

Základní škola a praktická škola, Slavkov u Brna, příspěvková organizace

Č.j.: 88 /2026

28.8.2026

Výroční zpráva školy (školní rok 2025/2026)

Základní informace :

Název školy	Základní škola a praktická škola, Slavkov u Brna, příspěvková organizace
Sídlo školy	Slavkov u Brna, Malinovského 280, 684 01
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	71197770
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Telefon	544221610
Intern.stránka, e-mail	www.zsmalina.cz , zsmalina@seznam.cz

Ředitel školy

Titul, jméno, příjmení	Mgr.Karel Durda
Adresa bydliště	Hodějice 364

Charakteristika školy :

Škola poskytuje základní a střední vzdělání dětem převážně s mentálním postižením, které se nemohou s úspěchem vzdělávat na školách běžného typu.

Na naší škole je vyučováno dle Školního vzdělávacího programu Základní školy, č.j.43/2022, Školního vzdělávacího programu Základní škola speciální, zpracovaný podle RVP ZŠS, č.j.88/2010, Školního vzdělávacího programu Základní škola speciální II.díl, zpracovaný podle RVP ZŠS, č.j.75/2019 a Školního vzdělávacího programu Školní družiny, č.j. 15/2013. Na praktické škole je vyučováno dle Školního vzdělávacího programu praktické školy jednoleté, č.j. 64/2017.

Údaje o školské radě :

Pod vedením Mgr. Vladimíra Soukopa pracovali paní Romana Šimoníková, paní Věra Hallová, paní Lenka Pírová, Ing. Marie Jedličková, Ing. Ivan Charvát, Mgr. Zlata Hynštová, Mgr. Dagmar Kachlířová a Mgr. Michaela Matějčíková.

Přehled pracovníků školy :

Ve škole pracovalo kromě ředitele školy a jeho zástupce 10 učitelů (z toho 7 na plný úvazek), 10 asistentek pedagoga (1 na plný úvazek), školní speciální pedagog, logoped a 2 vychovatelky ve školní družině (na zkrácené úvazky).

Ekonomka, školník (na zkrácený úvazek) a uklízečka pracují jako nepedagogové.

Pracovníci	zš	sš	Šd
Ředitel	1		
Zástupce ředitele	1		
Učitel	7,94	1,55	
Vychovatel			1,13
Asistent ped. pro žáky se zdr. postižením	5,61	0,83	0,83
Asistent ped. pro žáky se soc. znevýhod.			
Školní metodik prevence	0,1		
Školní speciální pedagog	0,5		
Mistr odborného výcviku			
Učitel odborné výchovy			
Celkem	16,15	2,38	1,96
Celkem pedagog. prac.	20,49	x	X
Osobní asistent			
Sociální pracovník			
Vedoucí šk. kuchyně (provozní prac.)			
Ekonom, účetní, ostatní THP prac.	1,13		
Pradlena			
Švadlena			
Kuchař, pomocný prac.v kuchyni			
Školník, domovník	0,13		
Údržbář, topič			
Uklízečka	1		
Celkem nepedagog. pracovníků	2,26	X	x
Celkem pracovníků	22,75	x	X

Věk	Pedag. prac.		Ostatní	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy
do 35 let		1		
35 - 50 let		12,17		0,13
nad 50 let	2	4,33		1
Důchodci		1	0,13	1
Celkem	2	18,5	0,13	2,13

Zařazování dětí do naší školy:

Děti jsou zařazovány do základní školy na návrh zákonného zástupce žáka a na základě doporučení školského poradenského pracoviště. O správnosti vřazení rozhoduje PR na své schůzi. V tomto školním roce začalo navštěvovat naši školu 10 nových žáků.

ZŠ a ZŠS

roč.	Září	Během roku	Z jin. typu základní školy	Ze stej. typu šk. Dle par.16/9
1.	2			
2.				
3.				
4.		1	1	
5.				
6.		3	1	2
7.				
8.				
9.				
10.				
Celkem	2	4	2	2

Počty žáků a vzdělávací výsledky :

Základní škola: 34 žáků v pěti třídách.

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet žáků/z toho dívek	2/1	4/2	3/1	5/3	3/2	3/1	7/3	1/0	6/2
Neprospělo/ dívek	0	0	0	0	0	2/1	0	0	0
Omluvené hodiny	269	339	876	1839	605	290	198	69	486
Neomluvené hod.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DTU / dívek	0	0	0	1/0	1/0	0	0	0	0

DŘŠ / dívek	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Čj-průměrná známka	1,5	1,2	2,8	2	2,3	3	2,28	1	1,3
M-průměrná známka	1	1,2	2	2,2	2,3	4	2,42	1	2
PV-průměrná známka	1	1	1,4	1	1	1	1	2	1,1
Pochvala TU	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pochvala ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prospěl(a) s vyznamenáním	2	4	1	3	2	1	2	1	5

Základní škola speciální: 15 žáků ve třech třídách.

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Počet žáků/z toho dívek	0	1/1	0	1/1	0	3/0	0	4/1	2/1	4/2
Neprospělo/ dívek	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Omluvené hod.2.pol	0	275	0	130	0	507	0	363	368	675
Neomluvené hod. 2.pol	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DTU / dívek	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DŘŠ / dívek	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pochvala TU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pochvala ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prospěl(a) s vyznamenáním	0	0	0	1	0	2	0	0	1	3

Praktická škola jednoletá: 8 žáků v jedné třídě.

Ročník	1.
Počet žáků/z toho dívek	8/2
Neprospělo celkem/ dívek	0
Omluvené hodiny 2.pol	710
Neomluvené hodiny 2.pol	0
DTU / dívek(jm.,důvod)	0/0
DŘŠ / dívek(jm.,důvod)	0/0
2 z chování (jm.,důvod)	0
3 z chování (jm.,důvod)	0
Čj-průměrná známka	2,37
M-průměrná známka	2,13
PV-průměrná známka	2
Pochvala TU	10
Pochvala ŘŠ	0
Prospěl(a) s vyznam.	2

Školní družinu navštěvovalo pravidelně 18 dětí ve dvou odděleních.

Cíle RVP ZV plníme v rámci vyučovacího procesu v jednotlivých předmětech, prostřednictvím rozvoje klíčových kompetencí a průřezových témat s ohledem na postižení našich žáků a jejich individuálních možností.

Vycházející žáci :

ZŠ

a) v 9. ročníku

6

b) v nižším než 9.ročníku

0

ZŠ speciální

a) v 10.ročníku

4

b) v nižším než 10. ročníku

0

ZŠ		SOŠ, G	SOU	U	OU	PrŠ	Jiná SŠ	ÚSP
Počty	přihlášených	0	0	0	4	2	0	0
Žáku	přijatých	0	0	0	4	2	0	0
ZŠ spec.		SOŠ, G	SOU	U	OU	PrŠ	Jiná SŠ	ÚSP
Počty	přihlášených	0	0	0	0	4	0	0
Žáku	přijatých	0	0	0	0	4	0	0

Praktická škola jednoletá

Tři žáci ukončili závěrečnou zkouškou. Jedna žákyně bez závěrečné zkoušky.

Materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací činnosti:

Škola se snaží prostory na ulici Malinovského plně přizpůsobovat charakteru výuky. V nástavbě školy využíváme vybavené odborné učebny – dílna, keramická dílna, cvičná kuchyně a učebna počítačů. Pro výuku pracovního vyučování jako stěžejního předmětu na druhém stupni jsou vytvořeny dobré podmínky. Ve sklepě školy jsou vybudované a dobře zařízené dílny. Pro práci na pozemku dochází žáci na pozemek u kotelny, který se podařil uzpůsobit pro potřeby vyučování. Učebny jsou velmi dobře vybaveny.

Školní knihovnu žáci i učitelé navštěvovali ve vyučovacích hodinách českého jazyka i ve vyhrazených hodinách.

Poradenské služby na škole :

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání	věková struktura	
				do 35 let	nad 35
výchovný poradce, školní metodik prevence	1	učitelství ŠMVZP	VŠ		1

Individuální vzdělávací programy, kariérové poradenství, plnění preventivního programu školy a prevence sociálně patologických jevů:

Poradenské a konzultační služby zabezpečuje naše škola prostřednictvím školního poradenského pracoviště (ŠPP), výchovné poradkyně a školní metodičky prevence ve spolupráci s vedením školy. Činnost školního poradenského pracoviště se uskutečňuje také ve spolupráci s třídními učiteli, speciálním pedagogem, logopedkou a dalšími pedagogickými pracovníky školy – ostatními učiteli, vychovatelkami školní družiny a asistenty pedagoga. Spolupracují rovněž s praktickou školou jednoletou - třídní učitelkou a asistentkou pedagoga. Činnosti uvedených pedagogických pracovníků koordinuje výchovná poradkyně a školní metodička prevence.

Pedagogičtí pracovníci se podílejí na naplňování školního preventivního programu, na vypracovávání zpráv pro školská poradenská zařízení a na zajišťování podpůrných opatření u žáků naší školy. Spolupracujeme nejčastěji s těmito školskými poradenskými zařízeními v oblasti služeb zajišťovaných pro žáky - OPPP Vyškov, SPC Brno, Ibsenova, SPC Brno, Sekaninova, SPC Brno, Štolcova, SPC Brno, Kociánka, SPC Brno, Kamenomlýnská, SPC Kyjov a se zástupci OSPODu v Bučovicích a ve Slavkově u Brna a PČR.

Preventivní program školy (PPŠ)

V součinnosti třídních učitelů a školní metodičky prevence byl aktualizován Preventivní program školy pro tento školní rok. Je dostupný na webových stránkách a serveru školy, v tištěné podobě i ve sborovně. Na serveru i ve sborovně je dostupný také aktualizovaný Krizový plán, který je součástí PPŠ. Třídní učitelé předávají informace ostatním pedagogům, kteří vyučují v jejich třídě a plní ve svých předmětech PPŠ. V rámci možností zařazují všichni smysluplné preventivní aktivity do výuky. Na začátku školního roku byli pedagogové i žáci poučeni o prevenci na škole (schránka důvěry, nástěnka prevence apod.). TU informovali zákonné zástupce o primární prevenci ve škole na třídních schůzkách. Záznamy ze svých aktivit vkládají TU na školní server ke kontrole školní metodičky prevence. Stanovené aktivity byly dodrženy a PPŠ byl řádně plněn. Ve schránce důvěry nebylo nalezeno nic k řešení. Žáci sdělují své požadavky a problémy rovnou třídnímu učiteli nebo metodičce prevence. Vztahové problémy v kolektivech řeší TU okamžitě. V rámci preventivních aktivit zařazují TU měsíčně zájmové dny, které mají za cíl podporovat pozitivní vztahy v třídním kolektivu. Spolu s TU byly zmapovány možné rizikové faktory ve škole a všichni se snaží o jejich eliminaci. Pro žáky školy byla realizována beseda s PČR, která byla doplněna o ukázkou policejního vozidla a dalšího vybavení. Všichni žáci se zúčastnili projektu Normální je nekouřit s přednáškou zdravotníka a ukázkami poskytování první pomoci. Také všichni absolvovali výchovně preventivní program od HZS JMK.

Kariérové poradenství

Ve školním roce 2025/2026 ukončilo 9. ročník základní školy pět žáků. V ZŠ speciální ukončili 10. ročník tři žáci. V autistické třídě to byli 2 žáci. Vycházející žáci byli postupně seznamováni s dalšími možnostmi vzdělávání a vypracovali dotazník obhledně volby povolání. Byla jim vyčleněna nástěnka pro volbu povolání s důležitými informacemi a průběžně jim byly předávány letáky s vhodnými obory pro jejich uplatnění. Proběhly individuální konzultace výchovné poradkyně a zákonných zástupců. Pro vycházející žáky byla zrealizována beseda o volbě povolání. Ve spolupráci s TU vycházejících žáků byli zákonní zástupci informováni o možnostech dalšího vzdělávání a také o náležitostech spojených s podáváním přihlášek na střední školu. Důležité informace včetně instrukcí elektronického vyplňování přihlášek, potřeby vyšetření v ŠPZ apod., dostali rodiče písemně. Stejně informace a nabídku individuálních konzultací obdrželi také žáci končící v PŠ jednoleté a jejich zákonní zástupci. Někteří žáci využili možnosti podání až 3 přihlášek.

Výchovné poradenství

Nejčastěji se objevovaly kázeňské problémy o přestávkách (vulgarismy, dohady mezi žáky, pošťuchování, nerespektování pokynů dozírajícího učitele). Naším cílem bylo tyto přestupky eliminovat a posilovat vzájemné vztahy ve třídách i mezi třídami navzájem. Konflikty mezi žáky se řešily okamžitě – TU ve spolupráci s výchovnou poradkyní. TU se zaměřili na vytipování žáků s nadáním a školní neúspěšností a na vypracování návrhů, jak s nimi co nejlépe pracovat a podporovat je. Individuální konzultace probíhaly se žáky na základě doporučení TU nebo na jejich vlastní žádost, popřípadě na žádost rodičů. Závažné problémy se neobjevily. Žáci chtěli většinou poradit stran výběru povolání nebo ve vztahových otázkách s kamarády či rodinnými příslušníky. ZZ konzultovali s VP převážně chování svých dětí ve škole i doma, většinou potřebovali radu nebo pomoc při hledání vhodných odborníků. TU spolupracovali průběžně na vypracovávání dotazníků a zpráv pro SPC, PPP nebo OSPOD.

Vzdělávání podle IVP

V letošním školním roce se podle IVP vzdělávalo 30 žáků: 13 žáků ZŠ, 7 žáků ZŠ speciální, 4 žáci z autistické třídy a 6 žáků PŠ jednoleté. TU vypracovali IVP ve spolupráci s vyučujícími ostatních předmětů. Po podepsání zákonnými zástupci byly IVP předány výchovné poradkyni k založení a kontrole příslušných SPC nebo PPP. Po celý školní rok se žáci podle vypracovaných IVP vzdělávali. V závěru školního roku proběhlo vyhodnocení IVP a odeslání do příslušných SPC.

Logopedická intervence

Logopedickou péči vykonávala paní logopedka a byla zaměřena především na odstraňování poruch výslovnosti. Paní logopedka se žákům věnovala 3x týdně, každému individuálně 15 minut 1x za týden nebo 1x za 14 dní. Po počáteční vstupní diagnostice vypracovala pro žáky individuální plány intervence a věnovala se žákům podle stanoveného harmonogramu.

Speciálně pedagogické poradenství

Speciálně pedagogickou péči měla na starost školní speciální pedagog. Na žáky, které má v péči, upozornili třídní učitelé. Po vstupní diagnostice byl každému žákovi vypracován plán pedagogické péče, který se aktualizoval dle potřeb žáků. Žáci docházeli na individuální činnost 1x týdně na dobu 20 - 30 minut dle stanoveného časového harmonogramu. Při speciálně pedagogické práci byly využívány různé metody a formy práce vedoucí k nápravě vzdělávacích i jiných problémů. V rámci školního poradenství probíhaly pravidelné schůzky výchovné poradkyně a speciálních pedagogů. VP prováděla kontrolu činnosti speciálně pedagogické i logopedické péče. Jedenkrát za 2 měsíce bylo realizováno setkávání speciální pedagožky s asistenty pedagoga za účasti výchovné poradkyně. Na setkáních docházelo ke sdílení zkušeností z absolvovaných školení a aktuálně se zařazovala různá témata vycházející z potřeb jednotlivých tříd či žáků z pohledu asistentů pedagoga, ale i jiná vybíraná organizátorkami setkání vhodná k osobnostnímu rozvoji i pro diskusi např. role asistenta pedagoga ve třídě, wellbeing apod.

Péče o další vzdělávání a odborný růst pracovníků školy:

Další vzdělávání pedagog. a nepedagog. pracovníků

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním	2
Formativní hodnocení na 1.stupni ZŠ	1
Školení ekonomů	1
Nový RVP ZV a co s tím na škole, tvorba ŠVP	2
Aktualizační kurz pro ICT koordinátory	1
Metodická setkání školních speciálních pedagogů	3
Aktuální změny v právních předpisech v r.2025	1
Management pro vedoucí vychovatelky ŠD	1
Využití pomůcek ve vzdělávání žáků se SVP	1
Efektivní využití digitální pomůcky při práci ve ŠD	7
Digitální nástroje ve výuce zeměpisu	1
Spisová služba a přechod na elektronickou SS	1
Speciální pedagog ve škole krok za krokem	1
Jak zvládat neúspěchy a selhání pomocí sebelaskavosti	5
Emoce v MŠ, 5 častých chyb a jak jim předcházet	1
První pomoc	20
Jak pracovat s „lötrem“ ve třídě	1
Vznik a zánik funkce ŘŠ	1
Kreativní učitel , Canva	2
Řídící kontrola	2
LinkedIn pro žáky (rozvoj CMS)	1
Celkem	56

Další aktivity školy, zapojení v projektech a prezentace na veřejnosti :

Škola organizuje pro žáky akce s různým zaměřením v průběhu celého roku dle plánu akcí. Ty jsou vyhodnocovány pravidelně na pedagogických radách školy.

Třídní učitelé organizují zájmové dny se svojí třídou. Činnost si naplánují podle ŠVP, zájmu žáků, možností školy a počasí. Smysl spočívá v posilování pozitivního vztahu žáků ke škole a k hlubšímu poznání žáků třídním učitelem. Má pomáhat také formovat vztahy mezi spolužáky v třídních kolektivech. Splňuje cíle prevence sociálně patologických jevů prohlubováním vztahů mezi žáky a nabídkou různých zájmových aktivit.

Při **projektu** pracují žáci na základě instrukcí učitele na zadaném tématu formou různých aktivit. Projekty mohou probíhat v rámci předmětů, mezipředmětových vztahů a v blocích v jednotlivých třídách nebo celoškolně. V tomto školním roce proběhlo 7 projektů naplánovaných na začátku školního roku.

ZÁŘÍ

- projekt – „Honba za pokladem“
- malování na chodníku
- návštěva výstavy ovoce, zeleniny
- soutěž na dopravním hřišti ve Vyškově
- sběr šišek a ostatních přírodnin
- dějepisná exkurze

ŘÍJEN

- projekt Halloween
- projekt tvoření ozdob na vánoční strom
- zahájení činnosti školní knihovny
- exkurze profesionální kuchyně MŠ Karolinka
- zahájení činnosti hudebního kroužku
- turnaj kopaná –Vyškov

LISTOPAD

- program o volbě povolání
- sběr plodin pro zvěř – spolupráce s Ekofarmou Jalový Dvůr
- Člověče, nezlob se – třídní kolo, školní kolo, škola Vyškov, škola Brno
- školní kolo ve florbalu
- příprava vánočních dárků

PROSINEC

- posezení u vánočního stromku
- mikulášská nadílka 1. stupeň
- vánoční pečení
- projekt Advent
- vánoční koncert absolventa naší školy
- výroba vánočních dárků a ozdob
- vzdělávací program PČR
- exkurze do OU

LEDEN

- výstava knih žáků, které dostali pod stromeček, návštěva knihovny
- beseda s rodiči vycházejících žáků
- výchovně preventivní program HZS JMK

ÚNOR

- Hádej, hádej, hadači.
- Taneční soutěž
- Projekt Ostatky + karneval 1. stupeň ZŠ spec.

BŘEZEN

- recitační soutěž
- turnaj v piškvorkách
- pozorování přírody – park, hry s přírodninami
- Velikonoční výstava
- Vzdělávací program PČR
- Ponožková výzva - Světový den Downova syndromu
- exkurze ZAHRADNICTVÍ PŠ

DUBEN

- projekt Čarodějnice, výšlap na Urbánek
- Všechnálek 2026
- Postavme si svět z obrázků - světový den porozumění autismu
- Velikonoční pečení – Družina I
- Velikonoční pečení – Družina II
- Velikonoční program – aktivity od zámku Slavkov u Brna v zámeckém parku
- Divadelní představení (Brno)
- zeměpisná exkurze pro žáky II. st. ZŠ - Bučovice
- Uklidme Česko
- Tvoření puzzle světový den porozumění autismu

KVĚTEN

- projekt „Normální je nekouřit“
- míčové (sportovní) hry pro žáky

- výrobky ke Dni matek
- Výchovně vzdělávací program HZS JMK (technické vybavení)
- Jarní venkovní soutěž mezi družinkami - Družina I x Družina II
- Přírodovědná exkurze – Diton Otnice
- exkurze profesionální kuchyně ISS

ČERVEN

- projekt „Pevnost Boyard“
- atletický den
- divadelní představení žáků Praktické školy
- školní výlet
- vycházka do zámeckého parku – aktivity od zámku Slavkov u Brna
- předprázdninové promítání
- vycházka k rybníku
- oslava Dne dětí
- pěvecká soutěž
- divadelní představení žáků Praktické školy
- přírodovědná vycházka – Urbánek
- míčové soutěže pro žáky aj.

Spolupráce školy s dalšími subjekty, občanská a zájmová sdružení

Spolupráce s jinými školami stejného zaměření v JmK – kopaná, florbal, člověče nezlob se.
Spolupráce s ekofarmou Jalový dvůr.
Spolupráce s organizací Paspoint, zaměřený na pomoc dětem s autismem.
Akce pro žáky s organizacemi ze Slavkova u Brna – Zámek, hasiči, policie, knihovna, zahrádkáři.
Sponzorské příspěvky umožňující žákům účast na všech akcích školy.

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI :

Poslední kontrola ČŠI proběhla na konci roku 2019. Škola byla hodnocena velmi dobře. Závěr: Z hlediska kvality pedagogického procesu si ZŠ a ZŠ speciální udržuje velmi dobrou úroveň. Vstřícná komunikace a podporující styl jednání. Individualizovaný a diferencovaný přístup vyučujících. Zájem o výuku u žáků. Promyšlené zapojení asistentek do výuky a jejich iniciativa.

Plnění úkolů v oblasti hospodaření

1. Oblast výnosů

V oblasti výnosů je nejvýznamnější položkou dotace na přímé náklady a dotace na provozní náklady. Dalšími zdroji příjmů jsou příjmy z úroků bankovních účtů. Všechny příjmy jsou realizovány v hlavní činnosti, doplňkovou činnost organizace neprovádí a nevlastní žádná auta.

Účet

plnění 2025 v tis. Kč

Výnosy celkem 20 485,96362

Z hlediska nákladů jsou nejvyšší položkou mzdy a z nich vyplývající sociální a zdravotní pojištění.

501 – spotřeba materiálu	135,45787
511 – opravy a udržování	69,644
512 – cestovné	14,801
518 – ostatní služby	1 244,97592
521 – mzdové náklady	13 857,110
524 – soc.,zdrav. poj.	4 640,960
525 – ostatní náklady - (úrazové)	57,609
527 – zákonné soc.náklady- (příděl do FKSP)	138,5711
527 – jiné sociální náklady	4,401
527 – školení	40,689
551 – odpisy	27,516
558 - DHM	103,076
591 – Daň z úroků	17,65364

3. Oblast finančního majetku

241/0x běžný účet vedený v Komerční bance. - analyticky jsou odlišeny:

243 0100 účet FKSP vedený Moneta Money Bank as. **293 658,51 Kč**

261 0100 zůstatek v pokladně k 31.12.2025

18 993,00 Kč

4. Oblast dotací ze státního rozpočtu

Za rok 2025 byly poskytnuty ze státního rozpočtu dotace na přímé náklady ve výši 18 251 093,- Kč. Čerpání v plné výši.

Byla poskytnuta účelová dotace na provoz ve výši 524 981,-Kč.
Čerpání v plné výši.

Provozní dotace celkem byla ve výši 1 576 000,- Kč

Další dotace

V roce 2025 byla poskytnuta dotace na obědy pro sociálně znevýhodněné děti ve výši 29 872,-Kč.

Byl čerpán sponzorský dar ve výši 19 910,- Kč. (částka byla využita na dopravu dětí na školní akce, ceny do soutěží, nákup hraček a učebních pomůcek – zvýšené záhony, polepy na schody, dovybavení školní kuchyně, koberec, stůl do družiny a další)

5. Investice

V roce 2025 byla zakoupena interaktivní tabule do třídy v hodnotě 65 484,- Kč.

Informace o výsledku inventarizace majetku a závazků

Inventurní práce proběhly na základě příkazu ředitele školy. Při inventarizaci k 31. 12. 2025 nebyly shledány žádné inventarizační rozdíly.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi: odborová organizace na škole není zřízena.

Ve Slavkově u Brna

Mgr.Karel Durda
ředitel školy

Projednáno na PR dne 31. 8. 2026.

Schválila Školská rada dne 24.9.2026