

**Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace
Dvořákova 1594/19, 669 02 Znojmo**



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026

Ing. Libor Pelaj
ředitel školy

Znojmo 13. října 2026

Obsah

1	Základní údaje o škole.....	3
1.1	Zabezpečení výchovně vzdělávacího procesu.....	4
1.2	Plán práce na školní rok 2025/2026	6
1.3	Třídy ve školním roce 2025/2026	12
1.4	Modernizace výchovně vzdělávacího procesu, péče o majetek školy	12
2	Přehled oborů vzdělání.....	14
2.1	Střední vzdělání s maturitní zkouškou	14
2.2	Střední vzdělání s výučním listem.....	14
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činností školy	16
4	Údaje o přijímacím řízení.....	18
4.1	Obor Agropodnikání 41-41-M/01	18
4.2	Obor Podnikání – denní 64-41-L/51	18
4.3	Obor Prodavač 66-51-H/01	18
4.4	Obor Pekař 29-53-H/01	18
4.5	Obor Řezník-uzenář 29-56-H/01.....	19
4.6	Obor Zahradnické práce 41-52-E/01	19
4.7	Obor Zahradník 41-52-H/01.....	19
4.8	Obor Kuchař-číšník 65-51-H/01.....	19
4.9	Obor Opravář zemědělských strojů 41-55-H/01	20
4.10	Obor Cukrář 29-54-H/01	20
5	Naplnění cílů vzdělávacích programů	21
6	Údaje o výsledcích vzdělávání	24
6.1	Výsledky maturitních zkoušek	24
6.2	Výsledky závěrečných zkoušek.....	25
6.3	Výsledky vzdělávání za první pololetí střední vzdělání s maturitní zkouškou	26
6.4	Výsledky vzdělávání za druhé pololetí střední vzdělání s maturitní zkouškou.....	27
6.5	Výsledky vzdělávání za první pololetí střední vzdělání s výučním listem	28
6.6	Výsledky vzdělávání za druhé pololetí střední vzdělání s výučním listem.....	29
7	Vyhodnocení činnosti školního poradenského pracoviště za školní rok 2025/2026	30
8	Další vzdělávání pracovníků	39
8.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků - 2025	42
8.2	Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků - 2025	50
9	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	53
9.1	Oblast vzdělávání	53

9.2	Výstavy realizované školou.....	58
9.3	Soutěže	60
10	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	66
11	Základní údaje o hospodaření školy	67
12	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	68
12.1	Erasmus 2026 – pracovní stáže francouzských studentů.....	68
12.2	Projekt Implementace dlouhodobého záměru Jihomoravského kraje v rámci operačního programu Jan Amos Komenský.....	68
12.3	Spolupráce s Landwirtschaftliche Fachschule Obersiebenbrunn	71
13	Zapojení školy do dalšího vzdělávání a celoživotního učení	72
13.1	Kurz pro výkon obecných zemědělských činností	72
13.2	Svářečská škola	72
13.3	Autoškola.....	72
13.4	Zvyšování profesní kvalifikace	73
14	Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	74
14.1	Projekt programu OP JAK „Moderní škola“	74
14.2	Projekt programu OP JAK „Moderní výuka“	75
14.3	Projekt „Vylepši si školu“	75
14.4	Projekt OP VK „Odborná jazyková terminologie“	76
14.5	Národní plán obnovy – „Prevence digitální propasti“ a „Prevence digitální propasti – II.“	76
14.6	Program MZe 129 710 „Centra odborné přípravy“	77
15	Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	80
15.1	Spolupráce s firmami.....	80
15.2	Spolupráce s odborovými organizacemi	83
15.3	Spolupráce s dalšími partnery	83

1 Základní údaje o škole

Název školy: Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace

Sídlo školy: Dvořákova 1594/19, 669 02 Znojmo

Zřizovatel školy: Jihomoravský kraj, Žerotínovo náměstí 449/3, 601 82 Brno

Ředitel školy: Ing. Libor Pelaj, od 1. 8. 2022

Kontakty:	telefon	515 225 280, 515 248 539
	e-mail	sekretariat@sos-znojmo.cz
	www	sos-znojmo.cz
	datová schránka	ymam9pf

Školská rada:

Školská rada se skládá z devíti členů. Složení je následující: tři pedagogičtí pracovníci, tři členové jmenovaní zřizovatelem, dva zákonní zástupci nezletilých žáků a jeden zletilý žák. Činnost Školské rady je vymezena § 167 a § 168 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Dne 14. října 2025 se konalo zasedání Školské rady, na kterém byla mimo jiné schválena Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025. Další zasedání se konalo 27. srpna 2026 a byly projednány pedagogické dokumenty a školní rok 2026/2027.

Charakteristika školy:

Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace se nachází v blízkosti centra města Znojma.

Škola poskytuje vzdělávání v oblasti zemědělské prvovýroby, potravinářské výroby a odvětví služeb. Byla jmenována Centrem odborného vzdělávání pro zemědělství Jihomoravského kraje a Centrem odborné přípravy Ministerstva zemědělství České republiky. Tato jmenování zabezpečují škole možnosti nákupu moderních pomůcek a výměnu zkušeností.

Mimo vzdělávání zabezpečuje škola stravování a ubytování. Stravování umožňujeme v moderní jídelně umístěné v hlavní budově školy a na odloučeném pracovišti Hakenova. Je poskytováno buď jako celodenní pro žáky ubytované v domovech mládeže, nebo poskytujeme pouze obědy. Zároveň nabízíme možnost občerstvení ve školní výukové prodejně.

Pro žáky ze vzdálenějšího bydliště zajišťuje škola ubytování ve dvou domovech mládeže. Jeden domov mládeže se nachází přímo v areálu školy, druhý na ulici Benjamína Kličky, který je jen pár desítek metrů od centra města. V současné době je v provozu pouze domov mládeže Benjamína Kličky.

Obory středního vzdělání s maturitní zkouškou

Ke studijním oborům ukončeným maturitní zkouškou patří obory **Agropodnikání** a **Podnikání**. Obor Podnikání je určen pro absolventy středního vzdělání s výučním listem. Ve škole nabízíme denní formu tohoto oboru, která trvá dva roky.

Obory středního vzdělání s výučním listem

Část oborů je zaměřena na potravinářství a zemědělství. Jsou to obory **Pekař**, **Cukrář**, **Opravař zemědělských strojů**, **Řezník-uzenář**, **Zahradník** a **Zahradnické práce**. Pro oblast služeb připravuje škola žáky v oborech **Kuchař-číšník** a **Prodavač**.

1.1 Zabezpečení výchovně vzdělávacího procesu

Hlavní budova školy, Dvořákova 19, Znojmo

Učebny ve škole	37
- z toho odborné	25
- tělocvična	1
Počet žáků k 30. 9. 2025	600

Školní jídelna, Dvořákova 19, Znojmo

Počet míst u stolů	100
--------------------	-----

Odloučené pracoviště, Hakenova 18 A, Znojmo

Pracoviště praktického vyučování pro obor Opravař zemědělských strojů:

Odborné učebny	7
----------------	---

Odloučené pracoviště, Výrobní 1, Znojmo-Přímětice

Pracoviště praktického vyučování pro obor Agropodnikání:

Učebny	4
- z toho odborné	2
Demonstrační hala	1

Odloučené pracoviště, Přímětická 68 A, Znojmo

Pracoviště praktického vyučování pro obory Zahradník, Zahradnické práce a Agropodnikání:

Odborné učebny	2
Skleníky	3

Součástí odloučeného pracoviště je výuková vinice a venkovní pozemky pro praktický nácvik pěstování polních plodin a nácvik práce s mechanizačními prostředky.

Školní zahradnictví, Dvořákova 19, Znojmo

Pracoviště praktického vyučování pro obory Zahradník a Zahradnické práce:

Odborné učebny	1
----------------	---

Skleníky	3
Domov mládeže, Dvořákova 19, Znojmo	
Počet ložnic	23
Kapacita ubytovaných	52

Domov mládeže, B. Kličky 1, Znojmo	
Počet ložnic	33
Kapacita ubytovaných	92

Škola má potřebné prostory pro praktické i pro teoretické vyučování. Pro zabezpečení výuky v provozních podmínkách využíváme smluvní pracoviště praktického vyučování.



Obrázek č. 1: Zahájení školního roku

1.2 Plán práce na školní rok 2025/2026

	termín	zodpovídá
Srpen		
Přípravný týden	25. 8.– 29. 8. 2025	vedení školy
Porada vedení	25. 8. 2025 7:30	ředitel školy
Úvodní pedagogická porada	25. 8. 2025 10:00	zástupkyně ředitele
Opravné zkoušky a přezkoušení v náhradním termínu	25. 8.– 29. 8. 2025	zástupkyně ředitele, vyučující, třídní učitelé
Školení nastupujících učitelů a zaměstnanců z BOZP a PO, GDPR	25. 8.– 29. 8. 2025	p. Petrašovičová, zástupci ředitele
Pedagogická porada	29. 8. 2025 10:00	zástupkyně ředitele
Porada předmětových a metodických komisí (plány práce, učební plány)	do 29. 8. 2025	zástupkyně ředitele, předsedové komisí
Příprava tříd a přidělených nástěnek	do 29. 8. 2025	třídní učitelé, zástupkyně ředitele
Odevzdání plánů vedoucí DM a plánů ŠPP	29. 8. 2025	zástupkyně ředitele
Září		
Zahájení školního roku	1. 9. 2025 8:00	třídní učitelé
Školení BOZP a PO, organizace výuky, školní řád	1. 9. 2025	třídní učitelé, učitelé praktického vyučování
Porada vedení	1. 9. 2025 13:00	ředitel školy
Opravné maturitní zkoušky – didaktické testy	písemná 1.– 5. 9. 2025	zástupkyně ředitele
Opravné závěrečné zkoušky	písemná 3. 9. 2025 praktická 4.–8. 9. 2025 ústní 15. 9. 2025	zástupkyně ředitele
Adaptační den – 1. ročníky, 2. C, 2. K	září 2025	třídní učitelé
Porada vedení	8. 9. 2025 13:00	ředitel školy
Opravné a náhradní maturitní zkoušky	praktická 10. 9. 2025 ústní 15. 9. 2025	zástupkyně ředitele
Pedagogická porada	10. 9. 2025 14:35	zástupkyně ředitele třídní učitelé výchovní poradci
Souhlasy žáků a pedagogů školy dle GDPR	15. 9. 2025	zástupkyně ředitele, třídní učitelé
Odevzdání tematických plánů	12. 9. 2025	zástupkyně ředitele
Porada vedení	15. 9. 2025 13:00	ředitel školy
Znojemská zemědělská výstava	17. 9.–19. 9. 2025	zástupci ředitele
Den otevřených dveří	17. 9. 2025	vedení školy
Porada vedení	22. 9. 2025 13:00	ředitel školy
Pedagogická porada	24. 9. 2025 14:35	zástupkyně ředitele

Stanovení školního seznamu literárních děl pro maturitní zkoušku	do 26. 9. 2025	učitelé českého jazyka, zástupkyně ředitele
Porada vedení	29. 9. 2025 13:00	ředitel školy
Porada předmět. a metod. komisí	září 2025	předsedové komisí
Školní soutěž v orbě	30. 9. 2025	Ing. Vávra
Říjen		
Krajská soutěž v orbě	1. 10. 2025	Ing. Vávra
Veletrh vzdělávání JMK Břeclav	1.-2. 10. 2025	vedení školy
Oborový den ZŠ Pražská	3. 10. 2025	vedení školy
Porada vedení	6. 10. 2025 13:00	ředitel školy
Pedagogická porada	8. 10. 2025 14:35	zástupkyně ředitele
Porada vedení	13. 10. 2025 13:00	ředitel školy
Porada vedení	20. 10. 2025 13:00	ředitel školy
Cvičení CO a PO	22. 10. 2025 12:55	zástupkyně ředitele, pí Petrašovičová
Pedagogická porada	22. 10. 2025 14:35	zástupkyně ředitele
Podzimní prázdniny	27.+29. 10. 2025	
Návrhy na předsedy zkušebních komisí maturitních a závěr. zkoušek	říjen 2025	ředitel školy, zástupkyně ředitele
Školení BOZP a PO pro pedagog. úsek	29. 10. 2025 9:00	pí Petrašovičová
Školení BOZP a PO pro THP	29. 10. 2025 11:00	pí Petrašovičová
Listopad		
Porada vedení	3. 11. 2025 13:00	ředitel školy
Veletrh vzdělávání JMK Znojmo	4. 11. 2025	vedení školy
Den otevřených dveří	4. 11. 2025	vedení školy
Pedagogická porada – klasifikace I. čtvrtletí	5. 11. 2025 14:35	zástupkyně ředitele
Ocenění HK ČR Nejlepší absolvent a SOP	8. 11. 2025	zástupkyně ředitele
Zadání odborných prací 1. NA, 1. NB, 3. A, 3. ročníky SOU	do 10. 11. 2025	zástupkyně ředitele, učitelé odborných předmětů, učitelé odborného výcviku
Porada předmět. a metod. komisí	listopad 2025	předsedové komisí
Porada vedení	10. 11. 2025 13:00	ředitel školy
Třídní schůzky s rodiči	12. 11. 2025 výbor schůzky 16:00 17:00	zástupkyně ředitele, třídní učitelé, učitelé OV
Porada vedení	18. 11. 2025 13:00	ředitel školy
Pedagogická porada	19. 11. 2025 14:35	zástupkyně ředitele
Porada vedení	24. 11. 2025 13:00	ředitel školy
Veletrh středních škol Brno a JMK	28.-29. 11. 2025	vedení školy

Prosinec		
Přihlášky žáků k maturitní zkoušce	prosinec 2025 dle Cermatu	zástupkyně ředitele
Porada vedení	1. 12. 2025 13:00	ředitel školy
Odevzdání závěrečných odborných prací maturitních ročníků – 2. NA, 2. NB, 4. A	1. 12. 2025	zástupkyně ředitele, vedoucí závěrečných prací
Pedagogická porada	3. 12. 2025 14:35	zástupkyně ředitele
Opravné závěrečné zkoušky	písemná 3. 12. 2025 praktická 4.-8. 12. 2025 ústní 16. 12. 2025	zástupkyně ředitele
Porada vedení	8. 12. 2025 13:00	ředitel školy
Vánoční výstava	10.–18. 12. 2025	zástupci ředitele
Den otevřených dveří	10. 12. 2025	vedení školy
Porada vedení	15. 12. 2025 13:00	ředitel školy
Obhajoba závěrečných odborných prací maturitních ročníků - 2. NA, 2. NB, 4. A	15.-17. 12. 2025	zástupkyně ředitele, vedoucí závěrečných prací
Pedagogická porada	17. 12. 2025 14:35	zástupkyně ředitele
Turnaj ve futsalu	prosinec 2025	Mgr. Dančo, zástupkyně ředitele
Soutěž odborných dovedností druhých ročníků oborů se závěrečnou zkouškou a třetího ročníku s maturitní zkouškou	prosinec - leden	zástupci ředitele
Vánoční prázdniny	22. 12.–2. 1. 2026	
Leden		
Porada vedení	5. 1. 2026 13:00	ředitel školy
Pedagogická porada	7. 1. 2026 14:35	zástupkyně ředitele
Obhajoby závěrečných prací oborů se závěrečnou zkouškou	8. a 15. 1. 2026	zástupkyně ředitele
Den otevřených dveří	termín dle JMK	vedení školy
Porada vedení	12. 1. 2026 13:00	ředitel školy
Kritéria přijímacího řízení	16. 1. 2026	ředitel školy, zástupkyně ředitele
Porada předmět. a metod. komisí	leden 2026	předsedové komisí
Porada vedení	19. 1. 2026 13:00	ředitel školy
Pedagogická porada – klasifikace II. čtvrtletí	21. 1. 2026 14:35	zástupkyně ředitele
Školní kolo SOČ	leden 2026	zástupci ředitele, vedoucí prací
Porada vedení	26. 1. 2026 13:00	ředitel školy
Vyhodnocení soutěže o nejnižší absenci za první pololetí	29. 1. 2026	zástupkyně ředitele
Ukončení I. pololetí, vydání výpisu vysvědčení	29. 1. 2026	třídní učitelé
Pololetní prázdniny	30. 1. 2026	

Únor			
Porada vedení	2. 2. 2026	13:00	ředitel školy
Pedagogická porada	4. 2. 2026	14:35	zástupkyně ředitele
Porada vedení	9. 2. 2026	13:00	ředitel školy
Prodej květin Valentýn	13. 2. 2026		zástupkyně ředitele
Jarní prázdniny	16.-22. 2. 2026		
Porada vedení	23. 2. 2026	13:00	ředitel školy
Březen			
Přihlášky ke studiu	do 20. 2. 2026		ředitel školy
Odevzdání otázek maturitních zkoušek	do 1. 3. 2026		zástupkyně ředitele, garanti maturitních zkoušek
Porada vedení	2. 3. 2026	13:00	ředitel školy
Pedagogická porada	4. 3. 2026	14:35	zástupkyně ředitele
Prodej květin k MDŽ	6. 3. 2026		zástupkyně ředitele
Porada vedení	9. 3. 2026	13:00	ředitel školy
Jmenování zkušebních komisí pro závěrečné zkoušky	do 13. 3. 2026		ředitel školy
Porada vedení	16. 3. 2026	13:00	ředitel školy
Pedagogická porada	18. 3. 2026	14:35	zástupkyně ředitele
Porada vedení	23. 3. 2026	13:00	ředitel školy
Jmenování zkušebních komisí pro maturitní zkoušky	do 25. 3. 2026		ředitel školy
Odevzdání žákovských seznamů literárních děl k maturitní zkoušce 2. NA, 2. NB, 4. A	do 25. 3. 2026		zástupkyně ředitele, učitelé českého jazyka
Porada vedení	30. 3. 2026	13:00	ředitel školy
Velikonoční výstava	31. 3.-6. 4. 2026		zástupci ředitele
Duben			
Porada předmět. a metod. komisí	duben 2026		předsedové komisí
Pedagogická porada, klasifikace III. čtvrtletí	1. 4. 2026	14:35	zástupkyně ředitele
Velikonoční prázdniny	2. 4. 2026		
Porada vedení	7. 4. 2026	13:00	ředitel školy
Třídní schůzky s rodiči	8. 4. 2026 výbor schůzky	16:00 17:00	zástupkyně ředitele, třídní učitelé, učitelé OV
Porada vedení	13. 4. 2026	13:00	ředitel školy
Přijímací zkoušky – 1. kolo	1. termín dle Cermatu 2. termín dle Cermatu		zástupkyně ředitele
Porada vedení	13. 4. 2026	13:00	ředitel školy
Pedagogická porada	15. 4. 2026	14:35	zástupkyně ředitele
Porada vedení	20. 4. 2026	13:00	ředitel školy

Maturitní zkouška - písemné práce 2. NA, 2. NB, 4. A	duben 2026	zástupkyně ředitele
Porada vedení	27. 4. 2026 13:00	ředitel školy
Pedagogická porada, klasifikace 2. NA, 2. NB, 4. A	29. 4. 2026 14:35	zástupkyně ředitele
Floristická soutěž	29. 4. 2026	zástupkyně ředitele
Vydání vysvědčení 2. NA, 2. NB, 4. A	30. 4. 2026	třídní učitelé
Květen		
Didaktické testy společné části maturitní zkoušky 2. NA, 2. NB, 4. A	květen 2026 ve volných dnech, kdy naši žáci nevykonávají didaktické testy společné části, budou naplánovány konzultace k profilové části maturitní zkoušky	zástupkyně ředitele, třídní učitelé
Porada vedení	4. 5. 2026 13:00	ředitel školy
Prodej květin Den matek	7. 5. 2026	zástupkyně ředitele
Přijímací zkoušky náhradní termín	1. termín dle Cermatu 2. termín dle Cermatu	zástupkyně ředitele
Volno před mat. zkouškami – 2. NA, 2. NB, 4. A	květen 2026	zástupkyně ředitele
Pedagogická porada	13. 5. 2026 14:35	zástupkyně ředitele
Porada vedení	11. 5. 2026 13:00	ředitel školy
Účast na EKO trhu Mor. Budějovice	květen 2026	zástupkyně ředitele
Praxe 1. NA, 1. NB	18.-29. 5. 2026	zástupkyně ředitele
Praktická maturitní zkouška – profilová část – 2. NA, 2. NB	18. 5. 2026 7:00	zástupkyně ředitele
Porada vedení	18. 5. 2026 13:00	ředitel školy
Praktická maturitní zkouška – profilová část - 4. A	18.-19. 5. 2026	zástupkyně ředitele
Maturitní zkouška – ústní zkouška společné a profilové části – 2. NA, 2. NB	2. NA 19.-21. 5. 2026 2. NB 25.-27. 5. 2026	zástupkyně ředitele
Maturitní zkouška – ústní zkouška společné a profilové části – 4. A	20.-22. 5. 2026	zástupkyně ředitele pro pedagogický úsek
Porada předmět. a metod. komisí	květen 2026	předsedové komisí
Porada vedení	25. 5. 2026 13:00	ředitel školy
Pedagogická porada – klasifikace SOU 3. ročníky	27. 5. 2026 14:35	zástupkyně ředitele
Absolventské práce	29. 5. 2026	zástupkyně ředitele
Červen		
Porada vedení	1. 6. 2026 13:00	ředitel školy

Písemné závěrečné zkoušky	1. 6. 2026	zástupkyně ředitele
Praktické závěrečné zkoušky SOU	2.–9. 6. 2026 dle oboru	zástupkyně ředitele
Vydání vysvědčení 3. ročníky	3.–10. 6. 2026	zástupkyně ředitele
Porada vedení	8. 6. 2026 13:00	ředitel školy
Ústní závěrečné zkoušky	10.-17. 6. 2026 dle oboru	zástupkyně ředitele
Pedagogická porada – klasifikace 3. A	15. 6. 2026 14:35	zástupkyně ředitele
Vydání výpisu vysvědčení 3. A	16. 6. 2026	třídní učitel
Jízda zručnosti – traktor s přívěsem	červen 2026	učitelé autoškoly
Porada vedení	15. 6. 2026 13:00	ředitel školy
Pedagogická porada – klasifikace 1. Z, 2. Z	17. 6. 2026 14:35	zástupkyně ředitele
Vydání výpisu vysvědčení 1. a 2. ročníku oboru Zahradník, Zahradnické práce	23. 6. 2026	třídní učitelé
Porada vedení	22. 6. 2026 13:00	ředitel školy
Přihlášky pro maturitní zkoušky (opravné, náhradní)	červen 2026 dle Cermatu	zástupkyně ředitele
Porada předmět. a metod. komisí	červen 2026	předsedové komisí
Pedagogická porada 1. a 2. ročníků - klasifikace IV. čtvrtletí	24. 6. 2026 14:35	zástupkyně ředitele
Exkurze	29. 6. 2026	zástupkyně ředitele, třídní učitelé
Porada vedení	29. 6. 2026 13:00	ředitel školy
Ukončení vyučování a vydání vysvědčení	30. 6. 2026	třídní učitelé
Hlavní prázdniny	1. 7. – 31. 8. 2026	

1.3 Třídy ve školním roce 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 měla škola celkem 26 tříd, z toho osm tříd středního vzdělání s maturitní zkouškou, osmnáct tříd středního vzdělání s výučním listem.

Sedmnáct tříd bylo jednooborových, sedm tříd dvouoborových a dvě třídy tříoborové. Výuka ve třídách složených z více oborů probíhala společně ve všeobecně vzdělávacích předmětech, výuka odborných předmětů probíhala samostatně. Třídní učitelé zpracovávají v přípravném týdnu plán třídnických hodin. Vedou pedagogickou dokumentaci, kterou pravidelně kontrolují zástupci ředitele. Společně s výchovným poradcem garantují zohledňování speciálních vzdělávacích potřeb žáků.

1.4 Modernizace výchovně vzdělávacího procesu, péče o majetek školy

Péče o majetek školy, modernizace:

- oprava střechy na škole Dvořákova	350.000 Kč
- oprava havárie vodovodního potrubí ve dvoře	52.033 Kč
- oprava havárie topného potrubí ve skleníku	238.582 Kč
- oprava zdi u cvičné kuchyně	86.627 Kč
- oprava vozidla Renault	37.175 Kč
- oprava hlavního uzávěru vody a potrubí v budově Dvořákova	127.621 Kč
- pořízení kamerového systému II. a III. část	101.147 Kč
- rekonstrukce chladicího boxu pro OV Cukrář	90.958 Kč

Pořízení hmotného majetku z prostředků školy:

- nábytek a vybavení do učeben a školních prostor	137.570 Kč
- výpočetní a didaktická technika	122.806 Kč
- vybavení dílen pro odborný výcvik, učební pomůcky	998.043 Kč
- nábytek a zařízení do domova mládeže	38.150 Kč
- nástroje a zařízení pro údržbu a činnost školy	59.372 Kč

Pořízení hmotného majetku z investiční dotace JMK:

- pořízení nosiče kontejnerů a 2 kontejnerů	406.267 Kč
---	------------

Pořízení hmotného majetku z dotačního programu MZe:

- učební pomůcky v rámci Centra odborného vzdělávání	1.641.599 Kč
--	--------------

Dar společnosti Škoda Auto a.s.:

- model vozu Škoda Kodiaq pro OV Opravář zem. strojů v hodnotě	13.040 Kč
--	-----------

Pořízení hmotného majetku z projektu OP JAK „Moderní škola“ a „Moderní výuka“:

- učební pomůcky a vybavení odborných učeben a pracovišť	142.778 Kč
--	------------

Pořízení hmotného majetku z projektu IDZ JMK:

- | | |
|--|------------|
| - vybavení odborné učebny pro zahradníky | 269.864 Kč |
| - vybavení přednáškové auly | 245.818 Kč |



Obrázek č. 2: Výrobky žáků oboru Pekař

2 Přehled oborů vzdělání

2.1 Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Obor Agropodnikání 41-41-M/01

Školní vzdělávací program Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace, č. j. 989/2025 s účinností od 1. září 2025 pro 1. ročník, č. j. 1519/2024 s účinností od 1. září 2024 pro 2. ročník, č. j. 880/2022 s účinností od 1. září 2022 pro 3.-4. ročník.

Obor Podnikání 64-41-L/51 – denní forma

Školní vzdělávací program Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace, č. j. 988/2025 s účinností od 1. září 2025 pro 1. ročník, č. j. 1093/2023 s účinností od 1. září 2023 pro 2. ročník.

2.2 Střední vzdělání s výučním listem

Obor Prodavač 66-51-H/01

Školní vzdělávací program Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace, č. j. 994/2025 s účinností od 1. září 2025 pro 1. ročník, č. j. 1524/2024 s účinností od 1. září 2024 pro 2. ročník a č. j. 876/2022 s účinností od 1. 9. 2022 pro 3. ročník.

Obor Zahradník 41-52-H/01

Školní vzdělávací program Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace, č. j. 996/2025 s účinností od 1. září 2025 pro 1. ročník, č. j. 1526/2024 s účinností od 1. září 2024 pro 2. ročník a č. j. 878/2022 s účinností od 1. 9. 2022 pro 3. ročník.

Obor Zahradnické práce 41-52-E/01

Školní vzdělávací program Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace, č. j. 997/2025 s účinností od 1. září 2025 pro 1. ročník, č. j. 879/2022 s účinností od 1. 9. 2022 pro 2. a 3. ročník.

Obor Cukrář 29-54-H/01

Školní vzdělávací program Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace, č. j. 990/2025 s účinností od 1. září 2025 pro 1. ročník, č. j. 1520/2024 s účinností od 1. září 2024 pro 2. ročník a č. j. 872/2022 s účinností od 1. 9. 2022 pro 3. ročník.

Obor Řezník – uzenář 29-56-H/01

Školní vzdělávací program Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace, č. j. 995/2025 s účinností od 1. září 2025 pro 1. ročník, č. j. 1525/2024 s účinností od 1. září 2024 pro 2. ročník a č. j. 877/2022 s účinností od 1. 9. 2022 pro 3. ročník.

Obor Kuchař – číšník 65-51-H/01

Školní vzdělávací program Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace, č. j. 991/2025 s účinností od 1. září 2025 pro 1. ročník, č. j. 1521/2024 s účinností od 1. září 2024 pro 2. ročník a č. j. 873/2022 s účinností od 1. 9. 2022 pro 3. ročník.

Obor Pekař 29-53-H/01

Školní vzdělávací program Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace, č. j. 993/2025 s účinností od 1. září 2025 pro 1. ročník, č. j. 1523/2024 s účinností od 1. září 2024 pro 2. ročník a č. j. 875/2022 s účinností od 1. 9. 2022 pro 3. ročník.

Obor Opravář zemědělských strojů 41-55-H/01

Školní vzdělávací program Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, příspěvkové organizace, č. j. 992/2025 s účinností od 1. září 2025 pro 1. ročník, č. j. 1522/2024 s účinností od 1. září 2024 pro 2. ročník a č. j. 874/2022 s účinností od 1. 9. 2022 pro 3. ročník.



Obrázek č. 3: Školní pěvecký sbor

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činností školy

Ve školním roce 2025/2026 bylo v naší škole zaměstnáno celkem **93 zaměstnanců**. Z toho bylo **66 pedagogických zaměstnanců** a **27 nepedagogických zaměstnanců**.

Na škole působí ředitel školy, pět zástupců ředitele, výchovný poradce, školní psychologka, kariérový poradce, školní metodik prevence, koordinátor informačních a komunikačních technologií a koordinátor environmentální výchovy. Ve škole funguje školní poradenské pracoviště.

Teoretické předměty vyučovalo ve školním roce 2025/2026 celkem 36 učitelů a odborný výcvik 23 učitelů. Ve škole dále pracovaly 4 asistentky pedagoga a 3 vychovatelky.

Všichni pedagogičtí pracovníci splňovali odbornou kvalifikaci ve smyslu § 9 zákona č. 563/2004 Sb., zákona o pedagogických pracovnících, v platném znění.

Učební plány, témata k maturitním a závěrečným zkouškám, změny v ŠVP a další záležitosti výchovně vzdělávacího procesu projednávalo celkem 7 předmětových a metodických komisí. Pedagogičtí pracovníci si zvyšují a rozšiřují své teoretické i odborné znalosti v rámci samostudia, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, pomocí stáží ve firmách, sdílením zkušeností mezi pedagogy a školami.

Plán práce uvádějících učitelů se začínajícími učiteli

V souvislosti s novelou zákona č. 563/2004 Sb., O pedagogických pracovnících, s účinností od 1. ledna 2024, bylo stanoveno Adaptační období začínajícího učitele – období od vzniku pracovního poměru do skončení 2 let trvání pracovního poměru začínajícího učitele.

V naší škole jsme zpracovali „Plán podpory začínajícího učitele uvádějícím učitelem“, „Kompetenční profil začínajícího učitele pro 1. adaptační rok“ a „Kompetenční profil začínajícího učitele pro 2. adaptační rok“.

Tyto materiály stanovují uvádějícím učitelům činnosti a aktivity, kterými provedou začínajícího učitele adaptačním obdobím tak, aby se z něj stal kvalitní a sebejistý pedagogický pracovník.

V tomto období se učitel reálně seznamuje se školou, se školními dokumenty, s rozvrhem, se školskou legislativou, s pedagogickými i nepedagogickými pracovníky, s osobami, které jsou součástí Školního poradenského pracoviště, s vedoucími předmětových a metodických komisí aj.

Na konci každého adaptačního období vedení školy vyhodnotí kvalitu spolupráce uvádějícího a začínajícího učitele a stanoví úkoly pro další adaptační období.

Ve školním roce 2025/2026 jsme prováděli 1. rokem adaptačního období 4 začínající učitele.

Těmto začínajícím učitelům se věnovali 3 pedagogičtí pracovníci.

Nepedagogický úsek tvoří zaměstnanci technickoekonomického úseku, který zajišťuje následující činnosti:

- administrativně správní (asistentka ředitele),

- ekonomické (hlavní účetní, mzdová účetní, účetní a pokladní),
- rozpočtování a financování, reprodukce majetku, personální záležitosti (zástupkyně ředitele pro technickoekonomický úsek),
- správu systému výpočetní techniky (správce informačních a komunikačních technologií),
- archivaci písemností (mzdová účetní),
- bezpečnost a ochranu zdraví při práci a požární ochranu (bezpečnostní a požární technik),
- údržbu a úklid (údržbáři, uklízečky),
- telefonní službu, ostrahu školy (vrátná, telefonistka),
- noční dohled v domově mládeže (bezpečnostní pracovník),
- provoz školní kuchyně a jídelny (vedoucí školní kuchyně, kuchař, kuchařky).

Nepedagogičtí pracovníci si zvyšují a rozšiřují své znalosti samostudiem nových právních předpisů a odbornými školeními tak, aby byl zajištěn řádný chod technickoekonomického úseku. Velký důraz je kladen na BOZP a dodržování pravidel.

Škola má zabezpečeny kvalifikované pedagogické i nepedagogické zaměstnance na obou úsecích a pro všechny činnosti školy.



Obrázek č. 4: Účastníci porady realizačního týmu IDZ JMK

4 Údaje o přijímacím řízení

4.1 Obor Agropodnikání 41-41-M/01

Přijímací řízení – první kolo 15. 5. 2026

Přihlášeno uchazečů:	59
Přijato uchazečů:	28
Vzdání se práva na přijetí:	1

Přijato žáků celkem: 28

Nastoupilo žáků: 27

4.2 Obor Podnikání – denní 64-41-L/51

Přijímací řízení – první kolo 15. 5. 2026

Přihlášeno uchazečů:	85
Přijato uchazečů:	50
Nedoloženo požadované předchozí vzdělání:	1

Přijato žáků celkem: 50

Nastoupilo žáků: 49

4.3 Obor Prodavač 66-51-H/01

Přijímací řízení – první kolo 15. 5. 2026

Přihlášeno uchazečů:	20
Přijato uchazečů:	4

Přijato žáků celkem: 4

Nastoupilo žáků: 4

4.4 Obor Pekař 29-53-H/01

Přijímací řízení – první kolo 15. 5. 2026

Přihlášeno uchazečů:	51
Přijato uchazečů:	10
Vzdání se práva na přijetí:	1

Přijato žáků celkem: 10

Nastoupilo žáků: 9

4.5 Obor Řezník-uzenář 29-56-H/01

Přijímací řízení – první kolo 15. 5. 2026

Přihlášeno uchazečů: 16

Přijato uchazečů: 7

Přijato žáků celkem: 7

Nastoupilo žáků: 7

4.6 Obor Zahradnické práce 41-52-E/01

Přijímací řízení – první kolo 15. 5. 2026

Přihlášeno uchazečů: 12

Přijato uchazečů: 7

Přijato žáků celkem: 7

Nastoupilo žáků: 7

4.7 Obor Zahradník 41-52-H/01

Přijímací řízení – první kolo 15. 5. 2026

Přihlášeno uchazečů: 31

Přijato uchazečů: 9

Vzdání se práva na přijetí: 1

Přijato žáků celkem: 9

Nastoupilo žáků: 8

4.8 Obor Kuchař-číšník 65-51-H/01

Přijímací řízení – první kolo 15. 5. 2026

Přihlášeno uchazečů: 111

Přijato uchazečů: 50

Vzdání se práva na přijetí: 1

Přijato žáků celkem: 50

Nastoupilo žáků: 49

4.9 Obor Opravář zemědělských strojů 41-55-H/01

Přijímací řízení – první kolo 15. 5. 2026

Přihlášeno uchazečů: 94

Přijato uchazečů: 54

Přijato žáků celkem: 54

Nastoupilo žáků: 54

4.10 Obor Cukrář 29-54-H/01

Přijímací řízení – první kolo 15. 5. 2026

Přihlášeno uchazečů: 103

Přijato uchazečů: 30

Vzdání se práva na přijetí: 1

Přijato žáků celkem: 30

Nastoupilo žáků: 29



Obrázek č. 5: Projektový den

5 Naplňování cílů vzdělávacích programů

Školní vzdělávací programy (zkratka ŠVP) jsou dokumenty, které vycházejí z cílů vzdělávání, které jsou zakotveny v Národním programu vzdělávání a v Rámcových vzdělávacích programech pro jednotlivé obory studia.

Každá škola si je vytváří sama podle zásad stanovených v příslušném Rámcovém vzdělávacím programu, v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Naše škola má vytvořeno 8 školních vzdělávacích programů pro obory s výučním listem, 2 školní vzdělávací programy pro obory s maturitní zkouškou a 1 ŠVP pro Domov mládeže.

Školní vzdělávací programy jsou uloženy na přístupném místě ve škole (vrátnice, ředitelna) – je možnost do nich nahlédnout, požít si opisy, udělat výpisy, případně kopie. Zkrácené verze ŠVP (profil absolventa, učební plán ...) jsou zveřejněny na školních www stránkách.

ŠVP č. j. 989/2025, č. j. 1519/2024 a č. j. 880/2022 – Agropodnikání

Cílem vzdělávání v tomto oboru je vychovat absolventa, který má znalosti, dovednosti a schopnosti potřebné ke kvalifikovanému vykonávání funkcí středního managementu, podnikání v oblasti zemědělství, zpracování zemědělské produkce a k výkonu činností na úseku tvorby a ochrany životního prostředí a obnovy venkova. Také je připraven pokračovat ve studiu na vyšší odborné nebo vysoké škole.

Odborné vzdělávání ve studijním oboru Agropodnikání není orientováno jen do zemědělské prvovýroby, ale směřuje i do oblastí zpracování zemědělské produkce, pěstování rostlin včetně révy vinné, chovu zvířat, ochrany rostlin, cestovního ruchu, ekonomiky, služeb nezbytných pro řádné fungování zemědělské výroby, provozu firmy, farmy, podniku.

Žáci získávají odborné a klíčové kompetence v teoretické i praktické výuce, která probíhá na školních pracovištích a na pracovištích sociálních partnerů.

Žáci jsou vedeni k trpělivé a soustavné práci a během studia se snažíme o rozvíjení jejich kladného vztahu ke zvolenému oboru.

Žáci každý rok během studia absolvují exkurze do zemědělských podniků regionu, účastní se i odborných veletrhů, soutěží a setkání. Nejvýznamnější soutěží je Celostátní soutěž žáků středních zemědělských škol oboru Agropodnikání a naše tradiční Krajská soutěž v orbě s mezinárodní účastí.

Absolventi oboru Agropodnikání jsou žádanými odborníky v regionálních zemědělských a vinařských firmách, ve kterých realizovali školní praktické vyučování a tito budoucí zaměstnavatelé je oslovují s nabídkami zaměstnání již během svého studia. Zájemci získávají další znalosti na vysoké škole, nejčastěji na Mendelově univerzitě v Brně.

ŠVP č. j. 988/2025 a č. j. 1093/2023 – Podnikání

Studijní obor Podnikání je určen pro absolventy tříletých oborů vzdělávání s výučním listem a představuje jednu z forem celoživotního vzdělávání dospělých. Je koncipován jako dvouleté denní studium a končí maturitní zkouškou.

Absolvent má po ukončení studia znalosti a dovednosti k vykonávání funkcí středního managementu v oblasti administrativní, správní a obchodní činnosti, zejména dle profesního

zaměření svého konkrétního původního učebního oboru, k vedení živnosti a podnikatelské činnosti a činností na úseku správního, administrativního a ekonomického charakteru.

Většinu žáků v tomto studijním oboru tvoří naši absolventi, kteří jsou k navazujícímu nástavbovému studiu motivováni již během studia učebního oboru. Většina studujících chce po studiu pokračovat ve vlastní podnikatelské činnosti, k čemuž toto studium cíleně směřuje. Žáci během studia vypracovávají závěrečné odborné práce, které obhajují. Tím se zvyšuje jejich schopnost prezentace výsledků své práce. Nejlepší práce postupují do Středoškolské odborné činnosti. K rozvoji odborných i klíčových dovedností napomáhají také odborné exkurze, účast v soutěžích rozvíjejících finanční a matematickou gramotnost, klíčové i odborné kompetence. Absolvent oboru Podnikání ovládá vyhotovování písemností, práci s ICT prostředky, vyhotovuje doklady související s majetkem podniku, provádí účetní operace, získává kompetence k celoživotnímu vzdělávání a k řešení problémů, zvládá týmovou spolupráci, je připraven řešit sociální a ekonomické záležitosti podniku i své rodiny, orientuje se v problematice spoření, daní, pojištění, rozpočtu, mezd, cen, půjček.

Obory zakončené závěrečnou zkouškou:

ŠVP č. j. 990/2025, č. j. 1520/2024, č. j. 872/2022 – Cukrář

ŠVP č. j. 991/2025, č. j. 1521/2024, č. j. 873/2022 – Kuchař-číšník

ŠVP č. j. 992/2025, č. j. 1522/2024, č. j. 874/2022 – Opravář zemědělských strojů

ŠVP č. j. 993/2025, č. j. 1523/2024, č. j. 875/2022 – Pekař

ŠVP č. j. 994/2025, č. j. 1524/2024, č. j. 876/2022 – Prodavač

ŠVP č. j. 995/2025, č. j. 1525/2024, č. j. 877/2022 – Řezník-uzenář

ŠVP č. j. 996/2025, č. j. 1526/2024, č. j. 878/2022 – Zahradník

ŠVP č. j. 997/2025, č. j. 879/2022 – Zahradnické práce

Obecným cílem těchto vzdělávacích programů je připravit pracovníka, který se dobře uplatní na domácím i na zahraničním trhu práce ve zvolené profesi.

Ve všech oborech je kladen největší důraz na získávání odborných kompetencí v teoretické výuce, během odborného výcviku na školních pracovištích a také praxí u našich sociálních partnerů.

Žáci jsou vedeni k tomu, aby znali své reálné odborné a osobnostní kvality, uměli konstruktivně zvažovat své možnosti v oblasti profesní dráhy. Během studia získají základní přehled o nabídce profesních a vzdělávacích možností a příležitostí v regionu, takže jsou schopni posoudit a zjistit možnosti svého pracovního uplatnění a odpovídající potřeby dalšího vzdělávání.

Cílem ŠVP je také cesta k efektivnímu učení tak, aby žáci ovládali různé techniky učení, využívali a zpracovávali informační zdroje, aby se v komunikačních situacích účelně písemně i ústně prezentovali, využívali digitální technologie, dokázali řešit pracovní i mimopracovní aktivity a prezentovali vhodným způsobem výsledky své práce.

Do výuky cizích jazyků je zařazena výuka odborné cizojazyčné terminologie pro jednotlivé obory dle jejich zaměření. Výuka probíhá podle speciálně vytvořených učebních materiálů – tištěných slovníků, výukových filmů a e-learningovou formou. Žáci si osvojí slovní zásobu svého oboru, popíší pracovní postupy, výrobní zařízení, materiály, nástroje a pracovní situace v jazyce anglickém a německém.

Během studia žáci absolvují odborné exkurze do podniků v regionu, budoucích možných zaměstnavatelů, realizují se v projektových dnech, účastní se odborných soutěží, ale zapojují se např. i do soutěží literárních, výtvarných a fotografických.

K naplňování klíčových a odborných kompetencí napomáhá také realizace projektu „Do světa“. Žáci využívají možnost účastnit se odborných pracovních stáží v Rakousku a získávají tak i osvědčení o absolvování zahraniční praxe.

V posledním ročníku studia vypracovávají a obhajují závěrečné odborné práce, většinou podnikatelské záměry tak, aby byli důkladně připraveni na budoucí profesní život a vlastní podnikání.

V rámci závěrečných zkoušek žáci oborů Kuchař-číšník a Cukrář zpracovávají Samostatné odborné práce. Nejlepší práce jsou zaslány do celostátní soutěže Samostatná odborná práce, kde se naše práce z různých oborů umísťují tradičně na předních místech. Ve školním roce 2025/2026 se žáci těchto oborů umístili mezi prvními třemi.

Zapojili jsme se do Soutěže o nejlepšího absolventa, vyhlašovanou Hospodářskou komorou ČR, ve které náročná kritéria splnilo 25 absolventů – 3 absolventi oboru Cukrář, 3 absolventi oboru Pekař, 1 absolvent oboru Zahradnické práce, 2 absolventi oboru Prodavač, 11 absolventů oboru Kuchař-číšník a 5 absolventů oboru Opravář zemědělských strojů.

Všichni naši absolventi jsou žádanými pracovníky a většina z nich si najde zaměstnání již během studia, což svědčí o tom, že se nám daří vybavit je odbornými dovednostmi, znalostmi a postoji, které jim pomáhají budoucí zaměstnání získat.

ŠVP č. j. 1497/2016 – Domov mládeže

Škola poskytuje ubytování na Domově mládeže, jehož činnost se také řídí ŠVP. Školní vzdělávací program domova mládeže slouží jako základ pro plánování a realizaci výchovně vzdělávacích činností. Podporuje rozvoj samostatnosti, odpovědnosti a sociálních dovedností žáků, jejich přípravu na vyučování a smysluplné využívání volného času. Zároveň poskytuje vychovatelům společný rámec pro práci se žáky a vyhodnocování naplňování stanovených cílů.

6 Údaje o výsledcích vzdělávání

6.1 Výsledky maturitních zkoušek

Žáci školního roku 2025/2026

Třída	Obor	Celkem žáků	Zkoušku konali	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Omluveni
4. A	Agropodnikání	13	12	0	10	2	0
2. NA	Podnikání	18	16	3	8	5	0
2. NB	Podnikání	17	17	6	8	3	0

Žáci školního roku 2024/2025

Třída	Obor	Celkem žáků	Zkoušku konali	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Omluveni
4. A	Agropodnikání	2	2	0	1	1	0
2. NA	Podnikání	8	8	0	6	2	0
2. NB	Podnikání	3	1	0	0	1	0



Obrázek č. 6: Slavnostní předávání maturitních vysvědčení

6.2 Výsledky závěrečných zkoušek

Třída	Obor	Celkem žáků	Zkoušku konali	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
3. C	Cukrář	24	22	3	19	0
3. KP	Prodavač	6	6	2	4	0
3. KP	Kuchař-číšník	17	16	7	9	0
3. OR	Řezník-uzenář	2	2	0	2	0
3. KPE	Kuchař-číšník	16	16	6	10	0
3. KPE	Pekař	10	10	3	7	0
3. OZ	Zahradník	6	6	0	6	0
3. OZ	Opravář zem. strojů	12	11	1	9	1
3. OR	Opravář zem. strojů	23 opr. zk. 1	23 1	6 0	17 0	0 1
3. ZPR	Zahradnické práce	4	4	2	2	0



Obrázek č. 7: Ročníkové práce oboru Zahradník

6.3 Výsledky vzdělávání za první pololetí střední vzdělání s maturitní zkouškou

	Počet žáků		Předčasné ukončení			Prospěch					Klasifikace chování		Absence			Výchovná opatření				
třída	k 30. 9.	k 31. 1.	přerušení studia	z jiných důvodů		průměrný prospěch	prospěli s vyznam.	prospěli	nepros- pěli	neklas.	II. stupeň chování	III. stupeň chování	celkem	celkem neomlu- veno	průměr absence	NTU	DTU	DŘŠ	pochvaly TU	pochvaly ŘŠ
1. A	26	25	0	1	0	1,851	2	22	1	0	0	0	1272	0	50,88	4	0	0	9	0
2. A	22	22	0	0	0	1,944	1	19	2	0	1	0	1748	57	79,45	6	1	0	21	8
3. A	26	26	0	0	0	1,685	9	17	0	0	0	0	1593	0	61,27	0	0	0	33	12
4. A	13	12	0	1	0	2,024	1	9	1	1	0	0	1342	0	111,83	7	0	0	5	7
celkem	87	85	0	2	0		13	67	4	1	1	0	5955	57		17	1	0	68	27
1. NA	26	25	0	1	0	1,899	5	20	0	0	0	0	2388	63	95,52	6	1	0	47	7
1. NB	22	22	0	0	0	1,820	2	17	3	0	0	0	3760	0	170,91	7	0	0	28	2
2. NA	18	18	0	0	0	2,113	1	16	0	1	0	0	2178	0	121,00	2	0	0	26	1
2. NB	17	17	0	0	0	1,654	7	10	0	0	0	0	1521	0	89,47	7	0	0	24	2
celkem	83	82	0	1	0		15	63	3	1	0	0	9847	63		22	1	0	125	12

6.4 Výsledky vzdělávání za druhé pololetí střední vzdělání s maturitní zkouškou

třída	Počet žáků		Předčasné ukončení		přijati v průběhu roku	Prospěch				Klasifikace chování		Absence			Výchovná opatření				
	k 30. 9.	k 30. 6..	přerušení studia	z jiných důvodů		průměrný prospěch	prospěli s vyznam.	prospěli	nepros- pěli k 31. 8.	II. stupeň chování	III. stupeň chování	celkem	celkem neomlu- veno	průměr absence	NTU	DTU	DŘŠ	pochvaly TU	pochvaly ŘŠ
1. A	26	26	0	1	1	1,976	2	23	1	3	1	1954	155	75,15	1	4	0	16	6
2. A	22	21	0	1	0	1,950	3	18	0	0	0	1390	0	66,19	1	2	0	21	4
3. A	26	26	0	0	0	1,735	6	20	0	0	0	1343	0	51,65	0	0	0	0	14
4. A	13	12	0	1	0	1,867	1	10	1	0	0	903	0	75,25	0	0	0	0	1
celkem	87	85	0	3	1		12	71	2	3	1	5590	155		2	6	0	37	25
1. NA	26	25	0	1	0	1,948	3	20	2	0	0	2874	0	114,96	12	0	0	4	5
1. NB	22	23	0	1	2	1,846	2	19	2	0	0	2816	0	122,43	3	2	0	21	11
2. NA	18	18	0	0	0	1,924	1	15	2	0	0	1475	0	81,94	2	0	0	6	4
2. NB	17	17	0	0	0	1,498	7	10	0	0	0	1048	0	61,65	2	0	0	10	2
celkem	83	83	0	2	2		13	64	6	0	0	8213	0		19	2	0	41	22

6.5 Výsledky vzdělávání za první pololetí střední vzdělání s výučním listem

třída	Počet žáků		Předčasné ukončení		přijetí v průběhu roku	Prospěch					Klasifikace chování		Absence			Výchovná opatření				
	k 30. 9.	k 31. 1.	přerušení studia	z jiných důvodů		průměrný prospěch	prospěli s vyznam.	prospěli	neprospěli	neklas.	II. stupeň chování	III. stupeň chování	celkem	celkem neomluveno	průměr absence	NTU	DTU	DŘŠ	pochvaly TU	pochvaly ŘŠ
1. C	30	29	1	0	0	1,958	4	24	1	0	0	0	2325	0	80,17	0	0	0	4	1
1. KPZ	28	28	0	0	0	1,816	6	20	0	2	0	0	3778	0	134,93	2	0	0	16	1
1. KR	29	29	0	0	0	1,686	9	18	2	0	0	0	2566	0	88,48	0	2	0	24	3
1. O	32	30	0	2	0	1,810	7	20	2	1	0	1	2295	104	76,50	0	1	0	19	2
1. OP	27	25	0	2	0	2,151	3	18	4	0	0	1	1872	116	74,88	6	1	0	18	1
1. ZPR	5	4	0	1	0	1,659	1	3	0	0	0	0	260	0	65,00	0	0	0	3	1
2. C	29	29	0	0	0	2,202	3	22	4	0	0	0	3449	0	118,93	1	0	0	20	5
2. K	25	25	0	0	0	1,816	6	14	5	0	1	0	3308	9	132,32	5	2	0	4	1
2. KP	21	21	0	0	0	1,760	5	13	2	1	1	1	2357	138	112,24	8	2	0	18	5
2. OA	25	25	0	0	0	2,047	4	21	0	0	0	2	1662	155	66,48	10	0	2	6	8
2. OB	24	24	0	0	0	1,911	7	15	1	1	0	0	2662	0	110,92	10	3	0	27	3
2. PRZ	21	21	0	0	0	1,805	6	13	0	2	0	1	2535	175	120,71	0	0	0	26	8
2. ZPR	6	6	0	1	1	1,955	1	5	0	0	0	0	574	0	95,67	0	0	0	5	0
3. C	24	24	0	0	0	2,090	5	16	3	0	1	0	3664	0	152,67	8	2	0	24	4
3. KP	23	22	0	1	0	1,924	1	20	1	0	1	0	2450	3	111,36	0	5	0	23	4
3. KPE	31	29	0	2	0	2,202	4	18	7	0	1	0	6122	0	211,10	8	1	2	23	6
3. OR	27	26	1	0	0	1,742	8	15	2	1	0	1	3135	189	120,58	11	3	1	12	5
3. OZ	18	18	0	0	0	1,895	4	9	4	1	1	0	1935	0	107,50	0	1	0	16	11
3. ZPR	5	5	0	0	0	2,364	1	2	2	0	0	0	918	0	183,60	0	0	0	3	1
Celkem	430	420	2	9	1		85	286	40	9	7	10	47867	889		69	23	5	291	70

6.6 Výsledky vzdělávání za druhé pololetí střední vzdělání s výučním listem

třída	Počet žáků		Předčasné ukončení		přijati v průběhu roku	Prospěch				Klasifikace chování		Absence			Výchovná opatření				
	k 30. 9.	k 30. 6.	přerušení studia	z jiných důvodů		průměrný prospěch	prospěli s vyznam.	prospěli	nepros- pěli k 31.8.	II. stupeň chování	III. stupeň chování	celkem	celkem neomlu- veno	průměr absence	NTU	DTU	DŘŠ	pochvaly TU	pochvaly ŘS
1. C	30	29	1	0	0	1,936	4	25	0	0	0	2943	0	101,48	0	0	0	4	6
1. KPZ	28	27	0	1	0	1,917	6	14	7	0	0	5108	0	189,19	8	2	0	36	7
1. KR	29	28	0	1	0	1,749	10	18	0	0	0	2682	3	95,78	2	4	0	19	5
1. O	32	29	0	3	0	1,772	8	20	1	0	0	2025	0	69,83	0	1	0	24	3
1. OP	27	24	0	3	0	1,856	7	14	3	0	2	2725	621	113,54	8	3	2	13	2
1. ZPR	5	4	0	1	0	2,159	1	3	0	1	0	379	1	94,75	0	1	0	1	0
2. C	29	29	0	0	0	2,170	3	26	0	0	0	3814	9	131,52	3	0	0	17	3
2. K	25	25	0	0	0	1,802	4	21	0	0	1	3034	123	121,36	4	2	0	8	1
2. KP	21	18	0	3	0	1,475	7	9	2	0	1	2116	223	117,56	1	3	0	20	11
2. OA	25	25	0	0	0	2,057	2	23	0	0	0	2376	0	95,04	1	1	0	9	4
2. OB	24	24	0	0	0	1,837	7	16	1	0	0	2825	0	117,71	14	1	0	10	2
2. PRZ	21	19	0	2	0	1,811	5	14	0	2	0	1202	0	63,26	1	1	1	10	0
2. ZPR	6	6	0	1	1	2,076	1	5	0	1	0	757	73	126,17	0	3	0	10	1
3. C	24	24	0	0	0	2,115	5	18	1	0	0	3541	0	147,54	7	3	0	7	4
3. KP	23	22	0	1	0	1,852	4	18	0	0	0	1537	7	69,86	3	2	0	13	24
3. KPE	31	28	0	3	0	2,212	4	22	2	1	0	3188	2	113,86	5	2	0	14	16
3. OR	27	25	2	0	0	1,678	12	13	0	0	0	2184	0	87,36	0	0	0	13	14
3. OZ	18	18	0	0	0	1,806	7	10	1	1	0	2968	0	164,89	1	0	0	21	5
3. ZPR	5	4	0	1	0	2,182	1	3	0	0	0	392	0	98,00	0	0	0	0	2
Celkem	430	408	3	20	1		98	292	18	6	4	45796	1062		58	29	3	249	110

7 Vyhodnocení činnosti školního poradenského pracoviště za školní rok 2025/2026

Školní poradenské pracoviště uskutečňuje svoji činnost na základě Vyhlášky č. 197/2016 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních. Veškerá činnost je legislativně podpořena vyhláškou č. 27/2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v platném znění.

Školní poradenské pracoviště ve školním roce 2025/2026 pracovalo ve složení: výchovná poradkyně, kariérová poradkyně, školní metodička prevence a školní psycholožka. Činnost ŠPP vycházela z celoročního plánu činnosti ŠPP.

ŠPP celoročně aktivně spolupracovalo se školními poradenskými zařízeními, VIM, JCMM, školními poradenskými pracovišti středních a základních škol, OSPOD, Úřadem práce, Policií ČR, Městskou Policií Znojmo a neziskovými organizacemi např. Práh Jižní Morava.

Vyhodnocení účinnosti PO pro žáky s SVP a žáky nadané

1. Žáci s podporou IVP

Celkem využívalo podporu IVP 16 žáků, z toho 15 žáků v oborech s výučním listem a 1 žákyně v oboru s maturitní zkouškou. V polovině případů byly hlavním důvodem poruchy učení, u 2 žáků se jednalo o kombinaci poruch chování s poruchami učení, 5 žáků mělo doporučenou výuku dle IVP z důvodu autismu či poruch autistického spektra. Jeden žák měl výuku dle IVP stanovenou v souladu se závažným zdravotním stavem a jeho důsledky.

Ročník	Počet žáků	Prospěch	ZZ
1.	8	2 x prospěl, 1 x neprospěl, 5 x prospěl s vyznamenáním	-
2.	4	3 x prospěl, 1 x neprospěla	-
3.	4	2 x prospěl, 1 x prospěl s vyznamenáním, 1 x neprospěla	2 x prospěl, 1 x prospěl s vyznamenáním

- Výuka dle IVP byla prospěšná zejména v prvních ročnících, kdy přispěla k adaptaci žáků v novém prostředí a jejich včasném začlenění. Pravidla stanovená v IVP je nezbytné realizovat ze strany školy, ze strany žáka, popř. rodiny. Úspěšnost je často vázaná na pravidelnou docházku a připravenost žáka do výuky.
- Účinnost výuky dle IVP byla průběžně sledována a vyhodnocena v klasifikačním období 1. pololetí a 2. pololetí. V případě potřeby byla realizována schůzka se žáky, popř. se zákonnými zástupci a IVP byl doplněn dodatkem, který řešil studijní a výchovné problémy a nesplněné cíle IVP.

2. Žáci s PO u ZZ

Celkem k závěrečným zkouškám (ZZ) přistoupilo 27 žáků s PO (v loňském roce 39) + 2 žáci nehodnoceni na konci 2. pololetí. U ZZ 20 žáků prospělo a 8 prospělo s vyznamenáním, 7 úspěšných absolventů bylo nominováno na ocenění HK ČR „Nejlepší absolvent“.

K maturitní zkoušce (MZ) přistoupili 3 žáci s SPUO 1. Tito 3 žáci neprospěli.

Třída	Počet žáků s PO u ZZ	Prospěch
3. ZPR	4	2 PV, 2P
3. OR	5	1 PV, 4 P
3. OZ	3	3 P
3. KP	8	2 PV, 6 P
3. KPE	7 + 2 nepřipuštění	2 PV, 5 P
3. C	2	1PV, 1 P
2. NA	1	1 N
2. NB	1	1 N
4. A	1	1 N



Obrázek č. 8: Futsalový turnaj „O vánoční pohár 2025“

3. Péče o žáky nadané

Ve škole trvale vyhledáváme a podporujeme nadané žáky.

Nadané žáky jsme podporovali v oblasti odborných znalostí a dovedností, ale také v zájmové činnosti, všeobecných znalostí a kreativních schopností. Talentovaní žáci v jednotlivých ročnících byli podporováni formou individuálního vedení pedagogů teoretického i praktického vyučování, vedení odborníky z praxe a výzkumu. Úspěšnost takto podporovaných žáků se projevuje jak v klasické výuce, tak i při reprezentačních akcích v regionu a kraji, tak i na soutěžích. Nejlepší žáci reprezentují školy na celostátních soutěžích a přehlídkách. Sportovně nadaní žáci reprezentovali školu na individuálních i kolektivních sportovních soutěžích.

Výsledky činnosti nadaných žáků pedagogové zařazovali do výuky, projektových aktivit nebo prezentace školy pro širokou veřejnost.

4. Péče o žáky s SVP

Péče o žáky se zdravotními problémy

V rámci činnosti ŠPP byly vypracovány Plány zdravotní podpory pro 3 žáky s onemocněním, které vyžaduje zohlednění v teoretické i praktické výuce (dle Společné sdělení ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a ministerstva zdravotnictví k zajištění zdravotní podpory ve školách a školských zařízeních č. j. MSMT-10972/2024-2).

Částečně omezenou zdravotní způsobilost v praktické výuce využívalo celkem 13 žáků (posouzení zdravotní způsobilosti školní lékařkou).

6 žáků doložilo informaci od lékaře specialisty – jednalo se o onemocnění, které nevyžadovala trvalé omezení nebo zdravotní podporu.

Ročník	Žáci se SVP	PO 1	PO2	PO3	PO4	z toho E obor	IVP	AP
I.	52	4	33	13	2	4 (2 PO3, 2 PO4)	8	3 (1 obor ZPR, 1 OPR, 1 Z)
II.	35	-	17	18	-	6 (všichni PO3)	4	-
III.	30	1	16	13	-	4 (všichni PO3)	4	1 (obor AGR)
IV.	1	-	1	-	-	-	-	-
celkem	118	5	67	44	2	17 (16 žáků PO3)	16	4

Dětský autismus	1	Poruchy aut. spektra	5		
SVP vyplývající ze zdravotního stavu	26	Souběžné postižení více vadami	2	SVP související s dopadem jiných životních podmínek	11
LMP	11	Středně závažné MP	-	Závažné MP	-
Mírné poruchy chování	20	Středně závažné poruchy chování	11	Závažné poruchy chování	5
Mírné vady řeči	9	Středně závažné vady řeči	1	Těžké vady řeči	1
Mírné sluchové postižení	-	Středně závažné sluchové postižení	1	Závažné sluchové postižení	-
Mírné zrakové postižení	-	Středně závažné zrakové postižení	2	Závažné zrakové postižení	-
Mírné tělesné postižení	-	Středně těžké tělesné postižení	2	Závažné tělesné postižení	-
Mírné VPU	20	Středně závažné VPU	59	Závažné VPU	23
		SVP vyplývající z kulturního prostředí žáka	2	SVP vyplývající z kombinace obou faktorů K+Z	1

Práce s problematickými žáky

Nejčastějšími důvody pro jednání bylo opakované porušování školního řádu z hlediska vysoké absence a pozdních příchodů, popř. dřívějších odchodů z výuky, což mělo přímý vliv na vzdělávací výsledky žáků. Další častou příčinou bylo nevhodné chování ke spolužákům a pracovníkům školy, poškozování školního majetku a kouření.

Ve 4 třídách byly řešeny vzájemné vztahy mezi spolužáky, které se negativně promítaly do třídního klimatu. Situace výrazně ovlivňovala výchovně – vzdělávací proces ve třídách a studijní výsledky nejen žáků, kterých se problémy osobně dotýkaly, ale i ostatních členů třídního kolektivu. Do řešení se zapojili nejen pedagogové, vedení školy, členové školního poradenského pracoviště, ale také zákonní zástupci.

Docházelo také k poškozování školního majetku, což řešili třídní učitelé, pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci a pracovníci ŠPP. K řešení situace výrazně přispěla instalace kamerového systému před budovou školy, v šatnách a na chodbách před toaletami.

Ve školním roce 2025/2026 proběhlo ve ŠPP 42 výchovných komisí (v loňském roce 45). Ve většině případů byla výchovná komise iniciována třídním učitelem a ŠPP. Největší počet výchovných komisí proběhl ve druhých ročnících oborů s výučním listem.

28 jednání s žáky, zákonnými zástupci nezletilých a rodičů zletilých žáků proběhlo po vzájemné domluvě a jejich průběh byl protokolárně zapsán.

Konzultace s rodiči

Nejčastějšími tématy při konzultacích s rodiči byly výchovně vzdělávací problémy žáků, jejich psychická pohoda, možnost využívání podpůrných opatření žáků ve výuce a kariérové zaměření. V některých případech konzultace s rodiči probíhaly jako prevence předčasných

odchodů. Další námětem rozhovorů s rodiči byly podmínky ke studiu, popř. podmínky pro přestup z jiné školy.

Konzultace probíhaly telefonicky nebo osobně.

Preventivní činnost

Škola dlouhodobě uplatňuje soustavný a jednotný přístup k eliminaci sociálně patologických jevů. Preventivní působení tvoří nedílnou součást výuky s cílem budovat pozitivní klima, přátelskou atmosféru a kooperativní vztahy mezi žáky, učiteli i rodiči. Pozornost věnujeme široké škále rizik – od záškoláctví, šikany, agresivity či rasismu přes různé závislosti a problémy s dospíváním až po rizika spojená s využitím internetu a kyberšikanou.

Klíčovou roli ve škole hraje školní poradenské pracoviště v čele se školním metodikem prevence. Ten každoročně sestavuje Preventivní program, organizuje cílené akce ve spolupráci s odbornými institucemi a pomáhá odhalovat i řešit zachycené problémy. Metodik také koordinuje činnost výchovných komisí, úzce spolupracuje se zákonnými zástupci, distribuuje osvětové materiály, poskytuje konzultace a v rámci dalšího vzdělávání předává nejnovější poznatky celému pedagogickému sboru. Ve škole fungují rovněž jasné postupy pro řešení šikany či záchyt užívání návykových látek.

Významnou součástí prevence je otevřená komunikace s rodiči a včasná intervence. Využití elektronické třídní knihy umožňuje zákonným zástupcům denně sledovat docházku, absenci i prospěch dětí. Při jakémkoliv podezření na záškoláctví či jiné potíže škola rodiče okamžitě kontaktuje a svolává výchovnou komisi. Se školním řádem i konzultačními hodinami jsou rodiny seznámeny na začátku roku, přičemž pro rodiče prvňáků pořádáme i speciální úvodní schůzku.

Do preventivního působení jsou zapojeni všichni pedagogové, kteří témata zdravého životního stylu, společenské výchovy a prevence rizikového chování přirozeně začleňují do svých tematických plánů – zejména v občanské nauce a odborných předmětech. Vedle výuky škola nabízí žákům smysluplné využití volného času prostřednictvím sportovních akcí, zájmových a odborných kroužků, projektových dnů či návštěv knihovny a volnočasových center. K dispozici je také doučování a nabídka individuálních konzultací pro žáky i jejich rodiče.

V každé třídě jsou na nástěnkách vyvěšeny letáky, které informují žáky, jakou poradenskou činnost a pomoc jsme schopni a ochotni jim poskytnout, jména školního metodika prevence, výchovného poradce, školní psycholožky a důležitá telefonní čísla.

1. Preventivní působení na žáky v třídnických hodinách a ve výuce

Třídní učitelé a ostatní vyučující se během školního roku věnovali problematice rizikového chování žáků v třídnických hodinách a jednotlivých předmětech. V třídnických hodinách je řešena neomluvená absence žáků, kázeňské problémy, problémy v třídním kolektivu, porušování školního řádu a poškozování školního majetku. Soustavně jsou žákům připomínána pravidla bezpečného chování během výuky i praktického vyučování, v průběhu různých školních akcí a o prázdninách. Třídní učitelé se věnují i opakování zásad slušného chování a mezilidských vztahů. Třídní učitelé vypracovali plány třídnických hodin na šk. rok 2025/26, ve kterých byla věnována také pozornost tématům rizikového chování žáků. Každý žák mohl

navštívit metodika prevence či školní psycholožku, po předchozí domluvě, stejně tak jim byli k dispozici jednotliví vyučující.

Žáci byli seznámeni s činností školního poradenského pracoviště. Kontakty najdou žáci i rodiče na školních www stránkách.

Třídní učitelé mají k dispozici informační materiály, brožury i výukové filmy zaměřené na škodlivost užívání návykových látek, nebezpečí násilí, šikany a internetu. Dále filmy věnované pravidlům etikety a slušného chování, které mohou v třídnických hodinách využít.

Všichni učitelé zařazují do svých tematických plánů dle možností svého předmětu konkrétní vlastní preventivní působení na žáky ve svých hodinách (škodlivost užívání návykových látek, rasismus, šikana, racionální výživa, zdravý životní styl, kyberšikana, morální a pracovní návyky, budoucí zaměstnání, rodina, mezilidské vztahy atd.).

2. Preventivní působení na žáky ve spolupráci s rodiči

Významnou roli v prevenci sociálně patologických jevů u žáků má kvalitní spolupráce s rodiči. Na začátku školního roku jsme rodiče všech žáků písemnou formou seznámili s konzultačními hodinami učitelů, školními www stránkami a školním řádem školy. Pro rodiče žáků prvních ročníků jsme uspořádali třídní schůzky, jejichž cílem bylo seznámit je s organizací teoretického i praktického vyučování, se školním řádem, pomůckami a učebnicemi do výuky, osobou výchovného a kariérového poradce a školního metodika prevence. Dohodly se zde také možné způsoby spolupráce třídního učitele a rodičů pro předcházení záškoláctví. Rodiče byli informováni o aktivitách školy v oblasti prevence, činnostech při objevení nežádoucího chování a o postupech školy při výskytu takového chování.

Škola má zřízen dálkový přístup ke klasifikaci žáků, kde mají zákonní zástupci možnost pravidelně kontrolovat prospěch i zameškané hodiny žáků. Kódy obdrželi zákonní zástupci na začátku školního roku.

Rodiče jsou také účastníky jednání výchovné komise, která je svolána v případě výskytu nežádoucího sociálně patologického jevu či nevhodného chování žáka.

Školní metodik prevence a školní psycholog je rodičům k dispozici ve stanovených konzultačních hodinách, i v jiných termínech po telefonické domluvě.

Kontakty na všechny pedagogické pracovníky jsou na www stránkách školy. Údaje jsou pravidelně aktualizovány.

3. Preventivní působení na žáky prostřednictvím informačních materiálů

K prevenci sociálně patologických jevů pomáhají žákům i pedagogickým pracovníkům také aktuální informační materiály – nástěnné výukové obrazy, brožury a letáky věnované problematice zneužívání návykových látek, sexuální výchově, domácímu násilí, šikaně, kyberšikaně, rasismu, xenofobii a zdravému životnímu stylu. Tyto materiály získává škola z MŠMT a z akreditovaných organizací zabývajících se prevencí sociálně patologických jevů.

Školní metodik prevence pravidelně aktualizuje trvalou nástěnku v přízemí školy zaměřenou na prevenci sociálně patologických jevů. Žáci zde najdou důležité informace o možných následcích zneužívání návykových látek, o prevenci před šikanou, kyberšikanou, domácím násilím, zajímavé články z tisku, telefonní čísla kontaktních center, linky bezpečí apod.

U školního metodika prevence jsou trvale k dispozici výukové filmy a materiály, které mohou využívat učitelé v třídnických hodinách i žáci v případě individuálního zájmu o danou problematiku:

- V labyrintu školy;
- Abstinent;
- Jakub;
- Na hraně;
- Sami;
- Mezi nimi;
- Mezi stěnami;
- Drogy – poznej svého nepřítele;
- My, drogy a Evropa;
- Sexuálně přenosné nemoci a jejich zdravotní rizika;
- Drogy, mýty a realita;
- Nebezpečí zvané droga;
- Řekni drogám ne;
- Kouření a alkohol;
- Šikana a kyberšikana.

Filmy se zabývají tématy šikany, alkoholismu, domácího násilí, manipulace, poruchy příjmu potravy a onemocnění AIDS.

4. Preventivní působení na žáky kvalitní nabídkou trávení volného času

Ve škole jsou žákům od začátku školního roku nabízeny aktivity vedoucí ke smysluplnému využití jejich volného času a také ty, které jim mohou pomoci zvládnout požadavky výuky. V rámci těchto aktivit, souvisejících s individuálním přístupem k žákům, nabízel učitelé žákům nejen doučování z různých předmětů, ale také sportovní, kulturní i odborné aktivity:

- doučování z českého, anglického, německého jazyka a matematiky,
- příprava k maturitní zkoušce z českého, anglického, německého jazyka a matematiky,
- příprava k závěrečným zkouškám,
- pěvecký kroužek,
- kroužek vazačství,
- kroužek opravářství apod.

V respiriu školy se nachází žákovská knihovna nabízející zajímavé knihy, např. i knihy ze školního seznamu literatury pro maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury. Do školní žákovské knihovny byly zakoupeny nové knihy, které jsou k dispozici pro zapůjčení žákům. Ve všech patrech školy jsou zřízeny oddechové sedací prostory pro eventuální zájem žáků trávit volný čas čtením knih ve škole.

5. Odborné přednášky a besedy

Ve školním roce 2025/2026 byly v souladu s Preventivním programem školy organizovány preventivní akce, přednášky a exkurze. V září 2025 proběhly pro žáky prvních ročníků adaptační dny. V průběhu října se žáci druhého ročníku nástavbového studia a maturitní ročník oboru Agropodnikání zúčastnili exkurze u Policie ČR. V listopadu byla uspořádána odborná přednáška organizace Bílý kruh bezpečí pro žáky třetích ročníků. V prosinci se celá škola zapojila do projektového dne zaměřeného na zdravý životní styl a v dubnu navštívili žáci prvních ročníků akční den Policie ČR s názvem „Nedej drogám šanci“.

Akce	Datum	Třída
Adaptační dny	září 2025	1. C, 1. KPZ, 1. KR, 1. O, 1. OP, 1. ZPR
Exkurze Policie ČR	2. 10. 2025 14. 10. 2025 21. 10. 2025	2. NA 2. NB 4. A
Bílý kruh bezpečí – odborná přednáška	28. 11. 2025	3. C, 3. OZ, 3. A, 3. KP
Zdravý životní styl – projektový den	12. 12. 2026	celá škola
Den Policie ČR „Nedej drogám šanci“	20. 4. 2026	1. A, 1. KR, 1. OP, 1. ZPR

Kariérové poradenství

Ve školním roce 2025/2026 jsme v rámci kariérového poradenství kladli důraz na propojování osobního rozvoje žáků s jejich vlastní iniciativou, kreativitou a podnikavostí. Cílem bylo vést žáky k tomu, aby pasivně nečekali na příležitosti, ale dokázali své nápady, silné stránky a dovednosti aktivně proměňovat v reálné projekty a budoucí profesní úspěch.

Formou individuálních i skupinových konzultací zaměřených na sebezpoznání jsme žákům pomáhali objevovat jejich předpoklady a rozvíjet podnikavé myšlení. Žáci získávali přehled o trhu práce skrze praktické nácviky – od sepsání moderního životopisu až po přípravu na pracovní pohovor. Důležitou součástí byla přímo na míru zaměřená spolupráce s organizacemi a firmami ve znojemském okrese, Burza firem či akce Policie ČR, kde žáci vstupovali do přímého kontaktu s potencionálními zaměstnavateli. Pro zajištění podpory jsme úzce spolupracovali i s rodiči žáků a Úřadem práce ČR, včetně besed pro budoucí absolventy. Žáky maturitních ročníků jsme informovali o výběru vysokých škol a poskytovali pomoc při vyplnění přihlášek.

U ohrožených žáků školním neúspěchem jsme se soustředili na identifikaci jejich vnitřní motivace a silných stránek, abychom jim pomohli najít novou perspektivu pro úspěšné dokončení studia, další vzdělávání nebo smysluplné zapojení na trhu práce.

Školní psycholožka

Ve školním roce 2025/2026 školní psycholožka řešila tyto hlavní okruhy řešené problematiky:

1. Úzkostné stavy

- Úzkostné prožívání v prvních dnech školního roku, strach z nezvládnání učebních nároků, strach chodit do školy, psychosomatické potíže.
- Absence, vyhýbání se škole z důvodu dlouhodobých psychických potíží.
- Záchvaty úzkosti a panické stavy ve škole i mimo školu.

2. Jiné emoční problémy

- Smutek, osamělost, subdepresivní stavy.
- Emoční labilita, nadměrná vznětlivost a zlostnost.

3. Problémy ve vztazích s rodiči

- Dopad matrimoniálních konfliktů v rodině na děti.
- Neshody dospívajících s rodiči.

4. Osobní potíže v kolektivu třídy

- Pocity osamělosti, zažívání posměchu.

5. Komplikace a bolesti v partnerských vztazích

V období od září 2025 do června 2026 byla psychologická podpora poskytnuta 13 žákům školy. Ve třech případech to bylo formou konzultací s rodiči, bez osobní účasti dotyčných žáků. V ostatních případech se jednalo o poradenství formou individuálních konzultací se žáky. S jednou žákyní (absence z psychických důvodů) školní psycholožka vedla i telefonické konzultace.

Pro některé žáky školní psycholožka pro podporu paměti vypracovávala písemné podklady – zejména instrukce k relaxačním cvičením.

Délka spolupráce s jednotlivými žáky byla tentokrát většinou delší, několika bylo poskytnuto psychologické provázení po dobu až tří měsíců.

V některých případech byla potřebná spolupráce s pedagogy, zejména konzultace pro ujasnění situace žáků ve škole a zohlednění individuálních potřeb žáků v pedagogickém přístupu.

Pokud se na konzultaci objednali rodiče, bylo to vždy prospěšné.

8 Další vzdělávání pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v souladu s „**Plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na rok 2026**“, který stanovuje hlavní priority profesního rozvoje jednotlivých pedagogických pracovníků školy. Významná část vzdělávacích aktivit byla realizována on-line formou, kterou většina pedagogů upřednostňuje zejména s ohledem na časovou dostupnost a úsporu finančních prostředků spojených s cestováním.

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili celkem **61 vzdělávacích akcí** v podobě odborných školení, přednášek, seminářů, webinářů a workshopů. Celkový počet účastí pedagogických pracovníků činil **98**. Podrobný přehled jednotlivých vzdělávacích aktivit je uveden v tabulce.

Cílem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy je průběžné prohlubování, rozšiřování a aktualizace odborných znalostí a dovedností souvisejících s vyučoványi obory vzdělání a současně získávání nových poznatků využitelných ve výchovně-vzdělávacím procesu. V hodnoceném období byla pozornost zaměřena především na rozvoj digitálních kompetencí, možnosti využití umělé inteligence ve výuce i domácí přípravě žáků, osobnostní a profesní rozvoj pedagogů, podporu kritického myšlení, inovativní metody výuky a odborné vzdělávání podle jednotlivých oborů.

Mezi hlavní oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků patřily zejména:

- využívání umělé inteligence ve výchovně-vzdělávacím procesu a její praktické využití ve výuce i běžném životě;
- rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků;
- prohlubování znalostí a dovedností při práci s novými digitálními technologiemi a pomůckami;
- moderní a inovativní metody výuky;
- podpora podnikavosti žáků;
- polytechnické vzdělávání;
- osobnostní a sociální rozvoj;
- projektová a tandemová výuka;
- efektivní využívání ICT, elektronického testování a interaktivních technologií ve výuce;
- rozvoj matematické, čtenářské, finanční a přírodovědné gramotnosti;
- precizní zemědělství a nové technologie využitelné v odborném vzdělávání;
- nové možnosti a metody on-line výuky;
- využití metody CLIL ve výuce;
- společné vzdělávání žáků, inkluzivní vzdělávání a podpůrná opatření;
- prevence rizikového chování žáků, zejména šikany, kyberšikany, záškoláctví a zneužívání návykových látek;
- aktualizací školení související s organizací a realizací přijímacích, maturitních a závěrečných zkoušek;
- tvorba a využívání elektronických výukových materiálů a elektronických učebnic;

- využívání moderního vybavení školy, zejména chemické laboratoře a přírodovědné učebny, při výuce odborných předmětů;
- zvyšování odborných kompetencí pedagogických pracovníků;
- sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe s pedagogy z jiných škol;
- rozvoj a podpora kariérového poradenství;
- péče o fyzické a duševní zdraví.

Vzdělávání v rámci projektu OP JAK

Ve škole je realizován projekt z Operačního programu Jan Amos Komenský „**Moderní výuka**“.

Aktivity zaměřené na osobnostní, sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání podporují profesní růst nejen pedagogických pracovníků, ale také dalších zaměstnanců působících ve vzdělávání. V rámci projektu byly vzdělávací aktivity realizovány zejména v následujících tematických oblastech:

- pedagogická diagnostika;
- rozvoj digitálních kompetencí;
- podpora polytechnického vzdělávání;
- management školy, řízení organizace, leadership a řízení pedagogického procesu;
- odborná témata vztahující se ke konkrétním oborům středního odborného vzdělávání.

Z projektu byla realizována například tato školení a vzdělávací aktivity:

- Workshop Honzy Horkého – Nové trendy a inspirace v soutěžní gastronomii
- Instruktor svařování plastů
- Svařování plastů
- Studium k výkonu specializované činnosti – Prevence sociálně patologických jevů
- AI, ChatGPT a praktické aplikace pro učitele
- Kahoot, Blooket a Quizizz ve výuce
- Doškolovací kurz pro instruktory svařování kovů
- Webinář – Rizikové chování dětí a mládeže
- Agrese a její řešení
- Webinář – Šikana a její projevy ve školním prostředí
- Inovativní metody do výuky
- Asertivní desatero v praxi – jak zvládnout běžné konfliktní situace i patologické typy v komunikaci
- Jak stanovovat hranice dětem i rodičům
- Autismus v praxi
- Digitální finanční gramotnost – peněžní novinky

Vyučující cizích jazyků absolvovali aktualizací školení zaměřená na hodnocení ústních a písemných maturitních zkoušek. Noví pedagogičtí pracovníci byli v souvislosti s vedením

elektronické třídní knihy proškolení koordinátorem informačních a komunikačních technologií v oblasti jednotného způsobu zápisu údajů, evidence docházky a omlouvání absence žáků.

Učitelé odborných předmětů a praktického vyučování se účastnili vzdělávacích akcí zaměřených na prohlubování a rozšiřování odborných znalostí a praktických dovedností. Školení se týkala zejména oblastí ekonomiky, potravinářství, zemědělství, ekologie, vinařství a řízení motorových vozidel.

Členové vedení školy se průběžně seznamovali s aktuálními změnami právních předpisů a dalšími legislativními novinkami souvisejícími s činností školy. V návaznosti na realizaci školních projektů a rozvoj mezinárodní spolupráce s partnerskými školami se vybraní pedagogičtí pracovníci účastnili rovněž seminářů zaměřených na přípravu, realizaci a administraci projektů.

Významnou součástí dalšího vzdělávání představovaly také semináře věnované společnému vzdělávání, práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a prevenci rizikového chování ve školním prostředí.

Všichni zaměstnanci školy pravidelně absolvují povinná školení v oblasti **bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany (BOZP a PO)**. Zaměstnanci, kteří řídí školní vozidla, se rovněž účastní příslušných školení zaměřených na zdokonalování odborné způsobilosti řidičů.



Obrázek č. 9: Majáles 2026

8.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků – 2025

Poř. číslo	Datum	Akce	Časový rozsah	Školil	Účastník	Poznámka
1.	6.-17. 1. 2025	Studium zadavatelů k maturitě		Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	Ing. Martina Havlíková	
2.	13. 1.-12. 5. 2025	Muzikoterapie pro začínající	20 hod	Petr Vysočan Mramotice 7, Evropská asociace Celostní Muzikoterapie, z.s.	Mgr. Eva Ryšková	
3.	15. 1. 2025	Vedení rozhovoru směrem k podpoře budoucího směřování kariérní dráhy žáka	8 hod	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, příspěvková organizace, Hybešova 253/15, 602 00 Brno	Mgr. Ivona Nechvátalová	Osvědčení číslo: 125035
4.	17. 1. 2025	Zadavatel	3,5 hod	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání, Jankovcova 933/63, 170 00 Praha 7 - Holešovice	Ing. Martina Havlíková	
5.	23. 1. 2025	International Welding practitioner		Česká svářečská společnost ANB, Velflíkova 1428/4, 160 00 Praha 6	Bc. Josef Brouček	Osvědčení číslo: CZ/IWP/25001
6.	28. 1. 2025	Krajské kolo Ekonomické olympiády v Jihomoravském kraji		Institut ekonomického vzdělávání z. ú. Hybernská 1613/38 Nové město, 110 22 Praha 1	Ing. Věra Brančová	
7.	31. 1. 2025	Odborný seminář pro pracovníky ochrany rostlin a soukromé zemědělce	6 hod	Pronachem spol. s r.o. Bystřická 1096/50 624 00 Brno	Ing. Pavel Vávra	

8.	3. 2. 2025	Webinář Chatbot (GPT) – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ	4 hod	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	Dagmar Drillich	
9.	17. 2. 2025	Za kolik peněz pracujeme?	2 hod	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	Ing. Martina Havlíková	
10.	19. 2. 2025	Studium pedagogiky podle par. 22, odst. 1, písm. a) zákona č. 563/2004 Sb.	145 hod	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	Ing. Karel Klat	
11.	20. 2. 2025	AI ve výuce matematiky	3 hod	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	Mgr. Marie Klimánková	
12.	21.-22. 2. 2025	Staňte se mistrem perníku		1. Perníková škola	Jana Boďová	
13.	27. 2. 2025	Zadavatel pro žáky s PUP MZ	4 hod	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání, Jankovcova 933/63, 170 00 Praha 7 - Holešovice	Ing. Martina Havlíková	
14.	27. 2. 2025	Konference k podpoře duševního zdraví ve školách	8 hod	Pasparta Publishing, s.r.o., Chýnovská 563, 252 66 Libčice nad Vltavou	Ing. Helena Rokoská	
15.	28. 2. 2025	Udržitelnost hospodaření se živinami a organickou hmotou, v návaznosti na dotační podmínky v roce 2025		Zemědělský svaz České republiky	Ing. Pavel Vávra	
16.	6. 3. 2025	Odborný seminář pro vinohradníky		Pronachem spol. s r.o. Bystřická 1096/50 624 00 Brno	Ing. Lenka Dvořáková	
17.	5. 3. 2025	Workshop „Zpracování zemědělské produkce“		Implementace DZ JMK v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský PA 16-2 Rozvoj znalostí a dovedností učitelů odborných předmětů, praktického vyučování a odborného výcviku	Ing. Lenka Dvořáková Ing. Radovan Besednjak Ing. Libor Pelaj PaedDr. Helena Klepetková Ing. Pavel Vávra Mgr. Marie Klimánková Ing. Helena Rokoská	

18.	5. 3. 2025	Data, informace a modelování	4 hod	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	Ing. Pavel Vávra	
19.	8. 3. 2025	Modelování SAFARI zvířátek		Iva Roháčová umělecká cukrářka. PASTRYART. cz	Vlasta Horáková Barbora Langová	
20.	18. 3. 2025	Zadavatel	3,5 hod	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání, Jankovcova 933/63, 170 00 Praha 7 - Holešovice	Ing. Lenka Dvořáková	
21.	18. 3. 2025	Žáci cizinci v českém školství a předčasné odchody ze vzdělávání	4 hod	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, příspěvková organizace, Hybešova 253/15, 602 00 Brno	Dagmar Drillich	
22.	18.-20. 3. 2025	Algoritmizace v běžném životě pro SOV a G	4 hod	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	Ing. Pavel Vávra	
23.	26. 3. 2025	Workshop Zážitková gastronomie		ARTE RESTAURANT	Jiřina Štěpničková Michal Koch	
24.	27. 3. 2025	Interaktivní prezentace s ClassPointem: Změňte své PowerPointové prezentace na zážitek		Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	Ing. Martina Havlíková	
25.	8. 4. 2025	DIGI roadshow SOV – Zapojme společně a smysluplně digitální technologie do výuky		Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	Ing. Pavel Vávra Ing. Karel Klat Mgr. Alena Bachmanová Ing. Vendula Osohová Mgr. Ivona Nechvátalová	

26.	8. 4. 2025	Workshop „Jarní rostlinná produkce“	6 hod	Implementace DZ JMK v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský PA 16-2 Rozvoj znalostí a dovedností učitelů odborných předmětů, praktického vyučování a odborného výcviku	PaedDr. Helena Klepetková Alena Šinoglová Ing. Jiří Valenta Ing. Libor Pelaj Mgr. Marie Klimánková Ing. Radovan Besednjak	
27.	14.-16. 4. 2025	Realizace výuky oblasti tematického celku Informační systémy s využitím tabulkového procesoru	4 hod	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	Ing. Pavel Vávra Ing. Karel Klat	
28.	22. 4. 2025	Přímá vs. nepřímá pedagogická činnost: na co si dát pozor?		Eduardo	PaedDr. Helena Klepetková	
29.	28. 4. 2025	Využití digitálních technologií v ekonomických předmětech	1 hod	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	Ing. Světlana Vávrová	
30.	29. 4. 2025	Aktuální trendy a novinky ve výuce účetnictví 2025/2026	3 hod	Vzdělávací středisko Ing. Pavel Štohl, Václavské nám. 6, Znojmo	Ing. Martina Havlíková	
31.	16. 5. 2025	Vědecké pracoviště AV ČR CzechGlobe Křešín u Pacova		Vzdělávací a informační středisko Bílé Karpaty	Ing. Marie Eliášková	
32.	10. 6. 2025	Krajské fórum prevence 2025 zaměřené na současné nástrahy nejenom v kybernetickém světě		Krajský úřad Jihomoravského kraje, oddělení prevence a volnočasových aktivit odboru školství	Ing. Vendula Osohová	
33.	17. 6. 2025	Kulatý stůl: Společně k řešení výzev v péči o žáky středních škol		Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, příspěvková organizace, Hybešova 253/15, 602 00 Brno	Ing. Vendula Osohová	

34.	24. 9.-1. 10. 2025	Interkulturní odlišnosti v kontextu začleňování dětí/žáků cizinců do českého vzdělávacího systému		Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	Dagmar Drillich	
35.	8. 10. 2025	AI ve výuce matematiky	3 hod	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	Ing. Martina Havlíková	
36.	11. 10. 2025	Květiny k řezu: mají budoucnost?	8 hod	Botanická zahrada PřF MU. Kotlářská 2, 611 37 Brno	Ing. Marie Eliášková	
37.	16. 10. 2025	Osvědčení I. stupně o odborné způsobilosti pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin		Ing. Petr Černošek Kurzy pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin Tichá 460. 742 74 Tichá	Ing. Lenka Dvořáková	Osvědčení číslo: 05900/2025.10.16/00681
38.	22. 10. 2025	AI, CHATGPT A PRAKTICKÉ APLIKACE PRO UČITELE	4 hod	Academy education s.r.o., vzdělávací zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditované pod č.j.: MŠMT – 16470/2024-8, Božkovské nám., Božkov, 326 00 Plzeň	Mgr. Alena Bachmanová	Osvědčení číslo: 10103
39.	23. 10. 2025	Workshop Honzy Horkého -Nové trendy a inspirace v soutěžní gastronomii		Asociace kuchařů a cukrářů České republiky	Michal Koch Jiřina Štěpničková	
40.	23. 10. 2025	Doplňkový kurz svářečského dozoru pro svařování plastů	40 hod	Česká svářečská společnost ANB, Velflíkova 1428/4, 160 00 Praha 6	Roman Vaškových	Osvědčení číslo: 11//070-25
41.	23. 10. 2025	Instruktor svařování plastů		Česká svářečská společnost ANB, Velflíkova 1428/4, 160 00 Praha 6	Roman Vaškových	Osvědčení číslo: 11/045-25
42.	23. 10. 2025	Invazní druhy rostlin v krajině, veřejné zelení a v zahradách	7 hod	Společnost pro zahradní a krajinářskou tvorbu, z.s. Plzeňská 247/59, 150 00 Praha 5 - Košíře	Ing. Marie Eliášková	

43.	4. 11. 2025	Využití digitálních technologií v ekonomických předmětech	2 hod	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	Mgr. Ivona Nechvátalová Ing. Martina Havlíková	
44.	6. 11. 2025	Doškolovací kurz pro instruktory svařování kovů	24 hod	TESYDO, s.r.o. Mariánské nám. 617/1, 617 00 Brno	Roman Vaškových	
45.	14. 11. 2025	Webinář – Rizikové chování dětí a mládeže	8 hod	ALBISO z.s. Koněvova 13, 400 01 Ústí nad Labem	Ing. Helena Rokoská	Osvědčení číslo: 25-4-52/16
46.	14. 11. 2025	Konzultační seminář k didaktickému testu z Nj a jeho hodnocení ve společné části MZ	3 hod	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	Mgr. Jindřiška Nevrklová	
47.	18. 11. 2025	Konzultační seminář pro management škol	3 hod	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	PaedDr. Helena Klepetková	
48.	19. 11. 2025	„Zpracování portfolií u žáků se SVP, tranzitní program pro žáky se SVP v praktické škole“		Implementace DZ JMK v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský, Centrum metodické podpory při Mateřské škole, základní škole a praktické škole Znojmo, p.o.	Ing. Helena Rokoská Ing. Jiří Valenta Stanislava Straková Jana Nixová	
49.	20. 11. 2025	Aktuální otázky bioklimatologie zvířat 2025		Agronomická fakulta Mendelovy univerzity v Brně, Zemědělská 1, 613 00 Brno	Ing. Monika Brůžková	
50.	22. 10. 2025	Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků	3 hod	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	Ing. Lenka Dvořáková	
51.	24. 11. 2025	Možnosti podpory žáků a studentů trpících psychickými poruchami	8 hod	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, příspěvková organizace, Hybešova 253/15, 602 00 Brno	Hana Vacušková	Osvědčení číslo: 133805

52.	25. 11. 2025	Přechod na regenerativní zemědělství		Program EIT Food GROW	Ing. Pavel Vávra	
53.	26. 11. 2025	Webové aplikace, hra a kvízy ve výuce	4 hod	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, příspěvková organizace, Hybešova 253/15, 602 00 Brno	Mgr. Marie Povjakalová	Osvědčení číslo: 134097
54.	27. 11. 2025	KAHOOT, BLOOKEET A QUIZZ VE VÝUCE	4 hod	Academy education s.r.o., vzdělávací zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditované pod č.j.: MŠMT – 16470/2024-8, Božkovské nám., Božkov, 326 00 Plzeň	Ing. Věra Brančová Ing. Světlana Vávrová Mgr. Alena Bachmanová	Osvědčení číslo: 10232 Osvědčení číslo: 10157 Osvědčení číslo: 12129
55.	28. 11. 2025	Dny zahradní a krajinářské tvorby		Společnost pro zahradní a krajinářskou tvorbu, z.s. nezávislá vzdělávací organizace a vydavatel časopisu Zahrada-Park-Krajina , Plzeňská 247/59, 150 00 Praha 5	Petra Kotrašová	
56.	1. 12. 2025	Studium pedagogiky pro učitele praktického vyučování střední školy	145 hod	SCHOLA education – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, s.r.o. Palackého 151/10, 796 01 Prostějov	Jana Nixová	Osvědčení číslo: 2040343
57.	3. 12. 2025	Agrese a její řešení	8 hod	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, příspěvková organizace, Hybešova 253/15, 602 00 Brno	Mgr. Marie Klimánková Ing. Helena Rokoská	Osvědčení číslo: 134241 Osvědčení číslo: 134250

58.	4. 12. 2025	Dny precizního zemědělství		MJM Agro a AG info	Ing. Pavel Vávra	
59.	9. 12. 2025	Kulatý stůl: Společně k řešení výzev v péči o žáky středních škol	6 hod	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, příspěvková organizace, Hybešova 253/15, 602 00 Brno	Ing. Vendula Osohová	Osvědčení číslo: 134466
60.	11. 12. 2025	Workshop „Genetické základy šlechtění“	6 hod	Implementace DZ JMK v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský PA 16-2 Rozvoj znalostí a dovedností učitelů odborných předmětů, praktického vyučování a odborného výcviku	Ing. Lucie Rouchalová Ing. Monika Brůžková Ing. Marie Eliášková Ing. Radovan Besednjak Ing. Libor Pelaj PaedDr. Helena Klepetková	
61.	15. 12. 2025	Když ro zajiskří: Jak zvládat konflikty s rodiči s klidem a respektem	8 hod	MADIO Group s.r.o. Kvítková 3687, 760 01 Zlín	Mgr. Aladár Dančo	Osvědčení číslo: 250042

8.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků – 2025

Poř. číslo	Datum	Akce	Časový rozsah	Školil	Účastník	Poznámka
1.	24. 9. 2024 – 28. 1. 2025	Anglický jazyk – mírně pokročilí	34 hod.	Orange Academy plus, s.r.o., Brno	Michaela Krutišová Dagmar Dvořáková Mgr. Marie Smrčková	
2.	13. 1. 2025	Zdokonalování odborné způsobilosti řidičů	3 hod.	Rostislav Chládek – AUTOŠKOLA	Iva Hermannová Naděžda Jelínková Jan Brouček Pavel Kučma Zdeněk Rokos Bc. Darina Munduchová Michaela Krutišová Mgr. Marie Smrčková	
3.	4. 2. 2025	Školení řidičů	3 hod.	Rostislav Chládek – AUTOŠKOLA	Petr Čučka	
4.	5. 2. 2026	Školení pro školní jídelnu s tematikou zdravého stravování, celozrnných pokrmů, lokálních a bio surovin		ALBISO z.s. Koněvova 13, 400 01 Ústí nad Labem	Naděžda Jelínková Jan Brouček Iva Hermannová Blanka Baroňová Libuše Turini Ludmila Daňová	
5.	10. 2. 2025	Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	3 hod.	Asociace školních jídelen České republiky, z.s.	Eva Veselá Libuše Turini	
6.	13. 2. 2025	Nové trendy v moderním vaření	8 hod.	Jídelny.cz, s.r.o.	Libuše Turini Naděžda Jelínková	

7.	13. 2. 2025	Pokladna ve veřejném sektoru v roce 2025	3 hod.	Seminaria, s.r.o.	Petra Matisková	
8.	18. 3. 2025	Flexibilní novela zákoníku práce a další změny a problémy	6 hod.	Ing. Alena Chládková, AG vzdělávací agentura	Bc. Darina Munduchová	
9.	27. 3. 2025	Přehled posledních změn v oblasti důchodového pojištění a evidenční listy důchodového pojištění	6 hod.	Ing. Alena Chládková, AG vzdělávací agentura	Bc. Darina Munduchová	
10.	16. 4. 2025	Profesní školení řidičů	8 hod.	Rostislav Chládek – AUTOŠKOLA	Josef Gross Petr Čučka	
11.	13. 5. 2025	Vnitřní kontrolní systém	4 hod.	Krajský úřad Jihomoravského kraje	Mgr. Marie Smrčková	
12.	24. 6. 2025	Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	3 hod.	Asociace školních jídelen České republiky, z.s.	Naděžda Jelínková Jan Brouček Iva Hermannová Lucie Kochová Libuše Turini Eva Veselá Blanka Baroňová Ludmila Daňová	
13.	29. 8. 2025	Osvědčení topiče nízkotlakých teplovodních kotlů a plynná paliva	4 hod.	Martin Staněk	Petr Čučka	
14.	29. 8. 2025	Aktuality v PHmax a výkaznictví školy pro školní rok 2025/2026	4 hod.	Seminaria, s.r.o.	Bc. Darina Munduchová	

15.	8. 10. 2025	Jak se připravit na nový spotřební koš (běžná strava) krok za krokem	5 hod.	Státní zdravotní ústav	Naděžda Jelínková	
16.	16. 10. 2025	Energetická databáze EMA+	3 hod.	Jihomoravská energetická agentura, s.r.o.	Bc. Jana Valová	

9 Aktivita a prezentace školy na veřejnosti

9.1 Oblast vzdělávání

9.1.1 Spolupráce se základními školami regionu

Spolupráci s pedagogy a žáky základních škol považujeme ve škole za nezbytnou a velmi prospěšnou. Díky této spolupráci získávají žáci dostatek informací o studiu na střední škole, významu profesní přípravy, snížení předčasných odchodů ze vzdělávání a získání klíčových a odborných kompetencí.

Spolupráce je naplňována různými způsoby, např.

- pořádání školních výstav, přehlídek a soutěží
- pořádání Dnů otevřených dveří
- účastí na akcích kariérního poradenství základních škol
- účastí na Veletrhu středních škol
- aktivitami projektu Jihomoravského kraje „Implementace dlouhodobého záměru JMK v rámci operačního programu Jan Amos Komenský“ formou sdílení pedagogů, odborných učeben a laboratoří, příklady dobré praxe; kariérové poradenství a osvětové akce

Spolupráce ve školním roce 2025/2026 byla zahájena Znojemskou zemědělskou výstavou. Do výstavy se žáci základních škol zapojili formou soutěžních výtvarných prací a prezentací školy, dále svojí návštěvou výstavních expozic nebo zapojením do interaktivních činností. Propagací zemědělství je tradiční Krajská soutěž v orbě, na které žáci viděli podzimní zemědělské práce, tradiční i moderní zemědělskou techniku a možnosti finalizace zemědělských produktů. Velmi oblíbenými akcemi pro základní a mateřské školy jsou sezónní výstavy např. Vánoční výstava „Bílé pohádkové Vánoce“ nebo Velikonoční výstava „Jaro kolem nás“.

Ve školním roce 2025/2026 se škola podílela na organizaci semifinálového kola soutěže „Mladý zemědělec“ určené žákům základních škol. Tato celostátní akce má dětem přiblížit a popularizovat zemědělství v moderním pojetí. Vítězka ze ZŠ Jevišovice získala v celostátním kole této soutěže 2. místo.

V rámci projektu IDZ JMK bylo realizováno 30 sdílení pedagogů, odborných učeben a laboratoří, příklady dobré praxe. Aktivitu navštívilo 490 žáků v doprovodu 29 učitelů základních škol. Žáci sdíleli s žáky střední školy odborné učebny pod vedením pedagogů. V souladu se ŠVP se prakticky seznámili se zemědělskými činnostmi, pěstitelskými a chovatelskými technologiemi, zpracováním zemědělských produktů a modernizací a automatizací v zemědělství.

Spolupráce střední školy a základních škol se také opírá o společná setkání na Dnech otevřených dveří SOŠ a Veletrzích středních škol. Velký úspěch měl sobotní Den otevřených dveří. Oblíbenými se staly také prezentace středních školy přímo na základních školách např. „Den povolání na Marešce“ nebo „Oborový den na Pražské“.

Nejaktivnější spolupráci udržujeme se základními školami MŠ, ZŠ a PrŠ Znojmo; ZŠ JUDr Mareše Znojmo; ZŠ Kravsko; MŠ a ZŠ Višňové; ZŠ a MŠ Pražská; Waldorfská škola nebo ZŠ Dyjákovice.

9.1.2 Činnosti Centra odborného vzdělávání pro zemědělství

I ve školním roce 2025/2026 škola pokračovala v činnosti Centra odborného vzdělávání pro zemědělství Jihomoravského kraje, kterým byla jmenována v roce 2015. Hlavní náplní COV je propagace zemědělství, spolupráce se zemědělskou praxí, výzkumem, vědou a vzdělávacími organizacemi a využívání příkladů dobré praxe středních škol. Aktivita Centra odborného vzdělávání pro zemědělství Jihomoravského kraje jsou důležitou součástí vzdělávací a výchovné činnosti Střední odborné školy Znojmo, Dvořákova, p.o. V COV škola spolupracuje se státními organizacemi např. ÚKZÚZ, ÚZEI, Agrární komora; vysokými školami např. Mendelova univerzita v Brně, Univerzita Tomáše Bati; firmami např. AGROTEC, AGRALL, NEJEDLÝ s.r.o., Agropodnik Mašovice, vzorová farma Blatnice, Bylinky Miroslav, Zemědělské družstvo Olbramkostel.

Činnost COV je součástí aktivit projektu Jihomoravského kraje „Implementace dlouhodobého záměru JMK v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský“. Téma ve školním roce 2025/2026 byla zaměřena na biologické základy zemědělské výroby, šlechtění a plemenářství, modernizaci a automatizaci zemědělské prvovýroby a zpracování zemědělských produktů. Aktivita byly určeny žákům a pedagogům spolupracujících středních škol. V případě podpory žáků se uskutečnilo 10 sdílení, které absolvovalo 150 žáků; 10 odborných exkurzí s počtem 534 podpořených žáků a 5 přednášek s podporou 168 žáků.

Pedagogům a managementu středních škol bylo určeno 5 odborných workshopů, které navštívilo 92 pedagogických pracovníků středních škol.

Činnost COV se každoročně prezentuje 3 hlavními společnými akcemi:

- Znojemská zemědělská výstava se uskutečnila ve dnech 17.-19. září 2025 pod názvem „Naše poklady z Čech a Moravy“. Ústředním motivem výstavy byly zemědělské a potravinářské produkty, které proslavily Českou republiku po celém světě. Výstava byla oslavou zahrádkářského a zemědělského snažení letošní pěstitelské sezóny. Expozice byly vytvořeny z výpěstků žáků, drobných pěstitelů, firem a podniků. Floristické expozice vytvořily také spolupracující střední školy a žáci základních škol orámovaly výstavu výtvarnými pracemi na téma „Secesní krása rostlin“ spojenou se jménem Alfonse Muchy, který se narodil před 165 roky. Výstavu si prohlédlo více než 1300 návštěvníků z řad žáků mateřských, základních a středních škol a široké veřejnosti. Výstava přispěla k propagaci zemědělství.
- 21. ročník Krajské soutěže v orbě proběhl pod záštitou hejtmána Jihomoravského kraje Mgr. Jana Grolicha, předsedy představenstva Agrární komory Znojmo Ing. Milana Ptáčka a starosty města Znojma Mgr. Františka Koudely 1. října 2025 na pozemcích firmy Agropodnik Mašovice. Soutěže se zúčastnili žáci a žákyně 12 středních škol Jihomoravského kraje, kraje Vysočina, Zlínského, Slovenska a Rakouska. Vlastní soutěž byla doplněna výstavou zemědělské techniky, ukázkou orby s koňmi, ukázkami práce robotického zpracování půdy a regionálních potravin. Soutěž byla otevřena široké veřejnosti a navštívili ji žáci střední školy i žáci základních škol.
- Soutěž Zemědělský opravář, určená pro žáky 2. a 3. ročníku oboru Opravář zemědělských strojů, se konala 22. dubna 2026 na odloučeném pracovišti SOŠ Znojmo, Dvořákova, p.o. Výrobní 1. Soutěže se zúčastnilo 10 žáků z 5 škol Jihomoravského kraje a kraje Vysočina. Žáci soutěžili v odborných znalostech a dovednostech a

společně s pedagogy se zúčastnili doprovodného programu zaměřeného na precizní zemědělství.

9.1.3 Odborné exkurze

10. září 2025 – žáci oboru Agropodnikání – Den Zemědělce v Kámeni
17. října 2025 – žáci oboru Opravář zemědělských strojů – PFN ve Znojmě
října 2025 – žáci oboru Opravář zemědělských strojů – Molčík kipper, a.s.
22. října 2025 – žáci školy – Burza práce, Úřad práce Znojmo
25. listopadu 2025 – žáci 3. ročníku oboru Pekař – Penam a.s. ve Znojmě
prosinec 2025 – žáci 3. ročníku oboru Kuchař-číšník – Játka Borotice, Vinné sklepy Lechovice
prosinec 2025 – žáci 3. ročníku oboru Opravář zemědělských strojů – Agrovýkup a.s. Moravské Budějovice a Rolnická společnost Lesonice a.s.
prosinec 2025 – žáci oboru Opravář zemědělských strojů – firma ZETOR TRACTORS a.s. a firma Nejedlý s.r.o.
duben 2026 – žáci 3. ročníku oboru Kuchař-číšník – Játka Borotice
duben 2026 – žáci 2. ročníku oboru Cukrář – Městský úřad v Moravských Budějovicích
15. dubna 2026 – žáci 1.-3. ročníků oboru Agropodnikání a Opravář zemědělských strojů – Agrishow a Národní výstava hospodářských zvířat na BVV Brno
7. května 2026 – žáci oborů Agropodnikání, Zahradník a Zahradnické práce – Botanická zahrada v Praze
květen 2026 – žáci oboru Zahradník – Výzkumný a šlechtitelský ústav ovocnářský Holovousy
14. května 2026 – žáci 2. a 3. ročníku oboru Agropodnikání – Inseminační stanice Litohoř
4. června 2026 – žáci 1. ročníku oboru Opravář zemědělských strojů – KovoZOO Staré Město
12. června 2026 – žáci 2. ročníku oboru Řezník-uzenář – zpracovna ryb Mušov, Rybníkářství Pohořelice a.s.
červen 2026 – žáci 1. ročníku oboru Podnikání – Znojenské podzemí
červen 2026 – žáci 1. ročníku oboru Podnikání – Natura Loci, gotická kaple sv. Václava ve Znojmě
červen 2026 – žáci 1. ročníku oborů Kuchař-číšník a Řezník-uzenář – Vranovská přehrada, stravování na výletní a lodi a v rekreačním středisku
25. června 2026 – žáci 1. ročníku oboru Podnikání – Den otevřených dveří Policie České republiky.

9.1.4 Projektová výuka, kurzy, přednášky

29. září 2025 – žáci třídy 2. KP – Světový den srdce
2. října 2025 – žáci oboru Podnikání – projekt Krokus
2. října 2025 – žáci školy – Světový den hospodářských zvířat
7. října 2025 – žáci 3. ročníku oboru Zahradník – sadovnická realizace v praxi
20. října 2025 – žáci 1. a 2. ročníku oboru Kuchař-číšník – Mezinárodní den kuchařů
20. října 2025 – žáci 3. ročníku oboru Zahradník – aranžmá v Louckém klášteře
říjen 2025 – žáci oboru Zahradnické práce – Matematická gramotnost v praxi
říjen 2025 – žáci oborů Agropodnikání a Podnikání – Začínající podnikání, OSSZ
říjen 2025 – žáci oborů Agropodnikání a Podnikání – Finanční gramotnost PROFI FP Brno

říjen 2025 – žáci oboru Podnikání – 36. výročí Sametové revoluce – Měsíc příběhů bezpráví 2025, Městská knihovna Znojmo

3. listopadu 2025 – žáci 3. ročníku oboru Kuchař-číšník – Chut' – základní smysl kuchařů

13. listopadu 2025 – žáci školy – Mezinárodní den nevidomých – Oči v hlavní roli

prosinec 2025 – žáci 2. ročníku oboru Podnikání – prezentace závěrečných odborných prací maturantů

prosinec 2025 – žáci 3. ročníku oboru Cukrář – Památník Terežín – Malá pevenost

prosinec 2025 – žáci školy – Učíme se pro život, Petr Brothánek

12. prosince 2025 – žáci školy – Zdravý životní styl

prosinec 2025 – žáci 3. ročníku oboru Agropodnikání – Po stopách DNA, Doc. Ing. Michal Rouchal, Ph.D.

leden 2026 – 16 žáků oboru Kuchař-číšník, Prodavač a Agropodnikání – Základní barmanský kurz CBA

4. února 2026 – žáci tříd 1. KPZ a 2. ZPR – Světový den proti rakovině – Je nežádoucí, silná a nikdo ji nechce

10. února 2026 – žáci oboru Podnikání a Agropodnikání – Kariérní příležitosti studentům, rekruotační středisko Armády ČR

únor 2026 – žáci školy – filmové představení Neboj, jsem v pohodě, prevence patologických jevů

24. února 2026 – žáci 2. ročníku oboru Podnikání – Aktuální povinnosti zaměstnavatelů a OSVČ, Okresní hospodářská komora

únor 2026 – žáci 3. ročníků – Jak úspěšně vstoupit na trh práce, Mgr. Jana Křepelová, Úřad práce Znojmo

14. března 2026 – žáci školy – Mezinárodní den matematiky

březen 2026 – žáci 3. ročníku oboru Agropodnikání společně s žáky z Městské střední odborné školy Klobouky u Brna – moderní navigační systém pro zemědělskou techniku, Agri-Precision

březen – duben 2026 – žáci 2. ročníku oboru Zahradnické práce – úprava venkovních prostor školy, sadovnická úprava

1. dubna 2026 – žáci oboru Cukrář – Jak péct bez lepku, mléka, cukru, low carb, pí Alena Ellerová

7. dubna 2026 – žáci 2. a 3. ročníku oboru Agropodnikání – přednáška Šlechtění v ČR – minulost a současné trendy, Ing. Kateřina Nucová, Gensemex, a.s. a Aktuální trendy v chovu skotu, Ing. Michal Kellner, Agro Jevišovice a.s.

16. dubna 2026 – 60 žáků oborů Agropodnikání, Opravář zemědělských strojů a Zahradník – Zasad' strom

18. dubna 2026 – žáci školy – Máme rádi Česko

20. dubna 2026 – žáci 1. ročníků – Nedej pokušení šanci, Policie České republiky

duben 2026 – žáci 2. a 4. ročníku oboru Agropodnikání – Přednáška MAS Znojemské vinařství, Ing. Procházková, pí Šarová

duben 2026 – žáci oboru Podnikání – Daně a cla do škol, JUDr. David Stančík, Finanční úřad pro JMK

6. května 2026 – žáci 3. ročníku oboru Agropodnikání – výroba domácího sýra, Ing. Vendula Osohová

12. května 2026 – žáci 1. ročníku oboru Kuchař-číšník – projektová hodina zaměřená na diety a dietní stravování

13. května 2026 – žáci oboru Kuchař-číšník – přednáška Český den proti rakovině, MUDr. Pavel Duga

12.-13. května 2026 – žáci 2. ročníku oboru Kuchař-číšník – Studená kuchyně

25. května 2026 – žáci oboru Řezník-uzenář – přednáška absolventa Lukáše Doubka, firma Dachsberger&Söhne, Gesellschaft m.b.H, Eggenburt

29. května 2026 – 2 žákyně 2. ročníku oboru Agropodnikání – Konference mladých přírodovědců na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého v Olomouci

19. června 2026 – žáci 2. ročníku oboru Cukrář – Den otců

9.1.5 Školní rádio

Po celý školní rok vysílalo Studentské rádio Dvořka.

9.1.6 Oborový den na ZŠ Pražská

Dne 3. října 2025 se škola zapojila do akce Oborový den na ZŠ Pražská, Znojmo.

9.1.7 Projekt Krokus

Dne 2. října 2025 vysázeli žáci oboru Podnikání na pozemku před školou žluté krokusy na památku jednoho a půl milionu židovských dětí, které zahynuly během holocaustu.

Dne 27. ledna 2026 žáci oboru Pekař upekli tradiční židovské výrobky – chléb chala a Hamanovy uši.

9.1.8 Vesnice roku

Žáci oboru Zahradník osázeli truhlíky na hrázi rybníka v Plenkovicích, které se zapojily do soutěže Vesnice roku, ve které získaly Zlatou stuhu, 1. místo v krajském kole a 3. místo v celostátním kole.

9.1.9 Veletrh středních škol „Tak kam“

Dne 1. a 2. října 2025 jsme se zúčastnili Veletrhu středních škol v Břeclavi, dne 4. listopadu 2025 ve Znojmě a dále ve dnech 28. a 29. listopadu 2025 Veletrhu středních škol v Brně, které organizoval Vzdělávací institut pro Moravu.

9.1.10 Dny otevřených dveří

Ve dnech 17. září, 4. listopadu, 10. prosince 2025 a 10. ledna 2026 se konaly Dny otevřených dveří.

9.1.11 Angličtinou k novým přátelům

Na naší škole proběhli on-line setkání se studenty partnerské školy v Taipei. Žáci byli rozděleni do skupinek, aby si mohli popovídat se svými vrstevníky z Tchaj-wanu.

9.1.12 Projekt „Zasad' strom“

Dne 16. dubna 2026 vysázeli žáci školy celkem 2100 dubů zimního (Příloha č. 28).

9.1.13 Podzimní a Jarní charitativní sbírka

Naše škola se zapojila ve dnech 26.-27. listopadu 2025 do Podzimní charitativní sbírky a 8.-15. dubna 2026 do Jarní charitativní sbírky, pořádané ZŠ JUDr. Josefa Mareše a MŠ Znojmo, Klášterní 2, p.o. a Okresní hospodářskou komorou.

9.1.14 Vábení adventu

Dne 25. listopadu 2025 prezentovali žáci oboru Kuchař-číšník výrobky všech oborů školy na akci Vábení adventu, kterou pořádala Nemocnice Znojmo.

9.1.15 Mikulášský odběr krve

Dne 4. prosince 2025 se žáci oboru Podnikání zúčastnili akce Mikulášský odběr krve, kterou uspořádala Nemocnice Znojmo pro prvodárce i pravidelné dárce.

9.1.16 Obhajoby odborných prací

V prosinci 2025 se ve škole uskutečnily obhajoby závěrečných odborných prací oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou.

V lednu 2026 se uskutečnily obhajoby závěrečných odborných prací oborů středního vzdělání s výučním listem, jejichž tématem byl podnikatelský záměr v daném oboru nebo návrh výrobku či menu.

9.1.17 Charitativní sbírka

Žákovský parlament školy ve spolupráci s Oblastní charitou Znojmo uspořádal od 11.-27. března 2026 charitativní sbírku pro osmiletou Nelu, která má trvalé oční vady.

9.1.18 Francouzsko-české sportovní utkání

Dne 26. března 2026 se konalo sportovní utkání se žáky z francouzské školy v Auch.

9.1.19 Regionální kolo soutěže Mladý zemědělec

Dne 25. března 2026 se v naší škole uskutečnilo regionální kolo soutěže Mladý zemědělec pro žáky 7. a 8. ročníků základních škol. Soutěž pořádal deník.cz.

9.1.20 Majáles 2026

Dne 7. května 2026 se žáci školy zúčastnili studentského Majálesu 2026.

9.1.21 Ekotrh Moravské Budějovice

Dne 15. května 2026 se žáci s učitelem odborného výcviku zúčastnili Ekotruhu, který pořádala Základní škola T. G. Masaryka ve spolupráci s městem Moravské Budějovice.

9.1.22 Den povolání na Marešce

Dne 19. června 2026 žáci a pedagogové prezentovali školu svými obory a činnostmi na Základní škole JUDr. Josefa Mareše ve Znojmě v rámci projektu Den povolání na Marešce.

9.2 Výstavy realizované školou

9.2.1 Znojemská zemědělská výstava

Ve dnech 17.–19. září 2025 pořádala naše škola 6. ročník tradiční Znojemské zemědělské výstavy. Mottem letošního ročníku výstavy byl slogan „Naše poklady z Čech a Moravy” se zaměřením na zemědělské a potravinářské produkty, kterými se Česká republika proslavila po celém světě. Motivem výstavy bylo 165. výročí narození Alfonse Muchy.

Výstava se uskutečnila za podpory Jihomoravského kraje, Českého zahrádkářského svazu, Hospodářské komory Znojmo a města Znojma.

Svou expozicí se prezentovaly také spolupracující střední a základní školy v rámci Centra odborného vzdělávání pro zemědělství Jihomoravského kraje. Slavnostního zahájení se zúčastnily významné osobnosti regionu. Výstavu navštívilo více než 1000 návštěvníků včetně žáků mateřských, základních a středních škol. Celkový počet exponátů byl více než 1.300. Součástí výstavy byly soutěže Nejlepší vystavovatel v kategoriích žáci školy, drobní pěstitelé a firmy, dále Soutěž tříd o nejhezčí expozici třídy, Cena ředitele školy a výtvarná soutěž „Secesní květinová krása“.



Obrázek č.10: Znojemska zemědělská výstava

9.2.2 Školní vánoční výstava

Škola pořádala ve dnech 10.–18. prosince 2025 vánoční výstavu na téma „Bílé pohádkové Vánoce“. Podílely se na ní všechny obory školy a svou expozici vytvořil také Domov mládeže. V rámci Vánoční výstavy proběhla Soutěž ve vánoční vazbě pro žáky oborů Zahradník a Zahradnické práce, soutěž Vánočních perníčků pro žáky oboru Cukrář, soutěž „V balicím papíru Vánoce na míru“ pro žáky oboru Prodavač, soutěž Vánoční aspik pro žáky oboru Kuchař-číšník a soutěž o nejkrásněji nazdobenou třídu. Výtvarné soutěže Bílé pohádkové Vánoce se zúčastnilo 32 žáků, obrázky byly vystaveny jako součást vánoční expozice. Výstavu si prohlédlo téměř 800 návštěvníků.

9.2.3 Velikonoční výstava

Ve dnech 31. března až 6. dubna 2026 jsme pořádali na Alšovce ve Znojmě Velikonoční výstavu „Oslava svátků jara“, na které předvedli své výrobky žáci oborů Pekař, Cukrář, Prodavač, Kuchař-číšník, Opravář zemědělských strojů a také žáci a pracovníci Domova

mládeže. Základ celé výstavy tvořily tradičně vazačské a aranžérské práce žáků oborů Zahradník a Zahradnické práce.

V rámci Velikonoční výstavy se uskutečnila Soutěž ve velikonoční vazbě pro žáky oborů Zahradník a Zahradnické práce a Velikonoční soutěž pro žáky oboru Prodavač. Žáci oboru Kuchař-číšník vytvořili výstavku na téma „Velikonoce v kuchyni“.

Do výtvarné soutěže s názvem Jaro kolem nás se zapojilo více než 200 žáků základních a středních škol.

9.2.4 Výstava ročníkových prací

Dne 22. května 2026 se konala výstava ročníkových prací žáků oboru Zahradník na nádvoří školy, na které se žáci prezentovali kreativními aranžérskými kompozicemi doplněnými interaktivními činnostmi na témata „Z pohádky do pohádky, Oslava narozenin a Hudba napříč generacemi“.

9.3 Soutěže

9.3.1 Školní soutěž v orbě

Dne 30. září 2025 proběhlo školní kolo soutěže v orbě. Nejúspěšnější žáci následně reprezentovali školu v Krajské soutěži v orbě.

9.3.2 Krajská soutěž v orbě

Dne 1. října 2025 pořádala škola na pozemku Agropodniku Mašovice 21. ročník Krajské soutěže v orbě. Záštitu nad soutěží převzal hejtman Jihomoravského kraje, předseda představenstva Agrární komory Znojmo a starosta města Znojma. Soutěž navštívila řada významných hostů.

Zúčastnilo se celkem 29 soutěžících ze 12 škol z Jihomoravského kraje a Vysočiny, Rakouska a Slovenska. Soutěžící se utkali v kategoriích dívky a chlapci a vyhodnocen byl nejlepší orač, který obdržel pohár ředitele školy (Příloha č. 1).

9.3.3 Kraje pro bezpečný internet

Ve dnech 1. října 2025 až 28. února 2026 probíhala předmětová soutěž Kraje pro bezpečný internet pro žáky 2. ročníků v rámci výuky IKT.

9.3.4 Máš na to! 2025

Dne 30. září 2025 se 6 žáků zúčastnilo krajského kola soutěže „Máš na to!“, které se konalo v areálu Policie ČR Brno-Řečkovice (Příloha č. 2).

9.3.5 Okresní kolo v přespolním běhu

Dne 24. září 2025 se žáci školy zúčastnili okresního kola středních škol v přespolním běhu. Žák a žáky školy obsadili 3. místo v kategorii dívek a hochů (Příloha č. 3 a 4).

9.3.6 Okresní kolo středních škol ve fotbale

Dne 8. října 2025 proběhlo na umělém hřišti v obci Tasovice Okresní kolo středních škol ve fotbale. Do soutěže se přihlásilo 7 škol.

9.3.7 Přírodovědný klokan

Dne 15. října 2025 se žák oboru Agropodnikání umístil na 2. místě v okresním kole soutěže Přírodovědný klokan kategorie Junior, kterou pořádalo Středisko volného času Znojmo (Příloha č. 5).

9.3.8 Soutěž v dárkovém balení

Dne 6. listopadu 2025 se 2 žákyně oboru Prodavač zúčastnily Soutěže v dárkovém balení. Se svým prezentačním stánkem na téma „ Podzimní trhu chutí“ se umístili na 1. a 2. místě. V hodnocení očima učitele se žákyně umístila na 1. místě (Příloha č. 6-8).

9.3.9 Finanční gramotnost

Do okresního kola soutěže Finanční gramotnost, které se konalo 17. dubna 2026, postoupili 3 žáci a umístili se na 3. místě.

9.3.10 Soutěž o nejlepší Samostatnou odbornou práci

Národní ústav pro vzdělávání společně s Hospodářskou komorou ČR každoročně vyhlašuje Soutěž o nejlepší samostatnou odbornou práci absolventů učebních oborů.

Dne 8. listopadu 2025 získali dva žáci školy 1. místo v oboru Cukrář a v oboru Kuchař-číšník (Příloha č. 9-11).

9.3.11 Ocenění nejlepších absolventů

Ocenění „Nejlepší absolvent za rok 2025“ obdrželo 23 absolventů za mimořádné studijní výsledky během studia a u závěrečných zkoušek. Předání se uskutečnilo dne 8. listopadu 2025 v Kaiserštejnském paláci v Praze, pořadatelem jsou CERMAT a Hospodářská komora ČR.

9.3.12 Řeznická sekýra

Dne 13. listopadu 2025 se 2 žáci oboru Řezník-uzenář zúčastnili soutěže Řeznická sekýra (Příloha č. 12 a 13).

9.3.13 Ekonomická olympiáda

Ve dnech 18. listopadu až 1. prosince 2025 se konalo on-line školní kolo ekonomické olympiády, kterého se zúčastnili žáci oboru Agropodnikání a Podnikání.

9.3.14 Obhajoby závěrečných prací žáků oborů s maturitní zkouškou

Ve dnech 15.-17. prosince 2025 se konala školní přehlídka žáků oborů Agropodnikání a Podnikání.

9.3.15 Futsalový turnaj

Dne 19. prosince 2025 pořádala škola 10. ročník futsalového turnaje „O vánoční pohár školy“, kterého se zúčastnilo 11 týmů.

9.3.16 Obhajoby odborných prací žáků oborů s výučním listem

Ve dnech 8.-15. ledna 2026 se konala školní přehlídka žáků všech oborů dovedností žáků.

9.3.17 Vinný cup 2026

Dne 16. ledna 2026 se 2 žákyně školy zúčastnily koktejlové soutěže Vinný cup 2026 v Bzenci (Příloha č. 14 a 15).

9.3.18 SLIVCUP 2026

Dne 26. ledna 2026 se 2 žákyně oboru Kuchař-číšník zúčastnily barmanské soutěže SLIVCUP 2026 ve Zlíně.

9.3.19 Soutěž Enersol 2026

Dne 29. ledna 2026 se 2 žáci školy zúčastnili krajského kola soutěže ENERSOL 2026, ve kterém obsadili 1. a 4. místě. Žák z prvního místa postoupil do celorepublikového kola v Bystřici nad Pernštejnem, ve kterém obsadil 7. místo.

9.3.20 Olympiáda v německém jazyce

Dne 3. února 2026 se uskutečnilo školní kolo soutěže olympiády v německém jazyce, kterého se zúčastnilo 27 žáků.

9.3.21 Biologická olympiáda

Dne 4. února 2026 se konal 60. ročník Biologické olympiády na téma biodiverzita, kterého se zúčastnilo 7 žáků 1. ročníku oboru Agropodnikání. Do krajského kola, které se konalo 17. dubna 2026 na Mendelově univerzitě v Brně, postoupili 2 žáci (Příloha č. 29 a 30).

9.3.22 Podbeskydský ještěr

Dne 4. února 2026 se zúčastnila žákyně oboru Cukrář soutěže Podbeskydský ještěr na téma Colors of Ostrava. Umístila se v bronzovém pásmu (Příloha č. 16 a 17).

9.3.23 Olympiáda v anglickém jazyce

Dne 4. února 2026 proběhlo on-line školní kolo olympiády v anglickém jazyce, do kterého se zapojilo 25 žáků. Okresní kolo pořádalo Středisko volného času Znojmo 9. února 2026 a žák školy obsadil 3. místo.

9.3.24 Řez révy vinné

Ve dnech 10.-11. února 2026 se 5 žáků z oborů Zahradník a Agropodnikání zúčastnilo Soutěže v řezu révy vinné ve Střední vinařské škole Valtice. Žák školy postoupil na Mistrovství ČR v řezu révy vinné, které se konalo ve vinařství Vinné sklepy Skalák ve Skalce u Ježova, získal 1. místo a stal se mistrem České republiky v řezu révy vinné v kategorii Junior. (Příloha č.).

9.3.25 Gastro Kroměříž 2026

Dne 17. března 2026 se žákyně oboru Cukrář a 3 žákyně oboru Kuchař-číšník zúčastnili jako gastronomický tým mezinárodní gastronomické soutěže Gastro Kroměříž 2026 (Příloha č 20-23.).

9.3.26 Soběslavská růže 2026

Ve dnech 18.-19. března 2026 se konala soutěž Soběslavská růže ve SŠŘ a ZŠ Soběslav s mottem „Dejte věcem druhou šanci“, které se zúčastnili 3 žáci oboru Zahradník (Příloha č. 18 a 19).

9.3.27 Mezinárodní soutěž v dárkovém balení

Dne 25. března 2026 se zúčastnily dvě žáky oboru Prodavač 20. ročníku celostátní soutěže v dárkovém balení v Bratislavě na téma „Tvoríme pre radosť iných“, kterou pořádala SOŠ OS Samuela Jurkovča (Příloha č. 24 a 25).

9.3.28 Celostátní soutěž studentů zemědělských škol

Ve dnech 26.-27. března 2026 se konal 26. ročník Celostátní soutěže studentů zemědělských škol ve VOŠ a SZeŠ Benešov. Žákyně 4. ročníku oboru Agropodnikání se umístila na 20. místě.

9.3.29 Florbalový turnaj

Dne 30. března 2026 obsadil tým hochů 2. místo v okresním kole florbalového turnaje středních škol (Příloha č. 26).

9.3.30 Opravář zemědělských strojů – České ručičky

Ve dnech 8.-9. dubna 2026 se ve Středním odborném učilišti Praha-Radotín konala celostátní soutěž Opravář zemědělských strojů – České ručičky, ve které obsadil náš žák 9. místo.

9.3.31 Podnikáme s rozumem

Žáci 1. ročníku oboru Podnikání se zapojili ve dnech 9. dubna až 29. května 2026 do soutěže Podnikáme s rozumem. První skupina se věnovala tématu Personal branding a druhá Podnikání při studiu.

9.3.32 Turnaj středních škol ve futsalu

Dne 15. dubna 2026 se ve sportovní hale ve Znojmě konal turnaj středních škol okresu Znojmo ve futsalu. Tým školy obsadil 1. místo (Příloha č. 27).

9.3.33 Výtvarná soutěž

Dne 22. dubna 2026 byly vyhlášeny výsledky výtvarné soutěže s názvem „Les nás baví“ s podtitulem „Les na talíři“. V kategorii ostatní studenti a dospělí se umístily 2 žákyně na 2. a 3. místě. Soutěž pořádaly Městské lesy Znojmo ve spolupráci s Městskou knihovnou Znojmo (Příloha č. 31 a 32).

9.3.34 Jízda zručnosti traktorem s vlekem 2026

Dne 22. dubna 2026 pořádal Zemědělský svaz ČR ve Střední škole a Základní škole Tišnov regionální kolo soutěže Jízda zručnosti traktorem s vlekem 2026 pro Jihomoravský a Zlínský kraj. Zúčastnili se ho 2 žáci a 1 žákyně. Žák a žákyně se umístili na 1. místě a postoupili do celorepublikového kola – Mistrovství republiky, které se konalo 28. května 2026. Oba se umístili na 3. místě.

9.3.35 Krajská soutěž Zemědělský opravář

Dne 22. dubna 2026 jsme pořádali krajskou soutěž Zemědělský opravář. Soutěže se zúčastnilo 10 soutěžících ze škol z kraje Jihomoravského a Vysočiny.

9.3.36 Středoškolská odborná činnost

Dne 7. května 2026 proběhlo v Brně krajské kolo soutěže Středoškolská odborná činnost, kterého se zúčastnil žák 2. ročníku oboru Podnikání.

9.3.37 Jarní pekařská soutěž

Ve dnech 27.-29. dubna 2026 se konala Jarní pekařská soutěž, které se zúčastnili žáci 2. ročníku oboru Pekař. Své výrobky prezentovali ve vestibulu školy.

9.3.38 Floristická soutěž – zemské kolo

Dne 29. dubna 2026 pořádal Český zahrádkářský svaz základní kolo soutěže, účastníci byli rozděleni do 2 kategorií – žáci a junior. Nejlepší v obou kategoriích postoupili do zemského

kola, které se konalo 28. května 2026 v Arcibiskupském zámku v Kroměříži. Téma soutěže bylo „Májové rande v trávě“.

9.3.39 Nachytej AI

Dne 9. května 2026 se skupina 10 žáků 1. ročníku oboru Agropodnikání ve 3 týmech zúčastnila 2 ročníku soutěže Nachytej AI.

9.3.40 Soutěž o nejlepší chlebiček, kanapku, očko

Ve dnech 12.-13. května 2026 proběhla na škole soutěž o nejlepší chlebiček, kanapku a očko, které se zúčastnili žáci oboru Kuchař-číšník.

9.3.41 Bohumínské grilování a číšnický pětiboj

Dne 13. května 2026 se žáci oboru Kuchař-číšník zúčastnili soutěže Bohumínské grilování a číšnický pětiboj. Získali 2. a 3. místo v celkovém hodnocení týmů a 1. místo v disciplíně Odměň drink (Příloha č. 33-41).

9.3.42 Literární soutěž

Žákyně 1. ročníku oboru Podnikání se umístila na 4.-10. místě v literární soutěži Rosteme s knihou na téma „Osobnost evropských dějin v mém příběhu“ s prací s názvem Poslední tón v Národním divadle. Vyhlášení soutěže se konalo 15. května 2026 na mezinárodním knižním veletrhu a literárním festivalu Svět knihy Praha (Příloha č. 42).

9.3.43 Rozpočti si to!

Dne 27. května 2026 se 2 nejúspěšnější týmy žáků naší školy zúčastnily finále soutěže Rozpočti si to!, umístili na 10. a 13. místě.

9.3.44 Spotřeba pro život

Tři žáci 2. ročníku oboru Prodavač se umístili na 4. místě v soutěži časopisu dTest, o.p.s., spočívající v tvorbě vzorového spotřebitelského časopisu pro mládež nazvaného Zašitá pravda.

9.3.45 Literární osvěžení

Dne 5. června 2026 se 4 žáci školy zúčastnili soutěže Literární osvěžení, kterou pořádala Městská knihovna Znojmo.

9.3.46 Znojemská tretra

Dne 5. června 2026 se 5 žáků školy zúčastnilo sportovní soutěže Znojemská tretra.

9.3.47 Rostlinolékařství – obor budoucnosti

Žák 2. ročníku oboru Agropodnikání, který se umístil na 1. místě za práci v projektu „Rostlinolékařská profese – obor budoucnosti 2024/2025“, se zúčastnil ve dnech 4.-6. listopadu 2025 spolu se svým pedagogem studijní cesty do Bruselu.

Dne 9. června 2026 se v prostorách Ministerstva zemědělství konalo slavnostní vyhlášení ročníku 2025/2026. Zúčastnili se ho 2 žáci školy. Oba získali 2. místo. Odměnou jim bude studijně poznávací pobyt v italském městě Parma (Příloha č. 43 a 44).

9.3.48 O pohár města Znojma

Dne 17. června 2026 se tým chlapců školy zúčastnil nohejbalové soutěže O pohár města Znojma.

9.3.49 EDURUN

Dne 18. června 2026 se žáci školy zapojili do studentského běhu EduRun a do charitativní činnosti. Žáci žakovského parlamentu školy uspořádali sbírku na kompenzační pomůcky pro Nelu, která má oční vadu.



Obrázek č. 11: Zemědělský opravář 2026

10 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 neproběhla ve škole inspekce České školní inspekce.

11 Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření školy obsahuje samostatná Zpráva o činnosti příspěvkové organizace 7862 za rok 2025.

12 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

12.1 Erasmus 2026 – pracovní stáž francouzských studentů

Ve dnech 16. až 27. března 2026 přivítala naše škola sedm francouzských studentů, tři chlapce a čtyři dívky, kteří přijeli na pracovní stáž v rámci programu Erasmus+. Pobyt jim umožnil získat zkušenosti z českého pracovního prostředí, rozvíjet jazykové dovednosti a seznámit se s naší kulturou i každodenním životem.

Pracovní stáže probíhaly na několika pracovištích v regionu. Studenti se zapojili do činností na farmě Auerových, na Obecním úřadě Plenkovice, na farmě Ing. Trávníčka v Kravsku, v Hotelu Premium, na farmě Kochových v Hlubokých Mašůvkách, na úřadě městyse Višňové, v Městské zeleni Znojmo a na základních školách v Kravsku a ve Višňovém. Rozmanitost pracovišť jim nabídla možnost poznat různé pracovní postupy a uplatnit své znalosti v praxi.

Po dobu pobytu byli francouzským studentům oporou žáci naší školy. Pomáhali jim s orientací v novém prostředí, usnadňovali komunikaci a přispívali k jejich začlenění do školního kolektivu. Společně tak měli příležitost procvičovat cizí jazyk v běžných i pracovních situacích. Součástí pobytu byl také kulturní a volnočasový program. Při výletech do Vídně a Brna studenti poznávali historické památky a místní kulturu. V odpoledních hodinách si prohlédli Znojmo, navštívili Moto Museum a společně s našimi žáky si zahráli bowling.

Setkání přineslo nové zkušenosti zahraničním účastníkům i našim žákům, kteří si vyzkoušeli roli průvodců a pomocníků. Pobyt podpořil jejich samostatnost, komunikační dovednosti i vzájemné porozumění a přispěl k dalšímu rozvoji spolupráce obou škol.

12.2 Projekt Implementace dlouhodobého záměru Jihomoravského kraje v rámci operačního programu Jan Amos Komenský č. smlouvy CZ.02.02.XX/00/23_018/0009176

Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace je partnerem č. 8 v projektu Jihomoravského kraje „Implementace DZ JMK“. Projekt je realizován v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský. Doba trvání projektu je od 1. září 2023 do 30. června 2024 a následně pokračuje do 30. června 2028. Finanční podíl partnera na projektu činí 6.132.433,26 Kč.

Zapojení školy do projektu je příležitostí pro zvýšení motivace a zájmu žáků o odborné vzdělávání v oblasti zemědělství, prevenci předčasných odchodů z odborného vzdělávání a podporou pro rozvoj základních kompetencí žáků v oborech s výučním listem. Přispívá také k propagaci zemědělství a příbuzných oborů v široké veřejnosti.

Aktivity realizované ve školním roce 2025/2026 významně přispěly k popularizaci zemědělského školství, zvýšení odborných znalostí a dovedností žáků a pedagogů, zlepšení gramotnosti a osobnostnímu rozvoji žáků školy. Činnost v projektu souvisí s činností školy jako Centra pro odborné vzdělávání v zemědělství a umožňuje výměnu zkušeností a spolupráci mezi partnerskými školami a sociálními partnery.

V rámci projektu jsme realizovali klíčovou aktivitu **PA02 Podpora odborného vzdělávání členěnou** na 5 podaktivit:

- **Rozvoj Center odborného vzdělávání a jejich koordinace**

Centrem odborného vzdělávání pro zemědělství Jihomoravského kraje byla škola jmenována v roce 2015. Spolupráce se týká 11 středních škol Jihomoravského kraje. Jednalo se o sdílení odborných učeben a laboratoří, workshopy a přednášky pro pedagogy a management, přednášky, exkurze a zájmové kroužky využívané žáky.

- **Sdílení pedagogů, odborných učeben a laboratoří, příklady dobré praxe**

Program jednotlivých setkání v rámci sdílení byl zaměřen na zemědělské činnosti a zpracování zemědělské produkce. Aktivita probíhaly pod vedením lektorů a výsledkem byly nové praktické dovednosti a teoretické znalosti.

V rámci spolupráce se základními školami proběhlo 30 společných aktivit a bylo podpořeno 490 žáků základních škol, 98 žáků střední školy a 29 pedagogů. Největší úspěch měla témata spojená se zpracováním zemědělské produkce rostlinného a živočišného původu, floristika a hochy zaujala témata spojení s mechanizačními prostředky a technikou.

Sdílení v odborných učebnách se zúčastnilo 150 žáků středních škol v rámci 10 aktivit v doprovodu svých učitelů. Nejvíce je zaujala témata spojená s moderními zemědělskými technologiemi a zpracováním zemědělských surovin.

- **Rozvoj znalostí a dovedností učitelů odborných předmětů, praktického vyučování a odborného výcviku formou workshopů**

Workshopy umožnily výměnu zkušeností, znalostí a dovedností učitelů středních odborných škol, které jsou zaměřeny na zemědělství. Témata setkání byla zaměřena na zemědělské sortimenty a plemena hospodářských zvířat, genetiku a šlechtění. Odborné vedení workshopů bylo v rukou odborných učitelů a odborníků z praxe.

Do workshopů se zapojilo 92 učitelů středních odborných škol v 5 setkáních

- **Přednášky odborníků z praxe, odborné exkurze, návštěvy odborných pracovišť (odborných firem)**

Podporovanými osobami byli pedagogové a žáci středních odborných škol. Odborní experti z praxe ve spolupráci připravili pro účastníky zajímavá témata z oblasti šlechtění a plemenitby, precizního zemědělství, výzkumu a zkušebnictví. Cílem exkurzí byly blízké i vzdálenější zemědělské podniky, zemědělské výstavy zaměřené na chov zvířat, pěstování a sortimenty rostlin nebo šlechtění plodin. Zvolená témata vhodně doplnila obsah učiva stanovený školními vzdělávacími programy.

Za školní rok se uskutečnilo 5 přednášek s účastí 168 žáků a 8 učitelů. Odborných exkurzí se zúčastnilo 534 žáků středních škol v doprovodu 31 pedagogů.

- **Zvýšení motivace a zájmu žáků o odborné a polytechnické vzdělávání**

Tato podaktivita byla realizována formou 5 zájmových kroužků pod vedením odborných učitelů školy. Do činnosti se zapojilo celkem 80 žáků střední školy. Největší zájem žáci projeví o kroužek „Zpracování zemědělské produkce“. Chlapce nadchla práce v technických kroužcích „Práce s kovem“, „Materiály a jejich zpracování“ a „Oprávněnské a renovační práce na vozidlech“, které jim umožnily postupně získávat odborné dovednosti od základních až po ty speciální. V kroužku „Zpracování rostlinného materiálu“ rozvíjeli svoji kreativitu a manuální

zručnost nejen dívky, ale i chlapci. Jejich výrobky přispěly k výzdobě školních i veřejných prostor.

Další oblastí byla realizace klíčové aktivity **PA08 Kariérové poradenství** a **PA09 prevence předčasných odchodů ze vzdělávání**. Jednalo se o vzdělávací a osvětové akce zaměřené na zlepšení motivace žáků, jejich podporu, propagaci zemědělství a nezbytnost kvalitního vzdělávání pro výkon budoucího zaměstnání a rozvoj osobnosti mladého člověka. Celkem se těchto aktivit zúčastnilo 173 osob.

Aktivita **PA11 Podpora základních kompetencí žák v nematuritních oborech na odborných školách** výrazně přispěla k naplnění klíčových kompetencí u žáků oboru Zahradnické práce. Jednalo se o opakovaná setkání ke gramotnosti, do kterých se zapojilo 16 žáků oboru Zahradnické práce. Náplní setkání byly rozvoj základních kompetencí – svět práce, sociální, mediální, čtenářská, finanční, matematická, digitální a přírodovědná gramotnost.

Aktivity byly realizovány v souladu s projektovým záměrem v plném rozsahu a k 30. 6. 2026 byly dosaženy všechny stanovené cíle ve školním roce 2025/2026.



Obrázek č. 12: Floristická soutěž

12.3 Spolupráce s Landwirtschaftliche Fachschule Obersiebenbrunn

Spolupráce s naším dlouholetým partnerem - Landwirtschaftliche Fachschule Obersiebenbrunn z Dolního Rakouska, pokračovala formou e-mailové korespondence a také několika prezenčními aktivitami – společný odborný výcvik a soutěže, např. Krajská soutěž v orbě.

Od roku 2026 probíhá spolupráce opět v rámci projektu „Do světa!“.

Dne 1. 10. 2025 navštívili žáci a pedagogové z LFS Obersiebenbrunn Krajskou soutěž v orbě. Seznámili se s významem orby, pravidly soutěže a prohlédli si vystavenou zemědělskou techniku. Tak jako každý rok dva žáci z naší partnerské školy také soutěžili.

Dne 26. března 2026 navštívili žáci a pedagogové z LFS Obersiebenbrunn dílny odborného výcviku oborů Cukrář, Pekař a Zahradník. Pod vedením učitelek odborného výcviku s cukráři pekli a dekorovali velikonoční perníková vajíčka, s pekaři pekli velikonoční zajíčky, jidáše a anglické rohlíky a se zahradníky tvořili jarní věnečky. Žáci získali zkušenosti a dovednosti prostřednictvím spolupráce na zadaných úkolech.

Dne 21. 4. 2026 navštívili žáci oboru Cukrář LFS Obersiebenbrunn. Partnerská škola v Obersiebenbrunnu připravila pro žáky naší školy zajímavý program. Úvodním bodem programu byla prohlídka školy. Žáci si prohlédli také školní statek a školní zahradu. Po prohlídce školy byli žáci rozděleni do dvou skupin. První skupina společně s rakouskými žáky tvořila jarní dekorace. Další skupina v odborné krejčovské učebně šila látkový košíček, do kterého lze ukládat drobné předměty.

Dne 28. dubna 2026 se uskutečnila návštěva žáků a pedagogů z LFS Obersiebenbrunn v dílnách odborného výcviku oboru Opravář zemědělských strojů. Pro žáky z partnerské školy byl připraven zajímavý program. Na několika pracovištích si mohli vyzkoušet kování, svařování a další činnosti typické pro obor Opravář zemědělských strojů. Zadané úkoly plnili dolnorakouští žáci ve spolupráci s našimi žáky a pod vedením učitelů odborného výcviku. Odborný výcvik se setkal u žáků i učitelů z Obersiebenbrunnu s dobrým ohlasem.

13 Zapojení školy do dalšího vzdělávání a celoživotního učení

13.1 Kurz pro výkon obecných zemědělských činností

Ve školním roce 2025/2026 škola realizovala Kurz pro výkon obecných zemědělských činností dle osnov vzdělávacího programu v rozsahu 300 hodin vydaného Ministerstvem zemědělství ČR č. j. MZE-46502/2025-13133 v platném znění. Výuku vedli pedagogové školy a externí vyučující – odborníci z praxe.

Kurz probíhal v termínu od 14. listopadu 2025 do 14. 3. 2026 v rozsahu 300 hodin. Do kurzu se přihlásilo 29 uchazečů, kteří se o realizaci kurzu dozvěděli z www stránek školy, od známých, rodiny pracující v zemědělství nebo v práci. Několik z nich se o možnost absolvovat kurz doptávalo ve škole již dříve.

Kurz navštěvovalo a závěrečnou zkoušku absolvovalo 29 účastníků podnikajících v různých odvětvích zemědělství nebo se zájmem o zahájení zemědělské činnosti.

Účastníci kurzu se výuky zúčastňovali pravidelně a obohacovali ji o vlastní poznatky z praxe. Výuka probíhala kombinovanou formou – distančně s použitím vhodných informačních a komunikačních technologií a prezenčně formou praktických cvičení, odborných exkurzí a výuky odborných lektorů z řad odborníků z praxe v souladu s platnou legislativou.

Distanční výuka přinesla účastníkům řadu výhod – studium dle vlastních časových možností, zvládání rodinných povinností, práce a studia. Důležitou roli hrálo také vzdálené bydliště některých účastníků. Absolventi v závěrečném hodnocení ocenily zařazení odborných exkurzí a praktických cvičení, které kurz zpestřily a obohatily o prvky zážitkové pedagogiky.

Závěrečná zkouška se konala prezenčně ve 2 termínech. Z důvodu vysokého počtu účastníků proběhly obhajoby absolventských projektů před 2 komisemi.

Na závěr bylo provedeno vyhodnocení kurzu. Účastníci kurzu byli s průběhem a odbornou úrovní výuky spokojeni.

13.2 Svářečská škola

Ve škole proběhly 2 základní kurzy pro získání osvědčení svářeče, kterého se zúčastnilo 23 zájemců. 18 účastníků absolvovalo kurz ZK 135-1.1 a 5 účastníků kurz ZK 141-8. Realizovali jsme také 10 kurzů pravidelného přezkoušení svářečů pro 75 zájemců. Účastníci kurzů byli zájemci z firem. Část zájemců o jednotlivé kurzy jsme získali v rámci spolupráce s Hospodářskou komorou ve Znojmě. Škola pomohla řešit problém nedostatku svářečů v regionu.

13.3 Autoškola

Učitelé autoškoly realizují kromě výuky žáků také kurzy autoškoly pro cizí zájemce. Kurz skupiny T je určen zájemcům o řízení traktorů a samohodných zemědělských strojů na

pozemních komunikacích. Kurz skupiny B je určen zájemcům o řízení osobních vozidel do 3,5 tuny a do 8 míst mimo řidiče na pozemních komunikacích. Kurz skupiny C je určen zájemcům, kteří si potřebují doplnit kvalifikaci pro řízení nákladních vozidel nad 3,5 tuny a jsou držiteli řidičského oprávnění pro skupinu B. Ve školním roce 2025/2026 se kurzu skupiny C zúčastnili celkem 3 uchazeči, kurzu skupiny B celkem 11 uchazečů a kurzu skupiny T 1 uchazeč.

13.4 Zvyšování profesní kvalifikace

Ve školním roce 2025/2026 škola realizovala 3 zkoušky profesní kvalifikace, všechny v oboru Cukrář. Autorizovanými osobami byly Ing. Věra Brančová a Bc. Vlasta Horáková. Úspěšným absolvováním těchto zkoušek získala účastnice úplnou profesní kvalifikaci Cukrář.

Na základě žádosti a předložení osvědčení o získání úplné profesní kvalifikace Cukrář ředitel školy umožnil zájemkyni vykonat závěrečné zkoušky. Po úspěšném absolvování všech závěrečných zkoušek uchazečka prospěla a získala výuční list a vysvědčení o závěrečné zkoušce.



Obrázek č. 13: Krajská soutěž v orbě

14 Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

14.1 Projekt programu OP JAK „Moderní škola“

Škola realizovala v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK), výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ, projekt „Moderní škola“, registrační číslo CZ.02.02.XX/00/22_003/0003583. Realizace probíhala od 1. února 2023 do 31. ledna 2025. Na projekt byla poskytnuta dotace v celkové výši 2 515 040 Kč.

Projekt se zaměřoval na zvyšování kvality a inkluзивity vzdělávání, jeho propojení s potřebami trhu práce a rozvoj klíčových kompetencí, včetně podnikatelských a digitálních dovedností. Podporoval uznávání neformálního a informálního učení, duální odbornou přípravu a rovný přístup ke vzdělávání i jeho úspěšnému dokončení na všech úrovních. Důraz kladl také na podporu znevýhodněných skupin, vzdělávací mobilitu a přístupnost pro osoby se zdravotním postižením.

Jednotlivé aktivity propojovaly personální podporu školy s osobnostně sociálním a profesním rozvojem pracovníků ve vzdělávání. Dále se soustředily na inovativní vzdělávání žáků střední školy a domova mládeže, projektovou výuku ve škole i mimo ni a rozvíjení spolupráce se sociálními partnery, vzdělávacími a výchovnými institucemi, rodiči a veřejností.

Cílovou skupinu projektu tvořili žáci středních škol, žáci a studenti ubytovaní v domovech mládeže, pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci středních škol a výchovných a ubytovacích zařízení, včetně vedoucích pedagogických pracovníků. Projekt byl určen rovněž rodičům žáků a veřejnosti.

Díky projektu pokračovalo působení školní psycholožky, která jako členka školního poradenského pracoviště poskytovala podporu žákům, pedagogům a rodičům. Odborné poradenství bylo dostupné v pravidelných konzultačních hodinách i v dalších termínech podle individuální dohody.

Podpora se vztahovala také na činnost kariérového poradce, který byl rovněž součástí školního poradenského pracoviště. Pomáhal žákům při rozhodování o dalším vzdělávání a profesním směřování, včetně žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání. Prostřednictvím individuálních setkání je vedl k poznávání vlastních zájmů, preferencí a předpokladů. Společně hledali vhodné vzdělávací a profesní možnosti, které žákům usnadňovaly volbu povolání a vstup na trh práce.

V rámci projektu byla zřízena také pozice koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatelů. Jeho úkolem bylo zprostředkovávat vzájemné kontakty a rozvíjet spolupráci mezi školou a zaměstnavateli. Každý měsíc připravoval a uskutečňoval některou z aktivit, například kulaté stoly pedagogů a potenciálních zaměstnavatelů nebo workshopy zaměřené na sdílení příkladů dobré praxe a zpětné vazby žáků z absolvovaného praktického vyučování.

14.2 Projekt programu OP JAK „Moderní výuka“

Na projekt „Moderní škola“ navázala škola projektem „Moderní výuka“, registrační číslo CZ.02.02.XX/00/24_035/001241, který realizuje v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský, výzvy č. 02_24_035 Šablony pro SŠ a VOŠ II. Na jeho realizaci byla přidělena dotace ve výši 2 344 434,70 Kč. Projekt trvá 35 měsíců, od 1. února 2025 do 31. prosince 2027.

Výzva podporuje rovný přístup ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání prostřednictvím personální podpory, vzdělávání pracovníků škol a ubytovacích zařízení a zavádění inovativních výukových metod v souladu s připravovanou revizí rámcových vzdělávacích programů. Zaměřuje se také na žáky ohrožené školním neúspěchem a žáky z marginalizovaných skupin. Její součástí je závěrečné ověření modelu institucionalizace pozice školního psychologa s cílem zajistit její dlouhodobou stabilitu.

Projekt umožňuje pokračování činnosti školní psycholožky, kariérového poradce a koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatelů. Současně rozšiřuje možnosti osobnostně sociálního a profesního rozvoje pracovníků a podporuje inovativní vzdělávání žáků ve škole i v domově mládeže.

Vzdělávací aktivity rozvíjejí znalosti, dovednosti a osobnostní i sociální kompetence žáků. Využívání netradičních metod posiluje jejich kreativitu, talent a samostatnost a přispívá k omezování předčasných odchodů ze vzdělávání. Aktivity probíhají v běžné výuce i nad její rámec, například v odpoledních hodinách. Uplatňují se zejména tyto formy:

- projektová výuka ve škole i mimo školu;
- tandemová výuka;
- vzdělávání s využitím nových technologií;
- zážitková pedagogika.

14.3 Projekt „Vylepši si školu“

Tento projekt vznikl díky spolupráci Jihomoravského kraje, JINAG – Jihomoravské agentury pro veřejné inovace a města Brna.

Projekt „Vylepši si školu“ otevírá dveře jihomoravským žákům k aktivnímu zapojení do rozhodování o využití části rozpočtu, jímž je jejich škola financována.

Díky participativnímu rozpočtování měli žáci možnost skutečně ovlivnit, na co budou peníze použity, a to prostřednictvím svých vlastních nápadů a hlasů.

Zvítězil návrh zřízení relax pointu – zóna klidu, vytvoření prostoru pro odpočinek a načerpání energie. Zakoupeny byly sedací vaky, taburety - 4x sedací vak, 7x taburet, stolní fotbálek s míčky, náhradní hráči, náhradní táhla za celkem 36 000 Kč.

Výsledkem je barevný a příjemný prostor, který se stal oblíbeným místem žáků napříč obory.

Žáci i pedagogové oceňují, že vznikl prostor pro odpočinek, který přináší do školy novou energii a zlepšuje atmosféru.

Největší pozitiva realizace tohoto projektu jsou:

- aktivní zapojení žáků do rozhodování;
- podpora komunikačních a prezentačních dovedností;
- viditelný dopad na prostředí školy;
- zvýšený zájem o veřejné dění ve škole;
- posílení vztahů žáků ve škole.

14.4 Projekt OP VK „Odborná jazyková terminologie“

V rámci udržitelnosti projektu „Odborná jazyková terminologie“, registrační číslo CZ.1.07/1.1.02/02.0039, škola nadále využívala výukové materiály vytvořené s podporou Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, výzvy 02 – Zvyšování kvality ve vzdělávání v Jihomoravském kraji.

Materiály v anglickém a německém jazyce jsou začleněny do školních vzdělávacích programů všech oborů. Žáci s nimi pracují prostřednictvím školního e-learningového modulu, který obsahuje odbornou slovní zásobu, testy, cvičení, fotoseriály a výukové filmy namluvené rodilými mluvčími.

Osvojování odborné terminologie rozvíjí jazykové dovednosti žáků, které uplatňují již během studia na zahraničních odborných stážích programu Erasmus+ a při výměnném praktickém vyučování v projektu Do světa! Výuka tak přispívá k přípravě absolventů na úspěšné uplatnění na domácím i zahraničním trhu práce.

14.5 Národní plán obnovy – „Prevence digitální propasti“ a „Prevence digitální propasti – II.“

V rámci udržitelnosti obou projektů škola nadále poskytovala žákům k zapůjčení pořízené notebooky. Podpora směřovala především k žákům, kteří neměli vlastní digitální zařízení pro běžnou či distanční výuku.

Krátkodobé zápůjčky v délce od 14 dnů do pěti měsíců sloužily zejména k těmto účelům:

- tvorba interaktivních prezentací a zpracování projektových úkolů;
- dokumentování odborných zahraničních stáží Erasmus+, včetně každodenního zpracování získaných zkušeností, znalostí a dovedností formou fotografií, videí a prezentací a jejich zveřejňování na sociálních sítích;
- příprava materiálů k propagaci školy;
- vypracování závěrečných odborných prací žáků posledních ročníků;
- samostudium a příprava na odborné soutěže;

- vedení deníku z individuální praxe v nástavbovém studiu;
- práce v prostředí Microsoft Teams při nenadálém přechodu na distanční výuku, například z důvodu havárie vodovodního potrubí;
- příprava k maturitní zkoušce prostřednictvím procvičování didaktických testů z českého jazyka, cizích jazyků a matematiky z předchozích let.

Žákům se sociálním znevýhodněním škola umožňovala také dlouhodobé zapůjčení notebooků.

Z přidělené dotace byly pořízeny rovněž pokročilé digitální pomůcky podporující rozvoj informatického myšlení a digitálních kompetencí žáků. Jednalo se například o digitální měřidla, váhy a analyzátoři, meteostanici, vizualizér, řezací plotr a elektronické čtečky knih.

14.6 Program MZe 129 710 „Centra odborné přípravy“

Škola je jmenována Centrem odborné přípravy Ministerstva zemědělství České republiky. Na základě jmenování máme možnost každoročně zakoupit moderní učební pomůcky, které podpoří vzdělávání mladých odborníků nejen v naší škole, ale také ve školách obdobného zaměření v Jihomoravském kraji.

Ve školním roce 2025/2026 se jednalo o nákup multifunkční potravinářský výrobník, simulátor řízení zemědělské techniky s rozhraním ISOBUS, multidávkoč pro přisev meziplodin s ISOBUS rozhraním, univerzální frézka s digitálním odměřováním, zařízení pro pastování medu s ohřevem – automat.

Multifunkční potravinářský výrobník

V rámci oboru Agropodnikání je důraz kladem nejen na prvovýrobu, ale i na efektivní a kvalitní zpracování zemědělských produktů. V předmětu Praxe se žáci učí správně zacházet s ovocem, zeleninou, masem a mlékem, aby si osvojili znalosti a dovednosti potřebné pro práci v moderním potravinářství. Pořízení multifunkčního potravinářského výrobníku představuje zásadní krok k modernizaci výuky.

Multifunkční potravinářský výrobník je vybaven SMART technologiemi, které přinesou do výuky zásadní inovace a pomohou žákům lépe pochopit principy moderní výroby potravin. Naučí se efektivně zpracovávat ovoce, zeleninu, maso i mléko a vyrábět například marmelády, džemy, kandované ovoce, džusy, pesta, pyré, paštiky, sýry, různé omáčky atd. Získají praktické zkušenosti s inovativními technologiemi, které jim umožní lépe se uplatnit na trhu práce nebo rozvíjet vlastní podnikání v oblasti zpracování surovin.

Simulátor řízení zemědělské techniky s rozhraním ISOBUS

Rozhraní ISOBUS umožňující připojení a ovládání závěsných strojů je v současné době standardním vybavením zemědělské techniky. Dále přenáší data o poloze stroje, naviguje ho, řídí variabilní aplikace a sekční kontrolu.

Simulátor řízení s rozhraním ISOBUS bude použit žáky pro nácvik nastavení navigačního systému zemědělské techniky, a to vytvoření navigačních linií, přenos map z LPIS, nastavení strojů připojených přes rozhraní ISOBUS.

Simulátor umožní vyučujícímu v učebně výklad pro větší počet žáků a žákům vyzkoušet si pod přímým dohledem vyučujícího nastavení navigace, přenos mapových dat a konfiguraci připojeného stroje.

Učební pomůcka bude používána obory Agropodnikání a Opravář zemědělských strojů.

Multidávkoč pro přisev meziplodin s ISOBUS rozhraním

Pěstování meziplodin zvyšuje obsah organické hmoty v půdě a plní několik půdoochranných funkcí. Pořizovaný multidávkoč umožní výsev meziplodiny vysévané v mezíporostním období. Žákům umožní provést samotný výsev a založení porostu ve vztahu k agrobiologickým požadavkům pěstovaných druhů rostlin. Připojení přes ISOBUS rozhraní bude kompatibilní s ISOBUS rozhraním traktoru používaného pro výuku a podpoří pochopení univerzálnosti tohoto způsobu komunikace mezi zařízeními.

Učební pomůcka bude používána oborem Agropodnikání.

Univerzální frézka s digitálním odměřováním

Digitální odměřovací systémy nabízejí mnoho výhod oproti tradičním mechanickým odměřovacím systémům a používají se v mnoha různých aplikacích. Zařízení může být propojeno pomocí USB kabelu s další platformou zobrazující jednotlivé úkony, jejich energetickou a provozní náročnost. A následně mohou být, takto vybavené stroje vyhodnocovány ve struktuře výrobního parku.

Abychom byli schopni udržet krok s moderním SMART vybavením, stroji a přístroji, je nezbytné pořídit tyto učební pomůcky pro potřeby výuky, které jsou nezbytné pro kvalitní přípravu našich žáků oboru Opravář zemědělských strojů na budoucí povolání.

Zařízení pro pastování medu s ohřevem - automat

Žáci oboru Agropodnikání se v naší škole připravují na výkon zemědělských činností na farmách, v podnicích nebo soukromých hospodářstvích. Učíme je také ekonomicky a ekologicky myslet v souvislostech a s cílem udržitelného rozvoje.

Uvědomujeme si, že je třeba se na zemědělskou výrobu dívat komplexně. Vnímáme, že včelařství patří mezi nejstarší odvětví živočišné výroby a včelu lze považovat za „netypické“ hospodářské zvíře.

Chov včel je zařazen do ŠVP oboru Agropodnikání. Teoretické základy žáci chovu včel a jejich rozmnožování žáci získají v předmětu Chov zvířat. S možnostmi hospodářského využití včelích produktů se žáci seznámí v předmětu Rozvoj venkova. Nejdůležitější bude praktická výuka v předmětu Praxe, kde se žáci budou podílet na vlastním chovu ve školních úlech a na zpracování včelích produktů.

Pořízení automatického zařízení k pastování medu umožní žákům získávat kvalitní čirý med bez osobní přítomnosti po celou dobu procesu, což povede k lepší možnosti zařazení této činnosti do vyučovacího procesu. Automatizace procesu pastování a nastavení pastovacích cyklů v čase zlepší také ekonomiku zpracování medu, což si žáci osobně vyzkouší.

Využitím této učební pomůcky ve výuce se rozšíří povědomí žáků o produkci netradičních hospodářských zvířat, ale především o možnostech zpracování vlastní produkce a procesu automatizace a digitalizace v tomto procesu.



Obrázek č. 14: Výrobky žáků oboru Cukrář

15 Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

15.1 Spolupráce s firmami

AGRO Jevišovice a.s.

Klasický zemědělský podnik zabývající se zemědělskou prvovýrobou, výrobou a prodejem krmných směsí, službami pro zemědělství a dopravu, výrobou a opravami zemědělských strojů. V rostlinné výrobě je podnik zaměřen převážně na pěstování plodin pro výrobu krmných směsí (obiloviny, luskoviny, olejniny). Živočišná výroba je zaměřena na chov skotu na mléko a maso, chov prasat včetně rozmnožovacího chovu. Chov skotu je realizován na 4 farmách a celkem je chováno cca 2400 kusů dobytka. Společnost chová mléčné dojnice plemene holštýnského skotu. Na farmě v Jevišovicích vykonávají žáci praxi v živočišné výrobě.

ÚKZÚZ Znojmo

Je řízen Ministerstvem zemědělství jako specializovaný orgán státní správy. Provádí správní řízení a vykonává jiné správní činnosti, odborné a zkušební úkony, kontrolní a dozorové činnosti v oblasti odrudového zkušebnictví, krmiv, agrochemie, půdy a výživy rostlin, osiv a sadby pěstovaných rostlin, trvalých kultur (vinohradnictví a chmelařství) a v oblasti živočišné produkce. Pracoviště v Oblekovicích tuto činnost provádí na úseku vinohradnictví a zeleniny. Zároveň je zde i obor registrace vinic a evidence viničních tratí. Žáci zde vykonávají praxi především při pěstování révy vinné a sklepním hospodářství. Podílí se na registraci vinic v terénu, ošetřují pokusné vinice a sklízí hrozny. Pod vedením pověřeného pracovníka prohlubují své teoretické i praktické dovednosti o révě vinné, jejím pěstování a zpracování hroznů. Důležitou součástí výuky je prosazování nových pěstitelských metod, ekologické pěstování, výskyt škodlivých činitelů a účinná opatření proti chorobám a škůdcům. Pracovníci se zapojují do vzdělávání žáků formou přednášek a projektové výuky.

Vinařství rodiny Špalkovy Znojmo – Nový Šaldorf

Jedná se o rodinný podnik zabývající se pěstováním révy vinné, zpracováním hroznů, výrobou a prodejem vína. Vinařství Špalek vede od roku 1970 František Špalek a tato firma patří posledních dvacet let mezi stálice na tuzemské vinařské scéně. Je zakládajícím členem sdružení Šaldorfské sklepy a spolku VOC Znojmo. Toto rodinné vinařství je známo především díky výrobě tradičních bílých, růžových a červených vín a nejrůznějších specialit – vín ledových, vín zrajících na kvasnicích a v dubových sudech, vín likérových a vín přírodních. Rodinné bio vinařství hospodaří na 12 ha vinic na Kraví hoře u Znojma. Žáci zde vykonávají praxi na úseku vinohradnictví a ve sklepním hospodářství.

Znovín Znojmo, a. s. se sídlem v Šatově

ZNOVÍN ZNOJMO, a.s. se sídlem v Šatově je pokračovatelem tradiční výroby vína a patří ke stálícím moravského vinařství. Společnost vznikla v květnu 1992. V roce 2020 firma dokončila budování nové lahvovací linky, která navazuje na dříve vybudovanou dvoupodlažní skladovací halu. Pro své výrobky používá především hroznů vypěstovaných na tradičních, emisemi nezatížených vinicích Znojemského regionu. Znovín Znojmo je výrobcem tradičních odrůdových vín a jejich prodej je znám pod mottem „Vína hrdá na svůj původ“. Vedle rozmanitého sortimentu tradičních odrůdových vín lze v nabídce nalézt také speciality – suché a polosuché pozdní sběry, vína kategorie výběr z hroznů a výběr z bobulí, vína ledová, slámová i šumivá vína – sekty. Vína ze Znovínu každoročně získávají řady prestižních tuzemských a mezinárodních cen. Žáci zde vykonávají praxi na úseku vinohradnictví a sklepním hospodářství. Poznávají tady klasické technologické postupy i moderní zpracovatelské linky, např. lahvovací linku řízenou počítačem vybavenou na míru zhotovenými stroji. Firma se svými exponáty podílí na Znojemské zemědělské výstavě, kterou každoročně škola pořádá a na Burze středních škol. Vinařští odborníci se zapojují do projektové výuky žáků oboru Agropodnikání a Zahradník. Firmě také dodáváme hrozny ze školních vinic na zpracování.



Obrázek č. 15: Vánoční výstava

Spolupráce se smluvními partnery školy

Obor Kuchař-číšník:

- Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, p.o. – Školní jídelna
- Premium hotel, s.r.o.
- GOBINO s.r.o. – Hotel Mariel
- GATO production s.r.o. – Vista Grill Restaurant, Laufen CZ, s.r.o.
- GAWAIN s.r.o. – Restaurace Hrad
- Krpoun Marek – CAFFÉ Panorama
- Milena Vavřínová – Bistro u Milenky
- Mikuláš bistro s.r.o.
- Kašťák gastro s.r.o. – Jídelna K2
- Základní škola Březi, okres Břeclav, p.o. – Školní jídelna
- Leinweberová Markéta – Cukrárna Znojmo
- PALASOHO s.r.o. – VietHouse
- Bazalová Anna – Restaurace u Bazalů
- DITI CORSO s.r.o. – CORSO ZNOJMO – Pizzerie a kavárna ve Znojmě
- ILLUSION, spol. s.r.o. – Bistrogaf a kavárna Žlutá ponorka
- Beru KRABIČKY s.r.o.
- LF Company s.r.o. – La Familia Café, Restaurace Praha
- MATTSI s.r.o. – Cappuccino Pizza – Pasta – Grill
- Jaroslav Bobek – Bufet ESO
- Anna Matulová – Pizzerie Anna
- Střední škola řemesel a služeb Moravské Budějovice – školní jídelna
- TRECCIA s.r.o. – TUSTO Znojmo
- Z Fam-Group s.r.o. - Saporito bistro
- VIVEN, s.r.o. - Rezidence Znojmo
- Lenka Fruhwirtová - Kosmokids Kavárna
- Central Café, s r.o. - Hrušovany nad Jevišovkou
- Jaroslav Kašťák - U Klokana
- VIVA PROSPERITA s.r.o. - Restaurace DIANA
- Vranovská přehrada s.r.o. – Restaurace a pizzerie U Karličky
- Sdružení znojemských vinařů z.s.

Obor Cukrář:

- LF Company s.r.o. – La Familia Café
- Kováč Štefan – Půl na Půl – Patisserie and Coffee
- Jelínková Anna - Cukrářství

Obor Prodavač:

- Denisa Křemečková – Hospodářské potřeby Křemečková – Novosedly
- Jan Vaněk - V-market Hevlín
- ALBERT, Vídeňská třída, Znojmo

Obor Prodavač:

- Pekárna Ivanka s.r.o. Moravský Krumlov
- ALBERT, Vídeňská třída, Znojmo
- ALBERT, Brněnská, Znojmo

Obor Řezník-uzenář:

- JATKA Borotice, s.r.o.
- ALBERT, Vídeňská třída, Znojmo

Obor Opravář zemědělských strojů:

- TOS Znojmo, a.s.
- TAMURA Corporation
- Trivium Packaging Czech Republic s.r.o.
- Polytrans spol. s r. o.
- AGROSERVIS TRADING a.s.

15.2 Spolupráce s odborovými organizacemi

Ve škole působí dvě odborové organizace. Jsou to Základní organizace Odborového svazu pracovníků zemědělství a výživy Čech a Moravy a Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. V rámci dobré spolupráce řešíme společně všechny úkoly dané zákonnými předpisy. Odborové organizace se dále podílí na kontrole čerpání prostředků FKSP a plánování DVPP.

15.3 Spolupráce s dalšími partnery

Okresní hospodářská komora

Hospodářská a Agrární komora jsou státní organizace, které hájí zájmy podnikatelů a pomáhají vytvářet příležitosti pro podnikání. Pro naši školu jsou partnery ve výchově odborníků, řemeslníků a podnikatelů, současně jsou zdrojem důležitých informací a vyhledávání firem a organizací pro praktickou výuku.

S Okresní hospodářskou komorou škola spolupracovala při pořádání školních výstav a soutěží. Mezi nejúspěšnější akce patřila Znojemská zemědělská výstava, soutěž Zemědělský opravář a Floristická soutěž pořádaná společně s ČZS. Škola se aktivně zapojila do podzimní a jarní charitativní sbírky a pomohla s její organizací. OHK organizuje týmovou soutěž Talent pro firmy T-PROFI, do které se zapojili žáci oboru Opravář zemědělských strojů. OHK zajistila jmenování odborníků z praxe, kteří se zúčastňují závěrečných zkoušek žáků oborů s výučním listem.

OHK organizuje žákům školy přednášky a besedy v oblasti „Svět práce“ a „Základy podnikání“.

Hospodářská komora je organizátorem projektu „Nejlepší absolvent“ a „Samostatní odborná práce“, do kterého se naše škola aktivně zapojuje. Cílem akce je zvýšit zájem o studium na středních odborných školách, motivovat žáky k výborným výsledkům během studia a praxe a usnadnit jim nástup do zaměstnání. V aktuálním školním roce se do tohoto projektu zapojili obory Cukrář, Pekař, Kuchař-číšník, Zahradník, Zahradnické práce a Opravář zemědělských strojů a v Praze převzalo ocenění 23 nejlepších absolventů SOŠ a 2 absolventi zvítězili se svojí samostatnou odbornou prací.

Agrární komora Znojmo, Regionální agrární komora Jihomoravského kraje

Agrární komora je organizátorem soutěže Zlatá Chut' a Chut' jižní Moravy, do které se pravidelně škola zapojuje s pekařskými a cukrářskými výrobky. Pod její záštitou se uskutečňují akce Krajská soutěž v orbě a Zemědělský opravář.

Hospodářská komora a Agrární komora doporučuje škole pracoviště pro odborný výcvik a díky tomu mohou žáci poznat reálné podmínky podnikání v oboru.

Český zahrádkářský svaz

Český zahrádkářský svaz jako zájmová organizace je pro školu tradičním partnerem v oblasti zahradnictví a floristiky. Oblastní organizace ČZS se prezentovala na Znojemské zemědělské výstavě, žáci se účastnili v soutěži „Floristika“ v kategorii junior a žák, uskutečnili se společné semináře a přednášky.

Město Znojmo

Ve spolupráci s městem Znojmem jsme připravovali Znojemskou zemědělskou výstavu a Krajskou soutěž v orbě, podíleli jsme se na realizaci prezentace středních škol v rámci Znojemského adventu a Dnů partnerských měst. Dlouhodobě spolupracujeme s Centrem sociálních služeb Znojmo a se Znojemskou Besedou.

Úřad práce ve Znojmě

Úřad práce je důležitým partnerem školy při přípravě žáků na vstup na trh práce a následně uplatnění absolventů. Žáci posledních ročníků absolvovali besedy s odbornými pracovníky oddělení poradenství IPS, zúčastnili se Burzy práce v oblasti výroby a služeb, kde měli možnost kontaktu se zástupci zaměstnavatelů. Žáci absolvovali přednášku „Finanční gramotnost“ a „Jak úspěšně vstoupit na trh práce“.

Vzdělávací organizace

Dlouhodobě spolupracujeme s Mendelovou univerzitou v Brně. Oblastí spolupráce je zejména vzdělávání nových učitelů, které realizuje Institut celoživotního vzdělávání MENDELU. Škola má statut Univerzitní trenérská škola a pravidelně poskytuje prostor pro výkon pedagogické praxe v rámci celoživotního vzdělávání.

Škola v rámci umožnění pedagogické praxe spolupracuje také s Masarykovou univerzitou v Brně.

V rámci zvýšení klíčových a odborných kompetencí žáků jsme využili nabídku přednášek a workshopů pedagogů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně.

Ústav zemědělské ekonomiky a informací

Ve spolupráci s ÚZEI jsme ve škole pro žáky a pedagogy realizovali 2 webináře zaměřené na výživu a zdraví: „Nejen obezitou a pohybem je zdraví“ a „Obezita u dětí a dospívajících“.

Tato témata jsou velmi dobře využitelná ve výuce všech oborů a jsou zdrojem nových informací pro pedagogy i žáky. Jedná se o možnost ovlivnění zdravého životního stylu mladých lidí.

Tato organizace je také řídicím orgánem „Kurzu pro výkon obecných zemědělských činností“. Ve školním roce 2025-2026 proběhla ze strany oddělení pro vzdělávání kontrola dokumentů o

průběhu tohoto kurzu v aktuálním školním. Pozitivní hodnocení průběhu kurzu přispělo k navázání další spolupráce a pokračování organizace tohoto kurzu.

Organizace zřizované Jihomoravským krajem

Škola spolupracuje s řadou středních škol Jihomoravského kraje, např. v rámci aktivit Centra odborného vzdělávání pro zemědělství. Naši žáci a pedagogové se pravidelně zapojovali do činnosti Centra odborného vzdělávání pro vinařství a vinohradnictví Střední vinařské školy Valtice, p. o. a Centra odborného vzdělávání pro obory gastronomické a služeb Střední školy Brno, Charbulova, p. o.

Významnými partnery jsou pro školu také Nemocnice Znojmo, Dětský domov Znojmo, Oblastní charita Znojmo, Věznice Znojmo, ZnojmoRegion, Rotary Club Znojmo, Domov pro seniory Plaveč, Sdružení znojemských vinařů, Cech vinařů Vrbovec nebo Obecní úřad Plenkovice.

S Jihomoravským muzeem ve Znojmě spolupřádáme tradiční velikonoční výstavu.

Spolupracujeme se Základní uměleckou školou ve Znojmě, jejíž žáci se zapojili do zahájení vánoční výstavy.

Důležitým partnerem pro školu je Vzdělávacím institutem pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám.

Seznam obrázků

- Obrázek č. 1: Zahájení školního roku
- Obrázek č. 2: Výrobky žáků oboru Pekař
- Obrázek č. 3: Školní pěvecký sbor
- Obrázek č. 4: Účastníci porady realizačního týmu IDZ JMK
- Obrázek č. 5: Projektový den
- Obrázek č. 6: Slavnostní předávání maturitních vysvědčení
- Obrázek č. 7: Ročníkové práce oboru Zahradník
- Obrázek č. 8: Futsalový turnaj "O vánoční pohár 2025"
- Obrázek č. 9: Majáles 2026
- Obrázek č. 10: Znojemská zemědělská výstava
- Obrázek č. 11: Zemědělský opravář 2026
- Obrázek č. 12: Floristická soutěž
- Obrázek č. 13: Krajská soutěž v orbě
- Obrázek č. 14: Výrobky žáků oboru Cukrář
- Obrázek č. 15: Vánoční výstava

Seznam příloh

- Příloha č. 1: Záštitu hejtmána Jihomoravského kraje na Krajskou soutěži v orbě
- Příloha č. 2: Diplom za účast v soutěži Máš na to! 2025
- Příloha č. 3: Diplom za 3. místo v přespolním běhu kategorie dívky
- Příloha č. 4: Diplom za 3. místo v přespolním běhu kategorie chlapci
- Příloha č. 5: Diplom za 2. místo v okresním kole soutěže Přírodovědný klokan
- Příloha č. 6: Diplom za 1. místo v Soutěži v dárkovém balení
- Příloha č. 7: Diplom za 1. místo v Soutěži v dárkovém balení
- Příloha č. 8: Diplom za 2. místo v Soutěži v dárkovém balení
- Příloha č. 9: Diplom za 1. místo v soutěži o nejlepší Samostatnou odbornou práci
- Příloha č. 10: Ocenění Hospodářské komory České republiky
- Příloha č. 11: Čestné uznání Hospodářské komory České republiky
- Příloha č. 12: Účastnický list za účast v soutěži Řeznická sekýra 2025 Polička
- Příloha č. 13: Účastnický list za účast v soutěži Řeznická sekýra 2025 Polička
- Příloha č. 14: Diplom za účast v koktejlové soutěži vinný cup 2026
- Příloha č. 15: Diplom za účast v koktejlové soutěži vinný cup 2026
- Příloha č. 16: Bronzové pásmo v soutěži Podbeskydský ještěr 2026
- Příloha č. 17: Účastnický list za účast v soutěži Podbeskydský ještěr 2026
- Příloha č. 18: Čestné uznání za účast v soutěži Soběslavská růže
- Příloha č. 19: Výsledková listina soutěže Soběslavská růže
- Příloha č. 20: Diplom za účast v soutěži Gastro Cup Kroměříž 2026
- Příloha č. 21: Diplom za účast v soutěži Gastro Cup Kroměříž 2026
- Příloha č. 22: Diplom za účast v soutěži Gastro Cup Kroměříž 2026
- Příloha č. 23: Diplom za účast v soutěži Gastro Cup Kroměříž 2026
- Příloha č. 24: List účastníka za účast v soutěži v dárkovém balení
- Příloha č. 25: List účastníka za účast v soutěži v dárkovém balení
- Příloha č. 26: Diplom za 2. místo ve florbale
- Příloha č. 27: Diplom za 1. místo v turnaji středních škol ve futsale
- Příloha č. 28: Certifikát Škola, která sází budoucnost
- Příloha č. 29: Diplom za účast v krajském kole Biologické olympiády
- Příloha č. 30: Diplom za účast v krajském kole Biologické olympiády
- Příloha č. 31: Diplom za 2. místo ve výtvarné soutěži Les nás baví
- Příloha č. 32: Diplom za 3. místo ve výtvarné soutěži Les nás baví
- Příloha č. 33: Diplom za 2. místo v soutěži Číšnický 5boj
- Příloha č. 34: Diplom za 3. místo v soutěži Číšnický 5boj
- Příloha č. 35: Diplom za nejlepší umístění v soutěži Číšnický 5boj
- Příloha č. 36: Pamětní list v soutěži Číšnický 5boj
- Příloha č. 37: Pamětní list v soutěži Číšnický 5boj
- Příloha č. 38: Pamětní list v soutěži Číšnický 5boj
- Příloha č. 39: Pamětní list v soutěži Číšnický 5boj
- Příloha č. 40: Pamětní list v soutěži Číšnický 5boj

Příloha č. 41: Pamětní list v soutěži Číšnický 5boj

Příloha č. 42: Diplom za 4.-10. místo v soutěži Rosteme se knihou

Příloha č. 43: Diplom za 2. místo v projektu Rostlinolékařská profese – obor budoucnosti

Příloha č. 44: Diplom za 2. místo v projektu Rostlinolékařská profese – obor budoucnosti