

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

ve školním roce 2020/2021

(ve smyslu zákona 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, §10, odst. 3)

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	2
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku.....	6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	7
4. Údaje o přijímacím řízení.....	9
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků, o výsledcích maturitních zkoušek.....	10
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	11
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 2020/2021	12
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	13
9. Údaje o výsledcích insp. činnosti provedené Českou školní inspekcí	17
10. Základní údaje o hospodaření školy.....	17
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	19
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání a celoživotního učení.....	20
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	20
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	20

Zpracoval: PaedDr. Ivo Kurz, ředitel školy

1. Základní údaje o škole

Název školy, sídlo, zřizovatel, adresa pro dálkový přístup:

Střední škola průmyslová a umělecká Hodonín, příspěvková organizace, (dále také jen „škola“ nebo „SŠPU“) je zřízena jako příspěvková organizace Jihomoravského kraje, IČO 00559539.

Adresa pro dálkový přístup: www.prumyslovka.cz, skola@prumyslovka.cz

Údaje o vedení školy

Statutárním orgánem příspěvkové organizace je ředitel jmenovaný v souladu s ustanovením § 59 odst. 1, písm i) zákona č. 129/200 Sb. o krajích, ve znění pozdějších předpisů, ustanovením § 166 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a usnesením Rady Jihomoravského kraje č. 11923/12/R 161 ze dne 24. 4. 2012.

Ředitel školy jmenoval do vedoucích funkcí 2 zástupce ředitele, a to zástupce pro výchovně vzdělávací oblast a zástupce pro provoz a praxi.

Ke své činnosti škola využívá 2 budovy. Hlavní školní budova stojí na ulici Brandlova 32, 695 00 Hodonín. Budova odloučeného pracoviště na ulici Dobrovolského 6 slouží pro výuku výtvarných oborů. V čele odloučeného pracoviště stojí vedoucí učitel.

Na škole funguje na velmi dobré úrovni spolupráce s rodiči, a to jednak prostřednictvím Rady školy, která je zřízena jako obecně prospěšná společnost, jednak formou spolupráce se školskou radou při SŠPU, která byla ustavena v souladu se školským zákonem.

Údaje o školní radě

Ve školním roce 2020/2021 pracovala na škole ve smyslu § 176 a násl. školského zákona školská rada při SŠPU Hodonín, jejíž předsedkyní byla paní Mgr. Ivana Bělochová.

Charakteristika školy:

Součástí příspěvkové organizace jsou:

- Střední škola průmyslová a umělecká, Brandlova 32, 695 01 Hodonín
- Školní jídelna, Brandlova 32, 695 01 Hodonín
- Odloučené pracoviště, Dobrovolského 6, 695 01 Hodonín

Škola poskytuje žákům střední vzdělání s maturitní zkouškou, připravuje je pro výkon povolání a činností v národním hospodářství, správě, kultuře, umění a ostatních oblastech života, připravuje žáky i pro studium na vysokých školách. Její činnost je upravena zákonem č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále také jen školský zákon) a prováděcími předpisy k němu.

Střední škola průmyslová a umělecká Hodonín, příspěvková organizace, patří mezi stabilizované střední odborné školy hodonínského regionu. Jedná se o školu s více než šedesátiletou tradicí, která si vytvořila dobrou pověst mezi odbornou i laickou veřejností.

Organizace výchovně vzdělávacího procesu

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo školu 435 žáků (stav k 30. 9. 2021) v 16 třídách SŠ. Kapacita podle zařazení do rejstříku škol a školských zařízení je pro SŠPU 485 žáků. Škola ve školním roce 2020/2021 vzdělávala 8 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP). Významný byl počet žáků s odlišným mateřským jazykem, školu navštěvovalo 47 žáků slovenské národnosti.

Škola se skládá ze dvou částí:

Střední průmyslová škola byla ve školním roce 2020/2021 tvořena dvěma studijními obory. Studijní obor Stavebnictví měl v každém ročníku dvě třídy. Studijní obor Technické lyceum měl v každém ročníku jednu třídu.

Umělecké obory Grafický design a Užitá malba tvořily v každém ročníku jednu třídu.

Při řízení školy se jako velmi potřebné ukázalo využívání středního článku řízení školy, zejména pak porad tzv. rozšířeného vedení. Ve šk. roce 2020/2021 pracovaly na škole předmětové sekce stavební, technického lycea-přírodovědná, jazyková-společenskovední a výtvarná. Předsedové těchto sekcí se pravidelně zúčastňují porad širšího vedení školy a jsou vybaveni poměrně velkou mírou pravomocí. Mají např. možnost navrhovat úvazky vyučujících a obsazení ve třídách, navrhovat správce sbírek a laboratoří, změny v obsazení předmětů, spoluřešit (z odborného hlediska) připomínky jiných učitelů, rodičů a studentů k práci vyučujících, navrhovat termíny a obsazení kurzů, exkurzí atd. Ve školním roce 2020/2021 se s ohledem na zákaz osobní přítomnosti žáků i vyučujících ve škole uskutečnily prezenčním způsobem dvě schůze širšího vedení v září 2020, další porady širšího vedení se uskutečňovaly on-line formou prostřednictvím aplikace G Suite. Tuto aplikaci využívali také vedoucí sekcí pro konání on-line schůzí sekcí, které se uskutečňovaly i v době distanční výuky.

Na škole působí výchovná poradkyně a také protidrogová preventistka. Výchovná poradkyně je členkou širšího vedení školy. Na jednání širšího vedení je zvána také předsedkyně odborové organizace na škole.

S ohledem na potřebu spolupráce se školami podobného zaměření je škola členem několika asociací, do jejichž činnosti se aktivně zapojuje (Asociace středních průmyslových škol, Asociace středních a vyšších odborných škol s výtvarnými a uměleckořemeslnými obory ČR). Také práce těchto asociací byla ovlivněna epidemií COVID 19. Konalo se vždy jen jedno on-line jednání.

Plnění výchovně vzdělávacích úkolů školy probíhalo v souladu s tzv. hlavními úkoly školy ve školním roce 2020/2021 a Školním akčním plánem rozvoje vzdělávání na období 2019 až 2022. Při řízení výchovně vzdělávacího procesu byl kladem důraz zejména na požadavky tzv. obecných kvalifikačních předpokladů pro uplatnění žáků v občanském i pracovním životě.

Ve školním roce 2020/2021 byla výuka výrazně ovlivněna epidemiologickou situací. Již v srpnu 2020 vydal ředitel školy Hygienická a epidemiologická pravidla pro vzdělávání vš školním roce 2020/2021, která upravovala pokyny pro vstup a pohyb osob v budově školy, pravidla hygieny ve třídách i společných prostorách školy, postup pro podezření na výskyt nákazy COVID 19, používání roušek a respirátorů v prostorách školy atd. Dne 30. 9. 2020 byla školskou radou schválena příloha školního řádu, která upravuje pravidla distančního vzdělávání na SŠPU Hodonín.

Od 1. 10. 2020 probíhala distanční, rotační a v některých případech také prezenční výuka probíhala v souladu s mimořádnými opatřeními MZ ČR a KHS, která se měnila někdy i několikrát měsíčně. Závazné pokyny vyučujícím k organizaci a podmínkám distanční výuky byly pedagogickým pracovníkům předávány na pravidelných poradách, které se uskutečňovaly prostřednictvím aplikace G Suite zpravidla jednou týdně, zápisy a závazné pokyny byly zveřejňovány prostřednictvím aplikace Bakaláři-Komens. Prostudování zápisů z porad a závazných pokynů byli učitelé pravidelně potvrdit v přehledu prezence. Rozvrh hodin pro distanční výuku, která probíhala prostřednictvím aplikace G Suite, bylo nutno několikrát upravovat tak, aby byl v souladu s platnými předpisy. Kontrolu průběhu distanční výuky prováděli členové vedení školy velkým počtem hospitací prostřednictvím tzv. Kontrolního studenta. Celkem bylo provedeno v hodinách distanční výuky více než 80 kontrolních návštěv. Většinu hodin vedli vyučující velmi dobře s využitím názornosti, sdílení dokumentů, se žáky komunikovali. Pouze v několika málo případech byly zjištěny dílčí nedostatky, které byly s vyučujícími ihned projednány a byla přijata opatření.

Základní změny v organizaci výuky ve školním roce 2020/2021 jsou znázorněny v níže uvedeném přehledu:

- Mimořádným opatřením KHS JMK ze dne 1. 10. 2020 byla od 5. 10. 2020 zakázána osobní přítomnost žáků ve školách a byla zahájena distanční výuka prostřednictvím aplikace G Suite.
- Distanční výuka nadále pokračovala v souladu s usnesením vlády ČR č. 997 ze dne 8. 10. 2020.
- Od středy 25. 11. 2020 byla zahájena prezenční výuka žáků 4. ročníků.
- Od 30. 11. 2020 byla umožněna prezenční výuka praktického vyučování žáků 1. a 2. ročníků oboru ST, která probíhala na odl. pracovišti Hodonín, Dobrovolského 6 2x týdně.
- Od pondělí 7. 12. 2020 byla zahájena tzv. rotační výuka žáků 1.- 3. ročníků a pokračovala i prezenční výuka maturitního ročníku.
- Od pondělí 4. 1. 2021 v souladu s usnesením vlády ze dne 23. 12. 2020 bylo ve středních školách nařízeno povinné vzdělávání distančním způsobem.
- Talentové zkoušky pro obory GD a UM se uskutečnily ve dnech 5. a 6. 1. 2021 prezenčním způsobem za dodržení stanovených hygienických opatření.
- Příjímání zkoušky pro obory Stavebnictví a Technické lyceum proběhly ve dnech 5. a 6. 5. 2021, uchazeči předkládali povinně potvrzení o negativním testu, příp. podstoupili testování v den konání zkoušky.
- Mimořádným opatřením MZd DT ze dne 12. 4. 2021 byly ode dne 19. 4. 2021 umožněny skupinové konzultace žáků posledních ročníků SŠ v maximálním počtu 6 žáků a ode dne 26. 4. 2021 praktické vyučování oboru stavebnictví za podmínky podstoupení testování.
- Praktické MZ oborů Technické lyceum a Stavebnictví probíhaly v termínu 12. a 13. 5. 2021.
- Ode dne 24. 5. 2021 byla umožněna prezenční výuka žáků 1-3. ročníků za dodržení předepsaných hyg. opatření (testování, nošení roušek, sociální distance)
- Didaktické testy MZ se konaly ve dnech 24. až 26. 5. 2021.
- Ústní MZ proběhly v termínu od 1. do 10. června 2021.

Materiálně technické podmínky

V době, kdy nebyla zakázána osobní přítomnost žáků ve škole, probíhalo teoretické a část praktického vyučování probíhala na dvou pracovištích školy, a to na ulicích Brandlova a Dobrovolského v Hodoníně.

Škola má dostačující technické vybavení, které umožňuje provádět výuku odborných předmětů i předmětů všeobecného zaměření na dobré úrovni (učebny výpočetní techniky /sítě/, učebny cizích jazyků, technologické laboratoře, chemické laboratoře, speciální učebna grafických programů s připojením na Internet, odborná knihovna, ateliéry i dílny). Pro potřeby výuky slouží čtyři učebny PC na hlavní školní budově Hodonín, Brandlova 32 a tři učebny PC na odloučeném pracovišti školy. K výuce slouží také učebny a technické vybavení, které byly v předchozích letech pořízeny s využitím prostředků projektů OPVK.

Všechny učebny PC jsou vzájemně propojeny. Počítačové centrum bylo doplněno o nový výkonný server a opatřeno klimatizací. Pro potřeby žáků a zaměstnanců školy slouží síťová tiskárna, která umožňuje mj. i barevný tisk do formátu A3 ze všech počítačů ve škole. Síťová tiskárna umožňuje také kopírování a bezplatné skenování dokumentů. Síťovou tiskárnou bylo vybaveno také odloučené pracoviště školy Hodonín, Dobrovolského 6. Počítačové centrum je vybaveno také kvalitním barevným plotrem. Síťové tiskárny i plotr jsou zapojeny do čipového systému, který umožňuje žákům tisk dokumentů za režijní ceny.

Ve školním roce 2020/2021 žáci i učitelé často využívali služby a prostory dobře vybavené školní knihovny, a to i prostřednictvím elektronického výpůjčního systému, i školní studovny v 2.NP pavilonu A. Prostory školní knihovny i studovny jsou vybaveny PC napojenými na školní síť. Z prostorů bývalých skladů keramiky byla vybudována školní galerie, kterou studenti nazvali Divoka. Z důvodu osobní přítomnosti žáků se však ve školním roce 2020/2021 uskutečnily jen dvě výtvarných prací vybraných žáků školy.

V červenci a srpnu 2021 byla provedena rekonstrukce sociálního zařízení na odloučeném pracovišti Hodonín, Dobrovolského 6. Pro účely školní praxe a technologie ve stavebnictví bylo na odloučeném pracovišti vybudováno pracoviště pro zkoušky betonu.

Škole stále chybí vlastní tělocvična a školní hřiště. Výuku Tv je tedy i nadále nutno organizovat v blocích v tělocvičně TJ Sokol Hodonín a ve sportovním areálu U Červených domků, což působí problémy s rozvhem hodina i organizační problémy. Přespolním studentům je zabezpečeno ubytování v internátě Střední integrované školy Hodonín.

Přehled prostorového zajištění výuky

kmenové třídy v objektu Hodonín, Brandlova 32	14
kmenové učebny na odl.pracovišti Hodonín, Dobrovolského 6	2
jazykové učebny	4
multimediální učebny	2
odborné učebny ICT Brandlova 32	4
odborné učebny ICT Dobrovolského 6	4

laboratoř CH	1
odborná učebna přírod.předm.	1
odborné učebny pro výuku předmětů výt. zaměření (graf.učebny, kreslárna, glazovna, pece ...)	13
odborné pracoviště praktického vyučování	2
Pracoviště pro zkoušky betonu	1
školní galerie	1
Studovna	1
tiskové centrum	1
školní knihovna	1
jídlna	1
bufet	1

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku

Ve školním roce 2020/2021 se na SŠPU Hodonín vyučovaly tyto studijní obory:

36-47-M/01 Stavebnictví

78-42-M/01 Technické lyceum

82-41-M/05 Grafický design

82-41-/M01 Užitá malba

Charakteristika studijních oborů

Střední průmyslová škola:

Studijní plány oboru 36-47-M/01 Stavebnictví (zaměření Pozemní stavitelství) jsou postaveny tak, aby student získal standardní vzdělání v předmětech společensko-vědních, matematicko-fyzikálních, výpočetní technice, projektování stavebních konstrukcí, v ekonomice a také v cizích jazycích (angličtina, němčina). Absolvent oboru se může uplatnit jako dozor na stavbách, rozpočtář, zásobovač, kalkulant, přípravář výroby, technik ve veřejně hospodářských funkcích (stavební úřad, obecní úřad, požární ochrana, atd.).

Studijní obor 78-42-M/01 Technické lyceum je určen pro žáky, kteří mají hlubší zájem o techniku, dobré studijní předpoklady a jsou orientováni spíše teoreticky než prakticky. Studijní plán je postaven na širším všeobecně vzdělávacím základě než na běžných SPŠ s výrazně prohloubenou výukou matematiky a fyziky. Kromě povinných vyučovacích předmětů tvoří poměrně velkou skupinu předměty výběrové, jejichž prostřednictvím lze vhodně ovlivňovat profesní orientaci žáků, popřípadě vycházet vstříc jejich zájmům směrem k dalšímu studiu. Nejedná se přitom o úzce specializované předměty, ale o předměty, které buď spoluvytvářejí základy určitého směru vzdělávání, nebo prohlubují vědomosti a dovednosti získané v povinných předmětech.

Střední umělecká škola:

Ve studijním oboru 82-41-M/01 Užitá malba jsou zahrnuty disciplíny rozvíjející předpoklady pro samostatnou tvůrčí práci (výtvarná příprava, technika malby, figurální kreslení, nauka o písmu a výuka počítačových grafických programů), ale i předměty společenskovední (dějiny výtvarné kultury, český jazyk a literatura, cizí jazyk – angličtina). Časté jsou též návštěvy výstav a kulturních

památek. Absolvent Užité malby by měl být připraven zvládnout klasické malířské disciplíny, a to včetně jejich aplikace na monumentální účely ve spojení s architekturou a velkoplošnou reklamou. Takové zadání může realizovat jednak jako samostatný výtvarník, ale i jako zaměstnanec agentury nebo firmy zabývajících se touto problematikou. Může však pokračovat ve studiu na některé z vysokých škol výtvarného zaměření, eventuálně na pedagogické či filosofické fakultě.

Ve studijním oboru 82-41-M/05 Grafický design jsou zahrnuty disciplíny rozvíjející předpoklady pro samostatnou tvůrčí práci (výtvarná příprava, grafické kreslení, navrhování, figurální kreslení, nauka o písmu a výuka počítačových grafických programů), ale i předměty společenskovední (dějiny výtvarné kultury, český jazyk a literatura, cizí jazyk – angličtina). Časté jsou též návštěvy výstav a kulturních památek. Absolvent oboru Grafický design by měl získat schopnost samostatné práce v oblasti tvorby a částečně i realizace úkolů reklamy, ale také knižní kultury a tzv. volné grafiky. Měl by být připraven pro praxi profesionálního grafika, ať už samostatně pracujícího, či zaměstnaného v reklamních agenturách nebo vydavatelských firm. Může však pokračovat ve studiu nejen na některé z vysokých škol výtvarného zaměření, ale také na pedagogické či filosofické fakultě.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Přehled pracovníků školy:

Pedagogičtí pracovníci:

Příjmení, jméno	Aprobace	Poznámka
Bábíček Miroslav, Bc.	D - OBN	
Bábíček Zbyněk, Mgr.	M – F	vedoucí předm.sekce přírodov. předmětů
Balážová Edita, Mgr. Art	výt.v.předměty	
Balážová Kateřina, Mgr.	M – Dg	
Bělochová Ivana, Mrg.	ČJ - D	vedoucí předmětové sekce jazykové
Benovičová Dagmar	ČJ - D	
Benovičová Lenka, Ing.	stavební předměty	
Bulava Petr, MgA.	výt.v.předměty	
Češka Stanislav, Mgr.	BIO - TEV	
Dobrovolná Hana, Mgr.	AJ	mateřská dovolená
Dvořáková Ivana, Mgr.	M – Z	
Homzová Milada, Ing.	odborné př., ICT	zástupce ředitele
Horká Petra, Mgr.	Aj	preventista soc.patologických jevů
Hroudná Petra, Mgr.	M - Dg	
Hub Martin, Mgr.	TEV	
Chmelová Kamila, Mgr.	AJ	
Janíková Martina, Ing.	stavební předměty	
Klenner Richard, Ing.	výt.v.předměty	
Kočetářová Dagmar	M – F	
Kopecká Božena, Ing.	stavební předm	vedoucí předm. sekce stavebních předmětů
Kopecká Lucie, Ing.	stavební předm	
Kosíková Ludmila, Mgr.	Aj	výchovná poradkyně
Košulič Jan, Ing.	stavební předměty	
Kříž Milan, MgA	výtvarné předměty	
Kuchyňková Beáta, Ing., MBA	ekonomické předm.	zástupce ředitele

Kurz Ivo, PaedDr.	Č- D	ředitel školy
Levek Josef, Mgr.	výt.v.předměty	uvolněn z důvodu výkonu funkce starosty
Lekešová Jiřina, Mgr.	AJ	
Lesovská Kateřina	výtvarné předměty	
Měchura Miroslav	praxe	
Měsíčková Pavlína, Ing.	stavební předm	
Míková Kateřina, Mgr.	výtvarné předměty	
Ondruš Miroslav, Ing	stavební předm	
Ovečková Reichelová Ivana, Mgr.	Aj – D	
Podivínská Markéta, Mgr.	výtvarné předm	
Příkaská -Šuranská Hana, MgA.	výtvarné předměty	Mateřská dovolená
Slováková Jana, Mgr.	M - F	
Snášelová Michaela, Mgr.	ČJ Nj	
Sochor Michal, Ing.	ICT	
Staněk Pavel, Mgr.	AJ - Tv	
Staňková Natálie, MgA.	výt.v.předměty	
Stručka, Pavel Mgr.Art.	výt.v.předměty	
Stručkova Hana, Mgr.	výt.v.předměty	
Šafránek Roman, Mgr. Art	výt.v.předměty	vedoucí výt.v.oboru užitá malba
Šereš Vladimír, Mgr.	ICT, Tv	
Ševčík Jan	výt.v.předměty	
Švela Zdeněk	TV- On	
Štefanovičová Klára Mgr.Art.	výtvarné předměty	
Šulářová Zuzana, Mgr.Art.	výtvarné předměty	mateřská dovolená
Tichá Pavla, Ing.	stavební předměty	
Šimonová Eva, MgA.	výtvarné předměty	mateřská dovolená
Urbánková Ivana, Ing.	stavební předměty	
Včelka Petr, Mgr.Art	výtvarné předměty	
Zámečnicková Valerie, Ing.arch.	stavební předměty	
Zimmelová Annna, Ing.	přírodovědné předm	
Žaliová Ivona, Mgr.	AJ - ČJ	
Žůrek Peter, Mgr. Art.	výt.v.předměty	vedoucí výt.v.oboru grafický design

Provozní pracovníci:

příjmení, jméno	pracovní zařazení	poznámka
Čekanová Zdeňka	hospodářka	
Holečková Marie	účetní, ekonomka	
Škrabálek Michal	správce sítě	
Svatopluk Janík	správce sítě	
Mgr. Ratiborská Eliška	sekretářka	
Kotásek Vladimír	školník	
Ševčík Lubomír	školník odl.prac.	
Minářiková Adéla	výdejna stravy	
Rybková Jana	výdejna stravy	
Blanka Valdmanová	uklízečka	

Hana Vašíčková	uklízečka	
Ištvánková Pavla	uklízečka	
Hakalová Dana	uklízečka	
Rybková Jana	uklízečka	
Lupačová Jana	uklízečka	

Počty pracovníků - přepočtené na úvazek 1,00 (bez MD)

Útvar	Funkce	Počet na SŠ	
Pedagogičtí pracovníci	ředitel	1	
	učitel	43,39	
	v tom zástupce ředitele	2	
	asistent pedagoga	0	
	trenér	0	
	vychovatel	0	
	celkem	46,39	
Nepedagogičtí pracovníci		12,74	

Věkové složení učitelů (mimo MD)

	Učitelé na SŠ	
	Muži	Ženy
do 35 let	3	3
35 - 50 let	7	16
nad 50 let	5	6
Důchodci	1	2
Celkem	16	27

4. Údaje o přijímacím řízení

obor		1. kolo		Další kola		Celkem
Kód	název	přihláše no	přijato	přihlá šeno	přijato	Zápisové lístky
36-47-M/01	Stavebnictví	70	60	7	7	43
78-42-M/01	Technické lyceum	54	30	0	0	30
82-41-M/01	Užitá malba	12	10	5	3	10
82-41-M/01	Grafický design	53	20	1	1	19
celkem		189	120	13	11	102

Přijímací řízení proběhlo v souladu s platnými právními předpisy a v souladu s kritérii stanovenými ředitelem školy, která byla předem zveřejněna a jsou uložena u ředitele školy. U všech oborů byla součástí přijímacího řízení přijímací (talentová) zkouška.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků, o výsledcích maturitních zkoušek

Třída	Počet žáků	Přehled prospěchu				Absence třídy	
		Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Průměr třídy	Na žáka	Neomluvených hodin na žáka
1.A	30	20	10	0	1,406	12,46	0
1.B	24	7	17	0	1,807	34,75	0
1.C	28	6	21	1	2,023	14,14	0,04
1.V	28	10	18	0	1,570	25,14	0
2.A	25	8	17	0	1,753	24,80	0
2.B	27	6	19	2	2,131	34,40	0,22
2.C	29	4	24	1	2,113	32,84	2,28
2.V	31	14	14	3	1,656	36,77	2,23
3.A	32	10	22	0	1,743	30,78	0,19
3.B	20	3	15	2	2,221	27,15	0,10
3.C	22	3	18	1	2,346	26,36	0
3.V	28	7	20	1	1,924	45,60	2,57
4.A	32	10	22	0	2,042	9,15	0
4.B	23	3	15	5	2,397	57,43	0
4.C	24	2	20	2	2,549	22,08	0
4.V	31	8	22	1	1,909	33,29	0
cekem	434	121	294	19	x	x	x

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2020/2021

Výsledky absolventů 4. ročníků konajících MZ ve „státní části“ maturitních zkoušek ve školním roce 2020/2021 jsou zřejmé z níže uvedené tabulky. Údaje zahrnují společnou část maturitní zkoušky 2021 v jarním i podzimním termínu.

Státní část maturitní zkoušky 2020		SŠPU Hodonín, příspěvková organizace
Třída	Obor	Úspěšnost
4.A	78-42-M/01 Technické lyceum	100 %
4. B + 4. C	36-47-M/01 Stavebnictví	100 %
4. V	82-41-M/01 Užitá malba 82-41-M/05 Grafický design	100 %

V profilové části nesložili maturitní zkoušku pouze 3 žáci, kteří se ke zkoušce nedostavili z důvodu nemoci.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Vyhodnocení minimálního preventivního programu ve školním roce 2020/2021

1. Analýza současného stavu prevence na škole

SŠPU Hodonín, p.o. má zpracován Minimální preventivní program, který je průběžně aktualizován a vyhodnocován. Metodikem prevence sociálně patologických jevů je Mgr. Petra Horká. Studentům, učitelům i rodičům byly průběžně poskytovány informace o poradenských službách, na počátku školního roku byla aktualizována nástěnka.

Plnění plánu MPP bylo ovlivněno distanční výukou, která byla vyhlášena s ohledem k epidemiologickým opatřením od 5. 10. 2020 a trvala do 17. 5. 2021. V průběhu školního roku jsme zaznamenali tyto jevy:

- Zhoršení studijních výsledků. Všechny případy byly vždy ihned řešeny s třídními učiteli, kteří vždy informovali rodiče a vedení školy. Vzhledem k tomuto problému jsme v rámci prevence předcházení školní neúspěšnosti také uplatnili tzv. asynchronní metody on-line výuky v podobě konzultačních hodin pro jednotlivé třídy, které byly zahrnuty do rozvrhů jednotlivých tříd. Individuální konzultace se žákem, představují zvláště při dlouhodobé distanční výuce účinnou podporu vzdělávacího pokroku i duševního zdraví a také podporu pracovních návyků.
- Programy primární prevence sdílejí konkrétní zkušenosti s tím, jakým situacím jsou žáci vystaveni, z výuky se ztrácí osobní rozměr. V důsledku výše uvedeného tak byl zaznamenán nárůst stresu a frustrace, který směřuje k únikovým strategiím, např. tendenci se uzavírat do online světa. Abychom předcházeli těmto situacím, třídní učitelé využívali pravidelné on-line třídnické hodiny, kde byly projednávány aktuální problémy. Třídnické hodiny byly vždy zaznamenány v systému Bakalář.

V následujícím školním roce bychom se chtěli zaměřit na:

- Zovunastavení bezpečného klimatu a v případě příznivé situace nabídnout možnost adaptačních pobytů, které jsou prostorem, který může pomoci žákům aktivní formou získávat základní orientaci pro život.
- Sjednocení koncepci primární prevence – nepodařilo se nám v letošním roce uskutečnit vhodný koncept programů pro SŠ vzhledem k mimořádné situaci.
- Nalezení kvalitního výběr on-line preventivních programů, které by mohly být uskutečněny v případě distanční výuky.

2. Spolupráce s rodiči – konkrétní akce (datum, zaměření, rozsah)

Spolupráce školy a rodičů probíhala zejména prostřednictvím třídních učitelů a také konáním individuálních pohovorů s metodikem prevence. Rodiče byli informováni o dění ve škole na pravidelných on-line třídních schůzkách a také na webových stránkách naší školy. Při řešení problémů školní metodik prevence úzce spolupracuje s vedením školy, výchovnou poradkyní, rodiči žáků a odpovídajícími organizacemi a odborníky.

- 20. 5. 2021 – žák 1. B požádal třídního učitele o přestup do třídy 1. C, jako důvod uvádí přátelské vazby na spolužáky z paralelní třídy – TU provedl dotazníkové šetření na klima ve třídě, přestup byl projednán s rodiči, kteří potvrdili důvod uveden žákem, předáno vedení školy. Přestup žáka se po dohodě uskutečnil na začátku školního roku 2021/2022.

3. Konkrétní případy řešené školním metodikem prevence (datum, důvod jednání, závěry)

- 28. 5. 2021, 10. 6. 2021 - zhoršený prospěch u žákyně 2. V během on-line výuky byl pozván zákonný zástupce a doporučeny kompenzační a individuální konzultace s vyučujícími. Zápis je uložen u výchovné poradkyně.

- 8. 6. 2021 – vztah žákyně 2. C se spolužáky se zhoršil v průběhu on-line výuky, žákyni byly nabídnuty pravidelné konzultace s výchovnou poradkyní a MP. Se situací byla obeznámena TU, situace byla monitorována do konce školního roku 2020/2021. Zápis je uložen u výchovné poradkyně.

4. Specifická všeobecná primární prevence (datum, účastníci, zaměření, zodpovědná osoba)

V tomto školním roce jsme spolupracovali zejména s Policií České republiky. Akce naplánované na měsíce říjen až červen se neuskutečnily vzhledem k mimořádné epidemiologické situaci (adaptační pobyt ve Fryštáku, návštěva soudního přelíčení na Okresním soudě).

- září–listopad 2020 1. ročníky - preventivní program v rámci výuky ICT „Bezpečný internet“ – p. uč. Šereš
- 13. 5. 2021 - 3. B – on-line beseda s Policií ČR - právní odpovědnost – p. uč. Bělochová
- 14. 5. 2021 - 3. V – on-line beseda s Policií ČR - právní odpovědnost – p. uč. Bělochová

5. Nespecifická primární prevence (datum, třída, předmět, zaměření, odpovědná osoba)

a) Do výuky jednotlivých předmětů byla systémově zařazována témata etické a právní výchovy a výchova ke zdravému životnímu stylu. Důležitou součástí této výchovy je osobní příklad pracovníků školy.

- září 2020 4. C – ANJ – zdravý životní styl v rámci maturitního tématu Health and diseases – p. uč. Horká
- březen 2021 3. ročníky - úvaha na téma vliv médií na život mladého člověka – p. uč. Benovičová, Bělochová

b) Školní aktivity a exkurze dle ŠVP a zájmu žáků

Přestože organizaci různých výstav, sportovních soutěží, poznávacích exkurzí, organizaci školního plesu a školní akademii narušila aktuální epidemiologická situace, redakce školního časopisu pokračovala v práci a na webových stránkách školy a byly zveřejněny 4 výtisky školního časopisu Echo (prosinec 2019, březen 2020, listopad 2020, březen 2021). Studenti tak utužují přátelství mezi sebou, učí se týmové spolupráci.

9. Další akce v oblasti prevence

- 2. 9. 2020 Seznámení žáků s ŠŘ SŠPU, předpisy BOZP a ŠMP – TU

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 2020/2021

Typ kurzu/školení	počet účastníků
letní škola učitelů chemie – 3 dny	1
Syndrom vyhoření – jak mu předcházet a jak o sebe pečovat (webinář)	1
Nástroje výchovného poradenství	1
P.A.R.K. Webinar and Q&A (webinář)	1
Q&A Cambridge P.A.R.K. (webinář)	2
Geogebra a další online programy pro podporu výuky MAT	2
Klíčová kompetence digitální se zaměřením na MAT	1
Nastavení O365 pro školní potřeby	1
Klíčová kompetence digitální se zaměřením na ICT	1
Heluz od A do Z	2

Webinář BIM	3
školení programu BUILDpowerS	3
NPI ČR Proměna ústní maturitní zkoušky	1
Formativní hodnocení žáků	1
Školení 1. pomoci	1
Kolokvia oblastního kabinetu ČJL	1
Školení 1. pomoci	2
školení zaměstnanců o BOZP a PO	
školení vedoucích zaměstnanců o PO	3
odborná příprava členů PPH	4
Spisová a archivní služba	1
Platy a mzdová agenda v programu KVASAR	1
Na jaře a v srpnu 2021 byly školou pořádány pro učitele opakovací kurzy v používání aplikace G Suite (Google) ve výuce,	62

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity školy ve školním roce 2020/2021 byly významným způsobem ovlivněny nepříznivou epidemiologickou situací a probíhající distanční výukou ve významné většině školního roku.

Z uvedených důvodů neproběhly tradičně konané veletrhy vzdělávání v Břeclavi a Hodoníně, nicméně škola využila nové situace ke své prezentaci v online prostředí, a to prostřednictvím inovace vlastních webových stránek včetně videoprohlídky školy i prostřednictvím webových stránek JCMM www.vyberskoly.cz/festivalvzdelavani

JCMM VZDĚLÁVÁNÍ VŠEM VYBER ŠKOLY MOJE BUDOUCNOST JSME NADANÍ STEM STIPENDIA A VĚDCI SOUTĚŽE

Střední škola průmyslová a umělecká Hodonín, Hodonín

Střední škola průmyslová a umělecká Hodonín, příspěvková organizace

Brandlova 2222/32, Hodonín, 69501

Zřizovatel:

JM kraj

IČ:

00559539

Web:

www.prumyslovka..

Zázemí školy:

8 PC učeben, 3D tiskárny a 3D skener, tiskové centrum - síťové tiskárny, kopírky, skenery a plotry formátu A1, moderní přírodovědná učebna, 4 jazykové učebny, ateliéry, kreslírny, fotostudio, grafická dílna, stavební praxe, klubovna a jídelna, WI-FI.

Internát:

3 lůžkové pokoje, 15 minut pěšky, 1 000 Kč měsíčně
3 lůžkové pokoje, soc. zařízení (WC, sprcha) společné pro 2 pokoje, možnost stravování (snídaně 23 Kč, oběd/večeře 32 Kč)

Stavebnictví

Úřední název oboru:

Stavebnictví (36-47-M/01) - střední odborné vzdělání s maturitou

Co se naučíš?

Navrhovat, připravovat a realizovat různé typy staveb, získám znalosti ze stavitelství, betonových, dřevěných a kovových konstrukcí, inženýrských staveb, architektury, seznámím se s projekční, přípravnou a prováděcí fází staveb, naučím se ovládat grafické a výpočetní programy (např. AutoCAD, ArchiCAD a jejich nadstavby, Stavex, FINE, Nemetschek

4 roky

denní studium

maturita

Blíže o oboru

Vyučované jazyky

Náklady na pomůcky

Roční školné

Benefity oboru

Naši žáci míří



SŠPU Hodonín, budova na Brandlově ulici



www.prumyslovka.cz/vyucovane-obory/obor-st...

A

2 500 Kč/rok (roční průměr, může se lišit dle ročníku)

zdarma

Účast v architektonických soutěžích i soutěžích ve využívání znalostí grafických programů (AUTOCAD, ARCHICAD), odborná praxe u stavebních firem

Nejllepší na VUT nebo ČVUT, ostatní do sítě stavebních firem v tuzemsku i zahraničí

Konání exkurzí bylo ve školním roce 2020/2021 distanční výukou negativně ovlivněno, přesto se podařilo uskutečnit několik exkurzí a kurzů, a to například:

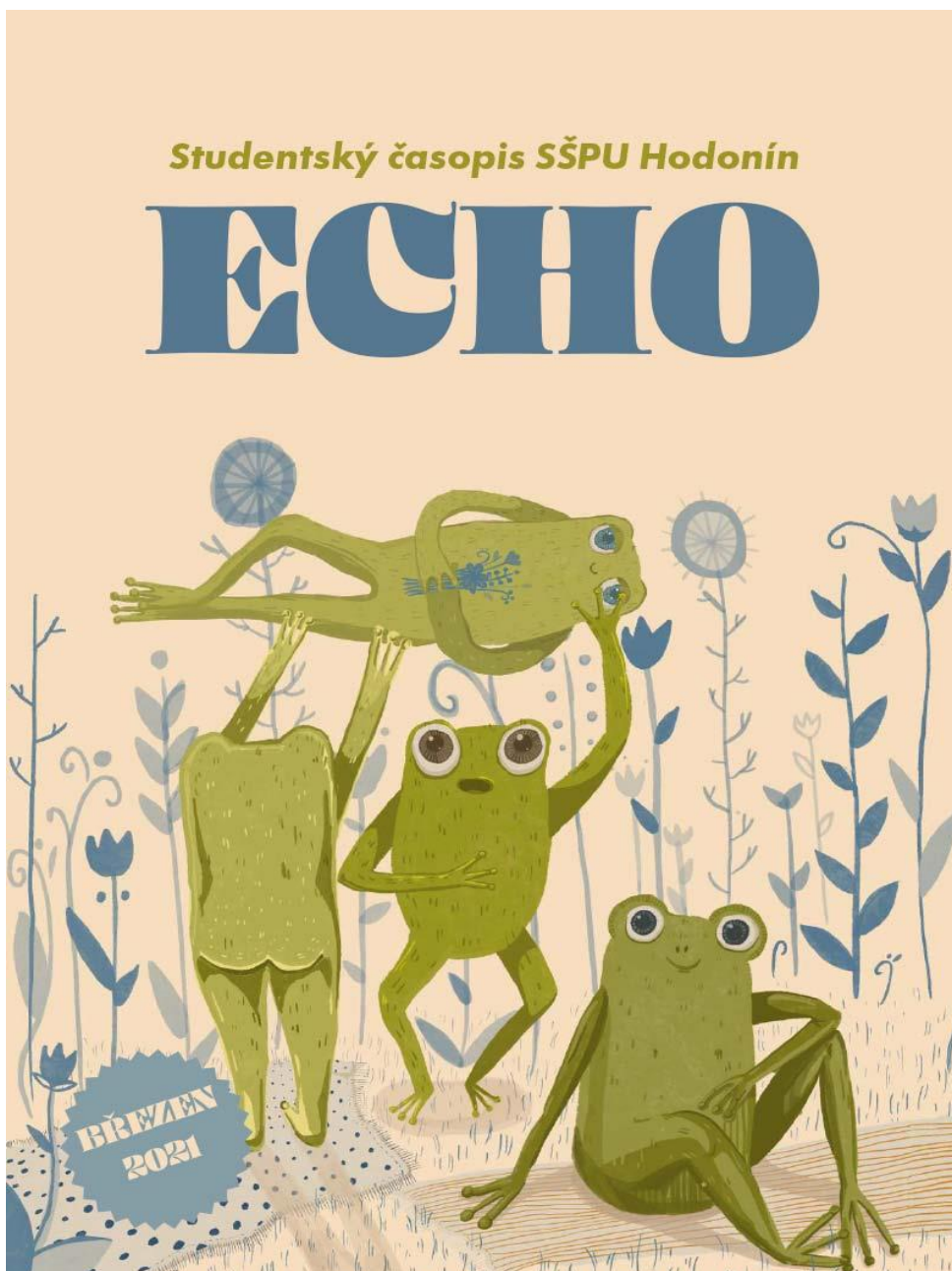
- Exkurze žáků na Městský úřad v Hodoníně, odbory stavební a životního prostředí
- Exkurze žáků Galerie výtvarného umění v Hodoníně
- Exkurze žáků Národní památník Mikulčice

Ve školním roce 2020/2021 pokračovala spolupráce naší školy s jazykovou školou Cambridge PARK podpisem nové smlouvy o spolupráci. Škola je vzdělávacím střediskem, které ve spolupráci s Cambridge PARK zajišťuje jazykovou přípravu a umožňuje (zejména žákům školy) organizaci zkoušek Cambridge English v ČR, mj. certifikáty dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (CEFR). Závěrečnou zkoušku First Certificate in English však nebylo možné z epidemiologických důvodů v červnu 2021 konat.

Pokračovala rovněž spolupráce s VÚT Brno, a to s fakultou Architektury, která žákům připravila online přednášky na téma nové trendy v architektuře.

V rámci spolupráce se zaměstnavateli byly ve školním roce uzavřeny dlouhodobé smlouvy o partnerství se stavebními společnostmi PLUS s.r.o. Hodonín a VHS s.r.o. Břeclav

Také ve školním roce 2020/2021 vycházel za stížených podmínek školní časopis ECHO, který jako dvouměsíčník vydává školní redakce složená z žáků naší školy. Školní časopis získal v minulosti řadu ocenění. Opakovaně byl například vyhodnocen Svazem novinářů a pracovníků medií ČR jako jeden z nejinspirativnějších středoškolských internetových časopisů v ČR. Časopis se podařilo díky úsilí šéfredaktorky Mgr. Kosíkové a její komunikaci s žakovskou redakcí také v době zákazu vstupu žáků do školy.



Obálka březnového čísla školního internetového časopisu ECHO.

Účast studentů školy v soutěžích, ocenění:

Studenti školy se také ve školním roce 2020/2021 zúčastnili některých soutěží. Vzhledem k tomu, že na základě mimořádného opatření MzČR s ohledem na aktuální situaci epidemie COVID-19 byla s účinností ode dne 8. října 2020 zakázána osobní přítomnost žáků a studentů na základních a středních školách, musela být většina soutěží zrušena.

Ze soutěží, kterých jsme měli možnost se zúčastnit, dosáhli výrazných úspěchů zejména:

- Žák 3. ročníků oboru stavebnictví Patrik Vlček postoupil v soutěži Velux se svým projektem rodinného domu do celostátního kola, které se uskuteční 30. 9. 2021.
- Žákyně 4. ročníku oboru stavebnictví Lucie Křížková obsadila 2. místo v celostátním kole středoškolské soutěže Xella a získala pro školu finanční cenu ve výši 7.000 Kč.
- Žák 4. ročníků oboru stavebnictví David Dubáň obdržel zvláštní cenu porody v celostátní soutěži Velux.

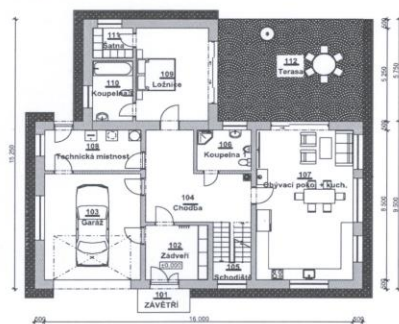
- Na přelomu září a října 2020 proběhla vernisáž děl žáků výtvarných oborů v Galerii VEDNEVNOCI v prostorech informačního střediska Městské knihovny Hodonín. Řada soutěží (Matematický klokan, Pišqworky, Přírodovědný klokan, Archibald, olympiády v AJ, CH, M, sportovní soutěže atd.) proběhla jen na úrovni školního kola, z epidemiologických důvodů je vyšší kola již neuskutečnila.

RD WINDSOR

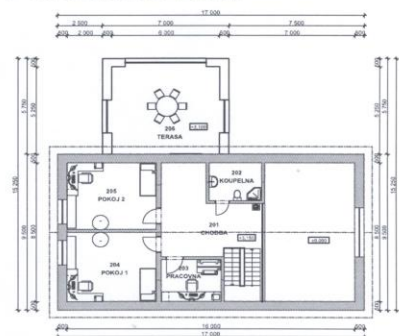
STŘEDNÍ ŠKOLA PRŮMYSLOVÁ A UMĚLECKÁ, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE, BRANDLOVA 32 HODONÍN



PŮDORYS 1.NP

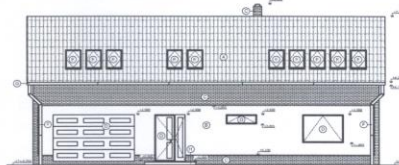


PŮDORYS 2.NP



POHLEDY

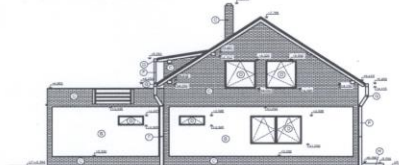
POHLED SEVERNÍ - ČELNÍ ULIČNÍ



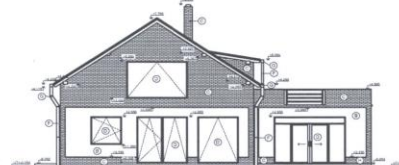
POHLED JIŽNÍ - ZADNÍ DVORNÍ



POHLED VÝCHODNÍ - BOČNÍ ŠTÍTOVÝ



POHLED ZÁPADNÍ - BOČNÍ ŠTÍTOVÝ



Rodinný dům Windsor je postaven ze zdícího systému HELUZ tl. 500, 250 a 150 mm a je určen zejména pro mladou rodinu s dětmi. Díky stavebnímu systému HELUZ a dispozičnímu řešení domu bude zajištěno bezpečí, komfort a pohodlí za každého počasí. V přízemí je prostorný obývací pokoj s otevřeným pohledem na šikmou střechu a vstupem na terasu spojen s jídelnou a kuchyní, prostorná garáž, koupelna a ložnice, která je oddělena od rušné části domu pro zajištění soukromí. Dále se zde nachází technická místnost a chodba se schodištěm pro přístup do obytného podkrovní. V obytném podkrovní se nachází pracovna, sociální zařízení, dva prostorné dětské pokoje a terasa v úrovni druhého nadzemního podlaží. Celková podlahová plocha je 311,46 m². Dům má sedlovou střechu s několika střešními okny VELUX.



INTERIÉR



ŘEZ OBJEKTEM



HELUZ
Skvělé cihly pro Váš dům

PATRIK VLČEK
VEDOUČÍ PROJEKTU:
KATEGORIE 2

ING. VALERIE ZÁMEČNÍKOVÁ
3. ROČNÍK, 2020/2021

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu i informacím

Poskytování informací o škole se řídí Pokynem ředitele školy k podávání informací, který byl zpracován v souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

Ve školním roce 2020/2021 nebyly podány žádné žádosti o informace ani žádné stížnosti.

9. Údaje o výsledcích insp. činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla na škole inspekční činnost ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Plnění úkolů v personální oblasti

Struktura a počty zaměstnanců ke konci sledovaného období, tj. k 31. 12. 2020

	přepočtených zam.	fyzických zaměstnanců
pedagogičtí zaměst.	46,39	52
provozní zaměst.	12,74	15
Celkem	59,13	67

z toho

SOŠ: 57,57

pedagogičtí 46,39

provozní 11,18

Jídelna: 1,56

provozní 1,56

Průměrné mzdy za sledované období, platové třídy

pedagogičtí zaměstnanci:

SOŠ 44 274,-- Kč

provozní zaměstnanci: 27 828,-- Kč

Platové třídy : k 31.12.2020 zam.

Pedagogičtí zaměstnanci:	13. třída	3,00
	12. třída	42,14
	11. třída	1,24
Provozní zaměstnanci:	2. třída	5,87
	5. třída	1,88
	7. třída	1,00
	8. třída	1,00
	9. třída	1,00
	10. třída	1,00
	11. třída	1,00
	celkem zaměstnanců	59,13

Plnění úkolů v oblasti hospodaření

Oblast příjmů

Příjmy plynoucí z výběru peněz za stravné jsou použity k vyrovnání faktur za stravné (strava je dovážena).

Ostatní příjmy – úroky z peněžních účtů, za papíry do kopírovacího stroje, za studijní průkazy, atd. – tyto příjmy jsou zpětně použity na nákup kancelářského materiálu – papíry, apod.

Oblast výdajů

Oproti roku 2019 se výdaje zvýšily o **2 128 458,- Kč**, zejména byly vyšší výdaje na mzdy včetně pojištění.

Oblast finančního majetku

Běžný účet 241 stav k 31. 12. 2020 2 345 397,71 Kč

Ostatní běžné účty 241 – spořicí stav k 31. 12. 2020 4 712 278,93 Kč

Krytí finančních fondů celkem 3 150 676,54 Kč

z toho fond odměn 483 813,76 Kč

rezervní fond ze zlepš. HV 636 783,56 Kč

rezervní fond z ostatních titulů 1 432 048,80 Kč

investiční fond 598 030,42 Kč

Běžný účet FKSP 243 stav k 31. 12. 2020 482 359,95 Kč

Stav Fondu FKSP stav k 31. 12. 2020 544 704,95 Kč

rozdíl 62 345,00 Kč

(převod 2 % podílu z mezd 12/20, příspěvek na stravné - 12/20)

Běžný účet – stravné stav k 31. 12. 2020 379 806,87 Kč

Běžný účet – projekt Polygram stav k 31. 12. 2020 436 317,80 Kč

Oblast dotací ze státního rozpočtu a od zřizovatele

Poskytovatel dotace / příspěvku	Účel dotace/příspěvku	I/P	Poskytnutá částka v Kč	Vyčerpaná částka v Kč	Komentář
JMK	provoz - bezúčel. přísp.	P	4 741 000,00	4 741 000,00	
JMK	provoz - účel. příspěvek	P	40 060,00	250,00	1 190,--Kč převod do r. 2020 41 000,-- Kč převod do r. 2021
MŠMT	účelová dotace ÚZ 33353	P	37 319 061,00	37 319 061,00	
MŠMT	účelová dotace ÚZ 33079	P	573 404,00	325 751,00	247 653,-- Kč vráceno
JMK	projekt PolyGram – účel. přísp	P	265 247,71	916 347,77	1 087 699,86 Kč převod do r. 2020, 436 599,80 Kč převod do r. 2021
MŠMT	Projekt Šablony II	P	0,00	313 557,00	1 285 006,00 Kč převod do r. 2020, 971 449,00 Kč převod do r. 2021

Investice

Během r. 2020 nebyl pořízen žádný dlouhodobý movitý majetek.

Další čerpání investičního fondu v roce 2020:

Odvod do rozpočtu JMK 572 000,- Kč

Vrácena nevyčerpaná investiční dotace z JMK 24 120,--Kč

Autoprovoz

Při organizaci autoprovozu se postupuje dle směrnice ředitele školy o používání motorových vozidel ke služebním cestám.

Vozidlo, rok výroby	počet km za sledované období	Spotřeba v litrech	průměrná spotřeba
OA–Citroën Berlingo,2004	979 km	115,98	11,85

Využití vozidel:

Citroën Berlingo: dovoz materiálu pro výtvarné obory a praxi studentů, zabezpečení výstav studentských prací, maturit atd., dovoz obědů pro zaměstnance....

Za sledované období byla prováděna běžná údržba vozidel, STK, měření emisí...- celkem za vozidlo + vozík **8 795,- Kč**, z toho za pohonné hmoty 3 682,-- Kč.

Plnění úkolů v oblasti nakládání s majetkem

Název	číslo účtu	stav k 1. 1. 2020	stav k 31. 12. 2020
DNM	013	226 657,00	226 657,00
DDNM	018	406 699,50	475 972,50
DHM – stavby	021	64 412 948,97	64 412 948,97
DHM–sam. mov. věci	022	5 222 834,74	4 829 167,74
DDHM	028	12 800 938,39	14 054 418,14
Pozemky	031	1 180 760,00	1 180 760,00

Přehled o tvorbě a čerpání peněžních fondů

Stav peněžních fondů k **31. 12. 2020**:

Fond odměn **483 813,76 Kč**

Rezervní fond **2 068 832,36 Kč**

Investiční fond **598 030,42 Kč**

Fondy jsou k 31. 12. 2020 **plně** kryty běžným a spořicí účetem, jak je zřejmé z účetní uzávěrky k **31. 12. 2020**.

V r. **2020** byl fond **FKSP** čerpán v souladu s vyhláškou a zásadami čerpání FKSP zejména na příspěvky na stravné, zájezdy kulturní a sportovní, rekreaci zaměstnanců školy a dary k životním jubileím.

Do fondu FKSP byl přidělen zákonný příděl ze mzdových prostředků za r. **2020** ve výši **547 172,-- Kč**.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Naše škola byla také ve školním roce 2020/2021 zapojena do mezinárodního projektu e Twinning. Za projekt jsme získali jak certifikát Quality Label (NÁRODNÍ CERTIFIKÁT KVALITY), tak také i certifikát European quality label (EVROPSKÝ CERTIFIKÁT KVALITY). Škola je zapojena do mezinárodní vzdělávací aktivity e Twinning již několik let.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání a celoživotního učení

Na základě zájmu vyučujících zorganizovala škola v rámci dalšího vzdělávání opětovně i ve školním roce 2020/2021 přednášku o CAD systémech a v době před zákazem osobní přítomnosti žáků a učitelů ve škole také kurzy anglického jazyka pro angličtináře i neangličtináře.

V souvislosti s epidemií COVID 19 pořádala škola pro pedagogické pracovníky procvičující on-line kurzy v používání aplikace G Suite (Google). Tato aplikace slouží na škole při on-line výuce, při komunikaci s rodiči, konání porad a třídních schůzek. V srpnu 2021 byl uspořádán prezenční kurz v používání aplikace G Suite pro nové pedagogické pracovníky.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2020/2021 škola realizovala Šablony II pro střední školy, v rámci tohoto projektu jsme zorganizovali 5 kurzů pro žáky ohrožené školním neúspěchem.

Účast školy ve výše uvedeném projektu přispívá ke zlepšení technických a přírodovědných znalostí a dovedností žáků SŠ a jejich orientaci ke studiu technicky zaměřených středních a vysokých škol. Klíčové aktivity jsou pravidelně konzultovány a konkretizovány s partnery z podnikatelského prostředí.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole působí odborová organizace, spolupráce mezi vedením školy a odborovou organizací je na velmi dobré úrovni. Předsedkyně odborové organizace je pravidelně zvána na porady širšího vedení školy, je podepsána platná kolektivní smlouva, odbory se vyjadřují ke všem záležitostem v rozsahu daném zákoníkem práce.

V omezení míře pokračovala rovněž spolupráce s FAST a FA VÚT Brno a TU TB Zlín, a to formou konání on-line přednášky pro studenty. I nadále se rozvíjela spolupráce s řadou podniků a organizací nejen místního a regionálního významu, ale často i s podniky a organizacemi s celostátní působností. Jednalo se o spolupráci zejména při zajišťování odborné praxe studentů, sponzorování některých pracovišť školy, spolupráce při organizování výstav, přehlídek a vzdělávacích akcí atd.

Spolupráce při zajišťování praxe, odborná technická spolupráce, sponzorování výuky:

- Stavební firma PLUS, s.r.o.
- J2L Consult s.r.o.
- Stavebniny DEK
- Okresní hospodářská komora Hodonín
- Heluz

- VAK Hodonín
- RA Motičák
- MU Brno
- PK CHEM Hodonín
- Galerie VEDNEVNOCI
- Design centrum ČR
- Město Hodonín

V Hodoníně dne 9. 9. 2021

PaedDr. Ivo Kurz v. r.
ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020/2021 byla projednána a schválena na zasedání školské rady při SŠPU dne 23. 9. 2021.

V Hodoníně dne 23. 9. 2021

.....v. r.
předseda školské rady