

Základní škola a praktická škola, Slavkov u Brna, příspěvková organizace

Č.j.: 66 /2024

29.8.2024

Výroční zpráva školy (školní rok 2023/2024)

Základní informace :

Název školy	Základní škola a praktická škola, Slavkov u Brna, příspěvková organizace
Sídlo školy	Slavkov u Brna, Malinovského 280, 684 01
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	71197770
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Telefon	544221610
Intern.stránka, e-mail	www.zsmalina.cz , zsmalina@seznam.cz

Ředitel školy

Titul, jméno, příjmení	Mgr.Karel Durda
Adresa bydliště	Hodějvice 364

Charakteristika školy :

Škola poskytuje základní a střední vzdělání dětem převážně s mentálním postižením, které se nemohou s úspěchem vzdělávat na školách běžného typu.

Na naší škole je vyučováno dle Školního vzdělávacího programu Základní školy, č.j.43/2022, Školního vzdělávacího programu Základní škola speciální, zpracovaný podle RVP ZŠS, č.j.88/2010, Školního vzdělávacího programu Základní škola speciální II.díl, zpracovaný podle RVP ZŠS, č.j.75/2019 a Školního vzdělávacího programu Školní družiny, č.j. 15/2013. Na praktické škole je vyučováno dle Školního vzdělávacího programu praktické školy jednoleté, č.j. 64/2017.

Údaje o školské radě :

Pod vedením Mgr. Vladimíra Soukopa pracovali paní Romana Žoldová, paní Věra Hallová, paní Blažena Vičarová, Ing. Marie Jedličková, Ing. Ivan Charvát, Mgr. Zlata Hynštová, Mgr. Dagmar Kachlířová a Mgr. Zdeňka Nechvátalová.

Přehled pracovníků školy :

Ve škole pracovali kromě ředitele školy a jeho zástupce 10 učitelů (z toho 7 na plný úvazek), 9 asistentek pedagoga (2 na plný úvazek), 2 speciální pedagogové a 2 vychovatelky ve školní družině (na zkrácené úvazky).

Ekonomka, školník (na zkrácený úvazek) a uklízečka pracují jako nepedagogové.

Pracovníci	zš	sš	Šd
Ředitel	1		
Zástupce ředitele	0,9	0,1	
Učitel	7,9	1,5	
Vychovatel			1,1
Asistent ped. pro žáky se zdr. postižením	5	0,8	0,8
Asistent ped. pro žáky se soc. znevýhod.			
Školní psycholog			
Školní speciální pedagog	0,6		
Mistr odborného výcviku			
Učitel odborné výchovy			
Celkem	15,4	2,4	1,9
Celkem pedagog. prac.	19,7	x	X
Osobní asistent			
Sociální pracovník			
Vedoucí šk. kuchyně (provozní prac.)			
Ekonom, účetní, ostatní THP prac.	1		
Pradlena			
Švadlena			
Kuchař, pomocný prac.v kuchyni			
Školník, domovník	0,1		
Údržbář, topič			
Uklízečka	1		
Celkem nepedag. Pracovníků	2,1	X	x
Celkem pracovníků	21,8	x	X

DŘŠ / dívek(jm.,důvod)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1/1
2 z chování (jm.,důvod)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
3 z chování (jm.,důvod)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Čj-průměrná známka	1	1,7	3,5	3,5	2,2	2	1,7	1	1,6	
M-průměrná známka	1,5	1,7	3,5	3	2,2	1	1,7	2,3	1,7	
PV-průměrná známka	1	1	1	1,5	1	2	1	1	1	
Pochvala TU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Pochvala ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Prospěl(a) s vznam.	2	4	0	0	4	1	3	2	4	

Základní škola speciální: 13 žáků ve třech třídách.

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Počet žáků/z toho dívek	0	0	0	1/0	0	3/1	0	3/1	4/2	2/1
Neprospělo/ dívek	0	0	0	0	0	0	0	0	1/1	1/0
Omluvené hod.2.pol	0	0	0	28	0	461	0	321	956	266
Neomluvené hod. 2.pol	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DTU / dívek(jm.,důvod)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DŘŠ / dívek(jm.,důvod)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 z chování (jm.,důvod)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 z chování (jm.,důvod)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pochvala TU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pochvala ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prospěl(a) s vznam.	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1

Praktická škola jednoletá: 10 žáků v jedné třídě.

Ročník	1.
Počet žáků/z toho dívek	10/3
Neprospělo celkem/ dívek	0
Omluvené hodiny 2.pol	1008
Neomluvené hodiny 2.pol	0
DTU / dívek(jm.,důvod)	0/0
DŘŠ / dívek(jm.,důvod)	0/0
2 z chování (jm.,důvod)	0
3 z chování (jm.,důvod)	0
Čj-průměrná známka	2,4
M-průměrná známka	2,1
PV-průměrná známka	1,8
Pochvala TU	9
Pochvala ŘŠ	0
Prospěl(a) s vyznam.	4

3 žáci ukončili závěrečnou zkouškou a 1 žákyně předáním vysvědčení.
Školní družinu navštěvovalo pravidelně 19 dětí ve dvou odděleních.

Cíle RVP ZV plníme v rámci vyučovacího procesu v jednotlivých předmětech, prostřednictvím rozvoje klíčových kompetencí a průřezových témat s ohledem na různá postižení našich žáků a jejich individuálních možností.

Vycházející žáci :

ZŠ

a) v 9. ročníku

6

b) v nižším než 9.ročníku

0

ZŠ speciální

a) v 10.ročníku

1

b) v nižším než 10. Ročníku

0

ZŠ		SOŠ, G	SOU	U	OU	PrŠ	Jiná SŠ	ÚSP
Počty	přihlášených	0	0	0	1	2	3	0
Žáku	přijatých	0	0	0	1	2	3	0
ZŠ spec.		SOŠ, G	SOU	U	OU	PrŠ	Jiná SŠ	ÚSP
Počty	přihlášených	0	0	0	0	1	0	0
Žáku	přijatých	0	0	0	0	1	0	0

Praktická škola jednoletá

3 žáci ukončili závěrečnou zkouškou a 1 žákyně předáním vysvědčení.

Materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací činnosti:

Škola se snaží prostory na ulici Malinovského plně přizpůsobovat charakteru výuky. V nástavbě školy využíváme vybavené odborné učebny – dílna, keramická dílna, cvičná kuchyně a učebna počítačů. Pro výuku pracovního vyučování jako stěžejního předmětu na druhém stupni jsou vytvořeny dobré podmínky. Ve sklepě školy jsou vybudované a dobře zařízené dílny. Pro práci na pozemku dochází žáci na pozemek u kotelny, který se podařilo upravit pro potřeby vyučování. Učebny jsou velmi dobře vybaveny.

Školní knihovnu žáci i učitelé navštěvovali ve vyučovacích hodinách českého jazyka i ve vyhrazených hodinách.

Poradenské služby na škole :

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání	věková struktura	
				do 35 let	nad 35
výchovný poradce, školní metodik prevence	1	učitelství ŠMVZP	VŠ		1

Individuální vzdělávací programy, kariérové poradenství, plnění preventivního programu školy a prevence sociálně patologických jevů:

Poradenské a konzultační služby zabezpečuje naše škola prostřednictvím výchovné poradkyně a školní metodičky prevence ve spolupráci s vedením školy. Činnost školního poradenského pracoviště se uskutečňuje také ve spolupráci s třídními učiteli, speciálním pedagogem, logopedkou a dalšími pedagogickými pracovníky školy – ostatní učitelé, vychovatelky školní družiny a asistenti pedagoga. Spolupracují rovněž s praktickou školou jednoletou - třídní učitelkou a asistentkou pedagoga. Činnosti uvedených pedagogických pracovníků koordinuje výchovná poradkyně a školní metodička prevence.

Pedagogičtí pracovníci se podílejí na naplňování školního preventivního programu, na vypracovávání zpráv pro školská poradenská

zařízení a na zajišťování podpůrných opatření u žáků naší školy. Spolupracujeme s těmito školskými poradenskými zařízeními v oblasti služeb zajišťovaných pro žáky - OPPP Vyškov, SPC Brno, Ibsenova, SPC Brno, Sekaninova, SPC Brno, Štolcova, SPC Brno, Kociánka, SPC Brno, Kamenomlýnská a se zástupci OSPODu v Bučovicích a ve Slavkově u Brna a PČR.

Hodnocení plnění PPŠ

Preventivní program školy (PPŠ) byl během měsíce září aktualizován a umístěn na server školy. V tištěné podobě je k nahlédnutí i ve sborovně. TU spolupracovali při tvorbě plánu a aktivit s ostatními vyučujícími v jejich třídě. Preventivní aktivity dodržují všichni vyučující a nenásilnou formou zařazují podle potřeby do výuky. PPŠ byl plněný v rámci tříd a témata stanovená na začátku školního roku byla dodržována. Třídní učitelé (TU) vypracovali zprávy a předali ke kontrole školní metodičce prevence a záznam z aktivit se žáky vložili na server školy. Na začátku školního roku byli pedagogové i žáci poučeni o prevenci na škole (schránka důvěry, nástěnka prevence apod.). Ve schránce důvěry nebyly nalezeny žádné vzkazy. Žáci se svými problémy obracují na své TU nebo výchovnou poradkyni. O preventivních aktivitách, tématech i programech byli rodiče informováni na třídních schůzkách. Důsledně se snažíme dodržovat zákaz používání mobilních telefonů během vyučování i o přestávkách. Věříme, že tím zabráníme možnému šíření kyberšikany mezi žáky naší školy. TU začleňovali každý měsíc zájmové dny, které podporují zlepšování vztahů v třídních kolektivech. V březnu proběhla beseda s PČR o obecné kriminalitě pro mladší i starší žáky. V květnu jsme se věnovali projektu Normální je nekouřit s přednáškou zdravotníka naší školy. Účastnili jsme se také Dne linky ve Slavkově u Brna, kde jsme si prohlédli zázemí záchranářů a vybavení sanitky. V červnu proběhl preventivně výchovný program HZS JMK z Hasičské stanice ve Slavkově u Brna a přednáška lektora z organizace Řekni ne drogám – řekni ano životu.

Kariérové poradenství

Ve školním roce 2023/2024 ukončilo povinnou školní docházku 6 žáků 9. ročníku základní školy, v ZŠ speciální vychází jedna žákyně 10. ročníku. V Praktické škole jednoleté jsme se rozloučili se 4 žáky. Vycházející žáci byli seznámeni s možnostmi dalšího vzdělávání. Potřebné informace byly individuálně předány i zákonným zástupcům. Výchovná poradkyně informovala rodiče o elektronickém podávání přihlášek a spolupracovala v této oblasti úzce s TU. Žáci, kteří projeví zájem o další studium, si podali přihlášky na SŠ v řádném termínu a účastnili se přijímacích pohovorů. Všichni byli přijati na vybrané střední školy.

Vzdělávání podle IVP

V letošním školním roce se podle IVP vzdělávalo 25 žáků: 13 žáků ZŠ, 9 žáků ZŠ speciální a 3 žáci PŠ jednoleté. Na začátku školního roku vypracovali TU ve spolupráci s vyučujícími ostatních předmětů IVP. Po podpisu zákonných zástupců

byly IVP předány výchovné poradkyni a odeslány do příslušných SPC. Během školního roku se podle vypracovaných IVP s jednotlivými žáky pracovalo. Ke konci školního roku proběhlo vyhodnocení IVP a PO.

Výchovné poradenství

Individuální konzultace probíhaly se žáky na základě doporučení TU nebo na jejich vlastní žádost. Výchovná poradkyně řešila jejich požadavky aktuálně. Závažné problémy se neobjevily. Ve schránce důvěry nebyly nalezeny žádné vzkazy od žáků. Žáci chtějí většinou poradit stran výběru povolání nebo ve vztahových otázkách s kamarády, s láskou, svěřují se i s problémy, které se vyskytují doma. O všem si vedla výchovná poradkyně záznamy. Z rizikových jevů se nejčastěji řešilo kouření, alkohol, drogy a sebepoškozování u starších žáků a problematické vztahy ve třídě mezi žáky navzájem a nekázeň u mladších žáků.

Logopedická intervence

Logopedickou péči vykonávala po celý školní rok speciální pedagožka – logopedka školy. v tomto školním roce ji navštěvovalo 12 žáků. Paní logopedka se žákům věnovala 3x týdně, každému individuálně 15 minut/ týden. Po počáteční vstupní diagnostice vypracovala pro žáky individuální plány intervence a pracovala se žáky podle stanoveného harmonogramu. Probíhaly pravidelné schůzky s vedoucí ŠPP, dále se uskutečnila kontrola vedení dokumentace a činnosti se žáky.

Speciálně pedagogické poradenství

Individuální speciálně pedagogickou péči navštěvovalo 23 vybraných žáků naší školy 11 hodin týdně. Po vstupní diagnostice vypracovala speciální pedagožka každému žákovi plán pedagogické podpory, který byl dále čtvrtletně aktualizován. Žáci docházeli na individuální činnost 1x týdně na dobu 20 - 30 minut dle stanoveného časového harmonogramu. Při své práci využívala různé metody a formy práce vedoucí k nápravě vzdělávacích i jiných problémů. Probíhaly pravidelné schůzky s vedoucí ŠPP, dále se uskutečnila kontrola vedení dokumentace a činnosti se žáky.

Péče o další vzdělávání a odborný růst pracovníků školy:

Další vzdělávání pedagog. a nepedagog. pracovníků

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Právní poradna	1
Moderní modrotisk	1
Role speciálního pedagoga ve škole	1
Základy aplikované behaviorální analýzy	1
Právní odpovědnost v praxi školních družin	1
Legislativní bouře pro ředitele	1

Šikana a její projevy v rámci školy	1
Základy první pomoci	1
4 metodická setkání školních speciálních pedagogů	1
Kvalifikační studium pro výchovné poradce	1
Celkem	10

Další aktivity školy, zapojení v projektech a prezentace na veřejnosti :

Škola organizuje pro žáky akce s různým zaměřením v průběhu celého roku dle plánu akcí. Ty jsou vyhodnocovány pravidelně na pedagogických radách školy.

Třídní učitelé organizují zájmové dny se svojí třídou. Činnost si naplánují podle ŠVP, zájmu žáků, možností školy a počasí. Smysl spočívá v posilování pozitivního vztahu žáků ke škole a k hlubšímu poznání žáků třídním učitelem. Má pomáhat také formovat vztahy mezi spolužáky v třídních kolektivech. Splňuje cíle prevence sociálně patologických jevů prohlubováním vztahů mezi žáky a nabídkou různých zájmových aktivit.

Při **projektu** pracují žáci na základě instrukcí učitele na zadaném tématu formou různých aktivit. Projekty mohou probíhat v rámci předmětů, mezipředmětových vztahů a v blocích v jednotlivých třídách nebo celoškolně. V tomto školním roce proběhlo 7 projektů naplánovaných na začátku školního roku.

ZÁŘÍ

- projekt – „Honba za pokladem
- malování na chodníku
- návštěva výstavy ovoce, zeleniny
- soutěž na dopravním hřišti ve Vyškově
- sběr šišek a ostatních přírodnin

ŘÍJEN

- projekt Halloween
- exkurze do zahradnictví
- dějepisná exkurze
- výstava z přírodnin
- zahájení činnosti školní knihovny
- návštěva knihovny na zámku – „Jak se stát čtenářem“
- exkurze profesionální kuchyně MŠ Karolinka

LISTOPAD

- program o volbě povolání
- sběr plodin pro zvěř – spolupráce s Ekofarmou Jalový Dvůr
- příprava vánočních dárků

PROSINEC

- posezení u vánočního stromku
- Výstava výrobků a úvah na téma – Co si kapr myslí o Vánocích
- mikulášská nadílka 1. stupeň
- vánoční pečení
- projekt Advent
- výroba vánočních dárků a ozdob
- návštěva kina

LEDEN

- školní a okresní kolo Člověče nezlob se
- návštěva knihovny
- beseda s rodiči vycházejících žáků

ÚNOR

- Bystroušek
- Taneční soutěž
- Projekt Ostatky + karneval 1. stupeň ZŠ spec.
- vycházka k rybníku

BŘEZEN

- recitační soutěž
- turnaj v piškvorkách
- pozorování přírody – park, hry s přírodninami
- Velikonoční výstava
- Vzdělávací program PČR

DUBEN

- projekt Čarodějnice
- projekt „Uklidíme Česko“
- Postavme si svět z obrázků - světový den porozumění autismu
- Velikonoční pečení – Družina

KVĚTEN

- projekt „Normální je nekouřit“
- míčové soutěže pro žáky
- výrobky ke Dni matek
- pěvecká soutěž
- návštěva knihovny na zámku
- Jarní venkovní soutěž mezi družinami
- divadelní představení žáků Praktické školy

ČERVEN

- Výchovně vzdělávací program – hasiči
- atletický den
- školní výlet
- beseda o drogách
- přírodovědná vycházka – Urbánek
- vycházka k rybníku

Spolupráce školy s dalšími subjekty, občanská a zájmová sdružení

Spolupráce s jinými školami stejného zaměření v JmK – kopaná, florbal, člověče nezlob se.

Spolupráce s ekofarmou Jalový dvůr.

Spolupráce s organizací Paspoint, zaměřený na pomoc dětem s autismem.

Společné akce pro žáky se školami z Vyškova a Brna .

Sponzorské příspěvky umožňující žákům účast na všech akcích školy.

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI :

Poslední kontrola ČŠI proběhla na konci roku 2019. Škola byla hodnocena velmi dobře. Závěr: Z hlediska kvality pedagogického procesu si ZŠ a ZŠ speciální udržuje velmi dobrou úroveň. Vstřícná komunikace a podporující styl jednání. Individualizovaný a diferencovaný přístup vyučujících. Zájem o výuku u žáků. Promyšlené zapojení asistentek do výuky a jejich iniciativa.

Plnění úkolů v oblasti hospodaření

1. Oblast výnosů

V oblasti výnosů je nejvýznamnější položkou dotace na přímé náklady a dotace na provozní náklady. Dalšími zdroji příjmů jsou příjmy z úroků bankovních účtů. Všechny příjmy jsou realizovány v hlavní činnosti, doplňkovou činnost organizace neprovádí a nevlastní žádná auta.

Účet	plnění 2023	v	tis. Kč
648 0322 – Sponzorský dar			6,716
648 0681 – Čerpání RF			85,63169
662 0300 – úroky			0,50535
672 0320 – dotace ze SR			6474,123
672 0323 – dotace účelová doučování			12,480
672 0324 – dotace účelová III			8,0
672 0510 – dotace na provoz			1557,0
672 0520 – dotace na provoz účelová			206,092
Výnosy celkem			18 370,17604

2. Oblast nákladů

Z hlediska nákladů jsou nejvyšší položkou mzdy a z nich vyplývající sociální a zdravotní pojištění.

Účet	plnění 2023	v	tis. Kč
501 – spotřeba materiálu			108,32203
502 – spotřeba energií			42,0
502 – spotřeba vody			11,0
511 – opravy a udržování			26,361
512 – cestovné			11,712

518 – ostatní služby	1235,59948
521 – mzdové náklady	12144,263
521 – DPN	95,733
524 – soc.,zdrav. poj.	4091,976
525 – ostatní náklady - (úrazové)	50,877
527 – zákonné soc.náklady- (příděl do FKSP)	244,30516
527 – jiné sociální náklady	0,880
527 – školení	25,973
551 – odpisy	23,160
558 - DHM	258,16544
591 – Daň z úroků	0,09603
Náklady celkem	18 370,17604

3. Oblast finančního majetku

Stavy bankovních účtů k 31.12.2023

241/0x běžný účet vedený v Moneta Money Bank as. - analyticky jsou odlišeny:

241 0100	běžný účet	2 073 361,12 Kč
241 0411	prostředky fondu odměn	45 100,00 Kč
241 0413	prostředky rezervního fondu	64 545,67 Kč
241 0414	prostředky -sponzorský dar	123 284,00 Kč
241 0416	prostředky investičního fondu	30 678,00 Kč
	celkem 241/0x	2 336 968,79 Kč

243 0100 účet FKSP vedený Moneta Money Bank as. **288 586,67 Kč**

261 0100 zůstatek v pokladně k 31.12.2023 **15 481,00 Kč**
 261 0600 pokladna FKSP k 31.12.2023 **0,00 Kč**
Celkem 15 481,00 Kč

Ceniny zůstatek k 31.12.203 114,00 Kč

4. Oblast dotací ze státního rozpočtu

Za rok 2023 byly poskytnuty ze státního rozpočtu dotace na přímé náklady ve výši

16 474 123,- Kč. Čerpání ve výši 16 474 123,- Kč.

Byla poskytnuta účelová dotace na provoz ve výši 206 092,-Kč.

Čerpání ve výši 206 092,- Kč.

Byla poskytnuta účelová dotace na doučování ve výši 12 480,-Kč.

Čerpání ve výši 12 480,- Kč.

Byla poskytnuta účelová dotace na dig. pomůcky ve výši 8 000,-Kč.

Čerpání ve výši 8 000,- Kč.

Provozní dotace celkem byla ve výši 1 557 000,- Kč

5. Investice

V roce 2023 nebyly uskutečněny žádné investice.

Informace o výsledku inventarizace majetku a závazků

Inventurní práce proběhly na základě příkazu ředitele školy. Při inventarizaci k 31. 12. 2023 nebyly shledány žádné inventarizační rozdíly.

Informace o výsledku inventarizace majetku a závazků

Inventurní práce proběhly na základě příkazu ředitele školy. Při inventarizaci k 31. 12. 2022 nebyly shledány žádné inventarizační rozdíly.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi: odborová organizace na škole není zřízena.

Ve Slavkově u Brna

Mgr.Karel Durda
ředitel školy

Projednáno na PR dne 30.8.2024

Schválila Školská rada dne 23.9.2024

3 2. zasedání Školské rady
Základní školy a praktické školy, Slavkov u Brna, příspěvková organizace
ze dne 23.9.2024

Program:

1. Zahájení
2. Přivítání nových členů školské rady
3. Volba předsedy školské rady
4. Projednání jednacího řádu
5. Schválení výroční zprávy 2023/24
6. Projednání návrhu rozpočtu 2025
7. Seznámení s celoročním plánem školy
8. Závěr

Přítomni Romana Šimoníková, Věra Hallová, Mgr. Zlata Hynštová, Mgr. Michaela Matějíčková, Mgr. Vladimír Soukop, ing. Ivan Charvát

Omluveni: ing. Marie Jedličková, Mgr. Dagmar Kachlířová , Lenka Pírová

Pozván: Mgr. Karel Durda

Ad 5) Školská rada schválila výroční zprávu školy.

Ad 6) Projednání návrhu rozpočtu na rok 2025.

Ad 7)

Pan ředitel radu seznámil s celoročním plánem škola a koncepcí školy na rok 2024/2025.

Předseda školské rady poděkoval přítomným za účast a ukončila 32. zasedání školské rady.

Ve Slavkově u Brna dne 23. 9. 2024

Zapsala: Martina Blahutková

Zkontrolovala: Mgr. Zlata Hynštová

Podpisy:

