



**Střední škola technická a gastronomická Blansko,**  
**příspěvková organizace**

*škola moderních technologií*



# V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

**za školní rok 2025/2026**

Ing. Pavel Dvořáček  
Digitálně podepsal  
Ing. Pavel Dvořáček  
Datum: 2026.10.26  
10:25:50 +01'00'

## ČÁST I.

### 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

#### 1.1. Název školy:

Střední škola technická a gastronomická Blansko, příspěvková organizace  
(dále v textu SŠ TEGA Blansko)

#### 1.2. Adresa školy:

- Bezručova 1601/33, 678 01 Blansko;
- číslo tel.: 516 419 621, 516 413 375;
- datová schránka: v59w22f
- e-mailová adresa: sosblansko@sosblansko.cz;
- www stránky: www.sosblansko.cz;
- škola je právnickou osobou.

#### 1.3. Právní forma:

- příspěvková organizace
- IČO: 00497126
- DIČO: CZ00497126

#### 1.4. Zřizovatel:

Jihomoravský kraj  
Právní forma: kraj, IČO 70 888 337  
Žerotínovo nám. 3  
601 82 Brno

#### 1.5. Ředitel:

Ing. Pavel Dvořáček  
Veselice 89  
679 13 Sloup

#### 1.6. Statutární zástupce ředitele:

Ing. Radim Škaroupka

#### 1.7. Školská rada – předseda:

Ing. Bc. Jiří Crha

členové:

Ing. František Hasoň, Nataša Hudcová, Ing. Kateřina Matušková, Ing. Zdeněk Nečas, Ing. Jan Pořízek, Ing. Leona Příbylová, Karel Ťoupek, Ing. Jiří Voldán.

#### 1.8. Datum zařazení do sítě škol:

1. ledna 2005

#### 1.9. Součásti školy:

- |                   |     |           |
|-------------------|-----|-----------|
| 1) Střední škola  | IZO | 110027027 |
| 2) Domov mládeže  | IZO | 110027051 |
| 3) Školní jídelna | IZO | 110027060 |

## 2. VYUČOVANÉ OBORY VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026

| Kód oboru  | Název oboru             | Délka studia | Forma studia |
|------------|-------------------------|--------------|--------------|
| 23-45-L/01 | Mechanik seřizovač      | 4            | DE           |
| 26-41-L/01 | Mechanik elektrotechnik | 4            | DE           |
| 26-51-H/01 | Elektrikář              | 3            | DE           |
| 26-51-H/02 | Elektrikář – silnoproud | 3            | DE           |
| 23-52-H/01 | Nástrojař               | 3            | DE           |
| 65-51-H/01 | Kuchař – číšník         | 3            | DE           |

## 3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2025/2026 byl pedagogický sbor složen z učitelů teoretického vyučování, učitelů odborného výcviku a vychovatelů domova mládeže. Pedagogové mají stanovenou odbornou způsobilost, dva pedagogové studují magisterské studium a jeden učitel dokončuje DPS.

Další rozvoj odborných, pedagogických i osobnostních dovedností pedagogů zajišťuje prokazatelně škola organizováním společných vzdělávacích akcí přímo v prostorách školy (seminář Právní poradna - školská legislativa pro učitele a seminář Útočník ve škole) nebo se učitelé podle potřeby a odbornosti účastní různých kurzů a seminářů pořádaných odbornými a pedagogickými institucemi.

Pro všechny pracovníky škola opakovaně zajišťuje proškolení o požární ochraně, bezpečnosti a ochraně zdraví při práci.

Velkou část vzdělávacích akcí absolvovali pedagogové v rámci projektu SŠ TEGA Blansko Šablony 2025, který byl zahájen 1. 9. 2025, hodnocený rok 2025/2026 je prvním rokem realizace, projekt je tříletý. V rámci uvedeného projektu se vzdělávají pedagogové i nepedagogové. Dále jsou financovány aktivity školního psychologa, kariérové poradkyně a také inovativní vzdělávání žáků v SŠ.

Standardně se pedagogové připravovali na zabezpečení společné části maturitní zkoušky jako zadavatelé didaktických testů.

Zaměstnanci školy se kromě výuky žáků podíleli i na dalších aktivitách školy (exkurze žáků ZŠ, technické olympiády žáků ZŠ, výjezdy žáků do zahraničí).

Péči o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a poradenství žákům poskytují kvalifikovaná výchovná poradkyně a metodička prevence rizikového chování žáků, metodik prevence rizikového chování žáků a školní psycholog.

Na chodu školy se významně podílí také nepedagogičtí pracovníci. Ti zajišťují ekonomicko-správní chod školy (6 zaměstnanců), technický provoz (6 zaměstnanců), provoz školní jídelny (3 zaměstnanci) a úklid (6 zaměstnanců).

#### 4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

V jarním období 2026 proběhlo přijímací řízení pro školní rok 2026/2027 v prvním a druhém kole. Kritéria (hodnotitelná) pro přijímání žáků ke studiu se oproti předchozím rokům neměnila, žáci učebních oborů byli přijímáni podle výsledků dosažených na základní škole, uchazeči o studium oborů zakončených maturitní zkouškou byli přijímáni na základě výsledků vzdělávání v ZŠ a výsledků jednotné přijímací zkoušky.

| Obor                    | přihlášeno | přijato | nastoupilo   |
|-------------------------|------------|---------|--------------|
| Mechanik seřizovač      | 32         | 10      | 10           |
| Mechanik elektrotechnik | 56         | 26      | 26+2 přestup |
| Technické lyceum        | 31         | 1       | 0            |
| Nástrojař               | 22         | 3       | 3+7 přestup  |
| Elektrikář              | 51         | 13      | 13           |
| Elektrikář – silnoproud | 65         | 14      | 14           |
| Kuchař – číšník         | 52         | 25      | 25+2 přestup |
| Vyšší ročník MS/ME      | 5/7        | 5/7     | 5/4          |

#### 5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Vzdělávání žáků probíhalo ve školním roce 2025/2026 již ve všech ročnících podle inovovaných ŠVP (v systému ČŠI Inspis) Mechanik elektrotechnik, Mechanik seřizovač, Elektrikář silnoproud, Elektrikář, Nástrojař a Kuchař číšník.

Rozsah vyučovacích hodin v jednotlivých předmětech byl naplněn. Stejně tak byly na přijatelné úrovni naplněny i cíle ŠVP, a to jak cíle obecné v rámci jednotlivých předmětů, tak i cíle vzdělávání v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí. Splnění cílů dokládají i výsledky vzdělávání žáků. 83,5% žáků učebních oborů a 88,5% žáků maturitních oborů prospělo v řádném termínu, z toho 8,4% s vyznamenáním. Zbývající žáci byli v drtivé většině úspěšní při dokončování klasifikace, případně u opravných zkoušek. Ročník opakuje pět žáků školy, což je 1,5% všech žáků školy. Školu předčasně opustilo v průběhu roku 2,5% žáků, což je srovnatelné s předchozím rokem.

V hodnoceném roce se žáci se svými učiteli věnovali také aktivitám, rozvíjejícím jejich odborné i klíčové kompetence. Žáci se zapojili do soutěží individuálních i týmových, jejich vynikající výsledky jsou velkou motivací nejen pro zúčastněné, ale i pro ostatní žáky školy. Ve své činnosti pokračoval kroužek českého jazyka.

Žáci absolvovali také lyžařský výcvikový kurz a vodácký kurz, zájemci z řad strojařů svářečský kurz, někteří kuchaři číšníci zase barmanský a koktejlový kurz.

Na loňský rok navázaly Dny s třídním učitelem a s učiteli OV. V nejrůznějších aktivitách se žáci a učitelé navzájem poznávali, pracovali na svém rozvoji, získávali nové poznatky,

zkušenosti a společné zážitky. Nově jsme se v předvánočním čase setkali všichni (žáci a zaměstnanci školy) na školním nádvoří a navštívili filmové představení.

## **6. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY**

### **6.1. Zpráva výchovné poradkyně, kariérové poradkyně a metodičky prevence rizikového chování žáků Ing. Leony Příbylové**

Školní rok 2025/2026 byl stejně jako předchozí roky ve znamení spolupráce mezi vedením školy, výchovnou poradkyní, která je zároveň i kariérovou poradkyní a školní metodičkou prevence (spolu s Ing. Jiřím Voldánem - metodikem prevence), psychologem školy a ostatními pedagogickými pracovníky. Díky práci pedagogů (i nepedagogických pracovníků) se dařilo udržovat přijatelné psychosociální klima ve škole. Vztahy učitel a žák byly na dobré úrovni díky spolupráci žáků i rodičů s učiteli. Škola má vypracovaný Minimální program protidrogové prevence, který obsahuje aktivity orientované na žáky. Tento MPP se jako každoročně zhodnotí ve výkaznictví SEPA (které umožňuje poskytovat souhrnné údaje pro tvorbu efektivních a žádoucích koncepčních strategií a další podporu v oblasti prevence na místní, regionální i celostátní úrovni). Další aktivity jsou zaměřeny na spolupráci s rodiči, s Oblastní PPP Vyškov a jejími pracovišti v Blansku i Boskovicích, PPP Brno, s Policií ČR a Zdravotním ústavem Brno, s pracovištěm OSPOD a s kurátory města Blanska i Boskovic.

Ve školním roce 2025/2026 jsme na základě doporučení Oblastní PPP Vyškov a jejími pracovišti v Blansku i Boskovicích, zajišťovali podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (28 žáků - 1.r. 7, 2.r. 8, 3.r. 11 a 4.r. 2 žáci), dále potom i podporu 3 žákům se zdravotním znevýhodněním. Vypracovávali jsme a především v rámci výuky realizovali Plány pedagogické podpory pro žáky, kteří potřebují ve vzdělávání nějaké podpůrné opatření. Závěrem školního roku došlo i k vyhodnocení těchto Plánů pedagogické podpory. Nadané žáky jsme podporovali přípravou ze strany učitelů teoretického vyučování a především učitelů odborného výcviku. Žáci měli potom možnost zúčastnit se soutěží nejen sportovních, ale hlavně zaměřených na odbornost, které se ve škole věnují, s velice pěknými výsledky.

Škola dále pokračovala v realizaci opatření na snížení neomluvené absence. Osvědčila se zvýšená spolupráce s rodiči žáků i se samotnými žáky, kteří se potýkali se studijními a výchovnými problémy. Pro další snížení neomluvené absence využívá stejně jako v předchozím školním roce škola i technické opatření – možnost rodičů sledovat přítomnost ve vyučování v elektronické třídní knize. Ve škole působil školní psycholog Mgr. Karel Hlavička, který pomáhal řešit problémové situace ve třídách během celého školního roku. Pracoval nejen s celými třídními kolektivy, ale především s jednotlivci, kteří potřebovali osobní konzultace. Zvláštní jazykovou přípravu jsme žádnému žákovi neposkytovali, ale učitelé TV i OV podle potřeby zohledňovali jazykovou bariéru u žáků jiných národností.

## 6.2. Zpráva školního psychologa Mgr. et Bc. Karla Hlavičky

Ve školním roce 2025/2026 jsem pracoval mimo jiné s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a podílel se na jejich začleňování do třídních kolektivů.

Dále jsem se zabýval při své práci jak klasickými školními zakázkami prospěchovými a výchovnými, tak také náročnějšími problémy vztahovými, osobnostními a rodinnými. Ve složitějších případech jsem využíval pravidelnou supervizi zkušeného klinického psychologa.

Během školního roku byla provedena individuální diagnostika, konzultace, psychologická nebo krizová intervence ve 185 případech. U některých žáků se jednalo o opakovanou intervenci. U nezletilých často proběhla také konzultace s rodiči těchto žáků. Velmi dobrá byla spolupráce s ředitelem školy, ZŘTV, ZŘOV, výchovnou poradkyní, metodiky prevence a třídními učiteli. Často se u žáků podařilo zlepšit jejich motivaci ke školní práci, navodit požadovaný způsob chování a autoregulaci, začlenit neprůbojné jedince do třídního kolektivu a zlepšit jejich psychickou pohodu, sebeúctu a sebevědomí.

## 7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pracovníci školy se v průběhu školního roku 2025/2026 zúčastnili těchto vzdělávacích aktivit:

|                                                        |            |                                     |
|--------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------|
| 01. Seminář VEMA                                       | 09/2025    | A. Vladíková                        |
| 02. Roadshow pro školy 2025 (konference, technologie)  | 09/2025    | H. Koubková                         |
| 03. Školení pro koordinátory projektu Vylepši si školu | 09/2025    | H. Koubková                         |
| 04. Periodické školení řidičů                          | 10/2025    | vybraní zaměstnanci                 |
| 05. Profesní příprava ZŘŠ                              | 10/2025    | M. Škaroupková Míčková              |
| 06. Jak umělá inteligence mění školní nábor            | 11/2025    | P. Dvořáček                         |
| 07. Školení metodiků prevence                          | 10,11/2025 | J. Voldán                           |
| 08. Konference pro učitele AJ                          | 11/2025    | M. Škaroupková Míčková              |
| 09. Škola a firma - seminář                            | 11/2025    | R. Škaroupka                        |
| 10. Účetní závěrka 2025                                | 11/2025    | K. Matušková                        |
| 11. Seminář pro asistentky a sekretářky                | 11/2025    | M. Stloukalová                      |
| 12. Zážitkové techniky v protidrogové prevenci         | 11/2025    | P. Hnilica, M. Pokorný, Ing. Voldán |

|                                                              |         |                                            |
|--------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------|
| 13. EDU konference 2025 Solidvision                          | 11/2025 | M. Hájek                                   |
| 14. Workshop zážitkové gastronomie                           | 11/2025 | M. Kostíková, M. Sedláčková                |
| 15. Metodik prevence                                         | 12/2025 | J. Voldán                                  |
| 16. Změny v oblasti mzdové a personální agendy v roce 2026   | 12/2025 | N. Hudcová                                 |
| 17. Právní poradna - školská legislativa pro učitele         | 02/2026 | 18 pedagogů                                |
| 18. Cechovní den elektrikářů Dražanské vrchoviny             | 02/2026 | D. Kupka, V. Keršner, B. Čupík             |
| 19. Rizika online radikalizace pro SOŠ/SOU                   | 03/2026 | H. Koubková                                |
| 20. Konzultační seminář ŠMK                                  | 03/2026 | L. Příbylová                               |
| 21. Útočník ve škole – seminář                               | 03/2026 | 18 pedagogů                                |
| 22. Zdravá strava – vaření z lokálních surovin               | 04/2026 | E. Straková                                |
| 23. Stáž Teval Tech                                          | 04/2026 | M. Vašíček, T. Foit,<br>Z. Horák, P. Pařil |
| 24. Seminář JMK: Zákon o řízení a kontrole veřejných financí | 05/2026 | K. Matušková, G. Szentandrasi              |
| 25. Spisová služba                                           | 05/2026 | N. Hudcová                                 |
| 26. Fenomén záškoláctví                                      | 05/2026 | H. Koubková                                |
| 27. Mezinárodní knižní veletrh Svět knihy Praha              | 05/2026 | K. Kolářová                                |
| 28. Spisová služba                                           | 06/2026 | M. Stloukalová                             |
| 29. Setkání školních metodiků prevence                       | 06/2026 | L. Příbylová                               |
| 30. Setkání k pokusnému ověřování alternativní ZZ – KC       | 06/2026 | H. Koubková                                |

## 8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1. Pořádání 4 dnů otevřených dveří pro žáky ZŠ i pro ostatní zájemce z řad široké veřejnosti.

8.2. Účast na pěti burzách a veletrzích škol v Jihomoravském a v Pardubickém kraji (Boskovice, Blansko, Vyškov, Svitavy, Tišnov).

8.3. Dvě Technické olympiády pro žáky 6. až 9. tříd základních škol blanenského regionu.

8.4. Účast na Festivalu technických firem a škol STEM v TE Connectivity Kuřim.

8.5. Škola se aktivně prezentuje také na webových stránkách a sociálních sítích.

## 9. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

V hodnoceném školním roce 2025/2026 provedla ČŠI v červnu inspekční činnost, zaměřenou na průběh závěrečných zkoušek. Nebyly zjištěny žádné závady ani pochybení, nebyl díky tomu zpracováván žádný zápis.

## 10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Výsledek hospodaření

|                      |               |
|----------------------|---------------|
| Hlavní činnost       | 104.371,37 Kč |
| Doplňková činnost    | 324.276,71 Kč |
| Celkem za organizaci | 428.648,08 Kč |

## ČÁST II. - TABULKY

Základní informace o právnické osobě vykonávající činnost škol, školských zařízení  
Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek  
Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty  
Zkvalitňování odborného vzdělávání  
Výuka cizích jazyků  
Spolupráce školy s ostatními vzdělávacími institucemi  
Vzdělávání dospělých - profesní kvalifikace a kurzy k PK, ostatní nabízené kurzy pro dospělé mimo profesní kvalifikace  
Poradenské služby ve škole

V Blansku dne 20. 10. 2026

Schváleno Školskou radou SŠ TEGA Blansko  
22. 10. 2026

**Základní informace o právnické osobě vykonávající činnost škol, škol.zařízení**

|       |                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|
| Název | Střední škola technická a gastronomická Blansko, příspěvková organizace |
| Sídlo | Bezručova 1601/33, 678 01 Blansko                                       |

**Školy a školská zařízení, jejichž činnost organizace vykonává**

| Název          | kapacita* |
|----------------|-----------|
| Střední škola  | 498       |
| Domov mládeže  | 60        |
| Školní jídelna | 250       |
|                |           |
|                |           |
|                |           |

*kapacita\* - nejvyšší povolený počet žáků, studentů, lůžek a stravovaných podle rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení*



### Výsledky maturitních zkoušek

|                                       |               | Počet žáků<br>konajících<br>zkoušku * | Prospěli s<br>vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli | Nepřipustě<br>ní ke<br>zkoušce |
|---------------------------------------|---------------|---------------------------------------|----------------------------|----------|------------|--------------------------------|
| Gymnázium 4leté                       |               |                                       |                            |          |            |                                |
| Gymnázium 6leté                       |               |                                       |                            |          |            |                                |
| Gymnázium 8leté                       |               |                                       |                            |          |            |                                |
| Ostatní obory a obory<br>konzervatoře | denní forma   | 33                                    | 3                          | 20       | 10         | 4                              |
|                                       | ostatní formy |                                       |                            |          |            |                                |
| Nástavbové studium                    | denní forma   |                                       |                            |          |            |                                |
|                                       | ostatní formy |                                       |                            |          |            |                                |
| celkem                                |               | 33                                    | 3                          | 20       | 10         | 4                              |

\* - pouze jarní termín

### Výsledky závěrečných zkoušek

|             | Počet žáků<br>konajících<br>zkoušku | Prospěli s<br>vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli | Nepřipuště<br>ní ke<br>zkoušce |
|-------------|-------------------------------------|----------------------------|----------|------------|--------------------------------|
| 2leté obory |                                     |                            |          |            |                                |
| 3leté obory | 58                                  | 4                          | 46       | 8          | 5                              |
| celkem      |                                     |                            |          |            |                                |

### Výsledky absolutorií (VOŠ)

|                   | Počet studentů<br>konajících<br>zkoušku | Prospěli s<br>vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli | Nepřipuště<br>ní ke<br>zkoušce |
|-------------------|-----------------------------------------|----------------------------|----------|------------|--------------------------------|
| denní studium     |                                         |                            |          |            |                                |
| jiné formy studia |                                         |                            |          |            |                                |
| celkem            | 0                                       | 0                          | 0        | 0          | 0                              |



ŠKOLA:

Střední škola technická a gastronomická Blanko, příspěvková organizace

název dle zřizovací listiny

**Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty**

Spolupráce s podniky a dalšími zaměstnavateli (nejen firmy a další podnikatelské subjekty, ale např. i zdravotnická a sociální zařízení, školy, veřejná správa – zaměstnavatelé dle charakteru vyučovaného oboru vzdělání)

- 1A Počet zaměstnavatelů, se kterými škola **systematicky** spolupracuje<sup>xx</sup>.

38

- 1B Počet firem, se kterými škola realizuje **dlouhodobou** spolupráci.<sup>xxx</sup>

18

| Název firmy                  | sídlo          |
|------------------------------|----------------|
| TE Connectivity Czech s.r.o. | Kuřim          |
| Johnson Controls             | Ráječko        |
| Bustec production s.r.o.     | Blansko        |
| PYROTEK CZ, s.r.o.           | Blansko        |
| ITAB Shop Concept CZ, a.s.   | Boskovice      |
| Zámecký penzion Kopeček      | Rájec-Jastřebí |

- 1C Počet žáků, kteří absolvovali více jak 30 % odborné praxe nebo odborného výcviku ve firmách

56

**^^ systematická spolupráce se zaměstnavateli zahrnuje následující:**  
**smlouva o spolupráci, účast zaměstnavatelů u zkoušek, odborný výcvik v modelovém pracovním prostředí, škola vyjednává se zaměstnavateli obsah odborného výcviku a praxe, zaměstnavatelé se aktivně podílejí na náborových aktivitách školy a finančně školu/vybrané žáky podporují**  
**xxx dlouhodobá spolupráce – škola systematicky spolupracuje se zaměstnavatelem během uplynulých tří po sobě jdoucích školních roků a spolupráce i nadále pokračuje**

- 1D Uveďte počet středních škol, kde vaši žáci strávili více jak 10 vyučovacích hodin a využívali přitom materiální vybavení této navštívené školy

- 1E Umožňuje vaše škola stáže pedagogů u zaměstnavatelů:

ANO



NE

☐

## Zkvalitňování odborného vzdělávání

---

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 2A | Uveďte množství vynaložených finančních prostředků na modernizaci stávajících učeben nebo na vybavení nových odborných učeben.                                                                                                                                                                       | 620 000 Kč |
| 2B | Uveďte, kolik učitelů odborných předmětů, praktického vyučování a odborného výcviku absolvovalo stáž u zaměstnavatele (stáž určená jen pro učitele v délce alespoň 1 den u zaměstnavatele, tj. 8 hodin).                                                                                             | 4          |
| 2C | Uveďte počet realizovaných přednášek, dalších vzdělávacích aktivit odborníků z praxe, odborných exkurzí, konferencí pro učitele odborných předmětů, praxe a odborného výcviku a sdílení pracovišť zaměstnavatelů (firmy, VŠ, výzkumné ústavy) učiteli odborných předmětů, praxe a odborného výcviku. | 2          |
| 2D | Uveďte počet realizovaných přednášek, dalších vzdělávacích aktivit odborníků z praxe, odborných exkurzí, konferencí pro žáky SŠ a studenty VOŠ a sdílení pracovišť zaměstnavatelů (firmy, VŠ, výzkumné ústavy) žáky SŠ a studenty VOŠ.                                                               | 23         |

### Výuka cizích jazyků

---

**3A** Počet učitelů ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ, kteří využívají metodu CLIL

**3B** Počet učitelů TEORETICKÝCH PŘEDMĚTŮ, kteří využívají metodu CLIL

**3C** Rodilí mluvčí:

| jazyk | počet |
|-------|-------|
| AJ    |       |
| NJ    |       |
| FJ    |       |
| RJ    |       |
| ŠJ    |       |
| jiný  |       |

**Spolupráce školy s ostatními vzdělávacími institucemi****4A Počet základních škol, se kterými vaše škola spolupracuje (stačí číslo)**

20

**4B Počet středních škol, se kterými vaše škola spolupracuje (stačí číslo)**

6

**4C Počet vysokých škol, se kterými vaše škola spolupracuje (stačí číslo)**

0

**4D Název a datum konání akce SŠ určené pro žáky partnerské (či jiné) ZŠ****počet  
zúčastněných  
žáků ZŠ**

|    |                                                                           |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------|----|
| 1  | Aktivní exkurze v dílnách a laboratořích pro žáky ZŠ Adamov, 21. 11. 2025 | 35 |
| 2  | Technická olympiáda pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ, 5. 12. 2025                 | 27 |
| 3  | Technická olympiáda pro žáky 6. a 7. tříd ZŠ, 13. 3. 2026                 | 18 |
| 4  |                                                                           |    |
| 5  |                                                                           |    |
| 6  |                                                                           |    |
| 7  |                                                                           |    |
| 8  |                                                                           |    |
| 9  |                                                                           |    |
| 10 |                                                                           |    |

**4E Počet akcí realizovaných jako multidisciplinární pracovní setkání se SŠ nebo VOŠ či VŠ:**

1 počet akcí ve školním roce

Realizováno v disiplině (např. sociálně pracovní ochrana, zdravotnické služby, sociální služby, regionální dopady,

2 podpora úspěchu žáka apod.)

(prosím vyberte tři nejdůležitější)

a)

b)

c)

**5A Vzdělávání dospělých - profesní kvalifikace a kurzy k PK**

| Všechny školou nabízené profesní kvalifikace<br>(u těch, které v daném období neproběhly,<br>nechejte v dalších sloupcích prázdné pole) | kód profesní<br>kvalifikace | počet<br>realizovaných<br>profesních<br>zkoušek za rok<br>2025/26 | počet<br>realizovaných<br>kurzů k<br>profesním<br>zkouškám za<br>rok 2025/2026 | počet účastníků<br>proběhlých přípravných<br>kurzů za rok 2025/2026 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Obsluha CNC obráběcích strojů                                                                                                           | 23-026-H                    |                                                                   |                                                                                |                                                                     |
| Nástrojař pro nástroje k plošnému a<br>objemovému tváření                                                                               | 23-016-H                    |                                                                   |                                                                                |                                                                     |
|                                                                                                                                         |                             |                                                                   |                                                                                |                                                                     |
|                                                                                                                                         |                             |                                                                   |                                                                                |                                                                     |
|                                                                                                                                         |                             |                                                                   |                                                                                |                                                                     |
|                                                                                                                                         |                             |                                                                   |                                                                                |                                                                     |
|                                                                                                                                         |                             |                                                                   |                                                                                |                                                                     |
|                                                                                                                                         |                             |                                                                   |                                                                                |                                                                     |
|                                                                                                                                         |                             |                                                                   |                                                                                |                                                                     |
|                                                                                                                                         |                             |                                                                   |                                                                                |                                                                     |
|                                                                                                                                         |                             |                                                                   |                                                                                |                                                                     |
|                                                                                                                                         |                             |                                                                   |                                                                                |                                                                     |

**5B Ostatní nabízené kurzy pro dospělé MIMO profesní kvalifikace**

| Název kurzu (do závorky počet opakování, pokud kurz proběhl v daném období vícekrát) | Počet účastníků kurzů za<br>rok 2025/2026 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                      |                                           |
|                                                                                      |                                           |
|                                                                                      |                                           |
|                                                                                      |                                           |

**5C**

| Obrat školy v realizaci dalšího vzdělávání pro dospělé                                                                   | v tis. Kč |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Obrat představuje množství všech finančních prostředků přijatých ekonomickým subjektem za<br>rok 2025 od účastníků kurzů |           |

**5D Činnost osob autorizovaném vzdělávání lektorujících kurzy další vzdělávání:**

a) počet osob v SŠ a VOŠ

b) počet realizovaných kurzů ve školním roce:

|  |
|--|
|  |
|  |

### Poradenské služby ve škole

6A

Školní psycholog

ANO

☒

NE

☐

úvazek

0,4

zdroj financování

Projekt ŠŠ TEGA Blansko Šablony 2025

6B

Školní speciální pedagog

ANO

☐

NE

☐

úvazek

☐

zdroj financování

6C

**Žáci SŠ s odlišnými kulturními, životními podmínkami nebo s kombinací více sociálních faktorů.**

počet individuálních intervencí

10

počet adaptačních dnů pro výše uvedené žáky

6

počet spoluprací ŠPP při SŠ s ŠPP na ZŠ při začlenění/výše uvedených žáků do SŠ

počet konzultací výchovného/kariérového poradce SŠ (před nástupem žáků do SŠ)

6D

**Spolupráce školních poradenských pracovišť SŠ se školními poradenskými pracovišti ZŠ.**

počet spoluprací ŠPP při SŠ s ŠPP při ZŠ

.....  
Ing. Pavel Dvořáček v. r.  
ředitel  
SŠ TEGA Blansko

.....  
Ing. Bc. Jiří Crha v. r.  
předseda Školské rady  
SŠ TEGA Blansko

***Příloha:***  
Fotogalerie (5 listů)

## FOTOGALERIE

Panoramatický pohled na školu z Bezručovy ulice



Vítězství slaboproudářů na soutěži v Břeclavi



Na soutěži v CAD modelování v Hranicích



Exkurze v Terezíně



## Projekt V4 Mini Grant – spolupráce se SŠ v Púchově



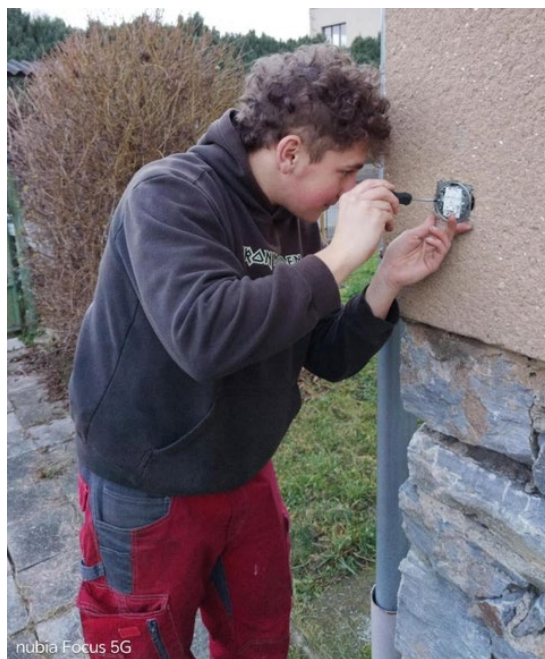
## Práce strojařů v dílně...



## a kuchaři číšníci se také snaží...



... a elektrikáři získávají zkušenosti v reálném prostředí....



Zážitek z Mahenova divadla v Brně – žáci z domova mládeže



Na exkurzi ve výrobě...



Naši kuchaři číšníci rauty opravdu umí...



## Škola doporučena zaměstnavateli – 3. místo v JMK!

