



**Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Brno, Sokolská,
příspěvková organizace**

Sokolská 366/1, 602 00 Brno

posta@sokolska.cz +420 541 427 111 www.sokolska.cz

Výroční zpráva školy

Školní rok 2025-2026



Budova školy na Sokolské ulici v Brně Zdroj: sokolska.cz

V Brně dne

9. října 2026

Ředitel školy

Ing. Ladislav Němec

Úvod

Výroční zpráva zachycuje základní charakteristiku školy, organizaci vzdělávání, výsledkové a personální ukazatele, poradenské služby, spolupráci s partnery a veřejně prezentované aktivity školního roku 2025/2026. Ve stručné a přehledné podobě představuje veřejnosti práci školy v uplynulém školním roce a připomíná oblasti, které významně ovlivňovaly vzdělávání i každodenní život školy.

Škola dlouhodobě propojuje kvalitní všeobecné a odborné vzdělávání s praktickou výukou, moderními technologiemi a spoluprací s vysokými školami, zaměstnavateli a dalšími institucemi. Výroční zpráva proto vedle základních ukazatelů věnuje pozornost také projektům, soutěžím, odborným exkurzím, veřejným akcím a činnosti žáků, studentů a pedagogů.

Dokument současně ukazuje, jak škola naplňuje své poslání připravovat žáky a studenty pro další studium, profesní uplatnění i odpovědný život ve společnosti. Výběr událostí a fotografií dokládá pestrost školního roku a výsledky společné práce žáků, pedagogů, zaměstnanců a partnerů školy.

Obsah

1 Základní charakteristika školy

2 Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva

3 Výsledky výchovy a vzdělávání

4 Údaje o přijímacím řízení

5 Celkový přehled personální situace a výkon státní správy

6 Údaje o výsledcích kontroly České školní inspekce

7 Poradenské služby na škole

8 Další údaje o škole

9 Zhodnocení a závěr

1 Základní charakteristika školy

Škola sídlí v centru Brna v historické budově na Sokolské ulici. Poskytuje střední odborné vzdělávání s maturitní zkouškou a vyšší odborné vzdělávání. Veřejná prezentace školy zdůrazňuje propojení technického, ekonomického a uměleckořemeslného vzdělávání s moderními technologiemi a spoluprací s vysokými školami a zaměstnavateli.

1.1 Identifikační údaje

Údaj	Hodnota
Název školy	Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Brno, Sokolská, příspěvková organizace
Sídlo	Sokolská 366/1, 602 00 Brno
Právní forma	Příspěvková organizace
IČO	00 559 415
IZO	000 559 415
Datová schránka	hzn2s5g
Zřizovatel	Jihomoravský kraj, Žerotínovo náměstí 3/5, 601 82 Brno
Telefon	+420 541 427 111
E mail	posta@sokolska.cz
Web	www.sokolska.cz

1.2 Součásti školy

Součást	Kapacita	Počet tříd	Počet žáků k 30.9.2025	Průměrný počet žáků na třídu
Střední škola	1472	35	969	27,69
Vyšší odborná škola	180	3	51	17
Školní jídelna a výdejna	500	-	-	-

1.3 Studijní obory

Níže jsou uvedeny kódy a názvy oborů zveřejněné školou. Počty tříd a žáků pro hodnocený školní rok se do navazujících tabulek přebírají z uzavřených výkazů.

Kód oboru	Název oboru	Forma	Délka	Zakončení
23-41-M/01	Strojírenství	denní	4 roky	maturitní zkouška
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	denní	4 roky	maturitní zkouška
78-42-M/01	Technické lyceum	denní	4 roky	maturitní zkouška
82-41-M/06	Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů	denní	4 roky	maturitní zkouška
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	denní	4 roky	maturitní zkouška
26-47-N/07	Počítačová podpora v řízení podniku	denní	3 roky	absolutorium

1.4 Charakteristika oborů

Strojírenství

Čtyřletý maturitní obor rozvíjí technické myšlení, práci s technickou dokumentací, materiály, výrobními technologiemi a digitálními nástroji. Ve vyšších ročnících se vzdělávání profiluje do odborných zaměření včetně mechatroniky, počítačové grafiky a průmyslového designu a technologie programování CNC.

Ekonomika a podnikání

Čtyřletý maturitní obor propojuje ekonomiku, účetnictví, právo, management, marketing a administrativu s prostředím technické školy. Absolventi jsou připravováni pro další studium i pro ekonomické a organizační činnosti v podnicích.

Technické lyceum

Čtyřletý maturitní obor poskytuje široký všeobecný a přírodovědný základ doplněný technickými předměty. Připravuje zejména k vysokoškolskému studiu a k využití matematiky, fyziky, informatiky a technické dokumentace v praxi.

Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů

Čtyřletý maturitní obor spojuje výtvarnou tvorbu, návrh a tradiční řemeslné techniky se současnými nástroji. Zahrnuje specializace zaměřené na zlatnictví a stříbrnictví, umělecké rytectví a umělecké kovářství.

Ekonomické lyceum

Čtyřletý maturitní obor kombinuje všeobecné vzdělávání s ekonomikou, právem, účetnictvím, managementem a jazyky. Je koncipován jako příprava pro vysokoškolské studium i pro uplatnění v ekonomické a správní praxi.

Počítačová podpora v řízení podniku

Tříleté vyšší odborné studium je zaměřeno na propojení informačních technologií, podnikových procesů a řízení. Studium je ukončeno absolutoriem.

2 Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva

Počty tříd v jednotlivých ročnících vycházejí z výkazů platných pro školní rok 2025 /2026.

2.1 Střední škola

Kód	Obor	1 ročník	2 ročník	3 ročník	4 ročník	Celkem
23-41-M/01	Strojírenství	4	5	5	5	19
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	1	1	1	1	4
78-42-M/01	Technické lyceum	2	2	2	2	8
82-41-M/06	Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů	1	1	1	1	4
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	-	-	-	-	-
	Celkem	8	9	9	9	35

2.2 Vyšší odborná škola

Kód	Obor	1 ročník	2 ročník	3 ročník	Celkem
26-47-N/07	Počítačová podpora v řízení podniku				
	Celkem	1	1	1	3

3 Výsledky výchovy a vzdělávání

Výsledkové údaje vycházejí z uzavřené klasifikace a z kontroly návaznosti na školní matriku a povinné výkazy.

3.1 Počty tříd a žáků střední školy

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Jiná forma studia
1 ročník	8	235	-
2 ročník	9	260	-
3 ročník	9	241	-
4 ročník	9	219	-
Celkem	35	955	-

3.2 Klasifikace a docházka střední školy

Ukazatel	Celkem
Prospěli s vyznamenáním	198
Prospěli	729
Neprospěli	28
Nehodnoceni	-
Zameškané hodiny	109141
Neomluvené hodiny	278
Podmíněně vyloučení	3
Vyloučení	0
Individuální vzdělávací plán	20
Přerušeni studia	5

3.3 Klasifikace vyšší odborné školy

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1. ročník	1	5	3	0
2. ročník	0	12	1	0
3. ročník	1	12	0	0
Celkem	2	29	4	0

3.4 Maturitní zkoušky

Předmět	Konalo	Neuspělo	Úspěšnost v procentech	Srovnávací údaj ČR
Český jazyk a literatura	221	13	95,7	94,2%
Matematika	76	6	94,3	87,1%
Anglický jazyk	153	0	98,7	96,7%

3.5 Absolutoria

Forma studia	Konalo	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštěni
Denní	13	7	6	0	0
Jiná	-	-	-	-	-
Celkem	13	7	6	0	0

4 Údaje o přijímacím řízení

Tabulky shrnují výsledky přijímacího řízení vztahujícího se k hodnocenému školnímu roku. Číselné údaje vycházejí z uzavřených výsledků přijímacího řízení.

4.1 Střední škola

Kód	Obor	Přihlášení	Přijati v prvním kole	Přijati v dalších kolech	Celkem přijati
23-41-M/01	Strojírenství	314	120	0	120
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	161	30	0	30
78-42-M/01	Technické lyceum	195	60	0	60
82-41-M/06	Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů	75	20	0	20
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	108	30	0	30
	Celkem	853	260	0	260

4.2 Vyšší odborná škola

Kód	Obor	Přihlášení	Přijati v prvním kole	Přijati v dalších kolech	Celkem přijati
26-47-N/07	Počítačová podpora v řízení podniku	27	0	0	0
	Celkem	0	0	0	0

Pozn.: Z důvodu nízkého počtu přihlášek se obor pro školní rok 2026/2027 neotevíral.

5 Celkový přehled personální situace a výkon státní správy

5.1 Personální situace

Útvar	Funkce	Fyzický počet	Přepočtený počet SPŠ	VOŠ
Pedagogičtí pracovníci	Ředitel	1	0,9	0,1
Pedagogičtí pracovníci	Zástupce ředitele	3	2,7	0,3
Pedagogičtí pracovníci	Učitel	94	84,53	1,2857
Nepedagogičtí pracovníci	Provozní a správní zaměstnanci	30	21,43	2,14

5.2 Kvalifikovanost a aprobovanost

Ukazatel	Počet	Podíl v procentech
Kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci	98	100%
Aprobovaně vyučované hodiny	-	100%

6 Údaje o výsledcích kontroly České školní inspekce

Přehled vychází ze skutečně uskutečněné inspekční a kontrolní činnosti ve školním roce 2025/2026.

Datum	Předmět kontroly	Hlavní zjištění	Přijatá opatření
25. 11. 2025	Prošetření stížnosti – zaslání dokumentace (personální záležitost)	Nezjištěny nedostatky	-

6.1 Další kontroly

Kontrolní orgán	Datum	Předmět	Výsledek a opatření
Oblastní inspektorát práce	15. – 21. 7. 2026	Dodržování povinností se zaměřením na povinnosti na úseku pracovního poměru, povinnosti na úseku rovného zacházení	Nebyly zjištěny žádné nedostatky

7 Poradenské služby na škole

Školní poradenské pracoviště poskytuje podporu žákům, zákonným zástupcům a pedagogům. Veřejné informace školy pokrývají výchovné a kariérové poradenství, metodickou podporu prevence a pomoc při řešení studijních, osobních a vztahových obtíží.

7.1 Personální zajištění

Role	Jméno	Kvalifikace a specializace	Úvazek	Poznámka
Výchovný poradce	Š. Bučková	Studium VP	5	-
Školní metodik prevence	K. Poláchová, Š. Bučková	Studium VP	2	-
Kariérový poradce	-			
Školní psycholog	-			
Speciální pedagog	-			
Další pracovník	-			

7.2 Činnost poradenského pracoviště

Oblast	Počet případů nebo aktivit	Stručné vyhodnocení
Studijní a výchovné poradenství	12	Pomoc s organizací domácí přípravy
Kariérové poradenství	3	Výběr vhodné školy
Prevence rizikového chování	4	Klima v třídním kolektivu, vapování, kratom
Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	119	IVP, podpůrná opatření
Spolupráce se zákonnými zástupci a institucemi	11	Řešení AS, studijní neúspěchy, kyberšikana, přerušení studia

7.3 Finanční zdroje na poradenské služby

Program nebo zdroj	Poskytovatel	Částka v Kč	Účel
Program primární prevence	Zřizovatel - JMK	120 000,- Kč	Školení a poskytování služeb ŠPP

8 Další údaje o škole

8.1 Spolupráce a projekty

Škola dlouhodobě propojuje vzdělávání s praxí a s akademickým prostředím. Partnerství s vysokými školami, průmyslovými podniky, profesními organizacemi a veřejnými institucemi rozšiřuje možnosti odborné výuky a umožňuje žákům a studentům ověřovat získané znalosti v reálných situacích. Spolupráce se promítá do praxí, exkurzí, odborných seminářů, soutěží, kariérového poradenství i průběžné modernizace výuky.

Významnou součástí spolupráce jsou odborné projekty, v nichž žáci navrhují, vyrábějí, programují a prezentují vlastní řešení. Škola tím podporuje samostatnost, přesnost, týmovou práci a schopnost srozumitelně obhájit výsledek před odbornou porotou nebo veřejností. Kontakty s firmami a vysokými školami současně přinášejí zpětnou vazbu k obsahu vzdělávání a pomáhají udržovat odborné předměty v souladu se současnou technickou a ekonomickou praxí.

Projektová činnost podporuje také profesní rozvoj pedagogů a sdílení zkušeností napříč obory. Nové vybavení, specializované programy a odborné certifikace se využívají přímo ve výuce a vytvářejí podmínky pro náročnější žakovské práce. Přínosem je rovněž větší informovanost žáků o možnostech dalšího studia a pracovního uplatnění.

- Implementace dlouhodobého záměru Jihomoravského kraje v Operačním programu Jan Amos Komenský probíhá v období 2023 až 2028 a podporuje kvalitu vzdělávání v kraji.
- Škola je centrem odborného vzdělávání pro oblast strojírenství a zapojuje žáky do praktických aktivit v robotice, automatizaci, 3D modelování a dalších technických disciplínách.
- V programu EDUgrant škola využívá pět spektrometrů pro laboratorní výuku fyziky a analýzu spekter světelných zdrojů.
- Partnerství s firmami a odbornými institucemi podporuje technické projekty žáků, materiální vybavení, certifikace, exkurze a přechod absolventů do praxe.

Spolupráce školy má rovněž veřejný rozměr. Prezentace žakovských prací, dny otevřených dveří, odborné přehlídky a účast na městských akcích umožňují představovat technické i uměleckořemeslné vzdělávání širší veřejnosti. Zároveň posilují vztah školy k městu Brnu a Jihomoravskému kraji a vytvářejí prostor pro setkávání současných žáků, absolventů, rodičů a partnerů školy.

8.2 Účast žáků a pedagogů na životě města a regionu

Ve školním roce 2025/2026 škola zpřístupňovala odborná pracoviště veřejnosti, připravovala programy pro zájemce o studium a účastnila se kulturních, technických a dobročinných akcí. Výběr níže vychází z veřejných příspěvků školy.

Oslava 140 let založení školy

17. ŘÍJNA 2025



Oslava 140 let založení školy Zdroj: sokolska.cz

Škola připomněla 140 let od svého založení slavnostním setkáním, programem pro hosty a speciálním dnem otevřených dveří pro absolventy, bývalé zaměstnance a jejich rodiny. Do školy přišlo přibližně 800 návštěvníků.

Soutěž Kybernoid 25

2. PROSINCE 2025



Studenti školy na soutěži Kybernoid 25 Zdroj: sokolska.cz

Čtyři studenti reprezentovali školu se třemi autonomními roboty v soutěži pořádané Univerzitou obrany. Tým Falcon1 ve složení Tomáš Kolofík a Nikola Zeman získal první místo; další školní tým obsadil čtvrté místo.

Ambassador of SolidCAM Academic Certifications

9. BŘEZNA 2026



Předání certifikátu SolidCAM škole a studentům Zdroj: sokolska.cz

Škola získala nejvyšší úroveň akademické certifikace SolidCAM, která ji opravňuje provádět certifikace CSAP. Čtyři žáci současně úspěšně složili zkoušku Certified SolidCAM Academic Professional jako první studenti s touto certifikací v akademickém prostředí.

Daruj krev s námi

1. A 7. DUBNA 2026



Účastníci školní akce darování krve Zdroj: sokolska.cz

Tradičního dobrovolného darování krve se zúčastnilo 42 žáků. Krev mohlo darovat 31 účastníků, z toho 22 prvodárců. Akce rozvíjí odpovědnost, solidaritu a dlouhodobé zapojení školy do veřejně prospěšných aktivit.

Modelování v SolidWorks

14. DUBNA 2026

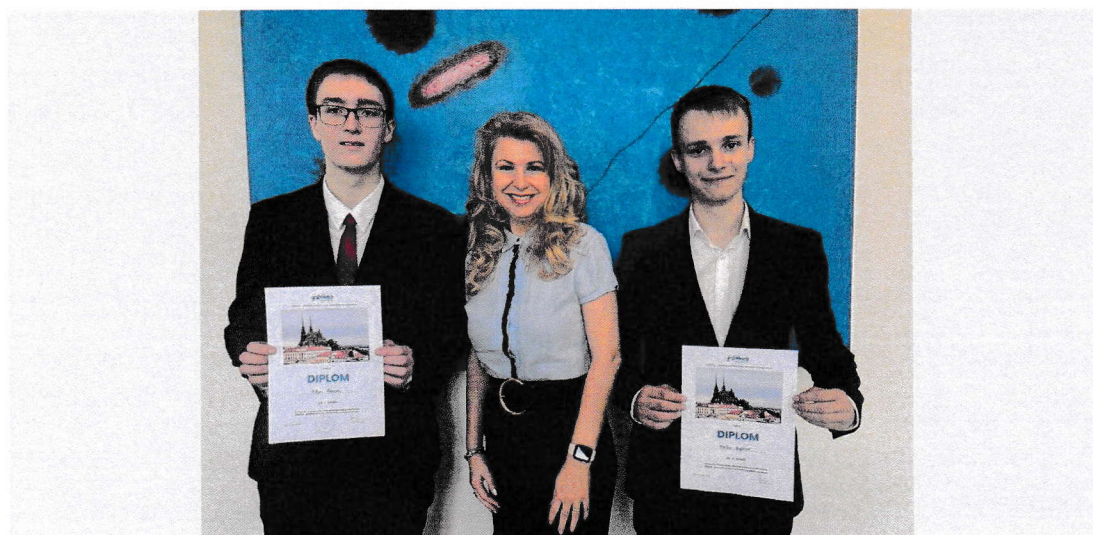


Žáci školy na soutěži modelování v SolidWorks Zdroj: sokolska.cz

Ve finále celostátní soutěže modelování v programu SolidWorks dosáhli žáci školy třetího, čtvrtého, sedmého a dvanáctého místa mezi 47 finalisty. Jan Valíček získal třetí místo.

Krajské kolo Středoškolské odborné činnosti

7. KVĚTNA 2026



Účastníci krajského kola Středoškolské odborné činnosti Zdroj: sokolska.cz

Filip Švec získal v krajském kole první místo a postoupil do celostátního kola. Jakub Švec, Marek Bajer a Jan Kaněk obsadili ve svých kategoriích třetí místa. Úspěchy potvrdily schopnost žáků samostatně řešit a obhajovat odborné projekty.

OPEN HOUSE 2026

16. KVĚTNA 2026



Prohlídka školy při akci OPEN HOUSE 2026 Zdroj: sokolska.cz

Škola se zapojila do městské akce OPEN HOUSE a zpřístupnila veřejnosti historickou budovu i vybraná pracoviště. Do organizace a průvodcovské služby se zapojili pedagogové a žáci.

Finanční dar společnosti TE Connectivity

25. KVĚTNA 2026



Nové vybavení pořízené s podporou společnosti TE Connectivity Zdroj: sokolska.cz

Z finančního daru společnosti TE Connectivity Kuřim Czech škola pořídila vybavení pro modernizaci výuky odborných předmětů. Nová 3D tiskárna rozšířila možnosti žáků pracovat na vlastních technických projektech.

StreTech 2026

10. ČERVNA 2026



Studentský projekt prezentovaný na přehlídce StreTech 2026 Zdroj: sokolska.cz

Do 18. ročníku přehlídky StreTech pořádané ČVUT byly zařazeny tři projekty žáků školy: automatizované měření hladiny kapaliny, úzkorozchodné drážní vozidlo a řídicí systém kolektoru. Všechny práce prošly odborným posouzením a byly publikovány ve sborníku.

Robotický den 2026

15. ČERVNA 2026



Tým školy na Robotickém dni 2026 Zdroj: sokolska.cz

Na 21. mezinárodním Robotickém dni v Praze reprezentovalo školu 22 studentů s 19 roboty v osmi disciplínách. Tým získal dvanáct medailí v šesti disciplínách a pátý rok po sobě dosáhl nejvyššího počtu medailových umístění mezi zúčastněnými organizacemi.

Sportovní kurzy na závěr školního roku

ČERVEN 2026



Sportovní kurzy školy Zdroj: sokolska.cz

Žáci se účastnili vodáckého kurzu na Vltavě, cykloturistického kurzu v okolí Pasohlávek a výběrového sportovního kurzu v Itálii. Program propojoval pohyb, týmovou spolupráci, poznávání a společné zážitky mimo školní prostředí.

Maturitní práce ve spolupráci s VUT

JARO A LÉTO 2026



Maturitní práce Anny Jahelkové realizovaná ve spolupráci s VUT Zdroj: sokolska.cz

Slévači z Fakulty strojního inženýrství VUT pomohli studentce Anně Jahelkové z oboru Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů realizovat maturitní práci. Projekt prošel od modelu a formy přes odlitek až k hotovému dílu určenému pro areál školy.

8.3 Další vzdělávání zaměstnanců

Oblast vzdělávání	Počet účastníků	Rozsah	Přínos pro školu
Odborné vzdělávání pedagogů	26	Průměrně 2,5 hodiny (65 hodin)	- prohlubování odbornosti (SolidWorks, Vernier, jazykové dovednosti) - návštěva provozů a následná implementace poznatků do výuky - zajištění kontaktů pro vyučující i žáky (praxe žáků, možnost exkurzí)
Digitální kompetence	26	Průměrně 3 hodiny (108)	- zvýšení samostatnosti práce ve školním systému Edupage - vyšší povědomí o kyberbezpečnosti - zvýšení zapojení AI a programů typu Canva do výuky
Pedagogické a psychologické vzdělávání	78	Průměrně 2 hodiny (156 hodin)	- zlepšení práce s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami - usnadnění práce pedagogům s žáky s poruchami chování (PAS, sociální fobie a jiné)
Bezpečnost a odborná způsobilost	Celý sbor	Průměrně 1 hodina	- splnění povinné legislativy (BOZ a PO, školení v elektrotechnice)
Vzdělávání nepedagogických pracovníků	všichni	Průměrně 1 hodina	- splnění povinné legislativy (BOZ a PO)
Jiné	15 (vedení školy + předsedové PK)	Průměrně 3 hodiny (45 hodin)	- zlepšení komunikačních strategií a práce s lidmi - zkvalitnění kontrolní činnosti vedoucích pracovníků - zvýšení efektivity práce (time management) - navázání kontaktů (konference)

9 Zhodnocení a závěr

Školní rok 2025/2026 potvrdil, že škola rozvíjí odborné vzdělávání v úzkém spojení s praktickou zkušeností, současnými technologiemi a spoluprací s okolím. Vedle pravidelné výuky vytvářela prostor pro žákovské projekty, odborné soutěže, certifikace, prezentace a setkávání s odborníky. Tyto aktivity pomáhaly žákům a studentům prohlubovat znalosti, převzít odpovědnost za vlastní práci a porovnat své dovednosti s požadavky dalšího studia i praxe.

Výrazným tématem roku byla připomínka 140 let od založení školy. Jubileum nabídlo příležitost ohlédnout se za dlouhou tradicí odborného vzdělávání na Sokolské a současně představit veřejnosti dnešní podobu školy. Zájem absolventů, bývalých zaměstnanců, rodičů i dalších hostů ukázal, že škola zůstává důležitou součástí vzdělávacího a společenského života města Brna.

Úspěchy v robotice, technickém modelování, Středoškolské odborné činnosti a dalších soutěžích dokládají schopnost žáků samostatně řešit náročné odborné úkoly a své výsledky přesvědčivě prezentovat. Získaná certifikace SolidCAM, spolupráce s Fakultou strojního inženýrství VUT i podpora firemních partnerů rozšířily možnosti odborné přípravy a přispěly k modernizaci výukového prostředí.

Důležitou součástí školního roku tvořily také aktivity zaměřené na osobnostní rozvoj, zdravý životní styl a odpovědnost vůči druhým. Dobrovolné darování krve, sportovní kurzy, veřejné akce a zapojení do života města doplňovaly odborné vzdělávání o zkušenosti, které podporují spolupráci, ohleduplnost, samostatnost a schopnost obstát v novém prostředí.

Škola věnovala pozornost rovněž poradenským službám, profesní orientaci a vytváření bezpečného prostředí pro vzdělávání. Význam těchto oblastí spočívá v dostupné podpoře pro žáky, studenty, zákonné zástupce i pedagogy a v průběžném zachycování studijních, osobních nebo vztahových obtíží. Kvalitní poradenská práce tak doplňuje vzdělávací činnost a pomáhá vytvářet podmínky pro úspěšné dokončení studia.

Celkové hodnocení školy vychází z propojení vzdělávacích výsledků, personálního zajištění, přijímacího řízení, kontrolní činnosti, hospodaření a konkrétních aktivit uskutečněných během roku. Statistické údaje jsou do připravených tabulek přebírány z uzavřených a ověřených školních výkazů. Tím je zachována věcná správnost zprávy a zároveň jednotná struktura dokumentu pro projednání a schválení.

Zkušenosti školního roku 2025/2026 vytvářejí dobrý základ pro další rozvoj. Podstatné zůstává udržet kvalitu odborné a všeobecné výuky, pokračovat v promyšlené modernizaci vybavení, podporovat profesní růst zaměstnanců a dále rozvíjet spolupráci s vysokými školami, zaměstnavateli, absolventy a veřejnými institucemi. Stejnou pozornost si zaslouží otevřená komunikace školy, bezpečné klima a podpora každého žáka a studenta při hledání vlastní vzdělávací a profesní cesty.



Ing. Ladislav Němec – ředitel školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou na jejím zasedání dne 21. 10. 2026.

Lenka Klepáčková
.....

Mgr. Lenka Klepáčková – předsedkyně školské rady