

**GYMNÁZIUM A OBCHODNÍ AKADEMIE
BUČOVICE, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

Součkova 500, 685 01 BUČOVICE

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
ŠKOLNÍ ROK 2020/2021**

právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	00559261
číslo organizace:	6800
náplň činnosti:	školství

OBSAH

1. Základní údaje o škole.....	4
2. Charakteristika školy.....	6
3. Schválená vzdělávací koncepce	8
4. Učební plány	9
5. Personální zabezpečení provozu	24
6. Seznam zaměstnanců	24
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	26
8. Přijímací řízení na školní rok 2021/2022.....	27
9. Maturitní zkoušky.....	31
10. Uplatnění absolventů	34
11. Organizace školního roku	37
12. Divadelní představení – školní rok 2020/2021	38
13. Hodnocení školního roku	39
14. Výsledky vzdělávání	43
15. Školní jídelna	44
16. Poradenské služby na škole.....	44
17. BOZP	44
18. Spolupráce školy s jinými subjekty	45
19. Prezentace školy	45
20. Kontroly a kontrolní činnost.....	45
21. Výsledky kontrol ČŠI.....	45
22. Poskytování informací.....	46
23. Zpráva o činnosti příspěvkové organizace za rok 2020.....	47
24. Podklady pro zpracování výroční zprávy – tabulky	53

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy (dle zřizovací listiny): Gymnázium a obchodní akademie Bučovice, příspěvková organizace	
Adresa školy:	Součkova 500, 685 01 Bučovice
Statutární zástupci	
ředitel školy:	RNDr. Jaroslav Honza, CSc. (reditel@gymbuc.cz), tel.: 603 201 927
statutární zástupce ředitele:	Mgr. Martin Pokorný (poma@gymbuc.cz), tel.: 702 224 355
zástupce ředitele:	Mgr. Rita Vémolová (vemolova@gymbuc.cz), tel.: 722 503 013
Telefony – gymnázium: 517 383 119, 517 384 262, 603 500 498, 731 576 736	
OA:	517 383 515
E-mail GOA Bučovice:	srnova@gymbuc.cz
Web GOA Bučovice:	https://goabuc.edupage.org/ (www.gymbuc.cz)
IČO:	00 55 92 61
IZO:	102 807 647
REDIZO:	600 015 637
Bankovní spojení:	KB Vyškov, účet 27-392 221 0227/0100
Zřizovatel:	Jihomoravský kraj, Žerotínovo nám. 449/3, 601 82 Brno, IČO: 70888 337
Zřizovací listina:	Zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje, č. j.: 20/160, 30. dubna 2015
Obory vzdělávání (Výpis ze sítě škol – č. j. 24 027/2008-21, MŠMT):	
Kapacita:	gymnázium 420 žáků obchodní akademie 136 žáků
Výpis z rejstříku škol a školských zařízení: Obory vzdělání podle klasifikace kmenových oborů vzdělání:	
1. 63-41-M/02 Obchodní akademie	
denní forma vzdělávání:	délka vzdělávání 4 r., 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	136
2. 79-41-K/41 Gymnázium	
denní forma vzdělávání:	délka vzdělávání: 4 r., 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	180
3. 79-41-K/81 Gymnázium	
denní forma vzdělávání:	délka vzdělávání: 8 r., 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	240
Datum zápisu do rejstříku:	1. 1. 2005
ŠVP:	pro nižší stupeň gymnázia platný od 1. 9. 2017 a 1. 9. 2019; pro vyšší stupeň gymnázia platný od 1. 9. 2017, 1. 9. 2019 a 1. 9. 2020; pro obchodní akademii platný od 1. 9. 2016, 1. 9. 2018 a 1. 9. 2019.

Potvrzení o studiu, průkazky:	Marta Srnová (srnova@gymbuc.cz), 517 383 119, 603 500 498
Opisy vysvědčení:	Lucie Žouželová (zouzelova@gymbuc.cz), 517 384 262, 603 500 498 Marcela Pejčochová (mpejcochova@oabucovice.cz), 517 383 515, 602 533 771
Výchovná poradkyně:	RNDr. Ivana Gálová (galoiv@gymbuc.cz), 517 383 119 Mgr. Eva Kežlíková (ekezlinkova@gymbuc.cz), 517 383 515
Metodik primární prevence:	PaedDr. Zdenka Lokajová (lokajova@gymbuc.cz), 517 383 119
Účetní GOA:	Marcela Pejčochová (mpejcochova@gymbuc.cz), 602 533 771
Vedoucí školní jídelny (ŠJ):	Alena Lopatková (jidelna@gymbuc.cz), 517 383 610, 602 533 771
Preventista požární ochrany (PO):	Mgr. Jan Zelinka (zelijs@gymbuc.cz), 517 383 119 Mgr. Josef Křížka (krizjo@gymbuc.cz), 517 383 119
Bezpečnostní technik (BOZP):	Ing. Dagmar Šmaková (dsmakova@gymbuc.cz), 517 383 515
Správce počítačové sítě:	Ing. Jan Souček (suk@gymbuc.cz), 517 383 119 Jaroslav Pokorný (pokorny.it@gmail.com)
Školská rada:	Bc. Hana Kosová Mgr. Šárka Šilerová Magda Vaňková Mgr. Lenka Dolejší Bc. Petra Holíčková Ing. Michal Vrána Mgr. Martin Pokorný Mgr. Jan Růžička, Ph.D. Mgr. Jan Stavělík

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Gymnázium je všeobecně vzdělávací vnitřně diferencovaná škola, která připravuje žáky především ke studiu na vysokých školách. Po absolvování gymnázia jsou rovněž schopni vykonávat povolání vyžadující po krátkém odborném zaškolení široké všeobecné vzdělání. Nacházejí proto uplatnění ve státní správě, kultuře a v dalších oblastech.

Samotné gymnázium v Bučovicích je škola s více než stoletou tradicí. Ve školním roce 2020/2021 zde vzdělávalo 325 žáků ve 12 třídách, a to na čtyřletém gymnáziu (104 žáků ve čtyřech třídách) a osmiletém gymnáziu (221 žáků v osmi třídách).

Obor obchodní akademie je klasická čtyřletá střední odborná škola obchodně-podnikatelského zaměření. Připravuje absolventy na výkon různorodých činností spojených s administrativou, podnikáním a obchodem. V roce 2020/2021 se zde vzdělávalo 94 žáků ve čtyřech třídách.

Podmínky pro výuku

Učebny

V budově gymnázia se nachází 16 kmenových učeben, odborné učebny fyziky, chemie, biologie, informatiky, základů administrativy, výuky jazyků, výtvarné výchovy, laboratoře fyziky, chemie a biologie, žákovská knihovna a aula – slavnostní síň ke shromažďování žáků, rodičů a veřejnosti. Většina učeben je vybavena multimediální technikou (PC, dataprojektory, interaktivní tabule, audio- a videotechnika). Od prosince 2019 využívá škola nově zrekonstruovanou přístavbu stojící hned vedle budovy školy na Součkově ulici. Zde je zřízena nová školní kuchyně s jídelnou a tři odborné učebny, z nichž dvě jsou vybaveny odpovídající technikou.

Kromě areálu na Součkově ulici si škola pronajímá tělocvičnu se šatnou v budově na Komenského náměstí, která dříve sloužila samostatné obchodní akademii. Kvůli distanční výuce bylo využití těchto prostor v tomto školním roce minimální.

Výuka tělesné výchovy

K dispozici jsou dvě tělocvičny, jedna v budově školy a druhá v budově na Komenského náměstí. V areálu školy je rovněž hřiště s umělým povrchem a posilovna.

Stravování

Všichni žáci mají možnost se stravovat ve školní jídelně v nově zrekonstruované přístavbě na Součkově ulici.

Doba vyučování

V prvních čtyřech letech osmiletého gymnázia probíhá vyučování výhradně v době mezi 8.05 h a 14.45 h. Ve vyšších ročnících, zejména při dělení tříd na skupiny, probíhá občas výuka od 7.15 h. Začátek vyučování je vázán na příjezdy vlaků a autobusů, neboť školu navštěvují žáci i ze vzdálenějších obcí.

Obsah učiva

Přesný přehled vyučovacích předmětů a rozsah výuky je uveden ve zvláštní příloze – viz Učební plány gymnázia a obchodní akademie.

Všichni žáci osmiletého **gymnázia** studují v primě a sekundě jeden cizí jazyk v rozsahu čtyř až pěti hodin týdně. Od tercie se povinně učí dva cizí jazyky (výběr mezi francouzštinou, němčinou a ruštinou). Kromě toho mají možnost studovat třetí jazyk (další z výše uvedených jazyků nebo latinu) jako nepovinný předmět.

Všichni absolventi gymnázia odcházejí ze školy se základní znalostí práce na osobních počítačích, přičemž na čtyřletém gymnáziu procházejí minimálně jednoletou, na osmiletém gymnáziu minimálně tříletou přípravou, která může být v případě zájmu rozšiřována systémem volitelných předmětů. Při hledání zaměstnání tak ihned splňují jeden ze základních požadavků každého zaměstnavatele. V rámci nepovinného předmětu je rovněž všem zájemcům umožněna dvouletá výuka psaní na počítači a základů administrativních prací.

Ve vyšších ročnících mají žáci gymnázia širší možnost výběru předmětů podle vlastního zájmu a směřování svého budoucího studia či profesního zaměření po dokončení školy.

Maturitní zkoušku skládají žáci gymnázia ve formě státní maturitní zkoušky z českého jazyka a jednoho volitelného předmětu – z cizího jazyka, nebo matematiky. V případě cizího jazyka si žáci mohou zvolit z jazyků, které jsou na škole vyučovány a které splňují povinnou hodinovou dotaci pro povinné zkoušky profilové části ve školním vzdělávacím programu příslušného oboru vzdělání. Profilová část maturitní zkoušky se skládá z ústní zkoušky ze dvou předmětů ze seznamu, který je sestaven ředitelem školy.

Pro výuku na **obchodní akademii** jsou charakteristické dvě oblasti vzdělávání.

Oblast všeobecného vzdělání je převážně směřována do prvních dvou ročníků, s výjimkou českého jazyka, cizích jazyků a matematiky, které jsou maturitními předměty. Pro všechny žáky oboru obchodní akademie je prvním cizím jazykem angličtina. Jako druhý jazyk si volí mezi němčinou a ruštinou. První cizí jazyk je učen ve vyšší hodinové dotaci a včetně zařazení odborných textů.

Oblast odborného vzdělání začíná už v prvním ročníku, a to ekonomikou a psaním na počítači, ve druhém ročníku se pak přidává i účetnictví. Ve třetím ročníku již převládají odborné předměty. Žáci si v tomto ročníku rovněž vybírají ze dvou volitelných předmětů – matematického semináře a fiktivních firem. Ve třetím a čtvrtém ročníku žáci rovněž absolvují týdenní praxe z odborných předmětů, kde si upevňují vědomosti získané při svém vzdělávání. Součástí výuky jsou týdenní učební praxe ve 3. a 4. ročníku, v nichž žáci řeší komplexní příklady a rovněž se tím připravují na praktickou maturitní zkoušku.

Maturitní zkoušku skládají žáci obchodní akademie ve formě státní maturitní zkoušky z českého jazyka a jednoho volitelného předmětu – z cizího jazyka, nebo matematiky. Profilová část maturitní zkoušky se skládá z ústních zkoušek ze dvou odborných předmětů – ekonomiky, účetnictví, a písemné praktické zkoušky z odborných předmětů.

Perspektiva absolventů

Přes všechny probíhající změny zůstává hlavním posláním gymnázia příprava žáků ke studiu na vysokých školách. V posledních letech se pro absolventy výrazně rozšířila nabídka bakalářských studijních oborů na VŠ (3 roky studia), popřípadě možnosti studia na vyšších odborných školách (3 až 4 roky studia).

Současné změny na trhu práce i v celé společnosti vyzdvihují jako hlavní výhodu gymnaziálního vzdělávání univerzálnost, která mu byla dříve vyčítána. Absolventi gymnázia odcházejí ze školy jako kultivovaní lidé připravení uplatnit se podle svých schopností a zájmů, ale zároveň se schopnostmi reagovat na změněné podmínky v nabídce pracovních příležitostí.

Absolvent obchodní akademie získává složením maturitní zkoušky úplné střední odborné vzdělání. To mu umožňuje ucházet se o studium na vysoké škole a vytváří podmínky pro získání oprávnění k podnikatelské činnosti, práci v obchodní či administrativní sféře.

SCHVÁLENÁ VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE

Gymnázium a obchodní akademie Bučovice, příspěvková organizace, je krajskou školou. Ve výuce používá učební plány a učební osnovy dle ŠVP.

Gymnázium

Gymnázium je střední všeobecně vzdělávací škola poskytující úplné střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou. Profil absolventa vychází z toho, že základní funkcí školy je příprava žáků ke studiu na škole vysoké, popřípadě pro výkon povolání vyžadujících po krátkém odborném zaškolení široké všeobecné vzdělání.

- Výuka v 1.–4. ročníku osmiletého gymnázia probíhá podle ŠVP pro nižší stupeň gymnázia.
- Výuka v 5.–8. ročníku osmiletého gymnázia a na čtyřletém gymnázium probíhá podle ŠVP pro vyšší stupeň gymnázia.

1. čtyřleté gymnázium

1. ročník čtyřletého gymnázia

ŠVP pro vyšší stupeň gymnázia s platností od 1. 9. 2020 oboru 79-41-K/41

2. ročník čtyřletého gymnázia

ŠVP pro vyšší stupeň gymnázia s platností od 1. 9. 2019 oboru 79-41-K/41

3. a 4. ročník čtyřletého gymnázia

ŠVP pro vyšší stupeň gymnázia s platností od 1. 9. 2017 oboru 79-41-K/41

2. osmileté gymnázium

1. a 2. ročník osmiletého gymnázia

ŠVP pro nižší stupeň gymnázia s platností od 1. 9. 2019

3. a 4. ročník osmiletého gymnázia

ŠVP pro nižší stupeň gymnázia s platností od 1. 9. 2017

5. ročník osmiletého gymnázia

ŠVP pro vyšší stupeň gymnázia s platností od 1. 9. 2020 oboru 79-41-K/81

6. ročník osmiletého gymnázia

ŠVP pro vyšší stupeň gymnázia s platností od 1. 9. 2019 oboru 79-41-K/81

7. a 8. ročník osmiletého gymnázia

ŠVP pro vyšší stupeň gymnázia s platností od 1. 9. 2017 oboru 79-41-K/81

Vzdělávací program pro nižší stupeň víceletých gymnázií je vytvořen v souladu s RVP ZV, pro vyšší stupeň víceletých gymnázií je pak v souladu s RVP G. Učební osnovy jsou nedílnou součástí úplného znění ŠVP dostupného na ředitelství školy.

Obchodní akademie

1. a 2. ročník

ŠVP obchodní akademie Bučovice s platností od 1. 9. 2019 oboru 63-41-M/02

3. ročník

ŠVP obchodní akademie Bučovice s platností od 1. 9. 2018 oboru 63-41-M/02

4. ročník

ŠVP obchodní akademie Bučovice s platností od 1. 9. 2016 oboru 63-41-M/02

Vzdělávací program pro žáky obchodní akademie je vytvořen v souladu RVP pro odborné vzdělávání.

UČEBNÍ PLÁNY

Učební plán pro nižší stupeň osmiletých gymnázií

Úprava

Od 1. 9. 2009 vstoupil v platnost v souladu se schválenými cíli Koncepce rezortu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy zpracovaný ŠVP Gymnázia Bučovice 79-41-K/81. Od 1. 9. 2011 vstoupila v platnost upravená verze ŠVP pro vyšší stupeň gymnázia. Následují další aktualizované verze ŠVP pro vyšší stupeň gymnázia.

Učební plán stanovuje minimální hodinovou dotaci jednotlivých vyučovacích předmětů, kterou nelze snižovat. Součástí učebního plánu jsou závazné poznámky.

Poznámky k učebnímu plánu

- Obsah a výstupy všech vyučovacích předmětů v učebním plánu vycházejí ze vzdělávacích oblastí a oborů **RVP ZV**.
- **Minimální časové dotace** vyučovacích předmětů mohou být navýšeny využitím disponibilních hodin, což je v tabulaci učebního plánu uvedeno pomocí znaménka +. Šedým podbarvením jsou z tohoto dále vyděleny hodiny posilující předmět v důsledku integrace témat z jiné vzdělávací oblasti.
- **Využití disponibilní časové dotace** je plně v kompetenci a odpovědnosti ředitele školy, přičemž pro nižší stupeň gymnaziálního vzdělávání je celkem k dispozici 18 vyučovacích hodin.
- Disponibilní hodiny jsou využity:
 - k realizaci volitelných vzdělávacích obsahů (od sekundy);
 - k realizaci vzdělávacího obsahu oboru Další cizí jazyk (od tercie);
 - k posílení časové dotace jednotlivých vzdělávacích oblastí a vzdělávacích oborů nad rámec vymezené minimální časové dotace dotvářející celkovou orientaci školy;
 - k realizaci vyučovacích předmětů integrujících průřezová témata.

Vyučovacích předmětů

- Vyučovacích předmět **Český jazyk a literatura** využívá rozložené časové dotace rovnoměrně.
- **Hlavní (první) cizí jazyk** má navýšenu minimální časovou dotaci využitím disponibilních hodin. Všichni přijatí žáci mají jako první cizí jazyk s nejvyšší dotací hodin angličtinu.
Druhý cizí jazyk je zaveden od tercie a je plně dotován využitím disponibilních hodin. V nabídce je jazyk francouzský, německý a ruský. Zavádí se podle zájmu žáků a podmínek školy. Třída je dělena na skupiny ve všech vyučovacích hodinách. Výběr jazyků je limitován skutečným počtem zájemců pro vytvoření skupin.
V tercii a kvartě jsou hodiny hlavního jazyka doplněny **Konverzací z angličtiny**, která je v nabídce volitelných předmětů těchto ročníků.
- Vyučovacích předmět **Matematika** plně využívá dotace přidělené vzdělávací oblasti *Matematika a její aplikace*. V nabídce volitelných vyučovacích předmětů může být i **Cvičení z matematiky**, kdy může být třída dělena na skupiny.
- **Informační a výpočetní technika** má navýšenu minimální dotaci z disponibilních hodin. Oblast je dále rozvíjena vyučovacím předmětem *Digitální technologie* vytvořeným ze vzdělávací oblasti *Člověk a svět práce* tématu *Využití digitálních technologií*. Rozšiřující nabídka vyučovacích

předmětu se také může objevit ve volitelných předmětech. Podle charakteru obsahu vyučování může být třída dělena na skupiny.

- Vzdělávací oblast *Člověk a společnost* je realizována vyučovacími předměty **Dějepis** a **Život kolem nás**. *Dějepis* je plně utvořen z dotace oblasti, *Život kolem nás* má dotaci navýšenu z dotace vzdělávací oblasti *Člověk a svět práce*, neboť je do něj integrováno téma *Svět práce* (tercie, kvarta).
- Vyučovací předměty **Fyzika**, **Chemie**, **Biologie**, **Zeměpis** naplňují vzdělávací oblast *Člověk a příroda*. Vyučovací předmět *Zeměpis* je posílen čtyřmi hodinami z disponibilní časové dotace. Vyučovací předměty *Fyzika* (kvarta) a *Chemie* (tercie) mají navýšenu dotaci o jednu hodinu z oblasti *Člověk a svět práce*, neboť realizují její téma *Práce s laboratorní technikou*. Vyučovací předmět *Biologie* (tercie) je navýšen jednou hodinou z dotace vzdělávací oblasti *Člověk a zdraví*. Důvodem je realizace tématu *Výchova ke zdraví*.
- Vzdělávací oblast *Člověk a zdraví* je tvořena vyučovacím předmětem **Tělesná výchova**. Vyučovací předmět je plně realizován z přidělené základní časové dotace hodin. Do výuky je integrováno i téma *Zdravotní tělesná výchova*.

Dále je v rámci výuky této vzdělávací oblasti organizován **týdenní lyžařský kurz**, zpravidla v sekundě, a **sportovní kurz** v tercii.

- Vzdělávací oblast *Člověk a svět práce* je realizována prostřednictvím vyučovacích předmětů *Život kolem nás* (téma *Svět práce* zařazené v tercii a kvartě), vyučovacích předmětů *Fyzika* a *Chemie*, které integrují téma *Práce s laboratorní technikou*, a dále zařazením vyučovacím předmětu **Digitální technologie**, který plní vzdělávací obsah tematického okruhu *Využití digitálních technologií* (*Člověk a svět práce* v RVP ZV). V rámci předmětu jsou také zahrnuty části průřezového tématu *Mediální výchova*.
- Vzdělávací oblast *Umění a kultura* je naplněna vyučovacími předměty **Výtvarná výchova** a **Hudební výchova**, které jsou plně sestaveny využitím přidělené základní časové dotace. Třída může být dělena na skupiny. Vyučovací předměty lze organizovat v tercii a kvartě formou 1 × 2 hodiny za 14 dnů.
- **Volitelné předměty** jsou zařazovány dle zájmu žáků a podle pedagogických záměrů a podmínek gymnázia. Nabídka volitelných předmětů je plně v kompetenci a odpovědnosti ředitele školy. Volitelné předměty zpravidla navazují na některý povinný předmět (nebo skupinu předmětů), přičemž prohlubují a funkčně rozvíjejí jeho vzdělávací obsah.
- **Nepovinné předměty** jsou zařazovány nad rámec povinné týdenní časové dotace ročníku. Výběr nepovinných předmětů, jejich obsah, časová dotace a organizace výuky je v kompetenci a plné odpovědnosti ředitele školy. Aktualizovaný seznam nabídky nepovinných předmětů je součástí přílohy ŠVP.

Učební plán pro nižší stupeň gymnázia

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem
		I.	II.	III.	IV.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	3 + 1	15 + 1
	1. cizí jazyk	3 + 2	3 + 1	3	3	12 + 3
	2. cizí jazyk	–	–	+ 3	+ 3	+ 6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	3 + 1	15 + 1
Informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	1	+1	–	–	1 + 1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2 + 1	8 + 1
	Život kolem nás	1	1	1	+ 1	3 + 1
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	1 + 1	7 + 1
	Chemie	–	–	2 + 1	2	4 + 1
	Biologie	2	2	1 + 1	1	6 + 1
	Zeměpis	1 + 1	2	+ 2	1 + 1	4 + 4
Člověk a svět práce	Digitální technologie	–	–	1	2	3
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	3	3	2	2	10
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Volitelné předměty		–	+ 1	+ 1	+ 1	+ 3
Nepovinné předměty		budou nabízeny dle zájmu žáků				
Celkem ročník/žák		29	29	32	32	122

Podrobný učební plán pro nižší stupeň gymnázia

Třída	I.				II.				III.				IV.				Celkem
Žáci (celkem)	29				28				31				28				116
Hoši	12				16				17				16				51
Dívky	17				12				14				12				55
Třídní učitel	Ho				Mf				Vi				Ur				-
ŠVP s platností od:	1. 9. 2019				1. 9. 2019				1. 9. 2017				1. 9. 2017				-
Povinné předměty	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	158
Č	4	1	Lu	-	4	1	Ne	-	4	-	Ne	-	4	-	Ur	-	18
A	5	5	Hb	Vy	4	4	Vy	He	3	3	Vy	MI	3	3	Fn	Vy	30
Fr	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	Ne	-	-	-	-	-	0
N	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	Ur	-	3	-	Svá	-	6
Rj	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	Sv	-	3	-	Ke	-	6
Žkn	1	-	Ke	-	1	-	Ke	-	1	-	St	-	1	-	Lo	-	4
D	2	-	Hm	-	2	-	Hm	-	2	-	Hm	-	3	-	Hm	-	9
Z	2	-	Zl	-	2	-	Hm	-	2	-	Lo	-	2	-	Hm	-	8
M	4	-	Ga	-	4	-	Kš	-	4	-	Ga	-	4	-	Kš	-	16
F	2	-	Mr	-	2	-	Mr	-	2	-	Mr	-	2	-	Mr	-	8
Ch	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	Ho	Ho	2	-	Mf	-	6
Bi	2	-	Sf	-	2	-	Mf	-	2	-	Vi	-	1	-	Mf	-	7
Ivt	1	1	Mr	So	1	1	Šm	So	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Dt	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	So	So	2	2	So	So	6
Hv	1	-	Hd	-	1	-	Hd	-	1	-	Hd	-	1	-	Hd	-	4
Vv	2	-	Hb	-	2	-	Lu	-	1	-	Lu	-	1	-	Lu	-	6
Tv (d/h)	3	3	Vi	Kř	3	3	Svá	Kř	2	2	Vi	Kř	2	2	Vi	Sv	20
Volitelné předměty	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	7
Hd	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Za	-	-	-	-	1	1	Šm	So	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Ak	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	Sb	He	1	1	Sb	Fn	4
Vd	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Fc	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Chc	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	Ho	-	1
Bic	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Nepovinné předměty	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	0
Rj	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Za	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Předeps. hod.	29				29				32				32				122
Dispon. hod.																	
Celkem	29				29				32				32				122

lyžařský kurz*

* Akce se kvůli distanční výuce neuskutečnila.

Učební plán pro vyšší stupeň osmiletých gymnázií a pro čtyřletá gymnázia

Úprava

Od 1. 9. 2009 vstoupil v platnost dokument připravený v souladu se schválenými cíli Koncepce rezortu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy zpracovaný dle rámcového vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání – ŠVP pro vyšší stupeň gymnázia 79-41-K/41. Následují další aktualizované verze ŠVP pro vyšší stupeň gymnázia.

Součástí učebního plánu jsou závazné poznámky a také rámcové podmínky a požadavky pro jednotlivá zaměření vzdělávacího oboru gymnázium – všeobecné, které se v současné době v některých gymnáziích realizují.

Poznámky k učebnímu plánu

- Obsah a výstupy všech vyučovacích předmětů v učebním plánu vycházejí ze vzdělávacích oblastí a oborů **RVP G**, v případě osmiletého gymnázia navazuje vyšší stupeň gymnázia na školní vzdělávací program pro nižší stupeň gymnázia vytvořený podle **RVP ZV**.
- **Minimální časové dotace** vyučovacích předmětů mohou být navýšeny využitím disponibilních hodin, což je v učebním plánu uvedeno pomocí znaménka +. Šedým podbarvením jsou z tohoto dále vyděleny hodiny posilující předmět v důsledku integrace témat z jiné vzdělávací oblasti.
- **Využití disponibilní časové dotace** je plně v kompetenci a odpovědnosti ředitele školy, přičemž pro vyšší stupeň gymnaziálního vzdělávání je celkem k dispozici 26 vyučovacích hodin.
- Disponibilní hodiny jsou využity:
 - k realizaci volitelných vzdělávacích obsahů;
 - k posílení časové dotace jednotlivých vzdělávacích oblastí a vzdělávacích oborů nad rámec vymezené minimální časové dotace dotvářející celkovou orientaci školy;
 - k realizaci vyučovacích předmětů integrujících průřezová témata.

Vyučovací předměty

- Český jazyk je vyučován v rámci dvou vyučovacích předmětů **Český jazyk a komunikace** a **Česká a světová literatura**. Dotace těchto dvou předmětů je založena na přidělené minimální dotaci hodin posílené pěti disponibilními hodinami.
- **Hlavní (první) cizí jazyk** má navýšenou minimální časovou dotaci využitím dvou disponibilních hodin. Výuka hlavního cizího jazyka je dále doplněna zařazením povinně volitelného předmětu konverzace z hlavního jazyka ve třetím a čtvrtém ročníku. Všichni přijatí žáci mají jako první cizí jazyk s nejvyšší dotací hodin angličtinu.

Druhý cizí jazyk je vytvořen z přidělené časové dotace hodin rovnoměrně po celou dobu vzdělávání. V nabídce je jazyk francouzský, německý a ruský. Zavádí se podle zájmu žáků a podmínek školy. Třída je dělena na skupiny ve všech vyučovacích hodinách. Výběr jazyků je limitován skutečným počtem zájemců pro vytvoření skupin.

Pro výuku cizího jazyka je k dispozici i jazyková učebna vybavená moderní technikou podporující vzdělávání. Dle aktuální potřeby a možnosti využití mohou být některé hodiny realizovány v učebnách výpočetní techniky.

- Vyučovací předmět **Matematika** plně využívá dotace přidělené vzdělávací oblasti *Matematika a její aplikace*, která je doplněna o tři hodiny disponibilní. Některé hodiny mohou být děleny na skupiny a využívány pro **Cvičení z matematiky**. Do výuky mohou být zařazovány hodiny s využitím specializované učebny výpočetní techniky.

- Vyučovací předměty **Fyzika, Chemie, Biologie, Zeměpis** naplňují vzdělávací oblast *Člověk a příroda*. Základní časová dotace je rozšířena o šest disponibilních hodin, jejichž prostřednictvím jsou u vyučovacích předmětů fyzika, chemie a biologie realizována laboratorní cvičení. Časová dotace v biologii je dále navýšena o jednu hodinu integrací vzdělávacího obsahu *Výchova ke zdraví* ze vzdělávací oblasti *Člověk a zdraví*.

Pro výuku přírodovědných předmětů jsou k dispozici specializované učebny vybavené moderní technikou. Laboratorní práce jsou pak realizovány v příslušných laboratořích.

- Do přidělené minimální časové dotace hodin přísluší i náplň vzdělávací oblasti *Člověk a společnost*. Realizována je vyučovacím předměty **Dějepis** a **Základy společenských věd**. Vyučovací předmět **Základy společenských věd** je posílen o jednu hodinu z disponibilní dotace, která umožní integrování témat ze samostatné vzdělávací oblasti *Člověk a svět práce*.
- Vzdělávací oblast *Umění a kultura* je naplněna vyučovacím předměty **Výtvarná výchova** a **Hudební výchova**, které jsou plně sestaveny využitím přidělené základní časové dotace. Třída může být dělena na skupiny. Vyučovací předměty lze organizovat formou dvouhodinových bloků. Žák si pro výuku volí jeden ze dvou nabízených vyučovacích předmětů pro oba roky této vzdělávací oblasti. Pro výuku jsou využívány specializované učebny.
- Vzdělávací oblast *Člověk a zdraví* je tvořena vyučovacím předmětem **Tělesná výchova**. Vyučovací předmět je plně rovnoměrně realizován z přidělené základní časové dotace hodin. K výuce je využíván vlastní sportovní areál školy.

Pro realizaci *Výchovy ke zdraví* je jedna hodina z disponibilní dotace přiřazena k vyučovacím předmětu Biologie, v jehož rámci je výuka naplněna.

Jako součást výuky vzdělávací oblasti *Člověk a zdraví* je organizován **týdenní lyžařský kurz**, zpravidla v prvním ročníku (kvintě) a **týdenní sportovní kurz**, zpravidla ve druhém ročníku (sextě). Taktéž může být do výuky (podle aktuálních možností) zařazen **plavecký výcvik**.

- Vzdělávací oblast *Informatika a informační a komunikační technologie* je naplněna jediným vyučovacím předmětem **Informatika a výpočetní technika**. Vyučovací předmět využívá základní časové dotace hodin. Výuka probíhá převážně ve specializované učebně výpočetní techniky. Rozšiřující nabídka vyučovacích předmětů je nabízena v nepovinných předmětech. Třída je dělena na skupiny podle charakteru obsahu vyučování. Vyučovací předmět lze organizovat formou dvouhodinových bloků.
- **Volitelné předměty** jsou zařazovány dle zájmu žáků a podle pedagogických záměrů a podmínek gymnázia. Nabídka volitelných předmětů je plně v kompetenci a odpovědnosti ředitele školy. Zpravidla volitelné předměty navazují na některý povinný předmět (nebo skupinu předmětů), kde prohlubují a funkčně rozvíjejí jeho vzdělávací obsah.

3. ročník – Každý žák navštěvuje konverzaci z prvního cizího jazyka. Dále si volí z nabízených seminářů dva vyučovací předměty. Všechny předměty mají dotaci dvě hodiny za týden, tj. každý žák navštěvuje šest hodin týdně povinně volitelných vyučovacích předmětů.

4. ročník – Každý žák navštěvuje konverzaci z prvního cizího jazyka. Dále si volí z nabízených seminářů čtyři vyučovací předměty. Všechny předměty mají dotaci dvě hodiny za týden, tj. každý žák navštěvuje 10 hodin týdně povinně volitelných vyučovacích předmětů.

Hlavní nabídkou volitelných vyučovacích předmětů jsou tzv. *Vybrané kapitoly* a běžná nabídka seminářů. *Vybrané kapitoly* jsou určeny především pro maturanty z těchto oborů a další zájemce směřující na příslušné obory vyššího vzdělání. Obsahem je rozšiřující učivo, nicméně volba seminářů určitého oboru nijak nepodmiňuje účast ve stejném oboru *Vybraných kapitol*.

Nabídka volitelných předmětů je podmíněna zájmem žáků a možnostmi školy. Výuka je realizována převážně ve specializovaných učebnách podle charakteru výuky.

- **Nepovinné předměty** jsou zařazovány nad rámec povinné týdenní časové dotace ročníku. Výběr nepovinných předmětů, jejich obsah, časová dotace a organizace výuky je v kompetenci a plné odpovědnosti ředitele gymnázia. Aktualizovaný seznam nabídky nepovinných předmětů pro školní rok je k dispozici na ředitelství školy.

Učební plán pro vyšší stupeň gymnázia a první až čtvrtý ročník čtyřletého gymnázia

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem	
		V./1.	VI./2.	VII./3.	VIII./4.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a komunikace	1	1	1	1 + 1	12 + 5	
	Česká a světová literatura	2	2 + 1	2 + 1	2 + 2		
	1. cizí jazyk	3/3 + 1/1	3/3 + 1/1	3/3	3/3	12 + 2	
	2. cizí jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12	
Matematika a její aplikace	Matematika	3 + 1	3	3	2	12	
	Cvičení z matematiky	–	1	1	2	4	
Člověk a příroda	Fyzika	2 + 1/1	2	2 + 1/1	–	35 + 6	
	Chemie	2	2 + 1/1	2 + 1/1	–		
	Biologie	2 + 1/1	2 + 1/1	1 (+1)	–		
	Zeměpis	2	2	–	–		
Člověk a společnost	Základy společenských věd	2	2	1 (+1)	2		
	Dějepis	2	2	2	1		
Člověk a svět práce	1 hodina integrovaná do vyučovacího předmětu ZSV				+ 1		
Umění a kultura (volí mezi Vv a Hv)	Hudební výchova	2	2	–	–	4	
	Výtvarná výchova	2	2	–	–		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8 + 1	
	Výchova ke zdraví – 1 hodina integrovaná do Biologie						
Informatika, informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	2/2	2/2	–	–	4	
3. ročník – konverzace a 2 volitelné předměty							
4. ročník – konverzace a 4 volitelné předměty							
Volitelné vzdělávací aktivity	Konverzace (1. cizí jazyk)	–	–	2/2	2/2	6 + 10	
	Vybrané kapitoly z	Fyziky	–	–	–		2
		Chemie	–	–	–		2
		Biologie	–	–	–		2
		Zeměpisu	–	–	–		2
	Matematický seminář	–	–	2	2		
	Fyzikální seminář	–	–	2	2		
	Biologický seminář	–	–	2	2		
	Chemický seminář	–	–	2	2		
	Zeměpisný seminář	–	–	2	2		
	Dějepisný seminář	–	–	2	2		
	Společenskovední seminář	–	–	2	2		
	Seminář z hudební výchovy	–	–	–	2		
Seminář z informatiky a výpočetní techniky	–	–	–	2			
Celkem ročník/žák		34	34	34	30	132	

Podrobný učební plán pro vyšší stupeň gymnázia

Třída	V.				VI.				VII.				VIII.				Celkem
Žáci (celkem)	29				24				29				23				105
Hoši	13				8				17				10				48
Dívky	16				16				12				13				57
Třídní učitel	Ze				Ml				Ga				Dv				-
ŠVP s platností od:	1. 9. 2020				1. 9. 2019				1. 9. 2017				1. 9. 2017				-
Povinné předměty																	170
	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	
Čk	1	-	Lu	-	1	-	Lu	-	1	-	Hd	-	2	-	Hd	-	5
Čl	2	-	Hd	-	2	-	Hd	-	3	-	Lu	-	4	-	Be	-	11
A	4	4	Poá	He	4	4	Sb	Ml	3	3	Poá	Sb	3	3	Ml	Sb	28
Fr	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	Ne	-	3	-	Ne	-	6
N	3	-	Ur	-	3	-	Svá	-	3	-	Ur	-	3	-	Hr	-	12
Rj	3	-	Hr	-	3	-	St	-	3	-	St	-	3	-	St	-	12
Zsv	2	-	St	-	2	-	Ml	-	2	-	Ml	-	1	-	Ml	-	7
D	2	-	St	-	2	-	St	-	2	-	Go	-	1	-	Go	-	7
Z	2	-	Zl	-	2	-	Sv	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
M	4	-	Po	-	3	-	Dv	-	3	-	Po	-	2	-	Dv	-	12
Czm	-	-	-	-	1	-	Dv	-	1	-	Po	-	2	-	Dv	-	4
F	3	1	Ve	Ve	2	-	Ga	-	3	1	Ga	Ga	-	-	-	-	10
Ch	2	-	Hz	-	3	1	Mf	Mf	3	1	Mf	Mf	-	-	-	-	10
Bi	3	1	Zl	Zl	3	1	Sf	Sf	2	-	Zl	-	-	-	-	-	10
Ivt	2	2	Mr	So	2	2	Mr	Po	-	-	-	-	-	-	-	-	8
Hv (pov. vol.)	2	-	Hd	-	2	-	Hd	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Vv (pov. vol.)	2	-	Lu	-	2	-	Lu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Tv (d/h)	2	2	Vi	Kř	2	2	Lo	Sv	2	2	Vi	Sv	2	2	Vi	Sv	16
Volitelné předměty																	54
	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	
Vkf	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	Ga	-	2
Vkc	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	Ml	-	2
Vkb	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	Ho	-	2
Vkz	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	Zl	-	2
Ds	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	Ru	-	2	-	Go	-	4
Ms	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	Dv	-	2	-	Dv	-	4
Svs	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	Ml	-	2	-	Lo	-	4
Ak	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	Fn	Fn	2	2	Vy	Vy	8
Ak	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	Vy	Vy	2	2	Fn	Fn	8
Zs	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	Zl	-	2	-	Zl	-	4
Fs	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	Ga	-	2	-	Ga	-	4
Chs	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	Ho	-	2	-	Mf	-	4
Bis	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	Ho	-	2	-	Ho	-	4
Shv	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	Hd	-	2

Třída	V.				VI.				VII.				VIII.				Celkem
Nepovinné předměty	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	0
Za	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Rj	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Dg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Ivt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Ak	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Nk	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Sh	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Vv	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Předeps. hod.	34				34				34				30				132
Dispon. hod.																	
Celkem	34				34				34				30				132

lyžařský kurz*

sportovní kurz*

* Akce se kvůli distanční výuce neuskutečnily.

Podrobný učební plán pro 4letý vzdělávací obor gymnázia

Třída	1. A				2. A				3. A				4. A				Celkem
Žáci (celkem)	29				26				22				26				103
Hoši	12				10				10				8				40
Dívky	17				16				12				18				63
Třídni učitel	Go				Poá				Mr				Kř				-
ŠVP s platností od:	1. 9. 2020				1. 9. 2019				1. 9. 2017				1. 9. 2017				-
Povinné předměty	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	173
Čk	1	-	Lu	-	1	-	Poá	-	1	-	Hd	-	2	-	Go	-	5
Čl	2	-	Go	-	2	-	Go	-	3	-	Ne	-	4	-	Hdo	-	11
A	4	4	Hb	Sb	4	4	Poá	MI	3	3	Be	Sb	3	3	Poá	Fn	28
Fr	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	Ne	-	3	-	Ne	-	6
N	3	-	Ur	-	3	-	Ur	-	3	-	Svá	-	3	3	Ur	Hr	15
Rj	3	-	Vr	-	3	-	St	-	3	-	Vr	-	3	-	St	-	12
Zsv	2	-	St	-	2	-	Lo	-	2	-	Lo	-	1	-	Lo	-	7
D	2	-	Go	-	2	-	Go	-	2	-	Go	-	1	-	Go	-	7
Z	2	-	Sv	-	2	-	Zl	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
M	4	-	Dv	-	3	-	Dv	-	3	-	Kř	-	2	-	Kř	-	12
Czm	-	-	-	-	1	-	Dv	-	1	-	Ga	-	2	-	Dv	-	4
F	3	1	Ve	Ve	2	-	Md	-	3	1	Mr	Mr	-	-	-	-	10
Ch	2	-	Hz	-	3	1	Sf	Sf	3	1	Ho	Ho	-	-	-	-	10
Bi	3	1	Mf	Mf	3	1	Zl	Zl	2	-	Zl	-	-	-	-	-	10
Ivt	2	2	Mr	So	2	2	Mr	Po	-	-	-	-	-	-	-	-	8
Hv (pov. vol.)	2	-	Hd	-	2	-	Hd	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Vv (pov. vol.)	2	-	Hb	-	2	-	Lu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Tv (d/h)	2	2	Vi	Sv	2	2	Lo	Sv	2	2	Vi	Sv	2	2	Vi	Kř	16
Volitelné předměty	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	46
Vkf	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	Ga	-	2
Vkc	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	MI	-	2
Vkb	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	Ho	-	2
Vkz	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	Zl	-	2
Ds	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	Ru	-	2	-	Go	-	4
Ms	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	Dv	-	2	-	Dv	-	4
Svs	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	MI	-	2	-	Lo	-	4
Ak	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	Fn	Fn	2	2	Vy	Poá	8
SIT	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Zs	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	Zl	-	2	-	Zl	-	4
Fs	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	Ga	-	2	-	Ga	-	4
Chs	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	Ho	-	2	-	Mf	-	4
Bis	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	Ho	-	2	-	Ho	-	4
Shv	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	Hd	-	2

Třída	1. A				2. A				3. A				4. A				Celkem
Nepovinné předměty	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	0
Za	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Rj	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Dg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Ivt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Ak	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Nk	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Sh	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Vv	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Předeps. hod.	34				34				34				30				132
Dispon. hod.																	
Celkem	34				34				34				30				132

lyžařský kurz*

sportovní kurz*

* Akce se kvůli distanční výuce neuskutečnily.

Učební plán obchodní akademie

Poznámky k učebnímu plánu

- Volitelné předměty jsou vyučovány v závislosti na rozhodnutí ředitele pro daný školní rok a ve vazbě na počet přihlášených žáků.

Učební plán pro první až čtvrtý ročník obchodní akademie

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem
		1. AO	2. AO.	3. AO	4. AO	
Jazykové vzdělávání a komunikace	Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
	Anglický jazyk	4	4	4	4	16
	Německý jazyk	3	3	3	2	11
	Ruský jazyk	3	3	3	–	9
Matematické vzdělávání	Matematika	4	3	3	–	10
Přírodovědné vzdělávání	Základy přírodních věd	2	2	–	–	4
Společenskovědní vzdělávání	Společenské vědy	–	–	–	2	2
	Občanská nauka	–	2	–	–	2
	Dějepis	2	2	–	–	4
Odborné vzdělávání	Pís. a elektr. komunikace	3	2	2	1	8
	Účetnictví	–	3	4	3	10
	Ekonomická cvičení	–	–	–	3	3
	Statistika	–	–	–	2	2
	Právo	–	–	3	–	3
	Hospodářský zeměpis	2	1	–	–	3
	Ekonomie	–	–	–	2	2
	Ekonomika	3	3	3	3	12
	Finance	–	–	1	–	1
Hospodářské výpočty	1	–	–	–	1	
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika, informační a komunikační technologie	Informační technologie	2	2	2	2	8
3. ročník – jeden volitelný předmět						
4. ročník – jeden volitelný předmět						
Volitelné předměty	Matematický seminář	–	–	2	2	6
	Fiktivní firma	–	–	2	–	
Praxe		–	–	2	2	4
Celkem ročník/žák (bez praxe)		31	32	33	33	132

Podrobný učební plán pro obchodní akademii

Třída	1. AO				2. AO				3. AO				4. AO				Celkem
Žáci (celkem)	25				25				23				21				94
Hoši	8				5				6				4				23
Dívky	17				20				17				17				71
Třídní učitel	Vr				Km				Šm				Ke				-
ŠVP s platností od:	1. 9. 2019				1. 9. 2019				1. 9. 2018				1. 9. 2016				-
Povinné předměty																	184
	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	
Č	3	-	Vr	-	3	-	Vr	-	3	-	Go	-	3	-	Vr	-	12
A	4	4	Hb	He	4	4	Hb	Sb	4	4	He	Fn	4	4	He	Be	32
N	3	-	Ke	-	3	-	Svá	-	3	-	Ke	-	3	-	Ke	-	12
Rj	3	-	Vr	-	3	-	Vr	-	3	-	Vr	-	3	-	Ke	-	12
M	4	-	Kř	-	3	-	Md	-	4	-	Ve	-	-	-	-	-	11
D	2	-	Hm	-	2	-	Hm	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
OBN	-	-	-	-	2	-	Ke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
SPV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	Ke	-	1
HOZ	2	-	Hm	-	2	-	Hm	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Ivt/INT	2	2	Md	Md	2	2	Md	Md	2	2	Md	Md	2	2	Md	Md	16
PEK	3	-	Šm	-	2	2	Šm	Šma	2	2	Šm	Šm	1	1	Šm	Šm	13
EKO	3	1	Km	Km	3	-	Km	-	3	1	Šm	Šm	3	1	Km	Km	15
PRA	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	Ce	-	-	-	-	-	3
UCE	-	-	-	-	3	2	Ce	Ce	4	2	Km	Km	3	2	Ce	Ce	16
STA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	Šm	-	2
ZPV	2	-	Ho	-	2	-	Ho	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
HOV	1	-	Km	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
FIN	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	Ce	-	-	-	-	-	1
EKC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	Ce	Ce	5
EKN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	Km	-	2
Tv (d/h)	2	2	Svá	Sv	2	2	Svá	Sv	2	2	Svá	Sv	2	2	Svá	Kř	16
Volitelné předměty	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	10
AK	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	Fn	-	2
MS	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	spoj.	-	2	-	spoj.	-	4
SIT	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
FIF	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	Km	Ce	-	-	-	-	4
Praxe	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	Celkem	Dělených	Vyučující	Vyučující	4
PRXuće	-	-	-	-	-	-	-	-	0,6	-	Km	-	1	-	Km	-	1,6
PRXekč	-	-	-	-	-	-	-	-	0,4	-	Km	-	-	-	-	-	0,4
PRXprov.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	2

Třída	1. AO	2. AO	3. AO	4. AO	Celkem
Předeps. hod.	34	34	34	30	132
Dispon. hod.					
Celkem	34	36	33	32	132

lyžařský kurz*

sportovní kurz*

* Akce se kvůli distanční výuce neuskutečnily.

Využití týdnů během školního roku od září do června

Činnost	1. AO	2. AO	3. AO	4. AO
Vyučování dle rozpisu učiva	34	34	34	27
Lyžařský kurz	1	0	0	0
Sportovní kurz	0	1	0	0
Odborná praxe	0	0	2	2
Maturitní zkouška	0	0	0	2
Časová rezerva	5	5	4	4
Celkem týdnů	40	40	40	35

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ PROVOZU

V tabulce níže je uveden přehled pracovníků zaměstnaných na Gymnáziu a obchodní akademii Bučovice ve školním roce 2020/2021.

Pedagogičtí pracovníci		37,290
Ostatní pracovníci		13,550
z toho	Gymnázium a obchodní akademie	8,425
	Školní jídelna	5,125

SEZNAM ZAMĚSTNANCŮ

Pedagogičtí pracovníci:

1. Adriána Bednaříková asistentka pedagoga
2. Mgr. Eva Beinhauerová Be A, Č
3. Ing. Jan Cenek Ce odborné předměty
4. RNDr. Kateřina Dvořáková, Ph.D. Dv M, Bi, Dg
5. BA & BSc. Anna Fronková Sugden Fr A
6. RNDr. Ivana Gálová Ga F, M výchovná poradkyně
7. Mgr. Karla Goliášová Go Č, D
8. Mgr. Bronislava Handrlová Hd Č, Hv
9. Mgr. Petr Homola Hm D, Z
10. RNDr. Jaroslav Honza, CSc. Hz Bi, Ch ředitel
11. Mgr. Martina Hortvíková Ho Bi, Ch
12. Mgr. Marie Hrabčíková Hb A, Vv
13. PhDr. Marie Hrozová Hr L, N, R
14. Mgr. Eva Kežlínková Ke N, Rj, Zsv výchovná poradkyně
15. Ing. Věra Kmentová Km odborné předměty
16. Mgr. Marie Kršková Kš M, Z
17. Mgr. Josef Křížka Kř M, Tv
18. PaedDr. Zdenka Lokajová Lo Tv, Z, Zsv metodik primární prevence
19. Mgr. Marta Lučná Lu Č, Vv
20. Mgr. Jana Milfortová Mf Bi, Ch
21. Mgr. Slavomír Mladějovský Md M, F, Ivt
22. Mgr. Ladislava Mlčochová Ml A, Zsv
23. Mgr. Hana Mrázková Mr F, Ivt
24. PhDr. Růžena Nedělová Ne Č, Fr
25. Mgr. Jana Pokorná Poá A, Č

26.	Mgr. Martin Pokorný	Po	M, Ivt	statutární zástupce ředitele
27.	Mgr. Ludmila Režná Hejdová	He	A	
28.	Mgr. Jan Růžička, Ph.D.	Ru	D, Z	
29.	Ing. Jan Souček	So	Ivt	
30.	Mgr. Jan Stavělík	Sv	R, Tv, Z	
31.	Mgr. Olga Stavělíková	Svá	N, Tv	
32.	Mgr. Soňa Stránská	St	D, R, Zsv	
33.	Mgr. Jan Svoboda	Sb	A	
34.	Ing. Dagmar Šmaková	Šm	odborné předměty	
35.	Mgr. Martina Štefková	Šf	Bi, Ch	
36.	Mgr. Marta Urbánková	Ur	Č, N	
37.	Mgr. Irena Vintrová	Vi	Bi, Tv	
38.	Mgr. Rita Vémolová	Ve	M, F	zástupkyně ředitele
39.	Mgr. Dagmar Vrbácká	Vr	Č, A, R, Z	
40.	Mgr. Jana Výletová	Vý	A	
41.	Mgr. Jan Zelinka	Zl	Bi, Z	

Nepedagogičtí zaměstnanci:

1.	Zdeňka Berčáková	uklízečka
2.	Bronislava Gregorová	uklízečka
3.	Eva Koukalová	uklízečka
4.	Michal Kmeť	školník
5.	Jitka Paulová	uklízečka
6.	Marcela Pejčochová	účetní
7.	Jaroslav Pokorný	správce IT
8.	Jan Souček	správce IT
9.	Marta Srnová	THP
10.	Zuzana Šmedková	uklízečka
11.	Lucie Žouželová	THP

školní jídelna:

1.	Alena Lopatková	vedoucí ŠJ
2.	Jana Machálková	vedoucí kuchařka
3.	Hana Martínková	kuchařka
4.	Blanka Oberreiterová	kuchařka
5.	Dáša Pašková	kuchařka
6.	Jana Pölzerová	kuchařka

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

I tato oblast byla velmi ovlivněna pandemií a řada školení a konferencí byla zrušena nebo převedena do online prostředí.

Výchovné poradkyně absolvovaly online školení k nové legislativě. Vzhledem k tomu, že v primě máme zrakově postiženou žákyni, zúčastnily se i online semináře na téma Zrakové postižení a jeho dopady na vzdělávání.

I nadále si vyučující postupně aktualizují školení potřebná k získání certifikátů k „nové maturitě“, např. konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí, online školení ke státní maturitě z pozice školního maturitního komisaře, či školení k průběhu přijímacího řízení a průběhu maturitních zkoušek u žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.

Na základě aktuální nabídky absolvovala asistentka pedagoga i další vyučující v rámci svých aprobačních školení a akcí, kde získali informace a dovednosti, které využijí při zlepšení a zefektivnění výuky v jednotlivých předmětech. Řada z pedagogů reagovala na aktuální situaci a absolvovala školení zaměřená na využití nových prvků a aktivit vhodných k zařazení do distanční výuky, či využití online aplikací doplňujících výuku prostřednictvím počítače.

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

V přijímacím řízení byli přijímáni žáci do následujících oborů:

osmileté gymnázium	79-41-K/81 Gymnázium	počet přijímaných žáků
(pro žáky 5. tříd ZŠ)	denní forma	30
čtyřleté gymnázium	79-41-K/41 Gymnázium	počet přijímaných žáků
(pro žáky 9. tříd ZŠ)	denní forma	30
obchodní akademie	63-41-M/02 Obchodní akademie	počet přijímaných žáků
(pro žáky 9. tříd ZŠ)	denní forma	30

Termíny písemné přijímací zkoušky:

Na základě opatření obecné povahy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ze dne 15. března 2021 se posunuly termíny jednotné přijímací zkoušky následovně:

čtyřleté gymnázium 3. a 4. 5. 2021
osmileté gymnázium 5. a 6. 5. 2021
obchodní akademie 3. a 4. 5. 2021

Všichni přihlášení žáci konali zkoušku z českého jazyka a z matematiky.

Přihlášky ke vzdělávání podávali zákonní zástupci uchazečů do 1. 3. 2021 řediteli školy.

V přihlášce žák **musel** doložit:

- výsledky vzdělávání dosažené v posledních dvou ročnících, které absolvoval na základní škole.

Dále **mohl** jako přílohy k přihlášce doložit:

- případná lékařská doporučení a posudky,
- výsledky v soutěžích.

Pozvánku k přijímací zkoušce obdržel uchazeč nejpozději 14 dnů před termínem konání přijímací zkoušky.

Kritéria přijímací zkoušky

V přijímacím řízení ředitel školy hodnotil u uchazečů níže uvedeným způsobem následující skutečnosti:

- znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání (dále jen prospěch na ZŠ),
- výsledek jednotné přijímací zkoušky – písemný test z českého jazyka a matematiky (dále jen písemné přijímací zkoušky),
- další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (dále jen bonifikace).

Potvrzení zdravotního stavu žáka nebylo vyžadováno.

a) osmileté gymnázium

- **Prospěch na ZŠ**

Hodnocen byl prospěch v 1. pololetí 4. třídy a v 1. pololetí 5. třídy ZŠ. Při prospěchu 1,00 získal žák 20 bodů za jedno hodnocení, za každé zhoršení známky o jeden stupeň byly odečteny 2 body.

- **Písemné přijímací zkoušky**

Písemná přijímací zkouška se skládala z testu z českého jazyka a matematiky v rámci tzv. jednotných přijímacích zkoušek. Hodnotila se úspěšnost jednotlivých odpovědí. Žák mohl získat maximálně 50 bodů za každou část.

- **Bonifikace**

Do výsledků přijímacího řízení se započítávaly výsledky ze znalostních soutěží vyhlášených MŠMT v kategoriích A a B v předmětech český jazyk, cizí jazyk, matematika, a to ze 4. a 5. třídy ZŠ. Tyto výsledky museli žáci doložit nejpozději v den konání písemné zkoušky originálem diplomu nebo kopií výsledkové listiny potvrzené ředitelstvím ZŠ. Výsledky z olympiád a soutěží se nesčítaly, platilo nejvyšší umístění. V rámci bonifikace mohl žák v součtu získat maximálně 10 bodů, a to podle následovně:

Celostátní kolo: 1. – 3. místo 10 bodů; účastník 5 bodů

Krajské kolo: 1. – 3. místo 5 bodů; účastník 2 body

Okresní kolo: 1. – 3. místo 2 body; účastník 1 bod

Školní kolo: 1 bod

- **Přijetí ke vzdělávání**

Na základě výsledků přijímacích zkoušek bylo sestaveno pořadí podle počtu získaných bodů. V souhrnu bylo možno získat maximálně 150 bodů. Plánováno bylo přijmout maximálně 30 žáků.

Pokud splnilo podmínky přijímacího řízení více uchazečů, než kolik bylo možné přijmout, rozhodovala o jejich umístění pomocná kritéria v uvedeném pořadí:

- vyšší souhrnné bodové hodnocení testů z českého jazyka a matematiky,
- vyšší bodové ohodnocení testu z matematiky,
- vyšší bodové ohodnocení v komplexech úloh z matematiky v pořadí sestupně MA-D, MA-C, MA-B, MA-A,
- vyšší bodové ohodnocení v komplexech úloh z českého jazyka v pořadí sestupně ČJL-D, ČJL-C, ČJL-B, ČJL-A,
- vyšší bodové ohodnocení v otevřených úlohách z matematiky,
- vyšší bodové ohodnocení v otevřených úlohách z českého jazyka.

Uchazečům, kteří doložili s přihláškou ke vzdělávání doporučení z PPP s diagnostikovanou poruchou SPU (nebo s jiným znevýhodněním), byly podmínky přijímacích zkoušek uzpůsobeny v souladu s doporučením PPP. V kritériích se uvažovala i situace, kdy by se na shodném místě umístil s jiným uchazečem žák se ZPS. Pak by žák se ZPS byl přijat přednostně.

b) čtyřleté gymnázium

- **Prospěch na ZŠ**

Hodnocen byl prospěch v 1. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy ZŠ. Při prospěchu 1,00 získal žák 25 bodů za jedno hodnocení, za každé zhoršení známky o jeden stupeň byly odečteny 2 body.

- **Písemné přijímací zkoušky**

Písemná přijímací zkouška se skládala z testu z českého jazyka a matematiky v rámci tzv. jednotných přijímacích zkoušek. Hodnotila se úspěšnost jednotlivých odpovědí. Žák mohl získat maximálně 50 bodů za každou část.

- **Bonifikace**

Do výsledků přijímacího řízení se započítávaly výsledky ze znalostních soutěží vyhlášených MŠMT v kategoriích A a B v předmětech český jazyk, cizí jazyk, matematika, a to ze 7. až 9. třídy ZŠ. Tyto výsledky museli žáci doložit nejpozději v den konání písemné zkoušky originálem diplomu nebo kopií výsledkové listiny potvrzené ředitelstvím ZŠ. Výsledky z olympiád a soutěží se nesčítaly, platilo nejvyšší umístění. V rámci bonifikace mohl žák v součtu získat maximálně 10 bodů, a to podle následovně:

Celostátní kolo: 1. – 3. místo 10 bodů; účastník 5 bodů

Krajské kolo: 1. – 3. místo 5 bodů; účastník 2 body

Okresní kolo: 1. – 3. místo 2 body; účastník 1 bod

Školní kolo: 1 bod

▪ **Přijetí ke vzdělávání**

Na základě výsledků přijímacích zkoušek bylo sestaveno pořadí podle počtu získaných bodů. V souhrnu bylo možno získat maximálně 160 bodů. Plánováno bylo přijmout maximálně 30 žáků.

Pokud splnilo podmínky přijímacího řízení více uchazečů, než kolik bylo možné přijmout, rozhodovala o jejich umístění pomocná kritéria v uvedeném pořadí:

- vyšší souhrnné bodové hodnocení testů z českého jazyka a matematiky,
- vyšší bodové ohodnocení testu z matematiky,
- vyšší bodové ohodnocení v komplexech úloh z matematiky v pořadí sestupně MA-D, MA-C, MA-B, MA-A,
- vyšší bodové ohodnocení v komplexech úloh z českého jazyka v pořadí sestupně ČJL-D, ČJL-C, ČJL-B, ČJL-A,
- vyšší bodové ohodnocení v otevřených úlohách z matematiky,
- vyšší bodové ohodnocení v otevřených úlohách z českého jazyka.

Uchazečům, kteří doložili s přihláškou ke vzdělávání doporučení z PPP s diagnostikovanou poruchou SPU (nebo s jiným znevýhodněním), byly podmínky přijímacích zkoušek uzpůsobeny v souladu s doporučením PPP. V kritériích se uvažovala i situace, kdy by se na shodném místě umístil s jiným uchazečem žák se ZPS. Pak by žák se ZPS byl přijat přednostně.

c) **obchodní akademie**

▪ **Prospěch na ZŠ**

Hodnocen byl prospěch v 1. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy ZŠ. Při prospěchu 1,00 získal žák 25 bodů za jedno hodnocení, za každé zhoršení známky o jeden stupeň byly odečteny 2 body.

▪ **Písemné přijímací zkoušky**

Písemná přijímací zkouška se skládala z testu z českého jazyka a matematiky v rámci tzv. jednotných přijímacích zkoušek. Hodnotila se úspěšnost jednotlivých odpovědí. Žák mohl získat maximálně 50 bodů za každou část.

▪ **Bonifikace**

Do výsledků přijímacího řízení se započítávaly výsledky ze znalostních soutěží vyhlášených MŠMT v kategoriích A a B v předmětech český jazyk, cizí jazyk, matematika, a to z 8. a 9. třídy ZŠ. Tyto výsledky museli žáci doložit nejpozději v den konání písemné zkoušky originálem diplomu nebo kopií výsledkové listiny potvrzené ředitelstvem ZŠ. Výsledky z olympiád a soutěží se nesčítaly, platilo nejvyšší umístění. V rámci bonifikace mohl žák v součtu získat maximálně 10 bodů, a to podle následovně:

Celostátní kolo: 1. – 3. místo 10 bodů; účastník 5 bodů

Krajské kolo: 1. – 3. místo 5 bodů; účastník 2 body

Okresní kolo: 1. – 3. místo 2 body; účastník 1 bod

Školní kolo: 1 bod

▪ **Přijetí ke vzdělávání**

Na základě výsledků přijímacích zkoušek bylo sestaveno pořadí podle počtu získaných bodů. V souhrnu bylo možno získat maximálně 160 bodů. Plánováno bylo přijmout maximálně 30 žáků.

Pokud splnilo podmínky přijímacího řízení více uchazečů, než kolik bylo možné přijmout, rozhodovala o jejich umístění pomocná kritéria v uvedeném pořadí:

- vyšší souhrnné bodové hodnocení testů z českého jazyka a matematiky,

- vyšší bodové ohodnocení testu z matematiky,
- vyšší bodové ohodnocení v komplexech úloh z matematiky v pořadí sestupně MA-D, MA-C, MA-B, MA-A,
- vyšší bodové ohodnocení v komplexech úloh z českého jazyka v pořadí sestupně ČJL-D, ČJL-C, ČJL-B, ČJL-A,
- vyšší bodové ohodnocení v otevřených úlohách z matematiky,
- vyšší bodové ohodnocení v otevřených úlohách z českého jazyka.

Uchazečům, kteří doložili s přihláškou ke vzdělávání doporučení z PPP s diagnostikovanou poruchou SPU (nebo s jiným znevýhodněním), byly podmínky přijímacích zkoušek uzpůsobeny v souladu s doporučením PPP. V kritériích se uvažovala i situace, kdy by se na shodném místě umístil s jiným uchazečem žák se ZPS. Pak by žák se ZPS byl přijat přednostně.

Protokol o přijímacím řízení na školní rok 2021/2022

Gymnázium – čtyřletý vzdělávací obor

1. termín		2. termín	
Počet přihlášených:	68	Počet přihlášených:	–
Zkoušky konalo:	68	Zkoušky konalo:	–
Zápisový lístek odevzdalo:	33	Zápisový lístek odevzdalo:	–
Zápisový lístek zrušilo:	3	Zápisový lístek zrušilo:	–
Odvolání podalo:	28	Odvolání podalo:	–

Do 1. A nastoupilo k 1. 9. 2021 z přijatých zájemců o vzdělávání 30 žáků.

Gymnázium – osmiletý vzdělávací obor

1. termín		2. termín	
Počet přihlášených:	56	Počet přihlášených:	–
Zkoušky konalo:	54	Zkoušky konalo:	–
Zápisový lístek odevzdalo:	33	Zápisový lístek odevzdalo:	–
Zápisový lístek zrušilo:	3	Zápisový lístek zrušilo:	–
Odvolání podalo:	17	Odvolání podalo:	–

Do primy nastoupilo k 1. 9. 2021 z přijatých zájemců o vzdělávání 30 žáků.

Obchodní akademie

1. termín		2. termín	
Počet přihlášených:	41	Počet přihlášených:	12
Zkoušky konalo:	41	Zkoušky konalo:	–
Zápisový lístek odevzdalo:	25	Zápisový lístek odevzdalo:	4
Zápisový lístek zrušilo:	3	Zápisový lístek zrušilo:	1
Odvolání podalo:	7	Odvolání podalo:	2

Do 1. AO nastoupilo k 1. 9. 2021 z přijatých zájemců o vzdělávání 26 žáků.

MATURITNÍ ZKOUŠKY

Organizace maturitních zkoušek – třída VIII.

Termín: 7.–9. 6. 2021

Třída: VIII.

Obor: 79-41-K/81

Období: řádné

Místnost: 13

Počet maturujících: 23

V souladu s ustanovením § 35 odst. 4 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, byli jmenováni následující členové maturitní komise:

Předseda: Mgr. František Herman, Gymnázium a Střední odborná škola zdravotnická a ekonomická Vyškov
Místopředsedkyně: RNDr. Ivana Gálová
Třídní učitelka: RNDr. Kateřina Dvořáková, Ph.D.

Předmět	Zkoušející/přísedící
<i>Společná část:</i>	
Český jazyk a literatura	Mgr. Eva Beinhauerová / Mgr. Bronislava Handrlová
Anglický jazyk	Mgr. Ladislava Mlčochová / Mgr. Jan Svoboda Mgr. Jan Svoboda / Mgr. Jana Výletová
<i>Profilová část:</i>	
Anglický jazyk	Mgr. Jan Svoboda / BA&BSc. Anna Fronková Mgr. Ladislava Mlčochová / BA&BSc. Anna Fronková
Biologie	Mgr. Jan Zelinka / Mgr. Martina Hortvíková
Dějepis	Mgr. Karla Goliášová / Mgr. Jan Růžička, Ph.D.
Fyzika	RNDr. Ivana Gálová / Mgr. Rita Vémolová
Chemie	Mgr. Jana Milfortová / Mgr. Martina Štefková
Výtvarná výchova	Mgr. Marta Lučná / Mgr. Marie Hrabčíková
Zeměpis	Mgr. Jan Zelinka / Mgr. Jan Stavělík
Základy společenských věd	PaeDr. Zdenka Lokajová / Mgr. Ladislava Mlčochová

Harmonogram

V souvislosti se zvýšením bezpečnostních a hygienických opatření pro o eliminaci šíření nákazy koronavirem bylo upuštěno od hromadného zahájení maturitních zkoušek a rozloučení s maturitní komisí.

16. 6. 2021 v 16.00 h

Slavnostní předání maturitních vysvědčení (zámek Bučovice)

Organizace maturitních zkoušek – třída 4. A

Termín: 7.–9. 6. 2021

Třída: 4. A

Obor: 79-41-K/41

Období: řádné

Místnost: 14

Počet maturujících: 25

V souladu s ustanovením § 35 odst. 4 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, byli jmenováni následující členové maturitní komise:

Předsedkyně: Mgr. Jarmila Pokorná, Gymnázium Hustopeče

Místopředsedkyně: RNDr. Jana Milfortová

Třídní učitel: Mgr. Josef Křížka

Předmět

Zkoušející/přisedící

Společná část:

Český jazyk a literatura

Mgr. Bronislava Handrlová / Mgr. Karla Goliášová

Anglický jazyk

Mgr. Jana Pokorná / Mgr. Jana Výletová

Profilová část:

Anglický jazyk

Mgr. Jana Pokorná / BA&BSc. Anna Fronková

Biologie

Mgr. Martina Hortvíková / Mgr. Jan Zelinka

Dějepis

Mgr. Karla Goliášová / Mgr. Petr Homola

Fyzika

RNDr. Ivana Gálová / Mgr. Rita Vémolová

Chemie

Mgr. Jana Milfortová / Mgr. Martina Štefková

Informatika a výpočetní technika

Ing. Jan Souček / Mgr. Martin Pokorný

Zeměpis

Mgr. Jan Zelinka / Mgr. Jan Stavělík

Základy společenských věd

PaeDr. Zdenka Lokajová / Mgr. Ladislava Mlčochová

Harmonogram

V souvislosti se zvýšením bezpečnostních a hygienických opatření pro eliminaci šíření nákazy koronavirem bylo upuštěno od hromadného zahájení maturitních zkoušek a rozloučení s maturitní komisí.

16. 6. 2021 v 17.00 h

Slavnostní předání maturitních vysvědčení (zámek Bučovice)

Organizace maturitních zkoušek – třída 4. AO

Termín: 7.–9. 6. 2021

Třída: 4. AO

Obor: 63-41-M/02

Období: řádné

Místnost: 322

Počet maturujících: 20

V souladu s ustanovením § 35 odst. 4 vyhlášky č 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, byli jmenováni následující členové zkušební maturitní komise:

Předsedkyně: Ing. Jana Rieglová, Obchodní akademie a Střední odborné učiliště Veselí nad Moravou, p. o.

Místopředsedkyně: Mgr. Dagmar Vrbácká

Třídní učitelka: Mgr. Eva Kežlínková

Předmět	Zkoušející/přisedící
<i>Společná část:</i>	
Český jazyk a literatura	Mgr. Dagmar Vrbácká / Mgr. Matra Urbánková
Anglický jazyk	Mgr. Ludmila Režná Hejdová / Mgr. Eva Beinhauerová
<i>Profilová část:</i>	
Účetnictví	Ing. Jan Cenek / Ing. Věra Kmentová
Ekonomika	Ing. Věra Kmentová / Ing. Jan Cenek
Praktická MZ z odb. předmětů	hodnotitel tématu a zkoušející nebo přisedící u teoretické zkoušky z UCE

Harmonogram

13.–14. 5. 2021 v 07.15 h Praktická maturitní zkouška (učebny 202 a 203)

V souvislosti se zvýšením bezpečnostních a hygienických opatření pro eliminaci šíření nákazy koronavirem bylo upuštěno od hromadného zahájení maturitních zkoušek a rozloučení s maturitní komisí.

16. 6. 2021 v 18.00 h Slavnostní předání maturitních vysvědčení (zámek Bučovice)

Maturitní zkoušky – shrnutí

Podmínky a samotný průběh konání maturitní zkoušky se v tomto školním roce opět upravovaly v souvislosti s vývojem epidemické situace v ČR a s ohledem na distanční vzdělávání žáků (více viz Hodnocení školního roku). V maturitním ročníku se vzdělávalo 71 žáků a na základě rozhodnutí Ministerstva školství byli k maturitní zkoušce v jarním zkušebním období připuštěni všichni přihlášení žáci posledních ročníků, kteří prospěli v prvním pololetí školního roku 2020/2021. Tuto podmínku nesplnila jedna žákyně obchodní akademie, která se rozhodla opakovat poslední ročník, a jedna žákyně gymnázia, která si následně doplnila klasifikaci za první pololetí a přihlásila se k maturitní zkoušce v podzimním termínu.

Na obchodní akademii v jarním termínu letos neuspěly u didaktických testů dvě žákyně a u praktické maturitní zkoušky jedna žákyně. Neúspěšným žákům byl však letos v červenci přidán rozhodnutím MŠMT mimořádný termín k jejich splnění. Všechny tři žákyně obchodní akademie této možnosti využily a u didaktických testů i praktické maturitní zkoušky uspěly.

Z gymnaziálních tříd u ústních zkoušek v jarním termínu neuspěly dvě žákyně a jedna žákyně se k nim nedostavila ze zdravotních důvodů.

V řádném termínu prospělo s vyznamenáním 23 žáků gymnázia a dva žáci obchodní akademie, prospělo 24 žáků gymnázia a 18 žáků obchodní akademie.

Po podzimním opravném termínu nemá maturitní zkoušku splněnu jedna žákyně gymnázia, ostatní žáci byli při opravných zkouškách úspěšní.

UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ

Gymnázium – školní rok 2020/2021

Souhrn	VIII. a 4. A	
Celkem maturujících žáků	50	
Odmaturovalo	49	98 %
Neodmaturovalo	1	2 %
Vysoká škola	42	84 %
VOŠ	1	2 %
SŠ, učební obor	1	2 %
Zaměstnání	1	2 %
Evidence ÚP	0	0 %
Jazyková škola	1	2 %
Mateřská dovolená	1	2 %
Nezjištěno	2	4 %

Výběr vysokých škol (fakult):

Masarykova univerzita, Brno	15 žáků
Pedagogická fakulta	3
Přírodovědecká fakulta	2
Filozofická fakulta	1
Fakulta právnická	3
Lékařská fakulta	2
Fakulta sociálních studií	3
Ekonomicko-správní fakulta	1

Vysoké učení technické v Brně	8 žáků
Fakulta strojního inženýrství	2
Fakulta stavební	1
Fakulta informačních technologií	1
Fakulta podnikatelská	2
Fakulta chemická	2

Mendelova univerzita v Brně	6 žáků
Agronomická fakulta	1
Fakulta regionálního rozvoje	1
Lesnická a dřevařská fakulta	1
Institut celoživotního vzdělávání	1
Fakulta zahradnická	1
Provozně ekonomická fakulta	1

Univerzita Palackého, Olomouc	6 žáků
Fakulta pedagogická	1
Fakulta sociálních studií	1
Filozofická fakulta	4

Veterinární univerzita Brno	1 žák
Fakulta veterinárního lékařství	1

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	5 žáků
Fakulta technologická	1
Fakulta aplikované informatiky	1
Fakulta humanitních studií	2
Fakulta logistiky a krizového řízení	1

Univerzita obrany, Brno	1 žák
Fakulta vojenských technologií	1

Obchodní akademie – školní rok 2020/2021

Třída	4. AO	
Celkem maturujících žáků:	20	
Odmaturovalo:	20	100 %
Neodmaturovalo:	0	0 %
Vysoká škola:	9	45 %
VOŠ	2	10 %
Zaměstnání:	8	40 %
Evidence ÚP	1	5 %
Zahraničí	0	0 %
Jazyková škola:	0	0 %
Nezjištěno	0	0 %

Výběr vysokých škol (fakult):

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	1 žák
Fakulta managementu a ekonomiky	1

Mendelova univerzita v Brně	4 žáci
Fakulta lesnická	1
Fakulta provozně ekonomická	2
Fakulta regionálního rozvoje	1

Masarykova univerzita, Brno	1 žák
Fakulta přírodovědecká	1

Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	1 žák
Fakulta ekonomická	1
AMBIS vysoká škola, a. s., Brno	1 žák
Ekonomika a management	1
Vysoká škola ekonomie a managementu, a. s., Praha	1 žák

ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU

Kalendář akcí		školní rok 2020/2021
Září 2020	1. září	Zahájení školního roku
	4. září	Adaptační den (I.)
	10. září	Opravný termín praktické maturitní zkoušky (4. AO)
	14. září	Podzimní termín ústní maturitní zkoušky (4. AO)
	15.–18. září	Adaptační kurz, Ruprechtov (1. A)
	16. září	Zahájení tanečních kurzů
	22.–25. září	Adaptační kurz, Ruprechtov (1. AO)
Říjen 2020 – duben 2021	5. říjen	Zahájena distanční výuka pro žáky III. stupně (SŠ a vyšší ročníky G)
	6. říjen	Návštěva knihovny Anny Šperkové, Bučovice (I.)
	14. říjen	Distanční výuka rozšířena na všechny ročníky
	30. listopad	Umožněna prezenční výuka v omezeném režimu (rotační výuka pro žáky nižších ročníků G a maturanty)
	7.–18. prosinec	Umožněna prezenční výuka v omezeném režimu (rotační výuka pro žáky celé školy)
	4. leden	Obnovena distanční výuka v plném rozsahu
	27. leden	Online beseda online beseda s hercem Slováckého divadla (VII.)
	11. únor	Online beseda se spisovatelem Janem Svitákem (I.)
Květen 2021	3.–4. května	Přijímací zkoušky na 4leté obory (řádné termíny)
	5.–6. května	Přijímací zkoušky na obor 8letého gymnázia (řádné termíny)
	10. květen	Umožněna prezenční výuka v omezeném režimu (rotační výuka pro žáky nižších ročníků G)
	10. květen	Házíme napínáčkem – online přednáška Jana Fischera o pravděpodobnosti (pro žáky Ms)
	11. květen	Online představení divadla Polárka (II.)
	12. květen	Online představení divadla Polárka (IV.)
	13.–14. květen	Praktická maturitní zkouška (4. AO)
	14. březen	Vydání ročníkového vysvědčení maturantům
	14. květen	Online představení divadla Polárka (I.)
	24.–26. květen	Společná část státní maturitní zkoušky (didaktické testy)
Červen 2021	2. červen	Přijímací zkoušky na obor 8letého gymnázia (1. náhradní termín)
	3. červen	Peer program „Globální svět“ (II., IV.)
	7.–9. červen	Ústní maturitní zkoušky
	11. červen	Exkurze do Kroměříže (2. A, VI.)
	16.–18. červen	Sportovní kurz Březová u Třebíče (III.)
	16. červen	Slavnostní předávání maturitních vysvědčení (zámek Bučovice)
	23.–25. červen	Sportovní kurz Březová u Třebíče (IV.)
	25. červen	ZOO Lešná (1. A, 2. A)
	28. červen	Sportovní vyjížďka na kolech (zájemci z V. – 3. AO)
	29. červen	Ždánice, hvězdárna (2. A)
	29. červen	Zámek Bučovice (1. A)
	29. červen	Koupaliště Bučovice (III.)
	30. červen	Vydání vysvědčení

DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ – ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Pro žáky gymnázia a obchodní akademie byla v minulých letech organizována řada návštěv brněnských divadel. Některá představení probíhají v době výuky, jiná pak ve večerních hodinách. Zájezdy na večerní představení jsou určeny nejen žákům vyšších ročníků, ale i zájemcům z řad pedagogů. Už druhým rokem i tuto aktivitu školy výrazně ovlivnil koronavirus a během školního roku 2020/2021 se bohužel nemohla uskutečnit návštěva žádného z nich.

V květnu proběhla pouze netradiční online představení brněnského divadla Polárka, kterých se účastnili žáci nižších ročníků gymnázia (viz Organizace školního roku).

HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU

Ve školním roce 2020/2021 se ve škole vzdělávalo 325 žáků ve 12 třídách gymnázia a 94 žáků ve 4 třídách obchodní akademie. Jejich výuku zajišťovalo 40 učitelů, z toho osm na částečný úvazek.

Chod školy dále zajišťovalo šest pracovníků školní jídelny (tři z nich na částečný úvazek) a 11 dalších zaměstnanců – tři administrativní pracovníce, jeden školník, pět uklízeček (všechny na částečný úvazek). Správu sítí zajišťovali na částečný úvazek dva pracovníci, jeden z nich zároveň působil v roli pedagoga. Na škole působí rovněž jedna asistentka pedagoga.

Výuka probíhala v areálu v Součkově ulici. V budově na Komenského náměstí, která byla v minulosti součástí školy, využíváme nyní pouze tělocvičnu. Vzhledem k distanční výuce po téměř celý školní rok 2020/2021 bylo její využití minimální.

Veškerá výuka probíhala v souladu se zpracovaným ŠVP. Celkem bylo na škole týdně vyučováno 732 hodin, z toho 577 hodin na gymnáziu a 155 hodin na obchodní akademii.

Po prázdninách sice začala výuka na Gymnáziu a obchodní akademii obvyklým způsobem, ovšem epidemiologická situace se nevyvíjela dobře a řada akcí, které škola v září pravidelně připravuje, se nekonala. Maturanti tak byli ochuzeni o exkurzi do Prahy, žáci prvních ročníků a kvinty o zeměpisnou vycházku na Chřiby a kvůli omezení sportovních aktivit všichni žáci o Atletickou olympiádu. Jediné z větších akcí, která proběhly podle plánu, byly pouze adaptační pobyty žáků prvních ročníků gymnázia i obchodní akademie.

Další průběh výuky ovlivnilo mimořádné opatření Krajské hygienické stanice Jihomoravského kraje, na základě kterého byla s účinností ode dne 5. října 2020 zakázána osobní přítomnosti žáků ve škole s výjimkou žáků plnících povinnou školní docházku. Po dvou týdnech však byla distanční výuka rozšířena i pro žáky nižších ročníků gymnázia. Na rozdíl od minulého školního roku byla nyní distanční výuka povinná pro žáky i učitele. Nově byla synchronní výuka vedena přes prostředí MS TEAMS, asynchronní výuka pak podobně jako na jaře v prostředí EduPage a Moodle. Výuka distanční formou byla s malými přetřkami, kdy byla krátce zavedena rotační prezenční výuka před Vánocemi a později za přísných hygienických podmínek umožněny konzultace pro maturanty a poté i pro zájemce z řad žáků i zbylých ročníků, prodlužována až do května 2021. Nejprve se od 10. května mohli v rotační formě vrátit k prezenční výuce žáci nižších ročníků gymnázia, o 14 dní později pak i zbylé ročníky. Za pravidelného testování žáků antigenními testy jsme pak mohli dokončit školní rok prezenční formou.

Přijímací řízení probíhalo podobně jako v předchozích letech pomocí centrálně řízených zkoušek připravených společností CERMAT. Všichni přihlášení žáci konali písemnou zkoušku z českého jazyka a matematiky. V reakci na vyhlášení nového nouzového stavu dne 26. února 2021 a pokračování zákazu osobní přítomnosti žáků ve školách a vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci provedlo i v tomto školním roce MŠMT další úpravy přijímacích zkoušek. Původní termíny zkoušek na čtyřleté obory v termínu 12. a 15. 4. 2021 a na osmileté gymnázium 16. a 17. 4. 2021 byly posunuty na začátek května. Oproti loňskému roku však mohli zájemci opět absolvovat přijímací řízení ve dvou termínech, a to 3. a 4. května v případě zájmu o vzdělávání ve 4letých oborech a 5. a 6. května v případě 8letého gymnázia.

Počet přihlášených z 9. tříd ke vzdělávání ve 4letých oborech gymnázia i obchodní akademie byl letos oproti předchozím letům nižší, ale ne výrazně. V případě 4letého gymnázia bylo v 1. kole podáno 68 přihlášek. V druhém kole již další přihlášky nepřibýly. K 1. 9. nastoupilo do prvního ročníku 4letého gymnázia 30 žáků, kteří odevzdali zápisový lístek.

U obchodní akademie se letos v prvním kole hlásilo 41 uchazečů, ve druhém kole pak přibýlo dalších 12 přihlášek. Zápisový lístek odevzdalo a do 1. ročníku od září nastoupilo 26 žáků.

K nejvýraznějšímu poklesu v počtu přihlášek došlo u 8letého gymnázia. Předloni podalo přihlášku 90 uchazečů z 5. tříd, loni jich bylo 84. Letos však přihlášku podalo jen 56 zájemců. Pokles byl

pravděpodobně způsoben dlouhodobou distanční výukou, kdy se rodiče žáků z 5. tříd obávali, že jejich děti nebudou na přijímací zkoušky a následné vzdělávání na gymnáziu dostatečně připraveny. Do prvního ročníku 8letého gymnázia nastoupilo od 1. 9. celkem 30 žáků.

Všichni přijatí žáci mají jako první cizí jazyk angličtinu. Při volbě druhého jazyka byl na gymnáziu největší zájem o němčinu, dále byla otevřena výuka ruštiny, zájem o francouzský jazyk byl v porovnání s předchozími lety minimální a v prvním ročníku nebyl vyučován. I na obchodní akademii je pro všechny nově přijaté žáky prvním cizím jazykem angličtina, v případě druhého cizího jazyka měli možnost volby mezi němčinou a ruštinou.

Rovněž podmínky a samotný průběh konání maturitní zkoušky se v tomto školním roce upravovaly opatřením obecné povahy ze dne 15. 3. 2021. Zásadním rozdílem bylo to, že k maturitní zkoušce v jarním zkušebním období byli připuštěni všichni žáci posledních ročníků, kteří podali přihlášku a prospěli v prvním pololetí školního roku 2020/2021. Didaktické testy v řádném termínu se konaly oproti plánovanému termínu na začátku května až v období od 24. do 26. května 2021. U didaktických testů došlo i k navýšení časového limitu (didaktický test z českého jazyka a literatury trval 85 minut, z cizího jazyka 110 minut a z matematiky 135 minut). Kromě řádného termínu se didaktické testy společně části a praktické maturitní zkoušky v jarním zkušebním období uskutečnily také v mimořádném termínu od 7. do 9. července 2021. Mimořádný termín byl určen pro všechny maturanty, kteří v řádném termínu u didaktických testů a praktické maturitní zkoušky neuspěli a navýšil se jim tak počet pokusů na jejich splnění.

K maturitní zkoušce bylo na gymnáziu připuštěno 50 žáků. Při skládání státní maturity byli všichni úspěšní, u ústních zkoušek neuspěly v řádném termínu dvě žákyně. Po podzimním opravném termínu nemá maturitní zkoušku splněnou jedna žákyně.

Na obchodní akademii konalo maturitní zkoušku 20 žáků maturitního ročníku. Při skládání státní maturity neuspěly dvě žákyně u didaktických testů a u praktické maturitní zkoušky neuspěla jedna žákyně. Všechny tři žákyně využily mimořádného červencového termínu a didaktické testy i praktickou maturitní zkoušku splnily. U ústních maturitních zkoušek všichni maturující žáci uspěli.

Výsledky maturitních zkoušek na obchodní akademii se oproti loňskému roku zlepšily, zejména v úspěšnosti při konání praktické maturitní zkoušky, a to i přesto, že maturující žáci nemohli absolvovat kvůli distanční výuce učební praxi ani praxi ve firmách. Jednou z možností přípravy na tuto zkoušku bylo využít nabízených prezenčních konzultací, které byly umožněny za velmi přísných hygienických podmínek. Na gymnáziu jsou výsledky maturitní zkoušky srovnatelné s loňským rokem.

V přijímacím řízení bylo přijato na vysoké školy 42 absolventů gymnázia (84 %) a 9 absolventů obchodní akademie (45 %). V případě gymnázia se jedná o číslo srovnatelné s dlouhodobým průměrem, na obchodní akademii se čísla oproti průměru kolem 60 % propadla.

Z ostatních absolventů nastoupilo osm absolventů obchodní akademie a jeden absolvent gymnázia do zaměstnání, jeden absolvent gymnázia nastoupil na jazykovou školu, jeden absolvent gymnázia a dva absolventi obchodní akademie pokračují ve studiu na VOŠ, jeden absolvent gymnázia podal přihlášku na další střední školu a jedna absolventka gymnázia nastoupí na mateřskou dovolenou. Na Úřadu práce ve Vyškově je mezi nezaměstnanými evidován jeden absolvent obchodní akademie, který v tomto školním roce maturoval.

Pozici středoškoláků v přijímacím řízení na VŠ nadále výrazně zjednodušuje demografický vývoj. V porovnání s počty maturantů vysoké školství nabízí nadále vysoký počet studijních míst. Pozitivním dopadem pro žáky středních škol je zvýšená vstřícnost ze strany vysokých škol.

Při získávání informací o studiu na vysokých školách byli letos maturanti odkázáni pouze na webové stránky fakult, příp. online setkání. Na rozdíl od minulých let neměli možnost přímého kontaktu s pracovníky VŠ při návštěvě tradiční akce Gaudeamus na brněnském výstavišti, ani při osobních setkáních, které školy nabízejí během návštěv spojených s předáváním informací přímo na půdě naší školy.

Každý rok řada našich žáků s nejlepšími znalostmi v konkrétních předmětech reprezentuje školu v okresních kolech předmětových olympiád a v oborových soutěžích. Je to pro ně příležitost poměřit vědomosti a schopnosti s vrstevníky z jiných škol nejen v rámci našeho okresu. V letošním školním roce nebylo možné se setkávat na soutěžích osobně, řada z nich byla proto zcela zrušena, případně jednotlivá kola proběhla v online podobě. Na následujících řádcích uvedeme nejlepší výsledky žáků školy na úrovni okresu, kraje a republiky.

V okresním kole *konverzační soutěže z anglického jazyka* nás v tomto školním roce reprezentovaly v kategorii II. B a III. A jedna žákyně z kvarty a jedna žákyně z 2. A a jedna žákyně 2. AO. Všechny v okresním kole uspěly a postoupily do krajského kola, kde žákyně 2. AO obsadila velmi cenné 3. místo. Úspěchu jsme dosáhli i v překladatelských soutěžích, kde v ruštině uspěla žákyně 2. AO a v angličtině žákyně septimy. Obě postoupily do univerzitního kola překladatelské soutěže pořádané FF Univerzity Palackého v Olomouci.

Okresní kolo *olympiády z českého jazyka* se konalo online formou. V I. kategorii nás reprezentovaly dvě žákyně z tercie, přičemž jedna z nich obsadila první místo a postoupila do krajského kola. Ve II. kategorii všichni naši žáci, kteří byli nominováni do okresního kola, postoupili dále i do kola krajského. Jednalo se o žáka z oktávy, žáka ze septimy a žákyni z 2.AO.

Na okresní kolo *fyzikální olympiády* se dokázala výborně připravit žákyně tercie, která si vybojovala s vysokým bodovým náskokem první příčku, do krajského kola se v této soutěži nepostupuje. Medailová místa, a to 1. a 2. místo, obsadili dva žáci sekundy v *Archimediádě*. Ani v této soutěži se krajské kolo nekonalo.

V okresním kole *matematické olympiády* obsadil 2. místo žák tercie, v této kategorii se krajské kolo nekoná. Další žák tercie obsadil 2. místo v krajském kole souže *Pangea*, která je rovněž zaměřena na matematiku. Svým výsledkem postoupil do finálového kola, kterého se nakonec nemohl zúčastnit. Úspěšnou řešitelku máme i v *logické olympiádě*, kde v krajském kole uspěla žákyně septimy.

Úspěchů naši žáci dosáhli i v *zeměpisné olympiádě*. Soutěžící letos otestovali své zeměpisné znalosti v prostředí IS MUNI. Zejména pro mladší soutěžící byla neobvyklá forma soutěže v on-line prostředí opravdovou výzvou. Žákyně sekundy a žák septimy si díky umístění na 3. místě zajistili postup do krajského kola, stejně tak postup do krajského kola neminul žák kvarty, který nenašel v našem okrese přemožitele. V krajském kole pak žákyně sekundy obsadila čtvrté místo, žák septimy 12. příčku a žák kvarty se stal nejlepším geografem Jihomoravského kraje a postoupil do republikového kola, kde obsadil krásné 7. místo z 24 účastníků a k postupu do European Geography Olympiad mu chybělo 2,5 bodu.

Do online prostředí byl převeden i 55. ročník *biologické olympiády*. V letošním ročníku se nekonala okresní kola, a tak nás nejúspěšnější žáci školních kol reprezentovali hned v kolech krajských. Ze sekundy to byla jedna žákyně, dvě žákyně z tercie a dvě z kvinty. Nejlepšího umístění dosáhla žákyně tercie, která obsadila 24. místo z 90 soutěžících.

V *dějepisné olympiádě* nás výborně reprezentoval žák 2. A, který obsadil 4. místo, a žákyně septimy, která okresní kolo vyhrála a postoupila do krajského kola, kde obsadila 4. místo.

Výborných výsledků jsme dosáhli i v oblasti *Středoškolské odborné činnosti (SOČ)*, což je prestižní soutěž, jež umožňuje všem účastníkům zúročit jejich nadání, zájem a nemalé úsilí, když na základě vlastního výzkumu v rámci jednoho z 18 oborů vytvoří odbornou práci, kterou následně obhájí před porotou. V krajském kole této soutěže nás reprezentoval žák 3. A, který v rámci 14 soutěžících v oboru Filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory obsadil 8. příčku, a žákyně septimy, která krajské kolo v oboru Historie vyhrála a postoupila do celostátního kola, kde dosáhla úžasného výsledku a obsadila 2. místo.

Dva žáci septimy se účastnili celostátní odborné soutěže pro žáky středních škol, která se jmenuje *Lingvistická olympiáda*. Soutěž je zaměřena na lingvistiku, zejména na obecnou schopnost analýzy jazykových dat, logické a kreativní myšlení. V ústředním kole (na úrovni ČR) obsadili 44. a 64. místo.

I žáci obchodní akademie byli během školního roku úspěšní v odborně zaměřených soutěžích. Jednou z nich byla *Ekonomická olympiáda*, které je zaměřena na oblast mikroekonomie, makroekonomie a také na aktuální hospodářské dění. Hromadně se do ní zapojili žáci 3. a 4. ročníku a dva nejlepší žáci postoupili do krajského kola. Zde to sice na medailové umístění nebylo, lepšího výsledku (kolem 30. místo z asi 140 postupujících do kraje) dosáhl žák 4. AO.

Žáci z 3. a 4. ročníku obchodní akademie se rovněž zapojili do internetové soutěže s názvem *Finanční gramotnost*. V této soutěži však byla vyhodnocena jen školní kola a nejlepší řešitelé z každé třídy. Další soutěže se bohužel nekonaly.

Kromě vědomostních soutěží se naši žáci účastní i klání na poli uměleckém. Muzeum Brněnska vyhlásilo na podzim *výtvarnou soutěž* s názvem Staré pověsti české a moravské. Ta byla součástí doprovodného programu ke stejnojmenné výstavě. Do soutěže jsme poslali několik komiksů, jejichž tématem byly pověsti z Bučovic a okolí. Porotu zaujala práce žákyně kvarty a ocenila ji druhým místem.

Nedílnou součástí života školy je i organizace řady *sportovních akcí*. Pro školní akce jako je atletická olympiáda – Memoriál Josefa Trakače a Dušana Gregora, která má největší tradici, je využíván sportovní areál školy. Žáci naší školy se rovněž pravidelně zúčastňují sportovních akcí organizovaných na okresní, krajské i celorepublikové úrovni. Oproti předloňským více než 30 sportovním akcím loňský rok již nepříznivě zasáhlo omezení kvůli koronaviru a počet sportovních akcí klesl na 19. Letos však byla výuka tělesné výchovy omezována již od začátku školního roku, nemohla se konat atletická olympiáda a nebyly organizovány ani jiné sportovní akce.

Škola se opět podílela na organizaci tanečních kurzů, ty navštěvovala většina žáků 2. ročníku. Po čtvrté lekci však byly taneční kurzy přerušeny a do konce školního roku nebylo možné v nich pokračovat. K dokončení kurzů proto dojde až v příštím školním roce.

Dlouhodobou tradici má na škole organizace charitativních sbírek a v minulých letech se škola zapojovala do řady charitativních projektů. I tato oblast byla v tomto školním roce výrazně omezena. Škola se tak může pochlubit pouze zapojením do Veřejné sbírky Fondu Sidus, z. ú. Výnos z této sbírky byl určen na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života. Doufáme však, že v dalším roce se opět připojíme k dalším tradičním charitativním projektům.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Hodnocení prospěchu za 2. pololetí 2020/2021

Gymnázium

Třída	TU	Celkem		Hod- noceno	Nehod- noceno	Průměr	V	P	NP	Absence	
		Hoši	Dívky							celkem	průměr
I.	Hm	29		29	0	1,24	22	7	0	330	11,38
		12	17								
II.	Mf	28		28	0	1,27	21	7	0	527	18,82
		16	12								
III.	Vi	31		31	0	1,46	18	13	0	614	19,81
		17	14								
IV.	Ur	28		28	0	1,45	15	13	0	400	14,29
		16	12								
V.	Ze	29		28	1	1,75	8	20	0	1 118	35,55
		13	16								
1. A	Go	29		29	0	1,53	17	12	0	603	20,79
		12	17								
VI.	Ml	24		23	1	1,53	9	14	0	769	32,04
		8	16								
2. A	Poá	26		26	0	1,69	9	17	0	792	30,46
		10	16								
VII.	Gá	29		28	1	1,59	12	16	0	1 126	38,83
		17	12								
3. A	Mr	22		21	1	1,86	7	14	0	982	44,64
		12	10								
VIII.	Dv	23		23	0	1,66	7	16	0	203	8,83
		10	13								
4. A	Kř	26		26	0	1,45	11	15	0	398	15,31
		8	18								
Celkem	-	324		320	4	-	156	164	0	7 862	24,27
		151	173								

Obchodní akademie

Třída	TU	Celkem		Hod- noceno	Nehod- noceno	Průměr	V	P	NP	Absence	
		Hoši	Dívky							celkem	Průměr
1. AO	Vr	25		25	0	1,90	6	19	0	664	26,56
		8	17								
2. AO	Km	25		25	0	2,02	5	19	1	1 040	41,60
		5	20								
3. AO	Šm	23		23	0	2,02	1	22	0	732	31,83
		6	17								
4. AO	Ke	21		20	1	2,14	0	18	2	308	14,67
		4	17								
Celkem	-	94		93	1	-	12	78	3	2 744	29,19
		23	71								

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Jídelna s kuchyní má kapacitu 500 strážníků. Počet přihlášených byl ve školním roce 2020/2021 celkem 393 strážníků. Průměrný počet vydaných jídel byl 310 u žáků, 48 u zaměstnanců a 35 u cizích strážníků. Počet pracovníků školní jídelny je šest, přepočtených 5,5 včetně vedoucí školní jídelny, což je setrvalý stav. To je možné pouze na základě vedlejší hospodářské činnosti, tedy stravování cizích strážníků. Strážníci mají standardně možnost výběru ze dvou jídel, ovšem po dobu distanční výuky, kdy byla jídelna v provozu, se vařilo jen jedno jídlo denně. Cena oběda se oproti loňskému roku nezměnila a činí u kategorie 11–14 let 26 Kč a u kategorie 15 a více 28 Kč. Cena oběda u cizích strážníků byla oproti předchozímu školnímu roku mírně navýšena, a to na 80 Kč.

PORADENSKÉ SLUŽBY NA ŠKOLE

Funkci výchovných poradkyň vykonávají RNDr. Ivana Gálová na gymnáziu a Mgr. Eva Kežlíková na obchodní akademii. Obě mají pro výkon této funkce odpovídající vysokoškolské vzdělání. Zajišťují informovanost žáků i pedagogického sboru. Spolupracují s pedagogicko-psychologickými poradnami a úřadem práce.

Na gymnáziu je těžiště práce ve volbě povolání, specifická je spolupráce s rodiči žáků nižšího gymnázia. Na obchodní akademii je větší procento žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Výchovná poradkyně řeší častěji závažnější vzdělávací problémy, občas související s problémy v sociální oblasti.

Školním metodikem prevence je PaedDr. Zdenka Lokajová. Systematicky se vzdělává, navštěvuje odborně zaměřené akce v Brně a semináře a školení pořádané PPP Vyškov. Spolupracuje s komisí pro sociálně patologické jevy na MÚ Bučovice.

BOZP

Zaměstnanci

Ve sledovaném období nebyl evidován žádný pracovní úraz. Všechny prověrky a revize byly uskutečněny dle plánu kontrol. Drobné závady byly odstraněny.

Žáci

V knize úrazů bylo evidováno osm úrazů, z toho byly tři úrazy pouze evidované a pět registrovaných. Jeden případ byl odškodněn. Nízkou míru úrazovosti samozřejmě ovlivnilo to, že většinu školního roku probíhala výuka distanční formou a i po návratu žáků do škol byla značně omezena výuka tělocviku, protože v případě uvedených úrazů se jednalo o drobné úrazy vyplývající ze sportovní činnosti, jeden úraz se stal o přestávce.

SPOLUPRÁCE ŠKOLY S JINÝMI SUBJEKTY

Spolupráce školy se vzdělávacími institucemi

Naše škola spolupracuje s Mendlovou univerzitou v Brně. Jsme partnerskou školou pro praktikanty učitelských oborů, takže v minulých letech u nás posluchači vykonávali povinné praxe.

Spolupráce školy s výrobními podniky a dalšími institucemi

Odehrává se na bázi praxí, které žáci obchodní akademie absolvují ve 3. a ve 4. ročníku. Dobrou spolupráci máme s firmou KPB INTRA a rovněž MÚ v Bučovicích. Obě instituce zaměstnávají v rámci praxí několik našich absolventů.

PREZENTACE ŠKOLY

- Den otevřených dveří – v minulých letech velmi úspěšná akce. V tomto školním roce byl den otevřených dveří organizován ve třech termínech, a to 10. prosince 2020, 14. ledna 2021 a 6. února 2021. Bohužel všechny musely proběhnout online formou v prostředí MS TEAMS.
- Prezentace na webové stránce <http://vyberskoly.cz>, kterou připravilo neziskové sdružení JCMM ve spolupráci s Jihomoravským krajem.
- Pravidelné články v regionálním tisku, v Bučovických novinách, v kabelové televizi.
- Plakáty, skládanky, elektronické prezentace.
- Webové stránky školy <https://goabuc.edupage.org/> (www.gymbuc.cz).
- 3D prohlídka školy přístupná ze školních webových stránek.

KONTROLY A KONTROLNÍ ČINNOST

Krajský úřad Jihomoravského kraje provedl v květnu 2021 veřejnosprávní kontrolu na místě podle § 9 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů se zaměřením zejména na oblasti dodržení zásad při nakládání s veřejnými prostředky v oblasti majetku; provedení inventarizace; hospodaření s prostředky veřejné finanční podpory – transfery; dodržení rozpočtu; tvorbu a použití peněžních fondů a schvalovací postupy v rámci systému řídicí kontroly; směrnice, realizace v souladu s vnitřními předpisy a obecně závaznými právními předpisy. V kontrolovaných oblastech nebyly zjištěny nedostatky.

Vnitřní kontrolní systém je součástí finanční kontroly vykonávané podle zákona č. 20/2001 Sb., o finanční kontrole, v platném znění. Cílem vnitřního kontrolního systému je zajistit dodržování právních předpisů při hospodaření s veřejnými prostředky a tím zajistit hospodárné, efektivní a účelné využívání veřejných prostředků. Během roku 2020 byly provedeny pravidelné kontroly přidělování, čerpání a zaúčtování finančních prostředků z FRIM, FKSP, ze mzdových prostředků, vykázaný stav v pokladních knihách v porovnání se skutečností a průběžné čerpání a zaúčtování přidělených finančních prostředků do rozpočtu školy z ÚSC a MŠMT.

Vlastní kontrolní činnost byla prováděna dle školních směrnic pro kontrolní činnost a finanční kontrolu. V této oblasti nebyly zjištěny žádné podstatné nedostatky.

VÝSLEDKY KONTROL ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 nebyla na škole vykonána inspekce ČŠI.

POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací je sestavena na základě povinností vyplývajících z § 5 a § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.

Činnost v oblasti poskytování informací v roce 2020

1. Nebyla podána žádná žádost o informaci.
2. Nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí.
3. S organizací neproběhlo žádné řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona.
4. Na webu byla zveřejněna kritéria a výsledky přijímacího řízení.
5. Výroční zpráva je veřejně přístupná ve sborovně školy a na webových stránkách školy.

Výroční zpráva Gymnázia a obchodní akademie Bučovice za školní rok 2020/2021 byla schválena Školskou radou dne 25. 10. 2021.

ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE ZA ROK 2020

Škola: Gymnázium a obchodní akademie, příspěvková organizace
Sídlo: Součkova 500, 685 01 Bučovice
IČ: 00559261
IZO: 102807647
Ředitel školy: RNDr. Jaroslav Honza, CSc.
Zřizovatel: Jihomoravský kraj
Sídlo: Žerotínovo náměstí 3, 601 82 Brno
IČ: 70888337

Škola je zřízena Jihomoravským krajem. Aktuální zřizovací listina příspěvkové organizace nabyla účinnosti dne 1. 1. 2020.

I. Plnění úkolů v oblasti hlavní činnosti organizace

Gymnázium a obchodní akademie Bučovice, příspěvková organizace, vykonává činnost školy a činnost školní jídelny. Organizace jako střední škola poskytuje střední vzdělání v oborech:

79-41-K/41 Gymnázium, zaměření všeobecné, denní forma, čtyřletý obor

79-41-K/81 Gymnázium, zaměření všeobecné, denní forma, osmiletý obor

63-41-M/02 Obchodní akademie, denní forma, čtyřletý obor

Počet žáků byl k 30. 9. 2020 celkem v 16 třídách 419.

Počet žáků v roce 2020 byl v souladu s kapacitou školy uvedenou v Rejstříku škol a školských zařízení. Ve škole se vyučovalo podle ŠVP pro nižší gymnázium (prima až kvarta), podle ŠVP pro vyšší gymnázium (kvinta až oktáva) a čtyřleté gymnázium (1. a 4. ročník) a podle ŠVP Obchodní akademie Bučovice, zpracovaných v souladu s RVP.

Škola vede předepsanou pedagogickou dokumentaci. Podrobnější informace včetně informací o přijímacím řízení a maturitních zkouškách jsou uvedeny ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2019/2020.

II. Plnění úkolů v personální oblasti

Ke dni 31. 12. 2020 naše organizace zaměstnávala 57 fyzických osob, z toho 40 pedagogických pracovníků, šest osob THP a 11 pracovníků v dělnických profesích. Přepočtený stav pracovníků – 36,084 pedagogických pracovníků, 4,8 THP, 8,458 pracovníků dělnických profesí.

Ve sledovaném období odešli z pracovního poměru tři pracovníci (z toho jeden pedagog a jeden pracovník dělnických profesí do starobního důchodu).

Průměrné platové stupně a platy za sledované období:

	Stup.	Mzda
Pedagogičtí pracovníci	4,87	46 609 Kč
THP	10,06	39 445 Kč
Dělnické profese	11,37	20 742 Kč

Ve sledovaném období nebyl žádný pracovní úraz, bezpečnostní opatření jsou dodržována.

III. Plnění úkolů v oblasti hospodaření

Výnosy hlavní činnosti v roce 2020 činily celkem 39 643 tis. Kč.

Náklady hlavní činnosti v roce 2020 činily celkem 39 636 tis. Kč.

Zisk z hlavní činnosti 7 320,09 Kč.

Zisk z doplňkové činnosti 41 647,75 Kč.

Celkový hospodářský výsledek za organizaci byl zisk ve výši 48 967,84 Kč.

III.1 Výnosy

Převažujícím zdrojem příjmů školy jsou úhrady stravného ve školní jídelně, kde se stravují žáci a zaměstnanci školy, které činí 608 702 Kč. V příjmu školy je dále zahrnuto: Školní akce ve výši 239 067 Kč, které si hradí žáci proti nákladům (LVVK, školní exkurze, výlety, sportovní kurzy). Přípravné kurzy pro 4leté a 8leté vzdělávací obory ve výši 79 150 Kč, cizí stravníci 991 564 Kč. Pronájem tělocvičny, hřiště a nebytových prostor v celkové částce 75 983 Kč, která pokrývá část nákladů spojených s provozem tělocvičny a hřiště. Kopírování v hodnotě 1 289 Kč, opisy vysvědčení ve výši 1 900 Kč. Dalším zdrojem pro hospodaření je využití vlastních fondů – především fondu investičního, který je používán při opravách.

III.2 Náklady

Rozhodující nákladovou položkou jsou náklady mzdové a náklady na zákonné sociální pojištění.

V oblasti provozních nákladů jsou největšími položkami spotřeba potravin ve školní jídelně, spotřeba energie a náklady na odpisy dlouhodobého majetku. Ve všech nákladových položkách se snažíme o hospodárné využívání zdrojů a majetku.

Rozpis čerpání nákladů dle jednotlivých položek – přiložen přehled o plnění rozpočtu za rok 2019 (příloha č. 16.1).

III.3 Oblast finančního majetku

Stavy na účtech ke dni 31. 12. 2020	
Běžný účet	3 168 853,92 Kč
Běžný účet – šk. jídelna	453 539,00 Kč
FRIM	254 712,64 Kč
Fond odměn	111 222,04 Kč
Fond rezervní	600 661,22 Kč
Ostatní účty	126 970,41 Kč
FKSP	732 620,83 Kč

Rozdíl mezi bankovním účtem a účetním stavem na FKSP je způsoben převodem přídelu do FKSP za měsíc prosinec 2020.

III.4 Pohledávky a závazky

Pohledávky

Ostatní pohledávky se týkají vyplacených záloh na energii, předplatného, nákladů týkajícího se roku 2021 viz příloha č. 17.

Závazky

Zde jsou uvedeny finanční prostředky ve výši 3 903 196,48 Kč spojené se mzdou pracovníků za měsíc prosinec 2020, která byla zaúčtována v měsíci prosinci, ale vyplacena byla až v měsíci lednu 2021. Do závazků jsou také zahrnuty neproplacené faktury týkající se nákladů, které jsou zahrnuté v nákladech roku 2020, dohadné účty pasivní (energie), ostatní krátkodobé závazky – přijaté platby záloh na stravování viz příloha č. 17.

III.5 Dotace ze státního rozpočtu a státních fondů, finanční výpomoci z rozpočtu zřizovatele

Poskytovatel dotace / příspěvku	Účel dotace/příspěvku	I/P	Poskytnutá částka [v Kč]	Vyčerpaná částka [v Kč]	Komentář
JMK	Příspěvek na Festival vzdělávání 2020	P	35 000,00	35 000,00	
MŠMT	OP VVV projekt	P	677 007,15	677 007,15	Ukončení projektu 31. 1. 2020
MŠMT	OP VVV projekt	P	119 471,85	119 471,85	Ukončení projektu 31. 1. 2020
MŠMT	Dotace na přímé výdaje	P	33 610 376,00	33 610 376,00	
JMK	Příspěvek na provoz	P	4 659 000,00	4 659 000,00	

III. 6 Investice

V prosinci 2016 bylo přiděleno naší organizaci z rozpočtu investic JMK Brno 900 000 Kč na projektovou dokumentaci – akce „Stravovací zařízení“. Na projektovou činnost bylo použito 827 398 Kč, zbylých 72 602 Kč bylo vráceno v roce 2017 na investiční účet JMK.

Náklady na průzkumové práce, navýšení příkonů E-ON, poplatky stavebnímu úřadu a organizace zadávacího řízení činily ke konci roku 2019 232 863,37 Kč. Projekt spojovací chodba – 94 380 Kč toto bylo financováno z rozpočtu školy. Nabídková cena všech přihlášených firem přesahovala předpokládanou částku. Akce, kterou převzal JMK/odbor investic, byla ukončena v listopadu 2019. Majetek byl JMK Brno zařazen do účetnictví dne 20. 11. 2019. Bezplatný převod majetku proběhl v únoru 2020, kdy si ho naše škola zařadila do majetku.

V roce 2020 byly pořízeny projektové dokumentace k investičním záměrům „Výtah“ v částce 30 050 Kč a „Rekonstrukce elektroinstalace“ v částce 54 450 Kč. Dále byl pořízen server v hodnotě 131 406 Kč.

IV. Autoprovoz

Organizace nevlastní dopravní prostředek (automobil), tudíž nám nevznikají náklady spojené s provozem dopravního prostředku.

V. Plnění úkolů v oblasti nakládání s majetkem

Dlouhodobý hmotný majetek je rozdělen na:

- budovy, haly, stavby,
- pozemky,
- samostatné movité věci a jejich soubory,
- drobný dlouhodobý majetek.

	Stav ke dni 1. 1. 2020	Stav ke dni 31. 12. 2020
DNM	205 200,00 Kč	205 200,00 Kč
Budovy, haly, stavby	58 224 796,15 Kč	100 894 613,87 Kč
Pozemky	1 090 540,79 Kč	1 090 540,79 Kč
Samostatné movité věci DHM	5 773 757,85 Kč	7 817 941,55 Kč
Drobný dlouhodobý majetek	13 924 406,91 Kč	16 252 205,78 Kč
Drobný nehmotný dlouhodobý majetek	508 336,40 Kč	388 650,70 Kč

Účet	Název	31. 12. 2019	Přírůstky	Úbytky	31. 12. 2020
012	Studie	205 200,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	205 200,00 Kč
021	DHM – stavby	58 224 796,15 Kč	42 669 817,72Kč	0,00 Kč	100 894 613,87 Kč
022	DHM – sam. movité věci	5 773 757,85Kč	3 074 423,90Kč	1 030 240,20 Kč	7 817 941,55 Kč
031	pozemky	1 090 540,79 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	1 090 540,79 Kč

Přírůstky

Účet 021 – akce „Stravovací zařízení“ 42 669 817,72 Kč

Účet 022 – zařazení DHM do školní kuchyně, převod majetku z OA 3 074 423,90 Kč

Úbytky

Účet 022 – vyřazení majetku z budovy GOA, majetku OA a převod na budovu GOA 1 030 240,20 Kč

VI. Komentář k tabulce „Přehled o tvorbě a čerpání peněžních fondů“

Do fondu FKSP byl převeden příděl roku 2020 – částka 491 471,38 Kč.

Na úhradu potřeb zaměstnanců bylo čerpáno v celkové výši 272 052,01 Kč (kulturní akce – 18 628,01 Kč, divadlo – 0 Kč, rodinná rekreace – 38 000 Kč, dětská rekreace – 41 900 Kč, příspěvek na stravování 40 734 Kč, dary, životní jubilea – 28 438 Kč, rehabilitace zaměstnanců – 48 000 Kč, spotřební materiál – předplatné tisku v celkové výši 2 961 Kč, nákup DDHM 53 391 Kč).

Z hospodářského výsledku za rok 2019, který činil 101 970,31 Kč, bylo celá částka převedena do rezervního fondu.

Do fondu FRIM bylo přiděleno z odpisů DHM celkem 1 479 210 Kč. Z fondu byl nařízen odvod do rozpočtu kraje ve výši 1 112 000 Kč. Pořízení serveru v hodnotě 131 406 Kč, investiční záměry za 84 450 Kč. Dále byl použit fond na opravy v částce 125 388,10 Kč.

Peněžní fondy jsou plně finančně kryty.

VII. Informace o výsledku inventarizace majetku a závazků

Dne 30. 10. 2020 byl vydán příkaz ředitele školy k provedení řádné inventarizace majetku a závazků ke dni 31. 12. 2020. Dne 11. 11. 2020 byli členové všech komisí seznámeni s předpisy a zásadami pro postup při inventarizaci, dále byli informováni o postupech při provádění fyzické a dokladové inventury a vyplňování dokumentace k inventarizaci.

Dlouhodobý investiční majetek, drobný dlouhodobý majetek a sbírky byly překontrolovány během měsíce prosince. Přírůstky za měsíc prosinec byly odsouhlaseny v prvním týdnu v měsíci lednu 2021.

Byla provedena dokladová inventarizace pohledávek a závazků (viz příloha č. 17 – pohledávky a závazky). Inventarizační komise porovnávala hotovost v pokladně, finanční stavy na účtech a stavy na bankovních účtech a zjistila, že rozdíl mezi evidencí a skutečností je na účtu FKSP, což je nepřevedený příděl do FKSP z prosincových mezd.

Dále inventarizační komise doporučila během roku vyřadit veškerý zastaralý, poškozený inventář.

VIII. Kontrolní činnost

Během roku 2020 byla v naší organizaci provedena řídicí a veřejnosprávní kontrola nakládání s veřejnými prostředky podle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole a vyhlášky č. 416/2004 Sb., kterou se od 1. 11. 2004 provádí zákon o finanční kontrole. Dále kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona 561/2004 Sb. o vzdělávání (školský zákon) a zákona č.255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád).

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Dne 19. 5. 2020 byla zahájena kontrola projektu realizovaného v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále jen „OP VVV“), která na místě ověřila, zda kontrolovaná osoba při realizaci projektu v kontrolovaném období 1. 2. 2018 – 31. 5. 2019 postupovala v souladu s podmínkami ke kterým se zavázala v rozhodnutí. Předmětem kontroly především bylo ověřit, zda projekt, resp. uskutečněné či probíhající aktivity realizovaného projektu probíhají v souladu s právními předpisy EU a ČR, s pravidly OP VVV. Zda uskutečněné či probíhající aktivity realizovaného projektu jsou v souladu s aktivitami uvedenými ve schválené projektové žádosti a v Rozhodnutí, dále zda vykázané finanční prostředky realizovaného projektu jsou v souladu se schváleným rozpočtem projektu. Zda skutečný stav realizace, výkonnost a dosahování cílů odpovídá žádosti o podporu. Zda je projekt realizován hospodárně, účelně a efektivně. Zda dokumentace odpovídá předloženým originálům. Zda jsou účetní záznamy projektu průkazné, jsou vedeny v souladu se zákonem o účetnictví a daňovými předpisy a jsou uchovávány v souladu se zákonem o archivnictví a spisové službě. Zda jsou správně nastaveny účetní, řídicí a kontrolní mechanismy, zda nedochází ke střetu zájmů a k podvodům.

Kontrolou jednotlivých aktivit projektu a dalších oblastí vymezených v předmětu kontroly tohoto projektu byla ověřena legalita a správnost realizace projektu. Při kontrole nebyly napříč kontrolovanými oblastmi shledány indikátory podvodu a nebyl shledán střet zájmů.

Vnitřní kontrolní systém je součástí finanční kontroly vykonávané podle zákona č. 20/2001 Sb., o finanční kontrole, v platném znění. Cílem vnitřního kontrolního systému je zajistit dodržování právních předpisů při hospodaření s veřejnými prostředky a tím zajistit hospodárné, efektivní a účelné využívání veřejných prostředků. Během roku 2020 byly provedeny pravidelné kontroly přidělování, čerpání a zaúčtování finančních prostředků z FRIM, FKSP, ze mzdových prostředků, vykázaný stav v pokladních knihách v porovnání se skutečností a průběžné čerpání a zaúčtování přidělených finančních prostředků do rozpočtu školy z ÚSC a MŠMT.

IX. Doplnková činnost

Hlavní náplní činnosti naší organizace je vzdělávání. Mezi příjmy z doplňkové činnosti patří výnosy z pronájmu sportovních prostor (tělocvičny, hřiště) místním tělovýchovným jednotám a ze stravování cizích strávníků ve školení jídelně – viz příloha 15.1 a 16.1.

Tabulka „Přehled o tvorbě a čerpání peněžních fondů“ k 31. 12. 2020 (příloha č. 14)

Tabulka „Přehled o plnění rozpočtu“ ke dni 31. 12. 2020 (příloha č. 13)

Tabulka „Výnosy“ ke dni 31. 12. 2020 (příloha č. 15)

Tabulka „Náklady“ ke dni 31. 12. 2020 (příloha č. 16)

Tabulka „Přehled pohledávek a závazků“ ke dni 31. 12. 2020 (příloha č. 17)

V Bučovicích 19. 2. 2021

RNDr. Jaroslav Honza, CSc.
ředitel školy

PODKLADY PRO ZPRACOVÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY – TABULKY