

Základní škola a praktická škola, Slavkov u Brna, příspěvková organizace

Č.j.: 70/2023

1.7.2023

Výroční zpráva školy (školní rok 2022/2023)

Základní informace :

Název školy	Základní škola a praktická škola, Slavkov u Brna, příspěvková organizace
Sídlo školy	Slavkov u Brna, Malinovského 280, 684 01
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	71197770
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Telefon	544221610
Intern.stránka, e-mail	www.zsmalina.cz , zsmalina@seznam.cz

Ředitel školy

Titul, jméno, příjmení	Mgr.Karel Durda
Adresa bydliště	Hodějice 364

Charakteristika školy :

Škola poskytuje základní a střední vzdělání dětem převážně s mentálním postižením, které se nemohou s úspěchem vzdělávat na školách běžného typu.

Na naší škole je vyučováno dle Školního vzdělávacího programu Základní školy, č.j.43/2022, Školního vzdělávacího programu Základní škola speciální, zpracovaný podle RVP ZŠS, č.j.88/2010, Školního vzdělávacího programu Základní škola speciální II.díl, zpracovaný podle RVP ZŠS, č.j.75/2019 a Školního vzdělávacího programu Školní družiny, č.j. 15/2013. Na praktické škole je vyučováno dle Školního vzdělávacího programu praktické školy jednoleté, č.j. 64/2017.

Údaje o školské radě :

Pod vedením Mgr. Vladimíra Soukopa pracovali paní Romana Žoldová, paní Věra Hallová, paní Blažena Vičarová, Ing. Marie Jedličková, Ing. Ivan Charvát, Mgr. Zlata Hynštová, Mgr. Dagmar Kachlířová a Mgr. Zdeňka Nechvátalová. Školská rada se sešla v září 2022.

Přehled pracovníků školy :

Ve škole pracovali kromě ředitele školy a jeho zástupce 10 učitelů (z toho 7 na plný úvazek), 9 asistentek pedagoga (2 na plný úvazek), 2 speciální pedagogové a 2 vychovatelky ve školní družině (na zkrácené úvazky).

Ekonomka, školník (na zkrácený úvazek) a uklízečka pracují jako nepedagogové.

Pracovníci	zš	sš	Šd
Ředitel	1		
Zástupce ředitele	0,9	0,1	
Učitel	8	1,5	
Vychovatel			1,1
Asistent ped. pro žáky se zdr. postižením	5,1	0,8	0,8
Asistent ped. pro žáky se soc. znevýhod.			
Školní psycholog			
Školní speciální pedagog	0,2		
Mistr odborného výcviku			
Učitel odborné výchovy			
Celkem	15,2	2,4	1,9
Celkem pedagog. prac.	19,5	x	X
Osobní asistent			
Sociální pracovník			
Vedoucí šk. kuchyně (provozní prac.)			
Ekonom, účetní, ostatní THP prac.	1		
Pradlena			
Švadlena			
Kuchař, pomocný prac.v kuchyni			
Školník, domovník	0,1		
Údržbář, topič			
Uklízečka	1		
Celkem nepedag. Pracovníků	2,1	X	x
Celkem pracovníků	21,6	x	X

Věk	Pedag. prac.		Ostatní	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy
do 35 let		1		
35 - 50 let		13,7		
nad 50 let	2	1,8		1
Důchodci		1	0,1	1
Celkem	2	16,5	0,1	2

Zařazování dětí do naší školy :

Děti jsou zařazovány do naší školy na návrh zákonného zástupce žáka a na základě doporučení školského poradenského pracoviště. O správnosti vřazení rozhoduje PR na své schůzi. V tomto školním roce začalo navštěvovat naši školu 7 nových žáků.

ZŠ a ZŠS

roč.	Září	Během roku	Z jin. typu základní školy	Ze stej. typu šk. Dle par.16/9
1.	4			
2.	1		1	
3.				
4.	2		2	
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
Celkem	7	0	3	0

Počty žáků a vzdělávací výsledky :

Základní škola: 37 žáků v pěti třídách.

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet žáků/z toho dívek	4/3	4/3	2/1	8/4	1/0	1/0	3/0	5/2	9/1
Neprospělo	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Omluvené hodiny	554	461	469	1491	188	118	230	761	1254

3 z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pochvala TU	0	0	0	0	0	0	2	2	1	2
Pochvala ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prospěl(a) s vyznam.	0	0	0	0	0	0	2	0	1	2

Praktická škola jednoletá: 8 žáků v jedné třídě.

Ročník	1.
Počet žáků/z toho dívek	8/5
Neprospělo	0
Omluvené hodiny	909
Neomluvené hodiny	0/0
DTU	2
DŘŠ	0
2 z chování	0
3 z chování	0
Čj-průměrná známka	2,25
M-průměrná známka	2,5
PV-průměrná známka	1,87
Pochvala TU	0
Pochvala ŘŠ	0
Prospěl(a) s vyznam.	5

5 žáků ukončilo závěrečnou zkouškou a 3 žáci předáním vysvědčení.
Školní družinu navštěvovalo pravidelně 19 dětí ve dvou odděleních.

Cíle RVP ZV plníme v rámci vyučovacího procesu v jednotlivých předmětech, prostřednictvím rozvoje klíčových kompetencí a průřezových témat s ohledem na různá postižení našich žáků a jejich individuálních možností.

Vycházející žáci :

ZŠ

a) v 9.ročníku

8

b) v nižším než 9.ročníku

0

ZŠ speciální

a) v 10.ročníku

2

b) v nižším než 10. Ročníku

0

ZŠ		SOŠ, G	SOU	U	OU	Prš	Jiná SŠ	ÚSP
Počty	přihlášených	0	0	0	0	8	0	0
Žáku	přijatých	0	0	0	0	8	0	0
ZŠ spec.		SOŠ, G	SOU	U	OU	Prš	Jiná SŠ	ÚSP
Počty	přihlášených	0	0	0	0	2	0	0
Žáku	přijatých	0	0	0	0	2	0	0

Praktická škola jednoletá

5 žáků ukončilo závěrečnou zkouškou a 3 žáci předáním vysvědčení.

Materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací činnosti:

Škola se snaží prostory na ulici Malinovského plně přizpůsobovat charakteru výuky. V nástavbě školy využíváme vybavené odborné učebny – dílna, keramická dílna, cvičná kuchyně a učebna počítačů. Pro výuku pracovního vyučování jako stěžejního předmětu na druhém stupni jsou vytvořeny dobré podmínky. Ve sklepě školy jsou vybudované a dobře zařízené dílny. Pro práci na pozemku dochází žáci na pozemek u kotelny, který se podařilo upravit pro potřeby vyučování. Učebny jsou velmi dobře vybaveny.

Školní knihovnu žáci i učitelé navštěvovali ve vyučovacích hodinách českého jazyka i ve vyhrazených hodinách.

Poradenské služby na škole :

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání	věková struktura	
				do 35 let	nad 35
výchovný poradce, školní metodik prevence	1	učitelství ŠMVZP	VŠ		1

Individuální vzdělávací programy, kariérové poradenství, plnění preventivního programu školy a prevence sociálně patologických jevů:

Poradenské a konzultační služby zabezpečuje naše škola prostřednictvím výchovné poradkyně a školní metodičky prevence ve spolupráci s vedením školy. Činnost školního poradenského pracoviště se uskutečňuje také ve spolupráci s třídními učiteli, speciálním pedagogem, logopedkou a dalšími pedagogickými pracovníky školy – ostatní učitelé, vychovatelky školní družiny a asistenti pedagoga. Spolupracují rovněž s praktickou školou jednoletou - třídní učitelkou a asistentkou pedagoga. Činnosti uvedených pedagogických pracovníků koordinuje výchovná poradkyně a školní metodička prevence.

Pedagogičtí pracovníci se podílejí na naplňování školního preventivního programu, na vypracovávání zpráv pro školská poradenská zařízení a na zajišťování podpůrných opatření u žáků naší školy. Spolupracujeme s těmito školskými poradenskými zařízeními v oblasti služeb zajišťovaných pro žáky - OPPP Vyškov, SPC Brno, Ibsenova, SPC Brno, Sekaninova, SPC Brno, Štolcova, SPC Brno, Kociánka, SPC Brno, Kamenomlýnská a se zástupci OSPODu v Bučovicích a ve Slavkově u Brna a PČR.

Hodnocení plnění PPŠ

V součinnosti třídních učitelů a školní metodičky prevence byl aktualizován Preventivní program školy (PPŠ) na celý školní rok. Je dostupný na webových stránkách a serveru školy, v tištěné podobě i ve sborovně. Na začátku školního roku byli pedagogové i žáci poučeni o prevenci na škole (schránka důvěry, nástěnka prevence apod.). Třídní učitelé informovali zákonné zástupce na třídních schůzkách, spolupracovali s ostatními pedagogy a předávali jim potřebné informace. V rámci možností zařazovali všichni učitelé smysluplné preventivní aktivity do výuky. Činnost třídních učitelů je čtvrtletně kontrolována školní metodičkou prevence. Své zprávy o plnění PPŠ vložili TU na server školy. S navrhovanými žáky byly vedeny individuální pohovory a ŠMP všechny problémy konzultovala s TU, případně vedením školy. Ve schránce důvěry nebyly nalezeny žádné stížnosti nebo problémy. Vše se snažíme řešit aktuálně dle potřeby. Žáci sdělují své požadavky a starosti rovnou třídnímu učiteli nebo metodičce prevence. Vztahové problémy v kolektivech řeší TU okamžitě. Do ŠPP byla doplněna informace ohledně nikotinových sáčků – úprava zákona č. 65/2017. V rámci prevence závislosti a kyberšikany bylo zavedeno nařízení (doplnění do ŠŘ) o zákazu používání mobilních telefonů ve škole. Se třídou 6. - 8. ročníku se po celý školní rok pracovalo na posilování pozitivních vztahů a zlepšování chování některých žáků ve spolupráci s výchovnou poradkyní, třídní učitelkou a vedením školy. V březnu proběhla beseda s Policií ČR na téma Bezpečně v kyberprostoru pro starší žáky a obecná kriminalita a ohrožení – Policejní pohádky (kniha a CD) pro mladší žáky. V květnu proběhl každoroční projekt Normální je nekouřit zaměřený nejen na škodlivost kouření, ale celkově na zdravý životní styl.

Kariérové poradenství

Ve školním roce 2022/2023 ukončilo 9. ročník ZŠ 8 žáků a z autistické třídy 1 žák, který bude ročník opakovat. V ZŠ speciální ukončí 10. ročník 2 žákyně. V praktické škole jednoleté naši školu opustilo všech 8 žáků. Vycházející žáci byli postupně seznamováni s dalšími možnostmi vzdělávání. Byla jim vyčleněna nástěnka pro volbu povolání s důležitými informacemi a průběžně jim byly předávány letáky s vhodnými obory pro jejich uplatnění a vedeny individuální poradenské rozhovory s výchovnou poradkyní. Ve spolupráci s TU vycházejících žáků byli zákonní zástupci informováni o možnostech dalšího vzdělávání. Proběhly individuální konzultace výchovné poradkyně a zákonných zástupců. Důležité informace včetně náležitostí k vyplňování přihlášek, potřeby vyšetření ve školním poradenském zařízení apod., dostali rodiče písemně. Na základě doporučení výchovné poradkyně mohli rodiče se svými dětmi navštívit řadu středních škol v rámci dnů otevřených dveří nebo veletrhů vzdělávání. Žáci, kteří projeví zájem o další studium, si za pomoci svých třídních učitelů podali řádně přihlášky na střední školu a všichni byli přijati.

Vzdělávání podle IVP

V letošním školním roce se podle IVP vzdělává 31 žáků : 20 žáků ZŠ (z toho 4 žáci autistické třídy), 8 žáků ZŠ speciální a 3 žáci PŠ jednoleté. IVP vypracovali TU ve spolupráci s vyučujícími ostatních předmětů. Po podepsání zákonných zástupců byly IVP předány výchovné poradkyni a odeslány do příslušných SPC. Některým žákům byl IVP nastaven v průběhu školního roku. Všichni žáci byli vzdělávání na základě vypracovaných IVP. Třídní učitelé vypracovali na konci školního roku vyhodnocení IVP.

Logopedická intervence

Logopedickou péči vykonávala po celý školní rok speciální pedagožka – logopedka školy. Zaměřila se na odstraňování poruch výslovnosti. V letošním školním roce ji navštěvovalo 11 žáků. Paní logopedka se žákům věnovala 3x týdně, každému individuálně 15 minut/týden. Po počáteční vstupní diagnostice vypracovala pro žáky individuální plány intervence a pracovala se žáky podle stanoveného harmonogramu. Vedoucí ŠPP provedla kontrolu činnosti paní logopedky a společně se průběžně scházely k pravidelným konzultacím. Instrukce k procvičování řeči byly průběžně předávány vyučujícím českého jazyka a také třídním učitelům.

Speciálně pedagogické poradenství

Individuální speciálně pedagogickou péči navštěvovalo 7 vybraných žáků naší školy dle vypracovaného plánu pedagogické podpory, který byl čtvrtletně aktualizován. Žáci docházeli na individuální činnost 1x týdně na dobu 20 - 30 minut dle stanoveného časového harmonogramu. Využívány byly různé metody a formy práce vedoucí k nápravě vzdělávacích i jiných problémů.

Péče o další vzdělávání a odborný růst pracovníků školy:

Další vzdělávání pedagog. a nepedagog. pracovníků

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Vzdělávání žáků s náročným chováním	3
Keramika	1
Kreativní dílna	1
Legislativní sprcha pro ředitele	1
Poruchy příjmu potravin a sebepoškozování	1
Zákoník práce	1
Mzdy	1
Účetnictví příspěvkových organizací	1
Nová informatika	1
Přijímací řízení	1
Celkem	12

Další aktivity školy, zapojení v projektech a prezentace na veřejnosti :

Škola organizuje pro žáky akce s různým zaměřením v průběhu celého roku dle plánu akcí. Ty jsou vyhodnocovány pravidelně na pedagogických radách školy.

Třídní učitelé organizují zájmové dny se svojí třídou. Činnost si naplánují podle ŠVP, zájmu žáků, možností školy a počasí. Smysl spočívá v posilování pozitivního vztahu žáků ke škole a k hlubšímu poznání žáků třídním učitelem. Má pomáhat také formovat vztahy mezi spolužáky v třídních kolektivech. Splňuje cíle prevence sociálně patologických jevů prohlubováním vztahů mezi žáky a nabídkou různých zájmových aktivit.

Při **projektu** pracují žáci na základě instrukcí učitele na zadaném tématu formou různých aktivit. Projekty mohou probíhat v rámci předmětů, mezipředmětových vztahů a v blocích v jednotlivých třídách nebo celoškolně. V tomto školním roce proběhlo 7 projektů naplánovaných na začátku školního roku.

ZÁŘÍ

- projekt – „Honba za pokladem“
- malování na chodníku
- návštěva výstavy ovoce, zeleniny
- soutěž na dopravním hřišti ve Vyškově
- sběr šišek a ostatních přírodnin

ŘÍJEN

- šiškiáda
- projekt Halloween
- exkurze do zahradnictví
- dějepisná exkurze
- výstava z přírodnin
- sběr kaštanů
- zahájení činnosti školní knihovny
- školní a okresní kolo – „Člověče, nezlob se“
- exkurze profesionální kuchyně MŠ Karolinka

LISTOPAD

- program o volbě povolání

- sběr kaštanů , sběr plodin pro zvěř – spolupráce s Ekofarmou Jalový Dvůr
- školní kolo ve florbalu
- příprava vánočních dáreků

PROSINEC

- posezení u vánočního stromku
- Betlémské volání
- mikulášská nadílka 1. Stupeň
- vánoční pečení
- projekt Advent
- výroba vánočních dáreků a ozdob

LEDEN

- nejhezčí stavba ze sněhu
- výstava knih žáků, které dostali pod stromeček
- návštěva knihovny
- beseda s rodiči vycházejících žáků

ÚNOR

- Bystroušek
- Projekt Ostatky + karneval 1. stupeň ZŠ spec.
- vycházka k rybníku

BŘEZEN

- recitační soutěž
- turnaj v piškvorkách
- pozorování přírody – park, hry s přírodninami
- „Velikonoční výstava“

DUBEN

- projekt Čarodějnice
- projekt „Normální je nekouřit“
- Postavme si svět z puzzle - světový den porozumění autismu

KVĚTEN

- projekt Šikula
- míčové soutěže pro žáky
- výrobky ke Dni matek
- pěvecká soutěž

ČERVEN

- oslava Dne dětí
- atletický den
- divadelní představení žáků Praktické školy
- školní výlet
- účast na dnu otevřených dveří - HASIČI
- přírodovědná vycházka
- vycházka k rybníku
- návštěva kina

Spolupráce školy s dalšími subjekty, občanská a zájmová sdružení

Spolupráce s jinými školami stejného zaměření v JmK – akce vedoucích pracovníků.

Spolupráce s ekofarmou Jalový dvůr.

Spolupráce s organizací Paspoint, zaměřený na pomoc dětem s autismem.

Společné akce pro žáky se školami z Vyškova a Brna

Sponzorské příspěvky umožňující žákům účast na všech akcích školy.

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI :

Poslední kontrola ČŠI proběhla na konci roku 2019. Škola byla hodnocena velmi dobře. Závěr: Z hlediska kvality pedagogického procesu si ZŠ a ZŠ speciální udržuje velmi dobrou úroveň. Vstřícná komunikace a podporující styl jednání. Individualizovaný a diferencovaný přístup vyučujících. Zájem o výuku u žáků. Promyšlené zapojení asistentek do výuky a jejich iniciativa.

Plnění úkolů v oblasti hospodaření

1. Oblast výnosů

V oblasti výnosů je nejvýznamnější položkou dotace na přímé náklady a dotace na provozní náklady. Dalšími zdroji příjmů jsou příjmy z úroků bankovních účtů. Všechny příjmy jsou realizovány v hlavní činnosti, doplňkovou činnost organizace neprovádí a nevlastní žádná auta.

Účet	plnění 2022	v	tis. Kč
648 0322 – Sponzorský dar			10,0
649 0301 – OOP kraj			8,345
662 0300 – úroky			0,44523
672 0320 – dotace ze SR			15987,461
672 0321 – dotace účelová I			67,0
672 0322 – dotace účelová II			48,0
672 0323 – dotace účelová doučování			18,525
672 0510 – dotace na provoz			1226,0
Výnosy celkem			17 365,77623

2. Oblast nákladů

Z hlediska nákladů jsou nejvyšší položkou mzdy a z nich vyplývající sociální a zdravotní pojištění.

Účet	plnění 2022	v	tis. Kč
501 – spotřeba materiálu			127,09664
511 – opravy a udržování			46,113
512 – cestovné			7,013
518 – ostatní služby			978,08348
521 – mzdové náklady			11642,532
521 – DPN			154,733
524 – soc.,zdrav. poj.			3895,326
525 – ostatní náklady - (úrazové)			48,678
527 – zákonné soc.náklady- (příděl do FKSP)			235,04316

527 – jiné sociální náklady	4,8
527 – školení	16,030
527 – ochranné pomůcky COVID	8,401
551 – odpisy	23,160
558 - DHM	150,992
591 – Daň z úroků	0,08461
Náklady celkem	17338,08589

Hospodářský výsledek ve výši 27.690,34 byl převeden do rezervního fondu organizace.

3. Oblast finančního majetku

Stavy bankovních účtů k 31.12.2022

241/0x běžný účet vedený v Moneta Money Bank as. - analyticky jsou odlišeny:

241 0100	běžný účet	1 897 623,33 Kč
241 0411	prostředky fondu odměn	45 100,00 Kč
241 0413	prostředky rezervního fondu	122 487,02 Kč
241 0416	prostředky investičního fondu	24 518,00 Kč
	celkem 241/0x	2 089 728,35 Kč
243 0100	účet FKSP vedený Moneta Money Bank as.	279 119,51 Kč
261 0100	zůstatek v pokladně k 31.12.2022	16 640,00 Kč
261 0600	pokladna FKSP k 31.12.2022	0,00 Kč
	Celkem	16 640,00 Kč
Ceniny	zůstatek k 31.12.2022	608,00 Kč

4. Oblast dotací ze státního rozpočtu

Za rok 2022 byly poskytnuty ze státního rozpočtu dotace na přímé náklady ve výši 15 987 461,- Kč. Čerpání ve výši 15 987 461,- Kč.

Byla poskytnuta účelová dotace na provoz ve výši 115 000,-Kč.

Čerpání ve výši 115 000,- Kč.

Byla poskytnuta účelová dotace na doučování ve výši 18 525,-Kč.

Čerpání ve výši 18 525,- Kč.

Provozní dotace celkem byla ve výši 1 226 000,- Kč

5. Investice

V roce 2022 nebyly uskutečněny žádné investice.

Informace o výsledku inventarizace majetku a závazků

Inventurní práce proběhly na základě příkazu ředitele školy. Při inventarizaci k 31. 12. 2022 nebyly shledány žádné inventarizační rozdíly.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi: odborová organizace na škole není zřízena.

Základní škola a praktická škola,
Slavkov u Brna, příspěvková organizace
Malinovského 280
684 01 Slavkov u Brna
IČ: 71197770, tel.: 544 221 610



Mgr. Karel Durda
ředitel školy

Ve Slavkově u Brna

Projednáno na PR dne 30.8.2023.

Schválila Školská rada dne 25.9.2023.

**31. zasedání Školské rady
Základní školy a praktické školy, Slavkov u Brna, příspěvková organizace
ze dne 25.9.2023**

Program:

1. Zahájení
2. Schválení výroční zprávy 2022/2023
3. Projednání návrhu rozpočtu 2024
4. Seznámení s celoročním plánem školy
5. Závěr

Přítomni Romana Žoldová, Věra Hallová, Mgr. Zlata Hynštová, Mgr. Dagmar Kachlířová,
Mgr. Zdeňka Nechvátalová,

Omluveni: ing. Marie Jedličková, Mgr. Vladimír Soukop, ing. Ivan Charvát

Pozván: Mgr. Karel Durda

Ad 2) Školská rada schválila výroční zprávu školy.

Ad 3) Projednání návrhu rozpočtu na rok 2024.

Ad 5) Předseda školské rady poděkoval přítomným za účast a ukončila 31. zasedání školské rady.

Ve Slavkově u Brna dne 25.9.2023

Zapsala: Martina Blahutková

Zkontrolovala: Mgr. Zlata Hynštová

Podpisy: 