



**OA A SOU
VESELÍ NAD MORAVOU**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy ve školním roce 2020/2021

Sídlo:	Kollárova 1669, 698 01 Veselí nad Moravou
Zřizovatel:	Jihomoravský kraj
Forma:	příspěvková organizace
IČO organizace:	00566438
DIČ organizace:	CZ00566438
Krajské číslo organizace:	5811
Adresa pro dálkový přístup:	www.oaveseli.cz, oa@oaveseli.cz
Ředitelka školy:	Mgr. Alena Kobidová
Zástupce ředitelky pro TV:	Mgr. Lenka Hornáčková
Zástupce ředitelky pro PV:	Ing. František Maňák

Vypracovala: Mgr. Alena Kobidová, ředitelka školy

Č. j.: 854/2021/OA

Schválila: rada školy na svém zasedání dne 8. 10. 2021



Obsah

Obsah	1
Charakteristika školy	1
Vybavení školy	1
Webové stránky a sociální sítě – www.oaveseli.cz	2
Členění výroční zprávy dle vyhlášky 15/2005 Sb.	3
a) školská rada	3
b) přehled oborů vzdělání	3
c) seznam zaměstnanců školy	6
d) údaje o přijímacím řízení (k 31. 8. 2021)	10
Všeobecné podmínky pro přijímací řízení	10
Otevírané obory pro školní rok 2020/2021	12
e) údaje o výsledcích vzdělávání	13
f) údaje o prevenci rizikového chování	15
Výchovné a kariérové poradenství	15
g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	17
h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	17
i) údaje o výsledcích inspekční činnosti	19
j) základní údaje o hospodaření školy	19
k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	20
l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	21
m) údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů	21
n) spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery	23
Poskytování informací	24
Krátká obrazová příloha	25



Charakteristika školy

Obchodní akademie a Střední odborné učiliště Veselí nad Moravou, příspěvková organizace (dále jen škola), vznikla k 1. 7. 2004 sloučením tří subjektů – Obchodní akademie, Středního odborného učiliště strojírenského a Středního odborného učiliště zemědělského. Nástupnickou organizací se stala prvně jmenovaná škola.

Škola provozuje činnost střední školy a školní jídelny, vykonává hlavní i doplňkovou činnost. V rámci doplňkové činnosti škola realizuje např. denní vaření pro cizí strážníky ve školní jídelně, strava pro jednorázové víkendové akce, ubytování, pronájem nebytových prostor na OA, Kollárova 1660.

Nově postavená budova s moderním vybavením nabízí výuku s bezbariérovými vstupy, počítačové učebny, notebookové učebny, projektové učebny, CISCO laboratoř, jazykové učebny, tělocvičnu, posilovnu, atletickou dráhu a hřiště s umělým povrchem, žákovskou knihovnu, stravování. Žáci Obchodní akademie i Středního odborného učiliště se pravidelně účastní regionálních, celostátních i mezinárodních soutěží, kde mnozí z nich dosahují vynikajících výsledků. Škola pravidelně organizuje kulturní akce, exkurze, adaptační kurzy, charitativní akce, zahraniční zájezdy, poznávací zájezdy, sportovní kurzy (sportovně-turistický kurz v Itálii, lyžařský kurz, cyklistický kurz) aj. Absolventi během studia získávají profesní osvědčení, díky kterým mají jistotu uplatnění na trhu práce. Žáci učebních oborů mají možnost ve 2. a 3. ročníku absolvovat odborný výcvik na smluvních pracovištích firem regionu, kde mají po ukončení studia zajištěnu jistotu stabilního zaměstnání.

Vybavení školy

Budova Obchodní akademie

Nově postavená budova s velmi moderním vybavením nabízí:

- **Výuku v budově s bezbariérovými vstupy** pro bezproblémový pohyb vozíčkářů po celé budově školy, s přístupem do všech pater i dalších prostor školy.
- **Počítačové učebny** pro výuku výpočetní techniky, účetnictví, obchodní korespondence, grafických předmětů, programování apod.
- **Notebookové učebny**
- **Projektové učebny** vybavené dataprojektory a interaktivní tabulí.
- **CISCO laboratoř** pro výuku správy počítačových sítí.
- **Jazykové učebny pro výuku anglického, německého, francouzského a ruského jazyka**, vybavené počítači a interaktivní tabulí.
- **Tělocvičnu, posilovnu, atletickou dráhu a hřiště s umělým povrchem.**
- **Žákovskou knihovnu s možností zapůjčení elektronických čteček a tabletů.**
- **Vybrané prostory s pokrytím WIFI signálem.**
- **Stravování v pěkném prostředí, výběr ze dvou druhů jídel, zeleninový bufet.**



Webové stránky a sociální sítě – www.oaveseli.cz

Škola modernizovala všechny stávající komunikační prostředky a zavedla nové komunikační systémy. Proběhla kompletní obnova a modernizace webových stránek, v současné době tedy splňují veškeré legislativní nároky i požadavky dnešní doby.

V minulých dvou letech zřídila také školní sociální platformy Facebook, Instagram a Youtube, které umožňují otevřenější komunikaci a zlepšují zpřístupnění informací také mladší generaci.

K evidenci a ukládání povinných informací škola zavedla nový systém agendy školy Bakaláři, který umožňuje online přístup jak zaměstnancům školy, tak také žákům a jejich rodičům.

Ke sdílení informací a vnitřní komunikaci byla zavedena platforma MS Office 365, díky které mj. došlo ke zřízení školních mailových adres nejen pro zaměstnance, ale též pro všechny žáky školy. Žáci a zaměstnanci školy mají v rámci tohoto operačního systému plně zpřístupněny aplikace Word, Excel, PowerPoint a další. Tento nástroj byl také plně využit v době koronavirové epidemie k zajištění plnohodnotné a všem přístupné distanční výuky.

Webové stránky v novém pojetí umožňují přehledné zveřejňování důležitých informací na veřejně přístupném místě ve všech existujících formátech a zajišťují podporu informovanosti žáků, rodičů i veřejnosti. Jejich funkčnost je posílena propojením právě se sociálními sítěmi Facebook, Instagram a systémem agendy školy Bakaláři. V rámci cloudového úložiště systému Bakaláři je studentům a rodičům umožněno využívat on-line aplikace jako jsou elektronická žákovská knížka, rozvrh hodin, suplování a komunikační platforma komens.

Na webových stránkách školy jsou zveřejňovány veškeré plánované akce školy a v oddíle Úřední deska povinné informace.

V samostatné sekci „Přijímací řízení“ najdou uchazeči veškeré údaje o studium, ve kterých jsou přehledně zpřístupněna také kritéria přijímacího řízení.

Nechybí ani informace týkající se dnů otevřených dveří a dalších prezentačních aktivit školy, které jsou určeny nejen pro potenciální zájemce o studium.

Výroční zpráva je zpracována v rozsahu a členění požadovaném vyhláškou 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, dle § 7, odst. 1, písm. a) až n).



Členění výroční zprávy dle vyhlášky 15/2005 Sb.

a) školská rada

Členové školské rady voleni pedagogy:

- Ing. Yvona **Štulíková** - předsedkyně
- Mgr. Lenka **Hornáčková**
- Ing. Jitka **Kovaříková**

Členové školské rady voleni zástupci nezletilých žáků a žáky zletilými:

- paní Radka **Sporyszová**
- paní Jolana **Kostková**
- pan Pavel **Jamný**

Členové školské rady jmenování zřizovatelem:

- Bc. Miroslav **Mořický**, MBA, členství do 12. 7. 2021
- RNDr. Jaroslav **Hanák**, členství do 12. 7. 2021
- prof. RNDr. Ivan **Ohlidal**
- Ing. Jana **Jelínková**, členství od 12. 7. 2021

b) přehled oborů vzdělání

Ve školním roce 2020/2021 realizovala škola 2 čtyřleté obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou, 1 dvouletý nástavbový obor a 4 tříleté obory ukončené závěrečnou zkouškou, vše v denní formě vzdělávání.

Kód oboru	Obor	Délka	Forma	Počet žáků k 30.9.2020	Kapacita oboru
63-41-M/02	Obchodní akademie	4	DE	93	300
18-20-M/01	Informační technologie	4	DE	95	120
23-51-H/01	Strojní mechanik	3	DE	13	54
23-56-H/01	Obráběč kovů	3	DE	39	72
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	3	DE	61	200
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	3	DE	9	36
23-43-L/51	Provozní technika	2	DENA	33	60
CELKEM				343	

K 30. 9. 2020 (poslední zahajovací výkaz – školní matrika) se v 16 třídách vzdělávalo 343 žáků školy.



OBORY OBCHODNÍ AKADEMIE

63-41-M/02 Obchodní akademie

Studijní obor, čtyřleté denní studium s maturitou.

Naši absolventi si s sebou odnáší komplexní znalosti a zkušenosti, které mohou uplatnit napříč celým spektrem ekonomických, podnikatelských a administrativních oborů. Díky praxi ve formě předmětu **Fiktivní firma** získají žáci cenné know-how o fungování a vedení soukromých podniků, ale i v oblasti veřejné správy. Nově do výuky také zahrnujeme prvky rychle se rozvíjícího odvětví digitálního marketingu. Obor Obchodní akademie je taktéž skvělým startem pro studium vysokoškolských oborů ekonomických a veřejnosprávních, euro správy, mezinárodních vztahů či podnikového hospodářství.

18-20-M/01 Informační technologie

Studijní obor, čtyřleté denní studium s maturitou.

Všestranný, kreativní IT profil, takový je profil našeho absolventa. Během studia mají žáci možnost prozkoumat takřka všechna zákoutí tohoto širokého oboru - správu OS, návrh a realizace HW a SW řešení, sítě, programování v jazycích JAVA, HTML, PHP, CSS, SQL, webdesign nebo také grafiku. V rámci výuky ve školní CISCO Academy **získávají mezinárodně uznávaný certifikát v oblasti správy počítačových sítí.**

OBORY STŘEDNÍHO ODBORNÉHO UČILIŠTĚ

23-51-H/01 Strojní mechanik

3letý obor, výuční list

Strojírenský obor se širokým uplatněním napříč celým průmyslem. Strojní mechanici - zámečníci umí diagnostikovat a následně opravovat poruchy strojů, dokáží je demontovat, zase smontovat a udržovat v top stavu. Od 3. ročníků dochází na praxi do vyhlášených podniků v regionu, kde za odvedenou práci obdrží velmi slušnou motivační finanční odměnu. **Žáci také v rámci výuky bezplatně získávají svářečské průkazy** na svařování obalovanou elektrodou, CO a řezání plamenem.

23-56-H/01 Obráběč kovů – obsluha CNC strojů

3letý obor, výuční list

Tradiční technický obor se stoprocentní jistotou uplatnění. **Žáci se naučí pracovat na běžných i CNC strojích, jako profíci umí obrábět s frézou, bruskou, vrtačkou a dalšími nástroji.** Ve 2. a 3. ročníku vykonávají praxi na smluvních pracovištích v předních obráběčských firmách v regionu, kde jsou velmi slušně finančně odměňováni. V případě oboustranné spokojenosti mají po vyučení možnost v těchto podnicích zůstat na HPP.

41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů a motorových vozidel

3letý obor, výuční list

Diagnostikovat a následně opravovat motorová vozidla, seřizovat geometrii, číst technickou dokumentaci a další nezbytné dovednosti mají absolventi tohoto velice oblíbeného oboru.



Nesmírnou výhodou pro žáky je **bezplatné získání řidičského oprávnění skupin B, C a T a svářečských průkazů** na svařování obalovanou elektrodou, CO a řezání plamenem.

26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje

3letý obor, výuční list

Perspektivní, v praxi skvěle ohodnocený obor. Naši elektromechanici mají znalosti v oblasti elektrotechniky, elektroniky, výpočetní, měřicí, regulační, sdělovací a zabezpečovací techniky, dokáží pracovat jak se silno, tak se slaboproudem. V průběhu studia žáci získají osvědčení dle **vyhlášky č. 50/1978 Sb.** v rozsahu § 5, díky čemuž mohou již po vyučení provádět kvalifikované servisní práce na různých elektrických zařízeních.

23-43-L/51 Provozní technika

2letá nástavba, maturita

Absolventi s výučním listem mají možnost si své znalosti rozšířit na nástavbovém studiu. **Provozní technika žáky připravuje především na roli technických a vedoucích pracovníků ve strojírenství** a otevírá jim možnost dalšího studia na prestižních technických školách.



c) seznam zaměstnanců školy

Pedagogičtí pracovníci

P. č.	Příjmení, jméno, titul	Kvalifikace
1.	Mgr. Alena KOBIDOVÁ	ředitelka školy, tělesná výchova, společenskovední a ekonomické předměty
2.	Mgr. Lenka HORŇÁČKOVÁ	zástupkyně ředitelky školy pro TV, odborné předměty ekonomické
3.	Ing. František MAŇÁK	zástupce ředitelky školy pro PV, odborné předměty strojírenské
4.	Mgr. Hana DOLEŽALOVÁ	německý jazyk, tělesná výchova
5.	Mgr. Anna GAZÁRKOVÁ	ruský jazyk, anglický jazyk
6.	Mgr. Iva HÁLKOVÁ	matematika, biologie
7.	Mgr. Michaela HÁNOVÁ	anglický jazyk
8.	Mgr. Zuzana HOFFINGEROVÁ	matematika, odborné předměty informatické - na MD
9.	Ing. Jitka KOVAŘÍKOVÁ	odborné předměty ekonomické
10.	Ing. Jaroslav KRMÍČEK	odborné předměty zemědělské, řízení motorových vozidel
11.	Ing. Jaroslav KRUPICA	odborné předměty elektrotechnické
12.	Mgr. Andrea LAŽKOVÁ	anglický jazyk
13.	Mgr. Lucie LUŽOVÁ	anglický jazyk, německý jazyk, základy společenských věd
14.	Ing. Tomáš MALINKA	odborné předměty informatické
15.	Mgr. Soňa MATUŠOVÁ	český jazyk a literatura, německý jazyk
16.	Mgr. Jan MÍČEK	tělesná výchova
17.	Martina MIŠKEŘÍKOVÁ	český jazyk a literatura, německý jazyk, francouzský jazyk



18.	Mgr. Milada NIKLOVÁ	tělesná výchova, občanská nauka
19.	Ing. Filip PRAŠIL	odborné předměty strojírenské, ekologie
20.	Ing. Jana RIEGLOVÁ	matematika, chemie
21.	Yvona ŘEPOVÁ	český jazyk a literatura, francouzský jazyk
22.	Ing. Yvona ŠTULÍKOVÁ	odborné předměty elektrotechnické
23.	Ing. Jiří TŘINÁCTÝ	odborné předměty zemědělské
24.	Ing. Petr VEVERKA	odborné předměty ekonomické
25.	Ing. Taťána VEVERKOVÁ	odborné předměty ekonomické
26.	Mgr. Karel VOJÁČEK	matematika, odborné předměty inženýrské
27.	Ing. Jiří ZÁBELKA	odborné předměty strojírenské
28.	PhDr. Miroslava ZAJÍČKOVÁ	český jazyk a literatura, dějepis
29.	Ing. Jindřich ZDRÁHAL	odborné předměty inženýrské
30.	Bc. David HAVEL	asistent pedagoga
31.	Zbyněk BROŽ	učitel odborného výcviku – řízení motorových vozidel v PV
32.	Lubomír GAJDA	učitel odborného výcviku - zemědělství
33.	Pavel KOLSKÝ	učitel odborného výcviku – strojírenství, učitel PV pro získání svářečského oprávnění
34.	Radek PRES	učitel odborného výcviku - elektrotechnika
35.	Milan PROCHÁZKA	učitel odborného výcviku - strojírenství
36.	Pavel ŠNAJDR	učitel odborného výcviku - strojírenství
37.	Luděk VALENTA	učitel odborného výcviku - zemědělství
38.	Vladislav VEVERKA	hlavní učitel odborného výcviku - zemědělství



Externisté

P. č.	Příjmení, jméno, titul	Kvalifikace
1.	JUDR. Josef FIALA	právo

Ve školním roce 2020/2021 měla škola celkem 39 pedagogických pracovníků.

Provozní a správní pracovníci školy

Úsek ekonomický

P.č.	Příjmení, jméno, titul	Kvalifikace
1.	Ing. Věra SVOBODOVÁ	vedoucí ekonomického úseku
2.	Libuše JEGLOVÁ	mzdová účetní, administrativní pracovnice
3.	Zuzana KONEČNÁ	hlavní účetní, administrativní pracovnice
4.	Zdeňka POLÁCHOVÁ	účetní, administrativní pracovnice
5.	Iveta MACHALOVÁ	asistentka ředitelky školy, spisová pracovnice

Úsek školní jídelny

P.č.	Příjmení, jméno, titul	Kvalifikace
1.	Jana POPELKOVÁ	vedoucí školní jídelny
2.	Emílie ONDROUŠKOVÁ	samostatná odborná kuchařka
3.	Miroslava BAČÍKOVÁ	kuchařka
4.	Ludmila DAMBORSKÁ	kuchařka
5.	Radka SPORYSOVÁ	pomocná kuchařka



Úsek úklidu

P.č.	Příjmení, jméno, titul	Kvalifikace
1.	Marie MACHOVÁ	vedoucí úklidu
2.	Katarína BABIČOVÁ	uklízečka
3.	Eleonora BURÁŇOVÁ	uklízečka, pracovní poměr ukončen k datu 30. 6. 2021
4.	Eva MAŇÁKOVÁ	uklízečka
5.	Miroslava MIČKOVÁ	uklízečka, pracovní poměr ukončen k datu 30. 6. 2021
6.	Marie PÁČOVÁ	uklízečka
7.	Marie PAVLIŇÁKOVÁ	výdejna, úklid
8.	Marta PELCOVÁ	uklízečka
9.	Hana VRBOVÁ	uklízečka
10.	Ladislav VYSKOČIL	školník, údržbář

Ve školním roce 2020/2021 měla škola celkem 20 provozních zaměstnanců.



d) údaje o přijímacím řízení (k 31. 8. 2021)

Obor vzdělání	Přihlášených	Přijatých	Zápisové lístky
Obchodní akademie	40	30	26
Informační technologie	57	30	30
Obráběč kovů	20	20	13
Strojní mechanik	18	12	11
Opravář zemědělských strojů	36	24	22
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	29	12	10
Provozní technika	26	26	-
CELKEM	226		112

Všeobecné podmínky pro přijímací řízení

- Uchazeč musí splňovat zákonné podmínky pro přijetí.
- Uchazeči o střední vzdělávání předloží **přihlášku potvrzenou ZŠ**, popř. přiloží k přihlášce úředně ověřené kopie vysvědčení z posledních dvou ročníků základního vzdělání (obvykle z 8. a 9. třídy ZŠ). **V přijímacím řízení nelze hodnotit hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020.**
- Uchazeč může v prvním kole podat **nejvýše dvě přihlášky**, uvádí se 1. a 2. škola ve stejném pořadí na obou přihláškách.
- Snahou školy bude přijmout plný počet žáků již v prvním kole přijímacího řízení, nebudou ponechána volná místa pro odvolání a pro druhé kolo přijímacího řízení.
- V souladu s Opatřením obecné povahy č. j.: MSMT-43073/2020-3, kterým se upravuje přijímací řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou a do nástavbového studia, rozhodla ředitelka školy, že se v rámci přijímacího řízení pro školní rok 2021/2022 **koná školní přijímací zkouška** z matematiky a z českého jazyka a literatury na obory vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie, 18-20-M/01 Informační technologie a 23-43-L/51 Provozní technika.
V přijímacím řízení pro školní rok 2021/2022 se **jednotná přijímací zkouška nekoná.**
- Minimální hranice úspěšnosti školní přijímací zkoušky není stanovena.



- Pokud počet uchazečů, resp. přihlášek bude menší nebo roven předpokládanému počtu přijímaných uchazečů do oboru vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie, 18-20-M/01 Informační technologie a 23-43-L/51 Provozní technika, může ředitelka školy do 8. března 2021 rozhodnout, že se školní přijímací zkouška z matematiky a z českého jazyka a literatury nekoná a budou přijati všichni uchazeči.
- V rámci školní přijímací zkoušky trvá test z ČJL 60 minut, z matematiky 60 minut. Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami mohou mít časový limit pro konání testů prodloužen dle instrukcí v doporučení školského poradenského zařízení.
- **Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami** (např. uchazeči s poruchami učení či zdravotně znevýhodnění uchazeči), kteří spolu s přihláškou odevzdají doporučení školského poradenského zařízení, mají možnost konat testy v uzpůsobených podmínkách. Tito uchazeči přiloží **k přihlášce doporučení školského poradenského zařízení** obsahující podpůrná opatření pro nezbytné úpravy přijímacího řízení.
- Na úpravu přijímacího řízení mají za podmínek stanovených právními předpisy nárok také uchazeči vzdělávající se dlouhodobě v zahraničí. Osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení ke vzdělávání promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří rozhovorem. V případě, že v tomto ověření znalosti českého jazyka cizinec nevyhoví, neprospěje u přijímací zkoušky a nesplní tak podmínky přijímacího řízení.
- Ředitelka školy pro hodnocení výsledku přijímací zkoušky cizinců vytváří pořadí uchazečů na základě redukováného hodnocení všech přijímaných uchazečů v přijímacím řízení do daného oboru vzdělání nebo zaměření podle školního vzdělávacího programu. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury.
- Občané mimo Evropskou unii se stávají žáky nebo studenty příslušné školy nebo školského zařízení za podmínek, pokud ředitelce školy nebo školského zařízení prokáží nejpozději při zahájení vzdělávání nebo poskytování školských služeb oprávněnost svého pobytu na území České republiky. Oprávněnost pobytu na území České republiky se prokazuje dokladem podle zvláštního právního předpisu.
- Do tříletých oborů vzdělání s výučním listem Elektromechanik pro zařízení a přístroje, Obráběč kovů – obsluha CNC strojů, Strojní mechanik, Opravář zemědělských strojů a motorových vozidel **se přijímací zkoušky nekonají**, uchazeči budou přijímáni dle prospěchu na ZŠ. Předpokladem přijetí uchazeče ke vzdělávání je **splnění podmínek zdravotní způsobilosti**.
- **Do všech učebních oborů se mohou hlásit i dívky.**
- **Potvrzení o zdravotní způsobilosti** se bude vyžadovat pouze u uchazečů **na tříleté obory vzdělání s výučním listem**.
- Uchazeči o nástavbové studium doloží dokumenty o úspěšném absolvování středního vzdělání s výučním listem nejpozději při zahájení vzdělávání nebo poskytování školských služeb. Pokud tak neučiní, ztrácí právo na přijetí.



Otevírané obory pro školní rok 2020/2021

Obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou

- Obchodní akademie, 63-41-M/02, 4letý - 30 žáků
- Informační technologie, 18-20-M/01, 4letý - 30 žáků

Obory vzdělání ukončené závěrečnou zkouškou s výučním listem

- Elektromechanik pro zařízení a přístroje, 26-52-H/01, 3letý - 12 žáků
- Strojní mechanik, 23-51-H/01, 3letý - 12 žáků
- Obráběč kovů – obsluha CNC strojů, 23-56-H/01, 3letý - 24 žáků
- Opravář zemědělských strojů a motorových vozidel, 41-55-H/01, 3letý - 24 žáků

Nástavbový obor ukončený maturitní zkouškou

- Provozní technika, 23-43-L/51, 2letá nástavba - 30 žáků



e) údaje o výsledcích vzdělávání

Závěrečné zkoušky – obory vzdělání s výučním listem

	OK	SM	OZS	Celkem
Počet žáků před klasifikační poradou	10	3	17	30
Opakuje ročník, odešel ze školy	0	1	0	1
Nepřipuštěn v jarním termínu	0	0	0	0
Konal ZZ v jarním termínu	10	2	17	29
Uspěl v jarním termínu	10	2	16	28
Neuspěl v jarním termínu	0	0	1	1
Konal ZZ v podzimním termínu	0	0	1	1
Uspěl v podzimním termínu	0	0	1	1
Neuspěl v podzimním termínu	0	0	0	0
Uspělo celkem	10	2	17	29
Neuspělo celkem	0	0	0	0

U JZZZ uspělo 29 z 29 žáků, to je 100 %.



Maturitní zkoušky – obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou

	4. A (OA)	4. C (IT)	2. PT	Celkem
Počet žáků před klasifikační poradou	27	21	13	61
Opakuje ročník, odešel ze školy	1	0	1	2
Nepřipuštěn v jarním termínu	0	0	0	0
Maturoval v jarním termínu	26	21	12	59
Uspěl v jarním termínu	23	19	10	52
Neuspěl v jarním termínu	3	2	2	7
Omluven v jarním termínu	0	0	0	0
Maturoval v podzimním termínu	3	2	2	25
Uspěl v podzimním termínu	1	1	1	3
Neuspěl v podzimním termínu	2	1	1	4
Uspělo celkem	24	20	11	55
Neuspělo celkem	2	1	1	4

Uspělo 55 z 59 novo-maturantů, to je 93,22 %.



f) údaje o prevenci rizikového chování

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, v rámci kterého spolupracují dvě metodičky prevence s výchovnou poradkyní školy, která je zároveň vedoucí tohoto pracoviště. Metodičky prevence vypracovává na školní rok preventivní strategii, preventivní program a krizový plán školy, jehož náplní jsou různé aktivity v rámci prevence určené především žákům, ale také rodičům a pedagogům.

Školní metodik prevence OA pro školní rok 2020/2021:

- Mgr. Milada Niklová

Školní metodik prevence SOU pro školní rok 2020/2021:

- Ing. Yvona Štulíková

Vedoucí školního poradenského pracoviště, výchovná poradkyně PhDr. Miroslava Zajíčková, zpracovává plán výchovného poradenství a ve své práci úzce spolupracuje s PPP pro oblasti Hodonín, Uherské Hradiště, Kyjov, Staré Město, Veselí nad Moravou a Brno. Dále škola spolupracuje s psychologem PPP Hodonín Mgr. Mrkvou, Mgr. Vlkovou.

Činnost v oblasti prevence rizikového chování probíhala v souladu s Minimálním preventivním programem a s Krizovým plánem školy pro školní rok 2020/2021.

Školní rok 2020/2021 byl vzhledem k epidemické situaci a nutnosti distanční výuky specifický ve všech oblastech vzdělávání. Škola vyšla maximálně vstříc žákům i jejich rodičům a poskytla jak materiální, tak psychologické zázemí tam, kde toho bylo zapotřebí. Ve velké míře tak byly eliminovány nežádoucí jevy, zejména pak záškoláctví. V jarních měsících škola v souladu s pokyny MŠMT nabídla žákům konzultační hodiny a poradenskou činnost.

Výchovné a kariérové poradenství

Spolupráce v oblasti výchovného a kariérového poradenství ve školním roce 2020/2021 v rámci školy probíhala především mezi výchovným poradcem, metodičkou prevence, vedením školy, třídními učiteli, vyučujícími a rodiči problémových žáků či žáky samotnými nebo třídními kolektivy. Na webových stránkách školy se uvádí užitečné kontakty na různá poradenská pracoviště pro naše žáky v případě potřeby či nouze. V budově OA i SOU máme pro žáky informační nástěnku a schránku důvěry. Rovněž byl zaktualizován a do kompletní podoby přepracován školní řád.

Činnost výchovného poradce se zaměřuje na:

- poradenskou činnost pro žáky, jejich rodiče a učitele:
 - speciálně vzdělávací potřeby,
 - problémy se zařazením do kolektivu třídy,
 - náročné životní situace,
 - výukové a výchovné obtíže,
 - pomoc při hledání vzdělávací cesty, volba typu studia;
- spolupráce s PPP a SPC:
 - navrhování žáků k odbornému vyšetření ve specializovaném poradenském pracovišti,



- konzultace opatření a postupů při řešení výchovných a výukových problémů s odbornými pracovníky poradny,
 - konzultace vhodných forem práce, ověřování znalostí a hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
 - diagnosticko-poradenská činnost zaměřená k volbě další vzdělávací cesty žáka (konzultace, prezentace VŠ, aj.),
 - řešení neomluvené absence,
 - výchovné komise problémových žáků;
- nejčastější výchovné problémy:
 - neomluvená školní absence (opakovaná tendence vyhýbat se docházce do školy),
 - nerespektování obecně platných pravidel chování,
 - nevhodné chování, které má negativní vliv na školní práci.

Kariérní poradenství se zaměřuje na:

- individuální konzultace a doporučení o možnostech dalšího studia,
- v případě studijních obtíží na pomoc při hledání vhodnějšího typu studia,
- poskytování informačních materiálů VŠ a VOŠ studentům maturitního ročníku,
- zajištění účasti žáků 4. ročníku na Veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus,
- seznámení s možnostmi studia a práce v ČR i v zahraničí,
- zajištění seminářů o přijímacím řízení a možnostech studia na VŠ a VOŠ,
- aktualizace nástěnky s informacemi o dalších studijních a pracovních možnostech,
- pomoc při podávání přihlášek na VŠ, VOŠ,
- nabídka volných pracovních pozic – na nástěnce,
- využívání pravidelné nabídky časopisu – Kam po maturitě a dalších nabídek VŠ a nabídek organizující přípravné kurzy,
- nabídka dnů otevřených dveří na VŠ a VOŠ.

Kariérní poradenství pro absolventy naší školy je poskytováno na základě aktuálních nabídek VŠ a VOŠ. Školy nás pravidelně informují o konání dní otevřených dveří a o podmínkách a konání přijímacího řízení na dané škole. Pro žáky vyšších ročníků se konaly online přednášky a prezentace různých studijních oborů. Žákům se studijními problémy byla nabízena pomoc se zvládnutím studia či s přestupem na jiný druh vzdělávání.



g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP probíhalo dle plánu DVPP vydaného v září 2020 a projednaného s odborovou organizací. Cílem bylo podpořit profesní růst pedagogických pracovníků v oblasti využívání efektivních vyučovacích metod a formativního hodnocení, prohloubení odbornosti, práce a digitálními technologiemi, vedení distanční výuky a dostatečně personálně zajistit průběh maturitních zkoušek.

h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Naše škola se zapojila nebo pořádala následující aktivity:

Říjen 2020	Evropský týden programování – CodeWeek 2020
Listopad 2020	Veletrh vzdělávání – online prezentace školy
	iKAP JMK II – KA04-3 Digitální gramotnost – ICT bezpečnost v rámci distanční výuky
	iKAP JMK II – KA05-1 Organizace kroužků na SŠ pro žáky SŠ – Programování aplikací pro Android v MIT App Inventoru
Prosinec 2020	Den otevřených dveří – online
Leden 2021	Dny otevřených dveří online
Únor 2021	iKAP JMK II – KA05-1 Organizace kroužků na SŠ pro žáky SŠ – 3D tisk a 3D modelování
	iKAP JMK II – KA04-3 Digitální gramotnost – Sociální sítě, kyberšikana a odcizení identity na internetu
	Den otevřených dveří – online
	Přednáška o esportu – online
Březen 2021	iKAP JMK II – KA05-1 Organizace kroužků na SŠ pro žáky SŠ – Hrátky s roboty
	iKAP JMK II – KA04-3 Digitální gramotnost – Bezpečnost sítí a přenos informací po síti
	Workshop pro odborné garanty iKAP JMK II
Květen 2021	iKAP JMK II – KA04-3 Digitální gramotnost – Sociální inženýrství
	iKAP JMK II – KA05-1 Organizace kroužků na SŠ pro žáky SŠ – Svět elektrotechniky
Červen 2021	Sportovní den pro žáky OA a SOU
	iKAP JMK II – KA05-1 Organizace kroužků na SŠ pro žáky SŠ – Tajemství



	autodílny
Červenec 2021	iKAP JMK II – KA05-2 Sdílení pedagogů, odborných učeben a laboratoří, příklady dobré praxe mezi SŠ a ZŠ – příměstský tábor Tech Mech

Dále se naši žáci zapojili do následujících soutěží:

Listopad 2020	Meziškolní soutěž ZAV v disciplínách Desetiminutovka a Rozhledy
	Mezinárodní soutěž ZAV – 100 – online
	Finanční gramotnost
Prosinec 2020	Ekonomická olympiáda
Leden 2021	Soutěž v účetnictví Má dáti dal – online
Březen 2021	Mistrovství ČR ve zpracování textů 2021 – krajské kolo: - Minutovky – 1. místo - Pětiminutový opis v angličtině (penalizace 25) – 1. místo - Desetiminutový opis z obrazovky (penalizace 50) – 2. místo
	Krajská soutěž Zemědělský opravář – online – 1. místo
	Meziškolní soutěž ZAV – 1. a 2. ročníky
Duben 2021	Finále soutěže Mistrovství ČR ve zpracování textů 2021: - Pětiminutový opis v angličtině (penalizace 25) Střední školy – 5. místo - Minutovky Střední školy – 7. místo
Květen 2021	Mezinárodní internetová soutěž INTERSTENO 2021

Další plánované aktivity a soutěže nebyly realizovány v důsledku pandemie nemoci Covid-19.



i) údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla inspekční činnost. Inspekční zprávy z minulých let je možno prohlédnout na stránkách ČŠI: <http://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Inspekcnizpravy>.

j) základní údaje o hospodaření školy

Prostřednictvím zřizovatele byly škole poskytnuty příspěvky a účelová dotace z MŠMT:

- Dotace na **přímé náklady na vzdělávání** ve výši Kč 30 175 716,--, ÚZ 33353;
- Dotace ve výši Kč 5 913 887,-- bez bližšího účelového čerpání (**provozní rozpočet**);
- Příspěvek na provoz z rozpočtu JMK – stanovení závazných ukazatelů příspěvků na provoz účelově určených na krytí nákladů souvisejících s posuzováním **zdravotní způsobilosti žáků** a studentů k praktickému vyučování nebo praktické přípravy – ÚZ 83 – Lékařské prohlídky. Poskytnuto Kč 19 650,-, zůstatek z roku 2019 Kč 2 550,--, vyčerpáno v roce 2020 Kč 18 750,-, a nevyčerpané finanční prostředky ve výši Kč 3 450,- navrženy zřizovateli k ponechání za stejným účelem pro rok 2021;
- příspěvek s ÚZ 83 ve výši Kč 35 000,- na přípravu videomateriálů, které budou součástí kampaně a organizace dnů otevřených dveří střední školy. Tento příspěvek byl plně vyčerpán;
- investiční příspěvek zřizovatele ve výši Kč 125 000,-- na zpracování studie na rekonstrukci budovy SOU a výstavbu nové haly pro odborný výcvik. Příspěvek byl vyčerpán ve výši Kč 124 500,-, částka Kč 500,- byla vrácena zřizovateli;
- projekt „Implementace KAP JMK II“, s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/001 7177 v rámci Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání (dále jen „Projekt“). Poskytnuta záloha (1. zálohová platba) ve výši Kč 1 244 740,-. Celková hodnota projektu Kč 2 952 686,24, období realizace 09/2020-06/2023.

Přehled jednotlivých účelových dotací v roce 2020 v Kč

Poskytovatel	Účel dotace	I/P	Poskytnutá částka v Kč	Vyčerpaná částka v Kč	Komentář
MŠMT	PVV r. 2020	P	30 175 716,00	30 175 716,00	ÚZ 33053
JMK	přísp. na provoz	P	5 913 887,00	5 913 887,00	ÚZ 0
JMK	lékařské prohlídky	P	19 650,00	18 750,00	ÚZ 83
JMK	kampaň na podporu SŠ	P	35 000,00	35 000,00	ÚZ 83
ESF, SR ČR	i KAP JMK II	P	1 244 740,00	150 279,50	3299
JMK	studie proveditelnosti	I	125 000,00	124 500,00	úč. dotace

P- provozní akce, I – investiční akce



Interpretace výsledku hospodaření k 31. 12. 2020

Obchodní akademie a Střední odborné učiliště Veselí nad Moravou, příspěvková organizace dosáhla k datu 31.12.2020 hospodářského výsledku- čistého zisku ve výši Kč + 223 928,24

Tento výsledek je tvořen:

Kap. č. 1 – Přímé náklady na vzdělávání:	Kč	0,-
Kap. č. 2 – Provozní rozpočet OA, SOU a ŠJ	Kč	- 336 372,46
Celkem hlavní činnost	Kč	- 336 372,46
Doplňková činnost školy celkem	Kč	+ 560 300,70

Organizace celkem (HČ + DČ) – čistý zisk Kč + 223 928,24

Přímé náklady na vzdělávání (kap. 1) – výsledek ve výši Kč 0,-- byl dosažen zapojením fondu odměn ve výši Kč 3 635,--.

Provozní rozpočet všech tří součástí školy (OA, SOU a ŠJ) vykazoval sumárně ztrátu ve výši Kč – 336 372,46, která byla pokryta zlepšeným hospodářským výsledkem doplňkové činnosti. Ztráta byla způsobena vyššími provozními výdaji školy v oblasti spotřeby materiálu a nakupovaných služeb pro nově otevřený obor elektromechanik. Vykázaná ztráta byla minimalizována úsporami v oblasti hospodaření s energiemi vzhledem k distanční výuce žáků (období 03-06/2020 a 10-12/2020).

Doplňková činnost vykazuje kladný výsledek hospodaření ve výši Kč 560 300,70 a je zisková na každém svém středisku (ŠJ - vaření pro cizí strávníky, kurzy a nájmy movitého majetku, ubytování, pronájmy nebytových prostor). Zlepšený hospodářský výsledek v doplňkové činnosti školy byl využit jednak k sanaci hlavní činnosti školy, dále bude po udělení souhlasu Rady JMK převeden do rezervního fondu k nezbytně nutným opravám na budovách školy (převod do investičního fondu organizace) a také k pořízení dalšího zařízení pro již otevřený obor Elektromechanik pro stroje a zařízení.

k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2020/2021 škola zahájila přípravné práce a jednání o budoucí investiční akci „Rekonstrukce budovy SOU a výstavba nové haly odborného výcviku“, která bude pravděpodobně financována z projektu iROP s výzvou v začátku roku 2022. Cílem této akce je rekonstrukce stávající budovy středního odborného učiliště, ve které probíhá teoretická výuka a výstavba nové moderní haly pro odborný výcvik školy.

Hlavním účelem je zajištění bezpečnostních a hygienických podmínek výuky, snížení neúnosné energetické náročnosti pracoviště odborného výcviku a zmenšení jeho plochy.

V současné době probíhá výběrové řízení na dodavatele projektové dokumentace, jejíž financování podpořil zřizovatel školy, tj. Jihomoravský kraj.



I) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve škole proběhly obnovovací svářečské kurzy pro veřejnost.

Název kurzu (do závorky počet opakování, pokud kurz proběhl v daném období vícekrát)	Počet účastníků kurzů za rok 2020/2021
Doškolovací kurzy svářečů (3)	11

Jaký je obrat školy v realizaci dalšího vzdělávání pro dospělé?	v tis. Kč
Obrat představuje množství všech finančních prostředků přijatých ekonomickým subjektem za rok 2020 od účastníků kurzů	3,991

m) údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola udržuje projekt pod názvem **Zkvalitnění technického vybavení**, reg. č. CZ.1.11/3.4.00/42.01635, který byl financován ROP NUTS II Jihovýchod. Projekt podpořil vybavení dílen odborného výcviku pořízením CNC soustruhu, automobilní diagnostiky a informačními technologiemi. Realizace projektu probíhala v letech 2013-2015, hodnota projektu činila Kč 3 699 tis. **s pětiletou udržitelností, tj. do roku 2020.**

Škola je zapojena do projektu **Implementace KAP JMK II.**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017177

Doba trvání projektu: 1. 9. 2020 - 31. 8. 2023

Cílem projektu je prohloubit zájem žáků ZŠ a SŠ o polytechnická témata, zaměřit se na rozvoj jejich technických a manuálních dovedností, podpořit pedagogické pracovníky ZŠ formou spolupráce se zkušenými kolegy SŠ, sdílet odborné učebny a laboratoře mezi SŠ a ZŠ. Představit technické obory jednoduchou a zábavnou formou, motivovat žáky k zájmu o tyto obory a těm, kteří projeví zájem, nabídnout nové možnosti rozvoje jejich znalostí a dovedností, které je lépe připraví na studium technických oborů na dalších stupních vzdělávání. Pro zatraktivnění technických oborů jsme vybrali práci s programovatelnými robotickými stavebnicemi, on-line nástroji k programování aplikací pro mobilní telefony s Androidem, základy 3D modelování s následným tiskem žákovských výrobků, podnětná laboratorní cvičení v rámci CISCO Akademie OA v oblasti počítačových sítí, jednoduché pracovní operace v autodílně a základy elektrotechniky a obrábění.

V projektu je rozvíjena také digitální gramotnost prostřednictvím rozvoje klíčových kompetencí potřebných k aktivnímu uplatnění ve společnosti a na trhu práce. Tyto kompetence se mění v závislosti na tom, jak se mění způsob a šíře využívání digitálních



technologií ve společnosti a v životě člověka. Hlavní cílovou skupinou jsou pedagogičtí pracovníci základních a středních škol.

Naše škola je zapojena do klíčových aktivit:

- KA04-3 Digitální gramotnost – v průběhu školního roku 2020/2021 se uskutečnila 4 online setkání odborníků z firem v IT oblasti s pedagogickými pracovníky základních a středních škol. Pozornost byla věnována tématům ICT bezpečnost v rámci distanční výuky, sociální sítě, kyberšikana a odcizení identity na internetu, bezpečnost sítí a přenos informací po síti, sociální inženýrství.
- KA05-1 Organizace kroužků na SŠ pro žáky SŠ – v průběhu školního roku 2020/2021 se uskutečnilo celkem 15 setkání s 5 tematickými okruhy – programování aplikací pro Android za pomoci App Inventoru od MIT, 3D modelování a 3D tisk, hrátky s roboty, svět elektrotechniky, tajemství autodílny.
- KA05-2 Sdílení pedagogů, odborných učeben a laboratoří, příklady dobré praxe mezi SŠ a ZŠ – v červenci 2021 byla ve spolupráci s DDM Veselí nad Moravou realizována aktivita sdílení odborných učeben a laboratoří pro děti z okolních základních škol. Účastníci si vyzkoušeli programování lego robotů, simulaci počítačových sítí, jednoduché pracovní operace v autodílně a hobby dílně.

V rámci projektu iKAP JMK II a ve spolupráci s JCMM, z. s. p. o. Brno je naše škola aktivně zapojena do aktivit kariérového poradenství.

Škola se pravidelně zapojuje do **preventivních projektů** vyhlašovaných Jihomoravským krajem.

Na základě výzvy vyhlášené Jihomoravským krajem škola ve stanoveném termínu podala žádost o dotaci do dotačního programu „Preventivní programy škol v roce 2020“.

Žádost o poskytnutí dotace pro rok 2020 nebyla Zastupitelstvem Jihomoravského kraje schválena z důvodu nedostatku finančních prostředků vyčleněných pro dotační titul v souvislosti s pandemií COVID-19. S žádostí pro rok 2021 však již škola opět uspěla.

V rámci enviromentální výchovy je naše škola zařazena do programu MRKEV; spolupracujeme se školským zařízením Lipka pro EVVO vzdělávání, kde se účastníme přednášek, workshopů a využíváme časopisy (Bedrník, Jihomoravské listy) a nabízené výukové pomůcky.

Škola je aktivně zapojena do projektu KAPODAV – projekt kariérového poradenství Jihomoravského kraje. Další program, ve kterém má škola aktivní členství je KAP – Krajský akční plán. Oba programy zaštiťuje zřizovatel školy – Jihomoravský kraj.

Ve městě má sídlo vzdělávací a informační středisko VIS Bílé Karpaty, které je členem sdružení středisek ekologické výchovy PAVUČINA. S tímto střediskem dle potřeby spolupracujeme.



n) spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery

V průběhu školního roku 2020/2021 byly s odborovou organizací na škole projednány zejména:

- Rozpočet FKSP na kalendářní rok 2021
- Zásady pro čerpání FKSP v roce 2021
- Kolektivní smlouva na rok 2021, která byla oboustranně podepsána dne 17. 12. 2020.

V rámci odborného výcviku byly pro žáky oborů Obráběč kovů a Strojní mechanik zajišťovány praxe na smluvních pracovištích v regionu školy s možností zajistit pro žáky 3. ročníků možné zaměstnání po absolvování studia. V současné době škola spolupracuje s následujícími firmami: SEIKO Flowcontrol, s.r.o., Blatnice pod Svatým Antonínkem, DaHo com, s.r.o. Veselí nad Moravou, SEAL Strážnice, AGROLA s.r.o. Kožušice, Ondřej Kotek, Vracov.



Poskytování informací

Poskytování informací, podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, § 18, odst. (1), (2) - ve školním roce 2020/2021

a) Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:

nebyly podány žádné žádosti.

b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:

nebylo podáno žádné odvolání.

c) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení:

nebyly podány žádné stížnosti.

d) Počet stížností podaných podle §16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení:

nebyly podány žádné stížnosti.

Ve Veselí nad Moravou, 9. 9. 2021

Mgr. Alena Kobidová
ředitelka školy

Školská rada na svém zasedání dne 8. 10. 2021 schválila výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2021/2022.

Ing. Yvona Štulíková
předsedkyně ŠR



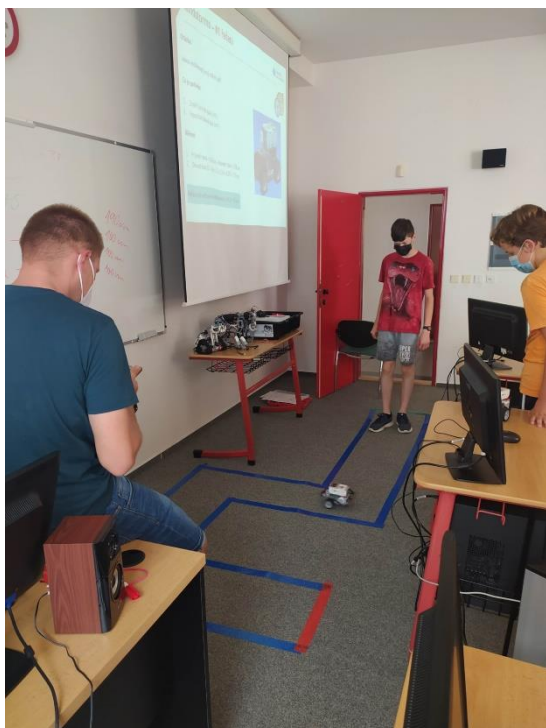
Krátká obrazová příloha

Budova školy Obchodní akademie a Středního odborného učiliště Veselí nad Moravou





Příměstský tábor Tech Mech





Závěrečné zkoušky 3. ročníků SOU





Sportovní den

