



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy ve školním roce

2024/2025

Výroční zprávu o činnosti školy za rok 2024/2025 projednala a schválila Školská rada Střední školy gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec, příspěvková organizace dne 15. 10. 2025

Mgr. Libor Marčík, ředitel školy, v. r.

## Obsah

1. ÚVOD .....	2
2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....	3
3. SCHVÁLENÉ VÝKONY PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025 .....	4
4. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025 .....	5
5. CELOROČNÍ HODNOCENÍ ŠKOLSKÉ RADY 2024/2025 .....	6
6. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČNÍ 2024/2025 .....	8
7. PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ .....	8
8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY .....	9
9. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ .....	10
10. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A POČTY PŘIJATÝCH ŽÁKŮ 1. kolo.....	11
11. PRACOVIŠTĚ NÁMĚSTÍ SVOBODY 318, PRACOVIŠTĚ TEORETICKÉHO VYUČOVÁNÍ, ZÁSTUPCE ŘŠ, PaedDr. LIBOR HÁNA .....	12
12. PRACOVIŠTĚ PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ J. Hanáka 53, Vinařů 354 a náměstí Svobody 318, ZÁSTUPCE ŘŠ Mgr. Kamila Králová, Mgr. Iveta Vaňková .....	19
13. PRACOVIŠTĚ BZENEC PŘÍVOZ, PRACOVIŠTĚ TEORETICKÉHO I PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ, ZÁSTUPCE ŘŠ In. TOMÁŠ CRHONEK, MBA .....	23
14. ÚDAJE O ČINNOSTI DOMOVA MLÁDEŽE 2024/2025 .....	36
15. ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ 2024/2025.....	40
16. METODIK PREVENCE – pracoviště náměstí Svobody 318, Ing. Zdeňka Nečasánková.....	46
17. METODIK PREVENCE– pracoviště Přívoz, Ing. Miroslav Hudec .....	47
18. SEKCE – předmětové odborné sekce.....	48
19. SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA, Ing. Lubomíra Vařechová, Ing. Jaroslav Váňa.....	54
20. ODBOROVÉ ORGANIZACE – ZO ČMOS PŠ.....	54
21. PREZENTACE OBORŮ A NÁBOROVÁ ČINNOST.....	55
22. PARTNEŘI ŠKOLY .....	57
23. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 2024/2025 .....	59
24. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ, VÝROČNÍ ZPRÁVA DLE ZÁKONA 106/1999 Sb. ....	60
25. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČSI.....	61
26. ZÁVĚR.....	62

## 1. ÚVOD

Střední škola gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec, příspěvková organizace je moderní škola, která svou působností přesahuje hranice slováckého regionu. Škola poskytuje komplexní přípravu v oborech zakončených maturitní zkouškou a výučním listem. Pro absolventy některých oborů vzdělání nabízí škola dvouleté nástavbové studium ukončené maturitní zkouškou a zkrácené jednoleté studium pro absolventy příbuzných oborů.

V současné době má škola čtyři pracoviště

➤ ***náměstí Svobody 318 – ředitelství,***

zde probíhá teoretická výuka oborů Hotelnictví, Kuchař-číšník, Cukrář, Potravinářská výroba, Zahradnické práce, Výrobce potravin - Cukrovinkář spolu s odborným výcvikem gastronomických oborů,

➤ ***odloučené pracoviště Bzenec – Přívoz 735,***

na tomto pracovišti vyučujeme maturitní obor Ekologie a životní prostředí, nástavbové obory Podnikání a Mechanizace zemědělství a lesního hospodářství, tříleté učební obory Lesní mechanizátor, Zahradník a Rybář,

➤ ***odloučené pracoviště – ulice J. Hanáka 53 (stará škola),***

V budově „staré školy“ na ulici J. Hanáka jsou odborné učebny pro výuku oboru Hotelnictví

➤ ***odloučené pracoviště – Vinařů 354 – DM,***

na adrese Vinařů 354 se mimo jiné nachází Domov mládeže a je zde vyučován obor Masér sportovní a rekondiční a součástí je i pracoviště odborného výcviku zahradnických oborů.

## 2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název:	<b>Střední škola gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec, příspěvková organizace, náměstí Svobody 318</b>	
Adresa:	náměstí Svobody 318, 696 81 Bzenec	
Identifikátor zařízení:	600 014 614	
IČ:	00053 155	
IZO:	000 053 155	
Kontakt:	tel. 518 384 527	
ID datové schránky:	3wwy43s	
e-mail:	sekretariat@sosbzenec.cz	
Prezentace školy:	<a href="http://www.sosbzenec.cz">www.sosbzenec.cz</a>	
Zřizovatel školy:	Jihomoravský kraj, Žerotínovo náměstí 449/3, 601 82 Brno	
Forma hospodaření:	příspěvková organizace	
Ředitel:	Mgr. Libor Marčík	
Jmenování ředitele:	potvrzen ve funkci hejtmanem Jihomoravského kraje dne 01. 08. 2018, jmenovací dekret č. j. JMK 59769/2018	
Zástupce ředitele:	PaedDr. Libor Hána, zástupce ředitele Mgr. Iveta Vaňková, zástupce ředitele Mgr. Kamila Králová, zástupce ředitele Ing. Tomáš Crhonek, zástupce ředitele odloučeného pracoviště Ing. Bedřich Jurásek, zástupce ředitele mimoškolní činnosti DM	
Škola sdružuje:	Střední škola	IZO: 000 053 155
	Domov mládeže	IZO: 110 015 347
	Školní jídelna	IZO: 110 015 363

Datum zřízení školy, datum zařazení do sítě, poslední aktualizace v síti: 01. 07. 2012

### 3. SCHVÁLENÉ VÝKONY PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Výkony schváleny v jednotlivých oborech:

Kód oboru	Název oboru	Délka studia	Forma studia	Výkony
65-42-M/01	Hotelnictví	4	DE	45
16-01-M/01	Ekologie a životní prostředí	4	DE	23
	Masér sportovní a rekondiční	4	DE	30
65-51-H/01	Kuchař-číšník	3	DE	60
41-56-H/01	Lesní mechanizátor	3	DE	45
41-53-H/01	Rybář	3	DE	10
29-54-H/01	Cukrář	3	DE	42
41-52-H/01	Zahradník	3	DE	30
41-52-E/01	Zahradnické práce	3	DE	14
29-51-E/01	Potravinářská výroba	3	DE	14
64-41-L/01	Podnikání	2	DENA	30
41-45-L/01	Mechanizace zemědělství a lesního hospodářství	2	DENA	30
65-42-M/01	Hotelnictví	1	ZKRDE	30
29-54-H/01	Cukrář	1	ZKRDE	30
65-51-H/01	Kuchař-číšník	1	ZKRDE	30
41-56-H/01	Lesní mechanizátor	1	ZKRDE	30
41-53-H/01	Rybář	1	ZKRDE	30
29-51-H/01	Výrobce potravin	1	ZKRDE	30
41-52-H/01	Zahradník	1	ZKRDE	18

## 4. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Maturitní 4 - leté a nástavbové obory 2- leté zakončené maturitní zkouškou

Kód oboru	Vyučované obory	Délka studia
16-01-M/01	Ekologie a životní prostředí	4 letý – MZ
69-41-L/02	Masér sportovní a rekondiční	4 letý - MZ
65-42-M/01	Hotelnictví	4 letý – MZ
41-45-L/51	Mechanizace zemědělství a lesního hospodářství	2 letý – MZ
64-41-L/01	Podnikání	2 letý – MZ

Obory zakončené závěrečnou zkouškou učební a E obory

Kód oboru	Vyučované obory	Délka studia
29-54-H/01	Cukrář	3 letý – ZZ
65-51-H/01	Kuchař-číšník	3 letý – ZZ
41-56-H/01	Lesní mechanizátor	3 letý – ZZ
41-53-K/01	Rybář	3 letý – ZZ
41-52-H/01	Zahradník	3 letý – ZZ
29-51-E/01	Potravinářská výroba	3 letý – ZZ
41-52-E/01	Zahradnické práce	3 letý - ZZ

Zkrácené studium 1- leté

Kód oboru	Vyučované obory	Délka studia
29-54-H/01	Cukrář- zkrácené studium	1 letý - ZZ
29-51-H/01	Výrobce potravin-cukrovinkář	1-letý - ZZ

ŠVP jednotlivých oborů jsou zveřejněny od 1. 9. 2025 v elektronické podobě způsobem umožňující dálkový přístup a ve vestibulu školy, Střední školy gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec, příspěvková organizace, náměstí Svobody 318, 696 81 Bzenec.

## 5. CELOROČNÍ HODONOCENÍ ŠKOLSKÉ RADY 2024/2025

### Členové Školské rady:

- Ing. Nečesánková Zdeňka – předsedkyně Školské rady
- Ing. Junek Zdeněk – místopředseda Školské rady
- Ing. Rumíšková Marie
  
- Ing. Ondráček Karel, Ph.D. - člen Školské rady jmenovaný JmK
- Mgr. Nantl Jiří - člen Školské rady jmenovaný JmK
- Goliáš Miroslav - člen Školské rady jmenovaný JmK
  
- Ševčík Libor
- Klesná Jana
- Bolfová Lenka

Vzhledem k tomu, že skončilo volební období Školské rady, vyhlásil ředitel školy Mgr. Marčík na základě Volebního řádu, volby do Školské rady, které se konaly 23. 5. 2024 a 24. 5. 2024 tajným hlasováním v budově školy na náměstí Svobody 318 a dne 23. 5. 2024 a v budově školy odloučeného pracoviště Bzenec – Přívoz 735 dne 24. 5. 2024. Ve volbách do Školské rady nebylo shledáno žádných závad, tyto proběhly bez problémů a bez připomínek, byly řádně připraveny. 28. 8. 2024 na 1. zasedání došlo k volbě předsedy a místopředsedy, která proběhla taktéž tajným hlasováním. Předsedkyní školské rady se stala Ing. Nečesánková Zdeňka a do funkce místopředsedy byl zvolen Ing. Junek Zdeněk. Rada JmK jmenovala do Školské rady na tříleté funkční období s účinností od 13. 7. 2024 Mgr. Jiřího Nantla, LL.M. a Miroslava Goliáše.

ŠR byla seznámena s doplněním Školního řádu s platností od 1. 9. 2024 a tento jednohlasně schválila. Dále byli členové seznámeni s dalšími naplánovanými zasedáními Školské rady s tím, že dojde-li ke změnám, budou o tomto včas informováni. Dále byli všichni členové seznámeni s funkcí Školské rady během svého tříletého členství.

Na 2. zasedání ředitel školy Mgr. Libor Marčík seznámil ŠR s tím, že někteří nepedagogičtí pracovníci budou od 1. 1. 2026 financováni zřizovatelem. Od nového školního roku budou poskytovány masérské služby žáky oboru Masér sportovní a rekondiční pro veřejnost v rámci vlastní činnosti.

Na 3. zasedání byli členové seznámeni s aktuálním stavem žáků a zaměstnanců. ŘŠ informoval všechny přítomné o výsledcích maturitních zkoušek a závěrečných učňovských zkouškách.

Dále všichni byli informováni o novém pojetí ICT v RVP SOV pro kategorie M,L,H,E (rozvoj digitálních kompetencí žáků) v jednotlivých předmětech.

Vzhledem k tomu, že nebyly k projednání žádné důležité záležitosti, naplánované srpnové jednání Školské rady (dne 27. 8. 2025) je tímto nahrazeno e-mailovou komunikací a další termíny zasedání budou stanoveny a včas všem členům zaslány.

Ing. Zdeňka Nečesánková, předsedkyně Školské rady, v. r.

## 6. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČNÍ 2024/2025

	Pracovní pozice	Počet pracovníků přepočtený	Počet pracovníků fyzický
Pedagogičtí pracovníci	Ředitel	1	1
	Učitel	38,5800	42
	Učitel OV	19,4384	22
	Vychovatel	5,200	6
	Asistent pedagoga	9,8890	11
	Celkem	73,1074	82
Nepedagogičtí	Pracovníci	29,05	31
<b>Pracovníci celkem</b>		<b>103,1574</b>	<b>113</b>
V celkovém počtu pracovníků	Zástupci ředitele	5	5

## 7. PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ

### **Pracoviště náměstí Svobody 318 (Hotel Junior, Vinařů)**

Počet pedagogických pracovníků: 58 osob

Počet provozních pracovníků: 19 osob

Počet THP pracovníků: 7 osob

### **Odloučené pracoviště Bzenec-Přívoz**

Počet pedagogických pracovníků: 24 osob

Počet provozních pracovníků: 4 sob

Počet THP pracovníků: 1 osoba

Stavy k 31. 8. 2025

## 8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) se zaměstnanci v průběhu školního roku zúčastnili vzdělávacích aktivit v řadě akreditovaných školení, kurzů, seminářů, veletrhů. Vzdělávání zaměstnanců bylo plánováno pro všechny kategorie nejenom pedagogických pracovníků, ale i nepedagogických. Z hlediska tematického zaměření byly využívány akce směřující ke zvyšování kvalifikace (VŠ) a odbornosti učitelů ve specializaci, kterou vyučují, zlepšení znalostí práce s výpočetní technikou, seznámení s moderními metodami a trendy ve výuce, ve výchovném poradenství i v ekonomické oblasti vzhledem k odborným předmětům. Pro vzdělávání pedagogických pracovníků školy bylo využíváno seminářů financovaných ESF. Plán DVPP byl v souladu s dlouhodobým plánem činnosti školy, plánování a motivace v oblasti lidských zdrojů, respektování vyhlášených priorit apod. Plán DVPP je během školního roku aktualizován, nejen podle zájmu, ale i podle kvality nabídky. Jak pedagogové, tak i nepedagogičtí zaměstnanci absolvovali:

- Školení BOZ a PO
- Školení řidičů referenčních motorových vozidel – uživatelé služebních vozů

### Plnění DVPP - pedagogové

Datum	Název	místo
Září - leden	Semináře projektu Nevypusť duši	Bzenec
září	Seminář pro metodiky prevence	Břeclav
září	Seminář pro výchovné poradce	Břeclav
říjen	Zadavatelé společné části MZ	webinář
říjen	Konference P.A.R.K. - ANJ	Brno
říjen	Operativní program JAK	Brno
listopad	Nakladatelství KLET – metodika výuky k novým učebnicím	webinář
listopad	Výuka žáků s ADHD	Webinář
prosinec	Hry v hodinách TEV	Olomouc
prosinec	Školení Bakaláři	webinář
leden	Konference Back to school	Brno
leden	Kulinární techniky	Webinář
únor	Výuka žáků s ADHD	Webinář
únor	Didaktické metody pro 21. století	Webinář
březen	Čapek – Líný učitel – metodika výuky	Webinář
březen	English me	Webinář
březen	Interaktivní učebnice	webinář
březen	Práce s žákem s odlišným mateřským jazykem	Hodonín

duben	Jak učit gramatiku bez terminologie	webinář
duben	Seminář Finanční gramotnost	Brno
květen	Nové poznatky v účetnictví	webinář
srpen	Letní škola učitelů OBN	Olomouc

### Plnění DVPP nepedagogové

Název	místo
Spisová služba v praxi	Hodonín
Školení e-spisová služba	online
Odborný seminář pro mzdové účetní legislativa pro 2025	Hodonín
Roční zúčtování záloh na daň a daňového zvýhodnění	Hodonín
Mzdová účtárna na začátku léta-legislativní novinky	Hodonín
Školení cestovní náhrady	Brno
Změny v zákoně, FKSP, inventarizace, majetek, transfery	JMK Brno

## 9. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Od 1. února 2024 byl poprvé spuštěn pro veřejnost systém DiPSy pro přihlašování na střední školy. DiPSy je digitální systém pro podávání přihlášek na střední školy, který slouží k elektronickému podání přihlášky, sledování jejího stavu a zobrazení výsledků přijímacího řízení.

Přihlášku lze poprvé podat zcela online s využitím identity občana či jiné národní identifikační autority. Bez ní je možné přihlášku v systému DiPSy vyplnit a následně vytisknout a poslat a zůstává i v platnosti možnost podat přihlášku papírovou formou. Nově se mohou uchazeči hlásit až na tři školy/obory.

Přijímací řízení probíhá v souladu s § 59 a § 60 zákona č. 561/2004 Sb., a vyhlášky 422/2023 o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři ve znění platných předpisů.

Údaje k 31. 8. 2025

## 10. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A POČTY PŘIJATÝCH ŽÁKŮ 1. kolo

<b>Střední vzdělání zakončené MZ</b>	<b>Počet přihlášených 1. kolo</b>	<b>Počet přijatých 1. kolo</b>
Hotelnictví	56	18
Ekologie a životní prostředí	37	10
Masér sportovní a rekondiční	72	30
Podnikání	46	23
Mechanizace zemědělství a lesního hospodářství	18	12
<b>Střední vzdělání zakončené VL</b>	<b>Počet přihlášených 1. kolo</b>	<b>Počet přijatých 1. kolo</b>
Cukrář	74	26
Kuchař-číšník	67	19
Lesní mechanizátor	26	10
Rybář	17	3
Zahradník	11	2
Potravinářská výroba	13	10
Zahradnické práce	12	5
Cukrář - ZS	2	2
Výrobce potravin - ZS	3	2
<b>C E L K E M:</b>	<b>454</b>	<b>172</b>

Počet žáků k 30. 9. 2025 dle zahajovacího výkazu 534 celkem.

## **11. PRACOVÍŠTĚ NÁMĚSTÍ SVOBODY 318, PRACOVÍŠTĚ TEORETICKÉHO VYUČOVÁNÍ, ZÁSTUPCE ŘŠ, PaedDr. LIBOR HÁNA**

Na hlavním pracovišti na náměstí Svobody sídlí ředitelství školy, dále se zde vyučují obory Hotelnictví a turismus, Kuchař-číšník, Cukrář, Potravinářská výroba a zčásti i teorie oboru Masér sportovní a rekondiční. Zmíněné obory mimo obor Masér zde mají i v rámci své výuky prostory a možnosti k rozvíjení svých praktických dovedností v reálném prostředí školní kuchyně, restaurace, cukrárny i hotelu.

### **Hodnocení MZ a ZZ ve školním roce 2024/25 – úsek Junior**

#### **Maturitní zkouška HT4A, závěrečné zkoušky KČ3A, CU3A, PV3A, ZP3A, ZSCU**

Přípravě průběhu MZ, ZZ a přípravě žáků na složení zkoušky byla věnována od počátku školního roku maximální pozornost.

Administrativní část přípravy MZ a ZZ proběhla dle následujícího plánu a předpisů:

Vyhl. - Vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů

Vyhl. - Vyhláška č. 47/2005 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou, ve znění účinném od 28. 4. 2016

ŠZ – Zákon 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

Harmonogram:

- ✓ 9. MŠMT vyhláší termíny konání didaktických testů prací společné části MZ – nyní platí termín 2. – 10. 5. (§2 odst. 3 vyhl.)
- ✓ 16. 10. – ředitel určí nabídku povinných a nepovinných zkoušek profilové části MZ, školní seznam četby a témat ústní zkoušky z ANJ (§79 odst. 3 ŠZ)
- ✓ 12. – žáci odevzdávají přihlášku k MZ řediteli školy (§4 odst. 1 vyhl.)
- ✓ 15. 12. – ředitel předá přihlášky žáků centru (§ 4 odst. 5 vyhl.)
- ✓ 20. 12. – žáci obdrží výpis přihlášky, převzetí a správnost stvrdí podpisem (§4 odst. 8 vyhl.)
- ✓ 15. 3. – jmenování místopředsedů a komisí pro ZZ (§ 3 odst. 5 vyhl.)
- ✓ 16. 3. – stanovení harmonogramu profilové části MZ – písemné zkoušky z ČJL a ANJ lze konat od 1. 4., ústní zkoušky od 16. 5. (§ 2 odst. 7 vyhl.)
- ✓ 31. 3. – žáci odevzdávají seznam 20 děl do ČJL (§ 14b odst. 2 vyhl.)
- ✓ 31. 3. – stanovení pracovních listů do ČJL a ANJ (doporučený termín)

- ✓ 31. 3. – ředitel jmenuje zkušební komisi (§ 35 odst. 4 vyhl.)
- ✓ 31. 3. – ředitel jmenuje zadavatele DT (§ 80 odst. 5 ŠZ)
- ✓ 14 dnů před obhajobou MZ odevzdají vedoucí a oponent MZ posudky (§ 15 odst. 5 vyhl.)
- ✓ 16. 5. – zveřejnění výsledků DT, zpřístupnění žákům (§ 22 odst. 2 vyhl.)
- ✓ 15. 5. – ředitel stanovuje způsob hodnocení zkoušek profilové části (§ 24 odst. 1 vyhl.)

Do zahájení ústní části MZ zveřejnění výsledků písemné práce z ČJL a ANJ (§ 24 odst. 5 vyhl.)

Do 2 dnů od shromáždění maturitních výsledků Centrum zpřístupní výsledky (§ 26 odst. 1 vyhl.)

### **Maturitní zkouška HT4A**

Maturitní blok začal výběrem témat k vypracování a obhajobě maturitních prací koncem měsíce září. V návaznosti na intenzivní práci s žáky byli rodiče maturantů pozváni na mimořádný termín RS.

Byl stanoven harmonogram vyhodnocování studijních výsledků a studijní podpory. Za tímto účelem byla stanovena pracovní skupina sestávající se z ředitele, zástupce ředitele, třídního učitele a učitelů maturitních předmětů. Tato skupina se sešla 4x při vyhodnocování výsledků vzdělávání a následných nápravných opatřeních. V podzimním období žáci pracovali především na tvorbě maturitní práce a úkolů s tím spojených.

Po uzavření pololetí příprava ke společné i profilové části zkoušky zintenzivnila. Žáci využívali nabídku školy ke konzultacím a doučováním.

Byl stanoven přesný harmonogram konání zkoušek.

Písemná práce ČJL:	28. 4. 2025
Písemná práce ANJ:	29. 4. 2025
Didaktický test ČJL:	5. 5. 2025
Didaktický test ANJ:	2. 5. 2025
Didaktický test MAT:	2. 5. 2025
Obhajoba maturitní práce:	26. 5. 2025
Ústní zkoušky:	27. – 28. 5. 2025

Celkem konalo MZ 11 žáků oboru Hotelnictví.

Při společné části MZ – DT ČJL uspělo 9 žáků, neuspěli 2 žáci.

Při společné části MZ – DT ANJ uspělo 8 žáků, neuspěli 3 žáci.

Při společné části MZ – DT MAT uspěl 1 žák.

Při profilové části MZ neuspěla 1 žákyně.

K opravnému termínu v září se přihlásili dva žáci k DT ČJL, 3 žáci k DT z ANJ a 1 žákyně k profilové zkoušce.

Opravné zkoušky společné části MZ – DT ČJL proběhly na pověřené škole. Dva žáci při opravné zkoušce uspěli, dva neuspěli.

K opravnému termínu profilových zkoušek se přihlášená žákyně nedostavila.

Celkem tedy u MZ ve školním roce 2024/25 uspělo 9 žáků.

V následující tabulce uvádíme přehledné výsledky.

<b>Třída HT4A</b>	<b>Přihlášeno k MZ</b>	<b>Připuštěno k MZ</b>	<b>Prospěl s vyznamenáním</b>	<b>Prospěl</b>	<b>Neprospěl</b>
<b>2024/25</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>2</b>

### **Závěrečné zkoušky KČ3A**

Realizace ZZ začala v měsíci leden losováním témat SOP. Následně pokračovala intenzivní příprava k ZZ v teoretické i praktické výuce. Žáci měli možnost využívat doučování především v odborných předmětech.

Byl stanoven harmonogram ZZ:

Písemná zkouška: 2. 6. 2025

Praktická zkouška: 3 - 10. 6. 2025

Ústní zkouška: 17. 6. 2025

### **Výsledky:**

<b>Třída KČ3A</b>	<b>Přihlášeno k ZZ</b>	<b>Připuštěno k ZZ</b>	<b>Prospěl s vyznamenáním</b>	<b>Prospěl</b>	<b>Neprospěl</b>
2024/25	19	15	2	11	2

- 4 žáci nebyli připuštěni k jarnímu termínu ZZ. 2 žáci úspěšně dokončili 3. ročník k 31. 8. a přihlásili se k podzimnímu termínu spolu se dvěma neprospívajícími z jarního termínu.

Byl stanoven harmonogram ZZ:

Písemná zkouška: 22. 9. 2025

Praktická zkouška: 23 - 25. 9. 2025

Ústní zkouška: 26. 9. 2025

#### Výsledky:

<b>Třída KČ3A</b>	<b>Přihlášeno k ZZ</b>	<b>Připuštěno k ZZ</b>	<b>Prospěl s vyznamenáním</b>	<b>Prospěl</b>	<b>Neprospěl</b>
Září 2025	4	4	0	1	3

- Pro tři neúspěšné žáky byl vypsán prosincový termín.

#### Závěrečné zkoušky CU3A

V průběhu celého školního roku probíhala intenzivní příprava k ZZ v teoretické i praktické výuce. Žáci měli možnost využívat doučování především v odborných předmětech.

Byl stanoven harmonogram ZZ:

Písemná zkouška: 3. 6. 2025

Praktická zkouška: 9 - 1. 6. 2025

Ústní zkouška: 19. – 20. 6. 2025

#### Výsledky:

<b>Třída CU3A</b>	<b>Přihlášeno k ZZ</b>	<b>Připuštěno k ZZ</b>	<b>Prospěl s vyznamenáním</b>	<b>Prospěl</b>	<b>Neprospěl</b>
2024/25	26	26	6	18	2

- 2 žákyně neprospěly a přihlásily se k podzimnímu termínu

Byl stanoven harmonogram ZZ:

Písemná zkouška: 22. 9. 2025

Praktická zkouška: 23 - 25. 9. 2025

**Výsledky:**

<b>Třída CU3A</b>	<b>Přihlášeno k ZZ</b>	<b>Připuštěno k ZZ</b>	<b>Prospěl s vyznamenáním</b>	<b>Prospěl</b>	<b>Neprospěl</b>
Září 2025	2	2	0	2	0

### **Závěrečné zkoušky PV3A**

V průběhu celého školního roku probíhala intenzivní příprava k ZZ v teoretické i praktické výuce. Žáci měli možnost využívat doučování především v odborných předmětech.

Byl stanoven harmonogram ZZ:

Písemná zkouška: 2. 6. 2025

Praktická zkouška: 3 - 5. 6. 2025

Ústní zkouška: 12. 6. 2025

**Výsledky:**

<b>Třída PV3A</b>	<b>Přihlášeno k ZZ</b>	<b>Připuštěno k ZZ</b>	<b>Prospěl s vyznamenáním</b>	<b>Prospěl</b>	<b>Neprospěl</b>

2024/25	6	6	2	4	0
---------	---	---	---	---	---

### Závěrečné zkoušky ZP3A

V průběhu celého školního roku probíhala intenzivní příprava k ZZ v teoretické i praktické výuce. Žáci měli možnost využívat doučování především v odborných předmětech.

Byl stanoven harmonogram ZZ:

Písemná zkouška: 3. 6. 2025  
 Praktická zkouška: 4 - 6. 6. 2025  
 Ústní zkouška: 13. 6. 2025

### Výsledky:

Třída ZP3A	Přihlášeno k ZZ	Připuštěno k ZZ	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
2024/25	4	4	3	1	0

### Závěrečné zkoušky ZSCU

V průběhu celého školního roku probíhala intenzivní příprava k ZZ v teoretické i praktické výuce. Žáci měli možnost využívat doučování především v odborných předmětech.

Byl stanoven harmonogram ZZ:

Písemná zkouška: 2. 6. 2025  
 Praktická zkouška: 4 - 6. 6. 2025  
 Ústní zkouška: 13. 6. 2025

### Výsledky:

Třída ZSCU	Přihlášeno k ZZ	Připuštěno k ZZ	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl

2024/25	13	13	6	7	0
---------	----	----	---	---	---

**Přehledná tabulka všech oborů:**

<b>Třída</b>	<b>Přihlášeno</b>	<b>Připuštěno</b>	<b>Prospěl s vyznamenáním</b>	<b>Prospěl</b>	<b>Neprospěl</b>
<b>HT4A</b>	12	11	2	7	2
<b>KČ3A</b>	19	17	2	12	3
<b>CU3A</b>	26	26	6	20	0
<b>PV3A</b>	6	6	2	4	0
<b>ZP3A</b>	4	4	3	1	0
<b>ZSCU</b>	13	13	6	7	0

## **12. PRACOVIŠTĚ PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ J. Hanáka 53, Vinařů 354 a náměstí Svobody 318, ZÁSTUPCE ŘŠ Mgr. Kamila Králová, Mgr. Iveta Vaňková**

Jedná se o školní pracoviště praktického vyučování oborů Hotelnictví, Masér sportovní a rekondiční, Kuchař- číšník, Cukrář, Potravinářská výroba, Zahradník, Zahradnické práce.

### **➤ Pracoviště pro obory Hotelnictví a Kuchař-číšník**

#### **Střediska odborného výcviku**

Restaurace a jídelna

Salonky – Junior, Grand, Modrý salonek

Cvičné učebny – studio stolničení, degustační studio, kávové studio, zelený salonek

Selská jizba

#### **Smluvní partner**

Hotel Pohoda Luhačovice, Cestovní kanceláře v regionu

### **➤ Pracoviště pro obor Cukrář**

Obor cukrář patří k nejvýraznějším oborům na celé škole. V letech předešlých se podařilo udržet vysokou úroveň výuky, která se projevila na odborných soutěžích.

#### **Středisko odborného výcviku**

učebny odborného výcviku-cukrářské dílny

#### **Smluvní partner**

Kavárna a cukrárna Longus, Kyjov

The Candy Plus Sweet Factory, s.r.o.

### **➤ Pracoviště pro obor Zahradník v Bzenci**

#### **Středisko odborného výcviku**

Školní skleníky – Ráj zahradníků

#### **Smluvní partner**

- Výzkumná stanice Kunovice

- Vinařství Ing. Karel Vaculík, Žeravice

## ➤ **Pracoviště pro obor Masér sportovní a rekondiční**

### **Středisko odborného výcviku**

Školní odborná učebna

### **Smluvní partner**

Hotel Miramare Luhačovice

Masérské služby v regionu

## ➤ **KURZY**

Barmanský kurz základní a flairový

Čokoládové bonbony

Kurz květy z taženého karamelu

Baristický kurz jednodenní i dvoudenní

Kurz první pomoci, Havajská masáž

## ➤ **WORKSHOPY K ZAPOJENÍ ODBORNÍKŮ Z PRAXE – PROPOJENÍ VZDĚLÁVÁNÍ A PRAXE**

Lukáš Jílek - barman, free style, Vídeň

Bc. Adam Navrátil, Jakub Orel - barmani, komisař na soutěži a výrobce destilátů

Patrik Biegun - marketingový specialista

Tomáš Zahradil - barista, lektor kávy

Martin Novák - tvář vzdělávací platformy ProHost

## ➤ **PROJEKTY**

ZA "Velikonoční výstava"

HT 1A "Sommeliér"

MA 2A "Výroba masážních olejů"

HT kroužek "Sushi"

## ➤ **ODBORNÉ EXKURZE**

Výstava kamélií a skla, Kroměříž  
Flora Olomouc – zahradnické obory  
Čokoládovna Herufek Čejč - cukrovinkáři  
Sfinx Holešov - cukrovinkáři  
Nestlé Česko, závod ZORA, Olomouc  
Hotel Pohoda Luhačovice -hotelnictví  
Anatomický ústav, Brno  
Sluneční lázně Luhačovice

## ➤ **DVPP**

Umění sommeliérství, Valtice  
Řez ovocných stromů, ZŠ Bzenec  
Poruchy chování a emocí u žáků, Kyjov  
On-line workshop Sommelier, Piešťany  
Školení CANVA pro učitele, on-line  
Sociální sítě, Hodonín  
Workshop metodické IDZ JMK, Brno

## ➤ **NÁBORY, DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ**

9. 4. 2025 Budoucnost řemesel, Kyjov  
24. 4. 2025 Floristickávýstava, FLORA Olomouc  
26. 4. 2025 a 6. 6. 2025 DOD pro zkrácené studium, Bzenec

## ➤ **PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

Festival plný chutí Veselí nad Moravou 1. 5. 2025

## ➤ **AKCE ŠKOLY**

**Březen** catering, Boršice  
VIM Brno  
Velikonoční jarmark Brno  
**Duben**  
catering Pod Buchlovem  
**Květen**

JmK FS Brno školení

raut Strážnice

akce Selská Jizba

**Červen**

akce Selská Jizba

### ➤ **ODBORNÉ SOUTĚŽE**

**Přímka Cup 2025**, Znojmo 26. 3. 2025 baristky Lenka Tučková Karolína Kučerová

**Gastro Krásno Cup**, Přerov 16. 4. 2025 kuchařská soutěž

**Flora Olomouc** 25. 4. 2025 soutěžní expozice - Jaro na zahrádce obor zahradník

**DOTEK25**, Dvůr Králové 29. 4. 2025 havajská masáž + znalostní test tým: Tereza Smrčková  
Elena Lukešová Adéla Bušíková

**Birell Cup, Brno** 14. 5. 2025 čepování piva a jeho rychlý servis Adam Kvaltýn Michal Sed'a

**Podbeskydský Ještěr**, Frýdek-Místek

**Gastro Mánes** Sladké opojení, Kroměříž

**O pohár Ludovíta Wintera**, Piešťany

### ➤ **OBOR MASÉR SPORTOVNÍ A REKONDIČNÍ AKTIVITY** **ODBORNÝ VÝCVIK**

Lyžařský výcvikový kurz

Hodiny plavání

Odborné exkurze

DOD pro rodiče žáků

### ➤ **LETNÍ PRÁZDNINOVÉ PRAXE**

OBORY HT A KČ – Hotel a restaurace Junior Bzenec a Wellness hotel Pohoda Luhačovice

ZAHRADNICKÉ OBORY – Celé léto dle rozpisu

### 13. PRACOVIŠTĚ BZENEC PŘÍVOZ, PRACOVIŠTĚ TEORETICKÉHO I PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ, ZÁSTUPCE ŘŠ In. TOMÁŠ CRHONEK, MBA

Odloučené pracoviště se nachází cca 5 km od Bzenec na trase Bzenec-Strážnice. Vyučují se zde učební obory Lesní mechanizátor, Rybář, Zahradník, maturitní obor Ekologie a životní prostředí, a nástavbové obory Mechanizace zemědělství a lesního hospodářství a Podnikání.

#### Vyhodnocení výsledků maturitní zkoušky třídy EU4A

**Třída: EU4A**

**Obor: 16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí**

Počet maturujících žáků: 14

Maturitní předměty: ČESKÝ JAZYK A LITERATURA - ČJL

ANGLICKÝ JAZYK - ANJ

BIOLOGIE A LESNICTVÍ – BILE

EKOLOGIE A OCHRANA PŘÍRODY A PROSTŘEDÍ - EOPP

EKOLOGICKÉ HODNOCENÍ VYBRANÉHO ÚZEMÍ – OMP

Úspěšnost u maturitní zkoušky:

žák	DT		PP		ČJL	ANJ	BILE	EOPP	OMP
	ČJL	ANJ	ČJL	ANJ					
BV	U	U	3	1	2	2	2	4	2
GT	U	U	3	1	4	3	2	3	4
GF	U	U	4	3	3	2	3	1	1
HJ	U	U	3	1	3	2	3	3	2
KZ	N	U	4	2	4	3	3	2	3
KP	U	U	3	2	3	3	1	3	1
LL	U	U	4	3	4	4	4	3	2
MJ	U	U	2	2	2	2	1	2	2
PJ	U	U	3	4	4	4	4	1	1
RZ	U	U	3	1	2	1	1	1	1
SS	U	U	3	4	3	4	2	3	3
ŠM	U	U	3	1	3	2	3	4	2
ŠA	U	U	2	1	1	1	1	1	2
UM	U	U	2	1	2	1	1	1	1

U – úspěš, N – neúspěš, hodnoty=známky

Vyhodnocení úspěšnosti maturitní zkoušky v procentech:

úspěšnost	DT		PP		ČJL	ANJ	BIL	EOP	OMP
	ČJL	ANJ	ČJL	ANJ					
	93%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Počty žáků konajících maturitní zkoušku v jednotlivých předmětech

Předmět	DT		PP		ČJL	ANJ	BIL	EOP	OMP
	ČJL	ANJ	ČJL	ANJ					
Počty žáků	14	14	14	14	14	14	14	14	14

V jarním období v oboru Ekologie a životní prostředí neúspěšeli ve společné části čtyři žáci z ČJL. V rámci profilové části uspěli všichni žáci. V rámci podzimního zkušebního období v didaktických testech neúspěšel jeden žák. Výsledky maturitní zkoušky uvedené v přehledu jsou již se zohledněním podzimního termínu a týkají se prvomaturantů.

## Vyhodnocení výsledků maturitní zkoušky třídy MP2A

**Třída: MP2A**

**Obor: 41-45-L/51 Mechanizace zemědělství a lesního hospodářství**

64-41-L/51 Podnikání

Počet maturujících žáků: 13 žáků

Maturitní předměty: ČESKÝ JAZYK A LITERATURA - ČJL

ANGLICKÝ JAZYK – ANJ

OBHAJOBA MATURITNÍ PRÁCE - OMP

EKONOMICKÉ PŘEDMĚTY – EKP

ŘÍZENÍ PODNIKU - ŘZP

LESNICKÉ A ZEMĚDĚLSKÉ TECHNOLOGIE – LZT

## STROJÍRENSKÉ TECHNOLOGIE – STT

Úspěšnost u maturitní zkoušky:

žák	DT			PP		ČJL	ANJ	OMP	EKP	ŘZP	LZT	STT
	ČJL	ANJ	MAT	ČJL	ANJ							
JO	U	U	/	3	1	4	2	2	/	/	3	3
MT	U	U	/	3	2	3	3	3	/	/	2	1
ŠL	U	/	U	2	/	3	/	2	/	/	3	2
ŠČ	U	U	/	3	3	3	3	2	/	/	3	2
ČM	N	N	/	4	3	4	5	4	4	4	/	/
DJ	U	U	/	2	1	2	1	2	2	2	/	/
CHK	U	U	/	3	1	3	1	2	3	3	/	/
JK	U	U	/	2	2	2	1	1	1	1	/	/
KS	U	/	U	3	/	3	/	1	2	1	/	/
KK	U	U	/	4	1	4	1	2	3	2	/	/
KZ	U	/	U	3	/	3	/	1	1	3	/	/
KV	U	U	/	3	1	3	1	1	2	2	/	/
SJ	U	U	/	3	1	3	1	2	3	2	/	/

*U – úspěš, N – neúspěš, hodnoty=známky*

*První 4 žáci nad zvýrazněnou čarou jsou z oboru MZLH, zbývající z oboru POD.*

Vyhodnocení úspěšnosti maturitní zkoušky v procentech dle jednotlivých oborů třídy:

úspěšnost	DT			PP		ČJL	ANJ	OMP	LZT	STT
	ČJL	ANJ	MAT	ČJL	ANJ					
MZLH	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

úspěšnost	ČJL	MAT	ANJ	ČJL	ANJ	ČJL	ANJ	OMP	EKP	ŘZP
	POD	89%	100%	89%	100%	89%	100%	100%	100%	100%

Počty žáků konajících maturitní zkoušku v jednotlivých předmětech:

Počty žáků	DT			PP		ČJL	ANJ	OMP	EKP	ŘZP	LZT	STT
	ČJL	ANJ	MAT	ČJL	ANJ							
	13	10	3	13	10	13	10	13	9	9	4	4

V jarním zkušebním období v rámci oboru MZLH uspěli všichni žáci. V rámci oboru POD, neúspěš jeden žáky ve společné části DT z ANJ a ČJL a ze stejných předmětů i v profilové části. V podzimním zkušebním období v oboru POD, zůstal neúspěšným jeden žák.

Výsledky maturitních zkoušek uvedené v přehledu jsou včetně podzimního termínu a týkají se prvomaturantů.

## **Vyhodnocení výsledků závěrečných zkoušek – červen 2025**

**Třída: LR3Z**

**Obor: 41-56-H/01 Lesní mechanizátor**

Počet žáků: 18

Prospělo: 18 žáků (tři žáci prospěli až v září 2025)

### **Zhodnocení závěrečných zkoušek**

Písemná zkouška probíhala na pracovišti školy Bzenec – Přívoz. Tři žáci v rámci písemné zkoušky neuspěli, úspěšnými se stali až v zářiovém termínu.

Praktická část závěrečných zkoušek probíhala na pracovištích školy ve Bzenci – Přívoze. Jednotlivá pracoviště byla připravena s ohledem na probraná témata a každé stanoviště odpovídalo vysokou kvalitou všem požadavkům na realizaci závěrečných zkoušek. Při závěrečných zkouškách byla dodržena všechna opatření BOZ. V rámci praktických zkoušek neuspěli v červnovém termínu dva žáci, úspěšnými se stali až v zářiovém termínu.

Ústní část závěrečné zkoušky oboru Lesní mechanizátor proběhla bez závad. Žáci byli o všech náležitostech včas a řádně informováni. Organizační zajištění celého průběhu bylo na vysoké úrovni. U ústních zkoušek neuspěli dva žáci, úspěšnými se stali až v zářiovém termínu.

Celkově k září 2025 uspěli všichni žáci oboru Lesní mechanizátor.

Slavnostní vyřazení a pasování absolventů proběhlo tradičně na zámku v Buchlovicích za účasti rodinných příslušníků našich žáků.

## **Vyhodnocení výsledků závěrečných zkoušek – červen 2025**

**Třída: LR3Z**

**Obor: 41-52-H/01 Zahradník**

Počet žáků: 5

Prospěl: 5

### **Zhodnocení závěrečných zkoušek**

Písemná zkouška probíhala na pracovišti školy Bzenec – Přívoz. Všichni žáci v písemné zkoušce uspěli.

Praktická část závěrečných zkoušek probíhala na zahradnických pracovištích školy v Bzenci na skleníku. Pracoviště byla připravena s ohledem na náplň závěrečné zkoušky s vysokou kvalitou, vyhovovala všem požadavkům na realizaci závěrečných zkoušek. Při závěrečných zkouškách byla dodržena všechna opatření BOZ.

Ústní část závěrečné zkoušky oboru Zahradník proběhla bez závad. Žáci byli o všech náležitostech včas a řádně informováni. Organizační zajištění celého průběhu bylo na vysoké úrovni.

Slavnostní vyřazení absolventů proběhlo tradičně na zámku v Buchlovicích za účasti rodinných příslušníků našich žáků.

### **Vyhodnocení výsledků závěrečných zkoušek – červen 2025**

**Třída: LR3Z**

**Obor: 41-52-H/01 Rybář**

Počet žáků: 4

Prospěl: 4

### **Zhodnocení závěrečných zkoušek**

Písemná zkouška probíhala na pracovišti školy Bzenec – Přívoz. Všichni žáci v písemné zkoušce uspěli.

Praktická část závěrečných zkoušek probíhala na rybářských pracovištích Hodonín - Písečné. Pracoviště byla připravena s ohledem na náplň závěrečné zkoušky s vysokou kvalitou, vyhovovala všem požadavkům na realizaci závěrečných zkoušek. Při závěrečných zkouškách byla dodržena všechna opatření BOZ.

Ústní část závěrečné zkoušky oboru Rybář proběhla bez závad. Žáci byli o všech náležitostech včas a řádně informováni. Organizační zajištění celého průběhu bylo na vysoké úrovni.

Slavnostní vyřazení absolventů proběhlo tradičně na zámku v Buchlovicích za účasti rodinných příslušníků našich žáků. Součástí bylo i slavnostní pasování žáků do cechu Petrova.

K závěrečným zkouškám učňovských oborů byli přizváni i odborníci z praxe.

### **Statistika jednotlivých oborů třídy LR3Z**

<b>Přehled prospěchu třídy LR3Z</b>	Obor: Lesní mechanizátor	<b>závěrečná zkouška 2024/25</b>
řádný termín		zpracováno dne: 1. 10. 2025

Třídní učitel: Ing. Dubravcová Jitka

Počet žáků celkem: 18

z toho dívek: 0 chlapců: 18

Předmět	Počty známek					Průměr
	1	2	3	4	5	
Ústní zkouška	2	4	8	4	-	2.778
Písemná zkouška	1	3	8	6	-	3.056
Praktická zkouška	2	3	8	5	-	2.889

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>2.907</b>
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	16
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

<b>Přehled prospěchu třídy LR3Z</b>	Obor: Rybář	<b>závěrečná zkouška 2024/25</b>
řádný termín		zpracováno dne: 1. 10. 2025

Třídní učitel: Ing. Dubravcová Jitka

Počet žáků celkem: 4

z toho dívek: 0 chlapců: 4

Předmět	Počty známek					Průměr
	1	2	3	4	5	
Ústní zkouška	1	1	2	-	-	2.250
Písemná zkouška	2	1	1	-	-	1.750
Praktická zkouška	1	3	-	-	-	1.750

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.917</b>
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	3
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

<b>Přehled prospěchu třídy LR3Z</b>	Obor: Zahradník	<b>závěrečná zkouška 2024/25</b>
řádný termín		zpracováno dne: 1. 10. 2025

Třídní učitel: Ing. Dubravcová Jitka

Počet žáků celkem: 5

z toho dívek: 5 chlapců: 0

Předmět	Počty známek					Průměr
	1	2	3	4	5	
Ústní zkouška	5	-	-	-	-	1.000
Písemná zkouška	2	3	-	-	-	1.600
Praktická zkouška	5	-	-	-	-	1.000

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.200</b>
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	5
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Slavnostní vyřazení absolventů učňovských oborů se konalo tradičně v prostředí zámku v Buchlovicích za účasti rodinných příslušníků našich žáků. Současně proběhlo i slavnostní pasování do cechu Hubertova a cechu Petrova.

Jednotné zadání závěrečných zkoušek učebních oborů Lesní mechanizátor, Zahradník a Rybář bylo vytvářeno v souladu s vývojem koncepce nové závěrečné zkoušky pro obory s výučním listem kategorie H.

Při tvorbě jednotného zadání byly zohledňovány aktuální požadavky na výkon kvalifikace, ke které vzdělávání v oboru směřuje. Témata jsou koncipována tak, aby byla v souladu s kvalifikačním standardem příslušného oboru.

- ✓ Náročnost u jednotlivých témat písemné zkoušky je vhodně stanovena a odpovídá požadavkům praxe.
- ✓ Celková náročnost praktické zkoušky je v rámci těchto oborů vysoká.
- ✓ Celá jednotná závěrečná zkouška těchto oborů odpovídá požadavkům na výkon povolání Lesní mechanizátor, Zahradník a Rybář.
- ✓ Otázky ze světa práce jsou přínosem pro osobní život žáka a jeho orientaci v pracovním procesu.

## **Údaje o odborných soutěžích a akcích ve školním roce 2024-2025**

Žáci Střední školy gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec, příspěvkové organizace se každoročně účastní soutěží, exkurzí, odborných praxí/stáží i v oborech profesně zaměřených k jejich studiu.

Žáci školy se účastnili vybraných akcí:

- Okresní kolo turnaje ve stolním tenise
- Seznámení s novými technologiemi v rámci strojírenského veletrhu
- Soutěž YPEF, místní kolo
- Soutěž YPEF, regionální kolo
- Soutěž YPEF, národní kolo

- Biologická olympiáda školní i krajské kolo
- Přednášky odborníků z praxe
- Exkurze ve školkařském provozu Velkoškolky Kladíkov
- Exkurze v dřevovýrobě Štipčák, spol. s r.o.
- Exkurze do strojírenských provozů pro nástavbová studia MZLH
- Exkurze v Semenářském závodě LČR, s.p.
- Exkurze v rybářských provozech a odborných zpracovnách
- Exkurze na vědecké pracoviště Akademie věd ČR
- Poznávací zájezd do Anglie
- Exkurze v Senátu a Národním zemědělském muzeu

Dále se v rámci výuky odborných předmětů zúčastnili terénních průzkumů a cvičení.

## **Stipendijní program LČR pro žáky oboru Lesní mechanizátor**

Střední škola gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec, příspěvková organizace má uzavřenou smlouvu s LČR, s.p. o poskytování prospěchového stipendia, příspěvku na ubytování, stravu a příspěvku na OOPP.

Je na žácích tohoto oboru, zda využijí této možnosti a uzavřou s LČR, s.p. smlouvu.

Žáci jsou o této možnosti podrobně informováni.

## **Partnerství a zahraniční spolupráce**

V uplynulém období měla škola uzavřené smlouvy o spolupráci a výměně zkušeností, vědomostí spojených s činností školských zařízení a společném organizování spolupráce s:

- ✓ Středná odborná škola Tvrdošín – Slovensko
- ✓ Lesy České republiky, s. p.
- ✓ Město Bzenec
- ✓ Rybářství Hodonín
- ✓ Rybářství Pohořelice
- ✓ SEAL Strážnice
- ✓ Farma Svoboda Petrov
- ✓ Výzkumný ústav lesního hospodářství a myslivost, v. v. i..

## Další spolupráce probíhala s:

ŠTIPČÁK, spol. s r.o., Javorník

SŠRV Třeboň

Kloboucká lesní s.r.o.

Agentura ochrany přírody a krajiny ČR

Vzdělávací a informační středisko Bílé Karpaty, o.p.s.

ARBOEKO

Krajská veterinární správa SVS pro Jihomoravský kraj

## Vzdělávání pedagogických pracovníků a odborné vzdělávání

V průběhu celého školního roku se pedagogičtí pracovníci vzdělávali na školeních, které připravilo vedení školy a také podle vlastního vzdělávacího plánu každého pedagogického pracovníka a jeho potřeb, které si vymezil v rámci čerpání studijního volna tj. volna určeného k sebevzdělávání.

Pracovníci absolvovali:

Název	účastník
Školení BOZ a PO	všichni učitelé
Školení poskytování první pomoci	
Školení řidičů referenčních vozidel	vybraní učitelé TV
Konference For the Love of Teaching	Mgr. Válka
Seminář Body shaming	Ing. Šťastná, Fojtikova
Rizikové chování mládeže	Ing. Crhonek, Ing. Šťastná
KOO ŠVP (16.2.2024-31.1.2025) -dílčí část	Ing. Dubravcová
Workshop Duševní zdravotěda I	Gazdík, Hudec, Junek, Váňa
Get Started with Oxford English Hub	Mgr. Válka
Studium VŠ	Mgr. Čermák
Školení koordinátorů školních participativních rozpočtů	Ing. Šťastná
Workshop Duševní zdravotěda II	Gazdík, Hudec, Váňa
Jak na změny ICT revizí na SOŠ	Ing. Crhonek, MBA
Specifika současného rodiče...	Ing. Crhonek, MBA

ELTOC Chapter 9	Mgr. Válka
Reprodukční materiál a obnova lesů	Ing. Crhonek, MBA
Thinking Critically - Innovate Your Teaching	Mgr. Válka
Online Practice: Engaging Students Beyond the Classroom	Mgr. Válka
CALL - KRIZOVÝ PLÁN (Zázemí pro duši)	Gazdík, Váňa
Pracovní seminář VP,ŠMP a PPP Hodonín	
How to leverage AI for enhanced EL teaching	Mgr. Válka
Ochrana rostlin pro odborné školitele	Ing. Dubravcová
Žák s úzkostnou poruchou	Ing. Crhonek, MBA
Pro třídní učitele (Zázemí pro duši)	Gazdík, Hudec, Váňa
Inovativní výukové metody	Ing. Šťastná
Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků	Ing. Šťastná
Seminář Nevypusť duši- Mgr.Vlková	Gazdík, Hudec
Praktický úvod do AI	Ing. Poncarová
Zdravotník zotavovacích akcí	Ing. Poncarová
Síťování - Zázemí pro duši	Gazdík, Hudec, Váňa
Práce s interaktivní tabulí	vybraní učitelé TV
Minutové relaxace (Zázemí pro duši)	Váňa
Agrese a agresivita u dětí a mládeže	Ing. Crhonek, MBA
Zadání a hodnocení PP MZ ANJ	Mgr. Válka
Zázemí pro duši	vybraní učitelé TV
Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků	Ing. Crhonek, MBA
Generativní AI pro učitele	Ing. Crhonek, MBA
Generativní AI pro učitele II.	Ing. Crhonek, MBA
Jak identifikovat ohrožené dítě	Ing. Crhonek, MBA
SUPERVIZE - 1 (ŠPP-Zázemí pro duši)	Gazdík, Hudec, Váňa
Bezpečnost a tvorba hesel	Ing. Iva Šťastná
Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí	Ing. Iva Šťastná
2.síťovací setkání - Mgr.Vlková	
Canva ve vzdělávání pro začátečníky s praktickými tipy do výuky	Ing. Iva Šťastná
ELTOC Chapter 10	Mgr. Válka
SUPERVIZE - 2 (ŠPP-Zázemí pro duši)	Hudec, Váňa
Seminář - Zázemí pro duši	Gazdík, Hudec, Váňa
Strategický den - Zázemí pro duši	Gazdík, Hudec, Váňa
SUPERVIZE - 3 (ŠPP-Zázemí pro duši)	Gazdík, Hudec, Váňa
3.intervizní seminář - Mgr. Vejvodová	Gazdík, Hudec
Žák s psychickými problémy na SŠ	Ing. Crhonek, MBA
How to create a student-centred environment	Mgr. Válka
How to support multimodality in the secondary classroom	Mgr. Válka
Sex nezletilých na školní akci	Ing. Crhonek, MBA

Sítování - Zázemí pro duši	Gazdík, Hudec, Váňa
Sex nezletilých na školní akci	ing. Dubravcová
Co je finanční gramotnost a jak učit o dlužích a exekucích?	Ing. Šťastná
Závěrečný seminář Zázemí pro duši	Gazdík, Hudec, Váňa, Crhonek
Navigating AI and online safety	Mgr. Válka
Shaping digital habits through eTwinning projects	Mgr. Válka

## Pořádání profesních kurzů

- ✓ řízení motorových vozidel
- ✓ práce s hydraulickou rukou
- ✓ obsluha vyvážecí soupravy
- ✓ obsluha vysokozdvížného vozíku
- ✓ těžba dříví ruční motorovou řetězovou pilou
- ✓ soustředování dříví univerzálním a speciálním traktorem
- ✓ mechanizované práce v pěstování lesa
- ✓ práce s křovinořezem a malou lesní technikou (jamkovače, plotostříhy)

## Odborné doškolovací kurzy

- ✓ Práce s křovinořezem
- ✓ Obsluha hydraulické ruky se státní zkouškou
- ✓ Opakovací kurz RMŘP, křovinořez

## Plnění ročního plánu EVVO 2024 – 2025, Ing. Bc. Jaroslav Váňa - školní koordinátor

Podarilo se pokračovat v činnostech, které navazují na výuku jednotlivých oborů, dále budeme rozvíjet zásady v oblasti EVVO směrem k praktické výuce a odborné praxi. Školní koordinátor EVVO absolvoval seminář v oblasti environmentální výchovy, průběžně aktualizoval cíle a zásady v oblasti ochrany přírody a prostředí. Základním dokumentem pro následující období zůstává školní program EVVO, který je vyhodnocován a modernizován.

Podobně jako v předcházejícím období proběhla během školního roku řada odborných praxí a exkurzí, včetně cvičení v terénu tematicky zaměřených. Na přípravě, organizaci a realizaci těchto akcí se podílí řada pedagogů. V rámci školních akcí jsme navštívili vybraná pracoviště AV ČR, CHKO Bílé Karpaty, vlastivědné muzeum a sklárny VMG v Kyjově, Přírodní park Strážnické Pomoraví a také maloplošná zvláště chráněná území (NPP Váté písky, PP Osypané břehy, a další). Na těchto terénních akcích se podílí řada pedagogických pracovníků školy a je třeba jim za jejich aktivitu poděkovat.

Na plnění ročního plánu EVVO se pracuje v průběhu celého školního roku, jeho naplňování přímo souvisí s posláním a cíli naší školy.

## Jmenný seznam pedagogických pracovníků – Přívoz

Pracovali ve školním roce 2024-2025 nebo v jeho části

<i>Příjmení, jméno, titul</i>
Baňar Zdeněk
Cibulková Hana, Mgr.
Crhonek Tomáš, Ing., MBA
Čermák Petr, PaedDr.
Dubravcová Jitka, Ing.
Fojtíková Jarmila, Ing.
Gabriel Evžen, RNDr.
Gazdík Josef, Mgr.
Hudec Miroslav, Ing.
Ingr Zbyněk, Ing.
Junek Zdeněk, Ing.
Kianek Štefan
Macek Jaromír
Mašín Roman
Pánský Karel, Ing.
Stříž Michal, BBA
Šafářová Marie, Mgr.
Štekerová Jana, Mgr.
Válka Zbyněk, Mgr.
Šťastná Iva, Ing.
Váňa Jaroslav, Ing. Bc.
Zapletal Zdeněk, Bc.
Poncarová Alena, Ing., Ph.D.
Pečiva Milan, Ing.

## 14. ÚDAJE O ČINNOSTI DOMOVA MLÁDEŽE 2024/2025

**Sídlo Domova mládeže Bzenec, Vinařů 354, 696 81 Bzenec**

Odloučené pracoviště náměstí Svobody 318, 696 81 Bzenec.

Odloučené pracoviště Přívoz 735, 696 81 Bzenec.

Počet odloučených pracovišť	2
Počet pokojů	150
Počet studoven	24

Ve školním roce 2024-25 byli všichni žáci ubytováni v domově mládeže na ulici Vinařů 354. Domov mládeže poskytuje žákům ubytování v pohodlně vybavených třílůžkových pokojích s vlastním sociální zařízením (WC+ koupelna). Žáci mají k dispozici posilovnu, tělocvičnu, studovny, klubovny, knihovnu, kuchyňky, přístup na internet. Ve volném čase se mohou věnovat různé zájmové činnosti. Pro žáky jsou zajišťovány návštěvy divadla, kina, aquaparku, taneční kurz, bruslení, lyžování apod.

V průběhu hlavních prázdnin bylo zrekonstruováno sociální zařízení na pokojích, kde toto ještě chybělo. Tímto krokem je nyní na všech pokojích žákům k dispozici nové moderní sociální zařízení (koupelna +WC).

Počet ubytovaných:

Ve školním roce 2024-2025 bylo celkem ubytovaných 103 žáků, z toho 56 dívek a 47 chlapců.



DM Vinařů



DM Vinařů

### **Zájmové činnosti v Domově mládeže ve školním roce 2024-2025**

- Výtvarná
- Keramická
- Ruční práce
- Myslivost
- Sálová kopaná
- Pletení z pedigu

- Vaření
- Florbal

### **Kulturní a sportovní akce Domova mládeže plánované ve školním roce 2024-2025**

- Výstava čili papriček na DM
- Prezentace zájmové činnosti na veletrzích vzdělávání
- Vánoční výstava prací žáků DM
- Vánoční posezení u stromečku
- Návštěvy divadelních představení v Uherském Hradišti
- Bruslení - kluziště ve Vracově
- Velikonoční výstava prací žáků DM
- Návštěvy aquaparku v Uherském Hradišti
- Turnaje v bowlingu
- Pravidelné běhání, vycházky do přírody

### **Přehled akcí konaných na Domově mládeže ve školním roce 2024-2025**

- **Září**                bowling – Excalibur Bzenec  
vycházky do lesa a okolí DM  
čiliáda
- **Říjen**                prezentace na veletrzích vzdělávání  
Plavání – bazén ZŠ Bzenec  
Návštěva hvězdárny ve Veselí nad Moravou
- **Listopad**            turnaj v sálové kopané mezi ubytovanými žáky  
Plavání – bazén ZŠ Bzenec  
prezentace na DOD Gastroden
- **Prosinec**            vánoční výstava prací žáků  
Vánoční jarmark – KÚ JMK
- **Leden**                Návštěvy aquaparku v Uherském Hradišti  
Slovácké divadlo UH  
Bruslení – Vracov
- **Únor**                Bruslení – Vracov  
bowling – Excalibur Bzenec

- **Březen** Velikonoční jarmark – KÚ JMK  
velikonoční výstava
- **Duben** Návštěvy aquaparku v Uherském Hradišti
- **Květen** Návštěvy aquaparku v Uherském Hradišti  
táborák s opékáním
- **Červen** vycházky do přírody  
táborák s opékáním

## 15. ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ 2024/2025

**Výchovný a kariérový poradce: Ing. Marie Rumíšková**  
**Výchovný poradce: Mgr. Josef Gazdík**

Výchovné poradenství na Střední škole gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec představuje základ podpory žáků nejen v oblasti vzdělávání, ale i osobnostního rozvoje, prevence rizikového chování a přípravy na profesní dráhu. Školní rok 2024/2025 byl ve znamení podpory duševního zdraví žáků i pedagogů na naší škole.

Nejvýznamnějším projektem, který škola realizovala, byl program „**Zázemí pro duši**“ ve spolupráci s neziskovou organizací **Nevypust' duši**. Tento program byl zaměřen na prevenci duševních obtíží, rozvoj psychické odolnosti a otevřenou komunikaci o duševním zdraví ve školním prostředí.

Činnost výchovného poradenství probíhala v těchto oblastech:

### **Podpora duševního zdraví a psychické odolnosti v rámci programu Zázemí pro duši**

V rámci podpory duševního zdraví byla realizována řada aktivit zaměřených na wellbeing žáků i pedagogů. **Podpora pedagogů**

První aktivity byly věnovány duševní zdravovědě pedagogů, prevenci syndromu vyhoření a technikám psychohygieny.

Tato setkání přispěla k posílení kompetencí učitelů v oblasti podpory žáků a zároveň nabídla prostor pro sdílení vlastních zkušeností a obtíží.

### **Semináře pro žáky**

Pro žáky byly uspořádány interaktivní semináře zaměřené na:

- zvládání stresu a úzkosti
- rozpoznání příznaků duševních obtíží
- komunikační dovednosti a budování zdravých vztahů
- možnosti vyhledání pomoci.

Semináře byly vedeny odborníky z organizace **Nevypust' duši** a byly velmi pozitivně hodnoceny. Žáci ocenili otevřený přístup, bezpečné prostředí pro sdílení a praktické rady, které mohli ihned aplikovat ve svém každodenním životě.

### **Celkově se podařilo se:**

- zvýšit povědomí o duševním zdraví mezi žáky i pedagogy
- vytvořit otevřenější a bezpečnější školní klima
- posílit důvěru žáků ve školní poradenský systém
- navázat spolupráci s organizací Nevypusť duši.

### **Metodická a informační činnost**

V rámci vzdělávání pedagogů i výchovných poradců proběhly odborné semináře, webináře a aktivity:

- Setkání VP a ŠMP v PPP Břeclav – legislativa a práce se žáky se SVP, OMJ
- Informace z Kongresových dnů výchovného poradenství v Brně
- Informace ze setkání školních metodiků prevence
- Účast VP na semináři pro výchovné poradce – PPP Hodonín – předávání informací
- Přednášky Úřadu práce Hodonín – informace o trhu práce
- Semináře o kariérovém poradenství a prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání
- Program Zázemí pro duši pro pedagogický sbor i žáky
- Pravidelné předávání informací z odborných seminářů a webinářů pedagogickým pracovníkům školy na poradách, dále prostřednictvím systému Sharepoint a prostřednictvím elektronické komunikace
- Byly vytvořeny metodické pokyny pro práci s problémovými žáky.

### **Školní poradenské pracoviště**

Poradenský tým tvoří školní psycholog, výchovní poradci, metodici prevence a speciální pedagogové. Pravidelná setkání za účasti vedení školy umožnila efektivní řešení problémů a koordinaci podpůrných opatření. Klíčové aktivity:

- Adaptační dny pro žáky ve spolupráci se školním psychologem.
- Pomoc žákům s výukovými a výchovnými problémy, žákům s SVP a OMJ.
- Intervence v problémových třídách, zejména u žáků E-oborů.
- Preventivní programy zaměřené na třídní klima a patologické jevy.
- Konzultace s rodiči a individuální práce s žáky.

Na webu školy byla zřízena poradna pro rodiče.

## **Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a žáky s odlišným mateřským jazykem ( OMJ)**

Poradenská činnost se zaměřila na:

- řešení výukových obtíží a prospěchu,
- vysokou absenci a její dopady,
- podporu žáků s odlišným mateřským jazykem (zejména z Ukrajiny),
- tvorbu PLPP a IVP dle platné legislativy.

Spolupráce probíhala s PPP, SPC, třídními učiteli a školním psychologem. Pravidelná setkání poradenského týmu sloužila k přípravě preventivních a nápravných opatření.

## **Práce s žáky s výchovnými a výukovými problémy, jejich rodiči, asistenty pedagoga**

### **Řešení problémového chování žáků**

Výchovný poradce pomáhal při řešení kázeňských problémů, jako je nevhodné chování ve třídě, záškoláctví nebo porušování školního řádu. Spolupracoval s třídními učiteli, vedením školy a v případě potřeby i s rodiči nebo odborníky (např. školním psychologem, OSPOD).

### **Podpora žáků s výukovými problémy a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)**

Výchovný poradce koordinoval podporu žáků s SVP i tvorbu plánů pedagogické podpory (PLPP), individuálních vzdělávacích plánů (IVP). Zajišťoval komunikaci s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) a dalšími institucemi, které poskytují odbornou pomoc.

### **Psychické problémy žáků - podpora duševního zdraví**

Výchovný poradce poskytoval žákům důvěrný rozhovor, pomáhal jim zvládat stres, konflikty, problémy v rodině nebo vztahy ve třídě. V případě potřeby spolupracoval s metodiky prevence nebo doporučil kontakt s psychologem nebo terapeutem.

### **Spolupráce s rodiči**

Výchovný poradce zajišťoval komunikaci mezi školou a rodinou, pomáhal při řešení konfliktů, nedorozumění nebo specifických potřeb žáků. Podporoval pedagogy v práci s náročnými žáky a poskytoval metodické vedení.

## Nejčastěji řešené problémy v rámci výchovného poradenství na škole

### *Neomluvená a vysoká omluvená absence, špatný prospěch*

#### Řešení:

- **Spolupráce s výchovným poradcem, metodikem prevence a ŠPP** – návrh podpůrných opatření (např. PLPP- plán pedagogické podpory nebo IVP – individuální vzdělávací plán).
- **Diagnostika školním psychologem** – provedení odborného vyšetření, identifikace specifických poruch učení apod.
- **Metodická podpora učitelům** – doporučení vhodných výukových strategií.
- **Práce s rodiči** – informování o výsledcích a zapojení do podpory dítěte.

### *Psychické obtíže*

#### Řešení:

- **Krizová intervence školního psychologa** – citlivý rozhovor, zhodnocení závažnosti situace.
- **Dlouhodobá podpora** – pravidelné konzultace, případně doporučení externí psychoterapie – spolupráce s PPP Hodonín.
- **Spolupráce s třídním učitelem a ŠPP** – vytvoření bezpečného prostředí ve třídě.
- **Zapojení rodičů** – informovaný souhlas, společné hledání řešení.

### *Vztahové problémy ve třídě, nevhodné chování*

#### Řešení:

- **Mapování situace členy ŠPP** – rozhovory s žáky, anonymní dotazníky, pozorování.
- **Mediace školním psychologem nebo metodikem prevence** – facilitovaný rozhovor mezi stranami.
- **Preventivní programy** – posilování pozitivního klimatu ve třídě, třídnické hodiny – spolupráce s PPP Hodonín.
- **Výchovná opatření** – pokud je šikana potvrzena, postup dle školního řádu.

### *Problémy spojené s rodinným zázemím*

#### Řešení:

- **Citlivý rozhovor školního psychologa** – zjištění rozsahu dopadu na dítě.
- **Podpora ze strany ŠPP** – pomoc při zvládnání emocí, stabilizace školního prostředí.
- **Práce s učiteli** – informování o situaci, úprava nároků na žáka.
- **Spolupráce s OSPOD** – pokud je ohroženo zdraví nebo vývoj dítěte.

## **Práce s nadanými žáky**

Podpora nadaných žáků zahrnovala:

- spolupráci s učiteli při vyhledávání talentovaných žáků,
- rozšiřování a prohlubování učiva,
- zapojení do projektů, soutěží, olympiád a exkurzí,
- rozvoj kreativity a manuálních dovedností.

Nejvýznamnější aktivitou bylo zapojení žáků do soutěží.

## **Spolupráce s pedagogy**

Spolupráce s učiteli teoretického i odborného vyučování probíhala při řešení:

- nevhodného chování,
- porušování školního řádu,
- špatného prospěchu
- změn oboru a studijních obtíží.

## **Kariérové poradenství**

Realizované aktivity:

- zjišťování zájmu o další studium,
- spolupráce s Úřadem práce Hodonín,
- návštěvy veletrhů (např. Gaudeamus Brno),
- přednášky zástupců VŠ,
- pomoc s přihláškami,
- pravidelné sdílení informací přes Bakaláře.

## **Prezentace školy na veřejnosti**

VP se aktivně podílel při prezentaci školy na veřejnosti:

- v médiích, na veletrzích vzdělávání a Dnech otevřených dveří,
- na základních školách v regionu,
- v nemocnicích Jihomoravského a Zlínského kraje.

Tato komplexní činnost výchovného poradenství významně přispěla k vytváření bezpečného a podpůrného školního prostředí, rozvoji psychické odolnosti žáků i pedagogů a otevřené komunikaci o duševním zdraví. Důležitou oblastí činnosti výchovného poradce ve školním roce 2024/2025 byla práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a nastavení vhodných podpůrných opatření a s žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ) především z Ukrajiny. Dále se jednalo o řešení především porušování Školního řádu – pozdní předkládání omluvenek, neprůkaznost omluvenek apod. Dále byly řešeny problémy ve výuce v souvislosti s častou absencí žáků a výchovné problémy. V řešení byly často projevy nevhodného chování žáků ke svým spolužákům, které byly projednávány ve spolupráci s metodiky prevence i v rámci školního poradenského pracoviště.

Celkem ve školním roce 2024/2025 proběhlo 25 jednání se zákonnými zástupci žáků a žáky včetně výchovných komisí. Důležitou činností byla rovněž spolupráce výchovných poradců s asistenty pedagoga. Spolupráce v rámci školního poradenského pracoviště se nám velmi osvědčila při řešení problémů i při vytváření bezpečného klimatu ve škole. Rovněž se nám osvědčila přítomnost školního psychologa ve škole a to jednak v souvislosti s poskytováním informací prostřednictvím vzdělávacích aktivit v rámci dalšího vzdělávání pedagogů i tematicky zaměřené programy v jednotlivých třídách, ale i při řešení problémů využíváním osobních konzultací s žáky i jejich rodiči. Velmi se osvědčilo i organizování adaptačních dnů v součinnosti se školním psychologem, které mají zásadní význam na utváření klimatu a vztahů ve třídách.

Od příštího školního roku se tým školního poradenského pracoviště rozšíří o **pozici sociálního pedagoga**, od čehož si slibujeme zefektivnění činnosti ŠPP zejména při komunikaci se zákonnými zástupci žáků a institucemi.

Důležitou oblastí působení školního poradenského pracoviště bylo spoluvytváření bezpečného prostředí ve škole a tzv. wellbeingu. Jako škola jsme se zapojili do programu na podporu duševního zdraví žáků i učitelů Zázemí pro duši, který realizovala nezisková organizace Nevypusť duši. Ve vybraných aktivitách na podporu duševního zdraví žáků i pedagogů hodláme pokračovat i v dalším školním roce 2025/2026, stejně tak v budování dobrého klimatu ve třídách a bezpečného prostředí. Stálým úkolem je pečlivě sledovat a

pravidelně vyhodnocovat vzdělávací výsledky žáků s využitím strategie řešení školní neúspěšnosti. Dále bychom se chtěli zaměřit i na sledování a řešení absence žáků v souvislosti s vlivem na školní neúspěšnost.

## **16. METODIK PREVENCE – pracoviště náměstí Svobody 318, Ing. Zdeňka Nečasánková**

Ve školním roce 2024 – 2025 byla věnována pozornost nastupujícím žákům prvních ročníků, kdy se ve třídě setkávají žáci s různými zájmy i s odlišným chováním. K prvnímu seznámení s kolektivem dochází na adaptačních dnech. Je na TU, aby s novým kolektivem hned od začátku školního roku intenzivně pracovali. S rozvojem informačních technologií a s jejich dostupností, které přináší mnoho změn, se vedle pozitivních důsledků objevují také nové typy problematického a agresivního chování. Objevují se nové formy domácího a genderově podmíněného násilí. Je snahou rozvíjet kompetence nezbytné k rozpoznání těchto forem násilí (zejména kyberstalking, sexuální obtěžování na sociálních sítích, kyberšikana atd.).

Při prvním náznačce psychických potíží žáků, nástinu vyhrožování sebevraždou a jiných problémů např. vztahů ve třídách, vzájemného negativního chování vůči sobě, bylo toto okamžitě ŠMP v součinnosti s VP a školním psychologem řešeno. Objevila se i kyberšikana, nicméně i toto bylo okamžitě řešeno. Byla prováděna intervence ŠMP v jednotlivých třídách stran psychotropních látek, užívání a kategorický zákaz nošení těchto látek do školy, což je taktéž zakotveno ve Školním řádu vč. zdravotních důsledků užívání těchto látek. Mezi žáky stále stoupá pití energetických nápojů, což se během výuky odráží i na jejich reakcích. Tyto nápoje mají rozdílné účinky na jejich soustředění a pozornost.

Dále byla intenzivně sledována a řešena vysoká absence u jednotlivých žáků, což se odrazilo také na školní neúspěšnosti. Tento problém byl vždy řešen se zákonnými zástupci žáků. Velmi často se tento problém objevuje u žáků sociálně znevýhodněných. Pozitivní výsledek přinášela u některých těchto žáků návštěva konzultačních a doučovacích hodin u jednotlivých vyučujících.

Nicméně, stále stoupá počet žáků s psychickými problémy a z tohoto důvodu je nutná pravidelná návštěva školního psychologa nebo PPP. Je-li třeba okamžitá intervence psychologů nebo psychiatrů, jedná se o celostátní problém, jelikož objednací doby jsou 6 i více měsíců, jelikož těchto odborníků je stále nedostatek.

## 17. METODIK PREVENCE– pracoviště Přívoz, Ing. Miroslav Hudec

	<b>1.pol.</b>	<b>2.pol.</b>	<b>1.pol. + 2.pol.</b>	<b>± %</b>
<b>Žáci</b>	175	169	344	-3,4
<b>Σ A /hod/</b>	11.669	13.068	24.737	+11,9
<b>NA /hod/</b>	47	75	122	+59,6
<b>NA /žáci/</b>	5	17	22	+340,0
<b>NTU</b>	17	3	20	-82,4
<b>DTU</b>	10	11	21	+10,0
<b>DŘŠ</b>	6	6	12	0
<b>2.</b>	1	3	4	+300,0
<b>3.</b>	1	0	1	-100,0
<b>PV</b>	1	0	1	-100,0
<b>V</b>	0	0	0	-
<b>PTU/OV</b>	23	15	38	-65,2
<b>PŘŠ</b>	4	23	27	+575,0

### Komentář:

Z výše uvedené tabulky je patrné, že srovnáním 1. a 2. pololetí školního roku došlo na Přívoze k úbytku počtu žáků o 6, ke zvýšení počtu hodin absence o 1.399 a neomluvené absence o 28 hodin. Významně ubylo žáků s výchovnými opatřeními, u NTU o 82,4 %, udělené důtky TU a ŘŠ zůstaly na stejných číslech. Nezávažnější výchovná opatření 3.stupeň z chování, podmíněné a nepodmíněné vyloučení ze studia klesly na 0. Jako každý školní rok ubylo pochval TU, a to ve prospěch pochval ŘŠ, kterých bylo uděleno o 19 více, což činí nárůst o 575 % nejčastěji za prospěch s vyznamenáním, účast na soutěžích a reprezentaci školy.

## 18. SEKCE – předmětové odborné sekce

### SLOŽENÍ SEKČÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024-2025

- **FOJTÍKOVÁ Jarmila, Ing.** Sekce ekonomických předmětů
- **ŠTEKEROVÁ Jana, Mgr.** Sekce všeobecně vzdělávacích předmětů
- **MERTO VÁ Jolana, Mgr.** Sekce Českého jazyky
- **JANUŠKOVÁ Vladislava, Mgr.** Sekce cizích jazyků
- **KRÁLOVÁ Kamila, Mgr.** Sekce oboru masér
- **VAŇKOVÁ Iveta, Mgr.** Sekce odborných gastronomických předmětů
- **RAJSIGLOVÁ Mirslava, Mgr.** Sekce odborných cukrářských předmětů
- **SYROVÝ Radovan, Mgr.** Sekce MAT-FYZ
- **JUNEK Zdeněk, Ing.** Sekce odborných teoretických předmětů
- **MAŠÍN Roman** Sekce praktické výuky pracoviště Přívoz
- **ŠŤASTNÁ Iva, Ing.** Sekce zahradnických předmětů
- **PÁNSKÝ Karel, Ing.** Sekce rybářských předmětů
- **VÁŇA Jaroslav, Ing.** Sekce ekologických předmětů

## PŘEDMĚTOVÉ SEKCE A JEJICH ČLENOVÉ

<b>FOJTÍKOVÁ JARMILA – Sekce ekonomických předmětů</b>	Nečesánková, Vařechová, Poncarová, Zemanová
<b>ŠTEKEROVÁ JANA – Sekce všeobecně vzdělávacích předmětů</b>	Toman, Gabriel, Gazdík
<b>MERTO VÁ JOLANA – Sekce českého jazyka a literatury</b>	Svitálková, Šafářová, Smutná
<b>JANUŠKOVÁ VLADISLAVA – Sekce cizích jazyků</b>	Válka, Gálová, Šmehlíková, Mynarčíková, Šedová
<b>VAŇKOVÁ IVETA Sekce odborných gastronomických předmětů</b>	Fojtíková L., Štulířová, Mančík, Hrabcová, Šáděrová, Junková, Šimoník
<b>RAJSIGLOVÁ MIROSLAVA – Sekce odborných cukrářských předmětů</b>	Rumíšková, Baťková, Jagoš, Junková, Maléřová, Vavříková, Obrtlíková, Laholová, Uherková, Tůnová, Kantoráková
<b>SYROVÝ RADOVAN – Sekce MAT – FYZ</b>	Novotná, Cibulková
<b>MAŠÍN ROMAN – Sekce praktické výuky LM, RY, ZA</b>	Kianek, Stříž, Zapletal, Pánský, Čajka
<b>JUNEK ZDENĚK – Sekce odborných teoretických předmětů oborů EŽP, MZLH, LM, RY, ZA</b>	Ingr, Dubravcová, Gabriel, Hudec, Váňa, Baňar, Pánský, Zapletal, Vachunová
<b>KRÁLOVÁ KAMILA - sekce oboru Masér</b>	Syrový, Nevřivá, Jurásková

## **VYHODNOCENÍ ŠVP ZA ŠKOLNÍ ROK 2024-2025**

- Na úseku teoretického vyučování byly všechny cíle dané Školskými vzdělávacími programy pro studijní obory i učební obory splněny. Plánované hodinové dotace dané učebními plány byly u všech rozhodujících předmětů splněny.
- Na úseku praktické výuky byly také všechny cíle splněny. Plánované hodinové dotace dané učebními plány byly u všech jednotlivých témat splněny.

## **DOPORUČENÁ LITERATURA**

- Pro výuku v teoretické i praktické výuce ve školním roce 2024 - 2025 byla použita literatura, která splňovala podmínky § 27 školského zákona a obsahově naplnila požadavky RVP a tím i ŠVP.

## **PRÁCE SEKČÍ**

- Všechny předmětové sekce se sešly minimálně třikrát za školní rok
- Předsedové předmětových sekcí se sešli dvakrát za školní rok. Plány všech sekcí a zápisy předsedů jsou uloženy na Centru Y
- Zápisy sekcí jsou uloženy u předsedů jednotlivých sekcí

## **PŘEDMĚTOVÁ SEKCE ČJL**

- Pro profilovou část maturitní zkoušky – písemná práce sekce vypracovala pět témat.
- Sekce vypracovala kritéria hodnocení písemné práce
- Spolupráce s nakladatelstvím Didaktis a Taktik
- Vypracovala a schválila seznam 69 literárních děl k ústní MZ, aktualizace pracovních listů
- Podílí se na školní části přijímačky na nečisto.
- Úspěšnost u DT – MZLH-100%, PO-88%, EŽP-71%, HT-90%

## **PŘEDMĚTOVÁ SEKCE CIZÍCH JAZYKŮ**

- Pro profilovou část maturitní zkoušky – písemná práce sekce vypracovala jedno téma
- Sekce vypracovala kritéria hodnocení písemné práce
- Vzdělávací pobyt v Anglii v dubnu 2025
- Divadelní představení v anglickém jazyce
- Úspěšnost u DT – MZLH-100%, PO-85%, EŽP-100%, HT- 70%

## **PŘEDMĚTOVÁ SEKCE VŠEOBECNĚVZDĚLÁVACÍCH PŘEDMĚTŮ**

- Říjen – okresní kolo turnaje ve stolním tenise v Hodoníně – chlapci se umístili na 3. místě, dívky 2. místo
- Prosinec – Vánoční turnaj v kopané
- Podílí se na tvorbě ŠVP
- Odborné exkurze – Luhačovice, vodárna v Bzenci - Přívoze
- Červen – školní kolo turnaje v kopané

## **PŘEDMĚTOVÁ SEKCE MAT-FYZ**

- Žáci 1. ročníků studijních oborů absolvovali srovnávací vstupní testy
- Zájemci o maturitní zkoušku z MAT absolvovali výstupní test, který připravili vyučující MAT
- Zájemcům o maturitu z matematiky byl připraven prázdninový domácí úkol
- Členové sekce se podíleli na školní části přijímačky nanečisto a na tvorbě nových ŠVP
- Úspěšnost u DT – MZLH-100%, PO-100%, HT-100%

## **PŘEDMĚTOVÁ SEKCE ODBORNÝCH LESNICKÝCH PŘEDMĚTŮ**

- Připravila témata a kritéria maturitních prací
- Podílí se na tvorbě nových ŠVP
- Připravila Lesnický den Na Přívoze
- Připravila program Lesní pedagogika pro ZŠ
- Připravila Den země
- Odborné exkurze
- Přednášky odborníků z praxe
- 

## **PŘEDMĚTOVÁ SEKCE EKOLOGICKÝCH PŘEDMĚTŮ**

- Vypracovala témata a kritéria hodnocení maturitních prací
- Podílí se na tvorbě ŠVP
- Odborná praxe v okolí školy – povodí Moravy, Váté písky, Beskydy
- Odborné exkurze – Středisko Bílé Karpaty, Semenářský závod, ZOO Olomouc
- Odborná praxe - povodí Dyje, ZOO Brno, ZOO Hodonín, botanická zahrada Brno
- Přednášky odborníků z praxe – SVS, ARBOEKO, AOPK

- Účast v krajské biologické olympiádě v Brně – 4. místo Vít Zapletal

### **PŘEDMĚTOVÁ SEKCE EKONOMICKÝCH PŘEDMĚTŮ**

- Připravila témata a kritéria hodnocení maturitních prací
- Podílí se na tvorbě ŠVP
- V rámci odborné praxe spolupracuje s firmami v okolí školy

### **PŘEDMĚTOVÁ SEKCE ODBORNÉHO VÝCVIKU RYBÁŘ**

- Podílí se na tvorbě nových ŠVP
- Prosinec – zpracovna ryb Mušov – příprava suroviny k slavnostnímu výlovu Vrkoč
- V rámci této praxe byli žáci velmi dobře hodnoceni
- Spolupráce – Rybářství Hodonín, Rybářství Pohořelice
- Odborné exkurze- rybářství JMK

### **PŘEDMĚTOVÁ SEKCE ODBORNÉHO VÝCVIKU LESNÍ MECHANIZÁTOR**

- Spolupráce a práce pro Lesy města Bzence, Lesy ČR Buchlovice a Židlochovice
- Účast na Gastrodnu a Dnu lesa Přívoz
- Výzkumný ústav Kunovice
- Úprava areálu v Bzenci – Přívoze
- Výroba a umístění stolů a lavic z dubového masivu Přívoz
- Výroba a umístění dřevořezeb v areálu Přívoz

### **PŘEDMĚTOVÁ SEKCE ODBORNÉHO VÝCVIKU ZAHRADNÍK**

- Podílí se na tvorbě nových ŠVP
- Účast na výstavě Flora Olomouc – duben 2025 - v rámci expozice žáci prezentovali svůj obor a naši školu
- Pomoc při přípravě expozice Flora Olomouc - Hortikomplex
- Zahrádkářská výstava v Těmicích

**Praxe v provozech oboru zahradník:** Výzkumný ústav Kunovice, Zámecké vinařství  
Bzenec

## **JEDNOTNÉ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY**

U maturitních oborů byly vykonány státní přijímací zkoušky:

- duben 1. kolo, přijímací zkouška obory EŽP, HT, PO, MZLH, MA
- květen 2. kolo přijímací zkouška obor MZLH, PO, EŽP, HT, MA

## **VYUŽÍVÁNÍ DUMŮ VE VÝUCE**

- V rámci projektu Investice do rozvoje vzdělávání – Moderní škola – využíváme v teoretické výuce digitální učební pomůcky, které se staly nedílnou součástí vzdělávacího procesu. Na základě získaných poznatků a kladných reakcí žáků, můžeme využívání DUMů hodnotit kladně. Kontrolní orgány také vyžadují využívání neformálních metod výuky. Celkem bylo na našem pracovišti zpracováno 488 DUM, z toho bylo 443 prezentací v PowerPointu a 45 pracovních listů . Na tvorbě se podílelo 13 tvůrců.

## **ODBORNÉ PŘEDNÁŠKY, EXKURZE, PRAXE, MLADÍ LIDÉ V EVROPSKÝCH LESÍCH, YOUNG PEOPLE in EUROPEAN FORESTS – YPEF**

- Cílem této soutěže je zlepšit povědomí zejména mládeže – význam lesů a význam lesnictví v současné době. Jedná se o mezinárodní soutěž.
- Školní kolo proběhlo v březnu 2025 – vyhrálo družstvo EU3A Němcová B., Jurečková D., Zapletal V.
- Vítězné družstvo se účastnilo krajského kola na Mendelově univerzitě v Brně, kde obsadilo 1. místo – velký úspěch a postup do národního finále, umístění na 9. místě

## **SPOLUPRÁCE TEORIE A PRAKTICKÉ VÝUKY**

- Spolupráci u oboru Lesní mechanizátor v průběhu celého školního roku hodnotíme velmi kladně

- Spolupráce u oboru Zahradník se nevyskytly žádné nedostatky a rovněž ji hodnotíme pozitivně
- Spolupráce u oboru Rybář se nevyskytly žádné nedostatky a rovněž ji hodnotíme pozitivně
- Učitelé teoretické a praktické výuky spolupracují spolu v průběhu celého školního roku a pravidelně se schází

## **NÁVRHY A OPATŘENÍ**

- Pro školní rok 2025 – 2026 je cílem zlepšit výsledky písemných zkoušek u oboru Lesní mechanizátor – snížení absence, účast na všech částech praxe, častější písemné opakování. U všech oborů dodržování nastavených kritérií pro připouštění žáků k maturitní a závěrečné zkoušce. Dosáhnout stejných výsledků u maturitní zkoušky nástavbových oborů jako v tomto školním roce

## **19. SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA, Ing. Lubomíra Vařechová, Ing. Jaroslav Váňa**

Činnost ve školním roce 2024/2025 byla jako obvykle zaměřena na kontrolu všech doporučení, jejich aktualizace a vyřešení případných nesrovnalostí. Byla rovněž zkontrolována a doplněna elektronická školní matrika v systému Bakaláři. Proběhlo několik jednání s rodiči a rovněž probíhala intenzivní komunikace s poradenskými zařízeními – konzultace probíhaly především telefonicky nebo elektronicky.

Konec školního roku se týkal i žáků, kteří se hlásili na naši školu a později byli přijati. Speciální pedagog se aktivně zapojoval do přijímacího řízení, řešil jednotlivé případy a napomáhal komunikaci mezi školou, poradenským zařízením a zákonným zástupcem žáka. Bylo vyřízeno i několik prodloužení lhůt k závěrečným zkouškám.

Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními je na dobré úrovni a vzájemná komunikace funguje bez problémů.

Byla rovněž zajišťována, konzultována činnost asistentů pedagogů, kteří jsou nezbytnou součástí vzdělávacího procesu na naší škole.

## **20. ODBOROVÉ ORGANIZACE – ZO ČMOS PŠ**

Při Střední škole gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec, příspěvková organizace, která je zastoupena ředitelem Mgr. Liborem Marčíkem, pracují 2 odborové organizace.

- Českomoravský odborový svaz pracovníků školství, org. číslo: 23-0120-3706 - SŠ gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec, předseda Mgr. Libor Toman
- Odborový svaz pracovníků dřevozpracujících odvětví, lesního a vodního hospodářství v ČR, Základní organizace OS DLV, předseda Štefan Kianek, org. číslo: 09-1159-3706

## 21. PREZENTACE OBORŮ A NÁBOROVÁ ČINNOST

Naše škola věnuje velkou pozornost marketingové komunikaci. Snažíme se o využívání všech dostupných moderních prostředků vč. facebookových stránek v návaznosti na vhodnou formu, oslovení a profesionální vystupování zaměstnanců a s tím spojených příznivých představ o škole.

Systému prezentace školy se věnuje celý tým pracovníků a je mu věnována velká pozornost. Vzhledem k tomu, že naše škola zabezpečuje různé služby, jak v oblasti lesnictví, tak i v gastronomii, tak prolínání se těchto faktorů je veřejností velmi vnímáno. V rámci určitého systému jsme zvolili proto několik nástrojů, které dodržujeme a které se nám osvědčily jako např.:

- jasná, přímá a srozumitelná forma komunikace,
- plánovaná a systematická činnost,
- vytvoření pozitivních postojů jeden vůči druhému,
- dobré vnitřní klima,
- kvalitní oborové služby
- účast na soutěžích
- dny otevřených dveří

Výhody tohoto systému jasně zvyšují motivaci zaměstnanců, udržují a zlepšují reputaci školy a zcela přesvědčivě vyvolávají zájem o naši školu. Dokladem je zájem o naše služby nejenom ve škole, v regionu ale i za hranicemi regionu, zejména pak zabezpečení velkých gastronomických akcí pořádaných Jihomoravským krajem nebo při pražském hradu a ministerstvu zahraničí. Škola organizuje také poměrně velký počet kurzů pro veřejnost, provozuje vlastní restauraci a kavárnu.

Nejenom aktualizace nových webových stránek a inzerce, ale zejména návštěvy základních škol v okolí, Den otevřených dveří a Den lesa jsou hlavní specifika náboru. V jasně srozumitelném a definovaném organizačním schématu náboru, jsou vymezeny hlavní oblasti,

keré je nutno udržet a pravidelné porady k náborové činnosti a s tím spojený neustálý zájem o tuto aktivitu.

Bylo realizováno:

- Nastavení systému a odpovědnosti jednotlivých zaměstnanců pro náborovou činnost.
- Pravidelně aktualizované webové stránky a sociální síť Facebook.

Prezentace činnosti školy byla realizována v několika oblastech:

### **1) Webové stránky, [www.sosbzenec.cz](http://www.sosbzenec.cz)**

Uchazeči a rodiče získali první dojem o škole.

V sekci pro uchazeče:

- aktuální informace o činnostech školy
- seznam oborů, které škola vyučuje společně s popisem, co bude uchazeč umět a jaké bude mít uplatnění + fotodokumentace
- termíny dnů otevřených dveří

### **2) Sociální síť – Facebook, Instagram**

Sociální síť mají stále větší význam pro prezentaci školy a právě zde můžeme efektivně oslovit cílovou skupinu.

Na Facebooku, Instagramu a na youtube byla umístěna:

- krátká videa našich úspěšných absolventů – odkazy na webových stránkách školy
- příspěvky z aktuálního dění ve škole
- informace o absolvovaných soutěžích
- důležité aktivity školy.

### **3) DOD-dny otevřených dveří**

2024-září, listopad, prosinec

2025-leden

### **4) Inzerce - inzerce probíhá**

- v celostátních denících např. Mladá fronta dnes
- v regionálních denících Veselské listy, Kyjovské listy, Slovácko
- v regionálních zpravodajích
- kabelových televizích, regionálních televizích –TVS Slovácko
- v regionálním rozhlase - Rádio Jih
- na sociálních sítích Facebook, Instagram, na youtube
- v TV nemocnic v rámci kraje.

## **5) Propagační materiály školy**

- náborové letáky
- tvorba nových propagačních videí
- bannery s přehledy oborů
- potisk papírových

## **6) Osobní jednání s řediteli a výchovnými poradci základních škol v regionu**

Osobní návštěvy a komunikace ředitele školy a výchovného poradce s řediteli a výchovnými poradci ZŠ.

## **7) Prezentace školy na základních školách:**

- prezentace formou praktických ukázek jednotlivých oborů na základních školách
- předváděcí projektové dny pro žáky ZŠ s praktickou ukázkou u nás ve škole

## **8) Spolupráce s firmami – partnery školy na společných projektech**

- exkurze
- odborné praxe
- soutěže
- gastronomické akce
- stáže žáků.

## **9) Veletrhy vzdělávání**

- Vyškov
- Znojmo
- Břeclav
- Kroměříž
- Hodonín

## **11) Fond SIDUS**

Pravidelně se každoročně účastníme Veřejné sbírky č. S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z. ú. Výnos ze sbírky je určen na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života.

## **22. PARTNEŘI ŠKOLY**

Škola spolupracuje s významnými partnery nejenom v regionu, ale také v jiných krajích zahraničí nevyjímaje. Firmy, které působí v regionu, se tak stávají potenciálním zaměstnavatelem našich absolventů.

Pro naši školu to jsou zejména tyto instituce a partneři:

- Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace

- Střední odborná škola Brno, Charbulova, příspěvková organizace
- Střední hotelová akademie Piešťany
- Střední škola Senica
- Hotelová škola Bratislava
- Střední hotelová škola Prešov
- Střední škola technická Kragujevac – Srbsko
- Střední škola hotelová a gastronomická Wiessau – Německo
- Hotel pohoda Luhačovice
- Lesy České republiky
- Město Bzenec
- Rybářství Hodonín
- Těžební firma lesnická PETRA
- Pekařství Nikl
- Nestlé
- Ireks ENZYMA
- Česká lesnická společnost Strážnice
- LČR Brno
- Výzkumný ústav zemědělský a lesnický Kostelany nad Moravou

## 23. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 2024/2025

### 1. Plnění úkolů v oblasti hospodaření

#### 1 Výnosy

Podrobný rozpis všech výnosů je uveden v příložené tabulce.

Výnosy hlavní činnosti:	plán	96 610 685	Kč
	skutečnost	101 827 190,41	Kč
	plnění	105 %	
Tržby za vlastní výkony:	plán	13 600 000	Kč
	skutečnost	17 065 018,28	Kč
	plnění	125 %	

#### 2 Náklady

Podrobný rozpis čerpání nákladů je uveden v příložené tabulce.

Náklady na hlavní činnost:	Plán	96 610 685	Kč
	skutečnost	102 236 462,14	Kč
	plnění	105 %	

#### 3 Finanční majetek

Stav krátkodobého finančního majetku:

- celkem	9 761 928,42	Kč
- z toho:		
- běžný účet, pokladna	9 583 672,71	Kč
- běžný účet FKSP	178 255,71	Kč
- ceniny	0	Kč
	1	

#### 4 Pohledávky a závazky

Pohledávky

- celkem	1 376 955,34	Kč
z toho: do splatnosti	895 696,45	Kč
po splatnosti	481 258,89	Kč
- z toho:	285 339,44	Kč řešeno upomínkami
	195 919,45	Kč řešeno soudní cestou

Závazky

- celkem	9 667 666,89	Kč
z toho: do splatnosti	9 667 666,89	Kč
po splatnosti	0	Kč

### 2. Doplnková činnost

Doplnková činnosti zahrnuje výnosy z pronájmu, výnosy z pořádání kurzů.

V doplňkové činnosti byly vykázány:

- tržby	643 311,49	Kč
- náklady	234 039,76	Kč
- VH	409 271,73	Kč
VH po zdanění	409 271,73	Kč

Celkový výsledek hospodaření po zdanění z hlavní a doplňkové činnosti je 0 Kč.

### 3. Dotace a příspěvky

Plnění dotací na provoz z rozpočtu JMK

Z rozpočtu zřizovatele jsme obdrželi příspěvek na krytí přímých výdajů na vzdělávání ve výši (v Kč)

Účel	z roku 2023	v roce 2024	čerpáno	zůstatek
Provoz	0	16 770 322	16 770 332	0
Lékařské prohlídky	0	17 200	17 200	0
Podpora metodiků prevence	0	86 218	86 218	0
Služby psychologů a spec. pedagogů	0	266 000	266 000	0
Vylepši si školu	0	36 000	0	36 000

Účelová dotace „Vylepši si školu“ byla převedena pro čerpání v roce 2025.

Plnění dotací na přímé náklady z rozpočtu MŠMT

Ze státního rozpočtu nám byla přidělena na přímé náklady celková částka (UZ 33353) 65 241 545,- Kč, z toho:

platy PP	39 957 475 Kč
platy NPZ	7 801 334 Kč
OPPP PP	0 Kč
OPPP NPZ	87 000 Kč
Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	17 395 736 Kč

Dotace ze státního rozpočtu na přímé náklady byla vyčerpána ve výši 65 241 545,- Kč.

Plnění účelových dotací z rozpočtu MŠMT

NPO - Prevence digitální propasti (UZ 170533088)	329 000 Kč
--	------------

Všechny přijaté účelové dotace byly dočerpány podle svého účelu.

## 24. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ, VÝROČNÍ ZPRÁVA DLE ZÁKONA 106/1999 Sb.

- počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,

**nebyly podány**

- počet podaných odvolání proti rozhodnutí,

**nebylo podáno žádné odvolání**

- popis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními, o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení, **nebylo podáno**

- výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence, **nebylo podáno**
- počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení, **nebylo podáno**

## 25. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Kontrolní činnost je nedílnou součástí procesu vedení školy. Účinné kontrolní mechanismy a jejich nastavení a postupná implementace nových, napomohla k tomu, že dokážeme pružněji reagovat na novinky, metodiky a informace legislativního charakteru.

Ve školním roce 2024/2025 nebyla provedena inspekční kontrolní činnost ČŠI.

## 26. ZÁVĚR

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších platných právních předpisů.

Datum zpracování zprávy: 15. 10. 2025  
Datum schválení Školskou radou: 15. 10. 2025

Podpis ředitele školy: Mgr. Libor Marčík  
.....

Přílohy:

1x obrázková příloha

Ředitelství školy, náměstí Svobody 318, Bzenec



Pracoviště Vinařů 354, Bzenec



Pracoviště J. Hanáka 53, Bzenec



Odloučené pracoviště Bzenec-Přívov 735



## Cvičné prostory a učebny



*Učebna stolničení obory Hotelnictví, Kuchař-číšník*



*Učebna-kuchyně, obory Kuchař-číšník, Hotelnictví*



*Cukrářské dílny, obor Cukrář*



*Soutěž cukrářů, Moravský Pohár*



*Soutěž Vinný Coctail Cup*



*Gastro Krásno CUP*



*Koktejlavý kurz od Barmani Zlín*



*Myslivecké zkoušky*



*Obor Ekologie a životní prostředí*



*Pasování žáků do Cechu Hubertova*



*Obor Lesní mechanizátor - odvětvování*



*Obor Rybář-výlov rybníka*



*Obor Zahradník*



*Školní skleníky*