



Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Brno, Sokolská, příspěvková organizace

tel.: 541 427 111, 541 427 192, e-mail: posta@sokolska.cz , <http://www.sokolska.cz>



V Brně dne 15. října 2021

Ing. Ladislav Němec, v. r.
ředitel školy

Základní charakteristika školy

Název školy:	Sřední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Brno, Sokolská, příspěvková organizace
Sídlo:	Sokolská 1, Brno 602 00
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	00 559 415
IZO:	000 559 415
Zřizovatel školy:	Jihomoravský kraj, Žerotínovo nám. 3/5, Brno 601 82
Ředitel školy:	Ing. Ladislav NĚMEC, nám. 1. května 554, 664 34, Kuřim

Sřední průmyslová škola a Vyšší odborná škola sídlí na Sokolské ulici 1. Zde probíhá kompletní teoretická i praktická výuka s výjimkou výuky tělesné výchovy, která probíhá v pronajatých prostorách Sokola Brno na Kounicově ulici.



Všechny druhy a typy škol, školských zařízení, které škola sdružuje:

Školní rok 2019/2020 (k 30. 9. 2020)	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
střední škola	35	930	26.57
VOŠ	3	54	18

Ke stravování žáků, studentů a pracovníků školy slouží vlastní výdejna jídla s kapacitou cca 700 obědů. K zakoupení občerstvení slouží bufet a 5 výdejních automatů na teplé a studené nápoje, cukrovinky a rychlé občerstvení.

Datum zařazení do sítě: 25. 7. 1996.

Datum poslední aktualizace: 1. 12. 2011

Celková kapacita školy a jejich součástí: Střední škola: 1472 žáci

 Vyšší odborná škola: 180 studentů

Specifika studijních programů

Rozhodnutím MŠMT ČR č.j. 38 737/2011-25 ze dne 1. 12. 2011 má škola akreditováno v denním a vyšším odborném studiu 5 oborů.

Od 1. září 2008 probíhá výuka všech oborů podle nových školních vzdělávacích programů.

STŘEDNÍ ŠKOLA

KKOV	Obor	Studium	Délka st.
23-41-M/01	Strojrenství	denní	4 r. 0 měsíců
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	denní	4 r. 0 měsíců
78-42-M/01	Technické lyceum	denní	4 r. 0 měsíců
82-41-M/06	Výtv. zprac. kovů a drahých kamenů	denní	4 r. 0 měsíců

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA

KKOV	Obor	Studium	Délka st.
26-47-N/07	Počítačová podpora v řízení podniku	denní	3 roky

Obory na střední škole ukončené maturitní zkouškou

STROJÍRENSTVÍ 23-41-M/01:

Obor je v prvních dvou ročnících vyučován podle stejného učebního plánu, k profilaci dochází až od 3. ročníku. V dalším textu je stručný popis jednotlivých profilací.

Všeobecné

Připravuje vysoce flexibilního absolventa pro veškeré technické, konstrukční a kontrolní práce nejenom ve strojírenském podniku.

Počítačová grafika a průmyslový design

Připravuje absolventa k zvládnutí veškerých grafických a konstrukčních prací nutných pro strojírenský podnik a reklamní grafiku podniku. Absolventi plně zvládají problematiku parametrického modelování a optimalizace modelů.

Informační technologie

Studium připravuje absolventy schopné samostatně zavádět počítačovou podporu dokumentového toku a informací nejenom ve strojírenském podniku. Samozřejmostí je rutinní zvládnutí internetu, intranetu a programování v těchto systémech.

Automatizace a informatika

Studium připravuje kvalifikované odborníky v oblasti automatizace, robotiky a řídicích systémů.

Počítačové řízení NC a CNC strojů

Vedle dokonalého zvládnutí programování NC a CNC strojů zvládá absolvent i běžné práce v CAD systémech včetně prostého parametrického modelování.

Mechatronika

Žáci této specializace získávají nad rámec základů strojírenství schopnosti a dovednosti teoretických i praktických poznatků mechaniky, automatizace, robotiky, elektroniky a softwarového inženýrství.

EKONOMIKA A PODNIKÁNÍ 63-41-M/01

Studium oboru připravuje vysoce flexibilní absolventy pro výkon funkcí v technické administrativě a řízení strojírenských podniků

TECHNICKÉ LYCEUM 78-42-M/01

Obor je zaměřen na přípravu ke studiu na vysoké škole technického charakteru. Profilujícími předměty jsou cizí jazyky, matematika, fyzika, výpočetní technika, strojírenství, elektrotechnika, počítačová grafika.

VÝTVARNÉ ZPRACOVÁNÍ KOVŮ A DRAHÝCH KAMENŮ 82-41-M/06

U tohoto oboru jde o specializace, které jsou dány učebním plánem již od prvního ročníku.

Plošné a plastické rytí

Umělecké zámečnictví a kovářství

Umělecké odlévání

Zlatnictví a stříbrnictví

Obor STROJÍRENSTVÍ

Zaměření: Všeobecné

Strojírenství má na naší škole dlouholetou tradici. Tento obor je zaměřen na získání základních vědomostí o strojírenství pro vstup do praxe. Studium umožňuje rozvíjet požadavky kladené na dnešního absolventa: samostatnost, technickou zdatnost, jazykovou vybavenost, schopnost aplikovat teoretické dovednosti, schopnost využívat IT, schopnost obhájit svoje názory a návrhy, schopnost komunikace atd.

Studenti jsou připravováni na práci ve strojírenských firmách pro tyto pozice:

- konstruktér
- technolog
- THP
- provozní technik atd.

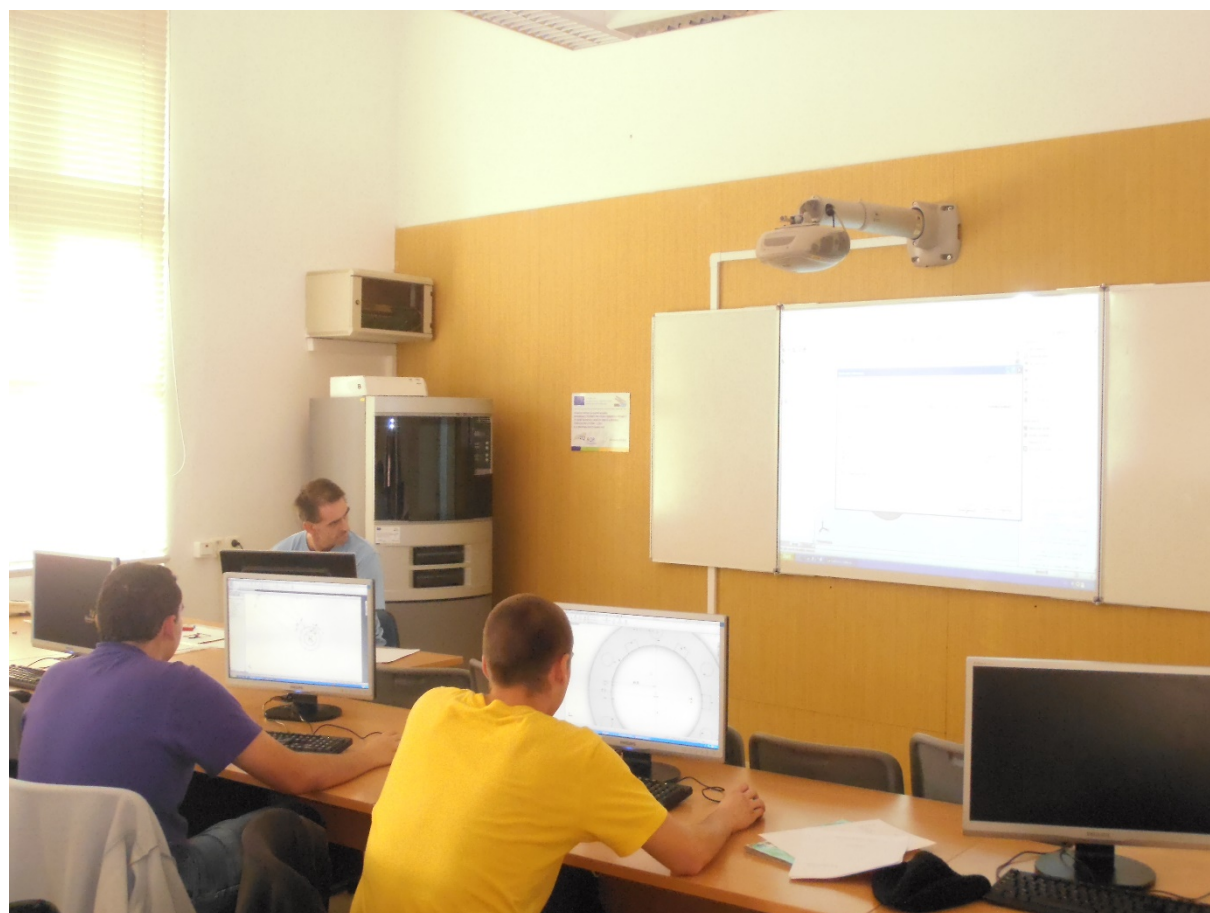
Mnoho absolventů pokračuje ve studiu na vysokých školách technického charakteru. Škola ovlivňuje studenty v souvislosti s potřebným celoživotním vzděláváním, nutným pro další profesní růst.

Zaměření: Počítačová grafika a průmyslový design

Obor strojírenství se zaměřením počítačová grafika patří mezi dynamicky se rozvíjející obor s perspektivou. Je zaměřen hlavně na skloubení práce konstruktéra a designéra v jedné osobě.

Při studiu se využívá CAD technologií pro návrh 3D počítačových modelů reálných výrobků a řešení jejich designu. Na reálných příkladech si mohou naši žáci osvojit znalosti a dovednosti v používání těchto technologií, což je dobrý základ jak pro praxi konstruktéra a designéra, tak i pro další studium. Dále probíhá výuka různých softwarů pro tvorbu vektorové a rastrové grafiky, 3D animací, scén apod., s jejichž využitím se můžeme potkávat např. v reklamách či propagačních spotech. Naši absolventi získají i řadu znalostí z oblasti teorie designových návrhů. Novinkou na naší škole je i využití technologie 3D tisku pro jednu z forem výsledné vizualizace.

Absolventi najdou díky svým znalostem uplatnění v různých konstrukčních firmách, grafických studiích, či reklamních agenturách, nebo i firmách zabývajících se prodejem grafických softwarů. Samozřejmě jsou v případě zájmu plnohodnotně připraveni i na studium na vysoké škole a to nejen technického směru. Velkou předností tohoto zaměření je jeho mnohostrannost.



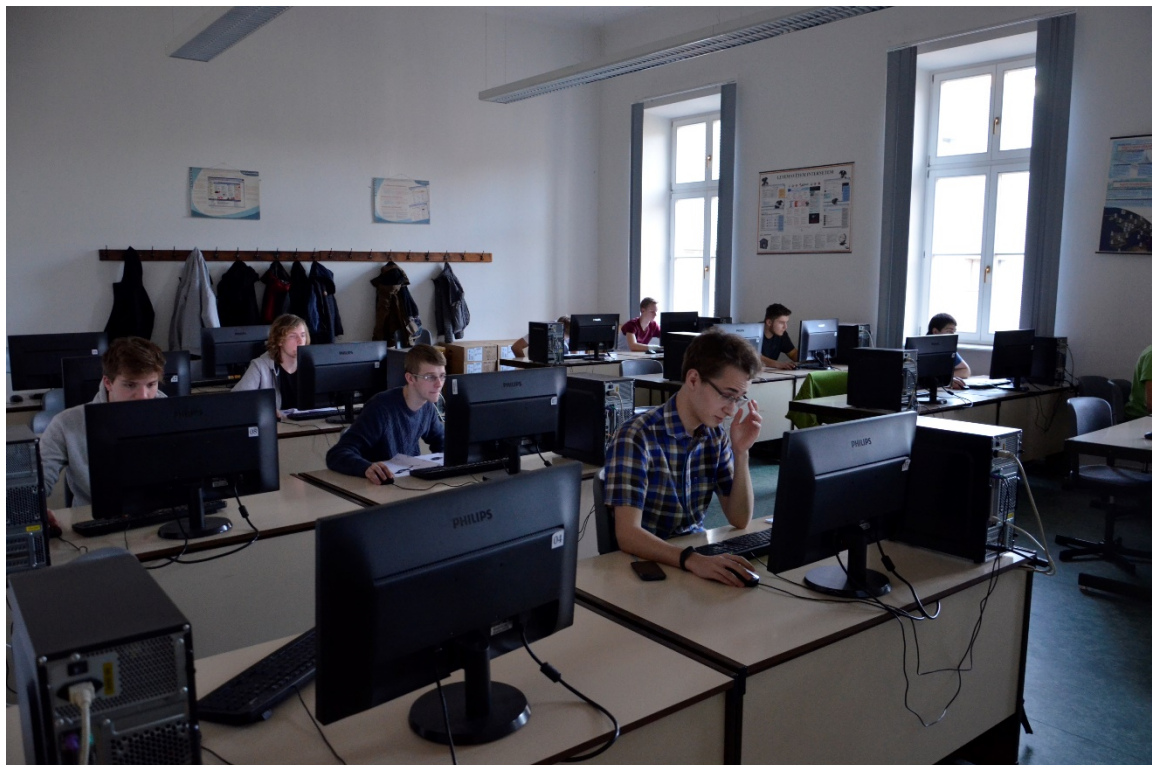
Zaměření: Informační technologie

Toto zaměření orientuje žáky na oblast nasazení a zabezpečení provozu informačních technologií ve strojírenských podnicích a firmách. Přináší základní teoretické znalosti a především praktické dovednosti s konkrétními aplikacemi a programy pro podporu všech činností strojírenského podniku. Umožňuje zvládnutí problematiky týmové práce na strojírenských projektech s využitím informačních a komunikačních technologií.

Nosnými předměty jsou:

- Výpočetní technika: stěžejní předmět, přinášející základní principy budování a fungování různých evidenčních, informačních a databázových systémů
- Programování: prohlubuje schopnost analytického myšlení, hledání řešení zadaných problémů a přesného technického vyjadřování
- Počítačová elektronika: objasňuje základní principy fungování, možnosti základní diagnostiky a zajišťování provozu prostředků výpočetní techniky.
- Konstrukční cvičení: učí využívat konkrétní CAD aplikace pro podporu konstrukční a projektové činnosti na reálných technických projektech

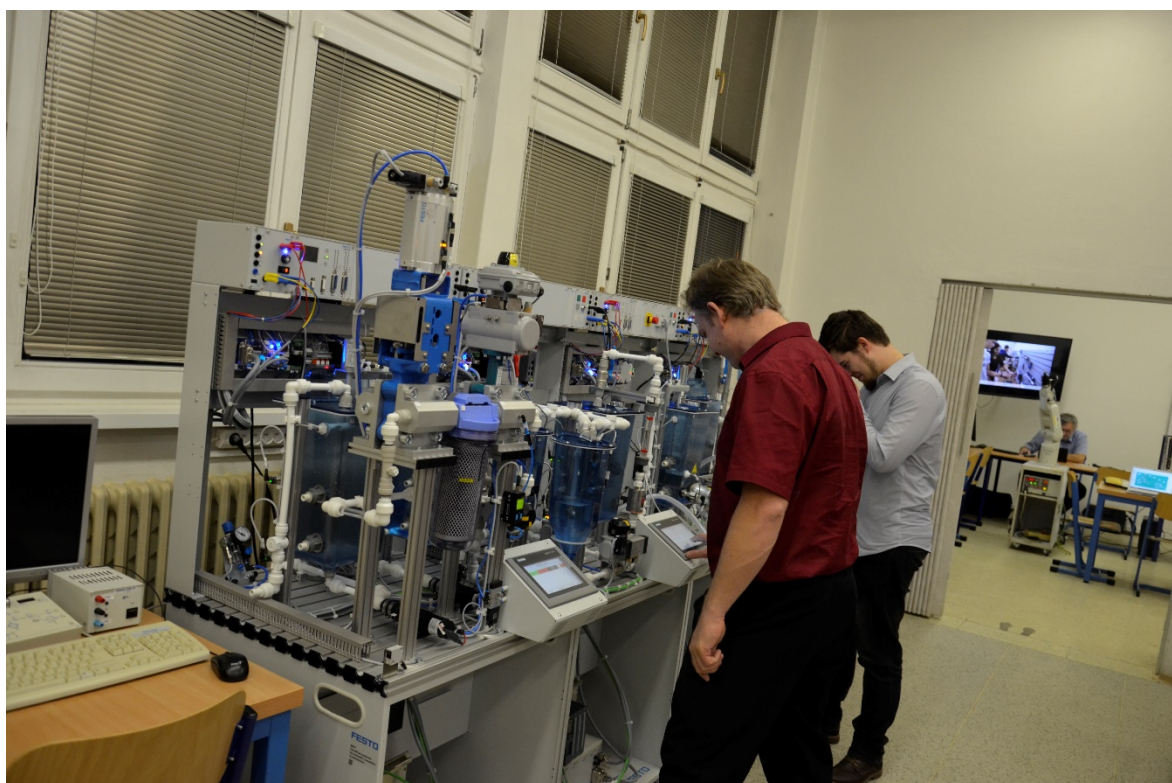
Absolventi uvedeného oboru najdou uplatnění na pozici technického pracovníka v IT odděleních a útvech strojírenských podniků a firem, mohou nasazovat, zajišťovat a spravovat prostředky IT v malých a středních firmách, zajišťovat obchodní a dodavatelskou činnost, poskytovat poradenské a konzultační služby v oblasti IT. Samozřejmě mohou i pokračovat ve studiu na vysoké škole technického zaměření.



Zaměření: Automatizace a informatika

Automatizace a informatika oboru Strojírenství patří k nejmodernějším zaměření, která v praxi nezbytně zasahují do všech činností moderního člověka. Automatizací se rozumí nejvyšší stupeň řízení systémů, které se dokáží samočinně přizpůsobovat změněným podmínkám své činnosti tak, aby v maximální míře nahradily práci člověka. Takovým zařízením je mimo jiné např. robot. Kromě menších robotů mohou studenti v naší škole vidět i profesionálního japonského robota, se kterým se už dají dělat opravdu práce na úrovni.

Studium zaměření Automatizace a informatika je především o práci se špičkovými automaty firmy SIEMENS, FESTO a dalšími, s roboty firmy MITSUBISHI, řídicími systémy a počítači firem, které pak v praxi můžete najít v moderních provozech a firmách. Pokračovat ve studiu tohoto oboru je pak možné nejen na fakultě strojního inženýrství VUT, ale i na Masarykově univerzitě nebo na MZLU v Brně.



Zaměření: Mechatronika

Strojírenství - specializace mechatronika je nové zaměření, které vzniklo vzhledem k rozvoji moderních technologií a na základě požadavků partnerských firem zabývajících se výrobou zařízení pro strojírenství, automatizaci nebo energetiku.

Jedná se o propojení oborů strojírenství + informatika + elektronika a řízení. Umožňuje realizaci jednodušších, spolehlivějších a provozně ekonomičtějších technologických celků ve výrobě. Klasickým příkladem mechatronického systému je průmyslový robot (stroj + elektronika a řízení + IT včetně komunikace po síti).

Hlavními odbornými předměty jsou ve 3. a 4. ročníku předměty pneumatika, hydraulika, robotika, číslicová technika, měření a diagnostika, regulace, elektronika, teorie řízení, programování automatů. Uplatnění na pozici *Mechatronik* je díky vysoké poptávce strojírenských firem bezproblémové. Mechatroniku lze také studovat na FSI VYUT, bakalářské a magisterské studium.



Zaměření: Počítačové řízení NC a CNC strojů

Jde o moderní, dynamicky se rozvíjející způsob strojírenské výroby. Zaměření je orientováno na aplikaci výpočetní techniky v praxi. Hlavní znaky počítačového řízení NC a CNC strojů:

- aplikace výpočetní techniky v praxi
- výrazné zvýšení produktivity práce
- zkrácení předvýrobních a výrobních časů
- zmenšení nároku na výrobu drahých tvarových nástrojů
- úspora energií, rychlá návratnost investic, konkurenceschopnost výroby
- využití v kusové i sériové výrobě
- možnost využití automatizačních prvků (paletizace, robotizace)
- možnost výroby tvarově velmi složitých součástí
- flexibilita a opakovatelnost výroby, snadná archivace programů pro CNC stroje
- úzká spolupráce s CAD/CAM systémy
- vyšší požadavky na kvalifikaci programátora a obsluhy CNC strojů



Obor **EKONOMIKA A PODNIKÁNÍ**

Tento obor má na škole již dlouholetou tradici. Jedná se o kombinovaný obor, který v sobě spojuje ekonomické i strojírenské znalosti. V průběhu studia si žáci doplňují a upevňují své znalosti v praktickém podnikání. V rámci tohoto předmětu si studenti zakládají a vedou svou fiktivní firmu, učí se zde samostatnosti v práci, stejně jako spolupráci s ostatními pracovníky firmy. Výhodou tohoto předmětu na rozdíl od praxe v reálné firmě je, že si zde studenti vyzkouší práci na různých pracovištích. Nabyté zkušenosti pak mohou konfrontovat během čtyřtýdenní praxe ve 3. ročníku s činností skutečné firmy. Během studia si žáci mohou složit státní zkoušku z kancelářského psaní na klávesnici. Absolventi mohou pokračovat ve studiu na vysokých školách technického i ekonomického zaměření.



Obor **TECHNICKÉ LYCEUM**

Technické lyceum je studijním oborem, v němž jsou žáci zájmově se o matematiku, fyziku, informatiku a technické disciplíny připravování k dalšímu vysokoškolskému studiu technických či technicko-ekonomických oborů. Vzdělávací program je založen na širším všeobecně vzdělávacím základě, avšak s prohloubenou výukou některých profilujících předmětů, k nimž patří především matematika a z přírodovědných předmětů fyzika a chemie. Dominantními odbornými předměty jsou výpočetní technika a předměty grafické komunikace. Strukturu vzdělávacího obsahu technického lycea tvoří asi ze 70% učivo všeobecně vzdělávacích předmětů a z 30% učivo odborné. Technické lyceum je ideální přípravou k vysokoškolskému studiu.

Obor VÝTVARNÉ ZPRACOVÁNÍ KOVŮ A DRAHÝCH KAMENŮ

Obor Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů se dále rozděluje na tři zaměření:

- plošné a plastické rytí
- zlatnictví a stříbrnictví (od 1. 9. 2014)
- umělecké zámečnictví a kovářství
- umělecké odlévání

Tento obor je vhodný pro výtvarně a řemeslně talentované žáky. Podmínkou pro přijetí je úspěšné složení talentové zkoušky.

Profilujícími předměty jsou:

- výtvarná příprava
- dějiny výtvarné kultury
- navrhování uměleckých předmětů
- technologie (rytí, kování, odlévání)



Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva

Střední škola

Číslo oboru:	Název oboru.	Počet tříd v jednotlivých ročnících:			
		I.	II.	III.	IV.
KKOV					
Denní studium:					
23-41-M/01	Strojírenství	7	7	7	6
78-42-M/01	Technické lyceum	1	1	1	1
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	1	1	1	1
82-41-M/06	Výtvarné zpracování kovů	0	0	0	0
Počet tříd v jednotlivých ročnících SŠ		9	9	9	8
CELKEM		35 tříd			

Vyšší odborná škola:

Číslo oboru	Název oboru	Počet tříd v jednotlivých ročnících		
		I.	II.	III.
KKOV				
Denní studium				
26-47-N/07	Počítačová podpora v řízení podniku	1	1	1
Počet tříd v jednotlivých ročnících VOŠ		1	1	1
CELKEM		3 třídy		

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkové hodnocení a klasifikace žáků, zameškané hodiny, předčasné ukončení studia, přerušení studia, vyloučení žáci, celkový počet neomluvených hodin

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA

	Studijní obory SOŠ			
	denní studium		jiné formy studia	
	Počet tříd	Počet žáků (stav k 30. 9. 2020)	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník	9	249	-	-
2. ročník	9	239	-	-
3. ročník	9	223	-	-
4. ročník	8	219	-	-
Celkem	35	930	-	-

stav k 31. 8. 2021	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Celkový počet	
				Zameškaných hodin	Neomluvených hodin
Celkem	225	689	12	41 784	419

Ročník	Podmínečně vyloučení	Vyloučení	Individuální plán	Přerušení studia
Celkem	1	0	13	3

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA

Celkové hodnocení a klasifikace žáků

	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1. ročník	9	3	0
2. ročník	15	0	0
3. ročník	13	1	0
celkem	37	4	0

Výsledky maturitních zkoušek

Výsledky didaktických testů a písemných prací maturantů naší školy ve srovnání s výsledky celorepublikovými (včetně gymnázií) jasně prokazují nadstandardní kvalitu výuky v maturitních předmětech. Ze srovnání jasně vyplývá, že ve výuce všech oborů, které lze na naší škole studovat, odvádí vyučující nejen maturitních předmětů výbornou práci a dokáží kvalitně připravit žáky na úspěšné zvládnutí maturitních zkoušek.

Srovnání výsledků státních maturit v roce 2020 na SPŠ a VOŠ Brno, Sokolská s celorepublikovými výsledky			
	ČJL	MAT	AJ
	didaktický test	didaktický test	didaktický test
neuspělo žáků	1	7	0
celkem konalo žáků	214	72	142
neúspěšnost v %	0,5	4,2	0
celorepublikový výsledek v r.2021 neúspěšnost v %	2,6	7,6	3,0

Výsledky absolutorii

	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštěni
denní studium	13	8	5	0	0
jiné formy studia	0	0	0	0	0
Celkem	13	8	5	0	0

Plnění učebních osnov a učebních plánů

Ve školním roce 2020/2021 proběhla výuka školních vzdělávacích programů s ohledem na pandemii Covid19. Výuka všech povolených a schválených oborů a zaměření i přesto probíhala dle platných učebních dokumentů, upravovaných dle potřeb sociálních partnerů v mezích kompetencí daných pedagogickou dokumentací a legislativou a omezeními definovanými distanční formou vzdělávání.

Učební osnovy i učební plány pro školní rok 2020/2021 byly v základní látce splněny beze zbytku.

V březnu 2021 proběhla inspekční činnost ČŠI zaměřená na průběh distančního vzdělávání.

Přijímací řízení pro školní rok 2021/2022

STŘEDNÍ ŠKOLA (počty přijatých jsou uváděny včetně přijetí na odvolání)

obor		1. kolo - počet		další kola - počet		CELKEM (stav k 30. 6. 2019)
Kód	Název (forma)	přihlášených	Přijatých (ZL)	přihlášených	Přijatých (ZL)	Přijatých (ZL)
23-41-M/01	Strojírenství	296	179	0	0	179
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	107	30	0	0	30
78-42-M/01	Technické lyceum	89	29	0	0	29
82-41-M/06	Výtvarné zpracování kovů	33	29	0	0	29
Celkem		525	267			267

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA

Obor		1. kolo – počet		další kola- počet		Celkem počet	
Kód	Název (forma)	přihlášených	přijatých	přihlášených	přijatých	přihlášených	přijatých
26-47-N/07	Počítačová podpora v řízení podniku (denní)	6	6	21	21	27	27

Celkový přehled personální situace (stav k 30. 6. 2020)

Útvar	Funkce	střední škola	VOŠ
Pedagogičtí pracovníci	ředitel	0,9	0,1
	zástupce ředitele	2,7	0,3
	učitel	70,9	4,08
	mistr odborného výcviku	-	-
	vychovatel	-	-
CELKEM		74,5	4,48
Nepedagogičtí pracovníci		18,13	1,42

Kvalifikovanost a aprobovanost

	Učitelé na SŠ
Kvalifikovanost v %	100
Aprobovanost v %	100

Výkon státní správy

Rada školy

Z důvodu koronavirových opatření proběhlo jednání školské rady on-line formou v termínech 26. 10. 2020 a 12. 5. 2021. Na programu jednání bylo schvalování výroční zprávy za školní rok 2019/2020, schvalování změn ve školním řádu, schválení zprávy o hospodaření, projednání koncepčních záměrů rozvoje školy a seznámení s výsledky maturitních zkoušek.

Složení školské rady:

Zástupci zřizovatele:

Ondřej Antonín

Blažej Chlubna

Ing. Petr Pflégr

Zástupci pedagogických pracovníků:

PaedDr. Libor Havelka

Mgr. Renáta Kadlová

Ing. Petr Plšek

Zástupci zletilých studentů školy:

Jakub Blažek

Tomáš Peška

Zástupce rodičů nezletilých žáků školy:

Mgr. Martina Bártková

Údaje o výsledcích kontroly provedené Českou školní inspekcí

15. 3. – 16. 3. 2021 proběhla online inspekční činnost ČŠI zaměřená na kontrolu průběhu on-line hodin, připravenost a zvládnutí distančního vzdělávání ze strany vyučujících i vedení školy.

Poradenské služby na školách SPŠ a VOŠ

Údaje o pracovnících školy

	Fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání	Věková struktura			
				do 35 let	35 - 50 let	nad 50 let	důchodci
výchovný poradce	1	FF MU-pedagog	VŠ Mgr.	0	1	0	0
školní metodik prevence	1	FF MU-pedagog	VŠ Mgr.	0	1	0	0
	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání	Věková struktura			
				Do 35 let	35 - 50 let	Nad 50 let	důchodci
školní psycholog	0	0	0	0	0	0	0
školní spec.pedagog (*)	0	0	0	0	0	0	0

*) zařazený podle Metodického pokynu MŠMT ČR č. j. 13 409/98/24, bod 2.6.

Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KÚ JmK)

Program (grant)	Organizace poskytující grant	Výše fin.částky (v Kč)
žádný	-	0

Finanční prostředky z jiných zdrojů v okrese

Zdroj	Výše fin.částky (v Kč)
žádný	0

Další údaje o škole

Spolupráce školy s dalšími subjekty (jiné školy, občanská a zájmová sdružení)

Škola je garantem „Centra odborného vzdělávání pro strojírenství“

Členství v Asociaci středních odborných škol

Členství v Asociaci vyšších odborných škol

Členství v pracovní skupině vzdělání a zaměstnanost při regionální stálé konferenci JmK

Člen poradního sboru SPŠCh

Jsme partnerská škola ČEZ

Ve školním roce 2020/2021 jsme pokračovali v úspěšné spolupráci s firmou ČEZ a.s. Hlavními oblastmi spolupráce jsou:

- a) podpora studentů naší školy a jejich odborné vedení při tvorbě studentských prací a projektů, realizace aktivit pro studenty (např. projekt Jaderná maturita) exkurze, besedy
- b) odborná a personální podpora, spolupráce na rozvoji vzdělávacích programů školy

V rámci uzavřené smlouvy se subjekty skupiny ČEZ zavázaly, že budou finančně podporovat školu formou tzv. pevné dotace.

Kromě toho škola spolupracuje s asi 55 firmami celého jihomoravského regionu a to při zajišťování praxí žáků, exkurzí, odborných seminářů a také v rámci kariérového poradenství.

Nejvýznamnějšími partnery jsou: ABB, SolidVision, SolidCAM, Frentech aerospace, SMC Automation Industrial, Kovoprojekta, TOS Kuřim, Slévárna Kuřim, Siemens, VUT FSI, EKOL a další.

Nejvýznamnějšími partnery v oblasti exkurzí jsou: DAIKIN, JE Dukovany, Moravská galerie, Mahenova knihovna, Planetárium Brno, Poslanecká sněmovna, FRENTECH aerospace, HYUNDAI Motor, TCP Kolín, Auto ŠKODA Mladá Boleslav, ČMI. Technické muzeum Tatra Kopřivnice, Moravskoslezský kámen, a.s., Technické muzeum Brno, Pivovar Starobrnno a Černá Hora, Teplárna Brno, Balony Kubíček atd.



Tradičně škola spolupracuje s Úřadem práce Brno-město při zajišťování odborných kurzů v rámci programu OPVK – LZ a s ostatními Úřady práce – Informačně poradenskými středisky v rámci kariérového poradenství. Významná je i spolupráce s FSI VUT Brno, Svazem sléváren, významnými strojírenskými podniky a dalšími profesními organizacemi.

Pro ZŠ jihomoravského regionu organizujeme exkurze, informujeme žáky o možnostech studia.

Vzhledem ke koronavirové situaci se v loňském roce nemohlo uskutečnit tradiční **setkání s výchovnými poradci** ZŠ jihomoravského kraje.



Projekty financované z prostředků ESF

- Technické inovace pro školní vzdělávací programy ROP NUTS 2 Jihovýchod CZ.1.11/3.4.00/27.01340- projekt v režimu udržitelnosti.
- IKAP II – partnerská část projektu JmK „Centrum odborného vzdělávání ve strojírenství“ – partner č. 25 – 4 906 197 Kč.

Projekt „Modernizace laboratoří praktických cvičení“

Technologie pořízené v rámci projektu byly už v průběhu roku plně využity ve výuce a tvoří výrazný kvalitativní posun ve vybavení potřebného pro výuku odborných technických předmětů. Na následujících fotografiích je zjednodušený přehled zakoupené „viditelné“ technologie. Součástí dodávek bylo také programové vybavení, technologie školní sítě a celá řada dalších potřebných prvků.

V období distančního vzdělávání byla velkým přínosem terminálová učebna, kdy terminálový přístup umožnil i žákům na slabších počítačích využívat výkon terminálového serveru a využívat i náročné konstrukční aplikace.

Projekt je v režimu udržitelnosti.



Automatizace



CNC učebna



Terminálová učebna



Laboratoř elektrotechniky

Dílna třískového obrábění



Učebna virtuální reality



Účast žáků a pedagogů školy na životě v obci:

- pořádání on-line přípravných kurzů k přijímacím zkouškám pro žáky ZŠ
- výuka v přírodovědeckých praktikách určených žákům ZŠ
- pořádání Dnů otevřených dveří – online
- účast žáků uměleckého oboru na mezinárodním kovářském sympoziu HEFAISTON
- pořádání každoroční charitativní sbírky pro diakonii Broumov

Praktika pro žáky ZŠ – 3D grafika, elektrotechnika a automatizace



Dny otevřených dveří

Vzhledem k nepříznivé situaci v souvislosti s COVID 19 proběhl Den otevřených dveří pouze online v pátek 15. 1. 2021.

V improvizovaném studiu pod „taktovkou“ našich šikovných a nadšených žáků proběhl tříhodinový stream, na kterém se podílelo vedení školy, pedagogové a studenti jednotlivých oborů a specializací.

Záznam je k zhlédnutí na youtube kanálu školy.



Vzdělávání dospělých

Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků SPŠ a VOŠ (včetně řídicích pracovníků školy)

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Odborné kurzy pro učitele přírodovědných předmětů	14
Odborné kurzy pro učitele odborných předmětů	5
Odborná způsobilost v elektrotechnice vyhl. č.. 50/1978 Sb.	4
Jiné odborné kurzy	3
Celkem	26

Vzdělávání dospělých, které škola zajišťuje

Název kurzu	Počet účastníků kurzů za rok 2020/2021
Čtení výkresové dokumentace	0
Operátor systémů PLC	0
Operátor pneumatických a elektropneumatických systémů	0
Operátor robotických systémů	0
Operátor regulačních systémů	0

Další aktivity

Školní rok 2020/2021 byl oproti jiným rokům velmi specifický. Vzhledem ke koronavirovým opatřením a distanční výuce se v tomto školním roce nemohla uskutečnit většina plánovaných exkurzí a akcí, které škola pro žáky pořádá. Ať už šlo o akce kulturní, jako jsou návštěvy divadel, výstav, filmových či jiných představení, nebo akce sportovní. Nekonalý se jazykové pobyty, cyklistický ani vodácký kurz, zrušeny musely být i lyžařské kurzy v Rakousku a sportovní kurz v Itálii na Palmové riviéře v městečku San Benedetto del Tronto, který se každoročně těšil velké oblibě u žáků.

Po částečném rozvolnění koronavirových opatření proběhl ve škole druhý týden v červenci vzdělávací Camp v dílenských laboratořích zaměřený na doplnění praktických dovedností, které nebylo možné realizovat v průběhu distančního vzdělávání.

Úspěchy školy a účast y v soutěžích

SOČ 2021



I v roce 2021 navzdory koronavirové uzávěře proběhl již **43. ročník soutěže SOČ**. Stejně jako v minulých letech se jí zúčastnili i naši studenti a to v oborech Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace, Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie a Informatika a jejich účast byla opět korunována skvělými výsledky.

Obor Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace se pro nás díky práci robotického kroužku stal již celkem tradičním. V krajském kole získal 4. místo **Petr Coufal** a ze 3. místa do celostátního finále postoupil se svojí prací BlackBox **Tomáš Vavrínek**, který svoji cestu soutěži završil skvělým **2. místem**.

Také v oboru Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie jsme již v minulosti slavili úspěchy a na ně navázal nejprve 1. místem v krajském kole a později **2. místem** v celostátním kole **Petr Štourač** s prací Sada materiálů pro podporu výuky strojírenské konstrukce v SolidWorks.

V oboru Informatika se naši studenti také často blýsknou zajímavou prací a to se tentokrát podařilo **Tomáši Rohlínkovi** s prací Software pro BlackBox, který z 2. místa v kole krajském také postoupil do celostátního, kde se umístil na výborném **6. místě**.

Všem soutěžícím gratulujeme a děkujeme za výbornou reprezentaci školy.

Mezinárodní certifikace práce v systémech SolidWorks

26. 3. 2021 proběhla **mezinárodní certifikace práce v systémech SolidWorks**. Úroveň Certified SOLIDWORKS Associate získalo 22 žáků a 7 žáků složilo certifikaci v úrovni Certified SOLIDWORKS Professional.

Soutěž 3 x 3D

Ve dnech 6. 4., 8. 4. a 13. 4. 2021 se konala soutěž **3 x 3D** – ze 70 soutěžících se na vyhlášených místech umístilo 11 našich žáků.

Zhodnocení a závěr

Mám-li hodnotit školní rok 2020/2021, jsem opět v situaci, kdy musím zmínit něco, co není běžné vzdělávání. Covid19 uvrhl školy na podzim opět do distančního vzdělávání a tentokrát bylo toto období delší, než v roce předešlém. Výpadek prezenčního vzdělávání byl delší než v roce předešlém. Výrazně delší. Tento úkol jsme ale zvládli a i další, které následovaly, jsme museli vyřešit a organizovat úplně jinak, než jsme byli zvyklí. Společná část maturitních zkoušek za zvýšených hygienických opatření, přijímací zkoušky, profilové ústní maturity a absolutorium také. Do toho ještě přišlo povinné testování žáků a zaměstnanců. A lze hodnotit, jak to dopadlo? Didaktické maturitní testy, které byly modifikovány MŠMT, dopadly o něco lépe než loni a ústní maturity také o zlomek lépe. Naši čtvrtáci přípravu ani v těchto nestandardních podmínkách nepodcenili a připravili se zodpovědně. Maturity proběhly zodpovědně a se stejnou náročností jako v minulých letech. V těchto „zvláštních podmínkách“ škola fungovala a dařilo se nám i s postupnými opravami a údržbou učeben a techniky. Jak je na předchozích stránkách uvedeno a i v období distanční výuky se našim žákům dařilo získávat i ocenění v různých soutěžích.

V okamžiku, kdy sestavuji toto závěrečné hodnocení je už škola opět v režimu prezenčního vzdělávání a moc si přeji, aby toto období už nebylo narušeno žádnou neobvyklou událostí.

Škola bez života, přímé komunikace, prostě bez lidí, je jen smutnou prázdnou budovou. Přeji si, a hlavně všem, co školu mají rádi, aby se tato situace už neopakovala, a abychom spolu mohli bez komplikací připravovat generace nových budoucích techniků, ekonomů, ředitelů firem, podnikatelů. Prostě úspěšné generace absolventů, kteří škole celých 136 let dělali dobré jméno.

Ing. Ladislav Němec
Ředitel školy

