

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026



**Gymnázium Brno, Křenová,
příspěvková organizace**

Gymnázium Brno, Křenová, příspěvková organizace
Křenová 304/36
602 00 Brno
tel: 543 321 352, 543 211 598
e-mail: gymnazium@gymkren.cz
datová schránka: qxixkmw
IČ: 005 58 991

Obsah

Obsah	1
I. Úvod	2
II. Základní údaje o škole	2
III. Přehled oborů vzdělání	2
IV. Zaměstnanci školy	5
V. Údaje o přijímacím řízení v roce 2026	6
VI. Výsledky vzdělávání	7
VII. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	10
VIII. Výkon státní správy	10
IX. Další vzdělávání pracovníků školy	10
X. Poradenské služby ve škole	11
XI. Prevence rizikových forem chování	12
XII. Mezinárodní spolupráce a účast v mezinárodních projektech	12
XIII. Spolupráce školy s jinými subjekty	13
XIV. Akce školy a předmětových komisí	14
XV. Soutěže a předmětové olympiády	20
XVI. Studentský parlament	24
XVII. Nadační fond gymnázia	25
XVIII. Hospodaření příspěvkové organizace za rok 2025	25
XIX. Dění ve škole ve školním roce 2025/26	26

I. Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/26 je předkládána v souladu s § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, který ukládá řediteli školy každoročně zpracovat tuto zprávu, zaslat ji zřizovateli a zveřejnit ji na přístupném místě ve škole.

Rámcovou strukturu a obsah výroční zprávy o činnosti školy vymezuje § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění. Tato struktura je v předložené zprávě respektována.

II. Základní údaje o škole

Gymnázium Brno, Křenová, příspěvková organizace je příspěvkovou organizací (IČO 00558991), jejímž zřizovatelem je Jihomoravský kraj. Škola vykonává činnost střední školy (IZO 000558991) a školní jídelny (IZO 108028593). Ředitelem školy je od roku 2012 Mgr. Miroslav Marek (e-mail: miroslav.marek@gymkren.cz, tel. 723 309 702). Webová stránka školy je www.gymkren.cz, e-mail zaměstnanců je používán ve tvaru jmeno.prijmeni@gymkren.cz. Identifikátor datové schránky školy je qxixkmw. Vnitřním informačním systémem školy, ve kterém komunikují vedení školy, učitelé, rodiče a žáci školy, je Edookit.

III. Přehled oborů vzdělání

Gymnázium Brno, Křenová, příspěvková organizace bylo zařazeno do rejstříku škol a školských zařízení ke dni 1. září 1996. Nejvyšší povolený počet žáků školy je 640, celková kapacita školní jídelny je 640 strážníků. Počty žáků k 30. září 2025 jsou uvedeny v tabulce 1, ve srovnání s předchozím rokem se celkový počet žáků škol ani vyučovaných oborů nezměnil.

Tabulka 1: Nabídka oborů vzdělání školy

Obor	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
79-41-K/41 Gymnázium (4leté)	14	438	31,3
79-41-K/61 Gymnázium (6leté)	6	176	29,3
Celkem	20	614	30,7

Učební dokumenty

Ve školním roce 2025/2026 se ve třídách nižšího gymnázia vzdělávalo podle **Školního vzdělávacího programu pro nižší stupeň gymnaziálního vzdělávání** (šestileté studium s přípravou na Deutsches Sprachdiplom) platného od 1. září 2008. Na vyšším gymnáziu probíhala výuka podle dvou ŠVP – **Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání II** pro 4leté studium a **Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň gymnaziálního vzdělávání** (šestileté studium s přípravou na Deutsches Sprachdiplom).

Hodinové dotace jednotlivých předmětů přinášejí následující dvě tabulky.

Tabulka 2: Učební plán nižšího stupně 6letého studia – hodinové dotace

	Předmět	1. r.	2. r.	Celkem
1	Český jazyk a literatura	4	4	8
2	Anglický jazyk	2	3	5

3	Německý jazyk	4	4	8
4	Občanská výchova	1	1	2
5	Dějepis	2	2	4
6	Zeměpis	2	2	4
7	Matematika	4	4	8
8	Fyzika	2	3	5
9	Chemie	2	3	5
10	Biologie	3	2	5
11	Informatika	2	0	2
12	Estetická výchova – hudební	1	1	2
13	Estetická výchova – výtvarná	1	1	2
14	Tělesná výchova	2	2	4
	Celkem	32	32	64
	DSD – nepovinný předmět	2	2	4

Tabulka 3: Učební plán 4letého a 6letého studia – hodinové dotace

	Předmět	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	Celkem
1	Český jazyk a literatura	4	3	3	5	15
2	Cizí jazyk 1 (AJ)	4	4	4	3	15
3	Cizí jazyk 2	3	3	3	3	12
4	ZSV	1	1	2	2	6
5	Ekonomie	0	0	1	0	1
6	Dějepis	2	2	2	2	8
7	Zeměpis	2	2	2	0	6
8	Matematika	4	4	4	3	15
9	Fyzika	2	3	3	0	8
10	Chemie	3	3	2	0	8
11	Biologie	3	3	2	0	8
12	Informatika	2	2	0	0	4
13	Estetická výchova	2	2	0	0	4
14	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
15	Volitelný předmět A1	0	0	0	3	3
16	Volitelný předmět A2	0	0	0	3	3
17	Volitelný předmět B1	0	0	2	2	4
18	Volitelný předmět B2	0	0	2	2	4
	Celkem	34	34	34	30	132
	DSD – nepovinný předmět	2	2	2	2	8

Základním rysem stávajícího ŠVP je posílení role volitelných předmětů ve 4. ročníku – žáci si vybírají čtyři volitelné předměty, tzv. semináře, jejichž celková dotace je 10 vyučovacích hodin. Volitelné předměty se dělí na maturitní (zaměřené na přípravu k profilové zkoušce MZ) a nematuritní (motivační, zájmové). Dva volitelné maturitní předměty jsou tříhodinové a odpovídají předmětům, které si žáci vybírají k profilové části maturitní zkoušky. Dva předměty nematuritní jsou dvouhodinové a žáci si je vybírají z nabídky, která bývá zveřejňována na začátku 2. pololetí 3. ročníku.

Správnost a účinnost nastaveného systému potvrdilo zejména snížení počtu neúspěšných maturantů v profilových zkouškách (viz kapitola VI.3.) a zvýšení motivace žáků ke studiu.

Nabídka volitelných předmětů pro 3. ročník:

AF	Astrofyzika
AK	Anglická konverzace
KC	Komunikační cvičení
SBi	Seminář z biologie
SČJ	Čeština pro život i zábavu (Seminář českého jazyka)
SD	Seminář z dějepisu
DG	Deskriptivní geometrie
PM	Manažerské dovednosti – projektové manažerství
SF	Zajímavá fyzika
SCh	Seminář z chemie
LS	Interpretace uměleckých textů a tvůrčí psaní (Literární seminář)
SM (K)	Matematický seminář (Kadeřábek)
SM (M)	Matematický seminář (Míčová)
SNJ	Komunikační kompetence (seminář NJ)
PR	Seminář z programování
SRJ	Seminář ruského jazyka
SVS	Společenskovední seminář
SŠJ	Španělština pro začátečníky
SVV	Seminář z výtvarné výchovy
PZ	Praktický a projektový zeměpis

Nabídka maturitních předmětů pro 4. ročník (dvouhodinové a tříhodinové):

SAJ	Seminář anglického jazyka
SBi	Biologický seminář
DG	Deskriptivní geometrie
SD	Dějepisný seminář
DU	Dějiny umění
SE	Seminář ekonomie
SFJ	Seminář francouzského jazyka
SF	Seminář z fyziky
SHV	Seminář z hudební výchovy
SCh	Seminář z chemie
SI	Seminář z informatiky
SM	Seminář z matematiky
SNJ	Komunikační kompetence II (Seminář německého jazyka)
SŠJ	Seminář španělského jazyka
SVS	Společenskovední seminář
SZ	Seminář ze zeměpisu

Nabídka nematuritních předmětů pro 4. ročník (dvouhodinové):

BiCh	Seminář z biochemie
SBi	Biologický seminář
BE	Business English
SČJ	Seminář českého jazyka
SD	Osmičkové roky v souvislostech
DU	Dějiny umění

DG	Deskriptivní geometrie
DiP	Diferenciální a integrální počet
EF	Ekonofyzika
FS	Kognitivní zkreslení neboli nástrahy předpojatosti (Filozofický seminář)
FK	Francouzská konverzace
SFM	Fyzika pro mediky
GN	Šturmas Grammatik der deutschen Sprache (Gramatika němčiny)
SHV	Seminář z hudební výchovy
SChP	Seminář chemické praxe
KC	Komunikační cvičení
MED	Mediálně-politologický seminář
SMS	Státní matematika
SMZ	Zajímavá matematika
SNJ	Komunikační kompetence II (seminář NJ)
PS	Seminář psychologie
SŠJ	Seminář španělštiny
SVV	Seminář z výtvarné výchovy
PŽM	Proč není žena jako muž (a naopak)?

Nabídka nepovinných předmětů:

TSP Testy studijních předpokladů

IV. Zaměstnanci školy

Tabulka 4: Personální situace školy k 30. 6. 2026

Zaměstnanci		Přepočtený počet pracovníků
Pedagogičtí pracovníci	celkem	50,7367
	z toho ředitel	1
	zástupce ředitele	2
Nepedagogičtí pracovníci		13,8069
	z toho ve ŠJ	2,5
Celkem zaměstnanců		64,5436

Celkový počet zaměstnanců školy k 30. červnu 2026 byl 64,54 (průměrný přepočtený počet), z toho 50,74 bylo pedagogů a 13,81 nepedagogických pracovníků. Z celkového počtu 68 pedagogů bylo 6 zaměstnáno na dohodu o pracovní činnosti. Podíl mužů a žen v pedagogickém sboru je dlouhodobě nakloněn ve prospěch žen – sbor tvořilo 41 žen (60,3 %) a 27 mužů (39,7 %).

Poměr mezi jednotlivými věkovými skupinami ukazuje tabulka 5. Všichni pedagogové splňují kvalifikační předpoklady pro přímou pedagogickou činnost (včetně zastupujících s pracovním poměrem na dobu určitou). Všechny vyučovací hodiny jsou vyučovány pedagogem s příslušnou odborností (aprobací).

Tabulka 5: Věkové složení pedagogických pracovníků – fyzické počty (k 30. 6. 2026)

Věková kategorie	Muži	Ženy	Podíl
do 35 let	15	12	39,7 %
nad 35 do 50 let	2	15	25,0 %
nad 50 let	9	13	32,4 %
důchodci	1	1	2,9 %
Celkem	27	41	100,0 %

V. Údaje o přijímacím řízení v roce 2026

Uchazeči o čtyřleté i šestileté studium absolvovali přijímací zkoušku ve formě jednotných testů z českého jazyka a z matematiky. Dva termíny přijímacích zkoušek proběhly během čtyř pracovních dnů – ve dnech 10. a 13. dubna 2026 se konaly zkoušky do 4letého studia (bylo vyhlášeno ředitelské volno), 14. a 15. dubna 2026 se konaly zkoušky do 6letého studia (mimo školu probíhal tradiční Kariérní den a Den s třídním učitelem). V tomto roce bylo přijímáno 120 žáků do čtyřletého a 30 žáků do šestiletého studia.

Kritéria pro čtyřleté i šestileté studium zůstala ve srovnání s minulým rokem nezměněna, opět byla zdůrazněna role obou testů – celkem 74 bodů ze 100.

Celkem bylo možno získat 100 bodů v členění:

- test z českého jazyka – nejvýše 37 b.
- test z matematiky – nejvýše 37 b.
- prospěch ze ZŠ – nejvýše 15 b.
- účast a umístění ve vybraných olympiádách a soutěžích a doložené jazykové kompetence – nejvýše 11 b.

Uchazeč, který v některém z testů získal méně než 9 bodů, nevykonal úspěšně přijímací zkoušku a nebyl ke studiu přijat. I v tomto roce se body za oba testy přepočítávaly, aby se vzájemně srovnala jejich obtížnost. Důvodem přepočtu byla skutečnost, že v minulých letech byl průměrný bodový zisk přijatých uchazečů v českém jazyce vždy vyšší než v matematice, což zvýhodňovalo žáky, kteří byli úspěšnější v českém jazyce. Více informací ke kritériím viz příloha této výroční zprávy.

Tabulka 6: Údaje o přijímacím řízení v roce 2026

Obor vzdělání	V 1. kole – počet		Podíl přihlášení /volná místa	Celkový počet		
	přihlášených	zúčastněných		přijatých	nepřijatých	z toho nesplnilo kritéria PZ
79-41-K/41 Gymnázium	383	383	3,19	120	263	15
79-41-K/61 Gymnázium	535	527	17,57	30	497	172
Celkem	918	888	-	150	738	187

V roce 2025 měli uchazeči možnost podávat až tři přihlášky v prvním i ve druhém kole. Změna způsobu přihlašování, která proběhla v roce 2024, si vyžádala vytvoření přihlašovací aplikace (DiPSy), ve které se přihlášky podávaly buď s ověřením identity rodiče nebo bez ověření identity (tzv. hybridní přihlášky). Uchazečům navíc zůstala i možnost podat přihlášku klasicky v tištěné podobě. Z celkového počtu 911 přihlášek bylo na naši školu podáno pouze 7 v tištěné podobě.

Dlouhodobě je velmi vysoký převis počtu přihlášek na 6leté studium. V roce 2026 byl např. poměr přijatých a nepřijatých přibližně 1:17. Takto vysoký zájem je způsoben zejména nedostatkem 6letého gymnaziálního studia ve městě Brně – každoročně se otvírá pouze 6 tříd ve školách zřizovaných krajem.

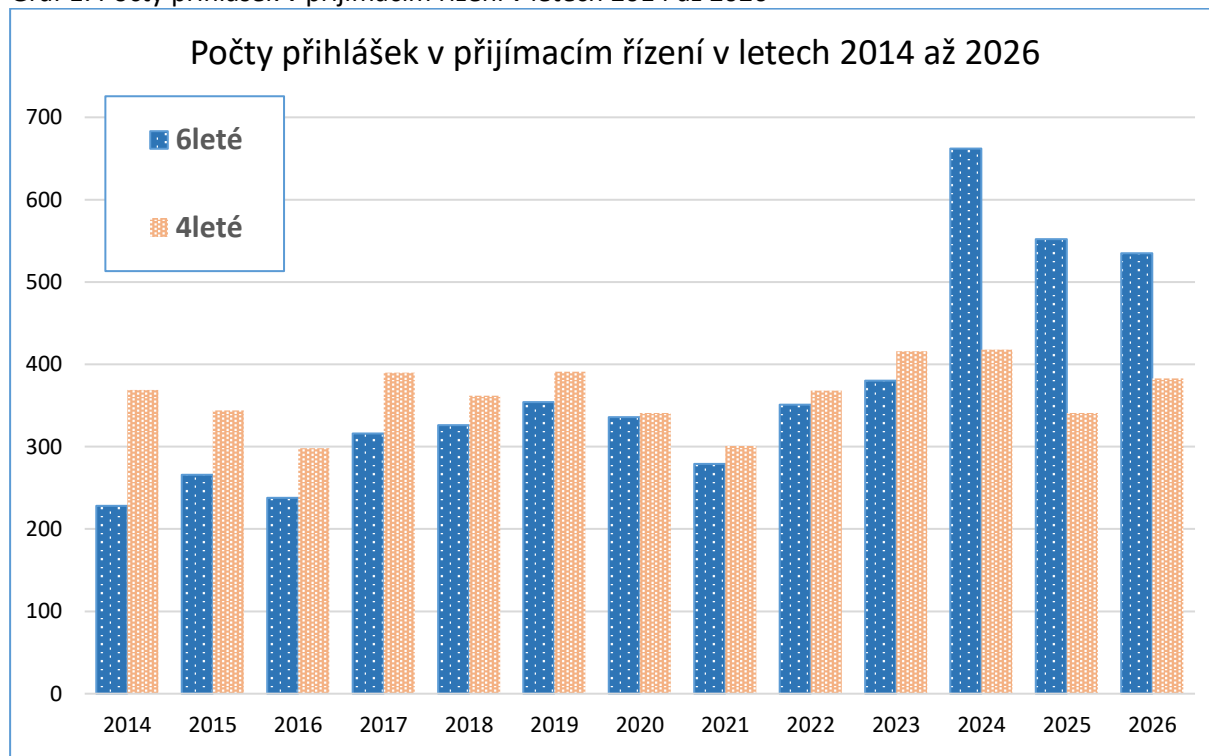
Tabulka 7: Počet přihlášek a preference uchazečů v přijímacím řízení v roce 2026

Obor vzdělání	Naše škola jako			Celkem
	1. volba	2. volba	3. a vyšší volba	
79-41-K/41 Gymnázium	205	129	49	383
79-41-K/61 Gymnázium	187	186	162	535
Celkem	392	305	211	918

Počet přihlášek podaných na naši školu ve srovnání s minulým rokem mírně poklesl. Přesto je u 4letého studia podíl uchazečů, kteří si naši školu vybrali na prvním místě, nadprůměrně vysoký (53,5 % uchazečů). U 6letého studia se preference rozdělily rovnoměrně.

Vzhledem ke změně maximálního počtu přihlášek, které uchazeč mohl podat, nemá smysl porovnávat údaje s lety před rokem 2024. Přesto pro ilustraci vývoje v počtu přihlášených na naši školu zveřejňujeme následující graf.

Graf 1: Počty přihlášek v přijímacím řízení v letech 2014 až 2026



Pozn.: V letech 2014-2023 mohli uchazeči podat max. 2 přihlášky, v letech 2024-2026 max. 3 přihlášky.

VI. Výsledky vzdělávání

1. Klasifikace žáků ve školním roce 2025/26

Tabulka 8: Výsledky klasifikace žáků šestiletého studia

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Prům. prospěch na žáka	Prům. absence na žáka 1.pol.	Prům. absence na žáka 2.pol.	Počet neomluv. hodin
1.A	30	29	1	0	0	1,07	34,40	46,83	0
2.A	29	28	1	0	0	1,08	45,10	49,07	0
3.A	30	28	2	0	0	1,15	41,20	43,23	0
4.A	28	25	3	0	0	1,16	42,14	46,93	0
5.A	30	24	3	0	0	1,24	60,77	63,55	0
6.A	29	13	16	0	0	1,45	59,38	25,93	0
Celkem	176	147	26	0	0	1,19	47,17	45,92	0

Tabulka 9: Výsledky klasifikace žáků čtyřletého studia

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neuspěli	Nehodnoceni	Prům. prospěch na žáka	Prům. absence na žáka 1.pol.	Prům. absence na žáka 2.pol.	Počet neomluv. hodin
1.B	32	25	5	2	0	1,22	62,44	69,91	0
1.C	31	24	7	0	0	1,24	48,88	48,58	0
1.D	32	31	1	0	0	1,15	42,72	60,28	0
2.B	32	26	6	0	0	1,24	45,94	47,66	0
2.C	32	22	10	0	0	1,33	70,63	79,47	0
2.D	31	25	6	0	0	1,22	57,56	65,77	0
3.B	32	23	9	0	0	1,25	54,66	54,22	0
3.C	32	14	18	0	0	1,52	62,25	67,47	0
3.D	31	21	10	0	0	1,39	68,74	67,26	0
3.E	30	19	11	0	0	1,43	74,57	81,93	0
4.B	32	17	15	0	0	1,39	69,50	50,81	0
4.C	30	13	17	0	0	1,58	51,53	27,70	0
4.D	29	15	14	0	0	1,44	51,69	41,07	0
4.E	31	11	20	0	0	1,51	85,87	49,16	0
Celkem	437	286	149	2	0	1,35	60,50	57,95	0

Pozn.: V předchozích dvou tabulkách jsou údaje o klasifikaci uvedeny za 2. pololetí školního roku (k 30. 8. 2026).

2. Cizí jazyky na škole

Na škole je vyučováno pět cizích jazyků – angličtina, němčina, španělština, francouzština a ruština. V 6letém studiu je prvním cizím jazykem angličtina a druhým němčina. Ve 4letém studiu je prvním cizím jazykem (společným všem žákům školy) angličtina, druhý cizí jazyk si vybírají z němčiny, francouzštiny, ruštiny a španělštiny. V poslední době mírně klesá počet zájemců o francouzštinu zájem o ruštinu je téměř nulový, naopak o španělský jazyk je zájem velký.

Španělský jazyk byl na naší škole vyučován od 1. 9. 2021 jako seminář španělského jazyka, o který byl velký zájem, a byly proto otevřeny hned dvě skupiny žáků 3. ročníku. V tomto školním roce se španělština vyučuje už ve všech ročnících, v tomto školním roce byly otevřeny dokonce tři skupiny. Na jaře 2026 se poprvé ze španělštiny i maturovalo.

Tabulka 10: Počet žáků školy učících se cizí jazyk (k 30. 9. 2025)

Jazyk	Počet žáků
Anglický	614
Francouzský	39
Německý	425
Ruský	14
Španělský	136

3. Výsledky maturitních zkoušek 2026

Tabulka 11: Výsledky maturitních zkoušek 2026

Třída	Počet žáků	Jaro 2026				Podzim 2026		
		Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Zkoušku nekonali	Prospěli	Neprospěli	Nekonali
6.A	29	20	6	3	0	3	0	0
4.B	32	18	12	2	0	1	1	0
4.C	30	18	11	1	0	1	0	0
4.D	29	11	16	2	0	1	1	0
4.E	31	9	22	0	0	0	0	0
maturanti z 2025	1	0	0	0	1	0	1	1
Celkem	152	76	67	8	1	5	2	1

Z následující tabulky je zřetelný trend lepších výsledků maturitních zkoušek po „kovidovém“ roce 2020. Příčinou jsou změny v průběhu maturitních zkoušek stejně jako změna systému přípravy maturantů na naší škole – maturanti mají 10 hodin volitelných předmětů, z toho dva tříhodinové maturitní semináře připravující na profilovou ústní zkoušku.

Tabulka 12: Počet (resp. podíl) přihlášek ke společné části maturitních zkoušek v letech 2018 až 2026

		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Český jazyk a literatura		156	155	123	128	159	155	128	124	151
Matematika		59	71	50	45	62	63	48	57	62
Cizí jazyk		97	84	73	83	97	92	80	67	89
z toho	AJ	88	72	57	75	86	85	70	56	78
	NJ	8	12	16	8	11	7	10	9	11
	RJ	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	FJ	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	ŠJ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matematika	podíl (%)	37,8	45,8	40,7	35,2	39,0	40,6	37,5	46,0	41,1
Cizí jazyk	podíl (%)	62,2	54,2	59,3	64,8	61,0	59,4	62,5	54,0	58,9

Pozn.: Počty přihlášek jsou vztaženy k jarnímu termínu příslušného roku.

Na naší škole je dlouhodobě nadprůměrný počet žáků, kteří si ve společné části maturitní zkoušky zvolí jako druhý předmět matematiku; v roce 2026 si matematiku zvolilo 33,2 % gymnazistů (v ČR celkem 18,0 %).

Tabulka 13: Úspěšnost absolventů u maturitních zkoušek v letech 2018 až 2026

		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Jaro	S vyznamenáním	45	54	55	90	69	81	63	76	76
	Prospěl	95	87	66	37	81	70	61	43	67
	Neprospěl	11	16	4	3	6	6	4	3	8
	Nekonali	7	1	0	0	1	0	0	2	1
Podzim	Prospěl	10	16	2	3	4	6	4	4	5
	Neprospěl	8	1	2	0	2	0	0	0	2
Celkem jaro		158	158	125	130	157	157	128	124	152

Celkem bylo nahrazeno 68 (vloni 45) profilových zkoušek z cizího jazyka výsledkem standardizované zkoušky, a to na úrovních B2 až C2 – 50 bylo z angličtiny a 18 z němčiny – viz Kap. XII.

4. Cizí státní příslušníci ve škole

Následující tabulka ukazuje zastoupení jednotlivých příslušností ke státnímu občanství u žáků naší školy. V tomto školním roce byl žákem školy jediný občan Ukrajiny se statutem azylanta.

Tabulka 14: Žáci podle státního občanství (k 30. 9. 2025)

Státní občanství	Počet žáků
Česko	601
Čína	1
Rusko	3
Slovensko	2
Ukrajina	2
Vietnam	5
Celkem	614

VII. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle stanovené ve všech třech školních vzdělávacích programech školy jsou průběžně plněny. Noví žáci školy se adaptovali na prostředí naší školy. Pedagogové využívají ve výuce širokou škálu výukových metod a postupů, z velké části se snaží o zavádění nových metod do procesu výuky i hodnocení práce žáků. Příznivé a podnětné školní klima je důležitou součástí vize školy, k jeho zlepšování zásadní měrou přispívá nově zřízené školní poradenské pracoviště (viz kap. X. Poradenské služby ve škole).

Ve školním roce 2025/26 proběhla aktualizace ŠVP 4letého oboru a pro vyšší gymnázium 6letého oboru. Probíhaly také přípravy na úpravu ŠVP NG, zejména v oblasti informatiky.

VIII. Výkon státní správy

Tabulka 15: Přehled výkonu státní správy formou vydaných rozhodnutí ředitele školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí ke studiu	150 *	0
Přestup do vyššího ročníku	7	0
Zamítnutí přestupu	0	0
Přerušeni vzdělávání	2	0
Uznání částečného vzdělání	1	0
Individuální studijní plán	37	0
Zamítnutí individuálního studijního plánu	1	0
Celkem	198	0

Pozn.: * - formou zveřejnění výsledkové listiny přijímacích zkoušek.

IX. Další vzdělávání pracovníků školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhalo průběžně během celého školního roku, a to zejména formou seminářů a workshopů. V souvislosti s podporou inovativních metod výuky bylo realizováno vzdělávání pedagogů v oblasti projektového vyučování. Využívaly byly i semináře zaměřené odborně na nová témata – výuka cizích jazyků, výuka informatiky na nižším gymnáziu, podpora třídních učitelů v práci s třídním kolektivem atd.

Tabulka 16: Přehled vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků školy

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných pracovníků
Semináře pro vyučující k MZ (zadavatelé a hodnotitelé)	2
Vzdělávání školní psycholožky	1
Vzdělávání výchovné poradkyně	1
Semináře a školení k prohlubování pedagogické způsobilosti, vč. vzdělávání provázejících učitelů	17
Semináře a školení k prohlubování odborné způsobilosti	16
Vzdělávání nepedagogických pracovníků (školní jídelna)	4

X. Poradenské služby ve škole

V naší škole působí dvě **výchovné poradkyně** (Mgr. Lucie Šudáková a Mgr. Andrea Krawchuk), dále školní metodička prevence (Mgr. Iva Nohelová). Škola v tomto školním roce spolupracovala při organizaci adaptačních kurzů (září 2025) se školním psychologem Mgr. Petrem Vaňkem z Biskupského gymnázia.

Na škole dlouhodobě působí také **kariérový poradce** (Mgr. Zdeněk Kadeřábek), jehož náplní práce je komunikace s vysokými školami a předávání informací o pomaturitním studiu žákům naší školy.

Plnohodnotným členem našeho pedagogického týmu je od ledna 2022 **školní psycholožka** (Mgr. Samuela Chloubová), která nabízí žákům, rodičům i pedagogům individuální konzultace a psychologickou podporu v kontextu fungování ve školním prostředí. Dále podporuje pozitivní klima školy pomocí práce s třídními kolektivy, žákovskými skupinami i pedagogickým sborem. Své konzultace nabízí i rodičům našich žáků.

V září 2025 začalo na škole pracovat **školní poradenské pracoviště** (ŠPP), a to ve složení výchovné poradkyně, školní psycholožka, školní metodička prevence a kariérový poradce školy. Ze začátku bylo základním úkolem stanovení náplně práce a agendy, kterou bude ŠPP řešit. Během školního roku připravilo ŠPP nový formát třídních schůzek, který přivede rodiče našich žáků do školy a hlouběji je seznámí se školním životem našich žáků.

Naše škola má zpracovaný **systém podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami** (SVP), který zejména po kovidovém období nabyt na důležitosti. Jeho hlavními principy je vytváření podmínek pro žáky tak, aby se svým handicapem mohli zvládnout školu, tzn. aby prospěli z každého předmětu bez potřeby snížit obsah učiva, dále nastavení postupů pro učitele tak, aby byla pro ně práce s žáky komfortní, a zároveň určení postupů pro žáky a rodiče, aby nesli určitou část zodpovědnosti. V rámci tohoto systému jsme identifikovali pět skupin podpory:

- A. Žáci s poruchami učení (PU)
- B. Žáci s poruchou autistického spektra (AA)
- C. Žáci s aktuálními zdravotními důvody (ZD)
- D. Talentovaní a nadaní žáci s ISP (TN) – nejsou v tabulce PO
- E. Cizinci (C)

Byla vypracována školní metodika, ve které má každá skupina definovanou svou charakteristiku, své formy podpory a jsou popsány činnosti jednotlivých rolí pedagogických pracovníků (TU, VP, vyučující). K metodice patří tabulka podpůrných opatření se seznamem žáků se SVP, která se neustále aktualizuje. V rámci podpory žáků s aktuálními zdravotními důvody (kategorie C), poskytuje škola tzv. **plán podpory**, který nastavuje pravidla pro žáky i učitele při dočasné žákově absenci ve škole.

XI. Prevence rizikových forem chování

Na našem gymnáziu se realizuje prevence na primární úrovni. Hlavním garantem oblasti prevence je školní metodika prevence Mgr. Iva Nohelová. Ta zpracovává preventivní program i krizový plán školy, který byl v tomto roce opět aktualizován.

Cíle Preventivního programu:

- zavádění etické a právní výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu do výuky předmětů, kde ji lze uplatnit;
- podpora rozvoje osobnosti žáků;
- sledování rizikových forem chování a jejich řešení;
- spolupráce s vedením školy, zejména s třídními učiteli, v oblasti prevence;
- poskytování základních informací o poradenských centrech a odbornících žákům a jejich zákonným zástupcům;
- informování žáků a jejich zákonných zástupců o Krizovém plánu školy.

Činnosti školního metodika prevence:

- tvorba, kontrola a realizace preventivního programu školy;
- spolupráce s vedením školy a výchovným poradcem;
- spolupráce s psychologem;
- koordinace aktivit školy zaměřených na rizikové formy chování;
- ve spolupráci s ostatními pedagogy, zejména s třídními učiteli, věnuje zvýšenou pozornost žákům s rizikem či projevy sociálně nežádoucího chování, poskytuje poradenské služby těmto žákům a jejich zákonným zástupcům;
- spolupráce s okresním metodikem prevence;
- příprava Krizového plánu školy;
- spolupráce s odborníky (PPP Zachova, Policie ČR atd.).

XII. Mezinárodní spolupráce a účast v mezinárodních projektech

Partnerství s Gymnáziem ve Stuttgartu (Německo)

V dubnu a červnu 2026 se uskutečnila tradiční výměna, v rámci které navštívilo 15 žáků a žákyň naší školy (třídy 2.B a 4.A) partnerskou školu Neues Gymnasium Leibniz ve Stuttgartu-Feuerbachu. Naši žáci si ve Stuttgartu prohlédli školu, navštívili radnici, muzeum moderní architektury, muzeum automobilky Mercedes a televizní věž. V červnu 2026 přijeli němečtí žáci k nám. V rámci programu si prohlédli naši školu, zúčastnili se závodů dračích lodí na Svatce, prozkoumali centrum Brna, navštívili výtvarný workshop a výstavu Jana Černého v Uměleckoprůmyslovém muzeu v Brně, společně vyrazili také do divadla na baletní choreografii juniorského baletu Nd3, v pátek se uskutečnilo závěrečné grilování na školním dvoře – výměna se mimořádně povedla!

Erasmus+

Během školního roku 2025/2026 naše škola čerpala vůbec první grant z programu Erasmus+. V rámci projektu jsme vyslali dva učitele na stínování do Španělska a stejný počet do Finska. Právě do Finska odjela další učitelka se školní psycholožkou na odborný kurz o finském vzdělávacím systému. Skupina dvou pedagogů a osmi žáků/žákyň absolvovala týdenní pobyt na škole v Chorvatsku. V Brně jsme naopak hostili vyučující z Řecka a z Maďarska.

Na Gymnáziu Brno, Vídeňská jsme se zúčastnili snídane s Erasmem, kde proběhlo sdílení zkušeností zástupců GBV s programem Erasmus+.

V říjnu 2025 jsme pro žáky gymnázia uspořádali první Erasmus Day, během kterého jsme jim představili možnosti budoucího zapojení do programu.

Mezinárodně uznávané zkoušky z cizího jazyka

Gymnázium klade velký důraz na jazykovou přípravu žáků. Ti jsou připravováni k mezinárodně uznávaným zkouškám z německého jazyka (DSD) a anglického jazyka (FCE, CEA) (referenční rámec B2 a C1).

V listopadu a prosinci 2024 probíhaly písemné a ústní zkoušky DSD II. Zkoušku úspěšně složilo 33 žáků ze tříd 6.A (24) a 4.B (9).

Ve školním roce 2025/26 na naší škole úspěšně vykonalo pod patronací JŠ P.A.R.K. mezinárodní cambridgeské zkoušky 32 žáků, 14 z nich složilo zkoušku Cambridge: First na úrovni B2, 12 zkoušku Cambridge: Advanced na úrovni C1 a 6 tutéž zkoušku na úrovni C2.

XIII. Spolupráce školy s jinými subjekty

Práce ve Sdružení pro podporu partnerství Brno – Stuttgart

Naše škola spolupracuje s Magistrátem města Brna a Spolkem pro podporu partnerství Brno-Stuttgart při rozvíjení partnerských vztahů se Stuttgartem, zejména formou výměnných pobytů s naším partnerským gymnáziem Neues Gymnasium Leibnitz. V letošním školním roce se podařilo zorganizovat týdenní výměnný pobyt ve Stuttgartu (duben 2026) a v Brně (červen 2026) pro 15 + 15 žáků ze Stuttgartu a Brna. Škola také využívá prostředků z rozpočtu města Brna a příspěvku z Česko-německého fondu budoucnosti (akce česko-německé setkání) na žakovskou výměnu s partnerskou školou ve Stuttgartu.

Naše gymnázium je **fakultní školou** Pedagogické, Filozofické a Přírodovědecké fakulty MU, úzce spolupracuje i s Fakultou sportovních studií MU. Od roku 2021 jsme také partnerskou školou **Mendelovy univerzity** v Brně.

Žáci 3. ročníku se pravidelně zapojují do programu Ekonomicko-správní fakulty MU **Touch Econ!** Pokud se ti podaří absolvovat alespoň dva předměty, získáš přijetí na jakýkoliv studijní program ECON MUNI bez přijímacích zkoušek.

Naše škola je od roku 2020 **partnerskou školou společnosti ČEZ** a naši žáci jsou přednostně zváni na Jadernou maturitu, oborové přednášky a jiné akce.

V rámci přednáškových úterků **PoŠkole** se naši žáci setkali se studenty vysokých škol, kteří jim představili jednotlivé fakulty Masarykovy univerzity, Mendelovy univerzity nebo Vysokého učení technického v Brně. Také byli zváni absolventi naší školy, kteří představovali své studijní obory nebo svou práci.

V dubnu 2026 jsme uspořádali tradiční **Kariérní den**, během kterého si mohl každý žák naší školy vybrat jednu akci, která mu rozšířila pohled na své budoucí studium. Žáci si mohli zvolit např. Den dobrovolníkem, Mendelu pro techniky, Laboratoř molekulární antropologie a buněčné diferenciace, Simulační centrum Lékařské fakulty MU, Rodinnou poradnu, Den pedagogem volného času, Žurnalistiku v ČT, návštěvu FSS MU Rádio R, Moravské galerie, SVČ Letokruh Letovice či Fakulty sportovních studií MU.

Charitativní akce školy

V posledním předvánočním týdnu v prosinci 2025 uspořádal Studentský parlament již tradiční **Vánoční charitativní jarmark**, do kterého se na chodbách školy se svými prodejními stánky zapojila většina tříd. Výtěžkem 11.420,- Kč naše škola finančně podpořila již podruhé brněnský Dům pro Julii, který studentstvo vybralo v celoškolském hlasování.

V dubnu 2026 proběhl **Jarní koncert** v Červeném kostele, na kterém vystoupil pěvecký sbor našeho gymnázia a sbor sestavený z našich pedagogů. Vybrané vstupné putovalo prostřednictvím organizace Člověk v tísní na humanitární pomoc Ukrajině.

V rámci **Českého dne proti rakovině** se žáci našeho gymnázia ve spolupráci s centrem podpory Nebýt na to sama zapojili do již 30. ročníku prodeje kytiček na podporu projektů spojených s prevencí rakoviny. Český den proti rakovině se uskutečnil 13. 5. 2026 a vyhlášeným tématem sbírky byla prevence nádorů hlavy a krku.

50 dobrovolníků a dobrovolnic z naší školy prodejem získalo částku 131.912,- Kč, která díky spolupráci s brněnským sdružením Nebýt na to sama, putovala opět na podporu brněnských projektů na zlepšení podmínek léčby pro pacientky a pacienty všech věkových kategorií a všech onkologických diagnóz.

XIV. Akce školy a předmětových komisí

Český jazyk a literatura

- Workshopy – Knihovna Milana Kundery a Mahenova knihovna.
- Exkurze - Halasovo Kunštátsko, Ústřední hřbitov Brno, historicko-kulturní exkurze žáků maturitního ročníku do Prahy – prohlídka města, návštěva divadelního představení (září a říjen 2025).
- Autorské čtení Jonáše Zbořila.
- Maraton v psaní dopisů na podporu lidských práv.
- Soutěže – OČJ, soutěž v uměleckém přednesu, Slavkovské memento, O cenu Ludvíka Kundery, Soutěž o nejlepší studentskou úvahu MU.
- Křenoviny.

Německý jazyk

- Sekce němčiny pořádá každoročně zahraniční poznávací exkurze. Ve školním roce 2025/26 se uskutečnily dvě exkurze. Třídy 2.A a 3.A se zúčastnily exkurze do Rakouska, 4.A a 5.A byly v Berlíně.
- Spolupráce s Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (ZfA) při dlouhodobých stážích německých studentů na naší škole a při pořádání zkoušek DSD.
- Spolupráce s ZfA na pořádání soutěže JDI – Mezinárodní debaty mládeže. Spoluorganizace moravského zemského kola a organizace krajského kola.
- Jugend debattiert 2. místo v celostátním kole David Bouška, postup do internacionálního kola
- Organizace školního kola konverzační soutěže.
- Organizace pilotní zkoušky DSD, organizace průběhu písemné zkoušky DSD, organizace místní zkoušky DSD.
- Průběžně probíhala příprava na mezinárodní zkoušky DSD II. (úroveň B2/C1). Zkoušku úspěšně složilo 33 žáků školy ze tříd 6.A (24) a 4.B (9).
- Příprava a organizace intenzivního DSD týdne, který proběhl v květnu během maturit.
- Výměna našich žáků se školou ve Stuttgartu. Neues Gymnasium Leibniz. (12 žáků, 1 týden v květnu a 1 týden v červnu).
- Spolupráce s Literaturhaus Stuttgart, společné soustředění žákovského pěveckého sboru ze Stuttgartu a našeho gymnaziálního sboru v Račím údolí se společným koncertem tam a v Brně v Červeném kostele (srpen 2026).
- Spolupráce s FF MU, naši zkušení učitelé vedou workshopy na FF pro budoucí učitele.
- Účast v soutěži Seitenweise – 1. ročník, vítězství našeho týmu v celostátní soutěži.
- Překladatelská soutěž – postup do celostátního kola.
- Spolupráce s TU Dresden, exkurze našich žáků na univerzitě v Drážďanech.

Anglický jazyk

- Ve školním roce 2025/26 pokračovala kromě běžné výuky i výuka předmětu **Cambridge English: First (FCE)**, která probíhala celkem ve třech skupinách vždy 2 hodiny týdně. 32 žáků úspěšně absolvovalo cambridgeské zkoušky, jejich dosažená úroveň se opět meziročně zvýšila. Žáci si na výuku finančně přispívali a budou přispívat i nadále.
- Pokračovala také úzká spolupráce s jazykovou školou **P.A.R.K. School**, která je autorizovaným zkouškovým centrem Cambridge ESOL. Smlouva naší školy umožňuje metodickou spolupráci (účast na konferencích pořádaných P.A.R.K. School, metodická pomoc vyučujícím) a žákům nabízí možnost absolvování cvičných tzv. mock testů, ve kterých si žáci mohou vyzkoušet svou připravenost na zkoušky a následně je jim poskytnuta konzultace, dále konání zkoušek Cambridge: First, resp. Cambridge: Advanced na této škole se slevou.
- V září 2025 byl ve spolupráci s cestovní kanceláří PRO TRAVEL realizován školní zájezd do Velké Británie.

Francouzský jazyk

- Návštěva Alliance française, kde kromě tradiční prohlídky absolvovali žáci i výukový program věnovaný komiksům.
- Zájezd do Francie a Katalánska (společně s PK španělského jazyka).
- Festival francouzského filmu.
- Po stopách Francouzů v Brně – komentovaná vycházka po brněnských památkách.
- Účast na Dni frankofonie na PdF MU v roli organizátorů (příprava prezentace a soutěžních aktivit pro žáky ZŠ).
- Účast na výzkumu v rámci diplomové práce (fonetika) na FF MU.

Ruský jazyk

- Žáci třetího ročníku se účastnili překladatelské soutěže organizované Filozofickou fakultou v Olomouci.
- V rámci výuky probíhala spolupráce se studenty oboru ruský jazyk z katedry ruského jazyka na Pedagogické fakultě MU.

Španělský jazyk

- V září 2025 proběhl týdenní poznávací zájezd do jižní Francie a Katalánska, kterého se zúčastnili žáci 2. a 3. ročníku. Cesta se vydařila a alespoň některé žáky inspirovala k hlubšímu studiu jazyka a kultury.
- Uspořádali jsme školní kolo olympiády ve ŠJ, Klára Dohnalová (3.E) postoupila do krajského kola, které vyhrála, a byla nominována do celostátního kola, ve kterém ve své kategorii také zvítězila. Děkujeme za skvělou reprezentaci gymnázia.
- Úspěšně jsme absolvovali první ročník maturit ze ŠJ, zkoušku úspěšně složilo 6 žáků.
- V minulém roce také celoročně probíhal kurz konverzace pro pokročilejší žáky, vedený rodilým mluvčím z Andalusie Josém Javierem Aguillerou Gomézem.

Základy společenských věd

- Psychologický seminář – přednášky Živé knihovny AI, Mýty o znásilnění.
- Maraton psaní dopisů.
- Beseda o poruchách příjmu potravy (1. ročník).
- Návštěva Filmového festivalu o lidských právech Jeden svět.
- Návštěva židovského hřbitova a synagogy v Brně a Boskovicích.
- Hinduistický výlet do Letovic – Letovické gháty.
- Účast žáků školy na Simulaci Evropského parlamentu.
- Exkurze do Ústavního soudu Brno (4. ročník).
- Aromabodyterapeutická dílna.

- Dílna o sexuální orientaci (Mezipatra, Mahenova knihovna).
- Barevný den – hnutí Práh – pomoc psychicky nemocným.
- Návštěva brněnské vazební věznice.
- Mezipatra – trans gender tematika.
- Seminář společnosti Anabelle (o poruchách příjmu potravy).
- 2x absolventské představení Ateliéru Divadlo a výchova JAMU.

Ekonomie

- Naši žáci se zapojili do soutěží Ekonomická olympiáda, Finanční gramotnost a Den hejtmanem.
- Žáci 3. ročníku se v rámci své výuky v předmětu **seminář ekonomie** podíleli na přípravě a průběhu školní charitativní akce v rámci Movemberu, prezentovali naši školu na 10 vybraných základních školách, zúčastnili se exkurze do Jihomoravského inovačního centra a setkání s podnikateli.
- V rámci **semináře ekonomie pro 4. ročník** proběhly exkurze v ČNB, ÚOHS, Celní správě, FÚ JMK, do školy zavítali experti z ČNB, MU ESF a MU FSS.
- V **mediálně-politologickém semináři** pro 4. ročník proběhly na naší škole besedy s bývalým generálním ředitelem ČT Janem Součkem, s ředitelem ČT TS Brno Petrem Albrechtem, vedoucím zpravodajství TS Brno Ondřejem Šimečkem, vedoucím zpravodajství ČRo Ondřejem Schneiderem, vedoucím editorem Milošem Šenkýřem, moderátorem a vedoucím zahraniční redakce ČT Martinem Řezníčkem, bývalým zahraničním zpravodajem Jakubem Szantó či s moderátorem ČT Josefem Kvasničkou.
- Také proběhly exkurze v ČT TS Brno, ČT Kavčí hory i v Českém rozhlase.
- V rámci politologické gramotnosti naši školu navštívili politolog Miloš Gregor, primátorka města Brna Markéta Vaňková, hejtman Jihomoravského kraje Jan Grolich, ministr školství Robert Plaga, europoslankyně Markéta Gregorová, europoslanec Tomáš Zdechovský, starosta obce Hrušky Jan Kauf, starosta městyse Křtiny František Novotný.
- Žáci vyšších ročníků se pravidelně účastní projektu Touch Econ, ve kterém si vyzkouší studium na ESF MU a mohou získat přijetí bez přijímacích zkoušek na tuto fakultu.

Dějepis

- PK dějepisu v uplynulém školním roce pokračovala v úpravách rozsahu učiva a tematických celků ve prospěch moderních dějin 19. a 20. století. Cílem těchto změn je posunout žáky od pouhého memorování k rozvoji schopnosti kriticky pracovat s prameny a osvojovat si principy historického myšlení. Zásadní úsilí bylo věnováno revizi tematických plánů, která se dokončuje ve čtvrtých ročnících. V příštím školním roce bude implementace dokončena novými maturitními otázkami.
- Exkurze se postupně stávají součástí výuky ve všech ročnících, kdy žáci konfrontují poznatky získané v hodinách s konkrétními místy historické paměti – v 1. ročníku v Archeoparku Pavlov a Bráně do Římské říše v Mušově (pravěk a starověk) a následně v Muzeu nové generace a kostele sv. Jana Nepomuckého ve Žďáru nad Sázavou (středověký a barokní životní styl). Ve 2. ročníku jsme nabízeli dvoudenní exkurzi do Vídně a Budapešti, vzhledem k nízkému počtu přihlášených jsme ji ale byli nuceni odložit na příští školní rok. Žáci 3. ročníku zaměřují svoji pozornost na komplex vyhlazovacích táborů v Osvětimi-Březince, zatímco ve 4. ročníku se účastní tradičních kulturně-historických exkurzí do Prahy. Žáci výběrového semináře dějepisu ve 3. ročníku navštívili brněnskou pobočku Historického ústavu AV ČR a Moravský zemský archiv, kde si mohli na vlastní zkušenost vyzkoušet odbornou práci historiků. Vybrané třídy navázaly kontakt s edukačními programy při kostele sv. Jakuba v Brně.

Geografie

- Uspořádali jsme tradiční akce - návštěvu brněnského planetária (1. ročník VG a třída 2.A), cestopisný program Planeta Země 3000 (3. ročník VG) a jednodenní terénní exkurzi (3. ročník VG), tentokrát do Žďárských vrchů. Další akce probíhaly pro žáky rozšiřujícího semináře Praktický a projektový zeměpis (3. ročník) - návštěva firmy LIKO-S a Farmy Člupy. O projektu

v Bílých Karpatech bylo pojednáno v sekci XIII. Během školního roku proběhlo celkem šest geografických přednášek (GeoKecy) v rámci Poškole. V červenci byla uspořádána pátá Zahraniční geografická exkurze, tentokrát do Francouzského středohoří. Této exkurze se zúčastnilo celkem 49 zájemců z řad žáků, absolventů, učitelů i jejich doprovodu.

- V květnu 2026 jsme uspořádali první společný projekt pro žáky třetího ročníku semináře z geografie (Praktický a projektový zeměpis) v CHKO Bílé Karpaty s Gymnáziem Tišov.

Matematika

- Tradičně na podzim jsou pořádány školní turnaje v sudoku nebo piškvorkách (kategorie nižší a vyšší gymnázium), na které navazují další soutěže – krajské kolo v piškvorkách, Přebor středních škol v řešení sudoku nebo Celostátní turnaj v řešení sudoku nebo piškvorkách. Naše škola ve školním roce 2025/2026 byla jedním z hostitelů krajského kola v piškvorkách.
- V listopadu se konal 18. ročník šachového turnaje – Memoriál Jaroslava Kadlece v šachu, o který žáci mají velký zájem, jedná se o školní kolo. Žáci pak postupují do dalšího kola, kde se utkávají se šachisty jiných škol v kategoriích nižšího a vyššího gymnázia. V minulém roce se nám podařilo přes oblastní kolo postoupit až do kola krajského (vyšší gymnázium).
- Pro nižší gymnázium jsou pořádány další soutěže – Pythagoriáda, Matematická olympiáda, Matematický klokan, Logická olympiáda, Pangea a další.
- Nižší víceleté ročníky se účastní internetových týmových her – BRněnská LOGická Hra (Brloh), internetové týmové hry pro vyšší gymnázium jsou Mathrace a Intersob.
- Žáci vyššího gymnázia se účastní soutěží – Matematická olympiáda, Matematický klokan, Logická olympiáda.
- Žáci vyšších ročníků se pravidelně účastní projektu Touch Econ, v kterém si vyzkouší studium na ESF MU a mohou získat přijetí bez přijímacích zkoušek na tuto fakultu.

Fyzika

- V tomto školním roce pokračovala činnost **Křenka hubu** (dříve Technického kroužku), který založil náš absolvent Adam Janeček ve spolupráci s Dr. Zdeňkem Kadeřábkem. Žáci se zde mj. učí pracovat s 3D tiskárnou, kterou již dříve získali z projektu 3D tiskárny do škol od firmy Prusa Research. Členové hubu se nejčastěji setkávají v prostorách naší školy, v sekci fyziky a informatiky. V rámci spolku je též využívána elektronická stavebnice (malý počítač) Arduino, na němž se žáci učí programovat. S hubem pak přímo souvisejí navazující dlouhodobé projekty a soutěže:
 - **MyMachine:** týmová práce na vynálezu, AI barmanovi, ve spolupráci s Tyršovou základní školou na Kudelově, VUT a firmou YUNEX TRAFFIC.
 - **H2Car a H2 Grand Prix:** konstrukce, výroba a závodění s vodíkovými RC modely aut.
- 21. 11. 2025 u nás na škole proběhla akce s názvem **Science slam na Křence**, kterou uspořádal Dr. Zdeněk Kadeřábek pro žáky 1. ročníku. Jedná se přitom o akci zaměřenou na popularizaci vědy a výzkumu obecně, která může některé žáky inspirovat při jejich pozdější volbě seminářů ve 2. ročníku.
- 25. 11. 2025 se na naší škole realizoval 2. ročník závodu vlastnoručně postavených vozítek **Křenka Hub Speed Challenge**, který mj. slouží ke hledání nových talentů a technických nadšenců pro hub.
- Ve dnech 28. 1. 2026 a 13. 2. 2026 jsme pro celý 3. ročník jako každoročně zorganizovali exkurze do **Jaderné elektrárny Dukovany** a **Přecherpávací vodní elektrárny Dalešice**, kde žáci měli krom jiného možnost sestoupit do nitra mechanické části v Dalešicích a proletět se virtuálně nad chladicími věžemi Dukovan.
- 26. 3. 2026 v návaznosti na naši spolupráci se Skupinou ČEZ u nás proběhla **Přednáška k jaderné maturitě** pro žáky 3. ročníku, kterou zorganizoval kol. Ondřej Suchánek. Akce byla zaměřena na představení Skupiny ČEZ a možností, které nabízí žákům středních škol.
- V rámci **Kariérního dne** 14. 4. 2026 naše komise zajistila trojici akcí pro skupinky zvědavých zájemců napříč ročníky:

- Žáci měli možnost zažít si práci v laboratořích **Ústavu výkonové elektrotechniky a elektroniky FEKT VUT**. Akce byla zaměřena na přeměny energií do různých forem na příkladu elektromobilu. K vidění byly různé typy Teslových transformátorů, plazmový reproduktor, magnetická levitace a mnoho dalšího.
- Navštívili jsme s vybranými žáky nejstarší provoz **Tepláren Brno**, a sice provoz **Špitálka**, který se zároveň nachází v těsné blízkosti naší školy. Měli jsme přitom možnost nahlédnout přímo do nitra běžících plynových kotlů, prohlédnout si velín s jeho personálem a podívat se až do bezprostřední blízkosti chladicí věže, v jejímž bazénu překvapivě žijí kapři.
- Na exkurzi do **Výzkumného centra Josefa Ressela** v Útěchově, jež spadá pod **MENDELU**, se naši žáci seznámili s využitím dřeva coby materiálu minulosti, ale hlavně budoucnosti. Mnohé teoretické poznatky si přitom bylo možné vyzkoušet a doslova osahat na početných aplikačních ukázkách.
- 8. 6. 2026 se na naší škole, opět v rámci spolupráce se Skupinou ČEZ, konala akce s názvem **Setkání s energií** pro třídy 1.B a 3.A, kterou zajistil kol. Ondřej Suchánek. Žáci se během dvou hodin seznámili s různými zdroji energie, principy její výroby a využití v každodenním životě. Program zahrnoval demonstrace, krátké experimenty a možnost diskutovat s odborníky z oblasti energetiky.

Biologie

- Pořádání exkurzí a návštěv v muzeích a vědeckých pracovištích – Anatomický ústav LF MU, SIMU LF MU, muzeum Anthropolos, Ústav antropologie při PŘF MU, Ústav experimentální biologie při PŘF MU.
- Nově jsme navázali spolupráci se Záchranou zdravotnickou službou Jihomoravského kraje a navštívili jsme transfúzní oddělení Fakultní nemocnice u sv. Anny. Exkurze jsou určeny pro seminaristy 3. ročníku biologie.
- Novinkou je také navázání spolupráce s Psychiatrickou nemocnicí v Brně Černovicích, kde žáci biologického semináře 4. ročníku navštívili oddělení protialkoholní léčby, záchytku a oddělení duševně nemocných pacientů.
- Pro žáky 2. ročníku organizujeme nově exkurzi do Přírodovědné stanice Brno Kamenačky, kde se seznámí s plazy a obojživelníky.
- Žáci 3. ročníku navštívili ZOO Lešná.

Chemie

- Ve školním roce 2025/2026 jsme pokračovali ve spolupráci s katedrou chemie na PŘF MU. Žáci 2. ročníku se zúčastnili praktické laboratorní úlohy na syntézu. Žáci seminářů ve 3. ročníku měli možnost si vyzkoušet destilaci za sníženého tlaku. S PŘF MUNI jsme také již podruhé realizovali laboratorní úlohu na principu titrace (manganometrie) pro žáky semináře ve 4. ročníku. Ti si na vlastní kůži vyzkoušeli pracovat v profesionální laboratoři pod vedením Mgr. Jaromíra Literáka, Ph. D.
- Žáci prvního ročníku navštívili centrum VIDA a jejich program věnovaný radioaktivitě.
- Žáci 3. ročníku se podívali do provozu pivovaru Starobrnno.
- Vybraní žáci 4. ročníku navštívili polymerní institut.
- V rámci kariérního dne jsme nabídli laboratorní cvičení na katedře chemie PŘF MU a workshopy v laboratořích VUT a exkurzi do centra RECETOX.
- Naši žáci v loňském roce opět tradičně navštívili reflektivní semináře na PŘF MU, kde poskytují zpětnou vazbu studentům učitelství chemie.
- Navázali jsme na minulý rok a v průběhu celého školního roku jsme organizovali „Chemickou kavárnu“ – cyklus přednášek na chemická témata s dobrovolnou účastí žáků.
- V minulém roce také proběhla rekonstrukce prostoru přípravy pro laboratorní cvičení z chemie.

Tělesná výchova

- Mezitřídní školní turnaj v basketbalu dívek.
- Mezitřídní školní turnaj ve futsalu chlapců.
- Studentská laťka – školní soutěž ve skoku vysokém.
- Vánoční badmintonový turnaj smíšených žákovských párů.
- Lyžařské výcvikové kurzy 1. ročníku v Herlíkovicích (leden a březen 2026).
- Křenka cup - turnaj smíšených dvojic žáků a učitelů ve volejbalu.
- Mezitřídní školní turnaj smíšených družstev (3+3) ve volejbalu.
- Sportovní kurzy pro 3. ročník tradičně ve Veselí nad Lužnicí (cyklistika, vodáctví, ostatní sporty - červen 2026).
- Sportovní den pro Křenku (červen 2026).

Hudební výchova

- Účast pěveckého sboru na soutěžích Gymnasia cantant a Mezzochori (v obou postup do celostátního kola a získání zlatého pásma, zvláštní cena za interpretaci lidové písně, zvláštní cena pro sbormistryni za motivaci mládeže ke sborovému zpěvu).
- Koncert pěveckého sboru pro Ukrajinu (Červený kostel).
- Vystoupení pěveckého sboru pro 1. ročník a maturanty.
- Soustředění pěveckého sboru.
- Spolupráce s pěveckým sborem ve Stuttgartu a společné koncerty v rámci projektu "Klíče na cestách".
- Tradiční vánoční koncert duchovní hudby v kostele na Křenové.

Výtvarná výchova

- **Nová výstava HOUBY ve školní Galerii Koridor, určené pro prezentaci žákovských prací.** Ve školním roce 2025/26 jsme v rámci spolupráce mezi předměty výtvarná výchova a biologie realizovali s žáky druhých ročníků výukový projekt na téma Houby. Cílem bylo propojit umělecké vyjádření na úrovni studijní kresby s poznáváním přírody a vyhledáváním poznatků ze světa hub. V hodinách výtvarné výchovy žáci zaznamenávali texturu, tvary, barevné přechody a proporční vztahy znázorňovaného objektu. Pozorovali vybranou houbu, skicovali detaily a přenášeli své koncepty na velký formát. Při převodu biologické stavby houby do výtvarné formy kombinovali vědecký přístup s tvůrčím vyjádřením. Motivací byly obrazy hub z různých pohledů, ztvárněné pomocí odlišných stylů a technik. Cílem bylo zachytit anatomické části hub různými výtvarnými technikami jako jsou kresba tužkou nebo perem a tuší, doplněná kolorováním barvami a pastelkami. Žáci opatřili každou houbu ručně psanou etiketou v provedení vlastním autorským fontem. V hodinách biologie žáci své nakreslené houby zkoumali z hlediska přírodovědného, doplnili latinskými názvy, klasifikovali houby do tříd a čeledí, vypracovali popisky a našli různé zajímavosti o houbách, které jsou uvedeny v upravené podobě jako textový doprovod výstavy.
- Spolupráce s Galerií TIC. Výtvarné dílny, v jejichž rámci žáci tvoří přímo v galerii, (např. na výstavě **Škvíra**, velkoformátové kresby Ondřeje Klavíka nebo na expozici **Zásoby přítomnosti** Martina Piačeka, konceptuálním projektem na téma práce a její hodnota). Motivace proběhla prostřednictvím interaktivní komentované prohlídky, uskutečněné formou řízené diskuse (namísto klasické interpretace vedené metodou výkladu přednáškového typu). Žáci byli nasměrováni lektorkou k aktivnímu prozkoumání výstavy, mohli vyjádřit vlastní názor, případně obhájit své stanovisko. Důraz byl kladen na rozvoj kritického myšlení a zpřístupnění skrytých významů díla ve vývojových a globálních souvislostech. Během programu se učili pracovat s informacemi, provádět rozbor základních myšlenek jednotlivých autorů a také zasazovat umění do kontextu dalších oborů, jako jsou například společenské vědy, historie, film nebo literatura. Teoretická část byla propojena s praktickou tvorbou, při které si žáci mohli vyzkoušet výtvarnou techniku použitou autorem, a následně tak reflektovat téma výstavy prostřednictvím svého kreativního přístupu. Cílem nebylo vytvořit jenom vlastní artefakt, ale

prověřit umělce tvůrčí metodu a dále s ní experimentovat. Vzdělávací činnost probíhala v duchu vnímání estetických hodnot, zájmu o kulturní dění, a také s respektem k současným konceptuálním tendencím ve výtvarném umění.

- Pravidelné exkurze, návštěvy výstav, edukačních programů a workshopů V Domě umění, v Moravské galerii, ve Vile Tugendhat a v Moravské zemském muzeu.
- Návštěva Botanické zahrady. V rámci zobrazování přírodních forem žáci kreslili květiny přímo v Botanické zahradě.
- Land-art, akce v přírodě, tvorba z přírodnin.
- Účast na workshopu v keramickém studiu YA SAMA.
- Maturita z předmětu výtvarná výchova. Na naší škole se maturuje z výtvarné výchovy již pátým rokem. Absolventi pokračují ve studiu na vysokých školách u nás i v zahraničí v zajímavých oborech, jako jsou intermedia (FaVU VUT), design nábytku, krajinářská architektura (Mendelova univerzita) nebo módní návrhářství (Amsterdam Fashion Institute).

Barevný den

Již tradičně se poslední úterý školního roku, 23. června 2026, konal tzv. Barevný den. Žáci se měli možnost spolu se svými vyučujícími vydat mimo budovu školy a zúčastnit se ať už kulturních, sportovních či seberozejových aktivit. Cílem dne bylo nejen rozšířit obzory žáků, ale také posílit mezitřídní vztahy, a hlavně si užít společný čas v zajímavém a neformálním prostředí. Nabídka programů byla opravdu rozmanitá a vybrat si mohl skutečně každý. V tomto roce se podařilo zorganizovat: návštěvu Vily Stiassni, turnaj v discgolfu a spikeballu, Adventure Golf, prohlídku brněnské zoologické zahrady, fotbalové utkání, čtecí maraton, cyklovýlet na Dražanskou vrchovinu nebo do psího útulku, kde mohli žáci pomáhat místním pracovníkům, bowling, cukrářsko-truhlářskou dílnu, lekci jógy, ochutnávku čajů, mořské kajaky na Brněnské přehradě nebo třeba dílnu improvizace a mnoho dalších akcí.

Další akce školy

- Adaptační kurzy pro 5 tříd prvního ročníku (září 2025);
- Školní výlety a Škola v přírodě pro 1.A a 2.A (červen 2026);
- Den otevřených dveří (leden 2026).

XV. Soutěže a předmětové olympiády

Naše škola pořádá školní kola celé řady soutěží a předmětových olympiád garantovaných předmětovými komisemi. Nejlepší žáci školních kol pak reprezentují školu v okresních a krajských kolech. Vyučující z naší školy jsou také členy hodnotících porot na úrovni městských i krajských soutěží.

Středoškolská odborná činnost

Ivana Melcherová (5.A)	13. místo v ČR, 1. místo v krajském kole, Tvorba učebních pomůcek, didaktika – Tvorba sbírky plodů pro výuku biologie v 1. ročníku SŠ na Gymnáziu Křenová
Jakub Vejmla (3.D)	2. místo v krajském kole, Zemědělství – Využití bezpilotních systémů k detekci plevelů
Jakub Nečas (3.B)	3. místo v krajském kole, Chemie – Příprava vodivého hydrogelu pro aplikace v bioelektronice
Matouš Kašša (3.C)	4. místo v krajském kole, Ochrana a tvorba životního prostředí – Nakládání s odpady z péče o diabetické pacienty
Tereza Jiranová (3.E)	6. místo v krajském kole, Molekulární biologie – Mechanismy účinku a možnosti klinického využití plazmou aktivované vody v protinádorové terapii

Kateřina Poláčková (3.B)	7. místo v krajském kole, Zdravotnictví – Bezdrátová stimulace periferních nervů pomocí organických fotokondenzátorů
Šimon Koliščák (5.A)	8. místo v krajském kole, Fyzika – Vliv struktury perovskitových solárních článků na finální účinnost konverze
Eliška Hyclová (3.E)	7. místo v krajském kole, Zdravotnictví - Využití biouhlu ke snížení toxicity léčiv v půdním prostředí
Anna Holánková (3.C)	10. místo v krajském kole, Chemie - Engineering biosyntetické dráhy umožňující výrobu nového antibiotika z antarktických bakterií
Adéla Dokoupilová (5.A)	10. místo v krajském kole, Zdravotnictví - Enkapsulace prebiotik a probiotik do veterinárních doplňků stravy
Dominika Klusáková (3.D)	12. místo v krajském kole, Zdravotnictví - Zjištění příčiny selhání pedikulárních šroubů vyjmutých z lidských obratlů
Stockholm Water Price	
Adéla Ryglová (3.E)	2. místo v národním kole, práce na téma „Charakterizace a stabilita plazmatem aktivované vody“
EXPO SCIENCE AMAVET 2026	
Klára Hašová (5.A)	3. místo v národním kole s prací na téma „Vývoj imunochromatografických stanovení založených na foton-upkonverzních nanočásticích“
Regeneron ISEF	
Klára Hašová (5.A)	3. místo v republikovém kole, účast na mezinárodní konferenci v USA
Matematická olympiáda	
Veronika Kubánková Veronika (2.A)	10. místo v okresním kole, 12. místo v kraji, kat. Z9
Jan Nešpor (2.A)	6. místo v okresním kole, 4. místo v kraji, kat. Z9
Adam Vrbka (2.A)	6. místo v okresním kole, 9. místo v kraji, kat. Z9
Anna Paulíková (2.A)	8. místo v okresním kole, postup do krajského, kat. Z9
Logická olympiáda	
Jakub Hýna (1.B)	postup do krajského kola
Adam Vrbka (2.A)	postup do krajského kola
Martina Šrotířová (3.E)	postup do krajského kola
Marie Roubíková (1.B)	postup do krajského kola
Fyzikální olympiáda	
Jan Kroupa (2.A)	1. místo v okresním kole, 3. místo v krajském, kat. E (8. tř.)
Jan Nešpor (2.A)	4. místo v okresním kole, 11. místo v krajském, kat. E (8. tř.)
Julie Jadrná (2.D)	Krajské kolo - 17. místo v krajském kole, kat. C (2. roč.)
Jan Nešpor (2.A)	Krajské kolo - 19. místo (v krajském kole), kat. D (1. roč.)
Jakub Hýna (1.B)	Krajské kolo - 38. místo v krajském kole, kat. D (1. roč.)
Marek Novotný (1.B)	Krajské kolo - 39. místo v krajském kole, kat. D (1. roč.)
Chemická olympiáda	
Šimon Koliščák (5.A)	3. místo v krajském kole, 30. místo (úspěšný řešitel) v národním kole, kat. A
Šimon Koliščák (5.A)	2. místo v krajském kole, kat. B
Anna Švancarová (2.C)	postup do krajského kola, kat. C

Ondřej Kučera (2.D)	vítěz školního kola, úspěšný řešitel krajského kola, kat. C
Jan Kroupa (2.A)	2. místo v okresním kole, 9. místo v krajském kole, kat. D
Jan Nešpor (2.A)	6. místo v okresním kole, postup do krajského kola, kat. D

Biologická olympiáda

Zdeňka Bartoníčková (2.A)	13. místo v okresním kole, kat. C
---------------------------	-----------------------------------

Dějepisná olympiáda

Adam Vrbka (2.A)	12. místo v okresním kole
Laura Gallová (6.A)	21. místo v okresním kole

Geografická olympiáda

Tomáš Králíček (2.A)	8. místo v okresním kole, kat. C
David Rosa (4.A)	7. místo v okresním kole, kat. D

Olympiáda z českého jazyka

Klára Dohnalová (3.E)	6. místo v krajském kole
-----------------------	--------------------------

Konverzační soutěž v německém jazyce

Martin Pokorný (2.A)	1. místo ve školním kole, 6. místo v okresním kole, kat. II
Jitka Provazníková (4.B)	1. místo ve školním kole, 6. místo v okresním kole, kat. III

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Tomáš Mizera (3.A)	1. místo ve školním kole, účast v okresním kole, kat. G
--------------------	---

Konverzační soutěž ve španělském jazyce

Klára Dohnalová (3.E)	1. místo v krajském kole, 1. místo v republikovém kole!
-----------------------	---

Překladatelská soutěž v anglickém jazyce

školní kolo:	1. místo - Klára Dohnalová (3.E)
	2. místo - Barbora Ostřížková (3.A)
Klára Dohnalová (3.E) v celostátním kole získala čestné uznání za překlad uměleckého textu.	

Překladatelská soutěž FF UPOL

Klára Dohnalová (3.E)	1. místo ve škole, čestné uznání za překlad uměleckého textu v celostátním kole
Jitka Provazníková (4.B)	1. místo ve školním kole, 2. místo v celostátním kole
Barbora Ostřížková (3.A)	účast v celostátním kole
Adéla Dokoupilová (5.A)	účast v celostátním kole

Jugend debattiert International

David Bouška (5.A)	přes celomoravské finále postoupil do celostátního finále, kde skončil 2. (postup do mezinárodního finále v Berlíně)
--------------------	--

Best in English – mezinárodní online soutěže ve znalosti anglického jazyka

Mezi celkem 31.456 účastníky v mezinárodním měřítku se nejlépe umístili: Karin Melcherová (3.A, 1041. místo na světě), Anežka Kavanová (3.C, 1376. místo na světě) a Martin Oleksík (4.C, 2679. místo na světě).

Projekt Praktische Jahr Seitenweise v NJ

Jana Xu, Viktorie Kosíková a Lucie Oleksíková (všechny 3.A) - 1. místo v celostátním finále a postup do mezinárodní finále PJ SW in Leipzig
Anna Buchmannová a Kateřina Skřivánková (obě 3.A) - 2. místo v celostátním finále

plšQworky – týmová soutěž

oblastní kolo SŠ

Nina Černá (2.C), Marika Pelánková (2.C), Viktorie Kosíková (3.A), Vít Kudla (4.B), Tomáš Lovecký (4.B) - 1. místo a postup do kraje

Teodor Široký (1.B), Timofey Shuvalov (1.C), Adam Prokeš (2.B), René Bělková (3.B), Nela Horáková (4.A) - 3. místo

oblastní kolo ZŠ

Adam Mariánek (1.A), Tomáš Králíček (2.A), Nela Mazancová (2.A) - 3. místo a postup do kraje

Šachová soutěž

3. místo v brněnském kole a 6. místo v krajském kole týmu ve složení Růžička Václav (3.A), Boháč Šimon (3.B), Kavanová Anežka (3.C), Jandl Marián (5.A), Gallová Laura (6.A), Růžička Václav (3.A).

BRLOH – Brněnská logická hra

Tým Tajemný eskalátor ve složení Vilém Holán, Jan Nešpor, Jakub Tylšar, David Šmída (všichni 2.A) se umístil na 6. místě v rámci ČR

Bohatství Země - multioborová týmová soutěž

Tým GeoKřen ve složení Jakub Dlouhý (3.D), Vojtěch Hlaváček (3.D), Karel Říha (3.D), Lukáš Slezák (3.D), Jakub Vejmolá (3.D) - 2.místo v republikovém finále

Risk – šifrovací soutěž

David Šmída, Jan Nešpor a Martin Pokorný (všichni 2.A) – 1. místo v ČR (27 týmů)

Prezentiáda

Alžběta Hradilová (2.B), Nikki Mäkki (4.A), Lucie Nováková (4.A) – účast v krajském kole

H2 Grand Prix Czech v Ostravě (vodíkové auto)

Tým ve složení Filip Borkovec (4.A), Josef Eliáš Formánek (4.A), Marián Jandl (5.A), Šimon Koliščák (5.A), Vít Smělík (5.A) získal 9. místo v celostátní soutěži.

Bohatství Země – multioborová týmová soutěž

Tým GeoKřen (3.D): Jakub Dlouhý, Vojtěch Hlaváček, Karel Říha, Lukáš Slezák, Jakub Vejmolá – 2. místo v ČR

Křenka Hub Speed Challenge – školní soutěž ve stavbě vozítek

Tomáš Padalík (2.B) 1. místo v závodu na rychlost

Timofey Shuvalov (1.C) 1. místo v závodu na dojezd

My machine - konstrukce dětského vynálezu

Vytvoření AI barmana - celoroční projekt Křenka HUBu, dokončeno 6 vynálezů v JMK. Tým ve složení Timofey Shuvalov (1.C), Tomáš Králíček (2.A), Jan Kroupa (2.A), Jan Truksa (2.A), Adam Vrbka (2.A), Lucie Halouzková (2.B), Lukáš Navrkal (2.B), Tadeáš Novák (2.B), Roman Stanec (2.B), Vilém Veselý (2.B), Mikuláš Hrabal (3.A), Tomáš Veselý (3.D)

Literární soutěž Slavkovské memento 2025

Pavína Járová (3.C) čestné uznání v kategorii próza

Pěvecký sbor školy

Účast pěveckého sboru na soutěžích Gymnasia cantant a Mezzochori - v obou postup do celostátního kola a získání zlatého pásma, zvláštní cena za interpretaci lidové písně, zvláštní cena pro sbormistryni za motivaci mládeže ke sborovému zpěvu.

Sportovní úspěchy

- 1. místo **družstva chlapců** v okresním kole, 1. místo v krajském kole a 6. místo v republikovém finále středoškolských her ve **volejbale** ve složení Nicolas Čermák (1.B), Radim Kapečka (1.B), Tomáš Hamr (2.B), Jakub Babiček (3.C), Max Rusek (3.C), Ondřej Res (3.C), Marek Robeš (4.C), Štěpán Skýba (4.E).
- 1. místo **družstva dívek** v krajském kole středoškolských her ve **florbale** ve složení Nina Černá (2.C), Lucie Drobílková (3.C), Denisa Konečná (3.C), Sophie Curran (3.E), Nela Horáková (4.A), Ilona Ševčíková (2.B), Eliška Chatrná (2.D), Nela Pavlíková (2.D), Viktorie Kosíková (3.A), Adéla Ryglová (3.E), Anna Sládková (5.A), Jitka Nečasová (4.B) a Karolína Václavíková (4.B).
- 1. místo **družstva chlapců** v okresním kole a 4. místo v krajském kole středoškolských her ve **florbale** ve složení Jindřich Hejma (1.C), Michal Mazáč (1.C), Adam Prokeš (2.B), Alexandr Zbořil (2.C), Lukáš Hrubý (3.C), Lukáš Lank (3.C), Lukáš Slezák (3.C), Matěj Zahradník (3.E), David Sládek (4.B), Igor Konstant (4.B), Václav Hnaníček (4.C), Tadeáš Peší (4.D), Viktor Slezáček (4.E), Vojtěch Horák (4.E).
- 2. místo v krajském kole týmu dívek v turnaji středních škol v malém fotbale KICK IT CUP ve složení Andrea Mahdalová (1.D), Eliška Chatrná (2.B), Ilona Ševčíková (2.B), Churavá Karolína (2.C), Jolana Koudelková (3.A), Denisa Konečná (3.C), Lucie Drobílková (3.C), Karin Schneiderová (3.E), Sophie Curran (3.E), Edita Setničková (4.C)

XVI. Studentský parlament

Ve školním roce 2025/26 vstoupil parlament Gymnázia Křenová do svého třetího roku fungování a během něj stihl opět uskutečnit řadu úspěšných projektů.

Jako první se parlament věnoval organizaci **Vánočního jarmarku**, tradiční akce, která se koná jeden školní den před Vánoci. K vidění a hlavně ochutnání bylo spoustu různých variant cukroví, perníčků, teplých nápojů nebo dalších kreativních počinů. Podařilo se vybrat podobně jako v loňském roce přes 20.000,- Kč. Výtěžky tentokrát přispěly na rovnou tři dobré účely – charitativně pomohly Domu pro Julii (60 % zisku), finančně podpořily školní parlament na realizaci projektů pro žáky a přispěly také do třídních fondů zúčastněných tříd. Celá akce se nesla ve velmi dobré předvánoční atmosféře.

Dalším z podniků zorganizovaných parlamentem, jež se těší oblibě žáků, je **Filmová noc**. Jedná se taktéž o pravidelnou akci, kdy se ve škole v noci z pátku na sobotu promítají filmy. Na akci nechyběl stánek s občerstvením a pitím, velký výběr žánrů, od animovaných filmů přes romantické a komedie až k hororům. Nejžádanějším filmem se letos stal Gympl, komedie z roku 2007.

Parlament a s ním celá škola se také už tradičně účastnili projektu **Vylepši si školu** – jedná se o projekt organizovaný Jihomoravským krajem a Jihomoravskou agenturou pro veřejné inovace JINAG, v rámci něhož naše škola získala částku 30.000 Kč určenou na vylepšení prostředí školy. Vítězný návrh musel vzejít z celoškolního hlasování. Parlament zajišťoval sběr projektů od žáků, zkoumal jejich proveditelnost a podílel se i na realizaci. Nakonec se díky vítězným projektům do školy pořídily hodiny do obou tělocvičen, nové vysoušeče rukou na toalety u jídelny, závěsy do sprch u tělocvičen, pláště do chemie na vypůjčení a do všech pater boxy s dekami, které si studentstvo může půjčit v chladných dnech. Do projektu se v rámci participativního hlasování zapojila celá škola.

Mimo to parlament během roku uskutečnil několik jednodenních akcí, mezi něž patří **Velikonoční hunt** (hledání speciálních velikonočních poukázek po škole, při jejich výměně byla připravena odměna),

Swap (výměnná akce, při které lidé přinášeli oblečení a knihy, které už nepotřebovali a mohli si odnést jiné), **Valentýn** (posílání valentýnek) a **Suit up day** (akce s cílem přijít do školy ve společenském oděvu) a **Halloween**.

Parlament také v neposlední řadě pokračoval v dlouhodobém projektu zajištění menstruačních potřeb na dámských toaletách. Také se povedlo realizovat projekt Utěrky, při kterém parlament pořídil chybějící papírové utěrky na toalety. Nadále se parlament podílí na výběru znělek pro školní zvonění, které organizuje.

Parlamentu se podařilo v rámci pravidelných zasedání i mimořádného výjezdního zasedání zapracovat na zlepšení postupů fungování v parlamentu, což vedlo k zefektivnění průběhu zasedání a realizaci nových zajímavých projektů.

XVII. Nadační fond gymnázia

Nadační fond přispíval finančně na následující účely:

- předmětové olympiády, odborné i sportovní soutěže, konverzační soutěže v cizím jazyce;
- středoškolská odborná činnost;
- odměny pro maturanty za prospěch s vyznamenáním po celou dobu studia;
- odměny pro žáky s mimořádnými úspěchy v soutěžích a olympiádách;
- činnost pěveckého sboru gymnázia;
- podpora žákům školy ve ztížených sociálních podmínkách;
- hygienické pomůcky na dívčí toalety;
- doprava na exkurze, doprava kol a lyží na sportovní kurzy;
- pronájem sportovišť na sportovních kurzech;
- odměny pro externí lektory za workshopy a přednášky.

XVIII. Hospodaření příspěvkové organizace za rok 2025

Za období kalendářního roku 2025 byly ze **státního rozpočtu** na přímé náklady na vzdělání škole poskytnuty dotace v celkové výši 56.967.454,- Kč. Dále ze státního rozpočtu: dotace „Provázející učitel“ ve výši 264.204,- Kč. Škola se v letech 2022–2025 zapojila do projektu Šablony 2022, celkem bylo poskytnuto 2.445.841,- Kč na činnost školní psycholožky, od roku 2025 pokračujeme v projektu Šablony 2025 podporující činnost školní psycholožky a kariérního poradce. Tento projekt by měl skončit v prosinci 2027.

Od **zřizovatele** škola obdržela bezúčelový provozní příspěvek ve výši 7.588.000,- Kč. Účelový provozní příspěvek poskytnut na nostrifikace ve výši 175.818,- Kč, na podporu práce s talentovanou mládeží ve výši 120.000,- Kč, na podporu metodiků prevence ve výši 100.377,- Kč, v rámci projektu participativního rozpočtu Jihomoravského kraje pro školy s názvem „Vylepši si školu“ ve výši 36.000,- Kč, na bezpečnostní analýzu ve školách ve výši 50.000,- Kč, na dotaci Do světa! 2025 (akce 1333) ve výši 230.000,- Kč. Dále byl zřizovatelem poskytnut investiční příspěvek na rok 2025 na opravu fasády hlavní budovy školy v celkové výši čerpání 7.472.925,08 Kč.

V roce 2025 byl škole schválen grant z Domu zahraniční spolupráce ve výši 17544 €, čerpání do 31.7.2026.

V roce 2025 byl škole poskytnut dotační příspěvek z **města Brna** na rozvoj programu DofE, realizuje výchovný a motivační program pro mladé lidi ve výši 26.000,- Kč a na výměnný pobyt ve Stuttgartu ve výši 16.000,- Kč.

Z **hlavní činnosti** za rok 2025 vykázala škola zisk ve výši 139.120,34 Kč, z doplňkové činnosti pak zisk činil 272.595,69 Kč. Celkový zisk organizace ve výši 411.716,03 Kč byl na základě schválení Radou JMK přidělen do Rezervního fondu školy v květnu 2026.

V průběhu roku bylo pořízeno: multifunkční zařízení do sborovny pro pedagogy, vyhotovena projektová dokumentace k rekonstrukci výměníkůvých stanic v objektech Cyrilská a Štěpánská, (přechod z parovodu na horkovod), dále učební pomůcky k výuce do sbírek TV, FY, HV, školní vybavení do jazykové učebny (č. 502) a do biologické posluchárny, kovové skříně k ukládání chemikálií a laboratorního skla do přípravné chemie, notebooky pro pedagogy, dataprojektory do učeben, tiskárny do kabinetů pedagogů, přenosný žebřík pro potřeby údržbáře, úklidové vozíky.

V roce 2025 byla provedena nutná údržba vybavení - běžné opravy majetku, učebních pomůcek, servis a údržba mikroskopů, opravy u kopírek (fotoválce a vývojnice), svářečské práce na školních židlích. Větší opravy byly provedeny na výměníkůvých stanicích (oprava superpohonu), proběhla výměna podlahové krytiny v jazykové učebně 502 a opravy v šatnách žáků.

XIX. Dění ve škole ve školním roce 2025/26

V přípravném týdnu byl ředitelem školy nastolen jeden dlouhodobý úkol a to příprava a realizace projektové výuky. Během školního roku se na její přípravě podílelo devět učitelů, třídní výuka proběhla v březnu 2026 pro všechny třídy 2. ročníku. Téma „Podpora Bojovnic z Amazonie“ vycházelo z reálné situace podpory lidských práv v oblasti Amazonie, které se objevilo už v akci Maraton psaní dopisů.

Začátek školního roku a přivítání nových žáků proběhlo v pondělí 1. září 2025, tradičně ve školní jídelně s vystoupením pěveckého sboru a představením vedení školy a třídních učitelů. Ke studiu nově nastoupilo 30 žáků šestileté 1.A a 96 žáků ve třech třídách 4letého studia.

Pedagogický sbor opustili čtyři dlouhodobí kolegové (Piták, Rybníkář, Svoboda, Stolaříková) a na jejich místo přišli kolegové noví: Mgr. Bc. Erika Pšejová (ŠJ), Mgr. et Mgr. Pavla Němečková (AJ), Mgr. Bc. Hana Smith Dancingerová (AJ), Bc. Jan Valuch (ČJL/D), Bc. Lukáš Urban (Tv), Bc. Valeriia Bondar (RJ), Mgr. Jakub Nečas (Ch), Aleš Salát (G), David Halmazňa, Ing. Adam Gregor a Mgr. Dan Makalouš (IVT).

Od roku 2022 využívají naši žáci **ISIC karty** jako studentského průkazu. Průkazy jsou zároveň využívány u vstupu do školy (průchod turnikety), ve školní jídelně (objednávání a odběr obědů) a školní knihovně (výpůjčky knih).

Naše škola se prezentovala veřejnosti na **Veletrhu středních škol** (28. a 29. listopadu 2025) pořádaném Jihomoravským krajem na BVV v samostatném stánku, který byl vybaven informačními panely se základními údaji k přijímacímu řízení a k životě školy. Další velká prezentace školy proběhla v sobotu 10. ledna 2025 během **dne otevřených dveří** naší školy. Opět jsme využili celodenního formátu, který zřizovatel Jihomoravský kraj prosazuje na svých školách. Zájem o prohlídku naší školy, kterou zajišťovali dobrovolníci z řad stávajících žáků školy, byl vysoký.

Významným informačním kanálem jsou také **instagramové profily** naší školy. Kromě oficiálního hlavního profilu @gymkren.official má svůj profil i Studentský parlament, geografie a GeoKecy, cestovatelský klub, Poškole, pěvecký sbor školy, předmětová komise chemie, klub absolventů školy, program DofE, kariérní poradenství a Křenka HUB. Na těchto účtech najde každý sledující aktuální informace o dění na naší škole.

Ve **školní knihovně** je nyní v evidenci 6194 knihovních jednotek, které jsou k dispozici žákům a zaměstnancům školy. Registrovaných návštěvníků bylo 188 a počet výpůjček 558 za školní rok.

Do obnovy knihovního fondu škola přispěla částkou 20.000,- Kč. K dispozici je on-line knihovní katalog, kde si můžou žáci i zaměstnanci školy prohlédnout knihovní fond, zajistit si rezervaci, či prodloužit výpůjčku. V knihovně každoročně probíhá seznámení žáků prvních ročníků s jejím provozem a dále čtenářský projekt pro žáky nižšího gymnázia.

Koncem března 2026 proběhl za hojné účasti žáků, učitelů i absolventů školy tradiční **reprezentační ples školy**, a to na tradičním místě KC Babylon na Kounicově ulici.

V **přijímacím řízení** jsme nabízeli 4leté (120 míst) i 6leté studium (30 míst). Uchazečům o čtyřleté studium byly kromě anglického jazyka nabízeny také německý, francouzský, ruský a španělský jazyk jako druhý cizí jazyk.

Organizace přijímacího řízení proběhla v režimu z minulých let - uchazeči měli možnost podat si maximálně 3 přihlášky (ti, kteří se hlásili na umělecký obor, dokonce 5 přihlášek) a přihlášky se mohly podávat elektronickou formou v tzv. portálu DiPSy. Tímto způsobem se podávaly i veškeré podklady a probíhala v něm i komunikace. I nadále bylo umožněno podávat přihlášku papírovou formou, této možnosti však využilo jen minimum uchazečů.

Kritéria přijímacího řízení z minulého roku zůstala nezměněna: z celkových 100 bodů bylo možné získat 37 bodů za test z matematiky, 37 bodů za test z českého jazyka, 15 bodů za výsledky z vysvědčení ze ZŠ a 11 bodů za soutěže a jazykové certifikáty.

Naše škola také pořádala přípravné kurzy z matematiky a českého jazyka pro žáky 9. ročníku ZŠ. Kurzy probíhaly od ledna do března 2026 v celkovém rozsahu 20 vyučovacích hodin.

Přijímací zkoušky probíhaly opět dvoukolově ve čtyřech dnech v období od 10. do 15. dubna 2026. První dva dny bylo vyhlášeno ředitelské volno. Dne 14. 4. proběhl tzv. **Kariérní den**, během kterého žáci školy navštívili různá vědecká a vysokoškolská pracoviště. Následující den pak proběhl den třídy s třídním učitelem.

Do přijímacího řízení se přihlásilo 918 uchazečů, 383 přihlášených uchazečů na 120 nabízených míst čtyřletého studia a 535 uchazečů na 30 míst šestiletého studia. Z těchto počtů je stále evidentní vysoký zájem o naši školu, zejména o 6leté studium. Celkem 50 uchazečů přiložilo k přihlášce i doporučení z SPC, zejména s navýšením času na vypracování testů, 23 bylo uchazečů z Ukrajiny (16 z nich požádalo o navýšení času na testy). Počet žáků, kteří doložili certifikát o dosažené úrovni znalosti cizího jazyka se meziročně zvedl – v 6letém studiu to bylo 33 uchazečů s úrovní znalostí A2 a vyšší, ve 4letém studiu 52 uchazečů s úrovní B1 a vyšší.

Přijímací zkoušky se konaly formou centrálně zadávaných testů z matematiky a českého jazyka. V rámci přijímacího řízení bylo přijato celkem 120 nových žáků, do 6letého studia 30 žáků (14 chlapců a 16 dívek), do čtyř tříd 4letého studia 82 dívek a 38 chlapců. Ve třídě 1.B se otevřela jazyková skupina němčiny s rozšířenou výukou DSD a skupina španělštiny, v 1.C budou dvě skupiny němčiny, v 1.D bude jedna skupina němčiny a jedna francouzštiny, v 1.E budou dvě skupiny španělštiny. O ruštinu bohužel opět nebyl takový zájem, aby se otevřela celá skupina (4 ze 120 přijatých).

V dubnu 2026 opět proběhla **evaluace práce učitelů** ze strany žáků školy. Jednoduchý dotazník pro žáky hodnotící práci učitelů vyplnilo 62,3 % (vloni 56,3 %) všech žáků školy.

Způsob konání **maturitních zkoušek** také kopíroval minulý rok - zodpovědnost za přípravu a hodnocení písemných prací z českého jazyka a literatury a z cizích jazyků byla na straně školy; písemné práce se psaly v rozmezí 9. až 13. dubna 2026. Centrálně zadávané zůstaly didaktické testy z českého jazyka, matematiky a cizích jazyků, konané od 4. do 6. května 2026. Pět tříd maturitního ročníku pak ústně maturovaly ve dvou týdnech od pondělí 18. 5. do čtvrtka 28. 5. 2026.

Didaktické testy i písemnou práci z ČJL zvládli všichni maturanti, v ústní části bylo uděleno 8 nedostatečných (vloni 3). Opět probíhaly i ústní maturitní zkoušky z výtvarné výchovy a z hudební výchovy, přičemž zejména výtvarné práce žáků měly vysokou úroveň.

Od začátku školního roku probíhá **výuka anglického jazyka pro pokročilé** žáky (s certifikátem na úrovni C1/C2), kterou jsme na škole pilotovali na jaře 2024. Vybraní žáci si mohou jednu svou hodinu angličtiny týdně nahradit hodinou s rodilou mluvčí Belindou Allan. Tato výuka probíhala ve dvou skupinách, celkem do hodin docházelo 25 žáků z 1. až 3. ročníku.

V průběhu školního roku se konaly na naší škole **nostrifikační zkoušky** cizinců, během dvou termínů (leden a duben 2026) proběhlo celkem 136 nostrifikačních zkoušek. Jednalo se především o zkoušky z anglického a ruského jazyka, matematiky, IVT, zeměpisu, chemie, biologie a dalších předmětů. Nostrifikanti pocházeli nejvíce ze zemí bývalého Sovětského svazu.

Naše **školní jídelna-výdejna** s kapacitou 640 strážníků využívá jídelnu se 130 místy, která se nachází v objektu školy Cyrilská. Nabízíme výběr ze tří standardních a jednoho bezlepkového jídla. Dodavatelem stravy je od 1. září 2024 Odborné učiliště a praktická škola, příspěvková organizace, Lomená 530/44, 617 00 Brno. Dietní stravu dodává Střední škola polytechnická Brno, příspěvková organizace, Jílová 164/36g, 639 00 Brno. Cena standardního obědu byla 86 Kč, žáci do 15 let platili 41 Kč za oběd, nad 15 let pak 45 Kč. Cena dietního stravování činila 121 Kč (47 Kč resp. 50 Kč pro žáky).

V tomto školním roce pokračovala úspěšná práce týmu projektu **Erasmus+**. Po navázání prvních kontaktů se školami ve Španělsku, Chorvatsku a Turecku čerpala naše škola svůj první grant na stínování dvou učitelů do Španělska a dvou do Finska. Dva učitelé a osm žáků absolvovalo týdenní pobyt na škole v Chorvatsku, v Brně jsme naopak hostili vyučující z Řecka a z Maďarska.

Během října 2025 byla dokončena oprava fasády budovy školy na Křenové ulici, která započala v polovině srpna 2024 a na jejíž financování přispěl Jihomoravský kraj celkovou částkou 7,5 mil. Kč. Mytí oken pak bylo přesunuto až na konec školního roku.

Ještě v létě 2025 se začala připravovat další akce: „Přebudování parovodních výměníkůvých stanic na horkovodní 2026“. Bylo zadáno výběrové řízení na dodávku projektové dokumentace a následně ve spolupráci s CEJIZA i výběrové řízení malého rozsahu na realizaci stavby, která byla naplánována na období květen až září 2026.

V Brně dne 15. října 2026

Mgr. Miroslav Marek, ředitel školy