
Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2024/2025



Gymnázium Brno, Vídeňská, příspěvková organizace
Vídeňská 55/47, 639 00 Brno

22. 10. 2025



Obsah

1 Úvod	1
1.1 Základní informace o škole	2
1.2 Záměry a orientace školy	2
1.3 Budovy a vybavení	3
2 Přehled učebních plánů	5
3 Výsledky výchovy a vzdělávání	7
3.1 Plnění školních vzdělávacích programů	7
3.2 Studijní výsledky žáků	7
3.3 Výsledky maturitních zkoušek	7
4 Příjímací řízení pro školní rok 2024/2025	9
5 Personální situace	11
5.1 Celkový přehled	11
5.2 Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků . . .	12
6 Další údaje o škole	13
7 Školská rada a odborová organizace	15
8 Provedené kontroly a inspekce	16
9 Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů	17
9.1 Zpráva výchovných poradců	17
9.2 Zpráva školního metodika prevence sociálně patologických jevů . .	19
10 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	22
10.1 Recyklohraní: Uklidme si svět	22
10.2 Ekologická olympiáda	22
10.3 Environmentální projekty studentů	22
10.4 Ekologický provoz školy	23
10.5 Inspirace a náměty pro učitele	23
10.6 Zajištění akcí, které jsou součástí ŠVP	23
10.7 Uklidme Česko, Den za obnovu lesa a další soutěže	23
10.8 Spolupráce se Spolkem rodičů	24
11 Hodnocení práce v jednotlivých předmětových komisích	25
11.1 Předmětová komise českého jazyka	25
11.2 Předmětová komise cizích jazyků	29
11.3 Předmětová komise biologie a chemie	37

11.4	Předmětová komise matematiky a fyziky	45
11.5	Předmětová komise společenských věd	48
11.6	Předmětová komise informatiky a výpočetní techniky	56
11.7	Předmětová komise tělesné výchovy a zeměpisu	61
12	Zapojení školy do mezinárodní spolupráce a projektů	66
12.1	Projekt Erasmus+	66
12.2	Spolupráce se střední školou na Taiwanu	66
12.3	Projekt DOFE	68
12.4	Letní škola AI	69
13	Úspěchy našich studentů	71
13.1	Předmětové soutěže	71
13.2	Středoškolská odborná činnost (SOČ)	74
13.3	Umělecké soutěže a přehlídky	76
13.4	Sportovní soutěže	76
13.5	Jiné mimořádné úspěchy	77
14	Činnost školního Studentského parlamentu	79
15	Cena Albertus pro Mgr. L. Drimlovou	81
16	Základní údaje o hospodaření školy	83
17	Poskytování informací	85
18	Hodnocení a závěr	86
19	Přílohy	88

Část 1

Úvod

Výroční zpráva je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, zejména pak na základě ustanovení Části čtvrté a v souladu s prováděcími předpisy k zákonu.

Zpráva je určena zřizovateli a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti. Je k dispozici v kanceláři školy a na webových stránkách školy. Po jednom výtisku ji obdržela školská rada a Spolek rodičů při Gymnáziu Brno, Vídeňská, příspěvková organizace.

Činnost školy sahá až do 19. století, novodobé dějiny školy v místě jejího aktuálního působení jsou spojeny s rokem 1957. Za 67 let své existence školu úspěšně absolvovalo více než 10 000 absolventů a působilo zde téměř 370 pedagogů. Na konci školního roku 2024/2025 na škole aktuálně studovalo 614 žáků a působilo 51 vyučujících.



Historická kresba budovy školy

Základní charakteristika školy

1.1 Základní informace o škole

Škola je zřízena Jihomoravským krajem jako příspěvková organizace.

Název právnické osoby:	Gymnázium Brno, Vídeňská, příspěvková organizace
Sídlo:	Vídeňská 55/47, 639 00 Brno
Identifikátor:	600013448
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	005 58 982
IZO:	000 558 982
Elektronický přístup:	www.gvid.cz
Ředitel školy:	Mgr. David Andrlé
Zástupci ředitele školy:	Ing. Ladislav Kvapil, Mgr. Martin Dufek
Zřizovatel:	Jihomoravský kraj, IČO: 70 888 337
Sídlo zřizovatele:	Žerotínovo náměstí 3, 601 82 Brno

Právnická osoba sdružuje **Gymnázium** se studijními obory 79-41-K/41 Gymnázium (studium denní, délka studia 4 roky, nejvyšší povolený počet žáků v oboru 256) a 79-41-K/61 Gymnázium (studium denní zaměřené na programování, délka studia 6 roků, nejvyšší povolený počet žáků v oboru 384) a **Školní jídelnu - výdejnu** (IZO 108 043 100, nejvyšší povolený počet stravovaných 700).

Poradními orgány ředitele školy, především v koncepčních záležitostech, jsou Grémium ředitele školy a Pedagogická rada. Při škole působí Spolek rodičů, devítičlenná školská rada, zapsaný spolek GYMNASIA CANTANT, z.s. a Klub Vídeňáků a Koněváků (KVAK). Škola je dlouhodobě zapojena do aktivit Asociace školních sportovních klubů.

1.2 Záměry a orientace školy

Škola nabízí vzdělávání v oboru gymnázium poskytující všeobecné vzdělání v délce studia čtyři roky a v oboru zaměřeném na informatiku a programování, jehož studium trvá šest let.

Ve všeobecně zaměřených třídách získávají žáci nejprve kvalitní základy v jazycích, přírodovědných a humanitních předmětech. Jejich profilace se uskutečňuje v předposledním a posledním ročníku studia prostřednictvím výběru z velké nabídky volitelných předmětů. Ta je přístupná i žákům programátorského studia, ve kterém mezi profilující předměty patří zejména informatika a programování.

Vzdělávání žáků se uskutečňuje ve dvou školních vzdělávacích programech pro jednotlivé obory studia. Ukončení studia probíhá vykonáním maturitní zkoušky, která obsahuje společnou část (státem definované a zadávané didaktické testy) a profilovou část (mimo zkušební předměty v návaznosti na společnou část žáci volí dva zkušební předměty ze školního portfolia zkoušek).

1.3 Budovy a vybavení

Škola využívá budovu na adrese Brno, Vídeňská 55/47, která je majetkem Jiho-moravského kraje. Ve dvorním traktu areálu školy se nacházela školní hřiště pro volejbal a kopanou, která společně s tělocvičnami a posilovnou umožňují plnění větší části učebních osnov předmětu tělesná výchova.

Škola disponuje kmenovými a specializovanými učebnami určenými nejen pro výuku přírodovědných předmětů, informatiky a výpočetní techniky, ale i některých humanitních předmětů, zejména cizích jazyků. Jejich vybavení je celkově na velmi dobré úrovni, všechny učebny jsou vybaveny digitální didaktickou technikou (počítači, dataprojektory, tabulemi aktivně propojenými s počítačem a dataprojektorem) připojenou k internetu.

V průběhu školního roku byla provedena řada oprav, úprav a nákupů, které měly za cíl vylepšit prostředí školy. Mimo drobné opravy byly provedeny rozsáhlejší dílčí a nezbytné revize a opravy okenních jednotek v částce 83 745 Kč, vodoinstalační a topenářské práce ve výši 167 449 Kč, výměna protipožárních dveří v tělocvičnách ve výši 133 100 Kč, oprava podlahové krytiny a dlažby v šatnách TV v částce 568 477 Kč, arboristické práce a údržba zeleně v okolí školy v celkové výši 57 573 Kč, malířské práce v učebnách a dalších prostorách školy v celkové výši 156 358 Kč.

V souladu s požadavky předmětových komisí se podařilo zkvalitňovat materiální podmínky pro výuku většiny předmětů. V průběhu školního roku byly pořízeny učební pomůcky, drobný hmotný a nehmotný majetek (v kategorii pořizovací ceny 3 000 Kč a vyšší). Mimo jiné se jednalo o výpočetní techniku v hodnotě 325 420 Kč (pořízení minipočítačů, chromebooků, dobíjecí stanice, 3D tiskáren), resuscitační figuríny a AED defibrilátor v celkové ceně 79 792 Kč, z účelové dotace Participativní rozpočet od zřizovatele byly pořízeny dva výdejníky na vodu v celkové ceně 29 992 Kč, vybavení kabinetů biologie a přípravný fyziky v celkové ceně 98 689 Kč.

Škola obdržela na základě darovací smlouvy 25 000 Kč příspěvek z fondu DO-FE na vybavení IVT - pořízena byla 3D tiskárna s příslušenstvím.

V závěru roku 2024 byl do jedné z učeben pořízen nový dataprojektor s tabulí (sestava v pořizovací ceně celkem 103 201 Kč).

Na podzim roku 2024 byla dokončena další, již III. etapa rekonstrukce havarijního stavu elektroinstalace, financovaná z příspěvku od zřizovatele ve výši 11 322 297 Kč, čímž pokračovala rekonstrukce elektrických a slaboproudých rozvodů v budově školy. Konkrétně se III. etapa rekonstrukce dotkla především 2. nadzemního podlaží - chodeb, kabinetů a učeben.

Laboratoř chemie byla vybavena laboratorními stoly v ceně 356 967 Kč. Z toho 300 000 Kč bylo financováno z investičního příspěvku JMK, zbylá částka byla dofinancována z vlastních zdrojů organizace.

V závěru roku 2024 byla zahájena oprava a rekonstrukce střešní krytiny na přístavbě školy (zhodnocení budovy), zřizovatel poskytl pro realizaci této opravy investiční příspěvek ve výši 2 100 000 Kč, náklady na tuto akci byly ve výši 2 098 899 Kč, akce byla dokončena v dubnu 2025.

Pro rok 2025 byl pro naši školu zřizovatelem schválen investiční příspěvek na rekonstrukci hřiště (investiční akce Modernizace víceúčelového hřiště gymnázia) ve výši 24 100 000 Kč a byla zahájena poslední IV. etapa rekonstrukce havarijního stavu elektroinstalace, která je hrazena z investičního příspěvku od zřizovatele ve výši 12 000 000 Kč.

Zastupitelstvo JMK schválilo v rámci dotačního programu Národního plánu obnovy financování projektu Zajištění kyberbezpečnosti GVID, celkové předpokládané náklady akce jsou vyčísleny téměř 19 000 000 Kč. Realizace akce bude zahájena na podzim roku 2025.

Prostory budovy jsou využívány prakticky výhradně školou, výjimku tvoří jednorázové akce, na kterých se gymnázium spolupodílí s jinými organizacemi. Pravidelně jsou realizovány pronájmy tělocvičen, příležitostně i dalších prostor školy za účelem vzdělávání, a to vždy v souladu s nájemními smlouvami.

V budově školy je zřízena výdejna stravy, obědy jsou dováženy. Každý den si žáci mohou vybrat ze tří jídel. Stravovací systém je automatizovaný a umožňuje objednávky obědů vzdáleně přes webové rozhraní.

Část 2

Přehled učebních plánů

Na škole se vyučuje podle školních vzdělávacích programů vypracovaných v souladu s RVP-G (gymnázium) a RVP-ZV (základní vzdělávání na nižším stupni gymnázia).

Kód oboru	Název školního vzdělávacího programu	Rámcový vzdělávací program
79-41-K/41	Gymnázium - všeobecné 4L	RVP-G
79-41-K/61	Gymnázium - programování 6L	RVP-ZV a RVP-G

Tabulka 2.1: Přehled vzdělávacích programů

Z povinných cizích jazyků je na škole žákům trvale nabízen jako hlavní jazyk anglický, druhý si žáci povinně volí (v návaznosti na personální možnosti školy a dosavadní zájem žáků) mezi německým a francouzským jazykem. V rámci volitelných předmětů v posledních dvou ročnících studia škola na základě zájmu žáků realizovala konverzace v cizích jazycích a také výuku v rámci volitelného předmětu Certifikace z angličtiny, jejímž výstupem může být získání certifikátu v rámci společného evropského referenčního rámce pro jazyky na základě spolupráce s jazykovou školou P.A.R.K. School of English.

Mezi žáky přetrvává velký zájem o pravidelná konzultační setkání s učiteli. V průběhu školního roku probíhala tradiční nepovinná výuka sborového zpěvu a konzultační setkání k soutěžím, olympiádám a zejména k pracím Středoškolské odborné činnosti (SOČ).

Výuka byla realizována podle plánů vzdělávacího obsahu rozpracovaných na základě příslušných učebních plánů školních vzdělávacích programů. Problematika ochrany člověka za mimořádných situací byla zahrnuta do výuky zeměpisu, občanské výchovy, základů společenských věd, biologie, chemie, fyziky a tělesné výchovy. Velkým přínosem v této oblasti byla spolupráce se specializovanými institucemi. Témata vzdělávacího obsahu Člověk a svět práce jsou organickou součástí výuky jednotlivých předmětů, zejména pak základů společenských věd a občanské výchovy. Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta (EVVO) byla realizována na základě školou připraveného plánu EVVO především ve výuce přírodovědných předmětů. Do programu minimální prevence sociálně patologických jevů jsou zapojeni učitelé, žáci i jejich rodiče.

V některých volitelných předmětech byly zadávány ročníkové práce, které jsou často hodnoceny jako práce s vysokou úrovní a některé z nich byly základem pro vypracování prací v rámci SOČ. Výuku tradičně doplňují přednášky, workshopy, návštěvy výstav, filmových či divadelních představení, besedy a exkurze.

V rámci rozvoje spolupráce naší školy a zaměstnavatelských subjektů byly v tomto školním roce pro žáky i zaměstnance realizovány besedy se zástupci odborných firem a institucí. Cílem vzájemné spolupráce je podpora motivace žáků pro vzdělávání v oboru, přiblížení pracovních pozic v kontextu zaměstnatelnosti a přizpůsobení obsahu učiva reálným potřebám zaměstnavatelů.

Část 3

Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Plnění školních vzdělávacích programů

Ve všech třídách školy se vyučovalo podle platných školních vzdělávacích programů (ŠVP). Konkrétně to bylo ve všech třídách čtyřletého studia podle ŠVP Gymnázium – všeobecné 4L a ve všech třídách šestiletého studia podle ŠVP Gymnázium – programování 6L.

Naše škola je od školního roku 2023/2024 zapojena do pokusného ověřování kombinované výuky, které realizuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Prvky kombinované výuky byly v rámci školního projektu, vzhledem ke své účelnosti a efektivitě, ověřovány ve výuce informatiky v maturitních třídách a volitelného předmětu Online marketing.

Při plnění plánů vzdělávacího obsahu nebyly v tomto školním roce zaznamenány žádné obecné problémy. Cílů stanovených ŠVP se podařilo dosáhnout.

3.2 Studijní výsledky žáků

Téměř všichni studenti na konci školního roku 2024/2025 prospěli. Žák, který k 30.6.2025 neprospěl, vykonal opravnou zkoušku v posledním srpnovém týdnu 2025. V těchto dnech byla také dokončena klasifikace neklasifikovaných žáků. Všechny doklasifikační a opravné zkoušky byly vykonány úspěšně. V průběhu školního roku osm žáků ukončilo studium. Jeden žák měl povoleno přerušení vzdělávání ze zdravotních důvodů a další tři z důvodu studia v zahraničí. Celkem třinácti žákům bylo povoleno studium podle individuálních vzdělávacích plánů.

3.3 Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky byly organizovány podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování studia ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění. Žáci vzdělávacích oborů Gymnázium – všeobecné 4L a Gymnázium – programování 6L maturovali ve společné části (didaktický test) povinně z českého jazyka a literatury a matematiky, nebo cizího jazyka. V profilové části skládali zkoušku ze tří nebo čtyř volitelných předmětů (až dva předměty navazují na společnou část, dále si dva zkušební předměty žáci volí ze školního portfolia zkoušek). Konkrétní informace

o počtech maturujících žáků a dosažených výsledcích jsou uvedeny v tabulkách 3.1 a 3.2.

Studium	G-V 4L	G-P 6L	Celkem
Přihlášeno žáků	63	64	127
Nekonalo žáků	0	0	0
Nepřipuštěno ke zkoušce	0	1	1
Prospěli s vyznamenáním	31	33	64
Prospěli	31	30	61
Neprospěli	1	0	1

Tabulka 3.1: Maturitní zkoušky 2025 (jarní zkušební období)

Studium	G-V 4L	G-P 6L	Celkem
Přihlášeno žáků	1	1	2
Z toho v opravném termínu	1	0	1
v náhradním termínu	0	1	1
Nekonalo žáků	0	0	0
Nepřipuštěno ke zkoušce	0	0	0
Prospěli s vyznamenáním	0	0	0
Prospěli	1	0	1
Neprospěli	0	1	1

Tabulka 3.2: Maturitní zkoušky 2025 (podzimní zkušební období)

Část 4

Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025

Přijímací řízení pro šk. rok 2025/2026 se konalo v souladu se zákonem 561/2004 Sb. (školský zákon), v platném znění, a v souladu s vyhláškou 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři. Celé přijímací řízení proběhlo s využitím společné celostátní části, kterou připravuje organizace CERMAT (jednotné přijímací zkoušky). Druhým rokem probíhalo přijímací řízení prostřednictvím státem zřízeného digitalizovaného systému přijímacích zkoušek (DiPSy). Řediteli školy bylo umožněno vyhlásit až 2 kola přijímacího řízení v tomto systému. Další kola pak mohl ředitel školy vyhlásit mimo tento systém. Uchazeči mohli pro 1. a eventuálně i pro 2. kolo přijímacího řízení podat přihlášky až do tří oborů vzdělání a určovali si jejich prioritu. Také měli možnost vzdát se práva na přijetí, tím však nebyli přijati na žádnou ze škol a museli z této situace hledat vhodné východisko. V podmínkách naší školy ředitel školy v rámci přijímacího řízení pro školní rok 2025/2026 vyhlásil pouze 1. kolo.

Bližší údaje o počtech přihlášených a přijatých žáků do jednotlivých oborů pro školní rok 2025/2026 jsou uvedeny v tabulkách 4.1, 4.2 a 4.3.

Obecná kritéria přijímacího řízení byla pro jednotlivé obory:

- Gymnázium – všeobecné 4L (79-41-K/41)
 - test z matematiky (CERMAT),
 - test z českého jazyka (CERMAT),
 - prospěch ze základní školy,
 - výsledky ve vědomostních soutěžích vyhlašovaných MŠMT.
- Gymnázium – programování 6L (79-41-K/61)
 - test z matematiky (CERMAT),
 - test z českého jazyka (CERMAT),
 - prospěch ze základní školy,
 - výsledky ve vědomostních soutěžích vyhlašovaných MŠMT.

Kód	Obor název	ŠVP	Počet přihlášených v 1. kole	Počet přijatých v 1. kole
79-41-K/41	Gymnázium	Gymnázium - všeobecné 4L	231	60
79-41-K/61	Gymnázium	Gymnázium - programování 6L	446	60
Celkem			677	120

Tabulka 4.1: Počet přihlášených a přijatých žáků do jednotlivých studijních oborů

Kód	Počet přihlášek	z toho priorita 1	z toho priorita 2	z toho priorita 3	Z toho priorita 4 a 5
79-41-K/41	231	94	100	37	0
79-41-K/61	446	196	144	104	2

Tabulka 4.2: Počet přihlášených uchazečů pro 2025/2026 podle priority pro naši školu

Kód	Počet přijatých	z toho priorita 1	z toho priorita 2	z toho priorita 3	z toho priorita 4 a 5
79-41-K/41	60	48	11	1	0
79-41-K/61	60	49	8	3	0

Tabulka 4.3: Počet přijatých žáků pro 2025/2026 podle priority pro naši školu

Část 5

Personální situace

5.1 Celkový přehled

Počty a složení pedagogického sboru a ostatních zaměstnanců jsou popsány v tabulkách 5.1, 5.2 a 5.3.

Útvar	Funkce	Počet na SŠ
Pedagogičtí pracovníci (přepočteno na celé úvazky)	Ředitel	1
	Učitel	45,925
	v tom zástupci ředitele	2
	v tom asistent pedagoga	0
	Celkem	46,925
Nepedagogičtí pracovníci (přepočteno)		11,8

Tabulka 5.1: Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci (červen 2025)

Učitelé školy	%
Kvalifikovanost	100,0
Aprobovanost	100,0
Nekvalifikovaní pracovníci	0,0

Tabulka 5.2: Kvalifikovanost a aprobovanost

Věk	Muži	Ženy
do 35 let	2	4,625
35 - 50 let	8	8,675
nad 50 let	7,675	15,95
Celkem	17,675	29,25

Tabulka 5.3: Věkové složení pedagogických pracovníků (počet přepočtený na celé úvazky)

5.2 Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se učitelé zapojili do mnoha akcí a účastnili se řady seminářů. Prioritou byla školení učitelů zaměřená na jejich osobnostně-sociální rozvoj, školení zaměřená na podporu společného vzdělávání, individualizaci výuky, rozvoj jazykových a digitálních dovedností učitelů, užívání on-line výukových nástrojů, umělé inteligence a kyberbezpečnost. Podrobnosti lze nalézt v hodnocení činnosti jednotlivých předmětových komisí.

Od začátku školního roku byli všichni pedagogičtí pracovníci školy zapojeni do naplňování cílů školou realizovaného projektu GVID ŠABLONY 2022-2025¹, jehož klíčové aktivity jsou zaměřeny zejména na průběžné vzdělávání pedagogů. Projekt byl zdárně ukončen k 31. srpnu 2025.

Dále se pak učitelé účastnili školení se zaměřením na výchovné poradenství, prevenci sociálně patologických jevů, bezpečnost práce či nové trendy ve výuce jednotlivých předmětů.

Provozní zaměstnanci se účastnili školení zaměřených na stravovací služby, mzdovou problematiku a personalistiku, účetnictví, inventarizaci majetku, čerpání FKSP, cestovní náhrady, majetek, archivní a spisovou službu či efektivní nastavení vnitřních kontrolních mechanismů.

¹GVID ŠABLONY 2022-2025, reg. č. CZ.02.02.XX/00/22_003/0001490

Část 6

Další údaje o škole

Také v tomto školním roce byla nadále cílenou snahou všech vyučujících podpora vzájemné komunikace mezi učitelem a žákem, posilování vědomí žáků, že jsou sami zodpovědní za své vzdělávání a vedení k dovednosti stanovit si vlastní splnitelné cíle, které vycházejí z jejich motivace a aspirací.

Jak už bylo uvedeno, v návaznosti na východiska distanční výuky a související proměnu režimu práce žáků i učitelů jsme pokračovali v Pokusném ověřování obsahu, metod a organizace kombinovaného vzdělávání vyhlášeného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (č.j. MSMT-34023/2020-1a). Základní strategií našeho projektu bylo využít možností a nástrojů distančního vzdělávání při výuce informatiky v maturitních třídách s důrazem na řešení zadaných projektů formou asynchronní výuky. Dále jsme ověřovali smysluplnost a východiska kombinace prezenční a distanční formy výuky v semináři Online marketing.

V průběhu školního roku velmi aktivně pracoval školní orgán studentské samosprávy – Studentský parlament. Jedná se o samosprávný orgán, který má pomoci rozvoji školy přenosem témat k projednání z úrovně žáků na úroveň vedení školy. Studentský parlament se spolupodílí na programu školního roku – nosnými aktivitami bylo uspořádání teambuildingového setkání členů, komunikace se zřizovatelem naší školy o podpoře studentských orgánů na školách, realizace společných aktivit a podíl na organizaci soutěže pro žáky jihomoravských středních škol Den hejtmanem, která je organizačně zcela v gesci žáků naší školy. Studentský parlament se schází zpravidla 1× měsíčně a následně jedná s členy vedení školy.

V průběhu tohoto školního roku jsme pokračovali v přípravách tradičních zahraničních výměn žáků a pedagogů. Za finanční podpory projektu ERASMUS+ se podařilo formou výměnného pobytu navázat spolupráci se španělskou a litevskou školou, v závěru školního roku jsme navázali na dlouhodobou spolupráci s žáky a učiteli z partnerského gymnázia v německém Nürtingenu a pokračuje také spolupráce s italským Liceo Statale Francesco Cecioni v Livornu.

S velkým zájmem našich žáků jsme i v tomto školním roce pokračovali v online spolupráci s taiwanskou High School Didediko při společných vyučovacích hodinách a věříme, že v následujícím školním roce se podaří uskutečnit i osobní návštěvu našich taiwanských přátel.

V březnu a dubnu roku 2025 se podařilo úspěšně uskutečnit celostátní hodnocenou přehlídku gymnaziálních pěveckých sborů Gymnasia Cantant. Letos se konal již XXIX. ročník a v příštím roce nás tedy čeká organizace jubilejního XXX. ročníku.

V tomto školním roce jsme realizovali dílčí projekt v rámci schválené akreditace evropského dotačního programu Erasmus+, který je zaměřen na podporu

odborného a jazykového vzdělávání učitelů, krátkodobé i dlouhodobé vzdělávací aktivity žáků (jednotlivců i skupin) s pobytem v zahraničí, stínování a výměnu zkušeností se zahraničními kolegy a školami. Získaná akreditace naší škole umožňuje realizovat průběžné dílčí projekty až do roku 2027.

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech, mimoškolní aktivity, účast školy v soutěžích, spolupráce školy s dalšími subjekty, účast žáků a pedagogů na životě městské části, Statutárního města Brna i celého Jihomoravského kraje, to vše je podrobně uvedeno v hodnotících zprávách za jednotlivé předmětové komise.

Část 7

Školská rada a odborová organizace

Činnost školské rady probíhala v souladu s ustanoveními §168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Členy školské rady jsou Mgr.J. Mi-hola, Ph.D., Mgr. M. Stratilík, Mgr. M. Vencálek (jmenováni za zřizovatele). Dále za zletilé žáky a rodiče nezletilých žáků jsou členy M. Opletal, M. Růžička, a F. Rybníček. Za pedagogické pracovníky gymnázia jsou členy RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D., Mgr. P. Sekanina a Mgr. J. Svoboda. Školská rada se v průběhu školního roku sešla dvakrát.

Vedení školy úzce spolupracuje s Výborem ZO ČMOS PŠ, který vede jeho před-sedkyně RNDr. H. Mášová. Obě strany se podílejí na tvorbě kolektivní smlouvy, pravidelně je ve vzájemné shodě schvalován rozpočet Fondu kulturních a sociál-ních potřeb. Vedení školy informuje odborovou organizaci o skutečnostech, kte-ré určuje zákoník práce i platná kolektivní smlouva. Informace bývají předávány především na pedagogických radách nebo poradách všech zaměstnanců. Výbor ZO má k dispozici všechny údaje, které ke své práci potřebuje, ekonomka školy spolupracuje přímo s předsedkyní výboru.

Část 8

Provedené kontroly a inspekce

V průběhu školního roku 2024/2025 nebyla provedena žádná kontrola ze strany České školní inspekce, ani jiného vnějšího kontrolního orgánu.

Vnitřní kontroly probíhaly v souladu s platnou směrnicí o vnitřní kontrole a v souladu s plánem kontrol.

Část 9

Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

Poradenské služby jsou na škole zajišťovány prostřednictvím školního poradenského pracoviště, které v sobě sdružuje činnost školního psychologa, výchovných poradců a školního metodika prevence sociálně patologických jevů. Výchovní poradci mají své kompetence rozděleny na studijní a kariérové poradenství. Výchovný-studijní poradce se zaměřuje na problematiku adaptace žáků na nové školní prostředí či prevenci studijní neúspěšnosti. Výchovný-kariérový poradce se zaměřuje na řešení otázky specifických vzdělávacích potřeb a poradenství v oblasti plánování dalšího studijního zaměření žáků. Školní psycholog se školou spolupracuje při testování profesní způsobilosti, při zajištění programu adaptačních kurzů či při řešení individuálních potíží žáků i zaměstnanců.

9.1 Zpráva výchovných poradců

Zprávu výchovného poradce vypracovali Mgr. J. Svoboda a Mgr. P. Sekanina. Plán činnosti byl splněn. Nejvýznamnější akce z oblasti výchovného poradenství popisují následující tabulky:

Akce pro učitele	Plnění	
spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, účast na seminářích pořádaných poradnou, předání informací kolegům	celoročně	splněno
konzultace s kolegy ohledně žáků se specifickými poruchami učení	celoročně	splněno
spolupráce s JCMM – sítí koordinátorů pro práci s talentovanými žáky	celoročně	splněno
konzultace s kolegy o problémových nebo naopak talentovaných žácích	celoročně	splněno
seznámení vyučujících s opatřeními pro práci s jednotlivými žáky s SPU	září 2024 a dále dle aktuální situace	splněno
vyhodnocování a monitoring situace ve třídách, kde se vzdělávají žáci s poruchou autistického spektra	celoročně	splněno

Akce pro učitele	Plnění	
poradenská jednání s třídními učiteli	celoročně	splněno
konzultační skupina pro nové třídní učitele	celoročně	splněno

Akce pro žáky	Plnění	
péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami	celoročně	splněno
shromáždění a archivace potřebné dokumentace z vyšetření provedených v PPP	celoročně	splněno
vypracování a realizace individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se závažnějšími specifickými poruchami učení, zdravotními obtížemi, talentované žáky a pro vrcholové sportovce	celoročně	splněno
evidence problémových žáků, případná intervence a osobní pohovor dle potřeby	celoročně	splněno
evidence žáků s výchovnými opatřeními a studijními neúspěchy a osobní pohovory dle potřeby	celoročně	splněno
prezentace Masarykovy univerzity na základě smlouvy o partnerství	říjen 2024	splněno
konzultace se studenty	celoročně, dle dohody	splněno
předávání informací o možnostech studia na vysokých školách a vyšších odborných školách	celoročně nástěnka, internet, Učitel-ské noviny, materiály pro TU a žáky	splněno
prezentace VŠ, VOŠ a vzdělávacích institucí pro maturanty	podle nabídky	splněno
evidence nově přijatých žáků s SPU	září 2024	splněno
Veletrh VŠ Gaudeamus	listopad 2024	splněno
Veletrh SŠ – Festival vzdělávání JMK	listopad 2024	splněno
Den otevřených dveří pro zájemce	leden 2025	splněno
testování profesní orientace pro žáky 2. ročníku a kvart	listopad 2024 a následné individuální konzultace	splněno
informace o vyplňování přihlášek na VŠ a VOŠ včetně individuálních konzultací	leden, únor 2025	splněno
Garanti podpory	září 2024 až červen 2025	splněno

Akce pro rodiče	Plnění	
konzultace s rodiči	celoročně, dle do- mluvy	splněno
Program pro rodiče o efektivních metodách učení	dle potřeby	splněno

9.2 Zpráva školního metodika prevence sociálně patologických jevů

Tuto zprávu školního metodika prevence sociálně patologických jevů vypracoval Mgr. M. Dufek. Přehled nejvýznamnějších akcí je prezentován v následující tabulce:

Akce pro učitele	Plnění	
konzultace s vyučujícími jednotlivých předmětů, ve kterých lze téma prevence uplatnit	celoročně	splněno
konzultace s třídními učiteli o problematických momentech jejich práce se třídou	celoročně	splněno
setkání podpůrné skupiny pro nové třídní učitele	17.9., 8.10.2024, 14.1., 1.4.2025	splněno
konzultace školního psychologa s učiteli	12.9., 17.9., 3.10., 17.10., 7.11., 21.11., 5.12. 12.12.2024, 10.1., 23.1., 6.2., 18.2., 18.3., 25.3., 8.4., 24.4., 6.5., 20.5., 5.6., 12.6.2025	splněno
dotazník pro TU o jejich práci ve školním roce 2024/2025	červen 2025 ústně	splněno
účast na pracovních seminářích školních metodiků prevence	7.10.2024, 17.6.2025	splněno
studium pro ŠMP	<ul style="list-style-type: none"> • 23.-24.10.2024 • 2.-3.12.2024 • 15.-16.1.2025 • 17.-18.2.2025 • 9.-10.4.2025 	splněno
jednání ŠPP	dle potřeby	splněno

Akce pro učitele	Plnění	
programy DVPP	<ul style="list-style-type: none"> • Kyberbezpečnost – workshop etického hackera • Vylepši si školu • Kritické myšlení • Zásobník metod rozvíjejících soft skills • Jak učit kyberbezpečnost na SŠ • Vedení rozhovoru s dětmi a dospívajícími • Syndrom vyhoření – zastavte ho včas • Komunikace se složitější druhou stranou • Zvyšování odolnosti a práce se stresem • Minimální bezpečnostní standard ve školách • Zvládání stresu, psychická odolnost a pozitivní myšlení • Prevence sexuálního násilí • Zdravotní úkony ve škole • Vzdělávací program Aktivní střelec ve škole • Počítačová bezpečnost a kyberkriminalita 	splněno

Akce pro žáky	Plnění	
Adaptační kurz	3.-5. 9. 2024 – 1. AB 5.-7. 9. 2024 – 1. FG	splněno
dotazníkové šetření o zkušenostech s návykovými látkami pro třídy 1. a 3. ročník – 4 třídy	18. 12. 2024 – 1. A 17. 12. 2024 – 1. B 19. 12. 2024 – 3. F 19. 12. 2024 – 3. G	splněno
videoprojekce s využitím materiálů z Poradenského centra pro třídy 1. a 3. ročníku – 4 třídy	18. 12. 2024 – 1. A 17. 12. 2024 – 1. B 19. 12. 2024 – 3. F 19. 12. 2024 – 3. G	splněno
konzultace psychologa s žáky	12. 9., 17. 9., 3. 10., 17. 10., 7. 11., 21. 11., 5. 12. 12. 12. 2024, 10. 1., 23. 1., 6. 2., 18. 2., 18. 3., 25. 3., 8. 4., 24. 4., 6. 5., 20. 5., 5. 6., 12. 6. 2025	splněno
setkání v rámci programu projektu Garanti podpory	6 setkání	splněno
výjezdní edukační program pro Garanty podpory	13.-14. 5. 2025, Prudká	splněno
setkání s novými žáky školy a představení Garantů podpory	16. 6. 2025	splněno
nástěnka s protidrogovou tematikou	celoročně	splněno

Akce pro žáky	Plnění	
testování struktury osobnosti a schopností pro žáky 2. ročníku a kvart	14. 11. 2024 a následné individuální konzultace	splněno
pravidelné konzultační hodiny metodika prevence sociálně patologických jevů	celoročně Út 14.00–16.00 Mgr. Koblihová Pá 15.00–16.30 Mgr. Dufek	splněno
působení jednotlivých učitelů v rámci svých předmětů	dle probíraných témat (ZSV, OV, Ch, Bi, Z, ČJL)	splněno

Akce pro žáky	Plnění	
výběrové besedy	<ul style="list-style-type: none"> • 13. 9. 2024 - Edukační program s TU - 2. F, 3. F • 2. 10. 2024 - Přednáška Fungování soudů v ČR - Ssv • 3. 10. 2024 - Soutěž Policie ČR - Máš na to • 16. 10. 2024 - Beseda s plk. Seckým - KŘ PČR - 3. B, 5. G • 8. 11. 2024 - Beseda s A. Kozderou na téma Právník v IT firmě - Ssv • 19. 11. 2024 - Přednáška D. Stibora - Nebezpečí sociálních sítí - 1. FG • 9. 12. 2024 - Edukační program s psychoterapeutem Bc. Zahradníčkem - Spp • 3. 3. 2025 - DEn Policie ČR - v rámci soutěže Den hejtmanem • 23. 5. 2025 - Vzdělávací program Trestní odpovědnost - 2. FG 	splněno

Akce pro rodiče	Plnění	
setkání ŠMP s rodiči v rámci třídních schůzek a hovorových hodin	8. 10. 2024, 12. 11. 2024, 17. 12. 2024, 8. 4. 2025	splněno
konzultace školního psychologa s rodiči	12. 9., 17. 9., 3. 10., 17. 10., 7. 11., 21. 11., 5. 12., 12. 12. 2024, 10. 1., 23. 1., 6. 2., 18. 2., 18. 3., 25. 3., 8. 4., 24. 4., 6. 5., 20. 5., 5. 6., 12. 6. 2025	splněno
informace pro rodiče na školních webových stránkách	celoročně	splněno

Část 10

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Naplňování činností v problematice EVVO je koncepčně svěřeno školní koordinátorce EVVO, která v tomto kontextu propojuje práci vedení školy, koordinátora ŠVP a všech zaměstnanců školy. Zprávu o plnění rámcového plánu akcí EVVO připravila Mgr. G. Slámová a dopracovala Mgr. S. Nováková – školní koordinátorky EVVO.

10.1 Recyklohraní: Uklidíme si svět

V rámci této akce byly realizovány následující aktivity:

- sběr použitých elektrospotřebičů (zapojení zaměstnanců, žáků a rodičů), zajištění odvozu, sběrná nádoba na drobný elektroodpad a použité baterie v prostoru u šaten;
- recyklace a odvoz vyřazených elektrospotřebičů vybavení školy (učeben a kabinetů, počítače, TV atd.), odvozy probíhaly operativně na základě potřeby;
- žáci se zapojili do výchovně-vzdělávacích projektů s environmentální tematikou, byl založen Ekotým složený z žáků i učitelů.

10.2 Ekologická olympiáda

Soutěž organizačně zajistily a školní tým vedly Mgr. G. Slámová a Mgr. S. Nováková. Olympiády se zúčastnil tříčlenný tým studentek ze tříd 3. ročníku ve složení A. Lelková, M. Müllerová a E. Racková.

Krajské kolo se uskutečnilo 2.-4. 10. 2024 na pracovišti Rychta v Krásensku (organizace Lipka). Tématem soutěže byla Voda v krajině. Náš tým pod vedením Mgr. G. Slámové obsadil 7. místo.

10.3 Environmentální projekty studentů

Studenti se zapojili do těchto environmentálních projektů:

- ve spolupráci se Studentským parlamentem realizace třídění odpadu, a to formou umístění barevných boxů na třídění odpad (plasty, papír) na chodbách školy;

- řešení dílčích problémů ve škole, návrhy optimalizace vybavení učeben, školních chodeb, prostoru šaten;
- spoluvytváření příjemného vzhledu školy;
- aktivity v okolí školy – péče o záhonky okrasných květin;
- projekty s využitím mezipředmětových vztahů – témata: voda, sucho, potraviny;
- zasazení jedle bělokoré v areálu školy (třída 1. G, duben 2025).

10.4 Ekologický provoz školy

Ekologický provoz školy probíhá soustavně. Využíváme ekologicky šetrné čisticí prostředky a dbáme na omezení spotřeby elektrické energie, vody a tepla v provozu a při činnostech, kde je to možné. Zajišťujeme také cílenou separaci a sběr papíru a plastů – zapojení do programu SAKO Brno Tříďouni – v tomto školním roce spolupracoval tým studentů ze třídy 2. B.

10.5 Inspirace a náměty pro učitele

Pro učitele zajišťujeme náměty a inspiraci:

- nabídka programů pro studenty s EVVO tematikou (v rámci Ekokurzů);
- nabídka aktivit s EVVO tematikou do hodin v různých předmětech;
- programy a výukové pořady neziskových organizací, např. Lipka, Veronika;
- formou nástěnky a knihovničky ve sborovně s nabídkou a tipy k problematice EVVO (zajišťuje Mgr. G. Slámová).

10.6 Zajištění akcí, které jsou součástí ŠVP

V průběhu školního roku se uskutečnily odborné exkurze v Brně a okolí a jednodenní odborné exkurze do chráněných lokalit.

V říjnu 2024 se uskutečnila exkurze do Národního parku Podyjí.

V květnu a červnu 2025 se uskutečnily dva týdenní běhy Ekologického kurzu pro dvě skupiny studentů 2. ročníků čtyřletého a 4. ročníků šestiletého studia s odborným programem zaměřeným na ekologii, biologii a geografii.

Žáci byli motivováni k účasti v soutěžích a olympiádách, ve kterých mohli řešit a zpracovávat environmentální témata.

10.7 Uklidme Česko, Den za obnovu lesa a další soutěže

V dubnu 2025 se naši žáci zapojili do projektu Uklidme Česko. Úklidu odpadků spojeného s odbornou exkurzí na území Přírodní památky Červený kopec se zúčastnilo více než 52 žáků tříd 1. A a 1. B. Sebráno bylo cca 600 kg odpadového materiálu.

I v tomto školním roce (v únoru 2025) proběhla celorepubliková akce Lesů České republiky Den za obnovu lesa YPEF, které se zúčastnil tříčlenný tým z naší školy ve složení M. Drobníková (6. F), T. Knollová a V. Mácová (obě ze třídy 6. G), který v Oblastním kole obsadil 8. místo.

10.8 Spolupráce se Spolkem rodičů

Spolek rodičů se podílí na financování účasti na EVVO projektech a soutěžích, významně podporuje realizaci Ekologických kurzů (finanční příspěvek na odborné lektory a garanty) a spolupracuje se Studentským parlamentem při realizaci jeho aktivit s přesahem do EVVO.

Část 11

Hodnocení práce v jednotlivých předmětových komisích

11.1 Předmětová komise českého jazyka

Plnění plánu práce

Ve školním roce 2024/2025 členové předmětové komise českého jazyka splnili hlavní cíle ŠVP ve všech třídách. Výuka systematicky rozvíjela čtenářské dovednosti a schopnost analyzovat různé typy textů.

Z digitálních technologií učitelé pravidelně využívali zejména platformu Google Classroom, kde mají všechny třídy vytvořený vzdělávací prostor. Komise zde sdílí učební materiály i další informace.

Navázáno bylo na organizaci tradičních akcí, soutěží, besed a exkurzí a přibyly i nové aktivity a projekty. O všech akcích byla informována veřejnost prostřednictvím webu školy a školních sociálních sítí.

Mezi tradiční aktivity patří výukový program pro žáky „Povinná četba kukátkem dramatu“ ve Středisku volného času Lužánky. Jedná se o dopolední interaktivní vzdělávání pro celou třídu s využitím prvků dramatické výchovy vždy k vybranému literárnímu dílu. V tomto roce program navštívily všechny třídy vyjma maturitního ročníku. Mezi oblíbená díla patřila např. „Romeo a Julie“, „Antigona“, „Na západní frontě klid“ nebo „Maryša“.



Povinná četba kukátkem dramatu – 3. B a 4. G

Podpora návštěv divadelních představení je dlouhodobou prioritou sekce. Při škole funguje divadelní klub, který organizuje Mgr. A. Kytlicová. Spolupráce probíhá se všemi významnými brněnskými scénami. Žáci navštívili mj. představení

„Bylo nás pět“, „Maryša“, „Hamlet“ nebo „Revizor“. Účastníci literárních seminářů zhlédli další inscenace („Mirandolina“, „Saturnin“, „Anna Karenina“, „Velký Gatsby“); někteří vyučující ČJ organizovali pro své třídy i večerní představení.

Divadlo je nedílnou součástí i literárních exkurzí do Prahy pro maturitní ročníky. Třídenní exkurze umožňuje zhlédnout dvě inscenace i v Praze. V tomto školním roce exkurze organizovali Mgr. R. Talafa (pro 4. B), Mgr. M. Ležatková (4. A), Mgr. R. J. Kopečný (6. G) a Mgr. M. Dujka (6. F). Mezi hlavní navštívené body patřily Muzeum literatury, Werichova vila, Veletržní palác a divadla.



Armádní muzeum na Žižkově

V rámci volitelných předmětů si mohou studenti 4. ročníku zvolit literární seminář. Pro školní rok 2024/2025 o něj byl nebývalý zájem, vyučoval se ve čtyřech skupinách vedených vyučujícími maturitních ročníků. Kromě divadelních představení žáci navštívili vzdělávací workshopy a autorské besedy v Knihovně Milana Kundery (např. křest knihy francouzské spisovatelky Florence Noiville, autorky životopisné knihy o M. Kunderovi) a v pobočce Knihovny Jiřího Mahena na ulici Vojtova.



Literární seminář – křest knihy a beseda s autorkou F. Noiville

Zajímavou akcí literárního semináře bylo autorské čtení nositele ceny Magnesia Litera Marka Torčíka (oceněný román „Rozložíš paměť“), které se uskutečnilo na Gymnáziu Brno, Elgartova, v rámci cyklu autorských čtení realizovaných na brněnských gymnáziích. Do tohoto projektu by se škola ráda zapojila i příští rok a uspořádala vlastní autorské čtení. V rámci volitelných seminářů pro maturanty se zvažuje rozšíření nabídky pro školní rok 2026/2027 o seminář dramatické výchovy.

Ve školním roce 2024/2025 se podařilo uskutečnit všechny naplánované soutěže s dlouholetou tradicí. Olympiáda z českého jazyka probíhala pod garancí Mgr. R. Talafy a Mgr. B. Zhořové, Recitační soutěž organizovala Mgr. A. Kytlicová, garantem Literární soutěže byl Mgr. R. J. Kopečný a řečnická soutěž Rétoritěka probíhala pod vedením Mgr. M. Dujky. O těchto akcích byla veřejnost průběžně informována prostřednictvím webu školy, nástěnky v budově školy a školních sociálních sítí.

Olympiáda z českého jazyka proběhla 25. 11. 2024 se zapojením žáků v obou kategoriích I a II; nejlepší účastníci postoupili do okresního kola. Recitační soutěž (s porotou ve složení Mgr. M. Dujka, Mgr. M. Pavelková) se konala 26. 11. 2024 za účasti žáků v nižší i vyšší kategorii.

Literární soutěž byla vyhlášena v říjnu 2024. Žáci mohli psát básnické i prozaické texty na volné téma nebo podle zadaného motivu inspirovaného E. Petiškou. V návaznosti na nižší účast vyplývá pro vyučující úkol systematicky posilovat ve výuce vlastní tvůrčí práci a podporovat tvůrčí psaní.

Rétoritěka – školní soutěž v prezentačních dovednostech – se uskutečnila 11. 3. 2025. Témata letošního ročníku byla: „Média a svoboda“, „Kompetence nebo fakta?“, „Zimní sporty v době klimatických změn“, „Trump 2.0“. Na přípravě a průběhu se výrazně podílela skupina žáků ze třídy 4. G. V porotě zasedli „filozof“ J. Černocký, marketingový specialista a odborník K. Novotný (mj. náš absolvent) a loňský vítěz soutěže a maturant D. Ryška. Pánové porotci to neměli vůbec jednoduché, jelikož povedených vystoupení v obou kolech bylo hodně. Vítězem se stal D. Měřínský (2. B), který zároveň zvítězil i u publika.



Rétoritěka – prezentační soutěž

Z mimoškolních akcí v gesci naší komise proběhla „Noc s příběhy“ pro primy a sekundy (21.–22. 3. 2025). Organizaci převzaly a s nadšením akci uskutečnily

Mgr. M. Pavelková a Mgr. B. Zhořová. Šlo o přespávací akci v budově školy plnou workshopů, týmových her, únikové hry organizované absolventy, filmových projekcí, s tematikou fantasy a dobrodružství.



Noc s příběhy

Novou aktivitou byla návštěva veletrhu „Kniha Brno“ (1. ročník) dne 1. 11. 2024: žáci 4. G se účastnili diskuzí a přednášek a vytvářeli ve skupinách reportáže s vystavovateli. Podnětná byla i exkurze do Moravského Krumlova (projektová výuka „Dějiny v umění“) s návštěvou výstavy „Slovanská epopěj“ Alfonse Muchy (21. 3. 2025). Dne 21. 11. 2024 proběhl pro přihlášené studenty workshop „Prezentuj jako profík“ s lektorem Karlem Novotným (absolvent GVID). Na tomto workshopu si rozvíjelo prezentační dovednosti přes 30 našich studentů.

Příprava žáků na maturitní zkoušku z ČJ patří mezi klíčové úkoly naší komise. Pro školní rok 2025/2026 byla již nyní nalezena shoda pro úpravu kritérií hodnocení ústní zkoušky se záměrem posílit část věnovanou uměleckému textu. Komise postupně připraví další verze maturitních listů nejčastěji zařazovaných literárních děl (31 děl), přičemž pro školní rok 2025/2026 byl školní seznam rozšířen o pět titulů (celkem 120 děl). Pro podporu vyšší úspěšnosti a posílení jistoty maturantů u písemné zkoušky z českého jazyka se od podzimu 2025 plánuje „maturitní generálka“ (slohová práce za podmínek shodných s průběhem maturitní zkoušky).

Nesplněné úkoly

Plán akcí byl v roce 2024/2025 zcela naplněn a plánovaný vzdělávací obsah v zásadě splněn.

Největší problémy

Maturitní zkouška i RVP akcentují četbu klasických uměleckých děl, přesto zájem o četbu a čtení obecně u části studentů klesá. Projevuje se také nižší ochota



Veletrh Kniha Brno



Slovanská epopej – Moravský Krumlov



Workshop Prezentuj jako profík

věnovat se tvůrčím a kreativním úkolům (mj. nízká účast v Literární soutěži). Pro naši předmětovou komisi z toho vyplývá zásadní úkol: v hodinách cíleně rozvíjet čtenářské dovednosti, podporovat radost ze čtení a posilovat samostatné, kreativní a tvořivé vyjadřování.

Celkové hodnocení práce

V předmětové komisi českého jazyka panuje pospolitá pracovní atmosféra. Do kolektivu se velmi dobře zařadila nová kolegyně Mgr. M. Pavelková, která zvládá pracovní povinnosti a aktivně se zapojuje do mimoškolních aktivit pro žáky. Naše komise je početně menší sekcí, což usnadňuje komunikaci a hledání shody v klíčových otázkách. Výsledky maturitních zkoušek v roce 2024/2025 byly velmi dobré. Drtivá většina žáků úspěšně odmaturovala.

11.2 Předmětová komise cizích jazyků

Plnění plánu práce

V průběhu celého školního roku 2024/2025 členové předmětové komise cizích jazyků sledovali plnění cílů ŠVP a plánů vzdělávacího obsahu. Vzhledem k tomu, že v některých skupinách nebyla odučena část vyučovacích hodin, dochází k přesunu neprobraného učiva do plánů vzdělávacího obsahu pro příští školní rok.

Vyučující se v rámci dalšího vzdělávání a projektu „GVID Šablony 2022–2025“ účastnili mnoha seminářů zaměřených na metodiku výuky a přípravu žáků k maturitní zkoušce i zkoušce „B2 First“.

Při výuce cizích jazyků komise soustavně rozvíjela jazykové dovednosti a komunikativní kompetence všech žáků s přihlédnutím k jejich vzdělávacím potřebám. Byly využívány interaktivní programy k učebnicím, audio a video nahrávky a materiály z externích zdrojů. Učební materiály jsou sdíleny na společném disku. Ke zkvalitnění a aktualizaci výuky reálií byly využity zdroje dostupné na internetu, digitální učební materiály a cizojazyčné časopisy. Průběžně se doplňuje sbírka cizích jazyků o nové tituly. Žáci využívají i možnost půjčovat si anglickou beletrii v originále a zjednodušenou četbu z anglické knihovny, o kterou pečuje Mgr. R. J. Kopečný. Dalším zdrojem informací jsou pro žáky pravidelně aktualizované jazykové nástěnky.

Cílem je naučit žáky využívat cizí jazyk jako prostředek ke komunikaci, zpracování a prezentaci informací a k vyjádření vlastních názorů a potřeb. Žáci ve školním i webovém prostředí analyzují informace, zpracovávají je a zprostředkovávají je svým spolužákům. Jsou vedeni k tvořivému přístupu, k sebereflexi a zodpovědnému plnění povinností. Návyky nutné k samostatné práci s jazykem získávají četbou autentických i upravených textů. V rámci konverzace učitelé rozvíjejí u žáků schopnost jasného a srozumitelného vyjádření vlastního názoru a jeho obhájení, stejně tak i umění naslouchat názorům druhých a respektovat je. Studium reálií anglicky, francouzsky či německy mluvících zemí, jejich historie, kultury a literatury si žáci utvářejí všeobecný přehled o společensko-historickém vývoji lidské společnosti, který napomáhá k respektu a toleranci odlišných hodnot v multikulturním světě.

Velká pozornost byla věnována nadaným žákům, kteří se účastnili řady soutěží, v nichž prokázali nejen komunikační schopnosti, ale i velký rozsah faktografických vědomostí. Jednalo se o „Soutěže v cizích jazycích“, „Překladatelskou soutěž“ či mezinárodní soutěž „Best in English“. Úspěchů žáků v těchto soutěžích si komise velmi cení.

Školní kolo Soutěže v anglickém jazyce, kterého se zúčastnilo 20 žáků, organizovala PhDr. I. Bergerová; dvě nejlepší žákyně následně reprezentovaly školu v okresním kole.



Soutěž v anglickém jazyce

Školní kolo „Soutěže v německém jazyce“, které organizoval Mgr. O. Šáro, absolvovalo osm žáků; dvě nejlepší žákyně reprezentovaly gymnázium v okresním kole.



Soutěž v německém jazyce

Mgr. P. Čech, Ph.D., jenž organizoval školní kolo Soutěže ve francouzském jazyce, byl zároveň členem poroty krajského kola. Školního kola se zúčastnili tři žáci a nejlepší z nich reprezentoval školu v krajském kole.



Soutěž ve francouzském jazyce

Školní část mezinárodní on-line soutěže Best in English 2024 organizovala Mgr. L. Haraštová. Soutěž je zaměřena především na porozumění čtenému a mluvenému projevu v angličtině. Dvacet žáků školu reprezentovalo v konkurenci více než 29 000 soutěžících ze 32 zemí.

Školního kola Překladačské soutěže Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, organizovaného Mgr. K. Onderkovou, se zúčastnilo 19 soutěžících. Žáci překládali dva texty - umělecký a odborný - z angličtiny nebo němčiny. Museli prokázat nejen výbornou znalost cizího jazyka, ale zejména bezchybnou znalost češtiny a stylistickou obratnost v rodném jazyce. V angličtině i němčině si vedli výborně a nejlepší z nich zvítězil v překladu z němčiny i v univerzitním kole v Olomouci.

V soutěži Speak English Only procvičovali žáci komunikativní a sociální kompetence ve třídách Mgr. J. Kratochvílové, Mgr. K. Onderkové a Mgr. J. Oujezské.



Best in English 2024



Překladatelská soutěž

V říjnu 2024 na škole proběhl v gesci Mgr. J. Oujezdské „Debatní den“ pořádaný Evropským parlamentem mládeže (EYP). Dvacet žáků diskutovalo anglicky ve třech skupinách o aktuálních společenských tématech, vyjadřovalo připomínky a hlasovalo v parlamentu. Čtyři z nich se zúčastnili Regionální výběrové konference EYP v České Třebové. Spolu s asi 90 studenty z ostatních českých škol vytvářeli v angličtině rezoluce k evropským problémům, které obhajovali na závěrečném valném shromáždění. Jeden student reprezentoval školu na Národní konferenci Evropského parlamentu mládeže v Liberci.



Evropský parlament mládeže

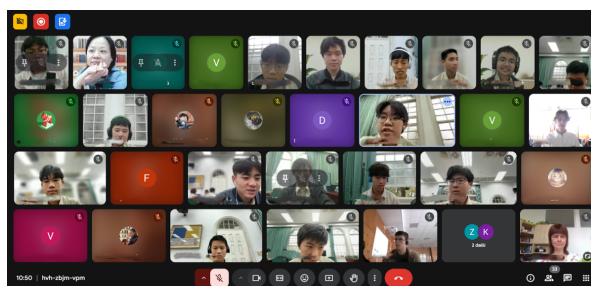
Pod vedením Mgr. J. Oujezdské pokračují žáci v programu The Duke of Edinburgh's Award (DOFE), zaměřeném na podporu seberozvoje mladých lidí. Deset žáků bylo oceněno za splnění bronzové úrovně na slavnostní ceremonii v zasedacím sále Nové radnice v Brně. V dubnu se opět sešli, aby společně plánovali nadcházející stříbrnou a zlatou expedici. V rámci přípravy zvládli také kurz první pomoci pod vedením členek Vodní záchranné služby Brno. V květnu se žáci zúčastnili expedice do Orlických hor.

Byla navázána spolupráce s Taipei Municipal Chien Kuo Senior High School na Taiwanu. Při prvním setkání si studenti pod vedením Mgr. L. Chromcové



The Duke of Edinburgh's Award

připravili prezentace o svátcích v České republice. Další týden naopak studenti z Taiwanu popisovali své tradice. V květnu proběhlo další on-line setkání. Tentokrát studenti GVID odpovídali na otázky, které jim předem poslali taiwanští studenti, kteří se v září chystají navštívit Českou republiku a naši školu.



On-line setkání se studenty z Taiwanu

Žáci 3. G a 4. G zhlédli divadelní představení v německém jazyce „Der Turm“. Hru nastudovali středoškoláci z Děčína, kteří dramaticky zpracovali dvě pohádky bratří Grimmů. Představení bylo pro většinu studentů inspirativní.

Uskutečnila se i řada zahraničních výjezdů. V září 2024 se skupina 51 žáků vypravila na poznávací zájezd do Bavorska (organizace Mgr. A. Kytlicová). Program zahrnoval mj. prohlídku měst Norimberk (včetně návštěvy centra dokumentujícího vzestup NSDAP), Řezno s plavbou lodí k proslulé Walhalle a Salcburk se zámek Hellbrunn, návštěvu zámku Neuschwanstein, Olympiaparku a BMW Weltu v Mnichově a také prostoru bývalého koncentračního tábora Dachau.

Téměř padesát studentů se zúčastnilo poznávacího zájezdu do Provence (vedení Mgr. P. Čech, Ph.D.). Navštívili např. akvadukt Pont du Gard, města Avignon a Nîmes, opevněné Les Baux de Provence, projeli se Verdonským kaňonem a v klášteře Sénanque i Monaku pořídili suvenýry.

V adventním čase proběhla tradiční exkurze do předvánoční Vídně (vedení Mgr. O. Šáro). Program zahrnoval mj. Hofburg, Heldenplatz, tržiště na náměstích Freyung a Am Hof, ulici Am Graben, Stephansplatz a Stephansdom a také Ankeruhr na náměstí Hohen Markt. V závěru pak návštěva Přírodovědného muzea ve Vídni.



Zájezd do Bavorska



Návštěva Vídně



Zájezd do Francie a Monaka

V květnu 2025 se uskutečnil zájezd 42 studentů do Walesu a severní Anglie (vedení Mgr. L. Chromcová). Program zahrnoval ostrov Anglesey s hnízdištěm papuchalků, výjezd vlakem na nejvyšší horu Walesu Snowdon, návštěvu Liverpoolu (včetně stadionu Anfield), Manchesteru a Londýna.

V květnu doprovázela Mgr. M. Pavelková školní pěvecký sbor na návštěvě partnerského gymnázia v Nürtingenu.

V rámci programu Erasmus+ vyjely Mgr. J. Dofková a Mgr. J. Oujezdská s patnácti studenty ze 3. G v březnu 2025 do španělského Santpedoru; v dubnu pak navštívilo patnáct španělských studentů naši školu. Žáci byli ubytováni v rodinách a celý program, včetně návštěvy Prahy a Barcelony a workshopů ve školách, probíhal v angličtině. Na přelomu února a března 2025 odjelo pět žáků na studijní pobyt do Berlína (Erasmus+); doprovod zajišťovaly postupně Mgr. A. Kytlicová, Mgr. J. Dufková a Mgr. M. Palová.

Poslední týden před Vánoci doprovázela Mgr. J. Oujezdská 13 studentů ze školního parlamentu do litevského města Panevėžys, kde sdíleli zkušenosti se studentským parlamentem tamního gymnázia. Měli příležitost účastnit se hodin cizích jazyků, zapojit se do vánočního programu, poznat místní zvyky a navštívit hlavní litevské město Vilnius.

Někteří vyučující se zapojili také do vzdělávání v rámci programu Erasmus+. Mgr. L. Chromcová ve spolupráci s Mgr. L. Drimlovou vyhledávala kontakty na univerzity, které by mohly uvolnit posluchače pedagogických oborů ke stáži na škole.

V červnu proběhla pro zájemce z nových prvních ročníků tradiční ukázková hodina francouzštiny, která jim má pomoci s výběrem druhého cizího jazyka. Ukázkou připravili Mgr. M. Palová, Mgr. Š. Straková a Mgr. P. Čech, Ph.D.

Škola nadále spolupracuje s Jazykovou školou P.A.R.K. a jejím autorizovaným zkouškovým centrem Cambridge Assessment English. Žáci se v rámci dvouletého volitelného předmětu Certifikace z angličtiny připravují na mezinárodně platnou zkoušku B2 First (dříve FCE) na úrovni B2 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Řada z nich využila možnost nahradit získaným certifikátem písemnou a ústní část maturitní zkoušky z anglického jazyka. Další příležitostí ke zdokonalování jazyka je možnost půjčovat si knihy v originále z anglické knihovny.

Členové komise zajišťovali nostrifikační zkoušky z cizích jazyků pro cizince, kteří se ucházejí o studium na českých vysokých školách. Pokračuje spolupráce s Masarykovou univerzitou v Brně; studentům cizích jazyků je umožněn náslech a výstupy ve výuce. Na Pokusném ověřování podpory kvalifikovaných provázejících učitelů se podílí Mgr. M. Palová a Mgr. K. Onderková pokračuje v dalším vzdělávání provázejících učitelů.

Nesplněné úkoly

Ve skupinách, ve kterých se nepodařilo probrat všechno učivo plánu vzdělávacího obsahu, budou tato témata zařazena do plánů pro příští školní rok.



Zájezd do Walesu



Návštěva Londýna

Největší problémy

Kromě nesplnění částí plánů vzdělávacího obsahu nezaznamenala práce předmětové komise významné potíže.

Celkové hodnocení práce

Učitelé průběžně vyhodnocovali kvalitu výuky a plnění plánů vzdělávacího obsahu. Členové komise zajišťovali přípravu žáků k jazykovým soutěžím, poskytovali konzultace žákům připravujícím se na maturitní zkoušky, a řízení konzultace těm, jejichž studijní výsledky to ze zdravotních či jiných důvodů vyžadovaly. Zapojili se s žáky do programu Dne otevřených dveří a Dne otevřené výuky. Absolvovali kurzy a školení k prohloubení jazykových kompetencí a využití digitálních technologií, zvyšování motivace a zlepšení sebehodnocení žáků, dále webináře dalšího vzdělávání učitelů organizované Masarykovou univerzitou v Brně, Oxford University Press, Descartes, P.A.R.K., Francouzskou aliancí a dalšími institucemi.

Neustálý vývoj jazyka, používání nově vydávaných učebnic a zařazování různých typů úkolů používaných při přípravě na maturitu a v přijímacích testech na vysoké školy klade na vyučující a jejich přípravu na vyučování vysoké požadavky. Naprostá většina žáků úspěšně zvládla studium. Celkově je možné práci komise v průběhu roku hodnotit pozitivně.

11.3 Předmětová komise biologie a chemie

Plnění plánu práce

Členové komise pracovali ve školním roce 2024/2025 v souladu s rámcově vzdělávacím a školním vzdělávacím plánem, plnili klíčové kompetence, výstupy a cíle vzdělávacího obsahu. Učitelé a žáci se setkávali v učebnách a laboratořích při prezenční výuce, ale zároveň posilovali digitální kompetence využitím kurzů v učebně Google Classroom. V kurzech učitelé zveřejňovali materiály k aktuálně probíraným tématům, komunikovali se žáky formou textových zpráv, dotazníků a kvízů, žáci zde odevzdávali vypracované referáty pro své spolužáky. Část výuky probíhala formou exkurzí a přednášek vedených odborníky z vysokých škol nebo praxe. Žáci měli možnost si své znalosti z oblasti biologie a chemie rozšiřovat účastí v celé řadě soutěží, na přednáškách, workshopech, exkurzích i kurzech.

Jako tradičně vyučující biologie a chemie uspořádali pro žáky školní kola klasických soutěží, jako je Biologická olympiáda a Chemická olympiáda. Tyto soutěže vyhlašuje MŠMT podle vyhlášky č. 55/2005 Sb. ve čtyřech kategoriích. Soutěže začínají školním kolem, ve kterém žáci plní praktické a teoretické úkoly, popř. poznávají předložené přírodniny. Nejlepší soutěžící pak postupují do vyšších kol. Na organizaci školních kol a přihlášení a přípravě žáků do vyšších kol se podílely RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D., RNDr. H. Mášová, Mgr. E. Garguláková, Mgr. S. Nováková, Mgr. S. Hanzlíková a Mgr. G. Slámová.

Další tradiční soutěží je Ekologická olympiáda. Tématem 30. ročníku byla „Voda v krajině a adaptace na klimatickou změnu“. Tříčlenný soutěžní tým vedla



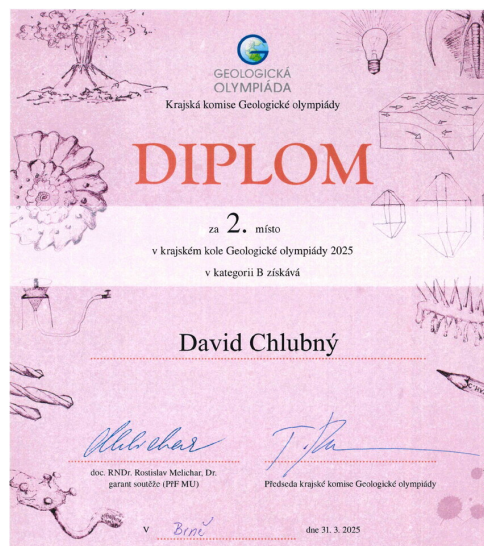
Den otevřených dveří

Mgr. S. Nováková. Krajské kolo proběhlo ve školském zařízení pro environmentální výchovu Lipka – pracoviště Rychta Krásensko.

Tradicí na naší škole je také účast žáků na Geologické olympiádě. Soutěž je určena pro žáky, kteří se zajímají o neživou přírodu; zahrnuje především mineralogii, petrografii, historickou, ložiskovou, environmentální, regionální a dynamickou geologii. Podařilo se najít zájemce v obou zřízených kategoriích. Soutěž vyhlašuje Masarykova univerzita Brno, spoluorganizátoři jsou Česká geologická služba a Univerzita Karlova v Praze. Školní a okresní kola soutěže zajišťovala RNDr. H. Mášová; tato kola proběhla ve škole v online formě, krajské kolo pak na Přírodovědecké fakultě Masarykovy univerzity Brno. Jeden student se dostal i do ústředního kola, které se konalo ve vzdělávacím centru Planeta Hlinsko.



Chemická olympiáda



Diplom za geologickou olympiádu

V okresních a krajských kolech Středoškolské odborné činnosti (SOČ) reprezentovali školu žáci v oborech Molekulární biologie, Zdravotnictví, Biologie, geografie a geologie a Chemie. Na organizaci školního kola se podílela a konečné verze prací posuzovala RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D., Mgr. E. Garguláková a Mgr. S. Nováková.

Přírodovědný klokan proběhl na škole v polovině října roku 2024. Soutěžilo se ve dvou kategoriích. Kategorie Junior se zúčastnilo 20 a kategorie Kadet se zúčastnilo 11 žáků. Soutěž organizačně zajistila RNDr. H. Mášová.

Po roční přestávce se škola opět zúčastnila multioborové soutěže Bohatství Země, kterou společně pořádají Ekonomicko-správní fakulta a Přírodovědecká fakulta Masarykovy univerzity, konkrétně Katedra financí ESF a Ústav geologických věd PřF. Úkolem soutěžních týmů je navrhnout nejvhodnější způsob těžby nerostných surovin z pohledu technologie a ekonomické výhodnosti se zohledněním sociálních a environmentálních aspektů těžby. Soutěž na škole organizovala RNDr. H. Mášová a družstvo postoupilo do celostátního finále, které se konalo na skautské základně a centru ekologické výchovy Kaprálův mlýn.



Soutěž Bohatství Země



Soutěž Bohatství Země

Se žáky nižšího gymnázia se škola pravidelně účastní soutěže „Den ptactva pro školy“ pořádané ZOO Brno. Soutěž v letošním roce organizovala Mgr. S. Nováková, stejně jako další soutěž pro žáky vyššího gymnázia „Mládí v evropských lesích“ (YPEF).

Novou soutěží, které se zúčastnili žáci ze skupin SCh, bylo Chemiklání Pardubice. Soutěžící připravovala RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D.

Škola je již třináctým rokem zapojena do projektu Recyklohraní a řadu let se naši žáci spolu s pedagogy účastní akce Uklidme Česko. Tyto a další akce v rámci EVVO organizují Mgr. G. Slámová a Mgr. S. Nováková. Blíže se o těchto aktivitách dočtete v části věnované EVVO na škole.

V květnu a červnu proběhly dva ekokurzy v Jedovnicích pro žáky 2. ročníku a kvart. Vedoucí obou kurzů byla RNDr. H. Mášová. Žáci byli ubytováni v kempu Tyršova osada. Při vedení exkurzí škola spolupracovala s lektory z pracoviště Rychta školského zařízení pro environmentální vzdělávání Lipka Brno, kteří vedli hydrobiologickou a geologickou exkurzi, a s pracovníky Arboreta v Křtinách. Pro

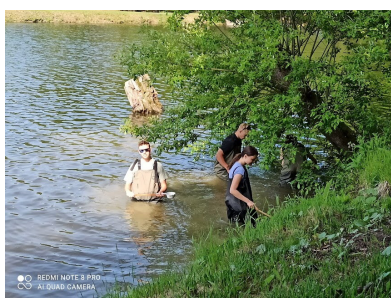
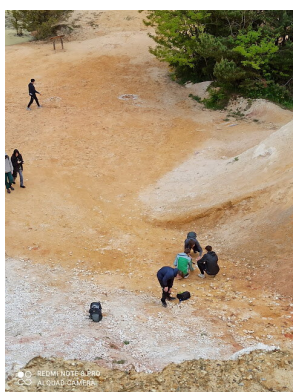


Uklidme Česko



Uklidme Česko

oba kurzy se ve spolupráci s pracovníkem MENDELU Brno Ing. P. Ficem uskutečnila ekologická aktivita „Hra o vodu“.



Ekokurz

Žáci se zúčastnili mnoha dalších akcí, které rozšiřují rámec učiva daného ŠVP a přinášejí řadu zajímavostí z přírodovědných oborů. Byla to například exkurze v NP Podyjí s odborným průvodcem ve spolupráci s PřF MU pro skupinu scB, kterou organizovala Mgr. E. Garguláková a exkurze do Anthroposu pro žáky 3. ročníku a sekundy, kterou zajistily Mgr. E. Garguláková a Mgr. S. Nováková. Dále to byla botanická a antropologická exkurze na Stránskou skálu a do Botanic-



NP Podyjí



Botanická zahrada



Botanická zahrada

ké zahrady PřF MU, které organizovaly Mgr. M. Melcherová, RNDr. H. Mášová a Mgr. E. Garguláková.

Žáci se v rámci hodin chemie opakovaně zúčastňovali Reflektivního semináře pořádaného v univerzitním kampusu Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity. Tyto aktivity organizovala Mgr. S. Hanzlíková. V tomto předmětu studenti PřF MU simulují části vyučovacích hodin na SŠ a osvojují si tak didaktické a pedagogické schopnosti a dovednosti.

Žáci skupin scB a sBF se zúčastnili Dne otevřených dveří na Biofyzikálním ústavu AV ČR, kde vyslechli přednášky „Geneticky modifikované organismy“, „Nová léčiva proti rakovině“ a „S elektrodami na biomolekuly“ a prohlédli si laboratoře. Akci zorganizovaly RNDr. H. Mášová a Mgr. E. Garguláková.

V rámci Dne otevřených dveří Akademie věd ČR se žáci skupiny cCh podívali i do Ústavu analytické chemie. Exkurzi zařídila Mgr. S. Hanzlíková.

Žáci skupiny scB navštívili Úrazovou nemocnici v Brně a absolvovali přednášku „Cesta na Lékařskou fakultu Masarykovy univerzity v Brně“. Obě akce zařídila Mgr. E. Garguláková. V rámci skupin sCh a cCh proběhla na škole prezentace Univerzity obrany a přednáška „Bojové chemické látky“. Na to pak navázala exkurze do Joint CBRN Defence Centre of Excellence a Ústavu ochrany proti ZHN Vyškov. Akce organizovala RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D.



Biofizikální ústav

Uskutečnila se také exkurze do Pivovaru Brno se žáky 2. ročníku. Exkurzi domluvila Mgr. G. Slámová. Dále pak proběhla exkurze do Hodonína do Muzea nadtového dobývání a geologie; zde se žáci podívali v rámci propojení výuky chemie s praxí. Akci uspořádaly Mgr. S. Hanzlíková, Mgr. S. Nováková a Mgr. G. Slámová.



Exkurze do Pivovaru Brno

Velmi si ceníme umístění našich žáků v krajských kolech soutěží. Jmenovitě např. P. Rusňák (4. F) získal 1. místo v krajském kole Chemické olympiády kategorie B i C. D. Chlubný (1. B) získal 2. místo v krajském kole Geologické olympiády kategorie B a postoupil do celostátního kola. Máme radost i z dalších hezkých umístění našich žáků v různých soutěžích: 5. místo v krajském kole SOČ v oboru Molekulární biologie, 6. místo v krajském kole SOČ v oboru Biologie, geografie a geologie a 7. místa v krajském kole SOČ v oboru Zdravotnictví a v krajském kole Ekologické olympiády. Děkujeme všem úspěšným soutěžícím i jejich konzultantům.

Za dlouhodobě přínosnou aktivitu považujeme především školní přehlídku prací SOČ, které se jako diváci účastní žáci 2. ročníku vyššího gymnázia a získávají tak zkušenosti s výběrem témat, psaním seminárních prací a jejich obhajobou. Akci předchází celá řada doplňkových přednášek a školení pro žáky, které



Muzeum naftového dobývání a geologie v Hodoníně

je seznámí s principy tvorby odborného textu a také s tím, jak výsledky své práce prezentovat.

Členové komise absolvovali během školního roku školení, která prohloubila jejich znalosti v odborných předmětech, didaktice i využití informačních technologií. Všichni absolvovali školení „Kyberbezpečnost“, „Využití AI ve škole a ve výuce“, „Canva“, „Aktivní střelec ve škole“. Další školení byla většinou hrazena z projektu Šablony, např. „Geologie pro výuku přírodopisu, biologie a zeměpisu na ZŠ a SŠ“, „Aktivní učitel - vyučovací hodiny s využitím výpočetní techniky“, „Geovědy pro environmentální vzdělávání“ (RNDr. H. Mášová), „Výukové aktivity zaměřené na posílení přírodovědných kompetencí vyžadovaných při zkouškách na LF“ (RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D., RNDr. H. Mášová, Mgr. E. Garguláková), kvalifikační studium „Koordinátor EVVO“, seminář „Biochemie pro učitele SŠ“, „Prevence sexuálního násilí“ (Mgr. S. Nováková), školení „Zacházení s chemickými látkami a směsmi“ (Mgr. S. Hanzlíková, Mgr. S. Nováková), „Efektivní hospitace“, „Efektivní hodnocení PP“ (RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D.).

RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D., vedla jednání o spolupráci s diplomanty učitelství chemie.

Nesplněné úkoly

Plán akcí na školní rok 2024/2025 byl v zásadě úspěšně splněn.

Největší problémy

Největším problémem byl stav laboratoře chemie, který se ve spolupráci s vedením školy a s využitím mimořádného investičního příspěvku zřizovatele podařilo vyřešit a vybavit laboratoř novým moderním laboratorním nábytkem. Z učitelů má na tom největší zásluhu Mgr. S. Hanzlíková.



Laboratoř chemie

Celkové hodnocení práce

Předmětová komise odvedla kvalitní práci, která se projevuje v počtu žáků, kteří si vybírají chemii nebo biologii jako své volitelné předměty, i v úspěších žáků v soutěžích, zvláště v Chemické olympiádě a SOČ. V oblasti volitelných předmětů byla nabídka doplněna o nový předmět „Vybrané partie biologie“, a to na základě požadavků žáků, kteří se chtějí intenzivně připravovat na přijímací zkoušky na lékařské fakulty.

Řada učitelů přispívala nadstandardním způsobem k vytváření pozitivního obrazu školy na veřejnosti a spolupracovala s jinými veřejnými i soukromými institucemi a organizacemi. Jsou to např. Mgr. G. Slámová, která je členkou Ústřední komise Biologické olympiády a předsedkyní Krajské komise pro Biologickou olympiádu v JMK, a RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D., která působila jako porotkyně v krajském kole SOČ. Činnost komise tak měla významný přesah mimo rámec školy a přispěla k rozvoji přírodovědného vzdělávání v regionu.

11.4 Předmětová komise matematiky a fyziky

Plnění plánu práce

V průběhu školního roku 2024/2025 byl pravidelně vyhodnocován plán vzdělávacího obsahu. Po zkušenostech z předchozích školních roků byla prezenční výuka podpořena využíváním nástrojů Google Workspace a kurzů Google Classroom.

Učebna fyziky sloužila nejen k výuce, ale konaly se zde také přednášky, besedy a soutěže. Laboratoř přírodních věd byla využívána v hodinách, cvičeních a seminářích z fyziky, chemie, matematiky a programování.

Někteří členové předmětové komise vedli pedagogickou praxi posluchačů vysokých škol. Kromě předávání zkušeností se učitelé zúčastnili řady kurzů, školení a seminářů. Čtyři učitelé matematiky se podíleli na centrálním hodnocení didaktických testů společné části maturitní zkoušky a přijímacích zkoušek z matematiky. Mgr. L. Kramářová je lektorkou dalšího vzdělávání učitelů v rámci organizace Elixír do škol.

Členové komise se aktivně podíleli na začleňování digitálních kompetencí do nového ŠVP pro šestiletý i čtyřletý studijní program, který vychází ze změn v RVP.

Tradičně škola pořádala krajské kolo Matematické olympiády v kategorii Z9, jehož hlavním organizátorem byl Mgr. M. Dufek. Mgr. D. Andrle je člen Krajské komise Matematické olympiády Jihomoravského kraje. Na opravách krajských kol Matematické olympiády se kromě Mgr. D. Andrleho podíleli také Mgr. M. Dufek a Mgr. J. Strumienský.

Žáci se tradičně zapojili do řady odborných soutěží a učitelé jim pomáhali s přípravou na jednotlivá kola. Studenti volitelného předmětu Cvičení z fyziky pod vedením Mgr. J. Strumienského se zúčastnili exkurze v Ústavu přístrojové techniky, exkurzí do Aeroklubu v Medlánkách a vyzkoušeli si výrobu polovodičových součástek v čistých prostorách laboratoří CEITEC. Třídy 2. F, 2. G a první ročníky navštívily Technické muzeum. Třídy 1. F a 1. G se zúčastnily programu na hvězdárně.

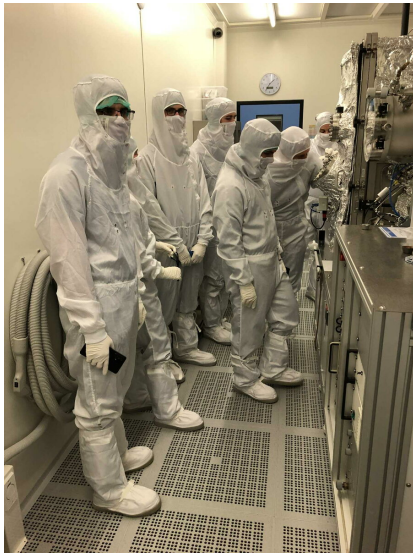


Exkurze v Aeroklubu Medlánky

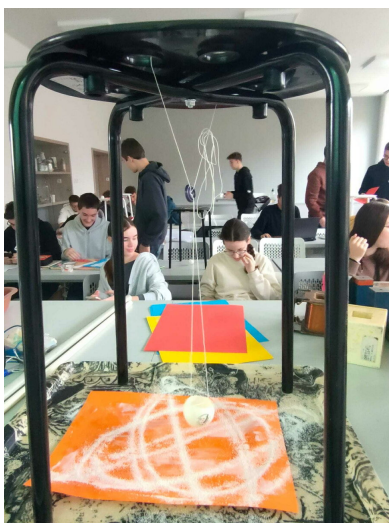
Mgr. L. Kramářová a Mgr. J. Sochor se třídou 3. G realizovali projekt zaměřený na skládání pohybů, projekt „Mince“ – spojení matematiky, fyziky a dějepisu. V rámci projektového týdne, v součinnosti s předmětovou komisí biologie a chemie, se žáci druhých ročníků seznámili s analogovou fotografií.

Během Dne otevřených dveří byli vyučující ve fyzikální učebně a laboratoři připraveni nejen na uchazeče o studium, ale i na veřejnost. Možnost vyzkoušet si experimenty přilákala mnoho zájemců.

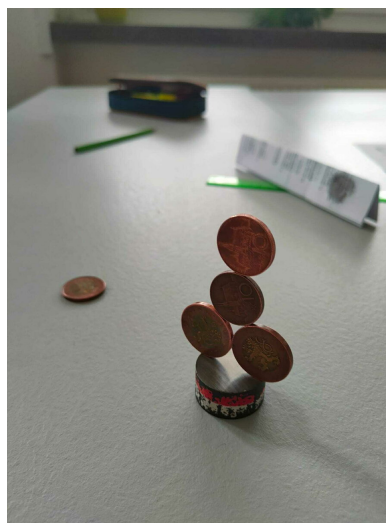
Školení pedagogů probíhala formou webinářů i prezenčně. Mgr. L. Kramářová se po celý školní rok zapojovala do Akademie Elixíru – Učíme (se) spolu. Spolu



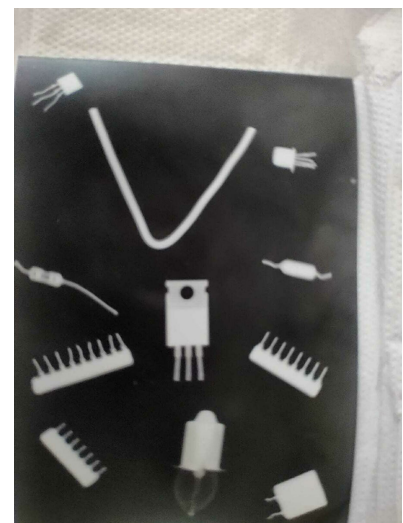
Výroba polovodičových součástek v laboratoři CEITEC



Projekt Pohyby



Projekt Mince



Fotografie pořízená žáky během projektu Analogová fotografie.

s Mgr. J. Sochořem se zúčastnili Dílen Heuréky a společně vedli Fyzikální příměstský tábor v Opavě.

Nesplněné úkoly

Většinu úkolů, které si předmětová komise pro školní rok 2024/2025 stanovila, se podařilo splnit. Pouze v některých třídách bylo nutné neprobrané kapitoly učiva přesunout na začátek dalšího školního roku.

Největší problémy

Největší problémy nastaly ve fyzice a matematice 2. ročníku, kde se nepodařilo splnit plán vzdělávacího obsahu; jeho části byly cíleně zařazeny do plánu vzdělávacího obsahu následujícího ročníku.

Celkové hodnocení práce

Předmětová komise matematiky a fyziky zvládla školní rok 2024/2025 na vysoké úrovni. Mezi jejími členy docházelo ke vzájemné spolupráci a výměně zkušeností. Za důležitou součást výuky považujeme také rozvoj digitálních kompetencí u žáků i vyučujících.

Konec školního roku byl poznamenán přípravami na rekonstrukci elektroinstalace v kabinetu fyziky a dílčí rekonstrukce v laboratoři a učebně fyziky. Bylo nutné vyklidit veškeré pomůcky a literaturu, vše roztřídit a některé materiály vyřadit. Po ukončení rekonstrukce a instalaci nového nábytku v kabinetu na podzim roku 2025 bude veškerý materiál opět přestěhován zpět.

Přehled aktivit dokládá, že předmětová komise odvedla v tomto školním roce velmi dobrou práci. Zájem žáků o matematiku a fyziku přetrvává, o čemž svědčí počty studentů ve volitelných předmětech v závěrečných ročnících a počty studentů, kteří si zvolili a úspěšně složili maturitní zkoušku z matematiky a fyziky. Mnozí z nich pokračují ve studiu ekonomických, přírodovědných a technických oborů na vysokých školách.

11.5 Předmětová komise společenských věd

Plnění plánu práce

Členové komise plnili cíle vzdělávacího obsahu (klíčové kompetence, výstupy a učivo) v souladu se školními vzdělávacími plány. Všichni vyučující využívali během výuky online nástroje, zejména platformu Google Classroom.

Od začátku školního roku členové komise navázali na své dlouhodobé projekty, např. Mgr. J. Svoboda a další vyučující: „Škola podporující zdraví“, Mgr. J. Dofková: „Adopce na dálku“, Mgr. M. Ležatková: „Každá kapka pomáhá“. Vedle těchto projektů učitelé zorganizovali řadu exkurzí, vzdělávacích programů a besed se zajímavými hosty. Členové předmětové komise informovali o svých aktivitách na školním webu a školních sociálních sítích.



Adaptační kurz

Mgr. E. Lakomá pečovala o kvalitní estetickou výzdobu školy a vytvořila řadu propagačních materiálů pro školní akce (např. soutěžní diplomy, plakáty, popisky na dveře učeben, výtvarnou výzdobu učebny pro výuku francouzského jazyka, rekvizity pro fotokoutek v klubu Fléda pro „GVID Párty“, rekvizity pro Halloween, „Bulletin 2024/2025“, „PF 2025“, dárky a grafické listy do tomboly na školní ples, upoutávky na koncert sboru Mladých madrigalistů, instalaci výstavy fotografií ze školního zájezdu do Francie, do Německa a z výměnných pobytů našich studentů ve Španělsku a v Německu v rámci programu Erasmus, materiály pro veletrh středních škol, dárky pro kolegy v seniorském věku a pro návštěvy, které zavítaly na naši školu).

Mgr. E. Lakomá také absolvovala se žáky 1. B, 3. FG a 4. G celkem čtyři exkurze na aktuální výstavy v Domě umění. Do Domu umění zamířila na výstavu a vzdělávací program se třídou 2. A také Mgr. J. Oujezdská. Se žáky volitelného předmětu Teorie kultury si Mgr. E. Lakomá prohlédla funkcionalistický hotel Avion a navštívila Filmové ateliéry ve Zlíně. Na procházku po brněnských architektonických památkách „Městem Brnem s příběhem“ se vydali Mgr. E. Lakomá a Mgr. J. Černocký společně se třídami 2. FG. Mgr. E. Lakomá s 2. F absolvovala také exkurzi do konventu Milosrdných bratří. Na výstavu moderního umění „Art is here“ se do Moravské galerie vypravila se třídou 1. A Mgr. J. Oujezdská, která se stejnou třídou navštívila také baziliku Nanebevzetí Panny Marie.

V prosinci proběhl v konventu Milosrdných bratří tradiční vánoční koncert pěveckého sboru Mladých madrigalistů. Sbor pod vedením Mgr. J. Černockého a Mgr. H. Jankovské absolvoval podzimní a jarní pěvecká soustředění (Kaprálův mlýn). Mladí madrigalisté potěšili svými vystoupeními nové žáky prvních ročníků během zářijové imatrikulace a čerstvé absolventy gymnázia při červnovém slavnostním předávání maturitních vysvědčení. Sbor rovněž vyjel v rámci programu Erasmus na koncertní zájezd do Německa a výborně reprezentoval naši školu v tradiční soutěži pěveckých sborů Gymnasia Cantant. Mgr. J. Černocký také navštívil se třídou 4. F Památník Leoše Janáčka. PaedDr. I. Klímková zajistila ve spolupráci s Mgr. J. Černockým pro třídy 1. AB a 2. F bubenický workshop.

PaedDr. I. Klímková také zhlédla se třídami 2. AB a 4. G operní představení „Bohéma“ v Mahenově divadle. Pro stejné třídy připravila hudební procházku po stopách skladatele L. Janáčka v Brně.



Pěvecký sbor v Nürtingenu

V dějepise zaujala zájemce z různých tříd návštěva litevského velvyslanectví v Praze, kterou zorganizovala Mgr. M. Ležatková. Tato vyučující také připravila pro žáky třetích a pátých ročníků návštěvu filmového představení „Vlny“ a velice podnětnou diskuzi s bývalým velvyslancem v Rusku V. Pivoňkou („Pojďme se bavit o Rusku“). Výukový program o pomocných vědách historických objednal pro třídu 1. A Mgr. O. Šáro. Mgr. R. Talafa organizoval pro žáky volitelného Semináře z dějepisu prezentaci pomocných věd historických na Filozofické fakultě Masarykovy univerzity, navštívil s nimi také Archeologický ústav Akademie věd a expozici pravěku („Pravěk Moravy“) v Moravském zemském muzeu. Pro tento seminář také Mgr. R. Talafa zajistil přednášky „Mýty a mytologie“ (Knihovna Jiřího Mahena) a „Československý zahraniční odboj“ (Mgr. J. Mikulka). Mgr. D. Dallago koordinoval ve spolupráci s Mgr. Š. Strakovou, Mgr. O. Šárem a Mgr. R. Talafou exkurzi do Muzea Blanenska (dějiny pravěku) pro žáky prvních ročníků a tercií.

Řadu akcí připravili i vyučující základů společenských věd. Mgr. D. Dallago pokračoval stejně jako v předchozích letech v projektu „Jeden svět na školách: Příběhy bezpráví“ v Seminári společenských věd v maturitních ročnících (beseda s prorektorem Masarykovy univerzity dr. P. Suchým). Pro tento volitelný předmět zajistil také přednášku Mgr. J. Platovského z Krajského soudu v Brně o fungování soudů v ČR.

Mgr. J. Svoboda pozval na návštěvu školy a následnou besedu se žáky několik známých osobností a zároveň absolventů školy, např. F. Maleňáka, tvůrce aplikace „Záchranka“, právníka A. Kozderu, plk. J. Seckého z Krajského ředitelství policie Jihomoravského kraje, poslance JUDr. P. Kašníka, brněnskou primátorku a patronku tříd 1. AB JUDr. M. Vaňkovou, bývalého soudce Soudního dvora EU prof. J. Malenovského nebo rektora Masarykovy univerzity prof. M. Bareše. Inspirativní byly pro řadu žáků i návštěvy a následné besedy s předsedou vlády



Gymnasia Cantant



Píseň z vánočního koncertu



Gymnasia Cantant



Soutěžní píseň pro Gymnasia Cantant



Návštěva litevského velvyslanectví v Praze



Muzeum Blanenska

P. Fialou a s hejtnanem Jihomoravského kraje J. Grolichem. Pro zájemce z různých tříd koordinoval Mgr. J. Svoboda řadu vzdělávacích programů a stáží: např. exkurzi do Evropského parlamentu (doprovod našich žáků zajistily Mgr. Š. Straková a RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D.), vzdělávací programy absolventa J. Suchého „Monitoring jaguárů“ a „Envirokriminalita“, edukační program Policie ČR pro 2. FG (trestní odpovědnost) nebo program k možnostem stáží ve státní správě (M. Lupa z Ministerstva vnitra). Ve spolupráci s hejtnanem Jihomoravského kraje, Krajským ředitelstvím policie Jihomoravského kraje, Českou televizí Brno a Ekonomicko-správní fakultou a Fakultou sociálních studií Masarykovy univerzity připravil žakovský tým pod vedením Mgr. J. Svobody další ročník soutěže Den hejtnanem. Třída 2. A navštívila pod vedením Mgr. J. Svobody Simulační centrum Lékařské fakulty Masarykovy univerzity a zde besedovala s jeho přední osobností a také absolventem naší školy prof. P. Štouračem. Žáci z volitelného Semináře pedagogiky a psychologie absolvovali s Mgr. J. Svobodou vzděláva-

cí program pod vedením psychoterapeuta Bc.J.Zahradníčka. Ve třídách 3. AB v hodinách Základů společenských věd propagoval aktivní zálohy Armády České republiky M. Beran. Ve spolupráci se školním psychologem Mgr. P.Vaňkem také Mgr.J.Svoboda zajistil nejen tradiční psychologické testování žáků druhých ročníků a kvart, ale i velké množství odborných konzultací pro zájemce z řad pedagogů, žáků a jejich zákonných zástupců.

Nepřehlédnutelná je činnost Mgr.J.Svobody na budování pozitivního obrazu školy na veřejnosti (např. účast na jednání Komise pro vzdělání Rady Jihomoravského kraje, účast na seminářích pro budoucí nebo provázející učitele společenských věd na Filozofické fakultě Masarykovy univerzity nebo na diskuzním setkání učitelů společenských věd na Ekonomicko-správní fakultě) a jeho systematická spolupráce s řadou vzdělávacích institucí (např. Ekonomicko-správní fakulta, Fakulta sociálních studií Masarykovy univerzity, Provozně ekonomická fakulta MENDELU). Díky této spolupráci probíhala výuka volitelného předmětu Online marketing určeného pro maturitní ročníky přímo ve vysokoškolském prostředí Provozně ekonomické fakulty MENDELU.



Návštěva předsedy vlády Petra Fialy



Simulační centrum LF MUNI



Den hejtmanem

V rámci výuky k podnikavosti zajistil Mgr.P.Čech, Ph.D., pro žáky ze Semináře společenských věd exkurze do Jihomoravského inovačního centra. Moderní marketingové trendy a různé manažerské postupy mohli žáci ze stejného semináře pozorovat v rámci exkurzí do úspěšných firem z brněnského regionu (Letiště



Anybody hotel

Brno, Hotel Anybody). Exkurzi a vzdělávací program v Psychiatrické nemocnici Brno absolvovala třída 1. A. V rámci systematické přípravy na psaní odborných textů ve Středoškolské odborné činnosti (SOČ) se zúčastnila dvacítka motivovaných žáků z předposledních ročníků „Dílen SOČ“, které připravilo Sdružení na podporu talentované mládeže (SNPTM) speciálně pro naši školu. Se svými zkušenostmi se SOČ se podělili v rámci besed v Seminárii společenských věd úspěšní „sočkaři“ z posledních let. Ti také svými radami systematicky pomáhali při přípravě našich žáků před okresním a krajským kolem této soutěže. Řada žáků ze Semináře společenských věd se zapsala do programu „Touch Econ“ pořádaného Ekonomicko-správní fakultou Masarykovy univerzity. V případě jeho úspěšného absolvování žáci získávají možnost přijetí na tuto fakultu bez přijímacích zkoušek. Několik motivovaných žáků rovněž dostalo možnost zúčastnit se studentské konference „CzechHopes III“ a „Konference I. A. Bláhy“. Řada úspěšných absolventů SOČ z maturitního ročníku aktivně vystoupila se svým příspěvkem na „T-Konferenci“ pořádané Ústavem fyzikální chemie J. Heyrovského. Díky navázané spolupráci s Ekonomicko-správní fakultou byl v tomto školním roce také poprvé otevřen pro zájemce z maturitních ročníků volitelný předmět Podnikatelský plán, jehož výuka probíhala pod vedením dr. V. Záthureckého přímo na fakultě. Dr. V. Záthurecký pro žáky z tohoto semináře připravil mj. exkurzi do pivovaru Starobrnno.

Mgr. O. Šáro koordinoval na naší škole SOČ a doplňoval na nástěnku informace k talentovým soutěžím. Tým ve složení Mgr. P. Čech, Ph.D., RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D., Mgr. G. Slámová, Mgr. Š. Straková, Mgr. O. Šáro, Ing. D. Martinek, Mgr. P. Šatný, Ph.D., RNDr. Hana Mášová, Mgr. J. Dofková a M. Zicháčková připravil osmý ročník Školní přehlídky nejlepších prací SOČ. Prezenční přehlídky se zúčastnilo několik desítek odborných porotců ze spolupracujících vysokých škol a dalších institucí.

Mgr. J. Dofková pečlivě aktualizovala nástěnku společenských věd, často ve spolupráci s Mgr. D. Dallagem. Oba tuto vyučující také společně připravili tematickou výstavu dobových plakátů k 35. výročí sametové revoluce. Řadu výukových plakátů a historických a společenskovedních projektů (např. římská kultura a společnost, baroko, ideologie, aktuality ze 16. století, Petr Veliký, holocaust, antická filozofie s využitím AI, volební plakáty aj.) realizovali se svými třídami v hodinách dějepisu, občanské výchovy a základů společenských věd



Vítězné školní přehlídky SOČ



Republikové finále SOČ



Školní přehlídka SOČ

Mgr. Š. Straková, Mgr. D. Dallago, Mgr. J. Dufková a Mgr. P. Čech, Ph.D. Velký ohlas u žáků 4. F a 5. G měl projekt Únikové hry v hodinách dějepisu připravený pro tyto třídy Mgr. J. Dufkovou a Mgr. Š. Strakovou. Mgr. J. Oujezdská motivovala žáky 1. A pro projekt Gotické umění.

Mgr. J. Svoboda pokračoval v řadě projektů, často s celoškolským dosahem a ve spolupráci s dalšími vyučujícími, které mají příznivý vliv na budování pozitivního školního klimatu. Jednalo se např. o imatrikulaci nových prvních ročníků nebo o slavnostní předávání maturitních vysvědčení. Zorganizoval rovněž průvod Mikuláše a jeho družiny školou.

Členové komise se podíleli na hodnocení nostrifikačních zkoušek z dějepisu a ze základů společenských věd. Na Dni otevřených dveří naší školy výrazně spolupracovali Mgr. J. Černocký, Mgr. J. Dofková, Mgr. D. Dallago, PaedDr. I. Klím-



Únikovka - První světová válka



Únikovka - Požár Reichstagu

Únikové hry v hodinách dějepisu



Antická filozofie s využitím umělé inteligence



Volební plakát třídy 1. F



Volební plakát třídy 1 F

ková, Mgr. E. Lakomá, Mgr. J. Svoboda a Mgr. R. Talafa. Naši vyučující, zejména Mgr. E. Lakomá, Mgr. D. Dallago, Mgr. P. Čech, Ph.D., Mgr. R. Talafa a Mgr. J. Svoboda, se aktivně podíleli i na Dni otevřené výuky, v jehož rámci mohli žáci základních škol navštívit přímo vyučovací hodiny konkrétních předmětů. Zastoupení naší školy na veletrhu středních škol Tak kam? připravili organizačně a materiálně zejména Mgr. J. Svoboda a Mgr. E. Lakomá. Pedagogickou praxi vysokoškolských studentů vedl Mgr. J. Svoboda, který také koordinoval otevření našeho gymnázia veřejnosti v rámci festivalu Open House Brno. Potěšující byla účast žáků školy v řadě odborných a uměleckých soutěží.

V systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků absolvovala řada vyučujících semináře a webináře. Interními semináři „Využití AI ve škole a ve výuce“, „Canva“, pořádané PK IVT, prošli Mgr. P. Čech, Ph.D., Mgr. D. Dallago, Mgr. J. Dofková, Mgr. J. Dufková, Mgr. E. Lakomá, Mgr. J. Oujezdská (absolvovaly také seminář „3D tisk“), Mgr. M. Ležatková, Mgr. Š. Straková, Mgr. J. Svoboda, Mgr. R. Talafa a Mgr. O. Šáro (pouze „Využití AI ve škole a ve výuce“). Další interní seminář „Talenty a silné stránky u dětí a učitelů“ navštívili Mgr. P. Čech, Ph.D., a Mgr. M. Ležatková. Mgr. J. Svoboda připravil pro všechny vyučující ve spolupráci s Krajským ředitelstvím policie Jihomoravského kraje vzdělávací program „Aktivní střelec ve škole“. Mgr. P. Čech, Ph.D., dále absolvoval seminář „Umění

ve výuce filozofie“. Kurzu „Komunikace se složitější druhou stranou“ se zúčastnili Mgr. D. Dallago a Mgr. J. Dofková. Mgr. J. Dufková prošla celoročním vzdělávacím programem „Kritické myšlení“. Mgr. Š. Straková a Mgr. R. Talafa našli řadu inspirativních podnětů v semináři „Orální historie a práce s pamětníky aneb dějepis jinak“. Mgr. Š. Straková zhlédla také webináře „Jak hodnotit v dějepise bez písemek a zkoušení“ a „Tipy do výuky dějin 20. století“. Mgr. O. Šáro kromě konzultačního semináře pro školní maturitní komisaře absolvoval také vzdělávací programy „Zvyšování odolnosti a práce se stresem“, „Syndrom vyhoření – zastavte ho včas“ a webinář „Základní funkce portálu mCourser“. Mgr. E. Lakomá prošla kurzem „Brněnské interiéry“.

Nesplněné úkoly

Plán akcí na rok 2024/2025 byl v zásadě splněn.

Největší problémy

Největším problémem je přetrvávající administrativní zátěž provázející pedagogický proces.

Celkové hodnocení práce

Předmětová komise společenských věd zvládla školní rok 2024/2025 na vynikající úrovni. Výsledky maturitních zkoušek ve společenskovědních oborech jsou výborné a množství absolventů školy pokračuje ve studiu humanitních oborů na vysokých školách. Vyučující systematicky pracují s nadanými a mimořádně nadanými žáky (zejména formou konzultačních hodin, zadáváním rozšiřujících aktivit a motivačních projektů), což dosvědčují úspěšné výsledky v mnoha soutěžích. Řada učitelů přispívala nadstandardním způsobem k vytváření pozitivního obrazu školy na veřejnosti a spolupracovala s jinými veřejnými i soukromými institucemi a organizacemi.

11.6 Předmětová komise informatiky a výpočetní techniky

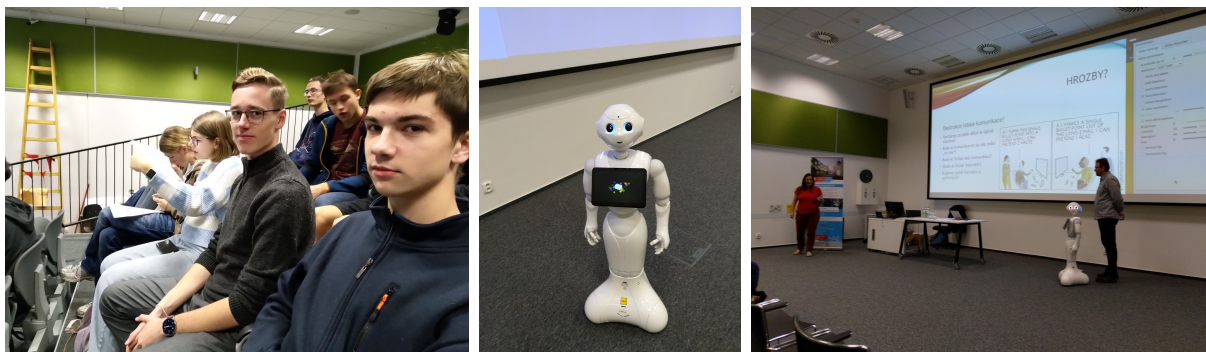
Plnění plánu práce

Členové komise v průběhu školního roku 2024/2025 plnili cíle vzdělávacího obsahu (klíčové kompetence, výstupy a učivo) v souladu se školním vzdělávacím programem. Jako podporu prezenční výuky komise nadále využívala osvědčenou platformu Google Workspace.

Mgr. L. Drimlová a Mgr. M. Kopečková (z pozice ICT koordinátorek) opět spolupracovaly s ostatními předmětovými komisemi, byly jim nápomocné při začleňování digitálních kompetencí v jejich předmětech a aktivně hledaly místa ve výuce, kde lze digitální kompetence u žáků posilovat.

V říjnu 2024 se v Brně konala konference „Deep Layers“, které se zúčastnili někteří učitelé předmětové komise informatiky a výpočetní techniky i zájemci z řad studentů. Konferenci pořádala výzkumná skupina „Artificial Intelligence and Medical Technologies“ Ústavu přístrojové techniky Akademie věd ČR ve spolupráci s Brno.AI a za podpory Strategie AV21. Program se věnoval praktickým tutoriálům strojového učení a základům „deep learningu“ v Pythonu s využitím Colab notebooků; následovalo představení konkrétních aplikací AI - od medicíny (např. predikce fibrilace síní a plánování epileptochirurgických zákroků) přes elektronovou mikroskopii (TESCAN) a superpočítačové prostředí IT4Innovations až po agentní systémy s RAG.

Žáci navštěvující Seminář Programování a zájemci z nižších ročníků se v říjnu zúčastnili v prostorách VIDA centra akce „AI 4 Talents“. Doprovod zajišťoval Ing. D. Martinek. Program přednášek a workshopů zajistily Masarykova univerzita a Vysoké učení technické v Brně. Přednášky byly zaměřeny na bezpečnostní dopady tzv. deepfakes, smart cities a živé roboty. Workshopy se věnovaly ochraně uživatelů internetu pomocí AI, rozpoznávání hlasů řečníka a činnosti Newsmatics v médiích.



AI 4 Talents

V listopadu pro žáky 2. FG zajistila Mgr. H. Bušová ve spolupráci s Mgr. J. Bauevovou a RNDr. R. Kočí Voznicovou, Ph.D., exkurzi do Technického muzea na výstavu „Enigma - tajný svět šifer“. Jednalo se o jedinečnou výstavu, na které se poprvé na území České republiky představil legendární šifrovací stroj Enigma, model M3. Žáci se seznámili s příběhem Enigmy, s historií kryptologie i s tím, jak se šifrování promítá do života běžného člověka.

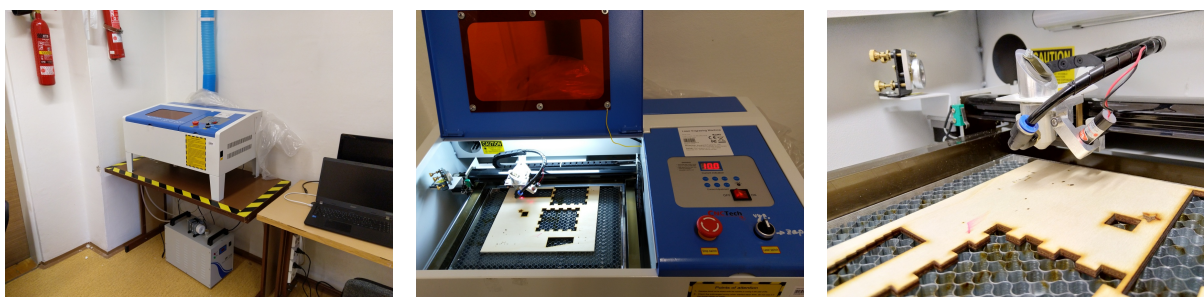
V polovině ledna 2025 se Mgr. L. Drimlová zúčastnila konference „Bett 2025“, předního evropského veletrhu vzdělávacích technologií v areálu ExCeL London. Součástí programu byl workshop Googlu s modelovými scénáři využití moderních technologií ve výuce a hodnocení. K inspirativním zastávkám patřily stánky s praktickými ukázkami nástrojů Canva, Microsoft, Google a Quizlet; u českého vizuálního nástroje OrgPad zaujaly možnosti integrace různých médií a kódu. Opakovaná účast na „Bett“ umožňuje průběžně mapovat trendy a vybírat pro školní praxi smysluplné nástroje; přínosem je také přístup ke komunitním zdrojům a případovým studiím, které pomáhají kultivovat digitální prostředí školy a plánovat další vzdělávání pedagogů.

V průběhu školního roku se Ing. D. Martinkovi povedlo zapojit do výuky lasero-
vý plotr K40. Studenti si v rámci kapitoly o vektorové grafice v předmětu IVT navrhli pomocí programu Inkscape loga a vánoční ozdoby. Ty pak Ing. D. Martinek



Enigma - tajný svět šifer, výstava v Technickém muzeu Brno

na laseru vygravíroval a vyřezal z překližky. Z bezpečnostních důvodů smí laser ovládat pouze proškolené osoby - prozatím jde o Ing. D. Martinka a Mgr. P. Šatného, Ph.D. Studenti však mohou vytvářet návrhy a pak požádat o realizaci. Pomocí laseru dokážeme vyřezávat výrobky z překližky, plexiskla a papírové lepenky. Gravírovat můžeme i do skla. Laserový plotr využíváme pro výrobu drobných výukových, užitkových a upomínkových předmětů, naposledy například pro návštěvu studentů a učitelů z Taiwanské školy Taipei Municipal Chien Kuo High School. Máme připraven plán pro zapojení i do výuky programování. V rámci Semináře programování budou studenti programovat v jazyce Python plug-in do programu Inkscape, pomocí kterého budou vytvářet krabičky zadaných rozměrů. Pro tyto účely využijeme zásobu lepenky, kterou jsme shromáždili z papírového odpadu po přestavbách školy.



Řezací a gravírovací laser K40

Ještě před koncem školního roku se technické vybavení školy rozšířilo o 3D tiskárnu Bambu Lab P1S Combo s AMS. Celkem jedenáct našich pedagogů absolvovalo školení, během něhož se seznámili se základní obsluhou a údržbou tiskárny, možnostmi využití různých materiálů a postupem samotného tisku. Učitelé si vyzkoušeli vyhledávání modelů volně dostupných na internetu, jejich úpravu



Výrobky z řezacího laseru



Výrobky žáků a upomínkové předměty pro návštěvu z Taiwanu



Tiskárna Bambu Lab P1S

v programu Bambu Studio a prakticky i jejich tisk. Díky tomu si rozšířili své digitální kompetence a získali představu, jak lze 3D tisk zapojit do výuky. Více než polovina účastníků byla z předmětové komise informatiky, doplnili je však kolegové z předmětové komise matematiky a fyziky a z předmětové komise společenských věd. Tyto aktivity podporují mezipředmětovou spolupráci a umožňují obohatit výuku o moderní postupy a technologie. Tisk na 3D tiskárně najde uplatnění při tvorbě didaktických pomůcek, uměleckých projektů i při rozvoji kreativity a podnikavosti studentů.

Na konci června 2025 škola potřetí ve spolupráci s Ústavem přístrojové techniky Akademie věd ČR (ÚPT AV ČR) spoluorganizovala vzdělávací akci „Letní škola AI“. Více informací o této aktivitě, kterou organizovali a účastnili se jí studenti i vyučující naší komise, je uvedeno v kapitole 12.

Za významný úspěch považujeme každoroční zapojení žáků do oborových soutěží. Na začátku listopadu se žáci gymnázia tradičně zúčastnili celostátní soutěže Bobřík informatiky, jejíž školní koordinátorkou je Mgr. J. Bauerová. Oblastní kolo soutěže pIšQworky pro ZŠ a SŠ, kterého se zúčastnily i týmy našeho gymnázia, organizovala v listopadu RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D. Tradicí je také účast žáků v krajském kole Soutěže v programování ve všech kategoriích; jejich umístění a v řadě případů i postup do ústředního kola svědčí o zájmu žáků o předmět i o práci vyučujících komise, kteří se žákům věnují nad rámec svých povinností.



Bobřík informatiky

Velmi přínosná je školní přehlídka nejlepších prací SOČ. V březnu se uskutečnil její osmý ročník, který připravil tým ve složení Mgr. P. Čech, Ph.D., RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D., Mgr. O. Šáro, Mgr. J. Dofková, RNDr. H. Mášová, Ing. D. Martinek, Mgr. G. Slámová, Mgr. Š. Straková, Mgr. P. Šatný, Ph.D., a M. Zicháčková. Přehlídky se opět zúčastnila řada odborných porotců ze spolupracujících vysokých škol a dalších institucí.

Na konci dubna se žáci prim a sekund zúčastnili celostátní soutěže Scratch-CUP, jejíž koordinátorkou byla Mgr. H. Bušová. Během projektového týdne se žáci sekundy zapojili do práce s programovatelnými zařízeními BBC Micro:bit, která jim umožnila rozvíjet kreativitu i technické dovednosti. Vyzkoušeli si základy programování, práci se senzory a zpracování získaných dat. Projekt podporoval týmovou spolupráci a ukázal, že moderní technologie mohou být zábavným a inspirativním nástrojem pro učení i praktické řešení problémů.

V průběhu prázdnin došlo k poměrně významné rekonstrukci učebny IVT3 v nové budově. Byly zde vyměněny a rozšířeny rozvody elektřiny i počítačové sítě s moderními uzavíratelnými vývody v podlaze. Tím došlo k významnému zvýšení bezpečnosti i využitelné kapacity (půjde zde připojit více počítačů i notebooků). V budoucnosti předpokládáme její větší využití coby přednáškové místnosti a zároveň laboratoře pro výuku počítačové bezpečnosti.



Rekonstrukce učebny NB08-IVT3

Nesplněné úkoly

Plán akcí na školní rok 2024/2025 byl ve většině splněn.

Největší problémy

Kromě administrativní zátěže spojené s pedagogickým procesem nezaznamenala předmětová komise větší problémy.

Celkové hodnocení práce

Školní rok 2024/2025 zvládla předmětová komise IVT velmi dobře. Pozitivní je zájem žáků o inženýrské a technické obory, o čemž svědčí i narůstající počet studentů předposledního a posledního ročníku navštěvujících volitelné předměty zaměřené na informatiku. Stabilní je také počet žáků, kteří si zvolili programování jako maturitní předmět. Řada absolventů dále pokračuje ve studiu inženýrských a technických oborů na vysokých školách.

Členové předmětové komise se nadále snaží rozšiřovat znalosti v oblasti využití IT a aplikací při výuce u kolegů i žáků. Společně se snaží, aby byly naplňovány cíle spojené s novými klíčovými kompetencemi žáků (digitální kompetence) stanovenými upraveným obsahem RVP.

11.7 Předmětová komise tělesné výchovy a zeměpisu

Plnění plánu práce

Ve školním roce 2024/2025 všichni členové komise splnili v zeměpisu i tělesné výchově cíle vzdělávacího obsahu podle školních vzdělávacích plánů. Pokud bylo potřeba, vyučující využívali online výuku, zejména platformu Google Classroom.

Tradičně se uskutečnilo školní kolo nově přejmenované Geografické olympiády. Kategorii C organizoval Mgr. P. Kvasnička, přihlásilo se 22 žáků a vítězem se stal M. Novosad (1. F). Kategorii D připravil PaedDr. M. Doležal, zúčastnilo se 15 žáků a vítězem se stal Š. Souček (4. G). Oba vítězové získali právo účasti v okresním kole. V něm obsadil M. Novosad v kategorii C 25. místo a Š. Souček v kategorii D 9. místo.

V prosinci žáci 2. ročníku čtyřletého studia a 4. ročníku šestiletého studia navštívili audiovizuální program z projektu Planeta Země zaměřený na exotické prostředí a způsob života obyvatel Chile.

Atraktivním rozšířením výuky tělesné výchovy byla řada sportovních soutěží pod hlavičkou Asociace školních sportovních klubů (AŠSK) a dalších organizací (např. Subterra Cup ve florbalu). Díky širokému sportovnímu zaměření žáků mohla škola sestavit reprezentační týmy do soutěží ve fotbalu, volejbalu, basketbalu, florbalu, stolním tenisu, plavání, lehké atletice, šplhu, silovém čtyřboji a přespolním běhu. Ve všech těchto soutěžích žáci důstojně reprezentovali školu. V některých sportech dosáhli cenných umístění na úrovni okresu, kraje i celostátních kol. Největšími úspěchy byla účast atletického družstva chlapců v republikovém finále a kvalifikační kolo o účast na republikovém přeboru ve fotbalu. Na krajské úrovni velmi dobře reprezentovala družstva ve florbalu, plavání a silovém čtyřboji. Na přípravě sportovců se podíleli všichni vyučující tělesné výchovy. Významnou podporu poskytl Spolek rodičů GVID (startovné a ocenění pro nejlepší reprezentanty).

Během školního roku byla průběžně doplňována výbava pro tělesnou výchovu. Do posilovny přibyl darem nový cyklotrenažér a veslovací treňažér. Uskutečňoval se kroužek volejbalu pod vedením Mgr. J. Bukvaldové a zájemci mohli v mimoškolní době využívat posilovnu. V předjaří byla zahájena rekonstrukce venkovních hřišť. Po dokončení bude mít škola po mnoha letech k dispozici nové venkovní hřiště s umělým povrchem pro fotbal, volejbal a basketbal, doplněné atletickým oválem a dráhou s doskočištěm. Součástí budou i venkovní stoly pro stolní tenis.

V předvánočním období se uskutečnila školní soutěž „Opičí běh“, kterou připravil Mgr. M. Dujka. Využity byly obě tělocvičny, ve kterých byla vytvořena trať s řadou překážek různého charakteru. Zúčastnilo se 25 žáků a akce se setkala s pozitivním ohlasem; v dalším roce je plánováno navázání dalším ročníkem.

Z důvodu probíhající rekonstrukce venkovních sportovišť škola naposledy využívala pronájem atletické dráhy na Moravské Slavii. V dalších letech se počítá s využitím nově budovaného školního sportovního areálu.

Na začátku ledna se konaly tradiční zimní kurzy pro žáky 1. ročníku čtyřletého studia a 3. ročníku šestiletého studia na ubytovně Eden v Herlíkovicích v Krkonoších. Organizaci zajistily Mgr. E. Garguláková a Mgr. J. Bauerová. Příznivé sněhové podmínky umožnily splnit náplň výcviku lyžařských a snowboardových dovedností. Pro žáky předposledního a posledního ročníku se uskutečnil výběrový zimní kurz koncem ledna v lyžařském středisku v Itálii (organizace Mgr. J. Bukvaldová).

Pro žáky 3. ročníku čtyřletého studia a 5. ročníku šestiletého studia připravil PaedDr. M. Doležal letní sportovní kurz v rekreačním středisku Radost Vlastějovice u řeky Sázavy. Kurz byl zaměřen na sjíždění vybraných úseků Sázavy a doplněn o další sportovní činnosti (turistika, softbal, volejbal, kopaná, střelba ze vzduchovek aj.).

Úspěchy žáků v zeměpisu i tělesné výchově jsou shrnuty v tabulce další kapitoly výroční zprávy. V souhrnu bylo nejlepších výsledků dosaženo v atletice (9. místo v republikovém přeboru družstva chlapců) a v kopané (účast v kvalifikaci o přeborníka republiky).



Zimní kurz

Nesplněné úkoly

Výuku nebylo možné plnohodnotně realizovat na venkovních sportovištích (probíhající rekonstrukce). Plán činnosti předmětové komise byl však splněn.

Největší problémy

Stále usilujeme o rozšíření internetového připojení většího množství sportovních prostor školy, čehož však budou dosaženo v rámci dokončení rekonstrukce rozvodů elektroinstalace a slaboproudu. Tím bude podpořena naše trvalá snaha o využití digitálních technologií také ve výuce tělesné výchovy.

Celkové hodnocení práce

Ve školním roce 2024/2025 předmětová komise splnila plán práce beze zbytku. Závažné problémy spojené s výukovým procesem nebylo nutné řešit. Probíhá hle-



Sportovní kurz

dání alternativního místa pro konání zimních kurzů. Pozitivem je vysoká a úspěšná účast ve sportovních soutěžích, která dokládá dobrou fyzickou kondici žáků. Do hodin tělesné výchovy jsou systematicky začleňovány digitální technologie. Práci za uplynulý rok lze hodnotit pozitivně.



Krajské kolo kopané, Blansko



Krajské kolo



Republikové kolo

Středoškolský atletický pohár

Část 12

Zapojení školy do mezinárodní spolupráce a projektů

12.1 Projekt Erasmus+

I v tomto roce se naše škola aktivně zapojila do programu Erasmus+, který podporuje mezinárodní spolupráci a umožňuje žákům i pedagogům získat cenné zkušenosti v zahraničí.

Ve školním roce 2024/2025 jsme realizovali akreditovaný projekt, v jehož rámci se uskutečnilo celkem 76 mobilit (v celkové délce 492 dní). Naši učitelé absolvovali 6 kurzů a školení v zahraničí – jazykových i metodických – u poskytovatelů na Maltě, na Kypru, ve Francii a v Německu. Uskutečnily se také 4 učitelské job-shadowingy, a to na Kurt-Tucholsky-Oberschule v Berlíně (3 účastníci) a na Liceo Statale F. Cecioni v Livornu (1 účastník).

V tomto školním roce se nám podařilo zrealizovat také individuální dlouhodobé a krátkodobé mobility žáků. Dlouhodobé vedly do italského Livorna (3 účastníci, pracovní jazyk angličtina, pobyt na Liceo Statale F. Ceciony) a krátkodobé pak proběhly v německém Berlíně (5 účastníků, pracovní jazyk němčina, pobyt na Kurt-Tucholsky-Oberschule).

Skupinové mobility žáků zahrnovaly pracovní pobyt pěveckého sboru Mladí madrigalisté na Hölderlin Gymnasiu v německém Nürtingenu (30 účastníků), výměnný pobyt na španělské škole Institut d'Auro (15 účastníků) a výjezd školního Studentského parlamentu do Panevėžys v Litvě (13 účastníků).

Projekt byl ve spolupráci s Domem zahraniční spolupráce financován grantem ve výši 83 905 € a jeho realizace přinesla měřitelný posun v jazykových dovednostech, rozvoj metodických postupů a sdílení digitálních nástrojů napříč předmetovými komisemi jeho účastníky.

Podrobné informace jsou dostupné na stránkách erasmus.gvid.cz.

Škola se také aktivně zapojuje do mezinárodního týdne Erasmus Days a podobně jako v předchozích letech připravila pro učitele a žáky naší školy i pro veřejnost prostor pro společné sdílení zkušeností z výjezdů do zahraničí.

12.2 Spolupráce se střední školou na Taiwanu

Studenti několika tříd Gymnázia Brno, Vídeňská, příspěvková organizace se již třetím rokem aktivně zapojují do velmi úspěšné mezinárodní spolupráce s prestižní střední školou Chienkuo High School na Taiwanu. Tato aktivita, určená pro



Erasmus - Litva



Erasmus - Španělsko

vybrané třídy, začala v květnu 2023 prvním online setkáním, které navázalo na předchozí e-mailovou komunikaci. Tato spolupráce významně přispívá k rozvoji interkulturních kompetencí, zlepšení komunikačních dovedností v angličtině a rozšíření obzorů našich studentů.

V rámci pokračování spolupráce v tomto školním roce se uskutečnila řada obohacujících on-line setkání s konkrétním zaměřením. Například ve dnech 13. a 20. listopadu 2024 se naši studenti spolu s taiwanskými sešli, aby si navzájem představili svátky a tradice ve svých zemích. Navazující on-line setkání proběhlo 26. května 2025, kdy čeští studenti v angličtině odpovídali na dotazy taiwanských kamarádů, kteří se v té době již chystali na návštěvu České republiky. Studenti GVID se navíc v březnu 2024 a během dalších setkání v angličtině aktivně zapojili do debat o vybraných společenských tématech. Tato setkání byla pro obě strany velmi zajímavá, obohacující a místy i překvapivá, jelikož si studenti předávali informace přímo „z první ruky“.

Na on-line spolupráci je na konec září 2025 dlouho plánována fyzická návštěva taiwanských učitelů a studentů v Brně. Věříme, že se jí podaří uskutečnit. Snad se našim studentům a učitelům podaří návštěvu oplatit a vycestovat přímo na Taiwan.

12.3 Projekt DOFE

Ve školním roce 2024/2025 pokračovalo na naší škole fungování centra Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (DOFE). Do programu bylo zapojeno 13 studentů, z toho 6 na stříbrné a 7 na bronzové úrovni. Svou úroveň úspěšně dokončilo celkem 10 účastníků. Studenti se v rámci svých aktivit věnovali široké škále činností - od organizace workshopů první pomoci a SWAPu s oblečením přes zdokonalování se ve hře na hudební nástroje až po přípravu únikové hry pro skupinu španělských studentů v rámci programu Erasmus+ či tvorbu webové stránky programu v anglickém jazyce.

Významným momentem školního roku byla slavnostní ceremonie, která se konala 27. února 2025 v prostorách brněnské Nové radnice, kde bylo deset absolventů DOFE z naší školy oceněno certifikátem za úspěšné dokončení zvolené úrovně.

Na jaře se uskutečnily dvě expedice - bronzová a stříbrná - do Orlických hor, které trvaly čtyři dny a tři noci. Účastníci si během nich osvojili řadu praktických dovedností, například orientaci v neznámém terénu s mapou, rozdělávání ohně či efektivní plánování stravy na několik dní. Všichni Dofáci expedici úspěšně zvládli a splnili tak podmínky příslušné úrovně.

Naše DOFE centrum získalo finanční podporu od Magistrátu města Brna a také z Fondu DOFE. Díky této podpoře mohl být realizován projekt zaměřený na rozšíření výuky první pomoci. V jeho rámci byly zakoupeny figuríny pro nácvik resuscitace, které byly využívány nejen při přípravě účastníků na expedice, ale také při workshopech vedených studentkou A. Duchoňovou (2. A). Během roku byly rovněž podány dvě žádosti o podporu dobrovolnických projektů s cílem vytvořit pomocí 3D tisku pomůcky pro seniory a vybudovat komunitní záhon na školním pozemku. Oba projekty byly schváleny a na jejich realizaci se mohou studenti těšit v nadcházejícím školním roce.



DOFE – Ceremoniál



DOFE – Expedice

Fotografie a prezentace aktivit jsou k dispozici také na stránkách školního DOFE Centra (dofe.gvid.cz).

12.4 Letní škola AI

Na konci června 2025 naše škola ve spolupráci s Ústavem přístrojové techniky Akademie věd ČR (ÚPT AV ČR) již potřetí spoluorganizovala vzdělávací akci

„Letní škola AI“. Akce byla určena středoškolským studentům se zájmem o informatiku, programování a metody strojového učení. Celkem se jí zúčastnilo 35 studentů, z toho pět z našeho gymnázia.

Program měl formu kombinace přednášek, workshopů a celodenního hackathonu. V prvních dvou dnech probíhaly dopoledne přednášky v ÚPT AV ČR na téma Pythonu, matematiky, statistiky, předzpracování dat a metod strojového učení. Odpoledne následovaly praktické workshopy v prostorách školy. V závěru (při hackathonu) se studenti ocitli v roli datových specialistů letecké společnosti, která chce lépe porozumět spokojenosti svých zákazníků. Pracovali s rozsáhlým datasetem obsahujícím informace o více než 100 000 pasažérech a jejich hodnocení služeb. Úkolem bylo vytvořit model předpovídající, zda bude zákazník spokojený či nespokojený, a určit klíčové faktory ovlivňující jeho hodnocení. Za organizaci akce z naší strany odpovídaly Mgr. L. Drimlová a Mgr. H. Bušová.



Letní škola AI 2025

Část 13

Úspěchy našich studentů

Naši žáci byli ve školním roce velice úspěšní v nejrůznějších předmětových soutěžích, středoškolské odborné činnosti, uměleckých i sportovních soutěžích.

13.1 Předmětové soutěže

Mezinárodní kola	Účastníci	Umístění
Scratch Cup	M. Blecha (2. F)	3. místo
Best in English	T. Porhajm (5. G), V. Koukola (4. F), Š. Galusek (4. B)	380. a 559. z 29392

Republiková (celostátní) kola	Účastníci	Umístění
Univerzitní kolo Překladatelské soutěže FF UP v Olomouci	J. Lang (5. G)	1. místo
Gymnasia Cantant	sbor Mladí madrigalisté	stříbrné pásmo
Člověk a společnost (kat. Výzkum)	F. Zugárek, T. Vančurová (oba 3. A)	3. místo
Business Point 2025	M. Gruber, A. Stratil, P. Dostál, M. Vizner (všichni 3. B)	4.-6. místo
Soutěž v programování – programování žáci	M. Blecha (2. F)	7. místo
Astronomická olympiáda EF	M. Vais (2. G)	9. místo
Nebojme se myslet	M. Hynšt (4. A)	14.-18. místo
Geologická olympiáda	D. Chlubný, (1. B)	15. místo
Bobřík informatiky Senior	M. Siksta (6. F)	úspěšný řešitel
Filozofická olympiáda	T. Kopčo (5. F)	účast
Člověk a společnost (kat. Výzkum)	N. Nohálová (3. A)	účast
Národní konference Evropského parlamentu mládeže	B. Heroudek (2. F)	účast

Republiková (celostátní) kola	Účastníci	Umístění
Univerzitní kolo Překladatelské soutěže FF UP v Olomouci	N. Řihová (4. F), V. Burešová (4. F)	účast
Soutěž v programování – programování žáci	M. Vais (2. G)	účast
Soutěž v programování – programování mikrořadičů	F. Finstrle (4. F)	účast

Krajská a regionální kola	Účastníci	Umístění
Chemická olympiáda C	P. Rusňák (4. F)	1. místo
Chemická olympiáda B	P. Rusňák (4. F)	1. místo
Soutěž v programování – programování žáci	M. Blecha (2. F)	1. místo
Matematická olympiáda Z9	M. Blecha (2. F)	2. pořadí
Geologická olympiáda	D. Chlubný (1. B)	2. místo
Soutěž v programování – programování mikrořadičů	F. Finstrle (4. F)	2. místo
Astronomická olympiáda EF	M. Vais (2. G)	4. místo
Ekonomická olympiáda (SŠ)	P. Klíč (3. A)	5. místo
Soutěž v programování – programování žáci	M. Vais (2. G)	6. místo
Soutěž v programování – programování mládež	M. Zezula (5. F)	7. místo
Matematická olympiáda Z9	M. Vais (2. G)	7. pořadí
Ekologická olympiáda	A. Lelková, M. Müllerová, E. Racková (3. B)	7. místo
Matematická olympiáda B	V. Koukola (4. F)	8. pořadí
Chemická olympiáda A	V. Mácová (6. G)	10. místo
Soutěž v programování – programování žáci	J. Zezula (2. G)	10. místo
Soutěž v programování – programování mládež	V. Koukola (4. F)	10. místo
Chemická olympiáda A	P. Prudil (6. G)	14. místo
Soutěž v programování – programování mládež	V. Skála (4. F)	14. místo
Chemická olympiáda C	L. Kostková (4. G)	15. místo
Biologická olympiáda A	P. Prudil (6. G)	17. místo
Dějepisná olympiáda (kat. I)	J. Raclavský (1. G)	19. místo
Dějepisná olympiáda (kat. II)	V. Juránek (3. B)	25. místo
Chemická olympiáda B	L. Kostková (4. G)	27. místo
Biologická olympiáda B	A. Ráhelová (3. F)	28. místo

Krajská a regionální kola	Účastníci	Umístění
Chemická olympiáda B	J. Dojiva (4. G)	28. místo
Chemická olympiáda C	J. Dojiva (4. G)	35. místo
Regionální výběrová konference EYP	V. Fitzová (3. G), K. Příbyl (3. F), B. Heroudek (2. F), P. Klíč (3. A)	postup do národní konference
Dějepisná soutěž studentů gymnázií	A. Skotnica, J. Florian, D. Marinov (všichni 5. F)	účast
Krajské kolo Soutěže ve francouzském jazyce	J. Pichl (3. F)	účast

Okresní kola	Účastníci	Umístění
Matematická olympiáda Z9 (městské kolo)	M. Blecha (2. F)	2. pořadí
Matematická olympiáda Z9 (městské kolo)	M. Vais (2. G)	3. pořadí
Finanční gramotnost (SŠ)	J. Teplý (5. G), A. Greplová, M. Sikora (oba 4. G)	4. místo
Matematická olympiáda Z8 (městské kolo)	B. Nováková (1. F)	8. pořadí
Matematická olympiáda Z8 (městské kolo)	D. Štefl (1. G)	8. pořadí
Finanční gramotnost (ZŠ)	Š. Sháněl, M. Blecha, J. Široký (všichni 2. F)	9. místo
Biologická olympiáda C	E. Vodičková, 1. F	9. místo
Geografická olympiáda D	Š. Souček (4. G)	9. místo
Olympiáda z českého jazyka (kat. II)	V. Koukola (4. F)	12. místo
Matematická olympiáda Z9 (městské kolo)	D. Lopušník (2. F)	12. pořadí
Chemická olympiáda D	D. Ira (2. G)	12. místo
Dějepisná olympiáda (kat. I)	J. Raclavský (1. G)	12. místo
Dějepisná olympiáda (kat. II)	V. Juránek (3. B)	14. místo
Geografická olympiáda C	M. Novosad (1. F)	25. místo
Olympiáda z českého jazyka (kat. I)	B. Dvořáková (2. G)	37. místo
Soutěž v anglickém jazyce	B. Šenková (3. G), R. Čerbáková (1. G)	účast
Soutěž v německém jazyce	D. Danylchuk (1. G), M. Moravec (2. B)	účast

13.2 Středoškolská odborná činnost (SOČ)

Celostátní kolo	Účastníci	Umístění
Obor č. 15 (Teorie kultury, umění a umělecké tvorby)	J. Lang (5. G)	6. místo
Obor č. 18 (Informatika)	J. Vlach (5. G)	9. místo
Obor č. 11 (Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie)	J. Vávra (5. G)	15. místo

Krajské kolo	Účastníci	Umístění
Obor č. 15 (Teorie kultury, umění a umělecké tvorby)	J. Lang (5. G)	1. místo
Obor č. 18 (Informatika)	J. Vlach (5. G)	1. místo
Obor č. 12 (Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie)	J. Vávra (5. G)	2. místo
Obor č. 18 (Informatika)	F. Hamrla (5. F)	5. místo
Obor č. 05 (Molekulární biologie)	E. Žbánková (3. B)	5. místo
Obor č. 13 (Ekonomika a řízení)	F. Skalák (5. F)	5. místo
Obor č. 04 (Biologie, geografie a geologie)	Š. Šnajdr (5. F)	6. místo
Obor č. 06 (Zdravotnictví)	K. Pečinková (3. A)	7. místo
Obor č. 16 (Historie)	B. Víchová (3. B)	7. místo
Obor č. 12 (Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie)	L. Wechslerová (5. F)	8. místo
Obor č. 12 (Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie)	M. Hrabal (5. F)	9. místo
Obor č. 17 (Filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory)	P. Klíč (3. A)	10. místo

Okresní kolo	Účastníci	Umístění
Obor č. 06 (Zdravotnictví)	K. Pečinková (3. A)	6. místo
Obor č. 04 (Biologie, geografie a geologie)	Š. Šnajdr (5. F)	6. místo
Obor č. 14 (Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času)	D. T. Mai (5. F)	8. místo
Obor č. 03 (Chemie)	P. Válka (5. F)	11. místo

Školní přehlídka	Účastníci	Umístění
Obor č. 03 (Chemie)	P. Válka (5. F)	1. místo
Obor č. 04 (Biologie, geografie a geologie)	Š. Šnajdr (5. F)	1. místo
Obor č. 05 (Molekulární biologie)	E. Žbánková (3. B)	1. místo
Obor č. 06 (Zdravotnictví)	K. Pečinková (3. A)	1. místo
Obor č. 06 (Zdravotnictví)	J. Oliva (5. G)	1. místo
Obor č. 06 (Zdravotnictví)	D. Pučálka (3. A)	3. místo
Obor č. 12 (Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie)	J. Vávra (5. G)	1. místo
Obor č. 12 (Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie)	M. Hrabal (5. F)	2. místo
Obor č. 12 (Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie)	L. Wechslerová (5. F)	3. místo
Obor č. 13 (Ekonomika a řízení)	K. Buchalová (5. G)	1. místo
Obor č. 13 (Ekonomika a řízení)	F. Skalák (5. F)	2. místo
Obor č. 14 (Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času)	L. Pachta (5. F)	1. místo
Obor č. 14 (Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času)	D. T. Mai (5. F)	2. místo
Obor č. 14 (Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času)	D. Müllerová (5. F)	3. místo
Obor č. 14 (Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času)	K. Janáčková (3. B)	4. místo
Obor č. 15 (Teorie kultury, umění a umělecké tvorby)	J. Lang (5. G)	1. místo
Obor č. 15 (Teorie kultury, umění a umělecké tvorby)	M. Juříková (5. G)	2. místo
Obor č. 16 (Historie)	B. Víchová (3. B)	1. místo
Obor č. 16 (Historie)	M. Zubek (3. A)	2. místo
Obor č. 17 (Filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory)	P. Klíč (3. A)	1. místo
Obor č. 18 (Informatika)	J. Vlach (5. G)	1. místo
Obor č. 18 (Informatika)	F. Hamrta (5. F)	2. místo
Obor č. 18 (Informatika)	A. Šmarda (5. G)	3. místo

13.3 Umělecké soutěže a přehlídky

Republikové (celostátní) kolo	Účastníci	Umístění
Gymnasia Cantant	sbor Mladých Madrigalistů	stříbrné pásmo
Obraz pro Fenix	J. Vávra (5. G)	účast

Okresní (městská) kola	Účastníci	Umístění
Požární ochrana očima dětí a mládeže (kat. ZŠ 4)	B. Švecová (1. F)	2. místo
Dětská scéna -recitační soutěž	V. Paulíková (2. F)	2. místo

13.4 Sportovní soutěže

Republiková kola	Účastníci	Umístění
Středoškolský atletický pohár	F. Pavlíček, J. Moravec (oba 4. B), O. Pazourek A. Zřídka veselý (oba 6. G), O. Křivan (6. F), J. Bílek, P. Skokan oba 5. G), M. Kunovský (3. B), M. Hrstka (2. B), M. Šír (3. F)	9. místo
SŠ soutěž ve fotbale	T. Baier, A. Oplt, M. Ševců (všichni 4. A), F. Bednařík (4. B), D. Pšikal (6. G), F. Zugárek, Š. Kubíček, M. Zubek (všichni 3. A), T. Grym, M. Rodák, A. Stratil, V. Juránek (všichni 3. B), D. Marinov (5. F), T. Novotný, J. Piner, E. M. Vivas (všichni 2. A), E. Keršner, M. Pelikán, D. Bláha (všichni 1. A)	kvalifikace

Krajská a regionální kola	Účastníci	Umístění
Středoškolský atletický pohár	Školní tým	1. místo
SŠ soutěž ve fotbale	Školní tým	1. místo
soutěž ve florbalu (Subterra cup)	T. Surma (4. B), M. Mitáš (6. F), A. Ištvan, V. Kroutil (oba 6. G), J. Šorfa (3. B), M. Gryc, R. Tomšík (oba 5. F), F. Čuhel, P. Neterder, J. Tesárek, J. Otradovec, A. Suda, J. Mikeš (všichni 2. A), M. Novotný (1. A), K. Fritscher, D. Jilčík (oba 1. B)	3. místo

Krajská a regionální kola	Účastníci	Umístění
Silový čtyřboj (CH)	J. Fráňa, Š. Šnajdr (5. F), V. Skála (4. F), V. Lorenc (2. A)	1. místo
Silový čtyřboj (D)	N. Brabcová (4. A), K. Novotná (4. G), B. Víchová (3. B), H. Zmeškalová (2. B), N. Lésková (1. A)	3. místo
SŠ soutěž v plavání (D)	L. Francová, F. Schmid (obě 4. A), J. Lewczyszynová (4. B), V. Šorfová, E. Žbánková (obě 1. B), J. Marková, I. Hlavenková (obě 3. G)	3. místo
SŠ soutěž v plavání (CH)	R. Grmela, O. Pazourek (oba 6. G), A. Mičánek, M. Sikora, T. Demel (všichni 4. G), Š. Winter (3. G), T. Rábik (1. A)	3. místo

Okresní kola	Účastníci	Umístění
Středoškolský atletický pohár	Školní tým	1. místo
SŠ soutěž ve fotbale	Školní tým	1. místo
Silový čtyřboj	Školní tým	1. místo
Soutěž ve florbalu (nižší gymnázium)	J. Zezula, M. Julínek, B. Bauer, D. Ďásek, L. Volf, L. Bureš (všichni 2. G), D. Nádvorník, T. Krejčí, M. Tomanec, M. Řepka (všichni 2. F), D. Chládek, A. Prévot, M. Dvořáček, J. Lienerth (všichni 1. F)	3. místo
SŠ soutěž ve florbalu	Školní tým	1. místo
SŠ soutěž v plavání (D)	Školní tým	3. místo
SŠ soutěž v plavání (CH)	Školní tým	3. místo
Šplh (družstvo chlapců A)	J. Fráňa, D. Prášek (oba 5. F), V. Böhm (5. G), V. Skála (4. F)	4. místo
Šplh (družstvo chlapců B)	V. Blažík (6. G), M. Štajner (5. G), M. Hrstka (2. B), V. Jedlička (4. G)	5. místo
Šplh (D)	K. Konečná (5. G), K. Novotná (4. G), K. Sekaninová (3. F)	7. místo

13.5 Jiné mimořádné úspěchy

Akce	Účastníci	Umístění
Středoškolák roku 2025	O. Pazourek (6. G)	umístění v TOP 25
Bohatství Země	Z. Michelová, V. Koukola, L. Pěnička, Š. Martinková, F. Finstrle (4. F)	5.-15. místo v celostátním kole

Středoškolák roku 2025

O. Pazourek, úspěšný absolvent tohoto školního roku, se nejen díky své nadstandardní činnosti v oboru programování, reprezentaci České republiky v házené a úspěchům na poli modelingu umístil v elitní TOP 25 letošního ročníku této soutěže, která je cílena na aktivní středoškoláky v České republice, snaží se vzbudit zájem o vzdělávání a rozvoj mimo školní lavice a oceňuje studenty za jejich mimoškolní aktivity. Tuto soutěž organizuje nezisková organizace ProStředoškoláky.

Bohatství Země

Bohatství Země je multioborová týmová soutěž, kterou vyhlašují Ekonomicko-správní a Přírodovědecká fakulta Masarykovy univerzity. Je určena pro žáky, kteří chtějí proniknout do světa přírodních zdrojů a ekonomie a zajímají se také o ochranu životního prostředí.

Část 14

Činnost školního Studentského parlamentu

Studentský parlament na našem gymnáziu (SP GVID) aktivně působí od roku 2018. Členy parlamentu jsou vždy 2 zástupci z jednotlivých tříd a ze svých řad si volí předsedu a 2 místopředsedy. Členové se v průběhu školního roku pravidelně scházejí každý měsíc na svých jednáních, kde projednávali podněty, návrhy a připomínky k jednání s vedením školy. Mimo tato jednání SP GVID zaštilil či přímo zorganizoval řadu zajímavých aktivit nejen pro své členy, ale také pro ostatní žáky školy.

Na začátku školního roku 2024/2025 absolvovali členové parlamentu teambuildingový pobyt v rekreačním areálu Rudice. Předsednictvo složené z M. Růžičky (6. F), O. Sýkory (6. F) a E. Válkové (3. F) zajistilo program, ubytování a pedagogický dohled. Během teambuildingových aktivit se zástupci tříd mezi sebou seznámili, začlenili a vymýšleli nové projekty, které by mohl Studentský parlament v daném školním roce realizovat. Tato akce měla na fungování SP GVID zásadní vliv, kdy rozvířila diskusi a všechny členy aktivizovala.

Na konci září SP GVID zrealizoval „Přednáškový den“. Vysokoškolští profesori, zástupci firem a přednášející zajímavých oborů navštívili GVID. Cílem bylo zpestřit běžnou výuku nevšedními přednáškami.

V září 2024 také skončil dosavadnímu předsednictvu mandát a bylo zvoleno nové. Novou předsedkyní se stala E. Válková, místopředsedy pak T. Zámečník (4. F) a D. Měřínský (2. B). Novému předsednictvu se podařilo prosadit a realizovat ideje z teambuildingu. Studentský parlament tak hned v říjnu uspořádal první akci, a to, po pozitivních ohlasech z minulého roku, Halloweenský den. Celá škola se zahalila do Halloweenských kostýmů a žáci soutěžili s využitím instagramového profilu SP GVID o nejlepší kostýmy. Ceny do této soutěže finančně podpořil Spolek rodičů při našem gymnáziu. V říjnu proběhly také volby delegátů do Krajského studentského sněmu a České středoškolské unie. Delegátkami se staly E. Myšková (2. A) a I. Grundová (4. G).

V listopadu 2024 Studentský parlament zajišťoval pomoc při organizaci debaty s hejtmanem Jihomoravského kraje panem J. Grolichem. Ve stejném měsíci také začínala organizace výjezdu delegace SP GVID v rámci krátkodobé mobility v projektu Erasmus+ do Litvy. Členové předsednictva vybírali účastníky na základě hodnocení motivačních dopisů (ve spolupráci s Mgr. L. Drimlovou a vedením školy). Nedílnou a důležitou součástí příprav byla také komunikace se Studentským parlamentem v Litvě (v anglickém jazyce). Výjezd na Paltaroko Gymnasium v Panevěžys v Litvě se uskutečnil v prosinci a jeho účastníci měli jedinečnou možnost získat řadu zkušeností, které obohatily činnost našeho parlamentu.

Na začátku roku 2025 zástupci tříd v parlamentu přinášeli nápady na realizaci projektů v rámci tzv. participativního rozpočtu (vyhlašovatelem byl Jihomoravský kraj, název projektu „Vylepši si školu!“). Celý parlament navržené projekty propagoval a studenti pak hlasováním vybírali projekt, který se bude realizovat. Vyhrál projekt pro pořízení filtračních automatů na pitnou vodu.

V průběhu měsíce ledna se členové studentského parlamentu účastnili dne otevřených dveří na GVID a prezentovali budoucím uchazečům o studium svou činnost a vysvětlovali, proč se přidat.

Březen byl v tématu učitelů, studentský parlament opět zorganizoval anketu Učitel roku, kdy sami studenti volili nejoblíbenějšího učitele a učitelku. Také jim všem popřál malým balíčkem sušenek ke Dni učitelů. V březnu Studentský parlament zorganizoval výjezd do Bruselu na pozvání europoslance pana A. Vondry, kterého se zúčastnilo kolem 40 žáků z celé školy.

V dubnu a v květnu SP GVID výrazně pomohl zorganizovat návštěvu předsedy vlády České republiky pana P. Fialy. Zájemci o debatu s panem premiérem zaplnili celou velkou tělocvičnu.

V závěru školního roku parlament také apeloval na pořízení košů na tříděný odpad, které se díky vedení školy povedlo koupit. Povedlo se také obnovit školní podcast „Gvidcast“.

Součástí činnosti Studentského parlamentu je také vnitřní zpětná vazba, kterou považuje za velmi důležitou. Na jejím základě pak v závěru školního roku začal připravovat vizi na školní rok 2025/2026, organizovat další ročník „Přednáškového dne“ a parlamentní teambuildingové setkání v září.

Část 15

Cena Albertus pro Mgr. L. Drimlovou

Na našem gymnáziu poskytujeme prostor k realizaci, profesnímu rozvoji i vzájemnému učení také našim učitelům, kteří tak mohou přicházet se svými nápady a požadavky na realizaci zajímavých aktivit a činností se smysluplnými dopady do výuky. Díky této podpoře se objevují i viditelné úspěchy - v září 2024 se naše kolegyně Mgr. L. Drimlová stala laureátkou Ceny Albertus v oboru informatiky. Slavnostní předání cen probíhalo na galavečeru Českých hlaviček.

Cenu Albertus uděluje Matematicko-fyzikální fakulta Karlovy univerzity. Dlouhodobě upozorňuje na inspirativní pedagogy, jejichž práce přesahuje rámec běžné výuky a motivuje žáky k hlubšímu zájmu o informatiku a fyziku. Mgr. L. Drimlová stojí (nejen ideově) za řadou projektů, které posouvají školu směrem k otevřeným a tvořivým formám učení - patří mezi ně i mobility Erasmus+, díky nimž se rozvíjí mezinárodní spolupráce a jazyková i digitální gramotnost žáků i učitelů školy. Podporuje dobrovolnické aktivity v programu DOFE a vytváří příležitosti pro smysluplné zapojení žáků mimo vyučování. Také v jejích hodinách mají žáci možnost pracovat na projektech, řešit úlohy s přesahem do dalších předmětů i oblastí života a rozvíjejí při tom své kritické myšlení i kreativitu.

Gratulujeme!



Cena Albertus pro Mgr. L. Drimlovou

Část 16

Základní údaje o hospodaření školy

Podrobné informace o hospodaření školy obsahuje Zpráva o činnosti příspěvkové organizace za rok 2024. Její součástí byly také Výkaz zisku a ztráty a Rozvaha hospodaření příspěvkové organizace za rok 2024, které tvoří samostatnou přílohu této výroční zprávy.

Škola získala v letech 2024 a 2025 od svého zřizovatele a ze státního rozpočtu účelové dotace, které v souladu s účelem jejich poskytnutí byly nebo ještě budou využity na podporu talentovaných žáků a na další vzdělávání zaměstnanců gymnázia.

V rámci akreditovaných projektů mobilit v programu Erasmus+ byla podepsána smlouva v celkové výši 83 905 EUR, období realizace grantu je 2024–2025, poskytovatelem je Dům zahraniční spolupráce Praha. V rámci akreditovaných projektů mobilit v programu Erasmus+ byla podepsána nová smlouva v celkové výši 91 816 EUR na období realizace grantu let 2025 a 2026, poskytovatelem příspěvku je opět Dům zahraniční spolupráce Praha.

K 31. 8. 2025 byl ukončen projekt OP JAK „GVID ŠABLONY 2022–2025“. Celková částka byla schválena ve výši 2 902 728 Kč. Projekt je financován z Evropského sociálního fondu a ze státního rozpočtu.

Další účelově určené finanční prostředky, které byly organizaci přiznány během školního roku 2024/2025 shrnují tabulky 16.1 a 16.2.

Poskytovatel	Částka v Kč	Účel poskytnutí
Zřizovatel JMK	99 000	Jeden den hejtmanem
Zřizovatel JMK	36 000	Participativní rozpočet
Zřizovatel JMK	9 650	Studium CTM online kurzu - podpora vynikajících výsledků talentovaných žáků
Zřizovatel JMK - investiční příspěvek	300 000	Vybavení laboratoří chemie
Zřizovatel JMK - investiční příspěvek	14 500 000	Rekonstrukce havarijního stavu elektroinstalace - III. etapa
Zřizovatel JMK - investiční příspěvek	100 000	Rekonstrukce hřiště, akce pokračuje v roce 2025
Zřizovatel JMK - investiční příspěvek	2 100 000	Střešní krytina, akce byla dokončena v roce 2025

Tabulka 16.1: Účelové dotace, rok 2024

Poskytovatel	Částka v Kč	Účel poskytnutí
Zřizovatel JMK	76 200	Den hejtmanem - převod z roku 2024
Zřizovatel JMK	36 000	Participativní rozpočet - převod z roku 2024
Zřizovatel JMK	100 377	Metodik prevence
Zřizovatel JMK	168 400	Nostrifikační zkoušky
Zřizovatel JMK	80 000	Preventivní programy
Zřizovatel JMK	20 000	Talentovaní žáci
Zřizovatel JMK - investiční příspěvek	24 100 000	Modernizace víceúčelového hřiště
Zřizovatel JMK - investiční příspěvek	12 000 000	Rekonstrukce havarijního stavu elektroinstalace - IV. etapa
Dotace úsc - město Brno	27 000	DofE - motivační program pro mladé „Mezinárodní cena vévody z Edinburgu“

Tabulka 16.2: Účelové dotace, rok 2025

Část 17

Poskytování informací

V souladu se zákonem zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, má škola zpracován Informační leták a Pokyn ředitele školy k podávání informací a řešení stížností. Informační leták školy zveřejňuje veškeré informace vztahující se jejímu působení. Pokyn ředitele školy obsahuje základní údaje o škole, seznam kompetentních osob, vymezení jejich pravomocí a působnosti a konkrétní postupy při vyřizování žádosti o informace a pro řešení stížností. Oba dokumenty jsou uveřejněny na webových stránkách školy.

V průběhu školního roku 2024/2025 nebyly podány žádné žádosti o informaci, které by podléhaly režimu, který je stanoven zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

V průběhu školního roku nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace a nebylo tak podáno žádné odvolání proti takovému rozhodnutí. V průběhu školního roku nebyla poskytnuta žádná výhradní licence.

Nebyly podány žádné stížnosti proti postupu při vyřizování žádostí o informace.

Část 18

Hodnocení a závěr

Gymnázium Brno, Vídeňská, příspěvková organizace poskytuje vzdělání ve čtyřletém a šestiletém vzdělávacím programu. Jako jediné veřejné gymnázium v Jiho-moravském kraji i v České republice nabízí víceleté gymnaziální vzdělávání se zaměřením na programování. Gymnázium nabízí bohatý, zajímavý a naplněný studijní program. Počet žáků v jednotlivých ročnících umožňuje libovolnou profilaci nutnou pro kvalitní přípravu ke studiu na vysokých školách.

Ve škole pracují kvalitní pedagogové, kteří se svým žákům věnují i mimo vlastní výuku v konzultačních hodinách, při přípravě na soutěže a olympiády, vedení ročníkových prací a prací v rámci SOČ, pořádáním exkurzí a výměnných pobytů a systematicky tak rozvíjí jejich talent a nadání. O jejich kvalitní práci svědčí vysoká umístění našich žáků jak v předmětových olympiádách, tak v SOČ. Také v tomto školním roce jsme se podíleli na realizaci programu pro podporu žáků k zapojení do školních soutěží a předmětových olympiád (Dílny SOČ) a přímo ve škole jsme uskutečnili ve spolupráci s odborníky z mnoha veřejných i komerčních institucí Školní přehlídku prací SOČ. Její průběh lze právem označit za vynikající. Výsledky našich studentů v krajském i v národním kole byly i v tomto roce výborné, přičemž byly předloženy a obhajovány práce ve velmi širokém spektru soutěžních oborů.

Hlavních cílů školního roku se podařilo dosáhnout.

V úvodu školního roku 2024/2025 byla již tradičně významná pozornost věnována rozvoji studijních návyků a zvládnutí základních znalostí zejména u studentů tříd 1. ročníku.

I v tomto školním roce někteří pedagogové pokračovali v osvojování a realizaci inovativní metody výuky v rámci tzv. Exploria (badatelské dílny učení) s cílem hledat společná témata napříč vyučovanými předměty a zejména posilovat uvědomění žáka o svém dílu odpovědnosti za průběh a výsledky jeho vzdělávání. Rádi konstatujeme, že se nám daří postupně zvyšovat podíl aktivní práce studentů ve vyučovacích hodinách a rozvíjet u nich schopnost efektivní komunikace a kvalitu projevu.

Na základě obecných změn v rámcových vzdělávacích programech se nám podařilo úspěšně revidovat školní vzdělávací programy v souvislosti s novým pojetím výuky informatiky a rozvojem digitální gramotnosti. Tyto změny však i nadále vyžadují další cílenou podporu žáků i učitelů formou jejich dalšího vzdělávání, sdílení příkladů dobré praxe a aktivního užívání digitálních nástrojů ve výuce.

Konkrétními aktivitami (zejména realizací programu Garanti podpory) nadále podporujeme utváření zdravého, bezpečného a předvídatelného školního prostředí. V rámci realizovaného projektu GVID ŠABLONY 2022–2025 trvá stabilní

spolupráce se školním psychologem. Vyučující, žáci a jejich rodiče tak mohou pravidelně odborně konzultovat své vzdělávací a specifické potřeby.

V provozním rozpočtu školy byly rozhodnutím zřizovatele z části kryty zvýšené výdaje spojené s dálkovým vytápěním budovy školy (oproti normativnímu nastavení rozpočtu). Možnosti pokračovat v obnově materiálního a technického vybavení jsou poměrně omezené, avšak na základě vzájemné komunikace potřeb školy se zřizovatelem, se daří některé opravy či obnovu majetku s mimořádným vlivem na provozní prostředky realizovat - v tomto roce např. opravit střešní krytinu na přístavbě školy nebo vybavit laboratoř chemie novými laboratorními stoly. S účelově zaměřeným finančním příspěvím zřizovatele jsme také mohli realizovat investiční akci Rekonstrukce havarijního stavu elektroinstalace - III. etapa a zahájit závěrečnou IV. etapu, díky nimž byla ve škole dokončena rekonstrukce nevyhovujícího stavu elektroinstalace ve všech učebnách a kabinetech ve 2. a 3. nadzemním podlaží. Součástí rekonstrukce byla také obnova a modernizace dotčených prostor a vybavení novou didaktickou technikou.

Společnými silami a za finanční podpory Jihomoravského kraje, Statutárního města Brna a Městské části Brno-střed, jejichž vrcholní představitelé nad akcí převzali osobní záštitu, se podařilo připravit a realizovat další ročník celostátní soutěže gymnaziálních pěveckých sborů Gymnasia Cantant. Tato akce každoročně stmeluje více než 500 zpěváků z gymnázií po celé České republice.

Velký dík patří všem podporovatelům školy, kteří přispívají k rozvoji školy a pomáhají při jejích mimoškolních aktivitách. Vedle Spolku rodičů při Gymnáziu Brno, Vídeňská (pod vedením předsedy J. Škaroupky) a Klubu Vídeňáků a Koneváků (pod vedením D. Ospalého) bychom rádi poděkovali také Jihomoravskému kraji, Magistrátu Statutárního města Brna a Úřadu městské části Brno-střed a další instituce, které naši školu významně podporují.

Část 19

Přílohy

1. Schválení výroční zprávy školskou radou
2. Bulletin - školní rok 2024/2025
3. Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2024
4. Rozvaha hospodaření příspěvkové organizace za rok 2024

Výroční zpráva o činnosti
za školní rok 2024/2025
Gymnázium Brno, Vídeňská, příspěvková
organizace

Zpracoval: Mgr. D. Andrle a kolektiv zaměstnanců školy
Sazba: Ing. D. Martinek a Mgr. L. Drimlová
Schválil: Mgr. D. Andrle, ředitel školy

22. 10. 2025