



**Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Brno, Sokolská,**  
příspěvková organizace

**Sokolská 366/1, Brno 602 00**

tel.: 541 427 111, 541 427 192, e-mail: [posta@sokolska.cz](mailto:posta@sokolska.cz) , <http://www.sokolska.cz>

## **Výroční zpráva za školní rok 2024/2025**



V Brně dne 20. října 2025

Ing. Ladislav Němec, v. r.  
ředitel školy

## Základní charakteristika školy

Název školy:	Sřední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Brno, Sokolská, příspěvková organizace
Sídlo:	Sokolská 1, Brno 602 00
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	00 559 415
IZO:	000 559 415
Zřizovatel školy:	Jihomoravský kraj, Žerotínovo nám. 3/5, Brno 601 82
Ředitel školy:	Ing. Ladislav NĚMEC, nám. 1. května 554, 664 34, Kuřim

Sřední průmyslová škola a Vyšší odborná škola sídlí na Sokolské ulici 1. Zde probíhá kompletní teoretická i praktická výuka s výjimkou výuky tělesné výchovy, která probíhá v pronajatých prostorách Sokola Brno na Kounicově ulici.



## Všechny druhy a typy škol, školských zařízení, které škola sdružuje:

Školní rok 2024/2025 (k 30. 9. 2024)	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
střední škola	37	998	26,97
VOŠ	3	58	19,33

Ke stravování žáků, studentů a pracovníků školy slouží vlastní výdejna jídla s kapacitou cca 700 obědů. K zakoupení občerstvení slouží bufet a 5 výdejních automatů na teplé a studené nápoje, cukrovinky a rychlé občerstvení.

Datum zařazení do sítě: 25. 7. 1996.

Datum poslední aktualizace: 1. 12. 2011

Celková kapacita školy a jejich součástí: Střední škola: 1472 žáci

Vyšší odborná škola: 180 studentů

Rozhodnutím MŠMT ČR č.j. 38 737/2011-25 ze dne 1. 12. 2011 má škola akreditováno v denním a vyšším odborném studiu 5 oborů.

Od 1. září 2022 probíhá výuka všech oborů podle nových školních vzdělávacích programů.

### STŘEDNÍ ŠKOLA

KKOV	Obor	Studium	Délka studia
23-41-M/01	Strojírenství	denní	4 roky
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	denní	4 roky
78-42-M/01	Technické lyceum	denní	4 roky
82-41-M/06	Výtv. zpracování kovů a drahých kamenů	denní	4 roky

### VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA

KKOV	Obor	Studium	Délka studia
26-47-N/07	Počítačová podpora v řízení podniku	denní	3 roky

# Obory na střední škole ukončené maturitní zkouškou

## Obor **STROJÍRENSTVÍ**

### Zaměření: Všeobecné

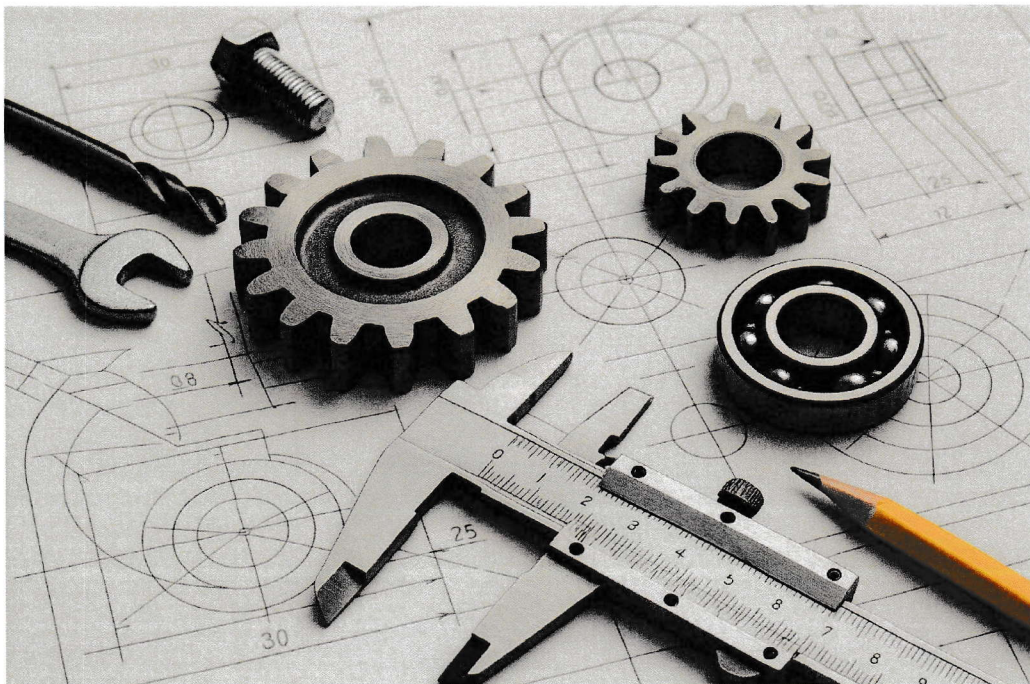
Absolvent oboru **Všeobecné strojírenství** je technicky vzdělaný odborník se širokým přehledem v oblasti konstrukce, výroby, provozu a údržby strojních zařízení. Disponuje znalostmi z matematiky, fyziky, mechaniky, materiálového inženýrství, strojírenské technologie a základů automatizace.

Je schopen:

- navrhovat a vypracovávat technickou dokumentaci s využitím moderních CAD/CAM systémů,
- analyzovat a řešit technické problémy v oblasti strojní konstrukce a výroby,
- aplikovat metody výpočtů a modelování mechanických soustav,
- chápat procesy výroby a zajišťovat jejich efektivní a kvalitní realizaci,
- spolupracovat v týmu při technických i vývojových projektech,
- využívat základní znalosti z ekonomiky, managementu a bezpečnosti práce.

Absolvent najde uplatnění:

- ve strojírenských podnicích v oblasti výroby, montáže a údržby,
- v konstrukčních a technologických odděleních,
- v oblasti zajištění kvality a technické přípravy výroby,
- jako technický pracovník, konstruktér, technolog, servisní technik či pracovník provozu,
- může pokračovat ve studiu příbuzných technických oborů na vysokých školách.



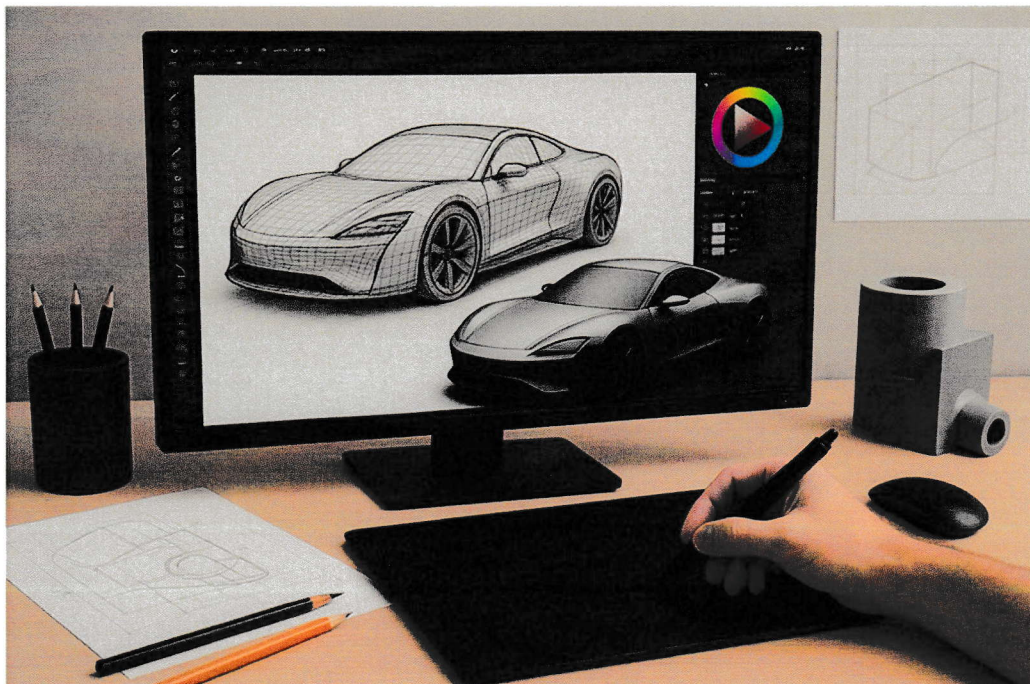
## Zaměření: Počítačová grafika a průmyslový design

Absolvent oboru **Strojírenství se zaměřením na počítačovou grafiku** je vysoce kvalifikovaný odborník, který spojuje technické znalosti strojírenských disciplín s moderními metodami počítačového modelování a vizualizace. Disponuje hlubokým porozuměním konstrukci strojních součástí, mechanismů a výrobních procesů a zároveň ovládá pokročilé softwarové nástroje pro 2D a 3D modelování, tvorbu technické dokumentace a vizualizaci.

Absolvent je schopen:

- aplikovat teoretické i praktické znalosti z oblasti mechaniky, pevnosti materiálů, technologie obrábění a výroby,
- využívat CAD/CAM/CAE systémy (např. SolidWorks, AutoCAD) pro návrh, konstrukci a simulace,
- zpracovávat výkresovou dokumentaci dle technických norem a standardů,
- provádět analýzy metodou konečných prvků (FEM) a optimalizovat konstrukční řešení,
- tvořit vizualizace a animace strojních sestav pro prezentační i výukové účely,
- efektivně spolupracovat v týmu na vývoji nových výrobků od koncepční fáze až po přípravu výroby.

Uplatnění nachází v konstrukčních a vývojových odděleních strojírenských firem, v automobilovém a leteckém průmyslu, ve výrobních závodech i v technologických start-upech. Díky znalosti počítačové grafiky a virtuálních simulací je připraven podílet se na inovativních projektech, které vyžadují přesnost, kreativitu a schopnost kombinovat strojírenské know-how s digitálními technologiemi.



## Zaměření: Mechatronika

Absolvent oboru **Strojírenství – Mechatronika** je odborník s širokým technickým rozhledem, který kombinuje znalosti strojírenství, elektrotechniky, informatiky a automatizace. Je schopen navrhovat, analyzovat a realizovat komplexní mechatronické systémy, které spojují mechanické konstrukce s elektronickými a řídicími prvky.

Disponuje dovednostmi v oblasti:

- **Strojírenské konstrukce a technologie** – práce s CAD/CAM systémy, pevnostní analýzy, znalost výrobních procesů a materiálů.
- **Automatizace a robotiky** – návrh a programování řídicích systémů, integrace senzorů a akčních členů.
- **Elektrotechniky a elektroniky** – základní návrh obvodů, diagnostika a údržba elektrických zařízení.
- **Informačních technologií** – využívání simulačních nástrojů, programování PLC, práce s databázemi a softwarovými rozhraními.
- **Systémového inženýrství** – schopnost propojit mechanické, elektronické a softwarové části do funkčního celku.

Absolvent je připraven uplatnit se jako:

- konstruktér mechatronických zařízení,
- technik či specialista v oblasti průmyslové automatizace a robotiky,
- programátor a operátor řídicích systémů,
- vývojový pracovník v oblasti moderních výrobních technologií,
- servisní inženýr či projektový manažer v technických oborech.

Díky mezioborovým znalostem je flexibilní, kreativní a schopen efektivně komunikovat s odborníky různých technických specializací. Uplatnění nalezne v **průmyslových podnicích, výzkumných centrech, firmách zabývajících se vývojem technologií a v oblasti Průmyslu 4.0.**



## Zaměření: Technologie programování CNC

Absolvent oboru **Strojírenství se zaměřením na technologii CNC strojů** je kvalifikovaný odborník schopný uplatnit se v oblasti moderní výroby, zejména při programování, obsluze a údržbě CNC obráběcích strojů.

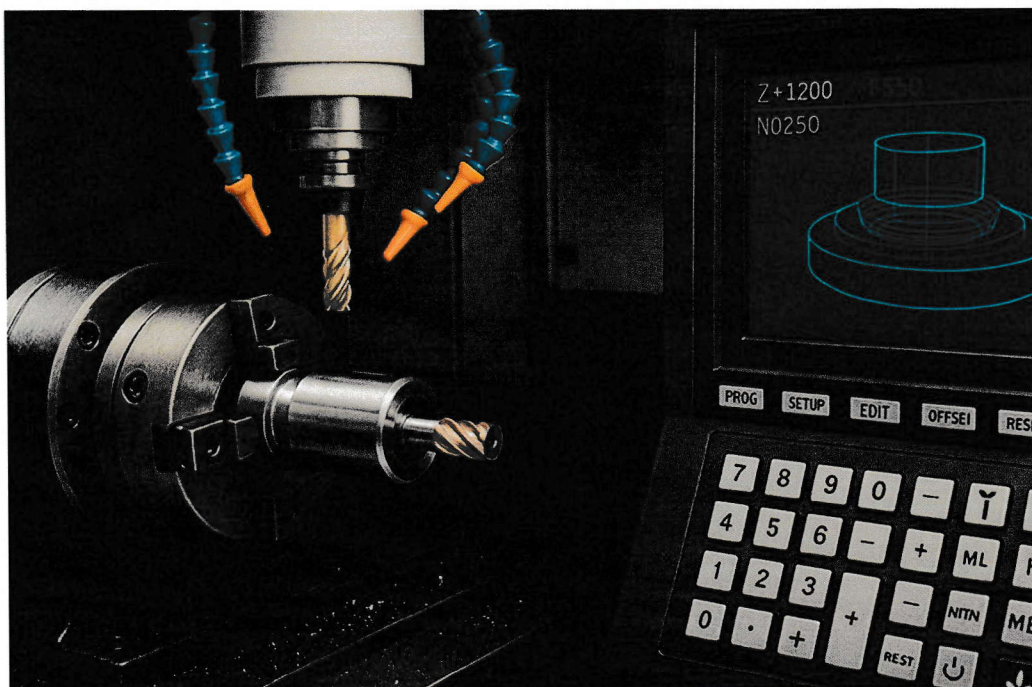
Disponuje:

- **Teoretickými znalostmi** v oblasti strojírenské technologie, technické dokumentace, strojních součástí a materiálů.
- **Praktickými dovednostmi** v nastavování a seřizování CNC soustruhů a frézek, tvorbě a optimalizaci NC programů, práci s CAD/CAM systémy a využívání moderních měřicích metod.
- **Schopností číst a vytvářet technickou dokumentaci**, pracovat s výkresy a modely v digitální podobě.
- **Znalostí zásad řízení kvality výroby, bezpečnosti práce a údržby strojů.**

Absolvent je připraven vykonávat povolání:

- CNC programátor
- CNC operátor
- technik výroby
- technolog obrábění
- pracovník v oblasti technické přípravy výroby

Může pokračovat ve studiu na vyšší či vysoké škole technického zaměření nebo se uplatnit v praxi v **malých, středních i velkých strojírenských podnicích** doma i v zahraničí.



## Obor EKONOMIKA A PODNIKÁNÍ

Absolvent oboru **Ekonomika a podnikání** je připraven pro výkon odborných činností v oblasti ekonomiky, obchodu, účetnictví, personalistiky a podnikání. Disponuje znalostmi z oblasti podnikové ekonomiky, marketingu, managementu, financí, práva a administrativy. Ovládá zásady vedení účetnictví, rozpočtování, zpracování ekonomických analýz a plánování činnosti firmy.

Je schopen:

- vykonávat administrativní a ekonomické činnosti ve firmách a organizacích,
- aplikovat principy managementu a marketingu v praxi,
- orientovat se v obchodně-právních vztazích, pracovněprávní legislativě a daňové problematice,
- využívat moderní informační technologie, ekonomické software a digitální komunikaci,
- analyzovat ekonomické ukazatele a podílet se na řízení podniku,
- samostatně podnikat nebo se podílet na rozvoji menších a středních firem.

Absolvent je připraven uplatnit se jako:

- ekonom, účetní, administrativní pracovník,
- asistent managementu, personalista, obchodní referent,
- pracovník v bankovním či pojišťovacím sektoru,
- podnikatel v oblasti obchodu a služeb.

Díky širokému odbornému základu je rovněž připraven k dalšímu studiu na vyšších odborných nebo vysokých školách ekonomického a manažerského zaměření.



## Obor **TECHNICKÉ LYCEUM**

Absolvent oboru **Technické lyceum** je všestranně připravený k dalšímu studiu na vysokých školách technického i přírodovědného zaměření nebo k uplatnění v praxi na pozicích, které vyžadují kvalitní všeobecné a technické vzdělání.

- Má pevné základy ve **všeobecně vzdělávacích předmětech** (matematika, český jazyk, cizí jazyky, společenské vědy, přírodní vědy).
- Disponuje širokými znalostmi v oblasti **technických předmětů** (fyzika, základy elektrotechniky, informatiky, mechaniky, technického kreslení, základů programování).
- Je schopen pracovat s **moderními technologiemi** a orientuje se v oblasti **digitálních kompetencí**.
- Rozvíjí **logické a analytické myšlení**, schopnost řešit problémy a aplikovat teoretické znalosti v praxi.

### Klíčové dovednosti

- Umí číst a vytvářet **technickou dokumentaci** a využívat CAD/CAM systémy.
- Ovládá základní principy **strojírenství, elektrotechniky a informatiky**.
- Dokáže efektivně komunikovat v **cizím jazyce**, zejména v odborném kontextu.
- Má **prezentace a komunikační schopnosti**, umí pracovat v týmu i samostatně.
- Je připraven využívat **informační technologie** pro řešení technických i organizačních úloh.

### Uplatnění absolventa

- pokračování ve studiu na **technických vysokých školách** (strojírenství, elektrotechnika, IT, stavebnictví, logistika, přírodní vědy apod.),
- uplatnění v praxi na pozicích jako **technik, konstruktér, laborant, administrativní pracovník v technických firmách či asistent projektů**,
- možnost dalšího odborného růstu prostřednictvím kurzů a specializovaných školení.

## Obor VÝTVARNÉ ZPRACOVÁNÍ KOVŮ A DRAHÝCH KAMENŮ

Absolvent oboru je odborně připraven pro tvůrčí i technickou práci v oblasti uměleckého zpracování kovů a drahých kamenů. Během studia získává znalosti a dovednosti v oblasti výtvarné tvorby, designu šperků a dekorativních předmětů, technologických postupů zpracování kovů, rytí, cizelování a odlévání.

### Odborné kompetence:

- ovládá tradiční i moderní technologické postupy ručního i strojního zpracování kovů,
- umí realizovat vlastní návrhy od výtvarného konceptu po finální výrobek,
- orientuje se v oblasti dějin umění, šperkařství a designu,
- využívá digitální technologie pro tvorbu návrhů (CAD programy, 3D modelování),
- dbá na bezpečnost práce a ekologické zásady při zpracování materiálů,
- zná základní principy podnikání, marketingu a prezentace vlastních výrobků.

### Uplatnění absolventa:

- návrhář a realizátor šperků a uměleckých předmětů z kovů a drahých kamenů,
- pracovník v uměleckých a restaurátorských dílnách, šperkařských ateliérech a zlatnictvích,
- samostatný designér a tvůrce s možností podnikání v oboru,
- technik v oblasti zpracování kovů a kamenů, případně obchodník se šperky a drahými kameny.

Absolvent je připraven pokračovat v dalším studiu na vyšších odborných nebo vysokých školách výtvarného a umělecko-průmyslového zaměření.

Tento obor je vhodný pro výtvarně a řemeslně talentované žáky. Podmínkou pro přijetí je úspěšné složení talentové zkoušky.



# Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva

## **Střední škola**

Číslo oboru:	Název oboru.	Počet tříd v jednotlivých ročnících:			
		I.	II.	III.	IV.
KKOV					
Denní studium:					
23-41-M/01	Strojírenství	5	5	5	7
78-42-M/01	Technické lyceum	2	2	2	1
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	1	1	1	1
82-41-M/06	Výtvarné zpracování kovů	1	1	1	1
<b>Počet tříd v jednotlivých ročnících SŠ</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>CELKEM</b>		<b>37 tříd</b>			

## **Vyšší odborná škola:**

Číslo oboru	Název oboru	Počet tříd v jednotlivých ročnících		
		I.	II.	III.
KKOV				
Denní studium				
26-47-N/07	Počítačová podpora v řízení podniku	1	1	1
<b>Počet tříd v jednotlivých ročnících VOŠ</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>CELKEM</b>		<b>3 třídy</b>		

## Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkové hodnocení a klasifikace žáků, zameškané hodiny, předčasné ukončení studia, přerušení studia, vyloučení žáci, celkový počet neomluvených hodin

### STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA

	Studijní obory SOŠ			
	denní studium		jiné formy studia	
	Počet tříd	Počet žáků (stav k 30. 9. 2024)	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník	9	272	-	-
2. ročník	9	245	-	-
3. ročník	9	228	-	-
4. ročník	10	253	-	-
<b>Celkem</b>	<b>37</b>	<b>998</b>	-	-

stav k 31. 8. 2025	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Celkový počet	
				Zameškaných hodin	Neomluvených hodin
<b>Celkem</b>	<b>200</b>	<b>763</b>	<b>33</b>	<b>113 982</b>	<b>914</b>

Ročník	Podmínečně vyloučení	Vyloučení	Individuální plán	Přerušení studia
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>6</b>

### VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA

Celkové hodnocení a klasifikace žáků

	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1. ročník	14	1	0
2. ročník	13	0	0
3. ročník	15	0	0
<b>celkem</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## Výsledky maturitních zkoušek

Výsledky didaktických testů a písemných prací maturantů naší školy ve srovnání s výsledky celorepublikovými (včetně gymnázií) jasně prokazují nadstandardní kvalitu výuky v maturitních předmětech. Ze srovnání jasně vyplývá, že ve výuce všech oborů, které lze na naší škole studovat, odvádí vyučující nejen maturitních předmětů výbornou práci a dokáží kvalitně připravit žáky na úspěšné zvládnutí maturitních zkoušek.

Srovnání výsledků státních maturit v roce 2024 na SPŠ a VOŠ Brno, Sokolská s celorepublikovými výsledky			
	ČJL	MAT	AJ
	didaktický test	didaktický test	didaktický test
neuspělo žáků	9	7	0
celkem konalo žáků	252	93	170
neúspěšnost v %	3.57	7.53	0

## Výsledky absolutoríí

	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění
denní studium					
jiné formy studia	15	9	4	2	0

## Přijímací řízení pro školní rok 2025/2026

### STŘEDNÍ ŠKOLA

obor		1. kolo - počet		další kola - počet		CELKEM (stav k 25. 6. 2025)
Kód	Název (forma)	přihlášených	Přijatých (ZL)	přihlášených	Přijatých (ZL)	Přijatých (ZL)
23-41-M/01	Strojírenství	379	120	0	0	120
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	184	30	0	0	30
78-42-M/01	Technické lyceum	159	60	0	0	60
82-41-M/06	Výtvarné zpracování kovů	76	23	8	7	30
<b>Celkem</b>		<b>798</b>	<b>233</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>240</b>

### VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA

Obor		1. kolo – počet		další kola- počet		Celkem počet	
Kód	Název (forma)	přihlášených	přijatých	přihlášených	přijatých	přihlášených	přijatých
26-47-N/07	Počítačová podpora v řízení podniku (denní)	14	14	15	15	29	29

## Celkový přehled personální situace (stav k 30. 6. 2025)

Útvar	Funkce	střední škola	VOŠ
Pedagogičtí pracovníci	ředitel	0,9	0,1
	zástupce ředitele	2,7	0,3
	učitel	81,47	3,07
	mistr odborného výcviku	0	0
	vychovatel	0	0
Nepedagogičtí pracovníci		21,69	1,27

## Kvalifikovanost a aprobovanost

	Učitelé na SŠ
Kvalifikovanost v %	100
Aprobovanost v %	100

## Výkon státní správy

### Rada školy

Jednání školské rady proběhlo ve školním roce 2024/2025 prezenční formou ve dvou termínech: 23. 10. 2024 a 21. 5. 2025. Na programu jednání bylo schvalování výroční zprávy za školní rok 2023/2024, schválení zprávy o hospodaření, projednání koncepčních záměrů rozvoje školy a seznámení s výsledky maturitních zkoušek.

#### Zástupci zřizovatele:

Bc. Michael Ulbrich  
Ing. Radovan Kadlec, Ph.D.  
Ing. Tomáš Kubala, MBA

#### Zástupci pedagogických pracovníků:

PaedDr. Libor Havelka  
Mgr. Renáta Kadlová  
Ing. Petr Plšek

#### Zástupci zletilých studentů školy:

Petr Najbert  
Zbyněk Opluštil

#### Zástupce rodičů nezletilých žáků školy:

Mgr. Jaroslav Tesař

## Údaje o výsledcích kontroly provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla žádná kontrola ze strany ČŠI.

### Poradenské služby na školách SPŠ a VOŠ

#### Údaje o pracovnících školy

	Fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání	Věková struktura			
				do 35 let	35 - 50 let	nad 50 let	důchodci
výchovný poradce	1	FF MU-pedagog	VŠ Mgr.	0	1	0	0
školní metodik prevence	1	FF MU-pedagog	VŠ Mgr.	0	1	0	0
	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání	Věková struktura			
				Do 35 let	35 - 50 let	Nad 50 let	důchodci
školní psycholog	0	0	0	0	0	0	0
školní spec.pedagog (*)	0	0	0	0	0	0	0

\*) zařazený podle Metodického pokynu MŠMT ČR č. j. 13 409/98/24, bod 2.6.

## Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KÚ JmK)

Program (grant)	Organizace poskytující grant	Výše fin.částky (v Kč)
žádný	-	0

Finanční prostředky z jiných zdrojů v okrese

Zdroj	Výše fin.částky (v Kč)
žádný	0

## Další údaje o škole

### **Spolupráce školy s dalšími subjekty (jiné školy, občanská a zájmová sdružení)**

Škola je garantem „Centra odborného vzdělávání pro strojírenství“

Členství v Asociaci středních odborných škol

Členství v Asociaci vyšších odborných škol

Členství v pracovní skupině vzdělání a zaměstnanost při regionální stálé konferenci JmK

Člen poradního sboru SPŠCh

### **Jsme partnerská škola ČEZ**

Ve školním roce 2024/2025 jsme pokračovali v úspěšné spolupráci s firmou ČEZ a.s. Hlavními oblastmi spolupráce jsou:

- a) podpora studentů naší školy a jejich odborné vedení při tvorbě studentských prací a projektů, realizace aktivit pro studenty (např. projekt Jaderná maturita) exkurze, besedy
- b) odborná a personální podpora, spolupráce na rozvoji vzdělávacích programů školy

V rámci uzavřené smlouvy se subjekty skupiny ČEZ zavázaly, že budou finančně podporovat školu formou tzv. pevné dotace.

## Partnerské smlouvy

V rámci projektů Modernizace laboratoří praktických cvičení a Implementace KAP JMK II má škola uzavřeny partnerské smlouvy s firmami SolidVizion, Siemens a TOS Kuřim. Škola obdržela finanční grant od firmy TE Connectivity Kuřim, se kterou úzce spolupracujeme.



Děkujeme tímto firmě TE Connectivity za dar 3200 USD na zakoupení pomůcek do předmětu Strojírenská technologie pro základy obrábění, soustružení a frézování. Také za dlouhodobou spolupráci a podporu naší školy, které si velice vážíme a ceníme. V květnu bude 15 žáků absolvovat praxi na pracovišti v TE Connectivity v Kuřimi, 4 žáci si v letošním školním roce vybrali odborné téma spojená s firmou TE pro svoji dlouhodobou maturitní práci.



Kromě toho škola spolupracuje s firmami celého jihomoravského regionu, a to při zajišťování praxí žáků, exkurzí, odborných seminářů a také v rámci kariérového poradenství.

**Nejvýznamnějšími partnery jsou:**

TE Connectivity Kuřim

ABB s.r.o.

SolidVision, s.r.o.

SMC Industrial Automation CZ s.r.o.

FANUC

FESTO, s.r.o. Praha

DIEFFENBACHER

DI Industrial spol. s r.o.

FINALTOOLS

FRENTECH Aerospace s.r.o. Brno

FANUC Czech s.r.o.

FERMAT

HESTEGO Kuličkové šrouby Kuřim, a.s.

MCAE Systems, s.r.o.

Slévárna Kuřim, a.s.

SaK TOOLS spol. s r.o.

Stoba Precizní Technika s r.o.

SMC Vyškov

ŠMERAL Brno, a.s.

SIEMENS ELECTRIC MACHINES s r.o.

ZETOR KOVÁRNA, s.r.o. Brno

ZETOR Brno

ITECO s.r.o.

HONEYWELL, spol. s r.o. - HTS

KOVOPROJEKTA Brno

ITAB Boskovice

Slévárna HEUNISCH Brno

WALTER Kuřim

## Setkání výchovných poradců a zástupců firem

Tradičně škola spolupracuje s Úřadem práce Brno-město při zajišťování odborných kurzů v rámci programu OPVK – LZ a s ostatními Úřady práce – Informačně poradenskými středisky v rámci kariérového poradenství. V měsíci říjnu proběhlo již 20. pracovní setkání výchovných poradců ZŠ, kterého se zúčastnili v rámci kariérového poradenství i zástupci několika firem. Tématem tohoto setkání bylo: Strojírenská praxe a absolventi základních a středních škol.



## **Projekty financované z prostředků ESF**

Projekt „Implementace dlouhodobého záměru Jihomoravského kraje“ v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský

Ostatní projekty – Technické inovace pro školní vzdělávací programy ROP NUTS 2 Jihovýchod CZ.1.11/3.400/27.01340, projekt IKAP II – partnerská část projektu JMK „Centrum odborného vzdělávání ve strojírenství i projekt „Modernizace laboratoří praktických cvičení skončily.

## **Účast žáků a pedagogů školy na životě v obci:**

- pořádání on-line i prezenčních přípravných kurzů k přijímacím zkouškám pro žáky ZŠ
- pořádání přípravných kurzů k talentovým zkouškám
- výuka v přírodovědeckých praktikách určených žákům ZŠ
- pořádání Dnů otevřených dveří
- zapojení do celobrněnské akce OPEN HOUSE
- pořádání akce Den s řemeslem zaměřené na zájemce o umělecké obory
- účast v soutěžní výstavě HEFAISTON na hradě Helfštýn
- pořádání výtvarné soutěže pro žáky 2. stupně základních škol
- účast žáků uměleckých oborů na akci v Technickém muzeu
- pořádání každoroční charitativní sbírky pro diakonii Broumov
- každoroční akce „Daruj krev, aneb pustíme strojařům žilou“

Jsme první oficiální poskytovatel akademických certifikací SolidCAM na světě

# SolidCAM

## *PROVIDER*

of SolidCAM

ACADEMIC

CERTIFICATIONS

PSAC 



Naše škola spolupracovala na doladování profesionální certifikace pro pedagogy v SolidCAM. Certifikační test na pokročilé úrovni není nijak jednoduchý, přesto jej náš kolega **Ing. Miroslav Šlais, Ph.D** zvládl. Napoprvé a úspěšně! Díky tomuto se Sokolská stala oficiálním poskytovatelem akademických certifikací SolidCAM pro naše studenty. Těší nás o to víc, že nejsme jen prvním poskytovatelem akademických certifikací SolidCAM v Česku, dokonce i v Evropě, ale na celém SVĚTĚ!

Tento výjimečný úspěch potvrzuje, že Sokolská dlouhodobě patří mezi špičkové průmyslové školy v Česku i na Moravě. První kola certifikací žáků rozběhneme začátkem roku 2025.



**CERTIFICATE**

 **SolidCAM**  
The Solid Platform for Manufacturing

We hereby certify that

**Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Brno,  
Sokolská, příspěvková organizace**

is the

**Approved Provider of SolidCAM Academic  
Certifications (PSAC)**



December 10, 2024  
Issued Date

  
**Dr Emil Somekh**  
Founder & CEO SolidCAM Ltd.

The certificate features a background illustration of an astronaut in a white and orange suit standing on a rocky, orange-hued landscape under a hazy sky. The SolidCAM logo is positioned in the top right corner, and a smaller version of the certification logo is in the bottom left. The date and signature are located in the bottom right area.

## Slavnostní setkání na naší škole

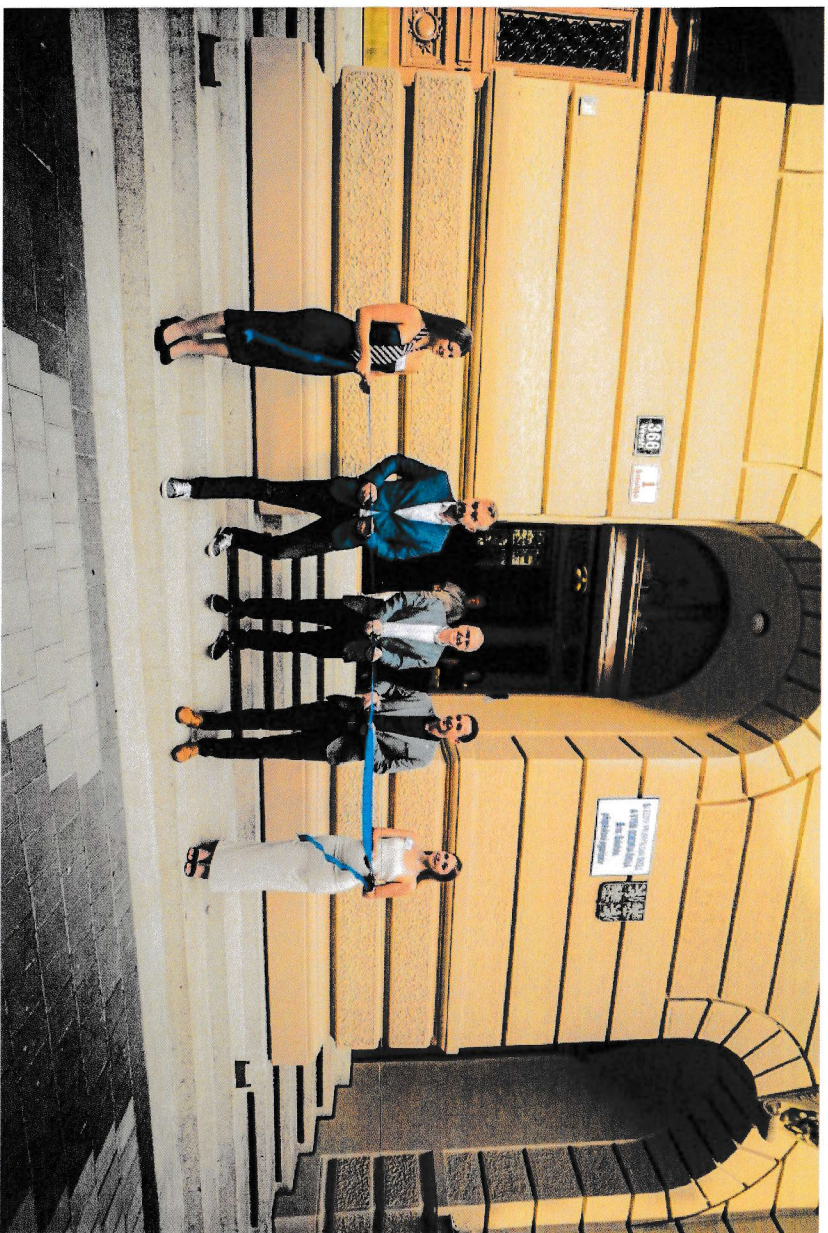
V pátek 6. 9. 2024 proběhlo na naší škole slavnostní setkání při příležitosti dokončení náročných oprav střechy a fasády budovy naší školy za přítomnosti hejtmána JMK pana Jana Grolicha a dalších zastupitelů JMK, zhotovitele stavby – firmy MSU, ředitelů škol a dalších významných hostů.



*„Jde vlastně o nejstarší průmyslovou školu na Moravě, tato její budova pochází z roku 1901. Poslední opravy na fasádě tu proběhly zhruba před čtyřiceti lety. Rekonstrukce tak byla opravdu nutná. Celkem přišly práce na 135 milionů korun a tyto vysoké náklady si vyžádal právě fakt, že budova je památkově chráněná,“ říká hejtmán Jan Grolich.*

Stavební práce probíhaly od května 2023 do července letošního roku. *„Na budově opadávala omítka, která ohrožovala chodce, střechou dovnitř zatékalo. Celkovou opravou tak prošla památkově chráněná fasáda i střecha, a to včetně klempířských prvků na celém objektu. Opravy doznaly všechny sochařské prvky na secesní fasádě. Vyměnilo se také 73 oken a další okna byla repasována,“* vypočítává **radní pro investice Vladimír Šmerda. Opravy zaplatil kraj ze svého rozpočtu.** *„Školu navštěvuje tisícovka žáků. Rekonstrukce tak přispěla nejen k větší bezpečnosti a komfortu vyučování, ale přinese také dlouhodobé úspory na energiích,“* dodává **radní pro oblast školství Karel Jurka.**

Nad hlavní vchod do budovy školy z ulice Sokolská se po desítkách let absence dokonce také vrátilo původní označení školy „ČESKÁ STÁTNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA“, které vychází z historického originálu.



## Návštěva z partnerského regionu Avergne-Rhone-Alpes z oblasti Clermontu

Naši školu dne 28. 3. 2025 navštívila skupina učitelů a ředitelů ze středních škol obdobného zaměření z partnerského regionu Avergne-Rhone-Alpes z oblasti kolem Clermontu.

Na pozvání odboru školství JMK si v rámci třídní návštěvy prohlédli různé školy v Brně. Měli možnost seznámit se s historií školy, studijními obory a během prohlídky nahlédnout přímo do výuky odborných předmětů i do školních dílen. Naši školu hodnotili velmi pozitivně a věříme, že to nebyla poslední návštěva.



## Daruj krev s námi – Pustíme strojařům žilou!

Tradice akce „Pustíme strojařům žilou“ na naší škole vznikla v roce 2014. Od té doby darujeme krev nepřetržitě (i v letech koronaviru). Akce probíhá na Transfuzním oddělení Fakultní nemocnice Brno. V letošním roce probíhala akce opět dvakrát. Celkem se ve školním roce 2024/2025 zúčastnilo 50 dárců.



## Charitativní sbírka pro Diakonii Broumov

Každým rokem se naši studenti i ostatní zaměstnanci zapojují do charitativní sbírky pro Diakonii Broumov.



Den s řemeslem a uměním – 6. 12. 2024



## Dny otevřených dveří

Ve dnech 6. 12. 2024, 11. 1. 2025 se konaly v rámci prezentace školy Dny otevřených dveří. Zájemci o studium, rodiče i široká veřejnost si mohli prohlédnout školu, jednotlivá pracoviště, vidět v praxi využití strojů a zařízení a díky studentům a pedagogům získat všechny potřebné informace o studiu a chodu školy. Během této akce navštívilo školu 2 154 návštěvníků.



## Naši studenti kovorytectví se prezentovali na Japonských dnech v Ostravě

# Japonské dny v Ostravě

Ve dnech 18.–19.10.2024 se konal v Ostravě již 9. ročník festivalu Japonské dny.

Organizátorem celé akce bylo Česko-japonské kulturní centrum. Po 2 dny konání festivalu, který měl i v letošním roce obrovskou návštěvnost, měl každý návštěvník možnost najít v programu přesně to, co ho zajímalo – koncerty, ukázky tance, divadelní představení, prezentace bojových umění, workshopy a přednášky.

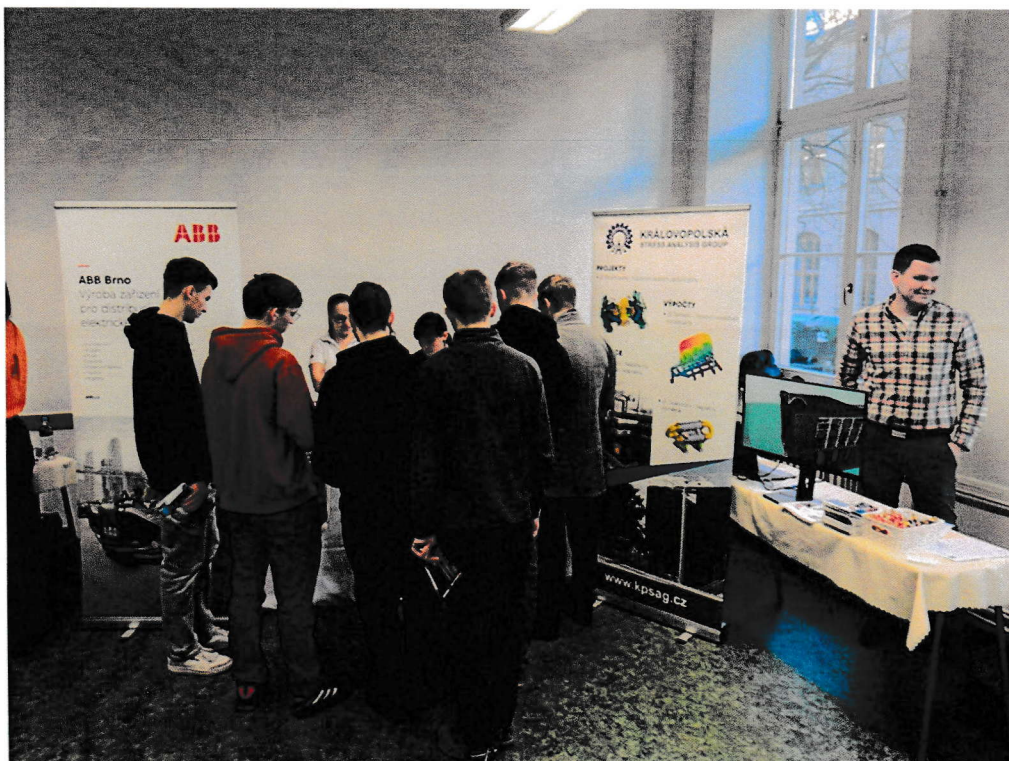
Naši žáci oboru Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů na festivalu prezentovali své práce, tradiční plastickou rytinu – sponu na kimono "obidome".

Celý program byl sestaven ve spolupráci s japonskými a českými umělci, japanology, japanisty a odborníky na japonskou kulturu pod záštitou a za účasti japonského velvyslance v ČR.



## Veletrh pracovních příležitostí

V lednu proběhl na naší škole Veletrh pracovních příležitostí, kde žáci 3. a 4. ročníků a VOŠ měli možnost získat cenné informace k možnostem dalšího uplatnění po studiu, informace o brigádách a kontakty pro zajištění praxí.





Ve dnech 2. 4. až 4. 4. 2025 se naši studenti z L4A (Jakub Baxant, Jan Křivka a Filip Sobola) zúčastnili akce Green Energy Tour, kterou pořádala skupina ČEZ.

Studenti vyrazili na třídenní cestu z pražské centrály ČEZ. Po seznámení je hned na úvod čekaly 3 přednášky o obnovitelných zdrojích. Poté se autobusem přesunuli na vodní elektrárnu Štěchovice, kde se podívali do provozu.

Druhý den následovaly přednášky a exkurze na větrnou elektrárnu Věžice a do fotovoltaické elektrárny Ševětín. U větrné elektrárny měli možnost si na sebe obléct postroj, se kterým se leze nahoru do gondoly. Veškerými exkurzemi provázeli odborníci a technici z praxe, kteří byli připraveni na zvědavé dotazy.

Poslední den byl věnován prohlídce zámku Hluboká a zakončen byl závěrečným vědomostním testem. Náš student Jakub Baxant slavil úspěch, neboť se umístil na krásném 3. místě. Gratulujeme!

Studenti si akci užili a odnesli si nejen spoustu vědomostí, ale také zážitků.

## Celobrněnská akce OPEN HOUSE 18. 5. 2024

Dne 17. 5. 2025 proběhla akce OPEN HOUSE 2025, které se zúčastnilo 78 návštěvníků složených z řad absolventů, zájemců o architekturu nebo rodičů s dětmi.



## Vzdělávání dospělých

Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků SPŠ a VOŠ (včetně řídicích pracovníků školy)

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Odborné kurzy pro učitele přírodovědných předmětů	0
Odborné kurzy pro učitele odborných předmětů	0
Odborná způsobilost v elektrotechnice vyhl. č.. 50/1978 Sb.	0
Jiné odborné kurzy	0
<b>Celkem</b>	<b>0</b>

### Vzdělávání dospělých, které škola zajišťuje

Vzdělávání dospělých v současné době škola nezajišťuje.

## Další aktivity

Nedílnou součástí klasické výuky je i její rozšíření o další aktivity, jako jsou exkurze, praxe, odborné soutěže, kroužky, sportovní akce, jazykové pobyty atd.

### Odborná praxe studentů v rakouském YBBSITZ

Od 16. 6. do 27. 6. 2025 byli studenti oboru Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů na každoroční zahraniční praxi v rakouském Ybbsitz. Tato spolupráce s místní radnicí a kovárnou má dlouholetou tradici a naši studenti se tam těší velmi dobré pověsti. Pod vedením pana Hájka a Bc. Soudka vyrábějí upomínkové předměty, které slouží k propagaci tamní kovárny i celého městečka.





## Exkurze do elektrárny Dlouhé stráně



Exkurze do společnosti Schlote-Automotive Czech s.r.o v Uherském Hradišti



## Exkurze do firmy Škoda Auto a.s. Mladá Boleslav



## Exkurze do ústavu fyziky materiálu Akademie věd v Brně



## Exkurze do firmy HITACHI ENERGY

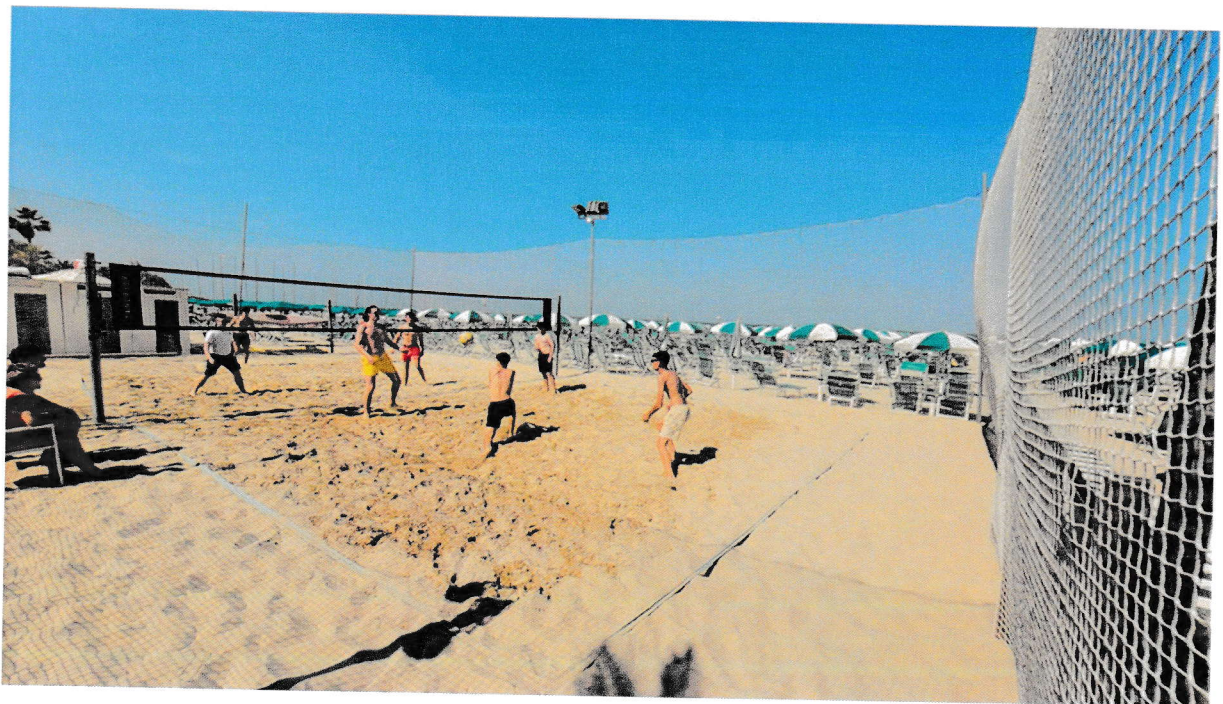
Třída S2D se zaměřením na strojírenství – mechatronika se zúčastnila dnešní exkurze do brněnského závodu firmy **Hitachi Energy**. Žáci byli seznámeni s historií firmy, jejím působením na trhu a samotnou produkcí v oblasti energetiky a automatizace. Firma plánuje v budoucích letech nabízet možnosti získání odborné praxe nebo zajištění přednášek.



## Sportovní kurz – hory



## Sportovní kurz - Itálie



## Cyklistický kurz – Lednice a okolí



## Vodácký kurz

V červnu proběhl vodácký kurz, kterého se zúčastnilo 37 žáků naší školy. Během 3 dnů absolvovali na řece Vltavě 3 etapy na nafukovacích kánoích z Vyššího Brodu do Zlaté Koruny přes Český Krumlov.



## Úspěchy žáků v soutěžích:

### Soutěž Skills Czech Republic v CNC frézování

Ve dnech 20. a 21. listopadu 2024 proběhlo čtvrté národní finále soutěže ve frézování Skills Czech. Stejně jako loni, místem klání bylo DMG Mori a opět s naší účastí, neboť absolvent oboru CNC Lukáš Petr postoupil z kvalifikace na prvním místě – velké poděkování za to patří i firmě **Startech Říčany u Brna**, kde kvalifikační díl vyráběl. Na finále se utkalo 6 soutěžících a Lukáš obsadil celkově 4. místo. Velká gratulace a děkujeme za reprezentaci naší školy.



## Soutěž Modelování v SolidWorks

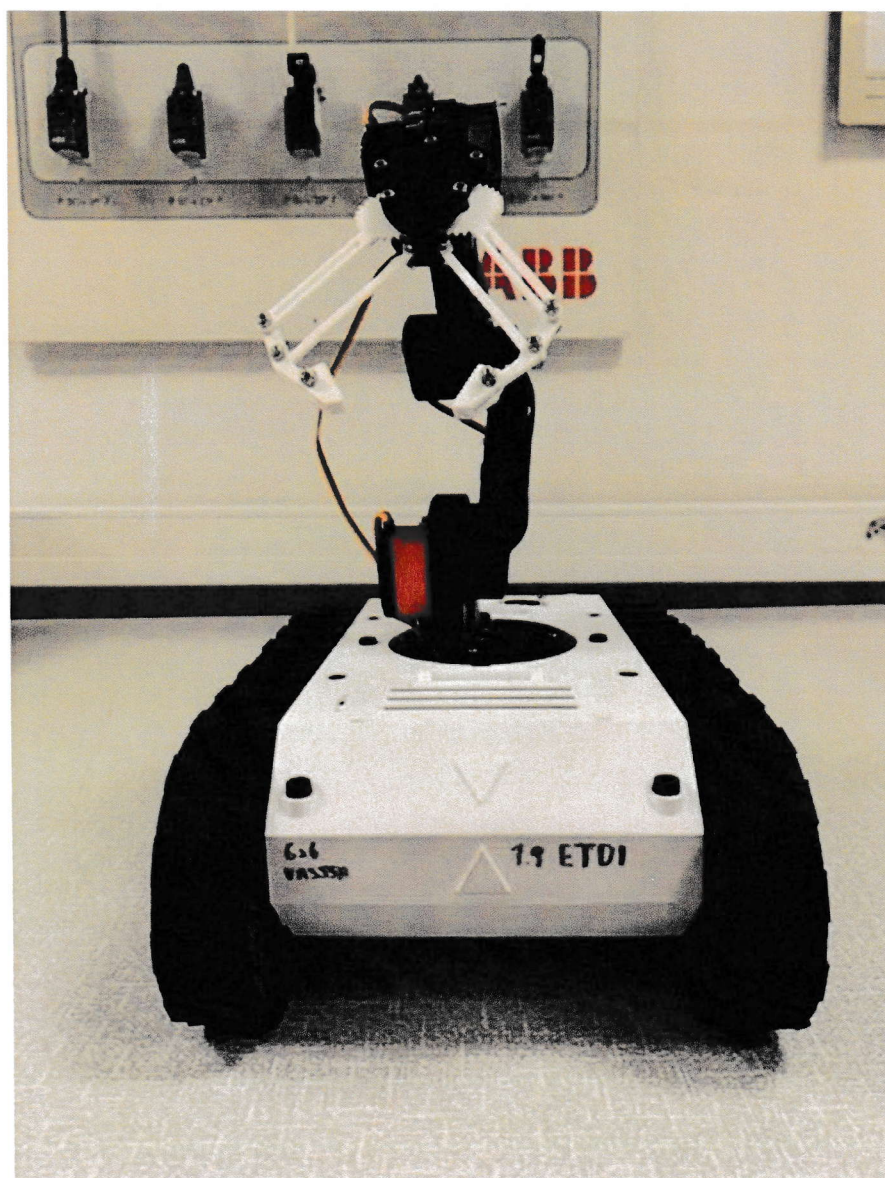
Po úspěchu v Hranicích se stejní studenti zúčastnili regionální soutěže modelování v SolidWorksu, která se konala dne 8. 4. 2025 na VOŠ a SŠ Boskovice. Akce se zúčastnilo 18 soutěžících.

Naši studenti z S4A obsadili první dvě příčky. Vyhrál Lukáš Hrubý díky bezchybnému výkresu a Filip Horák byl o prsa druhý. Na desátém místě se umístil Jan Hruška z S3A.



## Soutěž Středoškolská odborná činnost

Naši studenti František Rudolf Merc, Dominik Otopal, Lukáš Kotulán a Saša Kocůrek se letos zúčastnili prestižní soutěže Středoškolská odborná činnost (SOČ). Student František Rudolf Merc se svou prací „Pásový robot s ramenem“ postoupil až do celostátního kola, které se konalo ve dnech 13. až 14. června v Teplicích, kde se umístil na krásném 7 místě z celkově 15 prací.



## Robotický den 2025

Na jubilejním 20. mezinárodním Robotickém dnu v Praze naši studenti opět excelovali. Se svými roboty navázali na skvělé výsledky z minulých let a už čtvrtý rok po sobě získali nejvíce medailových umístění ze všech zúčastněných organizací, a to včetně zahraničních.

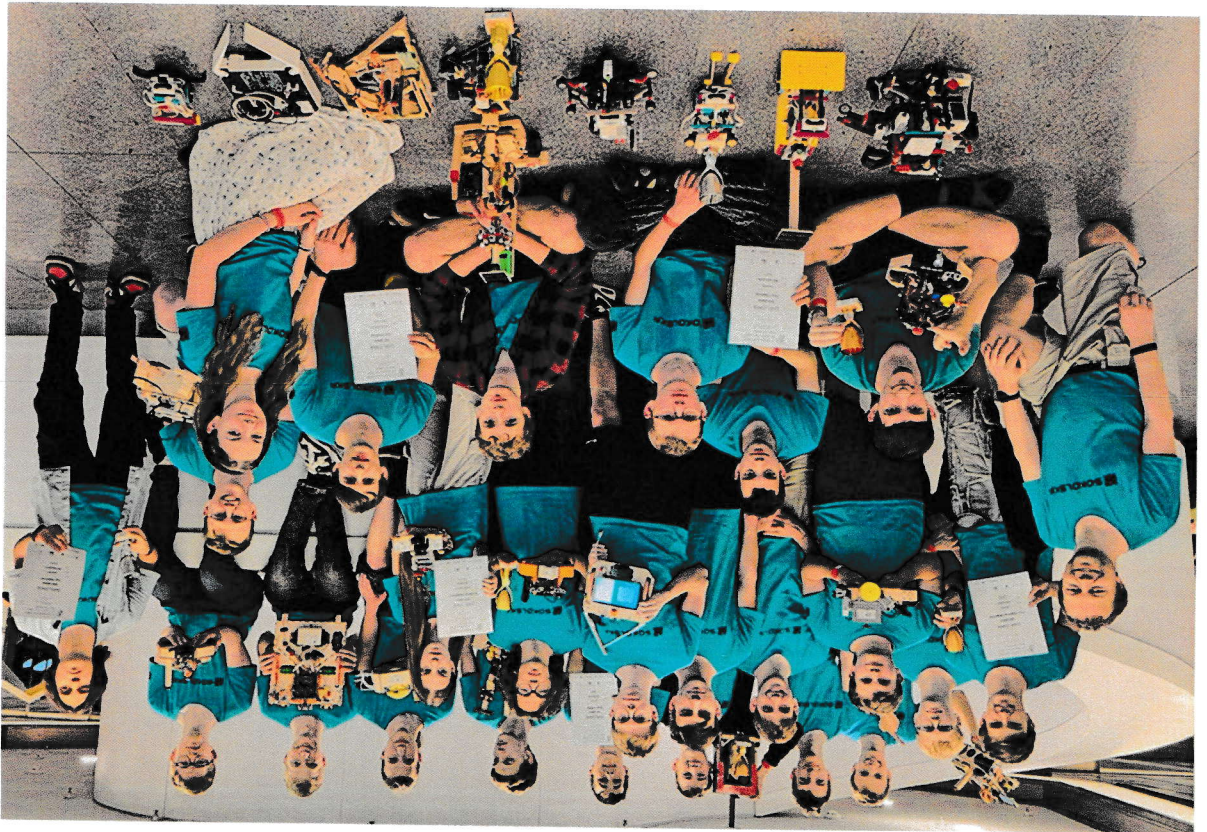
Odměnou za dlouhodobou a náročnou přípravu jsou studentům nejen úžasné zážitky ze samotné soutěže, ale také zisk sedmi medailí v pěti disciplínách.

Na Robotický den se letos do 10 disciplín přihlásilo přes 300 soutěžících se svými 146 roboty. SPŠ a VOŠ Sokolská reprezentovalo rekordních 23 studentů a s nimi 19 robotů v šesti disciplínách.

Soutěžní disciplíny nejsou vůbec jednoduché, kategorie Roadside Assistance a Toy Clean Up se dělí na oblast Beginner (dálkové řízení robotů) a oblast Advanced (zcela samostatné plnění úkolů roboty). Všechny ostatní disciplíny jsou vyhlašovány pouze v kategorii Advanced, ve které tedy musí být naprostá samostatnost robotů. V disciplíně Bear Rescue (záchrana medvěda) mají soutěžící roboty za úkol najít a přivést na místo startu plyšového medvěda. V disciplíně Toy Clean Up, neboli úklid hraček, roboty měly přesouvat barevné kostky na vyhrazená místa. Disciplína Roadside Assistance je hodně obtížná kvůli své rozmanitosti - prostřednictvím robotů se během jedné jízdy plní až pět různých úkolů s velkými nároky na přesnost provedení. Letos jsme se podruhé zúčastnili i disciplíny Puck Collect, kde roboty mají na ploše 2,5 x 2x5 metru najít a přivést zpět do startovní oblasti co nejvíce malých puků své barvy.

Roboty je možné stavět buď ze stavebnic (Lego, Merkur) nebo „nestavebnicového“ materiálu, jako jsou překližka, plasty atd. V tomto ohledu studentům hodně pomohla 3D tiskárna a řezací laser umístěný ve škole na Sokolské v elektrotechnické laboratoři. Studenti roboty programují v jazyce C++. Zajímavostí může být, že i dálkově řízené roboty je nutné, pro správné vyhodnocení signálu, který přichází z ovladače, naprogramovat.

Soutěže Robotický den - Praha se SPŠ a VOŠ Sokolská Brno účastní každoročně od roku 2008 (s výjimkou covidové pauzy) a velmi nás těší, že zájem o tuto soutěž i stavbu robotů na naší škole stále roste, stejně jako se postupně zvyšuje úroveň postavených robotů.

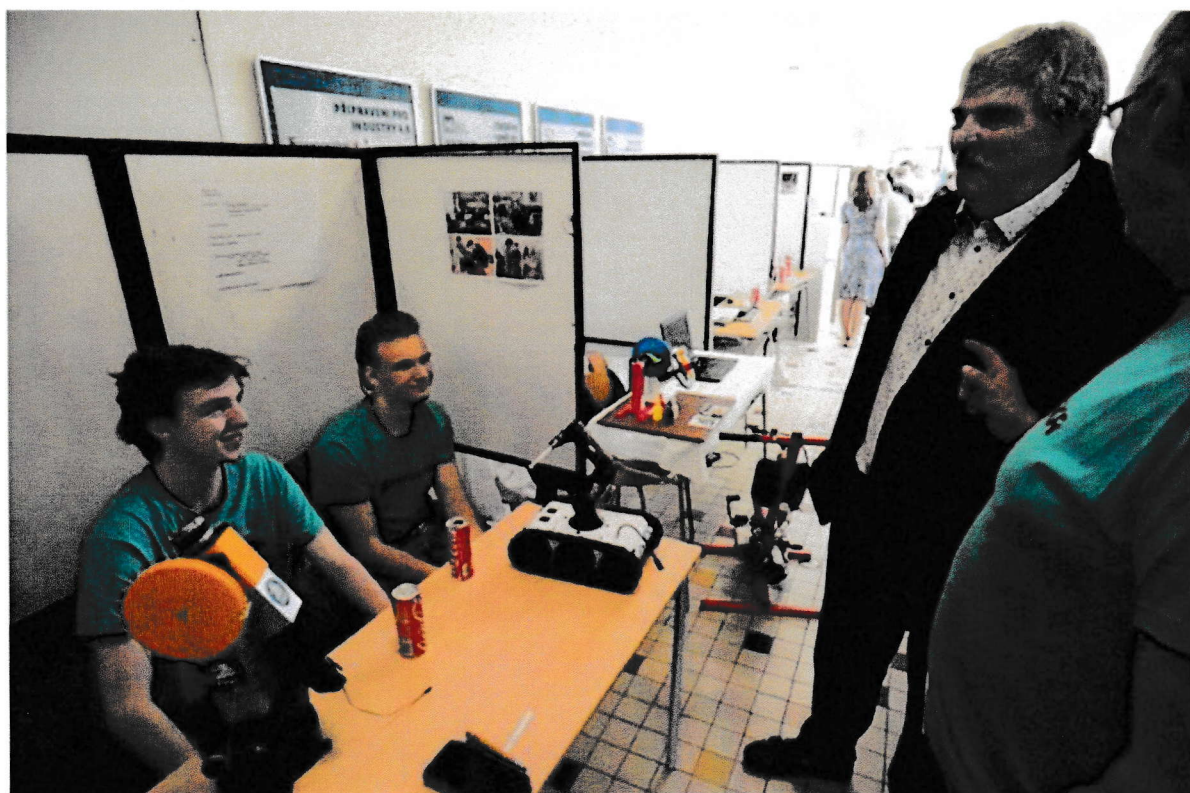


## STRETECH 2025

Dne 12. června 2025 se na Fakultě strojní ČVUT v Praze opět konala tradiční přehlídka studentských prací StreTech 2025, která každoročně představuje pestrou škálu odborných projektů studentů z různých technických oborů. Letos se akce uskutečnila na nejdelsí chodbě budovy fakulty, kde bylo téměř 200 metrů výstavní plochy zcela zaplněno studentskými pracemi z celé republiky.

Naši školu reprezentovali studenti oboru strojírenství František Rudolf Merc a Saša Kocůrek, kteří prezentovali své projekty z oblasti robotiky. U jejich stánku se zastavili nejen pracovníci ČVUT, ale také odborníci z praxe. Velký zájem o jejich práci projevil i děkan Fakulty strojní, doc. Ing. Španiel, CSc., který studentům položil několik odborných dotazů a ocenil jejich přístup.

Naši studenti hodnotili účast na akci velmi pozitivně, ocenili zájem návštěvníků i možnost představit svou práci širší odborné veřejnosti.



## Zhodnocení a závěr

Školní rok 2024/2025 potvrdil, že Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Brno, Sokolská, příspěvková organizace, patří mezi přední vzdělávací instituce v oblasti technického a uměleckého vzdělávání v Jihomoravském kraji. Škola úspěšně naplnila své vzdělávací cíle, stabilizovala personální zajištění a dále rozvíjela úzkou spolupráci s průmyslovými partnery i vysokými školami.

Výsledky maturitních a absolutorních zkoušek prokázaly nadprůměrnou úroveň přípravy žáků a studentů, kteří dosahovali velmi dobrých studijních výsledků a výborné úspěšnosti u závěrečných zkoušek. Vysoká kvalifikovanost pedagogického sboru, moderní výukové prostředky a důraz na propojení teorie s praxí zůstávají klíčovými pilíři vzdělávacího procesu.

Během školního roku škola pokračovala v rozvoji odborné výuky a v modernizaci učeben a laboratoří v rámci projektů podporovaných z evropských i regionálních zdrojů. Významným přínosem byla také intenzivní spolupráce s firmami ČEZ, TE Connectivity, Siemens, TOS Kuřim, SolidVision a dalšími partnery, kteří podporují odbornou přípravu žáků, odborné praxe i školní projekty.

Žáci školy dosáhli výrazných úspěchů v rámci odborných soutěží, například v robotice, CNC technologiích či modelování v SolidWorksu, kde pravidelně obsazují přední místa na celostátní úrovni. Škola se rovněž aktivně zapojuje do kulturního a společenského života města Brna a regionu – pořádá dny otevřených dveří, charitativní akce a vzdělávací projekty pro základní školy.

Díky dokončené rekonstrukci střechy a fasády historické budovy se podařilo významně zvýšit komfort a bezpečnost prostředí pro žáky i zaměstnance. Obnova historického objektu podtrhuje dlouholetou tradici školy a její význam v oblasti technického vzdělávání.

V uplynulém školním roce byla zahájena rekonstrukce kanalizace ve dvoře, sanace vlhkého suterénního zdiva, oprava části sociálních zařízení a revitalizace dvorní části školy, která je v těchto podzimních měsících dokončována.

V následujícím roce bychom v opravené škole měli podmínky na zvyšování kvality výuky školy s ohledem na technologický vývoj ve strojírenství a souvisejících oborech a také s ohledem na didaktickou kvalitu výuky.

Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Brno, Sokolská, tak i v roce 2024/2025 potvrdila svou vysokou úroveň odborného i všeobecného vzdělávání, stabilní zázemí a schopnost pružně reagovat na vývoj moderních technologií i potřeb trhu práce. Díky podpoře zřizovatele, partnerů a obětavé práci všech zaměstnanců zůstává škola respektovaným centrem odborného vzdělávání v regionu.

V Brně dne 10. října 2025

Ing. Ladislav Němec, v. r.

ředitel školy

Výroční zpráva za školní rok 2024/2024 byla projednána a schválena školskou radou na jejím zasedání dne 22. 10. 2025.

*PaedDr. Libor Havelka*

PaedDr. Libor Havelka – předseda školské rady

**ŠKOLA:**

název dle zřizovací listiny

Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Brno, Sokolská, příspěvková organizace

**Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty****Spolupráce s podniky a dalšími zaměstnavateli (nejen firmy a další podnikatelské subjekty, ale např. i zdravotnická a sociální zařízení, školy, veřejná správa – zaměstnavatelé dle charakteru vyučovaného oboru vzdělání)****1A** Počet zaměstnavatelů, se kterými škola **systematicky** spolupracuje<sup>xx</sup>.

5

**1B** Počet firem, se kterými škola realizuje **dlouhodobou** spolupráci.  
xxx

219

Název firmy	sídlo
TE Connectivity	Kuřim
ABB s.r.o	Brno
Frentech Aerospace, s.r.o	Brno
SolidVision	Brno
Siemens	Drásov, Brno
SMC Industrial Automation CZ s.r.o	Brno

**1C** Počet žáků, kteří absolvovali více jak 30 % odborné praxe nebo odborného výcviku ve firmách

0

<sup>xx</sup> **systematická spolupráce se zaměstnavateli zahrnuje následující: smlouva o spolupráci, účast zaměstnavatelů u zkoušek, odborný výcvik v modelovém pracovním prostředí, škola vyjednává se zaměstnavateli obsah odborného výcviku a praxe, zaměstnavatelé se aktivně podílejí na náborových aktivitách školy a finančně školu/vybrané žáky podporují**

<sup>xxx</sup> dlouhodobá spolupráce – škola systematicky spolupracuje se  
zaměstnavatelem během uplynulých tří po sobě jdoucích školních roků a  
spolupráce i nadále pokračuje

1D Uveďte počet středních škol, kde  
vaši žáci strávili více jak 10  
vyučovacích hodin a využívali  
přitom materiální vybavení této  
navštívené školy

1E Umožňuje vaše škola stáže pedagogů u zaměstnavatelů:

ANO

NE

## Zkvalitňování odborného vzdělávání

---

**2A** Uveďte množství vynaložených finančních prostředků na modernizaci stávajících učeben nebo na vybavení nových odborných učeben.

650 000

**2B** Uveďte, kolik učitelů odborných předmětů, praktického vyučování a odborného výcviku absolvovalo stáž u zaměstnavatele (stáž určená jen pro učitele v délce alespoň 1 den u zaměstnavatele, tj. 8 hodin).

11

**2C** Uveďte počet realizovaných přednášek, dalších vzdělávacích aktivit odborníků z praxe, odborných exkurzí, konferencí pro učitele odborných předmětů, praxe a odborného výcviku a sdílení pracovišť zaměstnavatelů (firmy, VŠ, výzkumné ústavy) učiteli odborných předmětů, praxe a odborného výcviku.

31

**2D** Uveďte počet realizovaných přednášek, dalších vzdělávacích aktivit odborníků z praxe, odborných exkurzí, konferencí pro žáky SŠ a studenty VOŠ a sdílení pracovišť zaměstnavatelů (firmy, VŠ, výzkumné ústavy) žáky SŠ a studenty VOŠ.

60

## Výuka cizích jazyků

---

3A Počet učitelů ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ, kteří využívají metodu CLIL

0

3B Počet učitelů TEORETICKÝCH PŘEDMĚTŮ, kteří využívají metodu CLIL

0

3C Rodilí mluvčí:

jazyk	počet
AJ	0
NJ	0
FJ	0
RJ	0
ŠJ	0
jiný	0

**Spolupráce školy s ostatními vzdělávacími institucemi**

4A	Počet základních škol, se kterými vaše škola spolupracuje (stačí číslo)	245
4B	Počet středních škol, se kterými vaše škola spolupracuje (stačí číslo)	26
4C	Počet vysokých škol, se kterými vaše škola spolupracuje (stačí číslo)	6

4D Název a datum konání akce SŠ určené pro žáky partnerské (či jiné) ZŠ		počet zúčastněných žáků ZŠ
1	Návštěvy a besedy na ZŠ	260
2	Návštěvy odborných pracovišť	255
3	Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám	210
4	Přípravné kurzy k talentovým zkouškám	42
5	Výtvarná soutěž pro žáky ZŠ	38
6	Praktika pro žáky ZŠ	265
7		
8		
9		
10		



**Poradenské služby ve škole**

---

<b>6A</b>	<b>Školní psycholog</b>	ANO <input checked="" type="checkbox"/>	NE <input type="checkbox"/>	
	úvazek	<input type="checkbox"/>		
	zdroj financování	<input type="text"/>		
<b>6B</b>	<b>Školní speciální pedagog</b>	ANO <input type="checkbox"/>	NE <input checked="" type="checkbox"/>	
	úvazek	<input type="checkbox"/>		
	zdroj financování	<input type="text"/>		
<b>6C</b>	<b>Žáci SŠ s odlišnými kulturními, životními podmínkami nebo s kombinací více sociálních faktorů.</b>			
	počet individuálních intervencí	<input type="text" value="28"/>		
	počet adaptačních dnů pro výše uvedené žáky	<input type="text" value="20"/>		
	počet spoluprací ŠPP při SŠ s ŠPP na ZŠ při začlenění/výše uvedených žáků do SŠ	<input type="text" value="0"/>		
	počet konzultací výchovného/kariérového poradce SŠ (před nástupem žáků do SŠ)	<input type="text" value="3"/>		
<b>6D</b>	<b>Spolupráce školních poradenských pracovišť SŠ se školními poradenskými pracovišti ZŠ.</b>			
	počet spoluprací ŠPP při SŠ s ŠPP při ZŠ	<input type="text" value="0"/>		