

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Výroční zpráva byla projednána a schválena na 41. zasedání školské rady dne 13.10.2025



Mgr. Milan Fukan předseda ŠR

TELEFON

518 612 054, 518 614 212, 518 616 219, 606 777 117

DATOVÁ SCHRÁNKA

dbcxh9i

E - MAIL info@mszskyjov.cz

BANKOVNÍ SPOJENÍ

Komerční banka Kyjov

č.ú. 7634-671/0100

IČ

00567043

WWW

www.mszskyjov.cz

Obsah výroční zprávy o činnosti školy:

- a) Základní údaje o škole
- b) Přehled oborů vzdělání
- c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce
- e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- g) údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
- i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- k) Základní údaje o hospodaření školy

a) Základní údaje o škole

Název a sídlo:

Mateřská škola a základní škola Kyjov, Školní, příspěvková organizace
Školní 3208/51, 697 01 Kyjov
IČ: 00567043
RED IZO: 600025501

Charakteristika školy:

Mateřská škola a základní škola Kyjov, Školní, příspěvková organizace je zřízena dle § 16 odst. 9 školského zákona. Vykonává činnost mateřské školy, základní školy, školní družiny, internátu, školní jídelny a speciálně pedagogického centra. Poskytuje předškolní a základní vzdělávání dětem a žákům se sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami chování nebo autismem. Speciálně pedagogické centrum je zaměřeno na děti, žáky a studenty zejména se sluchovým postižením. Statutárním orgánem je ředitel.

V mateřské škole jsou zřízeny dvě třídy, v základní škole dvanáct tříd, školní družina je tvořena jedním oddělením a na internátu jsou celkem čtyři výchovné skupiny.

Součásti školy:

Red IZO:	IČO:	Název:		
IZO:		Druh školy/zařízení:		Místo:
600025501	00567043	Mateřská škola a základní škola Kyjov, Školní, příspěvková organizace		
000567043		Mateřská škola		Kyjov
110022050		Základní škola		Kyjov
181092727		Školní družina		Kyjov
110022068		Internát		Kyjov
110022076		Speciálně pedagogické centrum		Kyjov
110037839		Školní jídelna		Kyjov

Zřizovatel:

Jihomoravský kraj
601 82 Brno, Žerotínovo náměstí 449/3
IČ: 70888337

Vedení školy:

		Tel.
ředitel:	RNDr. Pavel Křemeček	518 614 212, 606 777 117
zástupce ředitele (statutární):	Mgr. Lenka Gottwaldová	518 616 219
zástupce ředitele:	Mgr. Milan Fukan	518 616 219
vedoucí SPC:	Mgr. Martin Solich	518 614 917
hospodářka:	Naděžda Procházková	518 612 054
vedoucí stravování:	Renata Bořecká	518 614 916

Dálkový přístup:

web: www.mszskeyjov.cz
e-mail: info@mszskeyjov.cz
ID datové schránky: dbcxh9i

Školská rada:

Ve školním roce 2024/2025 proběhly dvě zasedání školské rady:

- 39. zasedání v říjnu 2024
- 40. zasedání v prosinci 2024

Zápisy a usnesení ze zasedání jsou k dispozici na školním webu www.mszskeyjov.cz v rubrice „Školská rada“ (<https://mszskeyjov.cz/vzdelavani/zakladni-skola/skolska-rada/>).

Složení školské rady na období 2024 - 2027

- zvoleni pedagogickými pracovníky školy:
 - Mgr. Milan Fukan – předseda školské rady
 - Mgr. Jiří Zajko
 - Mgr. Marcela Zrzavá
- zvoleni zákonnými zástupci nezletilých žáků:
 - Jana Budínová
 - Pavλίna Nosková
 - Hana Vojáčková
- jmenovaní zřizovatelem:
 - Ing. Stanislav Martínek
 - Mgr. Irena Patíková
 - Mgr. Eva Esterková

b) Přehled oborů vzdělání

Obor vzdělávání

1.– 9. ročník (resp. 1.–10. ročník u sluchově postižených) - kód oboru: 79-01-C/01 Základní škola

Vzdělávací programy ve školním roce 2024/2025

- ZŠ: ŠVP ZV Škola pro život, č.j. mszskyj-475/2024
 ŠVP ZV Škola pro život, minimální výstupy, mszskyj-476/2024
- Internát: ŠVP pro internát, příloha k ŠVP ZV Škola pro život, č.j. mszskyj-765/2023
- Družina: ŠVP školní družiny, příloha k ŠVP ZV Škola pro život, č.j. mszskyj-764/2023

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci ZŠ

Učitelé ZŠ

RNDr. Křemeček Pavel	ředitel, ICT koordinátor a správce
Mgr. Gottwaldová Lenka	zástupce ředitele
Mgr. Fukan Milan	zástupce ředitele, bezpečnostní technik
Mgr. Zrzavá Marcela	výchovný poradce
Mgr. Rudická Jana	metodik prevence
Ing. Mrg. Tvarogová Ivana	psycholog
Mgr. Ryčovská Kamila	+ speciální pedagog-logoped
Mgr. Zajko Jiří	
Mgr. Jungová Ivanka	+ speciální pedagog-logoped
Mgr. Měsíčková Markéta	
Mgr. Zedulová Eva	
Mgr. Čechová Jana	
Bučková Petra	
Mgr. Začal Pavel	
Mgr. Angerová Hana	
Mgr. Bavlínková Gabriela	
Šuchová Adriána	
PaedDr. Hula Miroslav	
Mgr. Somrová Jana	+ speciální pedagog-logoped
Mgr. Solich Martin	koordinátor ŠVP

Asistenti pedagoga

Bc. Gerhardová Iva
Ingrová Martina
Teplíková Jana
Jahoda Martina
Hujčáková Eliška
Lovečková Adéla
Novotná Lucie
Bc. Čambalová Jana

Provozní pracovníci

Procházková Naděžda	hospodářka, ekonomka
Opatřilová Jovana	účetní

Stravovací zařízení

Bořecká Renata	vedoucí stravování
Jurásková Miroslava	kuchařka
Křivohlavá Kateřina	kuchařka
Mrkúsová Marcela	kuchařka

Ostatní provozní pracovníci

Trefilík Zbyněk	školník
Jurečková Renata	uklízečka
Ráčková Marcela	uklízečka

d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce

Přijímání žáků do ZŠ – k 31.5.2025

I. Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku

	Číslo řádku	Zapisování		Zapsaní		Převedení na jinou školu		S žádostí o odklad		Vzdělávání podle § 42 školského zákona		Neuzavřený zápis	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	5a	5b	6	7	8	9	10	11
Poprvé u zápisu	0101	6	3	2	2	0	0	4	1	0	0	0	0
Přícházejí po odkladu	0102	9	2	5	2	2	0	0	0	0	0	2	0
z toho po dodatečném	0102a	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	0102b	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	0102c	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
z ř. 0101 + 0102 narození	0104	6	3	2	2	0	0	4	1	0	0	0	0
	0105	7	1	4	1	2	0	0	0	0	0	1	0
	0106	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 ze spádového obvodu	0108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Přestupy žáků do ZŠ – ve školním roce 2024/2025

do 1. ročníku	1
do 4. ročníku	1
do 5. ročníku	1
do 7. ročníku	1

e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků - cíle

1. Zvyšování efektivnosti a odbornosti vzdělávání ve třídách pro děti s vadami řeči

Podpůrná opatření:

- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- zakoupení pomůcek pro děti se specifickými poruchami učení
- změna obsahu a struktury hodiny - častější přestávky v průběhu hodiny, tělovýchovné chvílky
- motivace - vyučovací hodina formou hry, aktivního zapojení žáků do výuky, zadávání problémových úkolů, vést žáky ke schopnosti aplikace učiva, navazovat na jejich životní zkušenosti, sebehodnocení
- vypracování individuálních plánů třídním učitelem ve spolupráci se SPC
- změna obsahu a struktury hodin LP - zapojení do vyučování dalšího pracovníka (vychovatel) - individuální práce s dítětem
- součinnost SPC, učitele, vychovatele a výchovného poradce
- zapojení digitální učební techniky a materiálu do vyučování

2. Zvyšování efektivnosti a odbornosti vzdělávání u dětí s kochleárním implantátem

Podpůrná opatření :

- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- účast pracovníků SPC při počáteční rehabilitaci po aplikaci CI (s CCI v Praze)
- vypracování individuálních plánů třídním učitelem ve spolupráci se SPC
- součinnost SPC, učitel, vychovatel, výchovný poradce
- ILP
- zapojení digitální učební techniky a materiálu do vyučování

3. Aktivnější zapojení žáků s těžkými sluchovými vadami do vyučování

Podpůrná opatření:

- vypracování individuálních plánů ve spolupráci se SPC
- zapojení digitální učební techniky a materiálu do vyučování
- ILP

- d) zvyšování odborné a pedagogické úrovně ped. pracovníků
 - e) zapojení dalšího pracovníka do vyučování (asistent pedagoga)
4. *Udržet současnou úroveň vzdělávání nedoslýchavých a dětí se zbytky sluchu*
- II. stupeň-více využívat spec. ped. metod práce
Podpůrná opatření:
- a) zvyšování odborné a pedagogické úrovně ped. pracovníků
 - b) zapojování digitální učební techniky do vyučování
 - c) II.st.-aktivní zapojení žáků do vyučování -formou hry, testy, samostatnými zápisy
 - d) ILP
5. *Zvyšování odbornosti vzdělávání ve třídách pro děti s PAS*
Podpůrná opatření :
- a) další vzdělávání pedagogických pracovníků
 - b) změna obsahu a struktury hodiny -přesně stanovený režim dne, častější přestávky v průběhu hodiny, relaxační chvilky
 - c) motivace - vyučovací hodina formou hry (zadávání oblíbených úkolů), využití triády-motivace, strukturalizace prostředí, individuální přístup
 - d) vypracování individuálních plánů třídním učitelem ve spolupráci se SPC
 - e) změna obsahu a struktury hodin - zapojení dalšího pracovníka do vyučování (asistent pedagoga)
- individuální práce s dítětem
 - f) součinnost SPC, učitel, vychovatel, asistent pedagoga a výchovný poradce
 - g) zapojení digitální učební techniky, textových pomůcek, strukturovaných úloh se zaměřením na individuální přístup
6. *Zvyšování odbornosti vzdělávání ve třídách pro děti s poruchami chování*
Podpůrná opatření:
- a) vypracování individuálních plánů ve spolupráci se SPC
 - b) zapojení digitální učební techniky a materiálů do vyučování
 - c) zapojení dalšího pracovníka do vyučování (asistent pedagoga)
 - d) zvyšování odborné a pedagogické úrovně ped. pracovníků

Základní cíle ŠVP byly splněny.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Hodnocení prospěchu

Přehled prospěchu za I. a II. pololetí školního roku 2024/2025

Třída	1. pololetí				2. pololetí			
	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni
1.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.B	42.85 %	57.14 %	0.00 %	0.00 %	42.85 %	28.57 %	28.57 %	0.00 %
1.C	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 1 . ročníku								
	55.55 %	44.44 %	0.00 %	0.00 %	55.55 %	22.22 %	22.22 %	0.00 %
2.A	50.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.C	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2 . ročníku								
	90.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
3.A	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %
3.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
3.C	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
MŠA	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
MŠB	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3 . ročníku								
	15.00 %	10.00 %	0.00 %	0.00 %	20.00 %	5.00 %	0.00 %	0.00 %
4.A	55.55 %	44.44 %	0.00 %	0.00 %	33.33 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 4 . ročníku								
	55.55 %	44.44 %	0.00 %	0.00 %	33.33 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %
5.A	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %
5.B	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %
5.C	20.00 %	80.00 %	0.00 %	0.00 %	20.00 %	80.00 %	0.00 %	0.00 %
5.D	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 5 . ročníku								
	12.50 %	87.50 %	0.00 %	0.00 %	12.50 %	87.50 %	0.00 %	0.00 %
6.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
6.B	66.66 %	33.33 %	0.00 %	0.00 %	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %
6.C	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 6 . ročníku								
	55.55 %	44.44 %	0.00 %	0.00 %	44.44 %	55.55 %	0.00 %	0.00 %
7.A	30.00 %	60.00 %	10.00 %	0.00 %	30.00 %	70.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 7 . ročníku								
	30.00 %	60.00 %	10.00 %	0.00 %	30.00 %	70.00 %	0.00 %	0.00 %
8.A	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %
8.B	22.22 %	66.66 %	0.00 %	11.11 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %
8.C	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %
8.D	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %
8.E	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %

Celkem v 8 . ročníku								
	25.00 %	68.75 %	0.00 %	6.25 %	12.50 %	87.50 %	0.00 %	0.00 %
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni
9.A	33.33 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %	16.66 %	83.33 %	0.00 %	0.00 %
9.B	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %
9.C	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %
9.D	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %
9.E	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	50.00 %	50.00 %	0.00 %
Celkem v 9 . ročníku								
	12.50 %	87.50 %	0.00 %	0.00 %	6.25 %	87.50 %	6.25 %	0.00 %
10.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
10.B	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 10. ročníku								
	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %

Údaje o přijímacím řízení žáků končících povinnou školní docházkou

Počet absolventů:	16
Přijati na SŠ s maturitou	2
přijati na SOU – tříleté učební obory	14

Hodnocení chování

Uložená výchovná opatření a pochvaly:

Napomenutí třídního učitele:	2
Důtka třídního učitele:	3
Důtka ředitele školy:	2
Pochvala třídního učitele:	6
Pochvala ředitele školy:	8

Snížení známky z chování:

Dvojka:	1
Trojka:	0

g) údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve škole je zřízeno Školní poradenské pracoviště, v němž je žákům k dispozici výchovná poradkyně, psychologka a metodička prevence. Všichni žáci školy mají diagnostikované SVP. Téměř všichni pedagogičtí pracovníci jsou speciální pedagogové. Poskytují žákům veškerou výchovně vzdělávací péči.

Škola má zpracovávánu *Strategii předcházení školní neúspěšnosti*. Školní neúspěšnost je vážným problémem, jehož řešení si vyžaduje náročnou práci se žákem, dítětem. Často je nutná práce i s rodinou. Bývá důsledkem individuálních rozdílů v osobnosti žáků, v jejich výkonnosti, motivaci i jejich rodinné výchově. Neprospěch je často způsoben souborem příčin, které je zapotřebí dobře rozpoznat. Při řešení školních neúspěchů je nutná úzká spolupráce pedagogických pracovníků, zákonných zástupců a žáka samotného. Často je nutná i spolupráce s odborníky.

Základem pro prevenci sociálně patologických jevů bylo zpracování dvou programů:

1. *Krizový plán - Prevence a řešení šikanování mezi žáky ve školním roce 2024/2025*
2. *Preventivní program základní školy na školní rok – Škola v pohodě – bezpečná škola 2025/2025*

1. *Krizový plán - Prevence a řešení šikanování mezi žáky ve školním roce 2024/2025*

Během školního roku 2024/2025 byla zajištěna bezpečnost dětí a žáků školy vlastními silami, byly využity jednotlivé prvky krizového plánu. Třídní učitelé a vychovatelé řešili drobné přestupky a porušení školního řádu. V tomto plánu byly vymezeny kompetence jednotlivých osob, stanoveny specifické postupy a způsoby řešení. Byla přijata výchovná opatření na základě rozhodnutí pedagogické rady.

2. *Preventivní program základní školy na školní rok 2024/2025*

Školní preventivní program byl zaměřen na kolektivní vztahy, nebezpečí on-line světa, kyberšikanu, závislosti, závislostní chování, krádeže, návykové látky, zdravý životní styl, netolismus, sebepoškozování.

prevenci drog a jiných návykových látek a na prevenci sociálně patologických jevů.

V průběhu školního roku 2024/2025 došlo k následujícímu výskytu rizikového chování:

Základní škola:

Krizové situace spojené s ohrožením, násilím ve školním prostředí, které přichází z vnějšího i vnitřního prostředí- celkem	43
Agresivní rizikové chování	12
Konflikty, sociální sítě	5
Nežádoucí chování	13
Změny chování - nežádoucí	1
Poruchy příjmu potravy	1
Ničení školního majetku	1
Jednorázové fyzické napadení	2
Krádeže	3
Vulgární verbální útoky	3
Neomluvené hodiny	2

Schránka důvěry:

Datum záhytu	Vzkaz, intervence
20.5.2025	10 anonymních vzkazů týkajících se rizikového chování žáka ke spolužákům

Intervence byly zajištěny pohovory se žákem, zákonnými zástupci, třídnickými hodinami, preventivním programem „Škola v pohodě, bezpečná škola“, školním psychologem a jinou organizací, monitoringem

jednotlivých tříd, budováním třídních kolektivů, indikovanou činností zaměřenou na vyhodnocené rizikové chování v daném kolektivu. Dále individuálním výchovným programem – 2.

Škola má taktéž vypracovanu *Strategii péče o nadané a mimořádně nadané žáky*. ŠPP aktivně tyto žáky vyhledává. Ve školním roce 2024/2025 jsme neevidovali žádného nadaného, mimořádně nadaného žáka ani žáka s nárokem poskytování jazykové přípravy.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

DVPP bylo ve školním roce 2024/2025 zaměřeno na vzdělávání ředitele školy, v oblasti výuky a vzdělávání, wellbeingu, v oblasti ICT (AI), vzdělávání psychologa školy, na komunikaci s rodiči, na bezpečnost ve škole a další.

Pedagogičtí pracovníci absolvovali následující semináře, webináře, akce:

Základy o selektivním mutismu
Emoční první pomoc metodou emmottionad
Hravé muziko poznávání
Wellbeing pro učitele
Komunikace s rodiči
Malý princ jako lék na problémy v třídním kolektivu
Jak připravit předškoláka na čtení
Seminář k organizaci matur.zk. žáků s PUP MZ a přijímacího řízení
Psychické poruchy dětí a dospívajících
Kurz SPARK Resilience
Revize RVP v předškolním vzdělávání
Online závislosti u dětí a dospívajících
Zásobník aktivit učitele němčiny
Kurz WISC-V
Rozvoj grafomotorických a vizuomotorických dovedností
Seminář výchovného poradce
Konference metodiků prevence
Studium pro ředitele škol a školských zařízení
Podpora práce v adlerovském přístupu-profesní
Rozvoj kazuistiky a supervize
Sebezkušenostní výcvik pro pracovníky v pomáhajících profesích
Výprava do světa emocí pro školy
Pastík a jeho kouzelný kufřík – chemie
Školení – interaktivní displej SMART
Edukativně stimulační skupiny pro děti předškolního věku
Formativní hodnocení – individualizované metody a formy práce
Základní proškolení práce s nástroji ISOPHI
Webinář o sebepoškozování
Školení pracovníků v BOZP, PO, řidičů referentů
Generativní AI jako pomocník učitele
Hodnocení výstupů žáků v heterogenní třídě s formativním přístupem
Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování
Třída jako tým – náměty na preventivní práci se třídou
Diagnostika školní připravenosti – užívání MaTeRS
Práce s úzkostmi, rituály a dalším přidruženými poruchami u lidí s autismem

Součástí odborného rozvoje nepedagogických pracovníků byly následující akce:

Školení energetický management
Zdravé potraviny ve vašem SK dnes i v budoucnu
Účetnictví PO v roce 2024
Archivní a spisová služba
Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ
Elektroinstalace – škole školník
Školení BOZP a PO, řidič referent
Vnitřní kontrolní systém PO
Flexinovela zákoníku práce od 1.6.2025
Kurz pro nové pracovníky školních jídelen
Spotřební koš od začátku do konce
Povinnosti vedoucí školní jídelny

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Září	Exkurze – vodní nádrž Koryčany, Kyjovský sportovní koktejl, Muzeum Kyjov – řemesla, exkurze Vltava 2025, sportovní koktejl
Říjen	Celostátní dopravní soutěž ve Valašském Meziříčí, Veletrh vzdělávání v Hodoníně, Přebor moravských ZŠ pro sluchově postižené ve florbalu ve Valašském Meziříčí, Muzeum Kyjov – program s fyzikálním zaměřením, drakiáda, výstava dýní, Den duševního zdraví – relaxace, návštěva obnovené sklárny v Zikmundově,
Listopad	Turnaj v košíkové dívek v Kyjově, Mezinárodní turnaj ve florbalu v Plzni, projekt Týden s oblíbenou knihou, edukační program Pravěk, preventivní program – Policie ČR, canisterapie, Halloweenská stezka,
Prosinec	Mikulášský turnaj ve futsalu v Olomouci, Mikulášská nadílka, Vánoční dílny muzeum Kyjov, Zpívání pod vánočním stromem
Leden	Počítačová soutěž „Počítač je můj kamarád“ ve Valašském Meziříčí, Lyžařský výcvikový kurz Hynčice pod Sušinou, Pololetní den aktivit, Přijímací zkoušky nanečisto, preventivní programy – sebepoškozování, porucha příjmu potravy,
Únor	Školní maškarní karneval, preventivní programy ZŠ, výtvarná soutěž VMG a.s. Kyjov
Březen	Interaktivní výstava Malý princ Břeclav, Výtvarná soutěž „Odkud voda pramení“, preventivní programy ZŠ, turnaj v basketbalu v Olomouci
Duben	turnaj ve futsalu v Olomouci, Budoucnost řemesel Kyjov, 11. ročník Pochodu v modrém + Modrý den, plavecká soutěž „Aprílová kachna“ Plzeň, Velikonoční dílny ve škole, volba povolání – seminář pro žáky 8. a 9. tříd na ÚP v Hodoníně, Mistrovství ČR v malé kopané Kyjov, Preventivní program – Finanční gramotnost, Den země, exkurze do Mikulčic na vykopávky,
Květen	Turnaj v basketbalu dívek v Ostravě, vystoupení kouzelníka pro žáky školy, Sportovní dny v Ostravě, edukační program Dopravní výchova, preventivní programy KROK, canisterapie,
Červen	Mezinárodní den dětí – aktivity a soutěže, Atletický den města Kyjova, Sportovní dny v Ostravě, školní výlety, cyklovýlety, exkurze ve výrobní firmě – Šroubárna Kyjov, projekt Morava, projekt Zdravá výživa, exkurze truhlářská dílna – volba povolání, ocenění nejúspěšnějších žáků školy starostou města Kyjova na radnici v Kyjově, pasování předškoláků, vyhodnocení výtvarné soutěže Voda štětcem a básní, edukační program – koncert dechové hudby, návštěva kočovného divadla, červnové aktivity

Akce pořádané školou

Projektové dny
Aktivní přestávky
Kulturní vystoupení
Sportovní soutěže
Divadelní a filmová představení
Preventivní programy
Drakiáda
Plavecký výcvik
Mikulášské dopoledne
Vánoční besídka, zpívání pod vánočním stromem
Pololetní den aktivit
Mistrovství ČR sluchově postižených v malé kopané
Maškarní karneval
Sportovní dny dětí
Atletický den města Kyjova
Turnaj škol v košíkové dívek
Školní výlety
Dopravní výchova
Lyžařský výcvikový kurz
Pochod v modrém, Modrý den
Exkurze do výrobních firem
Projekt Morava
Konzultace škol a SPC

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

18.9.2024 provedl Mgr. Jiří Černý, školní inspektor, vedoucí inspekčního týmu, inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b), c) či d) školského zákona s následujícím předmětem: *Přijetí opatření k odstranění či prevenci nedostatků zjištěných inspekční činností, informování o přijatých opatřeních.*

Během inspekční činnosti nebyly shledány žádné závady.

k) Základní údaje o hospodaření školy

Rozpočet školy

Neinvestiční rozpočtové prostředky v roce 2024 byly rozděleny na:

1. Provozní neinvestiční výdaje

Provozní prostředky jsou využívány na úhradu energií, na nutnou údržbu, opravy a revize, nákup DHM a jiné. V kalendářním roce 2024 nám byl stanoven závazný ukazatel- odvod do IF ve výši 408 000 Kč a objem provozních výdajů ve výši 4 483 401 Kč.

2. Přímé neinvestiční výdaje

Přímé neinvestiční výdaje ve výši 34 1117 907 Kč jsou využívány na platy, odvody, přiděl do FKSP, na nákup učebnic a učebních pomůcek, školních potřeb, na školení a vzdělávání zaměstnanců a na ostatní a jiné sociální náklady.

RNDr. Pavel Křemeček, ředitel

V Kyjově dne 6.10.2025

