

**Střední zahradnická škola R A J H R A D**  
příspěvková organizace  
Masarykova 198



**Výroční zpráva**  
o činnosti školy



**Školní rok:** 2025/2026

**Vypracovala:** Mgr. Iveta Motlová

**Dne:** 09.10.2026

**Schválena školskou radou:** 15.10.2026

**Předseda ŠR:** Mgr. Vladimír Šmerda

**Střední zahradnická škola Rajhrad**  
příspěvková organizace

☎ 664 61 Rajhrad, Masarykova 198

PaedDr. Marek Křážík  
ředitel školy

## Obsah

|   |                                                                                                                                                                                                                     |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| A | Základní údaje o škole                                                                                                                                                                                              | 3  |
| B | Přehled oborů vzdělání                                                                                                                                                                                              | 8  |
| C | Personálního zabezpečení činnosti školy                                                                                                                                                                             | 9  |
| D | Údaje o přijímacím řízení                                                                                                                                                                                           | 11 |
| E | Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu                                                                                                                                                          | 20 |
| F | Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí                                   | 24 |
| G | Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy | 25 |
| H | Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků                                                                                                                            | 28 |
| I | Aktivity a prezentace školy na veřejnosti                                                                                                                                                                           | 30 |
| J | Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí                                                                                                                                                        | 32 |
| K | Základní údaje o hospodaření školy                                                                                                                                                                                  | 33 |

## **A. Základní údaje o škole**

| <b>Střední zahradnická škola Rajhrad</b><br>příspěvková organizace |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Adresa                                                             | Masarykova 198                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Sídlo                                                              | 664 61 - Rajhrad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Identifikátor zařízení                                             | 600 014 096                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Právní forma                                                       | Příspěvková organizace                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Zřizovatel                                                         | Jihomoravský kraj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| IČO                                                                | 000 55 468                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Místo výkonu vzdělávání                                            | Masarykova 198, Rajhrad<br>Masarykova 305, Rajhrad<br>24. dubna 338, Želešice                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Tel.                                                               | 547 426 311                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Fax                                                                | 547 426 310                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| WWW                                                                | <a href="http://www.skolarajhrad.cz">www.skolarajhrad.cz</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| E-mail                                                             | <a href="mailto:rajhrad@skolarajhrad.cz">rajhrad@skolarajhrad.cz</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Statutární orgán                                                   | PaedDr. Marek Kňážík                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Školská rada                                                       | Mgr. Vladimír Šmerda - zástupce zřizovatele<br>Ing. Dagmar Rajnochová - zástupce zřizovatele<br>Mária Staňková - zástupce zřizovatele<br>Mgr. Lucie Štolfová – pedagog školy<br>Ing. Filip Bracek - pedagog školy<br>Dagmar Nádeníčková - pedagog školy<br>Marian Hybký - zástupce rodičů<br>Jan Plucek - zástupce rodičů<br>Jiří Polášek - zástupce žáků |

**Střední zahradnickou školu Rajhrad, příspěvkovou organizaci**, která vznikla v r. 1901 a počtem žáků je jednou z největších středních zahradnických škol v České republice, tvoří kmenové a odloučené pracoviště (výuka tělesné výchovy, zahradnické mechanizace a autoškoly):

- a) kmenové pracoviště Rajhrad - Masarykova 198
- b) odloučené pracoviště Rajhrad - Masarykova 350
- c) odloučené pracoviště Želešice - Sadová 338

Střední zahradnická škola v Rajhradě je typem školy, která zabezpečuje ve svém areálu komplexní výchovu, tj. teoretické i praktické vyučování a výchovu mimo vyučování na domovech mládeže. Poskytuje také pro žáky celodenní stravování.

Škola je vybavena potřebnými učebními pomůckami, telekomunikační, didaktickou a výpočetní technikou, která se postupně doplňuje a modernizuje. Výuku zabezpečují zkušení pedagogičtí pracovníci.

Školní budovy jsou umístěny v areálu školní dendrologické zahrady, která má rozlohu 1,5 ha.

Součástí je okrasný park, který je umístěn v okolí hlavní budovy školy, s výsadbou okrasných stromů a keřů, trvalek, cibulnatých květin a letniček. Do této části okrasného sadovnictví patří také školky, kde se množí a pěstují okrasné stromy, keře, venkovní květiny a vodní výuková plocha k pěstování a množení vodních rostlin.

Ostatní části areálu (4 ha) jsou rozděleny na úseky, které jsou zaměřeny na jednotlivá odvětví zahradnictví. Do květinářské části patří sbírkové a pěstitelské vytápěné skleníky o rozloze 2 600 m<sup>2</sup> a volné plochy pro pěstování květin určených k vazbě a aranžování.

Část ovocnářská zahrnuje ovocné množitelské školky a ovocné výsadby jabloní, meruněk, vinné révy, broskvoní, rybízu a angreštu.

Školním závodem pro Střední zahradnickou školu Rajhrad byl 01.09.1999 jmenován podnik AGRO Brno-Tuřany. Kromě jmenovaného podniku vykonávají studenti odbornou praxi na smluvních pracovištích zahradnických firem v jihomoravském regionu např. ve firmách Vonekl, Jural, Zbrojovka Brno, Hortis Židlochovice atd. S pracovníky daných firem spolupracujeme při tvorbě ŠVP a jsou přítomni při konání závěrečných a maturitních zkoušek. Spolupráci lze hodnotit pozitivně, i když u některých firem se setkáváme s nedodržováním plnění obsahu ŠVP.

Hlavním předmětem činnosti školy je příprava mládeže na povolání.

Škola poskytuje veřejnosti širokou nabídku vzdělávacích a jiných zahradnických služeb. Vzdělávací programy, které se nyní ve škole učí, na sebe navazují, a tak žáci mají možnost si vybrat z širokého a přitom uceleného vzdělávacího portfolia naší školy. Velkou výhodou této široké nabídky je její přístupnost, tzn., že žáci mohou v průběhu studia snadněji měnit zvolený obor vzdělání tak, jak to odpovídá vývoji jejich potřeb a schopností. Vzhledem ke skutečnosti, že naše škola úzce spolupracuje se zahradnickými školami v rámci celé EU a vzhledem k tomu, že se jedná o školu s bohatou a dlouholetou tradicí, kvalitními výchovně vzdělávacími výsledky a dobrou perspektivou dalšího uplatnění budoucích absolventů na našem i evropském trhu práce je zřejmé, že má nezastupitelné místo mezi školami nejen v Jihomoravském kraji. Škola je také známá jako jedna z mála vzdělávacích institucí v oblasti středních škol, zabývajících se opomíjenou pedagogickou prací s žáky se specifickými poruchami učení.



Pro zkvalitnění odborného růstu našich žáků byla vybudována v areálu školy na základě výzvy WFRS (světová organizace růžařských společností) Národní kolekce růží, v které je shromážděno zatím cca 200 odrůd. Ve školním roce 2025/2026 jsme nabídli pro absolventy základních škol tříleté a čtyřleté obory vzdělání a také obor nástavbového studia. Naše vzdělávací portfolio zaujalo řadu uchazečů, o čemž svědčí velký zájem žáků ZŠ o studium na naší škole na propagačních akcích školy.

Škola zajišťuje stravování a ubytování v domově mládeže, který je umístěn přímo v areálu školy. Domov mládeže je vybaven veškerým kulturním i sportovním vyžitím (volejbalové hřiště, posilovna, videoklubovna, počítačová učebna, posilovna atd.).

Ubytování je realizováno ve dvou až čtyřlůžkových pokojích.

## **Vzdělávací portfolio školy**

### **1. Obor vzdělání ZAHRADNÍK (41-52-H01)**

---

Jedná se o tříletý obor vzdělání pro dívky i chlapce, kteří splnili povinnou školní docházku.

Obor je zaměřen na květinářství, okrasné sadovnictví, vazbu a aranžování květin.

Studium je ukončeno závěrečnou zkouškou s možností získání výučního listu Zahradník.

Pro dobré žáky navazuje na tento obor dvouleté nástavbové studium ukončené maturitní zkouškou.

Studenti všech ročníků jsou vzděláváni dle Školního vzdělávacího programu.

### **2. Obor vzdělání ZAHRADNICTVÍ (41-44-M01)**

---

Jedná se o čtyřleté studium v denní formě vzdělávání, zakončené maturitní zkouškou. Vedle odborných předmětů, jakými jsou květinářství, zelinářství, sadovnictví, ovocnictví věnována pozornost i podpůrným předmětům, jako stroje a zařízení, ekonomika, geodézie, vazačství aranžování květin, ochrana rostlin.

Teoretické vyučování je doplněno praktickou výukou, která probíhá buď v areálu školy nebo na smluvním pracovišti. Praktická výuka je realizována formou učební, individuální a prázdninové praxe. Absolventi nacházejí uplatnění v praxi, mnozí nastupují ke studiu na vysoké školy.

Studenti všech ročníků jsou vzděláváni dle Školního vzdělávacího programu.

### **3. Obor vzdělání EKOLOGIE A ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ (16-01-M01)**

---

Jedná se o čtyřleté studium zakončené maturitní zkouškou. Obor je určen pro chlapce a dívky s ukončenou povinnou školní docházkou. Těžiště studia je v povinných předmětech a případné specifické zaměření je zajištěno výběrovými předměty. Absolvent dovede pracovat s informacemi z oblasti ekologie a ochrany krajiny a životního prostředí a při jejich zpracování a plnění administrativních, organizačních a odborných úkolů. Je připraven i na práci v terénu. Je schopen odebrat a vyhodnocovat vzorky a provádět opatření a zásahy k zamezení havárií.

Absolventi nacházejí uplatnění ve státní správě a samosprávě i v podnikové sféře, mnozí nastupují na vysoké školy.

Studenti všech ročníků jsou vzděláváni dle Školního vzdělávacího programu.

### **4. Obor vzdělání ZAHRADNICTVÍ (41-44-L/51)**

---

Jedná se o odborné denní dvouleté nástavbové studium pro absolventy oboru vzdělání Zahradník a Včelař. Studium je zaměřeno na květinářství, vazbu a aranžování květin, okrasné sadovnictví, krajinářskou tvorbu, projekci okrasné zeleně, práci s počítačem, ekonomiku a podnikání.

Studium je ukončeno maturitní zkouškou s možností studovat na vysokých školách.

Studenti všech ročníků jsou vzděláváni dle Školního vzdělávacího programu.

## 5. Obor vzdělání **Přírodovědné lyceum (78-42-M/05)**

Jedná se o čtyřleté studium zakončené maturitní zkouškou. Obor je určen pro chlapce a dívky s ukončenou povinnou školní docházkou. Studium je zaměřeno na všeobecně vzdělávací předměty přírodovědného charakteru. Obor je určen pro ty uchazeče, kteří chtějí pokračovat ve studiu na vysokých školách a zajímají se o botaniku, biologii člověka, chemii. Zároveň jsou absolventi tohoto oboru připravováni prostřednictvím odborných i volitelných předmětů pro život a pracovní uplatnění ve společnosti vyznávající strategii udržitelného rozvoje.

Absolvent lycea získá kompetence potřebné i pro uplatnění se v laboratorních a biotechnologických provozech potravinářského a farmaceutického průmyslu i zemědělství, v jejich výzkumných a kontrolních oblastech, ve sféře poradenství pro biotechnologie a ekologii a ve státní správě v oblasti ochrany a tvorby životního prostředí a krajiny. Důraz je kladen na jazykové vzdělávání.

Studenti všech ročníků jsou vzděláváni dle Školního vzdělávacího programu.

Počty žáků ke dni 30.09.2025

| Kód        | Obor                         | Počet žáků |    |    |    | Počet tříd |    |    |    | Doba studia |
|------------|------------------------------|------------|----|----|----|------------|----|----|----|-------------|
|            |                              | 1.         | 2. | 3. | 4. | 1.         | 2. | 3. | 4. |             |
| 41-52-H/01 | Zahradník                    | 46         | 52 | 45 |    | 2          | 2  | 2  |    | 3           |
| 41-44-L/51 | Zahradnictví (nástavba)      | 14         | 12 |    |    | 1          | 1  |    |    | 2           |
| 44-41-M/01 | Zahradnictví                 | 30         | 32 | 29 | 28 | 1          | 1  | 1  | 1  | 4           |
| 16-01-M/01 | Ekologie a životní prostředí | 27         | 24 | 28 | 28 | 1          | 1  | 1  | 1  | 4           |
| 75-42-M/05 | Přírodovědné lyceum          | 28         | 27 | 25 | 29 | 1          | 1  | 1  | 1  | 4           |
|            | <b>Celkem</b>                | <b>504</b> |    |    |    | <b>20</b>  |    |    |    |             |

Počty žáků z jednotlivých krajů a států ke dni 30.09.2025

| KRAJ                | Jihomoravský | Zlínský | Vysočina | Olomoucký | Moravskoslezský | Pardubický | Jihočeský | Ukrajina | Celkem     |
|---------------------|--------------|---------|----------|-----------|-----------------|------------|-----------|----------|------------|
| Počet žáků          | 451          | 7       | 26       | 6         | 3               | 6          | 2         | 3        | <b>504</b> |
| Z toho nově přijati | 134          | 1       | 6        | 3         | 1               | 1          | 0         | 2        | <b>146</b> |

V oblasti náborové činnosti má škola zpracovaný náborový systém, který obsahuje náborové a propagační akce k získání uchazečů na příslušný školní rok. Jsou to např.:

- Dny otevřených dveří
- Veletrhy SŠ
- Návštěva ZŠ
- Vánoční výstava
- Inzerce na sociálních sítích
- Inzerce v médiích (odborné časopisy, rádia, denní tisk..)
- Pořady v televizi, rozhlasu
- Zaslání propagačních materiálů na ÚP, ZŠ
- Pořádání prezentačních akcí (vánoční výstavy, prodejního jarmarku, realizace výstav ve státních kulturních památkách atd.)
- Prezentace v Atlasu škol, na přehlídce SŠ v Olympii atd.

Každým rokem se v areálu SZaŠ v Rajhradě konají tradiční vánoční výstava, jarní jarmark řemesel a další akce, které jsou tematicky zaměřeny k těmto svátkům. Na přípravě výstavy se podílejí žáci jednotlivých oborů vzdělání, studenti nástavbového studia a čtyřletého oboru pod vedením učitelů OV a odborných učitelů.

Výstavu navštěvuje velké množství žáků ZŠ, ale také velké množství veřejnosti z dalekého okolí. V rámci těchto výstav jsou pořádány dny otevřených dveří pro žáky ZŠ. Mimo prohlídky školy, domova mládeže, zahrady a skleníků získávají žáci informace o oborech vzdělání vyučovaných na Střední zahradnické škole v Rajhradě a o úspěších studentů dosažených v zahraničních i celostátních soutěžích, kde se studenti umísťují na předních místech.

V roce 2017 byla škola jmenována MZe ČR **Centrem odborné přípravy** pro žáky zahradnických oborů za účelem zvýšení kvality odborného vzdělávání.

K podpoře rozvoje a modernizace výchovně vzdělávacího procesu a uplatňování mezinárodních zkušeností působí při škole Občanské sdružení Student, které bylo založeno v r. 1998.

Škola je tradičně dějištěm bohatého společenského života a kontaktů s mnoha dalšími subjekty.

Při SZaŠ Rajhrad svou aktivitu vyvíjí autoškola, která umožňuje žákům, ale i ostatním zájemcům z řad veřejnosti, získání řidičského oprávnění skupiny B, T.

Škola je zapojená do celosvětových ekologických projektů např. Globe, Ekoškola a ERASMUS. V rámci těchto projektů se naši studenti pravidelně zúčastňují výměnných praxí, stáží a odborných exkurzí.

Škola udržuje partnerské vztahy se zahradnickými školami a realizuje odborné praxe pro studenty v zahradnických firmách v Německu, Rakousku, Belgii, Slovensku a Polsku.

Každoročně se naši zástupci podílí na setkání členů Společenství učitelů zahradnických škol zemí EU, kde prostřednictvím pobytu v partnerských školách získávají odborné poznatky a zkušenosti především v oblasti moderních metod a forem vzdělávání v evropském zahradnickém školství.

Studenti školy se také zúčastňují řady zahraničních floristických a zahradnických soutěží. O kvalitě odborných dovedností studentů svědčí výsledky, kterých dosahují na těchto soutěžích.

V rámci nabízených služeb veřejnosti poskytuje **školní zahradnictví** zahradnické služby za výhodných cenových podmínek:

- prodej:
  - řezaných květin
  - skleníkových květin
  - balkonových květin
  - záhonových květin
  - ovocných dřevin
  - okrasných květin
  - vazačských výrobků k různým příležitostem
  - (svatební, velikonoční, dušičková, vánoční vazba)
  - aranžování reprezentačních prostor
- návrhy a realizace sadovnických úprav

Další poskytované služby v **Centru celoživotního učení**:

- rekvalifikační kurzy k získání profesní kvalifikace (včetně zkoušky):
  - florista
  - sadovník
  - školkař
  - ovocnář
  - údržba veřejné zeleně
  - zahradnické práce
- krátkodobé kurzy:
  - vazačství a aranžování květin
  - obsluha motorové pily
- kurzy řízení motorových vozidel (autoškoly):
  - získání řidičského oprávnění pro skupiny vozidel B, T
  - kondiční a zdokonalovací jízdy
  - školení řidičů referentů

## ***B. Přehled oborů vzdělání***

| <b>Kód</b> | <b>Obory vzdělání</b>                               | <b>Schváleno</b>           |
|------------|-----------------------------------------------------|----------------------------|
| 78-42-M/05 | <b><i>Přírodovědné lyceum</i></b>                   | ŠVP<br>Č.j. 899/2020/SZaŠ  |
| 41-44-M/01 | <b><i>Zahradnictví</i></b>                          | ŠVP<br>Č.j. 962/2014/SZaŠ  |
| 16-01-M/01 | <b><i>Ekologie a životní prostředí</i></b>          | ŠVP<br>Č.j. 1269/2014/SZaŠ |
| 41-52-H/01 | <b><i>Zahradník</i></b>                             | ŠVP<br>Č.j. 818/2014/SZaŠ  |
| 41-44-L/51 | <b><i>Zahradnictví<br/>(nástavbové studium)</i></b> | ŠVP<br>Č.j. 1270/2014/SZaŠ |

### **C. Personální zabezpečení činnosti školy**

Ve školní roce 2025/2026 byl počet pracovníků v SZaŠ Rajhrad p.o.:

| Učitelé | Zaměstnanecký poměr | Fyzických | Přepočtených |
|---------|---------------------|-----------|--------------|
|         | <b>Celkem</b>       | <b>40</b> | <b>36,69</b> |

Odměňování zaměstnanců se řídí zákonem č. 262/2006 Sb. Zákoník práce, nařízením vlády č. 222/2010, Katalog prací, v platném znění, a NV č. 341/2017 Sb., O platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, v platném znění.

Všichni učitelé jsou zařazeni dle katalogu prací ve 12. a 13. platové třídě, 1 učitel nesplňuje stanovené kvalifikační předpoklady – udělena výjimka se stanovením zahájení studia.

| Učitelé odborného výcviku a praxe | Zaměstnanecký poměr | Fyzických | Přepočtených |
|-----------------------------------|---------------------|-----------|--------------|
|                                   | <b>Celkem</b>       | <b>13</b> | <b>10,9</b>  |

Odměňování zaměstnanců se řídí zákonem č. 262/2006 Sb. Zákoník práce, nařízením vlády č. 222/2010, Katalog prací, v platném znění, a NV č. 341/2017 Sb., O platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, v platném znění.

Všichni učitelé OV jsou zařazeni dle katalogu prací v 10. a 11. platové třídě.

| Vychovatelé | Zaměstnanecký poměr | Fyzických | Přepočtených |
|-------------|---------------------|-----------|--------------|
|             | <b>Celkem</b>       | <b>4</b>  | <b>4</b>     |

Odměňování zaměstnanců se řídí zákonem č. 262/2006 Sb. Zákoník práce, nařízením vlády č. 222/2010, Katalog prací, v platném znění, a NV č. 341/2017 Sb., O platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, v platném znění.

Všichni vychovatelé jsou zařazeni dle katalogu prací v 9 a 11. platové třídě.

| Speciální pedagogové | Zaměstnanecký poměr | Fyzických | Přepočtených |
|----------------------|---------------------|-----------|--------------|
|                      | <b>Celkem</b>       | <b>3</b>  | <b>2,6</b>   |

Odměňování zaměstnanců se řídí zákonem č. 262/2006 Sb. Zákoník práce, nařízením vlády č. 222/2010, Katalog prací, v platném znění, a NV č. 341/2017 Sb., O platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, v platném znění.

Všichni speciální pedagogové jsou zařazeni dle katalogu prací v 8. a 12. platové třídě.

| Nepedagogičtí zaměstnanci | Zaměstnanecký poměr | Fyzických | Přepočtených |
|---------------------------|---------------------|-----------|--------------|
|                           | <b>Celkem</b>       | <b>20</b> | <b>20,72</b> |

Odměňování zaměstnanců se řídí zákonem č. 262/2006 Sb. Zákoník práce, nařízením vlády č. 222/2010, Katalog prací, v platném znění, a NV č. 341/2017 Sb., O platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, v platném znění.

Všichni nepedagogičtí zaměstnanci jsou zařazeni dle katalogu prací v 1. - 11. platové třídě.

Dle odborné praxe jsou všichni zaměstnanci zařazeni do následujících platových stupňů:

| Platový stupeň | Počet zaměstnanců |
|----------------|-------------------|
| 1              | 6,22              |
| 2              | 3,00              |
| 3              | 8,00              |
| 4              | 5,26              |
| 5              | 7,21              |
| 6              | 11,00             |
| 7              | 14,16             |
| 8              | 0                 |
| 9              | 1,00              |
| 10             | 0                 |
| 11             | 1,00              |
| 12             | 18,06             |

| Platová třída | Počet zaměstnanců |
|---------------|-------------------|
| 1             | 0                 |
| 2             | 5,00              |
| 3             | 3,00              |
| 4             | 0                 |
| 5             | 4,50              |
| 6             | 0                 |
| 7             | 3,00              |
| 8             | 3,00              |
| 9             | 4,50              |
| 10            | 11,90             |
| 11            | 2,92              |
| 12            | 36,09             |
| 13            | 1,00              |

Počty zaměstnanců ke dni 01.09.2025:

| Kategorie                 | Pracovní zařazení                | Fyzický stav | Přepočtený stav |
|---------------------------|----------------------------------|--------------|-----------------|
| Pedagogičtí zaměstnanci   | ředitel                          | 1            | 1               |
|                           | zástupce ředitele pro TV, PV     | 3            | 3               |
|                           | učitel                           | 36           | 32,69           |
|                           | učitel praktického vyučování     | 1            | 0,50            |
|                           | vedoucí učitel odborného výcviku | 1            | 1               |
|                           | učitel odborného výcviku         | 11           | 9,4             |
|                           | vedoucí vychovatel               | 0            | 0,50            |
|                           | vychovatel                       | 4            | 4,00            |
|                           | speciální pedagogové             | 3            | 2,6             |
| Nepedagogičtí zaměstnanci | technicko-hospodářský pracovník  | 11           | 11,22           |
|                           | obchodně provozní pracovník      | 7            | 7               |
|                           | pracovník školního zahradnictví  | 2            | 2               |
| <b>Celkem</b>             |                                  | <b>80</b>    | <b>74,91</b>    |

- technicko-hospodářští pracovníci - ekonomický úsek, asistentka ředitele, vedoucí provozu, úklid, údržba, sklad
- obchodně provozní pracovníci – kuchařky

Rozdělení zaměstnanců dle věkové kategorie:

| Počet fyzických osob celkem | Věková kategorie |           |           |           |           |           |
|-----------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                             | do 20 let        | 21-30 let | 31-40 let | 41-50 let | 51-60 let | 61 a více |
| 80                          | 0                | 7         | 10        | 20        | 22        | 21        |

## **D. Údaje o přijímacím řízení**

Přijímací řízení do 1. ročníku pro školní rok 2026/2027 proběhlo v souladu s vyhláškou MŠMT ČR č. 671/2004 Sb. ve 2 kolech. Přijímací řízení bylo realizováno pomocí systému DIPSY:

| Termíny | Denní studium | Nástavbové studium |
|---------|---------------|--------------------|
| 1.kolo  | 22.04. 2026   | 22.04. 2026        |
| 2.kolo  | 23.06. 2026   |                    |
| 3.kolo  | 10.07. 2026   |                    |

Jednotné přijímací zkoušky do oborů vzdělání s maturitní zkouškou - 1.termín 10.04.2026  
2.termín 13.04.2026

### **Kritéria přijímacího řízení do 1.ročníku denního studia pro školní rok 2026/2027**

Ředitel školy v souladu s ustanovením § 60 odst. 2 a 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělávání v souladu s vyhláškou č.353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání v platném znění, stanovil kritéria přijímacího řízení do 1.ročníku oboru vzdělání pro školní rok 2026/2027 takto:

#### **Obor vzdělání – Přírodovědné lyceum 78-42-M/05**

1. Ukončení základního vzdělání
2. Dosažený průměrný prospěch z konce 8.ročníku a úspěšně absolvovaného 1.pololetí 9. ročníku ZŠ: Průměrný prospěch 1,00 – 5,00 je ohodnocen v rozsahu 40 - 0 bodů. Maximální počet bodů je 40.
3. Jednotná přijímací zkouška
  - Test z českého jazyka – hodnoceno 0-50 bodů
  - Test z matematiky – hodnoceno 0-50 bodů

Uchazeč splní toto kritérium, pokud dosáhne celkově 50 bodů z obou testů (body z testu českého jazyka a matematiky se sčítají).

4. Absolvování olympiád z přírodovědných předmětů nebo jazykových soutěží - za účast - 5 bodů

Uchazeči budou přijati ke studiu podle pořadí nejvyššího počtu bodů sestaveného na základě součtu bodů za kritéria 2, 3, 4 do naplnění kapacity 1. ročníku (30 uchazečů). Pokud dva nebo více uchazečů dosáhnou stejného počtu bodů, upřednostní se ten, kdo má vyšší počet bodů z testu z matematiky.

Podmínky pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami budou upraveny dle doporučení školského poradenského zařízení.

V případě, kdy jednotnou přijímací zkoušku koná cizinec, který získal předchozí vzdělání v zahraniční škole (nikoliv cizinec, který je v době konání přijímací zkoušky žákem na území ČR), promíjí se na žádost přijímací zkouška z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona. Ředitelka školy vytvoří ve spolupráci s Centrem redukované hodnocení všech přijímaných uchazečů. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury. Pořadí uchazeče v redukováném hodnocení se použije pro jeho zařazení do výsledného pořadí uchazečů podle § 14 odst. 4 vyhlášky č. 353/2016 Sb., v platném znění a § 60d odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb.,

v platném znění. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání, se u těchto uchazečů ověří rozhovorem. Přijat ke vzdělávání může být pouze uchazeč, který u rozhovoru dosáhne alespoň 60% bodového hodnocení. Cizinci z jiných zemí než EU doloží oprávněnost pobytu na území ČR.

Nahlížení do spisu pro seznámení s podklady pro vydání rozhodnutí - 13.05.2026, 7.00–15.00 hod.

### **Kritéria přijímacího řízení do 1.ročníku denního studia pro školní rok 2026/2027**

Ředitel školy v souladu s ustanovením § 60 odst. 2 a 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělávání v souladu s vyhláškou č.353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání v platném znění, stanovil kritéria přijímacího řízení do 1.ročníku oboru vzdělání pro školní rok 2026/2027 takto:

#### **Obor vzdělání - Ekologie a životní prostředí 16-01-M/01**

1. Ukončení základního vzdělání
2. Dosažený průměrný prospěch z konce 8.ročníku a úspěšně absolvovaného 1.pololetí 9. ročníku ZŠ: Průměrný prospěch 1,00 – 5,00 je ohodnocen v rozsahu 40 - 0 bodů. Maximální počet bodů je 40.
3. Jednotná přijímací zkouška
  - Test z českého jazyka – hodnoceno 0-50 bodů
  - Test z matematiky – hodnoceno 0-50 bodů

Uchazeč splní toto kritérium, pokud dosáhne celkově 35 bodů z obou testů (body z testu českého jazyka a matematiky se sčítají).

4. Absolvování olympiád z přírodovědných předmětů - za účast - 5 bodů

Uchazeči budou přijati ke studiu podle pořadí nejvyššího počtu bodů sestaveného na základě součtu bodů za kritéria 2,3,4 do naplnění kapacity 1. ročníku (30 uchazečů). Při rovnosti celkového počtu bodů rozhodují výsledky centrálně zadávaných testů.

Podmínky pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami budou upraveny dle doporučení školského poradenského zařízení.

V případě, kdy jednotnou přijímací zkoušku koná cizinec, který získal předchozí vzdělání v zahraniční škole (nikoliv cizinec, který je v době konání přijímací zkoušky žákem na území ČR), promíjí se na žádost přijímací zkouška z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona. Ředitelka školy vytvoří ve spolupráci s Centrem redukované hodnocení všech přijímaných uchazečů. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury. Pořadí uchazeče v redukováném hodnocení se použije pro jeho zařazení do výsledného pořadí uchazečů podle § 14 odst. 4 vyhlášky č. 353/2016 Sb., v platném znění a § 60d odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání, se u těchto uchazečů ověří rozhovorem. Přijat ke vzdělávání může být pouze uchazeč, který u rozhovoru dosáhne alespoň 60% bodového hodnocení. Cizinci z jiných zemí než EU doloží oprávněnost pobytu na území ČR.

Nahlížení do spisu pro seznámení s podklady pro vydání rozhodnutí - 13.05.2026, 7.00–15.00 hod.

## **Kritéria přijímacího řízení do 1.ročníku denního studia pro školní rok 2026/2027**

Ředitel školy v souladu s ustanovením § 60 odst. 2 a 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělávání v souladu s vyhláškou č.353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání v platném znění, stanovil kritéria přijímacího řízení do 1.ročníku oboru vzdělání pro školní rok 2026/2027 takto:

### **Obor vzdělání - Zahradnictví 41-44-M/01**

1. Ukončení základního vzdělání
2. Závěr o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání
3. Dosažený průměrný prospěch z konce 8.ročníku a úspěšně absolvovaného 1.pololetí 9. ročníku ZŠ: Průměrný prospěch 1,00 – 5,00 je ohodnocen v rozsahu 40 - 0 bodů. Maximální počet bodů je 40.
4. Jednotná přijímací zkouška
  - Test z českého jazyka – hodnoceno 0-50 bodů
  - Test z matematiky – hodnoceno 0-50 bodů

Uchazeč splní toto kritérium, pokud dosáhne celkově 35 bodů z obou testů (body z testu českého jazyka a matematiky se sčítají).

5. Absolvování olympiád z přírodovědných předmětů - za účast - 5 bodů

Uchazeči budou přijati ke studiu podle pořadí nejvyššího počtu bodů sestaveného na základě součtu bodů za kritéria 3,4,5 do naplnění kapacity 1. ročníku - 30 uchazečů). Při rovnosti celkového počtu bodů rozhodují výsledky centrálně zadávaných testů. Podmínky pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami budou upraveny dle doporučení školského poradenského zařízení.

V případě, kdy jednotnou přijímací zkoušku koná cizinec, který získal předchozí vzdělání v zahraniční škole (nikoliv cizinec, který je v době konání přijímací zkoušky žákem na území ČR), promíjí se na žádost přijímací zkouška z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona. Ředitelka školy vytvoří ve spolupráci s Centrem redukované hodnocení všech přijímaných uchazečů. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury. Pořadí uchazeče v redukováném hodnocení se použije pro jeho zařazení do výsledného pořadí uchazečů podle § 14 odst. 4 vyhlášky č. 353/2016 Sb., v platném znění a § 60d odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání, se u těchto uchazečů ověří rozhovorem. Přiját ke vzdělávání může být pouze uchazeč, který u rozhovoru dosáhne alespoň 60% bodového hodnocení Cizinci z jiných zemí než EU doloží oprávněnost pobytu na území ČR.

Nahlížení do spisu pro seznámení s podklady pro vydání rozhodnutí - 13.05.2026, 7.00–15.00 hod.

## **Kritéria přijímacího řízení do 1.ročníku denního studia pro školní rok 2026/2027**

Ředitel školy v souladu s ustanovením § 60 odst. 2 a 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělávání v souladu s vyhláškou č.353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání v platném znění, stanovil kritéria přijímacího řízení do 1.ročníku oboru vzdělání pro školní rok 2026/2027 takto:

## **Obor vzdělání - Zahradník 41-52-H/01**

1. Ukončení základního vzdělání
2. Závěr o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání
3. Dosažený průměrný prospěch z konce 8.ročníku a úspěšně absolvovaného 1.pololetí 9. ročníku ZŠ: Průměrný prospěch 1,00 – 5,00 je ohodnocen v rozsahu 40 - 0 bodů. Maximální počet bodů je 40.
4. Účast v olympiádě z přírodovědných předmětů - za účast 5 bodů

Uchazeči budou přijati ke studiu podle pořadí nejvyššího počtu bodů sestaveného na základě součtu bodů za kritéria 3, 4 do naplnění kapacity 1. ročníku (60 uchazečů). V případě rovnosti bodů bude rozhodující počet bodů dosažených za prospěch ze ZŠ.

V případě cizinců předloží uchazeč doklad, kterým prokáže schopnost komunikace v českém jazyce (osvědčení o vykonané zkoušce, o absolvování kurzu, vysvědčení,...), případně prokáže schopnost komunikace pohovorem ve škole. Cizinci z jiných zemí než EU doloží oprávněnost pobytu na území ČR.

Nahlížení do spisu pro seznámení s podklady pro vydání rozhodnutí - 13.05.2026, 7.00–15.00 hod.

## **Kritéria přijímacího řízení do 1.ročníku denního studia pro školní rok 2026/2027**

Ředitel školy v souladu s ustanovením § 60 odst. 2 a 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělávání v souladu s vyhláškou č.353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání v platném znění, stanovil kritéria přijímacího řízení do 1.ročníku oboru vzdělání pro školní rok 2026/2027 takto:

### **Obor vzdělání - Zahradnictví 41-44-L/51 – nástavbové studium**

1. Úspěšné ukončení SOU - získání VL v oboru vzdělání Zahradník nebo Včelař
2. Průměrný prospěch z SOU - průměrný prospěch
  - II. ročník - 2.pololetí
  - III. ročník – úspěšně absolvované 1.pololetí
  - Průměrný prospěch 1,00 - 5,00 hodnoceno: 40 - 0 bodů. Maximum bodů je 40. (průměrné prospěchy obou hodnocených pololetí se sečtou a podělí dvěma)
3. Jednotná přijímací zkouška
  - Test z českého jazyka – hodnoceno 0-50 bodů
  - Test z matematiky – hodnoceno 0-50 bodů

Uchazeč splní toto kritérium, pokud dosáhne celkově 30 bodů z obou testů (body z testu českého jazyka a matematiky se sčítají).

4. Účast v zahradnických soutěžích - 5 bodů
5. Závěr o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání

Uchazeči budou přijati ke studiu podle pořadí nejvyššího počtu bodů sestaveného na základě součtu bodů za kritéria 2, 3, 4, do naplnění kapacity 1. ročníku (30 uchazečů). Při rovnosti celkového počtu

bodů rozhodují výsledky centrálně zadávaných testů. Podmínky pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami budou upraveny dle doporučení školského poradenského zařízení.

V případě, kdy jednotnou přijímací zkoušku koná cizinec, který získal předchozí vzdělání v zahraniční škole (nikoliv cizinec, který je v době konání přijímací zkoušky žákem na území ČR), promíjí se na žádost přijímací zkouška z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona. Ředitelka školy vytvoří ve spolupráci s Centrem redukované hodnocení všech přijímaných uchazečů. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury. Pořadí uchazeče v redukovaném hodnocení se použije pro jeho zařazení do výsledného pořadí uchazečů podle § 14 odst. 4 vyhlášky č. 353/2016 Sb., v platném znění a § 60d odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání, se u těchto uchazečů ověří rozhovorem. Přiját ke vzdělávání může být pouze uchazeč, který u rozhovoru dosáhne alespoň 60% bodového hodnocení. Cizinci z jiných zemí než EU doloží oprávněnost pobytu na území ČR.

Nahlížení do spisu pro seznámení s podklady pro vydání rozhodnutí - 13.05.2026, 7.00 – 15.00 hod.

### **Kritéria pro 2. kolo přijímacího řízení do 1.ročníku denního studia pro školní rok 2026/2027**

Ředitel školy v souladu s ustanovením § 60 odst. 2 a 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělávání v souladu s vyhláškou č.353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání v platném znění, stanovil kritéria 2. a další kola přijímacího řízení do 1.ročníku oboru vzdělání pro školní rok 2026/2027 takto:

#### **Obor vzdělání – Přírodovědné lyceum 78-42-M/05**

1. Ukončení základního vzdělání
2. Dosažený průměrný prospěch z konce 8.ročníku a úspěšně absolvovaného 1.pololetí 9. ročníku ZŠ: Průměrný prospěch 1,00 – 5,00 je ohodnocen v rozsahu 40 - 0 bodů. Maximální počet bodů je 40.
3. Výsledky jednotné přijímací zkoušky zadávané CERMATEM z 1.kola přijímacího řízení – nejméně 40 bodů z obou testů (body z testu českého jazyka a matematiky se sčítají).
4. Absolvování olympiád z přírodovědných předmětů nebo jazykových soutěží - za účast - 5 bodů.

Uchazeči budou přijati ke studiu podle pořadí nejvyššího počtu bodů sestaveného na základě součtu bodů za kritéria 2, 3, 4 do naplnění kapacity 1. ročníku (30 uchazečů). Při rovnosti celkového počtu bodů rozhodují výsledky centrálně zadávaných testů.

Podmínky pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami budou upraveny dle doporučení školského poradenského zařízení.

V případě, kdy jednotnou přijímací zkoušku koná cizinec, který získal předchozí vzdělání v zahraniční škole (nikoliv cizinec, který je v době konání přijímací zkoušky žákem na území ČR), promíjí se na žádost přijímací zkouška z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona. Ředitelka školy vytvoří ve spolupráci s Centrem redukované hodnocení všech přijímaných uchazečů. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury. Pořadí uchazeče v redukovaném hodnocení se použije pro jeho zařazení do výsledného pořadí uchazečů podle § 14

odst. 4 vyhlášky č. 353/2016 Sb., v platném znění a § 60d odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání, se u těchto uchazečů ověří rozhovorem. Přijít ke vzdělávání může být pouze uchazeč, který u rozhovoru dosáhne alespoň 60% bodového hodnocení Cizinci z jiných zemí než EU doloží oprávněnost pobytu na území ČR.

Nahlížení do spisu pro seznámení s podklady pro vydání rozhodnutí - 22.06.2026, 7.00–15.00 hod.

### **Kritéria pro 2. kolo přijímacího řízení do 1.ročníku denního studia pro školní rok 2026/2027**

Ředitel školy v souladu s ustanovením § 60 odst. 2 a 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělávání v souladu s vyhláškou č.353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání v platném znění, stanovil kritéria 2. a další kola přijímacího řízení do 1.ročníku oboru vzdělání pro školní rok 2026/2027 takto:

#### **Obor vzdělání – Ekologie a životní prostředí 16-01-M/01**

1. Ukončení základního vzdělání
2. Dosažený průměrný prospěch z konce 8.ročníku a úspěšně absolvovaného 1.pololetí 9. ročníku ZŠ: Průměrný prospěch 1,00 – 5,00 je ohodnocen v rozsahu 40 - 0 bodů. Maximální počet bodů je 40.
3. Výsledky jednotné přijímací zkoušky zadávané CERMATEM z 1.kola přijímacího řízení – nejméně 25 bodů z obou testů (body z testu českého jazyka a matematiky se sčítají).
4. Absolvování olympiád z přírodovědných předmětů - za účast - 5 bodů

Uchazeči budou přijati ke studiu podle pořadí nejvyššího počtu bodů sestaveného na základě součtu bodů za kritéria 2, 3, 4 do naplnění kapacity 1. ročníku (30 uchazečů). Při rovnosti celkového počtu bodů rozhodují výsledky centrálně zadávaných testů.

Podmínky pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami budou upraveny dle doporučení školského poradenského zařízení.

V případě, kdy jednotnou přijímací zkoušku koná cizinec, který získal předchozí vzdělání v zahraniční škole (nikoliv cizinec, který je v době konání přijímací zkoušky žákem na území ČR), promíjí se na žádost přijímací zkouška z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona. Ředitelka školy vytvoří ve spolupráci s Centrem redukované hodnocení všech přijímaných uchazečů. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury. Pořadí uchazeče v redukováném hodnocení se použije pro jeho zařazení do výsledného pořadí uchazečů podle § 14 odst. 4 vyhlášky č. 353/2016 Sb., v platném znění a § 60d odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání, se u těchto uchazečů ověří rozhovorem. Přijít ke vzdělávání může být pouze uchazeč, který u rozhovoru dosáhne alespoň 60% bodového hodnocení Cizinci z jiných zemí než EU doloží oprávněnost pobytu na území ČR.

Nahlížení do spisu pro seznámení s podklady pro vydání rozhodnutí - 22.06.2026, 7.00–15.00 hod.

### **Kritéria pro 2. kolo přijímacího řízení do 1.ročníku denního studia pro školní rok 2026/2027**

Ředitel školy v souladu s ustanovením § 60 odst. 2 a 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělávání v souladu s vyhláškou č.353/2016 Sb. o přijímacím

řízení ke střednímu vzdělávání v platném znění, stanovil kritéria 2. a další kola přijímacího řízení do 1.ročníku oboru vzdělání pro školní rok 2026/2027 takto:

### **Obor vzdělání – Zahradnictví 41-44-M/01**

1. Ukončení základního vzdělání
2. Dosažený průměrný prospěch z konce 8.ročníku a úspěšně absolvovaného 1.pololetí 9. ročníku ZŠ: Průměrný prospěch 1,00 – 5,00 je ohodnocen v rozsahu 40 - 0 bodů. Maximální počet bodů je 40.
3. Závěr o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání
4. Výsledky jednotné přijímací zkoušky zadávané CERMATEM z 1.kola přijímacího řízení – nejméně 25 bodů z obou testů (body z testu českého jazyka a matematiky se sčítají).
5. Absolvování olympiád z přírodovědných předmětů - za účast - 5 bodů

Uchazeči budou přijati ke studiu podle pořadí nejvyššího počtu bodů sestaveného na základě součtu bodů za kritéria 2, 3, 4 do naplnění kapacity 1. ročníku (30 uchazečů). Při rovnosti celkového počtu bodů rozhodují výsledky centrálně zadávaných testů.

Podmínky pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami budou upraveny dle doporučení školského poradenského zařízení.

V případě, kdy jednotnou přijímací zkoušku koná cizinec, který získal předchozí vzdělání v zahraniční škole (nikoliv cizinec, který je v době konání přijímací zkoušky žákem na území ČR), promíjí se na žádost přijímací zkouška z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona. Ředitelka školy vytvoří ve spolupráci s Centrem redukované hodnocení všech přijímaných uchazečů. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury. Pořadí uchazeče v redukováném hodnocení se použije pro jeho zařazení do výsledného pořadí uchazečů podle § 14 odst. 4 vyhlášky č. 353/2016 Sb., v platném znění a § 60d odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání, se u těchto uchazečů ověří rozhovorem. Přijet ke vzdělávání může být pouze uchazeč, který u rozhovoru dosáhne alespoň 60% bodového hodnocení Cizinci z jiných zemí než EU doloží oprávněnost pobytu na území ČR.

Nahlížení do spisu pro seznámení s podklady pro vydání rozhodnutí - 22.06.2026, 7.00–15.00 hod.

### **Kritéria pro 2. kolo přijímacího řízení do 1.ročníku denního studia pro školní rok 2026/2027**

Ředitel školy v souladu s ustanovením § 60 odst. 2 a 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělávání v souladu s vyhláškou č.353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání v platném znění, stanovil kritéria pro 2. a další kola přijímacího řízení do 1.ročníku oboru vzdělání pro školní rok 2026/2027 takto:

### **Obor vzdělání - Zahradník 41-52-H/01**

1. Ukončení základního vzdělání
2. Závěr o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání

3. Dosažený prospěch z konce 8.ročníku a úspěšně absolvovaného 1.pololetí 9. ročníku ZŠ:  
Průměrný prospěch 1,00 – 5,00 je ohodnocen v rozsahu 40 - 0 bodů. Maximální počet bodů je 40.
4. Účast v olympiádě z přírodovědných předmětů - za účast 5 bodů

Uchazeči budou přijati ke studiu podle pořadí nejvyššího počtu bodů sestaveného na základě součtu bodů za kritéria 3, 4 do naplnění kapacity 1. ročníku (60 uchazečů). V případě rovnosti bodů bude rozhodující počet bodů dosažených za prospěch ze ZŠ.

V případě cizinců předloží uchazeč doklad, kterým prokáže schopnost komunikace v českém jazyce (osvědčení o vykonané zkoušce, o absolvování kurzu, vysvědčení,...), případně prokáže schopnost komunikace pohovorem ve škole. Cizinci z jiných zemí než EU doloží oprávněnost pobytu na území ČR.

Nahlížení do spisu pro seznámení s podklady pro vydání rozhodnutí - 22.06.2026, 7.00–15.00 hod.

### **Kritéria pro 3. kolo přijímacího řízení do 1.ročníku denního studia pro školní rok 2026/2027**

Ředitel školy v souladu s ustanovením § 60 odst. 2 a 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělávání v souladu s vyhláškou č.353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání v platném znění, stanovil kritéria pro 2. a další kola přijímacího řízení do 1.ročníku oboru vzdělání pro školní rok 2026/2027 takto:

#### **Obor vzdělání - Zahradník 41-52-H/01**

5. Ukončení základního vzdělání
6. Závěr o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání
7. Dosažený prospěch z konce 8.ročníku a úspěšně absolvovaného 1.pololetí 9. ročníku ZŠ:  
Průměrný prospěch 1,00 – 5,00 je ohodnocen v rozsahu 40 - 0 bodů. Maximální počet bodů je 40.
8. Účast v olympiádě z přírodovědných předmětů - za účast 5 bodů

Uchazeči budou přijati ke studiu podle pořadí nejvyššího počtu bodů sestaveného na základě součtu bodů za kritéria 3, 4 do naplnění kapacity 1. ročníku (60 uchazečů). V případě rovnosti bodů bude rozhodující počet bodů dosažených za prospěch ze ZŠ.

V případě cizinců předloží uchazeč doklad, kterým prokáže schopnost komunikace v českém jazyce (osvědčení o vykonané zkoušce, o absolvování kurzu, vysvědčení,...), případně prokáže schopnost komunikace pohovorem ve škole. Cizinci z jiných zemí než EU doloží oprávněnost pobytu na území ČR.

Nahlížení do spisu pro seznámení s podklady pro vydání rozhodnutí – 08.07.2026, 7.00–15.00 hod.

**Počty přihlášených žáků/ vydaných rozhodnutí o přijetí ke studiu**  
**Skutečný počet přijatých žáků**

| <b>Obory<br/>vzdělání</b>                             | <b>1. kolo</b>               | <b>2. kolo</b>            | <b>3. kolo</b>         | <b>Celkem</b>                |
|-------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------------|
| <b>Zahradnictví</b><br>44-41-M/01                     | <b>63/18</b><br><b>18</b>    | <b>6/2</b><br><b>2</b>    |                        | <b>69/20</b><br><b>20</b>    |
| <b>Ekologie a životní<br/>prostředí</b><br>16-01-M/01 | <b>60/24</b><br><b>24</b>    | <b>5/4</b><br><b>4</b>    |                        | <b>65/28</b><br><b>28</b>    |
| <b>Zahradník</b><br>41-52-H/01                        | <b>96/37</b><br><b>37</b>    | <b>35/19</b><br><b>19</b> | <b>2/2</b><br><b>2</b> | <b>133/58</b><br><b>58</b>   |
| <b>Zahradnictví</b><br>41-44-L/51                     | <b>38/18</b><br><b>18</b>    |                           |                        | <b>38/18</b><br><b>18</b>    |
| <b>Přírodovědné lyceum</b><br>78-42-M/05              | <b>61/19</b><br><b>19</b>    | <b>18/9</b><br><b>9</b>   |                        | <b>79/28</b><br><b>28</b>    |
| <b>Celkem</b><br><b>Celkem</b>                        | <b>318/116</b><br><b>116</b> | <b>64/34</b><br><b>34</b> | <b>2/2</b><br><b>2</b> | <b>384/152</b><br><b>152</b> |

## ***E. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP***

Vyhodnocování školního vzdělávacího programu (ŠVP) podle oblastí:

### **1. Soulad rozsahu a obsahu výuky s učebními osnovami v ŠVP**

Ve školním roce 2025/2026 bylo vzdělávání v jednotlivých oborech vedeno podle těchto platných ŠVP:

41-52-H/01 Zahradník ŠVP čj.: 00818/2014/SZaŠ s účinností 1.9.2014.  
41-44-M/01 Zahradnictví ŠVP čj. 00962/2014/SZaŠ s účinností 1.9.2014.  
41-44-L/51 Zahradnictví ŠVP čj.: 1270/20124/SZaŠ s účinností 1.9.2014.  
16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí ŠVP čj.: 1269/2014/SZaŠ s účinností 1.9.2014  
78-42-M/05 Přírodovědné lyceum ŠVP čj.: 899/2020/SZaŠ s účinností 1.9.2020.

Školní vzdělávací programy jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a jeho inovace odpovídají školskému zákonu.

ŠVP jsou zpracovány podle zásad příslušných RVP.

Školní vzdělávací programy jsou každoročně inovovány.

#### **1.1. Dlouhodobé záměry školy**

Základem systematického zvyšování kvality je srozumitelná vize, koncepce a formulace cílů školy.

Naše škola má jasně formulovanou, srozumitelnou a reálnou koncepci a strategii svého rozvoje. Stanovují vize a cíle, identifikují podmínky potřebné pro jejich dosažení, priority a kroky, které vedení a pedagogové plánují učinit pro dosažení vytyčených cílů v souladu se zásadami profesního vzdělávání a uplatnění absolventů na trhu práce a v občanských rolích. Jsou formulovány s otevřeností k trendům ve vzdělávání, společnosti a jsou v souladu s rozvojovými dokumenty zřizovatele. Strategie je vhodnou formou dostupná rodičům současných i potenciálních žáků a dalším zájemcům, škola o ní aktivně komunikuje s rodiči, zřizovatelem a všemi klíčovými aktéry vzdělávání a usiluje o jejich zpětnou vazbu. Vedení a pedagogové se se strategií prokazatelně identifikují a škola vynakládá maximální úsilí na to, aby její strategii přijímala za svou většina rodičů a dalších relevantních aktérů a identifikoval se s ní zřizovatel Jm Kraj.

Naše cíle a záměry se odvíjejí od možností, které naše střední zahradnická škola nabízí. Držíme se pravidel Rámcových vzdělávacích programů pro jednotlivé obory vzdělání. Naším cílem je, aby se žáci v naší škole cítili bezpečně, spokojeně a aby se dětem ve škole líbilo a docházely k nám rádi. Žákům nabízíme rodinnou atmosféru i přístup. Snažíme se o všestranný rozvoj žáků ve všech složkách osobnosti. Zaměřujeme se na kvalitní přípravu k přípravě na povolání. Rozvíjíme klíčové a odborné kompetence formulované v RVP. Respektujeme soukromí žáků a tím vytváříme dostatečně kvalitní prostředí pro realizaci plánovaných činností. Naši pedagogové přizpůsobují prostředí třídy a učební aktivity tak, aby se na nich mohli podílet i žáci s potřebou podpůrných opatření. S rozmanitostí ve školním společenství pracují jako s důležitým východiskem při plánování a realizaci vzdělávání žáků. Ve vzdělávání využívají zdroje, které odrážejí etnickou, sociokulturní a jinou rozmanitost žáků a rodin zastoupených ve třídě nebo škole. Škola systematicky používá nástroje zaměřené na vzájemné poznávání a posilování sociálních a personálních dovedností. Škola zapojuje všechny žáky do školních akcí a aktivit a v případě potřeby poskytuje žákům zvláštní podporu, která zapojení umožní.

Důležitým záměrem v odborném vzdělávání je pořizovat a maximálně využívat učební pomůcky včetně bohatého technického zázemí školy včetně vybavení na úseku OV a praxe ve vzdělávacím procesu. Využíváme možnosti realizace praxe žáků u firem a dalších sociálních partnerů.

#### **1.2. Krátkodobé záměry školy**

Vytvořit ucelený soubor didaktických pomůcek a tak postupně zkvalitňovat proces vzdělávání. Zprostředkovat žákům výuku v reálném prostředí ve skutečných podmínkách běžné praxe. Vytvořit u žáků pracovní návyky, smysl pro přesnost, naučit je pracovat ve výkonu, prohlubovat již dosažené měkké dovednosti a sociální stránku osobnosti.

Vést děti k samostatnosti a ke kritickému myšlení. Naučit je sebehodnocení a posuzování kvality odvedené práce. Vést žáky k využívání přírodních a recyklovatelných materiálů z hlediska ochrany

přírody a životního prostředí. Učit je hospodařit s těmito zdroji v rámci trvale udržitelného rozvoje. Seznamovat žáky s alternativními zdroji energií, s jejich vlastnostmi a perspektivou jejich využití.

Škola průběžně sleduje a efektivně využívá informace podstatné pro své další směřování (například právní změny, trendy ve vzdělávání, vývoj vzdělávací politiky, socioekonomické změny v regionu školy, demografická data a plány územního rozvoje regionu, uplatnění absolventů, předchozí vzdělávání žáků) a zohledňuje je v aktualizacích strategie a koncepce školy.

Škola velmi podporuje aktivní zapojení žáků a pedagogů do národních či mezinárodních projektů.

Všechny naše školní vzdělávací programy:

- jsou zpracovány v souladu s RVP ZV podle stanovené struktury pro celé období středního vzdělávání nebo pro jeho část;
- zajišťuje rovnoprávný přístup ke střednímu vzdělávání pro všechny žáky a přihlíží k jejich vzdělávacím potřebám a možnostem;
- umožňuje realizaci diferencovaného a individualizovaného vyučování pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i pro žáky nadané a mimořádně nadané, pokud to vzdělávání těchto žáků vyžaduje;
- vytváří předpoklady pro realizaci vzdělávacího obsahu s ohledem na věkové zvláštnosti žáků a jejich individuální předpoklady, a tím pro postupné utváření a rozvíjení klíčových kompetencí;
- vede k naplňování cílů základního vzdělávání stanovením výchovných a vzdělávacích strategií na úrovni školy a k naplňování cílového zaměření vzdělávacích oblastí stanovením výchovných a vzdělávacích strategií na úrovni vyučovacích předmětů;
- je zpracován tak, aby umožňoval učitelům rozvíjet tvořivý styl práce a neomezoval je při uplatnění případných časových i metodických odlišností, které vycházejí z konkrétních potřeb žáků a ze zkušeností učitelů s efektivními způsoby výuky.

Zásady stanovené pro úpravy a změny školního vzdělávacího programu jsou:

- inovace ŠVP, které vycházejí ze zkušeností nebo změn ve škole samotné (např. evaluace výsledků, průběhu a podmínek vzdělávání);
- změny, které uvedou do souladu ŠVP s RVP.
- inovace ŠVP, které vycházejí ze zkušeností z realizace ŠVP nebo změn ve škole samotné (na základě hodnocení podmínek, průběhu a vzdělávání); změnami, které uvedou do souladu ŠVP s RVP SV a s právními předpisy. Způsob zapracování změn do ŠVP a náběh vzdělávání v jednotlivých ročnících podle upraveného ŠVP stanoví MŠMT opatřením ministra;
- změny jsou prováděny pouze jednoduchým způsobem (v zápisu po projednání pedagogickou radou, ve formě srovnávací tabulky apod.) v návaznosti na období vzdělávání distančním způsobem podle § 184a školského zákona, pokud vznikne potřeba upravit ŠVP i pro období po skončení vzdělávání distančním způsobem. Změny ŠVP jsou prováděny s účinností vždy od 1. září.
- Změny jsou vydávány formou dodatku, kde je zřejmé, odkdy jsou změny účinné a že změny vydal ředitel školy. ŠVP i jeho úpravy se archivují ve shodě se zákonem č. 499/2004 Sb., o archivnictví a spisové službě, ve znění pozdějších předpisů.

### 1.3. Změny v obsahu ŠVP dle jeho struktury

Změny v ŠVP platné k 1.9.2026 – počátek účinnosti.

Bylo vytvořeno nové ŠVP pro obor vzdělání 41-52-H/01 Zahradník, čj.: SZAŠ/1040/2026 od 1.9.2026 počínaje 1 ročníkem. Stávající 2. a 3. ročník oboru vzdělání 41-52-H/01 Zahradník bude vzděláván podle původního ŠVP a to do školního roku 2027/28.

Důvodem pro vytvoření nového ŠVP byla změna struktury odborných předmětů na návrh předmětové komise a to:

- zrušení předmětu Psychologie a technika prodeje a přesunutí těchto témat do odborných předmětů
- změna dotace vyučovacích hodin předmětu Základy zahradnictví a přesunutí těchto témat do ostatních odborných předmětů.

Do nového ŠVP byly též zapracovány všechny dodatky č. 1-7 z předchozího ŠVP čj.:00818/2014/SZaŠ s platností od 1.9.2014.

## 2. Soulad formulovaných a využívaných výchovných a vzdělávacích strategií

Využívané výchovné a vzdělávací strategie jsou v souladu se strategiemi formulovanými v jednotlivých ŠVP.

Vedení školy aktivně řídí, pravidelně monitoruje a vyhodnocuje práci školy a přijímá účinná opatření. Podněcuje pedagogický rozvoj školy v souladu s koncepcí rozvoje školy.

Systematicky vyhodnocuje stav ve všech důležitých oblastech pedagogických procesů (vzdělávání), ale i v oblasti řízení školy. Systém autoevaluace školy je promyšlený.

Procesy řízení i vyhodnocování jsou prováděny efektivně tak, aby vytvářely podmínky pro zkvalitňování vzdělávání každého žáka. Vyhodnocována je i účinnost opatření zaváděných ke zlepšení stavu.

Vedení školy aktivně vytváří zdravé školní klima – pečuje o vztahy mezi pedagogy, žáky i vzájemné vztahy mezi pedagogy, žáky i jejich rodiči a o vzájemnou spolupráci všech aktérů.

Vedení školy aktivně vytváří pozitivní klima, které podporuje učení každého žáka. Vlastní prostředí školy, čistota a estetická úprava vnitřních prostor i okolí napomáhají pozitivnímu klimatu. Pozitivní školní klima se projevuje v dobrých prosociálních vztazích mezi pedagogy navzájem, mezi pedagogy a žáky, mezi žáky navzájem i mezi rodiči a vedením školy a pedagogy.

Žáci školy jsou respektováni a dodržují pravidla, na jejichž formulování se podílí. Pedagogové aktivně přispívají k rozvoji školy. Vedení školy vytváří efektivně podmínky pro rozvoj pedagogické spolupráce mezi pedagogy a v průběhu roku také dostatek příležitostí pro vzájemnou spolupráci pedagogů a rodičů a zletilých žáků.

Vedení školy usiluje o zajištění optimálních personálních podmínek pro vzdělávání, cíleně pečuje o naplnění relevantních potřeb každého pedagoga a jeho profesní rozvoj, vytváří podmínky pro výměnu pedagogických zkušeností s dalšími školami a účinně podporuje začínající pedagogy. Popis kritéria

Vedení školy provádí systematické hodnocení práce pedagogů a poskytuje jim pravidelně užitečnou zpětnou vazbu k jejich práci. Na základě hodnocení plánuje spolu s pedagogy jejich další profesní rozvoj.

Vedení školy úspěšně motivuje pedagogy k sebehodnocení a ke vzájemnému poskytování užitečné zpětné vazby. Aktivně a účinně podněcuje profesní rozvoj pedagogů rozmanitými efektivními formami a vytváří podmínky pro jejich realizaci.

Vedení školy usiluje o optimální materiální podmínky vzdělávání a pečuje o jejich účelné využívání. Popis kritéria Vedení školy systematicky vyhodnocuje stav materiálních podmínek pro vzdělávání. V souladu s koncepcí rozvoje školy a ve spolupráci se zřizovatelem aktivně zajišťuje takový stav materiálních podmínek, který umožní vzdělávání každému žákovi dle jeho individuálních vzdělávacích potřeb. Vedení školy aktivně usiluje o udržení dobrého technického stavu školy, materiálních podmínek vzdělávání a jejich průběžné zkvalitňování tak, aby odpovídalo moderním trendům a přispívalo k naplňování vzdělávacích cílů stanovených v ŠVP.

Vedení školy klade důraz na vlastní profesní rozvoj

Vedení školy má plán vlastního manažerského a pedagogického rozvoje, který dlouhodobě realizuje a který má efektivní dopad na kvalitu řízení školy. Jeho součástí jsou aktivity spojené s výměnou zkušeností na jiných školách podobného typu.

Všichni pedagogičtí pracovníci si uvědomují, že kvalitní školu tvoří kvalitní pedagogové. Kvalitní vzdělávání se odehrává především v kontaktu žáků s pedagogy. Jádrem kvalitní školy jsou kvalitní pedagogové – kvalifikovaní, profesně zdatní, přístupující k žákům s respektem, vstřícní, profesionálně vystupující, podporující rozvoj odpovědnosti u žáků, uvědomující si vlastní odpovědnost, otevření výměně zkušeností, konstruktivně spolupracující s kolegy a soustavně rozvíjející vlastní vzdělání, rozhled a schopnosti.

Všichni naši pedagogové splňují požadavky na odbornou kvalifikaci dle zákona; tuto odbornost, stejně jako další zákonné požadavky, mohou doložit příslušnými doklady. Z dostupných dokumentů i z individuálních projevů pedagogů je patrné, že svoji odbornost aktivně využívají pro vykonávání kvalitní práce s žáky.

Pedagogové komunikují s žáky zdvořilým a přátelským způsobem. Reagují profesionálně na sociální, emocionální, kognitivní a fyzické potřeby jednotlivých žáků. Žákům naslouchají a projevují vstřícnost, zájem a respekt ke každému z nich. Pedagogové jednají s rodiči žáků, kolegy a dalšími členy komunity s respektem. Svým vlastním jednáním modelují a podporují prosociální chování.

Pedagogové mezi sebou vytvářejí, podporují a udržují kolegiální vztahy a vzájemný respekt.

Dlouhodobě aktivně spolupracují, efektivně si předávají poznatky, využívají i formy vzájemných hospitací s cílem zlepšovat kvalitu poskytovaného vzdělávání, a to mezi pedagogy všeobecně-vzdělávacích předmětů, odborných předmětů a praktického vyučování. Vzniklé problémy jsou systematicky řešeny, týmová spolupráce je efektivní.

Pedagogové podporují rozvoj demokratických hodnot a občanské angažovanosti

Pedagogové podporují rozvoj demokratických hodnot a občanských kompetencí žáků tím, že je zapojují do rozhodování o věcech, které se jich týkají, a poskytují jim příležitost vyjádřit vlastní názor. Svým přístupem k žákům systematicky podporují rozvoj jejich odpovědnosti, samostatnosti a sebekontroly. Svým osobním chováním projevují pedagogové demokratické smýšlení.

Pedagogové aktivně spolupracují na svém profesním rozvoji

Pedagogové svoji práci pravidelně vyhodnocují. Jsou aktivní v přístupu ke svému profesnímu rozvoji. Pravidelně se účastní kurzů a seminářů k doplnění svého vzdělání a odborných dovedností. Účelně využívají i samostudia a rozmanitých efektivních forem sdílení zkušeností. Zajímají se o nové trendy a získané poznatky efektivně uplatňují ve výuce. Kvalitní vzdělávání směřující k dobrým vzdělávacím výsledkům všech žáků je základem kvalitní školy. Smyslem naplňování kritérií v oblasti „výuka“ je implementace principů výuky, které v maximální možné míře přizpůsobují volbu výukových cílů, prostředků a metod individuálním schopnostem žáků a vedou k harmonickému rozvoji vědomostí, dovedností i postojů žáků na bázi kritického sebehodnocení vlastního výsledku. Zásadním předpokladem pro realizaci takové výuky je přesvědčení pedagogů o možnosti osobnostního, vědomostního i odborného rozvoje každého žáka bez ohledu na jeho aktuální pozici na cestě ke vzdělávacím cílům. Klíčovým prostředkem k vytváření vztahu žáků k učení je vysvětlování souvislostí vyučovaného s reálnými situacemi každodenního života a v maximální možné a vhodné míře i zahrnování takových výukových situací a úkolů, v nichž žáci úměrně svému rozvoji takové situace sami rozpoznávají a využívají.

Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují výuku v souladu s vědomostními, dovednostními i postojovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech školy a potřebami žáků

Výuka je promyšlená a realizovaná v souladu s kurikulárními dokumenty, na základě dosavadních znalostí a zkušeností žáků a s přihlédnutím k jejich specifickým potřebám. Při přípravě využívají i praktických poznatků, případně spolupráci s odborníky z praxe.

Pedagogové systematicky vytvářejí u žáků motivaci k učení, rozvíjejí všechny složky vzdělávacích cílů a podněcují žáky ke kritickému myšlení. Na žáky kladou přiměřené a srozumitelné požadavky, seznamují žáky se vzdělávacími cíli a vedou je k vlastnímu vyhodnocování jejich dosahování.

Pedagogové využívají široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů. Popis kritéria Pedagogové volí formy a metody výuky tak, aby odpovídaly stanoveným výukovým cílům, vytvářejí pozitivní třídní klima podporující učení. Výuka je pro žáky srozumitelná a dobře organizačně zvládnutá. Ve výuce jsou účelně zastoupeny různé metody a formy (např. individuální práce žáků, spolupráce žáků v menších skupinách, společná - frontální práce celé třídy). Pedagogové nabízejí žákům aktivity podporující objevování, experimentování, kladení otázek, tvořivost, autonomii a iniciativu každého z žáků. Vytvářejí situace, v nichž žáci aplikují to, co se naučili ve škole, v běžných reálných (i pracovních) situacích. Trvale rozvíjejí schopnost žáků účelně využívat různé informační zdroje a dovednosti potřebné pro úspěšné uplatnění v moderní společnosti.

Pedagogové systematicky sledují vzdělávací pokrok každého žáka a při plánování a realizaci výuky zohledňují individuální potřeby žáků. Popis kritéria Pedagogové systematicky sledují a zohledňují vývoj, procesy učení a učební výsledky každého žáka a pravidelně poskytují žákům účinnou zpětnou vazbu k jejich práci. K dalšímu pokroku v učení nabízejí žákům aktivity, které odpovídají jejich očekávanému nejbližšímu vývoji. Vedou žáky k tomu, aby si stanovovali vzdělávací cíle, formulovali očekávání od vlastní práce a ve vazbě na tyto stanovené cíle a očekávání prováděli sebehodnocení a vzájemné hodnocení.

Pedagogové se ve své práci zaměřují na sociální a osobnostní rozvoj žáků

Pedagogové nabízejí žákům aktivity, které posilují jejich pozitivní sebepojetí a sebevědomí, psychickou zdatnost a odolnost. Projevují přesvědčení o možnostech každého žáka dosáhnout vzdělávacích výsledků odpovídajících jeho schopnostem. Užívají výchovně-vzdělávacích strategií, které pomáhají žákům vytvářet pozitivní vztahy a učit se vzájemně spolupracovat, respektovat druhé, vyjednávat, přijímat a uzavírat kompromisy.

## **F. Výsledky vzdělávání žáků, závěrečných a maturitních zkoušek**

### **1. Výsledky vzdělávání žáků ve šk.r. 2025/2026**

| <b>TŘIDA</b>                 | <b>PROSPĚCH</b> |
|------------------------------|-----------------|
| 1.ZA                         | 2,31            |
| 1.ZB                         | 2,19            |
| 2.ZA                         | 2,59            |
| 2.ZB                         | 2,51            |
| 3.ZA                         | 1,93            |
| 3.ZB                         | 2,02            |
| 1.NS                         | 2,36            |
| 2.NS                         | 2,51            |
| 1.Z4                         | 1,87            |
| 1.E                          | 2,18            |
| 1.PL                         | 1,73            |
| 2.Z4                         | 1,95            |
| 2.E                          | 2,12            |
| 2.PL                         | 1,60            |
| 3.Z4                         | 1,74            |
| 3.E                          | 1,80            |
| 3.PL                         | 1,57            |
| 4.Z4                         | 2,46            |
| 4.E                          | 2,18            |
| 4.PL                         | 2,09            |
| <b>OBOR</b>                  | <b>PROSPĚCH</b> |
| Přírodovědné lyceum          | 1,75            |
| Zahradnictví                 | 2,01            |
| Ekologie a životní prostředí | 2,07            |
| Zahradník                    | 2,26            |
| Zahradnictví - NS            | 2,44            |

### **2. Výsledky závěrečných zkoušek ve školním roce 2025/2026**

| <b>Obor vzdělání</b> | <b>Prospěl s vyznamenáním</b> | <b>Prospěl</b> | <b>Neprospěl</b> | <b>Celkem</b> |
|----------------------|-------------------------------|----------------|------------------|---------------|
| Zahradník            | 8                             | 35             | 2                | 45            |

### **3. Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2025/2026**

| <b>Obor vzdělání</b>         | <b>Prospěl s vyznamenáním</b> | <b>Prospěl</b> | <b>Neprospěl</b> | <b>Celkem</b> |
|------------------------------|-------------------------------|----------------|------------------|---------------|
| Zahradnictví                 | 2                             | 19             | 1                | 22            |
| Zahradnictví - NS            | 3                             | 2              | 2                | 7             |
| Ekologie a životní prostředí | 6                             | 21             | 1                | 28            |
| Přírodovědné lyceum          | 5                             | 20             | 2                | 27            |

## **I. Shrnutí:**

Cíle Preventivního programu (snaha důsledně a soustavně vzdělávat žáky v oblasti zdravého životního stylu, vyloučit rizika a vlivy narušující zdravý osobnostní a sociální vývoj dětí a mládeže, snižovat dostupnost návykových látek, vymezit pravidla kyberšikany, kybergroomingu, netolismu a vytvářet bezpečné prostředí se zdravým a příjemným klimatem pro žáky i učitele) byly průběžně v 1. i 2. pololetí školního roku 2025/26 plněny. A to v rámci výuky předmětů, v třídnických hodinách, během školou pořádaných besed, akcí, exkurzí či přednášek a besed realizovaných odborníky z praxe.

Knaplnění cílů také napomohl také projekt Spolu a bezpečně, který byl financován JMK. Díky projektu jsme se zaměřili na posilování vztahů mezi žáky, podporu bezpečné a otevřené komunikace, posílení empatie a schopnosti naslouchání, podporu spolupráce a týmové práce, zlepšení dovedností řešení konfliktů – prevenci šikany. Pedagogům projekt poskytl nástroje a strategie pro podporu zdravého klimatu, zlepšení schopnosti vést otevřenou a bezpečnou komunikaci s žáky a kolegy, rozvíjet empatii a porozumění vztahu k žákům, podpořit a zkvalitnit práci v týmu a wellbeing.

Při výchovných problémech se snažíme o kvalitní a partnerskou spolupráci s žáky samotnými i s rodiči formou výchovných komisí. Spolupráce s rodiči rizikových jedinců se odvíjí od jejich individuálního přístupu. V průběhu prvního pololetí byly poskytnuty také konzultace žákům ohledně školní docházky.

Velmi kvalitní je spolupráce v rámci ŠPP (výchovný poradce, školní psycholog, metodik prevence) a třídními učiteli. Třídní učitelé předávali ŠPP měsíční zprávu ohledně situace ve třídě, díky které ŠPP získalo podklady pro následnou intervenci. Výchovný poradce se zaměřoval na komunikaci a spolupráci s PPP a výchovné a prospěchové obtíže žáků. Vedl si svoji agendu. Školní psycholog prováděl individuální konzultace, skupinové práce a aktivity s celými třídami. Taktéž si vedl svoji agendu. Metodik prevence koordinoval nejen spolupráci ŠPP, ale i dalších pracovníků školy. Zajišťoval realizaci preventivních programů, spolupracoval s dalšími organizacemi a vedl pohovory s žáky ohledně chování a vzdělávání, účastnil se výchovných komisí. Průběžně inovoval informační tabule a nástěnku aktuálními materiály týkající se prevence rizikových forem chování, vedl si svoji agendu. Pokračoval ve spolupráci s okresní metodickou prevence. Na příští školní rok se opět podařilo získat projekt na podporu prevence v celkové částce 80 000 Kč.

Ve vzdělávací oblasti byla vedením školy zabezpečena kvalitní výuka a bylo budováno pozitivní psycho-sociální klima na škole. U žáků se objevují různé případy psychických potíží diagnostikovaných lékaři. Někteří žáci mají nevyjasněný gender, jiní žáci nemají vyjasněné hranice vhodného slušného chování. Také jsme zaznamenaly nárůst sebepoškozování.

Akce realizované v rámci PP byly průběžně vyhodnocovány. V rámci prevence je nutné i nadále sledovat situaci ve třídách a pokračovat ve spolupráci mezi vyučujícími a ŠPP.

Jako účinné považují jakékoliv zážitkové aktivity, adaptační kurzy a projekt Spolu a bezpečně.

## **II. Analýza akcí :**

| <b>1. pololetí</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Srpen 2025         | Revize seznamů, doplnění kontaktů a webových odkazů týkající se problematiky rizikových forem chování<br>Schůzka s vedením školy<br>Revize MPP<br>Schůzka ŠPP: MP + ŠP + VP<br>Ustanovení konzultačních hodin ŠPP<br>Aktualizace nástěnky<br>Seznámení TU s požadavky a měsíční zprávou pro ŠPP                                                                                                                                      |
| Září 2025          | Seznámení pedagogických pracovníků s Programem poradenských služeb, jehož součástí je i Preventivní program včetně Programu proti šikanování včetně kyberšikany a krizových scénářů při výskytu různých forem rizikového chování<br>Seznámení žáků se školním řádem, BOZP a řádem Domova mládeže<br>Tvorba dotazníků pro žáky 1. ročníků, následné zadání a vyhodnocení<br>Nabídka preventivních programů pedagogům, konzultace s TU |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září – prosinec 2025  | Projekt PREVENCE Spolu a bezpečně                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. 9. 2025            | Adaptační kurz: 1.PL (TU: Mgr. Lucie Štolfová)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. 9. – 4. 9. 2025    | Adaptační kurz: 2. PL (TU: Mgr. Barbora Šišková)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 15. 9. 2025           | Adaptační program PROUD (1. ZA, 1.ZB Mgr. Dana Tichoňová, Mgr. Jiří Štágl)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 17. 9. 2025           | Adaptační program PROUD 1. ZA, 1.ZB Mgr. Dana Tichoňová, Mgr. Jiří Štágl)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 17. 9. 2025           | Dotazník pro třídu 1.PL - vztahy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 30. 9. – 1. 10. 2025  | Adaptační kurz: 1. Z4 (TU: Ing. Jana Pavlačková)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Říjen – listopad 2025 | Řešení nevhodného výroku žáka a vztahových problémů ve třídě 2.ZB                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6. 10. 2025           | Setkání ŠMP v PPP Sládkova: Mgr. Iva Kreutzerová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7. 10. 2025           | Prevence viru HPV (Drahomíra Stehlíková, Dis.) 2.PL, 2.E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8. – 10. 10. 2025     | Adaptační pobyt 1. E (Ing. Dušan Murčo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 23. 10. 2025          | Práce s třídním kolektivem 1.PL (MUDr. Tatiana Horká)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 23. 10. 2025          | Jak se bránit šikaně: 1.ZA, 1.Z4, 1.E<br>Bc. Matěj Krejčí předal studentům informace, jak se zachovat v případě hrozícího nebezpečí na internetu a jak mu předcházet                                                                                                                                                                                                          |
| 24. 10. 2025          | Jak se efektivně učit: 3.Z4, 3.E, 3.PL<br>Bc. Matěj Krejčí předal studentům ucelený soubor metod, které jim pomohou efektivně se učit, zvednout jejich motivaci do učení a zvýšit jejich studijní efektivitu                                                                                                                                                                  |
| 4. 11. 2025           | Třídní schůzky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 10. 11. 2025          | Nemravnostní trestné činnosti: 2. ZB, 3. ZB<br>Mjr. Mgr. Jan Machuta upozorňuje na nebezpečné situace a chování, kterým mladí mohou páchat trestnou činnost                                                                                                                                                                                                                   |
| 19. 11. 2025          | Bubnovačka – prevence proti násilí v rodinách, celoškolská akce: bubnujeme, aby byly děti slyšet! Ticho děti před násilím neochrání! Hlas dětí je důležitý - 14 % dětí v České republice je zasaženo násilím v rodině. Každý z nás může mít ve svém okolí děti, které se s násilím v rodině potýkají. Zapojením do akce dáváme jasně najevo, že násilí do života dětí nepatří |
| 27. 11. 2025          | Sexuální výchova: 2. E, 2. PL<br>Doc. PhDr. Dr. phil. Laura Janáčková, CSc.- přednášející je docentkou klinické psychologie, přednáška se zabývá sexuální výchovou                                                                                                                                                                                                            |
| 10. 12. 2025          | Jak se nestát obětí sociálních sítí: 2.Z4, 1.ZB<br>Bc. Matěj Krejčí předal studentům konkrétní kroky, které mohou mladí lidé zavést v běžném životě, aby dokázali „zůstat v obraze“ s technologiemi a sociálními sítěmi, ale zároveň se nestávali jejich obětí                                                                                                                |
| 19. 12. 2025          | Vánoční akademie – společné setkání žáků, program jednotlivých tříd                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. 1. 2026            | ZVK – zimní výcvikový lyžařský kurz pro 1. ročníky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| 2. pololetí |                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25. 2. 2026 | Šikana, kyberšikana, sociálně patologické jevy ohrožující mládež: 2. ZA, 3.ZA<br>pplk. JUDr. Jaromír Badin - přednášející se zabývá kriminalitou páchanou děti a na dětech, úskalím internetu a zneužíváním návykových látek |
| 4. 2. 2026  | Schůzka ŠPP: téma krizové plány a jejich úpravy                                                                                                                                                                              |
| 5. 5. 2026  | Drogová kriminalita a my v roce 2026: 3. Z4, 3. E<br>pplk. JUDr. Jaromír Badin - přednášející se zaměřuje na nejčastěji zneužívané návykové látky a s tím spojenou kriminalitu, trestní odpovědnost                          |
| 9. 6. 2026  | Protidrogová prevence, rizika návykových látek: 1. ZA, 1.ZB, 2.ZA, 2.ZB<br>por. Mgr. Adam Grmela - přednášející se zabývá právním vědomím, kyberkriminalitou ve spojitosti s návykovými látkami                              |

|             |                                                                                              |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24. 4. 2026 | Beseda – sdílení zkušeností napříč ročníky přírodovědného lycea                              |
| 15. 6. 2026 | Setkání ŠMP v PPP Sládkova: Mgr. Iva Kreutzerová                                             |
| 26. 6. 2026 | Vyhodnocení PP<br>Teambulding pro zaměstnance: závěrečné posezení                            |
| 1. 7. 2026  | Schůzka se ŠP (Mgr. Jan Procházka): strategie na nový školní rok, zejména adaptační aktivity |

### III. Doporučení :

- 1, Pokračovat v preventivních akcích zaměřených na různé typy rizikových forem chování
- 2, Pokračovat ve spolupráce v rámci ŠPP, ŠPP a TU
- 3, Zkvalitnit spolupráci mezi pedagogy
- 4, Nadále zapojit pedagogy do preventivních aktivit
- 5, Monitorovat nežádoucí projevy chování a komunikovat navzájem
- 6, Využít adaptační programy
- 7, Nadále zapojovat do komunikace rodiče

## H. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

| <b>titul</b> | <b>jméno<br/>pracovníka</b> | <b>název semináře</b>                                    | <b>akreditace</b>      |
|--------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------|
| Mgr.         | Motlová                     | GDPR a pořádek v osobních údajích před zahájením š.r.    | neakreditováno         |
| Mgr.         | Turzíková                   | For the Love of Teaching                                 | neakreditováno         |
| Mgr.         | Kreutzerová                 | Psyhogiena a relaxační techniky                          | A2022/1222-SP/PC/PP/VP |
| Mgr.         | Motlová                     | Psyhogiena a relaxační techniky                          | A2022/1222-SP/PC/PP/VP |
| Mgr.         | Černá                       | Psyhogiena a relaxační techniky                          | A2022/1222-SP/PC/PP/VP |
| Mgr.         | Levá                        | Psyhogiena a relaxační techniky                          | A2022/1222-SP/PC/PP/VP |
| Mgr.         | Jalová                      | Psyhogiena a relaxační techniky                          | A2022/1222-SP/PC/PP/VP |
| Mgr.         | Clarence                    | Od skupinové práce ke kooperativnímu učení               | neakreditováno         |
| Mgr.         | Štágl                       | Roadshow pro školy - AI jako kopilot pedagoga            | neakreditováno         |
| Mgr.         | Kreutzerová                 | Podzimní škola učitelů chemie                            | neakreditováno         |
| Mgr.         | Sobková                     | Podzimní škola učitelů chemie                            | neakreditováno         |
| Mgr.         | Sobková                     | Setkání učitelů chemie                                   | neakreditováno         |
| Mgr.         | Sobková                     | Inspirativní laboratorní cvičení pro učitele chemie      | neakreditováno         |
| Mgr.         | Slanina                     | Aktuální změny ve školské legislativě                    | neakreditováno         |
| Mgr.         | Levá                        | Školní poradenské pracoviště v praxi                     | neakreditováno         |
| Ing.         | Sobková                     | Jak učit a hodnotit v době AI                            | neakreditováno         |
| Ing.         | Mikulík                     | Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládání | 2025/V/3915            |
| Mgr.         | Motlová                     | Legislativní smeče v inkluzi                             | neakreditováno         |
| Mgr.         | Kreutzerová                 | Legislativní smeče v inkluzi                             | neakreditováno         |
| Ing.         | Homola                      | Legislativní smeče v inkluzi                             | neakreditováno         |
| Mgr.         | Richterová                  | Finanční gramotnost ve výuce                             | neakreditováno         |
| Mgr.         | Černá                       | AI ve výuce společenských vět                            | neakreditováno         |
| Mgr.         | Dubyniak                    | Literatura: Co bych měl učit?                            | neakreditováno         |
| Ing.         | Sobková                     | Kurz školního lyžování od A do Z                         | 8574/2021-1            |
| Ing.         | Binková                     | Základy osobní psychické odolnosti                       | neakreditováno         |
| Mgr.         | Slanina                     | Odvaha ve vzdělávání                                     | neakreditováno         |
| Mgr.         | Slanina                     | Enviromentální výchova v revizích RVP                    | neakreditováno         |
| Mgr.         | Turzíková                   | Aktivní učitel - Zásobník aktivit pro učitele NJ         | neakreditováno         |
| Mgr.         | Turzíková                   | Zábavná cesta k jazykům                                  | neakreditováno         |
| Ing.         | Mikulík                     | Práce s nekázní v třídním kolektivu                      | 9090/2023-9            |
| Mgr.         | Adamcová                    | Jazykové hry v hodinách češtiny                          | neakreditováno         |
| Mgr.         | Nosek                       | Mikroorganismy a jejich role v našem životě              | neakreditováno         |
| Mgr.         | Nosek                       | Stres a jeho zvládání                                    | neakreditováno         |
| Ing.         | Hanuš                       | Enviromentální výchova v revizích RVP                    | neakreditováno         |
|              | Buchtová                    | Efektivní a podpůrná komunikace s rodiči                 | neakreditováno         |
|              | Buchtová                    | Rizikové chování u žáků                                  | neakreditováno         |
| Mgr.         | Šišková                     | Jak učit a hodnotit v době AI                            | neakreditováno         |
|              | Foltánová                   | Jak podporovat duševní zdraví u dětí                     | neakreditováno         |
|              | Foltánová                   | Rizikové chování u žáků                                  | neakreditováno         |
| Mgr.         | Kyrš                        | Team speed model                                         | neakreditováno         |
| Mgr.         | Kozelka                     | AI in the classroom                                      | neakreditováno         |
| Mgr.         | Slanina                     | Dekarbonizujeme Česko                                    | neakreditováno         |
| Ing.         | Adelová                     | Jedovaté rostliny v zahradách a parcích                  | neakreditováno         |
| Ing.         | Adelová                     | Efektivní využití CAT GPT v praxi                        | neakreditováno         |
| Ing.         | Adelová                     | Ochrana stromů při projektování a realizace staveb       | neakreditováno         |
| Ing.         | Binková                     | Ochrana ovocných druhů a zeleniny proti škůdcům          | neakreditováno         |
| Mgr.         | Kozelka                     | Zadavatel pro žáky s PUP                                 | neakreditováno         |
| Mgr.         | Kreutzerová                 | Instruktor základu sjezdového lyžování                   | 15/2026                |
| Mgr.         | Motlová                     | Instruktor základu sjezdového lyžování                   | 15/2026                |
| Mgr.         | Richterová                  | How Digital Life is Reshaping Learning                   | neakreditováno         |

|      |             |                                                   |                |
|------|-------------|---------------------------------------------------|----------------|
| Mgr. | Richterová  | Universal Design for Learning                     | neakreditováno |
| Mgr. | Jalová      | O penězích na rovinu                              | neakreditováno |
| Ing. | Čech        | O penězích na rovinu                              | neakreditováno |
| Mgr. | Jalová      | Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře | neakreditováno |
| Ing. | Pavlačková  | Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře | neakreditováno |
| Ing. | Sobková     | Bylinková Al*Chemie 1                             | neakreditováno |
| Mgr. | Kreutzerová | Profesní příprava zástupců ředitele               | neakreditováno |
| Mgr. | Dubyniak    | Canva pro začátečníky                             | neakreditováno |
| Mgr. | Příbylová 1 | Canva2                                            | neakreditováno |
| Mgr. | Příbylová 1 | Canva4                                            | neakreditováno |
| Ing. | Bracek      | Mikádo                                            | neakreditováno |
| Mgr. | Adamcová    | Canva ve výuce                                    | neakreditováno |
| Mgr. | Příbylová   | Canva pro začátečníky                             | neakreditováno |
| Mgr. | Příbylová   | Practical use of A.I. In the classroom            | neakreditováno |
| Mgr. | Turza       | Literatura a film                                 | neakreditováno |
| Mgr. | Kozelka     | Practical use of A.I. In the classroom            | neakreditováno |
| Ing. | Sobková     | 3D tisk ve výuce chemie                           | neakreditováno |
| Bc.  | Cooze       | Czech for Exchange Students II                    | neakreditováno |
| Ing. | Čech        | O penězích na rovinu                              | neakreditováno |
| Mgr. | Nosek       | Komunikace v krizových situacích                  | neakreditováno |
| Mgr. | Clarence    | Jazykový kurz B2                                  | neakreditováno |
| Ing. | Binková     | Repetitorium terénní přírodovědy 2026             | neakreditováno |

## **I. Aktivita a prezentace školy**

|                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Soutěže a ostatní aktivity – účast žáků, spoluorganizace</i></b>                |
| Řez révy vinné – soutěž Valtice                                                       |
| Organizace a ekologické exkurze - Podyjí                                              |
| Děčínská kotva – mistrovství ČR ve floristice                                         |
| Sportovní kurz pro žáky 1.ročníků                                                     |
| Kopidlinský kvítek – zahradnická soutěž odborných dovedností                          |
| Lipová ratolest – sadovnická soutěž                                                   |
| Flora Olomouc – vazačská a aranžérská soutěž                                          |
| Brněnská růže - floristická soutěž                                                    |
| Účast na ekologické olympiádě                                                         |
| Školní soutěž floristická soutěž s vánoční tematikou                                  |
| Školní soutěž – podzimní floristika                                                   |
| Výběrový zimní výcvikový kurz pro žáky 2.-4.ročníku - Itálie                          |
| Koláč pro Hospic – charitativní akce                                                  |
| Podzimní aranžmá – prezentační akce                                                   |
| Den Země – ekologická soutěž                                                          |
| Organizace a ekologické exkurze do Beskyd                                             |
| Organizace zkoušek z profesní kvalifikace Florista                                    |
| EKOodpoledne                                                                          |
| Vánoční akademie                                                                      |
| Zimní výcvikový kurz pro žáky 1.ročníků                                               |
| Reprezentační ples školy                                                              |
| <b><i>Školní zájmové kroužky</i></b>                                                  |
| Vazačsko-aranžérský                                                                   |
| Zahradnická mechanizace                                                               |
| Sportovní                                                                             |
| <b><i>Školní výstavy a prodejní jarmarky</i></b>                                      |
| Jarní jarmark řemesel                                                                 |
| <b><i>Reprezentativní akce školy</i></b>                                              |
| Účast na semináři zahradnických učitelů EU v Bielsko Biala                            |
| Květinová výzdoba a zahradní úprava Domu JMK - Brusel                                 |
| Květinová výzdoba – setkání prezidentů ve Slavkově                                    |
| Školní ples v hotelu Gregor                                                           |
| Organizace zahradnické exkurze studentů do Vídně                                      |
| Prezentační akce k činnosti Národní banky růží                                        |
| Realizace sadovnické úpravy pro město Brno                                            |
| Realizace dodávek květinových vazeb na KÚ JMK                                         |
| Realizace sadovnické úpravy pro Sladovny Bernard                                      |
| Účast na mezinárodním projektu IDEE – „Školní výukové parky v EU“                     |
| Účast na celosvětovém ekologickém projektu GLOBE a Ekoškola                           |
| Organizace předváděcí akce zahradnické mechanizace s firmou Garden studio             |
| Výzdoba a výstava květinových vazeb na státních zámcích - Lysice, Slavkov             |
| Organizace exkurze do Vídně                                                           |
| ERASMUS+ Greenskills – Belgie, Luxemburg                                              |
| Realizace rajhradského Jarmarku řemesel                                               |
| Spolupráce při výstavách s botanickou zahradou PŘF MU Brno                            |
| Předvádění vazeb a kytic na Jarmarku řemesel                                          |
| Účast zahradnických studentů a pedagogů na výměném pobytu v Münsteru                  |
| Účast na veletrzích středních škol – Brno, Břeclav, Třebíč, Žďár nad Sázavou, Hodonín |
| Prezentace školy v publikaci "Atlas škol"                                             |

|                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Organizace Dnů otevřených dveří pro rodiče a žáky vč. výstavy žákovských prací               |
| Náborové aktivity, zpracování propagačních materiálů                                         |
| Realizace květinové výzdoby v budově OŠ JMK                                                  |
| Účast na evropském projektu celoživotního vzdělávání - ICOLLE                                |
| Organizace rekvalifikačních kurzů v aranžování a vazbě květin, sadovnictví                   |
| Cvičná škola pro učitele odborných předmětů Mendelu Brno v rámci DPS                         |
| Spolupráce s Diecézní charitou Brno ( zahradnické práce + interiérová výzdoba )              |
| Účast na rozhlasových pořadech k propagaci školy v ČRo Brno                                  |
| Realizace kurzů pro získání dílčí kvalifikace v oboru Zahradník                              |
| Zajištění rekvalifikačního kurzu pro obsluhu motorové pily a křovinořezu                     |
| Realizace květinové výzdoby v Rotundě - BVV                                                  |
| Účast při organizaci celostátního projektu České ručičky                                     |
| Zajištění účasti na projektu Mendelu "Profesní vzdělávání učitelů zahradnictví"              |
| Předvádění vánočních vazeb v CVČ Brno                                                        |
| Realizace vánoční výzdoby interiérových ploch v Hospici Rajhrad                              |
| <b>Spolupracující subjekty se školou</b>                                                     |
| Svaz květinářů a floristů                                                                    |
| Unie zelinářů                                                                                |
| Unie ovocnářů                                                                                |
| Svaz zakládání a údržby zeleně                                                               |
| Svaz školkařů                                                                                |
| Památkový ústav v Brně                                                                       |
| Zeleň města Brna                                                                             |
| Ministerstvo zemědělství ČR                                                                  |
| Magistrát města Brna                                                                         |
| Mendelu Brno                                                                                 |
| UPOL – Univerzita Palackého Olomouc                                                          |
| Masarykova univerzita Brno – přírodovědecká fakulta – praxe žáků 3.PL                        |
| Město Rajhrad                                                                                |
| AGRO - Tuřany a.s. - zahradnická výroba                                                      |
| Asociace zemědělských škol ČR                                                                |
| Krajský úřad Jihomoravského kraje                                                            |
| Vonekl s.r.o. - velkoobchod s květinami                                                      |
| Pasič s.r.o. - velkoobchod se zahradnickými potřebami                                        |
| Agrotec a.s. Hustopeče – zahradnická technika                                                |
| Storge s.r.o. - velkoobchod s květinami                                                      |
| Stihl – zahradnická mechanizace                                                              |
| Ekologické organizace – Rezekvítek, MU, Bílé Karpaty, Veronica                               |
| Zahradnictví Brabec - Modřice                                                                |
| Zahradnictví Urban - Želešice                                                                |
| Česká růžařská společnost                                                                    |
| <b>Mezinárodní spolupráce</b>                                                                |
| Zahraniční odborné praxe žáků v rámci projektu ERASMUS+ - Budapešť, Vídeň                    |
| Účast na floristických soutěžích v zemích EU                                                 |
| Členství v evropském sdružení zahradnických učitelů                                          |
| Spolupráce se zahradnickými školami v Belgii, Německu, Rakousku, Slovensku, Polsku, Maďarsku |
| Účast na mezinárodním projektu IDEE – „Školní výukové parky v EU“                            |

## **J. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI**

Ve školním roce 2025/2026 byly provedeny následující kontroly:

### **1. Hasičský záchranný sbor JMK**

Termín: 29.04.2026

Předmět kontroly:

- Dodržování povinností stanovených zákonem o požární ochraně

Závěr: a) Na DM chybělo grafické znázornění směru únikových cest z pokojů ubytovaných  
b) U 1 ks dveří chybělo brano  
c) Koberce a nástěnka v budově školy byly z hořlavého materiálu  
d) U 1 ks nouzového osvětlení v budově školy nebyla provedena oprava

### **2. Oblastní inspektorát práce**

Termín: 02.09.2025, 11.09.2025

Předmět kontroly:

- Kontrola dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce.

Závěr: a) Místní provozní řád kotelny byl zpracovaný dle neplatných právních předpisů.  
b) U schodů ve skladu chybělo zábradlí.

### **3. Odbor kontrolní a právní JMK**

Termín: 20.11.2025

Předmět kontroly:

- Nakládání s veřejnými prostředky v oblasti majetku
- Hospodaření s prostředky veřejné finanční podpory
- Dodržování zásad péče o závazky a pohledávky

Závěr: a) Neprovedení přepočtu závazků v cizí měně na českou měnu kurzem devizového trhu.  
b) Nedodržení účetní zásady časové souvislosti při přeučtování výnosů z kurzovního do výnosu příštích období (2025) – výnosy náležely do účetního období 2024.  
c) Některé veřejné zakázky byly uvedené v RS, ale ne na profilu zadavatele.

## K/ Základní údaje o hospodaření školy – 2025

### I. ČINNOST ŠKOLY

|                                                                      |                         |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Dotace z MŠMT /přímé náklady/                                        | 58 499 550,00 Kč        |
| Příspěvek od zřizovatele /provozní náklady/                          | 16 542 467,00 Kč        |
| Příspěvek od zřizovatele-podpora činnosti školních metodiků prevence | 100 377,00 Kč           |
| Příspěvky od zřizovatele Participativní rozpočet                     | 36 000,00 Kč            |
| Příspěvek od zřizovatele České ručičky                               | 75 000,00 Kč            |
| Příspěvek od zřizovatele „Spolu a bezpečně“                          | 80 000,00 Kč            |
| Výnosy z transferů na pořízení majetku /odpisy/                      | 1 164 437,58 Kč         |
| Dotace SR COP 21                                                     | 1 244 000,00 Kč         |
| Erasmus                                                              | 3 785 042,18 Kč         |
| Projekt OP VVV-OP JAK Otevřená škola                                 | 587 869,00 Kč           |
| Příjmy z hlavní a doplňkové činnosti /ostatní příjmy/                | 8 212 445,77 Kč         |
| <b>Příjmy celkem</b>                                                 | <b>90 255 188,53 Kč</b> |

|                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| <b>Výdaje celkem</b> | <b>89 049 020,73 Kč</b> |
|----------------------|-------------------------|

|                                    |                        |
|------------------------------------|------------------------|
| <b>Hospodářský výsledek celkem</b> | <b>1 206 167,80 Kč</b> |
| - z toho HV z hlavní činnosti      | 538 307,11 Kč          |
| - z toho HV z doplňkové činnosti   | 667 860,69 Kč          |

### II. VÝNOSY

#### Výnosy z hlavní činnosti

v tis. Kč

| Položka                            | Skutečnost za rok 2024 | Skutečnost za rok 2025 | Rozpočet roční 2025 | % plnění 2025 |
|------------------------------------|------------------------|------------------------|---------------------|---------------|
| Produktivní práce žáků             | 2 108                  | 3 182                  | 2 500               | 127           |
| Stravné                            | 2 500                  | 2 403                  | 2 500               | 96            |
| Ubytování                          | 755                    | 741                    | 750                 | 99            |
| Kurzové zisky                      | 61                     | 238                    | 880                 | 27            |
| Kreditní úroky                     | 884                    | 728                    | 0                   | X             |
| Výnosy z transferů (odpisy)        | 1 187                  | 1 165                  | 0                   | X             |
| Výnosy z transferů projekty OP JAK | 4 042                  | 588                    | 0                   | X             |

|                                                     |               |               |               |            |
|-----------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|------------|
| Výnosy z transferů                                  |               |               |               |            |
| Erasmus                                             | 0             | 3 785         | 0             | X          |
| Čerpání fondů                                       | 0             | 45            | 0             | X          |
| Ostatní výnosy                                      | 165           | 210           | 0             | X          |
| Výnosy z nároků na prostředky ze st. Rozpočtu a JMK |               |               |               |            |
|                                                     | 68 432        | 75 333        | 77 149        | 98         |
| <b>Vlastní výnosy celkem</b>                        | <b>80 308</b> | <b>88 418</b> | <b>83 779</b> | <b>106</b> |

### Výnosy z doplňkové činnosti

v tis. Kč

| Položka                      | Skutečnost za rok 2024 | Skutečnost za rok 2025 | % plnění 2025 |
|------------------------------|------------------------|------------------------|---------------|
| Výnosy z poskytování služeb  | 1 379                  | 1 702                  | 123           |
| Stravování cizí              | 3                      | 3                      | 100           |
| Ubytování cizí               | 29                     | 4                      | 14            |
| Pronájmy                     | 136                    | 128                    | 94            |
| <b>Vlastní výnosy celkem</b> | <b>1 547</b>           | <b>1 837</b>           | <b>119</b>    |

Vývoj vlastních tržeb v rámci roku 2025 je ve vztahu k rozpočtu vyšší než v předchozím roce, vlivem vysokých výnosů z prodeje služeb v rámci produktivní práce žáků a to hlavně velkého zájmu o zakázky a zvýšení marže u prodeje materiálu, výrobků a služeb. Výsledek výnosové části celkově je výrazně vyšší vlivem navýšení provozních prostředků JMK a prostředků na přímé výdaje z MŠMT. V doplňkové činnosti je výnos vyšší než v roce 2024 vlivem navýšení cen kurzovního autoškoly.

## III. NÁKLADY

### Náklady z hlavní činnosti

v tis. Kč

| Položka                          | Skutečnost za rok 2024 | Skutečnost za rok 2025 | Rozpočet roční 2025 | % plnění 2025 |
|----------------------------------|------------------------|------------------------|---------------------|---------------|
| Spotřeba materiálu               | 7 299                  | 8 530                  | 5 422               | 157           |
| Spotřeba energií                 | 3 102                  | 3 417                  | 6 286               | 54            |
| Opravy a udržování               | 1 998                  | 2 478                  | 1 498               | 165           |
| Cestovné                         | 346                    | 435                    | 178                 | 244           |
| Ostatní služby                   | 4 312                  | 4 201                  | 1 847               | 227           |
| Osobní náklady/mzdy,odvody,jiné/ | 53 073                 | 59 078                 | 60 061              | 98            |
| Zákonné sociální náklady         | 1 478                  | 2 022                  | 804                 | 251           |
| Daně a poplatky                  | 11                     | 19                     | 12                  | 158           |
| Ostatní náklady                  | 0                      | 1                      | 0                   | 99            |
| Odpisy                           | 5 701                  | 6 404                  | 5 335               | 120           |

|                                         |               |               |               |            |
|-----------------------------------------|---------------|---------------|---------------|------------|
| Náklady z drobného dlouhodobého majetku | 2 353         | 936           | 2 336         | 40         |
| Finanční náklady /úroky,kurzové ztráty/ | 102           | 147           | 0             | X          |
| Jiné pokuty a penále                    | 0             | 45            | 0             | X          |
| Zmařená investice                       | 0             | 80            | 0             | X          |
| Daně z příjmů                           | 209           | 87            | 0             | X          |
| <b>Náklady celkem</b>                   | <b>79 984</b> | <b>87 880</b> | <b>83 779</b> | <b>105</b> |

Výrazné odchylky ve vývoji položek nákladů v hlavní činnosti jsou u spotřeby energií, kdy vznikla v roce 2025 velká úspora za plyn u nově budovaného skleníku a menší čerpání nákladů z drobného dlouhodobého majetku oproti plánu. Nárůst nákladů je v oblasti ostatních služeb v rámci čerpání projektu Erasmus. Ze stejného důvodu vrostly i náklady cestovné do zahraničí. Další odchylky jsou v položce spotřeba odpisů, kdy díky projektům narůstají odpisy z transferů na pořízení dlouhodobého majetku.

#### Náklady z doplňkové činnosti

v tis. Kč

| Položka                      | Skutečnost za rok 2024 | Skutečnost za rok 2025 | % plnění 2025 |
|------------------------------|------------------------|------------------------|---------------|
| Spotřeba materiálu a energií | 232                    | 153                    | 66            |
| Osobní náklady               | 877                    | 908                    | 104           |
| Daně a poplatky              | 0                      | 0                      | 0             |
| Ostatní služby               | 0                      | 0                      | 0             |
| Daň z příjmů                 | 30                     | 108                    | 360           |
| <b>Náklady celkem</b>        | <b>1139</b>            | <b>1169</b>            | <b>103</b>    |

V doplňkové činnosti organizace jsou náklady mírně vyšší vlivem nárůstu odměn z dohod pracovníků v DČ a vyššího odvodu daně z příjmů z vyššího výsledku hospodaření v doplňkové činnosti organizace.

## IV. POHLEDÁVKY A ZÁVAZKY

K účtu 311 – odběratelé.

Stav neuhrazených faktur - celková výše 0. Všechny faktury s vystaveným zdanitelným plněním roku 2025 byly k 31.12.2025 uhrazeny.

Pohledávky ve lhůtě splatnosti jsou hlídány a řádně placené. V případě opožděných plateb jsou doručovány upomínky.

Pohledávky - celková výše činí 6 149 tisíc Kč

Závazky - celková výše činí 15 322 tisíc Kč

Stav neuhrazených faktur po splatnosti - celková výše 18 661 Kč. Jedná se o faktury, které se nepodařilo doručit na účtárnu školy, dále faktura, která byla vystavena dodavatelem 31.12.2025 se splatností 1.1.2026 a další, které byly vystaveny s 3 denní splatností. Z provozních důvodů tedy nebylo možno dodržet včasné úhrady.

## V. FINANČNÍ MAJETEK

Stavy na bankovních účtech

| Účet           |                                   | Počáteční stav       | Konečný stav         |
|----------------|-----------------------------------|----------------------|----------------------|
| 241/0001       | Běžný účet-provozní prostředky    | 9 980 300,93         | 12 142 256,17        |
| 241/0411       | Prostředky Fond odměn             | 382 776,64           | 382 776,64           |
| 241/0413       | Prostředky Fond rezervní a ze ZHV | 2 124 326,81         | 1 411 378,55         |
| 241/0414       | Prostředky Fond rezervní          | 1 504 378,35         | 1 989 721,26         |
| 241/0416       | Prostředky FRIM Fond investic     | 41 506 787,15        | 3 719 124,01         |
| 241 Běžný účet |                                   | <b>55 498 569,88</b> | <b>19 645 256,63</b> |
| 243/0000       | Běžný účet FKSP                   | <b>77 801,09</b>     | <b>58 805,71</b>     |

### Informace o přijatých bankovních úvěrech:

Dne 8.7.2025 byla uzavřena Smlouva o úvěru u Komerční banky, a.s. k účelu „Profinancování pořízení učebních pomůcek“. Investičním úvěrem ve výši 1 350 000,00 Kč byla ze 75% pokryta platba za nákup učebních z pomůcek projektu MZe ČR COP 21. Úvěr byl v měsíci prosinci 2025 částkou 1 244 000,00 Kč splacen z prostředků poskytnutých z MZe ČR na daný účel Z vlastních investičních zdrojů byly učební pomůcky dofinancovány částkou 450 000,00 Kč.

## VI. DOTACE A PŘÍSPĚVKY

Přehled dotací a příspěvků (od MŠMT, JMK i od jiných poskytovatelů)

| Poskytovatel dotace/příspěvku | Účel dotace/příspěvku                       | I/P | Poskytnutá částka v Kč | Vyčerpaná částka v Kč | Komentář                              |
|-------------------------------|---------------------------------------------|-----|------------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| MŠMT                          | Přímé výdaje na vzdělávání                  | P   | 58 499 550,00          | 58 499 550,00         | Mzdy, odvody, ONIV                    |
| JMK                           | Příspěvek na provoz                         | P   | 16 542 467,00          | 16 542 467,00         |                                       |
| JMK                           | Podpora činnosti školních metodiků prevence | P   | 100 377,00             | 100 377,00            |                                       |
| JMK                           | Participativní rozpočet                     | P   | 36 000,00              | 0                     | 36 000 Kč ponechat do roku 2026       |
| JMK                           | České ručičky 2025                          | P   | 75 000,00              | 75 000,00             |                                       |
| JMK                           | OP JAK- 5% podíl JMK                        | P   | 90 779,11              | 29 393,45             | 61 385,66 ponechat do příštích období |

|                |                                                                                     |   |               |               |                                       |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|---------------|---------------------------------------|
| JMK            | Investiční příspěvek na akci „Výstavba a vybavení odborných učeben“                 | I | 7 000 000,00  | 5 462 323,42  | Převod do roku 2026 na dokončení akce |
| JMK            | Investiční příspěvek na akci „Výstavba výukových skleníkových učeben a technologií“ | I | 50 000 000,00 | 49 978 601,88 | 21 398,12 převod do IF zřizovatele    |
| MZe ČR         | Dotace SR Centra odborné přípravy- COP 21                                           | I | 1 244 000,00  | 1 244 000,00  |                                       |
| DZS Praha - EU | Erasmus +                                                                           | P | 2 810 666,00  | 1 412 951,34  | K dalšímu využití do konce projektu   |

#### Prostředky zahraniční

#### Přehled grantových dohod projektů ERASMUS

| Poskytovatel                        | Číslo projektu                  | Doba trvání projektu | Poznámka                         |
|-------------------------------------|---------------------------------|----------------------|----------------------------------|
| EU-HORTICULTURE-TECHER ASBL SEPA    | 2023-1-LV01-KA220-VET-000159616 | 1.9.2023-31.8-2025   | Green Skills-koordinátor Francie |
| EU-HORTICULTURE-TECHER ASBL SEPA    | 2023-1-BEO3-KA220-VET-000155381 | 1.1.2024-31.8-2026   | Bio-Ret-Energy Slovinsko         |
| DZS ,p.o. Praha 1, Na Poříčí 1035/4 | 2024-1-CZ01-KA121-VET-000199981 | 1.6.2024-31.8.2025   | Maďarsko                         |
| DZS ,p.o. Praha 1, Na Poříčí 1035/4 | 2025-1-CZ01-KA121-VET-000307542 | 1.6.2025-31.8.2026   | Portugalsko                      |

## VI. INVESTICE A ROZSÁHLÉ OPRAVY MAJETKU

Probíhající (nedokončené) akce:

- 🚧 Probíhající, nedokončená akce „Výstavba a vybavení nových učeben“ ve výši 7 263 609,15 Kč
- 🚧 Přípravné řízení na akci „Fotovoltaika“ ve výši 50 000,00 Kč
- 🚧 Přípravné řízení na akci „Elektrocentrála“ ve výši 20 000,00 Kč

#### Informace o dokončených akcích

##### COP – spoluúčast 25 %

Účastí na projektu COP získala škola investiční prostředky na zahradnickou mechanizaci a další učební pomůcky, které budou využity ke zkvalitnění realizace výuky témat podle uvedených školních vzdělávacích programů v souladu se soudobými výukovými trendy. Dotace MZe ČR byla poskytnuta v celkové 1 244 000,00 Kč

#### a) Autonomní polní robot NAI0 OZ - 1 694 000,00 Kč

Uvedený stroj umožní výuku žáků na obtížně přístupných plochách školního areálu, včetně meziřádkové kultivace plodin, které bylo možno dosud realizovat pouze ručními tradičními metodami a to se značným fyzickým nasazením a hrozbou možného úrazu – BOZP (svahy teras, pozemky s velkým sklonem, úzké řádky sadu, vinice, trvalek).

AGRI-PRECISION s.r.o., 664 64 Moravské Bránice 341, IČO 293 00 444

Z toho podíl školy                    **450 000,00 Kč s DPH**  
Z toho dotace MZe ČR                **1 244 000,00 Kč s DPH**

**b) Oprava pojezdové komunikace - 1 182 214,03 Kč**

Stávající komunikace byla poškozena důsledkem výkopových prací a instalací inženýrských sítí pro rekonstrukci nových skleníků. Pro zajištění její funkčnosti bylo nutné komunikaci opravit

**VS-build, s.r.o.** 664 43 Želešice, Družstevní 369, IČO 28312015

**c) Dodávka IT - 70 509,12 Kč**

2 ks Edge-Core ECS4150-54T, 1 ks Edge-Core ECS2100-10P a 6 ks Linktel LX4001CDR-C: Cisco kompatibilní SFP+ transceiver, 300m, 10.3Gbps, MM, 850nm, Duplex LC konektor

**PROFI comms, s. r. o.**, Olomoucká 91, 627 00 Brno, IČO 47911263

**d) Ultrazvukový zvlhčovací zařízení do skleníků - 175 450,00 Kč**

Pořízení ultrazvukového zvlhčovacího zařízení je efektivní investicí, která přináší: stabilní mikroklima, vyšší výnosy a kvalitu produkce, nižší energetické náklady, snadnou automatizaci a ekologický a bezpečný provoz

**ECATECH, s.r.o.**, 679 13 Sloup 221, IČO 26937387

**e) Vybudování kanalizace pod výsadbou tropických rostlin - 106 763,60 Kč**

Výstavba nové kanalizace pod výsadbou tropických rostlin je racionální, technicky opodstatněná a přispívá ke stabilním růstovým podmínkám rostlin, bezkoliznímu a estetickému uspořádání prostoru, k ochraně infrastruktury i samotné vegetace a k dlouhodobě udržitelnému provozu celého celku

**DEPEDRA, s.r.o.**, 664 91 Neslovice č. 39, IČO 01782720

**f) Dodávka pařeništních oken - 162 503,00 Kč**

Nová pařeništní okna jsou nezbytná pro zajištění optimálních podmínek pěstování, bezpečného provozu, úspory nákladů a zvýšení kvality produkce. Stará okna svůj účel již neplní a jejich výměna je efektivní a dlouhodobě výhodná investice.

**EVIS. S.r.o.**, Bubeníčкова 752/3, 615 00 Brno-Židenice, IČO 47915749

**g) Dodávka dotykové tabule - 357 390,44 Kč s DPH**

Předmětem veřejné zakázky je dodávka 2 ks dotykové tabule do dvou učeben nové školy. Jedná se o dodávku didaktické techniky, která nahrazuje a plní funkci interaktivní tabule pro výuku odborných předmětů oboru vzdělání Zahradnictví, Ekologie a životní prostředí a Přírodovědné lyceum a umožňuje připojení pomocí LAN.

**Colortech, s.r.o.**, 620 00 Brno, Kaštanova 489/34, IČO 26937387

## Zmařené investice

K 31.12.2025 byla přeúčtována zmařená investice - projektová dokumentace + studie na projekt „Výstavba nové tělocvičny“. Rozhodnutím ředitele školy ze dne 31.12.2025 byla pro nepříznivou ekonomickou situaci vyhodnocena akce jako dále nerealizovatelná a nebude se dále v projektu pokračovat.

## **VII. DOPLŇKOVÁ ČINNOST**

Naše škola provozovala doplňkovou činnost na pracovišti Rajhrad a Želešice a byli pro ni zřízena samostatná střediska. Organizace této činnosti se řídí ustanoveními vnitropodnikové směrnice č. 27/2022. Doplňková činnost vykazuje kladný hospodářský výsledek ve všech svých střediscích, HV je vyšší oproti roku 2024 z důvodu zvýšení cen kurzovního autoškoly a zvýšením cen nájemného.

Doplňková činnost je složena z těchto oborů:

➤ **Odborné kurzy a školení**

Kurzy byly pořádány: Řez ovocných dřevin, Florista a Roubování.  
Výnosy pro rok 2025 - 164 720,00 Kč.

➤ **Opravy vozidel a strojů**

V rámci DČ jsou pro zákazníky prováděny drobné opravy.  
Výnosy pro rok 2025 jsou 8 050,00 Kč.

➤ **Provozování autoškoly**

Kurzy výuky autoškoly probíhají průběžně po celý rok.  
Výnosy pro rok 2025 činily 1 515 907,00 Kč

➤ **Služby pro zahradnictví**

Jde o podnikání v oboru prodeje zahradnického zboží, zahradnické zakázky bez účasti žáků.  
Výnosy v roce 2025 činily 13 015,00 Kč.

➤ **Výnosy z pronájmu**

V roce 2025 bylo mírně navýšeno pachtovné pro pachtýře na pozemcích v Želešicích.  
Nájemné bylo navýšeno díky inflaci a započtení daně z nemovitosti.  
Výnosy pro rok 2025 činily 128 165,00 Kč.

➤ **Ubytování a stravování**

V těchto oborech podnikání byly výnosy nízké, kvůli nedostatku personálních kapacit.  
Výnosy pro rok 2025 - 7 170,00 Kč.