

Základní škola a praktická škola, Slavkov u Brna, příspěvková organizace

Č.j.: 67 /2025

27.8.2025

Výroční zpráva školy (školní rok 2024/2025)

Základní informace :

Název školy	Základní škola a praktická škola, Slavkov u Brna, příspěvková organizace
Sídlo školy	Slavkov u Brna, Malinovského 280, 684 01
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	71197770
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Telefon	544221610
Intern.stránka, e-mail	www.zsmalina.cz , zsmalina@seznam.cz

Ředitel školy

Titul, jméno, příjmení	Mgr.Karel Durda
Adresa bydliště	Hodějovice 364

Charakteristika školy :

Škola poskytuje základní a střední vzdělání dětem převážně s mentálním postižením, které se nemohou s úspěchem vzdělávat na školách běžného typu.

Na naší škole je vyučováno dle Školního vzdělávacího programu Základní školy, č.j.43/2022, Školního vzdělávacího programu Základní škola speciální, zpracovaný podle RVP ZŠS, č.j.88/2010, Školního vzdělávacího programu Základní škola speciální II.díl, zpracovaný podle RVP ZŠS, č.j.75/2019 a Školního vzdělávacího programu Školní družiny, č.j. 15/2013. Na praktické škole je vyučováno dle Školního vzdělávacího programu praktické školy jednoleté, č.j. 64/2017.

Údaje o školské radě :

Pod vedením Mgr. Vladimíra Soukopa pracovali paní Romana Šimoníková, paní Věra Hallová, paní Lenka Pírová, Ing. Marie Jedličková, Ing. Ivan Charvát, Mgr. Zlata Hynštová, Mgr. Dagmar Kachlířová a Mgr. Michaela Matějíčková.

Přehled pracovníků školy :

Ve škole pracovalo kromě ředitele školy a jeho zástupce 10 učitelů (z toho 7 na plný úvazek), 10 asistentek pedagoga (2 na plný úvazek), školní speciální pedagog, logoped a 2 vychovatelky ve školní družině (na zkrácené úvazky).

Ekonomka, školník (na zkrácený úvazek) a uklízečka pracují jako nepedagogové.

Pracovníci	zš	sš	Šd
Ředitel	1		
Zástupce ředitele	1		
Učitel	7,94	1,55	
Vychovatel			1,12
Asistent ped. pro žáky se zdr. postižením	5,61	0,83	0,83
Asistent ped. pro žáky se soc. znevýhod.			
Školní metodik prevence	0,1		
Školní speciální pedagog	0,68		
Mistr odborného výcviku			
Učitel odborné výchovy			
Celkem	16,33	2,38	1,95
Celkem pedagog. prac.	20,66	x	X
Osobní asistent			
Sociální pracovník			
Vedoucí šk. kuchyně (provozní prac.)			
Ekonom, účetní, ostatní THP prac.	1,1		
Pradlena			
Švadlena			
Kuchař, pomocný prac.v kuchyni			
Školník, domovník	0,1		
Údržbář, topič			
Uklízečka	1		
Celkem nepedagog. Pracovníků	2,2	X	x
Celkem pracovníků	22,86	x	X

Praktická škola jednoletá: 8 žáků v jedné třídě.

Ročník	1.
Počet žáků/z toho dívek	8/3
Neprospělo celkem/ dívek	2/1
Omluvené hodiny 2.pol	1165
Neomluvené hodiny 2.pol	0
DTU	0/0
DŘŠ	0/0
2 z chování	0
3 z chování	0
Čj-průměrná známka	2,9
M-průměrná známka	2,4
PV-průměrná známka	2,2
Pochvala TU	8
Pochvala ŘŠ	0
Prospěl(a) s vyznam.	2

Dva žáci ukončili závěrečnou zkouškou.

Školní družinu navštěvovalo pravidelně 18 dětí ve dvou odděleních.

Cíle RVP ZV plníme v rámci vyučovacího procesu v jednotlivých předmětech, prostřednictvím rozvoje klíčových kompetencí a průřezových témat s ohledem na postižení našich žáků a jejich individuálních možností.

Vycházející žáci :

ZŠ

a) v 9. ročníku

2

b) v nižším než 9.ročníku

0

ZŠ speciální

a) v 10.ročníku

4

b) v nižším než 10. ročníku

0

ZŠ		SOŠ, G	SOU	U	OU	PrŠ	Jiná SŠ	ÚSP
Počty	přihlášených	0	0	0	2	0	0	0
Žáku	přijatých	0	0	0	2	0	0	0
ZŠ spec.		SOŠ, G	SOU	U	OU	PrŠ	Jiná SŠ	ÚSP
Počty	přihlášených	0	0	0	0	2	0	0
Žáku	přijatých	0	0	0	0	2	0	0

Praktická škola jednoletá

Dva žáci ukončili závěrečnou zkouškou.

Materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací činnosti:

Škola se snaží prostory na ulici Malinovského plně přizpůsobovat charakteru výuky. V nástavbě školy využíváme vybavené odborné učebny – dílna, keramická dílna, cvičná kuchyně a učebna počítačů. Pro výuku pracovního vyučování jako stěžejního předmětu na druhém stupni jsou vytvořeny dobré podmínky. Ve sklepech školy jsou vybudované a dobře zařízené dílny. Pro práci na pozemku dochází žáci na pozemek u kotelny, který se podařilo upravit pro potřeby vyučování. Učebny jsou velmi dobře vybaveny.

Školní knihovnu žáci i učitelé navštěvovali ve vyučovacích hodinách českého jazyka i ve vyhrazených hodinách.

Poradenské služby na škole :

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání	věková struktura	
				do 35 let	nad 35
výchovný poradce, školní metodik prevence	1	učitelství ŠMVZP	VŠ		1

Individuální vzdělávací programy, kariérové poradenství, plnění preventivního programu školy a prevence sociálně patologických jevů:

Poradenské a konzultační služby zabezpečuje naše škola prostřednictvím školního poradenského pracoviště (ŠPP), výchovné poradkyně a školní metodičky prevence ve spolupráci s vedením školy. Činnost školního poradenského pracoviště se uskutečňuje také ve spolupráci s třídními učiteli, speciálním pedagogem, logopedkou a dalšími pedagogickými pracovníky školy – ostatními učiteli, vychovatelkami školní družiny a asistenty pedagoga. Spolupracují rovněž s praktickou školou jednoletou - třídní učitelkou a asistentkou pedagoga. Činnosti uvedených pedagogických pracovníků koordinuje výchovná poradkyně a školní metodička prevence.

Pedagogičtí pracovníci se podílejí na naplňování školního preventivního programu, na vypracovávání zpráv pro školská poradenská zařízení a na zajišťování podpůrných opatření u žáků naší školy. Spolupracujeme nejčastěji s těmito školskými poradenskými zařízeními v oblasti služeb zajišťovaných pro žáky - OPPP Vyškov, SPC Brno, Ibsenova, SPC Brno, Sekaninova, SPC Brno, Štolcova, SPC Brno, Kociánka, SPC Brno, Kamenomlýnská, SPC Kyjov a se zástupci OSPODu v Bučovicích a ve Slavkově u Brna a PČR.

Preventivní program školy (PPŠ)

PPŠ byl aktualizován na začátku školního roku a průběžně plněn v rámci tříd. Třídní učitelé vypracovali zprávy o proběhlých aktivitách za každé pololetí školního roku a vložili je na server. Stanovená témata byla dodržována a vhodně zařazována do výuky. Na začátku školního roku byli pedagogové i žáci poučeni o prevenci na škole (schránka důvěry, nástěnka prevence apod.). Rovněž byli informováni i zákonní zástupci. Ve schránce důvěry nebyly nalezeny žádné vzkazy. Žáci se se svými problémy obraceli přímo na své TU nebo výchovnou poradkyni. V rámci preventivních aktivit využívali TU možnosti zájmových dnů, které podporují prostřednictvím zvolených činností pozitivní vztahy v třídním kolektivu. V dubnu proběhla preventivní akce s PČR. V květnu jsme se zúčastnili besedy se zdravotníkem v rámci projektu Normální je nekouřit. V červnu nás navštívili hasiči z HZS JMK ve Slavkově u Brna se svým výchovným programem pro žáky.

Kariérové poradenství

Ve školním roce 2024/2025 ukončili 9. ročník ZŠ 2 žáci. V ZŠ speciální ukončili 10. ročník 4 žáci. Vycházející žáci i jejich rodiče byli seznámeni s možnostmi dalšího vzdělávání. Pro žáky závěrečných ročníků proběhla beseda o volbě povolání. Při elektronickém podávání přihlášek spolupracovala výchovná poradkyně úzce s TU. Rodiče vycházejících žáků využili individuální konzultace i pomoc výchovné poradkyně. Žáci, kteří si podali přihlášky, byli přijati ke studiu na střední škole (OU a PŠ Brno Lomená-obory-malířské a natěračské práce, stravovací a ubytovací služby a zednické práce). Dva žáci ZŠ speciální si vybrali naši PŠ jednoletou. Jedna žákyně ZŠ speciální bude ročník opakovat a jeden žák už ve studiu pokračovat nebude. Po úspěšném složení závěrečných zkoušek jsme se v PŠ jednoleté rozloučili s dvěma žáky.

Výchovné poradenství

Individuální konzultace probíhaly se žáky na základě doporučení TU nebo na jejich vlastní žádost. Závažné problémy se neobjevily. Žáci chtěli většinou poradit s výběrem povolání nebo vztahy s kamarády či rodinnými příslušníky. Z kázeňských problémů se nejčastěji objevovaly vulgarismy, dohady mezi žáky, pošťuchování či nerespektování pokynů dozírajícího učitele. Naším cílem je tyto přestupky eliminovat a zaměřujeme se na posilování vzájemných vztahů ve třídách i mezi třídami navzájem. Konflikty mezi žáky se řeší okamžitě – TU ve spolupráci s výchovnou poradkyní.

Vzdělávání podle IVP

V letošním školním roce se podle IVP vzdělávalo 32 žáků: 13 žáků ZŠ, 7 žáků ZŠ speciální, 4 žáci z autistické třídy a 8 žáků PŠ jednoleté. TU vypracovali IVP, nechali podepsat ZZ a odevzdali výchovné poradkyni k založení. Po dobu celého školního roku vyučující pracovali se žáky podle nastaveného IVP. V závěru školního roku TU IVP vyhodnotili.

Logopedická intervence

Logopedickou péči vykonávala paní logopedka a byla zaměřena především na odstraňování poruch výslovnosti. V letošním školním roce ji navštěvovalo 14 žáků. Paní logopedka se žákům věnovala 4x týdně, každému individuálně 15 minut 1x za týden nebo 1x za 14 dní. Po počáteční vstupní diagnostice se žáky individuálně pracovala podle stanoveného harmonogramu. S vedoucí ŠPP probíhaly pravidelné konzultace a kontroly plnění činnosti se žáky i vedení dokumentace. Logopedka předávala potřebné informace TU.

Speciálně pedagogické poradenství

Speciálně pedagogické poradenství měla na starost školní speciální pedagožka. V letošním školním roce se na speciálně pedagogické péči podíleli ještě další 3 speciální pedagogové. Všichni 4 pracovali s 22 vybranými žáky naší školy, na které upozornili třídní učitelé. Po vstupní diagnostice pracovali se žáky dle plánu pedagogické podpory, který byl čtvrtletně aktualizován. Na pravidelných schůzkách byly případné problémy konzultovány s vedoucí ŠPP. Témata schůzek byly zejména potřeby zařazených žáků, navrzení dalších žáků do péče, upřednostnění nově navržených žáků apod. Stav žáků byl průběžně upravován podle potřeb žáků naší školy. Současně se speciální pedagogové zaměřovali také na zjišťování školní neúspěšnosti u našich žáků a vyhledávání žáků s nějakým druhem nadání (výtvarné, hudební, čtenářské či matematické dovednosti apod.). Těmto žákům je věnována individuální péče ve spolupráci s TU. Potřebné informace měli TU k dispozici. Vedoucí ŠPP kontrolovala aktivní činnost se žáky i vedení potřebné dokumentace. Proběhla schůzka s asistenty pedagoga, kde byly řešeny organizační záležitosti a nabídnuty možnosti vzdělávání v rámci osobnostního rozvoje.

Péče o další vzdělávání a odborný růst pracovníků školy:

Další vzdělávání pedagog. a nepedagog. pracovníků

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Relaxační techniky	1
Rozvoj digitálních kompetencí u žáků s PAS	1
Školení ekonomů	1
Bezpečnost na školách	1
Aktualizační kurz pro ICT koordinátory	1
Sfumato – splývavé čtení	1
Scratch pro začátečníky	1
Revize RVP ZV	1
Digitální kompetence napříč předměty	3
Komunikace s rodiči aneb co učitel může	1
QR kódy ve výuce	1

Modelovaná keramika	1
Wellbeing na škole	1
Jak bezpečně na sociální síť	1
Cesta k zvládnání negativních myšlenek a stresu	1
Němčina – tříměsíční kurz	2
Rozvoj digitálních kompetencí	5
4 metodická setkání školních speciálních pedagogů	1
Panické ataky: praktické rady a techniky	2
Celkem	27

Další aktivity školy, zapojení v projektech a prezentace na veřejnosti :

Škola organizuje pro žáky akce s různým zaměřením v průběhu celého roku dle plánu akcí. Ty jsou vyhodnocovány pravidelně na pedagogických radách školy.

Třídní učitelé organizují zájmové dny se svojí třídou. Činnost si naplánují podle ŠVP, zájmu žáků, možností školy a počasí. Smysl spočívá v posilování pozitivního vztahu žáků ke škole a k hlubšímu poznání žáků třídním učitelem. Má pomáhat také formovat vztahy mezi spolužáky v třídních kolektivech. Splňuje cíle prevence sociálně patologických jevů prohlubováním vztahů mezi žáky a nabídkou různých zájmových aktivit.

Při **projektu** pracují žáci na základě instrukcí učitele na zadaném tématu formou různých aktivit. Projekty mohou probíhat v rámci předmětů, mezipředmětových vztahů a v blocích v jednotlivých třídách nebo celoškolně. V tomto školním roce proběhlo 7 projektů naplánovaných na začátku školního roku.

ZÁŘÍ

- projekt – „Honba za pokladem
- malování na chodníku
- návštěva výstavy ovoce, zeleniny
- soutěž na dopravním hřišti ve Vyškově
- sběr šišek a ostatních přírodnin

ŘÍJEN

- projekt Halloween
- dějepisná exkurze
- výstava z přírodnin
- sběr kaštanů
- zahájení činnosti školní knihovny
- zahájení činnosti hudebního kroužku

LISTOPAD

- program o volbě povolání
- sběr plodin pro zvěř – spolupráce s Ekofarmou Jalový Dvůr
- školní kolo ve florbalu
- příprava vánočních dárků

PROSINEC

- posezení u vánočního stromku
- mikulášská nadílka 1. stupeň
- vánoční pečení
- projekt Advent
- výroba vánočních dárků a ozdob

LEDEN

- školní a okresní kolo Člověče nezlob se
- výstava knih žáků, které dostali pod stromeček
- návštěva knihovny
- beseda s rodiči vycházejících žáků

ÚNOR

- Bystroušek
- Taneční soutěž
- Projekt Ostatky + karneval

BŘEZEN

- recitační soutěž
- turnaj v piškvorkách
- pozorování přírody – park, hry s přírodninami
- Velikonoční výstava
- Vzdělávací program PČR

DUBEN

- projekt Čarodějnice
- projekt „Uklidíme Česko“
- Postavme si svět z obrázků - světový den porozumění autismu
- Velikonoční pečení – Družina I , Družina II
- Výlet za poznáním
- Divadlo (Polárka)
- zeměpisná exkurze pro žáky II. st. ZŠ
- exkurze zahradnictví PŠ

KVĚTEN

- projekt „Normální je nekouřit“
- výrobky ke Dni matek
- Výchovně vzdělávací program – hasiči
- Jarní venkovní soutěž mezi družinkami - Družina I x Družina II
- školní výlet

ČERVEN

- projekt „Pevnost Boyard“
- oslava Dne dětí
- pěvecká soutěž
- atletický den
- divadelní představení žáků Praktické školy
- přírodovědná vycházka – Urbánek
- vycházka k rybníku
- míčové soutěže pro žáky aj.

Spolupráce školy s dalšími subjekty, občanská a zájmová sdružení

Spolupráce s jinými školami stejného zaměření v JmK – kopaná, florbal, člověče nezlob se.

Spolupráce s ekofarmou Jalový dvůr.

Spolupráce s organizací Paspoint, zaměřený na pomoc dětem s autismem.

Společné akce pro žáky se školami z Vyškova a Brna

Sponzorské příspěvky umožňující žákům účast na všech akcích školy.

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI :

Poslední kontrola ČŠI proběhla na konci roku 2019. Škola byla hodnocena velmi dobře. Závěr: Z hlediska kvality pedagogického procesu si ZŠ a ZŠ speciální udržuje velmi dobrou úroveň. Vstřícná komunikace a podporující styl jednání. Individualizovaný a diferencovaný přístup vyučujících. Zájem o výuku u žáků. Promyšlené zapojení asistentek do výuky a jejich iniciativa.

Plnění úkolů v oblasti hospodaření

1. Oblast výnosů

V oblasti výnosů je nejvýznamnější položkou dotace na přímé náklady a dotace na provozní náklady. Dalšími zdroji příjmů jsou příjmy z úroků bankovních účtů. Všechny příjmy jsou realizovány v hlavní činnosti, doplňkovou činnost organizace neprovádí a nevlastní žádná auta.

Účet	plnění 2024	v	tis. Kč
648 0322 – Sponzorský dar			103,39008
649 0300 – obědy pro děti			27,130
662 0300 – úroky			101,12898
672 0320 – dotace ze SR			16793,717
672 0324 – dotace účelová II			54,0
672 0510 – dotace na provoz			1685,938
672 0520 – dotace na provoz účelová			487,64228
Výnosy celkem			19 252,94634

2. Oblast nákladů

Z hlediska nákladů jsou nejvyšší položkou mzdy a z nich vyplývající sociální a zdravotní pojištění.

Účet	plnění 2024	v	tis. Kč
501 – spotřeba materiálu			168,31665
511 – opravy a udržování			94,5
512 – cestovné			13,907
518 – ostatní služby			1299,39782
521 – mzdové náklady			12743,481
524 – soc.,zdrav. poj.			4251,646
525 – ostatní náklady - (úrazové)			52,769

527 – zákonné soc.náklady- (příděl do FKSP)	127,43481
527 – jiné sociální náklady	6,58494
527 – školení	17,01092
551 – odpisy	22,032
558 - DHM	230,85144
591 – Daň z úroků	21,33707
Náklady celkem	19 049,26865

3. Oblast finančního majetku

Stavy bankovních účtů k 31.12.2024

241/0x běžný účet vedený v Komerční bance. - analyticky jsou odlišeny:		
241 0100	běžný účet	2 126 421,38 Kč
241 0411	prostředky fondu odměn	45 100,00 Kč
241 0413	prostředky rezervního fondu	64 545,67 Kč
241 0414	prostředky -sponzorský dar	80 468,92 Kč
241 0416	prostředky investičního fondu	52 710,00 Kč
	celkem 241/0x	2 369 245,97 Kč
243 0100	účet FKSP vedený Moneta Money Bank as.	309 523,17 Kč
261 0100	zůstatek v pokladně k 31.12.2024	4 608,00 Kč
261 0600	pokladna FKSP k 31.12.2024	0,00 Kč
Celkem		4 608,00 Kč
Ceniny	zůstatek k 31.12.204	0,00 Kč

4. Oblast dotací ze státního rozpočtu

Za rok 2024 byly poskytnuty ze státního rozpočtu dotace na přímé náklady ve výši 16 793 717,- Kč. Čerpání ve výši 16 793 717,- Kč.

Byla poskytnuta účelová dotace na provoz ve výši 487 701-Kč.

Čerpání ve výši 487 642,28,- Kč.

Byla poskytnuta účelová dotace, ve výši 54 000,-Kč.

Čerpání ve výši 54 000,- Kč. (Nákup tabletů).

Provozní dotace celkem byla ve výši 1 685 938,- Kč

Další dotace

V roce 2024 byla poskytnuta dotace na obědy pro sociálně znevýhodněné děti ve výši 31 256,-Kč.

Byl čerpán sponzorský dar ve výši 103 390,08 Kč. (částka byla využita na dopravu dětí na školní akce, ceny do soutěží, nákup hraček a učebních pomůcek – zvýšené záhony, polepy na schody, dovybavení školní kuchyně, koberec, stůl do družiny a další)

5. Investice

V roce 2024 nebyly uskutečněny žádné investice.

Informace o výsledku inventarizace majetku a závazků

Inventurní práce proběhly na základě příkazu ředitele školy. Při inventarizaci k 31. 12. 2024 nebyly shledány žádné inventarizační rozdíly.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi: odborová organizace na škole není zřízena.

Ve Slavkově u Brna

Mgr.Karel Durda
ředitel školy

Projednáno na PR dne 29.8.2025.

Schválila Školská rada dne 13.10.2025.

3 3. zasedání Školské rady
Základní školy a praktické školy, Slavkov u Brna, příspěvková organizace
ze dne 13. 10. 2025

Program:

1. Zahájení
2. Projednání jednacího řádu
3. Schválení výroční zprávy 2024/25
4. Projednání návrhu rozpočtu 2026
5. Seznámení s celoročním plánem školy, tvorbou ŠVP
6. Závěr

Přítomni Romana Šimoníková, Věra Hallová, Mgr. Zlata Hynštová, Mgr. Michaela Matějíčková, Mgr. Vladimír Soukop, Ing. Marie Jedličková, Mgr. Dagmar Kachlířová

Omluveni: Lenka Pírová, Ing. Ivan Charvát

Pozván: —

Ad 3) Školská rada schválila výroční zprávu školy.

Ad 4) Projednání návrhu rozpočtu na rok 2026.

Ad 5) Zástupkyně školy seznámila radu s celoročním plánem školy a koncepcí školy na rok 2025/26. Zástupkyně školy seznámila radu s přípravami nového ŠVP.

Předseda školské rady poděkoval přítomným za účast a ukončil 33. zasedání školské rady.

Ve Slavkově u Brna dne 13. 10. 2025

Zapsala: Mgr. Zlata Hynštová

Podpisy:

