

Typ dokumentu: Záznam výroční zpráva	Výroční zpráva školy za školní rok 2022 - 2023	Počet stran: 26
Identifikační znak: 4.0.2023.ŘŠ		Počet příloh: 0
Rozsah platnosti dokumentu: celá organizace	Střední škola a základní škola Tišnov, příspěvková organizace náměstí Míru 22 666 25 Tišnov	Platnost dokumentu: 23. 10. 2023

Autor dokumentu	Datum	Podpis
Mgr. Dana Staňková		

Schvalovatel konceptu dokumentu	Datum	Podpis
Mgr. Dana Staňková		

Schvalovatel dokumentu	Datum	Podpis
Irena Hamáková, předsedkyně školské rady		

Vydavatel dokumentu, funkce	Datum	Podpis
Mgr. Dana Staňková, ředitel školy		

Pořadové číslo řízené kopie dokumentu:	
Administrativní pracovník	Dagmar Šmídková
Podpis admin. pracovníka	

Razítko školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023



Výroční zpráva o činnosti školy „Střední škola a základní škola Tišnov, příspěvková organizace“ byla projednána a schválena na zasedání Školské rady při SŠ a ZŠ Tišnov dne 23. 10. 2023

1. Obsah výroční zprávy

1. Obsah výroční zprávy	3
2. Základní údaje o škole a školském zařízení	4
2.1. Charakteristika školy	5
2.2. Údaje o Školské radě	8
2.3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	8
2.4. Propagace školy	8
2.5. Základní údaje o hospodaření školy	9
2.6. Doplnková činnost	9
2.6.1. Svářečská škola	9
2.7. Úrazovost žáků ve školním roce 2022/23	9
2.8. Školní poradenské pracoviště	10
3. Střední škola	11
3.1. Teoretické vyučování	11
3.2. Odborný výcvik	12
3.3. Vyhodnocení cílů školních vzdělávacích programů	12
3.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	12
3.5. Přehled absence a výchovných opatření	13
3.6. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů na SŠ	14
3.7. Výchovné poradenství	14
3.8. Přehled o akcích pořádaných ve školním roce 2022/2023	15
3.9. Soutěže	16
3.10. Inspekční činnost	16
3.11. Příjímání řízení	16
3.12. Závěrečné zkoušky	17
3.13. Úspěšnost žáků u závěrečných zkoušek	18
4. Základní škola	19
4.1. Školní vzdělávací programy	19
4.2. Školní družina	20
4.3. Zapojení ZŠ do projektů	20
4.4. Hodnocení prospěchu a chování	20
4.5. Zápis k povinné školní docházce a přijímání řízení	21
4.6. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů	21
4.7. Výchovné poradenství	22
4.8. Přehled o akcích ve školním roce 2022/2023	23
4.9. Inspekční činnost	24
4.10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	24

2. Základní údaje o škole a školském zařízení

Název školy	Střední škola a základní škola Tišnov, příspěvková organizace
Sídlo školy	nám. Míru 22, 666 25 Tišnov
IČ	00053198
DIČ	CZ00053198
IZO	107870762
REDIZO	600014011
Právní forma	Příspěvková organizace
Zřizovatel	Jihomoravský kraj, Žerotínovo nám. 3, Brno
Telefon	549410076, 549410077
Web	www.skolatisnov.cz
E-mail	reditel@skolatisnov.cz
Datová schránka	fngwcdn
Ředitel	Mgr. Dana Staňková
Zástupce statutárního orgánu Zástupce ředitele pro ekonomii a provoz	Bc. Renata Ambrosová
Zástupce ředitele pro střední školu	Mgr. Jitka Alexová
Zástupce ředitele pro základní školu	Mgr. Petra Zapletalová
Škola sdružuje tyto součásti:	Střední škola Základní škola Školní družina Školní jídelna

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 je zpracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., § 10 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, zejména pak ustanovení části čtvrté a prováděcími předpisy k zákonu a v souladu s vyhláškou č. 115/2022 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv. Zpráva je určena zřizovateli, zaměstnancům, rodičům žáků a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti. Je k dispozici na www.skolatisnov.cz, v kanceláři školy a na disku „K“.

Výroční zpráva o činnosti školy byla předložena školské radě ke schválení dne 13. 10. 2023 (vyhláška č. 115/2022 Sb. v platném znění) a schválena dne 23. 10. 2023 (školský zákon, §168, odst. /1, písm. b).

2.1. Charakteristika školy

Na základě zřizovací listiny vydané v souladu s ustanovením § 14, § 35 odst. 2 písm. j) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zařízení), ve znění pozdějších předpisů, a ustanovením § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, a schválená Zastupitelstvem Jihomoravského kraje usnesením č. 1800/15/Z18 ze dne 30. dubna 2015 zní nově název školy Střední škola a Základní škola Tišnov, příspěvková organizace. Zřizovací listina nabyla účinnosti dnem 1. července 2015. Dnem 1. července 2017 nabyl účinnosti dodatek zřizovací listiny, který upravuje název organizace na **Střední škola a základní škola Tišnov, příspěvková organizace**.

Příspěvková organizace vykonává činnost střední školy, základní školy, školní družiny a školní jídelny formou tzv. „vlastní“ činnosti školy. Příspěvková organizace střední škola poskytuje střední vzdělávání; základní škola poskytuje základní vzdělávání; její činnosti se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími právními předpisy k zákonu č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších právních předpisů.

Školní budova střední školy a základní školy se nachází na náměstí Míru 22. Její součástí je školní jídelna s kapacitou 350 jídel. Ve školní budově se kromě 22 tříd (17 tříd SŠ, 6 tříd ZŠ) nacházejí 2 dílny ZŠ, 3 počítačové učebny, 2 speciální učebny pro výuku ošetřovatelů, učebna chemie, jazyková učebna, speciální učebna strojnictví a učebna s výukovým programem MOODLE.

Základní škola je umístěna v prvním patře budovy Střední školy a základní školy Tišnov. K dispozici má celé první patro. Zde je pět kmenových tříd, jedna specializovaná učebna - počítačová třída s 9 počítači, cvičná kuchyňka, čtyři kabinety pro vyučující, šatna a sociální zázemí. Výuka pracovního vyučování je prováděna v hlavní budově ve třetím patře.

Základní škola od roku 2021 má zřízenou školní družinu. Zřizovatel školy JmK rozšířil dodatkem účel příspěvkové organizace o činnost školní družiny (č.j. JMK 92563/2021 ze dne 28. 6. 2021) s platností od 1. září 2021. Školní družina je umístěna v traktu ZŠ, jako zázemí jí slouží jedna z kmenových tříd. Pro příští školní rok 2023 – 2024 je zřizovatelem povoleno navýšení kapacity z 8 žáků na 16.

V současné době nemá škola k dispozici tělocvičnu. Výuka tělesné výchovy je zajišťována smluvně - částečně u Sokola Tišnov, částečně u Sdružení sportovních klubů Tišnov a se ZŠ Smíškova v Tišnově.

Prostory pro výuku odborného výcviku opravárenských a zemědělských učebních oborů jsou soustředěny v areálu Za Mlýnem 1858, vzdáleném 1 km od budovy školy. Prostory jsou vybaveny i pro výuku svařování, kursů autoškoly a dalších kvalifikačních oprávnění. V areálu se nachází šatna pro žáky, výdejna stravy pro žáky a zaměstnance, 6 dílen pro opraváře, soustružnická dílna, kovárna, svařovna, dílny pro ruční obrábění kovů, sociální zařízení.

Řízení školy zajišťuje ředitel, statutární zástupce ředitele a současně zástupce pro ekonomiku a provoz, zástupce ředitele pro střední školu, zástupce ředitele pro základní školu, vedoucí učitel odborného výcviku a vedoucí učitel teoretického vyučování. Činnost školy zajišťuje 11 učitelů střední školy, 11 učitelů odborného výcviku, 7 učitelů základní školy, 5 asistentů pedagoga, 1 vychovatelka školní družiny, 1 školní psycholožka, 10 provozních pracovníků a 1 externí účetní.

V loňském školním roce došlo 18. září 2022 k úmrtí tehdejšího ředitele školy Ing. Rudolfa Maška. Řízením školy byla zřizovatelem pověřena Bc. Renata Ambrosová. Zřizovatel školy vypsál výběrové řízení na obsazení pracovního místa ředitele školy, konkurzního řízení se účastnilo 5 zájemců. Komise byla vybrána Mgr. Dana Staňková, její jmenování následně potvrdila i rada JmK. Na pozici ředitele školy byla jmenována s účinností od 1. 7. 2023.

Pracovníci splňují kvalifikační předpoklady, v současné době si doplňují další vzdělání studiem jeden zaměstnanec. Přibližně jednou v měsíci jsou svolávány společné porady úseků. V rámci finančních možností se technickoekonomický úsek snaží co nejefektivněji zajišťovat provoz školy.

SŠ a ZŠ zajišťuje pro žáky střední odborné vzdělání s výučním listem ve 3-letých zemědělských i nezemědělských oborech. Jedná se o obory:

- 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů,
- 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel.
- 53-41-H/01 Ošetřovatel-ošetřovatelka,
- 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje.

Od šk. roku 2020/2021 byla naše nabídka rozšířena o zkrácené studium u učebních oborů
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel

Jedná se o vhodné rozšíření kvalifikace pro uchazeče, kteří již získali střední vzdělání s maturitní zkouškou nebo pro uchazeče, kteří již získali střední vzdělání s výučním listem v jiném oboru vzdělání. Zkrácené studium v uvedeném učebním oboru umožní získání příslušného výučního listu během denního studia v délce jednoho školního roku.

SŠ a ZŠ zajišťuje vzdělávání i žákům, kteří ukončili základní školu v nižším než 9. ročníku.

Základní škola vyučuje obory:

- 79-01-C/01 Základní škola,
- 79-01-B/01 Základní škola speciální.

Základní škola zajišťuje vzdělání žáků plnících povinnou školní docházku podle tří školních vzdělávacích programů:

- „Společně to půjde lépe – Učení na míru“ zpracovaný dle RVP ZŠS 1. díl

- „Společně to půjde lépe – Učíme se pro život“ zpracovaný dle RVP ZŠS 2. díl
- „Společně to půjde lépe – Učíme se s úspěchem“ zpracovaný dle RVP ZV

Součástí nabídky je i možnost stravování ve školní jídelně, pro dojíždějící žáky zajišťujeme ubytování na jiných středních školách v blízkém okolí.

Kromě hlavní činnosti jsou zajišťovány kurzy svařování, kurzy autoškoly na sk. „B“, „C“, „T“ a ostatní služby pro obyvatelstvo (polní práce, doprava, opravy vozidel apod.). Škola je držitelem akreditace na kvalifikační kurzy oboru Opravář zemědělských strojů v rostlinné a živočišné výrobě, Kurz obecných zemědělských činností a licence montáže tažného zařízení.

V oblasti řízení střední školy a základní školy jsou řešeny problémy na poradách vedení, pedagogických poradách, poradách jednotlivých úseků (teoretické vyučování, odborný výcvik, ekonomický a správní úsek, základní škola). Pravidelně jsou svolávány i porady všech zaměstnanců. Nedílnou součástí řízení jsou i porady v předmětových komisích a metodickém sdružení, zaměřené podle odbornosti na jednotlivé ŠVP.

Největší pozornost byla věnována zajištění přijímání žáků do I. ročníků na střední škole, na základní škole, správnému zařazení žáků do ŠVP, materiálně technickému a personálnímu zajištění, zaměření na tvorbu školních vzdělávacích programů. Problémy spojené s chováním, absencí žáků jsou pravidelně řešeny ve výchovné komisi.

V dalším období u pedagogických pracovníků, kteří nesplňují dílčí předpoklady kvalifikace, je nutné co nejdříve postupně zajistit jejich doplnění. Učitelé, kteří nesplňovali potřebnou kvalifikaci, si ji již doplnili, někteří ještě doplňují, příslušným studiem.

V současné době má střední škola a základní škola dobré materiální i personální podmínky pro zajištění vzdělávání jak v teoretickém vyučování, tak i na odborném výcviku s možností změn, popř. rozšíření o další učební i studijní obory, zejména technického zaměření. Snažíme se, aby výuka žáků probíhala v moderním a hygienicky nezávadném prostředí, kvalita a úroveň vybavení byla srovnatelná s ostatními školami a finanční prostředky zřizovatele byly investovány ve prospěch vzdělávání našich žáků. Pro příští školní rok škola připravuje podání žádosti o zápis nového, maturitního oboru 78-42-M/01 Technické lyceum. Nový obor by škola chtěla otevřít k 1. 9. 2024.

Absolventi střední školy nacházejí uplatnění v návaznosti na jednotlivé učební obory. Nejlepší uplatnění mají absolventi učebního oboru opravář zemědělských strojů, kde i v návaznosti na získaná kvalifikační oprávnění, kromě svého zaměření, se mohou uplatnit jako svářeči nebo řidiči motorových vozidel jak v soukromých firmách, tak i v podnicích. Absolventi učebního oboru ošetřovatel nacházejí uplatnění ve zdravotnických a sociálních zařízeních jako jsou nemocnice, ústavy sociální péče, domovy pro seniory apod.

V letošním školním roce bylo v učebních oborech k závěrečným zkouškám přihlášeno 30 žáků, 28 žáků bylo připuštěno k závěrečné zkoušce, prospělo 21 žáků, 3 žáci prospěli s vyznamenáním, neprospěli 4 žáci.

Činnost technickoekonomického úseku zajišťuje 10 stálých zaměstnanců a 1 externí účetní. Všichni pracovníci splňují kvalifikační předpoklady. V rámci sebevzdělávání se účastní odborných školení a přednášek. Přibližně jednou v měsíci jsou svolávány společné porady úseku. Technicko-ekonomický úsek se snaží zajišťovat provoz školy efektivně a hospodárně.

Ve školním roce 2022/2023 byly dokončeny práce na akci „Rekonstrukce odsávání škodlivin - havarijný stav“ v termínu 22. 5. 2023. Průběžně probíhala výměna osvětlení ve třídách a na chodbách školy. Ve výukovém středisku byly vymalovány dílny. Do školní kuchyně byl pořízen nový konvektomat. Současně škola pracuje na modernizaci školní kuchyně, zázemí i technologií v součinnosti se zřizovatelem.

2.2. Údaje o Školské radě

Školská rada má šest členů, z nichž jsou dva zástupci rodičů, dva zaměstnanci školy a dva zástupci odborné veřejnosti jmenovaní zřizovatelem školy JmK. Funkční období současné ŠR je období 07/2021 – 07/2024

Předseda: Irena Hamáková (zástupce pedagogických pracovníků školy)

Členové: zástupce jmenovaní JmK

Radoslav Pavlíček,

Mgr. Jan Schneider

Ing. Et Mgr. Marie Sendlerová

zástupci zákonných zástupců žáků

Irena Špičková,

František Pestr

Josefina Rašová

zástupci pedagogických pracovníků školy

Mgr. Richard Mašek,

Mgr. Petra Zapletalová

2. 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Stav k 30. 6. 2023 podle výkazu P1.04

Přepočtený počet zaměstnanců:

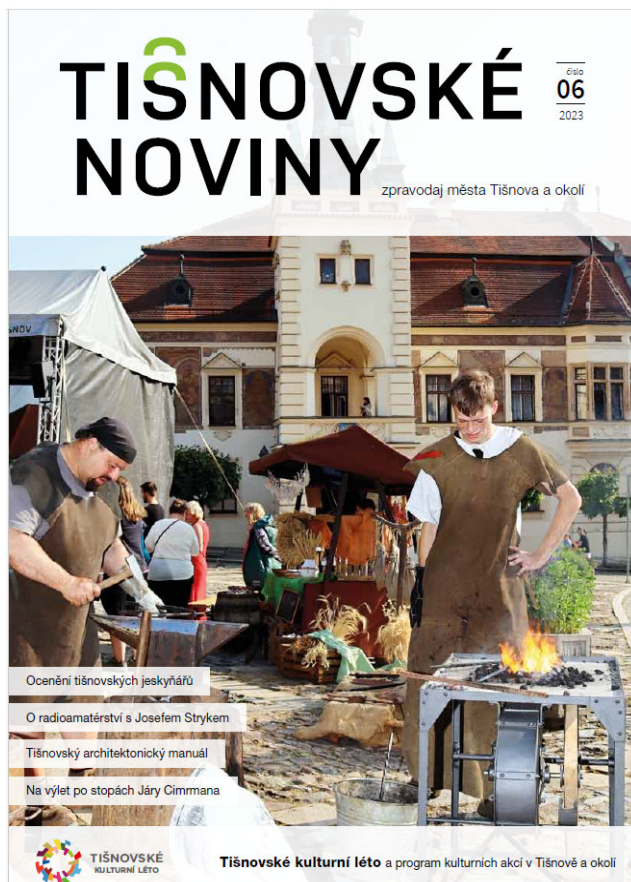
- učitelů	27,9066
- vychovatelů ŠD	1,00
- asistenti vychovatele ŠD	0,58
- asistentů pedagoga ZŠ	4,000
- psycholog ZŠ	0,4
- nepedagogičtí pracovníci	8,7225

2. 4. Propagace školy

Škola svoji činnost přibližuje obyvatelům regionu Tišnovska publikováním článků v regionálním tisku – Tišnovské noviny – v loňském roce jsme publikovali 7 článků. Velmi úspěšná byla prezentace školy v rámci oslav založení města Tišnova, kdy jeden z vyučujících společně se žáky prezentoval kovářství. Jejich úspěch se dostal až na titulní stránku Tišnovských novin.

Střední škola svoji činnost propaguje na facebookovém profilu školy a Instagramu. Na této činnosti se podílí i žáci školy.

Žákyně oboru ošetřovatel/ka společně s vyučujícími má připravený zážitkový program „Nekoukej, pomáhej“, kterým prošlo 420 žáků. Program je zaměřen na poskytování první pomoci.



Aktivně se podílí na prezentaci ošetřovatelské práce v regionu Tišnovska.

Škola se pravidelně účastí veletrhů středních škol a nabízí základním školám možnost nabídky přímo ve výuce. Ve školním roce 22 – 23 se zúčastnila 15 akcí. Škola uspořádala 5 dnů otevřených dveří.

Činnost základní školy byla propagována díky MAP Tišnovsko. Tato propagace se úspěšně projevuje v zájmu o naši školu.

2. 5. Základní údaje o hospodaření školy

Na jaře 2023 zpracovala zástupkyně ředitele pro ekonomii a provoz Zprávu o hospodaření školy za rok 2022, kterou poskytla zřizovateli a seznámila s ní členy ŠR na jednání 30. 8. 2023.

Škola obdržela v roce 2022 z kapitoly MŠMT finanční prostředky v celkové výši 35 242 924,- Kč. Z toho mzdové prostředky včetně ONIV činily celkem 28 881 836,- Kč.

Fond FKSP byl v roce 2022 tvořen 2 % přidělem z objemu mzdových prostředků ve výši 353 760 Kč. Byl čerpán na příspěvky na penzijní připojištění, dary při odchodu do důchodu a při životním jubileu, příspěvek na rekreace, vitamínové prostředky.

Finanční fondy byly čerpány v souladu s právními předpisy, finanční prostředky, které byly organizaci rozpočtovány a poskytnuty v roce 2022, organizace čerpala a využila k plnění úkolů, které jsou předmětem její hlavní činnosti. Poskytnuté prostředky účetní jednotka finančně vypořádala předepsaným způsobem a ve stanovené lhůtě. Rozpočet školy v roce 2022 byl vyvážený a byly dodrženy všechny závazné ukazatele. Na základě toho byla zřizovatelem školy JmK v červnu 2023 schválena účetní uzávěrka za rok 2022.

Na rok 2023 škola obdržela rozpočet finančních prostředků z kapitoly MŠMT v celkové výši 37 004 934,- Kč. Z toho mzdové prostředky včetně ONIV činí 31 117 250,- Kč.

2. 6. Doplnková činnost

Zřizovatel povolil organizaci níže uvedených okruhů doplňkové činnosti navazující na hlavní účel činnosti příspěvkové organizace, a to nad rámec tzv. vlastní činnosti realizované v rámci odborného výcviku žáků – produktivní činnosti žáků, učební a odborné praxe:

- realitní činnost, správa a údržba nemovitostí,
- mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti,
- opravy silničních vozidel

2. 6. 1. Svářečská škola

Počet základních kurzů svařování:	35
Počet evropských zkoušek svařečů dle ČSN EN ISO 9606-1,2,3:	44
Počet přezkoušení z BP	157
Počet zaškolení pracovníků pro výkon speciálních svářečských činností	121

Tržby z doplňkové činnosti ve svářečské škole činily za období 1. 9. 2022 – 30. 6. 2023 činní 675 391 Kč bez DPH.

2. 7. Úrazovost žáků ve školním roce 2022/23

Ve školním roce 2022/2023 došlo celkem k 20 úrazům žáků, z toho bylo odškodněny pojišťovnou Kooperativa 3 úrazy. Celková částka vyplacená za odškodnění činila 32 096,- Kč.

ZŠ: 6 úrazů – 0 hlášeno – odškodněno 0

SŠ: 14 úrazů – 3 hlášeno – odškodněno 3

Ze zapsaných údajů v Knize úrazů vyplynulo, že k většině školních úrazů došlo ve sledovaném období zejména v průběhu sportovních aktivit během výuky TV (8 úrazů), k 5 úrazům v hodinách praktického vyučování, 3 úrazy během přestávek vlivem nepozornosti žáka. Ke 4

úrazům došlo při mimoškolních aktivitách. Při šetření úrazů nebylo zjištěno porušení právních předpisů a pokynů ze strany zaměstnanců ani žáků. Osoby byly opakovaně poučeny o bezpečnosti a chování ve škole, na pracovištích OV, tělocvičnách, hřišti a na akcích pořádaných školou.

2. 8. Školní poradenské pracoviště

Poradenské služby a s tím spojenou podporu žákům, rodičům a učitelům poskytoval ve školním roce 2022/2023 tým pracovníků:

ZŠ

speciální pedagog – konzultace s PPP, SPC	Mgr. Dana Staňková
výchovný poradce	Mgr. Jana Bártlová
metodik prevence	Mgr. Vladimíra Černochová
školní psycholog	Mgr. Alena Šešulková

SŠ

výchovný poradce	Mgr. Lenka Bednářová
metodik prevence, sociální pedagog	Mgr. Richard Mašek
kariérový poradce	Mgr. Jitka Alexová

Tým školního poradenského pracoviště, dále jen ŠPP (speciální pedagožka, školní psycholog, výchovné poradkyně, metodici prevence, kariéroví poradce) se snažili poskytovat svoji péči a pomoc tak, jak vyžadovaly potřeby žáků, rodičů i pedagogů. Pozornost byla zaměřena na snižování dopadů nelehkého předchozího období, která poznamenala některé třídní kolektivy, případně i negativně ovlivňovala průběh vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Jednotliví pracovníci ŠPP tedy poskytovali (kromě běžné účasti na výchovně vzdělávacím procesu a tzv. společném vzdělávání) i další služby a pomoc svěřeným žákům a snažili se případným obtížím operativně předcházet podle možností i dle potřeb všech zúčastněných. Jednou z priorit byla podpora žáků s odlišným mateřským jazykem, včetně pomoci začleňování ukrajinských žáků do běžných tříd.

- Konzultace při zjištění SVP žáků, při výskytu i dalších potíží žáků a pomoc při zajišťování spolupráce se zákonnými zástupci a realizací následné péče;
- poskytování zpětné vazby ke zvolenému postupu při řešení potíží a problémů žáků;
- možnost odborných konzultací či poskytování metodických materiálů a vedení (např. problematika PAS, psychická onemocnění aj.) se školní speciální pedagožkou či psychologem;
- snaha o minimalizaci administrativní zátěže učitelů, jež je spojena s inkluzí či realizací PO;
- poskytování metodiky pro práci se žáky, třídními kolektivy;
- realizace odborných seminářů pro učitele.

Práce s problémovými žáky

Členové týmu ŠPP spolupracovali s učiteli i rodiči při řešení výchovných problémů žáků (např. velká absence žáka, nízká motivovanost ke školní práci, nezvládnuté pracovní návyky, problémy se vzájemnými vztahy třídním kolektivem, nedostatečná znalost jazyka českého či případný výskyt sociálně patologických rysů). Prioritou bylo poskytování individuální pomoci včas, nabízeny a realizovány byly osobní setkání ve škole, byla snaha o motivaci samotného žáka a jeho aktivní spoluúčast při řešení konkrétních potíží (např. při vztahových problémech v třídním kolektivem, nezvládnutí komunikace rodičů s dětmi doma v rodině - poskytování mediační pomoci apod.).

Žákům a jejich rodičům byly nabízeny konzultace u kariérových poradců, dále i dlouhodobější péče školního psychologa. V případě závažnějších obtíží byla nabízena pomoc při zajišťování následné pomoci v konkrétních zařízeních.

3. Střední škola

3.1 Teoretické vyučování

Na výuce teoretického vyučování se podílelo 9 interních učitelů, kteří měli úvazek 1,00 v teoretických předmětech a 3 učitelé, kteří měli stanovenou část úvazku v teoretických předmětech a část úvazku v odborném výcviku. Takto stanovené rozdělení úvazku umožňovalo propojení výuky odborných teoretických předmětů s odborným výcvikem.

Žáci střední školy byli zařazeni celkem v 8 třídách, z nichž 3 byly sestaveny z žáků dvou učebních oborů (dvouoborové třídy) a jedna ze tří oborů (trojborová třída).

Učitelé, kteří nesplňovali potřebnou kvalifikaci, si ji už doplnili, někteří ještě doplňují, příslušným studiem - jedna učitelka teoretických předmětů byla přijata ke studiu pedagogických věd na Mendelově univerzitě v Brně. Pedagogičtí pracovníci se účastnili kurzů a seminářů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které byly zaměřeny na klima třídy, formativní hodnocení, aktivizaci žáků a prohlubovaly jejich odborné vědomosti a dovednosti (viz kapitola 3.4.). Drobné nedostatky ve vedení výuky zjištěné při hospitacích byly průběžně odstraňovány. Učební osnovy, popřípadě tematické plány jako součást ŠVP, byly splněny ve všech vyučovacích předmětech.

Učitelé spolu úzce spolupracují zejména při tvorbě učebních pomůcek a prezentací. Velká pozornost je věnována zajišťování odborných exkurzí do okolních firem a závodů, návštěvám odborných výstav apod. Tímto způsobem si žáci ověří význam získaných teoretických znalostí a jejich aplikovatelnost v praktickém životě.

Výuka probíhala ve 12 učebnách. Ve všech jsou zabudovány dataprojektory umožňující výuku prostřednictvím informačních technologií - zejména využití aktuálních informací uveřejněných na internetu. V pěti učebnách jsou zabudovány moderní interaktivní tabule, které jsou využívány při výuce matematiky, přírodních věd, ekonomiky a odborných technických předmětů. Pro výuku předmětu informační a komunikační technologie slouží počítačová učebna vybavená 21 počítači. Učebna prošla rekonstrukcí a byla vybavena novým nábytkem. Průběžně je obnovována výpočetní technika a programové vybavení. Druhá počítačová učebna byla pořízena z projektu Využívání digitálních učebních materiálů při výuce, je vybavena 24 počítači a využívá se při výuce odborných předmětů s využitím výukového systému Moodle. Škola disponuje také mobilní počítačovou učebnou, která je vybavena nabíjecím boxem s deseti notebooky a slouží při výuce všech předmětů, jakožto prostředek pro prohlubování digitálních kompetencí žáků.

Dvě učebny jsou specializované na výuku cizích jazyků. Obě jsou po celkové rekonstrukci – mají novou podlahu, katedru, nové lavice i židle.

Nově byla zřízena učebna pro výuku elektrotechnických předmětů vybavená speciálním zařízením.

3.2. Odborný výcvik

Výuka odborného výcviku probíhala na v areálu praktického vyučování, Za Mlýnem 1898, učebna pro obor elektromechanik byla zřízena v budově školy náměstí Míru 22, tam také probíhala výuka 1. ročníku oboru ošetřovatel. Postupnou adaptaci žáků 1. ročníku oboru ošetřovatel jsme realizovali prostřednictvím aktivizačních programů pro klienty CSS Tišnov. Výuka ve 2. a 3. ročníku oboru ošetřovatel probíhala v Nemocnici Tišnov a DPS Předklášteří. Tady pracovali žáci pod vedením učitele odborného výcviku. Kromě toho jsme měli zajištěnu výuku na těchto smluvních pracovištích: Nemocnice Blansko, Nemocnice u svaté Anny, Hospic svaté Alžběty, domácí péče Charita Tišnov, Chráněné bydlení Skryje, MŠ Studánka Tišnov, CSS Tišnov, DPS V Žernůvce, technické obory pak na následujících pracovištích: Agro Záblatí, a.s., Tomáš Pavelka Řepka, Autoservis Mach a Holoubek s.r.o, Rosice, Auto Petr Kuřim, BONAGRO Blažovice, Cars Forever Tišnov, Auto Pokorný motors Brno, JICOM Tišnov, Václav Kubík & spol Popovice, Lunek Tišnov, Auto Doli Tišnov.

Výuka byla realizována dle platných ŠVP, jejich tematické plány byly beze zbytku naplněny. Žáci získali potřebné kompetence. Během roku bylo uspořádáno několik odborných Exkurzí: Želežárny Štěpánov nad Svratkou, STK Koral, Siemens Drásov, Depo Maloměřice, Agria Drásov, Bonagro Blažovice, hospic Rajhrad, FN Brno, Nemocnice U svaté Anny Brno, Národní výstava hospodářského zvířectva, Technické služby města Brna – kolektory, Veletrh Ampér.

Průběžně bylo obměňováno zařízení učeben, byla pořízena diagnostika Bosh KTS 560, proběhla celková rekonstrukce svařovny. Bezplatným převodem jsme získali vozidlo Škoda Octavia 1,2 TSI, které bude sloužit k výuce autoškoly.

Během roku proběhly kurzy k získání řidičského oprávnění skupiny T, B, C. Výuku autoškoly zabezpečovali 2 učitelé. Do kurzů bylo zapsáno 31 žáků. 30 žáků získalo řidičské oprávnění na požadovanou skupinu oprávnění.

27 žáků oboru Opravář zemědělských strojů získalo svářečský průkaz.

Produktivní činnost žáků

V rámci produktivní činnosti žáků škola nabízela drobné opravy automobilů a služby pneuservisu. Žáci školy si vyzkoušeli nejenom běžné opravy, ale také komunikaci se zákazníkem přebírání a předávání vozidla a administrativní činnosti, které jsou spojené se zakázkami. Jednotlivé práce byly vyúčtovány dle platného ceníku. Motivací pro žáky byla také odměna, kterou dostali za produktivní činnost. Žákům bylo vyplaceno 26 000Kč.

3.3. Vyhodnocení cílů školních vzdělávacích programů

V průběhu školního roku 2022/2023 se podařilo naplnit cíle stanovené ve školních vzdělávacích programech všech oborů, které jsou součástí vzdělávací nabídky střední školy.

Témata obsažená v tematických plánech jednotlivých vyučovacích předmětů byla odučena beze zbytku. Žáci získali kompetence, stanovené v ŠVP. Tato situace se příznivě odrazila ve znalostech a dovednostech našich žáků a na uplatnitelnosti našich žáků v praxi.

Výuka byla vhodně a účelně doplněna tematickými dny: Den země, Den zdraví, a exkurzemi: ČOV Březina, úpravna vody Lomnička, Spalovna odpadů Brno.

3.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se účastnili v rámci DVPP těchto aktivit:

vedoucí učitel OV: Asertivní a efektivní komunikace s rodiči
 Diagnostika vznětových motorů, úprava výfukových plynů"

zástupkyně ředitele pro SŠ: Jak se připravit na krizovou komunikaci školy
 Supervize ve škole
 Obtížné situace a konflikty ve školách a jejich zvládání
 Formativní hodnocení s klidem
 Instagram v komunikaci školy
 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Výchovná poradkyně pro SŠ: Jak zvládat všechny role výchovného poradce

Asertivní a efektivní komunikace s rodiči
 Online konzultační seminář pro PZMK - NPI ČR
 Hodnocení výsledků vzdělávání žáků se SVP
 Využití umělé inteligence ve výuce
 Agresivní žák I: Ochrana komunity - Společně k bezpečí
 učitelé : Oxford - seminář s účastí Martina Hilského
 Macmillan education - A gateway to mixed ability in secondary school
 Mindfulness (všímavost) v sociálních službách
 Základy ergoterapie v prostředí sociálních služeb
 Diagnostika vznětových motorů, úprava výfukových plynů"
 Asertivní a efektivní komunikace s rodiči
 Vzdělávání pro vedoucí pracovníky
 Základy aktivace seniorů – charita Brno
 Komunikační přístup k výuce mluvnice – příklady dobré
 Tvořivá interpretace Čapkovy dramatu Bílá nemoc
 Učíme odborné předměty středoškoláky s OMJ

3.5. Přehled absence a výchovných opatření

Třída	Skupina	Obor	Počet žáků	Prospěl	Prospěl s vyznamenáním	Neprospěl	Chování						
							2	3	NTU	DTU	DŘŠ	Podmíněné vyloučení	Vyloučení
1.A		OZS	18	16	1	1	0	0	2	0	0	0	0
1.B		MOMV	23	20	1	2	0	3	10	6	8	0	0
1.E		OŠETŘ	14	9	4	1	0	0	1	0	0	1	0
1.H		ELEKT	10	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0
3.AZ		OZS-ZS	4	3	1	0	0	0	0	0	1	0	0
2.AH	2.A	OZS	12	10	2	0	2	0	4	3	1	0	0
	2.H	ELEKT	6	4	2	0	0	0	0	1	1	0	0
2.EB	2.B	MOMV	13	10	1	2	0	1	3	2	2	2	1
	2.E	OŠETŘ	15	12	1	2	0	0	3	2	2	0	0
3. AEB	3.A	OZS	6	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	3.B	MOMV	10	9	1	0	0	0	4	4	0	0	0
	3.E	OŠETŘ	9	6	2	1	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM			140	112	18	10	2	4	27	18	15	3	1

3.6. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů na SŠ

Minimální preventivní program (MPP) byl ve školním roce 2022/2023 realizován v souladu s Metodickým pokynem k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních. Ve školním roce 2022/2023 pracoval ve funkci metodika prevence sociálně patologických jevů Mgr. Richard Mašek, DiS. Na stránkách školy www.skolatisnov.cz je oddíl týkající se prevence a školního poradenského pracoviště s dokumenty a odkazy na organizace, zabývající se prevencí. Stránky jsou pravidelně aktualizovány. Ve škole je „preventivní“ koutek, kde mají žáci k dispozici tištěné materiály. Metodik prevence má samostatnou kancelář. Konzultační hodiny jsou uveřejněny na webu a na nástěnkách. Rodičům žáků byl pracovník představen na schůzce rodičů a žáků na začátku školního roku. Na klasifikačních poradách metodik prevence podával zprávu o činnosti. Metodik se účastnil výchovných komisí.

Minimální preventivní program byl zaměřen na prevenci výskytu sociálně patologických jevů ve škole, prevenci správné výživy, správných zdravotních návyků a na vytváření příp. utvrzování příznivého sociálního klimatu. Během roku byly uskutečňovány aktivity, které rozšiřovaly všeobecný přehled žáků, podílely se na zvyšování jejich sebevědomí a inspirovaly žáky k možnosti trávení volného času. Během školního roku se úspěšně rozvíjela spolupráce s OSPOD, Policií ČR a okolními školami a školskými zařízeními.

Silné stránky

- MPP byl realizován systematicky a komplexně, zahrnoval aktivity zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů, zdravého životního stylu a vytváření příznivého sociálního klimatu.
- Na realizaci MPP se podíleli žáci, pedagogové i ostatní zaměstnanci školy.
- Škola úspěšně rozvíjela spolupráci s dalšími organizacemi, které se zabývají prevencí.

Slabé stránky

- Do realizace MPP nebyli v takové míře zapojeni rodiče žáků.

Významné aktivity MPP

- Diskuzní fórum „Kulatý stůl“ pro pedagogy
- Adaptační programy pro žáky 1. ročníků
- Programy „Dobrý start, Stmelovačky“
- Webinář „Asertivní a efektivní komunikace s rodiči“
- Program „Prevence užívání návykových látek“
- Přednáška „Jak se bránit šikaně na internetu“
- Měření sociálního klimatu tříd
- Dotazníkové šetření na téma sociální klima školy
- Exkurze pro žáky

Závěr

Minimální preventivní program byl realizován na dobré úrovni. Škola se zaměřila na prevenci sociálně patologických jevů, zdravého životního stylu a vytváření příznivého sociálního klimatu. Do realizace MPP se zapojili žáci, pedagogové i ostatní zaměstnanci školy. Škola úspěšně rozvíjela spolupráci s dalšími organizacemi, které se zabývají prevencí.

3.7. Výchovné poradenství

Výchovnou poradkyní byla jmenována Mgr. Lenka Bednářová. Výchovná poradkyně vypracovala plán výchovného poradenství. Při své činnosti úzce spolupracovala se školním metodikem prevence, sociálním pedagogem a školní psycholožkou.

Během roku vedla evidenci zpráv z pedagogicko-psychologické poradny, zabezpečovala koordinaci spolupráce s poradnami. Vyhledávala žáky ohrožené školním neúspěchem a vedla s nimi pohovory, případně doporučovala diagnostiku v poradně. Zpracovala přehled žáků s SPU s doporučeními. Prováděla konzultace s učiteli a žáky.

Během školního roku zařizovala kontakt poradenských zařízení a školy, vyplňovala školní dotazníky žáků, konzultovala s poradnami návrhy podpůrných opatření žáků. Pozornost věnovala žákům, kteří mají možnost přizpůsobení podmínek závěrečných učňovských zkoušek nebo kvalifikačních zkoušek. Spolupracovala s výchovnými poradci okolních škol, OSPOD a Úřadem práce.

Podle harmonogramu svolávala výchovná poradkyně jednání výchovné komise, o nich následně prováděla zápisy. Během školního roku se sešla výchovná komise šestkrát. Řešeny byly především problémy s docházkou do školy a kázeňské problémy žáků. Výchovná poradkyně řešila během roku nestandardní situace. Při řešení postupovala dle vypracovaného Krizového plánu školy.

Během školního roku zadala a vyhodnotila tyto dotazníky:

Učební styly – 4 třídy

Dotazník K-L-I-T – 4 třídy

Sociální klima školy – všichni žáci a jejich rodiče

O své činnosti pravidelně informovala na pedagogických radách školy.

Na stránkách školy je záložka Poradenství a prevence, kde jsou uveřejněny základní informace a kontakty. Stránky jsou průběžně aktualizovány.

3.8. Přehled o akcích pořádaných ve školním roce 2022/2023

Měsíc	Akce	Třída
Září	Adaptační program	1. ročník
Říjen	Návštěva volnočasového centra ČAS	1. ročník
	Exkurze Siemens Drásov	2.AH
	Sbírka Koláč pro hospic	
	Exkurze Výzkumný ústav pícninářský	2.A
	Mezinárodní strojírenský veletrh	3.AB
	Den otevřených dveří	
Listopad	Prevence zneužívání návykových látek	1. 2. ročník
	Den otevřených dveří	
	Exkurze DEPO Maloměřice	2.AH
Prosinec	Preventivní program: Jak se bránit kyberšikaně	2. ročník
	Den otevřených dveří	
	Exkurze STK Tišnov	3.AB
Leden	Program Tmání	1.E
	Den otevřených dveří	
	Tříkrálová sbírka	
Únor	Exkurze FN Brno	1.E
	Moderní umění – Místodržitelský palác	1.E
	Den otevřených dveří	
Březen	Exkurze ČOV Březina	2. 3. ročník
	Exkurze Úprava vody Lomnička	1. ročník
	Veletrh Ampér	1.H, 2.H
Duben	Den Země	1., 2., 3. ročník
	Národní výstava hospodářského zvířectva	1.A, 2.A, 3.A
	Sportovní den	1., 2., 3. ročník
	Jízda zručnosti traktorem s vlekem	1., 2., 3. ročník
	Exkurze FN Motol	2.E, 3.E
Květen	Exkurze Železářny Štěpánov nad Svratkou	1.A, 1.B
	Veletrh IDET	3.AB

Červen	Exkurze Chráněné bydlení Skryje	1.E
	Exkurze Hospic Rajhrad	1.E, 2.E, 3.E
	Exkurze Spalovna odpadů Brno	1. ročník
	Výstava: Leonardovy stroje	1.A
	Exkurze: Pálava	1.A
	Exkurze: Bioplynová stanice	1.A
	Program Planetárium Brno	1.A
	Stezka železa Adamov	1.B
	Exkurze Kolektory Brno	1.H, 2.H
	Exkurze VF Černá Hora, pivovar Černá Hora	1.H, 2.H
	Exkurze vodojem Čimperk	1.EB
	Exkurze Brněnská přehrada – hráz	2.E
	Balet - NDB, Reduta	1.E

V rámci propagace školy jsme se zúčastnili veletrhů v Břeclavi, v Hodoníně, burz středních škol na 15 základních školách.

Učitelé a žáci oboru Ošetřovatel sestavili interaktivní program „Nekoukej, pomáhej“, který byl zaměřen na první pomoc. Program absolvovalo na 5 školách 420 žáků. Měl velmi příznivé ohlasy.

3. 9. Soutěže

Žáci se zúčastnili následujících soutěží:

Soutěž v orbě:	Adam Ress Tomáš Ošmera
Autoopravář Junior:	Jan Pavlík, 4. místo Jaroslav Jůza, 13. místo
Opravář zemědělských strojů:	Adam Bulhardt
Zemědělský opravář:	Ondřej Musil, 3. místo Marek Horák, 4. místo
O Zlatý pohár Linde:	Ondřej Musil, 3. místo Marek Horák, 12. místo
T – Profi:	David Odehnal, Adam Koráb, Miroslav Mečiar, 2. místo
Automobileum:	Jan Pavlík, 3. místo – postup do celostátního kola Zbyšek Ševčík, 6. místo
Soutěž v jízdě zručnosti traktorem s vlekem:	Ondřej Musil, 2. místo – postup do celostátního kola Adam Ress

3.10. Inspekční činnost

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla na střední škole inspekce ČŠI.

3.11. Přijímací řízení

Kritéria přijímacího řízení:

Kritéria přijímacího řízení byla uveřejněna v zákonném termínu na stránkách školy. Ředitel školy rozhodl o tom, že se přijímací zkoušky konat nebudou, pořadí uchazečů bylo určeno podle průměrů

známek z předchozího studia. Podmínkou bylo i doložení zdravotní způsobilosti uchazeče ke studiu zvoleného oboru.

Termíny přijímacího řízení:

Ředitel školy vyhlásil 4 kola přijímacího řízení. Termíny pro přijetí přihlášek byly: 1. 3. 2023, 30. 5. 2023, 15. 6. 2023 a 26. 8. 2023. Výsledky byly po každém kole vyhodnoceny a v zákonem stanovené lhůtě a dle zákonem stanovených podmínek uveřejněny.

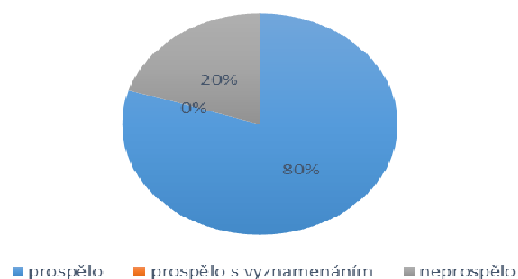
Obor	Počet přihlášek	Počet přijatých zápisových lístků	Počet přijatých žáků	Počet žáků 1. 9. 2023
Opravář zemědělských strojů	28	21	28	22
Mechanik opravář motorových vozidel	48	24	48	24
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	18	10	18	11
Ošetřovatel	36	22	36	24
Opravář zemědělských strojů (zkrácené studium)	13		13	11
Mechanik opravář motorových vozidel (zkrácené studium)	13		13	8

3.12. Závěrečné zkoušky

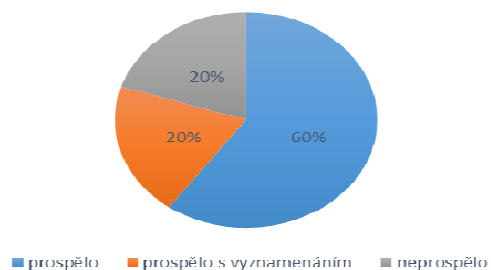
Obor	Počet žáků	Počet připuštěných žáků	PsV	P	N	Zkoušku nekonali
Opravář zemědělských strojů	6	5	0	4	1	0
Opravář zemědělských strojů (zkrácené studium)	5	5	1	3	1	0
Mechanik opravář motorových vozidel	10	10	1	8	1	0
Ošetřovatel/ka	9	8	1	6	1	0

3. 13. Úspěšnost žáků u závěrečných zkoušek

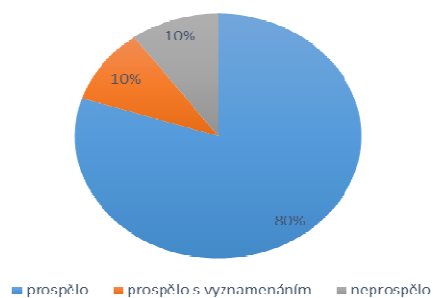
Opravář zemědělských strojů



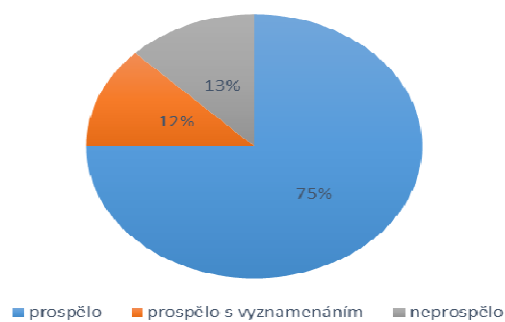
Opravář zemědělských strojů - zkrácené studium



Mechanik opravář motorových vozidel



Ošetřovatel



4. Základní škola

Základní škola poskytuje vzdělání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří prošli poradenským zařízením. Na výuce se podílí 7 učitelů, 5 asistentů pedagoga. Žáci byli rozděleni do 5 tříd. V každé třídě působí asistent pedagoga. Třídy jsou vybaveny dataprojektory, notebooky a interaktivními tabulemi. Trakt základní školy je plně pokryt wifi signálem, žáci i učitelé tak mohou využívat přenosnou digitální učebnu tvořenou 12 kusy tabletů. Žáci mohou využívat zázemí počítačové učebny s 9 stanicemi pro výuku. Pro pracovní vyučování slouží cvičná kuchyňka, dílna a keramická dílna.

Cílem týmu pedagogických pracovníků školy je vychovat z dětí v maximální možné míře samostatné, soběstačné a spokojené občany, kteří se o sebe v co největší míře dokážou postarat a dle svých možností se i pracovně uplatnit.

4.1. Školní vzdělávací programy

Žáci jsou vzděláváni dle školních vzdělávacích programů

- ŠVP pro základní vzdělávání „Společně to půjde lépe – Učíme se s úspěchem“ zpracovaný dle RVP ZV
- ŠVP pro základní vzdělávání „Společně to půjde lépe – Učení na míru“ zpracovaný dle RVP ZŠS, 1. díl
- ŠVP pro základní vzdělávání „Společně to půjde lépe – Učíme se pro život“ zpracovaný dle RVP ZŠS, 2. díl

Vzhledem k tomu, že škola má několik ŠVP, mají všechny společnou část názvu. Cílem všech školních vzdělávacích programů je připravit naše žáky na samostatný život v míře, kterou jim umožňují jejich speciální vzdělávací potřeby. Naším cílem je naplňování vzdělávacích cílů s porozuměním, které jim usnadní jejich další život.

Letošní školní rok byl druhý, kdy jsme naplňovali obsah „nové informatiky“. Učební plán ŠVP se neměnil v hodinových dotacích jednotlivých předmětů, informatika již byla vyučována v rozsahu daném upravenými RVP ZŠ. Všichni zaměstnanci se seznámili s novými možnostmi a pomůckami.

Na konci školního roku proběhla autoevaluace „nové informatiky“. Závěrem bylo zjištěno, že žákům chybí společný základ v podobě obslužných dovedností při práci s počítačovou technikou. Pedagogický sbor se rozhodl posílit hodinové dotace nové informatiky. S tím souvisí i vydání nového ŠVP pro základní vzdělávání „Společně to půjde lépe – Učíme se s úspěchem“, zpracovaný dle RVP ZV. Došlo k posílení hodin informatiky v 6. – 8. ročníku z 1 na 2 hodiny týdně, v souvislosti s touto úpravou došlo ke změně hodinových dotací u předmětu Dějepis v 9. ročníku, kde byla navýšena hodinová dotace na 2 hodiny týdně, byla odebrána 1 hodina z disponibilní dotace výtvarné výchovy v 7. ročníku a 1 hodina pracovního vyučování v 8. ročníku. Současně jsme využili situace, kdy pro příští školní rok 2023 – 2024 nemáme žáky v 9. ročníku, byla dotace občanské výchovy zvýšena na 2 hodiny týdně v 8. a 9. ročníku a doplněna o výstupy předmětu Výchova ke zdraví, která tímto krokem vhodně doplní učivo předmětu občanská výchova.

Dalším cílem ŠVP je podpora komunikace a spolupráce mezi žáky – tento cíl naplňujeme společnými akcemi, kdy žáci naší školy spolupracují se spolužáky a společně pracují na splnění daného cíle. Na tomto cíli jsme letos spolupracovali i se školní psycholožkou, která působí na naší škole.

Výuka žáků probíhá s velmi individuálním přístupem, většina žáků ZŠ má vypracovaný individuální vzdělávací plán. Na individuálním přístupu k výuce se podílí přítomnost asistenta pedagoga a v některých hodinách je přítomen tandemový učitel (hodiny českého jazyka, matematiky, anglického jazyka).

4.2. Školní družina

Školní družina s jedním oddělením má stanovenou kapacitu 8 žáků. Družina sídlí v jedné z kmenových tříd ZŠ. Kapacita družiny byla naplněna na maximum. V družině působí vychovatelka ŠD, která je plně kvalifikovaná a druhá vychovatelka, která není kvalifikovaná, ale kvalifikaci si doplňuje.

Školní družina pracuje dle školního vzdělávacího programu „Společně to půjde lépe – Učíme se hrou“.

Žáci rozvíjeli své komunikační schopnosti, pracovali na vzájemné spolupráci, rozvíjeli své pohybové a sportovní dovednosti. Podnikali vycházky do okolí školy a Tišnova.

4.3. Zapojení ZŠ do projektů

- realizace projektu OP JAK I.
- projekt JMK CMP
- projekt Ovoce do škol
- projekt Mléko do škol
- projekt Recyklohraní

4.4. Hodnocení prospěchu a chování

Školní rok 2022/2023																
Ročník	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospělo s vyz.	Neprospělo	ABSENCE V HODINÁCH					KÁZEŇSKÁ OPATŘENÍ						
					1. pol.	Celkem	z toho NA	Průměr OA	Průměr NA	SNÍŽENÝ ST.		NTU	DTU	DŘŠ	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ
										3°	2°					
ZŠ běžná – minimální výstupy																
1.	2	1,07	2	0	84	162	0	81	0	0	0	0	0	0	0	0
2	1	1,71	0	0	85	221	0	221	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	1	1,56	0	0	49	68	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	2	2,05	1	1	92	285	0	142,5	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	2	1,71	0	0	67	262	0	131	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	2	2,58	0	0	124	326	2	163	1	0	0	1	0	0	0	0
9.	2	2,37	0	0	169	332	0	166	0	0	0	0	0	0	1	0
Celkem	13	1,86	3	1	680	1696	0	130,46	0	0	0	1	1	0	0	0
ZŠ běžná																
3.	3	1,30	1	0	207	403	0	134,3	0	1	0	0	0	0	0	0
4.	1	1,89	0	1	173	358	0	179	0	0	0	0	0	0	0	0

5.	3	1,70	0	0	119	293	0	97,66	0	0	0	0	0	0	2	0
6.	3	1,38	1	0	113	331	0	110,33	0	0	0	0	0	0	2	0
7.	2	1,85	0	0	477	641	361	320,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	12	1,62	2	1	1089	2026	361	405,2	0	1	0	0	0	0	0	0
ZŠ speciální																
4.	1	S	0	0	70	125	0	125	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	1	S	0	0	60	128	0	128	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	1	S	0	0	114	195	0	195	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	1	S	0	0	6	32	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	4	S	0	0	250	451	0	120	0	0	0	0	0	0	0	0

S – Slovní hodnocení

4.5. Zápis k povinné školní docházce a přijímací řízení

Zápis žáků do 1. ročníku

Ve školním roce 2022/2023 se k řádnému zápisu dostavilo pět žáků, byli přijati k základnímu vzdělávání. Další žák byl zapsán v pozdějším termínu. O odklad pro školní rok 23-24 požádal jeden žák, bylo mu vyhověno.

Přijímací řízení ke studiu na střední škole

Ve školním roce 2022/2023 ukončili docházku 2 žáci 9. ročníku ZŠ s upravenými výstupy a 2 žáci 9. ročníku ZŠ s plnými výstupy. Žáci, kteří si podali přihlášky na střední školy, byli na obory, které si zvolili přijati – viz následující přehled.

- Žák
SŠ a ZŠ Tišnov, přísp. organizace, nám. Míru 22, 666 25 Tišnov
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje
- Žák
SŠ a ZŠ Tišnov, přísp. organizace, nám. Míru 22, 666 25 Tišnov
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje
- Žák
Odborné učiliště a praktická škola, Brno, příspěvková organizace, Lomená 530/44
617 00 Brno, Komárov
23-51-E/01 Strojírenské práce
- Žák
Odborné učiliště Cvrčovice, příspěvková organizace
41-52-E/01 Zahradnické práce (údržba veřejné zeleně)

4.6. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů

Co se podařilo, klady MPP

V letošním roce jsme opakovaně využili nabídku preventivních programů ve Středisku volného času INSPIRO v Tišnově.

Žáci II. i I. stupně školy se v průběhu školního roku zúčastnili čtyřhodinového preventivního programu **Finanční gramotnost**, který hravou formou učí děti zdravému vztahu k penězům, vysvětluje správné finanční návyky a snaží se připravit děti tak, aby nebyly “otroky“ peněz.

Vedení INSPIRA i lektoři vždy vycházejí vstříc všem individuálním potřebám našich žáků i netradičnímu počtu a složení tříd naší školy.

K preventivním aktivitám dále využíváme **třídnické hodiny**. Třídnické hodiny poskytují jedinečnou možnost pravidelné práce se vztahy uvnitř třídy a řešení aktuálních problémů kolektivu.

Už druhým rokem se do práce se třídami velmi aktivně zapojila **školní psycholožka**. Ve všech třídách postupně realizovala v přítomnosti třídního učitele programy zaměřené zejména na vzájemné fungování a vztahy v kolektivu. Na počátku školního roku provedla ve všech třídách

KLIMA TŘÍDY.

Následovaly programy:

VZTAHY A TOLERANCE: zaměřené na podporu dobrých vztahů v třídním kolektivu a respektování druhého jedince

SOCIOEMOČNÍ UČENÍ: zaměřené na vnímání vlastních emocí a práci s nimi

STYLY UČENÍ – snaha zainteresovat žáky do výuky i emocionálně a s humorem. Učení žáků jak nakládat s danými informacemi a pojmy, čemu dávat při učení přednost a jaké máme přirozené sklony.

RELAXAČNÍ TECHNIKY – techniky zaměřené na uvolnění stresu a napětí

Všechny programy pod vedením školní psycholožky byly vedeny zážitkovou formou se spoustou aktivit. Děti se na její programy vždy velmi těšily.

Během školního roku jsme se též věnovali canisterapii s canisterapeutickými border koliemi a flat caoated retrievrem. Canisterapie je oblíbená zejména u mladších dětí, které se na pejsky vždy velmi těšily. U dětí odbourává především stres a napětí.

Žáci 2. stupně opět zavítali do Divadla Bolka Polívky na tři preventivní výukové programy:

JAK SE BRÁNIT ŠIKANĚ NA INTERNETU – přednáška, jejímž smyslem je předat studentům informace, jak se zachovat v případě hrozícího nebezpečí na internetu a jak mu předcházet.

JAK SE NESTÁT OBĚTÍ SOCIÁLNÍCH SÍTÍ – beseda o tom, jak velké množství informací ovlivňuje naše sebevědomí a zdraví. Jak zacházet s chytrými telefony a sociálními sítěmi s rozumnou mírou a jak sociální sítě ovlivňují vnímání reality.

DROGOVÁ KRIMINALITA A MY V ROCE 2023 – beseda o nejčastěji zneužívaných psychotropních látkách, jejich vlivu na lidské zdraví, o kriminalitě spojené s ilegální výrobou a prodejem drog a základech trestní **odpovědnosti**.

JAK SE NESTÁT OBĚTÍ SEXUÁLNÍHO NÁSILÍ – beseda upozorňuje na nebezpečné situace a chování, kterým mladí lidé v současné době nezřídka čelí a zároveň nabízí možnost řešení. Lektor hovoří o sexuálním zneužívání nejbližšími lidmi, sexuálních útocích neznámých pachatelů i o současném trendu – mravnostní trestné činnosti páchané prostřednictvím internetu.

Mimo plán MPP jsme též využili nabídnutý projekt VZP Brno VZPOURA ÚRAZŮM – zaměřený na prevenci úrazů a nehod u dětí a mladistvých.

Poslední týden se žáci sešli se všemi složkami **INTEGROVANÉHO ZÁCHRANNÉHO SYSTÉMU**. Práce záchranářů všech složek je velmi zaujala.

Někteří žáci tráví své volnočasové aktivity v nízkoprahovém Klubu ČAS, jiní využívají kroužků nabízených střediskem volného času INSPIRO Tišnov, většina žáků I. stupně každý týden navštěvují kroužek KAMARÁD, organizovaný školní psycholožkou.

Velmi kladně hodnotíme, že ve škole ani při mimoškolních aktivitách nebyl problém s užíváním cigaret, alkoholu či jiných drog.

Metodik prevence se zúčastnil semináře **SEBEPOŠKOZOVÁNÍ** v PPP Brno – Hybešova a videosemináře Michaely Veselé **AGRESIVNÍ ŽÁK**.

4.7. Výchovné poradenství

Hodnocení plánu práce výchovného poradce a jeho plnění za školní rok 2022 - 2023

Září - Kontrola zařazení žáků, kteří byli přijati do učňovských oborů.

Po celý rok průběžně sledujeme, jak se děti začleňují do nového kolektivu žáků ve svých nových školách.

Říjen – Listopad – Na čtvrtletních třídních schůzkách (14. 11. 2022) byli rodiče podrobně informováni o postupu při přijímacím řízení. (viz. Oznámení pro rodiče vycházejících žáků)

Rodiče obdrželi písemný materiál, ve kterém byly zdokumentovány všechny informace potřebné k vyplňování přihlášek, k Zápisovým lístkům a k přijímacímu řízení.

Prosinec, Leden – akce zaměřené na informace o učilištích – žáci jsou informováni o nejbližších učilištích a o vhodných učebních oborech.

Dostali přehled učilišť (Atlas škol – Jihomoravský kraj 2023/2024), aby rodiče byli dostatečně informováni o možnostech, kam směřovat své dítě.

Celý školní rok jsem s žáky pracovala na profesní přípravě v hodinách OV, VZ a PV.

Žáci s rodiči navštívili učiliště, kam by mohly mířit další jejich kroky.

Únor, Březen – Vytiskli jsme pro žáky přihlášky a společně jsme kontrolovali správnost vyplnění přihlášek.

Rodiče pak odesílali přihlášky na učiliště sami, nebo s mojí pomocí.

Pro rodiče jsme připravili vyplněné protokoly a zápisové lístky.

Duben – od 22. dubna 2023 do 30. dubna 2023 probíhalo přijímací řízení pro obory vzdělání. Žáci byli vyrozuměni o přijetí na školy písemně.

Rozhodnutí o přijetí: 4 žáci s výsledkem – přijat.

Květen – Řešení závažných problémů s umístěním do OU nenastalo.

Žáci byli přijati na OU, která si vybrali.

Červen - Konzultace s učiteli na závěrečné pedagogické poradě, vyhodnocení úspěšnosti žáků v přijímacích řízeních. Rozpis a informace vedení školy o žácích a nástupu na učiliště ve školním roce 2023/2024.

Výchovné komise uskutečněné ve školním roce 2022/2023

Ve školním roce proběhla výchovná komise s jedním žákem, přestoupil z hlavního vzdělávacího proudu v měsíci březnu a u nějž škola dlouhodobě řešila

- Agresivní chování ve výuce
- Poškození majetku školy
- Agrese vůči spolužákům
- Agrese vůči pedagog. pracovníkům

Matka se k jednání dostavila, se školou spolupracuje.

4.8. Přehled o akcích ve školním roce 2022/2023

Podzim:

- SVČ Inspiro – Podzim: Pohybové hry k rozvoji spolupráce
- Canisterapie
- Divadelní představení v Divadle Bolka Polívky – Dlouhý, Široký a Bystrozraký
- Svátek sv. Martina
- Výstava – Vlaky a vláčky v historii
- Putování farmou Eden – Bystřice nad Pernštejnem
- Divadelní představení v Divadle Bolka Polívky – „Betlémská hvězda“

Zima:

- Den otevřených dveří na různých školách
- Divadelní představení - Krysáci
- Canisterapie
- Divadelní představení v Divadle Bolka Polívky – přednáška „Jak se nestát obětí sociálních sítí“
- Modelový svět - Fauna – Brno
- Zaniklý svět – Brno
- Finanční gramotnost – Inspiro

Jaro:

- Den vody – Březina
- Den Země – Tišnov
- Historie města Tišnova
- Čarodějnice
- Národní výstava hospodářských zvířat – Brno – BVV
- Beseda v Divadle Bolka Polívky – téma Jak se nestát obětí sexuálního násilí
- Návštěva Porta Coeli - Předklášteří
- Canisterapie

Léto:

- Beseda: Vodící psi
- Beseda: Neslyšící, znaková řeč
- Beseda: Vzpouza úrazů
- Historie Tišnovska a okolí – Vokounova vyhlídka
- Divadelní představení v Divadle Bolka Polívky – Kocour v Botách
- Divadelní představení v Divadle Bolka Polívky – Tři mušketýři - muzikál
- Policie ČR Tišnov - program
- Městská policie Tišnov – program
- Záchránná služba Tišnov - program
- Hasiči Tišnov – program
- Den dětí – sportovní a umělecké činnosti
- Canisterapie

4.9. Inspekční činnost

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla na základní škole inspekce ČŠI.

4.10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni pedagogičtí zaměstnanci pokračovali v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, jehož realizace spočívala v plnění úkolů samostudia a účasti na školeních zprostředkovaných zaměstnavatelem.

- V oblasti ICT technologií se všichni pedagogové seznámili s novými pomůckami pro výuku ICT, dále se pod vedením metodika ICT učili pracovat se školní matrikou Edookit a absolvovali kurz – vyučovací hodiny s využitím techniky- jednoduše a zábavně
- Vyučující se seznamovali s možnostmi výuky žáků s UA

- Jedna vyučující se účastnila semináře „Logopedický asistent“ a semináře „Kolektivní logopedická péče – pracovní dílna“
- Zástupkyně se zúčastnila semináře „Podstatná jména – mluvnické kategorie a semináře „Únikové hry –ČJ 2. stupeň“
- Vyučující informatiky, Metodička ICT se zúčastnili seminářů „ Digitální kompetence žáků „ a „3. D tisk - podpora pro výuku“
- Zástupce ředitele pro ZŠ, se účastnila následujících školení: „Právní odpovědnost školy versus odpovědnost zákonného zástupce“, „ Nový RVP ZV pro školy zřízené dle §16 odstavec9.“, „Novely právních předpisů ve školství od 1. 1. 2023 pro ZŠ“, „Zástupce ředitele školy“, „Šablony- konzultace hromadná“
- Školní metodička prevence spolupracovala s PPP Brno na pořádaných projektech, zúčastnila se schůzky pro metodiky prevence.
- Školní metodička se zúčastnila kurzu: „Záměrné sebepoškozování a dětí a náctiletých“
- Výchovná poradkyně spolupracovala s Úřadem práce Brno na konkrétních projektech, zúčastnila se schůzky výchovných poradců.
- Školní psycholog se účastní pravidelných setkání školních psychologů, účastnila se školení na tyto témata „Sebepoškozování“, „Žák s PAS v péči školního psychologa“, „Využití herního pískoviště“, „Program psychosociální podpory nových dětí“
- jedna asistentka pedagoga se zúčastnila školení: „Základy čtení, psaní a počítání u žáků s PAS“
- Jedna asistentka pedagoga se zúčastnila školení: „Základní komunikace s vizuální podporou u žáků s PAS“
- Všichni zaměstnanci byli proškoleni v oblasti BOZP a PO, GDPR a jsou průběžně seznamováni vedením školy s platnou legislativou a změnami v ní.

