

**Střední škola dopravy, obchodu a služeb
Moravský Krumlov, příspěvková organizace
nám. Klášterní 127, 672 01 Moravský Krumlov,
tel: 515 322 238
e-mail : psota@ssmk.eu**

webové stránky: www.ssmk.eu



Výroční zpráva

**o činnosti školy za školní rok
2023/2024**

Výroční zpráva

o činnosti střední školy za školní rok 2023/2024



Výroční zpráva je v souladu s ustanovením §10 odst. 3 Školského zákona č. 561/2004 Sb., §7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

V Moravském Krumlově, září 2024

Úvodní slovo ředitele

Střední škola dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov, příspěvková organizace patří k nejvýznamnějším vzdělávacím institucím v jihomoravském regionu. Studuje zde přes 600 žáků, škola má 75 pedagogických a 26 nepedagogických zaměstnanců. Sídlo školy je na náměstí Klášterní, zde se nachází i tělocvična. Jídelna, kuchyň a internát jsou na náměstí TGM. V letošním školním roce jsme ubytovali 55 žáků. Všechny budovy jsou po rekonstrukci a moderně vybavené pro rostoucí potřeby studentů. Škola má velmi dobré technické vybavení učeben teoretické výuky (moderní počítačové vybavení, tablety, interaktivní tabule, dataprojektory, 3D tiskárny, programovatelní roboti, robotická ruka, trenažéry), i zrekonstruované dílny odborného výcviku na odloučeném pracovišti v nedaleké Polánce. V roce 2020 byl vybudován výtah, škola se tak stala bezbariérovou.



V posledních letech jsme na základě poptávky stabilizovali nabídku našich vzdělávacích oborů, kterou lze v podstatě rozdělit na tříleté učební obory a čtyřleté maturitní obory. Ucelený systém vzdělávání doplňuje dvouleté maturitní nástavbové studium Podnikání pro absolventy oborů s výučním listem. Dále lze na naší škole zvolit zkrácené jednoleté studium pro absolventy oborů s maturitní zkouškou či výučním listem. Poměrně novými studijními obory jsou Technické lyceum a Sociální činnost. Studenti oboru Autotronik dle nového ŠVP ve třetím ročníku mohou skládat závěrečnou zkoušku a získat tak po třech letech studia výuční list. Pro žáky se SVP nabízíme obory Stravovací a ubytovací služby a Opravářské práce.

V učebních a technických oborech vzdělání klademe velký důraz na odborné předměty, odborný výcvik a praxe žáků v reálných firmách, např. AUTEK Engineering, s.r.o., Agroservis Višňové, Hotel Ryšavý Vémyslice, DEUFOL s.r.o., METALDYNE a v mnoha dalších. V oborech Karosář, Mechanik opravář motorových vozidel a Autotronik získá během studia 90 % žáků řidičské oprávnění skupiny B, C, v oborech Strojní mechanik, Umělecký kovář, zámečnický a pasíř a Podkovář a zemědělský kovář získá 80 % žáků svářečské kurzy. V oboru Kuchař-číšník mohou žáci absolvovat Kurz vyřezávání ovoce a zeleniny a barmanský kurz či baristický kurz.

Za dobu, co jsem na SŠDOS MK, p.o. ředitelem, se snažím školu vést tak, aby patřila mezi špičkové a moderní technické vzdělávací instituce v Jihomoravském kraji. Naším cílem je poskytnout žákům a studentům, jejich rodičům i ostatním spolupracujícím institucím co nejlepší zázemí a produkovat tak kvalitní absolventy, kteří se v budoucnu bez problémů uplatní v praxi.

Ing. Jiří Psota

ředitel školy

Obsah

1.	Základní informace o škole	6
1.1.	Zřizovatel	6
1.2.	Ředitel a vedení školy.....	6
1.3.	Hlavní účel příspěvkové organizace a předmět činnosti	6
1.4.	Součásti školy	7
1.5.	Školská rada	8
2.	Organizace studia.....	9
2.1.	Přehled oborů vzdělání	9
2.2.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	10
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	11
3.1.	Organizační struktura školy.....	11
3.2.	Pedagogičtí a nepedagogičtí zaměstnanci	11
3.2.1.	Počet zaměstnanců	11
3.2.2.	Věkové složení zaměstnanců	12
3.2.3.	Nástupy a odchody.....	12
3.3.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.....	12
4.	Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků.....	13
4.1.	Počty žáků	13
4.2.	Třídy a třídnictví 2023/2024.....	14
4.3.	Výsledky maturitních zkoušek.....	16
4.4.	Výsledky závěrečných zkoušek.....	17
4.5.	Výsledná klasifikace závěrečných tříd SOŠ a SOU	18
4.6.	Výsledná klasifikace tříd 24. 6. 2024	19
4.7.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	20
5.	Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy pro školní rok 2024/2025	21
6.	Poradenské služby.....	22
6.1.	ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA ŠPP ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024	22
6.1.1.	Výchova a vzdělávání žáků	22
6.1.2.	Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem	23
6.1.4.	Kariérní poradenství.....	25
6.1.5.	Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování.....	26
6.2.	Práce se žáky se SVP a žáky mimořádně nadanými	43

6.3.	Závěrečná zpráva EVVO 2023/2024.....	43
6.4.	Závěrečná zpráva ICT koordinátora 2023/2024.....	45
7.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	46
8.	Základní údaje o hospodaření školy.....	46
9.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	46
9.1.	Spolupráce se školami.....	56
9.2.	Spolupráce školy s výrobními podniky a podnikatelskými subjekty	58
9.3.	Spolupráce a zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku.....	61
9.4.	Spolupráce školy s dalšími subjekty	62
10.	ZÁVĚR	63

1. Základní informace o škole

Název	Střední škola dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov, příspěvková organizace
Sídlo	Moravský Krumlov, nám. Klášterní 127, 672 01
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	00055166
IZO	107870941
REDIZO	600015793

1.1. Zřizovatel

Název	Jihomoravský kraj
Sídlo	Brno, Žerotínovo náměstí 449/3, 601 82
IČ	70888337

1.2. Ředitel a vedení školy

Ředitel	Ing. Jiří Psota
Statutární zástupce ředitele	Mgr. Iveta Kovářiková
Zástupce ředitele pro OV	Ing. Lenka Dobešová
Adresa pro dálkový přístup	reditel@ssmk.eu

1.3. Hlavní účel příspěvkové organizace a předmět činnosti

1. Příspěvková organizace vykonává činnost střední školy, školní jídelny a domova mládeže.
2. Příspěvková organizace jako střední škola poskytuje střední vzdělávání; její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními části čtvrté, a prováděcími předpisy k zákonu.

3. Příspěvková organizace jako školní jídelna poskytuje školní stravování; její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanovením § 119, a prováděcími předpisy k zákonu.
4. Příspěvková organizace jako domov mládeže zajišťuje žákům a studentům celodenní výchovu, ubytování a stravování; její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanovením § 117, a prováděcími předpisy k zákonu.
5. Příspěvková organizace je oprávněna v souladu s ustanovením § 33b zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, poskytovat závodní stravování.

1.4. Součásti školy

Název	Kapacita
Moravský Krumlov, nám. Klášterní 127	1273
Moravský Krumlov Polánka, Řeznovická 1686	
Moravský Krumlov, nám. Klášterní 126	
Ivančice, Krumlovská 25	
Moravský Krumlov, nám TGM 30, školní jídelna	1150
Moravský Krumlov, nám TGM 30, domov mládeže	60

1.5.Školská rada

Školská rada byla zřízena **5. 5. 2005** rozhodnutím Rady Jihomoravského kraje, usnesením 876/05/R19.

Volby do školské rady proběhly na škole dne 2. září 2024.

26. 9. 2024 proběhlo první zasedání nově zvolených členů školské rady s volbou předsedy a místopředsedy.

Předseda	Mgr. Zdeněk Juránek
Místopředseda	Ing. Lenka Dobešová
Členové	PharmDr. Marie Strieglerová
	Ing. Barbora Arndt
	Ing. Jindřich Pelaj
	Bc. Roman Minster
	Carol Kaniová
	Dagmar Gašpárková Nešpůrková
	Bc. Kamila Dancáková

Rada úzce spolupracuje s vedením školy při tvorbě a realizaci ŠAP.

2. Organizace studia

2.1. Přehled oborů vzdělání

Čtyřleté obory vzdělání s maturitní zkouškou

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

39-41-L/01 Autotronik

78-42-M/01 Technické lyceum

75-41-M/01 Sociální činnost

Zkrácené jednoleté studium

Pro absolventy oborů s maturitní zkouškou nebo výučním listem

23-55-H/02 Karosář

Dvouleté obory vzdělání a maturitní zkouškou

určené pro absolventy oborů vzdělání s výučním listem

64-41-L/51 Podnikání

Tříleté obory vzdělání s výučním listem

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel

23-51-H/01 Strojní mechanik

65-52-H/01 Kuchař-číšník

82-51-H/01 Umělecký kovář a zámečnický, pasíř

41-54-H/01 Podkovář a zemědělský kovář

33-56-H/01 Truhlář

23-55-H/02 Karosář

23-56-H/01 Obráběč kovů

Tříleté obory vzdělání s výučním listem pro žáky se SVP

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby

41-55-E/01 Opravářské práce



SŠDOS
Moravský Krumlov

**Střeni škola dopravy, obchodu a služeb
Moravský Krumlov, p. o.**

nám. Klášterní 127, 672 01 Mor. Krumlov

www.ssmk.eu, reditel@ssmk.eu, 515 322 238



Střední vzdělání s maturitní zkouškou

- Autotronik ■ Ekonomika a podnikání
- Technické lyceum ■ Sociální činnost

Střední vzdělání s výučním listem

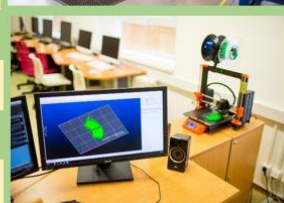
- Kuchař číšník ■ Truhlář
- Strojní mechanik ■ Obráběč kovů
- Karosář ■ Mechanik opravář motorových vozidel
- Podkovář a zemědělský kovář
- Umělecký kovář a zámečník, pasíř

Vzdělání se speciálními vzdělávacími potřebami

- Stravovací a ubytovací služby ■ Opravářské práce

Nástavbové studium

- Podnikání

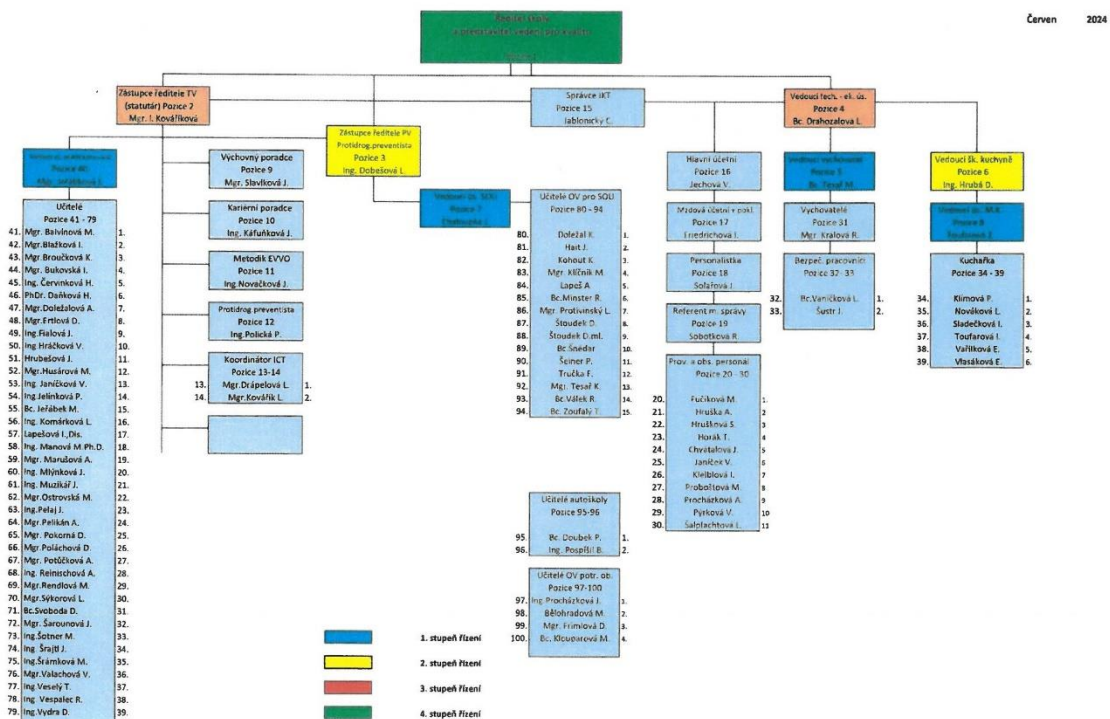


2.2. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2023/2024 proběhl kurz Kuchař/kuchařka teplé kuchyně.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1. Organizační struktura školy



3.2. Pedagogičtí a nepedagogičtí zaměstnanci

3.2.1. Počet zaměstnanců

Zaměstnanci		Počet	Kvalifikovaných	Aprobovaných
Pedagogičtí pracovníci	Ředitel	1	100%	100%
	Učitelé včetně 2 zástupců ředitele	71	100%	97%
	Vychovatelé	3		
	Celkem	75		
Nepedagogičtí pracovníci	Celkem	26		
Zaměstnanci celkem	Celkem	101		

3.2.2. Věkové složení zaměstnanců

Věk	Pedagogičtí pracovníci		Nepedagogičtí pracovníci	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy
Do 35 let	2	5	0	1
35 – 50 let	13	23	0	8
Nad 50 let	12	15	5	11
Důchodci	3	2	0	1
Celkem	30	45	5	21
Celkem	75		26	

3.2.3. Nástupy a odchody

	Počet pedagogických pracovníků	Počet nepedagogických pracovníků
Nástupy	11	4
Odchody	5	4

3.3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Magisterské studium	2
Specializační studium	1
Příprava učitelů 2. stupně ZŠ a SŠ	3
DPS	4
Semináře s odborníky z praxe – učitelé odborných předmětů a odborného výcviku	32
Školení ke státní maturitě – zadavatelé a hodnotitelé	10
Kurzy a školení pro pedagogické pracovníky týkající se výuky	41
Školení pro výchovné poradce a metodiky prevence	6
Odborné kurzy BOSCH	6
Kurzy a školení svařování	4
Kurz budoucího instruktora autoškoly	0
Kurz Europodkovář	0
Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (ekonomky, školníci, uklízečky, kuchařky)	55

4. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků

4.1. Počty žáků

Ve školním roce 2023/2024 studovalo na **začátku** školního roku **679** žáků ve 32 třídách.

Počty žáků podle ročníků a tříd na začátku školního roku (stav k 1. 9. 2023):

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Chlapců	Dívek
1.	12	283	176	107
2.	9	173	109	64
3.	8	164	101	63
4.	3	59	23	36
Celkem	32	679	409	270

Ve školním roce 2023/2024 studovalo ke **konci** školního roku **635** žáků ve 32 třídách.

Počty žáků podle ročníků a tříd na konci školního roku (stav k 22. 4. 2024):

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Chlapců	Dívek
1.	12	250	151	99
2.	9	170	107	63
3.	8	158	99	59
4.	3	57	23	34
Celkem	32	635	380	255

4.2. Třídy a třídnictví 2023/2024

Třída	Kmen. učeb.	Obor	Počet žáků	Třídní učitel	Týden		
					L	S	
Střední odborné učiliště							
1.IMO	I4	mechanik opravář MV	21	Muzikář	OV		Doležal, Šnédar
1.KCH	K213	kuchař-číšník	21	Hráčková		OV	Bělohradová, Klouparová
1.MO	B206	mechanik opravář MV	16	Machálek		OV	Klíčnick, Tesař, Šeiner
1.TS	D20 2	truhlář	16	Husárová		OV	Lapeš, Tručka
		strojní mechanik	5			OV	Šeiner
2.KCH	K106	kuchař-číšník	18	Mlýnková		OV	Fimlová, Procházková
2.KaM	B210	karosář	7	Jeřábek		OV	Protivínský
		mechanik opravář MV	21		Doležal, Štoudek		
2.KOS	D30 2	umělecký kovář	7	Komárková		OV	Hait
		obráběč kovů	6		Zoufalý		
		strojní mechanik	8		Válek		
2.TRU	B210	truhlář	15	Veselý	OV		Lapeš, Tesař
3.OS	D30 2	obráběč kovů	7	Červinková	OV		Zoufalý
		strojní mechanik	5			Šnédar	
3.TRU	B211	truhlář	15	Ostrovská	OV		Tručka, Šeiner
3.KOV	D20 2	podkovář a zem.kovář	8	Svoboda	OV		Klíčnick
		umělecký kovář	11			Hait	
3.KCH	K106	kuchař-číšník	22	Polická	OV		Klouparová, Procházková
3.MO	B210	mechanik opravář MV	20	Pelaj	OV		Protivínský, Štoudek
1.ZK	I5	karosář	13	Minster	čt, pá	OV	Minster
Celkem SOU			262				
Třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami							
1.AS	K213	SUS	10	Fialová	OV		Frimlová, Bělohradová
		OprPr	11		OV		Válek
CELKEM OU			21				
Nástavba							
1.NS	I1	podnikání	33	Vespalec			
2.NS	I2	podnikání	21	Poláchová			
CELKEM NS			54				
Střední škola							
1.IEAP	I3	ekonomika a podnikání	17	Holátková			
1.ATT	K504	autotronik	31	Marušová		čt,pá	Chaloupka, Kohout, Štoudek ml.
1.EAP	H30 2	ekonomika a podnikání	34	Rendlová			
1.SOC	H30 3	soc. činnost	29	Doležalová			
1.TLY	H30 6	technické lyceum	17	Nováčková			
2.ATT	K505	autotronik	17	Balvínová		po, út, stř	Kouhout, Štoudek ml.
2.EAP	K209	ekonomika a podnikání	21	Jelínková			
2.ET	H10 8	ekonomika a podnikání	12	Pokorná			
		tehnické lyceum	8				
2.SOC	H20 5	soc. činnost	23	Janíčková			

3.EAP	K210	ekonomika a podnikání	24	Káfuňková			
		technické lyceum	6				
3.SOC	H210	Soc. činnost	22	Šarounová			
3.ATT	H208	autotronik	21	Bukovská	po, út, stř		Kouhout, Štoudek ml.
4.EAP	H308	ekonomika a podnikání	30	Potůčková			
4.SOC	H113	soc. činnost	17	Valachová			
4.ATT	H107	autotronik	13	ICT	čt, pá		Kouhout, Štoudek ml.
Celkem SOŠ			342				
CELKEM			679				

4.3. Výsledky maturitních zkoušek

V posledních maturitních ročnících studovalo 78 žáků. 74 žáků skládalo maturitní zkoušku v jarním termínu.

	Počet žáků	Počet žáků v jarním termínu	Úspěšnost žáků			Úspěšnost žáků v podzimním termínu
			prospěli vyznamenáním	prospěli	neprospěli	
4.ATT	12	12	2	4	6	4
4.EAP	30	27	4	21	2	1
4.SOC	17	16	2	3	11	3
2.NS	19	19	1	12	6	4
Celkem	78	74	9	40	25	12

Termíny mat.zk.	4.ATT	4.EAP	4.SOC	2.NS
písemné	12. a 15. 4. 2024	12. a 15. 4. 2024	12. a 15. 4. 2024	12. a 15. 4. 2024
praktické	22. - 25. 4. 2024	22. 4. 2024	22. - 24. 4. 2024	22. 4. 2024
ústní	20. - 21. 5. 2024	20. - 23. 5. 2024	29. - 31. 5. 2024	27. - 29. 5. 2024



4.4. Výsledky závěrečných zkoušek

Ve vycházejících ročnících studovalo 118 žáků. V jarním termínu skládalo závěrečnou zkoušku 101 žáků, z toho 12 žáků neprospělo. V podzimním opravném termínu 3 žáci prospěli a 1 neprospěl. Poprvé skládali závěrečnou zkoušku v oboru Mechanik opravář motorových vozidel žáci čtyřletého oboru Autotronik.

Třídy	Obory	Počet žáků	Počet žáků v jarním termínu	Úspěšnost žáků			Úspěšnost žáků na podzim
				prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	
1.ZK	Karosář	9	7	2	4	1	1
3.KCH	Kuch-č.	22	20	6	12	2	2
3.TRU	Truhlář	15	13	5	8	0	
3.KOV	PaZK	6	3	1	2	0	
	UmK	10	9	2	5	2	1
3.MO	MOMV	21	18	1	13	4	3
3.ATT	MOMV	22	20	4	15	1	1
3. OS	STM	6	5	0	4	1	0
	OBR	7	6	0	5	1	0
Celkem		118	101	21	68	12	8

Písemné závěrečné zkoušky: 3. června 2024

Praktické závěrečné zkoušky: 4. -13. června 2024

Ústní závěrečné zkoušky: 13. – 20. června 2024



4.5. Výsledná klasifikace závěrečných tříd SOŠ a SOU

SOŠ	žáků	PsV	P	N/NK	Ø známka	Ø absence
2.NS	19	0	18	1	2,67	62,00
4.ATT	12	1	11	0	2,24	49,33
4.EAP	29	8	20	1	2,00	96,59
4.SOC	16	0	16	0	2,27	71,81
Celkem	76	9	65	2	2,30	69,93

SOU	žáků	PsV	P	N/NK	Ø známka	Ø absence
1.ZK	7	2	5	0	1,75	54,71
3.ATT	22	0	22	0	2,26	81,59
3.KOV	15	5	7	3	2,45	89,93
3.TRU	14	2	11	1	2,11	77,64
3.KCH	22	3	17	2	2,25	87,68
3.MO	19	0	18	1	2,94	103,16
3.OS	11	1	9	1	2,32	112,36
Celkem	110	13	89	8	2,30	86,72

4.6.Výsledná klasifikace tříd 24. 6. 2024

SOŠ	žáků	PsV	P	N/NK	Ø známka	Ø absence
1.ATT	30	0	25	5	3,47	56,60
1.EAP	31	0	24	7	2,29	83,06
1.IEAP	15	2	12	1	2,00	66,87
1.NS	25	0	14	11	2,53	106,24
1.SOC	27	5	16	6	2,22	114,89
1.TLY	13	2	7	4	2,19	64,69
2.ATT	16	0	15	1	2,49	74,31
2.EAP	20	1	16	3	2,05	71,05
2.ET	17	3	13	1	1,92	74,47
2.SOC	24	6	15	3	1,76	71,25
3.EAP	34	2	26	6	2,23	109,74
3.SOC	21	2	15	4	1,77	115,62
Celkem	273	23	198	52	2,24	84,07

SOU	žáků	PsV	P	N/NK	Ø známka	Ø absence
1.AS	19	2	15	2	2,22	96,89
1.IMO	16	0	12	4	2,95	94,81
1.KCH	22	1	19	2	2,45	103,77
1.MO	21	0	20	1	2,46	88,14
1.TS	21	1	17	3	2,18	100,19
2.KaM	22	1	20	1	2,37	91,73
2.KCH	17	0	15	2	2,43	116,00
2.KOS	22	2	15	5	2,16	103,91
2.TRU	13	1	12	0	2,38	94,54
Celkem	173	8	145	20	2,40	98,89

4.7. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Vzdělávání probíhalo od září 2023 dle stávajících ŠVP. V průběhu školního roku 2021/2022 byly zpracovány nové ŠVP, podle kterých se žáci vzdělávají od 1. září 2022. Nové ŠVP jsou zpracovány pro všech nabízených 19 oborů, schválila je Školní rada. ŠVP vychází z vize a strategie rozvoje školy a vytváří rovné příležitosti pro vzdělávání každého žáka. Součástí školních vzdělávacích programů jsou i přílohy: školní řád, se kterým jsou jak žáci, tak i rodiče vždy na začátku školního roku seznamováni třídními učiteli jednotlivých tříd (školní řád podporuje realizaci ŠVP, je přiměřeně akceptován žáky, rodiči a pracovníky školy), řád školní jídelny, řád domova mládeže, plán EVVO, ICT a PPŠ. Velmi důležitou součástí výuky jsou i projekty, které napomáhají propojení teorie s praxí. Vyučovací hodiny mají otevřené, vstřícné a vlídné klima, čímž je významně podporován rozvoj sebevědomí žáků, žáci jsou vedeni k tomu, aby vyjádřili vlastní názor a obhájili jej vhodnou argumentací. Složitější situace ve vyučování jsou řešeny za přispění třídního učitele, výchovného poradce a školního metodika prevence a v neposlední řadě vedení školy. U složitějších jednání je přítomen OSPOD. Rozvrh hodin maximálně respektuje zásady školní psychohygieny vzhledem k daným podmínkám školy, optimálně využívá materiálních a personálních možností školy (odborných učeben, informačních a komunikačních technologií aj.).

ŠVP zohledňuje potřeby a možnosti žáků, umožňuje realizaci diferencovaného a individualizovaného vyučování pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i pro žáky mimořádně nadané, zohledňuje taktéž požadavky rodičů. ŠVP umožňují učitelům rozvíjet tvořivý styl práce, který vychází z konkrétních potřeb žáků a ze zkušeností učitelů s efektivními způsoby výuky. Pedagogové mezi sebou vytvářejí, podporují a udržují kolegiální vztahy a vzájemný respekt. Dlouhodobě aktivně spolupracují, efektivně si předávají poznatky, využívají i formy vzájemných hospitací s cílem zlepšovat kvalitu poskytovaného vzdělávání. Vzniklé problémy jsou systematicky řešeny, týmová spolupráce je efektivní.

Je zpracován plán DVPP, který je mimo jiné zaměřen na zdokonalování dovedností pedagogických pracovníků v aktivizačních formách a metodách výuky a na aktivity podporující kritické myšlení a tvořivost žáků. Předmětové komise pravidelně vyhodnocují výsledky vzdělávání žáků ve svých předmětech a společně s vedením školy analyzují a přijímají opatření. Školní poradenské pracoviště (ŠPP) se společně s pedagogickými pracovníky a vedením školy zaměřuje na snižování absence a neúspěšnosti žáků. Stále rozšiřujeme prostory pro výuku (odloučená pracoviště), které nám umožňují v některých předmětech pracovat se žáky v menších skupinách a více se tak zaměřit na praktické dovednosti žáků a studentů i jejich individualitu.

Škola pravidelně a efektivně vyhodnocuje úspěšnost žáků v průběhu a ukončování jejich vzdělávání a poskytuje zpětnou vazbu. Cíle ŠVP se nám daří naplňovat, absolventi jsou vybaveni znalostmi, vědomostmi a klíčovými kompetencemi, které zajistí jejich úspěšnost v dalším životě a přispějí ke zvýšení kvality jejich života.

5. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy pro školní rok 2024/2025

Stav k 1.8.2024

název oboru	kód K KOV	délka studia	forma	počet přihlášek	Počet přijatých 1.-3.kolo	počet přijímaných (výkony)
Ekonomika podnikání a	63-41-M/01	4	DE	98	54	60
Autotronik	39-41-L/01	4	DE	40	27	30
Sociální činnost	75-41-M/01	4	DE	48	26	30
Technické lyceum	78-42-M/01	4	DE	46	12	30
Kuchař-číšník	65-52-H/01	3	DE	48	16	30
Mechanik opravář motorových vozidel	23-68-H/01	3	DE	71	43	48
Obráběč kovů	23-56-H/01	3	DE	15	0	24
Strojní mechanik	23-51-H/01	3	DE	17	7	30
Truhlář	33-56-H/01	3	DE	27	10	24
Umělecký kovář zámečnický, pasíř a	82-51-H/01	3	DE	4	3	12
Podkovář zemědělský kovář a	41-54-H/01	3	DE	15	9	12
Opravařské práce	41-55-E/01	3	DE	4	0	14
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	3	DE	7	6	14
Podnikání	64-41-L/51	2	DENA	40	31	30
Karosář	23-55-H/02	1	ZKRDE	19	14	15
				499	251	

6. Poradenské služby

6.1.ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA ŠPP ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

Mgr. Jana Slavíková – výchovný poradce

Členové školního poradenského pracoviště:

Ing. Lenka Dobešová – školní metodik prevence

Ing. Petra Polická – školní metodik prevence

Ing. Jana Káfuňková – kariérní poradce

Za hlavní cíl jsme si stanovili poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

1. výchova a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
2. péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem
3. problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
4. kariérní poradenství – profesní orientace žáků
5. prevence sociálně patologických jevů a závadového chování

Naší další prioritou pro letošní rok byla podpora pohodového klimatu ve výchovně vzdělávacím procesu, ve třídách, v pedagogickém sboru.

Zhodnocení činnosti v jednotlivých oblastech:

6.1.1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsme pokračovali v aktivitách započatých v minulých letech. V letošním školním roce jsme pracovali s Vyhláškou č. 247/2019 Sb. a jejích následných novel.

O organizační zabezpečení péče a koordinaci vzniku individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky se stará výchovný poradce. Práci se žáky s poruchami chování, učení a individuální poradenskou pomoc rodičům i žákům zabezpečuje výchovný poradce. Na dobré úrovni byla spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou Brno a Znojmo. Proběhlo také několik návštěv výchovné poradkyně v PPP a společně se řešily aktuální problémy. Dalšími spolupracujícími školskými poradenskými zařízeními jsou PPP Vysočina, SPC Třebíč, SPC autistická škola, KPPP Brno a SPC Brno – Kociánka, která má na starosti zabezpečení péče o žáky s tělesnými poruchami. Osvědčenou aktivitou jsou konzultace **s rodiči žáků, kteří byli poprvé vyšetřeni v PPP**. Tato jednání iniciuje výchovný poradce nebo třídní učitel. S rodiči jsou probrány výsledky vyšetření v poradně, nabízí a dojedná se také další péče ze strany školy, tzv. informovaný souhlas, případně seznámení s podpůrnými opatřeními 1. stupně.

Výchovný poradce vede evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na kartách jednotlivých žáků. V letošním školním roce eviduje 111 žáků s doporučením z PPP. Dva žáci mají doporučený 1. stupeň z PPP, tři žáky z e ŠPP, čtvrtý stupeň má jeden žák, třetí stupeň 12 žáků a ostatní mají podpůrná opatření 2. stupně. Byly vypracovány a schváleny PPP a rodiči celkem 3 individuálně vzdělávacích plány. Sedm žáků má individuální plán ze zdravotních nebo jiných důvodů. Deset žáků mělo doporučeno uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce a šestnáct učňů uzpůsobení podmínek k závěrečné zkoušce. V 1. ročníku pokračujeme ve

vzdělávání v oboru se zaměřením Stravovací a ubytovací služby a Opravářské práce, které nejsou vedeny jako třída pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami. Navštěvuje ji celkem 19 žáků. Tato třída je velmi oblíbené u slabších studentů, popřípadě studentů s velkými obtížemi učení.

6.1.2. Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem

Škola neviduje žádné žáky nadané ani mimořádně nadané diagnostikované v pedagogicko-psychologické poradně. Výchovný poradce společně s třídními učiteli a učiteli v jednotlivých předmětech vyhledává talentované žáky. Pro tyto žáky je připravena banka rozšiřujících úkolů, spolupracují s jinými školami a vysokými školami, účastní se praxí ve firmách, vedou kroužky pro základní školy, připravují se na různé soutěže a účastní se jich, účastní se zahraničních praxí Erasmus+, mají možnost se přihlásit na různé kurzy (barmanský, baristický, kurz na obsluhu vysokozdvížného vozíku apod.) a mnoho dalších aktivit. Metodika práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky je přílohou č. 1 této zprávy.

Výchovný poradce společně s třídními učiteli se věnoval také prevenci školního neprospěchu a zajištění péče o žáky s neprospěchem. I v této oblasti jsme postupovali podle platné legislativy. Stejně jako v minulých letech se tak potvrdil předpoklad, že za neprospěchem žáků většinou není slabé nadání, ale nechť se připravovat a plnit základní školní povinnosti. A že nejúčinnější prevencí je osobní společné jednání vyučujícího, žáka a zákonného zástupce. Do prevence neprospěchu je třeba zahrnout i sledování a řešení zvýšené absence. Tato oblast je vyhodnocena v následující kapitole.

6.1.3. Problémy spojené se školní docházkou

V rámci prevence proti záškoláctví, skrytému záškoláctví a neprospěchu z důvodu velkého množství zameškaného učiva ve škole věnujeme dlouhodobě pozornost zvýšené omluvené absenci (kryté záškoláctví) a především neomluvené absenci. **Bylo projednáno celkem 144 případů** za přítomnosti vedení školy, třídních učitelů, členů školního poradenského pracoviště, zákonných zástupců a jejich dětí. Řešili jsme především neprospěch žáků, vysokou absenci, poškozování majetku školy, nevhodné chování žáků.

Výchovné komise řešily **3 případy šikany, dvakrát kouření elektronických cigaret, jedenkrát užití OPL, patnáctkrát ukončení studia na vlastní žádost žáka či ZZ. Městská policie MK a metodičky prevence realizovali intervenční hodiny pětkrát (třídy, kde se vyskytlo rizikové chování). Neustále přibývá psychických problémů u žáků a studentů školy, navázali jsme užší spolupráci s OSPOD M. Krumlov a studentům a žákům školy pomáhá při řešení jejich problémů psycholog na MěÚ M. Krumlov (4 žáci).**

Výchovná poradkyně spolupracuje s OSPOD ve městech Ivančice, Moravský Krumlov, Brno, Znojmo, Židlochovice, Rosice a Pohořelice.

Srovnání absence za poslední čtyři školní roky:

2020/2021

	počet žáků	celková absence	průměr na žáka	z toho neomluveno	průměr na žáka
studijní obory	141 (140)	11803	84	1274	9
učební obory	262 (259)	38922	150	8492	33
nástavbové studium	42 (40)	7101	174	2901	61
Celkem	445 (439)	57826	131	12667	29

2021/2022

	počet žáků	celková absence	průměr na žáka	z toho neomluveno	průměr na žáka
studijní obory	178 (180)	30413	170	825	4
učební obory	242 (227)	49254	210	4786	20
nástavbové studium	47(42)	9512	212	2061	46
Celkem	467 (449)	89179	194	7672	17

2022/2023

	počet žáků	celková absence	průměr na žáka	z toho neomluveno	průměr na žáka
studijní obory	254 (249)	40835	162	1581	6
učební obory	260 (247)	52821	211	6506	25
nástavbové studium	43(42)	7820	186	1204	29
Celkem	557 (538)	101476	185	9291	17

2023/2024

	počet žáků	celková absence	průměr na žáka	z toho neomluveno	průměr na žáka
studijní obory	333 (326)	51401	156	997	3
učební obory	267 (261)	49192	186	4581	17
nástavbové studium	46(44)	7907	156	396	9
Celkem	645 (631)	108448	170	6023	10

Z uvedených tabulek a šetření za poslední čtyři školní roky vyplývá, že celková průměrná absence na žáka mírně klesá. Školní rok 2020/2021 byl poznamenán

uzavřením škol, distanční výukou a velkým množstvím nařízením karantén nebo onemocněním COVID 19. V letošním školním roce se snížil průměrný počet celkově zameškaných hodin. Neomluvené hodiny se stále drží pod 20 hodinami průměrně na žáka. Je to výsledek včasných výchovných komisí školního poradenského pracoviště. V těchto aktivitách budeme i nadále pokračovat. Nejsme spokojeni s vysokou absencí žáků, proto byla vypracovaná strategie, která je součástí této zprávy.

6.1.4. Kariérní poradenství

V rámci kariérového poradenství byly poskytnuty konzultace vycházejícím žákům a jejich rodičům. Studentům byla poskytnuta pomoc při výběru VŠ, VOŠ případně další SŠ. Studentům, kteří nechtějí studovat, byla nabídnuta pomoc při orientaci na pracovním trhu a při hledání práce. Byla vypracovaná statistika zapojení odchozích studentů (VŠ, VOŠ, SŠ, zaměstnání, ÚP) za loňský školní rok, nová bude vypracovaná na podzim 2023.

Maturanti

Třída	počet žáků	SŠ	VOŠ	VŠ	práce	nedali vědět
2NS	20	1			14	5
4EAP	21	4	1	4	11	1
4ATT	12		1	5	3	3
CELKEM	53	5	2	9	28	9

Učni

Třída	počet žáků	SŠ	práce	ÚP	nedali vědět
3KCH	15	4	7	1	3
3MK	23	1	19	0	3
3TS	24	2	16	2	4
CELKEM	62	7	42	3	10

V rámci projektu „Šablony“ bylo vykonáno více jak 60 individuálních setkání se žáky, které vedly k objevování jejich zájmů, preferencí, předpokladů a vhodných směrů vzdělávání a profesní orientace směřující k výběru povolání při vstupu na trh práce.

Díky projektu Šablony „Kariérový poradce SŠ – personální podpora SŠ“ na škole pracoval koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele. Jeho náplní byla komunikace školy s firmami. Firmy se zapojily do úprav školních vzdělávacích

programů, pořádaly odborné přednášky pro žáky i vyučující o nových technologiích. Učitelé odborného výcviku chodili na stáže do firem, kde získávali informace o nových výrobních postupech, technologiích, výrobních zařízeních apod.

Naše škola se prezentovala v říjnu na Didaktě Třebíč, on-line na veletrhu středních škol v Brně, burzách škol v Břeclavi, Znojmě, Ivančicích a Oslavanech.

Žáci posledních ročníků se letos mohli účastnit individuálně veletrhu vzdělávání Gaudeamus. Navštěvovali také dny otevřených dveří na vysokých školách a vyšších odborných školách. Burza práce se uskutečnila společně s dnem otevřených dveří 23. 1. 2024 v tělocvičně školy. Další den otevřených dveří proběhl v sobotu v listopadu loňského roku.

V průběhu školního roku proběhly přednášky pro žáky z úřadu práce, vysokých škol a jiných státních institucí. Materiály, poskytnuté státními institucemi, byly žákům předány i poslány přes školní systém, veškeré aktuální informace mají žáci na nástěnce kariérového poradce.

6.1.5. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Minimální preventivní program byl v tomto školním roce realizován školním metodikem prevence, výchovným poradcem, třídními učiteli, všemi vyučujícími i výchovnými pracovníky školy. Pracovalo se s třídami na posílení pozitivní vzájemné tolerance a spolupráce, s jednotlivými žáky i vyučujícími. Učitelé byli seznamováni s novými vyhláškami a dokumenty MŠMT, žáci s aktuálními informacemi na nástěnkách školy a nově online (distančním způsobem).

Minimální preventivní program byl plněn podle ŠVP a těmito specifickými aktivitami:

Datum/den akce	Název-	Pořadatel-	Třídy účastníci	Počet žáků	Pozn.
11. 10. 2023	Podané ruce: Alkohol, nikotin, kratom.....	Podané ruce KPPP	1.EAP	32	Centrum prevence- Podané ruce
11. 10. 2023	Podané ruce: Alkohol, nikotin, kratom.....	Podané ruce KPPP	1.SOC	28	Centrum prevence- Podané ruce
8. 3. 2024	Právní vědomí	OSPOD MK	1.EAP	28	Bc. Bartošková

Ostatní aktivity - práce se třídami, exkurze:

Datum/den	Název semináře- školení-aktivity	Pořadatel	Pozn.
ZÁŘÍ 2023	Adaptace žáků 1. ročníků	SŠDOS MK, p.o.	ŠPP
4. 9. 2023	Slavnostní zahájení školního roku	SŠDOS MK, p.o.	1. ročníky
14. 9. 2023	Zemědělská výstava Znojmo		2.KOV
20. 9. 2023	Soutěž Truhláři SKILL 2022	Vysoké mýto	2. místo
20. 9. 2023	Univerzita obrany "O pohár rektorky"		Šarounová + družstvo
23. 9. 2023	Grilfest Ivančice		1. místo
ŘÍJEN 2023	Prevence kouření, práce se třídami	ŠMP, ŠPP	1. a 2. ročníky
4.10. 2023	„Máš na to“	Policie ČR	Muzikář+

			družstvo
4. 10. 2023	Koláč pro hospic-charita	Coolna MK	Žáci SŠDOS MK, p.o.
7. 10. 2023	Bohutické slavnosti	Obec Bohutice	Um.kováři + HAIT
14.10.2023	Zaniklá řemesla- Dalešice	Obec Dalešice	Um.kováři + HAIT
19.10.2023	AMOS- burza Ivančice		Prezentace SŠDOS
19.10.2023	Didacta Třebíč		Prezentace SŠDOS
24.10.2023	Exkurze- Johnny Coffee		Kuchaři + SUS
24.10.2023	O pohár Josefa Masopusta-kopaná	Tasovice	1. místo
LISTOPAD 2023	Prevence záškoláctví	ŠMP, ŠPP	Dle aktuální potřeby
3.11.2023	Veletrh Gaudeamus		Káfuňková, Slavíková
9.11. 2023	Burza oborů Znojmo-Dukla	VIM Znojmo	
9. 11.2023	Den otevřených dveří na škole	SŠDOS MK, p.o.	
11.11.2023	Damnice- svatý Martin		Um. kováři SŠDOS MK
24.- 25.11.2023	Festival vzdělávání Brno	SŠDOS MK, p.o.	
22. 11. 2023	Truhláři- soutěž Slavkov	SŠ Slavkov u Brna	Šeiner + TRU
13. 11. 2023	Třídní schůzky	SŠDOS MK, p.o.	nábory
	Pasovací večírky 4.EAP, 4.SOC, 4.ATT	SŠDOS MK, p.o.	
30.11.2023	Soutěž-ván.výzdoba tříd	SŠDOS MK, p.o.	
PROSINEC 2023	Prevence kyberšikany	ŠMP, ŠPP	
	Nábory na ZŠ	SŠDOS MK, p.o.	
1.12.2023	Adventní strom u zámku- zdobení	Město MK	2. SOC, 4.EAP
2.12. 2023	Den otevřených dveří na škole+ Kruml.vánoce	SŠDOS MK, p.o.	
5.12.2023	Mikuláš na SŠDOS MK	SŠDOS MK, p.o.	
6.12.2023	Vánoční laťka	SŠDOS MK, p.o.	
12.12.2023	Válek Roman- Tesydo školení		
14.12.2023	Precizní zemědělství	SŠ Znojmo	Hait
15.12.2023	Vánoční výstava Rajhrad	Vedení školy	
15.a 19.12.2023	Filmové představení Ivančice	SŠDOS MK, p.o.	Všichni žáci školy
19.12.2023	Vánoce ve škole	ZŠ Oslavany	
LEDEN 2024	Prevence vandalismu, kriminality	ŠMP, VP	
5.1.2024	Talentové zkoušky	SŠDOS MK, p.o.	Um. kovář
	Nábory na ZŠ-Znojmo, Rosice	SŠDOS MK, p.o.	
9.- .11.1.2024	Carvingový kurz	SŠDOS MK, p.o.	Kuchař-číšník
13.1.2024	Den otevřených dveří	SŠDOS MK, p.o.	
16.1.2024	IDZ- Frimlová, Klouparová	SŠ Charbulova Brno	
29.1.- 2.2.2024	LVK Orlické hory	SŠDOS MK, p.o.	
22.1.2024	Pedagogická rada	SŠDOS MK, p.o.	
23.1.2024	Den otevř.dveří + Burza	SŠDOS MK, p.o.	Firmy-

	zaměstnání		tělocvična
24.1.2024	Výchovní poradci na škole- přij.řízení	SŠDOS MK, p.o.	Okolní ZŠ
ÚNOR 2024	Prevence alkoholismu-suchý únor	ŠMP	
2.2.- 11.2.2024	Pololetní + jarní prázdniny		
27. 2. 2024	Autotronik JUNIOR 2024	Krajské kolo	Štoudek, kohout
28.2.2024	Automechanik JUNIOR 2024	Krajské kolo	Štoudek st.
BŘEZEN 2024	Podpora zdravého životního stylu	ŠMP, ŠPP	
3.3.- 16.3.2024	Erasmus- Vídeň	SŠDOS MK, p.o.	13 + 2 pg. doprovod
6.3.2024	KOVOJUNIOR 2024-STM	Krajské kolo	Soutěž-Šnédar
7.3.2024	Soutěž ve svařování	SŠ řemesel M.Budějov.	Soutěž (Hait)
9.3.2024	Ochutnávka vín Miroslav	SŠDOS MK, p.o.	Kuchař- číšník + mistrové OV
20. 3. 2024	T-PROFI-krajská soutěž	2.ET	
21.- 23.3.2024	Autoobory- workshop	Hustopeče	Doležal, Pelaj
27.3.2024	Den učitelů	SŠDOS MK, p.o.	
DUBEN 2024	Životní prostředí, ekologie	ŠMP, EVVO	
4. 4. 2024	Omán- přednáška pro žáky v knihovně	Knihovna MK	Žáci SŠDOS MK, p.o.
5. 4. 2024	Podkovářský seminář	SŠ Jaromeř	Klíčnick + 3 žákyně
9.- 10.4.2024	BARISTA	Brno	kurz Brno
8. 4. 2024	Třídní schůzky	SŠDOS MK, p.o.	
8. 4. 2024	Pedagogická rada-3. čtvrtletí	SŠDOS MK, p.o.	
11.4.2024	Veletrh Brno- Techagro		1.SUS- Opr.práce
12.a 15.4. 2024	Přijímací zkoušky na SŠDOS,mat.zkoušky	SŠDOS MK, p.o.	ŘV
16.4.2024	Soutěž OZS	SŠ Dvořákova ZNOJMO	Krajská soutěž,spolupoř adatel
22.- 25.4.2024	Praktické mat.zkoušky na SŠDOS MK	SŠDOS MK, p.o.	2.NS, 4.EAP, 4.ATT,4.SOC
22.4.2024	Uklidme Česko	SŠDOS MK, p.o	350 žáků-MK + Polánka
23.4.2024	AUTOMOBILEUM 2024	Kroměříž	Soutěž- Protivínský
24.4.2024	Staň se digitálním asistentem	JINAG, město MK	Žáci SOC
30.4.2024	DEN FIREM	SŠDOS MK, p.o.	Firmy v OV Polánka
	Poslední zvonění vycház. ročníků	SŠDOS MK, p.o.	4.EAP, 4.SOC, 4.ATT, 2.NS
	Spolupráce s firmami z okolí	SŠDOS MK, p.o	Dobešová, Chaloupka
KVĚTEN 2024	Extremismus, ideologie, rasismus	ŠMP, ŠPP	
	Maturitní zkoušky- DT, ústní	SŠDOS MK, p.o	4.ročníky, 2.NS
4.5.2024	Den obce Vedrovice	Um. kováři	5 žáků + MOV Klíčnick

4.5. 2024	Došková chalupa Petrovice	Um. kováři	5 žáků + MOV Hait
6.5.2024	Exkurze-TC Mach	SŠDOS MK, p.o.	2.Tly,3. Tly
15.5.2024	Škola za mimořádných situací	SŠDOS MK, p.o.	Armáda ČR
28.5.2024	Vranov- výjezd kuchařů-číslníků	Šablony III.	
ČERVEN 2024	Psychohygiena žáků, učitelů	ŠMP, ŠPP	
Červen 2024	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY NA SOU	SŠDOS MK, p.o.	3. ročníky, 1.ZK
1.6. 2024	Den sklepů Šatov		Um.kováři +MOV Hait
6.6.2024	Slavnostní vyřazení žáků SŠ	SŠDOS MK, p.o	4. ročníky SŠ, 2. nástavba
12.- 14.6.2024	Vodácký kurz	SŠDOS MK, p.o.	Šarounová, Muzikář,Nováč.
24.6.2023	Slavnostní vyřazení žáků SOU	SŠDOS MK, p.o.	Vycházející ročníky SOU
21.- 29.6.2023	Třídní výlety, exkurze, práce se třídami	SŠDOS MK, p.o.	Třídní učitelé
24. a 25.6.2024	Třídní schůzky 1. ročníků	SŠDOS MK, p.o.	
24. 6. 2024	Závěrečná pg. rada	SŠDOS MK, p.o.	Zaměstnanci SŠDOS MK, p.o.
PRAVIDELNĚ :			
Září 2023 – červen 2024	Kroužky pro žáky SŠ - automechanik IDZ JMK	SŠDOS MK, p.o	Každý týden- ČT 14:30-16:30
Září 2023-červen 2024	Prezentace školy- FB, Instagram, webové stránky, MK noviny, dny otevřených dveří, burzy škol a náborů	ŠMP, SŠDOS MK, p.o.	průběžně
Září 2023-červen 2024	Spolupráce s odborníky z firem, exkurze, sdílení příkladů dobré praxe	SŠDOS MK, p.o.	Šablony III
Říjen 2023-červen 2024	Pravidelná spolupráce s OSPOD, psychologem na MěÚ M.Krumlov	MěÚ M.Krumlov	Supervize, pomoc žákům

Účast na seminářích, školeních, kurzech, workshopech:

Datum/den	Název semináře- školení	Pořadatel-kontakt	Pozn.
pravidelně	Komise prevence a rizik.chování MK	MěÚ Moravský Krumlov	Dobešová
pravidelně	Setkání ŠMP	PPP Znojmo	Dobešová
pravidelně	Setkání výchovných a kariér.poradců	Znojmo	Slavíková, Káfuňková
18. 10.2023	Setkání zástupců škol	Břeclav	Dobešová, Chaloupka
18. 10. 2023	Osobnostní diagnostika	webinář	Slavíková

30.10.2023	Setkání VP na úřadu práce	ÚP Brno	Slavíková
4.11. 2023	Gaudeamus Brno	Brno	Slavíková, Káfuňková
23. 11. 2023	Konference prevence	Brno VIM	Dobešová
13.3.2024	Spolupráce škol a školských zařízení v JMK	Brno	Slavíková
15.3.2024	Nebezpečný útočník ve škole a školském zařízení	Brno	Slavíková, Jeřábková
15.2.2024	Líný učitel - Robert Čapek	Praha	Dobešová, Kováříková
15.3.2024	Školení neped. pracovníků školy	VIM Brno	Nepedagogičtí pracovníci
23.4.2024	Setkání pracovníků prevence JmK	VIM Brno	Dobešová
30.4.2024	Skupina pro polytechnické vzdělávání	MAP III.	Dobešová, Drápelová
7.5.2024	Výběr praxe	JCMM Brno	Dobešová, Jeřábková
22.5.2024	Školení OP JAK Šablony	webinář	Slavíková
23.5.2024	Konference – vzdělávání žáků v oborech kategorie E	Brno	Slavíková, Jeřábková
9.5.2024	Stres management	VIM Brno	Dobešová, Jeřábková
23.5.2024	Setkání metodiků prevence	MěÚ M. Krumlov	Dobešová
13.6.2024	Podpora podnikavosti žáků, příklady dobré praxe	ZŠ Olbramovice, MAP IV	Dobešová, Drápelová

V příštím školním roce zůstává naším cílem nadále podpora **zdravého životního stylu žáků, snižování počtu kuřáků, vytváření pozitivního klima školy, snižování absence a snižování školní neúspěšnosti** žáků a studentů v teoretické výuce i odborném výcviku.

Školní poradenské pracoviště-kontakty: <https://www.ssmk.eu/pro-zaky/skolni-poradenske-zarizeni>

Fotografie na webových stránkách školy: <https://www.ssmk.eu/o-skole/fotogalerie>

Fotografie na facebooku školy: <https://www.facebook.com/pages/St%C5%99edn%C3%AD-%C5%A1kola-dopravy-obchodu-a-slu%C5%BEeb/211564025645662?fref=ts>

Instagram školy: https://www.instagram.com/ssdos_mk/?fbclid=IwAR1j5hRCkDIzttG3KzXLDZd1wy7CLjvbUR1ry4FQaXNdmDI4FHxOXSvZnd8

Fotografie OV Polánka:

<https://www.zonerama.com/SSDOSMoravskyKrumlov/155205>

Přílohy:

Příloha č.1 Metodika práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky

Metodika práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky SŠDOS Moravský Krumlov,

p. o. vychází ze zákona č.561/2004Sb.a z vyhlášky č. 27/2016 Sb. a jejich novel, jejím cílem je vyhledávání potencionálně nadaných a mimořádně nadaných žáků a vytváření podmínek k jejich rozvoji dovedností a schopností.

Vyhláška č.27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Část čtvrtá

Vzdělávání nadaných žáků

§27

Nadaný a mimořádně nadaný žák

(1) Za nadaného žáka se pro účely této vyhlášky považuje především žák, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.

(2) Za mimořádně nadaného žáka se pro účely této vyhlášky považuje především žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.

(3) Zjišťování mimořádného nadání včetně vzdělávacích potřeb žáka provádí školské poradenské zařízení ve spolupráci se školou, která žáka vzdělává. Pokud se nadání žáka projevuje v oblastech pohybových, manuálních nebo uměleckých dovedností, vyjadřuje se školské poradenské zařízení zejména ke specifickým žákovy osobnosti, která mohou mít vliv na průběh jeho vzdělávání, a míru žákova nadání zhodnotí odborník v příslušném oboru, jehož odborný posudek žák nebo zákonný zástupce žáka školskému poradenskému zařízení poskytne.

(4) Pro nadané žáky může ředitel školy vytvářet skupiny, ve kterých se vzdělávají žáci stejných nebo různých ročníků školy v některých předmětech.

(5) Nadaným žákům lze v souladu s vývojem jejich školních dovedností rozšířit obsah vzdělávání nad rámec stanovený příslušným vzdělávacím programem nebo umožnit účast na výuce ve vyšším ročníku.

(6) Nadání žáci se mohou se souhlasem ředitelů příslušných škol současně vzdělávat formou stáží v jiné škole stejného nebo jiného druhu.

Individuální vzdělávací plán mimořádně nadaného žáka

§28

(1) Vzdělávání mimořádně nadaného žáka se může uskutečňovat podle individuálního vzdělávacího plánu, který vychází ze školního vzdělávacího programu příslušné školy, závěrů psychologického a speciálně pedagogického vyšetření a vyjádření zletilého žáka nebo zákonného zástupce.

(2) Individuální vzdělávací plán je závazným dokumentem pro zajištění vzdělávacích potřeb mimořádně nadaného žáka a je součástí dokumentace žáka ve školní matrice.

(3) Individuální vzdělávací plán obsahuje

a) závěry doporučení školského poradenského zařízení,

b) závěry psychologického a speciálně pedagogického vyšetření a pedagogické diagnostiky, které blíže popisují oblast, typ a rozsah nadání a vzdělávací potřeby mimořádně nadaného žáka, případně vyjádření registrujícího praktického lékaře pro děti a dorost,

c) údaje o způsobu poskytování individuální pedagogické, speciálně pedagogické nebo psychologické péče mimořádně nadanému žákovi, d) vzdělávací model pro mimořádně nadaného žáka, údaje o potřebě úprav v obsahu vzdělávání, časové a obsahové rozvržení učiva, volbu pedagogických postupů, způsobů zadávání a plnění úkolů, způsob hodnocení, úpravu zkoušek,

e) seznam doporučených učebních pomůcek, učebnic a materiálů,

f) určení pedagogického pracovníka školského poradenského zařízení, se kterým bude škola spolupracovat při zajišťování péče o mimořádně nadaného žáka,

g) personální zajištění úprav a průběhu vzdělávání mimořádně nadaného žáka.

h) určení pedagogického pracovníka školy pro sledování průběhu vzdělávání mimořádně nadaného žáka a pro zajištění spolupráce se školským poradenským zařízením.

(4) Individuální vzdělávací plán je zpracován bez zbytečného odkladu po zahájení vzdělávání mimořádně nadaného žáka ve škole, nejpozději však do jednoho měsíce ode dne, kdy škola obdržela doporučení. Individuální vzdělávací plán může být doplňován a upravován v průběhu školního roku.

(5) Zpracování a provádění individuálního vzdělávacího plánu zajišťuje ředitel školy. Individuální vzdělávací plán se zpracovává ve spolupráci se školským poradenským zařízením, případně školským zařízením, a žákem dále zákonným zástupcem žáka, není-li žák zletilý.

§29

(1) Škola seznámí s individuálním vzdělávacím plánem všechny vyučující žáka, žáka a současně zákonného zástupce žáka, není-li žák zletilý, který tuto skutečnost potvrdí svým podpisem. Poskytování vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu lze pouze na základě písemného informovaného souhlasu zletilého žáka nebo zákonného zástupce žáka.

(2) Školské poradenské zařízení ve spolupráci se školou sleduje a nejméně jednou ročně vyhodnocuje naplňování individuálního vzdělávacího plánu a poskytuje žákovi, zákonnému zástupci žáka a škole poradenskou podporu. V případě nedodržování opatření uvedených v individuálním vzdělávacím plánu informuje o této skutečnosti ředitele školy.

(3) Pro změny v individuálním vzdělávacím plánu se použijí obdobně ustanovení týkající se zpracování individuálního vzdělávacího plánu, seznámení s ním, poskytování vzdělávání podle něho a vyhodnocování jeho naplňování.

(4) Vzor individuálního vzdělávacího plánu je uveden v příloze této vyhlášky.

Přeřazení do vyššího ročníku

§30

(1) Ředitel školy může přeřadit mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku bez absolvování předchozího ročníku na základě zkoušek vykonaných před komisí, kterou jmenuje ředitel školy.

(2) Komise je nejméně tříčlenná a tvoří ji vždy:

a) předseda, kterým je zpravidla ředitel školy nebo jím pověřený učitel,

b) zkoušející učitel, kterým je vyučující předmětu dané vzdělávací oblasti, v prvním až pátém ročníku základního vzdělání vyučující daného ročníku, a

c) přisedící učitel, kterým je vyučující předmětu dané vzdělávací oblasti.

(3) Termín konání zkoušky stanoví ředitel školy po dohodě se zletilým žákem nebo zákonným

Zástupcem žáka. Není-li možné žáka ze závažných důvodů ve stanoveném termínu přezkoušet, stanoví ředitel školy náhradní termín zkoušky.

(4) Žák může v 1 dni skládat jen 1 zkoušku.

§31

(1) Ředitel školy stanoví obsah, formu a časové rozložení zkoušky podle §30. odst. 1 s ohledem na věk žáka. Zkouška ověřuje vědomosti a dovednosti umožňující žákovi plynulý přechod do vyššího ročníku a je zaměřena na jednotlivý předmět nebo vzdělávací oblast.

(2) Výsledek zkoušky určí komise hlasováním. V případě rovnosti hlasů rozhodne hlas předsedy.

(3) O zkoušce se pořizuje protokol, který je součástí dokumentace žáka ve školní matrice.

(4) Ředitel školy sdělí výsledek zkoušky prokazatelným způsobem zletilému žákovi nebo zákonnému zástupci žáka.

(5) Za neabsolvovaný ročník nebude žákovi vydáno vysvědčení. V následujících vysvědčeních se na zadní straně uvede, které ročníky žák neabsolvoval.

Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění novely č. 197/2016 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky zajišťuje výchovný poradce, jehož pozornost se zaměřuje na následující oblasti:

1. Vyhledávání nadaných a mimořádně nadaných žáků ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími vyučujícími.
2. Zapojování těchto žáků do práce v zájmových kroužcích.
3. Nabídka účasti v olympiádách a soutěžích.
4. Seberealizace žáků při vypracování odborných projektů a samostatných prací.
5. Možnost prezentovat své přednosti a talent před ostatními spolužáky i veřejností.
6. Spolupráce školy se specializovanými pracovišti – PPP, SPC, apod.
7. Administrativní činnosti spojené s prací nadaných a mimořádně nadaných žáků.
8. Karierové poradenství.

Některé rozdíly mezi bystrým a nadaným dítětem

Řada učitelů dovede dobře nadané dítě identifikovat. Vychází při tom z vlastní pedagogické zkušenosti a praxe. Některé pedagogické výzkumy však ukazují, že učitelé často zaměňují projevy chování rozumově nadaného dítěte s dítětem šikovným, bystrým (Cvetkovič – Lay, 1998). Jak bystré, tak rozumově nadané dítě má specifické vzdělávací potřeby a potřebuje k optimálnímu rozvoji podněty a vzdělávací materiály, které odpovídají jeho kognitivní úrovni. Níže uvedená tabulka ukazuje některé typické rozdíly v chování.

Bystré dítě

Umí odpovídat

Zajímá se

Má dobré nápady

Odpovídá na otázky

Je vůdcem skupiny

Jednoduše se učí

Mezi vrstevníky je oblíben

Chápe významy

Přesně kopíruje zadaná řešení

Dobře se cítí ve škole, ve školce

Přijímá informace

Je vytrvalé při sledování

Je spokojené s vlastním učením a výsledky

Nadané dítě

Klade další otázky.

Je zvědavé.

Má neobvyklé nápady.

Zajímají jej detaily, rozpracovává, dokončuje.

Je samostatné, často pracuje sám.

Většinu už zná.

Víc mu vyhovuje společnost starších dětí

Dělá závěry.

Vytváří nová řešení.

Dobře se cítí, když se učí (něco nového).

Využívá informace.

Sleduje pozorně.

Je velmi sebekritické.

Tab.2 Rozdíly mezi bystrým a nadaným dítětem (Cvetkovic - Lay, J. 1995)

Literatura: Cvetkovic - Lay, J. (1995) Ja choču i mogu više. Priručnik za odgoj darovite djece od 3 do 8 godina. Zagreb, Alinea.

Jak poznáme nadané dítě

Nadání a talent se projevuje v různých oblastech. Je dobré, když se nám podaří je objevit co nejdříve. Usnadní to život jak dítěti, tak rodičům. Je totiž důležité si uvědomit, že nadání a talent nemusí mít a nemá jen „kladné“ projevy, ale i spoustu „záporných“. K výrazně talentovanému dítěti je třeba speciální přístup, vývoj takového dítěte probíhá nerovnoměrně, není to tak, že by dítě bylo ve všem nadané. V některých oblastech sice předčí své vrstevníky, ale jinde může být i výrazně pozadu.

Jaké jsou tedy znaky nadaných:

1. paměť a znalosti – mají vynikající paměť, dokážou zpracovávat a využívat získané informace
2. schopnost sebeřízení – dítě samo ví, jak se učit a dokáže samo své učení kontrolovat

3. rychlost myšlení – někdy dítě delší dobu plánuje, ale potom se o to rychleji rozhoduje
4. zpracování problémů – schopnost třídění informací na podstatné a méně podstatné, snadno se doberou k jádru věci
5. pružnost myšlení – dokáží přijmout i jiný způsob řešení
6. dávají přednost složitějšímu – baví je dělat věci a hry složitější, protože je to potom víc baví, složitější věci jsou pro ně zajímavější
7. mimořádná schopnost soustředění již od raného věku
8. velmi brzy se naučí mluvit, číst, psát
9. předčasnost – pokroky v určité oblasti dělají nadané děti dříve než je běžné v průměrné populaci
10. trvání na vlastním tempu a postupu – děti se učí rychleji anebo jiným způsobem než průměrné nebo i chytré děti, potřebují minimální pomoc z vnějšku, většinou se učí samy
11. tvořivost – děti samy objevují pravidla a zákonitosti a tvoří vlastní, často svérázné způsoby řešení problémů
12. mimořádná vnitřní motivace – až zarputile se věnují studiu a řešení problému
13. přecitlivělost – obvykle bývá doprovázena až bouřlivými emočními reakcemi, to je patrné zvláště u chlapců, kdy se objevuje větší vzdorovitost. Dívky naproti tomu často reagují tím, že se uzavrou, pláčou v soukromí, nebo se problémy emočního rázu odrazí ve zdravotních obtížích (bolest břicha)
14. touha po nezávislosti
15. menší potřeba spánku

Náš postup

Práci s mimořádně nadanými žáky zaměřujeme na následující oblasti:

1. vyhledávání talentovaných žáků ve spolupráci s třídními učiteli a jednotlivými učiteli
2. zapojování talentovaných jedinců do práce v zájmových kroužcích
3. nabídka účasti v olympiádách a soutěžích
4. seberealizace při vypracovávání odborných projektů a samostatných prací.
5. spolupráce školy se specializovanými pracovišti (PPP, SPC apod.)
6. spolupráce školy s rodiči
7. administrativní činnosti spojené s prací s mimořádně nadanými žáky
8. zajištění případné spolupráce mimořádně nadaného žáka s vědeckými pracovišti či akademickými pracovišti

Na základě typologie by měli učitelé ve svých třídách a předmětech nadané děti identifikovat, mít o nich přehled a vzájemně se o nich s ostatními pedagogy informovat. Dětem, které se ve větší míře budou zajímat o určitý předmět, nabídnou učitelé rozšíření vědomostí a znalostí, odkazy na literaturu, webové stránky či ostatní média.

Vyučující umožní, aby si žáci mohli výklad doplňovat, připravovat si referáty, účastnit se soutěží a exkurzí. Mohou též navštívit jiné ročníky nebo třídy, aby zde prezentovali své vědomosti či dovednosti.

Svůj zájem a znalosti ze svého oblíbeného oboru mohou uplatnit např. :

- v odborných praktických soutěžích – truhlářů, svářečů, automechaniků, zámečnicků nebo v Soutěži v jízdě zručnosti traktorem a vlekem, Grilfest Ivančice ...
- v odborných teoretických soutěžích – finanční gramotnost, soutěž v Turbo CADu, Bobřík informatiky, T-profi (spolupráce základní a střední školy a firmy) apod.
- absolvováním odborných kurzů – barmanský kurz, someliérský kurz, carvingový kurz, státní zkouška z psaní na počítači, nebo úpravy textu...
- vedením polytechnických kroužků pro základní školy v rámci projektu IKAP – např. kroužek Turbo CADu
- účast v různých sportovních turnajích – Soutěž o cenu rektora Univerzity obrany, Máš na to (policie ČR), Vánoční laťka a další.
- jazykové znalosti a současně i odborné znalosti mohou prohlubovat na pracovních stážích v zahraničí v rámci projektu Erasmus+
- při prezentaci naší školy – dny otevřených dveří, Amos Ivančice, Vánoce Oslavany, Burza škol Znojmo,rozvíjení odborných znalostí – přípravu rautů a občerstvení např. Ochutnávka vín Miroslav,
- spolupráce s VŠ – chemické pokusy, přijímačky nanečisto, student VŠ na jeden den,....

V případě doporučení PPP zpracovat IVP pro mimořádně nadané dítě.

Zvolit vhodné metody práce s konkrétním MND (akcelerace, obohacování, diferenciací).

Akcelerace

Mimořádně nadané dítě postupuje školními osnovami, v případě tohoto opatření, mnohem rychleji než ostatní děti. Může „přeskočit“ některý nebo některé ročníky, případně zahájit docházku dříve, než jeho vrstevníci. Tato eventualita se doporučuje dětem s nadprůměrným nadáním a velmi dobrou schopností sociální adaptace.

Obohacování osnov

Osnovy pro běžnou třídu jsou, v rámci tohoto postupu, obohacovány směrem k rozšíření a prohloubení učiva. Jedná se v podstatě o opak akcelerace. Dítě zůstává v běžné třídě, probírá však značně rozšířenou látku.

Rozšíření obvyklých výukových materiálů určených pro ostatní žáky.

Na základě těchto činností identifikovat možné nadané děti a zaznamenávat je do seznamu

Práce a podpora nadání je důležitá nejen pro realizaci a pozdější uplatnění onoho nadaného

jedince, ale má velký přínos i pro společnost. Je prokázáno, že potenciál, který není využíván,

může ztrácet na kvalitě, nebo i dokonce zaniknout.

Je tedy důležité, aby dítě:

- . mělo podmínky pro to, aby si mohlo vyzkoušet, pro co má předpoklady
- . bylo motivováno ke kvalitnímu výkonu
- . mělo podporu (rodina, škola...) a možnost adekvátního vzdělání
- . bylo chváleno za to, co dokázalo

Závěr

Ať zvolíme jakékoli formy či metody vzdělávání nadaných žáků, musíme mít vždy na paměti, že jejich schopnosti musí být přijímány, oceňovány a podporovány učiteli, rodiči, vrstevníky i celou společností. Je nezbytné našim žákům poskytnout zkušenosti, které prohloubí jejich znalosti a dovednosti. Za tímto účelem musíme ve škole vytvořit dostatečně stimulující a interaktivní prostředí, kde budou respektovány individuální rozdíly žáků i jejich potenciál.

Příloha č. 2 Školní preventivní strategie

1. Školní preventivní strategie - způsoby jak předcházet vzniku a rozvoji rizikového chování na škole:

- *záškoláctví*
- *násilí a šikana*
- *kriminalita, delikvence, vandalismus, další formy násilného chování*
- *užívání návykových látek – alkohol, nikotin, anabolika, léky, marihuana, těkavé látky...*
- *sebepoškozování*
- *ohrožení mravnosti a ohrožování mravní výchovy mládeže*
- *xenofobie, rasismus, intolerance*
- *homofobie*
- *netolismus (virtuální droga) a gamblerství (patologické hráčství)*
- *divácké násilí*
- *komerční sexuální zneužívání, týrání a zneužívání dětí*
- *domácí násilí*
- *sekty a sociálně nežádoucí náboženské hnutí.*

Nespecifická prevence

- **posílení osobnosti a schopností žáka; dovednost umět zvládat a řešit problémy** (zakomponováno v **ŠVP** všech studijních i učebních oborů na škole-zejména v předmětech ON, ZSV, Právo, Právní nauka, Dějepis apod.)
- **rozvoj harmonické osobnosti**, včetně možnosti **rozvíjení nadání, zájmů, pohybových a sportovních aktivit**, které podporují zdravý životní styl (zdraví fyzické, duševní, emoční,...) a které vedou k **přijetí zodpovědnosti za svůj život a své zdraví**. Zahrnuje veškeré aktivity nemající přímou souvislost např. se zneužíváním návykových látek, šikanou, xenofobií atd. Jedná se o aktivity, které obecně napomáhají **snižovat riziko vzniku a rozvoje jakýchkoli nežádoucích forem chování** a to prostřednictvím lepšího využívání a organizace volného času.
- **zájmové kroužky -ŠSK** (při DM)
- **sportovní aktivity** (každoroční „Vánoční laťka“, lyžařský kurz, vodácký kurz, adaptační pobyty prvních ročníků)

Specifická prevence

- **programy realizované nestátními neziskovými organizacemi** a pedagogicko-psychologickými poradnami přímo ve škole (besedy, exkurze, návštěvy nízkoprahových zařízení...) viz ŠPP
- Pedagogicko-psychologická poradna Znojmo

- Policie ČR OŘ Znojmo – preventivně informační skupina
- Probační a mediační služba Znojmo
- Městská policie Moravský Krumlov
- Policie ČR Moravský Krumlov
- Městský úřad Moravský Krumlov – sociální odbor
- OSPOD sousedních regionů
- COOLNA Moravský Krumlov

- včasná a **cílená a dlouhodobá práci s dětmi, jejich rodinami a pedagogy** formou individuálních a rodinných konzultací.

Cíle :

- zařazení školní preventivní strategie do ŠVP všech oborů vzdělání
- snižovat absenci žáků
- řešit problematiku kouření v okolí školy
- řešit problematiku zneužívání OPL
- co nejvíce zapojovat rodiče žáků do dění na škole
- potlačovat rizikové chování na škole
- informovat všechny pracovníky školy, zapojit je do školní preventivní strategie
- podporovat zdravé klima školy a tříd, zásady slušného chování
- pokračovat ve spolupráci s organizacemi viz výše

3. Přehled vybraných platných předpisů pro oblast rizikového chování:

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů

Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů

Vyhláška č.263/2007 Sb., kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí

Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání

Vyhláška č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků

Vyhláška č. 263/2007 Sb., kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí

Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů

Vyhláška č. 458/2005 Sb., kterou se upravují podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací péče ve střediscích výchovné péče

Vyhláška 438/2006 Sb. kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních

Vnitroresortní předpisy a dokumenty

Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č.j.: 14 423/1999-22 (Věstník MŠMT sešit 5/1999)

Pedagogové proti drogám - Program preventivních aktivit uplatňovaných ve školách a školských zařízeních (MŠMT 1999)

Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany mezi žáky škol a školských zařízení č.j.: 28 275/2000-22 (Věstník MŠMT sešit 1/2001)

Školní preventivní program pro mateřské a základní školy a školská zařízení (MŠMT 2001)

Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č.j.: 10194/2002-14 (Věstník MŠMT sešit 3/2002)

Volný čas a prevence u dětí a mládeže (MŠMT 2002)

Evaluace a diagnostika preventivních programů (MŠMT 2002)

Informace pro odbory školství krajských úřadů, předškolní zařízení, školy a školská zařízení

Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, č.j.: 25 884/2003-24 (Věstník MŠMT sešit 11/2003)

Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu, č.j.: 11691/2004-24 (Věstník MŠMT sešit 6/2004)

Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2005-2008, č.j.: 10 844/2005-24

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT, č.j. 37 014/2005 (Věstník MŠMT sešit 2/2006)

Metodický pokyn k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j. 20 006/2007-51 (Věstník MŠMT sešit 11/2007)

MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ

Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými toxikomanii a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů

MINISTERSTVO FINANCÍ

Zákon č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 143/1992 Sb., o platu a odměně za pracovní pohotovost v rozpočtových a v některých dalších organizacích a orgánech, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 202/1990 Sb., o loteriích a podobných hrách, ve znění pozdějších předpisů

MINISTERSTVO SPRAVEDLNOSTI

Trestní zákon č. 140/1961 Sb., ve znění pozdějších předpisů

Nařízení vlády č.114/1999 Sb., kterým se pro účely trestního zákona stanoví, co se považuje za jedy, nakažlivé choroby a škůdce

Zákon č. 257/2000 Sb., o Probační a mediační službě a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů (zákon o soudnictví ve věcech mládeže), ve znění pozdějších předpisů

MINISTERSTVO VNITRA

Zákon č. 283/1991 Sb., o Policii České republiky, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 129/2000 Sb., o krajích ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), ve znění pozdějších předpisů

MINISTERSTVO PRÁCE A SOCIÁLNÍCH VĚCÍ

Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů

Zákoník práce č. 262/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů

Nařízení vlády č. 469/2002 Sb., kterým se stanoví katalog prací a kvalifikační předpoklady a kterým se mění nařízení vlády o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 110/2006 Sb., o životním a existenčním minimu ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách ve znění pozdějších předpisů

Usnesení č. 2/1993 Sb., Předsednictva České národní rady o vyhlášení Listiny základních práv a svobod jako součást ústavního pořádku ČR, ve znění pozdějších předpisů

Příloha č. 3 Strategie prevence školní neúspěšnosti

Strategie prevence školní neúspěšnosti SŠDOS Moravský Krumlov, p. o. vychází z vyhlášky č. 27/2016 Sb. a jejích novel, jejím cílem je vyhledávání potencionálně neúspěšných žáků a vytváření podmínek ke zlepšení jejich školní úspěšnosti.

Školní neúspěšnost je situace, kdy má žák (student) špatný prospěch a tento fakt nesouvisí s intelektovými schopnostmi žáka. Výkon žáka může být snížen nízkou sebedůvěrou, negativním sebehodnocením či postojem ke škole a emočními, zdravotními či rodinnými problémy.

Za školní neúspěšnost v naší škole považujeme situace, kdy:

- a) se žákův prospěch v předmětu nebo ve více předmětech výrazně zhorší o dva stupně (nebo více) ve čtvrtletí nebo pololetí,
- b) žák ve čtvrtletí nebo pololetí neprospívá v jednom nebo ve více předmětech
- c) žák je v pololetí nehodnocen ze dvou a více předmětů.

Situaci řeší:

vyučující předmětu –

informují zákonné zástupce a třídního učitele, navrhnou opatření,

třídní učitel –

zajišťuje společné schůzky vyučujících a zákonných zástupců,

výchovný poradce-

rozhoduje o zavedení podpůrných opatření 1. stupně a dále pokračuje dle platné legislativy, účastní se jednání se zákonnými zástupci žáků a třídními učiteli, pokud předchozí jednání selhala a vede evidenci žáků ohrožených neprospěchem,

školní metodik prevence-

zajišťuje preventivní aktivity ve spolupráci s vyučujícími, výchovnou poradkyní a samotnými žáky, účastní se jednání se zákonnými zástupci žáků a třídními učiteli.

S žáky ohroženými školní neúspěšností pracuje v rámci Školního poradenského pracoviště (ŠPP) výchovná poradkyně.

Ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími zajišťuje žákům se speciálně vzdělávacími potřebami (SVP) poskytování doporučených podpůrných opatření.

Třídní učitelé vyhodnocují průběžně prospěch žáků ve třídě, jejich seznam předají výchovné poradkyni. V případě náhlého zhoršení školního prospěchu jsou prodlouženě informováni rodiče žáka prostřednictvím třídních učitelů.

Výchovná poradkyně v tomto případě projedná na následující třídní schůzce (nebo jsou rodiče pozváni do školy) se zákonnými zástupci žáka jeho studijní výsledky a navrhne možnosti řešení.

Výchovná poradkyně individuálně konzultuje studijní výsledky a jejich příčiny také přímo se studentem, třídním učitelem a vyučujícími daných předmětů.

V rámci strategie předcházení školní neúspěšnosti spolupracuje výchovná poradkyně se školním metodikem prevence (ŠMP).

V případě potřeby či zájmu také nabízí ŠPP žákovi a jeho ZZ zprostředkování spolupráce s odborníky z PPP, SPC či SVP.

Každý vyučující má určené konzultační hodiny. V rámci těchto hodin, po domluvě i mimo ně, umožní studentům individuální nebo skupinové konzultace, popř. doučování a doložitelně si vede evidenci žáků a formy práce s nimi. Na konci každého klasifikačního období výchovná poradkyně vyhodnocuje výsledky práce vyučujících s prospěchově slabými žáky a spoluprací s rodiči těchto žáků. Vede evidenci a dokumentaci.

Formy a metody práce využívané při předcházení a řešení školní neúspěšnosti:

- podpůrný studijní plán, tj. stanovení přiměřeného obsahu učiva, učitel stanovuje obsah učiva určený v rozsahu, který odpovídá žakovým možnostem (intelektovým a sociálním).
- zadávání pravidelných úkolů vycházejících ze stanoveného obsahu učiva, tj. podpůrného zadání domácí práce pro domácí přípravu, opět odpovídající žakovým možnostem.
- možnost plnit zadané úkoly ve volných hodinách ve škole, možnost doučování.
- užívání podpůrných aktivit: oznámení písemné práce, stanovení termínu zkoušení z konkrétního učiva, umožnění opakovaného opravného pokusu atp.
- používání podpůrných pomůcek při samostatné práci (pracovní listy, tabulky, kalkulačky apod.) dle charakteru předmětu, které pomohou žákovi lépe se orientovat v učivu.
- individuální práce se žákem v rámci individuálních konzultací i v rámci vyučovací hodiny- pomoc žákovi odstranit mezery v učivu, podpora při výuce, při výkladu nového učiva.
- domluva individuálních konzultačních hodin, kdy si vyučující zve žáka na konkrétní termín v případě, že žák potřebuje opakovaně vysvětlit probírané učivo.
- tyto postupy platí také v případech vysoké (ať již omluvené či neomluvené absence).

Při selhání všech výše zmíněných podpůrných opatření a neprospěchu žáka je pak nezbytné opakování ročníku, o které žák či jeho ZZ žádá ředitele školy.

6.2.Práce se žáky se SVP a žáky mimořádně nadanými

Stav žáků se SVP ve školním roce 2023/2024:

	Počet žáků
LMP	4
Poruchy učení (chování)	85
1. stupeň ŠPP	7
Úzkostné poruchy	5
Tělesné postižení	1
Poruchy autistického spektra	0
IVP	2
Mimořádně nadaní	0

6.3.Závěrečná zpráva EVVO 2023/2024

Koordinátorka EVVO : Ing. Jitka Nováčková

V rámci EVVO bylo realizováno všestranné rozvíjení klíčových kompetencí v kontextu vzájemných vztahů mezi člověkem a životním prostředím. V průběhu školního roku 2023/2024 probíhala realizace enviromentální výchovy, vzdělávání a osvěty v oblasti péče o životní prostředí v rámci osnov jednotlivých vyučovacích předmětů.

- Na škole se třídí odpad - papír, plast. Postupně se do toho zapojují i žáci. Ve všech budovách v Moravském Krumlově, Polánce a Ivančicích jsou na viditelných a dobře dostupných místech umístěny nádoby na tříděný odpad.
- V rámci projektu „Recyklohraní“ se podařilo v tomto školním roce vytřídit 360 kg elektroodpadu, škola za tuto aktivitu obdržela *Osvědčení o podílu na zlepšení životního prostředí*. Osvědčení bylo umístěno na nástěnku v hlavní budově školy.
- Žáci třídy 1. TLY se v rámci třídnických hodin celý školní rok starali o vyvýšené záhony, které jsou umístěny na dvoře hlavní budovy a domova mládeže. V měsíci září byly záhony osázeny bylinkami, které jsou používány v rámci praktické výuky oboru Kuchař-číšník. Výsadba byla v květnu 2024

doplněna o další bylinky, které naší škole darovala firma Bylinky s.r.o., Suchohrdly u Miroslavi.

- Dne 25. 4. 2023 proběhla akce „Uklidíme Česko!“. V tomto školním roce jsme se zúčastnili úklidu v Moravském Krumlově, Polánce a Ivančicích. Kromě 3. ročníků učňovských oborů a 4. ročníků maturitních tříd se akce zúčastnilo 157 žáků. Při této akci spolupracovala naše škola s Městským úřadem v Moravském Krumlově a v Ivančicích. Žáci byli obdarováni drobným občerstvením. Veřejnost byla o akci informována přes facebookové stránky školy.
- Žáci třídy 1. TLY se dne 24. 5. 2024 zúčastnili výukového programu „Klima a my“. Byli seznámeni s celým areálem Otevřené zahrady a s možnostmi šetření vodou a energií, recyklací, snižováním dopadů na životní prostředí a kvalitním urbanistickým řešením areálu s téměř nulovou uhlíkovou stoupou. Vytvořili adaptační plán pro naši školu a její blízké okolí s ohledem na zdroje energie, hospodaření s vodou, funkcí zeleně a prvky zeleného stavění. Veřejnost byla o akci informována přes facebookové stránky školy.
- Koordinátorka EVVO se dne 3. 10. 2023 zúčastnila 6. Národní konference EVVO a environmentálního poradenství v Brně. Konference byla zaměřena na témata komunikace o klimatické změně a orientaci v současném, rychle se měnícím světě.



6.4. Závěrečná zpráva ICT koordinátora 2023/2024

Koordinátor ICT: Mgr. Ladislav Kovářík

Školení:

V rámci školního roku 2023/2024 byli proškoleni všichni zaměstnanci školy pracující s IT technikou. Speciální péče byla věnována nově nastupujícím pedagogům.

Zhodnocení IT techniky:

Ve škole se nacházejí tři počítačové učebny. A to učebna H 204, H 304 a H 306. Učebny disponují dostatečně kvalitními PC. Počítačová učebna H 304 byla v loňském roce vybavena novými počítači all in one.

Učebna	Počet stanic
H 204 (24)	20
H 304 (46)	14
H 306 (43)	26

Tab. 1 Počet PC v jednotlivých učebnách

Z hlediska navyšujícího se počtu žáků plánujeme ve školním roce vybudovat počítačovou učebnu na odloučeném pracovišti v Ivančicích a v Polánce.



7. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 proběhla na škole kontrola ČŠI ve dnech 21. 2. - 24. 2. 2023.

Dostupné zde: <https://portal.csicr.cz/School/600015793>

8. Základní údaje o hospodaření školy

Výkaz zisku a ztrát k 31. 12. 2023:

číslo položky	Název položky	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A.	Náklady celkem	85.088.558,03	984.684,72
B.	Výnosy celkem	85.090.721,52	1.122.134,00
C.	Výsledek hospodaření	2.163,49	137.449,28

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se aktivně zapojuje do společenského dění v Moravském Krumlově i okolí.

Škola má svou expozici na těchto akcích:

- Veletrh vzdělávání Didacta v Třebíči
- Festival vzdělávání Brno
- Burza středních škol Amos v Ivančicích
- Veletrh středních škol Znojmo Tak kam?
- Veletrh středních škol Brno Tak kam?
- Den otevřených dveří na ZŠ Oslavany
- Na základních školách v den rodičovských schůzek
- Dny otevřených dveří na SŠDOS Mor. Krumlov
- Burza povolání na SŠDOS MK,p.o.
- Krumlovské vánoce
- Majáles

Další prezentační akce

- Video – Festival vzdělávání
- Spolupráce s regionální televizí
- Spolupráce s okolními MŠ, ZŠ, SŠ a VŠ
- Pravidelné příspěvky v regionálním tisku, inzerce do deníků, nabídka vzdělávacích programů
- Informační brožury a letáky, propagační předměty školy
- Aktuální informace na webových stránkách, facebooku a instagramu školy
- Rauty, obsluha, příprava pokrmů žáků v rámci produktivní práce
- Stáže učitelů odborných předmětů ve firmách
- Projektové dny na škole

STŘEDNÍ ŠKOLA DOPRAVY OBCHODU A SLUŽEB
MORAVSKÝ KRUMLOV
nám. Klášterní 127, 672 01

STUDUJ S NÁMI!
www.ssmk.eu
DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

OBORY STUDIA

UCHAZEČI ZE ZŠ

ČTYŘLETÉ OBORY S MATURITNÍ ZKOUŠKOU

- Autotronik (39-41-L/01)
- Elektronika a počítačání (63-41-M/01)
- Sociální činnost (75-41-M/01)
- Technické lyceum (76-42-M/01)

TRÍLETÉ OBORY S VYUČNÍM LISTEM

- Karosář (23-55-H/02)
- Kuchař-číšník (66-51-H/01)
- Mechanik opravář motorových vozidel (23-68-H/01)
- Opatřák kovář (23-56-H/01)
- Podkovář a zemědělský kovář (41-54-H/01)
- Strojní mechanik (23-51-H/01)
- Trahák (33-56-H/01)
- Umělecký kovář a zámečnick, pasíř (82-51-H/01)

VZDĚLÁVÁNÍ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

- Opravářské práce (41-55-E/01)
- Stravovací a ubytovací služby (65-51-E/01)

UCHAZEČI ZE SŠ

DVOULETÉ NÁSTAVBOVÉ STUDIUM

- Podnikání (pro absolventy s výučním listem) (64-41-L/01)

JEDNOLETÉ ZKRÁCENÉ STUDIUM

- Karosář (23-55-H/02)
- Mechanik opravář motorových vozidel se zaměřením "Profesionální řidič" (23-68-H/01)
- Umělecký kovář a zámečnick, pasíř (82-51-H/01)
- Strojní mechanik (23-51-H/01)

NAJDI NÁS!

ŘEDITEL
ING. JIŘÍ PROTA
PSOTA@SSMK.EU
+420 603 841 800

ZÁSTUPCE
MGR. IVETA KOVÁŘIKOVÁ
KOVARIKOVA@SSMK.EU
+420 603 383 199



Otevření Muchovy stezky, prezentace SŠDOS MK, 2024

Údaje o realizovaných projektech

číslo projektu	Název	Období trvání
	Ekoškola	ve fázi udržitelnosti
	Bezpečně v kyberprostoru	ve fázi udržitelnosti
CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012356	Sdílení zkušeností v digitálním vzdělávání	ve fázi udržitelnosti
	Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace	2022- MŠMT
	IDZ v Jihomoravském kraji v rámci OP JAK	Od 1. 9. 2023
CZ.02.02.XX/00/22_003/0002982	Šablony III.	Od 1. 9. 2023
2022-1-CZ01-KA121-VET-000054198	ERASMUS+	Od 1. 9. 2023

Škola je členem

- Kovářského společenstva
- Asociace školních autoškol
- Asociace školních sportovních klubů

Certifikáty školy

- ISO 9001:2009 – správa a řízení managementu školy, vzdělávání a souvisejících služeb
- IES – mezinárodní certifikace International Education Society, London (IES) – rating certifikačního stupně BB+ "Kvalitní instituce na velmi dobré profesionální úrovni".
- Finančně gramotná škola
- Ekoškola



Účast žáků na soutěžích a kurzech:

- 09/ 2023 Grillfest – 21. 9. 2023 – (Ing. Procházková, Bělohradová)
1. místo (J. Hladík, M. Makovická, A. Polachová, P. Truhlářová)
- 09/2023 soutěž Vysoké Mýto Řemeslo/Skill 2023- truhláři (Tručka)
2. místo (T. Polenka, M. Kocanda)
- 11/2023 Soutěž Truhlář regionální kolo – Slavkov u Brna (Šeiner)
11., 12. místo (J. Salajka, T. Polenka)
- 01/2024 Carvingový kurz na SŠDOS MK, p.o.
- 02/ 2024 Kovo Junior obráběč – Brno (Bc. Zoufalý)
5., 8. místo (M. Doskočil, A. Sikora)
- 02/2024 Soutěž Autotronik junior-kraj (Štoudek D. ml., Kohout)
3., 6. místo (F. Procházka, J. Klíma)
- 02/2024 Soutěž Automechanik junior-kraj (Štoudek D. st.)
10., 14. místo (M. Mančík, M. Pokorný)
- 03/2024 Kovo Junior zámečník – Brno (Bc. Šnědar)
11., 16. místo (D. Trochta, D. Císař)
- 03/2022 Krajské kolo soutěže svářečů – Mor. Budějovice (Hait)
4., 13. místo (K. Procházka, A. Velička)
- 03/2024 T-PROFI – Znojmo (Mgr. Svoboda)
3. místo (N. Pomeranska, E. Široký, T. Florian)

- 04/2024 Soutěž Zemědělský opravář na SŠDOS MK, p.o.
- 04/2024 Automobileum Tišnov (Protivínský, Doležal)

7., 14. místo (M. Mančík, L. Dvořák)

- 04/2024 Kurz Barista- Brno
- 06/2024 Studentské projekty Špinar-software

2. místo (M. Kocanda)



Každoročně pořádané kurzy:

- Lyžařský výcvikový kurz
- Vodácký sportovní kurz
- Barmanský kurz
- Sommeliérský kurz
- Kurzy svařování
- Výcvik autoškoly



Kurz svařování, 2024



Vodácký kurz, 2024

Účast žáků a pedagogů na ostatních akcích:

- 09/ 2023 Znojemská zemědělská výstava (UmKov+ PaZK)
- 09/ 2023 Deufol – zástupci firmy mezi žáky SŠDOS MK, p.o.
- 10/ 2023 Soutěž v orbě Mašovice (exkurze-UmKov + PaZK)
- 10/ 2023 Den otevřených dveří Škoda JS Plzeň (4.ATT, 3.OS)
- 10/ 2023 Bohutické slavnosti- (Jiří Hait + Uměleční kováři)
- 10/ 2023 Dalešice- Oživlá zapomenutá řemesla (Jiří Hait + Uměleční kováři)
- 10/ 2023 Burza Amos Ivančice (Hait- Um. Kováři + kuchaři)
- 10/ 2023 Didacta Třebíč (Ing. Pelaj)
- 10/ 2023 Exkurze K-Č, SUS v Johnny Coffee-pražírny kávy v MK
- 11/2023 Obráběči kovů- odborná praxe ve firmě METALDYNE Oslavany
- 11/2023 Veletrh SŠ Znojmo „Tak kam?“ (Mgr.Protivínský, Mgr. Jeřábková))
- 11/ 2023 Den svatého Martina Damnice (Hait +Um. kováři)
- 11/ 2023 Veletrh středních škol Brno „Tak kam?“
- 12/ 2023 Barmanský kurz Brno (Kuchař- číšník)
- 12/ 2023-ZŠ Oslavany Vánoce ve škole- prezentace SŠDOS MK,p.o.
- 03/ 2024 Erasmus+ ve Vídni
- 03/ 2024 Miroslavský košť vín (Mgr. Frimlová, Bc. Klouparová + kuchaři)
- 04/ 2024 Exkurze K-Č v Mohelně- restaurace U Staňků (čepování piva)
- 04/ 2024 Exkurze vedoucích pracovníků ve firmě Notino Rajhrad
- 04/ 2024- Opravářské práce- Veletrh Techagro Brno (Bc. Válek)
- 04- 05/2024 Projektové dny –Bourání vepřového masa (K-Č, SUS)
- 04/ 2024 Uklidíme Česko (MK, úklid Polánky, oprava laviček v obci)
- 05/ 2024 Petrovice- Otevření doškové chalupy (Jiří Hait + Uměleční kováři)
- 05/ 2024 Den obce Vedrovice (Mgr. Klíčnick + Podkováři)
- 05/ 2024 Otevření Muchovy stezky (K-Č, Mgr. Frimlová, Ing. Dobešová)
- 05/ 2024 Exkurze K-Č a SUS Pekárna Ivanka
- 05/ 2024 Projektový den- mezinárodní den hamburgerů Vranov nad Dyjí
- 06/ 2024 Den otevřených sklepů- Šatov (Jiří Hait + Uměleční kováři)



Žáci oboru Kuchař-číšník na Miroslavském koštu vín 2024



Žákyně oboru Podkovář a zemědělský kovář při podkování koně 2024



Žáci oboru Umělecký kovář a zámečnick, pasíř na soutěži ve svařování, Moravské Budějovice 2024



Kroužek Automechanik- IDZ v JMK, OV Polánka 2024



Soutěž Zemědělský opravář, dílny OV Polánka, 2024



AUTOMOBILEUM, Tišnov 2024



Slavnostní vyřazování absolventů SŠDOS MK, p.o. na krumlovském zámku, 2024

9.1. Spolupráce se školami

Střední školy dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov, p.o. dlouhodobě spolupracuje s těmito devíti ZŠ a MŠ v okolí. Spolupráce spočívá ve výměně zkušeností, sdílení příkladů dobré praxe, spolupráce na projektech, soutěžích (T-PROFI apod.), nábořech žáků a exkurzích těchto žáků v odborných pracovnách a dílnách OV Polánka.

- ZŠ Vémyslice
- ZŠ a MŠ Olbramovice
- ZŠ Miroslav
- ZŠ Klášterní Moravský Krumlov
- ZŠ Ivančická Moravský Krumlov
- ZŠ Vladimíra Menšíka Ivančice
- ZŠ TGM Ivančice
- ZŠ a MŠ Oslavany
- ZŠ Dolní Kounice



Žáci osmých tříd ZŠ Ivančická na exkurzi SŠDOS M. Krumlov



Exkurze MŠ Duběnka v odborném výcviku kuchařů

9.2.Spolupráce školy s výrobními podniky a podnikatelskými subjekty

Špinar – software s.r.o.

Lipová 11
602 00 BRNO

ČEZ, a.s.

ŠKODA AUTO, a.s.

RETEX, a.s.

U nádraží 894
672 01 Moravský Krumlov

Metaldyne Oslavany, spol.s.r.o.

Padochovská 1117/1
66412 Oslavany

AUTEC – Engineering s.r.o.

Zahradní 4
664 41 Troubsko

AGROSERVIS TRADING, a.s.

671 38 Višňové 358

Agroservis NEJEDLÝ s.r.o.

Nádražní 481/31
671 72 Miroslav

Autoservis Libor Suchý, autoprodejna

Nový Šaldorf 81
669 02 Znojmo

AGRANA-Moravskoslezské cukrovary s.r.o.

Hrušovany nad Jevišovkou

ARBANASI, s.r.o.

Sídlíště 361
672 01 Moravský Krumlov

Služby města Moravský Krumlov, p.o.

U Mostu 587
672 01 Moravský Krumlov

Michal Molent- Autobusová doprava

Žerotínovo náměstí 122/9
664 91 Ivančice

Stavebniny Ryšavý

672 01 Dobelice

Hotel Ryšavý
671 42 Vémyslice

TC MACH, s.r.o.
U mostu 590
672 01 Moravský Krumlov

DEUFOL ČR, s.r.o.
U Nádraží 895
672 01 Moravský Krumlov

D- Fortel s.r.o truhlářství
Petrovice 33
672 01 Moravský Krumlov

SEDUK Dukovany, spol. s.r.o
675 56 Dukovany

LIKA Znojmo
669 04 Znojmo Přímětice

V.P.S. ELEKTRO, s.r.o.
Tiskárenská 1277
672 01 Moravský Krumlov

KOVOÚPRAVNA, spol. s r.o.
Tovární 739/1
643 00 BRNO
Provozovna Neslovice

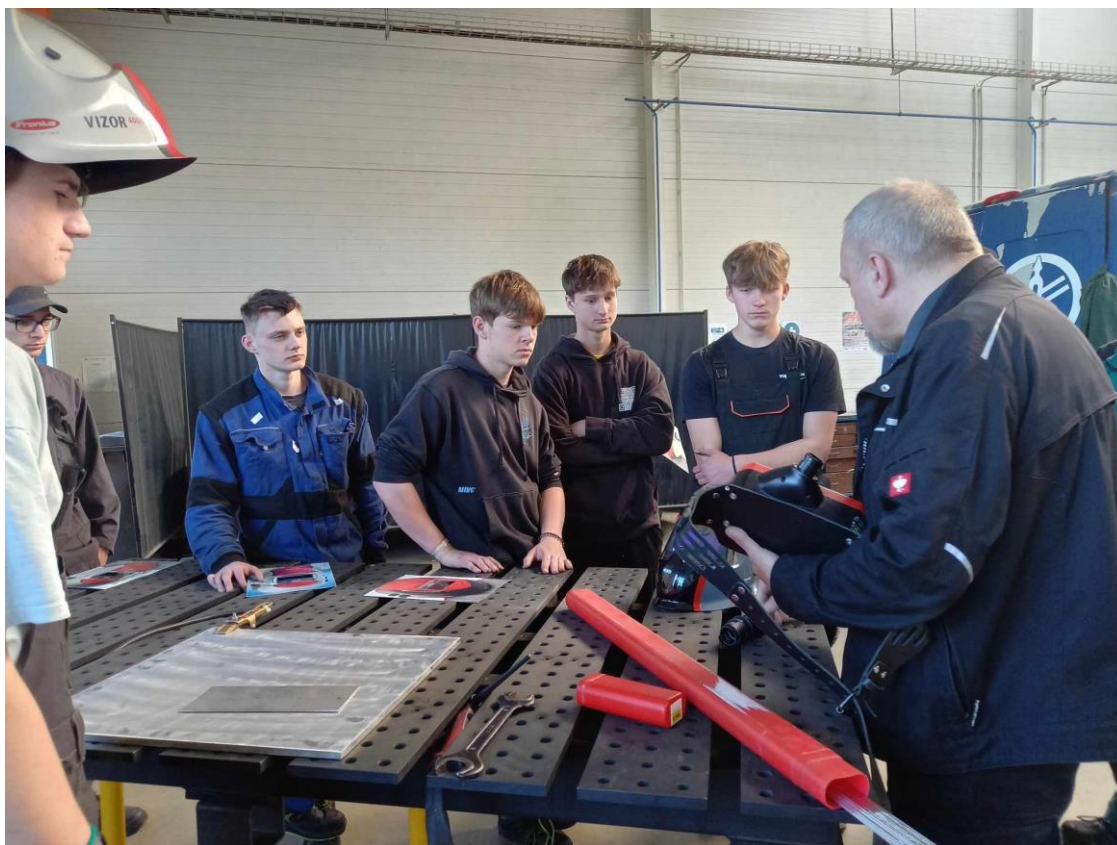
FOSAN, s.r.o.
Alexovice 1539
664 91 Ivančice

NOTINO, s.r.o
Stará pošta 1025
664 61 Rajhrad

TESYDO, s.r.o.
Mariánské nám. 1
617 00 BRNO

FRONIUS, s.r.o.
Znojemská 5434/44
586 01 Jihlava

HELAGO- CZ, s.r.o.
Kladská 1082
500 03 Hradec Králové



Odborník z firmy Fronius, s.r.o v dílnách OV Polánka, 2024



Projektový den- porcování masa, majitel farmy D.Dubňany mezi žáky, 2024

9.3. Spolupráce a zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku

- Školní kuchyně SŠDOS MK, p.o.
- Školní kuchyně ZŠ Klášterní MK
- Hotel Ryšavý Vémyslice
- Bistro Eva MK
- Restaurace U Brázdů Ivančice
- Restaurace U Staňků Mohelno
- Restaurace U Bazalů Lechovice
- Restaurace U Matěje MK
- Restaurace U Blondýny MK
- Restaurace U pavouka, ATC Merkur
- Rodinný catering Princ M.Krumlov
- Catering Fráňa Horní Dubňany
- M.K.QUATRO, spol. s r.o.
- Salajka truhlář, Olbramovice
- Maskot Ivančice
- Pasterná Řeznovice
- Auto-pneuservis GOLEM
- AUTEK Engineering, s.r.o. Ivančice
- AUTOSERVIS Suchohrdly u Miroslavi
- AGROTEC Modřice
- AGROSERVIS Jan Holý M.Krumlov
- AGROSERVIS TRADING, a.s.
- HITL, s.r.o. Dobelice
- AUTOEXPRES Ivančice
- IVACAR Ivančice, spol. s r.o.
- IB-MET M.Krumlov
- BDS Velká Bíteš
- CAR SERVIS PLUS Horký-Mohelno
- OLDCAR, s.r.o. Brno
- AUTOCENTRUM Telnice
- PREFAST CZ, Nebovidy
- MV Speed Třebíč
- Pneuservis Petr Bašta
- Redwooden Tetčice

9.4. Spolupráce školy s dalšími subjekty

- JCMM Brno- kariérové poradenství
- VIM Brno
- ZUŠ a DDM Moravský Krumlov
- Městský úřad Moravský Krumlov
- Městský úřad Ivančice
- Živé pomezí Krumlovsko -Jevišovicko
- Městské kulturní středisko Moravský Krumlov
- Městská knihovna Moravský Krumlov
- SVČ Ivančice
- Úřad práce Znojmo a ÚP Brno venkov
- OSPOD Moravský Krumlov, Ivančice, Brno
- Policie ČR OŘ Znojmo – preventivně informační skupina
- Policie ČR Moravský Krumlov
- Městská policie Moravský Krumlov
- Hasičský záchranný sbor ČR
- Armáda ČR
- Pedagogicko-psychologická poradna Znojmo, Brno
- Probační a mediační služba Znojmo
- Společnost Podané ruce o.p.s., Centrum prevence v Brně
- VÚDDŠ a SVP Moravský Krumlov
- COOLNA Moravský Krumlov



Zástupce Armády ČR mezi žáky SŠDOS MK, p.o., 2024

10. ZÁVĚR

Střední škola dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov je úspěšnou školou, která si svým více než šedesátiletým působením získala své místo mezi středními odbornými školami v jihomoravském kraji. I veřejností je vnímána jako škola úspěšná, protože umí o svých úspěších a aktivitách pomocí masmédií informovat. Kvalitní PR činnost je realizována prostřednictvím prezentace školy v regionální televizi a regionálním tisku. Škola má Facebook včetně videa o škole, Instagram, Moodle, Edookit, účastní se každoročně Veletrhu středních odborných škol v Brně, ve Znojmě, v Ivančicích, spolupracuje s okolními MŠ, ZŠ a SŠ. Spolupracujeme také s řadou firem, podniků a institucí. Od roku 2011 je škola nositelem certifikátu ISO 90001:2009, certifikátu Euroškola a IES.

Od školního roku 2022/2023 se žáci nastupujících prvních ročníků vzdělávají dle nových ŠVP. Byla zpracována nová Koncepce strategie rozvoje školy. Již nyní plánujeme postupné změny ve vzdělávání pro nadcházející období. Ve školním roce 2023/2024 škola opět investovala do rekonstrukcí a materiálně technického vybavení. Podařilo se nově vybavit učebny ICT All-in-one počítači, včetně upgradu programů na nejnovější verzi, na Domov mládeže byly pořízeny notebooky pro žáky na samostudium. V dílnách OV Polánka bylo pořízeno nové vybavení na diagnostiku podvozku a geometrie kol, opraveny podlahy v dílnách i osvětlení hal, upgrade diagnostiky Bosch. Do budoucna plánujeme revitalizaci školní kuchyně a kuchyněk pro výuku OV a přistavění nových šaten i dílen v OV Polánka. V Polánce bude vybudována stanice na dobíjení elektromobilů.

Vzhledem k narůstajícímu počtu žáků stále upravujeme a vybavujeme k výuce i odloučené pracoviště Krumlovská v Ivančicích. Dalším naším plánem je vybudování 3D laboratoře a prohlubování klíčových a odborných kompetencí pedagogických pracovníků školy. Pokračujeme nadále v mezinárodních projektech ERASMUS+ a Edison, v tuzemských projektech Šablony III, IDZ, Sdílení zkušeností v digitálním vzdělávání a Bezpečně v kyberprostoru.

Naším cílem je vzdělaný žák, uplatnitelný na trhu práce.

Zpráva byla projednána a schválena na zasedání školské rady

26. 09. 2024

Mgr. Zdeněk Juránek

předseda školské rady



Ing. Jiří Psota

ředitel školy

