



**Střední škola a základní škola Tišnov,
SŠ a ZŠ Tišnov příspěvková organizace**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021



Výroční zpráva o činnosti školy „Střední škola a základní škola Tišnov, příspěvková organizace“ byla schválena na zasedání Školské rady při SŠ a ZŠ Tišnov dne: 21. 10. 2021

Za Školskou radu při SŠ a ZŠ Tišnov:

.....
podpis předsedy

Obsah výroční zprávy

1. Základní údaje o škole a školském zařízení.....	3
2. Charakteristika školy.....	4
3. Střední škola.....	7
3.1 Teoretické vyučování.....	7
3.1.1. Hodnocení teoretického vyučování ve školním roce 2020-2021	7
3.1.2. Přehled o vzdělání a způsobilosti k výuce učitelů	7
3.1.3. Přehled o práci učitelů mimo jejich pracovní náplň	8
3.1.4. Přehled absence a výchovných opatření	9
3.2. Odborný výcvik.....	9
3.2.1. Hodnocení odborného výcviku za školní rok 2020/2021	9
3.2.2. Přehled o kvalifikaci učitelů OV	10
3.3. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů na SŠ.....	11
3.3.1. Přehled o akcích pořádaných s žáky ve školním roce 2020/2021.....	12
3.4. Výchovné poradenství.....	12
3.5. Inspekční činnost.....	13
4. Základní škola	13
4.1. Přehled o způsobilosti k výuce.....	13
4.2. Přehled o práci učitelů mimo jejich pracovní náplň	13
4.3. Hodnocení prospěchu a chování	14
4.4. Zápis k povinné školní docházce a přijímací řízení.....	15
4.5. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů	16
4.6. Výchovné poradenství.....	18
4.7. Přehled o akcích ve školním roce 2020/2021	19
4.8. Inspekční činnost.....	19
4.9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	20
5. Tabulková část výroční zprávy	21
5.1. Střední škola.....	21
5.2. Základní škola	21

1. Základní údaje o škole a školském zařízení

Název školy	Střední škola a základní škola Tišnov, příspěvková organizace
Sídlo školy	nám. Míru 22, 666 25 Tišnov
IČ	00053198
DIČ	CZ00053198
IZO	107870762
REDIZO	600014011
Právní forma	Příspěvková organizace
Zřizovatel	Jihomoravský kraj, Žerotínovo nám. 3, Brno
Telefon	549410076, 549410077
Web	www.skolatisnov.cz
E-mail	reditel@skolatisnov.cz
Datová schránka	fngwcdn
Ředitel	Ing. Rudolf Mašek
Statutární zástupce ředitele, zástupce pro ekonomiku a provoz	Bc. Renata Ambrosová
Zástupce ředitele pro střední školu	Ing. Miroslav Jašek
Zástupce ředitele pro základní školu	Milan Fiala
Škola sdružuje tyto součásti:	Střední škola Základní škola Školní jídelna

2. Charakteristika školy

Na základě zřizovací listiny vydané v souladu s ustanovením § 14, § 35 odst. 2 písm. j) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zařízení), ve znění pozdějších předpisů, a ustanovením § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, a schválená Zastupitelstvem Jihomoravského kraje usnesením č. 1800/15/Z18 ze dne 30. dubna 2015 zní nově název školy Střední škola a Základní škola Tišnov, příspěvková organizace. Zřizovací listina nabyla účinnosti dnem 1. července 2015. Dnem 1. července 2017 nabyl účinnosti dodatek zřizovací listiny, který upravuje název organizace na **Střední škole a základní škola Tišnov, příspěvková organizace**.

Školní budova střední školy a základní školy se nachází na náměstí Míru 22. Její součástí je školní jídelna s kapacitou 350 jídel. Ve školní budově se kromě tříd nacházejí 2 dílny ZŠ, 3 počítačové učebny, učebna pro zajištění výuky techniky administrativy, 2 speciální učebny pro výuku ošetrovatelů, učebna chemie, jazyková učebna, speciální učebna strojnictví a učebna s výukovým programem MOODLE.

Základní škola je umístěna v prvním patře budovy Střední školy a základní školy Tišnov. K dispozici má jedno celé zrekonstruované křídlo. Zde jsou čtyři kmenové třídy, jedna specializované učebny - počítačová třída s 11 počítači, cvičná kuchyňka, tři kabinety pro vyučující, šatna a sociální zázemí. Výuka pracovního vyučování je prováděna v hlavní budově ve třetím patře. Základní škola v tomto roce zajišťovala zřízení školní družiny. Zřizovatel školy JmK rozšířil dodatkem účel příspěvkové organizace o činnost školní družiny (č.j. JMK 92563/2021 ze dne 28. 6. 2021) s platností od 1. září 2021.

V současné době nemá škola k dispozici tělocvičnu. Výuka tělesné výchovy je zajišťována smluvně - částečně u Sokola Tišnov, částečně u Sdružení sportovních klubů Tišnov a se ZŠ Smíškova v Tišnově.

Prostory pro výuku odborného výcviku opravárenských a zemědělských učebních oborů jsou soustředěny v areálu Za Mlýnem, vzdáleném 1 km od budovy školy. Prostory jsou vybaveny i pro výuku svařování, kursů autoškoly a dalších kvalifikačních oprávnění. V areálu se nachází šatna pro žáky, výdejna stravy pro žáky a zaměstnance, dílna pro opraváře, soustružnická dílna, kovárna, svařovna, dílny pro ruční obrábění kovů, sociální zařízení.

Řízení školy zajišťuje ředitel, statutární zástupce ředitele a současně zástupce pro ekonomiku a provoz, zástupce ředitele pro střední školu, zástupce ředitele pro základní školu, vedoucí učitel odborného výcviku a vedoucí učitel teoretického vyučování. Činnost školy zajišťuje 11 učitelů střední školy, 2 učitelé externí, 7 učitelů odborného výcviku, 6 učitelů základní školy, 4 asistenti pedagoga, 10 provozních pracovníků a 1 externí účetní.

Pracovníci splňují kvalifikační předpoklady, v současné době si doplňují další vzdělání studiem 2 učitelé. Přibližně jednou v měsíci jsou svolávány společné porady úseků. V rámci finančních možností se technickoekonomický úsek snaží co nejefektivněji zajišťovat provoz školy.

SŠ a ZŠ zajišťuje pro žáky střední odborné vzdělání s výučním listem ve 3-letých zemědělských i nezemědělských oborech, a střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou. Jedná se o obory:

- 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů,
- 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel.
- 53-41-H/01 Ošetřovatel-ošetřovatelka,
- 64-41L/51 Podnikání - denní a dálková forma.

Od školního roku 2021/2022 bude nabídka středního odborného vzdělání s výučním listem ve 3-letých nezemědělských oborech rozšířena o obor vzdělávání 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje.

Naši nabídku jsme od šk. roku 2016/2017 rozšířili o nabídku zkráceného studia učebního oboru 53-41-H/01 Ošetřovatel-ošetřovatelka. Od šk. roku 2020/2021 byla naše nabídka zkráceného studia rozšířena u učebních oborů 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů a 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel. Jedná se o vhodné rozšíření kvalifikace pro uchazeče, kteří již získali střední vzdělání s maturitní zkouškou nebo pro uchazeče, kteří již získali střední vzdělání s výučním listem v jiném oboru vzdělání. Zkrácené studium v uvedeném učebním oboru umožní získání příslušného výučního listu během denního studia v délce jednoho školního roku.

SŠ a ZŠ zajišťuje vzdělávání i žákům, kteří ukončili základní školu v nižším než 9. ročníku.

Základní škola zajišťuje vzdělání žáků plnících povinnou školní docházku podle dvou školních vzdělávacích programech:

- „Společně to půjde lépe – Učení na míru“ zpracovaný dle RVPZŠS
- „Společně to půjde lépe – Učíme se s úspěchem“ zpracovaný dle RVP ZV.

Základní škola vyučuje obory:

- 79-01-C/01 Základní škola,
- 79-01-B/01 Základní škola speciální.

Součástí nabídky je i možnost stravování ve školní jídelně, pro dojíždějící žáky zajišťujeme ubytování na jiných středních školách v blízkém okolí.

Kromě hlavní činnosti jsou zajišťovány kurzy svařování, kurzy autoškoly na sk. „B“, „C“, „T“ a ostatní služby pro obyvatelstvo (polní práce, doprava, opravy vozidel apod.). Škola je držitelem akreditace na kvalifikační kurzy oboru Opravář zemědělských strojů v rostlinné a živočišné výrobě a licence montáže tažného zařízení.

Mimoškolní činnost s žáky zajišťují učitelé. V letošním roce byla zaměřena převážně na kulturní a sportovní akce, charitativní činnost viz. Přehled o práci učitelů mimo jejich pracovní náplň.

V oblasti řízení střední školy a základní školy jsou řešeny problémy na poradách vedení, pedagogických poradách, poradách jednotlivých úseků (teoretické vyučování, odborný výcvik, ekonomický a správní úsek, základní škola). Pravidelně jsou svolávány i porady všech zaměstnanců. Nedílnou součástí řízení jsou i porady v předmětových komisích a metodickém sdružení, zaměřené podle odbornosti na jednotlivé ŠVP.

Největší pozornost byla věnována zajištění přijímání žáků do I. ročníků na střední škole, na základní škole, správnému zařazení žáků do ŠVP, materiálně technickému a personálnímu zajištění, zaměření na tvorbu školních vzdělávacích programů. Problémy spojené s chováním, absencí žáků jsou pravidelně řešeny ve výchovné komisi.

V dalším období u pedagogických pracovníků, kteří nesplňují dílčí předpoklady kvalifikace, je nutné co nejdříve postupně zajistit jejich doplnění. Učitelé, kteří nesplňovali potřebnou kvalifikaci, si ji již doplnili, někteří ještě doplňují, příslušným studiem.

V současné době má střední škola a základní škola dobré materiální i personální podmínky pro zajištění vzdělávání jak v teoretickém vyučování, tak i na odborném výcviku s možností změn, popř. rozšíření o další učební i studijní obory, zejména technického zaměření. Snažíme se, aby výuka žáků probíhala v moderním a hygienicky nezávadném prostředí, kvalita a úroveň vybavení byla srovnatelná s ostatními školami a finanční prostředky zřizovatele byly investovány ve prospěch vzdělávání našich žáků.

Absolventi střední školy nacházejí uplatnění v návaznosti na jednotlivé učební obory. Nejlepší uplatnění mají absolventi učebního oboru opravář zemědělských strojů, kde i v návaznosti na získaná kvalifikační oprávnění, kromě svého zaměření, se mohou uplatnit jako svářeči nebo řidiči motorových vozidel jak v soukromých firmách, tak i v podnicích. Absolventi učebního oboru ošetřovatel nacházejí uplatnění ve zdravotnických a sociálních zařízeních jako jsou nemocnice, ústavy sociální péče, domovy pro seniory apod.

Absolventi 2-leté maturitní nástavby podnikání nacházejí uplatnění kromě své profese ve službách v soukromém i státním sektoru nebo při studiu na vysokých školách.

Z naší základní školy přešli na učební obor naší střední školy 1 žákyně 9. ročníku ZŠ.

V letošním školním roce bylo v učebních oborech k závěrečným zkouškám přihlášeno 46 žáků, prospělo 29 žáků, 14 žáků s vyznamenáním, neprospěl 1 žák. Dva žáci nebyli ke zkoušce připuštěni.

Maturitní zkoušku v denní a dálkové formě studia konalo 15 žáků, prospělo 10 žáků, 1 žák s vyznamenáním, neprospěl 1 žák. Dva žáci nebyli ke zkoušce připuštěni.

Činnost technickoekonomického úseku zajišťuje 10 stálých zaměstnanců a 1 externí účetní. Všichni pracovníci splňují kvalifikační předpoklady. V rámci sebevzdělávání se účastní odborných školení a přednášek. Přibližně jednou v měsíci jsou svolávány společné porady úseku. Technickoekonomický úsek se snaží zajišťovat provoz školy efektivně a hospodárně.

Ve školním roce 2020/2021 byla provedena akce Rekonstrukce vodovodní přípojky. Předmětem této stavby bylo vybudování nové vodovodní přípojky za účelem zásobování pitnou vodou pro objekt SŠ a ZŠ z veřejné vodovodní sítě. Stávající vodovodní přípojka byla v havarijním stavu a byla napojena na vodovodní řad, který bude výhledově ze strany provozovatele zrušen. Také proběhla výměna podlahové krytiny ve dvou kabinetech ZŠ.

3. Střední škola

3.1 Teoretické vyučování

3.1.1. Hodnocení teoretického vyučování ve školním roce 2020-2021

Na výuce teoretického vyučování se podílelo 18 interních učitelů.

Žáci střední školy byli zařazeni celkem v 11 třídách, z nichž 4 byly sestaveny z žáků dvou učebních oborů (dvouoborové třídy).

Učitelé, kteří nesplňovali potřebnou kvalifikaci, si ji už doplnili, někteří ještě doplňují, příslušným studiem. Drobné nedostatky ve způsobu vedení výuky zjištěné při hospitacích byly průběžně odstraňovány. Učební osnovy, popřípadě tematické plány jako součást ŠVP, byly splněny ve všech vyučovacích předmětech.

Učitelé spolu úzce spolupracují zejména při tvorbě učebních pomůcek a prezentací. Velká pozornost je věnována zajišťování odborných exkurzí do okolních firem a závodů, návštěvám odborných výstav apod. Tímto způsobem si žáci ověří význam získaných teoretických znalostí a jejich aplikovatelnost v praktickém životě.

Výuka probíhala ve 12 učebnách. Ve všech jsou zabudovány dataprojektory umožňující výuku prostřednictvím informačních technologií - zejména využití aktuálních informací uveřejněných na internetu. Ve třech učebnách jsou zabudovány moderní interaktivní tabule, které jsou využívány při výuce matematiky, přírodních věd a odborných technických předmětů. Pro výuku předmětu informační a komunikační technologie slouží počítačová učebna vybavená 19 počítači. Tato učebna byla rekonstruována (nová podlaha a elektrické rozvody, nové vybavení nábytkem). Druhá počítačová učebna byla pořízena z projektu Využívání digitálních učebních materiálů při výuce, je vybavena 24 počítači a využívá se při výuce takzvaných víceoborových tříd s využitím výukového systému Moodle.

Dvě učebny jsou specializované na výuku cizích jazyků. Obě jsou po celkové rekonstrukci – mají novou podlahu, katedru, nové lavice i židle.

Výsledky činnosti naší svářečské školy:

Počet základních kurzů svařování	20
Počet evropských zkoušek svářečů dle ČSN EN ISO 9606-1,2,3	15
Počet přezkoušení z BP	155
Počet zaškolení pracovníků pro výkon pracovníků pro výkon speciálních svářečských činností	67

Tržby z DČ ve svářečské škole činily za období od 1. 9. 2020 do 30.6.2021 částku ve výši 320.314,- Kč (bez DPH).

3.1.2. Přehled o vzdělání a způsobilosti k výuce učitelů

Jméno	Vzdělání	DPS	Praxe	Další způsobilosti
Alexová Jitka	VŠ pedag.		27 r.	
Bednářová Lenka	VŠ pedag.		19 r.	
Břenková Zuzana	VŠZ	ano	33 r.	st. zk. z JA
Caudrová Pavla	VŠ pedag.	ne	8	

Hamáková Irena	SPŠ oděv.	ano	39 r.	
Chvátalová Martina	SŠ	ne	19 r.	
Jašek Miroslav	VŠZ	ano	40 r.	technolog svařování
Klaus Martin	VŠ vojen.	ano	18 r.	st. zk. z JA
Kouřilová Kateřina	VŠ ošetř.	ne	20 r.	
Mašek Richard	VŠ pedagog.		12 r.	
Procházka Martin	VŠ ICT	ano	20 r.	
Strelowová Hana	VŠ pedagog.		35 r.	st. zk. z JN

3.1.3. Přehled o práci učitelů mimo jejich pracovní náplň

- Mgr. Jitka Alexová
 - spolupráce při zajištění dnů otevřených dveří
 - zajištění festivalu vzdělávání
 - organizace dnů otevřených dveří
 - aktivní účast na prezentačních akcích školy
 - tvorba prezentačních materiálů školy
 - náborů na základních školách
- Mgr. Lenka Bednářová
 - spolupráce při náboru žáků na základních školách
 - spolupráce při zajištění dnů otevřených dveří
 - aktivní účast na prezentačních akcích školy
 - aktivní pomoc při organizaci všech kulturně společenských akcí školy
 - funkce protidrogového preventivy
- Ing. Zuzana Břenková
 - spolupráce při zajištění dnů otevřených dveří
- Bc. Pavla Caudrová
 - spolupráce při zajištění dnů otevřených dveří
- Irena Hamáková
 - spolupráce při náboru žáků na základních školách
 - práce ve funkci pokladníka SRPŠ
 - předsedkyně odborové organizace
 - předsedkyně školské rady
- Ing. Martin Klaus
 - spolupráce při zajištění dnů otevřených dveří
 - spolupráce při náboru žáků na základních školách
- Mgr. Kateřina Kouřilová
 - spolupráce při náboru žáků na základních školách
 - spolupráce při zajištění dnů otevřených dveří
- Mgr. Richard Mašek
 - spolupráce při zajištění dnů otevřených dveří
 - realizace projektu EU
- Ing. Martin Procházka
 - spolupráce při zajištění dnů otevřených dveří

- Mgr. Hana Strelowová
 - spolupráce při náboru žáků na základních školách
 - spolupráce při zajištění dnů otevřených dveří
 - zajišťování kulturních akcí pro studenty
 - práce zapisovatelky z jednání pedagogických rad

3.1.4. Přehled absence a výchovných opatření

Obor	Třída	Počet žáků	Prospěch				Počet hodin absence			Průměrná absence			Výchovná opatření							
			PsV	P	NP	NH	CA	OA	NA	CA	OA	NA	2°	3°	NTU	DITU	DRŠ	Pod vyl	Vyl	Pochvala
OZS	1.A	6	0	3	0	3	1206	409	617	201,00	68,17	102,83		2						
	2.A	9	1	3	3	2	1179	775	404	131,00	86,11	44,89	1			4	1			
	3.A	12	1	8	0	3	383	111	272	31,92	9,25	22,67				3	4			4
MOMV OŠETR	1.EB	23	2	5	7	9	5030	1769	3261	218,70	76,91	141,78	2	8						
	2.EB	18	2	6	5	5	2621	1017	1604	145,61	56,50	89,11	3	3	6		4			5
	3.EB	17	1	11	1	4	686	647	39	40,35	38,06	2,29								
OZSMV	3.ABZ	10	1	7	0	2	1011	96	915	101,10	9,60	91,15		2		2				2
OŠETR	3.EZ	9	4	0	0	5	939	939	0	104,33	104,33	0,00								
	2.F	10	0	6	0	4	1106	682	424	110,60	68,20	42,40	1	1	1	3				
	2.G	15	0	6	0	9	306	306	0	20,40	40,87	0,00								
	3.G	7	0	5		2	232	232	0	33,14	33,14	0,00								
CELKEM DENNÍ		114	12	49	16	37	14161	6625	7536	124,22	58,11	66,11	7	16	7	12	9	0	0	11
CELKEM DÁLKOVÉ		22	0	11	0	11	538	538	0	24,45	24,45	0,00	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM		136	12	60	16	48	14699	7163	7536	108,08	52,67	55,41	7	16	7	12	9	0	0	11

3.2. Odborný výcvik

3.2.1. Hodnocení odborného výcviku za školní rok 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 byla výuka odborného výcviku učebních oborů Opravář zemědělských strojů a Mechanik opravář motorových vozidel prováděna podle schválených tematických plánů vycházejících z ŠVP. Díky dobré organizaci práce a úsilí všech učitelů byla všechna stanovená témata splněna.

Žáci se pod vedením učitelů odborného výcviku se v rámci výuky podíleli na produktivní činnosti. Zejména se jednalo o práce na zemědělské technice v majetku školy (opravy, příprava vozidel na STK apod.), žáci pracovali i na dalších zakázkách při opravách a údržbě techniky a mechanizačních prostředků zákazníků, nejčastěji při opravách motorových vozidel pro Město Tišnov. Několik žáků vykonávalo praxi ve firmě Auto DOLI s.r.o..

Žáci se také v rámci odborné přípravy zúčastňovali exkurzí a návštěv výstav, přímo souvisejících s jejich budoucí profesí.

Ve svářečské škole proběhla výuka žáků v základních kurzech svařování, někteří žáci získávají i další oprávnění ke svařování obalenou elektrodou, či moderními technologiemi jako je například svařování metodou TIG.

V září se zúčastnili dva žáci soutěže v orbě, kterou pořádala SOŠ Znojmo. Naši žáci se v této soutěži umístili v první polovině startovního pole (9. a 11. místo). V měsíci říjnu byla naše škola pořadatelem regionálního kola v jízdě zručnosti traktorem s vlekem pro Jihomoravský a Zlínský kraj. Letos navíc ještě přijeli i účastníci z kraje Vysočina, jelikož její tradiční pořadatel v tomto roce soutěž neuspořádal. V této soutěži zvítězil náš žák Jaroslav Pilát a vybojoval si tím postup do národního kola soutěže, které se však nakonec neuskutečnilo z důvodu protiepidemických opatření. Další soutěže, které se tradičně uskutečňují v jarních měsících, byly bohužel kvůli pandemii taktéž zrušeny.

Učitelé odborného výcviku se v rámci dalšího vzdělávání účastnili několika školení a kurzů.

Úsek odborného výcviku se také významnou měrou podílel na propagaci školy a technického vzdělávání svojí účastí při prezentacích na podporu technického vzdělávání pořádaných pro žáky základních škol. Během dnů otevřených dveří, pořádaných SŠ a ZŠ si areál i dílny prohlédly desítky návštěvníků z řad zájemců o vzdělávání v naší škole i široké veřejnosti.

3.2.2. Přehled o kvalifikaci učitelů OV

Jméno učitele	Vyučen v oboru	Střední vzdělání s maturitou	DPS	Vysokoškolské vzdělání	Poznámka
Alexa František	Automechanik	SPŠ elektro		Mgr. Učitelství odborných předmětů pro SŠ	
Klíma Pavel	Opravář zem. strojů	SOU a stř. š stoj. a ele. Trnkova Brno Provozní tech.	ano		průkaz instruktora autoškoly sk. A,B,C,T
Kovář Dominik	Opravář zem. strojů	SŠ a ZŠ Tišnov Mechanizace a služby		Studuje VŠ učitelství praktického vyučování	Evropský praktik - svařování
Slavík Jaroslav	Soustružník + automechanik	Místní hospodářství	ano		průkaz instruktora autoškoly sk. B+T
Štěpánek Vladimír	Automechanik Opravář zemědělských strojů	SOPŠ Sokolská Brno	ano		Evropský praktik - svařování
Vítkovič Lubomír	Automechanik Opravář zemědělských strojů	SOPŠ Sokolská Brno	ano		

Caudrová Pavla		SZŠ		Bc. Učitelství praktického vyučování	
Kouřilová Kateřina		SZŠ	ano	Mgr. Ošetřovatelství	
Strelowová Hana		SZŠ		Mgr. Sociální pedagogika	

3.3. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů na SŠ

Vyhodnocení minimálního preventivního programu pro školní rok 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 pracovala ve funkci metodika prevence sociálně patologických jevů Mgr. Lenka Bednářová. Na stránkách školy www.skolatisnov.cz je oddíl týkající se prevence a školního psychologa s dokumenty a odkazy na organizace, zabývající se prevencí. Stránky jsou pravidelně aktualizovány. Ve škole je „preventivní“ koutek, kde mají žáci k dispozici tištěné materiály. Metodik prevence má samostatnou kancelář. Konzultační hodiny jsou uveřejněny na webu a na nástěnkách. Rodičům žáků byla pracovnice představena na schůzce na začátku školního roku. Na klasifikačních poradách metodik prevence podával zprávu o činnosti. Metodik se účastnil výchovných komisí.

Minimální preventivní program byl zaměřen na prevenci výskytu sociálně patologických jevů ve škole, prevenci správné výživy, správných zdravotních návyků a na vytváření příp. utvrzení příznivého sociálního klimatu. Během roku byly uskutečňovány aktivity, které rozšiřovaly všeobecný přehled žáků, podílely se na zvyšování jejich sebevědomí a inspirovaly žáky k možnosti trávení volného času. Během školního roku se úspěšně rozvíjela spolupráce s OSPOD, Policií ČR a okolními školami a školskými zařízeními. Na realizaci MPP se podíleli žáci školy, pedagogové i ostatní zaměstnanci školy. Bohužel se nepodařilo zapojit v takové míře, v jaké bychom očekávali, do realizace MPP rodiče žáků.

V roce 2020/2021 jsme realizovali minimální preventivní program. Uskutečnili jsme několik programů pro žáky, učitele i rodiče.

- Září bylo věnováno adaptačním programům. Programů se zúčastnili žáci 1. ročníků spolu s třídními učiteli. V září žáci také navštívili nízkoprahové zařízení Klub Čas v Tišnově, kde se seznámili s náplní činnosti klubu.
- U žáků 2. ročníků bylo provedeno sociometrické šetření s cílem diagnostikovat klima třídy. Žáci 1. ročníků absolvovali program k zjištění typů a způsobů učení.
- Žáci všech ročníků se zúčastnili online přednášky Policie ČR s názvem Kyberkriminalita a kyberšikana.
- Třídní učitelé uspořádali pro žáky několik exkurzí, které měly kromě edukativního cíle a cíl sociální – utužit vztahy v kolektivu.

3.3.1. Přehled o akcích pořádaných s žáky ve školním roce 2020/2021

Exkurze do nízkoprahového zařízení ČAS	1. ročník
Soutěž v jízdě zručnosti traktorem s vlekem	
Exkurze Chráněné bydlení Skryje	1.,2., 3. E
Exkurze Hospic Rajhrad	1.,2., 3. E
Exkurze nemocnice u sv. Anny, kardiologie	1.,2., 3. E
Exkurze elektrárna Ledvice (online)	
Exkurze elektrárna Temelín (online)	
Den vody – program pro žáky (online)	
Monitoring vodního biotopu - exkurze	1.ročník
Lesní ekosystém, půda - exkurze	2. ročník
Exkurze Žďár nad Sázavou	1.A, 2.A
Šikana, kyberšikana – program pro žáky, Policie ČR (online)	
Pracovní právo – program pro žáky v rámci projektu Advokáti do škol (on line)	
Zetor - exkurze	2.A
Odpadneme s odpadem – program pro žáky s online exkurzí do spalovny odpadů SAKO	
Zločin ve škole I, II, seminář Mgr. Veselá (online)	pedagogové

3.4. Výchovné poradenství

Hodnocení plánu výchovného poradce pro školní rok 2020/21

Výchovnou poradkyní byla jmenována Mgr. Jitka Alexová. Výchovná poradkyně vypracovala plán výchovného poradenství. Při své činnosti úzce spolupracovala se školním metodikem prevence.

Během roku vedla evidenci zpráv z pedagogicko-psychologické poradny, zabezpečovala koordinaci spolupráce s poradnami. Vyhledávala žáky ohrožené školním neúspěchem a vedla s nimi pohovory, případně doporučovala diagnostiku v poradně. Zpracovala přehled žáků s SPU s doporučeními. Prováděla konzultace s učiteli a žáky. Vypracovávala Plány pedagogické podpory a Individuální vzdělávací plány.

Během školního roku zařizovala kontakt poradenských zařízení a školy, vyplňovala dotazníky pro poradny. Pozornost věnovala žákům, kteří mají možnost přizpůsobení podmínek maturitní zkoušky a závěrečných zkoušek. Spolupracovala s výchovnými poradci okolních škol, OSPOD a Úřadem práce.

Výchovná poradkyně prováděla rovněž kariérní poradenství. Evidovala nabídky práce a seznamovala s nimi žáky. Žáky informovala o možném dalším studiu, případně pomohla s vyplňováním přihlášek. Kariérnímu poradenství a tématům s tím souvisejícími se zabývali učitelé předmětů občanská nauka, právo, ekonomika a psychologie napříč všemi obory.

Podle harmonogramu svolávala výchovná poradkyně jednání výchovné komise, o nich následně prováděla zápisy. Během školního roku se sešla výchovná komise šestkrát. Řešeny byly především problémy s docházkou do školy a kázeňské problémy žáků. Výchovná poradkyně řešila během roku nestandardní situace. Při řešení postupovala dle vypracovaného Krizového plánu školy. Během školního roku zadala a vyhodnotila tyto dotazníky:

Učební styly – 2 třídy

Výkonová motivace žáků – 2 třídy

Během roku vedla tyto programy: Adaptační program pro 1. ročníky, pohovory s žáky, skupinové sezení s třídními kolektivy

V souvislosti s epidemií Covid a uzavřením škol prováděla krizovou intervenci u žáků a konzultace online.

O své činnosti pravidelně informovala na pedagogických radách školy.

Na stránkách školy je záložka Poradenství a prevence, kde jsou uveřejněny základní informace a kontakty. Stránky jsou průběžně aktualizovány. Žákům jsou na chodbách k dispozici edukační materiály.

3.5. Inspekční činnost

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla na střední škole inspekce ČŠI.

4. Základní škola

Základní škola poskytuje vzdělání žákům, kteří prošli poradenským zařízením. Na výuce se podílí 6 učitelů, 4 asistenti pedagoga. Žáci byli rozděleni do 4 tříd. V každé třídě působí asistent pedagoga. Třídy jsou vybaveny dataprojektory, notebooky pro interaktivní výuku. Trakt základní školy je plně pokryt wifi signálem, žáci i učitelé tak mohou využívat přenosnou digitální učebnu tvořenou 12 kusy tabletů. Žáci mohou využívat zázemí počítačové učebny s 12 stanicemi pro výuku. Pro pracovní vyučování slouží cvičná kuchyňka, dílna a keramická dílna.

Žáci jsou vzděláváni dle školních vzdělávacích programů

- ŠVP pro základní vzdělávání „Společně to půjde lépe – Učíme se s úspěchem“ zpracovaný dle RVP ZV
- ŠVP pro základní vzdělávání „Společně to půjde lépe – Učení na míru“ zpracovaný dle RVP ZŠS, 1. díl

4.1. Přehled o způsobilosti k výuce

Bártlová Jana	VŠ spec.ped	40 r.
Černochová Vladimíra	VŠ spec.ped	27 r.
Fiala Milan	VŠ spec.ped	33 r.
Jurman Martin	VŠ spec.ped	5 r.
Makešová Petra	VŠ spec.ped	12 r.
Staňková Dana	VŠ spec.ped	17 r.

4.2. Přehled o práci učitelů mimo jejich pracovní náplň

- Mgr. Jana Bártlová
 - školní výchovný poradce
 - úpravy ŠVP
- Mgr. Martin Jurman
 - úpravy ŠVP

- Mgr. Petra Makešová
 - úpravy a tvorba nového ŠVP
 - zajišťování canisterapie
 - zapojení do projektu JMK CMP
- Mgr. Dana Staňková
 - správa školní matriky - EDOOKIT
 - správa webu základní školy
 - metodik EVVO – příprava a realizace projektových dnů
 - úpravy a tvorba nového ŠVP
 - články v místním tisku
 - zapojení do projektu JMK CMP
- Milan Fiala
 - zapojení do projektu JMK CMP
 - realizace projektu Šablony II.
 - úpravy ŠVP
- Mgr. Vladimíra Černochová
 - školní metodik prevence
 - úpravy ŠVP

4.3. Hodnocení prospěchu a chování

Školní rok 2020/2021																
Ročník	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospělo s vyz.	Neprospělo	ABSENCE V HODINÁCH					KÁZEŇSKÁ OPATŘENÍ						
					1. pol.	Celkem	z toho NA	Průměr OA	Průměr NA	SNÍŽENÝ ST.		NTU	DTU	DŘŠ	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ
										3°	2°					
ZŠ běžná – minimální výstupy																
1.	1	1,57	0	1	12	28	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	2	1,42	1	0	189	209	0	104,5	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	2	1,73	0	0	147	252	0	126	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	3	1,98	1	0	191	321	35	95,33	11,6	1	0	0	4	0	0	0
9.	4	4,42	0	1	348	472	0	118	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	12	2,22	2	2	887	1282	35	94,366	2,32	1	0	0	4	0	0	0
ZŠ běžná																
1.	1	1,07	1	0	25	38	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0

3.	1	1,67	0	0	82	175	0	175	0	0	0	1	0	0	0	0
4.	1	1,3	0	0	21	26	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	1	2,97	0	0	191	368	0	368	0	0	0	1	1	0	0	0
Celkem	4	1,75	1	0	319	607	0	151,75	0	0	0	2	1	0	0	0
ZŠ speciální																
2.	1	S	0	1	88	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	1	S	0	0	37	43	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	2	S	0	0	56	69	0	34,5	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	1	S	0	0	41	47	0	23,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	5	S	0	1	222	267	0	52,25	0	0	0	0	0	0	0	0

S – Slovní hodnocení

4.4. Zápis k povinné školní docházce a přijímací řízení

Zápis žáků do 1. ročníku

Ve školním roce 2020/ 2021 se k řádnému zápisu dostavil jeden žák, byl přijat k základnímu vzdělávání.

Přijímací řízení ke studiu na střední škole

Ve školním roce 2020/2021 ukončili docházku 3 žáci 9. ročníku ZŠ s upravenými výstupy a 1 žák 8. ročníku ZŠ, který splnil devět let povinné školní docházky. Tento žák si přihlášku na střední školu nepodal. Žáci, kteří si podali přihlášky na střední školy, byli na obory, které si zvolili přijati – viz následující přehled.

Žákyně Střední škola a základní škola Tišnov, příspěvková organizace, nám. Míru 22, 666 25 Tišnov
53-41-H/01 ošetřovatel

Žákyně Odborné učiliště a praktická škola, Brno, příspěvková organizace, Lomená 530/44, 617 00 Brno
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

Žák Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné, Brno, Kamenomlýnská 2, Kamenomlýnská 124/1, Pisárky, 603 00 Brno
66-51-E/01 prodavačské práce

4.5. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů

Co se podařilo, klady MPP

V letošním roce jsme opakovaně využili nabídku preventivních programů ve Středisku volného času INSPIRO v Tišnově. Žáci II. i I. stupně školy se v průběhu školního roku měli zúčastnit dvou preventivních programů:

- Pohybové hry pro rozvoj spolupráce – program pohybových her zaměřený na prohlubování vzájemných vztahů mezi žáky, stmelení kolektivu, rozvoj spolupráce a vzájemné komunikace. Program probíhal zážitkovou formou. Děti hodně pracovaly ve skupinkách. Program je zaujal.
- Muzikoterapie – program zaměřený na rozvoj hudební představitosti, vnímání hudby jako prostředku pro uvolnění a zklidnění organismu.
- Tento program nebyl vzhledem ke korona virovým opatřením realizován.
- Vedení INSPIRA i lektori vždy vycházejí vstříc všem individuálním potřebám našich žáků i netradičnímu počtu a složení tříd naší školy.
- Protože problémy s onemocněním KOVID 19 změnila plány školy vzhledem k realizaci MPP, využili jsme dříve nevyzkoušenou formu on – line výukových preventivních programů. Vybrali jsme dva programy nabízené POLICIÍ ČR.
- Trestní odpovědnost mladistvých – žáci byli poučeni o tom, kdy je mladistvý natolik duševně a mravně vyspělý, aby mohl rozpoznat nebezpečnost svého činu pro společnost a ovládat své jednání. Přednáška byla ukončena diskuzí.
- Kyberkriminalita a kyberšikana - žáci byli seznámeni s nebezpečnou trestnou činností, která je páčána v prostředí informačních a komunikačních technologií včetně počítačových sítí. Důkladně byl probrán pojem kyberšikana, kdy mohou děti zažít agresivní a záměrné poškození vlastní osoby prostřednictvím elektronických médií, která běžně a hojně využívají.

Žáci druhého stupně následně zhlédli filmy s tématem KYBERKRIMINALITA A KYBERŠIKANA: *Řekni, ne! Na hory. Seznam se bezpečně.*

K preventivním aktivitám dále využíváme třídnické hodiny. Třídnické hodiny poskytují jedinečnou možnost pravidelné práce se vztahy uvnitř třídy a řešení aktuálních problémů kolektivu. Během školního roku se děti v přírodě sešly s canisterapeutkou p. Rybičkovou a jejími labradorskými retrievry. Canisterapie je oblíbená zejména u mladších dětí, které se na pejsky vždy velmi těšily. U dětí odbourává především stres a napětí.

Někteří žáci tráví své volnočasové aktivity v nízkoprahovém Klubu ČAS, jiní využívají kroužků nabízených střediskem volného času INSPIRO Tišnov i služeb sdružení SPOLEK PSYCHOLOGICKÝCH SLUŽEB (dřívější SCAN). Velmi kladně hodnotíme, že ve škole ani při mimoškolních aktivitách nebyl problém s užíváním cigaret, alkoholu či jiných drog. V letošním školním roce též není slyšet mezi dětmi tolik vulgarismů.

Co se nepodařilo, záporny MPP

Další akce v rámci MPP jsme již díky mimořádnému opatření a uzavření škol nestačili realizovat:

- Přednáška lékaře - gynekologa MUDr. Cabálka věnovaná sexuální výchově pro žáky II. stupně.
- Spolupráce s POLICIÍ ČR Brno - interaktivní program Bezpečnost chodce a cyklisty v silničním provozu.
- Akce s LESY ČR v rámci ekologické výchovy - „Les je můj kamarád“.
- Filmový festival „Jeden svět“.

- Muzikoterapie v SVČ Inspiro – doplnění již realizované muzikoterapie
- Naplánované preventivní programy v Divadle Bolka Polívky – Šikana a kyberšikana, Sexuální chování, Jak se nestát obětí sociálních sítí
- Vzhledem k finančním limitům se učitelská knihovna nerozšířila o žádné nové knihy věnované prevenci rizikového chování.
- Metodik prevence se z důvodů časových ale i nabídky nezúčastnil žádného semináře ohledně rizikového chování dětí a mládeže.

Návrh na příští školní rok 2021/22

Pokračovat v osvědčených aktivitách.

Využít nově nabízené výukové a prožitkové programy pro školní rok 2021/2022.

Doplnit učitelskou knihovnu.

Zapojit pedagogy do vzdělávacích aktivit a seminářů věnovaných prevenci rizikového chování.

Seznam akcí, přednášek a třídních besed v rámci minimálního preventivního programu 2020/2021

Podzim:

- Navázání kontaktu s organizacemi zabývajícími se prevencí
 - Seznámení ředitele a všech pedagogických pracovníků školy s programem prevence a základními pravidly pro řešení možných situací na schůzi pedagogické rady
 - SVČ INSPIRO – „Pohybové hry pro rozvoj spolupráce“ – nastartování třídního kolektivu na vlnu vzájemné spolupráce, důvěry a stmelení kolektivu.
 - Schůzka ŠMP – PPP Brno, Sládkova
 - Canisterapie
 - třídnické hodiny
 - nabídka zájmových kroužků INSPIRO Tišnov – informační nástěnka
 - spolupráce s Klubem Čas v Tišnově
 - spolupráce se Spolkem psychologických služeb, Tišnov
- Od 18. 10. 2020 do 2. 11. 2020 byla škola nařízením KHS v karanténě.

Zima:

- II. stupeň – seznámení žáků s právní zodpovědností mladistvých – on line přednáška Policie ČR
 - spolupráce s Klubem Čas, OSPOD, SPS
 - třídnické hodiny
- Od 1. 3. 2021 do 11. 4. 2021 uzavřena škola nařízením vlády ČR.

Jaro:

- Canisterapie v přírodě
- setkání s okresním metodikem prevence – on line
- pracovní setkání s kurátorem
- třídnické hodiny
- Kyberkriminalita a kyberšikana – on line přednáška Policie ČR

Léto:

- Canisterapie v přírodě
- bezpečnost účastníka silničního provozu
- třídnické hodiny
- pracovní setkání s kurátorem
- vyhodnocení realizovaných výukových preventivních programů
- hodnocení MPP – v rámci školy
- hodnocení MPP – elektronický dotazník pro okresního metodika prevence
- získání podkladů od pedagogů pro tvorbu MPP na příští školní rok

Celý školní rok byl omezen opatřeními souvisejícími s bojem proti onemocnění COVID 19.

4.6. Výchovné poradenství

Hodnocení plánu práce výchovného poradce a jeho plnění za školní rok 2020 - 2021

Ve školním roce

- Během školního roku průběžně spolupracujeme s učilišti v nejbližším okolí a učilišti v Brně a dle možností zařazujeme exkurze nebo přednášky na téma – volba povolání.
- Také se zabýváme absencemi /neomluvenými/, přestupky proti školnímu řádu nebo osobními problémy žáků – to řešíme ve spolupráci s rodiči, sociálními pracovníky nebo kurátory.
- Svoláváme výchovné komise v případě potřeby. Zápisy výchovných komisí zasíláme na příslušné úřady.
- Informovat o studijních možnostech (nástěnky na chodbě školy, informační materiály v knihovně, školní stránky na webu), průběžně.
- Spolupráce s učiteli na tvorbě tematických plánů pro předměty se zaměřením na volbu povolání (občanská výchova, výchova ke zdraví, pracovní vyučování, výtvarná výchova...)

Září - Kontrola zařazení žáků, kteří byli přijati do učňovských oborů. Po celý rok průběžně sledujeme, jak se děti začleňují do nového kolektivu žáků ve svých nových školách.

Říjen – Listopad – Na čtvrtletních třídních schůzkách (9. 11. 2020) byli rodiče podrobně informováni o postupu při přijímacím řízení. (viz. Oznámení pro rodiče vycházejících žáků)
Rodiče obdrželi písemný materiál, ve kterém byly zdokumentovány všechny informace potřebné k vyplňování přihlášek, k Zápisovým lístkům a k přijímacímu řízení.

Prosinec, Leden – akce zaměřené na informace o učilištích – žáci jsou informováni o nejbližších učilištích a o vhodných učebních oborech.

Dostali přehled učilišť (Atlas škol – Jihomoravský kraj 2021/2022), aby rodiče byli dostatečně informováni o možnostech, kam směřovat své dítě.

Celý školní rok jsem se žáky pracovala na profesní přípravě v hodinách OV, VZ a PV.

Žáci s rodiči navštívili učiliště, kam by mohly mířit další jejich kroky.

Únor, Březen – Vytiskla jsem pro žáky přihlášky a společně jsme kontrolovali správnost vyplnění přihlášek. Rodiče pak odeslali přihlášky na učiliště sami, nebo s mojí pomocí.

Pro rodiče jsme připravili vyplněné protokoly a vydali zápisové lístky

Duben – od 22. dubna 2021 do 30. dubna 2021 probíhalo přijímací řízení pro obory vzdělání. Žáci byli vyrozuměni o přijetí na školy písemně.

Rozhodnutí o přijetí: 3 žáci/kyně s výsledkem – přijat/a.

Květen – Řešení závažných problémů s umístěním do OU nenastalo. Žáci byli přijati na OU, která si vybrali.

Červen - Konzultace s učiteli na závěrečné pedagogické poradě, vyhodnocení úspěšnosti žáků v přijímacích řízeních. Rozpis a informace vedení školy o žácích a nástupu na učiliště ve školním roce 2021/2022.

Výchovné komise uskutečněné ve školním roce 2020/2021

Ve školním roce se uskutečnilo 6 výchovných komisí. Jednání se účastnili zákonní zástupci, zástupci OSPOD Tišnov

Řešené problémy:

vysoká absence, problémy s omlouváním absencí – 6x

nepřípravenost na výuku – 5x

4.7. Přehled o akcích ve školním roce 2020/2021

Podzim:

- Výstava Müllerův dům Tišnov
- SVČ Inspiro – Podzim: Pohybové hry k rozvoji spolupráce
- Canisterapie
- Nařízením KHS byla nařízena karanténa školy od 19. 10 2020 do 30. 10. 2020

Zima:

- Den otevřených dveří na různých školách – mimořádná opatření
- Výukový program – EC Jezírko – „Dřevěný svět“

Jaro:

- Čarodějnice
- Mimořádné opatření: podle §69 odst. 1 písm.i a odst. 2 zákona č. 258/2000 Sb.k ochraně obyvatelstva a prevenci vzniku a rozšíření onemocnění COVID – 19 způsobené novým koronavirem SARS-CoV2 Ministerstvo zdravotnictví nařizuje uzavření škol od 1. 3. 2021 do 12. 4. 2021.

Léto:

- Přednáška online Policie ČR – Trestní odpovědnost
- Přednáška online Policie ČR – Kyberšikana a Kyberkriminalita
- Den dětí
- Pozorování Zatmění slunce
- Canisterapie
- Vycházka – Vodní svět

4.8. Inspekční činnost

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla na základní škole inspekce ČŠI.

4.9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni pedagogičtí zaměstnanci pokračovali v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, jehož realizace spočívala v plnění úkolů samostudia a účasti na školeních zprostředkovaných zaměstnavatelem.

- V oblasti ICT technologií se všichni pedagogové seznámili s prostředím programu a funkcemi MS Teams, dále se pod vedením metodika ICT učili pracovat se školní matrikou Edookit.
- Tři vyučující využili nabídky Nové školy a účastnili se semináře „Amos – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník“
- Metodička prevence se účastnila společně se dvěma vyučujícími školení „Jak učit právní vědomí“ a „Prevence kriminality, prekriminality a sociálně patologických jevů“.
- Vyučující přírodovědných předmětů se účastnila dlouhodobého vzdělávání v rámci projektu MAP Elixír – 3x.
- Vyučující třídy žáků s PAS se účastnila „Semináře o poruchách autistického spektra u dětí raného věku“
- Asistentky pedagoga se vzdělávali v oblasti „Rozvoje klíčových oblastí u dětí s poruchou autistického spektra“
- Metodička ICT se zúčastnila semináře „Tvořte v Canvě“ se zaměřením na tvorbu pracovních listů
- Vyučující, která od 1. 9. 2021 nastupuje ve funkci zástupce ředitele pro ZŠ, se účastnila následujících školení: Školská legislativa v otázkách a odpovědích; Jak mít spokojené zaměstnance; Zástupce ředitele – osoba mezi ředitelem a učiteli?, Školení vedoucích pracovníků v oblasti BOZ a PO
- Školní metodička prevence spolupracovala s PPP Brno – venkov na pořádaných projektech, zúčastnila se schůzky pro metodiky prevence.
- Výchovná poradkyně spolupracovala s Úřadem práce Brno - venkov na konkrétních projektech, zúčastnila se schůzky výchovných poradců.
- Všichni zaměstnanci byli proškoleni v oblasti BOZP a PO, GDPR a jsou průběžně seznamováni vedením školy s platnou legislativou a změnami v ní.

5. Tabulková část výroční zprávy

5.1. Střední škola

5.2. Základní škola

