



TCJPP000B84V

č.j. GE 800/2022



Gymnázium Brno, Elgartova, příspěvková organizace

adresa: Elgartova 3, 614 00 Brno

tel.: 545 321 222

web: www.gymelg.cz

e-mail: kancelar@gymelg.cz

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

říjen 2022

Mgr. Petra Šperková
ředitelka gymnázia

(zpracováno dle požadavků §7 Vyhlášky 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění)

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE A CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola je zřízena jako státní čtyřleté gymnázium. Součástí školy je výdejna stravy.

- Název školy: **Gymnázium Brno, Elgartova, příspěvková organizace**
- Adresa: **Elgartova 689/3, 614 00 Brno**
- Zřizovatel: Škola je zřízena Jihomoravským krajem jako příspěvková organizace.
Dne 30. dubna 2015 byla škole vystavena Jihomoravským krajem nová zřizovací listina s účinností od 1. 7. 2015.
- Forma studia: **denní studium**
- Obor vzdělávání: **KKOV: 79-41-K/41 Gymnázium**
- Kapacita školy: **360 žáků**
- IZO školy: 000 558 974
- IZO výdejny: 108 028 526
- Vedení školy: **ředitelka** – od 1. 8. 2012 **Mgr. Petra Šperková**, jmenovaná do funkce Radou Jihomoravského kraje 24. 4. 2012
statutární zástupce ředitelky – od 1. 8. 2012 Mgr. Jiří Weidenhöfer
zástupkyně ředitelky – od 1. 8. 2012 Mgr. Lenka Dalecká
- Adresa pro dálkový přístup: www.gymelg.cz
- Email školy: office@gymelg.cz
- Školská rada: složení (volby květen 2021) – **předsedkyní ŠR Mgr. Hana Naništová**
- za zřizovatele: Ing. Kateřina Kalinová, Mgr. Martin Maleček, David Aleš
 - za rodiče a zletilé žáky: Ing. Tomáš Pyšný, MUDr. Jitka Kočvarová, Ing. Arch. Radovan Smejkal
 - za učitele: Mgr. Hana Naništová, Mgr. Ing. Alena Eliášová, Mgr. Petr Odstrčil

Charakteristika školy

Gymnázium působí v severovýchodní oblasti Brna. Bylo založeno v roce 1919 a ve školním roce 2018/2019 oslavilo 100. výročí založení. Škola je umístěna v budově postavené v letech 1934 – 1936. Budovu školy jsme dostali 17. 2. 2005 do správy od majitele – Jihomoravského kraje. Budova školy prošla rekonstrukcemi elektřiny, kanalizace, byla zateplena, proběhla výměna oken a dveří a rekonstrukce tělocvičny.

Součástí školy je školní výdejna stravy. Obědy nám dodavatelsky zajišťuje Odborné učiliště a praktická škola Lomená. Máme výběr ze dvou jídel. Elektronický objednávkový a výdejový systém pracuje bez poruch a výpadků, žáci mohou též používat aplikaci pro mobilní telefony. Ve školní jídelně bylo evidováno 350 strážníků z řad žáků. Pravidelně se stravuje 34 zaměstnanců. Průměrný počet denně vydaných obědů je cca 250.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Škola vyučuje jediný obor vzdělávání KKOV: 79 – 41 – K/41 Gymnázium.

Ve 2. – 4. ročníku jsme vyučovali podle upraveného GE ŠVP platného od 1. 9. 2017, s větším počtem hodin matematiky vzhledem k předpokládané povinné maturitě z matematiky.

V 1. ročníku jsme vyučovali podle nového ŠVP platného od 1. 9. 2021 s úpravou hodin matematiky a základů společenských věd ve 3. ročníku.

Obor vzdělávání a jeho naplněnost

kód	název	počet tříd	počet žáků	poč. žáků na třídu
79-41-K/41	Gymnázium	12	359	29,92
celkem		12	359	29,92

Pozn. Ve školním roce 2021/2022 měl přerušené studium jeden žák z důvodu studia v zahraničí.

3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Na škole působilo 34 pedagogů (z toho 1 ředitelka a 2 zástupci ředitelky) a 14 provozních pracovníků, z nichž někteří pracovali na částečný úvazek, 4 ženy byly na mateřské nebo rodičovské dovolené.

Na dohodu jsme přijali bývalou zaměstnankyni, která je ve starobním důchodu, na dlouhodobý zástup za učitelku německého jazyka, která je od poloviny února 2022 nemocná.

Správu počítačové sítě nám zajišťuje firma K-NET.

Všichni učitelé jsou kvalifikovaní podle zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících v platném znění (rodilý mluvčí ANJ splňuje výjimku).

V minulém školním roce jsme zaměstnávali 3 starobní důchodce jako provozní pracovníky a 2 na pozici učitele.

Celkový přehled zaměstnanců:

Útvar	kategorie	funkce	přepočítaný počet	fyzické osoby
škola	ped. pracovníci	ředitelka	1	1
		zástupci ředitelky	2	2
		učitel		31
		celkem		34
	nepedag. pracovníci	ekonomka, PaM, admin. a spis.	2,625	3
		údržbář	1,000	1
		úklizečky	2,000	3 (+2)
		pracovnice jídelny	1,250	2
		pracovnice ŽK	0,225	1
		vrátný	1,500	3
		celkem		8,60

Na škole působí z řad učitelů výchovná poradkyně, preventista rizikového chování a dvě koordinátorky ICT.

Poradenské služby ve škole:

	počet	dosazené vzdělání
výchovná poradkyně	1	VŠ
psycholog	0	
preventista rizikového chování	1	kurzy a školení, specializační studium pro metodiky prevence

Věkové složení ped. pracovníků (fyzické osoby):

Věk	Muži	Ženy
do 35 let	0	2
35-50 let	6	14
nad 50 let	4	6
důchodci	2	0
celkem	12	22

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

V přijímacím řízení pro školní rok 2022/2023 jsme přijímali 87 uchazečů do čtyřletého studia oboru 79-41-K/41 Gymnázium. Povolená kapacita byla 90 uchazečů. Přijali jsme 87 uchazečů, více nám nedovolila celková kapacita školy.

Výsledky přijímacího řízení:

	přihlášky	přijati (včetně autoremedury a odvolání)	odevzdalo zápisový lístek	vzalo zpět zápisový lístek	celkem přijato
79-41-K/ 41	301	153	101	12	87

5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Jak je řečeno výše, školní vzdělávací programy měla škola dva. Vyšší ročníky postupovaly podle ŠVP platného od 1. 9. 2017, 1. ročník byl vyučován podle ŠVP platného od 1. 9. 2021, v němž se upravují hodiny matematiky a základů společenských věd ve 3. ročníku. ŠVP plánujeme i nadále upravovat a zlepšovat, týká se to zejména komise anglického jazyka a literatury a komise českého jazyka a literatury, která v tomto smyslu absolvovala v červnu 2022 školení o tvorbě ŠVP.

Když vybereme pasáže z ŠVP, zjistíme, že škola cíle ŠVP naplňuje: v biologii žáci „mají získat představu o podstatě života a o jeho rozmanitosti“, jedním z cílů matematiky je „osvojení schopnosti formulace problému a strategie jeho řešení“, v oblasti základů společenských věd žák „rozšiřuje poznatky zejména v oblastech politologie, práva, psychologie, ekonomie, sociologie, etiky a filozofie“. Míra porozumění různých žáků v různých předmětech se samozřejmě liší, což souvisí s dalším často zdůrazňovaným bodem ŠVP – klademe důraz na individualitu žáků. Kromě poznatků získaných přímo ve výuce plní škola cíle ŠVP i díky nejrůznějším akcím konaným jak přímo ve škole, tak mimo školu (viz níže).

6. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Studijní výsledky ve školním roce 2021/2022:

ročník	počet tříd	prospělo s vyznamen.	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	počet opravných zkoušek
1.	3	22	71	0	0	0
2.	3	35	53	0	0	0
3.	3	19	72	0	0	2
4.	3	16	71	0	0	0
celkem	12	92	267	0	0	2

Ve školním roce 2021/2022 činil celkový průměr známek 1,75. Dva žáci 3. ročníku neprospěli k 30. 6. 2022 z jednoho předmětu a to z českého jazyka a matematiky. Oba dva u opravných zkoušek prospěli.

Hodnocení chování na konci školního roku – snížený stupeň z chování:

stupeň chování	počet studentů	kázeňská opatření ve školním roce	
2	0	důtky třídního učitele	7
		ředitelské důtky	1
3	0	pochvaly	0

Výsledky maturitních zkoušek:

třída	počet studentů	s vyznamen.	prospělo	neprospělo	poznámka
4 leté studium	87	28	56	2	1 – nekonala

V jarním období konalo prvotní maturitní zkoušku 87 žáků. Neprospělo pět žáků, tři žáci z jednoho předmětu – 2x ze zeměpisu, 1x ze základu společenských věd. Jedna maturantka neprospěla ze dvou předmětů, a to písemné práce z českého jazyka a z ústní zkoušky ze zeměpisu. Další maturantka neprospěla u tří ústních zkoušek – český jazyk a literatura, anglický jazyk a základy společenských věd.

V podzimním termínu uspěl jeden žák ze zeměpisu, jedna žákyně ze základu společenských věd a jedna z písemní práce z českého jazyka. Dvě žákyně neuspěly ze zeměpisu a odvolaly se ke Krajskému úřadu JMK. Jejich odvolání zatím není vyřízeno. Žákyně se třemi opravnými zkouškami se ze zdravotních důvodů k opravné maturitní zkoušce nedostavila.

7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SVP, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) poskytuje zdarma poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Činnost zajišťuje výchovná poradkyně a školní metodik prevence.

Škola má zevrubně zpracovaný Minimální preventivní program (MPP), ten je pravidelně evaluován a dále aktuálně modifikován. Potřebu nových změn a s tím souvisejících činností vyvolávala v posledních letech především mimořádná protiepidemická opatření. V rámci prevence je úspěšný především peer program, který se na GE rozběhl již před 15 lety a o nějž je mezi studenty stále velký zájem, v každé třídě působí několik proškolených „vrstevníků“. Ve školním klubu probíhají schůzky peerů s metodikem prevence, jsou pravidelné (nejméně jednou týdně), koordinaci aktivit ulehčuje i FB stránka Gymelg PeerTeam, peerská platforma v classroomu a google meet. Peer

program, resp. školení peerů je podporováno dotačním programem JM kraje, podle vyjádření krajské koordinátorky L. Skácelové je náš program hodnocen jako vysoce efektivní a podle evaluace vybraných kritérií dokonce jako jeden z nejlepších v kraji. Na preventivistických projektech s námi spolupracují nejen leckteří učitelé školy a PPP Sládkova, ale i psychologové Martin Hofman a Petr Davídek, kteří se i podílejí na školení nových peerů, bývalý preventista D. Vašíček a někdejší peři – absolventi GE.

Výchovná poradkyně vyhledává žáky, jejichž vývoj a vzdělávání vyžaduje zvláštní pozornost, připravuje návrhy na další péči o tyto žáky a sleduje jejich studijní výsledky. Průběžně sleduje a vyhodnocuje účinnosti poskytování podpurných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupracuje s ostatními pedagogy při řešení školní neúspěšnosti žáků, v práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky.

V rámci doučování pomáháme žákům s odlišným mateřským jazykem zlepšit jejich znalost českého jazyka.

Výchovné poradenství – přehled akcí

- Styly učení – interaktivní program (2 vyučov. hodiny) k usnadnění přechodu žáků ze ZŠ na gymnázium, vzhledem k distanční výuce v minulém školním roce uskutečněny styly učení i ve druhých ročnících
- Pro zájemce ze 4. ročníků zorganizována přednáška o TSP
- Besedy pro žáky 3. ročníků o studiu na VUT a MU

Přehled významnějších aktivit v rámci MPP

- letní seberozvojový kurz, setkání peerů a vybraných studentů v Naloučanech
- Peerkurz 2021 v Křižanově (dotace JMK)
- adaptační kurz všech 1. ročníků v RS Meziříčko (program připravili a vedli v srpnu speciálně proškolení peři).
- od 6. 9. se rozběhla činnost Klubu občanského vzdělávání a demokratického myšlení (šablony)
- Studentské volby do PSP ČR
- v rámci exkurze 4. ročníků do Prahy proběhly programy o národní identitě, multikulturismu, zdravotních a sociálních znevýhodněních
- „Vítání nových peerů“, teambuilding v Mariánském údolí
- v rámci exkurze DS a DEU do Třebíče a Žďáru program o rasové snášenlivosti
- seberozvojový „psychovíkend“ XIII., peři + vybraní studenti školy, přípravná setkání a dílčí školení účastníků proběhly před samotnou akcí už během října, akce se po 1,5leté covidové přestávce zúčastnilo 20 studentů
- během výjezdu do Pavlova řada diskusí s vyučujícími o trendech v prevenci
- dotazníkové šetření o prevenci na škole, ve spolupráci s FF UP Olomouc
- „Vánoční den se sladkou soutěží“ – program peerů pro spolužáky i učitele
- tradiční velké vánoční setkání všech současných i bývalých peerů školy
- „Valentýnky“ aneb Čeho si na ostatních cením
- sbírka pro Ukrajinu, informační a podpurné akce, uklidňující pohovory s řadou studentů v souvislosti se vzniklým konfliktem
- dopis všem studentům o žití v čase krize
- workshop „Vzájemná podpora a sebepodpora v čase výzvy“

- studentský ples v KC Babylon připravený metodikem prevence s peery a dalšími studenty školy
- přednáška a diskuse o smutku jako přirozené součásti našeho prožívání (ve 3.C)
- zážitkový den pro děti z Ukrajiny (peeři pro ZŠ na nám. Republiky)
- seberozvojový „psychovíkend“ XIV. v Naloučanech, peeři + vybraní studenti školy, zvláště z 1. a 2. ročníků (30 účastníků).
- Peerkurz 2022 v Nesměři, dotace JMK
- setkání s rodiči budoucích žáků 1. ročníků, informace o MPP, peeru, adaptačních kurzech a Spolku
- ElgartkaFest; přehlídka školních kapel v rámci programu S hudbou proti drogám v areálu Nové Zbrojovky
- po domluvě s třídními učiteli byly školní výlety proloženy teambuildingovými aktivitami
- letní seberozvojový „dýchánek“, setkání peerů a vybraných studentů v Naloučanech

8. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Přehled dalšího vzdělávání zaměstnanců školy:

typ kurzu	počet kurzů	počet zúčastněných
semináře pro pedagogy – oborové	16	13
semináře pro pedagogy – pedagogické, profesní rozvoj	4	4
konference	3	2
semináře v rámci Šablon – oborové (individuální)	8	14
semináře v rámci Šablon – pedagogické, informatické (individuální)	6	5
semináře v rámci Šablon – skupinové (pro sborovnu)	2	34
semináře pro vedení školy (skupiny seminářů)	2	3
semináře pro provozní pracovníky	4	3

Školení a semináře si vybírají zaměstnanci podle potřeb školy, svého zájmu a nabídky. Peníze na školné je hrazeno z provozních prostředků školy, z přímých nákladů na vzdělání (akreditované semináře) a v rámci evropského projektu Šablony pro SŠ.

9. INFORMACE O AKCÍCH POŘÁDANÝCH ŠKOLOU, SOUTĚŽÍCH, OLYMPIÁDÁCH A PREZENTACI ŠKOLY

- Jako partneři (bez finanční podpory) jsme byli zapojeni do projektu Khan Academy pro střední školy česky. Ověřovali jsme digitální vzdělávací zdroje ve výuce matematiky, fyziky, chemie a informatiky.
- Jsme členy Digikoalice, účastníme se příkladů dobré praxe ve výuce informatiky.
- Zapojení do Šablon II. nám umožnilo podpořit spolupráci – tandemová výuka, projekty, návštěvy na jiné škole, zapojení odborníků ve výuce – i rozšířit obzory díky dvpp.
- Udržujeme partnerství
 - s gymnáziem GRG Ettenreichgasse ve Vídni
 - s Ferdinand-Porsche-Gymnasium ve Stuttgartu
 - s gymnáziem Fasori v Budapešti.
- Na škole velmi úspěšně probíhal Peer program pod vedením preventisty rizikového chování. Gymelg PeerTeam zajišťoval studencké volby, Vánoční den, průvodci na odpolednech otevřených dveří, Valentýnky, sbírka pro Ukrajinu, studentský ples, zážitkový den pro děti

z Ukrajiny (pro ZŠ nám. Republiky), ElgartkaFest. Peři se pravidelně vzdělávali na odborných kurzech. Spolupracujeme s PPP Sládkova a s psychologem ze ZŠ na Horáckém náměstí. Získali jsme krajskou dotaci na Peer kurz v rámci prevence rizikového chování ve výši 63 000 Kč.

- Pro uchazeče jsme pořádali dvě odpoledne otevřených dveří a následně dvě přípravná odpoledne k přijímacím zkouškách, kterých se zúčastnila většina uchazečů.
- Mgr. Barbora Havířová – učitelka matematiky, fyziky a informatiky, dále koordinátorka ICT ve škole, získala v listopadu 2021 cenu Albertus za informatiku a v červnu 2021 obsadila 3. místo v prestižní soutěži Global Teacher Prize Czech Republic

Sekce českého jazyka a estetické výchovy

Pořádané akce:

- Praha – literárně historická exkurze pro 4. ročníky
- Cestou necestou – cestovatelská konference
- Filmové představení Zátok (kino Lucerna 16. listopadu) – celá škola
- Elgartiana (Den poezie)
- Památník písemnictví na Moravě 1. C
- Literární a dějepisná exkurze do Prahy (Veletržní palác) 3. C

Olympiády a soutěže:

- Olympiáda v českém jazyce (školní kolo)
Martin Mlečka – 1. místo v okresním kole, 2. místo v krajském kole
- Recitace - Memorial Rosti Čtvrtlčka
Lucie Rožcová – 1. místo v krajské kole, 2. místo v celostátní soutěži v Děčíně, sekce dramaturgie
- Soutěž Máš umělecké střevo – výběr žáků 2. A, 2. B, postup přes krajské kolo do celostátního kola

Sekce anglického jazyka

Pořádané akce:

- Placement test (všichni studenti)
nejlepší třídy – 4. C, 4. A, 4. B
nejlepší studenti: 1. místo: Andrea Zábojníková 3. B, 2. místo: Giovanna B Softova 2. C, Anna Svobodová 4. C, 3. místo Ema Dvořáková 2. C, Adam Kruba 3. B, Tereza Pospíšková 3. C, Pavel Žovinec 1. A
- Návštěva anglické knihovny MZK (1. A, 1. B, 1. C)
- Návštěva filmového představení v kině Art (Three Identical Strangers, 1. – 4. ročník)
- Cambridgeské zkoušky nanečisto
- Poznávací zájezd do Velké Británie (Plymouth)

Olympiády a soutěže:

- Školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce (1. – 3. ročník, 14 studentů)
1. místo: Jan Hrubý (1. A) – v městském kole 6. místo z 15 soutěžících
2. – 3. místo: Anna Kliková (3. B) a Adam Kruba (3. B)
- Školní kolo recitační soutěže v anglickém jazyce O bílého havrana
Vítěz Antonie Pavlovcová (3. A), nepostoupila do dalšího kola

- Online soutěž Angličtinář roku (Best in English) pro studenty 1. – 4. ročníků
 1. Vít Poláček 1. C pořadí v ČR 240
 2. Adam Kruba 3. B pořadí v ČR 284
 3. Karolína Leichmannová 4. C pořadí v ČR 313
 celkově se škola umístila na 10. místě v JMK a 60. místě v ČR

Sekce cizích jazyků (NEJ, FRJ, RUJ, LAT)

Pořádané akce:

- Akce k Evropskému dni jazyků – NK2
- Návštěva filmového představení v rámci Filmfestu – NK2
- Výjezd do Stuttgartu na partnerskou školu za účelem domluvy nového projektu
- Projekt Do hlubin dějin umění s Ferdinand Porsche Gymnasium Stuttgart – brněnské setkání účastníků projektu s partnerskou školou (projekt podporován Česko – německým fondem budoucnosti)
- Projekt Do hlubin dějin umění s Ferdinand Porsche Gymnasium Stuttgart – stuttgartské setkání účastníků projektu s partnerskou školou
- Filmové představení – francouzský film – studenti FRJ

Olympiády a soutěže:

- Konverzační soutěž NEJ – školní kolo
- Konverzační soutěž RUJ – školní kolo (18 účastníků)
Giovanna Borisova Softová 2. C, Eliška Marešová 3. A byly vyslány do krajského kola, které se neuskutečnilo z důvodu války na Ukrajině

Sekce humanitních předmětů (DEJ, ZSV)

Pořádané akce:

- Ždár n. S. a Třebíč (památky UNESCO) – seminář DEU
- MZM – A náhle jsme tu navěky (J. Skácel a jeho doba) – s ČJL, 3. C
- V rámci výletů: 2. C – zámek Náměšť n. O., 1. A – papírna Velké Losiny, 1. C – skanzen Strážnice, 3. A – zámek Vranov n. D.
- Beseda s velitelem zásahové jednotky PČR

Olympiády a soutěže:

- Dějepisná soutěž gymnázií – Norbert Hejl 4. A, Adam Kruba 3. Ba Daniel Krajíček 3. A skončili na 4. místě v JMK a postoupili do listopadového finále v Chebu

Sekce TEV

Pořádané akce:

- Sportovní kurz 3. A, 3. C – Hálův mlýn
- Lyžařský výcvikový kurz 1. ročník – Petříkov
- Výběrový lyžařský kurz – Pec pod Sněžkou
- Výběrový letní kurz (voda) – Vltava
- Sportovní kurz 3. B – Krkavec

Olympiády a soutěže:

- Stolní tenis městské kolo družstvo dívek – 2.místo

- Stolní tenis městské kolo družstvo hochů – 3.místo

Sekce přírodovědných předmětů (BIO, CHE, ZEM)

Pořádané akce:

- Projektová výuka Lipka – vybraní studenti 2. – 4. ročník
- ZOO Lešná – 4. ročníky
- Odborník ve výuce (zoologie) – 2. B
- Projektový den s Recetoxem – PC2
- Mendelovo muzeum – BC3
- Zeměpisná přednáška Malgašsko
- BIOSKOP – ateliér DNA (Šablony) – 3. C
- BIOSKOP – ateliér DNA, nekonečný život buňky (Šablony) – 1. C
- Skleníky botanické zahrady MU – BC3
- Kamenačky – obojživelníci a plazi – 2. ročníky
- MZM Mineralogie a petrografie – 1. ročníky
- MZM Mechorosty – BC3
- MZM Ornitologická vycházka – 2. B
- ZOO Lešná – 2. ročníky
- Botanická zahrada MU – 1. A

Olympiády a soutěže:

- Biologická olympiáda – školní kolo kategorie A a B – Téma: Drž si balanc! aneb Rovnováhy a zpětné vazby v přírodě
kategorie A – 6 žáků (3. a 4. ročník) : 1. místo Markéta Svítílová 3. C, 2. místo Eliška Dvořáková 3. C, 3. místo Valentýna Dorazilová 3. B
kategorie B: 13 žáků (1. a 2. ročník): 1. místo Ema Dvořáková 2. C, 2. místo Hana Filipová 2. B, 3. místo Jakub Ryba 2.B
Svítílová a Dvořáková postoupily do krajského kola – bez větších úspěchů
- Geologická olympiáda – účastník Dan Volf z 2. B – postoupil do okresního kola
- Zeměpisná olympiáda školní kolo (online) – účastnilo se 10 žáků
1. místo Martin Mlečka 4. C , 2. místo Erik Valenta 2. A, 3. místo Vangelia Busiu 1. B
Martin Mlečka zvítězil v krajském i okresním kole a zúčastnil se celostátního finále, kde skončil na 2. místě. Účastnil se i mezinárodního kola, kde z 209 soutěžících obsadil krásné 28. místo.
- Chemická olympiáda – školní kolo kategorie C – 2 účastníci a 28, kategorie B – 1 účastnice
kat. B (2. a 3. ročníky): 1. místo Valentina Dorazilová 3. B
kat. C (1. a 2. ročníky, únor 2020) :1. místo Petra Továrková 2. A
Obě vítězky postoupily do krajských kol.

Sekce přírodovědných předmětů (MAT, FYZ)

Olympiády a soutěže:

- Přírodovědný klokan – kategorie Junior (44 řešitelů z 1. a 2. ročníků)
průměrný počet bodů 49,23; (celostátní průměr 46,86)
- Internetová olympiáda – 1 tým, 7 řešitelů
47. místo z 200 týmů z celé České a Slovenské republiky (Matyáš Makeš, Marcel Kratochvíl, Jakub Ryba, Matěj Pyšný, Luboš Vikturna, Bruno Bodejček, Matyáš Kirchner)
- Matematický klokan – 39 řešitelů kategorie Junior (1. a 2.ročníky), 46 řešitelů kategorie Student (3. a 4.ročníky)
kategorie Junior průměrný počet bodů 58,44 (celostátní průměr 49,09)
kategorie Student průměr počet bodů 53,75 (celostátní průměr 50,60)
nejúspěšnější: Matyáš Makeš110b., Martin Mlečka100b. (z max. 120b.)

Sekce IVT

Pořádané akce:

- Codeweek (Evropský týden programování), Meet and Code – v hodinách ivt i online po škole
- Robotika s BBC mikrobit – pilotní běh kurzu, který proběhl na naší škole; lektor Hv

10. VÝSLEDKY VNĚJŠÍCH KONTROL NA ŠKOLE

V prosinci 2021 proběhla kontrola dodržování obecně závazných právních předpisů při využití finančních prostředků poskytnutých z rozpočtu JMK na podporu práce s talentovanou mládeží, která neshledala žádná pochybení.

11. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2021

11.1. Oblast příjmů

Příspěvek na činnost škola získává ze dvou zdrojů. Na přímé náklady z ministerstva školství prostřednictvím kraje a na provoz od Jihomoravského kraje.

Při hospodaření školy vycházíme z přidělených prostředků a stanovených limitů pro daný rok.

Přehled rozpočtů školy v posledních letech:

Rozpočtový rok	přímé náklady z MŠMT (tis. Kč)	provozní náklady JMK (tis. Kč)	celkem (tis. Kč)
konečný rozpočet 2017	17 937	2 757	20 694
konečný rozpočet 2018	20 603	3 004	23 607
konečný rozpočet 2019	23 948	3 080	27 028
konečný rozpočet 2020	28 786	2 860	31 646
konečný rozpočet 2021	30 329	2 990	33 319

Výnosy (v Kč):

Výnosy - státní dotace - přímé náklady na výuku	30 329 378,00
Výnosy - ostatní (OZ – stravné, OZ žáci tuzemsko)	1 279 235,76
Výnosy - dotace na provoz – JMK	2 990 000,00
Výnosy – dotace OPVK – ŠABLONY EU	79 932,30
Výnosy – dotace OPVK – ŠABLONY NP	14 105,70
Výnosy – Preventivní programy škol - PEER	80 000,00

Výnosy – Podpora vynikajících výsledků talentovaných žáků	120 000,00
Výnosy - doplňková činnost	269 003,49
VÝNOSY CELKEM	35 161 655,25

11.2. Oblast výdajů

Výdaje byly realizovány podle požadavků zabezpečení provozu školy a mzdových nákladů tak, abychom plně využili disponibilních prostředků.

Náklady na vzdělávací činnost ze SR (v Kč):

Náklady na platy PEDAGOGŮ	19 021 680,00
Náklady na platy NEPEDAGOGŮ	2 967 737,00
Odvody zdravotního a sociálního pojištění za organizaci	7 432 422,00
Základní příděl do FKSP (2%)	439 789,00
OON PEDAGOGŮ	13 172,00
DNP – dávky nemocenského pojištění (hrazeno organizací)	40 000,00
Odměny předsedům maturitních komisí (ostatní služby)	10 530,00
DDHM UP vše (náklady z drobného dlouhodobého majetku)	308 598,00
Ochranné osobní pracovní pomůcky OOPP	2 705,00
Školení zaměstnanců AKREDITOVANĚ – dodavatelsky	1 500,00
KOOP povinné úrazové pojištění zaměstnanců (4,2 promile)	91 245,00
Náklady celkem ze SR	30 329 378,00

Náklady na provoz all (mimo SR) (v Kč):

Náklady na spotřebu materiálů	331 687,76
Náklady na spotřebu energií	415 875,46
Náklady na spotřebu vody	102 556,00
Náklady na opravy a udržování	134 339,60
Náklady na reprezentaci	907,00
Náklady na cestovné	45 252,20
Náklady na závodní stravování (aktivace, odvody, FKSP)	-12 901,00
Náklady na ostatní služby	1 704 489,33
Mzdové náklady + Zákonné sociální pojištění	141 879,00
Zákonné sociální náklady	121 240,52
Náklady na pořízení DDHaNM 3-40 tis., 0-60 tis.	241 673,16
Náklady prodané zboží a materiál	129 415,60
Náklady na odpisy	902 532,00
Náklady celkem	4 258 946,63

Náklady PROJEKT, ÚČEL. DOTACE (v Kč):

Náklady – Podpora vynikajících výsledků talentovaných žáků	120 000,00
Náklady – Preventivní programy škol - PEER	80 000,00
Náklady z OPVK – ŠABLONY EU	79 932,30
Náklady z OPVK – ŠABLONY NP	14 105,70
Náklady celkem	294 038,00

11.3. Oblast finančního majetku

Stavy na bankovních účtech k 31.12. (v Kč):

99632-621 běžný účet	4 963 497,84
107-99632-621 FKSP	567 428,19
107-8672700217 PROJEKTOVÝ ÚČET	1 000,00
123-99632-621 F. REZERV	650 137,87
174-99632-621 IF	224 418,16
27-0473790217 stravování	453 106,00

11.4. Oblast dotací ze státního rozpočtu

Poskytovatel dotace/příspěvku	Účel dotace/příspěvku	I/P	Poskytnutá částka v Kč	Vyčerpaná částka v Kč	Komentář
JMK	1644 – Preventivní programy škol (dotační program)	P	80 000,00 Kč	80 000,00 Kč	RZ č. 150 PEER účelový znak 83
JMK	1213 - Podpora vynikajících výsledků talentovaných žáků	P	120 000,00 Kč	120 000,00 Kč	RZ č. 138 TALENTI účelový znak 83
JMK	1178 – Podpora odborného a celoživotního vzdělávání	P	12 000,00 Kč	0,00 Kč	RZ č. 441 Festival vzdělávání 2021 účelový znak 83

11.5. Oblast investic

V roce 2021 jsme z IF pořídili (v Kč):

SMV nábytkové vybavení kabinet ČJ	198 446,05
-----------------------------------	------------

11.6. Plnění úkolů v oblasti nakládání s majetkem

Škola má ve správě nemovitý majetek – budovu a pozemek školy od 17. února 2005.

Veškerý movitý majetek nadále spravuje jako majetek kraje.

V roce 2021 nedošlo k žádným škodám na majetku.

11.7. Přehled tvorby a čerpání fondů

Fond investic byl tvořen z odpisů (902 532,00 Kč). Odvody JMK činily (639 000,00 Kč). Fond byl čerpán na pořízení DHM (198 446,05 Kč).

Fond FKSP byl tvořen a čerpán na základě pravidel stanovených kolektivní smlouvou.

Základní příděl 2 % z objemu hrubých mezd (445 024,40 Kč).

Příspěvky na stravování zaměstnanců (149 813,00 Kč).

Příspěvky na penzijní připojištění (150 000,00 Kč).

Nepeněžní dary k životním a pracovním jubileím a ostatní použití fondu (51 708,00 Kč).

Rezervní fond byl tvořen zlepšeným HV 2020 (299 260,04 Kč).

11.8. Kontrolní činnost

Kontrolní činnost probíhala v průběhu celého roku podle směrnice Plán kontrol a Příkazu ředitele k zavedení a udržování systému řídicí kontroly. Kontrolní činnost se týkala vzdělávání a výchovy, účetnictví, bezpečnosti práce a dalších oblastí ve škole.

11.9. Péče o spravovaný majetek

Škola vede evidenci majetku v elektronické formě (počítačově).

V průběhu roku byly provedeny mimořádné inventarizace při změně pověřeného pracovníka. Na konci roku 2021 byla provedena účetní a fyzická inventura majetku školy. Inventurní soupisy a zápisy jsou uloženy v dokumentaci školy.

Zásoby na SU 112 tvoří čisticí prostředky, hygienické prostředky, studijní průkazy, stravovací čipy, tonery, papíry na kopírování a testy. Celková hodnota zásob k 31. 12. činila 113 127,26 Kč.

Ceniny na SU 263 tvoří stravenky. Celková hodnota cenin k 31. 12. činila 28 700,00 Kč.

Tiskopisy vysvědčení vedeme na podrozvahové evidenci.

11.10. Závěr zprávy o hospodaření:

K 31. 12. 2021 jsme neevidovali žádné prodlení úhrad, nemáme soudní spory ani nejednáme o mimosoudním vyrovnání. Nemáme žádný bankovní úvěr.


Hospodářský výsledek (v Kč.):

HV hlavní činnosti (provoz, SR, OZ...)	136 327,90
HV doplňkové činnosti (DČ)	142 836,87
HV CELKEM	279 164,77

Veškeré údaje za rok 2021 jsou k nahlédnutí v Účetních výkazech, které jsme předložili Odboru školství JMK v únoru 2022.

10. ZÁVĚR

Škola se prostřednictvím vedení a učitelů neustále snaží o další vylepšení ve všech oblastech. V rámci finančních možností zlepšujeme prostředí školy, pořizujeme a modernizujeme učební pomůcky a celkové vybavení školy. V rámci výuky zařazujeme nové trendy výuky, snažíme se více pracovat s audiovizuální technikou, výuku doplňujeme o tematické exkurze, přednášky apod. Výsledky školy jsou na velmi dobré úrovni, a tak škola plní svoji hlavní úlohu, zprostředkovává žákům kvalitní středoškolské studium a připravuje je pro studium na vysokých školách.


Mgr. Petra Šperková
ředitelka gymnázia

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 18. 10. 2022

za školskou radu: Mgr. Hana Naništová



S výroční zprávou byli seznámeni všichni zaměstnanci školy elektronicky a na vývěsce ve sborovně. Je zveřejněna též na www.gymelg.cz.

