



**STŘEDNÍ ŠKOLA INFORMATIKY,
POŠTOVNICTVÍ A FINANČNICTVÍ
BRNO**

**Výroční zpráva
Střední škola informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno,
příspěvková organizace
2022/2023**

Obsah

1	Základní údaje o škole.....	3
2	Přehled oborů vzdělání.....	4
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
4	Údaje o přijímacím řízení.....	6
5	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	9
6	Výsledky vzdělávání žáků.....	11
7	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	15
8	Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	19
9	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	21
10	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	42
11	Základní údaje o hospodaření školy	43
12	Domov mládeže.....	44
13	Školní jídelna.....	49
14	Závěr.....	50

1 Základní údaje o škole

Název školy: **Střední škola informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno, příspěvková organizace**

Adresa: Čichnova 982/23, 624 00 Brno

Telefon: 541123111

Web: www.cichnovabrno.cz, Email: info@cichnovabrno.cz

ID datové schránky zy7n8wa

Zřizovatel: Jihomoravský kraj

Zřizovatelem Střední školy informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno, příspěvková organizace je Jihomoravský kraj.

Střední škola informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno, příspěvková organizace patří počtem žáků k největším středním školám v Jihomoravském kraji.

Školy a školská zařízení, jejichž činnost organizace vykonává:

- střední škola s kapacitou 1 390 žáků, IZO 000 380 385
- domov mládeže s kapacitou 695 lůžek, IZO 110 013 824
- školní jídelna s kapacitou 3 500 jídel, IZO 110 013 832

Školská rada

Školská rada – volební období 2021-2024 – pracuje ve složení:

Za pedagogické pracovníky

Ing. Jan Brouček, CSc. Ing. Vladimír Procházka, Mgr. Jana Švihálková,

za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků

Ivana Odrážková, Lenka Velimská, Hana Zavřelová,

za zřizovatele

Ondřej Valeš, Ing. Jiří Sedláček, Martin Filipčík.

2 Přehled oborů vzdělání

Následující tabulka uvádí obory vzdělání Střední školy informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno, příspěvkové organizace.

Třídy a obory vzdělání ve školním roce 2022/2023				
Denní vzdělávání				
třídy	kód	obor	MZ/VL	ŠVP
BP1A; BP1B; BP2A; BP3; BP4	63-41-M/01	ekonomika a podnikání	obor vzdělání s MZ	bankovníctví a pojišťovnictví
BP2B	63-41-M/01	ekonomika a podnikání	obor vzdělání s MZ	bankovníctví a pojišťovnictví bezpečnost dat
BD1; BD3	63-41-M/01	ekonomika a podnikání	obor vzdělání s MZ	bezpečnost dat
BD4	37-42-M/01	logistické a finanční služby	obor vzdělání s MZ	bezpečnost dat ve veřejné správě
LG1A; LG1B LG2A; LG2B; LG3A; LG3B; LG4	37-42-M/01	logistické a finanční služby	obor vzdělání s MZ	logistika
IT1A; IT1B; IT2A; IT2B; IT2C; IT3; IT4	18-20-M/01	informační technologie	obor vzdělání s MZ	informační technologie
KIT3	18-20-M/01	informační technologie	obor vzdělání s MZ	informační technologie kybernetická bezpečnost
KB1A; KB1B; KB2A; KB2B; KB3; KB4	18-20-M/01	informační technologie	obor vzdělání s MZ	kybernetická bezpečnost
MIT4	26-41-L/01	mechanik elektrotechnik	obor vzdělání s MZ	mechanik informačních technologií
IZT1; IZT2; IZT3	26-41-L/01	mechanik elektrotechnik	obor vzdělání s MZ	Informační a zabezpečovací technika
MOA1; MOA2 MOA3; MOA4	26-45-M/01	telekomunikace	obor vzdělání s MZ	mobilní aplikace
MAP1; MAP2; MAP3	37-51-H/01	manipulant poštovního provozu a přepravy	obor vzdělání s VL	logistika a přeprava

Třídy a obory vzdělání ve školním roce 2022/2023				
Denní vzdělávání				
třídy	kód	obor	MZ/VL	ŠVP
ISE1; ISE2; ISE3	26-52-H/01	elektromechanik pro zařízení a přístroje	obor vzdělání s VL	elektromechanik
	26-59-H/01	spojový mechanik	obor vzdělání s VL	inteligentní sítě a zařízení
Nástavbové studium – denní forma				
NPZ1; NPZ2	37-42-L/51	logistické a finanční služby	obor vzdělání s MZ	logistické a finanční služby
	26-41-L/51	mechanik elektrotechnik	obor vzdělání s MZ	zařízení sdělovací techniky
Zkrácené studium				
MKB1	63-41-M/01	ekonomika a podnikání	obor vzdělání s MZ	management kybernetické bezpečnosti
Nástavbové studium – dálková forma				
PST1	37-42-L/51	logistické a finanční služby	obor vzdělání s MZ	logistické a finanční služby
	26-41-L/51	mechanik elektrotechnik	obor vzdělání s MZ	zařízení sdělovací techniky

Tabulka 1: Přehled oborů vzdělávání ve školním roce 2022/2023

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Hlavní činnost naší školy je prováděna pedagogickými pracovníky (učitelé všeobecných a odborných předmětů, učitelé odborného výcviku a vychovatelé). Pro žáky se speciálními potřebami učení působí na naší škole speciální pedagog se třemi asistenty pedagoga. Pro žáky z Ukrajiny je jeden asistent pedagoga – rodilý mluvčí. Pro zajištění provozu školy jsou důležitou součástí nepedagogičtí zaměstnanci (úklid, údržba, stravování a pracovníci administrativní, ekonomické, personální a právní agendy). V souladu se „Zřizovací listinou příspěvkové organizace Jihomoravského kraje“ je na škole realizována doplňková činnost.

Ve školním roce 2022/2023 pracovalo v celé organizaci celkem 206,96 zaměstnanců. Financování bylo následovné:

Státní rozpočet:	
Pedagogičtí zaměstnanci	117,33
Nepedagogičtí zaměstnanci	70,68
Celkem	188,01
Ostatní:	
Doplňková činnost	15,82
Jiné zdroje	2,99
EU	0,14
Celkem	18,95

Vzdělávání pro veřejnost

V rámci celoživotního vzdělávání se naše škola stala od 01.09.2021 Konzultačním střediskem Virtuální univerzity třetího věku pod Provozně ekonomickou fakultou ČZU Praha. Vzdělávání je určeno pro seniory a občany s přiznaným invalidním důchodem. Výuka je rozdělena do letního a zimního semestru po 6 přednáškách. Ve školním roce 2022/2023 jsme pokračovali ve výuce. V zimním semestru, ve kterém jsme společně se seniory studovali obor České dějiny a jejich souvislosti II., se přednášek zúčastňovalo a úspěšně ukončilo 6 seniorů. V letním semestru, jsme studovali obor Cestování – co jste možná nevěděli. Kurzu se zúčastnilo 6 seniorů. Jiné kurzy se neotevíraly/nenabízíme.

4 Údaje o přijímacím řízení

Stav přihlášek pro I. kolo přijímacího řízení ke vzdělávání pro školní rok 2023/2024 a počet odevzdaných zápisových lístků k 1. 7. 2023 uvádějí následující tabulky. Do čtyřletých maturitních oborů vzdělání byli žáci přijímáni na základě hodnocení prospěchu ze ZŠ a na základě jednotné centrálně zadávané zkoušky.

Mezi nejžádanější obory vzdělání patřily tradičně Informační technologie a Kybernetická bezpečnost.

Ve vzdělávací nabídce školy byl nadále nabízen čtyřletý školní vzdělávací program Bezpečnost dat, který vznikl na základě požadavků odborné veřejnosti. Tento byl nově vytvořen ve školním roce 2020/2021 z rámcového vzdělávacího programu Ekonomika a podnikání, kde bylo možné lépe reagovat na požadavky odborné veřejnosti.

Název oboru	Kód oboru	Délka studia	Forma	ŠVP	Počet přihlášek 1. kolo	Výkony
Informační technologie	18-20-M/01	4	DE	Informační technologie, Kybernetická bezpečnost	299	120
Telekomunikace	26-45-M/01	4	DE	Mobilní aplikace	43	30
Mechanik elektrotechnik	26-41-L/01	4	DE	Informační a zabezpečovací technika	45	30
Logistické a finanční služby	37-42-M/01	4	DE	Logistika	77	60
Ekonomika a podnikání	63-41-M/01	4	DE	Bankovníctví a pojišťovnictví, Bezpečnost dat	131	90
Spojový mechanik	26-59-H/01	3	DE	Inteligentní sítě a zařízení	17	15
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	26-52-H/01	3	DE	Elektromechanik	12	15
Manipulant poštovního provozu	37-51-H/01	3	DE	Logistika a přeprava	14	30
Mechanik elektrotechnik	26-41-L/51	2	DENA	Zařízení sdělovací techniky	32	15
Logistické a finanční služby	37-42-L/51	2	DENA	Logistické a finanční služby	14	15
Mechanik elektrotechnik	26-41-L/51	3	DANA	Zařízení sdělovací techniky	5	20
Logistické a finanční služby	37-42-L/51	3	DANA	Logistické a finanční služby	1	20
Ekonomika a podnikání	63-41-M/01	2	ZKRDE	Management kybernetické bezpečnosti	8	30

Tabulka 2: Počet přihlášek ke vzdělávání pro školní rok 2023/2024 pro I. kolo přijímacího řízení

Pozn.: DE – denní forma vzdělávání, DENA – denní nástavbové vzdělávání, DANA – dálková forma nástavbového vzdělávání, ZKRDE – zkrácená forma denního vzdělávání

Název oboru	Kód oboru	Délka studia	Forma	ŠVP	Počet ZL	Počet přijímaných (výkony)
Informační technologie	18-20-M/01	4	DE	Informační technologie, Kybernetická bezpečnost	120	120
Telekomunikace	26-45-M/01	4	DE	Mobilní aplikace	29	30
Mechanik elektrotechnik	26-41-L/01	4	DE	Informační a zabezpečovací technika	30	30
Logistické a finanční služby	37-42-M/01	4	DE	Logistika	59	60
Ekonomika a podnikání	63-41-M/01	4	DE	Bankovníctví a pojišťovnictví, Bezpečnost dat	90	90
Spojový mechanik	26-59-H/01	3	DE	Inteligentní sítě a zařízení	15	15
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	26-52-H/01	3	DE	Elektromechanik	12	15
Manipulant poštovního provozu	37-51-H/01	3	DE	Logistika a přeprava	21	30

Tabulka 3: Počet odevzdaných zápisových lístků ke vzdělávání pro školní rok 2023/2024

Po I. kole přijímacího řízení byla naplněnost stanovené kapacity u maturitních oborů vzdělávání 99,4 %.

Kapacita oboru Informační technologie umožnila uspokojit poptávku kvalitních uchazečů o vzdělávání. Poptávka byla 2,49krát vyšší než stanovená kapacita oboru.

Do prvního ročníku vzdělávání bylo přijato k 1. 9. 2023 405 žáků, což ve srovnání s předcházejícím školním rokem představuje 5,5 % nárůst, ale oproti roku 2019/2020 se jedná o nárůst o 52,3 % (přijato bylo 266 žáků)

5 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Od září 2020 platí aktualizované rámcové vzdělávací programy (RVP) pro střední odborné vzdělávání. Koordinátoři školních vzdělávacích programů (ŠVP) postupně aktualizovali jednotlivé ŠVP tak, že počínaje 1.9.2020 bylo zahájeno vzdělávání v oborech Bankovníctví a pojišťovnictví, Bezpečnost dat, Logistika, Kybernetická bezpečnost, Informační technologie a Informační a zabezpečovací technika. Zbylé ŠVP byly aktualizovány a projednány se Školskou radou 9. června 2022. Výuka dle těchto programů byla zahájena od 1.9.2022, a to v oborech Mobilní aplikace, Logistika a přeprava, Inteligentní sítě a zařízení, Elektromechanik. V nástavbovém studiu Poštovní provoz, Zařízení sdělovací techniky a ve zkráceném studiu Management kybernetické bezpečnosti. Ve škole tak bylo aktivních 25 vzdělávacích programů (dobíhající a revidované). Cíle jednotlivých vzdělávacích programů byly naplněny.

Hodnotící zpráva o průběhu pokusného ověřování školního vzdělávacího programu zaměřeného na kybernetickou bezpečnost

Výuka probíhala pro dobíhající čtvrtý ročník vzdělávání dle ŠVP: Kybernetická bezpečnost, č. j. 30. 8. 2018, č. j. 326_1. Úpravy, které byly nastaveny v předcházejících školních letech byly optimální. Nebylo tedy nutné dělat změny v učebním plánu, ani učivu.

První až třetí ročník vzdělávání probíhal v souladu s aktualizací rámcových vzdělávacích programů středního odborného vzdělávání vydaného Opatřením ministra školství, mládeže a tělovýchovy č.j. MSMT-31622/2020-1 dle aktualizovaného ŠVP Kybernetická bezpečnost, ze dne 31.8.2020 č.j. 326_2.

V letošním školním roce se v oboru vzdělávalo celkem 180 žáků.

V letošním školním roce se uzavřel třetí cyklus vzdělávání v tomto pilotním ověřování oboru kybernetická bezpečnost. Vzdělávání ukončilo 27 žáků. Z nich 13 prospělo s vyznamenáním. Profilová odborná část maturitní zkoušky sestávala z teoretické zkoušky z odborných předmětů I nebo teoretické zkoušky z odborných předmětů II, praktické zkoušky z odborných předmětů nebo úspěšné certifikace CISCO CYBEROPS. Do pokusného ověřování zaměřeného na uznávání mezinárodních certifikačních standardů ICT v rámci profilové zkoušky se zapojilo 25 žáků této třídy. Všichni žáci byli úspěšní!

V letošním školním roce jeden absolvent úspěšně zakončil vzdělávání komplexní absolventskou prací na téma Praktické scénáře pro podporu výuky. Práce byla vypracována ve spolupráci se společností Axenta. Za tuto práci, ale rovněž za studium se samými výbornými byl žák Giovanni Guadagno nominován jako talent roku v oblasti KB partnerem školy, Národním úřadem pro informační a kybernetickou bezpečnost.

Ve sledovaném období došlo k prohloubení spolupráce se stávajícími partnery. Za nejvýznamnější aktivitu považujeme vypracování 72 výukových scénářů pro podporu výuky v oblasti informační a kybernetické bezpečnosti <https://www.jcekb.cz/vzdelavani/scenare/>.

V uplynulém období se podařilo navázat spolupráci s dalšími partnery:

- Systal Technology Solutions s.r.o. - praktické ukázky nástrojů v práci operátora NOC a SOC.
- AEC a.s. - cvičení z oblasti kybernetické bezpečnosti.
- Nettles -- DDoS útoky aktuálně.
- Ict-security.pro – spolupráce na přímé výuce žáků, tandemová výuka, propojení cyber security community, lektorství na workshopech pro pedagogické pracovníky SŠ regionu.
- Security Avengers spolupráce při souvislých praxích.

- ATT – spolupráce při národní soutěži v programátorském Hackathonu.

Na vzdělávání žáků se podíleli interní pedagogičtí pracovníci, rozvíjela se a prohlubovala se spolupráce se sociálními partnery. Do výuky vstupovali odborníci z praxe, zejména ze společnosti ALEF NULA, a. s., ale i z uskupení Network Security Monitoring Cluster, Axenta a. s. či Národního úřadu pro kybernetickou a informační bezpečnost. Cílem v prvním ročníku vzdělávání bylo, zejména motivovat žáky pro vzdělávání v tomto oboru a rovněž jim ukázat, jaké uplatnění mohou získat již po úspěšném studiu na střední škole, pro druhý a zejména pak třetí ročník vzdělávání byl nastaven cyklus tak, aby podpořil a rozvíjel odborné znalosti žáků. Toto systematické vzdělávání - tzv. Cybersecurity Inkubátor zajišťovali nadále zaměstnanci a partneři společnosti ALEF NULA, a. s. formou vstupu lektora přímo do výuky. Současně se vzděláváním žáků paralelně probíhalo další vzdělávání zainteresovaného pedagogického sboru školy formou kurzů rovněž ve spolupráci s našimi partnery.

Ve spolupráci se společností ALEF NULA, a. s. byl ve škole organizován již další – 5. ročník kybernetické konference ALEF Security TALK 2022. Konference se zúčastnilo na 90 pedagogických pracovníků středních škol ČR. Tato aktivita výrazně podpořila sdílení napříč republikou. Na konferenci navázala námi pořádaná série workshopů, jak učit kybernetickou bezpečnost na střední škole.

Zájem o vzdělávání v oblasti informační a kybernetické bezpečnosti žáků školy podpořila účast ve Středoškolské kybernetické soutěži. Soutěže se v letošním školním roce zúčastnilo na 7 500 žáků středních škol v ČR. Soutěž je tříkolová a do národního finále, tj. mezi 40 nejúspěšnějších středoškoláků, postoupilo 7 žáků školy. Do týmu, ze kterého proběhne nominace do mezinárodní evropské soutěže, postoupili 2 žáci školy.

Velmi důležitou aktivitou odborných učitelů školy je péče o talentované žáky. Aktivní spolupráce odborných učitelů, odborníků z praxe a těmito žáky vedla k založení Computer Security Incident Response Teamu (CSIRT) našeho Junior centra excelence kybernetické bezpečnosti. CSIRT JCEKB je zakotven v evropské komunitě profesionálních CSIRT týmů. Toto uznání odbornou komunitou je pro nás nejvyšším oceněním naší dlouhodobé práce se žáky, www.jcekb.cz.

Klíčovým pro dosažení skvělých výsledků při pilotním ověřování je realizační tým školy, technologické řešení Junior centra, které umožňuje plnohodnotné zázemí pro praktické nácviky dovedností žáků jak prezenční, tak i distanční formou a funkční a neustále se rozvíjející spolupráce se sociálními partnery. V tomto školním roce kapacita Junior centra excelence pro kybernetickou bezpečnost byla sdílena rovněž pro pět středních škol Jihomoravského kraje, a to Střední průmyslovou školu Brno, Purkyňova, příspěvkovou organizaci (SPŠ Brno, Purkyňova), Integrovanou střední školu automobilní Brno, příspěvkovou organizaci (ISŠ automobilní Brno) a Střední školu technickou a ekonomickou Brno, příspěvkovou organizaci (SŠTE Brno), Střední průmyslovou školu a Vyšší odbornou školu Brno, Sokolská, příspěvkovou organizaci (SPŠS a VOŠ Brno, Sokolská) a Střední školu strojírenskou a elektrotechnickou Brno, příspěvkovou organizaci (SŠSE Brno).

Závěrečný třetí cyklus pilotního ověřování v rámci střední školy zcela potvrzuje skutečnost, že obor vzdělání Kybernetická bezpečnost má své opodstatnění. Svým obsahem vyžaduje samostatný rámcový vzdělávací program, zakotvený v Nařízení vlády o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání.

6 Výsledky vzdělávání žáků

Souhrnné údaje o výsledcích vzdělávání žáků dle celkového prospěchu za 2. pololetí školního roku 2022/2023 jsou uvedeny v následujících tabulkách.

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	328	39	268	21
2.	284	49	228	7
3.	196	41	151	4
4.	154	26	128	0
celkem	962	155	775	32

Tabulka 4: Výsledky vzdělávání za 2. pololetí školního roku 2022/23 u maturitních oborů vzdělávání

V prvním ročníku vzdělávání dosáhlo vyznamenání 11,9 % žáků což je o 6,9 % méně než v loňském roce. Celková neúspěšnost 6,4 % žáků prvních ročníků není nějak výrazný podíl a ve srovnání s předcházejícím školním rokem představuje snížení o 0,5 %,

Zcela jiný trend zaznamenali žáci vyšších ročníků, kde ve druhých ročnících vzrostl počet vyznamenaných z 15 % na 17,2 %, ve třetích ročnících vzdělávání z 14,6 % na 20,8 % a ve čtvrtých ročnících, kdy se počet vyznamenaných zvýšil z 12,5 % na 16,8 %.

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	44	6	32	6
2.	35	3	29	3
3.	33	3	27	3
celkem	112	12	88	12

Tabulka 5: Výsledky vzdělávání za 2. pololetí školního roku 2022/2023 oborů vzdělávání zakončených závěrečnou zkouškou s výučním listem

Celkově ve všech ročnících vzdělávání je úspěšnost žáků 89,3 %, což je srovnatelné s předcházejícím školním rokem.

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	21	0	18	3
2.	22	1	19	2
3.	0	0	0	0
celkem	43	1	37	5

Tabulka 6: Výsledky vzdělávání za 2. pololetí školního roku 2022/23 oborů denního a dálkové nástavbového vzdělávání a zkráceného vzdělávání

U nástavbového studia byla úspěšnost žáků stejná, jako v roce 2021/2022 a to ve výši 88,4 %.

Všichni žáci školy si rozvíjeli své odborné znalosti a dovednosti zpracováním ročníkových prací. Žáci 3. ročníků oborů vzdělávání, zakončených maturitní zkouškou se zúčastnili v měsíci květnu a červnu 14denní souvislé praxe v partnerských firmách školy. Další část souvislé praxe těchto žáků byla soustředěna na měsíc září 2023. Všechny tyto praxe byly potvrzeny smluvním aktem.

V tomto školním roce bylo významné zapojení odborníků z praxe do výuky jak v technických, tak i v netechnických oborech vzdělávání. Do této výuky se zapojovali zejména odborníci

z oblasti kybernetické bezpečnosti a bezpečnosti dat ze společností ALEF NULA, a.s., dále pak z Fio banky, a.s. – obchody s cennými papíry, ze státního podniku Česká pošta – Efektivní komunikace a Prezentační dovednosti. Motivační workshopy od finančních poradců Hlaváč a Malík – Jaká jsou úskalí finančního poradenství, od firmy ACCONTE s. r. o. „Podnikat nebo se zaměstnat?“. Ocenili jsme rovněž aktivity firem v období distanční výuky žáků např. „Webinář měkkých dovedností“ od firmy JA Czech, který byl završen certifikáty.

Žáci prvních si rozvíjeli své prezentační schopnosti a týmovou spolupráci v rámci výuky multimediální tvorby.

Nadaní žáci rozvíjeli svůj talent jak v rámci pravidelné výuky (rozšířením učiva nad rámec učebních osnov, studiem doporučené literatury s možností individuálních konzultací), tak účasti na olympiádách, soutěžích či prací v zájmových kroužcích. Ve školním roce 2022/2023 se pokračoval projekt „Kvalita vzdělávání“ se zaměřením na žáky ohrožené školním neúspěchem, kde pracovaly některé zájmové útvary (např. robotika, elektronika) a dalším projektem v rámci automatizace je „Jdeme do toho s Kybernou“, kde se technické předměty také uplatnily.

Garant předmětů ICT zabezpečil se svým týmem z organizace Eduteam 6 ks filmovacích dronů DJI MINI 2 a 8 ks programovatelných dronů Robomaster Tello, které podpořily kvalitu výuky v předmětech multimédia a programování.

Také se i v letošním roce absolventi ze tříd MIT4, NPZ2 a ISE3 úspěšně složili přezkoušení z vyhlášky č. 250/2021 Sb., v platném znění.

Žáci technických oborů vzdělávání mohou v průběhu vzdělávání získávat mezinárodně platné certifikáty z oblasti počítačových sítí CISCO a kybernetické bezpečnosti CCNA Cybersecurity Operations.

Žáci a žákyně netechnických oborů vzdělávání mohou v průběhu školního roku získat certifikát z elektronického bankovníctví nebo mezinárodní certifikát z ekonomických znalostí EBCL.

Jako zdroj informací žáci vyžívali vzdělávací portál školy, internet či odbornou literaturu školního informačního centra.

6. 1 Ověřování výsledků vzdělávání

Průběžné hodnocení žáků, které je v souladu s platnými předpisy a Školním řádem, je přístupné na portále školy jak žákům, tak i rodičům.

6. 2 Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek

Ve školním roce 2022/2023 ukončili vzdělávání maturitní zkouškou žáci 8 tříd, z toho bylo 7 tříd čtyřletého denního studia, jedna třída denního nástavbového studia. Maturitní zkouška probíhala v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. v platném znění, tj. skládala se ze společné a profilové části.

Společná část obsahovala dvě povinné zkoušky formou didaktického testu:

1. český jazyk a literaturu
2. cizí jazyk nebo matematiku

Profilová část maturitní zkoušky byla stanovena ředitelkou školy na dvě nebo tři povinné zkoušky, podle konkrétního oboru. Praktická maturitní zkouška proběhla u všech čtyřletých maturitních oborů. U oborů informační technologie a kybernetická bezpečnost byla u valné většiny žáků nahrazena certifikáty ICT v souladu s pilotním ověřováním. V letošním školním roce tři

absolventi úspěšně zakončili vzdělávání komplexní absolventskou prací, a to v oborech kybernetická bezpečnost, mobilní aplikace a bezpečnost dat.

U nástavbového studia bylo součástí maturitní zkoušky vypracování maturitní práce a její obhajoba před maturitní komisí.

		Počet přihlášených	Maturitní zkouška celkem Podíl v % počtu přihlášek			
			nekonal	konal	neuspěl	uspěl
Česká republika		71 754	5,5	94,5	8,7	85,8
SŠ informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno		173	5,2	94,8	11,6	83,2
Denní vzdělávání	BP4	26	3,8	96,2	23,1	73,1
	SOŠ – ekonomické	4 866	9,2	90,8	19,5	71,2
	KB4	27	7,4	92,6	3,7	88,9
	IT4	27	7,4	92,6	3,7	88,9
	MOA4	17	5,9	94,1	29,4	64,7
	Škola – celkem technické I	71	7,0	93,0	9,9	83,1
	SOŠ technické I ČR	10 144	6,5	93,5	18,9	74,6
	BD4	15	0,0	100,0	20,0	80,0
	LG4	23	4,3	95,7	4,3	91,3
	Škola – celkem technické II	38	2,6	97,4	10,5	86,8
	SOŠ technické 2 ČR	1 822	7,6	92,4	22,2	70,2
	MIT4	17	0,0	100,0	41,2	58,8
	SOU technické ČR	3 397	9,6	90,4	26,0	64,4
	NPZ2	9	33,3	66,7	33,3	33,3
	NPP2	12	16,7	83,3	50,0	33,3
	Nástavbové technické ČR	987	12,6	87,4	31,9	55,5
	Nástavbové ostatní ČR	4 085	16,5	83,5	33,9	49,6

Tabulka 7 a: Výsledky maturitních zkoušek dle oborů vzdělávání ve srovnání s ČR, jarní maturitní termín 2023

V rámci České republiky u maturitních zkoušek v jarním maturitním termínu uspělo 85,8 % konajících maturitní zkoušku (dále MZ). Ve škole celkově uspělo u maturitní zkoušky v jarním termínu 83,2 %, což je přibližně stejná úroveň jako v loňském roce a je mírně pod celorepublikovým průměrem. Ve společné části bylo 83,2 % úspěšných oproti 77,7 % v loňském roce. V profilové části pak 81,5 % oproti loňským 86,8 %. Většina oborů vzdělávání dosáhla daleko lepších výsledků, než je republikový průměr u srovnatelných oborů vzdělání. Výjimkou jsou výsledky v nástavbovém studiu, kde byla neúspěšnost ovlivněna výsledky u společné části maturitních zkoušek.

Po skončení podzimního termínu maturitních zkoušek je celkový přehled uveden v následující tabulce. Uspělo celkem 94,9 % žáků konajících maturitní zkoušky. Přitom s vyznamenáním prospělo celkem 23 % maturantů.

	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
4leté obory	153	39	106	8	1
2leté nást.st.	18	2	10	6	2
celkem	171	41	116	14	3

Tabulka 7 b: Celkové výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2022/23

Nejlepšími třídami na škole byly třídy BD4, KB4, LG4 a MOA4 se 100 % úspěšností po podzimním termínu maturitních zkoušek. Procentní vyjádření počtu žáků s výsledkem prospěl s vyznamenáním je u těchto tříd výborné, zvláště pak u tříd KB4 – 48,1 %, BD4 – 40,0 % a LG4 – 31,8 %, také ve třídě IT4 prospělo s vyznamenáním 34,6 % žáků, kteří konali maturitní zkoušky.

Republikové průměry úspěšnosti dále překročili žáci oboru Bankovníctví a pojišťovnictví (BP4) – kde byla úspěšnost 73,1 %, dále u oboru Logistické a finanční služby s úspěšností 86,8 % (LG4, BD4), oboru Informační technologie s úspěšností 88,9 % (IT4, KB4).

Ve srovnání se stejnými kategoriemi oborů vzdělávání v rámci České republiky byla většina oborů vzdělávání školy měřitelná s republikovými průměry, kromě nastavbového studia. Konkrétní procentní údaje uvádí tabulka 6 a, kde jsou uvedeny údaje za Českou republiku, školu a jednotlivé kategorie oborů školy vždy ve srovnání s příslušnou kategorií oborů v rámci ČR.

Absolventi maturitního studia pokračují ve vysokoškolském studiu, další jsou velice žádanými na trhu práce, zejména u sociálních partnerů školy jako jsou např. Red Hat Czech s. r. o., AT&T Global Network Services Czech Republic, s.r.o., AXENTA a. s., ABB, s.r.o., CETIN a. s, Česká pošta, s. p., Československá obchodní banka, divize Poštovní spořitelna aj.

Ve školním roce 2022/2023 proběhly u všech tříletých učebních oborů zakončených výučním listem závěrečné zkoušky dle jednotného zadání (Inteligentní sítě a zařízení, Elektromechanik a Poštovní provoz a přeprava). Stejně tak poprvé proběhly závěrečné zkoušky ve čtyřletém studijním oboru, po třetím ročníku studia ve třídě IZT3 (obor 26-41-L/01 mechanik elektrotechnik). Úspěšnost žáků byla v jarním termínu 79,5 %. Pokud žáci nepokračují v nastavbovém studiu, jsou žádanými odborníky a nacházejí uplatnění u sociálních partnerů školy. Po podzimním termínu úspěšnost dosáhla 91,3 %.

	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
3leté obory	46	4	38	4	5
celkem	46	4	38	4	6

Tabulka 8: Celkové výsledky závěrečných zkoušek ve školním roce 2022/23 po podzimním termínu

Závěrem lze konstatovat, že žáci závěrečných maturitních i závěrečných učebních ročníků přistoupili zodpovědně ke studiu a prokázali svými výsledky loňskou úroveň, kdy došlo k výraznému celkovému zlepšení.

7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Činnost ŠPP byla ve školním roce 2022/2023 zaměřena na koncepční činnosti spojené s prevencí sociálně nežádoucích jevů, s profesní orientací žáků a s metodickou podporou pedagogů. Převaha práce spočívala především v předcházení případných problémů. V neposlední řadě řešila aktuálně vzniklé situace, se kterými se na jednotlivé pracovníky ŠPP průběžně obraceli žáci, jejich rodiče, příp. jiní zákonní zástupci nebo učitelé školy. Nejčastěji byli zákonní zástupci a jejich děti zvaní na individuální konzultace z důvodu špatného prospěchu či vysoké absence.

V září se žáci prvního ročníku vydali na třídní adaptační kurz do rekreačního střediska Březová, aby se seznámili mezi sebou i se svými třídními učiteli, jejich zástupci a pracovníky ŠPP. Z důvodu navýšení kapacity počtu žáků jsme tentokrát jeli ve dvou termínech. Třídní učitelé a jejich zastupující kolegové jeli se svými třídami, pracovníci školního poradenského pracoviště se zúčastnili obou kurzů, aby se mohli v neformálním prostředí seznámit se žáky a navázat s nimi dobré vztahy. Přes den se zkušení animátoři věnovali účastníkům, pro žáky byl připravený bohatý program plný seznamovacích her a různých sportovních aktivit. Vše bylo nabízeno příjemnou a nenásilnou formou. Žáci hodnotili tuto akci hodně kladně. Adaptační kurz bude realizován i na začátku příštího školního roku 2023/2024. Vzhledem k počtu žáků se nám podařilo pronajmout celý resort pro naši školu, pojedeme v počtu 350 žáků a 35 vyučujících.

Poměrně velký objem práce narostl v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kterých ve škole evidujeme více než 150. Většina z nich spadá do kategorie žáků se zdravotním znevýhodněním, která vyžaduje pouze zohlednění jejich vzdělávacích potřeb. Ve škole je ale také několik desítek žáků, jejichž obtíže dosahují takového stupně, že PPP nebo SPC doporučuje jejich zařazení do speciálního vzdělávání – realizovaného formou individuální integrace v běžné třídě. V některých případech je nutné vypracovat v úzké spolupráci s odborným pracovištěm individuální vzdělávací plán, prokonzultovat ho s vedením školy, učiteli a s rodiči žáka. Pokračujeme ve spolupráci nejen s pracovníky PPP Brno, Kohoutova, s ostatními poradnami z celého Jihomoravského kraje, ale také s pracovníky SPC pro děti s vadami zraku, sluchu, řeči a pro děti s autismem. Ve škole pracovaly ve školním roce 2022/23, 3 asistentky pedagoga a jedna asistentka pedagoga pro ukrajinské žáky.

Metodici prevence řešili případné konflikty mezi žáky, kyberšikanu, jiné sociálně patologické chování, příp. další porušování školního řádu, v míře odpovídající jiným rokům. V letošním školním roce byl zakoupen a je používán Digitální drogový tester. Ke zjištění, zda žák nepožil návykové látky, má škola proškoleného pracovníka, který je oprávněn daného žáka testovat – a to pomocí Alkohol či drogového testeru. Velké potíže nám činí syntetické omamné látky, které žádný testovací přístroj nedokáže odhalit. Často spolupracujeme s PČR, ale ani ona nám není schopna pomoci.

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, se kterými ŠPP také pracuje, se v průběhu roku průběžně mění. Platné Doporučení ŠPZ mělo asi 180 žáků, s některými žáky se pracovalo dle podpůrných opatření stupně 1, které vypracovává škola. Čtrnácti žákům bylo potřeba vypracovat Individuální vzdělávací plán, z toho tři žáci měli ze ŠPZ doporučeno mimo jiných

podpůrných opatření, asistenty pedagoga (AP), v časové dotaci 30hod./týdně. Dva úspěšně postoupili do dalšího ročníku, Jedna žákyně skládala závěrečné učňovské zkoušky. Míra podpory se osvědčila a bude pokračovat i v dalším školním roce.

V průběhu školního roku z důvodu konfliktu na Ukrajině narostl počet žáků s odlišným mateřským jazykem. Do prvního ročníku bylo přijato několik žáků, aby mohli pokračovat ve vzdělávání, které jim bylo znemožněno v rodné zemi. Celkový počet žáků s OMJ na naší škole je přes čtyřicet žáků.

Pokračuje spolupráce s PPP Brno, s ostatními poradnami z celého Jihomoravského kraje, ale také s pracovníky SPC pro děti s vadami zraku, sluchu, řeči a pro děti s autismem.

Nastavení vhodných podpůrných opatření jsou se zákonnými zástupci, pracovníky ŠPZ, žáky i učiteli konzultovány. Spolupráce se zákonnými zástupci byla většinou velmi dobrá, rodiče byli vstřícní a v případě pozdějších obtíží rodiče vnímali školu jako partnera v péči o dítě.

V tomto školním roce se ŠPP ve své činnosti zaměřovalo především na tyto oblasti:

- a) **preventivní působení na třídní kolektivy** (ovlivňování klimatu třídy, předcházení sociálně nežádoucím jevům)
 - Účast na třídním adaptačním programu pro osm tříd 1. ročníku.
 - Práce s třídními kolektivy (zlepšování klimatu třídy).

- b) **případová práce s jednotlivci** (poradenství, konzultační činnost, krizová intervence poskytnutá žákům, učitelům nebo rodičům, zprostředkování specializované pomoci)
 - Osobní problémy (partnerské vztahy, vztahy rodič – dítě, učitel – žák, vztahy mezi spolužáky, snížené sebevědomí, problémy psychiatrické povahy atp.).
 - Výukové obtíže (SPU, způsoby učení, motivace k učení, tréma, změna studijního oboru atp.).
 - Sociálně patologické jevy (záškoláctví, ostrakizace, podezření na šikanu, fyzické napadení, drogová závislost, kuřáctví, krádeže atp.).

- c) **kariérové poradenství**
 - Aktualizované panely ve vestibulu školy s informacemi o nabídce zaměstnání, případně o studiu na vysokých školách.
 - Předávání informací o možnostech studia žákům posledního ročníku a distribuce materiálů žákům a třídním učitelům.

- d) **péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**
 - Evidence žáků se SPU.
 - Metodická podpora učitelů.
 - Zajišťování podkladů pro PUP k maturitní zkoušce.
 - Vypracování individuálních vzdělávacích plánů, resp. podpůrných opatření.
 - Spolupráce s odbornými poradenskými pracovišti (PPP, SPC).
 - Konzultace se žáky a s jejich rodiči.

Činnosti jednotlivých pracovníků

Vedoucí ŠPP

- Řídila a strukturovala činnost celého ŠPP i jednotlivých pracovníků.
- Vedla činnost asistentů pedagoga, poskytovala metodickou i jinou podporu, koordinovala činnosti mezi asistenty pedagogů a učiteli.
- Vedla dokumentaci činnosti ŠPP.
- Zprostředkovávala přenos informací mezi vedením školy a pracovníky ŠPP.
- Spolupracovala se státními institucemi a jinými organizacemi poskytující služby pro děti a mládež.
- Plánovala a organizačně zajišťovala programy primární prevence sociálně patologických jevů.
- Vedla evidenci žáků s SPU, zprostředkovávala informace učitelům, spolupracovala s učiteli při realizaci doporučených opatření a uzpůsobení podmínek pro studium žáků s SPU.
- Poskytovala konzultace a metodickou podporu učitelům.
- Poskytovala poradenství a individuální konzultace žákům i jejich rodičům (výukové obtíže, změna studijního oboru, změna školy, záškoláctví, porušování školního řádu atp.).
- Pracovala s třídními kolektivy (adaptační programy, řešení kázeňských přestupků).

Metodici prevence

- Vykonávali poradenskou činnost.
- Poskytovali konzultace.
- Prováděli osvětu pro žáky i rodiče.
- Spolupracovali s dalšími krizovými, poradenskými a preventivními zařízeními, se zařízeními realizujícími vzdělávací prevenci a s institucemi zajišťujícími sociálně právní ochranu dětí a mládeže.
- Poskytovali odbornou a metodickou pomoc všem pedagogickým pracovníkům.
- Účastnili se odborných seminářů a konferencí.

Školní speciální pedagog

- Shromažďovala dokumentaci budoucích žáků I. ročníků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení do speciálně pedagogické péče.
- Spolupracovala s pedagogicko-psychologickými poradnami (dále jen PPP).
- Aktualizovala seznamy stávajících žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
- Aktivně se zúčastnila adaptačního programu pro 1. ročníky.
- Participovala na vytváření individuálních výchovných plánů a plánů pedagogické podpory ve spolupráci s učiteli, vedením školy, se zákonnými zástupci žáka, s žákem a ostatními partnery podpůrného týmu uvnitř a vně školy.
- Zabezpečovala průběžnou komunikaci a kontakty se žáky.
- Spolupracovala se školskými poradenskými zařízeními a s dalšími institucemi a odbornými pracovníky ve prospěch žáka se speciálními vzdělávacími potřebami.

- Participovala na vyhodnocování individuálních, výchovných plánů a plánů pedagogické podpory.
- Pravidelně spolupracovala s PPP Kohoutova 4, formou účastí na pravidelných schůzkách.
- Ve spolupráci s učiteli vypracovávala školní dotazníky a dalších dokumenty, kompletovala a zasílala do specializovaných poradenských pracovišť.
- Účastnila se odborných seminářů týkající se rozšiřování vědomostí v oblasti specifických poruch učení.

Závěr:

Školní poradenské pracoviště je nedílnou součástí školy, které aktivně spolupracuje se všemi pedagogickými pracovníky na udržení a zlepšení komunikace mezi školou a rodiči. Snaží se, aby se žáci cítili dobře a byli spokojeni na zvoleném oboru. V případě vyskytnutí problémů je ochotné poskytnout pomoc, v případě potřeby zprostředkovat konzultace odborníků z dané oblasti.

8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Vedení školy klade značný důraz na další vzdělávání jak pedagogických, tak i nepedagogických pracovníků školy. V souladu s plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byly vytvořeny podmínky pro další vzdělávání v rámci studia ke splnění kvalifikačních předpokladů, studia ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů a studia k prohlubování odborné kvalifikace.

V letošním školním roce byl opět kladen důraz na školení a kurzy s ohledem na celostátní jednotnou maturitní zkoušku a její hodnocení, informační a kybernetickou bezpečnost, využívání nových technologií ve výuce, odborné vzdělávání, vzdělávání odborných učitelů v cizojazyčných kompetencích, podpora v oblasti vzdělávání dospělých, primární prevenci rizikových jevů u žáků a oblast řízení pedagogických pracovníků.

ICT vzdělávání pedagogických pracovníků školy bylo nadále zabezpečováno převážně z projektů EU, ale rovněž i v rámci Inovačního centra společnosti Microsoft a rovněž vlastního Junior centra kybernetické bezpečnosti. Jednalo se zejména o využití nových technologií ve výuce (využití tabletů), operační systémy MS Office 365. Pro další vzdělávání byly rovněž využívány bezplatné kurzy jiných poskytovatelů, převážně vysokých škol stejného nebo příbuzného zaměření.

Vzdělávání zaměstnanců školy	Počet kurzů	Celkový počet účastníků
Dokončení kvalifikačních požadavků učitele SŠ – magisterské studium	2	2
Studium pedagogiky pro učitele SŠ	1	3
Studium pro asistenty pedagoga	1	1
Studium metodika prevence	1	1
Doktorandské studium pro učitele fyziky	1	1
Doktorandské studium pro učitele odborných předmětů	1	1
Školení v oblasti KB (PSAT)	2	216
Konference kyberbezpečnosti ALEF Security TALK 2022	1	5
Další školení a konference v oblasti kyberbezpečnosti	13	16
Kurz manažera KB od NUKIB Brno	1	1
Školení na využití moderních LCD panelů ve výuce	1	91
Školení zaměřené na využití OFFICE 365 ve výuce	1	5
Školení zaměřené na využití umělé inteligence a dalších moderních technologií ve výuce	6	20
Školení „Útočník ve škole“	1	29
Školení a konference zaměřené na matematickou gramotnost	2	13
Školení zaměřené na čtenářskou gramotnost	2	16
Školení zaměřená na finanční gramotnost	8	16
Školení zadavatelů a hodnotitelů MZ	3	9
Školení a semináře zaměřené na vzdělávání cizinců	4	6
Školení a kurzy zaměřené na inkluzi, šikanu, kyberšikanu a další patologické jevy	3	5
Školení a kurzy zaměřené na výuku cizích jazyků	12	18
Kurz Školního snowboardingu	1	2

Vzdělávání zaměstnanců školy	Počet kurzů	Celkový počet účastníků
Školení a konference zaměřené na výuku českého jazyka a dějepisu	6	9
Další školení, kurzy a konference pro učitele odborných předmětů	38	61
Školení ECDL v rámci programu INTEREG V-A SK CZ	1	6
Zapojení do projektu iKAP	1	4
Celostátní konference pracovníků DM v ČR	1	2
Školení pedagogických a nepedagogických pracovníků k poskytování první pomoci	1	20
Odborná školení vychovatelů v rámci DVPP	7	26
Konference Bezpečnost 2022 - Elektrická instalace z pohledu rizik	1	1
Školení zaměřené na vnitřní kontrolu PO	1	2
Akreditační kurz Hogrefe	1	1
Školení BOZP a PO	2	218
Školení CHLAS	1	60
Školení požárních hlídek	1	26
Aktuální změny a problémy pracovního práva	1	2
Daň z příjmu právnických osob	1	2
DPH v roce 2023	1	2
Změny v personální a mzdové problematice	1	2
Aktuality v účetnictví a v daních pro rok 2023	1	2
Zákoník práce a jeho specifika ve školství	1	2
Pracovní lékařské prohlídky prakticky a v širších souvislostech	1	2
Pracovní doba ve školách	1	2
Celkem	138	929

Tabulka 9: Vzdělávání dospělých

9 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

V měsíci září 2022 třída LG4 uspěla v logistické soutěži Logistik Junior na střední škole logistické v Dalovicích. Z 20 týmů jsme se umístili na krásném 7. a 2. místě! Studenti a studentky soutěžili ve 4 disciplínách: logické hry, logistika, spedice a ekonomika. Přes noc pak měli vytvořit prezentaci na téma: Udržitelná logistika. Děkujeme Veronice Ducháčové, Tomáši Hřebíčkovvi, Michalu Krejčímu, Tomáši Spišákovi, Sáře Ryšavé a Dominiku Sýkorovi z třídy LG4 za reprezentaci školy.



Dne 6. 10. jsme ve spolupráci s hlavním partnerem – společností Alef – uspořádali pro pedagogické pracovníky středních škol již 5. ročník konference Alef Security Talk. Jak na **kybernetickou bezpečnost** ve střední škole? Tentokrát s důrazem na praktické ukázky například z oblastí, jako je fake news, analýza malware, forenzní analýza či phishingové útoky. Pozvání přijalo na 90 pedagogických pracovníků z celé ČR.



Ve dnech 12.–14. 10. 2022 se na naší škole konala celostátní konference učitelů matematiky středních škol, které se zúčastnilo 120 učitelů matematiky a lektorů z celé republiky, zástupci Cermatu, NPI a dalších vzdělávacích institucí.



Dne 12. října 2022 proběhl další workshop ze série AT&T Aspire Academy Soft Skills za účasti 34 našich žáků a žákyň, kteří získali následující dovednosti:

- jak správně napsat životopis,
- jak probíhá pracovní pohovor,
- jak prezentovat,
- jak zvládat stres.



Dne 12. října 2022 jsme se zúčastnili celorepublikového kola soutěže Přírodovědný klokan. Přírodní vědy sice nejsou naším hlavním oborem, ale i tak 30 soutěžících z 1. a 2. ročníků zvládlo se ctí náročný test. Nejlepší účastníci byli oceněni.



V rámci akce „Týden vědy s Akademií věd ČR“ se třídy BP2A a MOA1 vypravily na odborná pracoviště AV ČR v Brně.

Třída BP2A vyrazila do Biofyzikálního ústavu AV ČR. Žáci a žákyně se zde dozvěděli zajímavé informace o genetických modifikacích organismů, navštívili moderní vědeckou laboratoř a podívali se, s čím vědci pracují.

Žáci a žákyně třídy MOA1 navštívili Ústav výzkumu globální změny AV ČR. Také oni absolvovali exkurzi po laboratořích a byli seznámeni s novinkami výzkumu.



Dne 24. listopadu 2022 nás navštívili zástupci Vysoké školy chemicko-technologické z Prahy. V rámci 5 vyučovacích hodin našim studentům objasnili nejnovější trendy v chemii, a především ukázali její praktické aplikace, například barevné změny roztoků při změnách pH nebo barvení plamene. Žáci a žákyně si poté na vlastní kůži vyzkoušeli suchý led, tekutý dusík a řadu dalších aplikací.

Ve dnech 13.12. až 15.12. 2022 se třídy BD3 a MKB1 zúčastnily plánované exkurze do Prahy, kde žáci navštívili Českou národní banku a její dvě expozice Za měnou a Lidé a peníze. Dále žáci navštívili divadelní představení v Národním divadle. Součástí exkurze byla i prohlídka expozici muzea Policie ČR a odborná návštěva na Celním ředitelství Praha.

Naše zážitky s drony

Když se nám na jaře letošního roku (tj. duben 2022) dostaly do rukou drony díky edugrant.cz, nikdo si neuměl představit, co z toho bude. Jako vždy, realita naplnila a předčila očekávání:

- kroužek pro žáky baví víc učitele než žáky, ale pár skalních příznivců by se našlo
- zařadit do výuky – super, jdeme filmovat..., ale když ono není počasí, a kdo teda upraví ty nafilmované materiály?!?
- zařadit do programování – já, aplikace s blokama je boží, ježišmarjá, ono to fakt umí salto a do osmi směrů... já to mám programovat?!?

- a návštěvníci školy? - Kdy máte školení?? Stoprocentně dojdeme, pošlu k vám další lidi... Paní učitelko, a proč to není na naší škole? My je chceme taky!!! Já si ho koupím!

Takže tak. Léto s dronem bylo super, zkoušeli jsme filmovat kdeco šlo, trénink ovládní je potřeba, no a pak se vám pod nohy zamotá dítě a pes, dron se kutálí ze střechy na zem... Přežili to všichni, dítě, pes, dron i fotovoltaika na střeše, protože se znám a bez ochran na vrtulích prostě lítat nemůžu.

Po prázdninách běžné kolečko – lítání fajn, práce kolem – zabere moc času. Ale ono to půjde, ještě vymyslet co nejbezpečnější provoz dronů v místnosti – jen kdyby se, jak naschvál neopravovala největší místnost na škole – společenský sál, ten je na lítání super. První pokusy probíhaly v místnosti (někteří možná poznají Křížikovu učebnu) až značky létaly a stromy se kácely – ono od těch vrtulek fakt fouká :-D. Pak jsme šli ven, takže se samozřejmě musí zkusit nafotit škola, první pokusy nesmělé, ale když se člověk odvážil výš, tak se povedly pěkné záběry i na okolí.

No a v září byly dvě super akce pro prváky – adaptační kurz a lehkootletický pětiboj. Mrkněte, adaptáček byl super. Prostředí, jídlo, počasí i žáci. Sice větu "Páni učitelko, ale uvědomujete si!?!", že minimálně některým z nás je už 16, už máme rozum..." a tudíž je fakt nemusím poučovat furt, si asi budu pamatovat hodně dlouho. Musím uznat, že jisté použití rozumu se projevilo hned první den, kdy třída pochopila, že není marné být ve frontě na jídlo jako první :-D. Ovšem pak se vytratily i poslední zbytky inteligence, napočítat do dvaceti se stalo zejména ve večerních hodinách nepřekonatelným problémem, já i instruktor jsme to vzdali a jen doufali, že poslední den do autobusu fakt napočítáme všechny. No, myslím, že po skoro půl roce školy by na adaptáček s chutí a radostí odjela celá třída znova. Tak alespoň pár obrázků z droní perspektivy. V říjnu se k nám podívali studenti ze Slovenska v rámci Erasmu, po několika dnech strávených v kybercentru si rádi na sluníčku vyzkoušeli ovládní dronů – nezapomněli zkusit jako správní špioni nahlížet přes okna do vyučovacích hodin, což jim naši žáci neskutečně záviděli :-D.

Tak zkusíme v kroužku nafilmovat droní průlet školou pro dny otevřených dveří a vytvořit návod na programování displejů na dronech – taková světelná vánoční šou by stála za pohled! Kdyby někdo měl nápad, stavte se!



Kybernetická bezpečnost v praxi

Zaměstnanci Střední školy Charbulova měli jako první příležitost si na začátku ledna vyzkoušet vzdělávací moduly Security Education Platform v rámci projektu Implementace KAP JMK II. Tuto možnost využili v maximální možné míře, za což patří velké poděkování především paní ředitelce RNDr. Janě Markové a dalším vedoucím pracovníkům.

Za naši školu bych jim všem chtěla poděkovat za vstřícný přístup a pográtulovat k úspěšnému splnění zvolených modulů. Věříme, že jim získané znalosti pomohou ochránit jejich data.



Dne 6. 2. 2023 se třída BP1A zúčastnila exkurze v České spořitelně. Součástí exkurze byla prohlídka historické budovy na ulici Jánská a přednáška o základech finanční gramotnosti.



Dne 13. 2. 2023 se žáci a žákyně třídy BP3 zúčastnili diskuze s Ing. Janem Valešem, manažerem pobočky ČS, a.s. a dobrovolníkem v programu „Den pro školu“. Jde o projekt, který si klade za cíl propojit učitele s odborníky z praxe. Díky příběhu, a především zkušenostem odborníka si žáci rozšířili své kompetence a získali lepší představu o tom, jaké dovednosti je třeba mít pro konkrétní pracovní uplatnění.



Dne 2. 2. 2023 pořádala naše škola **16. ročník regionálního veletrhu fiktivních firem**. Veletrhu se zúčastnilo 15 fiktivních firem z různých koutů ČR. Soutěžilo se v osmi disciplínách: nejlepší prezentace, obchodní stánek, katalog, leták, vizitka, video, maskot, logo a slogan. Za naši školu se umístily dvě firmy hned několikrát.

Žáci ze třídy LG3A se svojí firmou Restaurace Cigi, s.r.o. získali:

- 3. místo za nejlepší prezentaci
- 3. místo za nejlepšího maskota
- 2. místo za nejlepší video spot
- 1. místo za nejlepší stánek.

Žáci z třídy BD3 s firmou Forza Cars, s.r.o. získali 1. místo za nejlepší prezentaci. Veletrhu se též zúčastnily 3 firmy z Integrované střední školy automobilní Brno, které vyrábí vlastní výrobky a ty poté prodávají za reálné peníze. Tyto firmy se však soutěžních disciplín nezúčastnily.

Poděkování patří porotě, kterou tvořili zástupci partnerských firem:

- Tomáš Jelínek – za společnost ČD Cargo, a.s.;
- Filip Tsiolas – za Českou poštu, s.p.;
- Jan Mařata – za společnost TechFides;
- Pavlína Zdvořáčková – za společnost Dachser, a.s.;
- Daniel Hlaváč – finanční a majetkový poradce;
- Jiří Malík – finanční a majetkový poradce;
- Ljubu Čupilovou – lektorka cizích jazyků za školu SŠIPF Brno;
- Lukáš Hula s kolegyní Ing. Kovaříkovou – z národního pedagogického institutu CEFIF.

Také bychom rádi poděkovali společnostem PROFI-PRO, ČD Cargo, TechFides, Dascheru, a.s., Bistru La Tera Café a finančním a majetkovým poradcům za hmotnou a finanční podporu.



Zpívali jsme v Rajhradu

Přijeli jsme do Domova se zvláštním režimem sv. Luisy, oblastní charity Rajhrad předat dárek, který se nedá koupit ani zabalit... a společně jsme si zazpívali.



Dne 15. února 2023 proběhlo na Klubu Univerzity obrany slavnostní předávání cen žákům, kteří se umístili ve druhém kole soutěže v kybernetické bezpečnosti. Národní soutěž v kybernetické bezpečnosti pokračuje s naší účastí.

Z naší školy byl oceněn žák třídy MOA4 Jakub Velimský, který se umístil na čtvrtém místě v rámci ČR a postupuje tak do celostátního kola soutěže v kybernetické bezpečnosti, které proběhne ve dnech 26.–28. února 2023 v Mladé Boleslavi.

Spolu s oceněným studentem se celostátního kola za naši školu zúčastní také Anežka Chovancová a Martin Navrátil, také ze třídy MOA4.



Do národního kola kybernetické soutěže opět letos postoupilo 7 žáků školy:
Postupující žáci do finále soutěže:

1. Velimský Jakub (130 b.) – MOA4 (4. místo v ČR – kategorie „Středoškoláci“)
2. Guadagno Giovanni (120 b.) – KB4 (19. místo v ČR – kategorie „Středoškoláci“)
3. Buchta Michal (117 b.) – KB3 (23. místo v ČR – kategorie „Středoškoláci“)
4. Řehák Tomáš (113 b.) – KB2B (29. místo v ČR – kategorie „Středoškoláci“)
5. Koška Daniel (113 b.) – KB3 (30. místo v ČR – kategorie „Středoškoláci“)
6. Chovancová Anežka (110,00 b.) – MOA4 (35. místo v ČR – kategorie „Středoškoláci“)
7. Navrátil Martin (104,00 b.) – MOA4 (42. místo v ČR – kategorie „Středoškoláci“)

Dne 22. 2. 2023 třída BD1 prožila den s p. Irenou Adler Pavelkovou, vedoucí oddělení cvičení z NÚKIB a dobrovolníkem z projektu „Den pro školu“. Díky příběhu odborníka si žáci udělali představu o specializaci právníků a jejich zaměření. Vystoupení okořenil Jan Ukropec, žák BD1, který spolužákům představil své podnikání.



Vojtěch Sikora z odboru vládního CERTu přednášel studentům Střední škola informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno.

Věnoval se nejen řešení samotných kybernetických incidentů, ale i tomu, jaké informace z nich lze pomocí analýz vyvozovat a jak tyto informace dále efektivně v budoucnu využít.



Ve dnech od 9. do 10.3. 2023 se škola prezentovala na semináři Síť FTTx v roce 2023 a Mistrovství světa v mikrotrubičkování., pořádaného naším partnerem, společností PROFiber Networking CZ s.r.o. Akce proběhla za přítomnosti cca 250 účastníků.

20. reprezentační ples školy se uskutečnil v prostorách našeho společenského sálu **31. března 2023 od 20.00 hodin**. Tato slavnostní příležitost umožnila setkání partnerů školy, pedagogů, zaměstnanců a přátel školy kteří společně strávili večer plný zábavy, tance a neformálních setkání.

STŘEDNÍ ŠKOLA INFORMATIKY, POŠTOVNICTVÍ A FINANČNICTVÍ BRNO
VÁS ZVE NA 20. REPREZENTAČNÍ



Ples školy

31. března 2023 | 20 hodin | společenský sál školy

- ✦ KAPELA PANORAMA BAND A CM LAŠÁR
- ✦ OBČERSTVENÍ A TOMBOLA
- ✦ CENA VSTUPENKY ZAHRNUJE VEČEŘI

Vstupenky včetně místenky lze zakoupit za 300,-
od 20. března na studijním oddělení

Naši žáci a žákyně se 22. 3 zúčastnili technického workshopu společnosti AT&T. Cílem workshopu bylo osvětlit žákům, co vše se může skrývat pod pojmem internet věcí (IoT). Seznámili se, jaké jsou nejběžnější aplikace (ať průmyslové či co pro domácnosti), kde se tyto technologie používají a jak jsou nejběžněji připojeny k síti a internetu. Žáci byli obeznámeni se základy digitální slaboproudé problematiky a prakticky si vyzkoušeli připojení zařízení do internetu včetně interakce fyzického světa s cloudovým serverem. Nadšenci vydrželi s lektory o hodinu déle.

Ve čtvrtek 23. 3. navštívili žáci a žákyně třídy BP2B (obor bezpečnost dat) okresní soud Brno-venkov. V rámci exkurze se seznámili s chodem soudu, a hlavně se zúčastnili hlavního líčení v trestním řízení. Díky osobní zkušenosti si odnesli nezapomenutelný zážitek.

V termínu 27.–29. 3. 2023 se na naší škole konala Soutěž odborných dovedností v oboru telekomunikace se zaměřením na sváření optických vláken, které se účastnilo 6 škol z České republiky.

Soutěž odborně i materiálně zaštitila firma PROFiber Networking CZ s.r.o. pod vedením jednatele společnosti Ing. Jana Broučka, CSc. a technického specialisty prodeje Miloše Padevěta.

Naši školu reprezentovali žáci 3. ročníku oboru ISE Adam Cvingrál a Jan Labský, pod vedením pana učitele Michaela Neuwirtha, a umístili se na 2. místě.



Dne 24. března proběhl na naší škole 30. ročník Celostátní matematické soutěže SOŠ a SOU. Přihlášených bylo 119 žáků ze 14. škol, kteří soutěžili v sedmi kategoriích.



Budoucnost kyberbezpečnosti je v rukou nastupující generace 🌐
Hejtman Jihomoravský kraj Jan Grolich, náměstek ředitele NÚKIB Tomáš Krejčí a ředitelka Střední škola informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno Olga Hölzlová se na společném jednání shodli, že vzdělávání mladých specialistů v oborech kybernetické bezpečnosti je pro ně prioritou.



Ve dnech 28. a 30. března 2023 se naše škola zúčastnila 11. ročníku celostátní Soutěže poštovních dovedností v Olomouci, kterou organizuje Česká pošta, s. p. Zúčastnilo se jí 10 škol z celé České republiky a naše družstvo ve složení Jarmila Drašková, Kamila Krulová, Denisa Mihoková z MAP3 pod vedením Bc. Jany Konečné a Ing. Milušky Theimerové se umístilo na sedmém místě. Jednotliví soutěžící si mezi sebou porovnali vědomosti, dovednosti a nasbírali nové zkušenosti. Blahopřejeme a děkujeme zástupcům České pošty a všem, kteří nám drželi pěsti.



Drony, drony, drony...

Tak už jsou NAŠE! Drony jsme měli zapůjčené na jeden rok z EDUgrant.cz, během dubna jsme dořešili poslední dokumenty a teď už jen létat, filmovat, blikat LED panely, programovat průlet bludištěm... Získali jsme 6 dronů DJI MINI 2 a 8 dronů Robomaster Tello Talent s příslušenstvím v hodnotě přes 150 000 Kč.

Navíc se nám podařilo získat i laserovou gravírku s 10 W laserem modré barvy (445nm) s FAC čočkou, která umí řezat překližku až do 8 mm, takže budeme zkoušet i gravírování a laserové řezání.

Pokud si chcete zalétat nebo vyrobit vlastní bludiště, gravírovat atd., přijďte do kroužku robotiky.



Dne 27. dubna 2023 proběhl na naší škole závěrečný workshop třídy BP2A pod vedením Mgr. Ondřeje Šidla, zástupce firmy Česká pošta, s. p., který provedl žáky a žákyně 4 workshopy, zaměřenými na tyto oblasti:

- profesní komunikace;
- prezentačních dovedností;
- práce se stresem;
- efektivní leadership.

Díky tomuto workshopu získali žáci potřebné kompetence a současně obdrželi Osvědčení o absolvování cyklu workshopů. Gratulujeme všem a děkujeme firmě a trenérovi.



AT&T HACKATHON Junior 2023 ve Střední škole informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno je za námi - 74 studentů z 16 týmů z celé ČR mělo 24 hodin na vymyšlení a realizaci nápadu za použití nových chytrých technologií. Porota měla hodně těžké rozhodování, nakonec za celkové vítěze vybrala 3 týmy:

Tým Žlabiňáci, SPŠE V Úžlabině,

Tým B, Střední škola informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno,

Tým DataShort Gymnázium Jaroslava Vrchlického Klatovy.

Blahopřejeme vítězům i všem ostatním týmům, všichni jste byli skvělí 😊.

Děkujeme partnerovi akce AT&T Brno za podporu.



Dne 25. května 2023 v 9:30 se před naší školou uskutečnilo slavnostní předávání literární lavičky, které se zúčastnili nejen třídní učitelka třídy LG2B Ing. Helena Nečasová, ale i paní ředitelka Ing. Olga Hölzlová, zástupce ředitelky pro teoretické vyučování Mgr. Josef Smékal, zástupkyně ředitelky pro teoretické vyučování a výchovná poradkyně Mgr. Hana Trávníčková, zástupkyně Jihomoravského kraje Ing. Erika Dittrichová, Mgr. Maja Marinova a Ing. Andrea Halasová.

Naši žáci a žákyně třídy LG2B se ve spolupráci se studenty SŠ stavebních řemesel Brno – Bosonohy, p. o. zapojili do projektu *Extra třída* pod záštitou Lipky – školského zařízení pro enviromentální vzdělávání Brno, p. o. a zhotovili literární lavičku.

Účelem této literární lavičky je nabízet volně lidem čtení, které si můžou vzít domů, anebo přispět do poliček novou knížkou. Naleznete ho nedaleko parkovacího automatu, či naproti vedlejšího vchodu do budovy školy. Můžete se těšit na minimálně 177 ks knížek složené z románů, detektivek, cestopisů a knížek pro děti a mládež, schované v regálech zhotovena z voděodolné překližky v tmavě hnědé barvě, které chrání černé plexisklo. Tvar celkového projektu byl inspirován knihovničkami navržené pro Knihovnu Jiřího Mahena, též známé jako „Mahenky“, vyskytující se např. na Moravském náměstí.

Děkujeme studentům SŠ stavebních řemesel Brno – Bosonohy, p. o. a Lipce – školskému zařízení pro enviromentální vzdělávání Brno, p. o. za podporu a pomoc při realizaci projektu *Extra třída*.

Dne 26. 5. 2023 jsme navštívili logistickou firmu Geis v Rajhradě, kde nás přivítal vedoucí skladu pan Roman Stencl. Po krátké prezentaci společnosti jsme se vydali do vnitřních prostor objektu, konkrétně do kanceláře spedice, zákaznického servisu a skladovacích prostor s paletovými zásilkami, kde nám bylo vysvětleno, jaké druhy zásilek je možné přepravovat a jaké mohou vznikat problémy při přepravě atypických zásilek.

Poté jsme měli příležitost nahlédnout do připraveného nákladového prostoru tanních návěsů a taktéž do kabiny jednoho z tahačů.



Exkurze do logistické firmy Dachser se zúčastnili hned 2 třídy, a to LG2A a LG2B, a to ve dnech 30. 5. a 8. 6.2023.

Na žáky čekala úvodní prezentace s představením firmy Dachser a následná prohlídka skladu při rutinní činnosti skladníků včetně ukázky techniky pro naložení zboží do přistavené výměnné nástavby.



Hlásíme se vám z našeho Domova mládeže s ohlednutím za školním rokem 2022/2023.

Ani byste nevěřili, kolik akcí se dá stihnou za jeden školní rok. Proto jsme vybrali pár těch nejdůležitějších fotografií, abyste nahlédli, co všechno na Domové mládeže můžete zažít.

Jako první jsme vybrali atletický trojboj, ve kterém jsme běhali, vrhali koulí a skákaly do dálky.

Jako druhou významnou akci jsme vybrali návštěvu Mikuláše s jeho družinou, všichni jsme si to pořádně užili, kromě čerta, který odcházel s prázdnou. Ze sportu jsme vybrali zimní turnaj v basketbale, který se konal v lednu. Jako předposlední akci jsme vybrali akci s názvem „Uklidme Česko“, kterého se náš Domov mládeže účastnil. Poslední a tou nejdůležitější akcí byl Projektový den, který nesl název Kouzelný svět.“



Ve čtvrtek 1. června se na půdě naší školy odehrál přátelský turnaj ve fotbale mezi brněnskými domovy mládeže. Turnaje se účastnili Domov mládeže při SŠIPF Brno, Domov mládeže Klášterského a Domov mládeže Jílová. Atmosféra v hledišti i na hřišti byla velmi příjemná a panovala dobrá nálada mezi všemi. Celé odpoledne jsme si krásně užili.

Ještě jednou děkujeme všem hráčům, oddaným fanouškům a v neposlední řadě skupinovým vychovatelům, že tu to akci zrealizovali.



Žáci a žákyně tříd BP1A a BP1B se dne 5. a 8. 6. 2023 utkali ve třídním kole soutěže Riskuj, zaměřené na finanční gramotnost, kterou vytvořil žák BP1A Ondřej Klust v rámci projektu „Žáci učí žáky“.

Rádi bychom poděkovali autorovi Ondřeji Klustovi za jeho úsilí a kreativitu při vytváření soutěže, která nám umožnila prakticky uplatnit naše dovednosti a znalosti v oblasti financí. Díky této zkušenosti jsme získali cenné poznatky pro svůj osobní i profesní rozvoj.

Projekt „Žáci učí žáky“ je vzdělávací iniciativa, která podporuje spolupráci a vzájemnou pomoc mezi žáky různých věkových skupin, umožňuje jim vyzkoušet si roli učitele a přispívá k vytváření inkluzivního prostředí ve školách.



22. 6. 2023 jsme již potřetí ve školním roce 2022/2023 darovali krev v Transfuzním a tkáňovém oddělení FN Brno. Vedle studentů a učitelů s námi tentokrát byli i naši letošní absolventi.



Jak jsme poznali Barcelonu

Vybraní studující ze druhých a třetích ročníků absolvovali pracovní stáž v Barceloně v rámci projektu Erasmus+. O dvou týdnech práce a objevování zákoutí města sami napsali:

3. května v jednu hodinu ráno jsme vyjeli z Brna, vyspali jsme se v letadle a v devět ráno jsme už byli na rezidenci v Barceloně. Tam jsme se seznámili s hlavními organizátory, kteří nás poučili ohledně našeho pobytu. Zanedlouho jsme navštívili naše pracovní místa, kde jsme trávili každý pracovní den šest hodin.

Netechnické obory pracovaly ve školkách nebo v galeriích a my z technických oborů jsme editovali fotky a pracovali s daty. Po práci jsme se šli podívat na pláž a ochutnat místní lahůdky. O víkendech jsme navštívili nejznámější památky jako Park Guell a Sagradu Familiu. Pobyt v Barceloně nám umožnil se rozvíjet nejen v profesní rovině, ale umožnil nám také ve volném čase objevovat jinou evropskou kulturu.

Za pár dní jsme jezdili metrem skoro jako místní šalinou a nejčastěji jsme jezdili na Pl. de Catalunya (pojmenovali jsme ho barcelonský svobodňák). Na ubytování jsme se taky seznámili se studenty z různých zemí, takže jsme poznali jinou kulturu a angličtinu si procvičili nejen na pracovišti.

Vyšli jsme z naší komfortní zóny a poznali život v zahraničí. Čtrnáct dní uteklo jako voda, ale na tuto stáž budeme ještě dlouho vzpomínat.

Autory a autorkami článku jsou studující ze tříd KB3 a KIT3.



Na naší škole se v sobotu dne 10.6.2023 konal Dětský den. Tuto akci organizovala Ing. Helena Nečasová, která s pomocí pedagogů a studentů přinesla nezapomenutelný zážitek pro rodiče se svými dětmi.

Program zahrnoval kolejiště vláčků a šalin, kde si děti mohly vyzkoušet řízení tramvaje v Křížíkově učebně pod dohledem Bc. Jiřího Pavlase. Odehrál se tu i hokejový zápas konaným Bc. Radkem Husákem a taneční vystoupení Illony Brúnové se svými tanečnicemi z taneční školy Chimney. Návštěvníci se mohli také těšit na prohlídku hasičského vozu a různé disciplíny, které se bez účasti Hasičského záchranného sboru Správy železnic Brno Maloměřice nemohl odehrát. Na dospívající tu čekal i jarmark studentských firem pod záštitou JA CZECH, který si připravili studenti z Integrované střední školy automobilní Brno pod vedením Ing. Ludmily Čápkové.

Po dobrodružných aktivitách se děti posílily výtečným obědem. Nabídka se skládala z lahodné domácí palačinky připravené samotnými dobrovolníky a výborné párky v rohlíku od paní ředitelky Ing. Olgy Hölzlové. Tato pauza doplnila atmosféru radosti a spokojenosti.

Po zbytek dne se hrálo k poslechu dětské písničky z pohádek, které rozveselily dětské srdce. Byla to příležitost pro děti si zaspívat a zatančit na známé melodie připomínající jejich oblíbené filmy.

Poděkování patří Ing. Heleně Nečasové za organizaci, Ing. Olgy Hölzlové, Bc. Radkovi Husákovi, Bc. Jiřímu Pavlasovi, Mgr. Renatě Skulové, Ing. Andrei Halasové, Illoně Brúnové a Ing. Ludmile Čáповé. Chtěli bychom také poděkovat Hasičskému záchrannému sboru Správy železnic Brno Maloměřice a všem studentům, co pomáhali. Poslední poděkování patří všem rodičům a dětem, kteří se účastnili této neskutečné události.



Naše Juniorcentrum excelence pro informační a kybernetickou bezpečnost je finalistou evropské soutěže REGIOSTARS 2023

Porota REGIOSTARS pečlivě vyhodnotila rekordní počet přihlášek – celkem 228–a vybrala 30 finalistů. Naše Junior Centrum Excelence kybernetické bezpečnosti je jedním z nich.

Prosím podpořte nás Vaším hlasem od 14. září v online veřejném hlasování zde: <https://regiostarsawards.eu/>



Jsme ve finále 1. ročníku soutěže KYBER CENA ROKU máme hned dvojnásobnou stopu:

- v kategorii KYBER MANAŽER / MANAŽERKA ROKU: Ing. Roman Koláčný
- v kategorii KYBER ORGANIZACE ROKU: Střední škola informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno, p. o.

Kromě finálové nominace jsme zastoupeni i v dalších kategoriích:

- v kategorii KYBER TALENT ROKU: Guadagno Giovanni (absolvent školy)
- v kategorii KYBER UČITEL / UČITELKA ROKU: Ing. Roman Koláčný, Bc. Jaroslav Tihlařík, Ing. Marie Potůčková

- v kategorii KYBER PROJEKT ROKU: Implementace KAP JMK II NA SŠ IPF (Střední škola informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno, p. o.)

Vítězové v jednotlivých soutěžních kategoriích budou oznámeni na slavnostním vyhlášení dne 6. října 2023.



KYBER CENA ROKU

národní soutěž

Centrum kybernetické bezpečnosti, z.ú.

10 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla žádná vnější kontrola Českou školní inspekcí.

11 Základní údaje o hospodaření školy

Činnost Střední školy informatiky, poštovnictví a finančnictví Brno, příspěvková organizace je upravena zřizovací listinou příspěvkové organizace Jihomoravského kraje č.j. 20/2 ze dne 30.4.2015, a je rozdělena na hlavní a doplňkovou činnost.

Hlavním činností školy je poskytování středního vzdělávání, poskytování školního stravování a zajišťuje žákům a studentům dětem, žákům a studentům celodenní výchovu, ubytování a stravování, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Čerpání příspěvku na činnost od zřizovatele je v souladu se „Zásadami vztahů orgánů Jihomoravského kraje k řízení příspěvkových organizací“ a „Pravidly pro reprodukci majetku a zadávání veřejných zakázek příspěvkových organizací“.

Z příspěvku jsou hrazeny tzv. přímé náklady a provozní náklady na státní žáky spojené s provozem teoretické a praktické výuky, ubytování, stravování.

Doplňkovou činností školy je zejména poskytování mimoškolní výchovy a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti, hostinská činnost, ubytovací služby, provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti, pronájem a půjčování věcí movitých a poradenská a konzultační činnost včetně zpracování odborných studií a posudků. Příspěvková organizace vede vyrovnané hospodaření, příjmy z doplňkové činnosti jsou vedeny v účetnictví odděleně.

12 Domov mládeže

Prostorové podmínky domova mládeže:

V hodnoceném školním roce byly pro ubytování žáků využívány objekty A1a A2 a A3/9.8. patro. Zbytek objektu byl využíván k doplňkové činnosti.

Prostorové podmínky centra volného času:

Zájemcům o ubytování byly k dispozici 2 tělocvičny, 3 posilovny, lehkooatletický stadion, volejbalové a tenisové kurty, společenský sál a specializované klubovny.

Materiální a finanční zdroje úseku VMV:

Pro rok 2022 byly Magistrátem města Brna schváleny tyto projekty:

1. Projekt: Zdokonalení klíčových kompetencí v souladu se ŠVP ve volnočasových aktivitách. Dramatický zájmový útvar „Štístko“ – 10 000,- Kč.
2. Projekt „Společnými silami – jeden tým“ - 10 000,- Kč.
3. Projekt „Zdokonalení klíčových kompetencí v souladu se ŠVP ve volnočasových aktivitách“. Zájmový útvar Fotografický a počítačová grafika – 10 000,-Kč.

V rámci přidělení dotací obdržely zájmové útvary celkovou dotaci ve výši 30 000,-Kč.

V měsíci říjnu 2022 byly na rok 2023 podány a v březnu 2023 projednány tyto žádosti o neinvestiční dotaci z rozpočtu města Brna v rámci programu „Volnočasové aktivity dětí a mládeže“:

Projekt: Zdokonalení klíčových kompetencí v souladu se ŠVP ve volnočasových aktivitách. Dramatický zájmový útvar „Štístko“

Závěr: dotace schválena ve výši 11 000,-Kč – Smlouva uzavřena pod číslem 5223091472

Projekt: „Společnými silami – jeden tým“

Závěr: dotace schválena ve výši 11 000,-Kč – Smlouva uzavřena pod číslem 5223091473.

Projekt: „Zdokonalení klíčových kompetencí v souladu se ŠVP ve volnočasových aktivitách“. Zájmový útvar „Keramika“ a „Výtvarné pracovní činnosti“ ve výši 11 000,- Kč – Smlouva uzavřena pod číslem 5223091474.

Celkově zájmové útvary obdržely na rok 2023 33 000,- Kč. Dotace musí být vyčerpány do 31.12.2023

Personální podmínky:

Na úseku pracovalo celkem 22 pedagogických zaměstnanců, včetně 2 vedoucích vychovatelek.

Na úseku VMV dále externě pracoval Mgr. František Skalka, který vedl kroužek posilování.

Na úseku pracovali 4 nepedagogičtí zaměstnanci- 2 recepční a 2 pomocníci vychovatele na noční službu.

Příjímací řízení v domově mládeže pro školní rok 2022/2023 proběhlo řádně ve stanovených termínech, všichni zájemci o ubytování byli přijati.

Statistické hlášení k 31.10.2022: Zapsaných žáků 617 osob.

Z toho:

- 23 VOŠ
- 12 SVP
- 46 cizích st. příslušníků

- 2 dětské domovy.

Vzdělávání a výchova

Prováděli jsme soustavnou, účinnou, individuální i kolektivní výchovnou práci s žáky, s cílem prosadit do života normy a pravidla stanovená Školním řádem a Vnitřním řádem domova mládeže.

Usilovali jsme o to, aby žáci prvních ročníků byli umístěni ke zkušeným vychovatelům a aby v krátké době zapadli do stávajících kolektivů. Byla jim věnována zvýšená pozornost a ve výchovné práci s nimi byly zohledňovány různé aspekty, rodinné, zvláštnost sociálního prostředí a podobně. Zvláště u žáků nižších ročníků se potvrdila potřeba a nutnost úzké spolupráce s rodiči. Významná pozornost byla věnována přípravě vychovatelů na práci se žáky se SVP, zvláště se sluchově postiženými žáky. Osvědčila se tlumočení ve znakovém jazyku při poučování a školení těchto žáků a také skutečnost, že se vybraní vychovatelé připravují na práci s nimi v kurzu znakového jazyka.

V průběhu hodnoceného roku jsme nemuseli řešit problémy související s narušováním vztahů mezi žáky.

Zabezpečení ochrany zdraví a bezpečnosti ubytovaných žáků jsme považovali za prioritu organizátorské a výchovné práce. Výsledkem bylo, že jsme v průběhu roku nemuseli řešit vážný úraz nebo poškození zdraví.

Organizace volného času a nabídka zájmových činností byla nedílnou a významnou součástí práce pedagogického sboru. Nabízeli jsme možnost zapojení do více jak 20 zájmových útvarů kulturního, sportovního a environmentálního zaměření. Každoročně se nám daří zapojovat do zájmových útvarů a ostatních aktivit stále více žáků. Vyústěním práce zájmových útvarů byly společenské večery, Talenty z Čichnovky, diskotéky pro žáky, akce spojené s Vánocemi a vyvrcholení zájmové činnosti je každoročně projektový den. Ten letošní byl na téma Česká republika.

Svoji spokojenost s ubytováním svých svěřenců šíří na veřejnosti i sportovní kluby nebo firmy, které nějakým způsobem financují náklady spojené s ubytováním a stravováním konkrétních žáků. Potvrzuje to i skutečnost, že každoročně se zvyšuje počet firem a sportovních klubů, které mají o spolupráci s našim domovem mládeže zájem. V uplynulém školním roce to byly Společnost SCANIA, s.r.o., Volejbalový klub Brno, z. s., Basketbalový klub Brno, z. s., Střední škola míčových her Brno, z. s. Kometa Brno z. s. Úspěšně spolupracujeme také s dětskými domovy.

Na domově mládeže pracovala žákovská samospráva jako neformální sdružení chlapců a dívek ubytovaných na domově mládeže, Jednání odborných sekcí žákovské samosprávy se stalo úspěšnou platformou setkávání žáků s vedením. Tato setkávání umožňovala poznat problémy se kterými se žáci potýkají, které je trápí a operativně na ne reagovat. Na druhé straně dávala prostor pro informování žáků o aktuálním dění ve škole a také pro seznamování žáků s měsíčními plány zájmové činnosti a jejich podílem na jejich realizaci.

V průběhu školního roku nebyly zjištěny případy porušení zásad o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů (GDPR) a zákona 110/2019 Sb. o zpracování osobních údajů.

Úkoly v oblasti doplňkové činnosti, do kterých byl zapojen úsek VMV byly splněny bezezbytku a s dobrou kvalitou.

Na Střední škole informatiky, poštovníctví a finančnictví, Brno, příspěvková organizace bylo v rámci úseku výchovy mimo vyučování ustanoveno metodické sdružení vychovatelů jako metodický orgán, jehož hlavním posláním je vytvářet podmínky pro zajišťování dobré úrovně výchovného a vzdělávacího procesu na úseku VMV, včetně domova mládeže s důrazem na

výchovu a vzdělávání v oblasti environmentální a pracovní výchovy, v oblasti estetické výchovy a v oblasti výchovy ke zdravému životnímu stylu.

V rámci metodického sdružení působily:

1. Metodická komise estetické výchovy, která zajišťovala a řídila vzdělávání a zájmovou činnost v zájmových útvarech estetické výchovy, organizovala, zabezpečovala a vytvářela podmínky pro kulturní vyžití žáků ubytovaných na domově mládeže.
2. Metodická komise pro zdravotní styl, jež zajišťovala a řídila vzdělávání ve sportovních zájmových útvarech, zabezpečovala a vytvářela podmínky pro sportovní činnost ubytovaných žáků a jejich aktivní podíl na reprezentaci školy na veřejnosti.
3. Metodická komise environmentální a pracovní výchovy. Komise zajišťovala a řídila vzdělávání a zájmovou činnost v zájmových útvarech environmentální a pracovní výchovy a aktivně se podílela na zlepšování životních podmínek ubytovaných žáků a na zkrášlování prostředí školy.

K nejzajímavějším akcím kulturního zaměření patřily:

- Prezentace ZÚ a jejich představení žákům 1. roč.
- ZÚ Vycházky Brnem – brněnská přehrada
- Návštěva Hvězdárny a planetária Brno
- ZÚ fotografický – fotografování podzimní přírody
- Účast na slavnostním galavečeru České hlavičky
- Talenty z Čichnovky
- ZÚ Vycházky Brnem – vycházka kolem Anthroposu NA Mendlovo nám.
- Slavnostní rozsvícení vánočního stromečku
- Mikulášská diskotéka
- ZÚ fotografický – projektový den ve fotoateliéru JURSA
- Turnaj v karetní hře Bang!
- ZÚ fotografický – vánoční Brno
- Divadelní představení – Horečka sobotní noci
- Výstava prací žáků DM
- Beseda s Policií ČR
- Valentýnská diskotéka
- Turnaj ve stolním fotbálku
- ZÚ Vycházky Brnem – večerní Brno.

V branně sportovní oblasti byly v průběhu školního roku organizovány především tyto přebory a soutěže:

- IX. Ročník atletického trojboje O Putovní pohár ředitelky školy.
- Integrační turnaj v kuželkách
- Brněnské dny pro zdraví
- Basketbalová liga žen Žabiny Brno – USK Praha
- Okresní kolo SŠ her v basketbalu chlapců

- Okresní kolo ZŠ her ve stolním tenisu
- Integrační duel v laser game
- Okresní kolo SŠ her ve stolním tenisu
- Krajské kolo ve stolním tenise
- Okresní kolo SŠ ve florbalu
- Eurocup žen KP Brno Ramla (Izrael)
- Vánoční turnaj v nohejbalu trojic
- Mikulášský turnaj ve volejbalu dvojic
- Vánoční turnaj ve florbalu
- Integrační turnaj v bowlingu
- Novoroční turnaj ve futsalu
- Turnaj brněnských DM ve florbalu
- Turnaj brněnských DM v nohejbalu trojic.

V oblasti environmentální a pracovní výchovy mezi nejúspěšnější akce patřily:

- 44. ročník Ekofilmu
- Talent z Čichnovky
- Promítání filmu „Planeta – udržitelný rozvoj vodních ploch“ Jedná se o dokument, který výborně názorně ukazuje, jak jsme plasty v různých vodních plochách, zahltili naši planetu.
- Exkurze SAKO Brno
- Projektový den „Česká republika“ účast na programu a příprava rautu
- Akce „Uklidme Česko“
- Výukový program v ZOO Brno
- Příprava Mikulášského odpoledne, diskotéka.

V branně sportovní oblasti byly v průběhu školního roku organizovány především tyto přebory a soutěže:

- IX. Ročník atletického trojboje O Putovní pohár ředitelky školy
- Integrační turnaj v kuželkách
- Brněnské dny pro zdraví
- Basketbalová liga žen Žabiny Brno – USK Praha
- Okresní kolo SŠ her v basketbalu chlapců
- Integrační duel v laser game
- Okresní kolo SŠ her ve stolním tenisu
- Krajské kolo ve stolním tenise
- Okresní kolo SŠ ve florbalu
- Eurocup žen KP Brno Ramla (Izrael)
- Vánoční turnaj v nohejbalu trojic
- Mikulášský turnaj ve volejbalu dvojic
- Vánoční turnaj ve florbalu
- Integrační turnaj v bowlingu
- Novoroční turnaj ve futsalu
- Turnaj brněnských DM ve florbalu

- Turnaj brněnských DM v nohejbalu trojic

V oblasti environmentální a pracovní výchovy mezi nejúspěšnější akce patřily:

- 44. ročník Ekofilmu
- Talent z Čichnovky
- Promítání filmu „Oceán plastů“ Jedná se o dokument, který výborně názorně ukazuje, jak jsme plasty zahltili naši planetu.
- Exkurze SAKO Brno
- Projektový den „Česká republika“ účast na programu a příprava rautu
- Akce „Uklidme Česko“
- Výukový program v ZOO Brno
- Příprava Mikulášského odpoledne, diskotéka
- VIDA park – exkurze
- Organizace: Vánoční setkání – komínští senioři
- Beseda s lektorkou Policie ČR – Právní vědomí
- DOD – Výstava prací žákyň ZÚ keramika
- Hvězdárna a planetárium

13 Školní jídelna

Střední škola informatiky, poštovníctví a finanční Brno, příspěvková organizace vykonává i činnost školní jídelny s kapacitou 3 500 jídel denně. Školní jídelna připravuje celodenní stravování pro ubytované v domově mládeže, obědy pro žáky naší školy a zaměstnance.

Na základě smluv, zajišťuje formou vývozu stravování pro žáky středních škol zřízených Jihomoravský krajem.

- Střední průmyslová škola chemická Brno, příspěvková organizace,
- Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola technická Brno, Sokolská 1, příspěvková organizace,
- Gymnázium, Brno, Slovanské náměstí7, příspěvková organizace,
- Střední škola stavebních řemesel, Pražská 38 b, Brno – Bosonohy, příspěvková organizace.

Školní jídelna provozuje doplňkovou činnost také formou občerstvení a rautů pro vzdělávací akce, společenská uskupení a firmy.

Ve školní jídelně se snažíme se také neustále zlepšování vybavení i prostředí.

14 Závěr

Vzhledem k nabízeným vzdělávacím programům školy – atraktivní studijní i učební obory je škola stále perspektivním, moderním vzdělávacím zařízením, které vyhovuje požadavkům žáků, jejich rodičů i trhu práce. To se také projevilo v počtu přihlášených zájemců o vzdělávání na naší škole a v počtu přijatých žáků na naši školu. K 1.9. 2022 nastoupilo do 17 tříd denního vzdělávání 381 žáků a 1. ročník ukončilo 372 žáků. I přes tento počet přijímaných žáků zůstává stále úkol, školu stále medializovat a zvýšit zájem o obory na naší škole, ale také o aktivitách, které naše škola organizuje.

I v tomto školním roce dosáhli naši žáci velmi dobrých studijních výsledků u závěrečných zkoušek (maturity a závěrečné zkoušky). U oboru Kybernetická bezpečnost jsme využili možnost nahradit praktickou zkoušku certifikátem CyberOps Associate, což se velmi osvědčilo a budeme pokračovat i ve školním roce 2022/2023. Stejně tak jsme využili této možnosti u oboru Informační technologie, kde žáci mohli nahradit praktickou zkoušku certifikáty CCNA:ITN, CCNA:SRWE. Průřezově ve všech oborech mohli také žáci nahradit profilovou zkoušku z cizího jazyka platným certifikátem minimálně na úrovni B1.

Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost udělil našemu žákovi Giovanni Guadagno ze třídy KB4 plaketu, Nejlepší žák oboru Kybernetická bezpečnost na SŠ. Cenu předával současný generální ředitel NÚKIB Lukáš Kintr.

V rámci projektu ERASMUS vycestovali naši žáci na odbornou praxi do Itálie a Španělska. Celkově se těchto výjezdů zúčastnilo 60 žáků a 8 pedagogických zaměstnanců. Žáci pracovali ve firmách v Miláně a Barceloně. Kromě rozšíření jazykových dovedností a odborných kompetencí, se žáci seznámili s kulturou dané země, měli časový prostor na poznání historie Milána a Barcelony a seznámit se i se současným životem a obyvateli těchto měst. V Miláně i Barceloně pracovali žáci v logistických a IT firmách.

V tomto školním roce využívali vyučující vybudované prostředí Teams pro zadávání úkolů, uložení materiálů pro vzdělávání žáků, textů, pracovních listů, ale také pro konzultační hodiny a doučování žáků. Prostředí Teams jsme využívali také pro efektivnější komunikaci mezi učiteli a žáky.

Využili jsme projekt MŠMT doučování, pro žáky se specifickými poruchami učení a žáky ohrožené předčasným odchodem ze školy. Z prostředků NPO byly nakoupeny notebooky, které jsou k dispozici žákům školy se sociálním znevýhodněním. Notebooky jsou v Informačním centru, v případě potřeby jsou zapůjčeny žákům domů a také slouží pro ubytované žáky, kteří je využívají pro vypracování úkolů, zpracování ročníkových prací apod.

Tým junior centra excelence Kybernetické bezpečnosti i v letošním školním roce organizoval workshopy učitelům SŠ, zaměřené na kybernetickou a informační bezpečnost, ale také výuku pro naše partnerské školy. V učebnách centra skládali praktickou maturitní zkoušku

letos žáci 3 oborů – informační technologie, kybernetická bezpečnost a bezpečnost dat. Obor bezpečnost dat využil pro praktickou maturitní zkoušku nástroj CSA společnosti Gordic. Pro vzdělávání v oblasti informační a kybernetické bezpečnosti ve všech oborech školy a pro pedagogické pracovníky využíváme nástroj PSAT. Jeho využití jsme také nabídli SŠ JMK. Za I. pololetí školního roku využilo této nabídky školy pro cca 1750 žáků a zaměstnanců škol

Velmi oceňujeme spolupráci s našimi sociálními partnery. V rámci spolupráce se sociálními partnery organizujeme různé přednášky, workshopy, exkurze, konference a diskusní setkání. Tyto aktivity rozšiřují odborné kompetence našich žáků a propojují se s trhem práce.

V uplynulém školním roce pokračovala úzká spolupráce s ALEF NULA, NSMC, Agorou, NÚKIB, Českou poštou, ČSOB, firmou Profiber, AXENTA, UNIS, COMIPMPEX a dalšími spolupracujícími firmami, ale také s akademickou sférou, jako je např. Masarykova univerzita, Vysoké učení technické, Zemědělská univerzita, Univerzita obrany. Odborníci těchto firem a vysokých škol s námi spolupracovali na vzdělávacích aktivitách pro žáky i pedagogy školy.

V dubnu 2023 se naši žáci zúčastnili Národního kola Kybersoutěže organizované AFCEA V Mladé Boleslavi. Za naši školu postoupilo do celonárodního kola 7 soutěžících. Z oboru manipulant poštovního provozu a přepravy nás žáci reprezentovali na soutěži Poštovní a finanční služby v Olomouci a z oboru Logistické a finanční služby na soutěži Logistik Junior, která se pravidelně koná v Dalovicích. Mimo to nás žáci reprezentovali na soutěži PIŠQWORKY, na krajském kole soutěže Konverzace v cizím jazyce, přehlídce projektu ENERSOL a dalších. Tyto aktivity škola velmi podporuje, protože žáci získají zkušenosti a mohou srovnávat výsledky vzdělávání na školách.

Škola se zapojila so soutěže Kybercena 2023, do soutěže byl nominován v kategorii:

- Kyber Talent roku 2023 - Giovanni Guadagno,
- Kyber učitel roku 2023 Bc. Jaroslav Tihlařík,
- Kyber projekt roku 2023 - projekt IKAP,
- Kyber manažer 2023 - Ing. Roman Koláčný
- Kyber organizace 2023 - roku naše škola.

Do finále jsme se dostali ve dvou kategoriích a v těchto kategoriích jsme získali hlavní ceny – jsou to kategorie Kyber manažer roku 2023 Ing. Roman Koláčný a Kyber organizace – naše škola.

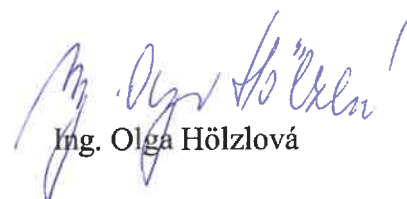
Projekt JCEKB jsme také přihlásili do mezinárodní soutěže REGIOSTARS 2023. Do této soutěže bylo přihlášeno 228 projektů a my jsme se dostali mezi 30 vybraných projektů a v naší kategorii mezi 5 finalistů. Výsledky soutěže budou známy v listopadu 2023.

Ve školního roku 2022/2023 jsme opět nabízeli ubytování žákům SŠ a VOŠ, bylo ubytováno celkem 617 žáků a plně jsme začali také využívat ubytovací kapacity a prostory k pronájmu pro doplňkovou činnost, pro kterou jsou primárně využívána 2.,3.a 4. podlaží budovy A3. V 5. a 6. podlaží jsou ubytovaní studenti VŠ a v 7. podlaží jsou ubytovaní uprchlíci z Ukrajiny.

Nadále jsme se soustředili na opravy a úpravy vnitřních prostor. Opravili jsme podlahu v jídelně (cca 1 mil) koupili jsme nový konvektomat do kuchyně (cca 1 mil), obnovili jsme učebny výpočetní techniky, přešli jsme na tenké klienty ve všech učebnách (cca 3 mil.),


modernizovali jsme a změnili nájemce v kantýně, obnovili jsme nábytek v 7 kabinetech učitelů, opravili jsme a zmodernizovali akustiku v učebně 49, vyměnili jsme v 8 učebnách zastaralé dataprojektory za nové a moderní, nakoupili jsme 8 interaktivních panelů, doplnili jsme další protipožární dveře, vymalovali jsme všechny učebny teoretického vyučování, opravili jsme dělicí stěnu v učebnách VT, zrekonstruovali jsme elektrorozvody ve 3 patrech budovy A3 (cca 10 mil), pokračujeme ve výstavbě kogenerační jednotky, nakoupili jsme nový žákovský nábytek do 5 učeben a pokračovali jsme tak v obnově vybavení učeben z roku 1994, nakoupili jsme nové dveře na jednotlivé pokoje DM.

I tento školní rok byl poznamenán pokračující válkou na Ukrajině. V lednu 2023 jsme požádali v rámci projektu MŠMT o asistentku pro ukrajinské žáky, která zajišťuje komunikaci mezi rodiči, žáky a pedagogy. Během vyučování doučuje, popř pracuje ve výuce se žáky, kteří mají jazykové potíže. V prostorách DM je stále ubytováno 35 uprchlíků z Ukrajiny.



Ing. Olga Hölzlová

Výroční zpráva o činnosti Střední školy informatiky, poštovnictví a finančnictví Brno, příspěvkové organizace za školní rok 2022/2023 byla projednána a schválena dne 24. 10. 2023



Ing. Jan Brouček
předseda Školské rady