Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2025/2026



Gymnázium Brno, Vídeňská, příspěvková organizace
Vídeňská 55/47, 639 00 Brno

9. 10. 2026

Obsah

1 Úvod **1**
1.1 Základní informace o škole . . . 2
1.2 Záměry a orientace školy . . . 2
1.3 Budovy a vybavení . . . 3

2 Přehled učebních plánů **5**

3 Výsledky výchovy a vzdělávání **7**
3.1 Plnění školních vzdělávacích programů . . . 7
3.2 Studijní výsledky žáků . . . 7
3.3 Výsledky maturitních zkoušek . . . 7

4 Přijímací řízení pro školní rok 2026/2027 **9**

5 Personální situace **11**
5.1 Celkový přehled . . . 11
5.2 Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků . . . 12

6 Další údaje o škole **13**

7 Školská rada a odborová organizace **15**

8 Provedené kontroly a inspekce **16**

9 Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů **17**
9.1 Zpráva výchovných poradců . . . 17
9.2 Zpráva školních metodiků prevence . . . 19

10 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta **22**
10.1 Činnost Ekotýmu a zlepšování prostředí školy . . . 22
10.2 Ekologický provoz školy, separace a recyklace . . . 22
10.3 Vzdělávací programy a exkurze . . . 23
10.4 Soutěže, olympiády a projekty Ukliďme svět . . . 23
10.5 Další podpora a vzdělávání . . . 24
10.6 Hodnocení plánu činností EVVO ve školním roce 2025/2026 . . . 24

11 Hodnocení práce v jednotlivých předmětových komisích **27**
11.1 Předmětová komise českého jazyka . . . 27
11.2 Předmětová komise cizích jazyků . . . 31
11.3 Předmětová komise biologie a chemie . . . 39
11.4 Předmětová komise matematiky a fyziky . . . 47
11.5 Předmětová komise společenských věd . . . 50

11.6 Předmětová komise informatiky a výpočetní techniky 57
11.7 Předmětová komise tělesné výchovy a zeměpisu 64

12 Zapojení školy do mezinárodní spolupráce a projektů 69
12.1 Projekt Erasmus+ 69
12.2 Spolupráce se střední školou na Taiwanu 70
12.3 DOFE centrum na GVID 71
12.4 Letní škola AI 72

13 Úspěchy našich studentů 73
13.1 Předmětové soutěže 73
13.2 Středoškolská odborná činnost (SOČ) 75
13.3 Umělecké soutěže a přehlídky 77
13.4 Sportovní soutěže 77
13.5 Jiné mimořádné úspěchy 79

14 Činnost školního Studentského parlamentu 82

15 Základní údaje o hospodaření školy 84

16 Poskytování informací 86

17 Hodnocení a závěr 87

18 Přílohy 89

Část 1
Úvod

Výroční zpráva je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, zejména pak na základě ustanovení části čtvrté a v souladu s prováděcími předpisy k zákonu.

Zpráva je určena zřizovateli a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti. Je k dispozici v kanceláři školy a na webových stránkách školy. Po jednom výtisku ji obdržela školská rada a Spolek rodičů při Gymnáziu Brno, Vídeňská, příspěvková organizace.

Činnost školy sahá až do 19. století, novodobé dějiny školy v místě jejího aktuálního působení jsou spojeny s rokem 1957. Za 69 let své existence školu úspěšně absolvovalo více než 10 000 absolventů a působilo zde téměř 375 pedagogů. Na konci školního roku 2025/2026 na škole studovalo 608 žáků a působilo 52 vyučujících.



Historická kresba budovy školy

Základní charakteristika školy

1.1 Základní informace o škole

Škola je zřízena Jihomoravským krajem jako příspěvková organizace.

Název právnické osoby:	Gymnázium Brno, Vídeňská, příspěvková organizace
Sídlo:	Vídeňská 55/47, 639 00 Brno
Identifikátor:	600013448
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	005 58 982
IZO:	000 558 982
Elektronický přístup:	www.gvid.cz
Ředitel školy:	Mgr. David Andrle
Zástupci ředitele školy:	Mgr. Martin Dufek, Mgr. Jiří Strumienský, RNDr. Radka Kočí Voznicová, Ph.D.
Zřizovatel:	Jihomoravský kraj, IČO: 70 888 337
Sídlo zřizovatele:	Žerotínovo náměstí 3, 601 82 Brno

Právnická osoba sdružuje **Gymnázium** se studijními obory 79-41-K/41 Gymnázium (studium denní, délka studia 4 roky, nejvyšší povolený počet žáků v oboru 256) a 79-41-K/61 Gymnázium (studium denní zaměřené na programování, délka studia 6 roků, nejvyšší povolený počet žáků v oboru 384) a **Školní jídelnu – výdejnu** (IZO 108 043 100, nejvyšší povolený počet stravovaných 700).

Poradními orgány ředitele školy, především v koncepčních záležitostech, jsou Grémium ředitele školy a Pedagogická rada. Při škole působí Spolek rodičů, devítičlenná školská rada, zapsaný spolek GYMNASIA CANTANT, z.s. a Klub Vídeňáků a Koněváků (KVAK). Škola je dlouhodobě zapojena do aktivit Asociace školních sportovních klubů.

1.2 Záměry a orientace školy

Škola nabízí vzdělávání v oboru gymnázium poskytující všeobecné vzdělání v délce studia čtyři roky a v oboru zaměřeném na informatiku a programování, jehož studium trvá šest let.

Ve všeobecně zaměřených třídách získávají žáci nejprve kvalitní základy v jazycích, přírodovědných a humanitních předmětech. Jejich profilace se uskutečňuje v předposledním a posledním ročníku studia prostřednictvím výběru z velké nabídky volitelných předmětů. Ta je přístupná i žákům programátorského studia, ve kterém mezi profilové předměty patří zejména informatika a programování.

Vzdělávání žáků se uskutečňuje ve dvou školních vzdělávacích programech pro jednotlivé obory studia. Ukončení studia probíhá vykonáním maturitní zkoušky, která obsahuje společnou část (státem definované a zadávané didaktické testy) a profilovou část (mimo zkušební předměty v návaznosti na společnou část žáci volí dva zkušební předměty ze školního portfolia zkoušek).

1.3 Budovy a vybavení

Škola využívá budovu na adrese Brno, Vídeňská 55/47, která je majetkem Jihomoravského kraje.

Škola disponuje kmenovými a specializovanými učebnami určenými nejen pro výuku přírodovědných předmětů, informatiky, ale i některých humanitních předmětů, zejména cizích jazyků. Jejich vybavení je celkově na velmi dobré úrovni, všechny učebny jsou vybaveny digitální didaktickou technikou (počítači, dataprojektory, tabulemi aktivně propojenými s počítačem a dataprojektorem) připojenou k internetu.

Pro výuku předmětu tělesná výchova a další sportovní aktivity může škola využívat dvě tělocvičny, posilovnu a v letech 2025 a 2026 nově vybudovaná venkovní sportoviště: hřiště na malou kopanou, atletický ovál se sprinterskou rovinkou a doskočištěm a také víceúčelové hřiště pro volejbal a basketbal.

V průběhu školního roku byla provedena řada oprav, úprav a nákupů s cílem vylepšit prostředí školy. Mimo drobné opravy byly provedeny rozsáhlejší dílčí a nezbytné opravy: oprava po havárii rozvodů tepla ve výši 310 997 Kč, opravy kanalizace a vodoinstalatérské práce ve výši 359 466 Kč, zednické práce ve výši 120 955 Kč, ostatní nutné opravy zařízení a budovy v částce 66 005 Kč, malířské práce v učebnách a dalších prostorách školy v celkové výši 123 076 Kč. Před zahájením realizace investiční akce Rekonstrukcí havarijního stavu elektroinstalace – IV. etapa byla provedena nezbytná demontáž starých zařízení, vyklizení a odvoz materiálu s celkovými náklady 114 216 Kč. Probíhala také nezbytná údržba zeleně v okolí školy s náklady v celkové výši 36 494 Kč.

V souladu s požadavky předmětových komisí se podařilo zkvalitňovat materiální podmínky pro výuku většiny předmětů. Během školního roku byly pořízeny učební pomůcky a drobný hmotný i nehmotný majetek (v kategorii pořizovací ceny 3 000 Kč a vyšší). Jednalo se o minipočítače, tiskárny, monitory a notebook v celkové hodnotě 124 119 Kč, cvičný defibrilátor, digitální piano a myčku do laboratoře chemie v celkové ceně 53 071 Kč. Pořízen byl také drobný nábytek v ceně 29 484 Kč a z účelové dotace Participativní rozpočet Vylepši si školu! od zřizovatele byly pořízeny posilovací stroje v částce 25 070 Kč. V průběhu školního roku byly pořízeny také nové dataprojektory v hodnotě 71 160 Kč.

V rámci obnovy pracovišť pedagogů se podařilo v roce 2025 zrealizovat výměnu nábytku v kabinetech chemie, fyziky a cizích jazyků v celkové ceně 510 923 Kč, v 1. pololetí roku 2026 se pak podařilo dokončit obnovu nábytku v laboratoři chemie za částku 142 824 Kč. Nezbytná byla také obnova vybavení IT učeben novými PC, což se podařilo na konci roku 2025 v celkové ceně 356 580 Kč v učebně IVT1, a na začátku roku 2026 v učebně IVT2 v hodnotě 222 070 Kč.

Škola obdržela na základě darovací smlouvy s Fondem DOFE finanční prostředky ve výši 22 000 Kč fondu DOFE na realizaci ekologického projektu „Šnečí

záhon“, který byl vystavěn žáky školy v prostoru školní zahrady. Z daru od Spolku rodičů ve výši 27 000 Kč byla pořízena učební pomůcka – plotr do výtvarné výchovy, který slouží pro velkoformátový tisk nejen pro potřeby výuky.

V průběhu školního roku 2025/2026 byly úspěšně dokončeny 3 zásadní investiční akce. Díky finanční podpoře našeho zřizovatele byla realizována čtvrtá, poslední etapa akce Rekonstrukce havarijního stavu elektroinstalace, v celkové výši 10 457 142,83 Kč. Dále byla dokončena pro naši školu mimořádně důležitá akce Modernizace víceúčelového hřiště, při které bylo zmodernizováno hřiště na malou kopanou, víceúčelové hřiště na volejbal a basketbal a běžecké dráhy. Celá akce byla financovaná z investičního příspěvku Jihomoravského kraje v úhrnné výši 21 980 348,65 Kč. Hřiště na malou kopanou splnilo technické podmínky pro udělení certifikace k pořádání oficiálních sportovních akcí a soutěží (technické měření povrchu hřiště představovalo neinvestiční příspěvek ze zdrojů zřizovatele ve výši 242 450 Kč).

V prosinci roku 2025 byla dokončena realizace projektu v rámci výzvy Národního plánu obnovy Zajištění kyberbezpečnosti GVID, financovaná Ministerstvem vnitra ČR a naším zřizovatelem (Jihomoravským krajem). Investiční část projektu činila celkem 16 587 194,47 Kč, z čehož částku bez DPH ve výši 13 367 607 Kč hradilo ministerstvo a zbývajících 3 297 973,85 Kč zafinancoval zřizovatel. Součástí projektu byla i neinvestiční část v celkové výši 412 390 Kč, z toho Ministerstvo vnitra schválilo a poukázalo částku 259 000 Kč. DPH ve výši 54 390 Kč opět uhradil zřizovatel. K tomuto projektu se také váže údržba a technická podpora v rámci jeho udržitelnosti, v roce 2026 se bude jednat o náklady ve výši přibližně 225 000 Kč.

V červenci 2026 byla zahájena realizace nové investiční akce Úspora tepla realizací zateplení nevyužitých půdních prostor budovy školy. Předpokládaný investiční příspěvek ve výši 2 750 000 Kč poskytne zřizovatel. Do konce školního roku 2025/2026 byla proinvestována částka 103 455 Kč.

Technické zhodnocení budovy bylo provedeno instalací venkovních žaluzií v učebně IVT3 ve výši 102 067,14 Kč.

Prostory budovy jsou využívány prakticky výhradně školou, výjimku tvoří jednorázové akce, na kterých se gymnázium spolupodílí s jinými organizacemi. Pravidelně jsou realizovány pronájmy tělocvičen, příležitostně i dalších prostor školy za účelem vzdělávání, a to vždy v souladu s nájemními smlouvami.

V budově školy je zřízena výdejna stravy, obědy jsou dováženy. Každý den si žáci mohou vybrat ze tří jídel. Stravovací systém je automatizovaný a umožňuje objednávky obědů vzdáleně přes webové rozhraní.

Část 2
Přehled učebních plánů

Na škole se vyučuje podle školních vzdělávacích programů vypracovaných v souladu s platnými rámcovými vzdělávacími programy: RVP-G (gymnázium) a RVP-ZV (základní vzdělávání na nižším stupni gymnázia).

Kód oboru	Název školního vzdělávacího programu	Rámcový vzdělávací program
79-41-K/41	Gymnázium – všeobecné 4L	RVP-G
79-41-K/61	Gymnázium – programování 6L	RVP-ZV a RVP-G

Tabulka 2.1: Přehled vzdělávacích programů

Z povinných cizích jazyků je na škole žákům trvale nabízen jako hlavní jazyk anglický, druhý si žáci povinně volí (v návaznosti na personální možnosti školy a dosavadní zájem žáků) mezi německým a francouzským jazykem. V rámci volitelných předmětů v posledních dvou ročnících studia škola na základě zájmu žáků realizovala konverzace v cizích jazycích a také výuku v rámci volitelného předmětu Certifikace z angličtiny, jejímž výstupem může být získání certifikátu v rámci společného evropského referenčního rámce pro jazyky na základě spolupráce s jazykovou školou P.A.R.K. School of English.

Mezi žáky přetrvává velký zájem o pravidelná konzultační setkání s učiteli. V průběhu školního roku probíhala tradiční nepovinná výuka sborového zpěvu a konzultační setkání k soutěžím, olympiádám a zejména k pracím Středoškolské odborné činnosti (SOČ).

Výuka byla realizována podle plánů vzdělávacího obsahu rozpracovaných na základě příslušných učebních plánů školních vzdělávacích programů.

Problematika ochrany člověka za mimořádných situací byla zahrnuta do výuky zeměpisu, občanské výchovy, základů společenských věd, biologie, chemie, fyziky a tělesné výchovy. Velkým přínosem v této oblasti byla spolupráce se specializovanými institucemi. Témata vzdělávacího obsahu Člověk a svět práce jsou organickou součástí výuky jednotlivých předmětů, zejména pak základů společenských věd a občanské výchovy. Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta (EVVO) byla realizována na základě školou připraveného plánu EVVO především ve výuce přírodovědných předmětů. Do programu minimální prevence sociálně patologických jevů jsou zapojeni učitelé, žáci i jejich rodiče.

V některých volitelných předmětech byly zadávány ročníkové práce, které jsou často hodnoceny jako práce s vysokou úrovní a některé z nich byly základem pro vypracování prací v rámci SOČ. Výuku tradičně doplňují přednášky, workshopy, návštěvy výstav, filmových či divadelních představení, besedy a exkurze.

V rámci rozvoje spolupráce naší školy a zaměstnavatelských subjektů byly v tomto školním roce pro žáky i zaměstnance realizovány besedy se zástupci odborných firem a institucí. Cílem vzájemné spolupráce je podpora motivace žáků pro vzdělávání v oboru, přiblížení pracovních pozic v kontextu zaměstnatelnosti a přizpůsobení obsahu učiva reálným potřebám zaměstnavatelů.

Část 3
Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Plnění školních vzdělávacích programů

Ve všech třídách školy se vyučovalo podle platných školních vzdělávacích programů (ŠVP). Konkrétně to bylo ve všech třídách čtyřletého studia podle ŠVP Gymnázium – všeobecné 4L a ve všech třídách šestiletého studia podle ŠVP Gymnázium – programování 6L.

Při plnění plánů vzdělávacího obsahu nebyly v tomto školním roce zaznamenány žádné obecné problémy. Cílů stanovených ŠVP se podařilo dosáhnout.

3.2 Studijní výsledky žáků

Opravné zkoušky se v tomto školním roce nekonaly. Ve dnech 26. až 31. srpna 2026 byla úspěšně dokončena klasifikace nehodnocených žáků. V průběhu školního roku sedm žáků ukončilo studium (návrat na základní školu z primy šestiletého vzdělávacího oboru, přestup na jinou střední školu – změna oboru vzdělání). Jeden žák měl povoleno přerušení studia ze zdravotních důvodů, osmi žákům bylo povoleno studium podle individuálního vzdělávacího plánu.

3.3 Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky byly organizovány podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování studia ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění. Žáci vzdělávacích oborů Gymnázium – všeobecné 4L a Gymnázium – programování 6L maturovali ve společné části (didaktický test) povinně z českého jazyka a literatury a matematiky, nebo cizího jazyka. V profilové části skládali zkoušku ze tří nebo čtyř volitelných předmětů (až dva předměty navazují na společnou část, dále si dva zkušební předměty žáci volí ze školního portfolia zkoušek). Konkrétní informace o počtech maturujících žáků a dosažených výsledcích jsou uvedeny v tabulkách 3.1 a 3.2.

Studium	G–V 4L	G–P 6L	**Celkem**
Přihlášeno žáků	63	60	**123**
Nekonalo žáků	0	0	**0**
Nepřipuštěno ke zkoušce	0	0	**0**
Prospěli s vyznamenáním	23	40	**63**
Prospěli	37	20	**57**
Neprospěli	3	0	**3**

Tabulka 3.1: Maturitní zkoušky 2026 (jarní zkušební období)

Studium		G–V 4L	G–P 6L	**Celkem**
Přihlášeno žáků		3	0	**3**
Z toho	**v opravném termínu**	3	0	**3**
	v náhradním termínu	0	0	**0**
Nekonalo žáků		0	0	**0**
Nepřipuštěno ke zkoušce		0	0	**0**
Prospěli s vyznamenáním		0	0	**0**
Prospěli		3	0	**3**
Neprospěli		0	0	**0**

Tabulka 3.2: Maturitní zkoušky 2026 (podzimní zkušební období)

Část 4
Přijímací řízení pro školní rok 2026/2027

Přijímací řízení pro šk. rok 2026/2027 se konalo v souladu se zákonem 561/2004 Sb. (školský zákon), v platném znění, a v souladu s platnou vyhláškou 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři. Celé přijímací řízení proběhlo s využitím společné celostátní části, kterou připravuje organizace CERMAT (jednotné přijímací zkoušky). Přijímací řízení probíhalo prostřednictvím státem zřízeného digitalizovaného systému přijímacích zkoušek (DiPSy). Uchazeči mohli pro 1. kolo přijímacího řízení podat přihlášky až do tří oborů vzdělání a určovali si jejich prioritu. Právní úprava umožňuje řediteli školy vyhlásit 2. a další kola přijímacího řízení, v podmínkách naší školy však bylo v rámci přijímacího řízení pro školní rok 2026/2027 vyhlášeno pouze 1. kolo, přičemž kapacitní možnosti obou oborů vzdělání byly po 1. kole vyčerpány.

Bližší údaje o počtech přihlášených a přijatých žáků do jednotlivých oborů pro školní rok 2026/2027 jsou uvedeny v tabulkách 4.1, 4.2 a 4.3.

Obecná kritéria přijímacího řízení byla pro jednotlivé obory:

- Gymnázium – všeobecné 4L (79-41-K/41)
  - test z matematiky (CERMAT),
  - test z českého jazyka (CERMAT),
  - prospěch ze základní školy,
  - úspěchy a účast ve vybraných vědomostních soutěžích.
- Gymnázium – programování 6L (79-41-K/61)
  - test z matematiky (CERMAT),
  - test z českého jazyka (CERMAT),
  - prospěch ze základní školy,
  - úspěchy a účast ve vybraných vědomostních soutěžích.

Kód	Obor název	ŠVP	Počet přihlášených v 1. kole	Počet přijatých v 1. kole
79-41-K/41	Gymnázium	Gymnázium – všeobecné 4L	222	60
79-41-K/61	Gymnázium	Gymnázium – programování 6L	455	60
Celkem			**677**	**120**

Tabulka 4.1: Počet přihlášených a přijatých žáků do jednotlivých studijních oborů

Kód	Počet přihlášek	z toho priorita 1	z toho priorita 2	z toho priorita 3	Z toho priorita 4 a 5
79-41-K/41	222	102	86	29	5
79-41-K/61	455	189	150	115	1

Tabulka 4.2: Počet přihlášených uchazečů pro školní rok 2026/2027 podle priority pro naši školu

Kód	Počet přijatých	z toho priorita 1	z toho priorita 2	z toho priorita 3	z toho priorita 4 a 5
79-41-K/41	60	50	8	2	0
79-41-K/61	60	47	11	2	0

Tabulka 4.3: Počet přijatých žáků pro školní rok 2026/2027 podle priority pro naši školu

Část 5
Personální situace

5.1 Celkový přehled

Počty a složení pedagogického sboru a ostatních zaměstnanců jsou popsány v tabulkách 5.1, 5.2 a 5.3.

Útvar	Funkce	Počet na SŠ
Pedagogičtí pracovníci (přepočteno na celé úvazky)	Ředitel	1
	Učitel	46,45
	v tom zástupci ředitele	3
	v tom asistent pedagoga	0
	Celkem	**47,45**
Nepedagogičtí pracovníci (přepočteno)		**11,8**

Tabulka 5.1: Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci (červen 2026)

Učitelé školy	%
Kvalifikovanost	100,0
Aprobovanost	100,0
Nekvalifikovaní pracovníci	0,0

Tabulka 5.2: Kvalifikovanost a aprobovanost

Věk	Muži	Ženy
do 35 let	2,675	4,1
35–50 let	6	9,425
nad 50 let	9,675	15,575
Celkem	**18,35**	**29,1**

Tabulka 5.3: Věkové složení pedagogických pracovníků (počet přepočtený na celé úvazky)

5.2 Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se učitelé zapojili do mnoha akcí a účastnili se řady seminářů. Prioritou byla školení učitelů zaměřená na jejich osobnostně-sociální rozvoj, školení zaměřená na podporu společného vzdělávání, individualizaci výuky, rozvoj jazykových a digitálních dovedností učitelů, užívání on-line výukových nástrojů, umělé inteligence a kyberbezpečnost. Podrobnosti lze nalézt v hodnocení činnosti jednotlivých předmětových komisí.

Od začátku školního roku byli všichni pedagogičtí pracovníci školy zapojeni do naplňování cílů školou realizovaného projektu GVID ŠABLONY 2025–2028[1], jehož klíčové aktivity jsou zaměřeny zejména na průběžné vzdělávání pedagogů a dále realizace inovativního vzdělávání formou projektové výuky či posilování čtenářské gramotnosti, podpora kariérového poradenství a spolupráce se zaměstnavateli. Aktivity projektu jsou plánovány do 31. srpna 2028.

Dále se pak učitelé účastnili školení se zaměřením na výchovné poradenství, rozvoj jazykových dovedností, prevenci sociálně patologických jevů, bezpečnost práce, nové trendy ve výuce jednotlivých předmětů, využití umělé inteligence či zásady kybernetické bezpečnosti. Dovednosti pedagogů byly posilovány také v rámci dílčího projektu akreditace ERASMUS+ (Gamifikace ve výuce, Angličtina pro učitele, Wellbeing).

Provozní zaměstnanci se účastnili školení zaměřených na stravovací služby, mzdovou problematiku a personalistiku, účetnictví, inventarizaci majetku, čerpání FKSP, cestovní náhrady, majetek, archivní a spisovou službu či efektivní nastavení vnitřních kontrolních mechanismů.

[1] GVID ŠABLONY 2025–2028, reg. č. CZ.02.02.XX/00/24_035/0018013

Část 6
Další údaje o škole

Také v tomto školním roce byla cílenou snahou všech vyučujících podpora vzájemné komunikace mezi učitelem a žákem, posilování vědomí žáků, že jsou sami zodpovědní za své vzdělávání a vedení k dovednosti stanovit si vlastní splnitelné cíle, které vycházejí z jejich motivace a aspirací.

V průběhu školního roku velmi aktivně pracoval školní orgán studentské samosprávy – Studentský parlament. Jedná se o samosprávný orgán, který má pomoci rozvoji školy přenosem témat k projednání z úrovně žáků na úroveň vedení školy. Studentský parlament se spolupodílí na programu školního roku – nosnými aktivitami bylo uspořádání teambuildingového setkání členů, komunikace se zřizovatelem naší školy o podpoře studentských orgánů na školách, realizace společných aktivit a podíl na organizaci soutěže pro žáky jihomoravských středních škol Den hejtmanem, která je organizačně zcela v gesci žáků naší školy. Studentský parlament se schází zpravidla jednou měsíčně a následně jedná s členy vedení školy.

V průběhu tohoto školního roku jsme pokračovali v přípravách tradičních zahraničních výměn žáků a pedagogů. Za finanční podpory projektu ERASMUS+ se podařilo formou výměnného pobytu navázat spolupráci s francouzskou školou La Croix Rouge La Salle v Brestu, pokračovala spolupráce se španělskou školou Institut d'Auro v Santpedor, německou školou Kurt-Tucholsky-Oberschule v Berlíně a litevskou školou Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazija v Panevėžys. V závěru roku 2025 jsme navázali na dlouhodobou spolupráci s žáky a učiteli partnerského gymnázia v německém Nürtingenu společným vánočním koncertem, na kterém náš sbor hostil sbor z německé školy.

S velkým zájmem našich žáků jsme i v tomto školním roce pokračovali v on-line spolupráci s taiwanskou Taipei Municipal Chien Kuo Senior High School při společných vyučovacích hodinách a v září 2025 se podařilo uskutečnit i osobní návštěvu našich taiwanských přátel v Brně. V listopadu 2026 je plánována desetidenní návštěva taiwanské školy, jejíž součástí bude účast 8 našich žáků na mezinárodní vědecké konferenci 2026 Taipei International Youth Science Forum (TIYSF).

V březnu a dubnu roku 2026 se podařilo úspěšně uskutečnit jubilejní XXX. celostátní hodnocenou přehlídku gymnaziálních pěveckých sborů Gymnasia Cantant.

V tomto školním roce jsme realizovali dílčí projekt v rámci schválené akreditace evropského dotačního programu Erasmus+, který je zaměřen na podporu odborného a jazykového vzdělávání učitelů, krátkodobé i dlouhodobé vzdělávací aktivity žáků (jednotlivců i skupin) s pobytem v zahraničí, stínování a výmě-

nu zkušeností se zahraničními kolegy a školami. Získaná akreditace naší škole umožňuje realizovat průběžné dílčí projekty až do roku 2027.

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech, mimoškolní aktivity, účast školy v soutěžích, spolupráce školy s dalšími subjekty, účast žáků a pedagogů na životě městské části Brno-střed, statutárního města Brna i celého Jihomoravského kraje, to vše je podrobně uvedeno v hodnoticích zprávách za jednotlivé předmětové komise.

Část 7
Školská rada a odborová organizace

Činnost školské rady probíhala v souladu s ustanoveními §168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Členy školské rady jsou Mgr. J. Mihola, Ph.D., Mgr. M. Stratilík, Mgr. M. Vencálek (jmenováni za zřizovatele). Dále za zletilé žáky a rodiče nezletilých žáků jsou členy M. Opletal, M. Růžička a F. Rybníček. Za pedagogické pracovníky gymnázia jsou členy RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D., Mgr. P. Sekanina a Mgr. J. Svoboda. Školská rada se v průběhu školního roku sešla třikrát.

Vedení školy úzce spolupracuje s Výborem ZO ČMOS PŠ, který vede jeho předseda Mgr. D. Dallago. Obě strany se podílejí na tvorbě kolektivní smlouvy, pravidelně je ve vzájemné shodě schvalován rozpočet Fondu kulturních a sociálních potřeb. Vedení školy informuje odborovou organizaci o skutečnostech, které určuje zákoník práce i platná kolektivní smlouva. Informace bývají předávány především na pedagogických radách nebo poradách všech zaměstnanců. Výbor ZO má k dispozici všechny údaje, které ke své práci potřebuje, ekonomka školy spolupracuje přímo s předsedou výboru.

Část 8
Provedené kontroly a inspekce

V průběhu školního roku 2025/2026 nebyla provedena žádná kontrola ze strany České školní inspekce. Z ostatních vnějších kontrolních orgánů se uskutečnila kontrola ze strany Hasičského záchranného sboru Jihomoravského kraje a Krajské hygienické stanice se sídlem v Brně.

Vnitřní kontroly probíhaly v souladu s platnou směrnicí o vnitřní kontrole a v souladu s plánem kontrol.

Část 9
Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

Poradenské služby školy jsou zajišťovány prostřednictvím činnosti školního psychologa, výchovných poradců a školního metodika prevence sociálně patologických jevů. Výchovní poradci mají své kompetence rozděleny na studijní a kariérové poradenství. Výchovný-studijní poradce se zaměřuje na problematiku adaptace žáků na nové školní prostředí či prevenci studijní neúspěšnosti. Výchovný-kariérový poradce se zaměřuje na řešení otázky specifických vzdělávacích potřeb a poradenství v oblasti plánování dalšího studijního zaměření žáků. Školní psycholog se školou spolupracuje při testování profesní způsobilosti, při zajištění programu adaptačních kurzů či při řešení individuálních potíží žáků i zaměstnanců.

9.1 Zpráva výchovných poradců

Zprávu výchovného poradce vypracovali Mgr. J. Svoboda a Mgr. P. Sekanina. Plán činnosti byl splněn. Nejvýznamnější akce z oblasti výchovného poradenství popisují následující tabulky:

Akce pro učitele	**Plnění**	
spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, účast na seminářích pořádaných poradnou, předání informací kolegům	celoročně	splněno
konzultace s kolegy ohledně žáků se specifickými poruchami učení	celoročně	splněno
spolupráce s JCMM – síť koordinátorů pro práci s talentovanými žáky	celoročně	splněno
konzultace s kolegy o problémových nebo naopak talentovaných žácích	celoročně	splněno
seznámení vyučujících s opatřeními pro práci s jednotlivými žáky s SPU	září 2025 a dále dle aktuální situace	splněno
vyhodnocování a monitoring situace ve třídách, kde se vzdělávají žáci s poruchou autistického spektra	celoročně	splněno

Akce pro učitele (pokračování)	Plnění	
poradenská jednání s třídními učiteli	celoročně	splněno
konzultační skupina pro nové třídní učitele	celoročně	splněno

Akce pro žáky	Plnění	
péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami	celoročně	splněno
shromáždění a archivace potřebné dokumentace z vyšetření provedených v PPP	celoročně	splněno
vypracování a realizace individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se závažnějšími specifickými poruchami učení, zdravotními obtížemi, talentované žáky a pro vrcholové sportovce	celoročně	splněno
evidence problémových žáků, případná intervence a osobní pohovor dle potřeby	celoročně	splněno
evidence žáků s výchovnými opatřeními a studijními neúspěchy a osobní pohovory dle potřeby	celoročně	splněno
prezentace Masarykovy univerzity na základě smlouvy o partnerství a dalších univerzit	listopad 2025	splněno
konzultace se studenty	celoročně, dle domluvy	splněno
předávání informací o možnostech studia na vysokých školách a vyšších odborných školách	celoročně nástěnka, internet, Učitelské noviny, materiály pro TU a žáky	splněno
prezentace VŠ, VOŠ a vzdělávacích institucí pro maturanty	podle nabídky	splněno
evidence nově přijatých žáků s SPU	září 2025	splněno
Veletrh VŠ Gaudeamus	říjen 2025	splněno
Veletrh SŠ JMK – Tak kam?!	listopad 2025	splněno
Den otevřených dveří pro zájemce	leden 2026	splněno
testování profesní orientace pro žáky 2. ročníku a kvart	listopad 2025 a následné individuální konzultace	splněno
informace o vyplňování přihlášek na VŠ a VOŠ včetně individuálních konzultací	leden, únor 2026	splněno
Garanti podpory	září 2025 až červen 2026	splněno

Akce pro rodiče	Plnění	
konzultace s rodiči	celoročně, dle domluvy	splněno
Program pro rodiče o efektivních metodách učení	dle potřeby	splněno

9.2 Zpráva školních metodiků prevence

Tuto zprávu školních metodiků prevence sociálně patologických jevů o realizaci Programu minimální prevence vypracovali Mgr. M. Dufek a Mgr. T. Kaloková. Přehled nejvýznamnějších akcí je prezentován v následující tabulce:

Akce pro učitele	Plnění	
konzultace s vyučujícími jednotlivých předmětů, ve kterých lze téma prevence uplatnit	celoročně	splněno
konzultace s třídními učiteli o problematických momentech jejich práce se třídou	celoročně	splněno
setkání podpůrné skupiny s novými učiteli o jejich potřebách	9. 12. 2025	splněno
konzultace školního psychologa s učiteli	18. 9., 23. 9., 2. 10., 9. 10., 4. 11., 11. 11., 5. 12. 9. 12. 2025, 8. 1., 16. 1., 10. 2., 24. 2., 10. 3., 13. 3., 7. 4., 21. 4., 14. 5., 21. 5., 16. 6., 22. 6. 2026	splněno
dotazník pro TU o jejich práci ve školním roce 2025/2026	červen 2026 ústně	splněno
účast na pracovních seminářích školních metodiků prevence	21. 10. 2025, 23. 6. 2026	splněno
informace pro učitele na internetových stránkách pro poskytování poradenských služeb	celoročně	splněno
jednání ŠPP	dle potřeby	splněno
účast na krajské konferenci primární prevence	20. 11. 2025	splněno

Akce pro učitele (pokr.)	Plnění	
programy DVPP	• Právní aspekty práce učitele • Nenásilná komunikace • Wellbeing a nové nástroje do praxe • Syndrom vyhoření • Cvičení „Jednání koordinačního štábu“ • Mindfulness • Výcvik OMC Zajištění kyberbezpečnosti GVID • „Já žádný problém nemám”: co dělat, když dítě odmítá pomoc • Jak řešit závislost dětí na nikotinu • Efektivní třídnické hodiny • Jak pracovat s náročnými emočními projevy u dětí • Kratom u dospívajících • Základy krizové intervence I.	splněno

Akce pro žáky	Plnění	
Adaptační kurz	2.–4. 9. 2025 – 1. AB 4.–6. 9. 2025 – 1. FG	splněno
dotazníkové šetření o zkušenostech s návykovými látkami (4 třídy)	12. 12. 2025 – 1. A 16. 12. 2025 – 1. B 11. 12. 2025 – 3. F 18. 12. 2025 – 3. G	splněno
videoprojekce s využitím materiálů z Poradenského centra (4 třídy)	12. 12. 2025 – 1. A 16. 12. 2025 – 1. B 11. 12. 2025 – 3. F 18. 12. 2025 – 3. G	splněno
konzultace školního psychologa s žáky	18. 9., 23. 9., 2. 10., 9. 10., 4. 11., 11. 11., 5. 12. 9. 12. 2025, 8. 1., 16. 1., 10. 2., 24. 2., 10. 3., 13. 3., 7. 4., 21. 4., 14. 5., 21. 5., 16. 6., 22. 6. 2026	splněno
setkání v rámci programu projektu Garanti podpory	6 setkání	splněno
výjezdní edukační program pro Garanty podpory	7.–8. 5. 2026, Prudká	splněno
setkání s novými žáky školy a představení Garantů podpory	15. 6. 2026	splněno
nástěnka s protidrogovou tematikou	celoročně	splněno
testování struktury osobnosti a schopností pro žáky 2. ročníku a kvart	20. 11. 2025 a následné individuální konzultace	splněno

Akce pro žáky (pokračování)	Plnění	
pravidelné konzultační hodiny metodika prevence sociálně patologických jevů	celoročně Po 15.30–16.30 Mgr. Kaloková Pá 15.00–16.30 Mgr. Dufek	splněno
působení jednotlivých učitelů v rámci svých předmětů	dle probíraných témat (ZSV, OV, Ch, Bi, Z, ČJL)	splněno

Akce pro žáky	Plnění	
výběrové besedy a aktivity	• 22. 9. 2025 – Edukační program „Prevence sexuálního násilí“ – 2. G 30. 9. 2025 – Soutěž Policie ČR – „Máš na to“ • 2. 10. 2025, 8. 10. 2025 – Edukační program „Práce v centru detence“ – Mgr. V. Havránek – Spp • 2. 12. 2025 – Beseda s Mgr. V. Stupkou z Ústavu práva a technologii PrF MUNI – 2. G • 12. 12. 2025 – Beseda s Mgr. V. Stupkou z Ústavu práva a technologii PrF MUNI – 6. G • 5. 2. 2026 - Edukační program a exkurze do Vazební věznice Brno – Spp • 4. 3. 2026 – Den u Policie ČR • 9. 3. 2026 - Edukační program „Digitální bezpečnost při on-line nákupech“ – 4. A • 11. 3. 2026 – Den Policie ČR v rámci soutěže Den hejtmanem • 13. 3. 2026 – Preventivní program s psychologem – 2. F • 16. 3. 2026 – Přednáška a beseda „Občanské právo procesní“ – Ssv • 1. 4. 2026 – Výcvik Ochrana měkkých cílů (realizováno Policií ČR)	splněno

Akce pro rodiče	Plnění	
setkání ŠMP s rodiči v rámci třídních schůzek a hovorových hodin	7. 10. 2025, 11. 11. 2025, 16. 12. 2025, 7. 4. 2026	splněno
konzultace školního psychologa s rodiči	18. 9., 23. 9., 2. 10., 9. 10., 4. 11., 11. 11., 5. 12. 9. 12. 2025, 8. 1., 16. 1., 10. 2., 24. 2., 10. 3., 13. 3., 7. 4., 21. 4., 14. 5., 21. 5., 16. 6., 22. 6. 2026	splněno
informace pro rodiče na školních webových stránkách	celoročně	splněno

Část 10
Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Naplňování plánu činnosti EVVO ve školním roce 2025/2026 bylo realizováno a průběžně vyhodnocováno školní koordinátorkou EVVO Mgr. S. Novákovou. Většinu vytyčených cílů a plánovaných aktivit se podařilo úspěšně splnit.

10.1 Činnost Ekotýmu a zlepšování prostředí školy

Během celého školního roku probíhalo pravidelné setkávání studentů a učitelů zapojených do Ekotýmu, a to s četností jednou měsíčně. Na těchto schůzkách se plánovaly a realizovaly dílčí výchovně-vzdělávací projekty s environmentální tematikou podle plánu na daný školní rok. Ekotým se v září například podílel na tvorbě plakátů a videa zaměřených na třídění odpadu a omezení spotřeby vody a elektrického proudu. Celý rok probíhalo také plánování a návrh „Šnečího záhonu“ se suchomilnými rostlinami a hmyzími domečky. Tento záhon následně vybudoval Ekotým společně s žáky prvních ročníků a DOFE pod vedením Mgr. S. Novákové a Mgr. L. Drimlové, přičemž hlavní část vybudování se uskutečnila v červnu.

Žáci se v rámci jednotlivých předmětů aktivně podíleli na spoluvytváření příjemného vzhledu školy a optimalizaci vybavení učeben i školních chodeb či šaten. Studenti mimo jiné vymalovali učebnu číslo 305, pečovali o záhon květin v okolí školy a vytvořili plakáty se vzdělávacím obsahem na chodby. V červnu pak proběhlo celkové vyhodnocení činností EVVO Ekotýmem pod vedením Mgr. S. Novákové.

10.2 Ekologický provoz školy, separace a recyklace

Škola trvale dbá na ekologický provoz. Provozní pracovníci celoročně využívají ekologicky šetrné čisticí prostředky a všichni zaměstnanci, studenti i rodiče jsou vedeni k omezení zbytečné spotřeby elektrické energie, vody a topení.

Velká pozornost je věnována třídění odpadu v rámci programu SAKO Brno „Tříďouni“. Ekotým zajistil rozložení celkem 18 papírových nádob na papír a plast do všech pater školy i před ředitelnu. Obsah těchto nádob na separovaný odpad

byl pravidelně vynášen jednou za 14 dní. Dvakrát ročně navíc Ekotým uskutečnil sběr papíru z kabinetů.

Na škole rovněž celoročně probíhal úspěšný sběr použitých elektrospotřebičů formou umístěné nádoby v šatnách v rámci programu Recyklohraní. Škola se také pod vedením Mgr. S. Novákové zapojila do projektu Remobil, v němž bylo vybráno okolo 100 starých mobilních telefonů. Během října a dubna se realizovala recyklace a zajištění odvozu vyřazených elektrospotřebičů, o které se postarali Mgr. S. Nováková, Mgr. P. Šatný, Ph.D., a M. Surá, DiS.

10.3 Vzdělávací programy a exkurze

Učitelům i žákům byly celoročně nabízeny programy s environmentální tematikou od organizací jako jsou Lipka nebo Veronika. Pro dvě třídy (konkrétně 2. G a 3. G) byl pod vedením Mgr. S. Novákové zrealizován program organizace Lipka s názvem „Klima se mění s námi II“. Vyučující předmětové komise biologie a chemie celoročně aktualizovali výukové materiály na téma klimatických změn pro Ekologický kurz. Mgr. Nováková připravila nové metodiky z portálu ucimoklimatu.cz zaměřené na téma Voda a Modelujeme krajinu lesa. V květnu a červnu se následně uskutečnil Ekologický kurz s tímto novým metodickým programem pro studenty druhého ročníku, a to pod vedením pedagogů RNDr. H. Mášové, Mgr. E. Gargulákové, Mgr. M.Melcherové a Mgr. S. Novákové.

Důležitou součástí environmentálního vzdělávání byly odborné exkurze. V říjnu proběhla exkurze do Národního parku Podyjí s odborníky z Přírodovědecké fakulty MUNI pro žáky 3. a 5. ročníku (ScBi), kterou organizovaly RNDr. H. Mášová a Mgr. M. Melcherová. V lednu (namísto plánovaného listopadu) navštívili žáci tříd 1. B a 3. G provoz společnosti SAKO Brno za doprovodu Mgr. S.Novákové, PhDr. Mgr. M. Helešicové a Mgr. S. Hanzlíkové. Plánovaná květnová exkurze tříd 1. A a 1. B do firmy Sonnentor v Čejkovicích, kterou měly vést Mgr. S. Nováková a PhDr. Mgr. M. Helešicová, se neuskutečnila.

10.4 Soutěže, olympiády a projekty Ukliďme svět

Studenti se pravidelně zapojovali do odborných přírodovědných soutěží a olympiád (BiO, Cho), které probíhaly po celý rok podle stanoveného harmonogramu. Významného úspěchu dosáhl tříčlenný tým studentů ze třídy 3. G (ve složení M. Julínek, F. Bláha a M. Rosol), který v krajském kole Ekologické olympiády vybojoval 7. místo. Tato soutěž na téma „Mitigace a obnovitelné zdroje“ probíhala od 22. do 24. října 2025 na pracovišti Lipky Kamenná v Brně a odborné vedení a organizaci týmu zajišťovala Mgr. S. Nováková. Plánovaná únorová účast tříčlenného týmu 1. ročníku pod vedením Mgr. S. Novákové v soutěži Mladí lidé v evropských lesích se letos neuskutečnila.

Velmi aktivně se naše škola zapojila do úklidů v rámci projektu Ukliďme svět. V září proběhl úklid odpadků v parku Anthropos, do kterého se zapojily třídy 4. F a 4. G pod vedením Mgr. S. Novákové a Mgr. E. Gargulákové. Celkem 51 studentů zde sesbíralo 400 kg odpadu. Na tuto aktivitu navázal v dubnu úklid na území přírodní památky Červený kopec. Tohoto dubnového úklidu, který byl doplněn

o krátký odborný výklad, se účastnily třídy 1. A a 1. B pod vedením Mgr. S. Novákové a PhDr. Mgr. M. Helešicové. Společně se 45 studentům podařilo sesbírat 450 kg odpadu.

10.5 Další podpora a vzdělávání

Významnou oporou EVVO aktivit byla celoroční spolupráce se Spolkem rodičů. Spolek rodičů se podílel na spolufinancování účasti žáků na EVVO projektech a soutěžích a poskytl finanční podporu při organizaci Ekologického kurzu a krajského kola Ekologické olympiády.

V oblasti profesního rozvoje pak školní koordinátorka EVVO Mgr. S. Nováková v prosinci úspěšně ukončila své specializační studium. Toto studium zajišťovala organizace Lipka, školské zařízení pro environmentální vzdělávání v Brně.

10.6 Hodnocení plánu činností EVVO ve školním roce 2025/2026

Vyhodnocení plánu činností EVVO zpracovala školní koordinátorka EVVO Mgr. S. Nováková.

Obsah plánu	Termín	Vyhodnocení plánu
Setkávání studentů a učitelů Ekotýmu – zapojení studentů do výchovně-vzdělávacích dílčích projektů s EVVO tématikou, odborné vedení při vypracování úkolů dle možností během školního roku	celoročně	Setkání Ekotýmu studentů probíhalo jednou měsíčně, na schůzkách se realizoval plán EVVO na školní rok 2025/2026
Separace a sběr papíru a plastů – program SAKO Brno„Tříďouni“ – Ekotým	celoročně	Obsah nádob na papír a plast byl vynášen jednou za 14 dní, dvakrát ročně probíhal sběr papíru z kabinetů – Ekotým
Používání ekologicky šetrných čistících prostředků – provozní pracovníci	celoročně	Plněno průběžně
Omezení zbytečné spotřeby elektrického proudu, vody a topení	celoročně	Plněno průběžně
Sběr použitých elektrospotřebičů – program Recyklohraní – nádoba v šatnách – všichni zaměstnanci, studenti, rodičové	celoročně	Škola se zapojila do projektu Remobil, bylo vybráno okolo 100 starých mobilů – organizovala Mgr. S. Nováková

Obsah plánu (pokračování)	Termín	Vyhodnocení plánu
Nabídka programů s EV tématikou učitelům – Lipka, Veronika,…	celoročně	Pro 2 třídy proběhl program z Lipky – Klima se mění s námi II., další programy realizovány v rámci Ekokurzu
Aktualizace výukových materiálů na téma klimatické změny pro Ekologický kurz – učitelé předmětové komise biologie a chemie	celoročně	Příprava nových metodik z ucimoklimatu.cz na téma Voda, Modelujeme krajinu lesa – Mgr. S. Nováková
Návrh a realizace „Šnečího záhonu“ suchomilných rostlin – Ekotým + první ročníky – Mgr. S. Nováková, Mgr. L. Drimlová	celoročně	Celý rok probíhalo plánování realizace záhonu, záhon byl na jaře vybudován Ekotýmem
Odborné soutěže a olympiády (BiO, ChO)	celoročně	Probíhaly dle harmonogramu soutěží a olympiád
Zajištění sběrných nádob na tříděný odpad do pater a před ředitelnu	celoročně	Rozloženo celkem 18 papírových nádob na papír a plast do všech pater školy – Ekotým
Spoluvytváření příjemného vzhledu školy, návrhy optimalizace vybavení učeben, školních chodeb, prostoru šaten	celoročně	V hodinách předmětů – plakáty se vzdělávacím obsahem na chodbách, malba třídy 305 studenty, záhon květin v okolí školy
Spolupráce se Spolkem rodičů – spolufinancování při účasti na EVVO projektech, soutěží včetně finanční podpory Ekologického kurzu a krajského kola Ekologické olympiády	celoročně	Plněno průběžně
Ukliďme svět – úklid odpadků v parku Anthropos – 4. F, 4. G – Mgr. S. Nováková, Mgr. E. Garguláková	září	Realizováno, celkem 51 studentů, sesbíráno 400 kg odpadu
Tvorba plakátů a videa pro třídění odpadu, omezení spotřeby vody a elektrického proudu	září	Proběhla tvorba plakátů a videa ke třídění odpadu – Ekotým
Exkurze v NP Podyjí PřF MUNI – ScBi 3./5. ročník – RNDr. H. Mášová	říjen	Proběhlo, organizovali RNDr. H. Mášová, Mgr. M. Melcherová
Recyklace a zajištění odvozu použitých a vyřazených elektrospotřebičů – Mgr. S. Nováková, Mgr.P. Šatný, Ph.D.; M. Surá, DiS.	říjen, duben	Realizováno

Obsah plánu (pokračování)	Termín	Vyhodnocení plánu
KK EO 22.–24. 2025 na pracovišti Lipky Kamenná, Brno. Téma: Mitigace a obnovitelné zdroje, tříčlenný tým prvního ročníku, odborné vedení a organizace – Mgr. S. Nováková	říjen	Tříčlenný tým (M. Julínek, F. Bláha, M. Rosol ze 3. G) obsadil 7. místo
SAKO – exkurze – 1. B, 3. G – Mgr. S. Nováková	listopad	Proběhlo v lednu, doprovod Mgr. S. Nováková, PhDr. Mgr. M. Helešicová, Mgr. S. Hanzlíková
Ukončení studia koordinátora EVVO – Mgr. S. Nováková	prosinec	Specializační studium zajištěno organizací Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, příspěvková organizace
Mladí lidé v evropských lesích – tříčlenný tým 1. ročníku – Mgr. S. Nováková	únor	Neproběhlo
Provedení „Šnečího záhonu“ suchomilných rostlin v areálu školy, (hmyzí domečky)	březen	Zrealizováno v červnu
Lipka – program Klima se mění s námi II – 3. G, 2. G – Mgr. S. Nováková	březen	Proběhlo
Ukliďme svět – úklid odpadků na území PP Červený kopec – 1. A, 1. B – Mgr. S. Nováková, PhDr. Mgr. M. Helešicová	duben	Realizováno spolu s krátkým odborným výkladem, celkem 45 studentů, sesbíráno 450 kg odpadu
Sonnentor Čejkovice – exkurze – 1. A, 1. B – Mgr. S. Nováková, PhDr. Mgr. M. Helešicová	květen	Neproběhlo
Ekologický kurz – studenti 2. ročníku – RNDr. H. Mášová, Mgr. E. Garguláková, Mgr. M. Melcherová, Mgr. S. Nováková	květen, červen	Proběhl, nový metodický program
Vyhodnocení činností EVVO – Ekotým – Mgr. S. Nováková	červen	Proběhlo

Část 11
Hodnocení práce v jednotlivých předmětových komisích

11.1 Předmětová komise českého jazyka

Plnění plánu práce

Ve školním roce 2025/2026 došlo v PK ČJ k personální změně, když kolegyně Mgr. B. Zhořová odešla na mateřskou dovolenou a místo ní nastoupila Mgr. D. Moravec, která zajišťovala výuku především na nižším stupni gymnázia.

Všichni členové komise v souladu s platným ŠVP rozvíjeli u svých žáků požadované kompetence s důrazem na rozvoj čtenářské gramotnosti a na schopnost porozumět různým druhům textu a analyzovat je.

Kromě klasické výuky realizované ve školních lavicích také pro žáky zajišťujeme celou řadu aktivit mimo běžný rozvrh či školní budovu. Nadále také všichni vyučující aktivně využívají platformu Google Classroom, kde mají všechny třídy vytvořený vzdělávací prostor. Zároveň se jedná o místo, kde najdou materiály např. žáci, co dlouhodobě absentují.

I v tomto školním roce jsme využili možnosti navštěvovat vzdělávací program „Povinná četba kukátkem dramatu“, který realizuje Středisko volného času Lužánky. Díky podpoře vedení školy jsme mohli tento dopolední dramatický workshop zaměřený na vybraná literární díla navštívit s každou třídou vyjma maturitních ročníků. Mezi oblíbená díla tentokrát patřila „Antigona“, „Maryša“, „Revizor“, „Na západní frontě klid“ anebo „Malý princ“.







Maryša, Malý princ a Krysař

Návštěvu divadelních představení organizuje naše sekce nejen pro naše žáky, ale i pro zaměstnance školy. Při škole funguje divadelní klub, který organizuje Mgr. A. Kytlicová. Z navštívených představení uvádím dnes již kultovní představení brněnského HaDivadla „Doma u Hitlerů aneb historky z Hitlerovic kuchyně“.

„Kulturním vrcholem“ studia na GVIDu je určitě třídenní literární exkurze maturantů v Praze. Ve školním roce 2025/2026 tyto exkurze plné jedinečných zážitků or-

ganizovali Mgr. R. Talafa (4. A), Mgr. M. Dujka (4. B), Mgr. A. Kytlicová (6. F) a Mgr. R. J. Kopečný (6. G). Zde je vždy na programu také návštěva vybraných pražských divadelních scén a představení. Tentokrát například žáci 4. B zhlédli představení nového cirkusu v podání souboru Cirk La Putyka nazvané „St.art“. Málokdy v programu chybí také projížďka lodí po Vltavě nebo návštěva Werichovy vily na Kampě a absolvování nějakého zajímavého workshopu.





Praha – Werichova vila, Armádní muzeum

V rámci volitelných předmětů sekce ČJ nabídla maturantům dva semináře. Žáci si mohli vybrat literární seminář, zaměřený na zájemce o nejen maturitní četbu a také na ty, co rádi sami něco tvoří, a nově jsme také nabídli seminář literární dramatizace inspirovaný způsobem práce, který studenti znají z navštěvovaných workshopů „Povinná četba kukátkem dramatu“. Velmi nás mrzelo, že bohužel ani jeden ze seminářů se neotevřel pro malý zájem. Pro příští školní rok tak chceme nabídnout další nový program nazvaný Mediální výchova a doufáme ve větší zájem.

Pro maturitní ročníky jsme 18. listopadu připravili akci „Maturita nanečisto“, kdy si mohli zkusit napsat slohovou práci již zcela v režimu maturitní zkoušky (120 minut, 6 témat a různé slohové útvary). Tuto možnost maturanti velmi ocenili a jistě i přispěla k tomu, že písemnou maturitní práci pak všichni zvládli. V daném týdnu (19. listopadu) jsme ještě pro maturanty zorganizovali návštěvu filmového představení „Franz“ (režie: A. Holland) o životě a díle Franza Kafky. Opět jsme se také rozhodli rozšířit stávající maturitní seznam četby, na který pro školní rok 2026/2027 přibyly nové tituly: „Jana Eyrová“ (Ch. Brontëová), „Naši furianti“ (Fr. L. Stroupežnický), „Slezské písně“ (P. Bezruč) a „Smuténka“ (J. Skácel).

Ve školním roce 2025/2026 jsme opět připravili již tradiční soutěže pro naše studenty. Olympiáda z českého jazyka probíhala pod garancí Mgr. R. J. Kopečného, Recitační soutěž organizoval Mgr. M. Dujka a garanty Literární soutěže byli Mgr. M. Pavelková a Mgr. R. Talafa. Bohužel se nám nepodařilo uskutečnit tradiční soutěž v řečnickém umění a v prezentačních dovednostech, tzv. Rétoritéku, kterou garantovala Mgr. M. Ležatková. I proto jsme se pro příští školní rok rozhodli pro změnu koncepce této soutěže, takže se zapojíme do celorepublikové soutěže s názvem „Prezentiáda“. Plán je takový, že v rámci učebního celku funkční styl řečnický a jeho útvary, který máme ve 2. ročníku, proběhne v každé třídě daného ročníku třídní kolo, na které naváže školní kolo pro nejlepší týmy kol třídních a pro případné zájemce z jiných ročníků.

O všech těchto akcích a především o jejich výsledcích jsme vždy informovali širokou veřejnost prostřednictvím stránek školy, nástěnky umístěné v budově školy a samozřejmě i na sociálních sítích školy.

Kromě těchto tradičních soutěží se naši žáci zapojili do celostátních akcí. Několik týmů ze 4. ročníku a kvarty soutěžilo v Mediální olympiádě pořádané Moravskoslezskou vědeckou knihovnou v Ostravě a také jedna sekunda se jako celá třída zapojila do Olympiády v mediální gramotnosti, kterou opět celorepublikově organizuje Debatní spolek pro mezinárodní soutěže.

Školní kolo Olympiády z českého jazyka (Mgr. R. J. Kopečný a Mgr. M. Dujka) proběhlo 27. 11. 2025 za účasti 6 žáků I. a 14 žáků II. kategorie. Do okresního kola postoupili na základě výsledků ze školního kola vítězové M. Hrabálková ze 2. G (I. kat.) a V. Vozdecká z 2. A (II. kat.).

Recitační soutěž (Mgr. M. Dujka a porotkyně Mgr. A. Kytlicová a Mgr. M. Ležatková) proběhla na GVIDu v úterý 25. listopadu a zúčastnilo se jí celkem 18 interpretů v kategorii mladší (prima a sekunda) a starší (ostatní ročníky) žáci. Mezi mladšími milovníky poezie nejvíce zaujali J. Slunský (1. místo), A. Kapcárová (2.) a Z. Pazderová (3.) a v kategorii starších vyhrál D. Měřínský, 2. místo patřilo V. Paulíkové a třetí byli Š. Souček a P. Nádvorník. Zvláštní cenu poroty získala K. Večeřová za recitaci vlastní tvorby.





Recitační soutěž

Literární soutěž byla vyhlášena již v říjnu 2025. Jsme rádi, že se nám podařilo danou soutěž po loňském nezájmu ze strany studentů „resuscitovat“. Žáci již tradičně mohli tvořit na volné téma nebo se tentokrát nechat inspirovat tématy: 1. Když mlčíme, kdo za nás promluví? a 2. Budoucnost se rodí v našich snech. Porota (Mgr. M. Pavelková a Mgr. R. Talafa) posuzovala odevzdaná díla na základě tří hlavních kritérií: originalita, forma a jazyk a propojenost a souvislost textu. Vzhledem k vysoké žánrové různorodosti (poezie, úvahové a esejistické texty, sci-fi, alegorické texty) i celkové vysoké kvalitě přihlášených prací byla díla rozdělena do tří rozlišujících kategorií – zlaté, stříbrné a bronzové pásmo. Do tvůrčího procesu se nakonec zapojilo 11 účastníků. Vyvrcholením soutěže bylo slavnostní vyhlášení výsledků, které se uskutečnilo v úterý 3. února 2026. Součástí setkání bylo nejen předání ocenění, ale především tvůrčí workshop a diskuse. Studenti si navzájem představili své texty a společně sdíleli tipy k procesu tvůrčího psaní a zkušenosti s ním.

V rámci dalšího vzdělávání jsme s kolegy absolvovali několik zajímavých seminářů. Například Mgr. M. Ležatková se zúčastnila na podzim třídenní „Školy čes-

kého jazyka a literatury“ pořádanou Akademií věd ČR. Kolegyně Mgr. A. Kytlicová absolvovala webinář kritického myšlení a Mgr. M. Dujka s Mgr. M. Pavelkovou navštívili vzdělávací program „Jak učit tvůrčí psaní“.

Nesplněné úkoly

Z plánu akcí se nám bohužel nepodařilo uskutečnit Rétoritéku z důvodu malého zájmu studentů. V rámci učiva a tedy i PVO byla některá témata, která nebyla odučena, zakomponována do PVO pro další školní rok.

Úspěšné aktivity





Noc s příběhy

Další ročník akce s názvem „Noc s příběhy“, kterou chystáme pro primy a sekundy, se uskutečnil z pátku na sobotu 28.–29. března. Vyučující Mgr. M. Pavelková a Mgr. A. Kytlicová tentokrát přizvaly ke spolupráci aktivní žáky z tercie, kteří si pro své spolužáky připravili několik workshopů a také noční únikovou hru v prostorách školy. Jako téma pro letošní rok jsme zvolili dystopickou literaturu. Dystopický žánr propojuje svět fantazie, young adult literaturu a aktuální společenská témata.

Tradicí se snad již také stala návštěva veletrhu „Kniha Brno“ (2. ročník), který se konal od pátku 31. 10. do neděle 2. 11. 2025, a kde v pátek žáci 4. G navštívili několik zajímavých diskuzí a přednášek a také ve skupinách vytvářeli reportáže s vystavovateli.

Podnětná byla také exkurze do Moravského Krumlova, kde studenti kvart navštívili výstavu „Slovanské epopeje“ od Alfonse Muchy (27. 3. 2026). Součástí komentované prohlídky byl i zážitkově vzdělávací program nazvaný „Alfonsova šifra“. Žáci při něm pracovali ve skupinách a řešili úkoly související s životem a tvorbou Alfonse Muchy.



Moravský Krumlov – Slovanská epopej



Nově jsme se v tomto roce zapojili do cyklu autorských čtení, která se v Brně konají převážně na gymnáziích pod záštitou Gymnázia Elgartova. Oslovili jsme mladou autorku z Olomouce D. Ambrožovou, která u nás na gymnáziu 16. března četla nejen ze svého úspěšného knižního debutu „Poslední léto“, ale také pro zájemce z řad studentů vedla workshop tvůrčího psaní.

S touto aktivitou souvisela i snaha vypisovat každý měsíc tzv. čtenářskou výzvu, kdy žáci školy mohli prostřednictvím zodpovězených otázek v elektronické podobě prokázat znalost vybrané knihy. Výzva se týkala nejprve právě románu „Poslední léto“ a další měsíc jsme zvolili román K. Čapka „Krakatit“. Rádi bychom v této podobě čtenářských výzev pokračovali i příští rok i ve spolupráci se čtenářsky aktivními studenty.

Největší problémy

S rozvojem umělé inteligence se u žáků zvyšuje pravděpodobnost jejího bezbřehého využívání. Potýkáme se s tím i v hodinách ČJ. AI je ovšem třeba vnímat také jako příležitost pro vzdělávání žáků. Pokud ovšem bude docházet k mechanickému a bezmyšlenkovitému používání těchto dnes tak snadno dostupných nástrojů, žáci si jen stěží osvojí požadované dovednosti. Stojíme tak všichni před výzvou, která nejspíše prověří smysluplnost celého současného vzdělávacího systému.

Celkové hodnocení práce

I v předmětové komisi ČJ diskutujeme takový celospolečenský fenomén, jako je využívání umělé inteligence. Hledáme cesty, jak zachovat u žáků schopnost samostatného a kritického myšlení. Nejde o to zakazovat, ale vytvářet situace, kde jejich invence a kreativita bude nezastupitelná. Všichni si, myslím, uvědomujeme, že naším cílem není žák, který se předmětu český jazyk bojí, ale který chápe jeho jedinečnost i pestrost a nachází v jeho učení smysl.

11.2 Předmětová komise cizích jazyků

Plnění plánu práce

Plán práce předmětové komise cizích jazyků byl ve školním roce 2025/2026 plněn v souladu se ŠVP a stanovenými vzdělávacími cíli. Ve výuce cizích jazyků byly systematicky rozvíjeny všechny čtyři základní jazykové dovednosti: poslech a čtení s porozuměním, mluvený i písemný projev. Současně byly prohlubovány znalosti jazykových prostředků, slovní zásoby a komunikačních funkcí. Vyučující

při práci se studenty využívali moderní učebnice, jejich interaktivní on-line programy, audio a videonahrávky i materiály z externích zdrojů. Všichni vyučující využívali při výuce on-line nástroje, zejména Google Classroom, ale i další, např. Kahoot, Wayground, Quizlet, Wordwall a další. Učební materiály byly průběžně sdíleny na společném disku. Výuka směřovala k naplňování očekávaných výstupů jednotlivých ročníků a k přípravě žáků na maturitní zkoušku.

V souladu s plánem práce byly rozvíjeny také klíčové kompetence žáků, zejména kompetence komunikativní, k učení, k řešení problémů, sociální, personální a digitální. Pravidelně byla zařazována práce ve dvojicích a skupinách, projektové a prezentační úkoly, práce se slovníky, internetem, digitálními aplikacemi a dalšími zdroji informací. Studenti využívali možnost půjčovat si anglickou beletrii v originále a zjednodušenou četbu z anglické knihovny, o kterou se stará Mgr. R. J. Kopečný. Pozornost byla věnována rovněž reáliím anglicky, německy a francouzsky mluvících zemí, jejich historii, kultuře a literatuře, průřezovým tématům, zejména osobnostní a sociální výchově, evropským a globálním souvislostem, multikulturní, environmentální a mediální výchově. Velkou pozornost jsme letos věnovali také nadaným žákům, kteří se účastnili řady soutěží, v nichž prokázali své znalosti i dovednosti. Jednalo se o olympiády v cizích jazycích, „Překladatelskou soutěž“ či mezinárodní soutěž „Best in English“. Plánované vzdělávací a výchovné cíle se tak dařilo naplňovat ve všech podstatných oblastech na velmi dobré úrovni a plán práce předmětové komise lze hodnotit jako úspěšně splněný.

Nadále spolupracujeme s Jazykovou školou P.A.R.K. a jejím autorizovaným zkouškovým centrem Cambridge Assessment English. V rámci dvouletého volitelného předmětu Certifikace z angličtiny se naši žáci systematicky připravují na mezinárodně uznávanou zkoušku B2 First (dříve FCE), která odpovídá jazykové úrovni B2 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Také v letošním roce řada žáků využila možnost nahradit získaným certifikátem písemnou i ústní část maturitní zkoušky z anglického jazyka.

Členové naší předmětové komise se také podíleli na zajišťování nostrifikačních zkoušek z cizích jazyků pro zahraniční uchazeče o studium na českých vysokých školách. Nadále rovněž spolupracujeme s Masarykovou univerzitou v Brně, jejímž studentům cizích jazyků umožňujeme absolvovat náslechy a realizovat výstupy v rámci naší výuky. Koordinaci zajišťuje Mgr. M. Palová, Mgr. K. Onderková v lednu zahájila oficiální funkci kvalifikovaného provázejícího učitele a pokračuje v dalším vzdělávání. Nově z naší předmětové komise navštěvuje kurzy pro provázející učitele na FF MU i Mgr. J. Dufková.

I tento rok probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků. Řada vyučujících absolvovala nejrůznější semináře a webináře. V rámci výjezdního zasedání pedagogického sboru se všichni členové předmětové komise zúčastnili tří vzdělávacích programů: „Rozvoj digitálních kompetencí při tvorbě ŠVP“, „Psychohygiena učitele a komunikace se zákonnými zástupci“ a „Mediální gramotnost“. Mgr. P. Čech, Ph.D., absolvoval semináře „Mindfulness – cesta k duševní pohodě v učitelské profesi“ a webináře „Konzultační seminář k DT z FrJ a jeho hodnocení ve SČ MZ“, Mgr. J. Dufková se společně s Mgr. J. Oujezdskou a Mgr. Š. Strakovou zúčastnily semináře „Syndrom vyhoření – zastavte ho včas“ a Mgr. L. Chromcová absolvovala různé webináře zaměřené na výuku anglického jazyka pořádané nakladatelstvími Macmillan Education, Cambridge Univer-

sity Press a Pearson. Během letních prázdnin se v rámci programu Erasmus+ zúčastnily Mgr. J. Oujezdská kurzu „Wellbeing a stress management“ na Islandu a Mgr. M. Palová kurzu „Wellbeing First: Stress Relief Strategies“ na Madeiře.

Nesplněné úkoly

Vzhledem k vysokému počtu mimoškolních akcí, soutěží a dalších programů, kterých se studenti naší školy v tomto roce zúčastnili, nebyly v některých skupinách odučeny všechny hodiny, a některým vyučujícím se proto nepodařilo probrat veškeré učivo obsažené v Plánech vzdělávacího obsahu. Toto učivo bude přesunuto do plánů pro příští školní rok.

Úspěšné aktivity

Jako každý rok se naši nadaní studenti účastnili jazykových soutěží. V listopadu se na naší škole konala „Překladatelská soutěž“ pod záštitou Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, kterou u nás organizovala Mgr. K. Onderková. Zájemci z řad studentů v ní překládali dva texty – jeden umělecký a jeden odborný – a to z angličtiny a němčiny. Soutěže se zúčastnilo 18 studentů, z nichž čtyři nejlepší postoupili do fakultního kola v Olomouci, kde již vítězné příčky bohužel neobsadili.



Překladatelská soutěž – angličtina



Best in English

Každý rok se u nás také koná mezinárodní soutěž „Best in English“, kterou organizuje Mgr. L. Haraštová. Letos se soutěž konala 27. listopadu a zúčastnilo se jí 21 našich studentů. Prokázali schopnost porozumět psanému i mluvenému projevu, stejně jako znalost gramatiky a bohaté slovní zásoby. Všichni dosáhli skvělých výsledků.

Další každoroční soutěží je „Olympiáda v anglickém jazyce“. Školní kolo se u nás konalo 17. 12. 2025 a organizovala jej Mgr. I. Bergerová, které pomáhaly Mgr. J. Dofková, Mgr. J. Kratochvílová a Mgr. J. Oujezdská. Soutěže se zúčastnilo celkem 17 studentů ve dvou kategoriích. Vítězové obou kategorií postoupili do okresního kola.

Školní kolo „Olympiády v německém jazyce“ proběhlo v úterý, 26. 1. 2026, a na jeho organizaci se podílely Mgr. J. Dufková, Mgr. A. Kytlicová, Mgr. M. Palová a Mgr. M. Pavelková. Soutěžilo se ve dvou kategoriích. Sedm soutěžících prokázalo kvalitní úroveň němčiny při poslechu, popisu obrázku a rozhovoru na vylosovaná témata. Všichni účastníci předvedli velmi vyrovnané výkony a vítězové postoupili do okresního kola.





Olympiády v anglickém a německém jazyce

Největšího úspěchu v jazykových soutěžích naše škola letos dosáhla v „Olympiádě ve francouzském jazyce“. Školní kolo se konalo 3. 2. a to vůbec poprvé v nové podobě. Do soutěže se zapojili čtyři studenti, kteří si vyzkoušeli různé komunikační dovednosti. Soutěžilo se ve dvou kategoriích: kategorie ZŠ/VG I. a kategorie SŠ II. Soutěžní část byla rozdělena do několika kroků. V úvodní části měli studenti asi 30 minut na práci s textem, v ústní části se pak představili, následoval popis vybraného obrázku a nakonec studenti v kategorii ZŠ/VG I. sehráli modelovou situaci na dané téma (jeu de rôle) a v kategorii SŠ II. samostatně hovořili na zvolené téma (monologue suivi). Vítězové postoupili do krajského kola, ve kterém uspěla B. Nováková (2. F), která se umístila na 1. místě, a postoupila tak do ústředního (státního) kola v Praze. Zde skončila na krásném 9. místě.

Naši studenti se také každý rok účastní programů a akcí Evropského parlamentu mládeže (European Youth Parliament). 7. 10. zorganizovala Mgr. J. Oujezdská na naší škole Den EPM. Pozvaní organizátoři vedli 34 našich studentů debatou a hlasováním o jejich vytvořené rezoluci. Studenti debatovali v angličtině ve třech skupinách, kde každá z nich řešila jiný problém: AFCO (supporting democracy against extremist groups), SANT (how to deal with drug



Regionální konference EPM v Hradci Králové





Olympiáda ve francouzském jazyce

prevention and drug addiction) a TRAN (eco-friendly transportation). Šest nejlepších studentů se pak v prosinci zúčastnilo regionální konference EYP v Hradci Králové. Spolu s dalšími účastníky z českých škol debatovali v angličtině o současných evropských problémech, například o kyberbezpečnosti nebo AI. Vytvořené rezoluce se pak snažili obhájit na valném shromáždění parlamentu. Zde dosáhla největšího úspěchu B. Šenková (4. G), která postoupila do Národní konference EPM v Brně, kde byla vybrána do Mezinárodní konference EYP. B. Šenková měla možnost vybrat si z několika mezinárodních konferencí, nakonec se v srpnu 2026 zúčastnila konference v Lublani ve Slovinsku.



Francouzštináři ve Švýcarsku

V letošním roce vyrazili studenti i na řadu zahraničních zájezdů. Ve dnech 14.–19. září vyjeli francouzštináři pod vedením Mgr. P. Čecha, Ph.D., Mgr. Š. Strakové a Mgr. M. Palové na poznávací zájezd do Švýcarska. Na lodi pluli těsně pod Rýnskými vodopády, navštívili velká města jako Lucern, Lausanne (s Olympijským muzeem) nebo Ženevu, součástí zájezdu byla také exkurze do Evropského centra pro jaderný výzkum (CERN), kde se nachází lineární urychlovač částic. Místní pochoutky ochutnali v sýrárně v Gruyère a hlavně v čokoládovně Cailler v Brocu, která jim nabídla neomezenou konzumaci rozmanitých čokolád a pralinek. Vrcholem zájezdu byl výjezd lanovkami na Aiguille du Midi (3 842 m) s překrásným výhledem na Mont Blanc a následně ná-

vštěva ledovcové jeskyně v Mer de Glace. Počasí jim přálo a zájezd byl pro ně velkým kulturním i jazykovým obohacením.



Němčináři ve Švýcarsku

Do Švýcarska ve stejném termínu vyrazili také němčináři, kteří ale pod vedením Mgr. J. Dufkové, Mgr. A. Kytlicové a Mgr. J. Kratochvílové zamířili do německy mluvící části země. První den se zastavili v Německu na květinovém ostrově Mainau a ve městě Kostnice. Den pak zakončili u impozantních Rýnských vodopádů. Během dalších dní, podobně jako francouzštináři, poznávali slavné švýcarské produkty, a tak nechyběly zastávky v čokoládovně Lindt, v sýrárně v Emmentaleru a ve výrobně sušenek Kambly v Langnau. Postupně navštívili města Curych, Basilej, Bern a Lucern. V Lucernu a jeho okolí strávili poslední den zájezdu, který začali na hoře Pilatus, kde se pokochali výhledy na Alpy. Poté se lanovkou přesunuli do města, kde si ještě hory prohlédli při plavbě na Lucernském jezeře, a dokonale tak nasáli pravou švýcarskou atmosféru.



Zájezd do adventní Vídně

V adventním čase naši studenti pod vedením Mgr. O. Šára a Mgr. M. Pavelkové navštívili Vídeň, která je okouzlila sváteční atmosférou i bohatou historií. V průběhu komentované prohlídky zavítali také do palácového komplexu Hofburg, který býval císařským sídlem Habsburků. Dále se seznámili s historií slavné kavárny Café Hawelka, jejímž zakladatelem byl kavárník českého původu. Nechy-

běla ani návštěva několika vánočních trhů, mimo jiné na Náměstí sv. Štěpána. Studenti objevili i méně známé památky, například secesní vídeňský orloj Ankeruhr. Program zájezdu pak završili návštěvou Přírodovědeckého muzea a zakončili vánočními trhy před radnicí, které jsou známé především kulinářskými specialitami. Exkurze byla příjemným zážitkem spojeným s poznáváním společné historie i kultury Česka a Rakouska.



Zájezd do Spojeného království

Ve dnech 11.–18. 4. vyrazilo celkem 43 studentů naší školy na osmidenní zájezd do Spojeného království, který vedli Mgr. L. Chromcová, Mgr. J. Oujezdská spolu s Mgr. O. Šárem. Jejich dočasným domovem se dočasně stalo malebné městečko Stratford-upon-Avon. Bydleli tady v hostitelských rodinách. Nejenže si zde procvičili angličtinu u společných večeří, ale také se plně ponořili do běžného britského života. Během zájezdu navštívili rodný dům slavného dramatika Williama Shakespeara a obdivovali ikonické hrázděné domy. Vyčistili si hlavy při výšlapu v národním parku Peak District a poté se ponořili do tajů historie v Bletchley Park. Právě tam se během 2. světové války nacházelo kódovací centrum, kde byl rozluštěn legendární kód Enigma. Navštívili také monumentální Blenheim Palace, rodiště Winstona Churchilla, a žasli nad rozlehlostí tamních zahrad. Na závěr nesměl chybět Londýn se všemi svými ikonickými památkami, od Big Benu až po rušné ulice v centru.

Za zmínku stojí i kratší kulturně-vzdělávací akce, kterých se v rámci výuky jazyků naši studenti zúčastnili. V říjnu navštívily třídy 4. G a 5. G filmové představení v rámci festivalu „Filmfest Bonžúr, Švýcarsko!“ pod vedením Mgr. J. Dufkové a Mgr. M. Pavelkové. Ve stejný měsíc pak zhlédly třídy 2. A a 2. B divadelní představení „3 × Über die Liebe“ za doprovodu Mgr. J. Dufkové a Mgr. O. Šára. A konečně v dubnu zorganizovala Mgr. J. Dufková pro třídu 2. G návštěvu PdF MUNI.

Členové předmětové komise cizích jazyků se také zapojili do nejrůznějších projektů v rámci programu Erasmus+. Na přelomu září a října se Mgr. A. Kytlicová zúčastnila konference „Best of Erasmus“ v Postupimi. V listopadu nás pak navštívili díky organizaci Mgr. A. Kytlicové studenti z Německa, kteří se u nás zúčastnili výuky, byli ubytováni v hostujících rodinách a v rámci návštěvy si prohlédli i město Brno a okolí. Na podzim k nám přijel na návštěvu studentský parlament z Litvy poté, co předchozí školní rok navštívil náš Studentský parlament jejich školu za doprovodu Mgr. J. Oujezdské. Studenti tak měli možnost porovnat nejen způsob výuky jednotlivých škol, ale i chod a fungování jejich parlamentů. V březnu proběhla skupinová mobilita našich studentů ve Francii, které se



Návštěva studentů z Francie v rámci programu Erasmus+ na výletě v Moravském krasu

zúčastnila Mgr. M. Palová. V dubnu pak proběhla skupinová mobilita našich studentů do Španělska, na které se podílela PhDr. I. Bergerová. V dubnu jsme také u nás přivítali španělskou vyučující z partnerské školy v Sant Pedoru, která přijela na „job shadowing“ a podívala se do několika jazykových hodin, prodiskutovala s námi podmínky pro výuku u nás a ve Španělsku a prohlédla si i centrum Brna. V červnu nás pak navštívili studenti z Francie, kteří byli ubytovaní v rodinách, zúčastnili se výuky a podnikli několik výletů do okolí. Vyučující jazyků je přivítali ve svých hodinách a doprovázeli na výletech. Komunikačním jazykem byla angličtina, i když někteří studenti si vyzkoušeli také komunikaci ve francouzštině. Díky všem těmto zahraničním návštěvám jsme si ověřili, že oproti mnoha zahraničním studentům zvládají naši studenti velmi dobře komunikovat v angličtině, což jistě posílilo jejich sebevědomí tento jazyk používat. Mohli jsme také nahlédnout do podmínek pro výuku v jiných zemích, což nám umožnilo ocenit podmínky, se kterými pracujeme na naší škole. Návštěvy v zahraničí přinesly také podněty pro různé diskuze, mezi nimiž rezonuje zejména otázka používání digitálních technologií při výuce, kdy některé školy od nich spíše ustupují, jiné je naopak posilují.

Naše komise se také zúčastnila programů a akcí věnovaných zájemcům o studium na naší škole, ať už šlo o Den otevřených dveří v lednu nebo Den otevřené výuky v únoru. Na konci ledna Mgr. J. Kratochvílová připravila ukázkovou hodinu angličtiny pro zájemce o čtyřleté studium. V květnu pak proběhla pro zájemce z nových prvních ročníků a prim ukázková hodina francouzštiny. Jejím smyslem je pomoci novým žákům s výběrem druhého cizího jazyka. Hodinu, která zahr-

novala kvízy, zážitkové aktivity, první konverzace a mnoho dalšího, připravili se svými žáky Mgr. M. Palová, Mgr. Š. Straková a Mgr. P. Čech, Ph.D.

Největší problémy

Největším problémem provázejícím výuku jazyků je vzhledem k pestrosti toho, co by výuka jazyků mohla a měla nabízet, nedostatek času všechny aktivity realizovat. Neustále si ověřujeme fakt, že tři vyučovací hodiny týdně u šestiletého studia nám zejména pro výuku angličtiny nestačí.

Celkové hodnocení práce

Činnost předmětové komise byla v průběhu školního roku zaměřena především na průběžné zkvalitňování výuky cizích jazyků, sledování naplňování vzdělávacích cílů a podporu žáků s rozdílnými vzdělávacími potřebami. Učitelé reagovali na individuální potřeby žáků formou konzultací, ať už v souvislosti s přípravou k maturitní zkoušce, jazykovými soutěžemi nebo při řešení studijních obtíží způsobených zdravotními či jinými okolnostmi. Žáci měli zároveň možnost rozvíjet své jazykové dovednosti také prostřednictvím soutěží a dalších aktivit spojených s prezentací školy, včetně Dne otevřených dveří a Dne otevřené výuky.

Významnou součástí práce komise bylo také další vzdělávání pedagogických pracovníků. Vyučující se účastnili kurzů, školení a webinářů zaměřených na rozvoj jazykových a didaktických kompetencí, moderní metody výuky, smysluplné zapojování digitálních technologií a podporu motivace a sebereflexe žáků. V rámci profesního rozvoje využívali rovněž vzdělávací nabídku Masarykovy univerzity v Brně, Oxford University Press, Descartes, P.A.R.K., ILC International House Brno, Francouzské aliance a dalších institucí.

Studijní výsledky žáků lze celkově hodnotit příznivě a naprostá většina z nich úspěšně splnila požadavky stanovené pro daný ročník. Předmětová komise svou práci v uplynulém školním roce hodnotí pozitivně a bude i nadále usilovat o průběžné zkvalitňování výuky, podporu individuálního rozvoje žáků a další profesní rozvoj svých členů.

11.3 Předmětová komise biologie a chemie

Plnění plánu práce

Členové komise pracovali ve školním roce 2025/2026 v souladu s rámcově vzdělávacím a školním vzdělávacím plánem, plnili klíčové kompetence, výstupy a cíle vzdělávání. Plány vzdělávacího obsahu byly v průběhu školního roku pravidelně vyhodnocovány. Prezenční výuka v učebnách i laboratořích byla podpořena využitím nástrojů Google Workspace a kurzů Google Classroom. Tím se zároveň posilovaly digitální kompetence žáků i učitelů. Kurzy GC slouží k zveřejňování materiálů k aktuálně probíraným tématům, komunikaci se žáky formou textových zpráv, dotazníků a kvízů, je to také prostředí pro odevzdávání vypracovaných žákovských referátů a prezentací, které jsou pak přístupné pro ostatní žáky v dané třídě nebo seminární skupině. Výuka ve třídách byla doplněna exkurzemi,

workshopy a přednáškami vedenými odborníky z vysokých škol nebo praxe. Žáci měli možnost si své znalosti z oblasti biologie a chemie rozšiřovat účastí i v celé řadě soutěží.



Exkurze do NP Podyjí



Výuka na PřF MU – Reflektivní seminář

Jako každý rok se žáci zúčastnili biologické a chemické olympiády. Tyto již klasické soutěže vyhlašuje MŠMT podle vyhlášky č. 55/2005 Sb. Žáci jsou podle věku rozděleni do čtyř kategorií. Soutěže začínají školním, popř. domácím kolem, ve kterých žáci plní praktické a teoretické úkoly, popř. poznávají předložené přírodniny. Nejlepší soutěžící pak postupují do vyšších kol. Na organizaci školních kol, přihlášení a přípravě žáků do vyšších kol se podílely RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D., RNDr. H. Mášová, Mgr. E. Garguláková, Mgr. S. Nováková a Mgr. S. Hanzlíková.



ChO – praktické úkoly

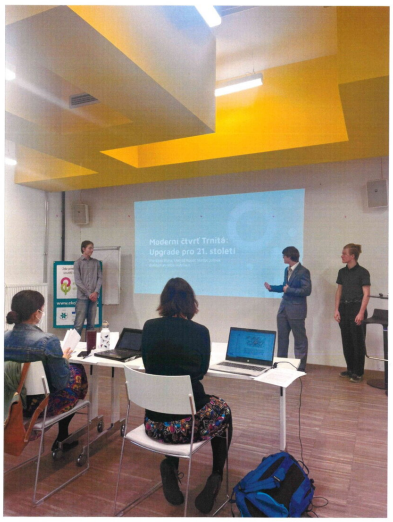


BiO – práce s mikroskopem



BiO – poznávání přírodnin

Tradiční soutěží je také ekologická olympiáda. Celostátním pořadatelem a koordinátorem je ČSOP. Ve školním roce 2025/2026 se uskutečnil již 31. ročník



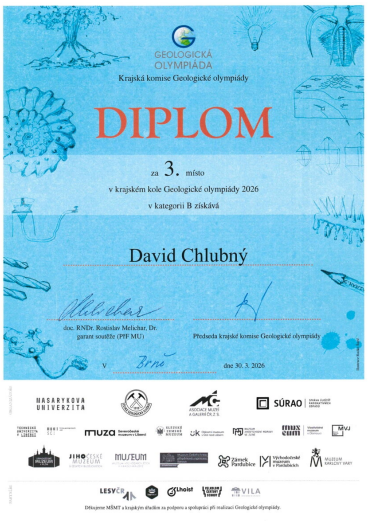
EkO – prezentace soutěžní práce



EkO – diplom

soutěže, jehož tématem byla Mitigace a obnovitelné zdroje energie. Tříčlenný žákovský soutěžní tým vedla Mgr. S. Nováková. Krajské kolo proběhlo ve školském zařízení pro environmentální výchovu Lipka – pracoviště Rychta Krásensko.

Další soutěží, které se pravidelně účastní žáci naší školy, je geologická olympiáda. Jedná se o předmětovou soutěž ve znalostech z geologických disciplín, kterou vyhlašuje MU Brno, spolupořadateli jsou Česká geologická služba a UK v Praze. Školní a okresní kola soutěže zajišťovala RNDr. H. Mášová. Tato kola proběhla ve škole formou elektronického testu ve vymezeném časovém limitu, krajské kolo proběhlo na PřF MU Brno a mělo formu písemného testu a praktické práce s přírodninami.



GeO – diplom

V okresních a krajských kolech Středoškolské odborné činnosti (SOČ) nás reprezentovali žáci v oborech Biologie, geografie a geologie a Molekulární biologie. Na organizaci školního kola se podílela a konečné verze prací posuzovala Mgr. S. Hanzlíková a Mgr. M. Melcherová, na vyšší kola SOČ a obhajobu prací pak soutěžící připravovala RNDr. R. Kočí Voznicová.

Přírodovědný klokan proběhl na škole v polovině října roku 2025. Soutěžilo se ve dvou kategoriích. Kategorie Junior se zúčastnilo 23 a kategorie Kadet 13 žáků. Soutěž organizačně zajistila RNDr. H. Mášová.

Naši žáci soutěžili i v multioborové soutěži Bohatství Země, kterou společně pořádají Ekonomicko-správní fakulta a Přírodovědecká fakulta Masarykovy univerzity, konkrétně Katedra financí ESF a Ústav geologických věd PřF. Téma letošní soutěže bylo „Vyřeš krizi ve stavebnictví“. Úkolem soutěžních týmů bylo navrhnout nejvhodnější řešení těžby stavebního kameniva ve fiktivním ložisku – s důrazem na ekonomickou výhodnost a zároveň na sociální a environmentální dopady.



Exkurze – lom



Lom Olbramovice

Soutěžící se zúčastnili exkurze do lomu v Olbramovicích a dvoudenního přípravného workshopu. Soutěž na škole organizovala RNDr. H. Mášová a naše družstvo postoupilo do celostátního finále. Závěrečný workshop a obhajoba projektů se konaly na skautské základně a centru ekologické výchovy Kaprálův mlýn.



Obhajoba projektu



Závěrečné hodnocení

S žáky nižšího gymnázia se pravidelně účastníme soutěže pořádané ZOO Brno Den ptactva pro školy. Soutěž v letošním roce organizovala Mgr. E. Gargulákoová. Tříčlenné soutěžní družstvo žákyň naší školy získalo krásné 2. místo.



Druhým rokem se naši žáci účastní týmové soutěže Chemiklání, kterou pořádá Fakulta chemicko-technologická Univerzity Pardubice. Soutěžící připravovala RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D.

Naše škola je již řadu let zapojena do projektu Recyklohraní. V letošním roce byly na chodby školy umístěny nové nádoby na tříděný odpad, školní ekotým vytvořil video „Jak třídit“. Žáci 1. a 2. ročníku se spo-

lu s pedagogy v tomto roce zapojili do akce „Ukliďme svět“ Na podzim uklízeli v parku Anthropos, v jarním termínu pak na Červeném kopci.

Další akcí ekotýmu školy bylo vybudování květinového záhonu u školy a organizování programu Tvorba hmyzích domečků, kterou členové ekotýmu realizovali pro žáky a učitele školy. Tyto a další akce v rámci EVVO organizuje Mgr. S. Nováková. Blíže se o těchto aktivitách dočtete v části věnované EVVO na škole.



Ukliďme svět – podzim



Ekotým – Šnečí záhon

V květnu a červnu proběhly pro žáky 2. ročníku a kvart dva ekokurzy v Jedovnicích. Vedoucí jednoho kurzu byla RNDr. H. Mášová, druhého pak Mgr. E. Gargulákova. Žáci byli ubytováni v kempu Tyršova osada. Absolvovali týden plný exkurzí, poznávání přírody Moravského krasu a organismů, které zde žijí. Při vedení exkurzí škola spolupracovala s lektory z pracoviště Rychta školského zařízení pro environmentální vzdělávání Lipka Brno, kteří nám vedli hydrobiologickou a geologickou exkurzi, a s pracovníky Arboreta ve Křtinách.



Hydrobiologická exkurze – lov živočichů



Geologická exkurze – pískovcový lom Seč

Konala se také řada dalších zajímavých akcí, které pomáhají vytvářet dobrý vztah žáků k přírodovědným oborům. Byla to například exkurze do NP Podyjí ve spolupráci s PřF MUNI pro ScB, kterou organizovala RNDr. H. Mášová a Mgr. M. Melcherová, exkurze do Mendelova muzea, kterou zajistila Mgr. S. Nováková. Dále botanické exkurze na Červený kopec, do Botanické zahrady PřF

MU Brno, do ukázkové zahrady Ped MUNI, které organizovaly Mgr. S. Nováková, PhDr. Mgr. M. Helešicová.



Exkurze do NP Podyjí



Exkurze SAKO Brno

Každý rok se koná také exkurze do SAKO Brno a do Hodonína do Muzea naftového dobývání a geologie. Akce uspořádaly Mgr. S. Hanzlíková, Mgr. S. Nováková. Žáci Semináře a cvičení z biologie se zúčastnili Dne otevřených dveří na Biofyzikálním ústavu AV ČR, kde vyslechli přednášky a prohlédli si laboratoře. Akci zorganizovala RNDr. H. Mášová a Mgr. M. Melcherová.

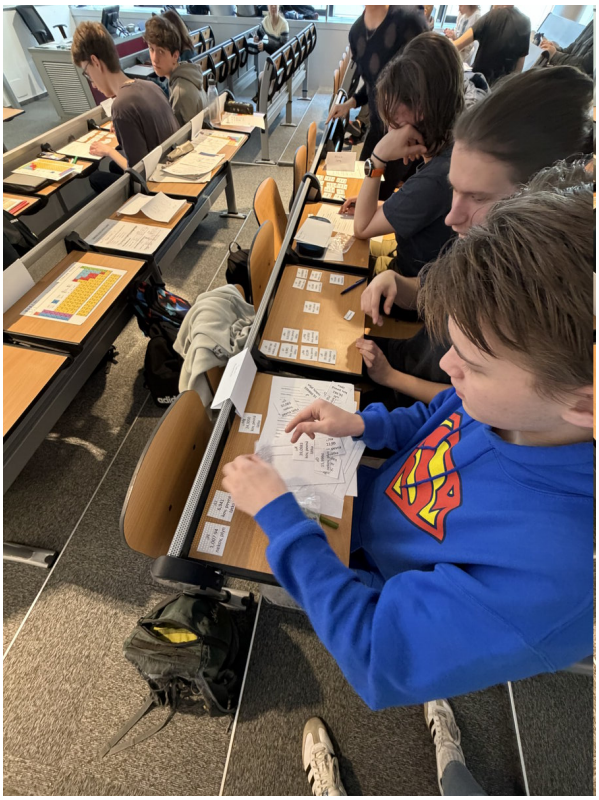




Muzeum ropy Hodonín

Žáci 3. ročníku docházeli na Reflektivní seminář pořádaný v univerzitním kampusu Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity. V rámci semináře studenti PřF MU simulují části vyučovacích hodin na SŠ a osvojují si tak didaktické a pedagogické schopnosti a dovednosti. Tyto aktivity organizovala Mgr. S. Hanzlíková.

Ještě můžeme zmínit přednášku „Tajemství genů“ pro Seminář a cvičení z biologie, kterou organizovala RNDr. H. Mášová, přednášku „Prevence sexuálního násilí“ pro žáky sekundy, vzdělávací program Lipky „Klima se mění s námi“ a do-

Reflektivní seminář

tazníkové šetření studentů LF MU Brno „Pití energetických nápojů“. Všechny posledně jmenované akce organizovala Mgr. S. Nováková.

Nesplněné úkoly

Plán vzdělávacího obsahu a akcí na rok 2025/2026 byl v zásadě splněn. Několik témat, která ještě nebyla probrána, se přesunuje do PVO na příští školní rok.

Úspěšné aktivity

Velmi si ceníme umístění našich žáků ve vyšších kolech soutěží. Jmenovitě např. D. Chlubný (2. B) získal 3. místo v KK GeO kategorie B, L. Kostková (5. G) obsadila 6. místo v KK ChO kategorie B, 7. místo v KK SOČ obor Biologie, geografie a geologie získala svojí prací „Vyhledávání potenciálních lektinů v Bauhíniích“ T. Kovárová (5. G), J. Dojiva (5. G) se pak s prací „Superhrdinové z říše rostlin: Dokáže i drobná genetická změna rozhodnout o přežití v extrémních podmínkách“ umístil v KK SOČ obor Molekulární biologie na 9. místě a tým ve složení M. Julínek, F. Bláha a M. Rosol (3. G) se umístil na 7. místě v KK EkO.

Máme radost i z dalších hezkých umístění našich žáků v různých soutěžích, a to E. Vodičková (2. F) za 8. místo v OK BiO kategorie C nebo V. Lykhovyi (2. G) za 5. místo v OK ChO kategorie D. Dále chceme zmínit i 5.–9. místo v celostátní soutěži Bohatství Země. Toto umístění získali L. Pěnička, F. Finstrle, Z. Michelová, V. Koukola, J. Kula (5. F) a těší nás i 2. místo v soutěži Den ptactva pro školy, které

získalo tříčlenné družstvo ve složení A. Crhánová, B. Gardoňová a M. Hrabálková (2. G).

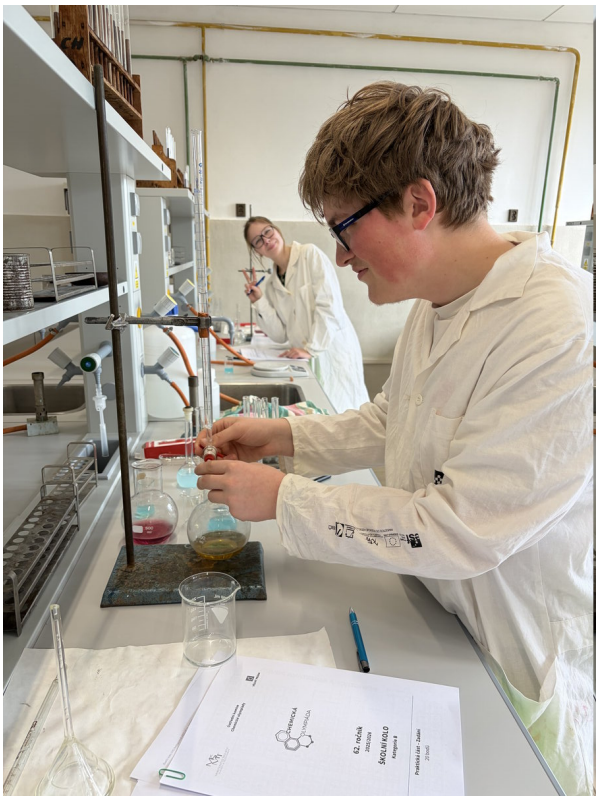
Chtěli bychom poděkovat všem úspěšným soutěžícím i jejich konzultantům, protože účast v soutěžích jako jsou předmětové olympiády a multioborové soutěže nebo SOČ považujeme za užitečnou aktivitu, která rozvíjí kompetence našich žáků a usnadňuje jim přechod na vysoké školy. Žáci se naučí aplikovat znalosti získané při studiu v situacích blízkých praxi, prezentovat a obhájit výsledky své práce.

Učitelé biologie a chemie si během školního roku rozšiřovali své kompetence a znalosti ve školeních v odborných předmětech, didaktice i využití informačních technologií. Bylo to například školení koordinátorů projektu „Vylepši si školu“ (RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D.), kvalifikační studium Koordinátor EVVO (Mgr. S. Nováková), IT Webinář a školení Aktivní učitel (RNDr. H. Mášová, Mgr. E. Garguláková), on-line konzultační seminář pro předsedy maturitních komisí (RNDr. H. Mášová), studium pro provázející učitele (RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D.), webinář Nová pravidla pro chemické látky ve škole (Mgr. S. Hanzlíková).

Největší problémy

Největším problémem byl stav laboratoře chemie, který se ve spolupráci s vedením školy podařilo vyřešit. Z učitelů má na tom největší zásluhu Mgr. S. Hanzlíková, která vytvořila návrh rekonstrukce, obnovy zařízení a zajistila likvidaci starého vybavení včetně chemikálií.





Laboratoř chemie

Celkové hodnocení práce

Domníváme se, že předmětová komise zvládla školní rok 2025/2026 velmi dobře. To se projevuje i v počtu žáků, kteří si vybírají chemii nebo biologii jako své volitelné předměty. V oblasti VP jsme poprvé realizovali nový volitelný předmět Vybrané partie biologie pro intenzivní přípravu žáků na přijímací zkoušky na lékařské fakulty.

Řada učitelů přispívala nadstandardním způsobem k vytváření pozitivního obrazu školy na veřejnosti a spolupracovala s jinými veřejnými i soukromými institucemi a organizacemi. Např. RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D., vedla jednání o spolupráci s diplomanty učitelství chemie, koordinovala výzkumný projekt AV ČR „Okamžik změny“ na škole. Někteří členové předmětové komise vedli pedagogickou praxi posluchačů vysokých škol, zajišťovali nostrifikační zkoušky z biologie a chemie pro cizince, kteří se ucházejí o studium na českých vysokých školách. Zapojili se s žáky do programu Dne otevřených dveří a Dne otevřené výuky. Absolvovali kurzy a školení k prohloubení svých kompetencí, zvyšování motivace a zlepšení sebehodnocení žáků.

11.4 Předmětová komise matematiky a fyziky

Plnění plánu práce

V průběhu školního roku 2025/2026 byl pravidelně vyhodnocován plán vzdělávacího obsahu. Stejně jako během předchozích školních roků jsme podpořili naši prezenční výuku využíváním nástrojů Google Workspace a kurzů Google Classroom.

Učebna fyziky pojme větší množství žáků, sloužila proto nejen k výuce, ale konaly se zde také přednášky, besedy a soutěže. Laboratoř přírodních věd byla využívána v hodinách, cvičeních a seminářích z fyziky, chemie, matematiky a programování.

Někteří členové předmětové komise vedli pedagogickou praxi posluchačů vysokých škol. Kromě předávání zkušeností se učitelé stihli zúčastnit řady kurzů, školení a seminářů. Mgr. L. Kramářová je lektorkou dalšího vzdělávání učitelů v rámci organizace Elixír do škol.

Členové komise se aktivně podíleli na přípravě nového ŠVP pro čtyřletý všeobecný obor. V tomto ŠVP dojde ke změnám v časové dotaci hodin matematiky a fyziky a budou otevřeny nové volitelné předměty.

Tradičně naše škola pořádala krajské kolo Matematické olympiády v kategorii Z9, jehož hlavním organizátorem byl Mgr. M. Dufek. Mgr. D. Andrle je člen Krajské komise Matematické olympiády Jihomoravského kraje. Na hodnocení krajských kol Matematické olympiády se kromě Mgr. D. Andrleho podíleli také Mgr. M. Dufek a Mgr. J. Strumienský.

Nesplněné úkoly

Většinu úkolů, které si předmětová komise pro školní rok 2025/2026 stanovila, se podařilo splnit. Pouze v některých třídách bylo nutné neprobrané kapitoly učiva přesunout na začátek dalšího školního roku.

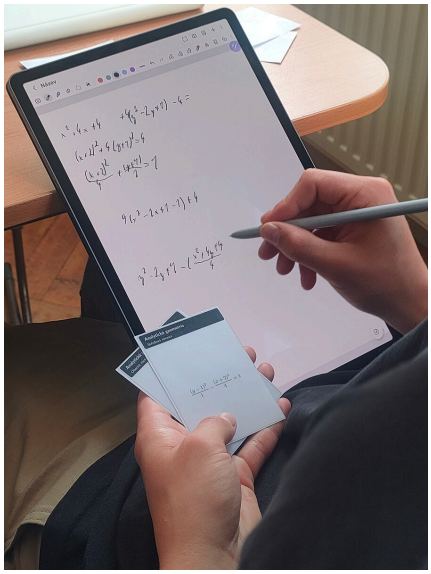
Úspěšné aktivity



Žáci se jako každoročně zapojili do řady odborných soutěží. Učitelé jim pomáhali s přípravou na jednotlivá soutěžní kola. Všem soutěžícím studentům děkujeme za účast a blahopřejeme k dosaženým výsledkům.

Studenti volitelného předmětu Cvičení z fyziky pod vedením Mgr. J. Sochora se zúčastnili exkurze v Ústavu přístrojové techniky.

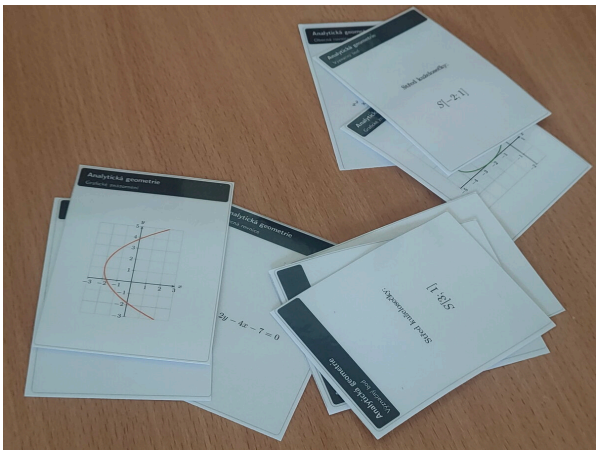
Uplynulý školní rok se v předmětech matematika a fyzika nesl ve znamení hledání nových cest k aktivnímu zapojení žáků a vytváření bezpečného prostředí, ve kterém se chyba nepovažuje za selhání, ale za přirozený krok v procesu učení. Hlavním cílem bylo propojit mezipředmětové vztahy, zatraktivnit abstraktní učivo a podpořit celkový psychický wellbeing žáků.



Jedním z prvků se v běžné výuce stala metoda kartičkové výuky. Tyto vizuální a manipulativní pomůcky našly uplatnění napříč ročníky – od rychlých opakovacích rozcvičeček přes práci ve dvojicích až po samokontrolovací úlohy. V matematice pomohly kartičky žákům upevňovat základní spoje, vzorce a geometrické pojmy, zatímco ve fyzice sloužily například k praktickému procvičování fyzikálních jednotek, vzorců a převodů. Díky možnosti pracovat vlastním tempem získali žáci větší jistotu a vyučující okamžitou zpětnou vazbu o míře porozumění danému tématu.

Tradiční výklad jsme občas doplňovali o prvky zážitkové pedagogiky a her. Edukační hry, kvízy a logické skládačky přinesly do hodin matematiky a fyziky prvky hry a prostor pro objevování. Herní principy nejen zvýšily motivaci žáků, ale přirozeně podporovaly také týmovou spolupráci, komunikaci a schopnost hledat netradiční řešení problémů.

Součástí výuky se stal důraz na wellbeing. Propojení matematiky a fyziky s přátelskou atmosférou a hravými prvky snad přispělo ke snížení obav a úzkostí, které si žáci s těmito předměty často spojují. Vytvořením podpůrného prostředí, kde je prostor na otázky i diskuzi, se podařilo posílit vnitřní motivaci žáků a jejich sebedůvěru ve vlastní schopnosti.

Kartičková výuka v hodinách matematiky

Zkušenosti z uplynulého školního roku ukazují, že kombinace strukturujících metod, herních prvků a péče o duševní pohodu žáků přináší své ovoce v podobě vyšší aktivity v hodinách a trvalejších vědomostí. V tomto trendu bychom chtěli pokračovat i v následujícím období.

Při Dnu otevřených dveří jsme byli ve fyzikální učebně a laboratoři připraveni nejen na uchazeče o studium, ale i na návštěvníky školou nepovinné a jako vždy možnost vyzkoušet si některé experimenty přilákala mnoho zájemců. Rovněž Den otevřené výuky „Zažij GVID“ přilákal do hodin matematiky a fyziky množství zájemců o budoucí studium na naší škole.

Školení pedagogů byla řešena prezenční formou a také formou webinářů. Mgr. L. Kramářová se po celý školní rok zapojovala do Akademie Elixíru – Učíme (se) spolu.

Největší problémy

Zásadní problémy během školního roku nenastaly, pouze v některých třídách se v malém rozsahu nepodařilo splnit plán vzdělávacího obsahu; tyto nesplněné části byly cíleně zařazeny do plánu vzdělávacího obsahu následujícího ročníku.

Celkové hodnocení práce

Předmětová komise matematiky a fyziky zvládla školní rok 2025/2026 na vysoké úrovni. Mezi jejími členy docházelo ke vzájemné spolupráci a výměně zkušeností. Za důležitou součást výuky považujeme také rozvoj digitálních kompetencí u žáků i vyučujících.

Zájem žáků o matematiku a fyziku i nadále trvá, o čemž svědčí počet studentů ve volitelných předmětech v závěrečných ročnících studia a počet studentů, kteří si zvolili a úspěšně složili maturitní zkoušku z matematiky a fyziky. Mnozí z nich pokračují ve studiu ekonomických, přírodovědných a technických oborů na vysokých školách.

11.5 Předmětová komise společenských věd

Plnění plánu práce

Členové komise plnili cíle vzdělávacího obsahu (klíčové kompetence, výstupy a učivo) v souladu se školními vzdělávacími plány. Všichni vyučující využívali během výuky on-line nástroje, zejména platformu Google Classroom. Od začátku školního roku členové komise navázali na své dlouhodobé projekty (např. Mgr. J. Svoboda a další vyučující: „Škola podporující zdraví“, Mgr. M. Ležatková: „Každá kapka pomáhá“, Mgr. J. Dofková: „Adopce na dálku“). Vedle těchto projektů učitelé zorganizovali řadu exkurzí, vzdělávacích programů a besed se zajímavými hosty. Členové předmětové komise informovali o svých aktivitách na školním webu a školních sociálních sítích.



Garanti podpory



Každá kapka pomáhá

Mgr. E. Lakomá pečovala o kvalitní estetickou výzdobu školy a vytvořila řadu propagačních materiálů pro školní akce (např. plakát „Naše Vídeňka“, ikonu na web GVID, uvítací transparenty pro žáky z nových prvních ročníků, popisky na dveře učeben, výtvarnou výzdobu jazykové učebny, „Bulletin 2025/2026“, „PF 2026“, dárky a grafické listy do tomboly na školní ples, upoutávky a plakát na koncert sboru Mladých madrigalistů, instalaci výstavy fotografií ze školního zájezdu do Francie, do Německa a z výměnných pobytů našich studentů ve Španělsku a v Bulharsku v rámci programu Erasmus+, materiály pro veletrh středních škol, dárky pro kolegy v seniorském věku a pro návštěvy, které zavítaly na naši školu). Mgr. E. Lakomá také absolvovala společně s Mgr. J. Černockým a se žáky 2. FG dvě exkurze do konventu Milosrdných bratří. Se žáky volitelného předmětu Teorie kultury Mgr. E. Lakomá navštívila s PaedDr. Ivou Klímkovou Filmové





Filmové ateliéry ve Zlíně

ateliéry ve Zlíně a na procházku po brněnských funkcionalistických památkách se vydala se třídou 2. B. Na výstavu moderního umění se do Moravské galerie vypravila se třídou 1. A také Mgr. J. Oujezdská.





Vánoční koncert

V prosinci proběhl v konventu Milosrdných bratří tradiční vánoční koncert pěveckého sboru Mladých madrigalistů včetně vystoupení partnerského německého sboru z Nürtingenu. Na koncertu vystoupily také žákovské kapely. Pod vedením Mgr. J. Černockého a Mgr. H. Jankovské sbor absolvoval podzimní a jarní pěvecká soustředění (Kaprálův mlýn). Mladí madrigalisté potěšili svými vystoupeními nové žáky prvních ročníků během zářijové imatrikulace a čerstvé absolventy gymnázia při červnovém slavnostním předávání maturitních vysvědčení. Sbor rovněž vyjel v rámci programu Erasmus+ na koncertní zájezd do Bulharska, kde se zúčastnil 12. mezinárodního festivalu Meeting of Student Choirs. Pro časové vytížení touto akcí se mohl sbor v letošním roce prezentovat jen v regionálním kole uznávané soutěže pěveckých sborů Gymnasia Cantant, jejíž třicátý ročník naše škola jako již tradičně organizovala. Mgr. J. Černocký také navští-







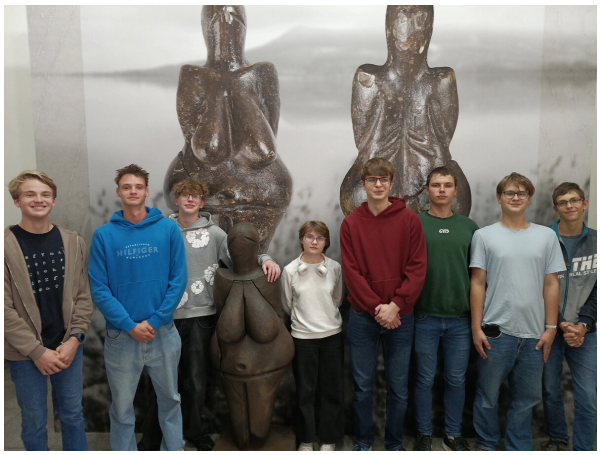


Pěvecký sbor v Bulharsku



Gymnasia Cantant

vil s Mgr. E. Lakomou a se třídou 2. F Památník Leoše Janáčka. S žáky 4. G se zúčastnil vzdělávacího programu „V orchestru“ v brněnském Besedním domě. PaedDr. I. Klímková zhlédla se zájemci ze tříd 2. AB operní představení „Rusalka“ v Janáčkově divadle.



Venuše 100

V dějepise zaujala třídy 3. FG a 1. B návštěva expozice „Venuše 100“ v Moravském zemském muzeu, kterou zorganizovali Mgr. D. Dallago, Mgr. M. Ležatková a Mgr. R. Talafa. Mgr. R. Talafa zajistil pro žáky volitelného Semináře z dějepisu prezentaci pomocných věd historických na Filozofické fakultě Masarykovy univerzity, navštívil s nimi expozici pravěku („Pravěk Moravy“) v Moravském zemském muzeu a vydal se s nimi také na exkurzi do Krytu 10-Z. Mgr. J. Dufková absolvovala se třídou 5. F vzdělávací program „Brno české, Brno německé“ v Arnoldově vile.

Řadu akcí připravili i vyučující základů společenských věd. Mgr. D. Dallago pokračoval stejně jako v předchozích letech v projektu „Jeden svět na školách: Příběhy bezpráví“ v Semináři společenských věd v maturitních ročnících (beseda s prorektorem Masarykovy univerzity dr. P. Suchým). Pro tento volitelný předmět zajistil také besedu s Mgr. P. Novákem na téma „Občanské právo procesní“ a edukační program k autorskému právu pod patronací projektu Street Law. Pro žáky 2. F připravil ve spolupráci se společností Partners program s tematikou finanční gramotnosti.

Mgr. J. Svoboda pozval na návštěvu školy a následnou besedu se žáky několik známých osobností a zároveň absolventů školy, např. Mgr. D. Havránka (program na téma „Práce v centru detence“), Mgr. V. Stupku, Ph.D. (tematika práva v kyberprostoru), patrona tříd 1. AB vrchního radu plk. Mgr. Vladana Havránka nebo R. Langa, který s žáky besedoval na téma veřejné dopravy a jejího plánování. Inspirativní byly pro řadu žáků i návštěvy a následné besedy s moderátorem ČT D. Stachem nebo s proděkanem LF MUNI prof. P. Štouračem, patronem tříd 3. FG. Pro žáky z volitelného Semináře pedagogiky a psychologie zajistil vzdělávací program „Prožij Chartu 77“ a pro maturanty program k právnickým pro-



Absolvent Radek Lang



Daniel Stach (ČT)

fesím v rámci projektu Street Law. Ve spolupráci s ESF MUNI se několik tříd zapojilo do psychologicko-ekonomického experimentu a třídy 3. AB se zúčastnily programu „Data ve veřejné správě“.

Ve spolupráci s hejtmanem Jihomoravského kraje, Krajským ředitelstvím policie Jihomoravského kraje, Českou televizí Brno a ESF a FSS MUNI připravil žákovský tým pod vedením Mgr. J. Svobody další ročník soutěže Den hejtmanem. Mgr. J. Svoboda také zajistil se školním psychologem Mgr. P. Vaňkem nejen tradiční psychologické testování žáků druhých ročníků a kvart, ale i velké množství odborných konzultací pro zájemce z řad pedagogů, žáků a jejich zákonných zástupců. Nepřehlédnutelná je činnost Mgr. J. Svobody na budování pozitivního obrazu školy na veřejnosti (např. účast na seminářích pro budoucí nebo provázející učitele společenských věd na FF MUNI) a jeho systematická spolupráce s řadou vzdělávacích institucí (např. FSS MUNI, ESF MUNI, Provozně ekonomická fakulta MENDELU) a veřejných institucí (Policie ČR, hejtman Jihomoravského kraje atd.). Díky této spolupráci probíhala výuka volitelného předmětu Online marketing určeného pro maturitní ročníky přímo ve vysokoškolském prostředí Provozně ekonomické fakulty MENDELU.

V rámci výuky k podnikavosti zajistil Mgr. P. Čech, Ph.D., pro žáky ze Semináře společenských věd exkurze do Jihomoravského inovačního centra. Moderní mar-





Den hejtmanem

ketingové trendy a různé manažerské postupy mohli žáci ze stejného semináře pozorovat v rámci exkurze do firmy Hotel Anybody. Vzdělávací program „Digitální bezpečnost při on-line nákupech“, který připravila SOS-Asociace, absolvovala třída 4. A. Tato třída též besedovala se zástupcem Europe Direct na téma „Grónsko jako bezpečnostní otázka EU“. Své poznatky o moderních formách investic předal žákům Semináře společenských věd finanční poradce. O studiu v zahraničí diskutovali se třídami 2. AB absolventi školy a prestižních zahraničních univerzit A. Flídr a T. Flídrová. Se svými zkušenostmi se SOČ se podělili v rámci besed se zájemci úspěšní „sočkaři“ z posledních let a také M. Krčál, autor projektu Citace.com a Citace PRO. „Sočkaři“ ve funkci mentorů také svými radami systematicky a profesionálně pomáhali při přípravě našich žáků před okresním, krajským a republikovým kolem této soutěže. Několik motivovaných žáků se rovněž zapojilo do Semináře a do Dílen SOČ, které připravilo Sdružení na podporu talentované mládeže. Řada žáků ze Semináře společenských věd se zapsala do programu „Touch Econ“ pořádaného ESF MU. V případě jeho úspěšného absolvování žáci získávají možnost přijetí na tuto fakultu bez přijímacích zkoušek. Díky navázané spolupráci s ESF MUNI pokračoval v tomto školním roce také volitelný předmět Podnikatelský plán, jehož výuka probíhala pod vedením dr. V. Záthureckého přímo na ESF MUNI. Dr. V. Záthurecký pro žáky z tohoto semináře připravil exkurzi do pivovaru Starobrno.



Anybody hotel, JIC –Jihomoravské inovační centrum

V systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků absolvovala řada vyučujících semináře, případně webináře. V rámci výjezdního zasedání pedagogického sboru se všichni členové předmětové komise zúčastnili tří vzdělávacích programů: „Rozvoj digitálních kompetencí při tvorbě ŠVP“, „Psychohygiena učitele a komunikace se zákonnými zástupci“ a „Mediální gramotnost“. Interními semináři („AI asistenti a novinky v Google Gemini“, „Workshop AI“), které připravila PK IVT, prošli Mgr. P. Čech, Ph.D., Mgr. J. Dufková a Mgr. E. Lakomá.

Mgr. P. Čech, Ph.D., absolvoval semináře „Mindfulness – cesta k duševní pohodě v učitelské profesi“, dva cykly kurzu „Podnikaví učitelé mentory“ a zúčastnil se také řady webinářů („Mediální analýza s využitím AI“, „Skoala: Jak na to!“, „Využití digitálních technologií v ekonomických předmětech“). Kurzu „Syndrom vyhoření – zastavte ho včas“ se zúčastnili Mgr. J. Dufková, Mgr. J. Oujezdská a Mgr. Š. Straková. Mgr. J. Dufková absolvovala přednášku k multimediální expozici „Tichá hrdinství“ v Institutu Paměti národa Brno a společně s Mgr. Š. Strakovou prošly Letní školou badatelské výuky. Mgr. E. Lakomá prošla vzdělávacím programem „Abeceda ve výtvarném umění“. Mgr. O. Šáro kromě konzultačního semináře pro školní maturitní komisaře absolvoval také vzdělávací program „Nenásilná komunikace“. Všichni učitelé z předmětové komise se rovněž zapojili do komplexní revize školního vzdělávacího programu pro čtyřleté studium.

Nesplněné úkoly

Plán akcí na rok 2025/2026 byl v zásadě splněn.

Úspěšné aktivity

Mgr. J. Dofková a Mgr. D. Dallago aktualizovali nástěnku společenských věd. Řadu výukových plakátů a historických projektů (např. Napoleon, historická fotografie) realizovaly Mgr. Š. Straková a Mgr. J. Dufková se svými třídami v hodinách dějepisu. Mgr. O. Šáro koordinoval na naší škole SOČ a doplňoval na nástěnku informace k talentovým soutěžím. Tým ve složení Mgr. P. Čech, Ph.D., RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D., Mgr. G. Slámová, Mgr. Š. Straková, Mgr. O. Šáro, Ing. D. Martinek, Mgr. P. Šatný, Ph.D., Mgr. R. Talafa, Mgr. J. Sochor, Mgr. S. Nováková, Mgr. J. Dufková, Mgr. J. Dofková, Mgr. M. Doležal, Mgr. S. Hanzlíková, M. Zicháčková a L. Kamenská (a tým žákovské služby) připravil devátý ročník Školní přehlídky nejlepších prací SOČ. Prezenční přehlídky se zúčastnilo několik desítek odborných porotců ze spolupracujících vysokých škol a dalších institucí.



Mikuláš

Mgr. J. Svoboda pokračoval v řadě projektů, často s celoškolním dosahem a ve spolupráci s dalšími vyučujícími, které mají příznivý vliv na budování pozitivního školního klimatu. Jednalo se např. o imatrikulaci nových prvních ročníků nebo o slavnostní předávání maturitních vysvědčení. Zorganizoval rovněž průvod Mikuláše a jeho družiny školou. Členové komise se podíleli na hodnocení nostrifikačních zkoušek z dějepisu a ze základů společenských věd. Na Dni otevřených dveří naší školy výrazně spolupracovali Mgr. J. Černocký, Mgr. J. Dofková, Mgr. D. Dallago, PaedDr. I. Klímková, Mgr. E. Lakomá, Mgr. J. Svoboda a Mgr. R. Talafa. Vyučující (zejm. Mgr. E. Lakomá, Mgr. D. Dallago, Mgr. P. Čech, Ph.D., Mgr. J. Svoboda) se aktivně podíleli i na Dnu otevřené výuky, v jehož rámci mohli žáci základních škol navštívit přímo vyučovací hodiny konkrétních předmětů. Prezentaci volitelných předmětů pro příští školní rok zajistili Mgr. P. Čech, Ph.D.,



Školní přehlídka SOČ

Mgr. E. Lakomá, Mgr. J. Svoboda a Mgr. R. Talafa. Zastoupení naší školy na veletrhu středních škol „Tak kam?“ připravili organizačně a materiálně zejména Mgr. J. Svoboda a Mgr. E. Lakomá. Pedagogickou praxi vysokoškolské studentky vedla PaedDr. I. Klímková. Mgr. J. Svoboda koordinoval otevření našeho gymnázia veřejnosti v rámci festivalu Open House Brno. Potěšující byla účast žáků školy v řadě odborných a uměleckých soutěží a jejich skvělé výsledky na krajské i republikové úrovni (viz samostatná příloha). Ocenění si zaslouží aktivní účast řady žáků na organizaci školních aktivit a jejich zdárném průběhu (např. garanti podpory, mentoři SOČ, Den hejtmanem, dny otevřených dveří a výuky).



Celostátní přehlídka SOČ



Republikové kolo soutěže Člověk a společnost

Největší problémy

Největším problémem je administrativní zátěž, která je spojena s pedagogickým procesem.

Celkové hodnocení práce

Předmětová komise společenských věd zvládla školní rok 2025/2026 na vynikající úrovni. Výsledky maturitních zkoušek ve společenskovědních oborech jsou výborné a množství absolventů školy pokračuje ve studiu humanitních oborů na vysokých školách. Vyučující systematicky pracují s nadanými a mimořádně nadanými žáky (zejm. formou konzultačních hodin, jejich podporou v soutěžních aktivitách, zadáváním rozšiřujících činností a motivačních projektů), což dosvědčují úspěšné výsledky v mnoha soutěžích. Stranou nezůstává ani podpora žáků, kteří musí skloubit náročné učivo se svými jinými profilačními aktivitami (např. studium v zahraničí, sportovní nadání) nebo kteří překonávají svá znevýhodnění (např. poruchy učení, psychické nebo zdravotní problémy). Řada učitelů přispívala nadstandardním způsobem k vytváření pozitivního obrazu školy na veřejnosti a spolupracovala s jinými veřejnými i soukromými institucemi a organizacemi.

11.6 Předmětová komise informatiky a výpočetní techniky

Plnění plánu práce

Členové komise v průběhu školního roku 2025/2026 plnili cíle vzdělávacího obsahu (klíčové kompetence, výstupy a učivo) v souladu se školním vzdělávacím programem. Jako podporu prezenční výuky jsme nadále využívali již osvědčenou platformu Google Workspace.

Mgr. L. Drimlová a Mgr. M. Kopečková z pozice ICT koordinátorek navázaly na dlouhodobý proces začleňování digitálních kompetencí do výuky. Ve spolupráci s ostatními předmětovými komisemi i nadále aktivně vyhledávaly příležitosti k rozvoji digitálních dovedností žáků napříč předměty. Mgr. L. Drimlová se také intenzivně věnovala problematice využívání umělé inteligence (AI) v pedagogické praxi. Kolegům nabízela individuální konzultace, pomáhala jim objevovat praktické AI nástroje pro zefektivnění výuky a usnadnila jim orientaci v tomto rychle se rozvíjejícím oboru.

Ve školním roce 2025/2026 se podařilo uskutečnit všechny tradiční soutěže. Učitelé se během školního roku nad rámec své výuky věnovali nadaným žákům a pomáhali jim s přípravou na jednotlivá kola soutěží vyhlášených MŠMT ČR. Kromě toho pro žáky zorganizovali již tradiční exkurze a vzdělávací programy.

V listopadu 2025 se učitelé informatiky a zájemci z řad studentů zúčastnili dvoudenní konference Deep Layers v Brně (pořádané ÚPT AV ČR, Brno.AI a Strategií AV21). První den nabídl praktické workshopy v Pythonu zaměřené na základy deep learningu, trénování modelů, architekturu neuronových sítí a práci s daty. Druhý den byl věnován převodu AI do praxe skrze reálné aplikované studie – od medicíny (fibrilace síní, epileptochirurgie, kvalita zdravotnických dat) přes elektronickou mikroskopii (TESCAN) a superpočítače IT4Innovations až po agentní systémy s RAG a přesah ke kvantovému počítání.

Pro naše žáky byla akce přínosná hlavně tím, že naživo viděli praktické využití strojového učení v různých oblastech. Učitelé PK IVT zde získali aktuální metodické i technické podněty, které plánují zapracovat do výuky a seminářů.

V listopadu 2025 se žáci navštěvující seminář Vybrané partie informatiky a zájemci z nižších ročníků zúčastnili akce AI 4 Talents v prostorách VIDA! centra. Doprovod zajišťoval Ing. D. Martinek. Odborný program přednášek a workshopů připravily Masarykova univerzita a Vysoké učení technické v Brně ve spolupráci s partnerskými technologickými firmami. Přednášky byly zaměřeny na praktické využití AI v medicínské diagnostice, ve vesmírném výzkumu při zpracování satelitních dat a v kybernetické bezpečnosti. V rámci workshopů a interaktivních stánků firem si studenti vyzkoušeli tvorbu webových aplikací pomocí AI bez nutnosti programování nebo fungování open-source jazykových modelů.

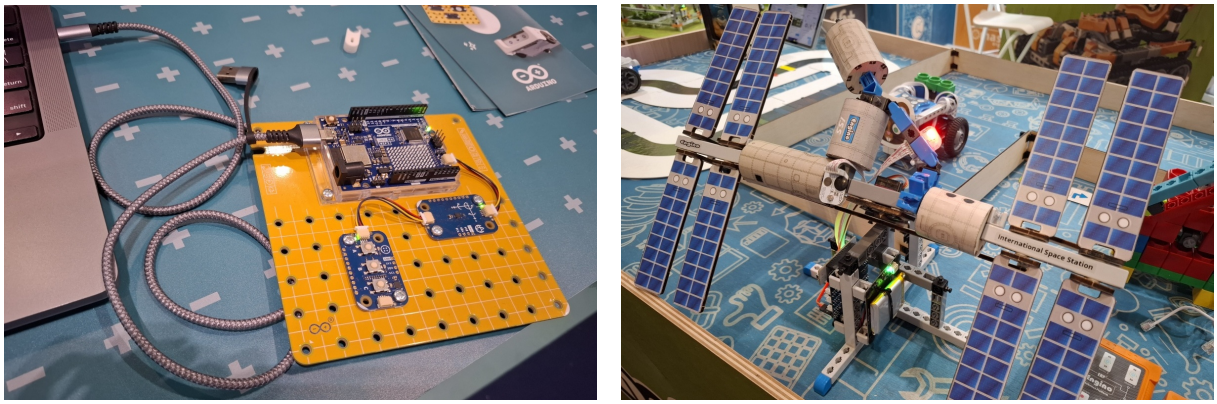
V listopadu pro žáky 1. FG zajistila Mgr. J. Bauerová ve spolupráci s Mgr. H. Bušovou a Mgr. P. Vodičkovou Cvanovou exkurzi do Technického muzea na stálou expozici výpočetní techniky. Žáci se zde seznámili s vývojem informatiky od raných mechanických pomůcek až po sálové a osobní počítače 20. století, což jim pomohlo zasadit současné digitální technologie do širšího historického kontextu. V únoru 2026 se stejného programu v doprovodu Mgr. H. Bušové, Mgr. L. Drimlové a Mgr. P. Vodičkové Cvanové zúčastnily i třídy 1. AB.

V průběhu dubna a května 2026 došlo k výměně výpočetní techniky v učebnách IVT2 a IVT3. Místo původních počítačů jsme nyní pořídili MiniPC, která se montují zezadu na stojan monitoru. Studenti tak nyní mají vyšší komfort práce s počítači, protože u stolů je více místa a nové počítače jsou zase o něco výkonnější než ty původní. Dále jsme v učebně IVT3 zvýšili počet počítačových sezení z původních 16 míst na 20. V červnu navíc do této učebny byly instalovány elektricky ovládané venkovní žaluzie. Díky těmto úpravám můžeme tuto učebnu používat nejen k výuce našich studentů, ale využíváme ji i pro různé oborové akce, například pro Letní školu AI.



Nová MiniPC v učebnách IVT

Mgr. L. Drimlová se i v letošním roce zúčastnila konference Bett 2026, předního evropského veletrhu vzdělávacích technologií v areálu ExCeL London. Konference Bett dlouhodobě sdružuje klíčové vystavovatele a platformy a nabízí živé ukázky i praktické workshopy. Opakovaná účast na Bett umožňuje průběžně mapovat trendy a vybírat pro školní praxi smysluplné nástroje. Přínosem je také přístup ke komunitním zdrojům a případovým studiím, které pomáhají kultivovat digitální prostředí školy a plánovat další vzdělávání pedagogů.



Konference Bett 2026

V rámci rozvoje mezinárodní spolupráce a modernizace výuky se naše škola ve školním roce 2025/2026 zúčastnila prestižního kontaktního semináře s názvem „AI in Education: From Best Practices to Erasmus+ KA2 Partnerships“. Tuto akci, konanou pod hlavičkou aktivit TCA programu Erasmus+, hostila ve dnech 20.–22. května 2026 estonská národní agentura. Naši školu na tomto mezinárodním setkání reprezentovala Mgr. L. Drimlová. Hlavním tématem semináře byla digitální pedagogika a vliv umělé inteligence (AI) na moderní vzdělávání. Program, kterému předcházela virtuální přípravná fáze v polovině května, nabídl účastníkům z celé Evropy hluboký vhled do inovativních přístupů ve výuce. Součástí byly přednášky, diskuze o etice a bezpečnosti při využívání AI a především sdílení osvědčených postupů přímo z estonských škol, které dlouhodobě patří k evropské špičce v oblasti digitalizace vzdělávání. Zásadním přínosem účasti Mgr. L. Drimlové na tomto semináři byl také strukturovaný networking a navazování kontaktů se zástupci dalších evropských škol. Prostřednictvím specializovaných workshopů získala naše škola cenné know-how pro design projektů a přípravu strategických partnerství pro spolupráci v rámci klíčové akce 2 (KA2) programu Erasmus+. Tato aktivita, jež je součástí rozsáhlejší evropské iniciativy „Digital Pedagogy in the Age of AI“, nejenže přispěla k profesnímu rozvoji našich pedagogů v tolik aktuálním tématu umělé inteligence, ale zároveň otevírá dveře k budoucímu zapojení naší školy do mezinárodních inovačních projektů



TCE AI for Education, Tallin 2026

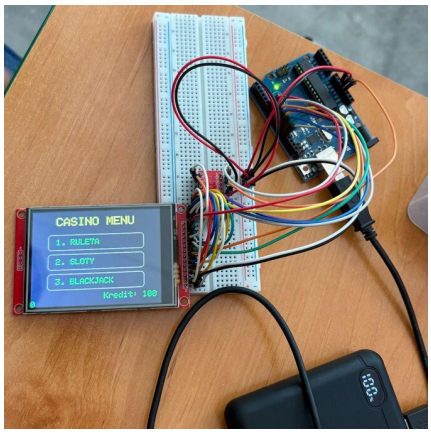


Letní škola AI 2026

Na konci června naše škola spoluorganizovala „Letní školu AI“, pořádanou ve spolupráci s Ústavem přístrojové techniky AV ČR. Akce byla určena středoškolským studentům se zájmem o informatiku, programování a metody strojového učení. Na organizaci se výrazně podílela Mgr. L. Drimlová.

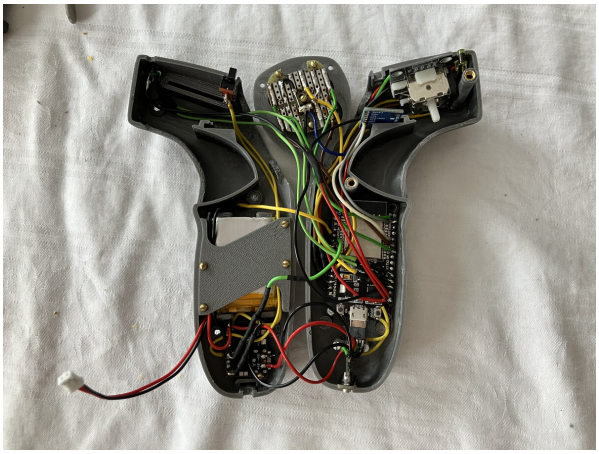
Program zahrnoval kombinaci odborných přednášek, praktických workshopů a celodenního závěrečného hackathonu. V prvních dvou dnech probíhala dopolední výuka v ÚPT AV ČR zaměřená na Python, matematiku, statistiku, předzpracování dat a metody strojového učení, na kterou odpoledne navazovaly praktické workshopy v prostorách naší školy. Vyvrcholením byl celodenní hackathon, v němž si studenti v roli datových analytiků vyzkoušeli řešení reálného problému z praxe. Pracovali s rozsáhlým datasetem, navrhovali

a trénovali vlastní modely strojového učení a své výsledky následně prezentovali před odbornou porotou.

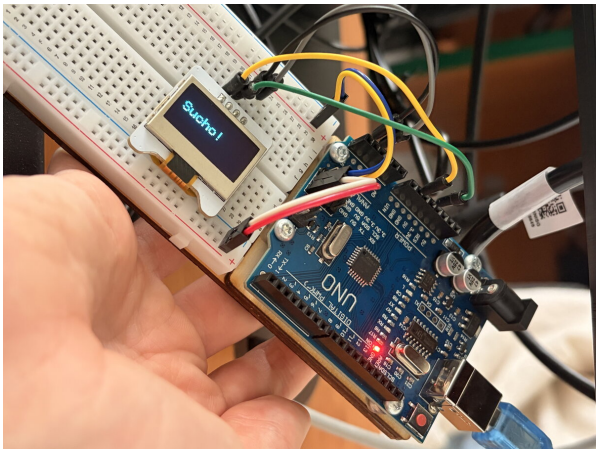


Mgr. L. Drimlová a Ing. D. Martinek v průběhu školního roku uspořádali pro třídy 4. FG v rámci předmětu Informatika program inovativní výuky (šablony 2.III/9 pro 2.2) zaměřené na práci s IoT nazvaný SmartLab: Arduino a IoT. Studenti se učili programovat mikrokontroler Arduino UNO a ovládat pomocí něho různé elektronické prvky. Následně se rozdělili do menších týmů, které měly za úkol navrhnout, realizovat a obhájit samostatné projekty využívající Arduino. Znalosti a dovednosti získané z výuky si museli sami rozšířit o oblasti, kterým se chtěli věnovat. V průběhu práce si studenti vedli pracovní deníky a natáčeli videodokumenty o postupu prací na svých projektech. Studenti tímto způsobem získali zkušenosti nejen s programováním, ale museli zabrousit i do jiných oborů, aktivně vyhledávat potřebné informace, experimentovat a testovat své výtvory. Dovednosti, které tímto způsobem získali, by při tradiční formě výuky získat nemohli.







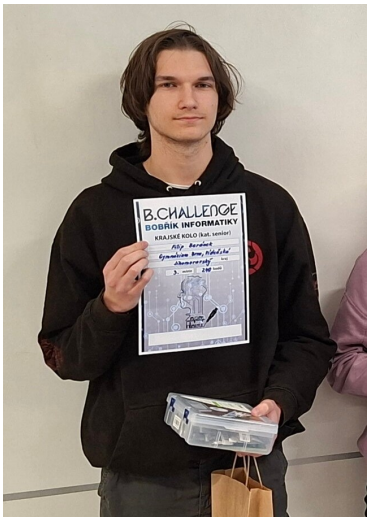


Ukázky projektů z inovativní výuky SmartLab

Nesplněné úkoly

Plán akcí na školní rok 2025/2026 byl ve většině splněn. Pouze v některých třídách bylo nutné neprobrané kapitoly učiva přesunout na začátek dalšího školního roku

Úspěšné aktivity



Bobřík informatiky

Aktivní zapojení žáků do oborových soutěží patří k dlouhodobým prioritám předmětové komise. V listopadu se žáci zúčastnili celostátní soutěže Bobřík informatiky pod vedením školní koordinátorky Mgr. J. Bauerové. Mgr. J. Bukvaldová ve stejném měsíci organizovala oblastní kolo pIšQworek pro ZŠ a SŠ, kde soutěžily i týmy našeho gymnázia.

Tradiční je pro naši školu také účast v krajském kole Soutěže v programování. Pěkná umístění i postupy do ústředního kola potvrzují zájem žáků o obor a dobrou práci vyučujících, kteří se jim věnují nad rámec svých povinností. Těší nás také, že se v tomto školním roce podařilo žáky motivovat k účasti v náročné Matematické olympiádě P.

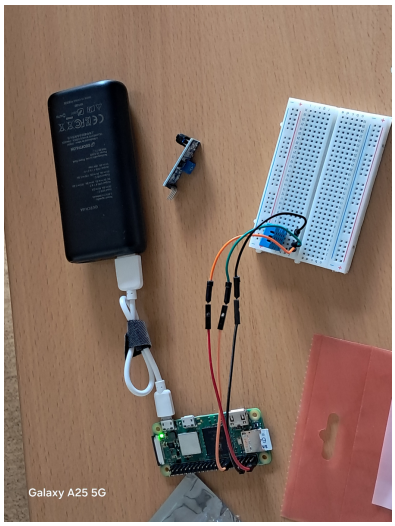
V rámci projektových dní se žáci sekund věnovali práci s programovatelnými zařízeními BBC micro:bit. Na praktických úlohách si vyzkoušeli základy programování, zapojení senzorů a vyhodnocování dat, čímž si v týmové spolupráci rozvíjeli technické dovednosti i logické myšlení.

Klíčovou událostí pro prezentaci odborných schopností našich studentů je Školní přehlídka prací SOČ. V březnu proběhl již její devátý ročník, jehož organizaci zajišťoval tým ve složení Mgr. P. Čech, Ph.D., RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D.,





Projektový den – micro::bit






Projektový den – micro::bit

Mgr. O. Šáro, Mgr. J. Dofková, Mgr. S. Hanzlíková, Mgr. G. Slámová, Mgr. J. Sochor, Mgr. Š. Straková, Mgr. R. Talafa a M. Zicháčková. Hodnocení prací se vedle odborníků ze spolupracujících vysokých škol a dalších institucí ujali v roli porotců také naši vyučující Ing. D. Martinek a Mgr. P. Šatný, Ph.D.

Na konci dubna se žáci prim a sekund zúčastnili celostátní soutěže v programování ve Scratchi ScratchCup pod vedením koordinátorky Mgr. H. Bušové.

Největší problémy

Kromě běžné administrativní agendy spojené s výukou a organizací akcí probíhala práce předmětové komise plynule a podle plánovaného harmonogramu.

Celkové hodnocení práce

Školní rok 2025/2026 zvládla předmětová komise IVT velmi dobře. Těší nás trvalý zájem žáků o informatické a technické obory, o čemž svědčí počet studentů předposledního a posledního ročníku ve volitelných seminářích i stabilní zájem o maturitu z programování. Řada absolventů navíc úspěšně pokračuje ve studiu IT oborů na vysokých školách.

Ve výuce jsme se začali více zaměřovat na vytváření bezpečného prostředí a hledání cest k aktivnímu zapojení žáků. Snažíme se, aby chyba nebyla vnímána jako selhání, ale jako přirozený krok v procesu poznávání.

Členové komise poskytují metodickou podporu kolegům napříč předměty a ve výuce vedou žáky k tomu, aby nástroje AI dokázali využívat bezpečně, kriticky a smysluplně. Tímto přístupem nejen reagujeme na aktuální technologické trendy, ale zároveň naplňujeme cíle spojené s novými digitálními kompetencemi podle RVP.

11.7 Předmětová komise tělesné výchovy a zeměpisu

Plnění plánu práce

Činnosti spojené s plněním cílů plánů vzdělávacího obsahu podle schválených školních vzdělávacích programů byly ve školním roce 2025/2026 splněny všemi členy. Výrazně se zvyšuje podíl výukových aktivit spojených s využitím digitálních technologií. Pokud bylo potřeba, vyučující využívali on-line výuku, zejména platformu Google Classroom.

Jako každým rokem i letos jsme organizovali školní kolo Geografické olympiády. V tomto roce došlo ke změně organizace školních kol. Byla zadávána jednotně ústředím Geografické olympiády pro všechny školy s využitím digitálních technologií. Kategorii C organizoval Mgr. P. Kvasnička a přihlásilo se 9 žáků. Vítězem se stal F. Hejda (2. F). Kategorii D zajišťoval PaedDr. M. Doležal a zúčastnilo se 15 žáků. Vítězem se stal F. Zugárek (4. A). Vítězové postoupili do okresního kola. V tomto kole v kategorii C obsadil F. Hejda 23. místo a v kategorii D F. Zugárek obsadil 9. místo.

V předvánočním období vyučující zeměpisu s žáky 2. ročníku čtyřletého studia a žáky 4. ročníku šestiletého studia navštívili audiovizuální program z projektu Planeta Země. Žáci měli možnost seznámit se s přírodními podmínkami a způsobem života obyvatel Indie. V květnu jsme s žáky nižšího gymnázia (2. F, 2. G) přichystali v rámci výuky geografie ČR návštěvu Muzea ropy v Hodoníně, kde měli možnost seznámit se s nerostným bohatstvím a jeho využitím. Akci připravila Mgr. S. Hanzlíková.



Muzeum ropy v Hodoníně

Výuka tělesné výchovy je spojena s celou řadou sportovních soutěží pod hlavičkou AŠSK. Bohužel pravděpodobně kvůli finančním nárokům se některé sportovní soutěže nekonaly. A tak jsou naštěstí nyní doplňovány i soutěžemi organizovanými i jinými subjekty, např. Subterra Cup ve florbalu. Naši žáci jsou různého sportovního zaměření, a proto se na většinu sportovních soutěží přihlašujeme s ambicemi na dosažení kvalitních výsledků. Naše reprezentanty a reprezentantky jsme přihlásili na soutěže ve fotbalu, sálové kopané, volejbalu, basketbalu, florbalu, lehké atletice, šplhu, silovém čtyřboji a přespolním běhu. I když se nám letos nepodařilo dosáhnout na účast v republikovém finále, získali jsme důstojná medailová umístění v rámci kraje (silový čtyřboj, šplh na laně, šplh na tyči). V okresních soutěžích jsme se umístili na medailových pozicích v basketbalu, florbalu, volejbalu, fotbalu, šplhu a silovém čtyřboji. Na přípravě našich sportovců se podílejí všichni vyučující tělesné výchovy. Na úspěšných výsledcích se podílejí žáci nižších ročníků (prima, sekunda), tak i žáci vyšších ročníků. K účasti na sportovních soutěžích nám významně pomáhá Spolek rodičů GVID, který přispívá na startovné v soutěžích a případná ocenění pro nejlepší reprezentanty.



Největší změnou pro výuku tělesné výchovy byl koncem školního roku nově vybudovaný venkovní sportovní areál, který svými parametry dává do dalších let možnosti kvalitního sportovního využití. Získali jsme kvalitní hřiště s umělou trávou pro malý fotbal, dva nové kurty s neprašným povrchem pro volejbal. Tato hřiště se dají využít i pro basketbal. Dále areál disponuje atletickým oválem s dvoudráhou a také doskočištěm pro skok daleký. Zůstalo i místo pro 2 venkovní pingpongové stoly. První akcí na nových hřištích byl sportovní den na konci školního roku. Proběhly turnaje v malé kopané, volejbalu a v tělocvičně se uskutečnil turnaj pro žáky nižšího gymnázia v letos nově využívané míčové hře dodgeball. Na plnohodnotné využívání nového venkovního areálu se do dalšího školního roku těší všichni vyučující i žáci.



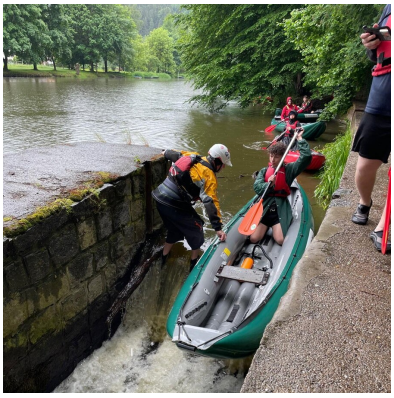
Sportovní den v novém sportovním areálu

Během školního roku jsme doplňovali vybavení pro tělesnou výuku. I díky aktivitě studentů v rámci projektu participativního rozpočtu Jihomoravskjého kraje „Vylepši si školu!“ jsme mohli opět částečně obnovit vybavení posilovny. Díky finanční dotaci jsme získali nový stroj pro posilování dolních končetin a nové vy-

bavení pro posilování prsního svalstva. I v tomto školním roce se uskutečňoval kroužek volejbalu pod vedením Mgr. J. Bukvaldové, které začala letos pomáhat i nově příchozí vyučující Mgr. V. Holá. Zájemci mohli v mimoškolní době navštěvovat posilovnu. Opět v předvánočním období byla zorganizována soutěž „Opičí běh“, kterou připravil Mgr. M. Dujka. Bylo využito prostoru obou tělocvičen, ve kterých byla vytvořena trať s celou řadou překážek různého charakteru. Závodu se zúčastnilo 22 žáků. Opět zaznamenala soutěž pozitivní ohlas a počítáme s ní do dalšího roku. Nově bylo ještě na podzim zorganizováno školní kolo v silovém čtyřboji. Zúčastnili se chlapci i děvčata. Pomohlo nám to k sestavení letos úspěšného družstva chlapců, které se pak umístilo na 2. místě v okresním kole a na 3. místě v krajském kole.

Na začátku nového roku se konaly tradiční zimní kurzy pro žáky 1. ročníku čtyřletého studia a 3. ročníku šestiletého studia. Proběhly tradičně na ubytovně Eden v Herlíkovicích v Krkonoších. O jejich organizaci se postarali Mgr. P. Kvasnička a Mgr. M. Melcherová. Měli jsme poměrně dobré sněhové podmínky, takže náplň výcviku lyžařských a snowboardových dovedností nebyla ohrožena a cíl byl splněn. Další možností pro žáky především předposledního a posledního ročníku byl výběrový zimní kurz, který se tentokrát konal v trochu netradičním termínu začátkem března v lyžařském středisku Nassfeld v Rakousku. O jeho organizaci se postaral Mgr. P. Sekanina. Podmínky pro ubytování i lyžování byly velmi dobré. Pro žáky 3. ročníku čtyřletého studia a žáky 5. ročníku šestiletého studia byl připraven pod vedením Mgr. J. Bauerové letní sportovní kurz v rekreačním středisku Radost Vlastějovice u řeky Sázavy. Jeho hlavní náplní je nácvik a sjíždění řeky Sázavy za přispění vodáckého vybavení a instruktorů brněnské firmy Water Element. Kurz je doplněn i o další sportovní činnosti, jako je turistika, softbal, volejbal, kopaná, střelba ze vzduchovek a další sportovní činnosti.




Sportovní kurz v rekreačním středisku Radost Vlastějovice u řeky Sázavy



Sportovní kurz v rekreačním středisku Radost Vlastějovice u řeky Sázavy

Nesplněné úkoly

Ještě tento rok jsme nemohli využít nově budované školní hřiště, jehož výstavba se mírně protáhla. Výuka tělesné výchovy v teplejších měsících roku tomu byla přizpůsobována. Plán činnosti předmětové komise byl ale splněn.

Úspěšné aktivity

Úspěšné aktivity žáků v zeměpise i tělesné výchově jsou shrnuty do přiložené tabulky. Nejlepších výsledků bylo dosaženo v míčových kolektivních sportech, šplhu a silovém čtyřboji. V tomto roce jsme dosáhli nejvýše na umístění na krajské úrovni. Všem žákům je ale potřeba vyjádřit uznání a dík za vždy příkladnou reprezentaci školy.

Největší problémy

Poslední rok největším problémem bylo nevybudované venkovní hřiště. Toto ale již skončilo, protože venkovní areál byl v závěru školního roku zkolaudován a uveden do provozu. Chtěli bychom do dalšího roku usilovat o vyšší zapojení žáků do školního kola Geografické olympiády.

Celkové hodnocení práce

V uplynulém školním roce předmětová komise splnila plán práce beze zbytku. Nemusely být řešeny žádné závažné problémy spojené s výukovým procesem.

Novým členem předmětové komise se stal Bc. Adam Čerbák, který vyučuje tělesnou výchovu. Aktivně se zapojil do výuky i do dalších akcí spojených se sportovními aktivitami žáků. Průběžně se stále snažíme řešit alternativu k místu konání zimních kurzů. S aktivním přístupem ke sportu a zapojením žáků do reprezentace školy nemáme problémy, o čemž vypovídá poměrně úspěšná aktivita v řadě sportovních soutěží. Fyzická kondice našich žáků je většinou na dobré úrovni. Práci za uplynulý rok je možné hodnotit pozitivně.

Část 12
Zapojení školy do mezinárodní spolupráce a projektů

12.1 Projekt Erasmus+

Ve školním roce 2025/2026 se naší škole v rámci výzvy Erasmus+ podařilo úspěšně realizovat velké množství aktivit a získat tak celou řadu nových zkušeností. Hlavní koordinátorkou programu na našem gymnáziu je Mgr. L. Drimlová. Z hlediska zapojení i získaných prostředků byl projekt vysoce úspěšný, přičemž celkový přidělený grant pro tuto výzvu činil 91 816,00 €. Výraznou měrou se na aktivitách podílely skupinové výjezdy, do kterých se zapojilo celkem 77 žáků. Skupinová mobilita směřovala do Francie, kam odjelo 24 žáků s dvoučlenným doprovodem, a do Španělska, kam vyjelo 17 žáků se 3 vyučujícími. Velmi specifickou a početnou akcí byl výjezd školního sboru do Bulharska, kterého se zúčastnilo 36 žáků s osmičlenným doprovodem zahrnujícím dva sbormisty, Mgr. H. Jankovskou a Mgr. J. Černockého. Náš sbor zde absolvoval společné vystoupení, při kterém zpíval po boku bulharského univerzitního sboru z American University v Blagoevgradu a Sofii. Vedle skupinových akcí využili naši studenti i individuální formy mobilit. Čtyři žáci (A. Duchoňová, J. Kuchařík, Z. Michelová a I. Grundová) vyjeli na krátkodobou vzdělávací mobilitu do Litvy. Jedna studentka, A. Němcová, se zúčastnila dlouhodobé vzdělávací mobility a strávila takřka celý školní rok (od září do června) ve Francii. Do zahraničí ovšem nevyjíždějí pouze žáci. Program Erasmus+ významně podporuje také vzdělávání našich zaměstnanců. Během hodnoceného školního roku vyjelo 8 vyučujících na kurzy a odborná školení do různých evropských zemí, konkrétně do Portugalska, Itálie, Polska a na Maltu. Koordinátorka projektu Mgr. L. Drimlová navíc absolvovala stínování (job-shadowing) v Litvě.

Naše škola nebyla pouze vysílající institucí, ale naplno zafungovala také jako instituce přijímající. Ačkoliv naši studenti do Německa v tomto školním roce nevyjeli, na podzim jsme u nás na oplátku přivítali německý sbor. Podobně tomu bylo i s dalšími návštěvami – v průběhu roku jsme u nás hostili studenty z Litvy, z Německa a také paní učitelku ze Španělska. Z realizovaných mobilit a následného sdílení poznatků vyplynula důležitá zpětná vazba. Zjistili jsme, že někteří žáci mají bariéry v komunikaci pramenící z obavy z mluvení, případně po návratu cítili subjektivní zhoršení ve své angličtině. Na druhou stranu se jasně potvrdilo, že naše vysoká úroveň angličtiny nás dělá velmi zajímavými partnery pro školy ve Španělsku a Francii. Tyto zahraniční instituce nám navíc mohou pomoci s rozvojem francouzštiny jakožto druhého cizího jazyka. Ačkoliv byla organizace

uplynulého ročníku v důsledku malých kapacit naší organizace celkově velmi časově a energeticky náročná, zrealizované výjezdy a cenná mezinárodní setkání představují pro žáky i vyučující neocenitelný a dlouhodobý přínos.

Podrobné informace jsou dostupné na stránkách erasmus.gvid.cz.

12.2 Spolupráce se střední školou na Taiwanu

Také v tomto školním roce pokračuje naše škola ve spolupráci s prestižní střední školou Taipei Municipal Chien Kuo Senior High School na Taiwanu a to především díky organizaci Mgr. L. Chromcové.

V září 2025 jsme se konečně dočkali a po třech letech on-line setkávání jsme přivítali v Brně studenty naší partnerské školy. V rámci návštěvy si taiwanští studenti prohlédli naši školu, zúčastnili se několika vyučovacích hodin a spolu s našimi studenty a vyučujícími vyrazili i na prohlídku města.



On-line setkání



Studenti z Taiwanu na návštěvě u nás

Spolupráce pak pokračovala prostřednictvím dalších on-line setkání. To ze 14. května 2026 bylo věnováno architektuře obou zemí. Studenti si navzájem představili zajímavé stavby, významná místa i typické prvky architektury své země. Pro naše studenty bylo velmi podnětné nahlédnout do prostředí, které je od toho našeho v mnoha ohledech odlišné, a prostřednictvím fotografií poznat nejzajímavější místa Taiwanu. V závěru setkání se studenti rozdělili do menších skupin, kde měli prostor k neformálnímu rozhovoru a osobnějšímu sdílení. Bylo patrné, že díky dlouhodobé spolupráci i předchozí návštěvě se mezi některými studenty již vytvořily přátelské vazby. On-line setkání tak nejsou pouze příležitostí k procvičení angličtiny a poznávání jiné kultury, ale stávají se také přirozeným prostorem pro navazování mezinárodních přátelství.

Poslední setkání tohoto školního roku proběhlo 17. 6. 2026. Bylo méně formální, taiwanští studenti si připravili kvíz z doposud nabytých vědomostí ohledně života a kultury v obou zemích a pak si studenti sdělovali nejrůznější zajímavosti ze svého školního i mimoškolního života.

12.3 DOFE centrum na GVID



Slavnostní ceremonie DOFE v planetáriu, Brno

Pod vedením Mgr. J. Oujezdské pokračují naši žáci v programu DOFE (The Duke of Edinburgh's Award) zaměřeného na podporu seberozvoje mladých lidí.

Na jaře tohoto školního roku byli naši bronzoví členové spolu s dalšími z Jihomoravského a Zlínského kraje oceněni na slavnostní ceremonii v brněnském planetáriu.

V rámci činnosti DOFE centra proběhlo několik předexpedičních schůzek, na kterých si mimo jiné studenti připomněli základy první pomoci. Na ty pak navázala v květnu 2026 bronzová expedice pod vedením Mgr. J. Oujezdské a Mgr. J. Bukvaldové, tentokrát do Žďárských vrchů. Studenti se museli společně postarat o jídlo, které připravovali na ohni nebo na vařiči, orientovat se v terénu pomocí mapy a vzájemně si pomáhat. Kdo chtěl, spal ve stanu nebo pod širákem, jinak jim zázemí poskytla skautská základna Mercedes.



Bronzová expedice DOFE do Žďárských vrchů

Díky příspěvku z Bakala Foundation v rámci Mimořádné výzvy DOFE 2026 se nám podařilo na školní zahradě vybudovat „Šnečí záhon“, který na základě konzultací s Centrem Lipka navrhli, vystavěli a spravují naši studenti organizovaní v ekotýmu pod vedením Mgr. S. Novákové a Mgr. S. Hanzlíkové.

Proběhl také Projekt DOFE 3D tisk, díky kterému jsme pro školu zakoupili 3D tiskárnu a navázali spolupráci s Domovem pokojného stáří Kamenná v Brně. Naši žáci seniorům vyrobili na 3D tiskárně motorické a antistresové pomůcky, které jim přinesli a vznikl tak mezigenerační sociální kontakt. Finanční prostředky na nákup filamentu pro výrobu těchto pomůcek vzešly mimo jiného z výtěžku školního „3D jarmarku“ konaného v dubnu 2026.




DOFE 3D tisk pro seniory

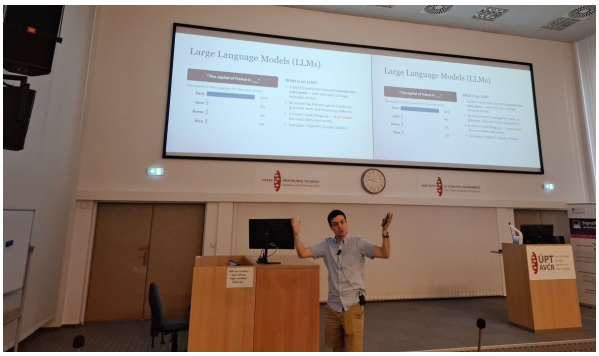
12.4 Letní škola AI

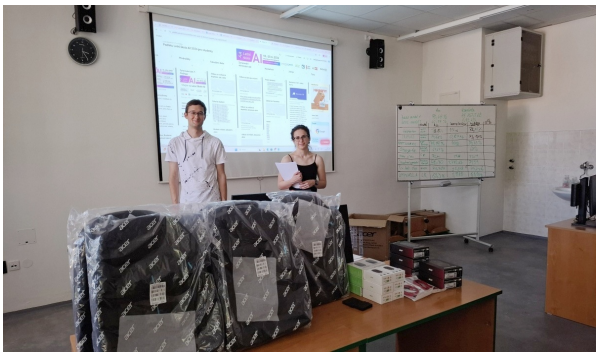
Ve dnech 18. až 20. června 2026 uspořádala naše škola ve spolupráci s Ústavem přístrojové techniky AV ČR (ÚPT AV ČR) 4. ročník Letní školy umělé inteligence (LŠAI 2026). Odbornou záštitu akce převzal Ing. F. Plešinger, Ph.D., z ÚPT a organizační zajištění za naše gymnázium měla na starosti Mgr. L. Drimlová. Letošního ročníku se zúčastnilo 30 studentů.

Cílem letní školy bylo ukázat, jak umělá inteligence funguje pod povrchem. Místo běžného uživatelského psaní promptů si účastníci v jazyce Python vyzkoušeli reálnou přípravu dat a trénování vlastních modelů strojového učení, k čemuž naplno využili i školní poznatky z matematiky a statistiky.

Jsme rádi, že jsme mohli poskytnout zázemí pro tuto akci, která žákům otevírá dveře do jednoho z nejperspektivnějších technologických oborů.





Letní škola AI 2026

Část 13
Úspěchy našich studentů

13.1 Předmětové soutěže

Mezinárodní kola	Účastníci	Umístění
Bobřík informatiky Senior	F. Beránek (5. G), D. Vrabcová (4. G)	úsp. řešitelé
Best in English	O. Zelenka (4. A), V. Koukola (5. F), L. Binder (3. A)	500., 665. a 875. z 31456
Mezinárodní konference EYP v Lublani	B. Šenková (4. G)	účast

Republiková (celostátní) kola	Účastníci	Umístění
Národní konference Evropského parlamentu mládeže	B. Šenková (4. G)	postup do mezinárodního kola
Člověk a společnost (kat. Výzkum)	N. Hrubanová (3. A), D. Chačikjan (5. F), V. Jiráček (5. F), Z. Michelová (5. F), I. Grundová (5. G), D. Měřínský (3. B)	1., 2., 4.–7. místo
Soutěž v programování – mikrořadiče	D. Velek (2. G)	5. místo
Ústřední kolo Olympiády ve FJ (kat. ZŠ, VG)	B. Nováková (2. F)	9. místo
Ekonomická olympiáda (ZŠ)	D. Velek (2. G)	16. místo
Univerzitní kolo Překladatelské soutěže FF UP v Olomouci	J. Lang (6. G), J. Roubal (4. B), B. Remešová (3. A), K. Herrmannová (2. B)	účast
Soutěž v programování – programování mládež	M. Blecha (3. F)	účast

Republiková (celostátní) kola (pokračování)	Účastníci	Umístění
Astronomická olympiáda kat. C, D	M. Vais (3. G)	účast
Matematická olympiáda kat. P	M. Blecha (3. F)	účast

Krajská a regionální kola	Účastníci	Umístění
Regionální výběrová konference EYP	B. Šenková (4. G)	postup do národní konf.
Krajské kolo Olympiády ve FJ	B. Nováková (2. F)	1. místo
Matematická olympiáda kat. C	M. Blecha (3. F)	1. místo
Soutěž v programování – mikro-řadiče	D. Velek (2. G), F. Finstrle (4. F)	1. a 2. místo
Geologická olympiáda	D. Chlubný (2. B)	3. místo
Chemická olympiáda kat. B	L. Kostková (5. G)	6. místo
Soutěž v programování – progra-mování mládež	M. Blecha (3. F), D. Novotný (5. G), D. Schneider (5. G)	6. místo, účast
Ekologická olympiáda	M. Jelínek, F. Bláha, M. Rosol (3. G)	7. místo
Matematická olympiáda kat. B	K. Sekaninová (4. F)	8. místo
Astronomická olympiáda kat. E, F	O. Provalil (1. G)	11. místo
Matematická olympiáda kat. Z9	B. Nováková (2. F)	12. místo
Dějepisná soutěž studentů gym-názií	J. Sháněl (3. B), M. Řepka (3. F), F. Frýza (3. G)	13. místo
Dějepisná olympiáda kat. I	J. Raclavský (2. G)	13. místo
Chemická olympiáda kat. A	L. Kostková (5. G)	15. místo
Matematická olympiáda kat. P	M. Blecha (3. F)	14. místo
Astronomická olympiáda kat. E, F	O. Čák (1. G)	15. místo
Ekonomická olympiáda (SŠ)	P. Klíč (4. A)	19. místo
Matematická olympiáda kat. A	L. Pěnička (5. F), V. Koukola (5. F), M. Vais (3. G)	účast
Matematická olympiáda kat. C	M. Vais (3. G), J. Hojek (3. G)	účast
Matematická olympiáda kat. Z9	B. Dokoupilová (2. G), V. Greplová (2. G)	účast

Okresní / městská kola	Účastníci	Umístění
Finanční gramotnost (SŠ)	N. Novický, I. Grundová (oba 5. G), M. Štursa (3. G)	1. místo
Matematická olympiáda kat. Z8	S. Krasovskiy (1. F), T. Fitz, R. Saturka (oba 1. G)	1. místo
Matematická olympiáda kat. Z8	A. J. Veselý (1. G)	2. místo
Dějepisná olympiáda kat. I	J. Raclavský (2. G)	4. místo
Olympiáda v německém jazyce	D. Danylchuk (2. G), J. Lang (6. G)	4. místo
Chemická olympiáda kat. D	V. Lykhovyi (2. G)	5. místo
Olympiáda v anglickém jazyce	D. Prümmer (2. F)	5. místo
Matematická olympiáda kat. Z8	O. Provalil (1. G)	6. místo
Olympiáda v anglickém jazyce	K. Přibyl (4. F)	7. místo
Biologická olympiáda kat. C	E. Vodičková (2. F)	8. místo
Geografická olympiáda kat. D	F. Zugárek (4. A)	9. místo
Matematická olympiáda kat. Z8	F. Běhavý (1. F)	10. místo
Dějepisná olympiáda kat. II	J. Sháněl (3. B)	18. místo
Geografická olympiáda kat. C	F. Hajda (2. G)	23. místo
Finanční gramotnost (ZŠ)	K. Dubroka, D. Kasal, M. Hrabálková (všichni 2. G)	účast

13.2 Středoškolská odborná činnost (SOČ)

SOČ – Celostátní kolo	Účastníci	Umístění
Obor č. 2 (Fyzika)	V. Jedlička (5. G)	3. místo
Obor č. 14 (Pedagogika, psychologie…)	P. Golumbovskij (5. G)	3. místo
Obor č. 11 (Stavebnictví, architektura…)	O. Loudil (5. F)	6. místo

SOČ – Krajské kolo	Účastníci	Umístění
Obor č. 2 (Fyzika)	V. Jedlička (5. G)	1. místo
Obor č. 11 (Stavebnictví, architektura…)	O. Loudil (5. F)	1. místo
Obor č. 14 (Pedagogika, psychologie…)	P. Golumbovskij (5. G)	1. místo
Obor č. 10 (Elektrotechnika…)	R. Nečas (5. G)	2. místo

SOČ – Krajské kolo (pokračování)	Účastníci	Umístění
Obor č. 2 (Fyzika)	R. Chmelík (5. G)	3. místo
Obor č. 6 (Zdravotnictví)	A. Mičánek (5. G)	3. místo
Obor č. 17 (Filozofie, politologie…)	R. Chita (3. B)	3. místo
Obor č. 1 (Matematika a data science)	P. Jelínková (5. F)	3. místo
Obor č. 17 (Filozofie, politologie…)	Š. Souček (5. G)	4. místo
Obor č. 12 (Tvorba učebních pomůcek…)	J. Maršálek (3. A)	4. místo
Obor č. 16 (Historie)	J. Novotný (3. B)	5. místo
Obor č. 18 (Informatika)	D. Schneider (5. G)	5. místo
Obor č. 9 (Strojírenství…)	Š. Vrzal (5. F)	6. místo
Obor č. 4 (Biologie, geografie…)	T. Kovárová (5. G)	7. místo
Obor č. 5 (Molekulární biologie)	J. Dojiva (5. G)	9. místo

SOČ – Okresní kolo	Účastníci	Umístění
Obor č. 6 (Zdravotnictví)	A. Mičánek (5. G)	2. místo
Obor č. 14 (Pedagogika, psychologie…)	P. Golumbovskij (5. G)	3. místo
Obor č. 18 (Informatika)	D. Schneider (5. G)	6. místo
Obor č. 4 (Biologie, geografie…)	T. Kovárová (5. G)	7. místo
Obor č. 18 (Informatika)	J. Kuchařík (5. G)	12. místo

SOČ – Školní přehlída	Účastníci	Umístění
Obor č. 1 (Matematika a data science)	P. Jelínková (5. F)	1. místo
Obor č. 2 (Fyzika)	V. Jedlička (5. G), R. Chmelík (5. G)	1. a 2. místo
Obor č. 4 (Biologie, geografie…)	T. Kovárová (5. G)	1. místo
Obor č. 5 (Molekulární biologie)	J. Dojiva (5. G)	1. místo
Obor č. 6 (Zdravotnictví)	A. Mičánek (5. G), Š. Martinková (5. F)	1. a 2. místo
Obor č. 9 (Strojírenství…)	Š. Vrzal (5. F)	1. místo
Obor č. 10 (Elektrotechnika…)	R. Nečas (5. G)	1. místo
Obor č. 11 (Stavebnictví, architektura…)	O. Loudil (5. F)	1. místo
Obor č. 12 (Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie)	J. Maršálek (3. A)	1. místo

SOČ – Školní přehlídka (pokračování)	Účastníci	Umístění
Obor č. 13 (Ekonomika a řízení)	N. Novický (5. G) J. Kula (5. F) Š. Staif (5. F)	1. místo 2. místo 3. místo
Obor č. 14 (Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času)	P. Golumbovskij (5. G) M. Moravec (3. B) Z. Michelová (5. F) N. Řihová (5. F) J. Dobeš (5. G)	1. místo 2. místo 3. místo 4. místo 5. místo
Obor č. 16 (Historie)	J. Novotný (3. B)	1. místo
Obor č. 17 (Filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovědní obory)	Š. Souček (5. G) R. Chita (3. B) P. Nádvorník (5. G) M. Hrstka (3. B)	1. místo 2. místo 3. místo 4. místo
Obor č. 18 (Informatika)	D. Schneider (5. G) J. Kuchařík (5. G)	1. místo 2. místo

13.3 Umělecké soutěže a přehlídky

Republikové (celostátní) kolo	Účastníci	Umístění
Obraz pro Fenix	A. Duchoňová (3. A)	účast
Moje Veličenstvo kniha 2026 – jednotlivci	N. Komosná (1. B) H. Dostálová (1. B)	2. místo 3. místo
Moje Veličenstvo kniha 2026 – týmy	V. Ráčková, A. Svobodová (1. B) L. Beránková, G. Marková (1. B)	1. místo 3. místo

Krajská a regionální kola	Účastníci	Umístění
Gymnasia Cantant	sbor MM	postup

Okresní kola	Účastníci	Umístění
Požární ochrana očima dětí a mládeže (kat. ZŠ 4)	V. Krušinová (1. F) J. Juřica (1. F) J. E. Mustonen (1. G)	1. místo 2. místo 3. místo

13.4 Sportovní soutěže

Republikové kolo	Účastníci	Umístění
Máš na to!	M. Hrstka, J. Novotný, H. Zmeškalová	účast

Krajská a regionální kola	Účastníci	Umístění
Silový čtyřboj (CH)	M. Hrstka (3. B), M. Sikora (5. G), V. Skála (5. F), V. Lorenc (3. A)	3.místo
Šplh na tyči (D)	Z. Šebestová (3. B), A. Liberdová, V. Janáčková (obě 3. A), K. Sekaninová (4. F)	3. místo
Šplh na laně (družstvo A a družstvo B – CH)	A – J. Fráňa, D. Prášek, Š. Šnajdr (všichni 6. F), M. Hrstka (3. B) B – V. Skála (5. F), V. Lorenc (3. A), A. Velčev, Š. Pospíšil (oba 1. B)	6. místo 4. místo
SŠ soutěž ve florbalu (CH)	M. Gryc, R. Tomšík (oba 6. F), F. Čuhel, P. Neterder, J. Otradovec, A. Suda, J. Tesárek (všichni 3. A), T. Hron (3. B), K. Fritscher, D. Jilčík, O. Hájek, P. Podroužek (všichni 2. B), A. Beníček (4. F), T. Daněk, Š. Zitterbart (oba 1. A)	2.místo
Silový čtyřboj (CH)	M. Hrstka (3. B), M. Sikora (5. G), V. Skála (5. F), V. Lorenc (3. A)	2. místo
SŠ soutěž ve fotbalu (CH)	F. Zugárek, M. Švestka, M. Zoubek (všichni 4. A), T. Grym, V. Juránek, A. Stratil (všichni 4. B), T. Novotný, J. Piner, J. Mikeš (všichni 3. A), Š. Štaif (5. F), M. Pelikán, D. Blaha, E. Keršner (všichni 2. A), M. Lopour (4. G), M. Täuber (1. A), D. Ďásek (3. G)	3. místo
SŠ soutěž ve volejbalu (CH)	M. Kačur, E. Oubrecht, R. Chita, J. Šobr, J. Novotný, M. Hrstka (všichni 3. B), T. Zámečník (5. F), M. Sikora (5.G), T. Vojna (2. A), P. Varga (2. B), M. Vild (3. F)	3. místo
SŠ soutěž v basketbalu (CH)	Š. Šnajdr (6. F), M. Dvořák, H. Menšík, D. Luu (všichni 5. F), A. Lacho (5. G), J. Pijáček (3. B), J. Horváth, T. Franc (oba 2. B), A. Adam (4. F), J. Chlápek (1. B), J. Lauš, A. Pecho (oba 3. F)	3. místo

Okresní kola	Účastníci	Umístění
Šplh na tyči (D)	Z. Šebestová (3. B), A. Liberdová, V. Janáčková (obě 3. A), K. Sekaninová (4. F)	3. místo

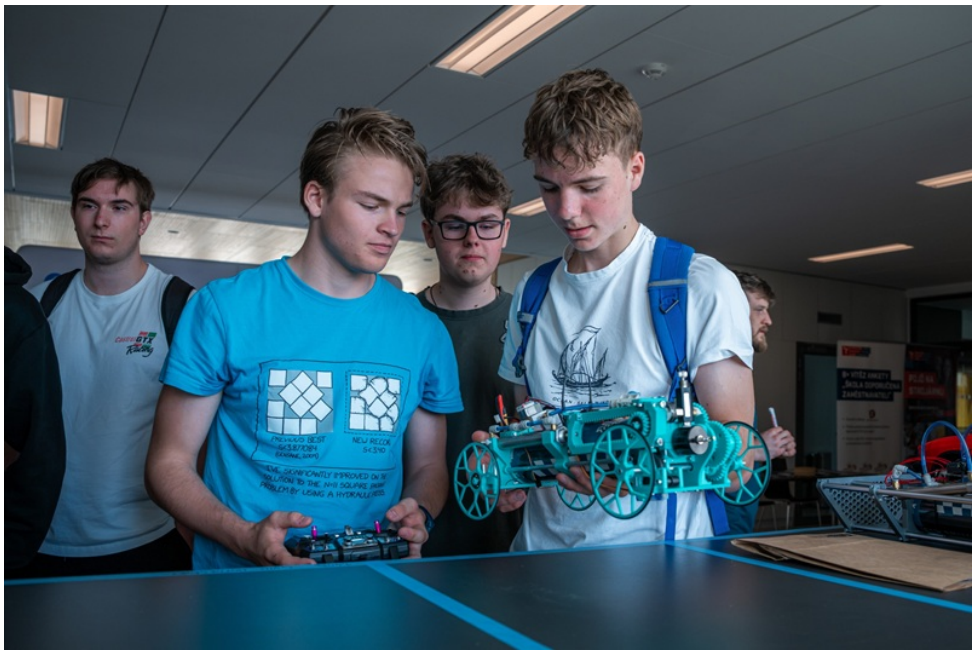
Okresní kola (pokračování)	Účastníci	Umístění
Šplh na laně (družstvo A a družstvo B – CH)	A – J. Fráňa, D. Prášek, Š. Šnajdr (všichni 6. F), M. Hrstka (3. B) B – V. Skála (5. F), V. Lorenc (3. A), A. Velčev, Š. Pospíšil (oba 1. B)	6. místo 4. místo
Pohár rozhlasu v atletice (nižší gymnázium – D)	A. Řeháková, A. Neplechová, A. Kapcárová (všechny 1. G), N. Sedláčková, R. Čerbáková (obě 2. G), E. Vodičková, V. Vosková, L. Tománková (všechny 2. F)	5. místo
Středoškolský atletický pohár (CH)	J. Král (6. G), P. Skokan, J. Bílek (oba 6. F), F. Zugárek (4. A), L. Starý (4. B), M. Hrstka, J. Novotný, Š. Zabloudil, J. Pijáček (všichni 3. B), M. Šír (4. F), J. Starý (1. A), A. Velčev (1. B), B. Bauer (3. G)	6. místo
Pohár rozhlasu v atletice (nižší gymnázium – CH)	L. Findeis (1. F), O. Sargánek, P. Svoboda, J. Kaláb (1. G), L. Messeri, A. Máca, J. Lienerth, F. Fejfuša, T. Míček (2. F)	7. místo
Přespolní běh (D)	E. Ondrušková (3. F), E. Myšková (3. A), A. Morávková, H. Zmeškalová (obě 3. B)	8. místo

13.5 Jiné mimořádné úspěchy

Soutěž	Účastníci	Umístění
Pneuracer	M. Vais (3. G), O. Smílek (3. G), D. Velek (2. G)	2. místo
Den ptactva pro školy	A. Crhánová, B. Gardoňová, M. Hrabálková (všechny 2. G)	2. místo
Bohatství Země	Z. Michelová, V. Koukola, L. Pěnička, J. Kula, F. Finstrle (5. F)	4.–9. místo v celostátním kole

Pneuracer

Týmová soutěž organizovaná Fakultou strojního inženýrství VUT. Tří až pětičlenné týmy pracují na sestavení vozidel poháněných stlačeným vzduchem podle instrukcí a s materiálem, který obdrží od organizátorů soutěže. Ve finále se nejlepší týmy z kvalifikačního kola utkají v soutěži o rychlost, obratnost a technickou dovednost.



Tým GVID Motorsport vybojoval báječnou stříbrnou pozici v soutěži Pneuracer. (foto: Václav Široký, FSI VUT)

Den ptactva pro školy

Soutěž pořádá každoročně pro žáky základních škol a třídy nižšího gymnázia Zoo Brno. Tato ornitologická soutěž patří mezi nejoblíbenější akce.



Den ptactva pro školy

Bohatství Země

Bohatství Země je multioborová týmová soutěž, kterou vyhlašuje Ekonomicko-správní a Přírodovědecká fakulta MU. Je určena pro žáky, kteří chtějí proniknout do světa přírodních zdrojů a ekonomie a zajímají se také o ochranu životního prostředí.





Soutěž Bohatství Země

Část 14
Činnost školního Studentského parlamentu

Studentský parlament na našem gymnáziu (SP GVID) aktivně působí od roku 2018. Členy parlamentu jsou vždy dva zástupci z jednotlivých tříd a ze svých řad si volí předsedu a dva nebo čtyři místopředsedy. Členové se v průběhu školního roku pravidelně scházeli každý měsíc na svých jednáních, kde projednávali podněty, návrhy a připomínky k jednání s vedením školy. Mimo tato jednání SP GVID zaštítil či přímo zorganizoval řadu zajímavých aktivit nejen pro své členy, ale také pro ostatní žáky školy.

Na začátku školního roku 2025/2026 absolvovali členové parlamentu teambuildingový pobyt v rekreačním areálu Olšovec. Předsednictvo složené z E. Válkové (4. F), T. Zámečníka (5. F) a D. Měřínského (3. B) zajistilo program, ubytování a pedagogický dohled. Během teambuildingových aktivit se zástupci tříd mezi sebou seznámili, noví členové měli příležitost se začlenit a vymýšleli nové projekty, které by mohl Studentský parlament v průběhu školního roku realizovat. Tato akce měla na fungování SP GVID zásadní vliv, protože rozvířila diskuzi a všechny členy aktivizovala.

Na konci září SP GVID zrealizoval „Přednáškový den“. Vysokoškolští profesoři, zástupci firem a další přednášející z různých oborů navštívili GVID. Cílem bylo zpestřit běžnou výuku nevšedními přednáškami.

V září 2025 také skončil dosavadnímu předsednictvu mandát a bylo zvoleno nové. Předsedkyní se znovu stala E. Válková, místopředsedy pak T. Zámečník, E. Myšková (3. A), J. Kuchařík (5. G) a A. Putz (3. A).

Novému předsednictvu se podařilo prosadit a realizovat ideje z teambuildingu. Studentský parlament tak hned v říjnu uspořádal první akci, a to po pozitivních ohlasech z minulých let – Halloweenský den. Celá škola se zahalila do halloweenských kostýmů a žáci soutěžili s využitím instagramového profilu SP GVID o nejlepší kostýmy. Ceny do této soutěže finančně podpořil Spolek rodičů při našem gymnáziu. V říjnu proběhly také volby delegátů do Krajského studentského sněmu a České středoškolské unie. Delegáty se stali F. Bláha (3. G) a A. Velčev s P. Setnickým (oba z 1. B). Zároveň byl znovu obnoven studentský podcast s učiteli GVIDCAST.

V listopadu SP GVID pomáhal s GVID PARTY a v prosinci díky projektu Erasmus+ parlament hostoval výjezd litevského studentského parlamentu z Paltaroko Gymnasium v Panevėžys. Ve spolupráci s Mgr. L. Drimlovou a vedením školy předsednictvo připravilo pro litevské studenty a učitele program. Nedílnou a důležitou součástí příprav byla také komunikace v anglickém jazyce. Díky této akci měli čeští účastníci jedinečnou možnost získat řadu zkušeností, které obohatily

činnost našeho parlamentu. V prosince SP GVID zorganizoval Vánoční večírek, který propojoval nejen studenty a učitele, ale také přispěl k utváření vánoční atmosféry.

Na začátku roku 2026 zástupci tříd v parlamentu přinášeli nápady na realizaci projektů v rámci programu participativního rozpočtu „Vylepši si školu!“, jehož vyhlašovatelem byl Jihomoravský kraj. Celý parlament navržené projekty propagoval a studenti pak hlasováním vybírali projekt, který se bude realizovat. Vyhrál návrh na vylepšení školní posilovny. V průběhu měsíce ledna se členové Studentského parlamentu účastnili Dne otevřených dveří na GVID a prezentovali budoucím uchazečům o studium svou činnost a vysvětlovali, proč se k parlamentu přidat.

V únoru parlament organizoval sbírku pro Ukrajinu ve spolupráci s organizací Koridor, která se věnuje humanitární pomoci. Také zorganizoval šachový turnaj, který se díky vedení školy a Mgr. J. Sochorovi mohl uskutečnit jako součást vyučování. Uspořádal také e-sportový turnaj ve hře CS:GO, který se naopak odehrál ve volném čase studentů GVID.

Březen byl věnován tématu učitelů. Studentský parlament opět zorganizoval anketu Učitel roku, ve které sami studenti volili nejoblíbenějšího učitele a učitelku. Také jim všem popřál malým balíčkem sušenek ke Dni učitelů. V dubnu se parlament připojil k celorepublikovým protestům a manifestacím na podporu veřejnoprávních médií.

V květnu se zástupci studentů sešli s učiteli, debatovali s nimi o důležitosti zpětné vazby a snažili se poskytnout cenné názory na to, jak by studenti mohli co nejefektivněji vyjádřit svůj názor. V závěru školního roku pak byl uspořádán tzv. No Backpack Day, který proběhl podobně jako podzimní Halloweenský den a opět se hlasovalo o nejlepší alternativní zavazadlo.

Součástí činnosti Studentského parlamentu je také pravidelná vnitřní zpětná vazba, kterou považuje za velmi důležitou. Na jejím základě pak v závěru školního roku začal připravovat vizi na školní rok 2026/2027, organizovat další ročník „Přednáškového dne“ a parlamentní teambuildingové setkání v září 2026.

Část 15
Základní údaje o hospodaření školy

Podrobné informace o hospodaření školy obsahuje Zpráva o činnosti příspěvkové organizace za rok 2025. Její součástí byly také Výkaz zisku a ztráty a Rozvaha hospodaření příspěvkové organizace za rok 2025, které tvoří samostatnou přílohu této výroční zprávy.

Škola získala v roce 2025 a 2026 od svého zřizovatele a ze státního rozpočtu účelové dotace, které v souladu s účelem jejich poskytnutí byly nebo ještě budou využity na podporu talentovaných žáků a na další vzdělávání zaměstnanců gymnázia.

V rámci akreditovaných projektů mobilit v programu Erasmus+ byla podepsána smlouva v celkové výši 91 816 EUR pro období realizace grantu 2025–2026 a pro navazující projektové období 2026–2027 byla podepsána nová smlouva v celkové výši 54 835 EUR. V obou případech je poskytovatelem finančního příspěvku Dům zahraniční spolupráce Praha.

Od 1. září 2025 byl zahájen nový projekt v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK) pod názvem „GVID ŠABLONY 2025–2028“. Celková částka byla řídícím orgánem schválena ve výši 2 457 014 Kč. Projekt je financován z Evropského sociálního fondu a ze státního rozpočtu.

Další účelově určené finanční prostředky, které byly naší organizaci přiznány v průběhu školního roku 2025/2026, shrnují tabulky 15.1 a 15.2.

Poskytovatel	Částka v Kč	Účel poskytnutí
Zřizovatel JMK	100 000	Soutěž Den hejtmanem JMK
Zřizovatel JMK	36 000	Participativní rozpočet JMK – Vylepši si školu!
Zřizovatel JMK	60 000	Bezpečnostní analýzy ve školách
Zřizovatel JMK	114 216	Rekonstrukce havarijního stavu elektroinstalace – IV. etapa neinvestiční
Zřizovatel JMK – investiční příspěvek	10 426 167	Rekonstrukce havarijního stavu elektroinstalace – IV. etapa
Zřizovatel JMK – investiční příspěvek	12 600 000	Modernizace víceúčelového hřiště gymnázia, akce pokračuje v roce 2026
Zřizovatel JMK – investiční příspěvek	2 925 333	Zajištění kyberbezpečnosti GVID

Tabulka 15.1: Účelové dotace – rok 2025

Poskytovatel	Částka v Kč	Účel poskytnutí
Zřizovatel JMK	70 085	Den hejtmanem – převod z roku 2025
Zřizovatel JMK	37 008	Vylepši si školu! – převod z roku 2025
Zřizovatel JMK	25 709,50	Nostrifikační zkoušky – převod z roku 2025
Zřizovatel JMK	60 000	Bezpečnostní analýzy na školách – převod z roku 2025
Zřizovatel JMK	83 441	Nostrifikační zkoušky
Zřizovatel JMK	80 000	Preventivní programy (Garanti podpory)
Zřizovatel JMK	300 000	Úroky z úvěru
Zřizovatel JMK	6 608 883	Platy nepedagogických pracovníků
Zřizovatel JMK	242 450	Modernizace víceúčelového hřiště – neinvestiční příspěvek
Zřizovatel JMK – investiční příspěvek	9 038 028	Modernizace víceúčelového hřiště – dokončení
Zřizovatel JMK – investiční příspěvek	103 455	Úspora tepla realizací zateplení podlahy nevyužitých půdních prostor budovy školy
Dotace ÚSC – město Brno	31 000	DOFE – motivační program pro mladé
Dotace z MV ČR – investiční	13 367 607	Zajištění kyberbezpečnosti GVID
Dotace z MV ČR – neinvestiční	259 000	Zajištění kyberbezpečnosti GVID

Tabulka 15.2: Účelové dotace – rok 2026

Část 16
Poskytování informací

V souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, má škola zpracován Informační leták a Pokyn ředitele školy k podávání informací a řešení stížností. Informační leták školy zveřejňuje veškeré informace vztahující se k jejímu působení. Pokyn ředitele školy obsahuje základní údaje o škole, seznam kompetentních osob, vymezení jejich pravomocí a působnosti a konkrétní postupy při vyřizování žádosti o informace a pro řešení stížností. Oba dokumenty jsou uveřejněny na webových stránkách školy. V průběhu školního roku 2025/2026 byla podána jedna žádost o informaci, která podléhala režimu, který je stanoven zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

V průběhu školního roku nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace a nebylo tak podáno žádné odvolání proti takovému rozhodnutí.

V průběhu školního roku nebyla poskytnuta žádná výhradní licence.

V průběhu školního roku nebyly podány žádné stížnosti proti postupu při vyřizování žádostí o informaci.

Část 17
Hodnocení a závěr

Hlavních cílů školního roku 2025/2026 se podařilo dosáhnout ve všech stanovených oblastech. Realizované aktivity přispěly nejen ke zkvalitnění vzdělávacího procesu, ale také k dalšímu rozvoji školy jako moderní vzdělávací instituce schopné reagovat na aktuální potřeby žáků i společnosti.

Významná pozornost byla tradičně věnována rozvoji studijních návyků a upevňování základních znalostí žáků prvních ročníků. Prostřednictvím cílené pedagogické práce se podařilo usnadnit jejich adaptaci na gymnaziální studium a vytvořit předpoklady pro úspěšné zvládání nároků dalšího vzdělávání. Současně pokračovala podpora pedagogů při zavádění inovativních přístupů do výuky. Tyto postupy vedly k posilování odpovědnosti žáků za vlastní vzdělávání a k rozvoji jejich schopnosti samostatně pracovat, vyhodnocovat informace a efektivně spolupracovat.

V souladu se vzdělávacími strategiemi školy se dařilo zvyšovat podíl aktivní práce studentů ve vyučovacích hodinách. Pedagogové systematicky podporovali rozvoj komunikačních dovedností, schopnost kultivovaného projevu a prezentace vlastních názorů. Pozitivní výsledky této práce se promítly nejen do běžné výuky, ale také do úspěšné účasti studentů v řadě odborných, jazykových, přírodovědných i společenskovědných soutěží.

Škola nadále aktivně naplňovala změny školních vzdělávacích programů související s rozvojem digitálních kompetencí a moderním pojetím výuky informatiky. Současně byly vytvářeny podmínky pro další vzdělávání pedagogů v oblasti digitálních technologií, umělé inteligence, kybernetické bezpečnosti a využívání moderních nástrojů ve vzdělávání. Aktuální témata současného světa byla vhodným způsobem začleňována do vzdělávacího procesu i běžného života školy. Současně předmětové komise aktivně pracovaly na přípravě změny školního vzdělávacího programu pro čtyřletý vzdělávací program s předpokladem jeho implementace od školního roku 2027/2028.

Zvýšené úsilí bylo věnováno také přípravě žáků maturitních ročníků. Díky systematické práci pedagogů, konzultační podpoře a odpovědnému přístupu studentů se podařilo vytvořit kvalitní podmínky pro úspěšné složení maturitní zkoušky a další studijní či profesní směřování absolventů školy.

V oblasti podpory vzdělávání pokračovala úzká spolupráce pedagogů, školního poradenského pracoviště a školního psychologa. Díky této spolupráci bylo možné účinně reagovat na individuální potřeby žáků i jejich rodičů a vytvářet bezpečné, vstřícné a předvídatelné školní prostředí podporující osobnostní rozvoj všech studentů.

Také v tomto školním roce se podařilo motivovat významný počet studentů k zapojení do předmětových olympiád, odborných soutěží a Středoškolské od-

borné činnosti. Jejich práce uspěly nejen v krajském kole soutěže, ale dosáhly také na ocenění v ústředním kole. Škola pokračovala v rozvoji aktivit podporujících badatelskou a výzkumnou práci studentů a dosažené výsledky potvrdily vysokou úroveň jejich odborné přípravy.

Úspěšně byly realizovány aktivity v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský i s akreditací programu Erasmus+, které přinesly další možnosti rozvoje pedagogů, internacionalizace vzdělávání a sdílení zkušeností s partnerskými institucemi.

V oblasti materiálního rozvoje školy byly úspěšně realizovány připravované investiční akce zaměřené na modernizaci vzdělávacího prostředí, zvýšení kybernetické bezpečnosti, zkvalitnění technického zázemí školy, a především rozvoj sportovních vzdělávacích podmínek. Realizované projekty mimo jiné přispěly ke zvýšení bezpečnosti, komfortu a efektivity vzdělávacího procesu.

Významnou událostí školního roku byla také úspěšná spoluorganizace a realizace jubilejního 30. ročníku celostátní přehlídky gymnaziálních pěveckých sborů Gymnasia Cantant 2026, která opět potvrdila význam školy jako respektovaného centra vzdělávacích i kulturních aktivit.

Gymnázium Brno, Vídeňská, příspěvková organizace i nadále potvrzuje své postavení moderní školy poskytující kvalitní všeobecné vzdělání a vytvářející podmínky pro všestranný rozvoj svých žáků. Dosažené výsledky jsou výsledkem systematické práce pedagogických i nepedagogických zaměstnanců školy, odpovědného přístupu studentů a podpory rodičů, zřizovatele i dalších spolupracujících institucí. Všem, kteří se na rozvoji školy podílejí, patří upřímné poděkování. Škola vstupuje do dalšího školního roku s cílem navázat na dosažené úspěchy a pokračovat v dalším zkvalitňování vzdělávacích podmínek i poskytovaného vzdělávání.

Část 18
Přílohy

1. Schválení výroční zprávy školskou radou
2. Bulletin – školní rok 2025/2026
3. Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2025
4. Rozvaha hospodaření příspěvkové organizace za rok 2025

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2025/2026 Gymnázium Brno, Vídeňská, příspěvková organizace

Zpracoval: Mgr. D. Andrle a kolektiv zaměstnanců školy
Sazba: Ing. D. Martinek a Mgr. L. Drimlová
Schválil: Mgr. D. Andrle, ředitel školy

9. 10. 2026

Při přípravě a stylistické úpravě některých textů v této výroční zprávě byl využit model umělé inteligence Google Gemini.

SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY ŠKOLSKOU RADOU

Školská rada Gymnázia Brno, Vídeňská, příspěvková organizace projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2025/2026 na svém zasedání dne 13. 10. 2026.

Mgr. Jiří Mihola, Ph.D.
předseda školské rady

Gymnázium Brno, Vídeňská, příspěvková organizace

Vídeňská 55/47, 639 00 Brno
www.gvid.cz
vedeni@gvid.cz

příspěvková organizace Jihomoravského kraje
IČO: 00 55 89 82 DIČ: CZ 00 55 89 82
IZO: 000 55 89 82 RED IZO 6000 13 448

bankovní spojení:
Komerční banka, č. ú.: 101130621/0100

telefon: 543 421 751
mobil: 603 467 937

datová schránka: jzgxkrr

ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Začátek období vyučování:	1. září 2025
Podzimní prázdniny:	27. a 29. října 2025
Vánoční prázdniny:	22. prosince 2025 až 2. ledna 2026
Pololetní vysvědčení:	29. ledna 2026
Pololetní prázdniny:	30. ledna 2026
Jarní prázdniny:	16. až 22. února 2026
Velikonoční prázdniny:	2. dubna 2026
Závěrečné vysvědčení:	30. června 2026
Hlavní prázdniny:	1. července 2026 až 31. srpna 2026

MATURITNÍ ZKOUŠKY

Uzavření klasifikace maturantů:	pondělí 27. dubna 2026
Pedagogická rada:	úterý 28. dubna 2026
Vydávání vysvědčení:	čtvrtek 30. dubna 2026
Volno na přípravu:	11. až 15. května 2026
Písemné práce z ČJL:	7. dubna 2026
Písemné práce z AJ:	8. dubna 2026
Písemné práce z NJ a FJ:	9. dubna 2026
Didaktické testy společné části:	4. až 7. května 2026
Ústní zkoušky tříd 6. F a 6. G:	18. až 22. května 2026
Ústní zkoušky tříd 4. A a 4. B:	25. až 29. května 2026

Den otevřených dveří:	sobota 10. ledna 2026
Pedagogické rady:	úterý 11. 11. 2025, úterý 27. 1. 2026, úterý 7. 4. 2026, pátek 26. 6. 2026
Uzavření absence a klasifikace za 1. pololetí:	pátek 23. ledna 2026
Uzavření absence a klasifikace za 2. pololetí:	úterý 23. června 2026
Třídní schůzky:	7. 10. 2025 – shromáždění SR, 11. 11. 2025, 7. 4. 2026
Hovorové hodiny:	7. 10. 2025, 11. 11. 2025, 16. 12. 2025, 7. 4. 2026
Přijímací zkoušky – čtyřleté studium:	10. a 13. 4. 2026 (náhradní termín 29. a 30. 4.)
Přijímací zkoušky – šestileté studium:	14. a 15. 4. 2026 (náhradní termín 29. a 30. 4.)
Volno pro žáky z organizačních důvodů:	ve dnech přijímacích zkoušek pro určené třídy, pátek 24. 4. 2026 (Gymnasia Cantant)
Předvánoční koncert Mladých madrigalistů:	středa 3. prosince 2025
Ples GVID	sobota 21. března 2026
Lyžařský výcvikový kurz 1. AB, 3. FG:	5. až 9. ledna, 12. až 16. ledna 2026
Celostátní kolo Gymnasia Cantant:	23. až 25. dubna 2026
Ekologický kurz 2. B, 4. F:	25. až 29. května 2026
Ekologický kurz 2. A, 4. G:	1. až 5. června 2026
Sportovní kurz 3. AB, 5. FG:	8. až 12. června 2026

VEDENÍ ŠKOLY

Mgr. David Andrle	ředitel školy
Mgr. Martin Dufek	statutární zástupce ředitele
RNDr. Radka Kočí Voznicová, Ph.D.	zástupkyně ředitele
Mgr. Jiří Strumienský	zástupce ředitele

EKONOMICKO-SPRÁVNÍ ZAMĚSTNANCI

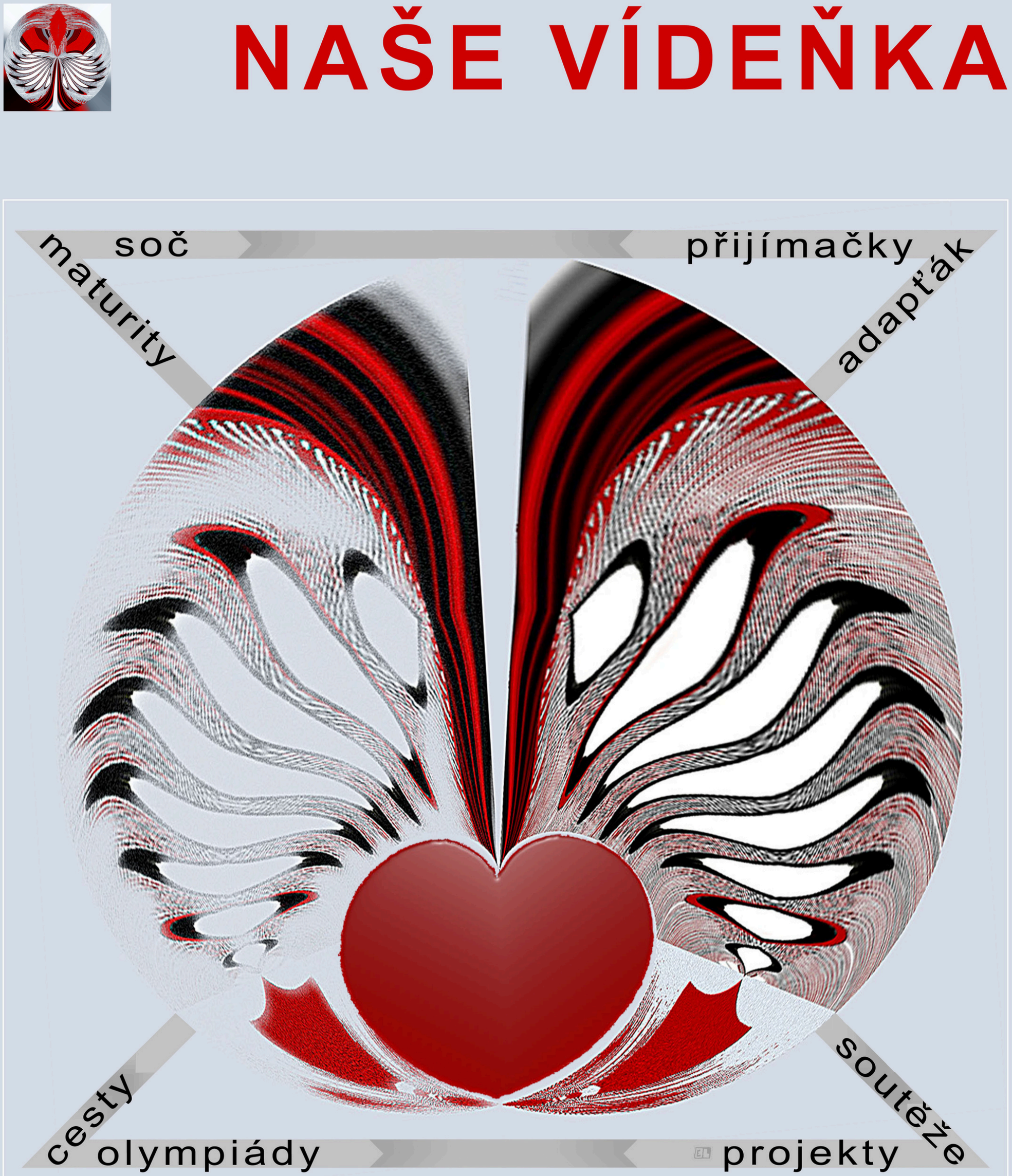
Milada Zicháčková	sekretariát
Marie Surá, DiS., Pavla Šotová	ekonomky školy
Lenka Kamenská	vedoucí výdejny stravy

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ

www.gvid.cz/o-skole/pss

Mgr. Jindřich Svoboda	vedoucí pracoviště, studijní a výchovný poradce
Mgr. Martin Dufek	školní metodik prevence
Mgr. Petr Sekanina	výchovný a kariérový poradce
Mgr. Petr Vaněk	školní psycholog

NAŠE VÍDEŇKA



2025/2026

www.gvid.cz

Výkaz zisku a ztráty

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

Gymnázium Brno, Vídeňská, příspěvková organizace, Vídeňská 55/47, 639 00 Brno, 00558982

CZ NACE: 85312 **sestavený k 31.12.2025**

okamžik sestavení: 30.01.2026 **(v korunách Kč na 2 des. místa)**

			1	2	3	4
Číslo položky	Název položky	SÚ	BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hosp. činnost	Hlavní činnost	Hosp. činnost
A.	NÁKLADY CELKEM		78 849 978,56	436 724,90	70 244 047,82	344 942,94
I.	Náklady z činnosti		78 643 820,66	436 724,90	70 141 048,61	344 942,94
1.	Spotřeba materiálu	501	1 237 354,24	0,00	868 920,64	27 083,00
2.	Spotřeba energie	502	571 872,10	47 428,59	670 617,68	44 110,17
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	2 033 280,69	167 368,31	2 025 059,02	147 130,77
4.	Prodané zboží	504	0,00	0,00	0,00	0,00
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506	0,00	0,00	0,00	0,00
6.	Aktivace oběžného majetku	507	0,00	0,00	0,00	0,00
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508	0,00	0,00	0,00	0,00
8.	Opravy a udržování	511	929 339,51	6 700,00	1 240 731,88	0,00
9.	Cestovné	512	296 582,00	0,00	225 527,18	0,00
10.	Náklady na reprezentaci	513	30 000,90	0,00	26 242,00	0,00
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	- 174 634,47	0,00	- 173 913,95	0,00
12.	Ostatní služby	518	10 309 802,78	181 600,00	8 993 866,52	27 044,00
13.	Mzdové náklady	521	42 539 105,00	32 480,00	39 491 453,00	81 860,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	14 091 750,00	1 148,00	13 104 910,00	836,00
15.	Jiné sociální pojištění	525	176 338,00	0,00	165 743,00	0,00
16.	Zákonné sociální náklady	527	1 029 571,49	0,00	907 518,70	0,00
17.	Jiné sociální náklady	528	5 400,00	0,00	5 160,00	0,00
18.	Daň silniční	531	0,00	0,00	0,00	0,00
19.	Daň z nemovitostí	532	0,00	0,00	0,00	0,00
20.	Jiné daně a poplatky	538	0,00	0,00	0,00	0,00
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	0,00	0,00	0,00	0,00
23.	Jiné pokuty a penále	542	0,00	0,00	0,00	0,00
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543	0,00	0,00	0,00	0,00
25.	Prodaný materiál	544	397 695,09	0,00	436 681,75	0,00
26.	Manka a škody	547	0,00	0,00	0,00	0,00
27.	Tvorba fondů	548	0,00	0,00	0,00	0,00
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	1 544 313,90	0,00	1 356 874,00	0,00
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	0,00	0,00	0,00	0,00
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553	0,00	0,00	0,00	0,00
31.	Prodané pozemky	554	0,00	0,00	0,00	0,00
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555	0,00	0,00	0,00	0,00
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556	0,00	0,00	0,00	0,00
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557	0,00	0,00	0,00	0,00
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	3 625 033,46	0,00	709 953,19	16 879,00
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	1 015,97	0,00	85 704,00	0,00
II.	Finanční náklady		138 215,72	0,00	20 259,30	0,00
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Úroky	562	0,00	0,00	0,00	0,00
3.	Kurzové ztráty	563	138 215,72	0,00	20 259,30	0,00
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564	0,00	0,00	0,00	0,00
5.	Ostatní finanční náklady	569	0,00	0,00	0,00	0,00
III.	Náklady na transfery		0,00	0,00	0,00	0,00
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572	0,00	0,00	0,00	0,00
V.	Daň z příjmů		67 942,18	0,00	82 739,91	0,00
1.	Daň z příjmů	591	67 942,18	0,00	82 739,91	0,00
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595	0,00	0,00	0,00	0,00

Číslo položky	Název položky	SÚ	1	2	3	4
			BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hosp. činnost	Hlavní činnost	Hosp. činnost
B.	VÝNOSY CELKEM		78 846 969,58	608 501,91	70 178 083,98	525 556,21
I.	Výnosy z činnosti		7 648 803,67	608 501,91	6 847 453,31	525 556,21
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	6 483,32	250 232,65	18 142,65	239 871,14
3.	Výnosy z pronájmu	603	0,00	181 398,26	0,00	177 307,07
4.	Výnosy z prodaného zboží	604	0,00	0,00	0,00	0,00
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	0,00	0,00	0,00	0,00
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	0,00	0,00	0,00	0,00
10.	Jiné pokuty a penále	642	0,00	0,00	0,00	0,00
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643	0,00	0,00	0,00	0,00
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644	397 695,09	0,00	436 681,76	0,00
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645	0,00	0,00	0,00	0,00
14.	Výnosy z prodeje dlouhodob. hm. majetku kromě pozemků	646	0,00	0,00	0,00	0,00
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647	0,00	0,00	0,00	0,00
16.	Čerpání fondů	648	360 110,43	0,00	113 060,00	0,00
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	6 884 514,83	176 871,00	6 279 568,90	108 378,00
II.	Finanční výnosy		335 502,06	0,00	412 640,54	0,00
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Úroky	662	323 534,21	0,00	393 999,63	0,00
3.	Kurzové zisky	663	11 967,85	0,00	18 640,91	0,00
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664	0,00	0,00	0,00	0,00
6.	Ostatní finanční výnosy	669	0,00	0,00	0,00	0,00
IV.	Výnosy z transferů		70 862 663,85	0,00	62 917 990,13	0,00
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	70 862 663,85	0,00	62 917 990,13	0,00
C.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ		0,00	0,00	0,00	0,00
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním	-	64 933,20	171 777,01	16 776,07	180 613,27
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období	-	-3 008,98	171 777,01	-65 963,84	180 613,27

Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky

Rozvaha

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

Gymnázium Brno, Vídeňská, příspěvková organizace, Vídeňská 55/47, 639 00 Brno, 00558982

CZ NACE: 85312 **sestavená k 31.12.2025**

(v korunách Kč na 2 des. místa)

okamžik sestavení: 30.01.2026

Číslo pol.	Název položky	SÚ	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
AKTIVA CELKEM			187 512 211,47	43 064 258,30	144 447 953,17	94 838 797,41
A.	**Stálá aktiva**		157 709 182,18	43 064 258,30	114 644 923,88	77 347 691,57
I.	**Dlouhodobý nehmotný majetek**		1 582 443,37	1 582 443,37	0,00	0,00
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Software	013	0,00	0,00	0,00	0,00
3.	Ocenitelná práva	014	0,00	0,00	0,00	0,00
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015	0,00	0,00	0,00	0,00
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	1 487 943,37	1 487 943,37	0,00	0,00
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019	94 500,00	94 500,00	0,00	0,00
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041	0,00	0,00	0,00	0,00
8.	Poskytnuté zálohy na dlouh.nehmot.majetek	051	0,00	0,00	0,00	0,00
9.	Dlouh.nehmotný majetek určený k prodeji	035	0,00	0,00	0,00	0,00
II.	**Dlouhodobý hmotný majetek**		156 126 738,81	41 481 814,93	114 644 923,88	77 347 691,57
1.	Pozemky	031	5 482 090,70	0,00	5 482 090,70	5 482 090,70
2.	Kulturní předměty	032	3 404,00	0,00	3 404,00	3 404,00
3.	Stavby	021	99 301 800,46	19 425 420,30	79 876 380,16	68 538 553,06
4.	Samost.hm.movité věci a soub.hm.mov.věcí	022	21 920 809,16	7 169 718,41	14 751 090,75	2 209 203,03
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	025	0,00	0,00	0,00	0,00
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	14 886 676,22	14 886 676,22	0,00	0,00
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029	0,00	0,00	0,00	0,00
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042	14 531 958,27	0,00	14 531 958,27	1 114 440,78
9.	Poskytnuté zálohy na dlouh.hmot.majetek	052	0,00	0,00	0,00	0,00
10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036	0,00	0,00	0,00	0,00
III.	**Dlouhodobý finanční majetek**		0,00	0,00	0,00	0,00
1.	Maj.účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Maj.účasti v osobách s podstatným vlivem	062	0,00	0,00	0,00	0,00
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063	0,00	0,00	0,00	0,00
5.	Termínované vklady dlouhodobé	068	0,00	0,00	0,00	0,00
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069	0,00	0,00	0,00	0,00
IV.	**Dlouhodobé pohledávky**		0,00	0,00	0,00	0,00
1.	Poskytnuté návratné fin.výpomoci dlouhodob.	462	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Dlouhodobé pohl. z postoupených úvěrů	464	0,00	0,00	0,00	0,00
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465	0,00	0,00	0,00	0,00
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469	0,00	0,00	0,00	0,00
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471	0,00	0,00	0,00	0,00
B.	**Oběžná aktiva**		29 803 029,29	0,00	29 803 029,29	17 491 105,84
I.	**Zásoby**		84 705,65	0,00	84 705,65	89 207,90
1.	Pořízení materiálu	111	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Materiál na skladě	112	84 705,65	0,00	84 705,65	89 207,90

Číslo pol.	Název položky	SÚ	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
3.	Materiál na cestě	119	0,00	0,00	0,00	0,00
4.	Nedokončená výroba	121	0,00	0,00	0,00	0,00
5.	Polotovary vlastní výroby	122	0,00	0,00	0,00	0,00
6.	Výrobky	123	0,00	0,00	0,00	0,00
7.	Pořízení zboží	131	0,00	0,00	0,00	0,00
8.	Zboží na skladě	132	0,00	0,00	0,00	0,00
9.	Zboží na cestě	138	0,00	0,00	0,00	0,00
10.	Ostatní zásoby	139	0,00	0,00	0,00	0,00
II.	**Krátkodobé pohledávky**		18 596 562,89	0,00	18 596 562,89	3 382 446,66
1.	Odběratelé	311	30 975,00	0,00	30 975,00	0,00
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	158 202,84	0,00	158 202,84	469 473,00
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	0,00	0,00	0,00	0,00
6.	Poskytnuté návratné fin.výpomoci krátkodobé	316	0,00	0,00	0,00	0,00
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335	0,00	0,00	0,00	0,00
10.	Sociální zabezpečení	336	0,00	0,00	0,00	0,00
11.	Zdravotní pojištění	337	0,00	0,00	0,00	0,00
12.	Důchodové spoření	338	0,00	0,00	0,00	0,00
13.	Daň z příjmů	341	0,00	0,00	0,00	0,00
14.	Ostatní daně,poplat.a jiná obdobná pen.plnění	342	0,00	0,00	0,00	0,00
15.	Daň z přidané hodnoty	343	0,00	0,00	0,00	0,00
16.	Pohled.za osobami mimo vybr.vládní instituce	344	0,00	0,00	0,00	0,00
17.	Pohled.za vybranými ústř.vládními institucemi	346	0,00	0,00	0,00	0,00
18.	Pohled.za vybranými místn.vlád.institucemi	348	0,00	0,00	0,00	0,00
28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373	0,00	0,00	0,00	0,00
30.	Náklady příštích období	381	327 322,65	0,00	327 322,65	854 603,60
31.	Příjmy příštích období	385	19 072,24	0,00	19 072,24	39 424,81
32.	Dohadné účty aktivní	388	18 060 990,16	0,00	18 060 990,16	2 018 945,25
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	0,00	0,00	0,00	0,00
III.	**Krátkodobý finanční majetek**		11 121 760,75	0,00	11 121 760,75	14 019 451,28
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253	0,00	0,00	0,00	0,00
3.	Jiné cenné papíry	256	0,00	0,00	0,00	0,00
4.	Termínované vklady krátkodobé	244	0,00	0,00	0,00	0,00
5.	Jiné běžné účty	245	0,00	0,00	0,00	0,00
9.	Běžný účet	241	10 885 762,25	0,00	10 885 762,25	13 702 221,57
10.	Běžný účet FKSP	243	173 502,30	0,00	173 502,30	310 480,92
15.	Ceniny	263	19 600,00	0,00	19 600,00	500,00
16.	Peníze na cestě	262	0,00	0,00	0,00	0,00
17.	Pokladna	261	42 896,20	0,00	42 896,20	6 248,79

Číslo pol.	Název položky	SÚ	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
PASIVA CELKEM			144 447 953,17	94 838 797,41
C.	**Vlastní kapitál**		118 451 627,32	84 748 878,65
I.	**Jmění účetní jednotky a upravující položky**		113 189 292,91	77 351 980,27
1.	Jmění účetní jednotky	401	100 312 462,29	77 346 701,86
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	12 876 830,62	5 278,41
4.	Kurzové rozdíly	405	0,00	0,00
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406	0,00	0,00
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407	0,00	0,00
7.	Opravy předcházejících účetních období	408	0,00	0,00
II.	**Fondy účetní jednotky**		5 093 566,38	7 282 248,95
1.	Fond odměn	411	51 720,71	51 720,71
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	154 681,45	284 323,55
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	282 505,35	167 855,92
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	1 544 567,69	2 018 945,25
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	3 060 091,18	4 759 403,52
III.	**Výsledek hospodaření**		168 768,03	114 649,43
1.	Výsledek hosp.běžného účetního období	493	168 768,03	114 649,43
2.	Výsledek hosp.ve schvalovacím řízení	431	0,00	0,00
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432	0,00	0,00
D.	**Cizí zdroje**		25 996 325,85	10 089 918,76
I.	**Rezervy**		0,00	0,00
1.	Rezervy	441	0,00	0,00
II.	**Dlouhodobé závazky**		1 521 675,69	2 018 945,25
1.	Dlouhodobé úvěry	451	0,00	0,00
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452	0,00	0,00
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455	0,00	0,00
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459	0,00	0,00
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	1 521 675,69	2 018 945,25
III.	**Krátkodobé závazky**		24 474 650,16	8 070 973,51
1.	Krátkodobé úvěry	281	0,00	0,00
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289	0,00	0,00
5.	Dodavatelé	321	17 963 413,31	297 396,78
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	1 756 032,19	2 678 464,91
9.	Přijaté návratné fin.výpomoci krátkodobé	326	0,00	0,00
10.	Zaměstnanci	331	2 718 771,00	2 612 443,00
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333	0,00	0,00
12.	Sociální zabezpečení	336	1 026 774,00	1 030 307,00
13.	Zdravotní pojištění	337	447 147,00	439 183,00
14.	Důchodové spoření	338	0,00	0,00
15.	Daň z příjmů	341	0,00	0,00
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	301 606,00	297 986,00
17.	Daň z přidané hodnoty	343	0,00	0,00
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345	0,00	0,00
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347	0,00	0,00
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349	0,00	0,00
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	192 802,97	112 688,78
35.	Výdaje příštích období	383	4 005,17	8 279,21
36.	Výnosy příštích období	384	0,00	0,00
37.	Dohadné účty pasivní	389	62 827,52	393 037,83
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	1 271,00	201 187,00

Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky