

Základní škola Želešice, Sadová,
příspěvková organizace
sídlo: Sadová 530, 664 43 Želešice
tel./fax: 547 225 129
mobil: 731 109 181
e-mail adresa: reditel@skolahrou-zelesice.cz
web: <https://zszelesice.cz/>



V ý r o č n í z p r á v a
z a š k o l n í r o k 2 0 2 2 / 2 0 2 3

č. j. ZŠŽ 97/ 23 Ko

PhDr. Aleš Kočvara
ředitel školy

Obsah

Základní údaje o škole

Přehled oborů vzdělání , které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o škole

1) Název:

Základní škola Želešice, Sadová, příspěvková organizace

2) Sídlo:

Sadová 530, 664 43 Želešice

Kontakty

Tel./fax:

+420 547 225 129

+ 420 731 109 181

E-mail adresa:

reditel@skolahrou-zelesice.cz

web:

<https://zszelesice.cz/>

3) Charakteristika školy:

Právní forma:

příspěvková organizace

Identifikátor školy:

600 025 144

Zřizovací listina:

č. j. 20/74 ze dne 30. 4. 2015 a Dodatek č. 1 Zřizovací listiny,

č. j. 102/19, ze dne 27. 4. 2017

4) Zřizovatel školy:

Jihomoravský kraj

Žerotínovo náměstí 449/3

601 82 Brno

Vlastník budov:

Jihomoravský kraj

Žerotínovo náměstí 449/3

601 82 Brno

Mgr. et Mgr. Tomáš Kratochvíl - člen ŠR za zřizovatele školy
Ing. Marta Kvardová - člen ŠR za zřizovatele školy
Roman Veselý - člen ŠR za zřizovatele školy

Přehled oborů vzdělání , které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

1) Činnost příspěvkové organizace je vymezena zákonem č. 561/2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a vyhláškou

č. 27/2016 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, vyhláškou č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, v platném znění.

Příspěvková organizace vykonává a poskytuje činnosti:

- 1) základní školy - základní vzdělávání poskytované žákům se závažnými poruchami chování a autismem, závažnými poruchami učení a mentálním postižením
- 2) školní družiny - zájmové vzdělávání
- 3) školní jídelny - školní stravování
- 4) internátu - zajišťuje dětem a žákům celodenní výchovu, ubytování a stravování

Příspěvková organizace je oprávněna v souladu s ustanovením § 33, pís. B, zákona 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, poskytovat závodní stravování.

2) Kapacita školy

Základní škola:	kapacita	253 žáků
Základní škola speciální:	kapacita	32 žáků
Pozn. .Nejvyšší povolený počet žáků základní školy je 2		85 žáků.
Školní družina:	kapacita	16 žáků
Školní jídelna:	kapacita	200 jídel na jeden výdej
Internát:	kapacita	70 lůžek

3) Okruhy doplňkové činnosti:

Zřizovatel příspěvkové organizaci povoluje okruhy doplňkové činnosti, které navazují na hlavní účel příspěvkové organizace:

- 1) realitní činnost
- 2) pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
- 3) hostinskou činnost
- 4) ubytovací služby

Podmínkou realizace doplňkové činnosti je:

- 1) doplňková činnost nenaruší plnění hlavního účelu příspěvkové organizace
- 2) oddělené sledování doplňkové činnosti a finanční hospodaření podle § 28 zákona č.250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů v platném znění
- 3) dodržování podmínek stanovených směrnicí vydanou zřizovatelem

4) Vymezení doby, na kterou je příspěvková organizace zřízena

Příspěvková organizace je zřízena na dobu neurčitou.

Rámcový popis personálního zabezpečení školy

1) Počty pracovníků školy (průměrný přepočtený počet):

Pracovníci	ZŠ	ŠD, ŠK	Internát	ŠJ	ostatní
Ředitel	1,0000				
Zástupce ředitele	2,0000				
Učitel	12,5000				
Vychovatel		0,5714	5,6826		
Asistent ped. pro žáky se zdr. postižením	2,0000		1,7000		
Asistent ped. pro žáky se soc. znevýhod.					
Školní psycholog					
Školní speciální pedagog	1,0000				
Mistr odborného výcviku					
Učitel odborné výchovy					
Celkem pedagog. prac.	18,5000	0,5714	7,3826		26,4540
Sociální asistent					
Sociální pracovník					
Vedoucí šk. kuchyně (provozní prac.)				0,5000	
Ekonom, účetní, ostatní THP prac.	1,5000				
Pradlena					
Švadlena					
Kuchař, pomocný prac.v kuchyni				2,000	
Školník, domovník	1,0000				
Údržbář, topič			0,2500		
Uklízečka	2,0000		2,0000		
Pracovník sociální péče (pom.vych.)			1,0000		
<i>ostatní pracovníci: uveďte funkci</i>					
Celkem nepedagog. pracovníků	4,5000	0,0000	3,2500	2,5000	10,2500
Celkem pracovníků	23,0000	0,5714	10,6326	2,5000	36,7040

2) Počty pracovníků školy dle věku:

Věk	Pedagog. prac.		Ostatní	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy
do 35 let	0	2	0	0
35 - 50 let	4	4	0	4
nad 50 let	7	9	1	3
Důchodci	1	0	0	1
Celkem	12	15	1	8

3) Kvalifikovanost a aprobace učitelů a vychovatelů:

	Učitelé	Vychovatelé ŠD + internát	asistenti pedagoga
Odborná kvalifikace (v %)	78,43	100,00	100,00

4) Údaje o pedagogických pracovnících školy k 1.9.2022

Jméno	titul	funkce	pracoviště	kvalif.	aprobace	praxe
Kočvara Aleš	PhDr.	ředitel	Želešice	VŠ	spec. ped.	31
Němec Petr	Mgr.	zást.ředitele	Želešice	VŠ	spec. ped.	28
Matějková Ludmila	Mgr.	zást.ředitele	Želešice	VŠ	spec. ped.	37
Koupil Petr	Mgr.	učitel	Želešice	VŠ	učitel ZŠ	15
Navrátilová Barbora	Mgr.	učitelka	Želešice	VŠ	spec. ped.	2
Kubíčková Jaroslava	Mgr.	učitelka	Želešice	VŠ	spec. ped.	28
Lvovský Petr	Mgr.	učitel	Želešice	VŠ	spec. ped.	34
Šochová-Plhánková Ivana	Bc.	učitelka	Želešice	VŠ	soc. ped.	22
Kučera Pavel	Mgr.	učitel	Želešice	VŠ	spec. ped.	21
Blažková Petra	Mgr.	učitelka	Želešice	VŠ	spec. ped.	2
Kyvíř Petr	Mgr.	učitel	Želešice	VŠ	spec. ped.	23
Dobešová Dana	Ing.	učitelka	Želešice	VŠ	VŠE+ spec. ped.	34
Hradská Zdeňka	Bc.	učitelka	Želešice	SŠ	spec. ped.	21
Sedláčková Běla	Mgr.	učitelka	Želešice	VŠ	učitel ZŠ	15
Šotová Miroslava	Mgr.	učitelka	Želešice	VŠ	spec. ped.	35
Svobodová Veronika		asistent pedagoga	Želešice	SŠ	vzd. pro asistenty	1
Oberfranc Roman		asistent pedagoga	Želešice	SŠ	vzd. pro asistenty	3
Svobodová Marie	Mgr.	spec.ped. - etoped	Želešice	VŠ	spec. ped.	37
Hradská Zdeňka	Bc.	vychovatelka ŠD	Želešice	SŠ	soc. ped.	21
Pompa Josef		vychovatel	Želešice	SŠ	vych.+ sp. ped.	20
Fráňová Lenka		vychovatelka	Želešice	SŠ	vych.+ sp. ped.	24
Zíma Luboš	Mgr.	vychovatel	Želešice	VŠ	vych. + man.	34
Jakubcová Kateřina	Mgr.	vychovatelka	Želešice	VŠ	spec. ped.	3
Pírko Jiří	Bc.	vychovatel	Želešice	VŠ	soc. ped.	20
Soudek Rudolf	Mgr.	vychovatel	Želešice	SŠ	spec. ped.	36
Ptáčková Jitka		asistent pedagoga	Želešice	SŠ	vzd. pro asistenty	29
Brychta Oldřich	Mgr.	asistent pedagoga	Želešice	VŠ	vzd. pro asistenty	21

5/ Absolventi, kteří nastoupili na školy:

	Učitelé	vychovatelé	asistenti pedagoga
Školní rok 2022/2023	1	0	0

6/ Počet ostatních učitelů, kteří nastoupili nebo odešli:

	Učitelé + spec. ped.	vychovatelé	asistenti pedagoga
Odchod	5	2	0
Nástup	5	2	2

7/ Počet pracovníků neaprobovaných a v důchodu:

	Učitelé	vychovatelé	asistenti pedagoga
Neaprobovaných	2	0	0
Důchodci	0	2	0

8/ Počet dojíždějících pedagogických pracovníků:

	Učitelé	vychovatelé	asistenti pedagoga
Celkem	16	6	2
Dojíždějící	15	5	1

Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

1/ Rozhodnutí ředitele školy:

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Dle § 165 z. č. 561/2004 Sb, např.:		
Zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzděl. plánu § 18		
Přijetí k předškolnímu vzdělávání § 34		
Ukončení předškolního vzdělávání § 35		
Zařazení do přípravného stupně ZŠ speciální § 48a		
Zařazení do přípravné třídy ZŠ § 47		
Zamítnutí žádosti o odklad povinné školní docházky § 37		
Přijetí k základnímu vzdělávání § 46		
Přestup žáka § 49	21	0
Převedení žáka do jiného vzděl. programu § 49		
Zamítnutí žádosti o povolení pokrač. v zákl. vzdělávání § 55		
Přijetí ke vzdělávání ve střední škole		
Zamítnutí žádosti o pokračování v základním vzdělávání § 55		
Podmíněné vyloučení a vyloučení žáka § 31		
Povolení a zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka § 41		
Dle § 24 z. č. 109/2002 Sb., např.:		
O úhradě nákladů na zdrav. péči		
Celkem	21	0

2/ Počet nově přijatých žáků:

roč.	Září	Během roku	Z jin. typu šk.*	Ze stej. typu šk.
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	6	1	4	3
5.	1	0	0	1
6.	2	0	1	1
7.	7	0	4	3
8.	2	1	2	1
9.	1	0	1	0
10.	0	0	0	0
Celkem	19	2	12	9

3/ Počet tříd, oddělení ŠD, VS a žáků:

Školní rok 2019/2020	Počet tříd, oddělení, VS	Počet dětí/žáků
Základní škola	9	83
Základní škola speciální	0	0
ŠD	1	15
Internát	5	68

E) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2022/2023 jsme naplnili očekávané výstupy v jednotlivých ročnících. Nově jsme ve škole využívali podpory asistentů pedagoga. Tato podpora se osvědčila natolik, že plánujeme v tomto ohledu další významné doplnění týmu k zefektivnění výuky a dopomoci s hůře zvladatelnými žáky.

V jednotlivých předmětech jsme postupovali podle předem určených učebních plánů, které mají k dispozici všichni pedagogové jak elektronicky, tak papírově.

V průběhu školního roku probíhaly hospitace v jednotlivých předmětech zaměřené na dodržování a naplňování ŠVP, kooperaci mezi žáky, hodnocení a sebehodnocení výuky. Vše bylo řádně dodržováno a uskutečňováno. Hospitace vyučujících v jednotlivých předmětech podle předem stanoveného plánu prováděl pan ředitel Kočvara s paní zástupkyní Matějkovou. Každý vyučující si posléze vzorovou hodinu i pro své kolegy. Po jednotlivých hospitacích byl vždy s vyučujícím proveden rozbor hodiny - klady a zápory, nedostatky a doporučení, která v budoucnu byla odstraněna. Některé vybrané ukázkové hodiny posloužily i ostatním vyučujícím jako vzájemná hospitace i inspirace.

Ve školním roce v rámci výuky vyučující uspořádali pro děti Projektové dny zaměřené k právě probíhajícímu svátku nebo události. V těchto projektových dnech se prolínaly mezipředmětové vztahy a splnily naše motto - Škola hrou.

- Přehazovaná v AQM
- Program Zuby
- Praha - Capoeira
- Halloween
- Vernisáž na MU
- Vánoční rozjímání
- Parkour
- Velikonoce
- Uklidíme Česko

- Evropa
- Kurz předlékařské pomoci
- Den dětí
- Víš, co jíš?

V rámci tělesné výchovy proběhl ve 4. a 5.ročníku plavecký výcvik, který se uskutečnil 1x týdně v 18 lekcích od listopadu do května na bazénu Ponávka Brno.

Mimoškolní a volnočasové aktivity školy

Škola spolupracuje s:

- Všeobecnou zdravotní pojišťovnou
- Magistrátem města Brna v rámci projektu Bojovat srdcem
- nadačním fondem Terezy Maxové v rámci projektu Bojovat srdcem
- tanečním souborem MERCI
- tanečním souborem NO FEET
- Dance Academy Prague,
- In Motion Academy,
- Jump Academy Brno
- Aqualand Moravia
- škola spolupracuje CMG a SOŠPg
- škola spolupracuje Klub capoeiry Coracao de Capoeira
- Centrem hmatového modelování v Tasově /slepí sochaři/
- občanským sdružením SUKUS Praha – organizuje festival „SLUNCE“pro zdravotně postižené
- Asociace DICE
- Megaton Production
- Kytary.cz
- Bruno family park
- In Motion Academy
- SVP Brno, Zlín, Uherské Hradiště, Moravský Krumlov a dalšími
- škola spolupracuje se studenty a pedagogy katedry speciální pedagogiky MU v Brně
- s dalšími školami v rámci spolku SPORTMENT, které zajišťuje organizaci
- organizace sportovních akcí žáků základních škol pro děti s handicapem Jihomoravského kraje

V průběhu školního roku při škole pracovaly mj. kroužky:

- sportovní zaměření

- fitness
- sportovní
- fotbalový
- capoeira
- florbalový

- umělecké zaměření

- taneční
- divadelní
- výtvarný
- pěvecký

- pracovní zaměření

- ruční práce

- pletení z pediku
- infomatika
- vzdělávací zaměření
 - doučování I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII.
 - žákovská knihovna
- škola pořádá, organizuje a účastní se výstav po celé ČR
- škola pořádá, organizuje a účastní se sportovních soutěží v rámci Jihomoravského kraje
- kroužek taneční a capoeiry se účastní soutěží a přehlídek po celé ČR

F) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

1/ Vzdělávací programy:

Základní škola - Vzdělávací program „Škola hrou“ č. j. ZŠŽ 230/17 Hu „Škola hrou“ jako učební dokument pro základní vzdělávání

1/ Vzdělávací program pro ZŠ „Škola hrou“ č. j. ZŠŽ 230/17 Hu, jako učební dokument pro základní vzdělávání

Název ŠVP: "Škola hrou"						
Ročník	Počet tříd	Počet žáků	z toho bez postižení	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1.	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0
3.	1	5	0	5	0	0
4.	1	11	0	11	0	0
5.	1	2	0	2	0	0
6.	2	17	0	17	0	0
7.	2	19	0	19	0	0
8.	1	18	0	17	1	0
9.	1	11	0	9	1	1
celkem	9	83	0	80	2	1

2/ Vzdělávací program pro ZŠ „Škola hrou“ č. j. ZŠŽ 230/17 Hu, jako učební dokument pro základní vzdělávání - žáci s MP

Název ŠVP:						
Ročník	Počet tříd	Počet žáků	z toho bez postižení	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1.	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0
3.	1	0	0	0	0	0
4.	0	7	0	7	0	0
5.	0	4	0	4	0	0
6.	1	1	0	3	0	0

7.	0	5	0	5	0	0
8.	0	6	0	6	0	0
9.	0	1	0	1	0	0
celkem	0	24	0	24	0	0

43 Snížený stupeň z chování v ZŠ ve školním roce 2020/2021:

Snížený stupeň z chování	1.pololetí počet žáků	2.pololetí počet žáků
2. stupeň z chování	14	13
3. stupeň z chování	12	21

4/ Údaje o přijímacím řízení a zařazení žáků do učebních oborů:

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

v 9. ročníku	10
v nižším než 9. ročníku	4
přímý pracovní poměr	0
invalidní důchod	0
neumístění	3

5/ Přihlášeni a přijati ke střednímu vzdělávání:

	SŠ, G	SOU	OU	PrŠ
přihlášených	0	7	4	0
přijatých	0	7	4	0

G) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Podle Metodických pokynů ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže (č.j. 20 006/2004-51, č.j. 20 006/2007-51 a č.j. 28 275/2000-22) představuje MPP základní nástroj prevence v resortu školství, mládeže a tělovýchovy.

Naším cílem byla příprava takové výchovně vzdělávací strategie, která bude komplexní a interaktivní, zaměřená na zkvalitnění komunikace, mezilidských vztahů, prevenci šikany, projevů rasismu a intolerance. V rámci prevence zneužívání návykových látek jsme se zaměřili na prevenci kouření a experimentování s drogami.

Podstatou práce během školního roku bylo vytváření pozitivního sociálního klimatu nejen v rámci jednotlivých tříd, ale i celého školního kolektivu (zvyšování důvěry bez nadměrného tlaku na výkon, zařazování do skupin, práce ve skupině vrstevníků, pohoda a klid bez strachu a nejistoty, společné akce jednotlivých stupňů školy – vzájemná spolupráce a tolerance).

Žáci se obraceli na výchovnou poradkyni a metodičku prevence se svými problémy, rodiče si mohli kdykoliv domluvit schůzku. Veškeré problémy, které se ve třídách objevily, byly ihned prokonzultovány mezi všemi zainteresovanými učiteli společně se zástupkyní ředitelky a ihned byly řešeny.

Velmi přínosným pro oblast prevence se dlouhodobě jeví přítomnost a velmi aktivní přístup školní etopedky.

Ve škole je instalována schránka důvěry. Veškeré podněty a připomínky byly prokonzultovány s vedením školy.

Žáci dostali odpovídající a vcelku pozitivní zpětnou vazbu.

V rámci nežádoucího chování řešila výchovná poradkyně s metodičkou prevence a s etopedkou záškoláctví, nevhodné chování žáka, napadení spolužáka, kouření, držení omamných látek, sebepoškozování, krádeže, podezření na šikanu. Na vybrané problémy během školního roku reagovala metodička prevence preventivními programy na druhém stupni školy. (alkoholismus, klima třídy, šikana, životní styl, sebehodnocení, drogy, globalizace, svět kolem nás).

Školní metodička prevence plně splňuje kvalifikační požadavky pro vykonávání své funkce (absolvování distančního čtyřsemestrálního studia pro metodiky prevence).

Primárně preventivní činnost se zaměřila hlavně na třídní a výchovné skupiny (obecná prevence). Během různých besed byly využívány materiály získané z internetu, časopisu Redway, Závislost a my, DVD na daná témata ze školní videotéky, z portálů Jeden svět na školách (jsns.cz), Záchraný kruh (zachrannykruh.cz).

Žáci měli možnost se během prezenční výuky zapojit do různých volnočasových aktivit, které jim škola nabídla. V tomto školním roce při škole pracovaly kroužky se širokým okruhem činností. Zaměřovaly se na sportovní, umělecké a naučné dovednosti. V rámci internátu měli žáci připravený bohatý volnočasový program.

I.stupeň

Na počátku školního roku bylo základem navození příznivého psychosociálního klimatu ve všech třídách z důvodu vytváření nových kolektivů. Do školy nastupují po celý školní rok noví žáci. Důraz byl kladen na vytváření kladných mezilidských vztahů, vzájemnou toleranci a pomoc. U mladších dětí došlo během prvních dvou měsíců ke sblížení. Brzy přestaly rozlišovat, kdo přišel z které školy.

Žáci si v rámci výuky osvojovali a upevňovali základní návyky v rámci hygieny, životosprávy. Nedařilo se zcela vymýtít prvky šikany a nadřazování se některých žáků nad ostatní. Je to pro nás úkol do budoucna.

Programy primární prevence vedené proškolenou instruktorkou (učitelka naší školy s primárně preventivní praxí):

2x Klima ve třídě

2x Vztahy ve skupině

1x Kyberšikana – beseda s policistkou

II.stupeň

Základním cílem bylo vytvoření nových třídních kolektivů a upevnění vztahů ve všech třídách, což se zcela úplně nepodařilo. Vzhledem k věku a vývojovým odlišnostem se neustále objevují problémy v chování a ve vzájemné komunikaci mezi žáky.

V rámci výuky se učitelé zaměřili na vytváření pozitivních vztahů ve třídách, vzájemné tolerance, rozvíjení partnerských vztahů, kultivované komunikaci, zodpovědnosti a spolupráci, pravidel slušného chování, péči o pracovní prostředí, estetiku školy, seberealizaci, potlačování agresivity.

Spoustu těchto vztahů a aktivit žáci trénovali na modelových situacích v hodinách Vko, Čj, VkZ, předmětu Člověk a svět práce a dalších.

Letošní školní rok byl v prevenci vyjímečný vzplanutím válečného konfliktu na Ukrajině. S žáky se hlavně v počátcích tohoto konfliktu opravdu intenzivně pracovalo s tematikou postojů k tomuto problému, pomoci, kritických postojů, soudržnosti, pomoci, lidskosti, mediálních ovlivňování atd.

Metodik prevence si připravil a uskutečnil programy s tematikou primární prevence. Na II. stupni v 7.až 9.ročníku probíhala primární prevence velmi intenzivně a pravidelně hlavně v rámci Českého jazyka, Výchovy k občanství a třídnických hodin – viz příloha č.1

Metodička prevence absolvovala během školního roku řadu akcí, seminářů a přednášek na téma primární prevence.

Programy primární prevence (vedené proškolenými odborníky)

2x Návykové látky

3xTřídní klima

2x Finanční gramotnost

5x napadení, fyzická agrese

2x etiketa

4x majetková trestná činnost

Besedy

Tematické s metodičkou prevence, krátké, v rámci vyučování 104x

Projektové dny

Zubní prevence,Vánoce, Mikuláš, Den dětí, Víš co jíš, Den Země,J. G.Mendel, Uklidíme Česko

Minimální preventivní program a strategie školy v rámci prevence sociálně patologických jevů je výsledkem zkoušení a upravování, vychází z nových poznatků, výsledků šetření a zlepšování toho, co se podařilo v uplynulém období, ale i toho, co se nedaří a kde se musí ještě pracovat na zlepšení.

Každý školní rok přináší nové podněty a nápady a na základě zkušeností hledáme pokud možno efektivní cesty vedoucí ke zkvalitnění vlivu na naše žáky. Snažíme se v rámci možností školy udělat vše, co podpoří výchovu ke zdravému životnímu stylu a sníží nežádoucí chování.

H) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

1/ Studia k doplnění kvalifikace a celoživotní vzdělávání

Školení
Setkávání ředitelů MAS Bobrava.
Práce s internetem a kyberbezpečnost.
Zážitková pedagogika.
Školení managementu.
Moudrost traumatu Gabora Maté s besedou na téma vztahu závislostí a traumat.
Zahradnická terapie pro děti předškolního a mladšího školního věku.
Zákon o registru smluv z pohledu školy.
Útočník ve škole.
Nová Informatika pro začátečníky.
Setkání metodiků prevence.

Setkání výchovných poradců Brno-venkov.
Náslech v ZŠ Ivančice.
Zdravotník zotavovacích akcí.
Rozvoj emoční inteligence prostřednictvím příběhů ve smyslu Gestalt.
Digiroadshow.
Zážitkové techniky v protidrogové prevenci.
Dílna psaní: kreativní techniky, postupy a inspirace.
Jak lépe porozumět vzdělávacím potřebám současné „digitální“ generace.
Dílna psaní: vybrané aplikace a nástroje pro podporu psaní u žáků.
Intervence u žáků s psychickými potřebami
Setkávání učitelů 1. stupně.
Význam pohybu v rozvoji správné výslovnosti.
Primární prevence – Současný stav primární prevence na školách.
Trendy se mění – co zůstává?
Rozvoj mediální gramotnosti ve školním prostředí.
Sexuální výchova žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
Jak na bezpečné klima ve třídě.
Vkládání a úpravy smluv v registru smluv krok za krokem.
Podpora (ne)pedagogických pracovníků.
Podpora pedagogů v jejich práci aneb supervize ve škole.
Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou.
Neklidné a zbrklé dítě a co s tím doma i ve škole.
Interaktivita nové trendy.
Trénink jazykových schopností podle D.B.Elkonina.
Učiteling.
Hudební výchova s Danielou Taylor.
Výcvik relaxačních aktivačních metod a relaxačních technik.
Asistent pedagoga a jeho role ve výchovně-vzdělávacím procesu.
Pracovní setkání MAP Šlapanice 2.
Vykročit do 1.ročníku.
ADHD, ADD v kostce – porucha pozornosti a hyperaktivity.
Laskavá péče o mysl.
Hodnocení výsledků vzdělávání žáků se speciálními vzděl.potřebami.
Učení se od jiných a s jinými.
Jak v komunikaci neprohrát a neublížit.
DIGI RODSHOW pro školy zřízené podle §16, zákona č. 561/2004 Sb.
Roční zúčtování záloh na daň z příjmů ze závislé činnosti a daňového zvýhodnění za rok.

2/ Hodnocení DVPP na škole:

Ve školním roce se každý pracovník zúčastnil minimálně dvou školení, kurzů, semináře v rámci DVPP. Uskutečnily se semináře pro pedagogické pracovníky, jeden pedagogický pracovník dokončuje rozšiřující studium speciální pedagogiky, jeden pedagogický pracovník absolvoval kurz německého jazyka pro pokročilé. Všichni zaměstnanci byli proškoleni v BOZP, PO a I. pomoci.

I) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V minulém školním roce byl zprovozněn nový školní web s lepší funkcionalitou, designem a zejména obsahem. Slouží nejen k dobré informovanosti rodičů o dění ve škole a aktuálních akcích, ale i k zprávám pro širší veřejnost sloužící k orientaci v tom, pro jaký typ postižení naše škola slouží.

Nadále probíhají externí akce nejen v rámci projektu Bojovat srdcem, ale rovněž v rámci projektových dnů a školních výletů. Pokud žáci opouštějí areál školy, jsou vždy důkladně informováni o způsobu chování na veřejnosti a reprezentaci školy.

Pokračujeme v organizaci sportovních akcí, při nichž se zaměřujeme na školy obdobného zaměření, jako má naše.

Naši žáci se podíleli na výtvarné výzdobě fakulty speciální pedagogiky Masarykovy univerzity v Brně a při této příležitosti proběhla vernisáž s akrobatickým vystoupením a hip-hop performance.

Velmi dobrá spolupráce probíhá i v rámci obce Želešice, paní starostka i pan místostarosta se stali členy školské rady pro tříleté funkční období do roku 2024. Do zvelebování obce jsme se zapojili rovněž v rámci projektového dne Uklidme Česko.

J) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

ČŠI - dle registru inspekčních zpráv neproběhla ve školním roce žádná kontrola

OKO – Byli jsme seznámeni s výsledky Odboru kontroly JMK, řešili jsme uvedené nedostatky.

K) Základní údaje o hospodaření školy

1/ Průměrné platové třídy zaměstnanců

Ředitel	-	13.	platová třída
Učitelé	-	11. - 12.	platová třída
Vychovatelé	-	9.	platová třída
Asistenti pedagoga	-	5. - 8.	platová třída
THP	-	8. - 10.	platová třída
Vedoucí stravování	-	9.	platová třída
Pomocný vychovatel	-	4.	platová třída
Školník – údržbář	-	4.	platová třída
Kuchař	-	4.	platová třída
Domovník, topič	-	3.	platová třída
Úklidový pracovník	-	2.	platová třída

2/ Dotace ze státního rozpočtu a státních fondů v tis. Kč

Přijaté dotace:

dotace ze státního rozpočtu /přímé náklady/	23 803
příspěvek od zřizovatele /provozní náklady/	4 925
účelová provozní dotace UZ 83	364
účelová dotace UZ 143533092	20
účelová dotace UZ 143133092	6
účelová dotace UZ 170533088	225
účelová dotace - op. Program Potravinové a mat. pomoci	14

Čerpání dotace ze SR na přímé náklady:

mzdy	17 352
zákon. pojištění	5 870
OON	20
tvorba FKSP	355
Učebnice, školní potřeby	0
náklady na školní akci	0
Ochranné pomůcky pro zaměstnance	0
cestovné	31
služby školení a vzdělávání	19
dávky nemocenského pojištění	143
zákonné soc. náklady - nakl. na bezp. Zdraví	10
zákonné soc. náklady - zav.prev.péče	3
celkem čerpání - dotace přímé	23 803

Čerpání provozní dotace od zřizovatele:

DHM	319
Učebnice, školní potřeby	61
Časopisy, knihy, tisk	8
materiál ostatní	349
voda	37
plyn	440
elektrická energie	311
opravy a udržování	866
Služby pošt	5
služby telekomunikací a radiokomunikací	30
služby ostatní	436
Služby školení a vzdělávání	38
ostatní sociální pojištění	77
služby peněžních ústavů	6
dávky nemocenského pojištění	245
odpisy DHM	1 697
celkem čerpání - dotace provozní	4 925

Čerpání provozní účelové dotace UZ 83 :

mzdy	268
zákon. pojištění	91
tvorba FKSP	5
celkem čerpání provozní účelové dotace UZ 83	364

Čerpání provozní účelové dotace UZ 143533092

cestovné	6
školení	14
celkem čerpání provozní účelové dotace UZ	20

143133092	
-----------	--

Čerpání provozní účelové dotace UZ 143133092

cestovné	2
školení	4
celkem čerpání provozní účelové dotace UZ 143133092	6

Čerpání provozní účelové dotace UZ 170533088

knihy, učební pomůcky, tisk	225
celkem čerpání provozní účelové dotace UZ 143133092	225

Čerpání účel. dotace - op. Program Potravinové a mat. pomoci

kancelářské potřeby	1
potraviny	13
celkem čerpání účelové dotace -op. program potravinové a mat. pomoci	14

Vlastní příjmy:	1 857
------------------------	--------------

Čerpání vlastních příjmů

bezplatně převzatý materiál - Covid	5
čistící prostředky	25
potraviny	996
elektrická energie	173
voda	12
stočné	25
plyn	568
celkem čerpání vlastních příjmů	1 804

Hospodářský výsledek	53
-----------------------------	-----------

3/ Investice v tis. Kč

nákup konvektomatu	189
Nařízený povinný odvod zřizovateli	1 273

4/ Přehled pohledávek v tis. Kč

Po splatnosti						
0 - 30 dnů	31 – 60 dnů	61 – 90 dnů	91 – 180 dnů	181 – 360 dnů	Nad 360 dnů	celkem
804	47	38	43	80	1216	2 228

K/ Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Rozvojové programy vyhlášené MŠMT:
Šablony OP JAK
Rozvojové programy vyhlášené krajem:
Rozvojové programy ostatní:
Účast v projektu Magistrátu města Brna Bojovat srdcem

L/ Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání a celoživotního učení

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání a celoživotního učení.

M/ Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financ. z cizích zdrojů

Nadační fond Terezy Maxové – realizace projektu Bojovat srdcem
Magistrát města Brna – realizace projektu Bojovat srdcem

N/ Údaje o spolupráci s dalšími subjekty a odborovými organizacemi

MU Brno
Centrum hmatového modelování Tasov
Nadace Terezy Maxové
Všeobecná zdravotní pojišťovna
Aqualand Moravia
Bruno family park
Město Brno
Taneční studio No Feet
SVP Jihomoravského a Olomockého kraje
mnoho dalších subjektů

Při škole nepracuje odborová organizace. Pracovníci školy jsou pravidelně informováni o činnosti ČMOS, KROS.

O/ Hlavní změny a události v uplynulém škol. roce (rekonstrukce, výstavba a vybavení)

Nákup vybavení pro internát - matrace, sport, stolní hry ad.
Zavedení e- třídnic
Angažná 2 asistentů pedagoga
Angažmá 2 dalších pedagogů ve výuce
Malířské práce v pavilonu "A".
Projekt na opravu střechy objektu "F"
nákup ICT techniky a robotiky

P/ Zhodnocení a závěr

Škola má právní formu - příspěvková organizace. Při škole pracuje Školská rada. Ředitelství školy vede veškerou personální, mzdovou, účetní a ekonomickou agendu školy.

Nově jsme angažovali asistenty pedagoga s plánem tým asistentů ve škole dále rozvíjet.

Na škole probíhal preventivní program a při škole pracovalo sedmnáct zájmových kroužků.

I v tomto školním roce finančně přispěl našim žákům na rozvoj jejich talentu NF Terezy Maxové a MÚ Brno v rámci projektu Bojovat srdcem.

Škola organizovala plavecký výcvik žáků I. stupně základní školy.

Spolupráce speciálního pedagoga, výchovného poradce, metodika prevence, učitelů, vychovatelů a vedení školy byla na výborné úrovni.

Speciální pedagog v období uzavření školy pravidelně spolupracoval se zákonnými zástupci žáků a intenzivně jim pomáhal v krizových situacích.

Přes všechna úskalí se v tomto školním roce opět podařilo minimalizovat záškoláctví u některých problémových žáků.

Škola spolupracovala s OSPOD, Policií ČR, Městskou policií v Brně, soudy a kurátory. Všechny případy byly konzultovány a podstoupeny k řešení příslušným orgánům.

Úzká spolupráce se SVP Brno, SVP Uherské Hradiště, SVP Uherský Brod, SVP Zlín, SVP Moravský Krumlov a SVP Tršice nadále pokračuje.

Nadále škola spolupracuje s: NO při SOS vesničce Kompas, Spolupráce se zřizovatelem, OÚ Želešice a ostatními subjekty byla v uvedeném období na velmi dobré úrovni, Práh Brno, pobočka Znojmo, SAS Ratolest, SAS Piafa Vyškov, DPN Velká Bíteš, pedopsychiatry.

Spolupracujeme s externím psychologem. Vyšší kvalitu informovanosti zajišťují webové stránky a elektronická žákovská knížka.

V Želešicích 15. 10. 2023

PhDr. Aleš Kočvara
ředitel školy

Výroční zprávu za školní rok 2020/2021, č. j. ZŠŽ 100/22 Ko projednala Školská rada dne 31.10.2023.

Podpisy zúčastněných členů Školské rady Základní školy Želešice, Sadová, příspěvková organizace, sídlo Sadová 530, 664 43 Želešice.

Člen ŠR za pedagogické pracovníky školy
/předseda ŠR/

.....
Mgr. Ludmila Matějková

Člen ŠR za pedagogické pracovníky školy

.....
Mgr. Petr Němec

Člen ŠR za pedagogické pracovníky školy

.....
Mgr. Miroslava Šotová

Člen ŠR za zákonné zástupce nezl. žáků

.....
Lenka Abrahámková

Člen ŠR za zákonné zástupce nezl. žáků

.....
Jana Havelková

Člen ŠR za zákonné zástupce nezl. žáků

.....
Veronika Kučerová

Člen ŠR za zřizovatele školy

.....
Mgr. et Mgr. Tomáš Kratochvíl

Člen ŠR za zřizovatele školy

.....
Ing. Marta Kvardová

Člen ŠR za zřizovatele školy

.....
Roman Veselý