

**Střední škola dopravy, obchodu a služeb
Moravský Krumlov, příspěvková organizace
nám. Klášterní 127, 672 01 Moravský Krumlov,
tel: 515 322 238
e-mail : psota@ssmk.eu**

webové stránky: www.ssmk.eu



Výroční zpráva

**o činnosti školy za školní rok
2024/2025**

Výroční zpráva

o činnosti střední školy za školní rok 2024/2025



Výroční zpráva je v souladu s ustanovením §10 odst. 3 Školského zákona č. 561/2004 Sb., §7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

V Moravském Krumlově, září 2025

Úvodní slovo ředitele

Střední škola dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov, příspěvková organizace patří k nejvýznamnějším vzdělávacím institucím v jihomoravském regionu. Studuje zde kolem 700 žáků, škola má 79 pedagogických a 28 nepedagogických zaměstnanců. Sídlo školy je v Moravském Krumlově na náměstí Klášterní, zde se nachází i tělocvična. Jídelna, kuchyň a internát jsou na náměstí TGM. V letošním školním roce jsme ubytovali 60 žáků. Všechny budovy jsou po rekonstrukci a moderně vybavené pro rostoucí potřeby studentů. Škola má velmi dobré technické vybavení učeben teoretické výuky (moderní počítačové vybavení, tablety, interaktivní tabule, dataprojektory, 3D tiskárny, programovatelní roboti, robotická ruka, trenážéry), i zrekonstruované dílny odborného výcviku na odloučeném pracovišti v nedaleké Polánce. V roce 2020 byl vybudován výtah, škola se tak stala bezbariérovou.



V posledních letech jsme na základě poptávky stabilizovali nabídku našich vzdělávacích oborů, kterou lze v podstatě rozdělit na tříleté učební obory a čtyřleté maturitní obory. Ucelený systém vzdělávání doplňuje dvouleté maturitní nástavbové studium Podnikání pro absolventy oborů s výučním listem. Velice dobrá je prostupnost mezi jednotlivými obory školy. Poměrně novými studijními obory jsou Technické lyceum a Sociální činnost. Studenti oboru Autotronik dle nového ŠVP ve třetím ročníku mohou skládat závěrečnou zkoušku a získat tak po třech letech studia výuční list. Pro žáky se SVP nabízíme obory Stravovací a ubytovací služby a Opravářské práce.

V učebních a technických oborech vzdělání klademe velký důraz na odborné předměty, odborný výcvik a praxe žáků v reálných firmách, např. AUTEK Engineering, s.r.o., Agroservis Višňové, Hotel Ryšavý Vémyslice, METALDYNE a v mnoha dalších. V oborech Karosář, Mechanik opravář motorových vozidel a Autotronik získá během studia 80 % žáků řidičské oprávnění skupiny B, C, v oborech Strojní mechanik, Umělecký kovář, zámečnický a pasíř a Podkovář a zemědělský kovář získá 70 % žáků svářečské kurzy. V oboru Kuchař-číšník mohou žáci absolvovat Kurz vyřezávání ovoce a zeleniny a barmanský kurz či baristický kurz.

Za dobu, co jsem na SŠDOS MK, p.o. ředitelem, se snažím školu vést tak, aby patřila mezi špičkové a moderní technické vzdělávací instituce v Jihomoravském kraji. Naším cílem je poskytnout žákům a studentům, jejich rodičům i ostatním spolupracujícím institucím co nejlepší zázemí a produkovat tak kvalitní absolventy, kteří se v budoucnu bez problémů uplatní v praxi.

Ing. Jiří Psota

ředitel školy

Obsah

1.	Základní informace o škole	6
1.1.	Zřizovatel	6
1.2.	Ředitel a vedení školy.....	6
1.3.	Hlavní účel příspěvkové organizace a předmět činnosti	6
1.4.	Součásti školy	7
1.5.	Školská rada	8
2.	Organizace studia.....	9
2.1.	Přehled oborů vzdělání	9
2.2.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	10
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	11
3.1.	Organizační struktura školy.....	11
3.2.	Pedagogičtí a nepedagogičtí zaměstnanci	11
3.2.1.	Počet zaměstnanců	11
3.2.2.	Věkové složení zaměstnanců	12
3.2.3.	Nástupy a odchody.....	12
3.3.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.....	12
4.	Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků.....	13
4.1.	Počty žáků	13
4.2.	Třídy a třídnictví 2024/2025.....	14
4.3.	Výsledky maturitních zkoušek.....	15
4.4.	Výsledky závěrečných zkoušek.....	17
4.5.	Výsledná klasifikace závěrečných tříd SOŠ a SOU	18
4.6.	Výsledná klasifikace tříd 19. 6. 2025	19
4.7.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	20
5.	Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy pro školní rok 2025/2026	23
6.	Poradenské služby.....	24
6.1.	ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA ŠPP ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025	24
6.2.	Práce se žáky se SVP a žáky mimořádně nadanými	45
6.3.	Závěrečná zpráva EVVO 2024/2025.....	46
6.4.	Závěrečná zpráva ICT koordinátora 2024/2025	49
7.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	50
8.	Základní údaje o hospodaření školy.....	50

9.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	50
9.1.	Spolupráce se školami.....	63
9.2.	Spolupráce školy s výrobními podniky a podnikatelskými subjekty	65
9.3.	Spolupráce a zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku.....	68
9.4.	Spolupráce školy s dalšími subjekty	70
10.	ZÁVĚR.....	72

1. Základní informace o škole

Název	Střední škola dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov, příspěvková organizace
Sídlo	Moravský Krumlov, nám. Klášterní 127, 672 01
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	00055166
IZO	107870941
REDIZO	600015793

1.1. Zřizovatel

Název	Jihomoravský kraj
Sídlo	Brno, Žerotínovo náměstí 449/3, 601 82
IČ	70888337

1.2. Ředitel a vedení školy

Ředitel	Ing. Jiří Psota
Statutární zástupce ředitele	Mgr. Iveta Kovářiková
Zástupce ředitele školy pro teorii	Mgr. Jitka Jeřábková
Zástupce ředitele pro OV	Ing. Lenka Dobešová
Adresa pro dálkový přístup	reditel@ssmk.eu

1.3. Hlavní účel příspěvkové organizace a předmět činnosti

1. Příspěvková organizace vykonává činnost střední školy, školní jídelny a domova mládeže.
2. Příspěvková organizace jako střední škola poskytuje střední vzdělávání; její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními části čtvrté, a prováděcími předpisy k zákonu.

3. Příspěvková organizace jako školní jídelna poskytuje školní stravování; její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanovením § 119, a prováděcími předpisy k zákonu.
4. Příspěvková organizace jako domov mládeže zajišťuje žákům a studentům celodenní výchovu, ubytování a stravování; její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanovením § 117, a prováděcími předpisy k zákonu.
5. Příspěvková organizace je oprávněna v souladu s ustanovením § 33b zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, poskytovat závodní stravování.

1.4. Součásti školy

Název	Kapacita
Moravský Krumlov, nám. Klášterní 127	1273
Moravský Krumlov Polánka, Řeznovická 1686	
Moravský Krumlov, nám. Klášterní 126	
Ivančice, Krumlovská 25	
Moravský Krumlov, nám TGM 30, školní jídelna	1150
Moravský Krumlov, nám TGM 30, domov mládeže	60

1.5.Školská rada

Školská rada byla zřízena **5. 5. 2005** rozhodnutím Rady Jihomoravského kraje, usnesením 876/05/R19.

Volby do školské rady proběhly na škole dne 2. září 2024.

30. 9. 2024 proběhlo první zasedání nově zvolených členů školské rady s volbou předsedy a místopředsedy.

Předseda	Mgr. Zdeněk Juránek
Místopředseda	Ing. Lenka Dobešová
Členové	PharmDr. Marie Strieglerová
	Ing. Barbora Arndt
	Ing. Jindřich Pelaj
	Bc. Roman Minster
	Carol Kaniová
	Dagmar Gašpárková Nešpůrková
	Bc. Kamila Dancáková

Rada úzce spolupracuje s vedením školy při tvorbě a realizaci ŠAP.

2. Organizace studia

2.1. Přehled oborů vzdělání

Čtyřleté obory vzdělání s maturitní zkouškou

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

39-41-L/01 Autotronik

78-42-M/01 Technické lyceum

75-41-M/01 Sociální činnost

Zkrácené jednoleté studium

Pro absolventy oborů s maturitní zkouškou nebo výučním listem

23-55-H/02 Karosář

Dvouleté obory vzdělání a maturitní zkouškou

určené pro absolventy oborů vzdělání s výučním listem

64-41-L/51 Podnikání

Tříleté obory vzdělání s výučním listem

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel

23-51-H/01 Strojní mechanik

65-52-H/01 Kuchař-číšník

82-51-H/01 Umělecký kovář a zámečnick, pasíř

41-54-H/01 Podkovář a zemědělský kovář

33-56-H/01 Truhlář

23-55-H/02 Karosář

23-56-H/01 Obráběč kovů

Tříleté obory vzdělání s výučním listem pro žáky se SVP

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby

41-55-E/01 Opravářské práce



SŠDOS
Moravský Krumlov

**Střeni škola dopravy, obchodu a služeb
Moravský Krumlov, p. o.**

nám. Klášterní 127, 672 01 Mor. Krumlov

www.ssmk.eu, reditel@ssmk.eu, 515 322 238



Střední vzdělání s maturitní zkouškou

- Autotronik ■ Ekonomika a podnikání
- Technické lyceum ■ Sociální činnost

Střední vzdělání s výučním listem

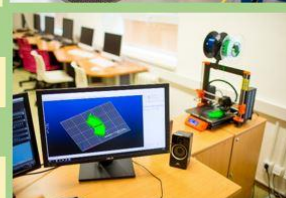
- Kuchař číšník ■ Truhlář
- Strojní mechanik ■ Obráběč kovů
- Karosář ■ Mechanik opravář motorových vozidel
- Podkovář a zemědělský kovář
- Umělecký kovář a zámečník, pasíř

Vzdělání se speciálními vzdělávacími potřebami

- Stravovací a ubytovací služby ■ Opravářské práce

Nástavbové studium

- Podnikání

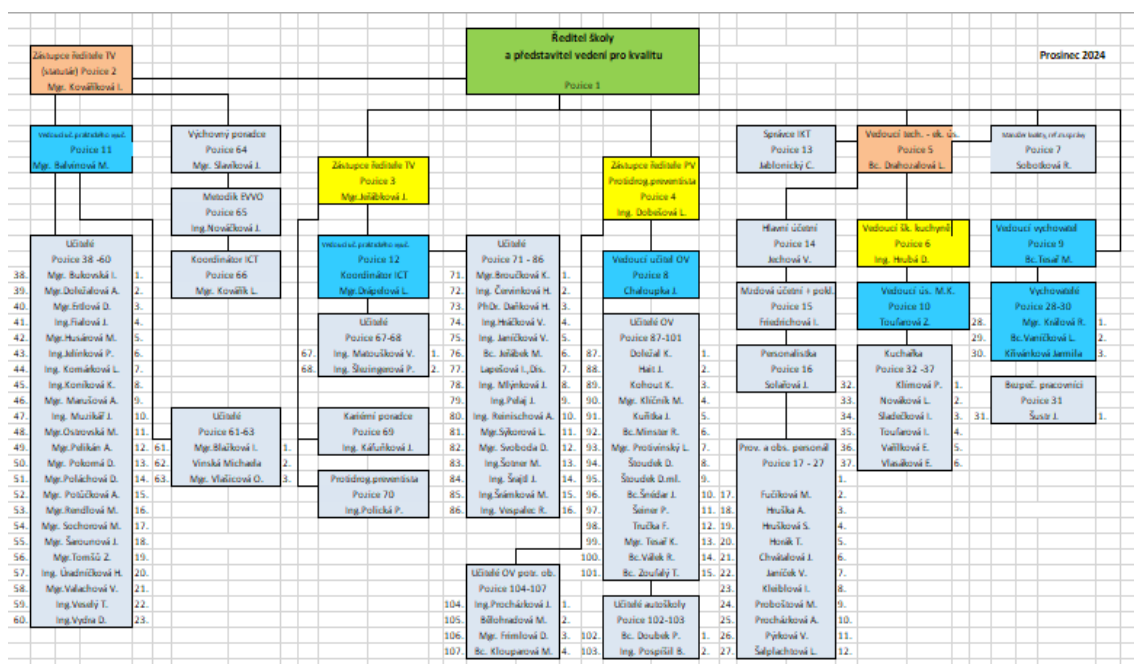


2.2. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2024/2025 neproběhl žádný kurz.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1. Organizační struktura školy



3.2. Pedagogičtí a nepedagogičtí zaměstnanci

3.2.1. Počet zaměstnanců

Zaměstnanci		Počet	Kvalifikovaných	Aprobovaných
Pedagogičtí pracovníci	Ředitel	1	100%	100%
	Učitelé včetně 3 zástupců ředitele	75	97%	97%
	Vychovatelé	3		
	Celkem	79		
Nepedagogičtí pracovníci	Celkem	28		
Zaměstnanci celkem	Celkem	107		

3.2.2. Věkové složení zaměstnanců

Věk	Pedagogičtí pracovníci		Nepedagogičtí pracovníci	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy
Do 35 let	1	7	0	0
35 – 50 let	13	25	0	6
Nad 50 let	14	14	5	16
Důchodci	2	3	0	1
Celkem	30	49	5	23
Celkem	79		28	

3.2.3. Nástupy a odchody

	Počet pedagogických pracovníků	Počet nepedagogických pracovníků
Nástupy	8	2
Odchody	4	0

3.3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Magisterské studium	2
Specializační studium	1
Příprava učitelů 2. stupně ZŠ a SŠ	2
DPS	1
Semináře s odborníky z praxe – učitelé odborných předmětů a odborného výcviku	35
Školení ke státní maturitě – zadavatelé a hodnotitelé	9
Kurzy a školení pro pedagogické pracovníky týkající se výuky	55
Školení pro výchovné poradce a metodiky prevence	6
Odborné kurzy BOSCH	6
Kurzy a školení svařování	4
Kurz budoucího instruktora autoškoly	0
Kurz Europodkovář	0
Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (ekonomky, školníci, uklízečky, kuchařky)	59

4. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků

4.1. Počty žáků

Ve školním roce 2024/2025 studovalo na **začátku** školního roku **711** žáků ve 33 třídách.

Počty žáků podle ročníků a tříd na začátku školního roku (stav k 1. 9. 2024):

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Chlapců	Dívek
1.	11	266	156	110
2.	11	217	131	86
3.	8	151	94	57
4.	3	77	34	43
Celkem	33	711	415	296

Ve školním roce 2024/2025 studovalo ke **konci** školního roku **666** žáků ve 33 třídách.

Počty žáků podle ročníků a tříd na konci školního roku (stav k 13. 5. 2025):

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Chlapců	Dívek
1.	11	244	145	99
2.	11	209	128	81
3.	8	140	89	51
4.	3	73	31	42
Celkem	33	666	393	273

4.2. Třídy a třídnictví 2024/2025

Třída	Kmen. učeb.	Obor	Počet žáků	Třídní učitel	Týden		
					L	S	
Střední odborné učiliště							
1.IMO	I4	mechanik opravář MV	18	Vydra	OV		Mgr. Tesař, Kuřitka
1.TK	K213	kuchař-číšník	16	Ertlová		OV	Bc. Klouparová
		truhlář	10			OV	Tručka
1.MO	B210	mechanik opravář MV	25	Ostrovská		OV	Bc. Zoufalý, Bc. Šnědar
1.SK	D202	umělecký kovář	3	Svoboda		OV	Hait
		podkovář a zem.kovář	9			OV	Mgr. Klíčnick
		strojní mechanik	8			OV	Bc. Válek, Hait
2.IMO	I4	mechanik opravář MV	16	Muzikář		OV	Doležal, Kuřitka
2.KCH	K106	kuchař-číšník	23	Hráčková	OV		Klouparová, Ing.Procházková
2.MO	B206	mechanik opravář MV	21	Pelaj		OV	Mgr. Protivínský, Štoudek
2.TS	D202	truhlář	16	Husárová	OV		Tručka, Šeiner
		strojní mechanik	7		OV		Bc. Šnědar
3.KCH	K106	kuchař-číšník	18	Mlýnková		OV	Mgr.Frimlová, Ing .Procházková
3.KaM	B210	karosář	3	Jeřábek	OV		Mgr. Protivínský
		mechanik opravář MV	18		OV		Doležal, Štoudek
3.KOS	D302	umělecký kovář	8	Komárková	OV		Hait
		obráběč kovů	6		OV		Bc. Zoufalý
		strojní mechanik	8		OV		Bc. Válek
3.TRU	B210	truhlář	14	Veselý		OV	Mgr. Tesař, Šeiner
1.ZK	I5	karosář	13	Minster	OV		Bc. Minster
Celkem SOU			260				
Třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami							
1.AS	H107	SUS	6	Broučková		OV	Bělohradová
2.AS	K213	SUS	11	Fialová	OV		Mgr.Frimlová, Bělohradová
		OprPr	6		OV		Mgr. Klíčnick, Bc. Válek
CELKEM OU			23				
Nástavba							
1.NS	I2	podnikání	30	Polická			
2.NS	I1	podnikání	20	Vespalec			
CELKEM NS			50				
Střední škola							
1.IEAP	I3	ekonomika a podnikání	34	Vlašicová			
1.ATT		autotronik	27	Potůčková		čt,pa	Kohout, Štoudek ml.,Chaloupka
1.ET	H308	ekonomika a podnikání	22	Šrámková			
		technické lyceum	12				
1.SOC	H108	soc. činnost	26	Poláchová			

2.IEAP	I3	ekonomika a podnikání	14	Drápelová			
2.ATT	K504	autotronik	27	Marušová		po, út, stř	Kohout, Štoudek ml.,Doležal
2.EAP	H302	ekonomika a podnikání	29	Rendlová			
2.SOC	H303	soc. činnost	26	Doležalová			
2.TLY	K505	technické lyceum	10	Nováčková			
3.ATT	D202	autotronik	16	Balvínová	po, út, stř		Kohout, Štoudek ml.,
3.EAP	K209	ekonomika a podnikání	20	Jelínková			
3.ET	K210	ekonomika a podnikání	13	Pokorná			
		tehnické lyceum	4				
3.SOC	H205	soc. činnost	24	Janičková			
4.EAP	H113	ekonomika a podnikání	25	Káfuňková			
		technické lyceum	8				
4.SOC	H210	Soc. činnost	20	Šarounová			
4.ATT	H208	autotronik	21	Bukovská	čt,pá		Kohout, Štoudek ml.,
Celkem SOŠ			378				
CELKEM			711				

4.3.Výsledky maturitních zkoušek

V posledních maturitních ročnících studovalo 94 žáků. 90 žáků skládalo maturitní zkoušku v jarním termínu. 42 žáků konalo zkoušku v podzimním termínu, z toho 2 nekonali a úspěšných bylo 19 žáků.

	Počet žáků	Počet žáků v jarním termínu	Úspěšnost žáků		
			prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
4.ATT	21	20	2	8	7
4.EAP	26	26	0	13	8
4.EAP-TLYC	10	8	1	2	3
4.SOC	21	21	2	7	12
2.NS	16	15	1	4	9
Celkem	94	90	6	34	39

Termíny mat.zk.	4.ATT	4.EAP	4.EAP-TLYC	4.SOC	2.NS
písemné	1. a 2. 4. 2025	1. a 2. 4. 2025	1. a 2. 4. 2025	1. a 2. 4. 2025	1. a 2. 4. 2025
praktické	10. – 16. 4. 2025	15. 4. 2025	16. 4. 2025	14. - 16. 4. 2025	15. 4. 2025
ústní	23. – 27. 5. 2025	19. - 21. 5. 2025	16. 5. 2025	2. - 4. 6. 2025	28. – 29. 5. 2025
Didaktické testy	2. -5. 5. 2025	2. -5. 5. 2025	2. -5. 5. 2025	2. -5. 5. 2025	2. -5. 5. 2025



Studenti 4.ATT -Autotronik



Studenti 2.NS – nástavbové studium Podnikání

4.4. Výsledky závěrečných zkoušek

Ve vycházejících ročnících studovalo 93 žáků. V jarním termínu skládalo závěrečnou zkoušku 85 žáků, z toho 6 žáků neprospělo. V podzimním opravném termínu 5 žáků prospělo. Studenti oboru Autotronik i v tomto roce skládali závěrečnou zkoušku v oboru Mechanik opravář motorových vozidel.

Třídy	Obory	Počet žáků	Počet žáků v jarním termínu	Úspěšnost žáků		
				prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.ZK	Karosář	10	8	1	7	0
3.KCH	Kuch-č.	14	13	2	9	2
3.TRU	Truhlář	12	11	3	8	0
3.KOS	UmK	9	8	3	3	2
	STM	7	6	0	6	0
	OBR	6	5	1	2	2
3.KaM	MOMV	16	15	3	12	0
	KAR	3	3	2	1	0
3.ATT	MOMV	16	16	3	13	0
Celkem		93	85	18	61	6

Písemné závěrečné zkoušky: 2. června 2025, obor UmK 20. května 2025

Praktické závěrečné zkoušky: 3. -13. června 2025, obor UmK 21.5.- 10.6.2025

Ústní závěrečné zkoušky: 16. – 20. června 2025



Žáci 3.ATT- Autotronik

4.5.Výsledná klasifikace závěrečných tříd SOŠ a SOU

SOŠ	žáků	PsV	P	N/NK	Ø známka	Ø absence
2.NS	14	1	13	0	2,10	70,14
4.ATT	20	0	17	3	2,46	82,25
4.EAP	32	4	23	5	2,38	95,59
4.SOC	21	1	20	0	1,99	73,14
Celkem	87	6	73	8	2,23	80,28

SOU	žáků	PsV	P	N/NK	Ø známka	Ø absence
1.ZK	10	1	7	2	2,46	119,90
3.ATT	16	0	16	0	2,27	68,94
3.KOS	22	3	16	3	2,32	111,23
3.TRU	12	2	9	1	2,33	56,17
3.KCH	14	2	11	1	2,17	97,00
3.KaM	19	1	17	1	2,30	79,79
Celkem	93	9	76	8	2,30	88,83

4.6.Výsledná klasifikace tříd 19. 6. 2025

SOŠ	žáků	PsV	P	N/NK	Ø známka	Ø absence
1.ATT	25	0	21	4	2,20	59,16
1.ET	34	5	26	3	2,04	83,03
1.IEAP	23	0	22	1	2,19	108,43
1.NS	28	4	24	0	2,14	96,50
1.SOC	28	1	20	7	2,30	105,57
2.ATT	28	0	27	1	2,36	53,39
2.EAP	27	1	23	3	2,17	90,44
2.IEAP	13	8	4	1	1,62	51,62
2.SOC	20	8	7	5	1,98	118,00
2.TLY	9	1	8	0	1,96	30,44
3.EAP	19	2	14	3	2,23	88,95
3.ET	17	5	11	1	1,77	129,47
3.SOC	21	6	15	0	1,54	115,14
Celkem	292	41	222	29	2,03	86,93

SOU	žáků	PsV	P	N/NK	Ø známka	Ø absence
1.AS	6	1	4	1	1,95	84,83
1.IMO	17	0	17	0	2,51	75,76
1.MO	21	0	20	1	2,39	66,62
1.SK	21	1	16	4	2,72	113,29
1.TK	28	6	14	8	2,24	121,29
2.AS	19	1	15	3	2,40	136,63
2.IMO	13	0	13	0	2,18	85,23
2.KCH	22	1	20	1	2,24	103,95
2.MO	21	0	19	2	2,04	113,19
2.TS	21	2	16	3	2,16	120,71
Celkem	189	12	154	23	2,28	102,15

4.7. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Vzdělávání probíhalo od září 2024 dle stávajících ŠVP, který byl naplňován ve všech ročních příslušných oborů vzdělání. Výuka probíhala v souladu s platným RVP a reflektovala jak zákonné požadavky, tak aktuální potřeby praxe i žáků samotných. V průběhu školního roku 2024/2025 byly zpracovány nové ŠVP, podle kterých se žáci budou vzdělávat od 1. září 2025. Změny ŠVP se týkají vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích, zejména aktualizace pojetí digitální kompetence a zavedení nového průřezového tématu Člověk a digitální svět. Cílem této aktualizace RVP, potažmo ŠVP je zajistit, aby studenti získali znalosti, dovednosti a vědomosti odpovídající současným potřebám společnosti a aby byli připraveni na celoživotní učení. Nové ŠVP jsou zpracovány pro všech nabízených 19 oborů, schválila je Školská rada.

ŠVP vychází z vize a strategie rozvoje školy a vytváří rovné příležitosti pro vzdělávání každého žáka. Součástí školních vzdělávacích programů jsou i přílohy: školní řád, se kterým jsou jak žáci, tak i rodiče vždy na začátku školního roku seznamováni třídními učiteli jednotlivých tříd (školní řád podporuje realizaci ŠVP, je přiměřeně akceptován žáky, rodiči a pracovníky školy), řád školní jídelny, řád domova mládeže, plán EVVO, ICT a PPŠ.

Velmi důležitou součástí výuky jsou i projekty, které napomáhají propojení teorie s praxí. Projektová výuka představuje velice efektivní metodu ve škole, pomocí níž dochází u žáků k fixaci učiva, žáci se učí pracovat s informacemi, učí se vyhledávat a třídit informace, učí se samostatně či týmové práci. Pomocí projektové výuky se u žáků rozvíjí tvořivost a samostatnost. Vyučovací hodiny mají otevřené, vstřícné a vlídné klima, čímž je významně podporován rozvoj sebevědomí žáků, žáci jsou vedeni k tomu, aby vyjádřili vlastní názor a obhájili jej vhodnou argumentací. Aktivně využíváme formativní hodnocení žáků ve výuce.

Složitější situace ve vyučování jsou řešeny za přispění třídního učitele, výchovného poradce a školního metodika prevence a v neposlední řadě vedení školy. U složitějších jednání je přítomen OSPOD. Rozvrh hodin maximálně respektuje zásady školní psychohygieny vzhledem k daným podmínkám školy, optimálně využívá materiálních a personálních možností školy (odborných učeben, informačních a komunikačních technologií aj.).

ŠVP zohledňuje potřeby a možnosti žáků, umožňuje realizaci diferencovaného a individualizovaného vyučování pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i pro žáky mimořádně nadané, zohledňuje taktéž požadavky rodičů. ŠVP umožňují učitelům rozvíjet tvořivý styl práce, který vychází z konkrétních potřeb žáků a ze zkušeností učitelů s efektivními způsoby výuky. Pedagogové mezi sebou vytvářejí, podporují a udržují kolegiální vztahy a vzájemný respekt. Dlouhodobě aktivně

spolupracují, efektivně si předávají poznatky, využívají i formy vzájemných hospitací s cílem zlepšovat kvalitu poskytovaného vzdělávání. Vzniklé problémy jsou systematicky řešeny, týmová spolupráce je efektivní.

Je zpracován plán DVPP, který je mimo jiné zaměřen na zdokonalování dovedností pedagogických pracovníků v aktivizačních formách a metodách výuky a na aktivity podporující kritické myšlení a tvořivost žáků. Pedagogové se zúčastnili řady seminářů a kurzů zaměřených na nové metody výuky, evaluaci, prevenci rizikového chování, AI ve vyučování, podpory duševního zdraví žáků aj. Tyto poznatky byly postupně implementovány do výuky. Předmětové komise pravidelně vyhodnocují výsledky vzdělávání žáků ve svých předmětech a společně s vedením školy analyzují a přijímají opatření. Školní poradenské pracoviště (ŠPP) se společně s pedagogickými pracovníky a vedením školy zaměřuje na snižování absence a neúspěšnosti žáků.

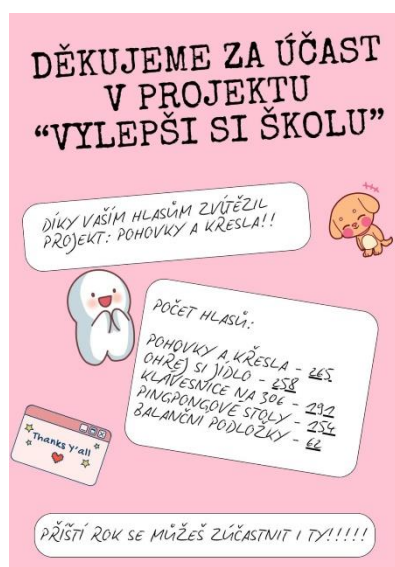
Odborný výcvik a praxe byly realizovány ve spolupráci s partnerskými firmami a organizacemi. Zpětná vazba od spolupracujících subjektů byla převážně pozitivní. Studenti získali cenné praktické zkušenosti a řada z nich tak navázala kontakt s potencionálními zaměstnavateli.

Stále rozšiřujeme prostory pro výuku (odloučená pracoviště), které nám umožňují v některých předmětech pracovat se žáky v menších skupinách a více se tak zaměřit na praktické dovednosti žáků a studentů i jejich individualitu.

Škola pravidelně a efektivně vyhodnocuje úspěšnost žáků v průběhu a ukončování jejich vzdělávání a poskytuje zpětnou vazbu. Cíle ŠVP se nám daří naplňovat, absolventi jsou vybaveni znalostmi, vědomostmi a klíčovými kompetencemi, které zajistí jejich úspěšnost v dalším životě a přispějí ke zvýšení kvality jejich života.



Projekt „Zaúčtuj to!“



Projekt „Vylepši si školu“, Ing. Markéta Šrámková



Projektový den v odborném výcviku- Příprava daňčí kýty, 2025



Kroužek Automechanik v rámci projektu „Implementace DZ JMK“ v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský, 2025

5. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy pro školní rok 2025/2026

Stav k 1.7.2025

název oboru	kód KKV	délka studia	forma	počet přihlášek		Počet přijatých		Celkem přijatých	počet přijímaných (výkony)
				1.kolo	Počet přijatých	2.kolo	Počet přijatých		
				1. kolo		2. kolo			
Ekonomika a podnikání	63-41-M/01	4	DE	85	46	9	6	52	60
Autotronik	39-41-L/01	4	DE	28	10	5	4	14	30
Sociální činnost	75-41-M/01	4	DE	40	17	8	1	18	30
Technické lyceum	78-42-M/01	4	DE	31	8	9	3	11	30
Kuchař-číšník	65-52-H/01	3	DE	37	15	13	8	23	30
Mechanik opravář motorových vozidel	23-68-H/01	3	DE	93	48	0	0	48	48
Obráběč kovů	23-56-H/01	3	DE	23	6	5	1	7	24
Strojní mechanik	23-51-H/01	3	DE	36	10	11	5	15	24
Truhlář	33-56-H/01	3	DE	29	8	6	0	8	24
Umělecký kovář a zámečnický, pasíř	82-51-H/01	3	DE	10	3	1	0	3	12
Podkovář a zemědělský kovář	41-54-H/01	3	DE	6	1	2	0	1	12
Opravařské práce	41-55-E/01	3	DE	6	2	1	1	3	14
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	3	DE	6	5	2	1	6	14
Podnikání	64-41-L/51	2	DENA	60	30	0	0	30	30
Celkem				490	209	72	30	239	

V rámci přijímacího řízení bylo přijato 16 žáků do vyšších ročníků.

Počty tříd a žáků na SŠDOS za posledních 5 let

Školní rok	1.ročník		Celkem		Průměrný počet žáků ve třídě
	žáků	tříd	žáků	tříd	
2019/2020	153	9	457	24	19
2020/2021	165	9	466	25	19
2021/2022	211	11	494	27	18
2022/2023	236	10	569	28	20
2023/2024	275	12	669	32	21
2024/2025	261	11	702	33	21

6. Poradenské služby

6.1. ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA ŠPP ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

Mgr. Jana Slavíková – výchovný poradce

Členové školního poradenského pracoviště:

Ing. Lenka Dobešová – školní metodik prevence

Ing. Petra Polická – školní metodik prevence

Ing. Jana Káfuňková – kariérní poradce

Za hlavní cíl jsme si stanovili poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

1. výchova a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
2. péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem
3. problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
4. kariérní poradenství – profesní orientace žáků
5. prevence sociálně patologických jevů a závadového chování

Naší další prioritou pro letošní rok byla podpora pohodového klimatu ve výchovně vzdělávacím procesu, ve třídách, v pedagogickém sboru.

Zhodnocení činnosti v jednotlivých oblastech:

1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsme pokračovali v aktivitách započatých v minulých letech. V letošním školním roce jsme pracovali s Vyhláškou č. 247/2019 Sb. a jejích následných novel.

O organizační zabezpečení péče a koordinaci vzniku individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky se stará výchovný poradce. Práci se žáky s poruchami chování, učení a individuální poradenskou pomoc rodičům i žákům zabezpečuje výchovný poradce. Na dobré úrovni byla spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou Brno a Znojmo. Proběhlo také několik návštěv výchovné poradkyně v PPP a společně se řešily aktuální problémy. Dalšími spolupracujícími školskými poradenskými zařízeními jsou PPP Vysočina, SPC Třebíč, SPC autistická škola, KPPP Brno, SPC Brno a SPC Brno – Kociánka, která má na starosti zabezpečení péče o žáky s tělesnými poruchami. Osvědčenou aktivitou jsou konzultace **s rodiči žáků, kteří byli poprvé vyšetřeni v PPP**. Tato jednání iniciuje výchovný poradce nebo třídní učitel. S rodiči jsou probrány výsledky vyšetření v poradně, nabízí a dojedná se také další péče ze strany školy, tzv. informovaný souhlas, případně seznámení s podpůrnými opatřeními 1. stupně.

Výchovný poradce vede evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na kartách jednotlivých žáků. V letošním školním roce eviduje 121 žáků s doporučením z PPP. Dva žáci mají doporučený 1. stupeň z PPP, tři žáky ze ŠPP, čtvrtý stupeň mají dva žáci, třetí stupeň 21 žáků a ostatní mají podpůrná opatření 2. stupně. Bylo vypracováno a schváleno PPP a rodiči celkem 5 individuálně vzdělávacích plánů. Dvanáct žáků má individuální plán ze zdravotních nebo jiných důvodů. Šestnáct žáků mělo doporučeno uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce a patnáct učňů uzpůsobení podmínek k závěrečné zkoušce. V 1. a 2. ročníku pokračujeme ve

vzdělávání v oboru se zaměřením Stravovací a ubytovací služby a Opravářské práce, které nejsou vedeny jako třída pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami. Navštěvuje ji celkem 25 žáků. Tyto třídy jsou velmi oblíbené u slabších studentů, popřípadě studentů s velkými obtížemi učení.

2. Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem

Škola neeviduje žádné žáky nadané ani mimořádně nadané diagnostikované v pedagogicko-psychologické poradně. Výchovný poradce společně s třídními učiteli a učiteli v jednotlivých předmětech vyhledává talentované žáky. Pro tyto žáky je připravena banka rozšiřujících úkolů, spolupracují s jinými školami a vysokými školami, účastní se praxí ve firmách, vedou kroužky pro základní školy, připravují se na různé soutěže a účastní se jich, účastní se zahraničních praxí Erasmus+, mají možnost se přihlásit na různé kurzy (barmanský, baristický, kurz na obsluhu vysokozdvížného vozíku apod.) a mnoho dalších aktivit. Metodika práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky je přílohou č. 1 této zprávy.

Výchovný poradce společně s třídními učiteli se věnoval také prevenci školního neprospěchu a zajištění péče o žáky s neprospěchem. I v této oblasti jsme postupovali podle platné legislativy. Stejně jako v minulých letech se tak potvrdil předpoklad, že za neprospěchem žáků většinou není slabé nadání, ale nechť se připravovat a plnit základní školní povinnosti. A že nejúčinnější prevencí je osobní společné jednání vyučujícího, žáka a zákonného zástupce. Do prevence neprospěchu je třeba zahrnout i sledování a řešení zvýšené absence. Tato oblast je vyhodnocena v následující kapitole.

3. Problémy spojené se školní docházkou

V rámci prevence proti záškoláctví, skrytému záškoláctví a neprospěchu z důvodu velkého množství zameškaného učiva ve škole věnujeme dlouhodobě pozornost zvýšené omluvené absenci (kryté záškoláctví) a především neomluvené absenci. **Bylo projednáno celkem 155 případů** za přítomnosti vedení školy, třídních učitelů, členů školního poradenského pracoviště, zákonných zástupců a jejich dětí. Řešili jsme především neprospěch žáků, vysokou absenci, poškozování majetku školy, nevhodné chování žáků a různé druhy stížností.

Výchovné komise řešily **4 případy šikany (ostrakizace), pětkrát kouření elektronických cigaret, třikrát užití OPL, třináctkrát ukončení studia na vlastní žádost žáka či ZZ. Městská policie MK a metodičky prevence realizovali intervenční hodiny dvacetkrát (třídy, kde se vyskytlo rizikové chování). Neustále přibývá psychických problémů u žáků a studentů školy, navázali jsme užší spolupráci s OSPOD M. Krumlov a studentům a žákům školy pomáhá při řešení jejich problémů psycholog na MěÚ M. Krumlov (5 žáků).**

Výchovná poradkyně spolupracuje s OSPOD ve městech Ivančice, Moravský Krumlov, Brno, Znojmo, Židlochovice, Rosice a Pohořelice.

Srovnání absence za poslední čtyři školní roky:

2021/2022

	počet žáků	celková absence	průměr na žáka	z toho neomluveno	průměr na žáka
studijní obory	178 (180)	30413	170	825	4
učební obory	242 (227)	49254	210	4786	20
nástavbové studium	47(42)	9512	212	2061	46
Celkem	467 (449)	89179	194	7672	17

2022/2023

	počet žáků	celková absence	průměr na žáka	z toho neomluveno	průměr na žáka
studijní obory	254 (249)	40835	162	1581	6
učební obory	260 (247)	52821	211	6506	25
nástavbové studium	43(42)	7820	186	1204	29
Celkem	557 (538)	101476	185	9291	17

2023/2024

	počet žáků	celková absence	průměr na žáka	z toho neomluveno	průměr na žáka
studijní obory	333 (326)	51401	156	997	3
učební obory	267 (261)	49192	186	4581	17
nástavbové studium	46(44)	7907	156	396	9
Celkem	645 (631)	108448	170	6023	10

2024/2025

	počet žáků	celková absence	průměr na žáka	z toho neomluveno	průměr na žáka
studijní obory	357 (353)	51701	145	2116	6
učební obory	279 (266)	48034	176	4398	16
nástavbové studium	44 (42)	6895	160	97	2
Celkem	680 (661)	106630	159	6611	10

Z uvedených tabulek a šetření za poslední čtyři školní roky vyplývá, že celková průměrná absence na žáka mírně klesá. V letošním školním roce se opět snížil průměrný počet celkově zameškaných hodin. Neomluvené hodiny se stále drží kolem 10 hodin průměrně na žáka. Je to výsledek včasných výchovných komisí školního poradenského pracoviště. V těchto aktivitách budeme i nadále pokračovat. Nejsme spokojeni s vysokou absencí žáků, proto byla vypracovaná strategie, která je součástí této zprávy.

4. Kariérní poradenství

V rámci kariérového poradenství byly poskytnuty konzultace vycházejícím žákům a jejich rodičům. Studentům byla poskytnuta pomoc při výběru VŠ, VOŠ případně další SŠ. Studentům, kteří nechtějí studovat, byla nabídnuta pomoc při orientaci na pracovním trhu a při hledání práce. Byla vypracovaná statistika zapojení odchozích studentů (VŠ, VOŠ, SŠ, zaměstnání, ÚP) za loňský školní rok, nová bude vypracovaná na podzim 2025.

Maturanti

Třída	počet žáků	SŠ	VOŠ	VŠ	práce	ÚP	nedali vědět
2. NS	19	1			17	1	1
4. EAP	29	3	2	15	6	3	
4. ATT	12	5		1	5		1
4. SOC	17	5			9	1	2
CELKEM	77	14	2	16	37	4	4

Učni

Třída	počet žáků	SŠ	práce	ÚP	nedali vědět
3. KCH	22	7	11	1	3
3. KOV	15	2	9	0	4
3. MO	21		14		7
3. OS	13	1	9	3	
3. TRU	15	2	10		3
CELKEM	86	12	53	4	17

V rámci projektu „Šablony“ bylo vykonáno více jak 60 individuálních setkání se žáky, které vedly k objevování jejich zájmů, preferencí, předpokladů a vhodných

směrů vzdělávání a profesní orientace směřující k výběru povolání při vstupu na trh práce.

Díky projektu Šablony „Kariérový poradce SŠ – personální podpora SŠ“ na škole pracoval koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele. Jeho náplní byla komunikace školy s firmami. Firmy se zapojily do úprav školních vzdělávacích programů, pořádaly odborné přednášky pro žáky i vyučující o nových technologiích. Učitelé odborného výcviku chodili na stáže do firem, kde získávali informace o nových výrobních postupech, technologiích, výrobních zařízeních apod.

Naše škola se prezentovala v říjnu na Didaktě Třebíč, on-line na veletrhu středních škol v Brně, burzách škol ve Znojmě, Ivančicích a Oslavanech.

Žáci posledních ročníků se letos mohli účastnit individuálně veletrhu vzdělávání Gaudeamus. Navštěvovali také dny otevřených dveří na vysokých školách a vyšších odborných školách. Burza práce se uskutečnila 30. 1. 2025 formou projektového dne ve třídách a v tělocvičně školy. Dny otevřených dveří proběhly v první adventní sobotu dne 30. 11. 2024 a v sobotu 11. 1. 2025.

V průběhu školního roku proběhly přednášky pro žáky z úřadu práce, vysokých škol a jiných státních institucí. Materiály, poskytnuté státními institucemi, byly žákům předány i poslány přes školní systém, veškeré aktuální informace mají žáci na nástěnce kariérového poradce.

5. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Minimální preventivní program byl v tomto školním roce realizován školním metodikem prevence, výchovným poradcem, třídními učiteli, všemi vyučujícími i výchovnými pracovníky školy. Pracovalo se s třídami na posílení pozitivní vzájemné tolerance a spolupráce, s jednotlivými žáky i vyučujícími. Učitelé byli seznamováni s novými vyhláškami a dokumenty MŠMT, žáci s aktuálními informacemi na nástěnkách školy a nově online (distančním způsobem). Minimální preventivní program byl plněn podle ŠVP a těmito specifickými aktivitami:

Preventivní program školy - zhodnocení 2024/2025

Datum/den akce	Název akce	Pořadatel - kontakt	Třídy/účastníci	Počet žáků	Pozn.
06. 11. 2024	Podané ruce: Alkohol, nikotin, kratom.....	Podané ruce KPPP	1.ET	32	Centrum prevence- Podané ruce
06. 11. 2024	Podané ruce: Alkohol, nikotin, kratom.....	Podané ruce KPPP	1.SOC	28	Centrum prevence- Podané ruce
02. 10. 2024 a 04. 11. 2024	Právní vědomí	Městská policie	1.MO, 1.SK, 1.IMO	68	Rudolf Fráňa
27. 03.2025	Právní vědomí	Městská policie	1.IMO	15	Rudolf Fráňa

07. 04. 2025	Do života vyjed' bez nehod	Městská policie	2.SOC	22	Rudolf Fráňa
22. 04. 2025	Podané ruce: Návykové látky	Podané ruce KPPP	1.ATT	26	Centrum prevence- Podané ruce
29. 04. 2025	Podané ruce: Návykové látky	Podané ruce KPPP	1.IEAP	24	Centrum prevence- Podané ruce
19. 06. 2025	Den v COOLNě	COOLNA	1.ATT	28	Āc. Martin Čapek

Ostatní aktivity - práce se třídami, exkurze:

Datum/den	Název semináře- školení- aktivity	Pořadatel	Pozn.
ZÁŘÍ 2024	Adaptace žáků 1. ročníků	SŠDOS MK, p.o.	ŠPP
2. 9. 2024	Slavnostní zahájení školního roku	SŠDOS MK, p.o.	ročníky
4. 9. 2024	Soutěž v orbě Mašovice		Mgr.Klíčník + PaZK
6. 9. 2024	Slavnostní otevření budovy SŠ	SŠ Sokolská	COV strojřrenství, IDZ JmK
7. 9. 2024	Mladý těšanský kovář	TM Brno	Um.kováři-Hait
11. 9. 2024	Nošovice HYUNDAI		Vedení OV
17- 19. 9. 2024	Soutěž Truhláři SKILL 2024	Vysoké mýto	1.místo
19.- 20. 9. 2024	Resort Březová		Adaptační pobyt 1.ET,1.IEAP
28. 9. 2024	Grillfest Ivančice		1. místo
ŘÍJEN 2024	Prevence kouření, práce se třídami	ŠMP, ŠPP	1. a 2. ročníky
3. 10. 2024	„Máš na to“	Policie ČR	Muzikář + družstvo
5. 10. 2024	Bohutické slavnosti	Obec Bohutice	Um.kováři + HAIT
8. 10. 2024	MŠ a ZŠ Němčice	návštěva	Um.kováři + HAIT
9. 10. 2024	Koláč pro hospic-charita	Coolna MK	Žáci SŠDOS MK, p.o.
10. 10. 2024	Dlouhé stráně		Exkurze 2.ATT, 2.TLYC
11. 10. 2024	Můj africký příběh- Hindráková	Mě knihovna MK	Cestopisná přednáška
16. 10. 2024	České ručičky- TRUHLÁŘI	Letovice	Šeiner
17.10.2024	Didacta Třebíč		Prezentace SŠDOS
22. 10. 2024	Návštěva knihovny	Mě Knihovna MK	2.TLY
24.10.2024	AMOS- burza Ivančice		Prezentace SŠDOS
24.10.2024	Dobré časy Ivančice	exkurze	2.SOC, 3.SOC

LISTOPAD 2024	Prevence záškoláctví	ŠMP, ŠPP	Dle aktuální potřeby
	Nábory na ZŠ	SŠDOS MK, p.o.	Vedení školy
6. 11. 2024	Festival vzdělávání Znojmo-Tak kam?!	VIM Znojmo	Prot, Dráp.,Balv.,Jabl
9.11.2024	Rybníky- svatý Martin		Um. kováři SŠDOS MK
11. 11. 2024	Třídní schůzky MK	SŠDOS MK, p.o.	
11. 11. 2024	Středoškolská futsalová liga Brno		
13.11.2024	ZŠ Václavská Znojmo na SŠDOS	SŠDOS MK, p.o.	Vedení školy
16. 11. 2024	Damnice- svatý Martin		Um. kováři SŠDOS MK
18. 11. 2024	Třídní schůzky Ivančice	SŠDOS MK, p.o.	
21. 11. 2024	Exkurze Strojírny Oslavany	IDZ	3.KOS
22. 11. 2024	Pasovací večírek 4.EAP a TLY	SŠDOS MK, p.o.	
28. 11. 2024	Zdobení ván. stromu- u zámku	Město MK	Ing. Janičková+ soc.činnost
29.- 30.11.2024	Festival vzdělávání Brno- Tak kam?!	SŠDOS MK, p.o.	
29. 11. 2024	Vánoční výzdoba tříd-soutěž	SŠDOS MK, p.o.	
30. 11.2024	Den otevřených dveří na škole + Krumlovské vánoce	SŠDOS MK, p.o.	
PROSINEC 2024	Prevence kyberšikany	ŠMP, ŠPP	
	Nábory na ZŠ	SŠDOS MK, p.o.	Vedení školy
5.12.2024	Mikuláš na SŠDOS MK	SŠDOS MK, p.o.	3.ročníky SŠ
6.12.2024	MasterChef Hubert Brno	BVV Brno	3.a 9. místo
6.- 9.12.2024	Opravné ZZ	SŠDOS MK, p.o.	
10.12.2024	Vánoční laťka	SŠDOS MK, p.o.	
15.a 19.12.2024	Filmové představení Ivančice	SŠDOS MK, p.o.	Všichni žáci školy
17.12.2024	Vánoce ve škole	ZŠ Oslavany	
LEDEN 2025	Prevence vandalismu, kriminality	ŠMP, VP	
11.1.2025	Den otevřených dveří	SŠDOS MK, p.o.	
11.1.2025	Ples města Orlovna	M.Krumlov	Kuchař-číšník obsluha
9.- .11.1.2025	Carvingový kurz	SŠDOS MK, p.o.	Kuchař-číšník
15.1.2025	MŠ Polánka v dílnách OV Polánka	SŠDOS MK, p.o.	
16.1.2025	IDZ- Frimlová, Klouparová	SŠ Charbulova Brno	
17.a 18.1.2025	Pasovací plesy	SŠDOS MK, p.o.	4.SOC, 4.ATT, 2.NS
29.1.- 2.2.2025	LVK Orlické hory	SŠDOS MK, p.o.	
22.1.2025	Pedagogická rada	SŠDOS MK, p.o.	
21.1.2025	Automechanik JUNIOR 2025	Krajské kolo	Štoudek st.+ Kohout
22.1.2025	Autotronik JUNIOR 2025	Krajské kolo	Štoudek ml. + Kohout
30.1.2025	Burza zaměstnání-projektový den	SŠDOS MK, p.o.	Policie ČR, Armáda ČR

ÚNOR 2025	Prevence alkoholismu-suchý únor	ŠMP, VP	
5.2.2025	KOVOJUNIOR 2025-OBŘÁBĚČ KOVŮ	Krajské kolo	Soutěž Zoufalý
10.- 14.2.2025	Jarní prázdniny	SŠDOS MK, p.o.	
	Přijímací řízení	SŠDOS MK, p.o.	
18. 2. 2025	Nošovice- exkurze	SŠDOS MK, p.o.	autoobory
BŘEZEN 2025	Podpora zdravého životního stylu	ŠMP, ŠPP	
16.- 22.3.2025	Erasmus- Vídeň	SŠDOS MK, p.o.	
6.3.2025	KOVOJUNIOR 2025-STM	Krajské kolo	Soutěž-Šnédar
8.3.2025	Ochutnávka vín Miroslav	SŠDOS MK, p.o.	Kuchař- číšník + mistrové OV
12.3.2025	Společenský večer- MK	Zámek MK	Kuchař-číšník obsluha
17.- 20.3.2025	BARMAN- kurz Brno	Brno	Kuchař-číšník
19.- 20.3.2025	Autoobory- workshopAD-Technik		Doležal, Chaloupka
20. 3. 2025	T-PROFI-krajská soutěž	2.ET	3.místo
25.3.2025	Soutěž ve svařování	SŠ řemesel M.Budějov.	Soutěž (Hait)
28.3.2025	Podkovářský seminář	SŠ Jaroměř	Mgr.Klíčnick + PaZK
DUBEN 2025	Životní prostředí, ekologie	ŠMP, EVVO	
1.4. 2025	ZŠ Miroslav- 8. ročníky-dílny OV, škola	SŠDOS MK, p.o.	
4. 4. 2025	Den učitelů	SŠDOS MK, p.o.	
14. a 15.4. 2025	Třídní schůzky	SŠDOS MK, p.o.	MK, Ivančice
14. 4. 2025	Pedagogická rada-3. čtvrtletí	SŠDOS MK, p.o.	
11.a 14.4. 2025	Přijímací zkoušky na SŠDOS,mat.zkoušky	SŠDOS MK, p.o.	ŘV
24.4.2025	Soutěž OZS	SŠ Dvořákova ZNOJMO	Krajská soutěž,spolupořadatel
10.- 16.4.2025	Praktické mat.zkoušky na SŠDOS MK	SŠDOS MK, p.o.	2.NS, 4.EAP, 4.ATT,4.SOC
15.4.2025	Uklidíme Česko	SŠDOS MK, p.o	350 žáků-MK + Polánka
16.4.2025	Exkurze RETEX	Retex M.Krumlov	Hait + 1.SK
27.4. 2025	Došková chalupa Petrovice	Um. kováři	3 žáci + MOV Hait
30.4.2025	AUTOMOBILEUM 2024	Kroměříž	Soutěž-Protivínský,Doležal
	Poslední zvonění vycház. ročníků	SŠDOS MK, p.o.	4.EAP, 4.SOC, 4.ATT, 2.NS
	Spolupráce s firmami z okolí	SŠDOS MK, p.o	Dobešová, Chaloupka
KVĚTEN 2025	Extremismus, ideologie, rasismus	ŠMP, ŠPP	
	Maturitní zkoušky- DT, ústní	SŠDOS MK, p.o	4.ročníky, 2.NS

3.5.2025	Den obce Vedrovice	Um. kováři	5 žáků + MOV Mgr.Klíčník
14.5.2025	Barmanská soutěž BaristaCup	Velké Meziříčí	4 žáci+ Broučková
16.5.2025	Rada vzdělavatelů a zaměstnavatelů	Brno Bosonohy	chaloupka
9.5.2025	Škola za mimořádných situací	SŠDOS MK, p.o.	Armáda ČR
21.5.2025	Vranov- výjezd kuchařů-číšníků	Šablony III.	
ČERVEN 2025	Psychohygiena žáků, učitelů	ŠMP, SPP	
Červen 2025	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY NA SOU	SŠDOS MK, p.o.	3. ročníky, 1.ZK
7.6. 2025	Den sklepů Šatov		Um.kováři +MOV Hait
2.6. - 13.6.2025	Odborné praxe žáků SŠDOS MK, p.o.	SŠDOS MK, p.o	
9.- 11.6.2025	Třídní schůzky 1. ročníků	SŠDOS MK, p.o.	
11.6.2025	Slavnostní vyřazení žáků SŠ	SŠDOS MK, p.o	4. ročníky SŠ, 2. nástavba
12.- 14.6.2025	Vodácký kurz	SŠDOS MK, p.o.	Šarounová, Muzikář,Nováč.
10.- 11.6.2025	ZŠ Ivančická – dílny OV, škola	SŠDOS MK, p.o.	
19. 6. 2025	Závěrečná pg. rada	SŠDOS MK, p.o.	Zaměstnanci SŠDOS MK, p.o.
20.6.2025	Exkurze- Kladruby nad Labem	SŠDOS MK, p.o	
21.- 29.6.2025	Třídní výlety, exkurze, práce se třídami	SŠDOS MK, p.o.	Třídní učitelé
24. 6.2025	DEN FIREM	SŠDOS MK, p.o.	Fronius v OV Polánka
25.6.2025	Slavnostní vyřazení žáků SOU	SŠDOS MK, p.o.	Vycházející ročníky SOU
PRAVIDEL NĚ:			
říjen 2024 – červen 2025	Kroužky pro žáky SŠ - automechanik IDZ JMK	SŠDOS MK, p.o	Každý týden- ČT 14:30- 16:30
Září 2024- červen 2025	Exkurze pro žáky SŠ – COV strojírenství IDZ JMK	SŠDOS MK, p.o	Každý rok 2x
Září 2024- červen 2025	Prezentace školy- FB, Instagram, webové stránky, MK noviny, dny otevřených dveří, burzy škol a náborů	ŠMP, SŠDOS MK, p.o.	průběžně
Září 2024- červen 2025	Spolupráce s odborníky z firem, exkurze, sdílení příkladů dobré praxe	SŠDOS MK, p.o.	Šablony III
září 2024 - červen 2025	Pravidelná spolupráce s OSPOD, terapeutkou na MěÚ M.Krumlov	MěÚ M.Krumlov	Supervize, pomoc žákům

Účast na seminářích, školeních, kurzech, workshopech:

Datum/den	Název semináře- školení	Pořadatel-	Pozn.
-----------	-------------------------	------------	-------

		kontakt	
pravidelně	Komise prevence a rizik.chování MK	MěÚ Moravský Krumlov	Dobešová
pravidelně	Setkání ŠMP	PPP Znojmo	Dobešová, Polická
pravidelně	Setkání výchovných a kariér.poradců	Znojmo	Slavíková, Káfuňková
28.- 29.8.2024	Adaptační pobyt- AI a její využití ve vzdělávání, generace Z,alfa, inovativní metody ve vzdělávání	Prušánky	pdg. pracovníci školy
16. 9. 2024	Nové návykové látky u dětí a mládeže	VIM Brno	Dobešová
15.10.2024	Co dělat, když?	Podané ruce Brno-webinář	Dobešová, Polická
22. 10. 2024	Sebepoškozování	Podané ruce Brno-webinář	Dobešová, Polická
14. 11. 2024	Setkání výchovných poradců SŠ Brno-venkov	JM kraj a PPP Brno	Slavíková
28. 11. 2024	Konference prevence	VIM Brno	Dobešová
20. 11. 2024	Žák s OMJ nezvládá, co teď?	MPI ČR	Slavíková
26. 11. 2024	Skupina pro polytechnické vzdělávání	MAP III.	Dobešová, Drápelová
27. 11. 2024	Úskalí zavádění inovativních technik do výuky	Podané ruce	Slavíková
11. 12. 2024	Aplikace navržených PO do vzdělávání žáků	CMP Znojmo a JMK	Slavíková
17. 03. 2025	Inovativní metody ve výuce	GMK	Dobešová, Jeřábková
31. 03. 2025	Kyberakademie	VIM Brno	Dobešová
1. 4. 2025	Šablony – administrace výstupů		Slavíková
10. 04. 2025	Inovativní digitální metody výuky	CMP Znojmo	Dobešová, Slavíková

22. 5. 2025	Aktuální trendy ve zpracování CV	VIM Brno	Káfuňková
20. 5. 2025	Elektronické cigarety – jak fungují, co obsahují a proč lákají děti	Podané ruce	Dobešová, Polická
5.06.2025	Setkání metodiků prevence	MěÚ M.Krumlov	Dobešová
2.6. 2025	Podpora pro kariérové poradce	VIM Brno	Káfuňková
5.06.2025	Jak mluvit s rodiči	MěÚ M.Krumlov	Dobešová, Polická
10.06.2025	Krajské fórum prevence	VIM Brno	Dobešová
12.06. 2025	Jednání skupiny MAP	MAP polytechnika	Dobešová
17. 6. 2025	Kulatý stůl: Společně k řešení výzev v péči o žáky středních škol	PPP Znojmo	Slavíková, Polická, Dobešová

V příštím školním roce zůstává naším cílem nadále podpora **zdravého životního stylu žáků, snižování počtu kuřáků, vytváření pozitivního klima školy, snižování absence a snižování školní neúspěšnosti** žáků a studentů v teoretické výuce i odborném výcviku.

Školní poradenské pracoviště-kontakty: <https://www.ssmk.eu/pro-zaky/skolni-poradenske-zarizeni>

Fotografie na webových stránkách školy: <https://www.ssmk.eu/o-skole/fotogalerie>

Fotografie na facebooku školy:

<https://www.facebook.com/pages/St%C5%99edn%C3%AD-%C5%A1kola-dopravy-obchodu-a-slu%C5%BEeb/211564025645662?fref=ts>

Instagram školy:

https://www.instagram.com/ssdos_mk/?fbclid=IwAR1j5hRCKDIzttG3KzXLDZd1wy7CLjvbUR1ry4FQaXNdmDI4FHxXSVznd8

Fotografie OV Polánka:

<https://www.zonerama.com/SSDOSMoravskyKrumlov/155205>

Přílohy:

Příloha č.1 Metodika práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky

Metodika práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky SŠDOS Moravský Krumlov,

p. o. vychází ze zákona č.561/2004Sb.a z vyhlášky č. 27/2016 Sb. a jejich novel, jejím cílem je vyhledávání potencionálně nadaných a mimořádně nadaných žáků a vytváření podmínek k jejich rozvoji dovedností a schopností.

Vyhláška č.27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Část čtvrtá

Vzdělávání nadaných žáků

§27

Nadaný a mimořádně nadaný žák

(1) Za nadaného žáka se pro účely této vyhlášky považuje především žák, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.

(2) Za mimořádně nadaného žáka se pro účely této vyhlášky považuje především žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.

(3) Zjišťování mimořádného nadání včetně vzdělávacích potřeb žáka provádí školské poradenské zařízení ve spolupráci se školou, která žáka vzdělává. Pokud se nadání žáka projevuje v oblastech pohybových, manuálních nebo uměleckých dovedností, vyjadřuje se školské poradenské zařízení zejména ke specifickým žakovy osobnosti, která mohou mít vliv na průběh jeho vzdělávání, a míru žakovy nadání zhodnotí odborník v příslušném oboru, jehož odborný posudek žák nebo zákonný zástupce žáka školskému poradenskému zařízení poskytne.

(4) Pro nadané žáky může ředitel školy vytvářet skupiny, ve kterých se vzdělávají žáci stejných nebo různých ročníků školy v některých předmětech.

(5) Nadaným žákům lze v souladu s vývojem jejich školních dovedností rozšířit obsah vzdělávání nad rámec stanovený příslušným vzdělávacím programem nebo umožnit účast na výuce ve vyšším ročníku.

(6) Nadání žáci se mohou se souhlasem ředitelů příslušných škol současně vzdělávat formou stáží v jiné škole stejného nebo jiného druhu.

Individuální vzdělávací plán mimořádně nadaného žáka

§28

(1) Vzdělávání mimořádně nadaného žáka se může uskutečňovat podle individuálního vzdělávacího plánu, který vychází ze školního vzdělávacího programu příslušné školy, závěrů psychologického a speciálně pedagogického vyšetření a vyjádření zletilého žáka nebo zákonného zástupce.

(2) Individuální vzdělávací plán je závazným dokumentem pro zajištění vzdělávacích potřeb mimořádně nadaného žáka a je součástí dokumentace žáka ve školní matrice.

(3) Individuální vzdělávací plán obsahuje

a) závěry doporučení školského poradenského zařízení,

b) závěry psychologického a speciálně pedagogického vyšetření a pedagogické diagnostiky, které blíže popisují oblast, typ a rozsah nadání a vzdělávací potřeby mimořádně nadaného žáka, případně vyjádření registrujícího praktického lékaře pro děti a dorost,

c) údaje o způsobu poskytování individuální pedagogické, speciálně pedagogické nebo psychologické péče mimořádně nadanému žákovi, d) vzdělávací model pro mimořádně nadaného žáka, údaje o potřebě úprav v obsahu vzdělávání, časové a obsahové rozvržení učiva, volbu pedagogických postupů, způsobů zadávání a plnění úkolů, způsob hodnocení, úpravu zkoušek,

e) seznam doporučených učebních pomůcek, učebnic a materiálů,

f) určení pedagogického pracovníka školského poradenského zařízení, se kterým bude škola spolupracovat při zajišťování péče o mimořádně nadaného žáka,

g) personální zajištění úprav a průběhu vzdělávání mimořádně nadaného žáka.

h) určení pedagogického pracovníka školy pro sledování průběhu vzdělávání mimořádně nadaného žáka a pro zajištění spolupráce se školským poradenským zařízením.

(4) Individuální vzdělávací plán je zpracován bez zbytečného odkladu po zahájení vzdělávání mimořádně nadaného žáka ve škole, nejpozději však do jednoho měsíce ode dne, kdy škola obdržela doporučení. Individuální vzdělávací plán může být doplňován a upravován v průběhu školního roku.

(5) Zpracování a provádění individuálního vzdělávacího plánu zajišťuje ředitel školy. Individuální vzdělávací plán se zpracovává ve spolupráci se školským poradenským zařízením, případně školským zařízením, a žákem dále zákonným zástupcem žáka, není-li žák zletilý.

§29

(1) Škola seznámí s individuálním vzdělávacím plánem všechny vyučující žáka, žáka a současně zákonného zástupce žáka, není-li žák zletilý, který tuto skutečnost potvrdí svým podpisem. Poskytování vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu lze pouze na základě písemného informovaného souhlasu zletilého žáka nebo zákonného zástupce žáka.

(2) Školské poradenské zařízení ve spolupráci se školou sleduje a nejméně jednou ročně vyhodnocuje naplňování individuálního vzdělávacího plánu a poskytuje žákovi, zákonnému zástupci žáka a škole poradenskou podporu. V případě nedodržování opatření uvedených v individuálním vzdělávacím plánu informuje o této skutečnosti ředitele školy.

(3) Pro změny v individuálním vzdělávacím plánu se použijí obdobně ustanovení týkající se zpracování individuálního vzdělávacího plánu, seznámení s ním, poskytování vzdělávání podle něho a vyhodnocování jeho naplňování.

(4) Vzor individuálního vzdělávacího plánu je uveden v příloze této vyhlášky.

Přeřazení do vyššího ročníku

§30

(1) Ředitel školy může přeřadit mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku bez absolvování předchozího ročníku na základě zkoušek vykonaných před komisí, kterou jmenuje ředitel školy.

(2) Komise je nejméně tříčlenná a tvoří ji vždy:

a) předseda, kterým je zpravidla ředitel školy nebo jím pověřený učitel,

b) zkoušející učitel, kterým je vyučující předmětu dané vzdělávací oblasti, v prvním až pátém ročníku základního vzdělání vyučující daného ročníku, a

c) přisedící učitel, kterým je vyučující předmětu dané vzdělávací oblasti.

(3) Termín konání zkoušky stanoví ředitel školy po dohodě se zletilým žákem nebo zákonným

Zástupcem žáka. Není-li možné žáka ze závažných důvodů ve stanoveném termínu přezkoušet, stanoví ředitel školy náhradní termín zkoušky.

(4) Žák může v 1 dni skládat jen 1 zkoušku.

§31

(1) Ředitel školy stanoví obsah, formu a časové rozložení zkoušky podle §30. odst. 1 s ohledem na věk žáka. Zkouška ověřuje vědomosti a dovednosti umožňující žákovi plynulý přechod do vyššího ročníku a je zaměřena na jednotlivý předmět nebo vzdělávací oblast.

- (2) Výsledek zkoušky určí komise hlasováním. V případě rovnosti hlasů rozhodne hlas předsedy.
- (3) O zkoušce se pořizuje protokol, který je součástí dokumentace žáka ve školní matrice.
- (4) Ředitel školy sdělí výsledek zkoušky prokazatelným způsobem zletilému žákovi nebo zákonnému zástupci žáka.
- (5) Za neabsolvovaný ročník nebude žákovi vydáno vysvědčení. V následujících vysvědčeních se na zadní straně uvede, které ročníky žák neabsolvoval.

Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění novely č. 197/2016 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky zajišťuje výchovný poradce, jehož pozornost se zaměřuje na následující oblasti:

1. Vyhledávání nadaných a mimořádně nadaných žáků ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími vyučujícími.
2. Zapojování těchto žáků do práce v zájmových kroužcích.
3. Nabídka účasti v olympiádách a soutěžích.
4. Seberealizace žáků při vypracování odborných projektů a samostatných prací.
5. Možnost prezentovat své přednosti a talent před ostatními spolužáky i veřejností.
6. Spolupráce školy se specializovanými pracovišti – PPP, SPC, apod.
7. Administrativní činnosti spojené s prací nadaných a mimořádně nadaných žáků.
8. Karierové poradenství.

Některé rozdíly mezi bystrým a nadaným dítětem

Řada učitelů dovede dobře nadané dítě identifikovat. Vychází při tom z vlastní pedagogické zkušenosti a praxe. Některé pedagogické výzkumy však ukazují, že učitelé často zaměňují projevy chování rozumově nadaného dítěte s dítětem šikovným, bystrým (Cvetkovič – Lay, 1998). Jak bystré, tak rozumově nadané dítě má specifické vzdělávací potřeby a potřebuje k optimálnímu rozvoji podněty a vzdělávací materiály, které odpovídají jeho kognitivní úrovni. Níže uvedená tabulka ukazuje některé typické rozdíly v chování.

Bystré dítě	Nadané dítě
Umí odpovídat	Klade další otázky.
Zajímá se	Je zvědavé.
Má dobré nápady	Má neobvyklé nápady.
Odpovídá na otázky	Zajímají jej detaily, rozpracovává, dokončuje.

Je vůdcem skupiny	Je samostatné, často pracuje sám.
Jednoduše se učí	Většinu už zná.
Mezi vrstevníky je oblíben	Víc mu vyhovuje společnost starších dětí
Chápe významy	Dělá závěry.
Přesně kopíruje zadaná řešení	Vytváří nová řešení.
Dobře se cítí ve škole, ve školce	Dobře se cítí, když se učí (něco nového).
Přijímá informace	Využívá informace.
Je vytrvalé při sledování	Sleduje pozorně.
Je spokojené s vlastním učením a výsledky	Je velmi sebekritické.

Tab.2 Rozdíly mezi bystrým a nadaným dítětem (Cvetkovic - Lay, J. 1995)

Literatura: Cvetkovic - Lay, J. (1995) Ja choču i mogu više. Priručnik za odgoj darovite djece od 3 do 8 godina. Zagreb, Alinea.

Jak poznáme nadané dítě

Nadání a talent se projevuje v různých oblastech. Je dobré, když se nám podaří je objevit co nejdříve. Usnadní to život jak dítěti, tak rodičům. Je totiž důležité si uvědomit, že nadání a talent nemusí mít a nemá jen „kladné“ projevy, ale i spoustu „záporných“. K výrazně talentovanému dítěti je třeba speciální přístup, vývoj takového dítěte probíhá nerovnoměrně, není to tak, že by dítě bylo ve všem nadané. V některých oblastech sice předčí své vrstevníky, ale jinde může být i výrazně pozadu.

Jaké jsou tedy znaky nadaných:

1. paměť a znalosti – mají vynikající paměť, dokážou zpracovávat a využívat získané informace
2. schopnost sebeřízení – dítě samo ví, jak se učit a dokáže samo své učení kontrolovat
3. rychlost myšlení – někdy dítě delší dobu plánuje, ale potom se o to rychleji rozhoduje
4. zpracování problémů – schopnost třídění informací na podstatné a méně podstatné, snadno se doberou k jádru věci
5. pružnost myšlení – dokáží přijmout i jiný způsob řešení
6. dávají přednost složitějšímu – baví je dělat věci a hry složitější, protože je to potom víc baví, složitější věci jsou pro ně zajímavější
7. mimořádná schopnost soustředění již od raného věku
8. velmi brzy se naučí mluvit, číst, psát
9. předčasnost – pokroky v určité oblasti dělají nadané děti dříve než je běžné v průměrné populaci

10. trvání na vlastním tempu a postupu – děti se učí rychleji anebo jiným způsobem než průměrné nebo i chytré děti, potřebují minimální pomoc z vnějšku, většinou se učí samy
11. tvořivost – děti samy objevují pravidla a zákonitosti a tvoří vlastní, často svérázné způsoby řešení problémů
12. mimořádná vnitřní motivace – až zaputí se věnují studiu a řešení problému
13. přecitlivělost – obvykle bývá doprovázena až bouřlivými emočními reakcemi, to je patrné zvláště u chlapců, kdy se objevuje větší vzdorovitost. Dívky naproti tomu často reagují tím, že se uzavrou, pláčou v soukromí, nebo se problémy emočního rázu odrazí ve zdravotních obtížích (bolest břicha)
14. touha po nezávislosti
15. menší potřeba spánku

Náš postup

Práci s mimořádně nadanými žáky zaměřujeme na následující oblasti:

1. vyhledávání talentovaných žáků ve spolupráci s třídními učiteli a jednotlivými učiteli
2. zapojování talentovaných jedinců do práce v zájmových kroužcích
3. nabídka účasti v olympiádách a soutěžích
4. seberealizace při vypracovávání odborných projektů a samostatných prací.
5. spolupráce školy se specializovanými pracovišti (PPP, SPC apod.)
6. spolupráce školy s rodiči
7. administrativní činnosti spojené s prací s mimořádně nadanými žáky
8. zajištění případné spolupráce mimořádně nadaného žáka s vědeckými pracovišti či akademickými pracovišti

Na základě typologie by měli učitelé ve svých třídách a předmětech nadané děti identifikovat, mít o nich přehled a vzájemně se o nich s ostatními pedagogy informovat. Dětem, které se ve větší míře budou zajímat o určitý předmět, nabídnou učitelé rozšíření vědomostí a znalostí, odkazy na literaturu, webové stránky či ostatní média.

Vyučující umožní, aby si žáci mohli výklad doplňovat, připravovat si referáty, účastnit se soutěží a exkurzí. Mohou též navštívit jiné ročníky nebo třídy, aby zde prezentovali své vědomosti či dovednosti.

Svůj zájem a znalosti ze svého oblíbeného oboru mohou uplatnit např. :

- v odborných praktických soutěžích – truhlářů, svářečů, automechaniků, zámečnicků nebo v Soutěži v jízdě zručnosti traktorem a vlekem, Grilfest Ivančice ...
- v odborných teoretických soutěžích – finanční gramotnost, soutěž v Turbo CADu, Bobřík informatiky, T-profi (spolupráce základní a střední školy a firmy) apod.
- absolvováním odborných kurzů – barmanský kurz, someliérský kurz, carvingový kurz, státní zkouška z psaní na počítači, nebo úpravy textu...
- vedením polytechnických kroužků pro základní školy v rámci projektu IKAP – např. kroužek Turbo CADu
- účast v různých sportovních turnajích – Soutěž o cenu rektora Univerzity obrany, Máš na to (policie ČR), Vánoční laťka a další.
- jazykové znalosti a současně i odborné znalosti mohou prohlubovat na pracovních stážích v zahraničí v rámci projektu Erasmus+

- při prezentaci naší školy – dny otevřených dveří, Amos Ivančice, Vánoce Oslavany, Burza škol Znojmo,rozvíjení odborných znalostí – přípravu rautů a občerstvení např. Ochutnávka vín Miroslav,
- spolupráce s VŠ – chemické pokusy, přijímačky nanečisto, student VŠ na jeden den,....

V případě doporučení PPP zpracovat IVP pro mimořádně nadané dítě.

Zvolit vhodné metody práce s konkrétním MND (akcelerace, obohacování, diferenciací).

Akcelerace

Mimořádně nadané dítě postupuje školními osnovami, v případě tohoto opatření, mnohem rychleji než ostatní děti. Může „přeskočit“ některý nebo některé ročníky, případně zahájit docházku dříve, než jeho vrstevníci. Tato eventualita se doporučuje dětem s nadprůměrným nadáním a velmi dobrou schopností sociální adaptace.

Obohacování osnov

Osnovy pro běžnou třídu jsou, v rámci tohoto postupu, obohacovány směrem k rozšíření a prohloubení učiva. Jedná se v podstatě o opak akcelerace. Dítě zůstává v běžné třídě, probírá však značně rozšířenou látku.

Rozšíření obvyklých výukových materiálů určených pro ostatní žáky.

Na základě těchto činností identifikovat možné nadané děti a zaznamenávat je do seznamu

Práce a podpora nadání je důležitá nejen pro realizaci a pozdější uplatnění onoho nadaného

jedince, ale má velký přínos i pro společnost. Je prokázáno, že potenciál, který není využíván,

může ztrácet na kvalitě, nebo i dokonce zaniknout.

Je tedy důležité, aby dítě:

- . mělo podmínky pro to, aby si mohlo vyzkoušet, pro co má předpoklady
- . bylo motivováno ke kvalitnímu výkonu
- . mělo podporu (rodina, škola...) a možnost adekvátního vzdělání
- . bylo chváleno za to, co dokázalo

Závěr

Ať zvolíme jakékoli formy či metody vzdělávání nadaných žáků, musíme mít vždy na paměti, že jejich schopnosti musí být přijímány, oceňovány a podporovány učiteli, rodiči, vrstevníky i celou společností. Je nezbytné našim žákům poskytnout zkušenosti, které prohloubí jejich znalosti a dovednosti. Za tímto účelem musíme ve škole vytvořit dostatečně stimulující a interaktivní prostředí, kde budou respektovány individuální rozdíly žáků i jejich potenciál.

Příloha č. 2 Školní preventivní strategie

Školní preventivní strategie - způsoby jak předcházet vzniku a rozvoji rizikového chování na škole:

- *záškoláctví*
- *násilí a šikana*
- *kriminálnita, delikvence, vandalismus, další formy násilného chování*
- *užívání návykových látek – alkohol, nikotin, anabolika, léky, marihuana, těkavé látky...*
- *sebepoškozování*
- *ohrožení mravnosti a ohrožování mravní výchovy mládeže*
- *xenofobie, rasismus, intolerance*
- *homofobie*
- *netolismus (virtuální droga) a gamblerství (patologické hráčství)*
- *divácké násilí*
- *komerční sexuální zneužívání, týrání a zneužívání dětí*
- *domácí násilí*
- *sekty a sociálně nežádoucí náboženské hnutí.*

Nespecifická prevence

- **posílení osobnosti a schopností žáka; dovednost umět zvládat a řešit problémy** (zakomponováno v ŠVP všech studijních i učebních oborů na škole-zejména v předmětech ON, ZSV, Právo, Právní nauka, Dějepis apod.)
- **rozvoj harmonické osobnosti**, včetně možnosti **rozvíjení nadání, zájmů, pohybových a sportovních aktivit**, které podporují zdravý životní styl (zdraví fyzické, duševní, emoční,...) a které vedou k **přijetí zodpovědnosti za svůj život a své zdraví**. Zahrnuje veškeré aktivity nemající přímou souvislost např. se zneužíváním návykových látek, šikanou, xenofobií atd. Jedná se o aktivity, které obecně napomáhají **snižovat riziko vzniku a rozvoje jakýchkoli nežádoucích forem chování** a to prostřednictvím lepšího využívání a organizace volného času.
- **zájmové kroužky -ŠSK** (při DM)
- **sportovní aktivity** (každoroční „Vánoční laťka“, lyžařský kurz, vodácký kurz, adaptační pobyty prvních ročníků)

Specifická prevence

- **programy realizované nestátními neziskovými organizacemi** a pedagogicko-psychologickými poradnami přímo ve škole (besedy, exkurze, návštěvy nízkoprahových zařízení...) viz ŠPP
- Pedagogicko-psychologická poradna Znojmo
- Policie ČR OŘ Znojmo – preventivně informační skupina
- Probační a mediační služba Znojmo
- Městská policie Moravský Krumlov
- Policie ČR Moravský Krumlov
- Městský úřad Moravský Krumlov – sociální odbor
- OSPOD sousedních regionů
- COOLNA Moravský Krumlov
- včasná a **cílená a dlouhodobá práci s dětmi, jejich rodinami a pedagogy** formou individuálních a rodinných konzultací.

Cíle :

- zařazení školní preventivní strategie do ŠVP všech oborů vzdělání
- snižovat absenci žáků
- řešit problematiku kouření v okolí školy
- řešit problematiku zneužívání OPL
- co nejvíce zapojovat rodiče žáků do dění na škole
- potlačovat rizikové chování na škole
- informovat všechny pracovníky školy, zapojit je do školní preventivní strategie
- podporovat zdravé klima školy a tříd, zásady slušného chování
- pokračovat ve spolupráci s organizacemi viz výše

3. Přehled vybraných platných předpisů pro oblast rizikového chování:

ZÁKONY A VYHLÁŠKY

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

základním legislativním dokumentem, který upravuje oblast primární prevence rizikového chování ve školách a školských zařízeních, zejména tím, že ukládá povinnost vytvářet podmínky pro zdravý vývoj dětí, žáků a studentů a pro předcházení vzniku rizikového chování.

Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů

klíčovým právní předpisem, jelikož vymezuje základ systému školské prevence, definuje kompetence aktérů primární prevence (školní metodik prevence a metodik prevence v pedagogicko-psychologické poradně)

ukládá školám za povinnost zpracovávat a uskutečňovat preventivní program školy a stanovuje rozsah a standardní činnosti školských poradenských zařízení

Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění pozdějších předpisů

zabývá se problematikou dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných (ve vztahu k primární prevenci zejména oblast sociálního znevýhodnění).

Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů

stanovuje, že školská zařízení pro zájmové vzdělávání uskutečňují zájmové vzdělávání i formou činností vedoucích k prevenci rizikového chování dětí, žáků, studentů

Zákon č. 109/2002 Sb., o zařízeních ústavní výchovy, ochranné výchovy a zařízeních preventivně výchovné péče, ve znění pozdějších předpisů

upravuje oblast preventivně výchovné péče (střediska výchovné péče)

Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek

obsahuje opatření týkající se škol a školských zařízení v oblasti výskytu užívání návykových látek.

STRATEGICKÉ PLÁNY

Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027

Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019–2027

Strategie prevence kriminality v ČR na léta 2022 až 2027

Krajské strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027

METODICKÉ POKYNY MŠMT:

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve škole a školských zařízeních MŠMT ČR č.j.: 21291/2010-28 od. 1. 11. 2010 (přílohy upravované, revidované)

Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízeních (Čj.: 21149/2016.)

Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Čj.: 14 423/99-22)

Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (Čj.: 10 194/2002-14)

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (Čj.: 37 014/2005-25)

Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem (IVÝP) v rámci řešení rizikového chování žáků čj. MSMT – 43301/2013 platnost/12/2013/

Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (Čj.: 25 884/2003-24)

Příloha č. 3 Strategie prevence školní neúspěšnosti

Strategie prevence školní neúspěšnosti SŠDOS Moravský Krumlov, p. o. vychází z vyhlášky č. 27/2016 Sb. a jejích novel, jejím cílem je vyhledávání potencionálně neúspěšných žáků a vytváření podmínek ke zlepšení jejich školní úspěšnosti.

Školní neúspěšnost je situace, kdy má žák špatný prospěch a tento fakt nesouvisí s intelektovými schopnostmi žáka. Výkon žáka může být snížen nízkou sebedůvěrou, negativním sebehodnocením či postojem ke škole a emočními, zdravotními či rodinnými problémy. Za školní neúspěšnost v naší škole považujeme situace, kdy:

- a) se žákův prospěch předmětu nebo ve více předmětech výrazně zhorší o 2 stupně (nebo více) ve čtvrtletí nebo pololetí,
- b) žák ve čtvrtletí nebo pololetí neprospívá v jednom předmětu nebo ve více předmětech
- c) žák je v pololetí nehodnocen ze dvou a více předmětů.

Situaci řeší:

vyučující předmětu –

informují zákonné zástupce a třídního učitele, navrhují opatření,

třídní učitel –

zajišťuje společné schůzky vyučujících a zákonných zástupců,

výchovný poradce-

rozhoduje o zavedení podpůrných opatření 1. stupně a dále pokračuje dle platné legislativy, účastní se jednání se zákonnými zástupci žáků a třídními učiteli, pokud předchozí jednání selhala a vede evidenci žáků ohrožených neprospěchem,

školní metodik prevence-

zajišťuje preventivní aktivity ve spolupráci s vyučujícími, výchovnou poradkyní a samotnými žáky, účastní se jednání se zákonnými zástupci žáků a třídními učiteli.

Se žáky ohroženými školní neúspěšností pracuje v rámci Školního poradenského pracoviště (ŠPP) výchovná poradkyně. Ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími zajišťuje žákům se speciálně vzdělávacími potřebami poskytování doporučených podpůrných opatření.

Třídní učitelé vyhodnocují prospěch žáků ve třídě, jejich seznam předají výchovnému poradci.

V případě zhoršení školního prospěchu jsou neprodleně informováni rodiče prostřednictvím třídních učitelů. Výchovná poradkyně v tomto případě projedná na následující třídní schůzce zákonnými zástupci žáka jeho studijní výsledky a navrhne možnosti řešení. V případě jejich nepřítomnosti na třídních schůzkách je vyzve k projednání ve škole. Výchovná poradkyně individuálně konzultuje studijní výsledky a jejich příčiny také přímo se studentem, třídním učitelem a vyučujícím daných předmětů.

V rámci strategie předcházení školní neúspěšnosti spolupracuje výchovný poradce se školním metodikem prevence.

V případě potřeby či zájmu také nabízí ŠPP jeho zákonným zástupcům zprostředkování spolupráce s odborníky z PPP a SVP.

Výchovná poradkyně se podílí i na koordinaci spolupráce mezi žákem a vyučujícím. Každý vyučující má určené konzultační hodiny.

V rámci těchto hodin, po domluvě i mimo ně, umožní studentům individuální nebo skupinové konzultace popř. doučování a doložitelně si vede evidenci žáků a formy práce s nimi. Nakonci každého klasifikačního období výchovná poradkyně vyhodnocuje výsledky práce vyučujících s prospěchově slabými žáky a spolupráci s rodiči těchto žáků. Vede evidenci těchto hodnocení.

Formy a metody práce využívané při předcházení a řešení školní neúspěšnosti:

- podpůrný studijní plán, tj. stanovení přiměřeného obsahu učiva, učitel stanovuje obsah učiva určený k osvojení v rozsahu, který odpovídá žakovým vzdělávacím možnostem (intelektovým i sociálním).
- zadávání pravidelných úkolů vycházejících ze stanoveného obsahu učiva, tj. podpůrného plánu zadání práce pro domácí přípravu odpovídající žakovým vzdělávacím možnostem

- možnost plnit zadané úkoly ve volných hodinách ve škole, možnost doučování
 - užívání podpůrných aktivit: oznámení písemné práce, stanovení termínu zkoušení z konkrétního učiva, umožnění opakovaného opravného pokusu atp.
 - používání podpůrných pomůcek při samostatné práci: přehledy, tabulky, kalkulačky, nákresy, aj. dle charakteru předmětu, které pomohou žákovi lépe se orientovat v učivu
 - individuální práce se žákem v rámci individuálních konzultací i v rámci vyučovací hodiny pomoc žákovi odstranit výrazné mezery v učivu, podpora při výuce při výkladu nového učiva
 - domluva konzultačních hodin, kdy si učitel zve žáka na konkrétní termín v případě že žák potřebuje opakovaně vysvětlit probírané učivo.
- Při selhání všech výše zmíněných podpůrných opatření je nezbytné opakování ročníku, o které žák či jeho ZZ žádá ředitele školy.

6.2. Práce se žáky se SVP a žáky mimořádně nadanými

Stav žáků se SVP ve školním roce 2024/2025:

		Počet žáků
LMP		9
Poruchy učení (chování)	mírné	25
	střední	62
	závažné	5
1. stupeň ŠPP		6
Úzkostné /depresivní poruchy		3
Tělesné postižení		1
Poruchy autistického spektra		4
IVP		4
Mimořádně nadaní		0

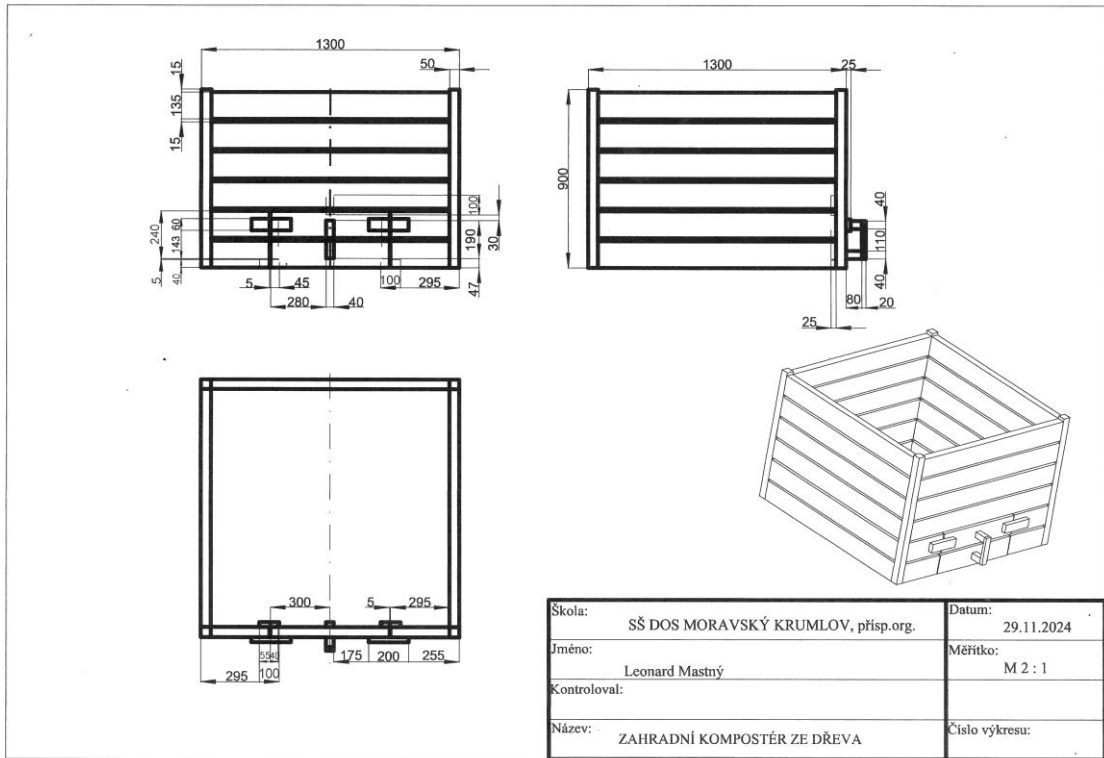
6.3.Závěrečná zpráva EVVO 2024/2025

Koordinátorka EVVO : Ing. Jitka Nováčková

V rámci EVVO bylo realizováno všestranné rozvíjení klíčových kompetencí v kontextu vzájemných vztahů mezi člověkem a životním prostředím. V průběhu školního roku 2024/2025 probíhala realizace enviromentální výchovy, vzdělávání a osvěty v oblasti péče o životní prostředí v rámci osnov jednotlivých vyučovacích předmětů.

- Na škole se třídí odpad - papír, plast. Postupně se do tohoto procesu zapojují i žáci. Ve všech budovách v Moravském Krumlově, Polánce a Ivančicích jsou na viditelných a dobře dostupných místech umístěny nádoby na tříděný odpad.
- Na začátku školního roku 2024 / 2025 byla obnovena výsadba obou vyvýšených záhonů. Bylinky byly využívány v kuchyni odborného výcviku oboru Kuchař - číšník. Ráda bych využívání bylinek uplatňovala i v rámci stravování zaměstnanců a žáků.
- V celém školním roce byla snaha o nákup lokálních potravin. Tento bod se dařilo plnit částečně. V příštím školním roce bychom v tomto trendu chtěli i nadále pokračovat. Nepodporují se tím jen lokální prodejci, ale je to i výchova a osvěta pro naše žáky.
- Vzhledem ke stavebním pracím, které probíhaly na hlavní budově i DM v Moravském Krumlově, nebylo řešeno pořízení svodu a nádob na dešťovou vodu a záhony nebyly částečně zastřešeny. Tyto dva body budou zahrnuty do ročního plánu školního roku 2025 / 2026.
- Žáci třídy 2. TLY v hodině CAD připravili 3D návrhy kompostéru, viz. Příloha. Výroba kompostéru bude zahrnuta do příštího školního roku a budou se na ni podílet žáci oboru Truhlář.
- Koordinátorka EVVO se dne 3. 10. 2024 zúčastnila 7. Národní konference EVVO: Labyrint komunikace nejen o klimatické změně. V rámci konference byla možnost sdílet svoje osobní zkušenosti, a zároveň získat cenné rady pro komunikaci s dospívajícími studenty o klimatické změně.
- 9. 10. 2024 se žáci tříd 2. TLY a 2. ATT zúčastnili exkurze na Přečerpávací vodní elektrárnu Dlouhé Stráně. Exkurze byla spojena s odborným výkladem. Získané informace budou moci žáci uplatnit při maturitní zkoušce ve 4. ročníku. Veřejnost byla o akci informována přes facebookové stránky školy.

- Koordinátorka EVVO se dne 3. 12. 2024 zúčastnila Veletrhu ENvironmentální výchovy k Udržitelnosti ve Sluňákově - centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s. V rámci veletrhu byla seznámena s hrou "Klimatická mozaika". Ta byla také bezplatně poskytnuta a v hodinách CHEKu s žáky 1. ročníků jsme se touto klimatickou hrou zabývali. Žáci tak získali přehled, čím je klimatická změna způsobena a jak bychom měli společně postupovat v nápravě.
- Jako každý rok, tak i letos v dubnu proběhla osvětová akce "Uklidíme Česko!". Na úklidu Moravského Krumlova, Polánky a Ivančic se podílelo 151 žáků a 28 pedagogů. Žáci byli rozděleni do 11 tras. Škola i tento rok spolupracovala s Městským úřadem v Moravském Krumlově a Ivančicích. Všichni žáci byli obdarováni sladkou tyčinkou. Veřejnost byla o akci informována přes facebookové stránky školy.
- Žáci třídy 1. ET - EAP se dne 6. 5. 2025 zúčastnili výukového programu „Krajina a klima“. Byli seznámeni s celým areálem Otevřené zahrady, který se v roce 2025 dočkal velkého množství změn, hlavně nové povrchy cestiček, osvětlení a upravené plochy zeleně. Celý program se týkal krajiny, změny klimatu a našimi osobními změnami. Exkurze byla převážně zaměřena na vodní toky, které jsou důležitým prvkem pro ochranu životního prostředí a krajiny. Vodohospodářská řešení integrují protipovodňovou ochranu a zlepšení ekologické, vzhledové a pobytové hodnoty urbanizovaného území a krajiny včetně vodních toků. Tato řešení si žáci prakticky vyzkoušeli na modelech. Veřejnost byla o akci informována přes facebookové stránky školy.
- 26. 5. 2025 navštívili žáci tříd 2. TLY a 3. ET – TLY Fakultu strojního inženýrství na VUT Brno. Profesor Ing. Pavel Rudolf, Ph.D. žákům přednesl krátkou přednášku a poté už se pustili do experimentů v hydraulické laboratoři. Žákům se prohlídka fakulty velmi líbila.



Kusovník: LEONARD MASTNÝ

Truhlářský výrobek: Zahradní kompostér ze dřeva										
	Součástka	Dílec	Ks	Materiál	Rozměry (mm)			Čistá spotřeba (m ³)		Cena mat. (Kč)
					tl.	š.	d.	Na 1 ks	Na výrobek	
1	Prvek 1		4	BO	50	50	900	0,00225	0,009	55,8
2	Prvek 2		24	BO	50	135	1200	0,0081	0,1944	1205,3
3	Prvek 3		2	BO	25	60	200	0,0003	0,0006	2,85
4	Prvek 4		2	BO	40	40	800	0,00128	0,00256	13,1
5	Prvek 5		1	BO	40	20	190	0,000156	0,000156	0,8
6	Prvek 6		3	BO	25	100	40	0,0001	0,0003	1,5
7	Prvek 7		2	BO	25	40	190	0,00019	0,00038	1,8
	<i>Spojovací prvky</i>									
9	Vrut		109	Vø6x60mm, 200ks						210
	Celkem									1491,15

6.4. Závěrečná zpráva ICT koordinátora 2024/2025

Koordinátor ICT: Mgr. Ladislav Kovářík

Školení:

V rámci školního roku 2024/2025 byli proškoleni všichni zaměstnanci školy pracující s IT technikou. Speciální péče byla věnována nově nastupujícím pedagogům.

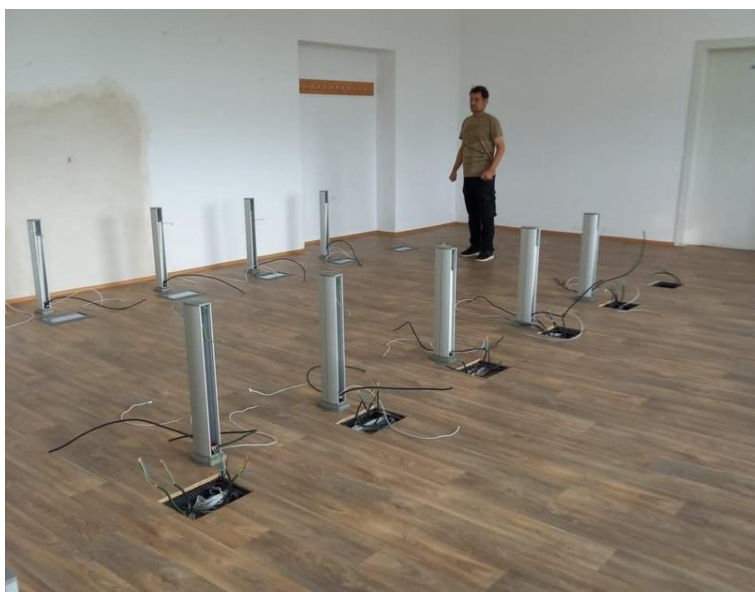
Zhodnocení IT techniky:

Ve škole se nacházejí tři počítačové učebny. A to učebna H 204, H 304 a H 306. Učebny disponují dostatečně kvalitními PC. Počítačová učebna H 304 byla v roce 2023 vybavena novými počítači all in one.

Učebna	Počet stanic
H 204 (24)	20
H 304 (46)	14
H 306 (43)	26
B 219 Polánka	20
I 204 Ivančice	25
I 304 Ivančice	25

Tab. Počet PC v jednotlivých učebnách

Z hlediska stále se navyšujícího počtu žáků plánujeme postupně modernizovat všechny počítačové učebny. Žáci mají k dispozici notebooky, které jim škola v případě zájmu zapůjčuje.



7. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla na škole kontrola ČŠI.

8. Základní údaje o hospodaření školy

Výkaz zisku a ztrát k 31. 12. 2024:

číslo položky	Název položky	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A.	Náklady celkem	94.409.832,04	1.010.019,32
B.	Výnosy celkem	94.989.949,92	1.118.683,00
C.	Výsledek hospodaření	683.437,88	108.663,68

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se aktivně zapojuje do společenského dění v Moravském Krumlově i okolí.

Škola má svou expozici na těchto akcích:

- Veletrh vzdělávání Didacta v Třebíči
- Festival vzdělávání Brno
- Burza středních škol Amos v Ivančicích
- Veletrh středních škol Znojmo Tak kam?
- Veletrh středních škol Brno Tak kam?
- Den otevřených dveří na ZŠ Oslavany
- Na základních školách v den rodičovských schůzek
- Dny otevřených dveří na SŠDOS Mor. Krumlov
- Burza povolání na SŠDOS MK,p.o.
- Krumlovské vánoce



Prezentace ŠSDOS MK, p.o. ve školním roce 2024/2025

Další prezentační akce

- Video – Festival vzdělávání
- Spolupráce s regionální televizí
- Spolupráce s okolními MŠ, ZŠ, SŠ a VŠ
- Pravidelné příspěvky v regionálním tisku, inzerce do deníků, nabídka vzdělávacích programů
- Informační brožury a letáky, propagační předměty školy
- Aktuální informace na webových stránkách, facebooku a instagramu školy
- Rauty, obsluha, příprava pokrmů žáků v rámci produktivní práce
- Stáže učitelů odborných předmětů a odborného výcviku ve firmách
- Projektové dny na škole

SŠDOS MORAVSKÝ KRUMLOV

STUDUJ S NÁMI!

ŠIROKÉ UPLATNĚNÍ • MODERNÍ VYBAVENÍ

STÁŽE ERASMUS+ • ŘIDIČSKÝ PRŮKAZ

www.ssmk.eu

ŽIVÁŘSKÝ A BARMANSKÝ KULUB

DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

PRÁXE • UBYTOVÁNÍ A STRÁVOVÁNÍ

MORAVSKÝ KRUMLOV
nám. Klášterní 127, 672 01

OBORY STUDIA

UCHAZEČI ZE ZŠ

ČTYŘLETÉ OBORY S MATURETNÍ ZKOUŠKOU

- Autotronik (po 2. mobilizaci) (02-41-L/01)
- Ekonomika a podnikání (02-41-M/01)
- Sociální činnost (75-41-M/01)
- Technická lyceum (78-42-M/01)

TRILETÉ OBORY S VYUČNÍM LISTEM

- Kuchař, číšník (02-51-H/01)
- Mechanik opravář motorových vozidel (23-68-H/01)
- Oprávec kovů (23-56-H/01)
- Podkovář a zemědělský kovář (41-54-H/01)
- Srovnávací mechanik (23-51-H/01)
- Truhlář (23-56-H/01)
- Umělecký kovář a zámečnický pekař (02-61-H/01)

VZDĚLÁVÁNÍ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

- Opravná práce (41-05-E/01)
- Servisní a ubytovací služby (05-51-H/01)

UCHAZEČI ZE SŠ

DVOULETÉ NASTAVBOVÉ STUDIUM

- Podnikání (pro absolventy a vypočtené) (44-41-L/01)

NAJDI NÁS!

ŘEDITEL
MGR. JIŘÍ PÍČKA
PROTAPISAKA@SŠDOS.MK
+420 603 945 946

ZÁSTUPCE
MGR. IVEA KOUŘAVÁ
KOUŘAV@SŠDOS.MK
+420 603 945 946



Vernisáž na moravskokrumlovském zámku, prezentace SŠDOS MK, 2025

Údaje o realizovaných projektech

číslo projektu	Název	Období trvání
	Ekoškola	ve fázi udržitelnosti
	Bezpečně v kyberprostoru	ve fázi udržitelnosti
CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012356	Sdílení zkušeností v digitálním vzdělávání	ve fázi udržitelnosti
	Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace	2022- MŠMT
	IDZ v Jihomoravském kraji v rámci OP JAK	Od 1. 9. 2023
CZ.02.02.XX/00/22_003/0002982	Šablony III.	Od 1. 9. 2023
2022-1-CZ01-KA121-VET-000054198	ERASMUS+	Od 1. 9. 2023

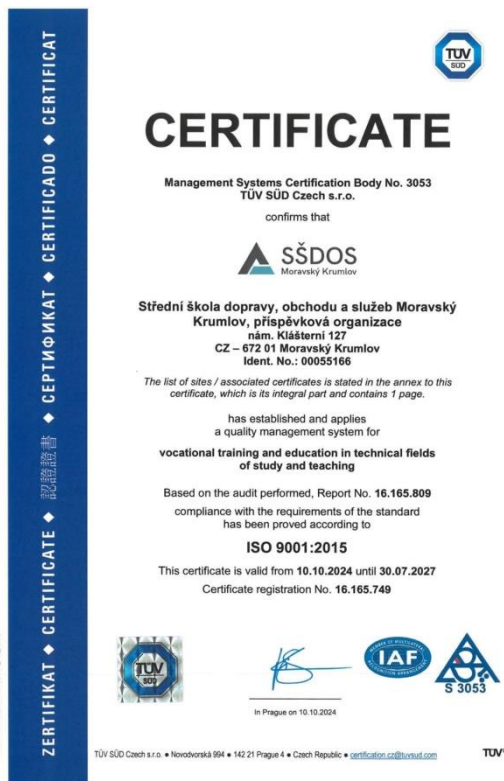
Škola je členem

- Kovářského společenstva
- Asociace školních autoškol
- Asociace školních sportovních klubů

Certifikáty školy

- ISO 9001:2016 – správa a řízení managementu školy, vzdělávání a souvisejících služeb
- IES – mezinárodní certifikace International Education Society, London (IES) – rating certifikačního stupně BBB "Vysoce erudovaná a profesionálně vedená instituce".
- Finančně gramotná škola
- Ekoškola





Účast žáků na soutěžích a kurzech:

- 09/ 2024 Mladý těšanský kovář -7. 9. 2024 (Jiří Hait)
5. místo (L. Matula, F. Zedníček)
- 09/ 2024 soutěž Vysoké Mýto Řemeslo/Skill 2024- truhláři (P. Šeiner)
1. místo (D. Řiháček, V. Smeták)
- 09/ 2024 Grillfest – 28. 9. 2024 – (Ing. J. Procházková, M. Bělohradová)
1. místo (J. Hladík, M. Makovická, S. Sponerová, D. Bukač, M. Bartoněk, D. Kvarda)
- 10/ 2024 Soutěž Truhlář regionální kolo – Letovice (P. Šeiner)
7., 23. místo (V. Smeták, M. Kloupar)
- 12/ 2024 MasterChef HUBERT- Brno BVV (Mgr. K. Broučková)
3., 9. místo (K. Ukropová, G. Davydenko)
- 01/ 2025 Soutěž Autotronik junior-kraj (D. Štoudek ml., K. Kohout)
3., 7. místo (M. Doubek, T. Prodělal)
- 01/ 2025 Soutěž Automechanik junior-kraj (D. Štoudek st., K. Doležal)
4., 6. místo (P. Škarka, D. Zemánek)
- 02/ 2025 Kovo Junior obráběč – Brno (Bc. T. Zoufalý)
10., 12. místo (J. Jankůj, L. Caha)
- 02/ 2025 Carvingový kurz na SŠDOS MK, p.o.
- 03/ 2025 Kovo Junior zámečnick – Kyjov (Bc. J. Šnédar)
14., 21. místo (D. Trochta, S. Hlobik)
- 03/ 2025 Krajská soutěž svářečů – Mor. Budějovice (J. Hait)
5., 17. místo (D. Marák, J. Klíčnick)
- 03/ 2025 T-PROFI – Ivančice (Mgr. D. Svoboda)
3. místo (L. Mastný, D. Durák, D. Plaček)
- 04/ 2025 Soutěž Zemědělský opravář na SŠDOS MK, p.o.
- 04/ 2025 Automobileum Tišnov (Mgr. L. Protivínský, K. Doležal)
4., 12. místo (L. Boža, D. Krišík)

- 03/ 2025 Kurz Barista- Brno
- 03/ 2025 Barmanský kurz - Brno
- 05/ 2025 Automobileum- celorepublikové kolo (J. Chaloupka)

17. místo (L.Boža), 3. místo (družstvo za JmK)

- 05/ 2025 BaristaCUP Velké Meziříčí (Mgr. K. Broučková)

Účast (A. Kvasnicová, N. Kolouchová, J. Hladík, L. Šilberská)





Každoročně pořádané kurzy:

- Vánoční laťka
- Sportovní dny a utkání
- Lyžařský výcvikový kurz
- Vodácký sportovní kurz
- Barmanský kurz
- Baristický kurz
- Sommeliérský kurz
- Kurzy svařování
- Výcvik autoškoly



Kurz svařování, 2025



Zahájení svářecích zkoušek, 2025



Lyžařský výcvikový kurz, leden 2025



Vánoční laťka- soutěž ve skoku vysokém, prosinec 2024

Účast žáků a pedagogů na ostatních akcích:

- 09/ 2024 Nošovice- Hyundai- exkurze vedoucích pracovníků
- 10/ 2024 Soutěž v orbě Mašovice (exkurze-UmKov + PaZK)
- 10/ 2024 Bohutické slavnosti (Jiří Hait + Uměleční kováři)
- 10/ 2024 AAM Metal Forming (METALDYNE) žáci SŠDOS MK, p.o.
- 10/ 2024 Burza Amos Ivančice (J.Hait- Um. Kováři + kuchaři)
- 10/ 2024 Didacta Třebíč (Ing. Pelaj)
- 11/2024 Veletrh SŠ Znojmo „Tak kam?“ (Mgr.Protivínský, Ing. Hráčková)
- 11/ 2024 Den svatého Martina Rybníky (J.Hait +Um. kováři)
- 11/ 2024 Den svatého Martina Damnice (J.Hait +Um. kováři)
- 11/ 2024 Veletrh středních škol Rosice (Mgr. Balvínová)
- 11/ 2024 GAUDEAMUS Brno
- 11/ 2024 Veletrh středních škol Brno „Tak kam?“
- 11/ 2024 exkurze Strojírny Oslavany 3.KOS
- 12/ 2024 Vánoční laťka na SŠDOS MK, p.o.
- 12/ 2024-ZŠ Oslavany Vánoce ve škole- prezentace SŠDOS MK,p.o.
- 01/ 2025 Ples města MK (prezentace školy kuchař –číšník)
- 03/ 2025 Erasmus+ v Budapešti
- 03/ 2025 Miroslavský košt vín (Mgr. Frimlová, Bc. Klouparová + kuchaři)
- 03/ 2025 Společenský večer- zámek MK (obsluha kuchař-číšník)
- 03/ 2025 Projektový den- Muzeum tvarůžků Loštice, Bouzov (K-Č, SUS)
- 04/ 2025 Projektové dny – Příprava pokrmů ze zvěřiny (K-Č, SUS)
- 04/ 2025 Uklidíme Česko (MK, úklid Polánky, Ivančic)
- 05/ 2025 Petrovice- Otevření doškové chalupy (Jiří Hait + Uměleční kováři)
- 05/ 2025 Den obce Vedrovice (Mgr. Klíčnick + Podkováři)
- 05/ 2025 Exkurze truhláři Bystřice pod Perštýnem
- 05/ 2025 Projektový den- Policie ČR, Armáda ČR mezi žáky
- 06/ 2025 Den otevřených sklepů- Šatov (Jiří Hait + Uměleční kováři)
- 06/ 2025 Odborná exkurze ZD Pooslaví Nová Ves



Žáci oboru Kuchař-číšník na Miroslavském koštu vín, březen 2025



Žáci oboru Umělecký kovář- Erasmus, Budapešť, březen 2025



Žák s učitelem OV oboru Podkovář a zemědělský kovář při podkování koně, 2025



Barmanský kurz, žáci SŠDOS Moravský Krumlov, Brno, březen 2025

9.1. Spolupráce se školami

Střední školy dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov, p.o. dlouhodobě spolupracuje s těmito devíti ZŠ a MŠ v okolí. Spolupráce spočívá ve výměně zkušeností, sdílení příkladů dobré praxe, spolupráce na projektech, soutěžích (T-PROFI apod.), nábořech žáků a exkurzích těchto žáků v odborných pracovnách a dílnách OV Polánka.

- ZŠ Vémyslice
- ZŠ a MŠ Olbramovice
- ZŠ Miroslav
- ZŠ Klášterní Moravský Krumlov
- ZŠ Ivančická Moravský Krumlov
- ZŠ Vladimíra Menšíka Ivančice
- ZŠ TGM Ivančice
- ZŠ a MŠ Oslavany
- ZŠ Dolní Kounice



Soutěžní tým SŠDOS a ZŠ Ivančická na soutěži T-PROFI 2025, 3. místo



Žáci osmých tříd ZŠ Ivančická na exkurzi SŠDOS M. Krumlov, červen 2025



Exkurze MŠ Polánka v dílnách odborného výcviku Polánka, 2025

9.2.Spolupráce školy s výrobními podniky a podnikatelskými subjekty

Špinar – software s.r.o.

Lipová 11
602 00 BRNO

ČEZ, a.s.

ŠKODA AUTO, a.s.

RETEX, a.s.

U nádraží 894
672 01 Moravský Krumlov

Metaldyne Oslavany, spol.s.r.o.

Padochovská 1117/1
66412 Oslavany

AUTEC – Engineering s.r.o.

Zahradní 4
664 41 Troubsko

AGROSERVIS TRADING, a.s.

671 38 Višňové 358

Agroservis NEJEDLÝ s.r.o.

Nádražní 481/31
671 72 Miroslav

Autoservis Libor Suchý, autoprodejna

Nový Šaldorf 81
669 02 Znojmo

AGRANA-Moravskoslezské cukrovary s.r.o.

Hrušovany nad Jevišovkou

ARBANASI, s.r.o.

Sídlíště 361
672 01 Moravský Krumlov

Služby města Moravský Krumlov, p.o.

U Mostu 587
672 01 Moravský Krumlov

Michal Molent- Autobusová doprava

Žerotínovo náměstí 122/9
664 91 Ivančice

Stavebniny Ryšavý

672 01 Dobelice

Hotel Ryšavý
671 42 Vémyslice

TC MACH, s.r.o.
U mostu 590
672 01 Moravský Krumlov

DEUFOL ČR, s.r.o.
U Nádraží 895
672 01 Moravský Krumlov

D- Fortel s.r.o truhlářství
Petrovice 33
672 01 Moravský Krumlov

SEDUK Dukovany, spol. s.r.o
675 56 Dukovany

LIKA Znojmo
669 04 Znojmo Přímětice

V.P.S. ELEKTRO, s.r.o.
Tiskárenská 1277
672 01 Moravský Krumlov

KOVOÚPRAVNA, spol. s r.o.
Tovární 739/1
643 00 BRNO
Provozovna Neslovice

FOSAN, s.r.o.
Alexovice 1539
664 91 Ivančice

NOTINO, s.r.o
Stará pošta 1025
664 61 Rajhrad

TESYDO, s.r.o.
Mariánské nám. 1
617 00 BRNO

FRONIUS, s.r.o.
Znojemská 5434/44
586 01 Jihlava

HELAGO- CZ, s.r.o.
Kladská 1082
500 03 Hradec Králové



Odborníci z firmy Fronius, s.r.o v dílnách OV Polánka, 2025



Adaptační pobyt žáků 1.ET, 1.IEAP v resortu Březová, září 2024

9.3. Spolupráce a zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku

- AUTEK Engineering, s.r.o. Ivančice
- AUTOEXPRES Ivančice, Oslavany
- AUTO POKORNÝ Modřice
- AUTOSERVIS Patrik Kliner Dobšice
- AUTOSERVIS Suchohrdly u Miroslavi
- AUTO- PNEUSERVIS GOLEM Brno
- AUTOSERVIS Krchňavý Hostěradice
- AUTOCENTRUM Říčany
- BDS s.r.o. Velká Bíteš
- Dvořák Ivan Znojmo
- D-FORTEK Petrovice
- EMKAR servis Moravany
- Hadler s.r.o. Brno
- Hemala Filip Brno
- Holoubek Transport Bohutice
- HT střechy TROPP Jezeřany
- IVYSO spol. s.r.o.
- IVACAR Ivančice, spol. s r.o.
- JOKA M. Krumlov
- Jana Janštová Petrovice
- JMZ- car s.r.o. Želetice
- KOVOÚPRAVNA Strmiska Neslovice
- KS Hostěradice
- MARTY-cars Brno
- MASKOT systém Ivančice
- M.K.QUATRO, spol. s r.o.
- METALDYNE Oslavany
- SERVIS plus Želešice
- Veselý Pavel Dobelice
- Školní kuchyně SŠDOS MK, p.o.
- Školní kuchyně Gymnázium Zastávka u Brna
- Hotel Ryšavý Vémyslice
- Bistro Eva MK
- Restaurace U Brázdů Ivančice

- Restaurace U Staňků Mohelno
- Rodinný catering Princ M.Krumlov
- BeneVita Ivančice- domov pro seniory
- Penzion pro důchodce Rosice
- Domov pro seniory Zastávka u Brna- domov se zvláštním režimem
- Centrum sociálních služeb Znojmo – pracoviště DPS Moravský Krumlov
- Domov u lesa Tavíkovice
- Zámeček Střelice
- Senecura Šanov
- Diakonie ČCE – středisko Myslibořice
- Domov pro seniory Skalice
- VÚDDŠ Moravský Krumlov
- ZŠ Ivančická, M. Krumlov



9.4. Spolupráce školy s dalšími subjekty

- JCMM Brno- kariérové poradenství
- VIM Brno
- ZUŠ a DDM Moravský Krumlov
- Městský úřad Moravský Krumlov
- Městský úřad Ivančice
- Živé pomezí Krumlovsko -Jevišovicko
- Městské kulturní středisko Moravský Krumlov
- Městská knihovna Moravský Krumlov
- SVČ Ivančice
- Úřad práce Znojmo a ÚP Brno venkov
- OSPOD Moravský Krumlov, Ivančice, Brno
- Policie ČR OŘ Znojmo – preventivně informační skupina
- Policie ČR Moravský Krumlov
- Městská policie Moravský Krumlov
- Hasičský záchranný sbor ČR
- Armáda ČR
- Vězeňská služba ČR
- Pedagogicko-psychologická poradna Znojmo, Brno
- Probační a mediační služba Znojmo
- Společnost Podané ruce o.p.s., Centrum prevence v Brně
- VÚDDŠ a SVP Moravský Krumlov
- COOLNA Moravský Krumlov



Návštěva studentů v kanceláři ombudsmana, Brno 2025



Zástupce Vězeňské služby ČR mezi studenty SŠDOS MK, p.o., 2025



Podané ruce- program primární prevence na SŠDOS MK, p.o., 2025

10. ZÁVĚR

Střední škola dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov je úspěšnou školou, která si získala své místo mezi středními odbornými školami v jihomoravském kraji. I veřejností je vnímána jako škola úspěšná, protože umí o svých úspěších a aktivitách pomocí masmédií informovat. Kvalitní PR činnost je realizována prostřednictvím prezentace školy v regionální televizi a regionálním tisku. Škola má Facebook včetně videí o škole, Instagram, sms-operátor, Edookit, T-IS, docházkový systém, zabezpečuje on-line přístup, distanční vzdělávání a individuální konzultace žákům. Každoročně se účastníme Veletrhu středních odborných škol v Brně, ve Znojmě, v Ivančicích, v Třebíči, spolupracujeme s okolními MŠ, ZŠ a SŠ i VŠ. Významná a nezbytná je také spolupráce s řadou firem, podniků a institucí, a to nejen regionálních. Škola je nositelem certifikátu ISO 9001:2016, certifikátu Euroškola a IES.

Od školního roku 2025/2026 se žáci nastupujících prvních ročníků budou vzdělávat dle nových ŠVP. Byla zpracována nová Koncepce strategie rozvoje školy. Již nyní plánujeme postupné změny ve vzdělávání pro nadcházející období. Ve školním roce 2024/2025 škola opět investovala do rekonstrukcí a materiálně technického vybavení. Podařilo se opravit celou střechu na hlavní budově školy v Moravském Krumlově a v plánu je vystavět a vybavit zde dvě nové podkrovní odborné učebny. V dílnách OV Polánka bylo pořízeno nové vybavení na diagnostiku podvozku a geometrie kol, přistavěli jsme dvě nové dílny pro výuku OV autooborů a novou šatnu, proběhla upgrade diagnostiky Bosch. Revitalizujeme školní kuchyni a kuchyňky pro výuku OV a plánujeme opravu tělocvičny a relokaci Ivančic přestavbou a přístavbou DM.

Výuku přizpůsobujeme konceptu Průmyslu 4.0, a to neustálou modernizací odborné výuky, rozvojem digitálních kompetencí u žáků i pedagogů a propojením školy s průmyslovou praxí odbornými stážemi, exkurzemi či praxí žáků v moderních provozech okolních firem.

Vzhledem k narůstajícímu počtu žáků neustále upravujeme a dovybavujeme k výuce odloučené pracoviště Krumlovská v Ivančicích. Dalším naším plánem je vybudování 3D laboratoře, multimediální učebny a prohlubování klíčových a odborných kompetencí pedagogických pracovníků školy. Pokračujeme nadále

The poster features the European Union flag and the text 'Spolufinancováno Evropskou unií' (Co-financed by the European Union) and 'Národní investiční plán' (National Investment Plan). The main title is 'Energetické úspory gastro provozu na Střední škole dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov, p. o.' (Energy savings in catering operations at the Secondary School of Transport, Trade and Services Moravský Krumlov, s.r.o.). Below the title, it states 'Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií.' (This project is co-financed by the European Union). The project description reads: 'V rámci projektu je řešena modernizace klíčových prvků gastrotechnologie, s ohledem na maximalizaci úspor spotřebované energie a efektivitu provozu. Cílem projektu je moderní školní stravovací provoz s primárním důrazem na efektivní využití energií, který bude v souladu se současnými trendy a legislativními požadavky.' (Within the project, the modernization of key elements of catering technology is addressed, with regard to maximizing energy savings and operational efficiency. The goal of the project is a modern school catering operation with primary emphasis on efficient energy use, which will be in line with current trends and legislative requirements). The project implementation period is 'Realizace projektu: 01/2025 - 08/2025'. At the bottom, there are icons for 'Energetická úspora' (Energy savings), 'Ověřitelná zelená energie' (Verifiable green energy), 'Adaptace na změny klimatu' (Adaptation to climate change), 'Podpora zaměstnanosti a kvalifikace' (Support for employment and qualification), 'Čistá mobilita' (Clean mobility), and 'Přístupnost' (Accessibility). On the right side, there is a vertical column of six circular icons depicting various aspects of the project, such as energy, food, and sustainability.

v mezinárodních projektech ERASMUS+ a Edison, v tuzemských projektech Šablony III, IDZ JmK, Sdílení zkušeností v digitálním vzdělávání a Bezpečně v kyberprostoru, jsme členem skupiny polytechnického vzdělávání v rámci projektu MAP IV regionu Moravskokrumlovska.

V souladu s prioritami Strategie 2030+ se snažíme místo pouhého předávání encyklopedických znalostí klást důraz na schopnost u žáků a studentů samostatně myslet, spolupracovat, řešit problémy, učit se a adaptovat na nové situace. Rovným přístupem ke vzdělání tak chceme zajistit spravedlivé a kvalitní vzdělání pro každého. Na neustále se měnící potřeby společnosti reagujeme flexibilitou a otevřeností vůči celoživotnímu učení, a to jak pro žáky, tak i pedagogy či zaměstnance. Naším cílem je vzdělaný žák, uplatnitelný na trhu práce.

Zpráva byla projednána a schválena na zasedání školské rady

30. 09. 2025

Mgr. Zdeněk Juránek

předseda školské rady



Ing. Jiří Psota

ředitel školy

