



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Název školy	Střední škola technická a ekonomická Brno, Olomoucká, příspěvková organizace
Adresa školy	Brno, Olomoucká 1140/61, PSČ 627 00
Zřizovatel	Jihomoravský kraj, Žerotínovo nám. 3/5, 601 82 Brno
Ředitel školy	Ing. Zdeněk Pavlík
Platnost dokumentu	říjen 2024
Počet stran	54
Počet příloh	1
Vypracoval	Ing. Bc. Martin Svoboda, DiS., MBA

OBSAH

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	2
B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	3
C. POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	5
D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....	6
E. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	7
F. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	13
G. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	21
H. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	27
I. ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	29
J. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	30
K. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	43
L. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	44
HODNOCENÍ A ZÁVĚR	52
PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY	54
PŘÍLOHA Č. 1 – ZE ŽIVOTA ŠKOLY	1

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Střední škola technická a ekonomická Brno, Olomoucká, příspěvková organizace (dále jen SŠTE)
Sídlo školy	Olomoucká 1140/61, 627 00 Brno
Právní forma	Příspěvková organizace
IČ	00226475
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Adresa pro dálkový přístup	posta@sstebrno.cz
Internetové stránky školy	www.sstebrno.cz
Ředitel školy	Ing. Zdeněk Pavlík

ŠKOLSKÁ RADA

Ve školním roce 2023/2024 pracovala na naší škole devítičlenná Školská rada ve složení:

Zákonní zástupci nezletilých žáků
Ing. Antonín Šandera
Jana Nyklová
Hana Sokolářová
Pedagogičtí pracovníci
Ing. Katarína Kocmanová
Tomáš Benáček
Mgr. Michal Vrtal
Zástupci zřizovatele školy
Ing. Gerhard Walter
Bc. Michal Kolařík
Mgr. Ladislav Šustr

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Kód	Obor vzdělání	Název ŠVP	Zaměření	Platnost od
Obory zakončené maturitní zkouškou čtyřleté				
23-41-M/01	Strojírenství	Počítačové systémy a robotika (1. a 2. ročník)	-	1. 9. 2022
		Počítačové systémy a robotika (3. a 4. ročník)	počítačové systémy a robotika	2. 9. 2019
18-20-M/01	Informační technologie	Počítačové sítě a informační systémy (1. a 2. ročník)	-	1. 9. 2022
		Počítačové sítě a informační systémy (3. a 4. ročník)	počítačové sítě a informační systémy	3. 9. 2018
26-41-L/01 26-52-H/01	Mechanik elektrotechnik, Elektromechanik pro zařízení a přístroje	Mechanik elektrotechnik, Elektromechanik pro zařízení a přístroje (1. a 2. ročník)	-	1. 9. 2022
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	Mechanik elektronik (3. a 4. ročník)	<ul style="list-style-type: none"> • informační technologie • mechatronik • multimediální technika 	3. 9. 2018
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	Ekonomika a podnikání (1. a 2. ročník)	-	1. 9. 2022
		Ekonomika a podnikání (3. a 4. ročník)		3. 9. 2018
23-45-L/01 23-56-H/01	Mechanik seřizovač, Obráběč kovů	Mechanik seřizovač, Obráběč na CNC strojích (1. a 2. ročník)	programování CNC strojů	1. 9. 2022
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	Mechanik seřizovač (3. a 4. ročník)	programování CNC strojů	3. 9. 2018
23-69-L/01	Technik-puškař	Technik-puškař (1. a 2. ročník)	-	1. 9. 2022

Kód	Obor vzdělání	Název ŠVP	Zaměření	Platnost od
Obory zakončené závěrečnou zkouškou tříleté				
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	Mechanik elektronických zařízení (1. a 2. ročník)	mechanik elektronických zařízení	1. 9. 2022
		Mechanik elektronických zařízení (3. ročník)		3. 9. 2018
23-56-H/01	Obráběč kovů	Obráběč na CNC strojích (1. a 2. ročník)	obráběč na CNC strojích	1. 9. 2022
		Obráběč na CNC strojích (3. ročník)		3. 9. 2018
23-69-H/01	Puškař	Puškař (1. a 2. ročník)	-	1. 9. 2022
		Puškař (3. ročník)		3. 9. 2018
23-51-H/01	Strojní mechanik	Zámečnick (1. a 2. ročník)	zámečnick	1. 9. 2022
		Zámečnick (3. ročník)		3. 9. 2018

Kód	Obor vzdělání	Název ŠVP	Zaměření	Platnost od
Obory denního a dálkového nástavbového vzdělávání (dvouleté a tříleté) zakončené maturitní zkouškou				
23-43-L/51	Provozní technika	Provozní technika (1. a 2. ročník)	-	1. 9. 2022
		Provozní technika (3. ročník)		3. 9. 2018

C. POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

V naší škole pracovalo celkem **178,12** přepočteného počtu pracovníků, z toho **123,63** pedagogických pracovníků, **1** psycholog, **1,8** speciálního pedagoga, **3,88** asistenta pedagoga a **47,81** nepedagogických pracovníků.

Z pedagogických pracovníků bylo:

Učitelé TV, psycholog, asistent pedagoga, speciální pedagog 95,7

Učitelé odborného výcviku 34,61

V počtu pedagogických zaměstnanců je zahrnuto i 5 pracovníků ve vedení školy (ředitel a 4 zástupci).

Muži		Ženy	
do 35 roků	19	do 35 roků	9
36–50 roků	28	36–50 roků	18
51–55 roků	8	51–55 roků	11
nad 55 roků	22	nad 55 roků	20

D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Pro nový školní rok 2024/2025 se uskutečnilo přijímací řízení s povolenými výkony, uvedenými v tabulce.

název oboru	zaměření	kód K KOV	délka studia	forma studia	počet míst
STUDIJNÍ OBORY					
Informační technologie	počítačové sítě a informační systémy	18-20-M/01	4 roky	denní	60
Ekonomika a podnikání		63-41-M/01	4 roky	denní	30
Technické lyceum		78-42-M/01	4 roky	denní	30
Ekonomické lyceum		78-42-M/02	4 roky	denní	30
Strojírenství		23-41-M/01	4 roky	denní	30
Mechanik seřizovač, Obráběč kovů	programování CNC strojů	23-45-L/01, 23-56-H/01	4 roky	denní	30
Mechanik elektrotechnik, Elektromechanik pro zařízení a přístroje		26-41-L/01, 26-52-H/01	4 roky	denní	90
Technik puškař		23-69-L/01	4 roky	denní	30
UČEBNÍ OBORY					
Strojní mechanik		23-51-H/01	3 roky	denní	10
Obráběč kovů		23-56-H/01	3 roky	denní	30
Puškař		23-69-H/01	3 roky	denní	20
Elektromechanik pro zařízení a přístroje		26-52-H/01	3 roky	denní	30
NÁSTAVBOVÉ STUDIUM					
Provozní technika - denní forma		23-43-L/51	2 roky	denní	30

Celé přijímací řízení prošlo velkými změnami zavedením systému DiPSy a možností podávat přihlášku na tři školy. Celkem na naši školu podalo přihlášku **1862** uchazečů, z toho 1347 na studijní obory, 358 na učební obory a 53 na nástavbové studium. Jednotnou přijímací zkoušku u nás konalo 572 uchazečů v prvním termínu a 567 ve druhém termínu.

Na základě výsledků jednotné přijímací zkoušky a výsledků studia z posledních dvou ročníků ZŠ byly v 1. kole přijímacího řízení přijaty na jednotlivé obory maximální počty žáků u všech oborů, vyjma Technik puškař a Technické lyceum.

Pro posledně dva jmenované jsme vyhlásili 2. kolo přijímacího řízení, do kterého jsme obdrželi 47 přihlášek. Nakonec se kromě oboru Technik puškař, kde nám zůstalo 1 místo volné, nabral do všech oborů plný počet žáků.

E. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Ve školním roce 2023/2024 jsme provedli hodnocení ve vzdělávacích oblastech teoretické i praktické výuky. Učitelé hodnotili výuku ve vybraných vzdělávacích oblastech, která probíhala podle nově vytvořených školních vzdělávacích programů, které jsou platné od školního roku 2022/2023. V předmětových sekcích teoretické i praktické výuky probíhaly diskuse vyučujících, jejichž výsledky zpracovali vedoucí učitelé sekcí a jsou shrnuty v následujícím textu.

CIZÍ JAZYKY

V oblasti jazykové výuky ŠVP odpovídá moderním požadavkům výuky jazyků a zároveň Evropskému referenčnímu rámci klasifikace jazyků a v aktualizovaném RVP prakticky nedošlo k žádné změně.

Ve výuce jazyků je nesmírným přínosem projektová činnost v rámci programu Erasmus+, která umožňuje žákům poznat jiné způsoby práce v zahraničních firmách, a tím realizovat v praxi průřezová témata jako např. Člověk a svět práce. V současné době vyjíždíme v rámci programu ERASMUS+ na stáže do firem v Dublinu v Irsku.

V nových ŠVP se zaměřujeme především na práci s ICT a jejím implementováním do výuky. V rámci nového ŠVP jsme uplatňovali individuální přístup, a to jak k žákům nadaným, tak žákům s IVP a speciálními vzdělávacími potřebami.

ČESKÝ JAZYK A HUMANITNÍ PŘEDMĚTY

Výuka probíhá dle platných ŠVP, což prokázaly např. kontroly naplňování jednotlivých kompetencí či dodržování časových plánů. Osvědčilo se posunutí výuky OBN do 1. - 3. r. z hlediska potřeby většího soustředění žáků na profilové předměty ve 4. ročníku při přípravě na maturitní zkoušky. V předmětu DEJ oborů MS, ME, STR, TEP došlo k posílení počtu hodin věnovaných současným dějinám, aby žáci byli schopni lépe pochopit současnou společenskopolitickou situaci, k jejíž analýze dochází i při výuce OBN, čímž dochází k naplňování mezipředmětových vztahů.

PŘÍRODOVĚDNÉ PŘEDMĚTY A MATEMATIKA

Výuka přírodovědných předmětů probíhá podle aktuálních školních vzdělávacích programů. V matematice v 1. ročnících se velmi osvědčuje jako velmi přínosné zařazení učiva pro zopakování učiva základní školy. Čím dál tím více se u nastupujících žáků do prvních ročníků projevují rozdíly matematických znalostí a probíraného učiva na ZŠ. Pro třídu TEP2 je nastavený ŠVP pro výuku přírodovědných předmětů vyhovující.

STROJÍRENSKÉ PŘEDMĚTY

Výuka strojírenských předmětů probíhá podle aktuálních školních vzdělávacích programů a na ně navazujících časových plánů.

Hodiny technického kreslení v 1. ročníku oboru MS jsou dělené na 2 skupiny. Dělení tříd umožňuje lepší procvičení a zvládnutí učiva.

V rámci technického kreslení anebo počítačové grafiky mají žáci ve 3., resp. 4. ročníku možnost získat certifikát z modelování v programu SOLIDWORKS. Letos byli žáci při skládání těchto zkoušek velmi úspěšní.

Pro další období doporučujeme změnu hodinové dotace předmětů KME a MCH u oboru DNS. Navýšení hodin mechaniky podpoří úspěšnost žáků při praktických maturitních zkouškách.

EKONOMICKÉ PŘEDMĚTY

Výuka žáků oboru ekonomika a podnikání ve školním roce 2023/2024 probíhala v 1., 2. a 3. ročnících dle ŠVP platných od 1. 9. 2022, výuka studentů 4. ročníků probíhala dle ŠVP platného od 3. 9. 2018. Časové plány ekonomických předmětů byly v souladu s platnými ŠVP. Vyučující dodržovali tyto časové plány, do výuky začleňovali průřezová témata a rozvíjeli klíčové i odborné kompetence žáků. Výuku doplňovali exkurzemi, workshopy, semináři. Nadaní žáci pod vedením Ing. Svobody a PaedDr. Šindlerové vykonali státní zkoušky z kancelářského psaní a prošli certifikací v účetním softwaru Pohoda. Stejně tak se nejenom nadaní žáci mohli zúčastnit ekonomické olympiády a soutěže finanční gramotnosti. Během prezenční výuky mnozí učitelé dále používali aplikaci Teams zejména pro ukládání zadání domácích úkolů a jejich následnou kontrolu, dále i jako úložiště studijních materiálů, stejně tak využívali úložiště studijních materiálů Moodle. Všichni vyučující používali digitální výukové materiály vytvořené v rámci projektů z minulých let, případně nově vytvořené. Práce s žáky, kteří mají diagnostikované specifické poruchy učení, probíhaly ve spolupráci se Školním poradenským pracovištěm.

V příštím školním roce 2024/2025 budeme provádět revize stávajících ŠVP, kdy obsahy jednotlivých předmětů budeme inovovat dle změn v rámcových vzdělávacích programech a zároveň reagovat na ekonomické změny ve společnosti.

ELEKTROTECHNICKÉ PŘEDMĚTY

Výuka elektrotechnických předmětů probíhá podle aktuálních školních vzdělávacích programů. Pro následující školní rok se výuka musí zaměřit na pravidelné opakování oblastí z předmětů základy elektrotechniky a elektroniky. Důvodem je stále se opakující problém u závěrečných zkoušek, potažmo maturit, kdy žáci "havarují" na základních znalostech. Pro příští rok máme naplánovanou změnu v ŠVP, která by měla danou situaci pomoci řešit.

V průběhu a na konci tohoto školního roku došlo k turbulenci vyučujících – někteří odešli a budou nahrazeni novými vyučujícími. Hlavním úkolem tedy bude stabilizovat situaci, novým vyučujícím přidělit optimální skladbu vyučovaných předmětů a kontrolovat, jak se jim daří naplňovat cíle stanovené ŠVP, resp. časovými plány.

INFORMATICKÉ PŘEDMĚTY

V tomto školním roce probíhala výuka odborných informatických předmětů ve 3. – 4. ročnících oboru IT dle školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) platného od září 2018. V 1. a 2. ročnících pak podle nového ŠVP platného od září 2022. V novém ŠVP pro obor 18-20-M/01 informační technologie, platném od září 2022, bylo

odstraněno zaměření oboru (dřívější zaměření: počítačové sítě a informační systémy). Již v loňském školním roce byly provedeny konkrétní úpravy například v předmětu programování (PRG), kde se ve 2. a ve 3. ročnících zdvojovala výuka tematických celků zaměřených na výuku objektově orientovaného programování, takže bylo přistoupeno k redukci a optimalizaci počtu vyučovacích hodin ve prospěch jiných výukových tematických celků. Dále se, v souladu s plánem sekce IT z minulých let, ujednotila výuka moderních programovacích jazyků Python (1. ročníky studia) a C# (2. – 4. ročníky studia). Ve výuce předmětu programování (PRG) také přibyl tematický celek „Práce s verzovacími systémy“, který je v praxi programátory hojně využíván.

Další významnější změny a úpravy ŠVP proběhly v předmětu počítačová grafika (POG) – konkrétně ve 3. ročnících studia se výukový tematický celek zaměřený na úpravu a editaci videa přesunul ze začátku roku na konec, aby lépe časově korespondoval s přípravou žáků na soutěže a projekty, kterých se žáci našeho oboru ve velkém počtu právě v tomto období účastní.

Ve 4. ročníku bylo rozhodnuto o snížení počtu hodin výuky v konstrukčním 3D CAD systému SolidWorks ve prospěch jiných, volně šiřitelných grafických softwarů, které lépe odpovídají obsahu, náplni a zaměření oboru IT (počítačová grafika). Softwarový nástroj SolidWorks je v praxi více využíván v oblasti strojírenství, a proto se hodí spíše pro výuku u vzdělávacího oboru strojírenství – počítačové systémy a robotika. V předmětu software a webové aplikace (SWA) byla provedena úprava – snížení počtu hodin v tematickém celku „Návrh databáze v databázovém procesoru“ (Microsoft Access) ve prospěch tematického celku „Dynamické webové stránky s podporou databází“ – důvodem je skutečnost, že relační databázový systém Microsoft Access se v komerční praxi téměř nevyužívá, zatímco dynamické webové stránky PHP s podporou databází na MySQL jsou, a i do budoucna budou, aktuálním tématem.

V dalších odborných předmětech oboru IT, ale i v obecném předmětu informační a komunikační technologie (ICT) pro ostatní obory vzdělávání (ne IT obory), měly změny v školním vzdělávacím programu spíše kosmetický charakter. Podle vyjádření členů sekce předmětů informačních technologií se změny a úpravy nových ŠVP (platných od září 2022), podle kterých se vyučuje v prvních a ve druhých ročnících všech oborů vzdělávání, setkaly s kladným přijetím a nejsou potřebné žádné dodatečné úpravy.

Toto platí pro všechny nové ŠVP, platné od září 2022, včetně nově zavedeného čtyřletého maturitního oboru vzdělávání 23-69-L/01 technik – puškař, který je vyučován již druhým rokem.

V letošním školním roce 2023/2024 došlo k rozšíření vzdělávací nabídky naší školy o obory vzdělání technické lyceum a ekonomické lyceum. S tím souvisela nutnost vypracování nových ŠVP, podle kterých se začnou žáci již od následujícího školního roku 2024/2025 v těchto nových oborech vzdělávat. Velkou výzvou bude rovněž celorepublikově naplánovaná revize rámcových vzdělávacích programů (dále jen RVP) a s tím související revize všech stávajících školních vzdělávacích programů (napříč všemi obory, které škola žákům nabízí) – důraz je zde kladen zejména na

informatické vzdělávání, digitální gramotnost a využití umělé inteligence a integrace těchto tří složek do všech ŠVP.

Základními komunikačními a výukovými platformami jsou i nadále primárně školní informační systém a školní matrika EduPage (modul Zprávy a Domácí úkoly) a dále také platforma Microsoft Office 365, která zahrnuje i součást Microsoft Teams určený pro výukové účely a obecně týmovou spolupráci. Někteří vyučující využívají při výuce a komunikaci se žáky LMS Moodle.

V letošním školním roce byly již podruhé realizovány obhajoby maturitních prací žáků oboru IT4 před zkušební maturitní komisí (profilová část maturitní zkoušky).

I v letošním školním roce byla bohatá účast a zapojení žáků oboru IT do tematicky různě zaměřených soutěží a projektů, ve kterých sklízí významné úspěchy – propagují a šíří tak dobré jméno školy. Již pár let je tzv. „moderní vlnou“ problematika kybernetické bezpečnosti – i v této oblasti nezůstáváme pozadu a snažíme se žákům oboru IT nabízet kvalitní vzdělávání nejen v rámci klasické školní výuky v předmětu kybernetická bezpečnost (3. ročníky studia oboru IT), ale také prostřednictvím různých projektů a přednášek (v letošním školním roce jsme navázali spolupráci například s tzv. CyberSecurityHubem MUNI). Žáci oboru IT pravidelně dosahují významných úspěchů na krajské i celorepublikové úrovni téměř ve všech oblastech informatického vzdělávání (programování, počítačová grafika, kybernetická bezpečnost).

ODBORNÝ VÝCVIK – STROJÍRENSTVÍ

MS 1, MS 2, MS 3:

- k ŠVP nejsou připomínky, není třeba nic měnit, doplňovat ani upravovat.

MS4:

- zařadit modelování i v rámci výuky 4. ročníku v teorii,
- posílit moderní způsoby programování (lmachining, 3D, rozpoznání kapes, šablony, srážení hran a podobně),
- zaměřit se na vyšší míru provázanosti mezi technologií v teoretické výuce a samotnou praxí,
- nástroje – volba řezných podmínek, úpravy dle konkrétních obráběných materiálů, vhodnost použití konkrétních nástrojů apod.

STR1, STR 2:

- ŠVP v souladu a není nutno něco měnit nebo doplňovat.

STR3:

- hodnotíme kladně, tematický plán odborné praxe je smysluplně poskládan. Plány obsahují základy programování CNC, seznámení s obsluhou a výrobou na CNC stroji. Jako zajímavou část vítáme výuku pneumatiky,
- celkově je ŠVP pro tento obor nastaven správně a nejsou k němu žádné zásadní připomínky.

OK1, OK 2:

- ŠVP v souladu a není nutno něco měnit nebo doplňovat.

OKZ3:

- ŠVP pro třídu OKZ3 je v naprostém souladu se schopnostmi žáků, a tudíž není důvod jej nějak upravovat nebo měnit. Kladně hodnotíme výuku programování CNC, i když časová dotace není příliš velká. Všichni vyučující jsme se shodli, že není důvod ŠVP měnit nebo do něj jakkoli zasahovat či jej upravovat.

PU1, PU2, PU3:

- výuka podle nového ŠVP se zatím jeví jako dostatečná. Vzhledem k budoucímu povolání by bylo nejenom vhodné, ale i potřebné zařadit do stávajícího ŠVP povinnost navštívit střelnici (alespoň 4x do roka) pro všechny žáky oboru puškař, kde by si osvojili střelbu ze zbraní, neboť ta je v jejich budoucí profesi důležitá k nastřelování zbraní.

ZM 1,2,3:

- ŠVP je v souladu a nejsou nutné žádné úpravy.

TEP1:

- ŠVP je obsahově v pořádku, bylo by vhodné doplnit témata: Bezpečná manipulace se zbraní a vrtání. Bylo by zapotřebí, aby žáci oboru technik puškař byli alespoň 4x za rok na střelnici, kde by si osvojili střelbu ze zbraní, neboť ta je v rámci jejich profese důležitá k budoucímu nastřelování zbraní.

TEP2:

- ŠVP je obsahově v pořádku, bylo by ovšem vhodné doplnit témata: Bezpečná manipulace se zbraní, střelba a nastřelování. Vyjmuté téma: Práce na otočném stole.

ME1, MEZ 1:

- v ŠVP zámečnického výcviku nejsou nutné žádné úpravy.

ODBORNÝ VÝCVIK – ELEKTROTECHNIKA

Výuka 1. a 2. ročníků ME a MEZ probíhala beze změn a odpovídá ŠVP v celém rozsahu. Druhé ročníky IT a EPO, kde již dříve proběhly drobné změny v ŠVP, se připravují dle schválených výukových programů. Výuka předmětu praktickáú0 cvičení u 3. ročníků oboru IT pokračovala podle navržených změn v ŠVP a plní potřeby výuky. U třetích ročníků ME odpovídala výuka v ODV změnám v ŠVP z předešlého období a osvědčila se. Rozšíření o moduly robotiky a kontrolních prací se kladně projevilo ve výuce ODV – nemá vliv na skladbu ŠVP. Pro některé specializované moduly je však nutné zajistit další potřebné výukové prostředky.

Pro příští školní rok zvažujeme změny v časových dotacích u některých modulů, skladba ŠVP však zůstává stejná. Její šíře nám bez problémů pokrývá požadavky praktické výuky jednotlivých oborů.

DOPORUČENÍ

Ve školním roce 2024/2025 bude pozornost zaměřena na průběh výuky v předmětech, ve kterých došlo v rámci inovací ŠVP k obsahovým změnám, k úpravě požadovaných výsledků vzdělávání na straně žáků, zejména v odborných předmětech teoretické i praktické výuky. I v následujícím období je nezbytné sledovat účinnost nových školních vzdělávacích programů. Revizí stávajících ŠVP inovovat obsahy jednotlivých předmětů dle změn v rámcových vzdělávacích programech, rovněž současně v odborných předmětech a v praktické výuce reagovat na komerční praxi a ekonomické změny ve společnosti.

F. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Souhrnné výsledky vzdělávání žáků na konci školního roku 2023/2024 ukazují následující přehledové tabulky:

POČET ŽÁKŮ DLE CELKOVÉHO PROSPĚCHU VE 2. POLOLETÍ 2023/2024

DENNÍ STUDIUM					
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
POČET ŽÁKŮ NA ZAČÁTKU ŠK. ROKU		409	380	329	281
POČET ŽÁKŮ NA KONCI POLOLETÍ		404	379	327	281
CHOVÁNÍ	velmi dobré (1)	401	377	325	280
	uspokojivé (2)	3	2	2	0
	neuspokojivé (3)	0	0	0	1
CELKOVÝ PROSPĚCH	prospěl(a) s vyznamenáním	66	86	72	50
	prospěl(a)	302	264	225	225
	neprospěl(a)	5	5	5	0
	nehodnocen(a)	31	24	25	6
PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH		1,92	1,88	1,85	1,92
ABSENCE	teoretická výuka	22 524	19 527	16 974	11 184
	praktická výuka	5 071	7 373	5 169	1 162
	celkem	27 595	26 900	22 143	12 346
	Ø na jednoho žáka – hodin	68,30	70,98	67,72	43,94
	neomluvená	45	50	115	57

DENNÍ A DÁLKOVÉ NÁSTAVBOVÉ STUDIUM					
		DNS1	DNS2	DS3	
POČET ŽÁKŮ NA ZAČÁTKU ŠK. ROKU		25	23	9	
POČET ŽÁKŮ NA KONCI POLOLETÍ		24	23	9	
CHOVÁNÍ	velmi dobré (1)	21	23		
	uspokojivé (2)	2	0		
	neuspokojivé (3)	1	0		
CELKOVÝ PROSPĚCH	prospěl(a) s vyznamenáním	0	1	0	
	prospěl(a)	15	19	6	
	neprospěl(a)	4	3	2	
	nehodnocen(a)	5	0	1	
PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH		2,70	2,31	2,47	
ABSENCE	teoretická výuka	2 188	1 320		
	praktická výuka	0	0		
	celkem	2 188	1 320	248	
	Ø na jednoho žáka - hodin	91,17	57,39	27,56	
	neomluvená	33	17		

SROVNÁNÍ SOUHRNNÝCH VÝSLEDKŮ KLASIFIKACE

		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
		0	1	2	3	4
1. ročník	prospěli s vyznamenáním	16,29	18,09	13,16 %	20,82 %	15,42 %
	prospěli	81,45	77,64	80,41 %	74,33 %	74,07 %
	neprospěli	1,00	0,75	1,17 %	1,69 %	2,10 %
	nehodnoceni	1,25	3,52	5,26 %	3,15 %	8,41 %
2. ročník	prospěli s vyznamenáním	17,83	18,72	15,58 %	23,46 %	21,64 %
	prospěli	81,14	75,13	81,59 %	72,73 %	70,40 %
	neprospěli	0,26	2,82	0,57 %	1,17 %	1,99 %
	nehodnoceni	0,78	3,33	2,27 %	2,64 %	5,97 %
3. ročník	prospěli s vyznamenáním	15,18	14,79	15,30 %	17,23 %	22,02 %
	prospěli	84,52	78,90	77,87 %	78,81 %	68,81 %
	neprospěli	0,30	1,37	1,64 %	1,13 %	1,53 %
	nehodnoceni	0,00	4,93	5,19 %	2,82 %	7,65 %
4. ročník	prospěli s vyznamenáním	9,91	18,68	11,11 %	16,97 %	17,79 %
	prospěli	90,09	79,38	88,15 %	80,44 %	80,07 %
	neprospěli	0,00	0,39	0,00 %	0,74 %	0,00 %
	nehodnoceni	0,00	1,56	0,74 %	1,85 %	2,14 %
Celkem	prospěli s vyznamenáním	14,80	17,57	13,79 %	19,62 %	19,22 %
	prospěli	84,30	77,76	82,00 %	76,58 %	73,34 %
	neprospěli	0,39	1,33	0,84 %	1,18 %	1,41 %
	nehodnoceni	0,51	3,33	3,37 %	2,61 %	6,04 %
nástavbové dálkové studium	prospěli s vyznamenáním	4,35	0,00	0,00 %	4,00 %	0,00 %
	prospěli	78,26	96,30	82,14 %	84,00 %	66,67 %
	neprospěli	0,00	0,00	3,57 %	8,00 %	22,22 %
	nehodnoceni	17,39	3,70	14,29 %	4,00 %	11,11 %

Pozn.: Údaje jsou vyjádřeny v % v porovnání s počtem žáků vždy na konci 2. pololetí (k 30. 6.) příslušného školního roku. Zdroj: Zprávy pro poradny vedení – Zhodnocení studijních výsledků za 2. pololetí školního roku, podklady pro klasifikační poradny, vlastní výpočty.

DENNÍ STUDIUM

Celkový počet žáků denního studia **1391** je oproti loňským 1343 o 48 žáků vyšší než ve stejném období loňského školního roku. Počet žáků v 1. ročníku 342 se oproti začátku školního roku změnil pouze o 5 z důvodu přestupu na jinou školu nebo na vlastní žádost. Počet prospívajících s vyznamenáním za celou školu zůstává téměř stejný, vzrostl počet nehodnocených a mírně i počet neprospívajících.

V meziročním porovnání mají největší počet vyznamenání žáci druhých ročníků. Největší procento žáků, kteří neuzavřeli ročník (součet neprospívajících a nehodnocených) je u prvních ročníků. Naopak poprvé se u žáků čtvrtých ročníků neobjevil nikdo s hodnocením neprospěl. Samozřejmostí je možnost opravné zkoušky a klasifikačního přezkoušení v srpnu 2024, a to nejenom pro žáky 1. ročníků, ale i pro žáky všech ročníků, včetně závěrečných. Komise byly určeny a termíny předány žákům i rodičům prostřednictvím EduPage.

NÁSTAVBOVÉ STUDIUM – DÁLKOVÁ FORMA

Výsledky žáků nástavbového studia jsou uvedeny zvlášť, neboť jejich rozložení a důvody, z jakých dochází k odchodům či špatným výsledkům, jsou zcela rozdílné od denního studia a v porovnání s nimi nemají údaje stejnou vypovídací hodnotu.

Výsledky v porovnání s loňským rokem vykazují zhoršení, ubylo prospívajících, žádný ze žáků nemá vyznamenání, naopak přibývá žáků nehodnocených a neprospívajících.

PŘEDČASNÉ ODCHODY ŽÁKŮ ZE ŠKOLY

Školní rok 2022/2023		Školní rok 2023/2024	
Důvod	Počet	Důvod	Počet
Přestup na jinou školu	3 (0)	Přestup na jinou školu	6 (0)
Odchod ze vzdělávání	5 (2)	Odchod ze vzdělávání	6 (0)
Neomluvená absence	1 (1)	Neomluvená absence	0 (0)
Celkem	8 (2)	Celkem	12 (0)
Přerušení studia	1 (0)	Přerušení studia	2 (0)
Přestup z jiné SŠ na SŠTE	3 (0)	Přestup z jiné SŠ na SŠTE	3 (0)
Nástup do vyššího ročníku	0 (0)	Nástup do vyššího ročníku	0 (0)

Pozn.: Údaje v závorkách platí pro dálkové nástavbové studium.

Celkový počet žáků, kteří předčasně **ukončili** studium, vzrostl z loňských 8 na 12. Z důvodů odchodu se objevují pouze dvě možnosti – ukončení na vlastní žádost nebo přestup na jinou školu. Kvůli neomluvené absenci letos neukončil studium žádný z žáků.

Pro snížení počtu odchodů máme zaveden systém podpory žáků, který umožňuje všem **neprospívajícím** žákům využít nejenom konzultace vyučujících jednotlivých předmětů, ale je jim doporučována konzultace u školního psychologa, který provede pohovor zaměřený na profesní orientaci a problémy v přístupu ke vzdělávání.

Žádosti o **přestup žáků z jiných škol** řešíme vždy individuálně, dle naplněnosti kapacity jednotlivých tříd.

NÁVRHY NA ZLEPŠENÍ:

- zapojit žáky do účasti na organizaci vyučovacích hodin, způsobu výuky, spolupráci s pedagogy i mezi sebou navzájem,
- zvýšení motivace studentů využitím moderních výukových metod a materiálů,
- využití mobilních telefonů při hledání doplňujících informací v průběhu vyučovací hodiny,
- využití AI,
- ve výuce nadále používat digitální učební materiály, modernizované dle potřeb změn ŠVP,
- výukové materiály stále více aktualizovat dle rozvoje společnosti a nosného oboru,
- v těsné spolupráci učitelů a rodičů zvýšit motivovanost studentů pro zvýšení pracovního úsilí,
- zapojit žáky více do příprav a studia, použití formy tzv. projektů,
- vést žáky k zodpovědnosti za svoje studium a dosažené studijní výsledky,
- zapojit Školní poradenské pracoviště na škole, včetně školního psychologa, do řešení problémů s adaptací žáků na školu a kolektiv,
- za účasti Školního poradenského pracoviště řešit prospěchové problémy a problémy spojené s velkou absencí,
- umožnit žákům při návratu po delší nemoci nebo nepřítomnosti plynulé zapojení do výuky zadáním dílčích úkolů a plánu zkoušení,
- zajistit maximální využití času pro výuku, zejména při výběru akcí pro třídy zvažovat jejich přínos, při jednotlivém uvolňování žáků posuzovat oprávněnost žádosti a soustavně nahrazovat chybějící vyučující kvalifikovaným pedagogem a nikoli dohledem.

VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Ve školním roce 2023/2024 ukončili vzdělávání maturitní zkouškou žáci dvanácti tříd, z toho bylo 10 tříd řádného denního vzdělávání a dvě třídy nástavbového vzdělávání (denního a dálkového).

Písemné zkoušky společné části (didaktické testy) probíhaly v termínech podle jednotného zkušebního schématu pro jarní období MZ 2024. Písemné a ústní zkoušky profilové části, praktické zkoušky, včetně obhajob maturitních prací, podle harmonogramů schválených ředitelem školy.

Účelem maturitní zkoušky je zjistit, jak si žáci osvojili vědomosti a dovednosti v rozsahu učiva stanoveného učebními osnovami odpovídajících školních vzdělávacích programů, dále prověřit připravenost absolventů pro výkon povolání nebo pro další studium.

K maturitním zkouškám v jarním období MZ 2024 bylo přihlášeno celkem 335 žáků, z toho 314 žáků v řádném termínu a 21 žáků z MZ 2022 a MZ 2023.

Z počtu 314 přihlášených žáků letošních závěrečných ročníků 13 žáků MZ nekonalo (neukončili ročník nebo ukončili vzdělávání na škole před zahájením zkoušek). Maturitní zkoušku v řádném termínu konalo 95,86 %. Z let 2022 a 2023 se k opravnému nebo náhradním termínu přihlásilo 21 žáků. Tedy z tohoto počtu 10 žáků úspěšně dokončilo maturitní zkoušku.

Výsledky maturitní zkoušky MZ 2023 – jarní zkušební období

TŘÍDA	MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM (řádný termín)				
	POČET ŽÁKŮ				
	Přihlášení	Neukončili ročník, z toho ukončili vzd.	Prospěli	Neprospěli	Nedostavili se
EPO4A	28	0/0	25	3	0
EPO4B	29	0/0	23	6	0
IT4A	30	0/0	30	0	0
IT4B	27	0/0	24	3	0
ME4A	25	2/1	13	10	0
ME4B	31	0/0	24	7	0
ME4C	29	0/0	25	4	0
MS4A	29	3/0	23	3	0
MS4B	28	1/0	24	3	0
STR 4	25	0/0	22	3	0
DNS 2	23	3/1	14	6	0
DS 3	10	4/2	4	2	0
CELKEM	314	13/4	251	50	0

VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK

Ve školním roce 2023/2024 se konaly závěrečné zkoušky oborů:

- puškař (PU),
- strojní mechanik (SM),
- obráběč kovů (OK + MS3A, MS3B),
- mechanik elektronických zařízení (MEZ, ME3A, ME3B, ME3C).

Zkoušku vykonávaly tříleté obory H (tabulka č.1) a maturitní obory „LO+H“ mechanik seřizovač, mechanik elektrotechnik (tabulka č.2). Zkoušky proběhly dle kritérií jednotného zadání pro závěrečné zkoušky (JZZZ). Zadání byla čerpána ze stránek CERMAT. Zkoušky, vzhledem k velkému počtu zkoušených žáků, byly rozloženy do celého měsíce června. Byly zahájeny 3. června a poslední zkouška proběhla 27. června.

Závěrečná zkouška se skládá ze tří samostatných zkoušek: písemné, praktické a ústní.

Tabulka 1. CELKOVÉ VÝSLEDKY ZZ ČERVEN 2023, OBORY H

Třída	Přihlášení	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neprospěli	Nekonali zkoušku (nedokončili)
MEZ3	20	1	11	8	0
PU3	14	0	10	4	0
OKZ3 (SM)	7	0	6	1	0
OKZ3 (OK)	18	3	15	0	0
celkem	59	4	42	13	0

Tabulka 2. CELKOVÉ VÝSLEDKY ZZ ČERVEN 2024, OBORY LO+H

Třída	Přihlášení	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neprospěli	Nekonali zkoušku (nedokončili)
ME3A	27	5	18	4	0
ME3B	23	1	15	3	4*
ME3C	26	10	14	1	1
MS3A	26	3	14	1	8
MS3B	25	5	17	0	3
celkem	127	24	78	9	16

**1 žák absolvoval v době řádného termínu ZZ červen stáž Erasmus+*

ZÁVĚR

Obecně stále platí, že žáci maturitních oborů nemají oproti oborům vúčným dostatečnou motivaci přípravy ke zkouškám, což se projevuje na množství nepřipuštěných, či opravných termínech. Díky nově nastaveným kritériím, formou cvičných závěrečných zkoušek, se ale daří tento jev zmenšovat, což dokazuje i nižší počet žáků přihlášených na letošní opravný termín, kdy z loňských 46 žáků je přihlášeno na opravu 38 žáků, z toho 1 žák absolvuje řádný termín až v září, kvůli své účasti na stáži Erasmus+ v Irsku. Věříme, že tento trend bude pokračovat.

Z pohledu organizačního jsme se drželi nastaveného modelu z předchozího roku, který se velmi osvědčil a ze strany učitelů i žáků nebyly zaznamenány žádné námitky. Spolupráce se studijním oddělením a dalšími úseky, které se na organizaci ZZ nevyhnutelně podílejí, byla rovněž opětovně bezproblémová.

V letošním školním roce byl pilotně přizván ke zkouškám strojních oborů jako odborník z praxe odborník, jenž byl schválený od HKČR. Právě jeho garance umožňuje žákům, kteří svými výbornými výsledky splnili podmínky HKČR, být nominováni na ocenění. Po kontrole studijního oddělení byly nominace v červenci odeslány. Příští rok plánujeme tuto možnost i u elektrotechnických oborů.

Termíny opravných zkoušek v termínech září 2024 a prosinec 2024 jsou zveřejněny na webových stránkách školy. Žáci o termínech byli zpraveni.

G. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

ADAPTAČNÍ SEMINÁŘ

Každoročně realizovaný adaptační seminář pomáhá žákům při přechodu na střední školu. Je základním kamenem preventivní práce a pomáhá při formování nových třídních kolektivů, rovněž napomáhá ke vzniku pozitivního sociálního klimatu třídy. Během semináře se žáci navzájem seznámí, poznají více své třídní učitele a pracovníky Školního poradenského pracoviště a uvědomí si, na koho se mohou obrátit v případě problémů v průběhu studia. Třídní učitelé zde mají možnost získat přehled o vlastnostech, zájmech i problémech jednotlivých žáků a zahájit svou výchovnou práci se třídou.

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ (dále ŠPP)

Složení Školního poradenského pracoviště (dále jen ŠPP):

- Mgr. Alena Špaňhelová – vedoucí ŠPP
- Mgr. Radomír Omasta – speciální pedagog
- Mgr. Lucie Uhlíková – speciální pedagog
- Ing. Pavlína Spěšná – výchovná poradkyně pro 1. - 3. ročníky
- Mgr. Michal Marcin – výchovný poradce pro 4. ročníky
- Mgr. Michal Břicháček – školní metodik prevence
- Alena Vlková – asistentka pedagoga
- Bc. Veronika Lukešová – asistentka pedagoga
- Iveta Malá – asistentka pedagoga
- Dagmar Sedřová – asistentka pedagoga
- Mgr. Karel Dvořák – asistent pedagoga
- Mgr. Jana Šnajderová – školní psycholožka

ŠKOLNÍ PSYCHOLOG (ŠP)

Ve školním roce 2023/24 převládala individuální práce s žáky, kteří potřebovali podporu ať již v osobních, rodinných nebo školních problémech. Pracovala poradensky, edukačně a mimo základní diagnostiky a třídní sociometrie poskytovala i kariérní orientaci.

Školní psycholožka vypracovala 3 IVP a 4 PLPP většinou z důvodů závažných zdravotních obtíží žáků. Otestovala 27 nových žáků, které učitelé vytypovali jako možné nadané. Předala jim výsledky a navrhla jejich následný rozvoj. Na počátku roku navrhla směr všech PLPP pro nadané a spolu se spec. pedagogy podpořila nadané ve využití kroužku Matematika jinak; pracovala s žákem, který využívá stipendijní program JCMM – PPNS. Podpořila nadané v přijetí k Erasmu+ ve spolupráci s Mgr. Myslíkovou.

Se třídami začala pracovat depistážní činností na adaptačním semináři, se všemi třídami 1. ročníků provedla preventivní práci a pracovala s třídami i ve specifických vstupech. Spolupracovala s třídními učiteli a specificky vstupovala do tříd, konzultovala s TU problémy tříd, jednotlivců, navrhovala možná řešení. Podpořila třídu

při úmrtí třídního učitele. Metodicky podpořila klima školy, zajistila intervenci u žáků, kteří to v souvislosti s touto situací potřebovali.

Učitele podpořila také semináři: sekce ODV elektro – Syndrom vyhoření, v pololetí se mohli učitelé dle zájmu zúčastnit semináře Relaxační techniky, pro členy ŠPP a další zájemce zajistila seminář Práce poradenského pracovníka s rodinou, který byl vedený externím lektorem a v němž se probíraly techniky i postupy s náročnými komunikačními partnery. Po zrušení preventivních seminářů Policie ČR spolu s panem ředitelem obeznámila nové učitele s krizovým postupem v případě útoku na měkké cíle ve škole.

Vedení školy i pedagogickému sboru předala výsledky Evaluace školy – žáci, která obsáhle rozebírala jak klima školy, klima jednotlivých tříd, tak i vzdělávací aktivity našich žáků, stejně jako analýzu volných odpovědí. Evaluace byla v několika případech zdrojem řešení problémů, které mohli žáci volně vyjádřit a škola tak mohla reagovat na jejich přání nebo obtíže.

Spolupracovala s ČŠI – v oblasti nadaných žáků, s Cyrilometodějským gymnáziem – péče o nadané, přenos informací k Mgr. Zykové ohledně kurzu pro 4. ročníky na téma přípravy k TSP, OSP. Sama se věnovala práci v terapeutickém vzdělání (Terapie zaměřena na člověka – Carl Rogers PCA), rovněž absolvovala třídní konferenci na téma Vztah jako dotek lidského bytí (práce s existencionální složkou lidského bytí, téma Boží vnuci, ADHD, psychiatrická péče, vztah v dětském domově, izolace dětí v dnešní době, práce s adolescenty aj.). Zaznamenala novinky v semináři na téma Nebinarita a transexualita ve škole a předala informace v ŠPP. V oblasti nadaných absolvovala seminář Quo Vadis (Cyrilometod. gymnázium).

ŠKOLNÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOG (ŠSP)

Ve školním roce 2023/24 se školní speciální pedagogové především věnovali žákům se SVP, intaktním žákům ohroženým školním neúspěchem a žákům s odlišným mateřským jazykem.

V 1. čtvrtletí byla jejich práce zaměřena především na nové žáky 1. ročníků, kteří pocházející z odlišného jazykového prostředí. Ve spolupráci s vedením školy se na konci letních prázdnin zúčastnili informativní a seznamovací schůzky pro všechny nové žáky s OMJ a jejich zákonné zástupce, která byla zaměřena na důležité informace a seznámení s nabídkou podpory poskytované školou i dalšími organizacemi. V prvních dnech školního roku zorganizovali speciální pedagogové metodickou schůzku pro učitele, kteří začali vzdělávat žáky s OMJ, dále zjišťovali u žáků s OMJ úroveň jejich jazykových dovedností a ve spolupráci s třídními učiteli pro ně sestavili plány pedagogické podpory. Během prvního pololetí speciální pedagogové ve zvýšené míře sledovali adaptaci těchto žáků do kolektivů tříd, mapovali jejich studijní výsledky, sledovali docházku do školy a koordinovali práci pedagogů v oblasti podpory těchto žáků.

Podle platných Doporučení z ŠPZ koordinovali práci třídních učitelů a pomáhali s vytvářením IVP pro žáky s podpůrnými opatřeními třetího a čtvrtého stupně,

následně s obsahem IVP seznámili žáky a jejich zákonné zástupce a zajistili informované souhlasy všech zúčastněných.

V průběhu školního roku sledovali aktuální prospěch žáků studujících podle IVP a PLPP, vedli s nimi motivační rozhovory o průběhu vzdělávání a efektivitě poskytovali podpůrná opatření. Ve spolupráci s učiteli také hodnotili efektivnost poskytování IVP a PLPP. V souladu s předpisy o ochraně osobních údajů vedli speciální pedagogové ve školním roce potřebnou dokumentaci o žácích se SVP a žácích ohrožených školním neúspěchem.

Speciálně vedeným pedagogickým rozhovorem zjišťovali příčiny neprospěchu žáků se SVP a v rámci pravidelné intervence nabízeli a zajišťovali odpovídající způsob nápravy včetně konzultování situace s třídními učiteli a zákonnými zástupci. V průběhu školního roku prováděli náslechy v hodinách, kde se zaměřovali na práci žáků se SVP a žáků neprospívajících.

Speciální pedagogové se také průběžně věnovali vyhodnocování podpůrných opatření 2. a 3. stupně a vyhodnocení zasílali do příslušných poradenských pracovišť. Oba speciální pedagogové se v prosinci 2023 podíleli na organizaci a lektorování akce Školního poradenského pracoviště pro žáky 1. ročníků studijních oborů zaměřené na zlepšení kvality učení, která nesla název „Jak se učit“. Mgr. Omasta uspořádal také seminář pro učitele zaměřený na vzdělávání žáků s poruchou autistického spektra. Mgr. Uhlíková uspořádala seminář pro učitele na téma Prevence syndromu vyhoření a poskytovala žákům se SVP, kteří nezvolili správně obor studia, kariérové poradenství a pomoc při výběru vhodného oboru nebo jiné střední školy, během celého školního roku spolupracovala s Mgr. Špaňhelovou a učiteli na tvorbě rozpisu pedagogických intervencí, navázala spolupráci s organizací Ratolest Brno za účelem nabídky podpůrného programu „Z kruhu ven“ a s organizací JCMM, z.s.p.o. (oddělení pro nadané žáky v rámci programu PPNS), kdy do tohoto programu bylo zařazeno 5 studentů. Dále pak byla navázána bližší spolupráce s oddělením vzdělávání pro cizince s cílem zajistit jazykové kurzy pro naše žáky s OMJ.

Mgr. Omasta ve spolupráci s Mgr. Špaňhelovou elektronicky nebo telefonicky komunikoval s pracovníky PPP a SPC, společně pak posuzovali jimi navržená Doporučení nebo aktuální péči o žáka se SVP. Jako motivující asistent podpořil žáka čtvrtého ročníku s PO4 u písemné práce z UCT u maturitní zkoušky, koordinoval práci pěti asistentů pedagoga. Sledoval aktuální prospěch a spokojenost žáků, jimž byl přidělen asistent. Na pravidelných poradách společně s asistenty pedagoga hodnotili případné potíže a pokroky v přidělených třídách.

Oba speciální pedagogové spolu pravidelně diskutovali a vyměňovali si zkušenosti z práce na společných úkolech. Pravidelně se účastnili porad školního poradenského pracoviště, systémově spolupracovali s výchovnými poradci, metodikem prevence a se školní psycholožkou.

Speciální pedagogové také v případě potřeby dohlíželi nad žáky, kteří z důvodu aktuálně špatného zdravotního nebo psychického rozpoložení potřebovali využít relaxační koutek k nezbytnému odpočinku. V rámci svého profesního rozvoje se oba speciální pedagogové účastnili odborných seminářů a webinářů zaměřených na podporu žáků se SVP, žáků s OMJ a školení na kariérové poradenství pro žáky.

VÝCHOVNÍ PORADCI (VP)

Hlavní náplní práce výchovných poradců byla poradenská činnost při řešení výchovných a vzdělávacích problémů nabízená žákům v průběhu celého školního roku. Důležitá přitom byla úzká spolupráce s třídními učiteli a s dalšími pedagogy, s pracovníky ŠPZ, s žáky a jejich rodiči.

Výchovní poradci pomáhali při tvorbě IVP a dokumentace pro žáky začleňované v rámci společného vzdělávání. Spolupracovali s poradenskými pracovišti (převážně s PPP Brno Lomená) při hledání vhodné podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, koordinovali předávání informací ze školy pracovníkům ŠPZ a naopak. V průběhu školního roku byla aktualizována databáze žáků se SVP a také průběžné seznamování vyučujících s novými doporučeními ŠPZ. Výchovná poradkyně pro 1. - 3. ročník průběžně elektronicky informovala rodiče, popř. zletilé žáky o nutnosti přešetření z důvodu vypršení platnosti doporučení ŠPZ, nebo nedostatečného rozsahu tohoto doporučení. Další činností výchovných poradců byla koordinace výchovného působení na žáky společně s ostatními učiteli, vedení výchovných komisí při řešení jednotlivých případů problémových žáků, zajišťování spolupráce mezi školou a rodinou, školou a OSPODem, školou a DM.

Oba výchovní poradci se podíleli na lektorování akcí Školního poradenského pracoviště pro žáky 1. ročníků, a to Adaptačního semináře a Jak se učit.

Pro žáky maturitních oborů zorganizoval výchovný a karierní poradce prezenční prezentace fakulty EKON MUNI, strojně orientovaných fakult VUT, fakult FAI a FLKŘ na UTB, a také návštěvy Úřadu práce třetími ročníky učňovských oborů. Prostřednictvím systému Edupage informoval výchovný poradce žáky o možnostech dalšího studia, termínech přijímacího řízení a dalších akcích a o nabídce práce pro absolventy. Také se věnoval individuálnímu kariernímu poradenství formou rozhovoru s žáky.

Pro maturitní zkoušky VP zajišťoval ve spolupráci se zástupkyní ředitele dokumentaci žáků spříznaným uzpůsobením podmínek včetně přidělení asistentů, podílel se na rozřazení žáků do učeben a napomáhal s realizací daných podmínek při jednotlivých zkouškách.

ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE (ŠMP)

Při činnosti jsme postupovali podle plánu naší preventivní strategie. Adaptační semináře proběhly s účastí 14 tříd prvního ročníku včetně jejich třídních učitelů. Hodnocení byla pozitivní, všichni zúčastnění byli spokojeni nejen s aktivitami v jednotlivých blocích, ale i s průběhem celé akce. Tento ročník Adaptačních seminářů patřil mezi ty, které byly velice úspěšně zvládnuty po všech stránkách. Třídní učitelé plně využili možnosti poznat své nové žáky, se kterými budou v budoucnu pracovat. Celá akce tedy maximálně splnila svůj účel.

Během školního roku byly jednotlivé preventivní programy vždy vybírány pro třídy podle potřeby či naléhavosti. Řada programů proběhla přímo na základě požadavků třídních učitelů jednotlivých tříd. Svědčí to o tom, že o náplni a funkci programů učitelé vědí a mají zájem se jich také přímo účastnit.

Pro rodiče 1. a 2. ročníků metodik prevence zajistil v rámci třídních schůzek besedu s protidrogovou tematikou s lektorem Mgr. Buchtou, který již dlouhá léta spolupracuje s naší školou a má s protidrogovou tematikou letité zkušenosti.

Při řešení nastalých problémů spolupracoval metodik prevence především s třídními učiteli a s ostatními poradenskými pracovníky školy. Jednalo se nejčastěji o nevhodné chování žáků vůči sobě navzájem. Pracovníci školy si zvykli využívat při řešení výchovných problémů a kázeňských přestupků žáků znalostí a zkušeností metodika prevence.

Také se nám v letošním roce podařilo pokračovat ve spolupráci s novým lektorem z řad našich asistentů. Rovněž se podařilo uskutečnit besedy s tematikou prevence kriminality, jež byly hodnoceny velmi kladně.

Uskutečněné akce:

- 11. - 15.9. Adaptační seminář pro I. ročníky,
- 18.10. PČR Kyberšikana EPO2B (26ž), EPO2A (30ž),
- 29.11. Anonymní alkoholici, ME2B (25ž), MS2A (27ž),
- 6.12. PČR Nutná obrana STR2 (20ž), STR 3 (20ž),
- 20. - 21.12. Jak se učit, blok pro žáky 1. ročníků,
- 31.1. Drogy, preventivní beseda pro učitele (+ Mgr. Lebeda),
- 6.3. Anonymní alkoholici IT2A(25ž), TEP2 (18ž),
- 7.3. Edu-fan-tastic, preventivní program kino Art, ME2A, ME2C, EPO2A, MS3A, EPO 3B (172ž).

ASISTENTI PEDAGOGA (AP)

Pracovali spolu s pedagogy nejen s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky ohroženými školním neúspěchem, ale se všemi žáky ve třídě. Podporovali žáky při zvládnutí úkolů, přeformulování zadání učiva. Pomáhali vyučujícím s přípravou materiálů pro žáky se SVP. Byli v pravidelném kontaktu s třídními učiteli, informovali pravidelně rodiče svěřených žáků. Pokud některý z žáků potřeboval zajištění konzultací, byli nápomocni při domlouvání s učiteli i rodiči. Podporovali své svěřence v samostatnosti, pravidelně komunikovali s poradenskými pracovníky školy, především se školním speciálním pedagogem, účastnili se aktivně porad asistentů pedagoga.

Navzájem si pomáhali, předávali si informace. V případě nemoci se dle možností zastupovali tak, aby zůstala zachována nezbytná podpora svěřených žáků. Vzdělávali se, především formou prezenčních seminářů vedených poradenskými pracovníky školy, případně akreditovaných kurzů. V případě potřeby asistenti výrazně pomohli škole i s administrativními úkony, při testování žáků, s dohledy, a především asistencí u závěrečných a maturitních zkoušek. Dva naši žáci podpoření asistenty pedagoga letos úspěšně ukončili studium v oborech obráběč kovů a ekonomika a podnikání.

VEDOUCÍ ŠPP (VŠPP)

Na začátku školního roku se ZŘ podílela především na informování nových vyučujících (i dalších zájemců) o nastavení práce s žáky s uzpůsobením podmínek na naší škole – uspořádáním přednášky na téma práce s žáky se SVP na naší škole a školení věnovaného administrativě spojené s prací TU. Také se podílela na zahájení práce s žáky s OMJ organizací schůzky s žáky z Ukrajiny, jejich rodiči, pedagogy, ředitelem školy a poradenskými pracovníky. Aktivně spolupracovala s dalšími poradenskými pracovníky, především speciálními pedagogy a školní psycholožkou. Na začátku školního roku a v pololetí koordinovala tvorbu 2 IVP pro vrcholové sportovce.

Celoročním úkolem bylo zajištění pedagogických intervencí, a to především jejich vyhodnocení a financování. V komunikaci s ŠPZ se pro letošní školní rok omezila jen na ty nejcitlivější případy, kdy společně s ŠPZ konzultovala jejich navržená podpůrná opatření. Další spolupráci s ŠPZ v tomto školním roce v rámci konzultací o navržených podpůrných opatřeních řešil školní speciální pedagog.

V případě vážných porušení pravidel školního řádu zaštiťovala ZŘ správný průběh správního řízení. V případě nespokojenosti rodičů či žáků se podílela na jednáních vedoucích k nastavení spolupráce a řešení vzniklých problémů.

V době náboru žáků a dnů otevřených dveří ZŘ zajišťovala konzultace s uchazeči se SVP a jejich rodiči. Podílela se také na nastavení podpory žákům se SVP u přijímacích zkoušek, pomáhala VP s nastavením PO u ZZ a vyplňováním dotazníků poraden pro PUP MZ současných třetáků, především pro praktickou část ZZ (vždy ve spolupráci s VP, speciálními pedagogy a učiteli ODV).

Z průběhu přijímacího řízení zatím není jasné, zda bude v budoucích prvních ročnících potřeba výraznějších PO. Z třídních schůzek pro rodiče budoucích prvních ročníků se rýsuje potřeba asistentů pedagoga pro nového žáka oboru IT.

H. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Prioritou dalšího vzdělávání PP bylo naplnění kvalifikačních předpokladů dle zákona o pedagogických pracovnících 563/2004Sb. a také navázat na předchozí cíle z minulého období. Oblasti vzdělávání byly ve školním roce 2023/2024 v závislosti na finančních možnostech školy preferovány v tomto pořadí důležitosti:

- vzdělávání pedagogických pracovníků vedoucí ke splnění kvalifikačních předpokladů,
- studium k prohlubování odborné kvalifikace, zejména kurzy a semináře s akreditací MŠMT,
- využití moderních forem a metod výuky směřující k efektivnímu osvojování znalostí a dovedností žáků,
- získávání nových poznatků v oblasti odborné kvalifikace a znalostí cizích jazyků,
- kurzy a semináře zaměřené na nové poznatky z oblasti obecné pedagogiky a školní psychologie,
- e-learningové a prezenční semináře k zajištění společné části maturitní zkoušky,
- jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků a rozvoj digitálních kompetencí.

VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Název kurzu	Počet účastníků
DIGlakce: Inspirativní okénko učitelů informatiky SŠ	1
Školení lektorů v oblasti kyberbezpečnosti v prostředí KYPO	5
Workshop nejen pro COV IT – zahraniční zkušenosti ve vzdělávání	2
Matematika beze strachu pro každého	1
Konzultační semináře pro školní maturitní komise	1
Třídnická hodina – jeden z nástrojů, jak ovlivnit klima třídy	1
Zdroje a tipy pro kariérové poradenství	1
Jak vyplnit výkaz R44-99 a ostatní problematika spojená s podpůrnými opatřeními	1
Ribon	1
Historie AI a jak se učí neuronové sítě	1
Mentoring v kariérovém poradenství	1
Workshop k rozvoji digitální kompetence	1
Workshop strategické komunikace a budování značky pro školy	9
Workshop tvorby efektivního a moderního webu pro školy	12
DoFE expediční školení	1
Workshop pro členy COV Informačních Technologií	1
NPI – Praktický úvod do umělé inteligence (AI dětem a NPI ČR)	1
Kulatý stůl – Předčasné odchody žáků ze vzdělávání	1
Konzultační semináře pro školní maturitní komisaře	2
Studium koordinátora podnikavosti	3

Setkání pedagogů matematiky a přírodovědných oborů	1
Vzdělávací seminář „Nové trendy ve vedení škol a školských zařízení“	1
Chatboty a umělá inteligence	11
3D tisk	20
Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	25
Seminář PLC (nejen pro IT)	7
SharePoint a práce v cloudovém prostředí	3
Relaxační techniky	17
Konflikt	17
EduPage – Plány učiva	6
Školení pro TU	11
Jak jednoduše oživit klasickou prezentaci interaktivními prvky a zvýšit motivaci studentů	1
Příprava plánů kariérového poradenství	1
Dva dny s didaktikou matematiky	1
Práce pedagoga (poradenského pracovníka) s rodinou	16
Tematika transgenderu a nebinarity u žáků ve škole a práce s nimi	1
Specifická a nspecifická prevence ve třídách	1
Přijímací řízení ke střednímu vzdělávání	1
Právní a ekonomické aspekty v praxi ředitele školy	1
Vzdělávání koordinátorů EVVO	1
Školení podle zákona č.250/21 Sb. o bezpečnosti práce v elektrotechnice	17
Prevence syndromu vyhoření pro pedagogy SŠTE	10
Práce s žáky s psychickými problémy	1
Seminář EP v Bruselu	1
Školení Učební styly	11
Konzultační seminář pro management škol	1
Kurz zdravotníka zotavovacích akcí	1
Ozbrojený útočník ve škole	15
Mezinárodní seminář v Bratislavě – Management akreditovaných projektů	1
Učiteling	2
Kreativní práce se současnou poezií	1
Jak pracovat s nadanými v kontextu vize konkrétní školy	1
Využití AI ve výuce	2
MICROSOFT EXCEL – MAKRA PRO UŽIVATELE	1
Ohrožení duševního zdraví dětí – problémové chování dětí	1
Daň z příjmů z fyzických osob za rok 2023 a v roce 2024	1
Celkem	257

I. ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Název kurzu	Počet účastníků
Školení dle zákona č. 250/2021 Sb.	1
Seminář Základy podnikání (hospodaření) pro nezisková organizace – zaměřeno na spolky	1
Školení řidičů	9
FKSP užitečně	6
Data storage & Security workshop	1
Celkem	18

J. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

ŠKOLNÍ PARLAMENT A STUDENTSKÁ RADA

Škola podporuje zapojení žáků do společného rozhodování o změnách ve škole i ve světě formou činnosti školního parlamentu a studentské rady. Parlament i rada se schází s vedením školy formálním i neformálním způsobem, za účelem řešení návrhů a námětů ze strany žáků školy. Vedení školy se díky tomu dostává přímá zpětná vazba. Účast žáků ve vnitřních organizacích přispívá k rozvoji „softskills“ žáků, podpoře demokratického smýšlení a zapojení žáků do spolurozhodování o chodu školy.

HALLOWEEN NA NAŠÍ ŠKOLE

Halloween je svátek, ke kterému neodmyslitelně patří strašidelné kostýmy. Nejen žáci, ale i učitelé se letos na Halloween převlékli do kostýmů upírů, mrtvol, čarodějnic, bojovníků, zombie, ale i housenek a své kostýmy ukázali ve strašidelném průvodu školou. V tento den nikomu nevadilo, že na chodbách jsou pavučiny, pavouci, netopýři a další havěť a většina z nás si to patřičně užila a podpořila se neformální atmosféra.

ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ

Dne 15. května 2024 se konal 27. ročník celorepublikové sbírky „Český den proti rakovině“. Cílem sbírky je získat prostředky na boj proti rakovině, na nádorovou prevenci, zlepšení kvality života onkologických pacientů, podporu onkologické výuky, výzkumu a vybavení onkologických center. Do akce se opět zapojili členové studentské rady naší školy, kteří prodávali kytičky nejen před budovou školy, ale i v knihovně a v kantýně. Celkem bylo vybráno 10 348 Kč.

SETKÁNÍ KRAJSKÉHO PARLAMENTU

Žáci a zástupci školy se zúčastnili krajského setkání parlamentů středních škol.

SNÍDANĚ S ŘEDITelem

Neformální setkání zástupců žáků s ředitelem školy formou společné „pracovní“ snídane pokračují. Jedná se o příjemnější, uvolněnější formu jednání pro žáky, kdy se pan ředitel snaží vystupovat nejen z pozice vedení, ale i jako partner. Školu netvoří pouze zaměstnanci, ale i žáci a obraz na venek tvoří společně.

ZDOBENÍ VÁNOČNÍHO STROMU

Již tradičně proběhlo zdobení vánočního stromu a umístění vánoční výzdoby v areálu školy za podpory a spolupráce se sekcí odborného výcviku. Cílem je zpříjemnění atmosféry ve škole ve spojení s nadcházejícími svátky.

SCHŮZKA S VEDENÍM ŠKOLY

Již tradičně došlo ke schůzce školního parlamentu a studentské rady. Cílem byly návrhy ze strany zástupců žáků na zlepšení prostředí školy, ale i pomoc s řešením

běžných problémů. Vedení školy společně se žáky tak mělo možnost pojmenovat některá témata a vzájemně si vyměnit informace ohledně možnosti postupů a řešení.

ZÁJMOVÉ KROUŽKY

Škola umožnila žákům i ve školním roce 2023/2024, stejně jako v předchozích letech, navštěvovat velké množství kroužků. Kroužky plnily funkci kompenzační pro žáky, kteří ve výuce chyběli (např. z důvodu nemoci), podpůrnou, pro žáky méně nadané a rozvojovou pro žáky se zájmem o informace nad rámec běžné výuky. Kromě opakování a upevňování učiva tak byl prostor věnován i možnostem vyzkoušet si nové věci a moderní technologie. Nabídka kroužků byla a je žáky školy vnímána velice kladně. Převážná většina kroužků byla financována z projektu Implementace DZ JMK.

RC technika a robotika

Zájemový kroužek je zaměřený na práci v oblasti dálkově řízených modelů, programování, robotiky, dále pak běžné elektroniky s návazností na mechatroniku. V tomto kroužku mají žáci možnost se seznámit s konstrukcemi a ovládáním robotů, kdy se postupně obeznámí s jednotlivými částmi mobilního robota, a to jak z oblasti elektroniky, tak i mechanické konstrukce. V zájemovém kroužku je možné si vyzkoušet ovládat a programovat mobilního robota Robotino, dále pak používání stavebnic MecLAB od firmy Festo Didactic, nebo robotické rameno od firmy FANUC a igus robotlink. Rovněž se žáci mohou seznámit s několika dálkově řízenými modely, např. Buggy S10 od firmy LRP, s auty na podvozku Tamiya, crawler Reely, monster truck aj. V rámci zájemové činnosti se také budeme věnovat systému řízení a ovládání celého modelu aut, letadel, dronů a dalších typů RC modelů, nastavení RC souprav či modulů pro autonomní řízení. Mimo běžně dodávané elektronické stavebnice a modely, bude činnost kroužku zaměřena na základy v oblasti elektroniky. V těchto základech se žáci seznámí s vývojem elektroniky od nejjednodušších obvodů až po obvody složitější využívající mikroprocesor od firmy ATMEL. Tyto mikroprocesory budeme programovat ve vývojovém prostředí Arduino IDE, Visual studio code, což jsou aplikace, které si žáci mohou zdarma stáhnout a nainstalovat do vlastních počítačů. Dále bude probíráno programování vývojových kitů ARDUINO, STM32, ESP a jejich praktické využití v robotice, CNC strojích a 3D tiskárnách. V zájemovém kroužku bude dále umožněno žákům pracovat na svých vlastních a ročníkových projektech zaměřených na robotiku, RC techniku, 3d tisk a všeobecnou elektroniku.

termíny konání kroužku: středa 15:00 – 17:00 hodin

místo konání kroužku: učebna robotiky

vedoucí kroužku: Bc. Zdeněk Ondráček

kroužek vedený v rámci projektu IDZ JMK

Programování

Programování procesorů AVR bude zaměřeno na rozšiřování znalostí žáků a studentů v oblasti výpočetní techniky a programování mikroprocesorů platformy Arduino i AVR (TINY, MEGA...). Žáci se v tomto kroužku naučí nainstalovat potřebné programy pro práci s těmito procesory a naučí se základy programování těchto procesorů v programu. Toto programování pro začátečníky bude probíhat pomocí programu Arduino a v simulátoru UnoArduSim, kde není zapotřebí znát podrobné informace o procesoru. Po naprogramování budou mít k dispozici Arduino Uno a Mega pro ověření napsaného programu. Budou si moci také odzkoušet navržené zapojení a software pomocí shieldů (např. senzory, display apod.). V kroužku si žáci navrhnu a vytisknou kostru autíčka. Autíčko osadí senzory, motory a arduinem. Naučí se naprogramovat jednoduchý program pro ovládání vozítka. Zdatnější žáci budou toto autíčko ovládat přes bluetouch a mobilem. Žáci budou mít k dispozici i miniaturní počítače RASPBERRY PI a BANANA PI pro ukázkou instalace a použití těchto počítačů. Žáci se rovněž seznámí s prací na 3D tiskárně REBEL 2, naučí se nakreslit jednoduchý výrobek a připravit data pro tisk. Tyto navržené díly budou moci žáci vytisknout a použít pro výrobek, např. auta jezdícího po čáře.

termíny konání kroužku: čtvrtek od 15:00 do 18:00

místo konání kroužku: učebna 102

vedoucí kroužku: Jiří Linhart

kroužek vedený v rámci projektu IDZ JMK

Puškařský

Program činnosti kroužku: Seznámení s bezpečností a provozním řádem puškařské dílny a střelnice. Instruktaž správného zacházení se zbraní dle zákona č 156/2000 Sb. Žáci se naučí střílet ze vzduchovek, větrovek a flobertek, ovládat ostré zbraně brokové, kulové, kombinované, pistole a revolvery. Cvičnou střelbu si nacvičí na laserové střelnici.

Své znalosti a chování se zbraní si žáci prověří na střelnicích. Brokové střelby proběhnou v Soběšicích. Střelby z krátkých a dlouhých kulových zbraní proběhnou na kulové střelnici. Střelivo a pronájem střelnic jsou nejvyššími položkami v nákladech na provoz kroužku.

Dále budou žáci na puškařské dílně zbraně čistit, opravovat a upravovat. Vyrábět funkční mechanismy částí zbraní, které nepodléhají registraci. Rovněž budou pracovat na ročníkové práci v oboru puškař. Budou probíhat konzultace k zacházení a používání zbraní, častým tématem diskusí je terminální balistika různých druhů střel.

termíny konání kroužku: čtvrtek 15:00 – 18:00 hodin

místo konání kroužku: na střelnici nebo na puškařské dílně

vedoucí kroužku: p. Miloš Pruša, v nepřítomnosti zastupuje Ing. Tomáš Rudolf

kroužek vedený v rámci projektu IDZ JMK

Kovářský

Cílem činnosti kroužku je seznámení s kovářským řemeslem a rozvoj obecně platných estetických principů. Po osvojení základních kovářských dovedností, bude následovat samostatná výroba různých kovaných výrobků. Žáci se v rámci kroužku naučí bezpečně používat kovářskou výheň, rozlišovat základní kovářské nářadí a osvojí si základní kovářské operace. Po ovládnutí základů si žáci mohou vyrobit základní kovářské nářadí (kleště, utínka, hřebovnice, probíjecí kladivo), zájemci si mohou vyrobit různé zámečnické a puškařské nářadí a nástroje (šroubováky, řezátka na rybiny, dláta, sekáče). Nedílnou součástí kroužku je i tepelné zpracování kovů a povrchové úpravy.

termíny konání kroužku: pondělí od 15:00 do 18:00

místo konání kroužku: kovárna

vedoucí kroužku: Ing. Tomáš Rudolf, v jeho nepřítomnosti zastupuje pan Miloš Pruša
kroužek vedený v rámci projektu IDZ JMK

CNC Praktika

Zájmový kroužek Praktika CNC je zaměřen na prohlubování dovedností a znalostí našich žáků v oblasti CNC obrábění. Žáci se seznámí s metodami a strategiemi při obrábění, programování a seřizování CNC strojů. Budou mít možnost si vyrobit vlastní součástky a získat tím více zkušeností, které se příznivě projeví při praktických ZZ, případně při jejich dalším studiu.

termíny konání kroužku: středa 15:00 – 17:00 hodin

místo konání kroužku: dílna CNC

vedoucí kroužku: p. Ondřej Fuksa, Vladimír Prášek
kroužek vedený v rámci projektu IDZ JMK

Elektro dílna

Kroužek „Elektrodílna“ dává zájemcům prostor pro prohlubování znalostí z různých oblastí elektroniky. Především z oblasti „herní“ historie, kdy se budeme zabývat historickými herními systémy a jejich údržbou a renovací. Získané znalosti využijeme například pro návrh a stavbu repliky „dobového“ herního systému (např. PONG). Další oblastí, které se v kroužku chceme věnovat, je návrh různých efektů, hraček, nebo elektroniky pro domácnost dle vlastních představ (s přihlédnutím k bezpečnosti a realizovatelnosti). Budeme pracovat převážně s mikrokontroléry ATMEGA, ATTINY, ESP32, či RP2040.

termíny konání kroužku: čtvrtek 14:15 – 16:50 hodin

místo konání kroužku: učebna 103

vedoucí kroužku: Aleš Jílek

kroužek vedený v rámci projektu IDZ JMK

Bud' lepším strojařem

Kroužek se koná každou středu v 15:00 hodin pod vedením pana Benáčka. Je určen pro žáky prvních a druhých ročníků všech strojírenských oborů. Žáci se zde zdokonalují ve všech oblastech strojírenství, ať už je to klasické obrábění na konvenčních strojích nebo třeba programování CNC. Kroužek navštěvuje celkem 11 žáků a mnozí ho využívají jako doučování nepochopené látky či získání nových odborných znalostí.

termíny konání kroužku: středa 15:00 – 17:00 hodin

místo konání kroužku: hala soustružna (frézovna)

vedoucí kroužku: Tomáš Benáček

kroužek vedený v rámci projektu IDZ JMK

Digitální fotografie

Zájmový kroužek digitální fotografie je zaměřen na pořizování a následnou úpravu fotografií. Rozdělení motivů rodinné fotografie, portrétu, sportovní fotografie, krajiny, noční fotografie, makro, panoramatické snímky a další. Zabýváme se zpracováním fotografií pořízených kvalitním fotoaparátem nebo třeba i jen mobilním telefonem. Žáci si zde mohou upravovat své soukromé fotografie, nebo se učit na fotografiích školních. Zaměření kroužku není striktně na statický obraz, ale zabývá se i pohyblivým obrazem, kdy si žáci mohou rozšířit znalosti v používaných formátech videa v kamerách, formátech používání k šíření videa v DVB-T2, dále řešíme úpravu, střih a následné uložení videa na datové médium. Ke zpracování se využívají počítače vybavené pro výuku multimediální techniky oboru ME-multimediální technika. Tímto mají možnost využití techniky i žáci z jiných studijních oborů na naší škole, které záznam statického nebo pohyblivého obrazu zajímá.

termíny konání kroužku: čtvrtek 15:00 – 17:00 hodin

místo konání kroužku: učebna 101.

vedoucí kroužku: p. Ivo Bareš.

kroužek vedený v rámci projektu IDZ JMK

Posilování

Cíl kroužku – dodržování zásad správného cvičení:

1. zahřátí, úvodní strečink a rozcvičení
2. posilování
3. aerobní část (pro zrychlení regenerace)
4. závěrečný strečink

Úkolem posilování by mělo být zajištění dobrého fungování pohybového systému, změny tvaru těla směřující ke spokojenosti cvičenců. Při posilování je nejdůležitější správné dýchání. Cviky se musíme naučit provádět správně, potom teprve můžeme postupně zvyšovat zátěž. Vždy si dobře promyslet výběr a pravidelné provádění posilovacích cviků, kterými lze zlepšit rozvoj jednotlivých svalových oblastí. Tedy v každém případě je nutné trénink pravidelně obměňovat, aby nedošlo k přetížení.

Zdůraznit nutnost správné životosprávy, dostatečný spánek, dostatek bílkovin, zeleniny a správný pitný režim. Důležitá složka správného cvičení spočívá ve správném a bezpečném provádění cviků. Postupně vypilovat správnou techniku, věnovat pozornost správnému a přesnému provádění posilování a s tím spojené správné dýchání. Dbát na správný výběr a řazení cviků, rovnoměrně procvičovat všechny hlavní partie, rovněž i správná frekvence a intenzita cvičení.

termíny konání kroužku: každé pondělí a středa od 16:00 – 17:30 hodin

místo konání kroužku: posilovna KTZ

vedoucí kroužku: Oldřiška Strnišťová

CAD + 3D tisk

Součástí tohoto zájmového kroužku je modelování dílů a sestav v softwaru SolidWorks, převádění CAD modelů do softwarů 3D tiskáren a řešení nastavení. Dále rovněž řešení problematiky 3D tiskáren, včetně různých materiálů a typů. Tisknutí 3D výrobků jednotlivých žáků s důrazem na výrobu sestav. V případě potřeby je možné využít CNC soustruh, CNC frézku a později laserovou gravírku.

termíny konání kroužku: čtvrtek 15:00 – 17:00 hodin

místo konání kroužku: CNC učebna

vedoucí kroužku: Bc. Jakub Daniel

Osobnostní rozvoj

Kroužek postupně žáky seznamuje s mnoha tématy, která jim mohou pomoci jak v osobním, tak profesním životě. Žáci se dozví mnohé o tématu emoce, a jak s nimi pracovat, a dále o tématech, jak funguje naše mysl, jak zvládat životní krize, co je to růstová a fixní mysl, jaké mají talenty. Seznamují se s manipulačními technikami, např. techniky na zvládání konfliktů. V rámci kroužku společně diskutujeme o asertivitě, prokrastinaci, kritickém a kreativním myšlení. Učíme se, jak vystupovat před lidmi, neverbální komunikaci a v neposlední řadě se věnujeme novým trendům v oblasti marketingu a managementu. Kroužek je určen především pro žáky oboru EPO.

termín konání kroužku: EPO3A sudý čtvrtek 13:45 – 15:15

EPO3B lichý čtvrtek 13:45 – 15:15

místo konání kroužku: učebna 215 (EPO3A), učebna 218 (EPO3B)

vedoucí kroužku: Ing. Petra Julinková

Kroužek MONEY S3 + POHODA

Náplní kroužku MONEY S3 je seznámit žáky s dalším ekonomicko-účetním softwarem, který pak mohou využít v soukromém sektoru. Cílem kroužku je také zdokonalení výuky účetnictví v jednom z možných ekonomických systémů MONEY S3 zaměřených na tvořivost žáků a jejich možné uplatnění na trhu práce. Žáci prochází veškeré agendy v návaznosti na možnosti softwaru.

Náplní kroužku Pohoda je účtování specifických účetních případů napříč agendami v návaznosti na výuku v předmětu praxe. Kroužek je i přípravným kurzem na profesní certifikační zkoušku pod společností Stormware.

termín konání kroužku: EPO4A liché úterý 7:00 – 7:45

EPO4B sudé pondělí 7:00 – 7:45

místo konání kroužku: učebna 104

vedoucí kroužku: Ing. Bc. Martin Svoboda, DiS., MBA

ÚČAST ŽÁKŮ V ODBORNÝCH SOUTĚŽÍCH

Škola se aktivně zapojila do soutěží odborných dovedností v oborech, které se u nás vyučují. Účast žáků na soutěžích je podporována, jelikož umožňuje jejich odborný i osobnostní rozvoj. Mimoto účastí na vybraných soutěžích si mnohdy žáci zajistí nejen ocenění, ale např. odpuštění přijímacích zkoušek na vysoké školy. Po vítězích na soutěžích velmi často sahají zaměstnavatelé různých firem, jelikož se jedná zpravidla o motivované žáky s chutí růst ve studované profilaci. Umístování žáků na soutěžích rovněž ukazuje, že naše škola dokáže připravovat kvalifikované odborníky a vhodně pracovat s nadanými žáky.

V ROCE 2023/2024 SE ŽÁCI ÚČASTNILI NÁSLEDUJÍCÍCH SOUTĚŽÍ A DOSÁHLI MNOHA ÚSPĚCHŮ:

- 2x 1. místo v národní soutěži digitálních kompetencí v certifikovaných zkouškách ECDL/ICDL,
- Dračí lodě – 1. místo v krajském kole
- Bezpečně v kyberprostoru:
 - kategorie video – 1., 2. i 3. místo
 - kategorie omalovánky – 2. místo
- ZLATÝ PILNÍK 2024 – 2. místo
- Soutěž FabLab – hlavní cena Technical guru a 3. místo v hlasování publika
- Krajské kolo v programování – 2. a 3. místo
- Celostátní matematická soutěž žáků SOŠ
 - Tříleté učební obory – 2. a 3. místo
 - Čtyřleté studijní obory – 3., 7. a 12. místo
- soutěže odborných dovedností pro obory elektro – slaboproud – 8. a 9. místo
- JA CZECH – 2x 2. místo v NEJLEPŠÍ INOVACE – partner kategorie: Samsung Electronics Czech Republic & Slovakia a BEST BUSINESS PITCH – partner kategorie: University of New York in Prague
- Solve for Tomorrow – TOP 10 v ČR a SVK
- Grandfinále celostátní soutěže v programování Tour de App - 10. a 18. místo
- Fanuc Skills:
 - Kategorie CNC – 1. místo
 - Kategorie Robotics – 4. místo

- Firemní dny Jihomoravského kraje 2024 – člen vítězného týmu
- SOD Elektro slaboproud – regionální kolo – 3. místo
- Kybersoutěž - 1. místo v krajském kole a 5 postupujících do finálového kola
- KOVO Junior – obráběč kovů – 1. místo – regionální kolo
- Soutěže odborných dovedností pro obory elektro – slaboproud – 2. místo, a v kategorii družstva 3. místo
- KOVO Junior – mechanik seřizovač – 1. a 4. místo – krajské kolo
- Nominace žáka na Meet the champions of excellence
- Ocenění nejlepších 9 programátorů CNC v řídicích systémech Heidenhain, Siemens a Fanuc Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR – 3 ocenění
- Soutěž s FabLabem:
 - hlavní cena v kategorii Genius idea
 - 2. místo – hlasování publika
- Bobřík informatiky – Úspěšný řešitel a postup do krajského kola – 5 žáků
- MERKUR PerFEKT Challenge – 2. místo
- Short Story Writing Contest – 1. místo
- Mezinárodní strojírenský veletrh – soutěž mladých strojařů v programování CNC obráběcích strojů v programování CNC řídicích systémech Fanuc, Sinumerik a Heidenhain – 4 x 1. místo

SPOLUPRÁCE ŠKOLY S DALŠÍMI SUBJEKTY

SPOLUPRÁCE SE ZÁKLADNÍMI ŠKOLAMI

Škola má velmi dobrou a dlouhodobou zkušenost ve spolupráci se základními školami. Zpravidla se jedná o spolupráci formou ukázek a představení oborů budoucím absolventům ZŠ pro jejich lepší představu před kariérní volbou směřování na střední školy. Spolupráci měla na starost paní Mgr. Alena Jirásková a Bc. Iva Vytásková, které vše organizačně zaštiťovaly. Podpora aktivit se dělá i díky projektu IDZ JMK. Mezi spolupracující školy lze řadit primárně ZŠ Šlapanice a ZŠ Masarova Brno.

SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI

Ve školním roce 2023/2024 pokračovala dlouhodobá spolupráce s dalšími středními školami v ČR. Spolupráce probíhala jak na úrovni sdílení výukových prostor žákům, tak i sdílení prostor a informací pro učitele. Většina aktivit byla podporována díky projektu IDZ JMK. Díky tomu se vzájemně zlepšila spolupráce SŠ nejen v Jihomoravském kraji. Spolupráce na nadnárodní úrovni viz kapitola Erasmus+. A v neposlední řadě je spolupráce se školami v rámci podnikavosti.

SPOLUPRÁCE S VYSOKÝMI ŠKOLAMI

Kromě spolupráce se základními a středními školami se rovněž realizovala nebo je připravena spolupráce s vysokými školami. Dlouhodobě je v běhu spolupráce s Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity v Brně a Palackého univerzity v Olomouci. Naše škola umožňuje absolvování praxí studentům učitelských oborů. V oblasti ekonomických oborů se jedná o spolupráci s odborníky z ekonomické

fakulty Mendelovy univerzity v Brně. Technické obory se každým rokem setkávají s nabídkou VUT v Brně na realizaci společných projektů a nabídky vedení středoškolských odborných činností (SOČ). Spolupracujeme i s Univerzitou obrany, a to pro obory puškař a technik puškař. Tato spolupráce bude vzájemná a bude se týkat sdílení odborných učeben, dílen a laboratoří. Spolupráce s vysokými školami je velmi důležitá s ohledem na provázanost sekundárního a terciálního vzdělávání, vzájemnou komunikaci požadovaných výstupů a možnost vzájemné pomoci v oblasti sdílení znalostí, zkušeností a odborných vědomostí.

SPOLUPRÁCE SE SPOLKEM PŘÁTEL STŘEDNÍ ŠKOLY OLOMOUCKÁ

K významným organizacím, které úzce spolupracují a podporují výchovně vzdělávací proces, patří Spolek přátel střední školy Olomoucká (dále spolek). Členy spolku jsou rodiče a ostatní zákonní zástupci žáků. V čele je sedmičlenný výbor, který koordinuje činnost v průběhu roku. Příjmy spolku jsou tvořeny příspěvky rodičů a žáků, členské příspěvky, finanční dary sponzorů, půjčovné za učebnice a skripta, příjmy z prodeje učebnic a skript a ostatní příjmy za organizované akce. Spolek zajišťuje nákup učebnic pro výuku, jejich půjčování a také prodej žákům. Ve školním roce 2023/2024 se spolek zaměřil na podporu projektové činnosti žáků. Snažil se dále rozvíjet za podpory žáků jejich sociální klima ve škole a rozvoj odpočinkových zón. V tomto ohledu se podařilo zrealizovat projekt „Zeleň na techniku“ a doplnění oddechových zón o drobný mobiliář.

Dále finanční prostředky spolku směřovaly na podporu odborných webinářů, workshopů, certifikací pro žáky v návaznosti na jejich podnikavost. Spolek materiálně podpořil činnost kroužků. I v tomto školním roce byly zajištěny z prostředků spolku odměny žákům formou dárkových poukázek. Žáci obdrželi odměny za úspěšnou reprezentaci ve sportu po celou dobu studia, za projektovou činnost, výborné studijní výsledky u maturit a závěrečných zkoušek a za ostatní úspěchy v odborných soutěžích i jiných aktivitách.

SPOLUPRÁCE ŠKOLY S VÝROBNÍMI PODNIKY

S ohledem na zaměření naší školy je spolupráce s výrobními podniky a veřejným sektorem pro rozvoj kvality nutností. Tato spolupráce se realizuje formou realizace odborných exkurzí a představení provozů a portfolia firem, odborných praxí a stáží, praktického vyučování, zapojení odborníků do výuky či materiální podpora školy a učebního procesu.

ODBORNÉ PRAXE ŽÁKŮ NA PROVOZNÍCH PRACOVÍŠTÍCH FIREM

V rámci studia mají všechny vyučované studijní obory povinnou část výuky na provozních pracovištích firem. Jedná se o 14denní praxi na závěr třetího a začátek čtvrtého ročníku. Jedná se o obory strojírenství, mechanik seřizovač, mechanik elektrotechnik, ekonomika a podnikání a informační technologie. Žáci se tak už v průběhu vzdělávacího procesu adaptují na reálná pracoviště a řeší reálné úlohy. Během realizací praxí dochází rovněž ke kontrole průběhu praxí, kdy pedagogičtí zaměstnanci školy dochází na pracoviště firem a v případě jakýchkoliv pochybení

ze strany žáků dochází k nápravě. Absolvování praxe je nedílnou součástí hodnocení žáků. Na hodnocení se podílejí a zpětnou vazbu podávají i firmy, u kterých žáci praxi konají. I díky této reflexi je možné upravovat obsah výuky tak, aby byla propojována s aktuálními vědeckými poznatky. Umístění žáka na provozní pracoviště je součástí výuky a je smluvně ošetřeno.

PRAKTICKÉ VYUČOVÁNÍ NA PROVOZNÍCH PRACOVÍŠTÍCH

Část výuky praktického vyučování je realizováno mimoškolně na pracovištích firem. Z velké části jde o závěrečné ročníky. Konkrétně se jedná o obory puškař, strojní mechanik, mechanik elektrotechnik a provozní technika. Umístění žáků na pracovištích je ošetřeno smlouvou a kontrolováno ze strany školy inspekčními návštěvami. Firma, která umožní žákům praktické vyučování na svém pracovišti, se zavazuje, že žáci absolvují témata obsažená v tematických plánech tak, aby byli žáci připraveni na ukončování studovaných oborů. Tematický plán je nedílnou součástí smlouvy mezi školou a firmou. O tento typ spolupráce je mezi firmami velký zájem, jelikož mnoho žáků do těchto firem po absolvování zkoušek nastupuje.

DNY FIREM 2024

Ve čtvrtek 21. 3. 2024 proběhla na naší škole již tradiční akce Den firem. Cílem bylo představení zástupců firem žákům 3. a 4. ročníků oborů strojních, elektrotechnických a IT. Možnosti nabídky praxí, brigád a pracovních příležitostí. Letošního ročníků se celkem zúčastnilo 43 firem. Jedná se o burzu zaměstnavatelů, kteří tak mají možnost v prostorách školy prezentovat našim žákům pracovní nabídky a spolupráci. Naopak žáci mají příležitost si takto vyhledat firmu vhodnou pro absolvování povinné školní praxe. Pro pozitivní ohlas ze strany firem je tato akce plánována i v dalším školním roce.

ÚČAST ŠKOLY V PROGRAMU EDUGRANT

Naše škola získala grant ve výši **241 509,65 Kč** v rámci projektu **Edugrant**, který zajišťuje nadace **The Velux Foundations**. Za tyto peněžní prostředky byly do školy pořízeny 3D tiskárny a laserové gravírky, které využijeme napříč vyučovanými obory ke zkvalitnění výuky o znalost v těchto moderních a stále častěji využívaných technologiích. Naši žáci se tak mohou již brzy těšit ve svých hodinách zase na něco nového.

DAR 3500 \$ VĚNOVANÝ FIRMOU TE CONNECTIVITY CZECH S.R.O.

Partnerská společnost TE Connectivity Czech s. r. o. darovala naší škole finanční prostředky ve výši 3500 \$ za účelem pořízení vybavení Výukového pracoviště PLC.

HILTI – STROJE PRO ŠKOLU

Prostřednictvím projektu „Stroje do škol“ společnosti Hilti, která se zabývá prodejem nástrojů, primárně určených do stavebního průmyslu, jsme doplnili inventář dílen odborného výcviku o řadu nových strojů. Jedná se o aku-vrtačky, aku-dotahováky a další stroje, se kterými se naši absolventi mohou v praxi setkat.

FINANČNÍ DAR OD FIRMY BOMAR SPOL., S. R O.

Firma Bomar spol. s r.o. poskytla naší škole finanční dar ve výši 100 000 Kč. Tyto finanční prostředky poslouží ke zkvalitnění výuky v odborném výcviku a obnově vybavení dílen.

VÝUKA TRIBOTECHNIKY

Již tradičně je do výuky strojních oborů zavedena výuka problematiky tribotechniky. Jedná se o oblast péče a správného zacházení s obráběcími a procesními kapalinami ve strojírenství. Obsah výuky byl garantován odborníky z firem Total Energies a Merlin – Plus Hrušky. Tato vzájemná, velmi úzká, spolupráce ve výuce se kladně promítla i do činnosti žáků školy, kteří se s touto problematikou prakticky setkávají v průběhu odborného výcviku a následně ve firmách. Nejnadanější ze žáků byli při příležitosti předávání výučních listů a ročníkových vysvědčení oceněni certifikátem společnosti z rukou zástupkyně firmy Total Energies.

WORKSHOP DORMER PRAMET

Dalším příkladem zapojení odborníků z praxe do výuky a vzájemné podpory školy s výrobním sektorem je spolupráce s firmou Dormer Pramet. Strojáři 2. ročníku měli možnost čerpat informace od technologa firmy. Žáci se učili vyhledávat informace v katalogu nástrojů, volit správné rezné podmínky a nástroje pro obrábění na CNC strojích, které je čeká ve 3. ročníku. Na konci žáci vypracovávali zadaný úkol k přípravě obráběcího procesu.

Jelikož škola využívá světově rozšířené výrobky této společnosti a žáci se s nimi učí zacházet, dohodli jsme se na vytvoření pravidelných workshopů pod vedením zaměstnanců společnosti. Ti tak, v prostředí naší školy, předávají aktuální poznatky a know-how našim žákům, kteří přicházejí na trh práce kvalitněji vybaveni.

TAK TROCHU JINÝ MIKULÁŠ – podpora technického vzdělávání

Ve spolupráci s Lipkou – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, příspěvková organizace, jsme připravili pro „Kutílky“ menší technický workshop. Kutílci měli možnost se seznámit s 3D tiskem a mohli si složit a odnést jednoduchý model stíhačky X-wing z oblíbených Hvězdných válek. Úspěch byl také u robotických vozítek. Dětem se u nás tak líbilo, že přijdou znovu a tentokrát mají slíbenou virtuální realitu.

PROGRAM DofE

Ve školním roce 2023/2024 pokračujeme v programu DofE (Duke of Edinburgh). V rámci této výzvy, kterou založil vévoda z Edinburghu, princ Filip, se žáci snaží dosáhnout cílů, které si sami vybrali ve třech kategoriích: pohyb, dovednost a dobrovolnictví. Poslední součástí výzvy je i outdoorová expedice.

DofE je pro žáky nejen přínosem v rámci seberozvoje, ale i možností napojení na celosvětovou síť účastníků této výzvy. Získaný certifikát je pěknou položkou

do životopisu, ale může účastníkům také pomoci dostat se na některé univerzity a prestižní vzdělávací programy.

PROGRAM ERASMUS+

I v uplynulém školním roce se nám podařilo připravit nejen pro žáky, ale i pro učitele řadu aktivit podporovaných a financovaných z programu Erasmus+. Mezi hlavní priority patří vysílání žáků na odborné stáže do firem.

Po Brexitu, kdy je obtížné umístit žáky do Velké Británie, se škola primárně orientuje na Irsko, konkrétně na hlavní město Dublin. Zde se mohou žáci všech oborů přihlásit do projektu a po absolvování přípravného kurzu a splnění několika úkolů, jako je zpracování životopisu, motivačního dopisu a videopozdravu pro firmu, mohou vycestovat na měsíční až tříměsíční stáže v podnicích dle své studijní profilace.

Kromě stáží žáků ve firmách probíhají i další aktivity, například stáže žáků v obdobných organizacích odborné přípravy. Jedná se především o Slovensko – Obchodní akademii v Nitře, kam vyjíždějí žáci oboru ekonomika a podnikání; o Itálii – Střední technickou školu v Ivrei, kam vyjíždějí žáci strojírenských oborů; a o Chorvatsko – Strukovnu školu Vice Vlatkovića v Zadaru, kam vyjíždějí žáci oboru mechanik elektrotechnik. Žáci na hostitelských školách, v jejich laboratořích a dílnách po dobu 14 dnů plní jednotky učení podle svého oboru a získávají odborné zkušenosti. Mají možnost komunikovat a spolupracovat s místními žáky, což jim pomáhá nejen rozvíjet jazykové znalosti, ale také získávat měkké dovednosti a vytvářet nové kontakty a přátelství.

Jsme rovněž oslovováni zahraničními partnerskými školami s prosbami o organizaci stáží jejich žáků na naší škole, případně o umístění jejich studentů do provozů brněnských firem. Ve školním roce 2023/2024 se nám na přelomu května a června podařilo zajistit dvoutýdenní stáže pro šest italských žáků na naší škole a týdenní stáže do firem pro 13 žáků ze školy v Dubnici nad Váhom na Slovensku. Kladná odezva přišla jak od našich mistrů a firem, tak od samotných žáků a vysílající školy.

Poslední aktivitou, kterou zmíníme, je stínování učitelů v zahraničních školách. V šk. roce 2023/2024 se jednalo o stínování dvou učitelů na Slovensku, jednoho učitele v Itálii a tří učitelů na Islandu. Během stáží učitelé poznávají různé výukové systémy, mají možnost porovnat přístupy, metodiky a výuku na jiných školách a sdílet své zkušenosti se zahraničními partnery. Nedílnou součástí těchto stáží je také procvičení a zdokonalení běžné hovorové i odborné angličtiny, případně dalších jazyků. Vyslaní učitelé jsou zároveň ambasadory naší školy a pomáhají obnovovat či navazovat nová partnerství.

Získání grantu ve Výzvě 2024 a dodatečných financí ve Výzvě 2023 nám umožní ve školním roce 2024/2025 vyslat naše žáky na ověřené mobility a do prověřených přijímacích organizací, stejně jako do nových, dosud nevyužitých zemí, například do Norska, kde budou dva až tři žáci pracovat dva týdny v tamních podnicích.

OCENĚNÍ PRO ŠKOLU

NÁRODNÍ CENA KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ 2023

Centrum Euroguidance, Národní pedagogický institut ČR, ocenilo příklady dobré praxe v kariérovém poradenství v rámci Národní ceny kariérového poradenství 2023. Odborná porota udělila zvláštní uznání Střední škole technická a ekonomická Brno, Olomoucká, p.o. za využití peer prvků v rozvoji dovedností řízení kariéry na SŠ. Výsledky byly vyhlášeny 19. října 2023 na konferenci Euroguidance s podtitulem „Na viděnou v budoucnosti“. Škola získala své ocenění za komplexní přístup a podobu Žákovského portfolia.

1. MÍSTO – ŠKOLA DOPORUČENÁ ZAMĚSTNAVATELI

V rámci ankety – Škola doporučená zaměstnavateli 2023 v Jihomoravském kraji – se naše škola umístila na 1. místě. Anketu vyhlašuje již tradičně Klub zaměstnavatelů a školy hodnotí zástupci firem.

OCENĚNÝ KOLEGA – CENA GUVERNÉRA ČNB

V rámci oslav 2. narozenin Návštěvnického centra České národní banky náš kolega Ing. Martin Svoboda obdržel „Cenu guvernéra ČNB za přínos k rozvoji finanční a ekonomické gramotnosti“, kterou každoročně uděluje guvernér ČNB, Aleš Michl. Smyslem této ceny je ocenit viditelné přínosy a aktivity v oblasti finanční a ekonomické gramotnosti v ČR. V rámci předávání ceny se rovněž podílel jako kmotr křtu knihy guvernéra.

PODNIKAVÁ ŠKOLA

V rámci konference „**Jak žije podnikavá škola?**“, kterou pořádala LIPKA – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, příspěvková organizace, převzal v prostorách FSS MUNI v Brně náš pan ředitel Ing. Zdeněk Pavlík ocenění **PODNIKAVÁ ŠKOLA – úrovně LEADER**. Této úrovni jsme dosáhli, jako jediná škola v JMK a vytváříme tím komplexní pohled na podnikavost, kdy vytváříme podmínky a nabízíme příležitosti pro rozvoj kompetencí k podnikavosti žáků i učitelů. Certifikace byla součástí projektu Implementace DZ JMK v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský. Garantem certifikace v JMK je LIPKA a garantem certifikace napříč kraji v ČR je Asociace podnikavé Česko.

K. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2023/2024 provedla Česká školní inspekce na naší škole inspekční činnost v termínu 10. – 12. 1 2024 a 15. 1. 2024. Celá INSPEKČNÍ ZPRÁVA je dostupná na webu školy.

ZÁVĚRY:

VÝVOJ ŠKOLY

- Změna ve vedení školy a v personálním obsazení školního poradenského pracoviště.
- Zvýšení počtu žáků od poslední inspekční činnosti a rozšíření vzdělávací nabídky školy.
- Zlepšení materiálních podmínek pro odborné vzdělávání.
- Získání nových partnerů a upevnění spolupráce se stávajícími partnery.
- Vybudování nové školní kuchyně.
- Zapojení do širokého spektra projektových aktivit.

SILNÉ STRÁNKY

- Koncepční strategie školy vychází z promyšleného systému autoevaluace se zapojením všech pedagogů školy a realizovaný systém řízení vytváří podmínky pro postupné naplňování strategických cílů a vede k rozvoji školy (1.1, 2.1).
- Spolupráce s partnery má dopad nejen na rozvoj odborných kompetencí žáků, ale i na modernizaci materiálního zázemí pro výuku (1.5, 2.4) 7/10.
- Realizace aktivit nad rámec běžné výuky a nabídka zájmových kroužků má pozitivní dopad na osobnostní rozvoj žáků a získávání jejich odborných dovedností (5.3)
- Škola aktivně vyhledává žáky s potřebou podpůrných opatření i žáky nadané (6.2)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz.

L. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

PLNĚNÍ ÚKOLŮ V OBLASTI HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2023

Oblast příjmů – výnosy v Kč

Druh příjmu	rozpočet	skutečnost	%
Provozní dotace zřizovatele	24 590 680,00	24 232 465,48	98,54
z toho:			
příspěvek na provoz	23 921 000,00	23 921 000,00	100,00
projekt iKAP JMK	17 274,00		0,00
lékařské prohlídky žáků	3 390,00	4 150,00	122,42
podpora činnosti školních metodiků prevence	80 177,00	51 077,30	63,71
upgrade elektronických učebnic	399 000,00	107 219,00	26,87
finanční příspěvek na činnost žakovského parlamentu	15 000,00	10 418,00	69,45
Příspěvek na dokrytí přímých nákladů na vzdělávání	154 839,00	138 601,18	89,51
Transfery ze zahraničí	4 730 000,00	4 573 733,42	96,70
Ostatní transfery ze státního rozpočtu	138 734 051,00	138 411 180,17	99,77
z toho:			
ÚZ 33353	133 381 756,00	133 381 756,00	100,00
Národní plán obnovy – doučování	178 500,00	178 500,00	100,00
Národní plán obnovy – prevence digitální propasti	192 594,00	192 593,28	100,00
Národní plán obnovy – učební pomůcky pro rozvoj infromatického myšlení a digitální kompetence	1 408 000,00	1 406 428,83	99,89
Transfery odpisy	3 245 000,00	3 251 902,06	100,21
iKAP JMK	328 201,00		0,00
Služby včetně pronájmu	445 000,00	409 969,65	92,13
Výnosy z produktivní práce žáků	100 000,00	52 399,17	52,40
Stravné	1 900 000,00	2 053 268,60	108,07
Smluvní pokuty a penále	25 000,00	20 870,00	83,48

Úroky	2 000,00	1 881,50	94,08
Kurzové zisky	20 000,00	181 033,28	905,17
Jiné výnosy z vlastních výkonů	4 050 000,00	3 254 589,99	80,36
Jiné výnosy z vlastních výkonů	200 000,00	154 230,72	77,12
Ostatní výnosy z činnosti	825 000,00	638 252,97	77,36
celkem	175 621 731,00	173 983 874,95	99,07

KOMENTÁŘ

Hlavní činnosti tvoří:

- dotace Výnosy ze státního rozpočtu ÚZ 33353 na platy zaměstnanců, zákonné odvody a ostatní neinvestiční výdaje činila celkem **133 381 756,00 Kč**,
- dotace z rozpočtu zřizovatele na provoz školy činila **23 921 000,00 Kč**.

ORGANIZACE V ROCE 2023 OBDRŽELA TYTO ÚČELOVÉ DOTACE:

- Z rozpočtu JMK v rámci dotačního programu „Lékařské prohlídky žáků“ č. akce 1041 obdržela škola dotaci ve výši 3 390,00 Kč, zůstatek dotace z roku 2022 činil 6 6133,00 Kč, dotace byla vyčerpána ve výši 5 887,00 Kč.
- Z rozpočtu JMK v rámci dotačního programu „Upgrade elektronických učebnice“ č. akce 1178 obdržela škola dotaci ve výši 399 000,00 Kč, dotace byla vyčerpána ve výši 107 219,00 Kč. Tato akce je rozpočtována na období roků 2023–2024.
- Z rozpočtu JMK v rámci dotačního programu „Finanční příspěvek na činnost žákovských parlamentů“ č. akce 19820 obdržela škola dotaci ve výši 15 000,00 Kč, vyčerpána byla částka 10 418,00 Kč, zůstatek dotace z roku 2023 činí 4 582,00, o tuto částku organizace požádala pro její využití v roce 2024.
- Z rozpočtu JMK v rámci dotačního programu „Příspěvek na dokrytí přímých nákladů na vzdělávání“ č. akce 1734 obdržela škola dotaci ve výši 154 839,00 Kč, dotace byla vyčerpána ve výši 138 601,16 Kč, nevyčerpanou částku organizace zašle zpět zřizovateli dle pokynů.
- Z rozpočtu JMK v rámci dotačního programu „Podpora činnosti školních metodiků prevence“ č. akce 1965 obdržela škola dotaci ve výši 80 177,00 Kč, dotace byla vyčerpána ve výši 51 077,30 Kč, nevyčerpanou částku organizace zašle zpět zřizovateli dle pokynů.
- V rámci programu ERASMUS+, klíčová akce 1 Vzdělávací mobilita jednotlivců, obdržela organizace v projektu „Zvyš svůj potenciál – zúčastni se zahraniční mobility“, číslo projektu: 2021-1-CZ01-KA121-000007322, grant v celkové výši 100 000,00 EUR. Projekt bude realizován v termínu 1. 12. 2021 – 30. 11. 2022, v roce 2022 byl projekt prodloužen do 31. 8. 2023 a organizace obdržela další dotaci ve výši 50 000,00 EUR. V roce 2023 byly v rámci tohoto projektu

vyčerpány finanční prostředky ve výši 1 343 509,14 Kč. Projekt byl ukončen a organizace obdržela doplatek tohoto projektu ještě v roce 2023. I když jsme požádali Radu JMK o schválení výpůjčky k nesouladu financování, nevyužili jsme ji.

- V rámci programu ERASMUS+, klíčová akce 1 Vzdělávací mobilita jednotlivců, obdržela organizace v projektu „Zvyš svůj potenciál – zúčastni se stáží“, číslo projektu: 2023-1-CZ01-KA121-000119988, grant v celkové výši 150 000,00 EUR. Projekt bude realizován v termínu 1. 6. 2023 – 31. 8. 2024. Organizace obdržela finanční prostředky ve výši 80 % celkového grantu, doplatek ve výši 20 % bude zaslán organizaci po konečném vyúčtování a splnění všech požadovaných aktivit pro celý grant. V roce 2023 byly v rámci tohoto projektu vyčerpány finanční prostředky ve výši 69 500,00 Kč. V roce 2024 může organizace požádat o prodloužení projektu tzv. Amendment.
- V rámci programu ERASMUS+, klíčová akce 1 Vzdělávací mobilita jednotlivců obdržela organizace v projektu výzva 2022, číslo projektu 2022-1-CZ01-KA121-VET-000059159, grant v celkové výši 128 000,00 EUR. Projekt bude realizován v období od 1. 6. 2022 do 31. 5. 2023. Tento projekt byl prodloužen do 31. 5. 2024 a současně byla navýšena i konečná částka dotace, zálohově organizace obdržela 31 402,40 euro. V roce 2023 byla z této dotace vyčerpána částka 3 160 724,28 Kč.
- DALŠÍMI PŘÍJMY ŠKOLY BYLY:
 - příjmy z produktivní práce žáků ve výši 52 399,17 Kč,
 - služby spojené s pronájmem ve výši 409 969,65 Kč,
 - ostatní výnosy ve výši 2 575 752,25 Kč (např. přeúčtování energií, ostatních služeb za pořádání školních akcí a soutěží, poskytnuté dary, stravování žáků)
 - Projekt OP JAK Šablony III. MS 2021+ CZ.02.02.XX/00/22_003/0001033 v celkové výši 6 075 859,00 Kč, doba realizace rok 2022–2025. V rámci tohoto projektu, který je zaměřen na personální aktivity, byly v roce 2023 čerpány finanční prostředky ve výši 1 998 507,92 Kč.

INVESTIČNÍ DOTACE

Organizace v roce 2023 obdržela dvě investiční dotace z Odboru investic zřizovatele, tj. JMK. Všechny dotace byly vyúčtovány k 31. 12. 2023, u investičních akcí, které nebyly dokončeny, budou nevyčerpané investiční dotace přesunuty do roku 2024 (Hala SŠTE).

název akce	rozpočet	čerpáno
Hala SŠTE	1 021 000,00	582 841,00
Výstavba stravovacího zařízení – investiční	54 472 853,16	54 472 853,16
Výstavba stravovacího zařízení – provozní	1 229 146,84	1 229 146,84

Dodatkem č. 3 ke Zřizovací listině č. j. 20/14 ze dne 30. 4. 2015 došlo ke změně této zřizovací listiny ve článku III. Hlavní účel příspěvkové organizace a předmět činnosti takto:

- věta první tohoto článku se nahrazuje větou „Příspěvková organizace vykonává činnost střední školy a zařízení školního stravování“,
- dosavadní znění odst. č. 2 se nahrazuje novým zněním: „Příspěvková organizace jako **zařízení školního stravování** poskytuje školní stravování,
- odst. č. 4 se nahrazuje novým zněním: „Příspěvková organizace je oprávněna v souladu s ustanovením § 33b zákona 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, znění pozdějších předpisů, zabezpečovat zaměstnancům stravování“.

Od 1. 10. 2023 bylo naší žádosti o zápis této školní jídelny do Rejstříku škol a školských zařízení vyhověno a do školského rejstříku je zapsaná **Školní jídelna**, nejvyšší počet stravovaných je 1 500. Místo poskytovaných služeb je Olomoucká 1140/61, 627 00 Brno

Stavba: SŠTE Brno Olomoucká – rozšíření stravovacího provozu

Termín převzetí staveniště a zahájení prací: 11. 04. 2023

Termín převzetí dokončeného díla: 11. 10. 2023

Vydání a nabytí účinnosti kolaudačního rozhodnutí: 30. 10. 2023

Zúčastněné firmy:

MEDICOPROJECT s. r. o. – generální projektant

OSP, spol. s r. o. Moravský Krumlov – generální dodavatel stavby

COSTI, s. r. o. – technický dozor investora

Josef Březina, Brno – koordinátor BOZP stavby

Rozpočtové náklady: 55 606 319,90 Kč

Výsledná cena díla: 56 392 566,68 Kč

Z toho gastro technologie: 1 229 146,84 Kč

VÝNOSY Z DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI

AÚ	druh výnosu	v Kč
601	tržby z prodeje vlastních výrobků	231 131,25
602	rekvalifikace	361 900,00
602	stravné – cizí strávníci	16 507,41
602	ostatní služby	3 623,48
603	výnosy z pronájmu	648 332,59
609	prodej kreditů v IC	64 883,00
649	ostatní výnosy	281 902,73
649	zájmové kroužky	9 750,00
	celkem	1 618 030,46

Výnosy z doplňkové činnosti v celkové výši 1 618 030,46 Kč jsou v tabulce uvedeny dle jednotlivých typů výnosů.

OBLAST VÝDAJŮ – NÁKLADY

Čerpání nákladů za rok 2023 z hlediska syntetických účtů

syntetický účet	rozpočet	čerpání	%
501 spotřeba materiálu ostatní	3 618 430,00	4 105 024,03	113,45
501 ochranné pomůcky	345 000,00	339 147,56	98,30
501 knihy, učební pomůcky	252 679,00	220 319,10	87,19
501 potraviny	1 900 000,00	1 873 391,93	98,60
501 spotřeba PHM	60 000,00	55 120,50	91,87
502 spotřeba energie – plyn	615 000,00	409 907,45	66,65
502 spotřeba elektrické energie	2 794 000,00	2 802 851,48	100,32
503 spotřeba energie – voda	280 000,00	190 996,95	68,21
503 spotřeba energie – teplo	3 470 000,00	3 068 549,36	88,43
508 změna stavu zásob	-10 000,00	3 065,00	-30,65
511 opravy a údržba	980 000,00	953 329,17	97,28
512 cestovné	660 000,00	480 347,85	72,78
513 náklady na reprezentaci	60 000,00	51 642,00	86,07
516 aktivity vnitřní organizačních služeb	-227 180,00	-218 380,69	96,13
518 služby ostatní	7 388 162,00	6 958 221,16	94,18

518 služby pošt	95 000,00	74 360,46	78,27
518 služby telekomunikací a radiokomunikací	225 000,00	221 390,74	98,40
518 služby peněžních ústavů	40 000,00	35 006,89	87,52
518 programové vybavení	900 000,00	951 485,53	105,72
521 platy pedagogů	80 699 766,00	80 335 768,00	99,55
521 platy nepedagogů	18 336 560,00	18 178 791,00	99,14
521 OPPP pedagogů	1 126 205,00	990 248,00	87,93
521 OPPP nepedagogů	556 000,00	369 980,00	66,54
521 odměny za produktivní práci žáků	30 000,00	26 096,00	86,99
524 sociální pojištění	24 598 983,00	24 386 837,00	99,14
524 zdravotní pojištění	8 943 012,00	8 896 597,00	99,48
525 zákonné pojištění	398 279,00	397 099,00	99,70
527 přiděl do FKSP	1 979 505,00	1 993 301,96	100,70
527 sociální náklady stravování zaměstnanců	750 000,00	779 358,52	103,91
527 jiné sociální náklady	1 495 470,00	1 284 761,64	85,91
528 školení a vzdělávání	341 100,00	315 410,53	92,47
538 jiné daně a poplatky	11 000,00	3 970,00	36,09
547 manka a škody	25 000,00	21 181,70	84,73
549 ostatní náklady z činnosti	25 000,00	62 068,61	248,27
551 odpisy	8 632 000,00	8 464 829,81	98,06
558 náklady z drobného dlouhodobého majetku	4 113 100,00	3 334 971,79	81,08
562 úroky	3 000,00	1 973,33	65,78
563 kurzové ztráty	110 000,00	24 272,58	22,07
591 ostatní finanční náklady	1 660,00	357,49	21,54
celkem	175 621 731,00	172 443 650,43	98,19

KOMENTÁŘ:

Navýšené náklady oproti rozpočtovaným položkám účet 501 (ostatní materiál) jsou zvýšené z důvodu změny výdejny stravy za školní jídelnu k 1. 10. 2023 – nutnost dokoupení pomůcek pro zajištění stravování i přesto, že škola obdržela mimořádnou

dotaci k zajištění stravování. Dalším bodem navýšení je spotřeba hygienických a čisticích prostředků pro zajištění stravování a provozu školy.

Navýšené náklady oproti rozpočtovaným položkám účet 518 (programové vybavení) jsou zvýšené z nárůstu cen dodavatelů software v průběhu měsíců listopad a prosinec.

Navýšené náklady oproti rozpočtovaným položkám účet 527 (sociální náklady – stravování zaměstnanců) jsou zvýšené z důvodu nárůstu vstupních cen všech komodit a vyššího počtu zaměstnanců, kteří začali využívat stravování.

Navýšené náklady oproti rozpočtovaným položkám účet 549 (jiné ostatní náklady) byly navýšeny z důvodu úhrady nepřímých nákladů projektu PolyGram JMK po vyúčtování tohoto projektu.

Navýšené náklady oproti rozpočtovaným položkám účet 563 (kurzové ztráty) byly sníženy z důvodu změny sazby měny EURO vůči Kč, organizace musí na konci účetního období přepočítat zůstatky eurových účtů aktuálním kurzem ČNB.

NÁKLADY Z DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI

AÚ	druh nákladu	v Kč
501	spotřeba materiálu	171 233,41
502	spotřeba energie	26 066,20
502	spotřeba plynu	3 812,09
503	spotřeba vody	1 730,87
503	spotřeba tepla	28 537,16
508	změna stavu zásob	8 931,26
511	opravy a udržování	27 780,19
512	cestovné	0,00
513	náklady na reprezentaci	115 899,25
516	aktivace vnitroorganizačních služeb	0,00
518	ostatní služby	287 553,00
521	mzdové náklady	179 083,00
524	zákonné sociální pojištění	6 591,00
525	povinné úrazové pojištění	82,00
527	příděl do FKSP	390,00
531	silniční daň	0,00
528	ostatní sociální náklady	0,00
538	jiné daně a poplatky	0,00
547	manka a škody	0,00
549	ostatní náklady z činnosti	0,00
558	DDHM od 3 do 40 tis. Kč	0,00
591	daň z příjmu	0,00
	náklady celkem	857 689,43

CELKOVÝ PŘEHLED ROZPOČTU A SKUTEČNOSTI PŘÍJMŮ A VÝDAJŮ ZA OBDOBÍ ROKU 2023 (V KČ)

	rozpočet	skutečnost	rozdíl	%
Příjmy	175 621 731,00	173 983 874,95	1 637 856,05	0,93
Výdaje	175 621 731,00	172 443 650,43	3 178 080,57	1,81

KOMENTÁŘ

Rozpočet výdajů školy v celkové výši 175 621 731,00 Kč byl plněn na 98,19 %, což je o 0,88 % méně, než činilo procento plnění příjmů – 99,07 %. Tento rozdíl mezi příjmy a výdaji tvoří dosažený kladný hospodářský výsledek organizace v hlavní činnosti ve výši 1 540 224,52 Kč.

VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

Organizace dosáhla v roce 2023 kladného hospodářského výsledku ve výši 2 300 565,55 Kč před zdaněním v následujícím členění:

- | | |
|--|-----------------|
| 1) hospodářský výsledek z hlavní činnosti ve výši | 1 540 224,52 Kč |
| 2) hospodářský výsledek z doplňkové činnosti ve výši | 760 341,03 Kč |

Součástí závěrky za rok 2023 je návrh organizace na rozdělení kladného hospodářského výsledku. Příslušný návrh na rozdělení výše uvedeného hospodářského výsledku byl zaslán zřizovateli, tj. Jihomoravský kraj, ke schválení.

HODNOCENÍ A ZÁVĚR

Střední škola technická a ekonomická Brno, Olomoucká, příspěvková organizace plní funkci komplexního odborného vzdělávacího zařízení pro výuku žáků ve tříletých učebních oborech zakončených výučním listem a čtyřletých studijních oborech zakončených maturitou zaměřených na strojírenství, elektroniku, informační technologie a ekonomiku. Tyto obory prezentovala budoucím žákům na veletrzích středních škol, veřejných akcích a dnech otevřených dveří.

Počtem žáků, který se ve srovnání s předchozím školním rokem významně nezměnil, patřila škola k největším technickým středním školám v Jihomoravském kraji. Žáci využívali vzájemné provázanosti oborů střední odborné školy (SOŠ) a středního odborného učiliště (SOU) a s ohledem na dosahované studijní výsledky jim přizpůsobovali svoji vzdělávací dráhu.

Škole se i nadále daří navazovat úspěšně spolupráci s řadou firem a organizací, které pomáhají, nejen materiálně, podpořit chod školy. Úspěšně se daří propojovat teoretickou a praktickou výuku zapojením odborníků z praxe ve výuce odborných předmětů a připravit podmínky pro její pokračování. Stejně tak je připraven širší rozvoj spolupráce s Univerzitou obrany, Masarykovou univerzitou a VUT v Brně. Škola od různých organizací v průběhu školního roku dostala nemálo významných finančních či materiálních darů.

Kapacita tříd je téměř naplněna. Výuka byla zajišťována pedagogickými pracovníky s odbornou kvalifikací. Převážná část učitelů se i nadále vzdělávala v některé z forem dalšího vzdělávání.

Učitelé se žákům věnují i mimo vlastní výuku v konzultačních hodinách, přípravou na soutěže, vedením ročníkových prací, pořádáním exkurzí a výměnných pobytů. O jejich kvalitní práci svědčí, mimo jiné, vynikající úspěchy našich žáků v soutěžích. Což potvrdila i ČŠI.

Naše škola vlastní titul SOLIDWORKS Academic Certification Provider (certifikovaný poskytovatel). Tento titul nám umožňuje provádět certifikaci žáků a pedagogů. Žáci všech strojírenských oborů třetích ročníků (studijních i učebních) mají možnost bezplatně vykonat zkoušku CSWA, případně i CSWP a získat certifikát. Z řad dalších certifikátů nabízíme ECDL certifikát v digitálních dovednostech, CISCO certifikát, certifikaci v ekonomicko-účetním softwaru Pohoda a ECP certifikát v rámci JA CZECH.

Také se nám daří velmi úspěšně pokračovat v projektu Finančně gramotná škola s cílem rozvoje finanční gramotnosti. Škola má propracovaný systém finančního vzdělávání a umí ho propojovat s dalšími oblastmi. Pořádá akce s tematikou financí a rozvoje podnikavosti i pro jiné školy nebo pro veřejnost apod. Žáci učí jiné žáky, popř. i další cílové skupiny. Učitelé pomáhají v rozvoji učitelů z jiných škol. V tomto

roce škola dosáhla úrovně LEADRA podnikavosti v JMK a stala se první střední školou v ČR, která udává tento trend.

Škola předává informace široké veřejnosti pomocí webových stránek, ale i sociálních sítí Facebook, Instagram a LinkedIn.

Bylo také rozhodnuto o zavedení dvou nových oborů – technické lyceum a ekonomické lyceum. S výukou oborů je počítáno od školního roku 2024/2025.

Dlouhodobě spolupracujeme s řadou partnerů, kteří přispívají k rozvoji školy a pomáhají při jejích i mimoškolních aktivitách. Za tuto spolupráci patří všem partnerům školy velké poděkování.

Kromě partnerských firem, spolupracujících škol a organizací, a Spolku přátel střední školy Olomoucká, bychom rádi poděkovali také Jihomoravskému kraji, který školu podporuje.

Škola získala opakovaně ocenění Škola doporučovaná zaměstnavateli – 1. místo v JMK.

PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/24 byla projednána a schválena na zasedání Školské rady dne 21. října 2024.



Hana Sokolářová
předsedkyně Školské rady



Ing. Zdeněk Pavlík
ředitel školy

PŘÍLOHA Č. 1 – ZE ŽIVOTA ŠKOLY

