

---

# Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2023/2024



Gymnázium Brno, Vídeňská, příspěvková organizace  
Vídeňská 55/47, 639 00 Brno

31. 10. 2024





# Obsah

---

<b>1 Úvod</b>	<b>1</b>
1.1 Základní informace o škole . . . . .	2
1.2 Záměry a orientace školy . . . . .	2
1.3 Budovy a vybavení . . . . .	3
<b>2 Přehled učebních plánů</b>	<b>4</b>
<b>3 Výsledky výchovy a vzdělávání</b>	<b>6</b>
3.1 Plnění školních vzdělávacích programů . . . . .	6
3.2 Studijní výsledky žáků . . . . .	6
3.3 Výsledky maturitních zkoušek . . . . .	6
<b>4 Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025</b>	<b>8</b>
<b>5 Personální situace</b>	<b>10</b>
5.1 Celkový přehled . . . . .	10
5.2 Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků . . .	11
<b>6 Další údaje o škole</b>	<b>12</b>
<b>7 Školská rada a odborová organizace</b>	<b>14</b>
<b>8 Provedené kontroly a inspekce</b>	<b>15</b>
<b>9 Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů</b>	<b>16</b>
9.1 Zpráva výchovného poradce . . . . .	16
9.2 Zpráva školního metodika prevence sociálně patologických jevů . . .	18
<b>10 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta</b>	<b>21</b>
10.1 Recyklohraní: Uklidme si svět . . . . .	21
10.2 Ekologická olympiáda . . . . .	21
10.3 Environmentální projekty studentů . . . . .	21
10.4 Ekologický provoz školy . . . . .	22
10.5 Inspirace a náměty pro učitele . . . . .	22
10.6 Zajištění akcí, které jsou součástí ŠVP . . . . .	22
10.7 Uklidme Česko, Den za obnovu lesa a další soutěže . . . . .	22
10.8 Spolupráce se Spolkem rodičů . . . . .	23
<b>11 Hodnocení práce v jednotlivých předmětových komisích</b>	<b>24</b>
11.1 Předmětová komise českého jazyka . . . . .	24
11.2 Předmětová komise cizích jazyků . . . . .	28
11.3 Předmětová komise biologie a chemie . . . . .	35

11.4 Předmětová komise matematiky a fyziky . . . . .	43
11.5 Předmětová komise společenských věd . . . . .	45
11.6 Předmětová komise informatiky a výpočetní techniky . . . . .	53
11.7 Předmětová komise tělesné výchovy a zeměpisu . . . . .	56
<b>12 Zapojení školy do mezinárodní spolupráce a projektů</b>	<b>59</b>
12.1 Projekt Erasmus+ . . . . .	59
12.2 Projekt DO SVĚTA! 2024 . . . . .	59
12.3 Spolupráce se střední školou na Taiwanu . . . . .	60
12.4 Projekt eTwinning . . . . .	60
12.5 Projekt DofE . . . . .	60
12.6 Setkání učitelů v rámci DIGIakcí . . . . .	61
12.7 Víkendová škola umělé inteligence a Letní škola AI . . . . .	61
<b>13 Činnost školního Studentského parlamentu</b>	<b>63</b>
<b>14 Základní údaje o hospodaření školy</b>	<b>65</b>
<b>15 Poskytování informací</b>	<b>67</b>
<b>16 Hodnocení a závěr</b>	<b>68</b>
<b>17 Přílohy</b>	<b>70</b>



# Část 1

## Úvod

---

Výroční zpráva je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, zejména pak na základě ustanovení Části čtvrté a v souladu s prováděcími předpisy k zákonu.

Zpráva je určena zřizovateli a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti. Je k dispozici v kanceláři školy a na webových stránkách školy. Po jednom výtisku ji obdržela školská rada a Spolek rodičů při Gymnáziu Brno, Vídeňská, příspěvková organizace.

Činnost školy sahá až do 19. století, novodobé dějiny školy v místě jejího aktuálního působení jsou spojeny s rokem 1957. Za 67 let své existence školu úspěšně absolvovalo více než 10 000 absolventů a působilo zde téměř 370 pedagogů. Na konci školního roku 2023/2024 na škole aktuálně studovalo 623 žáků a působilo 50 vyučujících.



Historická kresba budovy školy

# Základní charakteristika školy

---

## 1.1 Základní informace o škole

Škola je zřízena Jihomoravským krajem jako příspěvková organizace.

Název právnické osoby:	Gymnázium Brno, Vídeňská, příspěvková organizace
Sídlo:	Vídeňská 55/47, 639 00 Brno
Identifikátor:	600013448
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	005 58 982
IZO:	000 558 982
Elektronický přístup:	<a href="http://www.gvid.cz">www.gvid.cz</a>
Ředitel školy:	Mgr. David Andrle
Zástupci ředitele školy:	Ing. Ladislav Kvapil, Mgr. Martin Dufek
Zřizovatel:	Jihomoravský kraj, IČO: 70 888 337
Sídlo zřizovatele:	Žerotínovo náměstí 3, 601 82 Brno

Právnická osoba sdružuje **Gymnázium** se studijními obory 79-41-K/41 Gymnázium (studium denní, délka studia 4 roky, nejvyšší povolený počet žáků v oboru 256) a 79-41-K/61 Gymnázium (studium denní zaměřené na programování, délka studia 6 roků, nejvyšší povolený počet žáků v oboru 384) a **Školní jídelnu - výdejnu** (IZO 108 043 100, nejvyšší povolený počet stravovaných 700).

Poradními orgány ředitele školy, především v koncepčních záležitostech, jsou Grémium ředitele školy a Pedagogická rada. Při škole působí Spolek rodičů, devítičlenná školská rada, zapsaný spolek GYMNASIA CANTANT, z.s. a Klub Vídeňáků a Koněváků (KVAK). Škola je dlouhodobě zapojena do aktivit Asociace školních sportovních klubů.

## 1.2 Záměry a orientace školy

Škola nabízí vzdělávání v oboru gymnázium poskytující všeobecné vzdělání v délce studia čtyři roky a v oboru zaměřeném na informatiku a programování, jehož studium trvá v délce šesti let.

Ve všeobecně zaměřených třídách získávají žáci nejprve kvalitní základy v jazycích, přírodovědných a humanitních předmětech. Jejich profilace se uskutečňuje v předposledním a posledním ročníku studia prostřednictvím výběru z velké nabídky volitelných předmětů. Ta je přístupná i žákům programátorského studia, ve kterém mezi profilující předměty patří zejména informatika a programování.

Vzdělávání žáků se uskutečňuje ve dvou školních vzdělávacích programech pro jednotlivé obory studia. Ukončení studia probíhá vykonáním maturitní zkoušky, která obsahuje společnou část (státem definované a zadávané didaktické testy) a profilovou část (mimo zkušební předměty v návaznosti na společnou část žáci volí dva zkušební předměty ze školního portfolia zkoušek).

## 1.3 Budovy a vybavení

Škola využívá budovu na adrese Brno, Vídeňská 55/47, která je majetkem Jiho-moravského kraje. Ve dvorním traktu areálu školy se nacházejí školní hřiště pro volejbal a kopanou, která společně s tělocvičnami a posilovnou umožňují plnění větší části učebních osnov předmětu tělesná výchova.

Škola disponuje kmenovými a specializovanými učebnami určenými nejen pro výuku přírodovědných předmětů, informatiky a programování, ale i některých humanitních předmětů, zejména cizích jazyků. Jejich vybavení je celkově na velmi dobré úrovni, všechny učebny jsou vybaveny digitální didaktickou technikou připojenou k internetu (počítači a dataprojektory či tabulemi aktivně propojenými s počítačem a dataprojektorem).

V průběhu školního roku byla provedena řada oprav, úprav a nákupů, které měly za cíl zlepšit prostředí školy. Mimo jiné drobné opravy byly provedeny rozsáhlejší dílčí a nezbytné opravy havarijního stavu podlah, odpadů a elektroinstalace v laboratoři chemie a umývacího prostoru v některých učebnách v celkové částce 477 125 Kč, renovace parket v učebnách ve výši 32 620 Kč, vodoinstala-térské a topenářské práce ve výši 178 189 Kč, arboristické práce a údržba zeleně v okolí školy v celkové výši 80 417 Kč či malířské práce v učebnách a dalších prostorech školy v celkové výši 237 820 Kč.

V souladu s požadavky předmětových komisí se podařilo zkvalitňovat materiální podmínky pro výuku většiny předmětů. V průběhu školního roku byly pořízeny učební pomůcky, drobný hmotný a nehmotný majetek (v kategorii pořizovací ceny 3 000 Kč a vyšší): výpočetní technika v ceně 636 240 Kč (pořízení mini počítačů, notebooků, dataprojektorů, tabletů, iPadů, externích čteček), žíněnky ve výši 16 615 Kč, kopírovací stroj do sborovny v ceně 30 250 Kč.

Škola obdržela pro výuku darem elektroakustickou kytaru Tanglewood v hodnotě 17 209 Kč.

Na konci roku 2023 byly pořízeny do učeben nové keramické tabule s dataprojektory, a to dvě sestavy v celkové ceně 208 289 Kč a v červnu 2024 pak byly dvě učebny vybaveny dvěma novými dataprojektory v pořizovací ceně 123 952 Kč.

V létě 2024 byla zahájena další, již třetí, etapa rekonstrukce havarijního stavu elektroinstalace, která byla financována z investičního příspěvku zřizovatele ve výši 14 500 000 Kč.

Prostory budovy jsou využívány prakticky pouze školou, výjimku tvoří jednorázové akce, na kterých se gymnázium podílí s jinými organizacemi. Pravidelně jsou realizovány pronájmy tělocvičen, příležitostně i dalších prostor školy, a to vždy na základě smluv o pronájmu. V budově školy je zřízena jídelna – výdejna, obědy jsou dováženy. Strávníci si zpravidla každý den mohou vybrat ze tří jídel. Stravovací systém je automatizovaný a umožňuje vzdálené objednávání obědů přes webové rozhraní.

# Část 2

## Přehled učebních plánů

Na škole se vyučuje podle školních vzdělávacích programů vypracovaných v souladu s RVP-G (gymnázium) a RVP-ZV (základní vzdělávání na nižším stupni gymnázia).

Kód oboru	Název školního vzdělávacího programu	Rámcový vzdělávací program
79-41-K/41	Gymnázium - všeobecné 4L	RVP-G
79-41-K/61	Gymnázium - programování 6L	RVP-ZV a RVP-G

Tabulka 2.1: Přehled vzdělávacích programů

Z povinných cizích jazyků je na škole žákům trvale nabízen jako hlavní jazyk anglický, druhý si žáci povinně volí (v návaznosti na personální možnosti školy a dosavadní zájem žáků) mezi německým a francouzským jazykem. V rámci volitelných předmětů v posledních dvou ročnících studia škola na základě zájmu žáků realizovala konverzace v cizích jazycích a také výuku v rámci volitelného předmětu Certifikace z angličtiny, jejímž výstupem může být získání certifikátu v rámci společného evropského referenčního rámce pro jazyky na základě spolupráce s jazykovou školou P.A.R.K. School of English.

Mezi žáky přetrvává velký zájem i o výuku nepovinných předmětů a pravidelná konzultační setkání s učiteli. V průběhu školního roku probíhala tradiční nepovinná výuka sborového zpěvu a konzultační setkání k soutěžím, olympiádám a zejména k pracím Středoškolské odborné činnosti (SOČ).

Výuka byla realizována podle plánů vzdělávacího obsahu rozpracovaných na základě příslušných učebních plánů školních vzdělávacích programů. Problematika ochrany člověka za mimořádných situací byla zahrnuta do výuky zeměpisu, občanské výchovy, základů společenských věd, biologie, chemie, fyziky a tělesné výchovy. Velkým přínosem v této oblasti byla spolupráce se specializovanými institucemi. Témata vzdělávacího obsahu Člověk a svět práce jsou organickou součástí výuky jednotlivých předmětů, zejména pak základů společenských věd a občanské výchovy. Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta (EVVO) byla realizována na základě školou připraveného plánu EVVO především ve výuce přírodovědných předmětů. Do programu minimální prevence sociálně patologických jevů jsou zapojeni učitelé, žáci i jejich rodiče.

V některých volitelných předmětech byly zadávány ročníkové práce, které jsou často hodnoceny jako práce s vysokou úrovní a některé z nich byly základem pro vypracování prací v rámci SOČ. Výuku tradičně doplňují přednášky, workshopy, návštěvy výstav, filmových či divadelních představení, besedy a exkurze.

V rámci rozvoje spolupráce naší školy a zaměstnavatelských subjektů byly v tomto školním roce pro žáky i zaměstnance realizovány besedy se zástupci odborných firem a institucí. Cílem vzájemné spolupráce je podpora motivace žáků pro vzdělávání v oboru, přiblížení pracovních pozic v kontextu zaměstnatelnosti a přizpůsobení obsahu učiva reálným potřebám zaměstnavatelů.

# Část 3

## Výsledky výchovy a vzdělávání

---

### 3.1 Plnění školních vzdělávacích programů

Ve všech třídách školy se vyučovalo podle platných školních vzdělávacích programů (ŠVP). Konkrétně to bylo ve všech třídách čtyřletého studia podle ŠVP Gymnázium – všeobecné 4L a ve všech třídách šestiletého studia podle ŠVP Gymnázium – programování 6L.

Naše škola se také ve školním roce 2023/2024 zapojila do pokusného ověřování kombinované výuky, které realizuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Prvky kombinované výuky byly v rámci školního projektu, vzhledem ke své účelnosti a efektivitě, ověřovány ve výuce informatiky v maturitních třídách a volitelného předmětu Online marketing.

Při plnění plánů vzdělávacího obsahu nebyly zaznamenány žádné obecné problémy. Cílů stanovených ŠVP se podařilo dosáhnout.

### 3.2 Studijní výsledky žáků

Téměř všichni studenti na konci školního roku 2023/2024 prospěli. Pro žáky, kteří k 27. 6. 2024 neprospěli, se opravné zkoušky konaly ve dnech 26. až 29. srpna 2024. V těchto dnech byla také dokončena klasifikace neklasifikovaných žáků. Celkem opravné zkoušky konali tři žáci. V průběhu školního roku sedm žáků ukončilo studium. Dva žáci měli povoleno přerušení studia ze zdravotních důvodů a další dva z důvodu studia v zahraničí. Dvanácti žákům bylo povoleno studium podle individuálních vzdělávacích plánů.

### 3.3 Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky byly organizovány podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování studia ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění. Žáci vzdělávacích oborů Gymnázium – všeobecné 4L a Gymnázium – programování 6L maturovali ve společné části (didaktický test) povinně z českého jazyka a literatury a matematiky, nebo cizího jazyka. V profilové části skládali zkoušku ze tří nebo čtyř volitelných předmětů (až dva předměty navazují na společnou část, dále si dva zkušební předměty žáci volí ze školního portfolia zkoušek). Konkrétní informace

o počtech maturujících žáků a dosažených výsledcích jsou uvedeny v tabulkách 3.1 a 3.2.

<b>Studium</b>	<b>G-V 4L</b>	<b>G-P 6L</b>	<b>Celkem</b>
<b>Přihlášeno žáků</b>	66	62	<b>128</b>
<b>Nekonalo žáků</b>	1	0	<b>1</b>
<b>Nepřipuštěno ke zkoušce</b>	1	0	<b>1</b>
<b>Prospěli s vyznamenáním</b>	32	31	<b>63</b>
<b>Prospěli</b>	29	28	<b>57</b>
<b>Neprospěli</b>	1	3	<b>4</b>

Tabulka 3.1: Maturitní zkoušky 2024 (jarní zkušební období)

Studium	G-V 4L	G-P 6L	Celkem	
Přihlášeno žáků	3	4	7	
Z toho	v opravném termínu	2	3	5
	v náhradním termínu	1	1	2
Nekonalo žáků	0	0	0	
Nepřipuštěno ke zkoušce	0	0	0	
Prospěli s vyznamenáním	0	0	0	
Prospěli	2	4	6	
Neprospěli	1	0	1	

Tabulka 3.2: Maturitní zkoušky 2024 (podzimní zkušební období)

# Část 4

## Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025

---

Přijímací řízení pro šk. rok 2024/2025 se konalo v souladu se zákonem 561/2004 Sb. (školský zákon), v platném znění, a v souladu s vyhláškou 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři. Celé přijímací řízení proběhlo s využitím společné celostátní části, kterou připravuje organizace CERMAT (jednotné přijímací zkoušky). Novinkou přijímacího řízení bylo spuštění státem zřízené o digitalizovaného systému přijímacích zkoušek (DiPSy). Prostřednictvím tohoto systému a za daných podmínek bylo řediteli školy umožněno vyhlásit až 2 kola přijímacího řízení. Další kola pak mohl ředitel školy vyhlásit mimo nový systém. Zásadní novinkou pro 1. a 2. kolo přijímacího řízení bylo, že uchazeči mohli podat přihlášky až do tří oborů vzdělání a určovali si jejich prioritu. Také měli možnost vzdát se práva na přijetí, tím však nebyli přijati na žádnou ze škol, a museli z této situace hledat vhodné východisko. V podmínkách naší školy ředitel školy v rámci přijímacího řízení pro školní rok 2024/2025 vyhlásil pouze 1. kolo.

Bližší údaje o počtech přihlášených a přijatých žáků do jednotlivých oborů pro školní rok 2024/2025 jsou uvedeny v tabulkách 4.1, 4.2 a 4.3.

Obecná kritéria přijímacího řízení byla pro jednotlivé obory:

- Gymnázium – všeobecné 4L (79-41-K/41)
  - test z matematiky (CERMAT),
  - test z českého jazyka (CERMAT),
  - prospěch ze základní školy,
  - výsledky ve vědomostních soutěžích vyhlašovaných MŠMT.
- Gymnázium – programování 6L (79-41-K/61)
  - test z matematiky (CERMAT),
  - test z českého jazyka (CERMAT),
  - prospěch ze základní školy,
  - výsledky v okresním kole Matematické olympiády.



Kód	Obor název	ŠVP	Počet přihlášených v 1. kole	Počet přijatých v 1. kole	Vzdalo se práva na přijetí
79-41-K/41	Gymnázium	Gymnázium – všeobecné 4L	248	60	2
79-41-K/61	Gymnázium	Gymnázium – programování 6L	564	60	8
<b>Celkem</b>			<b>812</b>	<b>120</b>	<b>10</b>

Tabulka 4.1: Počet přihlášených a přijatých žáků do jednotlivých studijních oborů

Kód	Počet přihlášek	z toho priorita 1	z toho priorita 2	z toho priorita 3	Z toho priorita 4 a 5
79-41-K/41	248	93	101	53	1
79-41-K/61	564	283	180	100	1

Tabulka 4.2: Počet přihlášených uchazečů pro 2024/2025 podle priority pro naši školu

Kód	Počet přijatých	z toho priorita 1	z toho priorita 2	z toho priorita 3	z toho priorita 4 a 5
79-41-K/41	60	47	11	2	0
79-41-K/61	60	50	8	2	0

Tabulka 4.3: Počet přijatých žáků pro 2024/2025 podle priority pro naši školu

# Část 5

## Personální situace

### 5.1 Celkový přehled

Počty a složení pedagogického sboru a ostatních zaměstnanců jsou popsány v tabulkách 5.1, 5.2 a 5.3.

Útvar	Funkce	Počet na SŠ
Pedagogičtí pracovníci (přepočteno na celé úvazky)	Ředitel	1
	Učitel	45,75
	v tom zástupci ředitele	2
	v tom asistent pedagoga	0
	<b>Celkem</b>	<b>46,75</b>
Nepedagogičtí pracovníci (přepočteno)		<b>11,45</b>

Tabulka 5.1: Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci (červen 2024)

Učitelé školy	%
Kvalifikovanost	100,0
Aprobovanost	100,0
Nekvalifikovaní pracovníci	0,0

Tabulka 5.2: Kvalifikovanost a aprobovanost

Věk	Muži	Ženy
do 35 let	2	3,95
35 - 50 let	9	12,65
nad 50 let	6,575	12,575
<b>Celkem</b>	<b>17,575</b>	<b>29,175</b>

Tabulka 5.3: Věkové složení pedagogických pracovníků (počet přepočtený na celé úvazky)

## **5.2 Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků**

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se učitelé zapojili do mnoha akcí a účastnili se řady seminářů. Prioritou byla školení učitelů zaměřená na jejich osobnostně-sociální rozvoj, školení zaměřená na podporu společného vzdělávání, individualizace výuky, rozvoj jazykových a digitálních dovedností učitelů, užívání on-line výukových nástrojů, umělé inteligence a kyberbezpečnost. Podrobnosti lze nalézt v hodnocení činnosti jednotlivých předmětových komisí.

Od začátku školního roku byli všichni pedagogičtí pracovníci školy zapojeni do naplňování cílů školou realizovaného projektu GVID ŠABLONY 2022-2025<sup>1</sup>, jehož klíčové aktivity jsou zaměřeny zejména na průběžné vzdělávání pedagogů.

Dále se pak učitelé účastnili školení se zaměřením na výchovné poradenství, prevenci sociálně patologických jevů, bezpečnost práce či nové trendy ve výuce jednotlivých předmětů.

Provozní zaměstnanci se účastnili školení zaměřených na stravovací služby, mzdovou problematiku a personalistiku, účetnictví, inventarizaci majetku, čerpání FKSP, cestovní náhrady, majetek, archivní a spisovou službu či efektivní nastavení vnitřních kontrolních mechanismů.

---

<sup>1</sup>GVID ŠABLONY 2022-2025, reg. č. CZ.02.02.XX/00/22\_003/0001490

## Část 6

# Další údaje o škole

---

Také v tomto školním roce byla nadále cílenou snahou všech vyučujících podpora vzájemné komunikace mezi učitelem a žákem, posilování vědomí žáků, že jsou sami zodpovědní za své vzdělávání a vedení k dovednosti stanovit si vlastní splnitelné cíle, které vychází z jejich motivace a aspirací.

Jak už bylo uvedeno, v návaznosti na východiska distanční výuky a související proměnu režimu práce žáků i učitelů jsme se zapojili do Pokusného ověřování obsahu, metod a organizace kombinovaného vzdělávání vyhlášeného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (č.j. MSMT-34023/2020-1a). Základní strategií našeho projektu bylo využít možností a nástrojů distančního vzdělávání při výuce informatiky v maturitních třídách s důrazem na řešení zadaných projektů formou asynchronní výuky. Dále jsme ověřovali smysluplnost a východiska kombinace prezenční a distanční formy výuky ve semináři Online marketing. Jako efektivní se také v minulých letech ukázala možnost využít distančního vzdělávání v období vysoké administrativní a organizační zátěže ve škole, typicky při konání přijímacích a maturitních zkoušek.

V průběhu školního roku velmi aktivně pracoval školní orgán studentské samosprávy – Studentský parlament. Jedná se o samosprávný orgán, který má pomoci rozvoji školy zprostředkováním témat k projednání z úrovně žáků na úroveň vedení školy. Členové vedení školy se, je-li to možné, účastní jednání tohoto orgánu. Studentský parlament se spolupodílí na programu školního roku – nosnými aktivitami bylo uspořádání teambuildingového setkání členů, komunikace se zřizovatelem naší školy o podpoře studentských orgánů na školách, realizace společných aktivit a podíl na organizaci soutěže pro žáky jihomoravských středních škol Den hejtmanem, která je organizačně zcela v gesci žáků naší školy.

V průběhu tohoto školního roku jsme pokračovali v přípravách tradičních zahraničních výměn žáků a pedagogů. S finanční podporou Jihomoravského kraje se podařilo formou výměnného pobytu navázat na spolupráci s žáky a učiteli z italského Liceo Statale Francesco Cicioni v Livornu (vždy týdenní pobyty tříd).

Po delším čase se s podporou města Brna v jarních měsících opět uskutečnil jazykově zaměřený výměnný pobyt našich žáků s partnerskou školou v německém Nürtingenu.

S velkým zájmem našich žáků jsme pokračovali v on-line spolupráci s tchajwanskou High School Didediko při společných vyučovacích hodinách.

V březnu a dubnu roku 2024 se podařilo úspěšně uskutečnit celostátní hodnocenou přehlídku gymnaziálních pěveckých sborů Gymnasia Cantant.

V tomto školním roce jsme zahájili realizaci dílčího projektu v rámci schválené akreditace evropského dotačního programu Erasmus+, který je zaměřen na podporu odborného a jazykového vzdělávání učitelů, krátkodobé i dlouhodo-

bé vzdělávací aktivity žáků (jednotlivců i skupin) s pobytem v zahraničí, stínování a výměnu zkušeností se zahraničními kolegy a školami. Získaná akreditace naší školy umožňuje realizovat průběžné dílčí projekty až do roku 2027, první z nich probíhá v letech 2024 a 2025.

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech, mimoškolní aktivity, účast školy v soutěžích, spolupráce školy s dalšími subjekty, účast žáků a pedagogů na životě městské části, Statutárního města Brna i celého Jihomoravského kraje, to vše je podrobně uvedeno v hodnotících zprávách za jednotlivé předmětové komise.

# Část 7

## Školská rada a odborová organizace

---

Činnost školské rady probíhala v souladu s ustanoveními §168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Členy školské rady byli v tomto roce Mgr.J. Mihola, Ph.D., Mgr. V. Stupka, Ph.D., Mgr. M. Vencálek (jmenováni za zřizovatele). Dále za zletilé žáky a rodiče nezletilých žáků jsou členy P. Knotek, V. Maruška, a P. Měřínský. Za pedagogické pracovníky gymnázia jsou členy RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D., Mgr. P. Sekanina a Mgr. J. Svoboda. Školská rada se v průběhu školního roku sešla dvakrát.

Vedení školy úzce spolupracuje s Výborem ZO ČMOS PŠ, který vede jeho předsedkyně RNDr. H. Mášová. Obě strany se podílejí na tvorbě kolektivní smlouvy, pravidelně je ve vzájemné shodě schvalován rozpočet Fondu kulturních a sociálních potřeb. Vedení školy informuje odborovou organizaci o skutečnostech, které určuje zákoník práce i platná kolektivní smlouva. Informace bývají předávány především na pedagogických radách nebo poradách všech zaměstnanců. Výbor ZO má k dispozici všechny údaje, které ke své práci potřebuje, ekonomka školy spolupracuje přímo s předsedkyní výboru.

## **Část 8**

# **Provedené kontroly a inspekce**

---

V průběhu školního roku 2023/2024 byla provedena kontrola ze strany České školní inspekce, která byla zaměřena na dodržování platných právních předpisů při organizaci přijímacího řízení. Při kontrole nebyla konstatována žádná porušení právních předpisů a nebyly nalezeny žádné závady.

Vnitřní kontroly probíhaly v souladu s platnou směrnicí o vnitřní kontrole a v souladu s plánem kontrol.

# Část 9

## Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

Poradenské služby jsou na škole zajišťovány prostřednictvím školního poradenského pracoviště, které v sobě sdružuje činnost školního psychologa, výchovných poradců a školního metodika prevence sociálně patologických jevů. Výchovní poradci mají své kompetence rozděleny na studijní a kariérové poradenství. Výchovný-studijní poradce se zaměřuje na problematiku adaptace žáků na nové školní prostředí či prevenci studijní neúspěšnosti. Výchovný-kariérový poradce se zaměřuje na řešení otázky specifických vzdělávacích potřeb a poradenství v oblasti plánování dalšího studijního zaměření žáků.

Školní psycholog se školou spolupracuje při testování profesní způsobilosti, při zajištění programu adaptačních kurzů či při řešení individuálních potíží žáků i zaměstnanců.

### 9.1 Zpráva výchovného poradce

Zprávu výchovného poradce vypracovali Mgr. J. Svoboda a Mgr. P. Sekanina. Plán činnosti byl splněn. Nejvýznamnější akce z oblasti výchovného poradenství popisuje následující tabulka:

Akce pro učitele	Plnění	
spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, účast na seminářích pořádaných poradnou, předání informací kolegům	celoročně	splněno
konzultace s kolegy ohledně žáků se specifickými poruchami učení	celoročně	splněno
spolupráce s JCMM – síť koordinátorů pro práci s talentovanými žáky	celoročně	splněno
konzultace s kolegy o problémových nebo naopak talentovaných žácích	celoročně	splněno
seznámení vyučujících s opatřeními pro práci s jednotlivými žáky s SPU	září 2023 a dále dle aktuální situace	splněno
vyhodnocování a monitoring situace ve třídách, kde se vzdělávají žáci s poruchou autistického spektra	celoročně	splněno
poradenská jednání s třídními učiteli	celoročně	splněno



<b>Akce pro žáky</b>	<b>Plnění</b>	
péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami	celoročně	splněno
shromáždění a archivace potřebné dokumentace z vyšetření provedených v PPP	celoročně	splněno
vypracování a realizace individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se závažnějšími specifickými poruchami učení, zdravotními obtížemi, talentované žáky a pro vrcholové sportovce	celoročně	splněno
evidence problémových žáků, případná intervence a osobní pohovor dle potřeby	celoročně	splněno
evidence žáků s výchovnými opatřeními a studijními neúspěchy a osobní pohovory dle potřeby	celoročně	splněno
konzultace se studenty	celoročně, dle domluvy	splněno
předávání informací o možnostech studia na vysokých školách a vyšších odborných školách	celoročně nástěnka, internet, Učitelské noviny, materiály pro TU a žáky	splněno
prezentace VŠ, VOŠ a vzdělávacích institucí pro maturanty	podle nabídky	splněno
evidence nově přijatých žáků s SPU	září 2023	splněno
Veletrh VŠ Gaudeamus	listopad 2023	splněno
Veletrh SŠ - Tak Kam?!	listopad 2023	splněno
testování profesní orientace pro žáky 2. ročníku a kvart	listopad 2023 a následné individuální konzultace	splněno
informace o vyplňování přihlášek na VŠ a VOŠ včetně individuálních konzultací	leden, únor 2023	splněno
Garanti podpory	září 2023 až červen 2024	splněno

<b>Akce pro rodiče</b>	<b>Plnění</b>	
konzultace s rodiči	celoročně, dle domluvy	splněno

## 9.2 Zpráva školního metodika prevence sociálně patologických jevů

Tuto zprávu školního metodika prevence sociálně patologických jevů vypracoval Mgr. M. Dufek. Přehled nejvýznamnějších akcí je prezentován v následující tabulce:

Akce pro učitele		Plnění	
konzultace s vyučujícími jednotlivých předmětů, ve kterých lze téma prevence uplatnit		celoročně	splněno
konzultace s třídními učiteli o problematických momentech jejich práce se třídou		celoročně	splněno
setkání TU s VP a ŠMP		průběžně	splněno
konzultace psychologa s učiteli		12. 9., 14. 9., 12. 10., 17. 10., 14. 11., 23. 11., 1. 12. 12. 12. 2023, 9. 1., 30. 1., 15. 2., 22. 2., 7. 3., 14. 3., 4. 4., 9. 4., 7. 5., 16. 5., 4. 6., 14. 6. 2024	splněno
programy DVPP	<ul style="list-style-type: none"><li>• Webinář k problematice whistleblowingu</li><li>• Rozvoj kreativního myšlení</li><li>• Zvládání stresu, psychická odolnost a pozitivní myšlení</li><li>• Učiteling</li><li>• Obtížné situace a konflikty na školách</li><li>• Inspirace k AI a kybernetické bezpečnosti</li></ul>		splněno
dotazník pro TU o jejich práci ve školním roce 2023/2024		červen 2024 ústně	splněno
účast na pracovních seminářích školních metodiků prevence		5. 10. 2023, 26. 6. 2024 23. 11. 2023 – JMK PPRCH	splněno
studium pro ŠMP		<ul style="list-style-type: none"><li>• 18.–19. 10. 2023</li><li>• 13.–14. 11. 2023</li><li>• 11.–12. 12. 2023</li><li>• 27.–28. 2. 2024</li><li>• 20.–21. 3. 2024</li><li>• 22.–23. 4. 2024</li><li>• 22.–23. 8. 2024</li></ul>	splněno
jednání ŠPP		6. 11., 4. 12. 2023 12. 2. 2024	splněno

Akce pro žáky		Plnění
Adaptační kurz 1. AB, 1. FG		5.-7.9.2023 - 1. AB 7.-9.9.2023 - 1. FG
dotazníkové šetření o zkušenostech s návykovými látkami pro třídy 1. a 3. ročníku - 4 třídy		20.12.2023: 1.A 21.12.2023: 1.B 18.12.2023: 3.F 21.12.2023: 3.G
videoprojekce s využitím materiálů z Poradenského centra pro třídy 1. a 3. ročníku - 4 třídy		20.12.2023: 1.A 21.12.2023: 1.B 18.12.2023: 3.F 21.12.2023: 3.G
výběrové besedy	13.9.2023: Program o kyberbezpečnosti - přednáška Dr. Stupky a kpt. R. Mráky - 4. FG 20.-21.9.2023: Teambuldingový program pro členy Studentského parlamentu 4.-10.2023: Soutěž Policie ČR -- Máš na to 10.-10.2023: Vzdělávací program ve vazební věznici Brno - 6. F 12.-10.2023: Edukační program se školním psychologem - 5. F 28.-11.2023: Nultá hodina autoškoly - program BESIP - 3. AB, 5. FG 18.-19.3.2024: Workshop o sexuálním násilí - 1. AB, 3. FG 9.4.2024: Vztahy ve třídě - intervenční program se školním psychologem - 3. F 15.4.2024: Edukační program ve věznici Břeclav	splněno
konzultace psychologa s žáky		12.9., 14.9., 12.10., 17.10., 14.11., 23.11., 1.12., 12.12.2023, 9.1., 30.1., 15.2., 22.2., 7.3., 14.3., 4.4., 9.4., 7.5., 16.5., 4.6., 14.6.2024
setkání v rámci programu projektu Garanti podpory		6 setkání
výjezdní edukační program pro Garanty podpory		8.-9.5.2024, Rudice
setkání s novými žáky školy a představení Garantů podpory		17.6.2024
nástěnka s protidrogovou tematikou		celoročně
pravidelné konzultační hodiny metodika prevence sociálně patologických jevů		celoročně Pá 15.00-16.30
působení jednotlivých učitelů v rámci svých předmětů		dle probíraných témat (ZSV, OV, Ch, Bi, Z, ČJL)

Akce pro rodiče	Plnění	
setkání ŠMP s rodiči v rámci třídních schůzek a hovorových hodin	3. 10. 2023, 14. 11. 2023, 19. 12. 2023, 9. 4. 2024	splněno
konzultace školního psychologa s rodiči	12. 9., 14. 9., 12. 10., 17. 10., 14. 11., 23. 11., 1. 12., 12. 12. 2023, 9. 1., 30. 1., 15. 2., 22. 2., 7. 3., 14. 3., 4. 4., 9. 4., 7. 5., 16. 5., 4. 6., 14. 6. 2024	splněno
informace pro rodiče na školních webových stránkách	celoročně	splněno
výběrová přednáška	Program o kyberbezpečnosti – přednáška Dr. V. Stupky a kpt. R. Mráky	splněno

# Část 10

## Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

---

Naplnění činností v problematice EVVO je koncepčně svěřeno školní koordinátorce EVVO, která v tomto kontextu propojuje práci vedení školy, koordinátora ŠVP a všech zaměstnanců školy. Zprávu o plnění rámcového plánu akcí EVVO zpracovala Mgr. G. Slámová, školní koordinátorka EVVO.

### 10.1 Recyklohraní: Uklidíme si svět

V rámci této akce byly realizovány následující aktivity:

- sběr použitých elektrospotřebičů (zapojení zaměstnanců, žáků a rodičů), zajištění odvozu, sběrná nádoba na drobný elektroodpad a použité baterie ve vestibulu školy;
- recyklace a odvoz vyřazených elektrospotřebičů vybavení školy (učeben a kabinetů, počítače, TV atd.), odvozy probíhaly operativně na základě potřeby;
- v celoroční hře naše škola získala dárkový poukaz na nákup barevných květinových nádob ve 2. nadzemním podlaží budovy školy.

### 10.2 Ekologická olympiáda

- soutěž organizačně zajistila školní tým vedla Mgr. G. Slámová;
- olympiády se zúčastnil tříčlenný tým ve složení A. Duchoňová, V. Janáčková a E. Píknová (všechny z 1. A);
- krajské kolo se uskutečnilo 26.–27. 9. 2023 na pracovišti Rychta v Krásensku (organizace Lipka), náplní soutěže bylo téma *Potraviny, zemědělství a změna klimatu*, náš tým pod vedením Mgr. Soni Novákové se z důvodu akutní nemoci jedné z členek účastnil mimo soutěž.

### 10.3 Environmentální projekty studentů

Ve spolupráci se Studentským parlamentem bylo realizováno třídění odpadu, a to formou umístění barevných boxů na třídění odpad (plasty, papír) na chodbách školy.

Dále byly realizovány rozsahově menší projekty s využitím mezipředmětových vztahů a témat v rámci výuky některých předmětů.

## **10.4 Ekologický provoz školy**

Ekologický provoz školy probíhá soustavně. Využíváme ekologicky šetrné čisticí prostředky a dbáme na omezení spotřeby elektrické energie, vody a tepla v provozu a při činnostech, kde je to možné. Zajišťujeme také cílenou separaci a sběr papíru a plastů – zapojení do programu SAKO Brno Třídouni – v tomto školním roce spolupracoval tým studentů ze třídy 6. G.

## **10.5 Inspirace a náměty pro učitele**

- nabídka programů pro studenty s EVVO tematikou;
- nabídka aktivit s EVVO tematikou do hodin v různých předmětech;
- programy a výukové pořady neziskových organizací, např. Lipka, Veronika;
- formou nástěnky a knihovničky ve sborovně s nabídkou a tipy k problematice EVVO (zajišťuje Mgr. G. Slámová).

## **10.6 Zajištění akcí, které jsou součástí ŠVP**

V průběhu školního roku se uskutečnily odborné exkurze v Brně a okolí a jednodenní odborné exkurze do chráněných lokalit (např. v září 2023 do Národního parku Podýjí).

V květnu a červnu 2024 se uskutečnily dva týdenní běhy Ekologického kurzu pro dvě skupiny studentů 2. ročníků čtyřletého a 4. ročníků šestiletého studia s odborným programem zaměřeným na ekologii, biologii a geografii.

Žáci byli motivováni k účasti v soutěžích a olympiádách, ve kterých mohli řešit a zpracovávat environmentální témata.

## **10.7 Uklidme Česko, Den za obnovu lesa a další soutěže**

10. dubna 2024 se naši žáci zapojili do projektu Uklidme Česko. Úklidu odpadků spojeného s odbornou exkurzí na území Přírodní památky Červený kopec se zúčastnilo více než 50 žáků tříd 1. A a 1. B.

I v tomto školním roce proběhla celorepubliková akce Lesů České republiky Den za obnovu lesa YPEF, které se hodla zúčastnit i tým z naší školy, ale z důvodu naplněné kapacity soutěže k zapojení nedošlo.

## **10.8 Spolupráce se Spolkem rodičů**

Spolek rodičů se podílí na financování účasti na EVVO projektech a soutěžích, významně podporuje realizaci Ekologických kurzů (finanční příspěvek na odborné lektory a garanty) a spolupracuje se Studentským parlamentem při realizaci jeho aktivit s přesahem do EVVO.

# Část 11

## Hodnocení práce v jednotlivých předmětových komisích

---

### 11.1 Předmětová komise českého jazyka

#### Plnění plánu práce

Ve školním roce 2023/2024 členové Předmětové komise českého jazyka a literatury plnili hlavně cíle ŠVP a plány vzdělávacího obsahu. Nové formy výuky, digitální technologie, platformu Google Classroom i ostatní on-line nástroje využívali všichni vyučující i ve stávajícím školním roce. Členové komise navázali na organizaci tradičních akcí, soutěží, besed a exkurzí. Přibýly ale i nové aktivity a projekty. O všech našich akcích byla také informována veřejnost prostřednictvím sociálních sítí.

Plánovaný výukový projekt Povinná četba kukátkem dramatu doplnil hodiny literatury i ve školním roce 2023/2024 a stal se nedílnou součástí výuky nejen v 1. ročnících, ale i v ostatních třídách. Ve spolupráci se Střediskem volného času Lužánky jej se třídami 1. F, 1. G, 1. A, 1. B, 3. F, 3. G, 4. F a 4. G absolvovali naši učitelé Mgr. Z. Raiserová, Mgr. B. Zhořová, Mgr. A. Kytlicová, Mgr. M. Ležatková, Mgr. R. Talafa, Mgr. R. J. Kopečný a Mgr. M. Dujka.

Mgr. Z. Raiserová (pro 4. A), PaedDr. I. Klímková (pro 4. B), Mgr. M. Ležatková (pro 6. F) a Mgr. M. Dujka (pro 6. G) připravili pro uvedené maturitní třídy třídní literárně historickou exkurzi do Prahy. Promyšlený a pestrý vzdělávací program, který vyučující přizpůsobili svým třídám, byl doplněn návštěvou dvou divadelních představení. Mgr. M. Dujka zorganizoval v průběhu roku pro třídu 3. G dvě večerní divadelní představení: Strýček Váňa v HaDivadle a Velký Gatsby v Městském divadle Brno.

Návštěvy divadelních představení se staly nedílnou součástí naší výuky. Divadelní klub GVID pod vedením Mgr. Z. Raiserové pokračoval ve své činnosti také v letošním školním roce. Studenti tak měli přehled o nabízených titulech, motivace probíhala přímo ve škole, a tak se jednoznačně zvýšil počet zájemců o divadlo. Snaha rozvíjet kulturnost žáků doplňuje i nabídka filmů. Vstupenky k pravidelným návštěvám Filmového cyklu nejen pro středoškoláky v kině Lucerna zajistila pro žáky i učitele Mgr. Z. Raiserová.

Nová aktivita PK ČJL, která vznikla v loňském roce, se stala tradicí. Jedná se o filmovou a literární noc, kterou studenti strávili 22. – 23. 3. ve škole. Organizátor Mgr. M. Dujka ji nazval Noc s příběhy a ve spolupráci s Mgr. R. J. Kopečným, Mgr. B. Zhořovou a vybranými studenty maturitního ročníku připravili promítání,



diskuze a workshopy. Akce byla určena především pro mladší žáky. V letošním roce byl program doplněn i návštěvou zákulisí HaDivadla.

V rámci mediální výchovy zorganizovala Mgr. M. Ležatková exkurzi do České televize Brno pro třídy 3. A a 6. F.

Nákup pracovních sešitů pro primu a sekundu zajistila pro nový školní rok Mgr. B. Zhořová. Mgr. R. J. Kopečný a Mgr. Z. Raiserová se starali průběžně o nástěnku s programy divadel, kulturních akcí a s aktualitami z oblasti českého jazyka a literatury.

Po celý školní rok byla naše pozornost zaměřena na systematickou přípravu žáků na maturitní zkoušky. Seznam literárních děl stále doplňujeme. V tomto školním roce byl doplněn o další 4 nové tituly, Mgr. Z. Raiserová, Mgr. M. Dujka a Mgr. M. Ležatková vypracovali příslušné pracovní listy. Školní seznam literárních děl tedy v současné době čítá 110 titulů. V minulých letech jsme se přizpůsobili změnám ve struktuře maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury, vytvořili nová kritéria a způsoby hodnocení písemné práce a ústní zkoušky. V loňském roce byly provedeny další drobné úpravy, zejména v hodnocení ústní zkoušky. Nové zkušenosti nás však vedou k dalším úvahám a diskuzím o tom, jak co neobjektivněji ohodnotit výkony maturantů a zároveň dát studentům co největší prostor pro prezentaci jejich vědomostí a dovedností. Mezi učiteli maturitních tříd (Mgr. M. Dujka, PaedDr. I. Klímková, Mgr. M. Ležatková a Mgr. Z. Raiserová) probíhala podnětná spolupráce a vzájemná pomoc. Diskuze se vedly zejména na téma obsahu a způsobu vedení Literárního semináře, neboť ze strany studentů, budoucích maturantů, byl zaznamenán zvýšený zájem o tento předmět.

Ve školním roce 2023/2024 se nám podařilo uskutečnit všechny naplánované soutěže a akce. Olympiáda v českém jazyce probíhala pod garancí Mgr. R. Talafy a Mgr. B. Zhořové, Recitační soutěž organizovala Mgr. A. Kytlicová, garantem Literární soutěže byla Mgr. Z. Raiserová ve spolupráci s Mgr. A. Kytlicovou. Řečnická soutěž Rétoritěka proběhla pod vedením Mgr. M. Ležatkové s významnou pomocí PaedDr. I. Klímkové a Mgr. M. Dujky.

Velmi dobře vybavená školní knihovna se stala významným zdrojem získávání informací jak pro naše žáky, tak pro vyučující. Počet titulů (zejména se zaměřením na Školní seznam literárních děl a současnou literaturu) každoročně narůstá, a to zásluhou Mgr. O. Mollové. Neustále se rozrůstá i oborová sbírka pro učitele, kterou má na starost Mgr. M. Ležatková. Pro podporu a rozvoj čtenářství u žáků a zájmu o literaturu jsme navázali úzkou spoluprací s pobočkou Knihovny Jiřího Mahena na Vojtově ulici, která sídlí nedaleko naší školy. Besed a doprovodných programů se zúčastnily třídy 1. G a 2. G pod vedením Mgr. B. Zhořové a 1. F pod vedením Mgr. Z. Raiserové. V moderních prostorách knihovny také probíhalo vyhodnocení školního kola Literární soutěže, kdy členkou poroty byla vedoucí knihovny a autorka A. Heinrichová. V letošním roce jsme zavedli pro třídy vyššího gymnázia nové, modernější učebnice literatury, jazyka i slohu (Nová literatura pro SŠ 1 – 3: Didaktis a Učebnice českého jazyka pro střední školy: Fraus). Žáci mají možnost si objednat učebnice přes objednávkový systém přímo ve škole. Mgr. Z. Raiserová vytvořila ve třídě 1. F ve spolupráci s rodiči třídní knihovnu.

V systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků absolvovala řada vyučujících semináře, webináře a školení. Mgr. M. Ležatková absolvovala webinář Čtenářská strategie a Mediální sémantika, Mgr. Z. Raiserová workshop Učiteling

a školení PRUC na Filozofické fakultě MUNI Brno. Seminář Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury k okamžitému použití absolvovali Mgr. R. J. Kopečný a Mgr. R. Talafa. Mgr. B. Zhořová byla na školení Jak na čtenářské dílny. Třetího ročníku čtyřdenního Festivalu mediálního vzdělávání, jehož záštitu měl mediální dům Seznam.cz a Gymnázium Na Zatlane v Praze, se zúčastnily Mgr. Z. Raiserová a Mgr. A. Kytlicová.

## Nesplněné úkoly

Plán akcí na školní rok 2023/2024 byl splněn.

## Úspěšné aktivity

Školní kolo Olympiády v českém jazyce se uskutečnilo 5. 12. 2023 pod vedením Mgr. R. Talafy a Mgr. B. Zhořové. I. kategorie se zúčastnilo 8 žáků. Do okresního kola byla nominována A. Procházková (2. G), K. Sekaninová (2. F) a D. Stejskal (2. F). Ve II. kategorii soutěžilo 20 žáků, do okresního kola postoupil V. Koukola (3. F), V. Kubíčková (4. F) a J. Kostruha (6. G). Vítězové školního kola výborně reprezentovali naši školu v okresním kole, které se uskutečnilo v březnu. Nejúspěšnější byl za II. kategorii V. Koukola (3. F), který díky výborným výsledkům v okresním kole postoupil do krajského kola.

Recitační soutěž se konala za účasti 12 recitátorů.<sup>1</sup> V nižší kategorii nejvíce ocenila porota V. Paulíkovou (1. F), 2. místo obsadil E. Halabala (1. F), a na 3. místě se umístil O. Smílek (1. G). Ve vyšší kategorii bylo stanoveno následující pořadí: 1. místo – P. Žalud (4. B), 2. místo – Z. Michelová (3. F), 3. místo A. Řičicová (4. G). V kategorii vlastní tvorba získala ocenění E. Válková (2. F).

Literární soutěž pro školní rok 2023/2024 byla vyhlášena již v říjnu. Žáci mohli psát svoje básnické i prozaické texty buď na volné téma, nebo se mohli inspirovat zadaným tématem – citátem F. Kafky. V lednu (29. 1. 2023) proběhlo slavnostní vyhlášení výsledků Literární soutěže spojené s autorským čtením a debatou nad literárními díly všech zúčastněných. Mladí tvůrci diskutovali o literární inspiraci, originalitě a tvůrčích metodách. Prozaické i básnické texty posuzovala porota ve složení Mgr. Z. Raiserová a Mgr. A. Kytlicová, tým tentokrát doplnila mladá spisovatelka A. Heinrichová. Vyhlášení výsledků, tzv. Čtení u kulatého stolu, vedla Mgr. Z. Raiserová. Letošní literární setkání se uskutečnilo netradičně na nedaleké pobočce Knihovny Jiřího Mahena na Vojtově ulici. Na vítězné příčce se umístil v kategorii próza M. Souček (2. F), 2. místo obsadil J. Kuchařík (3. G) a Š. Štajf (3. F), o 3. místo se podělili A. Hurbánková (2. A) a P. Válka (4. F). V kategorii poezie získala 1. místo S. Šimperová (6. F), 2. místo bylo uděleno D. Ryškovi (5. G) a 3. místo obsadila E. Válková (2. F), Zvláštní cenu publika získal D. Ryška (5. G). Vítězné práce byly zaslány do několika celorepublikových soutěží. Jsme velmi pyšní na to, že básnické texty S. Šimperové (6. F) zaujaly porotu v literární soutěži Face2art a v kategorii báseň získala 2. místo a v soutěži Chomutovský kalamář v kategorii Poezie do 19 let obsadila 3. místo. V kategorii Próza zase reprezentoval naši školu M. Souček (2. F) a v literární soutěži Příbram Hanuše Jelínka vybojoval 2. místo a v soutěži Chomutovský kalamář se umístil

---

<sup>1</sup>Organizace Mgr. A. Kytlicová, členové poroty PaedDr. I. Klímková, Mgr. R. J. Kopečný

v kategorii Próza do 19 let na 3. příčce. Doufáme, že tyto úspěchy budou motivovat a inspirovat další mladé tvůrce.

Prezentační soutěž (Rétoritéka) se konala 21. 2. 2024. Témata pro školní kolo zněla: Budoucnost komunikace, Suplementy ve sportu, Edukace ve věku technologie, Válka v Izraeli. Hlavní organizátorkou a zároveň garantkou soutěže byla Mgr. M. Ležatková. Na organizaci školního kola se rovněž velmi zodpovědně podíleli žáci 6. F. Porotu školního kola tvořili absolventi našeho gymnázia – bývalí vítězové soutěže – a vyučující našeho gymnázia PaedDr. I. Klímková a Mgr. M. Dujka (rovněž pomoc s organizací). Celkem se do soutěže zapojilo 10 soutěžících. Vítězem se stal D. Ryška (5. G), 2. místo vybojoval P. Žalud (4. B) a 3. místo obsadil J. Kuchařík (3. F), který zároveň získal i cenu publika. Všichni soutěžící předvedli výborné prezentační a řečnické dovednosti a schopnost logické argumentace. Organizace a úroveň celé soutěže byla velmi oceněna porotou a publikem z řad studentů a učitelů.

Mgr. M. Ležatková, Mgr. Z. Raiserová, Mgr. A. Kytlicová a Mgr. R. J. Kopečný se výrazně podíleli na přípravě Dne otevřených dveří a oslav 66. výročí školy.

Mgr. M. Ležatková a Mgr. M. Dujka (dlouhodobě – 3 měsíce) vedli pedagogické praxe studentů Filozofické fakulty MUNI v Brně.

## **Největší problémy**

Stále pracujeme na zvýšení motivace žáků k četbě. Rádi bychom se ještě více věnovali oblasti pravopisu.

## **Celkové hodnocení práce**

Školní rok 2023/2024 byl náročný. Nejobtížnější stále zůstává příprava maturantů na obsáhlou maturitu z českého jazyka a literatury. Výsledky letošních maturitních zkoušek ale potvrdily zodpovědný přístup jak učitelů, tak maturantů. Zde odvedli vyučující maturitních ročníků vynikající práci.

Členům PK ČJL se dařilo i v letošním roce velmi dobře pracovat s nadanými žáky a zapojovat je do soutěží a kulturního dění. Je evidentní zvýšený zájem studentů o divadlo a kulturu. Výrazně se zvýšil počet žáků přihlášených do literárního semináře.

Ocenění zaslouží výborná spolupráce mezi vyučujícími (vzájemné konzultace, výměna zkušeností, společné řešení problémů). To svědčí o podnětné pracovní atmosféře PK ČJL.

V rámci personálních změn byly naše řady v letošním roce doplněny o kolegyni Mgr. B. Zhořovou, která se vrátila z mateřské dovolené, bez problémů se zapojila do pedagogického procesu a je výraznou posilou v naší PK.

Důležitost a náročnost předmětu český jazyk a literatura vyžaduje od vyučujících velké pracovní nasazení, a to mnohdy nad rámec pracovní doby.

## 11.2 Předmětová komise cizích jazyků

### Plnění plánu práce

V průběhu celého školního roku 2023/2024 jsme sledovali plnění cílů ŠVP a plánů vzdělávacího obsahu. Vzhledem k tomu, že v některých skupinách nebyla odúčena část vyučovacích hodin, dochází k přesunu neprobraného učiva do plánů vzdělávacího obsahu pro příští školní rok. Vyučující se v rámci dalšího vzdělávání a projektu GVID ŠABLONY 2022–2025 účastnili mnoha různých seminářů zaměřených na metodiku výuky a přípravu žáků k maturitní zkoušce i zkoušce B2 First. Při výuce cizích jazyků usilujeme soustavně o rozvoj jazykových dovedností a komunikativních kompetencí všech žáků s přihlédnutím k jejich vzdělávacím potřebám. Využíváme interaktivní programy k učebnicím, audio a video nahrávky a materiály z externích zdrojů. Učební materiály sdílíme na společném disku. Ke zkvalitnění a aktualizaci výuky reálií využíváme zdroje dostupné na internetu, digitální učební materiály a cizojazyčné časopisy. Průběžně doplňujeme sbírku cizích jazyků o nové tituly. Žáci využívají i možnosti půjčovat si anglickou beletrii v originále a zjednodušenou četbu z anglické knihovny, o kterou pečuje Mgr. T. Koblihová. Dalším zdrojem informací jsou pro ně pravidelně aktualizované jazykové nástěnky. Naším cílem je naučit žáky využívat cizí jazyk jako prostředek ke zpracování a následné prezentaci informací, k vyjádření vlastních názorů a potřeb. Žáci ve školním i webovém prostředí analyzovali informace, zpracovávali je a zprostředkovali je svým spolužákům. Byli vedeni k tvořivému přístupu, k sebereflexi a zodpovědnému plnění povinností. Návyky nutné k samostatné práci s jazykem získávali žáci četbou autentických i upravených textů. V rámci konverzace učitelé rozvíjeli u žáků schopnost jasného a srozumitelného vyjádření vlastního názoru a jeho obhájení, stejně tak jako umění naslouchat názorům druhých a respektovat je. Studium reálií anglicky, francouzsky či německy mluvících zemí, jejich historie, kultury a literatury si žáci utvářeli všeobecný přehled o společensko-historickém vývoji lidské společnosti, který napomáhá k respektu a toleranci odlišných hodnot v multikulturní společnosti. Velkou pozornost jsme věnovali nadaným žákům, kteří se letos účastnili soutěží, v nichž prokázali nejen svoje komunikační schopnosti, ale i velký rozsah faktografických vědomostí. Jednalo se o Soutěže v cizích jazycích, Překladatelskou soutěž či mezinárodní soutěž Best in English. Nejvíce si ceníme úspěchů našich žáků v krajských kolech jazykových soutěží.

### Nesplněné úkoly

Ve skupinách, ve kterých se nepodařilo probrat všechno učivo plánu vzdělávacího obsahu, budou tato témata zařazena do plánů pro příští školní rok.

### Úspěšné aktivity

Naše jazykově nadané žáky podporujeme v účasti v různých soutěžích. Školní kolo Soutěže v anglickém jazyce, kterého se zúčastnilo 26 žáků, organizovala PhDr. I. Bergerová. B. Šenková (2. G) skončila první v kategorii VG II. a A. Sasín (5. F) zvítězil v kategorii G.

Školního kola Soutěže v německém jazyce, které organizoval Mgr. O. Šáro, se zúčastnilo devět žáků. První místo v kategorii VG II. získala K. Suchomelová (2. G). V kategorii SŠ obsadil 1. místo V. Kvasnička (2. B), 2. místo získala M. Moravec (1. B) a 3. místo D. Ryška (5. G). V. Kvasnička (2. B) reprezentoval naše gymnázium v okresním kole soutěže.

Mgr. P. Čech, Ph.D., organizoval školní kolo Soutěže ve francouzském jazyce. Ve dvou kategoriích soutěžilo osm žáků. V kategorii SŠ obsadil 1. místo F. Skalák (4. F), v kategorii ZŠ/VG II. zvítězil J. Pichl (2. F). Oba nás reprezentovali také v krajském kole, v jehož porotě opět pracoval Mgr. P. Čech, Ph.D. J. Pichl (2. F) obsadil vynikající 4. místo.



Soutěž v anglickém jazyce



Soutěž v anglickém jazyce



Soutěž v německém jazyce



Soutěž ve francouzském jazyce

Letošní on-line soutěže Best in English, zaměřené především na porozumění čtenému a mluvenému projevu v angličtině, se zúčastnilo 21 žáků pod vedením Mgr. L. Haraštové. V mezinárodní konkurenci více než 24 000 soutěžících ze 34 zemí se z našich žáků nejlépe umístili K. Čížková (6. G) a Š. Filákovský (3. B).

Školního kola Překladatelské soutěže Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, organizovaného Mgr. K. Onderkovou, se letos zúčastnilo 32 soutěžících. Žáci překládali dva texty – jeden umělecký a jeden odborný – a to z angličtiny nebo němčiny. Museli prokázat nejen výbornou znalost cizího jazyka, ale hlavně bezchybnou znalost češtiny a stylistickou obratnost v rodném jazyce. Nejlépe si v angličtině vedli D. Müllerová (4. F) a T. Demel (3. G), v němčině to byli J. Lang (4. G) a V. Šupler (6. G). D. Müllerová (4. F) a J. Lang (4. G) nás reprezentovali v univerzitním kole v Olomouci.





Soutěž Best in English



Překladačská soutěž

V říjnu proběhl Debatní den pořádaný EYP (Evropským parlamentem mládeže). Studenti diskutovali anglicky ve třech skupinách o jednom z témat týkajících se vzdělávání a jeho využití v praxi, nedostupnosti bydlení pro mladé lidi a dopadu stresu během on-line výuky na duševní zdraví.

O. Pazourek (5. G) se v listopadu zúčastnil Mezinárodní konference Evropského parlamentu mládeže v Tbilisi v Gruzii. Je to první student naší školy, který v loňském roce prošel regionálním i národním kolem a byl nominován do mezinárodního kola, kde úspěšně reprezentoval naše gymnázium.



Debatní den EYP



Mezinárodní konference Evropského parlamentu mládeže

Š. Procházka (2. A), P. Klíč (2. A), P. Prudil (5. G) a J. Drozd (5. G) se v prosinci zúčastnili třídní Regionální konference Evropského parlamentu mládeže v Olomouci. V debatních skupinách zaměřených na vybraná aktuální evropská témata řešili v angličtině společně zvolený problém a sepisovali rezoluci, kterou následně obhajovali na závěrečném valném shromáždění. Akce jim přinesla mnoho zajímavých zkušeností, zážitků, nových kamarádů a podpořila jejich komunikační i jazykové schopnosti.

Jeden z nich, P. Klíč (2. A), předvedl své skvělé debatní schopnosti na Národní konferenci Evropského parlamentu mládeže v Ostravě v březnu 2024. V komisi zaměřené na téma Industry, research and energy úspěšně obhájil rezoluci týkající se výroby mikročipů.



Regionální konference Evropského parlamentu mládeže



Národní konference Evropského parlamentu mládeže

V prosinci jsme navázali spolupráci s katedrou německého jazyka na Pedagogické fakultě MUNI. Dne 7. 12. se žáci 5. G zúčastnili na fakultě výuky v předmětu Německý film. Čekala na ně praktická ukázka didaktizace dvou německých videoklipů. Ve skupinkách plnili zadané úkoly, psali příběhy, a hravou formou si tak s pomocí Mgr. P. Pytlíka, Ph.D., a několika studentů pedagogické fakulty upevňovali své znalosti z německého jazyka.

Zapojili jsme se do programu DofE (The Duke of Edinburgh's Award) zaměřeného na podporu seberozvoje mladých lidí. V dubnu se žáci učili poskytovat první pomoc před první bronzovou expedicí DofE. Tato akce probíhala celá pod vedením jejich vrstevníků, kteří jsou proškolení a pomáhají v rámci VZS (Vodní záchranné služby Brno-město) na Brněnské přehradě. Atmosféra školení byla velmi příjemná, žáci si mohli většinu zákroků prakticky vyzkoušet, např. jak obvázat krvácející ránu nebo poskytnout masáž srdce na figurínách. V květnu proběhla první bronzová DofE expedice do Moravského krasu. Naše statečné žákyně zvládly naplánovat trasu a plnit cestou úkoly, které si samy vytyčily (nafotit květeny na digitální herbář a zmapovat památky). Dokázaly si také uvařit teplé jídlo a druhý den absolvovat celou trasu v dešti. Nálada byla přesto výborná a expedice splnila očekávání. Prezentace se zážitky a dojmy pro zájemce se uskutečnila v červnu.



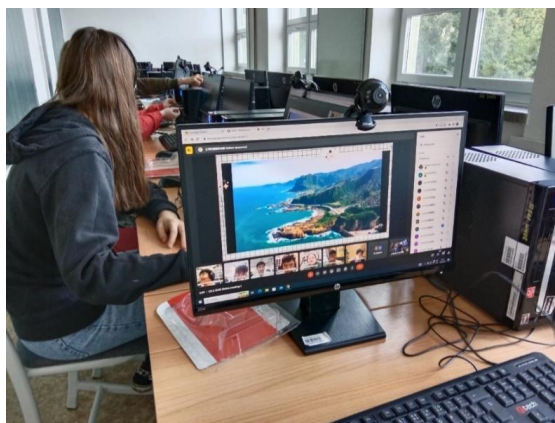
Německý film, PF MUNI



DofE



Pokračuje naše on-line spolupráce přes polovinu zeměkoule s prestižní střední školou Taipei Municipal Chien Kuo Senior High School na Tchaj-wanu. Po loňském zahájení on-line meetů, kdy šlo zejména o navázání komunikace a představení obou škol, rozšířili žáci pod vedením Mgr. L. Chromcové společné aktivity o prezentace obou škol, sídelních měst i obou států a soutěžní kvíz. Ve skupinách poté v angličtině debatovali o vybraných společenských tématech.



On-line meet s Taipei Municipal Chien Kuo Senior High School na Tchaj-wanu

V soutěži Speak English Only procvičovali žáci svoje komunikativní a sociální kompetence ve třídách Mgr. J. Kratochvílové, Mgr. K. Onderkové a Mgr. J. Oujezdské.

V letošním roce se uskutečnila i řada zahraničních výjezdů žáků. Prvním byl v říjnu poznávací zájezd do Drážďan, Berlína a Postupimi, kam se vydala skupina 47 žáků a 3 vyučujících. Zájezd organizovala Mgr. A. Kytlicová. V Drážďanech se studenti prošli městem a navštívili interaktivní výstavu v galerii Zwinger. Po cestě do Berlína nemohla chybět ani prohlídka zámku Moritzburg, který se u nás proslavil především tím, že se v něm natáčela pohádka Tři oříšky pro Popelku. Následující dva dny se studenti seznámili s významnými památkami Berlína. Prohlédli si Památník holocaustu i Berlínskou zeď, prošli se po bulváru Unter den Linden, obdivovali berlínský dóm, z Berlínské televizní věže měli možnost vidět město z výšky a v Muzeu NDR poznali část německé historie. Jeden večer v Berlíně strávili studenti návštěvou plenárního zasedání v Říšském sněmu a následnou prohlídkou skleněné kopule na střeše budovy. Cestou domů nechyběla zastávka v Postupimi, kde studenty okouznil rokokový zámek Sanssouci s přilehlými zahradami, a poslední navštívenou památkou bylo místo podpisu Postupimské dohody, zámek Cecilienhof.

V adventním čase se uskutečnila pod vedením Mgr. Z. Raiserové návštěva vánoční Vídně, která byla zaměřená na historické skvosty této rakouské metropole. Slavnostně vyzdobená Vídeň nabídla nezvykle teplé slunečné počasí, sluncem ozářené kostely, barokní brány i monumentální sousoší. Návštěva Uměleckohistorického muzea umožnila žákům mimo jiné setkání se světově proslulým obrazem Rudolfa II. od manýristického malíře Giuseppa Arcimbolda. Zlatým hřebem pak byly samotné vánoční trhy na „Rathausplatzu“, kde si všichni žáci vychutnali pravou vánoční atmosféru.

Mgr. J. Dofková doprovázela v dubnu třídu 4. F na výměnný pobyt do Livorna v rámci pokračující spolupráce s italským lyceem. V rámci projektu žáci pravi-





V Berlíně



Ve Vídni

delně navštěvovali školu Liceo Statale Francesco Cecioni, kde společně se svými italskými spolužáky zpracovávali obtížná témata z matematiky a fyziky a sdíleli zkušenosti s multidisciplinárním vzděláváním. Jejich výstupem byla společná prezentace nalezených řešení v angličtině, kde se hodnotila nejen odborná správnost, ale i týmová spolupráce, úroveň prezentace i anglického jazyka. Žáci měli příležitost podívat se na některé známé památky v Itálii, podívali se do Pisy na světoznámou šikmou věž, vydali se na celodenní výlet do Florencie, kde navštívili např. náměstí u domu Panny Marie Květné, Most zlatníků a úchvatné zahrady Boboli.

Po delší pauze se podařilo navázat na tradici výměnných pobytů. V březnu navštívili naše gymnázium žáci německého Hölderlin gymnázia z Nürtingenu. Zapojilo se třináct českých a třináct německých studentů, kteří byli ubytováni v hostitelských rodinách. Prožili spolu nabitý týden. Společně podnikli výlet do Prahy a Lednice, v Brně je čekala pátrací a také úniková hra a podívali se na místa spojená s významnými brněnskými osobnostmi.



Liceo Statale Francesco Cecioni v italském Livornu



Hölderlin gymnázium v německém Nürtingenu

V dubnu vyjeli naši žáci pod vedením Mgr. J. Dufkové vlakem do Nürtingenu, který se nachází v německé spolkové zemi Bádensko-Württembersko. Žáci ocenili možnost nahlédnout a zapojit se do výuky na gymnáziu. Dále navštívili Stuttgart a v něm slavné Mercedes-Benz Museum. Prohlédli si také město Ulm, které je známo především díky dómu s nejvyšší kostelní věží na světě. Byl to týden, kdy žáci poznali spoustu nového, ochutnali místní speciality, procvičili se v němčině a navázali nová přátelství.

Z týdenního zájezdu do Walesu, který organizovala Mgr. L. Chromcová, se vrátili žáci nadšení a plni dojmů. Strávili pět nocí ve svých waleských hostitelských rodinách a měli možnost prozkoumat každodenní život a zvyky Walesanů, čímž si obohatili své cestovatelské zážitky o autentický kulturní rozměr. Na svých cestách navštívili mimo jiné hlavní město Walesu – Cardiff, nádherné pláže v městečku Tenby a poloostrov Gower s dechberoucími výhledy. Sfárili také do hlubin dolu Big Pit a prozkoumali působivé ruiny kláštera Tintern Abbey a hradu Caerphilly, spojovaného s bohatou waleskou historií a legendami o dracích.

V červnu proběhla pro zájemce z nových prvních ročníků a prim již tradiční ukázková hodina francouzštiny. Jejím smyslem je pomoci novým žákům s výběrem druhého cizího jazyka. Hodinu, v níž se objevily kvízy, zážitkové aktivity, první konverzace a mnoho dalšího, připravili se svými žáky Mgr. M. Palová, Mgr. Š. Straková a Mgr. P. Čech, Ph.D.

I nadále jsme partnery Jazykové školy P.A.R.K. a jejího autorizovaného zkouškového centra Cambridge Assessment English. Naši žáci se v rámci dvouletého volitelného předmětu Certifikace z angličtiny připravují na mezinárodně platnou zkoušku B2 First (dříve FCE) na úrovni B2 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Řada z nich i v letošním roce využila možnost nahradit si získaným certifikátem písemnou a ústní část maturitní zkoušky z anglického jazyka. Další příležitostí ke zdokonalování jazyka a porozumění textu je pro žáky možnost půjčovat si knihy v originále z naší anglické knihovny.



Wales



Erasmus+

Někteří naši vyučující se zapojili do vzdělávání v rámci programu Erasmus+. Mgr. P. Čech, Ph.D. se zúčastnil dvoutýdenního metodického kurzu pro učitele francouzského jazyka Enseigner le français aujourd'hui: culture, société et nouvelles tendances. Kurz proběhl v pedagogickém centru CAVILAM v městě Vichy. Mgr. M. Palová absolvovala kurz angličtiny na Maltě a Mgr. J. Kratochvílová intenzivní jazykový a metodický kurz pro vyučující německého jazyka v Regensburgu. Mgr. L. Chromcová spolupracovala s Mgr. L. Drimlovou na výběru kontaktů na

evropské střední školy, které by mohly přijmout naše žáky, a univerzity, které by nám mohly uvolnit posluchače pedagogického oboru ke stáži na naší škole.

Členové naší předmětové komise zajišťovali nostrifikační zkoušky cizinců, kteří se ucházejí o studium na českých vysokých školách. Pokračujeme také ve spolupráci s Masarykovou univerzitou v Brně a umožňujeme studentům cizích jazyků náslechy a výstupy ve své výuce. Mgr. M. Palová se podílí na Pokusném ověřování podpory provázejících učitelů, Mgr. K. Onderková a Mgr. Z. Raiserová absolvovaly kurz pro provázející učitele.

## **Největší problémy**

Kromě nesplnění dílčích částí plánů vzdělávacího obsahu v některých třídách nezaznamenala práce předmětové komise významné potíže.

## **Celkové hodnocení práce**

Učitelé průběžně vyhodnocovali kvalitu výuky a plnění plánů vzdělávacího obsahu. Členové předmětové komise zajišťovali přípravu žáků k jazykovým soutěžím, poskytovali konzultace žákům, kteří se připravovali na maturitní zkoušky, a řízené konzultace žákům, jejichž studijní výsledky to ze zdravotních či jiných důvodů vyžadovaly. Zapojili se s žáky do programu Dne otevřených dveří a Dne otevřené výuky. Absolvovali kurzy a školení k prohloubení jazykových kompetencí a využití digitálních technologií, zvyšování motivace a zlepšení sebehodnocení žáků, dále webináře dalšího vzdělávání učitelů organizované Masarykovou univerzitou v Brně, Oxford University Press, Descartes, P.A.R.K., ILC International House Brno, Francouzskou aliancí a dalšími institucemi. Neustálý vývoj jazyka, používání nově vydávaných učebnic a zařazování různých typů úkolů používaných při přípravě na maturitu a v přijímacích testech na vysoké školy klade na vyučující a jejich přípravu na vyučování vysoké požadavky. Naprostá většina žáků úspěšně zvládla studium. Celkově hodnotíme práci komise v průběhu roku velmi pozitivně.

## **11.3 Předmětová komise biologie a chemie**

### **Plnění plánu práce**

Ve školním roce 2023/2024 probíhala výuka standardním způsobem. Učitelé i žáci se setkávali v učebnách a laboratořích při prezenční výuce, ale zároveň posilovali digitální kompetence využitím kurzů v učebně Google Classroom. V kurzech učitelé zveřejňovali materiály k aktuálně probíraným tématům, komunikovali s žáky formou textových zpráv, dotazníků a kvízů, žáci zde zveřejňovali vypracované referáty pro své spolužáky. Část výuky probíhala i pomocí exkurzí a přednášek vedených odborníky z vysokých škol nebo praxe. Témata určená plánem vzdělávacího obsahu se podařila probrat.

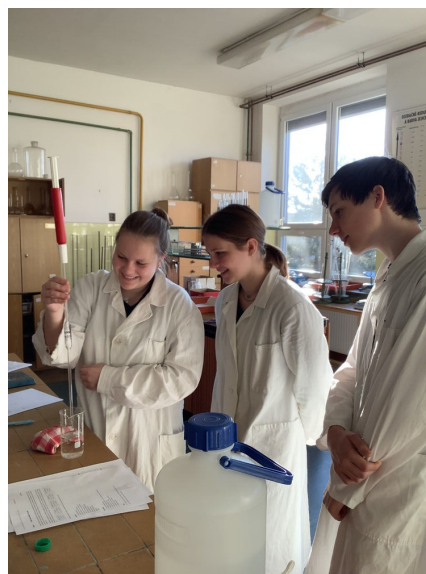
Žáci měli možnost si své znalosti z oblasti biologie a chemie rozšiřovat účastí v celé řadě soutěží, na přednáškách, workshopech, exkurzích i kurzech. V dalších



odstavcích pak uvádíme přehled soutěží a dalších aktivit, které se uskutečnily v tomto školním roce.

Biologické olympiády se v tomto roce zúčastnilo 25 žáků. Za organizaci školních kol ve třech kategoriích, opravu prací a testů odpovídaly RNDr. H. Mášová a Mgr. E. Garguláková. V kategorii A soutěžilo ve školním kole 7 žáků. Vítězem školního kola se stal P. Prudil (5. G), na druhém místě se umístil M. Moravec (3. B) a třetí místo obsadil J. Theissig (3. B). Do krajského kola postoupil P. Prudil a umístil se na 25. místě. V kategorii B řešilo úkoly školního kola 7 žáků. Ve školním kole zvítězil Š. Šnajdr (4. F), druhá byla V. Týčová (4. F) a třetí pak E. Myšková (1. A). Do krajského kola postoupil Š. Šnajdr a obsadil 30. místo. V kategorii C soutěžilo 11 žáků. První ve školním kole byl D. Stejskal (2. F), druhá A. Ráhelová (2. F) a třetí I. Hlavenková (2. G). D. Stejskal získal 3. místo v okresním kole a 2. místo v krajském kole této soutěže.

Chemická olympiáda proběhla ve dvou kategoriích, školních kol se zúčastnilo 6 žáků. Na obě kategorie žáky systematicky připravila a průběh teoretické i praktické části soutěže zajistila RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D. Školního kola kategorie B se zúčastnili 3 žáci. První místo ve školním kole získal J. Mička (5. G), druhé místo V. Mácová (5. G) a třetí byl P. Prudil (5. G). V krajském kole se umístili ve stejném pořadí na 16., 21. a 23. místě. J. Mička a V. Mácová byli úspěšní řešitelé krajského kola. V kategorii C soutěžili ve školním kole 3 žáci. Zvítězil P. Rusňák (3. F), druhá byla L. Kostková (3. G) a třetí byl J. Dojiva (3. G). Všichni postoupili do krajského kola, kde P. Rusňák obsadil krásné 2. místo, L. Kostková 31. místo a J. Dojiva 34. místo.



Chemická olympiáda

Školních kol Středoškolské odborné činnosti (SOČ) v oborech Molekulární biologie, Zemědělství, Zdravotnictví a Ochrana životního prostředí se zúčastnili někteří žáci volitelného předmětu Seminář a cvičení z biologie a Cvičení z chemie. Jednalo se o P. Prudila (5. G), V. Králíkovou (3. B), J. Mičku (5. G), T. Knollovou (5. G) a K. Jelínkovou (3. B). P. Prudil v oboru Molekulární biologie získal 3. místo v krajském kole a postoupil do celostátního kola, V. Králíková za svou práci v oboru Zemědělství získala 2. místo v krajském kole a dostala se tak do celo-

státního kola. V oboru Chemie získal J. Mička 9. místo v krajském kole, v oboru Zdravotnictví v okresním kole získala T. Knollová 9. místo. Na organizaci školního kola se podílela a konečné verze prací posuzovala RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D., a Mgr. G. Slámová.

Krajské kolo Ekologické olympiády se konalo na pracovišti Lipky Krásensko. Naši školu reprezentovaly A. Duchoňová (1. A), V. Janáčková (1. A), E. Píknová (1. A). Soutěžící doprovázela Mgr. S. Nováková.



Ekologická olympiáda

Geologické olympiády se zúčastnilo 5 žáků. V kategorii A soutěžili tři žáci, 1. místo ve školním kole získala A. Ráhelová (2. F), druhá byla A. Zapletalová (2. G) a třetí M. Souček (2. F). V kategorii B získal první místo V. Koukola (3. F), druhý byl O. Loudil (3. F). Všichni účastníci postoupili do okresního kola. Soutěž organizovala RNDr. H. Mášová.

Přírodovědný klokan proběhl na škole v polovině října roku 2023. Soutěžilo se ve dvou kategoriích. Kategorie Junior se zúčastnilo 25 žáků. Zvítězil V. Koukola (3. F), druhá byla Z. Michelová (3. F), třetí místo obsadil M. Zezula (4. F). Kategorie Kadet se zúčastnilo 24 žáků. První byl M. Vais (1. G), druhá J. Marková (2. G) a třetí D. Ira (1. G). Soutěž organizačně zajistila RNDr. H. Mášová.

ZOO Brno pořádá tradičně soutěž Den ptactva pro školy. Soutěž organizovala Mgr. E. Garguláková a družstvo ve složení A. Ráhelová (2. F), D. Stejskal (2. F) a A. Procházková (2. G) získalo krásné 2. místo.

Naše škola je již dvanáctým rokem zapojena do projektu Recyklohraní a řadu let se naši žáci spolu s pedagogy účastní akce Uklidíme Česko. Tyto a další akce v rámci EVVO organizuje koordinátorka EVVO na škole Mgr. G. Slámová. Akce se účastní Mgr. S. Nováková a také Mgr. J. Dofková.

V květnu a červnu se uskutečnily dva ekokurzy v Jedovnicích pro žáky druhého ročníku a kvart. Vedoucími kurzů byla Mgr. M. Melcherová pro první skupinu a Mgr. E. Garguláková pro druhou. Žáci byli ubytováni v kempu Tyršova osada. Při vedení exkurzí škola spolupracovala s lektory z pracoviště Rychta školského zařízení pro environmentální vzdělávání Lipka Brno, kteří nám vedli hydrobiologickou a také geologickou exkurzi, a s pracovníky Arboreta ve Křtinách. Pro druhý ekokurz byla zajištěna přednáška doc. Mgr. J. Zukala, Dr., MBA, z Ústavu biologie obratlovců Akademie věd ČR na téma Jsou netopýři nebezpeční?.





Den ptactva



Uklidíme Česko

Žáci se zúčastnili mnoha dalších akcí, které rozšiřují rámec učiva daného ŠVP a přinášejí řadu zajímavostí z přírodovědných oborů. Byla to např. exkurze v NP Podyjí s odborným průvodcem ve spolupráci s Přírodovědeckou fakultou MUNI pro seminář a cvičení z biologie, kterou organizovala Mgr. G. Slámová, exkurze do Anthroposu pro žáky 3. ročníku a sekundy, kterou zajistily Mgr. E. Garguláková, Mgr. S. Nováková a Mgr. G. Slámová. Dále botanická a antropologická exkurze na Stránskou skálu, kterou organizovala pro třídu 3. G Mgr. M. Melcherová, botanická exkurze na Stránskou skálu a exkurze do firmy SAKO, kterou pro třídu 2. A zajistily Mgr. S. Nováková a Bc. S. Hanzlíková, exkurze do Přírodovědné stanice Kamenačky, kterou zajistila a lektorovala pro žáky Semináře a cvičení z biologie Mgr. G. Slámová.

Další akcí byla exkurze do skleníků Přírodovědecké fakulty MUNI pro žáky 1. B a 3. F, exkurze s průvodcem do expozice Mendelianum Moravského zemského muzea – Atraktivní svět genetiky – pro třídu 5. F a výukový program Tajemství genetických modifikací pro třídu 5. G. Tyto akce objednala a organizovala RNDr. H. Mášová.

Třída 2. A se v rámci hodin biologie a chemie opakovaně zúčastnila Reflektivního semináře pořádaného v univerzitním kampusu Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity. Tyto aktivity organizovala Mgr. S. Nováková.



Žáci Semináře a cvičení z biologie a Cvičení z chemie se zúčastnili Dne otevřených dveří na Biofyzikálním ústavu Akademie věd ČR, kde vyslechli přednášky Geneticky modifikované organismy, Nová léčiva proti rakovině a S elektrodami na biomolekuly a prohlédli si laboratoře. Akci zorganizovaly RNDr. H. Mášová a RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D.

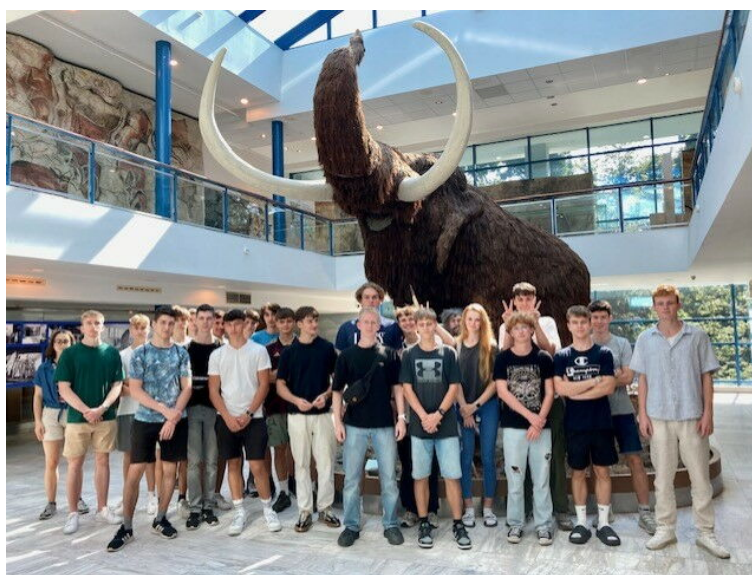
Žáci Semináře a cvičení z biologie navštívili laboratoře Cytologie na Přírodovědecké fakultě MUNI, prohlédli si pod mikroskopem buněčné dělení, absolvovali výukový program ZOO Brno Obratlovci a exkurzi na výstavu motýlů (orga-



Ekokurzy v Jedovnicích



Podyjí



Anthropos





Kamenačky



Stránská skála



Exkurze SAKO



Exkurze SAKO

nizovala Mgr. G. Slámová), žáci Cvičení z chemie absolvovali exkurzi do Ústavu biochemie MUNI (zajistila RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D.), třída 5. F vyslechla popularizační přednášku Tajemství genů – od vzniku života po genom člověka, kterou přednesl Doc. RNDr. Eduard Kejnovský, Csc. (zajistila RNDr. H. Mášová).

Hnutí Brotosaurus u nás v květnu pro třídy 2. F, 2. G, 4. G a 1. A realizovalo výukový interaktivní program Biodiverzita doma i ve světě. Akci s koordinátorkou programů Mgr. K. Peckovou domluvila RNDr. H. Mášová. Dalším doplněním běžné výuky na škole byla přednáška Ekologie ve škole pro žáky třídy 2. F a 2. G, kterou zorganizovala Mgr. E. Garguláková. Dále výukový program Plazi v ZOO Brno, který pro třídy 2. A a 2. B domluvila RNDr. H. Mášová.

## Nesplněné úkoly

Nepodařilo se nám bohužel realizovat multioborovou soutěž Bohatství Země.





Botanická zahrada



Mendelianum



Mendelovo muzeum

## Úspěšné aktivity

Velmi si ceníme umístění našich žáků v krajských kolech SOČ do 10. místa, a to 2. místo v oboru Zemědělství, 3. místo v oboru Molekulární biologie a 9. místo v oboru Chemie. Proto bychom chtěli poděkovat všem takto úspěšným soutěžícím i jejich konzultantům.

Máme radost i z pěkných umístění našich žáků v dalších soutěžích. Bylo to např. 2.místo v krajském kole Biologické olympiády kategorie C, 2. místo v krajském kole Chemické olympiády kategorie C.

Za dlouhodobě přínosnou aktivitu považujeme hlavně školní přehlídku prací SOČ, které se jako diváci účastní žáci 2. ročníku vyššího gymnázia, a získávají tak zkušenosti s výběrem témat, psaním seminárních prací a jejich obhajobou. Akci předchází celá řada doplňkových přednášek a školení pro žáky, které je se-

známí s principy tvorby odborného textu a také s tím, jak výsledky své práce prezentovat.

Členové komise absolvovali během školního roku školení, která prohloubila jejich znalosti v odborných předmětech, didaktice i využití informačních technologií. Byla to např. přednáška Je radioaktivita opravdu nebezpečná, Setkání učitelů chemie na Přírodovědecké fakultě MUNI (obě akce RNDr. R. Kočí Voznicová), seminář Zápas o zemské zdroje a vzdělávací kurz Vegetace ČR (oba Mgr. S. Nováková).

## Největší problémy

Největším problémem je stav laboratoře chemie, který se ve spolupráci s vedením školy a s podporou našeho zřizovatele postupně řeší.

## Celkové hodnocení práce

Předmětová komise biologie a chemie odvedla kvalitní práci, která se projevuje v počtu žáků, kteří si vybírají chemii nebo biologii jako své volitelné předměty, v úspěších žáků v soutěžích, zvláště v SOČ, v Biologické a Chemické olympiádě. Je třeba i dále obohacovat výuku novými aktivitami s důrazem na použití digitální techniky.

Závěrem je nezbytné zmínit členky komise, které působí aktivně i mimo školu. Mgr. G. Slámová je členkou Ústřední komise Biologické olympiády a předsedkyní Krajské komise pro Biologickou olympiádu v JMK. V komisi krajského kola SOČ (obor Ochrana životního prostředí) jako porotce působila RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D.



Biofizikální ústav

## 11.4 Předmětová komise matematiky a fyziky

### Plnění plánu práce

V průběhu školního roku 2023/2024 byl pravidelně vyhodnocován plán vzdělávacího obsahu. Po zkušenostech z předchozích školních roků jsme podpořili naši prezenční výuku využíváním nástrojů Google Workspace a kurzů Google Classroom.

Učebna fyziky opět sloužila nejen k výuce, ale konaly se zde různé přednášky, besedy a soutěže. Laboratoř přírodních věd byla využívána v hodinách fyziky, chemie, matematiky a informatiky.

Někteří členové předmětové komise vedli pedagogickou praxi posluchačů vysokých škol. Kromě předávání zkušeností se učitelé stihli zúčastnit řady kurzů, školení a seminářů. Čtyři učitelé matematiky se podíleli na centrálním hodnocení didaktických testů společné části maturitní zkoušky a přijímacích zkoušek z matematiky. Mgr. L. Kramářová je lektorkou dalšího vzdělávání učitelů v rámci organizace Elixír do škol.

Členové komise se aktivně podíleli při začleňování digitálních kompetencí do nového ŠVP pro šestiletý i čtyřletý studijní program, který vychází ze změn v RVP.

Tradičně naše škola pořádala krajské kolo Matematické olympiády v kategorii Z9, jehož hlavním organizátorem byl Mgr. M. Dufek. Mgr. D. Andrlé je členem Krajské komise Matematické olympiády Jihomoravského kraje. Na opravách krajských kol Matematické olympiády se kromě Mgr. D. Andrlého podílejí také Mgr. M. Dufek a Mgr. J. Strumienský.

### Nesplněné úkoly

Většinu úkolů, které si předmětová komise pro školní rok 2023/2024 stanovila, se podařilo splnit.

### Úspěšné aktivity

Žáci se jako každoročně zapojili do řady odborných soutěží. Učitelé jim pomáhali s přípravou na jednotlivá soutěžní kola. Všem soutěžícím studentům děkujeme za účast a blahopřejeme k dosaženým výsledkům.

Velkým úspěchem ve školním roce 2023/2024 bylo 6. místo A. Trnkové (5. F) v krajském kole Středoškolské odborné činnosti v oboru Matematika, která zpracovala a obhájila práci na téma *Teorie kategorií ve středoškolské matematice*.

Největší počet studentů řešilo Matematickou olympiádu kategorie Z9. V městském kole dosáhla na 1. pořadí K. Sekaninová (2. F), úspěšní řešitelé zde byli také Ž. Heroutová (2. F) na 6. pořadí, M. Vais (1. G) a V. Fitzová (2. G) na 7. pořadí a V. Smetana (2. G) na 11. pořadí. V krajském kole pak byla úspěšnou řešitelkou pouze K. Sekaninová, a to na 8. pořadí. Velice úspěšní byli také studenti v kategorii Z8. Na 1. pořadí v městském kole dosáhl M. Vais (1. G). Úspěšný byl také M. Blecha (1. F) na 4. pořadí, D. Lopusník (1. F) na 7. pořadí a J. Hojek (1. G) na 10. pořadí. Kategorii C řešilo 5 studentů. V krajském kole z nich byl nejúspěšnější V. Koukola (3. F) na 4. pořadí. Úspěšný byl také T. Zámečník (3. F) na

9. pořadí. Nejobtížnější kategorii A řešila A. Sedlová (5. G) a T. Zámečník (3. F). V krajském kole už ale úspěšní nebyli. Garantem Matematické olympiády byla Mgr. L. Kramářová.

Zúčastnili jsme se také tradiční mezinárodní matematické soutěže Matematický Klokán. Kategorii Kadet řešilo 115 žáků nižšího gymnázia. Tuto kategorii vyhrál M. Kozumplík (1. F). Kategorii Junior řešilo 24 studentů a nejlepším byl M. Sikora (3. G). V kategorii Student soutěžilo 13 studentů a vyhrál ji K. Šmak (6. F). Hlavním organizátorem školního kola soutěže byl Mgr. J. Sochor.

Opět jsme také úspěšně bojovali v mezinárodních týmových matematických soutěžích: V soutěži Junior náboj nás reprezentovaly 2 týmy sestavené ze studentů 2. F a 2. G. Z 1797 soutěžících týmů se na 155. místě umístil tým 2. F ve složení: A. Ráhelová, Ž. Heroutová, E. Válková a K. Sekaninová. Na 203. místě byl tým 2. G: K. Lopourová, V. Fitzová, B. Šenková a A. Procházková. V soutěži Matematický náboj nás v kategorii Senior reprezentovaly 2 týmy z 5. G a z 5. F. V kategorii Junior bojovaly 2 týmy z 3. F a 3. G. Organizátorkou byla Mgr. J. Bukvaldová.

Astronomickou olympiádu kategorie E, F řešilo 15 studentů 1. F, 1. G, 2. F a 2. G. Jedenáct z nich postoupilo do krajského kola. Do ústředního celostátního finále postoupila Berenika Šenková z 2. G, kde se umístila na 21. místě. Kategorii C, D řešilo 25 starších studentů, z nichž 3 postoupili do krajského kola. Organizátorkou byla Mgr. H. Bušová.

Žáci 2. F a 2. G jako každoročně koncem školního roku navštívili Planetárium v Brně.

Studenti volitelného předmětu Cvičení z fyziky pod vedením Mgr. J. Strumienského a předmětu Seminář z fyziky pod vedením Mgr. L. Kramářové se zúčastnili exkurze v Ústavu přístrojové techniky Akademie věd ČR. Studenti Semináře z fyziky také absolvovali program v planetáriu týkající se hvězdné oblohy a pokusů z vlnové optiky. Třída 1. G spolu s Mgr. J. Strumienským a RNDr. D. Bradáčovou navštívila představení Klíč k cestě na Mars v planetáriu. Třídy 1. F, 1. G a 2. G navštívily VIDA! science centrum. Třídy 3. F a 3. G si prohlédly expozice v Technickém muzeu v Brně.

Na jednu hodinu fyziky se třídy 1. B, 3. F a 3. G přesunuly do říše divů, v níž se snažily nalézt unesenou Alenku. Při pohybové a logické hře se žáci snažili řešením matematických hádanek a fyzikálních úloh nalézt únosce, a tím Alenku zachránit.

Školení pedagogů byla řešena prezenční formou a také formou webinářů. Mgr. L. Kramářová se po celý školní rok zapojovala do Akademie Elixíru – Učíme (se) spolu. Seminář byl zakončen vyhodnocením dopadů akademie na vlastní práci učitele v oblastech nabytých pedagogických a osobnostních dovedností a kompetencí. Spolu s Mgr. J. Sochořem se zúčastnili Dílny Heuréky a také společně vedli Fyzikální příměstský tábor v Opavě.

## Největší problémy

Největší problémy nastaly ve fyzice 2. ročníku, kde se nepodařilo splnit plán vzdělávacího obsahu; jeho části byly cíleně zařazeny do plánu vzdělávacího obsahu následujícího ročníku.



## Celkové hodnocení práce

Předmětová komise matematiky a fyziky zvládla školní rok 2023/2024 na vysoké úrovni. Mezi jejími členy docházelo ke vzájemné spolupráci a výměně zkušeností. Za důležitou součást výuky považujeme také rozvoj digitálních kompetencí u žáků i vyučujících.

Přehled našich aktivit dokazuje, že předmětová komise odvedla v tomto školním roce velmi dobrou práci. Zájem žáků o matematiku a fyziku i nadále trvá, o čemž svědčí počet studentů ve volitelných předmětech v závěrečných ročnících studia a počet studentů, kteří si zvolili a úspěšně složili maturitní zkoušku z matematiky a fyziky. Mnozí z nich pokračují ve studiu ekonomických, přírodovědných a technických oborů na vysokých školách.

## 11.5 Předmětová komise společenských věd

### Plnění plánu práce

Členové komise plnili cíle vzdělávacího obsahu (klíčové kompetence, výstupy a učivo) v souladu se školními vzdělávacími programy. Všichni vyučující využívali během prezenční výuky online nástroje, zejména platformu Google Classroom. Od začátku školního roku členové komise navázali na své dlouhodobé projekty (např. Mgr. J. Svoboda a další vyučující: Škola podporující zdraví, Mgr. J. Dofková: Adoptce na dálku, Mgr. M. Ležatková: Každá kapka pomáhá). Vedle těchto projektů učitelé zorganizovali řadu exkurzí, vzdělávacích programů a besed se zajímavými hosty. Členové předmětové komise informovali o svých aktivitách na školním webu a školních sociálních sítích.



Adopce na dálku



Každá kapka pomáhá

Mgr. E. Lakomá pečovala o kvalitní estetickou výzdobu školy a vytvořila řadu propagačních materiálů pro školní akce (např. soutěžní diplomy, plakáty, popisky na dveře učeben, rekvizity pro Halloween, Bulletin 2023/2024, PF 2024, dárky a grafické listy do tomboly na školní ples, upoutávky na koncerty sboru Mladých

madrigalistů, instalaci výstavy fotografií ze školního zájezdu do Německa a z výměnného pobytu našich studentů v Livornu, materiály pro veletrh středních škol, dárky pro kolegy v seniorském věku a pro návštěvy, které zavítaly na naši školu). Mgr. E. Lakomá také absolvovala se žáky 2. A, 2. B, 3. F a 4. F celkem čtyři exkurze na aktuální výstavu v Moravské galerii (Dagmar Hochová: Retrospektiva). Žáci 1. B, 2. F, 2. G a 3. G navštívili expozici moderního umění v Domě umění (Beyond the Sound). S žáky volitelného předmětu Teorie kultury si Mgr. E. Lakomá prohlédla funkcionalistický hotel Avion a zamířila do Fait Gallery na aktuální výtvarnou výstavu (Michal Škoda, Tomáš Bárta, Anna Ročňová). Tuto výstavu zhlédla i třída 4. G. Na procházku po brněnských architektonických památkách 20. a 21. století (Když místa vyprávějí) se vydala Mgr. E. Lakomá společně se třídou 2. F. Na výstavu moderního umění (Art is here) se do Moravské galerie vypravila se třídou 1. A i Mgr. J. Oujezdská.

V prosinci proběhl v Konventu Milosrdných bratří tradiční vánoční koncert pěveckého sboru. Sbor pod vedením Mgr. J. Černockého a Mgr. H. Jankovské a ve spolupráci s PaedDr. I. Klímkovou, Mgr. E. Lakomou a Mgr. J. Oujezdskou absolvoval podzimní a jarní pěvecká soustředění (Kaprálův mlýn). Mladí madrigalisté potěšili svými vystoupeními nové žáky prvních ročníků během zářijové imatrikulace a čerstvé absolventy gymnázia při červnovém slavnostním předávání maturitních vysvědčení. Sbor se rovněž zúčastnil nesoutěžního festivalu Boskovické zpěvobraní. Mgr. J. Černocký také navštívil se třídami 2. F, 2. G a 4. G Památník Leoše Janáčka.

V dějepise zaujala třídu 2. A společně s Mgr. M. Ležatkovou výstava Slované – život a smrt připravená Ústavem archeologie a muzeologie Filozofické fakulty Masarykovy univerzity (FF MU). Mgr. M. Ležatková také zajistila pro zájemce z různých tříd besedu s bývalým velvyslancem v Jordánsku P. Hladíkem. Výukový program Moravského zemského muzea (MZM) Morava ve 20. století navštívil se třídou 4. B Mgr. O. Šáro. Mgr. R. Talafa připravil pro žáky volitelného Semináře z dějepisu Den s pomocnými vědami historickými na FF MU, komentovanou exkurzi do Muzea města Brna a zorganizoval též pro tento seminář stylizovanou návštěvu římského legionáře Bruttia z posádky Carnuntum. Mgr. D. Dallago koordinoval ve spolupráci s Mgr. M. Ležatkovou a Mgr. Š. Strakovou mimořádně oblíbenou exkurzi do Archeoparku Pavlov a Návštěvnického centra Mušov – Brána říše pro studenty prvních ročníků a tercií. Mgr. J. Dufková zhlédla se třídou 3. B v kině Art filmový dokument Mezi příkopy a valy a na exkurzi do MZM do expozice Pravěk Moravy se vypravila s žáky 3. F.

Řadu akcí zajistili i vyučující základů společenských věd. Mgr. D. Dallago pokračoval stejně jako v předchozích letech v projektu Jeden svět na školách: Příběhy bezpráví v Seminárii společenských věd v maturitních ročnících. Pro tento volitelný předmět zajistil také přednášku studentů Právnické fakulty MUNI na téma spotřebitelského a pracovního práva. Společně s Mgr. J. Dofkovou realizoval Mgr. D. Dallago i projekt Studentských voleb do Evropského parlamentu. S Mgr. G. Slámovou, Mgr. S. Novákovou a s žáky prvních ročníků se Mgr. J. Dofková organizačně podílela na úklidu vybrané lokality na Červeném kopci v rámci akce Uklidíme svět 2024.

Mgr. J. Svoboda pozval na návštěvu školy a následnou besedu se žáky několik významných veřejných činitelů a zároveň absolventů školy. Letos to byli např. doc. Ing. M. Mandl, CSc., z PřF MU, senátor MUDr. R. Kraus, MBA, primář kliniky



Uklidíme svět 2024

traumatologie Úrazové nemocnice Brno MUDr. M. Kelbl, MUDr. Ing. R. Ředina, Ing. a Ing. M. Nohel, doc. JUDr. I. Malý, CSc., rektor MUNI prof. M. Bareš nebo doc. V. Havlík. Inspirativní byly pro řadu žáků i návštěvy předsedkyně Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky (PS PČR) Ing. M. Pekarové Adamové a místopředsedy vlády a ministra zdravotnictví prof. MUDr. V. Válka. Pro zájemce z různých tříd koordinoval Mgr. J. Svoboda řadu vzdělávacích programů a stáží: např. v brněnské vazební věznici, v břeclavské věznici a v Úrazové nemocnici Brno. Ve spolupráci s hejtmanem Jihomoravského kraje Mgr. J. Grolichem připravil žákovský tým pod vedením Mgr. J. Svobody soutěž Den hejtmanem. Ve spolupráci s Policií ČR se podílel Mgr. J. Svoboda na realizaci soutěže Máš na to! Mgr. J. Svoboda rovněž dojednal pro zájemce z programátorských kvint sérii vzdělávacích programů organizovaných firmou Unicorn a.s. Třída 4. G navštívila pod vedením Mgr. J. Svobody Simulační centrum Lékařské fakulty MUNI. Na besedu k volbám do Evropského parlamentu zavítala tato třída na radnici městské části Brno-střed a na besedu o politologickém výzkumu zamířila na Katedru politologie Fakulty sociálních studií MUNI (FSS MU). Žáci z volitelného Semináře pedagogiky a psychologie absolvovali s Mgr. J. Svobodou exkurzi na Katedru psychologie FSS MU. Pro členy Studentského parlamentu zajistil Mgr. J. Svoboda exkurzi do PS PČR. Pro třídy 2. AB zorganizoval ve spolupráci s třídními učiteli exkurzi do Senátu PČR. Ve vybraných třídách v hodinách Základů společenských věd propagoval aktivní zálohy Armády České republiky M. Beran. Mgr. J. Svoboda také koordinoval exkurzi vybraných žáků do budovy Evropského parlamentu ve Štrasburku. Ve spolupráci se školním psychologem Mgr. P. Vaňkem také Mgr. J. Svoboda zajistil nejen tradiční psychologické testování žáků druhých ročníků a kvart, ale i velké množství odborných konzultací pro zájemce z řad pedagogů, žáků a jejich zákonných zástupců. Nepřehlédnutelná je činnost Mgr. J. Svobody na budování pozitivního obrazu školy na veřejnosti (např. účast na jednání Komise pro vzdělávání Rady Jihomoravského kraje, účast na Týdnu učitelství na FF MU) a jeho systematická spolupráce s řadou vzdělávacích institucí (např. FSS MU, Ekonomicko-správní fakulta MU, Provozně ekonomická fakulta MENDELU). Díky této spolupráci probíhala výuka volitelného předmě-



tu Online marketing určeného pro maturitní ročníky přímo ve vysokoškolském prostředí Provozně ekonomické fakulty MENDELU. Ekonomicko-správní fakulta realizovala v Semináři pedagogiky a psychologie svůj výzkum.



Workshop předsedkyně Poslanecké sněmovny Markéty Pekarové Adamové



Ministr zdravotnictví Vlastimil Válek



Studentský parlament v PS PČR

V rámci výchovy k podnikavosti zajistil Mgr. P. Čech, Ph.D. pro žáky ze Semináře společenských věd exkurze do Jihomoravského inovačního centra. Moderní marketingové trendy a různé manažerské postupy mohli žáci ze stejného semináře pozorovat v rámci besed s úspěšnými startupovými firmami z brněnského regionu (Andělské služby, Duck and Dog, Grig). Možnosti investic a zásady finanční gramotnosti představily žákům Semináře společenských věd besedy s Ing. M. Šplíchalem. S fungováním centrálně plánované ekonomiky seznámila třídu 4.A beseda s doc. L. Žídkem na Ekonomicko-správní fakultě MUNI (ESF MU). Stejná třída vyrazila na exkurzi do Kanceláře Veřejného ochránce práv. O spotřebitelských právech diskutoval se 4. A M. Bruzek z SOS Asociace. Možnosti studia ekonomických oborů nabídly pro žáky Semináře společenských věd exkurze na ESF MU a na Provozně ekonomickou fakultu MENDELU. V rámci systematické přípravy na psaní odborných textů ve Středoškolské odborné činnosti (SOČ) se zúčastnila dvacítk motivovaných žáků z předposledních ročníků Dílen SOČ, které připravilo Sdružení na podporu talentované mládeže (SNPTM) speciálně pro naši školu. Se svými zkušenostmi se SOČ se podělili v rámci besed



v Seminárii společenských věd úspěšní „sočkaři“ z posledních let. Ti také svými radami systematicky pomáhali při přípravě našich žáků před okresním a krajským kolem této soutěže. Řada žáků ze Semináře společenských věd se zapsala do programu Touch Econ pořádaného ESF MU. V případě jeho úspěšného absolvování žáci získávají možnost přijetí na tuto fakultu bez přijímacích zkoušek. Šestice našich motivovaných žáků rovněž dostala možnost zúčastnit se studentské konference CzechHopes III.

V systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků absolvovala řada vyučujících semináře, případně webináře. Mgr. P. Čech, Ph.D., Mgr. E. Lakomá a Mgr. Š. Straková absolvovali interní seminář Projektová výuka, který připravily tři pracovnice ZŠ Gajdošova. Mgr. P. Čech dále absolvoval semináře Základy koučovacího přístupu pro pedagogy a Zvládání stresu, psychická odolnost a pozitivní myšlení. Kurzů Rozvoj kreativního myšlení pedagoga, Obtížné situace a konflikty ve školách a konzultačního semináře pro školní maturitní komisaře se zúčastnil Mgr. O. Šáro. Mgr. J. Dufková a Mgr. Š. Straková našly řadu inspirativních podnětů ve webináři Zorientujte se v možnostech online únikovek. Mgr. Š. Straková zhlédla také webináře Jak naplno využít hry ve výuce dějepisu a Projektové knihy aneb Jak docílit efektivního uchování obsahu učiva.

## **Nesplněné úkoly**

Plán akcí na rok 2023/2024 byl ve větší míře splněn.

## **Úspěšné aktivity**

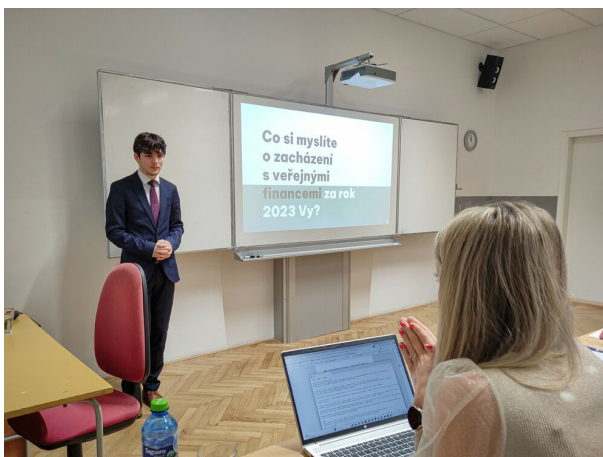
Mgr. J. Dofková pečlivě připravovala nástěnku společenských věd, často ve spolupráci s Mgr. D. Dallagem. Řadu výukových plakátů a historických projektů (např. Lapbooky: antický Řím, třicetiletá válka, Tomáš Garrigue Masaryk aj.) realizovali se svými třídami v hodinách dějepisu učitelé Mgr. Š. Straková, Mgr. D. Dallago a Mgr. J. Dufková. Mgr. O. Šáro koordinoval na naší škole SOČ a připravoval na nástěnku informace k talentovým soutěžím.

Tým ve složení Mgr. P. Čech, Ph.D., RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D., Mgr. G. Slámová, Mgr. O. Šáro, Mgr. J. Dofková a M. Zicháčková připravil sedmý ročník Školní přehlídky nejlepších prací SOČ. Prezenční přehlídky se zúčastnilo několik desítek odborných porotců ze spolupracujících vysokých škol a dalších institucí.

Mgr. J. Svoboda pokračoval v řadě projektů, často s celoškolským dosahem a ve spolupráci s dalšími vyučujícími, které mají příznivý vliv na budování pozitivního školního klimatu. Jednalo se např. o imatrikulaci nových prvních ročníků nebo o slavnostní předávání maturitních vysvědčení. Zorganizoval rovněž průvod Mikuláše a jeho družiny školou.

Členové komise se podíleli na hodnocení nostrifikačních zkoušek z dějepisu a ze základů společenských věd.

Na dvou Dnech otevřených dveří naší školy výrazně spolupracovali Mgr. J. Černocký, Mgr. J. Dofková, Mgr. D. Dallago, PaedDr. I. Klímková, Mgr. E. Lakomá, dále Mgr. J. Oujezdská, Mgr. J. Svoboda a Mgr. R. Talafa. Naši vyučující (zejména Mgr. E. Lakomá, Mgr. M. Ležatková, Mgr. J. Svoboda) se aktivně podíleli i na Dnu otevřené výuky, v jehož rámci mohli žáci základních škol navštívit přímo vyučovací hodiny konkrétních předmětů. Pedagogické praxe vysokoškolských studentů



Přehlídka SOČ



Mikuláš

vedli Mgr. M. Ležatková a Mgr. J. Svoboda. Potěšující byla účast žáků školy v řadě odborných a uměleckých soutěží.

Žáci Mgr. E. Lakomé zaznamenali řadu výborných výsledků ve výtvarných soutěžích. Krajského kola soutěže Bezpečně v kyberprostoru se zúčastnilo sedm studentů. V okresním kole soutěže Požární ochrana očima dětí a mládeže reprezentovaly naši školu tři práce. Mgr. E. Lakomá obeslala výtvarnými pracemi svých žáků také 52. Mezinárodní dětskou výtvarnou výstavu Lidice 2024. Ze školního kola postoupila do benefiční dražby obrazů pro Para CENTRUM Fenix výtvarná práce J. Vávry (4. G). V soutěži Surrealistické hry letní olympiády a paralympiády Paříž 2024 obsadili V. Šupler (6. G) a L. Šebková (4. B) 2. a 3. místo. Čestné uznání poroty získaly K. Janáčková (2. B) a E. Otýpková (2. A).

Vynikajícího úspěchu dosáhl sbor Mladých madrigalistů. V republikovém kole soutěže pěveckých sborů Gymnasia Cantant, které tradičně organizovalo naše gymnázium (stejně jako kola regionální v Praze a v Brně), se Mladí madrigalisté umístili ve stříbrném pásmu. Výrazný podíl na konečném úspěchu vlastní soutěže a všech doprovodných aktivit měli zejména Mgr. J. Svoboda, Mgr. H. Jankovská, Mgr. J. Černocký a další vyučující.



Gymnasia Cantant

V odborných soutěžích se žáci zapojili do Dějepisné olympiády. Školní kolo organizovala Mgr. Š. Straková a zúčastnilo se jej ve dvou kategoriích celkem 28 žáků. V I. kategorii zvítězil O. Zwettler (2. G) a postoupil do okresního kola. Ve II. kategorii vybojoval 1. místo A. Tyc (4. G) a v okresním kole skončil na 21. pozici. V Dějepisné soutěži studentů gymnázií ČR a SR získalo v krajském kole družstvo ve složení M. Burkoň, D. Ryška a D. Hrozek (všichni 5. G) 9. místo.

Mgr. J. Svoboda připravil se studentským týmem krajskou soutěž Den hejtmanem. První místo obsadil tým ze Sportovního gymnázia Ludvíka Daňka v Brně.

Celostátního kola filozofické soutěže Nebojme se myslet se zúčastnili tři žáci. Do národní kvalifikace pro účast na Mezinárodní filozofické olympiádě postoupil J. Hierman (4. A). Národní kvalifikaci vyhrál a jako první žák v historii naší školy postoupil do mezinárodního kola této argumentační soutěže. Čtyři žákovské týmy se zapojily do školního kola Energetické olympiády. Ze šesti účastníků školního kola Ekonomické olympiády v kategorii SŠ postoupili do krajského kola S. Šimperová (6. F), A. Ištván (5. G), J. Teplý (4. G) a P. Klíč (2. A). Ze školního do okresního kola soutěže ve Finanční gramotnosti v kategorii SŠ postoupil tým tří žáků ve složení S. Šimperová (5. F), P. Klíč (1. A) a L. Sobotka (3. G) a obsadil 6. místo. V kategorii ZŠ družstvo ve složení M. Šír, J. Pichl a D. Nosek (všichni 2. F) skončilo v okresním kole na 15. místě. Ze školního kola Filozofické olympiády se do republikového finále probíjoval D. Vostal (6. G). V soutěži Business





Organizační tým soutěže Den hejtmanem

Point 2024 nepostoupil školní tým do republikového finále. Na 19. ročníku vědecko-odborné konference studentů středních škol STAVOKS obsadil v soutěžní sekci R. Lang (6. F) se svým projektem 3. místo. Ze školního kola Středoškolské odborné činnosti (SOČ) bylo v humanitních oborech vybráno devět nejlepších projektů, které byly prezentovány na školní přehlídce. Z nich postoupily dva projekty do okresního kola a šest prací přímo do krajského kola. V oboru č. 14 (Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času) obsadily v okresním kole J. Hrubšová (5. G) a A. Judexová (3. A) první a druhé místo. V krajském kole naši školu reprezentovali žáci v oborech č. 13, 14, 15, 16 a 17. V oboru č. 13 (Ekonomika a řízení) vybojoval O. Sýkora (5. F) 1. místo a T. Surma (3. B) 6. místo. V oboru č. 14 skončila J. Hrubšová na 3. místě a A. Judexová byla pátá. V oboru č. 15 (Teorie kultury, umění a umělecké tvorby) obsadil M. Ševců (3. A) 7. místo. V oboru č. 16 (Historie) získala E. Kozlová (3. A) 9. místo. Obor č. 17 (Filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory) vyhrála K. Belzová (5. G) a M. Růžička (5. F) obsadil 4. místo. V republikovém kole získal vynikající 5. místo O. Sýkora, J. Hrubšová a K. Belzová obsadily ve svých oborech shodně desátou příčku. Pro úplnost dodejme, že A. Trnková (5. F) v oboru č. 1 (Matematika a statistika) skončila v krajském kole na 6. místě. Naším žákům se dařilo s jejich odbornými projekty i v republikové soutěži Člověk a společnost, ve které vyhrál kategorii Výzkum ve zlatém pásmu H. Nespěšný (5. G), T. Doleželová (3. B) obsadila druhé a V. Chovancová (3. B) třetí místo. V bronzovém pásmu na 4.-6. místě skončili T. Buňka, J. Drozd (oba 5. G) a A. Podracká (5. F). Přípravu na tyto soutěže vedl Mgr. P. Čech, Ph.D.

## Největší problémy

Největším problémem je administrativní zátěž, která je spojena s pedagogickým procesem.



Republikové finále SOČ 2024



Mezinárodní filozofická olympiáda

## Celkové hodnocení práce

Předmětová komise společenských věd zvládla školní rok 2023/2024 na vynikající úrovni. Výsledky maturitních zkoušek ve společenskovědních oborech jsou výborné a mnoho absolventů školy pokračuje ve studiu humanitních oborů na vysokých školách. Vyučující systematicky pracují s nadanými a mimořádně nadanými žáky (zejm. formou konzultačních hodin, zadáváním rozšiřujících aktivit a motivačních projektů), což dosvědčují úspěšné výsledky v mnoha soutěžích. Řada učitelů přispívala nadstandardním způsobem k vytváření pozitivního obrazu školy na veřejnosti a spolupracovala s jinými veřejnými i soukromými institucemi a organizacemi.

## 11.6 Předmětová komise informatiky a výpočetní techniky

### Plnění plánu práce

Členové komise v průběhu školního roku 2023/2024 plnili cíle vzdělávacího obsahu (klíčové kompetence, výstupy a učivo) v souladu se školním vzdělávacím programem. Jako podporu prezenční výuky jsme nadále využívali již osvědčenou platformu Google Workspace.

Ve školním roce 2023/2024 se podařilo uskutečnit všechny tradiční soutěže. Učitelé se během školního roku mimo svou výuku věnovali nadaným žákům a pomáhali jim s přípravou na jednotlivá kola soutěží vyhlášených MŠMT ČR.

Členové komise se aktivně zapojili do příprav nového školního vzdělávacího programu pro čtyřletý studijní cyklus a vyšší stupeň šestiletého studijního cyklu, který reflektuje změny v Rámcovém vzdělávacím programu pro gymnázia (RVP G) ve vzdělávací oblasti informatiky a digitálních kompetencí. Stále také všichni členové pokračují na začleňování digitálních kompetencí do nového ŠVP

pro šestiletý studijní program, který vychází ze změn v RVP ZV ve vzdělávací oblasti informatiky a digitálních kompetencí.

Mgr. L. Drimlová a Mgr. M. Kopečková (z pozice ICT koordinátorek) i v tomto školním roce spolupracovaly s ostatními předmětovými komisemi, byly jim nápomocné při začleňování digitálních kompetencí v jejich předmětech a aktivně se snažily hledat místa ve výuce, kde lze digitální kompetence u žáků posilovat.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se členové předmětové komise zúčastnili různých kurzů, webinářů nebo školení, jako např. konference AI Deep Layers (Mgr. L. Drimlová), Využití micro:bitů ve výuce přírodovědných předmětů (RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D.), školení ohledně kyberbezpečnosti na KYPO MUNI, workshop Použití umělé inteligence ve výuce (všichni členové PK), webináře Jak využít plný potenciál Office (Mgr. M. Kopečková) a další.

Mgr. L. Drimlová ve spolupráci s Mgr. H. Bušovou, RNDr. R. Kočí Voznicovou, Ph.D., Mgr. M. Kopečkovou a Mgr. P. Šatným, Ph.D., v rámci grantu Meet & Code zorganizovala pro žáky (nejen) naší školy dva workshopy zaměřené na umělou inteligenci. Tento projekt zaštil Spolek rodičů při Gymnáziu Brno, Vídeňská.

Žáci navštěvující seminář Vybrané partie informatiky a zájemci z nižších ročníků se pod vedením Ing. D. Martinka zúčastnili v prostorách VIDA centra akce AI4Talents. Mgr. H. Bušová zajistila pro žáky tercií účast na mezinárodní online konferenci Future Port Youth. Pro žáky 1. A, 1. B, 3. F a 3. G zajistila Mgr. H. Bušová ve spolupráci s Mgr. J. Bauerovou a Mgr. T. Koblihovou exkurzi do Technického muzea. Přednášku o kyberbezpečnosti absolvovali žáci 4. F a 4. G, akci zajistila Mgr. L. Drimlová ve spolupráci s RNDr. R. Kočí Voznicovou, Ph.D. Přednášku týkající se digitální bezpečnosti zajistila Mgr. L. Drimlová také pro rodiče našich žáků.

Ve školním roce 2023/2024 proběhly další IT dílny pro zájemce z řad žáků gymnázia. Tématem dílen byl tentokrát 3D tisk. Mgr. L. Drimlová pořádala pro učitele workshopy věnované práci s Canvou s názvem Canva v praxi učitele a Novinky v Canvě – myšlenkové mapy, AI funkce pro úpravu, tipy na aktivity ve třídě. Pod vedením Ing. D. Martinka se (nejen) pro členy PK IVT uskutečnil workshop o práci s Arduinem.

Ve školním roce 2023/2024 pokračovala spolupráce s Ústavem přístrojové techniky Akademie věd ČR při pořádání Letní školy AI, která se uskutečnila na konci června. Organizačně se na této akci podílely Mgr. L. Drimlová a Mgr. H. Bušová, účastnily se jí však také Mgr. J. Bauerová a Mgr. M. Kopečková. Kromě této akce se ve spolupráci s Ústavem přístrojové techniky Akademie věd ČR v dubnu uskutečnila také Víkendová škola AI pro učitele. Na její organizaci se opět podílely Mgr. L. Drimlová a Mgr. H. Bušová. Víkendové školy se dále účastnili RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D., Ing. D. Martinek a Mgr. P. Šatný, Ph.D.

## **Nesplněné úkoly**

Plán akcí na školní rok 2023/2024 byl ve většině splněn.

## **Úspěšné aktivity**

Za velký úspěch považujeme každoroční zapojení žáků do oborových soutěží. Na začátku listopadu se žáci našeho gymnázia již tradičně zúčastnili celostátní sou-

těže Bobřík informatiky, jejíž koordinátorkou za naši školu je Mgr.J. Bauerová. M. Hraničková. O. Havránek (oba 6. F) a M. Zezula (4. F) patřili v kategorii Senior mezi 30 nejúspěšnějších řešitelů v Jihomoravském kraji, a postoupili tak do celostátního kola.

RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D., organizovala v listopadu oblastní kolo soutěže pIšQworky pro ZŠ a SŠ, kterého se zúčastnily i týmy našeho gymnázia.

Krajského kola Soutěže v programování v kategorii Programování mikrořadičů se zúčastnil F. Finstrle (3. F), který se umístil na 4. místě, a R. Tesáčková (6. F), která obsadila 7. místo. M. Křipač (5. G) a J. Vlach (4. G) se v krajském kole této soutěže v kategorii Programovací jazyky mládež umístili na 5. a 9. místě. V kategorii Programovací jazyky žáci naší školy v krajském kole reprezentovali M. Blecha a V. Parma (oba 1. F) a umístili se na výborném 3. a 5. místě. M. Blecha postoupil v této soutěži i do ústředního kola, kde obsadil 10. místo.

Žáci naší školy se v tomto školním roce také zapojili do řešení úloh kategorie P Matematické olympiády. O. Havránek (6. F), V. Šemík (5. G) a J. Vlach (4. G) postoupili do krajského kola soutěže.

Velmi přínosnou aktivitou je z našeho pohledu školní přehlídka nejlepších prací SOČ, kterou již můžeme považovat za tradici, neboť v březnu se uskutečnil její sedmý ročník. Přehlídky se opět zúčastnila řada odborných porotců ze spolupracujících vysokých škol a dalších institucí. Realizační tým byl ve složení Mgr. P. Čech, Ph.D., RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D., Mgr. G. Slámová, Mgr. J. Dofková a Mgr. O. Šáro. A. Hájek (5. F) a M. Křipač (5. G) se svou prací postoupili ze školního kola Středoškolské odborné činnosti v oboru č. 10 (Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace) a č. 18 (Informatika) do krajského kola. A. Hájek v krajském kole obsadil 4. místo. M. Křipač se svou prací zvítězil a postoupil do celostátního kola, kde vybojoval místo deváté.

V dubnu se žáci prim a sekund opět zúčastnili celostátní soutěže ScratchCUP, jehož koordinátorkou byla Mgr. H. Bušová. Ve velké konkurenci 214 žáků z celé České republiky se M. Blecha (1. F) umístil na 2. místě a M. Vais (1. G) obsadil místo čtvrté. Velmi dobře si v soutěži počínali i A. Ráhelová (2. F), R. Švihálek (1. G), B. Heroudek (1. F), V. Smetana (2. G), J. Zezula a E. Zakharova (oba 1. G), kteří se umístili mezi prvními 25 soutěžícími.

## **Největší problémy**

Největším problémem je administrativní zátěž členů komise, která je spojena s pedagogickým procesem.

## **Celkové hodnocení práce**

Školní rok 2023/2024 zvládla předmětová komise IVT velmi dobře.

Pozitivní je zájem žáků o informatické a technické obory, o němž svědčí i počet studentů posledního ročníku navštěvujících volitelné předměty zaměřené právě na informatiku. Stabilní je také počet žáků, kteří si zvolili předmět programování jako předmět maturitní. Rada absolventů dále pokračuje ve studiu informatických a technických oborů na vysokých školách.

Členové předmětové komise se nadále snaží rozšiřovat znalosti v oblasti využití IT a aplikací při výuce u kolegů i žáků. Společně se tak snažíme o to, aby byly

naplňovány cíle spojené s novými klíčovými kompetencemi žáků (digitální kompetence) stanovenými upraveným obsahem RVP. Velkou výzvou pro členy komise představuje stále se rozvíjející oblast AI.

Spolupráce mezi vyučujícími (vzájemná výměna zkušeností, konzultace a společné řešení problémů) svědčí o dobré pracovní atmosféře v předmětové komisi.

## **11.7 Předmětová komise tělesné výchovy a zeměpisu**

### **Plnění plánu práce**

Za uplynulý školní rok 2023/2024 byly plány vzdělávacího obsahu splněny v zeměpisu i tělesné výchově. Vyučujícím se do hodin dařilo nově zařazovat prvky s využitím nových možností digitálních technologií spojené i s využíváním platformy Google Classroom.

Školní kolo Zeměpisné olympiády se uskutečnilo během prosince. Do kategorie C (prima a sekunda) se přihlásilo celkem 20 žáků. V kategorii D (pro vyšší ročníky) soutěžilo 50 žáků, což je rekordní počet přihlášených do Zeměpisné olympiády. S žáky 2. ročníku čtyřletého studia a žáky 4. ročníku šestiletého studia jsme se zúčastnili návštěvy audiovizuálního programu z projektu Planeta Země věnovaného atraktivním cestovatelským zážitkům s názvem Kambodža – putování k posvátné hoře.

K tělesné výchově patří i účast na sportovních akcích, které jsou většinou organizovány Asociací středoškolských sportovních klubů. Ale v posledním roce přibývají i akce sponzorované různými dalšími subjekty např. Subterra cup ve florbalu, kterého se také zúčastňujeme. V řadě sportovních odvětví se nám opět podařilo dosáhnout na velmi pěkná umístění v městském, krajském, a dokonce i republikovém kole. K účasti na sportovních soutěžích nám významně pomáhá Spolek rodičů Gymnázia Brno, Vídeňská, který přispívá na startovné v soutěžích a případná ocenění pro nejlepší reprezentanty. Během školního roku jsme se zúčastnili soutěží a turnajů v atletice, přespolním běhu, volejbalu, florbalu, fotbalu, minifotbalu, basketbalu a stolním tenisu v kategorii nižších i vyšších ročníků studia.

Přínosem pro hodiny tělesné výchovy byly zrenovované podlahy a výměna osvětlení v tělocvičnách. Nové nátěry podlah přispěly ke zvýšení bezpečnosti pohybu, a minimalizovalo se tak riziko možných zranění vyplývajících z podklouznutí. V zimních měsících jsme pak mohli ocenit mnohem lepší světelné podmínky. Pro výuku tělesné výchovy jsme i díky příspěvku Spolku rodičů mohli zakoupit nové gymnastické žíněnky a pořídit sadu nových moderních medicinbalů. V průběhu školního roku pravidelně probíhal kroužek volejbalu a někteří žáci využívali v mimoškolní době prostor posilovny. Nemáme plně vyhovující podmínky na venkovních hřištích hlavně pro atletické disciplíny. Škola však zajišťuje pronájem atletické dráhy na blízkém sportovišti Moravské Slavie.

Tradiční zimní lyžařské kurzy pro žáky 1. ročníku čtyřletého studia a 3. ročníku šestiletého studia se uskutečnily ve dvou lednových týdnech na ubytovně Eden v Herlíkovicích. V posledních letech začínají být problémy se sněhovými podmínkami, ale díky zasněžovacímu systému jsme splnili náplň zimního kurzu pro



výcvik lyžařských a snowboardových dovedností. Rozšiřující možností pro žáky především předposledního a posledního ročníku je výběrový zimní kurz, který se konal v prosinci v Rakousku. Pro žáky předposledního ročníku jsme opět organizovali letní sportovní kurz v rekreačním středisku Vlastějovice spojený především s vodáckým výcvikem na řece Sázavě, ale i s další sportovní náplní jako je turistika, softbal, volejbal, kopaná, střelba ze vzduchovek a další sportovní činnosti. Na konci školního roku se nemohl uspořádat Sportovní den, při kterém pořádáme pro žáky jednotlivých tříd turnaje v malé kopané, volejbalu a přehazované. Důvodem byly v posledním výukovém týdnu začínající práce spojené s rekonstrukcí elektroinstalace části budovy naší školy.

## **Nesplněné úkoly**

Stále se nepodařilo realizovat obnovu povrchu dříve nevyužívané části školního hřiště tak, abychom ji mohli využít pro sportovní aktivity. Stále nám chybí celková obnova zastaralých venkovních hřišť v moderní sportoviště.

## **Úspěšné aktivity**

Školní kolo Zeměpisné olympiády se uskutečnilo během prosince. Do kategorie C (prima a sekunda) se přihlásilo celkem 20 žáků, na vítězství a postup do městského kola dosáhl J. Pichl (2. F), v okresním kole pak obsadil velmi pěkné 12. místo. V kategorii D (pro vyšší ročníky) soutěžilo 50 žáků. První místo získal V. Kvasnička (2. B) a společně s Š. Ševčíkem (3. G), který se umístil na 2. místě, se zúčastnili okresního kola. Tam obsadil Š. Ševčík 20. místo a V. Kvasnička 31. místo.

Ve sportovních soutěžích jsme největšího úspěchu dosáhli v atletice. Naši atleti nejprve získali 2. místo v okresním kole, které jim umožnilo postoupit do kola krajského. V krajském kole zvítězili, a získali tak možnost zúčastnit se republikového finále, kde skončili na 12. místě. O tento mimořádný úspěch se zasloužili F. Pavlíček, J. Moravec (oba 3. B), L. Gruber, D. Čislák, A. Munteanu, A. Chmelík (všichni 6. F), M. Kunovský (2. B), P. Skokan, J. Bílek (oba 4. G), A. Zřídka veselý (5. G), L. Buk (4. F), F. Chalúpek, J. Mihola (oba 4. A), O. Křivan (5. F). Dalšími úspěšnými reprezentanty naší školy byli stolní tenisté. Zvítězili v okresním kole a na krajské soutěži vybojovali 2. místo. Zasloužili se o to L. Buk (4. F), H. Nespěšný (5. G), O. Havránek (6. F) a F. Chalúpek (4. A). Ve fotbalu získali chlapci 3. místo v okresním kole. Reprezentovali nás žáci T. Mutina, M. Měřinský, M. Štěpánek (všichni 6. G), M. Novák, J. Ludwig, A. Šimeček (všichni 4. B), T. Baier, A. Oplť, M. Ševců (všichni 3. A), F. Zugárek, Š. Kubíček (oba 2. A), T. Grym, M. Rodák (oba 2. B), D. Pšíkal (5. G), J. Král (4. F) a T. Novotný (1. A). V okresním kole přespolního běhu družstvo chlapců ve složení A. Zřídka veselý, D. Pšíkal (oba 5. G), M. Kunovský, J. Šorfa (oba 2. B), A. Tyc, J. Bílek (oba 4. G) obsadilo 6. místo. V hodnocení jednotlivců A. Zřídka veselý vybojoval 2. místo a M. Kunovský doběhl na 11. místě. Družstvo děvčat se ve složení F. Schmid, E. Střechová (obě 3. A), L. Wechslerová (4. F) a H. Zmeškalová (1. B) umístilo na 7. místě. Mladší žáci získali v okresním kole 4. místo ve volejbalu v sestavě J. Rujzl, M. Řepka, M. Kozumplík, J. Lauš (všichni 1. F), M. Souček, M. Douda, J. Máša, P. Šoupal, D. Nosek, T. Vild (všichni 2. F). V turnaji minifotbalu mladších žáků v okresním kole se družstvo chlapců

tvorené hráči J. Máša, M. Souček (oba 2. F), G. Holeček, J. Kopeček, T. Podsedník, M. Podsedník, A. Štěpán, M. Vild (všichni 1. F), D. Ďásek, A. Trinh Hoangh, L. Volf (všichni 1. G) proboujvalo do čtvrtfinále. Dalším úspěchem mladších žáků skončil i okresní přebor v basketbalu. Chlapci vybojovali postup ze základní skupiny a ve finálovém turnaji obsadili 4. místo. O úspěch se zasloužili O. Pohlodek, F. Bláha, D. Ira (všichni 1. G), M. Kozumplík, A. Pecho, J. Lauš, M. Slouka (všichni 1. F), A. Adam, M. Douda (oba 2. F), O. Hebký, V. Šnajdr (oba 2. G). V dalších několika soutěžích volejbalu chlapců i dívek, basketbalu chlapců, florbalu děvčat se naše družstva s jednou prohrou v základních skupinách bohužel neproboujvala do okresního finále.

## **Největší problémy**

Stále není vyřešena rekonstrukce venkovních hřišť. Povrchy hřišť již neodpovídají svým zastaralým prašným povrchem kvalitnímu sportování pro kolektivní míčové sporty a lehkou atletiku. Musíme využívat například pro výuku disciplín lehké atletiky hřiště blízke Moravské Slavie, a musíme tak hradit jeho pronájem.

## **Celkové hodnocení práce**

V uplynulém školním roce se nám podařilo splnit plán práce beze zbytku. Předmětová komise neřešila žádné závažné problémy. Jen do dalších let bychom se chtěli pokusit o získání nového místa pro konání zimních kurzů. Práci za uplynulý rok je možné hodnotit pozitivně. Do výuky zeměpisu i tělesné výchovy se daří zařazovat prvky s větším využitím digitálních technologií. Všichni členové komise spolupracují na zadaných úkolech. Většina členů PK své vzdělání rozšiřovala navštěvováním seminářů směřujících k dalšímu zkvalitňování výuky.

# Část 12

## Zapojení školy do mezinárodní spolupráce a projektů

---

### 12.1 Projekt Erasmus+

Naše škola se již před třemi lety aktivně zapojila do programu Erasmus+, který podporuje mezinárodní spolupráci a umožňuje žákům i pedagogům získat cenné zkušenosti v zahraničí. Erasmus+ je projekt financovaný Evropskou unií. V říjnu 2023 jsme na základě interní analýzy potřeb učitelů a ve spolupráci se Studentským parlamentem i žáky školy připravili žádost, která byla úspěšná a v lednu 2024 naše škola získala akreditaci projektu Erasmus+. Ta nám umožňuje realizovat výjezdy do zahraničí žáků, učitelů, Studentského parlamentu a školního sboru, až do konce roku 2027. V prvním projektovém období se chceme zaměřit na zlepšení jazykových dovedností učitelů, zavedení moderních výukových metod a posílení osobnostního i odborného rozvoje pedagogů. To by mělo celkově zvýšit kapacitu školy k organizaci mobilit a přijetí žáků/učitelů z partnerských škol. Jedna z oblastí, kterou projekt podpoří je mezinárodní spolupráce školního pěveckého sboru Mladí madrigalisté a Studentského parlamentu.

V rámci projektu budou organizovány různé mobility pro žáky i zaměstnance školy. Studenti se mohou účastnit krátkodobých i dlouhodobých mobilit na partnerských školách, zatímco učitelé budou mít možnost absolvovat kurzy a stínování. Během tohoto léta již vyjelo na zahraniční vzdělávací kurz celkem šest učitelů a další podobné mobility se připravují pro následující školní rok. Podrobně informace jsou dostupné na stránkách [erasmus.gvid.cz](https://erasmus.gvid.cz).

Škola se také aktivně zapojuje do mezinárodního týdne Erasmus Days a podobně jako v předchozích letech připravila pro učitele naší školy i veřejnost prostor pro společné sdílení zkušeností z výjezdů do zahraničí.

### 12.2 Projekt DO SVĚTA! 2024

V průběhu 2. pololetí školního roku jsme navázali na úspěšnou on-line spolupráci z roku 2023 s žáky a učiteli Liceo Statale Francesco Cecioni v italském Livornu. Třída 4. F pod vedením Mgr. J. Dofkové, RNDr. R. Kočí Voznicové, Ph.D., a Mgr. D. Andrleho spolupracovala na projektu Sdílení zkušeností s multidisciplinárním vzděláváním Brno-Livorno 2024.

V rámci první části projektu naši žáci vyrazili do Livorna, kde pravidelně navštěvovali školu Liceo Statale Francesco Cecioni a společně se svými italskými

spolužáky zpracovávali obtížná témata z matematiky a fyziky formulovaná do praktických úloh. Komunikačním jazykem projektu byla angličtina a výstupem byla společná prezentace nalezených řešení jednotlivými česko-italskými pracovními skupinami.

Ve druhé části projektu, kdy naše škola hostila italské přátele, pracovní skupiny zpracovávaly vylosovaná témata (např. Atmosféra, Zvuk, Vlnění) zdánlivě související pouze s fyzikou ze všech možných úhlů pohledu a vědních disciplín. Vzorem byl princip maturitní zkoušky v Itálii, kdy maturant na zadaném tématu ve vyhrazeném čase prezentuje svůj rozhled, rozsah znalostí a vědomostí a schopnost hledat souvislosti a kontext.

Mimo pracovní náplně měli žáci obou škol připravenou také řadu společných volnočasových aktivit, mohli poznat významné památky a atraktivní lokality obou navštívených regionů, posílili své komunikační dovednosti a navázali nová přátelství.

Projekt byl realizován na základě finanční podpory Jihomoravského kraje ve výši 200 000 Kč a vlastního příspěvku účastníků.

## **12.3 Spolupráce se střední školou na Taiwanu**

V tomto školním roce naši žáci a učitelé anglického jazyka úspěšně pokračovali ve spolupráci s prestižní střední školou Taipei Municipal Chien Kuo Senior High School na Taiwanu. Po loňském navázání spolupráce při realizaci společného on-line setkání, kdy se jednalo zejména o navázání komunikace a představení obou škol, se na podzim 2023 společné aktivity rozšířily o prezentace obou škol, sídelních měst i obou států a soutěžní kvíz. Při jarním setkání studenti ve skupinách společně debatovali o vybraných společenských tématech, a to v angličtině.

## **12.4 Projekt eTwinning**

V tomto školním roce se několik učitelů a žáků ze tříd 4. F a 4. G zapojilo do spolupráce na mezinárodním eTwinningovém projektu AI4All. Jejich partnery v tomto projektu byli žáci a učitelé z jiných evropských škol, převážně Turecka a Řecka. Projekt si kladl za cíl sledovat význam umělé inteligence v našich životech. Byla to pro nás i naše žáky první zkušenost s tímto typem spolupráce, která přinesla zajímavé aktivity. Setkání členů skupiny vzhledem ke školnímu vytížení probíhala většinou ve večerních hodinách on-line, aby dokázali včas připravit potřebné výstupy, na které pak ve svých aktivitách navazovali i další partneři. Stránka s bližšími informacemi o projektu je k dispozici <https://sites.google.com/view/ai-4-all/ana-sayf>.

## **12.5 Projekt DofE**

Naše škola je od roku 2023 součástí programu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE), který umožňuje mladým lidem ve věku 14 až 24 let rozvíjet své

dovednosti, fyzickou aktivitu a dobrovolnictví a účastnit se dobrodružných expedic. Studenti si v tomto programu stanovují cíle ve třech oblastech, které je motivují a podporují jejich všestranný osobní růst. Program je rozdělen do tří úrovní: bronzové, stříbrné a zlaté.

Účastníci z naší školy si na jaře připravili a pak také proběhla vůbec první DofE Expedice. Pro následující školní rok jsou naplánovány přednášky a expedice, kde studenti získají nové dovednosti a zkušenosti, které jim pomohou dosáhnout svých cílů. Každý účastník má podporu svého vedoucího a svou cestu zaznamenává do online aplikace. Naše školní DofE Centrum funguje s finanční podporou města Brna a Fondu DofE. Fotky a prezentace aktivit najdete na stránkách [dofe.gvid.cz](http://dofe.gvid.cz).

## 12.6 Setkání učitelů v rámci DIGIakcí

Naše škola se zapojila do projektu DIGIakce, který je finančně podporován Národním pedagogickým institutem České republiky a zaměřuje se na zvyšování digitálních kompetencí učitelů a na rozvoj spolupráce škol. V rámci projektu jsme pořádali dvě DIGIakce zaměřené na AI a sdílení zkušeností ze škol. DIGIakcí se zúčastnilo celkem třicet učitelů z jiných škol. S některými bychom ve spolupráci rádi pokračovali i v následujícím školním roce, kdy by naši učitelé mohli absolvovat náslechy a přinést si nové zkušenosti do své práce. Cílem těchto aktivit je sdílení příkladů dobré praxe, rozvíjet kreativitu a inovativní přístupy ve vzdělávání a připravit pedagogy na práci s novými technologiemi ve výuce. Webové stránky DIGIakcí jsou k dispozici na [digiakce.gvid.cz](http://digiakce.gvid.cz).

## 12.7 Víkendová škola umělé inteligence a Letní škola AI

Obě tyto akce organizujeme ve spolupráci s Ústavem přístrojové techniky Akademie věd ČR (ÚPT AV). Jedná se o akce zaměřené na využití umělé inteligence, ke které se však přistupuje jiným způsobem, než je obvyklé, a to trénováním modelů přes data a knihovny v programovacím prostředí Python.

Letní škola AI byla určena studentům a proběhla v tomto školním roce již po druhé. Studenti v rámci ní navštěvují přednášky, cvičení a účastní se také hackatonu. Finanční prostředky na tuto akci poskytuje ze svých grantů ÚPT AV.

Víkendová škola AI pro učitele ([vsai.gvid.cz](http://vsai.gvid.cz)) byla akce připravená pro učitele informatiky na středních školách a naší škole, která akci organizačně garantovala, přinela potenciální možnost, kam směřovat i další aktivity, a jejím prostřednictvím získat pro školu nejen finanční prostředky, ale také cenné kontakty a zkušenosti.



Setkání učitelů v rámci DIGIakcí



# Část 13

## Činnost školního Studentského parlamentu

---

Studentský parlament na našem gymnáziu (SP GVID) aktivně působí od roku 2018. Členy parlamentu jsou vždy 2 zástupci z jednotlivých tříd a ze svých řad si volí předsedu a 2 místopředsedy. Členové se pravidelně každý měsíc v průběhu školního roku scházeli na svých jednáních, kde projednávali podněty, návrhy a připomínky k projednání s vedením školy. Ta se uskutečnila obvykle bezprostředně po zasedání SP GVID. Mimo tato jednání zaštilil či přímo zorganizoval řadu zajímavých akcí nejen pro své členy, ale také pro ostatní žáky školy.

Na začátku školního roku 2023/2024 se uskutečnil historicky první výjezdní teambuilding pro členy parlamentu v rekreačním areálu Prudká. Předsednictvu složenému z Matyáše Opletala, Filipa Rybníčka (oba 6. F) a Jakuba Langa (4. G) se podařilo na tuto akci získat příspěvek od Jihomoravského kraje, zřizovatele našeho gymnázia, který významně podporuje aktivity studentských samosprávných orgánů. V rámci teambuildingu se zástupci jednotlivých tříd mezi sebou seznámili a vymýšleli nové projekty, které by mohl studentský parlament v průběhu školního roku realizovat. Tato akce měla na fungování SP GVID zásadní vliv, v jejím průběhu se rozvířila cenná diskuze a všechny členy aktivizovala.

V září 2023 uplynul mandát předsednictvu a na svolaném zasedání bylo v souladu s platnými stanovami zvoleno nové složení předsednictva. Předsedou se stal Michal Růžička (5. F), místopředsedy pak Ondřej Sýkora (5. F) a Jakub Lang (4. G).

Nabitý mnoha nápady z teambuildingu, studentský parlament hned v říjnu uspořádal první akci, a to Halloweenový den. Celá škola se zahálila do Halloweenových kostýmů a studenti soutěžili na instagramu SP GVID o nejlepší kostýmy. Ceny do této soutěže finančně podpořil Spolek rodičů při našem gymnáziu.

Rovněž v říjnu byl spuštěn i další projekt – GVIDcast. Úplně nový formát rozhovorů s učiteli natáčený v rozhlasovém studiu Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity v Brně.

V listopadu navštívila školu na pozvání Studentského parlamentu předsedkyně Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR paní Markéta Pekarová Adamová, která pro zájemce z řad žáků školy vedla workshop o fungování Poslanecké sněmovny, do které pak předsednictvo SP GVID pozvala na exkurzi, která se uskutečnila v únoru 2024 a její součástí bylo především výjezdní zasedání SP GVID v prostorách vedlejšího sálu Poslanecké sněmovny.

Před Vánocemi proběhl Vánoční večírek, jedna z největších mimoškolních akcí pod záštitou Studentského parlamentu, které se zúčastnila část pedagogického sboru a přibližně 150 studentů a přátel školy. Součástí večera si zúčastnění spo-

lečně užili týmový kvíz o hodnotné ceny, hru Co na to GVID a celkovou vánoční atmosféru. Součástí programu byla i charitativní tombola, jejíž výtěžek byl adresován fondu na podporu obětí a pozůstalých tragické střelby na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy v Praze.

Na začátku nového kalendářního roku proběhly doplňující volby do předsednictva, kdy po rezignaci místopředsedy Jakuba Langa, byla na jeho místo zvolena Elen Válková (2. F).

V březnu 2024 se konal studentský Suits day, při kterém se tentokrát celá škola „hodila do gala“ a ti žáci, kteří na sobě měli společenský oděv, mohli získat imunitu na ústní zkoušení.

V květnu pak proběhla ve spolupráci s J. Svobodou beseda s europoslancem Alexandrem Vondrou prostorách radnice Městské části Brno-střed. Pan europoslanec zároveň nabídl studentskému parlamentu 40 míst na návštěvu sídla Evropského parlamentu v Bruselu, která pravděpodobně proběhne v roce 2025.



# Část 14

## Základní údaje o hospodaření školy

---

Podrobné informace o hospodaření školy obsahuje Zpráva o činnosti příspěvkové organizace za rok 2023. Její součástí byly také Výkaz zisku a ztráty a Rozvaha hospodaření příspěvkové organizace za rok 2023, které tvoří samostatnou přílohu této výroční zprávy.

Škola získala v roce 2023 a 2024 od svého zřizovatele a ze státního rozpočtu účelové dotace, které v souladu s účelem jejich poskytnutí byly nebo ještě budou využity na podporu talentovaných žáků a na další vzdělávání zaměstnanců gymnázia.

V průběhu školního roku byl ukončen grant ve výši 12 927 EUR, který škola získala na základě výběrového řízení dotačního programu Erasmus+ (Krátkodobé projekty ve školním vzdělávání, výzva KA-122). Grantová dohoda pro realizaci školního projektu s názvem Rozvoj jazykových dovedností učitelů Gymnázia Brno, Vídeňská, příspěvková organizace byla uzavřena na období od 1. 6. 2022 do 30. 11. 2023.

V rámci schválené akreditace programu Erasmus+ na realizaci dílčích projektů v období do roku 2027, byla podepsána smlouva o podpoře dílčího projektu pro roky 2024 a 2025 s dotací ve výši 83 905 EUR, jejíž poskytnutí zprostředkovává Dům zahraniční spolupráce.

Projekt GVID ŠABLONY 2022-2025, s datem zahájení fyzické realizace od 1. 9. 2022 a ukončením do 31. 8. 2025, úspěšně pokračoval i v tomto školním roce 2023/2024. Celková částka byla schválena ve výši 2 902 728 Kč. Projekt je financován z Evropského sociálního fondu a ze státního rozpočtu.

Další účelově určené finanční prostředky, jež byly organizaci přiznány v průběhu školního roku 2023/2024, shrnují tabulky 14.1 a 14.2.

Poskytovatel	Částka v Kč	Účel poskytnutí
Zřizovatel JMK	80 177	Metodik prevence
Zřizovatel JMK	80 000	Preventivní programy škol
Zřizovatel JMK	200 000	Středoškolské kurikulum, částka byla po schválení zřizovatelem převedena na rok 2024
Zřizovatel JMK	122 816	Nostrifikační zkoušky (z roku 2022 navíc ponecháno 114 584,40 Kč)
Zřizovatel JMK	300 000	Progresivní metody vzdělávání na SŠ
Zřizovatel JMK	15 000	Činnost Studentského parlamentu
Zřizovatel JMK	59 100	Jeden den hejtmanem – ponecháno z minulých let
Zřizovatel JMK	99 000	Jeden den hejtmanem – zvýšené provozní prostředky
Zřizovatel JMK – investiční příspěvek	12 500 000	Rekonstrukce havarijního stavu elektroinstalace – II. etapa (akce pokračovala z roku 2022, celkové náklady byly ve výši 12 242 45,53 Kč, částka 257 054,47 Kč byla v roce 2024 vrácena do rozpočtu zřizovatele)

Tabulka 14.1: Účelové dotace, rok 2023

Poskytovatel	Částka v Kč	Účel poskytnutí
Zřizovatel JMK	80 000	Preventivní programy škol
Zřizovatel JMK	86 218	Metodik prevence
Zřizovatel JMK	148 054	Nostrifikační zkoušky (z roku 2023 ponecháno 13 649,90 Kč)
Zřizovatel JMK	150 000	Progresivní metody vzdělávání na SŠ
Zřizovatel JMK	77 000	Dofinancování mzdových prostředků a zákonných odvodů – nepedagogičtí pracovníci
Zřizovatel JMK	36 000	Projekt „Vylepši si školu“
Zřizovatel JMK	200 000	Do světa! 2024 – Sdílení zkušeností s multidisciplinárním vzděláváním Brno-Livorno 2024
Zřizovatel JMK – investiční příspěvek	14 500 000	Rekonstrukce havarijního stavu elektroinstalace – III. etapa
Město Brno	23 000	DofE – motivační program pro mladé (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu)
Město Brno	44 000	Cesta do EU – výměnný pobyt studentů v SRN (Nürtingen)

Tabulka 14.2: Účelové dotace, rok 2024

# Část 15

## Poskytování informací

---

V souladu se zákonem zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, má škola zpracován Informační leták a Pokyn ředitele školy k podávání informací a řešení stížností. Informační leták školy zveřejňuje veškeré informace vztahující se jejímu působení. Pokyn ředitele školy obsahuje základní údaje o škole, seznam kompetentních osob, vymezení jejich pravomocí a působnosti a konkrétní postupy při vyřizování žádosti o informace a pro řešení stížností. Oba dokumenty jsou uveřejněny na webových stránkách školy.

V průběhu školního roku 2023/2024 nebyly podány žádné žádosti o informaci, které by podléhaly režimu, který je stanoven zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

V průběhu školního roku nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace a nebylo tak podáno žádné odvolání proti takovému rozhodnutí. V průběhu školního roku nebyla poskytnuta žádná výhradní licence.

Nebyly podány žádné stížnosti proti postupu při vyřizování žádostí o informace.

# Část 16

## Hodnocení a závěr

---

Gymnázium Brno, Vídeňská, příspěvková organizace poskytuje vzdělání ve čtyřletém a šestiletém vzdělávacím programu. Jako jediné veřejné gymnázium v Jihomoravském kraji i v České republice nabízí víceleté gymnaziální vzdělávání se zaměřením na programování. Gymnázium nabízí bohatý, zajímavý a naplněný studijní program. Počet žáků v jednotlivých ročnících umožňuje libovolnou profilaci nutnou pro kvalitní přípravu ke studiu na vysokých školách.

Ve škole pracuje řada kvalitních pedagogů. Učitelé se svým žákům věnují i mimo vlastní výuku v konzultačních hodinách, přípravou na soutěže a olympiády, vedením ročníkových prací a prací v rámci SOČ, pořádáním exkurzí a výměnných pobytů, a systematicky tak rozvíjí jejich talent a nadání. O jejich kvalitní práci svědčí vysoká umístění našich žáků jak v předmětových olympiádách, tak v SOČ. Také v tomto školním roce jsme se podíleli na realizaci programu pro podporu žáků k zapojení do školních soutěží a předmětových olympiád (Dílny SOČ). Přímou ve škole jsme uskutečnili ve spolupráci s odborníky z mnoha veřejných i komerčních institucí Přehlídku prací SOČ a její průběh lze právem označit za vynikající. Výsledky našich studentů v krajském i v národním kole byly i v tomto roce výborné, přičemž byly předloženy a obhajovány práce ve velmi širokém spektru soutěžních oborů.

Hlavních cílů školního roku se podařilo dosáhnout.

V úvodu školního roku 2023/2024 byla již tradičně významná pozornost věnována rozvoji studijních návyků a zvládnutí základních znalostí zejména u studentů tříd 1. ročníku a také začlenění žáků s odlišným mateřským jazykem (zejména ukrajinských žáků pobývajících v ČR na základě dočasné ochrany).

I v tomto školním roce někteří pedagogové pokračovali v osvojování a realizace inovativní metody výuky v rámci tzv. Exploria (badatelské dílny učení) s cílem hledat společná témata napříč vyučovanými předměty a zejména posilovat uvědomění žáka o svém dílu odpovědnosti za průběh a výsledky jeho vzdělávání. Rádi konstatujeme, že se nám daří postupně zvyšovat podíl aktivní práce studentů ve vyučovacích hodinách a rozvíjet u nich schopnost efektivní komunikace a kvalitu projevu.

Na základě obecných změn v rámcových vzdělávacích programech zejména pro základní vzdělávání se nám podařilo úspěšně revidovat školní vzdělávací programy v souvislosti s novým pojetím výuky informatiky a rozvojem digitální gramotnosti. Tyto změny však i nadále vyžadují další cílenou podporu žáků i učitelů formou jejich dalšího vzdělávání, sdílení příkladů dobré praxe a aktivního užívání digitálních nástrojů ve výuce.

Konkrétními aktivitami (zejména realizací programu Garanti podpory) nadále podporujeme utváření zdravého, bezpečného a předvídatelného školního pro-

středí. V rámci realizovaného projektu GVID ŠABLONY 2022–2025 bylo navázáním stabilní spolupráce se školním psychologem personálně posíleno Školní poradenské pracoviště. Vyučující, žáci a jejich rodiče tak mohou pravidelně odborně konzultovat své vzdělávací a specifické potřeby.

V provozním rozpočtu školy byly rozhodnutím zřizovatele zčásti kryty zvýšené výdaje spojené s dálkovým vytápěním budovy školy (oproti normativnímu nastavení rozpočtu). Možnosti pokračovat v obnově materiálního a technického vybavení jsou poměrně omezené, avšak na základě vzájemné komunikace potřeb školy se zřizovatelem se daří některé opravy či obnovu s majetku s mimořádným vlivem na provozní prostředky realizovat – v tomto roce např. opravu střechy na přístavbě školy nebo opravu palubovky v tělocvičnách. S účelově zaměřeným finančním přispěním zřizovatele jsme také mohli realizovat investiční akci Rekonstrukce havarijního stavu elektroinstalace – III. etapa, díky níž byla ve škole provedena rekonstrukce dosluhující elektroinstalace ve všech učebnách a kabinetech ve 2. nadzemním podlaží a ve třech učebnách ve 3. nadzemním podlaží. Součástí rekonstrukce byla také obnova a modernizace dotčených prostor a vybavení novou didaktickou technikou.

Společnými silami a za finanční podpory Jihomoravského kraje, Statutárního města Brna a Městské části Brno-střed, jejichž vrcholní představitelé nad akcí převzali osobní záštitu, se podařilo připravit a realizovat další ročník celostátní soutěže gymnaziálních pěveckých sborů Gymnasia Cantant. Tato akce každoročně stmeluje více než 500 zpěváků z gymnázií po celé České republice.

Velký dík patří všem podporovatelům školy, kteří přispívají k rozvoji školy a pomáhají při jejích mimoškolních aktivitách. Vedle Spolku rodičů při Gymnáziu Brno, Vídeňská (pod vedením předsedy J. Škaroupky) a Klubu Vídeňáků a Koněváků (pod vedením D. Ospalého) bychom rádi poděkovali také Jihomoravskému kraji, Magistrátu Statutárního města Brna a Úřadu městské části Brno-střed a dalším institucím, které naši školu významně podporují.



# **Část 17**

## **Přílohy**

---

1. Schválení výroční zprávy školskou radou
2. Bulletin – školní rok 2023/2024
3. Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2023
4. Rozvaha hospodaření příspěvkové organizace za rok 2023
5. Další údaje o škole – tabulkový přehled

Výroční zpráva o činnosti  
za školní rok 2023/2024  
Gymnázium Brno, Vídeňská, příspěvková  
organizace

Zpracoval: Mgr. D. Andrlé a kolektiv zaměstnanců školy

Sazba: Ing. D. Martinek a Mgr. L. Drimlová

Jazyková korektura: Mgr. O. Mollová

Schválil: Mgr. D. Andrlé, ředitel školy

31. 10. 2024