

nám. Míru 22, Tišnov, 666 25

☎: +420 549 410 076, +420 739 225 093, 🌐 www.skolatisnov.cz; reditel@skolatisnov.cz; dat. schránka: fngwcdn
IČ: 00053198, DIČ: CZ00053198

Typ dokumentu: Záznam výroční zpráva	Výroční zpráva školy za školní rok 2025 - 2026	Počet stran: 42
Identifikační znak: 4.0.2026.ŘŠ		Počet příloh: 0 Verze: D
Rozsah platnosti dokumentu: celá organizace	Střední škola a základní škola Tišnov, příspěvková organizace náměstí Míru 22 666 25 Tišnov	Platnost dokumentu:

Autor dokumentu	Datum	Podpis
Mgr. Dana Staňková		

Schvalovatel konceptu dokumentu	Datum	Podpis
Mgr. Dana Staňková		

Schvalovatel dokumentu	Datum	Podpis
Mgr. Petra Zapletalová, předsedkyně školské rady		

Vydavatel dokumentu, funkce	Datum	Podpis
Mgr. Dana Staňková, ředitel školy		

Pořadové číslo řízené kopie dokumentu:	
Administrativní pracovník	Dagmar Šmídková
Podpis admin. pracovníka	

Razítko školy

**STŘEDNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA TIŠNOV**, příspěvková organizace

nám. Míru 22, Tišnov, 666 25

☎.: +420 549 410 076, +420 739 225 093, 🌐 www.skolatisnov.cz; reditel@skolatisnov.cz; dat. schránka: fngwodn
IČ: 00053198, DIČ: CZ00053198

Typ dokumentu: Záznam výroční zpráva	Výroční zpráva školy za školní rok 2025 - 2026	Počet stran: 42 Počet příloh: 0 Verze: D
Identifikační znak: 4.0.2026.ŘŠ		
Rozsah platnosti dokumentu: celá organizace	Střední škola a základní škola Tišnov, příspěvková organizace náměstí Míru 22 666 25 Tišnov	Platnost dokumentu: 14.10.26

Autor dokumentu	Datum	Podpis
Mgr. Dana Staňková	13.10.26	

Schvalovatel konceptu dokumentu	Datum	Podpis
Mgr. Dana Staňková	13.10.26	

Schvalovatel dokumentu	Datum	Podpis
Mgr. Petra Zapletalová, předsedkyně školské rady	13.10.2026	

Vydavatel dokumentu, funkce	Datum	Podpis
Mgr. Dana Staňková, ředitel školy	13.10.26	

Pořadové číslo řízené kopie dokumentu:	00
Administrativní pracovník	Dagmar Šmídková
Podpis admin. pracovníka	

Střední škola a základní škola Tišnov
příspěvková organizace
nám. Míru 22, 666 25 Tišnov
IČ: 00053198, DIČ: CZ00053198
tel.: 549 410 076 ①

Razítko školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026



Výroční zpráva o činnosti školy „Střední škola a základní škola Tišnov, příspěvková organizace“ byla projednána a schválena na zasedání Školské rady při SŠ a ZŠ Tišnov dne 13. 10. 2026

1. Obsah výroční zprávy

1. Obsah výroční zprávy	4
2. Základní údaje o škole a školském zařízení.....	5
2.1. Charakteristika školy	6
2.2. Údaje o Školské radě	9
2.3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	9
2.4. Propagace školy.....	9
2.5. Základní údaje o hospodaření školy	11
2.6. Doplnková činnost.....	12
2.6.1. Svářečská škola.....	12
2.7. Úrazovost žáků ve školním roce 2025/26.....	12
2.8. Školní poradenské pracoviště	12
3. Střední škola.....	14
3.1. Teoretické vyučování.....	14
3.2. Odborný výcvik	15
3.3. Vyhodnocení cílů školních vzdělávacích programů.....	18
3.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	18
3.6. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů na SŠ	21
3.7. Výchovné poradenství	21
3.8. Přehled o akcích pořádaných ve školním roce 2025/2026	22
3.9. Soutěže.....	24
3.10. Inspekční činnost	24
3.11. Přijímací řízení.....	24
3.12. Závěrečné zkoušky	25
3.13. Úspěšnost žáků u závěrečných zkoušek	26
3.14. Zapojení SŠ do projektů	27
3.14.1. OP JAK II.	27
3.14.2. IDZ JMK.....	29
3.14.3. Participativní rozpočet	30
4. Základní škola	31
4.1. Školní vzdělávací programy	31
4.2. Školní družina.....	32
4.3. Zapojení ZŠ do projektů	32
4.4. Hodnocení prospěchu a chování.....	34
4.5. Zápis k povinné školní docházce a přijímací řízení.....	35
4.6. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů.....	35
4.7. Výchovné poradenství	37
4.8. Výchovné komise ve školním roce 2025/2026.....	39
4.9. Inspekční činnost	40
4.10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	40



2. Základní údaje o škole a školském zařízení

Název školy	Střední škola a základní škola Tišnov, příspěvková organizace
Sídlo školy	nám. Míru 22, 666 25 Tišnov
IČ	00053198
DIČ	CZ00053198
IZO	107870762
REDIZO	600014011
Právní forma	Příspěvková organizace
Zřizovatel	Jihomoravský kraj, Žerotínovo nám. 3, Brno
Telefon	549410076, 549410077
Web	www.skolatisnov.cz
E-mail	reditel@skolatisnov.cz
Datová schránka	fngwcdn
Ředitel	Mgr. Dana Staňková
Zástupce statutárního orgánu	
Zástupce ředitele pro ekonomii a provoz	Bc. Renata Ambrosová
Zástupce ředitele pro střední školu	Mgr. Jitka Alexová
Zástupce ředitele SŠ pro OV	Mgr. Roman Přikryl
Zástupce ředitele pro základní školu	Mgr. Petra Zapletalová
Škola sdružuje tyto součásti:	Střední škola Základní škola Školní družina Školní jídelna

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026 je zpracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., § 10 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, zejména pak ustanovení části čtvrté a prováděcími předpisy k zákonu a v souladu s vyhláškou č. 115/2022 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv. Zpráva je určena zřizovateli, zaměstnancům, rodičům žáků a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti. Je k dispozici na www.skolatisnov.cz, v kanceláři školy a na disku „K“.

Výroční zpráva o činnosti školy byla předložena školské radě ke schválení dne 3. 10. 2026 (vyhláška č. 115/2022 Sb. v platném znění) a schválena dne 13. 10. 2026 (školský zákon, §168, odst. /1, písm. b).

2.1. Charakteristika školy

Na základě zřizovací listiny vydané v souladu s ustanovením § 14, § 35 odst. 2 písm. j) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zařízení), ve znění pozdějších předpisů, a ustanovením § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, a schválená Zastupitelstvem Jihomoravského kraje usnesením č. 1800/15/Z18 ze dne 30. dubna 2015 zní nově název školy Střední škola a Základní škola Tišnov, příspěvková organizace. Zřizovací listina nabyla účinnosti dnem 1. července 2015. Dnem 1. července 2017 nabyl účinnosti dodatek zřizovací listiny, který upravuje název organizace na **Střední škola a základní škola Tišnov, příspěvková organizace**.

Příspěvková organizace vykonává činnost střední školy, základní školy, školní družiny a školní jídelny formou tzv. „vlastní“ činnosti školy. Příspěvková organizace střední škola poskytuje střední vzdělávání; základní škola poskytuje základní vzdělávání; její činnosti se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími právními předpisy k zákonu č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších právních předpisů.

Školní budova střední školy a základní školy se nachází na náměstí Míru 22. Její součástí je školní jídelna s kapacitou 500 jídel. Ve školní budově se kromě 20 tříd (14 tříd SŠ, 7 tříd ZŠ) nacházejí 2 dílny ZŠ. Škola je vybavena pro výuku i odbornými učebnami: 2 počítačové učebny, 2 speciální učebny pro výuku ošetřovatelů, učebna chemie, učebna elektro, jazyková učebna, 2 učebny na výuku strojírenských oborů.

Základní škola je umístěna v prvním patře budovy Střední školy a základní školy Tišnov. K dispozici má celé první patro. Zde je sedm kmenových tříd, pět kabinetů pro vyučující, šatna a sociální zázemí. Výuka pracovního vyučování je prováděna v hlavní budově ve čtvrtém patře v nově vybudovaném tréninkovém pracovišti. Jedná se o nové zázemí pro výuku žáků v rámci pracovního vyučování a přípravy na samostatný život v dospělém věku.

Základní škola má zřízenou školní družinu. Zřizovatel školy JmK rozšířil dodatkem účel příspěvkové organizace o činnost školní družiny (č.j. JMK 92563/2021 ze dne 28. 6. 2021) s platností od 1. září 2021. Školní družina je umístěna v traktu ZŠ, jako zázemí jí slouží tři z kmenových tříd. Kapacita je navýšena na 30 žáků od 1. 9.2024.

Celková kapacita 60 žáků základní školy zůstává zachována, vzhledem ke skladbě žáků, kteří školu navštěvují, byla zvýšena kapacita ZŠ speciální z 12 žáků na 22 žáků z celkových 60 žáků základní školy.

V současné době nemá škola k dispozici tělocvičnu. Výuka tělesné výchovy je zajišťována smluvně - částečně u Sokola Tišnov, částečně u Sdružení sportovních klubů Tišnov a se ZŠ Smíškova v Tišnově.

Prostory pro výuku odborného výcviku opravářských a zemědělských učebních oborů jsou soustředěny v areálu Za Mlýnem 1898, vzdáleném 1 km od budovy školy. Prostory jsou vybaveny i pro výuku svařování, kursů autoškoly a dalších kvalifikačních oprávnění. V areálu se nachází šatna pro žáky, výdejna stravy pro žáky a zaměstnance, 6 dílen pro opraváře, 2 dílny pro elektromechaniky, soustružnická dílna, kovárna, svařovna, dílny pro ruční obrábění kovů, sociální zařízení.

Řízení školy zajišťuje ředitel, statutární zástupce ředitele a současně zástupce pro ekonomiku a provoz, zástupce ředitele pro střední školu, zástupce ředitele pro střední školu – odborný výcvik, zástupce ředitele pro základní školu. Činnost školy zajišťuje 21 učitelů střední školy, 17 učitelů odborného výcviku, 1 asistent pedagoga, 19 učitelů základní školy, 10 asistentů pedagoga, 3 vychovatelky školní družiny, 1 školní psycholožka, ve druhém pololetí školního roku místo psychologa zaměstnala škola speciálního pedagoga - etopeda, 16 provozních pracovníků a 1 externí účetní.

Přibližně jednou v měsíci jsou svolávány společné porady úseků. V rámci finančních možností se technickoekonomický úsek snaží co nejefektivněji zajišťovat provoz školy.

SŠ a ZŠ zajišťuje

střední vzdělání maturitní čtyřleté studium od 1. 9. 2024

- 78-42-M/01 Technické lyceum

střední odborné vzdělání s výučním listem ve 3-letých zemědělských i nezemědělských oborech. Jedná se o obory:

- 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů,
- 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel.
- 53-41-H/01 Ošetřovatel-ošetřovatelka,
- 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje.

Od šk. roku 2020/2021 byla naše nabídka rozšířena o zkrácené studium u učebních oborů 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů a 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel. Jedná se o vhodné rozšíření kvalifikace pro uchazeče, kteří již získali střední vzdělání s maturitní zkouškou nebo pro uchazeče, kteří již získali střední vzdělání s výučním listem v jiném oboru vzdělání. Zkrácené studium v uvedeném učebním oboru umožní získání příslušného výučního listu během denního studia v délce jednoho školního roku.

SŠ a ZŠ zajišťuje vzdělávání i žákům, kteří ukončili základní školu v nižším než 9. ročníku.

Základní škola vyučuje obory:

- 79-01-C/01 Základní škola,
- 79-01-B/01 Základní škola speciální.

Základní škola zajišťuje vzdělání žáků plnících povinnou školní docházku podle tří školních vzdělávacích programů:

- „Společně to půjde lépe – Učíme se s úspěchem“ zpracovaný dle RVP ZV

- „Společně to půjde lépe – Učení na míru“ zpracovaný dle RVP ZŠS 1. díl
- „Společně to půjde lépe – Učíme se pro život“ zpracovaný dle RVP ZŠS 2. díl

Součástí nabídky je i možnost stravování ve školní jídelně, pro dojíždějící žáky zajišťujeme ubytování na jiných středních školách v blízkém okolí.

Kromě hlavní činnosti jsou zajišťovány kurzy svařování, kurzy autoškoly na sk. „B“, „C“, „T“ a ostatní služby pro obyvatelstvo regionu Tišnovska (opravy elektra, doprava, opravy vozidel apod.). Škola je držitelem akreditace na kvalifikační kurzy oboru Opravář zemědělských strojů v rostlinné a živočišné výrobě, Kurz obecných zemědělských činností a licence montáže tažného zařízení.

V oblasti řízení střední školy a základní školy jsou řešeny problémy na poradách vedení, pedagogických poradách, poradách jednotlivých úseků (teoretické vyučování, odborný výcvik, ekonomický a správní úsek, základní škola). Pravidelně jsou svolávány i porady všech zaměstnanců. Nedílnou součástí řízení jsou i porady v předmětových komisích a metodickém sdružení, zaměřené podle odbornosti na jednotlivé ŠVP.

Největší pozornost byla věnována zajištění přijímání žáků do I. ročníků na střední škole, na základní škole, správnému zařazení žáků do ŠVP, materiálně technickému a personálnímu zajištění, zaměření na tvorbu školních vzdělávacích programů. Problémy spojené s chováním, absencí žáků jsou pravidelně řešeny ve výchovné komisi.

V dalším období u pedagogických pracovníků, kteří nesplňují dílčí předpoklady kvalifikace, je nutné co nejdříve postupně zajistit jejich doplnění. Učitelé, kteří nesplňovali potřebnou kvalifikaci, si ji již doplnili, někteří ještě doplňují, příslušným studiem.

V současné době má střední škola a základní škola dobré materiální i personální podmínky pro zajištění vzdělávání jak v teoretickém vyučování, tak i na odborném výcviku s možností změn, popř. rozšíření o další učební i studijní obory, zejména technického zaměření. Snažíme se, aby výuka žáků probíhala v moderním a hygienicky nezávadném prostředí, kvalita a úroveň vybavení byla srovnatelná s ostatními školami a finanční prostředky zřizovatele byly investovány ve prospěch vzdělávání našich žáků.

Absolventi střední školy nacházejí uplatnění v návaznosti na jednotlivé učební obory. Nejlepší uplatnění mají absolventi učebního oboru opravář zemědělských strojů, kde i v návaznosti na získaná kvalifikační oprávnění, kromě svého zaměření, se mohou uplatnit jako svářeči nebo řidiči motorových vozidel jak v soukromých firmách, tak i v podnicích. Absolventi učebního oboru ošetřovatel nacházejí uplatnění ve zdravotnických a sociálních zařízeních jako jsou nemocnice, ústavy sociální péče, domovy pro seniory apod.

V letošním školním roce bylo v učebních oborech k závěrečným zkouškám přihlášeno 69 žáků, prospělo 54 žáků, 11 žáků prospělo s vyznamenáním, neprospěli 4 žáci.

Činnost technickoekonomického úseku zajišťuje 16 stálých zaměstnanců a 1 externí účetní. Všichni pracovníci splňují kvalifikační předpoklady. V rámci sebevzdělávání se účastní odborných školení a přednášek. Přibližně jednou v měsíci jsou svolávány společné porady úseku. Technicko-ekonomický úsek se snaží zajišťovat provoz školy efektivně a hospodárně.

2.2. Údaje o Školské radě

Školská rada má devět členů, z nichž jsou tři zástupci rodičů, tři zaměstnanci školy a tři zástupci odborné veřejnosti jmenovaní zřizovatelem školy JmK. Funkční období současné ŠR je období 07/2024 – 07/2027.

Složení školské rady:

Předseda: Mgr. Petra Zapletalová – zvolena hlasy přítomných členů na ŠR dne 18. 10. 2024

Členové: zástupce jmenovaní JmK

Radoslav Pavlíček,

Mgr. Jan Schneider

Ing. Et Mgr. Marie Sandlerová

zástupci zákonných zástupců žáků

Dagmar Pacher,

Eva Rémanová,

Veronika Košáková,

zástupci pedagogických pracovníků školy

Bc. Pavla Caudrová,

Mgr. Petra Zapletalová

Mgr. Jitka Alexová

2. 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Stav k 30. 6. 2026 podle výkazu P1.04

Přepočtený počet zaměstnanců:

- učitelů	33,9076
- učitelů OV	16,9833
- vychovatelů ŠD	2,8
- asistenti vychovatele ŠD	1,2503
- asistentů pedagoga ZŠ	7,8788
- psycholog ZŠ	0,5
- nepedagogičtí pracovníci	14,25

2. 4. Propagace školy

Škola svoji činnost přibližuje obyvatelům regionu Tišnovska publikováním článků v regionálním tisku – Tišnovské noviny – v loňském roce jsme připravili 13 článků, publikováno bylo 9 článků.

Střední škola svoji činnost propaguje na facebookovém profilu školy a Instagramu. Na této činnosti se podílí i žáci školy.

Žákyně oboru ošetřovatel/ka společně s vyučujícími má připravený zážitkový program „Nekoukej, pomáhej“, kterým prošli žáci šesti základních škol působících v regionu. Program je zaměřen na poskytování první pomoci. Aktivně se podílí na prezentaci ošetřovatelské práce v regionu Tišnovska.

Žáci učebních STEM oborů připravili projekt „Zkus to rukama“, cílem projektu bylo představit obory elektromechanik pro zařízení a stroje, opravář zemědělských strojů a mechanik opravář motorových vozidel. Projektem prošlo deset základních škol a celkem 170 žáků. Vyzkoušeli si virtuální realitu, pájení, svařování, kování v kovárně a jízdu v automobilu a traktoru naší autoškoly.





Pro příští školní rok připravujeme program pro žáky základních škol na představení maturitního oboru technického lycea „Staň se středoškolákem“, který představí možnosti dalšího uplatnění na trhu práce.

Na konci školního roku jsme pořádali akci pro děti z mateřských škol, kde jsme jim představili obor ošetrovatelka, takže sádra na ruce s obrázkem byla top. Jízda zručnosti se šlapacím traktorem či skákací hrad doplnili dopoledne strávené v našem odborném výcviku. Zábavné dopoledne mělo velký úspěch a zřejmě 24. června 2026 proběhl 1. ročník této akce.





Škola se pravidelně účastí veletrhů středních škol a nabízí základním školám možnost nabídky přímo ve výuce. Ve školním roce 25-26 se zúčastnila 18 akcí. Škola uspořádala 4 dny otevřených dveří.

Činnost základní školy byla propagována díky MAP Tišnovsko. Tato propagace se úspěšně projevuje v zájmu o naši školu.

2. 5. Základní údaje o hospodaření školy

Na jaře 2026 zpracovala zástupkyně ředitele pro ekonomii a provoz Zprávu o hospodaření školy za rok 2025, kterou poskytla zřizovateli a seznámila s ní členy ŠR na jednání dne 15. 5. 2026. Škola obdržela v roce 2025 z kapitoly MŠMT finanční prostředky v celkové výši 54 119,694,- Kč. Z toho mzdové prostředky včetně ONIV činily celkem 39 158 357,- Kč.

Fond FKSP byl v roce 2025 tvořen 1 % přídělem z objemu mzdových prostředků ve výši 390 785,- Kč. Byl čerpán na příspěvky na penzijní připojištění, náklady na kulturní akce.

Finanční fondy byly čerpány v souladu s právními předpisy, finanční prostředky, které byly organizaci rozpočtovány a poskytnuty v roce 2025, organizace čerpala a využila k plnění úkolů, které jsou předmětem její hlavní činnosti. Poskytnuté prostředky účetní jednotka finančně vypořádala předepsaným způsobem a ve stanovené lhůtě. Rozpočet školy v roce 2025 byl vyvážený a byly dodrženy všechny závazné ukazatele. Na základě toho byla zřizovatelem školy JmK v červnu 2026 schválena účetní uzávěrka za rok 2025.

Na rok 2026 škola obdržela rozpočet finančních prostředků z kapitoly MŠMT v celkové výši 66 804 201,- Kč. Z toho mzdové prostředky činí 45 785 897,- Kč.

2. 6. Doplnková činnost

Zřizovatel povolil organizaci níže uvedených okruhů doplňkové činnosti navazující na hlavní účel činnosti příspěvkové organizace, a to nad rámec tzv. vlastní činnosti realizované v rámci odborného výcviku žáků – produktivní činnosti žáků, učební a odborné praxe:

- realitní činnost, správa a údržba nemovitostí,
- mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti,
- opravy silničních vozidel
- výroba, instalace, opravy el. strojů a přístrojů, elektronických a telekomunikačních zařízení

2. 6. 1. Svářečská škola

Počet základních kurzů svařování:	89
Počet evropských zkoušek svařečů dle ČSN EN ISO 9606-1,2,3:	45
Počet přezkoušení z BP	127
Počet zaškolení pracovníků pro výkon speciálních svářečských činností	32

Obrat doplňkové činnosti svářečské školy za školní rok 2025/2026 je 821 573,- Kč bez DPH

2. 7. Úrazovost žáků ve školním roce 2025/26

Ve školním roce 2025/2026 došlo celkem k 38 úrazům žáků, z toho byl odškodněn pojišťovnou Kooperativa 1 úraz. Celková částka vyplacená za odškodnění činila 1 053,- Kč.

ZŠ: 13 úrazů – 1 hlášeno – odškodněno 1

SŠ: 25 úrazů – 0 hlášeno – odškodněno 0

Ze zapsaných údajů v Knize úrazů vyplynulo, že k většině školních úrazů došlo ve sledovaném období zejména v průběhu sportovních aktivit během výuky TV 12 úrazů, 4 úrazů během vyučovací hodiny, 7 úrazů v hodinách praktického vyučování, 5 úrazů během přestávek vlivem nepozornosti žáka. K 10 úrazům došlo při mimoškolních aktivitách. Při šetření úrazů nebylo zjištěno porušení právních předpisů a pokynů ze strany zaměstnanců ani žáků. Osoby byly opakovaně poučeny o bezpečnosti a chování ve škole, na pracovištích OV, tělocvičnách, hřišti a na akcích pořádaných školou.

2. 8. Školní poradenské pracoviště

Poradenské služby a s tím spojenou podporu žákům, rodičům a učitelům poskytoval ve školním roce 2025/2026 tým pracovníků:

ZŠ

speciální pedagog – konzultace s PPP, SPC Mgr. Dana Staňková

výchovný poradce Mgr. Marcela Přikrylová

metodik prevence Mgr. Vladimíra Černochová

školní psycholog
etoped

Mgr. Markéta Pauer (do ledna 2026)
Mgr. Dominika Čevela (od 30. 3. 2026)

SŠ

výchovný poradce

Mgr. Lenka Bednářová

metodik prevence

Mgr. Krutek Zdeněk

sociální pedagog

Mgr. Zuzana Učňová

kariérový poradce

Mgr. Jitka Alexová

koordinátor spolupráce školy s firmami

Mgr. Roman Příkryl

Od 1. 10. 2025 je vedoucím ŠPP pověřena Mgr. Lenka Bednářová.

Tým školního poradenského pracoviště, dále jen ŠPP (speciální pedagožka, školní psycholog, výchovné poradkyně, metodici prevence, kariéroví poradce) se snažili poskytovat svoji péči a pomoc tak, jak vyžadovaly potřeby žáků, rodičů i pedagogů. Pozornost byla zaměřena na snižování dopadů nelehkého předchozího období, která poznamenala některé třídní kolektivy, případně i negativně ovlivňovala průběh vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Jednotliví pracovníci ŠPP tedy poskytovali (kromě běžné účasti na výchovně vzdělávacím procesu a tzv. společném vzdělávání) i další služby a pomoc svěřeným žákům a snažili se případným obtížím operativně předcházet podle možností i dle potřeb všech zúčastněných. Jednou z priorit byla podpora žáků s odlišným mateřským jazykem, včetně pomoci začleňování ukrajinských žáků do běžných tříd.

- Konzultace při zjištění SVP žáků, při výskytu i dalších potíží žáků a pomoc při zajišťování spolupráce se zákonnými zástupci a realizací následné péče;
- poskytování zpětné vazby ke zvolenému postupu při řešení potíží a problémů žáků;
- možnost odborných konzultací či poskytování metodických materiálů a vedení (např. problematika PAS, psychická onemocnění aj.) se školní speciální pedagožkou či psychologem;
- snaha o minimalizaci administrativní zátěže učitelů, jež je spojena s inkluzí či realizací PO;
- poskytování metodiky pro práci se žáky, třídními kolektivy;
- realizace odborných seminářů pro učitele.

Práce s problémovými žáky

Členové týmu ŠPP spolupracovali s učiteli i rodiči při řešení výchovných problémů žáků (např. velká absence žáka, nízká motivovanost ke školní práci, nezvládnuté pracovní návyky, problémy se vzájemnými vztahy třídním kolektivem, nedostatečná znalost jazyka českého či případný výskyt sociálně patologických rysů). Prioritou bylo poskytování individuální pomoci včas, nabízeny a realizovány byly osobní setkání ve škole, byla snaha o motivaci samotného žáka a jeho aktivní spoluúčast při řešení konkrétních potíží (např. při vztahových problémech v třídním kolektivem, nezvládnutí komunikace rodičů s dětmi doma v rodině - poskytování mediační pomoci apod.). Žákům a jejich rodičům byly nabízeny konzultace u kariérových poradců, dále i dlouhodobější péče školního psychologa – později etopeda. V případě závažnějších obtíží byla nabízena pomoc při zajišťování následné pomoci v konkrétních zařízeních.

3. Střední škola

3.1 Teoretické vyučování

Na výuce teoretického vyučování se podílelo 20 interních učitelů, kteří měli úvazek, v teoretických předmětech a 1 učitel, který měl stanovenou část úvazku v teoretických předmětech a část úvazku v praktickém vyučování ŘMV.

Žáci střední školy byli zařazeni celkem ve 14 třídách, z nichž 1 byla sestavena z žáků dvou učebních oborů (dvouoborové třídy).

Učitelé, kteří nesplňovali potřebnou kvalifikaci, si ji už doplnili, někteří ještě doplňují, příslušným studiem - jedna učitelka teoretických předmětů studuje pedagogické vědy na Mendelově univerzitě v Brně, jedna učitelka odborného výcviku studuje obor zdravotnický asistent na SZŠ Hradec Králové. Pedagogičtí pracovníci se účastnili kurzů a seminářů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které byly zaměřeny na klima třídy, formativní hodnocení, aktivizaci žáků a prohlubování jejich odborné vědomosti a dovednosti (viz kapitola 3.4.). Drobné nedostatky ve vedení výuky zjištěné při hospitacích byly průběžně odstraňovány. Učební osnovy, popřípadě tematické plány jako součást ŠVP, byly splněny ve všech vyučovacích předmětech.



Učitelé spolu úzce spolupracují zejména při tvorbě učebních pomůcek a prezentací. Velká pozornost je věnována zajišťování odborných exkurzí do okolních firem a závodů, návštěv odborných výstav apod. Tímto způsobem si žáci ověří význam získaných teoretických znalostí a jejich aplikovatelnost v praktickém životě.

Výuka probíhala ve 14 učebnách. Ve všech jsou zabudovány dataprojektory umožňující výuku prostřednictvím informačních technologií - zejména využití aktuálních informací uveřejněných na internetu. V osmi učebnách jsou zabudovány moderní interaktivní tabule, které jsou využívány při výuce matematiky, přírodních věd, ekonomiky a odborných technických předmětů. Pro výuku předmětu informační a komunikační technologie slouží dvě počítačové učebny. Každá je vybavena 24 počítači. Druhá počítačová učebna byla vytvořena v rámci investiční dotace zřizovatele školy JmK ve výši 1,4 mil korun.

Průběžně je obnovována výpočetní technika a programové vybavení. Škola disponuje také dvěma mobilními počítačovými učebnami. Jedna je vybavena nabíjecím boxem s deseti notebooky a druhá nabíjecí skříní se 12 notebooky. Slouží při výuce všech předmětů, jakožto prostředek pro prohlubování digitálních kompetencí žáků. K výuce elektrotechnických měření je využívána laboratoř měření, která je vybavena měřicími přístroji a zdroji. Ve školním roce 2025 – 2026 došlo k navýšení měřících stolů i techniky na 6 pracovišť.

Žáci školy se zapojili do projektu „Vylepši si školu“. Vzniklo 10 žákovských projektů. Žáci 3. ročníku uspořádali Předvánoční jarmark. Výtěžek věnovali na podporu útulku pro opuštěná zvířata v Brně a hospicu v Rajhradě. Dalším třídním projektem bylo „Dobrokafé“, které uspořádali žáci 3. EH. Tento projekt výrazně přispěl k příznivému sociálnímu klimatu školy. Žáci oboru ošetřovatel přispěli prevenci rakoviny prsu výstavou z vlastních prací a aktivitou Růžový den. V průběhu roku jsme pořádali akce k připomenutí významných výročí: výročí sametové revoluce,

vznik Československa, konec 2. světové války. Během školního roku jsme se podíleli na několika charitativních sbírkách: Koláč pro hospic, Peříčkový den, Tříkrálová sbírka. V červnu jsme uspořádali Zahradní slavnost pro žáky, rodiče i zaměstnance školy. V lednu proběhl ve škole Den dobrovolnictví. Na 7 stanovištích se žáci seznámili s možností zapojení do různých dobrovolnických aktivit včetně Armády ČR nebo Charity.

V dubnu se mohli žáci účastnit exkurze do Vídně. Cílem exkurze byla především motivace k výuce cizích jazyků. V březnu se zájemci z řad žáků účastnili zahraničního zájezdu do Itálie s technickou tematikou.

Ve škole od dubna 2024 začal působit Školní parlament. Parlament má 17 členů a zapojil se do dění školy. Členové Parlamentu se účastní setkání mládeže na JM kraji. Zasedání parlamentu se pravidelně účastní členové vedení školy.

3.2. Odborný výcvik

Výuka odborného výcviku probíhala na v areálu praktického vyučování, Za Mlýnem 1898, výuka 1. ročníku oboru ošetřovatel probíhala v odborných učebnách v budově náměstí Míru 22. Postupnou adaptaci žáků 1. ročníku oboru ošetřovatel jsme realizovali prostřednictvím aktivizačních programů pro klienty CSS Tišnov. Výuka ve 2. a 3. ročníku oboru ošetřovatel probíhala v Nemocnici Tišnov a DPS Předklášteří. Tady pracovali žáci pod vedením učitele odborného výcviku. Kromě toho jsme měli zajištěnu výuku na těchto smluvních pracovištích: Nemocnice u svaté Anny, Hospic svaté Alžběty, domácí péče Charita Tišnov, Chráněné bydlení Skryje, CSS Tišnov, DPS v Žernůvce, FN Brno, CKTCH Brno.

Technické obory na následujících pracovištích: AutoPetr Kuřim, GENAGRO Říčany, ROS auto, Auto Doli Tišnov, Albion Cars Brno, Auto Pokorný motors Brno, Níhovská spol., LUNEK Tišnov, MKM, ESTA, RENOCAR, BRNOCAR, PC servis Tišnov.

Výuka byla realizována dle platných ŠVP, jejich tematické plány byly beze zbytku naplněny. Žáci získali potřebné kompetence. Během roku bylo uspořádáno několik odborných Exkurzí.

Exkurze pořádané v rámci odborného výcviku technických oborů TE Connectivity Kuřim, STK Koral, LIEBHERR CZ, HYUNDAI Motors, JE Dukovany, Albion Cars servis, LINDE Handling, České dráhy, hospic Rajhrad, FN Brno, Nemocnice U svaté Anny Brno, Dům pro Julii Brno.

Bylo pokračováno ve zlepšování stávajících pracovních podmínek a vybavení odborného výcviku. Byla svépomocí opravena poškozená a zastaralá podlaha a byly položeny gumové bloky dílenské podlahy získané bezplatným převodem jiné školy. Stejným způsobem byl nahrazen nevyhovující zvedák na dílně Automechanik. Pro všechny obory proběhla druhá etapa dovybavení ručním nářadím a dle plánu byl pořízen regloskop Hella a emisní analyzátor ATAL. Další výukové pomůcky byly pořízeny v



rámci spolupráce se společnostmi BRNOCAR a Auto Pokorný formou darování nepotřebných komponent.

Na základě jednání se společností Hyundai Nošovice bylo získáno pro výuku nové nehomologované vozidlo Hyundai. Bylo zahájeno jednání o spolupráci se společností ŠKODA Auto. Pro výuku opravářů byl bezúplatným převodem pořízen výukový traktor a nastaveno spolupráce se společností BISO- kde žáci v rámci výuky provádí kompletaci nových strojů pro zákazníka



Žáci oboru elektromechanik realizovali projekt NOARK ve které řešili maximální využití elektriny získané fotovoltaickým zařízením.

Během roku proběhly kurzy k získání řidičského oprávnění skupiny T, B, C. Výuku autoškoly zabezpečovali 3 učitelé. Do kurzů bylo zapsáno 68 žáků, ke zkouškám předstoupilo 52 žáků a úspěšně složilo zkoušky 51 žáků. 4 žáci ještě budou připuštěni ke zkouškám a 12 žáků nebylo ke zkoušce připuštěno z důvodu vysoké absence, zdravotní způsobilosti a odmítnutí.

50 žáků oboru Opravář zemědělských strojů získalo svářečský průkaz.

Exkurze pořádané v rámci odborného výcviku technických oborů
Itálie – v dubnu proběhl pro zájemce zájezd do Itálie za účelem návštěvy nejznámějších italských automobilek Ferrari, Lamborghini a výrobního závodu motocyklů Ducati



Produktivní činnost žáků

V rámci produktivní činnosti žáků škola nabízela drobné opravy automobilů, služby pneuservisu, opravy elektrospotřebičů pod názvem „Chceme se učit“. Žáci školy si vyzkoušeli nejenom běžné opravy, ale také komunikaci se zákazníkem, přebírání a předávání vozidla a administrativní činnosti, které jsou spojené se zakázkami. Jednotlivé práce byly vyúčtovány dle platného ceníku. Motivací pro žáky byla také odměna, kterou dostali za produktivní činnost. Celkem bylo za školní rok evidováno 52 zakázek



Odborné soutěže

V minulém školním roce jsme se účastnili poměrně velkého počtu odborných aktivit a projektů:

NOARK- projekt pro obor Elektromechanik- žáci se zabývali maximálním využitím elektrické energie z fotovoltaiky

J+M Autodíly Velká Cena – on- line soutěž pro Automechaniky

YoungCarMechanic 2025 - soutěž pro Automechaniky

Krajská soutěž v orbě 2025 - pro obor Opravář zemědělských strojů

Automechanik Junior - krajské kolo Kroměříž

Automobileum 2025 – krajské kolo M. Krumlov

Zemědělský opravář – celostátní kolo



Odborné soutěže pořadatelství:

Tišnovský oblouk – 1. ročník školní kolo

Krajská soutěž pro Jihomoravský a Zlínský kraj v jízdě zručnosti traktoru s vlekem dne 22. dubna 2026. Soutěže se zúčastnilo 8 škol, soutěžilo 5 dívek a 15 chlapců. Naše škola obsadila třetí místo do finále ČR, které jsme poprvé v historii pořádali.

Mistrovství České republiky v jízdě traktorem s vlekem 2026 aneb máme double -

Soutěž jsme pořádali pod záštitou ministra zemědělství Martina Šebestýana za účasti 25 středních škol 25 soutěžících v kategorii chlapci a 8 soutěžících v kategorii dívky. Dalšími partnery soutěže byly regionální společnosti se vztahem k zemědělské a stavební technice. Mistrem ČR se stal podruhé žák naší školy



3.3. Vyhodnocení cílů školních vzdělávacích programů

V průběhu školního roku 2025/2026 se podařilo naplnit cíle stanovené ve školních vzdělávacích programech všech oborů, které jsou součástí vzdělávací nabídky střední školy.

Témata obsažená v tematických plánech jednotlivých vyučovacích předmětů byla odučena beze zbytku. Žáci získali kompetence, stanovené v ŠVP. Tato situace se příznivě odrazila ve znalostech a dovednostech našich žáků a na uplatnitelnosti našich žáků v praxi.

Výuka byla vhodně a účelně doplněna tematickými dny: Den země, Den zdraví, Dobrovolnický den a exkurzemi: ČOV Březina, JED Dukovany, exkurze do zdravotnických zařízení, exkurze do Vídně, výrobních podniků a tematických muzeí. Ve spolupráci s MU Brno jsme uskutečnili dvě přednášky: Využití pesticidů v zemědělství a Kyberbezpečnost. Do výuky všech předmětů se promítalo naplňování digitálních kompetencí žáků a výchova k podnikavosti. Podařilo se nám navázat spolupráci s VUT Brno, podepsali jsme memorandum o spolupráci a žáci se účastnili programu na VUT Den mobility. Získali jsme certifikát finančně gramotná škola.

3.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se účastnili v rámci DVPP těchto aktivit:

Mgr. František Alexa	Zadavatel MZ
	Školní maturitní komisař
	Finančně gramotná škola
	Hybridní vozidla
	Jak pečovat o své duševní zdraví

Mgr. Jitka Alexová	Finančně gramotná škola Od inzerátu po onboarding – a co z toho učít žáky Průvodce procesu prevence předčasných odchodů ze vzdělání Nové trendy ve zpracování CV pro úspěšný vstup žáků na trh práce Školní výlety, akce školy, exkurze a ozdravné pobyty Konzultační seminář pro management škol-závěrečné zkoušky Jak na úlohy s úměrností Setkání metodiků a mentorů Lipky se zástupci SŠ Změny v evidenci a rozvrhování v roce 2025 Rozvoj kompetencí vedoucích pracovníků SŠ, VOŠ a konzervatoří
Mgr. Lenka Bednářová	Instagram pro školy Nové návykové látky u dětí a dospívajících Kratom u dospívajících Certifikát o členství v České asociaci školních metodiků prevence
Martina Beranová	Zadavatel MZ Umění zpětné vazby
Ing. Zuzana Břenková	Jak přemýšlet o systémové změně ve školství
Bc. Pavla Caudrová	Finančně gramotná škola Informační a kybernetická bezpečnost Komunikace a řízení konfliktů Zadavatel MZ
Mgr. Miroslav Doležal	Kurz svářečských technologií Zadavatel MZ
Mgr. Marta Doležalová	Nová školská legislativa POKOS Průvodce procesu prevence předčasných odchodů ze vzdělání Promaluj se k sobě Jak učitelé v ČR šetří hodiny týdně a přitom více zapojují žáky
Ing. Ivo Hamerník	Jak na práci s jednotkami Jednoduchá tvorba zábavné výuky
Mgr. Soňa Hrnčířová	Účinné intervence při práci s úzkostnými žáky a studenty Jak vést žáky k přesnému a srozumitelnému čtení AI ve vzdělání Jak se připravit na přípravy Jak pracovat s textem v hodinách dějepisu Jak identifikovat ohrožené dítě Jak sluchové vnímání ovlivňuje školní úspěšnost i volbu povolání
Ing. Miroslav Jašek	Finančně gramotná škola 6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě Odstartujte svoji třídu Technická konference TESIYO Aktualizační seminář pro certifikované pracovníky NDT Aktualizační seminář pro pracovníky svářečských škol Školení pro pracovníky svářečských škol
Jitka Jůzová	Práce s emocemi v sociálních službách
Bc. Jana Kadlecová	Šetrná manipulace s klientem dlouhodobě umístěným na lůžku
Ing. Martin Klaus	Hybridní vozidla Zadavatel MZ
Mgr. Kateřina Kouřilová	Průvodce kondiční chůze Nordic Walking
Mgr. Erika Kozielová	6 kroků k podpoře vztahů ve třídě

Ing. Martin Procházka	Zadavatel MZ
Ing. Jan Uryč	Školní maturitní komisař
Mgr. Michaela Vlčková	Zadavatel MZ
	Aktivní učitel – vyučovací hodiny s využitím techniky
	Jak (ne) zabít hodinu mluvnice
Mgr. Příkryl Roman	Zadavatel MZ
	Školení zástupce ředitele
	Finančně gramotná škola
	Cesta k učící se škole
	Návykové látky ve škole a právní možnosti testování
Koumar Miroslav	LIEBHERR – hydraulické systémy
Jílek Luboš	LIEBHERR – hydraulické systémy
	ATAL – emisní stanice
Božek Jan	ATAL – emisní stanice
	Hella Gutman-. regloskop
Marek Petr	ATAL – emisní stanice
	Hella Gutman-. regloskop
Pytlík Jaroslav	ATAL – emisní stanice
	Hella Gutman-. regloskop
Slavík Jaroslav	ATAL – emisní stanice
	Hella Gutman-. regloskop
Gabryš Zdeněk	Jak podpořit žáky s nedostatečnou znalostí češtiny

3.5. Přehled prospěchu a výchovných opatření

Třída	Obor	Počet žáků	Prospěl	Prospěl s vyznamenáním	Neprospěl	Chování						
						2	3	NTU	DTU	DŘŠ	Podmíněné vyloučení	Vyloučení
1.A	OZS	22	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0
1.B	MOMV	23	12	0	1	0	0	7	6	0	0	0
1.E	OŠETŘ	18	17	1	0	1	0	3	1	0	0	0
1.H	ELEKT	17	17	0	0	3	0	0	3	3	1	0
1.TL	TECH. L.	22	19	0	3	0	0	0	0	1	0	0
1. ABZ	ZS	14	14	0	0	2	0	0	2	0	0	0
2.A	OZS	22	22	0	0	3	0	1	1	3	0	0
2.B	MOMV	22	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0
2.E	OŠETŘ	12	10	0	2	0	0	3	1	0	0	0
2.H	ELEKT	11	10	1	0	1	0	0	0	1	1	0
2.TL	TECH. L.	17	15	2	0	0	0	0	0	0	0	0
3.A	OZS	20	18	0	2	1	0	0	0	0	0	0
3.B	MOMV	18	17	0	1	1	0	0	0	0	0	0
3.EH	OŠETŘ	18	12	5	1	0	0	3	1	0	0	0
3.EH	ELEKT	5	4	0	1	1	0	5	1	2	0	0
Celkem		261	229	11	11	13	0	22	16	10	2	0

3.6. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů na SŠ

Minimální preventivní program (MPP) byl ve školním roce 2025/2026 realizován v souladu s Metodickým pokynem k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních. Ve školním roce 2024/2025 pracoval ve funkci metodika prevence sociálně patologických jevů Mgr. Zdeněk Krutek. Na stránkách školy www.skolatisnov.cz je oddíl týkající se prevence a školního poradenského pracoviště s dokumenty a odkazy na organizace, zabývající se prevencí. Stránky jsou pravidelně aktualizovány. Ve škole je „preventivní“ koutek, kde mají žáci k dispozici tištěné materiály. Metodik prevence má samostatnou kancelář. Konzultační hodiny jsou uveřejněny na webu a na nástěnkách. Rodičům žáků byl pracovník představen na schůzce rodičů a žáků na začátku školního roku.

Minimální preventivní program byl zaměřen na prevenci výskytu sociálně patologických jevů ve škole, prevenci správné výživy, správných zdravotních návyků a na vytváření příp. utvrzení příznivého sociálního klimatu. Během roku byly uskutečňovány aktivity, které rozšiřovaly všeobecný přehled žáků, podílely se na zvyšování jejich sebevědomí a inspirovaly žáky k možnosti trávení volného času. Během školního roku se úspěšně rozvíjela spolupráce s OSPOD, Policií ČR a okolními školami a školskými zařízeními.

Minimální preventivní program byl realizován na dobré úrovni. Škola se zaměřila na prevenci sociálně patologických jevů, zdravého životního stylu a vytváření příznivého sociálního klimatu. Do realizace MPP se zapojili žáci, pedagogové i ostatní zaměstnanci školy. Škola úspěšně rozvíjela spolupráci s dalšími organizacemi, které se zabývají prevencí.

3.7. Výchovné poradenství

Výchovnou poradkyní byla jmenována Mgr. Lenka Bednářová.

Výchovná poradkyně vypracovala plán výchovného poradenství. Při své činnosti úzce spolupracovala se školním metodikem prevence, sociální pedagožkou, speciální pedagožkou a kariérní poradkyní.

Během roku vedla evidenci zpráv z pedagogicko-psychologické poradny, zabezpečovala koordinaci spolupráce s poradnami. Vyhledávala žáky ohrožené školním neúspěchem a vedla s nimi pohovory, případně doporučovala diagnostiku v poradně. Zpracovala přehled žáků s SPU s doporučeními. Prováděla konzultace s učiteli a žáky.

Během školního roku zařizovala kontakt poradenských zařízení a školy, vyplňovala školní dotazníky žáků, konzultovala s poradnami návrhy podpůrných opatření žáků. Pozornost věnovala žákům, kteří mají možnost přizpůsobení podmínek jednotných závěrečných zkoušek nebo kvalifikačních zkoušek. Spolupracovala s výchovnými poradci okolních škol, OSPOD a Úřadem práce.

Podle harmonogramu svolávala výchovná poradkyně jednání výchovné komise, o nich následně prováděla zápisy. Během školního roku se sešla výchovná komise devětkrát. Řešeny byly především problémy s docházkou do školy a kázeňské problémy žáků. Výchovná poradkyně řešila během roku nestandardní situace. Při řešení postupovala dle vypracovaného Krizového plánu školy. Během školního roku zadala a vyhodnotila tyto dotazníky:

Učební styly – 4 třídy

Sociometrický dotazník – 5 tříd

O své činnosti pravidelně informovala na pedagogických radách školy.

Na stránkách školy je záložka Poradenství a prevence, kde jsou uveřejněny základní informace a kontakty. Stránky jsou průběžně aktualizovány.

3.8. Přehled o akcích pořádaných ve školním roce 2025/2026

Měsíc	Akce
Září	Adaptační program Program Dobrý start
Říjen	Mezinárodní strojírenský veletrh Brno Vzpoura úrazům Gaudeamus Virtuálně v elektrárně Koláč pro hospic – sbírka Exkurze – Hospic sv. Alžběty Brno Den otevřených dveří
Listopad	Den techniky Den demence Exkurze Linde Exkurze ČNB Tak to nechceš – preventivní program Vida Readycon Česko 2025 Dobrokafé Exkurze – Chronicare Brno Exkurze – Úrazová nemocnice Brno
Prosinec	Konference Enersol Prevence návykových látek Enersol – školní kolo

	Charitativní jarmark
	Mikulášská nadílka
	Den otevřených dveří
Leden	Den otevřených dveří
	Tříkrálová sbírka
	Exkurze JED Dukovany
	Den dobrovolnictví
Únor	Využití pesticidů v zemědělství – přednáška MU Brno
	Workshop Kyberbezpečnost MU Brno
	Participativní rozpočet
Březen	Energetická bezpečnost
	Ampér
	TM Brno – Vzhůru do oblak
	Divadelní představení
	Den mobility Brno
Duben	Exkurze – Vídeň
	Cla a daně – přednáška FÚ Brno
	Program v Klubu ČAS
	Uklidíme Česko
	Filmové představení
	Exkurze Brno
	Exkurze ZS Podal Drásov a.s.
	Agrishow Brno
	Jízda zručnosti traktorem s vlekem
	Exkurze – Nemocnice Blansko
	Exkurze – psychiatrická nemocnice Brno
	Jízda zručnosti traktorem s vlekem
Květen	Program v Klubu ČAS
	Sportovní den
	Projektový den Engu
	Mistrovství ČR – jízda zručnosti traktorem s vlekem
	Exkurze Chráněné bydlení Skryje
Červen	Výlet Křižanov
	Výlet Zubří
	Biologicko-ekologická exkurze pro 1. a 2. ročník
	První pomoc – program pro žáky
	Filmové představení
	Exkurze Agria Drásov +Siemens Drásov
	Exkurze Hamry – ZR
	STEM Kuřim
	Exkurze Porta Coeli
	Tajný výlet (Babí lom)
	Výlet hrad Čepička
	Paměť národa – program pro žáky
	ČOV Drásov
	Program Klub Čas
	Technické muzeum Brno
	Výlet Bystřice nad Pernštejnem
	Výlet Mariánské údolí
	Stezka lesa

Cestou hrdelního práva
Krajinou řeky Svratky
Bowling

V rámci propagace školy jsme se zúčastnili veletrhů v Břeclavi, v Hodoníně, Brně a burz středních škol na 15 základních školách.

Učitelé a žáci oboru Ošetřovatel sestavili interaktivní program „Nekoukej, pomáhej“, který byl zaměřen na první pomoc. Program absolvovalo 150 žáků z 5 škol. Má trvale velmi příznivé ohlasy.

3. 9. Soutěže

Žáci se zúčastnili následujících soutěží:

Enersol	Tadeáš Jeřábek
Matematická soutěž pro žáky SOŠ	Jan Martínek, Ondřej Venckbauer – úspěšní řešitelé celostátního kola
Soutěž v orbě	Adam Kožín
Autoopravář Junior:	Jan Grygar
J+M Autodíly Velká Cena	Andrii Soltanovskyi, 11. místo
Zemědělský opravář:	Judita Marková, 7. místo
YCM YoungCarMechanic:	12 žáků regionální kolo
Automobileum:	5 místo- finálové kolo
	12 žáků - regionální kolo
	Andrii Soltanovskii 7 místo
	Adam Michálek 9.místo
Soutěž v jízdě zručnosti traktorem s vlekem	Zdeněk Borkovec 3. místo
a postup do celostátního kola	Adam Kožín DNF
NOARK	projekt tým Elektromechanik II. Ročník
Soutěž v jízdě zručnosti traktorem s vlekem celostátní kolo	Finále 2026 - Jan Grygar 1. místo finále



3.10. Inspekční činnost

Ve školním roce 2025/2026 neproběhla na střední škole inspekce ČŠI.

3.11. Příjímání řízení

Kritéria přijímacího řízení:

Kritéria přijímacího řízení byla uveřejněna v zákonném termínu na stránkách školy. Ředitelka školy rozhodla o tom, že se přijímací zkoušky v tříletých oborech konat nebudou, pořadí uchazečů bylo určeno podle průměrů známek z předchozího studia. Podmínkou bylo i doložení zdravotní způsobilosti uchazeče ke studiu zvoleného oboru. V technickém lyceu se konaly jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky a bylo stanoveno minimum při JPZ matematiky.

Termíny přijímacího řízení:

Ředitelka školy vyhlásila 5 kol přijímacího řízení. Výsledky byly po každém kole vyhodnoceny a v zákonem stanovené lhůtě a dle zákonem stanovených podmínek uveřejněny.

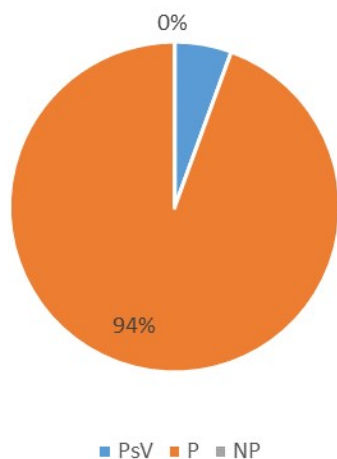
Obor	Počet přihlášek	Počet přijatých žáků	Počet žáků 1. 9. 2026
Opravář zemědělských strojů	57	25	25
Mechanik opravář motorových vozidel	72	24	22
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	51	24	23
Ošetřovatel	39	26	24
Opravář zemědělských strojů (zkrácené studium)	20	15	12
Mechanik opravář motorových vozidel (zkrácené studium)	17	12	12
Technické lyceum	29	12	14

3.12. Závěrečné zkoušky

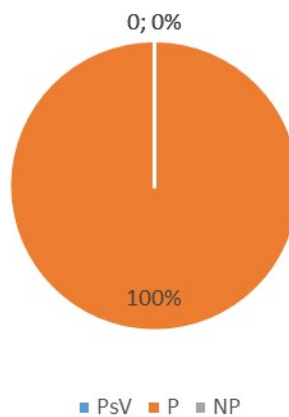
Obor	Počet žáků	Počet přihlášených žáků	PsV	P	N	Zkoušku nekonali (omluveni)
Opravář zemědělských strojů	20	18	1	17	0	0
Opravář zemědělských strojů (zkrácené studium)	7	7	0	7	0	0
Mechanik opravář motorových vozidel	18	17	2	11	4	0
Mechanik opravář motorových vozidel (zkrácené studium)	7	7	2	5	0	0
Ošetřovatel/ka	18	16	6	10	0	0
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	5	4	0	4	0	0

3. 13. Úspěšnost žáků u závěrečných zkoušek

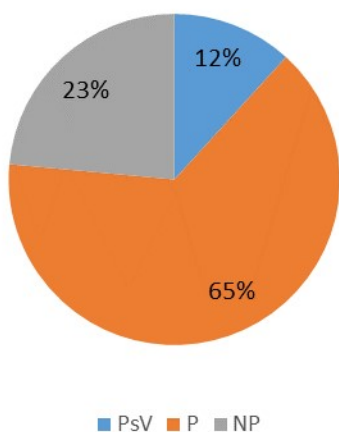
Opravář zemědělských strojů



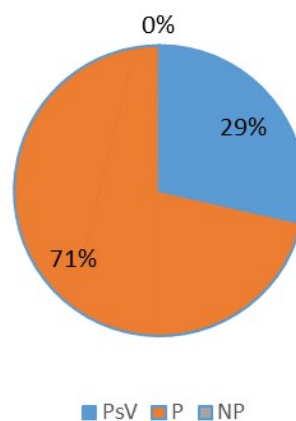
Opravář zemědělských strojů - zkrácené studium



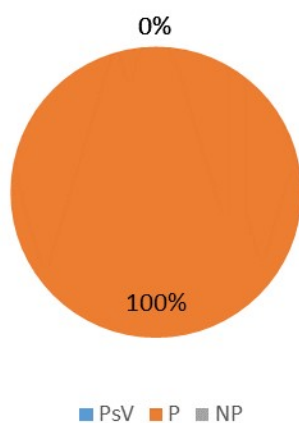
Mechanik opravář motorových vozidel



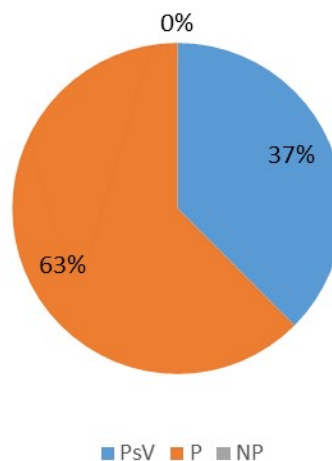
Mechanik opravář motorových vozidel - zkrácené studium



Elektromechanik pro zařízení a přístroje

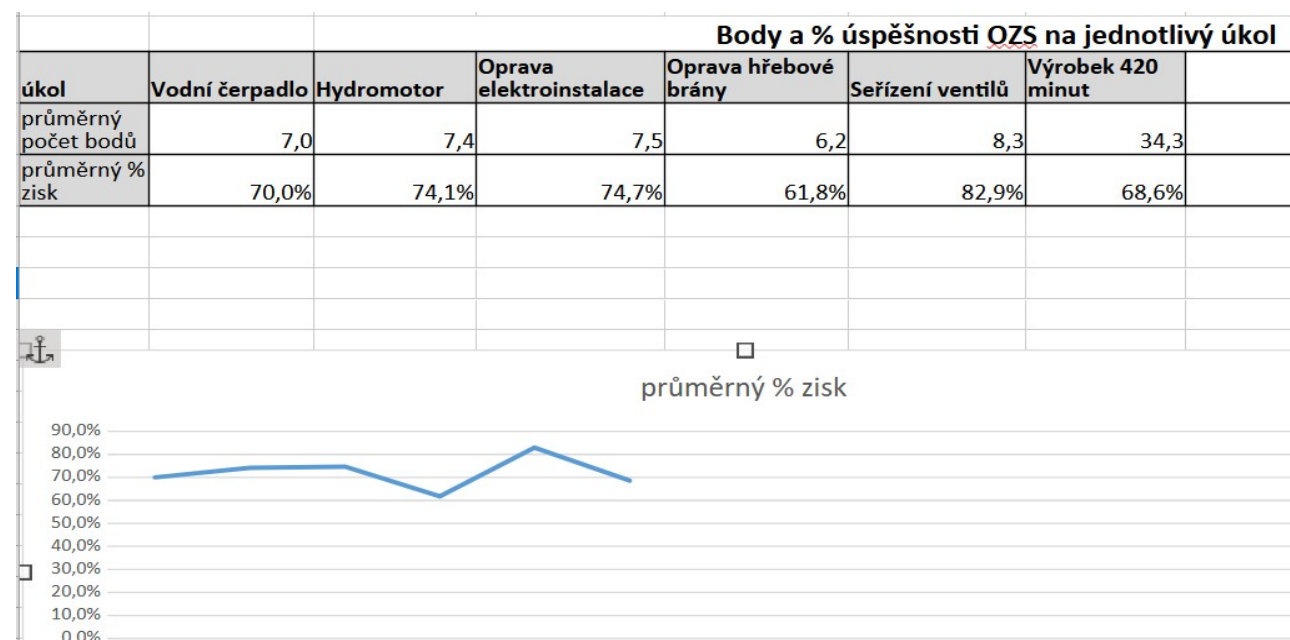
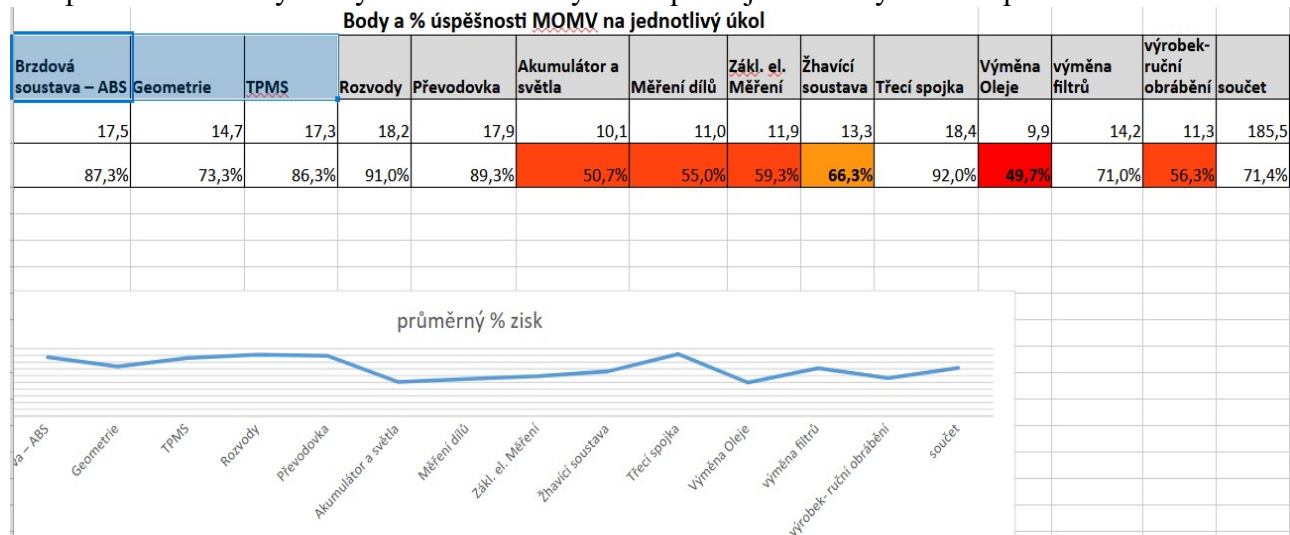


Ošetřovatel



Praktické ZZ

Na základě výsledků praktické závěrečné zkoušky bylo provedeno hodnocení a analýza této zkoušky pro MOMV a OZS se zaměřením se na důvody menší úspěšnosti některých otázek jako je osvětlovací soustava, základní elektrická měření a měření motorových dílů a výměna oleje. Na základě analýzy byly navrženy kroky ke zlepšení v oblasti výukových pomůcek, posílení kompetencí čtení a výukových metod. Kroky ke zlepšení jsou řešeny v rámci předmětové komise



3.14. Zapojení SŠ do projektů

3.14.1. OP JAK II.

Od 1. 1. 2025 je střední škola opět součástí projektu OP JAK SŠ II., ze kterých byla financována inovativní výuka, doučování žáků, práce sociálního pedagoga, práce koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatelů, kariérového poradce. Mimo to jsou z projektu financovány i vzdělávací aktivity pro učitele v úrovni odborné i kvalifikační.

celkový rozpočet projektu: 861 792 Kč

V uplynulém školním roce plnil sociální pedagog důležitou roli při podpoře žáků, rodičů a pedagogického sboru v oblasti sociální prevence, podpory inkluzivního vzdělávání a řešení problémových situací ve školním i mimoškolním prostředí. Klíčové aktivity byly zaměřeny na rozvoj sociálních dovedností žáků, individuální a skupinovou práci s žáky ohroženými školním neúspěchem, posilování spolupráce mezi školou a rodinou a poskytování poradenství. Jako výhodné se jevílo zaměstnání sociálního pedagoga, jehož osobu žáci znají z nízkoprahového zařízení působící v regionu. Padla tak bariéra ostychu a i přes konzultace v ranních hodinách před vyučováním byly hojně vyhledávány a využívány.

Hlavní činnosti a úspěchy:

1. Podpora žáků – Individuální konzultace s žáky, kteří čelili osobním, rodinným nebo školním problémům. Pomoc zahrnovala intervence zaměřené na prevenci sociálního vyloučení, motivaci ke vzdělávání a řešení konfliktů mezi vrstevníky.
2. Spolupráce s učiteli – Pravidelné konzultace s pedagogickým sborem ohledně podpory žáků, rozvoj strategií pro prevenci šikany a efektivní řešení problémových chování ve třídě.
3. Inkluzivní vzdělávání – Podpora integrace žáků s odlišným mateřským jazykem a podpora v rámci multikulturního vzdělávání.
4. Prevence sociálně patologických jevů – Organizace preventivních programů zaměřených na prevenci rizikového chování, například prevence šikany, kyberšikany, užívání návykových látek a rozvoj pozitivních mezilidských vztahů.
5. Spolupráce s rodiči a externími partnery – Intenzivní spolupráce s rodiči při řešení obtížných situací žáků, organizace workshopů a poradenských setkání pro rodiče, navazování spolupráce s externími odborníky, jako jsou psychologové, sociální pracovníci a neziskové organizace.

Činnost sociálního pedagoga v tomto školním roce přispěla k vytvoření bezpečnějšího a podpůrného prostředí pro všechny žáky. Důraz na prevenci a včasné intervence vedl k pozitivním změnám ve školním klimatu, lepšímu porozumění mezi žáky a učiteli a celkovému zlepšení vzdělávacích výsledků žáků. Pro nadcházející školní rok je plánováno pokračovat v rozvíjení preventivních aktivit a prohlubování spolupráce s rodinami a externími institucemi.

Zpráva o činnosti koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatelů za školní rok 2025/2026.

Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatelů se v uplynulém školním roce se zaměřil změnu provádění odborné praxe na externích pracovištích. Pro spolupráci byly získány jednak místní firmy, ale i značkové servisy. Cíl 10 stálých pracovišť byl splněn. Pro Opraváře byl získán strategický vzdělávací partner společnost LIEBHERR, kde kromě praxí realizujeme také stáže pedagogů, projektové dny a také byla poprvé v historii školy v této společnosti realizována závěrečná zkouška na externím pracovišti. Jako potenciální zaměstnavatel byli osloveni také zástupci bezpečnostních sborů, se kterými jsme realizovali projekty

Hlavní činnosti a úspěchy:

1. Organizace praxí a stáží – Zprostředkování odborných praxí a stáží ve spolupracujících firmách, které poskytly studentům cenné zkušenosti z reálného pracovního prostředí.
2. Networking a rozvoj partnerství – navázání partnerství se silnými zaměstnavateli regionu v širším slova smyslu exkurze, praxe, stáže pedagogů, odborné festivaly - příklad STEM festival technických oborů v TE Kuřim
3. navázání spolupráce s Hyundai- dodání vozu
4. Účast na Kariérním dni ISŠA Brno – setkání s potenciálními zaměstnavateli žáci třetích ročníků
5. Monitoring potřeb trhu práce – Pravidelný sběr informací o aktuálních potřebách trhu práce a požadavcích zaměstnavatelů na dovednosti a znalosti absolventů, formou Datových snídání, setkání pedagogů a instruktorů praxe
6. Byl získán grant od zaměstnavatele TE Kuřim ve výši 1500USD pro pořízení nového svářecího agregátu

Činnost koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatelů přinesla v tomto školním roce řadu pozitivních výsledků. Primárně byla zaměřena na budování vztahů škola-potenciální zaměstnavatel, dále propagace těchto aktivit v regionálním měsíčníku Tišnovské noviny, Facebook , Instagram.

3.14.2. IDZ JMK

Z projektu IDZ byly realizovány:

kovářský kroužek v rekonstruované kovárně.

Náklady : 15 000 Kč materiál (uhlí, nářadí, vstupy)

16 800 Kč lektor

10 000 Kč – odborný seminář



IDZ JMK

Z projektu IDZ byly realizovány:

Stavba expedičního vozidla- kroužek pro automechaniky.

Náklady : 24 000 Kč spotřební materiál – díly, laky, chemie

16 800 Kč lektor

10 000 Kč – diagnostika TMS

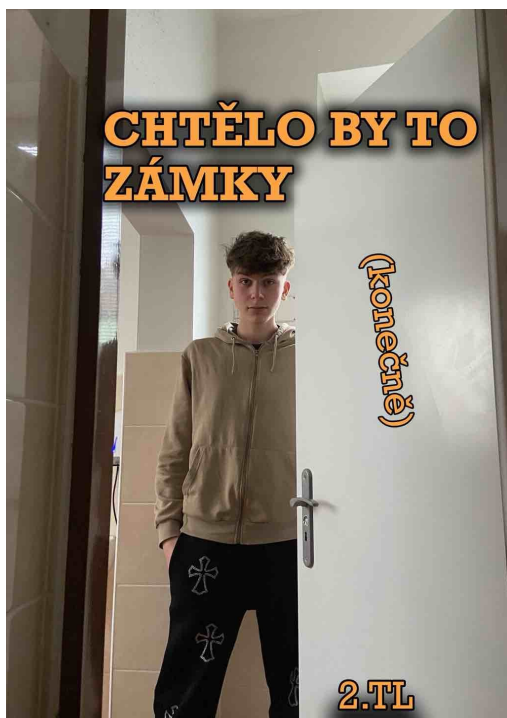
Den Techniky – představení techniky, odborné WS, setkání se zaměstnavateli



Náklady: 5000kč - materiální vybavení

Odborné exkurze: JE Dukovany, Technické muzeum Vídeň, LIEBHERR Popůvky, Hyundai Nošovice, zájezd Itálie Sportiva Macchina
Náklady aprx. 82000Kč

Semináře pro učitele odborných předmětů: Bezpečná jízda-ovládání motocyklu 8000 Kč



3.14.3.Participativní rozpočet

V roce 2025/2026 jsme se zapojili do projektu „Vylepši si školu“. Projekt byl postaven na principu participace. Žáci měli možnost vytvořit a podat návrh na vylepšení prostředí ve škole nebo na rozšíření škály aktivit školy. Z celkového počtu 10 podaných projektů získal v hlasování žáků školy nejvíce hlasů projekt Zámky na záchody, díky němuž Byly všechny kabinky na WC vybaveny uzamykatelnými WC zámky. Realizace projektu probíhala od září do února, jejím vyvrcholením byla konference, na níž jednotlivé týmy prezentovaly svůj projekt. Elektronickým hlasováním žáci rozhodli o tom, který projekt se bude realizovat. Celkové náklady na realizaci projektu byly 4715 Kč.

Zapojení do projektu rozvíjí finanční gramotnost, komunikační kompetence, digitální gramotnost a má příznivý vliv na sociální klima školy.

4. Základní škola

Základní škola poskytuje vzdělání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří prošli poradenským zařízením. Na výuce se podílí 19 učitelů, 10 asistentů pedagoga. Žáci byli rozděleni do 7 tříd a z nich jsou 1 třída určena pro žáky se středním mentálním postižením a jedna třída pro žáky s PAS. V těchto třídách je nutné uplatňovat velmi individuální přístup a zajistit dostatečnou personální podporu. Proto jsou v těchto třídách nejméně 4 pedagogičtí pracovníci, kvalifikovaní svým vzděláním pro potřeby těchto tříd, potažmo žáků. V každé třídě působí asistent pedagoga. Třídy jsou vybaveny dataprojektory, notebooky a interaktivními tabulemi. Trakt základní školy je plně pokryt wifi signálem, žáci i učitelé tak mohou využívat přenosnou digitální učebnu tvořenou 21 kusy tabletů. Žáci mohou využívat zázemí počítačové učebny střední školy a nově vybudované místnosti s počítači na patře základní školy. Pro pracovní vyučování je v podkroví školy zřízeno tréninkové pracoviště. V těchto prostorech se žáci prakticky připravují a osvojují si dovednosti důležité pro začlenění do života společnosti.



Základní škola připravila pro žáky překvapení v podobě nového využití „našeho skladu“ jako multisenzorické místnosti snoezelen. Jedná se o prostor určený na jedné straně ke zklidnění a relaxaci, ale i jako stimulace smyslovými podněty pomocí světla, zvuku, vůně, hmatových stimulací. Pobyt v takto vybavených místnostech je vhodný pro všechny. V místnosti na žáky čeká bublinkový válec, projektor, optická vlákna, hudba a pohodlí pro aktivní odpočinek. Ještě je nutno v tomto případě poděkovat brněnské firmě Provyko s.r.o., která nám umožnila díky sponzorskému daru tuto místnost vybudovat.

Cílem týmu pedagogických pracovníků školy je vychovat z dětí v maximální možné míře samostatné, soběstačné a spokojené občany, kteří se o sebe v co největší míře dokážou postarat a dle svých možností se i pracovně uplatnit.



4.1. Školní vzdělávací programy

Žáci jsou vzděláváni dle školních vzdělávacích programů

- ŠVP pro základní vzdělávání „Společně to půjde lépe – Učíme se s úspěchem“ zpracovaný dle RVP ZV
- ŠVP pro základní vzdělávání „Společně to půjde lépe – Učení na míru“ zpracovaný dle RVP ZŠS, 1. díl

- ŠVP pro základní vzdělávání „Společně to půjde lépe – Učíme se pro život“ zpracovaný dle RVP ZŠS, 2. díl

Vzhledem k tomu, že škola má několik ŠVP, mají všechny společnou část názvu. Cílem všech školních vzdělávacích programů je připravit naše žáky na samostatný život v míře, kterou jim umožňují jejich speciální vzdělávací potřeby. Naším cílem je naplňování vzdělávacích cílů s porozuměním, které jim usnadní jejich další život.

Letošní školní rok byl pátý, kdy jsme naplňovali obsah „nové informatiky“. Učební plán ŠVP se neměnil v hodinových dotacích jednotlivých předmětů, informatika již byla vyučována v rozsahu daném upravenými RVP ZŠ. Všichni zaměstnanci se seznámili s novými možnostmi a pomůckami.

Po tříletém ověřování fungování přepracovaného ŠVP pro základní vzdělávání „Společně to půjde lépe - Učíme se s úspěchem“, kdy jsme navyšovali dotace hodin do předmětů informatika, dějepis a občanská výchova, můžeme konstatovat, že se tato změna pozitivně projevila v ročníkových výstupech žáků daných ročníků.

Dalším cílem ŠVP je podpora komunikace a spolupráce mezi žáky – tento cíl naplňujeme společnými akcemi, kdy žáci naší školy spolupracují se spolužáky a společně pracují na splnění daného cíle. Na tomto cíli jsme letos spolupracovali i se školní psycholožkou, která působí na naší škole.

Výuka žáků probíhá s velmi individuálním přístupem, většina žáků ZŠ má vypracovaný individuální vzdělávací plán. Na individuálním přístupu k výuce se podílí přítomnost asistenta pedagoga a v mnoha hodinách je přítomen tandemový učitel (hodiny českého jazyka, matematiky, anglického jazyka). Pozice tandemového učitele velmi pozitivně ovlivňuje klima celé třídy, přináší rozsáhlé možnosti způsobů výuky a výrazně napomáhá výuku diferenciovat, dle potřeb žáků.

4.2. Školní družina

Školní družina má tři oddělení, kapacita 30 žáků. Družiny sídlí ve třech z kmenových tříd ZŠ. Kapacita družiny byla naplněna na maximum. V družině působí tři vychovatelky, plně kvalifikované.

Školní družina pracuje dle školního vzdělávacího programu „Společně to půjde lépe – Učíme se hrou“.

Žáci rozvíjeli své komunikační schopnosti, pracovali na vzájemné spolupráci, rozvíjeli své pohybové a sportovní dovednosti. Podnikali vycházky do okolí školy a Tišnova.

4.3. Zapojení ZŠ do projektu

Realizace projektu OP JAK II.

31. 8. 2026 jsme ukončili projekt OP JAK II. realizované aktivity:

další vzdělávání pedagogických pracovníků
inovativní výuka

doučování žáků ohrožených školním
neúspěchem

celková výše dotace: 321 344 Kč



Projekt Ovoce do škol, projekt Mléko do škol

Do projektu jsme zapojeni opakovaně, současný dodavatel poskytuje kvalitní ovoce, zeleninu i mléčné produkty.

Projekt Recyklohraní

Dlouhodobě se zapojujeme do environmentálních aktivit a žáci jsou vedeni k pozitivnímu přístupu k životnímu prostředí a vnímání světa respektující přístup k přírodě. Opět jsme se v rámci vyhodnocení projektu v rámci JmK umístili na krásném 5. místě.

Projekt pro pedagogy - formativní přístup

Ve školním roce 2025-25 dále pokračujeme v realizaci projektu Formativního přístupu. Tento projekt spoluorganizuje MAP Tišnov a MAP Šlapanicko. Do projektu se zapojili 4 pedagogové ZŠ, MAP škoie poskytuje a hradí služby mentorky, která s pedagogy vede výuku, dochází k reflexi a modelování hodin výuky. Věříme, že tento přístup posune školu opět vpřed.

Realizace výuky plavání



4.4. Hodnocení prospěchu a chování

Školní rok 2024/2025																
Ročník	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospělo s vyz.	Neprospělo	ABSENCE V HODINÁCH					KÁZEŇSKÁ OPATŘENÍ						
					1. pol.	Celkem	z toho NA	Průměr OA	Průměr NA	SNÍŽENÝ ST.		NTU	DTU	DŘŠ	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ
										3°	2°					
ZŠ běžná – minimální výstupy																
1.	4	1,14	1	1	300	547	84	137	21	0	0	0	0	0	0	0
2	3	1,21	1	0	90	159	0	53	0	0	0	0	0	1	1	0
3	2	1,44	1	1	81	190	0	95	0	0	0	0	0	0	1	0
4	1	1,00	1	0	43	93	0	93	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	1	2,00	0	0	102	185	0	185	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	2,97	1	1	56	129	0	43	0		1	0	0	1	2	1
7.	2	1,73	1	0	198	377	0	188,5	0	0	0	0	0	0	2	0
8.	1	2,00	0	0	12	75	0	75	0	0	0	0	0	0	1	0
9	3	2,02	0	0	101	360	0	120	0	0	0	0	0	0	3	0
Celkem	20	1,72	6	3	983	2115	84	105,75	4,2	0	1	0	0	2	10	1
ZŠ běžná																
1.	4	1,57	2	2	390	686	0	172	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	3	1,19	2	0	172	328	0	109	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	5	1,31	3	0	380	784	0	156,5	0	0	0	0	0	0	2	0
4.	1	1,60	0	1	24	128	0	128	0		0	0	0	0	0	0
5.	3	1,75	0	0	133	788	0	131	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	6	1,68	2	0	334	481	0	160,3	0	0	0	0	0	0	5	1
8	3	1,69	1	0	166	390	0	130	0	0	0	0	0	0	3	0
9.	3	1,73	0	0	238	336	0	112	0	0	0	0	0	0	2	1
Celkem	28	1,57	10	3	1837	3921	0	140	0	0	0	0	0	0	12	2
ZŠ speciální																
1.	3	S	0	0	227	355	0	118	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	2	S	0	0	105	307	0	153,5	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	2.	S	0	0	25	92	0	46	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	1	S	0	0	38	78	0	78	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	S	0	0	145	325	0	162,5	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	1	S	0	0	99	164	0	164	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	1	S	0	0	168	297	0	297	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	12	S	0	0	727	1563	0	169,08	0	0	0	0	0	0	0	0

S – Slovní hodnocení

4.5. Zápis k povinné školní docházce a přijímací řízení

Zápis žáků do 1. ročníku

Pro školní ro 2026/2027 se k řádnému zápisu dostavilo 14 žáků, přijat byl 1 žák do ZŠ speciální a 6 žáků do základní školy.

Přijímací řízení ke studiu na střední škole

Ve školním roce 2025/2026 ukončili docházku 3 žáci 9. ročníku ZŠ s upravenými výstupy, 3 žáci 9. ročníku ZŠ s plnými výstupy a 1 žák 10. ročníku ZŠS. Žáci, kteří si podali přihlášky na střední školy, byli na obory, které si zvolili přijati – viz následující přehled.

- 2 žákyně
SŠ, ZŠ, MŠ pro zdravotně znevýhodněné, Brno, Kamenomlýnská 2
75-41-E/01 – Pečovatelské služby
- Žákyně
SŠ a ZŠ Tišnov, p.o., Nám. Míru 22, Tišnov, 66601
20-68-H/01 – Mechanik opravář motorových vozidel
- Žák
Střední škola F.D.Roosevelta Brno, p.o., Křižíkova 1694/11, Brno
69-54-E/01 – Provozní služby
- Žákyně
Střední škola F.D.Roosevelta Brno, p.o., Křižíkova 1694/11, Brno
41-52-E/01 – Zahradnické práce
- Žák
Střední škola polytechnická, Jílová,p.o., Jílová 164, Brno 63900
33-56-H/01 - Truhlář
- Žák
SŠ André Citröena Boskovice, p.o., Nám.9.května2153/2a, Boskovice 68001
41-55-H/01 – Opravář zemědělských strojů

4.6. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů

Co se podařilo, klady MPP

K preventivním aktivitám dále využíváme třídnické hodiny. Třídnické hodiny poskytují jedinečnou možnost pravidelné práce se vztahy uvnitř třídy a řešení aktuálních problémů kolektivu.

Už čtvrtým rokem se do práce se třídami velmi aktivně zapojila školní psycholožka Alena Šešulková. Ve všech třídách postupně realizovala v přítomnosti třídního učitele programy zaměřené zejména na vzájemné fungování a vztahy v kolektivu. Na počátku školního roku provedla ve všech třídách klima třídy a během školního roku další programy zaměřené na vzájemnou toleranci mezi žáky a respektování hranic druhého.

Ve druhém pololetí nastoupila jako školní speciální pedagog – etoped Mgr. Dominika Čevela. Postupně ve všech třídách podporovala třídní učitele v práci s kolektivem třídy a postupně vytvářela program přímo na míru jednotlivým třídám.

Všechny programy pod vedením školní psycholožky i následně etopedky byly vedeny zážitkovou formou se spoustou aktivit. Děti se na její programy vždy velmi těšily.

Během školního roku jsme se též věnovali canisterapii s canisterapeutickými border kolíemi, flat retrieverem a stafordšířským teriérem. Canisterapie je oblíbená zejména u mladších dětí, které se na pejsky vždy velmi těšily. U dětí odbourává především stres a napětí.

Mimo plán MPP jsme též využili nabídnutý preventivních programů Oblastní charity Tišnov, které se týkaly:

- Prevence sexuální kriminality

- Trestné činy mladistvých
- Dopravní kriminalita
- Návykových látek

Žáci 2. stupně také shlédli e-learningové programy od společnosti E-Duha týkající se nebezpečí sociálních sítí a kyberšikany.

Paní doktorka Babáková uspořádala pro žáky 2. stupně přednášku týkající se sexuality a dospívání. Toto téma žáky velmi zaujalo a měli spoustu zvědavých otázek.

Pro žáky 2. stupně jsme zorganizovali zážitkový kurz první pomoci i s praktickým nácvikem.

Někteří žáci tráví své volnočasové aktivity v nízkoprahovém Klubu ČAS, jiní využívají kroužků nabízených střediskem volného času INSPIRO Tišnov, většina žáků I. stupně každý týden navštěvuje kroužek KAMARÁD organizovaný školní psycholožkou.

Velmi kladně hodnotíme, že ve škole ani při mimoškolních aktivitách nebyl problém s užíváním cigaret, alkoholu či jiných drog.

Metodik prevence se zúčastnil semináře Nové návykové látky u dětí a dospívajících, aby získal aktuální informace v této problematice.

Pro ZŠ i SŠ byly zakoupeny preventivní programy režiséra Davida Vignera.

Mezi stěny, Mezi nimi, Sami na hraně, Jakub, Abstinenci, V labyrintu školy, Ztraceni.

Filmy se zabývají klasickými preventivními tématy – šikana, manipulace, sexuální výchova, anorexie, bulimie, domácí násilí. Žáci v těchto filmech najdou varování i poučení.

Akce v rámci MPP 2025/2026

Podzim:

- Navázání kontaktu s organizacemi zabývajícími prevencí
- Seznámení ředitele a všech pedagogických pracovníků školy s programem prevence a základními pravidly pro řešení možných situací na schůzi pedagogické rady
- Schůzka ŠMP – PPP Brno, Sládkova
- Canisterapie
- STMELOVAČKY – stmelovací program s třídními učiteli
- třídnické hodiny
Vytváření školních pravidel
- nabídka zájmových kroužků INSPIRO Tišnov – informační nástěnka
- preventivní výukový program Protidrogová prevence zaměřený na předcházení rizikovému chování dříve, než s ním žáci přijdou do kontaktu – Adam Grmela (POLICIE ČR)
- spolupráce s Klubem Čas v Tišnově

Zima:

- Canisterapie
- třídnické hodiny
- KAMARÁDI ON-LINE – program společnosti E- duha
- SVĚT DEZINFORMACÍ – program společnosti E – duha
- RIZIKA SOCIÁLNÍCH SÍTÍ - program společnosti E – duha
- spolupráce s Klubem Čas, OSPOD
- Canisterapie
- Oblastní charita Tišnov - **Právní odpovědnost mladistvých** – V. Kotlár – beseda pojednávající o zvláštních pravidlech a postizích, kteréže uplatňují vůči dospívajícím lidem ve věku 15 až 18 let

Jaro:

- Canisterapie v přírodě
- pracovní setkání s kurátorem
- třídnické hodiny, spolupráce se školním mopedem – program REFLEXE
- preventivní filmy Davida Vignera
- FINANČNÍ GRAMOTNOST – zážitkový výukový program v Podhoráckém muzeu v Předklášteří
- PREVENCE ŠIKANY – beseda s V. Kotlářem (Oblastní charita Tišnov)
- PREVENCE ZÁVISLOSTNÍHO CHOVÁNÍ – beseda s V. Kotlářem (Oblastní charita Tišnov)
- VZPOURA ÚRAZŮM – beseda organizovaná VZP, prevence rizikového chování ve sportu a v dopravě
- ZDRAVÁ PĚTKA – zážitkový výukový program nadačního fondu ALBERT

Léto:

- PŘÍBĚH ROMŮ – prevence rasismu a xenofobie (Muzeum romské kultury brno)
- Canisterapie v přírodě
- Třídnické hodiny, spolupráce se školním etopedem REFLEXE
- PREVENCE ZÁVISLOSTI NA DIGITÁLNÍCH TECHNOLOGIÍCH – interaktivní beseda, Oblastní charita Tišnov (V. Kotlář)
- PRVNÍ POMOC – nácvik a trénink dovedností se studentkami oboru OŠETŘOVATEL ve zdravotnictví
- Vyhodnocení realizovaných výukových preventivních programů
- Hodnocení MPP – v rámci školy
- Hodnocení MPP – elektronický dotazník pro okresního metodika prevence
- Získání podkladů od pedagogů pro tvorbu MPP na příští školní rok

4.7. Výchovné poradenství**Celoroční úkoly:**

- ✓ péče o vycházející žáky: zajišťování a předávání materiálů o vybraných učebních oborech pro žáky a jejich rodiče
- ✓ nástěnka k volbě povolání, její celoroční aktualizace
- ✓ účast a spolupráce s MAP Tišnov
- ✓ spolupráce s rodiči
- ✓ návštěva středních škol a firem
- ✓ využití aplikace Salmondo

Září

- Kontrola profesního zařazení žáků, vycházejících v minulém školním roce 2025/2026.
- Spolupráce s řediteli škol, s psychology, sociálními pracovníky a kurátory při zařazování nových žáků.
- Stanovení konzultačních hodin pro rodiče i žáky po telefonické domluvě.
- Vypracovat databázi žáků s výchovnými problémy, toto průběžně konzultovat s třídními učiteli daných žáků.
- Spolupracovat s metodikem prevence sociálně patologických jevů (Vladimíra Černochová).
- Stanovit přehled témat z oblasti prevence sociálně patologických jevů.
- Nastavení aplikace Salmondo pro podporu kariérního poradenství.

Říjen

- Řešení výchovných i osobních problémů dětí /sledovat situaci celoročně/.
- Poskytovat individuální konzultace pro žáky a rodiče (průběžně - formou telefonických pohovorů, osobně v konzultační hodiny nebo vždy po domluvě).
- ATLASY ŠKOL budou k dispozici žákům i rodičům. Tyto Atlasy jsou distribuovány z Informačního a poradenského střediska při ÚP JM kraje.
- Testování žáků 8. a 9. ročníků v programu Salmondo.

Listopad

- Veletrhy středních škol- Brno **28. - 29. listopadu 2025**
- ZŠ Smíškova Tišnov - 6. 11. 25 Veletrh středních škol a firem
- Pohovory se žáky i s rodiči o profesním zařazení o uplatnění na trhu práce.
- Předání „Pokynů k přijímacímu řízení rodičům na čtvrtletních rodičovských schůzkách.
- Předávání informací ze schůzek výchovných poradců.
- Třídní schůzky – informovat rodiče o činnosti PPP a SPC, i o dalších poradenských službách / ÚP, soc. péče, volnočasová centra/
- Na nástěnce informovat žáky i rodiče o studijních možnostech a posléze i o profesním zařazení žáka.
- Testování žáků 8. a 9. ročníků v programu Salmondo.
- Hodnocení výsledků KP + žák v programu Salmondo
- Sdílení a přístup rodičů ke sdíleným výsledkům.
- Pohovory se žáky i s rodiči o profesním zařazení o uplatnění na trhu práce.
- Zkus to rukama – vyzkoušet si vlastnoručně technický obor

Prosinec

- Setkání se zástupci učilišť, žáci budou informováni o možnostech studia na jednotlivých učilištích.
- Dny otevřených dveří na jednotlivých učilištích JM kraje.
- Na nástěnce informovat žáky i rodiče o studijních možnostech.
- Testování žáků 8. a 9. ročníků v programu Salmondo.
- Hodnocení výsledků KP + žák v programu Salmondo.
- Sdílení a přístup rodičů ke sdíleným výsledkům.
- Setkání s rodiči, najít správnou vzdělávací dráhu.
- Soutěž v 3D tisku

Leden

- Pohovory s rodiči o profesním zařazení jejich dětí – třídní schůzky.
- Vybírání učebních oborů, pohovory se žáky i rodiči.
- Individuální exkurze do různých vybraných učilišť v dané oblasti.
- Poskytnout pomoc při případném vyšetření žáků v PPP, SPC – profesní orientace.

Únor

- Přihlášky na SŠ - výběr oboru.
- Příprava na přijímací zkoušky.
- Dipsy - pomoc s vyplňováním elektronických přihlášek na SŠ, OU a PŠ.
- Doplnit evidenci žáků s výchovnými problémy – pokud je třeba.

Březen

- Individuální pohovory s žáky a rodiči.

Duben

- Příprava žáků na přijímací řízení.
- Probíhající kola přijímacího řízení.

Květen

- Řešení případných problémů s umístěním do OU či PŠ.

Červen

- Konzultace s učiteli na závěrečné pedagogické poradě, vyhodnocení úspěšnosti žáků v přijímacích řízeních.

Závěr:

- Během školního roku spolupracovat s učilišti a dle možností zařazovat exkurze.
- Umožnit žákům navštívit učiliště v doprovodu rodičů – např. při „Dnech otevřených dveří.“
- Podle možností zařazovat přednášky (doplněné v hodinách OV, VZ, PV) na téma – volba povolání.
- Zabývat se:
 1. Absencemi – velké množství omluvených nebo neomluvených hodin.
 2. Přestupky proti školnímu řádu.
 3. Osobními problémy žáků
- Vše řešit s rodiči, kurátory nebo soc. pracovníky.
- Svolávat výchovné komise vždy v případě potřeby.
- Následně potom zasílat protokoly z výchovných komisí na příslušné úřady.

4.8. Výchovné komise ve školním roce 2025/2026

- PeRe
13. 5. 2026 Výchovná komise – 48 řádně neomluvených hodin, opakované nálezy vší.
Za přítomnosti OSPOD
- Ra Ši
1.4. 2026 – Důtka ředitele školy - Opakované afektivní stavy, nepřiměřené jednání, záchvaty vzteku. Snahy o odchod ze školy v době vyučování.
- SaHl
8. 9. 2025 - žádost o snížení počtu vyuč. hodin, schůzka s matkou a vedoucí vychovatelkou
20. 10. 2025 – 20. 10. 2025 – ŠVP Help me
24. 10. 2025 – Přestup do DDS Jihlava
- LeKa
24. 11. 2025 - napomenutí třídního učitele neplnění školních povinností
7. 5. 2026 – 14. 5. 2026 – pohřešovaná, hledaná PČR
- DaNe
26. 9. 2025 - UDĚLENA DŮTKA TŘÍDNÍHO UČITELE:
za porušování školního řádu, a to za: nerespektování pokynů zaměstnanců školy, vyrušování spolužáků a bránění v nerušeném průběhu vyučovací hodiny, nevhodné obtěžování a vulgarismy vůči spolužákům

24. 11. 2025 - UDĚLENA DŮTKA ŘEDITELE ŠKOLY:

za porušování školního řádu:

Nevhodné obtěžování spolužáků

1. 12. 2025 výchovná komise (opakované porušování školního řádu)

Přijatá opatření: individuální výuka, která prospívala žákovi i všem ostatním dětem.

Udělen snížený stupeň z chování (2)

Po návratu z psychiatrické nemocnice (pobyt 3 měsíce) přibývá stížností na jeho chování i v individuální výuce (nepracuje, nadává, vzteká se), s ostatními dětmi není schopen fungovat vůbec

- JaVo

8. 4. 2026 napomenutí třídního učitele - "Za nošení nevhodných věcí do školy (elektronické zařízení určené ke kouření) a jejich manipulaci".

- MiČe

U žákyně byla v průběhu školního roku poskytována intenzivní podpora zaměřená na sociální adaptaci, rozvoj komunikace a postupné začleňování do třídního kolektivu, a to ve spolupráci třídního učitele, školního poradenského pracoviště a rodiny.

4.9. Inspekční činnost

Ve školním roce 2025/2026 neproběhla na základní škole inspekce ČŠI.

4.10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni pedagogičtí zaměstnanci pokračovali v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, jehož realizace spočívala v plnění úkolů samostudia a účasti na školeních zprostředkovaných zaměstnavatelem.

V oblasti ICT technologií se všichni pedagogové seznámili s novými pomůckami pro výuku ICT, dále se pod vedením metodika ICT zdokonalovali v práci se školní matrikou Edupage.

V srpnu 2025 se všichni pedagogové základní školy zúčastnili semináře na téma wellbeing. Následně byl vybrán dvoučlenný tým za ZŠ ve složení Mgr. Marie Marcinková a Irena Špičková, který spolupracoval po celý školní rok se zástupci SŠ a mentorkou na zapracování některých principů wellbeingu ve škole.

V září se pedagogičtí pracovníci, kteří učí na základní škole speciální, zúčastnili náslehu v autistické škole Štolcova Brno – Mgr. Veronika Běličová, Ladislava Medková, Michaela Tučníková, Mgr. Martina Skrejvalová

Naše škola obdržela certifikát pilotní školy za spolupráci na pilotním ověřování souboru vzdělávacích materiálů AMOS 2025-2026

Naše škola se také zapojila do získání osvědčení Finančně gramotná škola, které jsme po splnění požadovaných náležitostí, jako škola obdrželi. A to bronzový stupeň tohoto programu. Za ZŠ se zúčastnili – Mgr. Pavla Pilátová, Mgr. Martina Skrejvalová, Mgr. Marcela Příkrylová, Mgr. Marta Doležalová, Mgr. Petra Zapletalová

- Úvod do práce s žáky v multisenzorickém prostředí – Mgr. Pavla Pilátová, Mgr. Martina Skrejvalová, Mgr. Lenka Drusa
- Využití multismyslové stimulace a terapeutických pomůcek v péči o děti – Mgr. Pavla Pilátová, Mgr. Zuzana Dvořáčková, Mgr. Martina Skrejvalová
- Mgr. Veronika Běličová – Rozvoj digitálních kompetencí u žáků s tělesným postižením
- Mgr. Martina Skrejvalová – složení zkoušky canisterapeutického týmu – 3.5.2026
- Mgr. Vladimíra Černochová – Nové návykové látky u dětí a dospělých – 9.2.2026
- Mgr. Věra Blažková – Cesta k zvládnutí negativních myšlenek a stresu – 1.12.2025

- Mgr. Věra Blažková – Jak podporovat sebedůvěru žáků podle vývojových potřeb – 18.6.2026
- Mgr. Alena Valášková – Nová školská legislativa – 1.4.2026
- Mgr. Alena Valášková – Základní techniky muzikoterapie při práci s klientem – 1.10.2025
- Mgr. Martina Kašparcová – Native speaker pro každého žáka díky aplikaci WocaBee – 10.3.2026
- Mgr. Martin Jurman – Fyzika, která žáky baví – 19.3.2026
- Mgr. Lenka Drusa – Vysvědčení levou zadní – 1.6. 2026
- Mgr. Lenka Drusa – Aktuality ve školství – 16.2.2026
- Mgr. Lenka Drusa – Lexikon učení – 10.11.2026
- Mgr. Lenka Drusa – Mobily ve školách – 12.1.2026
- Mgr. Lenka Drusa – Hodnocení výstupů žáků v heterogenní třídě s formativním přístupem – 27.10.2025
- Mgr. Lenka Drusa – Péče o duševní zdraví- 29.10.2025
- Mgr. Marcela Přikrylová – Audio – orální metoda ve výuce AJ – 11.9.2025
- Mgr. Marcela Přikrylová – Nutty's English – 28.8.2025
- Mgr. Marcela Přikrylová –Praktické AI tipy pro pedagogy – 19.3.2026
- Mgr. Marta Doležalová – Jak se připravit na přípravy- 13.4.2026
- Mgr. Marta Doležalová – Prvouky pro 2.ročník – 9.4.2026
- Mgr. Marta Doležalová – Podpora duševního zdraví žáků s migrační zkušeností – 16.4.2026
- Mgr. Marta Doležalová – Nová školská legislativa – 1.4.2026
- Bc. Petra Kvasnicová – relaxace ve virtuální realitě – 5.2.2026
- Všichni zaměstnanci byli proškoleni v oblasti BOZP a PO, GDPR a jsou průběžně seznamováni vedením školy s platnou legislativou a změnami v ní.

Ředitelka školy se vzdělávala v těchto tématech:

- Pracovní doba ve škole: Změny v evidenci a rozvrhování v roce 2025
- Vedení hodnotících a motivačních rozhovorů – webinář
- Řídící kontrola – teorie a praxe pro školy
- Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce zadavatele společné části maturitní zkoušky
- Doplnění osvědčení zadavatele – Zadavatel pro žáky s PUP MZ
- Kolegiální sdílení a podpora
- Metodická podpora pro tvorbu ŠVP podle RVP ZŠS
- Chystáme se na neklasifikaci v 1. a 2. ročníku základní školy
- Finančně gramotná škola – bronzový stupeň
- Základy kyberbezpečnosti pro manažery a vedoucí pracovníky
- Rozvoj kompetencí vedoucích pracovníků SŠ, VOŠ a konzervatoří (120 hodin)

