



Gymnázium Brno, Elgartova, příspěvková organizace

adresa: Elgartova 3, 614 00 Brno

tel.: 545 321 222

web: www.gymelg.cz

e-mail: kancelar@gymelg.cz

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026

říjen 2026

Mgr. Petra Šperková
ředitelka gymnázia

(zpracováno dle požadavků §7 Vyhlášky 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění)

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE A CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola je zřízena jako státní čtyřleté gymnázium. Součástí školy je výdejna stravy.

Název školy:	Gymnázium Brno, Elgartova, příspěvková organizace
Adresa:	Elgartova 689/3, 614 00 Brno
Zřizovatel:	Škola je zřízena Jihomoravským krajem jako příspěvková organizace. Dne 30. dubna 2015 byla škole vystavena Jihomoravským krajem nová zřizovací listina s účinností od 1. 7. 2015.
Forma studia:	denní studium
Obor vzdělávání:	KKOV: 79-41-K/41 Gymnázium
Kapacita školy:	360 žáků
IZO školy:	000 558 974
IZO výdejny:	108 028 526
Vedení školy:	ředitelka – od 1. 8. 2012 Mgr. Petra Šperková , jmenovaná do funkce Radou Jihomoravského kraje 24. 4. 2012 statutární zástupce ředitelky – od 1. 8. 2012 Mgr. Jiří Weidenhöfer zástupkyně ředitelky – od 1. 8. 2012 Mgr. Lenka Dalecká
Adresa pro dálkový přístup:	www.gymelg.cz
Email školy:	office@gymelg.cz
Školská rada:	složení – předsedkyně ŠR Mgr. Tamara Lorencová, Ph.D. • za zřizovatele: Ing. Kateřina Kalinová, Mgr. Martin Maleček, Martin Gaideczka • za rodiče a zletilé žáky: RNDr. Ivo Petr, MUDr. Mgr. Miriam Bartošovská, Mgr. Kateřina Soukupová • za učitele: Mgr. Tamara Lorencová, Ph.D., Mgr. Jan Křeček, Ph.D., Mgr. Rudolf Dostálek Školská rada v uvedeném složení začala pracovat od 1. 9. 2024.

Charakteristika školy

Gymnázium působí v severovýchodní oblasti Brna. Bylo založeno v roce 1919. Škola je umístěna v budově postavené v letech 1934 – 1936. Budovu školy jsme dostali 17. 2. 2005 do správy od majitele – Jihomoravského kraje. Budova školy prošla rekonstrukcemi elektřiny, kanalizace, byla zateplena, proběhla výměna oken a dveří a rekonstrukce tělocvičny.

Součástí školy je školní výdejna stravy. Obědy nám dodavatelsky zajišťuje Odborné učiliště a praktická škola Lomená. Máme výběr ze dvou jídel. Elektronický objednávkový a výdejový systém pracuje bez poruch a výpadků, žáci mohou též používat aplikaci pro mobilní telefony. Ve školní jídelně bylo evidováno 350 strávníků z řad žáků. Pravidelně se stravuje 34 zaměstnanců. Průměrný počet denně vydaných obědů je cca 250.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Škola vyučuje jediný obor vzdělávání KKO:V: 79 – 41 – K/41 Gymnázium.

Ve 4. ročníku jsme vyučovali podle nového ŠVP platného od 1. 9. 2021 s úpravou hodin matematiky a základů společenských věd ve 3. ročníku.

V 1.-3. ročníku jsme vyučovali podle nového GE ŠVP 2023 platného od 1. 9. 2023, který byl zpracován na základě nového RVP zahrnujícího digitální gramotnost.

Obor vzdělávání a jeho naplněnost k 30. 9. 2025

kód	název	počet tříd	počet žáků	poč. žáků na třídu
79-41-K/41	Gymnázium	12	356	29,7
celkem		12	356	29,7

3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Na škole působilo 35 pedagogů (z toho 1 ředitelka a 2 zástupci ředitelky) a 14 provozních pracovníků, z nichž někteří pracovali na částečný úvazek, 1 zaměstnankyně byla na rodičovské dovolené, vedoucí školní jídelny byla dlouhodobě nemocná.

Správu počítačové sítě nám zajišťuje firma K-NET.

Všichni učitelé jsou kvalifikovaní podle zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících v platném znění (rodilý mluvčí ANJ splňuje výjimku).

V minulém školním roce jsme zaměstnávali 4 starobní důchodce jako provozní pracovníky a 3 na pozici učitele.

Celkový přehled zaměstnanců:

Útvar	kategorie	funkce	přepočítaný počet	fyzické osoby
škola	ped. pracovníci	ředitelka	1	1
		zástupci ředitelky	2	2
		učitel	26,65	32
		celkem	29,65	35
	nepedag. pracovníci	ekonomka, PaM	2	2
		údržbář	0,750	1
		uklízečky	2,000	3 (+2)
		pracovnice jídelny	1,250	2 (+1)
		pracovnice ŽK	0,225	1
		vrátný	1,375	4
		celkem	7,57	13

Na škole působí z řad učitelů výchovná poradkyně, preventista rizikového chování a koordinátorka ICT. Ze Šablon jsme platili školní psycholožku na úvazek 0,2 a od 1. 4. 2026 ještě dalšího psychologa na úvazek 0,2.

Poradenské služby ve škole:

	počet	dosažené vzdělání
výchovná poradkyně	1	VŠ
Školní psychologové	2 (od 1.4.2026)	VŠ
preventista rizikového chování	1	kurzy a školení, specializační studium pro metodiky prevence

Věkové složení ped. pracovníků (fyzické osoby):

Věk	Muži	Ženy
do 35 let	3	3
35-50 let	4	12
nad 50 let	4	8
důchodci	0	1
celkem	11	24

Průměrný věk pedagogických pracovníků byl 45 let.

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

V přijímacím řízení pro školní rok 2026/2027 jsme přijímali 90 uchazečů do čtyřletého studia oboru 79–41–K/41 Gymnázium.

Výsledky přijímacího řízení:

	příhlášek	přijato	počet odvolání	Přijato po odvolání	Celkem přijato
	370	90	0	0	90

5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Jak je řečeno výše, školní vzdělávací programy měla škola dva. Daří se nám naplňovat cíle stanovené ŠVP. Většina žáků pokračuje ve vzdělávání buď na VŠ nebo VOŠ.

6. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Studijní výsledky ve školním roce 2025/2026:

ročník	počet tříd	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	počet opravných zkoušek
1.	3	29	60	0	0	0
2.	3	40	48	1	0	1
3.	3	32	61	0	0	0
4.	3	26	60	0	0	0
celkem	12	127	229	1	0	1

Ve 2. pololetí školního roku 2025/2026 činil celkový průměr známek k 31. 8. 2026 1,59, což je lepší než v předchozím školním roce. V tomto školním roce přibýlo žáků s vyznamenáním. Žák, který nebyl hodnocen ze zdravotních důvodů k 30. 6. 2026, uzavřel ročník a postoupil

do 4. ročníku. Jeden žák konal opravnou komisionální zkoušku z matematického semináře, u které uspěl a postoupil do dalšího ročníku.

Hodnocení chování na konci školního roku – snížený stupeň z chování:

stupeň chování	počet studentů	kázeňská opatření ve školním roce	
		důtky třídního učitele	
2	0		29
		ředitelské důtky	6
3	0		

Zvýšil se počet důtek jak ředitele školy, tak třídního učitele. Důtky byly uloženy převážně za pozdní příchody a neomluvenou nebo nepravdivě omlouvanou absenci.

Výsledky maturitních zkoušek:

	počet studentů	s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	poznámka
Řádný termín	86	35	43	8	
Opravné MZ Podzim 2025	8	0	7	0	1 žák opravnou MZ nekonal ze zdravotních důvodů
Celkem 2025	86	35	50	0	

V jarním období konalo maturitní zkoušku 86 prvomaturantů. V jarním termínu neuspěl jeden žák z didaktického testu společné části maturitní zkoušky z matematiky a jedna žákyně z ruského jazyka. Oba v podzimním termínu uspěli. Šest maturantů neuspělo v jarním termínu z ústní části profilové zkoušky – český jazyk, fyzika, biologie, zeměpis, základy společenských věd. V podzimním termínu všichni až na jednoho, který ze zdravotních důvodů se ke zkoušce nedostavil, prospěli.

7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SVP, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Škola poskytuje zdarma poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Činnost zajišťuje výchovná poradkyně, školní metodik prevence a školní psychologové. Od dubna 2026 máme dva psychology hrazené ze Šablon (s úvazky 0,2). Do této doby byla na škole jen jedna psycholožka s úvazkem 0,2.

Metodik prevence rizikového chování

Metodikem prevence rizikového chování je Mgr. Petr Odstrčil.

Škola má zevrubně zpracovaný Minimální preventivní program (MPP), ten je pravidelně evaluován a dále aktuálně modifikován.

V rámci prevence je úspěšný především peer program, který se na GE rozběhl již před 18 lety a o nějž je mezi studenty stále velký zájem, v každé třídě působí několik proškolených „vrstevníků“. Ve školním klubu probíhají schůzky peerů s metodikem prevence, jsou pravidelné (nejméně třikrát měsíčně), koordinaci aktivit ulehčuje mj. FB stránka Gymelg PeerTeam a peerská platforma v classroomu.

Peer program, resp. školení peerů (peerkurz) je podporováno dotačním programem JM kraje, podle vyjádření krajské koordinátorky L. Skácelové je náš program hodnocen jako vysoce efektivní a podle evaluace vybraných kritérií dokonce jako jeden z nejlepších v kraji. Navíc se díky organizaci peerů-absolventů „Peer2peer“ šíří i do dalších škol (gymnázia Ivančice a Zastávka, SZŠ Jaselská, Evangelická akademie, ZŠ Heuréka, Slunovrat, Polná, Scio škola...)

Na projektech s námi spolupracují nejen někteří učitelé školy a PPP Sládkova, ale i psychologové Mgr. Lukáš Pelant (Peer2peer, LF MU, biosyntéza) a Mgr. Martin Hofman (gymnázium Slovanské nám., biosyntéza), již se podílejí na školení nových peerů, bývalý preventista D. Vašíček a někdejší peeři – absolventi GE (např. psycholog pro práci s dětmi a dospívajícími Mgr. P. Davídek, sociální pracovník Bc. P. Tůma, lektor zážitkové pedagogiky Bc. G. Štěpánek a další).

Přehled významnějších aktivit

	aktualizace MPP
1.-3. 9.	společný adaptační kurz 1. ročníků v RS Meziříčko (třídní učitelé, program připravili a vedli v květnu speciálně proškolení peeři)
3. 9.	představení MPP studentům 1. ročníků
1. a 4. 9.	sběr dat pro změření efektivity adapt'áků
10. 9.	příprava podkladů pro výzkum CZEPS - sledování sociálních kompetencí a kritického myšlení (studenti byli testováni už v uplynulých 2 letech), příprava, informování, souhlasy...
11. 9.	reflexe adapt'áků, zpětné vazby
	burza učebnic uspořádaná peery
16. a 17. 9.	Příprava a realizace „Studentských parlamentních voleb“
září/říjen	práce na Výkazu SEPA za uplynulý rok a na Plánu SEPA pro ten stávající
2.-3. 10.	„Vítání nových peerů“, teambuilding v Medlánkách a pak ve škole (cca 20 prváků + starší peeři)
8.-10. 10.	Praha, 4. roč., v rámci exkurze se program dotkl předsudků a wellbeingu
15. 10.	Peeři na GE“ - mnou vedený workshop pro preventisty JMK v Zastávce u Brna (ve spolupráci s PPP Sládkova)
17. 10.	poradenství, pohovor se třet'áčkou trpící sociální úzkostí
20. 10.	Setkání metodiků prevence v PPP Sládkova
21. 10.	CZEPS - vlastní dotazníkové šetření ve 3. roč.
31. 10.	„Halloween na GE“
5.-6. 11.	během exkurze do Hradce Králové a Pardubic (DS a DEU) proběhly řízené diskuze o proměnách životního stylu a wellbeingu
7.- 9. 11.	tradiční podzimní sebezrozvojový kurz v Naloučanech (12 studentů GE, vlastní akce metodika prevence)
10. 11.	u příležitosti třídních schůzek speciální konzultace se 3 rodiči stran psychických potíží dětí
4. a 10. 12.	školení peerů, stmelující činnosti
18. 12.	tradiční Předvánoční setkání současných i bývalých peerů
10. a 19. 1.	prezentace peer programu a MPP na Dni otevřených dveří

leden	Závěrečná zpráva projektu Peerkurz 2025, vyúčtování dotace
leden	zapojení do projektu Den hejtmanem, vybraní studenti 1. a 2. roč.
30. 1.	diskuse s maturanty na téma kooperace, respekt, tolerance generálky vystoupení na ples
31. 1.	„Rio“ – studentský ples spojený se šerpováním maturantů v KC Babylon
únor	příprava projektu Peerkurz 2026 pro dotační řízení JM kraje
únor	Týden wellbeingu
13. 2.	Valentine's day
23.-29. 3.	Řím, v rámci exkurze DS a DEU se program dotkl předsudků, jinakosti, kooperace, proměn životních perspektiv a hodnot
22. 4.	SWAP Day, udržitelný rozvoj, výměna a recyklace oblečení
duben	poradenství, podporující pohovor s maturantkou
duben	poradenství, podporující pohovor s rodičem a studentem
duben	poradenství, konzultace s třídní 2. roč.
30. 4.-3. 5.	jarní seberozejový kurz v Naloučanech (20 studentů, vlastní akce metodika prevence)
7. a 14. 5.	poradenství, pohovory s matkou studenta ohroženého neúspěchem
23.-28. 5.	Peer kurz 2026 v Meziříčku (do 27.5.) a na Karáskově nám. z dotace JM kraje
květen/červen	série podporujících pohovorů s úzkostnou studentkou 3. roč.
8. 6.	Setkání s rodiči budoucích prváků, info o MPP, adaptacích a Spolku
15. 6.	ŠMP, setkání metodiků prevence v PPP Sládkova
16. 6.	„Závislosti u dětí a mladistvých“ – Krajské fórum prevence, Cejl
22.6.	ElgartkaFest; přehlídka školních kapel v rámci programu „S hudbou proti drogám“ na louce u SVC Vinohrady
24.-26. 6.	v rámci třídních výletů teambuilding 1.C
25.7.-1.8.	letní seberozejový „dýchánek“, setkání peerů, jejich rodičů a studentských zájemců v Naloučanech (vlastní akce metodika prevence)
srpen	komunikace s rodiči nastupujících prváků stran různých obtíží potomků a adaptačního kurzu
27. a 28. 8.	proškolení peerů na harmonizační kurzy ve spolupráci s P2P
30. 8.	peerský piknik, doladění programu na adaptační kurz
31. 8.	příprava materiálu na adapták, aktualizace programů pro harmonizační den

Kromě výše zmíněných akcí probíhá samozřejmě spolupráce s výchovnou poradkyní a vyučujícími jednotlivých předmětů (zvl. BIO, TEV, ZSV, DEJ, ČJL, výchovy), v jejichž rámci jsou studenti informováni o rizikovém chování a věnují se vybraným projektům či akcím.

O primární prevenci ve třídách se starají třídní učitelé, atmosféra ve třídě a případné potíže byly vždy diskutovány s metodikem. Svou nezanedbatelnou roli sehrávají v rámci školního kolektivu pečeři.

Během září probíhá monitoring rizikových jevů v jednotlivých třídách, jeho výsledky jsou s třídními konzultovány a postupně jsou hledány cesty k účinnější prevenci.

Nově nasazeným projektem budou Harmonizační kurzy pro studenty 2.-4. ročníků, realizované peer-ry školy ve spolupráci s Peer2peer.

I tento školní rok fungoval klub propojující formální a neformální vzdělávání zahrnující well- bing a psychohygienu a je podpořen projektem šablon OP JAK.

Výchovné a kariérové poradenství

Výchovnou a kariérní poradkyní je Mgr. Hana Kratochvílová.

Ve školním roce 2025/2026 byla činnost výchovného poradce zaměřena zejména na péči o žáky se SVP, kterých ve škole studovalo 38 (10,6 %), z toho 2 s PO1, 28 s PO2 a 8 s PO3, 6 žáků se vzdělávalo dle IVP. Z činností se jednalo zejména o spolupráci a konzultace se ŠPZ, zajištění dotazníků žáka pro vyšetření ve ŠPZ, konzultace s žáky a jejich zákonnými zástupci, metodickou pomoc vyučujícím, koordinaci a pomoc se zpracováním IVP, zajištění uzpůsobení podmínek přijímacího řízení a maturitních zkoušek. Dále byla činnost výchovného poradce zaměřena na kariérové poradenství, zejména pro žáky 4. ročníků a uchazeče o studium na gymnáziu, spolupráci s pedagogickými pracovníky školy a řešení aktuálních problémů s důrazem na předcházení školní neúspěšnosti.

Přehled významnějších aktivit

Září

- účast na adaptačním semináři – depistáž žáků 1. ročníku
- plán výchovného poradenství pro školní rok 2025/2026
- registrace žáků do Logické olympiády 2025
- kontaktování rodičů žáků 1. ročníku se SVP, zajištění nového doporučení ŠPZ pro vzdělávání ve SŠ, setkání s rodiči nových žáků s doporučením ŠPZ, konzultace podpůrných opatření
- aktualizace seznamu žáků se SVP s platným doporučením ze ŠPZ a jejich vzdělávacích potřeb
- kariérové poradenství se zaměřením na žáky 4. ročníku, nabídky materiálů a časopisů zaměřených na studium na VŠ a VOŠ a přípravu na přijímací řízení
- podpora nadání – nabídka účasti na Noci vědců na MENDELU pro 3. a 4. ročníky

Říjen

- spolupráce s VŠ – případová studie v oblasti speciální pedagogiky
- účast na semináři Hněv, agresivita a hranice
- aktualizace seznamu žáků se SVP s platným doporučením ze ŠPZ a jejich vzdělávacích potřeb
- logická olympiáda – účast všech žáků školy
- organizace prezentace MUNI v rámci kariérového poradenství pro žáky 4. ročníku – uskutečněno 20. 10., účast 48 žáků
- účast na semináři Jak učit o klimatických změnách

- účast na veletrhu Gaudeamus – program pro výchovné poradce

Listopad

- logická olympiáda – krajské kolo
- pedagogická rada, třídní schůzky – podchycení studijních problémů žáků, sledování výsledků žáků se SVP, konzultace s rodiči
- účast na setkání výchovných a kariérových poradců v JMK
- kariérové poradenství se zaměřením na informování žáků 4. ročníku o DOD vysokých škol

Prosinec

- organizace návštěv ZŠ v rámci výuky oblasti Člověk a svět práce (volba povolání) žáky gymnázia
- aktualizace seznamu žáků se SVP s platným doporučením ze ŠPZ a jejich vzdělávacích potřeb
- spolupráce s VŠ – přednáška bývalé studentky gymnázia na téma Kyberbezpečnost – kritické účty a hesla pro 1. ročník
- kariérové poradenství se zaměřením na žáky 4. ročníku, konzultace k přihláškám

Leden

- účast na DOD školy, konzultace s rodiči uchazečů s podpůrnými opatřeními, jinými obtížemi či potřebou zkonzultovat studium na gymnáziu
- organizace návštěv ZŠ v rámci výuky oblasti Člověk a svět práce (volba povolání) žáky gymnázia
- kariérové poradenství se zaměřením na informování žáků 4. ročníku o DOD vysokých škol
- účast na setkání výchovných poradců středních škol JmK s pracovníky PPP Brno
- pedagogická rada – vyhodnocení studijních výsledků v 1. pololetí, zejména se zaměřením na žáky 1. ročníku, žáky se SVP a žáky ohrožené školní neúspěšností

Únor

- řešení vzdělávání žáků ohrožených školní neúspěšností, spolupráce se školní psycholožkou
- podpora nadání – nabídka účasti na Dnu chemie VUT Brno a International Masterclasses ČVUT
- organizace prezentace UTB Zlín v rámci kariérového poradenství pro žáky 3. a 4. ročníku – uskutečněno 2. 2., účast 9 žáků
- nastavení podmínek přijímacího řízení pro žáky s uzpůsobenými podmínkami
- kariérové poradenství – termíny podání přihlášek na VŠ a VOŠ, konzultace podmínek s VŠ, individuální práce s žáky

Březen

- zpracování uzpůsobení podmínek konání jednotlivých částí maturitních zkoušek pro žáky 4. ročníku s PUP
- řešení vzdělávání žáků ohrožených školní neúspěšností
- konzultace se žáky se SVP tříd 3. ročníku – informace k PUP pro MZ (kontrolní vyšetření v PPP)
- kariérové poradenství – termíny podání přihlášek na VŠ a VOŠ, konzultace podmínek s VŠ, individuální práce s žáky

Duben

- uzpůsobení podmínek přijímacího řízení žáků se SVP
- pedagogická rada, třídní schůzky – podchycení studijních problémů žáků, sledování výsledků žáků se SVP a žáků ohrožených školní neúspěšností
- účast na semináři Úprava podmínek ukončování vzdělávání žáků s PAS na střední škole
- uzpůsobení podmínek konání MZ žáků se SVP

Květen

- aktualizace seznamu žáků se SVP s platným doporučením ze ŠPZ a jejich vzdělávacích potřeb
- návštěva Mgr. Pochopové z PPP Brno, pracoviště Kohoutova – metodická podpora v prostředí školy, konzultace
- řešení vzdělávání žáků ohrožených školní neúspěšností

Červen

- účast na třídních schůzkách rodičů a žáků budoucích 1. ročníků, informace o činnosti výchovného poradce
- aktualizace seznamu žáků se SVP s platným doporučením ze ŠPZ a jejich vzdělávacích potřeb
- podpora nadání – nabídka účasti na Dni lékařským fyzikem ČVUT
- vyhodnocení individuálních vzdělávacích plánů žáků se SVP
- konzultace s rodiči žáků se SVP budoucího 1. ročníku
- pedagogická rada – vyhodnocení studijních výsledků ve 2. pololetí, zejména se zaměřením na žáky 1. ročníku a žáky se SVP, ukončení studia žákyně se SVP, klasifikační a opravné zkoušky

Srpen

- vyhodnocení činnosti VP
- seznámení se zdravotními obtížemi a doporučenými PO žáků budoucích 1. ročníků

- účast na semináři Poruchy příjmu potravy
- vyhodnocení podpůrných opatření žáků se SVP

Průběžně

- sledování a vyhodnocování PO u žáků se SVP, koordinace tvorby IVP
- konzultace se zákonnými zástupci a žáky se SVP a ohroženými školní neúspěšností
- spolupráce s třídními učiteli i dalšími pedagogickými pracovníky školy při řešení výchovných a vzdělávacích obtíží, metodická podpora
- kariérové poradenství, poskytování informací o možnostech dalšího studia na VŠ, spolupráce s VŠ, konzultace s uchazeči o studium na gymnáziu a jejich zákonnými zástupci
- spolupráce se školskými poradenskými pracovišti, konzultace podpůrných opatření, školní dotazníky
- podpora nadaných žáků

Statistické údaje o počtech konzultací a intervencí:

	Září	Říjen	Listopad	Prosinec	Leden	Únor
Konzultace s žáky	3	5	3	0	6	10
Konzultace se zák. zástupci	18	9	11	5	1	3
Konzultace s ped. prac.	2	7	7	1	3	6
Konzultace se ŠPZ	10	5	4	2	1	0
Zpracování šk. dotazníku	3	4	2	1	0	0
Zpracování IVP	3	2	0	0	0	0
Vyhodnocení PO a IVP	2	2	0	0	0	0
Kariérové poradenství	2	4	7	6	8	11
Kariérové poradenství pro uchazeče (ZŠ)	0	1	5	2	12	2
Podpora nadání	1	1	1	0	2	2

	Březen	Duben	Květen	Červen	Srpen	Celkem
Konzultace s žáky	13	3	5	5	1	54
Konzultace se zák. zástupci	14	12	8	17	9	107
Konzultace s ped. prac.	5	6	7	5	6	55
Konzultace se ŠPZ	6	9	10	8	3	58
Zpracování šk. dotazníku	3	3	3	0	0	19
Zpracování IVP	0	1	0	0	2	8
Vyhodnocení PO a IVP	1	0	0	3	0	8
Kariérové poradenství	5	2	0	0	0	45
Kariérové poradenství pro uchazeče (ZŠ)	0	0	0	0	0	22
Podpora nadání	0	0	0	1	0	8

Přehled konzultací a metodické podpory:

Žáci celkem:	54
- z toho osobní	43
- z toho elektronicky	11
Třídy celkem:	32
- z toho osobní	6
- z toho elektronicky	26
Zákonní zástupci celkem:	107
- z toho osobní	46
- z toho telefonicky	6
- z toho elektronicky	55
Pedag. pracovníci celkem:	55
- z toho osobní	41
- z toho elektronicky	14
Školská poradenská zařízení celkem:	58
- z toho osobní	3
- z toho telefonicky	3
- z toho elektronicky	52

Školní psychologové

Školní psycholožkou byla Mgr. Jana Šnajderová na úvazek 0,2. (Placená ze šablon, smlouva ukončena 31. 7. 2026). Od dubna 2026 máme škola psychology dva. Přisel náš absolvent Mgr. Lukáš Pelant na úvazek 0,2 (opět hrazen ze Šablon).

Školní psychologové a výchovná poradkyně mají k dispozici samostatnou místnost pro individuální práci se žáky, konzultace s rodiči apod..

Individuální psychologická péče byla během školního roku poskytnuta 7 žákům, přičemž 2 z nich využívali službu dlouhodobě. Nejčastějšími tématy konzultací byly studijní obtíže, motivace k učení, psychická nepohoda, osobní a vztahové problémy či otázky spojené s dalším vzdělávacím a profesním směřováním.

Ve spolupráci s výchovnou poradkyní a rodiči byla věnována zvýšená pozornost dvěma žákům ohroženým školní neúspěšností. Cílem společných setkání bylo identifikovat příčiny obtíží, nastavit podporná opatření a podpořit žáky v úspěšném zvládnání studijních nároků.

Na adaptačním kurzu proběhlo představení role a činnosti školní psycholožky nově nastupujícím žákům. Žáci byli seznámeni s možnostmi využití psychologických služeb ve škole a s principy fungování školního poradenského pracoviště.

V rámci práce se třídními kolektivy byly v 1. ročnících realizovány preventivní programy zaměřené na téma „Můj styl učení a techniky, které jsou pro mě nejefektivnější“. Programy podporovaly rozvoj studijních dovedností, sebepoznání a schopnost volit strategie učení odpovídající individuálním potřebám žáků.

Pro žáky 4. ročníků byla připravena nabídka kariérního poradenství. V této oblasti proběhlo celkem 6 individuálních konzultací zaměřených na kariérní orientaci, volbu dalšího studijního či profesního směřování a podporu při rozhodování o budoucím uplatnění. V dubnu ještě 2 konzultace pro žáky 3. ročníku.

V březnu byly napříč třetími ročníky realizovány preventivní programy na téma partnerských vztahů. Programy se věnovaly zdravé komunikaci, vzájemnému respektu, stanovování hranic a podpoře bezpečných vztahů.

Po celý školní rok pokračovala edukace v oblasti wellbeingu prostřednictvím informační nástěnky. Pravidelně zde byly zveřejňovány materiály zaměřené na duševní zdraví, psychohygienu, zvládání stresu a podporu zdravého životního stylu.

Součástí činnosti školní psycholožky byla také podpora pedagogického sboru. Pro učitele byl realizován seminář „Jak být ještě šťastnější“, který se zaměřoval na posilování osobní spokojenosti, psychické odolnosti a hledání zdrojů pohody v pracovním i osobním životě. Seminář nabídl prostor pro sdílení zkušeností, reflexi vlastní praxe a inspiraci pro péči o vlastní wellbeing.

Individuální psychologická péče byla během roku poskytnuta 16 žákům, přičemž 2 z nich službu využívali dlouhodobě. Témata, se kterými se žáci na psycholožku obraceli, zahrnovala především oblasti kariérního rozhodování, studijní neúspěšnosti, podpory motivace, vyčerpání a celkové psychické nepohody. V několika případech byly realizovány bilanční rozhovory a doporučení ke spolupráci s externími odbornými pracovišti.

V jednom případě došlo k seznámení se závažnou diagnózou a s obtížemi žáka v třídním kolektivu. Tento postup byl zvolen na základě interní konzultace v rámci ŠPP, rozhovorů s rodinou a ve spolupráci s třídní učitelkou.

Součástí práce školních psychologů byly také preventivní programy realizované ve vybraných třídách. Zaměřovaly se na témata individuálního stylu učení a studijních technik, podpory zdravého studijního prostředí a posilování seberegulace při učení.

Dále byl realizován seminář Etika ve škole, který se zaměřoval na téma generačních rozdílů a jejich vliv na komunikaci a soužití ve školním prostředí. Seminář byl určen pro pedagogy a přinesl prostor k reflexi, sdílení zkušeností i hledání společných východisek.

8. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Přehled dalšího vzdělávání zaměstnanců školy:

typ kurzu	počet kurzů	počet zúčastněných
semináře pro pedagogy – oborové	21	21
semináře pro pedagogy – pedagogické, profesní rozvoj	9	19
konference	6	4
semináře v rámci Šablon – individuální učitelé	7	9
semináře v rámci Šablon – individuální provozní pracovníci	2	1
semináře v rámci Šablon – skupinové (pro sborovnu) První pomoc zážitkem, Poruchy příjmu potravy	2	30 a 30
semináře pro provozní pracovníky	3	1

Školení a semináře si vybírají zaměstnanci podle potřeb školy, svého zájmu a nabídky. Peníze na školné je hrazeno z provozních prostředků školy, z přímých nákladů na vzdělání (akreditované semináře) a v rámci evropského projektu Šablony pro SŠ.

9. INFORMACE O AKCÍCH POŘÁDANÝCH ŠKOLOU, SOUTĚŽÍCH, OLYMPIÁDÁCH A PREZENTACI ŠKOLY

● Udržujeme partnerství

Naše gymnázium několik let spolupracuje na výměnných pobytech s partnerskou školou **Ferdinand Porsche Gymnázium** a jsme rádi, že jsme v této spolupráci mohli pokračovat i letos. Celý projekt byl **finančně podpořen Fondem česko-německé spolupráce ve výši 53.000 Kč**.

Tématem letošní výměny byla architektura, žáci se zapojili do uměleckého workshopu zaměřeného na textil, tvořili návrhy na trička inspirované typickými architektonickými prvky Brna a Stuttgartu. Zapojili se do výuky v německé škole a navštívili Porsche muzeum, nedaleké městečko Esslingen i koncert žáků Ferdinand Porsche Gymnázia.

Týden věnovaný stuttgartským partnerům v Brně nabídl nejen výuku pár českých slov a frází. Dokonce i brněnský hantec zazněl. Partneři společně navštívili vilu Tugendhat a Arnoldovu vilu. Exkurze do Vodojemů na Žlutém kopci se světelnou show žáky ohromila. V parku Lužánky si společně partneři uspořádali piknik a symbolicky tak zakončili celý výměnný pobyt.

Během několika dnů měli partneři možnost poznat Brno z mnoha různých perspektiv – od moderní i historické architektury přes technické památky až po každodenní život ve městě.

Další ročník spolupráce obou našich gymnázií je za námi a výsledkem je spousta zážitků, nových přátelství a odhodlání se dál zlepšovat v německém jazyce.

I v minulém školním roce proběhl výměnný pobyt v **Budapešti**, kde spolupracujeme se školou **Fasori Evangélikus Gimnázium (už od roku 2015, s přerušением v době covidu)**. Zúčastnilo se 15 studentů a studentek převážně prvního ročníku – maďarští hosté přijeli do Brna v dubnu, Češi poznávali krásy maďarské metropole na přelomu května a června.

Pokračuje spolupráce s gymnáziem **Liceo Properzio** pokračovala, 16 studentů naší školy navštívilo své partnery v **italském Assisi**. Ačkoliv je cesta vždy dlouhá, odměnou nám byl bohatý program zahrnující poznávání památek, návštěvu galerie nebo prohlídku zvířecí farmy zakončenou společnou přípravou jídla.

- Na škole velmi úspěšně probíhal **Peer program**, který byl oceněn i ČŠI. Obdrželi jsme opět krajskou dotaci na Peer kurz v rámci prevence rizikového chování ve výši 80 000 Kč.
- Pro uchazeče jsme pořádali dva dny otevřených dveří a následně přípravné odpoledne k přijímacím zkouškám, pro uchazeče, kteří nás měli uvedené v přihlášce na 1. místě.
- **Podílíme se na výzkumu využití virtuální reality v hodinách zeměpisu.** Dvě třídy prvních ročníků se účastní dlouhodobého výzkumu, který se týká využití virtuální reality v hodinách zeměpisu. Cílem výzkumu je ověřit, zda je možné efektivně a smysluplně zařadit výuku s využitím virtuální reality do běžné výuky zeměpisu.
- V rámci projektu Erasmus+ jsme podali dvě žádosti: žádost o akreditaci (byla zamítnuta) a žádost o krátkodobé projekty mobility (byl nám přidělen status náhradníka).
- Zapojili jsme se do charitativní akce Den proti rakovině.
- Jsme členy Digikoalice, účastníme se příkladů dobré praxe ve výuce informatiky.
- Zapojení do Šablon II. nám umožnilo podpořit spolupráci – tandemová výuka, projekty,

návštěvy na jiné škole, zapojení odborníků ve výuce – i rozšířit obzory díky dvpp.

- Elgartka se již několik let úspěšně zapojuje do programu Recyklohraní, jehož součástí je i sběr vysloužilých baterií. V roce 2025 jsme tak spolu s dalšími školami nashromáždili rekordních 2 487 tun odpadních baterií a obdrželi osvědčení o přínosu pro životní prostředí.

- **Každá kapka pomáhá**

V Česku aktuálně chybí na 70 tisíc dobrovolných dárců krve. Protože každá kapka pomáhá, sešli jsme se studenti a učitelé na historicky prvním „elgartáckém“ odběru na Transfúzním oddělení FNUSA.

- **Akce pro veřejnost**

Pod vedením pedagoga Jana Křečka chystají studenti semináře tvůrčího psaní a dramatického kroužku aktivity, které mají za cíl představovat školu veřejnosti a vést ke spolupráci mezi brněnskými středními školami. Konkrétně to v roce 2025/2026 byly tyto:

Den poezie: Bezmoc je cizí zem

Letošním heslem festivalu Den poezie byl verš básničky Violy Fischerové Bezmoc je cizí zem. Studenti připravili pro návštěvníky pět performancí na zábavná i závažná témata na základě asociací inspirovaných právě tímto veršem. Navíc si diváci odnesli různé interpretace jednotlivých scének, protože si každý mohl vybrat z pěti průvodců, z nichž každý měl zcela odlišnou roli – od „malé princezny“, jakési dívčí verze Malého prince, až po „básníka“, který představoval svět své poezie...

Autorských čtení

To, co začalo jako skromná série autorských čtení na Gymnáziu Elgartova, se rozšířilo na další školy – a v únoru a březnu 2026 tak vystoupilo celkem osm spisovatelů a spisovatelek na sedmi různých školách. Na všechna čtení byla zvána veřejnost, informace jsme šířili mimo jiné ve spolupráci s Knihovnou Jiřího Mahena nebo Filozofickou fakultou Masarykovy univerzity. Konkrétně proběhla tato čtení na těchto školách:

- 25. února, 16:00, Gymnázium Křenová – Jonáš Zbořil
- 2. března, 17:00, Gymnázium Elgartova – Dominik Ela Bárt, Petra Stach
- 4. března, 17:00, OA a VOŠ Kotlářská – Anna Bolavá
- 11. března, 16:00, Gymnázium Brno-Řečkovice – Martin Reiner
- 16. března, 16:00, Gymnázium Vídeňská – Dorota Ambrožová
- 19. března, 17:00, Gymnázium Brno-Bystrc – Klára Vlasáková
- 25. března, 16:00, Gymnázium tř. Jaroše – Richard Skolek

Na všech projektech spolupracujeme nejen s dalšími školami a s kinem Sibiř, ale v rámci propagace i s Knihovnou Jiřího Mahena, měsíčníkem Severník a městskou částí Brno-Sever nebo s Filozofickou fakultou Masarykovy univerzity.

- Také v průběhu tohoto školního roku jsme pracovali na projektu participativního rozpočtu **Vylepši si školu**. Jihomoravský kraj poskytl 31 000 Kč, prostřednictvím nichž studenti mohou zlepšit prostředí školy či proces vzdělávání vůbec (podrobněji viz www.vylepsisiskolu.cz). Studenti tak mohli pracovat od října na projektech, které v lednu předložili ke schválení koordinátorovi, jež finální podobu začátkem února předal vedení školy a to pak dle jasně definovaných kritérií (realizovatelnost, udržitelnost, dokumentace, zpracování rozpočtu...)

vybralo 5 nejzdařilejších. Během února byli studenti seznámeni s jednotlivými projekty pomocí nástěnky i emailové pošty, pak následovalo hlasování (každý student měl k dispozici 3 hlasy). Hlasování se zúčastnilo 214 studentů. Nejvíce hlasů (126) obdržel projekt Odpočinková zóna, 104 hlasů dostal návrh Sedací pytle do kmenových tříd, třetím z návrhů získavších největší podporu hlasů (103) byly Pingpongové stoly. Vítězný projekt Odpočinkové zóny, jež vytvořila N. Dvořáková, byl v průběhu května a června zrealizován. Nové místo na odpočinek i učení studenti velmi ocenili.

Sekce českého jazyka a estetické výchovy

Pořádané akce:

- Praha – literárně historická exkurze pro 4. ročníky
- Návštěva Knihovny Jiřího Mahena – 1.ročníky
- Exkurze do Památníku písemnictví (Rajhrad) – 1.A
- Filmové představení Franz (kino Lucerna) – celá škola
- Kulturněhistorická exkurze Pardubice, Hradec Králové – DUX, DS3, DS4
- Přednáška spisovatelky Martiny Bittnerové – 3. B, 3. C
- Exkurze Pražákův palác – DS3, 3.A
- Program Perkusivní nástroje – 1.A
- Jak se dnes dělá divadlo – HaDivadlo pro školy – 3. A
- Koncert Státní filharmonie v Besedním domě – 1. A, 1. C
- Program Bubnohraní – 1.B, 1.C
- Přednáška Jan E. Svatoš: Digitální divočina – 2. A, 2. B
- Cestovatelská konference Cestou necestou – pro zájemce
- Návštěva Besedního domu – Jazzová laboratoř – 2. A HV, 2. B HV
- Program „Od Smetany po Martinů“ – 2. C HV
- Večerní představení pro zájemce – Indián v ohrožení (HaDivadlo), Bečva: true crime (divadlo Kam jdeš?), Agónie (HaDivadlo), Vlastenci (Mahenovo divadlo)

Olympiády a soutěže:

- **Olympiáda v českém jazyce (školní kolo) – 20 účastnic**
 - 1. místo: Klára Škrdlová 4.A – postup do okresního kola: obsadila 5. místo
postoupila do krajského kola
 - 2. místo: Vanda Vogelová 3.C – postup do okresního kola
 - 3. místo: Martincová Magda 3.A

- **Recitační soutěž HUHLA (školní kolo) – 17 účastníků**

Recitace:

1. místo – Klára Škrdllová, 4. A (G. Corso: Básníci kteří cestují autostopem)
2. místo – Nina Vilímová, 2. B (J. Prévert: Zoufalství sedí na lavičce)
3. místo – Janika Iva Žalmanová, 4. B (F. Klega: Andrštán) a Veronika Neumannová, 1. B (E. Tylor: Hotel Magnifique)

- **Špil-berg** – krajské kolo přehlídek Mladá scéna, Šrámkův Písek a Wolkrův Prostějov): Klára Škrdllová se nezúčastnila z důvodů kolize s písemnou částí maturitní zkoušky.

- **Čtvrlístek** – krajské kolo

1. místo – Nina Vilímová – postoupila do celorepublikového finále

- **Soutěž Máš umělecké střevo**

- 2.A Alex Lengyel, Vendula Pazourová, Veronika Skotalová – postup do finále soutěže

Sekce anglického jazyka

Pořádané akce:

- **Placement test (všichni studenti)**

- 1.-2. Štěpán Šufajzl, 3.C (64 bodů/64), 1.-2. Natálie Findeisová, 2.B (64), 3.-5. Klára Škrdllová, 4.A (63), 3.-5. Radek Robert Prokeš, 3.C (63), 3.-5. Adriana Pazio, 3.B (63)

Pořadí tříd:

1. 3.C (55,6; 87 %), 2. 3.A (53,0; 83 %), 3. 3.B (52,6; 82 %), 4. 4.B (52,5; 82 %), 5. 4.C (51,0; 80 %), 6. 2.B (50,3; 79 %), 7. 4.A (50,2; 78 %), 8. 2.A (50,0; 78 %), 9. 1.A (47,7; 75 %), 10. 2.C (46,7; 73 %), 11. 1.C (46,0; 72 %), 12. 1.B (42,9; 67 %)

- Návštěva anglické knihovny MZK – 1. ročníky
- Beseda s americkým profesorem Von Blumem – 3.A, AK4
- Beseda s diplomatem z ambasády USA Dalem Kreisherem – 3.A, 3.C
- Anglické kino v kině Lucerna (film The Holdovers) – celá škola
- Cambridgeský certifikát obdrželo ve školním roce celkem 22 žáků, z toho 1 žák na úrovni C2, 9 úroveň C1, 12 úroveň B2+

Olympiády a soutěže:

- **Konverzační soutěže v anglickém jazyce – školní kolo** (1. – 3. ročník, 15 žáků)

1. místo: Nela Zahradníčková 2.B – postup do okresního kola, kde se umístila na 4. místě
2. místo: Eva Dokoupilová 3.C, Jan Šíma 1.A
3. místo: Zina Vránová 3.A, Viktor Mlčoušek 3.B

- **MEZINÁRODNÍ SOUTĚŽ BEST IN ENGLISH**

1. místo: Viktor Mlčoušek 3.B – 117./411. (pořadí ČR / svět)
2. místo: Jan Švestka 3.A – 469./1198.
3. místo: Klára Škrdllová 4.A – 470./1200.

Sekce cizích jazyků (NEJ, FRJ, RUJ, LAT)

Pořádané akce:

- Zájezd do vánoční Vídně – výběr žáků
- Návštěva filmového představení v rámci Das Filmfest – NK2
- Návštěva žáka (účast ve výuce) z Gymnázia v St. Pölten – výměnný studijní pobyt Vojtěch Rupp 3.A
- Účast na akci „Po stopách Francouzů v Brně“ – FKX
- Účast na akci „Po stopách Napoleona“ – 1.A, 1.C
- Návštěva Festivalu franc. filmu – FKX

Olympiády a soutěže:

- **Konverzační soutěž NEJ** – školní kolo (8+12 žáků)
 - 2. ročníky
 - 1. místo: Adriana Pejtová 2.B
 - 2. místo: Barbora Markvartová 2.B
 - 3. ročníky
 - 1. místo: Vojtěch Rupp 3.A, postup do okresního kola, 10. místo
 - 2. místo: Dokoupilová Eva 3.C
 - 3. místo: Lenka Opršalová 3.C
 - **Konverzační soutěž FRJ** – školní kolo (12 žáků)
 - 2. ročníky (2.A)
 - 1. místo: Vanesa Laba
 - 2. místo: Filip Marek
 - 3. místo: Ela Štercová
 - 3. ročníky (3.A)
 - 1. místo: Barbora Netoušková
 - 2. místo: Eva Kramlová
 - 3. místo: Dominika Pavlovská
 - **Konverzační soutěž RUJ** – školní kolo (7 účastníků)
 - 3. ročníky (3.A)
 - 1. místo: Zina Vránová – postup do krajského kola
 - 2. místo: Antonín Jedlička
 - 3. místo: Veronika Weiglová
 - 4. ročníky (4.A)
 - 1. místo: Barbora Suchá
- Konverzační soutěž RUJ** – celostátní kolo
Zina Vránová – 7. místo

Sekce humanitních předmětů (DEJ, ZSV)

Pořádané akce:

- Exkurze – Muzeum železné opony Valtice – DZ4, 3. ročníky
- Exkurze – Hradec Králové, Pardubice – DEU + DSX
- Návštěva jednání Městského soudu v Brně – 2. ročník
- Program „Digitální wellbeing a netolismus“ – 2. ročníky
- Můžeš podnikat – setkání podnikatelů se žáky 3. ročníků, sdílení jejich cesty k úspěchu/neúspěchy
- Účast na projektu Den hejtmanem – zájemci z řad žáků 1. a 2. ročníků
- Návštěva studia ČT – zájemci 1.C
- Návštěva Valochovy sbírky v Pražákově paláci – DS3
- Exkurze Dietrichštejný palác – Pravěk Moravy – DS
- Zahraniční exkurze Itálie, Řím – DSX, DEU
- Filmové představení PdF MU "Pan Nikdo proti Putinovi" – 1.A
- Návštěva Arnoldovy vily + výstava Lustig – DS3
- exkurze Legionářský vlak Kr. Pole - nádraží – 1.C

Olympiády a soutěže:

- **Dějepisná olympiáda – školní kolo** (20 žáků)
 - 1. místo: Jan Moravec 3.B – postup do okresního kola
 - 2. místo: Petra Dvořáková 3.B
 - 3. místo: Šimon Marek 3.B
- **Dějepisná olympiáda – okresní kolo**
Jan Moravec – 20. místo z 46 soutěžících
- **Dějepisná soutěž československých gymnázií krajské kolo (další ročník)** – 20. místo: Jan Moravec 3.B, Petra Dvořáková 3.B, Jan Jochman 4. A
- **Finále Dějepisná soutěž československých gymnázií v Chebu (postup z minulého školního roku)** – 21. místo z 80 finálových škol: Jan Jochman 4.A, , David Navrátil 4.B, Tereza Dítětová (již absolventka)

Sekce TEV

Pořádané akce:

- Sportovní kurz 3. A, 3. C – Pasohlávky RZ Laguna
- Výběrový lyžařský kurz – Rakousko Kaprun
- Lyžařský výcvikový kurz 1.A – Pec pod Sněžkou
- Lyžařský výcvikový kurz 1. B, 1. C – Pec pod Sněžkou

- Výběrový letní kurz (voda) – Vltava – výběr z 2. ročníků (30 žáků)
- Sportovní kurz 3. B – Pasohlávky RZ Laguna
- První pomoc (zážitkově) – 3. ročníky

- **Projekt ČEZ POMÁHEJ POHYBEM**

Družstvo ve složení Petra Střelská, Tereza Musílková, Anežka Trávníčková, Kateřina Učňová, Lenka Vojáčková a Markéta Zouharová nasbíralo ze zúčastněných dívčích školních florbalových týmů Subterra cupu nejvíce bodů, **zvítězilo a vybojovalo pro školu 100 000,- Kč.**

Olympiády a soutěže:

- **Středoškolský pohár v atletice – okresní kolo:** dívky – 7. místo, chlapci – 10. místo

3. místo skok do dálky – Petra Střelská

1.A – Michaela Drimlová, Šimon Šmíd

1.C – Michael Sláma, Tomáš Úlehla

2.A – Karolína Batistová, Veronika Skotalová, Vojtěch Kuřitka

2. B – Tadeáš Doležal, Vít Krátký, Eliška Slámová

2. C – Adéla Kotlánová, Kateřina Sedláčková, Ngoc Minh Duc Nguyen

3. B – Kateřina Učňová, Lenka Vojáčková, Martina Mužíková

3. C – Petra Střelská, Tereza Musílková, Štěpán Šufajzl, Anežka Trávníčková

4. B – Patrik Smutný, Jiří Kalod

- **Přespolní běh – okresní kolo**

celkově 7. místo – Batistová 2.A

celkově: 9. místo družstvo dívek

1. B – Valérie Dvořáková, Veronika Neumannová

2. A – Vojtěch Kuřitka, Karolína Batistová

2. B – Tadeáš Doležal

3. A – Antonín Jedlička

3. B – Martina Mužíková

4. C – Tereza Hyánková

- **Středoškolský pohár kopaná – okresní kolo chlapci**

2. místo v základní skupině

Patrik Smutný 4. B, Štěpán Železný 3. B, Viktor Tomáš 2. A, Martin Klapuš 2.A, Tibor Valenta 2.A, Vojtěch Kuřitka 2. A, Lukáš Matušinec 3. C, František Plášek 3. B, Filip Marek 2. A, Jiří Kalod 4. B, Štěpán Šufajzl 3. C, Štěpán Slaná 1.B, Sebastian Roštlapil 1.B, Jakub Šlapanský 1.B

- **Středoškolský pohár volejbal dívek – okresní kolo**

2. místo v základní skupině

Barbora Suchá 4. A, Michaela Pelikánová 4. C, Tereza Kašparová 4. C, Veronika Veselá 3. C, Tereza Kolářová 3. C, Ela Štorcová 2. A, Domika Zoufalá 2. C, Natálie Dvořáková 3. B, Adriana Pejtllová 2. B, Nikola Preclíková 1. C, Kristýna Kolářová 1. C

- **Středoškolský pohár basketbal – okresní kolo hoši**
3. místo v základní skupině
Alex Bernard 4. B, Max Mendonca Schambula 2. A, Matěj Bijok 1. C, Patrik Smutný 4. B, Daniel Střelec 3. B, Tom Pantůček 3. B, Marek Kovář 2. B, Marian Saviola 2. C, Jiří Kalod 4. B, Martin Možný 4. B
- **Středoškolský pohár stolní tenis – okresní kolo dívky**
3. místo v Brně, Jana Rotreklová 4. A, Kristýna Učňová 4. A, Stella Samková 1. B
- **Středoškolský pohár stolní tenis – okresní kolo hoši**
2. místo ve skupině, Jiří Kalod 4. B, Patrik Smutný 4. B, Josef Novák 4. C, Michal Kalod 1. A
- **Subterra cup – florbal, okresní kolo dívky**
3. místo ve skupině
1. B – Eliška Šabatková
2. B – Isabela Petrskovská, Týna Hamerská, Stella Knoblochová
2. C – Adéla Kotlánová, Kateřina Sedláčková
3. B – Lenka Vojáčková, Markéta Zouharová, Kateřina Učňová, Natálie Dvořáková
3. C – Anežka Trávníčková, Tereza Musílková, Petra Střelská
- **Subterra cup – florbal, okresní kolo hoši**
3. místo v základní skupině
1. B – Jonáš Janda
2. B – Vojtěch Antoš, František Dvořák, Tadeáš Doležal
2. C – Tomáš Caha
3. C – Lukáš Petr, Radek Prokeš, Štěpán Šufajzl, David Chajda
4. C – Tadeáš Nevrkla, Martin Starý, Štěpán Vašíček, Alexandr Šmerda
- **Středoškolský pohár florbal – okresní kolo dívky**
2. místo ve skupině
2. B – Isabela Petrskovská, Týna Hamerská, Stella Knoblochová
2. C – Adéla Kotlánová, Kateřina Sedláčková
3. B – Lenka Vojáčková, Markéta Zouharová, Kateřina Učňová, Natálie Dvořáková
3. C – Petra Střelská, Tereza Musílková
- **Středoškolský pohár florbal – okresní kolo hoši**
2. místo ve skupině
2. B – Vojtěch Antoš, František Dvořák, Tadeáš Doležal
2. C – Tomáš Caha
3. C – David Chajda, Lukáš Petr
3. A – Štěpán Prax
4. C – Tadeáš Nevrkla, Martin Starý, Štěpán Vašíček
- **Turnaj středních škol v curlingu – okresní kolo**
2. a 3. místo z 10 týmů
Kamila Ondráčková 4. C, Veronika Pokorná 4. C, Albert Tábořský 4. C, Josef Novák 4. C, Tereza Musílková 3. C, Petra Střelská 3. C, Markéta Zouharová 3. B, Kateřina Učňová 3. B, Lenka Vojáčková 3. B

- **Turnaj středních škol ve frisbee – kvalifikační turnaj**

9. a 13. místo

1. B – Valerie Dvořáková, Eliška Šabatková, Veronika Neumannová, Filip Dovrtěl
1. C – Tomáš Úlehla, Simon Štroblík, Kristýna Kolářová
2. B – Dan Střelec, Antonín Michalík, Isabela Petrskovská, Amálie Shorná, Ingrid Bortlová, Týna Hamerská
3. B – Štěpán Železný, Kateřina Učňová, Štěpán Železný
- 3.C – Lucie Trávníčková, Štěpán Šufajzl, Radek Prokeš, Anežka Trávníčková, Tereza Musílková, Petra Střelská

- **Školní pohár dračích lodí – regionální kolo**

1.místo 100m woman, 3.místo 1000 m open

1. B – Valerie Dvořáková, Eliška Šabatková, Veronika Neumannová, Veronika Sedláčková
1. C – Tomáš Úlehla, Simon Štroblík, Kristýna Kolářová, Ondřej Michal
2. B – Krátký Vít, Tadeáš Doležel, Stella Knoblochová, Marek Kovář, Lucie Továrková, Marek Kovář
2. C – David Nguyen, Tomáš Caha, Marian Saviola, Adéla Kotlánová, Kateřina Sedláčková, Zuzana Mytyzková, Natálie Foltínová, Marie Pavelková, Natálie Surá, Ema Keprtová, Hana Trnková, Adéla Čiulová, Viktorie Semenjuková, Natalie Kellerová, Štěpán Duba
3. B – Markéta Zouharová, Kateřina Učňová, Štěpán Železný, Dan Střelec

Sekce přírodovědných předmětů (BIO, CHE)

Pořádané akce:

- Projektová výuka Kaprálův mlýn – vybraní studenti 2.– 4. ročník
- Přírodovědná stanice Kamenačky – 3. ročníky, 2.A a 2. B
- Transfúzní stanice FNUSA – 3. ročníky
- Transplantační jednotka FNUSA BS4
- SIMU MED MUNI – exkurze BC3
- Přednáška Alzheimerova choroba – BC3
- Návštěva Mendlova muzea – BC3
- Návštěva Centra léčivých rostlin – PC2
- Přednáška Cestovní medicína – BI4
- Věda na přání
- Návštěva chemických laboratoří – PC2
- Den pro školu, Žanetu Molišová, odbornice na greenwashing, mikroplasty a tvůrkyni aplikace GreenScan a GreenGate. – 1.B a BC3

Olympiády a soutěže:

- **Biologická olympiáda – školní kolo** kategorie A a B

V kategorii B (1. + 2. ročník, 7 žáků):

1. místo – Šimon Bízek 1. C (73 bodů ze 100), postup do krajského kola, 22. místo
2. místo – Matěj Bijok 1. C (50,5 bodů)
3. místo – Ema Sapák 1. C (42,5 bodů)

V kategorii A (3. + 4. ročník):

1. místo – Kateřina Přerovská 4. B (76 bodů ze 100), postup do krajského kola, 24. místo
2. místo – Mariana Nečasová 4. A (70 bodů)
3. místo – Kristýna Zedníková 3. A (58 bodů)

Sekce ZEM

Pořádané akce:

- Zeměpisná přednáška Ekvádor – 2. a 3. ročníky
- Železná opona – exkurze DZ4
- Hvězdárna Brno – 1. ročníky - pořad pro SŠ Cesta za miliardou hvězd
- Zeměpisná přednáška Indie – celá škola (Babylon)

- Zeměpisná přednáška Japonsko – 2. ročníky
- Železná opona, Valtice – exkurze 3. ročníky

Olympiády a soutěže:

- **Geografická olympiáda – školní kolo** (22 žáků)

1. místo – Štěpán Vystavěl 1. A, postup do okresního kola,
2. místo – Vanda Vogelová 3. C
3. místo – Jakub Sedláček 3. A

- **Zeměpisná olympiáda – okresní kolo**

Štěpán Vystavěl – 6. místo z 19 účastníků

- **Geologická olympiáda – školní kolo** (11 žáků)

Tadeáš Doležal 2. B – 82 bodů, postup do okresního kola
Barbora Markvartová 2.B – 78 bodů, postup do okresního kola
Anna Prümmerová 3.C – 51 bodů, postup do okresního kola
Anežka Trávníčková 3.C – 47 bodů, postup do okresního kola
Lucie Janoušková 2.B – 46 bodů, postup do okresního kola

Sekce přírodovědných předmětů (MAT, FYZ, IVT)

Pořádané akce:

- Exkurze – Dukovany a Dalešice – výběr ze 4. ročníků
- Energetická gramotnost – 3. ročníky

Olympiády a soutěže:

- **Matematická olympiáda** – domácí a školní kolo (7 žáků)
Kiril Akulshyn 1.B, Filip Dovrtěl 1.B, Vojtěch Klíma 1.B, Ondřej Houšek 1.B, Tadeáš Doležel 2.B, Natálie Kellerová 2.C, Michaela Buchtová 1.A
- **Fyzikální olympiáda** – školní kolo (6 žáků), všichni postoupili do krajského kola
Vojtěch Motl 2. C
Adam Kučera 2. C – kategorie C úspěšný řešitel, 14. místo z 24
Tadeáš Doležel 2. B – kategorie C úspěšný řešitel, 3. místo z 24
Kryštof Němeček 2. B
Jindřich Mitáš 2. B
Karolína Šotková 1.C – kategorie D úspěšná řešitelka, 34. místo z 49
- **Internetová matematická soutěž Mathing – celostátní kolo**
Zúčastnili se dva sedmičlené týmy, umístili se na 98. (1.B, 2.A, 2.C) a 107. místě z 206.
2. C Daniel Kabeláč, Vojtěch Motl, Zuzana Plíšková, Adam Kučera
2. B Tadeáš Doležel, Jindřich Mitáš, 1.B Matyáš Cenek
3. B Ondřej Střecha, Štěpán Železný, Viktor Mlčoušek
3.C Tereza Musílková, Vanda Vongelová, 3.A Antonín Jedlička
- **Logická olympiáda** – kategorie C základní kolo (357 žáků školy)
1. místo – Ondřej Střecha 3. B, postup do krajského kola
2. místo – Andriana Pazio 3. B, postup do krajského kola
3. místo – František Plášek 3. B
- **Matematický klokan** (66 žáků)
kategorie Student
1. místo: Viktor Mlčoušek 3. B
2. místo: Alexandr Pham 4. A
3. místo: Lucie Štěpančíková 4. B
kategorie Junior
1. místo: Natálie Butorová 1. A
2. místo: Daniela Havířová 1. C
3. místo: Jana Schubertová 1. A
- **Přírodovědný klokan** – kategorie Junior (13 řešitelů z 1. a 2. ročníků)
1. místo: Janis Nepala 2. A
2.-3. místo: Adéla Čiulová 2. C, Zuzana Plíšková 2. C
- **Bobřík informatiky** (10 žáků)
Filip Polák 3.A, Viktor Mlčoušek 3.B, Tereza Musílková 3.C, Štěpán Šufajzl 3.C, Alexandr Pham 4.A, Natálie Opletalová 2.B, Vanda Vogelová 3.C, Teodora Pernicová 4.A, David Chajda 3.C, Štěpán Prax 4.A
- **Sudoku** – školní kolo (29 žáků)
- **Sudoku** – krajské kolo, dva tříčlenné týmy
8. místo (starší – Vendula Prachařová 4. A, Jakub Mackovčín 4. B, Martina Kučerová 3. B)
12. místo (mladší – Natálie Dvořáková 3. B, Zuzana Plíšková 2. C, Vanda Vogelová 3. C)

Ostatní olympiády a soutěže:

SOČ – školní kolo

- Tereza Musílková a Vanda Vogelová 3.C – obor informatika, téma: Analýza a 3D vizualizace pohybu člověka, účast v okresním kole

10. VÝSLEDKY VNĚJŠÍCH KONTROL NA ŠKOLE

Ve školním roce neproběhla žádná vnější kontrola.

11. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2025

11.1. Oblast příjmů

Příspěvek na činnost škola získává ze dvou zdrojů. Na přímé náklady z ministerstva školství prostřednictvím kraje a na provoz od Jihomoravského kraje.

Při hospodaření školy vycházíme z přidělených prostředků a pro daný rok.

Přehled rozpočtů školy v posledních letech:

Rozpočtový rok	přímé náklady z MŠMT (tis. Kč)	provozní náklady JMK (tis. Kč)	celkem (tis. Kč)
konečný rozpočet 2020	28786	2860	31646
konečný rozpočet 2021	30329	2990	33319
konečný rozpočet 2022	31000	3196	34196
konečný rozpočet 2023	32456	3409	35865
konečný rozpočet 2024	32231	3734	35965
konečný rozpočet 2025	33975	3359	37334

Výnosy (v Kč):

Výnosy - státní dotace - přímé náklady na vzdělávací činnost	33 975 020,00
Výnosy - ostatní (OZ – stravné, OZ žáci tuzemsko)	4 447 479,56
Výnosy - dotace na provoz – JMK	3 359 277,00
Výnosy – dotace OPVK – ŠABLONY EU	314 860,96
Výnosy – dotace OPVK – ŠABLONY NP	96 852,83
Výnosy – Preventivní programy škol - PEER	80 000,00
Výnosy – Podpora činnosti školních metodiků prevence	100 377,00
Výnosy – Vylepši si školu	36 000,00
Výnosy – Bezpečnostní analýzy ve školách	18 000,00
Výnosy - doplňková činnost	432 731,65
VÝNOSY CELKEM	42 860 599,00

11.2. Oblast výdajů

Výdaje byly realizovány podle požadavků zabezpečení provozu školy a mzdových nákladů tak, abychom plně využili disponibilních prostředků.

Náklady na vzdělávací činnost ze SR (v Kč):

Náklady na platy PEDAGOGŮ	21 758 441,00
Náklady na platy NEPEDAGOGŮ	2 930 543,00
Zákonné sociální pojištění	8 327 779,00
Základní příděl do FKSP (1%)	250 856,91

DNP – dávky nemocenského pojištění (hrazeno organizací)	147 707,00
Odměny předsedům maturitních komisí (ostatní služby)	13 390,00
DDHM UP + OUP	177 735,16
Ochranné osobní pracovní pomůcky OOPP	9 461,06
Školení zaměstnanců – dodavatelsky	22 700,00
KOOP povinné úrazové pojištění zaměstnanců (4,2 promile)	103 556,87
Náklady celkem ze SR	33 742 170,00

Náklady na provoz all (mimo SR) (v Kč):

Náklady na spotřebu materiálu	301 839,92
Náklady na spotřebu energií	557 048,11
Náklady na spotřebu vody	157 316,80
Náklady na opravy a udržování	240 066,64
Náklady na reprezentaci	11 486,00
Náklady na cestovné	225 026,00
Náklady na závodní stravování (aktivace, odvody, FKSP)	-24 264,00
Náklady na ostatní služby	4 967 355,49
Mzdové náklady + Zákonné sociální pojištění	291 572,00
Zákonné sociální náklady	104 818,55
Náklady na pořízení DDHaNM 3-40 tis., 0-60 tis.	186 675,48
Náklady prodané zboží a materiál	306 330,50
Náklady na odpisy	936 136,93
Daň z příjmů	47 816,91
Náklady celkem	8 309 225,33

Náklady PROJEKT, ÚČEL. DOTACE (v Kč):

Náklady – Metodik prevence	100 377,00
Náklady – Preventivní programy škol - PEER	80 000,00
Náklady – Vylepši si školu	36 000,00
Náklady z OPVK – ŠABLONY EU	314 860,96
Náklady z OPVK – ŠABLONY NP	96 852,83
Náklady – Bezpečnostní analýzy ve školách	18 000,00
Náklady celkem	646 090,79

11.3. Oblast finančního majetku

Stavy na bankovních účtech k 31.12. (v Kč):

99632-621 běžný účet	4 605 303,04
107-99632-621 FKSP	392 383,15
107-8672700217 PROJEKTOVÝ ÚČET	4 815,42
123-99632-621 F. REZERV	553 807,08
174-99632-621 IF	321 753,61
27-0473790217 stravování	773 731,49

11.4. Oblast dotací ze státního rozpočtu

Poskytovatel dotace/příspěvku	Účel dotace/příspěvku	I/P	Poskytnutá částka v Kč	Vyčerpaná částka v Kč	Komentář
JMK	1644 – Preventivní programy škol (dotační program)	P	80 000,00 Kč	80 000,00 Kč	RZ č. 149 PEER účelový znak 83
JMK	1992-Finanční příspěvek na participativní rozpočet	P	36 000,00 Kč	36 000,00 Kč	RZ č. 352 Vylepši si školu Účelový znak 83
JMK	1965 - Podpora metodiků prevence	P	100 377,00 Kč	100 377,00 Kč	RZ č. 24 Podpora metodiků prevence Účelový znak 83
JMK	2063-Bezpečnostní analýzy ve školách	P	68 000,00 Kč	18 000,00 Kč	RZ č. 344 Bezpečnostní analýza Účelový znak 83
MŠMT	Provázející učitel ve školách	P	233 650,00 Kč	232 850,00 Kč	RZ č. 127 Provázející učitel Účelový znak 33351

11.5. Oblast investic

V roce 2025 byly z IF pořízeny 2 ks dotykových displejů 86“, venkovní žaluzie etapa II. a Nábytkové vybavení do kabinety ANJ.

11.6. Plnění úkolů v oblasti nakládání s majetkem

Škola má ve správě nemovitý majetek – budovu a pozemek školy od 17. února 2005.

Veškerý movitý majetek nadále spravuje jako majetek kraje.

V roce 2025 nedošlo k žádným škodám na majetku.

11.7. Přehled tvorby a čerpání fondů

Fond investic byl tvořen z odpisů (936 136,93 Kč) a posílen z RF. Odvody JMK činily 720 000 Kč.

Fond FKSP byl tvořen a čerpán na základě pravidel stanovených vnitřním předpisem.

Základní přiděl 1 % z objemu hrubých mezd (254 028,81 Kč).

Příspěvky na stravování zaměstnanců (180 163,00 Kč).

Příspěvky na penzijní připojištění (145 000,00 Kč)

Dary k životním a pracovním jubileím a ostatní použití fondu (57 377,00 Kč).

Rezervní fond byl tvořen zlepšeným HV 2024 (229 138,86 Kč).

11.8. Kontrolní činnost

Kontrolní činnost probíhala v průběhu celého roku podle směrnice Plán kontrol a Příkazu ředitele k zavedení a udržování systému řídicí kontroly. Kontrolní činnost se týkala vzdělávání a výchovy, účetnictví, bezpečnosti práce a dalších oblastí ve škole.

11.9. Péče o spravovaný majetek

Škola vede evidenci majetku v elektronické formě (počítačově).

V průběhu roku byly provedeny mimořádné inventarizace při změně pověřeného pracovníka.

Na konci roku 2025 byla provedena účetní a fyzická inventura majetku školy. Inventurní soupisy a zápisy jsou uloženy v dokumentaci školy.

Zásoby na SU 112 tvoří čisticí prostředky, hygienické prostředky, stravovací čipy, atd. Celková hodnota zásob k 31. 12. 2025 činila 57 788,08 Kč.

Ceniny na SU 263 tvoří stravenky. Celková hodnota cenin k 31. 12. 2025 činila 69 700,00 Kč. Tiskopisy vysvědčení vedeme na podrozvahové evidenci.

11.10. Závěr zprávy o hospodaření:

K 31. 12. 2025 jsme neevidovali žádné prodlení úhrad, nemáme soudní spory ani nejednáme o mimosoudním vyrovnání. Nemáme žádný bankovní úvěr.

Hospodářský výsledek (v Kč.):

HV hlavní činnosti (provoz, SR, OZ ...)	-72 818,07
HV doplňkové činnosti (DČ)	220 970,54
HV CELKEM	148 152,47

Veškeré údaje za rok 2025 jsou k nahlédnutí v Účetních výkazech, které jsme předložili Odboru školství JMK v únoru 2026.

12. ZÁVĚR

Škola se prostřednictvím vedení a učitelů neustále snaží o další vylepšení ve všech oblastech. V rámci finančních možností zlepšujeme prostředí školy, pořizujeme a modernizujeme učební pomůcky a celkové vybavení školy. Do výuky zařazujeme nové trendy, snažíme se více pracovat s audiovizuální technikou, výuku doplňujeme o tematické exkurze, přednášky apod. Výsledky školy jsou na velmi dobré úrovni, a tak škola plní svoji hlavní úlohu, zprostředkovává žákům kvalitní středoškolské vzdělávání a připravuje je pro studium na vysokých školách.

Mgr. Petra Šperková
ředitelka gymnázia

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 13. 10. 2026

za školskou radu Mgr. Tamara Lorencová, Ph.D.



S výroční zprávou byli seznámeni všichni zaměstnanci školy elektronicky a na vývěsce ve sborovně. Je zveřejněna též na www.gymelg.cz.