

Střední zahradnická škola R A J H R A D
příspěvková organizace
Masarykova 198



Výroční zpráva
o činnosti školy



Školní rok: 2022/2023
Vypracovala: Mgr. Iveta Motlová
Dne: 12.10.2023
Schválena školskou radou: 24.10.2023
Předseda ŠR: Mgr. Vladimír Šmerda

Střední zahradnická škola Rajhrad
příspěvková organizace
☎ 664 61 Rajhrad, Masarykova 198

PaedDr. Marek Křažík
ředitel školy

Obsah

A	Základní údaje o škole	3
B	Přehled oborů vzdělání	9
C	Personálního zabezpečení činnosti školy	10
D	Údaje o přijímacím řízení	12
E	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	16
F	Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí	21
G	Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	22
H	Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	24
I	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	25
J	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	27
K	Základní údaje o hospodaření školy	28

A. Základní údaje o škole

Střední zahradnická škola Rajhrad příspěvková organizace	
Adresa	Masarykova 198
Sídlo	664 61 - Rajhrad
Identifikátor zařízení	600 014 096
Právní forma	Příspěvková organizace
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
IČO	000 55 468
Místo výkonu vzdělávání	Masarykova 198, Rajhrad Masarykova 305, Rajhrad 24. dubna 338, Želešice
Tel.	547 426 311
Fax	547 426 310
WWW	www.skolarajhrad.cz
E-mail	rajhrad@skolarajhrad.cz
Statutární orgán	PaedDr. Marek Kňazík
Školská rada založena 23.10.2020	Mgr. Vladimír Šmerda - zástupce zřizovatele Ing. Dagmar Rajnochová - zástupce zřizovatele Mária Staňková - zástupce zřizovatele Ing. Dušan Murčo - pedagog školy Ing. Jiří Homola, Ph.D. - pedagog školy Mgr. Ilona Trojanová - pedagog školy Marian Hybký - zástupce rodičů Ing. Michal Beneš - zástupce rodičů Rostislav Rudický - zástupce žáků

Střední zahradnickou školu Rajhrad, příspěvkovou organizaci, která vznikla v r. 1901 a počtem žáků je jednou z největších středních zahradnických škol v České republice, tvoří kmenové a odloučené pracoviště (výuka tělesné výchovy, zahradnické mechanizace a autoškoly):

- a) kmenové pracoviště Rajhrad - Masarykova 198
- b) odloučené pracoviště Rajhrad - Masarykova 350
- c) odloučené pracoviště Želešice - Sadová 338

Střední zahradnická škola v Rajhradě je typem školy, která zabezpečuje ve svém areálu komplexní výchovu, tj. teoretické i praktické vyučování a výchovu mimo vyučování na domovech mládeže. Poskytuje také pro žáky celodenní stravování.

Škola je vybavena potřebnými učebními pomůckami, telekomunikační, didaktickou a výpočetní technikou, která se postupně doplňuje a modernizuje. Výuku zabezpečují zkušení pedagogičtí pracovníci.

Školní budovy jsou umístěny v areálu školní dendrologické zahrady, která má rozlohu 1,5 ha.

Součástí je okrasný park, který je umístěn v okolí hlavní budovy školy, s výsadbou okrasných stromů a keřů, trvalek, cibulnatých květin a letniček. Do této části okrasného sadovnictví patří také školky, kde se množí a pěstují okrasné stromy, keře, venkovní květiny a vodní výuková plocha k pěstování a množení vodních rostlin.

Ostatní části areálu (4 ha) jsou rozděleny na úseky, které jsou zaměřeny na jednotlivá odvětví zahradnictví. Do květinářské části patří sbírkové a pěstitelské vytápěné skleníky o rozloze 2 600 m² a volné plochy pro pěstování květin určených k vazbě a aranžování.

Část ovocnářská zahrnuje ovocné množitelské školky a ovocné výsadby jabloní, meruněk, vinné révy, broskvoní, rybízu a angreštu.

Školním závodem pro Střední zahradnickou školu Rajhrad byl 01.09.1999 jmenován podnik AGRO Brno-Tuřany. Kromě jmenovaného podniku vykonávají studenti odbornou praxi na smluvních pracovištích zahradnických firem v jihomoravském regionu např. ve firmách Vonekl, Jural, Zahradnictví Brabec, Hortis Židlochovice atd. S pracovníky daných firem spolupracujeme při tvorbě ŠVP a jsou přítomni při konání závěrečných a maturitních zkoušek. Spolupráci lze hodnotit pozitivně, i když u některých firem se setkáváme s nedodržením plnění obsahu ŠVP.

Hlavním předmětem činnosti školy je příprava mládeže na povolání.

Škola poskytuje veřejnosti širokou nabídku vzdělávacích a jiných zahradnických služeb. Vzdělávací programy, které se nyní ve škole učí, na sebe navazují, a tak žáci mají možnost si vybrat z širokého a přitom uceleného vzdělávacího portfolia naší školy. Velkou výhodou této široké nabídky je její prostupnost, tzn., že žáci mohou v průběhu studia snadněji měnit zvolený obor vzdělání tak, jak to odpovídá vývoji jejich potřeb a schopností. Vzhledem ke skutečnosti, že naše škola úzce spolupracuje se zahradnickými školami v rámci celé EU a vzhledem k tomu, že se jedná o školu s bohatou a dlouholetou tradicí, kvalitními výchovně vzdělávacími výsledky a dobrou perspektivou dalšího uplatnění budoucích absolventů na našem i evropském trhu práce je zřejmé, že má nezastupitelné místo mezi školami nejen v Jihomoravském kraji. Škola je také známá jako jedna z mála vzdělávacích institucí v oblasti středních škol, zabývajících se opomíjenou pedagogickou prací s žáky se specifickými poruchami učení.



Pro zkvalitnění odborného růstu našich žáků byla vybudována v areálu školy na základě výzvy WFRS (světová organizace růžařských společností) Národní kolekce růží, v které je shromážděno zatím cca 200 odrůd. Ve školním roce 2022/2023 jsme nabídli pro absolventy základních škol tříleté a čtyřleté obory vzdělání a také obor nástavbového studia. Naše vzdělávací portfolio zaujalo řadu uchazečů, o čemž svědčí velký zájem žáků ZŠ o studium na naší škole na propagačních akcích školy.

Škola zajišťuje stravování a ubytování v domově mládeže, který je umístěn přímo v areálu školy. Domov mládeže je vybaven veškerým kulturním i sportovním vyžitím (volejbalové hřiště, posilovna, videoklubovna, počítačová učebna, posilovna atd.).

Ubytování je realizováno ve dvou až čtyřlůžkových pokojích.

Vzdělávací portfolio školy

1. Obor vzdělání ZAHRADNÍK (41-52-H01)

Jedná se o tříletý obor vzdělání pro dívky i chlapce, kteří splnili povinnou školní docházku.

Obor je zaměřen na květinářství, okrasné sadovnictví, vazbu a aranžování květin.

Studium je ukončeno závěrečnou zkouškou s možností získání výučního listu Zahradník.

Pro dobré žáky navazuje na tento obor dvouleté nástavbové studium ukončené maturitní zkouškou.

Studenti všech ročníků jsou vzděláváni dle Školního vzdělávacího programu.

2. Obor vzdělání ZAHRADNICTVÍ (41-44-M01)

Jedná se o čtyřleté studium v denní formě vzdělávání, zakončené maturitní zkouškou. Vedle odborných předmětů, jakými jsou květinářství, zelinářství, sadovnictví, ovocnictví věnována pozornost i podpůrným předmětům, jako stroje a zařízení, ekonomika, geodézie, vazačství aranžování květin, ochrana rostlin.

Teoretické vyučování je doplněno praktickou výukou, která probíhá buď v areálu školy nebo na smluvním pracovišti. Praktická výuka je realizována formou učební, individuální a prázdninové praxe. Absolventi nacházejí uplatnění v praxi, mnozí nastupují ke studiu na vysoké školy.

Studenti všech ročníků jsou vzděláváni dle Školního vzdělávacího programu.

3. Obor vzdělání EKOLOGIE A ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ (16-01-M01)

Jedná se o čtyřleté studium zakončené maturitní zkouškou. Obor je určen pro chlapce a dívky s ukončenou povinnou školní docházkou. Těžiště studia je v povinných předmětech a případné specifické zaměření je zajištěno výběrovými předměty. Absolvent dovede pracovat s informacemi z oblasti ekologie a ochrany krajiny a životního prostředí a při jejich zpracování a plnění administrativních, organizačních a odborných úkolů. Je připraven i na práci v terénu. Je schopen odebírat a vyhodnocovat vzorky a provádět opatření a zásahy k zamezení havárií.

Absolventi nacházejí uplatnění ve státní správě a samosprávě i v podnikové sféře, mnozí nastupují na vysoké školy.

Studenti všech ročníků jsou vzděláváni dle Školního vzdělávacího programu.

4. Obor vzdělání ZAHRADNICTVÍ (41-44-L/51)

Jedná se o odborné denní dvouleté nástavbové studium pro absolventy oboru vzdělání Zahradník a Včelař. Studium je zaměřeno na květinářství, vazbu a aranžování květin, okrasné sadovnictví, krajinářskou tvorbu, projekci okrasné zeleně, práci s počítačem, ekonomiku a podnikání.

Studium je ukončeno maturitní zkouškou s možností studovat na vysokých školách.

Studenti všech ročníků jsou vzděláváni dle Školního vzdělávacího programu.

5. Obor vzdělání **Přírodovědné lyceum (78-42-M/05)**

Jedná se o čtyřleté studium zakončené maturitní zkouškou. Obor je určen pro chlapce a dívky s ukončenou povinnou školní docházkou. Studium je zaměřeno na všeobecně vzdělávací předměty přírodovědného charakteru. Obor je určen pro ty uchazeče, kteří chtějí pokračovat ve studiu na vysokých školách a zajímají se o botaniku, biologii člověka, chemii. Zároveň jsou absolventi tohoto oboru připravováni prostřednictvím odborných i volitelných předmětů pro život a pracovní uplatnění ve společnosti vyznávající strategii udržitelného rozvoje.

Absolvent lycea získá kompetence potřebné i pro uplatnění se v laboratorních a biotechnologických provozech potravinářského a farmaceutického průmyslu i zemědělství, v jejich výzkumných a kontrolních oblastech, ve sféře poradenství pro biotechnologie a ekologii a ve státní správě v oblasti ochrany a tvorby životního prostředí a krajiny. Důraz je kladen na jazykové vzdělávání.

Studenti všech ročníků jsou vzděláváni dle Školního vzdělávacího programu.

Počty žáků ke dni 30.09.2022

Kód	Obor	Počet žáků				Počet tříd				Doba studia
		1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	
41-52-H/01	Zahradník	56	40	38		2	2	2		3
41-44-L/51	Zahradnictví (nástavba)	21	16			1	1			2
44-41-M/01	Zahradnictví	33	28	27	14	1	1	1	1	4
16-01-M/01	Ekologie a životní prostředí	31	28	28	20	1	1	1	1	4
75-42-M/05	Přírodovědné lyceum	31	25			1	1			4
Celkem		436				18				

Počty žáků z jednotlivých krajů a států ke dni 30.09.2022

KRAJ	Jihomoravský	Zlínský	Vysočina	Olomoucký	Moravskoslezský	Pardubický	Jihočeský	Ukrajina	Celkem
Počet žáků	378	13	26	6	4	6	2	1	436
Z toho nově přijati	142	4	11	4	1	3	2	1	168

V oblasti náborové činnosti má škola zpracovaný náborový systém, který obsahuje náborové a propagační akce k získání uchazečů na příslušný školní rok. Jsou to např.:

- Dny otevřených dveří
- Veletrhy SŠ
- Návštěva ZŠ
- Vánoční výstava
- Inzerce na sociálních sítích
- Inzerce v médiích (odborné časopisy, rádia, denní tisk..)
- Pořady v televizi, rozhlasu
- Zaslání propagačních materiálů na ÚP, ZŠ
- Pořádání prezentačních akcí (vánoční výstavy, prodejního jarmarku, realizace výstav ve státních kulturních památkách atd.)
- Prezentace v Atlasu škol, na přehlídce SŠ v Olympii atd.

Každým rokem se v areálu SZaŠ v Rajhradě konají tradiční vánoční výstava, jarní jarmark řemesel a další akce, které jsou tematicky zaměřeny k těmto svátkům. Na přípravě výstavy se podílejí žáci jednotlivých oborů vzdělání, studenti nástavbového studia a čtyřletého oboru pod vedením učitelů OV a odborných učitelů.

Výstavu navštěvuje velké množství žáků ZŠ, ale také velké množství veřejnosti z dalekého okolí. V rámci těchto výstav jsou pořádány dny otevřených dveří pro žáky ZŠ. Mimo prohlídky školy, domova mládeže, zahrady a skleníků získávají žáci informace o oborech vzdělání vyučovaných na Střední zahradnické škole v Rajhradě a o úspěších studentů dosažených v zahraničních i celostátních soutěžích, kde se studenti umísťují na předních místech.

V roce 2017 byla škola jmenována MZe ČR **Centrem odborné přípravy** pro žáky zahradnických oborů za účelem zvýšení kvality odborného vzdělávání.

K podpoře rozvoje a modernizace výchovně vzdělávacího procesu a uplatňování mezinárodních zkušeností působí při škole Občanské sdružení Student, které bylo založeno v r. 1998.

Škola je tradičně dějištěm bohatého společenského života a kontaktů s mnoha dalšími subjekty.

Při SZaŠ Rajhrad svou aktivitu vyvíjí autoškola, která umožňuje žákům, ale i ostatním zájemcům z řad veřejnosti, získání řídičského oprávnění skupiny B, T.

Škola je zapojená do celosvětových ekologických projektů např. Globe, Ekoškola a ERASMUS. V rámci těchto projektů se naši studenti pravidelně zúčastňují výměnných praxí, stáží a odborných exkurzí.

Škola udržuje partnerské vztahy se zahradnickými školami a realizuje odborné praxe pro studenty v zahradnických firmách v Německu, Rakousku, Belgii, Slovensku a Polsku.

Každoročně se naši zástupci podílí na setkání členů Společenství učitelů zahradnických škol zemí EU, kde prostřednictvím pobytu v partnerských školách získávají odborné poznatky a zkušenosti především v oblasti moderních metod a forem vzdělávání v evropském zahradnickém školství.

Studenti školy se také zúčastňují řady zahraničních floristických a zahradnických soutěží. O kvalitě odborných dovedností studentů svědčí výsledky, kterých dosahují na těchto soutěžích (např. 4. místo na evropské soutěži zahradnických škol EU nebo 1. místo na mistrovství Slovenska ve floristice).

V rámci nabízených služeb veřejnosti poskytuje **školní zahradnictví** zahradnické služby za výhodných cenových podmínek:

- prodej:
 - řezaných květin
 - skleníkových květin
 - balkonových květin
 - záhonových květin
 - ovocných dřevin
 - okrasných květin
 - vazačských výrobků k různým příležitostem
 - (svatební, velikonoční, dušičková, vánoční vazba)
 - aranžování reprezentačních prostor
- návrhy a realizace sadovnických úprav

Další poskytované služby v **Centru celoživotního učení**:

- rekvalifikační kurzy k získání profesní kvalifikace (včetně zkoušky):
 - florista
 - sadovník
 - školkař
 - ovocnář
 - údržba veřejné zeleně
 - zahradnické práce
- krátkodobé kurzy:
 - vazačství a aranžování květin
 - obsluha motorové pily

- kurzy řízení motorových vozidel (autoškoly):
 - získání řidičského oprávnění pro skupiny vozidel B, T
 - kondiční a zdokonalovací jízdy
 - školení řidičů referentů

B. Přehled oborů vzdělání

Kód	Obory vzdělání	Schváleno
78-42-M/05	<i>Přírodovědné lyceum</i>	ŠVP Č.j. 899/2020/SZaŠ
41-44-M/01	<i>Zahradnictví</i>	ŠVP č.j. 962/2014/SZaŠ
16-01-M/01	<i>Ekologie a životní prostředí</i>	ŠVP č.j. 1269/2014/SZaŠ
41-52-H/01	<i>Zahradník</i>	ŠVP č.j. 818/2014/SZaŠ
41-44-L/51	<i>Zahradnictví (nástavbové studium)</i>	ŠVP č.j. 1270/2014/SZaŠ

C. Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školní roce 2022/2023 byl počet pracovníků v SZAŠ Rajhrad p.o.:

Učitelé	Zaměstnanecký poměr	Fyzických	Přepočtených
	Celkem		32

Odměňování zaměstnanců se řídí zákonem č. 262/2006 Sb. Zákoník práce, nařízením vlády č. 222/2010, Katalog prací, v platném znění, a NV č. 341/2017 Sb., O platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, v platném znění.

Všichni učitelé jsou zařazeni dle katalogu prací ve 12. a 13. platové třídě, 2 učitele nesplňují stanovené kvalifikační předpoklady – vždy udělena výjimka se stanovením zahájení studia.

Učitelé odborného výcviku a praxe	Zaměstnanecký poměr	Fyzických	Přepočtených
	Celkem		10

Odměňování zaměstnanců se řídí zákonem č. 262/2006 Sb. Zákoník práce, nařízením vlády č. 222/2010, Katalog prací, v platném znění, a NV č. 341/2017 Sb., O platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, v platném znění.

Všichni učitelé OV jsou zařazeni dle katalogu prací v 10. a 11. platové třídě, z toho:

Vychovatelé	Zaměstnanecký poměr	Fyzických	Přepočtených
	Celkem		4

Odměňování zaměstnanců se řídí zákonem č. 262/2006 Sb. Zákoník práce, nařízením vlády č. 222/2010, Katalog prací, v platném znění, a NV č. 341/2017 Sb., O platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, v platném znění.

Všichni vychovatelé jsou zařazeni dle katalogu prací v 9 a 11. platové třídě.

Nepedagogičtí zaměstnanci	Zaměstnanecký poměr	Fyzických	Přepočtených
	Celkem		17

Odměňování zaměstnanců se řídí zákonem č. 262/2006 Sb. Zákoník práce, nařízením vlády č. 222/2010, Katalog prací, v platném znění, a NV č. 341/2017 Sb., O platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, v platném znění.

Všichni nepedagogičtí zaměstnanci jsou zařazeni dle katalogu prací v 1. - 11. platové třídě.

Dle odborné praxe jsou všichni zaměstnanci zařazeni do následujících platových stupňů:

Platový stupeň	Počet zaměstnanců
1	3,43
2	1,52
3	3
4	3,26
5	9,50
6	8
7	15,03
8	0
9	0
10	0
11	2
12	13,12

Platová třída	Počet zaměstnanců
1	0
2	4
3	0
4	1
5	3,5
6	0
7	2,2
8	1
9	3
10	9,9
11	2,92
12	30,34
13	1

Počty zaměstnanců ke dni 01.09.2021:

Kategorie	Pracovní zařazení	Fyzický stav	Přepočtený stav
Pedagogičtí zaměstnanci	ředitel	1	1
	zástupce ředitele pro TV,PV	2	2
	učitel	30	28,34
	učitel praktického vyučování	1	0,5
	vedoucí učitel odborného výcviku	1	1
	učitel odborného výcviku	8	6,4
	vedoucí vychovatel	0	0,5
	vychovatel	3	3
Nepedagogičtí zaměstnanci	technicko-hospodářský pracovník	9	9,92
	obchodně provozní pracovník	4	4
	pracovník školního zahradnictví	2	1,2
Celkem		61	58,86

- technicko-hospodářští pracovníci - ekonomický úsek, asistentka ředitele, vedoucí provozu, úklid, údržba, sklad
- obchodně provozní pracovníci – kuchařky

Rozdělení zaměstnanců dle věkové kategorie:

Počet fyzických osob celkem	Věková kategorie					
	do 20 let	21-30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více
61	0	4	6	16	18	17

D. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení do 1. ročníku pro školní rok 2022/2023 proběhlo v souladu s vyhláškou MŠMT ČR č. 671/2004 Sb. v 3 kolech:

Termíny	Denní studium	Nástavbové studium
1.kolo	24.04. 2023	24.04. 2023
2.kolo	17.05. 2023	
3.kolo	24.05. 2023	

Kritéria přijímacího řízení do 1.ročníku denního studia pro škol.rok 2023/2024

Ředitel školy v souladu s ustanovením § 60 odst. 2 a 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělávání v souladu s vyhláškou č.353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání v platném znění, stanovil kritéria přijímacího řízení do 1.ročníku oboru vzdělání pro školní rok 2023/2024 takto:

Obor vzdělání - Zahradnictví 41-44-L/51 – nástavbové studium

- Úspěšné ukončení SOU - získání VL v oboru vzdělání Zahradník nebo Včelař
- Průměrný prospěch z SOU - průměrný prospěch
 - II. ročník - 2.pololetí
 - III.ročník - 1.pololetí
 - Průměrný prospěch 1,00 - 5,00 hodnoceno: 60 - 0 bodů. Maximum bodů je 60. (průměrné prospěchy obou hodnocených pololetí se sečtou a podělí dvěma)
- Jednotná přijímací zkouška
 - Test z českého jazyka – hodnoceno 0-50 bodů
 - Test z matematiky – hodnoceno 0-50 bodů

Uchazeč splní toto kritérium, pokud dosáhne celkově 15 bodů z obou testů (body z testu českého jazyka a matematiky se sčítají).
- Účast v zahradnických soutěžích - 5 bodů
- Závěr o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání

Uchazeči budou přijati ke studiu podle pořadí nejvyššího počtu bodů sestaveného na základě součtu bodů za kritéria 2, 3, 4 do naplnění kapacity 1. ročníku (30 uchazečů). Při rovnosti celkového počtu bodů rozhodují výsledky centrálně zadávaných testů.

Podmínky pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami budou upraveny dle doporučení školského poradenského zařízení.

V případě cizinců předloží uchazeč doklad, kterým prokáže schopnost komunikace v českém jazyce (osvědčení o vykonané zkoušce, o absolvování kurzu, vysvědčení,...), případně prokáže schopnost komunikace pohovorem ve škole. Cizinci z jiných zemí než EU doloží oprávněnost pobytu na území ČR.

Kritéria přijímacího řízení do 1.ročníku denního studia pro škol.rok 2023/2024

Ředitel školy v souladu s ustanovením § 60 odst. 2 a 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělávání v souladu s vyhláškou č.353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání v platném znění, stanovil kritéria přijímacího řízení do 1.ročníku oboru vzdělání pro školní rok 2023/2024 takto:

Obory vzdělání - Zahradník 41-52-H/01

- Ukončená povinná školní docházka
- Závěr o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání
- Dosažený prospěch z konce předposledního a pololetí posledního absolvovaného ročníku ZŠ: Průměrný prospěch 1,00 – 5,00 je ohodnocen v rozsahu 60 - 0 bodů. Maximální počet bodů je 60.
- Účast v olympiádě z přírodovědných předmětů - za účast 5 bodů
- Podání obou přihlášek ke studiu na naši školu – 5 bodů

Uchazeči budou přijati ke studiu podle pořadí nejvyššího počtu bodů sestaveného na základě součtu bodů za kritéria 3, 4, 5 do naplnění kapacity 1. ročníku (60 uchazečů). V případě rovnosti bodů bude rozhodující počet bodů dosažených za prospěch ze ZŠ.

V případě cizinců předloží uchazeč doklad, kterým prokáže schopnost komunikace v českém jazyce (osvědčení o vykonané zkoušce, o absolvování kurzu, vysvědčení,...), případně prokáže schopnost komunikace pohovorem ve škole. Cizinci z jiných zemí než EU doloží oprávněnost pobytu na území ČR.

Kritéria přijímacího řízení do 1.ročníku denního studia pro škol.rok 2023/2024

Ředitel školy v souladu s ustanovením § 60 odst. 2 a 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělávání v souladu s vyhláškou č.353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání v platném znění, stanovil kritéria přijímacího řízení do 1.ročníku oboru vzdělání pro školní rok 2023/2024 takto:

Obor vzdělání – Přírodovědné lyceum 78-42-M/05

1. Ukončení povinné školní docházky
2. Závěr o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání
3. Dosažený průměrný prospěch z konce předposledního a pololetí posledního absolvovaného ročníku ZŠ: Průměrný prospěch 1,00 – 5,00 je ohodnocen v rozsahu 60 - 0 bodů. Maximální počet bodů je 60.
4. Jednotná přijímací zkouška
 - Test z českého jazyka – hodnoceno 0-50 bodů
 - Test z matematiky – hodnoceno 0-50 bodůUchazeč splní toto kritérium, pokud dosáhne celkově 50 bodů z obou testů (body z testu českého jazyka a matematiky se sčítají).
5. Absolvování olympiád z přírodovědných předmětů - za účast - 5 bodů
6. Podání obou přihlášek ke studiu na naši školu - 5 bodů

Uchazeči budou přijati ke studiu podle pořadí nejvyššího počtu bodů sestaveného na základě součtu bodů za kritéria 3, 4, 5, 6 do naplnění kapacity 1. ročníku (30 uchazečů). Při rovnosti celkového počtu bodů rozhodují výsledky centrálně zadávaných testů.

Podmínky pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami budou upraveny dle doporučení školského poradenského zařízení.

V případě cizinců předloží uchazeč doklad, kterým prokáže schopnost komunikace v českém jazyce (osvědčení o vykonané zkoušce, o absolvování kurzu, vysvědčení,...), případně prokáže schopnost komunikace pohovorem ve škole. Cizinci z jiných zemí než EU doloží oprávněnost pobytu na území ČR.

Kritéria přijímacího řízení do 1.ročníku denního studia pro škol.rok 2023/2024

Ředitel školy v souladu s ustanovením § 60 odst. 2 a 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělávání v souladu s vyhláškou č.353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání v platném znění, stanovil kritéria přijímacího řízení do 1.ročníku oboru vzdělání pro školní rok 2023/2024 takto:

Obor vzdělání - Zahradnictví 41-44-M/01

1. Ukončení povinné školní docházky
2. Závěr o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání
3. Dosažený průměrný prospěch z konce předposledního a pololetí posledního absolvovaného ročníku ZŠ: Průměrný prospěch 1,00 – 5,00 je ohodnocen v rozsahu 60 - 0 bodů. Maximální počet bodů je 60.
4. Jednotná přijímací zkouška
 - Test z českého jazyka – hodnoceno 0-50 bodů
 - Test z matematiky – hodnoceno 0-50 bodůUchazeč splní toto kritérium, pokud dosáhne celkově 20 bodů z obou testů (body z testu českého jazyka a matematiky se sčítají).

5. Absolvování olympiád z přírodovědných předmětů - za účast - 5 bodů
6. Podání obou přihlášek ke studiu na naši školu – 5 bodů

Uchazeči budou přijati ke studiu podle pořadí nejvyššího počtu bodů sestaveného na základě součtu bodů za kritéria 3,4,5,6 do naplnění kapacity 1. ročníku (30 uchazečů). Při rovnosti celkového počtu bodů rozhodují výsledky centrálně zadávaných testů.

Podmínky pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami budou upraveny dle doporučení školského poradenského zařízení.

V případě cizinců předloží uchazeč doklad, kterým prokáže schopnost komunikace v českém jazyce (osvědčení o vykonané zkoušce, o absolvování kurzu, vysvědčení,...), případně prokáže schopnost komunikace pohovorem ve škole. Cizinci z jiných zemí než EU doloží oprávněnost pobytu na území ČR.

Kritéria přijímacího řízení do 1.ročníku denního studia pro škol.rok 2023/2024

Ředitel školy v souladu s ustanovením § 60 odst. 2 a 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělávání v souladu s vyhláškou č.353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání v platném znění, stanovil kritéria přijímacího řízení do 1.ročníku oboru vzdělání pro školní rok 2023/2024 takto:

Obor vzdělání - Ekologie a životní prostředí 16-01-M/01

1. Ukončení povinné školní docházky
2. Závěr o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání
3. Dosažený průměrný prospěch z konce předposledního a pololetí posledního absolvovaného ročníku ZŠ: Průměrný prospěch 1,00 – 5,00 je ohodnocen v rozsahu 60 - 0 bodů. Maximální počet bodů je 60.
4. Jednotná přijímací zkouška
 - Test z českého jazyka – hodnoceno 0-50 bodů
 - Test z matematiky – hodnoceno 0-50 bodůUchazeč splní toto kritérium, pokud dosáhne celkově 20 bodů z obou testů (body z testu českého jazyka a matematiky se sčítají).
5. Absolvování olympiád z přírodovědných předmětů - za účast - 5 bodů
6. Podání obou přihlášek ke studiu na naši školu – 5 bodů

Uchazeči budou přijati ke studiu podle pořadí nejvyššího počtu bodů sestaveného na základě součtu bodů za kritéria 3,4,5,6 do naplnění kapacity 1. ročníku (30 uchazečů). Při rovnosti celkového počtu bodů rozhodují výsledky centrálně zadávaných testů. Podmínky pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami budou upraveny dle doporučení školského poradenského zařízení.

V případě cizinců předloží uchazeč doklad, kterým prokáže schopnost komunikace v českém jazyce (osvědčení o vykonané zkoušce, o absolvování kurzu, vysvědčení,...), případně prokáže schopnost komunikace pohovorem ve škole. Cizinci z jiných zemí než EU doloží oprávněnost pobytu na území ČR.

Kritéria přijímacího řízení do 1.ročníku zkráceného studia pro škol.rok 2023/2024

Ředitel školy v souladu s ustanovením § 60 odst. 2 a 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělávání v souladu s vyhláškou č.353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání v platném znění, stanovil kritéria přijímacího řízení do 1.ročníku oboru vzdělání pro školní rok 2023/2024 takto:

Obor vzdělání - Zahradník 41-52-H/01

1. Výuční list v tříletém oboru vzdělání nebo ukončené střední vzdělání s maturitní zkouškou
2. Závěr o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání

V případě cizinců předloží uchazeč doklad, kterým prokáže schopnost komunikace v českém jazyce (osvědčení o vykonané zkoušce, o absolvování kurzu, vysvědčení), případně prokáže schopnost komunikace pohovorem ve škole. Cizinci z jiných zemí než EU doloží oprávněnost pobytu na území ČR.

Obor vzdělání - Zahradnictví 41-44-M/01

1. Ukončené střední vzdělání s maturitní zkouškou
2. Závěr o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání

V případě cizinců předloží uchazeč doklad, kterým prokáže schopnost komunikace v českém jazyce (osvědčení o vykonané zkoušce, o absolvování kurzu, vysvědčení,...), případně prokáže schopnost komunikace pohovorem ve škole. Cizinci z jiných zemí než EU doloží oprávněnost pobytu na území ČR.

Počty přihlášených žáků/ vydaných rozhodnutí o přijetí ke studiu
Skutečný počet přijatých žáků

Obory vzdělání	1. kolo	2. kolo	3. kolo	Celkem
Zahradnictví 44-41-M/01	69/33 30		32/3 0	101/36 30
Ekologie a životní prostředí 16-01-M/01	57/34 26		59/7 1	116/41 27
Zahradník 41-52-H/01	95/60 58		18/4 2	113/64 60
Zahradnictví 41-44-L/51	27/18 18			27/18 18
Přírodovědné lyceum 78-42-M/05	49/31 18	31/13 9		80/44 27
Celkem Celkem	297/176 150	31/13 9	109/14 3	437/203 162

E. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Vyhodnocování ŠVP podle oblastí:

1. Vyhodnocování souladu rozsahu a obsahu výuky s učebními osnovami v ŠVP;
2. Soulad formulovaných a využívaných výchovných a vzdělávacích strategií;
3. Vyhodnocování dosahovaných výsledků každého žáka ve vztahu k učebními osnovám.

1. Soulad rozsahu a obsahu výuky s učebními osnovami v ŠVP

Ve školním roce 2022/2023 bylo vzdělávání v jednotlivých oborech vedeno podle těchto platných ŠVP:

41-52-H/01 Zahradník ŠVP čj.: 00818/2014/SZaŠ s účinností 1.9.2014.
41-44-M/01 Zahradnictví ŠVP čj.: 00962/2014/SZaŠ s účinností 1.9.2014.
41-44-L/51 Zahradnictví ŠVP čj.: 1270/20124/SZaŠ s účinností 1.9.2014.
16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí ŠVP čj.: 1269/2014/SZaŠ s účinností 1.9.2014
78-42-M/05 Přírodovědné lyceum ŠVP čj.: 899/2020/SZaŠ s účinností 1.9.2020.

Školní vzdělávací programy jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a jeho inovace jsou se zákonem v souladu. ŠVP jsou zpracovány podle zásad příslušných RVP.

1.1. Všechny naše školní vzdělávací programy:

- jsou zpracovány v souladu s RVP ZV podle stanovené struktury pro celé období středního vzdělávání nebo pro jeho část;
- zajišťují rovnoprávný přístup ke střednímu vzdělávání pro všechny žáky a přihlížejí k jejich vzdělávacím potřebám a možnostem;
- umožňují realizaci diferencovaného a individualizovaného vyučování pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i pro žáky nadané a mimořádně nadané, pokud to vzdělávání těchto žáků vyžaduje;
- vytváří předpoklady pro realizaci vzdělávacího obsahu s ohledem na věkové zvláštnosti žáků a jejich individuální předpoklady, a tím pro postupné utváření a rozvíjení klíčových kompetencí;
- vedou k naplňování cílů základního vzdělávání stanovením výchovných a vzdělávacích strategií na úrovni školy a k naplňování cílového zaměření vzdělávacích oblastí stanovením výchovných a vzdělávacích strategií na úrovni vyučovacích předmětů;
- jsou zpracovány tak, aby umožňovaly učitelům rozvíjet tvořivý styl práce a neomezovaly je při uplatnění případných časových i metodických odlišností, které vycházejí z konkrétních potřeb žáků a ze zkušeností učitelů s efektivními způsoby výuky.

1.2. Zásady stanovené pro úpravy a změny školního vzdělávacího programu jsou:

- inovace ŠVP, které vycházejí ze zkušeností nebo změn ve škole samotné (např. evaluace výsledků, průběhu a podmínek vzdělávání);
- změny, které uvedou do souladu ŠVP s RVP;
- inovace ŠVP, které vycházejí ze zkušeností z realizace ŠVP nebo změn ve škole samotné (na základě hodnocení podmínek, průběhu a vzdělávání); změnami, které uvedou do souladu ŠVP s RVP ZV a s právními předpisy. Způsob zpracování změn do ŠVP a náběh vzdělávání v jednotlivých ročnících podle upraveného ŠVP stanoví MŠMT opatřením ministra;
- změny jsou prováděny pouze jednoduchým způsobem (v zápisu po projednání pedagogickou radou, ve formě srovnávací tabulky apod.) v návaznosti na období vzdělávání distančním způsobem podle § 184a školského zákona, pokud vznikne potřeba upravit ŠVP i pro období po skončení vzdělávání distančním způsobem. Změny ŠVP jsou prováděny vždy s účinností od 1. září;
- změny jsou vydávány formou dodatku, kde je zřejmé, odkdy jsou změny účinné a že změny vydal ředitel školy. ŠVP i jeho úpravy se archivují ve shodě se zákonem č. 499/2004 Sb., o archivnictví a spisové službě, ve znění pozdějších předpisů.

1.3. Změny v obsahu ŠVP dle jeho struktury:

- 1.3.1. Identifikační údaje – beze změn
- 1.3.2. Charakteristika školy – nezměnila se.
- 1.3.3. Charakteristika ŠVP – nezměnila se
- 1.3.4. Učební plán – zůstává nezměněn – skladba a hodinová dotace vyhovují
- 1.3.5. Všechny ŠVP byly od počátku svojí platnosti inovovány těmito dodatky:

- 1.3.5.1. Dodatek č. 1 na základě Změny názvu školy – od 1.9.2015;
- 1.3.5.2. Dodatek č. 2 na základě Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy ze dne 18. 8. 2016 č.j.: MSMT-21703/2016-1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných;
- 1.3.5.3. Dodatek č. 3 na základě Opatření č. 2 ministra školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění rámcové vzdělávací programy oborů středního vzdělávání kategorie stupně dosaženého vzdělání M, které jsou stanoveny v nařízení vlády č. 445/2016 Sb., ve znění nařízení vlády č. 71/2017 Sb. (č.j.: MSMT-11493/2017-1);
- 1.3.5.4. Dodatek č. 4 na základě Opatření č. 5 ministra školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění rámcové vzdělávací programy oborů středního vzdělávání kategorie stupně dosaženého vzdělání M, které jsou stanoveny v nařízení vlády č. 445/2016 Sb., ve znění nařízení vlády č. 71/2017 Sb. (č.j.: MSMT-31863/2017-1);
- 1.3.5.5. Dodatek č. 5 Vzdělávání je zakončeno maturitní zkouškou. Obsah a organizace maturitní zkoušky se řídí školským zákonem a vyhláškou o ukončování studia ve středních školách v platném znění.

Maturitní zkouška (MZ) se skládá ze dvou částí: společné (státní) a profilové (školní) zkoušky. Žák získá střední vzdělání s maturitní zkouškou, jestliže úspěšně vykoná obě části maturitní zkoušky. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o maturitní zkoušce.

- 1.3.5.6. Dodatek č. 6 na základě Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se vydávají aktualizované rámcové vzdělávací programy oborů středního vzdělávání kategorie dosaženého vzdělání J, E, H, L0, L5, M a P stanovené v nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a změny rámcových vzdělávacích programů středního odborného vzdělávání v oblasti profilových zkoušek maturitní zkoušky; č.j. MSMT-31622/2020-1.

Školy měly od vydání aktualizovaných RVP dva roky (nejpozději do 1. září 2022) na zapracování změn do svých školních vzdělávacích programů (ŠVP).

Změny byly zapracovány do příslušných ŠVP formou dodatku včas a pedagogové si svoje tématické plány řádně aktualizovali. Výuka probíhá od 1.9.2022 podle provedených změn.

Změny se týkaly především těchto oblastí ŠVP:

- 1. Úvodní identifikační údaje
- 2. Profil absolventa
- 2.4. Způsob ukončení vzdělání
- 3.2.5.3. Člověk a svět práce – ČSP
- 6. Učební osnovy
 - 6.x.x.1 Pojetí vyučovacího předmětu
 - 6.1.1.2. Rozpis učiva a výsledků vzdělávání předmětu - Český jazyk a literatura
 - 6.2.1.2. Rozpis učiva a výsledků vzdělávání předmětu - Společenské vědy
 - 6.7.1.1. Rozpis učiva a výsledků vzdělávání předmětu - Informační a komunikační technologie
 - 6.8.1.1. Rozpis učiva a výsledků vzdělávání předmětu – Ekonomika
 - 6.9.3.2. Rozpis učiva a výsledků vzdělávání předmětu – Rostlinolékařství
 - 6.11.1.2. Rozpis učiva a výsledků vzdělávání předmětu - Sadovnictví a projektování
 - 6.12.2.2. Rozpis učiva a výsledků vzdělávání předmětu - Motorová vozidla
 - 6.10.x.1. písm. g) Přínos předmětu k rozvoji odborných kompetencí a aplikaci průřezových témat, odst.1, 2, 3

Výuka je vedena v souladu s vypracovanými ŠVP a to podle zápisů z hospitační činnosti, uložených u předsedů předmětových komisí.

2. Soulad formulovaných a využívaných výchovných a vzdělávacích strategií

Využívané výchovné a vzdělávací strategie jsou v souladu se strategiemi formulovanými v jednotlivých ŠVP.

Vedení školy aktivně řídí, pravidelně monitoruje a vyhodnocuje práci školy a přijímá účinná opatření. Podněcuje pedagogický rozvoj školy v souladu s koncepcí rozvoje školy.

Systematicky vyhodnocuje stav ve všech důležitých oblastech pedagogických procesů (vzdělávání), ale i v oblasti řízení školy. Systém autoevaluace školy je promyšlený.

Procesy řízení i vyhodnocování jsou prováděny efektivně tak, aby vytvářely podmínky pro zkvalitňování vzdělávání každého žáka. Vyhodnocována je i účinnost opatření zaváděných ke zlepšení stavu.

Vedení školy aktivně vytváří zdravé školní klima – pečuje o vztahy mezi pedagogy, žáky i vzájemné vztahy mezi pedagogy, žáky i jejich rodiči a o vzájemnou spolupráci všech aktérů.

Žáci školy jsou respektováni a dodržují pravidla, na jejichž formulování se podílí.

Vedení školy provádí systematické hodnocení práce pedagogů a poskytuje jim pravidelně užitečnou zpětnou vazbu k jejich práci. Na základě hodnocení plánuje spolu s pedagogy jejich další profesní rozvoj.

Úspěšně motivuje pedagogy k sebehodnocení, ke vzájemnému poskytování užitečné zpětné vazby a systematicky vyhodnocuje stav materiálních podmínek pro vzdělávání. V souladu s koncepcí rozvoje školy a ve spolupráci se zřizovatelem aktivně zajišťuje takový stav materiálních podmínek, který umožní vzdělávání každému žákovi dle jeho individuálních vzdělávacích potřeb.

Aktivně usiluje o udržení dobrého technického stavu školy, materiálních podmínek vzdělávání a jejich průběžné zkvalitňování tak, aby odpovídalo moderním trendům a přispívalo k naplňování vzdělávacích cílů stanovených v ŠVP.

Vedení školy má plán vlastního manažerského a pedagogického rozvoje, který dlouhodobě realizuje a který má efektivní dopad na kvalitu řízení školy. Jeho součástí jsou aktivity spojené s výměnou zkušeností na jiných školách podobného typu.

Všichni pedagogičtí pracovníci si uvědomují, že kvalitní školu tvoří kvalitní kvalifikovaní pedagogové. Všichni členové pedagogického sboru ve školním roce 2022/2023 splňují požadavky na odbornou kvalifikaci dle zákona.

Dlouhodobě aktivně spolupracují, efektivně si předávají poznatky, využívají i formy vzájemných hospitací s cílem zlepšovat kvalitu poskytovaného vzdělávání, a to mezi pedagogy všeobecně-vzdělávacích předmětů, odborných předmětů a praktického vyučování. Vzniklé problémy jsou systematicky řešeny, týmová spolupráce je efektivní.

Pedagogové jsou aktivní v přístupu ke svému profesnímu rozvoji. Pravidelně se účastní kurzů a seminářů k doplnění svého vzdělání a odborných dovedností. Účelně využívají i samostudia a rozmanitých efektivních forem sdílení zkušeností. Zajímají se o nové trendy a získané poznatky efektivně uplatňují ve výuce. Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují výuku v souladu s vědomostními, dovednostními i postojeovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech školy a potřebami žáků.

Při přípravě využívají i praktických poznatků, případně spolupráci s odborníky z praxe.

Pedagogové volí formy a metody výuky tak, aby odpovídaly stanoveným výukovým cílům. Výuka je pro žáky srozumitelná a dobře organizačně zvládnutá.

3. Vyhodnocování dosahovaných výsledků každého žáka ve vztahu k učebním osnovám

Kritéria hodnocení vycházejí ze školního řádu, kap. „Hodnocení výsledků vzdělávání žáků“, který je přílohou ŠVP. K hodnocení výsledků vzdělávání se využívá tradiční pětistupňové klasifikační stupnice a jsou dána klíčovými kompetencemi.

Hodnocení žáků vyplývá především z dílčí klasifikace žáka během aktuálního pololetí. Příslušný vyučující učitel předmětu využívá k hodnocení znalostí žáka různé druhy diagnostických metod:

- písemné práce a testy (vhodné zejména pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - SVP),
- ústní individuální nebo skupinové zkoušení,
- výsledky skupinové práce,
- praktické práce žáků,
- prezentace projektů aj.

Učitel předmětu využívá k hodnocení znalostí žáka kombinaci různých druhů zkoušek - písemné práce vypracované jednotlivci i výsledky skupinové práce, praktické práce nebo ústní zkoušení, prezentace projektů aj., sleduje průběžně výkon žáka, jeho aktivity při vyučování a připravenost na vyučování. Při klasifikaci je hodnocena ucelenost, přesnost a trvalost osvojení požadovaných poznatků, kvalita a rozsah získaných dovedností, schopnost uplatňovat osvojené poznatky a dovednosti, samostatnost při řešení teoretických a praktických úkolů, schopnost využívat a zobecňovat zkušenosti a poznatky získané při praktických činnostech, samostatnost a tvořivost. V předmětech praktického zaměření se hodnotí také vztah k práci, k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem, osvojení si praktických dovedností a návyků, využití získaných teoretických vědomostí v praktických činnostech, aktivita, samostatnost, tvořivost, iniciativa.

Součástí hodnocení žáků je i hodnocení chování a vystupování žáků, prezentování školy, výsledky skupinových projektů, výsledky žáků při soutěžích apod. Při klasifikaci je hodnocena ucelenost, přesnost a trvalost osvojení požadovaných poznatků, kvalita a rozsah získaných dovedností, schopnost uplatňovat osvojené poznatky a dovednosti, samostatnost při řešení teoretických a praktických úkolů, schopnost využívat a zobecňovat zkušenosti a poznatky získané při praktických činnostech, samostatnost a tvořivost.

Žáci se specifickými vývojovými poruchami učení (SVPU) jsou integrováni do běžné třídy. Podobný přístup je uplatňován i k žákům s vývojovými poruchami chování, především s poruchami pozornosti spojenými s hyperaktivitou (ADHD). Práce s nimi spočívá především ve volbě vhodných výukových metod a výchovných prostředků.

Specifické metody výuky uplatňované ve výuce mají jednak společný a obecný charakter platný pro většinu předmětů, jednak charakter individuální a specifický v závislosti na podobném zaměření předmětů. Mezi obecné metody patří možnost kopírování učebního materiálu, poskytování učební látky na flash disku, práce s předtištěnými texty, doplňovací cvičení. Důležité je respektování individuálního tempa, využití testů s možností výběru správné odpovědi, respektování individuálních možností a potřeb žáka. Při péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracuje škola s následujícími institucemi a organizacemi:

- Školské poradenské zařízení Brno-město (ŠPZ),
- Školské poradenské zařízení Brno-venkov (ŠPZ),
- výchovní poradci základních škol, ze kterých integrované děti přicházejí,
- praktičtí lékaři pro děti a dorost, specialisté, dětský klinický psycholog, středisko výchovné péče a výchovné ústavy v případě žáků s poruchami chování,
- školní psycholog – od 1.9.2023.

Hodnocení žáků se specifickými vývojovými poruchami učení (SVPU) vychází ve výuce z dosažené úrovně vědomostí a dovedností z posledního doporučení ŠPZ, z konkrétního popisu vzdělávacích potřeb žáka, přičemž se dodržují formy a metody výuky při diferenciaci vzdělávacího procesu a při hodnocení. Vyučující respektují individualitu žáka intenzivně spolupracují s rodiči. Žáci jsou hodnoceni průběžně, po kratších celcích, a to ústně či písemně na základě školního řádu. Důraz je kladen na porozumění učivu, samostatnost a schopnost aplikace do praxe. Jsou zařazovány i činnosti umožňující sebehodnocení. Všichni vyučující jsou v potřebném rozsahu informováni o žácích se speciálně vzdělávacími potřebami, které učí, třídní učitelé jsou podrobněji informováni o potřebách žáků se speciálně vzdělávacími potřebami ve svých třídách.

Práce se žáky se sociálním znevýhodněním spočívá především v jejich motivaci ke studiu vůbec a ve volbě vhodného výchovného postupu. Tito žáci jsou dlouhodobě sledováni a vedeni třídními učiteli ve spolupráci s učiteli a s vychovateli DM. Pro každého žáka volíme vhodné metody vzdělávání a speciální formy ověřování osvojeného učiva. Výuka těchto žáků směřuje k tomu, aby si i přes svůj handicap osvojili potřebné občanské, klíčové i odborné kompetence. Specifické vzdělávací potřeby žáků z odlišného sociálně kulturního prostředí se mohou promítnout i do obsahu vzdělávacího programu, metod a forem výuky i způsobu hodnocení žáků.

Problémem, se kterým se setkáváme, je nízký zájem žáků o vzdělání a předčasné odchody ze vzdělávacího procesu. To klade vysoké nároky na všechny učitele z hlediska motivace a výchovy žáků i z hlediska vytváření pozitivního klimatu ve škole. Proto jsme se soustředili především na větší aktivizaci žáků ve vyučování nebo na zintenzívnění práce výchovných poradců s těmito žáky, ale také na úzká spolupráce školy se školskými poradenskými zařízeními a zvláště se sociálními partnery v regionu.

V naší škole se setkáváme s žáky, kteří prokazují vysokou úroveň výkonů v určitých činnostech souvisejících se zahradnickým oborem. Jsou v těchto činnostech cílevědomí a kreativní. Tato

schopnost se uplatňuje zejména v oblasti floristiky – vázání a aranžování květin. Těmto žákům je umožněna realizace nejen ve vlastním předmětu Floristika a Sadovnictví a projektování, ale také práce v zájmovém kroužku. Důraz je kladen na individuální přístup k jednotlivým žákům, na vedení k samostatnosti, k hlasitému vyslovení vlastního názoru a vysvětlení nápadu.

Při jejich výuce jsou využívány náročnější metody a postupy, projektové vyučování, samostudium, práce s informačními a komunikačními technologiemi.

Cílem těchto metod je zaujmout nadané žáky, podnítit jejich aktivitu, vzájemnou spolupráci, poskytnout prostor pro individuální tvořivost, samostatnost a vlastní zodpovědnost, komunikativní kompetence, které jim usnadní rozhodování v pracovních lidských problémech.

V péči o tyto žáky spolupracují všichni vyučující, tedy nejen vyučující odborných předmětů. Žáci jsou vybíráni už v 1. ročníku studia, aby jejich schopnosti a dovednosti mohly být dále vhodnou formou a metodami rozvíjeny. Svůj talent tyto žáci uplatňují při různých soutěžích domácích i zahraničních, jako např. „Kopidlenský kvítek“, „Brněnská růže“, „Děčínská kotva“, „Lipová ratolest“, „Flora Olomouc“, „Victoria Reggia“ Piešťany (SR), „Malinovský Valentýn“ Malinovo (SR). Stěžejní soutěží v mezinárodním měřítku je pro naši školu Mistrovství Evropy mladých zahradníků.

Vzhledem k výsledkům vzdělání (viz. Vzdělávací statistika 2022/2023) lze konstatovat, že se jak průměrný průběžný výsledek (průměr) v jednotlivých třídách tak průměrný výsledek v jednotlivých předmětech oproti loňskému roku mírně zlepšil.

Skupina všeobecně vzdělávacích předmětů vykazuje dobré výsledky ve vzdělávání. Stěžejní maturitní předměty jako Český jazyk, Anglický jazyk nepůsobí žákům větší potíže. K lepším výsledkům by přispělo vybudování jazykových specializovaných učeben, které má škola ve svém strategickém plánu. Největší potíže mají žáci v předmětu Matematika, který však není pro naprostou většinu předmětem maturitním. Je proto třeba zaměřit se na využití moderních metod v tomto předmětu a stávající výukové metody inovovat.

Ve skupině odborných předmětů a to ve všech oborech vzdělání dosahují dlouhodobě dobrého hodnocení, o kterém svědčí velká úspěšnost u maturitní resp. závěrečné zkoušky. Zde je třeba více využít interaktivního vyučování za použití didaktické techniky.

Ve skupině praktických předmětů (Odborný výcvik, Odborná praxe učební, Odborná praxe individuální resp. Odborná praxe bloková) dosahují žáci nejlepších studijních výsledků. Ty jsou podpořeny dobrým klasifikačním hodnocením a také umístěním na předních místech v soutěžích: Lipová ratolest, Děčínská kotva, Brněnská růže a především v přehlídce vítězů celostátních oborových soutěží České ručičky a v neposlední řadě účasti na mnoha výstavách a předváděcích akcích.

Při hodnocení naplňování cílů ŠVP ve školním roce 2022/2023 lze konstatovat, že se cíle formulované ve všech ŠVP naplňovat daří. Toto hodnocení je podloženo letošními výsledky žáků ve vzdělávání, v úspěšné účasti žáků na odborných soutěžích i ve kvalitnější spolupráci školy se sociálními partnery a je též doprovázeno vzrůstajícím zájmem odborné i laické veřejnosti o naši školu.

F. Výsledky vzdělávání žáků, závěrečných a maturitních zkoušek

1. Výsledky vzdělávání žáků ve šk.r. 2022/2023

TŘIDA	PROSPĚCH
1.ZA	2,09
1.ZB	2,28
2.ZA	2,25
2.ZB	2,45
3.ZA	2,04
3.ZB	2,22
1.NŠ	2,03
2.NS	2,62
1.Z4	2,07
1.E	1,99
1.PL	1,81
2.Z4	1,82
2.E	1,91
2.PL	1,85
3.Z4	2,13
3.E	2,12
4.Z4	2,20
4.E	2,10
OBOR	PROSPĚCH
Přírodovědné lyceum	1,83
Zahradnictví	2,06
Ekologie a životní prostředí	2,03
Zahradník	2,22
Zahradnictví - NS	2,33

2. Výsledky závěrečných zkoušek ve školním roce 2022/2023

Obor vzdělání	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Celkem
Zahradník	7	18	3	28

3. Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2022/2023

Obor vzdělání	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Celkem
Zahradnictví	1	9	3	13
Zahradnictví - NS	0	3	5	18
Ekologie a životní prostředí	4	15	1	20

G. Prevence rizikového chování

I. Shrnutí:

Vytyčené cíle Minimálního preventivního programu – snaha důsledně a soustavně vzdělávat žáky v oblasti zdravého životního stylu, vyloučit rizika a vlivy narušující zdravý osobnostní a sociální vývoj dětí a mládeže, snižovat dostupnost návykových látek a naopak podporovat kladný vliv na chování ve smyslu podpory zdraví, vychovávat je v právu na to, aby chodili do bezdrogové školy a vůbec k úctě k právu - byly průběžně plněny jednak v rámci výuky vytypovaných předmětů, jednak na třídnických hodinách.

Podařilo se zabezpečit výukový charakter na besedách, žáci se účastnili různých preventivních akcí v rámci mezirezortní spolupráce s ostatními subjekty sociální prevence a prevence kriminality (viz analýza akcí).

I nadále jsme relativně úspěšní ve spolupráci s rodiči při výchovných problémech, spolupráce s rodiči rizikových jedinců se odvíjí od individuálního přístupu. Letos jsme se poprvé setkali s upozorněním od rodičů žáků na chování některých spolužáků jejich dětí (pocit, že je dítě šikanováno, nebo že se ve třídě objevují návykové látky). Všechny vznesené připomínky byly prošetřeny a řešeny buď výchovnou poradkyní či metodičkou prevence nebo rovnou na výchovné komisi.

Za velmi dobrou považují spolupráci s výchovnou poradkyní, třídní učitelé doprovázeli žáky svých tříd na preventivní programy, ale i v letošním roce jsme se potýkali se skrytým záškoláctvím.

Na nástěnce byly v průběhu školního roku inovovány materiály týkající se zdravého životního stylu, sexuální výchovy, týrání a zneužívání mládeže, šikany a kriminality, šikany, kyberšikany a xenofobie. Po celý rok jsme rovněž pokračovali ve spolupráci s okresní metodičkou prevence.

Ve vzdělávací oblasti byla vedením školy zabezpečena kvalitní výuka. Pozitivní psycho-sociální klima na škole podporované uplatňováním netradičních forem preventivního působení vede výchovu ke zdravému životnímu stylu a ke zvýšení odolnosti dětí a mládeže proti negativnímu působení nabídky drog a dalších sociálně patologických jevů. Pokračuje trend vyššího výskytu psychických poruch u žáků diagnostikovaných lékaři, někteří žáci (spíše žákyně) mají také nevyjasněný gender a snaží se na sebe upoutávat (často nevhodnými způsoby) pozornost.

Několikrát jsme také řešili ostrakismus a před koncem školního roku se objevila kyberšikana, do které bylo zapojeno asi 5 osob, po projednání s matkou oběti jsme doporučili předání PCR (hlavní agresorkou byla bývalá naše žákyně - dívky řešily vztahový trojúhelník).

Vzhledem k důsledné kontrole dodržování školního řádu včetně uplatňování přiměřené represe se nám daří zamezovat cestu pronikání a zneužívání návykových látek do školy a vyloučit nabídku dalších návykových látek.

U veškerých akcí, které byly v rámci MPP realizovány, byla průběžně vyhodnocována účinnost, průběh a efektivita. Na tomto základě jsou vybírány akce vhodné pro další využívání v příštím školním roce, k dobré prevenci je nutné i nadále sledovat situaci ve třídách a pokračovat ve spolupráci mezi vyučujícími.

Jako účinné považují zážitkové kurzy a adaptační pobyty (AP), které opět plně doporučuji uspořádat na začátku školního roku pro nové kolektivy 1. ročníků, případně pro upevnění kolektivu i kratší (např. jednodenní, případně alespoň v rámci třídnických hodin) adaptační programy i pro vyšší ročníky.

V příštím školním roce bych se chtěla více zaměřit na problematiku vandalismu, neboť poprvé po 12 letech se nám objevily pokreslené lavice ve více třídách a také několik poškozených skříněk v šatně. A pokud by se podařilo získat školního psychologa, alespoň na částečný úvazek, určitě by nám to pomohlo ke zkvalitnění práce se žáky, protože žáků a žákyn s psychickými problémy sále narůstá.

II. Analýza akcí: drogy, šikana, týrání, sexuální výchova

1. pololetí	
přípravný týden	revize seznamů a doplnění knihovny a videotéky s problematikou týkající se zneužívání návykových látek, šikany, týrání, domácího násilí a sexuální výchovy – bylo provedeno schůzka s výchovnou poradkyní - splněno schůzka s vedením školy - splněno aktualizace nástěnky - splněno

	doplnění knihovničky prevence rizikového chování ve sborově k volnému využití pro pedagogy – splněno
30. 8. 2022	vím Hybešova - seminář „Drogy ve škole“ (účast ŠMP)
září	pedagogičtí pracovníci byli seznámeni Programem Poradenských služeb, jehož součástí je i minimální preventivní program
5. 9. 2022	adaptační program pro 1.E - seznámení s novým kolektivem (účast žáci 1.E + TU Mgr. Clarence)
16. - 18. 9. 2022	adaptační program pro všechny zaměstnance školy v Jeseníkách
22. 9. 2022	adaptační program pro 2.ZA - (účast žáci 2.ZA + TU Mgr. Černá)
26. - 27. 9. 2022	adaptační program pro 1.ZB - seznámení s novým kolektivem (účast žáci 1.ZB + TU Mgr. Tichoňová)
21. 10. 2022	adaptační program pro 1.ZA - seznámení s novým kolektivem (účast žáci 1.ZA + TU Mgr. Kreutzerová)
3. 10. 2022	schůzka školních metodiků prevence – PC Sládkova Sládkova - viz zápis z porady - uloženo u ŠMP (účast ŠMP)
20. 10. 2022	Bc. Matěj Krejčí – „Jak se nestát obětí sociálních sítí?“ (účast 1.Z4, 1.E, 1.PL, 3.Z4 3.E) Výsledkem přednášky jsou konkrétní kroky, které mohou mladí lidé zavést v běžném životě, aby dokázali „zůstat v obraze“ s technologiemi a sociálními sítěmi, ale zároveň se nestávali jejich obětí.
10. 11. 2022	Konference PPRCH JMK - Brno (účast ŠMP)
22. 11. 2022	Doc. PhDr. Dr.phil. Laura Janáčková, CSc. – „Sex je náš, když ho znáš“. Lektorka rovněž otevřeně odpovídala na otázky týkající se virtuálního sexu, počtu pohlaví, způsobů partnerských soužití apod. (účast 1.ZB, 1.Z4, 2.ZB)
23. 11. 2022	adaptační program pro 1.Z4 - seznámení s novým kolektivem (účast žáci 1.Z4 + TU Mgr. Příbylová)
6. 12. 2022	konference Digitální dětství aneb (Ne)vědomě na síti (účast ŠMP)
7. 12. 2022	webinář „Sebepoškození a sebevražedné jednání u dospívajících a
13. 12. 2022	Bc. Matěj Krejčí – „Jak se bránit šikaně na internetu?“ - Bc. Matěj Krejčí si připravil přednášku, jejímž smyslem je předat studentům informace, jak se zachovat v případě hrozícího nebezpečí na internetu a jak mu předcházet (účast 1.ZA, 1.E, 1.PL, 2.Z4)
2. pololetí	
27. 2. 2023	Doc. PhDr. Dr.phil. Laura Janáčková, CSc. – „Sex je náš, když ho znáš“ viz 22. 11. 2022 (účast 1.E, 1.PL, 2.E)
17. 4. 2023	plk. JUDr. Jaromír Badin – „Drogová kriminalita a my v roce 2023“ - beseda o nejčastěji zneužívaných omamných a psychotropních látkách, jejich vlivu na lidské zdraví a osudy, o kriminalitě spojené s ilegální výrobou a s prodejem drog a o základech trestní odpovědnosti (účast 1.ZA, 2.ZA, 3.ZA)
18. 4. 2023	Mjr. JUDr. Jaromír Badin - „Šikana, kyberšikana, sociálně patologické jevy ohrožující mladistvé“ - během besedy hovořil o kriminalitě páchané dětmi a na dětech (šikana, týrání, domácím násilím, zanedbávání, zneužívání, vandalismu a agresivitě), o úskalí užívání internetu (kyberšikana, sextingu, kybergroomingu, kyberstalkingu) a o zneužívání návykových látek a závislost na nich (alkoholu, drogách, nikotinu) (účast 2.ZA, 2.ZB (z praxe!!!), 3.E)
18. 4. 2023	Lipka - Jak čelit manipulaci - seminář (účast ŠMP)
10. 5. 2023	mjr. Mgr. Jan Machuta – „Jak se nestát obětí sexuálního násilí“ - přednášející je vedoucí mravnostního oddělení KŘ policie hl. m. Prahy a podílí se na odhalování a vyšetřování nejzávažnější mravnostní trestné činnosti páchané na dětech. V přednášce upozorňuje na nebezpečné situace a chování, kterým mladí lidé v současné době čelí a zároveň nabízí možnosti jejich řešení (účast 3.Z4)

19. 5. 2023	vím Brno - Práce s dětmi a mladistvými s psychosomatickými obtížemi v pedagogické praxi - seminář (účast ŠMP)
24. 5. 2023	schůzka školních metodiků prevence – PC Sládkova - viz zápis z porady - uloženo u ŠMP (účast ŠMP)
7. 6. 2023	„Klára 3847 – aneb příliš mnoho hvězd“ - příběh dívky, která jako jediná z patnáctičlenné rodiny přežila útrapy transportu, selekci, mučení i pochod smrti, zaujal „Docela velké divadlo Litvínov“ natolik, že ho zpracoval jako dokumentární divadelní inscenaci (účast 2.PL)
8. 6. 2023	Úvod do transgender tématiky
19. 6. 2023	Jak přistupovat k trans* žákovi/studentovi na škole
30. 6. 2023	adaptační akce pro všechny zaměstnance školy - neformální posezení u grilu spojené se zábavnými soutěžemi pro všechny

III. Doporučení

- 1) pokračovat v preventivních akcích zaměřených na různé typy nežádoucího chování
- 2) nadále pokračovat ve spolupráci s výchovnou poradkyní
- 3) zkvalitnit spolupráci mezi vyučujícími
- 4) nadále zapojovat další pedagogy do preventivních aktivit
- 5) nadále zamezovat pronikání návykových látek do školy
- 6) nadále sledovat situaci ve třídách z pohledu rizikového chování, zaměřit se především na žáky nastávajících 1. ročníků
- 7) opět využít nabídky adaptačních pobytů žákům 1. ročníku
- 8) využít sportovní kurz pro 1. ročníky k preventivní činnosti
- 9) v případě opětovného uzavření škol se připravit na možnost vytvářet preventivní aktivity v on-line prostředí

H. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

<i>titul</i>	<i>jméno pracovníka</i>	<i>název semináře</i>	<i>akreditace</i>
PhDr.	Brázdilová	For the of Teaching	11718/2019-1
Mgr.	Turzíková	For the of Teaching	11718/2019-1
Mgr.	Turzíková	For the of Teaching	11718/2019-1
Mgr.	Černá	Drogy ve škole	27732/2019-1-924
Mgr.	Příbylová	For the of Teaching	11718/2019-1
Mgr.	Levá	Školní poradenské pracoviště v praxi	32575/2019-1
Mgr.	Slanina	Školení pro předsedy ZOOS ČMOS	neakreditováno
Mgr.	Motlová	Semináře pro management SŠ	iKAP
PhDr.	Zahradová	Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury	22201/2017-1
Ing.	Pavlačková	Rostlinolékařské dny	neakreditováno
Mgr.	Slanina	Záměrné sebepoškozování u náctiletých	21893/2021-1-783
Mgr.	Houšťová	Pěstuj bezpečně	neakreditováno
Mgr.	Houšťová	Technologie zakládání trvalkových záhonů	neakreditováno
Mgr.	Slanina	Konference k EV -Udržitelná a moudrá města	28562/2017
Ing., Mgr.	Hanuš	Konference k EV -Udržitelná a moudrá města	28562/2017
Mgr.	Levá	Plánování hospodaření domácnosti	22201/2017-1
Mgr.	Clarence	GeoGebra I	22201/2017-1
Ing.	Pavlačková	Rostlinolékařství - obor budoucnosti	neakreditováno
PhDr.	Zahradová	Dějiny a současnost rasismu	22201/2017-1
PhDr.	Zahradová	Současná literatura pro mládež	22201/2017-1
Ing.	Binková	Pěstuj bezpečně	neakreditováno
Mgr.	Černá	Sebepoškozování a sebevražedné jednání	13775/2021-4-538
PhDr.	Brázdilová	Příběh angličtiny	22201/2017-1
Mgr.	Kreutzerová	Instruktor lyžování - sjíždění	121/5019-50
Mgr.	Motlová	Instruktor lyžování - sjíždění	121/5019-50
Ing.	Binková	Základy sommeliérství I	neakreditováno
Ing.	Binková	Réva vinná a víno II	neakreditováno
Ing.	Sekanina	Zadavatel MZ	neakreditováno
Ing.	Binková	Zadavatel MZ	neakreditováno
Mgr.	Clarence	Jak jednoduše oživit klasickou prezentaci	22201/2017-1
Mgr.	Turzíková	Bez slovíček si nepošprechtíme	6489/2022-1-349
Ing.	Binková	Venkovní učitel	14524/2022-1-522
Mgr.	Kreutzerová	Venkovní učitel	14524/2022-1-522
Mgr.	Tichoňová	Hajničky a podrostové trvalky	neakreditováno
Ing.	Murínová	Hajničky a podrostové trvalky	neakreditováno
Mgr.	Houšťová	Hajničky a podrostové trvalky	neakreditováno
Mgr.	Tichoňová	Květiny v městské zeleni	neakreditováno
Mgr.	Houšťová	Květiny v městské zeleni	neakreditováno
PhDr.	Brázdilová	The Story of English Spelling	22201/2017-1
Mgr.	Černá	Práce s dětmi a mladistvými s psychosom.o.	21893/2021-1-783
Mgr.	Levá	Aplikace pro učitele zeměpisu	32916/2017
Mgr.	Dubyniak	Aktivity a hry ve výuce anglických časů pro st. Žáky	22201/2017-1
Ing.	Čech	Kyberšikana ve světě žáků a studentů	13775/2021-4-538
Ing.	Čech	Canva pro školy	27861/2015
Mgr.	Kreutzerová	Studium k výkonu spec. Čin.: Prevence soc.pat. Jevů	40272/2020-2-1023
Mgr.	Černá	Úvod do transgender tematiky	neakreditováno
Mgr.	Příbylová	Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury	22201/2017-1
Mgr.	Příbylová	Čtenářská gramotnost	ESF
Mgr.	Štolfová	Čtenářská gramotnost	ESF
Mgr.	Kreutzerová	Čtenářská gramotnost	ESF

PhDr.	Brázdilová	Čtenářská gramotnost	ESF
Ing.	Šplíchalová	Čtenářská gramotnost	ESF
Mgr.	Turzíková	Čtenářská gramotnost	ESF
Ing.	Sekanina	Čtenářská gramotnost	ESF
Ing.	Pavlačková	Odborná způsobilost pro nakládání III.st	neakreditováno
Ing.	Šplíchalová	Kurz lesní pedagogiky	8001/2008-15010
Ing.	Murínová	Pěstuj bezpečně! Nepodporuj invazivní druhy	neakreditováno
Ing.	Murínová	Technologie zakládání trvalkových záhonů	neakreditováno
Mgr.	Janáčková	Situace české literatury po roce 1989	22201/2017-1

I. Aktivity a prezentace školy

Soutěže a ostatní aktivity – účast studentů, spolupořadatelství

Realizace zahradnické výsadby pro Sladovny Bernard v Rajhradě
Realizace zahradnických úprav – Justiční, Okresní a Krajský soud v Brně
Zajištění pořadů k propagaci školy v ČRO a ČT Brno
Realizace zahradnických úprav v Nemocnici u sv. Anny, MU Brno
Realizace zkoušek odborné způsobilosti s chemickými přípravky
Organizace jarního Jarmarku ve SZaŠ Rajhrad
Realizace kurzu v řezu ovocných dřevin
Organizace zahradnických kroužků pro žáky ZŠ
Organizace pedagogické praxe studentů NIDV
Realizace sadovnické úpravy na městském úřadu Rajhrad
Účast na mistrovství ČR zahradnických žáků
Realizace květinové výsadby pro SŠ Olomoucká
Realizace květinové výzdoby v budově OŠ JMK
Účast na sadovnické soutěži žáků zahradnických škol – Lipová ratolest
Účast na celosvětovém ekologickém projektu GLOBE a Ekoškola
Účast na krajské soutěži v orbě žáků zemědělských škol
Účast na odborné exkurzi na území CHKO Moravský kras
Řízení pedagogických praxí studentů ICV Mendelu
Zajištění prezentační akce k činnosti Národní banky růží
Spolupráce se zahradnickými školami v EU – Polsko, Belgie, Rakousko (semináře, exkurze..)
Vánoční výzdoba interiérových ploch v Hospicu v Rajhradě
Spolupráce s Diecézní charitou Brno (zahradnické práce + interiérová výzdoba)
Realizace květinové výzdoby na galavečeru projektu „České ručičky“
Účast žáků v soutěži „Rostlinolékařství a jeho budoucnost“
Organizace ekologické exkurze do CHKO Bílé Karpaty
Odborná praxe žáků ekologického oboru v Podyjí
Organizace semináře „Velikonoční vazba a aranžmá“
Účast na akci „Koláč pro Hospic“ v Rajhradě
Organizace Dnů otevřených dveří pro rodiče a žáky
Účast na ekologické olympiádě
Navázána spolupráce se zahradnickou školou v Rakovci (Slovensko)
Účast na projektu celoživotního vzdělávání - ICOLLE
Organizace ekologického Dne země
Zajištění organizace na výstavě sukulentů v Botanické zahradě PŘF MU
Účast na veletrzích středních škol – Brno, Břeclav, Třebíč, Žďár nad Sázavou, Hodonín (on-line)
Účast na sportovních soutěžích žáků SŠ
Organizace zahraniční ekologické odborné stáže studentů oboru EŽP
Účast žáků na vinařnické soutěži „Zlaté nůžky“
Účast na mistrovství ČR ve floristice
Organizace přednášky pro žáky „Chování za mimořádných situací“
Prezentace školy v publikaci "Atlas škol"
Propagace školy v denním tisku okresního a regionálního významu
Realizace sadovnické výsadby pro MU Brno
Realizace interiérové květinové výzdoby na SŠ Charbulova
Realizace květinové výzdoby pro Zahrádkářský svaz Brno
Realizace zahradnické expozice v ZOO Brno
Realizace květinové výzdoby na zemědělské výstavě ve SŠ Znojmo
Účast na Valné hromadě Svazu květinářů a floristů
Spolupráce na ekologickém projektu s organizací Rezekvítek

Spolupracující subjekty se školou

Svaz květinářů a floristů
Unie zelinářů
Unie ovocnářů
Svaz zakládání a údržby zeleně
Svaz školkařů
Památkový ústav v Brně
Agrární komora ČR
Zeleň města Brna
Ministerstvo zemědělství ČR
Magistrát města Brna
Masarykova univerzita Brno
Mendelova univerzita Brno
Město Rajhrad
AGRO Brno Tuřany a.s. - zahradnická výroba
Asociace zemědělských škol ČR
Krajský úřad Jihomoravského kraje
Vonekl s.r.o. - velkoobchod s květinami
Pasič s.r.o. - velkoobchod se zahradnickými potřebami
Agrotec a.s. Hustopeče - zahradnická technika
Míkan Zahradnictví Chrudim
Storge s.r.o. - velkoobchod s květinami
Stihl s.r.o. - zahradnická mechanizace
Jural s.r.o. - školkařství Opatovice
Nemocnice u sv. Anny Brno
Univerzita Palackého Olomouc
Ekologické organizace - Rezekvítek, Veronica, Lipka
Zahradnictví Brabec - Modřice
Zahradnictví Urban - Želešice
Česká růžařská společnost
FC Zbrojovka Brno a.s.

Mezinárodní spolupráce

Spolupráce se zahradnickou školou v Rakovci (Slovensko) - pěstování růží
Spolupráce při přípravě evropského šampionátu mladých zahradníků ve Slovinsku 2022
Členství v evropském sdružení zahradnických učitelů, sdružení mladých evropských zahradníků
Spolupráce se zahradnickými školami v Belgii, Německu, Rakousku, Polsku, Maďarsku
Účast na mezinárodním ekologickém projektu „Globe“
Účast v projektu Erasmus+

J. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 nebyla provedena žádná kontrola.

K. Základní údaje o hospodaření školy - 2022

I. Činnost školy

Dotace z MŠMT /přímé náklady/	39 951 002,00 Kč
Příspěvek od zřizovatele /provozní náklady/	12 735 000,00 Kč
Příspěvek od zřizovatele-Talentovaná mládež, odstupné	0 Kč
Příspěvky od zřizovatele Lékařské prohlídky	39 900,00 Kč
Příspěvek JMK –Festival vzdělávání 2022	60 000,00 Kč
Příspěvek od zřizovatele České ručičky	60 000,00 Kč
Dotace na akci „Přípravné řízení Rekonstrukce výukového skleníku“	779 942,20 Kč
Projekt Erasmus +	2 009 205,06 Kč
Dotace SR COP 21	1 443 959,00 Kč
Projekt OPVVV iKAP	601 450,00 Kč
Projekt OP VVV-Jak Otevřená škola	2 000 663,00 Kč
Příjmy z hlavní a doplňkové činnosti /ostatní příjmy/	5 140 520,70 Kč
Příjmy celkem	64 821 641,96 Kč

Výdaje celkem	64 189 986,31 Kč
----------------------	-------------------------

Hospodářský výsledek celkem	631 655,65 Kč
- z toho HV z hlavní činnosti	190 469,18 Kč
- z toho HV z doplňkové činnosti	441 186,47 Kč

INVESTICE

Účelová dotace projektu „Centrum odborné přípravy COP 21“	1 498 500,00 Kč
---	-----------------

II. Výnosy

Hlavní činnost

v tis. Kč

Položka	Skutečnost za rok 2021	Skutečnost za rok 2022	Rozpočet roční 2022	% plnění 2022
Produktivní práce žáků	1 413	2 475	2 260	110
Stravné	791	1 860	1 600	116
Ubytování	317	668	580	115
Kurzové zisky	154	70	0	
Použití finančních fondů	0	0	0	
Výnosy z transferů (odpisy)	1 611	3 603	0	
Výnosy z transferů projekty OP VVVV	2 358	1 022	2 652	39
Ostatní výnosy	468	765	750	102
Výnosy z nároků na prostředky ze st. Rozpočtu a JMK				
	46 436	53 068	52 927	100
Vlastní výnosy celkem	53 548	63 531	60 769	105

Doplňková činnost

v tis. Kč

Položka	Skutečnost za rok 2021	Skutečnost za rok 2022	% plnění 2022
Výnosy z poskytování služeb	901	1 184	131
Stravování cizí	2	1	50
Ubytování cizí	0	1	
Pronájmy	94	105	112
Vlastní výnosy celkem	998	1 291	129

Vývoj vlastních tržeb v rámci roku 2022 je ve vztahu k rozpočtu výrazně vyšší, než v předchozím roce. Tento výsledek je ovlivněn návratem k běžnému stavu zisků v poskytování služeb jak v hlavní, tak v doplňkové činnosti školy.

III. Náklady

Náklady z hlavní činnosti

v tis. Kč

Položka	Skutečnost za rok 2021	Skutečnost za rok 2022	Rozpočet roční 2022	% plnění 2022
Spotřeba materiálu	3 266	6 220	5 008	124
Spotřeba energií	1 535	2 971	4 954	60
Opravy a udržování	1 208	1 318	1 154	114
Cestovné	152	276	62	445
Ostatní služby	2 854	3 975	3 324	120
Osobní náklady/mzdy,odvody,jiné/	36 517	40 323	39 375	102
Zákonné sociální náklady	449	1 016	968	105
Daně a poplatky	28	11	20	55
Ostatní náklady	131	523	1	
Odpisy	5 271	5 635	4 635	122
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	1 295	964	1 268	76
Finanční náklady /úroky, kurzové ztráty/	158	98	0	0
Daně z příjmů	38	11	0	0
Náklady celkem	52 902	63 341	60 769	104

Výrazné odchylky ve vývoji položek nákladů v hlavní činnosti jsou u spotřeby energií, kdy vznikla v roce 2022 velká úspora za plyn do dočasně uzavřeného skleníku, který se bude rekonstruovat. Nárůst nákladů je v oblasti ostatních služeb v rámci čerpání projektu Erasmus.

Ze stejného důvodu vrostly i náklady cestovné do zahraničí.

Další odchylky jsou v položce spotřeba odpisů, kdy díky projektům narůstají odpisy z transferů na pořízení dlouhodobého majetku.

Náklady z doplňkové činnosti

v tis. Kč

Položka	Skutečnost za rok 2021	Skutečnost za rok 2022	% plnění 2022
Spotřeba materiálu a energií	321	239	74
Osobní náklady	506	584	115
Daně a poplatky	4	0	0
Ostatní služby	0	0	0
Daň z příjmů	9	26	289
Náklady celkem	840	849	101

V doplňkové činnosti organizace bylo dosaženo vyššího hospodářského výsledku a tím zvýšení daně z příjmu PO.

IV. Finanční majetek

Stavy na bankovních účtech

Účet		Počáteční stav	Konečný stav
241/0001	Běžný účet-provozní prostředky	7 519 535,05	8 493 454,02
241/0002	Běžný účet-iKAP	-7 900,00	507 354,90
241/0411	Prostředky Fond odměn	382 776,64	382 776,64
241/0413	Prostředky Fond rezervní a ze ZHV	880 644,39 4 985 612,61	1 792 688,82 1 927 665,50
241/0414	Prostředky Fond rezervní	6 353 000,40	1 118 166,28
241/0416	Prostředky FRIM Fond investic	0	231 061,09
241/0801	ERASMUS II	0	650 281,14
241/0802	ERASMUS III		
241 Běžný účet		19 549 708,82	15 103 448,39
243/0000	Běžný účet FKSP	74 734,54	133 322,04

V. Pohledávky a závazky

Stav pohledávek a závazků je uveden v příloze č.5 (tab. Příloha č.17 směrnice Zásad), podkladem byla dokladová inventarizace pohledávek a závazků k 31.12.2022.

K účtu 311 – odběratelé.

Stav neuhrazených faktur po splatnosti- celková výše 17 790,00 Kč . Jedná se o fakturu za pronájem pozemku Želešice pro firmu Agrogen Troubsko /splatnost 22.12.2022)
Stav neuhrazených faktur do splatnosti 10 000 Kč za vánoční výzdobu pro Fakultní nemocnici u Svaté Anny Brno (spl. 14.1.2022)

Pohledávky ve lhůtě splatnosti jsou hlídané a řádně placené. V případě opožděných plateb jsou doručovány upomínky.

Stav neuhrazených faktur po splatnosti- celková výše 81 501,51 Kč. Jedná se o faktury, které prošly bankovním převodem s jednodenním upožděním a jednu fakturu, kterou škola obdržela až jako upomínku a neměla je k datu splatnosti ve své evidenci.

Informace o přijatých bankovních úvěrech:

Dne 7.7.2022 byla uzavřena Smlouva o úvěru u Komerční banky,a.s, .k účelu „Profinancování pořízení učebních pomůcek“. Úvěrem ve výši 1 498 500 Kč byla z 90% pokryta platba za nákup učebních z pomůcek projektu MZeČR COP 21. Úvěr byl v měsíci prosinci 2022 částkou 1 498 500,00 Kč splacen z prostředků poskytnutých z MZeČR na daný účel Z vlastních investičních zdrojů byly učební pomůcky dofinancovány částkou 167 620 Kč.

VI. Dotace a příspěvky

Přehled dotací a příspěvků (od MŠMT, JMK i od jiných poskytovatelů)

Poskytovatel dotace/příspěvku	Účel dotace/příspěvku	I/P	Poskytnutá částka v Kč	Vyčerpaná částka v Kč	Komentář
MŠMT	Přímé výdaje na vzdělávání	P	39 951 002,00	39 951 002,00	Mzdy, odvody, ONIV
MŠMT	NPO-doučování I.etapa	P	52 650,00	18 250,00	34 400 Kč vráceno
MŠMT	NPO-doučování II.etapa	P	36 000,00	13 500,00	22 500 Kč vráceno
MŠMT	NPO-Prevence digitální propasti	P	48 000,00	48 000,00	
JMK	Příspěvek na provoz	P	12 735 000,00	12 735 000,00	
JMK	Příspěvek na Festival vzdělávání 2022	P	60 000,00	60 000,00	
JMK	Lékařské prohlídky žáků	P	41 400,00	39 900,00	1 500 Kč vratka zřizovateli
JMK	České ručičky 2022	P	60 000,00	60 000,00	
JMK	Dotace na akci „Přípravné řízení Rekonstrukce výukového skleníku“	I	800 000,00	779 942,20	20 057,80 Kč vratka zřizovateli
MZe ČR	Dotace SR Centra odborné přípravy- COP 21	I	1 498 500,00	1 498 500,00	
EU 85%	Program OP VVV-iKAP II	I/P	511 232,50	511 232,50	
MŠMT 10%			60 145,00	60 145,00	
JMK 5%			30 072,50	30 072,50	
EU 76,735%	Program OP VVV-JAK Otevřená škola	I	1 535 208,75	1 535 208,75	
MŠMT 23,265 %			465 454,25	465 454,25	
DZS Praha-EU	Erasmus +	P	2 009 205,06	2 009 205,06	K dalšímu využití do konce projektu

Prostředky zahraniční:

Přehled grantových dohod projektů - ERASMUS

Poskytovatel	číslo projektu	doba trvání projektu	poznámka
DZS ,p.o. Praha 1, Na Poříčí 1035/4	2020-1-AT01-KA229-078094_5	1.9.2020-31.8.2022	Rakousko
DZS ,p.o. Praha 1, Na Poříčí 1035/4	2020-1-CZ01-KA102-077318	1.9.2020-31.7.2022	Zahradnictví a ekologie v Evropě II-Barcelona Itálie
EU-HORTICULTURE-TEACHER ASBL SEPA	2019-1-LU01-KA202-050098	31.9.2020-31.8.2022	Koordinátor Luxemburg /Zisterdorf 2021/
DZS ,p.o. Praha 1, Na Poříčí 1035/4	2022-1-CZ01-KA121-VET-000054212	1.6.2022-31.8.2023	Zahradnictví a ekologie Itálie

VII. investice a rozsáhlé opravy majetku

Probíhající (nedokončené) akce: žádná

Informace o dokončených akcích

a) Oprava plotu

Uvedená oprava byla nezbytná jako náhrada původního oplocení, které je zkorodované, potřhané, betonové sloupky zčásti polámané, pod plotem se snadno podhrabávají zajíci a jiná lesní zvěř, která pak okusem působí nenávratné škody v zahradě, školce ovocných stromů, vinohradu a sadu ovocných stromů.

Plotové centrum Kopeček, s.r.o., Stará Pošta 67 664 61 Rajhrad, IČO 255 10 908 - 187 162,80 Kč

b) Výstavba komunikací v areálu školy

Předmětem služby bylo zhotovení pojezdového chodníku tvořeného okrasnou zámkovou dlažbou s betonovými obrubami o ploše 85 m² a to včetně dodávky materiálu. Nový povrch dovoluje průjezd malé mechanizace těsně kolem keřů a tak umožňuje ošetřování jednotlivých rostlin za nepříznivých klimatických podmínek.

Předmětem služby bylo zhotovení pojezdového chodníku tvořeného okrasnou zámkovou dlažbou s betonovými obrubami o ploše 85 m² a to včetně dodávky materiálu.

S-A-S STAVBY spol s.r.o., 669 02 Znojmo, Gagarinova 2770/54, IČO 46980318 - 238 999,00 Kč

c) Výstavba kamenné komunikace

Předmětem služby bylo zhotovení pojezdového chodníku tvořeného okrasnou zámkovou dlažbou s betonovými obrubami o ploše 80 m² a to včetně dodávky materiálu.

Nový povrch dovoluje průjezd malé mechanizace těsně kolem keřů a tak umožňuje ošetřování jednotlivých rostlin za nepříznivých klimatických podmínek.

SCF Servis, s.r.o., 602 00 Brno, Šujanovo nám. 302/3, IČO 27680339 - 238 936,28 Kč

d) Dodávka telefonní ústředny

Předmětem veřejné zakázky byla dodávka telefonní ústředny podle technických parametrů uvedených ve výzvě.

TELEST, spol.s.r.o., 760 01 Zlín, Tř. Tomáše Bati 21, IČO 47907665 - 112 312,00 Kč

e) Dodávka dotykové tabule

Předmětem veřejné zakázky je dodávka dotykové tabule podle technických parametrů uvedených ve výzvě. Jedná se o dodávku didaktické techniky, která nahrazuje a plní funkci interaktivní tabule pro výuku odborných předmětů oboru vzdělání Zahradnictví, Ekologie a životní prostředí a Přírodovědné lyceum a umožňuje připojení pomocí LAN.

ColorTech, s.r.o., 620 00 Brno, Kaštanova 34, IČO 26937387 - 196 262,00 Kč

f) Rekonstrukce výukového skleníku – projektová dokumentace

Předložený projektový záměr řeší demolici a výstavbu nových výukových skleníkových prostor pro praktickou výuku ve stávajícím areálu školského zařízení v Rajhradě, na Masarykově ulici č. 198.

Součástí školního areálu je starý skleníkový objekt odborného výcviku (uveden do provozu 1969), který v doposud slouží jako stěžejní odborné výukové učebny pro žáky oborů vzdělání Zahradník, Zahradnictví, Ekologie a životní prostředí a Přírodovědné lyceum.

Tento objekt je dnes zcela nevyhovující z hlediska hygieny a BOZP. Zkorodovaná ocelová konstrukce je vyplněna původními skleněnými tabulemi, které navíc poryvem větru praskají, padají a jsou značným rizikem pro žáky a pedagogy (BOZP).

Výstavba moderních výukových skleníkových učeben vyřeší také oprávněné požadavky zaměstnavatelů, kontrolních orgánů a rodičů na kvalitu pracovních podmínek ve škole při realizaci výuky v odborném výcviku a praxe.

Ing. arch. Michal Giacintov, Atelier G, 779 00 Olomouc, Před lipami 337/11, IČO 12103870
- 601 370,00 Kč

g) COP – spoluúčast 10 %

Účastí na projektu COP získala škola investiční prostředky na zahradnickou mechanizaci a další učební pomůcky, které budou využity ke zkvalitnění realizace výuky témat podle uvedených školních vzdělávacích programů v souladu se soudobými výukovými trendy. Dotace MZe ČR byla poskytnuta v celkové 1 498 500 Kč.

Předmět: dodávky:

A. Dodávka kolového traktoru	1 401 180,00 Kč
B. Dodávka mulčovače	157 300,00 Kč
C. Software TURBO FLOORPLAN Dům & Interier & Zahrada	107 640,00 Kč

Pořízená zahradnická technika na škole dosud chyběla.

Nákupem uvedených strojů je splněn požadavek na doplnění vybavení naší školy stěžejními učebními pomůckami v rámci procesu automatizace a aplikace ICT v praxi v rámci Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ v nosných oborech naší školy Zahradník a Zahradnictví.

Uvedené stroje umožní výuku žáků na velkých plochách školního areálu, které bylo možno dosud obdělávat a udržovat pouze ručními tradičními metodami a to se značným fyzickým nasazením a hrozbou možného úrazu – BOZP (pozemky nepravidelné, úzké řádky).

Tyto moderní učební pomůcky jsou nezbytné pro udržení vysoké úrovně odborného vzdělávání na Střední zahradnické škole Rajhrad, p. o. a tedy i k podpoře zahradnického odvětví v regionu.

<u>AGROTEC, a.s., 693 01 Hustopeče, Brněnská 74, IČO 00544957</u>	1.558.480,00 Kč
<u>ŠPINAR-software s.r.o. 602 00 Brno, Lipová 11, IČO: 26294401</u>	107 640,00 Kč
Celkem	1 666 120,00 Kč
Z toho podíl školy	167 620,00 Kč

h) Dodávka elektrické smažicí pánve

Předmětem veřejné zakázky je dodávka elektrické smažicí pánve se sklopným dnem do školní kuchyně. Náhrada za již nefunkční původní pánev, jejíž oprava je neekonomická.

GASTRONOMTECHNIK, s.r.o., 615 00 Brno, Tábor 125, IČO 25570633 - 105 324,45 Kč

Zmařené investice:

K 31.12.2022 nebyla přeúčtována žádná zmařená investice.

VIII. Doplnková činnost

Naše škola provozovala doplnkovou činnost na pracovišti Rajhrad a Želešice a byli pro ni zřízena samostatná střediska. Organizace této činnosti se řídí ustanoveními vnitropodnikové směrnice č. 27/2022.

Doplňková činnost vykazuje kladný hospodářský výsledek, který je vyšší oproti roku 2021 vlivem zvýšení cen autoškoly, pronájmů a pachtovného.

Doplňková činnost je složena z těchto oborů:

- **Odborné kurzy a školení.**
Realizované kurzy: Řez ovocných dřevin, Florista, Vinař a Roubování s výnosem pro rok 2022 činí 250 610,00 Kč
- **Opravy vozidel a strojů.**
V rámci DČ jsou pro zákazníky prováděny drobné opravy. Výnosy pro rok 2022 jsou 6 325,00 Kč
- **Provozování autoškoly.**
Kurzy výuky autoškoly probíhají průběžně po celý rok. Výnosy pro rok 2022 činily 858 100,00 Kč
- **Služby pro zahradnictví.**
Jde o podnikání v oboru prodeje zahradnického zboží, zahradnické zakázky bez účasti žáků. Zakázky jsou ošetřeny vždy buď Smlouvou o dílo, nebo alespoň objednávkou. Stěžejní zákazníci v roce byli město Brno, Jihomoravský krajský úřad. Výnosy v roce 2022 činily 68 185,00 Kč
- **Výnosy z pronájmu.**
V roce 2022 bylo mírně navýšeno pachtovné pro pachtýře na pozemcích v Želešicích. Nájemné bylo navýšeno díky inflaci a započtení daně z nemovitosti. Výnosy pro rok 2022 činily 104 747,00 Kč.
- **Ubytování a stravování.**
V těchto oborech podnikání byly výnosy nízké, kvůli nedostatku personálních kapacit. Pro rok 2022 byly výnosy 2 485,00 Kč.