

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK **2024/25**

Střední škola průmyslová
a umělecká Hodonín,
příspěvková organizace

Zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025

1.	Základní údaje o škole.....	3
2.	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku	6
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	7
4.	Údaje o přijímacím řízení	9
5.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	10
6.	Údaje o vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně.....	11
7.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	12
8.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků 2023/2024	14
9.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	15
10.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	21
11.	Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.....	21
12.	Základní údaje o hospodaření školy.....	21

Střední škola průmyslová a umělecká
Hodonín
příspěvková organizace 

Zpracovala:

Ing. Milada Homzová, ředitelka školy



1. Základní údaje o škole

Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

Název školy, sídlo, zřizovatel, adresa pro dálkový přístup

Střední škola průmyslová a umělecká Hodonín, příspěvková organizace, (dále také jen „škola“ nebo „SŠPU“) se sídlem Hodonín, Brandlova 32 je zřízena jako příspěvková organizace Jihomoravského kraje, IČO 00559539.

Adresa pro dálkový přístup: www.prumyslovka.cz, info@prumyslovka.cz

Údaje o vedení školy

Statutárním orgánem příspěvkové organizace byla ředitelka Ing. Milada Homzová, jmenovaná v souladu s ustanovením § 59 odst. 1, písm. i) zákona č. 129/200 Sb., o krajích ve znění pozdějších předpisů, ustanovením § 166 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a usnesením Rady Jihomoravského kraje na základě jmenování č. j. 9734/24/R132 ze dne 12. 6. 2024.

Ředitelka školy jmenovala do vedoucích funkcí tři zástupce ředitele, a to zástupce pro výchovu a vzdělávání, zástupce pro ekonomiku, provoz a praxi, zástupce pro výuku předmětů výtvarného zaměření a odloučeného pracoviště školy a ustanovila zástupce pro odbornou praxi a technický rozvoj.

Ke své činnosti škola využívá dvě budovy. Hlavní školní budova stojí na ulici Brandlova 32, 695 00 Hodonín. Budova odloučeného pracoviště na ulici Dobrovolského 6 slouží pro výuku výtvarných oborů. V čele tohoto pracoviště stojí zástupce ředitele pro výuku výtvarných předmětů.

Ve škole funguje na velmi dobré úrovni spolupráce s rodiči, a to jednak prostřednictvím rady školy, která je zřízena jako zapsaný spolek, jednak formou spolupráce se školskou radou při SŠPU, která byla ustavena v souladu se školským zákonem.

Údaje o školské radě

Ve školním roce 2024/2025 pracovala na škole ve smyslu § 176 a násl. Školského zákona školská rada při SŠPU Hodonín, jejíž předsedkyní byla paní Mgr. Ivana Bělochová.

Charakteristika školy

Součástí příspěvkové organizace jsou:

- Střední škola průmyslová a umělecká, Brandlova 32, 695 01 Hodonín
- Školní jídelna, Brandlova 32, 695 01 Hodonín
- Odloučené pracoviště, Dobrovolského 6, 695 01 Hodonín

Škola poskytuje žákům střední vzdělání s maturitní zkouškou, připravuje je pro výkon povolání a činností v národním hospodářství, správě, kultuře, umění a ostatních oblastech života, připravuje žáky i pro studium na vysokých školách. Její činnost je upravena zákonem č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále také jen školský zákon) a prováděcími předpisy k němu.

Střední škola průmyslová a umělecká Hodonín, příspěvková organizace, patří mezi stabilizované střední odborné školy hodonínského regionu. Jedná se o školu se sedmdesátiletou tradicí, která si vytvořila dobrou pověst mezi odbornou i laickou veřejností.

Organizace výchovně vzdělávacího procesu

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo školu 439 žáků (stav k 30. 9. 2024) v 16 třídách SŠ. Kapacita podle zařazení do rejstříku škol a školských zařízení je pro SŠPU 485 žáků. Škola ve školním roce 2024/2025 vzdělávala 22 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dle SPZ). Významný byl počet žáků s odlišným mateřským jazykem, školu navštěvovalo 36 občanů Slovenské republiky, 1 z Vietnamu, 4 z Ukrajiny a 1 z Běloruska.

Škola se skládá ze dvou částí:

Střední průmyslová škola byla ve školním roce 2024/2025 tvořena dvěma studijními obory. Studijní obor Stavebnictví měl v každém ročníku dvě třídy. Studijní obor Technické lyceum měl v každém ročníku jednu třídu.

Umělecké obory Grafický design a Užité malba tvořily v každém ročníku jednu třídu.

Při řízení školy se jako velmi potřebné ukázalo využívání středního článku řízení školy, zejména pak porad tzv. rozšířeného vedení. Ve šk. roce 2024/2025 pracovaly na škole předmětové sekce stavební, technického lycea, společenskovědní a jazyková a výtvarná. Předsedové těchto sekcí se pravidelně zúčastňují porad širšího vedení školy a jsou vybaveni poměrně velkou mírou pravomocí. Mají např. možnost navrhnout úvazky vyučujících a obsazení ve třídách, navrhnout správce sbírek a laboratoří, změny v obsazení předmětů, spoluřešit (z odborného hlediska) připomínky jiných učitelů, rodičů a studentů k práci vyučujících, navrhnout termíny a obsazení kurzů, exkurzí atd.

Na škole působí výchovná poradkyně a také preventistka sociálně patologických jevů. Výchovná poradkyně je členkou širšího vedení školy. Na jednání širšího vedení bývá zvána také předsedkyně odborové organizace na škole.

S ohledem na potřebu spolupráce se školami podobného zaměření je škola členem Asociace středních a vyšších odborných škol s výtvarnými a uměleckořemeslnými obory ČR, do jejíž činnosti se aktivně zapojuje a spolupracuje s Asociací středních průmyslových škol.

Plnění výchovně vzdělávacích úkolů školy probíhalo v souladu s tzv. hlavními úkoly školy ve školním roce 2024/2025. Při řízení výchovně vzdělávacího procesu byl kladem důraz zejména na požadavky tzv. obecných kvalifikačních předpokladů pro uplatnění žáků v občanském i pracovním životě.

Materiálně technické podmínky

Teoretické vyučování probíhalo na dvou pracovištích školy, a to na ulicích Brandlova a na odloučeném pracovišti školy na adrese Hodoníně Dobrovolského 6, kde probíhalo také praktické vyučování.

Škola má dostačující technické vybavení, které umožňuje provádět výuku odborných předmětů i předmětů všeobecného zaměření na dobré úrovni (učebny výpočetní techniky /sítě/, učebny cizích jazyků, technologické laboratoře, chemické laboratoře, speciální učebna grafických programů s připojením na Internet, odborná knihovna, ateliéry i dílny). Pro potřeby výuky slouží čtyři učebny PC na hlavní školní budově Hodonín, Brandlova 32 a čtyři učebny PC na odloučeném pracovišti školy a nová technologická laboratoř, která byla kromě stávající techniky vybavena i pokročilými digitálními pomůckami pořízenými v rámci Národního plánu obnovy.

Všechny učebny PC jsou vzájemně propojeny. Počítačové centrum a PC učebny jsou vybaveny klimatizací. Pro potřeby žáků a zaměstnanců školy slouží síťová tiskárna, která umožňuje mj. i barevný tisk do formátu A3 ze všech počítačů ve škole. Síťová tiskárna umožňuje také kopírování a bezplatné skenování dokumentů. Síťovou tiskárnou je vybaveno i odloučené pracoviště školy Hodonín, Dobrovolského 6. Počítačové centrum je vybaveno také kvalitním barevným plotrem. Síťové tiskárny i plotr jsou zapojeny do čipového systému, který umožňuje žákům tisk dokumentů za režijní ceny.

Žáci i učitelé často využívají služby a prostory dobře vybavené školní knihovny, a to i prostřednictvím elektronického vypůjčnického systému, i školní studovny v 2.NP pavilonu A. Na pracovišti na ulici Dobrovolského je pro pořádání výstav prací žáků využívána školní galerie, kterou studenti nazvali Div-oka.

Škole stále chybí vlastní tělocvična a školní hřiště. Výuku tělesné výchovy je i nadále nutno organizovat v tělocvičně TJ Sokol Hodonín a ve sportovním areálu U Červených domků, což působí problémy s rozvrhem hodin. Přespolním studentům je zabezpečeno ubytování v internátě Střední integrované školy Hodonín.

Přehled prostorového zajištění výuky

kmenové třídy v objektu Hodonín, Brandlova 32	13
kmenové učebny na odl.pracovišti Hodonín, Dobrovolského 6	3
jazykové učebny	4
multimediální učebny	2
odborné učebny ICT Brandlova 32	4
odborné učebny ICT Dobrovolského 6	4

laboratoř CH	1
technologická laboratoř	1
odborná učebna přírod.předm.	1
odborné učebny pro výuku předmětů výt. zaměření (graf.učebny, kreslírna, fotoatelier, ...)	13
odborné pracoviště praktického vyučování	2
pracoviště pro zkoušky betonu	1
školní galerie	1
studovna	1
tiskové centrum	1
školní knihovna	1
jídlna	1
bufet	1

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku

Ve školním roce 2024/2025 se na SŠPU Hodonín vyučovaly tyto studijní obory:

36-47-M/01 Stavebnictví

78-42-M/01 Technické lyceum

82-41-M/05 Grafický design

82-41-M/01 Užitá malba

Charakteristika studijních oborů

Střední průmyslová škola

Studijní plány oboru 36-47-M/01 Stavebnictví (zaměření Pozemní stavitelství) jsou postaveny tak, aby student získal standardní vzdělání v předmětech společensko-vědních, matematicko-fyzikálních, výpočetní technice, projektování stavebních konstrukcí, v ekonomice a také v angličtině. Absolvent oboru se může uplatnit jako dozor na stavbách, rozpočtář, zásobovač, kalkulant, přípravař výroby, technik ve veřejně hospodářských funkcích (stavební úřad, obecní úřad, požární ochrana atd.).

Studijní obor 78-42-M/01 Technické lyceum je určen pro žáky, kteří mají hlubší zájem o techniku, dobré studijní předpoklady a jsou orientováni spíše teoreticky než prakticky. Studijní plán je postaven na širším všeobecně vzdělávacím základě než na běžných SPŠ s výrazně prohloubenou výukou matematiky a fyziky. Kromě povinných vyučovacích předmětů tvoří poměrně velkou skupinu předměty výběrové, jejichž prostřednictvím lze vhodně ovlivňovat profesní orientaci žáků, popřípadě vycházet vstříc jejich zájmům směrem k dalšímu studiu. Nejedná se přitom o úzce specializované předměty, ale o předměty, které buď spolu-vytvářejí základy určitého směru vzdělávání, nebo prohlubují vědomosti a dovednosti získané v povinných předmětech.

Střední umělecká škola

Ve studijním oboru 82-41-M/01 Užitá malba jsou zahrnuty disciplíny rozvíjející předpoklady pro samostatnou tvůrčí práci (výtvarná příprava, technika malby, figurální kreslení, nauka o písmu a výuka počítačových grafických programů), ale i předměty společenskovední (dějiny výtvarné kultury, český jazyk a literatura, cizí jazyk – angličtina). Časté jsou též návštěvy výstav a kulturních památek. Absolvent Užití malby by měl být připraven zvládnout klasické malířské disciplíny, a to včetně jejich aplikace na monumentální účely ve spojení s architekturou a velkoplošnou reklamou. Takové zadání může realizovat jednak jako samostatný výtvarník, ale i jako zaměstnanec agentury nebo firmy zabývající se touto problematikou. Může však pokračovat ve studiu na některé z vysokých škol výtvarného zaměření, eventuálně na pedagogické či filosofické fakultě.

Ve studijním oboru 82-41-M/05 Grafický design jsou zahrnuty disciplíny rozvíjející předpoklady pro samostatnou tvůrčí práci (výtvarná příprava, grafické kreslení, navrhování, figurální kreslení, nauka o písmu a výuka počítačových grafických programů), ale i předměty společenskovední (dějiny výtvarné kultury, český jazyk a literatura, cizí jazyk – angličtina). Časté jsou též návštěvy výstav a kulturních památek. Absolvent oboru Grafický design by měl získat schopnost samostatné práce v oblasti tvorby a částečně i realizace úkolů reklamy, ale také knižní kultury a tzv. volné grafiky. Měl by být připraven pro praxi profesionálního grafika, ať už samostatně pracujícího, či zaměstnaného v reklamních agenturách nebo vydavatelských firmách. Může však pokračovat ve studiu nejen na některé z vysokých škol výtvarného zaměření, ale také na pedagogické či filosofické fakultě.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci

Příjmení, jméno	Aprobace	Poznámka
Bábíček Zbyněk, Mgr.	M – F	zástupce ředitelky školy, od 6.1.2025
Hertl-Balážová Edita, Mgr. Art	výtvarné předměty	
Balážová Kateřina, Mgr.	M – Dg	do 31. 7. 2025
Bělochová Ivana, Mgr.	ČJL – OBN	vedoucí předm. sekce jazykové
Benovičová Dagmar, Mgr.	ČJL	
Benovičová Lenka, Ing.	stavební předměty	
Bulava Petr, MgA.	výtvarné předměty	
Černý Petr, Ing.	stavební předměty	zástupce ředitelky školy
Dobrovolná Hana, Mgr.	ANJ	
Dvořáková Ivana, Mgr.	M – Z	vedoucí předm. sekce technické lyceum
Eliášová Valerie, Ing. arch.	stavební předměty	
Homzová Milada, Ing.	odborné př., ICT	ředitelka školy
Horká Petra, Mgr.	ANJ, výtvarné předměty	preventista soc. patologických jevů
Hrabcová Terezie, Mgr.	výtvarné předměty	
Blažková Petra, Mgr.	M – Dg	
Janíková Martina, Ing.	stavební předměty	
Kaňa Jan, Ing.	stavební předměty	
Klenner Richard, Ing.	výtvarné předměty	
Kočtářová Dagmar, Mgr.	M – F	
Kopecká Božena, Ing.	stavební předměty	vedoucí předm. sekce stavební
Nováková Lucie, Ing.	stavební předměty	
Kosíková Ludmila, Mgr.	ANJ	výchovná poradkyně
Kříž Milan, MgA.	výtvarné předměty	
Kuchyňková Beáta, Ing., MBA	ekonomika	zástupce ředitelky školy
Kurz Ivo, PaedDr.	ČJL – DĚJ	do 31. 10. 2024
Kurz Vítězslav, Mgr.	OBN	zást. řed. školy do 6.1.2025, 31.3.2025
Lekešová Jiřina, Mgr.	ANJ	
Lesovská Kateřina, Mgr.	výtvarné předměty	
Měchura Miroslav	praxe	
Měsíčková Pavlína, Ing.	stavební předměty	
Ondruš Miroslav, Ing	stavební předměty	
Ovečková-Reichelová Ivana, Mgr.	ANJ – NJ	
Pazderka Martin, Ing.	ICT	
Podivínská Markéta, Mgr.	výtvarné předměty	
Příkaská-Šuranská Hana, MgA.	výtvarné předměty	
Slováková Jana, Mgr.	M – F	
Snášelová Michaela, Mgr.	ČJL – NJ	
Sochor Michal, Ing.	ICT	
Staňková Natálie, MgA.	výtvarné předměty	
Strůčka, Pavel Mgr. Art.	výtvarné předměty	
Strůčkova Hana, Mgr.	výtvarné předměty	

Šafránek Roman, MgA.	výtvarné předměty	umělecký vedoucí oboru UM
Šereš Vladimír, Mgr.	ICT – TEV	
Ševela Zdeněk, Mgr.	TEV – OBN	
Tichá Pavla, Ing.	stavební předměty	
Urbánková Ivana, Ing.	stavební předměty	
Včelka Petr, Mgr. Art	výtvarné předměty	
Weis Alfred, MgA.	výtvarné předměty	
Zimmelová Anna, Ing.	CHE	
Židlík Jakub, Mgr.	TEV	
Žúrek Peter, Mgr. Art.	výtvarné předměty	zást. řed. školy a um. ved. oboru graf. des.

Provozní pracovníci:

Příjmení, jméno	Pracovní zařazení	Poznámka
Ratiborská Eliška, Mgr	hospodářka, vedoucí ŠJ	
Holečková Marie	účetní, ekonomka	
Škrabálek Michal	správce sítě	
Drábková Martina	sekretářka	
Kotásek Vladimír	školník	
Horák Robert	školník. odl. prac., prev. BOZP	
Valdmanová Blanka	uklízečka	
Bánská Lenka	uklízečka	
Vašíčková Hana	uklízečka	
Hakalová Dana	uklízečka	
Rybková Jana	výdejna stravy	
Fialková Jana	uklízečka	
Brožíková Olga	uklízečka	6. 8.–13. 12. 2024
Rozsypalová Lucie	výdejna stravy	9. 10. 2024 – 31. 5. 2025
Kačurová Markéta	uklízečka	1. 1.–30. 6. 2025

Počty pracovníků - přepočtené na úvazek 1,00

Útvar	Funkce	Počet na SŠ
Pedagogičtí pracovníci	ředitel	1
	učitel	46,10
	v tom zástupce ředitele	4
	asistent pedagoga	0
	trenér	0
	vychovatel	0
	celkem	47,10
Nepedagogičtí pracovníci		11,78

Věkové složení učitelů

Učitelé na SŠ	Muži	Ženy
do 35 let	3	1
35 - 50 let	9	15
nad 50 let	8	12
Důchodci	0	3
Celkem	20	31

4. Údaje o přijímacím řízení

Kód	obor název	1. kolo		Další kola	
		přihlášeno	přijato	přihlášeno	přijato
36-47-M/01	Stavebnictví	168	60	0	0
78-42-M/01	Technické lyceum	108	30	0	0
82-41-M/01	Užitá malba	36	12	0	0
82-41-M/01	Grafický design	55	18	0	0
celkem		367	120	0	0

Přijímací řízení proběhlo v souladu s platnými právními předpisy a v souladu s kritérii stanovenými ředitelem školy, která byla předem zveřejněna a jsou uložena u ředitele školy. U výtvarných oborů byla součástí přijímacího řízení talentová zkouška.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle ŠVP byly naplňovány ve třech rovinách, jako obecné cíle, jako kompetence absolventa oboru vzdělání a jako výukové cíle (výsledky vzdělávání) jednotlivých vzdělávacích oblastí.

Žáci rozvíjeli klíčové a odborné kompetence na úrovni odpovídající jejich schopnostem a studijním předpokladům nejen prostřednictvím všeobecných i odborných předmětů vzdělávání, v teoretickém i praktickém vyučování, které proběhlo v rozsahu požadovaném v ŠVP, ale i prostřednictvím různých dalších aktivit doplňujících výuku, jako např. příprava na jazykové certifikáty úrovně B2 a C1, práce na školním časopisu, v projektu eTwinning, v odborných soutěžích firem Velux, Velox, Wienerberger, studentském designu, kroužcích robotiky apod.

Výukové cíle jednotlivých vzdělávacích oblastí byly ve školním roce 2024/2025 naplněny.

Více denní odborné exkurze organizované ve třetím ročníku, odborné praxe, plenér a týdenní učební a geodetické praxe proběhly dle učebního plánu. Druhé ročníky absolvovaly dvoudenní exkurzi do Krakova a Osvětimi.

6. Údaje o vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně

Třída	Počet žáků	Přehled prospěchu				Absence třídy	
		Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Průměr třídy	Na žáka	Neomluvených hodin na žáka
1.A	27	9	17	1	1,878	65,111	0
1.B	31	8	22	1	1,807	51,742	0,032
1.C	31	4	27	0	2,136	72,323	0,
1.V	31	12	16	3	1,771	100,806	0
2.A	28	12	16	0	1,599	54,714	0
2.B	29	3	26	0	2,138	75,966	0,241
2.C	32	3	27	2	2,410	72,469	0,031
2.V	28	4	24	0	1,619	83,643	0
3.A	24	4	19	1	1,916	60,042	0
3.B	24	3	20	1	2,531	68,375	0
3.C	26	2	23	1	2,242	51,385	0,577
3.V	31	11	17	3	1,726	92,645	5,548
4.A	26	9	17	0	1,777	36,077	0,038
4.B	20	3	15	2	2,549	62,650	0
4.C	20	0	18	2	2,794	55,350	1,050
4.V	31	5	25	1	2,083	69,516	0
celkem	439	92	329	18	x	x	x

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2024/2025

Výsledky absolventů 4. ročníků konajících MZ ve školním roce 2024/2025 jsou zřejmé z níže uvedené tabulky. Údaje zahrnují společnou i profilovou část maturitní zkoušky 2025 v jarním i podzimním termínu.

Společná část maturitní zkoušky 2025		
Třída	Obor	Úspěšnost
4.A	78-42-M/01 Technické lyceum	100 %
4. B + 4. C	36-47-M/01 Stavebnictví	83,3 % (6 žáků neuspělo)
4. V	82-41-M/01 Užitá malba 82-41-M/05 Grafický design	93,3 % (2 žáci neuspěli)

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných s nárokem na poskytování jazykové přípravy je na SŠPU zajištěno prostřednictvím školského poradenského pracoviště. Preventistka sociálně patologických jevů na škole byla ve školním roce 2024/2025 Mgr. Petra Horká, výchovnou poradkyní Mgr. Ludmila Kosíková, která se se zúčastňovala pravidelných porad širšího vedení školy.

SŠPU Hodonín má zpracován Minimální preventivní program, který je průběžně aktualizován a vyhodnocován. Studentům, učitelům i rodičům byly průběžně poskytovány informace o poradenských službách, byla aktualizována nástěnka, ŠMP se představila v jednotlivých třídách 1. ročníků a seznámila studenty s náplní svojí činnosti.

V průběhu školního roku nebyly zjištěny žádné závažné sociálně patologické jevy, průběžně byly vyhodnocovány a řešeny zejména tyto negativní jevy:

- Zhoršení studijních výsledků. Všechny případy byly vždy ihned řešeny s třídními učiteli, kteří vždy informovali rodiče a vedení školy. V souladu s pokynem ředitele školy byly pravidelně konány konzultační hodiny pro jednotlivé třídy především 1. a 4. ročníků. Individuální konzultace se žákem, představují účinnou podporu vzdělávacího pokroku i duševního zdraví a také podporu pracovních návyků. Pro žáky s odlišným mateřským jazykem byly vedeny konzultace v rámci předmětu český jazyk. V rámci motivace při zhoršení školního prospěchu se nám osvědčil peer mentoring absolventů školy.
- ■ Byl zaznamenán jeden případ slovního vyhrožování spolužákům. Šetření situace ve třídě proběhlo dle Metodického pokynu MŠMT č. j. MŠMT-21149/2016. Situace byla řešena se zákonnými zástupci, třídním učitelem, výchovným týmem a OSPODem. Žákyně byla poslána do PPP. Situace a atmosféra ve třídě je průběžně monitorována. Žákům, rodičům i vyučujícím byla nabídnuta v případě potřeby pomoc a metodické vedení.
- V rámci prevence sociálně patologických jevů byla také zorganizována exkurze do koncentračního tábora Osvětimi a Březinky.
- V rámci prevence kyberšikany byl v 1. ročnících realizován program „Bezpečný internet“.
- Byl zaznamenán mírný nárůst stresu a frustrace, který směřuje k únikovým strategiím. Abychom předcházeli těmto situacím, třídní učitelé využívali pravidelné třídnické hodiny, kde byly projednávány aktuální problémy. Třídnické hodiny byly vedeny pravidelně a vždy byly zaznamenány v systému Bakaláři.
- Školním metodikem prevence byl také vypracován seznam center a zařízení, na které se rodiče v případě první intervence mohou obrátit.
- 1. ročníky navštívily přednášku Policie ČR „Nedej pokušení šanci“ o návykových látkách.
- V některých případech zaznamenali třídní učitelé potíže v komunikaci uvnitř třídních kolektivů. Proto jsme se zejména ve 2. pololetí školního roku 2024/2025 zaměřili na posílení mezilidských vztahů a vzájemnou komunikaci mezi studenty zařazením různých exkurzí, a tím také propojili odborné zaměření výuky s výchovně-vzdělávacím cílem. V 1. a 2. ročníku byly zorganizovány adaptační pobyty, jejichž cílem je třída, jejíž členové se respektují a podporují.
- V pavilonu B byly vytvořeny odpočinkové zóny s knihami.
- Spolupráce školy a rodičů probíhala zejména prostřednictvím třídních učitelů a také konáním individuálních pohovorů s metodikem prevence. Rodiče byli informováni o dění ve škole na pravidelných třídních schůzkách a také na webových stránkách naší školy. Při řešení problémů školní metodik prevence úzce spolupracuje s vedením školy, výchovnou poradkyní, rodiči žáků a odpovídajícími organizacemi a odborníky.

- Na škole funguje studentský parlament, který je složen ze zástupců jednotlivých tříd. Žákovské parlamenty se stávají prostředníkem, který umožňuje všem žákům ze školy naplňovat své potřeby a realizovat své nápady. Zápisy z jednání jsou uloženy u výchovné poradkyně.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je na naší škole uskutečňováno formou integrace do běžné třídy. Všichni vyučující jsou odborně připraveni, aby umožnili těmto žákům rozvíjet jejich vnitřní potenciál, dovednosti a znalosti. Všichni vyučující byli na začátku školního roku výchovnou poradkyní opakovaně seznámeni se žáky se specifickými poruchami učení a chování a způsoby a metodami jejich podpory. Ve školním roce 2024/2025 bylo v evidenci 22 žáků se SPU.

Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy probíhala ve školním roce 2024/2025 v souladu s pokynem ředitelky školy, v němž jsou mj. stanoveny základní postupy v nadanými a mimořádně nadanými žáky na SŠPU Hodonín:

- Identifikace nadaných (cca 3 v ročníku)
- Evidence nadaných žáků
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti
- Stanovení odborníka /koordinátora/ pro práci s nadanými žáky
 - Koordinátor má povinnost o stavu podpory 2x ročně informovat vedení školy
 - Plán podpůrných opatření pro nadané žáky – vých. poradce, koordinátor
 - Doporučená podpůrná opatření
 - Stanovení pravidelných konzultací s vybranými pedagogy
 - Vytváření skupin nadaných žáků
 - Stanovení rozšiřujícího učiva pro nadané žáky výjimečné opatření
 - Zpracování IVP pro mimořádně nadaného žáka
 - Projednání podpory s poradenským pracovištěm
 - Vyhodnocení účasti školy v soutěžích zařazených do projektu Exelence

Třídní učitelé provedli na základě konzultací s ostatními vyučujícími návrh na zařazení žáků do evidence nadaných a mimořádně nadaných žáků. Po projednání s výchovnou poradkyní a vedením školy byl těmto žákům stanoven garant a doporučen rozsah a forma podpory.

Důležitou součástí výuky a podpory nadaných žáků byly také tematické exkurze vztahující se k probíranému učivu odborných předmětů a studentské projekty. V obou pololetích školního roku proběhlo několik dní Kapky fyziky, kdy naši žáci vysvětlují fyzikální principy na pokusech pozvaným žákům ze základních škol. Nadaní žáci měli možnost zapojit se do různých soutěží, což jsou např. olympiády (matematická, logická, fyzikální, anglická nebo chemická), Matematický klokan, Robotiáda apod. Naše škola podporuje i mladé programátory, kteří pravidelně bojují v různých robosoutěžích zaměřených na konstrukci a programování lego robotů.

Velký zájem byl také ve školním roce 2024/2025 o práci v redakci školního časopisu Echo, který pravidelně získává různá ocenění jako Nejinspirativnější středoškolský časopis.

Nadaným žákům výtvarných oborů často nestačí jenom školní zadání pro naplnění jejich tvořivých ambicí. Zabývají se také svou vlastní tvorbou. Hned u vstupu do prostor ateliérů byla vybudována školní galerie s názvem Div-oka, v níž mohli studenti v průběhu celého školního roku svou tvorbu prezentovat. Stalo se pravidlem, že i instalace a koncepce výstav, stejně jako plakát a pozvánka jsou taky autorským dílem vystavujících.

Nelze opomenout ani informovanost v oblasti profesního a kariérového poradenství, kde výchovná poradkyně rovněž ve školním roce 2024/2025 pravidelně poskytuje konzultace žákům i jejich rodičům, spolupracuje s třídními učiteli a zprostředkovává aktuální informace o možnostech studia a uplatnění na trhu práce.

Nadaní žáci, kteří projeví zájem o studium architektury na VŠ, měli možnost navštěvovat pod vedením vyučujících výtvarných oborů přípravný kurz, jenž byl zaměřen na zvládnutí talentových zkoušek na tento obor.

Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem probíhala formou pravidelných týdenních konzultací, u žáků ze Slovenska byly konzultace organizovány dle potřeby.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků 2024/2025

Personální oblast, tj včetně motivace, rozvoje zaměstnanců atd., je součástí školního akčního plánu rozvoje vzdělávání. Vytváření podmínek k udržování a zvyšování kvalifikace zaměstnanců je součástí plánu všech předmětových sekcí, i sekce provozních zaměstnanců a pravidelně se vyhodnocuje.

Příklady akcí DVPP a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků:

Název akce	osob
Mentorské školení	1
Školení – Intune	3
Setkání ambasadorů	1
Školení – Participace roz.	1
Šikana ve škole	TU
Školení IT	1
Prevence šikanování	sborovna
Warm-up aktivity pro cizí jazyky	1
Správa počítačů pomocí Group Policy a Intune	2
Udržitelnost betonu	2
Setkání ekonomů	4
Workshop pro učitele chemie	1
Aktivní střelec	1
Psychologické tipy pro jednání s rodiči	1
Spolupráce školy a OSPOD	1
Veřejné zakázky ve školách	1
Právní školení	1
BOZP	1
Ekonomické a právní školení	1
Šikana ve škole	sborovna
Hospodářka školy	1
Příprava na školní inspekci	1
Studium – koordinátor ICT	1
Finanční kontrola ve veřejné zprávě	1
Anglický jazyk pro učitele	3
Jarní Roadshow pro školy	1
Školení DofE	2
Ginis – spisová služba	1
Účetnictví školských p. o.	1
Vnitřní kontrola v praxi	1
Cestovní náhrady ve školství	2
Školení Bakaláři	1
Školení DofE – expedice	1
Školení Bakaláři – tvorba rozvrhu a suplování	1
Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	2
Zákon o pedagogických pracovnících	1
Ozbrojený útočník	sborovna
3Ds Max	4
AL: nový superhrdina ve vaší firmě	1
Letní revize školních financí	1
Využití digitálních technologií ve školství	3
Letní škola češtiny	1

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Studenti školy se výrazně zapojili do práce městského studentského parlamentu, členové vedení školy se pravidelně setkávali na čtvrtletních schůzkách se zástupci školního žákovského parlamentu. V průběhu školního roku se uskutečnila řada exkurzí a vzdělávacích zájezdů. Mezi nejvýznamnější zahraniční exkurze patřily poznávací exkurze do Rakouska, Polska, Itálie a Slovinska.

Z tradičně organizovaných akcí proběhly lyžařský výcvikový kurz, malířský plenér výtvarných oborů a sportovní kurz žáků oboru Technické lyceum. Proběhla také řada odborných exkurzí do výrobních podniků, na VŠ, kulturně turistických výletů a exkurzí.

Mezi nejdůležitějšími exkurzemi pro technické obory byla návštěva hodonínských firem – čističky odpadních vod, tepelné elektrárny, sběrného dvora a Muzea naftového dobývání a dopravy ropy.

Žáci oboru stavebnictví navštívili stavbu bytového komplexu Vránův mlýn v Břeclavi, rekonstrukci Senior centra v Hodoníně, stavbu multifunkční haly v Brně, rekonstrukci tramvajové trati v Brně, vilu Tugendhat aj. Prohlédli si také historickou architekturu Vídně, Krakova, Lublaně, Modeny a Říma.



V rámci exkurzí v areálech se seznámili s činností a výrobním programem firem DEK, Stavcon, KM Beta, Xella, Liko-S, VELUX

Dále studenti absolvovali řadu odborných přednášek na téma zakládání stavby, moderní dřevostavby, kontaktní zateplovací systémy, ploché střechy, spodní stavba, rozpočtovací program RTS, výrobní program Heluz, přednášku o roli AI v projektování a o principech BIM v projektování.

Studenti 2. a 3. ročníků také absolvují dvoutýdenní praxe ve firmách, kde se seznamují s jejich činností, organizační strukturou a získávají praktické pracovní návyky.

Studenti se zúčastnili sportovních akcí, například Školní drak 2025 (závodů dračích lodí na řece Moravě), kde získali 1. místo v kategorii středních škol.



Posádka vítězné dračí lodě

Výtvarné obory

Žáci oboru Užitá malba zdařile prezentovali svou tvorbu na celostátním soutěžním bienále středoškolských malířů Oskar 2024 v ostravské Galerii Opera (foyer Divadla Jiřího Myrona). Získali hned několik cen. V kategorii Architektura získala druhé místo Pavla Botošová za olejomalbu Včelín, v kategorii Figura byla oceněna prvním místem Diana Bilíková za práci Na cestě a druhé místo v této kategorii obsadila Vanesa Csápaiová s malbou Krajinný rituál.



Ukázka oceněných prací na malířské soutěži Oskar 2024



Pohled do expozice výstavy malířské soutěže Oskar 2024 v ostravské Galerii Opera

Žáci uměleckých oborů jsou pravidelnými návštěvníky bienále současného umění v italských Benátkách. Nechyběli ani na jubilejním 60. Biennale di Arte. Obor Grafický design absolvoval také exkurzi Tiskárny Lelka a Tirex, litografické dílny v Hroznové Lhotě a modrotiskové dílny ve Strážnici. Navštívili řadu výstav a prezentací v tuzemských i zahraničních galeriích.

Škola pořádala tyto výstavy žáků výtvarných oborů:

- SEDMDESÁTKA, 29. 08. 2024 – 30. 9. 2024, výběr ze studentských prací oboru UM a GD. Galerie Vednevnoci Hodonín
- PLENÉR 2024 MLÝNKY, září–říjen 2024. Galerie Div-oka
- VIDĚT MALBOU, 24. 9. – 31. 10. 2024. Kavárna kina Svět
- MALÍŘSKÉ REFLEXE, 18. 10. 2024 – 1. 12. 2024. Městské muzeum a galerie Břeclav
- MEZI TEBOU A MNOU, Lenka Brzobohatá a Lucy Slámová, 24. 11. 2024 – 14. 2. 2025. Galerie Div-oka
- SEN VE SNU, Táňa Fridrichová, 25. 3. 2025 – 20. 5. 2025. Galerie Div-oka
- MLADÁ MALBA, 30. 4. 2025 – 25. 5. 2025. Městské muzeum a galerie Hustopeče
- PREZENTACE PRACÍ VÝTVARNÝCH OBORŮ, květen–říjen 2025. ZŠ Šardice
- „CHRCHLE“, Tomáš Hrehor, Vojtěch Kotlařík 25. 5. – 29. 6. 2025. Galerie Div-oka

Naši učitelé uměleckých oborů také v minulém školním roce prezentovali vlastní tvorbu. Zúčastnili se například společných výstav v Galerii slováckého muzea v Uherském Hradišti „Nákupka“ a „Hlava“. MgA. Roman Šafránek uspořádal své výstavy ve Schrott Industrial Bar & Gallery v Brně nebo v Galerii Bartkův Mlýn v Nivnici. MgA. Petr Bulava se zúčastnil IX. Mezinárodního malířského sympozia Hradištský plenér 2024.

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala spolupráce naší školy s jazykovou školou Cambridge PARK. Škola je autorizovaným centrem pro pořádání zkoušek Cambridge English. Zkoušky se konají přímo na naší škole. Letos se zkoušky uskutečnily ve dvou termínech. Dne 14. 6. 2025 se konala úroveň B2 a 21. 6. 2025 úroveň C1. Žáci naší školy byli mimořádně úspěšní: 17 žáků dosáhlo na úroveň C1, 16 pak na úroveň B2.

Mezinárodně uznávaná zkouška First certificate deklaruje pokročilou znalost jazyka ve všech oblastech jeho využití a zvyšuje konkurenceschopnost našich žáků nejen na trhu práce, ale i v akademickém životě. Je uznávaná v obchodní sféře a průmyslu, obzvláště pak u administrativních pozic, ve službách, zásobování a jednotlivými univerzitními fakultami.

Také ve školním roce 2024/2025 vycházel školní časopis Echo, který jako dvuměsíčník vydává školní redakce složená z žáků naší školy. Školní časopis získal v minulosti řadu ocenění. Opakovaně byl například vyhodnocen Svazem novinářů a pracovníků medií ČR jako jeden z nejinspirativnějších středoškolských internetových časopisů v ČR.



Říjen 2024 – ukázka ze školního časopisu

Žáci školy se zúčastnili řady soutěží. Mezi výrazné úspěchy našich žáků v minulém školním roce patří zejména:

Obor stavebnictví

- **Soutěž v projektování** v Českých Budějovicích, 9. místo
- **Heluz Level UP** – finanční odměny v celostátním kole, Jaroslav Urbánek, Ema Slatinová, Melisa Svobodová
- **Porotherm** – finanční odměny v celostátním kole, Libor Studénka, Tomáš Jagoš, Tadeáš Klimeš, Zdeněk Rychlovský, Štěpán Winkler, Martin Říha
- **DEK** – postup do celostátního kola 2025 a finanční odměna, Nikola Tomšejevá
- **DEK** – Postup do celostátního kola (leden 2026) David Šantavý, Jaroslav Urbánek, Melisa Svobodová, Matyáš Mívalt, Tereza Hutáková
- **Velux – King od daylight** – finanční odměna, David Šantavý, Tereza Hutáková, Natálie Křížová, Matyáš Mívalt, Anna Prýgllová



Exkurze – Stavební fakulta VUT Brno



VUT Brno – exkurze – 1 den studentem



Ocenění studenti firmou DEK s vyučujícími a zástupcem firmy (Vítězové postupují do celostátního kola v lednu 2026)

Obor Technické lyceum

Trojice studentů z 1. A Technického lycea, Kryštof Lunda, Patrik Novotný a Matouš Řáčák, získala ocenění v soutěži „Vím proč“ pořádané firmou ČEZ.



Předání ocenění

Ondřej Kavický a Tomáš Theuer, studenti 4. A Technického lycea, převzali cenu za 1. místo v soutěži „Vím proč“. Získali pro školu 200 000 Kč na moderní učebnu.



Předání výhry Oranžová učebna žákům pracovníci ČEZ



Stánek průmyslovky na Veletrhu školství a vzdělávání v Břeclavi

Ve školním roce 2024/25 škola také pořádala v říjnu 2024, listopadu 2024 a v lednu 2025 Dny otevřených dveří, účastnila se rovněž Veletrhů školství a vzdělávání v Hodoníně a v Břeclavi.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla na škole inspekční činnost ČŠI.

11. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Poskytování informací o škole se řídí Pokynem ředitelky školy k podávání informací, který byl zpracován v souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

Ve školním roce 2024/2025 nebyly podány žádné žádosti o informace ani žádné stížnosti.

12. Základní údaje o hospodaření školy

Plnění úkolů v personální oblasti

Struktura a počty zaměstnanců ke konci sledovaného období, tj. k 31. 12. 2024

	přepočtených zaměstnanců	fyzických zaměstnanců
pedagogičtí zaměstnanci	46,24	51
provozní zaměstnanci	10,72	13
Celkem	56,96	64
z toho		
SOŠ:	54,90	
pedagogičtí	46,24	
provozní	8,66	
Jídélna:	2,06	
provozní	2,06	

Průměrné mzdy za sledované období, platové třídy

pedagogičtí zaměstnanci:	
SOŠ	52 851 Kč
provozní zaměstnanci:	32 575 Kč

Platové třídy : k 31.12.2024		zaměstnanců
pedagogičtí zaměstnanci:	13. třída	3,00
	12. třída	41,57
	11. třída	1,67
provozní zaměstnanci:	2. třída	5,12
	5. třída	2,00
	7. třída	1,00

8. třída	0,50
9. třída	0,50
10. třída	1,00
11. třída	0,60
celkem zaměstnanců	56,96

Plnění úkolů v oblasti hospodaření

Oblast příjmů

Příjmy plynoucí z výběru peněz za stravné jsou použity k vyrovnání faktur za stravné (strava je dovážena). Ostatní příjmy – úroky z peněžních účtů, za papíry do kopírovacího stroje, atd. – tyto příjmy jsou zpětně použity na nákup kancelářského materiálu – papíry, apod.

Oblast výdajů

Oproti roku 2023 se výdaje zvýšily o **766 089,- Kč**, vyšší byly zejména výdaje na mzdy a ostatní služby.

Oblast finančního majetku

Běžný účet 241	stav k 31. 12. 2024	10 280 666,99 Kč
Ostatní běžné účty 241 – spořicí	stav k 31. 12. 2024	0 Kč
Krytí finančních fondů celkem		4 042 440,16 Kč
<i>z toho fond odměn</i>		<i>483 813,76 Kč</i>
<i>rezervní fond ze zlepš. HV</i>		<i>1 333 817,37 Kč</i>
<i>rezervní fond z ostatních titulů</i>		<i>1 542 398,25 Kč</i>
<i>investiční fond</i>		<i>682 410,78 Kč</i>
Běžný účet FKSP 243	stav k 31. 12. 2024	152 583,63 Kč
Stav Fondu FKSP	stav k 31. 12. 2024	186 869,63 Kč
rozdíl		34 286,00 Kč
(převod 2 % podílu z mezd 12/23, příspěvek na stravné 12/23)		
Běžný účet – stravné	stav k 31. 12. 2024	587 701,21 Kč

Oblast dotací ze státního rozpočtu a od zřizovatele

Poskytovatel dotace/příspěvku	Účel dotace/příspěvku	I/P	Poskytnutá částka v Kč	Vyčerpaná částka v Kč	Komentář
JMK	provoz - bezúčelový příspěvek	P	5 653 713,00	5 653 713,00	
MŠMT	účelová dotace ÚZ 33353	P	47 201 667,00	47 201 667,00	
JMK	Účelová dotace ÚZ 83 - zdravotní prohlídky žáků	P	25 500,00	25 500,00	
JMK	Finanční příspěvek na participativní rozpočet Vylepši si školu	P	36 000,00	0,00	k použití v roce 2025
JMK	Účelová dotace ÚZ 83 – Podpora metodiků prevence	P	z roku 2023 39 109,00 86 218,00	37 092,00	k vrácení 88 235,00 Kč

Investice

Během roku 2024 bylo realizováno technické zhodnocení nemovitosti a investice.

Elektrické a datové rozvody, osvětlení v učebně 3D tisku	94 278,07 Kč
Nákup myčky nádobí	103 046,00 Kč

Nákup tabule pro dataprojektor	42 350,00 Kč
Celkem investice	239 674,07 Kč
Odvod do rozpočtu JMK	776 000,00 Kč

Autoprovoz

Při organizaci autoprovozu se postupuje dle směrnice ředitele školy o používání motorových vozidel ke služebním cestám.

Vozidlo, rok výroby	počet km za sledované období	spotřeba v litrech	průměrná spotřeba
OA–Citroën Berlingo, 2004	3 811 km	322,47	8,46

Využití vozidel

Citroën Berlingo: dovoz materiálu pro výtvarné obory a praxi studentů, zabezpečení výstav a studentských prací, maturit atd., dovoz obědů pro zaměstnance, ...

Za sledované období byla prováděna běžná údržba vozidla, celkem za vozidlo + vozík 12 412 Kč včetně pohonných hmot.

Plnění úkolů v oblasti nakládání s majetkem

Název	číslo účtu	stav k 1. 1. 2024	stav k 31. 12. 2024
DNM	013	226 657,00	226 657,00
DDNM	018	362 471,15	362 471,15
DHM – stavby	021	79 946 167,82	80 040 445,89
DHM – samostatné movité. věci	022	4 297 883,88	4 282 868,68
DDHM	028	14 732 036,12	15 574 982,70
Pozemky	031	1 180 760,00	1 180 760,00

Přehled o tvorbě a čerpání peněžních fondů

Stav peněžních fondů k 31. 12. 2024

Fond odměn	483 813,76 Kč
Rezervní fond	2 876 215,62 Kč
Investiční fond	682 410,78 Kč

Fondy jsou k 31. 12. 2024 **plně** kryty běžným a spořicí účet, jak je zřejmé z účetní uzávěrky k 31. 12. 2024. V r. 2024 byl fond FKSP čerpán v souladu s vyhláškou a zásadami čerpání FKSP zejména na příspěvky na stravné, zájezdy kulturní a sportovní, rekreaci zaměstnanců školy a dary k životním jubileím.

Do fondu FKSP byl přidělen zákonný přiděl ze mzdových prostředků za r. 2024 ve výši 346 850 Kč.

V Hodoníně dne 1. 10. 2025

Střední škola průmyslová a umělecká
Hodonín
příspěvková organizace



Ing. Milada Homzová
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025 byla projednána a schválena na zasedání školské rady při SŠPU dne 10. 2025.

V Hodoníně dne 2025



předseda školské rady

