

**Střední škola dopravy, obchodu a služeb
Moravský Krumlov, příspěvková organizace
nám. Klášterní 127, 672 01 Moravský Krumlov,
tel: 515 322 239, 515 324 725
e-mail : reditel@ssmk.eu
webové stránky: www.ssmk.eu**



Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok 2025/2026

Výroční zpráva

o činnosti střední školy za školní rok 2025/2026



Výroční zpráva je v souladu s ustanovením §10 odst. 3 Školského zákona č. 561/2004 Sb., §7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

V Moravském Krumlově, září 2026

Úvodní slovo ředitele

Střední škola dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov, příspěvková organizace patří k nejvýznamnějším vzdělávacím institucím v jihomoravském kraji. Studuje zde přes 750 žáků, škola má 88 pedagogických a 29 nepedagogických zaměstnanců. Sídlo školy je v Moravském Krumlově na náměstí Klášterní, zde se nachází i tělocvična. Školní jídelna, kuchyň a domov mládeže jsou na náměstí TGM. V letošním školním roce jsme ubytovali 54 žáků. Všechny budovy školy jsou po rekonstrukcích a moderně vybavené pro rostoucí potřeby studentů, a i nadále se snažíme školu dobře technicky i materiálně vybavit, zejména učebny teoretické výuky (nové odborné učebny v podkroví, moderní počítačové vybavení, tablety, interaktivní tabule, dataprojektory, 3D tiskárny, programovatelní roboti, robotická ruka, trenažéry, bezbariérový výtah atp.). Na odloučeném pracovišti v nedaleké Polánce máme zrekonstruované dílny odborného výcviku.



Na základě poptávky v posledních letech jsme stabilizovali nabídku našich vzdělávacích oborů, kterou lze rozdělit na tříleté učební obory a čtyřleté maturitní obory. Ucelený systém vzdělávání doplňuje dvouleté maturitní nástavbové studium Podnikání pro absolventy oborů s výučním listem. Velice dobrá je prostupnost mezi jednotlivými obory školy. Poměrně novými a populárními studijními obory jsou Technické lyceum a Sociální činnost. Studenti oboru Autotronik dle ŠVP ve třetím ročníku mohou skládat závěrečnou zkoušku a získat tak po třech letech studia výuční list. Pro žáky se ŠVP nabízíme obory Stravovací a ubytovací služby a Opravářské práce.

V učebních a technických oborech vzdělání klademe velký důraz na odborné předměty, odborný výcvik a praxe žáků v reálných firmách, např. AUTEK Engineering, s.r.o., Agroservis Višňové, Hotel Ryšavý Vémyslice, METALDYNE a v mnoha dalších. V oborech Karosář, Mechanik opravář motorových vozidel a Autotronik získá během studia 80 % žáků řidičské oprávnění skupiny B, C, v oborech Strojní mechanik, Umělecký kovář, zámečnický a pasíř a Podkovář a zemědělský kovář získá 70 % žáků svářečské kurzy. V oboru Kuchař-číšník mohou žáci absolvovat Kurz vyřezávání ovoce a zeleniny, barmanský či baristický kurz.

Za dobu, co jsem na SŠDOS MK, p.o. ředitelem, se snažím školu vést tak, aby patřila mezi špičkové a moderní technické vzdělávací instituce v Jihomoravském kraji. Naším cílem je poskytnout žákům a studentům, jejich rodičům i ostatním spolupracujícím institucím a firmám co nejlepší zázemí a produkovat tak kvalitní absolventy, o které je na trhu práce zájem a kteří se v budoucnu bez problémů uplatní v praxi.



Ing. Jiří Psota

ředitel školy

Obsah

1.	Základní informace o škole	6
1.1.	Zřizovatel.....	6
1.2.	Ředitel a vedení školy	6
1.3.	Hlavní účel příspěvkové organizace a předmět činnosti.....	7
1.4.	Součásti školy	7
1.5.	Školská rada	8
2.	Organizace studia	9
2.1.	Přehled oborů vzdělání.....	9
2.2.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	10
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	11
3.1.	Organizační struktura školy.....	11
3.2.	Pedagogičtí a nepedagogičtí zaměstnanci	11
3.2.1.	Počet zaměstnanců.....	11
3.2.2.	Věkové složení zaměstnanců	12
3.2.3.	Nástupy a odchody	12
3.3.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	12
4.	Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků	13
4.1.	Počty žáků	13
4.2.	Třídy a třídnictví 2025/2026.....	14
4.3.	Výsledky maturitních zkoušek.....	15
4.4.	Výsledky závěrečných zkoušek.....	17
4.5.	Výsledná klasifikace závěrečných tříd SOŠ a SOU	19
4.6.	Výsledná klasifikace tříd 22. 6. 2026.....	20
4.7.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	21
5.	Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy pro školní rok 2026/2027	25
6.	Poradenské služby	26
6.1.	ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA ŠPP ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026	26
6.2.	Práce se žáky se SVP a žáky mimořádně nadanými.....	51
6.3.	Závěrečná zpráva DM 2025/2026	52
6.4.	Závěrečná zpráva EVVO 2025/2026	56
6.5.	Závěrečná zpráva ICT koordinátora 2025/2026	60
7.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	63

8.	Základní údaje o hospodaření školy	63
9.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	63
9.1.	Spolupráce se školami	83
9.2.	Spolupráce školy s výrobními podniky a podnikatelskými subjekty.....	85
9.3.	Spolupráce a zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku	88
9.4.	Spolupráce školy s dalšími subjekty.....	90
10.	ZÁVĚR.....	92

1. Základní informace o škole

Název	Střední škola dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov, příspěvková organizace
Sídlo	Moravský Krumlov, nám. Klášterní 127, 672 01
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	00055166
IZO	107870941
REDIZO	600015793
Adresa pro dálkový přístup	reditel@ssmk.eu
Webové stránky školy	www.ssmk.eu
Datová schránka školy	zypc826

1.1. Zřizovatel

Název	Jihomoravský kraj
Sídlo	Brno, Žerotínovo náměstí 449/3, 601 82
IČ	70888337

1.2. Ředitel a vedení školy

Ředitel	Ing. Jiří Psota
Statutární zástupce ředitele	Mgr. Iveta Kovářiková
Zástupce ředitele školy pro teorii	Mgr. Jitka Jeřábková
Zástupce ředitele pro OV	Ing. Lenka Dobešová
Zástupce ředitele pro DM a kreativní činnost	Mgr. Kateřina Broučková

1.3. Hlavní účel příspěvkové organizace a předmět činnosti

1. Příspěvková organizace vykonává činnost střední školy, školní jídelny a domova mládeže.
2. Příspěvková organizace jako střední škola poskytuje střední vzdělávání; její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními části čtvrté, a prováděcími předpisy k zákonu.
3. Příspěvková organizace jako školní jídelna poskytuje školní stravování; její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanovením § 119, a prováděcími předpisy k zákonu.
4. Příspěvková organizace jako domov mládeže zajišťuje žákům a studentům celodenní výchovu, ubytování a stravování; její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanovením § 117, a prováděcími předpisy k zákonu.
5. Příspěvková organizace je oprávněna v souladu s ustanovením § 33b zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, poskytovat závodní stravování.

1.4. Součásti školy

Název	Kapacita
Moravský Krumlov, nám. Klášterní 127	1273
Moravský Krumlov Polánka, Řeznovická 1686	
Moravský Krumlov, nám. Klášterní 126	
Ivančice, Krumlovská 25	
Moravský Krumlov, nám TGM 30, školní jídelna	1150
Moravský Krumlov, nám TGM 30, domov mládeže	60

1.5.Školská rada

Školská rada byla zřízena **5. 5. 2005** rozhodnutím Rady Jihomoravského kraje, usnesením 876/05/R19.

Volby do školské rady proběhly na škole dne 2. září 2024.

30. 9. 2024 proběhlo první zasedání nově zvolených členů školské rady s volbou předsedy a místopředsedy.

Předseda	Mgr. Zdeněk Juránek
Místopředseda	Ing. Lenka Dobešová
Členové	PharmDr. Marie Strieglerová
	Ing. Barbora Arndt
	Ing. Jindřich Pelaj
	Bc. Roman Minster
	Carol Kaniová
	Dagmar Gašpárková Nešpůrková
	Bc. Kamila Dancáková

Rada úzce spolupracuje s vedením školy při tvorbě a realizaci ŠAP.

2. Organizace studia

2.1. Přehled oborů vzdělání

Čtyřleté obory vzdělání s maturitní zkouškou

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

39-41-L/01 Autotronik

78-42-M/01 Technické lyceum

75-41-M/01 Sociální činnost

Dvouleté obory vzdělání a maturitní zkouškou

určené pro absolventy oborů vzdělání s výučním listem

64-41-L/51 Podnikání

Tříleté obory vzdělání s výučním listem

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel

23-51-H/01 Strojní mechanik

65-52-H/01 Kuchař-číšník

82-51-H/01 Umělecký kovář a zámečnický, pasíř

41-54-H/01 Podkovář a zemědělský kovář

33-56-H/01 Truhlář

23-55-H/02 Karosář

23-56-H/01 Obráběč kovů

Tříleté obory vzdělání s výučním listem pro žáky se SVP

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby

41-55-E/01 Opravářské práce



SŠDOS

Moravský Krumlov

**Střeni škola dopravy, obchodu a služeb
Moravský Krumlov, p. o.**

nám. Klášterní 127, 672 01 Mor. Krumlov

www.ssmk.eu, reditel@ssmk.eu, 515 322 238



Střední vzdělání s maturitní zkouškou

■ Autotronik ■ Ekonomika a podnikání

■ Technické lyceum ■ Sociální činnost

Střední vzdělání s výučním listem

■ Kuchař číšník ■ Truhlář

■ Strojní mechanik ■ Obráběč kovů

■ Karosář ■ Mechanik opravář motorových vozidel

■ Podkovář a zemědělský kovář

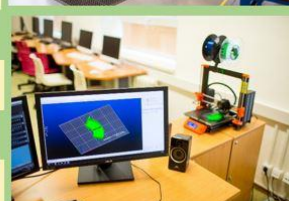
■ Umělecký kovář a zámečnick, pasíř

Vzdělání se speciálními vzdělávacími potřebami

■ Stravovací a ubytovací služby ■ Opravářské práce

Nástavbové studium

■ Podnikání

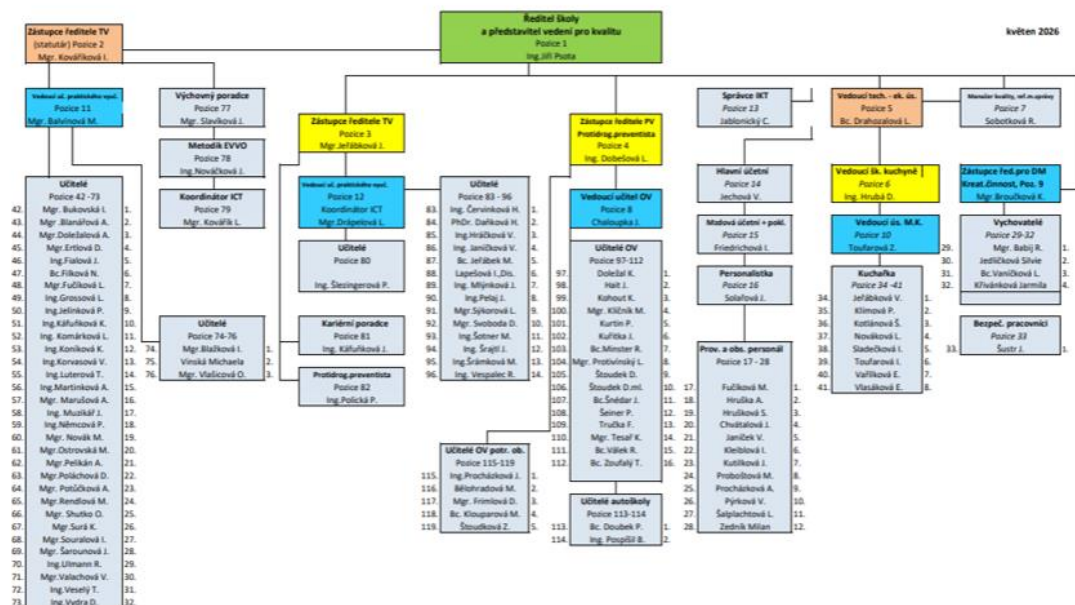


2.2. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2025/2026 neproběhl žádný kurz.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1. Organizační struktura školy



3.2. Pedagogičtí a nepedagogičtí zaměstnanci

3.2.1. Počet zaměstnanců

Zaměstnanci		Počet	Kvalifikovaných	Aprobovaných
Pedagogičtí pracovníci	Ředitel	1	100%	100%
	Učitelé včetně 3 zástupců ředitele	84	96%	92%
	Vychovatelé	3		
	Celkem	88		
Nepedagogičtí pracovníci	Celkem	29		
Zaměstnanci celkem		117		

3.2.2. Věkové složení zaměstnanců

Věk	Pedagogičtí pracovníci		Nepedagogičtí pracovníci	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy
Do 35 let	1	5	0	0
35 – 50 let	14	30	0	6
Nad 50 let	16	16	5	17
Důchodci	2	4	0	1
Celkem	33	55	5	24
Celkem	79		29	
Celkem zaměstnanců	117			

3.2.3. Nástupy a odchody

	Počet pedagogických pracovníků	Počet nepedagogických pracovníků
Nástupy	4	2
Odchody	3	1

3.3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Magisterské studium (bakalářské)	2
Specializační studium	1
Příprava učitelů 2. stupně ZŠ a SŠ	1
DPS	1
Semináře s odborníky z praxe – učitelé odborných předmětů a odborného výcviku	75
Školení ke státní maturitě – zadavatelé a hodnotitelé	12
Kurzy a školení pro pedagogické pracovníky týkající se výuky	125
Školení pro výchovné poradce a metodiky prevence	6
Odborné kurzy BOSCH	6
Kurzy a školení svařování	6
Kurz budoucího instruktora autoškoly	0
Kurz Europodkovář	0
Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (ekonomky, školníci, uklízečky, kuchařky)	59

4. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků

4.1. Počty žáků

Ve školním roce 2025/2026 studovalo na **začátku** školního roku **761** žáků ve 36 třídách.

Počty žáků podle ročníků a tříd na začátku školního roku (stav k 1. 9. 2025):

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Chlapců	Dívek
1.	12	262	167	95
2.	10	221	130	91
3.	10	198	123	75
4.	4	80	36	44
Celkem	36	761	456	305

Ve školním roce 2025/2026 studovalo ke **konci** školního roku **739** žáků ve 36 třídách.

Počty žáků podle ročníků a tříd na konci školního roku (stav k 30. 4. 2026):

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Chlapců	Dívek
1.	12	256	167	89
2.	10	217	130	87
3.	10	190	121	69
4.	4	76	35	41
Celkem	36	739	453	286

4.2. Třídy a třídnictví 2025/2026

Třída	Kmen.	Obor	Počet žáků	Třídní učitel	Týden		
	učeb.				L	S	
Střední odborné učiliště							
1.IMO	I202	mechanik opravář MV	22	Šlezingerová	OV		
1.KCH	K106	kuchař-číšník	30	MIlynková	OV		
1.MO	B206	mechanik opravář MV	24	Jeřábek		OV	
1.OS	D202	obráběč kovů	8	Muzikář	OV		
		strojní mechanik	14		OV		
1.TK	B211	truhlář	10	Souralová		OV	
		umělecký kovář	3			OV	
2.IMO	I301	mechanik opravář MV	19	Vydra		OV	
2.TK	K213	kuchař-číšník	16	Šotner	OV		
		truhlář	9		OV		
2.MO	B210	mechanik opravář MV	21	Ostrovská		OV	
2.SK	B210	umělecký kovář	3	Svoboda	OV		
		podkovář a zem.kovář	6		OV		
		strojní mechanik	12		OV		
3.IMO	I301	mechanik opravář MV	13	Minster	OV		
3.KCH	K106	kuchař-číšník	25	Hráčková		OV	
3.MO	B206	mechanik opravář MV	23	Pelaj	OV		
3.TS	D202	truhlář	16	Husárová		OV	
		strojní mechanik	6			OV	
		Celkem SOU	280				
Třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami							
1.AS	H107	SUS	5	Úradníčková	OV		
		OprPr	4		OV		
2.AS	H107	SUS	6	Broučková		OV	
3.AS	K213	SUS	12	Fialová		OV	
		OprPr	7			OV	
		CELKEM OU	34				
Nástavba							
1.NS	I010	podnikání	30	Bukovská			
2.NS	I012	podnikání	28	Polická			
		CELKEM NS	58				
Střední škola							
1.IEAP	I101	ekonomika a podnikání	21	Káfuňková			
1.ATT	K504	autotronik	18	Veselý		OV	Su - ČT,PA
1.EAP	H113	ekonomika a podnikání	34	Vespalec			
1.TLY	H208	technické lyceum	12	Koníková			
1.SOC	H210	soc. činnost	21	Šarounová			
2.IEAP	I103	ekonomika a podnikání	24	Vlašicová			
2.ATT	K505	autotronik	25	Potůčková		OV	Su - PO,UT,ST
2.ET	H308	ekonomika a podnikání	22	Šrámková			
		technické lyceum	12				
2.SOC	H108	soc. činnost	26	Poláchová			
3.IEAP	I302	ekonomika a podnikání	13	Drápelová			
3.ATT	D302	autotronik	28	Marušová	OV		Li - PO,ÚT,ST
3.EAP	H302	ekonomika a podnikání	26	Rendllová			
3.SOC	H303	soc. činnost	19	Doležalová			
3.TLY	J202	technické lyceum	9	Nováčková			
4.ATT	B213	autotronik	18	Balvínová	OV		Li - ČT,PÁ
4.EAP	K209	ekonomika a podnikání	19	Jelínková			
4.ET	K210	ekonomika a podnikání	15	Komárková			
		tehnické lyceum	4				
4.SOC	H205	soc. činnost	23	Janičková			
		Celkem SOŠ	389				
CELKEM			761				

4.3.Výsledky maturitních zkoušek

K maturitní zkoušce bylo přihlášeno 126 žáků. 20 žáků bylo přihlášeno z loňského roku.

	Počet přihláš. žáků	Počet žáků z loňska	Neukončili ročník	Úspěšnost žáků			Úspěšnost v %	
				prospěli s vyznam.	prospěli	neprospěli	celkem	prvo-maturanti
2.NS	34	6	1	6	17	11	67,65	67,86
4.ATT	19	2	2	0	5	14	26,32	29,41
4.EAP	24	5	7	1	8	15	37,50	31,58
4.ET/EAP	16	0	3	2	6	8	50,00	50,00
4.ET/TLY	5	1	0	0	4	1	80,00	75,00
4.SOC	28	6	1	9	10	9	67,84	72,73
Celkem	126	20	14	18	50	58	53,97	51,89

Termíny mat.zk.	2.NS	4.ATT	4.EAP	4.ET/EAP	4.ET/TLY	4.SOC
písemné	9. a 10. 4. 2026	9. a 10. 4. 2026	9. a 10. 4. 2026	9. a 10. 4. 2026	9. a 10. 4. 2026	9. a 10. 4. 2026
praktické	8. 4. 2026	13. – 17. 4. 2026	8. 4. 2026	8. 4. 2026	8. 4. 2026	27. -30. 4. 2026
ústní	20. -25. 5. 2026	20. – 22. 5. 2026	25. - 26. 5. 2026	18. -19. 5. 2026	20. 5. 2026	25. – 27. 5. 2026
Didaktické testy	4. -5. 5. 2026	4. -5. 5. 2026	4. -5. 5. 2026	4. -5. 5. 2026	4. -5. 5. 2026	4. -5. 5. 2026

Na podzim 2026 konalo maturitní zkoušku 43 žáků v náhradním nebo opravném termínu. Z toho 18 prospělo, 23 neprospělo a 2 žáci se omluvili.



Studenti 4.ATT - autotronik



Studenti 4.SOC – sociální činnost

4.4.Výsledky závěrečných zkoušek

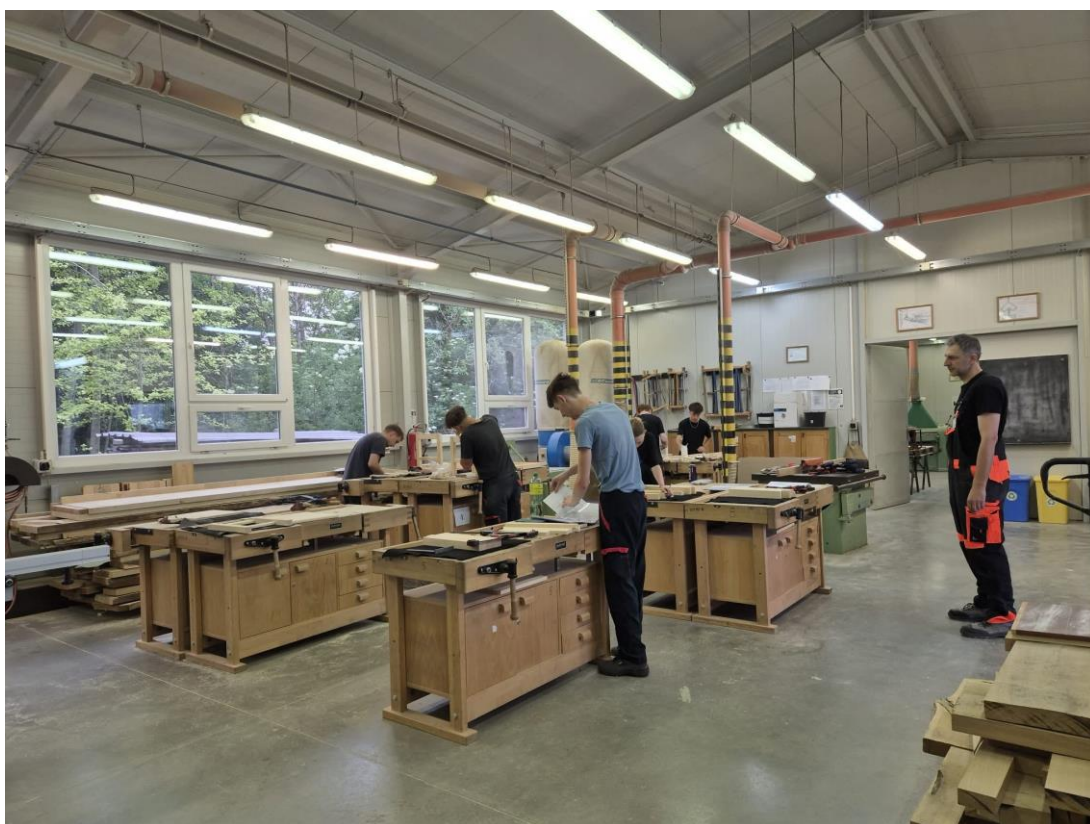
Ve vycházejících ročnících studovalo 108 žáků, kteří v jarním termínu skládali závěrečnou zkoušku, z toho 6 žáků neprospělo. Studenti oboru Autotronik i v tomto roce skládali závěrečnou zkoušku v oboru Mechanik opravář motorových vozidel. V podzimním opravném a náhradním termínu z 10 přihlášených žáků 7 žáků prospělo a 3 neprospěli.

Třídy	Obory	Počet žáků	Úspěšnost žáků			Podzimní termín
			prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	
3.AS	OPR	7	2	5	0	0
3.AS	SUS	8	3	5	0	1
3.KCH	Kuchař-číšník	17	3	14	0	1
3.MO	MOMV	32	5	25	2	2
3.IMO						
3.ATT	MOMV	21	3	14	4	8
3. TS	STM	7	0	7	0	0
	TRU	16	6	10	0	0
Celkem		108	22	80	6	12

Termíny ZZ	Písemné ZZ	Praktické ZZ	Ústní ZZ
3.AS - opr.práce	1. 6. 2026	2. - 5. 6. 2026	15. 6. 2026
3.AS - SUS	1. 6. 2026	2. - 8. 6. 2026	17. 6. 2026
3. KCH	1. 6. 2026	2. - 11. 6. 2026	18. 6. 2026
3. MO	1. 6. 2026	2. - 10. 6. 2026	17. 6. 2026
3.IMO	1. 6. 2026	2. - 11. 6. 2026	18. 6. 2026
3.ATT	1. 6. 2026	2. - 11. 6. 2026	18. – 19. 6. 2026
3.TS- STM	1. 6. 2026	2. - 5. 6. 2026	15. 6. 2026
3.TS -TRU	1. 6. 2026	2. - 9. 6. 2026	16. 6. 2026



Žáci 3.KCH – kuchař – číšník u ústní závěrečné zkoušky



Žáci 3.TS- truhlář u praktické závěrečné zkoušky

4.5.Výsledná klasifikace závěrečných tříd SOŠ a SOU

SOŠ	žáků	PsV	P	N/NK	Ø známka	Ø absence
2.NS	28	6	21	1	2,09	76,07
4.ATT	17	0	16	1	2,49	55,82
4.EAP	18	1	14	3	2,34	96,28
4.ET	19	4	15	0	1,70	66,16
4.SOC	22	3	19	0	1,79	68,77
Celkem	104	14	85	5	2,08	72,62

SOU	žáků	PsV	P	N/NK	Ø známka	Ø absence
3.AS	17	1	15	1	2,49	107,59
3.IMO	13	0	13	0	1,92	76,38
3.KCH	22	1	17	4	2,42	96,59
3.MO	22	0	19	3	2,76	81,95
3.TS	23	1	22	0	2,11	105,96
3.ATT	27	0	21	6	2,56	71,48
Celkem	124	3	107	14	2,38	89,99

4.6.Výsledná klasifikace tříd 22. 6. 2026

SOŠ	žáků	PsV	P	N/NK	Ø známka	Ø absence
1.ATT	15	0	9	6	2,72	92,93
1.EAP	34	5	22	7	2,16	64,97
1.IEAP	22	6	16	0	1,81	84,82
1.NS	25	0	21	4	2,53	120,52
1.SOC	22	1	19	2	2,09	74,18
1.TLY	15	3	8	4	2,52	107,00
2.ATT	24	0	24	0	1,99	63,00
2.ET	34	3	28	3	2,13	80,50
2.IEAP	24	1	21	2	1,93	122,08
2.SOC	23	6	15	2	1,77	93,39
3.EAP	26	0	21	5	2,00	85,23
3.IEAP	14	7	6	1	1,59	83,36
3.SOC	17	4	13	0	1,73	83,47
3.TLY	9	1	8	0	1,93	40,67
Celkem	304	37	231	36	2,06	85,44

SOU	žáků	PsV	P	N/NK	Ø známka	Ø absence
1.AS	9	2	7	0	1,91	126,11
1.IMO	23	1	20	2	2,30	102,00
1.KCH	23	7	15	1	1,99	74,35
1.MO	22	0	10	12	2,70	76,68
1.OS	22	0	21	1	2,29	106,82
1.TK	19	3	12	4	2,27	115,26
2.AS	5	1	4	0	1,74	98,20
2.IMO	19	0	17	2	2,22	62,47
2.MO	21	0	18	3	2,29	77,86
2.SK	18	2	11	5	1,98	131,17
2.TK	21	7	13	1	1,89	84,71
Celkem	202	23	148	31	2,14	95,97

4.7. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

V průběhu školního roku byly cíle stanovené ve školních vzdělávacích programech všech oborů vzdělání průběžně naplňovány prostřednictvím vzdělávacích, výchovných i zájmových činností. Důraz byl vždy kladen na všestranný rozvoj žáků s ohledem na jejich individuální možnosti, potřeby i tempo učení.

Vzdělávání probíhalo od 1. září 2025 dle nových ŠVP v souladu s platnými RVP a reflektovalo jak zákonné požadavky, tak aktuální potřeby praxe i žáků samotných. Cílem této aktualizace RVP, potažmo ŠVP bylo zajistit, aby studenti získali znalosti, dovednosti a vědomosti odpovídající současným potřebám společnosti a aby byli připraveni na celoživotní učení. Nové ŠVP jsou zpracovány pro všech nabízených 19 oborů, schválila je Školní rada. ŠVP vychází z vize a strategie rozvoje školy a vytváří rovné příležitosti pro vzdělávání každého žáka. Součástí školních vzdělávacích programů jsou i přílohy: školní řád, se kterým jsou jak žáci, tak i rodiče vždy na začátku školního roku seznamováni třídními učiteli jednotlivých tříd (školní řád podporuje realizaci ŠVP, je přiměřeně akceptován žáky, rodiči a pracovníky školy), řád školní jídelny, řád domova mládeže, plán EVVO, ICT a PPŠ. Dařilo se rozvíjet klíčové kompetence, zejména samostatnost, schopnost spolupráce, komunikaci, řešení problémů a pozitivní vztah k učení. Žáci se aktivně zapojovali do nabízených činností, učili se respektovat pravidla kolektivu a rozvíjeli sociální i emocionální dovednosti.

Velmi důležitou součástí výuky jsou i projekty, které napomáhají propojení teorie s praxí. Projektová výuka představuje velice efektivní metodu ve škole, pomocí níž dochází u žáků k fixaci učiva, žáci se učí pracovat s informacemi, učí se vyhledávat a třídit informace, učí se samostatně či týmové práci. Pomocí projektové výuky se u žáků rozvíjí tvořivost a samostatnost. Vyučovací hodiny mají otevřené, vstřícné a vlídné klima, čímž je významně podporován rozvoj sebevědomí žáků, žáci jsou vedeni k tomu, aby vyjádřili vlastní názor a obhájili jej vhodnou argumentací. Osvědčilo se využívání prožitkového učení, her, pohybových aktivit, exkurzí a experimentování. Aktivně využíváme formativní hodnocení žáků ve výuce.

Složitější situace ve vyučování jsou řešeny za přispění třídního učitele, psychologa, výchovného poradce a školního metodika prevence a v neposlední řadě vedení školy. U složitějších jednání bývá přítomen OSPOD. Rozvrh hodin maximálně respektuje zásady školní psychohygieny vzhledem k daným podmínkám školy, optimálně využívá materiálních a personálních možností školy (odborných učeben, informačních a komunikačních technologií aj.).

ŠVP zohledňuje potřeby a možnosti žáků, umožňuje realizaci diferencovaného a individualizovaného vyučování pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i pro žáky mimořádně nadané, zohledňuje taktéž požadavky rodičů. ŠVP umožňuje

učitelům rozvíjet tvořivý styl práce, který vychází z konkrétních potřeb žáků a ze zkušeností učitelů s efektivními způsoby výuky. Pedagogové mezi sebou vytvářejí, podporují a udržují kolegiální vztahy a vzájemný respekt. Dlouhodobě aktivně spolupracují, efektivně si předávají poznatky, využívají i formy vzájemných hospitací s cílem zlepšovat kvalitu poskytovaného vzdělávání. Vzniklé problémy jsou systematicky řešeny, týmová spolupráce je efektivní.

Je zpracován plán DVPP, který je mimo jiné zaměřen na zdokonalování dovedností pedagogických pracovníků v aktivizačních formách a metodách výuky a na aktivity podporující kritické myšlení a tvořivost žáků. Pedagogové se zúčastnili řady seminářů a kurzů zaměřených na nové metody výuky, evaluaci, prevenci rizikového chování, AI ve vyučování, podpory duševního zdraví žáků aj. Tyto poznatky byly postupně implementovány do výuky. Předmětové komise pravidelně vyhodnocují výsledky vzdělávání žáků ve svých předmětech a společně s vedením školy analyzují a přijímají opatření. Školní poradenské pracoviště (ŠPP) se společně s pedagogickými pracovníky a vedením školy zaměřuje na snižování absence a neúspěšnosti žáků.

Odborný výcvik a praxe byly realizovány ve spolupráci s partnerskými firmami a organizacemi. Zpětná vazba od spolupracujících subjektů byla převážně pozitivní. Studenti získali cenné praktické zkušenosti a řada z nich tak navázala kontakt s potencionálními zaměstnavateli.

Stále rozšiřujeme a modernizujeme prostory pro výuku (odloučená pracoviště), které nám umožňují v některých předmětech pracovat se žáky v menších skupinách a více se tak zaměřit na praktické dovednosti žáků a studentů i jejich individualitu. Pravidelným pedagogickým pozorováním byla sledována individuální úroveň rozvoje jednotlivých žáků. Získané poznatky byly využívány při plánování dalších činností a při poskytování podpory žákům se specifickými vzdělávacími potřebami. Škola pravidelně a efektivně vyhodnocuje úspěšnost žáků v průběhu a ukončování jejich vzdělávání a poskytuje zpětnou vazbu.

Stanovené cíle ŠVP lze hodnotit jako převážně splněné. Zkušenosti získané během školního roku budou využity při plánování další vzdělávací práce a povedou k dalšímu zkvalitňování vzdělávacího procesu.

PROJEKT

Šablony 26 - SŠDOS M. Krumlov

je spolufinancován **Evropskou unií**.

Cílem projektu je rozvoj školy v oblastech inovativního vzdělávání žáků, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, personální podpory, osobnostně sociálního a profesního rozvoje pracovníků ve vzdělávání v SŠ a DM.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Ministerstvo
školství, mládeže
a tělovýchovy



SŠDOS
Moravský Krumlov

Více projektů podpořených Evropskou unií na www.mapaprojektu.cz

VYLEPŠI SI ŠKOLU

Nový školní dvorek za 31 000 Kč!



- **CÍL:** VYLEPŠIT ŠKOLNÍ DVOREK
- **POUŽITÍ:** KONEČNĚ POSEZENÍ O PŘESTÁVKÁCH
- **HLAVNÍ PŘÍNOS:** DOSTAT LIDI NA VZDUCH
- **PLÁN NÁKUPU:** 8 LAVIC A JEDEN STŮL

ROZPOČET: 31 000 Kč

VYUŽÍVEJTE HO! UŽÍVEJTE SI PŘESTÁVKY VENKU.

Projekt Šablony 2026

Projekt „Vylepši si školu“, Ing. Markéta Šrámková



Projektový týden, březen 2026

REVOLUTION TRAIN

NOVÉ ČESKO

ČESKÁ TOUR

FUNKČNÍ INTERAKTIVNÍ UNIKÁTNÍ

MORAVSKÝ KRUMLOV

11.6. 2026

Moravský Krumlov - železniční stanice, **VSTUP ZDARMA**

program pro veřejnost od 15:10 do 17:50 hod.
Doporučujeme rezervaci přes QR kód nebo na:
rezervace@revolutiontrain.cz, tel. 774 724 757

4 VAGÓNŮ, 4 KINOSÁLY, 8 INTERAKTIVNÍCH MÍSTNOSTÍ
A SKUTEČNÝ PŘÍBĚH O DROGOVÉ ZÁVISLOSTI.
VSTUP OD 10 LET (10-12 LET V DOPROVODU DOSPĚLÉ OSOBY).

WWW.REVOLUTIONTRAIN.CZ RECEPCE: +420 774 724 757 [FACEBOOK.COM/REVOLUTIONTRAIN](https://www.facebook.com/revolutiontrain)

Projekt „Revolution train“, červen 2026



Kroužek Automechanik v rámci projektu „Implementace DZ JMK“ v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský, 2026



Projekt „Implementace DZ JMK“ – žáci oboru kuchař – číšník ve Znojmě, výroba sýrů, 2026

5. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy pro školní rok 2026/2027

Stav k 1. 8. 2026

název oboru	kód KKO	délka studia	forma	počet přihlášek 1. kolo	Počet přijatých	počet přihlášek 2. kolo	Počet přijatých	počet přihlášek 3. kolo	Počet přijatých	Celkem přijatých	počet přijímaných (výkony)
				1. kolo		2. kolo		3. kolo			
Ekonomika a podnikání	63-41-M/01	4	DE	95	33	17	12	4	2	47	60
Autotronik	39-41-L/01	4	DE	35	16	4	3	0	0	19	30
Sociální činnost	75-41-M/01	4	DE	52	26	7	4			30	30
Technické lyceum	78-42-M/01	4	DE	30	10	7	1	1	1	12	30
Kuchař-číšník	65-52-H/01	3	DE	30	13	4	2	4	4	19	30
Mechanik opravář motorových vozidel	23-68-H/01	3	DE	64	23	6	4	0	0	27	48
Obráběč kovů	23-56-H/01	3	DE	14	2	5	0	1	1	3	24
Strojní mechanik	23-51-H/01	3	DE	28	2	5	2	4	4	8	24
Karosář	23-55-H/02	3	DE	20	3	10	5	2	2	10	24
Truhlář	33-56-H/01	3	DE	31	8	1	1	1	1	10	24
Umělecký kovář a zámečnický, pasíř	82-51-H/01	3	DE	11	4	1	1	0	0	5	12
Podkovář a zemědělský kovář	41-54-H/01	3	DE	8	3	1	1	3	1	5	10
Opravařské práce	41-55-E/01	3	DE	7	4	1	1	3	3	8	14
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	3	DE	10	5	0	0	1	1	6	14
Podnikání	64-41-L/51	2	DENA	57	30	0	0	0	0	30	30
Celkem				482	182	69	37	24	20	239	

V rámci přijímacího řízení bylo přijato 18 žáků do vyšších ročníků.

Počty tříd a žáků na SŠDOS za posledních 5 let

Školní rok	1. ročníky		Celkem		Průměrný počet žáků ve třídě
	žáků	tříd	žáků	tříd	
2021/2022	211	11	494	27	18
2022/2023	236	10	569	28	20
2023/2024	275	12	669	32	21
2024/2025	261	11	702	33	21
2025/2026	262	12	764	36	21

6. Poradenské služby

6.1.ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA ŠPP ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Vedoucí ŠPP: Mgr. Jana Slavíková – výchovný poradce

Členové ŠPP:

- Ing. Lenka Dobešová – školní metodik prevence
 - Ing. Petra Polická – školní metodik prevence
 - Ing. Jana Káfuňková – kariérní poradce
 - Mgr. Alena Blanářová – školní psycholog
-

Stanovené cíle a priority

Hlavním cílem Školního poradenského pracoviště v tomto školním roce bylo poskytování komplexních, odborných a dostupných poradenských služeb žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům školy. Činnost se zaměřovala na následující klíčové oblasti:

1. Inkluze a integrace: Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).
2. Rozvoj potenciálu a podpora prospěchu: Péče o žáky nadané a metodická pomoc žákům ohroženým školním neprospěchem.
3. Metodika docházky: Řešení problémů se školní docházkou, eliminace neomluvené a vysoké omluvené absence.
4. Profesní orientace: Kariérové poradenství a pomoc při rozhodování o budoucím profesním směřování žáků.
5. Prevence rizik: Prevence rizikového chování, sociálně patologických jevů a projevů závadového chování.

Průřezovou prioritou pro letošní rok zůstala trvalá podpora rozvoje pozitivního a bezpečného sociálního klimatu uvnitř třídních kolektivů, v pedagogickém sboru i v celém výchovně-vzdělávacím procesu.

ZHODNOCENÍ ČINNOSTI V JEDNOTLIVÝCH OBLASTECH

Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) navázalo ŠPP na osvědčené postupy a metodiky z předchozích let. Veškeré procesy a podpůrná opatření byly realizovány plně v souladu s platnou Vyhláškou č. 247/2019 Sb. v jejím aktuálním znění.

- Koordinace a správa: Organizační zabezpečení péče a metodické vedení při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů (IVP) zajišťuje výchovný poradce.

Ten se věnuje také přímé práci se žáky s poruchami učení a chování a poskytuje konzultace rodinám.

- Externí spolupráce: Na velmi vysoké úrovni probíhala kooperace s Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) Brno a Znojmo. Výchovný poradce tyto poradny osobně navštěvoval, což napomohlo operativnímu řešení aktuálních problémů žáků. ŠPP dále úzce spolupracuje s PPP Vysočina, SPC Třebíč, SPC autistická škola, KPPP Brno, SPC Brno a SPC Brno Kociánka (zabezpečení péče o žáky s tělesným znevýhodněním).
- Jednání s rodiči: Klíčovou aktivitou se staly osobní konzultace se zákonnými zástupci nově vyšetřených žáků, iniciované výchovným poradcem či třídním učitelem. Na těchto schůzkách dochází k detailnímu rozboru výsledků vyšetření, nastavení podpůrných opatření 1. stupně a stvrzení informovaných souhlasů s další péčí školy.

Statistický přehled agendy SVP:

- Celková evidence: ŠPP aktuálně registruje 139 žáků s platným doporučením ze školských poradenských zařízení.
- Rozdělení podle stupňů podpůrných opatření (PO):
 - 1. stupeň PO: 5 žáků (doporučení z PPP) + 3 žáci (na základě šetření ŠPP)
 - 2. stupeň PO: Tvoří nadpoloviční většinu evidovaných žáků.
 - 3. stupeň PO: 29 žáků
 - 4. stupeň PO: 3 žáci
- Specifické plány a úpravy zkoušek: Ve spolupráci s poradnami a rodiči bylo vypracováno a schváleno 7 IVP. Z vážných zdravotních či jiných závažných důvodů byl individuální plán povolen u dalších 11 žáků. Uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky bylo schváleno u 25 žáků, u závěrečných učňovských zkoušek šlo o 23 žáků.
- Prakticky zaměřené obory: V 1. až 3. ročníku pokračuje výuka v oborech se zaměřením *Stravovací a ubytovací služby* a *Opravařské práce* s celkovou kapacitou 31 žáků. Tyto obory nejsou legislativně vedeny jako specializované třídy pro žáky se SVP, těší se však mimořádné oblibě u slabších žáků nebo u studentů s výraznými poruchami učení.

Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem

- Nadaní žáci: V současné době škola neeviduje žádného žáka s oficiální diagnózou mimořádného nadání z PPP. Výchovný poradce však systematicky spolupracuje s učiteli na vyhledávání skrytých talentů. Pro tyto žáky je připravena široká banka rozšiřujících úkolů. Jsou zapojováni do odborných praxí ve firmách, programů Erasmus+, vedení zájmových kroužků pro ZŠ či přípravy na odborné a sportovní soutěže. Mají rovněž možnost absolvovat

certifikované kurzy (baristický, barmanský, obsluha VZV atd.). Metodický manuál pro práci s nadanými žáky tvoří Přílohu č. 1 této zprávy.

- Prevence školního neprospěchu: ŠPP věnovalo prioritní pozornost žákům ohroženým neprospěchem. Analýzy potvrdily, že hlavním spouštěčem neúspěchu obvykle není nedostatek nadání, nýbrž absence domácí přípravy, plnění povinností a vysoká omluvená absence. Jako nejefektivnější nástroj nápravy se osvědčilo osobní třístranné jednání (vyučující – žák – zákonný zástupce).

Problémy spojené se školní docházkou a rizikovým chováním

V rámci boje proti klasickému i skrytému záškoláctví, které přímo generuje školní neprospěch, provádí ŠPP soustavný monitoring absence.

- Výchovné komise a intervence: Za účasti vedení školy, třídních učitelů, členů ŠPP a zákonných zástupců bylo v tomto školním roce projednáno celkem 115 případů. Řešena byla vysoká absence, neprospěch, poškozování majetku školy, nevhodné chování a podněty ze stran rodičů.
- Krizové jevy: Výchovné komise konkrétně projednávaly 5 případů ostrakizace/šikany, 6 případů kyberšikany (neoprávněné streamování z výuky, verbální napadání a pomluvy v kyberprostoru), 2 případy kouření elektronických cigaret v prostorách školy a 3 případy užití omamných a psychotropních látek (OPL). Celkem 15 případů se týkalo ukončení vzdělávání na vlastní žádost žáka či zákonného zástupce.
- Podpora klimatu a spolupráce: V reakci na rizikové chování zrealizovaly metodicky prevence ve spolupráci s Městskou policií Moravský Krumlov celkem 20 intervenčních hodin přímo v dotčených třídách. Vzhledem k celospolečenskému nárůstu psychických problémů u mládeže byla prohloubena spolupráce s OSPOD (Ivančice, Moravský Krumlov, Brno, Znojmo, Židlochovice, Rosice, Pohořelice) a s psychologem Městského úřadu Moravský Krumlov, který v tomto roce poskytl odbornou pomoc 5 našim žákům.

Srovnávací analýza školní absence za poslední čtyři roky

Následující statistický přehled podrobně mapuje vývoj zameškaných hodin na škole.

Školní rok 2022/2023

Druh studia	Počet žáků (vztah k průměru)	Celková absence (hod)	Průměr na žáka (hod)	Z toho neomluveno (hod)	Neomluvený průměr / žák
Studijní obory	254 (249)	40 835	162	1 581	6
Učební	260 (247)	52 821	211	6 506	25

obory					
Nástavbové studium	43 (42)	7 820	186	1 204	29
CELKEM	557 (538)	101 476	185	9 291	17

Školní rok 2023/2024

Druh studia	Počet žáků (vztah k průměru)	Celková absence (hod)	Průměr na žáka (hod)	Z toho neomluveno (hod)	Neomluvený průměr / žák
Studijní obory	333 (326)	51 401	156	997	3
Učební obory	267 (261)	49 192	186	4 581	17
Nástavbové studium	46 (44)	7 907	156	396	9
CELKEM	645 (631)	108 448	170	6 023	10

Školní rok 2024/2025

Druh studia	Počet žáků (vztah k průměru)	Celková absence (hod)	Průměr na žáka (hod)	Z toho neomluveno (hod)	Neomluvený průměr / žák
Studijní obory	357 (353)	51 701	145	2 116	6
Učební obory	279 (266)	48 034	176	4 398	16
Nástavbové studium	44 (42)	6 895	160	97	2
CELKEM	680 (661)	106 630	159	6 611	10

Školní rok 2025/2026

Druh studia	Počet žáků (vztah k průměru)	Celková absence (hod)	Průměr na žáka (hod)	Z toho neomluveno (hod)	Neomluvený průměr / žák
Studijní obory	375 (382)	57858	152	1517	4

Učební obory	322 (299)	55189	145	4234	14
Nástavbové studium	55 (53)	9887	26	299	6
CELKEM	752 (734)	122934	166	6050	8

Závěry z dlouhodobého šetření:

Z provedených analýz za uplynulé čtyři roky je patrný pozitivní trend, kdy celková průměrná neomluvená absence na jednoho žáka vykazuje mírný, ale stabilní pokles. Hodnota omluvených hodin se pohybuje mezi 185 až 159 hodinami na žáka. Tento mírný uspokojivý stav je přímým důsledkem včasné detekce záškoláctví a okamžitého svolávání výchovných komisí ŠPP.

Vzhledem k tomu, že absolutní čísla absence v učňovských a studijních oborech jsou stále vysoká, ŠPP vypracovalo novou komplexní Strategie pro eliminaci absence a podporu školní docházky tvoří integrální přílohu této výroční zprávy.

Kariérní poradenství a profesní orientace

V průběhu školního roku 2025/2026 byly v rámci kariérového poradenství poskytovány individuální i skupinové konzultace vycházejícím žákům a jejich zákonným zástupcům. Maturantům a žákům závěrečných ročníků byla poskytována cílená pedagogicko-psychologická podpora při výběru vysokých škol (VŠ), vyšších odborných škol (VOŠ), případně navazujícího středoškolského studia. Žákům, kteří po dostudování plánují přímý vstup na trh práce, pracoviště nabídlo poradenství v oblasti orientace v nabídce volných míst a efektivních metod hledání zaměstnání.

Níže uvedené tabulky znázorňují statistické zapojení a uplatnění odchozích studentů za předchozí období.

Přehled uplatnění absolventů – MATURITNÍ OBORY

Třída	Počet žáků	Sudo. SŠ	VOŠ	VŠ	Pracovní proces	Úřad práce	Neupřesněno
2. NS (Nástavba)	16	0	0	3	9	1	3
4. EAP	29	6	5	4	5	3	3
4. ATT	21	0	0	0	18	0	3
4. SOC	21	5	1	1	11	0	3
4. EAP, LYC	6	1	1	0	3	0	1
CELKEM	90	12	7	8	46	4	13

Přehled uplatnění absolventů – UČEBNÍ OBORY

Třída	Počet žáků	Navazující SŠ	Pracovní proces	Úřad práce	Neupřesněno
3. KCH	18	6	7	2	3
3. KOS	23	10	9	3	1
3. KAM	21	1	16	0	4
3. TRU	14	0	11	0	3
CELKEM	76	17	43	5	11

Klíčové projekty a rozvojové aktivity v kariérním poradenství:

- Projekt „Šablony“: V rámci tohoto dotačního programu bylo zrealizováno více než 100 individuálních setkání se žáky. Tyto řízené rozhovory byly zaměřeny na objevování osobních zájmů, profesních preferencí a studijních předpokladů. Pomohly žákům s jasnou profilací při vstupu na trh práce.
- Personální podpora a spolupráce s firmami: Díky projektu Šablony („Kariérový poradce SŠ – personální podpora SŠ“) působil na škole koordinátor pro spolupráci mezi školou a zaměstnavateli. Jeho činnost zintenzivnila komunikaci s partnerskými firmami, které se následně podílely na inovacích Školních vzdělávacích programů (ŠVP) a organizovaly odborné technologické přednášky. Vyučující odborného výcviku absolvovali stáže přímo v podnicích, kde se seznámili s nejmodernějšími výrobními postupy a průmyslovými zařízeními.
- Prezentační činnost školy: Škola se aktivně prezentovala na regionálních i krajských přehlídkách středního vzdělávání – v říjnu na *Didaktě Třebíč*, na online veletrhu středních škol v Brně a na burzách škol ve Znojmě, Ivančicích a Oslavanech.
- Akce pro žáky: Žáci maturitních ročníků individuálně navštívili evropský veletrh pomaturitního vzdělávání *Gaudeamus Brno* a dny otevřených dveří na vybraných VŠ a VOŠ. Na škole se dne 29. 1. 2026 uskutečnil úspěšný projektový den „Burza práce“, který probíhal v kmenových učebnách a tělocvičně za účasti zástupců firem, Policie ČR, Armády ČR a Úřadu práce.
- Dny otevřených dveří (DOD): Pro uchazeče o studium a veřejnost byly uspořádány dva termíny DOD, a to v sobotu 29. 11. 2025 (propojeno s akcí Krumlovské vánoce) a v sobotu 10. 1. 2026 na všech pracovištích školy.
- Informační servis: Během roku byly organizovány tematické přednášky odborníků z Úřadu práce, univerzit a státních institucí. Informační materiály byly žákům distribuovány elektronicky přes školní informační systém a jsou trvale přístupné na centrální nástěnce kariérového poradce.

Zpráva o činnosti školního psychologa (duben – červen 2026)

Od 1. dubna 2026 byla na škole nově zřízena pozice školního psychologa, která významně rozšířila služby Školního poradenského pracoviště (ŠPP). Úvodní měsíce byly věnovány představení nové služby, nastavení systému spolupráce a seznámení žáků i pedagogů s možnostmi podpory. Službu začali hned od samého počátku aktivně využívat jak žáci, tak i rodiče a pedagogičtí pracovníci, což potvrdilo její potřebnost v systému péče školy.

Přehled činností a statistiky

- **22 individuálních intervencí se žáky**
 - úzkostné stavy, stres, školní neúspěch, rodinné a vztahové problémy.
- **7 odborných konzultací s pedagogy**
 - problémové chování, klima ve třídách.
- **6 konzultací s rodiči**
 - studijní obtíže (osobně i telefonicky).
- **3 setkání a práce s třídním kolektivem**
 - vztahy ve třídě, argumentační dovednosti, klima.

Projekt Nadace ČEZ – Wellbeing ve vzdělávání

Významnou část agendy školního psychologa v tomto období tvořila příprava a zpracování grantové žádosti pro **Nadaci ČEZ**. Projekt reaguje na specifické potřeby školy, která je rozdělená do tří budov (Moravský Krumlov, Ivančice, Polánka). Cílem je rozšířit stávající péči poradenského týmu o systematickou prevenci stresu a posilování odolnosti žáků.

Úvodní období tak vytvořilo spolehlivý základ pro fungování psychologické služby v nadcházejícím školním roce.

Prevence rizikového chování a sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program (MPP) byl v tomto školním roce úspěšně implementován pod vedením školních metodiků prevence, výchovného poradce, třídních učitelů a ostatních pedagogických pracovníků. Činnost byla zacílena na posilování zdravého třídního klimatu, vzájemné tolerance, spolupráce a včasné odhalování varovných signálů rizikového chování.

Pedagogický sbor byl průběžně seznamován s novou legislativou a metodickými pokyny MŠMT. Žáci byli o preventivních tématech informováni prostřednictvím nástěnek a moderní online formou v digitálním prostředí školy.

Přehled specifických preventivních aktivit (MPP)

Datum akce	Název realizované akce	Pořadatel / Kontakt	Cílová třída	Počet žáků	Poznámka / Výstup
8. 10. 2025	Bezpečnost na sociálních sítích	e-Bezpečí	1. EAP	33	Certifikovaný program
8. 10. 2025	Bezpečnost na sociálních sítích	e-Bezpečí	1. SOC	21	Certifikovaný program
15. 10. 2025	Právní vědomí a odpovědnost	Městská policie MK	1. MO, 3. TS	24	Přednášející: R. Fráňa
21. 10. 2025	Právní vědomí a odpovědnost	Městská policie MK	1. IMO, 1. KS	27	Přednášející: R. Fráňa
11. 6. 2026	Protidrogový vlak (Revolution Train)	KPPP M. Krumlov	1. SOC, 1. ATT	51	Včetně žáků z internátu

Chronologický přehled ostatních školních aktivit, seminářů a odborných exkurzí

Měsíc / Datum	Název semináře, exkurze či aktivity	Hlavní organizátor	Organizační poznámka / Výsledek
ZÁŘÍ 2025			
Průběžně	Adaptační procesy žáků 1. ročníků	ŠPP	Metodická podpora třídních kolektivů
1. 9. 2025	Slavnostní zahájení školního roku 2025/2026	SŠDOS MK	Pro 1. ročníky (pracoviště MK, Ivančice)
10. 9. 2025	Slavnostní otevření nových dílen Hodonín	Vedení OV	Oficiální delegace školy
15. – 16. 9. 2025	Výjezdový adaptační kurz – Outdoor Resort Březová	SŠDOS MK	Pro třídy: 1. ET, 1. EAP, 1. SOC
17. 9. 2025	Atletický pohár středních škol Znojmo	Předmětová komise TV	Organizační zajištění: Mgr. Muzikář
17. 9. 2025	Branný závod „O pohár rektora Univerzity obrany“	Předmětová komise TV	Organizační zajištění: Mgr. Fialová
19. 9. 2025	Regionální zemědělská výstava ve Znojmě	SŠ Dvořákova	Doprovod: Mgr. Klíčník, p. Hait
23. 9. 2025	Nultá hodina autoškoly – preventivní projekt	Policie ČR	Projektový den na odloučeném pracovišti Polánka
24.–25. 9. 2025	Celostátní soutěž „Truhláři SKILL 2025“	Vysoké Mýto	Reprezentace školy – vynikající 5. místo
27. 9. 2025	Gastronomická soutěž „Grillfest Ivančice“	MěÚ Ivančice	Reprezentace oborů – 3. místo

30. 9. 2025	Preventivně-sportovní akce „Máš na to?“	Policie ČR	Výběr žáků, doprovod: Mgr. Muzikář
ŘÍJEN 2025			
Průběžně	Prevence nikotinismu a práce s třídními kolektivy	ŠMP, VP, ŠPP	Cílené intervence v 1. a 2. ročnících
1. 10. 2025	Soutěž v orbě Mašovice	COV zemědělství	Odborný doprovod: p. Hait, Mgr. Klíčník
3.–4. 10. 2025	Celostátní seminář vychovatelů v Hradci Králové	MŠMT / Partnerská SŠ	Účast: p. Dobešová, Mgr. Broučková
6. 10. 2025	Pravidelné preventivní zdravotní prohlídky žáků	Smluvní lékař	Realizováno dle plánu
7. 10. 2025	Mezinárodní strojírenský veletrh (MSV) Brno	COV strojírenství	Odborná exkurze technických oborů
8. 10. 2025	Charitativní sbírka „Koláč pro hospic“	K-centrum Coolna MK	Aktivní dobrovolnické zapojení žáků školy
8. 10. 2025	Středoškolský fotbalový turnaj Tasovice	O pořadatelích	Reprezentace školy – skvělé 1. místo
11. 10. 2025	Bohutické podzimní slavnosti	Obec Bohutice	Prezentace uměleckých kovářů, doprovod: p. Hait
13. 10. 2025	Okresní basketbalový turnaj SŠ ve Znojmě	Asociace ŠSK	Reprezentace školy – 6. místo
14. 10. 2025	Odborná exkurze: Výrobní závod HYUNDAI Nošovice	COV strojírenství / IDZ	Třída 3. ATT
16. 10. 2025	Regionální turnaj ve fotbale Blansko	O pořadatelích	Sportovní reprezentace vybraných žáků
16. 10. 2025	Veletrh středních škol „Didacta Třebíč“	Kraj Vysočina	Oficiální prezentace a propagace studia SŠDOS
21.–24. 10. 2025	Evropský veletrh vzdělávání Gaudeamus Brno	BVV Brno	Exkurze pro žáky maturitních ročníků
23. 10. 2025	Burza středních škol AMOS Ivančice	Město Ivančice	Propagace studijní nabídky školy
24. 10. 2025	Odborná exkurze zařízení „Dobré časy Ivančice“	SŠDOS MK	Pro sociální obory: třídy 2. SOC, 3. SOC
31. 10. 2025	Certifikovaný barmanský kurz „Barista“	Odborné centrum Brno	Určeno pro vybrané žáky oboru Kuchař-číšník
LISTOPAD 2025			
Průběžně	Metodická prevence záškoláctví a skryté absence	ŠMP, VP, ŠPP	Řešení individuálních případů dle potřeby

Průběžně	Náborová a propagační činnost na základních školách	Vedení školy	Realizace: Mgr. Broučková a vybraní kolegové
3. 11. 2025	Středoškolská futsalová liga Brno	Asociace ŠSK	Výběr školy – vynikající 1. místo
4. 11. 2025	Festival vzdělávání ve Znojme „Tak kam?!“	VIM Znojmo	Prezentace školy: Mgr. Broučková, p. Protivínský
8. 11. 2025	Svatomartinské slavnosti u rybníků	Město Pořadatel	Prezentace prací žáků oboru Umělecký kovář
10.–11. 11. 2025	Čtvrtletní třídní schůzky se zákonnými zástupci	SŠDOS MK	Společná jednání na pracovištích MK a Ivančice
11. 11. 2025	Odborný Technologický den Rakovník	Partnerská spol.	Účast: p. Dobešová, p. Chaloupka, p. Zoufalý
12. 11. 2025	Celostátní barmanská soutěž Slavkov	ISŠ Slavkov	Doprovod: Mgr. Broučková, Ing. Dobešová
14. 11. 2025	Odborný barmanský kurz	Specializované centrum	Určeno pro obor Kuchař-číšník
15. 11. 2025	Svatomartinská výstava v Damnicích	Obec Damnice	Výstava prací žáků oboru Umělecký kovář
19. 11. 2025	Regionální soutěž mladých truhlářů v Hodoníně	SŠ Hodonín	Odborný doprovod žáků: p. Šeiner
20. 11. 2025	Mezinárodní odborná „Platforma dřevooborů“	SŠDOS MK	Pořádání odborné konference na půdě školy
27. 11. 2025	Tradiční zdobení vánočního stromu u zámku	Město MK	Realizace: Ing. Janíčková + žáci sociálních oborů
29. 11. 2025	Pasovací večírek studentů 4. EAP a 4. TLY	SŠDOS MK	Společenská akce maturitních ročníků
29.–30. 11. 2025	Krajský festival vzdělávání VIM Brno „Tak kam?!“	BVV Brno	Prezentace školy: Mgr. Broučková, p. Štoudek ml.
29. 11. 2025	Estetická soutěž o nejlepší vánoční výzdobu tříd	SŠDOS MK	Celoškolní aktivita žákovské samosprávy
29. 11. 2025	Den otevřených dveří & Krumlovské vánoce	SŠDOS MK	Komplexní prezentace školy za účasti všech zaměstnanců
PROSINEC 2025			
Průběžně	Cílená prevence projevů kyberšikany ve třídách	ŠMP, VP, ŠPP	Preventivní diskuse v reakci na aktuální podněty
Průběžně	Pokračování náborové kampaně na spádových ZŠ	Vedení školy	Výjezdy do regionálních základních škol
5. 12. 2025	Prezentace studijních možností na VŠE Praha	VŠE Praha	Odborná exkurze určená pro 4. ročníky

5. 12. 2025	Tradiční mikulášská nadílka na škole	SŠDOS MK	Organizační zajištění: žáci 3. ročníků
12. 12. 2025	Gastronomická soutěž „MasterChef Hubert Brno“	BVV Brno	Výborné umístění našich žáků – 4. a 5. místo
19. 12. 2025	Sportovní soutěž ve skoku vysokém „Vánoční laťka“	Předmětová komise TV	Tradiční předvánoční sportovní turnaj školy
15. a 19. 12. 2025	Kulturní filmové představení v Ivančicích	Kino Ivančice	Společná akce pro všechny žáky školy
16. 12. 2025	Projektový den „Vánoce ve škole“ na ZŠ Oslavany	ZŠ Oslavany	Prezentace oborů: p. Procházková, p. Hait, p. Dobešová
LEDEN 2026			
Průběžně	Metodická prevence vandalizmu a majetkové kriminality	ŠMP, VP, ŠPP	Preventivní kontroly a tematické hodiny
10. 1. 2026	Druhý plošný Den otevřených dveří	SŠDOS MK	Zpřístupnění všech pracovišť a dílen veřejnosti
10. 1. 2026	Reprezentační městský ples v Orlovně	Město MK	Zajištění slavnostního cateringu a obsluhy žáky oboru KČ
9.–11. 1. 2026	Odborný gastronomický „Carvingový kurz“	SŠDOS MK	Specializovaný kurz vyřezávání ovoce pro obor KČ
15. 1. 2026	Odborná exkurze dětí z MŠ Polánka v dílnách OV	SŠDOS MK	Prezentace řemesel nejmladší generaci
16. 1. 2026	Barmanská soutěž „Bzenec VinnýCup“	SŠ Bzenec	Reprezentace školy v silné konkurenci (10. a 18. místo)
19. 1. 2026	Klasifikační pedagogická rada za 1. pololetí	Vedení školy	Hodnocení prospěchu, chování a absence žáků
21. 1. 2026	Krajské kolo soutěže „Automechanik JUNIOR 2026“	Krajská komise	Příprava a doprovod: p. Štoudek st., p. Doležal
22. 1. 2026	Krajské kolo soutěže „Autotronik JUNIOR 2026“	Krajská komise	Příprava a doprovod: p. Štoudek ml., p. Kohout
27. 1. 2026	Odborná exkurze žáků ZŠ Dolní Dubňany v dílnách OV	SŠDOS MK	Podpora polytechnického vzdělávání na pracovišti Polánka
29. 1. 2026	Projektový den: Burza zaměstnání	ŠPP / SŠDOS	Kariérní akce za účasti Policie ČR, Armády ČR a ÚP
ÚNOR 2026			
Průběžně	Zdravotní osvěta: Prevence	ŠMP, VP, ŠPP	Tematické přednášky

		závislostí („Suchý únor“)		zaměřené na alkoholismus
1.–20. 2. 2026	2.	Administrace a příjem přihlášek k přijímacímu řízení	Vedení školy	Zpracování agendy nových uchazečů
16.–20. 2. 2026	2.	Celoškolní jarní prázdniny	MŠMT	Výuka přerušena dle harmonogramu
24. 2. 2026		Odborná exkurze do strojírenského podniku ALFA IN	COV strojírenství	Exkurze do Nové Vsi u Třebíče
25. 2. 2026		Krajské kolo strojírenské soutěže „KOVOJUNIOR 2026“	Krajská komise	Odborná příprava a doprovod soutěžících: p. Šnédar
28. 2. 2026		Reprezentační Pasovací ples tříd 4. SOC a 4. ATT	SŠDOS MK	Tradiční společenská událost školy
BŘEZEN 2026				
Průběžně		Kampaně zaměřené na podporu zdravého životního stylu	ŠMP, VP, ŠPP	Besedy o zdravé výživě a duševní hygieně
2.–13. 3. 2026	3.	Mezinárodní odborná stáž v rámci programu Erasmus+	SŠDOS / EU	Zahraniční odborná praxe žáků v Miláně (Itálie)
2.–4. 3. 2026	3.	Odborný certifikovaný kurz „Sommelier“ v Brně	Partnerské centrum	Určeno pro rozvoj dovedností žáků oboru Kuchař-číšník
7. 3. 2026		Zajištění prestižní Ochutnávky vín v Miroslavi	Město Miroslav	Profesionální gastronomický servis žáků a mistrů OV
16. 3. 2026		Odborná exkurze žáků ZŠ Miroslav v dílnách OV Polánka	SŠDOS MK	Podpora náborových aktivit a polytechnické výchovy
19. 3. 2026		Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	VIM Brno	Účast vyučujících na odborných seminářích
23.–27. 3. 2026	3.	Celoškolní kreativní projekt „Barevný týden“	Žakovská samospráva	Aktivita zaměřená na podporu sounáležitosti a klimatu
31. 3.–1. 4. 2026	4.	Tradiční odborné a řemeslné „Podkovářské dny“	SŠDOS MK	Významná oborová akce pořádaná na půdě školy
DUBEN 2026				
Průběžně		Ekologické projekty a ochrana životního prostředí	ŠMP, EVVO	Od 1. 4. 2026 posílení týmu ŠPP o nového psychologa
8. a 9. 4. 2026	4.	Čtvrtletní třídní schůzky se zákonnými zástupci	SŠDOS MK	Hodnocení průběžných výsledků (MK, Ivančice)

8. 4. 2026	Celostátní dobrovolnická akce „Uklidíme Česko“	ŠPP/EVVO	Praktické zapojení žáků na všech pracovištích
9. 4. 2026	AUTOMOBILEUM	SŠDOS MK, p.o.	Krajské kolo-1. a 3.místo
10. 4.2026	Podkovářský seminář		Mgr. Klíčník
10.a 13.4. 2026	Přijímací zkoušky na SŠDOS,mat.zkoušky	SŠDOS MK, p.o.	ŘV
12.- 15. 4.2026	AGRISHOW Brno	BVV	Mgr. Klíčník + Hait
17. 4.2026	Obsluha na zámku MK	Kultura MK	Ing. Lenka Dobešová
27. 4. 2026	ZŠ Menšíka Ivančice- 8. ročník-dílňy OV	SŠDOS MK, p.o.	
24. 4. 2026	Den učitelů	SŠDOS MK, p.o.	
10.- 24. 4.2026	Praktické mat.zkoušky na SŠDOS MK	SŠDOS MK, p.o.	2.NS, 4.EAP, 4.ATT,4.SOC
	Poslední zvonění vycház. ročníků	SŠDOS MK, p.o.	4.EAP, 4.SOC, 4.ATT, 2.NS
	Spolupráce s firmami z okolí	SŠDOS MK, p.o	Dobešová, Chaloupka
KVĚTEN 2026	Extremismus, ideologie, rasismus	ŠMP, ŠPP	
	Maturitní zkoušky- DT, ústní	SŠDOS MK, p.o	4.ročníky, 2.NS
2.5.2026	Festival chutí MK	Kultura MK	Korea na talíři- vaření žáků
3.5.2025	Den obce Vedrovice	Um. kováři	5 žáků + MOV Mgr.Klíčník
9.5. 2026	Došková chalupa Petrovice	Um. kováři	3 žáci + MOV Hait
7.5.2026	Škola za mimořádných situací	SŠDOS MK, p.o.	Armáda ČR
14.5.2026	BirellCup Brno	Charbulka Brno	2 žáci+ Broučková,Dobešová
20.5.2026	Společné vaření Bzenec	SŠ Bzenec	Broučková, Klouparová
22.5.2026	Automobileum celostátní kolo	Hradec Králové	Doležal-19. a 33. místo
18. – 29.5.2026	Odborné praxe žáků SŠDOS MK, p.o.	SŠDOS MK, p.o	
ČERVEN 2026	Psychohygiena žáků, učitelů	ŠMP, ŠPP	
Červen 2026	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY NA SOU	SŠDOS MK, p.o.	3. ročníky
1.- 2. 6.2026	Třídní schůzky 1. ročníků	SŠDOS MK, p.o.	
5. 6.2026	Slavnostní vyřazení žáků SŠ	SŠDOS MK, p.o	4. ročníky SŠ, 2. nástavba
3.- 5.6.2026	Vodácký kurz	SŠDOS MK, p.o.	Šarounová, Muzikář
22. 6. 2026	Závěrečná pg. rada	SŠDOS MK, p.o.	Zaměstnanci SŠDOS MK, p.o.
25. 6.2026	Sportovní den	SŠDOS MK, p.o	
22.-25. 6.2026	Třídní výlety, exkurze, práce se třídami	SŠDOS MK, p.o.	Učitelé TV
23. 6.2026	Slavnostní vyřazení žáků SOU	SŠDOS MK, p.o.	Vycházející ročníky SOU
26. 6.2026	Závěrečná porada	SŠDOS MK, p.o.	

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a supervize

Členové Školního poradenského pracoviště a pedagogičtí pracovníci školy se v průběhu školního roku 2025/2026 pravidelně účastnili odborných seminářů, konferencí, kurzů a metodických setkání. Cílem tohoto vzdělávání bylo zvyšování odborné kvalifikace, sdílení dobré praxe a implementace moderních trendů do poradenské činnosti školy.

Přehled účasti na seminářích, školeních, kurzech a workshopech

Datum / Období	Název vzdělávací akce	Pořadatel / Organizátor	Účastníci za školu
Pravidelně	Jednání Komise pro prevenci a rizikové chování	MěÚ Moravský Krumlov	Ing. Lenka Dobešová
Pravidelně	Metodická setkání školních metodiků prevence	PPP Znojmo / pracoviště MK	Ing. L. Dobešová, Ing. P. Polická
Pravidelně	Setkání výchovných a kariérových poradců	PPP Znojmo	Mgr. J. Slavíková, Ing. J. Káfuňková
Pravidelně	Odborné metodické konzultace	PPP Znojmo	Mgr. Jana Slavíková
Říjen 2025	Kyberbezpečnost a využití AI v pedagogické praxi	SŠDOS Moravský Krumlov	Pedagogický sbor školy
03. 10. 2025	Celostátní odborná konference domovů mládeže a internátů ČR	DMIŠJ Hradec Králové	Ing. L. Dobešová, Mgr. V. Broučková
06. 10. 2025	Méně stresu, více inteligence: Praktické využití AI	GMK – KKC Moravský Krumlov	Ing. Lenka Dobešová
14. 10. 2025	Odborný seminář HRASPOFEST 2025	Brno	Ing. Lenka Dobešová
17. 10. 2025	Konference k problematice předčasných odchodů žáků ze vzdělávání	VIM Brno	Ing. Lenka Dobešová
05. 11. 2025	Fokusní skupina školních metodiků prevence	VIM Brno	Ing. P. Polická, Ing. L. Dobešová
05. 11. 2025	Řízení a administrace projektů ERASMUS+	MOMO Brno	Ing. L. Dobešová, p. Kovářiková
11. 11. 2025	Inovace v oblasti CNC obráběcích strojů	Rakovník	Ing. L. Dobešová, p. Chaloupka
12. 11. 2025	Koordinační setkání metodiků prevence	MěÚ Moravský Krumlov	Ing. L. Dobešová, Ing. P. Polická
03. 03. 2026	Odborný sommeliérský kurz	NC Gastro Academy	Ing. Lenka Dobešová
16. 03. 2026	Profesní supervize pro poradenské pracovníky	Psycholog MěÚ M. Krumlov	Ing. Lenka Dobešová

12. 2026	05.	Jak efektivně řešit závislosti dětí na nikotinu	Odborný webinář	Ing. Petra Polická
-------------	-----	---	-----------------	--------------------

Stanovení hlavních cílů ŠPP pro školní rok 2026/2027

Pro nadcházející období si Školní poradenské pracoviště stanovilo tyto koncepční priority:

- **Wellbeing a duševní zdraví:** Soustavná podpora zdravého životního stylu, duševní hygieny a pohody (wellbeingu) žáků i pedagogů.
- **Eliminace závislostí:** Aktivní boj proti nikotinismu se zaměřením na snižování počtu kuřáků (včetně eliminace užívání elektronických cigaret a nikotinových sáčků v prostorách školy).
- **Klima školy:** Tvorba pozitivního, bezpečného a inkluzivního klimatu v jednotlivých třídách i v celkovém prostředí školy.
- **Optimalizace docházky:** Důsledné uplatňování nové strategie pro snižování omluvené i neomluvené absence žáků.
- **Prevence neúspěšnosti:** Včasná identifikace žáků ohrožených školním neúspěchem a poskytování systematické podpory v teoretické výuce i v rámci odborného výcviku.

Informační zdroje, kontakty a fotogalerie

Pro zajištění maximální transparentnosti a informovanosti žáků, rodičů i veřejnosti využívá ŠPP a škola následující komunikační kanály:

- **Kontakty na ŠPP:** Oficiální přehled poradců, konzultačních hodin a kontaktů naleznete na webu Školní poradenské pracoviště SŠDOS, nástěnkách na všech pracovištích školy
- **Fotogalerie aktivit:** Dokumentace z realizovaných preventivních akcí, kurzů a projektových dnů je průběžně zveřejňována v sekci Fotogalerie na webu školy.
- **Odloučené pracoviště Polánka:** Fotografie a ukázky z činnosti odborného výcviku jsou dostupné v Zoneramě OV Polánka.
- **Sociální síť (Aktuality a komunitní život):**
 - Facebooková stránka SŠDOS Moravský Krumlov
 - Instagramový profil @ssdos_mk

Přílohy:

Příloha č. 1 Metodika práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky

Metodika práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky SŠDOS Moravský Krumlov,

p. o. vychází ze zákona č.561/2004Sb.a z vyhlášky č. 27/2016 Sb. a jejich novel, jejím cílem je vyhledávání potencionálně nadaných a mimořádně nadaných žáků a vytváření podmínek k jejich rozvoji dovedností a schopností.

Vyhláška č.27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Část čtvrtá

Vzdělávání nadaných žáků

§27

Nadaný a mimořádně nadaný žák

(1) Za nadaného žáka se pro účely této vyhlášky považuje především žák, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.

(2) Za mimořádně nadaného žáka se pro účely této vyhlášky považuje především žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.

(3) Zjišťování mimořádného nadání včetně vzdělávacích potřeb žáka provádí školské poradenské zařízení ve spolupráci se školou, která žáka vzdělává. Pokud se nadání žáka projevuje v oblastech pohybových, manuálních nebo uměleckých dovedností, vyjadřuje se školské poradenské zařízení zejména ke specifickým žákovy osobnosti, která mohou mít vliv na průběh jeho vzdělávání, a míru žákova nadání zhodnotí odborník v příslušném oboru, jehož odborný posudek žák nebo zákonný zástupce žáka školskému poradenskému zařízení poskytne.

(4) Pro nadané žáky může ředitel školy vytvářet skupiny, ve kterých se vzdělávají žáci stejných nebo různých ročníků školy v některých předmětech.

(5) Nadaným žákům lze v souladu s vývojem jejich školních dovedností rozšířit obsah vzdělávání nad rámec stanovený příslušným vzdělávacím programem nebo umožnit účast na výuce ve vyšším ročníku.

(6) Nadaní žáci se mohou se souhlasem ředitelů příslušných škol současně vzdělávat formou stáží v jiné škole stejného nebo jiného druhu.

Individuální vzdělávací plán mimořádně nadaného žáka

§28

(1) Vzdělávání mimořádně nadaného žáka se může uskutečňovat podle individuálního vzdělávacího plánu, který vychází ze školního vzdělávacího programu příslušné školy, závěrů psychologického a speciálně pedagogického vyšetření a vyjádření zletilého žáka nebo zákonného zástupce.

(2) Individuální vzdělávací plán je závazným dokumentem pro zajištění vzdělávacích potřeb mimořádně nadaného žáka a je součástí dokumentace žáka ve školní matrice.

(3) Individuální vzdělávací plán obsahuje

a) závěry doporučení školského poradenského zařízení,

- b) závěry psychologického a speciálně pedagogického vyšetření a pedagogické diagnostiky, které blíže popisují oblast, typ a rozsah nadání a vzdělávací potřeby mimořádně nadaného žáka, případně vyjádření registrujícího praktického lékaře pro děti a dorost,
- c) údaje o způsobu poskytování individuální pedagogické, speciálně pedagogické nebo psychologické péče mimořádně nadanému žákovi, d) vzdělávací model pro mimořádně nadaného žáka, údaje o potřebě úprav v obsahu vzdělávání, časové a obsahové rozvržení učiva, volbu pedagogických postupů, způsobů zadávání a plnění úkolů, způsob hodnocení, úpravu zkoušek,
- e) seznam doporučených učebních pomůcek, učebnic a materiálů,
- f) určení pedagogického pracovníka školského poradenského zařízení, se kterým bude škola spolupracovat při zajišťování péče o mimořádně nadaného žáka,
- g) personální zajištění úprav a průběhu vzdělávání mimořádně nadaného žáka.
- h) určení pedagogického pracovníka školy pro sledování průběhu vzdělávání mimořádně nadaného žáka a pro zajištění spolupráce se školským poradenským zařízením.
- (4) Individuální vzdělávací plán je zpracován bez zbytečného odkladu po zahájení vzdělávání mimořádně nadaného žáka ve škole, nejpozději však do jednoho měsíce ode dne, kdy škola obdržela doporučení. Individuální vzdělávací plán může být doplňován a upravován v průběhu školního roku.
- (5) Zpracování a provádění individuálního vzdělávacího plánu zajišťuje ředitel školy. Individuální vzdělávací plán se zpracovává ve spolupráci se školským poradenským zařízením, případně školským zařízením, a žákem dále zákonným zástupcem žáka, není-li žák zletilý.

§29

- (1) Škola seznámí s individuálním vzdělávacím plánem všechny vyučující žáka, žáka a současně zákonného zástupce žáka, není-li žák zletilý, který tuto skutečnost potvrdí svým podpisem. Poskytování vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu lze pouze na základě písemného informovaného souhlasu zletilého žáka nebo zákonného zástupce žáka.
- (2) Školské poradenské zařízení ve spolupráci se školou sleduje a nejméně jednou ročně vyhodnocuje naplňování individuálního vzdělávacího plánu a poskytuje žákovi, zákonnému zástupci žáka a škole poradenskou podporu. V případě nedodržování opatření uvedených v individuálním vzdělávacím plánu informuje o této skutečnosti ředitele školy.
- (3) Pro změny v individuálním vzdělávacím plánu se použijí obdobně ustanovení týkající se zpracování individuálního vzdělávacího plánu, seznámení s ním, poskytování vzdělávání podle něho a vyhodnocování jeho naplňování.
- (4) Vzor individuálního vzdělávacího plánu je uveden v příloze této vyhlášky.

Přeřazení do vyššího ročníku

§30

- (1) Ředitel školy může přeřadit mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku bez absolvování předchozího ročníku na základě zkoušek vykonaných před komisí, kterou jmenuje ředitel školy.
- (2) Komise je nejméně tříčlenná a tvoří ji vždy:
- a) předseda, kterým je zpravidla ředitel školy nebo jím pověřený učitel,
- b) zkoušející učitel, kterým je vyučující předmětu dané vzdělávací oblasti, v prvním až pátém ročníku základního vzdělání vyučující daného ročníku, a

c) přisedící učitel, kterým je vyučující předmětu dané vzdělávací oblasti.

(3) Termín konání zkoušky stanoví ředitel školy po dohodě se zletilým žákem nebo zákonným

Zástupcem žáka. Není-li možné žáka ze závažných důvodů ve stanoveném termínu přezkoušet, stanoví ředitel školy náhradní termín zkoušky.

(4) Žák může v 1 dni skládat jen 1 zkoušku.

§31

(1) Ředitel školy stanoví obsah, formu a časové rozložení zkoušky podle §30. odst. 1 s ohledem na věk žáka. Zkouška ověřuje vědomosti a dovednosti umožňující žákovi plynulý přechod do vyššího ročníku a je zaměřena na jednotlivý předmět nebo vzdělávací oblast.

(2) Výsledek zkoušky určí komise hlasováním. V případě rovnosti hlasů rozhodne hlas předsedy.

(3) O zkoušce se pořizuje protokol, který je součástí dokumentace žáka ve školní matrice.

(4) Ředitel školy sdělí výsledek zkoušky prokazatelným způsobem zletilému žákovi nebo zákonnému zástupci žáka.

(5) Za neabsolvovaný ročník nebude žákovi vydáno vysvědčení. V následujících vysvědčeních se na zadní straně uvede, které ročníky žák neabsolvoval.

Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění novely č. 197/2016 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky zajišťuje výchovný poradce, jehož pozornost se zaměřuje na následující oblasti:

1. Vyhledávání nadaných a mimořádně nadaných žáků ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími vyučujícími.
2. Zapojování těchto žáků do práce v zájmových kroužcích.
3. Nabídka účasti v olympiádách a soutěžích.
4. Seberealizace žáků při vypracování odborných projektů a samostatných prací.
5. Možnost prezentovat své přednosti a talent před ostatními spolužáky i veřejností.
6. Spolupráce školy se specializovanými pracovišti – PPP, SPC, apod.
7. Administrativní činnosti spojené s prací nadaných a mimořádně nadaných žáků.
8. Karierové poradenství.

Některé rozdíly mezi bystrým a nadaným dítětem

Řada učitelů dovede dobře nadané dítě identifikovat. Vychází při tom z vlastní pedagogické zkušenosti a praxe. Některé pedagogické výzkumy však ukazují, že učitelé často zaměňují projevy chování rozumově nadaného dítěte s dítětem šikovným, bystrým (Cvetkovič – Lay, 1998). Jak bystré, tak rozumově nadané dítě má specifické vzdělávací potřeby a potřebuje k optimálnímu rozvoji podněty a vzdělávací materiály, které odpovídají jeho kognitivní úrovni. Níže uvedená tabulka ukazuje některé typické rozdíly v chování.

Bystré dítě	Nadané dítě
Umí odpovídat	Klade další otázky.
Zajímá se	Je zvědavé.
Má dobré nápady	Má neobvyklé nápady.
Odpovídá na otázky	Zajímají jej detaily, rozpracovává, dokončuje.
Je vůdcem skupiny	Je samostatné, často pracuje sám.
Jednoduše se učí	Většinu už zná.
Mezi vrstevníky je oblíben	Víc mu vyhovuje společnost starších dětí
Chápe významy	Dělá závěry.
Přesně kopíruje zadaná řešení	Vytváří nová řešení.
Dobře se cítí ve škole, ve školce	Dobře se cítí, když se učí (něco nového).
Přijímá informace	Využívá informace.
Je vytrvalé při sledování	Sleduje pozorně.
Je spokojené s vlastním učením a výsledky	Je velmi sebekritické.

Tab.2 Rozdíly mezi bystrým a nadaným dítětem (Cvetkovic - Lay, J. 1995)

Literatura: Cvetkovic - Lay, J. (1995) Ja choču i mogu više. Priručnik za odgoj darovite djece od 3 do 8 godina. Zagreb, Alinea.

Jak poznáme nadané dítě

Nadání a talent se projevuje v různých oblastech. Je dobré, když se nám podaří je objevit co nejdříve. Usnadní to život jak dítěti, tak rodičům. Je totiž důležité si uvědomit, že nadání a talent nemusí mít a nemá jen „kladné“ projevy, ale i spoustu „záporných“. K výrazně talentovanému dítěti je třeba speciální přístup, vývoj takového dítěte probíhá nerovnoměrně, není to tak, že by dítě bylo ve všem nadané. V některých oblastech sice předčí své vrstevníky, ale jinde může být i výrazně pozadu.

Jaké jsou tedy znaky nadaných:

1. paměť a znalosti – mají vynikající paměť, dokážou zpracovávat a využívat získané informace
2. schopnost sebeřízení – dítě samo ví, jak se učit a dokáže samo své učení kontrolovat

3. rychlost myšlení – někdy dítě delší dobu plánuje, ale potom se o to rychleji rozhoduje
4. zpracování problémů – schopnost třídění informací na podstatné a méně podstatné, snadno se doberou k jádru věci
5. pružnost myšlení – dokáží přijmout i jiný způsob řešení
6. dávají přednost složitějšímu – baví je dělat věci a hry složitější, protože je to potom víc baví, složitější věci jsou pro ně zajímavější
7. mimořádná schopnost soustředění již od raného věku
8. velmi brzy se naučí mluvit, číst, psát
9. předčasnost – pokroky v určité oblasti dělají nadané děti dříve než je běžné v průměrné populaci
10. trvání na vlastním tempu a postupu – děti se učí rychleji anebo jiným způsobem než průměrné nebo i chytré děti, potřebují minimální pomoc z vnějšku, většinou se učí samy
11. tvořivost – děti samy objevují pravidla a zákonitosti a tvoří vlastní, často svérázné způsoby řešení problémů
12. mimořádná vnitřní motivace – až zarputile se věnují studiu a řešení problému
13. přecitlivělost – obvykle bývá doprovázena až bouřlivými emočními reakcemi, to je patrné zvláště u chlapců, kdy se objevuje větší vzdorovitost. Dívky naproti tomu často reagují tím, že se uzavrou, pláčou v soukromí, nebo se problémy emočního rázu odrazí ve zdravotních obtížích (bolest břicha)
14. touha po nezávislosti
15. menší potřeba spánku

Náš postup

Práci s mimořádně nadanými žáky zaměřujeme na následující oblasti:

1. vyhledávání talentovaných žáků ve spolupráci s třídními učiteli a jednotlivými učiteli
2. zapojování talentovaných jedinců do práce v zájmových kroužcích
3. nabídka účasti v olympiádách a soutěžích
4. seberealizace při vypracovávání odborných projektů a samostatných prací.
5. spolupráce školy se specializovanými pracovišti (PPP, SPC apod.)
6. spolupráce školy s rodiči
7. administrativní činnosti spojené s prací s mimořádně nadanými žáky
8. zajištění případné spolupráce mimořádně nadaného žáka s vědeckými pracovišti či akademickými pracovišti

Na základě typologie by měli učitelé ve svých třídách a předmětech nadané děti identifikovat, mít o nich přehled a vzájemně se o nich s ostatními pedagogy informovat. Dětem, které se ve větší míře budou zajímat o určitý předmět, nabídnou učitelé rozšíření vědomostí a znalostí, odkazy na literaturu, webové stránky či ostatní média.

Vyučující umožní, aby si žáci mohli výklad doplňovat, připravovat si referáty, účastnit se soutěží a exkurzí. Mohou též navštívit jiné ročníky nebo třídy, aby zde prezentovali své vědomosti či dovednosti.

Svůj zájem a znalosti ze svého oblíbeného oboru mohou uplatnit např.:

- v odborných praktických soutěžích – truhlářů, svářečů, automechaniků, zámečníků nebo v Soutěži v jízdě zručnosti traktorem a vlekem, Grilfest Ivančice ...
- v odborných teoretických soutěžích – finanční gramotnost, soutěž v Turbo CADu, Bobřík informatiky, T-profi (spolupráce základní a střední školy a firmy) apod.
- absolvováním odborných kurzů – barmanský kurz, someliérský kurz, carvingový kurz, státní zkouška z psaní na počítači, nebo úpravy textu...
- vedením polytechnických kroužků pro základní školy v rámci projektu IKAP – např. kroužek Turbo CADu
- účast v různých sportovních turnajích – Soutěž o cenu rektora Univerzity obrany, Máš na to (policie ČR), Vánoční laťka a další.
- jazykové znalosti a současně i odborné znalosti mohou prohlubovat na pracovních stážích v zahraničí v rámci projektu Erasmus+
- při prezentaci naší školy – dny otevřených dveří, Amos Ivančice, Vánoce Oslavany, Burza škol Znojmo, rozvíjení odborných znalostí – přípravu rautů a občerstvení např. Ochutnávka vín Miroslav, ...
- spolupráce s VŠ – chemické pokusy, přijímačky nanečisto, student VŠ na jeden den,....

V případě doporučení PPP zpracovat IVP pro mimořádně nadané dítě.

Zvolit vhodné metody práce s konkrétním MND (akcelerace, obohacování, diferenciací).

Akcelerace

Mimořádně nadané dítě postupuje školními osnovami, v případě tohoto opatření, mnohem rychleji než ostatní děti. Může „přeskočit“ některý nebo některé ročníky, případně zahájit docházku dříve, než jeho vrstevníci. Tato eventualita se doporučuje dětem s nadprůměrným nadáním a velmi dobrou schopností sociální adaptace.

Obohacování osnov

Osnovy pro běžnou třídu jsou, v rámci tohoto postupu, obohacovány směrem k rozšíření a prohloubení učiva. Jedná se v podstatě o opak akcelerace. Dítě zůstává v běžné třídě, probírá však značně rozšířenou látku.

Rozšíření obvyklých výukových materiálů určených pro ostatní žáky.

Na základě těchto činností identifikovat možné nadané děti a zaznamenávat je do seznamu

Práce a podpora nadání je důležitá nejen pro realizaci a pozdější uplatnění onoho nadaného

jedince, ale má velký přínos i pro společnost. Je prokázáno, že potenciál, který není využíván,

může ztrácet na kvalitě, nebo i dokonce zaniknout.

Je tedy důležité, aby dítě:

- . mělo podmínky pro to, aby si mohlo vyzkoušet, pro co má předpoklady
- . bylo motivováno ke kvalitnímu výkonu
- . mělo podporu (rodina, škola...) a možnost adekvátního vzdělání
- . bylo chváleno za to, co dokázalo

Závěr

Ať zvolíme jakékoli formy či metody vzdělávání nadaných žáků, musíme mít vždy na paměti, že jejich schopnosti musí být přijímány, oceňovány a podporovány učiteli, rodiči, vrstevníky i celou společností. Je nezbytné našim žákům poskytnout zkušenosti, které prohloubí jejich znalosti a dovednosti. Za tímto účelem musíme ve škole vytvořit dostatečně stimulující a interaktivní prostředí, kde budou respektovány individuální rozdíly žáků i jejich potenciál.

Příloha č. 2 Školní preventivní strategie

Školní preventivní strategie - způsoby jak předcházet vzniku a rozvoji rizikového chování na škole:

- *záškoláctví*
- *násilí a šikana*
- *kriminalita, delikvence, vandalismus, další formy násilného chování*
- *užívání návykových látek – alkohol, nikotin, anabolika, léky, marihuana, těžké látky...*
- *sebepoškozování*
- *ohrožení mravnosti a ohrožování mravní výchovy mládeže*
- *xenofobie, rasismus, intolerance*
- *homofobie*
- *netolismus (virtuální droga) a gamblerství (patologické hráčství)*
- *divácké násilí*
- *komerční sexuální zneužívání, týrání a zneužívání dětí*
- *domácí násilí*
- *sekty a sociálně nežádoucí náboženské hnutí.*

Nespecifická prevence

- **posílení osobnosti a schopností žáka; dovednost umět zvládat a řešit problémy** (zakomponováno v ŠVP všech studijních i učebních oborů na škole-zejména v předmětech ON, ZSV, Právo, Právní nauka, Dějepis apod.)
- **rozvoj harmonické osobnosti**, včetně možnosti **rozvíjení nadání, zájmů, pohybových a sportovních aktivit**, které podporují zdravý životní styl (zdraví fyzické, duševní, emoční,...) a které vedou k **přijetí zodpovědnosti za svůj život a své zdraví**. Zahrnuje veškeré aktivity nemající přímou souvislost např. se zneužíváním návykových látek, šikanou, xenofobií atd. Jedná se o aktivity, které obecně napomáhají **snižovat riziko vzniku a rozvoje jakýchkoli nežádoucích forem chování** a to prostřednictvím lepšího využívání a organizace volného času.
- **zájmové kroužky -ŠSK**
- **sportovní aktivity** (každoroční „Vánoční laťka“, lyžařský kurz, vodácký kurz, adaptační pobyty prvních ročníků)

Specifická prevence

- **programy realizované nestátními neziskovými organizacemi** a pedagogicko-psychologickými poradnami přímo ve škole (besedy, exkurze, návštěvy nízkoprahových zařízení...) viz ŠPP
- Pedagogicko-psychologická poradna Znojmo
- Policie ČR OŘ Znojmo – preventivně informační skupina

- Probační a mediační služba Znojmo
 - Městská policie Moravský Krumlov
 - Policie ČR Moravský Krumlov
 - Městský úřad Moravský Krumlov – sociální odbor
 - OSPOD sousedních regionů
 - COOLNA Moravský Krumlov
- včasná a **cílená a dlouhodobá práce s dětmi, jejich rodinami a pedagogy** formou individuálních a rodinných konzultací.

Cíle :

- zařazení školní preventivní strategie do ŠVP všech oborů vzdělání
- snižovat absenci žáků
- řešit problematiku kouření v okolí školy
- řešit problematiku zneužívání OPL
- co nejvíce zapojovat rodiče žáků do dění na škole
- potlačovat rizikové chování na škole
- informovat všechny pracovníky školy, zapojit je do školní preventivní strategie
- podporovat zdravé klima školy a tříd, zásady slušného chování
- pokračovat ve spolupráci s organizacemi viz výše

Přehled vybraných platných předpisů pro oblast rizikového chování:

ZÁKONY A VYHLÁŠKY

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů

☐ základním legislativním dokumentem, který upravuje oblast primární prevence rizikového chování ve školách a školských zařízeních, zejména tím, že ukládá povinnost vytvářet podmínky pro zdravý vývoj dětí, žáků a studentů a pro předcházení vzniku rizikového chování.

Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů

☐ klíčovým právní předpisem, jelikož vymezuje základ systému školské prevence, definuje kompetence aktérů primární prevence (školní metodik prevence a metodik prevence v pedagogicko-psychologické poradně)

☐ ukládá školám za povinnost zpracovávat a uskutečňovat preventivní program školy a stanovuje rozsah a standardní činnosti školských poradenských zařízení

Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění pozdějších předpisů

☐ zabývá se problematikou dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných (ve vztahu k primární prevenci zejména oblast sociálního znevýhodnění).

Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů

☐ stanovuje, že školská zařízení pro zájmové vzdělávání uskutečňují zájmové vzdělávání i formou činností vedoucích k prevenci rizikového chování dětí, žáků, studentů

Zákon č. 109/2002 Sb., o zařízeních ústavní výchovy, ochranné výchovy a zařízeních preventivně výchovné péče, ve znění pozdějších předpisů

- ☐ upravuje oblast preventivně výchovné péče (střediska výchovné péče)
Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
- ☐ obsahuje opatření týkající se škol a školských zařízení v oblasti výskytu užívání návykových látek.

STRATEGICKÉ PLÁNY

Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027

Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019–2027

Strategie prevence kriminality v ČR na léta 2022 až 2027

Krajské strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027

METODICKÉ POKYNY MŠMT:

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve škole a školských zařízeních MŠMT ČR č.j.: 21291/2010-28 od. 1. 11. 2010 (přílohy upravované, revidované)

Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení (Č.j.: 21149/2016.)

Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Č.j.: 14 423/99-22)

Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (Č.j.: 10 194/2002-14)

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (Č.j.: 37 014/2005-25)

Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem (IVÝP) v rámci řešení rizikového chování žáků Čj. MSMT – 43301/2013 platnost/12/2013/

Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (Č.j.: 25 884/2003-24)

Příloha č. 3 Strategie prevence školní neúspěšnosti

Strategie prevence školní neúspěšnosti SŠDOS Moravský Krumlov, p. o. vychází z vyhlášky č. 27/2016 Sb. a jejích novel, jejím cílem je vyhledávání potencionálně neúspěšných žáků a vytváření podmínek ke zlepšení jejich školní úspěšnosti.

Školní neúspěšnost je situace, kdy má žák špatný prospěch a tento fakt nesouvisí s intelektovými schopnostmi žáka. Výkon žáka může být snížen nízkou sebedůvěrou,

negativním sebehodnocením či postojem ke škole a emočními, zdravotními či rodinnými problémy. Za školní neúspěšnost v naší škole považujeme situace, kdy:

- a) se žákův prospěch předmětu nebo ve více předmětech výrazně zhorší o 2 stupně (nebo více) ve čtvrtletí nebo pololetí,
- b) žák ve čtvrtletí nebo pololetí neprospívá v jednom předmětu nebo ve více předmětech
- c) žák je v pololetí nehodnocen ze dvou a více předmětů.

Situaci řeší:

vyučující předmětu –

informují zákonné zástupce a třídního učitele, navrhují opatření,

třídní učitel –

zajišťuje společné schůzky vyučujících a zákonných zástupců,

výchovný poradce-

rozhoduje o zavedení podpůrných opatření 1. stupně a dále pokračuje dle platné legislativy, účastní se jednání se zákonnými zástupci žáků a třídními učiteli, pokud předchozí jednání selhala a vede evidenci žáků ohrožených neprospěchem,

školní metodik prevence-

zajišťuje preventivní aktivity ve spolupráci s vyučujícími, výchovnou poradkyní a samotnými žáky, účastní se jednání se zákonnými zástupci žáků a třídními učiteli.

Se žáky ohroženými školní neúspěšností pracuje v rámci Školního poradenského pracoviště (ŠPP) výchovná poradkyně. Ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími zajišťuje žákům se speciálně vzdělávacími potřebami poskytování doporučených podpůrných opatření.

Třídní učitelé vyhodnocují prospěch žáků ve třídě, jejich seznam předají výchovnému poradci.

V případě zhoršení školního prospěchu jsou neprodleně informováni rodiče prostřednictvím třídních učitelů. Výchovná poradkyně v tomto případě projedná na následující třídní schůzce zákonnými zástupci žáka jeho studijní výsledky a navrhne možnosti řešení. V případě jejich nepřítomnosti na třídních schůzkách je vyzve k projednání ve škole. Výchovná poradkyně individuálně konzultuje studijní výsledky a jejich příčiny také přímo se studentem, třídním učitelem a vyučujícím daných předmětů.

V rámci strategie předcházení školní neúspěšnosti spolupracuje výchovný poradce se školním metodikem prevence.

V případě potřeby či zájmu také nabízí ŠPP jeho zákonným zástupcům zprostředkování spolupráce s odborníky z PPP a SVP.

Výchovná poradkyně se podílí i na koordinaci spolupráce mezi žákem a vyučujícím. Každý vyučující má určené konzultační hodiny.

V rámci těchto hodin, po domluvě i mimo ně, umožní studentům individuální nebo skupinové konzultace popř. doučování a doložitelně si vede evidenci žáků a formy práce s nimi. Nakonec každého klasifikačního období výchovná poradkyně vyhodnocuje výsledky práce

vyučujících s prospěchově slabými žáky a spolupráci s rodiči těchto žáků. Vede evidenci těchto hodnocení.

Formy a metody práce využívané při předcházení a řešení školní neúspěšnosti:

- podpůrný studijní plán, tj. stanovení přiměřeného obsahu učiva, učitel stanovuje obsah učiva určený k osvojení v rozsahu, který odpovídá žakovým vzdělávacím možnostem (intelektovým i sociálním).
 - zadávání pravidelných úkolů vycházejících ze stanoveného obsahu učiva, tj. podpůrného plánu zadání práce pro domácí přípravu odpovídající žakovým vzdělávacím možnostem
 - možnost plnit zadané úkoly ve volných hodinách ve škole, možnost doučování
 - užívání podpůrných aktivit: oznámení písemné práce, stanovení termínu zkoušení z konkrétního učiva, umožnění opakovaného opravného pokusu atp.
 - používání podpůrných pomůcek při samostatné práci: přehledy, tabulky, kalkulačky, nákresy, aj. dle charakteru předmětu, které pomohou žákovi lépe se orientovat v učivu
 - individuální práce se žákem v rámci individuálních konzultací i v rámci vyučovací hodiny pomoc žákovi odstranit výrazné mezery v učivu, podpora při výuce při výkladu nového učiva
 - domluva konzultačních hodin, kdy si učitel zve žáka na konkrétní termín v případě že žák potřebuje opakovaně vysvětlit probírané učivo.
- Při selhání všech výše zmíněných podpůrných opatření je nezbytné opakování ročníku, o které žák či jeho ZZ žádá ředitele školy.

6.2. Práce se žáky se SVP a žáky mimořádně nadanými

Stav žáků se SVP ve školním roce 2025/2026:

		Počet žáků
LMP		7
Poruchy učení (chování)	mírné	23
	střední	75
	závažné	13
1. - 4. stupeň PP		32
Úzkostné /depresivní poruchy		6
Tělesné postižení		7
Poruchy autistického spektra, Aspergerův syndrom		5
Mimořádně nadaní		0
IVP		19

6.3.Závěrečná zpráva DM 2025/2026

Personální zajištění

Vychovatelé:	3
Bezpečnostní pracovník:	1

Počet ubytovaných k 31. 10. 2025

Celkem:	54 žáků
Chlapci:	31
Dívky:	23
Žáci se SVP:	8

Prostorové dispozice DM

- | | |
|--------------|-----------|
| 1. poschodí: | 7 pokojů |
| 2. poschodí: | 14 pokojů |
| 3. poschodí: | 6 pokojů |
- studovny: 1. a 2. poschodí
 - ošetrovna ve 3. poschodí se samostatným WC a umývárnou
 - přízemí: fitness

Úvod

Ve sledovaném období domov mládeže zabezpečoval ubytování, výchovné působení a volnočasové aktivity pro ubytované žáky v souladu s vnitřními pravidly školy a stanovenými cíli výchovné práce. Celkově lze hodnotit činnost domova mládeže jako stabilní a funkční.

Ubytování žáci a provoz domova mládeže

Ve školním roce 2025/2026 byl provoz domova mládeže zajišťován v obvyklém režimu. Kapacita domova mládeže byla průběžně naplňována podle zájmu žáků a možností školy. Ubytovaným žákům byly vytvořeny odpovídající podmínky pro pobyt, studijní přípravu i odpočinek.

Provoz domova mládeže probíhal bez závažnějších organizačních výpadků. Byla zajištěna pravidelná kontrola pořádku na pokojích, dodržování denního režimu, večerky, bezpečnostních pravidel a zásad společného soužití. V průběhu školního roku byly operativně řešeny běžné provozní záležitosti, zejména údržba vybavení pokojů, hygienické podmínky a organizace společných prostor.

Výchovná činnost

Výchovná činnost byla zaměřena na rozvoj samostatnosti, odpovědnosti, vzájemného respektu a kultivovaného chování ubytovaných žáků. Důraz byl kladen na vytváření příznivého sociálního klimatu, prevenci rizikového chování, podporu zdravého životního stylu a smysluplné využívání volného času.

Vychovatelé průběžně sledovali adaptaci nově ubytovaných žáků, jejich zapojení do kolektivu a studijní režim. Pozornost byla věnována také individuálním potřebám žáků, zejména v případech adaptačních obtíží, kázeňských problémů nebo slabší studijní motivace.

V průběhu roku byly realizovány běžné výchovné aktivity, besedy, tematické programy a další činnosti podporující pozitivní vztahy mezi žáky. Nabídka aktivit vedla k posílení komunitního života v domově mládeže a přispívala ke snižování výskytu nežádoucích jevů.

Podmínky pro studijní přípravu

Domov mládeže vytvářel žákům odpovídající podmínky pro pravidelnou studijní přípravu. Vychovatelé dbali na dodržování doby určené ke studiu a vedli žáky k odpovědnému přístupu ke školním povinnostem.

Chování žáků a klima v domově mládeže

Chování ubytovaných žáků lze celkově hodnotit jako odpovídající. Většina žáků dodržovala vnitřní řád domova mládeže, respektovala pokyny vychovatelů a podílela se na udržování pořádku i dobrých mezilidských vztahů.

Během školního roku se vyskytly jednotlivé méně závažné kázeňské přestupky, zejména v oblasti dochvilnosti, nočního klidu, pořádku na pokojích nebo používání mobilních telefonů a dalších zařízení v nevhodnou dobu. Tyto situace byly řešeny bezprostředně, přiměřeně a s důrazem na výchovný charakter opatření.

Klima v domově mládeže bylo klidné a spolupracující. Dařilo se rozvíjet vzájemnou toleranci mezi žáky různých ročníků i oborů. Pozitivně lze hodnotit také schopnost většiny žáků respektovat společná pravidla a řešit běžné konflikty přijatelným způsobem.

Spolupráce s rodiči, školou a dalšími subjekty

Spolupráce s vedením školy, třídními učiteli, školním poradenským pracovištěm a zákonnými zástupci byla ve sledovaném období funkční. V případě potřeby byly aktuální problémy žáků řešeny bez zbytečného odkladu a s cílem nalézt vhodné řešení.

Komunikace se zákonnými zástupci probíhala průběžně dle potřeby domova mládeže.

Pozitivně lze hodnotit i návaznost činnosti domova mládeže na vzdělávací a výchovné cíle školy. Vzájemná informovanost přispívala k jednotnějšímu působení na žáky.

Personální a materiální podmínky

Výchovná činnost byla zajišťována kvalifikovanými pracovníky, kteří průběžně plnili své úkoly v požadovaném rozsahu. Personální zabezpečení bylo ve sledovaném období dostačující pro zajištění běžného provozu domova mládeže.

Materiální podmínky domova mládeže byly na odpovídající úrovni. Vybavení pokojů a společných prostor umožňovalo řádné ubytování i každodenní fungování žáků. V průběhu roku byly podle potřeby prováděny drobné opravy, údržba a obnova vybraného zařízení.

Do dalšího období je vhodné zaměřit pozornost na průběžnou modernizaci vybavení, obnovu opotřebovaných částí inventáře a případné zlepšení podmínek pro relaxaci a samostudium.

Silné stránky

- stabilní a bezproblémové zajištění provozu domova mládeže,
- převážně dobrá úroveň chování ubytovaných žáků,
- funkční spolupráce vychovatelů s vedením školy a třídními učiteli,
- podpora studijní přípravy a smysluplného využití volného času,
- snaha o vytváření bezpečného a podnětného prostředí pro žáky.

Závěr

Na základě zjištěných skutečností lze konstatovat, že domov mládeže ve školním roce 2025/2026 plnil své základní funkce v oblasti ubytování, výchovného působení

i zajištění podmínek pro studijní přípravu žáků. Činnost domova mládeže lze celkově hodnotit jako přínosnou a odpovídající potřebám školy i ubytovaných žáků.

Do dalšího období je vhodné navázat na dosavadní pozitivní výsledky, pokračovat v podpoře kvalitního výchovného prostředí a zaměřit se na průběžné zkvalitňování materiálních i organizačních podmínek.



Volnočasové aktivity na DM, duben 2026

6.4. Závěrečná zpráva EVVO 2025/2026

Koordinátorka EVVO : Ing. Jitka Nováčková

V průběhu školního roku 2025/2026 byly na škole realizovány aktivity zaměřené na environmentální výchovu, vzdělávání a osvětu (EVVO). Tyto aktivity přispěly ke zvýšení ekologického povědomí žáků, rozvoji praktických dovedností a k posílení odpovědného přístupu k životnímu prostředí.

Nakládání s bioodpadem:

V měsíci září se podařilo zajistit popelnice na bioodpad. Ty byly umístěny na následujících pracovištích školy:

- hlavní budova v Moravském Krumlově,
- domov mládeže v Moravském Krumlově,
- dílny v Polánce – Moravském Krumlově.

Zavedení sběru bioodpadu vedlo ke zlepšení třídění odpadu a ke zkvalitnění ekologického provozu školy.

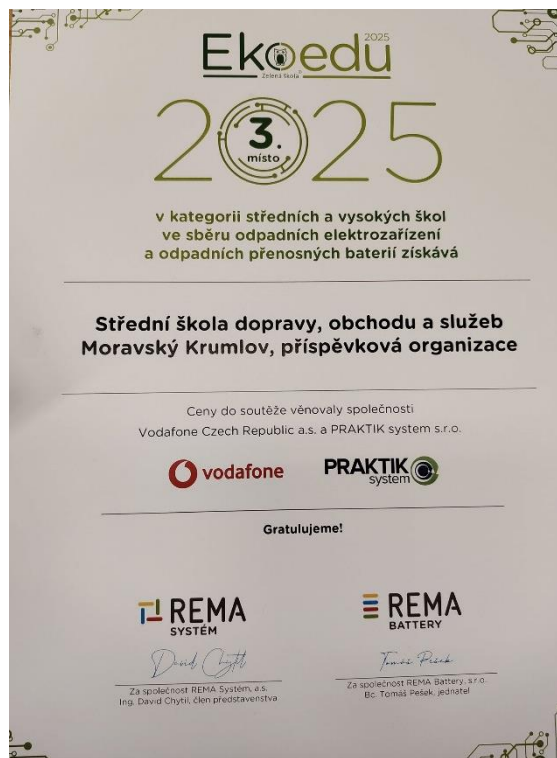
Adaptační pobyt žáků 1. ročníků

Třídy 1. ATT, 1. TLY a 1. SOC se zúčastnily jednodenního adaptačního pobytu v Resortu Březová. Pobyt proběhl pod vedením třídních učitelů:

- Ing. Tomáše Veselého,
- Ing. Karmely Koníkové,
- Mgr. Jany Šarounové.

Program byl zaměřen na rozvoj spolupráce, komunikace a posílení vztahů v kolektivech, zároveň podporoval pozitivní vztah k přírodnímu prostředí.

Mezipředmětová spolupráce – školní závody



V rámci mezipředmětové spolupráce byl pro pracoviště v Ivančicích zakoupen vyvýšený záhon, který je využíván v předmětu Praxe - fiktivní firma. Záhon byl dodán v demontovaném stavu a žáci jej sami sestavili, čímž si osvojili praktické dovednosti. Na jaře byl využit k výsevu ředkviček a výsadbě bylinek. V Moravském Krumlově byla současně obnovena výsadba vyvýšených záhonů, o které se po celý školní rok starala třída 3. TLY. Vyvýšený záhon na domově mládeže byl na konci května sklizen z důvodu probíhající rekonstrukce. Tato aktivita přispěla k rozvoji vztahu žáků k pěstování rostlin a k udržitelnému hospodaření.



Vzdělávání koordinátorky EVVO

Koordinátorka EVVO se v průběhu školního roku zúčastnila odborného školení „Bylinková AL*CHEMIE“.

- v měsíci říjnu absolvovala část zaměřenou na výrobu sprchového gelu, letního osvěžovače, krému,
- v měsíci únoru pokračovala část zaměřená na výrobu zubních past a ústních vod. Získané poznatky budou využity ve výuce i při dalších environmentálních aktivitách školy.

Účast na odborné konferenci

V říjnu 2025 proběhla 8. Národní konference EVVO a environmentálního poradenství, které se koordinátorka EVVO zúčastnila. Konference byla zaměřena na

téma „Odvaha ve vzdělávání – vzdělávání k odvaze“ a věnovala se aktuálním otázkám environmentální výchovy a role vzdělávání v současné společnosti. Program tvořily odborné přednášky a diskuse zaměřené např. na klimatickou krizi, odolnost společnosti, nové přístupy ve vzdělávání, roli médií v environmentálních kauzách (např. Bečva) či význam občanské odpovědnosti. Součástí byla také panelová diskuse o tom, jaká očekávání klást na politická rozhodnutí v oblasti životního prostředí, a dále menší tematické bloky věnované např. využití umělé inteligence ve vzdělávání nebo problematice vzdělávání ve vyloučených regionech. Konference poskytla prostor pro sdílení zkušeností, inspiraci pro pedagogickou praxi a přinesla nové náměty pro environmentální vzdělávání na školách.

Akce „Uklidíme Česko!“

Měsíc duben byl ve znamení celoškolské akce „Uklidíme Česko! Uklidíme Moravský Krumlov, Polánku a Ivančice“. Akce byla realizována za podpory:

- Městského úřadu v Moravském Krumlově, který poskytl žákům sladkou odměnu,
- Technických služeb Moravský Krumlov, které zajistily pytle, rukavice a svoz sebraného odpadu,
- Technických služeb města Ivančice, které poskytly sladkou odměnu, úklidové prostředky a nářadí pro úpravu zeleně v okolí školy.

Akce se zúčastnilo celkem 129 žáků a 21 učitelů. Tato aktivita významně přispěla ke zvýšení odpovědnosti žáků vůči okolnímu prostředí.



Projekt „Poznej svůj kraj!“

Poslední školní týden byl věnován projektu „Poznej svůj kraj!“. Třídy 3. TLY, 1. ATT a 2. ET se za pedagogického dozoru Ing. Jitky Nováčkové, Ing. Tomáše Veselého a Ing. Markéty Šrámkové zúčastnily pěší turistiky. Trasa vedla z Moravského Krumlova směrem na Dobřínsko a Dolní Dubňany, se zastávkou u rybníku Balaton. Odtud pokračovali účastníci ke zřícenině hradu Templštejn. Celková délka trasy byla přibližně 16 km. Zpět do Moravského Krumlova se žáci vrátili autobusem. Projekt podpořil poznávání regionu, vztah ke krajině a význam pohybu v přírodě.



Závěr

Realizované aktivity v oblasti EVVO vedly k posílení environmentálního vědomí žáků i ke zlepšení jejich praktických návyků v oblasti ochrany životního prostředí. Do dalšího období je vhodné pokračovat v rozvoji ekologických projektů, podporovat mezipředmětovou spolupráci a zapojovat žáky do praktických činností vedoucích k udržitelnému chování.

6.5. Závěrečná zpráva ICT koordinátora 2025/2026

Koordinátor ICT: Mgr. Ladislav Kovářík

Na začátku školního roku se komise ICT dohodla na plánu práce, řešila materiální zabezpečení výuky, probraly se tematické plány pro jednotlivé třídy. První ročníky se začaly učit podle nových ŠVP a plánů. Část obsahu ICT byla přesunuta do nového předmětu – aplikačních programů. ICT v prvních ročnících se učilo dle nové informatiky. S tím souviselo vytvoření nových tematických plánů pro 1. ročníky. Byla zakoupena roční licence softwaru pro podporu logického myšlení a výuku algoritmů a programovacího jazyka python na <https://www.umimeinformatiku.cz/>. Software je vhodný jak pro žáky SVP až po žáky v maturitních oborech. Licence byla zakoupena na zkoušku pro žáky SVP a pro maturitní obory 1. a 2. ročníků. U žáků program rozvíjí logické myšlení, žáci postupují v programu svým tempem, učitel má nad žáky kontrolu. V programu jsem vytvořil třídy a uživatelské účty a průběžně během roku jsem je aktualizoval. Komisi jsem se snažil seznamovat s možnými zdroji materiálů na internetu, včetně elektronické učebnice. Byla také objednána a zakoupena učebnice nové informatiky. Zatím pouze 1. díl, protože slibovaný 2. díl zatím nevyšel. Informatika je obor, který jde rychle dopředu. Je nutná neustálá aktualizace softwaru i hardwaru. Proto byly zakoupeny stavebnice Arduino s příslušenstvím, stavebnice Micro:bit, Blue-Bot atd. Dle potřeby také spolupracuji se správcem ICT. Společně jsme např. provedli kompletní reinstalaci počítačů učebny 306 a instalaci programů pro výuku, kromě základních programů i další, jako je Pspad, Blender, Python. Provedli jsme kontrolu CD mechanik před didaktickými testy atd. Průběžně komise hodnotila plnění tematických plánů v jednotlivých třídách a ročnících. Studijní výsledky některých žáků byly konzultovány s třídními učitelkou. Proběhly praktické maturitní zkoušky ICT a CAD. Zadání bylo schváleno a výsledky byly prokonzultovány předmětovou komisí.

V rámci předmětu CAD se žáci zúčastnili soutěže, ve které obsadili první místo.



Školení:

- Roadshow pro školy 2026,
- ICT-Minikonference Eduka,
- Digitální kompetence a kyberbezpečnost

Podílel jsem se na přípravě a aktualizaci prezentace a nafotil jsem činnosti při praktické i teoretické výuce. V příštím školním roce bude výuka nové informatiky a aplikačních programů probíhat i ve 2. ročnících. V srpnu bude nutné vytvořit nové tematické plány. Komise se shodla na prodloužení licence Umíme to a na nákupu 2. dílů učebnic, pokud to bude možné. Výzvou také určitě bude vytvoření nové učebny robotiky a využívání vybavení, které již bylo do učebny zakoupeno.

Zhodnocení IT techniky:

Učebny disponují dostatečně kvalitními PC.

Učebna	Počet stanic
H 204 (24)	20
H 304 (46)	14
H 306 (43)	26
B 219 Polánka	20
I 204 Ivančice	25
I 304 Ivančice	25

Tab. Počet PC v jednotlivých učebnách

Z hlediska stále se navyšujícího počtu žáků plánujeme postupně modernizovat všechny počítačové učebny. Žáci mají k dispozici notebooky, které jim škola v případě zájmu zapůjčuje.

7. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2025/2026 neproběhla na škole kontrola ČŠI.

8. Základní údaje o hospodaření školy

Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace k 31. 12. 2025:

číslo položky	Název položky	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A.	Náklady celkem	98.741.439,47	884.162,47
B.	Výnosy celkem	98.721.295,04	992.218,00
C.	Výsledek hospodaření	119.171,16	108.055,53

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se aktivně zapojuje do společenského dění v Moravském Krumlově i okolí.

Škola má svou expozici na těchto akcích:

- Veletrh vzdělávání Didacta v Třebíči
- Festival vzdělávání Brno
- Burza středních škol Amos v Ivančicích
- Veletrh středních škol Znojmo Tak kam?
- Veletrh středních škol Brno Tak kam?
- Den otevřených dveří na ZŠ Oslavany
- Na základních školách v den rodičovských schůzek
- Dny otevřených dveří na SŠDOS Mor. Krumlov
- Burza povolání na SŠDOS MK,p.o.
- Krumlovské vánoce





Žáci oboru Kuchař-číšník na Miroslavském koštu vín, březen 2026



Prezentace školy- Veletrh SŠ Tak kam? Brno, prosinec 2025

Další prezentační akce

- Video – Festival vzdělávání
- Spolupráce s regionální televizí
- Spolupráce s okolními MŠ, ZŠ, SŠ a VŠ
- Pravidelné příspěvky v regionálním tisku, inzerce do deníků, nabídka vzdělávacích programů
- Informační brožury a letáky, propagační předměty školy
- Aktuální informace na webových stránkách, facebooku a instagramu školy
- Rauty, obsluha, příprava pokrmů v rámci produktivní práce žáků
- Stáže učitelů odborných předmětů a odborného výcviku ve firmách
- Projektové dny na škole



Prezentace školy „Svatý Martin“ Petrovice, Damnice, listopad 2025

Údaje o realizovaných projektech

číslo projektu	Název	Období trvání
	Ekoškola	ve fázi udržitelnosti
	Bezpečně v kyberprostoru	ve fázi udržitelnosti
CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012356	Sdílení zkušeností v digitálním vzdělávání	ve fázi udržitelnosti
	Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace	2022- MŠMT
	IDZ v Jihomoravském kraji v rámci OP JAK	Od 1. 9. 2023
CZ.02.02.XX/00/22_003/0002982	Šablony III.	Od 1. 9. 2023
2022-1-CZ01-KA121-VET-000054198	ERASMUS+	Od 1. 9. 2023

Škola je členem

- Kovářského společenstva
- Asociace školních autoškol
- Asociace školních sportovních klubů

Certifikáty školy

- ISO 9001:2016 – správa a řízení managementu školy, vzdělávání a souvisejících služeb
- IES – mezinárodní certifikace International Education Society, London (IES) – rating certifikačního stupně BBB "Vysoce erudovaná a profesionálně vedená instituce".
- Finančně gramotná škola
- Ekoškola
- Aktivní škola







Účast žáků na soutěžích a kurzech:

- 09/ 2025 soutěž Vysoké Mýto Řemeslo/Skill 2025- truhláři (J. Chaloupka)
5. místo (D. Řiháček, M. Kloupar)
- 09/ 2025 Grillfest – 28. 9. 2025 – (Ing. Procházková, M. Bělohradová)
3. místo (J. Hladík, O. Větrovec, S. Sponerová, A. Kvasnicová, L. Šilberská)
- 11/ 2025 Soutěž Truhlář regionální kolo – Hodonín (P. Šeiner)
účast (P. Nováček, L. Sysel)
- 11/ 2025 Barman Cup Slavkov (Mgr. Broučková, Ing. Dobešová)
účast (L. Šilberská)
- 12/ 2025 MasterChef HUBERT- Brno BVV (Mgr. Frimlová, Bc. Klouparová)
4., 5. místo (L. Šilberská, O. Větrovec)
- 01/2026 Vinný Cup Bzenec (Mgr. Broučková)
10., 18. místo (A. Kvasnicová, L. Šilberská)
- 01/ 2026 Soutěž Autotronik junior-kraj (D. Štoudek ml., K. Kohout)
3., 8. místo (M. Florian, S. Solař)
- 01/ 2026 Soutěž Automechanik junior-kraj (D. Štoudek st., K. Doležal)
6., 7. místo (A. Báca, J. Fryšara)
- 02/ 2026 Kovo Junior zámečník – Břeclav (Bc. Šnédar)
12., 14. místo (D. Trochta, M. Kopřiva)
- 04/ 2026 Automobileum M. Krumlov (Mgr. Protivínský, K. Doležal)
1., 3. místo (A. Karas, A. Báca)
- 05/ 2026 Automobileum- celorepublikové kolo (K. Doležal)
19. místo (A. Karas), 33. místo (A. Báca), 7. místo-družstvo za JmK
- 05/ 2026 společné vaření Bzenec (Mgr. Broučková, Bc. Klouparová)
Účast (L. Šilberská, O. Větrovec, M. Veselý, A. Kvasnicová)
- 05/ 2026 Birell Cup Brno (Mgr. Broučková, Ing. Dobešová)
Účast (A. Čechová, N. Vrtilová)



5. místo - Vysoké Mýto Řemeslo/Skill , září 2025



1. a 3. místo- Automobileum Moravský Krumlov, duben 2026



AUTOMOBILEUM

9. 4. 2026

pod záštitou hejtmana Jihomoravského kraje
Mgr. Jana Groicha

Partneři:



Barman Cup Slavkov, listopad 2025



3. místo –Grillfest Ivančice, září 2025



4. a 5.místo – Vánoční vaření BVV Brno, prosinec 2025

Každoročně pořádané kurzy:

- Vánoční laťka
- Sportovní dny a utkání
- Lyžařský výcvikový kurz
- Vodácký sportovní kurz
- Barmanský kurz
- Baristický kurz
- Sommeliérský kurz
- Kurzy svařování
- Výcvik autoškoly



Vánoční laťka- soutěž ve skoku vysokém, prosinec 2025



Zahájení svářecích zkoušek, 2026



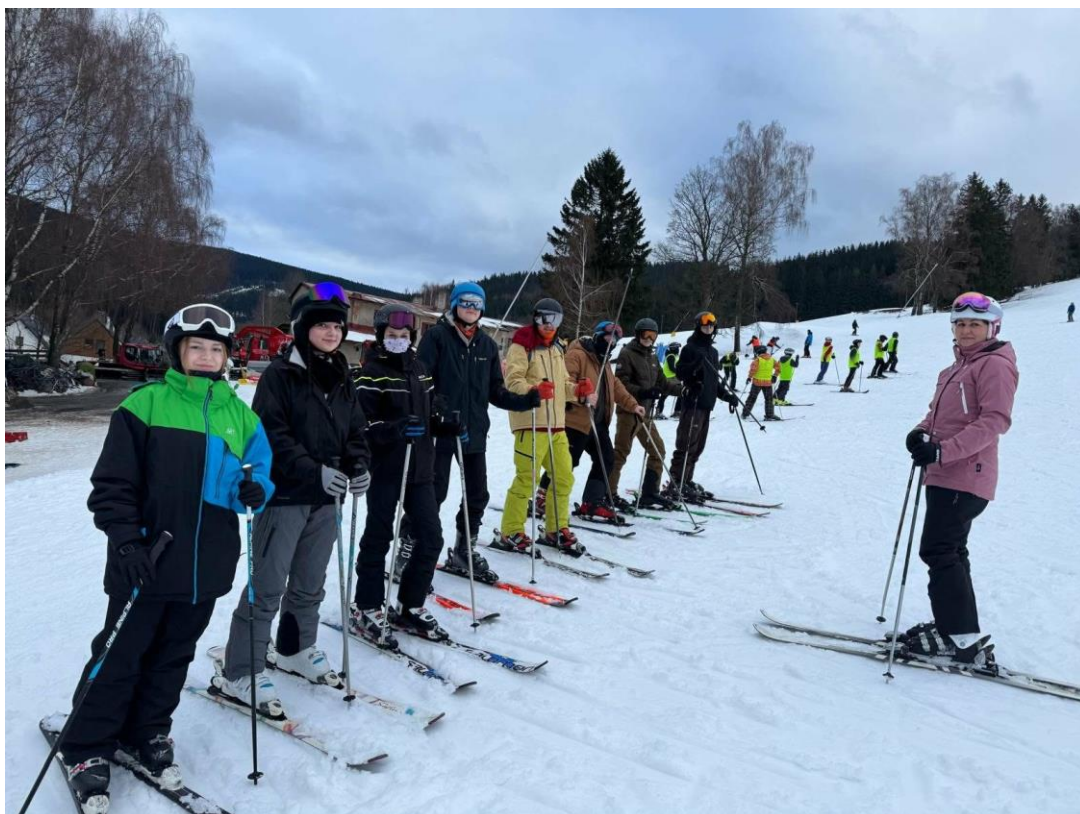
Kurz studené kuchyně, NcM Gastro Academy, únor 2026



Barmanský kurz, NcM Gastro Academy, duben 2026



Vodácký výcvikový kurz, červen 2026



Lyžařský výcvikový kurz, leden 2026



Sportovní den, červen 2026

Účast žáků a pedagogů na ostatních akcích:

- 09/ 2025 Znojemská zemědělská výstava
- 09/ 2025 Nultá hodina autoškoly
- 09/ 2025 soutěž O pohár rektora UO Brno (9. místo)
- 09/ 2025 Koláč pro hospic (charitativní sbírka – COOLNA)
- 10/ 2025 Exkurze Ústavní soud Brno
- 10/ 2025 Exkurze Praha (2.NS, 4.EAP)
- 10/ 2025 Zdravotní prohlídky žáků
- 10/ 2025 Soutěž v orbě Mašovice (exkurze-UmKov + PaZK)
- 10/ 2025 Setkání vychovatelů Hradec Králové
- 10/ 2025 MSV Brno
- 10/ 2025 Bohutické slavnosti (Jiří Hait + Umělečtí kováři)
- 10/ 2025 Burza Amos Ivančice (J.Hait- Um. Kováři + kuchaři)
- 10/ 2025 Didacta Třebíč (Ing. Pelaj)
- 11/ 2025 Exkurze Hyundai Nošovice
- 11/2025 Veletrh SŠ Znojmo „Tak kam?“ (Mgr.Protivínský)
- 11/ 2025 Setkání platformy dřevo na SŠDOS MK
- 11/ 2025 Den svatého Martina Rybníky (J.Hait +Um. kováři)
- 11/ 2025 Den svatého Martina Damnice (J.Hait +Um. kováři)
- 11/ 2025 Technologický den Rakovník (Dobešová, Chaloupka)
- 11/ 2025 Veletrh středních škol Rosice (Mgr. Balvínová)
- 11/ 2025 GAUDEAMUS Brno
- 11/ 2025 Veletrh středních škol Brno „Tak kam?“
- 11/ 2025 DOD na SŠDOS MK + Krumlovské vánoce
- 12/ 2025 Projekt IDZ JMK- Minimlékárna a zpracování masa Znojmo
- 12/ 2025 Filmové představení kino Réna Ivančice
- 12/ 2025-ZŠ Oslavany Vánoce ve škole- prezentace SŠDOS MK,p.o.
- 01/ 2026 Ples města MK (prezentace školy kuchař – číšník)
- 01/ 2026 Koncert „Osvobozené divadlo a divadlo Semafor“ KKC MK

- 01/ 2026 Projektový den – Armáda ČR, Policie ČR
- 02/ 2026 Krajský studentský sněm Talk2KRAJ ve Znojmě
- 02/ 2026 Kurz moderní studené kuchyně na SŠDOS MK
- 03/ 2026 Erasmus+ v Miláně (ATT, SOC)
- 03/ 2026 Miroslavský košt vín (Mgr. Frimlová, Bc. Klouparová + kuchaři)
- 03/ 2026 Exkurze v pekárně Ivanka MK
- 03/ 2026 Stavební veletrh Brno
- 03/ 2026 Podkovářské dny na SŠDOS MK
- 04/ 2026 Obsluha a příprava rautu na zámku MK
- 04/ 2026 Divadélko pro SŠ
- 04/ 2026 Exkurze ALFAIN Nová Ves u Třebíče
- 04/ 2026 Uklidíme Česko (úklid MK, Polánky, Ivančic)
- 04/ 2026 Nedej pokušení šanci (projekt Policie ČR)
- 04/ 2026 juniorský běžecký maraton Runczech Brno
- 04/ 2026 Kick It Cup Brno- turnaj malého fotbalu
- 04/ 2026 Veletrh Agrishow Brno
- 05/ 2026 Festival chutí MK (Korea na talíři)
- 05/ 2026 Petrovice- Otevření doškové chalupy (Jiří Hait + Umělečtí kováři)
- 05/ 2026 Den obce Vedrovice (Mgr. Klíčník + Podkováři)
- 05/ 2026 Škola za mimořádných událostí (projektový den)
- 05/ 2026 Odborné praxe SŠ
- 06/ 2026 Protidrogový vlak (nádraží MK)
- 06/ 2026 MotoGP Brno
- 06/ 2026 Exkurze a školní výlety (Planetárium, Jump park, ZOO...)
- 06/ 2026 Sportovní den na SŠDOS MK (fotbal, badminton)
- 06/ 2026 Den otevřených sklepů- Šatov (Jiří Hait + Umělečtí kováři)



Exkurze žáků SŠDOS MK do Prahy, červen 2026



Žáci oboru Autotronik – Erasmus Miláno, březen 2026



Podkovářské dny na SŠDOS MK, p. o., březen 2026



Příprava rautu a obsluha na zámku MK, duben 2026

9.1.Spolupráce se školami

Střední školy dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov, p. o. dlouhodobě spolupracuje s těmito devíti ZŠ a MŠ v okolí. Spolupráce spočívá ve výměně zkušeností, sdílení příkladů dobré praxe, spolupráce na projektech, soutěžích (T-PROFI apod.), nábořech žáků a exkurzích těchto žáků v odborných pracovnách a dílnách OV Polánka.

- ZŠ Vémyslice
- ZŠ a MŠ Olbramovice
- ZŠ Miroslav
- ZŠ Klášterní Moravský Krumlov
- ZŠ Ivančická Moravský Krumlov
- ZŠ Vladimíra Menšíka Ivančice
- ZŠ TGM Ivančice
- ZŠ a MŠ Oslavany
- ZŠ Dolní Kounice



Žáci osmých tříd ZŠ Ivančice na exkurzi SŠDOS M. Krumlov, 2026



Exkurze MŠ Polánka v dílnách odborného výcviku Polánka, květen 2026



Návštěva bývalých absolventů školy, červen 2026

9.2.Spolupráce školy s výrobními podniky a podnikatelskými subjekty

AUTEC – Engineering s.r.o.

Zahradní 4
664 41 Troubsko

AGROSERVIS TRADING, a.s.

671 38 Višňové 358

Agroservis NEJEDLÝ s.r.o.

Nádražní 481/31
671 72 Miroslav

Autoservis Libor Suchý, autoprodejna

Nový Šaldorf 81
669 02 Znojmo

ARBANASI, s.r.o.

Sídlíště 361
672 01 Moravský Krumlov

Špinar – software s.r.o.

Lipová 11
602 00 BRNO

ČEZ, a.s.

ŠKODA AUTO, a.s.

RETEX, a.s.

U nádraží 894
672 01 Moravský Krumlov

Metaldyne Oslavany, spol.s.r.o.

Padochovská 1117/1
66412 Oslavany

Služby města Moravský Krumlov, p. o.

U Mostu 587
672 01 Moravský Krumlov

Michal Molent- Autobusová doprava

Žerotínovo náměstí 122/9
664 91 Ivančice

Stavebniny Ryšavý

672 01 Dobelice

Hotel Ryšavý

671 42 Vémyslice

Hotel Rokiten
672 01 Moravský Krumlov

TC MACH, s.r.o.
U mostu 590
672 01 Moravský Krumlov

DEUFOL ČR, s.r.o.
U Nádraží 895
672 01 Moravský Krumlov

D- Fortel s.r.o truhlářství
Petrovice 33
672 01 Moravský Krumlov

SEDUK Dukovany, spol. s.r.o
675 56 Dukovany

LIKA Znojmo
669 04 Znojmo Přímětice

V.P.S. ELEKTRO, s.r.o.
Tiskárenská 1277
672 01 Moravský Krumlov

KOVOÚPRAVNA, spol. s r.o.
Tovární 739/1
643 00 BRNO
Provozovna Neslovice

ALFA IN
675 21 Nová Ves u Třebíče 74

TESYDO, s.r.o.
Mariánské nám. 1
617 00 BRNO

FRONIUS, s.r.o.
Znojemská 5434/44
586 01 Jihlava

HELAGO- CZ, s.r.o.
Kladská 1082
500 03 Hradec Králové



Exkurze autooborů v Nošovicích, říjen 2025



Exkurze strojních mechaniků ve firmě AlfaIn, Nová Ves u Třebíče, duben 2026

9.3. Spolupráce a zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku

- AUTEK Engineering, s.r.o. Ivančice
- AZ SERVIS Brno
- AUTOEXPRES Ivančice, Oslavany
- AUTOSERVIS Patrik Kliner Dobšice
- AUTOSERVIS Suchohrdly u Miroslavi
- AUTODRUŽSTVO Znojmo
- AGRO POKORNÝ Malešovice
- RENOCAR Brno
- ID auto Brno
- RF AUTO s.r.o. Brno
- ZZ AUTO Vedrovice
- HM autoservis Hodonice
- JMZ CAR Hrušovany u Brna
- České dráhy Brno
- D-FORTEK Petrovice
- Petr Šumpela Podkování koní Dukovany
- HITL Dobelice
- Traktorservis Silůvky
- Jakub Fišer Ivančice
- IVYSO spol. s.r.o. Ivančice
- IVACAR Ivančice, spol. s r.o.
- JF servis Syrovice
- Jana Janštová Petrovice
- PEEM spol. s.r.o. Moravský Krumlov
- Lukáš Ambrozek Dobelice
- Šudoma s.r.o. Třebíč
- DMT Jelínek Ivančice
- Volvo Popůvky
- Rail Trade Rouchovany
- Školní kuchyně SŠDOS MK, p. o.
- Školní kuchyně ZŠ Klášterní Moravský Krumlov
- Školní kuchyně MŠ Husova Moravský Krumlov
- Školní kuchyně MŠ a ZŠ Oslavany
- Školní kuchyně a jídelna ZŠ TGM Ivančice

- Školní kuchyně Gymnázium Zastávka u Brna
- Hotel Ryšavý Vémyslice
- Hotel Rokiten Moravský Krumlov
- Bistro Eva MK
- Restaurace U Slavíků Nová Ves
- Restaurace a pizzerie Ve Sboru Ivančice
- Penzion a restaurace Pastouška Dobřínsko
- Játka Ivančice
- Cukrárna Z&M Moravský Krumlov
- Catering Princ Moravský Krumlov
- BeneVita Ivančice- domov pro seniory
- Penzion pro důchodce Rosice
- Domov pro seniory Zastávka u Brna- domov se zvláštním režimem
- Centrum sociálních služeb Znojmo – pracoviště DPS Moravský Krumlov
- Domov u lesa Tavíkovice
- Zámeček Střelice
- Senecura Šanov
- Diakonie ČCE – středisko Myslibořice
- Domov pro seniory Skalce



9.4. Spolupráce školy s dalšími subjekty

- JCMM Brno- kariérové poradenství
- VIM Brno
- ZUŠ a DDM Moravský Krumlov
- Městský úřad Moravský Krumlov
- Městský úřad Ivančice
- Živé pomezí Krumlovsko - Jevišovicko
- KULTURA Moravský Krumlov
- Městská knihovna Moravský Krumlov
- SVČ Ivančice
- Úřad práce Znojmo a ÚP Brno venkov
- OSPOD Moravský Krumlov, Ivančice, Brno
- Policie ČR OŘ Znojmo – preventivně informační skupina
- Policie ČR Moravský Krumlov
- Městská policie Moravský Krumlov
- Hasičský záchranný sbor ČR
- Armáda ČR
- Vězeňská služba ČR
- Pedagogicko-psychologická poradna Znojmo, Brno
- Probační a mediační služba Znojmo
- Společnost Podané ruce o.p.s., Centrum prevence v Brně
- VÚDDŠ a SVP Moravský Krumlov
- COOLNA Moravský Krumlov



Slavnostní předávání maturitních vysvědčení v KKC, červen 2026



E - bezpečí - program primární prevence na SŠDOS MK, p.o., 2026



Nultá hodina autoškoly- Projekt Policie ČR, září 2025

10. ZÁVĚR

Střední škola dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov je úspěšnou školou, která si získala své místo mezi středními odbornými školami v jihomoravském kraji. I veřejností je vnímána jako škola úspěšná, protože umí o svých úspěších a aktivitách pomocí masmédií informovat. Kvalitní PR činnost je



realizována prostřednictvím prezentace školy v regionální televizi a regionálním tisku. Škola má Facebook včetně videí o škole, Instagram, sms-operátor, Edookit, T-IS, docházkový systém, zabezpečuje on-line přístup, distanční vzdělávání a individuální konzultace žákům. Každoročně se účastníme Veletrhu středních odborných škol v Brně, ve Znojmě, v Ivančicích, v Třebíči, spolupracujeme s okolními MŠ, ZŠ a SŠ i VŠ. Významná a nezbytná je také spolupráce s řadou firem, podniků a institucí, a to nejen regionálních. Škola je nositelem certifikátu ISO 90001:2016, certifikátu Euroškola a IES.

Ve školním roce 2025/2026 škola opět investovala do rekonstrukcí a materiálně technického vybavení. Podařilo se opravit celou střechu na hlavní budově školy v Moravském Krumlově a nyní se zde dostavují dvě nové podkrovní odborné učebny. V dílnách OV Polánka jsme přistavěli dvě nové dílny pro výuku OV autooborů, proběhla upgrade diagnostiky Bosch a bylo zbudováno nové parkoviště před areálem. Proběhla revitalizace školní kuchyně a kuchyněk pro výuku OV a v budoucnu plánujeme opravu tělocvičny a relokační Ivančic přestavbou a přístavbou DM.

Již nyní plánujeme postupné změny a nové vybavení školy pro nadcházející období. V příštím školním roce obohatíme dílnu strojních mechaniků o ohraňovací lis a kováři budou mít nový automobil i s vozíkem. V dílnách OV Polánka se chystá rekonstrukce sociálních zařízení a modernizace kotelny. V rámci dostavby Dukovan hodláme dovybavit učebny svařování, elektroučebnu a pořídit nové CNC stroje.

Výuku přizpůsobujeme konceptu Průmyslu 4.0, a to neustálou modernizací odborné výuky, rozvojem digitálních kompetencí u žáků i pedagogů a propojením školy s průmyslovou praxí odbornými stážemi, exkurzemi či praxí žáků v moderních provozech okolních firem.

Vzhledem k narůstajícímu počtu žáků neustále upravujeme a modernizujeme všechna odloučená pracoviště. Dalším naším plánem je vybudování 3D laboratoře, multimediální učebny, dovybavení dílen OV v Polánce a prohlubování klíčových a odborných kompetencí pedagogických pracovníků školy. Pokračujeme nadále v mezinárodních projektech ERASMUS+, v tuzemských projektech Šablony III, IDZ JmK, Sdílení zkušeností v digitálním vzdělávání a Bezpečně v kyberprostoru, jsme členem skupiny polytechnického vzdělávání v rámci projektu MAP IV regionu Moravskokrumlovsko.

V souladu s prioritami Strategie 2030+ se snažíme místo pouhého předávání encyklopedických znalostí klást důraz na schopnost u žáků a studentů samostatně myslet, spolupracovat, řešit problémy, učit se a adaptovat na nové situace. Rovným přístupem ke vzdělání tak chceme zajistit spravedlivé a kvalitní vzdělání pro každého. Na neustále se měnící potřeby společnosti reagujeme flexibilitou a otevřeností vůči celoživotnímu učení, a to jak pro žáky, tak i pedagogy či zaměstnance. Naším cílem je vzdělaný žák, uplatnitelný na trhu práce.

Zpráva byla projednána a schválena na zasedání školské rady

07. 10. 2026

Mgr. Zdeněk Juránek

předseda školské rady



Ing. Jiří Psota

ředitel školy

