

**Střední zahradnická škola R A J H R A D**  
příspěvková organizace  
Masarykova 198



## **Výroční zpráva** o činnosti školy



**Školní rok:** 2020/2021  
**Vypracovala:** Mgr. Iveta Motlová  
**Dne:** 08.10.2021  
**Schválena školskou radou:** 20.10.2021  
**Předseda ŠR:**  
Mgr. Vladimír Šmerda

Střední zahradnická škola Rajhrad  
příspěvková organizace  
① 664 61 Rajhrad, Masarykova 198

PaedDr. Marek Kňážík  
ředitel školy

## Obsah

A	Základní údaje o škole	3
B	Přehled oborů vzdělání	8
C	Údaje o pracovnících školy	9
D	Údaje o přijímacím řízení	11
E	Výsledky vzdělávání žáků, závěrečných a maturitních zkoušek	13
F	Prevence sociálně patologických jevů	14
G	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	16
H	Aktivity a prezentace školy	17
I	Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	19
J	Základní údaje o hospodaření	20
K	Zapojení školy do mezinárodních programů	28
L	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání a celoživotního učení	30
M	Realizované projekty financovaných z cizích zdrojů	32
N	Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	33

## A. Základní údaje o škole

<b>Střední zahradnická škola Rajhrad</b> příspěvková organizace	
Adresa	Masarykova 198
Sídlo	664 61 - Rajhrad
Identifikátor zařízení	600 014 096
Právní forma	Příspěvková organizace
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
IČO	000 55 468
Místo výkonu vzdělávání	Masarykova 198, Rajhrad Masarykova 305, Rajhrad 24. dubna 338, Želešice
Tel.	547 426 311
Fax	547 426 310
WWW	<a href="http://www.skolarajhrad.cz">www.skolarajhrad.cz</a>
E-mail	<a href="mailto:rajhrad@skolarajhrad.cz">rajhrad@skolarajhrad.cz</a>
Statutární orgán	PaedDr. Marek Křažík
Školská rada založena 23.10.2020	<b>Mgr. Vladimír Šmerda</b> zástupce zřizovatele <b>Ing. Dagmar Rajnochová</b> zástupce zřizovatele <b>Mária Staňková</b> zástupce zřizovatele <b>Ing. Dušan Murčo</b> pedagog školy <b>Ing. Jiří Homola, Ph.D.</b> pedagog školy <b>Mgr. Ilona Trojanová</b> pedagog školy <b>Marian Hybký</b> zástupce rodičů <b>Ing. Michal Beneš</b> zástupce rodičů <b>Rostislav Rudický</b> zástupce žáků

**Střední zahradnickou školu Rajhrad, příspěvkovou organizaci**, která vznikla v r. 1901 a počtem žáků je jednou z největších středních zahradnických škol v České republice, tvoří kmenové a odloučené pracoviště (výuka tělesné výchovy, zahradnické mechanizace a autoškoly):

- a) kmenové pracoviště Rajhrad - Masarykova 198
- b) odloučené pracoviště Rajhrad - Masarykova 350
- c) odloučené pracoviště Želešice - Sadová 338

Střední zahradnická škola v Rajhradě je typem školy, která zabezpečuje ve svém areálu komplexní výchovu, tj. teoretické i praktické vyučování a výchovu mimo vyučování na domovech mládeže. Poskytuje také pro žáky celodenní stravování.

Škola je vybavena potřebnými učebními pomůckami, telekomunikační, didaktickou a výpočetní technikou, která se postupně doplňuje a modernizuje. Výuku zabezpečují zkušení pedagogičtí pracovníci.

Školní budovy jsou umístěny v areálu školní dendrologické zahrady, která má rozlohu 1,5 ha.

Součástí je okrasný park, který je umístěn v okolí hlavní budovy školy, s výsadbou okrasných stromů a keřů, trvalek, cibulnatých květin a letniček. Do této části okrasného sadovnictví patří také školky, kde se množí a pěstují okrasné stromy, keře, venkovní květiny a vodní výuková plocha k pěstování a množení vodních rostlin.

Ostatní části areálu (4 ha) jsou rozděleny na úseky, které jsou zaměřeny na jednotlivá odvětví zahradnictví. Do květinářské části patří sbírkové a pěstitelské vytápěné skleníky o rozloze 2 600 m<sup>2</sup> a volné plochy pro pěstování květin určených k vazbě a aranžování.

Část ovocnářská zahrnuje ovocné množitelské školky a ovocné výsadby jabloní, meruněk, vinné révy, broskvoní, rybízu a angreštu.

Školním závodem pro Střední zahradnickou školu Rajhrad byl 01.09.1999 jmenován podnik AGRO Brno-Tuřany. Kromě jmenovaného podniku vykonávají studenti odbornou praxi na smluvních pracovištích zahradnických firem v jihomoravském regionu např. ve firmách Vonekl, Storge, Jural, zahradnictví Brabec, Hortis atd. S pracovníky daných firem spolupracujeme při tvorbě ŠVP a jsou přítomni při konání závěrečných a maturitních zkoušek. Spolupráci lze hodnotit pozitivně, i když u některých firem se setkáváme s nedodržením plnění obsahu ŠVP.

Hlavním předmětem činnosti školy je příprava mládeže na povolání.

Škola poskytuje veřejnosti širokou nabídku vzdělávacích a jiných zahradnických služeb. Vzdělávací programy, které se nyní ve škole učí, na sebe navazují, a tak žáci mají možnost si vybrat z širokého a přitom uceleného vzdělávacího portfolia naší školy. Velkou výhodou této široké nabídky je její přístupnost, tzn., že žáci mohou v průběhu studia snadněji měnit zvolený obor vzdělání tak, jak to odpovídá vývoji jejich potřeb a schopností. Vzhledem ke skutečnosti, že naše škola úzce spolupracuje se zahradnickými školami v rámci celé EU a vzhledem k tomu, že se jedná o školu s bohatou a dlouholetou tradicí, kvalitními výchovně vzdělávacími výsledky a dobrou perspektivou dalšího uplatnění budoucích absolventů na našem i evropském trhu práce je zřejmé, že má nezastupitelné místo mezi školami nejen v Jihomoravském kraji. Škola je také známá jako jedna z mála vzdělávacích institucí v oblasti středních škol, zabývajících se opomíjenou pedagogickou prací s žáky se specifickými poruchami učení.



Pro zkvalitnění odborného růstu našich žáků byla vybudována v areálu školy na základě výzvy WFRS (světová organizace růžařských společností) Národní kolekce růží, v které je shromážděno zatím cca 200 odrůd. Ve školním roce 2017/2018 jsme nabídli pro absolventy základních škol tříleté a čtyřleté obory vzdělání a také obor nástavbového studia. Naše vzdělávací portfolio zaujalo řadu uchazečů, o čemž svědčí velký zájem žáků ZŠ o studium na naší škole na propagačních akcích školy.

Škola zajišťuje stravování a ubytování v domově mládeže, který je umístěn přímo v areálu školy. Domov mládeže je vybaven veškerým kulturním i sportovním vyžitím (volejbalové hřiště, posilovna, videoklubovna, počítačová učebna, posilovna atd.).

Ubytování je realizováno ve dvou až čtyřlůžkových pokojích.

## 1. Obor vzdělání **ZAHRADNÍK (41-52-H01)**

---

Jedná se o tříletý obor vzdělání pro dívky i chlapce, kteří splnili povinnou školní docházku.

Obor je zaměřen na květinářství, okrasné sadovnictví, vazbu a aranžování květin.

Studium je ukončeno závěrečnou zkouškou s možností získání výučního listu Zahradník.

Pro dobré žáky navazuje na tento obor dvouleté nástavbové studium ukončené maturitní zkouškou.

Ve šk.r. 2017/2018 jsou studenti všech ročníků vzdělávání dle Školního vzdělávacího programu.

## 2. Obor vzdělání **ZAHRADNICTVÍ (41-44-M01)**

---

Jedná se o čtyřleté studium v denní formě vzdělávání, zakončené maturitní zkouškou. Vedle odborných předmětů, jakými jsou květinářství, zelinářství, sadovnictví, ovocnictví věnována pozornost i podpůrným předmětům, jako stroje a zařízení, ekonomika, geodézie, vazačství aranžování květin, ochrana rostlin. Teoretické vyučování je doplněno praktickou výukou, která probíhá buď v areálu školy nebo na smluvním pracovišti. Praktická výuka je realizována formou učební, individuální a prázdninové praxe. Absolventi nacházejí uplatnění v praxi, mnozí nastupují ke studiu na vysoké školy.

Ve šk.r. 2017/2018 jsou studenti všech ročníků vzdělávání dle Školního vzdělávacího programu.

## 3. Obor vzdělání **EKOLOGIE A ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ (16-01-M01)**

---

Jedná se o čtyřleté studium zakončené maturitní zkouškou. Obor je určen pro chlapce a dívky s ukončenou povinnou školní docházkou. Těžiště studia je v povinných předmětech a případné specifické zaměření je zajištěno výběrovými předměty. Absolvent dovede pracovat s informacemi z oblasti ekologie a ochrany krajiny a životního prostředí a při jejich zpracování a plnění administrativních, organizačních a odborných úkolů. Je připraven i na práci v terénu. Je schopen odebírat a vyhodnocovat vzorky a provádět opatření a zásahy k zamezení havárií.

Absolventi nachází uplatnění ve státní správě a samosprávě i v podnikové sféře, mnozí nastupují na vysoké školy.

Ve šk.r. 2017/2018 jsou studenti všech ročníků vzdělávání dle Školního vzdělávacího programu.

## 4. Obor vzdělání **ZAHRADNICTVÍ (41-44-L/51)**

---

Jedná se odborné denní dvouleté nástavbové studium pro absolventy oboru vzdělání Zahradník a Včelař. Studium je zaměřeno na květinářství, vazbu a aranžování květin, okrasné sadovnictví, krajinářskou tvorbu, projekci okrasné zeleně, práci s počítačem, ekonomiku a podnikání.

Studium je ukončeno maturitní zkouškou s možností studovat na vysokých školách.

Ve šk.r. 2017/2018 jsou studenti všech ročníků vzdělávání dle Školního vzdělávacího programu.

Počty žáků ke dni 30.09.2020

Kód	Obor	Počet žáků				Počet tříd				Doba studia
		1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	
41-52-H/01	Zahradník	42	35	25		2	2	1		3
41-44-L/51	Zahradnictví (nástavba)	14	17			1	1			2
44-41-M/01	Zahradnictví	25	16	22	14	1	1	1	1	4
16-01-M/01	Ekologie a životní prostředí	29	20	16	19	1	1	1	1	4
	<b>Celkem</b>	<b>304</b>				<b>15</b>				

Počty žáků z jednotlivých krajů ke dni 30.09.2020

KRAJ	Jihomoravský	Zlínský	Vysočina	Olomoucký	Karlovarský	Královhradecký	Moravskoslezský	Liberecký	Pardubický	Plzeňský	Ústecký	Středočeský	Jihočeský	Celkem
<b>Počet žáků</b>	270	12	11	4			4	1	2					<b>304</b>
<b>Z toho nově přijati</b>	88	4	5	1			3							<b>101</b>

V oblasti náborové činnosti má škola zpracovaný náborový systém, který obsahuje náborové a propagační akce k získání uchazečů na příslušný školní rok. Jsou to např.:

- Dny otevřených dveří
- Veletrhy SŠ
- Návštěva ZŠ
- Vánoční výstava
- Inzerce na sociálních sítích
- Inzerce v médiích (odborné časopisy, rádia, denní tisk..)
- Pořady v televizi, rozhlasu
- Zaslání propagačních materiálů na ÚP, ZŠ
- Pořádání prezentačních akcí (vánoční výstavy, prodejního jarmarku, realizace výstav ve státních kulturních památkách atd.)
- Prezentace v Atlasu škol, na přehlídce SŠ v Olympii atd.

Každým rokem se v areálu SZaŠ v Rajhradě konají tradiční vánoční výstava, jarní jarmark řemesel a další akce, které jsou tematicky zaměřeny k těmto svátkům. Na přípravě výstavy se podílejí žáci jednotlivých oborů vzdělání, studenti nástavbového studia a čtyřletého oboru pod vedením učitelů OV a odborných učitelů.

Výstavu navštěvuje velké množství žáků ZŠ, ale také velké množství veřejnosti z dalekého okolí. V rámci těchto výstav jsou pořádány dny otevřených dveří pro žáky ZŠ. Mimo prohlídky školy, domova mládeže, zahrady a skleníků získávají žáci informace o oborech vzdělání vyučovaných na Střední zahradnické škole v Rajhradě a o úspěších studentů dosažených v zahraničních i celostátních soutěžích, kde se studenti umísťují na předních místech.

V roce 2017 byla škola jmenována MZe ČR **Centrem odborné přípravy** pro žáky zahradnických oborů za účelem zvýšení kvality odborného vzdělávání.

K podpoře rozvoje a modernizace výchovně vzdělávacího procesu a uplatňování mezinárodních zkušeností působí při škole Občanské sdružení Student, které bylo založeno v r. 1998.

Škola je tradičně dějištěm bohatého společenského života a kontaktů s mnoha dalšími subjekty. Při SZaŠ Rajhrad svou aktivitu vyvíjí autoškola, která umožňuje žákům, ale i ostatním zájemcům z řad veřejnosti, získání řidičského oprávnění skupiny B, T.

Škola je zapojená do celosvětových ekologických projektů např. Globe, Ekoškola a ERASMUS. V rámci těchto projektů se naši studenti pravidelně zúčastňují výměnných praxí, stáží a odborných exkurzí. Škola udržuje partnerské vztahy se zahradnickými školami a realizuje odborné praxe pro studenty v zahradnických firmách v Německu, Rakousku, Belgii, Slovensku a Polsku. Každoročně se naši zástupci podílí na setkání členů Společenství učitelů zahradnických škol zemí EU, kde prostřednictvím pobytu v partnerských školách získávají odborné poznatky a zkušenosti především v oblasti moderních metod a forem vzdělávání v evropském zahradnickém školství. Studenti školy se také zúčastňují řady zahraničních floristických a zahradnických soutěží. O kvalitě odborných dovedností studentů svědčí výsledky, kterých dosahují na těchto soutěžích (např. 4. místo z 19 týmů na evropské soutěži zahradnických škol EU, která se konala na SZaŠ v Rajhradě nebo 1. místo na mistrovství Slovenska ve floristice). V rámci nabízených služeb veřejnosti poskytuje **školní zahradnictví** zahradnické služby za výhodných cenových podmínek:

- prodej:
  - řezaných květin
  - skleníkových květin
  - balkonových květin
  - záhonových květin
  - ovocných dřevin
  - okrasných květin
  - vazačských výrobků k různým příležitostem
  - (svatební, velikonoční, dušičková, vánoční vazba)
  - aranžování reprezentačních prostor
- návrhy a realizace sadovnických úprav

Další poskytované služby v **Centru celoživotního učení**:

- rekvalifikační kurzy k získání profesní kvalifikace (včetně zkoušky):
  - florista
  - sadovník
  - školkař
  - ovocnář
  - údržba veřejné zeleně
  - zahradnické práce
- krátkodobé kurzy:
  - vazačství a aranžování květin
  - obsluha motorové pily
- kurzy řízení motorových vozidel (autoškoly):
  - získání řidičského oprávnění pro skupiny vozidel B, T
  - kondiční a zdokonalovací jízdy
  - školení řidičů referentů

## **B. Přehled oborů vzdělání**

<b>Kód</b>	<b>Obory vzdělání</b>	<b>Schváleno</b>
41-44-M/01	<b>Zahradnictví</b>	ŠVP č.j. 962/2014/SZaŠ
16-01-M/01	<b>Ekologie a životní prostředí</b>	ŠVP č.j. 1269/2014/SZaŠ
41-52-H/01	<b>Zahradník</b>	ŠVP č.j. 818/2014/SZaŠ
41-44-L/51	<b>Zahradnictví (nástavbové studium)</b>	ŠVP č.j. 1270/2014/SZaŠ

### **C. Personální zabezpečení činnosti školy**

Ve školní roce 2020/2021 byl počet pracovníků v SZaŠ Rajhrad p.o.:

Učitelé	Zaměstnanecký poměr	Fyzických	přepočtených
	<b>Celkem</b>		<b>27</b>

Odměňování zaměstnanců se řídí zákonem č. 262/2006 Sb. Zákoník práce, nařízením vlády č. 222/2010, Katalog prací, v platném znění, a NV č. 341/2017 Sb., O platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, v platném znění.  
Všichni učitelé jsou zařazeni dle katalogu prací v 11., 12. a 13. platové třídě a všichni splňují stanovené kvalifikační předpoklady.

Učitelé odborného výcviku a praxe	Zaměstnanecký poměr	Fyzických	přepočtených
	<b>Celkem</b>		<b>9</b>

Odměňování zaměstnanců se řídí zákonem č. 262/2006 Sb. Zákoník práce, nařízením vlády č. 222/2010, Katalog prací, v platném znění, a NV č. 341/2017 Sb., O platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, v platném znění.  
Všichni učitelé OV jsou zařazeni dle katalogu prací v 10. a 11. platové třídě, z toho:

Vychovatelé	Zaměstnanecký poměr	Fyzických	přepočtených
	<b>Celkem</b>		<b>3</b>

Odměňování zaměstnanců se řídí zákonem č. 262/2006 Sb. Zákoník práce, nařízením vlády č. 222/2010, Katalog prací, v platném znění, a NV č. 341/2017 Sb., O platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, v platném znění.  
Všichni vychovatelé jsou zařazeni dle katalogu prací v 9 a 11. platové třídě.

Nepedagogičtí zaměstnanci	Zaměstnanecký poměr	Fyzických	přepočtených
	<b>Celkem</b>		<b>15</b>

Odměňování zaměstnanců se řídí zákonem č. 262/2006 Sb. Zákoník práce, nařízením vlády č. 222/2010, Katalog prací, v platném znění, a NV č. 341/2017 Sb., O platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, v platném znění.  
Všichni nepedagogičtí zaměstnanci jsou zařazeni dle katalogu prací v 1. - 11. platové třídě.

Dle odborné praxe jsou všichni zaměstnanci zařazeni do následujících platových stupňů:

Platový stupeň	Počet zaměstnanců
1	0
2	2,52
3	1
4	4,31
5	8
6	6,5
7	17
8	0
9	0
10	2
11	0
12	12,12

Platová třída	Počet zaměstnanců
1	0
2	4
3	0
4	3
5	1,5
6	0
7	2,2
8	1
9	4
10	8,5
11	3,01
12	25,24
13	1

Počty zaměstnanců ke dni 01.09.2020:

Kategorie	Pracovní zařazení	Fyzický stav	Přepočtený stav
Pedagogičtí zaměstnanci	ředitel	1	1
	zástupce ředitele pro TV,PV	2	2
	učitel	24	23,33
	učitel praktického vyučování	1	0,5
	vedoucí učitel odborného výcviku	1	1
	učitel odborného výcviku	7	6,5
	vedoucí vychovatel	0	0,5
	vychovatel	3	3
Nepedagogičtí zaměstnanci	technicko-hospodářský pracovník	9	10,42
	obchodně provozní pracovník	4	4
	pracovník školního zahradnictví	2	1,2
<b>Celkem</b>		<b>54</b>	<b>53,45</b>

- *technicko hospodářští pracovníci - ekonomický úsek, asistentka ředitele, vedoucí provozu, úklid, údržba, sklad*
- *obchodně provozní pracovníci - kuchařky*

Rozdělení zaměstnanců dle věkové kategorie:

Počet fyzických osob celkem	Věková kategorie					
	do 20 let	21-30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více
54	0	2	4	13	23	12

## D. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení do 1. ročníku pro školní rok 2020/2021 proběhlo v souladu s vyhláškou MŠMT ČR č. 671/2004 Sb. ve 4 kolech, u NS ve dvou kolech:

Termíny	Denní studium	Nástavbové studium
1.kolo	19.05.2021	19.05.2021
2.kolo	09.06.2021	09.06.2021
3.kolo	28.06.2021	
4.kolo	30.08.2021	

**Kritéria přijímacího řízení v tomto školním roce byla změněna v důsledku epidemie COVID 19.**

### Výběrové kritérium oborů - Z4, Ek, PL:

1. Ukončení povinné školní docházky
2. Zdravotní způsobilost ke vzdělávání v oboru vzdělání potvrzená lékařem.
3. Dosažený průměrný prospěch z konce předposledního a pololetí posledního absolvovaného ročníku ZŠ: Průměrný prospěch 1,00 – 5,00 je ohodnocen v rozsahu 50 - 0 bodů. Maximální počet bodů je 50.
4. Absolvování olympiád z přírodovědných předmětů - za účast - 5 bodů

Uchazeči budou přijati ke studiu podle pořadí nejvyššího počtu bodů sestaveného na základě součtu bodů za kritéria 3,4 do naplnění kapacity 1. ročníku (30 uchazečů). V případě rovnosti bodů bude rozhodující počet bodů dosažených za prospěch ze ZŠ.

Je-li k přihlášce připojeno platné doporučení pedagogicko-psychologické poradny, přihlíží se k tomuto vyjádření při přijímací zkoušce. Těmto uchazečům může být prodloužena doba na vypracování testu všeobecných znalostí o 10 minut, pokud si o to předem písemně požádají.

V případě cizinců předloží uchazeč doklad, kterým prokáže schopnost komunikace v českém jazyce (osvědčení o vykonané zkoušce, o absolvování kurzu, vysvědčení,...), případně prokáže schopnost komunikace pohovorem ve škole. Cizinci z jiných zemí než EU doloží oprávněnost pobytu na území ČR.

### Výběrové kritérium oboru - NS:

1. Úspěšné ukončení SOU - získání VL v oboru vzdělání Zahradník nebo Včelař
2. Průměrný prospěch z SOU - průměrný prospěch
  - II. ročník - 2.pololetí
  - III.ročník - 1.pololetí
  - Průměrný prospěch 1,00 - 5,00 hodnoceno: 20 - 0 bodů. Maximum bodů je 20.
3. Účast v zahradnických soutěžích - 5 bodů

Uchazeči budou přijati ke studiu podle pořadí nejvyššího počtu bodů sestaveného na základě součtu bodů za jednotlivá kritéria do naplnění kapacity 1. ročníku (30 uchazečů). Při rovnosti celkového počtu bodů rozhoduje počet bodů za průměrný prospěch.

V případě cizinců předloží uchazeč doklad, kterým prokáže schopnost komunikace v českém jazyce (osvědčení o vykonané zkoušce, o absolvování kurzu, vysvědčení,...), případně prokáže schopnost komunikace pohovorem ve škole. Cizinci z jiných zemí než EU doloží oprávněnost pobytu na území ČR.

### **Výběrové kritérium oboru - ZA3:**

1. Ukončená povinná školní docházka
2. Zdravotní způsobilost ke studiu oboru vzdělání
3. Dosažený prospěch z konce předposledního a pololetí posledního absolvovaného ročníku ZŠ: Průměrný prospěch 1,00 – 5,00 je ohodnocen v rozsahu 50 - 0 bodů. Maximální počet bodů je 50.
4. Účast v olympiádě z přírodovědných předmětů - za účast 5 bodů

Uchazeči budou přijati ke studiu podle pořadí sestaveného na základě součtu bodů za jednotlivá kritéria do naplnění kapacity 1. ročníku (60 uchazečů). V případě rovnosti bodů bude rozhodující počet bodů dosažených za prospěch ze ZŠ.

V případě cizinců předloží uchazeč doklad, kterým prokáže schopnost komunikace v českém jazyce (osvědčení o vykonané zkoušce, o absolvování kurzu, vysvědčení,...), případně prokáže schopnost komunikace pohovorem ve škole. Cizinci z jiných zemí než EU doloží oprávněnost pobytu na území ČR.

Počty vydaných rozhodnutí o přijetí ke studiu  
Skutečný počet přijatých žáků

<b>Obory vzdělání</b>	<b>1. kolo</b>	<b>2. kolo</b>	<b>3. kolo</b>	<b>4. kolo</b>	<b>Celkem</b>
<b>Přírodovědné lyceum</b> <i>78-42-M/05</i>	27 17	56 10			<b>83</b> <b>27</b>
<b>Zahradnictví</b> <i>44-41-M/01</i>	55 30	56 10			<b>55</b> <b>30</b>
<b>Ekologie a životní prostředí</b> <i>16-01-M/01</i>	66 30				<b>66</b> <b>30</b>
<b>Zahradník</b> <i>41-52-H/01</i>	71 42	10 5	3 1	1 1	<b>85</b> <b>49</b>
<b>Zahradnictví</b> <i>41-44-L/51</i>	17 17	2 1			<b>19</b> <b>18</b>
<b>Celkem</b>	<b>236</b>	<b>68</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>308</b>
<b>Celkem</b>	<b>136</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>154</b>

## E. Výsledky vzdělávání žáků, závěrečných a maturitních zkoušek

### 1. Výsledky vzdělávání žáků ve šk.r. 2020/2021

TŘÍDA		PROSPĚCH
1.ZA		2,38
1.ZB		1,84
2.ZA		2,04
2.ZB		2,18
3.Z3		2,08
1.NS		1,95
2.NS		2,35
1.Z4		1,89
1.E		2,14
2.Z4		1,80
2.E		1,92
3.Z4		2,12
3.E		1,87
4.Z4		2,28
4.E		2,12
OBOR		PROSPĚCH
Zahradnictví		2,02
Ekologie a životní prostředí		2,01
Zahradník		2,10
Zahradnictví - NS		2,15
ŠKOLA		PROSPĚCH
SZaŠ Rajhrad, p.o.		2,07

### 2. Výsledky závěrečných zkoušek ve školním roce 2020/2021

Obor vzdělání	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Celkem
Zahradník	7	16	3	26

### 3. Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2020/2021

Obor vzdělání	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Celkem
Zahradnictví	4	9	3	16
Zahradnictví - NS	0	6	6	12
Ekologie a životní prostředí	1	13	1	15

## F. Prevence sociálně patologických jevů

### I. Shrnutí:

I tento školní rok byl poznamenán nařízením vlády k ukončení prezenční výuky z důvodu pandemie koronaviru a následnému distanční vzdělávání.

Vytyčené cíle Minimálního preventivního programu – snaha důsledně a soustavně vzdělávat žáky v oblasti zdravého životního stylu, vyloučit rizika a vlivy narušující zdravý osobnostní a sociální vývoj dětí a mládeže, snižovat dostupnost návykových látek a naopak podporovat kladný vliv na chování ve smyslu podpory zdraví, vychovávat je v právu na to, aby chodili do bezdrogové školy a vůbec k úctě k právu – jsme se snažili průběžně plnit v rámci prezenční i distanční výuky vytypovaných předmětů a také na on-line třídnických hodinách.

Nepodařilo se zabezpečit výukový charakter na besedách, dařilo se však žáky vzdělávat pomocí prezentací a videí i v rámci distanční výuky v předmětech Společenská výchova a TV.

I letos jsme byli relativně úspěšní ve spolupráci s rodiči při výchovných problémech, které se především týkaly zapojování jejich dětí do distanční výuky.

Za velmi dobrou považuji spolupráci s výchovnou poradkyní i třídními učiteli. K dobré prevenci je nutné i nadále sledovat situaci ve třídách a pokračovat ve spolupráci mezi vyučujícími.

Na nástěnce byly inovovány materiály týkající se zdravého životního stylu, sexuální výchovy, týrání a zneužívání mládeže, kriminality, šikany, kyberšikany a xenofobie. Rovněž jsem pokračovala ve spolupráci s okresní metodičkou prevence.

Ve vzdělávací oblasti byla vedením školy zabezpečena kvalitní výuka i po dobu distanční výuky.

Jako účinné i nadále považuji zážitkové kurzy a adaptační pobyty (AP), které opět plně doporučuji uspořádat na začátku školního roku pro nové kolektivy 1. ročníků, a rovněž podle možností i pro další žáky pro upevnění třídních kolektivů. Letos se nám podařilo uskutečnit AP pro 1.E a 1.ZA.

Bohužel, téměř všechny další plánované akce byly kvůli pandemii zrušeny. Zato jsme v průběhu distanční výuky zavedli pravidelnou pohybovou aktivitu pod názvem „Relaxační chvílky“ pro učitele, učitelky a vychovatelky a scházeli jsme se každý týden on-line, abychom protáhli či posílili některé části těla a celkově na regeneraci psychických i fyzických sil

V příštím školním roce bych se chtěla opět zaměřit na problematiku zdravého životního stylu, pohybovou aktivitu a zdravou výživu, které jsme se měli věnovat v uplynulém školním roce.

### II. Analýza akcí: drogy, šikana, týrání, sexuální výchova

1. pololetí	
srpen 2020	revize seznamů a doplnění knihovny a videotéky s problematikou týkající se zneužívání návykových látek, šikany, týrání, domácího násilí a sexuální výchovy – bylo provedeno schůzka s výchovnou poradkyní - splněno schůzka s vedením školy - splněno aktualizace nástěnky - splněno doplnění knihovničky prevence rizikového chování ve sborovně k volnému využití pro pedagogy – splněno
září 2020	pedagogičtí pracovníci byli seznámeni Programem Poradenských služeb, jehož součástí je i minimální preventivní program
22.10.2020	on-line beseda Mediální výchova (pravdy, polopravdy a nepravdy v médiích a jak s nimi zacházet)
10.02.2021	setkání školních metodiků prevence on-line formou - cílem bylo sdílení potřeb a zkušeností z tohoto nestandardního období.
10.03.2021	film V síti s následným rozbořením
11.03.2021	on-line prezentace Kybergrooming
14.04.2021	setkání školních metodiků prevence on-line formou - cílem bylo seznámit metodiky s preventivními aktivitami v době covidu,

	s nárůstem psychických problémů mezi žáky, které vyžadují péči psychologů i psychiatrů (úzkosti, deprese) a s problémy ve vzájemných vztazích mezi žáky, ventilované prostřednictvím sociálních sítí
21. června 2021	webinář SYPO - Kybernetická bezpečnost: hesla a zabezpečení účtů (účast ŠMP a učitelé IKT)

Po celou dobu distanční výchovy byly třídní učitelé prostřednictvím třídnických hodin v kontaktu se svými žáky a na pravidelných týdenních poradách pedagogického sboru jsme se problémům žáků společně věnovali a hledali řešení.

### III. Doporučení

- 1) pokračovat v preventivních akcích zaměřených na různé typy nežádoucího chování
- 2) nadále pokračovat ve spolupráci s výchovnou poradkyní
- 3) zkvalitnit spolupráci mezi vyučujícími
- 4) nadále zapojovat další pedagogy do preventivních aktivit
- 5) nadále zamezovat pronikání návykových látek do školy
- 6) nadále sledovat situaci ve třídách z pohledu rizikového chování, zaměřit se především na žáky nastávajících 1. ročníků
- 7) opět využít nabídky adaptačních pobytů žákům 1. ročníku
- 8) využít sportovní kurz pro 1. ročníky k preventivní činnosti
- 9) v případě opětovného uzavření škol se připravit na možnost vytvářet preventivní aktivity v on-line prostředí

## G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

<i>titul</i>	<i>jméno</i>	<i>název semináře</i>	<i>akreditace</i>
Mgr.	Motlová	Brána jazyků otevřená	neakreditováno
Mgr.	Slanina	Voda ve školní zahradě	neakreditováno
Mgr.	Slanina	Mikrokosmos	neakreditováno
Mgr.	Levá	Zeměpisné hry a jejich využití ve výuce	22201/2017-1
Mgr.	Motlová	Novelizace školského zákona	neakreditováno
Mgr.	Levá	Ready, steady, speak!	22201/2017-1
Ing.	Murínová	Použití přírodních zdrojů s adventní a ván. tematikou	neakreditováno
Mgr.	Tichoňová	Použití přírodních zdrojů s adventní a ván. tematikou	neakreditováno
Mgr.	Houšťová	Použití přírodních zdrojů s adventní a ván. tematikou	neakreditováno
Mgr.	Tichoňová	Věvec	neakreditováno
Mgr.	Houšťová	Věvec	neakreditováno
Mgr.	Motlová	IKAP II – semináře pro ředitele škol	ESF, JMK
Mgr.	Motlová	Změny v MZ od roku 1921	neakreditováno
Mgr.	Jalová	Konzultační seminář pro ŠMK	6516/2017-1-405
Mgr.	Jalová	Bezpečnost v tělocvičnách a na školních hřištích	neakreditováno
Ing.	Zavadil	Právní aspekty komunikace mezi školou a rodiči	22201/2017-1
Ing.	Reznerová	Právní aspekty komunikace mezi školou a rodiči	22201/2017-1
Mgr.	Turzíková	Kouzelná hra se slovy aneb jak se učit slovní zásobu	25774/2019-1
PhDr.	Brázdilová	Warm-ups and icebreakers!	22201/2017-1
Mgr.	Motlová	Teams pro školy - pokročilé funkce	neakreditováno
Mgr.	Gerguri	Teams pro školy - pokročilé funkce	neakreditováno
Mgr.	Jalová	Teams pro školy - pokročilé funkce	neakreditováno
Ing.	Čech	Teams pro školy - pokročilé funkce	neakreditováno
Ing.	Reznerová	Právní aspekty komunikace mezi školou a rodiči	22201/2017-1
Ing.	Kadaňka	Bezpečně v kyber!	neakreditováno
Mgr.	Štolfová	Fun with GrammarVentures	neakreditováno
Mgr.	Štolfová	Warm-ups and icebreakers!	neakreditováno
Mgr.	Štolfová	Slovíčka s aplikací WocaBee	neakreditováno
PhDr.	Zahradová	Literatura skandální a provokující	9374/2010-4-238
Mgr.	Houšťová	Podzámecká alpina	neakreditováno
Mgr.	Tichoňová	Podzámecká alpina	neakreditováno
Mgr.	Houšťová	Stav zemědělské půdy v ČR	neakreditováno
Mgr.	Gerguri	Jak účinně popularizovat matematiku na SŠ	22201/2017-1
Bc.	Šandorová	Asertivita ve školním prostředí	neakreditováno
Bc.	Vaculíková	Celoroční kurz anglického jazyka	neakreditováno
		Vzdělávání dětí, žáků s rizikovým chováním a s agresivními projevy v chování pro VPP	neakreditováno
		Spisová služba a archivace dokumentů ve škole	neakreditováno
		Gordic – spisová služba	neakreditováno
Mgr.	Trojanová	Etika v profesním životě	neakreditováno
	Horká	Etika v profesním životě	neakreditováno
	Drnovská	Floristický seminář	neakreditováno
	Jalčová	Pěstování orchideí - seminář	neakreditováno
	Kašparcová	Vánoční inspirace - seminář	neakreditováno
	Kratochvíl	Dendrologická zahrada - workshop	neakreditováno
Ing.	Kraus	Rostlinolékařský seminář	neakreditováno
Ing.	Homola	Rostliny v suchých oblastech - seminář	neakreditováno

Pedagogové absolvovali mnoho webinářů v době on-line výuky – např. On-line výuka v MS Teams, Bakaláři, oborové webináře apod.

## H. Aktivity a prezentace školy

### **Soutěže a ostatní aktivity – účast studentů, spolupořadatelství**

Odborná praxe žáků ekologického oboru v Podují
Zajištění pořadů k propagaci školy v ČRO a ČT Brno
Vánoční výzdoba interiérových ploch v Hospicu v Rajhradě
Účast na odborné exkurzi na území CHKO Moravský kras
Realizace květinové výzdoby v budově OŠ JMK
Spolupráce na ekologickém projektu s neziskovou organizací Rezekvítek
Spolupráce s Diecézní charitou Brno (zahradnické práce + interiérová výzdoba)
Realizace zahradnické výsadby pro Sladovny Bernard v Rajhradě
Realizace květinové výsadby pro SŠ Charbulova
Realizace sadovnické úpravy na městském úřadu Blučina a Rajhrad
Organizace ekologické odborné stáže studentů oboru EŽP v Barceloně
Účast na projektu celoživotního vzdělávání - ICOLLE
Cvičná škola pro učitele odborných předmětů Mendelu Brno v rámci DPS
Prezentace školy v publikaci "Atlas škol"
Realizace zahradnických úprav – Justiční, Okresní a Krajský soud v Brně
Realizace zahradnických úprav – Státní zámek Mikulov
Účast na celosvětovém ekologickém projektu GLOBE a Ekoškola
Organizace kurzů v aranžování a vazbě květin
Účast na veletrzích středních škol – Brno, Břeclav, Třebíč, Žďár nad Sázavou, Hodonín (on-line)
Spolupráce při výstavách s botanickou zahradou PŘF MU Brno
Účast v soutěži – Rostlinolékařství a jeho budoucnost"
Organizace pedagogické praxe studentů NIDV
Realizace zahradnické expozice „Africká škola“ v ZOO Brno
Realizace zahradnických úprav v Nemocnici u sv. Anny, Nemocnice Hustopeče
Aranžerské práce s firmou Svatba Color
Realizace sadovnické úpravy v komunitním centru Židlochovice
Účast na Valné hromadě Svazu květinářů a floristů
On-line účast v projektu KAPODAV
Organizace ekologické exkurze do CHKO Bílé Karpaty
Propagace školy v denním tisku okresního a regionálního významu
Tvorba nových webových stránek školy
Organizace Dnů otevřených dveří pro rodiče a žáky (on-line)

### **Spolupracující subjekty se školou**

Svaz květinářů a floristů
Unie zelinářů
Unie ovocnářů
Svaz zakládání a údržby zeleně
Svaz školkařů
Památkový ústav v Brně
Agrární komora ČR
Zeleň města Brna
Ministerstvo zemědělství ČR
Magistrát města Brna
Masarykova univerzita Brno
Mendelova univerzita Brno
Město Rajhrad
AGRO Brno Tuřany a.s. - zahradnická výroba
Asociace zemědělských škol ČR
Krajský úřad Jihomoravského kraje

Vonekl s.r.o. - velkoobchod s květinami
Pasič s.r.o. - velkoobchod se zahradnickými potřebami
Agrotec a.s. Hustopeče – zahradnická technika
Mikan Zahradnictví
Storge s.r.o. - velkoobchod s květinami
Stihl s.r.o. – zahradnická mechanizace
Jural s.r.o. – školkařství Opatovice
Nemocnice u sv. Anny Brno
Ekologické organizace – Rezekvítek, MU, Bílé Karpaty, Veronica
Zahradnictví Brabec - Modřice
Zahradnictví Urban - Želešice
Česká růžařská společnost
FC Zbrojovka Brno a.s.

### **Mezinárodní spolupráce**

Spolupráce se zahradnickou školou v Rakovci (Slovensko) - pěstování růží
Distanční spolupráce při přípravě evropského šampionátu mladých zahradníků ve Slovinsku 2022
Členství v evropském sdružení zahradnických učitelů, sdružení mladých evropských zahradníků
Spolupráce se zahradnickými školami v Belgii, Německu, Rakousku, Polsku, Maďarsku
Účast na mezinárodním ekologickém projektu „Globe“
Spolupráce se zahradnickou školou v Piešťanech v projektu Interreg V-A CZ-SK

## **I. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a JMK**

Ve školním roce 2020/2021 nebyla provedena ze strany **ČŠI ani JMK** inspekční kontrola.

## J. Základní údaje o hospodaření školy - 2020

### I. činnost školy

Dotace z MŠMT /přímé náklady/	31 336 753,00 Kč
Příspěvek od zřizovatele /provozní náklady/	10 835 000,00 Kč
Příspěvek od zřizovatele-Talentovaná mládež, odstupné	70 117,52 Kč
Příspěvky od zřizovatele Lékařské prohlídky	0,00 Kč
Příspěvek JMK –Festival vzdělávání 2019	4 719,00 Kč
Projekt Erasmus +	92 969,63 Kč
Projekt OPVVV Polygram	253 364,76 Kč
Projekt OPVVV Šablony	395 634,00 Kč
Projekt OPVVV iKAP	134 163,25 Kč
Příjmy z hlavní a doplňkové činnosti /ostatní příjmy/	2 457 847,12 Kč
<b>Příjmy celkem</b>	<b>45 580 568,28 Kč</b>

<b>Výdaje celkem</b>	<b>45 372 627,19 Kč</b>
----------------------	-------------------------

<b>Hospodářský výsledek celkem</b>	<b>207 941,094 Kč</b>
- z toho HV z hlavní činnosti	120 770,96 Kč
- z toho HV z doplňkové činnosti	260 359,28 Kč

### INVESTICE

Účelová dotace projektu „Centrum odborné přípravy COP 21“	1 216 160,00 Kč
Příspěvek JMK-dotace na akci „Stavební úpravy objektu ekologického vzdělávání“	4 336 923,33 Kč

## II. Výnosy z hlavní činnosti

v tis. Kč

Položka	Skutečnost za rok 2019	Skutečnost za rok 2020	Rozpočet roční 2020	% plnění 2020
Produktivní práce žáků	1 346	923	850	69
Stravné	1 203	548	650	46
Ubytování	568	212	250	37
Kurzové zisky	3	23	0	
Použití finančních fondů	0	0	0	
Výnosy z transferů (odpisy)	1 424	789	0	
Ostatní výnosy	10	76	10	760
Výnosy z nároků na prostředky ze státního rozpočtu	41 259	43 010	44 015	104
<b>Vlastní výnosy celkem</b>	<b>45 813</b>	<b>45 581</b>	<b>45 775</b>	<b>99</b>

## Doplňková činnost

v tis. Kč

Položka	Skutečnost za rok 2019	Skutečnost za rok 2020	% plnění 2020
Výnosy z poskytování služeb	817	885	108
Stravování cizí	1	2	200
Ubytování cizí	13	4	31
Pronájem	95	95	100
<b>Vlastní výnosy celkem</b>	<b>926</b>	<b>986</b>	<b>106</b>

Vývoj vlastních tržeb v rámci roku 2020 je ve vztahu k rozpočtu podstatně nižší, než v předchozích letech. Tento výsledek je ovlivněn nouzovým stavem v republice a tím uzavřením školy, což se promítlo hlavně v oblasti stravování a ubytování.

V doplňkové činnosti je nárůst ve výnosech vlivem vyšší činnosti v zahradnických službách, které nemohly být vykonávány v rámci produktivní práce žáků z výše uvedeného důvodu pandemie.

## III. Náklady z hlavní činnosti

v tis. Kč

Položka	Skutečnost za rok 2019	Skutečnost za rok 2020	Rozpočet roční 2020	% plnění 2020
Spotřeba materiálu	3 624	2 678	2 829	74
Spotřeba energií	2 043	1 793	2 343	88
Opravy a udržování	1 241	845	920	68
Cestovné	73	17	137	23
Ostatní služby	2 403	1 486	1 210	62

Osobní náklady/mzdy, odvody, jiné/	31 008	32 693	31 847	105
Daně a poplatky	13	25	20	192
Ostatní náklady	148	17	180	11
Odpisy	4 521	4 862	4 150	108
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	544	906	2 139	167
Finanční náklady /úroky, kurzové ztráty/	69	24	0	0
Daně z příjmů	5	27	0	0
<b>Náklady celkem</b>	<b>45 692</b>	<b>45 373</b>	<b>45 775</b>	<b>99</b>

Výrazné odchylky ve vývoji položek nákladů v hlavní činnosti jsou u nákladů z dlouhodobého majetku, kde bylo pořízeno větší množství DDHM, jako vybavení nové budovy objektu ekologického vzdělávání.

Další odchylky jsou v položce spotřeba energií, kde se dařilo díky úsporným opatřením a mírnější zimě šetřit ve spotřebě plynu a elektřiny. U cestovního je čerpáno minimálně nákladů z důvodu nouzového stavu a tím zrušení všech školních akcí a výjezdů.

#### **Náklady z doplňkové činnosti**

v tis. Kč

Položka	Skutečnost za rok 2019	Skutečnost za rok 2020	% plnění 2020
Spotřeba materiálu a energií	202	221	109
Osobní náklady	448	418	93
Daně a poplatky	3	3	100
Ostatní služby	0	4	0
Daň z příjmů	12	39	325
<b>Náklady celkem</b>	<b>665</b>	<b>685</b>	<b>103</b>

V doplňkové činnosti organizace došlo díky vyššímu výsledku hospodaření ke zvýšení daně z příjmu právnických osob.

#### **IV. Finanční majetek**

##### **Stavy na bankovních účtech**

Účet	Počáteční stav	Konečný stav
241/0001 Běžný účet-provozní prostředky	6 544 608,81	6 947 674,78
241/0002 Běžný účet-PolyGram	9 438,00	0
241/0411 Prostředky Fond odměn	382 776,64	382 776,64
241/0413 Prostředky Fond rezervní a ze ZHV	1 499 514,15	880 644,39

241/0414	Prostředky Fond rezervní	2 222 251,66	4 985 612,61
241/0416	Prostředky FRIM Fond investic	951 881,26	6 353 000,40
241	Běžný účet	<b>10 051 566,41</b>	<b>19 549 708,82</b>
243/0000	Běžný účet FKSP	<b>120 787,84</b>	<b>157 294,04</b>

## V. Pohledávky a závazky

Stav pohledávek a závazků je uveden v příloze č.5 (tab. Příloha č.17, směrnice Zásad) , podkladem byla dokladová inventarizace pohledávek a závazků k 31.12.2020.

K účtu 311 – odběratelé.

Stav neuhrazených faktur po splatnosti- celková výše 13 000,00 Kč. Jedná se o faktury za zahradnické práce pro firmu Sladovna Bernard Humpolec a rostlinný materiál pro firmu Vonekl Brno. Pohledávky ve lhůtě splatnosti jsou hlídané a řádně placené. V případě opožděných plateb jsou doručovány upomínky.

Pohledávky - celková výše činí 7 864 601,22 Kč  
Závazky - celková výše činí 6 053 372,48 Kč.

Stav neuhrazených faktur po splatnosti- celková výše 96 709,17 Kč. Jedná se o faktury, které škola obdržela až jako upomínky a neměla je k datu splatnosti ve své evidenci, největší položka – investiční faktura za nákup zametacího kartáče ve výši 80 465,00 Kč.

### Informace o přijatých bankovních úvěrech:

Dne 2.6.2020 byla uzavřena Smlouva o úvěru u Komerční banky a.s., k účelu profinancování dodávky svaňové sekačky a dodávky laboratorních přístrojů. Úvěrem byl pokryta platba za nákup učebních z pomůcek projektu MZeČR COP 21. Úvěr byl v měsíci prosinec 2020 zcela splacen z prostředků poskytnutých z MZe ČR na daný účel.

## VI. Dotace a příspěvky

### **přehled dotací a příspěvků (od MŠMT, JMK i od jiných poskytovatelů)**

Poskytovatel dotace/příspěvku	Účel dotace/příspěvku	I/P	Poskytnutá částka v Kč	Vyčerpaná částka v Kč	Komentář
MŠMT	Přímé výdaje na vzdělávání	P	31 336 753,00	31 336 753,00	Mzdy, odvody, INIV
JMK	Příspěvek na provoz	P	10 835 000,00	10 835 000,00	
JMK	Podpora práce s talentovanou mládeží	P	70 000,00	70 117,52	Dotace 117,52 – je převedená na daný účel z roku 2019.
JMK	Příspěvek na Festival vzdělávání 2020	P	50 000,00	4 719,00	Návrh JMK na využití v roce 2021

JMK	Lékařské prohlídky žáků	P	31 500,00	0,00	Návrh JMK na využití v roce 2021
JMK	Dotace na akci „Stavební úpravy objektu ekologického vzdělávání“	P/I	6 003 000,00	4 336 923,33	K dočerpání v roce 2021- prodloužení doby realizace
MZeČR	Dotace SR Centra odborné přípravy - COP 21	P/I	1 216 160,00	1 216 160,00	
EU 85%	Program OP VVV- Kreativní školy-/Šablony/	P	1 151 294,39	436 843,25	K dalšímu využití do konce projektu
MŠMT 15%			203 169,61	77 090,75	
EU 85%	Program OP VVV- PolyGramy	P	1 100 740,87	977 811,63	Nevyčerpáno k ukončení projektu, bude vráceno po schválení ŽOP.
MŠMT 10%			129 498,51	115 035,98	
JMK 5%			64 749,76	57 521,25	
EU 85%	Program OP VVV-i KPII	P	871 318,00	114 038,76	K dalšímu využití do konce projektu.
MŠMT 10%			102 508,00	13 416,33	
JMK 5%			51 254,00	6 708,16	
DZS Praha-EU	Erasmus +	P	3 979 523,33	949 093,75	K dalšímu využití do konce projektu

### **Prostředky zahraniční:**

Přehled grantových dohod projektů ERASMUS+

<b>Poskytovatel</b>	<b>Číslo projektu</b>	<b>Doba trvání projektu</b>	<b>Poznámka</b>
DZS ,p.o. Praha 1, Na Poříčí 1035/4	2019-1-CZ01- KA102-060118	1.9.2019 - 31.8.2021	Zahradnictví a ekologie v Evropě II Budapešť, Barcelona
DZS ,p.o. Praha 1, Na Poříčí 1035/4	2020-1-AT01- KA229-078094_5	1.9.2020 - 31.8.2022	Vídeň
DZS ,p.o. Praha 1, Na Poříčí 1035/4	2020-1-CZ01- KA102-077318	1.9.2020 - 31.7.2022	Zahradnictví a ekologie v Evropě II Barcelona, Milán
EU-HORTICULTURE- TEACHER ASBL SEPA	2019-1-LU01- KA202-050098	31.9.2020 - 31.8.2022	Koordinátor Luxemburg /Zisterdorf 2021/

## **VII. Investice**

### **➤ Probíhající (nedokončené) akce:**

K 31.12.2020 nebyla dokončena investiční akce „Stavební úpravy objektu ekologického vzdělávání“. Termín dokončení je 28.2.2021.

#### **a) Realizace akce „Stavební úpravy objektu ekologického vzdělávání“**

Revitalizací starého objektu a přístavbou specializované učebny praktické výuky (s kapacitou celkem pro cca 30 žáků) bude možno zkvalitnit výuku předmětu Odborná praxe oboru vzdělání 16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí, 41-44-M/01 Zahradnictví a předmětu Odborný výcvik obou vzdělání 41-52-H/01 Zahradník. Učebna bude využívána pro výuku specializovaných činností v rámci odborných předmětů v rámci hydrologického mixu, např. krajinné ekologie se zaměřením na zadržování vody v krajině, optimalizace systémů vodního hospodářství, půdní a vodní analýzy, aplikované meteorologie, speciální hydrologie apod.

Plánovanou opravou a přístavbou objektu ekologického vzdělávání, která je především z hygienického důvodu nezbytná, se současně vyřeší oprávněné připomínky rodičů ke kvalitě pracovních podmínek při realizaci výuky odborných předmětů uvedených oborů vzdělání.

IZOLSERVIS s.r.o. Srbská 2741/53, 612 00 Brno

**4 315 385,33 Kč**

---

### **➤ Informace o dokončených akcích**

#### **a) Výstavba komunikace v rozáriu**

Předmětem služby bylo zhotovení pojezdového chodníku tvořeného okrasnou zámkovou dlažbou s betonovými obrubami o ploše 43 m<sup>2</sup> a to včetně dodávky materiálu. Nový povrch dovoluje průjezd malé mechanizace těsně kolem keřů a tak umožňuje ošetřování jednotlivých rostlin za nepříznivých klimatických podmínek.

S-A-S STAVBY spol s.r.o., 669 02 Znojmo, Husitská 3422/1

**147 553,00 Kč**

---

#### **b) Dodávka Elektrotechniky**

Předmětem veřejné zakázky je dodávka elektrotechnického zařízení dle specifikace uvedené ve výzvě. Poptávané zboží doplnilo a nahradilo chybějící či zastaralou ICT techniku.

RIBBON s.r.o., Kaštanova 34, 620 00 Brno. IČ 60721227

**136 730,00 Kč**

---

#### **c) COP – spoluúčast 10 %**

**135 128,81 Kč**

Účastí na projektu COP získala škola investiční prostředky na zahradnickou mechanizaci a další učební pomůcky, které budou využity ke zkvalitnění realizace výuky témat podle uvedených školních vzdělávacích programů v souladu se soudobými výukovými trendy. Dotace MZe ČR byla poskytnuta v celkové výši 1 216 160,00 Kč.

Předmět dodávky:

- Svahová sekačka
- Autokláv
- Spektrometr
- Analytické váhy
- Sušárna
- Inkubátor
- Multimetr

Vše v celkové hodnotě 1 351 289,10 Kč.

Nákupem uvedených přístrojů byl splněn požadavek na vybavení naší školy stěžejními učebními pomůckami v rámci procesu automatizace a aplikace ICT v praxi v rámci Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ v nosném oboru naší školy Zahradnictví.

Nové pomůcky umožní zkvalitnění realizace výuky těchto témat podle uvedených školních vzdělávacích programů v souladu se soudobými pěstebními technologiemi a současnými vědeckými poznatky v oboru Zahradnictví. Jsou nezbytné pro udržení odborné úrovně vzdělávání v tomto zemědělském odvětví.

GARDEN Studio s.r.o., U ZOO 212/2, 635 00 Brno, IČ 60698454  
MERCİ s.r.o., Hvězdoslavova 1192/55b, 627 00 Brno, IČ 46966447

---

**f) Dodávka nábytku do objektu ekologického vzdělávání**

Pořízený nábytek bude sloužit jako vnitřní vybavení objektu ekologického vzdělávání. Jedná se o vybavení učebny floristiky, kabinetu pro učitele floristiky a biologie, které budou sloužit také jako sklad učebních pomůcek.

Lignometal s.r.o., Podnásepní 457/1b, 602 00 Brno IČ: 26956756 **160 645,65 Kč**

---

**g) Dodávka Zametací kartáč**

Zametací kartáč tvoří jeden z nezbytných prvků procesu zimní údržby komunikací školy.

ŠÁLEK s.r.o., 796 01 Prostějov, Vrahovická 2527/53, IČ 26277336 **80 465,- Kč**

---

**h) Dodávka serveru**

Server bude sloužit jako náhrada nefunkčního starého poštovního serveru, jehož oprava již není reálná.

Ing. Přemysl Bleša, Drahlov 61, 767 61 Kroměříž, IČ 60382732 **214 977,- Kč**

---

**ch) Rekonstrukce měření a regulace topného systému**

Rekonstrukce řídicího systému kotelny v budově školy spočívala v náhradě dosluhujícího poruchového a již nespolehlivého a neopravitelného systému 30 let starého za moderní a úsporný systém měření a regulace.

NAVRÁTIL GROUP s.r.o., Selská 41/86, 61400 Brno, IČ 25524852 **283 412,- Kč**

---

**Zmařené investice:**

K 30.9.2020 byla přeúčtována z FRIM do provozních nákladů částka 12 100 Kč za projektovou dokumentaci firmy Stavoprojekt 2000 Znojmo, která nebyla pro investiční akci „Stavební úpravy budovy ekologického vzdělávání“ využita.

**VIII. Doplnková činnost**

Naše škola provozovala doplňkovou činnost na pracovišti Rajhrad a Želešice a byla pro ni zřízená samostatná střediska. Organizace této činnosti se řídí ustanoveními vnitropodnikové směrnice č. 10/2019. Doplňková činnost vykazuje kladný hospodářský výsledek, který je mírně vyšší oproti roku 2019.

Doplňková činnost je složena z těchto oborů:

➤ **Odborné kurzy a školení.**

Kurzy byly pořádány: Florista, Roubování s výnosem pro rok 2020 112 700,00 Kč.

➤ **Opravy vozidel a strojů.**

V rámci DČ jsou pro zákazníky prováděny drobné opravy. Výnosy pro rok 2020 jsou 4 200,00 Kč.

➤ **Provozování autoškoly.**

Kurzy výuky autoškoly probíhají průběžně po celý rok. Výnosy pro rok 2020 činily 447 316,00 Kč.

➤ **Služby pro zahradnictví.**

Jde o podnikání v oboru prodeje zahradnického zboží, zahradnické zakázky bez účasti žáků. Zakázky jsou ošetřeny vždy buď Smlouvou o dílo, nebo alespoň objednávkou.

Stěžejní zákazníci v roce byli město Brno, Jihomoravský krajský úřad. Výnosy v roce 2020 činily 320 741,00 Kč.

➤ **Výnosy z pronájmu.**

V roce 2020 bylo mírně navýšeno pachtovné pro pachtýře na pozemcích v Želešicích. Nájemné bylo navýšeno díky inflaci a započtení daně z nemovitosti. Výnosy pro rok 2020 činily 94 478,00 Kč.

➤ **Ubytování a stravování.**

V těchto oborech podnikání byly výnosy nízké, kvůli malým nouzovému stavu v republice a tím k uzavření ubytovacích a stravovacích zařízení po většinu roku 2020. Pro rok 2020 byly výnosy 6 500,00 Kč.

## **K. Zapojení školy do mezinárodních programů**

### **1) Projekt Globe**

Cílem programu Globe je posílit povědomí obyvatel celého světa o stavu životního prostředí, zvýšit úroveň poznání planety Země a zároveň podpořit studenty a žáky v prohlubování jejich znalostí v oblasti přírodních věd a techniky. Mezinárodní program Globe v sobě spojuje výchovný cíl s vědeckým.

V rámci světové sítě účastníků projektu Globe provádějí studenti měření a pozorování kvality životního prostředí v oblasti meteorologie, hydrologie, biometrie, fenologie a dálkového průzkumu Země. Svými pozorováními studenti a žáci vytvářejí podklady využitelné pro vědeckou práci. Výsledky měření se odesílají pomocí Internetu do centrály ve Washingtonu. Všechny výsledky jsou dostupné na adrese [www.globe.gov](http://www.globe.gov).

### **2) Program EKOŠKOLA**

Program Ekoškola je mezinárodní vzdělávací program, jehož hlavním cílem je, aby žáci snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí. Probíhá celosvětově a jeho mezinárodním koordinátorem je nezisková organizace FEE.

### **3) ERASMUS+**

Vzdělávací mobilita jednotlivců, Mobilita žáků a pracovníků v odborné přípravě, Zahradnictví a ekologie v Evropě II

#### **Smysl a cíle projektu**

Naše škola získala pro školní rok 2019/2020 podporu v rámci programu Erasmus+ pro mobilitu žáků a pracovníků v odborné přípravě – 2019-1-CZ01-KA102-060118.

Program ERASMUS+ je zaměřen na podporu zahraničních stáží pro žáky naší školy.

Ve školním roce 2019/2020 se žáci oboru vzdělání Ekologie a životní prostředí zúčastní pracovní stáže ve firmě SUBMON v Barceloně ve Španělsku a žáci oboru vzdělání Zahradnictví se zúčastní pracovní stáže ve firmě HUMUSZ v Budapešti v Maďarsku. Účastníci stáže se zapojí do běžného pracovního procesu, ověří si svoje odborné znalosti zejména ze svých oborů a také z cizojazyčné komunikace. Budou řešit konkrétní problémy a situace ve firmách a poznají její fungování. Dále se seznámí s technologickými postupy, používaným odborným softwarem a budou rozvíjet své odborné, sociální i jazykové kompetence.

### **4) ERASMUS+ KA02**

Projekt-Nr.: 2019-1-LU01-KA202-050098 Erasmus+Green line of life  
31.12.2019 – 30.12.2021, projekt prodloužen do 08.2022

#### **Smysl a cíle projektu**

Naše škola se se zapojila do projektu Sdružení učitelů zahradnických škol v Evropě – European Horticulture Teachers – a získala tak podporu pro aktivity v rámci tohoto projektu, což jsou vzdělávací aktivity pořádané jednotlivými partnery v rámci krátkodobých pěti až šestidenních aktivit v dané zemi.

Do tohoto projektu je zapojeno celkem 6 zemí: Německo, Luxemburk, Slovinsko, Polsko, Francie a Česká republika. Hlavním koordinátorem projektu je Thomas Völkening, který zastupuje sdružení EU horticulture teachers.

Hlavní myšlenkou projektu je ukázat žákům i učitelům zapojených škol, jak lze pomocí zahradnických činností zkvalitnit život lidí a zlepšit životní prostředí. Za tímto účelem byly kromě mezinárodních projektových setkání naplánovány i tematické semináře, pořádané vždy jedním z projektových partnerů. Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci (COVID 19) musela být doba plnění tohoto projektu prodloužena a zatím mohla být uskutečněna pouze mezinárodní projektová setkání on-line.

### **5) iKAP JMK II**

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0017177

### **Smysl a cíle projektu**

Naše škola získala pro období 2020 – 2023 podporu v rámci operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání v celkové výši 2 605 754 Kč.

Projekt je zaměřen na zlepšení spolupráce s dalšími subjekty zejména se základními školami a středními školami, na spolupráci školy s odbornými firmami a tím přiblížit žákům nové trendy ve všech oblastech zahradnictví. Vybavit a zmodernizovat laboratoře a odborné učebny školy. Nové poznatky dále využívat při výuce našich žáků.

Střední zahradnická škola Rajhrad, jako partner krajského projektu JMK, vám nabízí žákům základních škol kroužky, které budou realizovány v odborných učebnách a v laboratořích školy.

Úkolem kroužků je podpora a propagace přírodovědných oborů, získání a prohloubení manuální zručnosti žáků ZŠ v laboratořích a odborných učebnách naší školy pod odborným dohledem odborných učitelů za pomoci našich žáků.

Seznam kroužků:

- Floristický
- Mechanizační
- Ekologický
- Biologicko-chemický

V průběhu roku budou pro žáky naší školy probíhat odborné přednášky a floristický seminář zaměřený na nové trendy ve floristice.

Žáci naší školy budou sdílet laboratoře GJB Ivančice: fyzikální, biologickou a chemickou. Naši učitelé budou spolupracovat s učiteli GJB při přípravě úloh v laboratořích, jejichž splnění je nutné ke splnění školních vzdělávacích programů 3x ročně.

Na naší škole naopak pro žáky GJB Ivančice a jejich učitele připravíme práci v učebně floristiky, v učebně mechanizace a v odborných ekologických učebnách. Sdílení bude probíhat 3x ročně.

## **6) Kreativní škola – Šablony II**

### **Smysl a cíle projektu**

Naše škola získala pro období 1.9. 2019 – 31.8. 2021 podporu v rámci programu Výzkum, vývoj a vzdělávání pro realizaci projektu (prodlouženo 31.12. 2021)

„Kreativní škola“ – CZ.02.3.X/0.0/0.0/18\_065/0013027

Program je zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, sdílení zkušeností pedagogů z různých škol, na spolupráci odborníků z praxe se školami.

V průběhu realizace projektu bude poskytnuta personální podpora žákům ohrožených školním neúspěchem podpora odborné přípravy žákům včetně posílení jejich relevance pro trh práce.

Bude podpořen profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Prohloubí

se profesní kompetence pedagogických pracovníků prostřednictvím vzájemné spolupráce.

V rámci projektu bude prohloubena spolupráce pedagogických pracovníků a odborníků z praxe ve výuce odborných předmětů.

Projekt je zaměřen na žáky a pedagogy nejen ve škole, ale i na domově mládeže.

## **8) Program COP**

Předmětem dotace je modernizace vybavení Centra odborné přípravy učebními pomůckami, které umožní žákům a studentům osvojit si základní odborné dovednosti nezbytné pro výkon budoucího povolání.

Přehled učebních pomůcek, určených pouze pro výuku pro r. 2020:

<b>Název oboru vzdělání, včetně kódu oboru</b>	<b>Učební pomůcka</b>
41-52-H01 <b>Zahradník</b>	Svahová sekačka
41-44-M01 <b>Zahradnictví</b>	Biologické laboratorní přístroje

## L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání a celoživotního učení

### a) Projekt - Národní soustava kvalifikací

Na základě zákona č.179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání, mohou být občanům uznávány jejich skutečné znalosti a dovednosti bez ohledu na to, zda je získali ve škole, v kurzu, v praxi nebo samostudiem. Zákon k tomuto účelu vymezuje prvek – **dílčí kvalifikace**, které jsou definovány jako způsobilost vykonávat pouze část určitého povolání, to je určitou pracovní činnost nebo několik pracovních činností, které ale dávají možnost pracovního uplatnění. Všechny tyto kvalifikace jsou popisovány v tzv. Národní soustavě kvalifikací. Zákon nabízí také možnost získat nejen dílčí kvalifikace, ale i kvalifikaci úplnou, což znamená např. vyučení v určitém oboru vzdělání, aniž by bylo nutné absolvovat školní vzdělávání.

Naše škola se stala autorizovanou osobou pro získání těchto dílčích kvalifikací:

<b>41-037-H</b>	<b>Květinář</b>
<b>41-005-H</b>	<b>Ovocnář</b>
<b>41-010-H</b>	<b>Vinohradník-vinař</b>
<b>41-006-H</b>	<b>Školkař</b>
<b>41-009-H</b>	<b>Zelinář</b>
<b>41-008-H</b>	<b>Florista</b>
<b>41-007-H</b>	<b>Sadovník</b>
<b>41-029-H</b>	<b>Opravář malé zemědělské mechanizace</b>

### b) Projekt - Zkvalitnění pedagogické způsobilosti

Střední zahradnická škola Rajhrad, p.o. je Univerzitní cvičnou školou Mendelovy univerzity v Brně. Projekt s názvem Zkvalitnění pedagogické způsobilosti prostřednictvím realizace systémového rozvoje trenérských zdrojů je zaměřen na zvýšení pedagogické kompetence učitelů-trenérů, kteří se na Univerzitních tréninkových školách věnují metodickému vedení individuální řízené pedagogické praxe studujících ve studiu v oblasti pedagogických věd – Učitelství odborných předmětů. Projekt Mendelovy univerzity v Brně je financovaný z Evropského sociálního fondu a z rozpočtu České republiky.

Univerzitní tréninkové školy jsou střední odborné školy, na kterých učitelé odborných předmětů zabezpečují realizaci tematického celku praktické části vzdělávání programu celoživotního vzdělávání na Mendelu v Brně.

V prvním roce dvouletého projektu chce Institut připravit veškeré materiálové podklady pro studenty, kteří kurz absolvují. Představitelé zúčastněných škol vyberou učitele, kteří budou v rámci projektu školeni a získají statut učitele-trenéra. Institut navrhuje určitá kritéria výběru učitelů, předkládá návrh programu celoživotního vzdělávání (Rozvoj pedagogické způsobilosti učitelů-trenérů) a bude vše sladovat s požadavky škol. V závěru kurzu dostanou učitelé certifikát o absolvování kurzu celoživotního vzdělávání.

### c) Rekvalifikace a kurz pro zájemce

Při SZaŠ Rajhrad, p.o. realizuje úspěšně svou činnost Centrum celoživotního učení (CCU), a to nejen pro pracovníky v zahradnictví a ekologii, čímž byla naplněna koncepční snaha managementu školy.

CCU nabízí:

- rekvalifikační kurzy k získání profesní kvalifikace (včetně zkoušky):
  - florista
  - sadovník
  - školkař

- ovocnář
- údržba veřejné zeleně
- zahradnické práce
- krátkodobé kurzy:
  - vazačství a aranžování květin
  - obsluha motorové pily a křovinořezu
  - řez ovocných stromů
- kurzy řízení motorových vozidel (autoškoly):
  - získání řidičského oprávnění pro skupiny vozidel B, T
  - kondiční a zdokonalovací jízdy
  - školení řidičů referentů

Škola pořádá ve svých prostorách rekvalifikaci a kurz pro zájemce Florista, který je určen pro všechny zájemce, kteří se chtějí naučit vázat a aranžovat květiny i pro ty, kteří by se tomuto umění rádi věnovali profesionálně a potřebují se rekvalifikovat a je také přípravou k získání dílčí kvalifikace. Doba konání kurzu je 2 měsíce. Rozsah kurzu: 100 hodin (tj. 5 x pátek + sobota). Závěrečné zkoušky pro získání dílčí kvalifikace Florista se skládají z praktické a teoretické části a probíhají v rozsahu 10 hodin. Absolventi kurzu získají osvědčení o dílčí kvalifikaci s celostátní platností – Florista.

Rámcový obsah kurzu:

- různé typy vazeb (smuteční, suchá, vánoční, velikonoční)
- svatební floristika
- aranžování do nádob
- dárková vazba
- seznámení se sortimentem živých a sušených rostlin
- floristické techniky
- technologické postupy skladování rostlin
- seznámení se sortimentem dekoračního materiálu
- kalkulace nákladů na zhotovený výrobek

Výuku a výcvik provádějí profesionální učitelé s mnohaletou praxí. Při výuce se využívá bohatě vybavených učeben pomůckami a didaktickou technikou včetně autotrenažérů. Uchazeči zpravidla oceňují individuální přístup učitelů a možnost přizpůsobit dobu, popř. místo výcviku, možnostem každého včetně sobot a neděl (zahájení i ukončení jízd na místě uchazečem zvoleném, individuální studijní plán a konzultace apod.). Jezdíme v Brně a jeho blízkém okolí, takže absolventi považují městský provoz za běžný.

## **M. Realizované projekty financovaných z cizích zdrojů**

### **1) Podpora odborného vzdělávání**

Dotace JMK: 50 000 Kč  
Název projektu: Festival vzdělávání 2020

### **2) Projekt Talentovaná mládež**

Dotace JMK: 70 000 Kč  
Název projektu: Podpora práce s talentovanou mládeží

### **3) Projekt iKAP JMK II**

Dotace EU: 2 725 618 Kč (na školní rok 245 000 Kč)  
Název projektu: Implementace Krajského akčního plánu JMK

### **4) Projekt OP VVV (Šablony II – Kreativní škola)**

Dotace EU: 1 354 464 Kč (na školní rok 395 634 Kč)

### **5) Program Erasmus+, Erasmus II.**

Dotace EU: 94 142 EUR (2 343 432 Kč) - na školní rok 92 969 Kč

### **6) Program MZe - COP 21**

Dotace MZe: 1 216 160 Kč  
Vlastní zdroje: 135 129 Kč  
Název projektu: Dodávka svahové sekačky a laboratorních přístrojů

### **7) Projekt Sdílení zkušeností v digitálním vzdělávání**

Dotace EU: 787 106 Kč

## **N. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

### **Odborový svaz**

Na Střední zahradnické škole Rajhrad, Masarykova 198 působí odborový svaz pracovníků školství. Pracovní schůzky předsedkyně OS s vedením školy probíhají dle potřeby 2-3x/školní rok a to především k tématům:

- a) tvorba a čerpání FKSP
- b) kolektivní smlouva
- c) čerpání dovolených zaměstnanců
- d) personální opatření

### **Školská rada**

Stejně jako v minulých letech pracovala i ve školním roce 2020/2021 školská rada pod předsednictvím Mgr. Lukáše Vágnera.

Proběhla celkem dvě jednání školské rady a to v termínech – 10/2020, 06/2021.

Na jednotlivé jednání byl pozván také ředitel školy, který podal informaci k projednávaným bodům.

### **Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru**

Škola je členem asociace od r. 2004. Ředitel vykonává funkci místopředsedy Asociace pro rozvoj venkovského prostoru, která od března 2011 realizuje projekt zaměřený na vzdělávání učitelů odborných zemědělských a zahradnických předmětů.

### **Profesní svazy**

- Svaz květinářů a floristů
- Unie zelinářů
- Unie ovocnářů
- Svaz zakládání a údržby zeleně
- Svaz školkařů
- Asociace autoškol ČR

S jednotlivými svazy škola organizuje realizaci odborných školení, předváděcích akcí, výstav a soutěží. Svazy poskytují škole odbornou konzultaci i literaturu (časopisy, učební pomůcky).

### **Vysoké školy**

Střední zahradnická škola je od r. 2010 Univerzitní cvičnou školou Mendelovy univerzity Brno, kdy každý rok absolvuje pedagogickou praxi na naší škole řada studentů univerzity z Institutu celoživotního vzdělávání. Dále intenzivně spolupracuje se Zahradnickou fakultou Mendelu a s přírodovědeckou fakultou Masarykovy univerzity Brno při realizaci odborných výstav v prostorách botanické zahrady.

### **Ministerstvo zemědělství ČR a Agrární komora ČR**

Škola intenzivně spolupracuje s MZe ČR a NÚV (NPI) v Praze v oblasti realizace akreditovaných zkoušek profesních kvalifikací v oboru Florista a k provádění kurzů Obsluhy motorovou pilou a křovinořezem. Spolupráce s NÚV (NPI) je taktéž realizována v oblasti odborného posouzení nad novelizací RVP zahradnických oborů.

## **Smluvní partneři pro praktický výcvik žáků**

V rámci realizace školních vzdělávacích programů, žáci 1.- 4. roč. plní praktický výcvik u smluvních partnerů (firem):

- Jural s.r.o. (produkce ovocných dřevin)
- Voneckl s.r.o. (prodej zahradnického sortimentu)
- Hortis Židlochovice s.r.o. (prodej a produkce zahradnického sortimentu)
- Agro Brno-Tuřany a.s. (produkce zahradnického sortimentu)
- FC Zbrojovka a.s. (údržba trávníků)
- Nemocnice u sv. Anny (květinová a sadovnická údržba)