

**Gymnázium a Střední odborná škola
zdravotnická a ekonomická Vyškov,
příspěvková organizace**

Komenského 16/5, 682 01 Vyškov, IČ: 00559270
Tel.: 517 307 010, e-mail: info@gykovy.cz, www.gykovy.cz



Č. j.: 664/21/SOŠ

Ve Vyškově 25. 10. 2021

Výroční zpráva

GYMNÁZIA A STŘEDNÍ ODBORNÉ ŠKOLY ZDRAVOTNICKÉ A EKONOMICKÉ VYŠKOV, příspěvková organizace

2020/2021

RNDr. Václav Klement

ředitel školy

PhDr. Radek Mikulka

předseda školské rady

Školská rada Výroční zprávu schválila dne 21. 10. 2021

a) Základní informace o škole

Název školy: Gymnázium a Střední odborná škola zdravotnická a ekonomická
Vyškov, příspěvková organizace (dále Gymnázium a SOŠZE
Vyškov, PO)

Sídlo školy: Komenského 16/5, 682 01 Vyškov

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 00 55 92 70

IZO školy: 102 807 655

IZO ředitelství: 600 015 629

Zřizovatel: Jihomoravský kraj, Žerotínovo náměstí 3/5, 601 82 Brno

Ředitel školy: RNDr. Václav Klement, Moravská 68/167, 682 01 Vyškov

Telefon: 517 307 010

E-mail: info@gykovy.cz

Webové stránky: www.gykovy.cz

PO vykonávala tyto - střední škola
činnosti: - školní jídelna

Kapacita školy: 1 360 žáků

Kapacita školní jídelny: 650 jídel jídelna, Komenského 7

Počet žáků k 9. 6. 2021 715
(ukončení studia maturitních tříd)

Školská rada

- **PhDr. Vlasta Breburdová** – člen ŠR za pedagogický sbor – potvrzena dále ve funkci dne 9. 11. 2018
- **PhDr. Radek Mikulka** – člen ŠR za pedagogický sbor – potvrzen dále ve funkci dne 9. 11. 2018
- **RNDr. Jaroslav Orság** – člen ŠR za pedagogický sbor – potvrzen dále ve funkci dne 9. 11. 2018
- **Mgr. Jan Hrežo** – člen ŠR za rodiče a zletilé žáky – potvrzen dále ve funkci dne 13. 11. 2018
- **Mgr. Jaroslava Klementová** – člen ŠR za rodiče a zletilé žáky – od 14. 11. 2018
- **Mgr. Hana Slouková** – člen ŠR za rodiče a zletilé žáky – od 14. 11. 2018
- **Mgr. Miloslav Brtníček** – člen ŠR za zřizovatele – do 12. 7. 2021
- **Mgr. David Mach** – člen ŠR za zřizovatele – do 12. 7. 2021
- **MUDr. Pavel Veselý** – člen ŠR za zřizovatele – do 31. 10. 2020
- **Karel Zittebart** – člen ŠR za zřizovatele – od 12. 7. 2021
- **PhDr. Richard Šimáček** – člen ŠR za zřizovatele – od 12. 7. 2021
- **Karel Jurka** – člen ŠR za zřizovatele – od 12. 7. 2021

Mimořádná situace způsobená pandemií viru COVID-19

Velkou část školního roku byla výuka ovlivněna mimořádnou situací způsobenou pandemií koronaviru. Výuka probíhala distančně, řada aktivit školy byla zrušena. Některé akce školy byly bez náhrady zrušeny (exkurze, praktika 2. ročníků gymnázia, přírodovědné praktikum kvarty, jarní koncert), některé akce proběhly v jiné formě než obvykle.

Během mimořádné situace byli žáci, zákonní zástupci žáků a zaměstnanci pravidelně informováni prostřednictvím systému Bakaláři, mailem, v naléhavých případech telefonicky.

Přítomnost pedagogů na pracovišti nebyla vyžadována. Pedagogové měli přístup na pracoviště jedenkrát týdně. Byla stanovena pravidla pro home office.

Přítomnost provozních zaměstnanců na pracovišti byla stanovena vedením školy. Jednalo se především o úklid školy včetně dezinfekce prostor.

Škola dodržela všechna nařízení týkající se hygienických podmínek. Proběhly konzultace žáků maturitních ročníků. Průběh maturitní zkoušky (státní i školní část) byl přizpůsoben nařízením vlády.

Většina učiva byla probrána. V ojedinělých případech došlo k přesunu učiva mezi ročníky. Neprobrané učivo bude doplněno na začátku školního roku 2021/2022. Vše je podloženo zápisy jednotlivých předmětových komisí.

Řada žáků se zapojila do dobrovolnické činnosti v rámci boje proti COVIDu-19. V nemocnici pomáhaly i vyučující odborných zdravotnických předmětů. Vedení školy si této pomoci velice váží. V rámci možností žákům i učitelkám vyšlo vstříc při případných problémech souvisejících s plněním pracovních a studijních povinností ve škole.

Žáci oborů 3. ZA a 4. ZA byli zařazeni na potřebná pracoviště především ve výškovské nemocnici na základě vyhlášené pracovní povinnosti hejtmánem jihomoravského kraje.

Průběh prezenční a distanční výuky 2020/2021

- | | |
|-----------------------|---|
| od 1. 9. | klasická prezenční výuka |
| od 5. 10. | distanční výuka všech tříd čtyřletých oborů s výjimkou Ošetrovatelství cvičení (1. +2. PS), první pomoci (škola) a OSN (nemocnice), NG prezenčně |
| od 14. 10. do 23. 10. | prezenční výuka OSN 3. ZA a 4. ZA ve škole, jinak ve všech třídách distanční výuka včetně NG |
| od 26. do 30. 10. | mimořádné a řádné podzimní prázdniny |
| od 2. 11. | obnovení praktické výuky 3. ZA a 4. ZA v nemocnici |
| od 25. 11. | kombinovaná prezenční a distanční výuka maturitních ročníků |
| od 30. 11. | praktická výuka 1. PS v předmětu OS cv. a první pomoc ve škole, praktická výuka 2. PS v předmětu OS cv. (4 VH ve škole prezenčně a 2 VH distančně, upravený rozvrh), kombinovaná prezenční a distanční výuka maturitních ročníků, prezenční střídavá výuka tříd NG bez cvičení v TV, distanční výuka v liché týdny třídy 1. PB, 2. SB a 4. KA, v sudé týdny 1.PA, 2.SA a 3.TA |
| od 7. 12. | prezenční výuka maturantů dle klasického rozvrhu s drobnými úpravami:
GYM: prezenční střídavá výuka 1. – 3. ročníku čtyřletých oborů a NG, distanční výuka v liché týdny třídy 1.PB, 2.SB, 4.KA, 5.QA, 7.MA, 1.B, 2.B, 3.B v sudé týdny třídy 1.PA, 2.SA, 3.TA, 6.XA, 1.A, 2.A, 3.A, |

- SOŠ:** praktická výuka 1. PS, 2. PS, 3. ZA a 4. ZA v nemocnici a ve škole
v liché týdny třídy oborů PS, ZA a ZL, v sudých týdnech třídy oboru AK,
21. a 22. 12. mimořádné prodloužení vánočních prázdnin
od 4. 1. distanční výuka všech tříd, praktická výuka 3. a 4. ZA v nemocnici
od 11. 1. v nemocnici na praxi i 2. PS
od 12. 4. umožněny konzultace 1 žák a 1 pedagog bez nutnosti testovat žáka
nebo konzultace 6 žáků s nutností testovat
- od 26. 4. praktická výuka 1. PS v předmětu OS cv. a první pomoc ve škole,
praktická výuka 2. PS v předmětu OS cv. (4 VH ve škole prezenčně a 2
VH distančně, upravený rozvrh)
- od 10. 5. rotační výuka tříd NG, lichý týden 1. PB, 2. SB, 4. KA, sudý týden
1.PA, 2.SA a 3.TA
- od 24. 5. prezenční výuka celé školy

Charakteristika školy

Uvedené studijní obory byly Gymnáziu a SOŠZE Vyškov, PO povoleny Rozhodnutím MŠMT ČR o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení.

Gymnázium Vyškov je střední všeobecně vzdělávací škola připravující mládež především pro studium na vysokých školách.

Charakteristika gymnázia je dána Zákonem č. 29/1984 Sb. a novelou č. 171/1990 Sb., § 15, odst. 1., od 1. 1. 2005 zákonem č. 561/2004 Sb.

Obory vzdělávání: 79-41-K/41, 79-41-K/81. Gymnázium mělo ve školním roce 2020/2021 celkem 8 tříd čtyřletého denního studia a 10 tříd osmiletého denního studia.

Obor zdravotnický asistent je dobíhající obor. Vyučoval se ve 3. – 4. ročníku. Byl nahrazen oborem praktická sestra. Třídy oboru praktická sestra byly v 1. a 2. ročníku.

Pro obor zdravotnické lyceum nebyli do 1. ročníku přijímáni noví žáci. Tento obor se vyučoval ve 3. – 4. ročníku.

Ve všech oborech se vyučovalo dle školních vzdělávacích plánů. V 1. a 2. ročníku osmiletého studia probíhá výuka ve třídách s označením OZON s progresivní formou výuky. Třída s tradiční formou výuky je označována GATE.

Celkově studovalo na gymnáziu k 9. 6. 2021 (ukončení studia maturitních tříd) 516 žáků v 18 třídách.

Střední odborná škola zdravotnická a ekonomická poskytuje úplné střední odborné vzdělání ve čtyřech studijních oborech:

53-41-M/01	Zdravotnický asistent
78-42-M/04	Zdravotnické lyceum
63-41-M/02	Obchodní akademie
53-41-M/03	Praktická sestra

Ve školním roce 2020/2021 měla škola celkem 10 tříd 4letého denního studia, z toho 2 třídy oboru zdravotnický asistent, 2 třídy oboru zdravotnické lyceum, 2 třídy oboru praktická sestra a 4 třídy oboru obchodní akademie.

Celkem studovalo na ekonomických oborech k 8. 6. 2021 97 žáků ve 4 třídách.

Celkem studovalo na zdravotnických oborech k 8. 6. 2021 102 žáků v 6 třídách.

Praktická výuka probíhala v souladu s vládními nařízeními v omezené formě – viz přehled výše.

Odborná souvislá dvoutýdenní praxe 3. ročníku zdravotnického lycea proběhla v rámci očkovacího centra ve Vyškově.

Měsíční odborná praxe 3. ročníku oboru zdravotnický asistent proběhla v mimořádném režimu od 15. 3. do 16. 4. Zletilí žáci pracovali ve službách v rámci pracovního příkazu hejtmána Jihomoravského kraje k uložení pracovní povinnosti na covidových jednotkách, nezletilí žáci pracovali v tomto termínu v pracovní dny denně od 7 do 13 hodin pod vedením odborných vyučujících na interním a chirurgickém oddělení. Veškerá další výuka byla v tuto dobu pro 3. ročník zdravotnického asistenta zrušena.

Žáci 4. ZA a později i 3. ZA na základě pracovního příkazu hejtmána Jihomoravského kraje pracovali především v Nemocnici Vyškov. Jako dobrovolníci řada u nich pracovala hned od začátku října.

Dobrovolné pomoci ve vyškovské nemocnici, ale i v dalších zařízeních, se zúčastnila celá řada žáků školy ze čtyřletých nezdravotnických oborů. Dobrovolně pomáhaly i vyučující odborných zdravotnických předmětů. Za to jim všem patří obrovské poděkování.

Praktické vyučování v oboru obchodní akademie bylo zajištěno učební praxí. Individuální odborná praxe neproběhla vzhledem k mimořádným opatřením vlády. Tato praxe byla nahrazena učivem ve 3. a 4. ročníku oboru obchodní akademie.

Učební praxe byla součástí vyučovacího rozvrhu a probíhala za přímé účasti vyučujících v praktických cvičeních odborných předmětů (ekonomická cvičení, daně, finance, účetnictví), ve 4. ročníku ve vyučovacích předmětech integrovaný ekonomický předmět a praxe.

Naše škola se od 1. července 2019 zapojila do realizace projektu Šablony – Podpora rozvoje žáků v rámci výzvy č. 02_18_065 pro Šablony pro SŠ a VOŠ II – MRR v. Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí, žáků a studentů, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči žáků a studentů, spolupráce s veřejností.

Realizace projektu byla ovlivněna nepříznivým epidemiologickým vývojem a přechodem na distanční výuku. Důležitou roli v tomto období hrála realizace aktivity „Zapojení ICT technika do výuky“, kdy ICT technici pomáhali s organizací výuky „na dálku“ prostřednictvím různých komunikačních platforem. Pomáhali s řešením technických problémů na straně jak školy, tak žáků. I přes tuto složitější situaci se podařilo většinu aktivit dokončit v původním plánovaném termínu, tzn. do konce června 2021. Ostatní aktivity budou realizovány do konce roku 2021.

V průběhu školního roku proběhly praxe 2 odborných vyučujících v ambulanci chronických ran v rámci Šablony – Stáže u zaměstnavatelů. Kromě toho docházelo i k neformálnímu prohloubení vztahů s nemocnicí a prohlubování odborných znalostí a dovedností v rámci zapojení 3 odborných vyučujících do pomoci nemocnici se zvládáním

situace s epidemií COVID-19, kdy podle potřeby pracovaly dlouhodobě ve službách na různých odděleních.

Škola rovněž od 1. července 2019 realizuje projekt Erasmus+ s cílem rozšířit profesní rozvoj pedagogických pracovníků a managementu školy, získání podnětů pro modernizaci výuky v souladu s vizí vzdělávání pro 21. století, získání zkušeností a materiálů pro efektivnější zavádění nových metod a forem výuky, zlepšení jazykových dovedností vyučujících nejazykových předmětů, především v oblasti mluveného projevu a poslechu.

V souvislosti se šířením onemocnění COVID-19 bylo nutné realizaci tohoto projektu přerušit a projekt byl prodloužen do 31. 12. 2021.

V rámci výuky ekonomických cvičení konzultovali žáci 3. ročníku obchodní akademie podnikatelský plán reálné firmy Bagsa s mentorem Františkem Špulákem, ředitelem marketingu a komunikací v pojišťovně MetLife. Společná výuka přispěla k doplnění učiva o praktické odborné poznatky a aktuální informace. Takto organizovaná netradiční výuka byla zajímavá a atraktivní, přinesla nové poznatky a zkušenosti, které studenti využijí ve svém profesním i osobním životě.

b) Přehled oborů vzdělávání

Čtyřleté gymnázium – Školní vzdělávací program – Škola orientace ve světě poznání, verze 6.0 pro gymnaziální vzdělávání.

Osmileté gymnázium – Školní vzdělávací program – Škola orientace ve světě poznání, verze 6.0 pro gymnaziální vzdělávání, verze 4.0 pro základní vzdělávání.

Obory 79-41-K/41, 79-41-K/81 Gymnázium čtyřleté a osmileté denní studium (v závorce je uveden počet dělených hodin):

Předmět	Nižší gymnázium Gate / Ozon								Vyšší gymnázium			
	I		II		III		IV		V	VI	VII	VIII
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4
Český jazyk	5(1)	4	5 (1)	4	4(1)	4	4 (1)	4	4 (1)	4 (1)	4 (1)	4 (1)
1. cizí jazyk	4 (4)	4	4 (4)	4	4 (4)	3	4 (4)	3	3 (3)	3 (3)	3 (3)	4 (4)
2. cizí jazyk	-	-	-	-	3 (3)	3	3 (3)	3	3 (3)	3 (3)	3 (3)	4 (4)
Občanská výchova	1	2	1	2	1	2	1	2	-	-	-	-
Společenské vědy	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	1
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	-
Matematika	5 (1)	4	5 (1)	5	4 (1)	4	4 (1)	4	4 (1)	4 (1)	4 (1)	4 (1)
Fyzika	2	2	2	2	2	2	2	1	3 (1)	2	3 (1)	-
Chemie	-	1	-	1	2	2	2	2	3 (1)	3 (1)	2	-
Biologie	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3 (1)	3 (1)	-
Informatika	1 (1)	1	1 (1)	1	1 (1)	1	1 (1)	1	2 (2)	2 (2)	-	1 (1)
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Výtvarná výchova	2	2-	2	2	1	1	1	1	1	1	-	-
Tělesná výchova	3 (3)	3	2 (2)	2	2 (2)	2	2 (2)	2	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)
Volitelné předměty	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	6
Volitelný blok	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
Celkem hodin	30	30	29	30	31	31	32	31	33	33	34	32

Volitelné předměty pro gymnaziální obory 2020/2021

- Seminář z anglického jazyka / 3. ročník, septimy, 4. ročník, oktávy
- Anglická konverzace / 3. ročník, septimy
- Anglická konverzace / 4. ročník, oktávy
- Německá konverzace / 3. ročník, septimy, 4. ročník, oktávy
- Ruská konverzace / 3. ročník, septimy, 4. ročník, oktávy
- Španělská konverzace / 3. ročník, septimy
- Španělská konverzace / 4. ročník, oktávy
- Informatika / 3. ročník, septimy, 4. ročník, oktávy
- Seminář matematika / 3. ročník, septimy
- Seminář matematika / 4. ročník, oktávy
- Seminář z fyziky / 3. ročník, septimy / první rok dvouletého

- Seminář z fyziky / 4. ročník, oktávy / druhý rok dvouletého
- Matematickofyzikální seminář
- Deskriptivní geometrie / 3. ročník, septimy / první rok dvouletého
- Deskriptivní geometrie / 4. ročník, oktávy / druhý rok dvouletého
- Seminář z dějepisu / 3. ročník, septimy, 4. ročník, oktávy
- Seminář z dějepisu / 4. ročník, oktávy
- Společenskovední seminář/ 3. ročník a septimy
- Společenskovední seminář/ 4. ročník a oktávy
- Seminář ze zeměpisu / 3. ročník, septimy / první rok dvouletého
- Seminář ze zeměpisu / 4. ročník, oktávy
- Seminář z biologie / 3. ročník, septimy / první rok dvouletého
- Seminář z biologie / 4. ročník, oktávy / druhý rok dvouletého
- Seminář z biologie / 4. ročník, oktávy
- Seminář z chemie / 3. ročník, septimy / první rok dvouletého
- Seminář z chemie / 4. ročník, oktávy / druhý rok dvouletého
- Seminář z českého jazyka a literatury / 4. ročník, oktávy
- Latina / 3. ročník, septimy, 4. ročník, oktávy
- Dějiny kultury / 3. ročník, septimy, 4. ročník, oktávy

Žáci vyšších ročníků mají možnost vybrat si jeden z volitelných seminářů jako nepovinný.

Předměty volitelného bloku: filozofie, právo a ekonomie, politická geografie, fyzika, užitá matematika, technické kreslení, biologie, biochemie, dějepis.

Přehledy verzí ŠVP SOŠ 2020/21

ŠVP AK

verze	stávající třídy	od
2.0	4. AK	1. 9. 2014, dodatky k 1. 9. 2015 (č. 1), k 1. 9. 2016 (č. 2), k 1. 9. 2018 (č. 3)
3.0	1. – 3. AK	1. 9. 2018, dodatek k 1. 9. 2020 (č. 1)

ŠVP ZA

verze	stávající třídy	od
2.0	3. – 4. ZA	1. 9. 2015, dodatek (č. 1) k 1. 9. 2016, dodatek (č. 2) k 1. 10. 2020

ŠVP ZL

verze	stávající třídy	od
2.0	4. ZL	1. 9. 2016, dodatek (č. 1) k 1. 9. 2016, dodatky k 1. 9. 2018 (č. 2,3), dodatek (č. 4) ke 3. ZL od 1. 9. 2019, dodatek k 1. 9. 2020 (č. 5)
3.0	3. ZL	1. 9. 2018, dodatek k 1. 9. 2020 (č. 1)

ŠVP PS

verze	stávající třídy	od
1.0	1. – 2. PS	1. 9. 2019

Na jaře 2020 byla Parlamentem ČR, Senátem ČR i prezidentem ČR zrušena povinná státní maturita z matematiky. Od 1. 9. 2020 dojde ke změnám v ŠVP některých ročníků.

Obor 63-41-M/02 Obchodní akademie – 4leté denní studium

Povinné vyučovací předměty – verze ŠVP 3.0	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	celkem
Český jazyk a literatura (ČJ)	3	3	4	4	14
Anglický jazyk (AJ)	3	3	3	3	12
Německý jazyk (NJ)	3	3	3	3	12
Dějepis (DE)	2	1	-	-	3
Občanská nauka (ON)	1	2	-	1	4
Právo (PV)	-	1	1	-	2
Fyzika (FY)	1	-	-	-	1
Chemie (CHE)	2	-	-	-	2
Biologie a ekologie (BI)	1	-	-	-	1
Matematika (MA)	3	3	3	3	12
Tělesná výchova (TV)	2	2	2	2	8
Informatika (IN)	2	2	2	-	6
Písemná a elektronická korespondence (PKO)	2	2	2	1	7
Ekonomika (EK)	3	3	3	3	12
Ekonomická cvičení (EK cv.)	-	-	2	-	2
Statistika (ST)	-	2	-	-	2
Hospodářské výpočty (HV)	2	-	-	-	2
Daně (DA)	-	-	2	-	2
Finance (FI)	-	2	-	1	3
Účetnictví (ÚČ)	-	3	3	4	10
Hospodářský zeměpis (HZ)	2	1	-	-	3
Integrovaný ekonomický předmět (IEP)	-	-	-	4	4
Praxe (PX)	-	-	-	2	2
Volitelný seminář	-	-	2	2	4
Celkem povinné vyučovací předměty	32	33	32	33	130

Povinné vyučovací předměty – verze ŠVP 2.0 s dodatky	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	celkem
Český jazyk a literatura (ČJ)	-	-	-	4	14
Anglický jazyk (AJ)	-	-	-	3	12
Německý jazyk (NJ)	-	-	-	3	12
Dějepis (DE)	-	-	-	-	3
Občanská nauka (ON)	-	-	-	1	4
Právo (PV)	-	-	-	-	2
Fyzika (FY)	-	-	-	-	1
Chemie (CHE)	-	-	-	-	2
Biologie a ekologie (BI)	-	-	-	-	1
Matematika (MA)	-	-	-	2	12
Tělesná výchova (TV)	-	-	-	2	8
Informatika (IN)	-	-	-	-	6
Písemná a elektronická korespondence (PKO)	-	-	-	1	7
Ekonomika (EK)	-	-	-	3	12
Ekonomická cvičení (EKcv)	-	-	-	-	2
Statistika (ST)	-	-	-	-	2
Hospodářské výpočty (HOV)	-	-	-	-	2
Daně (DA)	-	-	-	-	2

Finance (FI)	-	-	-	1	3
Účetnictví (UČ)	-	-	-	4	10
Hospodářský zeměpis (HZ)	-	-	-	-	3
Integrovaný ekonomický předmět (IEP)	-	-	-	4	4
Praxe (PX)	-	-	-	2	2
Volitelné					
Seminář z cizího jazyka (AJ/NJ)	-	-	-	2*	4*
Seminář z matematiky (SM)	-	-	-	2*	4*
Celkem povinné vyučovací předměty	33	33	32	32	130

* žák si volí pouze jeden z předmětů dle výběru volitelné zkoušky ze společné části maturitní zkoušky

Dělení hodin probíhá podle počtu žáků a předmětu v dané třídě.

Obor 53-41-M/01 Zdravotnický asistent – 4leté denní studium

Vyučovací předměty povinné	Počet týdenních vyučovacích hodin				celkem za studium
	v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a literatura	-	-	3	3	12
Anglický jazyk	-	-	3	3	12
Latinský jazyk	-	-	-	-	2
Dějepis	-	-	-	-	3
Občanská nauka	-	-	-	1	4
Biologie a ekologie	-	-	-	-	2
Fyzika	-	-	-	-	2
Chemie	-	-	-	-	3
Matematika	-	-	3	2	11
Tělesná výchova	-	-	2	2	8
První pomoc	-	-	-	-	2
Informatika	-	-	-	-	4
Ekonomika	-	-	-	-	2
Klinická propedeutika	-	-	-	-	2
Psychologie	-	-	2(1)	2(1)	6
Výchova ke zdraví	-	-	-	-	2
Somatologie	-	-	-	-	4
Ošetřování nemocných	-	-	12	14	26
Ošetřovatelství	-	-	6(1)	4	20
Vyučovací předměty volitelné					
Volitelný seminář	-	-	2*	2*	2
celkem	-	-	33	33	131

* žák si volí pouze jeden z předmětů dle výběru volitelné zkoušky ze společné části maturitní zkoušky

Dělení hodin probíhá podle počtu žáků a předmětu v dané třídě.

Obor 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum – 4leté denní studium

Vyučovací předměty povinné – verze ŠVP 3.0 s dodatky	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	v ročníku				celkem za studium
	1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a literatura	-	-	3	-	13
Anglický jazyk	-	-	3	-	12
Německý jazyk	-	-	3	-	12
Latinský jazyk	-	-	-	-	2
Dějepis	-	-	-	-	2
Občanská nauka	-	-	1	-	4
Biologie a ekologie	-	-	2	-	10
Fyzika	-	-	2	-	8
Chemie	-	-	2	-	8
Matematika	-	-	3	-	12
Tělesná výchova	-	-	2	-	8
Informatika	-	-	2	-	6
Ekonomika	-	-	-	-	2
Management ve zdravotnictví	-	-	-	-	1
První pomoc	-	-	-	-	2
Výchova ke zdraví	-	-	-	-	2
Psychologie	-	-	2(1)	-	6
Somatologie	-	-	-	-	4
Ošetrovatelská propedeutika	-	-	1	-	1
Klinická propedeutika	-	-	-	-	2
Kapitoly z klinických oborů	-	-	2	-	2
Základy ošetrovatelské péče	-	-	-	-	2
Základy sociální práce	-	-	2	-	2
Seminář k maturitní práci	-	-	-	-	1
Volitelný seminář	-	-	2	-	4
celkem	-	-	32	-	128
odborná praxe 3. ročník – 2 týdny					
odborná praxe 4. ročník – 1 týden					

Dělení hodin probíhá podle počtu žáků a předmětu v dané třídě.

Vyučovací předměty povinné – ŠVP 2.0 s dodatky	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	v ročníku				celkem za studium
	1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a literatura	-	-	-	3	12
Anglický jazyk	-	-	-	4	14
Německý jazyk	-	-	-	3	12
Latinský jazyk	-	-	-	-	2
Dějepis	-	-	-	-	3
Občanská nauka	-	-	-	1	4
Biologie a ekologie	-	-	-	4	10
Fyzika	-	-	-	2	8
Chemie	-	-	-	2	8
Matematika	-	-	-	4	14

Tělesná výchova	-	-	-	2	8
Informatika	-	-	-	-	6
Ekonomika	-	-	-	-	2
Management ve zdravotnictví	-	-	-	1	1
První pomoc	-	-	-	-	2
Výchova ke zdraví	-	-	-	-	2
Psychologie	-	-	-	2(1)	6
Somatologie	-	-	-	-	4
Ošetrovatelská propedeutika	-	-	-	-	1
Klinická propedeutika	-	-	-	-	2
Kapitoly z klinických oborů	-	-	-	-	2
Základy ošetrovatelské péče	-	-	-	-	2
Základy sociální práce	-	-	-	1	2
Seminář k maturitní práci	-	-	-	1	1
Volitelný seminář	-	-	-	2	4
odborná praxe 3. ročník – 2 týdny					
odborná praxe 4. ročník – 1 týden					
celkem				30	128

Dělení hodin probíhá podle počtu žáků a předmětu v dané třídě.

Obor 53-41-M/03 Praktická sestra – 4leté denní studium

Vyučovací předměty povinné	Počet týdenních vyučovacích hodin				celkem
	v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	3	3	4	4	14
Latinský jazyk	1	-	-	-	1
Dějepis	2	-	-	-	2
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Biologie a ekologie	2	-	-	-	2
Fyzika	1	-	-	-	1
Chemie	1	-	-	-	1
Matematik	3	2	2	-	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
První pomoc	2	-	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2	2	-	-	4
Ekonomika	-	2	-	-	2
Klinická propedeutika	-	2	-	-	2
Patologie	-	1	-	-	1
Základy epidemiologie a hygiena	-	2	-	-	2
Psychologie	-	2	2	2	6
Výchova ke zdraví	2	-	-	-	2
Somatologie	4	-	-	-	4
Ošetrování nemocných	-	4	14	16	34
Ošetrovatelství	4	6	5	5	20
Celkem	33	32	33	33	131

Dělení hodin probíhá podle počtu žáků a předmětu v dané třídě.

c) Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci školy

Vedení školy		
<i>ředitel školy</i>	RNDr. Klement Václav	MA, FY
<i>zástupce ředitele pro obory SOŠZE, preventista rizikových forem chování</i>	Mgr. Voženílková Ivana	MA, ZE
<i>zástupce ředitele pro gymnaziální obory</i>	Ing. Čermáková Hana	IN
Interní učitelé – gymnaziální obory		
<i>třídní 3. A</i>	Mgr. Alánová Milana	MA, FY
<i>třídní 1. B</i>	Mgr. Balátová Mária	MA, ZE, IN
	Mgr. Bednářová Marta	ZE, TV
	Castellar Sánchez Antonio od 24. 8. 2021	ŠJ
	Mgr. Crhonková Jitka	ČJ, AJ
<i>Asistent pedagoga</i>	Mgr. Čermáková Kristýna od 24. 8. 2021	
	Mgr. Černá Jana	HV, ČJ
	Mgr. Daneš Michal	FY
	Mgr. Danešová Martina, PhD.	BI
	Mgr. Drábková Blanka	ČJ, ON
	RNDr. Hájek Jiří	MA, FY, IN
	Mgr. Hanzelka Filip do 31. 7. 2021	AJ
	Mgr. Herman František	BI, TV
	PhDr. Hrdinová Alena	ČJ, NJ
<i>třídní 4. B</i>	Mgr. Holzer Miloš	BI, IN
<i>koordinátor SOČ</i>	Mgr. Hrežová Jitka	BI, CH
	Mgr. Jančiová Lenka	TV, ZE
<i>třídní 4. KA</i>	Mgr. Klement Petr	BI, TV
	Mgr. Klimešová Alena	FJ, TV
<i>PR</i>	Mgr. Kolčářová Jana	ČJ, DĚ
<i>třídní 8. MA</i>	Mgr. Kubartová Ivana	MA, ZE
<i>třídní 2. SA</i>	Mgr. Kudlička Petr	MA, ZE
<i>třídní 6. XA</i>	Mgr. Kupková Gabriela	SV, NJ
	Mgr. Lukačková Denisa od 24. 8. 2021	ČJ, DĚ
	Mgr. Mačíková Miloslava	AJ, RJ
<i>výchovný poradce</i>	Mgr. Machová Jana	AJ, FJ
	Mgr. Máslová Renata	DĚ, ZE
<i>třídní 2. SB</i>	Mgr. Měřínská Romana	CH, AJ
<i>předseda Školské rady</i>	PhDr. Mikulka Radek	ČJ, DĚ
<i>třídní 4. A</i>	Mgr. Minářová Lada	ČJ, DĚ, AD
<i>třídní 2. B</i>	Mgr. Nedomová Petra	AJ, Italština
<i>třídní 3. B</i>	RNDr. Orság Jaroslav	MA, CH
<i>třídní 2. A</i>	Mgr. Orságová Romana	MA, IN

<i>kariérový poradce</i>	Mgr. Plevová Jana	ČJ, SV
	Mgr. Poláčková Eva	ČJ, SV
	Mgr. Pospíšilová Lucie – do 26. 2. 2021	M, AJ
<i>třídní 1. PS</i>	Mgr. Rezníčková Jana	AJ, M
<i>třídní 3. TA</i>	Mgr. Skálová Klára	ŠJ, DĚ
	Mgr. Šefčíková Vlasta	HV
	Mgr. Ševčíková Zuzana	MA, CH
	Mgr. Šustek Zdeněk	MA, FY
	Mgr. Tonkovičová Monika	AJ, DĚ
	Mgr. Tvrďoch Lukáš do 22. 8. 2021	ČJ, DĚ
	Mgr. Vejmolová Alena	NJ, LA
	Mgr. Vlčková Eva	RJ, VV
	Bc. Vrtílková Alena od 24. 8. 2021	AJ
<i>mentor gymnázia</i>	Mgr. Vybíralová Iva	MA, FY
<i>třídní 7. MA</i>	Mgr. Wetterová Danuše	MA, DG
<i>mentor</i>	Mgr. Zádrapová Lenka	BI, TV
	Mgr. Zavadil Ivo	ČJ, TV
	Mgr. Zbořilová Zlatka	AJ, RJ
	Mgr. Zedníková Olga	DĚ, SV
Interní učitelé – obory SOŠ		
	Mgr. Blažová Eva do 24. 8. 2021	M
<i>třídní 3. AK</i>	PhDr. Breburdová Vlasta	ČJ, DĚ
	Mgr. Grmelová Kateřina	TV
	Mgr. Hanák Pavel	AJ, RJ
<i>preventista rizikových forem chování, výchovný poradce, PR</i>	Mgr. Höferová Iveta	DĚ, RJ, VV, SV
<i>třídní 4. AK</i>	Ing. Hučíková Jitka	NJ, EK
	Ing. Jelínková Hana	EK
<i>třídní 3. ZA, vedoucí praxe</i>	Mgr. Jirešová Zuzana	PSY, SOM, OSE, OSN
<i>třídní 2. AK, kariérový poradce</i>	Mgr. Kaňová Olga	MA, BI
<i>třídní 2. PS do 1. 12. 2020</i>	Mgr. Kremličková Petra do 1. 12. 2020	PSY, SOM, OSE, OSN
<i>vedoucí poradenského pracoviště</i>	Mgr. Lexová Michaela, od 24. 8. 2021 učitelka	školní psycholog
<i>třídní 4. ZL</i>	Ing. Molčanová Lenka	CH, EK
<i>třídní 2. PS od 1. 12. 2020</i>	PhDr. Nallerová Barbora	ČJ, ON
	Mgr. Orálková Lucie do 31. 8. 2021	MA, ZE
<i>třídní 1. AK, vedoucí praxe</i>	Ing. Podolanová Alena	EK
	Mgr. Schweidlerová Monika	AJ
<i>třídní 3. ZL</i>	Mgr. Šimoníková Marcela	PSY, SOM, OSE, OSN
	Mgr. Tichopádová Eva	RJ, NJ, SV
<i>třídní 4. ZA</i>	Mgr. Trávníčková Šárka	PSY, SOM, OSE, OSN
	PhDr. Urbánková Šárka od 1. 12. 2020	PSY, SOM, OSE, OSN

	Mgr. Zourková Renata	TV, ZE
--	----------------------	--------

<i>Vedoucí ekonomického úseku</i>	Ing. Válková Lucie
<i>Účetní</i>	Čmelová Svatava
<i>Mzdová účetní</i>	Vinická Marcela
<i>Tajemnice školy</i>	Příkrylová Erika
<i>Administrativní pracovnice</i>	Obrtelová Jitka
<i>Správce sítě, knihovník</i>	Bc. Boudný Michal
<i>Správce počítačové sítě</i>	Mgr. Holzer Miloš Mgr. Šustek Zdeněk
<i>Vedoucí stravování</i>	Kalábová Marta do 31. 8. 2021 Jana Jaklová od 9. 8. 2021
<i>Kuchařky</i>	Ježová Jana do 31. 7. 2021 Hejčová Renata do 31. 7. 2021 Příbylíková Jarmila do 31. 7. 2021 Příkrylová Květoslava – dlouhodobá nemoc Škarydková Jaroslava do 31. 7. 2021 Crhová Petra od 16. 8. 2021 Slavotínková Šárka od 16. 8. 2021
<i>Uklízečky</i>	Gottvaldová Miroslava Kaláčková Jiřina Rozsivalová Radka Řezáčová Lenka Simonidesová Růžena Srpková Milena
<i>Správce budov, topič</i>	Srpek Miroslav do 14. 6. 2021 Goryczka Jan od 15. 6. 2021
<i>Skladník-domovník</i>	Srpek Miroslav od 15. 6. 2021

Rodičovská dovolená	
<i>učitelka</i>	Mgr. Burianová Ivana Mgr. Pospíšilová Lucie Mgr. Setínská Petra

Uvolněný zastupitel Ivanovice na Hané	
<i>učitel</i>	Ing. Drobílek Vlastislav

d) Přijímací řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2021/2022 se konalo podle § 59 až 61 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, dle vyhlášky MŠMT č. 353/2016 Sb., podle zákona 500/2004 Sb., správní řád, v platném znění, dále podle nařízení vlády č. 689/2004 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, vyhlášky č. 232/2020 Sb., o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2020/2021, a podle ustanovení § 2 a násl. zákona č. 135/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončení ve školním roce 2020/2021. Žáci byli přijímáni na základě předem stanovených kritérií.

Pro čtyřleté obory byly stanoveny zkoušky 3. a 4. 5. 2021, pro osmileté gymnázium 5. a 6. 5. 2021.

Základní kritéria pro přijetí:

1. Výsledky státních přijímacích zkoušek.
2. Bodové umístění žáka na postupovém místě na základě prospěchu ze ZŠ
3. Umístění žáka krajských a celostátních soutěží.
4. Lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti žáka (platí pro obor Praktická sestra).

Přehled výsledků přijímacího řízení pro školní rok 2021/22 k 1. 9. 2021

Čtyřleté gymnázium 79-41-K/41					
	Počet přihlášených	Počet účastníků přijímacího řízení	Počet přijatých	Počet odevzdaných ZL	Počet žáků nastupujících 1. 9. na obor
1. kolo	98	98	60	60	60
2. kolo	-	-	-	-	-
3. a další kola	-	-	-	-	-
celkem	98	98	60	60	60
Osmileté gymnázium 79-41-K/81 OZON					
	Počet přihlášených	Počet účastníků přijímacího řízení	Počet přijatých	Počet odevzdaných ZL	Počet žáků nastupujících 1. 9. na obor
1. kolo	65	64	16	16	16
2. kolo	-	-	-	-	-
3. a další kola	-	-	-	-	-
celkem	65	64	16	16	16
Osmileté gymnázium 79-41-K/81 GATE					
	Počet přihlášených	Počet účastníků přijímacího řízení	Počet přijatých	Počet odevzdaných ZL	Počet žáků nastupujících 1. 9. na obor
1. kolo	116	114	30	30	30
2. kolo	-	-	-	-	-
3. a další kola	-	-	-	-	-
celkem	116	114	30	30	30

Praktická sestra 53-41-M/01					
	Počet přihlášených	Počet účastníků příjímacího řízení	Počet přijatých	Počet odevzdaných ZL	Počet žáků nastupujících 1. 9. na obor
1. kolo	37	37	30	20	20
2. kolo	7	7	3	-	-
3. a další kola	-	-	-	-	-
celkem	44	44	33	20	20
Obchodní akademie 63-41-M/02					
	Počet přihlášených	Počet účastníků příjímacího řízení	Počet přijatých	Počet odevzdaných ZL	Počet žáků nastupujících 1. 9. na obor
1. kolo	72	72	30	24	24
2. kolo	-	-	-	-	-
3. a další kola	-	-	-	-	-
celkem	72	72	30	24	24

e) Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Údaje o výsledcích školy ve školním roce 2020/2021 včetně maturitních zkoušek jsou uvedeny v následujících tabulkách:

Gymnázium

Souhrnná statistika tříd									1. pololetí školního roku 2020/21				
třída	žáků	D	H	z toho hodnocení				snížená	průměrný	absence celkem		absence na žáka	
				V	P	5	N	známka Ch	prospěch		neoml.		neoml.
1.A	31	19	12	23	7	-	1	-	1,356	383	-	12,35	-
1.B	33	23	10	32	1	-	-	-	1,212	355	-	10,75	-
2.A	34	21	13	30	3	1	-	-	1,244	679	-	19,97	-
2.B	33	20	13	27	6	-	-	-	1,162	343	-	10,39	-
3.A	34	25	9	28	6	-	-	-	1,238	589	8,00	17,32	0,24
3.B	33	22	11	24	9	-	-	-	1,269	666	-	20,18	-
4.A	31	17	14	20	11	-	-	-	1,395	692	-	22,32	-
4.B	30	16	14	18	11	1	-	-	1,390	1103	32,0	36,76	1,07
1.PA	31	19	12	29	2	-	-	-	1,102	443	-	14,29	-
1.PB	15	13	2	15	0	-	-	-	1,015	70	-	4,66	-
2.SA	31	19	12	26	5	-	-	-	1,175	925	-	29,83	-
2.SB	15	5	10	15	0	-	-	-	1,082	280	-	18,66	-
3.TA	31	18	13	30	1	-	-	-	1,074	677	-	21,83	-
4.KA	30	17	13	25	5	-	-	-	1,138	481	-	16,03	-
5.QA	31	16	15	26	5	-	-	-	1,226	389	-	12,54	-
6.XA	23	8	15	23	0	-	-	-	1,149	452	-	19,65	-
7.MA	25	18	7	21	4	-	-	-	1,203	574	-	22,96	-
8.OA	24	19	5	21	3	-	-	-	1,148	734	-	30,58	-

Souhrnná statistika tříd									2. pololetí školního roku 2020/21				
třída	žáků	D	H	z toho hodnocení				snížená	průměrný	absence celkem		absence na žáka	
				V	P	5	N	známka Ch	prospěch		neoml.		neoml.
4.A	31	17	14	17	14	-	-	-	1,409	155,00	-	5,00	-
4.B	30	16	14	20	9	1	-	-	1,311	174,00	-	5,80	-
1.A	32	19	13	22	8	2	-	-	1,392	730,00	-	22,81	-
1.B	33	23	10	29	4	-	-	-	1,229	475,00	-	14,39	-
2.A	34	21	13	27	7	-	-	-	1,263	777,00	-	22,85	-
2.B	33	20	13	31	2	-	-	-	1,095	469,00	-	14,21	-
3.A	34	25	9	27	7	-	-	-	1,213	1046,00	6,00	30,76	0,18
3.B	33	22	11	30	3	-	-	-	1,178	766,00	-	23,21	-
8.OA	24	19	5	21	3	-	-	-	1,157	108,00	-	4,50	-
1.PA	31	19	12	31	0	-	-	-	1,075	467,00	-	15,06	-
1.PB	15	13	2	15	0	-	-	-	1,062	197,00	-	13,13	-
2.SA	31	19	12	29	2	-	-	-	1,126	536,00	-	17,29	-
2.SB	15	5	10	13	2	-	-	-	1,185	231,00	-	15,40	-
3.TA	31	18	13	30	1	-	-	-	1,074	751,00	-	24,22	-
4.KA	30	17	13	29	1	-	-	-	1,081	497,00	-	16,56	-
5.QA	31	16	15	30	1	-	-	-	1,136	548,00	-	17,67	-
6.XA	23	8	15	20	3	-	-	-	1,146	522,00	-	22,69	-

7.MA	25	18	7	19	6	-	-	-	1,249	812,00	-	32,48	-
------	----	----	---	----	---	---	---	---	-------	--------	---	-------	---

Souhrnná statistika tříd – maturitní zkouška 2020/21

třída	žáků	D	H	z toho hodnocení			
				V	P	5	N
4.A	31	17	14	20	11	-	-
4.B	29	16	13	17	12	-	-
8.OA	24	19	5	19	5	-	-

Umístění absolventů gymnázia

Sdělení o umístění absolventů			
Typ školy		Počet studentů	Vyjádření v %
Vysoké školy		77	91,7%
Vyšší odborné školy		3	3,6%
Jazykové školy		3	3,6%
Úřad práce		0	0,0%
Zaměstnání, Au Pair		1	1,1%
Studium v zahraničí		0	0,0%
Opakuje ročník		0	0,0%
Celkem další studium (VŠ + VOŠ + jazykové školy + studium v zahraničí)		76	98,8%
Umístění absolventů podle tříd			
Třída	Typ školy	Počet studentů	Vyjádření v %
4. A	VŠ	27	87,1%
	VOŠ	2	6,5%
	Jazyková škola	1	3,2%
	Úřad práce	0	0,0%
	Zaměstnání, Au Pair	1	3,2%
	Studium v zahraničí	0	0,0%
4. B	VŠ	28	96,5%
	VOŠ	0	0,0%
	Jazyková škola	1	3,5%
	Úřad práce	0	0,0%
	Zaměstnání, Au Pair	0	0,0%
	Studium v zahraničí	0	0,0%
8. OA	VŠ	22	91,8%
	VOŠ	1	4,1%
	Jazyková škola	1	4,1%
	Úřad práce	0	0,0%
	Zaměstnání, Au Pair	0	0,0%
	Studium v zahraničí	0	0,0%
	Opakuje ročník	0	0,0%

Zdravotnické a ekonomické obory

Souhrnná statistika tříd									1. pololetí školního roku 2020/21				
třída	žáků	z toho hodnocení						snížená	průměrný	absence celkem		absence na žáka	
		D	H	V	P	5	N	známka Ch	prospěch		neomluv.		neomluv.
4.AK	20	14	6	2	17	1	-	-	2,139	595,00	-	29,75	-
4.ZA	16	12	4	2	14	-	-	-	2,215	835,00	-	52,18	-
4.ZL	11	8	3	2	9	-	-	-	2,104	421,00	-	38,27	-
1.AK	34	16	18	2	32	-	-	-	1,853	438,00	-	12,88	-
1.PS	27	22	5	12	15	-	-	-	1,545	799,00	-	29,59	-
2.AK	13	10	3	0	13	-	-	-	1,913	232,00	-	17,84	-
2.PS	26	25	1	5	21	-	-	-	1,675	550,00	-	21,15	-
3.AK	31	19	12	5	26	-	-	-	1,903	292,00	-	9,41	-
3.ZA	11	10	1	4	4	3	-	-	2,000	518,00	-	47,09	-
3.ZL	11	6	5	5	6	-	-	-	1,612	446,00	-	40,54	-

Souhrnná statistika tříd									2. pololetí školního roku 2020/21				
třída	žáků	z toho hodnocení						snížená	průměrný	absence celkem		absence na žáka	
		D	H	V	P	5	N	známka Ch	prospěch		neomluv.		neomluv.
4.AK	20	14	6	3	14	3	-	-	2,102	300,00	-	15,00	-
4.ZA	16	12	4	3	13	-	-	-	2,111	243,00	-	15,18	-
4.ZL	11	8	3	4	7	-	-	-	2,078	147,00	-	13,36	-
1.AK	34	16	18	2	32	-	-	-	1,776	838,00	-	24,64	-
1.PS	27	22	5	13	14	-	-	-	1,593	771,00	-	28,55	-
2.AK	12	9	3	1	10	1	-	-	1,767	220,00	-	18,33	-
2.PS	26	25	1	10	16	-	-	-	1,604	947,00	-	36,42	-
3.AK	31	19	12	5	26	-	-	-	1,978	397,00	-	12,80	-
3.ZA	11	10	1	4	7	-	-	-	1,909	779,00	-	70,81	-
3.ZL	11	6	5	5	6	-	-	-	1,667	444,00	-	40,36	-

Souhrnná statistika tříd maturitní zkouška 2020/21

třída	žáků	z toho hodnocení						
		D	H	V	P	5	N	
4.AK	17	11	6	4	13	-	-	
4.ZA	16	12	4	7	9	-	-	
4.ZL	11	8	3	2	9	-	-	

Umístění absolventů SOŠZE

Typ školy	Počet studentů	Vyjádření v %
Vysoké školy	16	35,56%
Vyšší odborné školy	11	24,44%
Jazykové školy	3	6,67%
Zaměstnaní	15	33,33%
Celkem další studium (VŠ+VOŠ)	27	60,00%

Umístění absolventů podle tříd			
Třída	Typ školy	Počet studentů	Vyjádření v %
4. ZA	VŠ	1	6,25%
	VOŠ	7	43,75%
	Zaměstnání	8	50,00%
	Jazyková škola	0	0,00%
4. ZL	VŠ	4	36,37%
	VOŠ	3	27,27%
	Jazyková škola	2	18,18%
	Zaměstnání	2	18,18%
4. AK	VŠ	11	61,11%
	VOŠ	1	5,56%
	Jazyková škola	1	5,56%
	Zaměstnání	5	27,77%

f) Prevence rizikových forem chování, Poradenské pracoviště

Ve školním roce 2020/21 pracovalo Poradenské pracoviště (dále jen PoPr) v následujícím složení:

Vedoucí poradenského pracoviště školy: Mgr. Michaela Lexová

Gymnázium
<ul style="list-style-type: none">• Výchovní poradce: Mgr. Jana Machová• Školní metodik prevence: Mgr. Ivana Voženílková• Kariérové poradenství<ul style="list-style-type: none">○ Poradce pro volbu povolání: Mgr. Jana Plevová○ Mentoring nadaných žáků: Mgr. Lenka Zádřapová, Mgr. Iva Vybíralová○ Sociálně slabí žáci: Mgr. Ivana Voženílková○ Odlišné kulturní prostředí, cizinci: Mgr. Ivana Voženílková○ Garant SOČ: Mgr. Jitka Hrežová• Psycholog: Mgr. Michaela Lexová

SOS
<ul style="list-style-type: none">• Výchovní poradce: Mgr. Iveta Höferová• Školní metodik prevence: Mgr. Iveta Höferová• Kariérové poradenství<ul style="list-style-type: none">○ Poradce pro volbu povolání: Mgr. Olga Kaňová○ Mentoring nadaných žáků: Mgr. Lenka Zádřapová, Mgr. Šárka Trávníčková○ Sociálně slabí žáci: Mgr. Ivana Voženílková○ Odlišné kulturní prostředí, cizinci: Mgr. Ivana Voženílková○ Garant SOČ: Mgr. Jitka Hrežová• Psycholog: Mgr. Michaela Lexová

Hlavním cílem práce poradenského pracoviště je poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

1. zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
2. péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem,
3. sociálně slabí žáci, žáci pocházející z odlišného kulturního prostředí,
4. kariérové poradenství – profesní orientace žáků,
5. prevence rizikových forem chování.

Pro školní rok 2020/21 byla prioritou metodická podpora učitelů v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Od října 2020 pak podpora žáků během distanční výuky.

S činnostmi PoPr včetně vyhodnocování PLPP byli seznamováni všichni pedagogičtí pracovníci na pedagogických radách, popř. dle potřeby okamžitě.

Stabilizovaly se náplně práce jednotlivých členů. Většina věcí byla řešena průběžně, v případě potřeby byla svolána porada všech členů PoPr.

PLPP vyhodnotil příslušný člen PoPr samostatně za svůj úsek a PLPP si uložil k dokumentům za školní rok 2020/21. PLPP maturantů byly předány k archivaci podle příslušné směrnice.

S činnostmi PoPr včetně vyhodnocování PLPP byli seznamováni všichni pedagogičtí pracovníci na pedagogických radách, popř. dle potřeby okamžitě.

Zprávy členů Poradenského pracoviště

ŠMP a VP pro obory SOŠ – Mgr. Iveta Höferová

Během celého školního roku byl plněn MPP prostřednictvím specifických i nespecifických forem primární prevence:

- Žáci a TU 1. ročníků se zúčastnili adaptačního pobytu s organizací Podané ruce (2. – 3. 9. 2020).
- Adaptační program 1. ročníků byl vyhodnocen a následně vyúčtován paní ekonomkou školy.
- Ve spolupráci s panem Pospíšilem z ACET se uskutečnily besedy o Vztazích, drogové problematice a AIDS pro 1. ročníky (1. PS, AK 24. 9. 2020).
- Místo tradičních besed o Kyberšikaně, v rámci online výuky informatiky, řešili studenti Kvíz – bezpečný internet pod vedením Mgr. Kaňová.
- S nebezpečím drogové závislosti byli a jsou žáci průběžně seznamováni v rámci výuky ON, PS, OS, VZ, na přednáškách, modelových situacích a prostřednictvím video ukázek.
- Problematikou prevence se zabývali také TU na třídnických hodinách podle plánu TU.
- Do třídnických hodin a hodin ON byly průběžně zařazovány aktuální informace týkající se politického, hospodářského, společenského a kulturního dění v ČR, EU i ve světě, témata z environmentální výchovy, z úvodu do světa práce, ochrany člověka za mimořádných situací, zdravého životního stylu a života občana v demokratické společnosti.
- Spolupracovali jsme s PPP ve Vyškově, Nadací ACET, Policií ČR, ... Uskutečnily se konzultace s odborníky z PPP ve Vyškově a v Brně i Policií ČR ve Vyškově.
- Ve spolupráci s vedením školy, Mgr. Kaňovou, Mgr. Trávníčkovou, Mgr. Kolčářovou i s dalšími pedagogy byla průběžně zajišťována prezentace školy v médiích (Vyškovské noviny, Zpravodaj, VYMIK), na nástěnkách školy, na webu a Facebooku školy (články, plakáty, informační letáky, prezentace fotografií,...).
- Ve spolupráci s vedením školy, Mgr. Kaňovou a s ostatními pedagogy byla zajištěna prezentace naší školy na ZŠ pro žáky 9. ročníků a jejich rodiče - online DOD.
- Akce „ Běháme srdcem“ se letos neuskutečnila. Projekt Nadace Tři brány Vyškov bude, na základě písemné žádosti, přesunut na příští rok 2022.
- Ve spolupráci s vedením školy Mgr. Voženílkovou, psychologkou Mgr. Lexovou a TU byly konzultovány a zajištěny adaptační programy (pokaranténní) pro 1. a 2. ročníky.
- V rámci činnosti poradenského pracoviště při naší škole se uskutečnila celá řada konzultací. Průběžně byly konzultovány, ve spolupráci s vedením školy a ŠPZ, p. psychologkou, rodiči a TU řešeny studijní problémy (např. špatná motivace ke studiu, uzpůsobení k MZ, přerušování studia, individuální studijní plán, plány pedagogické podpory i špatný prospěch, neplnění pokynů distanční výuky, ...).
- Uskutečnily se konzultace s odborníky z PPP ve Vyškově a dalšími odborníky v Brně k PLPP a IVP, zvláště pak podmínky uzpůsobení maturitní zkoušky u studentů s PUP.
- Průběžně byl aktualizován seznam žáků se SPU, následně s ním byli seznámeni pedagogové zvláště ČJ, CJ, M a zajištěny PLPP a IVP.
- Na základě podnětů pedagogů se průběžně vyhodnocovala efektivita IVP a PLPP.
- Bylo vyhodnoceno IVP pro PPP Vyškov a následně zasláno Mgr. Voženílkovou datovou poštou.
- Celkem 12 žáků uplatňovalo doporučení z PPP (11 PLPP, 1 IVP), (1 PLPP talentovaný žák - vedla Mgr. Trávníčková). V 11 případech podpurná opatření

vyhovovala. V jednom případě byly potíže. U studentky V. C. intervenovali rodiče, TU i p. psycholožka, přesto studentka neměla zájem o studium, nepřipravovala se a následně neodmaturovala (žádá o opravný termín).

- Prevence kriminality mládeže ve spolupráci s PČR pro třídy 1. PS, 1. AK, 2. PS, 2. AK, 3. AK ve dnech 23. 6. a 28. 6. 2021.
- Ve spolupráci s vyučujícími PK VV byla zajištěna výstava výtvarných prací žáků ve vstupních prostorách školy a vernisáž u příležitosti akce města Vyškova Festival uprostřed města.
- Ve spolupráci se zástupkyní ředitele školy Mgr. Voženílkovou (projekt finanční podpory JMK) byl zajištěn adaptační program pro budoucí 1. ročníky (6. – 8. 9. 2021).
- Bylo aktualizovaný seznam žáků, kteří v příštím roce budou žádat o PUP k maturitě a v září budou odesláni do PPP ve Vyškově.

Poznámka:

Všechny akce probíhaly dle MPP, plánů TU a ve spolupráci se všemi pedagogy i vedením školy.

Proběhla řada jednání s žáky týkajících se např. dalšího studia, prospěchu, vysoké absence, ...

Do třídnických hodin a hodin ON byla průběžně zařazována nejednotlivá témata týkající se prevence, ale i aktuální informace týkající se politického, hospodářského, společenského a kulturního dění v ČR, EU i ve světě, témata z environmentální výchovy, světa práce, ochrany člověka za mimořádných situací, zdravého životního stylu a života občana v demokratické společnosti.

Cíl MPP utváření zdravého životního stylu u mládeže Gymnázia a SOŠZE Vyškov na základě znalostí, vytvořených dovednostech a správných postojů vůči rizikovým formám chování a závislostem byl průběžně naplňován.

Poradce pro volbu povolání pro obory SOŠ – Mgr. Olga Kaňová

Kariérní poradenství probíhá v rámci platných legislativních i kurikulárních dokumentů. Uskutečnilo se ve 3 úrovních:

1. Oblast informační

Informační funkci ve škole plní nástěnky, věnované problematice kariérního poradenství. Zde jsou předkládány aktuální nabídky dalšího studia a nabídky přípravných kurzů pro přijímací řízení. Nástěnky rovněž plní i výchovnou a preventivní funkci (nástěnky 1. patro - vedle sborovny SOŠ).

Do školy přichází velké množství materiálů z VŠ a časopisy, zaměřené na pomaturitní studium. Distribuce propagačních materiálů o pomaturitním studiu či profesním uplatnění v rámci školy studenti dostávají i do tříd a v elektronické podobě na jejich e-mailové adresy.

Besedy, prezentace, přednášky související s dalším studiem a volbou povolání, probíhaly online formou pomocí Google Meet a Microsoft Teams.

2. Oblast konzultační

Jsou průběžně poskytovány informace a konzultace o možnostech pomaturitního studia na VŠ, VOŠ, JŠ nebo o možnostech profesního uplatnění žákům i jejich zákonným zástupcům (konzultace vždy v pátek nebo dle domluvy).

Ve školním roce 2020/2021 bylo prováděno kariérové poradenství především týkající se vhodné volby profese nebo vhodné volby vysoké školy nebo VOŠ. V konzultačních hodinách

byly řešeny problémy s vyplňováním přihlášek na VŠ a VOŠ, psaní motivačních dopisů, výběru vhodných oborů apod. Od října došlo k přechodu na distanční výuku. Konzultace probíhaly online. Toto poradenství využili především studenti 4. ročníku: 19 žáků obchodní akademie, 11 žáků zdravotnického lycea a 16 žáci zdravotnického asistenta.

3. Oblast poradenská

Probíhá spolupráce s výchovnými a kariérovými poradci ze ZŠ a z jiných SŠ. Škola využívá informační a poradenské středisko ÚP ČR a PPP ve Vyškově. Intenzivně probíhá spolupráce se všemi členy poradenského pracoviště, se školní psychologkou, s ostatními vyučujícími a především třídními učiteli.

Ostatní:

- informace pro žáky 1. – 3. ročníků SOŠ o možnostech studia v zahraničí i o kompetenčních potřebách na trhu práce – viz nástěnky,
- spolupráce s rodiči studentů – výběr dalšího vzdělávání,
- komunikace s ostatními vyučujícími,
- Den otevřených dveří školy videokonference 2. 2. 2021,
- průběžné potvrzování přihlášek na VŠ a VOŠ,
- průběžná komunikace se žáky během distanční výuky .

Školní psycholog – Mgr. Michaela Lexová

Většina školního roku proběhla jako distanční výuka. Byla jsem tedy k dispozici přes e-mail, po telefonu a přes GMeet na konzultace pro žáky, rodiče i učitele. Celý školní rok probíhala úzká spolupráce s vedením školy. Průběžně jsem kontaktovala všechny žáky s různými metodami pro lepší zvládnutí distanční výuky – co se týče učení i psychického zdraví.

- **Individuální péče o žáky** – žáci se na mě obraceli v průběhu celého školního roku. Byla zřejmá vzrůstající tendence potřeby konzultací. Někteří se ozvali až po otevření škol, kdy už byl jejich stav horší. Řešili jsme potíže způsobené distanční výukou – izolace, motivace, ztráta zájmů, zhoršení prospěchu, deprese a úzkosti. Dále potíže nesouvisející s distanční výukou – vztahové potíže, komunikace, panické ataky, úniky do fantazie, příprava na maturitu, nepřizpůsobivost, překonání těžkých životních období, volba maturitních seminářů a vysoké školy. Převážná většina probíhala ve škole, kde byly povoleny individuální konzultace.
- **Práce s třídními kolektivy** – probíhala vždy po návratu žáků do školy. Tedy před Vánočními prázdninami a ke konci školního roku, kdy se vracel NG na rotační výuku a pak konzultace k vhodným aktivitám pro VG. Na SOŠ proběhly na konci roku dvě akce – seznámení s novou třídní učitelkou u 2. PS a podpora převzetí odpovědnosti a motivace do učení pro 1. AK. Zbylé třídy SOŠ organizovala výchovná poradkyně.
- **Individuální konzultace pro rodiče a zákonné zástupce** – V případě některých žáků mě nejprve kontaktovali rodiče na doporučení učitele či jiného rodiče. Komunikace probíhala v pořádku a dle potřeby. Rodiče spolupracovali a dobře komunikovali. Při doporučení návštěvy psychiatrie a předání kontaktu se s žákem vždy objednali.
- **Konzultace pro učitele** – Učitelé dobře komunikují a řeší svoje třídy. Přicházeli na konzultace a pravidelně jsem předávala informace k žákům tam, kde to bylo třeba a dovozoval to etický kodex. Při distanční výuce probíhaly konzultace po telefonu nebo přes GMeet.
- **Školení** – v tomto školním roce bylo mnoho školení on-line a zdarma, takže odborné vzdělávání probíhalo v pořádku a témata se odvíjela od aktuální situace – potíže

a stavy při distanční výuce, návrat žáků do škol, sebepoškození, úzkosti a panické ataky, sebevražedné chování. Pro učitele jsem po domluvě s vedením vytvořila školení na téma prožívání žáků v distanční výuce, kterého se všichni povinně účastnili. Dále se pro psychickou pohodu učitelů organizovala přátelská on-line setkání na různá témata nebo cvičení na protažení a posílení namáhaných partií.

- **Spolupráce s dalšími odborníky v péči o žáka** – Probíhala zejména spolupráce se členy poradenského pracoviště, OPPP a vybranými dětskými psychiatry v rámci předání informací o žácích. V jednom případě i spolupráce s policií ČR o podezření na týrání dítěte.

Pozice školního psychologa funguje na škole druhý rok a dobře se zaběhla. Žáci se naučili na mě obracet s různými problémy. Povedlo se nám zavést on-line schránku důvěry, kde se žáci občas svěří s nějakým problémem. Předpokládám, že v příštím roce se bude důvěra v psychologa dále prohlubovat ze strany žáků, učitelů i rodičů.

Výchovný poradce pro gymnázium – Mgr. Jana Machová

Během celého roku probíhaly konzultace podle potřeby žáků letos většinou tedy, z důvodu distanční výuky, buď online a nebo prostřednictvím telefonu. Dle doporučení poradenského pracoviště a potřeb studentů byly vytvářeny plány pedagogické podpory (PLPP 2. stupeň – 6x) a individuální vzdělávací plány (IVP – 2x). PLPP jsou vyhodnocovány každé tři měsíce. Uzpůsobení k maturitám SPUO – stupeň podpory 2 bylo přiděleno 2 žákům a stupeň podpory 3 byl přidělen 1 žákyni. Plány pedagogické podpory i individuální vzdělávací plány jsou konzultovány s rodiči, pedagogy a následně uplatněny během výuky.

DVPP

- odborná literatura, vzdělávání se v legislativě

Poradce pro volbu povolání pro gymnázium – Mgr. Jana Plevová

I. Přehled

Kariérové poradenství probíhá v rámci platných legislativních předpisů. V letošním školním roce byly splněny téměř všechny plánované úkoly.

Na začátku školního roku byl ve spolupráci s třídními učiteli zpracován přehled studentů přijatých k pomaturitnímu studiu.

Do maturitních tříd byly pravidelně předávány informace o všech možnostech a podmínkách studia na VŠ a VOŠ, nabídky studia na zahraničních školách, a to i pro 3. ročníky a septimu. Výchovná poradkyně pravidelně komunikovala s maturitními třídami i 3. ročníkem prostřednictvím Bakalářů, mailů. V případě potřeby probíhaly konzultace s jednotlivými maturanty i studenty nižších ročníků prostřednictvím videokonferencí, viz níže.

Byly provedeny online konzultace se studenty 2. a 3. ročníků, sexty a septimy o výběru povinně volitelných a nepovinných předmětů a seminářů s ohledem na další studium (k maturitě a na VŠ),

Na začátku školního roku byly aktualizovány nástěnky výchovného poradce v přízemí gymnázia, ve studovně byly doplněny materiály pro studenty týkající se možností pomaturitního studia. Studenti VG mohli jen v omezené míře využívat časopisy Kam po maturitě, Jak na VŠ a další propagační materiály s informacemi o možnostech a podmínkách pomaturitního studia.

Studentům 3. a 4. ročníků, septimy a oktáv bylo doporučeno individuální objednání Učitelových novin s aktualizovanou nabídkou VŠ studia.

Zájemcům 3. a 4. ročníků, septimy a oktáv byly mailem zasílány nabídky pomaturitního studia (viz seznam ze září).

Většina komunikace probíhala jinou než osobní formou s ohledem na dlouhodobou distanční výuku.

II. Individuální poradenství

Osobní konzultace probíhaly v průběhu celého školního roku dle potřeb studentů, a to prostřednictvím videokonferencí. Možností těchto individuálních konzultací s kariérovým poradcem využilo 7 studentů maturitního ročníku a 11 studentů 3. ročníku a septimy, 6 studentů 2. ročníku a sexty. V 1 případě proběhl pohovor i s rodiči.

III. Jednotlivé akce

Veškeré každoroční (tradiční) akce probíhaly online formou -Den otevřených dveří na MU Brno, Gaudeamus, Roadshow VUT Brno.

Konkrétní organizované online prezentace a besedy:

MU Brno pro 4. ročník – leden 2021, účast 58 studentů

MU Brno pro 3. ročník - 26. 4., účast 47 studentů

VUT Brno – 15. 3. 2021, účast 29 studentů

Videokonference k VŠ přihláškám – únor 2021

Videokonference k volbě bloků a seminářů – duben 2021

Další plánované akce (např. DOD Policie ČR) byly zrušeny z důvodu uzavření škol.

Metodik prevence pro gymnázium – Mgr. Ivana Voženílková

Vzhledem k vyhlášení mimořádným opatření vlády v souvislosti s COVID-19 se některé akce naplánované na tento školní rok neuskutečnily. Některé akce byly bez náhrady zrušeny (např. Den pro charitu včetně Běháme srdcem), některé byly přesunuty na pozdější dobu.

Přehled předaných informací:

- Schůzky vyučujících k 1. ročníkům GYM i SOŠ (vzájemné předání informací týkající se třídy).
- Přeposílání letáku Zdravá generace – možnost využití dat UPOL.
- Systém psychosociální intervenční služby – Vyučujícím odborných zdravotnických předmětů přeposlán mail s nabídkou pro žáky, kteří pomáhají jako dobrovolníci nebo při pracovní povinnosti v nemocnicích, domovech důchodců apod.

Přehled akcí:

- Adaptační pobyty 1. AB a 1. PAB: tradičně velice kladně hodnocená akce od žáků, pedagogů i rodičů.
- Školní psycholog – seznámení všech tříd za účasti TU s prací školního psychologa.
- Den památek a kulturního dědictví 2020 v rámci projektu Oživlá historie.
- Slučka v parku – práce se třídami 2. SA, 2. SB.
- Od 5. 10. 2020 nařízena distanční výuka čtyřletých oborů. Z tohoto důvodu nebylo možné uskutečnit pro žáky žádnou akci.

- Přednášky První pomoc pro třídy NG místo tělesné výuky v rámci opatření COVID-19.
- Od 14. 10. 2020 nařízena distanční výuka všech oborů. Z tohoto důvodu nebylo možné uskutečnit pro žáky žádnou akci.
- Vyškov v roce 1805, projekt Oživlá historie.
- Po návratu do školy v prosinci – práce s kolektivem, adaptace na prezenční výuku.
- Soutěž Bezpečně v kyberprostoru.
- Den bezpečného internetu – program Policie ČR Kyberkino.
- Online cvičení pro zaměstnance školy – podpora zdravého životního stylu při distanční výuce.
- Online Káva s ... – popovídání pro zaměstnance školy na různá témata.
- Uklidme Česko.
- Od 10. 5. pro NG a od 26. 5. pro ostatní třídy – návrat do školy, 1,5 – 2 dny byly věnovány práci se třídou ve spolupráci třídní učitel + PoPr a školní psycholožka. Adaptační a socializační aktivity.
- Přednášky 1. PS pro ostatní 1. ročníky – první pomoc s praktickými ukázkami.

Řešení problémů – viz zápisy Poradenského pracoviště:

- Žák 2. SA: řešeno ve spolupráci s KU, LE, umístění žáka do krizového centra.
- Žákyně 2. SA: hospitalizována z důvodu anorexie, řeší rodiče.
- Žákyně 2. SA: problematičtější sociální poměry, má strach z kontaktů s ostatními lidmi, většinou se neúčastní videokonferencí, spolupráce KU – individuální pohovory a pohovory s LE.
- Sourozenci 5. QA a 6. XA: řešení problému s plněním úkolů, podezření na hraní her přes den, učení v noci a následná únava. Upozornění rodičů na situaci.

DVPP:

- První pomoc pro zaměstnance
- Komplexní práce s třídním kolektivem, online
- Včasná a dobrá pedagogická diagnostika – prevence školní neúspěšnosti, online
- Školní webinář pro učitele – sdílení dobré praxe
- Bezpečně v kyber! – Rozšířená verze, online
- Ochrana měkkých cílů, online
- Psychická (ne)pohoda ve školách, NPI ČR, online

Ve zprávě nejsou popsány aktivity související s výukou SV, CH, BI, ZE apod.

Většina jsou tradiční opakující se akce – máme s nimi výborné zkušenosti, jsou kladně hodnoceny žáky, pedagogy i rodiči. Podrobněji jsou popsány v deníku preventisty.

Problémy GYM a SOŠ řeší jednotlivé preventistky, ale ne vždy je možné práci oddělit podle oborů.

Mentor školy – Mgr. Iva Vybíralová ve spolupráci pro GYM s Mgr. Jitkou Hrežovou a pro obory SOŠ s Mgr. Šárkou Trávníčkovou.

Práce s talentovanými žáky

Ve spolupráci s vedením školy, členy poradenského pracoviště a třídními učiteli jsem vytipovávala žáky nadané. Jednalo se zejména o žáky nadané v anglickém jazyce. Následně

jsme jim individuálně ve spolupráci s jejich vyučujícími a třídními učiteli navrhovali strategie učení tak, abychom je dále podpořili v jejich vzdělávání. Na základě žádostí rodičů těchto studentů jsme vytvořili PLPP a byla vytvořena dohoda mezi těmito studenty a jejich kantory na další strategii vzdělávání, úpravě vyučovacích hodin.

Na základě žádostí studentů případně jejich zákonných zástupců jsme vytvářeli plány pedagogické podpory 1. stupně (PLPP) především pro žáky sportovně nadané tak, aby lépe dokázali skloubit studium a jejich závodní činnost.

Ve spolupráci s jednotlivými předmětovými komisemi jsme motivovali žáky k účasti na T-exkurzích pořádaných JCMM.

Dále jsme navázali spolupráci s NPICR, p. Veselou a účastnili se některých setkání na podporu nadaných na různých školách převážně v Brně. Dále pak proběhla spolupráce s CEITEC, FabLab – podpora SOČ. Ve všech činnostech budeme pokračovat i příštích letech.

Garant SOČ – Mgr. Jitka Hrežová

V letošním školním roce byla práce s nadanými studenty v oborech SOČ minimální. Tento fakt byl zcela zásadně ovlivněn distanční výukou z důvodu pandemie COVID 19. Nicméně se podařilo zapojit studentku 4. ZL Lucii Vorrethovou do navazující práce SOČ z loňského roku, kde navázala na téma první pomoci a tento ucelený výukový materiál rozšířila o ukázky a řešení modelových situací, včetně celé nové kapitoly pojednávající o nebezpečí otrav různého charakteru. V krajském kole se umístila na pěkném 5. místě. Tuto práci odborně vedla Mgr. Šárka Trávníčková.

V dubnu 2021 se podařilo oslovit studenta 1. ročníku Štěpána Synka, který se úspěšně přihlásil k dotovaným tématům SOČ pro školní rok 2021/2022. Vybral si téma: Detekce a trasování obličeje ve videu“ u pana školitele, Ing. Jan Odstrčilík, Ph.D.

V září 2021 proběhne připomenutí soutěže SOČ a snaha o nábor nadaných studentů do přírodovědných i humanitních oborů.

Školní karierní poradce, práce s talentovanými žáky – Mgr. Šárka Trávníčková

Monitoring a diagnostika nadaných a talentovaných žáků.

Spolupráce s třídními a dalšími vyučujícími na podpoře těchto žáků.

Individuální setkávání se žáky, kteří mají potencionální zájem o zapojení do soutěží.

Vyhledávání a doporučování vhodných informačních zdrojů a tvorba odkazů na webové stránky, FB stránku – nabídky pro talentované a mimoškolní aktivity v sekci Soutěže a akce SOŠ.

Příprava a realizace exkurzí s odbornou tematikou a následná reflexe z proběhlých exkurzí, možnost získaných vědomostí zařazení do výuky.

Organizace školního kola soutěže Psychologie. Spolupráce při soutěžích konaných v oboru Obchodní akademie.

Konzultace se žákyní pracující na SOČ, která se ve školním kole umístila na 1. místě a na krajské úrovni obsadila 5. místo. Tato studentka zpracovávala středoškolskou odbornou činnost na téma: Výukový materiál na téma první pomoc.

Ve čtvrtých ročnících proběhla příprava pro vstup na trh práce, příprava na pracovní pohovor a konzultace při zpracovávání CV. Dále poradenství v oblasti pracovních příležitostí a možností dalšího pomaturitního vzdělávání.

Průběžná tvorba příspěvků na webové a facebookové stránky školy o konaných aktivitách školy.

Práce s žáky se studijními problémy

Identifikace žáků ohrožených studijními neúspěchy.

Prevence a intervence předčasných odchodů žáků ze školy byla naplňována s ostatními členy poradenského pracoviště, vedením školy a třídními učiteli.

Následně jim byla individuálně ve spolupráci s jejich vyučujícími a třídními učiteli navrhována strategie učení tak, aby vzdělávání zvládali co nejlépe.

Průběžné konzultace a reflexe dosažených výsledků se studenty i jejich rodiči.

g) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

typ kurzu/školení	počet zúčastněných
Semináře pro ČJ – různé typy akcí	7
Semináře pro AJ – různé typy akcí	1
Semináře pro NJ – různé typy akcí	6
Semináře pro MA – různé typy akcí	9
Semináře pro FY – různé typy akcí	2
Semináře pro CH – různé typy akcí	2
Semináře pro ZE – různé typy akcí	1
Semináře pro DE – různé typy akcí	3
Semináře pro IN – různé typy akcí	18
Semináře pro TV – různé typy akcí	1
Semináře pro HV – různé typy akcí	1
Odborné semináře – zdravotnické obory, různé typy akcí	5
Odborné semináře – ekonomické obory, různé typy akcí	4
Výuka metodou CLIL	14
Moodle – základní informace	29
Moodle – PDF anotace	23
Moodle – testy	14
Pokročilé Moodle testy	17
Google Meet	17
Dotazník a test v G Forms	28
Kahoot	11
Práce na PC pro pedagogy – různá školení (Úkoly GClass - PDF anotace, Google Disk – skenování, ...)	4
Semináře pro výchovné poradce	1
Semináře pro školní psychology	1
Semináře pro pedagogy (pedagogika, psychologie, Praktické uchopení námětů knihy Líný učitel, Základy komunikace se třídou, Začínající učitel, 12 aktivizačních metod na začátek hodiny, Včasná a dobrá pedagogická diagnostika – prevence školní neúspěšnosti, Reflexe na konci hodiny, Nadaný student, Kyberprostor ...)	13
školní webinář pro učitele – sdílení dobré praxe	73
Dopady dlouhodobé distanční výuky na žáky	70
Seminář k maturitě – různé typy akcí (pro zadavatele, hodnotitele, předsedy maturitních komisí, ŠMK...)	4
Semináře k ŠVP	5
Semináře k SOČ	1
Školení BOZP	75
Školení – vyhláška č. 50	10
Časté chyby při vedení účetnictví, Brno	1
Novela zákoníku práce	1
Kurz AJ pro úplné začátečníky	2
Dovolená v podmínkách roku 2021	1
Spisová služba ve školství, on-line	2
Školení hygienického minima, Zásady SVHP a systému HACCP, on-line	1
Cestovní náhrady po novele, on-line	1
Aplikace T-Mobile, její ovládání a funkce	2
Ochrana měkkých cílů, online	1
Strategické řízení a plánování ve školách – půlroční školení	1

Během mimořádné situace způsobené pandemií koronaviru řada pedagogů absolvovala webináře na různá témata z oblasti jednotlivých vyučovacích předmětů, z oblasti výuky na dálku, možnosti komunikačních technologií při distanční výuce, z oblasti pedagogiky, psychologie apod. Z těchto webinářů často nejsou certifikáty o absolvování.

Provozní zaměstnanci se také účastnili webinářů souvisejících se změnami v jejich práci v souvislosti s mimořádnou situací.

h) Aktivity a prezentace na veřejnosti

- zapojení školy do projektu Škola podporující zdraví, do projektů vyhlášených Nadací Tři brány, JMK
- spolupráce s družebním gymnáziem v Michalovcích, lyceem ve Villa Realu
- partnerské školy: LGD Döbeln – Lessing gymnázium v Döbelnu (SRN), HAK Linz – Obchodní akademie v Linci (Rakousko)
- spolupráce s Hiroshima University High School (Japonsko)
- spolupráce se školou Moskevský kadetsko-diplomatický korpus, Moskva
- charitativní akce Běháme srdcem – neproběhla kvůli mimořádné situaci
- Vyškov v roce 1805 a Den památek v rámci projektu Oživlá historie
- den otevřených dveří proběhl on line
- spolupráce se Střediskem volného času Maják Vyškov, příspěvková organizace, PPP Vyškov, s Policií ČR
- spolupráce se Střediskem služby školám
- přednášky odborníků na různá témata
- přírodovědné praktikum, zeměpisné praktikum, spolupráce s ekologickým centrem Lipka
- výchovné programy zaměřené na rizikové formy chování
- sportovní aktivity – v omezené míře proběhl letní sportovní kurz
- třídění odpadu na všech budovách
- pro žáky 2. ročníků a sext celé školy byly uspořádány ve spolupráci s taneční školou H + L manželů Sedlákových hodiny tance a společenské výchovy, které přispěly k seznámení žáků (v mnoha případech budoucích majitelů či vedoucích pracovníků soukromých firem) s pravidly společenského chování a slušného vystupování, proběhla jen část lekcí

Další mimoškolní aktivity žáků a pedagogů

Mimoškolní aktivity žáků jsou vybírány tak, aby rozvíjely všestranně jejich osobnost. Nejen po stránce odborné, ale i sociálních dovedností, empatického cítění, estetického vnímání a vedly také ke správným návykům v oblasti životního stylu.

Žáci zdravotnických oborů se letos účastnili pouze školního kola psychologické olympiády – distančně, soutěž ošetřovatelství a soutěž v klinické propedeutice se neuskutečnila. Ani soutěž první pomoci nebyla vzhledem k epidemiologické situaci realizována.

Žáci 1. PS pod vedením odborných vyučujících připravili a realizovali 2-hodinovou zážitkovou výuku první pomoci pro kvintu víceletého gymnázia a první ročníky nezdravotnických oborů naší školy.

Žákyně 4. ročníku oboru zdravotnické lyceum postoupila s rozšířenou prací na téma výukové materiály do první pomoci do krajského kola SOČ, zde se při distanční formě obhajoby práce umístila na 5. místě.

Ve školním roce 2020/2021 se žáci 3. ročníku obchodní akademie zapojili do projektu mezinárodní neziskové vzdělávací organizace Junior Achievement a založili studentskou společnost Bagsa, která podnikala na dobu určitou do 30. června 2021. Předmětem podnikání byl prodej ekologických tašek a přednášky z oblasti finanční gramotnosti. Sepsáním smlouvy o společnosti založili "Společnost" fyzických osob podle občanského zákoníku. Vložili kapitál s cílem podpory udržitelného rozvoje a vytvoření maximálního zisku, jehož část věnovali Nadačnímu fondu dětské onkologie KRTEK.

Na podzim 2020 se studenti a pedagogové zapojení do projektu Oživlá historie zúčastnili dalšího ročníku vzpomínkových akcí Vyškov v roce 1805. V roce 2020 vzhledem k epidemiologické situaci tyto akce mohly proběhnout jen omezeně, zato však byly medializovány Českou televizí Brno. Vzpomínkové akce Vyškov v roce 1805 a s nimi související projekt Oživlá historie jsou podporovány Městem Vyškov a JMK.

Pedagogičtí pracovníci, kteří vedli úspěšné studenty v soutěžích zařazených do programu Excellence, byli za svoji práci odměněni na základě účelové dotace.

i) Údaje o výsledcích inspekce

Česká školní inspekce

Předmět kontroly: Inspekční činnost podle §174 odst. 2 písm. a). Získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání.

Termín kontroly: 9. 6. 2021

Kontrolu provedla: Mgr. Zdeňka Kubíková, Ph.D., školní inspektorka

Kontrolní zjištění: inspekční tým nezjistil žádné nedostatky. Škole byla sdělena doporučení pro zlepšení činnosti školy.

Kontrolní činnost:

1. kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

Předmět kontroly: období 6/2017 – 9/2020, dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného

Termín kontroly: 2. 11. 2020

Kontrolu provedla: Veronika Beránková

Kontrolní zjištění: nebyly zjištěny závady

2. kontrola Správnost nakládání s osobními údaji v souladu s nařízením GDPR 2020

Předmět kontroly: kontrola a aktualizace tabulek Informace o zpracování osobních údajů a Záznamy o činnostech zpracování osobních údajů

Termín kontroly: 7. 12. 2020 – distančně

Kontrolu provedl: GDPR konzultant SSŠ Brno

Kontrolní zjištění: Nutno aktualizovat přehledovou tabulku Informace o zpracování osobních údajů na webu školy. Záznamy o činnostech zpracování osobních údajů aktualizovat u směrnice na ochranu osobních údajů.

3. kontrola plnění povinností stanovených zákonem o ochraně veřejného zdraví a hygienických požadavcích na zotavovací akce a kontrola dodržování mimořádných opatření souvisejících s COVID-19

Předmět kontroly: plnění povinností stanovených zákonem o ochraně veřejného zdraví a hygienických požadavcích na zotavovací akce – praktikum Kaprálův mlýn, dodržování opatření souvisejících s COVID-19

Termín kontroly: 9. 6. 2021

Kontrolu provedla: MUDr. Eva Lysá, Mgr. Lucie Řezáčová, KHS Brno

Kontrolní zjištění: bez závad

4. kontrola správnosti nakládání s osobními údaji v souladu s nařízením GDPR 2021

Předmět kontroly: plnění povinností stanovených nařízením (informace o zpracování osobních údajů, webové stránky, směrnice na ochranu osobních údajů, smlouvy se zpracovateli osobních údajů)

Termín kontroly: 31. 8. 2021

Kontrolu provedl: GDPR konzultant VIM Mgr. Martin Michalíček

Kontrolní zjištění: bez závad

j) Základní údaje o hospodaření školy

Přehled přijatých dotací a příspěvků a informace o jejich čerpání je podrobně uvedeno v níže uvedených tabulkách:

Dotace na přímé výdaje na vzdělávání

Poskytovatel dotace	Účel dotace	Poskytnutá částka v Kč	Vyčerpaná částka v Kč
JMK	mzdy	38 898 272,00	38 898 272,00
	dohody	220 485,00	220 485,00
	sociální pojištění	9 660 671,00	9 655 609,64
	zdravotní pojištění	3 505 888,00	3 506 694,70
	příděl do FKSP	777 965,00	781 471,80
	ONIV	667 908,00	668 655,86
Celkem		53 731 189,00	53 731 189,00

Zůstatek z odvodu sociálního pojištění byl použit na doplatek zdravotního pojištění přídělu do FKSP a na úhradu ostatních neinvestičních výdajů.

Účelové dotace a příspěvky, nadační příspěvky

Poskytovatel dotace	Účel dotace	Poskytnutá částka v Kč	Vyčerpaná částka v Kč
MŠMT ČR	Excelence středních škol	38 250,00	38 249,32
Celkem		38 250,00	38 249,32

Poskytovatel příspěvku	Účel příspěvku	Poskytnutá částka v Kč	Vyčerpaná částka v Kč
JMK	Podpora odborného a celoživotního vzdělávání	35 000,00	22 990,00
	Progresivní metody vzdělávání	500 000,00	500 00,00
	Podpora vynikajících výsledků talentovaných žáků	50 000,00	50 000,00
	Lékařské prohlídky	6 300,00	6 300,00
Celkem		591 300,00	579 290,00

Provozní dotace

V roce 2020 obdržela naše organizace od zřizovatele provozní dotaci ve výši **8 069 000 Kč**. Výsledek hospodaření hlavní činnosti v roce 2020 byl zisk ve výši 2 693,82 Kč.

Akce v rámci programového financování, projektů výzkumu a vývoje a projektů spolufinancovaných z rozpočtu EU

Poskytovatel dotace	Účel dotace	Poskytnutá částka	Vyčerpaná částka v Kč	Komentář
MŠMT	Šablony II.	2 378 144,00 Kč	1 115 211,95 Kč	projekt běží do 31. 12. 2021
Dům zahraniční spolupráce, p.o.	Erasmus+	24 031,00 EUR	116 548,00	projekt běží do 31. 12. 2021

Investice

V roce 2020 nebyly naší organizaci schváleny žádné investiční příspěvky z JMK na investiční akce.

k) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Spolupráce ČR – Japonsko v rámci programu Super Science High School (SSH)

Na školní rok 2020/2021 byly naplánované aktivity v souladu s přírodovědným programem SSH, včetně vzájemné výměny žáků (návštěva japonských žáků a pedagogů v ČR). Společný přírodovědný projekt byl podpořen ze strany japonského ministerstva školství. Vzhledem k epidemické situaci v souvislosti s šířením viru Covid-19 však byly dlouhodobě uzavřeny školy a výuka probíhala distanční formou. Podobná situace byla i v Japonsku. Výměnný pobyt byl odložen na neurčito. Spolupráce dále pokračuje elektronicky (maily, videokonference).

Spolupráce s partnerskou školou v Moskvě v rámci projektu „Dialog kultur“

Ve školním roce 2020/2021 naše škola pokračovala v mezinárodní spolupráci a partnerství v rámci projektu „Dialog kultur“. V diplomaticko-kadetské internátní střední škole z Moskvy (partnerská škola z Ruské federace) došlo k významné změně, byla integrována s Moskevským diplomatickým institutem. Došlo i ke změnám ve vedení školy a k odchodu původních koordinátorek projektu a k různým opatřením proti šíření viru Covid-19. Spolupráce z těchto důvodů pokračovala pouze elektronicky (maily).

Spolupráce s partnerskými školami v německy mluvících zemích

V rámci optimalizace sítě středních škol Jihomoravského kraje došlo ke sloučení gymnázia a dvou středních odborných škol. Každý z těchto subjektů měl navázanou spolupráci s partnerskou školou v německy mluvící zemi. Na základě rozhodnutí vedení školy navštěvujeme jednou za tři roky každou z těchto partnerských škol. Jedná se o partnerské školy v Karlsbadu, Döbelnu a Linci.

Vzhledem k epidemické situaci nebylo možné naplánovat návštěvu partnerských škol. Jsme v kontaktu s vedením všech partnerských škol i kolegy učiteli. Všechny strany mají zájem dále v partnerství pokračovat a těší se na příští setkání.

Spolupráce s partnerskou školou v Döbelnu

Partnerství škol Gymnázia a SOŠZE Vyškov, příspěvková organizace a Lessingova gymnázia v Döbelnu koresponduje s partnerstvím měst Vyškov a Döbeln. Součástí pestrého programu je v obou městech především návštěva partnerského města a partnerské školy, účast ve vyučování, slavnostní přijetí na radnici, prohlídka města a okolí, poznávací zájezdy (Míšeň, Drážďany, Lipsko, ...), kulturní a sportovní akce. Tento pobyt poskytuje příležitost poznat život v cizí zemi a prakticky komunikovat v cizím jazyce. Součástí spolupráce je i společný charitativní projekt Lauf mit Herz. Další ročník tradiční, oblíbené, charitativní akce Běháme srdcem (Lauf mit Herz) se bohužel letos z důvodu pandemie neuskutečnil ve Vyškově ani v Döbelnu.

Spolupráce s partnerskou školou v Karlsbadu

Naše partnerská škola Gymnasium Karlsbad se nachází v Německu nedaleko Karlsruhe – hlavního města spolkové země Bádensko-Württembersko. Spolupráce mezi oběma gymnázii začala v roce 1994, jedná se tedy o nejdelší zahraniční partnerství naší školy. Žáci a vyučující německého jazyka se setkávali pravidelně každý druhý rok při výměnných pobytech. Od roku 2015 je interval tříletý. Jeden týden stráví všichni účastníci společně ve Vyškově a následující týden v Karlsbadu.

Součástí pestrého programu je v obou městech především návštěva partnerské školy, účast ve vyučování, slavnostní přijetí na radnici, prohlídka města a okolí, poznávací zájezdy, kulturní a sportovní akce. Výměnný pobyt je zcela ojedinělá příležitost poznat život v cizí

zemi, nejen školu, ale i běžný každodenní život v rodině. Pro učitele je cenným přínosem možnost neformálně si vyměňovat zkušenosti, diskutovat o problematice školství a vzdělávání.

Spolupráce s partnerskou školou v Linci

Vzájemná spolupráce mezi HAK – obchodní akademií v Linci a tehdejší Střední odbornou školou a Střední zdravotnickou školou Vyškov začala v roce 2005. Součástí programu je návštěva partnerské školy, účast ve vyučování, prohlídka města a okolí, poznávací zájezdy (Melk, Krems, Mauthausen – koncentrační tábor, Salzburg, Neumarkt - ekologická farma ...), výstavy, sportovní a kulturní akce. Tento pobyt má skvělé zázemí a opět poskytuje mimořádnou příležitost poznat život v cizí zemi.

Plánovaná návštěva této partnerské školy byla kvůli mimořádným opatřením odložena a je přesunuta na dobu, kdy to aktuální situace umožní.

V současné době se jazykové, naučně - poznávací pobyty (Döbeln, Karlsbad, Linec) do německy mluvících zemí se střídají a konají se jednou za tři roky.

Mezinárodní projekt Poznejme se navzájem s partnerskou školou v Michalovicích

Projekt datuje svůj počátek rokem 2006 a navazuje na dlouholeté partnerství měst Vyškov a Michalovce. Do projektu jsou zapojeny dvě partnerské střední školy, a to Gymnázium Pavla Horova v Michalovicích a Gymnázium a SOŠZE Vyškov. Vzájemná setkávání studentů a pedagogů probíhají formou výměnných pobytů.

Tematicky je projekt zaměřen na humanitní obory, zejména na dějepis, a na poznávání života a tradic zemí i regionů, v nichž se zúčastněné školy nacházejí. Nezůstává však pouze u zpravidla pětidenních výměnných pobytů, kdy studenti bydlí v rodinách svých hostitelů. Kontakty trvají i v mezidobí, kdy zainteresovaní studenti i pedagogové formou elektronické komunikace i vzájemných návštěv participují na dalších projektech, jako je kupříkladu Oživlá historie, a připravují a promýšlejí téma, jemuž bude další pětidenní pobyt věnován. V minulosti to byly například napoleonské války, Slovenské národní povstání, 2. světová válka, 1. světová válka nebo místa spojená se slavnými rodáky z obou regionů - Aloisem Musilem či Andy Warholem. Projekt Poznejme se navzájem je uskutečňován i díky finanční podpoře Města Vyškova.

Ve školním roce 2020 – 2021 vzhledem k epidemiologické situaci byla spolupráce realizována elektronickou formou.

Spolupráce s IES Broch i Llop ve Villarrealu

Přátelství se školou IES Broch i Llop ve Villarrealu bylo navázáno v roce 2006. První setkání s tamními studenty proběhlo v rámci zájezdu Francie – Španělsko 2006 v Tarragoně, poté následovaly tři výměnné pobyty v roce 2007, 2009 a 2015. První dva výměnné pobyty proběhly díky výrazné finanční podpoře JmK z dotačního programu Do světa.

Střední škola IES Broch i Llop se nachází ve městě Vila – Real asi 60 km od Valencie. Tato střední škola patří k nejprestižnějším v této oblasti a nabízí svým studentům všechny španělské maturitní obory – humanitní, přírodovědecký a umělecký. Zapojuje se do řady mezinárodních projektů (Comenius i MAC) a pořádala výměnné projekty s mnoha školami např. v USA, Švýcarsku, Polsku nebo Itálii. Zvláštní důraz je kladen na jazyky, kdy výuka některých předmětů probíhá v angličtině, francouzštině nebo italštině.

V rámci výměnných pobytů měli naši studenti jedinečnou možnost poznat pravé španělské fiestas, navštívit krásné památky a pláže ve Valencii, starověké město Sagunto dobyté slavným Hannibalem, Oceanográfico – jedno z největších akvárií na světě a také Peñíscolu proslavenou natáčením seriálu Game of Thrones. Vždy jsme byli vřele přijati na radnici ve Vila-Realu. Velkým přínosem byl pobyt v rodinách, kde si studenti mohli

zdokonalit španělštinu. Domů jsme se vždy vraceli plni úžasných zážitků. Také španělští studenti v naší zemi navštívili spoustu krásných míst, poznali české Velikonoce nebo se zúčastnili rekonstrukce bitvy u Slavkova.

Velkým přínosem těchto výměnných pobytů bylo především zdokonalení komunikace ve španělském a též anglickém jazyce, dále seznámení se s historií a kulturou Španělska a uvědomění si společných kulturně-historických tradic.

V minulém školním roce probíhala spolupráce pouze v rámci mailové komunikace mezi spřátelenými studenty.

l) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci doplňkové činnosti škola organizuje v souladu se zřizovací listinou další vzdělávací aktivity realizované pod Centrem dalšího vzdělávání (CDV). Zejména se jedná o:

- jazykové kurzy pro mládež
- akreditované kurzy
- odborné konference
- kurzy realizované na základě požadavků zájemců
- odborné zdravotnické kurzy

Centrum dalšího vzdělávání vyvíjí své aktivity v několika oblastech:

➤ Oblast akreditace

V současnosti je schválen jeden vzdělávací akreditační program „**Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky**“. Tento program byl v minulosti nabízen, nebyl otevřen z důvodu malého počtu respondentů. Byl nabízen cílové skupině, která je uvedena v názvu programu (jiná oslovit nelze).

V oblasti kurzů v rámci zdravotní problematiky a první pomoci se v budoucnu bude dávat přednost časově kratším kurzům, nabídne se možnost sestavení náplně na základě požadavků zájemců.

➤ Oblast jednorázových kurzů

Byl nabídnut **Přípravný kurz k přijímacím zkouškám z matematiky a z českého jazyka**. Nabídka byla poslána na základní školy, kurz byl určen žákům 9. tříd, kteří se hlásili na gymnaziální obory i na odborné obory. Přihlásilo se 8 zájemců celkem na oba dva předměty. Kurzy byly plánované na začátek března 2021. Z důvodu koronavirových opatření nebylo plánovaných 5 hodinových přednášek realizováno. Plánovaná byla prezenční forma uskutečnění.

Závěrem srpna 24. 8. – 28. 8. 2020 probíhal **Intenzivní kurz konverzační angličtiny s rodilým mluvčím** přímo na naší škole tzv. letní škola angličtiny. Tento školní rok na téma „Překonej jazykovou bariéru a poznej rozmanitost kultur našeho světa. Kurz byl vedený rodilými Angličany a Američany, používaly se zajímavé a inovativní metody, cílem bylo zvýšit sebejistotu při mluvení o běžných tématech. Zájem projevilo cca 11 respondentů, garantem a organizátorem intenzivního kurzu byla Mgr. Petra Nedomová. Rozsah kurzu je 30 vyučovacími hodinami konverzační angličtiny.

V srpnu 2021 byl naplánovaný kurz konverzační angličtiny na téma Škola ve formě on-line hry. Z důvodu nedostatečného počtu přihlášených zájemců se neuskutečnil.

Kurzy První pomoci:

- 28. 8. 2020 pro ZŠ a MŠ Tučapy – pro zaměstnance
- 27. 8. 2021 pro ZŠ a MŠ Tučapy

Kurzy První pomoci jsou garantované akreditovaným zdravotnickým personálem pod vedením Mgr. Kateřiny Grmelové a Mgr. Šárky Trávníčkové.

➤ Oblast kurzů, kroužků realizovaných během školního rok

V tomto školním roce z důvodu distanční výuky a nařízených epidemiologických opatření nebyly otevřeny žádné.

➤ **Oblast konferencí**

Odborná konference pro veřejnost se neuskutečnila.

➤ **Oblast Univerzity třetího věku**

Gymnázium a SOŠZE Vyškov p. o. ve spolupráci s Mendelovou univerzitou v Brně pořádá pro zájemce z řad seniorů dvouleté studium Univerzity třetího věku. Přednášky jsou zaměřeny na oblast zdraví, zdravý životní styl, medicínu, ekonomiku a právo, komunikační techniku, psychologii, sociální problematiku, humanitní a přírodní vědy.

Lektory jsou zkušení pedagogové Gymnázia a SOŠZE Vyškov, vysokoškolští pracovníci Mendelovy univerzity v Brně (akademičtí pracovníci Agronomické fakulty, Lesnické a dřevařské fakulty, Provozně ekonomické fakulty, Fakulty regionálního rozvoje a mezinárodních studií, Zahradnické fakulty a Institutu celoživotního vzdělávání) a odborníci z praxe (lékaři Nemocnice Vyškov, vedoucí rehabilitačního oddělení Nemocnice Vyškov, právníci advokátní kanceláře).

Studium je dvouleté a posluchači základního cyklu U3V absolvují v průběhu jednoho akademického roku 20 přednášek, zpravidla 10 přednášek v zimním a 10 přednášek v letním semestru. Výuka v zimním semestru probíhá od října do prosince, v letním semestru od února do dubna, a to každý týden ve stanovený čas po dobu 3 vyučovacích hodin.

Ke studiu mohou být přijati pouze občané České republiky, starší 50 let, kteří dosáhli minimálně středoškolského vzdělání s maturitou. Podmínkou je také uhrazení administrativního poplatku pro daný semestr. V jednom ročníku se předpokládá cca 25 - 30 posluchačů.

K úspěšnému ukončení ročníku je nutná účast nejméně na 60 % přednášek a seminářů. K evidenci výuky slouží „průkaz posluchače“, který posluchač obdrží.

Úspěšným absolventům studia U3V bude slavnostně vydáno „Osvědčení“ o absolvování Univerzity třetího věku na pobočce Gymnázia a SOŠZE Vyškov, p.o.

Z důvodu koronavirových opatření v průběhu akademického roku byl letní semestr prvního a druhého ročníku přerušen a v náhradním podzimním termínu odpřednášena témata, která byla naplánovaná harmonogramem.

Navíc byl všem posluchačům poslán elektronicky časopis Povzbuzení – týdeník s články, radami, informacemi, testy, cvičením, návody.

Na podzim 2020 úspěšně dokončil plánované přednášky 2. ročník. Celkem 25 posluchačů.

Akademický rok 2020/2021 nebyl zahájen klasickou prezenční výukou.

Posluchačům byl průběžně poslán odkaz na zajímavé on-line přednášky. Zdrojem byly materiály Mendelovy univerzity, Institutu celoživotního vzdělávání.

m) Předložené a školou realizované projekty z cizích zdrojů

Rok 2020

Poskytovatel dotace	Účel dotace	Poskytnutá částka v Kč	Vyčerpaná částka v Kč
Město Vyškov	Poznejme se navzájem	25 000,00	0,00
	Videopohlednice z Vyškova	20 000,00	20 000,00
Celkem		45 000,00	20 000,00

Poskytovatel příspěvku	Účel příspěvku	Poskytnutá částka v Kč	Vyčerpaná částka v Kč
Nadace Tři brány	Běháme srdcem	8 000,00	8 000,00
	Poznejme přírodu i sebe	15 000,00	15 000,00
	Vesmír ve škole - mise pokračuje	7 000,00	7 000,00
Celkem		30 000,00	22 000,00

n) Spolupráce s odborovou organizací, organizací zaměstnanců a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Název organizace: Spolek Gymnázia a SOŠZE Vyškov
Sídlo organizace: Komenského nám. 16, 682 01 Vyškov
IČO: 226 80 853
Bankovní spojení: 43 – 2125300217/0100
Orgány sdružení: Výbor sdružení
 Revizní komise sdružení
 Shromáždění sdružení

Výbor sdružení: Předseda: Petr Krhánek
 Místopředseda: Alena Hanulíková
 Členové výboru: Svatava Trávníčková, Daniela Pevná

Hospodárka: Radka Formánková
Revizní komise: Předseda: Jiřina Říháková
 Členové: Kateřina Burešová, Soňa Srnová

Koordinační pracovnice: Mgr. Miloslava Mačíková
Shromáždění sdružení:

1. PA	Věra Pytelová	1. A	Alena Hanulíková
1. PB	---	1. B	Monika Schweidlerová
2. SA	Jiřina Říháková	2. A	Veronika Hůlková
2. SB	Daniela Pevná	2. B	Jana Černá
3. TA	Petr Krhánek	3. A	Bronislava Čáčová
4. KA	Petra Vanderková	3. B	Věra Berková
5. QA	Alice Musilová	4. A	Alena Hanulíková
6. XA	Jaroslav Černoch	4. B	Martina Hučíková
7. MA	Blanka Halasová		
8. OA	Soňa Srnová		

1. AK	Kateřina Burešová	1. PS	Bohuslav Bárta
2. AK	Petra Soldánová	2. PS	Marie Prokešová
3. AK	Magda Poláková	3. ZA	Zdeňka Sedláčková
4. AK	Slávka Hýblová	4. ZA	Svatava Trávníčková
3. ZL	Milada Baleková		
4. ZL	---		

Ve školním roce 2020/2021 pracoval Spolek Gymnázia a SOŠZE Vyškov od svého vzniku třináctý školní rok a naplňoval cíle, ke kterým se zavázal ve svých stanovách. Hlavním úkolem Spolku Gymnázia a SOŠZE je získávat finanční prostředky a těmito podporovat aktivity studentů Gymnázia a SOŠZE Vyškov.

Spolek Gymnázia a SOŠZE Vyškov finanční prostředky získává od svých členů jako členské příspěvky a dary rodičů našich studentů. Ve školním roce 2020/2021 z této částky podpořil studenty formou finančních odměn za jejich skvělé výsledky v SOČ a on line soutěžích. Spolek Gymnázia a SOŠZE Vyškov pokračuje v tradičním odměňování maturantů za výborné výsledky v době studia na naší škole.

Spolek Gymnázia a SOŠZE Vyškov rovněž podpořil již několik let úspěšně probíhající zeměpisné praktikum na Kaprálově Mlýně pro studenty kvarty, kde úspěšně ověřují a aplikují své znalosti z přírodovědných předmětů, informatiky i českého jazyka a

přírodovědné praktikum pro studenty primy v Krásensku. Již tradičně probíhají adaptační pobyty studentů 1. a 2. ročníků oboru čtyřleté gymnázium.

Protože některé školní projekty ještě běží, bude kompletní vyúčtování akcí podpořených občanským sdružením hotové až k 31. 12. 2021. Toto bude zveřejněno na internetových stránkách www.gykovy.cz – Spolek Gymnázia a SOŠZE Vyškov.

Zpráva ZOOS Gymnázia a SOŠZE Vyškov pro výroční zprávu školy

Plnění kolektivní smlouvy s Českomoravským odborovým svazem pracovníků školství, základní organizace, Gymnázium a SOŠZE Vyškov je průběžně kontrolováno. Všechna její ujednání jsou dodržována.

Vedení školy s odborovou organizací spolupracuje také na poli BOZP, především v oblasti prevence. Proběhla prověrka bezpečnosti a ochrany při práci.

Vzhledem k epidemiologické situaci bylo uskutečněno pouze jedno společenské setkání zaměstnanců školy.

Vysvětlivky

NG	-	nižší ročníky víceletého gymnázia
VG	-	vyšší ročníky víceletého gymnázia, čtyřleté gymnázium
1. PA, 1. PB	-	prima A, prima B
2. SA, 2. SB	-	sekunda A, sekunda B
3. TA	-	tercie A
4. KA	-	kvarta A
5. QA	-	kvinta A
6. XA	-	sexta A
7. MA	-	septima A
8. OA	-	oktáva A
AK	-	obchodní akademie
PS	-	praktická sestra
ZL	-	zdravotnické lyceum
ZA	-	zdravotnický asistent

Příloha č. 1: Z kroniky školy

Příloha č. 2: DVPP

Příloha č. 3: Exkurze, besedy, kulturní akce, výlety

Příloha č. 4A: Přehled soutěží

Příloha č. 4B: Přehled sportovních akcí

Příloha č. 4C: Výsledky soutěží a olympiád