

**GYMNÁZIUM A OBCHODNÍ AKADEMIE  
BUČOVICE, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

**Součkova 500, 685 01 BUČOVICE**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA  
ŠKOLNÍ ROK 2022/2023**

právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	00559261
číslo organizace:	6800
náplň činnosti:	školství



# OBSAH

1. Základní údaje o škole.....	4
2. Charakteristika školy.....	6
3. Schválená vzdělávací koncepce .....	8
4. Učební plány .....	9
5. Personální zabezpečení provozu .....	24
6. Seznam zaměstnanců .....	24
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	26
8. Přijímací řízení na školní rok 2023/2024.....	27
9. Maturitní zkoušky.....	31
10. Uplatnění absolventů .....	34
11. Organizace školního roku .....	36
12. Divadelní představení .....	41
13. Hodnocení školního roku .....	42
14. Výsledky vzdělávání .....	48
15. Školní jídelna .....	49
16. Poradenské služby na škole.....	49
17. BOZP .....	49
18. Spolupráce školy s jinými subjekty .....	50
19. Prezentace školy .....	50
20. Kontroly a kontrolní činnost.....	50
21. Výsledky kontrol ČŠI.....	50
22. Poskytování informací.....	51
23. Zpráva o činnosti příspěvkové organizace za rok 2022.....	52
24. Podklady pro zpracování výroční zprávy – tabulky .....	58

# ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<b>Název školy (dle zřizovací listiny):</b> <b>Gymnázium a obchodní akademie Bučovice, příspěvková organizace</b>	
<b>Adresa školy:</b>	Součkova 500, 685 01 Bučovice
<b>Statutární zástupci</b>	
ředitel školy:	RNDr. Jaroslav Honza, CSc. (reditel@gymbuc.cz), tel.: 721 029 027
statutární zástupce ředitele:	Mgr. Martin Pokorný (poma@gymbuc.cz), tel.: 702 224 355
zástupkyně ředitele:	Mgr. Rita Vémolová (vemolova@gymbuc.cz), tel.: 722 503 013
<b>Telefony – gymnázium:</b> 517 383 119, 517 384 262, 603 500 498, 731 576 736	
<b>OA:</b>	517 383 515
<b>E-mail GOA Bučovice:</b>	<a href="mailto:gymbuc@gymbuc.cz">gymbuc@gymbuc.cz</a>
<b>Web GOA Bučovice:</b>	<a href="https://goabuc.edupage.org">https://goabuc.edupage.org</a>
<b>IČO:</b>	<b>00 55 92 61</b>
<b>IZO:</b>	<b>102 807 647</b>
<b>REDIZO:</b>	<b>600 015 637</b>
<b>Datová schránka:</b>	<b>2ha25qu</b>
<b>Bankovní spojení:</b>	KB Vyškov, účet 27-392 221 0227/0100
<b>Zřizovatel:</b>	Jihomoravský kraj, Žerotínovo nám. 449/3, 601 82 Brno, IČO: 70888 337
<b>Zřizovací listina:</b>	Zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje, č. j.: 20/160, 30. dubna 2015
<b>Obory vzdělávání (Výpis ze sítě škol – č. j. 24 027/2008-21, MŠMT):</b>	
<b>Kapacita:</b>	gymnázium 420 žáků obchodní akademie 136 žáků
Výpis z rejstříku škol a školských zařízení: <b>Obory vzdělání podle klasifikace kmenových oborů vzdělání:</b>	
1. 63-41-M/02 Obchodní akademie	
denní forma vzdělávání:	délka vzdělávání 4 r., 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	136
2. 79-41-K/41 Gymnázium	
denní forma vzdělávání:	délka vzdělávání: 4 r., 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	180
3. 79-41-K/81 Gymnázium	
denní forma vzdělávání:	délka vzdělávání: 8 r., 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	240
<b>Datum zápisu do rejstříku:</b>	1. 1. 2005
<b>ŠVP:</b>	pro nižší stupeň gymnázia platný od 1. 9. 2019; pro vyšší stupeň gymnázia platný od 1. 9. 2019, 1. 9. 2021 a 1. 9. 2022; pro obchodní akademii platný od 1. 9. 2019 a 1. 9. 2022.

<b>Potvrzení o vzdělávání, průkazky:</b>	Marta Srnová (srnova@gymbuc.cz), 517 383 119, 603 500 498
<b>Opisy vysvědčení:</b>	Lucie Žouželová (zouzelova@gymbuc.cz), 517 384 262, 731 576 736 Marcela Pejčochová (mpejcochova@oabucovice.cz), 517 383 515
<b>Výchovná poradkyně:</b>	RNDr. Ivana Gálová (galoiv@gymbuc.cz), 517 383 119 Mgr. Eva Kežlíková (ekezlinkova@gymbuc.cz), 517 383 515
<b>Metodik primární prevence:</b>	Mgr. Ludmila Režná Hejdová (hejdlu@gymbuc.cz), 774 346 169
<b>Účetní GOA:</b>	Marcela Pejčochová (mpejcochova@gymbuc.cz), 517 383 515
<b>Vedoucí školní jídelny (ŠJ):</b>	Alena Lopatková (jidelna@gymbuc.cz), 517 383 610, 602 533 771
<b>Preventista požární ochrany (PO):</b>	Mgr. Jan Zelinka (zelijs@gymbuc.cz), 517 383 119 Mgr. Josef Křížka (krizjo@gymbuc.cz), 517 383 119
<b>Bezpečnostní technik (BOZP):</b>	Ing. Dagmar Šmaková (dsmakova@gymbuc.cz), 517 383 515
<b>Správce počítačové sítě:</b>	Ing. Jan Souček (suk@gymbuc.cz), 517 383 119 Bc. Jaroslav Pokorný (pokorny.it@gmail.com)
<b>Školská rada:</b>	Mgr. Lenka Dolejší Adam Janek Mgr. Kateřina Migdau Ing. Jaroslav Mlejnek Mgr. Martin Pokorný Mgr. Jan Růžička, Ph.D. Mgr. Jan Stavělík MUDr. Radovan Válek Jan Zbožínek

# CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Gymnázium a obchodní akademie Bučovice, p. o., je škola, která vznikla v roce 2012 v důsledku optimalizace sítě středních škol sloučením dvou původně samostatných vzdělávacích institucí.

Vzdělávání v gymnaziálním oboru má v Bučovicích více než stoletou tradici a ve školním roce 2022/2023 zde vzdělávalo 331 žáků ve 12 třídách, a to na čtyřletém gymnáziu (114 žáků ve čtyřech třídách) a osmiletém gymnáziu (217 žáků v osmi třídách). Tento vzdělávací obor připravuje žáky především ke studiu na vysokých školách. Po jeho absolvování jsou absolventi rovněž schopni vykonávat povolání vyžadující po krátkém odborném zaškolení široké všeobecné vzdělání. Nacházejí proto uplatnění ve státní správě, kultuře a v dalších oblastech.

Obor obchodní akademie je klasická čtyřletá střední odborná škola obchodně-podnikatelského zaměření. Připravuje absolventy na výkon různorodých činností spojených s administrativou, podnikáním a obchodem. V roce 2022/2023 se zde vzdělávalo 102 žáků ve čtyřech třídách.

## Podmínky pro výuku

### Učebny

V budově školy se nachází 16 kmenových učeben, odborné učebny fyziky, chemie, biologie, informatiky, základů administrativy, matematiky, výuky jazyků, výtvarné výchovy, laboratoře fyziky, chemie a biologie, žákovská knihovna a aula – slavnostní síň ke shromažďování žáků, rodičů a veřejnosti. Až na drobné výjimky jsou všechny učebny vybaveny multimediální technikou (PC, dataprojektory, interaktivní tabule, audio- a videotechnika). Od prosince 2019 využívá škola nově zrekonstruovanou přístavbu stojící hned vedle budovy školy na Součkově ulici. Zde je zřízena nová školní kuchyně s jídelnou a tři odborné učebny, z nichž dvě jsou vybaveny odpovídající výpočetní technikou.

Kromě areálu na Součkově ulici škola využívá na základě věcného břemene tělocvičnu se šatnou v městské budově na Komenského ulici, která dříve sloužila samostatné obchodní akademii.

### Výuka tělesné výchovy

K dispozici jsou dvě tělocvičny, jedna v budově školy a druhá v budově na Komenského ulici. V areálu školy je rovněž hřiště s umělým povrchem a posilovna.

### Stravování

Všichni žáci mají možnost se stravovat ve školní jídelně ve zrekonstruované přístavbě na Součkově ulici.

### Doba vyučování

V prvních čtyřech letech osmiletého gymnázia probíhá vyučování výhradně v době mezi 8.10 h a 14.45 h. Ve vyšších ročnících, zejména při dělení tříd na skupiny, může výuka probíhat již od 7.20 h. Začátek vyučování je vázán na příjezdy vlaků a autobusů, neboť školu navštěvují žáci i ze vzdálenějších obcí.

### Obsah učiva

Přesný přehled vyučovacích předmětů a rozsah výuky je uveden ve zvláštní příloze – viz Učební plány gymnázia a obchodní akademie.

Všichni žáci osmiletého **gymnázia** se učí v primě a sekundě jeden cizí jazyk v rozsahu čtyř až pěti hodin týdně. Od tercie se povinně učí dva cizí jazyky (výběr mezi francouzštinou, němčinou

a ruštinou). Kromě toho mají možnost si zvolit třetí jazyk (další z výše uvedených jazyků nebo latinu) jako nepovinný předmět.

Všichni absolventi gymnázia odcházejí ze školy se základní znalostí práce na osobních počítačích, přičemž na čtyřletém gymnáziu procházejí minimálně jednoletou, na osmiletém gymnáziu minimálně tříletou přípravou, která může být v případě zájmu rozšiřována systémem volitelných předmětů. Při hledání zaměstnání tak ihned splňují jeden ze základních požadavků každého zaměstnavatele. V rámci nepovinného předmětu je rovněž všem zájemcům umožněna dvouletá výuka psaní na počítači a základů administrativních prací.

Ve vyšších ročnících mají žáci gymnázia širší možnost výběru předmětů podle vlastního zájmu a směřování svého budoucího studia či profesního zaměření po dokončení školy.

Maturitní zkoušku skládají žáci gymnázia ve formě státní maturitní zkoušky z českého jazyka a jednoho volitelného předmětu – z cizího jazyka, nebo matematiky. V případě cizího jazyka si žáci mohou zvolit z jazyků, které jsou na škole vyučovány a které splňují povinnou hodinovou dotaci pro povinné zkoušky profilové části ve školním vzdělávacím programu příslušného oboru vzdělání. Profilová část maturitní zkoušky se skládá z ústní zkoušky ze dvou předmětů ze seznamu, který je sestaven ředitelem školy.

Pro výuku na **obchodní akademii** jsou charakteristické dvě oblasti vzdělávání.

*Oblast všeobecného vzdělání* je převážně směřována do prvních dvou ročníků, s výjimkou českého jazyka, cizích jazyků a matematiky, které jsou maturitními předměty. Pro všechny žáky oboru obchodní akademie je prvním cizím jazykem angličtina. Jako druhý jazyk si volí mezi němčinou a ruštinou. První cizí jazyk je učen ve vyšší hodinové dotaci a včetně zařazení odborných textů.

*Oblast odborného vzdělání* začíná už v prvním ročníku, a to ekonomikou a psaním na počítači, ve druhém ročníku se pak přidává i účetnictví. Ve třetím ročníku již převládají odborné předměty. Žáci si v tomto ročníku rovněž vybírají ze dvou volitelných předmětů – semináře z informačních technologií a fiktivních firem. Ve třetím a čtvrtém ročníku žáci rovněž absolvují týdenní praxe z odborných předmětů, kde si upevňují vědomosti získané při svém vzdělávání. Součástí výuky jsou týdenní učební praxe ve 3. a 4. ročníku, v nichž žáci řeší komplexní příklady a rovněž se tím připravují na praktickou maturitní zkoušku.

Maturitní zkoušku skládají žáci obchodní akademie ve formě státní maturitní zkoušky z českého jazyka a jednoho volitelného předmětu – z cizího jazyka, nebo matematiky. Profilová část maturitní zkoušky se skládá z ústních zkoušek ze dvou odborných předmětů – ekonomiky, účetnictví, a písemné praktické zkoušky z odborných předmětů.

## **Perspektiva absolventů**

Přes všechny probíhající změny zůstává hlavním posláním gymnázia příprava žáků ke studiu na vysokých školách. V posledních letech se pro absolventy výrazně rozšířila nabídka bakalářských studijních oborů na VŠ (3 roky studia), popřípadě možnosti studia na vyšších odborných školách (3 až 4 roky studia).

Současné změny na trhu práce i v celé společnosti vyzdvihují jako hlavní výhodu gymnaziálního vzdělávání univerzálnost, která mu byla dříve vyčítána. Absolventi gymnázia odcházejí ze školy jako kultivovaní lidé připravení uplatnit se podle svých schopností a zájmů, ale zároveň se schopnostmi reagovat na změněné podmínky v nabídce pracovních příležitostí.

Absolvent obchodní akademie získává složením maturitní zkoušky úplné střední odborné vzdělání. To mu umožňuje ucházet se o studium na vysoké škole a vytváří podmínky pro získání oprávnění k podnikatelské činnosti, práci v obchodní či administrativní sféře.

# SCHVÁLENÁ VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE

Gymnázium a obchodní akademie Bučovice, příspěvková organizace, je krajskou školou. Ve výuce používá učební plány a učební osnovy dle ŠVP.

## Gymnázium

Gymnázium je střední všeobecně vzdělávací škola poskytující úplné střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou. Profil absolventa vychází z toho, že základní funkcí školy je příprava žáků ke studiu na škole vysoké, popřípadě pro výkon povolání vyžadujících po krátkém odborném zaškolení široké všeobecné vzdělání.

- Výuka v 1.–4. ročníku osmiletého gymnázia probíhá podle ŠVP pro nižší stupeň gymnázia.
- Výuka v 5.–8. ročníku osmiletého gymnázia a na čtyřletém gymnázium probíhá podle ŠVP pro vyšší stupeň gymnázia.

### 1. čtyřleté gymnázium

1. ročník čtyřletého gymnázia

ŠVP pro vyšší stupeň gymnázia s platností od 1. 9. 2022 oboru 79-41-K/41

2. ročník čtyřletého gymnázia

ŠVP pro vyšší stupeň gymnázia s platností od 1. 9. 2021 oboru 79-41-K/41

3. a 4. ročník čtyřletého gymnázia

ŠVP pro vyšší stupeň gymnázia s platností od 1. 9. 2019 oboru 79-41-K/41

### 2. osmileté gymnázium

1. až 4. ročník osmiletého gymnázia

ŠVP pro nižší stupeň gymnázia s platností od 1. 9. 2019

5. ročník osmiletého gymnázia

ŠVP pro vyšší stupeň gymnázia s platností od 1. 9. 2022 oboru 79-41-K/81

6. ročník osmiletého gymnázia

ŠVP pro vyšší stupeň gymnázia s platností od 1. 9. 2021 oboru 79-41-K/81

7. a 8. ročník osmiletého gymnázia

ŠVP pro vyšší stupeň gymnázia s platností od 1. 9. 2019 oboru 79-41-K/81

Vzdělávací program pro nižší stupeň víceletých gymnázií je vytvořen v souladu s RVP ZV, pro vyšší stupeň víceletých gymnázií je pak v souladu s RVP G. Učební osnovy jsou nedílnou součástí úplného znění ŠVP dostupného na ředitelství školy.

## Obchodní akademie

1. ročník

ŠVP obchodní akademie Bučovice s platností od 1. 9. 2022 oboru 63-41-M/02

2. až 4. ročník

ŠVP obchodní akademie Bučovice s platností od 1. 9. 2019 oboru 63-41-M/02

Vzdělávací program pro žáky obchodní akademie je vytvořen v souladu RVP pro odborné vzdělávání.

# UČEBNÍ PLÁNY

## Učební plán pro nižší stupeň osmiletých gymnázií

### Úprava

Od 1. 9. 2009 vstoupil v platnost v souladu se schválenými cíli Koncepce resortu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy zpracovaný ŠVP Gymnázia Bučovice 79-41-K/81. Od 1. 9. 2011 vstoupila v platnost upravená verze ŠVP pro vyšší stupeň gymnázia. Následují další aktualizované verze ŠVP pro vyšší stupeň gymnázia.

Učební plán stanovuje minimální hodinovou dotaci jednotlivých vyučovacích předmětů, kterou nelze snižovat. Součástí učebního plánu jsou závazné poznámky.

### Poznámky k učebnímu plánu

- Obsah a výstupy všech vyučovacích předmětů v učebním plánu vycházejí ze vzdělávacích oblastí a oborů **RVP ZV**.
- **Minimální časové dotace** vyučovacích předmětů mohou být navýšeny využitím disponibilních hodin, což je v tabulaci učebního plánu uvedeno pomocí znaménka +. Šedým podbarvením jsou z tohoto dále vyděleny hodiny posilující předmět v důsledku integrace témat z jiné vzdělávací oblasti.
- **Využití disponibilní časové dotace** je plně v kompetenci a odpovědnosti ředitele školy, přičemž pro nižší stupeň gymnaziálního vzdělávání je celkem k dispozici 18 vyučovacích hodin.
- Disponibilní hodiny jsou využity:
  - k realizaci volitelných vzdělávacích obsahů (od sekundy);
  - k realizaci vzdělávacího obsahu oboru Další cizí jazyk (od tercie);
  - k posílení časové dotace jednotlivých vzdělávacích oblastí a vzdělávacích oborů nad rámec vymezené minimální časové dotace dotvářející celkovou orientaci školy;
  - k realizaci vyučovacích předmětů integrujících průřezová témata.

### Vyučovací předměty

- Vyučovací předmět **Český jazyk a literatura** využívá rozložené časové dotace rovnoměrně.
- **Hlavní (první) cizí jazyk** má navýšenu minimální časovou dotaci využitím disponibilních hodin. Všichni přijatí žáci mají jako první cizí jazyk s nejvyšší dotací hodin angličtinu.  
**Druhý cizí jazyk** je zaveden od tercie a je plně dotován využitím disponibilních hodin. V nabídce je jazyk francouzský, německý a ruský. Zavádí se podle zájmu žáků a podmínek školy. Třída je dělena na skupiny ve všech vyučovacích hodinách. Výběr jazyků je limitován skutečným počtem zájemců pro vytvoření skupin.  
V tercii a kvartě jsou hodiny hlavního jazyka doplněny **Konverzací z angličtiny**, která je v nabídce volitelných předmětů těchto ročníků.
- Vyučovací předmět **Matematika** plně využívá dotace přidělené vzdělávací oblasti *Matematika a její aplikace*. V nabídce volitelných vyučovacích předmětů může být i **Cvičení z matematiky**, kdy může být třída dělena na skupiny.
- **Informační a výpočetní technika** má navýšenu minimální dotaci z disponibilních hodin. Oblast je dále rozvíjena vyučovacím předmětem *Digitální technologie* vytvořeným ze vzdělávací oblasti *Člověk a svět práce* tématu *Využití digitálních technologií*. Rozšiřující nabídka vyučovacích

předmětu se také může objevit ve volitelných předmětech. Podle charakteru obsahu vyučování může být třída dělena na skupiny.

- Vzdělávací oblast *Člověk a společnost* je realizována vyučovacím předměty **Dějepis** a **Život kolem nás**. *Dějepis* je plně utvořen z dotace oblasti, *Život kolem nás* má dotaci navýšenu z dotace vzdělávací oblasti *Člověk a svět práce*, neboť je do něj integrováno téma *Svět práce* (tercie, kvarta).
- Vyučovací předměty **Fyzika**, **Chemie**, **Biologie**, **Zeměpis** naplňují vzdělávací oblast *Člověk a příroda*. Vyučovací předmět *Zeměpis* je posílen čtyřmi hodinami z disponibilní časové dotace. Vyučovací předměty *Fyzika* (kvarta) a *Chemie* (tercie) mají navýšenu dotaci o jednu hodinu z oblasti *Člověk a svět práce*, neboť realizují její téma *Práce s laboratorní technikou*. Vyučovací předmět *Biologie* (tercie) je navýšen jednou hodinou z dotace vzdělávací oblasti *Člověk a zdraví*. Důvodem je realizace tématu *Výchova ke zdraví*.
- Vzdělávací oblast *Člověk a zdraví* je tvořena vyučovacím předmětem **Tělesná výchova**. Vyučovací předmět je plně realizován z přidělené základní časové dotace hodin. Do výuky je integrováno i téma *Zdravotní tělesná výchova*.

Dále je v rámci výuky této vzdělávací oblasti organizován **lyžařský kurz**, zpravidla v sekundě, a **sportovní kurz** v tercii.

- Vzdělávací oblast *Člověk a svět práce* je realizována prostřednictvím vyučovacích předmětů *Život kolem nás* (téma *Svět práce* zařazené v tercii a kvartě), vyučovacích předmětů *Fyzika* a *Chemie*, které integrují téma *Práce s laboratorní technikou*, a dále zařazením vyučovacím předmětu **Digitální technologie**, který plní vzdělávací obsah tematického okruhu *Využití digitálních technologií* (*Člověk a svět práce* v RVP ZV). V rámci předmětu jsou také zahrnuty části průřezového tématu *Mediální výchova*.
- Vzdělávací oblast *Umění a kultura* je naplněna vyučovacím předměty **Výtvarná výchova** a **Hudební výchova**, které jsou plně sestaveny využitím přidělené základní časové dotace. Třída může být dělena na skupiny. Vyučovací předměty lze organizovat v tercii a kvartě formou 1 × 2 hodiny za 14 dnů.
- **Volitelné předměty** jsou zařazovány dle zájmu žáků a podle pedagogických záměrů a podmínek školy. Nabídka volitelných předmětů je plně v kompetenci a odpovědnosti ředitele školy. Volitelné předměty zpravidla navazují na některý povinný předmět (nebo skupinu předmětů), přičemž prohlubují a funkčně rozvíjejí jeho vzdělávací obsah.
- **Nepovinné předměty** jsou zařazovány nad rámec povinné týdenní časové dotace ročníku. Výběr nepovinných předmětů, jejich obsah, časová dotace a organizace výuky je v kompetenci a plné odpovědnosti ředitele školy. Aktualizovaný seznam nabídky nepovinných předmětů je součástí přílohy ŠVP.

## Učební plán pro nižší stupeň gymnázia

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem
		I.	II.	III.	IV.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	3 + 1	15 + 1
	1. cizí jazyk	3 + 2	3 + 1	3	3	12 + 3
	2. cizí jazyk	–	–	+ 3	+ 3	+ 6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	3 + 1	15 + 1
Informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	1	+ 1	–	–	1 + 1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2 + 1	8 + 1
	Život kolem nás	1	1	1	+ 1	3 + 1
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	1 + 1	7 + 1
	Chemie	–	–	2 + 1	2	4 + 1
	Biologie	2	2	1 + 1	1	6 + 1
	Zeměpis	1 + 1	2	+ 2	1 + 1	4 + 4
Člověk a svět práce	Digitální technologie	–	–	1	2	3
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	3	3	2	2	10
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Volitelné předměty		–	+ 1	+ 1	+ 1	+ 3
Nepovinné předměty		budou nabízeny dle zájmu žáků				
<b>Celkem ročník/žák</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>122</b>

### Podrobný učební plán pro nižší stupeň gymnázia

Třída	I.				II.				III.				IV.				Celkem
Žáci (celkem)	31				29				29				27				116
Hoši	11				11				12				15				49
Dívky	20				18				17				12				67
Třídní učitel	Pl				Hd				Sf				Mf				-
ŠVP s platností od:	1. 9. 2019				1. 9. 2019				1. 9. 2019				1. 9. 2019				-
<b>Povinné předměty</b>	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	<b>164</b>
Č	4	1	Ne	Ne	4	1	Hd	Hd	4	-	Lu	-	4	-	Ne	-	18
A	5	5	Ch	Ko	4	4	Fn	Ch	3	3	Hb	Ch	3	3	Ch	He	30
Fr	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	Ne	-	6
N	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	Pl	Ke	3	3	Pl	Ke	12
Rj	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Žkn	1	-	Pl	-	1	-	Lo	-	1	-	Ke	-	1	-	Ke	-	4
D	2	-	Su	-	2	-	Su	-	2	-	Su	-	3	-	Su	-	9
Z	2	-	Su	-	2	-	Su	-	2	-	Zl	-	2	-	Su	-	8
M	4	-	Fi	-	4	-	Fi	-	4	-	Ga	-	4	-	Fi	-	16
F	2	-	Ho	-	2	-	Ho	-	2	-	Bl	-	2	-	Bl	-	8
Ch	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	Sf	Sf	2	-	Mf	-	6
Bi	2	-	Mf	-	2	-	Mf	-	2	-	Sf	-	1	-	Mf	-	7
Ivt	1	1	So	So	1	1	Šm	Šm	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Dt	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	So	So	2	2	Bl	Bl	6
Hv	1	-	Hd	-	1	-	Hd	-	1	-	Hd	-	1	-	Hd	-	4
Vv	2	-	Kz	-	2	-	Hb	-	1	-	Hb	-	1	-	Lu	-	6
Tv (d/h)	3	3	Vi	Sv	3	3	Vi	Kř	2	2	Vi	Kř	2	2	Lo	Kř	20
<b>Volitelné předměty</b>	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	<b>6</b>
Hd	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Za	-	-	-	-	1	1	Šm	Šm	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Ak	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	Sb	Fn	-	-	-	-	2
Vd	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Fc	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Chc	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	Ho	-	1
Bic	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	Vi	-	1
<b>Nepovinné předměty</b>	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	<b>0</b>
Rj	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Za	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Předeps. hod.	29				29				32				32				122
Dispon. hod.																	
<b>Celkem</b>	<b>29</b>				<b>29</b>				<b>32</b>				<b>32</b>				<b>122</b>

lyžařský kurz

# Učební plán pro vyšší stupeň osmiletých gymnázií a pro čtyřletá gymnázia

## Úprava

Od 1. 9. 2009 vstoupil v platnost dokument připravený v souladu se schválenými cíli Koncepce resortu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy zpracovaný dle rámcového vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání – ŠVP pro vyšší stupeň gymnázia 79-41-K/41. Následují další aktualizované verze ŠVP pro vyšší stupeň gymnázia.

Součástí učebního plánu jsou závazné poznámky a také rámcové podmínky a požadavky pro jednotlivá zaměření vzdělávacího oboru gymnázium – všeobecné, které se v současné době v některých gymnáziích realizují.

## Poznámky k učebnímu plánu

- Obsah a výstupy všech vyučovacích předmětů v učebním plánu vycházejí ze vzdělávacích oblastí a oborů **RVP G**, v případě osmiletého gymnázia navazuje vyšší stupeň gymnázia na školní vzdělávací program pro nižší stupeň gymnázia vytvořený podle **RVP ZV**.
- **Minimální časové dotace** vyučovacích předmětů mohou být navýšeny využitím disponibilních hodin, což je v učebním plánu uvedeno pomocí znaménka +. Šedým podbarvením jsou z tohoto dále vyděleny hodiny posilující předmět v důsledku integrace témat z jiné vzdělávací oblasti.
- **Využití disponibilní časové dotace** je plně v kompetenci a odpovědnosti ředitele školy, přičemž pro vyšší stupeň gymnaziálního vzdělávání je celkem k dispozici 26 vyučovacích hodin.
- Disponibilní hodiny jsou využity:
  - k realizaci volitelných vzdělávacích obsahů;
  - k posílení časové dotace jednotlivých vzdělávacích oblastí a vzdělávacích oborů nad rámec vymezené minimální časové dotace dotvářející celkovou orientaci školy;
  - k realizaci vyučovacích předmětů integrujících průřezová témata.

## Vyučovací předměty

- Český jazyk je vyučován v rámci dvou vyučovacích předmětů **Český jazyk a komunikace** a **Česká a světová literatura**. Dotace těchto dvou předmětů je založena na přidělené minimální dotaci hodin posílené pěti disponibilními hodinami.
- **Hlavní (první) cizí jazyk** má navýšenou minimální časovou dotaci využitím dvou disponibilních hodin. Výuka hlavního cizího jazyka je dále doplněna zařazením povinně volitelného předmětu konverzace z hlavního jazyka ve třetím a čtvrtém ročníku. Všichni přijatí žáci mají jako první cizí jazyk s nejvyšší dotací hodin angličtinu.

**Druhý cizí jazyk** je vytvořen z přidělené časové dotace hodin rovnoměrně po celou dobu vzdělávání. V nabídce je jazyk francouzský, německý a ruský. Zavádí se podle zájmu žáků a podmínek školy. Třída je dělena na skupiny ve všech vyučovacích hodinách. Výběr jazyků je limitován skutečným počtem zájemců pro vytvoření skupin.

Pro výuku cizího jazyka je k dispozici i jazyková učebna vybavená moderní technikou podporující vzdělávání. Dle aktuální potřeby a možnosti využití mohou být některé hodiny realizovány v učebnách výpočetní techniky.

- Vyučovací předmět **Matematika** plně využívá dotace přidělené vzdělávací oblasti *Matematika a její aplikace*, která je doplněna o tři hodiny disponibilní. Některé hodiny mohou být děleny na skupiny a využívány pro **Cvičení z matematiky**. Do výuky mohou být zařazovány hodiny s využitím specializované učebny výpočetní techniky.

- Vyučovací předměty **Fyzika, Chemie, Biologie, Zeměpis** naplňují vzdělávací oblast *Člověk a příroda*. Základní časová dotace je rozšířena o šest disponibilních hodin, jejichž prostřednictvím jsou u vyučovacích předmětů fyzika, chemie a biologie realizována laboratorní cvičení. Časová dotace v biologii je dále navýšena o jednu hodinu integrací vzdělávacího obsahu *Výchova ke zdraví* ze vzdělávací oblasti *Člověk a zdraví*.

Pro výuku přírodovědných předmětů jsou k dispozici specializované učebny vybavené moderní technikou. Laboratorní práce jsou pak realizovány v příslušných laboratořích.

- Do přidělené minimální časové dotace hodin přísluší i náplň vzdělávací oblasti *Člověk a společnost*. Realizována je vyučovacím předměty **Dějepis** a **Základy společenských věd**. Vyučovací předmět **Základy společenských věd** je posílen o jednu hodinu z disponibilní dotace, která umožní integrování témat ze samostatné vzdělávací oblasti *Člověk a svět práce*.
- Vzdělávací oblast *Umění a kultura* je naplněna vyučovacím předměty **Výtvarná výchova** a **Hudební výchova**, které jsou plně sestaveny využitím přidělené základní časové dotace. Třída může být dělena na skupiny. Vyučovací předměty lze organizovat formou dvouhodinových bloků. Žák si pro výuku volí jeden ze dvou nabízených vyučovacích předmětů pro oba roky této vzdělávací oblasti. Pro výuku jsou využívány specializované učebny.
- Vzdělávací oblast *Člověk a zdraví* je tvořena vyučovacím předmětem **Tělesná výchova**. Vyučovací předmět je plně rovnoměrně realizován z přidělené základní časové dotace hodin. K výuce je využíván vlastní sportovní areál školy.

Pro realizaci *Výchovy ke zdraví* je jedna hodina z disponibilní dotace přiřazena k vyučovacím předmětu Biologie, v jehož rámci je výuka naplněna.

Jako součást výuky vzdělávací oblasti *Člověk a zdraví* je organizován **lyžařský kurz**, zpravidla v prvním ročníku (kvintě) a **sportovní kurz**, zpravidla ve druhém ročníku (sextě). Taktéž může být do výuky (podle aktuálních možností) zařazen **plavecký výcvik**.

- Vzdělávací oblast *Informatika a informační a komunikační technologie* je naplněna jediným vyučovacím předmětem **Informatika a výpočetní technika**. Vyučovací předmět využívá základní časové dotace hodin. Výuka probíhá převážně ve specializované učebně výpočetní techniky. Rozšiřující nabídka vyučovacích předmětů je nabízena v nepovinných předmětech. Třída je dělena na skupiny podle charakteru obsahu vyučování. Vyučovací předmět lze organizovat formou dvouhodinových bloků.
- **Volitelné předměty** jsou zařazovány dle zájmu žáků a podle pedagogických záměrů a podmínek gymnázia. Nabídka volitelných předmětů je plně v kompetenci a odpovědnosti ředitele školy. Zpravidla volitelné předměty navazují na některý povinný předmět (nebo skupinu předmětů), kde prohlubují a funkčně rozvíjejí jeho vzdělávací obsah.

3. ročník – Každý žák navštěvuje konverzaci z prvního cizího jazyka. Dále si volí z nabízených seminářů dva vyučovací předměty. Všechny předměty mají dotaci dvě hodiny za týden, tj. každý žák navštěvuje šest hodin týdně povinně volitelných vyučovacích předmětů.

4. ročník – Každý žák navštěvuje konverzaci z prvního cizího jazyka. Dále si volí z nabízených seminářů čtyři vyučovací předměty. Všechny předměty mají dotaci dvě hodiny za týden, tj. každý žák navštěvuje 10 hodin týdně povinně volitelných vyučovacích předmětů.

Hlavní nabídkou volitelných vyučovacích předmětů jsou tzv. *Vybrané kapitoly* a běžná nabídka seminářů. *Vybrané kapitoly* jsou určeny především pro maturanty z těchto oborů a další zájemce směřující na příslušné obory vyššího vzdělání. Obsahem je rozšiřující učivo, nicméně volba seminářů určitého oboru nijak nepodmiňuje účast ve stejném oboru *Vybraných kapitol*.

Nabídka volitelných předmětů je podmíněna zájmem žáků a možnostmi školy. Výuka je realizována převážně ve specializovaných učebnách podle charakteru výuky.

- **Nepovinné předměty** jsou zařazovány nad rámec povinné týdenní časové dotace ročníku. Výběr nepovinných předmětů, jejich obsah, časová dotace a organizace výuky je v kompetenci a plné odpovědnosti ředitele gymnázia. Aktualizovaný seznam nabídky nepovinných předmětů pro školní rok je k dispozici na ředitelství školy.

## Učební plán pro vyšší stupeň gymnázia a první až čtvrtý ročník čtyřletého gymnázia

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem	
		V./1.	VI./2.	VII./3.	VIII./4.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a komunikace	1	1	1	1 + 1	12 + 5	
	Česká a světová literatura	2	2 + 1	2 + 1	2 + 2		
	1. cizí jazyk	3/3 + 1/1	3/3 + 1/1	3/3	3/3	12 + 2	
	2. cizí jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12	
Matematika a její aplikace	Matematika	3 + 1	3	3	2	12	
	Cvičení z matematiky	–	1	1	2	4	
Člověk a příroda	Fyzika	2 + 1/1	2	2 + 1/1	–	35 + 6	
	Chemie	2	2 + 1/1	2 + 1/1	–		
	Biologie	2 + 1/1	2 + 1/1	1 (+1)	–		
	Zeměpis	2	2	–	–		
Člověk a společnost	Základy společenských věd	1	2	1 (+1)	2		
	Dějepis	3	2	2	–		
Člověk a svět práce	1 hodina integrovaná do vyučovacího předmětu ZSV				+ 1		
Umění a kultura (volí mezi Vv a Hv)	Hudební výchova	2	2	–	–	4	
	Výtvarná výchova	2	2	–	–		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8 + 1	
	Výchova ke zdraví – 1 hodina integrovaná do Biologie						
Informatika, informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	2/2	2/2	–	–	4	
3. ročník – konverzace a 2 volitelné předměty							
4. ročník – konverzace a 4 volitelné předměty							
Volitelné vzdělávací aktivity	Konverzace (1. cizí jazyk)		–	–	2/2	2/2	6 + 10
	Vybrané kapitoly z	Fyziky	–	–	–	2	
		Chemie	–	–	–	2	
		Biologie	–	–	–	2	
		Zeměpisu	–	–	–	2	
	Matematický seminář		–	–	2	2	
	Fyzikální seminář		–	–	2	2	
	Biologický seminář		–	–	2	2	
	Chemický seminář		–	–	2	2	
	Zeměpisný seminář		–	–	2	2	
	Dějepisný seminář		–	–	2	2	
	Společenskovední seminář		–	–	2	2	
	Seminář z hudební výchovy		–	–	–	2	
Seminář z informatiky a výpočetní techniky		–	–	–	2		
<b>Celkem ročník/žák</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>132</b>	

## Podrobný učební plán pro vyšší stupeň gymnázia

Třída	V.				VI.				VII.				VIII.				Celkem
Žáci (celkem)	31				26				26				23				106
Hoši	17				15				11				8				51
Dívky	14				11				15				15				55
Třídní učitel	St				Lu				Zl				Ml/Sb				–
ŠVP s platností od:	1. 9. 2022				1. 9. 2021				1. 9. 2019				1. 9. 2019				–
Povinné předměty	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	167
Čk	1	–	Hd	–	1	–	Ur	–	1	–	Lu	–	2	–	Lu	–	5
Čl	2	–	Ur	–	2	–	Lu	–	3	–	Hd	–	4	–	Hd	–	11
A	4	4	Li	Sb	4	4	Sb	Ch	3	3	Poá	He	3	3	Sb	Ko	28
Fr	3	–	Ne	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3
N	3	–	Pl	–	3	–	Svá	–	3	–	Ur	–	3	–	Svá	–	12
Rj	3	–	Sv	–	3	–	Ke	–	3	–	Hr	–	3	–	St	–	12
Zsv	1	–	Pl	–	2	–	Pl	–	2	–	St	–	1	–	St	–	6
D	3	–	St	–	2	–	Go	–	2	–	St	–	1	–	St	–	8
Z	2	–	Zl	–	2	–	Sv	–	–	–	–	–	–	–	–	–	4
M	4	–	Dv	–	4	–	Ga	–	3	–	Po	–	2	–	Dv	–	13
Czm	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	Po	–	2	–	Dv	–	3
F	3	1	Ga	Ga	2	–	Md	–	3	1	Ga	Ga	–	–	–	–	10
Ch	2	–	Hz	–	3	1	Ho	Ho	3	1	Sf	Sf	–	–	–	–	10
Bi	3	1	Mf	Mf	3	1	Zl	Zl	2	–	Sf	–	–	–	–	–	10
Ivt	2	2	Po	So	2	2	So	So	–	–	–	–	–	–	–	–	8
Hv (pov. vol.)	2	–	Hd	–	2	–	Hd	–	–	–	–	–	–	–	–	–	4
Vv (pov. vol.)	2	–	Lu	–	2	–	Lu	–	–	–	–	–	–	–	–	–	4
Tv (d/h)	2	2	Vi	Sv	2	2	Vi	Sv	2	2	Vi	Sv	2	2	Lo	Kř	16
Volitelné předměty	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	50
Vkf	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–	Ga	–	2
Vkc	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–	Ho	–	2
Vkb	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–	Sf	–	2
Vkz	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–	Zl	–	2
Ds	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–	Ru	–	2	–	Go	–	4
Ms	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–	Po	–	2	–	Dv	–	4
Svs	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–	Pl	–	2	–	St	–	4
Ak	–	–	–	–	–	–	–	–	2	2	Fn	Fn	2	2	Fn	Fn	8
Vs	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–	Lu	–	2
Zs	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–	Zl	–	2	–	Zl	–	4
Fs	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–	Ga	–	2	–	Ga	–	4
Chs	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–	Mf	–	2	–	Ho	–	4
Bis	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–	Sf	–	2	–	Sf	–	4
Sit	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–	Po	–	2
Shv	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–	Hd	–	2

<b>Třída</b>	<b>V.</b>				<b>VI.</b>				<b>VII.</b>				<b>VIII.</b>				<b>Celkem</b>
<b>Nepovinné předměty</b>	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	<b>8</b>
<b>Za</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
<b>Rj</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
<b>L</b>	-	-	-	-	2	-	Hr	-	2	-	Hr	-	-	-	-	-	4
<b>Dg</b>	-	-	-	-	2	-	Dv	-	2	-	Dv	-	-	-	-	-	4
<b>Ivt</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
<b>Ak</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
<b>Nk</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
<b>Sh</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
<b>Vv</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
<b>Předeps. hod.</b>	34				34				34				30				132
<b>Dispon. hod.</b>																	
<b>Celkem</b>	<b>34</b>				<b>34</b>				<b>34</b>				<b>30</b>				<b>132</b>

lyžařský kurz

sportovní kurz

## Podrobný učební plán pro 4letý vzdělávací obor gymnázia

Třída	1. A				2. A				3. A				4. A				Celkem
Žáci (celkem)	31				31				29				26				117
Hoši	11				15				12				10				48
Dívky	20				16				17				16				69
Třídní učitel	Ho				Dv				Go				Poá				-
ŠVP s platností od:	1. 9. 2022				1. 9. 2021				1. 9. 2019				1. 9. 2019				-
<b>Povinné předměty</b>	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	<b>170</b>
Čk	1	-	Hd	-	1	-	Go	-	1	-	Lu	-	2	-	Poá	-	5
Čl	2	-	Ur	-	2	-	Ur	-	3	-	Go	-	4	-	Go	-	11
A	4	4	Poá	Li	4	4	Poá	Fn	3	3	Hb	Sb	3	3	Poá	Ko	28
Fr	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
N	3	3	Pl	Svá	3	3	Hr	Ur	3	-	Ur	-	3	-	Ur	-	18
Rj	3	-	Sv	-	3	-	Ke	-	3	-	Vr	-	3	-	St	-	12
Zsv	1	-	Pl	-	2	-	Pl	-	2	-	St	-	1	-	St	-	6
D	3	-	Go	-	2	-	Go	-	2	-	Go	-	1	-	Go	-	8
Z	2	-	Sv	-	2	-	Zl	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
M	4	-	Dv	-	4	-	Dv	-	3	-	Dv	-	2	-	Kř	-	13
Czm	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	Dv	-	2	-	Dv	-	3
F	3	1	Ve	Ve	2	-	Ve	-	3	1	Ve	Ve	-	-	-	-	10
Ch	2	-	Hz	-	3	1	Mf	Mf	3	1	Mf	Mf	-	-	-	-	10
Bi	3	1	Ho	Ho	3	1	Zl	Zl	2	-	Zl	-	-	-	-	-	10
Ivt	2	2	Po	So	2	2	Po	So	-	-	-	-	-	-	-	-	8
Hv (pov. vol.)	2	-	Hd	-	2	-	Hd	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Vv (pov. vol.)	2	-	Lu	-	2	-	Lu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Tv (d/h)	2	2	Vi	Sv	2	2	Lo	Sv	2	2	Vi	Sv	2	2	Lo	Sv	16
<b>Volitelné předměty</b>	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	<b>50</b>
Vkf	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	Ga	-	2
Vkc	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	Ho	-	2
Vkb	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	Sf	-	2
Vkz	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	Zl	-	2
Ds	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	Ru	-	2	-	Go	-	4
Ms	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	Po	-	2	-	Dv	-	4
Svs	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	Pl	-	2	-	St	-	4
Ak	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	Fn	Fn	2	2	Fn	Fn	8
Vs	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	Lu	-	2
Zs	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	Zl	-	2	-	Zl	-	4
Fs	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	Ga	-	2	-	Ga	-	4
Chs	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	Mf	-	2	-	Ho	-	4
Bis	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	Sf	-	2	-	Sf	-	4
Sit	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	Po	-	2
Shv	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	Hd	-	2

Třída	1. A				2. A				3. A				4. A				Celkem
Nepovinné předměty	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	10
Za	2	-	Šm	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Rj	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
L	-	-	-	-	2	-	Hr	-	2	-	Hr	-	-	-	-	-	4
Dg	-	-	-	-	2	-	Dv	-	2	-	Dv	-	-	-	-	-	4
Ivt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Ak	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Nk	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	Ur	-	0
Sh	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Vv	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
<b>Předeps. hod.</b>	34				34				34				30				132
<b>Dispon. hod.</b>																	
<b>Celkem</b>	<b>34</b>				<b>34</b>				<b>34</b>				<b>30</b>				<b>132</b>

lyžařský kurz

sportovní kurz

# Učební plán obchodní akademie

## Poznámky k učebnímu plánu

- Volitelné předměty jsou vyučovány v závislosti na rozhodnutí ředitele pro daný školní rok a ve vazbě na počet přihlášených žáků.

## Učební plán pro první až čtvrtý ročník obchodní akademie

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem
		1. AO	2. AO.	3. AO	4. AO	
Jazykové vzdělávání a komunikace	Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
	Anglický jazyk	4	4	4	4	16
	Německý jazyk	3	3	3	2	11
	Ruský jazyk	3	3	3	3	12
Matematické vzdělávání	Matematika	4	3	3	–	10
Přírodovědné vzdělávání	Základy přírodních věd	2	2	–	–	4
Společenskovědní vzdělávání	Společenské vědy	–	–	–	2	2
	Občanská nauka	–	2	–	–	2
	Dějepis	2	2	–	–	4
Odborné vzdělávání	Pís. a elektr. komunikace	3	2	2	1	8
	Účetnictví	–	3	4	3	10
	Ekonomická cvičení	–	–	–	3	3
	Statistika	–	–	–	2	2
	Právo	–	–	3	–	3
	Hospodářský zeměpis	2	1	–	–	3
	Ekonomie	–	–	–	2	2
	Ekonomika	3	3	3	3	12
	Finance	–	–	1	–	1
Hospodářské výpočty	1	–	–	–	1	
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika, informační a komunikační technologie	Informační technologie	2	2	2	2	8
3. ročník – jeden volitelný předmět						
4. ročník – jeden volitelný předmět						
Volitelné předměty	Seminář z inf. technologií	–	–	2	2	4
	Fiktivní firma	–	–	2	2	
Praxe		–	–	2	2	4
<b>Celkem ročník/žák (bez praxe)</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>132</b>

## Podrobný učební plán pro obchodní akademii

Třída	1. AO				2. AO				3. AO				4. AO				Celkem
Žáci (celkem)	27				24				24				25				100
Hoši	9				10				8				5				32
Dívky	18				14				16				20				68
Třídní učitel	Svá				Kř				Vr				Km				-
ŠVP s platností od:	1. 9. 2022				1. 9. 2019				1. 9. 2019				1. 9. 2019				-
Povinné předměty	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	190
Č	3	-	Go	-	3	-	Vr	-	3	-	Vr	-	3	-	Vr	-	12
A	4	4	He	Sb	4	4	He	Poá	4	4	Hb	He	4	4	Hb	Sb	32
AK	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	He	Poá	2
N	3	-	Svá	-	3	-	Svá	-	3	-	Ke	-	3	-	Svá	-	12
Rj	3	-	Vr	-	3	-	Ke	-	3	-	Vr	-	3	-	Vr	-	12
M	4	-	Ve	-	3	-	Kř	-	4	-	Kř	-	3	-	Md	-	14
D	2	-	St	-	2	-	Su	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
OBN	-	-	-	-	2	-	Ke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
SPV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	Ke	-	2
HOZ	2	-	Su	-	2	-	Su	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Ivt/INT	2	2	Md	Md	2	2	Md	Md	2	2	Md	Md	2	2	Md	Md	16
PEK	3	-	Šm	-	2	2	Šm	Šm	2	2	Šm	Šm	1	1	Šm	Šm	13
EKO	3	1	Km	Km	3	-	Šm	-	3	1	Ce	Ce	3	1	Km	Km	15
PRA	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	Ce	-	-	-	-	-	3
UCE	-	-	-	-	3	2	Km	Km	4	2	Ce	Ce	3	2	Ce	Ce	16
STA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	Šm	-	2
ZPV	2	-	Ho	-	2	-	Ho	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
HOV	1	-	Ce	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
FIN	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	Šm	-	-	-	-	-	1
EKC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	Km	Km	5
EKN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	Km	-	2
Tv (d/h)	2	2	Svá	Sv	2	2	Vi	Kř	2	2	Svá	Sv	2	2	Svá	Kř	16
Volitelné předměty	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	4
SIT	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
FIF	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	Km	Ce	-	-	-	-	4
Nepovinné předměty	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	2
MS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	Dv	-	2

Třída	1. AO				2. AO				3. AO				4. AO				Celkem
Praxe	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	4
PRXuće	-	-	-	-	-	-	-	-	0,6	-	Km	-	1	-	Km	-	1,6
PRXekč	-	-	-	-	-	-	-	-	0,4	-	Km	-	-	-	-	-	0,4
PRXprov.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	2
Předeřs. hod.	31				33				34				34				132
Dispon. hod.																	
Celkem	31				33				34				34				132

lyžařský kurz

sportovní kurz

### Využití týdnů během školního roku od září do června

Činnost	1. AO	2. AO	3. AO	4. AO
Vyučování dle rozpisu učiva	34	34	34	27
Lyžařský kurz	1	0	0	0
Sportovní kurz	0	1	0	0
Odborná praxe	0	0	2	2
Maturitní zkouška	0	0	0	2
Časová rezerva	5	5	4	4
<b>Celkem týdnů</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>35</b>

# PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ PROVOZU

V tabulce níže je uveden přehled pracovníků zaměstnaných na Gymnáziu a obchodní akademii Bučovice ve školním roce 2022/2023.

<b>Pedagogičtí pracovníci</b>		<b>36,776</b>
<b>Ostatní pracovníci</b>		<b>13,300</b>
z toho	Gymnázium a obchodní akademie	7,925
	Školní jídelna	5,375

## SEZNAM ZAMĚSTNANCŮ

### Pedagogičtí pracovníci:

1. Adriána Bednaříková asistentka pedagoga (mateřská dovolená)
2. Mgr. Adam Blahák Bl F, Ivt
3. Ing. Jan Cenek Ce odborné předměty
4. Mgr. Lenka Čechová Ch A
5. RNDr. Kateřina Dvořáková, Ph.D. Dv M, Bi, Dg
6. Mgr. Marta Fialová Fi M, Dg
7. BA & BSc. Anna Fronková Sugden Fr A
8. RNDr. Ivana Gálová Ga F, M výchovná poradkyně
9. Mgr. Karla Goliášová Go Č, D
10. Mgr. Bronislava Handrlová Hd Č, Hv
11. RNDr. Jaroslav Honza, CSc. Hz Bi, Ch ředitel
12. Mgr. Martina Hortvíková Ho Bi, Ch
13. Mgr. Marie Hrabčíková Hb A, Vv
14. PhDr. Marie Hrozová Hr L, N, R
15. Mgr. Miroslava Kemzová Kz Vv
16. Mgr. Eva Kežlíňková Ke N, Rj, Zsv výchovná poradkyně
17. Ing. Věra Kmentová Km odborné předměty
18. Pavlína Kopečková Kp asistentka pedagoga
19. Mgr. Petr Koudelka Ko A, Ivt
20. Mgr. Josef Křížka Kř M, Tv
21. Bc. Paula Lima Li A
22. PaedDr. Zdenka Lokajová Lo Tv, Z, Zsv
23. Mgr. Marta Lučná Lu Č, Vv
24. Mgr. Jana Milfortová Mf Bi, Ch
25. Mgr. Slavomír Mladějovský Md M, F, Ivt

26.	Mgr. Ladislava Mlčochová	MI	A, Zsv	(mateřská dovolená)
27.	PhDr. Růžena Nedělová	Ne	Č, Fr	
28.	Mgr. Tereza Plšková	PI	N, Zsv	
29.	Mgr. Jana Pokorná	Poá	A, Č	
30.	Mgr. Martin Pokorný	Po	M, Ivt	statutární zástupce ředitele
31.	Mgr. Ludmila Režná Hejdová	He	A	metodik primární prevence
32.	Mgr. Jan Růžička, Ph.D.	Ru	D, Z	
33.	Ing. Jan Souček	So	Ivt	
34.	Mgr. Jan Stavělík	Sv	R, Tv, Z	
35.	Mgr. Olga Stavěliková	Svá	N, Tv	
36.	Mgr. Soňa Stránská	St	D, R, Zsv	
37.	Mgr. Jan Svoboda	Sb	A	
38.	Ing. Dagmar Šmaková	Šm	odborné předměty	
39.	Mgr. Martina Štefková	Šf	Bi, Ch	
40.	Mgr. Pavel Šujan	Su	D, Z	
41.	Mgr. Marta Urbánková	Ur	Č, N	
42.	Mgr. Rita Vémolová	Ve	M, F	zástupkyně ředitele
43.	Mgr. Irena Vintrová	Vi	Bi, Tv	
44.	Mgr. Dagmar Vrbácká	Vr	Č, A, R, Z	
45.	Mgr. Jan Zelinka	Zl	Bi, Z	
46.	Mgr. Petr Zemánek	Zm	A	(11/2022 – 1/2023)

### **Nepedagogičtí zaměstnanci:**

1.	Zdeňka Berčáková	uklízečka	
2.	Bronislava Gregorová	uklízečka	
3.	Eva Koukalová	uklízečka	
4.	Michal Kmeť	školník	
5.	Ludmila Kmeťová	uklízečka	
6.	Jitka Paulová	uklízečka	do 28. 2. 2023
7.	Marcela Pejčochová	účetní	
8.	Bc. Jaroslav Pokorný	správce IT	
9.	Jan Souček	správce IT	
10.	Marta Srnová	THP	
11.	Zuzana Šmedková	uklízečka	
12.	Lucie Žouželová	THP	

### **školní jídelna:**

1.	Alena Lopatková	vedoucí ŠJ	
2.	Lucie Levíčková	kuchařka	do 28. 2. 2023

3.	Hana Martínková	kuchařka	
4.	Barbora Novotná	kuchařka	od 2. 5. 2023
5.	Blanka Oberreiterová	kuchařka	
6.	Dáša Pašková	kuchařka	do 28. 2. 2023
7.	Jana Pölzerová	vedoucí kuchařka	

## DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Školní poradenské pracoviště zabezpečilo pro členy pedagogického sboru několik školení z různých oblastí. V listopadu to bylo školení PČR věnované bezpečnosti na školách, kterého se zúčastnil celý pedagogický sbor naší školy i bučovických základních škol. Hned po Novém roce se přímo ve škole konalo školení s názvem Krizová intervence v podmínkách školy a v březnu pak školení Co jsou digitální kompetence a jak na ně. Většina pedagogického sboru pak v dubnu absolvovala dvoudenní on-line webinář Dny třídních učitelů a zájemci pak květnové školení Třídnická hodina jako nástroj učitele.

V rámci školního poradenského pracoviště absolvovala jeho vedoucí školení Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence. Školní metodička prevence se kromě pokračování ve studiu pro školní metodiky prevence zúčastnila webináře Možnosti prevence a intervence v kontextu tématu smrti pro střední školy a pracovního setkání školních metodiků prevence.

Vyučující v rámci svých aprobačních absolvovali řadu školení a akcí, kde získali informace a dovednosti, které využijí při zlepšení a zefektivnění výuky v jednotlivých předmětech. Velkou skupinu školení tohoto typu tvořila ta, která se týkala nových trendů ve výuce cizích jazyků, např. Tipy pro rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cizích jazyků, Jak efektivně pracovat s obrázky na hodinách cizích jazyků, Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení, Pracujeme s azbukou, Rychlé aktivity v hodinách cizích jazyků. Z oblasti humanitních předmětů pak někteří učitelé absolvovali semináře Židé, dějiny a kultura (Antisemitismus a holocaust), Židé, dějiny a kultura (Stát Izrael a současnost), 50. léta ve výuce, Dramatická výchova ve škole, Literatura technikami dramatické výchovy. V oblasti technických a odborných předmětů to byla školení Rizikové výzvy (challenge) – projekt E-bezpečí realizovaný Centrem prevence rizikové virtuální komunikace, návštěva Kamionu FabLab, školení Obchodování fiktivních firem přes internet, Účetní a daňová specifika s. r. o.

Současná doba však nese i výzvy v oblasti využívání nových technologií a sociálních sítí. Těmto oblastem byla věnována školení Využití DT ve výuce, Sociální sítě ve výuce, Sociální sítě – mediální výchova, Webové nástroje pro přípravu výuky. Tři vyučující českého jazyka absolvovaly školení, které se věnovalo podpoře a zapojování žáků s odlišným mateřským jazykem do výuky.

Absolvování vstupního školení programu Duke of Edinburgh (DofE), expedičního školení programu DofE, kterého se zúčastnili tři pedagogové naší školy, souviselo se zapojením naší školy do tohoto dobrovolnického programu, které podporuje motivované žáky v sebe rozvoji v různých oblastech lidské činnosti. Koordinátorka práce s nadanými žáky pak navštívila školení Nadaný žák pohledem ČŠI, CTM Online, webinář CTM k uznávání AP zkoušek u maturity. Současně chceme jazykově nadaným žákům umožnit přípravu na zkoušky Certificate of Advanced English, proto vybraní učitelé anglického jazyka absolvovali školení jazykové školy Park věnované právě přípravě na tuto zkoušku.

Pracovníci s předepsanými zkouškami (kam nově spadají i učitelé fyziky) absolvovali Přezkoušení odborné způsobilosti k výkonu činností v elektrotechnice (dříve vyhl. 50/78 Sb.). Dále pak příslušný zaměstnanec školy absolvoval odborná školení a přezkoušení z předpisů pro plynovody, kotelny a regulátory; obsluhu tlakových nádob; obsluhu nízkotlakých kotlů.

# PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

V přijímacím řízení byli přijímáni žáci do následujících oborů:

<b>osmileté gymnázium</b> (pro žáky 5. tříd ZŠ)	79-41-K/81 Gymnázium denní forma	počet přijímaných žáků 30
<b>čtyřleté gymnázium</b> (pro žáky 9. tříd ZŠ)	79-41-K/41 Gymnázium denní forma	počet přijímaných žáků 30
<b>obchodní akademie</b> (pro žáky 9. tříd ZŠ)	63-41-M/02 Obchodní akademie denní forma	počet přijímaných žáků 30

Termíny písemné přijímací zkoušky:

čtyřleté gymnázium	13. a 14. 4. 2023
osmileté gymnázium	17. a 18. 4. 2023
obchodní akademie	13. a 14. 4. 2023

Všichni přihlášení žáci konali zkoušku z českého jazyka a z matematiky.

Přihlášky ke vzdělávání podávali zákonní zástupci uchazečů do 1. 3. 2023 řediteli školy.

V přihlášce žák **musel** doložit:

- výsledky vzdělávání dosažené v posledních dvou ročnících, které absolvoval na základní škole.

Dále **mohl** jako přílohy k přihlášce doložit:

- případná lékařská doporučení a posudky,
- výsledky v soutěžích.

Pozvánku k přijímací zkoušce obdržel uchazeč nejpozději 14 dnů před termínem konání přijímací zkoušky.

## Kritéria přijímací zkoušky

V přijímacím řízení ředitel školy hodnotil u uchazečů níže uvedeným způsobem následující skutečnosti:

- znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání (dále jen prospěch na ZŠ),
- výsledek jednotné přijímací zkoušky – písemný test z českého jazyka a matematiky (dále jen písemné přijímací zkoušky),
- další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (dále jen bonifikace).

Potvrzení zdravotního stavu žáka nebylo vyžadováno.

### a) osmileté gymnázium

#### ▪ **Prospěch na ZŠ**

Hodnocen byl prospěch v 1. pololetí 4. třídy a v 1. pololetí 5. třídy ZŠ. Při prospěchu 1,00 získal žák 20 bodů za jedno hodnocení, za každé zhoršení známky o jeden stupeň byly odečteny 2 body.

#### ▪ **Písemné přijímací zkoušky**

Písemná přijímací zkouška se skládala z testu z českého jazyka a matematiky v rámci tzv. jednotných přijímacích zkoušek. Hodnotila se úspěšnost jednotlivých odpovědí. Žák mohl získat maximálně 50 bodů za každou část.

- **Bonifikace**

Do výsledků přijímacího řízení se započítávaly výsledky ze znalostních soutěží vyhlášených MŠMT v kategoriích A a B v předmětech český jazyk, cizí jazyk, matematika, a to ze 4. a 5. třídy ZŠ. Tyto výsledky museli žáci doložit nejpozději v den konání písemné zkoušky originálem diplomu nebo kopií výsledkové listiny potvrzené ředitelstvím ZŠ. Výsledky z olympiád a soutěží se nesčítaly, platilo nejvyšší umístění. V rámci bonifikace mohl žák v součtu získat maximálně 10 bodů, a to podle následovně:

Celostátní kolo: 1.–3. místo 10 bodů; účastník 5 bodů

Krajské kolo: 1.–3. místo 5 bodů; účastník 2 body

Okresní kolo: 1.–3. místo 2 body; účastník 1 bod

Školní kolo: 1 bod

- **Přijetí ke vzdělávání**

Na základě výsledků přijímacích zkoušek bylo sestaveno pořadí podle počtu získaných bodů. V souhrnu bylo možno získat maximálně 150 bodů. Plánováno bylo přijmout maximálně 30 žáků.

Pokud splnilo podmínky přijímacího řízení více uchazečů, než kolik bylo možné přijmout, rozhodovala o jejich umístění pomocná kritéria v uvedeném pořadí:

- vyšší souhrnné bodové hodnocení testů z českého jazyka a matematiky,
- vyšší bodové ohodnocení testu z matematiky,
- vyšší bodové ohodnocení v komplexech úloh z matematiky v pořadí sestupně MA-D, MA-C, MA-B, MA-A,
- vyšší bodové ohodnocení v komplexech úloh z českého jazyka v pořadí sestupně ČJL-D, ČJL-C, ČJL-B, ČJL-A,
- vyšší bodové ohodnocení v otevřených úlohách z matematiky,
- vyšší bodové ohodnocení v otevřených úlohách z českého jazyka.

Uchazečům, kteří doložili s přihláškou ke vzdělávání doporučení z PPP s diagnostikovanou poruchou SPU (nebo s jiným znevýhodněním), byly podmínky přijímacích zkoušek uzpůsobeny v souladu s doporučením PPP. V kritériích se uvažovala i situace, kdy by se na shodném místě umístil s jiným uchazečem žák se ZPS. Pak by žák se ZPS byl přijat přednostně.

## **b) čtyřleté gymnázium**

- **Prospěch na ZŠ**

Hodnocen byl prospěch v 1. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy ZŠ. Při prospěchu 1,00 získal žák 25 bodů za jedno hodnocení, za každé zhoršení známky o jeden stupeň byly odečteny 2 body.

- **Písemné přijímací zkoušky**

Písemná přijímací zkouška se skládala z testu z českého jazyka a matematiky v rámci tzv. jednotných přijímacích zkoušek. Hodnotila se úspěšnost jednotlivých odpovědí. Žák mohl získat maximálně 50 bodů za každou část.

- **Bonifikace**

Do výsledků přijímacího řízení se započítávaly výsledky ze znalostních soutěží vyhlášených MŠMT v kategoriích A a B v předmětech český jazyk, cizí jazyk, matematika, a to ze 7. až 9. třídy ZŠ. Tyto výsledky museli žáci doložit nejpozději v den konání písemné zkoušky originálem diplomu nebo kopií výsledkové listiny potvrzené ředitelstvím ZŠ. Výsledky z olympiád a soutěží se nesčítaly, platilo nejvyšší umístění. V rámci bonifikace mohl žák v součtu získat maximálně 10 bodů, a to podle následovně:

Celostátní kolo: 1.–3. místo 10 bodů; účastník 5 bodů

Krajské kolo: 1.–3. místo 5 bodů; účastník 2 body

Okresní kolo: 1.–3. místo 2 body; účastník 1 bod

Školní kolo: 1 bod

#### ▪ **Přijetí ke vzdělávání**

Na základě výsledků přijímacích zkoušek bylo sestaveno pořadí podle počtu získaných bodů. V souhrnu bylo možno získat maximálně 160 bodů. Plánováno bylo přijmout maximálně 30 žáků.

Pokud splnilo podmínky přijímacího řízení více uchazečů, než kolik bylo možné přijmout, rozhodovala o jejich umístění pomocná kritéria v uvedeném pořadí:

- vyšší souhrnné bodové hodnocení testů z českého jazyka a matematiky,
- vyšší bodové ohodnocení testu z matematiky,
- vyšší bodové ohodnocení v komplexech úloh z matematiky v pořadí sestupně MA-D, MA-C, MA-B, MA-A,
- vyšší bodové ohodnocení v komplexech úloh z českého jazyka v pořadí sestupně ČJL-D, ČJL-C, ČJL-B, ČJL-A,
- vyšší bodové ohodnocení v otevřených úlohách z matematiky,
- vyšší bodové ohodnocení v otevřených úlohách z českého jazyka.

Uchazečům, kteří doložili s přihláškou ke vzdělávání doporučení z PPP s diagnostikovanou poruchou SPU (nebo s jiným znevýhodněním), byly podmínky přijímacích zkoušek uzpůsobeny v souladu s doporučením PPP. V kritériích se uvažovala i situace, kdy by se na shodném místě umístil s jiným uchazečem žák se ZPS. Pak by žák se ZPS byl přijat přednostně.

#### c) **obchodní akademie**

##### ▪ **Prospěch na ZŠ**

Hodnocen byl prospěch v 1. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy ZŠ. Při prospěchu 1,00 získal žák 25 bodů za jedno hodnocení, za každé zhoršení známky o jeden stupeň byly odečteny 2 body.

##### ▪ **Písemné přijímací zkoušky**

Písemná přijímací zkouška se skládala z testu z českého jazyka a matematiky v rámci tzv. jednotných přijímacích zkoušek. Hodnotila se úspěšnost jednotlivých odpovědí. Žák mohl získat maximálně 50 bodů za každou část.

##### ▪ **Bonifikace**

Do výsledků přijímacího řízení se započítávaly výsledky ze znalostních soutěží vyhlášených MŠMT v kategoriích A a B v předmětech český jazyk, cizí jazyk, matematika, a to z 8. a 9. třídy ZŠ. Tyto výsledky museli žáci doložit nejpozději v den konání písemné zkoušky originálem diplomu nebo kopií výsledkové listiny potvrzené ředitelstvím ZŠ. Výsledky z olympiád a soutěží se nesčítaly, platilo nejvyšší umístění. V rámci bonifikace mohl žák v součtu získat maximálně 10 bodů, a to podle následovně:

Celostátní kolo: 1.–3. místo 10 bodů; účastník 5 bodů

Krajské kolo: 1.–3. místo 5 bodů; účastník 2 body

Okresní kolo: 1.–3. místo 2 body; účastník 1 bod

Školní kolo: 1 bod

##### ▪ **Přijetí ke vzdělávání**

Na základě výsledků přijímacích zkoušek bylo sestaveno pořadí podle počtu získaných bodů. V souhrnu bylo možno získat maximálně 160 bodů. Plánováno bylo přijmout maximálně 30 žáků.

Pokud splnilo podmínky přijímacího řízení více uchazečů, než kolik bylo možné přijmout, rozhodovala o jejich umístění pomocná kritéria v uvedeném pořadí:

- vyšší souhrnné bodové hodnocení testů z českého jazyka a matematiky,
- vyšší bodové ohodnocení testu z matematiky,
- vyšší bodové ohodnocení v komplexech úloh z matematiky v pořadí sestupně MA-D, MA-C, MA-B, MA-A,

- vyšší bodové ohodnocení v komplexech úloh z českého jazyka v pořadí sestupně ČJL-D, ČJL-C, ČJL-B, ČJL-A,
- vyšší bodové ohodnocení v otevřených úlohách z matematiky,
- vyšší bodové ohodnocení v otevřených úlohách z českého jazyka.

Uchazečům, kteří doložili s přihláškou ke vzdělávání doporučení z PPP s diagnostikovanou poruchou SPU (nebo s jiným znevýhodněním), byly podmínky přijímacích zkoušek uzpůsobeny v souladu s doporučením PPP. V kritériích se uvažovala i situace, kdy by se na shodném místě umístil s jiným uchazečem žák se ZPS. Pak by žák se ZPS byl přijat přednostně.

## Protokol o přijímacím řízení na školní rok 2023/2024

### Gymnázium – čtyřletý vzdělávací obor

1. termín		2. termín	
Počet přihlášených:	93	Počet přihlášených:	–
Zkoušky konalo:	93	Zkoušky konalo:	–
Zápisový lístek odevzdalo:	33	Zápisový lístek odevzdalo:	–
Zápisový lístek zrušilo:	3	Zápisový lístek zrušilo:	–
Odvolání podalo:	44	Odvolání podalo:	–

Do 1. A nastoupilo k 1. 9. 2023 z přijatých zájemců o vzdělávání 30 žáků.

### Gymnázium – osmiletý vzdělávací obor

1. termín		2. termín	
Počet přihlášených:	88	Počet přihlášených:	–
Zkoušky konalo:	88	Zkoušky konalo:	–
Zápisový lístek odevzdalo:	33	Zápisový lístek odevzdalo:	–
Zápisový lístek zrušilo:	3	Zápisový lístek zrušilo:	–
Odvolání podalo:	35	Odvolání podalo:	–

Do primy nastoupilo k 1. 9. 2023 z přijatých zájemců o vzdělávání 30 žáků.

### Obchodní akademie

1. termín		2. termín	
Počet přihlášených:	43	Počet přihlášených:	–
Zkoušky konalo:	43	Zkoušky konalo:	–
Zápisový lístek odevzdalo:	32	Zápisový lístek odevzdalo:	–
Zápisový lístek zrušilo:	7	Zápisový lístek zrušilo:	–
Odvolání podalo:	8	Odvolání podalo:	–

Do 1. AO nastoupilo k 1. 9. 2023 z přijatých zájemců o vzdělávání 25 žáků.

# MATURITNÍ ZKOUŠKY

## Organizace maturitních zkoušek – třída VIII.

**Termín:** 22.–24. 5. 2023

**Třída:** VIII.

**Obor:** 79-41-K/81

**Období:** řádné

**Místnost:** 13

**Počet maturujících:** 22

V souladu s ustanovením § 35 odst. 4 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, byli jmenováni následující členové maturitní komise:

**Předseda:** Mgr. František Herman, Gymnázium a Střední odborná škola zdravotnická a ekonomická Vyškov  
**Místopředsedkyně:** Mgr. Jana Milfortová  
**Třídní učitelka:** Mgr. Jan Svoboda

<b>Předmět</b>	<b>Zkoušející/přisedící</b>
<i>Společná část:</i>	
Český jazyk a literatura	Mgr. Bronislava Handrlová/ Mgr. Marta Lučná
Anglický jazyk	Mgr. Jan Svoboda / BA & BSc. Anna Fronková Sugden
<i>Profilová část:</i>	
Anglický jazyk	Mgr. Jan Svoboda/BA&BSc. Anna Fronková
Biologie	Mgr. Martina Štefková / Mgr. Jan Zelinka
Dějepis	Mgr. Karla Goliášová / Mgr. Pavel Šujan
Fyzika	RNDr. Ivana Gálová / Mgr. Rita Vémolová
Hudební výchova	Mgr. Bronislava Handrlová / Mgr. Pavel Šujan
Chemie	Mgr. Martina Hortvíková / Mgr. Jana Milfortová
Informatika a výpočetní technika	Mgr. Martin Pokorný / Ing. Jan Souček
Matematika	RNDr. Kateřina Dvořáková, Ph.D. / Mgr. Ivana Gálová
Německý jazyk	Mgr. Olga Stavělíková / Mgr. Marta Urbánková
Výtvarná výchova	Mgr. Marta Lučná / Mgr. Marie Hrabčíková
Základy společenských věd	Mgr. Tereza Plšková / Mgr. Soňa Stránská
Zeměpis	Mgr. Jan Zelinka / Mgr. Pavel Šujan

## Harmonogram

3. 4. 2023 v 8.30 h	Maturitní písemná práce profilové části z německého jazyka
4. 4. 2023 v 8.30 h	Maturitní písemná práce profilové části z českého jazyka
5. 4. 2023 v 8.30 h	Maturitní písemná práce profilové části z anglického jazyka
2. 5. 2023 v 8.00 h	Didaktický test společné části maturitní zkoušky z matematiky
2. 5. 2023 ve 13.00 h	Didaktický test společné části maturitní zkoušky z anglického jazyka
3. 5. 2023 v 8.00 h	Didaktický test společné části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury
4. 5. 2023 v 8.00 h	Didaktický test společné části maturitní zkoušky z matematiky (rozšiřující)
4. 5. 2023 ve 13.00 h	Didaktický test společné části maturitní zkoušky z německého jazyka
22. 5. 2023 v 8.00 h	Zahájení ústních maturitních zkoušek
24. 5. 2023 v 18.00 h	Rozloučení s maturitní komisí
31. 5. 2023 v 17.00 h	Slavnostní předání maturitních vysvědčení (aula školy)

## Organizace maturitních zkoušek – třída 4. A

**Termín:** 22.–25. 5. 2023

**Třída:** 4. A

**Obor:** 79-41-K/41

**Období:** řádné

**Místnost:** 14

**Počet maturujících:** 25

V souladu s ustanovením § 35 odst. 4 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, byli jmenováni následující členové maturitní komise:

**Předsedkyně:** Mgr. Silvie Červenková, Gymnázium Hustopeče

**Místopředsedkyně:** RNDr. Kateřina Dvořáková, Ph.D.

**Třídní učitel:** Mgr. Jana Pokorná

### Předmět

### Zkoušející/přisedící

#### *Společná část:*

Český jazyk a literatura

Mgr. Karla Goliášová / Mgr. Jana Pokorná

Anglický jazyk

Mgr. Jana Pokorná / BA & BSc. Anna Fronková Sugden

#### *Profilová část:*

Anglický jazyk

Mgr. Jana Pokorná / BA&BSc. Anna Fronková

Biologie

Mgr. Martina Štefková / Mgr. Jan Zelinka

Dějepis

Mgr. Karla Goliášová / Mgr. Jan Růžička, Ph.D.

Chemie

Mgr. Martina Hortvíková / Mgr. Jana Milfortová

Německý jazyk

Mgr. Marta Urbánková / Mgr. Olga Stavělíková

Výtvarná výchova

Mgr. Marta Lučná / Mgr. Marie Hrabčíková

Základy společenských věd

Mgr. Soňa Stránská / Mgr. Tereza Plšková

Zeměpis

Mgr. Jan Zelinka / Mgr. Jan Stavělík

### Harmonogram

3. 4. 2023 v 8.30 h

Maturitní písemná práce profilové části z německého jazyka

4. 4. 2023 v 8.30 h

Maturitní písemná práce profilové části z českého jazyka

5. 4. 2023 v 8.30 h

Maturitní písemná práce profilové části z anglického jazyka

2. 5. 2023 v 8.00 h

Didaktický test společné části maturitní zkoušky z matematiky

2. 5. 2023 ve 13.00 h

Didaktický test společné části maturitní zkoušky z anglického jazyka

3. 5. 2023 v 8.00 h

Didaktický test společné části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury

4. 5. 2023 v 8.00 h

Didaktický test společné části maturitní zkoušky z matematiky (rozšiřující)

4. 5. 2023 ve 13.00 h

Didaktický test společné části maturitní zkoušky z německého jazyka

22. 5. 2023 v 8.00 h

Zahájení ústních maturitních zkoušek

25. 5. 2023 ve 12.50 h

Rozloučení s maturitní komisí

31. 5. 2023 v 18.00 h

Slavnostní předání maturitních vysvědčení (aula školy)

## Organizace maturitních zkoušek – třída 4. AO

**Termín:** 22.–25. 5. 2023

**Třída:** 4. AO

**Obor:** 63-41-M/02

**Období:** řádné

**Místnost:** 15

**Počet maturujících:** 22

V souladu s ustanovením § 35 odst. 4 vyhlášky č 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, byli jmenováni následující členové zkušební maturitní komise:

**Předsedkyně:** Mgr. Hana Doležalová, Obchodní akademie a Střední odborné učiliště Veselí nad Moravou

**Místopředsedkyně:** Mgr. Olga Stavěliková

**Třídní učitelka:** Mgr. Věra Kmentová

<b>Předmět</b>	<b>Zkoušející/přisedící</b>
<i>Společná část:</i>	
Český jazyk a literatura	Mgr. Dagmar Vrbáčká / Mgr. Matra Urbánková
Anglický jazyk	Mgr. Marie Hrabčíková / Mgr. Ludmila Režná Hejdová
<i>Profilová část:</i>	
Ekonomika	Ing. Věra Kmentová / Ing. Dagmar Šmaková
Účetnictví	Ing. Jan Cenek / Ing. Věra Kmentová
Praktická MZ z odb. předmětů	hodnotitel tématu a zkoušející nebo přisedící u teoretické zkoušky z UCE

### Harmonogram

4. 4. 2023 v 8.30 h	Maturitní písemná práce profilové části z českého jazyka
5. 4. 2023 v 8.30 h	Maturitní písemná práce profilové části z anglického jazyka
25. 4. 2023 v 07.20 h	Praktická maturitní zkouška (učebny 202 a 203)
2. 5. 2023 ve 13.00 h	Didaktický test společné části maturitní zkoušky z anglického jazyka
3. 5. 2023 v 8.00 h	Didaktický test společné části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury
22. 5. 2023 v 8.00 h	Zahájení ústních maturitních zkoušek
25. 5. 2023 ve 12.00 h	Rozloučení s maturitní komisí
1. 6. 2023 v 17.00 h	Slavnostní předání maturitních vysvědčení (aula školy)

### Maturitní zkoušky – shrnutí

V maturitním ročníku se vzdělávalo 73 žáků, k maturitní zkoušce v jarním termínu jich bylo připuštěno 69. Dva žáci z oktávy uzavřeli maturitní ročník později a jejich řádným termínem se stal až ten podzimní. Dva žáci ze 4. AO (jedna žákyně ze zdravotních důvodů a jeden žák kvůli špatnému prospěchu) rovněž maturitní ročník na jaře neuzavřeli. Ani jednomu z nich se to do konce září nepodařilo, žákyně si požádala o opakování maturitního ročníku, žák vzdělávání na naší škole ukončil.

Na obchodní akademii v jarním termínu letos uspěli u didaktických testů a písemných prací z ČJ a AJ i u praktické maturitní zkoušky všichni žáci. Jedna žákyně však neuspěla u didaktického testu z MAT. U ústních zkoušek neuspěl jeden žák a jedna žákyně v ČJ.

Z gymnaziálních tříd neuspěla jedna žákyně u didaktického testu z ČJ a jedna žákyně u písemné práce z ČJ (obě ze 4. A). Pět žáků (čtyři ze třídy 4. A a jeden z VIII.) neuspěli u ústních zkoušek.

V řádném termínu prospělo s vyznamenáním 17 žáků gymnázia a pět žáků obchodní akademie, prospělo 26 žáků gymnázia a 14 žáků obchodní akademie.

Při podzimním termínu byli oba žáci VIII., pro které to byl ovšem řádný termín maturitní zkoušky, úspěšní a dařilo se osmi dříve neúspěšným maturantům, kteří museli některou část své maturitní zkoušky opakovat. Jediná žákyně obchodní akademie prozatím opravu didaktického testu z matematiky nesložila, protože v době jeho konání onemocněla a byla omluvena.

# UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ

## Gymnázium – školní rok 2022/2023

Souhrn	VIII. a 4. A	
Celkem maturujících žáků	49	
Odmaturovalo	49	100 %
Neodmaturovalo	0	0 %
Vysoká škola	38	77,6 %
SŠ	1	2,0
Evidence ÚP	0	0 %
Zaměstnání	4	8,2 %
Jazyková škola	6	12,2 %

### Výběr vysokých škol (fakult):

<b>Masarykova univerzita, Brno</b>	<b>18 žáků</b>
Pedagogická fakulta	5
Přírodovědecká fakulta	1
Filozofická fakulta	3
Fakulta informatiky	2
Fakulta sociálních studií	3
Fakulta sportovních studií	1
Ekonomicko-správní fakulta	3
<b>Vysoké učení technické v Brně</b>	<b>3 žáci</b>
Fakulta chemická	1
Fakulta elektrotechniky	1
Fakulta podnikatelská	1
<b>Mendelova univerzita v Brně</b>	<b>3 žáci</b>
Fakulta regionálního rozvoje	1
Lesnická a dřevařská fakulta	1
Fakulta podnikatelská	1
<b>Univerzita Palackého v Olomouci</b>	<b>2 žáci</b>
Fakulta zdravotnických věd	1
Právnícká fakulta	1
<b>Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně</b>	<b>6 žáků</b>
Fakulta technologická	1
Fakulta humanitních studií	1
Fakulta multimediálních komunikací	2
Fakulta aplikované informatiky	1
Pedagogická fakulta	1

<b>Univerzita Karlova, Praha</b>	<b>3 žáci</b>
2. lékařská fakulta	1
Matematicko-fyzikální fakulta	1
Farmaceutická fakulta v Hradci Králové	1
<b>VŠB – Technická univerzita Ostrava</b>	<b>1 žák</b>
Fakulta elektrotechniky	1
<b>Unicorn Vysoká škola Praha</b>	<b>1 žák</b>
Business Management	1
<b>AMBIS vysoká škola, a. s.</b>	<b>1 žák</b>

### Obchodní akademie – školní rok 2022/2023

<b>Třída</b>	<b>4. AO</b>	
Celkem maturujících žáků:	<b>22</b>	
Odmaturovalo:	22	100 %
Neodmaturovalo:	0	0 %
Vysoká škola:	10	45,5 %
VOŠ	0	0 %
Zaměstnání:	7	31,8 %
Evidence ÚP	4	18,2 %
Jazyková škola:	1	4,5 %

### Výběr vysokých škol (fakult):

<b>Vysoké učení technické v Brně</b>	<b>5 žáků</b>
Podnikatelská fakulta	5
<b>Mendelova univerzita v Brně</b>	<b>3 žáci</b>
Fakulta agronomická	1
Fakulta provozně ekonomická	2
<b>Univerzita Palackého v Olomouci</b>	<b>1 žák</b>
Filozofická fakulta	1
<b>Vysoká škola polytechnická Jihlava</b>	<b>1 žák</b>
Obor Cestovní ruch	1

# ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU

Kalendář akcí		školní rok 2022/2023
Září 2022	1. září	Zahájení školního roku
	2. září	Adaptační den (I.)
	5.–7. září	Exkurze Praha (VIII., 4. A, 4. AO)
	12. září	Podzimní termín ústní maturitní zkoušky (VIII., 4. A, 4. AO)
	13. září	Atletická olympiáda (I.–V., 1. A, 1. AO)
	14. září	Atletická olympiáda (VI.–VIII., 2. A – 4. A, 2. AO – 4. AO)
	16. září	Kulturní program pro žáky školy v kině Brigáda
	16. září	Odhalení pamětní desky ve vstupní hale školy
	17. září	Den otevřených dveří pro absolventy školy
	19. září	Akce „Chřiby“ (V., 1. A, 1. AO)
	20.–23. září	Adaptační kurz, Ruprechtov (1. A)
	27. září	Krajské kolo v atletice, Břeclav
	27.–30. září	Adaptační kurz, Ruprechtov (1. AO)
	30. září	Soutěž Ekonomický tým 2022, Blansko
Říjen 2022	3. říjen	Návštěva knihovny Anny Šperkové, Bučovice (I.)
	4. říjen	Workshop „Nevypusť duši“ (1. A)
	5. říjen	Workshop „Nevypusť duši“ (1. AO)
	5. říjen	Návštěva knihovny Anny Šperkové, Bučovice (1. AO)
	6. říjen	Návštěva knihovny Anny Šperkové, Bučovice (1. A)
	6. říjen	Třídní schůzky
	7. říjen	Návštěva knihovny Anny Šperkové, Bučovice (V.)
	10. říjen	Workshop „Nevypusť duši“ (V.)
	13. říjen	Veletrh vzdělávání, Slavkov
	14. říjen	Okresní kolo v kopané, Vyškov
	17. říjen	Kurz první pomoci (VIII., 2. AO)
	18. říjen	Kurz první pomoci (VII., 3. A)
	18. říjen	Schůze školské rady
	20. říjen	Pythagoriáda (III.)
	25. říjen	Retroden (prvorepubliková 20. léta)
	25. říjen	Akce „READYCON“ (4. A, 4. AO, VIII.)
	25. říjen	Návštěva muzea, Bučovice (II.)
31. říjen	Akce „Krokus (IV.)	
Listopad 2022	1. listopad	Exkurze „Židé – dějiny a kultura“, Brno (V.)
	2. listopad	Náborová beseda DofE
	2. listopad	Školení „Bezpečnost na školách“ (pedagogové školy)
	3. listopad	Veletrh Gaudeamus, Brno (VIII., 4. A, 4. AO, VII. 3. A, 3. AO)
	4. listopad	SCIO testování – OSP, ZSV, M, Aj, Bi, Ch (VIII., 4. A, 4. AO)
	4. listopad	Okresní kolo ve stolním tenise, Slavkov u Brna
	4. listopad	Exkurze „Židé – dějiny a kultura“, Brno (1. A)

Listopad2022 (pokrač.)	4. listopad	Přednáška „DNA“ (Bis 3. roč.)
	7.–11. listopad	Praxe ve firmách (4. AO)
	8. listopad	Návštěva muzea, Bučovice (I.)
	9. listopad	Exkurze „Anatomické muzeum a Botanická zahrada MU“ (Bis 3. roč.)
	9. listopad	Krajské kolo ve stolním tenise, Slavkov u Brna
	11. listopad	Egyptologické přednáška (I., II., 1. A, 1. AO)
	15. listopad	Krajské kolo soutěže PÍŠQWORKY, Brno (starší žáci)
	16. listopad	Halové atletické přebory „Ze školy na Botanku“, Brno
	16. listopad	Exkurze do Planetária Brno
	18. listopad	Divadelní představení v Redutě, Brno (3. AO, 4. AO)
	22. listopad	Divadelní představení Romeo a Julie, Uherské Hradiště (VI., 2. A, 2. AO)
	23. listopad	Okresní kolo Pythagoriády, Vyškov
	24. listopad	Lingvistická olympiáda
	25. listopad	Testování ČŠI (1. AO)
	28. listopad	Krajské kolo soutěže PÍŠQWORKY, Brno (mladší žáci)
	28. listopad	Testování ČŠI (2. AO)
	28. listopad	Schůze Školské rady
	29. listopad	Testování ČŠI (V., 1. A)
30. listopad	Testování ČŠI (VI.)	
30. listopad	Soutěž Best in English	
Prosinec 2022	2. prosinec	Okresní kolo ve florbale, Drnovice (dívky)
	2. prosinec	Stužkování maturantů, aula (VIII.)
	2. prosinec	Stužkování maturantů, aula (4. A)
	5. prosinec	Školní Mikuláš (VII., 3. A, 3. AO)
	6. prosinec	Divadelní představení, Uherské Hradiště (V., 1. A, 1. AO)
	7. prosinec	Okreskové kolo ve florbalu, Rousínov (chlapci)
	7. prosinec	Exkurze do ČT Brno, (Sv VII.)
	8. prosinec	Den otevřených dveří
	9. prosinec	Stužkování maturantů, aula (4. AO)
	13. prosinec	Prezentace FSS MU (VIII., 4. A)
	14. prosinec	Geologická olympiáda
	14. prosinec	Soutěž Má dáti, dal
	15. prosinec	Třídní schůzky a pohovorové hodiny
	16. prosinec	Okresní kolo odbíjené, Slavkov u Brna
	19. prosinec	Florbalový vánoční turnaj (starší žáci a žákyně)
	20. prosinec	Florbalový vánoční turnaj (mladší žáci a žákyně)
	20. prosinec	Biologická olympiáda „Život není fér!“
	20. prosinec	Vánoční koncert pro rodiče a hosty (I., II.)
21. prosinec	Zpívání na schodech	
22. prosinec	Vánoční koncert pro spolužáky (I., II.)	

<b>Leden 2023</b>	2. leden	Školení „Krizová intervence v podmínkách školy“ (TU a jejich zástupci)
	3. leden	Přednáška o porodnictví (VII., 3. A)
	8.–13. leden	Lyžařský kurz Malá Morávka, Karlov (V., 1. A, 1. AO)
	10. leden	Okresní kolo geologické olympiády
	13. leden	Překladatelská soutěž, Olomouc
	16. leden	FabLab (2. A, žáci Dg a Sit)
	17. leden	Okresní kolo dějepisné olympiády, Vyškov
	17. leden	Filozofická olympiáda
	18. leden	Praktická část biologické olympiády
	19. leden	Prodejní den Fiktivních firem (3. AO)
	19. leden	Den otevřených dveří
	24. leden	Matematická olympiáda
	27. leden	Regionální kolo lingvistické olympiády
	31. leden	Vydání výpisu vysvědčení za I. Pololetí
<b>Únor 2023</b>	1. únor	Přednáška „Věda na přání“ (Fs 3. A, VII., VIII.)
	3. únor	Pololetní prázdniny
	10. únor	Školní ples, Nesovice
	13. únor	Chemická olympiáda
	17. únor	Romské muzeum, Brno (IV.)
	18. únor	Den otevřených dveří
	19.–24. únor	Lyžařský kurz Ostružná pod Ramzovou (II.)
	21. únor	Biologická olympiáda
	22. únor	Okresní kolo zeměpisné olympiády, Vyškov (mladší žáci)
	23. únor	Okresní kolo zeměpisné olympiády, Vyškov (starší žáci)
	24. únor	Soutěž Pangea (III.)
	27. únor	Soutěž Pangea (I.)
28. únor	Soutěž Pangea (II.)	
<b>Březen 2023</b>	1. březen	Soutěž Pangea (IV.)
	1. březen	Den brněnské kosmonautiky (Fs, Vkf)
	6. březen	Anglické divadlo, Brno (VII., VIII., 3. A, 4. A, 4. AO)
	6. březen	Okresní kolo chemické olympiády, kategorie D, Vyškov
	7. březen	Charitativní koncert pro Zdravotního klauna
	8. březen	Přednáška „Psaní odborného textu“ (2. A)
	8. březen	Soutěž v anglické konverzaci, Vyškov
	9. březen	Třídní schůzky
	10. březen	Exkurze „Povinná četba kukátkem dramatu“, Brno (3. A)
	10. březen	Exkurze do skláren, Kyjov (2. AO)
	20. březen	Soutěž „Mat boj“, Hradec Králové
	20. březen	Soutěž „Matematický klokan“ (I., III., VI.)
	21. březen	Soutěž „Matematický klokan“ (II., IV.)
22. březen	Okresní kolo fyzikální olympiády, Vyškov	

<b>Březen 2023 (pokrač.)</b>	22. březen	Prezentace Astotec „Jak neuspět v práci snů“ (4. A, 4. AO)
	23.–29. březen	Školní praxe (4. AO)
	24. březen	Přednáška „Psaní odborného textu“ (VI.)
	24. březen	Krajské kolo biologické olympiády, kategorie A, Brno
	24. březen	Technologická olympiáda (I., II., dva týmy z VG)
	27. březen	Krajské kolo geologické olympiády, Brno
	28. březen	Den učitelů, Katolický dům
	29. březen	Krajské kolo zeměpisné olympiády, Brno
	30. březen	Krajské kolo dějepisné olympiády, Brno
	30. březen	Okresní kolo biologické olympiády, kategorie D, Vyškov
	31. březen	Krajské kolo biologické olympiády, kategorie B, Brno
<b>Duben 2023</b>	3. duben	Okresní kolo biologické olympiády, kategorie C, Vyškov
	3. duben	Maturitní písemná práce profilové části z německého jazyka
	4. duben	Okresní kolo olympiády v českém jazyce, Vyškov
	4. duben	Krajské kolo matematické olympiády, Brno
	4. duben	Maturitní písemná práce profilové části z českého jazyka
	5. duben	Maturitní písemná práce profilové části z anglického jazyka
	12. duben	Okresní kolo matematické olympiády, Vyškov
	13. duben	Exkurze Osvětim (VII., 3. A, 3. AO)
	13. –14. duben	Přijímací zkoušky na 4leté obory (řádné termíny)
	14. duben	Divadelní představení, Uherské hradiště (VI., 2. A)
	14. duben	Exkurze do Vídně (VIII., 4. A)
	14. duben	Finálové kolo technologické olympiády, ČVUT Praha
	17.–18. duben	Přijímací zkoušky na 8leté obory (řádné termíny)
	17. duben	Exkurze „Povinná četba kukátkem dramatu“, Brno (VII.)
	17. –18. duben	Exkurze Pálava, (V.)
	18. –19. duben	Exkurze Pálava, (1. A)
	19. duben	Okreskové kolo v minifotbalu, Bučovice
	20. duben	Testování ČŠI (III.)
21. duben	Okresní kolo ve fotbalu, Vyškov	
25. duben	Písemná praktická maturitní zkouška (4. AO)	
26. duben	Krajské kolo fyzikální olympiády, Brno	
27. duben	Robosoutěž 2023, Praha	
28. duben	„Poslední zvonění“ a vydání vysvědčení maturitním ročníkům	
<b>Květen 2023</b>	2. květen	Společná část státní maturitní zkoušky – didaktický test z matematiky
	2. květen	Společná část státní maturitní zkoušky – didaktický test z anglického jazyka
	3. květen	Společná část státní maturitní zkoušky – didaktický test z českého jazyka
	3. květen	Preventivní akce „Nedej pokušení šanci“ (IV., 1. A, 1. AO)
	4. květen	Nepovinná zkouška společné části státní maturitní zkoušky – didaktický test Matematika rozšiřující
5. květen	Okresní kolo v atletice „Pohár rozhlasu“, Brno	

<b>Květen 2023 (pokrač.)</b>	8. květen	Krajské kolo SOČ, Brno
	11. květen	Školení „Třídnická hodina“ (pro pedagogický sbor)
	15. květen	Přednáška „Finanční gramotnost“ (VII., 3. A, 3. AO)
	18. květen	Třídní schůzky
	22.–25. květen	Ústní maturitní zkoušky
	22.–26. květen	Praxe ve firmách (3. AO)
	29. květen	Akce „Odborník do škol“ (2. AO)
	29. května	Divadelní představení, Brno (V.)
	29. května	Seminář dramatické výchovy, Brno (VII.)
	31. květen – 6. červen	Školní praxe (3. AO)
	31. květen	Předávání maturitního vysvědčení, aula (VIII.)
	31. květen	Předávání maturitního vysvědčení, aula (4. A)
<b>Červen 2023</b>	1. červen	Předávání maturitního vysvědčení, aula (4. AO)
	11.–16. červen	Sportovní kurz Krkavec, Veselí nad Lužnicí (VI., 2. A, 2. AO)
	12.–18. červen	Zájezd Skotsko
	14. červen	Projektová výuka (II., IV.)
	15. červen	Divadelní představení v Redutě, Brno (I., II., III., V.)
	19.–21. červen	Exkurze Olomouc (3. AO)
	21.–23. červen	Sportovní kurz Březová (III.)
	22. červen	Beseda „Emoce s umění komunikace“ (1. AO)
	22. červen	Klasifikační pedagogická rada za II. pololetí šk. roku 2022/2023
	23. červen	Představení „Fyzikové“, Slovácké divadlo, Uherské hradiště (VI., VII., 3. A)
	26. červen	Exkurze „Fast Factor“, Brno (2. A)
	26.–27. červen	Exkurze Ostružná (1. AO)
	26.–28. červen	Exkurze Sulkovec (3. A)
	27. červen	Exkurze Štramberk (I., II.)
	27. červen	Exkurze Vídeň (III., IV.)
	27. červen	Exkurze Baldovec (V.)
	27. červen	Exkurze Veselí nad Moravou
	27. červen	Exkurze Brno (2. A)
	27. červen	Exkurze Jungle park, Brno (2. AO)
	27. červen	Exkurze na soud, Brno (3. AO)
	28. červen	Exkurze VIDA Brno (III.)
	28. červen	Exkurze Brno (1. A)
	28. červen	Exkurze JKZ Bučovice (1. AO)
	28. červen	Exkurze Šévy (2. AO)
	28. červen	Exkurze Slavkov u Brna (3. AO)
	28.–29. červen	Exkurze Olomouc (VII.)
	29. červen	Piknik a sportovní aktivity v areálu školy
30. červen	Vydání vysvědčení	

## DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ

Pro žáky gymnázia a obchodní akademie bývá pravidelně organizována řada návštěv blízkých divadel. Některá představení probíhají v době výuky (viz Organizace školního roku), jiná pak ve večerních hodinách. Zájezdy na večerní představení jsou určeny nejen žákům vyšších ročníků, ale i zájemcům z řad pedagogů. Během školního roku 2022/2023 se uskutečnily návštěvy těchto činoherních a muzikálových představení.

1. Medicus	15. 2. 2023	Městské divadlo Brno
2. Viva lalala Republika	9. 3. 2023	Hudební scéna Městského divadla Brno
3. Devět křížů	9. 5. 2023	Hudební scéna Městského divadla Brno

# HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU

Ve školním roce 2022/2023 se ve škole vzdělávalo 331 žáků ve 12 třídách gymnázia a 102 žáků ve čtyřech třídách obchodní akademie. Jejich výuku zajišťovalo 38 učitelů, z toho sedm na částečný úvazek.

Chod školy dále zajišťovalo šest pracovníků školní jídelny (pět z nich na částečný úvazek) a 11 dalších zaměstnanců – tři administrativní pracovníce, jeden školník, pět uklízeček (všechny na částečný úvazek). Správu sítí zajišťovali na částečný úvazek dva pracovníci, jeden z nich zároveň působil v roli pedagoga. Na škole působila rovněž jedna asistentka pedagoga.

Výuka probíhala v areálu v Součkově ulici.

Po prázdninách začala výuka na gymnáziu a obchodní akademii obvyklým způsobem a podařilo se zajistit i pravidelné akce, které škola v průběhu září organizuje.

Veškerá výuka probíhala v souladu se zpracovaným ŠVP. Celkem bylo na škole týdně vyučováno 744 hodin, z toho 548 hodin na gymnáziu a 196 hodin na obchodní akademii. Cíle ŠVP jsou naplňovány.

Školní poradenské pracoviště v rámci prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování žáků zorganizovalo pro žáky řadu aktivit a přednášek. Pozitivní vliv v této oblasti hrají i různé enviromentální vycházky, lyžařské a sportovní kurzy, exkurze a výlety, které škola pro žáky organizuje. Výčet těchto aktivit viz v Organizaci školního roku.

Pravidelnou akcí jsou adaptační kurzy, které napomáhají seznámení a poznávání se v rámci nového kolektivu prvních ročníku čtyřletého vzdělávacího cyklu gymnázia i obchodní akademie. Tento vícedenní program byl uskutečněn pro každou ze tříd samostatně ve spolupráci s organizací Maják Vyškov na TZ Malina v Ruprechtově za společné účasti dané třídy, třídního učitele a jeho zástupce. Rovněž pro nový kolektiv primy je hned v prvních školních dnech organizována jednodenní akce, jejímž úkolem je formou her a soutěží setkání žáků jinde než ve školních lavicích, jejich vzájemné poznání se mezi sebou i se svým novým třídním učitelem. Průběhu této akce je nápomocen učitel ŽKN.

Z problematických oblastí prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování žáků jsme se zaměřili na ochranu duševního zdraví, prevenci rasismu a xenofobie, bezpečnost v online světě, rozpoznání a boj proti šikaně či nebezpečí užívání návykových látek, zejména žvýkacího tabáku a nikotinových sáčků.

V oblasti duševního zdraví a psychohygieny absolvovaly první ročníky a kvinta besedu Nevypusť duši. V oblasti prevence rasismu a xenofobie se žáci zúčastnili exkurze do Židovského muzea v Brně (V., 1. A) a do Romského muzea v Brně (IV.). Seznámení s tématem holokaustu bylo naplněno během exkurze do Osvětimi, které se v dubnu zúčastnili žáci septimy a 3. ročníků gymnázia i obchodní akademie. K tématu holokaustu se vztahuje i říjnový projekt pro kvartu s názvem Krokus (vysazování krokusů jako připomínka a uctění obětí holokaustu). V únoru proběhla celoškolská soutěž spojená se vzděláváním v rámci Dne bezpečnějšího internetu. Zamezení různým negativním projevům má napomoci i schránka důvěry. O jejím umístění, účelu a pravidlech používání byli informováni nejen žáci, ale i jejich zákonní zástupci.

V oblasti péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami škola pokračovala v aktivitách započatých v minulých letech. Snažili jsme se je přizpůsobit podmínkám v souvislosti s probíhající inkluzí ve školách. V této oblasti je naplňována Vnitřní směrnice Gymnázia a obchodní akademie Bučovice k postupu školy při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, která jasně vymezila postup jednotlivých členů Školního poradenského pracoviště a pedagogických pracovníků při poskytování podpurných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a při poskytování podpory žákům nadaným a mimořádně nadaným.

Na poskytování služeb v oblasti výchovy a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se podíleli zejména výchovné poradkyně, třídní učitelé, asistentka pedagoga v tercii a ostatní učitelé podle potřeb a pokynů v doporučeních z pedagogicko-psychologické poradny (PPP) a speciálně pedagogického centra (SPC) a na základě posléze vypracovaných plánů pedagogické podpory, rozpracovaných dohod o poskytování PO na základě doporučení ŠPZ a individuálních vzdělávacích plánů. O organizační zabezpečení péče a koordinaci plánů pedagogické podpory, plánů poskytování podpůrných opatření a individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky se staraly obě výchovné poradkyně.

Ve srovnání s loňským rokem je počet žáků vyšetřených v pedagogicko-psychologické poradně zhruba stejný, a to i přesto, že do prvních ročníků nastoupilo osm žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (šest na G, dva na OA). V tomto školním roce bylo odesláno na první nebo kontrolní vyšetření celkem 19 žáků (12 žáků gymnázia, 7 žáků obchodní akademie), zvýšil se počet žáků se zdravotními, zejména psychickými problémy. Výchovné poradkyně daným žákům připravily plány pedagogické podpory nebo individuální vzdělávací plány na základě žádosti rodičů a doporučení lékařského zařízení. V tomto školním roce byl pro 11 žáků vypracován individuální vzdělávací plán, celkem tři žáci využívají PPP prvního stupně a celkem 14 žáků pak podpůrná opatření vyššího stupně bez IVP.

Vyhodnocení péče o integrované žáky probíhá dvakrát ročně. Jako podklady pro vyhodnocení sloužily informace od jednotlivých vyučujících, závěry třídních učitelů, pohovory s žáky a zákonnými zástupci a na konci roku i dotazníky, v nichž mohli vyjádřit svůj názor na míru poskytování podpůrných opatření svému dítěti zákonní zástupci, v případě zletilých žáků pak sami žáci. Ve většině případů nezazněly od dotazovaných žádné připomínky.

I v tomto školním roce jsme se na gymnáziu a obchodní akademii zaměřili na motivované žáky, kteří chtějí ve svém vzdělávání jít dál za hranice toho, co naše škola nabízí v běžných hodinách. Vytvořením plánu pedagogické podpory jsme se snažili vyjít žákům vstříc, aby mohli v průběhu školního roku absolvovat stáže na odborných vědeckých pracovištích, navštěvovat vysokoškolské přednášky, individuálně spolupracovat se svým mentorem na SOČ nebo se zapojit do online kurzů Centra pro talentovanou mládež. Žáci tak získali více prostoru k samostatnosti, zodpovědnosti za své vzdělávání a naučili se lépe plánovat svůj čas.

Celkem se do tohoto programu zapojilo několik žákyň naší školy, a to Zuzana Palkovičová (VIII.), Eva Zourková (VII.), Veronika Jandlová (V.), Markéta Pluháčková (II.) a Ágnes Bednaříková (2. A).

Veronika Jandlová úspěšně ukončila kurz Biology Honors na CTM Academy. Eva Zourková s úspěchem dokončila kurz AP Biology. Na jaře 2023 tak mohla škola podat na MŠMT žádost o zařazení do pilotního testování uznávání AP zkoušek u maturity.

Třem žákům sexty, Vojtěchu Kuncovi, Tomáši Navrátilovi a Janu Andryškovi pak plán pedagogické podpory umožnil vzdělávat se v oblasti marketingu a podnikání, příp. možnost skloubit školu se sportem, kterému se věnují na profesionální úrovni.

Nadané žáky podporujeme i v dalších činnostech, které jsou nad rámec ŠVP. Jedná se konkrétně o účast na okresních, krajských, popřípadě republikových kolech různě zaměřených soutěží v jednotlivých předmětech. Pro žáky je to příležitost poměřit vědomosti a schopnosti s vrstevníky z jiných škol nejen v rámci našeho okresu. Na následujících řádcích uvedeme nejlepší výsledky žáků školy na úrovni okresu, kraje a republiky.

Na okresní kolo *fyzikální olympiády* se dokázal výborně připravit Dominik Nevídal (IV.). Stal se úspěšným řešitelem a v soutěži obsadil 2. místo. Mezi úspěšné řešitele krajského kola fyzikální olympiády kategorie D se zařadil Dalibor Povolný (V.).

Na týmové fyzikální soutěži *Fyziklání*, která se konala v únoru v Praze, naši školu reprezentovala Ágnes Bednaříková (2. A). Přestože tým, jehož byla součástí, měl k vítězství daleko, hodnotila pozitivně zisk nových vědomostí a zkušeností, pramenících také z komunikace s ostatními soutěžícími, hlavně z cizích zemí.

V okresním kole *Pythagoriády* nás reprezentovalo celkem 19 šikovných matematiků z primy až kvarty. Šesti z nich se podařilo obsadit medailové pozice: 1. místo Filip Vozdecký, 2. místo Lukáš Komárek a 3. místo Jarmila Bakošová (všichni I.), 2. místo Ondřej Mrskoš (II.), 1. místo Lilian Langrová (III.) i Vít Holoubek (IV.).

V okresním kole *matematické olympiády* obsadili v kategorii Z6 spolužáci Filip Vozdecký a Pavla Holoubková (oba I.) dělené 2. místo. V kategorii Z8 pak zvítězila Lilian Langrová (III.). Až do krajského kola této soutěže se probojovala Veronika Jandlová (V.).

Úspěchů naši žáci dosáhli i v *zeměpisné olympiádě*. V kategorii nejmladších se v okresním kole skvěle dařilo Prokopu Šimkovi a Jánů Baranovi (oba I.). Ján si ziskem 2. místa zajistil postup do krajského kola, Prokop zůstal na místě bronzovém. V kategorii středních škol nás reprezentovalo šest žáků. Nejlépe se dařilo Jáchymu Kiliánovi z 2. A, který nenašel v našem okrese přemožitele, a postoupil z 1. místa do krajského kola. Jáchym byl i v krajském kole úspěšným řešitelem, i když na medailová místa nedosáhl, Ján Baran pak v krajském kole, které je pro tuto kategorii kolem nejvyšším dosáhl na 3. místo, což je příslibem do dalších let.

V okresním kole 57. ročníku *biologické olympiády* nás letos skvěle reprezentovala Lilian Langrová (III.), která obsadila 3. místo a zajistila si postup do krajského kola. Ve vyšších kategoriích si přímý postup do kraje zajistila v kategorii B Veronika Jandlová (V.) a v kategorii A Eva Zourková (VII.). Veronika soutěžila v bohunickém kampusu MUNI v Brně a obsadila nakonec 6. příčku. Evina soutěž se konala na půdě Lesnické a dřevařské fakulty Mendelovy univerzity v Brně a naše žákyně v ní obsadila celkové 13. místo.

Poprvé se žákyně naší školy Zina Janíková (IV.) rozhodla zúčastnit okresního kola *Geologické olympiády* a z prvního místa postoupila do krajského kola, ze kterého se sice do republikového kola nepropracovala, ale nasbírala spoustu zkušeností do dalších let.

*AstroPi Challenge* je mezinárodní týmová soutěž pro žáky do 19 let. Cílem je navrhnout a naprogramovat vlastní vědecký projekt, který bude po dobu tří hodin sbírat data z počítačů RaspberryPi na palubě mezinárodní vesmírné stanice. V říjnu se čtyřadvacetihodinového hackathonu v Brně účastnily také tři týmy složené z našich žákyň a žáků. Alfaborci, Gymbuc Saláti i tým GYMBUC reprezentovali výborně a do Bučovic si dovezli poháry za dvě první a jedno druhé místo.

Další z nových typů soutěží, které se naši žáci poprvé zúčastnili, byla *Technologická olympiáda*, kdy se školních kol se zúčastnily týmy z celé České republiky. Největší uznání z našich osmi skupin patří týmu GYMBUC ve složení Zuzana Paľkovičová (VIII.) a David Krobot (VII.). Mezi 603 týmy skončili na krásném 17. místě a postoupili do finále, které proběhlo v dubnu v Praze

Okresní kolo *olympiády v českém jazyce* ve své kategorii vyhrála Ágnes Bednaříková (2. A) a postoupila do krajského kola.

V *dějepisné olympiádě* nás v okresním kole výborně reprezentovali Vít Holoubek (IV.), Marek Mazal (4. A) a Tomáš Zbytek (VIII.), kteří si ziskem prvního, druhého a třetího místa vybojovali postup do krajského kola. Marek zde byl úspěšným řešitelem, ale do první desítky soutěžících se nedostal, Vít pak skončil na krásném, i když nepopulárním, 4. místě.

Do náročné *Středoškolské odborné činnosti (SOČ)* se v letošním roce zapojily dvě žákyně třetích ročníků. Hana Šimoníková (VII.) s tématem „Interaktivní vizualizace epidemiologických dat v souvislosti s onemocněním COVID-19“ a Amálie Foltínová (3. A) s tématem „Diverzita mechorostů na skalních substrátech v Přírodním parku Chříby“. Své práce ve velké konkurenci středních škol Jihomoravského kraje úspěšně obhájily, Hana získala 3. místo v oboru Matematika a statistika a Amálie pak 5. místo v oboru Biologie a vědy o Zemi.

Hana Šimoníková (VII.) a Ágnes Bednaříková (2. A) se účastnily regionálního kola odborné soutěže pro žáky středních škol, která se jmenuje *Lingvistická olympiáda*. Soutěž je zaměřena na lingvistiku, zejména na obecnou schopnost analýzy jazykových dat, logické a kreativní myšlení. V Praze pak v konkurenci více než dvou tisíc soutěžících obsadily 109. a 120. místo.

Kromě vědomostních soutěží se naši žáci účastní i klání na poli uměleckém. Hnutí Brontosaurus každoročně vyhlašuje pro žáky celostátní literární a výtvarnou soutěž „Máme rádi přírodu“. Úkolem soutěžících bylo tentokrát zpracovat téma „Naše krajina“. Letos v soutěži skvěle zabodovaly žákyně Zdeňka Sýkorová (2. AO) se svou povídkou, za niž získala 1. místo, a Simona Hoffmanová (2. AO), která za svou výtvarnou práci získala zvláštní ocenění poroty.

Stejná dvojice dívek se zúčastnila i literárně-výtvarné soutěže „Osmá planeta malého prince“, kterou při příležitosti výročí 80 let od vydání knihy Malý princ vyhlásila brněnská Alliance française. Jejich společná práce „Když berušky pláčou“ byla oceněna odbornou porotou. Z nižšího gymnázia se v této soutěži představila samostatnou prací „Planeta Recykleta“ Kristýna Plšková (I.) a společnou prací „Malý princ a vábivý hlas“ Jarmila Bakošová s Lenkou Pospíšilovou (obě I.).

V literární soutěži Slavkovské memento výkony našich žáků rovněž nezapadly. V kategorii Poezie SŠ obsadil Štěpán Hroza 2. místo a na bronzovém stupínku se umístil Marek Bařina (oba VI.). Ve stejné soutěži pak Martin Kubíček (VI.) a Zdeňka Sýkorová (2. AO) získali čestná uznání.

Nedílnou součástí života školy je i organizace a účast na řadě *sportovních akcí*. Pro školní atletickou olympiádu – Memoriál Josefa Trakače a Dušana Gregora, která má největší tradici, je využíván sportovní areál školy. Žáci naší školy se však pravidelně zúčastňují sportovních akcí organizovaných na okresní, krajské i celorepublikové úrovni.

Na konci září nás dívčí a chlapecké družstvo reprezentovalo v krajském kole atletické olympiády, která se konala v Břeclavi. Dívky obsadili neoblíbenou 4. příčku, tak alespoň připomeňme úspěšný počín Veroniky Andráškové (VIII.), která výkonem 155 cm vyhrála skok vysoký a posunula svůj školní rekord o 5 cm. Chlapecký tým se potýkal se zdravotními problémy, kdy se kvůli zranění rozhodl republikový šampion Marek Hrubý (VII.) vrhat z místa levou rukou, a i s takovým handicapem dokázal ukořistit výkonem 13,53 m třetí příčku a posunout školní rekord o více než metr. Celkově tak tým chlapců obsadil páté místo.

Poslední zářijový den proběhlo ve Vyškově okresní kolo v přespolním běhu všech kategorií. Děvčata v kategorii středních škol v minimálním počtu čtyř (Simona Kršková, Zuzana Kudličková, Kristýna Plachá a Julie Hrubá) se však vzdálenosti 1 700 m nezalekly. Od začátku si udržovaly tempo a vyběhaly si stříbrné medaile. Rovněž starší kluci (Tomáš Slovák, Adam Doupovec, Vojtěch Šamšula a Dalibor Povolný) si s tratí dlouhou 3 300 m poradili a doběhli si také pro stříbrné medaile. V kategorii mladších hochů se prezentovalo 12 škol. Naši běžci Josef Kučera, Lukáš Aubrecht, Dominik Nevídal, Denis Rumler, Ondřej Veselý a Jakub Čáslava se v obrovském počtu závodníků umístili na parádní třetí pozici.

V říjnu fotbalisté gymnázia obsadili 2. místo v Poháru Josefa Masopusta. O pár dnů později se chlapecká sestava starších žáků i dívek probjovala do krajského kola ve stolním tenise, kde oba celky obsadily shodně páté pozice. V kolektivních sportech pak naše dívky i chlapci uspěli v okresním kole v odbíjené a získáním stříbrných medailí si vybojovali postup do kola krajského.

Za úspěšnou můžeme považovat účast našich žáků v okresním kole Odznaku všestrannosti olympijských vítězů, kde musí sportovci podat výborné výsledky v trojskoku, hodů medicinbalem, skoku přes švihadlo, klicích a driblinku nebo plavání. Na medailová místa dosáhli: Zina Janíková (IV.) 1. místo, Antonín Havrda (IV.) 1. místo, Adina Procházková (IV.) 2. místo, Lukáš Aubrecht (III.) 2. místo. Těmito výkony si zajistili postup do krajského kola.

V okrskových kolech získal právo bojovat o titul nejlepšího týmu okresu v minikopané i výběr naší školy. V soutěži, která se konala v Rousínově, si vedl dobře, ovšem musel se sklonit před týmem Vyškova. Výsledné druhé místo však postup do kraje nezajistil.

V polovině května Břeclav opět přivítala krajské kolo v atletice – Pohár Rozhlasu. Z okresního kola postoupilo desetičlenné družstvo hochů z GOA Bučovice z 1. místa, tým dívek z místa druhého. Naši školu reprezentovali žáci a žákyně z tercie a kvarty: Lukáš Aubrecht, Andrej Dunaj, Antonín Havrda, Josef Kučera, Dominik Nevídal, Tomáš Polouček, Tomáš Reichman, František Schneider, Lukáš Slanina,

Ondřej Veselý, Alena Brázdová, Anna Čižmárová, Aneta Dušková, Eliška Hubíková, Zina Janíková, Lilian Langrová, Anna Míčová, Zuzana Nebojšová, René Pavlíková a Adina Procházková. V kategorii starších žáků skončili hoši GOA Bučovice na 5. místě, mezi žákyněmi obsadila děvčata z Bučovic 9. příčku.

Jen o pár dnů později poměřili své síly v krajském kole Odznaku všestrannosti žáci a žákyně z kvarty a tercie. V šesti disciplínách školu reprezentovali Zina Janíková, Adina Procházková a Antonín Havrda (všichni IV.) a Lukáš Aubrecht (III.). Přestože na stupně vítězů se naši reprezentanti nepostavili, každý z nich na stadionu předvedl úctyhodné výkony.

Přijímací řízení do primy a prvních ročníků probíhalo podobně jako v předchozích letech pomocí centrálně řízených zkoušek připravených společností CERMAT. Všichni přihlášení žáci konali písemnou zkoušku z českého jazyka a matematiky. Samotné testy probíhaly v obvyklé podobě, kdy žáci měli v polovině dubna na složení přijímacích zkoušek dva termíny.

Počet přihlášených uchazečů z 9. tříd ke vzdělávání v 4letém oboru gymnázia byl letos výrazně vyšší než v minulých letech. Situace byla způsobena silnými populačními ročníky v 9. třídách a jedná se o celorepublikový stav. V 1. kole bylo podáno 93 přihlášek (loni 64). Na obchodní akademii pak 43 přihlášek podaných v prvním kole oproti loňským 61 přihláškám ukazuje na nižší zájem, ale jedná se spíše o návrat k počtu zájemců předloňského školního roku (41). Druhé kolo přijímacího řízení škola letos nevyhlášovala. K 1. 9. nastoupilo do prvního ročníku 4letého gymnázia 30 žáků a na obchodní akademii 25 žáků, kteří odevzdali zápisový lístek. Po předloňském skokovém snížení počtu přihlášek na 8leté gymnázium se letos přihlásilo 88 uchazečů z 5. tříd, což odpovídá loňskému stavu (83) a jedná se o návrat k rokům před covidem. Do prvního ročníku 8letého gymnázia nastoupilo od 1. 9. celkem 30 žáků.

Všichni přijatí žáci mají jako první cizí jazyk angličtinu. Při volbě druhého jazyka byl na gymnáziu největší zájem o němčinu, dále byla otevřena výuka ruštiny, zájem o francouzský jazyk nebyl u žáků budoucího 4letého vzdělávacího programu dostatečný a v prvním ročníku nebyl vyučován. I na obchodní akademii je pro všechny nově přijaté žáky prvním cizím jazykem angličtina, v případě druhého cizího jazyka měli možnost volby mezi němčinou a ruštinou.

Podmínky a samotný průběh konání maturitní zkoušky se v tomto školním roce výrazně neměnili oproti době před koronavirem. Stejně jako loni byly písemné práce profilové části maturitní zkoušky z českého jazyka a cizích jazyků, hodnoceny pedagogy naší školy. Tyto práce se psaly na počátku dubna. Součástí maturitní zkoušky na obchodní akademii je i písemná maturitní zkouška z odborných předmětů, kterou žáci skládali 25. dubna. Řádné termíny didaktických testů společné části maturitní zkoušky se pak konaly v plánovaném termínu na začátku května. Na vypracování didaktického testu z českého jazyka a literatury měli maturanti bez uzpůsobení podmínek 85 minut, na didaktický test z cizího jazyka 110 minut a na didaktický test z matematiky 135 minut.

K maturitní zkoušce bylo na gymnáziu v jarním termínu připuštěno 47 žáků, další dva uzavřeli maturitní ročník později a poprvé se k maturitní zkoušce dostavili až na podzim. Při skládání státní maturitní zkoušky byla neúspěšná pouze jedna žákyně, která nesplnila požadovaný počet slov u písemné práce profilové části z českého jazyka. U ústních zkoušek neuspělo celkem devět žáků. Po podzimním opravném termínu mají ovšem maturitní zkoušku splněnu všichni žáci gymnázia.

Na obchodní akademii konalo maturitní zkoušku 22 žáků maturitního ročníku. Jeden žák a jedna žákyně nebyli k maturitní zkoušce připuštěni. Žákyně požádala na konci září o opakování maturitního ročníku, žák vzdělávání na naší škole ukončil. Při skládání státní maturity uspěli všichni žáci u didaktických testů z ČJ a AJ i u praktické maturitní zkoušky, jedna žákyně neuspěla u didaktického testu z MAT. Při ústních maturitních zkouškách neuspěl jeden žák a jedna žákyně.

Přestože na gymnáziu byly výsledky maturitní zkoušky v řádné termínu horší než v předchozím roce, je potěšující, že po opravném termínu všichni žáci uspěli. Na obchodní akademii byly výsledky srovnatelné s předchozími roky. Kvůli nemoci se nemohla dostavit k opravnému termínu didaktického

testu z MAT jedna žákyně a o jeho úspěšné napsání se může pokusit až na jaře školního roku 2023/2024.

V přijímacím řízení bylo přijato na vysoké školy 38 absolventů gymnázia (77,6 %) a deset absolventů obchodní akademie (45,5 %). V případě gymnázia se jedná o číslo výrazně nižší, než v předchozích několika letech, kdy se úspěšnost pohybovala okolo 90 %. Na obchodní akademii je hodnota srovnatelná s předchozím rokem, ale roky před koronavirem se úspěšnost přijetí pohybovala i okolo 60 %.

Z ostatních maturantů nastoupilo šest absolventů obchodní akademie a čtyři absolventi gymnázia do zaměstnání, jeden absolvent gymnázia a šest absolventů obchodní akademie nastoupili na jazykovou školu, jeden absolvent gymnázia se dokonce rozhodl navštěvovat další SŠ. Na Úřadu práce ve Vyškově byli v září evidováni čtyři absolventi obchodní akademie.

Při získávání informací o studiu na vysokých školách nebyli letos maturanti odkázáni pouze na webové stránky fakult, příp. online setkání. Ale měli možnost se zúčastnit pravidelné akce Gaudeamus, která se konala na brněnském výstavišti.

Z pravidelných akcí se škola opět podílela na organizaci tanečních kurzů, ty běžně navštěvují žáci druhých ročníků a sexty. Začátek kurzu se opět vrátil na září tak, aby v předvánočním čase vyvrcholil „dokončenou“.

Dlouhodobou tradici má na škole organizace charitativních sbírek a v době před koronavirem se škola zapojovala do řady charitativních projektů. V tomto školním roce se škola opět může pochlubit zapojením do Veřejné sbírky Fondu Sidus. Výnos z této sbírky byl určen na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života. Současně se škola rozhodla v březnu uspořádat charitativní koncert pro Zdravotního klauna, na kterém jako účinkující vystupovali žáci a žákyně naší školy. Do kasičky na dobrovolné vstupné se nakonec vybralo neuvěřitelných 24 235 korun. Celý výtěžek z dobrovolného vstupného putoval na konto organizace Zdravotní klaun, která přináší radost a smích dětem v nemocnicích a geriatrickým pacientům v domovech pro seniory.

# VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

## Hodnocení prospěchu za 2. pololetí 2022/2023

### Gymnázium

Třída	TU	Celkem		Hod- noceno	Nehod- noceno	Průměr	V	P	NP	Absence	
		Hoši	Dívky							celkem	průměr
I.	Pl	32		31	1	1,41	24	7	0	1 473	46,06
		20	12								
II.	Hd	27		27	0	1,55	17	10	0	1 648	61,04
		11	16								
III.	Sf	29		29	0	1,56	17	12	0	1 479	51,00
		12	17								
IV.	Mf	27		27	0	1,47	17	10	0	1 713	63,44
		15	12								
V.	St	29		29	0	1,88	11	18	0	1 564	53,93
		16	13								
1. A	Ho	31		30	1	2,04	4	26	1	1 927	62,16
		11	20								
VI.	Lu	26		26	0	1,81	10	16	0	1 329	51,12
		15	11								
2. A	Dv	31		31	0	2,04	5	26	0	2 462	79,42
		15	16								
VII.	Zl	23		23	0	2,02	7	16	0	1 804	78,43
		10	13								
3. A	Go	27		26	1	1,91	7	19	0	3 289	121,81
		9	18								
VIII.	Sb	24		24	2	1,77	6	18	0	1 840	76,67
		8	16								
4. A	Poá	25		25	0	2,27	5	20	0	1 787	71,48
		10	15								
Celkem	-	331		328	5	-	130	198	1	22 315	67,42
		152	179								

### Obchodní akademie

Třída	TU	Celkem		Hod- noceno	Nehod- noceno	Průměr	V	P	NP	Absence	
		Hoši	Dívky							celkem	Průměr
1. AO	Svá	27		26	1	2,15	6	20	0	2 175	80,56
		9	18								
2. AO	Kř	27		27	0	2,36	4	23	0	2 439	90,33
		13	14								
3. AO	Vr	24		24	0	2,36	4	20	0	2 353	98,04
		10	14								
4. AO	Km	24		22	2	2,35	4	18	1	1 458	60,75
		4	20								
Celkem	-	102		99	3	-	18	81	1	8 425	82,60
		36	66								

# ŠKOLNÍ JÍDELNA

Jídelna s kuchyní má kapacitu 500 strážníků. Ve školním roce 2022/2023 bylo přihlášeno celkem 370 strážníků. Průměrný počet vydaných jídel byl 306 u žáků, 44 u zaměstnanců a 20 u cizích strážníků. Počet pracovníků školní jídelny byl do března 2023 šest, přepočtených 5,5 včetně vedoucí školní jídelny, což je setrvalý stav. To je možné pouze na základě vedlejší hospodářské činnosti, tedy stravování cizích strážníků. Strážníci mají standardně možnost výběru ze dvou jídel, ovšem v září z důvodu vyšší nemocnosti v kolektivu kuchařek způsobené onemocněním covid byla dočasně snížena nabídka na jedno jídlo. Od března ubyly dvě pracovnice kuchyně a jedna nová kuchařka byla přijata až v květnu, ale i v nižším počtu zaměstnankyň kuchyně se vařila dvě jídla denně. Ceny obědů se oproti loňskému roku nezměnily a činí u kategorie 11–14 let 36 Kč a u kategorie 15 a více let 38 Kč a u cizích strážníků 95 Kč.

## PORADENSKÉ SLUŽBY NA ŠKOLE

Funkci výchovných poradkyň vykonávají RNDr. Ivana Gálová na gymnáziu a Mgr. Eva Kežlínková na obchodní akademii. Obě mají pro výkon této funkce odpovídající vysokoškolské vzdělání. Zajišťují informovanost žáků i pedagogického sboru. Spolupracují s pedagogicko-psychologickými poradnami a úřadem práce.

Na gymnáziu je těžiště práce ve volbě povolání, specifická je spolupráce s rodiči žáků nižšího gymnázia. Na obchodní akademii je větší procento žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Výchovná poradkyně řeší častěji závažnější vzdělávací problémy, občas související s problémy v sociální oblasti. V posledních letech však na obou typech vzdělávacích oborů narůstá počet žáků se zdravotními, zejména psychickými problémy.

Školním metodikem prevence je Mgr. Ludmila Režná Hejdová. V dané oblasti se vzdělává (studium pro školní metodiky prevence, VIM Brno), účastní se odborně zaměřených seminářů, webinářů a školení. Účastní se setkání metodiků prevence, které pravidelně pořádá PPP Vyškov. Spolupracuje s OSPOD Bučovice, Policií ČR a dalšími organizacemi, které se zabývají problematikou prevence a patologických jevů.

## BOZP

### Zaměstnanci

Ve sledovaném období byl evidován jeden pracovní úraz bez pracovní neschopnosti. Všechny prověrky a revize byly uskutečněny dle plánu kontrol. Drobné závady byly odstraněny.

### Žáci

V knize úrazů bylo evidováno 15 úrazů, z toho bylo pět úrazů pouze evidovaných a deset registrovaných. Deset případů bylo odškodněno. Ve většině úrazů se jednalo o drobné úrazy vyplývající ze sportovní činnosti, dva úrazy se staly o přestávce.

## **SPOLUPRÁCE ŠKOLY S JINÝMI SUBJEKTY**

### **Spolupráce školy se vzdělávacími institucemi**

Naše škola spolupracuje s Mendlovou univerzitou v Brně. Jsme partnerskou školou pro praktikanty učitelských oborů, takže v minulých letech u nás posluchači vykonávali povinné praxe.

### **Spolupráce školy s výrobními podniky a dalšími institucemi**

Odehrává se na bázi praxí, které žáci obchodní akademie absolvují ve 3. a ve 4. ročníku. Dobrou spolupráci máme s firmou KPB INTRA a rovněž městem Bučovice. Obě instituce zaměstnávají v rámci praxí několik našich absolventů.

## **PREZENTACE ŠKOLY**

- Den otevřených dveří – v tomto školním roce byl den otevřených dveří organizován ve třech termínech, a to 8. prosince 2022, 19. ledna 2023 a 18. února 2023. Po loňské online verzi prostřednictvím schůzky v MS TEAMS se letos všechny termíny uskutečnily už obvyklou formou přímo ve školní budově.
- Presentace školy na Veletrhu středních škol, který se konal v říjnu na ISŠ ve Slavkově u Brna
- Presentace na webové stránce <http://vyberskoly.cz>, kterou připravilo neziskové sdružení JCMM ve spolupráci s Jihomoravským krajem.
- Pravidelné články v regionálním tisku, v Bučovických novinách, v kabelové televizi.
- Plakáty, skládanky, elektronické prezentace.
- Webové stránky školy <https://goabuc.edupage.org/> ([www.gymbuc.cz](http://www.gymbuc.cz)).
- 3D prohlídka školy přístupná ze školních webových stránek.
- Informace a medailonek na webu <https://www.vyberskoly.cz/>.

## **KONTROLY A KONTROLNÍ ČINNOST**

Vnitřní kontrolní systém je součástí finanční kontroly vykonávané podle zákona č. 20/2001 Sb., o finanční kontrole, v platném znění. Cílem vnitřního kontrolního systému je zajistit dodržování právních předpisů při hospodaření s veřejnými prostředky a tím zajistit hospodárné, efektivní a účelné využívání veřejných prostředků. Během roku 2021 byly provedeny pravidelné kontroly přidělování, čerpání a zaúčtování finančních prostředků z FRIM, FKSP, ze mzdových prostředků, vykázaný stav v pokladních knihách v porovnání se skutečností a průběžné čerpání a zaúčtování přidělených finančních prostředků do rozpočtu školy z ÚSC a MŠMT.

Vlastní kontrolní činnost byla prováděna dle školních směrnic pro kontrolní činnost a finanční kontrolu. V této oblasti nebyly zjištěny žádné podstatné nedostatky.

## **VÝSLEDKY KONTROL ČŠI**

Ve školním roce 2022/2023 nebyla na škole vykonána inspekce ČŠI.

# POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací je sestavena na základě povinností vyplývajících z § 5 a § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.

## Činnost v oblasti poskytování informací v roce 2022

1. Byla podána jedna žádost o informaci.
2. Nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí.
3. S organizací neproběhlo žádné řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona.
4. Na webu školy byla zveřejněna kritéria a výsledky přijímacího řízení.
5. Výroční zpráva je veřejně přístupná ve sborovně školy a na webových stránkách školy.

**Výroční zpráva Gymnázia a obchodní akademie Bučovice za školní rok 2022/2023 byla schválena Školskou radou dne 24. 10. 2023.**

# ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE ZA ROK 2022

Škola: Gymnázium a obchodní akademie, příspěvková organizace  
Sídlo: Součkova 500, 685 01 Bučovice  
IČ: 00559261  
IZO: 102807647  
Ředitel školy: RNDr. Jaroslav Honza, CSc.  
Zřizovatel: Jihomoravský kraj  
Sídlo: Žerotínovo náměstí 3, 601 82 Brno  
IČ: 70888337

Škola je zřízena Jihomoravským krajem. Aktuální zřizovací listina příspěvkové organizace nabyla účinnosti dne 1. 1. 2020.

## I. Plnění úkolů v oblasti hlavní činnosti organizace

Gymnázium a obchodní akademie Bučovice, příspěvková organizace, vykonává činnost školy a činnost školní jídelny. Organizace jako střední škola poskytuje střední vzdělání v oborech:

79-41-K/41 Gymnázium, zaměření všeobecné, denní forma, čtyřletý obor

79-41-K/81 Gymnázium, zaměření všeobecné, denní forma, osmiletý obor

63-41-M/02 Obchodní akademie, denní forma, čtyřletý obor

Počet žáků byl k 30. 9. 2022 celkem v 16 třídách 434.

Počet žáků v roce 2022 byl v souladu s kapacitou školy uvedenou v Rejstříku škol a školských zařízení. Ve škole se vyučovalo podle ŠVP pro nižší gymnázium (prima až kvarta), podle ŠVP pro vyšší gymnázium (kvinta až oktáva) a čtyřleté gymnázium (1. a 4. ročník) a podle ŠVP Obchodní akademie Bučovice, zpracovaných v souladu s RVP.

Škola vede předepsanou pedagogickou dokumentaci. Podrobnější informace včetně informací o přijímacím řízení a maturitních zkouškách jsou uvedeny ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2021/2022.

## II. Plnění úkolů v personální oblasti

Ke dni 31. 12. 2022 naše organizace zaměstnávala 59 fyzických osob, z toho 42 pedagogických pracovníků, pět osob THP a 12 pracovníků v dělnických profesích. Přepočtený stav pracovníků – 36,776 pedagogických pracovníků, 4,8 THP a 8,94 pracovníků dělnických profesí.

Ve sledovaném období odešli z pracovního poměru tři pracovníci (z toho dva pedagogové ukončili pracovní poměr a jeden pracovník odešel do starobního důchodu). Dvě pracovnice nastoupily na mateřskou/rodičovskou dovolenou.

Průměrné platové stupně a platy za sledované období:

	Stup.	Mzda
<b>Pedagogičtí pracovníci</b>	4,96	53 158 Kč
<b>THP</b>	10,16	43 083 Kč
<b>Dělnické profese</b>	9,65	25 952 Kč

Ve sledovaném období nebyl žádný pracovní úrazy, bezpečnostní opatření jsou dodržována.

### III. Plnění úkolů v oblasti hospodaření

Výnosy hlavní činnosti v roce 2022 činily celkem 47 667 tis. Kč.

Náklady hlavní činnosti v roce 2022 činily celkem 47 666 tis. Kč.

Zisk z hlavní činnosti 951,07 Kč.

Zisk z doplňkové činnosti 62 756,06 Kč.

Celkový hospodářský výsledek za organizaci byl zisk ve výši 63 707,13 Kč.

#### III.1 Výnosy

Převažujícím zdrojem příjmů Gymnázia a obchodní akademie jsou úhrady stravného ve školní jídelně, kde se stravují žáci a zaměstnanci školy, které činí 1 849 812 Kč dále cizí stravníci v částce 370 745 Kč. V příjmu školy je dále zahrnuto: školní akce ve výši 1 484 175 Kč, které si hradí žáci proti nákladům (LVVK, školní exkurze, výlety, sportovní kurzy). Pronájem tělocvičny, hřiště a nebytových prostor v celkové částce 103 228 Kč, která pokrývá část nákladů spojených s provozem tělocvičny a hřiště. Kopírování v hodnotě 3 925 Kč, opisy vysvědčení ve výši 3 100 Kč a výnosy ze ztráty čipů 2 185 Kč. Dalším zdrojem pro hospodaření je využití vlastních fondů – především fondu investičního, který je používán při opravách.

#### III.2 Náklady

Rozhodující nákladovou položkou jsou náklady mzdové a náklady na zákonné sociální pojištění.

V oblasti provozních nákladů jsou největšími položkami spotřeba potravin ve školní jídelně, spotřeba energie a náklady na odpisy dlouhodobého majetku. Ve všech nákladových položkách se snažíme o hospodárné využívání zdrojů a majetku.

Rozpis čerpání nákladů dle jednotlivých položek – přiložen přehled o plnění rozpočtu za rok 2022 (příloha č. 16.1).

#### III.3 Oblast finančního majetku

Stavy na účtech ke dni 31. 12. 2022	
Běžný účet	3 368 533,33 Kč
FRIM	425 351,04 Kč
Fond odměn	111 222,04 Kč
Fond rezervní	391 993,30 Kč
Běžný účet – šk. jídelna	590 336,98 Kč
Fond rezervní z ost. titulů	812 529,96 Kč
FKSP	939 187,31 Kč

Rozdíl mezi bankovním účtem a účetním stavem na FKSP je způsoben převodem přídelu do FKSP za měsíc prosinec 2022.

#### III.4 Pohledávky a závazky

##### Pohledávky

Ostatní pohledávky se týkají vyplacených záloh na energii, předplatného, nákladů týkajícího se roku 2022 viz příloha č. 17.

### Závazky

Zde jsou uvedeny finanční prostředky ve výši 4 887 770,71 Kč spojené se mzdou pracovníků za měsíc prosinec 2022, která byla zaúčtována v měsíci prosinci, ale vyplacena byla až v měsíci lednu 2023. Do závazků jsou také zahrnuty neproplacené faktury týkající se nákladů, které jsou zahrnuté v nákladech roku 2022, dohadné účty pasivní (energie), ostatní krátkodobé závazky – přijaté platby záloh žáků na sportovní kurzy, kterých se žáci zúčastní během 1. pololetí roku 2023 a přijaté platby záloh na stravování viz příloha č. 17.

### III.5 Dotace ze státního rozpočtu a státních fondů, finanční výpomoci z rozpočtu zřizovatele

Poskytovatel dotace / příspěvku	Účel dotace/příspěvku	I/P	Poskytnutá částka [v Kč]	Vyčerpaná částka [v Kč]	Komentář
MŠMT	Účelová dotace – Národní plán obnovy – doučování I.	P	35 425	35 425	
MŠMT	Účelová dotace – Národní plán obnovy – doučování II. /září až prosinec 2022	P	24 600	24 600	
MŠMT	Účelová dotace – Národní plán obnovy – prevence digitální propasti	P	73 000	73 000	
MŠMT	Dotace na přímé výdaje	P	38 606 866	38 606 866	
MF ČR	Humanitární zahraniční pomoc – válečný konflikt na Ukrajině	P	493 000	310 000	Finanční prostředky za ubytování listopad a prosinec 183 000 Kč budou zaslány v roce 2023
JMK	Příspěvek na provoz	P	4 642 800	4 642 800	
JMK	Příspěvek na provoz s účelovým určením na podporu práce s talentovanou mládeží	P	40 000	40 000	
JMK	Příspěvek na provoz-festival vzdělávání 2022	P	40 000	40 000	

### III.6 Investice

V roce 2022 byl pořízen upgrade serveru do počítačové učebny v hodnotě 147 499 Kč a dataprojektor Panasonic za 43 560 Kč.

### IV. Autoprovoz

Organizace nevlastní žádný dopravní prostředek (automobil), tudíž nám nevznikají náklady spojené s provozem dopravního prostředku.

## V. Plnění úkolů v oblasti nakládání s majetkem

Dlouhodobý hmotný majetek je rozdělen na:

- budovy, haly, stavby,
- pozemky,
- samostatné movité věci a jejich soubory,
- drobný dlouhodobý majetek.

	Stav ke dni 1. 1. 2022	Stav ke dni 31. 12. 2022
<b>DNM</b>	205 200,00 Kč	205 200,00 Kč
<b>Budovy, haly, stavby</b>	101 194 811,24 Kč	101 194 844,24 Kč
<b>Pozemky</b>	1 090 540,79 Kč	1 090 540,79 Kč
<b>Samostatné movité věci DHM</b>	6 833 692,55 Kč	6 824 168,48 Kč
<b>Drobný dlouhodobý majetek</b>	16 631 624,93 Kč	16 677 379,31 Kč
<b>Drobný nehmotný dlouhodobý majetek</b>	388 650,70 Kč	388 650,70 Kč

Účet	Název	31. 12. 2020	Přírůstky	Úbytky	31. 12. 2021
012	Studie	205 200,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	205 200,00 Kč
021	DHM – stavby	101 194 811,24 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	101 194 811,24 Kč
022	DHM – sam. movité věci	6 833 692,55 Kč	191 058,93 Kč	200 583,00 Kč	6 824 168,48 Kč
031	Pozemky	1 090 540,79 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	1 090 540,79 Kč

### Přírůstky

Účet 022 – pořízení upgrade serveru do počítačové učebny, dataprojektor Panasonic.

### Úbytky

Účet 022 – vyřazení majetku z budovy GOA – ovládací pult, sluchátka a přehrávač.

## VI. Komentář k tabulce „Přehled o tvorbě a čerpání peněžních fondů“

Do fondu FKSP byl převeden příděl roku 2022 – částka 575 782,46 Kč.

Na úhradu potřeb zaměstnanců bylo čerpáno v celkové výši 573 895,01 Kč (kulturní akce – 98 577,01 Kč, rodinná rekreace – 146 170 Kč, dětská rekreace – 96 570 Kč, příspěvek na stravování 106 372 Kč, dary, životní jubilea – 13 000 Kč, rehabilitace zaměstnanců – 73 999 Kč, dioptrické brýle 29 190 Kč, spotřební materiál – předplatné tisku v celkové výši 600 Kč, nákup DDHM 9 417 Kč).

Hospodářský výsledek za rok 2022 činil 41 636,10 Kč. Celá částka byla převedena do rezervního fondu.

Do fondu FRIM bylo přiděleno z odpisů DHM celkem 1 623 141 Kč. Z fondu byl nařízen odvod do rozpočtu kraje ve výši 1 220 000 Kč. Z fondu bylo použito 35 895 Kč na financování údržby a opravy majetku.

Rezervní fond z ostatních titulů byl navýšen o finanční dar Francescy Ball, bytem 25 Elm St. Glasgow v částce 6 000 britských liber (168 566,68 Kč) schváleno Radou Jihomoravského kraje (udělen souhlas Usnesení č. 3786/22/R61). Dále o druhý finanční dar od Francescy Ball v částce 5 000 britských liber

(138 226,87 Kč) schváleno Radou Jihomoravského kraje (udělen souhlas Usnesení 4237/22/R67). Oba finanční dary byly přijaty do vlastnictví zřizovatele. Dar je určen na zvyšování povědomí o environmentálních a ekologických problémech a na rozvoj mezipředmětových vztahů mezi angličtinou a biologií, zeměpisem a dalšími předměty.

Peněžní fondy jsou plně finančně kryty.

## VII. Informace o výsledku inventarizace majetku a závazků

Dne 7. 11. 2022 byl vydán příkaz ředitele školy k provedení řádné inventarizace majetku a závazků ke dni 31. 12. 2022. Dne 7. 11. 2021 byli členové všech komisí seznámeni s předpisy a zásadami pro postup při inventarizaci, dále byli informováni o postupech při provádění fyzické a dokladové inventury a vyplňování dokumentace k inventarizaci.

Dlouhodobý investiční majetek, drobný dlouhodobý majetek a sbírky byly překontrolovány během měsíce prosince. Přírůstek za měsíc prosinec byly odsouhlaseny v prvním týdnu v měsíci lednu 2023.

Byla provedena dokladová inventarizace pohledávek a závazků (viz příloha č. 17 – pohledávky a závazky). Inventarizační komise porovnávala hotovost v pokladně, finanční stavy na účtech a stavy na bankovních účtech a zjistila, že rozdíl mezi evidencí a skutečností je na účtu FKSP, což je nepřevedený příděl do FKSP z prosincových mezd.

Dále inventarizační komise doporučila během roku vyřadit veškerý zastaralý, poškozený inventář.

## VIII. Kontrolní činnost

Během roku 2022 byla v naší organizaci provedena řídicí a veřejnosprávní kontrola nakládání s veřejnými prostředky podle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole a vyhlášky č. 416/2004 Sb., kterou se od 1. 11. 2004 provádí zákon o finanční kontrole. Dále kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona 561/2004 Sb. o vzdělávání (školský zákon) a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád).

### 1) Česká školní inspekce

Dne 2. 9. 2022 přišel výsledek šetření stížnosti, která byla doručena ČŠI dne 29. 6. 2021 stěžovatelkou paní Ž. Stížnost se týkala postupu školy při zajištění výuky v období distančního vzdělávání a hodnocení syna stěžovatelky v druhém pololetí školního roku 2020/2021. Šetření stížnosti vycházelo ze skutečností uvedených ve stížnosti a opíralo se o zjištění v průběhu šetření ve výše uvedené škole ve dnech 9. a 10. 9., o vyjádření ředitele školy, třídní učitelky žáka, výchovné poradkyně a o kontrolu příslušné dokumentace. Stížnost měla sedm bodů. V bodě jedna – Dokument „Organizace a realizace distanční výuky“ hodnotí ČŠI stížnost jako neprokazatelnou, v bodě dva – Udělení důtky ředitele školy žákovi, hodnotí ČŠI stížnost jako nedůvodnou, v bodě tři – Nedodržení lhůty vyřízení stížnosti ředitelem školy hodnotí stížnost ČŠI jako důvodnou, v bodě čtyři - Nehodnocení žáka v předmětu zeměpis v řádném termínu ve druhém pololetí školního roku 2020/2021 hodnotí ČŠI stížnost jako neprokazatelnou, v bodě pět – Pravidla pro hodnocení a klasifikaci žáků v průběhu a na konci klasifikačního období druhého pololetí školního roku 2020/2021 hodnotí ČŠI stížnost v tomto bodě jako důvodnou, v bodě šest – Postup školy po návratu žáků do školy po období DV hodnotí ČŠI stížnost v tomto bodě jako neprokazatelnou a poslední bod sedm – Hodnocení chování stupněm „neuspokojivé“ v druhém pololetí školního roku 2020/2021 hodnotí ČŠI v tomto bodě jako nedůvodnou.

## 2) Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky

Dne 7. 10. 2022 byla zaměstnancem VZP ČR paní Jitkou Kapounkovou provedena kontrola na adrese Regionální pobočka Brno, pobočka pro Jihomoravský kraj a Kraj Vysočina, Dobrovského 3, Vyškov na základě elektronicky zaslaných dokladů. Kontrola byla provedena z důvodu dle plánu kontrol za období 1. 11. 2019 – 31. 8. 2022 data vyúčtování 22. 11. 2019 – 7. 10. 2022 u 36 pojištěnců. Předmětem kontroly bylo dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného a dodržování podávání přehledů o platbách pojistného. Kontrolované doklady – živnostenský list, hromadná oznámení zaměstnavatele, mzdové listy, rekapitulace odvodů zdravotního pojištění zaměstnavatele. Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

Vnitřní kontrolní systém je součástí finanční kontroly vykonávané podle zákona č. 20/2001 Sb., o finanční kontrole, v platném znění. Cílem vnitřního kontrolního systému je zajistit dodržování právních předpisů při hospodaření s veřejnými prostředky, a tím zajistit hospodárné, efektivní a účelné využívání veřejných prostředků. Během roku 2022 byly provedeny pravidelné kontroly přidělování, čerpání a zaúčtování finančních prostředků z FRIM, FKSP, ze mzdových prostředků, vykázaný stav v pokladních knihách v porovnání se skutečností a průběžné čerpání a zaúčtování přidělených finančních prostředků do rozpočtu školy z ÚSC a MŠMT.

## IX. Doplnková činnost

Hlavní náplní činnosti naší organizace je vzdělávání. Mezi příjmy z doplňkové činnosti patří výnosy z pronájmu sportovních prostor (tělocvičny, hřiště) místním tělovýchovným jednotám a ze stravování cizích strávníků ve školení jídelně – viz příloha 15.1 a 16.1.

*Tabulka „Přehled o tvorbě a čerpání peněžních fondů“ k 31. 12. 2022 (příloha č. 14)*

*Tabulka „Přehled o plnění rozpočtu“ ke dni 31. 12. 2022 (příloha č. 13)*

*Tabulka „Výnosy“ ke dni 31. 12. 2022 (příloha č. 15)*

*Tabulka „Náklady“ ke dni 31. 12. 2022 (příloha č. 16)*

*Tabulka „Přehled pohledávek a závazků“ ke dni 31. 12. 2022 (příloha č. 17)*

V Bučovicích 16. 2. 2023

RNDr. Jaroslav Honza, CSc.  
ředitel školy

## **PODKLADY PRO ZPRACOVÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY – TABULKY**