

Typ dokumentu: Záznam výroční zpráva	Výroční zpráva školy za školní rok 2023 - 2024	Počet stran: 33
Identifikační znak: 4.0.2024.ŘŠ		Počet příloh: 0 Verze: B
Rozsah platnosti dokumentu: celá organizace	Střední škola a základní škola Tišnov, příspěvková organizace náměstí Míru 22 666 25 Tišnov	Platnost dokumentu: 18. 10. 2023

Autor dokumentu	Datum	Podpis
Mgr. Dana Staňková		

Schvalovatel konceptu dokumentu	Datum	Podpis
Mgr. Dana Staňková		

Schvalovatel dokumentu	Datum	Podpis
Mgr. Petra Zapletalová, předsedkyně školské rady		

Vydavatel dokumentu, funkce	Datum	Podpis
Mgr. Dana Staňková, ředitel školy		

Pořadové číslo řízené kopie dokumentu:	
Administrativní pracovník	Dagmar Šmídková
Podpis admin. pracovníka	

Razítko školy

**STŘEDNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA TIŠNOV**, příspěvková organizace

nám. Míru 22, Tišnov, 666 25

☎: +420 549 410 076, +420 739 225 093, 🌐 www.skolatisnov.cz; reditel@skolatisnov.cz; dat. schránka: frngwcdn
IČ: 00053198, DIČ: CZ00053198

Typ dokumentu: Záznam výroční zpráva	Výroční zpráva školy za školní rok 2023 - 2024	Počet stran: 33
Identifikační znak: 4.0.2024.ŘŠ		Počet příloh: 0
Rozsah platnosti dokumentu: celá organizace	Střední škola a základní škola Tišnov, příspěvková organizace náměstí Míru 22 666 25 Tišnov	Verze: B
		Platnost dokumentu: 18. 10. 2023

Autor dokumentu	Datum	Podpis
Mgr. Dana Staňková	18.10.24	

Schvalovatel konceptu dokumentu	Datum	Podpis
Mgr. Dana Staňková	18.10.24	

Schvalovatel dokumentu	Datum	Podpis
Mgr. Zapletalová předsedkyně školské rady	18.10.24	

Vydavatel dokumentu, funkce	Datum	Podpis
Mgr. Dana Staňková, ředitel školy	18.10.24	

Pořadové číslo řízené kopie dokumentu:	0
Administrativní pracovník	Dagmar Šmídková
Podpis admin. pracovníka	

Střední škola a základní škola Tišnov
příspěvková organizace
nám. Míru 22, 666 25 Tišnov
IČ: 00053198, DIČ: CZ00053198
tel.: 549 410 076 ①

Razítko školy

**Střední škola a základní škola Tišnov,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024



Výroční zpráva o činnosti školy „Střední škola a základní škola Tišnov, příspěvková organizace“ byla projednána a schválena na zasedání Školské rady při SŠ a ZŠ Tišnov dne 18. 10. 2024

1. Obsah výroční zprávy

1. Obsah výroční zprávy	3
2. Základní údaje o škole a školském zařízení.....	5
2.1. Charakteristika školy	6
2.2. Údaje o Školské radě	12
Do nového období školské rady s účinností od:	12
2. 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	12
2. 4. Propagace školy.....	13
2. 5. Základní údaje o hospodaření školy	13
2. 6. Doplnková činnost.....	13
2. 6. 1. Svářečská škola.....	13
2. 7. Úrazovost žáků ve školním roce 2023/24.....	14
2. 8. Školní poradenské pracoviště	14
3. Střední škola.....	15
3.1 Teoretické vyučování.....	15
3.2. Odborný výcvik	16
3.3. Vyhodnocení cílů školních vzdělávacích programů.....	17
3.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	17
3.6. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů na SŠ	18
3.7. Výchové poradenství	19
3.8. Přehled o akcích pořádaných ve školním roce 2023/2024	20
3. 9. Soutěže.....	21
3.10. Inspekční činnost	21
3.11. Přijímací řízení.....	21
3.12. Závěrečné zkoušky	22
3. 13. Úspěšnost žáků u závěrečných zkoušek	23
3.14. Zapojení SŠ do projektů.....	23
OP JAK	23
4. Základní škola.....	25
4.1. Školní vzdělávací programy	25
4.2. Školní družina.....	26
4.3. Zapojení ZŠ do projektů	26
4.4. Hodnocení prospěchu a chování.....	27
4.5. Zápis k povinné školní docházce a přijímací řízení.....	28
4.6. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů.....	28
4.7. Výchové poradenství	29
4.8. Přehled o akcích ve školním roce 2023/2024	31
4.9. Inspekční činnost	32
4.10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	32

2. Základní údaje o škole a školském zařízení

Název školy	Střední škola a základní škola Tišnov, příspěvková organizace
Sídlo školy	nám. Míru 22, 666 25 Tišnov
IČ	00053198
DIČ	CZ00053198
IZO	107870762
REDIZO	600014011
Právní forma	Příspěvková organizace
Zřizovatel	Jihomoravský kraj, Žerotínovo nám. 3, Brno
Telefon	549410076, 549410077
Web	www.skolatisnov.cz
E-mail	reditel@skolatisnov.cz
Datová schránka	fngwcdn
Ředitel	Mgr. Dana Staňková
Zástupce statutárního orgánu	
Zástupce ředitele pro ekonomii a provoz	Bc. Renata Ambrosová
Zástupce ředitele pro střední školu	Mgr. Jitka Alexová
Zástupce ředitele pro základní školu	Mgr. Petra Zapletalová
Škola sdružuje tyto součásti:	Střední škola
	Základní škola
	Školní družina
	Školní jídelna

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024 je zpracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., § 10 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, zejména pak ustanovení části čtvrté a prováděcími předpisy k zákonu a v souladu s vyhláškou č. 115/2022 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv. Zpráva je určena zřizovateli, zaměstnancům, rodičům žáků a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti. Je k dispozici na www.skolatisnov.cz, v kanceláři školy a na disku „K“.

Výroční zpráva o činnosti školy byla předložena školské radě ke schválení dne 7. 10. 2024 (vyhláška č. 115/2022 Sb. v platném znění) a schválena dne 18. 10. 2023 (školský zákon, §168, odst. /1, písm. b).

2.1. Charakteristika školy

Na základě zřizovací listiny vydané v souladu s ustanovením § 14, § 35 odst. 2 písm. j) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zařízení), ve znění pozdějších předpisů, a ustanovením § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, a schválená Zastupitelstvem Jihomoravského kraje usnesením č. 1800/15/Z18 ze dne 30. dubna 2015 zní nově název školy Střední škola a Základní škola Tišnov, příspěvková organizace. Zřizovací listina nabyla účinnosti dnem 1. července 2015. Dnem 1. července 2017 nabyl účinnosti dodatek zřizovací listiny, který upravuje název organizace na **Střední škola a základní škola Tišnov, příspěvková organizace**.

Příspěvková organizace vykonává činnost střední školy, základní školy, školní družiny a školní jídelny formou tzv. „vlastní“ činnosti školy. Příspěvková organizace střední škola poskytuje střední vzdělávání; základní škola poskytuje základní vzdělávání; její činnosti se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími právními předpisy k zákonu č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších právních předpisů.

Školní budova střední školy a základní školy se nachází na náměstí Míru 22. Její součástí je školní jídelna s kapacitou 350 jídel. Ve školní budově se kromě 22 tříd (17 tříd SŠ, 6 tříd ZŠ) nacházejí 2 dílny ZŠ, 3 počítačové učebny, 2 speciální učebny pro výuku ošetrovatelů, učebna chemie, učebna elektro, jazyková učebna, 2 učebny na výuku strojírenských oborů.

Základní škola je umístěna v prvním patře budovy Střední školy a základní školy Tišnov. K dispozici má celé první patro. Zde je šest kmenových tříd, jedna specializovaná učebna - počítačová třída s 9 počítači, cvičná kuchyňka, čtyři kabinety pro vyučující, šatna a sociální zázemí. Výuka pracovního vyučování je prováděna v hlavní budově ve třetím patře.

Základní škola má zřízenou školní družinu. Zřizovatel školy JmK rozšířil dodatkem účel příspěvkové organizace o činnost školní družiny (č.j. JMK 92563/2021 ze dne 28. 6. 2021) s platností od 1. září 2021. Školní družina je umístěna v traktu ZŠ, jako zázemí jí slouží dvě z kmenových tříd. Kapacita je navýšena na 16 žáků.

V současné době nemá škola k dispozici tělocvičnu. Výuka tělesné výchovy je zajišťována smluvně - částečně u Sokola Tišnov, částečně u Sdružení sportovních klubů Tišnov a se ZŠ Smíškova v Tišnově.

Prostory pro výuku odborného výcviku opravárenských a zemědělských učebních oborů jsou soustředěny v areálu Za Mlýnem 1898, vzdáleném 1 km od budovy školy. Prostory jsou vybaveny i pro výuku svařování, kursů autoškoly a dalších kvalifikačních oprávnění. V areálu se nachází šatna pro žáky, výdejna stravy pro žáky a zaměstnance, 6 dílen pro opraváře, 2 dílny pro elektromechaniky, soustružnická dílna, kovárna, svařovna, dílny pro ruční obrábění kovů, sociální zařízení.

Řízení školy zajišťuje ředitel, statutární zástupce ředitele a současně zástupce pro ekonomiku a provoz, zástupce ředitele pro střední školu, zástupce ředitele pro základní školu, vedoucí učitel odborného výcviku a vedoucí učitel teoretického vyučování. Činnost školy zajišťuje 13 učitelů střední školy, 14 učitelů odborného výcviku, 10 učitelů základní školy, 7 asistentů pedagoga, 2 vychovatelky školní družiny, 1 školní psycholožka, 10 provozních pracovníků a 1 externí účetní.

Na pozici ředitele školy byla jmenována s účinností od 1. 7. 2023 nová ředitelka Mgr. Dana Staňková. Zřizovatel ji pověřil úkolem připravit pro školní rok 2024 – 25 nový maturitní obor – technické lyceum. Nová ředitelka splnila podmínky funkčního studia pro ředitele škol a školních zařízení v prosinci 2023.

Pracovníci splňují kvalifikační předpoklady, v současné době si doplňují další vzdělání studiem jeden zaměstnanec. Přibližně jednou v měsíci jsou svolávány společné porady úseků. V rámci finančních možností se technickoekonomický úsek snaží co nejefektivněji zajišťovat provoz školy.

SŠ a ZŠ zajišťuje pro žáky střední odborné vzdělání s výučním listem ve 3-letých zemědělských i nezemědělských oborech. Jedná se o obory:

- 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů,
- 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel.
- 53-41-H/01 Ošetřovatel-ošetřovatelka,
- 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje.

Od šk. roku 2020/2021 byla naše nabídka rozšířena o zkrácené studium u učebních oborů
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel

Jedná se o vhodné rozšíření kvalifikace pro uchazeče, kteří již získali střední vzdělání s maturitní zkouškou nebo pro uchazeče, kteří již získali střední vzdělání s výučním listem v jiném oboru vzdělání. Zkrácené studium v uvedeném učebním oboru umožní získání příslušného výučního listu během denního studia v délce jednoho školního roku.

SŠ a ZŠ zajišťuje vzdělávání i žákům, kteří ukončili základní školu v nižším než 9. ročníku.

Základní škola vyučuje obory:

- 79-01-C/01 Základní škola,
- 79-01-B/01 Základní škola speciální.

Základní škola zajišťuje vzdělání žáků plnících povinnou školní docházku podle tří školních vzdělávacích programů:

- „Společně to půjde lépe – Učení na míru“ zpracovaný dle RVP ZŠS 1. díl

- „Společně to půjde lépe – Učíme se pro život“ zpracovaný dle RVP ZŠS 2. díl
- „Společně to půjde lépe – Učíme se s úspěchem“ zpracovaný dle RVP ZV

Součástí nabídky je i možnost stravování ve školní jídelně, pro dojíždějící žáky zajišťujeme ubytování na jiných středních školách v blízkém okolí.

Kromě hlavní činnosti jsou zajišťovány kurzy svařování, kurzy autoškoly na sk. „B“, „C“, „T“ a ostatní služby pro obyvatelstvo (polní práce, doprava, opravy vozidel apod.). Škola je držitelem akreditace na kvalifikační kurzy oboru Opravář zemědělských strojů v rostlinné a živočišné výrobě, Kurz obecných zemědělských činností a licence montáže tažného zařízení. V průběhu školního roku jsme nově vyřídili doplnění zřizovací listiny o možnost oprav elektro zařízení (výroba, instalace, opravy el. strojů a přístrojů, elektronických a telekomunikačních zařízení)

V oblasti řízení střední školy a základní školy jsou řešeny problémy na poradách vedení, pedagogických poradách, poradách jednotlivých úseků (teoretické vyučování, odborný výcvik, ekonomický a správní úsek, základní škola). Pravidelně jsou svolávány i porady všech zaměstnanců. Nedílnou součástí řízení jsou i porady v předmětových komisích a metodickém sdružení, zaměřené podle odbornosti na jednotlivé ŠVP.

Největší pozornost byla věnována zajištění přijímání žáků do I. ročníků na střední škole, na základní škole, správnému zařazení žáků do ŠVP, materiálně technickému a personálnímu zajištění, zaměření na tvorbu školních vzdělávacích programů. Problémy spojené s chováním, absencí žáků jsou pravidelně řešeny ve výchovné komisi.

V dalším období u pedagogických pracovníků, kteří nesplňují dílčí předpoklady kvalifikace, je nutné co nejdříve postupně zajistit jejich doplnění. Učitelé, kteří nesplňovali potřebnou kvalifikaci, si ji již doplnili, někteří ještě doplňují, příslušným studiem.

V současné době má střední škola a základní škola dobré materiální i personální podmínky pro zajištění vzdělávání jak v teoretickém vyučování, tak i na odborném výcviku s možností změn, popř. rozšíření o další učební i studijní obory, zejména technického zaměření. Snažíme se, aby výuka žáků probíhala v moderním a hygienicky nezávadném prostředí, kvalita a úroveň vybavení byla srovnatelná s ostatními školami a finanční prostředky zřizovatele byly investovány ve prospěch vzdělávání našich žáků.

Ve šk. roce 2023 – 24 byla podána žádost o zápis do rejstříku škol a školských zařízení s žádostí o zápis maturitního oboru 78-42-M/01 Technické lyceum. Žádosti bylo vyhověno, byl vytvořen ŠVP, pedagogický sbor školy byl doplněn o potřebné pedagogy s předstihem. Tito učitelé se již podíleli na vzniku nového ŠVP. Škola nový obor nabízela žákům od ledna 2024, obor byl nabízen již v 1. kole přijímacího řízení pro školní rok 2024 – 25.

Absolventi střední školy nacházejí uplatnění v návaznosti na jednotlivé učební obory. Nejlepší uplatnění mají absolventi učebního oboru opravář zemědělských strojů, kde i v návaznosti na získaná kvalifikační oprávnění, kromě svého zaměření, se mohou uplatnit jako svářeči nebo řidiči motorových vozidel jak v soukromých firmách, tak i v podnicích. Absolventi učebního oboru ošetřovatel nacházejí uplatnění ve zdravotnických a sociálních zařízeních jako jsou nemocnice, ústavy sociální péče, domovy pro seniory apod.

V letošním školním roce bylo v učebních oborech k závěrečným zkouškám přihlášeno 44 žáků, prospělo 32 žáků, 7 žáků prospělo s vyznamenáním, neprospěli 3 žáci, 2 žáci byli ze zdravotních

důvodů omluvení z jedné části závěrečné zkoušky. Poprvé absolvovali studium i žáci oboru elektromechanik pro zařízení a přístroje. K závěrečným zkouškám se přihlásili 3 absolventi a všichni prospěli s vyznamenáním. Jejich uplatnění v praxi je široké a o absolventy byl velký zájem.

Činnost technickoekonomického úseku zajišťuje 10 stálých zaměstnanců a 1 externí účetní. Všichni pracovníci splňují kvalifikační předpoklady. V rámci sebevzdělávání se účastní odborných školení a přednášek. Přibližně jednou v měsíci jsou svolávány společné porady úseku. Technickoekonomický úsek se snaží zajišťovat provoz školy efektivně a hospodárně.

Ve školním roce 2023/2024 probíhaly přípravné práce na vyřešení **havarijního stavu školní kuchyně**. Zřizovatelem školy bylo schváleno zadání vypracování projektové dokumentace, v návaznosti na to byl vybrán zhotovitel stavby i dodavatel vybavení gastrotechnologie. Průběh stavebních prací bude ukončen k 30. 11. 2024. Celkové náklady pokryla dotace zřizovatele ve výši 20,5 mil korun.

Přípravné fáze



Průběh stavebních prací



Instalace gastrotechnologie



V prosinci 2023 byl radou zřizovatele, tedy JmK, vybrán k realizaci projekt „Zřízení tréninkového pracoviště a zajištění bezbariérovosti“. Výše investičního příspěvku na realizaci je stanovena na 20 mil.. Realizace projektu započala k 15. 7. 2024, předpokládaný termín dokončení je březen 2025. Realizací projektu získá ZŠ zázemí pro výuku pracovního vyučování (ateliér – učebnu pro práci se dřevem, keramikou, kovem, cvičnou kuchyňku a jídelnu) a zázemí pro vyučující. Záměrem je vybudování výtahu, který bude přístupný z vnitrobloku budovy školy, vstupy jsou v 2., 3. a 4. NP.

Stav před zahájením prací



Bourací práce



Příprava na stavbu výtahu



2.2. Údaje o Školské radě

Školská rada má devět členů, z nichž jsou tři zástupci rodičů, tři zaměstnanci školy a tři zástupci odborné veřejnosti jmenovaní zřizovatelem školy JmK. Funkční období současné ŠR je období 07/2021 – 07/2024.

Složení školské rady:

Předseda:	Irena Hamáková (zástupce pedagogických pracovníků školy)
Členové:	zástupce jmenovaní JmK Radoslav Pavlíček, Mgr. Jan Schneider Ing. Et Mgr. Marie Sendlerová
	zástupci zákonných zástupců žáků Irena Špičková, František Pestr Josefina Rašovská
	zástupci pedagogických pracovníků školy Mgr. Richard Mašek, Mgr. Petra Zapletalová

Do nového období školské rady s účinností od 08/2024

Předseda: Mgr. Petra Zapletalová – zvolena hlasy přítomných členů na ŠR dne 18. 10. 2024

Členové:	zástupce jmenovaní JmK Radoslav Pavlíček, Mgr. Jan Schneider Ing. Et Mgr. Marie Sendlerová
	zástupci zákonných zástupců žáků Dagmar Pacher, Eva Rémanová, Veronika Košáková,
	zástupci pedagogických pracovníků školy Mgr. Richard Mašek, Mgr. Petra Zapletalová Mgr. Jitka Alexová

2. 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Stav k 30. 6. 2024 podle výkazu P1.04

Přepočtený počet zaměstnanců:

- učitelů	23,1975
- učitelů OV	13,6374
- vychovatelů ŠD	2,00

- asistenti vychovatele ŠD	0,58
- asistentů pedagoga ZŠ	6,25
- psycholog ZŠ	0,4585
- nepedagogičtí pracovníci	11,6027

2. 4. Propagace školy

Škola svoji činnost přibližuje obyvatelům regionu Tišnovska publikováním článků v regionálním tisku – Tišnovské noviny – v loňském roce jsme publikovali 13 článků. Velmi úspěšná byla prezentace školy v rámci oslav založení města Tišnova, kdy jeden z vyučujících společně se žáky prezentoval kovářství.

Střední škola svoji činnost propaguje na facebookovém profilu školy a Instagramu. Na této činnosti se podílí i žáci školy.

Žákyně oboru ošetřovatel/ka společně s vyučujícími má připravený zážitkový program „Nekoukej, pomáhej“, kterým prošlo 180 žáků. Program je zaměřen na poskytování první pomoci. Aktivně se podílí na prezentaci ošetřovatelské práce v regionu Tišnovska.

Škola se pravidelně účastí veletrhů středních škol a nabízí základním školám možnost nabídky přímo ve výuce. Ve školním roce 23-24 se zúčastnila 18 akcí. Škola uspořádala 5 dnů otevřených dveří.

Činnost základní školy byla propagována díky MAP Tišnovsko. Tato propagace se úspěšně projevuje v zájmu o naši školu.

2. 5. Základní údaje o hospodaření školy

Na jaře 2024 zpracovala zástupkyně ředitele pro ekonomii a provoz Zprávu o hospodaření školy za rok 2023, kterou poskytla zřizovateli a seznámila s ní členy ŠR na jednání 30. 8. 2024.

Škola obdržela v roce 2023 z kapitoly MŠMT finanční prostředky v celkové výši 39 287 267,- Kč. Z toho mzdové prostředky včetně ONIV činily celkem 33 297 916,- Kč.

Fond FKSP byl v roce 2023 tvořen 2 % přidělem z objemu mzdových prostředků ve výši 493 645,- Kč. Byl čerpán na příspěvky na penzijní připojištění, dary při odchodu do důchodu a při životním jubileu, příspěvek na rekreace, náklady na kulturní akce, zlepšení pracovních podmínek.

Finanční fondy byly čerpány v souladu s právními předpisy, finanční prostředky, které byly organizaci rozpočtovány a poskytnuty v roce 2023, organizace čerpala a využila k plnění úkolů, které jsou předmětem její hlavní činnosti. Poskytnuté prostředky účetní jednotka finančně vypořádala předepsaným způsobem a ve stanovené lhůtě. Rozpočet školy v roce 2023 byl vyvážený a byly dodrženy všechny závazné ukazatele. Na základě toho byla zřizovatelem školy JmK v červnu 2024 schválena účetní uzávěrka za rok 2023

Na rok 2024 škola obdržela rozpočet finančních prostředků z kapitoly MŠMT v celkové výši 47 825 526,- Kč. Z toho mzdové prostředky včetně ONIV činí 41 407 124,- Kč.

2. 6. Doplňková činnost

Zřizovatel povolil organizaci níže uvedených okruhů doplňkové činnosti navazující na hlavní účel činnosti příspěvkové organizace, a to nad rámec tzv. vlastní činnosti realizované v rámci odborného výcviku žáků – produktivní činnosti žáků, učební a odborné praxe:

- realitní činnost, správa a údržba nemovitostí,
- mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti,
- opravy silničních vozidel
- výroba, instalace, opravy el. strojů a přístrojů, elektronických a telekomunikačních zařízení

2. 6. 1. Svářečská škola

Počet základních kurzů svařování:

55

Počet evropských zkoušek svářečů dle ČSN EN ISO 9606-1,2,3:	21
Počet přezkoušení z BP	115
Počet zaškolení pracovníků pro výkon speciálních svářečských činností	22

Obrat doplňkové činnosti svářečské školy za rok 2023 je 516 392,49 Kč s DPH.

2. 7. Úrazovost žáků ve školním roce 2023/24

Ve školním roce 2023/2024 došlo celkem k 32 úrazům žáků, z toho bylo odškodněny pojišťovnou Kooperativa 3 úrazy. Celková částka vyplacená za odškodnění činila 27 579,- Kč.

ZŠ: 6 úrazů – 0 hlášeno – odškodněno 0

SŠ: 21 úrazů – 3 hlášeno – odškodněno 27 579

Ze zapsaných údajů v Knize úrazů vyplynulo, že k většině školních úrazů došlo ve sledovaném období zejména v průběhu sportovních aktivit během výuky TV 14 úrazů, 4 úrazy během vyučovací hodiny, 5 úrazů v hodinách praktického vyučování, 3 úrazy během přestávek vlivem nepozornosti žáka. K 6 úrazům došlo při mimoškolních aktivitách. Při šetření úrazů nebylo zjištěno porušení právních předpisů a pokynů ze strany zaměstnanců ani žáků. Osoby byly opakovaně poučeny o bezpečnosti a chování ve škole, na pracovištích OV, tělocvičnách, hřišti a na akcích pořádaných školou.

2. 8. Školní poradenské pracoviště

Poradenské služby a s tím spojenou podporu žákům, rodičům a učitelům poskytoval ve školním roce 2023/2024 tým pracovníků:

ZŠ

speciální pedagog – konzultace s PPP, SPC	Mgr. Dana Staňková
výchovný poradce	Mgr. Marcela Přikrylová
metodik prevence	Mgr. Vladimíra Černochová
školní psycholog	Mgr. Alena Šešulková

SŠ

výchovný poradce	Mgr. Lenka Bednářová
metodik prevence, sociální pedagog	Mgr. Richard Mašek
kariérový poradce	Mgr. Jitka Alexová

Tým školního poradenského pracoviště, dále jen ŠPP (speciální pedagožka, školní psycholog, výchovné poradkyně, metodici prevence, kariéroví poradce) se snažili poskytovat svoji péči a pomoc tak, jak vyžadovaly potřeby žáků, rodičů i pedagogů. Pozornost byla zaměřena na snižování dopadů nelehkého předchozího období, která poznamenala některé třídní kolektivy, případně i negativně ovlivňovala průběh vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Jednotliví pracovníci ŠPP tedy poskytovali (kromě běžné účasti na výchovně vzdělávacím procesu a tzv. společném vzdělávání) i další služby a pomoc svěřeným žákům a snažili se případným obtížím operativně předcházet podle možností i dle potřeb všech zúčastněných.

Jednou z priorit byla podpora žáků s odlišným mateřským jazykem, včetně pomoci začleňování ukrajinských žáků do běžných tříd.

- Konzultace při zjištění SVP žáků, při výskytu i dalších potíží žáků a pomoc při zajišťování spolupráce se zákonnými zástupci a realizací následné péče;
- poskytování zpětné vazby ke zvolenému postupu při řešení potíží a problémů žáků;

- možnost odborných konzultací či poskytování metodických materiálů a vedení (např. problematika PAS, psychická onemocnění aj.) se školní speciální pedagožkou či psychologem;
- snaha o minimalizaci administrativní zátěže učitelů, jež je spojena s inkluzí či realizací PO;
- poskytování metodiky pro práci se žáky, třídními kolektivy;
- realizace odborných seminářů pro učitele.

Práce s problémovými žáky

Členové týmu ŠPP spolupracovali s učiteli i rodiči při řešení výchovných problémů žáků (např. velká absence žáka, nízká motivovanost ke školní práci, nezvládnuté pracovní návyky, problémy se vzájemnými vztahy třídním kolektivem, nedostatečná znalost jazyka českého či případný výskyt sociálně patologických rysů). Prioritou bylo poskytování individuální pomoci včas, nabízeny a realizovány byly osobní setkání ve škole, byla snaha o motivaci samotného žáka a jeho aktivní spoluúčast při řešení konkrétních potíží (např. při vztahových problémech v třídním kolektivem, nezvládnutí komunikace rodičů s dětmi doma v rodině - poskytování mediační pomoci apod.).

Žákům a jejich rodičům byly nabízeny konzultace u kariérových poradců, dále i dlouhodobější péče školního psychologa. V případě závažnějších obtíží byla nabízena pomoc při zajišťování následné pomoci v konkrétních zařízeních.

3. Střední škola

3.1 Teoretické vyučování

Na výuce teoretického vyučování se podílelo 12 interních učitelů, kteří měli úvazek 1,00 v teoretických předmětech a 3 učitelé, kteří měli stanovenou část úvazku v teoretických předmětech a část úvazku v odborném výcviku. Takto stanovené rozdělení úvazku umožňovalo propojení výuky odborných teoretických předmětů s odborným výcvikem.

Žáci střední školy byli zařazeni celkem v 11 třídách, z nichž 3 byly sestaveny z žáků dvou učebních oborů (dvouoborové třídy).

Učitelé, kteří nesplňovali potřebnou kvalifikaci, si ji už doplnili, někteří ještě doplňují, příslušným studiem - jedna učitelka teoretických předmětů byla přijata ke studiu pedagogických věd na Mendelově univerzitě v Brně. Pedagogičtí pracovníci se účastnili kurzů a seminářů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které byly zaměřeny na klima třídy, formativní hodnocení, aktivizaci žáků a prohlubování jejich odborné vědomosti a dovednosti (viz kapitola 3.4.). Drobné nedostatky ve vedení výuky zjištěné při hospitacích byly průběžně odstraňovány. Učební osnovy, popřípadě tematické plány jako součást ŠVP, byly splněny ve všech vyučovacích předmětech.

Učitelé spolu úzce spolupracují zejména při tvorbě učebních pomůcek a prezentací. Velká pozornost je věnována zajišťování odborných exkurzí do okolních firem a závodů, návštěvám odborných výstav apod. Tímto způsobem si žáci ověří význam získaných teoretických znalostí a jejich aplikovatelnost v praktickém životě.

Výuka probíhala ve 12 učebnách. Ve všech jsou zabudovány dataprojektory umožňující výuku prostřednictvím informačních technologií - zejména využití aktuálních informací uveřejněných na internetu. V šesti učebnách jsou zabudovány moderní interaktivní tabule, které jsou využívány při výuce matematiky, přírodních věd, ekonomiky a odborných technických předmětů. Pro výuku předmětu informační a komunikační technologie slouží počítačová učebna

vybavená 21 počítači. Učebna prošla rekonstrukcí a byla vybavena novým nábytkem. Průběžně je obnovována výpočetní technika a programové vybavení. Druhá počítačová učebna byla pořízena z projektu Využívání digitálních učebních materiálů při výuce, je vybavena 24 počítači a využívá se při výuce odborných předmětů. Škola disponuje také mobilní počítačovou učebnou, která je vybavena nabíjecím boxem s deseti notebooky a slouží při výuce všech předmětů, jakožto prostředek pro prohlubování digitálních kompetencí žáků. V průběhu roku byla vybavena laboratoř měření, která disponuje třemi plně vybavenými boxy pro elektrotechnická měření. Dvě učebny jsou specializované na výuku cizích jazyků. Obě jsou po celkové rekonstrukci – mají novou podlahu, katedru, nové lavice i židle.

Žáci 3. ročníku se zapojili do projektu Žákovský miniprojekt. Získali finanční prostředky z JM kraje a díky nim mohl ve škole vzniknout relaxační koutek Chillec. Žáci 1. ročníku uspořádali Předvánoční jarmark. Výtěžek věnovali na podporu útulku pro opuštěná a týraná zvířata. Dalším třídním projektem bylo „Dobrokafé“ které uspořádali žáci 2. B. Tento projekt výrazně přispěl k příznivému sociálnímu klimatu školy. Žáci 2. A sestavili stálou výstavu vlastních fotografií zemědělské techniky, kterou zahájili zdařilou vernisáží. V rámci odborného výcviku prováděli žáci 1. A renovaci Kombajnu a sazeče brambor. Během školního roku jsme se podíleli na několika charitativních sbírkách: Koláč pro hospic, Peříčkový den, Tříkrálová sbírka. V červnu jsme uspořádali Zahradní slavnost pro žáky, rodiče i zaměstnance školy.

Ve škole od dubna 2024 začal působit Školní parlament. Parlament má 17 členů a zapojil se do dění školy. Členové Parlamentu se účastní setkání mládeže na JM kraji.

3.2. Odborný výcvik

Výuka odborného výcviku probíhala na v areálu praktického vyučování, Za Mlýnem 1898, učebna pro obor elektromechanik byla zřízena v budově školy náměstí Míru 22, tam také probíhala výuka 1. ročníku oboru ošetřovatel. Postupnou adaptaci žáků 1. ročníku oboru ošetřovatel jsme realizovali prostřednictvím aktivizačních programů pro klienty CSS Tišnov. Výuka ve 2. a 3. ročníku oboru ošetřovatel probíhala v Nemocnici Tišnov a DPS Předklášteří. Tady pracovali žáci pod vedením učitele odborného výcviku. Kromě toho jsme měli zajištěnu výuku na těchto smluvních pracovištích: Nemocnice Blansko, Nemocnice u svaté Anny, Hospic svaté Alžběty, domácí péče Charita Tišnov, Chráněné bydlení Skryje, MŠ Studánka Tišnov, CSS Tišnov, DPS v Žernůvce, technické obory pak na následujících pracovištích: Agro Záblatí, a.s., Tomáš Pavelka Řepka, Auto Petr Kuřim, BONAGRO Blažovice, GENAGRO Říčany, Autoservis a pneuservis Prokop, Auto Doli Tišnov, Autoservis DS.

Výuka byla realizována dle platných ŠVP, jejich tematické plány byly beze zbytku naplněny. Žáci získali potřebné kompetence. Během roku bylo uspořádáno několik odborných Exkurzí: Železární Štěpánov nad Svratkou, STK Koral, Siemens Drásov, Depo Maloměřice, Agria Drásov, Bonagro Blažovice, hospic Rajhrad, FN Brno, Nemocnice U svaté Anny Brno, Techagro Brno, Technické služby města Brna – kolektory, Veletrh Ampér, malá vodní elektrárna Březina.

Průběžně bylo obměňováno zařízení učeben, nově byly vybaveny 2 dílky pro obor Elektromechanik pro zařízení a přístroje, všechny učebny odborného výcviku byly vybaveny dataprojektory, proběhla celková rekonstrukce svařovny. Postupně bylo obměňováno ruční nářadí. Bezplatným převodem jsme získali vozidlo Škoda Octavia 1,2 TSI, které bude sloužit k výuce autoškoly.

Během roku proběhly kurzy k získání řidičského oprávnění skupiny T, B, C. Výuku autoškoly zabezpečovali 2 učitelé. Do kurzů bylo zapsáno 49 žáků, ke zkouškám předstoupilo 43 žáků a úspěšně složilo zkoušky 39 žáků.

28 žáků oboru Opravář zemědělských strojů získalo svářecký průkaz.

Produktivní činnost žáků

V rámci produktivní činnosti žáků škola nabízela drobné opravy automobilů a služby pneuservisu. Žáci školy si vyzkoušeli nejenom běžné opravy, ale také komunikaci se zákazníkem přebírání a předávání vozidla a administrativní činnosti, které jsou spojené se zakázkami. Jednotlivé práce byly vyúčtovány dle platného ceníku. Motivací pro žáky byla také odměna, kterou dostali za produktivní činnost.

3.3. Vyhodnocení cílů školních vzdělávacích programů

V průběhu školního roku 2023/2024 se podařilo naplnit cíle stanovené ve školních vzdělávacích programech všech oborů, které jsou součástí vzdělávací nabídky střední školy.

Témata obsažená v tematických plánech jednotlivých vyučovacích předmětů byla odučena beze zbytku. Žáci získali kompetence, stanovené v ŠVP. Tato situace se příznivě odrazila ve znalostech a dovednostech našich žáků a na uplatnitelnosti našich žáků v praxi.

Výuka byla vhodně a účelně doplněna tematickými dny: Den země, Den zdraví, a exkurzemi: ČOV Březina, Spalovna odpadů Brno.

Zároveň byl vytvořen ŠVP pro nový maturitní obor Technické lyceum a ŠVP pro stávající obory byly upraveny v rámci opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy č.j.: MSMT-17140/2023-5, kterým se mění vzdělávací oblast s názvem „Vzdělávání v informačních a v komunikačních technologiích“ (dále jen „Vzdělávání v ICT“) v rámcových vzdělávacích programech středního odborného vzdělání (dále jen „RVP SOV“) kategorie dosaženého vzdělání E, J, H, M, L0 a L5.

Nové ŠVP jsou zpracovány a bude podle nich probíhat výuka od šk. roku 2024 – 25 v prvních ročnících.

3.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se účastnili v rámci DVPP těchto aktivit:

- Alexa: Umělá inteligence a její využití ve škole
Asertivní a efektivní komunikace s rodiči
Dekarbonizace motoru
- Alexová: Umělá inteligence a její využití v práci učitele
Studium pro koordinátory podnikavosti
Podnikavý ředitel
Novely právních předpisů ve školství od 1. 1. 2024
- Bednářová: Formativní hodnocení
Slovní hodnocení
- Beranová: Studium pedagogiky
- Břenková: Umělá inteligence ve výuce
- Caudrová: Jak stanovovat hranice dětem i rodičům
Jak na vztek aneb „uklidni se“ nefunguje
- Doležal: Jak na komunikaci s náročným rodičem
- Jašek: Technická konference
Seminář pro pracovníky svářečích škol
Seminář přezkoušení svářečských dozorů s prodloužením platnosti jejich pověření
Seminář pro pracovníky svářečích škol
- Kouřilová: Jsme tým
Agrese a její řešení
- Klaus: Klimatizace elektrických a hybridních vozidel
Dekarbonizace motoru

Mašek: Umělá Inteligence ve výuce a v denní práci učitele
Asertivní a efektivní komunikace s rodiči
Pásková: Třídní učitel, nejlepší znalec třídy

3.5. Přehled prospěchu a výchovných opatření

Třída	Skupina	Obor	Počet žáků	Prospěl	Prospěl s vyznamenáním	Neprospěl	Chování						
							2	3	NTU	DTU	DRŠ	Podmíněné vyloučení	Vyloučení
1.A		OZS	21	17	2	2	0	0	1	0	1	1	1
1.B		MOMV	24	17	0	7	0	0	10	4	0	0	0
1.E		OŠETŘ	22	17	3	2	0	0	0	6	1	1	0
1.H		ELEKT	7	6	0	1	0	0	0	1	0	0	0
1.ABZ	1.AZ	OZS-ZS	6	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	1.BZ	MOMV-ZS	7	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0
2.A		OZS	18	17	0	1	0	0	4	2	0	0	0
2.B		MOMV	21	18	1	2	3	2	3	10	6	2	0
2.E		OŠETŘ	12	9	2	1	0	0	1	0	0	0	0
2.H		ELEKT	10	9	0	1	1	0	1	1	1	0	0
3.AH	3.A	OZS	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.H	ELEKT	5	2	1	2	0	0	0	1	0	0	0
3.EB	3.B	MOMV	10	8	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	3.E	OŠETŘ	12	10	1	1	1	0	1	0	2	0	0
CELKEM			185	150	12	23	5	2	21	25	11	4	1

3.6. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů na SŠ

Minimální preventivní program (MPP) byl ve školním roce 2023/2024 realizován v souladu s Metodickým pokynem k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních. Ve školním roce 2023/2024 pracoval ve funkci metodika prevence sociálně patologických jevů Mgr. Richard Mašek, DiS. Na stránkách školy www.skolatisnov.cz je oddíl týkající se prevence a školního poradenského pracoviště s dokumenty a odkazy na organizace, zabývající se prevencí. Stránky jsou pravidelně aktualizovány. Ve škole je „preventivní“ koutek, kde mají žáci k dispozici tištěné materiály. Metodik prevence má samostatnou kancelář. Konzultační hodiny jsou uveřejněny na webu a na nástěnkách. Rodičům žáků byl pracovník představen na schůzce rodičů a žáků na začátku školního roku. Na klasifikačních poradách metodik prevence podával zprávu o činnosti. Metodik se účastnil výchovných komisí.

Minimální preventivní program byl zaměřen na prevenci výskytu sociálně patologických jevů ve škole, prevenci správné výživy, správných zdravotních návyků a na vytváření příp. utvrzování příznivého sociálního klimatu. Během roku byly uskutečňovány aktivity, které rozšiřovaly všeobecný přehled žáků, podílely se na zvyšování jejich sebevědomí a inspirovaly žáky k možnosti trávení volného času. Během školního roku se úspěšně rozvíjela spolupráce s OSPOD, Policií ČR a okolními školami a školskými zařízeními.

Silné stránky

- MPP byl realizován systematicky a komplexně, zahrnoval aktivity zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů, zdravého životního stylu a vytváření příznivého sociálního klimatu.
- Na realizaci MPP se podíleli žáci, pedagogové i ostatní zaměstnanci školy.
- Škola úspěšně rozvíjela spolupráci s dalšími organizacemi, které se zabývají prevencí.

Slabé stránky

- Do realizace MPP nebyli v takové míře zapojeni rodiče žáků.

Významné aktivity MPP

- Diskuzní fórum „Kulatý stůl“ pro pedagogy
- Adaptační programy pro žáky 1. ročníků
- Programy „Dobrý start, Stmelovačky“
- Webinář „Asertivní a efektivní komunikace s rodiči“
- Program „Prevence užívání návykových látek“
- Přednáška „Jak se bránit šikaně na internetu“
- Měření sociálního klimatu tříd
- Dotazníkové šetření na téma sociální klima školy
- Exkurze pro žáky

Závěr

Minimální preventivní program byl realizován na dobré úrovni. Škola se zaměřila na prevenci sociálně patologických jevů, zdravého životního stylu a vytváření příznivého sociálního klimatu. Do realizace MPP se zapojili žáci, pedagogové i ostatní zaměstnanci školy. Škola úspěšně rozvíjela spolupráci s dalšími organizacemi, které se zabývají prevencí.

3.7. Výchovné poradenství

Výchovnou poradkyní byla jmenována Mgr. Lenka Bednářová. Výchovná poradkyně vypracovala plán výchovného poradenství. Při své činnosti úzce spolupracovala se školním metodikem prevence, sociálním pedagogem a školní psycholožkou.

Během roku vedla evidenci zpráv z pedagogicko-psychologické poradny, zabezpečovala koordinaci spolupráce s poradnami. Vyhledávala žáky ohrožené školním neúspěchem a vedla s nimi pohovory, případně doporučovala diagnostiku v poradně. Zpracovala přehled žáků s SPU s doporučeními. Prováděla konzultace s učiteli a žáky. Během školního roku zařizovala kontakt poradenských zařízení a školy, vyplňovala školní dotazníky žáků, konzultovala s poradnami návrhy podpůrných opatření žáků. Pozornost věnovala žákům, kteří mají možnost přizpůsobení podmínek závěrečných učňovských zkoušek nebo kvalifikačních zkoušek. Spolupracovala s výchovnými poradci okolních škol, OSPOD a Úřadem práce. Podle harmonogramu svolávala výchovná poradkyně jednání výchovné komise, o nich následně prováděla zápisy. Během školního roku se sešla výchovná komise devětkrát. Řešeny byly především problémy s docházkou do školy a kázeňské problémy žáků. Výchovná poradkyně řešila během roku nestandardní situace. Při řešení postupovala dle vypracovaného Krizového plánu školy.

Během školního roku zadala a vyhodnotila tyto dotazníky:

Učební styly – 4 třídy

Dotazník K-L-I-T – 4 třídy

Sociální klima školy – všichni žáci a jejich rodiče

O své činnosti pravidelně informovala na pedagogických radách školy.

Na stránkách školy je záložka Poradenství a prevence, kde jsou uveřejněny základní

informace a kontakty. Stránky jsou průběžně aktualizovány.

3.8. Přehled o akcích pořádaných ve školním roce 2023/2024

Měsíc	Akce	Třída
Září	Adaptační program	1. ročník
	Program Dobrý start	1. ročník
	Biologická exkurze Babí Lom	1.H, 2.H
Říjen	Návštěva volnočasového centra ČAS	1. ročník
	Exkurze Siemens Drásov	2.AH
	Sbírka Koláč pro hospic	2.E, 2.H
	Exkurze Výzkumný ústav pícninářský	2.A
	Mezinárodní strojírenský veletrh	Technické obory
	Den otevřených dveří	
	Prevence zneužívání návykových látek	1. 2. ročník
	Exkurze Malá vodní elektrárna Březina	1.H, 2.H
	Oslava Založení republiky	
Listopad	Den otevřených dveří	2.B
	Exkurze DPMB- vozovna Komín	
Prosinec	Preventivní program: Jak se bránit kyberšikaně	2. ročník
	Den otevřených dveří	
	Exkurze STK Tišnov	3.AB
Leden	Den otevřených dveří	1.E
	Tříkrálová sbírka	
Únor	Exkurze FN Brno	1.E
	Den otevřených dveří	1.E
	Enersol	2.H
	Prevence kriminality – beseda s Policií ČR	
Březen	Exkurze ČOV Březina	2. 3. ročník
	Exkurze Malá vodní elektrárna Březina	1. ročník
	Veletrh Ampér	1.H, 2.H
Duben	Den Země	1., 2., 3. ročník
	Techagro	1.A, 2.A, 3.A
	Sportovní den	1., 2., 3. ročník
	Jízda zručnosti traktorem s vlekem	1., 2., 3. ročník
	Exkurze FNUSA	2.E, 2.H
Květen	Exkurze Železárný Štěpánov nad Svratkou	1.A, 1.B
	Veletrh IDET	1.B
	Exkurze Chráněné bydlení Skryje	1.E
	Exkurze Hospic Rajhrad	1.E, 2.E, 3.E
Červen	Exkurze Spalovna odpadů Brno	1. ročník
	Exkurze: Brno – zajímavosti Pisárek	1.A
	Exkurze V-CH obaly Lomnička	1.H
	Exkurze Inmoticons Drásov	1.H, 2.H
	Exkurze Rozvodna Drásov	1.H, 2.H
	Stezka železa Adamov	1.A
	Technické muzeum Brno	1.A, 1.H
	Zetor show Nové město na Moravě	2.A
	Biologicko- ekologická exkurze Lesy města Brna	2.B
	Biologicko ekologický program ZOO Brno	2.B

V rámci propagace školy jsme se zúčastnili veletrhů v Břeclavi, v Hodoníně, Brně a burz středních škol na 15 základních školách.

Učitelé a žáci oboru Ošetřovatel sestavili interaktivní program „Nekoukej, pomáhej“, který byl zaměřen na první pomoc. Program absolvovalo na 5 školách 180 žáků. Má trvale velmi příznivé ohlasy.

3.9. Soutěže

Žáci se zúčastnili následujících soutěží:

Soutěž v orbě:	Adam Ress, 4. – 5. místo Matěj Stárek, 11. místo
Autoopravář Junior:	David Odehnal, 8. místo Zdeněk Bikár, 9. místo
Opravář zemědělských strojů:	Marek Horák, 25. místo
Zemědělský opravář:	Matěj Stárek Václav Koláček
O Zlatý pohár Linde:	Jáchym Hnilička, 16. místo Daniel Krytinář, 9. místo, 13. místo
T – Profi:	Michal Vodička, Jan Šindelář, 1. místo a postup do celostátního kola
Automobileum:	David Odehnal, 4. místo a postup do celostátního kola Pavel Brychta, 6. místo
Soutěž v jízdě zručnosti traktorem s vlekem:	Jaromír Hanák, 1. místo a postup do celostátního kola Matěj Kotlán, 2. místo
Enersol:	Vojtěch Pestr Tadeáš Jeřábek, postup do celostátního kola

3.10. Inspekční činnost

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla na střední škole inspekce ČŠI.

3.11. Přijímací řízení

Kritéria přijímacího řízení:

Kritéria přijímacího řízení byla uveřejněna v zákonném termínu na stránkách školy. Ředitelka školy rozhodla o tom, že se přijímací zkoušky v tříletých oborech konat nebudou, pořadí uchazečů bylo určeno podle průměrů známek z předchozího studia. Podmínkou bylo i doložení zdravotní způsobilosti uchazeče ke studiu zvoleného oboru. V technickém lyceu se konaly jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky.

Termíny přijímacího řízení:

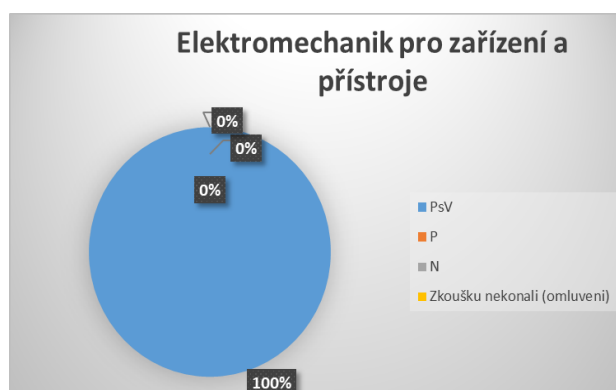
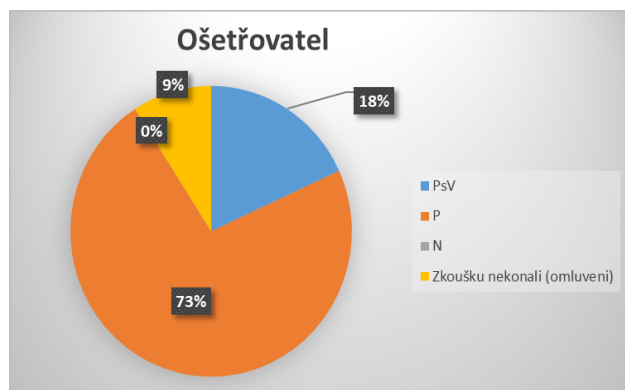
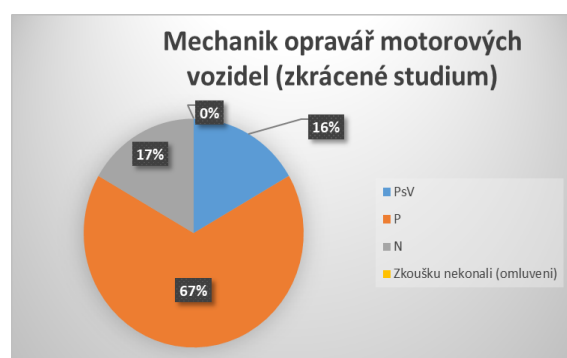
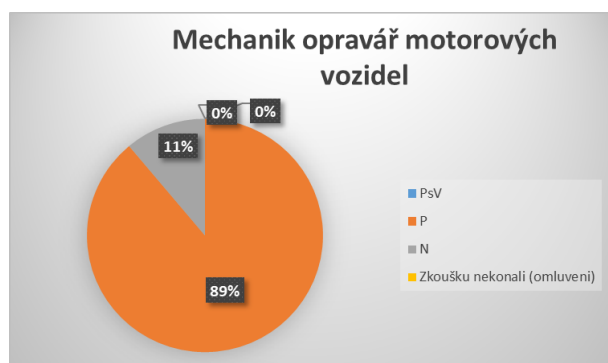
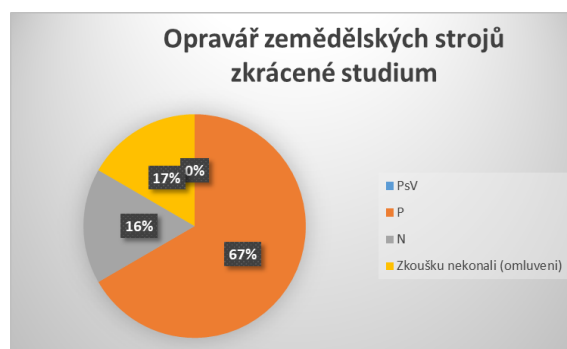
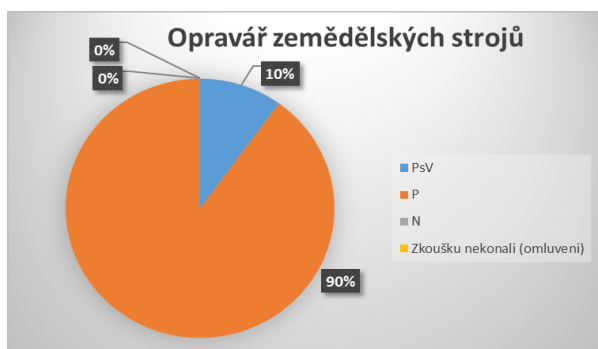
Ředitelka školy vyhlásila 5 kol přijímacího řízení. Výsledky byly po každém kole vyhodnoceny a v zákonem stanovené lhůtě a dle zákonem stanovených podmínek uveřejněny.

Obor	Počet přihlášek	Počet přijatých žáků	Počet žáků 1. 9. 2024
Opravář zemědělských strojů	43	20	20
Mechanik opravář motorových vozidel	70	26	24
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	45	24	24
Ošetřovatel	46	28	24
Opravář zemědělských strojů (zkrácené studium)	12	11	12
Mechanik opravář motorových vozidel (zkrácené studium)	13	12	12
Technické lyceum	62	30	23

3.12. Závěrečné zkoušky

Obor	Počet žáků	Počet přihlášených žáků	PsV	P	N	Zkoušku nekonali (omluveni)
Opravář zemědělských strojů	10	10	1	9	0	0
Opravář zemědělských strojů (zkrácené studium)	6	6	0	4	1	1
Mechanik opravář motorových vozidel	9	9	0	8	1	0
Mechanik opravář motorových vozidel	6	6	1	4	1	0
Ošetřovatel/ka	11	11	2	8	0	1
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	5	3	3	0	0	0

3.13. Úspěšnost žáků u závěrečných zkoušek



3.14. Zapojení SŠ do projektů

OP JAK

Ve školním roce 2023/2024 byla střední škola součástí projektu OP JAK SŠ, ze kterých byla financována inovativní výuka, práce sociálního pedagoga, práce koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatelů. Mimo to byly z projektu financovány i vzdělávací aktivity pro učitele v úrovni odborné i kvalifikační.

Zpráva o činnosti sociálního pedagoga za školní rok 2023/2024.

V uplynulém školním roce plnil sociální pedagog důležitou roli při podpoře žáků, rodičů a pedagogického sboru v oblasti sociální prevence, podpory inkluzivního vzdělávání a řešení problémových situací ve školním i mimoškolním prostředí. Klíčové aktivity byly zaměřeny na

rozvoj sociálních dovedností žáků, individuální a skupinovou práci s žáky ohroženými školním neúspěchem, posilování spolupráce mezi školou a rodinou a poskytování poradenství.

Hlavní činnosti a úspěchy:

1. Podpora žáků – Individuální konzultace s žáky, kteří čelili osobním, rodinným nebo školním problémům. Pomoc zahrnovala intervence zaměřené na prevenci sociálního vyloučení, motivaci ke vzdělávání a řešení konfliktů mezi vrstevníky.
2. Spolupráce s učiteli – Pravidelné konzultace s pedagogickým sborem ohledně podpory žáků, rozvoj strategií pro prevenci šikany a efektivní řešení problémových chování ve třídě.
3. Inkluzivní vzdělávání – Podpora integrace žáků s odlišným mateřským jazykem a podpora v rámci multikulturního vzdělávání.

4. Prevence sociálně patologických jevů – Organizace preventivních programů zaměřených na prevenci rizikového chování, například prevence šikany, kyberšikany, užívání návykových látek a rozvoj pozitivních mezilidských vztahů.

5. Spolupráce s rodiči a externími partnery – Intenzivní spolupráce s rodiči při řešení obtížných situací žáků, organizace workshopů a poradenských setkání pro rodiče, navazování spolupráce s externími odborníky, jako jsou psychologové, sociální pracovníci a neziskové organizace.

Činnost sociálního pedagoga v tomto školním roce přispěla k vytvoření bezpečnějšího a podpůrného prostředí pro všechny žáky. Důraz na prevenci a včasné intervence vedl k pozitivním změnám ve školním klimatu, lepšímu porozumění mezi žáky a učiteli a celkovému zlepšení vzdělávacích výsledků žáků. Pro nadcházející školní rok je plánováno pokračovat v rozvíjení preventivních aktivit a prohlubování spolupráce s rodinami a externími institucemi.

Zpráva o činnosti koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatelů za školní rok 2023/2024.

Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatelů se v uplynulém školním roce zaměřil na prohlubování vztahů mezi školou a místními firmami, posilování praxe studentů a podporu jejich profesního rozvoje. Díky úzké spolupráci s podniky se podařilo rozšířit možnosti praktické výuky a přispět k lepšímu propojení vzdělávání s trhem práce. Tyto aktivity přispěly ke zvýšení konkurenceschopnosti absolventů na pracovním trhu.

Hlavní činnosti a úspěchy:

1. Organizace praxí a stáží – Zprostředkování odborných praxí a stáží ve spolupracujících firmách, které poskytly studentům cenné zkušenosti z reálného pracovního prostředí.
2. Networking a rozvoj partnerství – Rozšiřování sítě spolupracujících firem prostřednictvím setkání, workshopů a prezentací pro místní podniky. Koordinátor úspěšně navázal spolupráci s několika novými zaměstnavateli, kteří projevíli zájem o zapojení do vzdělávacího procesu.
3. Spolupráce na školních projektech – Zapojení firem do školních projektů a soutěží, kde studenti mohli pracovat na reálných zadáních z praxe. Tento model umožnil studentům aplikovat teoretické znalosti v praxi a zaměstnavatelům nahlédnout do dovedností a potenciálu budoucích pracovníků.
4. Monitoring potřeb trhu práce – Pravidelný sběr informací o aktuálních potřebách trhu práce a požadavcích zaměstnavatelů na dovednosti a znalosti absolventů. Výsledky tohoto monitoringu byly sdíleny s pedagogickým sborem a využity při plánování úprav školních vzdělávacích programů.

Činnost koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatelů přinesla v tomto školním roce řadu pozitivních výsledků. Díky posílení spolupráce s podniky došlo k výraznému zkvalitnění praktické výuky a zvýšení připravenosti studentů na přechod do pracovního života. Do dalšího školního roku plánujeme rozšíření partnerské sítě a zaměření na oblast inovací a digitalizace, což zajistí moderní a aktuální vzdělávání reflektující současné potřeby trhu práce.

4. Základní škola

Základní škola poskytuje vzdělání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří prošli poradenským zařízením. Na výuce se podílí 10 učitelů, 7 asistentů pedagoga. Žáci byli rozděleni do 6 tříd a z nich je 1 třída určena pro žáky se středním mentálním postižením a PAS. V těchto třídách je nutné uplatňovat velmi individuální přístup a zajistit dostatečnou personální podporu. Proto jsou v těchto třídách nejméně 2 pedagogičtí pracovníci, kvalifikovaní svým vzděláním pro potřeby těchto tříd, potažmo žáků. V každé třídě působí asistent pedagoga. Třídy jsou vybaveny dataprojektory, notebooky a interaktivními tabulemi. Trakt základní školy je plně pokryt wifi signálem, žáci i učitelé tak mohou využívat přenosnou digitální učebnu tvořenou 12 kusy tabletů. Žáci mohou využívat zázemí počítačové učebny. Pro pracovní vyučování se buduje v podkroví školy, nový prostor – tréninkové pracoviště- pro výuku pracovních činností. V těchto prostorách se budou žáci prakticky připravovat a osvojovat si dovednosti důležité pro začlenění do života společnosti.

Cílem týmu pedagogických pracovníků školy je vychovat z dětí v maximální možné míře samostatné, soběstačné a spokojené občany, kteří se o sebe v co největší míře dokážou postarat a dle svých možností se i pracovně uplatnit.

4.1. Školní vzdělávací programy

Žáci jsou vzděláváni dle školních vzdělávacích programů

- ŠVP pro základní vzdělávání „Společně to půjde lépe – Učíme se s úspěchem“ zpracovaný dle RVP ZV
- ŠVP pro základní vzdělávání „Společně to půjde lépe – Učení na míru“ zpracovaný dle RVP ZŠS, 1. díl
- ŠVP pro základní vzdělávání „Společně to půjde lépe – Učíme se pro život“ zpracovaný dle RVP ZŠS, 2. díl

Vzhledem k tomu, že škola má několik ŠVP, mají všechny společnou část názvu. Cílem všech školních vzdělávacích programů je připravit naše žáky na samostatný život v míře, kterou jim umožňují jejich speciální vzdělávací potřeby. Naším cílem je naplňování vzdělávacích cílů s porozuměním, které jim usnadní jejich další život.

Letošní školní rok byl třetí, kdy jsme naplňovali obsah „nové informatiky“. Učební plán ŠVP se neměnil v hodinových dotacích jednotlivých předmětů, informatika již byla vyučována v rozsahu daném upravenými RVP ZŠ. Všichni zaměstnanci se seznámili s novými možnostmi a pomůckami.

Po ročním fungování přepracovaného ŠVP pro základní vzdělávání „Společně to půjde lépe- Učíme se s úspěchem“, kdy jsme navyšovali dotace hodin do předmětů informatika, dějepis a občanská výchova, můžeme konstatovat, že se tato změna pozitivně projevila v ročníkových výstupech žáků daných ročníků.

Dalším cílem ŠVP je podpora komunikace a spolupráce mezi žáky – tento cíl naplňujeme společnými akcemi, kdy žáci naší školy spolupracují se spolužáky a společně pracují na splnění daného cíle. Na tomto cíli jsme letos spolupracovali i se školní psycholožkou, která působí na naší škole.

Výuka žáků probíhá s velmi individuálním přístupem, většina žáků ZŠ má vypracovaný individuální vzdělávací plán. Na individuálním přístupu k výuce se podílí přítomnost asistenta

pedagoga a v mnoha hodinách je přítomen tandemový učitel (hodiny českého jazyka, matematiky, anglického jazyka). Pozice tandemového učitele velmi pozitivně ovlivňuje klima celé třídy, přináší rozsáhlé možnosti způsobů výuky a výrazně napomáhá výuku diferenciovat, dle potřeb žáků.

4.2. Školní družina

Školní družina pro zvyšující se počet žáků má navýšenou kapacitu žáků – nově dvě oddělení, kapacita 16 žáků. Družiny sídlí ve dvou z kmenových tříd ZŠ. Kapacita družiny byla naplněna na maximum. V družině působí dvě vychovatelky, plně kvalifikované.

Školní družina pracuje dle školního vzdělávacího programu „Společně to půjde lépe – Učíme se hrou“.

Žáci rozvíjeli své komunikační schopnosti, pracovali na vzájemné spolupráci, rozvíjeli své pohybové a sportovní dovednosti. Podnikali vycházky do okolí školy a Tišnova.

Pro vysoký zájem tuto službu a vysoký počet žáků na prvním stupni vyřizujeme navýšením kapacity na 3 oddělení a 30 žáků od 1. 9. 2024 – žádosti bylo vyhověno a kapacita byla navýšena.

4.3. Zapojení ZŠ do projektů

Realizace projektu OP JAK II.

V rámci projektu Šablony OP JAK pro ZŠ byly podpořeny vzdělávací aktivity pro pedagogy, dále byla realizována inovativní výuka pro žáky ZŠ, která byla využita v rámci přítomnosti druhého pedagoga ve třídě.

Celý projekt byl završen Zahradní slavností v červnu 2024, kdy žáci ZŠ připravili pro své blízké, spolužáky a přátele školy vystoupení s pásmem tanečků a vystoupením sboru. Aplaus byl zasloužený.

Projekt je ukončen k 31. 8. 2024.

Projekt JMK CMP

V rámci realizace projektu center metodické podpory jsme spolupracovali se základními školami v regionu, které vzdělávají žáky s diagnostikovaným mentálním postižením. Během projektu jsme podpořili 3 školy se třemi pedagogy, celkem jsme realizovali 30 setkání s učiteli a 2 workshopy, které navštívilo 15 pedagogů. Projekt byl k 30. 6. 2024 ukončen.

Projekt PROP- podpora rovných příležitostí

Díky vyššímu podílu žáků se sociálním znevýhodněním jsme byli osloveni s nabídkou účasti. Po proběhlé evaluaci jsme si z nabízených aktivit vybrali doučování žáků, snídaňové kluby pro žáky školy, podpora realizace aktivit pro žáky a vzdělávání pedagogů.

Ve školním roce 23-24 jsme v rámci projektu nabídli žákům plaveckou školu v počtu 10 lekcí a 45min, týdenní výlet do Jihlavy, realizovali 13 snídaňových klubů a probíhalo doučování žáků dle jejich aktuálních potřeb. Ve šk. roce 24-25 bude projekt pokračovat. Termín ukončení 31. 8. 2025.

Projekt Ovoce do škol, projekt Mléko do škol

Do projektu jsme zapojeni opakovaně, současný dodavatel poskytuje kvalitní ovoce, zeleninu i mléčné produkty.

Projekt Recyklohraní

Dlouhodobě se zapojujeme do environmentálních aktivit a žáci jsou vedeni k pozitivnímu přístupu k životnímu prostředí a vnímání světa respektující přístup k přírodě. Opět jsme se v rámci vyhodnocení projektu v rámci JmK umístili na krásném 6. místě.

Projekt pro pedagogy - formativní přístup

Ve školním roce 2023-24 jsme byli vybráni MAP Tišnovska na realizaci pilotního projektu Formativního přístupu. Do projektu se zapojili 4 pedagogové ZŠ, MAP škole poskytuje a hraje služby mentorky, které s pedagogy vede výuku, dochází k reflexi a modelování hodin výuky. Věříme, že tento přístup posune školu opět vpřed.

4.4. Hodnocení prospěchu a chování

Školní rok 2023/2024																
Ročník	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospělo s vyz.	Neprospělo	ABSENCE V HODINÁCH					KÁZEŇSKÁ OPATŘENÍ						
					1. pol.	Celkem	z toho NA	Průměr OA	Průměr NA	SNÍŽENÝ ST.		NTU	DTU	DŘŠ	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ
										3°	2°					
ZŠ běžná – minimální výstupy																
1.	2	1,00	0	0	57	182	0	91	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	1,08	1	0	151	279	0	139,5	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	1	1,57	0	0	102	172	0	172	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	1,46	2	0	74	184	0	61	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	1	1,90	0	0	59	94	0	94	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	1	1,92	0	0	4	32	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	2	2,00	0	0	114	185	0	92,5	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	3	2,17	1	0	28	220	42	73	14	1	0	0	0	0	0	0
Celkem	12	1,58	4	0	475	1348	42	94,4	1,75	1	0	0	0	0	0	0
ZŠ běžná																
1.	6	1,00	1	0	216	468	0	78	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	1	1,90	1	0	7	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	5	1,36	2	0	81	409	0	98	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	1	1,38	0	0	50	113	0	113	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	3	1,54	1	0	203	345	0	115	0	0	0	0	0	0	1	0
7.	3	1,67	0	0	223	423	0	141	0	0	0	0	0	0	1	0
8.	2	1,65	0	0	261	340	0	170	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	21	1,5	5	0	1041	2105	0	103,14	0	0	0	0	0	0	2	0
ZŠ speciální																
1.	1	S	0	0	17	88	0	88	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	1	S	0	0	62	85	0	85	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	1	S	0	0	71	170	0	170	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	1	S	0	0	47	115	0	115	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	1	S	0	0	79	185	0	185	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	5	S	0	0	276	643	0	128,5	0	0	0	0	0	0	0	0

S – Slovní hodnocení

4.5. Zápis k povinné školní docházce a přijímací řízení

Zápis žáků do 1. ročníku

Ve školním roce 2023/2024 se k řádnému zápisu dostavilo pět žáků a všichni byli přijati k základnímu vzdělávání. Jeden žák poté nastoupil na jinou ZŠ.

Žádost o odklad PŠD – žádná nebyla podána.

Ve školním roce 2024/2025 budeme otvírat novou třídu, zřízenou pro žáky se SMP a PAS.

Přijímací řízení ke studiu na střední škole

Ve školním roce 2023/2024 nebyl žádný žák v devátém, nebo desátém ročníku. Z tohoto důvodu žádný žák naši školu neukončil.

4.6. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů

Co se podařilo, klady MPP

V letošním roce jsme opakovaně využili nabídku preventivních programů ve Středisku volného času INSPIRO v Tišnově.

Žáci II. i I. stupně školy se na počátku školního roku zúčastnili tříhodinového výukového programu **Stmelovačky**. Děti si zahrály spoustu týmových her, jejichž cílem bylo stmelení kolektivu na počátku školního roku.

V druhém pololetí jsme v INSPIRU absolvovali čtyřhodinový preventivní program **Zdravý talíř**.

Žáci se seznámili se zásadami zdravé výživy, potravinovou pyramidou a úlohou potravin v našem životě. Společně s lektory řešili otázky poruch příjmu potravy, jejich příčiny a možná řešení.

Vedení INSPIRA i lektori vždy vycházejí vstříc všem individuálním potřebám našich žáků i netradičnímu počtu a složení tříd naší školy.

K preventivním aktivitám dále využíváme **třídnické hodiny**. Třídnické hodiny poskytují jedinečnou možnost pravidelné práce se vztahy uvnitř třídy a řešení aktuálních problémů kolektivu.

Už třetím rokem se do práce se třídami velmi aktivně zapojila **školní psychologka** Alena

Šešulková. Ve všech třídách postupně realizovala v přítomnosti třídního učitele programy zaměřené zejména na vzájemné fungování a vztahy v kolektivu. Na počátku školního roku provedla ve všech třídách

KLIMA TŘÍDY a během školního roku další programy zaměřené na vzájemnou toleranci mezi žáky a respektování hranic druhého.

Všechny programy pod vedením školní psychologky byly vedeny zážitkovou formou se spoustou aktivit. Děti se na její programy vždy velmi těšily.

Během školního roku jsme se též věnovali canisterapii s canisterapeutickými border kolieři a flet retrieverem. Canisterapie je oblíbená zejména u mladších dětí, které se na pejsky vždy velmi těšily.

U dětí odbourává především stres a napětí.

Žáci 2. stupně opět zavítali do Divadla Bolka Polívky na dva preventivní výukové programy:

ŠIKANA, KYBERŠIKANA A SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÉ JEVY – beseda o kriminalitě páchané dětmi a na dětech, úskalí užívání internetu a zneužívání návykových látek a závislosti na nich.

SEX JE NÁŠ, KDYŽ HO ZNÁŠ – beseda o vývoji sexuality od narození, fenoménu lásky, výběru partnera, problematice a rizicích aktivního sexuálního života. Zvláštní pozornost přednášející věnovala tématům pohlavně přenosných chorob, nechtěného těhotenství, sexuální kriminality včetně zneužívání nezletilých.

Mimo plán MPP jsme též využili nabídnutý preventivní program Oblastní charity Tišnov, který se týkal **bezpečného užívání internetu** a prevence **kyberšikany**.

Poslední týden se žáci sešli se všemi složkami **INTEGROVANÉHO ZÁCHRANNÉHO SYSTÉMU**. Práce záchranářů všech složek je velmi zaujala.

Někteří žáci tráví své volnočasové aktivity v nízkoprahovém Klubu ČAS, jiní využívají kroužků nabízených střediskem volného času INSPIRO Tišnov, většina žáků I. stupně každý týden navštěvuje kroužek KAMARÁD organizovaný školní psycholožkou.

Velmi kladně hodnotíme, že ve škole ani při mimoškolních aktivitách nebyl problém s užíváním cigaret, alkoholu či jiných drog.

Metodik prevence se zúčastnil tří seminářů.

Úzkostné obtíže u dětí a mladistvých

Poruchy příjmu potravy

Hodnocení od A do Z

Pro ZŠ i SŠ byly zakoupeny **preventivní programy režiséra Davida Vignera.**

Mezi stěnami, Mezi nimi, Sami na hraně, Jakub, Abstinent, V labyrintu školy, Ztraceni.

Filmy se zabývají klasickými preventivními tématy – šikana, manipulace, sexuální výchova, anorexie, bulimie, domácí násilí. Žáci v těchto filmech najdou varování i poučení.

4.7. Výchovné poradenství

Hodnocení plánu práce výchovného poradce a jeho plnění za školní rok 2023 – 2024

Září - Kontrola zařazení žáků, kteří byli přijati do učňovských oborů:

MaČe	Odborné učiliště a praktická škola Brno, příspěvková organizace, Lomená530/44, Komárov, 617 00 Brno 23-51-E/01 Strojírenské práce
OIKu	Odborné učiliště Cvrčovice, příspěvková organizace, Cvrčovice 131, 691 23 Cvrčovice 41-52-E/01 Zahradnické práce (Údržba veřejné zeleně)
MiKr	SŠ a ZŠ Tišnov, příspěvková organizace, nám. Míru 22, 666 25 Tišnov 26-52 -H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje
JaPa	SŠ a ZŠ Tišnov, příspěvková organizace, nám. Míru 22, 666 25 Tišnov 26-52 -H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje - přerušil studium v měsíci září 2023

Po celý rok průběžně sledujeme, jak se děti začleňují do nového kolektivu žáků ve svých nových školách.

V školním roce 2023/2024 ukončuje základní vzdělávání - 0 žáků.

AKCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

(Akce - možnost výběru budoucí profese)

Podzim:

- SVČ Inspiro – program Stmelovačky
- Velký Špalíček – šikana, kyberšikana, soc. patologické jevy
- Stezka k 28.říjnu

- Návštěva ekologického centra – Jezírko s výukovým programem
- Brno – div. Představení – Dlouhý, Široký a Bystrozraký
- Svátek sv. Martina – Stanoviska – HIPOTERAPIE
- Plavání - Kuřim
- Výstava betlémů
- Putování farmou Eden – Bystřice nad Pernštejnem
- Divadelní představení v Divadle Bolka Polívky – „Betlémská hvězda“

Zima:

- Den otevřených dveří na různých školách
- Planetárium Brno
- Jezírko – výukový program
- Inspiro Tišnov
- Muzeum romské kultury
- Stolní hry

Jaro:

- Teachagro Brno
- Den Země – Tišnov
- Hvězdárna – Brno
- Čarodějnice
- Den linky - Brno
- Historie města Tišnova
- Atletický závod
- Zdravá 5
- Plavání – Kuřim
- Canisterapie

Léto:

- Beseda: Vodící psi
- Jezírko - ze zahrady do kuchyně
- Historie Tišnovska a okolí – Předklášteří
- Policie ČR Tišnov - program
- Městská policie Tišnov – program
- Záchraná služba Tišnov - program
- Hasiči Tišnov – program
- Den dětí – sportovní a umělecké činnosti, malování na obličej
- Canisterapie

Ve školním roce

- Během školního roku průběžně spolupracujeme s učiteli v nejbližším okolí a učiteli v Brně a dle možností zařazujeme exkurze nebo přednášky na téma – volba povolání.
- Také se zabýváme absencemi /neomluvenými/, přestupky proti školnímu řádu nebo osobními problémy žáků – to řešíme ve spolupráci s rodiči, sociálními pracovníky nebo kurátory.
- Svoláváme výchovné komise v případě potřeby. Zápisy výchovných komisí zasíláme na příslušné úřady.

- Informovat o studijních možnostech (nástěnky na chodbě školy, informační materiály v knihovně, školní stránky na webu), průběžně.
- Spolupráce s učiteli na tvorbě tematických plánů pro předměty se zaměřením na volbu povolání (občanská výchova, výchova ke zdraví, pracovní vyučování, výtvarná výchova...)

Výchovné komise uskutečněné ve školním roce 2023/2024

DaNe – 18. 12. 2023

Výchovná komise: setkání výchovné komise za účelem projednání možnosti výchovného opatření. Matka se k jednání dostavila.

MiRe - 29. 5. 2024. Matka se k jednání dostavila.

- Agresivní chování ve výuce
- Poškození majetku školy
- Agrese vůči spolužákům
- Agrese vůči pedagogickým pracovníkům

15. 4. 2024 – **rozhodnutí na pedagogické radě u udělení důtky ředitele školy MiRe za porušení školního řádu v následujících bodech:**

- *Za opakované nerespektování pokynů zaměstnanců školy, fyzické napadání pedagogů a spolužáků.*
- *Nevhodné obtěžování a vulgarismy vůči spolužákům a zaměstnancům školy.*

17. 6. 2024 – **udělen druhý stupeň z chování - za opakované fyzické napadání pedagogů a spolužáků, spojené s vulgarismy vůči spolužákům a zaměstnancům školy.**

SaHI - 21. 5. 2024

Udělena důtka třídního učitele.

Za opakované nerespektování pokynů zaměstnanců školy, odmítání zadané práce a používání vulgarismů.

4.8. Přehled o akcích ve školním roce 2023/2024

PODZIM:

- Navázání kontaktu s organizacemi zabývajícími prevencí
- Seznámení ředitele a všech pedagogických pracovníků školy s programem prevence a základními pravidly pro řešení možných situací na schůzi pedagogické rady
- Schůzka ŠMP – PPP Brno, Sládkova
- Canisterapie
- DIVADLO BOLKA POLÍVKY – Šikana, kyberšikana a sociálně patologické jevy
- třídnické hodiny, spolupráce se školním psychologem
- KLIMA TŘÍDY – dvouhodinový program se školním psychologem ve všech třídách
- nabídka zájmových kroužků INSPIRO Tišnov – informační nástěnka
- spolupráce s Klubem Čas v Tišnově

ZIMA:

- Canisterapie
- Spolupráce se školním psychologem, třídnické hodiny
- RESPEKTOVÁNÍ HRANIC DRUHÉHO

- II.stupeň– seznámení žáků s právní zodpovědností mladistvých
- spolupráce s Klubem Čas, OSPOD
- Canisterapie
- Beseda v divadle Bolka Polívky na téma SEX JE NÁŠ, KDYŽ HO ZNÁŠ
- Výukový program SVČ INSPIRO – STMELOVAČKY

JARO:

- Canisterapie v přírodě
- pracovní setkání s kurátorem
- třídnické hodiny, spolupráce se školní psycholožkou
- preventivní filmy Davida Vignera
- OBLASTNÍ CHARITA TIŠNOV – prevence kyberšikany
- SVČ INSPIRO – Zdravý talíř

LÉTO:

- ZDRAVÁ 5
- Canisterapie v přírodě
- Třídnické hodiny, spolupráce se školním psychologem
- Setkání žáků se všemi složkami INTEGROVANÉHO ZÁCHRANNÉHO SYSTÉMU
- Vyhodnocení realizovaných výukových preventivních programů
- Hodnocení MPP – v rámci školy
- Hodnocení MPP – elektronický dotazník pro okresního metodika prevence
- Získání podkladů od pedagogů pro tvorbu MPP na příští školní rok

4.9. Inspekční činnost

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla na základní škole inspekce ČŠI.

4.10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni pedagogičtí zaměstnanci pokračovali v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, jehož realizace spočívala v plnění úkolů samostudia a účasti na školeních zprostředkovaných zaměstnavatelem.

- V oblasti ICT technologií se všichni pedagogové seznámili s novými pomůckami pro výuku ICT, dále se pod vedením metodika ICT zdokonalovali v práci se školní matrikou Edookit.
- Mgr. Dana Staňková – Činnostní učení na 2. stupni ZŠ 3. 10. 2023
- Mgr. Dana Staňková – Studium pro ředitele škol a školských zařízení – 12. 4. – 6. 12. 2023
- Mgr. Dana Staňková – Novelty právních předpisů ve školství pro ZŠ od 1. 1. 2024 – 30. 1. 2024
- Mgr. Dana Staňková – Elixír do škol – 14. 2. 2024
- Mgr. Dana Staňková – Hodnotové vzdělávání Cyril Mooney – 14. – 15. 3. 2024
- Mgr. Dana Staňková – Jak nevybuchnout – zvládání emocí a vymezení si hranic – 20. - 21. 5. 2024
- Mgr. Dana Staňková – Autoevaluace školy – praktické postupy 28. 5. 2024
- Mgr. Dana Staňková – Návykové látky ve škole a právní možnosti testování 20. 6. 2024

- Mgr. Dana Staňková – (Nejen) začínající ředitelé – tisíc věcí, co nás trápí – kulatý stůl 28. 8. 2024
- Mgr. Marcela Příkrylová – Jak zvládat všechny role výchovného poradce -15.11.2023
- Mgr. Marcela Příkrylová – Podpora kariérových poradců – supervize- 21.3.2024
- Mgr. Marcela Příkrylová – Deprese a úzkosti, traumatizovaní žáci – 30.5.2024
- Mgr. Marcela Příkrylová – Agrese a agresivita dospívajících – 13.5.2024
- Mgr. Zuzana Dvořáčková – Herní dovednosti a soc. kompetence u dětí s autismem předškolního věku a s mentálním postižením- 31.5.2024
- Mgr. Petra Zapletalová – Profesionální příprava zástupců ředitele – 17.4.-23.5.2024
- Mgr. Martina Skrejvalová – Kognitivně-behaviorální intervence při práci s ADHD a poruchami chování u dětí a adolescentů -2.5.2024
- Mgr. Petra Zapletalová – Grafomotorika a vše co k ní patří – 26.+27.3.2024
- Mgr. Zuzana Dvořáčková – Keramika krok za krokem – 6.4.a 20.4.2024
- Mgr. Vladimíra Černochová – Hodnocení ve škole od A do Z – 20.3.2024
- Mgr. Petra Zapletalová – Hodnotové vzdělávání Cyril Mooney – 14.-15.3.2024
- Mgr. Zuzana Dvořáčková - – Hodnotové vzdělávání Cyril Mooney –14.-15.3.2024
- Mgr. Petra Zapletalová – Novely právních předpisů ve školství pro ZŠ od 1.1.2024 – 30.1.2024
- Mgr. Lenka Drusa – Organizace výuky v heterogenní třídě, aneb třídní management v praxi – 31.1.2024
- Mgr. Lenka Drusa – Prevence náročného chování – 15.1.2024
- Mgr. Alena Valášková, Mgr. Zuzana Dvořáčková, Zuzana Doušková Dis – Praktické využití principů Strukturovaného učení při vzdělávání dětí a žáků s PAS – 31.10.2023
- Markéta Hanáková – Vzdělávání žáků s chováním náročným na péči ve škole zřízené dle § 16 odst. 9 školského zákona
- Mgr. Alena Valášková – Rozvoj hrubé motoriky a tělesná výchova u dětí a žáků s PAS – 28.11.2023
- Iveta Pojerová – Jak komunikovat se „zlobivým žákem“ – 18.10.2023
- Mgr. Vladimíra Černochová – Poruchy příjmu potravy a sebepoškozování – 23.11.2023
- Mgr. Martina Skrejvalová – Základy čtení, psaní a počítání u dětí a žáků s PAS – 22.11.2023
- Mgr. Vladimíra Černochová – Úzkostné obtíže u dětí a mladistvých – 10.11.2023
- Mgr. Zuzana Dvořáčková – Činnostní učení na 2. stupni ZŠ – 3.10.2023
- Mgr. Alena Valášková – celoživotní studium-speciální pedagogika – akademický rok 2023/2024
- Ladislava Medková – Vzdělávání žáků s chováním náročným na péči ve škole zřízené dle § 16 odst. 9 školského zákona
- Mgr. Martin Jurman – Digitální kompetence mimo předmět informatika na 1.stupni – 4.6.2024
- Mgr. Veronika Běličová – Balíček nápadů do dějepisu – 6.11,20.11. a 4.12. 2023
- Mgr. Veronika Běličová – Ohrožení duševního zdraví dětí-problémové chování dětí předškolního a mladšího školního věku
- Mgr. Veronika Běličová – Proč roste agresivita u dětí -22.5.2024
- Mgr. Veronika Běličová – Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince- 19.10.2023
- Mgr. Veronika Běličová – Doučování, které baví – 20.10.2023
- Všichni zaměstnanci byli proškoleni v oblasti BOZP a PO, GDPR a jsou průběžně seznamováni vedením školy s platnou legislativou a změnami v ní.

