



Gymnázium Brno, Elgartova, příspěvková organizace

adresa: Elgartova 3, 614 00 Brno

tel.: 545 321 222

web: www.gymelg.cz

e-mail: kancelar@gymelg.cz

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

září 2025

Mgr. Petra Šperková
ředitelka gymnázia

(zpracováno dle požadavků §7 Vyhlášky 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění)

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE A CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škole je zřízena jako státní čtyřleté gymnázium. Součástí školy je výdejna stravy.

Název školy:	Gymnázium Brno, Elgartova, příspěvková organizace
Adresa:	Elgartova 689/3, 614 00 Brno
Zřizovatel:	Škola je zřízena Jihomoravským krajem jako příspěvková organizace. Dne 30. dubna 2015 byla škole vystavena Jihomoravským krajem nová zřizovací listina s účinností od 1. 7. 2015.
Forma studia:	denní studium
Obor vzdělávání:	KKOV: 79-41-K/41 Gymnázium
Kapacita školy:	360 žáků
IZO školy:	000 558 974
IZO výdejny:	108 028 526
Vedení školy:	ředitelka – od 1. 8. 2012 Mgr. Petra Šperková , jmenovaná do funkce Radou Jihomoravského kraje 24. 4. 2012 statutární zástupce ředitelky – od 1. 8. 2012 Mgr. Jiří Weidenhöfer zástupkyně ředitelky – od 1. 8. 2012 Mgr. Lenka Dalecká

Adresa pro dálkový přístup: www.gymelg.cz

Email školy: office@gymelg.cz

Školská rada: složení – **předsedkyně ŠR Mgr. Tamara Lorencová, Ph.D.**

- za zřizovatele: Ing. Kateřina Kalinová, Mgr. Martin Maleček, Martin Gaideczka
- za rodiče a zletilé žáky: RNDr. Ivo Petr, MUDr. Mgr. Miriam Bartošovská, Mgr. Kateřina Soukupová
- za učitele: Mgr. Tamara Lorencová, Ph.D., Mgr. Jan Křeček, Ph.D., Mgr. Rudolf Dostálek

Školská rada v uvedeném složení začala pracovat od 1. 9. 2024.

Charakteristika školy

Gymnázium působí v severovýchodní oblasti Brna. Bylo založeno v roce 1919. Škola je umístěna v budově postavené v letech 1934–1936. Budovu školy jsme dostali 17. 2. 2005 do správy od majitele – Jihomoravského kraje. Budova školy prošla rekonstrukcemi elektřiny, kanalizace, byla zateplena, proběhla výměna oken a dveří a rekonstrukce tělocvičny.

Součástí školy je školní výdejna stravy. Obědy nám dodavatelsky zajišťuje Odborné učiliště a praktická škola Lomená. Máme výběr ze dvou jídel. Elektronický objednávkový a výdejový systém pracuje bez poruch a výpadků, žáci mohou též používat aplikaci pro mobilní telefony. Ve školní jídelně bylo evidováno 350 strážníků z řad žáků. Pravidelně se stravuje 34 zaměstnanců. Průměrný počet denně vydaných obědů je cca 250.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Škola vyučuje jediný obor vzdělávání KKOV: 79 – 41 – K/41 Gymnázium.

V 3. a 4. ročníku jsme vyučovali podle nového ŠVP platného od 1. 9. 2021 s úpravou hodin matematiky a základů společenských věd ve 3. ročníku.

V 1. a 2. ročníku jsme vyučovali podle nového GE ŠVP 2023 platného od 1. 9. 2023, který byl zpracován na základě nového RVP zahrnujícího digitální gramotnost.

Obor vzdělávání a jeho naplněnost

kód	název	počet tříd	počet žáků	poč. žáků na třídu
79-41-K/41	Gymnázium	12	360	30
celkem		12	360	30

3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Na škole působilo 35 pedagogů (z toho 1 ředitelka a 2 zástupci ředitelky) a 13 provozních pracovníků, z nichž někteří pracovali na částečný úvazek, 1 zaměstnankyně byla na rodičovské dovolené.

Správu počítačové sítě nám zajišťuje firma K-NET.

Všichni učitelé jsou kvalifikovaní podle zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících v platném znění (rodilý mluvčí ANJ splňuje výjimku).

V minulém školním roce jsme zaměstnávali 4 starobní důchodce jako provozní pracovníky a 3 na pozici učitele.

Celkový přehled zaměstnanců:

Útvar	kategorie	funkce	přepočítaný počet	fyzické osoby
škola	ped. pracovníci	ředitelka	1	1
		zástupci ředitelky	2	2
		učitel	26,24	32
		celkem	29,24	35
	nepedag. pracovníci	ekonomka, PaM	2	2
		údržbář	0,750	1
		uklízečky	2,000	3 (+2)
		pracovnice jídelny	1,250	2
		pracovnice ŽK	0,225	1
		vrátný	1,375	4
		celkem	7,57	13

Na škole působí z řad učitelů výchovná poradkyně, preventista rizikového chování a koordinátorka ICT. Ze Šablon platíme školní psycholožku na úvazek 0,2.

Poradenské služby ve škole:

	počet	dosažené vzdělání
výchovná poradkyně	1	VŠ
psycholožka	1	VŠ
preventista rizikového chování	1	kurzy a školení, specializační studium pro metodiky prevence

Věkové složení ped. pracovníků (fyzické osoby):

Věk	Muži	Ženy
do 35 let	1	3
35-50 let	4	12
nad 50 let	4	8
důchodci	2	1
celkem	11	24

Průměrný věk pedagogických pracovníků byl 46 let.

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

V přijímacím řízení pro školní rok 2025/2026 jsme přijímali 88 uchazečů do čtyřletého studia oboru 79–41–K/41 Gymnázium.

Výsledky přijímacího řízení:

	příhlášek	přijato	počet odvolání	Přijato po odvolání	Celkem přijato
	390	90	0	0	90

5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Jak je řečeno výše, školní vzdělávací programy měla škola dva. Daří se nám naplňovat cíle stanovené ŠVP. Většina žáků pokračuje ve vzdělávání buď na VŠ nebo VOŠ.

6. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Studijní výsledky ve školním roce 2023/2024:

ročník	počet tříd	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	počet opravných zkoušek
1.	3	34	53	0	1	0
2.	3	39	53	1	0	3
3.	3	33	53	0	0	0
4.	3	16	76	0	0	0
celkem	12	122	235	1	1	3

Ve 2. pololetí školního roku 2024/2025 činil celkový průměr známek k 31. 8. 2025 1,63, což je lepší než v předchozím školním roce. V tomto školním roce přibylo žáků s vyznamenáním. Žák, který nebyl hodnocen ze zdravotních důvodů, ukončil k 31. 8. 2025 studium. Dva žáci konali opravné komisionální zkoušky. Jeden žák konal opravnou zkoušku z matematiky a u zkoušky uspěl.

Druhý žák konal dvě opravné zkoušky z matematiky a německého jazyka. U žádné ze zkoušek neuspěl a přestoupil opakovat ročník na jiné gymnázium.

Hodnocení chování na konci školního roku – snížený stupeň z chování:

stupeň chování	počet studentů	kázeňská opatření ve školním roce	
		důtky třídního učitele	
2	0	ředitelské důtky	17
3	0		1

Důtky byly uloženy převážně za pozdní příchody a neomluvenou absenci. Ředitelská důtka byla uložena za opakované podvádění při psaní testů.

Výsledky maturitních zkoušek:

	počet studentů	s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	poznámka
Řádný termín	92	46	44	2	
Opravné MZ Podzim 2025	2	0	2	0	ZSV, BIO – ústní zkouška
Celkem 2025	92	46	46	0	

V jarním období konalo maturitní zkoušku 92 prvomaturantů. Dvě maturantky, které v řádném termínu neodmaturovaly ze základu společenských věd a z biologie, odmaturovaly v podzimním termínu úspěšně.

7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SVP, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) poskytuje zdarma poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Činnost zajišťuje výchovná poradkyně, školní metodik prevence a od ledna 2023 i školní psycholožka.

Metodik prevence rizikového chování

Metodikem prevence rizikového chování je Mgr. Petr Odstrčil.

Škola má zevrubně zpracovaný Minimální preventivní program (MPP), ten je pravidelně evaluován a dále aktuálně modifikován.

V rámci prevence je úspěšný především peer program, který se na GE rozběhl již před 17 lety a o nějž je mezi studenty stále velký zájem, v každé třídě působí několik proškolených „vrstevníků“. Ve školním klubu probíhají schůzky peerů s metodikem prevence, jsou pravidelné (nejméně třikrát měsíčně), koordinaci aktivit ulehčuje i FB stránka Gymelg PeerTeam a peerská platforma v classroomu.

Peer program, resp. školení peerů (peerkurz) je podporováno dotačním programem JM kraje, podle vyjádření krajské koordinátorky L. Skácelové je náš program hodnocen jako vysoce efektivní a podle evaluace vybraných kritérií dokonce jako jeden z nejlepších v kraji. Navíc se díky organizaci Peer2peer šíří i do dalších škol (gymnázia Ivančice a Zastávka, SZŠ Jaselská, Evangelická akademie...)

Na preventivních projektech s námi spolupracují nejen někteří učitelé školy a PPP Sládkova, ale i psycholog (gymnázium Slovanské nám., biosyntéza) Martin Hofman, jenž se i podílí na školení nových peerů, bývalý preventista D. Vašíček a někdejší peeri – absolventi GE (např. psycholog pro práci s dětmi a dospívajícími Mgr. P. Davídek, sociální pracovník Bc. P. Tůma, Mgr. L. Pelant, Bc. G. Štěpánek a další).

Přehled významnějších aktivit

srpen 2024 aktualizace MPP

22. 7.–27. 7. letní seberozvojový kurz, peeri a zájemci z řad studentů (i jejich rodičů) v Naloučanech

28. 8. a 1. 9. setkání týmů vedoucích adaptáky, příprava materiálu, stěhování klubu

2.–4. 9. společný adaptační kurz všech 1. ročníků v RS Meziříčko (třídní učitelé, program připravili a vedli v květnu speciálně proškolení peeri)

4. 9. představení MPP studentům 1. ročníků

2. a 5. 9. sběr dat pro změření efektivity adaptáků

23. 9. školení k projektu participativního rozpočtu JMK „Vylepši si školu“, zapojení peerů do informování o projektu ve třídách

30. 9. setkání metodiků prevence v PPP Sládkova

září/říjen práce na Výkazu SEPA za uplynulý rok a na Plánu SEPA pro ten stávající

2.–10. Praha, 4. ročník, v rámci exkurze se program dotkl předsudků a wellbeingu

10. 10. „Vítání nových peerů“, teambuilding v Medláncích a pak ve škole (cca 20 prváků + starší peeri)

17. 10. Načase – Klimatická změna, přednáška a diskuse s odborníkem v Huse na provázku zorganizovaná pro celou školu někdejšími peery

18.–19. 10. u příležitosti oslav 105. výročí GE prezentace projektů prevence

13. 10. Suit up Day

říjen CZEPS, 2. ročníky, sledování sociálních kompetencí a kritického myšlení (studenti byli testováni i vloni), příprava, informování, souhlasy...

24.–25. 10. CZEPS - vlastní dotazníkové šetření ve druhých roč.

24.–25. 10. během exkurze do Ostravy (DS a DEU) proběhly řízené diskuse o proměnách životního stylu a wellbeingu

31. 10.–3. 11. tradiční podzimní seberozvojový kurz v Naloučanech (15 studentů)

4. 11. Halloween day na GE

8. 11.–19. 12. „Vypni hlavu“, workshop spojený s výzkumem MU zabývající se vlivem divadelní improvizace na duševní zdraví, osmi dvouhodinových pátečních setkání vedených odborníkem se pravidelně účastnilo 20 studentů

18. 11. u příležitosti třídních schůzek speciální konzultace se 2 rodiči stran psychických potíží dětí

listopad příprava a propagace projektu Vylepši si školu

5. 12. Mikuláš na GE tentokrát v režii učitelů

18. 12. práce tříd na tvorbě projektů – Vylepši si školu

19. 12. tradiční Předvánoční setkání současných i bývalých peerů

leden práce na třídních projektech pro Vylepši si školu, administrace

6. 1. příprava podkladů pro ČŠI
10. 1. představení projektů prevence a peer aktivit ČŠI
11. a 20. 1. prezentace peer programu a MPP na Dni otevřených dveří
- leden Závěrečná zpráva projektu Peerkurz 2024, vyúčtování dotace
- leden zapojení do projektu Den hejtmanem, vybraní studenti 1.A
31. 1. diskuse s maturanty na téma kooperace, respekt, tolerance, generálky vystoupení
1. 2. „Milénium“ – studentský ples spojený se šerpováním maturantů v KC Babylon
5. 2. poradenství, konzultace s rodičem – psychické a zdravotní potíže dcery, jejich vliv na prospěch
- únor příprava projektu Peerkurz 2025 pro dotační řízení JM kraje
10. 3. studentské prezentace projektů pro Vylepši si školu, celoškolské hlasování
27. 3. SWAP Day, udržitelný rozvoj, výměna a recyklace oblečení
- březen, duben poradenství, podporující pohovory s žáky, konzultace s třídními učiteli
- 25.–27. 4. peerský teambuilding v Naloučanech
30. 4.–3. 5. jarní seberozvojový kurz v Naloučanech (20 studentů)
- 7., 9., 16. 5. poradenské rozhovory s matkou studenta ohroženého neúspěchem
- 26.–30. 5. Peer kurz 2025 v Meziříčku, z dotace JM kraje
- červen série podporujících pohovorů s úzkostnou studentkou
16. 6. setkání s rodiči budoucích prváků, informace o MPP, adaptáčních a Spolku
19. 6. ElgartkaFest; přehlídka školních kapel v rámci programu S hudbou proti drogám na louce u SVČ Vinohrady
- 24.–26. 6. v rámci třídních výletů teambuilding 1.C
20. 7.–27. 7. letní seberozvojový „dýchánek“, setkání peerů, jejich rodičů a studentských zájemců v Naloučanech
- srpen komunikace s rodiči nastupujících prváků stran různých obtíží potomků a adaptačního kurzu
25. 8. peerský piknik, doladění programu na adaptační kurz
26. 8. příprava materiálu na adapták
29. 8. konzultace s matkou nastupující žákyně, jejíž dcera trpí výraznými psychickými problémy

Kromě výše zmíněných akcí probíhá samozřejmě spolupráce s výchovnou poradkyní a vyučujícími jednotlivých předmětů (zvl. BIO, TEV, ZSV, DEJ, ČJL, výchovy), v jejichž rámci jsou studenti informováni o rizikovém chování a věnují se vybraným projektům či akcím.

O primární prevenci ve třídách se starají třídní učitelé, atmosféra ve třídě a případné potíže byly vždy diskutovány s metodikem. Svou nezanedbatelnou roli sehrávají v rámci školního kolektivu peči.

Během září probíhá monitoring rizikových jevů v jednotlivých třídách, jeho výsledky jsou s třídními konzultovány a postupně jsou hledány cesty k účinnější prevenci.

Vzdělávání metodika prevence

7. 1.–7. 5. Biosyntéza pro práci s dětmi a dospívajícími – tři 3denní výcvikové dny v Praze, aktualizace poznatků ve výuce a při práci s peery
28. 8. školení – Úzkostné poruchy

I tento školní rok funguje klub propojující formální a neformální vzdělávání zahrnující well-being a psychohygienu a je podpořen projektem šablon OP JAK.

Výchovné a kariérové poradenství

Výchovnou a kariérní poradkyní je Mgr. Hana Kratochvílová.

Ve školním roce 2024/2025 byla činnost výchovného poradce zaměřena zejména na péči o žáky se SVP, kterých ve škole studovalo 36 (10 %), z toho 2 s PO1, 26 s PO2 a 8 s PO3, 7 žáků se vzdělávalo dle IVP. Z činností se jednalo zejména o spolupráci a konzultace se ŠPZ, zajištění dotazníků žáka pro vyšetření ve ŠPZ, konzultace s žáky a jejich zákonnými zástupci, metodickou pomoc vyučujícím, koordinaci a pomoc se zpracováním IVP, zajištění uzpůsobení podmínek přijímacího řízení a maturitních zkoušek. Dále byla činnost výchovného poradce zaměřena na kariérové poradenství, zejména pro žáky 4. ročníků a uchazeče o studium na gymnáziu, spolupráci s pedagogickými pracovníky školy a řešení aktuálních problémů s důrazem na předcházení školní neúspěšnosti.

Přehled významnějších aktivit

Září

- účast na adaptačním semináři – depistáž žáků 1. ročníku
- kontaktování rodičů žáků 1. ročníku se SVP, zajištění nového doporučení ŠPZ pro vzdělávání ve SŠ, setkání s rodiči nových žáků s doporučením ŠPZ, konzultace podpůrných opatření
- aktualizace seznamu žáků se SVP s platným doporučením ze ŠPZ a jejich vzdělávacích potřeb
- účast na semináři Legislativní změny v oblasti podpory dětí/žáků cizinců pro školní rok 2024/2025
- registrace žáků do Logické olympiády 2024
- účast na semináři Možnosti školy ovlivnit rozhodnutí „Vstoupit a zůstat“
- žáci se SVP – 4x vyhodnocení PO a IVP, 5x zpracování školního dotazníku žáka pro vyšetření v PPP, 2x zpracování IVP, 5x konzultace s ŠPZ, 12x konzultace s žáky školy, 12x konzultace se zákonnými zástupci

Říjen

- logická olympiáda – účast všech žáků školy
- organizace prezentace MUNI v rámci kariérového poradenství pro žáky 4. ročníku – uskutečněno 21. 10., účast 34 žáků
- kariérové poradenství se zaměřením na žáky 4. ročníku, nabídky materiálů a časopisů zaměřených na studium na VŠ a VOŠ a přípravu na přijímací řízení
- aktualizace seznamu žáků se SVP s platným doporučením ze ŠPZ a jejich vzdělávacích potřeb

- žáci se SVP – 4x zpracování IVP, 5x zpracování školního dotazníku žáka pro vyšetření v PPP, 1x vyhodnocení PO a IVP, 6x konzultace s ŠPZ, 7x konzultace s žáky školy, 8x konzultace se zákonnými zástupci

Listopad

- účast na setkání výchovných a kariérových poradců v JMK
- účast na veletrhu Gaudeamus
- pedagogická rada, třídní schůzky – podchycení studijních problémů žáků, sledování výsledků žáků se SVP, konzultace s rodiči
- kariérové poradenství se zaměřením na informování žáků 4. ročníku o DOD vysokých škol
- žáci se SVP – 2x zpracování školního dotazníku žáka pro vyšetření v ŠPZ, 6x konzultace s ŠPZ, 8x konzultace s žáky školy, 11x konzultace se zákonnými zástupci

Prosinec

- organizace návštěv ZŠ v rámci výuky oblasti Člověk a svět práce (volba povolání) žáky gymnázia
- kariérové poradenství se zaměřením na žáky 4. ročníku, konzultace k přihláškám
- aktualizace seznamu žáků se SVP s platným doporučením ze ŠPZ a jejich vzdělávacích potřeb
- účast na semináři Využití on-line testů v kariérovém poradenství
- žáci se SVP – 1x zpracování IVP, 1x konzultace s ŠPZ, 5x konzultace s žáky, 4x konzultace se zákonnými zástupci

Leden

- řešení adaptačních problémů žáků 1. ročníku, spolupráce se školní psycholožkou, zaměření na PAS
- účast na DOD školy, konzultace s rodiči uchazečů s podpůrnými opatřeními, jinými obtížemi či potřebou zkonzultovat studium na gymnáziu
- organizace návštěv ZŠ v rámci výuky oblasti Člověk a svět práce (volba povolání) žáky gymnázia
- kariérové poradenství se zaměřením na informování žáků 4. ročníku o DOD vysokých škol
- pedagogická rada – vyhodnocení studijních výsledků v 1. pololetí ohrožené školní neúspěšností
- žáci se SVP – 1x vyhodnocení PO, 2x konzultace se ŠPZ, 4x konzultace s žáky, 4x konzultace se zákonnými zástupci

Únor

- řešení vzdělávání žáků ohrožených školní neúspěšností
- kariérové poradenství – termíny podání přihlášek na VŠ a VOŠ
- žáci se SVP – 1x vyhodnocení PO, 2x zpracování školního dotazníku žáka pro vyšetření v PPP, 2x konzultace s ŠPZ, 5x konzultace s žáky, 2x konzultace se zákonnými zástupci

Březen

- účast na setkání výchovných a kariérových poradců v JMK (Platforma výchovného a kariérového poradenství)
- řešení vzdělávání žáků ohrožených školní neúspěšností
- konzultace se žáky se SVP 3. ročníků – informace k PUP pro MZ (kontrolní vyšetření v PPP)
- aktualizace seznamu žáků se SVP s platným doporučením ze ŠPZ a jejich vzdělávacích potřeb
- kariérové poradenství – termíny podání přihlášek na VŠ a VOŠ
- zpracování uzpůsobení podmínek konání jednotlivých částí maturitních zkoušek pro žáky 4. ročníku s PUP
- žáci se SVP – 2x konzultace se ŠPZ, 6x konzultace s žáky, 2x konzultace se zákonnými zástupci

Duben

- konzultace se žáky se SVP tříd 3. ročníku – informace k PUP pro MZ (kontrolní vyšetření v PPP)
- pedagogická rada, třídní schůzky – podchycení studijních problémů žáků, sledování výsledků žáků se SVP a žáků ohrožených školní neúspěšností
- řešení vzdělávání žáků ohrožených školní neúspěšností
- uzpůsobení podmínek konání MZ žáků se SVP
- žáci se SVP – 2x zpracování školního dotazníku žáka pro vyšetření v PPP, 1x konzultace s ŠPZ, 5x konzultace s žáky, 12x konzultace se zákonnými zástupci

Květen

- řešení výchovných problémů
- řešení vzdělávání žáků ohrožených školní neúspěšností
- žáci se SVP – 1x zpracování školního dotazníku žáka pro vyšetření v PP, 2x konzultace s ŠPZ, 2x konzultace s žáky, 3x konzultace se zákonnými zástupci

Červen

- účast na třídních schůzkách rodičů a žáků budoucích 1. ročníků, informace o činnosti výchovného poradce
- pedagogická rada – vyhodnocení studijních výsledků ve 2. pololetí, zejména se zaměřením na žáky 1. ročníku a žáky se SVP, ukončení studia žáka s dlouhodobou absencí
- žáci se SVP – 1x vyhodnocení PO a IVP, 5x konzultace s ŠPZ, 6x konzultace s žáky, 6x konzultace se zákonnými zástupci

Srpen

- vyhodnocení podpůrných opatření žáků se SVP
- vyhodnocení činnosti VP a spolupráce v ŠPP
- seznámení se zdravotními obtížemi a doporučenými PO žáků budoucích 1. ročníků
- žáci se SVP – 1x vyhodnocení PO a IVP, 4x konzultace s ŠPZ, 1x konzultace s žáky, 7x konzultace se zákonnými zástupci.

Školní psycholožka

Školní psycholožkou je Mgr. Jana Šnajderová na úvazek 0,2. (Placená ze šablon)

Školní psycholožka měla v letošním školním roce k dispozici místnost speciálně upravenou pro potřeby školního poradenského pracoviště (ŠPP). Tento prostor byl využíván jak pro individuální práci se žáky, tak pro konzultace s rodiči. Vzniklo tak důstojnější a komfortnější prostředí pro důvěrnou práci i setkávání, což mělo pozitivní dopad na celkovou efektivitu poskytované péče.

Individuální psychologická péče byla během roku poskytnuta 16 žákům, přičemž 2 z nich službu využívali dlouhodobě. Témata, se kterými se žáci na psycholožku obraceli, zahrnovala především oblasti kariérního rozhodování, studijní neúspěšnosti, podpory motivace, vyčerpání a celkové psychické nepohody. V několika případech byly realizovány bilanční rozhovory a doporučení ke spolupráci s externími odbornými pracovišti.

V jednom případě došlo k seznámení se závažnou diagnózou a s obtížemi žáka v třídním kolektivu. Tento postup byl zvolen na základě interní konzultace v rámci ŠPP, rozhovorů s rodinou a ve spolupráci s třídní učitelkou.

Součástí práce školní psycholožky byly také preventivní programy realizované ve vybraných třídách. Zaměřovaly se na témata individuálního stylu učení a studijních technik, podpory zdravého studijního prostředí a posilování seberegulace při učení.

Dále byl realizován seminář Etika ve škole, který se zaměřoval na téma generačních rozdílů a jejich vliv na komunikaci a soužití ve školním prostředí. Seminář byl určen pro pedagogy a přinesl prostor k reflexi, sdílení zkušeností i hledání společných východisek.

8. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Přehled dalšího vzdělávání zaměstnanců školy:

typ kurzu	počet kurzů	počet zúčastněných
semináře pro pedagogy – oborové	9	6
semináře pro pedagogy – pedagogické, profesní rozvoj	12	7
konference	4	2
semináře v rámci Šablon – individuální učitelé	17	13
semináře v rámci Šablon – individuální provozní pracovníci	3	1
semináře v rámci Šablon – skupinové (pro sborovnu) úzkostné poruchy u dětí a dospívajících	1	30
semináře pro provozní pracovníky		

Školení a semináře si vybírají zaměstnanci podle potřeb školy, svého zájmu a nabídky. Peníze na školné je hrazeno z provozních prostředků školy, z přímých nákladů na vzdělání (akreditované semináře) a v rámci evropského projektu Šablony pro SŠ.

9. INFORMACE O AKCÍCH POŘÁDANÝCH ŠKOLOU, SOUTĚŽÍCH, OLYMPIÁDÁCH A PREZENTACI ŠKOLY

● Oslavili jsme 105. výročí založení školy

Hlavním dnem oslav byla sobota 19. října 2024 – Den otevřených dveří pro absolventy a přátele školy. Jako škola jsme hrdí i na to, co naši absolventi vykonali a dokázali. I přesto, že mnohdy nevíme, co všechno dokázali. V pátek 18. října 2024 tak proběhl „Den absolventů“. Do školy zavítalo 19 zajímavých absolventů a besedovali s žáky o svých životních cestách poté, co opustili naše gymnázium. Také jsme vydali elektronický almanach mapující posledních pět let našeho gymnázia.

● Udržujeme partnerství

V rámci spolupráce s partnerskou školou **Ferdinand Porsche Gymnasium Stuttgart** se žáci našeho gymnázia opět zapojili do projektu „Divadlo mnoha tváří“ a účastnili se výměnného pobytu. Ve stuttgartské části navštívili uměleckou galerii KuBUS, továrnu na čokoládu Ritter Sport ve Waldenbuchu, kde vyslechli přednášku o pěstování a zpracování kakaa a dokonce si i vyrobili vlastní čokoládu. Užili si workshop s divadelní profesionálkou na téma scénografie a návštěvu zámku Ludwigsburg. V Brně absolvovali bohatý program zaměřený na divadelní tvorbu, kulturní poznávání i jazykovou praxi. Zúčastnili se workshopu vedeného paní Milenou Kubátovou z divadla DrehBühne Brno a navštívili i experimentální scénu Husa na provázku. Nechyběla ani exkurze do Moravského Krumlova za Slovanskou epopejí či výlet k brněnské přehradě. Projekt tak potvrdil, že podobné aktivity mají smysl nejen pro rozvoj jazykových kompetencí studentů, ale i pro navázání nových kontaktů a přátelství.

Spolupráce s **maďarským gymnáziem Budapest-Fasori Evangélikus Gimnázium** pokračuje (s přetržkou během covidu) již od roku 2015. Každoroční výměnný pobyt pomáhá žákům s rozvojem angličtiny a s porozuměním jinému kulturnímu prostředí.

Navázali jsme novou spolupráci s **gymnáziem Liceo Properzio v italském městě Assisi**. Výměnného pobytu se účastnilo 16 studentů naší školy, kteří se týden věnovali italským studentům v Brně a týden strávili u italských studentů v Assisi. V programech obou škol nechyběla prohlídka školy, kulturně-historické exkurze po městech, výlety do okolí, společné vaření.

- Na škole velmi úspěšně probíhal Peer program, který byl oceněn i ČŠI. Obdrželi jsme opět krajskou dotaci na Peer kurz v rámci prevence rizikového chování ve výši 80 000 Kč.
- Pro uchazeče jsme pořádali dvě odpoledne otevřených dveří a následně přípravné odpoledne k přijímacím zkouškám, pro uchazeče, kteří nás měli uvedené v přihlášce na 1. místě.

● Akce pro veřejnost

V rámci semináře tvůrčího psaní a dramatického kroužku vznikají projekty, které směřují k propagaci školy směrem k veřejnosti a ke spolupráci mezi brněnskými gymnázii. Ve školním roce 2024/2025 jsme zorganizovali dva výraznější projekty.

Den poezie: Automatofon Elgartka

Pro veřejnost jsme pořádali v sobotu 23. 11. 2024 neobvyklé interaktivní divadelní pásmo, které nacvičili žáci dramatického kroužku a tvůrčího psaní. Téma festivalu bylo „Na hrázi hudby“. Pan učitel Mgr. Jan Křeček, Ph.D. to s dramatařem pojal po svém: vymysleli si automatický

hudební stroj, automatofon, takovou hrací skříňku, do které bylo možné vstoupit.

Série autorských čtení

Navázali jsme na předchozí ročníky a pokračovali ve spolupráci s dalšími gymnázii v úspěšných autorských čteních, pořádaných pro veřejnost.

19. února 2025 – autorské čtení (Gymnázium Křenová)

24. února 2025 – autorské čtení Pavly Horákové (Gymnázium Brno-Bystrc)

5. března 2025 – autorské čtení Pavla Kolmačky (Gymnázium Elgartova)

31. března 2025 – autorské čtení Marka Torčíka (Gymnázium Elgartova)

Na všech projektech spolupracujeme nejen s dalšími školami a s kinem Sibiř, ale v rámci propagace i s Knihovnou Jiřího Mahena, měsíčníkem Severník a městskou částí Brno-Sever nebo s Filozofickou fakultou Masarykovy univerzity.

- Zdařilou akcí byl Evropský den jazyků, ve kterém se žáci 1. a 2. ročníků na 13 stanovištích seznámili se zajímavými fakty o evropských zemích, vyzkoušeli si jazykolamy či přísloví v různých jazycích, seznámili se s mezinárodní kuchyní i s taji programovacího jazyka. Naučili se vyslovit slova, o jejichž existenci neměli ani tušení. Pochopili propojení latinských základů s jazyky živými a mnoho dalšího.
- Aktivně spolupracujeme s městskou částí Brno-sever. Žáci maturitního ročníku neváhali přispět k odstranění protipovodňových opatření, když v hodinách tělocviku nosili a vysypávali pytle s pískem na nábřeží řeky Svitavy.
- Zapojili jsme se do charitativní akce Den proti rakovině. Naším žákům se podařilo vybrat rekordních 44 776 Kč.
- Jsme členy Digikoalice, účastníme se příkladů dobré praxe ve výuce informatiky.
- Zapojení do Šablon II. nám umožnilo podpořit spolupráci – tandemová výuka, projekty, návštěvy na jiné škole, zapojení odborníků ve výuce – i rozšířit obzory díky dvpp.
- V průběhu školního roku jsme nově pracovali na projektu participativního rozpočtu Vylepši si školu. Jihomoravský kraj nabídl 30 000 Kč, prostřednictvím nichž by studenti zpříjemnili svůj pobyt ve škole či proces vzdělávání vůbec (podrobněji viz www.vylepsisiskolu.cz). Studenti tak dostali v prosinci prostor pracovat na projektech, jejich finální podobu pak začátkem února předali vedení školy a to pak dle jasně definovaných kritérií (přínosnost, udržitelnost, dokumentace, zpracování rozpočtu...) vybíralo ze 16 odevzdaných projektů ty nejzdařilejší. V březnové celoškolské prezentaci on-line přenášené do každé třídy bylo blíže představeno 7 projektů, pak následovalo hlasování (každý student měl k dispozici 3 hlasy). Toho se zúčastnilo 79% studentů školy, z nich nejvíce (62,4 %), by rádo nechalo dovybavit školní posilovnu o vzpěračské tyče a činky, přes 56 % by chtělo na každou kabinku toalet háček, třetím z návrhů získavších největší podporu (52 %) bylo zvelebení prostor před půdou. Vítězný projekt Vybavení posilovny, jež vytvořili L. Matušinec a J. Poláček, byl v průběhu května a června realizován.
- Zapojili jsme se do výzkumného projektu MU „Vypni hlavu“ zaměřený na vliv divadelní improvizace na duševní zdraví žáků ve věku 14–18 let.
- V Brněnském deníku vyšel článek nazvaný „TOP 10 škol v Brně a okolí: tady studenti nejlépe zvládají maturitu z češtiny“. Naše gymnázium k těm nejlepším zjevně patří: objevuje se na druhém místě s mediánem 88 %. Přestože jsou výsledky brněnských gymnázií (a Gymnázia

Zastávka, které se umístilo jako jediné nebrněnské) dost podobné, občas může jediné procento znamenat významný rozdíl – třeba u přijímacích zkoušek na vysokou školu. Těší nás, že máme studentstvo, které zvládá být skutečně dobré i ve velké konkurenci.

Sekce českého jazyka a estetické výchovy

Pořádané akce:

- Praha – literárně historická exkurze pro 4. ročníky
- Návštěva Knihovny Jiřího Mahena – 1.ročníky
- Filmové představení Bratři (kino Lucerna) – celá škola
- Načase: Klimatická změna – divadlo Husa na provázku – celá škola
- Komentovaná prohlídka Mahenova divadla – 2. B
- Exkurze Ostrava – DEU, DSX
- Literární a dějepisná exkurze do Prahy (Veletržní palác) – 3. C
- Pražákův palác – Umění přelomu 19. a 20. století – 2. A, 2. B
- Promítání filmu Sestry Franze Kafky v KJM – 3. B
- Divadelní představení Nevyletět z Brna, je ze mě zkyslá srna v Huse na provázku, setkání s autorkou Dorou Kaprálovou – celá škola
- Státní filharmonie Brno – 2. A, 2. B
- Exkurze Česká televize Brno – 2. B
- Večerní představení pro zájemce – Lhář (Mahenovo divadlo), Jednou nám za to děcka poděkujou (Husa na provázku), Like Lovers Do (Reduta), Indián v ohrožení (HaDivadlo), Normální detektivní komedie (Husa na provázku)

Olympiády a soutěže:

- **Olympiáda v českém jazyce (školní kolo)** – 31 účastníků
 1. místo: Tereza Dítětová 4.C – postup do okresního kola
 2. místo: Zina Vránová 2.A – postup do okresního kola
 3. místo: Věra Košíčková 2. A

- **Recitační soutěž HUHLA (školní kolo)** – 16 účastníků

Recitace:

1. místo – Nina Vilímová, 1.B (Václav Hrabě: Blues o kartách a vitriolu)
2. místo – Eva Dokoupilová, 2.C (Alžběta Stančáková: Bejt žencká a psát)
3. místo – Ema Boháčková, 1.A (Martin Reiner: Plachý milionář přichází)

Dramatizace:

1. místo – Jáchym Martinek, 3.A (Jan Werich: Teta z Bruselu)
2. místo – Ema Blažková, 3.A (Radek John: Memento)
3. místo – Klára Škrdllová, 3.A (Karel Hynek Mácha: dva dopisy Lori Šomkové)

Cena diváků: Jáchym Martinek

- **Špíl-berg** – krajské kolo celostátních přehlídek Mladá scéna, Šrámkův Písek a Wolkrův Prostějov
Zúčastnily se Eva Dokoupilová 2. C a Nina Vilímová 1. B s texty Alžběty Stančákové, respektive Václava Hraběte. Nina Vilímová získala čestné uznání poroty za autenticitu interpretace.

Sekce anglického jazyka

Pořádané akce:

- **Placement test (všichni studenti)**
1.-2. Tereza Cornejo (3.A), Klára Škrdllová (3.A) 59/60 bodů
3.-4. Vít Poláček (4.C), Daniel Kabeláč (1.C) 58/60 bodů
5.-7. Hana Szabó (4.C), Nikolas Bodí(3.B), Adriana Pazio (2.B)
Pořadí tříd: **4.C** 46,3 77%, **3.C** 46,0 77%, **2.C** 45,8 76%, **4.A** 45,5 76%, **4.B** 44,7 75%, **3.B** 44,7 74%, **2.A** 44,1 74%, **2.B** 43,5 72%, **3.A** 43,3 72%, **1.B** 42,3 71%, **1.A** 39,9 66%, **1.C** 37,7 63%
- Zájezd do Anglie a Walesu – výběr žáků
- Návštěva anglické knihovny MZK – 1. ročníky
- Cambridgeské zkoušky konalo celkem 18 žáků, z toho 10 úroveň C1, 8 úroveň B2+

Olympiády a soutěže:

- **Konverzační soutěže v anglickém jazyce – školní kolo** (1. – 3. ročník, 15 studentů)
1. místo: Klára Škrdllová 3. A – postup do okresního kola, Nela Zahradníčková 1. B
2. místo: Zina Vránová 2. A
3. místo: Justýna Doležalová 2. C, Janika Žalmanová 3. B

Sekce cizích jazyků (NEJ, FRJ, RUJ, LAT)

Pořádané akce:

- Evropský den jazyků – 1. a 2. ročníky
- Návštěva filmového představení v rámci Filmfestu – 1.C, 3. B
- Jednodenní zájezd pro zájemce – Vánoční Vídeň

Olympiády a soutěže:

- **Konverzační soutěž NEJ** – školní kolo (11 žáků)
2. ročníky
1. místo: Natálie Dvořáková 2. B
2. místo: Ondřej Kroupa 2. C
3. místo: Vojtěch Rupp 2. A
3. ročníky
1. místo: Julia Červená 3. B
2. místo: Patrik Smutný 3. B
3. místo: Albert Táborský 3. C

- **Konverzační soutěž FRJ** – školní kolo (12 žáků)
 - 2. ročníky (2.A)
 - 1. místo: Věra Košíčková
 - 2. místo: Dominika Pavlovská
 - 3. místo: Diana Rajtarová
 - 3. ročníky (3.A)
 - 1. místo: Teresa Lins
 - 2. místo: Šárka Jurkovičová
 - 3. místo: Klára Škrdllová

- **Konverzační soutěž RUJ** – školní kolo (22 účastníků)
 - 2. ročníky (2.A)
 - 1. místo: Zina Vránová – postup do krajského kola
 - 2. místo: Šimon Doležal
 - 3. místo: Veronika Weiglová
 - 3. ročníky (3.A)
 - 1. místo: Lucie Svídová – postup do krajského kola
 - 2. místo: Lenka Jana Rotreklová
 - 4. ročníky (4.A)
 - 1. místo: Vojtěch Loukota
 - 2. místo: Lenka Schubertová
 - 3. místo: Zuzana Švejdová, Filip Pulkrábek

- **Konverzační soutěž RUJ** – krajské kolo
 - Lucie Svídová – 1. místo, postup do celostátního kola (z důvodu nemoci se nezúčastnila)
 - Zina Vránová – 3. místo

Sekce humanitních předmětů (DEJ, ZSV)

Pořádané akce:

- Exkurze – historická Ostrava – DEU + DSX
- Návštěva jednání Městského soudu v Brně – 2. ročník
- Exkurze v MZM Pravěk a středověk na Moravě – DS3
- Technické muzeum, výstava Enigma – 1. C, 3. A
- Seminář s odborníkem na téma Můžeš podnikat – SV3
- Exkurze židovské tradice a zvyky – 3. A

Olympiády a soutěže:

- **Dějepisná olympiáda – školní kolo** (23 žáků)
1. místo: Tereza Dítětová 4.A
2. místo: Vojtěch Loukota 4.A, Jan Moravec 2. B
- **Dějepisná olympiáda – okresní kolo**
Tereza Dítětová – 6. místo z 26 soutěžících
- **Dějepisná olympiáda – krajské kolo**
Tereza Dítětová – 1. místo z 30 účastníků
- **Dějepisná olympiáda – ústřední kolo**
Tereza Dítětová – 9. místo z 20 finalistů
- **Dějepisná soutěž československých gymnázií krajské kolo (další ročník)** – 2. místo a postup do listopadového finále v Chebu: Tereza Dítětová 4. A, David Navrátil 3. B, Jan Jochman 3. A
- **Finále Dějepisná soutěž československých gymnázií v Chebu (postup z minulého školního roku)** – 47. místo z 75 finálových škol: Tereza Dítětová 4. A, Teodor Zdráhal, Dominik Svitavský (již absolventi)

Sekce TEV

Pořádané akce:

- Sportovní kurz 3. A, 3. C – Pasohlávky RZ Laguna
- Lyžařský výcvikový kurz 1.B – Pec pod Sněžkou
- Lyžařský výcvikový kurz 1. A, 1. C – Pec pod Sněžkou
- Výběrový letní kurz (voda) – Vltava – výběr z 2. ročníků (30 žáků)
- Sportovní kurz 3. B – Jedovnice

Olympiády a soutěže:

- **Středoškolský pohár v atletice – okresní kolo:** dívky – 7. místo, chlapci – 10. místo
Petra Střelská – 3. místo skok daleký
1. B – Doležal Tadeáš, Krátký Vít, Hamerská Týna, Slámová Eliška
1. C – Kotlánová Adéla, Sedláčková Kateřina
2. A – Jedlička Antonín, Rupp Vojtěch
2. B – Učňová Kateřina, Vojáčková Lenka
2. C – Střelská Petra, Musílková Tereza, Šufajzl Štěpán, Matušinec Lukáš, Trávníčková Anežka
3. B – Smutný Patrik, Kalod Jiří
4. A – Továrková Petra
4. B – Boček Gabriel, Oborný Jan, Linger Martin, Kopp Alexandr, Šilerová Monika

● **Přespolní běh – okresní kolo**

Jiří Kalod – 5. místo

1. B – Doležel Tadeáš, Hamerská Týna

1. A – Kuřitka Vojtěch

2. A – Jedlička Antonín

2. B – Učňová Kateřina, Vojáčková Lenka, Mužíková Martina

3. B – Kalod Jiří

3. C – Hyánková Tereza

4. B – Boček Gabriel

● **Středoškolský pohár kopaná – okresní kolo chlapci**

Účast v základní skupině

Smutný Patrik 3. B, Leicher Matyáš 1. A, Linger Martin 4. B, Oborný Jan 4. B, Železný Štěpán 2. B, Slanina Nikolas 3. C, Tomáš Viktor 1. A, Kuřitka Vojtěch 1. A, Matušinec Lukáš 2. C, Budiš Tomáš 2. C, Duba Štěpán 1. C, Plášek František 2. B, Marek Filip 1. A, Kalod Jiří 3. B, Doležel Tadeáš 1. B, Šufajzl Štěpán 2. C

● **Středoškolský pohár volejbal dívek – okresní kolo**

Účast v základní skupině

Suchá Barbora 3. A, Pelikánová Michaela 3. C, Kašparová Tereza obě 3. C, Ševčíková Mia 2. B, Kolářová Tereza 2. C, Štorcová Ela 1. A, Hamerská Týna 1. B, Zoufalá Dominika 1. C, Kosmáková Martina 1. C

● **Středoškolský pohár stolní tenis – okresní kolo dívky**

3. místo ve skupině, Rotreklová Jana 3. A, Mlečková Šárka 4. B, Nezvalová Laura 4. C

● **Subterra cup – florbal, okresní kolo dívky**

3. místo v základní skupině

1. B – Petruskova Isabela

1. C – Kotlánová Adéla, Sedláčková Kateřina

2. B – Vojáčková Lenka, Zouharová Markéta, Učňová Kateřina, Fialová Anna, Dvořáková Natálie

2. C – Vogelová Vanda, Trávníčková Anežka, Musílková Tereza, Střelská Petra

3. A – Drobiszová Nela, Nagy Beata, Učňová Kristýna, Suchá Barbora

4. A – Hořavová Pavlína

4. B – Blašková Valentina

● **Subterra cup – florbal, okresní kolo chlapci**

3. místo v základní skupině

1. B – Antoš Vojtěch, Dvořák František

1. C – Caha Tomáš

2. A – Rupp Vojtěch

2. C – Petr Lukáš, Prokeš Radek, Šufajzl Štěpán

3. A – Prax Štěpán

3. C – Nevrkla Tadeáš, Starý Martin, Vašíček Štěpán

4. A – Horák Michal, Karmazin Kryštof

4. B – Antoš Filip

- **Středoškolský pohár florbal – okresní kolo dívky**
 1. místo ve skupině, 4. místo okresní finále
 1. B – Petrskovská Isabela
 1. C – Kotlánová Adéla, Sedláčková Kateřina
 2. B – Vojáčková Lenka, Zouharová Markéta, Učňová Kateřina, Fialová Anna, Dvořáková Natálie
 2. C – Trávníčková Anežka, Střelská Petra
 3. A – Drobiszová Nela, Nagy Beata, Učňová Kristýna, Suchá Barbora
- **Středoškolský pohár florbal – okresní kolo chlapci**
 2. místo ve skupině
 1. B – Antoš Vojtěch, Dvořák František
 1. C – Caha Tomáš
 2. A – Rupp Vojtěch
 2. C – Petr Lukáš, Prokeš Radek, Šufajzl Štěpán
 3. A – Prax Štěpán
 3. C – Nevrkla Tadeáš, Starý Martin, Vašíček Štěpán
 4. A – Horák Michal, Karmazin Kryštof
 4. B – Antoš Filip

Sekce přírodovědných předmětů (BIO, CHE)

Pořádané akce:

- Projektová výuka Kaprálův mlýn – vybraní studenti 2.– 4. ročník
- Přírodovědná stanice Kamenačky – 3. ročníky
- Transfúzní stanice FNUSA – 3. ročníky
- Exkurze MZM – 1. ročníky
- SIMU MED MUNI – exkurze BC3
- Mendelovo muzeum – výukový program BC3
- Návštěva Centra léčivých rostlin – PC2, BC3
- Návštěva Onkologického ústavu – BC3
- Dny elektronové mikroskopie – BC3
- Přednáška Cestovní medicína – BI4

Olympiády a soutěže:

- **Biologická olympiáda – školní kolo** kategorie A a B
V kategorii B (1. + 2. ročník, 28 žáků):
 1. místo – Kristýna Zedníková 2.A (54 bodů ze 100)
 2. místo – Anežka Simandelová 2. C (44,5 bodů)
 3. místo – Lenka Novotná 2. A (42,5 bodů)
V kategorii A (3. + 4. ročník):
 1. místo – Kateřina Přerovská 3. B (77,5 bodů ze 100)
 2. místo – Vojtěch Fiala 4. A (63,5 bodů)
 3. místo – Vít Janíček 4. C (56 bodů)

- **Chemická olympiáda – školní kolo**, neproběhlo pro nezáměr z řad žáků

Sekce ZEM

Pořádané akce:

- Pořad pro SŠ Cesta za miliardou hvězd, Hvězdárna Brno – 1. ročníky
- Zeměpisná přednáška Chile, Babylon – celá škola
- MZM – geologická exkurze – 1. ročníky
- Přednáška Kambodža – celá škola
- Program hvězdárny Brno – 1. ročníky
- Přednáška Geodézie a kartografie – ZS4
- Exkurze Valtice – Železná opona – DZ4

Olympiády a soutěže:

- **Zeměpisná olympiáda – školní kolo** (29 žáků)
 1. místo – Vangelia Busiu 4. B
 2. místo – Tereza Hyánková 3. C
 3. místo – Antonín Michalík 2. C
- **Zeměpisná olympiáda – okresní kolo**
Vangelia Busiu – 3. místo z 17 účastníků

Sekce přírodovědných předmětů (MAT, FYZ, IVT)

Pořádané akce:

- Evropský den jazyků – jedno stanoviště informatika a kódování
- Exkurze – Dukovany a Dalešice – výběr ze 4. ročníků
- Energetická gramotnost – 3. ročníky
- V prvních a druhých ročnících jsme informatiku učili podle nově sestaveného ŠVP v souladu s novým RVP.

Olympiády a soutěže:

- **Matematická olympiáda – domácí a školní kolo**
jediný účastník: Tadeáš Doležel 1. B – postup do krajského kola, kde se umístil na 30. místě z 48 a získal pochvalné uznání
- **Fyzikální olympiáda – domácí kolo** (8 žáků)
do krajského kola postoupili:
Adam Kučera 1. C – 8. místo
Tadeáš Doležel 1. B – 16. místo
Viktor Tomáš 1. A – 23. místo
Vojtěch Motl 1. C, Filip Macháček 1. A
- **Internetová matematická soutěž Mathing – celostátní kolo**
Zúčastnil se jeden tým v počtu 7 členů, umístil se na 121. místě z 214.

- **Logická olympiáda** – kategorie C základní kolo (329 žáků školy)
Nejlepšími řešiteli školy byli:
 1. místo – Vangelia Busiu, 4. B, postup do krajského kola s kvantilem 99,69, kde se stala úspěšnou řešitelkou
 2. místo – Vanda Klimešová, 4. B
 3. místo – Lukáš Sofka, 4. A
 4. místo – Zuzana Plíšková, 1. C
 5. místo – Isabela Petrskovská, 1. B
- **Matematický klokan**
V kategorii junior se zapojilo 36 žáků, maximální počet 86 bodů, průměr 51 bodů, v kategorii senior 21 žáků, maximální počet 72 bodů, průměr 44 bodů.
kategorie Junior
 1. místo: Viktor Mlčoušek 1. B
 2. místo: Natálie Kellerová 1. C
 - 3.-4. místo: Antonín Jedlička 2. A, Ondřej Střecha 2. B
 kategorie Senior
 1. místo: Lukáš Sofka 4. A
 2. místo: Tadeáš Nevrkla 3. C
 3. místo: Nikolas Slanina 3. C
- **Přírodovědný klokan** – kategorie Junior (13 řešitelů z 1. a 2. ročníků)
Maximální počet dosažených bodů byl 83, průměr 50,4 bodů.
 1. místo: Ondřej Kroupa 2. C
 2. místo: Lukáš Matušinec 2. C
 3. místo: Jiří Škárek 2. A, Anežka Trávníčková 2. C
- **SUDOKU školní kolo** – 48 žáků
 1. místo: Vanda Vogelová 2. C
 2. místo: Vendula Prachařová 3. A
 3. místo: Jakub Mackovčín 3. B
 4. místo: Zuzana Plíšková 1. C
 - 5.-6. místo: Jan Oborný 4. B, Nikolas Bodi 3. B
- **SUDOKU krajské kolo**
Dva tříčlenné týmy postoupily do krajského kola a umístily se na 10. a 14. místě z 23.

Ostatní olympiády a soutěže:

SOČ – školní kolo

- Kateřina Kučerová 4. B – obor Zdravotnictví
- Mikoláš Šebela 4. B – obor Matematika a statistika, v krajském kole byl úspěšný řešitel, obsadil 4. místo ze 7 účastníků

10. VÝSLEDKY VNĚJŠÍCH KONTROL NA ŠKOLE

V lednu 2025 proběhla **kontrola ČŠI**. Závěry byly velmi pozitivní. V rámci vývoje školy bylo kladně hodnoceno: pořízení digitálních učebních pomůcek, zavedení školního informačního systému pro přenos a sdílení informací, vybavení učeben, rekonstrukce kabinetů, odpočinková relaxační – zákoutí, vyvýšené stoly a sedací nábytek umístěný na chodbách.

Silné stránky

- Kvalitní a inspirativní výuka vzdělávacího oboru český jazyk a literatura podpořená atraktivními školními a mimoškolními aktivitami se pozitivně promítá do výsledků vzdělávání.
- Výsledky žáků dosahované při ukončování vzdělávání maturitní zkouškou jsou dlouhodobě na velmi dobré úrovni.
- Žáci v rámci vrstevnické preventivní aktivity – peer programu podporují rozvoj spolupráce, zlepšují školní atmosféru, učí se empatii a rozvíjí své klíčové kompetence, jako jsou komunikace a týmová spolupráce.

Samozřejmě je i co zlepšovat: využívat více pedagogické strategie, které umožňují žákům aktivně se zapojit do výuky a uplatňovat tvořivé myšlení při řešení problémů; více uplatňovat diferenciaci učiva směrem k nadanějším žákům; více využívat možnosti práce s více informačními zdroji ve výuce.

V srpnu 2025 proběhla **kontrola Moravským zemským archívem v Brně**. Kontrola neshledala žádná pochybení.

11. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2024

11.1. Oblast příjmů

Příspěvek na činnost škola získává ze dvou zdrojů. Na přímé náklady z ministerstva školství prostřednictvím kraje a na provoz od Jihomoravského kraje.

Při hospodaření školy vycházíme z přidělených prostředků a stanovených limitů pro daný rok.

Přehled rozpočtů školy v posledních letech:

Rozpočtový rok	přímé náklady z MŠMT (tis. Kč)	provozní náklady JMK (tis. Kč)	celkem (tis. Kč)
konečný rozpočet 2020	28786	2860	31646
konečný rozpočet 2021	30329	2990	33319
konečný rozpočet 2022	31000	3196	34196
konečný rozpočet 2023	32456	3409	35865
konečný rozpočet 2024	32231	3734	35965

Výnosy (v Kč):

Výnosy - státní dotace - přímé náklady na vzdělávací činnost	32 230 803,00
Výnosy - ostatní (OZ – stravné, OZ žáci tuzemsko)	5 983 227,03
Výnosy - dotace na provoz – JMK	3 531 641,00
Výnosy – dotace OPVK – ŠABLONY EU	326 952,62
Výnosy – dotace OPVK – ŠABLONY NP	99 155,52
Výnosy – Preventivní programy škol - PEER	80 000,00
Výnosy – Podpora činnosti školních metodiků prevence	86 218,60
Výnosy – Festival vzdělávání	15 427,50
Výnosy – Dotace z MMB Projekt Brno-Stuttgart	26 000,00
Výnosy - doplňková činnost	444 656,58
VÝNOSY CELKEM	42 824 081,85

11.2. Oblast výdajů

Výdaje byly realizovány podle požadavků zabezpečení provozu školy a mzdových nákladů tak, abychom plně využili disponibilních prostředků.

Náklady na vzdělávací činnost ze SR (v Kč):

Náklady na platy PEDAGOGŮ	20 511 728,00
Náklady na platy NEPEDAGOGŮ	2 914 049,00
Zákonné sociální pojištění	7 855 904,00
Základní příděl do FKSP (1%)	235 707,30
DNP – dávky nemocenského pojištění (hrazeno organizací)	79 953,00
Odměny předsedům maturitních komisí (ostatní služby)	14 170,00
DDHM UP + OUP	210 172,55
Ochranné osobní pracovní pomůcky OOPP	16 670,15
Školení zaměstnanců – dodavatelsky	3 514,00
KOOP povinné úrazové pojištění zaměstnanců (4,2 promile)	101 124,00
Náklady celkem ze SR	31 942 992,00

Náklady na provoz all (mimo SR) (v Kč):

Náklady na spotřebu materiálů	241 236,17
Náklady na spotřebu energií	828 989,45
Náklady na spotřebu vody	166 607,00
Náklady na opravy a udržování	388 784,06
Náklady na reprezentaci	1 042,00
Náklady na cestovné	248 066,34
Náklady na závodní stravování (aktivace, odvody, FKSP)	-25 612,00
Náklady na ostatní služby	6 318 113,84
Mzdové náklady + Zákonné sociální pojištění	119 205,00
Zákonné sociální náklady + pokuty	103 386,40
Náklady na pořízení DDHaNM 3-40 tis., 0-60 tis.	246 750,48
Náklady prodané zboží a materiál	134 234,13
Náklady na odpisy	922 039,00
Náklady celkem	9 692 841,87

Náklady PROJEKT, ÚČEL. DOTACE (v Kč):

Náklady – Metodik prevence	86 218,00
Náklady – Preventivní programy škol - PEER	80 000,00
Náklady - Festival vzdělávání	15 427,50
Náklady z OPVK – ŠABLONY EU	326 952,62
Náklady z OPVK – ŠABLONY NP	99 155,52
Náklady – Prevence digitální propasti	20 000,00
Náklady – Provázející učitel I. etapa	97 056,00
Náklady – Provázející učitel II. etapa	116 830,00
Náklady celkem	841 639,64

11.3. Oblast finančního majetku

Stavy na bankovních účtech k 31.12. (v Kč):

99632-621 běžný účet	4 942 363,79
107-99632-621 FKSP	505 674,94
107-8672700217 PROJEKTOVÝ ÚČET	5 283,42
123-99632-621 F. REZERV	724 688,22
174-99632-621 IF	649 054,15
27-0473790217 stravování	743 504,00

11.4. Oblast dotací ze státního rozpočtu

Poskytovatel dotace/ příspěvku	Účel dotace/příspěvku	I/P	Poskytnutá částka v Kč	Vyčerpaná částka v Kč	Komentář
JMK	1644 – Preventivní programy škol (dotační program)	P	80 000,00 Kč	80 000,00 Kč	RZ č. 125 PEER účelový znak 83
JMK	1992-Finanční příspěvek na participativní rozpočet	P	36 000,00 Kč	0,00 Kč	RZ č. 207 Vylepši si školu Účelový znak 83
JMK	1965 - Podpora metodiků prevence	P	86 218,00 Kč	86 218,00 Kč	RZ č. 28 Podpora metodiků prevence Účelový znak 83
MŠMT	Provázecí učitel ve školách – I. Etapa	P	140 190,00 Kč	97 056,00 Kč	RZ č. 140 Provázecí učitel Účelový znak 33351
MŠMT	Provázecí učitel ve školách – II. Etapa	P	116 830,00 Kč	116 830,00 Kč	RZ č. 349 Provázecí učitel Účelový znak 33351
MŠMT	Národní plán obnovy	P	20 000,00 Kč	20 000,00 Kč	RZ č. 132 Prevence digitální propasti Účelový znak 170533088

11.5. Oblast investic

V roce 2024 byly z IF pořízeny 2 ks dotykových displejů 86“ a venkovní žaluzie etapa I.

11.6. Plnění úkolů v oblasti nakládání s majetkem

Škola má ve správě nemovitý majetek – budovu a pozemek školy od 17. února 2005.

Veškerý movitý majetek nadále spravuje jako majetek kraje.

V roce 2024 nedošlo k žádným škodám na majetku.

11.7. Přehled tvorby a čerpání fondů

Fond investic byl tvořen z odpisů (922 039,00 Kč). Odvody JMK činily 666 000,00 Kč.

Fond FKSP byl tvořen a čerpán na základě pravidel stanovených Směrnicí FKSP.

Základní přiděl 1 % z objemu hrubých mezd (238 182,38 Kč).

Příspěvky na stravování zaměstnanců (179 630,00 Kč).

Příspěvky na penzijní připojištění (141 000,00 Kč).

Dary k životním a pracovním jubileím a ostatní použití fondu (53 162,00 Kč).

Rezervní fond byl tvořen zlepšeným HV 2023 (181 275,06 Kč).

11.8. Kontrolní činnost

Kontrolní činnost probíhala v průběhu celého roku podle směrnice Plán kontrol a Příkazu ředitele k zavedení a udržování systému řídicí kontroly. Kontrolní činnost se týkala vzdělávání a výchovy, účetnictví, bezpečnosti práce a dalších oblastí ve škole.

11.9. Péče o spravovaný majetek

Škola vede evidenci majetku v elektronické formě (počítačově).

V průběhu roku byly provedeny mimořádné inventarizace při změně pověřeného pracovníka.

Na konci roku 2024 byla provedena účetní a fyzická inventura majetku školy. Inventurní soupisy a zápisy jsou uloženy v dokumentaci školy.

Zásoby na SU 112 tvoří čisticí prostředky, hygienické prostředky, stravovací čipy, tonery atd. Celková hodnota zásob k 31. 12. 2024 činila 69 557,56 Kč.

Ceniny na SU 263 tvoří stravenky. Celková hodnota cenin k 31. 12. 2024 činila 44 600,00 Kč.

Tiskopisy vysvědčení vedeme na podrozvahové evidenci.

11.10. Závěr zprávy o hospodaření:

K 31. 12. 2024 jsme neevidovali žádné prodlení úhrad, nemáme soudní spory ani nejednáme o mimosoudním vyrovnání. Nemáme žádný bankovní úvěr.

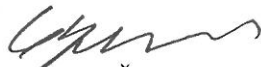
Hospodářský výsledek (v Kč.):

HV hlavní činnosti (provoz, SR, OZ ...)	18 684,84
HV doplňkové činnosti (DČ)	210 454,02
HV CELKEM	229 138,86


Veškeré údaje za rok 2024 jsou k nahlédnutí v Účetních výkazech, které jsme předložili Odboru školství JMK v únoru 2025.

12. ZÁVĚR

Škola se prostřednictvím vedení a učitelů neustále snaží o další vylepšení ve všech oblastech. V rámci finančních možností zlepšujeme prostředí školy, pořizujeme a modernizujeme učební pomůcky a celkové vybavení školy. Do výuky zařazujeme nové trendy, snažíme se více pracovat s audiovizuální technikou, výuku doplňujeme o tematické exkurze, přednášky apod. Výsledky školy jsou na velmi dobré úrovni, a tak škola plní svoji hlavní úlohu, zprostředkovává žákům kvalitní středoškolské vzdělávání a připravuje je pro studium na vysokých školách.


Mgr. Petra Šperková
ředitelka gymnázia

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 14. 10. 2025


za školskou radu Mgr. Tamara Lorencová, Ph.D.

S výroční zprávou byli seznámeni všichni zaměstnanci školy elektronicky a na vývěsce ve sborovně. Je zveřejněna též na www.gymelg.cz.