

**Střední škola dopravy, obchodu a služeb  
Moravský Krumlov, příspěvková organizace  
nám. Klášterní 127, 672 01 Moravský Krumlov,  
tel: 515 322 238  
e-mail : [psota@ssmk.eu](mailto:psota@ssmk.eu)**

**webové stránky: [www.ssmk.eu](http://www.ssmk.eu)**



# **Výroční zpráva**

**o činnosti školy za školní rok  
2022/2023**

# **Výroční zpráva**

## **o činnosti střední školy za školní rok 2022/2023**



**Výroční zpráva je v souladu s ustanovením §10 odst. 3 Školského zákona č. 561/2004 Sb., §7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.**

**V Moravském Krumlově, září 2023**

## Úvodní slovo ředitele

Střední škola dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov, příspěvková organizace patří k nejvýznamnějším vzdělávacím institucím v jihomoravském regionu. Studuje zde přes 500 žáků, škola má 71 pedagogických a 26 nepedagogických zaměstnanců. Sídlo školy je na náměstí Klášterní, zde se nachází i tělocvična. Jídelna, kuchyň a internát jsou na náměstí TGM. V letošním školním roce jsme ubytovali 44 žáků. Všechny budovy jsou po rekonstrukci a moderně vybavené pro rostoucí potřeby studentů. Škola má velmi dobré technické vybavení učeben teoretické výuky (moderní počítačové vybavení, tablety, interaktivní tabule, dataprojektory, 3D tiskárny, programovatelní roboti, robotická ruka), i zrekonstruované dílny odborného výcviku na odloučeném pracovišti v nedaleké Polánce. V roce 2020 byl vybudován výtah, škola se tak stala bezbariérovou.



V posledních letech jsme na základě poptávky stabilizovali nabídku našich vzdělávacích oborů, kterou lze v podstatě rozdělit na tříleté učební obory a čtyřleté maturitní obory. Ucelený systém vzdělávání doplňuje dvouleté maturitní nástavbové studium Podnikání pro absolventy oborů s výučním listem. Dále lze na naší škole zvolit zkrácené jednoleté studium pro absolventy oborů s maturitní zkouškou či výučním listem. Poměrně novými studijními obory jsou Technické lyceum a Sociální činnost. Studenti oboru Autotronik dle nového ŠVP ve třetím ročníku mohou skládat závěrečnou zkoušku a získat tak po třech letech studia výuční list. Pro žáky se SVP nabízíme obory Stravovací a ubytovací služby a Opravářské práce.

V učebních a technických oborech vzdělání klademe velký důraz na odborné předměty, odborný výcvik a praxe žáků v reálných firmách, např. AUTEK Engineering, s.r.o., Agroservis Višňové, Hotel Ryšavý Vémyslice, Hotel ROKITEN a v mnoha dalších. V oborech Karosář, Mechanik opravář motorových vozidel a Autotronik získá během studia 90 % žáků řidičské oprávnění skupiny B, C, v oborech Strojní mechanik, Umělecký kovář, zámečnický a pasíř a Podkovář a zemědělský kovář získá 80 % žáků svářečské kurzy. V oboru Kuchař-číšník mohou žáci absolvovat Kurz vyřezávání ovoce a zeleniny a barmanský kurz či baristický kurz.

Za dobu, co jsem na SŠDOS MK, p.o. ředitelem, se snažím školu vést tak, aby patřila mezi špičkové a moderní technické vzdělávací instituce v Jihomoravském kraji. Naším cílem je poskytnout žákům a studentům, jejich rodičům i ostatním spolupracujícím institucím co nejlepší zázemí a produkovat tak kvalitní absolventy, kteří se v budoucnu bez problémů uplatní v praxi.

**Ing. Jiří Psota**

ředitel školy

## Obsah

1.	Základní informace o škole .....	6
1.1.	Zřizovatel .....	6
1.2.	Ředitel a vedení školy.....	6
1.3.	Hlavní účel příspěvkové organizace a předmět činnosti .....	6
1.4.	Součásti školy .....	7
1.5.	Školská rada .....	8
2.	Organizace studia.....	9
2.1.	Přehled oborů vzdělání .....	9
2.2.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	10
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	11
3.1.	Organizační struktura školy.....	11
3.2.	Pedagogičtí a nepedagogičtí zaměstnanci .....	11
3.2.1.	Počet zaměstnanců .....	11
3.2.2.	Věkové složení zaměstnanců .....	11
3.2.3.	Nástupy a odchody.....	12
3.3.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.....	12
4.	Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků.....	13
4.1.	Počty žáků .....	13
4.2.	Třídy a třídnictví 2022/2023.....	14
4.3.	Výsledky maturitních zkoušek.....	16
4.4.	Výsledky závěrečných zkoušek.....	17
4.5.	Výsledná klasifikace tříd 22. 6. 2023 .....	18
4.6.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP .....	20
5.	Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy pro školní rok 2023/2024 ....	21
6.	Poradenské služby.....	22
6.1.	ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA ŠPP ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023 .....	22
6.2.	Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování.....	25
6.3.	Práce se žáky se SVP a žáky mimořádně nadanými .....	38
6.4.	Závěrečná zpráva EVVO 2022/2023 .....	38
6.5.	Závěrečná zpráva ICT koordinátora 2022/2023 .....	41
7.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	42
8.	Základní údaje o hospodaření školy.....	42

9.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	42
9.1.	Spolupráce se školami.....	50
9.2.	Spolupráce školy s výrobními podniky a podnikatelskými subjekty .....	52
9.3.	Spolupráce a zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku.....	54
9.4.	Spolupráce školy s dalšími subjekty .....	55
10.	ZÁVĚR.....	56

## 1. Základní informace o škole

Název	Střední škola dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov, příspěvková organizace
Sídlo	Moravský Krumlov, nám. Klášterní 127, 672 01
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	00055166
IZO	107870941
REDIZO	600015793

### 1.1. Zřizovatel

Název	Jihomoravský kraj
Sídlo	Brno, Žerotínovo náměstí 449/3, 601 82
IČ	70888337

### 1.2. Ředitel a vedení školy

Ředitel	Ing. Jiří Psota
Statutární zástupce ředitele	Mgr. Iveta Kovářiková
Zástupce ředitele pro OV	Ing. Lenka Dobešová
Adresa pro dálkový přístup	reditel@ssmk.eu

### 1.3. Hlavní účel příspěvkové organizace a předmět činnosti

1. Příspěvková organizace vykonává činnost střední školy, školní jídelny a domova mládeže.
2. Příspěvková organizace jako střední škola poskytuje střední vzdělávání; její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními části čtvrté, a prováděcími předpisy k zákonu.

3. Příspěvková organizace jako školní jídelna poskytuje školní stravování; její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanovením § 119, a prováděcími předpisy k zákonu.
4. Příspěvková organizace jako domov mládeže zajišťuje žákům a studentům celodenní výchovu, ubytování a stravování; její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanovením § 117, a prováděcími předpisy k zákonu.
5. Příspěvková organizace je oprávněna v souladu s ustanovením § 33b zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, poskytovat závodní stravování.

#### 1.4. Součásti školy

Název	Kapacita
Moravský Krumlov, nám. Klášterní 127	1315
Moravský Krumlov Polánka, Řeznovická 1686	
Moravský Krumlov, nám. Klášterní 126	
Ivančice, Krumlovská 25	
Moravský Krumlov, nám TGM 30, školní jídelna	1150
Moravský Krumlov, nám TGM 30, domov mládeže	60

## 1.5.Školská rada

Školská rada byla zřízena **5. 5. 2005** rozhodnutím Rady Jihomoravského kraje, usnesením 876/05/R19.

Volby do školské rady proběhly na škole dne 15. června 2021.

30. 9. 2021 proběhlo první zasedání nově zvolených členů školské rady s volbou předsedy a místopředsedy.

Předseda	Mgr. Zdeněk Juránek
Místopředseda	Ing. Lenka Dobešová
Členové	PharmDr. Marie Strieglerová
	Lukáš Gross
	Ing. Jindřich Pelaj
	Bc. Roman Minster
	Jana Stodůlková
	Pavλίna Froncová
	Ing. Pavla Němcová

Rada úzce spolupracuje s vedením školy při tvorbě a realizaci ŠAP.

## **2. Organizace studia**

### **2.1. Přehled oborů vzdělání**

#### **Čtyřleté obory vzdělání s maturitní zkouškou**

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

39-41-L/01 Autotronik

78-42-M/01 Technické lyceum

75-41-M/01 Sociální činnost

#### **Zkrácené jednoleté studium**

Pro absolventy oborů s maturitní zkouškou nebo výučním listem

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel

23-55-H/02 Karosář

82-51-H/01 Umělecký kovář a zámečnick, pasíř

23-51-H/01 Strojní mechanik

#### **Dvouleté obory vzdělání a maturitní zkouškou**

určené pro absolventy oborů vzdělání s výučním listem

64-41-L/51 Podnikání

#### **Tříleté obory vzdělání s výučním listem**

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel

23-51-H/01 Strojní mechanik

65-52-H/01 Kuchař-číšník

82-51-H/01 Umělecký kovář a zámečnick, pasíř

41-54-H/01 Podkovář a zemědělský kovář

33-56-H/01 Truhlář

23-55-H/02 Karosář

23-56-H/01 Obráběč kovů

## Tříleté obory vzdělání s výučním listem pro žáky se SVP

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby

41-55-E/01 Opravářské práce

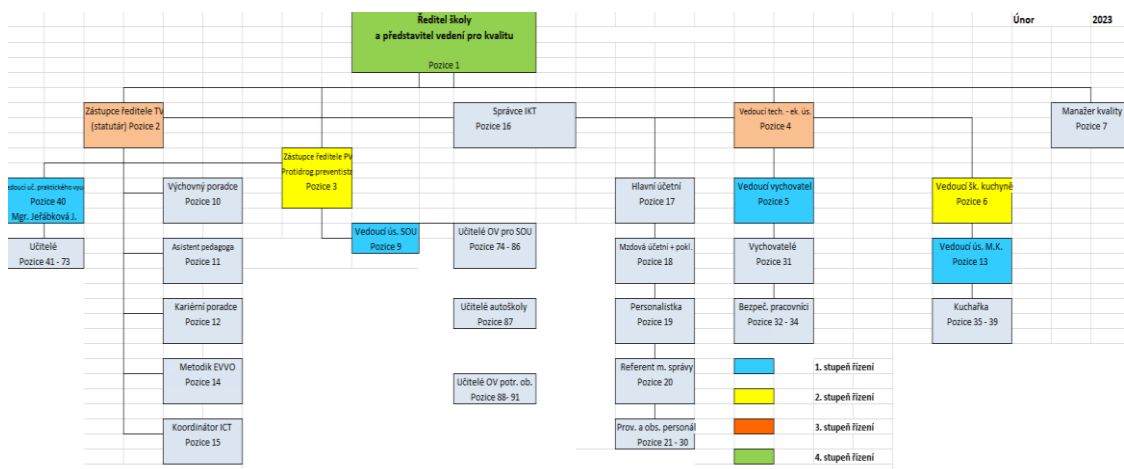
 <b>SŠDOS</b> Moravský Krumlov	<b>Střeni škola dopravy, obchodu a služeb</b> <b>Moravský Krumlov, p. o.</b> nám. Klášterní 127, 672 01 Mor. Krumlov www.ssmk.eu, reditel@ssmk.eu, 515 322 238	
<b>Střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	<input type="checkbox"/> Autotronik <input type="checkbox"/> Ekonomika a podnikání <input type="checkbox"/> Technické lyceum <input type="checkbox"/> Sociální činnost	
<b>Střední vzdělání s výučním listem</b>	<input type="checkbox"/> Kuchař číšník <input type="checkbox"/> Truhlář <input type="checkbox"/> Strojní mechanik <input type="checkbox"/> Obráběč kovů <input type="checkbox"/> Karosář <input type="checkbox"/> Mechanik opravář motorových vozidel <input type="checkbox"/> Podkovář a zemědělský kovář <input type="checkbox"/> Umělecký kovář a zámečník, pasíř	
<b>Vzdělání se speciálními vzdělávacími potřebami</b>	<input type="checkbox"/> Stravovací a ubytovací služby <input type="checkbox"/> Opravářské práce	
<b>Nástavbové studium</b>	<input type="checkbox"/> Podnikání	

## 2.2. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2022/2023 neproběhl žádný kurz.

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

#### 3.1. Organizační struktura školy



#### 3.2. Pedagogičtí a nepedagogičtí zaměstnanci

##### 3.2.1. Počet zaměstnanců

Zaměstnanci		Počet	Kvalifikovaných	Aprobovaných
<b>Pedagogičtí pracovníci</b>	Ředitel	1	100%	100%
	Učitelé včetně 2 zástupců ředitele	67	100%	89%
	Vychovatelé	3		
	<b>Celkem</b>	<b>71</b>		
<b>Nepedagogičtí pracovníci</b>	<b>Celkem</b>	<b>26</b>		
<b>Zaměstnanci celkem</b>	<b>Celkem</b>	<b>97</b>		

##### 3.2.2. Věkové složení zaměstnanců

Věk	Pedagogičtí pracovníci		Nepedagogičtí pracovníci	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy
Do 35 let	2	3	0	1
35 – 50 let	11	20	0	6
Nad 50 let	13	17	5	13
Důchodci	3	2	0	1
<b>Celkem</b>	<b>29</b>	<b>42</b>	<b>5</b>	<b>21</b>
<b>Celkem</b>	<b>71</b>		<b>26</b>	

### 3.2.3. Nástupy a odchody

	Počet pedagogických pracovníků	Počet nepedagogických pracovníků
Nástupy	4	4
Odchody	2	1

### 3.3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Magisterské studium	1
Specializační studium	2
Příprava učitelů 2. stupně ZŠ a SŠ	3
DPS	1
Semináře s odborníky z praxe – učitelé odborných předmětů a odborného výcviku	36
Školení ke státní maturitě – zadavatelé a hodnotitelé	15
Kurzy a školení pro pedagogické pracovníky týkající se výuky	32
Školení pro výchovné poradce a metodiky prevence	4
Odborné kurzy BOSCH	4
Kurzy a školení svařování	3
Kurz budoucího instruktora autoškoly	0
Kurz Europodkovář	0
Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (ekonomky, školníci, uklízečky, kuchařky)	21

## 4. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků

### 4.1. Počty žáků

Ve školním roce 2022/2023 studovalo na **začátku** školního roku **576** žáků ve 28 třídách.

Ročník	Nástavbové studium		Čtyřleté maturitní obory		Tříleté učební obory		Zkrácené studium	
	Tříd	Žáků	Tříd	Žáků	Tříd	Žáků	Tříd	Žáků
1.	1	31	4	98	4	102	1	13
2.	1	20	3	69	5	86		
3.			3	56	4	67		
4.			2	34				
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>51</b>	<b>12</b>	<b>257</b>	<b>13</b>	<b>255</b>	<b>1</b>	<b>13</b>

Ve školním roce 2022/2023 studovalo na **konci** školního roku **544** žáků ve 28 třídách.

Ročník	Nástavbové studium		Čtyřleté maturitní obory		Tříleté učební obory		Zkrácené studium	
	Tříd	Žáků	Tříd	Žáků	Tříd	Žáků	Tříd	Žáků
1.	1	23	4	93	4	94	1	11
2.	1	19	3	70	5	83		
3.			3	56	4	62		
4.			2	33				
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>252</b>	<b>13</b>	<b>239</b>	<b>1</b>	<b>11</b>

Počty žáků podle ročníků a tříd na začátku školního roku (k 1. 9. 2022):

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Chlapců	Dívek
1.	10	244	161	83
2.	9	175	113	62
3.	7	123	68	55
4.	2	34	10	24
<b>Celkem</b>	<b>28</b>	<b>576</b>	<b>352</b>	<b>224</b>

#### 4.2. Třídy a třídnictví 2022/2023

Třída	Kmen. učeb.	Obor	Počet žáků	Třídní učitel	Týden		
					L	S	
<b>Střední odborné učiliště</b>							
1.KCH	K504	kuchař-číšník	29	Mlýnková		OV	Frim., Kloup., Proch.
1.KaM	B206	karosář	8	Jeřábek		OV	Protivínský
		mechanik opravář MV	24		Šnědar, Tesař		
1.KOS	B210	umělecký kovář	8	Komárková	OV		Hait
		obráběč kovů	7			Zoufalý	
		strojní mechanik	8			Šnědar	
1.TRU	D302	truhlář	20	Veselý	OV		Tesař, Lapeš
2.OS	D302	obráběč kovů	8	Červinková		OV	Zoufalý
		strojní mechanik	5		Válek		
2.TRU	B211	truhlář	14	Ostrovská		OV	Lapeš, Tručka
2.KOV	D202	podkovář a zem.kovář	5	Svoboda		OV	Klíčník
		umělecký kovář	12		Hait		
2.KCH	K504	kuchař-číšník	23	Polická	OV		Kloup., Procház.
2.MO	B210	mechanik opravář MV	20	Pelaj		OV	Chaloupka, Štoudek
3.TS	D202	strojní mechanik	12	Reinischová	OV		Válek
		truhlář	12			Tručka	
3.MK	B206	PZK	5	Muzikář	OV		Klíčník
		mechanik opravář MV	17			Chaloupka, Štoudek	
3.KCH	K213	kuchař-číšník	15	Sedláčková	OV		Bělohradová Frimlová
1.ZK	I	karosář	12	Minster			Minster
Celkem SOU			264				
<b>Třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami</b>							
3.SUS	K213	SUS	7	Sýkorová	T/OV	OV	Bělohradová
CELKEM OU			7				
<b>Nástavbové studium</b>							
1.NS	K106	podnikání	30	Poláčková			
2.NS	K505	podnikání	20	Vespalec			
CELKEM NS			50				
<b>Střední odborná škola</b>							
1.ATT	H302	autotronik	17	Balvínová			Kohout, Štoudek ml.
1.EAP	H303	EAP	23	Jelínková			
1.ET	H108	EAP	11	Pokorná			
		Technické lyceum	12				

1.SOC	H205	Soc. činnost	22	Janíčková			
2.EAP	K210	EAP	23	Káfuňková			
		Technické lyceum	5				
2.SOC	H210	Soc. činnost	21	Šarounová			
2.ATT	H208	autotronik	19	Bukovská			Kohout, Štoudek ml.
3.EAP	H308	EAP	29	Potůčková			
3.SOC	H113	Soc. činnost	16	Valachová			
3.ATT	H306	autotronik	11	Novák			Kohout, Štoudek ml.
4.EAP	K209	EaP	21	Slavíková			
4.ET	H107	Technické lyceum	12	Nováčková			
Celkem SOŠ			242				
<b>CELKEM</b>			<b>563</b>	<b>Stav k 30.9.2022</b>			

### 4.3. Výsledky maturitních zkoušek

V posledních maturitních ročnících studovalo 53 žáků. 51 žáků skládalo maturitní zkoušku v jarním termínu.

	Počet žáků	Počet žáků v jarním termínu	Úspěšnost žáků		
			prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
4.ET	12	12	1	9	2
4.EAP	21	21	3	12	6
2.NS	20	18	2	9	7
<b>Celkem</b>	<b>53</b>	<b>51</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>15</b>

Termíny mat.zk.	<b>4.ET</b>	<b>4.EAP</b>	<b>2.NS</b>
písemné	20. - 21. 4. 2023	20. - 21. 4. 2023	20. - 21. 4. 2023
praktické	25. - 27. 4. 2023	25. 4. 2023	25. 4. 2023
ústní	24. - 25. 5. 2023	16. -18. 5. 2023	18. - 23. 5. 2023



#### 4.4. Výsledky závěrečných zkoušek

Ve vycházejících ročnících studovalo 78 žáků. V jarním termínu skládalo závěrečnou zkoušku 69 žáků, z toho 4 žáci neprospěli. V podzimním opravném termínu 3 žáci prospěli a 1 neprospěl.

Třídy	Obory	Počet žáků	Počet žáků v jarním termínu	Úspěšnost žáků		
				prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.ZK	Karosář	13	11	3	7	1
3.KCH	Kuch-č.	15	13	2	10	1
3.SUS	SUS	7	7	1	6	0
3.MK	PaZK	6	6	1	5	0
	MOMV	16	15	4	10	1
3. TS	STM	10	8	0	7	1
	TRU	11	9	2	7	0
<b>Celkem</b>		<b>78</b>	<b>69</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>4</b>

Písemné závěrečné zkoušky: 1. června 2023

Praktické závěrečné zkoušky: 2. -13. června 2023

Ústní závěrečné zkoušky: 19. – 23. června 2023



#### 4.5.Výsledná klasifikace tříd 22. 6. 2023

	Žáků	PV	P	N/NK	Prům.
1.ATT	17	0	16	1	2,48
1.EAP	23	1	18	4	2,29
1.ET	24	5	15	4	2,08
1.SOC	26	3	18	5	1,97
2.ATT	20	0	20	0	2,35
2.EAP	29	2	27	0	2,16
2.SOC	21	11	10	0	1,55
3.ATT	11	1	9	1	2,28
3.EAP	29	9	18	2	1,86
3.SOC	16	4	10	2	1,70
1.NS	23	1	17	5	2,79
SOŠ	239	37	178	24	2,14
1.KAM	30	0	18	12	2,96
1.KCH	21	3	14	4	1,97
1.KOS	23	1	10	12	2,71
1.TRU	18	0	12	6	2,98
2.KCH	20	4	13	3	2,17
2.KOV	17	3	5	9	2,17
2.MO	20	0	14	6	2,39
2.OS	11	1	8	2	1,95
2.TRU	14	1	12	1	1,96
SOU	174	13	106	55	2,36
Celkem	413	50	284	79	2,24

Celková absence žáků:

	A	NA	Prům
1.ATT	1481	18	87,12
1.EAP	1819	71	79,09
1.ET	2188	0	91,17
1.SOC	2561	13	98,50
2.ATT	1351	78	67,55
2.EAP	2077	134	106,10
2.SOC	1704	1	81,14
3.ATT	932	21	84,73
3.EAP	2569	291	88,59
3.SOC	1782	0	111,38
1.NS	2789	823	121,26
SOŠ - průměr	1932,09	131,82	88,92
1.KAM	3564	367	118,80
1.KCH	2372	86	112,95
1.KOS	2717	91	118,13
1.TRU	2244	161	124,67
2.KCH	1971	48	94,55
2.KOV	2998	1255	176,35
2.MO	2909	383	145,45
2.OS	1419	403	129,00
2.TRU	1461	184	104,36
SOU - prům.	2406,11	330,89	124,45
Celkem - prům.	2145,40	221,40	103,89

Porovnání absence a prospěchu s loňským školním rokem:

Klasifikace		Žáků	PV	P	N/NK	Prům.
SOŠ	2022/2023	239	37	178	24	2,14
	2021/2022	176	28	134	14	2,15
SOU	2022/2023	174	13	106	55	2,36
	2021/2022	153	19	117	17	2,56
<b>Absence</b>		Prům.				
SOŠ	2022/2023	88,92				
	2021/2022	87,68				
SOU	2022/2023	124,45				
	2021/2022	111,91				

#### **4.6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP**

Vzdělávání probíhalo od září 2021 dle stávajících ŠVP. V průběhu školního roku 2021/2022 byly zpracovány nové ŠVP, podle kterých se žáci vzdělávají od 1. září 2022. Nové ŠVP jsou zpracovány pro všech nabízených 19 oborů, schválila je Školská rada. ŠVP vychází z vize a strategie rozvoje školy a vytváří rovné příležitosti pro vzdělávání každého žáka. Součástí školních vzdělávacích programů jsou i přílohy: školní řád, se kterým jsou jak žáci, tak i rodiče vždy na začátku školního roku seznamováni třídními učiteli jednotlivých tříd (školní řád podporuje realizaci ŠVP, je přiměřeně akceptován žáky, rodiči a pracovníky školy), řád školní jídelny, řád domova mládeže, plán EVVO, ICT a PPŠ. Velmi důležitou součástí výuky jsou i projekty, které napomáhají propojení teorie s praxí. Vyučovací hodiny mají otevřené, vstřícné a vlídné klima, čímž je významně podporován rozvoj sebevědomí žáků, žáci jsou vedeni k tomu, aby vyjádřili vlastní názor a obhájili jej vhodnou argumentací. Složitější situace ve vyučování jsou řešeny za přispění třídního učitele, výchovného poradce a školního metodika prevence a v neposlední řadě vedení školy. U složitějších jednání je přítomen OSPOD. Rozvrh hodin maximálně respektuje zásady školní psychohygieny vzhledem k daným podmínkám školy, optimálně využívá materiálních a personálních možností školy (odborných učeben, informačních a komunikačních technologií aj.). ŠVP zohledňuje potřeby a možnosti žáků, umožňuje realizaci diferencovaného a individualizovaného vyučování pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i pro žáky mimořádně nadané, zohledňuje taktéž požadavky rodičů. ŠVP umožňují učitelům rozvíjet tvořivý styl práce, který vychází z konkrétních potřeb žáků a ze zkušeností učitelů s efektivními způsoby výuky. Pedagogové mezi sebou vytvářejí, podporují a udržují kolegiální vztahy a vzájemný respekt. Dlouhodobě aktivně spolupracují, efektivně si předávají poznatky, využívají i formy vzájemných hospitací s cílem zlepšovat kvalitu poskytovaného vzdělávání. Vzniklé problémy jsou systematicky řešeny, týmová spolupráce je efektivní. Škola pravidelně a efektivně vyhodnocuje úspěšnost žáků v průběhu a ukončování jejich vzdělávání a poskytuje zpětnou vazbu. Cíle ŠVP se nám daří naplňovat, absolventi jsou vybaveni znalostmi, vědomostmi a klíčovými kompetencemi, které zajistí jejich úspěšnost v dalším životě a přispějí ke zvýšení kvality jejich života.

## 5. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy pro školní rok 2023/2024

Stav k 1.7.2023

název oboru	kód K KOV	délka studia	forma	počet přihlášek	Počet ZL	počet přijímaných (výkony)
Ekonomika podnikání a	63-41-M/01	4	DE	98	51	60
Autotronik	39-41-L/01	4	DE	40	30	30
Sociální činnost	75-41-M/01	4	DE	48	29	30
Technické lyceum	78-42-M/01	4	DE	46	16	30
Kuchař-číšník	65-52-H/01	3	DE	43	20	30
Mechanik opravář motorových vozidel	23-68-H/01	3	DE	63	35	48
Karosář	23-55-H/02	3	DE	9	0	24
Obráběč kovů	23-56-H/01	3	DE	9	1	24
Strojní mechanik	23-51-H/01	3	DE	14	4	30
Truhlář	33-56-H/01	3	DE	24	14	24
Umělecký kovář zámečnický, pasíř a	82-51-H/01	3	DE	4	0	12
Podkovář zemědělský kovář a	41-54-H/01	3	DE	2	1	12
Opravařské práce	41-55-E/01	3	DE	4	4	14
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	3	DE	7	4	14
Podnikání	64-41-L/51	2	DENA	40	30	30
Mechanik opravář motorových vozidel	23-68-H/01	1	ZKRDE	1	0	15
Karosář	23-55-H/02	1	ZKRDE	13	13	15
Umělecký kovář zámečnický, pasíř a	82-51-H/01	1	ZKRDE	0	0	15
Strojní mechanik	23-51-H/01	1	ZKRDE	0	0	15
				465	252	

## 6. Poradenské služby

### 6.1. ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA ŠPP ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

Mgr. Jana Slavíková – výchovný poradce

Členové školního poradenského pracoviště:

Ing. Lenka Dobešová – školní metodik prevence

Ing. Jana Káfuňková – kariérní poradce

Za hlavní cíl jsme si stanovili poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

1. výchova a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
2. péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem
3. problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
4. kariérní poradenství – profesní orientace žáků
5. prevence sociálně patologických jevů a závadového chování

Naší další prioritou pro letošní rok byla podpora pohodového klimatu ve výchovně vzdělávacím procesu, ve třídách, v pedagogickém sboru.

### Zhodnocení činnosti v jednotlivých oblastech:

#### 1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsme pokračovali v aktivitách započatých v minulých letech. V letošním školním roce jsme pracovali s Vyhláškou č. 247/2019 Sb. a jejích následných novel.

O organizační zabezpečení péče a koordinaci vzniku individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky se stará výchovný poradce. Práci se žáky s poruchami chování, učení a individuální poradenskou pomoc rodičům i žákům zabezpečuje výchovný poradce. Na dobré úrovni byla spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou Brno. Proběhlo také několik návštěv výchovné poradkyně v PPP a společně se řešily aktuální problémy. Dalšími spolupracujícími školskými poradenskými zařízeními jsou PPP Znojmo, SPC Třebíč, SPC autistická škola, KPPP Brno a SPC Brno – Kociánka, které má na starosti zabezpečení péče o žáky s tělesnými poruchami. Osvědčenou aktivitou jsou konzultace **s rodiči žáků, kteří byli poprvé vyšetřeni v PPP**. Tato jednání iniciuje výchovný poradce nebo třídní učitel. S rodiči jsou probrány výsledky vyšetření v poradně, nabízí a dojedná se také další péče ze strany školy, tzv. informovaný souhlas, případně seznámení s podpůrnými opatřeními 1. stupně.

Výchovný poradce vede evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na kartách jednotlivých žáků. V letošním školním roce eviduje 86 žáků s doporučením z PPP, bylo vypracováno a schváleno PPP a rodiči celkem 9 individuálně vzdělávacích plánů. Čtyři žáci měli doporučeno uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce a čtyři učni uzpůsobení podmínek k závěrečné zkoušce. Ve 3. ročníku pokračujeme ve vzdělávání v oboru se zaměřením Stravovací a ubytovací služby, která není vedena jako třída pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami. Navštěvuje ji celkem 8 žáků. Tato třída je velmi oblíbená u slabších studentů, popřípadě studentů s velkými obtížemi učení.

## 2. Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem

Škola neviduje žádné žáky nadané ani mimořádně nadané diagnostikované v pedagogicko-psychologické poradně. Výchovný poradce společně s třídními učiteli a učiteli v jednotlivých předmětech vyhledává talentované žáky. Pro tyto žáky je připravena banka rozšiřujících úkolů, spolupracují s jinými školami a vysokými školami, účastní se praxí ve firmách, vedou kroužky pro základní školy, připravují se na různé soutěže a účastní se jich, účastní se zahraničních praxí Erasmus+, mají možnost se přihlásit na různé kurzy (barmanský, baristický, kurz na obsluhu vysokozdvížného vozíku apod.) a mnoho dalších aktivit. Metodika práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky je přílohou č. 1 této zprávy.

Výchovný poradce společně s třídními učiteli se věnoval také prevenci školního neprospěchu a zajištění péče o žáky s neprospěchem. I v této oblasti jsme postupovali podle platné legislativy. Stejně jako v minulých letech se tak potvrdil předpoklad, že za neprospěchem žáků většinou není slabé nadání, ale nechť se připravovat a plnit základní školní povinnosti. A že nejúčinnější prevencí je osobní společné jednání vyučujícího, žáka a zákonného zástupce. Do prevence neprospěchu je třeba zahrnout i sledování a řešení zvýšené absence. Tato oblast je vyhodnocena v následující kapitole.

## 3. Problémy spojené se školní docházkou

V rámci prevence proti záškoláctví, skrytému záškoláctví a neprospěchu z důvodu velkého množství zameškaného učiva ve škole věnujeme dlouhodobě pozornost zvýšené omluvené absenci (kryté záškoláctví) a především neomluvené absenci. **Bylo projednáno celkem 124 případů** za přítomnosti vedení školy, třídních učitelů, členů školního poradenského pracoviště, zákonných zástupců a jejich dětí. Řešili jsme především neprospěch žáků a vysokou absenci žáků. V závažnějších případech byli přizváni pracovníci OSPOD. Výchovná poradkyně spolupracuje s OSPOD ve městech Ivančice, Moravský Krumlov, Brno, Znojmo, Židlochovice, Rosice a Pohořelice.

Výchovné komise řešily dva případy **šikany**, sedmkrát **kouření elektronických cigaret**, sedmnáctkrát **ukončení studia na vlastní žádost žáka či ZZ**. Městská policie MK a metodička prevence realizovali intervenční hodiny devětkrát (třídy, kde se vyskytlo rizikové chování). Neustále přibývá psychických problémů u žáků a studentů školy.

Srovnání absence za poslední čtyři školní roky:

### 2019/2020

	počet žáků	celková absence	průměr na žáka	z toho neomluveno	průměr na žáka
studijní obory	118 (117)	11293	96	495	6
učební obory	270 (242)	28149	109	5661	65
nástavbové studium	49 (46)	5641	118	330	6
<b>Celkem</b>	<b>437 (405)</b>	<b>45083</b>	<b>105</b>	<b>6486</b>	<b>15</b>

**2020/2021**

	počet žáků	celková absence	průměr na žáka	z toho neomluveno	průměr na žáka
studijní obory	141 (140)	11803	84	1274	9
učební obory	262 (259)	38922	150	8492	33
nástavbové studium	42 (40)	7101	174	2901	61
<b>Celkem</b>	<b>445 (439)</b>	<b>57826</b>	<b>131</b>	<b>12667</b>	<b>29</b>

**2021/2022**

	počet žáků	celková absence	průměr na žáka	z toho neomluveno	průměr na žáka
studijní obory	178 (180)	30413	170	825	4
učební obory	242 (227)	49254	210	4786	20
nástavbové studium	47(42)	9512	212	2061	46
<b>Celkem</b>	<b>467 (449)</b>	<b>89179</b>	<b>194</b>	<b>7672</b>	<b>17</b>

**2022/2023**

	počet žáků	celková absence	průměr na žáka	z toho neomluveno	průměr na žáka
studijní obory	254 (249)	40835	162	1581	6
učební obory	260 (247)	52821	211	6506	25
nástavbové studium	43(42)	7820	186	1204	29
<b>Celkem</b>	<b>557 (538)</b>	<b>101476</b>	<b>185</b>	<b>9291</b>	<b>17</b>

Z uvedených tabulek a šetření za poslední čtyři školní roky vyplývá, že celková absence v letošním školním roce vzrostla. Předchozí tři školní roky byly poznamenány uzavřením škol, distanční výukou a velkým množstvím nařízením karantén nebo onemocněním COVID 19. V letošním školním roce vzrostl průměrný počet celkově zameškaných hodin. Naopak neomluvené hodiny se stále drží pod 20 hodinami průměrně na žáka. Je to výsledek včasných výchovných komisí školního poradenského pracoviště. V těchto aktivitách budeme i nadále pokračovat. Nejsme spokojeni s vysokou absencí žáků, proto byla vypracovaná strategie, která je součástí této zprávy.

**4. Kariérní poradenství**

V rámci kariérového poradenství byly poskytnuty konzultace vycházejícím žákům a jejich rodičům. Studentům byla poskytnuta pomoc při výběru VŠ, VOŠ případně další SŠ. Studentům, kteří nechtějí studovat, byla nabídnuta pomoc při orientaci na pracovním trhu a při hledání práce. Byla vypracovaná statistika zapojení odchozích

studentů (VŠ, VOŠ, SŠ, zaměstnání, ÚP) za loňský školní rok, nová bude vypracovaná na podzim 2022.

V rámci projektu „Šablony“ bylo vykonáno více jak 45 individuálních setkání se žáky, které vedly k objevování jejich zájmů, preferencí, předpokladů a vhodných směrů vzdělávání a profesní orientace směřující k výběru povolání při vstupu na trh práce.

Díky projektu Šablony „Kariérový poradce SŠ – personální podpora SŠ“ na škole pracoval koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele. Jeho náplní byla komunikace školy s firmami. Firmy se zapojily do úprav školních vzdělávacích programů, pořádaly odborné přednášky pro žáky i vyučující o nových technologiích. Učitelé odborného výcviku chodili na stáže do firem, kde získávali informace o nových výrobních postupech, technologiích, výrobních zařízeních apod.

Naše škola se prezentovala v říjnu na Didaktě Třebíč, on-line na veletrhu středních škol v Brně, burzách škol v Hodoníně, Břeclavi, Znojmě, Ivančicích a Oslavanech.

Žáci posledních ročníků se letos mohli účastnit individuálně veletrhu vzdělávání Gaudeamus. Navštěvovali také dny otevřených dveří na vysokých školách a vyšších odborných školách. Burza práce se uskutečnila společně se dnem otevřených dveří 12. 2. 2023 v tělocvičně školy. Další den otevřených dveří proběhl v sobotu v listopadu loňského roku.

V průběhu školního roku proběhly přednášky pro žáky z úřadu práce, vysokých škol a jiných státních institucí. Materiály, poskytnuté státními institucemi, byly žákům předány i poslány přes školní systém, veškeré aktuální informace mají žáci na nástěnce kariérového poradce.

## 6.2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Preventivní program školy (PPŠ) byl v tomto školním roce realizován školním metodikem prevence, výchovným poradcem, třídními učiteli, všemi vyučujícími i výchovnými pracovníky školy. Pracovalo se s třídami na posílení pozitivní vzájemné tolerance a spolupráce, s jednotlivými žáky i vyučujícími. Učitelé byli seznamováni s novými vyhláškami a dokumenty MŠMT, žáci s aktuálními informacemi na nástěnkách školy a nově online (distančním způsobem). PPŠ byl plněn podle ŠVP a těmito specifickými aktivitami:

### **Akce školy:**

Datum/den akce	Název-	Pořadatel-kontakt	Třídy účastníci	Počet žáků	Pozn.
1. 11. 2022	Podané ruce Psychohygienu	Podané ruce KPPP	1.EAP	24	Centrum prevence-Podané ruce
1. 11. 2022	Podané ruce Psychohygienu	Podané ruce KPPP	1.ET	15	Centrum prevence-Podané ruce
7.11. 2022	Právní vědomí	OSPOD MK	1.TRU	15	Bc. Bartošková
16.1.2023	Právní vědomí	OSPOD MK	1.TRU	16	Bc. Bartošková
8.3.2023	Právní vědomí	OSPOD MK	1.KaM	28	Bc. Bartošková
3.4.2023	Právní vědomí	OSPOD MK	1.KaM	28	Bc. Bartošková
27. 4. 2023	Do života vyjed' bez nehod	Městská Policie MK	3.EAP 3.SOC	51	Rudolf Fráňa
13.6.2023	Manipulace ve světě financí	Podané ruce KPPP	1.SOC	27	Podané ruce
14.6.2023	Manipulace ve světě financí	Podané ruce KPPP	1.EAP	23	Podané ruce
<b>Datum</b>	<b>Název semináře- školení-aktivity</b>	<b>Pořadatel</b>			<b>Pozn.</b>

<b>ZÁŘÍ 2022</b>	<b>Adaptace žáků 1. ročníků</b>	<b>SŠDOS MK, p.o.</b>	ŠPP
<b>1.9.2022</b>	<b>Slavnostní zahájení školního roku</b>	<b>SŠDOS MK, p.o.</b>	1. ročníky-TV
8. 9. 2022	Světluška	Žáci DM- 10 žáků	- celonárodní sbírka <b>Světluška</b> na pomoc nevidomým a lidem s těžkým zrakovým postižením
21.9.2022	Soutěž Truhláři SKILL 2022	Vysoké myto	
21. 9. 2022	„Máš na to“	Policie ČR	Muzikář+ družstvo
21. 9. 2022	Univerzita obrany "O pohár rektorky"		Šarounová + družstvo
<b>ŘÍJEN 2022</b>	<b>Prevence kouření, práce se třídami</b>	<b>ŠMP, ŠPP</b>	1. a 2. ročníky
1.10.2022	Bohutické slavnosti		Um.kováři
5. 10. 2022	Koláč pro hospic-charita	Coolna MK	Žáci SŠDOS MK, p.o.
20.10.2022	AMOS- burza Ivančice		
20.10.2022	Didacta Třebíč		
<b>LISTOPAD 2022</b>	<b>Prevence záškoláctví</b>	<b>ŠMP, ŠPP</b>	Dle aktuální potřeby
4.11. 2022	Burza oborů Znojmo	SŠ Dvořákova	
4.11.2022	Veletrh Gaudeamus		Káfuňková, Slavíková
8.- 11.11.2022	FABLAB		Studenti SŠDOS MK
10.11.2022	COV strojírenství-setkání platformy	SŠDOS MK, p.o.	
10. 11. 2022	Truhláři- soutěž Letovice	SŠ Letovice	
21. 11. 2022	Třídní schůzky	SŠDOS MK, p.o.	
23.11.2022	Exkurze Truhláři Bystřice p. Hostýnem	SŠDOS MK, p.o.	
26. 11.2022	Den otevřených dveří na škole	SŠDOS MK, p.o.	
	Soutěž-ván.výzdoba tříd	SŠDOS MK, p.o.	
<b>PROSINEC 2022</b>	<b>Prevence kyberšikany</b>	<b>ŠMP, ŠPP</b>	
	Nábory na ZŠ	SŠDOS MK, p.o.	
5.12.2022	Mikuláš na SŠDOS MK	SŠDOS MK, p.o.	
6.12.2022	Vánoční laťka	SŠDOS MK, p.o.	
8.12.2022	Truhláři- soutěž SKILL	Bystřice p.Hostýnem	
9.12.2022	Pasovací večírek 4.ET	SŠDOS MK, p.o.	
15.12.2022	Vánoční výstava Rajhrad	Vedení školy	
16. a 19.12.	Filmové představení Ivančice	SŠDOS MK, p.o.	Všichni žáci školy
20.12.2022	Vánoce ve škole	ZŠ Oslavany	
<b>LEDEN 2023</b>	<b>Prevence vandalismu, kriminality</b>	<b>ŠMP, VP</b>	
5.1.2023	Talentové zkoušky	SŠDOS MK, p.o.	
	Nábory na ZŠ	SŠDOS MK, p.o.	
10.1.2023	Nábor MěPo MK		Vycházející maturitní ročníky
16.1.- 21.1.2023	LVK Orlické hory	SŠDOS MK, p.o.	
24.1.2023	Den otevř.dveří + Burza zaměstnání	SŠDOS MK, p.o.	
27.1.2023	Pasovací ples 4.EAP	SŠDOS MK, p.o.	
<b>ÚNOR 2023</b>	<b>Prevence AIDS</b>	<b>ŠMP</b>	
7.2.2023	Školení BOSCH	IŠŠA Brno	Učitelé OV
15.2.2023	Soutěž ve svařování	SŠ řemesel M.Budějov.	Soutěž (Hait)
16. 2. 2023	KOVOJUNIOR 2023-obráběč kovů	SŠ Olomoucká Brno	soutěž

21.- 22.2.2023	Sommelier Kadet	Brno	Sommelierský kurz Brno
21.- 24.2.2023	ČŠI	inspekce	
22.2.2023	KOVOJUNIOR 2023-STM	Krajské kolo SŠ Brno	Soutěž-Šnědar
23.2.2023	AUTOMECHANIK 2023	Kroměříž	Soutěž-Chaloupka
	Spolupráce s firmami z okolí	SŠDOS MK, p.o	Dobešová, Bugner
<b>BŘEZEN 2023</b>	<b>Podpora zdravého životního stylu</b>	<b>ŠMP, ŠPP</b>	
23.3.2023	Tuktukem z Bangkoku domů	Mě Knihovna MK	Beseda pro školy
18.3.2023	Ochutnávka vín Miroslav	SŠDOS MK, p.o.	Kuchař- číšník + mistrové OV
30. 3. 2023	T-PROFI-krajská soutěž		3.místo- 2.ATT
27.- 31.3.2023	Barmanský kurz	Brno	Kuchař-číšník
28.3.2023	Den učitelů	SŠDOS MK, p.o.	
<b>DUBEN 2023</b>	<b>Životní prostředí, ekologie</b>	<b>ŠMP, EVVO</b>	
13.4.2023	Pedagogická rada-3. čtvrtletí	SŠDOS MK, p.o.	
13.-14.4. 2023	Přijímací zkoušky na SŠDOS	SŠDOS MK, p.o.	ŘV
17. 4. 2023	Třídní schůzky	SŠDOS MK, p.o.	
18.4.2023	Junior Maraton Brno		
20.4.2023	Krajská soutěž Zemědělský opravář	SŠDOS MK, p.o.	Online, spolupořadatel
21.4.2023	Domov seniorů Ivančice-exkurze	SŠDOS MK, p.o.	Soc.činnost
25.4.2023	Uklidíme Česko	SŠDOS MK, p.o	350 žáků-MK + Polánka
23.- 25.4.2023	AnimalTech Brno	BVV	Podkováři
20.-.26.4.	Maturitní zkoušky- písemné, praktické	SŠDOS MK, p.o	2.NS, 4.EAP, 4.ET
<b>KVĚTEN 2023</b>	<b>Extremismus, ideologie, rasismus</b>	<b>ŠMP, ŠPP</b>	
	Maturitní zkoušky- DT, ústní	SŠDOS MK, p.o	
4.5.2023	Exkurze-Agroservis Višňové	Višňové	1.ZK + Minster
6.5.2023	Den obce Vedrovice	Um. kováři	5 žáků + MOV Klíčnick
7.5. 2023	Došková chalupa Petrovice	Um. kováři	5 žáků + MOV Hait
9.5.2023	Exkurze-TC Mach	SŠDOS MK, p.o.	2.OS-Červinková
16.5.2023	Exkurze- AGRANA	Hrušovany n.Jev.	2.OS + Válek, Zoufalý
19.5.2023	Majáles MK	Město MK	
25.5.2023	Revolution Train	Město MK	Učitelé + dobrovolníci+DM
<b>ČERVEN 2023</b>	<b>Psychohygienu žáků, učitelů</b>	<b>ŠMP, ŠPP</b>	
Červen 2023	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY NA SOU	SŠDOS MK, p.o.	3. ročníky, 1.ZK
1.6.2023	Sportovní den	SŠDOS MK, p.o	Celá škola
2.6.2023	Slavnostní vyřazení žáků SŠ	SŠDOS MK, p.o	4. ročníky SŠ, 2. nástavba
3.6. 2023	Den sklepů Šatov		Um.kováři +MOV Hait
26.6.2023	Slavnostní vyřazení žáků SOU	SŠDOS MK, p.o.	Vycházející ročníky SOU
21.- 29.6.2023	Třídní výlety, práce se třídami	SŠDOS MK, p.o.	Třídní učitelé
22. a 26.6.2023	Třídní schůzky 1. ročníků	SŠDOS MK, p.o.	
30. 6. 2023	Závěrečná pg. rada	SŠDOS MK, p.o.	Zaměstnanci SŠDOS MK, p.o.

<b>PRAVIDELNĚ:</b>			
Září 2022 – červen 2023	Kroužky pro žáky ZŠ v rámci projektu iKAP II.	SŠDOS MK, p.o Projekt iKAP II.	Každý týden- ČT 14:30-16:30
Září 2022- červen 2023	Prezentace školy- FB, Instagram, webové stránky, MK noviny, dny otevřených dveří, burzy škol a náborů	ŠMP, SŠDOS MK, p.o.	průběžně
Září 2022- červen 2023	Tvorba školní strategie	JCMM Brno	Vedení školy
Září 2022- červen 2023	Spolupráce s odborníky z firem, exkurze, sdílení příkladů dobré praxe	SŠDOS MK, p.o.	Šablony II

**Účast na seminářích, školeních, kurzech, workshopech:**

Datum/den	Název semináře- školení	Pořadatel-kontakt	Pozn.
pravidelně	Komise prevence a rizik.chování MK	MěÚ Moravský Krumlov	Dobešová
pravidelně	Setkání ŠMP	PPP Znojmo	Dobešová
pravidelně	Setkání výchovných a kariér.poradců	Znojmo	Slavíková, Káfuňková
29.8.2022	Podpůrná opatření ve školní praxi	PPP Znojmo	Pedagogové SŠDOS MK
22.9.2022	Ozbrojený útočník ve škole	VIM Znojmo	Vedení školy
04. 10. 2022	Workshop odborných garantů	Boskovice	Dobešová, Jeřábková
10 10. 2022	MAP Moravskokrumlovsko III.	GMK -MAP III.	Dobešová, Holátková
18. 10. 2022	Osobnostní diagnostika - webinář		Slavíková
23.11.2022	Bezpečně v kyberprostoru	GJB Ivančice	Dobešová
30.10.2022	Setkání VP Brno	Hotelová škola, Brno	Slavíková
26.01.2023	Workshop odborných garantů	Brno Čichnova,iKAP II.	Dobešová, Jeřábková
07.02.2023	MAP Moravskokrumlovsko III.	ZŠ Olbramovice	Dobešová, Holátková
04.04.2023	Workshop odborných garantů	Brno, SŠ grafická	Dobešová, Jeřábková
18.04.2023	Právní vymezení návykových látek	VIM Brno	Dobešová
21.04.2023	Spolupráce škol a zaměstnavatelů	Brno, SŠ Charbulova	Dobešová, Bugner
31.5.2023	Workshop odborných garantů	Brno, iKAP	Dobešová, Jeřáb.,Psota
8.6. 2023	Umění naslouchat	MAP III.	Dobešová
27.-28.6.2023	Workshop odborných garantů	Mikulov, iKAP	Dobešová, Jeřábková

V příštím školním roce zůstává naším cílem nadále podpora **zdravého životního stylu žáků, snižování počtu kuřáků, vytváření pozitivního klima školy, snižování absence a snižování školní neúspěšnosti** žáků a studentů v teoretické výuce i odborném výcviku.

Školní poradenské pracoviště-kontakty: <https://www.ssmk.eu/pro-zaky/skolni-poradenske-zarizeni>

Fotografie na webových stránkách školy: <https://www.ssmk.eu/o-skole/fotogalerie>  
Fotografie na facebooku školy: <https://www.facebook.com/pages/St%C5%99edn%C3%AD-%C5%A1kola-dopravy-obchodu-a-slu%C5%BEB/211564025645662?fref=ts>

Instagram školy: [https://www.instagram.com/ssdos\\_mk/?fbclid=IwAR1j5hRCkDIzttG3KzXLDZd1wy7CLjvbUR1ry4FQaXNdmDI4FHxOxSVznd8](https://www.instagram.com/ssdos_mk/?fbclid=IwAR1j5hRCkDIzttG3KzXLDZd1wy7CLjvbUR1ry4FQaXNdmDI4FHxOxSVznd8)

Fotografie OV Polánka:

<https://www.zonerama.com/SSDOSMoravskyKrumlov/155205>

Přílohy:

### **Příloha č.1 Metodika práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky**

**Metodika práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky SŠDOS Moravský Krumlov, p. o. vychází ze zákona č.561/2004Sb. a z vyhlášky č. 27/2016 Sb. a jejich novel, jejím cílem je vyhledávání potencionálně nadaných a mimořádně nadaných žáků a vytváření podmínek k jejich rozvoji dovedností a schopností.**

**Vyhláška č.27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.**

Část čtvrtá

Vzdělávání nadaných žáků

§27

Nadaný a mimořádně nadaný žák

(1) Za nadaného žáka se pro účely této vyhlášky považuje především žák, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.

(2) Za mimořádně nadaného žáka se pro účely této vyhlášky považuje především žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.

(3) Zjišťování mimořádného nadání včetně vzdělávacích potřeb žáka provádí školské poradenské zařízení ve spolupráci se školou, která žáka vzdělává. Pokud se nadání žáka projevuje v oblastech pohybových, manuálních nebo uměleckých dovedností, vyjadřuje se školské poradenské zařízení zejména ke specifikům žákovy osobnosti, která mohou mít vliv na průběh jeho vzdělávání, a míru žákova nadání zhodnotí odborník v příslušném oboru, jehož odborný posudek žák nebo zákonný zástupce žáka školskému poradenskému zařízení poskytne.

(4) Pro nadané žáky může ředitel školy vytvářet skupiny, ve kterých se vzdělávají žáci stejných nebo různých ročníků školy v některých předmětech.

(5) Nadaným žákům lze v souladu s vývojem jejich školních dovedností rozšířit obsah vzdělávání nad rámec stanovený příslušným vzdělávacím programem nebo umožnit účast na výuce ve vyšším ročníku.

(6) Nadání žáci se mohou se souhlasem ředitelů příslušných škol současně vzdělávat formou stáží v jiné škole stejného nebo jiného druhu.

## **Individuální vzdělávací plán mimořádně nadaného žáka**

### **§28**

(1) Vzdělávání mimořádně nadaného žáka se může uskutečňovat podle individuálního vzdělávacího plánu, který vychází ze školního vzdělávacího programu příslušné školy, závěrů psychologického a speciálně pedagogického vyšetření a vyjádření zletilého žáka nebo zákonného zástupce.

(2) Individuální vzdělávací plán je závazným dokumentem pro zajištění vzdělávacích potřeb mimořádně nadaného žáka a je součástí dokumentace žáka ve školní matrice.

(3) Individuální vzdělávací plán obsahuje

a) závěry doporučení školského poradenského zařízení,

b) závěry psychologického a speciálně pedagogického vyšetření a pedagogické diagnostiky, které blíže popisují oblast, typ a rozsah nadání a vzdělávací potřeby mimořádně nadaného žáka, případně vyjádření registrujícího praktického lékaře pro děti a dorost,

c) údaje o způsobu poskytování individuální pedagogické, speciálně pedagogické nebo psychologické péče mimořádně nadanému žákovi, d) vzdělávací model pro mimořádně nadaného žáka, údaje o potřebě úprav v obsahu vzdělávání, časové a obsahové rozvržení učiva, volbu pedagogických postupů, způsobů zadávání a plnění úkolů, způsob hodnocení, úpravu zkoušek,

e) seznam doporučených učebních pomůcek, učebnic a materiálů,

f) určení pedagogického pracovníka školského poradenského zařízení, se kterým bude škola spolupracovat při zajišťování péče o mimořádně nadaného žáka,

g) personální zajištění úprav a průběhu vzdělávání mimořádně nadaného žáka.

h) určení pedagogického pracovníka školy pro sledování průběhu vzdělávání mimořádně nadaného žáka a pro zajištění spolupráce se školským poradenským zařízením.

(4) Individuální vzdělávací plán je zpracován bez zbytečného odkladu po zahájení vzdělávání mimořádně nadaného žáka ve škole, nejpozději však do jednoho měsíce ode dne, kdy škola obdržela doporučení. Individuální vzdělávací plán může být doplňován a upravován v průběhu školního roku.

(5) Zpracování a provádění individuálního vzdělávacího plánu zajišťuje ředitel školy. Individuální vzdělávací plán se zpracovává ve spolupráci se školským poradenským zařízením, případně školským zařízením, a žákem dále zákonným zástupcem žáka, není-li žák zletilý.

### **§29**

(1) Škola seznámí s individuálním vzdělávacím plánem všechny vyučující žáka, žáka a současně zákonného zástupce žáka, není-li žák zletilý, který tuto skutečnost potvrdí svým podpisem. Poskytování vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu lze pouze na základě písemného informovaného souhlasu zletilého žáka nebo zákonného zástupce žáka.

(2) Školské poradenské zařízení ve spolupráci se školou sleduje a nejméně jednou ročně vyhodnocuje naplňování individuálního vzdělávacího plánu a poskytuje žákovi, zákonnému zástupci žáka a škole poradenskou podporu. V případě nedodržování opatření uvedených v individuálním vzdělávacím plánu informuje o této skutečnosti ředitele školy.

(3) Pro změny v individuálním vzdělávacím plánu se použijí obdobně ustanovení týkající se zpracování individuálního vzdělávacího plánu, seznámení s ním, poskytování vzdělávání podle něho a vyhodnocování jeho naplňování.

(4) Vzor individuálního vzdělávacího plánu je uveden v příloze této vyhlášky.

## **Přeřazení do vyššího ročníku**

### **§30**

(1) Ředitel školy může přeřadit mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku bez absolvování předchozího ročníku na základě zkoušek vykonaných před komisí, kterou jmenuje ředitel školy.

(2) Komise je nejméně tříčlenná a tvoří ji vždy:

- a) předseda, kterým je zpravidla ředitel školy nebo jím pověřený učitel,
- b) zkoušející učitel, kterým je vyučující předmětu dané vzdělávací oblasti, v prvním až pátém ročníku základního vzdělání vyučující daného ročníku, a
- c) přisedící učitel, kterým je vyučující předmětu dané vzdělávací oblasti.

(3) Termín konání zkoušky stanoví ředitel školy po dohodě se zletilým žákem nebo zákonným

Zástupcem žáka. Není-li možné žáka ze závažných důvodů ve stanoveném termínu přezkoušet, stanoví ředitel školy náhradní termín zkoušky.

(4) Žák může v 1 dni skládat jen 1 zkoušku.

### §31

(1) Ředitel školy stanoví obsah, formu a časové rozložení zkoušky podle §30. odst. 1 s ohledem na věk žáka. Zkouška ověřuje vědomosti a dovednosti umožňující žákovi plynulý přechod do vyššího ročníku a je zaměřena na jednotlivý předmět nebo vzdělávací oblast.

(2) Výsledek zkoušky určí komise hlasováním. V případě rovnosti hlasů rozhodne hlas předsedy.

(3) O zkoušce se pořizuje protokol, který je součástí dokumentace žáka ve školní matrice.

(4) Ředitel školy sdělí výsledek zkoušky prokazatelným způsobem zletilému žákovi nebo zákonnému zástupci žáka.

(5) Za neabsolvovaný ročník nebude žákovi vydáno vysvědčení. V následujících vysvědčeních se na zadní straně uvede, které ročníky žák neabsolvoval.

### **Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění novely č. 197/2016 Sb. ve znění pozdějších předpisů.**

Práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky zajišťuje výchovný poradce, jehož pozornost se zaměřuje na následující oblasti:

1. Vyhledávání nadaných a mimořádně nadaných žáků ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími vyučujícími.
2. Zapojování těchto žáků do práce v zájmových kroužcích.
3. Nabídka účasti v olympiádách a soutěžích.
4. Seberealizace žáků při vypracování odborných projektů a samostatných prací.
5. Možnost prezentovat své přednosti a talent před ostatními spolužáky i veřejností.
6. Spolupráce školy se specializovanými pracovišti – PPP, SPC, apod.
7. Administrativní činnosti spojené s prací nadaných a mimořádně nadaných žáků.
8. Karierové poradenství.

### **Některé rozdíly mezi bystrým a nadaným dítětem**

Řada učitelů dovede dobře nadané dítě identifikovat. Vychází při tom z vlastní pedagogické zkušenosti a praxe. Některé pedagogické výzkumy však ukazují, že učitelé často zaměňují projevy chování rozumově nadaného dítěte s dítětem šikovným, bystrým (Cvetkovič – Lay, 1998). Jak bystré, tak rozumově nadané dítě má specifické vzdělávací potřeby a potřebuje k optimálnímu rozvoji podněty a vzdělávací materiály, které odpovídají jeho kognitivní úrovni. Niže uvedená tabulka ukazuje některé typické rozdíly v chování.

<b>Bystré dítě</b>	<b>Nadané dítě</b>
Umí odpovídat	Klade další otázky.
Zajímá se	Je zvědavé.
Má dobré nápady	Má neobvyklé nápady.
Odpovídá na otázky	Zajímají jej detaily, rozpracovává, dokončuje.
Je vůdcem skupiny	Je samostatné, často pracuje sám.
Jednoduše se učí	Většinu už zná.
Mezi vrstevníky je oblíben	Víc mu vyhovuje společnost starších dětí
Chápe významy	Dělá závěry.
Přesně kopíruje zadaná řešení	Vytváří nová řešení.
Dobře se cítí ve škole, ve školce	Dobře se cítí, když se učí (něco nového).
Přijímá informace	Využívá informace.
Je vytrvalé při sledování	Sleduje pozorně.
Je spokojené s vlastním učením a výsledky	Je velmi sebekritické.

Tab.2 Rozdíly mezi bystrým a nadaným dítětem (Cvetkovic - Lay, J. 1995)

Literatura: Cvetkovic - Lay, J. (1995) Ja choču i mogu više. Priručnik za odgoj darovitě djece od 3 do 8 godina. Zagreb, Alinea.

### **Jak poznáme nadané dítě**

Nadání a talent se projevuje v různých oblastech. Je dobré, když se nám podaří je objevit co nejdříve. Usnadní to život jak dítěti, tak rodičům. Je totiž důležité si uvědomit, že nadání a talent nemusí mít a nemá jen „kladné“ projevy, ale i spoustu „záporných“. K výrazně talentovanému dítěti je třeba speciální přístup, vývoj takového dítěte probíhá nerovnoměrně, není to tak, že by dítě bylo ve všem nadané. V některých oblastech sice předčí své vrstevníky, ale jinde může být i výrazně pozadu.

### **Jaké jsou tedy znaky nadaných:**

1. paměť a znalosti – mají vynikající paměť, dokážou zpracovávat a využívat získané informace
2. schopnost sebeřízení – dítě samo ví, jak se učit a dokáže samo své učení kontrolovat
3. rychlost myšlení – někdy dítě delší dobu plánuje, ale potom se o to rychleji rozhoduje

4. zpracování problémů – schopnost třídění informací na podstatné a méně podstatné, snadno se doberou k jádru věci
5. pružnost myšlení – dokáží přijmout i jiný způsob řešení
6. dávají přednost složitějšímu – baví je dělat věci a hry složitější, protože je to potom víc baví, složitější věci jsou pro ně zajímavější
7. mimořádná schopnost soustředění již od raného věku
8. velmi brzy se naučí mluvit, číst, psát
9. předčasnost – pokroky v určité oblasti dělají nadané děti dříve než je běžné v průměrné populaci
10. trvání na vlastním tempu a postupu – děti se učí rychleji anebo jiným způsobem než průměrné nebo i chytré děti, potřebují minimální pomoc z vnějšku, většinou se učí samy
11. tvořivost – děti samy objevují pravidla a zákonitosti a tvoří vlastní, často svérázné způsoby řešení problémů
12. mimořádná vnitřní motivace – až zarputile se věnují studiu a řešení problému
13. přecitlivělost – obvykle bývá doprovázena až bouřlivými emočními reakcemi, to je patrné zvláště u chlapců, kdy se objevuje větší vzdorovitost. Dívky naproti tomu často reagují tím, že se uzavrou, pláčou v soukromí, nebo se problémy emočního rázu odrazí ve zdravotních obtížích (bolest břicha)
14. touha po nezávislosti
15. menší potřeba spánku

## Náš postup

Práci s mimořádně nadanými žáky zaměřujeme na následující oblasti:

1. vyhledávání talentovaných žáků ve spolupráci s třídními učiteli a jednotlivými učiteli
2. zapojování talentovaných jedinců do práce v zájmových kroužcích
3. nabídka účasti v olympiádách a soutěžích
4. seberealizace při vypracovávání odborných projektů a samostatných prací.
5. spolupráce školy se specializovanými pracovišti (PPP, SPC apod.)
6. spolupráce školy s rodiči
7. administrativní činnosti spojené s prací s mimořádně nadanými žáky
8. zajištění případné spolupráce mimořádně nadaného žáka s vědeckými pracovišti či akademickými pracovišti

Na základě typologie by měli učitelé ve svých třídách a předmětech nadané děti identifikovat, mít o nich přehled a vzájemně se o nich s ostatními pedagogy informovat. Dětem, které se ve větší míře budou zajímat o určitý předmět, nabídnou učitelé rozšíření vědomostí a znalostí, odkazy na literaturu, webové stránky či ostatní média.

Vyučující umožní, aby si žáci mohli výklad doplňovat, připravovat si referáty, účastnit se soutěží a exkurzí. Mohou též navštívit jiné ročníky nebo třídy, aby zde prezentovali své vědomosti či dovednosti.

Svůj zájem a znalosti ze svého oblíbeného oboru mohou uplatnit např. :

- v odborných praktických soutěžích – truhlářů, svářečů, automechaniků, zámečnicků nebo v Soutěži v jízdě zručnosti traktorem a vlekem, Grillfest Ivančice ...
- v odborných teoretických soutěžích – finanční gramotnost, soutěž v Turbo CADu, Bobřík informatiky, T-profi (spolupráce základní a střední školy a firmy) apod.
- absolvováním odborných kurzů – barmanský kurz, someliérský kurz, carvingový kurz, státní zkouška z psaní na počítači, nebo úpravy textu...
- vedením polytechnických kroužků pro základní školy v rámci projektu IKAP – např. kroužek Turbo CADu

- účast v různých sportovních turnajích – Soutěž o cenu rektora Univerzity obrany, Máš na to (policie ČR), Vánoční laťka a další.
- jazykové znalosti a současně i odborné znalosti mohou prohlubovat na pracovních stážích v zahraničí v rámci projektu Erasmus+
- při prezentaci naší školy – dny otevřených dveří, Amos Ivančice, Vánoce Oslavany, Burza škol Znojmo, .....rozvíjení odborných znalostí – přípravu rautů a občerstvení např. Ochutnávka vín Miroslav, .....
- spolupráce s VŠ – chemické pokusy, přijímačky nanečisto, student VŠ na jeden den,....

V případě doporučení PPP zpracovat IVP pro mimořádně nadané dítě.

Zvolit vhodné metody práce s konkrétním MND (akcelerace, obohacování, diference).

#### Akcelerace

Mimořádně nadané dítě postupuje školními osnovami, v případě tohoto opatření, mnohem rychleji než ostatní děti. Může „přeskočit“ některý nebo některé ročníky, případně zahájit docházku dříve, než jeho vrstevníci. Tato eventualita se doporučuje dětem s nadprůměrným nadáním a velmi dobrou schopností sociální adaptace.

#### Obohacování osnov

Osnovy pro běžnou třídu jsou, v rámci tohoto postupu, obohacovány směrem k rozšíření a prohloubení učiva. Jedná se v podstatě o opak akcelerace. Dítě zůstává v běžné třídě, probírá však značně rozšířenou látku.

Rozšíření obvyklých výukových materiálů určených pro ostatní žáky.

Na základě těchto činností identifikovat možné nadané děti a zaznamenávat je do seznamu.

Práce a podpora nadání je důležitá nejen pro realizaci a pozdější uplatnění onoho nadaného jedince, ale má velký přínos i pro společnost. Je prokázáno, že potenciál, který není využíván, může ztrácet na kvalitě, nebo i dokonce zaniknout.

Je tedy důležité, aby dítě:

- . mělo podmínky pro to, aby si mohlo vyzkoušet, pro co má předpoklady
- . bylo motivováno ke kvalitnímu výkonu
- . mělo podporu (rodina, škola...) a možnost adekvátního vzdělání
- . bylo chváleno za to, co dokázalo

#### **Závěr**

Ať zvolíme jakékoli formy či metody vzdělávání nadaných žáků, musíme mít vždy na paměti, že jejich schopnosti musí být přijímány, oceňovány a podporovány učiteli, rodiči, vrstevníky i celou společností. Je nezbytné našim žákům poskytnout zkušenosti, které prohloubí jejich znalosti a dovednosti. Za tímto účelem musíme ve škole vytvořit dostatečně stimulující a interaktivní prostředí, kde budou respektovány individuální rozdíly žáků i jejich potenciál.

### **Příloha č. 2 Školní preventivní strategie**

#### **Školní preventivní strategie - způsoby jak předcházet vzniku a rozvoji rizikového chování na škole:**

- *záškoláctví*
- *násilí a šikana*
- *kriminalita, delikvence, vandalismus, další formy násilného chování*
- *užívání návykových látek – alkohol, nikotin, anabolika, léky, marihuana, těkavé látky...*

- *sebepoškozování*
- *ohrožení mravnosti a ohrožování mravní výchovy mládeže*
- *xenofobie, rasismus, intolerance*
- *homofobie*
- *netolismus (virtuální droga) a gamblerství (patologické hráčství)*
- *divácké násilí*
- *komerční sexuální zneužívání, týrání a zneužívání dětí*
- *domácí násilí*
- *sekty a sociálně nežádoucí náboženské hnutí.*

### **Nespecifická prevence**

- **posílení osobnosti a schopností žáka; dovednost umět zvládat a řešit problémy** (zakomponováno v ŠVP všech studijních i učebních oborů na škole-zejména v předmětech ON, ZSV, Právo, Právní nauka, Dějepis apod.)
- **rozvoj harmonické osobnosti**, včetně možnosti **rozvíjení nadání, zájmů, pohybových a sportovních aktivit**, které podporují zdravý životní styl (zdraví fyzické, duševní, emoční,...) a které vedou k **přijetí zodpovědnosti za svůj život a své zdraví**. Zahrnuje veškeré aktivity nemající přímou souvislost např. se zneužíváním návykových látek, šikanou, xenofobií atd. Jedná se o aktivity, které obecně napomáhají **snižovat riziko vzniku a rozvoje jakýchkoli nežádoucích forem chování** a to prostřednictvím lepšího využívání a organizace volného času.
- **zájmové kroužky -ŠSK** (při DM)
- **sportovní aktivity** (každoroční „Vánoční laťka“, lyžařský kurz, vodácký kurz, adaptační pobyty prvních ročníků)

### **Specifická prevence**

- **programy realizované nestátními neziskovými organizacemi** a pedagogicko-psychologickými poradnami přímo ve škole (besedy, exkurze, návštěvy nízkoprahových zařízení...)
- Pedagogicko-psychologická poradna Znojmo
- Policie ČR OR Znojmo – preventivně informační skupina
- Probační a mediační služba Znojmo
- Městská policie Moravský Krumlov
- Policie ČR Moravský Krumlov
- Městský úřad Moravský Krumlov – sociální odbor
- OSPOD sousedních regionů
- COOLNA Moravský Krumlov
- Podané ruce- centrum prevence Brno
- včasná a **cílená a dlouhodobá práci s dětmi, jejich rodinami a pedagogy** formou individuálních a rodinných konzultací.

Cíle :

- zařazení školní preventivní strategie do ŠVP všech oborů vzdělání
- snižovat absenci žáků
- řešit problematiku kouření v okolí školy
- řešit problematiku zneužívání OPL
- co nejvíce zapojovat rodiče žáků do dění na škole
- potlačovat rizikové chování na škole
- informovat všechny pracovníky školy, zapojit je do školní preventivní strategie

- podporovat zdravé klima školy a tříd, zásady slušného chování
- pokračovat ve spolupráci s organizacemi viz výše

### **Přehled vybraných platných předpisů pro oblast rizikového chování:**

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů

Vyhláška č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy **k prevenci a řešení šikany** ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)

Metodické doporučení k **primární prevenci rizikového chování** u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)

Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek („**protikuřácký zákon**“)

### **Příloha č. 3 Strategie prevence školní neúspěšnosti**

**Strategie prevence školní neúspěšnosti SŠDOS Moravský Krumlov, p. o. vychází z vyhlášky č. 27/2016 Sb. a jejích novel, jejím cílem je vyhledávání potencionálně neúspěšných žáků a vytváření podmínek ke zlepšení jejich školní úspěšnosti.**

Školní neúspěšnost je situace, kdy má žák (student) špatný prospěch a tento fakt nesouvisí s intelektovými schopnostmi žáka. Výkon žáka může být snížen nízkou sebedůvěrou, negativním sebehodnocením či postojem ke škole a emočními, zdravotními či rodinnými problémy.

Za školní neúspěšnost v naší škole považujeme situace, kdy:

- a) se žákův prospěch v předmětu nebo ve více předmětech výrazně zhorší o dva stupně (nebo více) ve čtvrtletí nebo pololetí,
- b) žák ve čtvrtletí nebo pololetí neprospívá v jednom nebo ve více předmětech
- c) žák je v pololetí nehodnocen ze dvou a více předmětů.

#### **Situaci řeší:**

##### **vyučující předmětu –**

informují zákonné zástupce a třídního učitele, navrhují opatření,

### **třídní učitel –**

zajišťuje společné schůzky vyučujících a zákonných zástupců,

### **výchovný poradce-**

rozhoduje o zavedení podpůrných opatření 1. stupně a dále pokračuje dle platné legislativy, účastní se jednání se zákonnými zástupci žáků a třídními učiteli, pokud předchozí jednání selhala a vede evidenci žáků ohrožených neprospěchem,

### **školní metodik prevence-**

zajišťuje preventivní aktivity ve spolupráci s vyučujícími, výchovnou poradkyní a samotnými žáky, účastní se jednání se zákonnými zástupci žáků a třídními učiteli.

S žáky ohroženými školní neúspěšností pracuje v rámci Školního poradenského pracoviště (ŠPP) výchovná poradkyně.

Ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími zajišťuje žákům se speciálně vzdělávacími potřebami (SVP) poskytování doporučených podpůrných opatření.

Třídní učitelé vyhodnocují průběžně prospěch žáků ve třídě, jejich seznam předají výchovné poradkyni. V případě náhlého zhoršení školního prospěchu jsou neprodleně informováni rodiče žáka prostřednictvím třídních učitelů.

Výchovná poradkyně v tomto případě projedná na následující třídní schůzce (nebo jsou rodiče pozváni do školy) se zákonnými zástupci žáka jeho studijní výsledky a navrhne možnosti řešení.

Výchovná poradkyně individuálně konzultuje studijní výsledky a jejich příčiny také přímo se studentem, třídním učitelem a vyučujícími daných předmětů.

V rámci strategie předcházení školní neúspěšnosti spolupracuje výchovná poradkyně se školním metodikem prevence (ŠMP).

V případě potřeby či zájmu také nabízí ŠPP žákovi a jeho ZZ zprostředkování spolupráce s odborníky z PPP, SPC či SVP.

Každý vyučující má určené konzultační hodiny. V rámci těchto hodin, po domluvě i mimo ně, umožní studentům individuální nebo skupinové konzultace, popř. doučování a doložitelně si vede evidenci žáků a formy práce s nimi. Na konci každého klasifikačního období výchovná poradkyně vyhodnocuje výsledky práce vyučujících s prospěchově slabými žáky a spoluprací s rodiči těchto žáků. Vede evidenci a dokumentaci.

### **Formy a metody práce využívané při předcházení a řešení školní neúspěšnosti:**

- podpůrný studijní plán, tj. stanovení přiměřeného obsahu učiva, učitel stanovuje obsah učiva určený v rozsahu, který odpovídá žakovým možnostem (intelektovým a sociálním).
- zadávání pravidelných úkolů vycházejících ze stanoveného obsahu učiva, tj. podpůrného zadání domácí práce pro domácí přípravu, opět odpovídající žakovým možnostem.
- možnost plnit zadané úkoly ve volných hodinách ve škole, možnost doučování.
- užívání podpůrných aktivit: oznámení písemné práce, stanovení termínu zkoušení z konkrétního učiva, umožnění opakovaného opravného pokusu atp.

- používání podpůrných pomůcek při samostatné práci (pracovní listy, tabulky, kalkulačky apod.) dle charakteru předmětu, které pomohou žákovi lépe se orientovat v učivu.
- individuální práce se žákem v rámci individuálních konzultací i v rámci vyučovací hodiny- pomoc žákovi odstranit mezery v učivu, podpora při výuce, při výkladu nového učiva.
- domluva individuálních konzultačních hodin, kdy si vyučující zve žáka na konkrétní termín v případě, že žák potřebuje opakovaně vysvětlit probírané učivo.
- tyto postupy platí také v případech vysoké (ať již omluvené či neomluvené absence).

Při selhání všech výše zmíněných podpůrných opatření a neprospěchu žáka, je pak nezbytné opakování ročníku, o které žák či jeho ZZ žádá ředitele školy.

### **6.3.Práce se žáky se SVP a žáky mimořádně nadanými**

Stav žáků se SVP ve školním roce 2022/2023:

	Počet žáků
LMP	6
Poruchy učení (chování)	59
Úzkostné poruchy	3
Tělesné postižení	2
Poruchy autistického spektra	1
IVP	4







### **6.4.Závěrečná zpráva EVVO 2022/2023**

Koordinátorka EVVO : Ing. Jitka Nováčková

V rámci EVVO bylo realizováno všestranné rozvíjení klíčových kompetencí v kontextu vzájemných vztahů mezi člověkem a životním prostředím. V průběhu školního roku 2022/2023 probíhala realizace enviromentální výchovy, vzdělávání a osvěty v oblasti péče o životní prostředí v rámci osnov jednotlivých vyučovacích předmětů.

- Na škole se třídí odpad (papír, plast) a postupně se do toho zapojují i žáci. Do dílen a učeben v Moravském Krumlově – Polánce byly umístěny na začátku školního roku nádoby na tříděný odpad.
- V rámci projektu „Recyklohraní“ se podařilo v tomto školním roce vytřídit 330 kg elektroodpadu, škola za tuto aktivitu obdržela *Osvědčení o podílu na zlepšení životního prostředí*. Osvědčení bylo umístěno na nástěnku v hlavní budově školy. V květnové vydání měsíčníku Moravskokrumlovské noviny vyšel článek „Jak SŠDOS šetří životní prostředí?“.
- Žáci třídy 2. EAP – TLY zhotovily v hodinách CAD 3D návrhy vyvýšených záhonů. Konečnou úpravu návrhů zhotovila Ing. A. Reinischová ve spolupráci s mistrem odborného výcviku F. Tručkem. Následně proběhla v měsíci květen realizace záhonů, na které se podíleli žáci třídy 2. TRU. Celkem byly vyrobeny dva vyvýšené záhony. Umístěny byly na dvoře hlavní budovy a domova mládeže. Osázení proběhne v průběhu měsíce září.
- Dne 25. 4. 2023 proběhla akce „Uklidíme Česko! Uklidíme Moravský Krumlov!“. Kromě 3. ročníků učňovských oborů a 4. ročníků maturitních tříd se akce zúčastnili všichni žáci naší školy. Při této akci spolupracovala naše škola s Městským úřadem v Moravském Krumlově, ten žáky obdaroval sladkou odměnou v podobě čokoládové tyčinky. Veřejnost byla o akci informována přes facebookové stránky školy.
- Žáci tříd 1. ET a 2. EAP – TLY se dne 12. 5. 2023 zúčastnili výukového programu „Půda nad zlato“, kde se žáci seznámili se složením a významem půdy. Žáci byli seznámeni s celým areálem Otevřené zahrady. Vyzkoušeli si hmatové kapsy, které jim odkryly, co vše se v půdě skrývá. Ochutnali zeleninu a bylinky, které se zde pěstují ve vyvýšených záhonech. V rámci skupinové práce si připravili prezentaci na téma půda.
- Koordinátorka EVVO úspěšně ukončila vzdělávání Specializačního studia k výkonu environmentální výchovy pod záštitou školského zařízení pro environmentální vzdělávání Lipka.

**Střední škola dopravy, obchodu a služeb M. Krumlov  
se podílí na:**

 snížení produkce skleníkových plynů o <b>3,89</b> tun CO <sub>2</sub>	→	 množství vzrostlých smrků, které pohlčí stejný objem CO <sub>2</sub> – <b>2</b>
 omezení těžby o <b>191,12</b> litrů ropy	→	 je to stejné jako PHM do osobního auta pro <b>8</b> cest Praha – Brno po D1
 úspoře <b>1 967,45</b> kWh elektrické energie	→	 potřebné k <b>1 968</b> mycím cyklům myčky nádobí

**recyklaci**

<b>188,54</b> kg železa <b>Fe</b> to odpovídá množství železa potřebnému pro výrobu <b>8</b> kusů praček	<b>6,55</b> kg mědi <b>Cu</b> takové množství by bylo zapotřebí pro ražbu <b>1 165</b> 1€ mincí	<b>8,03</b> kg hliníku <b>Al</b> to by posloužilo k výrobě <b>536</b> plechovek o objemu 0,33 l
---	--	--



## 6.5. Závěrečná zpráva ICT koordinátora 2022/2023

Koordinátor ICT: Mgr. Tomáš Novák

### Školení:

V rámci školního roku 2022/2023 byli proškoleni všichni zaměstnanci školy pracující s IT technikou. Speciální péče byla věnována nově nastupujícím pedagogům.

### Zhodnocení IT techniky:

Ve škole se nacházejí tři počítačové učebny. A to učebna H 204, H 304 a H 306. Učebny disponují dostatečně kvalitními PC. Počítačová učebna H 304 byla vybavena novými počítači all in one.

Učebna	Počet stanic
H 204 (24)	20
H 304 (46)	14
H 306 (43)	26

Tab. 1 Počet PC v jednotlivých učebnách

### Kroužky:

Ve školním roce se konaly kroužky pod záštitou projektu IKAP. V počítačových učebnách se konaly 3 kroužky, a to: **Robotika**, **TurboCAD** a **3D tisk**.



## 7. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 proběhla na škole kontrola ČŠI ve dnech 21. 2. - 24. 2. 2023.

Dostupné zde: <https://portal.csicr.cz/School/600015793>

## 8. Základní údaje o hospodaření školy

Výkaz zisku a ztrát k 31. 12. 2022:

číslo položky	Název položky	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A.	Náklady celkem	74.151.178,85	573.827,24
B.	Výnosy celkem	74.091.436,09	633.570,00
C.	Výsledek hospodaření	-59.742,76	72.092,76

## 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se aktivně zapojuje do společenského dění v Moravském Krumlově i okolí.

Škola má svou expozici na těchto akcích:

- Veletrh vzdělávání Didacta v Třebíči
- Festival vzdělávání Brno
- Burza středních škol Amos v Ivančicích
- Burza středních škol Znojmo
- Veletrh středních škol Brno
- Den otevřených dveří na ZŠ Oslavany
- Na základních školách v okolí školy v den rodičovských schůzek
- Dny otevřených dveří na SŠDOS Mor. Krumlov
- Burza povolání na SŠDOS MK,p.o.
- Krumlovské vánoce
- Majáles

## Další prezentační akce

- Video – Festival vzdělávání
- Spolupráce s regionální televizí
- Pravidelné příspěvky v regionálním tisku, inzerce do deníků, nabídka vzdělávacích programů
- Informační brožury a letáky, propagační předměty školy
- Aktuální informace na webových stránkách, facebooku a instagramu školy

**OBORY STUDIA**

ČTYŘLETÉ OBORY S MATURITNÍ ZKOUŠKOU

- Autotronik (39-41-L/01)
- Ekonomika a podnikání (63-41-M/01)
- Sociální činnost (75-41-M/01)
- Technické lyceum (78-42-M/01)

TŘÍLETÉ OBORY S VYUČNÍM LISTEM

- Karosář (23-55-H/02)
- Kuchař-číšník (65-51-H/01)
- Mechanik opravář motorových vozidel (23-68-H/01)
- Obráběč kovů (23-56-H/01)
- Podkovář a zemědělský kovář (41-54-H/01)
- Strojní mechanik (23-51-H/01)
- Truhlář (33-56-H/01)
- Umělecký kovář a zámečník, pasíř (82-51-H/01)

VZDĚLÁVÁNÍ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

- Opráveské práce (41-55-E/01)
- Stravovací a ubytovací služby (65-51-E/01)

NÁSTAVBOVÉ STUDIUM

- Dvouleté pro absolventy s vyučným listem
- Podnikání (64-41-L/51)

ZKRÁCENÉ STUDIUM

- Jednoleté pro absolventy s maturitní zkouškou či vyučným listem
- Karosář (23-55-H/02)
- Mechanik opravář motorových vozidel se zaměřením "Profesionální řidič" (23-68-H/01)
- Umělecký kovář a zámečník, pasíř (82-51-H/01)
- Strojní mechanik (23-51-H/01)
- Dvouleté pro absolventy s maturitní zkouškou
- Autotronik (39-41-L/01)
- Ekonomika a podnikání (63-41-M/01)

**STŘEDNÍ ŠKOLA DOPRAVY OBCHODU A SLUŽEB**

NAJDI NÁS!

STUDUJ S NÁMI!

www.ssmk.eu

DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

ŠIROKÉ UPLATNĚNÍ • MODERNÍ VYBAVENÍ • 3D TISKÁRNY • PRAHE • STŘEŽ • ERASMUS+ • ŘIDIČSKÝ PRŮKAZ • SMARTECKÝ A BARMANSKÝ KURZ • UBYTOVÁNÍ A STRAVOVÁNÍ

MORAVSKÝ KRUMLOV  
nám. Klášterní 127, 672 01

ŘEDITEL  
ING. JIRÍ PŠOTA  
PŠOTA@SSMK.EU  
+420 603 545 580

ZÁSTUPCE  
MGR. IVETA KOVÁŘIKOVÁ  
KOVARIKOVA@SSMK.EU  
+420 601 383 159

## Údaje o realizovaných projektech

číslo projektu	Název	Období trvání
	Ekoškola	ve fázi udržitelnosti
	Bezpečně v kyberprostoru	ve fázi udržitelnosti
CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012356	Sdílení zkušeností v digitálním vzdělávání	ve fázi udržitelnosti
	Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace	2022- MŠMT

CZ.02.02.XX/00/22_003/0002982	Šablony	1. 2.2023 – 30. 6. 2023
CZ.02.3./0.0/0.0/19_078/0017177	iKAP JMK II.	1. 9. 2020- 31. 8. 2023
2022-1-CZ01-KA121-VET-000054198	ERASMUS+	1.9.2022- 30.6.2023

### Škola je členem

- Kovářského společenstva
- Asociace školních autoškol
- Asociace školních sportovních klubů

### Certifikáty školy

- ISO 9001:2009 – správa a řízení managementu školy, vzdělávání a souvisejících služeb
- IES – mezinárodní certifikace International Education Society, London (IES) – rating certifikačního stupně BB+ "Kvalitní instituce na velmi dobré profesionální úrovni".
- Finančně gramotná škola
- Ekoškola



## Účast žáků na soutěžích a kurzech:

- **09/2022 soutěž Vysoké Mýto/Skill 2022 (Truhlář)**
- T. Polenka 4. místo, M. Kocanda 4.místo
- **12/2022 Soutěž Truhlář regionální kolo- Bystřice pod Hostýnem**
- T.Polenka, J.Salajka
- **12/2022 Vánoční laťka MK-soutěž ve skoku vysokém**
- **02/2023 Krajské kolo soutěže svářečů- Moravské Budějovice**
- M.Doubek 12. místo, M. Fiala 15. místo
- **02/2023 KOVOJUNIOR 2023 Brno- zámečník**
- P.Pohanka 14. místo, D.Císař 15. místo
- **02/2023 Soutěž Automechanik junior Kroměříž -krajské kolo**
- M.Doubek 2. místo, M. Fiala 5. místo
- **03/2023 Barmanský kurz Brno (kuchař-číšník)**
- **03/2023 Sommelier Kadet Brno (kuchař-číšník)**
- **03/2023 T-PROFI krajská soutěž (autotronik)**
- J.Jelínek, M.Psota, L.Dočkal- 3. místo
- **04/2023 Soutěž Automechanik junior-celorepublikové kolo M. Boleslav**
- Michael Doubek
- **04/2023 Soutěž Opravář zem. strojů na SŠDOS MK, p.o.**
- **04/2023 Automobileum Slavkov u Brna**
- M.Fiala 8. místo, Š.Malík 10. místo
- **05/2023 Barmanská soutěž Velké Meziříčí (kuchař-číšník)**
- J.Hladík, M. Makovická
- **06/2023 Rozpočti si to! (3. a 7. místo)**



### **Každoročně pořádané kurzy:**

- Lyžařský výcvikový kurz
- Barmanský kurz
- Sommelierský kurz
- Kurzy svařování
- Výcvik autoškoly

### **Účast žáků a pedagogů na ostatních akcích:**

- 08/2022 Podpůrná opatření ve školní praxi (pedagogové)
- 09/2022 Ozbrojený útočník ve škole (vedení školy)
- 09/2022 Světluška – žáci DM (Králová)
- 09/2022 „Máš na to“- soutěž Policie ČR ve Znojmě
- 10/2022 Bohutické slavnosti (Um. kováři)
- 11/2022 GAUDEAMUS Brno
- 11/2022 Setkání platformy COV strojírenství na SŠDOS MK, p.o.
- 12/2023 Kino Réna Ivančice-filmové představení pro žáky
- 03/2023 Duální vzdělávání Berlín, Drážďany-zástupkyně školy
- 03/2023 ERASMUS+ (12 studentů Miláno, Itálie)
- 03/2023 ERASMUS+ (3 pedagogové Miláno, Itálie)
- 03/2023 Miroslavský košť vín (Kuchař-číšník)
- 04/2023 Uklidme Česko (celá škola)
- 04/2023 AnimalTech- veletrh Brno (Podkovář a zem.kovář)
- 04/2023 Jak vyhrát nad vlastní myslí- přednáška žákyně SŠDOS MK
- 05/2023 Den obce Vedrovice (Podkovář a zem.kovář)
- 05/2023 Došková chalupa Petrovice (Um. kovář)
- 05/2023 Majáles 2023 M.Krumlov
- 06/2023 Den sklepů Šatov (Um.kovář)
- 06/2023 COOLNA M. Krumlov
- 06/2023 exkurze a třídní výlety žáků SŠDOS MK,p.o.
- 06/2023 Elektromobilita-přednáška pro žáky na ISSA Brno



Žákyně oboru Kuchař-číšník na Miroslavském koštu vín 2023



Žáci oboru Podkovář a zemědělský kovář na BVV- AnimalTech 2023



Exkurze žáků oboru Karosář ve firmě Agroservis Trading Višňové



Kurz svařování- závěrečné zkoušky



Závěrečné praktické zkoušky oboru Kuchař –číšník



Závěrečné praktické zkoušky oboru Mechanik opravář motorových vozidel



Slavnostní vyřazování absolventů SŠDOS MK, p.o. na krumlovském zámku

### **9.1. Spolupráce se školami**

Střední školy dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov, p.o. dlouhodobě spolupracuje s těmito devíti ZŠ a MŠ v okolí. Spolupráce spočívá ve výměně zkušeností, sdílení příkladů dobré praxe, spolupráce na projektech, soutěžích (T-PROFI apod.), nábořech žáků a exkurzích těchto žáků v odborných pracovnách a dílnách OV Polánka.

- ZŠ Vémyslice
- ZŠ a MŠ Olbramovice
- ZŠ Miroslav
- ZŠ Klášterní Moravský Krumlov
- ZŠ Ivančická Moravský Krumlov
- ZŠ Vladimíra Menšíka Ivančice
- ZŠ TGM Ivančice
- ZŠ a MŠ Oslavany
- ZŠ Dolní Kounice



Žáci druhého stupně ZŠ při výuce v polytechnickém kroužku Automechanika



Exkurze MŠ v dílnách OV v Polánce

## **9.2.Spolupráce školy s výrobními podniky a podnikatelskými subjekty**

### **Špinar – software s.r.o.**

Lipová 11  
602 00 BRNO

### **ŠKODA AUTO, a.s.**

### **ČEZ, A. S.**

### **RETEX, a.s.**

U nádraží 894  
672 01 Moravský Krumlov

### **Metaldyne Oslavany, spol.s.r.o.**

Padochovská 1117/1  
66412 Oslavany

### **AUTEC – Engineering s.r.o.**

Zahradní 4  
664 41 Troubsko

### **AGROSERVIS TRADING, a.s.**

671 38 Višňové 358

### **Agroservis NEJEDLÝ s.r.o.**

Nádražní 481/31  
671 72 Miroslav

### **Autoservis Libor Suchý, autoprodejna**

Nový Šaldorf 81  
669 02 Znojmo

### **AGRANA-Moravskoslezské cukrovary s.r.o.**

Hrušovany nad Jevišovkou

### **Služby města Moravský Krumlov, p.o.**

U Mostu 587  
672 01 Moravský Krumlov

### **Michal Molent- Autobusová doprava**

Žerotínovo náměstí 122/9  
664 91 Ivančice

### **Stavebniny Ryšavý**

672 01 Dobelice

**Hotel Ryšavý**  
671 42 Vémyslice

**TC MACH, s.r.o.**  
Moravský Krumlov

**D- Fortel s.r.o truhlářství**  
Petrovice 33  
672 01 Moravský Krumlov

**SEDUK Dukovany, spol. s.r.o**  
675 56 Dukovany

**LIKA Znojmo**  
669 04 Znojmo Přímětice

**V.P.S. ELEKTRO, s.r.o.**  
Tiskárenská 1277  
672 01 Moravský Krumlov

**KOVOÚPRAVNA, spol. s r.o.**  
Tovární 739/1  
643 00 BRNO  
Provozovna Neslovice

**TESYDO, s.r.o.**  
Mariánské nám. 1  
617 00 BRNO

**FRONIUS s.r.o.**  
Znojemská 5434/44  
586 01 Jihlava

**HELAGO- CZ, s.r.o.**  
Kladská 1082  
500 03 Hradec Králové

### **9.3. Spolupráce a zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku**

- Školní kuchyně SŠDOS MK, p.o.
- Školní kuchyně ZŠ Klášterní MK
- Hotel Ryšavý Vémyslice
- Hotel Rokiten MK
- Bistro Eva MK
- Restaurace U Brázdů Ivančice
- Restaurace U Staňků Mohelno
- Restaurace U Bazalů Lechovice
- Restaurace U Matěje MK
- Restaurace U Blondýny MK
- Restaurace U pavouka, ATC Merkur
- Park Restaurant Pohořelice
- Rodinný catering Princ M.Krumlov
- Diakonie ČCE Myslibořice
- Catering Fráňa Horní Dubňany
- Penzion pro důchodce Rosice
- M.K.QUATRO, spol. s r.o.
- Salajka truhlář, Olbramovice
- Maskot Ivančice
- Holý autoopravna Řeznovice
- AUTEK Engineering, s.r.o. Ivančice
- AGROTEC Modřice
- AGROSERVIS TRADING, a.s.
- HITL, s.r.o. Dobelice
- AUTOEXPRES Ivančice
- IVACAR Ivančice, spol. s r.o.
- IB-MET M.Krumlov
- BDS Velká Bíteš
- CAR SERVIS PLUS Horký-Mohelno
- OLDCAR, s.r.o. Brno
- AUTOCENTRUM Telnice
- ČEZ
- PREFAST CZ, Nebovidy

#### **9.4. Spolupráce školy s dalšími subjekty**

- JCMM Brno- kariérové poradenství
- VIM Brno
- ZUŠ a DDM Moravský Krumlov
- Městský úřad Moravský Krumlov
- Městský úřad Ivančice
- Živé pomezí Krumlovsko -Jevišovicko
- Městské kulturní středisko Moravský Krumlov
- Městská knihovna Moravský Krumlov
- SVČ Ivančice
- Úřad práce Znojmo a ÚP Brno venkov
- OSPOD Moravský Krumlov, Ivančice, Brno
- Policie ČR OŘ Znojmo – preventivně informační skupina
- Policie ČR Moravský Krumlov
- Městská policie Moravský Krumlov
- Hasičský záchranný sbor ČR
- Pedagogicko-psychologická poradna Znojmo, Brno
- Probační a mediační služba Znojmo
- Společnost Podané ruce o.p.s., Centrum prevence v Brně
- VÚDDŠ a SVP Moravský Krumlov
- COOLNA Moravský Krumlov

## 10. ZÁVĚR

Střední škola dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov je úspěšnou školou, která si svým více než šedesátiletým působením získala své místo mezi středními odbornými školami v jihomoravském kraji. I veřejností je vnímána jako škola úspěšná, protože umí o svých úspěších a aktivitách pomocí masmédií informovat. Kvalitní PR činnost je realizována prostřednictvím prezentace školy v regionální televizi a regionálním tisku. Škola má Facebook včetně videa o škole, Instagram, Moodle, Edookit, účastní se každoročně Veletrhu středních odborných škol v Brně, burzy povolání ve Znojmě, Ivančicích, pro ZŠ v regionu organizuje polytechnické kroužky (v rámci projektu iKAP II), navštěvují nás okolní MŠ. Spolupracujeme s řadou firem, podniků a institucí. Od roku 2011 je škola nositelem certifikátu ISO 90001:2009, certifikátu Euroškola a IES.

Od školního roku 2022/2023 se žáci nastupujících prvních ročníků vzdělávají dle nových ŠVP. Byla zpracována nová Koncepce strategie rozvoje školy. Již nyní plánujeme postupné změny ve vzdělávání pro nadcházející období. Ve školním roce 2022/2023 škola opět investovala do rekonstrukcí a materiálně technického vybavení. Podařilo se nově vybavit učebny ICT All-in-one počítači, včetně upgradu programů na nejnovější verzi, na Domov mládeže byly pořízeny notebooky pro žáky na samostudium. V dílnách OV Polánka byly dokoupeny diagnostické panely pro výuku automechaniků a autotroniků, robotická ruka, trenážér na motorku, upgrade diagnostiky Bosch a nové vybavení na diagnostiku podvozku a geometrie kol. Do budoucna plánujeme revitalizaci školní kuchyně a kuchyňek pro výuku OV.

Vzhledem k narůstajícímu počtu žáků upravujeme a vybavujeme k výuce i odloučené pracoviště Krumlovská v Ivančicích. Dalším naším plánem je vybudování 3D laboratoře a prohlubování klíčových a odborných kompetencí pedagogických pracovníků školy. Pokračujeme nadále v mezinárodních projektech ERASMUS+ a Edison, v tuzemských projektech Šablony, iKAP II., Sdílení zkušeností v digitálním vzdělávání a Bezpečně v kyberprostoru.

Naším cílem je vzdělaný žák, uplatnitelný na trhu práce.

### Zpráva byla projednána a schválena na zasedání školské rady

3. 10. 2023

**Mgr. Zdeněk Juránek**

předseda školské rady



**Ing. Jiří Psota**

ředitel školy

