

STŘEDNÍ ŠKOLA TECHNICKÁ ZNOJMO, příspěvková organizace

Uhelná 3264/6, 669 02 Znojmo, tel.: 530 511 351, IZO:107870959, IČ:00530506, podatelna@souuhelna.cz,
ID datové schránky: rakd7rg, reditel@souuhelna.cz, www.uhlarka.cz.

Číslo organizace: 7861

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Střední školy technické Znojmo za školní rok 2025/2026

Zpracováno podle § 10 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon a
§ 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění.

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek
7. Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů, rizikovém chování, stížností na diskriminační jednání ze strany školy a jejich zaměstnanců a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a nárokem na poskytování jazykové podpory
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
11. Základní údaje o hospodaření školy
12. Výroční zpráva o poskytování informací

1. Základní údaje o škole

Charakteristika školy:

Střední škola technická Znojmo byla zřízena v roce 1982 jako Středisko praktického vyučování Zemědělských staveb Brno n.p. Je jedinou čistě technickou střední školou na Znojemsku a ve školním roce 2025/26 nabízí škola 7 učebních oborů – Autolelektrikář, Elektrikář – silnoproud, Instalatér, Karosář, Tesař, Truhlář, Zedník – a 1 studijní obor Elektrotechnika. V rámci organizace působí svářečská škola, která zajišťuje svářečské kurzy pro žáky a také svářečské kurzy podle požadavku Úřadu práce ve Znojmě a ve spolupráci s Okresní hospodářskou komorou.

Název školy: Střední škola technická Znojmo, příspěvková organizace

Sídlo školy: Uhelná 3264/6, 669 02 Znojmo

Zřízena Jihomoravským krajem, jako příspěvková organizace.

IZO: 107870959

IČ: 00530506

Tel.: 530 511 351

Web: www.uhlarka.cz

ID datové schránky: radk7rg

Adresa pro elektronické podání: podatelna@souuhelna.cz

Vedení školy:

Mgr. Jiří Vojtěch – ředitel

Ing. Dušana Buldakova – zástupkyně ředitele

Ing. Vladislava Hrabětová - zástupkyně ředitele

Školská rada ve školním roce 2025/26:

Mgr. Jaromír Příkazský, předseda ŠR, zvolen pedagogickými pracovníky školy

Ing. Dušana Buldakova, členka, zvolen pedagogickými pracovníky

Karel Musiol, člen, zvolen pedagogickými pracovníky školy

Michal Krč, člen, zvolen zletilými žáky a rodiči nezletilých žáků

Matyáš Šára, člen, zvolen zletilými žáky a rodiči nezletilých žáků

Ivo Kuřitka, člen, zvolen zletilými žáky a rodiči nezletilých žáků

Bohumila Beranová, členka, navržena RJmK

Martin Keprda, člen, navržen RJmK

Ing. Jiří Durák, člen, navržen RJmK

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

<i>Kód, název, zaměření stud./učeb. oboru</i>	<i>Datum a č. jedn. učebních osnov/ŠVP</i>	<i>Platnost učeb.dok. od</i>
23-55-H/02 Karosář	SŠT 1353/2025	1. 9. 2025
26-41-M/01 Elektrotechnika	SŠT 1361/2025	1. 9. 2025
26-51-H/02 Elektrikář – silnoprůd	SŠT 1355/2025	1. 9. 2025
26-57-H/01 Autoelektrikář	SŠT 1356/2025	1. 9. 2025
33-56-H/01 Truhlář	SŠT 1357/2025	1. 9. 2025
36-52-H/01 Instalatér	SŠT 1358/2025	1. 9. 2025
36-64-H/01 Tesař	SŠT 1359/2025	1. 9. 2025
36-67-H/01 Zedník	SŠT 1360/2025	1. 9. 2025
23-56-H/01 Obráběč kovů	SŠT 1354/2025	1. 9. 2025

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vyučování ve školním roce 2025/26 zajišťovalo včetně vedení školy celkem 41 pedagogických pracovníků, z toho dle věku:

do 35 let: 4

35 – 50 let: 18

nad 50 let: 11

v důchodu: 5

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků byla 91,3 %, aprobovanost 95,6 %, svářečské kurzy zajišťoval 1 instruktor a 1 svářečský technik. Nepedagogických pracovníků působilo na škole 11.

4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Přijímací řízení proběhlo ve 2. kolech.

V 1. kole se přihlásilo celkem 401 žáků, přijato bylo 111 žáků, v dalším kole se přihlásili 2 žáci a byli přijati oba, celkem bylo přijato v obou kolech 113 žáků.

Výsledky přijímacího řízení k 31. 8. 2025

Obor		1. kolo		Další kola		Celkem
Kód	Název oboru	Přihlášeno	Přijato	Přihlášeno	Přijato	Přijatých
26-57-H/01	Autoelektrikář	58	12	0	0	12
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud	93	28	0	0	28
36-52-H/01	Instalatér	50	11	0	0	11
23-55-H/02	Karosář	23	7	0	0	7
36-64-H/01	Tesař	20	2	1	1	3
33-56-H/01	Truhlář	59	15	0	0	15
36-67-H/01	Zedník	18	6	1	1	7
26-41-M/01	Elektrotechnika	80	30	0	0	30
celkem		401	111	2	2	113

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Základním cílem je vytvořit optimální předpoklady pro lepší uplatnění absolventů na trhu práce a jejich připravenost pro další vzdělávání. Cíle vzdělávání vychází z požadavků pracovního trhu na znalosti, schopnosti a praktické dovednosti absolventů. Při výuce se propojuje teoretické vzdělávání s odborným praktickým vzděláváním, v některých oblastech vzdělávání i za přispění sociálních partnerů – zejména regionálních firem.

Vzdělávání ve všech učebních oborech směřuje v souladu s cíli středního odborného vzdělávání k tomu, aby si žáci vytvořili, na úrovni odpovídající jejich schopnostem a studijním předpokladům, klíčové a odborné kompetence. Ty jsou posilovány především ve výuce odborných předmětů a v odborném výcviku.

Cílem vzdělávání v oboru Elektrotechnika je připravit žáky na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa. Vzdělávání tak směřuje k přiměřenému naplnění základních cílů vzdělávání, což je učit se poznávat, učit se pracovat a jednat, učit se být a učit se žít společně s ostatními. Cíle vzdělávání vychází z požadavků pracovního trhu na znalosti, schopnosti a praktické dovednosti absolventů.

Školní vzdělávací plány pro všechny obory jsou pravidelně kontrolovány, aby reagovaly na revize RVP, případně i na požadavky zaměstnavatelů a sociálních partnerů. V uplynulém školním roce byly do RVP nově implementovány oblasti a kompetence v informativním vzdělávání, které vstoupily v platnost od školního roku 2025/2026.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek

Ve školním roce probíhaly závěrečné zkoušky u všech vyučovaných oborů s výučním listem. Závěrečná zkouška se skládá ze 3 samostatně klasifikovaných zkoušek – písemné zkoušky, praktické zkoušky z odborného výcviku a ústní zkoušky. Předměty nebo jiné ucelené části učiva, z nichž se koná závěrečná zkouška, jsou stanoveny ve školním vzdělávacím programu.

Maturitní zkouška se skládá ze společné a profilové části. Společná část maturitní zkoušky se skládá z českého jazyka a literatury a z druhé zkoušky, kdy si žák volí matematiku nebo cizí jazyk. Profilová část maturity se skládá ze zkoušky z českého jazyka a literatury, a pokud si žák ve společné části maturitní zkoušky zvolil cizí jazyk, ze zkoušky z tohoto cizího jazyka a z dalších dvou nebo tří povinných zkoušek, které jsou stanoveny RVP. Ředitel určí nabídku povinných zkoušek podle RVP a ŠVP včetně formy a témat těchto zkoušek.

Výsledky maturitních zkoušek:

Maturitní zkoušku konalo:	26 žáků
Prospělo:	23 žáků

Výsledky závěrečných zkoušek:

Závěrečnou zkoušku konalo:	83 žáků
Prospělo:	80 žáků

7. Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů, rizikovém chování, stížností na diskriminační jednání ze strany školy a jejich zaměstnanců a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a nárokem na poskytování jazykové podpory

Údaje o činnosti Školního poradenského pracoviště

Cílem práce poradenského pracoviště je zejména poskytovat poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům školy; spolupráce pedagogických pracovníků školy v péči o integrované žáky; výchova a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami; péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem; řešení problémů se školní docházkou a prevence rizikového chování žáků; spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálními pedagogickými centry. Žákům posledních ročníků jsou zprostředkovávány informace o možnostech dalšího vzdělávání.

Na začátku školního roku je poradenská činnost zaměřená především na žáky, kteří neuspěli při zkouškách v náhradním termínu nebo u opravných zkoušek, jde například o pomoc při hledání dalších možností studia (opakování ročníku, změna oboru vzdělávání, jiná škola).

Na počátku i v průběhu celého školního roku probíhá aktualizace a doplňování databáze integrovaných žáků a ostatních žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, vytváření individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky, doplnění databáze o žáky se zdravotním postižením a předávání informací ostatním vyučujícím, vše v souladu s platnou legislativou. Ve školním roce 2025/2026 bylo v ŠPP evidováno 67 žáků, z toho 11 žáků bylo vzděláváno podle IVP (stupeň 1 až 3).

Nejčastěji řešeným problémem v průběhu školního roku je absence žáků. Z důvodu neomluvené absence či nevhodného chování ve výuce a směrem k vyučujícím byla ve školním

roce 2025/26 navržena a po projednání pedagogickou radou následně udělena tato výchovná opatření:

1.pololetí: napomenutí třídního učitele 19 případů, důtka třídního učitele 20 případů, důtka ředitele školy 0, podmíněčné vyloučení žáka: 1.

2.pololetí: napomenutí třídního učitele 16 případů, důtka třídního učitele 14 případů, důtka ředitele školy 2, podmíněčné vyloučení žáka: 1.

Nejvíce využívají ŠPP žáci a jejich zákonní zástupci v 1. ročníku studia. Je to způsobeno změnou prostředí, přestupem ze základní školy na střední, dojížděním do školy, novými metodami práce, většími nároky na přípravu do vyučování, větším tlakem na úspěšnost a v neposlední řadě utvářením vztahů v novém kolektivu. V průběhu školního roku se na ŠPP obracejí žáci i s nejrůznějšími dalšími problémy. Na žádost žáků jsou konzultovány i jejich osobní problémy, většinou těžká životní situace v rodině, pomoc a poradenství při jednání s úřady apod.

V průběhu celého roku výchovná poradkyně aktivně spolupracuje s metodičkou prevence. Nejvíce reálných zjištění a kázeňských opatření ve školním roce 2025/26 se týkalo kouření elektronických cigaret (2 důtky ředitele školy), kouření v prostorách areálu školy (5 důtek třídního učitele), nevhodného chování vůči spolužákovi (2 důtky třídního učitele), podvodné chování a záškoláctví (2 důtky třídního učitele). Dále byl ve 2 případech snížen stupeň chování (neuspokojivé) a též došlo dle školního řádu ke 3 případům podmíněčného vyloučení. Mezi základní přijatá opatření pak lze zařadit další zintenzivnění komunikace zejména mezi žáky a pedagogy, komunikace se zákonnými zástupci a zletilými žáky, kdy je řešena zejména absence, způsoby jejího omlouvání, resp. další komunikace ohledně záškoláctví. Důležitá je v tomto ohledu pokračující aktivní práce učitelů v rámci třídnických hodin (kouření v areálu, nevhodné chování atd.). V nejzávažnějších případech je případně nutné spolupracovat s orgány státní správy – Policií ČR a OSPOD.

Nezastupitelnou rolí ŠPP je pak případná účast školního metodika prevence nebo výchovného poradce na zmíněných třídnických hodinách a jejich spolupráce s učiteli teorie i odborného výcviku při řešení kázeňských přestupků žáků. Výchovný poradce a školní metodik prevence provádějí též individuální pohovory s problémovými žáky dle aktuální situace. Během minulého školního roku také proběhla šetření vztahových otázek a šetření třídního klimatu v 1. ročnících.

Žáci školy mají možnost využívat i „schránku důvěry“ umístěnou ve vestibulu školy pod schodištěm k ředitelně a E –schránku důvěry. Ta slouží k dotazům a připomínkám od žáků, kteří z různých důvodů chtějí zůstat v anonymitě. Na nástěnce ve vestibulu školy, která je vyčleněna na problematiku rizikového chování, najdou žáci kontakty na organizace a instituce zabývající se problematikou rizikového chování.

8. Další vzdělávání pedagogických a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Pracovní doba ve školství	1
První pomoc při řešení počáteční šikany ve škole	1
Školní matrika a povinný sběr dat ze školních matrik Podzim 2025	1
Montáž tepelných čerpadel Baxi a De Dietrich	6
Aktualizační jednodenní seminář pro svářečské dozory a technický personál firem	1
Rodič a škola – co kdo může a co nesmí (Bakaláři)	1
Bezpečnost při práci s technickými plyny (Linde)	2
Aktualizační seminář pro certifikované pracovníky NDT	1
Změny financování nepedagogických pracovníků ve školství	1
Jak zvládnout kontroly práce 2025 a co přináší tzv. flexinovela (OHK)	1
Jak na duševní zdraví ve škole	1

Revize, zkoušky, montáže a opravy vyhrazených plynových zařízení	1
Konzultační seminář pro management škol	1
Platforma DŘEVO	1
Společně k řešení výzev v péči o žáky středních škol	1
Aktualizační seminář pro pracovníky svářečských škol	1
Jaké legislativní změny čekají školy v roce 2026?	2
Pracovní setkání platformy oborů Malíř a lakýrník, Zedník, Podlahář a	
Montér suchých staveb	1
Zkouška TIČR pro revizní techniky	1
Šetření a řešení šikany ve škole krok za krokem	1
Revize a zkoušky vyhrazených plynových zařízení	1
Montáže a opravy vyhrazených plynových zařízení	1
Odborné školení Hybridní vozidla	1
Pověření svářečského technika	1
Osvědčení o registraci svářečského dozoru	1
Základní kurz kyberbezpečnosti pro správce ICT	2
Měření a diagnostika technických zařízení budov v praxi, obory tepelná čerpadla	
a fotovoltaika	2
Mikrokurz základů kyberbezpečnosti pro manažery	1
Setkání „nových“ metodiků prevence	1
Novinky v přijímacím řízení na střední školy	2
Prevence rizikových vztahů v třídních kolektivech	1
Osvědčení o způsobilosti výkonu funkce společné maturitní zkoušky – Zadavatel	1
Atestovaná spisová služba	1
Kybernetická bezpečnost na úřadech	1
Obsluha motorových pil	1
Umělá inteligence a autorská práva ve škole	1
Seminář pro svářečské dozory a technický personál firem	1
Teaching exam classes	1
Fyzická bezpečnost a ochrana měkkých cílů	48
Mezinárodní/Evropský svářečský technik	1
Doškolovací kurz pro instruktory svařování kovů	1
Škola jako laboratoř – demokracie (Vylepši si školu 2026)	1
Setkání školních metodiků (Využití projektivních obrázkových nástrojů v prevenci,	
třídnické hodině a výuce	1
Jak připravit hodinu, která opravdu vede k učení?	1
Práce s třídním klimatem	2
Odborná způsobilost pro zabezpečovací ústředny	2
Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku matematiky	1
Kyberšikana: Jak ji podchytit dřív, než se rozjede školní rok	1
Čištění a údržba autoklimatizací patentovanou technologií Würth – Time – sert	1

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Při střední škole působí školní sportovní klub AŠSK. V průběhu školního roku se účastnily školní týmy okresního kola ve florbalu, futsalu, basketbalu a stolním tenise, kdy byli úspěšní i v krajském kole.

Mezi zásadní veřejné aktivity patří Projektový den ve spolupráci se ZŠ Dr. Mareše a Diamantbraní SVČ, Veletrh středních škol nebo Dny otevřených dveří. Škola si nastavuje také vlastní PR v podobě komunikace s regionálními médii a na sociálních sítích.

Střední škola technická spolupracuje s mnohými sociálními partnery ve svém regionu.

Účast žáků školy ve vybraných soutěžích

Elektrotechnika – Tour de App 2026

Elektrotechnika – ROBO 2025

Elektrotechnika – Enersol 2026

Elektrotechnika – Studentské informační dny 2026

Elektrotechnika – Technická olympiáda 2026

Elektrotechnika – Noark plní sny školám 5

Elektrotechnika – Jaderná maturita ČEZ

Elektrikář silnoproud – soutěž odborných dovedností v Brně – Elektro - SILNOPROUD 2025

Instalatér – Učeň instalatér 2025 Brno

Karosář – Krajská soutěž ve svařování Moravské Budějovice

Obráběč kovů – soutěž KOVO junior 2026

Truhlář – soutěž Řemeslo/SKILL 2025

Zedník – soutěž Řemeslo/SKILL 2025

Olympiáda v AJA, NJA, CJ, MAT – školní kolo

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V uplynulém školním roce neproběhla ve škole žádná činnost ČŠI.

11. Základní údaje o hospodaření školy – rok 2025

A) Dosažené příjmy:

P.č.	Položka:	Hlavní činnost	Hosp. činnost x)
1.	Dotace přímé /platy, odvody/	39 639	
2.	Provozní dotace bezúčelné /provoz/	8 943	
3.	Provozní dotace účelové /stipendia, lékařské prohlídky, odstupné/.	921	
4.	Produktivní práce žáků	1 038	
6.	Tržby svářečská škola		1 048
7.	Tržby pronájmy /tělocvičny, kantýna/		121
8.	Čerpání z rezervního fondu	46	
9.	Čerpání z investičního fondu		
10.	Čerpání z fondu odměn		
11.	Ostatní příjmy x)	1 168	152
	Příjmy celkem	51 755	1 321

x) rozpustř.transferů, úroky, bezúpl.nab.maj.od VÚJ,ost.služby (opisy výuč.listů, náhrady), v hosp. činnosti prodej. elektř., reklama

B) Výdaje:

P.č.	Položka:	Hlavní činnost:	Hosp.činnost:
1.	Materiální náklady	2 663	295
2.	Energie xxx)	581	24
3.	Služby a opravy	2 924	106
4.	Platy zaměstnanců	28 883	331
5.	Odvody	9 476	112
6.	Stravování zaměstnanců	1060	
7.	Ostatní sociální náklady xxxx)	857	57
8.	Stipendia	591	
9.	Náklady na drob.dlouh. majetek	1 161	1
10.	Odpisy dlouhodobého majetku	3 534	
11.	Ostatní náklady xxxxx)	95	
	Náklady celkem	51 825	926

xxx) plyn, voda, elektrická energie

xxxx) přiděl FKSP, zák.úr.pojištění, lékařské prohlídky, cestovné, školení, OOP

xxxxx) daně, poplatky, reprezentace, ost.nákl.

C) Hospodářský výsledek:

	Hlavní činnost	Hosp.činnost:
1. Hospodářský výsledek:	-70	395

12. Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2025

Při poskytování informací postupuje škola dle zákona č.106/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů a vnitřních předpisů školy.

Celkový počet vydaných žádostí o informace a dalších náležitostí dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb.ve výše uvedeném roce:

1.	Počet podaných žádostí o informace	0
2.	Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
3.	Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
4.	Počet návrhů na soudní přezkoumání ve věci zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace	0
5.	Výdaje vynaložené v souvislosti se soudním řízením za neposkytnutí informací dle zákona č.106/1999 Sb.	0
6.	Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
7.	Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
8.	Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

Výroční zprávu předkládá:


.....

Mgr. Jiří Vojtěch
ředitel Střední školy technické Znojmo

Výroční zpráva byla projednána a schválena ve školské radě dne 14. 10. 2026.


.....

Mgr. Jaromír Příkazský
předseda školské rady