



**OA a SŠP**  
Veselí nad Moravou

---

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy ve školním roce 2024/2025

---

**Obchodní akademie a střední škola polytechnická  
Veselí nad Moravou, příspěvková organizace**

**Vypracovala: Mgr. Alena Kobidová, ředitelka školy**

**Schválila: Školská rada na svém zasedání dne 14. 10. 2025**

**Č.j.: 1076/2025/OA**

# Obsah

Obsah .....	- 1 -
1. Úvod .....	- 1 -
2. Základní údaje .....	- 2 -
2.1 Název a sídlo školy .....	- 2 -
2.2 Charakteristika školy .....	- 3 -
2.3 Činnost školní jídelny .....	- 3 -
2.4 Školská rada .....	- 4 -
3. Vybavení školy .....	- 5 -
3.1 Budova Obchodní akademie .....	- 5 -
3.2 Budova střední školy polytechnické .....	- 5 -
3.3 Budova dílen odborného výcviku .....	- 6 -
4. Přehled oborů vzdělání .....	- 8 -
4.1 Čtyřleté obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou .....	- 8 -
4.2 Tříleté obory vzdělání ukončené závěrečnou zkouškou .....	- 9 -
4.3 Dvouletý nástavbový obor vzdělání ukončený maturitní zkouškou .....	- 9 -
5. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti .....	- 10 -
5.1 Pedagogičtí pracovníci .....	- 10 -
5.2 Provozní a správní pracovníci školy .....	- 11 -
6. Údaje o přijímacím řízení (k 31. 08. 2025) .....	- 13 -
6.1 Všeobecné podmínky pro přijímací řízení .....	- 13 -
6.2 Otevírané obory pro školní rok 2025/2026 .....	- 16 -
6.3 Statistiky .....	- 17 -
7. Vzdělávací program školy (ŠVP) .....	- 20 -
7.1 Základní předpoklady ke vzdělávání .....	- 20 -
7.2 Přehled obsahu vzdělávání ŠVP .....	- 21 -
7.3 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....	- 36 -
7.4 Zájmové kroužky .....	- 36 -
8. Údaje o výsledcích vzdělávání .....	- 38 -
8.1 Souhrnné výsledky vzdělávání na konci školního roku 2024/2025 .....	- 38 -
8.2 Závěrečné zkoušky – obory vzdělání s výučním listem .....	- 38 -
8.3 Maturitní zkoušky – obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou .....	- 39 -
9. Školní poradenské pracoviště .....	- 40 -
9.1 Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami .....	- 40 -
9.2 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných žáků .....	- 40 -
9.3 Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....	- 41 -
9.4 Prevence rizikového chování .....	- 41 -

9.5	Prevence školní neúspěšnosti .....	- 42 -
9.6	Kariérové poradenství .....	- 42 -
10.	Údaje o vzdělávání pracovníků .....	- 44 -
10.1	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	- 44 -
10.2	Údaje odborného rozvoje nepedagogických pracovníků .....	- 49 -
11.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	- 50 -
11.1	Aktivity školy.....	- 50 -
11.2	Prezentace školy .....	- 54 -
11.3	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	- 55 -
11.4	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	- 59 -
12.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti .....	- 59 -
13.	Základní údaje o hospodaření školy .....	- 60 -
13.1	Investice a rozsáhlé opravy majetku .....	- 62 -
13.2	Přijaté sponzorské dary ve školním roce 2024/2025.....	- 62 -
13.3	Výsledky hospodaření k 31. 12. 2024.....	- 63 -
14.	Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů .....	- 64 -
15.	Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery.....	- 66 -
16.	Poskytování informací .....	- 67 -
17.	Krátká obrazová příloha.....	- 68 -

## 1. Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025 je zpracována v souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, (dále jen „školský zákon“) a v souladu s ustanovením § 7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, v platném znění. Zpráva je určena zřizovateli, zaměstnancům, rodičům žáků a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti. Je k dispozici na [www.oaveseli.cz](http://www.oaveseli.cz) a v kanceláři ředitelky školy.

## 2. Základní údaje

### 2.1 Název a sídlo školy

Název:	<b>Obchodní akademie a střední škola polytechnická Veselí nad Moravou, příspěvková organizace</b>
Sídlo:	Kollárova 1669, 698 01 Veselí nad Moravou
Zřizovatel:	Jihomoravský kraj Žerotínovo nám. 449/3, 601 82 Brno IČO: 70888337
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	00566438
DIČ:	CZ00566438
RED IZO:	600014622
Krajské číslo organizace:	5811
Adresa pro dálkový přístup:	<a href="http://www.oaveseli.cz">www.oaveseli.cz</a> , <a href="mailto:oa@oaveseli.cz">oa@oaveseli.cz</a>
Součásti školy:	Střední škola Veselí nad Moravou Školní jídelna Veselí nad Moravou
Ředitelka školy:	Mgr. Alena Kobidová
Zástupkyně ředitelky školy a statutárního orgánu:	Mgr. Lenka Horňáčková
Zástupce ředitelky pro PV*:	Ing. František Maňák
Zástupce ředitelky pro IT:	Mgr. Marian Kolrus
Školní psycholog:	Mgr. Jakub Větříšek
Výchovná poradkyně:	Mgr. Andrea Lažková
Kariérová poradkyně pro SŠP:	Ing. Jana Rieglová
Školní metodičky prevence:	Mgr. Milada Niklová (pro OA) Ing. Yvona Štulíková (pro SŠP)

Pozn.:

\*PV = praktická výuka

## 2.2 Charakteristika školy

Obchodní akademie a střední škola polytechnická Veselí nad Moravou, příspěvková organizace (zkráceně „OA a SŠP Veselí nad Moravou“), poskytuje maturitní, učební i nastavbové studium. Instituce je příspěvkovou organizací zřizovanou Jihomoravským krajem a její činnost je v souladu s právním rámcem školství, zejména se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, a souvisejícími prováděcími předpisy. Sídlo má na adrese Kollárova 1669, 698 01 Veselí nad Moravou a aktivně rozvíjí partnerství s regionálními firmami a institucemi.

Škola vznikla k datu 1. července 2004 sloučením tří subjektů – Obchodní akademie, Středního odborného učiliště strojírenského a Středního odborného učiliště zemědělského, přičemž nástupnickou organizací se stala prvně jmenovaná škola. Škola nyní užívá modernizovaný název „Obchodní akademie a střední škola polytechnická Veselí nad Moravou, příspěvková organizace“, který vystihuje současnou širokou oborovou nabídku školy.

Vedle hlavní vzdělávací činnosti škola realizuje i činnost doplňkovou, například stravování pro cizí strážníky v provozované školní jídelně, zajištění stravy pro jednorázové víkendové akce, ubytování či pronájem nebytových prostor v objektu OA, Kollárova 1660. Tyto aktivity slouží jako podpora vlastního provozu i služba externím subjektům.

Nově postavená budova je vybavena moderními učebnami a zázemím s bezbariérovým přístupem po celém areálu školy. V rámci technického a výukového vybavení škola disponuje počítačovými učebnami, notebookovými učebnami, projektovými učebnami, jazykovými učebnami, učebnou fiktivní firmy či laboratoří CISCO (resp. síťových technologií). Další součástí zázemí je tělocvična, posilovna, atletická dráha a hřiště s umělým povrchem. V objektu školy je také moderně vybavená školní jídelna, která nabízí výběr ze dvou jídel, zeleninový bufet a možnost bezlepkové či diabetické stravy. Ve škole jsou k dispozici také odpočinkové zóny, které se nacházejí v obou budovách.

Škola se aktivně zapojuje do kulturní, sportovní i odborné činnosti žáků. Organizuje kulturní akce, exkurze, adaptační kurzy, poznávací zájezdy, sportovní kurzy (například lyžařský kurz, cyklistický kurz) a zahraniční zájezdy. Žáci se rovněž účastní regionálních, celostátních a mezinárodních soutěží, kde často dosahují výborných výsledků. Absolventi školy během studia získávají odborná osvědčení, která zlepšují jejich uplatnitelnost na trhu práce. Pro studenty učebních oborů je možné absolvovat v 2. a 3. ročníku odborný výcvik u smluvních firem v regionu, což často vede ke stabilnímu zaměstnání po dokončení vzdělání.

## 2.3 Činnost školní jídelny

Školní jídelna se nachází na adrese Kollárova 1669, 698 01 Veselí nad Moravou v atraktivním moderním prostředí. Školní stravování je poskytováno v souladu s těmito právními předpisy:

- zákonem č.561/2004 Sb., školský zákon,
- zákonem č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví,
- vyhláškou č.107/2005 sb., o školním stravování,
- vyhláškou č. 602/2006 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných,
- vyhláškou č. 84/2005 Sb., o nákladech na stravování a jejich úhradě v příspěvkových organizacích zřízených ÚSC.

Ve školní jídelně je zajištěno stravování žáků za zvýhodněných podmínek. ŠJ umožňuje také stravování vlastních zaměstnanců a poskytuje stravovací služby žákům a zaměstnancům jiných škol a školských zařízení a dalším osobám (dále jen „cizí strávníci“) za úplatu. Nabízí výběr ze dvou jídel, možnost bezlepkové a diabetické stravy a zeleninový bufet. Objednávka stravy je zajišťována přes webovou aplikaci [www.strava.cz](http://www.strava.cz). Strávníci mohou objednávat a odhlašovat stravu vzdáleně z PC i ze všech chytrých mobilních telefonů a tabletů. Součástí aplikace je také přehledný informační servis pro rodiče.

Název	Kapacita
Školní jídelna	700

Díky nabídce dietní bezlepkové a diabetické stravy školní jídelna zajišťovala ve školním roce 2024/2025 smluvní stravování i pro žáky a zaměstnance následujících škol:

- Základní škola Veselí nad Moravou, Hutník 1456, okres Hodonín, příspěvková organizace,
- Základní škola a praktická škola Veselí nad Moravou, příspěvková organizace,
- Purkyňovo gymnázium, Strážnice, Masarykova 379, příspěvková organizace,
- Základní škola a mateřská škola Joži Úprky Hroznová Lhota, okres Hodonín, příspěvková organizace,
- Církevní základní škola ve Veselí nad Moravou.

Počet zapsaných strávníků	
Žáků školy	381
Žáků jiných škol	53
Pracovníků školy	74
Cizích strávníků	69
<b>Celkem</b>	<b>577</b>

## 2.4 Školská rada

Členové školské rady voleni pedagogy:

- Ing. Yvona **Štulíková** – předsedkyně
- Mgr. Lenka **Hornáčková**
- Ing. Jitka **Kovaříková**

Členové školské rady voleni zástupci nezletilých žáků a žáky zletilými:

- Mgr. Alena **Holčíková**
- paní Blanka **Zálešáková**
- pan Aleš **Buček**

Členové školské rady jmenování zřizovatelem:

- prof. RNDr. Ivan **Ohlidal**
- Ing. Jana **Jelínková**
- Bc. Miroslav **Mořický**, MBA

## 3. Vybavení školy

### 3.1 Budova Obchodní akademie

V budově probíhá teoretická výuka pro obory Obchodní akademie, Informační technologie, Pedagogické lyceum a část teoretické výuky pro žáky odborných předmětů všech oborů školy.

Budova obchodní akademie je vybavena moderním zařízením, mezi které patří:

- **Bezbariérový přístup** – celá budova je řešena bezbariérově, včetně vstupů, všech pater a ostatních prostor školy, což umožňuje pohodlný pohyb všem osobám.
- **Moderní počítačové učebny** – budova disponuje vybavenými učebnami určenými k výuce informačních technologií, například grafiky, programování a dalších IT oborů. V těchto prostorách probíhá také výuka účetnictví a obchodní korespondence.
- **Plně vybavené učebny** – všechny kmenové i projektové učebny disponují počítačem a dataprojektorem, což umožňuje efektivní využití moderních výukových technologií.
- **Učebna fiktivní firmy** – škola má specializovanou učebnu pro praktickou výuku aplikované ekonomie, kde si studenti mohou vyzkoušet reálné podnikatelské procesy v modelovém prostředí.
- **CISCO laboratoř** – jde o specializovanou laboratoř určenou k praktické výuce správy a zabezpečení počítačových sítí.
- **Notebookové učebny** – umožňuje flexibilní a interaktivní výuku, práci na projektech i online spolupráci v reálném čase.
- **Jazykové učebny** – škola má moderní učebny pro výuku anglického, německého, francouzského a ruského jazyka, z nichž každá je vybavena počítačem, dataprojektorem a případně interaktivní tabulí pro efektivní a názornou výuku.
- **Sportovní zázemí** – budova školy nabízí tělocvičnu, posilovnu, atletickou dráhu a venkovní hřiště s umělým povrchem pro rozvoj fyzické kondice a sportovní aktivity studentů.
- **Žákovská knihovna** – k dispozici je knihovna s možností zapůjčení elektronických čteček a tabletů.
- **Modernizovaná počítačová síť** – škola je vybavena výkonnými servery a spolehlivou, modernizovanou infrastrukturou s plným Wi-Fi pokrytím celé budovy.
- **Relaxační prostory** – prostory určené k odpočinku a volnému času studentů, kde mohou relaxovat mezi výukou.
- **Kuchyň se školní jídelnou** – školní jídelna poskytuje studentům stravování přímo v budově.

### 3.2 Budova střední školy polytechnické

#### 3.2.1 Střední škola polytechnická

Budova se nachází v těsném sousedství s budovou OA. Probíhá zde teoretická výuka učebních oborů. Její vybavení je každoročně inovováno a doplňováno o potřebné moderní prvky a vybavení určené pro výuku i volný čas.

V budově se nachází:

- **Kmenové učebny** – všechny kmenové učebny disponují počítačem a dataprojektorem, což umožňuje efektivní využití moderních výukových technologií.

- **Relaxační prostory** – prostory určené k odpočinku a volnému času studentů, kde mohou relaxovat mezi výukou.
- **Projektové učebny** – prostor navržený pro týmovou práci a realizaci týmových úkolů, vybavený počítači, interaktivní tabulí a dalšími pomůckami, které podporují kreativitu, spolupráci a praktické řešení úkolů.
- **Počítačová učebna** – kvalitně vybavená počítačová učebna s projekční technikou, výuka je zde zaměřena především na práci v programu CAD Inventor.

Po dokončení projektu IROP bude budova vybavena moderním zázemím a odbornými učebnami, včetně elektro učeben pro obor Elektromechanik pro zařízení a stroje.

### 3.2.2 Ubytovna

S budovou SŠP je přímo propojena i ubytovna. Škola zde nabízí celoroční ubytovací kapacitu 90 lůžek ve třílůžkových pokojích, dva pokoje mají vždy společnou koupelnu a WC. V každém patře budovy je k dispozici kuchyňka s ledničkou, elektrickým vařičem a varnou konvicí. Ve společenské místnosti je přístupný WiFi Internet. Zařízení je na okraji města v klidném prostředí Veselí nad Moravou, je snadno dostupné vlakem, autobusem i autem. Parkovat je možno přímo u budovy. Dále jsou prostory využívány k pronájmu jiným organizacím, jako je Pedagogicko-psychologická poradna a také soukromé podnikatelské subjekty.

## 3.3 Budova dílen odborného výcviku

Prostory se nachází v blízkosti školy, v bývalém areálu společnosti Železářny a.s. (výroba svařovaných a tažených ocelových trubek a profilů), na ulici Kollárova, č. p. 1229. Budova poskytuje veškeré vybavení pro výuku odborného výcviku všech učebních oborů školy – Elektromechanik pro zařízení a přístroje, Strojní mechanik, Obráběč kovů (obsluha CNC strojů) a Opravář zemědělských strojů a motorových vozidel.

V budově se nachází:

- moderně vybavená **dílna oboru Opravář zemědělských strojů a motorových vozidel** s 3D diagnostikou a dalším vybavením pro opravy motorových vozidel,
- **učebny autoškoly** vybavené autotrenažéry, výukovým automobilem a moderním traktorem vybaveným pro výuku autoškoly,
- **laboratoře a dílny elektro** pro výuku žáků **oboru Elektromechanik pro zařízení a přístroje** zařízené moderními, plně vybavenými elektrostoly,
- **obráběcí a zámečnické dílny,**
- **svářečská škola** pro výuku základních svářečských kurzů: obalovanou elektrodou, CO<sub>2</sub> a svařování plamenem včetně zaškolení řezání kyslíkem,
- **učebny CNC.**

V červnu 2023 byl v rámci 43. výzvy z Integrovaného regionálního operačního programu 2021-2027 Střední školy – SC 4.1 (PR), podpořen projekt Rekonstrukce učeben a výstavba nové haly pro OV, reg. číslo CZ.06.04.01/00/22\_043/0002294.

Na základě Rozhodnutí o přidělení dotace probíhá v letech 2024–2026 výstavba nové haly odborného výcviku a rekonstrukce odborných učeben v budově střední školy polytechnické. Stavební práce byly zahájeny dne 16. 7. 2024. V souvislosti s realizací projektu bylo nezbytné

organizačně upravit chod výuky, která byla po dobu stavebních prací částečně přesunuta do prostor Obchodní akademie. Přestože tato situace vyžadovala zvýšenou míru flexibility jak ze strany pedagogů, tak i žáků, podařilo se zajistit plynulý průběh vzdělávání bez výraznějšího omezení vyučovacího procesu.

## 4. Přehled oborů vzdělání

Ve školním roce 2024/2025 realizovala škola tři čtyřleté obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou, jeden dvouletý nástavbový obor vzdělání ukončený maturitní zkouškou a čtyři tříleté obory vzdělání ukončené závěrečnou zkouškou, vše v denní formě vzdělávání.

Kód oboru	Obor	Délka	Forma	Počet žáků k 30. 09. 2024	Kapacita oboru
63-41-M/02	Obchodní akademie	4	DE	115	132
18-20-M/01	Informační technologie	4	DE	120	140
78-42-M/03	Pedagogické lyceum	4	DE	34	128
23-51-H/01	Strojní mechanik	3	DE	19	72
23-56-H/01	Obráběč kovů	3	DE	24	72
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	3	DE	75	122
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	3	DE	31	96
23-43-L/51	Provozní technika	2	DENA	34	60
CELKEM				452	

K 30. 09. 2024 (poslední zahajovací výkaz – školní matrika) se v 17 třídách vzdělávalo 452 žáků školy.

**V červnu byl radou JMK schválen pro školní rok 2024/2025 nový obor PEDAGOGICKÉ LYCEUM.**

### 4.1 Čtyřleté obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou

#### 63-41-M/02 Obchodní akademie

Absolventi oboru si s sebou odnáší komplexní znalosti a zkušenosti, které mohou uplatnit napříč celým spektrem ekonomických, podnikatelských a administrativních oborů. Díky praxi ve formě předmětu **fiktivní firma** získají žáci cenné know-how o fungování a vedení soukromých podniků, ale i v oblasti veřejné správy. Nově do výuky také zahrnujeme prvky rychle se rozvíjejícího odvětví digitálního marketingu. Obor Obchodní akademie je taktéž skvělým startem pro studium vysokoškolských oborů ekonomických a veřejnosprávních, euro správy, mezinárodních vztahů či podnikového hospodářství. Žáci získávají přední umístění v celostátních účetních a ekonomických soutěžích.

#### 18-20-M/01 Informační technologie

Všestranný, kreativní IT profesionál, takový je profil našeho absolventa. Během studia mají žáci možnost prozkoumat takřka všechna zákoutí tohoto širokého oboru – správu OS, návrh a realizace HW a SW řešení, sítě, programování v jazycích JAVA, HTML, PHP, CSS, SQL, webdesign nebo také grafiku. V rámci výuky ve školní CISCO Academy žáci **získávají mezinárodně uznávaný certifikát v oblasti správy počítačových sítí.**

## 78-42-M/03 Pedagogické lyceum

Absolventi oboru Pedagogické lyceum jsou všestranně připraveni na další studium zejména v pedagogických a sociálně vědních oborech. V průběhu studia získávají pevné základy v pedagogice, psychologii a sociologii, které dále rozvíjejí prostřednictvím prakticky zaměřených předmětů a odborných praxí. Pedagogické lyceum je tak ideálním startem pro studenty, kteří se chtějí věnovat práci s lidmi a hledají kvalitní přípravu pro navazující vysokoškolské vzdělávání.

## 4.2 Tříleté obory vzdělání ukončené závěrečnou zkouškou

### 23-51-H/01 Strojní mechanik

Strojírenský obor se širokým uplatněním napříč celým průmyslem. Strojní mechanici umí diagnostikovat a následně opravovat poruchy strojů, dokáží je demontovat, zase složit a udržovat ve vynikajícím stavu. Od 2. a 3. ročníků dochází na praxi do vyhlášených podniků v regionu, kde za odvedenou práci obdrží velmi slušnou motivační finanční odměnu. **Žáci také v rámci výuky bezplatně získávají svářečské průkazy** na svařování CO<sub>2</sub> a svařování plamenem.

### 23-56-H/01 Obráběč kovů – obsluha CNC strojů

Tradiční technický obor se stoprocentní jistotou uplatnění a garancí klidného a čistého pracovního prostředí. **Žáci se naučí pracovat na běžných i CNC strojích, jako profesionálové umí obrábět s frézou, bruskou, vrtačkou a dalšími nástroji.** Ve 2. a 3. ročníku vykonávají praxi na smluvních pracovištích v předních obráběčských firmách v regionu, kde jsou velmi dobře finančně odměňováni. Po vyučení získávají v těchto podnicích stálé zaměstnání.

### 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů a motorových vozidel

Absolventi tohoto oborou jsou profesionály v oblasti správy motorových vozidel, diagnostikovat a následně opravovat motorová vozidla, seřizovat geometrii, číst technickou dokumentaci a další nezbytné dovednosti umí žáci, absolventi tohoto velmi oblíbeného oboru. Nesmírnou výhodou pro žáky je **bezplatné získání řidičského oprávnění skupin B, C a T a svářečských průkazů** na svařování obalovanou elektrodou, CO<sub>2</sub> a řezání plamenem.

### 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje

Perspektivní, v praxi skvěle ohodnocený obor. Naši elektromechanici mají znalosti v oblasti elektrotechniky, elektroniky, výpočetní, měřicí, regulační, sdělovací a zabezpečovací techniky, dokáží pracovat jak se silnoproudem, tak se slaboproudem. Novinkou je zařazení systémů fotovoltaiky a chytré domácnosti do výuky. Během studia žáci získají osvědčení o **odborné způsobilosti dle nařízení vlády 194/2022 Sb.**, díky čemuž mohou po vyučení provádět kvalifikované servisní práce.

## 4.3 Dvouletý nástavbový obor vzdělání ukončený maturitní zkouškou

### 23-43-L/51 Provozní technika

Absolventi s výučním listem mají ve škole možnost pokračovat ve studiu, složit maturitní zkoušku a své znalosti si rozšířit v nástavbovém studiu. **Provozní technika žáky připravuje především na roli technických a vedoucích pracovníků v technických oborech** a otevírá jim možnost vlastního podnikání a dalšího studia na prestižních vysokých technických školách.

## 5. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti

### 5.1 Pedagogičtí pracovníci

P. č.	Příjmení, jméno, titul	Kvalifikace
1.	<b>Kobidová Alena, Mgr.</b>	<b>ředitelka školy</b> , společenskovední a eko. předměty, tělesná výchova
2.	<b>Horňáčková Lenka, Mgr.</b>	<b>zástupkyně ředitelky školy pro TV</b> , odborné ekonomické předměty
3.	<b>Maňák František, Ing.</b>	<b>zástupce ředitelky školy pro PV</b> , odborné strojírenské předměty
4.	<b>Kolrus Marian, Mgr.</b>	<b>zástupce ředitelky školy pro IT</b> , odborné inf. předměty, matematika
5.	Blahová Martina, Mgr.	společenskovední předměty, dějepis
6.	Cintulová Martina, Mgr.	matematika, společenskovední předměty
7.	Doležalová Hana, Mgr.	německý jazyk, tělesná výchova
8.	Fibichrová Jana, Ing.	odborné infromatické předměty
9.	Gazárková Anna, Mgr.	ruský jazyk, anglický jazyk
10.	Gergelová Lucie, Ing.	odborné ekonomické předměty
11.	Hálková Iva, Mgr.	matematika, biologie
12.	Hánová Michaela, Mgr.	anglický jazyk, hudební výchova
13.	Hanzelková Vítězslava, Mgr.	anglický jazyk, hudební výchova
14.	Hoffingerová Zuzana, Mgr.	matematika, odborné infromatické předměty
15.	Janoušek Libor, Ing.	odborné infromatické předměty
16.	Kovaříková Jitka, Ing.	odborné ekonomické předměty
17.	Krmíček Jaroslav, Ing.	odborné zemědělské a strojírenské předměty, řízení motor. vozidel
18.	Krupica Jaroslav, Ing.	odborné infromatické a elektrotechnické předměty
19.	Lažková Andrea, Mgr.	anglický jazyk
20.	Lužová Lucie, Mgr.	anglický jazyk, německý jazyk, základy společenských věd
21.	Matušová Soňa, Mgr.	český jazyk a literatura, německý jazyk
22.	Míček Jan, Mgr.	tělesná výchova, infromatické předměty
23.	Miškeříková Martina	český jazyk a literatura, německý jazyk, francouzský jazyk
24.	Němečková Alena, Mgr.	anglický jazyk, zeměpis
25.	Niklová Milada, Mgr.	tělesná výchova, společenskovední předměty
26.	Prášil Filip, Ing.	odborné strojírenské předměty, ekologie
27.	Riedlová Katka, Bc.	český jazyk a literatura, anglický jazyk
28.	Rieglová Jana, Ing.	matematika, chemie
29.	Řepová Yvona	český jazyk a literatura, francouzský jazyk

30.	Štulíková Yvona, Ing.	odborné elektrotechnické předměty
31.	Třináctý Jiří, Ing.	odborné zemědělské a inženýrské předměty
32.	Veverka Petr, Ing.	odborné ekonomické předměty
33.	Veverková Taťána, Ing.	odborné ekonomické předměty
34.	Vlková Nela, Bc.	anglický jazyk, německý jazyk
35.	Vojáček Karel, Mgr.	odborné inženýrské předměty
36.	Zábelka Jiří, Ing.	odborné strojírenské předměty
37.	Zdráhal Jindřich, Ing.	odborné inženýrské předměty
38.	Machalová Monika	asistent pedagoga
39.	Martinková Nikola, Mgr.	asistentka pedagoga
40.	Majtánová Kateřina, Bc.	asistentka pedagoga
41.	Petříčková Erika	asistentka pedagoga
42.	Větršík Jakub, Mgr.	školní psycholog
43.	Brož Zbyněk	učitel odborného výcviku – autoškola
44.	Čerešňák Martin	učitel odborného výcviku – zemědělské předměty
45.	Gajda Lubomír	učitel odborného výcviku – zemědělské předměty
46.	Kolský Pavel	učitel odborného výcviku – strojírenské předměty, svařování
47.	Nekarda Tomáš	učitel odborného výcviku – strojírenské a zeměd. předměty, svařování
48.	Novotný Jaromír, Ing.	učitel odborného výcviku – elektrotechnické předměty
49.	Procházka Milan	učitel odborného výcviku – strojírenské předměty
50.	Škopík Libor	učitel odborného výcviku – elektrotechnické předměty
51.	Šnajdr Pavel	učitel odborného výcviku – strojírenské předměty
52.	Veverka Vladislav	vedoucí učitel odborného výcviku – zemědělské předměty

Ve školním roce 2024/2025 měla škola celkem 52 pedagogických pracovníků.

## 5.2 Provozní a správní pracovníci školy

### Úsek ředitelky školy

P. č.	Příjmení, jméno, titul	Kvalifikace
1.	Machalová Iveta	asistentka ředitelky školy, spisová pracovnice
2.	Hubáček Jiří	organizační pracovník a referent propagace, pracovní poměr od 1.9.2024
3.	Janoušek Libor, Ing.	správce ICT

### Úsek ekonomický

P. č.	Příjmení, jméno, titul	Kvalifikace
1.	<b>Svobodová Věra, Ing.</b>	<b>vedoucí ekonomického úseku</b>
2.	Jeglová Libuše	mzdová účetní, administrativní pracovnice
3.	Konečná Zuzana	hlavní účetní, administrativní pracovnice
4.	Poláčková Zdeňka	účetní, administrativní pracovnice

### Úsek školní jídelny

P. č.	Příjmení, jméno, titul	Kvalifikace
1.	<b>Popelková Jana</b>	<b>vedoucí školní jídelny</b>
2.	Ondroušková Emílie	samostatná odborná kuchařka
3.	Bačíková Miroslava	kuchařka
4.	Damborská Ludmila	pomocná kuchařka
5.	Plecáková Ludmila	pomocná kuchařka, od 7.10.2024 do 30.4.2025
6.	Sporyszová Radka	pomocná kuchařka

### Úsek úklidu a správy budov

P. č.	Příjmení, jméno, titul	Kvalifikace
1.	Machová Marie	hlavní pracovnice úklidu
2.	Babičová Katarína	uklízečka
3.	Nezvalová Jiřina	uklízečka
4.	Pavliňáková Marie	výdejčí nářadí na OV
5.	Pelcová Marta	uklízečka
6.	Popkova Iryna	uklízečka
7.	Symerská Ester	uklízečka
8.	Skřivánek Pavel	technický pracovník, pracovní poměr od 1.6.2025
9.	Vyskočil Ladislav	školník, údržbář, ukončení pracovního poměru 30.6.2025
10.	Zajíček Petr	technický pracovník, pracovní poměr od 1.11.2024 do 31.5.2025

Ve školním roce 2024/2025 měla škola k datu 31. 8. 2025 celkem 20 provozních zaměstnanců.

## 6. Údaje o přijímacím řízení (k 31. 08. 2025)

Obor vzdělání	Přihlášených	Přijatých
Obchodní akademie	113	30
Informační technologie	102	30
Pedagogické lyceum	140	30
Obráběč kovů	16	6
Strojní mechanik	26	5
Opravář zemědělských strojů	68	30
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	30	12
Provozní technika	29	28
<b>CELKEM</b>	<b>532</b>	<b>171</b>

### 6.1 Všeobecné podmínky pro přijímací řízení

- ☛ Uchazeč musí splňovat zákonné podmínky pro přijetí.
- ☛ Uchazeč může v prvním kole podat **nejvýše tři přihlášky pro obor vzdělání bez talentové zkoušky** na tři různé střední školy nebo na tři obory vzdělání jedné školy. Kromě tří výše zmíněných přihlášek může uchazeč v prvním kole přijímacího řízení podat navíc až dvě přihlášky do oborů s talentovou zkouškou. Může tak v prvním kole podat dohromady až 5 přihlášek (jednotnou přijímací zkoušku však přesto může konat maximálně dvakrát).
- ☛ Uchazeč na přihlášce závazně **zvolí pořadí škol** (resp. pořadí oborů vzdělání jedné školy) podle své priority. Všechny přihlášky jsou **identické**.
- ☛ Uchazeči o střední vzdělávání podají **přihlášku ke vzdělávání ve střední škole** včetně příloh.
- ☛ Hodnocení **na vysvědčeních z předchozího vzdělávání** za dvě hodnocená pololetí, tj. za druhé pololetí předposledního ročníku a za první pololetí posledního ročníku se bude vyžadovat u uchazečů na obory vzdělání:
  - 63-41-M/02 Obchodní akademie,
  - 18-20-M/01 Informační technologie,
  - 78-42-M/03 Pedagogické lyceum,
  - 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje,
  - 23-51-H/01 Strojní mechanik,
  - 23-56-H/01 Obráběč kovů,
  - 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů.
- ☛ **Hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání** za první pololetí posledního ročníku, tj. 3. ročník, středního vzdělání s výučním listem se bude vyžadovat u uchazečů o obor vzdělání:
  - 23-43-L/51 Provozní technika.
- ☛ **V přijímacím řízení nelze hodnotit hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020.**

- ☉ **Potvrzení o zdravotní způsobilosti** se bude vyžadovat u uchazečů na obory vzdělání:

  - 78-42-M/03 Pedagogické lyceum,
  - 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje,
  - 23-51-H/01 Strojní mechanik,
  - 23-56-H/01 Obráběč kovů,
  - 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů.
- ☉ **Přihlášku ke vzdělávání ve střední škole je možno podat třemi způsoby:**

  - elektronicky prostřednictvím DIPSY na základě prokázání totožnosti s využitím prostředku pro elektronickou identifikaci (eObčanka, bankovní identita, datová schránka apod.),
  - v podobě výpisu získaného z DIPSY bez prokázání totožnosti s využitím prostředku pro elektronickou identifikaci – v tomto případě bude přihlášce přidělen unikátní identifikační kód, prostřednictvím něhož se ředitelce školy zpřístupní údaje z přihlášky včetně příloh (přílohy se nepřikládají v listinné podobě),
  - na tiskopisu, který stanoví ministerstvo a zveřejní jej způsobem umožňujícím dálkový přístup (včetně příloh v listinné podobě).
- ☉ **Přihláška je podána včas, pokud je podána poslední den lhůty, přičemž pokud tento den připadne na sobotu, neděli nebo svátek, je jím následující pracovní den.** Lhůta je zachována, je-li posledního dne lhůty přihláška:

  - podána do střední školy (osobní podání),
  - podána na poštu, **nebo**
  - **elektronicky zadána do DIPSY.**
- ☉ **Školní přijímací zkouška**  
V souladu s § 60g odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, se **školní přijímací zkouška** do čtyřletých oborů vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie, 18-20-M/01 Informační technologie, 78-42-M/03 Pedagogické lyceum a do nástavbového studia 23-43-L/51 Provozní technika **nebude konat.**
- ☉ **Jednotné přijímací zkoušky (dále jen JPZ) z matematiky a z českého jazyka a literatury** vykonají uchazeči **na obory vzdělání:**

  - **63-41-M/02 Obchodní akademie,**
  - **18-20-M/01 Informační technologie,**
  - **78-42-M/03 Pedagogické lyceum,**
  - **23-43-L/51 Provozní technika.**

Jednotná přijímací zkouška je ze zákona povinnou součástí prvního i druhého kola přijímacího řízení do všech maturitních oborů. Nekonání jednotné přijímací zkoušky v prvním kole přijímacího řízení je nesplněním podmínek přijímacího řízení do všech maturitních oborů pro první a druhé kolo.
- ☉ Minimální hranice úspěšnosti JPZ není centrálně stanovena.
- ☉ **Povolenými pomůckami** při konání testů JPZ je pouze modře či černě písící propisovací tužka (nelze používat gumovací pera či fixky), u matematiky navíc obyčejná tužka a rýsovací potřeby. Jakékoli slovníky, Pravidla českého pravopisu, kalkulačka či matematicko-fyzikální tabulky jsou u zkoušek zakázány.
- ☉ Didaktický test z českého jazyka a literatury trvá 60 minut, z matematiky 70 minut. Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami mohou mít časový limit pro konání testů prodloužen dle instrukcí v doporučení školského poradenského zařízení.

- ☉ **Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami** (např. uchazeči s poruchami učení či zdravotně znevýhodnění uchazeči), kteří spolu s přihláškou odevzdají doporučení školského poradenského zařízení, mají možnost konat testy v uzpůsobených podmínkách. Tito uchazeči přiloží **k přihlášce doporučení školského poradenského zařízení** obsahující podpůrná opatření pro nezbytné úpravy přijímacího řízení. Doporučení je **nutno dodat v termínu podání přihlášky** k přijímacímu řízení.
- ☉ Na úpravu přijímacího řízení mají za podmínek stanovených právními předpisy nárok také **uchazeči vzdělávající se dlouhodobě v zahraničí**. Osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení ke vzdělávání promíjí na **žádost** přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob **ověří rozhovorem**. V případě, že v tomto ověření znalosti českého jazyka cizinec nevyhoví, neprospěje u přijímací zkoušky a nesplnil tak podmínky přijímacího řízení.
- ☉ Ředitelka školy pro hodnocení výsledku přijímací zkoušky cizinců vytváří pořadí uchazečů na základě redukováného hodnocení všech přijímaných uchazečů v přijímacím řízení do daného oboru vzdělání nebo zaměření podle školního vzdělávacího programu. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury.
- ☉ **Cizinci s dočasnou ochranou** (uchazeči z Ukrajiny) mají právo konat písemný test z matematiky v ukrajinském jazyce, a to na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání. Společně s žádostí uchazeč doloží, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace.
- ☉ Cizinci, kteří nejsou občany Evropské unie, se stávají žáky příslušné střední školy, pokud řediteli školy prokáží nejpozději při zahájení vzdělávání **oprávněnost** svého pobytu na území České republiky.
- ☉ Do tříletých oborů vzdělání s výučním listem 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje, 23-56-H/01 Obráběč kovů, 23-51-H/01 Strojní mechanik, 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů **se přijímací zkoušky nekonají**, uchazeči budou přijímáni dle prospěchu na ZŠ. Předpokladem přijetí uchazeče ke vzdělávání je **splnění podmínek zdravotní způsobilosti**.
- ☉ **Do všech učebních oborů se mohou hlásit i dívky.**
- ☉ Do prvního ročníku studia budou přijati uchazeči, kteří již splnili nebo splní v tomto roce povinnou školní docházku či úspěšně ukončili základní vzdělávání.
- ☉ Uchazeč, kterému do doby podání přihlášky nebyl vydán doklad o splnění povinné školní docházky nebo získání stupně vzdělání, který má předložit s přihláškou, předloží tento doklad střední škole nejpozději v den, kdy se stane jejím žákem. Pokud uchazeč daný doklad nepředloží, rozhodnutí o přijetí pozbývá právních účinků.
- ☉ Uchazeči o nástavbové studium doloží doklad o úspěšném absolvování středního vzdělání s výučním listem nejpozději při zahájení vzdělávání nebo poskytování školských služeb. Pokud tak neučiní, rozhodnutí o přijetí pozbývá právních účinků.
- ☉ V souladu s ustanovením § 36 odst. 3 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, v platném znění, je možno se před vydáním rozhodnutí vyjádřit k podkladům rozhodnutí, a to 12. až 14. 5. 2025 v kanceláři školy.

## 6.2 Otevírané obory pro školní rok 2025/2026

### Obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou

- Obchodní akademie, 63-41-M/02, 4letý - 30 žáků
- Informační technologie, 18-20-M/01, 4letý - 30 žáků
- Pedagogické lyceum, 78-42-M/03, 4letý - 30 žáků

### Obory vzdělání ukončené závěrečnou zkouškou s výučním listem

- Elektromechanik pro zařízení a přístroje, 26-52-H/01, 3letý - 30 žáků
- Strojní mechanik, 23-51-H/01, 3letý - 24 žáků
- Obráběč kovů – obsluha CNC strojů, 23-56-H/01, 3letý - 24 žáků
- Opravář zemědělských strojů a motorových vozidel, 41-55-H/01, 3letý - 30 žáků

### Nástavbový obor ukončený maturitní zkouškou

- Provozní technika, 23-43-L/51, 2letá nástavba - 30 žáků

## 6.3 Statistiky

### Základní sledovaná data

Pro školní rok	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026
Podaných přihlášek v 1. kole	148	188	194	220	210	284	446	524
Podaných přihlášek celkem	158	204	212	237	252	294	452	530
Nastoupilo celkem žáků	<b>335</b>	<b>341</b>	<b>343</b>	<b>363</b>	<b>398</b>	<b>415</b>	<b>450</b>	<b>503</b>

### Počty žáků

Školní rok	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026
učební obor <b>Strojní mechanik</b>	21	16	13	19	19	23	19	17
učební obor <b>Obráběč kovů</b>	36	40	39	39	31	24	24	16
učební obor <b>Opravař zem. strojů</b>	52	60	61	60	69	72	75	86
učební obor <b>Elektromechanik pro zař. a přístroje</b>	x	x	9	18	23	27	32	41
<b>Učební obory (celkem)</b>	<b>109</b>	<b>116</b>	<b>122</b>	<b>136</b>	<b>144</b>	<b>146</b>	<b>150</b>	<b>160</b>
matur. obor <b>Informační technologie</b>	84	86	95	102	116	123	119	124
matur. obor <b>Obchodní akademie</b>	96	95	93	89	100	106	115	112
matur. obor <b>Pedagogické lyceum</b>							32	65
matur. obor <b>Provozní technika</b>	46	44	33	36	40	36	34	42
<b>Maturitní obory (celkem)</b>	<b>226</b>	<b>225</b>	<b>221</b>	<b>227</b>	<b>256</b>	<b>265</b>	<b>300</b>	<b>343</b>
<b>CELKEM</b>	<b>335</b>	<b>341</b>	<b>343</b>	<b>363</b>	<b>398</b>	<b>411</b>	<b>450</b>	<b>503</b>

## Počty přihlášek v 1. kole PŘ

Školní rok	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2025-2026
učební obor <b>Strojní mechanik</b>	10	16	7	17	14	18	25	26
učební obor <b>Obráběč kovů</b>	18	30	17	15	24	15	28	16
učební obor <b>Opravař zem. strojů</b>	27	27	28	36	40	43	55	68
učební obor <b>Elektromechanik pro zař. a přístroje</b>	x	x	5	29	13	25	38	30
<b>Učební obory v 1.kole</b>	<b>55</b>	<b>73</b>	<b>57</b>	<b>97</b>	<b>91</b>	<b>101</b>	<b>146</b>	<b>140</b>
matur. obor <b>Informační technologie</b>	33	37	54	57	55	97	109	102
matur. obor <b>Obchodní akademie</b>	31	41	47	40	41	59	103	113
matur. obor <b>Pedagogické lyceum</b>							85	140
matur. obor <b>Provozní technika</b>	29	37	36	26	23	27	30	29
<b>Maturitní obory v 1. kole</b>	<b>93</b>	<b>115</b>	<b>137</b>	<b>123</b>	<b>119</b>	<b>183</b>	<b>327</b>	<b>384</b>
<b>CELKEM</b>	<b>148</b>	<b>188</b>	<b>194</b>	<b>220</b>	<b>210</b>	<b>284</b>	<b>473</b>	<b>524</b>

## Přihlášky v 1. kole / priorita 1

Kód oboru	Název oboru	Přihlášky/priorita1 23/24	Přihlášky/priorita1 24/25	Přihlášky/priorita1 25/26
63-41-M/02	<b>Obchodní akademie</b>	<b>59/20</b>	<b>103/28</b>	<b>113/25</b>
18-20-M/01	<b>Informační technologie</b>	<b>97/58</b>	<b>109/41</b>	<b>102/37</b>
78-42-M/03	<b>Pedagogické lyceum</b>	-	<b>85/17</b>	<b>140/53</b>
26-52-H/01	<b>Elektromechanik pro zařízení a přístroje</b>	<b>25/7</b>	<b>38/13</b>	<b>30/8</b>
23-51-H/01	<b>Strojní mechanik</b>	<b>18/6</b>	<b>25/2</b>	<b>26/3</b>
23-56-H/01	<b>Obráběč kovů</b> (obsluha CNC strojů)	<b>15/1</b>	<b>28/3</b>	<b>16/4</b>
41-55-H/01	<b>Opravář zemědělských strojů</b> (motorových vozidel)	<b>43/27</b>	<b>55/28</b>	<b>68/29</b>
23-43-L/51	<b>Provozní technika</b>	<b>27</b>	<b>30/29</b>	<b>29/28</b>
<b>CELKEM</b>		<b>284</b>	<b>473</b>	<b>524</b>

## Počty přihlášek v ostatních kolech PŘ

Školní rok	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026
učební obor <b>Strojní mechanik</b>	1	1	0	1	4	1	2	2
učební obor <b>Obráběč kovů</b>	0	0	8	5	2	3	2	2
učební obor <b>Opravář zem. strojů</b>	1	1	1	1	2	-		x
učební obor <b>Elektromechanik pro zař. a přístroje</b>	x	x	5	0	3	4	2	1
<b>Učební obory (celkem)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
matur. obor <b>Informační technologie</b>	2	5	1	x	x	-	x	x
matur. obor <b>Obchodní akademie</b>	5	9	2	7	27	-	x	x
matur. obor <b>Pedagogické lyceum</b>							x	x
matur. obor <b>Provozní technika</b>	1	0	1	3	4	2		<b>3</b>
<b>Maturitní obory (celkem)</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>31</b>	<b>2</b>		<b>3</b>
<b>CELKEM</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>8</b>

## 7. Vzdělávací program školy (ŠVP)

### 7.1 Základní předpoklady ke vzdělávání

Přijímací řízení probíhá v souladu s ustanovením § 60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, a s vyhláškou č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění vyhlášky č. 34/2024 Sb. Studium je určeno pro žáky a další uchazeče, kteří ukončili nebo ukončí základní vzdělávání či splnili nebo splní povinnou školní docházku. Zdravotní způsobilost u maturitních oborů 63-41-M/02 Obchodní akademie, 18-20-M/01 Informační technologie a 23-43-L/51 Provozní technika není požadována.

U maturitního oboru 78-42-M/03 Pedagogické lyceum a u učebních oborů je nezbytnou podmínkou pro přijetí ke studiu potvrzení lékaře o splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání podle nařízení vlády číslo 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání.

## 7.2 Přehled obsahu vzdělávání ŠVP

### Obor vzdělání: 63-41-M/02 Obchodní akademie (OA)

Škola vychovává středoškolsky vzdělané absolventy se všeobecným i odborným vzděláním. Celkovým záměrem vzdělávání v oboru Obchodní akademie je připravit žáka na úspěšný, odpovědný osobní, občanský i pracovní život. V průběhu celého studia je kladen velký důraz na jazykové vzdělávání, žáci rozvíjejí své kompetence v oblasti mateřského jazyka a povinně dvou cizích jazyků. Vzdělávání je masivně podporováno prostředky informačních a komunikačních technologií. Kromě výuky předmětů informační technologie a písemná a elektronická komunikace, jejichž náplň přímo s počítači souvisí, je celá řada dalších odborných předmětů, která je s prací na počítačích spojena. Cílem výuky je tedy mimo jiné prohloubit dovednost pracovat s technikou, vyhledávat, třídit a zpracovávat informace z moderních zdrojů. Žáky vedeme k porozumění vlastní osobnosti a jejímu utváření v souladu s obecně přijímanými morálními hodnotami.

### Učební plán 1. – 3. ročník OA

Kód a název vzdělávacího programu:	<b>63-41-M/02 Obchodní akademie</b>
Název ŠVP:	Obchodní akademie
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma studia:	čtyřleté, denní studium
Způsob ukončení:	maturitní zkouška
Platnost:	od 01. 09. 2022 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
<b>Povinné všeobecné předměty</b>		<b>22</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	4	4	14
Anglický jazyk	ANJ	4	4	3	2	13
Druhý cizí jazyk	DCJ	2	2	2	-	6
Konverzace v anglickém jazyce	KVA	-	-	1	1	2
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Efektivní komunikace	EFK	1	-	-	-	1
Základy společenských věd	ZSV	1	1	1	1	4
Základy přírodních věd	ZPV	2	2	-	-	4
Matematika	MAT	4	3	4	3	14
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Informační technologie	INT	1	2	2	2	7
<b>Povinné odborné předměty</b>		<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	
Ekonomika	EKO	3	3	3	3	12
Účetnictví	UCE	-	3	4	4	11
Ekonomické výpočty a statistika	EVS	2	2	-	-	4
Digitální marketing	DGM	-	1	-	-	1

Právo	PRA	-	-	-	2	2
Hospodářský zeměpis	HOZ	2	1	-	-	3
Písemná a elektronická komunikace	PEK	3	2	2	1	8
Zahraniční korespondence	ZAK	-	-	1	-	1
Účetní software	USF	-	-	2	1	3
Daňový systém	DAS	-	1	2	-	3
Fiktivní firma	FIF	-	-	-	3	3
Integrovaný ekonomický předmět	IEP	-	-	-	2	2
<b>Povinné volitelné předměty</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
Seminář z matematiky	SMAT	-	-	-	1	1
Seminář z anglického jazyka	SANJ	-	-	-	1	1
<b>Celkem</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>31+1</b>	<b>129</b>

#### Učební plán 4. ročník OA

Kód a název vzdělávacího programu:	<b>63-41-M/02 Obchodní akademie</b>
Název ŠVP:	Obchodní akademie Veselí nad Moravou
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma studia:	čtyřleté, denní studium
Způsob ukončení:	maturitní zkouška
Platnost:	od 01. 09. 2019 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
<b>Povinné všeobecné předměty</b>		<b>21</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	4	4	14
Anglický jazyk	ANJ	4	4	3	2	13
Druhý cizí jazyk	DCJ	2	2	2	-	6
Konverzace v anglickém jazyce	KVJ	-	-	1	1	2
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Efektivní komunikace	EFK	1	-	-	-	1
Základy společenských věd	ZSV	1	1	1	1	4
Základy přírodních věd	ZPV	2	2	-	-	4
Matematika	MAT	4	3	4	3	14
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
<b>Povinné odborné předměty</b>		<b>11</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	
Ekonomika	EKO	3	3	3	3	12
Účetnictví	UCE	-	3	4	4	11

Ekonomické výpočty a statistika	EVS	2	2	-	-	4
Právo	PRA	-	1	1	-	2
Hospodářský zeměpis	HOZ	2	1	-	-	3
Písemná a elektronická komunikace	PEK	3	2	2	1	8
Informační technologie	INT	1	2	2	2	7
Zahraniční korespondence	ZAK	-	-	-	1	1
Účetní software	USF	-	-	2	1	3
Daňový systém	DAS	-	1	2	-	3
Fiktivní firma	FIF	-	-	-	3	3
Integrovaný ekonomický předmět	IEP	-	-	-	2	2
<b>Povinné volitelné předměty</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
Seminář z matematiky	SMAT	-	-	-	2	2
Seminář z anglického jazyka	SANJ	-	-	-	2	2
<b>Celkem</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>30+2</b>	<b>129</b>

## Obor vzdělání: 78-42-M/03 Pedagogické lyceum (PL)

Obor pedagogického lycea poskytuje široký základ v oblasti humanitních věd a propojuje výuku všeobecných předmětů s odbornými předměty zaměřenými především na pedagogiku a psychologii. Klade důraz na celkový osobní rozvoj žáků, kteří jsou vedeni k hlubšímu poznání vlastní osobnosti a jejímu formování v souladu s etickými a morálními hodnotami. Výuka je koncipována tak, aby žáci získali odborné dovednosti, rozvíjeli schopnosti empatie a efektivní komunikace. Vzdělávací proces podporuje kreativitu, kritické myšlení a zodpovědný přístup k práci s lidmi. Během celého studia žáci soustavně rozvíjejí kompetence nejen v oblasti mateřského jazyka, ale i ve dvou cizích jazycích, což je klíčové pro profesní uplatnění v pedagogice a pro komunikaci s lidmi z různých kulturních a jazykových prostředí. Absolventi jsou připraveni k dalšímu vzdělávání na vysokých školách zaměřených na pedagogiku, psychologii či sociální práce, nebo se mohou ihned zapojit do pracovního procesu v oblasti školní asistence a volnočasových aktivit.

### Učební plán 1. ročník PL

Kód a název vzdělávacího programu:	<b>78-42-M/03 Pedagogické lyceum</b>
Název ŠVP:	Pedagogické lyceum
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma studia:	čtyřleté, denní studium
Způsob ukončení:	maturitní zkouška
Platnost:	od 01. 09. 2024 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
<b>Povinné předměty</b>		<b>33</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	
Český jazyk a literatura	ČJL	3	4	4	4	15
Anglický jazyk	ANJ	3	3	4	4	14
Německý jazyk	NEJ	3	3	3	2	11
Dějepis	DEJ	1	1	-	-	2
Základy společenských věd	ZSV	2	2	2	2	8
Základy přírodních věd	ZPV	1	1	-	-	2
Biologie a ekologie	BIE	2	2	2	2	8
Matematika	MAT	3	3	3	3	12
Dramatická výchova	DRV	2	-	-	-	2
Hudební výchova	HUV	2	-	-	-	2
Výtvarná výchova	VÝV	2	-	-	-	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Zdravotní tělesná výchova	ZTV	1	1	1	-	3
Informační technologie	INT	2	2	1	1	6
Ekonomika	EKO	-	1	2	-	3
Pedagogika	PED	2	2	3	3	10
Psychologie	PSY	2	2	3	3	10

Pedagogicko-psychologický seminář	PPS	-	-	-	2	2
<b>Povinně volitelné předměty</b>		-	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
Humanitní studia – specializace	SHS	-	3	3	4	10
Dramatická výchova – specializace	SDV	-	3	3	4	10
Hudební výchova – specializace	SHV	-	3	3	4	10
Tělesná výchova a sport – specializace	STV	-	3	3	4	10
<b>Celkem</b>		<b>33</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>130</b>

## Obor vzdělání: 18-20-M/01 Informační technologie (IT)

Vzdělávání v oboru Informační technologie je masivně podporováno prostředky informačních a komunikačních technologií. Kromě výuky odborných předmětů informačních technologií, jejichž náplň přímo s počítači souvisí, je celá řada dalších předmětů, která je s prací na počítačích spojena. Dále jsou mnohé předměty podporovány různými multimediálními programy nebo prací na internetu. V průběhu celého studia je kladen velký důraz na jazykové vzdělávání, žáci rozvíjejí své kompetence v oblasti mateřského jazyka a povinně dvou cizích jazyků. Výchova k občanským a klíčovým kompetencím je realizována ve výuce jednotlivých předmětů tak, aby byla v souladu s obsahem vzdělávání a na žáky působila přirozeně podle jejich věku, aby navazovala na předchozí stupeň rozvoje. Podobným způsobem jsou zařazována také průřezová témata, která se vážou k obsahu jednotlivých předmětů. Tato témata mají jak celospolečenský význam, tak i velký přínos pro celkový rozvoj osobnosti žáka. Žáky škola vede k porozumění vlastní osobnosti a jejímu utváření v souladu s obecně přijímanými morálními hodnotami.

### Učební plán 1. – 3. ročník IT

Kód a název vzdělávacího programu:	<b>18-20-M/01 Informační technologie</b>
Název ŠVP:	Informační technologie
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma studia:	čtyřleté, denní studium
Způsob ukončení:	maturitní zkouška
Platnost:	od 01. 09. 2022 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
<b>Povinné všeobecné předměty</b>		<b>23</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	4	4	14
Anglický jazyk	ANJ	4	4	3	2	13
Druhý cizí jazyk	DCJ	2	2	2	-	6
Konverzace v anglickém jazyce	KVA	-	-	1	1	2
Technická angličtina	TAN	-	-	-	1	1
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Efektivní komunikace	EFK	1	-	-	-	1
Základy společenských věd	ZSV	1	1	1	1	4
Základy přírodních věd	ZPV	2	2	2	-	6
Matematika	MAT	4	3	4	3	14
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Informační technologie	INT	2	-	-	2	4
Ekonomika	EKO	-	1	1	1	3
<b>Povinné odborné předměty</b>		<b>10</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	
Účetnictví	UCE	-	1	2	3	6
Hardware a sítě	HWS	2	3	3	3	11

Operační systémy	OPS	1	2	3	-	6
Aplikace na PC	APC	1	2	-	1	4
Grafika na PC	GRA	-	1	1	2	4
Programování	PRG	1	2	2	3	8
Elektronické publikování	ELP	2	2	2	1	7
Zpracování dokumentů	ZPD	3	2	-	-	5
<b>Povinné volitelné předměty</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
Seminář z matematiky	SMAT	-	-	-	1	1
Seminář z anglického jazyka	SANJ	-	-	-	1	1
<b>Celkem</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>30+1</b>	<b>130</b>

### Učební plán 4. ročník IT

Kód a název vzdělávacího programu:	<b>18-20-M/01 Informační technologie</b>
Název ŠVP:	Informační technologie Veselí nad Moravou
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma studia:	čtyřleté, denní studium
Způsob ukončení:	maturitní zkouška
Platnost:	od 01. 09. 2019 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
<b>Povinné všeobecné předměty</b>		<b>21</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	4	4	14
Anglický jazyk	ANJ	4	4	3	2	13
Druhý cizí jazyk	DCJ	2	2	2	-	6
Konverzace v anglickém jazyce	KVJ	-	-	1	1	2
Technická angličtina	TAN	-	-	-	1	1
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Efektivní komunikace	EFK	1	-	-	-	1
Základy společenských věd	ZSV	1	1	1	1	4
Základy přírodních věd	ZPV	2	2	2	-	6
Matematika	MAT	4	3	4	3	14
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
<b>Povinné odborné předměty</b>		<b>12</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	
Ekonomika	EKO	1	1	1	1	4
Účetnictví	UCE	-	2	2	2	6
Aplikace na PC	APC	2	2	-	2	6
Grafika na PC	GRA	-	-	2	2	4

Elektronické publikování	ELP	2	2	2	-	6
Hardware a sítě	HWS	2	3	3	3	11
Programování	PRG	1	3	2	3	9
Operační systémy	OPS	1	2	3	-	6
Zpracování dokumentů	ZPD	3	2	-	-	5
<b>Povinné volitelné předměty</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
Seminář z matematiky	SMAT	-	-	-	2	2
Seminář z anglického jazyka	SANJ	-	-	-	2	2
<b>Celkem</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>27+2</b>	<b>130</b>

## Obor vzdělání: 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje (EM)

Žák žádaného školního vzdělávacího programu Elektromechanik pro zařízení a přístroje je vzděláván tak, aby v praxi využíval znalostí a dovedností z oblasti elektrotechniky, elektroniky, informačních a komunikačních technologií i strojírenství a dokázal je uplatnit při svém zařazení na trhu práce, především v oblasti výroby a kvalifikovaného servisu v elektrotechnice, automatizaci, popř. v příbuzných technických odvětvích. V oblasti výroby montuje dílčí i vyšší celky, uvádí je do provozu, kontroluje, nastavuje a opravuje elektrotechnická zařízení a přístroje. Pomocí měřicí, kontrolní a testovací techniky a technické dokumentace k příslušnému elektrotechnickému zařízení identifikuje technické problémy závad, zvažuje možnosti jejich řešení a realizuje opravu co nejvýhodnějším způsobem. Oživuje (uvádí do provozu) elektrotechnická a elektronická zařízení a přístroje, popřípadě jejich dílčí části pro zpracování signálů a informací, řídicí obvody, elektrické pohony, napájecí zdroje, zabezpečovací obvody apod. Celý vzdělávací proces je tvořen teoretickou výukou, odborným výcvikem a dalšími vzdělávacími a výchovnými aktivitami. Cílem je připravit žáka na úspěšný, odpovědný a smysluplný osobní, občanský a pracovní život v podmínkách rozvíjejícího se světa. Vzdělávání je široce podporováno využíváním prostředků informačních a komunikačních technologií.

### Učební plán 1. – 2. ročník EM

Kód a název vzdělávacího programu:	<b>26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje</b>
Název ŠVP:	Elektromechanik pro zařízení a přístroje
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	tříleté, denní studium
Způsob ukončení:	závěrečná zkouška
Platnost:	od 01. 09. 2022 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
		1.	2.	3.	Celkem
<b>Povinné všeobecné předměty</b>					
Český jazyk a literatura	ČJL	2	2	1,5	5,5
Cizí jazyk	CIJ	2	2	2	6
Občanská nauka	OBN	1	1	1	3
Přírodní vědy	PRV	2	2	-	4
Matematika	MAT	2	1	2	5
Tělesná výchova	TEV	2	1	1	4
Informační technologie	INT	1	1	1	3
Ekonomika	EKO	-	-	2	2
		<b>12</b>	<b>10</b>	<b>10,5</b>	<b>32,5</b>
<b>Povinné odborné předměty</b>					
Technická dokumentace	TDK	1	-	-	1
Technologie a materiály	TEM	2	-	-	2
Základy elektrotechniky	ZEL	4	-	-	4
Elektrotechnická zařízení	EZA	1	2	1,5	4,5

Elektronika	ELK	1	3	2	6
Elektrická měření	EME	2	1	1	4
Číslicová technika	ČTE	-	-	1	1
		<b>11</b>	<b>6</b>	<b>5,5</b>	<b>22,5</b>
Odborný výcvik	ODV	9	16,5	16,5	42
<b>Celkem</b>		<b>32</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>97</b>

## Obor vzdělání: 23-56-H/01 Obráběč kovů – obsluha CNC strojů (OK)

Školní vzdělávací program Obráběč kovů je určen pro přípravu kvalifikovaných pracovníků pro různé obory strojírenské výroby. Základním cílem vzdělávacího programu je vedení žáků k využívání získaných vědomostí a dovedností v praxi, při řešení konkrétních problémů a situací. Základ tvoří výchova k odpovědnosti, spolehlivosti, přesnosti, pracovní kázni a samostatnosti v rozhodování. Důležitým faktorem je bezpečnost a ochrana zdraví při práci, hygiena práce, ochrana a péče o životní prostředí.

### Učební plán 1. – 3. ročník OK

Kód a název vzdělávacího programu:	<b>23-56-H/01 Obráběč kovů</b>
Název ŠVP:	Obráběč kovů
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	tříleté, denní studium
Způsob ukončení:	závěrečná zkouška
Platnost:	od 01. 09. 2022 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
		1.	2.	3.	Celkem
<b>Povinné všeobecné předměty</b>					
Český jazyk a literatura	ČJL	2	2	1,5	5,5
Cizí jazyk	CIJ	2	2	2	6
Občanská nauka	OBN	1	1	1	3
Přírodní vědy	PRV	2	2	-	4
Matematika	MAT	2	1	2	5
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	3
Informační technologie	INT	1	1	1	3
Ekonomika	EKO	-	-	2	2
		<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10,5</b>	<b>31,5</b>
<b>Povinné odborné předměty</b>					
Technická dokumentace	TDK	2	1	2	5
Strojírenská technologie	STT	1	1	-	2
Strojnictví	STR	1	1	1	3
Technologie	TEC	1	3	2,5	6,5
		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5,5</b>	<b>16,5</b>
Odborný výcvik	ODV	15	16,5	16,5	48
<b>Celkem</b>		<b>31</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>96</b>

## Obor vzdělání: 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů a motorových vozidel (OZS)

Absolvent se uplatní zejména v oblasti zemědělského opravárenství a servisních služeb v povolání opravář zemědělských strojů. Kromě provádění vlastních oprav, výroby a renovace součástí, údržby a seřizování strojů a zařízení jsou absolventi rovněž schopni hodnotit provozní spolehlivost zemědělské techniky a motorových vozidel (zejména traktorů) pomocí diagnostických zařízení. Tato šířka profilu umožňuje uplatnění absolventů i v příbuzných strojírenských provozech, lesním hospodářství, dopravě, stavebnictví, případně v dalších oblastech, kde se vyskytuje opravárenská problematika. V případě absolvování specializačních kurzů se mohou uplatnit i při obsluze složitých zemědělských strojů a zařízení, pro kterou je vyžadováno zvláštní oprávnění.

### Učební plán 1. – 3. ročník OZS

Kód a název vzdělávacího programu:	<b>41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů</b>
Název ŠVP:	Opravář zemědělských strojů
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	tříleté, denní studium
Způsob ukončení:	závěrečná zkouška
Platnost:	od 01. 09. 2022 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
		1.	2.	3.	Celkem
<b>Povinné všeobecné předměty</b>					
Český jazyk a literatura	ČJL	2	2	1,5	5,5
Cizí jazyk /ANJ, NEJ/	CIJ	2	2	2	6
Občanská nauka	OBN	1	1	1	3
Přírodní vědy	PRV	2	2	-	4
Matematika	MAT	2	1	2	5
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	3
Informační technologie	INT	1	1	1	3
Ekonomika	EKO	-	-	2	2
		<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10,5</b>	<b>31,5</b>
<b>Povinné odborné předměty</b>					
Technické kreslení	TKR	1	-	-	1
Strojnictví	STR	1	-	-	1
Strojírenská technologie	STT	1	-	-	1
Zemědělská výroba	ZEV	1	-	-	1
Zemědělské stroje	ZES	-	2	1	3
Opravy strojů	OST	-	2	1	3
Motorová vozidla	MTV	1	2	1,5	4,5
Řízení motorových vozidel	ŘMV	-	-	2	2
		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5,5</b>	<b>16,5</b>

Odborný výcvik	ODV	15	16,5	16,5	48
<b>Celkem</b>		<b>31</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>96</b>

### Obor vzdělání: 23-51-H/01 Strojní mechanik (SM)

Strojní mechanik získá kvalitní odborné vzdělání potřebné pro vykonávání povolání ve velkých, středně velkých, ale i malých výrobních firmách a opravárenských podnicích, veřejných službách a ve sféře živnostenského podnikání při výrobě, montáži, opravách a servisních činnostech strojírenských výrobků, strojů a zařízení používaných ve strojírenství, stavebnictví, energetice, v těžebním, hutním a chemickém průmyslu, v zemědělství, dopravě a dalších odvětvích.

Při výkonu profese zhotovuje, sestavuje, provádí údržbu, popřípadě opravuje funkční celky strojů, zařízení a konstrukcí a jejich jednotlivé součásti. Jedná se o stroje a další technologická zařízení, o mechanizační prostředky, ocelové konstrukce, potrubní celky apod., ale i o drobné předměty ve vybavení např. stravovacích a ubytovacích podniků, vybavení domácností apod.

### Učební plán 1. – 3. ročník SM

Kód a název vzdělávacího programu:	<b>23-51-H/01 Strojní mechanik</b>
Název ŠVP:	Strojní mechanik
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	tříleté, denní studium
Způsob ukončení:	závěrečná zkouška
Platnost:	od 01. 09. 2022 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
		1.	2.	3.	Celkem
<b>Povinné všeobecné předměty</b>					
Český jazyk a literatura	ČJL	2	2	1,5	5,5
Cizí jazyk	CIJ	2	2	2	6
Občanská nauka	OBN	1	1	1	3
Přírodní vědy	PRV	2	2	-	4
Matematika	MAT	2	1	2	5
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	3
Informační technologie	INT	1	1	1	3
Ekonomika	EKO	-	-	2	2
		<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10,5</b>	<b>31,5</b>
<b>Povinné odborné předměty</b>					
Technická dokumentace	TDK	2	1	2	5
Strojírenská technologie	STT	1	1	-	2
Strojnictví	STR	1	1	1	3
Technologie	TEC	1	3	1	5
Technologie montáží a oprav	TMO	-	-	1,5	1,5

		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5,5</b>	<b>16,5</b>
Odborný výcvik	ODV	15	16,5	16,5	48
<b>Celkem</b>		<b>31</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>96</b>

### Obor vzdělání: 23-43-L/51 Provozní technika (PT)

Školní vzdělávací program je určen pro absolventy tříletých oborů vzdělávání s výučním listem k získání vysvědčení o maturitní zkoušce. Návaznost mezi obory nástavbového studia a tříletými obory vzdělání s výučním listem je stanovena v nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Studijní obor Provozní technika navazuje na předchozí odborné vzdělání žáka. Vzdělávání ve všeobecně vzdělávacích předmětech je zaměřeno na doplňování základních poznatků, rozvíjení komunikačních dovedností v mateřském jazyce i v cizím jazyce, rozšíření ekonomických znalostí a praktické využití poznatků a dovedností z oblasti informační a komunikační techniky a matematiky. Žáci jsou vedeni soustavnou prací k vytvoření správných pracovních návyků, samostatnosti při řešení pracovních úkolů, schopnosti aplikovat nabyté znalosti a dovednosti v praxi a reagovat na měnící se podmínky trhu práce. Absolvent nalezne uplatnění ve strojírenských firmách a provozech v povolání strojírenský technik a v dalších typových pozicích v technických oborech. Úspěšný absolvent se může ucházet o studium na vyšších odborných a vysokých školách.

### Učební plán 1. – 2. ročník PT

Kód a název vzdělávacího programu:	<b>23-43-L/51 Provozní technika</b>
Název ŠVP:	Provozní technika
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma studia:	dvouleté, denní studium
Způsob ukončení:	maturitní zkouška
Platnost:	od 01. 09. 2022 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin		
		1.	2.	Celkem
<b>Povinné všeobecné předměty</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
Český jazyk a literatura	ČJL	4	4	8
Cizí jazyk	CIJ	4	4	8
Základy společenských věd	ZSV	1	1	2
Fyzika	FYZ	1	1	2
Matematika	MAT	4	4	8
Tělesná výchova	TEV	2	2	4
Informační technologie	INT	2	2	4
<b>Povinné odborné předměty</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>30</b>
Ekonomika a řízení	EOŘ	2	2	4
Technická mechanika	TME	2	2	4
Technická měření	TMŘ	1	1	2

Stroje a zařízení	STZ	2	2	4
Technologie	TEC	3	2	5
Technologie montáží a oprav	TMO	1	1	2
Konstrukční cvičení na počítači	KCP	2	3	5
Pneumatická zařízení	PNZ	2	2	4
<b>Celkem</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66</b>

### 7.3 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle vzdělávání zahrnují požadavky na celkový vzdělanostní a osobnostní rozvoj žáků, jsou vyjádřeny ve třech úrovních – obecné cíle, kompetence absolventa a výukové cíle (výsledky vzdělávání).

Obecným cílem jednotlivých školních vzdělávacích programů je připravit absolventa, který se dobře umístí na trhu práce a bude schopen reagovat na měnící se podmínky. V souvislosti s obecnými cíli škola sleduje žákovský posun v následujících oblastech – učit se poznávat, vyrovnávat se s různými situacemi a problémy, umět pracovat v týmu, rozumět vlastní osobnosti, jednat v souladu s morálními hodnotami a umět spolupracovat s ostatními.

V oblasti klíčových kompetencí škola klade důraz na rozvoj kognitivních dovedností, hodnot a postojů žáků, rozvíjí jejich komunikativní a sociální dovednosti, informační a mediální gramotnost. Pedagogové cílí na rozvoj matematických a digitálních kompetencí žáků a směřují žáky k tomu, aby byli schopni využívat své předpoklady pro úspěšné uplatnění ve světě práce, pro rozvoj své profesní kariéry a dovedli řešit běžné problémy.

Účelným rozvržením disponibilních hodin ve školních vzdělávacích programech škola podporuje rozvoj odborných kompetencí, které se vztahují k výkonu konkrétních pracovních činností. Žáci maturitních i učebních oborů rozvíjí své odborné kompetence nejen v hodinách odborných předmětů, ale především v rámci učební praxe, odborného výcviku a odborné praxe ve firmách. Za účelem rozvoje odborných kompetencí žáků škola využívá odborníky z praxe.

Ve školním roce 2024/2025 byly výukové cíle jednotlivých školních vzdělávacích programů naplněny. Kontrola jejich naplňování probíhala průběžně během celého školního roku, a to prostřednictvím hospitační činnosti a pravidelných schůzek předmětových komisí, kde byla formulována konkrétní doporučení pro zlepšení. Výsledky vzdělávání byly pravidelně sledovány na úrovni tříd a jednotlivých žáků v rámci čtvrtletních jednání pedagogické rady. Škola aktivně podporovala žáky v účasti na vědomostních a dovednostních soutěžích. Vzdělávací proces byl obohacen o zážitkové programy, odborné exkurze, přednášky, besedy, sportovní a společenské akce. V rámci aplikace získaných teoretických znalostí žáci pracovali na tvorbě žákovského portfolia.

### 7.4 Zájmové kroužky

Během školního roku 2024/2025 byla žákům nabídnuta široká škála sportovních kroužků, mezi něž patřily volejbal, futsal, florbal a basketbal. Tyto kroužky byly organizovány s cílem nejen rozvíjet fyzickou kondici a sportovní dovednosti žáků, ale také posilovat jejich schopnost týmové spolupráce, zodpovědnost a fair play. Sportovní aktivity přispívaly k celkovému zdravému životnímu stylu a pomáhaly žákům aktivně trávit volný čas mimo vyučování.

V průběhu školního roku se do jednotlivých kroužků zapojilo celkem 50 žáků, kteří pravidelně navštěvovali tréninky a aktivně se účastnili soutěží a školních sportovních akcí. Účast ve sportovních kroužcích podporovala rozvoj jejich fyzické zdatnosti, motivovala je k vytrvalosti a pomáhala vytvářet pozitivní vztahy mezi spolužáky.

Kroužek	Počet žáků
Volejbal	16 žáků
Futsal	12 žáků
Florbal	12 žáků
Basketbal	10 žáků

Od školního roku 2023/2024 je naše škola zapojena do mezinárodního programu The Duke of Edinburgh's Award (DofE), známého v Česku jako Cena vévody z Edinburghu. Žáci účastníci se programem DofE rozvíjejí své schopnosti ve čtyřech klíčových oblastech: věnují se rozvoji dovedností, pravidelným pohybovým aktivitám, dobrovolnické činnosti a absolvují dobrodružné expedice.

V říjnu 2024 se uskutečnil nábor nových členů ve spojení s akcí „Pojď na DofE brunch“. Tým DofE se tak úspěšně rozrostl z původních 5 na 23 žáků. V prosinci účastníci programu uspořádali akci „Vánoční punčování s DofE“, která se stala součástí školních vánočních aktivit. V lednu 2025 proběhla akce „Sbírka použitých knih“, přičemž velká část získané dětské literatury byla věnována do knihovny na ZŠ Hutník ve Veselí nad Moravou. Vzhledem k velkému úspěchu akce byla v únoru 2025 zorganizována „Sbírka knih pro chill zónu“ v nově zrekonstruované budově SŠP.

V únoru 2025 obdrželo prvních pět absolventů certifikáty za úspěšné splnění požadavků bronzové úrovně. Slavnostní předání se uskutečnilo v rámci oficiálního ceremoniálu v Brně.

Ve školním roce 2024/2025 se do programu zapojilo 7 žáků na stříbrné úrovni a 16 na úrovni bronzové. Pro splnění požadavků bronzové úrovně věnovali účastníci hlavní aktivitě 26 hodin a vedlejším aktivitám 13 hodin. U stříbrné úrovně to bylo 52 hodin pro hlavní aktivitu a 26 hodin pro vedlejší. Mezi volené pohybové aktivity patřila pravidelná chůze, posilovna či běh. V dovednostech žáci rozvíjeli výtvarné techniky, hru na hudební nástroje, četbu historické literatury nebo programování. Dobrovolnická činnost zahrnovala spolupráci s místní charitou, skauting nebo úklid veřejných prostor. Expedice proběhly v lokalitách Lučina a Pálava.

Program DofE přináší našim žákům cenné zkušenosti, rozvoj osobních dovedností a inspiraci k aktivnímu životnímu stylu.

## 8. Údaje o výsledcích vzdělávání

### 8.1 Souhrnné výsledky vzdělávání na konci školního roku 2024/2025

Třída	Počet žáků na konci školního roku 2024/2025	Přehled prospěchu		
		Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1. A	32	7	25	0
1. B	34	9	25	0
1. C	31	5	24	2
2. A	31	9	22	0
2. C	34	6	28	0
3. A	21	3	17	1
3. C	31	4	27	0
4. A	27	2	24	1
4. C	23	0	23	0
1.OM	22	1	19	2
1OZS	26	0	24	2
2.OM	29	1	27	1
2OZS	28	3	25	0
3.OM	19	1	18	0
3OZS	18	1	16	1
1.PT	16	1	13	2
2.PT	8	0	8	0
<b>Celkem</b>	<b>430</b>	<b>53</b>	<b>365</b>	<b>12</b>

### 8.2 Závěrečné zkoušky – obory vzdělání s výučním listem

	OK	SM	OZS	Celkem
Počet žáků před klasifikační poradou	12	7	18	37
Opakuje ročník, odešel ze školy	0	0	1	1
Nepřipuštěn v jarním termínu	0	0	0	0
Konal ZZ v jarním termínu	12	7	17	36
Uspěl v jarním termínu	12	7	16	35
Neuspěl v jarním termínu	0	0	1	1
Konal ZZ v podzimním termínu	0	0	1	1
Uspěl v podzimním termínu	0	0	1	1
Neuspěl v podzimním termínu	0	0	0	0
<b>Uspělo celkem</b>	<b>12</b> <b>(100 %)</b>	<b>7</b> <b>(100 %)</b>	<b>17</b> <b>(100 %)</b>	<b>36</b>
<b>Neuspělo celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 8.3 Maturitní zkoušky – obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou

	4. A (OA)	4. C (IT)	2. PT	Celkem
Počet žáků před klasifikační poradou	27	23	8	58
Opakuje ročník, odešel ze školy	1	0	0	1
Nepřipuštěn v jarním termínu	1	0	1	2
Maturoval v jarním termínu	25	23	7	55
Uspěl v jarním termínu	23	23	4	50
Neuspěl v jarním termínu	2	0	3	5
Omluven v jarním termínu	0	0	0	0
Maturoval v podzimním termínu	3	0	4	7
Uspěl v podzimním termínu	2	0	4	6
Neuspěl v podzimním termínu	1	0	0	1
Omluven v podzimním termínu	0	0	0	0
<b>Uspělo celkem</b>	<b>25</b> (96,15 %)	<b>23</b> (100 %)	<b>8</b> (100 %)	<b>56</b>
<b>Neuspělo celkem</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

## 9. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště (dále jen „ŠPP“) poskytuje bezplatně ve smyslu vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, a vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, komplexní konzultační a poradenské služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům.

K hlavním cílům ŠPP patří rozšiřování oblasti primární prevence a zkvalitnění péče především o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky nadané, mimořádně nadané a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Poradenské služby jsou realizovány v úzké spolupráci výchovné poradkyně, kariérové poradkyně, školního psychologa a školních metodiček prevence se školskými poradenskými zařízeními, třídními učiteli a vedením školy.

Výchovná poradkyně zpracovává plán výchovného poradenství a ve své práci úzce spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou (dále jen „PPP“) pro oblasti Hodonín, Uherské Hradiště, Kyjov, Staré Město, Veselí nad Moravou a Brno.

Školní psycholog zkoumá klima ve třídách, chování žáků, vytváří diagnostiku a poskytuje konzultace pro žáky, pedagogy a rodiče.

Školní metodičky prevence sledují aktuální situaci na škole a inovují strategie přístupu k prevenci v oblasti rizikového chování. Zpracovávají minimální preventivní program včetně krizového plánu školy a školní preventivní strategii, spolupracují s institucemi, které zajišťují odbornou pomoc v problematice prevence a zneužívání návykových látek.

Na webových stránkách škola uvádí užitečné kontakty na různá poradenská pracoviště pro žáky v případě potřeby či nouze. V obou budovách školy mají žáci k dispozici informační nástěnky a schránku důvěry (také v elektronické podobě).

### 9.1 Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Podpora úspěšnosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byla zajišťována identifikací jejich individuálních vzdělávacích potřeb a respektováním doporučení školských poradenských zařízení.

V průběhu školního roku 2024/2025 bylo vzděláváno 7 žáků dle IVP. Podnětem k vypracování IVP se stala doporučení školských poradenských zařízení. IVP třídní učitelé ve spolupráci s ostatními vyučujícími dvakrát ročně vyhodnotili, výchovná poradkyně je pravidelně konzultovala s pracovníky SPC a PPP. Čtyři žáci využívali jako jedno z doporučených podpůrných opatření personální podporu asistenta pedagoga.

Na základě doporučení PPP škola poskytovala podpůrná opatření 2. stupně celkem 31 žákům a podpůrná opatření 3. stupně celkem 4 žákům. Podpora 1. stupně byla poskytována celkem 7 žákům s vypracovaným plánem pedagogické podpory. Přiznané uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky doložilo 5 žáků.

### 9.2 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných žáků

Vzdělávání nadaných žáků ve školním roce 2024/2025 bylo zaměřeno především do oblastí rozvoje rozumových schopností, pohybových a manuálních dovedností. Žáci byli motivováni k rozšiřování základního učiva do hloubky ve vyučovacích předmětech, které reprezentují oblast jejich zájmu.

K rozvíjení nadání žáků poskytla škola dostatek příležitostí při přípravě a účasti žáků na odborných i sportovně zaměřených soutěžích.

### 9.3 Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2024/2025 škola evidovala tři žáky s potřebou jazykové přípravy. Žákům byl poskytnut seznam určených středních škol, které zajišťují bezplatnou jazykovou přípravu pro žáky-cizince, současně byli žáci informováni o organizaci a důležitosti tohoto vzdělávání. Nabídky však žádný z nich nevyžil. Dva žáci v průběhu roku studium ukončili.

### 9.4 Prevence rizikového chování

Činnost v oblasti prevence rizikového chování probíhala v souladu s minimálním preventivním programem pro školní rok 2024/2025.

V roce 2024 zřizovatel úspěšně podpořil preventivní projekt školy s názvem „Bezpečná škola“ v rámci dotačního programu Jihomoravského kraje „Preventivní programy škol“. Projekt byl zaměřen na selektivní primární prevenci zaměřenou na různé formy rizikového chování, indikovanou primární prevenci pro žáky týkající se vztahů ve třídě, např. šikany, posílení zdravých vztahů mezi žáky ve třídě, rozvoj osobnosti, budování sociálních a komunikačních dovedností, rozvoj vzájemné tolerance a respektu mezi žáky i vůči autoritám, podporu sociálního klimatu jednotlivých tříd, rozvoj emoční inteligence jako schopnosti pracovat s vlastními pocity i pocity ostatních, podporu wellbeingu a celkového fyzického, duševního a emocionálního stavu žáků.

Škola zorganizovala:

- adaptační aktivity pro žáky prvních ročníků za účelem navázání dobrých vzájemných vztahů a bezproblémového začlenění do nového prostředí;
- muzikoterapii pro žáky učebních oborů s cílem dosažení pozitivních změn v oblasti sociálních vztahů, rozvíjení komunikace, sebevyjádření a emočního uvolnění;
- etické dílny v rámci prevence duševního zdraví žáků, komunikace a vztahů ve třídě;
- vedení komunitního kruhu sociálním pedagogem se záměrem rozvoje sociálních dovedností žáků;
- programy selektivní primární prevence;
- sportovní aktivity pořádané školou s cílem naučit žáky kvalitně vyplňovat volný čas pomocí volnočasových aktivit, motivovat ke kreativitě, zaměřit je na zdravý životní styl;
- preventivní vzdělávací akci realizovanou projektem E-bezpečí na téma bezpečnosti v kyberprostoru;
- přednášku na téma AIDS se záměrem informovat žáky o nebezpečí viru HIV, přimět žáky zamyslet se nad rizikovým chováním v partnerských vztazích a ukázat jeho důsledky, zároveň nabídnout řešení a motivovat je ke změně smýšlení i chování;
- seminář s odborníkem na téma HOLOCAUST – cílem výukového programu bylo zvýšit u žáků povědomí o závažnosti rasových předsudků a nebezpečí projevu nenávisti vůči příslušníkům jiných ras a národností;
- přednášku Policie ČR, která byla věnována trestní odpovědnosti mládeže, s cílem poukázat na kriminogenní faktory ve společnosti ovlivňující chování jedince, zvyšovat u žáků sociální kompetence, formovat jejich postoje a názory;

- besedu se zástupci Armády ČR se záměrem přiblížit žákům organizaci a strukturu české armády, její úkoly při obraně státu, řešení krizových situací;
- zážitkové aktivity, návštěvu různých kulturních akcí.

Školní poradenský tým společně s vedením školy průběžně monitoroval rizikové chování žáků. V menší míře přetrvávala neomluvená absence některých žáků a nerespektování obecně platných pravidel chování. Vedení školy a pracovníci ŠPP pravidelně a systematicky zapojovali zákonné zástupce žáků do řešení vzniklých problémů, dále škola spolupracovala s jednotlivými institucemi, organizacemi i se studentským parlamentem.

## 9.5 Prevence školní neúspěšnosti

Činnost v oblasti prevence školní neúspěšnosti probíhala v souladu se školní strategií prevence a řešení školní neúspěšnosti žáků.

Výchovná poradkyně ve spolupráci s vedením školy a školním psychologem systematicky pracovala se žáky ohroženými školní neúspěšností, žáky s nižším zájmem o vzdělávání a problematickou docházkou.

Prevence školní neúspěšnosti byla zajišťována pomocí speciálně pedagogických postupů (PLPP, spolupráce s PPP, SPC), nabídkou individuálních konzultací, doučování a programů školního psychologa na téma „Jak se efektivně učit“.

## 9.6 Kariérové poradenství

Kariérové poradenství je jednou z poskytovaných poradenských služeb ŠPP, slouží jako pomoc žákům při rozhodování o vzdělávací a profesní orientaci, porozumění světu práce a ujasnění si kariérních cílů.

Mezi standardní činnosti kariérového poradenství na naší škole patří:

- individuální konzultace a doporučení k možnostem dalšího studia,
- v případě studijních obtíží pomoc při hledání vhodnějšího typu studia,
- poskytování informačních materiálů VŠ a VOŠ žákům maturitních ročníků,
- zajištění účasti žáků 4. ročníku na Veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus,
- seznámení s možnostmi studia a práce v ČR i v zahraničí,
- zajištění seminářů o přijímacím řízení a možnostech studia na VŠ a VOŠ,
- pomoc při podávání přihlášek na VŠ, VOŠ,
- nabídka volných pracovních pozic,
- zajišťování skupinových návštěv žáků školy v informačních poradenských střediscích úřadů práce a poskytování informací žákům a zákonným zástupcům o možnosti individuálního využití informačních služeb těchto středisek,
- využívání pravidelné nabídky časopisu – Kam po maturitě a dalších nabídek VŠ a nabídek organizující přípravné kurzy,
- nabídka dnů otevřených dveří na VŠ a VOŠ,
- individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti (ve spolupráci s třídním učitelem),
- poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků (ve spolupráci s třídním učitelem),

- poskytování služeb kariérového poradenství žákům/cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám.

Ve školním roce 2024/2025 se žáci závěrečných ročníků čtyřletých studijních oborů zúčastnili online konference o budoucnosti trhu práce a trendech ve financích a informačních technologiích. Žáci závěrečných ročníků učebních oborů byli v průběhu školního roku informováni o možnostech pokračovat ve vzdělávání na nástavbovém studiu. Žákům se studijními problémy byla nabízena pomoc se zvládnutím studia či s přestupem na jiný druh vzdělávání.

Školní poradenský tým zorganizoval besedu se zástupci ÚP za účelem poskytnout žákům závěrečných ročníků aktuální informace a praktické rady v oblasti pracovních příležitostí, poradenských služeb včetně moderních forem hledání práce.

Žáci pracovali na tvorbě žákovského portfolia, které slouží jako nástroj osobnostního a kariérového rozvoje, prostředek sebehodnocení a sebereflexe, jako sebedopora pro vzdělávání a pro vstup na trh práce. Žáci k vedení svého portfolia využívali službu MS OneDrive.

## 10. Údaje o vzdělávání pracovníků

### 10.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP probíhalo v souladu s plánem vydaným v září 2024. Jeho cílem bylo podpořit profesní rozvoj pedagogických pracovníků v několika klíčových oblastech – zejména v efektivním využívání vyučovacích metod a digitálních technologií, prohloubení odborných kompetencí, prevenci rizikového chování a zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví. Součástí vzdělávacích aktivit byla také příprava na společnou část maturitní zkoušky, posilování profilace školy v klíčových oblastech a zvyšování kvality nabídky školy vůči rodičům a uchazečům o studium.

Datum	Pedagogický pracovník	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Září 2024	ZŘTV	Legislativní změny v oblasti podpory dětí/žáků cizinců pro školní rok 2024/2025	Národní pedagogický institut ČR
	Koordinátor projektu Vylepši si školu	Školení k projektu školních participativních rozpočtů Vylepši si školu	Jihomoravský kraj
	ZŘIT	Školení EMA+	CEJIZA, s.r.o.
Říjen 2024	ZŘIT, UOP – informační technologie	Roadshow pro školy 2024	MICROSOFT s.r.o.
	Výchovné poradkyně	Kongresové dny výchovného poradenství 2024	Asociace výchovných poradců, z.s.
	UVP – anglický jazyk	Jak zapojit umělou inteligenci do výuky jazyků	WocaBee s.r.o.
	Koordinátor uvádějících učitelů	Chci být uvádějícím učitelem – aneb jak mohu podpořit svého začínajícího kolegu	Národní pedagogický institut ČR
	ŠMP	Jak řešit krizové situace	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, p. o.
	UVP – tělesná výchova	Discgolf do škol	Česká asociace discgolfu, z.s.
	UVP – anglický jazyk	Strategie přípravy žáků na zkoušky Cambridge English: Další výukové aktivity podporující rozvoj řečových dovedností žáků	Vzdělávací institut LETEC Learning and Teaching Centre, s.r.o.
ZŘPV	Setkání zástupců škol JMK – profesní vzdělávání strojírenských oborů CECHU KOVO ČR na školní rok 2024/2025	CECH KOVO ČR, z. s. a Sekce profesního vzdělávání ve strojírenských oborech	

	UOP – informační technologie	10. ročník konference Učitel IN – využití technologií ve vzdělávání	Západočeská univerzita v Plzni Odbor celoživotního a distančního vzdělávání
	UVP – přírodní vědy	Národní konference EVVO	Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, p. o.
Listopad 2024	Výchovná poradkyně	Efektivní komunikace	Zřetel, s.r.o.
	UOP – informační technologie	Kyberbezpečnostní snídane s experty na bezpečnost a ochranu	COMIMPEX spol. s r.o.
	UVP – přírodní vědy	Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd na SŠ	Vzdělávací institut LETEC Learning and Teaching Centre, s.r.o.
	Koordinátor uvádějících učitelů	Chci být uvádějícím učitelem – aneb jak mohu podpořit svého začínajícího kolegu	Národní pedagogický institut ČR
	UOP – informační technologie	ALEF Security Talk Brno 2024 – novinky a případové studie z oblasti cybersecurity ve vzdělávání	Střední škola informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno, p. o.
	UVP – anglický jazyk	Strategie přípravy žáků na zkoušky Cambridge English: Další výukové aktivity podporující rozvoj řečových dovedností žáků	Vzdělávací institut LETEC Learning and Teaching Centre, s.r.o.
	UVP – český jazyk a literatura	Moderní metody a aktivity do výuky	DESCARTES, v.o.s.
	UVP – anglický jazyk	Zásobník moderních metod rozvíjejících soft skills	Národní pedagogický institut ČR
	UVP – český jazyk a literatura	Chatbot (GPT) – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ	Národní pedagogický institut ČR
	ŘŠ, ZŘTV	Konzultační seminář pro management škol	Národní pedagogický institut ČR
UVP – český jazyk a literatura	Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury k okamžitému použití	DESCARTES, v.o.s.	
Prosinec 2024	UOP – ekonomika	Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ	EDUKO nakladatelství, s.r.o.
	UVP – hudební výchova	Společně v rytmu a hudbě	DESCARTES, v.o.s.
	UVP – anglický jazyk	Vánoční jazykové lekce, na které žáci nezapomenou	WocaBee s.r.o.

	ŠMK	Odborná příprava pro výkon funkce školního maturitního komisaře	Národní pedagogický institut ČR
	ŘŠ	Přijímací řízení do SŠ a VOŠ v r. 2025	Agentura vzdělávání dospělých
	UOP – účetnictví	Účetnictví ve výuce na SŠ	Vzdělávací a kulturní středisko Štohl, s. r. o.
	UOP – informační technologie	Google AI Essentials	Google
Leden 2025	Instruktor LVK	Základní školní lyžování – základní kurz	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, p. o.
	ŘŠ	Právní a ekonomické aspekty v praxi ředitele školy	Střední škola Brno, Charbulova, příspěvková organizace
	ZŘTV	Příprava závěrečné zprávy projektu Šablony I OP JAK	Seminaria, s.r.o.
	UOP – účetnictví	Mzdové aktuality – změny pro rok 2025	Vzdělávací a kulturní středisko Štohl, s. r. o.
	Koordinátor uvádějících učitelů	Chci být uvádějícím učitelem – aneb jak mohu podpořit svého začínajícího kolegu	Národní pedagogický institut ČR
	UOP – účetnictví	Aktuální problémy uplatňování DPH a změny pro rok 2025	Vzdělávací a kulturní středisko Štohl, s. r. o.
Únor 2025	ŘŠ, ZŘIT	Minimální standard bezpečnosti v regionálním školství	Jihomoravský kraj
	ZŘIT	Den mediálního vzdělávání	Národní pedagogický institut ČR
	Výchovné poradkyně	Žáci s podpůrnými opatřeními a práce s nimi	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, p. o.
	UVP – přírodní vědy	Setkání pedagogů matematiky a přírodovědných oborů v rámci STEAM	Jihomoravský kraj
	Koordinátorka DofE	Expediční školení DofE	The Duke of Edinburghs International Award Czech Republic Foundation, o.p.s.
	ŠMK	Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře	Národní pedagogický institut ČR
	Koordinátor uvádějících učitelů	Chci být uvádějícím učitelem – aneb jak mohu	Národní pedagogický institut ČR

		podpořit svého začínajícího kolegu	
Březen 2025	Zadavatelé SČ MZ	Odborná příprava zadavatelů společné části MZ	Národní pedagogický institut ČR
	UVP – anglický jazyk	Zábavná výuka cizích jazyků: Hry, které fungují!	WocaBee s.r.o.
	UVP – německý jazyk	Využití AI při práci s autentickými materiály	Klett nakladatelství s.r.o.
	UVP – dramatická výchova	Společně v rytmu a hudbě	DESCARTES, v.o.s.
	UVP – přírodní vědy	Zásobník párového a kooperativního učení	Národní pedagogický institut ČR
	ŠMP	Podpora škol v prevenci, intervenci a v zavádění kompenzačních opatření v problematice předčasných odchodů ze vzdělávání	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, p. o.
	UVP – anglický jazyk	Metodický seminář eTwinning	Národní pedagogický institut ČR
	Koordinátor uvádějících učitelů	Chci být uvádějícím učitelem – aneb jak mohu podpořit svého začínajícího kolegu	Národní pedagogický institut ČR
Duben 2025	UOP – ekonomika	Zapojme společně a smysluplně digitální technologie do výuky	Národní pedagogický institut ČR
	UVP – německý jazyk	Projektová výuka s využitím AI	Klett nakladatelství s.r.o.
	Koordinátor uvádějících učitelů	Chci být uvádějícím učitelem – aneb jak mohu podpořit svého začínajícího kolegu	Národní pedagogický institut ČR
Květen 2025	Koordinátorka DofE	Základní školení DofE	The Duke of Edinburghs International Award Czech Republic Foundation, o.p.s.
	Asistentky pedagoga	Žák s psychickými problémy na střední škole	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, p. o.
	Asistentky pedagoga	Agrese a agresivita u dětí a mládeže	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, p. o.
Červen 2025	Školení pro sborovnu	Bezpečnost při ochraně měkkých cílů či při mimořádných událostech	VIASAFETY s.r.o.

	UVP – hudební výchova	Za málo peněz hodně muziky	DESCARTES, v.o.s.
	ŘŠ	Aktuální stav školské legislativy	TSM, spol. s r. o., vzdělávací agentura
	ZŘTV	Výchova k podnikavosti na SŠ	Junior Achievement, o.p.s.
	UVP – přírodní vědy	Konference Lipky pro pedagogy SŠ	Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, příspěvková organizace
	UOP – PEK	Rozšiřující studium učitelství Písemná a elektronická komunikace	OA a VOŠ Valašské Meziříčí
Srpen 2025	ŘŠ	Zákoník práce ve školství se zaměřením na pracovní dobu pedagogických pracovníků	TSM, spol. s r. o., vzdělávací agentura

#### ÚSEK ODBORNÉHO VÝCVIKU

DVPP probíhalo dle plánu DVPP vydaného v září 2024. Cílem bylo podpořit profesní růst pedagogických pracovníků v oblasti využívání efektivních vyučovacích metod, prohloubení odbornosti, digitálních technologií.

Datum	Pedagogický pracovník	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Říjen 2024	Nekarda Tomáš	Seminář pro svářečské kontrolory	TESYDO Brno, Hotel“ D1 „Ostravačice
	ZŘPV	Setkání zástupců škol JMK – profesní vzdělávání strojírenských oborů CECHU KOVO ČR na školní rok 2024/2025	CECH KOVO ČR, z. s. a Sekce profesního vzdělávání ve strojírenských oborech
Listopad 2024	KOLSKÝ Pavel	Školení učitele svařování.	TESYDO Brno, Mariánské náměstí
Prosinec 2024	Nekarda Tomáš	Seminář pro pracovníky svářečských škol – nové předpisy, normy apod.	TESYDO Brno, Hotel“ D1 „Ostravačice
Duben 2025	Brož Zbyněk	Dopravní nehody ve vazbě rozhodování.	Profesní společenství autoškol. Přibyslav
	Novotný Jaromír Ing.	Školení Eaton – chytrá instalace.	Eaton Elektrotechnika s.r.o. – SŠTE Brno, Olomoucká
	Škopík Libor	Školení Eaton – chytrá instalace.	Eaton Elektrotechnika s.r.o. – SŠTE Brno, Olomoucká
	Kolský Pavel	Seminář pro pracovníky svářečských škol.	TESYDO Brno, Hotel Galant Lednice

## 10.2 Údaje odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Datum	Nepedagogický pracovník	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Září 2024	Vedoucí EÚ + hlavní účetní	Setkání ekonomů	KPS Vsetín Ing. Bundil
Říjen 2024	Asistentka ředitelky školy	Přijímací řízení do SŠ a VOŠ	Mgr. Šárka Nešporová
	Asistentka ředitelky školy	Vedení spisové služby na školách	Mgr. Šárka Nešporová
	Správce IT	Roadshow pro školy	Microsoft Brno
	Vedoucí ŠJ	Setkání vedoucích ŠJ	Zřizovatel JMK
Listopad 2024	Vedoucí EÚ	Majetek, inventarizace, FKSP	Zřizovatel JMK
	Vedoucí EÚ + hlavní účetní	Účetní závěrka 2024	Ing. Pavel Bundil
	Asistentka ředitelky školy	Registr smluv	Institut pro veřejnou podporu
	Asistentka ředitelky školy	Novinky ve spisové službě	Petr Lekeš
Prosinec 2024			
Leden 2025	Asistentka ředitelky školy	GINIS Standard – spisová služba I	GORDIC s.r.o.
	Mzdová účetní	Legislativní novinky roku 2025 pro mzdové účetní	Ing. Alena Chládková
	Vedoucí ŠJ	Školení hygienického minima pro pracovníky ŠJ	Asociace ŠJ
Únor 2025	Hlavní účetní	Daňové a účetní aktuality	Ing. Antonín Kovařík
	Organizační pracovník	Internetový marketink pro školy	Než zazvoní s.r.o.
	Vedoucí ŠJ	Jarní školení vedoucích ŠJ	VIS Plzeň
	Asistentka ředitelky školy	Umělá inteligence v administrativě školy	Než zazvoní s.r.o.
Březen 2025	Vedoucí EÚ + hlavní účetní	Účetnictví školských příspěvkových organizací	PARIS
Květen 2025	Vedoucí EÚ + mzdová účetní	Jaro ve mzdové účtárně	Integra centrum
Červen 2025	Správce IT	Školení měkkých cílů	VIASEFETY s.r.o.

## 11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 11.1 Aktivity školy

Ve školním roce 2024/2025 se naše škola zapojila nebo pořádala následující aktivity:

Září 2024	Sportovní kurz v Itálii
	Závěrečná exkurze 4. ročníků v Praze
	Adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků
Říjen 2024	Mezinárodní strojírenský veletrh v Brně
	Brunch s DoFĚ
	Veletrh pracovních příležitostí 2024 v Hodoníně
	Přednáška psychologa PhDr. Jana Svobody
	Identifikace a podpora nadání – žáci 1. ročníků
	Veletrh středních škol 2024 v Břeclavi
	Veletrh středních škol 2024 v Hodoníně
	Přehlídka středních škol ve Veselí nad Moravou
	Jednotné dny otevřených dveří v okrese Hodonín
Listopad 2024	Etické dílny: Prevence duševního zdraví žáků, vztahy ve třídě a komunikace v rámci preventivního projektu „Bezpečná škola“
	Dny otevřených dveří
	Přehlídka středních škol a pracovního uplatnění 2024 v Uherském Hradišti
	Komponovaný celoškolský pořad Smetana – 200 let – stále čerstvý!
	Filmové představení – dobový film Vlny režiséra Jiřího Mádl
	Vedení komunitního kruhu sociálním pedagogem v rámci preventivního projektu „Bezpečná škola“
	Gaudeamus Brno 2024
	Týden pro Digitální Česko 2024
	Muzikoterapie v rámci preventivního projektu „Bezpečná škola“
	Vetropack Moravia Glass, a. s., Kyjov – odborná exkurze
	Poznávací exkurze do předvánoční Vídně
	READYCON Česko 2024 – online konference o budoucnosti trhu práce a trendech ve vybraných oborech – trendy ve financích, trendy v informačních technologiích
	Prosinec 2024
Selektivní primární prevence v rámci preventivního projektu „Bezpečná škola“	
Krajský studentský sněm JMK Brno	
Poznávací exkurze do předvánoční Vídně	

	Vedení komunitního kruhu sociálním pedagogem v rámci preventivního projektu „Bezpečná škola“
	Mikulášská nadílka
	Interaktivní dopoledne pro žáky základních škol
	Přednáška Policie ČR v rámci preventivního projektu „Bezpečná škola“
	E-bezpečí – preventivní vzdělávací akce na téma rizik sociálních sítí v rámci preventivního projektu „Bezpečná škola“
	Vánoční turnaj ve volejbalu
	Vánoční turnaj ve futsalu
	Vánoční zpívání
Leden 2025	Lyžařský výcvikový kurz
	Dny otevřených dveří
	Recyklace knih s DofE
	Divadelní představení Tramvaj do stanice Touha – Slovácké divadlo Uherské Hradiště
Únor 2025	Finanční Pevnost Boyard na UTB ve Zlíně
	Beseda se zástupci Armády ČR
	Sbírka knih s DofE
	Výška nanečisto na Provozně ekonomické fakultě Mendelovy univerzity v Brně
	Bronzovo-stříbrná ceremonie DofE 2025 v Brně
Březen 2025	Přednáška na téma HOLOCAUST
	Přednáška na téma AIDS
	Odborná exkurze – Senát ČR Praha
	Beseda se zástupci ÚP
	Odborná exkurze ve firmě Ray Service, a.s., Staré Město
	Odborná exkurze v IT4Innovations Ostrava
	Odborná exkurze ve firmě Edhouse s.r.o., Zlín
	Odborná exkurze v tepelné a vodní elektrárně v Hodoníně
	Filmové představení ve Veselí nad Moravou
	Srdíčkové dny
Duben 2025	Přednáška pro veřejnost o umělé inteligenci
	Odborná exkurze – Senát ČR Praha
	Budoucnost řemesel Kyjov
Květen 2025	Přečerpávací vodní elektrárna Dlouhé stráně – odborná exkurze
	Vetropack Moravia Glass, a. s., Kyjov – odborná exkurze
	Interaktivní dopoledne pro základní školy

	Mahenovo divadlo Brno – představení „Hotel Strindberg“
	Bronzová expedice DofE – Bílé Karpaty
Červen 2025	Tradiční polní den – Vnorovy
	Poznávací zájezd do Holandska
	Bronzová expedice DofE – Pálava
	Cyklistický výlet Lednicko-valtický areál
	Přednášky odborníků z praxe v oblasti IT
	Piknik a kvíz v parku

Dále se naši žáci účastnili následujících soutěží:

Říjen 2024	Meziškolní soutěž Rozhledy a Desetiminutovka – soutěž v psaní na PC
	7. ročník soutěže PČR „Máš na to“ – Brno – 4. místo
	7. ročník soutěže PČR „Máš na to“ – finále 4 krajů – Kojetín
	Krajská soutěž v orbě 2024 – Znojmo
	Pišqworky – školní kolo
	EU Code Week
	Logická olympiáda 2024
	Kraje pro bezpečný internet
	Přírodovědný klokan v kategorii JUNIOR
	Basketbal – okresní kolo Kyjov – 2. místo
	Volejbal – okresní kolo Hodonín – 2. místo
	Stolní tenis – okresní kolo Hodonín
Listopad 2024	Bobřík informatiky
	Středoškolská futsalová liga – Kyjov
	PIŠQworky – okresní kolo Hodonín
	Vzdělávací soutěž „Den hejtmankou/hejtmanem JMK“ – setkání soutěžících na Krajském úřadu JMK
	Ekonomická olympiáda
	Best in English 2024
Prosinec 2024	Subterra Cup pro SŠ – turnaj ve florbalu – Veselí nad Moravou
	Meziškolní soutěž Rozhledy a Desetiminutovka – soutěž v psaní na PC
	ZAV 100
	Středoškolská futsalová liga – Veselí nad Moravou
Školní soutěž tříčlenných družstev „Hbité prsty“	

Leden 2025	Okresní kolo MČR žáků ve zpracování textů
	Vzdělávací soutěž „Den hejtmankou/hejtmanem JMK“ – edukační semináře na ECON MUNI Brno a FSS MU Brno
	18. ročník soutěže v účetnictví Má dáti dal – semifinálové kolo online
	Krajské kolo MČR žáků ve zpracování textů – 1. místo
	Regionální veletrh fiktivních firem v Hodoníně – 2. místo v kategorii o nejlepší veletržní stánek, 2. a 3. místo v kategorii o nejlepší akční leták v angličtině, 3. místo v kategorii o nejlepšího obchodního zástupce, 3. místo v kategorii o nejlepší marketingovou strategii
Únor 2025	Regionální kolo soutěže KOVO JUNIOR 2025 – Obráběč kovů – SŠTE Brno – 3. místo
	Vzdělávací soutěž „Den hejtmankou/hejtmanem JMK“ – vyhlášení výsledků krajského kola, workshop a exkurze ve studiu ČT Brno, debaty kandidátů na hejtmana, den u Policie ČR pro finálové soutěžní týmy
	Matematická soutěž – školní kolo
	Kraje pro bezpečný internet
	SOČ – školní kolo
Březen 2025	Soutěž tříčlenných družstev v řešení sudoku – školní kolo
	Regionální kolo soutěže KOVO JUNIOR 2025 – Strojní mechanik – SŠP Kyjov
	Matematický klokan v kategorii JUNIOR
	Mistrovství ČR žáků ve zpracování textů 2025 – OA a SŠP Veselí nad Moravou
	Celostátní matematická soutěž – Brno – I. kategorie – 3. místo, III. kategorie – 2. místo
	8. ročník soutěže tříčlenných družstev v řešení sudoku – Strážnice
	Výtvarné symposium „Veselí očima dětí“
	Vzdělávací soutěž „Den hejtmankou/hejtmanem JMK“ – krajské finále
Duben 2025	Meziškolní soutěž Rozhledy a Desetiminutovka
	SOČ – okresní kolo
	Krajská soutěž Zemědělský opravář 2025 – SŠ dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov, pracoviště Polánka
Květen 2025	Krajské kolo SOČ – Brno – 3. místo
	Šachový turnaj
Červen 2025	Celostátní soutěž fiktivních firem o nejlepší leták školního roku 2024/2025 – 1. místo

## 11.2 Prezentace školy

V uplynulých letech prošly všechny komunikační prostředky školy modernizací a byly doplněny o nové systémy, díky čemuž škola pracuje v příznivém a moderním zázemí. Kompletní modernizací prošly také webové stránky, které nyní splňují všechny legislativní i designové požadavky a zároveň poskytují přehledné a uživatelsky přívětivé prostředí pro žáky, rodiče i veřejnost. Webové stránky tvoří hlavní komunikační kanál školy s veřejností.

V roce 2024/2025 se škola zaměřila na intenzivní propagaci vzdělávací nabídky jak v online prostředí, tak prostřednictvím osobních setkání. Kromě pravidelně aktualizovaných webových stránek a aktivní komunikace na sociálních sítích se pedagogové účastnili řady veletrhů středních škol, kde měli možnost přímo představit nabídku oborů budoucím uchazečům a jejich rodičům.

Významnou součástí propagace byly také návštěvy základních škol, během nichž se škola setkávala přímo s žáky. Tato setkání umožnila uchazečům získat detailnější informace o možnostech studia, klást dotazy a navázat osobní kontakt se školou. Součástí aktivit byly rovněž třídní schůzky pro rodiče končících žáků základních škol, během nichž měli pedagogové prostor seznámit rodiče s nabídkou školy a zodpovědět všechny jejich dotazy.

Kombinací online a osobních aktivit se škole dařilo oslovovat široké spektrum budoucích studentů a prezentovat výhody studia právě zde.

Významným prvkem propagace byla také nově navázaná spolupráce s Městem Veselí nad Moravou a místními kulturními institucemi. Novou tradicí se stalo slavnostní předávání maturitních vysvědčení v prostorách městského úřadu. Škola se rovněž aktivně zapojila do veřejných akcí, například spolupředala 32. Mistrovství ČR žáků ve zpracování textu pod záštitou organizace INTERINFO ČR, kde byla hostitelskou školou.

### **Webové stránky**

[www.oaveseli.cz](http://www.oaveseli.cz)

Hlavní webové stránky školy v modernizovaném pojetí umožňují přehledné zveřejňování všech důležitých informací ve veřejně přístupné podobě a ve všech povinných formátech. Jejich funkčnost je posílena propojením se sociálními sítěmi (Facebook, Instagram) a se systémem agendy školy Bakaláři. Na webu jsou zveřejňovány veškeré plánované akce školy, v sekci Úřední deska povinné informace a v samostatné sekci Přijímací řízení veškeré údaje pro uchazeče, včetně kritérií přijímacího řízení, termínů dnů otevřených dveří a dalších prezentačních aktivit.

[www.studujveveseli.cz](http://www.studujveveseli.cz)

Tato doména je určena zájemcům o studium a shromažďuje veškeré podstatné informace o oborech, představuje přehlednou online brožuru doplňující hlavní web.

### **Sociální sítě**

Škola spravuje profily na platformách Facebook, Instagram a YouTube, které umožňují otevřenější komunikaci a lepší zpřístupnění informací mladší generaci.

Facebook

Facebooková stránka školy se zaměřuje především na rodiče žáků a širší veřejnost.

## Instagram

Oslovuje zejména žáky, absolventy a uchazeče o studium. Od roku 2021 se podařilo účet rozšířit z nuly na cca 1 200 sledujících, přičemž jednotlivé příspěvky dosahují v průměru až 5 000 zobrazení.

## YouTube

Slouží jako hlavní kanál pro delší videa. Kromě propagačních spotů zde škola publikuje videa žáků z exkurzí, zájezdů a volnočasových aktivit, ale i edukační materiály vytvořené studenty.

## Vzdálená komunikace se žáky a rodiči

K evidenci a ukládání povinných informací využívá škola systém Bakaláři, který umožňuje online přístup zaměstnancům, žákům i jejich rodičům. Jeho součástí je také cloudové úložiště a online aplikace, mezi které patří elektronická žákovská knížka, rozvrh hodin, suplování a komunikační platforma Komens.

Pro interní komunikaci byla zavedena platforma MS Office 365, která umožnila zřízení školních e - mailových adres pro všechny žáky i zaměstnance. V jejím rámci mají uživatelé k dispozici aplikace Word, Excel, PowerPoint a další nástroje. Zavedení jednotné platformy přispělo k modernizaci a zefektivnění vnitřní komunikace školy.

## 11.3 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2024/2025 se škola zapojila do rozvojových a mezinárodních projektů:

- Projekt EU a MŠMT z **OP JAK – Šablony pro SŠ a VOŠ I.**  
Projekt si klade za cíl přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky a studenty prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.  
V rámci tohoto projektu naše škola od 1. března 2023 zřídila personální pozici – **školní psycholog**, který ve svých činnostech pokračoval i ve školním roce 2024/2025. Dále bylo podpořeno **vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků školy** a od 1. září 2023 byla posílena pozici **kariérového poradce**.  
Věříme, že tento projekt přispěje k dalšímu rozvoji naší školy a budování příznivého klima na ní. Hodnota poskytnutých finančních prostředků Kč 1 850 749,00 (75 % fondy EU, 25 % státní rozpočet ČR).
- Projekt „**Implementace DZ JMK**“ z **OP JAK**  
OA a SŠP Veselí nad Moravou se aktivně účastní projektu IDZ JMK, jehož cílem je rozvoj platformy COV Strojírenství se zaměřením na IT a polytechnické obory. Projekt podporuje další rozšiřování spolupráce odborných škol v rámci Jihomoravského kraje a nabízí širokou škálu aktivit, včetně přednášek, exkurzí, školení a workshopů určených pedagogům odborných předmětů středních škol.  
Od školního roku 2024/2025 škola pravidelně pořádá měsíční workshopy a vydává IT bulletin, který poskytuje aktuální informace a novinky ze světa informačních technologií. Žákům byly během roku organizovány odborné exkurze, umožňující jim získat praktické zkušenosti přímo ve firmách a institucích. V rámci exkurzí „Zážitková výuka: odborné exkurze pro pedagogy a žáky SŠ“ se studenti IT oborů podívali například do Národního superpočítačového centra IT4 Innovations v Ostravě, firmy Edhouse s.r.o. ve Zlíně a firmy Ray Service, a.s. ve Starém Městě u Uherského Hradiště.

Další částí projektu jsou „Workshopy a IT bulletin pro pedagogy středních škol“, které škola pořádá každý měsíc. K zajištění těchto aktivit byl pořízen drobný IT materiál a kancelářské vybavení potřebné pro workshopy. V rámci programu škola také organizovala cyklus přednášek s IT specialisty, nazvaný „Integrace odborníka z praxe do výuky“.

Cílem projektu je implementace aktivit a opatření naplánovaných v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoji vzdělávací soustavy v JMK na roky 2024–2028 (DZ JMK) a Krajských akčních plánech rozvoje vzdělávání JMK na období 2023–2025, které povedou ke zlepšení kvality vzdělávání na území JMK v návaznosti na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR.

- Škola se pravidelně zapojuje do **preventivních projektů** vyhlašovaných Jihomoravským krajem. V roce 2024 škola podala žádost o profinancování preventivního projektu pod názvem „**Bezpečná škola**“. Zřizovatel projektový záměr podpořil částkou Kč 55 000,-. Hlavními tématy preventivního projektu školy byly následující cíle:
  - komplexní podpora adaptace nových žáků při nástupu ke studiu na OA a SŠP;
  - indikovaná prevence rizikového chování;
  - podpora příznivého sociálního klimatu ve třídách a škole;
  - zamezení rozvoje rizikového chování a fluktuace žáků ve škole;
  - rozvoj emoční inteligence;
  - motivace žáků ke zdravějšímu životnímu stylu.Škola se podílela na částečném financování preventivního projektu vlastními finančními prostředky.
- Projekt **Dofe** – od školního roku 2023/2024 je naše škola zapojena do mezinárodního programu The Duke of Edinburgh's Award (DofE), známého v Česku jako Cena vévody z Edinburghu. Žáci účastníci se programu rozvíjejí své schopnosti ve čtyřech klíčových oblastech: věnují se rozvoji dovedností, pravidelným pohybovým aktivitám, dobrovolnické činnosti a absolvují dobrodružné expedice.

Ve školním roce 2024/2025 se do programu zapojilo 7 žáků na stříbrné úrovni a 16 na úrovni bronzové. Pro splnění požadavků bronzové úrovně věnovali účastníci hlavní aktivitě 26 hodin a vedlejším aktivitám 13 hodin. U stříbrné úrovně to bylo 52 hodin pro hlavní aktivitu a 26 hodin pro vedlejší. Mezi volené pohybové aktivity patřila pravidelná chůze, posilovna či běh. V dovednostech žáci rozvíjeli výtvarné techniky, hru na hudební nástroje, četbu historické literatury nebo programování. Dobrovolnická činnost zahrnovala spolupráci s místní charitou, skauting nebo úklid veřejných prostor. Expedice proběhly v lokalitách Lučina a Pálava.

Program DofE přináší našim žákům cenné zkušenosti, rozvoj osobních dovedností a inspiraci k aktivnímu životnímu stylu.

Škola získala finanční podporu z Fondu DofE ve výši 25 000 Kč na nákup outdoorového vybavení. Vítězný projekt nesl název „Podpora zdravého životního stylu a jeho zlepšování pro všechny věkové kategorie“. Hlavní důraz byl kladen na posílení komunitní sounáležitosti, rovnosti přístupu a aktivního zapojení všech účastníků. Projekt vytvořil příležitosti ke společným aktivitám pedagogů i žáků, čímž napomohl k posílení sociálních vazeb a osobního rozvoje účastníků. Zakoupené vybavení bude nadále využíváno nejen v programu DofE, ale i při jiných outdoorových aktivitách.

V souladu s rozpočtem byly zakoupeny:

Druh vybavení	Počet ks	Cena celkem
prutový stan	9	13.491 Kč
spací pytel vel. M	4	5.196 Kč
spací pytel vel. L	5	6.495 Kč
kompas s karabinkou	2	288 Kč
pěnová karimatka	2	898 Kč
sleva 5 %		-1.311 Kč

- **Vylepši si školu** – participace žáků na rozhodování rozpočtu školy.

Ve školním roce 2024/2025 se OA a SŠP Veselí nad Moravou zapojila do významného projektu „Vylepši si školu“, který je zaměřen na zlepšování školního prostředí a podporu aktivního zapojení žáků do jeho utváření. Cílem tohoto projektu bylo nejen vylepšit vybavení škol a jejich okolí, ale také rozvíjet spolupráci mezi žáky, učiteli a vedením školy. Důraz byl kladen na participaci žáků, kteří mohli přicházet s nápady na zlepšení, aktivně se podílet na jejich realizaci a tím získat cenné zkušenosti pro svůj další profesní a osobní rozvoj.

Cílem projektu bylo posílit schopnosti žáků a podpořit jejich aktivní účast ve společnosti. Škola v průběhu měsíce července 2024 obdržela částku 36 000 Kč z rozpočtu Jihomoravského kraje na realizaci žákovských projektů. Celý projekt se rozběhl od září 2024.

Celkem bylo do projektu zapojeno 14 návrhů. Jednotlivé projekty postoupily do dalšího kola na základě třídního výběru. Vybrané návrhy následně posoudilo vedení školy, které rozhodlo o zařazení do finálového celoškolského hlasování. První místo obsadil projekt „Zakoupení školních křesílek pro zlepšení komfortu a ergonomie ve třídách“ ze třídy 3OM. Autorky vítězného projektu obdržely poukázky do vybraného obchodu v hodnotě 500 Kč.

- V rámci environmentální výchovy je naše škola zařazena do programu MRKEV; spolupracujeme se školským zařízením Lipka pro EVVO vzdělávání, kde se účastníme přednášek, workshopů a využíváme časopisy a nabízené výukové pomůcky.
- Ve městě má sídlo Vzdělávací a informační středisko Bílé Karpaty, o.p.s., které je členem sdružení středisek ekologické výchovy PAVUČINA. S tímto střediskem spolupracujeme dle potřeby.
- Projekt Evropského fondu pro regionální rozvoj **IROP** (= INTEGROVANÝ REGIONÁLNÍ OPERAČNÍ PROGRAM), pod registračním číslem: CZ.06.04.01/00/22\_043/0002294. Projekt podpořen v rámci 43. výzvy z Integrovaného regionálního operačního programu 2021-2027 Střední školy – SC 4.1 (PR).

Ve školním roce 2024/2025 pokračovaly práce na projektu s názvem „Rekonstrukce učeben a výstavba nové haly pro odborný výcvik“ v rámci investičních dotací priority s názvem Specifický cíl 4.1 Vzdělávací infrastruktura = zlepšování rovného přístupu k inkluzivním a kvalitním službám v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a celoživotního učení pomocí rozvoje přístupné infrastruktury, mimo jiné posilováním odolnosti pro distanční a online vzdělávání a odbornou přípravu.

Stavební povolení na tuto investiční akci bylo uděleno 2. 7. 2022 a v červenci 2024 byla budova SŠP předána zhotoviteli stavby k provedení částečné rekonstrukce a započetí stavebních prací. Částečná rekonstrukce budovy SŠP byla provedena a budova byla předána škole v 09/2025.

Výstavba nové haly (Objekt B) byla započata položením základů v 09/2024 s předpokládaným termínem předání v 09/2025. K novému objektu budou vybudovány zpevněné plochy, které obsahují příjezdovou cestu, parkoviště, oplocení, vstupní bránu a přístřešek na kola s termínem předání v měsíci 12/2025. Následně proběhne kolaudace, zapsání budovy a přílehlých ploch do katastru nemovitostí a účetnictví školy. V průběhu podzimu 2025 proběhne vybavení novým nábytkem do budovy a příprava veřejné zakázky na nákup strojů a zařízení.

Výstupem projektu bude výstavba nové haly odborného výcviku, její vybavení moderními stroji a novým zařízením a rekonstrukce stávající budovy střední školy polytechnické (bývalé SOU), ve které mj. probíhá výuka odborných předmětů. V rámci rekonstrukce a výstavby dojde ke zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro práci s digitálními technologiemi. Součástí odborných učeben budou počítače s moderním softwarem pro simulaci programování CNC obráběcích strojů (soustruhy, frézky) a pro modelování strojních součástí ve 3D (CAM + CAD).

- **Digitalizace r. 2024** - účelová dotace Národního plánu obnovy na prevenci digitální propasti ve výši Kč 91 000,00 s možným čerpáním až do 31.12.2024. Škola pořídila 4 ks notebooků, které jsou poskytovány žákům obdobným způsobem jako mobilní zařízení pořízené v rámci digitalizace roku 2023.
- **Projekt Snížení energetické náročnosti veřejných budov** – škola je zařazena do okruhu vybraných objektů k instalaci FVE. Jako nezbytná podmínka této akce je výměna střešních oken budovy Obchodní akademie, která proběhla v měsících 08-10/2024.
- **Konsorcium JMK Erasmus+ KA120-VET** – na základě zpracovaných podkladů byla škola zařazena do seznamu podpořených škol v případě úspěšné žádosti zřizovatele o dotaci.

#### Přehled projektů

Název projektu	Číslo projektu	Částka Kč
<b>OP JAK (ŠABLONY) Podpora vzdělávání OA a SŠP Veselí nad Moravou</b>	CZ.02.02.XX/00/22_003/0003668	1 852 748,00
<b>IROP</b>	CZ.06.04.01/00/22_043/0002294	73 611 000,00
<b>Prevence digitální propasti 2024</b>	Národního plán obnovy	91 000,00
<b>Projekt prevence 2024 „Bezpečná škola“</b>	Dotační program JMK	77 000,00
<b>Projekt prevence 2024 „Bezpečná škola“</b>	Dotační program JMK	55 000,00
<b>Vylepši si školu</b>	Projekt JMK	36 000,00
<b>FVE – snížení energetické náročnosti veřejných budov</b>	Projekt JMK – příprava střechy na instalaci FVE	opravy 6 600 000,00
<b>Konsorcium JMK Erasmus+ KA120-VET</b>	Zřizovatel podal žádost o dotaci	

## 11.4 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve škole během školního roku 2024/2025 proběhlo 20 doškolovacích svářečských kurzů (prodloužení platnosti svářečského průkazu). Celkem se kurzů účastnilo 20 osob.

## 12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2024/2025 proběhla na naší škole ve dnech 24. 9. 2024 – 27. 9. 2024 inspekční činnost České školní inspekce podle § 174 odst. 2 písm. b), c) a d) školského zákona. Předmětem inspekční činnosti bylo dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů, zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

### Kontrolní zjištění

Kontrola vydání a obsahu školního řádu a seznámení s ním podle § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů – uvedený dokument upravoval všechny oblasti stanovené § 30 odst. 1 školského zákona. Součástí školního řádu byla pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. S výše uvedeným dokumentem byli prokazatelným způsobem seznámeni zaměstnanci a žáci školy. Zákonní zástupci nezletilých žáků byli o jeho vydání a obsahu informováni. Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Výuka byla sledována v teoretickém a praktickém vyučování, přičemž napříč sledovanými hodinami byla patrná pracovní atmosféra a pozitivní motivace žáků. Většina hodin byla dobře organizačně a obsahově připravena. Žáci dodržovali nastavená pravidla a vyučování nebylo narušováno kázeňskými problémy.

Dobře koordinovaná práce školního poradenského pracoviště napomáhá k zajištění poskytování podpůrných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami v potřebném rozsahu. V zájmu vytváření funkčních třídních kolektivů škola organizuje pro první ročníky adaptační kurz. Pracovníci nabízejí žákům kromě konzultačních hodin i elektronickou schránku důvěry.

Škola efektivně spolupracuje se středními a základními školami v okolí, a to nejen v oblasti polytechnického vzdělávání, ale také v oblasti vzdělávání v informačních technologiích. Navázanou spoluprací škola rozvíjí s celou řadou sociálních partnerů v jednotlivých oborových oblastech, kde s úspěchem umísťuje své žáky na odbornou praxi. Škola pravidelně jezdí se svými žáky na různé sportovní kurzy či poznávací pobyty s kulturní i historickou tematikou a atraktivní formou tak naplňuje školní vzdělávací programy.

### Závěry inspekční zprávy

#### Vývoj školy

- Personální změny ve vedení školy včetně vedoucího pracovního místa ředitelky školy.
- Rozhodnutím zřizovatele došlo ke změně názvu školy.
- Zkvalitnění řízení pedagogických procesů.
- Významné zvýšení počtu žáků školy.
- Zlepšení výsledků žáků čtyřletých oborů při ukončování jejich vzdělávání maturitní zkouškou.
- Realizace výuky nových oborů vzdělání Elektromechanik pro zařízení a přístroje a Pedagogické lyceum.

- Postupné zlepšování materiálních podmínek pro vzdělávání včetně zahájení stavby nové budovy pro praktické vyučování.

#### Silné stránky

- Škola podporuje rozvoj odborných kompetencí žáků prostřednictvím široké nabídky různých aktivit a tím zvyšuje možnosti jejich uplatnění na trhu práce.
- Škola účinně využívá a realizuje různé preventivní programy a projekty, které podporují osobnostní rozvoj žáků.

#### Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Uplatňované formy a metody výuky v části všeobecně vzdělávacích předmětů neumožňovaly žákům aktivní zapojení, což snižovalo jejich motivaci a zájem.
- Učitelé méně efektivně pracovali s formulovaným vzdělávacím cílem a nevedli žáky k jeho vyhodnocení.

#### Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zavést vzájemné náslechy mezi všemi pedagogy napříč teoretickou a praktickou výukou i napříč jednotlivými předměty s cílem vzájemně se inspirovat a sdílet pedagogické zkušenosti a praxi.
- Zaměřit se v hospitační činnosti na práci s cílem hodiny a jeho vyhodnocováním a na účelné využívání aktivizačních metod ve výuce.

## 13. Základní údaje o hospodaření školy

Prostřednictvím ÚSC byly organizaci poskytnuty příspěvky a účelová dotace z MŠMT:

- Dotace na **přímé náklady na vzdělávání** ve výši Kč 45 112 337,00 UZ 33353;
- Dotace ve výši Kč 7 953 431,00 bez bližšího účelového čerpání (**provozní rozpočet**);
- Příspěvek na provoz z rozpočtu JMK – stanovení závazných ukazatelů příspěvků na provoz účelově určených na krytí nákladů souvisejících s posuzováním **zdravotní způsobilosti žáků** a studentů k praktickému vyučování nebo praktické přípravě – ÚZ 83 – Lékařské prohlídky. Poskytnuto Kč 21 000,-, zůstatek z roku 2023 Kč 1 000,-, vyčerpáno v roce 2024 Kč 22 000,- nevyčerpané finanční prostředky ve výši Kč 0,-;
- příspěvek s ÚZ 83 ve výši Kč 160 354,00 pro akci **Podpora činnosti školních metodiků prevence**. Zůstatek z roku 2023 Kč 83 520,-, poskytnuto v roce 2024 Kč 172 436,-, vyčerpáno v roce 2024 Kč 114 403,70,-; nevyčerpané prostředky ve výši Kč 141 552,70 byly vráceny zřizovateli;
- investiční příspěvek zřizovatele (odbor investic) ve výši Kč 21 089 000,- z důvodu zahájení realizace projektu iROP **Rekonstrukce učeben a výstavba nové haly pro OV**. Akce byla rozdělena na rekonstrukci učeben (objekt A) a výstavbu nové haly pro OV (objekt B). Objekt A byl zrealizován a předán investorovi dnem 30.10.2024 a u objektu B byly položeny základy stavby v měsíci 09/2024 s plánovaným termínem předáním dokončené budovy v 09/2025;
- organizace obdržela investiční příspěvek zřizovatele (odbor investic) ve výši Kč 6 600 000,00 na **přípravu střechy na instalaci FVE – výměnu střešních oken budovy OA s dokončením v 10/2025**. Hodnota opravy činila Kč 5 652 250,48; Kč 947 749,52 byly organizace vráceny zřizovateli;

- organizace obdržela další investiční příspěvek zřizovatele **na výměnu průmyslové myčky** s odvápnovačem do školní jídelny v hodnotě Kč 135 000,-. Hodnota nově pořízené myčky s příslušenstvím činila Kč 118 191,35; Kč 16 808,65 organizace vyúčtovala se zřizovatelem;
- preventivní program školy – **Bezpečná škola** – podpořeno dotačním programem zřizovatele v rámci výzvy „Preventivní programy školy v roce 2024“ ve výši Kč 55 000,-. Poskytnuté finanční prostředky byly plně vyčerpány;
- organizace obdržela od svého zřizovatele Kč 2 269 000,-- na úhradu úroků spojených s čerpáním bankovního úvěru při realizaci investičního projektu iROP. V roce 2024 schválený úvěr nebyl čerpán. K prvnímu čerpání úvěru došlo v 01/2025;
- organizace obdržela provozní příspěvek ve výši Kč 36 000,- na **participativní rozpočet**. Jedná se o projekt studentů školy s cílem vylepšení školního prostředí. Tento příspěvek nebyl v roce 2024 čerpán. K vyčerpání finančních prostředků do v 05/2025;
- ÚZ 170533088 – poskytnuto od MŠMT – Národní plán obnovy – **prevence digitální propasti** ve výši Kč 91 000,-. Poskytnutá dotace byla vyčerpána ve výši Kč 89 540,- a Kč 1 460,- bylo vráceno ke konci kalendářního roku;
- Účelová dotace MŠMT v rámci **OP JAK** ve výši Kč 1 850 748,00; projektový záměr pokračoval v roce 2024 i 2025;
- ÚZ 98045 – ve výši Kč 366 000,00 příspěvek Ministerstva financí na úhradu výdajů vynaložených s **nouzovým ubytováním** v souvislosti s migrační vlnou vyvolanou válečným konfliktem na Ukrajině.

Poskytovatel	Účel dotace	I/P	Poskytnutá částka v Kč	Vyčerpaná částka v Kč	Komentář
MŠMT	PVV r. 2024	P	45 112 337,00	45 112 337,00	ÚZ 33053
JMK	Přísp. na provoz	P	7 953 431,00	7 953 431,00	ÚZ 0
JMK	Lékařské prohlídky	P	21 000 + 1 000,00	22 000,00	ÚZ 83
JMK	Školní metodici prevence	P	83 520 + 172 436	114 403,70	ÚZ 83
JMK	Preventivní program	P	55 000,00	55 000,00	ÚZ 83
JMK	Příspěvek na úroky	P	2 269 000,00	0,00	ÚZ 83
MŠMT	Národní plán-dig. prop.	P	91 000,00	89 540,00	ÚZ 33088
JMK	Participativní rozpočet	P	36 000,00	0,00	ÚZ 83
MF	Nouzové ubytování	P	366 000,00	366 000,00	ÚZ 98045
MŠMT	OP JAK-Šablony	P	1 850 748,00	1 438 558,00	14313,14353
JMK	Průmyslová myčka do ŠJ	I	135 000,00	118 191,35	Inv. přísp.
JMK	Příprava střechy na FVE- výměna střešních oken	I	6 600 000,00	5 652 250,48	Příprava na FVE
JMK	Rekonstrukce učeben a výstavba nové haly OV	I	21 089 000	21 065 826	Inv. přísp.

### 13.1 Investice a rozsáhlé opravy majetku

V kalendářním roce 2024 organizace zrealizovala nebo zahájila významné investiční akce s finanční podporou svého zřizovatele, Ministerstva pro místní rozvoj škola a investičního fondu.

Organizace v roce 2024 neúčtovala o žádné zmařené investici.

**Z fondu investic bylo ke dni 31. 12. 2024 čerpáno následující:**

Název akce	Finanční výdaje na realizaci akce v tis. Kč	Poznámka
Výměna střešních oken	5 652,250	plánovaná invest. akce-příprava na FVE
Rekonstrukce učeben a výstavba nové haly pro OV	21 065,826	budova SŠP a nový objekt
Průmyslová myčka do ŠJ	118,191	budova Školní jídelny

V kalendářním roce 2025 proběhly tyto investiční akce:

- 04-05/2025 – oprava havárie splaškové kanalizace budovy školy v celkové hodnotě Kč 544 tis., přičemž organizace obdržela investiční příspěvek zřizovatele ve výši Kč 300 tis.;
- 07/2025 – modernizace a rozšíření kamerového systému školy v celkové hodnotě Kč 98,5 tis.

### 13.2. Přijaté sponzorské dary ve školním roce 2024/2025

Poř. č.	Název dárce	Hodnota daru v Kč	Forma daru
1.	The Duke of Edinburghs International Award Czech Foundation, o.p.s.	25 000,00	finanční dar

### 13.3 Výsledky hospodaření k 31. 12. 2024

Obchodní akademie a Střední odborné učiliště Veselí nad Moravou, příspěvková organizace dosáhla k datu 31. 12. 2024 hospodářského výsledku – zisku ve výši Kč 395 586,69.

Výsledek	Kč
Kap. č. 1 – Přímé náklady na vzdělávání	0,00
Kap. č. 2 – Provozní rozpočet školy	- 63 860,81
<b>Celkem hlavní činnost</b>	<b>- 63 860,81</b>
Doplňková činnost školy celkem	<b>+ 459 447,50</b>
<b>Organizace celkem (HČ + DČ)</b>	<b>+ 395 586,69</b>

Hospodaření provozního rozpočtu školy za rok 2024 vykazovalo nižší ztrátu ve srovnání s minulým obdobím roku 2023.

Po vysoké úrovni inflace roku 2023 došlo k jejímu poklesu na standardní úroveň. Ceny výdajů školy nebyly v průběhu roku příliš navyšovány, navíc byl provozní rozpočet navýšen o příspěvek za zvýšený počet žáků dle statistických výkazů. Úspornými opatřeními a navýšeným rozpočtem provozního rozpočtu se dostala ztráta v hospodaření provozu na minimální výši. Mezi významné příjmové položky provozního rozpočtu nově také patří příjem úroků cash poolingů ve výši Kč 368 tis.

Ztráta provozního rozpočtu hlavní činnosti byla plně pokryta zvýšeným hospodářským výsledkem doplňkové činnosti. Všechna střediska doplňkové činnosti vykazují kladné výsledky hospodaření.

Organizace jako celek hospodaří se ziskem Kč 395 586,69, který byl navržen v celé své výši jako příděl do rezervního fondu. Nově doplněný rezervní fond v roce 2025 bude použit k dalšímu rozvoji své činnosti a k pokrytí výdajů spojených s investiční akcí školy – rekonstrukcí učeben a výstavbou nové haly pro odborný výcvik.

## 14. Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2024/2025 se škola zapojila do rozvojových a mezinárodních projektů:

- Projekt Evropského fondu pro regionální rozvoj **IROP** (= INTEGROVANÝ REGIONÁLNÍ OPERAČNÍ PROGRAM), pod registračním číslem: CZ.06.04.01/00/22\_043/0002294. Projekt podpořen v rámci 43. výzvy z Integrovaného regionálního operačního programu 2021-2027 Střední školy – SC 4.1 (PR). Ve školním roce 2024/2025 pokračovaly stavební práce na projektu s názvem „Rekonstrukce učeben a výstavba nové haly pro odborný výcvik“ v rámci investičních dotací priority s názvem Specifický cíl 4.1 Vzdělávací infrastruktura = zlepšování rovného přístupu k inkluzivním a kvalitním službám v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a celoživotního učení pomocí rozvoje přístupné infrastruktury, mimo jiné posilováním odolnosti pro distanční a online vzdělávání a odbornou přípravu. Stavební povolení na tuto investiční akci bylo uděleno 2. 7. 2022 a v červenci 2024 byla budova SŠP předána dodavateli stavby k provedení částečné rekonstrukce a započeti stavebních prací v celkové výši 94 700 000,00. Budova SŠP byla škole předána po provedené rekonstrukci v 09/2025. Následně od měsíce září 2024 byla zahájena výstavba nové haly odborného výcviku. Termín předání nové budovy haly pro odborný výcvik – 09/. V současné době se budují zpevněné plochy kolem budovy – příjezdová cesta, parkoviště, oplocení, vstupní brána, přístřešek na kola – termín předání 12/2025. Rozhodnutí o poskytnutí dotace poskytovatelem Ministerstvem pro místní rozvoj ČR je datováno ze dne 27. 6. 2023. Hodnota poskytnuté dotace Kč 73 611 000,00. Projekt byl zařazen Ministerstvem pro místní rozvoj ČR mezi strategické projekty napříč podporovanými oblastmi a regiony ČR. Projekt je spolufinancování Evropskou unií a státním rozpočtem ČR. Termín realizace v roce 2024–2026.

Cílem projektu „Rekonstrukce učeben a výstavba nové haly pro OV“ je zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro přírodní vědy, polytechnické vzdělávání a práce s digitálními technologiemi. Projekt je spolufinancován Evropskou unií. Kromě toho poskytne větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem, podporu žákům při vstupu na trh práce, ale také podpoří profesní růst pedagogických pracovníků a prohloubí spolupráci pedagogických pracovníků a odborníků z praxe.

Výstupem projektu bude výstavba nové haly odborného výcviku, její vybavení moderními stroji a rekonstrukce stávající budovy střední školy polytechnické (bývalé SOU), ve které mj. probíhá výuka odborných předmětů. V rámci rekonstrukce a výstavby dojde ke zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro práci s digitálními technologiemi. Součástí odborných učeben budou počítače s moderním softwarem pro simulaci programování CNC obráběcích strojů (soustruhy, frézky) a pro modelování strojních součástí ve 3D (CAM + CAD).

- Projekt **Podpora vzdělávání OA a SŠP Veselí nad Moravou** s registračním číslem CZ.02.02.XX/00/22\_003/0003668 v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský. Projekt si klade za cíl přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky. V rámci projektu naše škola od 1. března 2023 zřídila personální pozici – **školní psycholog**. Dále je podpořeno **vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků** školy a od 1. září 2023 bude posílena pozice **kariérového poradce**. Ukončení projektu v 09/2025.
- **Digitalizace r. 2024** - účelová dotace Národního plánu obnovy na prevenci digitální propasti ve výši Kč 91 000,00 s možným čerpáním až do 31.12.2024. Škola pořídila 4 ks notebooků, které jsou vypůjčovány žákům obdobným způsobem jako mobilní zařízení pořízené v rámci digitalizace roku 2023.

- Ve školním roce 2024/2025 naše škola pokračovala v zapojení do mezinárodního programu **Duke of Edinburgh's Award (DofE)**, známého také jako Cena vévody z Edinburghu. Zaměření projektu v oblastech: dovednost, pohyb, dobrovolnictví a expedice. Program DofE přinesl našim studentům cenné zkušenosti, rozvoj osobních dovedností a nové zážitky.
- **Vylepši si školu** – participace žáků na rozhodování rozpočtu školy.  
V uplynulém roce se naše škola OA a SŠP Veselí nad Moravou zapojila do významného projektu „**Vylepši si školu**“, který je zaměřen na zlepšování školního prostředí a podporu aktivního zapojení studentů do jeho utváření.
- **Projekt Snížení energetické náročnosti veřejných budov** – škola je zařazena do okruhu vybraných objektů k instalaci FVE. Jako nezbytná investiční akce předcházející osazení FVE byla výměna střešních oken, která byla dokončena v 10/2024.
- **Konsorcium JMK Erasmus+ KA120-VET** – na základě zpracovaných podkladů byla škola zařazena do seznamu podpořených škol v případě úspěšné žádosti zřizovatele o dotaci.

## PROJEKT

### Rekonstrukce učeben a výstavba nové haly pro OV

je spolufinancován **Evropskou unií**.

Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro přírodní vědy, polytechnické vzdělávání a práci s digitálními technologiemi. Vznik moderních, kapacitou a vybavením odpovídajících, z hlediska hygieny a bezpečnosti vyhovujících prostor pro odbornou výuku.



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



Proud to be doing

THE DUKE OF EDINBURGH'S  
INTERNATIONAL AWARD

Více projektů podpořených Evropskou unií na [www.mapaprojektu.cz](http://www.mapaprojektu.cz)

## 15. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery

V průběhu školního roku 2024/2025 byly s odborovou organizací na škole projednány zejména:

- Rozpočet FKSP na kalendářní rok 2025,
- Zásady pro čerpání FKSP pro rok 2025,
- Kolektivní smlouva na rok 2025,
- Vnitřní směrnice dle aktuálního požadavku organizace.

### Spolupráce s firmami v souvislosti s praxí žáků

V rámci odborného výcviku byly pro žáky jednotlivých učebních oborů zajišťovány praxe na smluvních pracovištích v regionu školy s možností zajistit pro žáky 2. a 3. ročníků možné zaměstnání po vyučení. V současné době škola spolupracuje s následujícími firmami:

- VETROPACK MORAVIA GLASS, a.s., Kyjov
- HM, s.r.o., Hodonín
- PREFA BRNO, a.s., Veselí nad Moravou
- SYNPRO s.r.o., Velké Bílovice
- STROM s.r.o. Velké Bílovice
- AK machine s.r.o. Hodonín
- DPOV a.s. Přerov, pobočka Veselí nad Moravou
- KOVOOBRÁBĚNÍ KOSORIN, Svatobořice-Mistřín
- Zámečnictví Oldřich Skočík, Mutěnice

V rámci environmentální výchovy je naše škola zařazena do programu „MRKEV“. Spolupracujeme se školským zařízením **Lipka** pro EVVO vzdělávání, kde se účastníme přednášek, workshopů a využíváme časopisy (Bedrník, Jihomoravské listy) a nabízené výukové pomůcky.

Škola je aktivně zapojena do projektu „KAPODAV“ – projekt kariérového poradenství Jihomoravského kraje. Další program, ve kterém má škola aktivní členství je **KAP** – Krajský akční plán. Oba programy zajišťuje zřizovatel školy – Jihomoravský kraj.

Ve městě má sídlo vzdělávací a informační středisko **VIS Bílé Karpaty**, které je členem sdružení středisek ekologické výchovy PAVUČINA. S tímto střediskem spolupracujeme dle potřeby.

Spolupráce se společností **CEJZA s.r.o.** v oblasti zadávání veřejných zakázek a administrace zadávacích řízení veřejných zakázek zejména v oblasti energetiky, stavebních prací IROP, nákupu digitálních technologií, tonerů, mobilních a pevných telekomunikačních služeb, kancelářských a drogistických potřeb.

Na cestě k dalšímu vzdělávání pedagogických zaměstnanců, školeních a seminářích pedagogů i nepedagogů jsou škole nápomocny organizace **VIM-Vzdělávací institut pro Moravu** a **Národní pedagogický institut ČR**.

Spolupráce se **ZŠ, SŠ a VŠ** – ZŠ Uherský Ostroh, ZŠ Mutěnice, CZŠ Veselí nad Moravou, ZŠ Bzenec, ZŠ Blatnice pod Svatým Antonínkem, ZŠ Vnorovy, Střední škola Strážnice, Střední škola gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec, Integrovaná střední škola Hodonín, Střední škola polytechnická Kyjov, Gymnázium a obchodní akademie Bučovice, Mendelova univerzita v Brně, Masarykova univerzita v Brně, Vysoká škola báňská Ostrava, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně.

## 16. Poskytování informací

Poskytování informací, podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, § 18, odst. (1), (2) - ve školním roce 2024/2025

a) Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:

**nebyly podány žádné žádosti.**

b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:

**nebylo podáno žádné odvolání.**

c) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení:

**nebyly podány žádné stížnosti.**

d) Počet stížností podaných podle §16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení:

**nebyly podány žádné stížnosti.**

Ve Veselí nad Moravou, 08. 10. 2025

Mgr. Alena Kobidová v. r.

.....  
Mgr. Alena Kobidová  
ředitelka školy

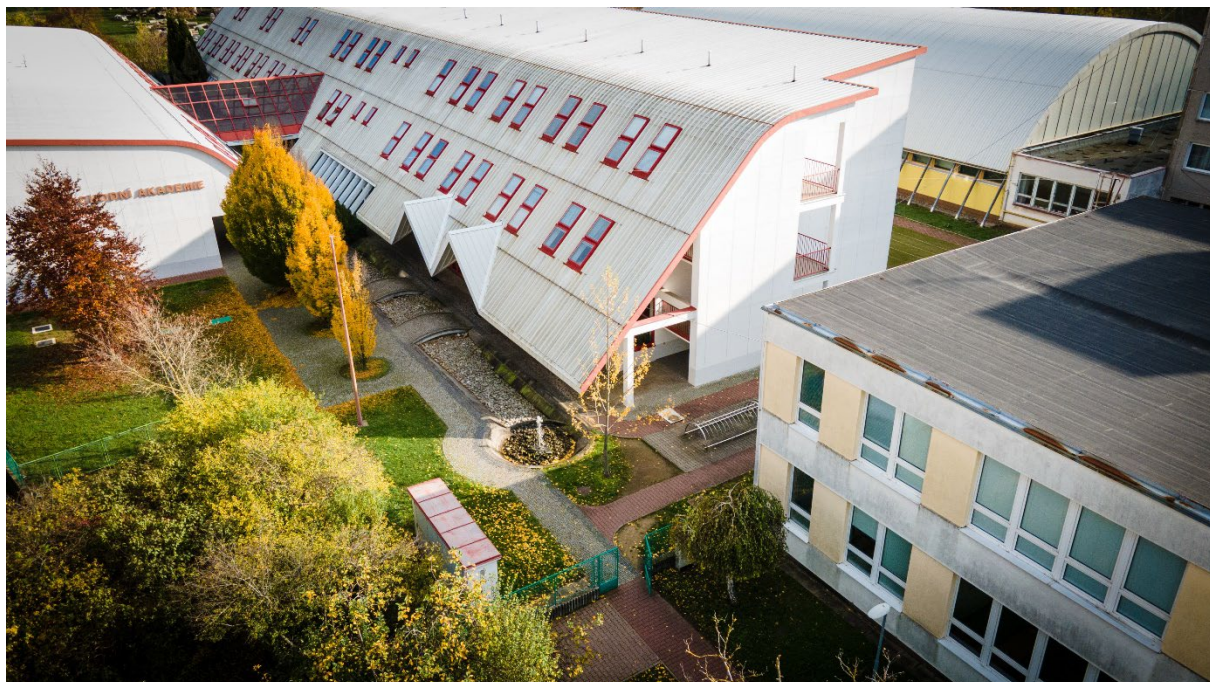
**Školská rada na svém zasedání dne 14. 10. 2025 schválila výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2024/2025.**

Ing. Yvona Štulíková v. r.

.....  
Ing. Yvona Štulíková  
předsedkyně ŠR

## 17. Krátká obrazová příloha

Budova školy Obchodní akademie a střední školy polytechnické Veselí nad Moravou



## Žáci v akci







Vizualizace výstavby nové haly – IROP a realizace v průběhu roku



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



