



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2024/2025



**Odborné učiliště a praktická škola Brno,
příspěvková organizace**
Lomená 530/44, Brno

V Brně dne 10.10.2025
Č.j.: 475/2025/OU

Mgr. Eva Lebedová
ředitelka OU a prš

Obsah:

| | |
|---|----|
| Základní údaje o škole | 3 |
| Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení: | 3 |
| Okruhy doplňkové činnosti | 4 |
| Školská rada: | 5 |
| Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje | 6 |
| Popis personálního zabezpečení činnosti školy | 7 |
| Organizační struktura zaměstnanců OU a prš (2024 - 2025)..... | 7 |
| Organizační schéma Odborné učiliště a praktická škola, příspěvková organizace, Lomená 530/44, 617 00 Brno | 8 |
| Údaje o přijímacím řízení | 9 |
| Odborné učiliště a praktická škola Brno - třídy | 11 |
| Naplňování vzdělávacích cílů stanovených ŠVP | 12 |
| Výsledky vzdělávání žáků | 13 |
| Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci..... | 17 |
| Hodnocení závěrečných zkoušek v řádném termínu – 2024/2025 | 19 |
| Údaje o prevenci sociálně patologických jevů | 20 |
| Školní poradenský tým 2024/2025 | 20 |
| Oblast speciálně pedagogické péče, realizovaná v průběhu celého šk. roku 2024/2025: | 21 |
| Výchovné komise: | 22 |
| Minimální preventivní program školy 2024– 2025 | 23 |
| Vzdělávání zaměstnanců..... | 27 |
| Vzdělávání pedagogických pracovníků | 27 |
| Vzdělávání nepedagogických pracovníků | 28 |
| Aktivity a prezentace školy na veřejnosti | 29 |
| Spolupráce s ostatními subjekty v rámci kraje: | 29 |
| Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty:..... | 29 |
| Odborné exkurze, akce tříd a další vzdělávací aktivity oborů..... | 31 |
| Údaje o činnosti Domova mládeže | 33 |
| Inspekční činnost provedená ČŠI | 34 |
| Údaje o hospodaření školy za rok 2024 | 35 |

Základní údaje o škole

| | |
|--|---|
| <u>Název právnické osoby:</u> | Odborné učiliště a praktická škola Brno, příspěvková organizace, Lomená 530/44 |
| <u>Identifikátor právnické osoby:</u> | 600 025 055 |
| <u>Adresa:</u> | Lomená 530/ 44, 617 00 Brno |
| <u>Telefon:</u> | 545 233 110 |
| <u>Adresa pro dálkový přístup:</u> | sekretariat@oupslomena.cz |
| <u>Internetové stránky školy:</u> | www.skolalomena.cz |
| <u>ID datové schránky:</u> | 24x2rgu |
| <u>Ředitelka školy:</u> | Mgr. Eva Lebedová |
| Ředitelka je současně statutárním orgánem právnické osoby | |
| <u>Právní forma:</u> | příspěvková organizace |
| <u>IČO:</u> | 00567213 |
| <u>Zřizovatel školy:</u> | Jihomoravský kraj se sídlem v Brně právní forma: kraj., IČO: 70 888 337 Adresa: Žerotínovo nám 3/5, 601 82 Brno |

Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

1. Střední škola

kapacita: **448** cílová: **448** žáků

IZO: **110 025 857**

místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Lomená 44, 617 00 Brno
2. Lomená 38, 617 00 Brno

2. Domov mládeže

kapacita: 180 cílová: 180 lůžek

IZO: **110 250 036**

místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

1. Lomená 44, 617 00 Brno

3. Školní jídelna

kapacita: **2600 cílová: 2600 stravovaných**

IZO: **110 250 044**

místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

1. Lomená 44, 617 00 Brno

Datum zařazení do sítě škol:

1.1. 1993 jako Odborné učiliště Brno, Dukelská 65

1.7. 1995 jako Odborné učiliště a Speciální rodinná škola Brno, Dukelská 65

1.7. 1997 jako Odborné učiliště a Praktická škola Brno, Dukelská 65

1.11.1998 jako Odborné učiliště a Praktická škola, Brno, Lomená 44

Rejstřík škol a školských zařízení:

1.1. 2005 Odborné učiliště a Praktická škola, Brno, Lomená 44

označení druhu školy – Střední škola

Od 1.9.2017 byla provedena změna názvu příspěvkové organizace –

Odborné učiliště a praktická škola Brno, příspěvková organizace, Lomená 530/44, Brno

Okruhy doplňkové činnosti

Doplňková činnost byla povolena zřizovatelem ve zřizovací listině č.j. 27/1 ze dne 25. června 2015 pro Odborné učiliště a praktická škola Brno, příspěvková organizace.

Zřizovatel povolil okruhy doplňkové činnosti, které navazují na hlavní účel zřízení Odborné učiliště a praktická škola Brno, příspěvková organizace. Realizace doplňkové činnosti nenarušuje plnění hlavní činnosti OU a prš Brno, p.o.. Doplňková činnost je účetně vedena odděleně od hlavní činnosti. Živnostenské listy byly vystaveny dle Živnostenského zákona.

Okruhy doplňkové činnosti:

- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
- hostinská činnost
- ubytovací služby

Školská rada:

Zvolení členové školské rady:

Za zřizovatele:

Ing. Ladislav Hochman
Mgr. Iva Paďourková
Mgr. Marie Šebelová

Z řad pedagog. pracovníků:

Mgr. Renata Bradáčová
Mgr. Helena Prášková
Mgr. Bohdana Sedláková

Z řad rodičů:

Růžena Čechová
Veronika Karásková
Jana Sojková

Předseda školské rady:

Mgr. Helena Prášková

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

| Kód oboru | Název oboru | Délka vzdělávání |
|------------|---|------------------|
| 23-51-E/01 | Strojírenské práce – automontážní práce | 3 |
| 29-51-E/02 | Potravinářské práce – pekařské práce | 2 |
| 29-51-E/01 | Potravinářská výroba – cukrářské práce | 3 |
| 33-56-E/01 | Truhlářská a čalounická výroba | 3 |
| 34-57-E/01 | Knihářské práce | 3 |
| 36-57-E/01 | Malířské a natěračské práce | 3 |
| 36-67-E/01 | Zednické práce | 3 |
| 65-51-E/01 | Stravovací a ubytovací služby – kuchařské práce | 3 |
| 75-41-E/01 | Pečovatelské služby – pečovatelské práce | 3 |
| 78-62-C/02 | Praktická škola dvouletá | 2 |

Popis personálního zabezpečení činnosti školy

Organizační struktura zaměstnanců OU a prš (2024 - 2025)

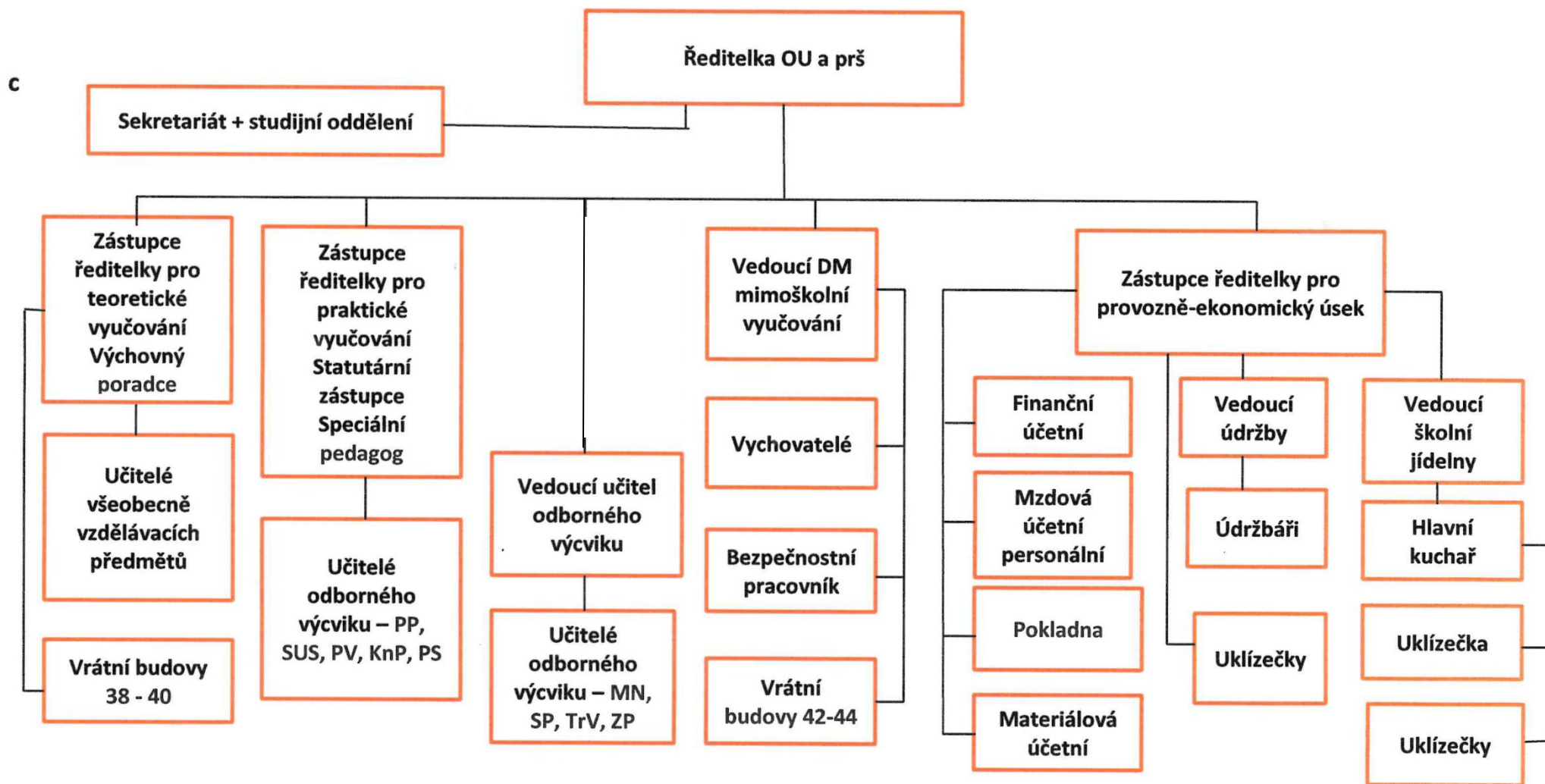
| | |
|--|------------------------|
| Ředitelka školy: | Mgr. Eva Lebedová |
| Zástupce ředitelky praktické vyučování (obory gastro a služeb) a statutární zástupce: | Mgr. Jitka Sedláčková |
| Zástupce ředitelky pro teoretické vyučování | Mgr. Helena Prášková |
| Vedoucí učitel pro technické obory od 1.1.2025 | Mgr. Karel Štěpánek |
| Hlavní ekonom: | Ing. Martin Horák |
| Vedoucí domova mládeže: | Bc. Petr Žampach |
| Sekretariát ředitelky: | Jitka Opletalová |
| BOZP, PO, CO: | Mgr. Bohdana Sedláková |
| Výchovný poradce: | Mgr. Helena Prášková |
| Speciální pedagog: | Mgr. Jitka Sedláčková |
| Psycholog: | Bc. Andrea Krčálová |
| Vedoucí školní jídelny: | František Tlučhuba |

Celkový stav zaměstnanců

| Název | | Školní rok 2024/2025 |
|--------------------------|-------------|----------------------|
| Pedagogičtí pracovníci | učitelé | 19 |
| | učitelé OV | 26 |
| | vychovatelé | 6 |
| Nepedagogičtí pracovníci | | 30 |
| Celkem | | 81 |

Organizační schéma

Odborné učiliště a praktická škola, příspěvková organizace, Lomená 530/44, 617 00 Brno



Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení probíhalo v souladu se školským zákonem 561/2004 Sb. v platném znění a vyhl. 671/2004 Sb. Do konce ledna 2024 byla zveřejněna kritéria přijímacího řízení.

V prvním kole bylo podáno celkem 285 přihlášek.

Počty přihlášek pro I. kolo přijímacího řízení žáků na SŠ ve šk.roce 2024/25 (stav k 3.4.2024)

| <u>Obor</u> | <u>Kód</u> | <u>počet přihl.</u> | <u>Počet přijímaných - výkon</u> |
|--------------------------------|------------|---------------------|----------------------------------|
| Strojírenské práce | 23-51-E/01 | 30 | 29 |
| Potravinářská výroba | 29-51-E/01 | 43 | 14 |
| Knihářské práce | 34-57-E/01 | 11 | 7 |
| Stravovací a ubytovací služby | 65-51-E/01 | 49 | 43 |
| Malířské a natěračské práce | 36-57-E/01 | 39 | 14 |
| Pečovatelské služby | 75-41-E/01 | 21 | 14 |
| Potravinářské práce | 29-51-E/02 | 41 | 44 |
| Truhlářská a čalounická výroba | 33-56-E/01 | 36 | 14 |
| Zednické práce | 36-67-E/01 | 15 | 14 |
| Praktická škola dvouletá | 78-62-C/02 | 0 | 0 |
| Celkem | | 285 | 193 |

Přijetí žáci v 1. kole přijímacího řízení

| <u>Obor</u> | <u>Kód</u> | <u>počet přijatých</u> | <u>Počet nepřijatých</u> |
|--------------------------------|------------|------------------------|--------------------------|
| Strojírenské práce | 23-51-E/01 | 13 | 17 |
| Potravinářská výroba | 29-51-E/01 | 14 | 29 |
| Knihářské práce | 34-57-E/01 | 4 | 11 |
| Stravovací a ubytovací služby | 65-51-E/01 | 19 | 30 |
| Práce ve stravování | 65-51-E/02 | 0 | 0 |
| Malířské a natěračské práce | 36-57-E/01 | 8 | 31 |
| Pečovatelské služby | 75-41-E/01 | 6 | 13 |
| Potravinářské práce | 29-51-E/02 | 10 | 31 |
| Truhlářská a čalounická výroba | 33-56-E/0 | 12 | 24 |
| Zednické práce | 36-67-E/01 | 4 | 10 |
| Praktická škola dvouletá | 78-62-C/02 | 0 | 0 |
| Celkem | | 90 | 196 |

Odborné učiliště a praktická škola Brno - třídy

Počet žáků k datu 02.09.2024

| Ročník | Počet tříd | Počet žáků | Chlapců | Dívek |
|------------|------------|------------|---------|-------|
| 1. | 7 | 131 | 61 | 70 |
| 2. | 9 | 133 | 62 | 71 |
| 3. | 7 | 84 | 47 | 37 |
| Počet žáků | | 348 | 170 | 178 |

| Třída | Třídní učitel | Ročník | Obor studia | Počet žáků | Chlapců | Dívek |
|-----------------|---------------|--------|---|------------|---------|-------|
| KnP1+PS1 | Malá | 1. | 7541E01 Pečovatelské služby, 3457E01 Knihařské práce | 11 | 3 | 8 |
| MNA1+SPA1+TrVA1 | Souček | 1. | 3657E01 Malířské a natěř.práce, 3356E01 Truh.,čalounická výroba, 2351E01 Strojírenské práce | 26 | 22 | 4 |
| PPc1 | Sedláková B. | 1. | 2951E02 Potravinářské práce | 26 | 8 | 18 |
| PP1+SUS1 | Piňosová | 1. | 6551E01 Strav.a ubyt.sloužby, 2951E02 Potravinářské práce | 15 | 8 | 7 |
| PV1 | Bradáčová | 1. | 2951E01 Potravinářská výroba | 14 | 1 | 13 |
| SP1+TrV1+ZP1 | Juřica | 1. | 3356E01 Truh.,čalounická výroba, 2351E01 Strojírenské práce, 3667E01 Zednické práce | 13 | 11 | 2 |
| SUO1 | Mudra | 1. | 6551E01 Strav.a ubyt.sloužby | 26 | 8 | 18 |
| KnP2+PS2 | Köstnerová | 2. | 3457E01 Knihařské práce, 7541E01 Pečovatelské služby | 14 | 4 | 10 |
| MNA2+SPA2+TrVA2 | Demel | 2. | 3657E01 Malířské a natěř.práce, 3356E01 Truh.,čalounická výroba, 2351E01 Strojírenské práce | 26 | 24 | 2 |
| PPc2 | Janičková | 2. | 2951E02 Potravinářské práce | 20 | 0 | 20 |
| PP2 | Jahnová | 2. | 2951E02 Potravinářské práce | 10 | 4 | 6 |
| PrŠ2 | Krahulová | 2. | 7862C02 Praktická škola dvouletá | 6 | 5 | 1 |
| PV2 | Bradáčová | 2. | 2951E01 Potravinářská výroba | 13 | 2 | 11 |
| SP2+TrV2+ZP2 | Halík | 2. | 3667E01 Zednické práce, 2351E01 Strojírenské práce, 3356E01 Truh.,čalounická výroba | 12 | 12 | 0 |
| SUO2 | Nováková | 2. | 6551E01 Strav.a ubyt.sloužby | 19 | 6 | 13 |
| SUS2 | Balcarová | 2. | 6551E01 Strav.a ubyt.sloužby | 13 | 5 | 8 |
| KnP3+PS3 | Malá | 3. | 7541E01 Pečovatelské služby, 3457E01 Knihařské práce | 11 | 3 | 8 |
| MNA3+SPA3+TrVA3 | Rykr | 3. | 2351E01 Strojírenské práce, 3356E01 Truh.,čalounická výroba, 3657E01 Malířské a natěř.práce | 19 | 18 | 1 |
| PV3 | Součková | 3. | 2951E01 Potravinářská výroba | 13 | 2 | 11 |
| SP3+TrV3 | Trávníček | 3. | 2351E01 Strojírenské práce | 6 | 6 | 0 |
| SUO3 | Krahulová | 3. | 6551E01 Strav.a ubyt.sloužby | 18 | 5 | 13 |
| SUS3+ZP3 | Otrubová | 3. | 3667E01 Zednické práce, 6551E01 Strav.a ubyt.sloužby | 10 | 6 | 4 |
| TrV3 | Trávníček | 3. | 3356E01 Truh.,čalounická výroba | 7 | 7 | 0 |

Naplnování vzdělávacích cílů stanovených ŠVP

Pro školní rok 2024/2025 prošly školní vzdělávací programy ve vzdělávacích ve všech našich oborech drobnými změnami. Došlo ke sjednocení počtu hodin u prvních, druhých i třetích ročníků v rámci teoretických předmětů. V odborném výcviku žádné změny nebyly. Dále jako příloha byla zpracována spolupráce s neziskovou organizací AGAPO, o.p.s, Tranzitní **program** je program pro studenty a studentky středních škol se specifickými vzdělávacími potřebami, kteří si chtějí po ukončení školy najít běžné zaměstnání na otevřeném trhu práce. Studenti a studentky absolvují asistované praxe u běžných zaměstnavatelů a získávají tak pracovní i sociální dovednosti a návyky, zvyšují svou samostatnost a připravují se na přijetí do pracovního poměru na otevřeném trhu práce. Dále ve školním roce probíhalo doučování v rámci NPO realizace září–prosinec 2024 a následně realizace fáze leden–srpen 2025.

Častým tématem metodických porad bylo využívání učebních materiálů, které jsou v souladu s očekávanými výstupy stanovenými školními vzdělávacími programy. Zejména pak stanovení očekávané úrovně znalostí a dovedností tak, aby mezi úrovní očekávání jednotlivých vyučujících nebyly výrazné rozdíly. Dále pak srozumitelnost výukových materiálů (úroveň jazyka, přehlednost, rozdělení základních informací a informací rozšiřujících, další zdroje k studiu), Tématem byla také snadná dostupnost materiálů prostřednictvím našeho školního systému Edookit. V rámci hospitací v jednotlivých hodinách byl sledován soulad stanovených cílů pro danou hodinu s očekávanými výstupy školních vzdělávacích programů. Předmětem kontroly v rámci hospitační činnosti byl také obsah i přehlednost materiálů, četnost poskytování zpětné vazby žákům.

Výsledky vzdělávání žáků

Přehled klasifikace školy

Název školy: OU Brno
 Ředitel školy: Mgr. Eva Lebedová
 Školní rok: 2024/25
 Hodnoticí období: 1. pololetí 24/25

| Třída | Učitel | Ø | Žáci | | | Celkové hodnocení | | | | Chování | | | Absence | | | | | |
|-----------------|---|------|------|----|----|-------------------|---|---|----|---------|---|---|---------|--------|-----|-------|------|--------|
| | | | Ch | D | Σ | P | V | N | NH | 1 | 2 | 3 | A | A/žák | N | N/žák | Σ | Σ/žák |
| KnP1+PS1 | Mgr. Markéta Malá | 1,73 | 1 | 4 | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 403 | 80,60 | 0 | 0,00 | 403 | 80,60 |
| KnP1+PS1 | Mgr. Markéta Malá | 1,45 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 220 | 55,00 | 0 | 0,00 | 220 | 55,00 |
| MNA1+SPA1+TrVA1 | Mgr. Petr Souček | 1,62 | 5 | 2 | 7 | 3 | 4 | 0 | 0 | 6 | 0 | 1 | 654 | 93,43 | 36 | 5,14 | 690 | 98,57 |
| MNA1+SPA1+TrVA1 | Mgr. Petr Souček | 1,86 | 5 | 1 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 2 | 716 | 119,33 | 186 | 31,00 | 902 | 150,33 |
| MNA1+SPA1+TrVA1 | Mgr. Petr Souček | 1,88 | 6 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 622 | 103,67 | 10 | 1,67 | 632 | 105,33 |
| PPc1 | Mgr. Bohdana Sedláková | 2,36 | 5 | 16 | 21 | 6 | 7 | 7 | 1 | 13 | 2 | 6 | 2874 | 136,86 | 399 | 19,00 | 3273 | 155,86 |
| PP1+SUS1 | Mgr. Jana Piňosová | 2,30 | 2 | 4 | 6 | 5 | 0 | 1 | 0 | 6 | 0 | 0 | 650 | 108,33 | 5 | 0,83 | 655 | 109,17 |
| PP1+SUS1 | Mgr. Jana Piňosová | 1,90 | 3 | 4 | 7 | 5 | 2 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 314 | 44,86 | 0 | 0,00 | 314 | 44,86 |
| PV1 | Mgr. Renata Bradáčová | 1,72 | 1 | 13 | 14 | 9 | 5 | 0 | 0 | 13 | 1 | 0 | 742 | 53,00 | 21 | 1,50 | 763 | 54,50 |
| SP1+TrV1+ZP1 | Mgr. Vlastimil Juřica | 2,15 | 4 | 2 | 6 | 5 | 0 | 1 | 0 | 5 | 1 | 0 | 701 | 116,83 | 0 | 0,00 | 701 | 116,83 |
| SP1+TrV1+ZP1 | Mgr. Vlastimil Juřica | 1,95 | 6 | 0 | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 482 | 80,33 | 0 | 0,00 | 482 | 80,33 |
| SP1+TrV1+ZP1 | Mgr. Vlastimil Juřica | 1,86 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 148 | 74,00 | 0 | 0,00 | 148 | 74,00 |
| SUO1 | Mgr. Pavel Mudra | 1,84 | 6 | 12 | 18 | 11 | 1 | 4 | 2 | 17 | 0 | 1 | 1818 | 101,00 | 169 | 9,39 | 1987 | 110,39 |
| KnP2+PS2 | Mgr. Gabriela Köstnerová | 1,65 | 4 | 2 | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 466 | 77,67 | 0 | 0,00 | 466 | 77,67 |
| KnP2+PS2 | Mgr. Gabriela Köstnerová | 1,71 | 0 | 7 | 7 | 5 | 2 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 445 | 63,57 | 0 | 0,00 | 445 | 63,57 |
| MNA2+SPA2+TrVA2 | Mgr. Ladislav Demel | 1,71 | 9 | 0 | 9 | 4 | 5 | 0 | 0 | 7 | 1 | 1 | 766 | 85,11 | 48 | 5,33 | 814 | 90,44 |
| MNA2+SPA2+TrVA2 | Mgr. Ladislav Demel | 1,74 | 11 | 0 | 11 | 7 | 3 | 1 | 0 | 10 | 0 | 1 | 1161 | 105,55 | 46 | 4,18 | 1207 | 109,73 |
| MNA2+SPA2+TrVA2 | Mgr. Ladislav Demel | 1,68 | 4 | 2 | 6 | 2 | 3 | 0 | 1 | 4 | 1 | 1 | 398 | 66,33 | 189 | 31,50 | 587 | 97,83 |
| PPc2 | Mgr. Kateřina Janíčková | 2,59 | 0 | 17 | 17 | 8 | 1 | 8 | 0 | 17 | 0 | 0 | 2322 | 136,59 | 22 | 1,29 | 2344 | 137,88 |
| PP2 | Bc. Soňa Jahnová | 2,10 | 4 | 5 | 9 | 5 | 3 | 1 | 0 | 8 | 1 | 0 | 690 | 76,67 | 14 | 1,56 | 704 | 78,22 |
| PrŠ2 | Ing. Veronika Balcarová, Mgr. Jaroslava Krahulová | 1,06 | 5 | 1 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 814 | 135,67 | 0 | 0,00 | 814 | 135,67 |
| PV2 | Mgr. Renata Bradáčová | 1,64 | 2 | 11 | 13 | 11 | 2 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 729 | 56,08 | 0 | 0,00 | 729 | 56,08 |
| SP2+TrV2+ZP2 | Bc. Tomáš Halík | 1,68 | 4 | 0 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 185 | 46,25 | 0 | 0,00 | 185 | 46,25 |

| Třída | Učitel | Ø | Žáci | | | Celkové hodnocení | | | | Chování | | | Absence | | | | | |
|-----------------|---|-------------|------------|------------|------------|-------------------|-----------|-----------|----------|------------|-----------|-----------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|--------------|
| | | | Ch | D | Σ | P | V | N | NH | 1 | 2 | 3 | A | A/žák | N | N/žák | Σ | Σ/žák |
| SP2+TrV2+ZP2 | Bc. Tomáš Halík | 1,55 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 84 | 42,00 | 0 | 0,00 | 84 | 42,00 |
| SP2+TrV2+ZP2 | Bc. Tomáš Halík | 2,18 | 5 | 0 | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 402 | 80,40 | 3 | 0,60 | 405 | 81,00 |
| SUO2 | PhDr. Irena Nováková | 1,72 | 5 | 10 | 15 | 13 | 0 | 1 | 1 | 13 | 0 | 2 | 1353 | 90,20 | 125 | 8,33 | 1478 | 98,53 |
| SUS2 | Ing. Veronika Balcarová | 1,86 | 5 | 8 | 13 | 9 | 3 | 1 | 0 | 13 | 0 | 0 | 1014 | 78,00 | 0 | 0,00 | 1014 | 78,00 |
| KnP3+PS3 | Mgr. Markéta Malá | 1,84 | 2 | 4 | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 295 | 49,17 | 0 | 0,00 | 295 | 49,17 |
| KnP3+PS3 | Mgr. Markéta Malá | 1,68 | 1 | 5 | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 318 | 53,00 | 3 | 0,50 | 321 | 53,50 |
| MNA3+SPA3+TrVA3 | Bc. Vojtěch Rykr, Dis. | 1,87 | 6 | 0 | 6 | 5 | 1 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 808 | 134,67 | 34 | 5,67 | 842 | 140,33 |
| MNA3+SPA3+TrVA3 | Bc. Vojtěch Rykr, Dis. | 1,41 | 7 | 1 | 8 | 2 | 6 | 0 | 0 | 7 | 0 | 1 | 703 | 87,88 | 17 | 2,13 | 720 | 90,00 |
| MNA3+SPA3+TrVA3 | Bc. Vojtěch Rykr, Dis. | 1,70 | 6 | 0 | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 830 | 138,33 | 4 | 0,67 | 834 | 139,00 |
| PV3 | Monika Součková | 1,76 | 2 | 9 | 11 | 6 | 5 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 551 | 50,09 | 0 | 0,00 | 551 | 50,09 |
| SP3+TrV3 | Mgr. Lubomír Trávníček | 1,67 | 6 | 0 | 6 | 5 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 580 | 96,67 | 0 | 0,00 | 580 | 96,67 |
| SP3+TrV3 | Mgr. Lubomír Trávníček | 1,66 | 7 | 0 | 7 | 6 | 1 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 360 | 51,43 | 0 | 0,00 | 360 | 51,43 |
| SUO3 | Mgr. Dagmar Bublová, Mgr. Jaroslava Krahulová | 2,08 | 4 | 11 | 15 | 12 | 1 | 1 | 1 | 12 | 3 | 0 | 1791 | 119,40 | 25 | 1,67 | 1816 | 121,07 |
| SUS3+ZP3 | Bc. Jarmila Otrubová | 1,63 | 4 | 4 | 8 | 3 | 4 | 1 | 0 | 7 | 0 | 1 | 535 | 66,88 | 77 | 9,63 | 612 | 76,50 |
| SUS3+ZP3 | Bc. Jarmila Otrubová | 1,25 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 339 | 169,50 | 0 | 0,00 | 339 | 169,50 |
| Celkem | | 1,79 | 154 | 158 | 312 | 192 | 87 | 27 | 6 | 278 | 15 | 19 | 28283 | 87,48 | 1433 | 3,73 | 29716 | 91,21 |

Přehled klasifikace školy

Název školy: OU Brno
 Ředitel školy: Mgr. Eva Lebedová
 Školní rok: 2024/25
 Hodnotící období: 2. pololetí 24/25

| Třída | Učitel | Ø | Žáci | | | Celkové hodnocení | | | | Chování | | | Absence | | | | | |
|---------------------|---|------|------|----|----|-------------------|---|---|----|---------|---|---|---------|--------|-----|-------|------|--------|
| | | | Ch | D | Σ | P | V | N | NH | 1 | 2 | 3 | A | A/žák | N | N/žák | Σ | Σ/žák |
| KnP1+PS1 | Mgr. Markéta Malá | 1,68 | 1 | 4 | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 410 | 82,00 | 0 | 0,00 | 410 | 82,00 |
| KnP1+PS1 | Mgr. Gabriela Köstnerová | 1,55 | 1 | 3 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 184 | 46,00 | 0 | 0,00 | 184 | 46,00 |
| MNA1+SPA1+Tr VA1 | Mgr. Petr Souček | 1,22 | 4 | 2 | 6 | 1 | 5 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 342 | 57,00 | 0 | 0,00 | 342 | 57,00 |
| MNA1+SPA1+Tr VA1 | Mgr. Petr Souček | 1,93 | 4 | 1 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 635 | 127,00 | 93 | 18,60 | 728 | 145,60 |
| MNA1+SPA1+Tr VA1 | Mgr. Petr Souček | 1,70 | 6 | 0 | 6 | 5 | 1 | 0 | 0 | 4 | 1 | 1 | 471 | 78,50 | 27 | 4,50 | 498 | 83,00 |
| PPc1 | Mgr. Bohdana Sedláková | 1,91 | 5 | 13 | 18 | 8 | 8 | 2 | 0 | 15 | 2 | 1 | 2162 | 120,11 | 225 | 12,50 | 2387 | 132,61 |
| PP1+SUS1 | Mgr. Jana Piňosová | 1,87 | 2 | 4 | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 409 | 68,17 | 17 | 2,83 | 426 | 71,00 |
| PP1+SUS1 | Mgr. Jana Piňosová | 1,78 | 3 | 4 | 7 | 5 | 2 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 410 | 58,57 | 0 | 0,00 | 410 | 58,57 |
| PV1 | Mgr. Renata Bradáčová | 1,40 | 1 | 11 | 12 | 5 | 6 | 1 | 0 | 11 | 0 | 1 | 721 | 60,08 | 71 | 5,92 | 792 | 66,00 |
| SP1+TrV1+ZP1 | Mgr. Vlastimil Juřica | 1,89 | 4 | 2 | 6 | 5 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 540 | 90,00 | 0 | 0,00 | 540 | 90,00 |
| SP1+TrV1+ZP1 | Mgr. Vlastimil Juřica | 1,64 | 5 | 0 | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 295 | 59,00 | 0 | 0,00 | 295 | 59,00 |
| SP1+TrV1+ZP1 | Mgr. Vlastimil Juřica | 1,43 | 3 | 0 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 313 | 104,33 | 12 | 4,00 | 325 | 108,33 |
| SUO1 | Mgr. Pavel Mudra | 1,76 | 4 | 13 | 17 | 11 | 3 | 3 | 0 | 15 | 1 | 1 | 1795 | 105,59 | 181 | 10,65 | 1976 | 116,24 |
| KnP2+PS2 | Mgr. Markéta Malá | 1,63 | 4 | 1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 184 | 36,80 | 0 | 0,00 | 184 | 36,80 |
| KnP2+PS2 | Mgr. Gabriela Köstnerová | 1,67 | 0 | 7 | 7 | 6 | 1 | 0 | 0 | 6 | 1 | 0 | 451 | 64,43 | 13 | 1,86 | 464 | 66,29 |
| MNA2+SPA2+Tr VA2 | Mgr. Ladislav Demel | 1,72 | 9 | 0 | 9 | 6 | 3 | 0 | 0 | 8 | 1 | 0 | 954 | 106,00 | 2 | 0,22 | 956 | 106,22 |
| MNA2+SPA2+Tr VA2 | Mgr. Ladislav Demel | 1,72 | 11 | 0 | 11 | 8 | 3 | 0 | 0 | 10 | 1 | 0 | 1312 | 119,27 | 0 | 0,00 | 1312 | 119,27 |
| MNA2+SPA2+Tr VA2 | Mgr. Ladislav Demel | 1,42 | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 394 | 78,80 | 6 | 1,20 | 400 | 80,00 |
| PPc2 | Mgr. Kateřina Janíčková | 2,12 | 0 | 5 | 5 | 4 | 0 | 1 | 0 | 3 | 2 | 0 | 692 | 138,40 | 35 | 7,00 | 727 | 145,40 |
| PP2 | Bc. Soňa Jahnová | 2,50 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 199 | 99,50 | 6 | 3,00 | 205 | 102,50 |
| PrŠ2 | Ing. Veronika Balcarová, Mgr. Jaroslava Krahulová | 1,01 | 5 | 1 | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 6 | 0 | 0 | 649 | 108,17 | 0 | 0,00 | 649 | 108,17 |
| PV2 | Mgr. Renata Bradáčová | 1,46 | 2 | 11 | 13 | 6 | 6 | 1 | 0 | 13 | 0 | 0 | 705 | 54,23 | 0 | 0,00 | 705 | 54,23 |
| SP2+TrV2+ZP2 | Bc. Tomáš Halík | 1,52 | 4 | 0 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 367 | 91,75 | 0 | 0,00 | 367 | 91,75 |

| Třída | Učitel | Ø | Žáci | | | Celkové hodnocení | | | | Chování | | | Absence | | | | | |
|---------------------|---|-------------|------------|------------|------------|-------------------|-----------|-----------|----------|------------|-----------|----------|--------------|--------------|------------|-------------|--------------|--------------|
| | | | Ch | D | Σ | P | V | N | NH | 1 | 2 | 3 | A | A/žák | N | N/žák | Σ | Σ/žák |
| SP2+TrV2+ZP2 | Bc. Tomáš Halík | 1,55 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 63 | 31,50 | 0 | 0,00 | 63 | 31,50 |
| SP2+TrV2+ZP2 | Bc. Tomáš Halík | 1,84 | 5 | 0 | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 370 | 74,00 | 0 | 0,00 | 370 | 74,00 |
| SUO2 | PhDr. Irena Nováková | 1,58 | 5 | 8 | 13 | 11 | 2 | 0 | 0 | 12 | 1 | 0 | 1056 | 81,23 | 0 | 0,00 | 1056 | 81,23 |
| SUS2 | Ing. Veronika Balcarová | 1,63 | 5 | 8 | 13 | 6 | 5 | 2 | 0 | 12 | 0 | 1 | 1088 | 83,69 | 95 | 7,31 | 1183 | 91,00 |
| KnP3+PS3 | Mgr. Markéta Malá | 2,60 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 16 | 16,00 | 0 | 0,00 | 16 | 16,00 |
| KnP3+PS3 | Mgr. Gabriela Köstnerová | / | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | / | 0 | / | 0 | / |
| MNA3+SPA3+Tr VA3 | Bc. Vojtěch Rykr, Dis. | 2,00 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 188 | 188,00 | 30 | 30,00 | 218 | 218,00 |
| MNA3+SPA3+Tr VA3 | Bc. Vojtěch Rykr, Dis. | 3,50 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 114 | 114,00 | 0 | 0,00 | 114 | 114,00 |
| MNA3+SPA3+Tr VA3 | Bc. Vojtěch Rykr, Dis. | / | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | / | 0 | / | 0 | / |
| PV3 | Monika Součková | / | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | / | 0 | / | 0 | / |
| SP3+TrV3 | Mgr. Lubomír Trávníček | 2,00 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 164 | 164,00 | 0 | 0,00 | 164 | 164,00 |
| SP3+TrV3 | Mgr. Lubomír Trávníček | / | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | / | 0 | / | 0 | / |
| SUO3 | Mgr. Dagmar Bublová, Mgr. Jaroslava Krahulová | 2,00 | 0 | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 360 | 120,00 | 7 | 2,33 | 367 | 122,33 |
| SUS3+ZP3 | Bc. Jarmila Otrubová | 2,50 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 255 | 127,50 | 108 | 54,00 | 363 | 181,50 |
| SUS3+ZP3 | Bc. Jarmila Otrubová | / | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | / | 0 | / | 0 | / |
| Celkem | | 1,81 | 102 | 107 | 209 | 125 | 65 | 19 | 0 | 188 | 14 | 7 | 18268 | 89,50 | 928 | 5,03 | 19196 | 94,53 |

Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci

Hovorové hodiny ve školním roce 2024/2025 probíhaly v souladu s organizací školního roku. Konaly se jednou za pololetí a byly určeny k individuálním konzultacím mezi pedagogy a zákonnými zástupci žáků.

Škola spolupracuje s rodiči i individuální formou:

- výchovné komise
- konzultace o formách podpůrných opatření
- pohovor

Tabulka ZZ červen 2025

| | | červen | pá | po | út | st | čt | pá | po | út | st | čt | pá | út | | | | | |
|-------|------------|---------------|----|----|----|----|----|----|----|------|------|-------|----|----|---------------------|--------|-------------|------------------|-----------------|
| Třída | Počet žáků | Třídní učitel | 6 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 24 | Dílny | Komise | Čas | Předseda | Mítopředseda |
| SP3 | 6 | Trá | | š | | | | | | | dopo | | | | Bud A - přízemí | č.1 | 8 až 12 | Ing. Řezníček | Mgr. Štěpánek |
| SPA3 | 8 | Ryk | | š | | | | | | | odpo | | | | Garáže | č.1 | 12 až 15 | Ing. Řezníček | Mgr. Štěpánek |
| MNA3 | 6 | Ryk | | š | | | | | | | | poled | | | Budova B - dílny MN | č.1 | 8 až 10 | Ing. Řezníček | Mgr. Štěpánek |
| TrV3 | 7 | Trá | | š | | | | | | | | ráno | | | Bud A - dílny Tr | č.1 | 10 až 12,30 | Ing. Řezníček | Mgr. Štěpánek |
| TrVA3 | 6 | Ryk | | š | | | | | | | | dopo | | | Bud A - dílny Tr | č.1 | 13 - 15 | Ing. Řezníček | Mgr. Štěpánek |
| ZP3 | 2 | Otr | | | | | š | | | | | odpo | | | Dílny ZP | č.1 | 15 - 15,30 | Ing. Řezníček | Mgr. Štěpánek |
| SUS3 | 8 | Otr | | š | | | | | | dopo | | | | | prš, 3.kr | č.2 | 8 až 10,30 | Mgr. Moudrý | Mgr. Prášková |
| SUO3 | 15 | Kra | | š | š | | | | | | celý | | | | prč.3.krč, ilona | č.2 | celý den | Mgr. Moudrý | Mgr. Prášková |
| PP2 | 9 | Jáhn | | š | | | | | | odpo | | | | | Avion, prš P | č.3 | 12,30,až 15 | Mgr. Slámová | Mgr. Sedláčková |
| PPc2 | 17 | Janč | | š | š | | | | | | celý | | | | OI, Víd, Fut | č.3 | celý den | Mgr. Slámová | Mgr. Sedláčková |
| PV3 | 11 | Souč | | | | | | | | dopo | | | | | 4 krč, přízemí P | č.3 | 8 až 12 | Mgr. Slámová | Mgr. Sedláčková |
| KnP3 | 6 | Malá | | š | š | | | | | | | dopo | | | dílny Knp | č.4 | 13 až 15 | Mgr. Zapletalová | Mgr. Prášková |
| PS3 | 5 | Kös | | š | š | | | | | | | odpo | | | prádelna | č.4 | 10 až 12,30 | Mgr. Zapletalová | Mgr. Prášková |
| PrŠ2 | 6 | Kra | š | š | š | š | | | | | | ráno | | | kuchyně | č.4 | 8 až 10 | Mgr. Zapletalová | Mgr. Prášková |

| | |
|--|--------|
| | pís |
| | prakt. |
| | úst |
| | SV |
| | škola |
| | vyřaz |

| | | |
|-----|------------------|----------|
| č.1 | Ing. Řezníček | 18.-19.6 |
| č.2 | Mgr. Moudrý | 17.-18.6 |
| č.3 | Mgr. Slámová | 17.-18.6 |
| č.4 | Mgr. Zapletalová | 19.6. |

Hodnocení závěrečných zkoušek v řádném termínu – 2024/2025

| Třída | Třídní učitel | Počet žáků | Prospěli s vyznam | Prospěli | Neprospěli | Ne připuštěni | Ne nastoupili |
|---------------|---------------|------------|-------------------|-----------|------------|---------------|---------------|
| KnP3 | Köstnerová | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| MNA3 | Rykr | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| PP2 | Jahnová | 7 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| PPc2 | Sedláková | 11 | 3 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| PS3 | Köstnerová | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| PV3 | Součková | 11 | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| SP3 | Trávníček | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| SPA3 | Rykr | 7 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| SUO3 | Krestová | 11 | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| SUS3 | Balcarová | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| TrVA3 | Rykr | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| TrV 3 | Trávníček | 7 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| ZP3 | Trávníček | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| celkem | | 89 | 30 | 59 | 0 | 0 | 0 |

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školní poradenský tým 2024/2025

Činnost PT se nadále odvíjí od pozitivních zkušeností předchozích let, nezbytná je ale i inovace osvědčených principů a postupů v zájmu zajištění větší šíře a komplexnosti péče v rámci nově platné legislativy.

Poradenský tým nadále působí v osvědčeném složení: speciální pedagog, výchovní poradci, metodik prevence a Bc. Andrea Krčálová, psychologka. Rozsáhlá problematika výukových, výchovných a adaptačních potíží žáků byla nadále ve středu pozornosti celého PT. Nově se však projevila výraznější potřeba „usměrnění“ některých nových žáků z prostředí spíše sociálního znevýhodnění, kteří zpočátku ne zcela pochopili principy studia na OU a přš Brno. Stálou pozornost PT věnuje i prevenci sociálně patologických jevů, včasnému řešení problémů systémem „padni komu padni“ v situacích, kdy prevence nestačila.

Mezi výrazné klady činnosti PT patří pokračující úzká a nezbytná spolupráce se zřizovatelem, rodiči žáků a školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC). Pozitivní vyznění měla také kooperace s dalšími významnými orgány či institucemi, namátkou Policií České republiky, Městskou policií, Úřady práce ČR, s neziskovými organizacemi Agapo, Rytmus a s občanskými sdruženími a odbornými lékaři.

Činnost speciálního pedagoga: Mgr. Jitka Sedláčková

Poradenská činnost speciálního pedagoga je založena na identifikaci problémů, přímé podpoře žáků, pozorování v edukačním procesu, analýze sociálního prostředí žáka, individuální diagnostice, vytváření optimálních podmínek pro školní práci žáka a pomoci orientovat se ve vzdělávacích potřebách a možnostech. Důležitou součástí práce školního speciálního pedagoga je také součinnost s rodiči (zákonnými zástupci) žáka, a to převážně formou konzultací a společného řešení výchovně vzdělávací situace žáka. Zdůrazňujeme, že v podmínkách naší školy je toto velmi náročné. Zcela pravidelná je spolupráce s výchovným poradcem, metodikem prevence, školním psychologem, s ostatními pedagogy a samozřejmě s vedením školy. Předpokladem práce speciálního pedagoga v rámci celého Poradenského týmu je důvěra ze strany žáků, rodičů, kolegů i vedení školy.

Mimo aktivit probíhajících v rámci OU a přš Brno se všichni členové PT průběžně zúčastňovali vzdělávacích a konzultačních akcí:

- Průběžné vzdělávání učitelů,
- Konzultace s organizací Práh,
- pravidelné konzultace v PPP a SPC,
- Konzultace a spolupráce s organizacemi AGAPO a Rytmus

Oblast speciálně pedagogické péče, realizovaná v průběhu celého šk. roku

2024/2025:

- Za součinnosti s třídními učiteli a na základě analýzy dokumentace z předchozích školských zařízení proběhlo „vytipování“ potenciálně problémových žáků především z prvních ročníků OU a prš.
- Následovala podrobná depistážní činnost a stanovení dalších potřebných kroků v péči o tyto žáky, dle potřeby včetně kontaktů s rodiči.
- Depistážní činnost vyústila v individuální kontakt s těmito žáky (primární speciálně pedagogická diagnostika).
- Individuální speciálně pedagogická péče nastala v případech, kdy byla vhodnější než pomoc psychologa apod.
- Průběžná konzultační činnost probíhala nejen s třídními učiteli problémových žáků, ale i dalšími pedagogickými, případně nepedagogickými pracovníky.
- Dle aktuální potřeby byly realizovány průběžné intervenční činnosti (oblasti: šikana, kyberšikana, drogy, kouření, nikotinové výrobky apod.).
- Nezbytná byla zevrubná a průběžná dokumentace poradenské činnosti speciálního pedagoga.

Oblast kariérového poradenství:

- Poradenská a konzultační činnost směřující k adekvátní volbě dalšího studia. Zvažování perspektiv průběhu dalšího studia, vytýčení reálných možností či úskalí při studiu u jednotlivých žáků – vždy v kontextu posouzení jejich předpokladů, motivace a rodinného zázemí.
- Dokumentace poradenské činnosti, v ideálním případě včetně zpětné vazby.
- Aktivní poradenská spolupráce probíhala s neziskovou organizací AGAPO a Rytmus, která nadále přináší výrazné a hmatatelné výsledky.

Oblast prevence sociálně patologických jevů:

Konzultační a poradenská činnost ve spolupráci s Poradenským centrem pro drogové a jiné závislosti Sládkova 45, Brno pokračovala nadále úspěšně. Byly hledány a nacházeny nové, účinnější formy kooperace. V oblasti prevence sociálně patologických jevů pokračovala těsná a účinná spolupráce s Policií ČR a Městskou policií.

Spolupráce s rodinami žáků, směřující mj. k výchově ke zdravému životnímu stylu. Realizováno zejména formou individuálních pohovorů se zákonnými zástupci.

V konkrétních případech probíhala individuální jednání, která řešila případy z oblasti sociálně patologických jevů za účasti školního metodika prevence, třídního učitele, výchovného poradce, psychologa, žáka a jeho zákonného zástupce.

Podpora mimoškolních aktivit prostřednictvím Domova mládeže i mimo něj.

Další vzdělávání školního speciálního pedagoga a metodika prevence:

Pravidelné semináře a školení pořádané Poradenským centrem pro drogové a jiné závislosti, Sládkova 45, Brno.

Činnost spolupracujícího psychologa: Bc. Andrea Krčálová

Řešení závažných výchovných problémů, rodinných i osobních.

Zejména:

- složité sociální a ekonomické zázemí
- individuální konzultace s učiteli
- kontrola plnění nastavených podpůrných opatření u žáků
- průběžná spolupráce v rámci vyhodnocování podpůrných opatření u žáků ve spolupráci s poradenskými pracovišti

Činnost výchovného poradce: Mgr. Helena Prášková

Výchovné komise:

Ve spolupráci se speciálním pedagogem Mgr. Jitkou Sedláčkovou a dle potřeby rovněž s psycholožkou Bc. Andreou Krčálovou **výchovné komise projednávaly pestrou škálu problémových okruhů**. Nezbytná byla rovněž kooperace s jednotlivými třídními učiteli, případně učiteli odborného výcviku. Jednání výchovné komise se především týkala řešení kázeňských přestupků, absencí a jiných forem porušování školního řádu. Probíhala za přítomnosti žáků a jejich zákonných zástupců, třídních učitelů a většinou i učitelů odborného vyučování. Celkem proběhlo 94 výchovných komisí. Vše bylo řádně zdokumentováno.

V mnoha případech, zejména při včasném zachycení problému, se výchovné komise jeví jako vysoce efektivní a vedly k okamžité nápravě.

Výchovné komise – školní rok 2024/2025

| | Chování | Absence, záškoláctví | Jiné | Celkem |
|-------------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------|------------------|
| Počet řešených případů | <u>8</u> | <u>84</u> | <u>2</u> | <u>94</u> |

Minimální preventivní program školy 2024– 2025

Minimální preventivní program vychází z pokynu MŠMT, č. j.:1454/2000-51, který do prevence sociálně patologických jevů zařazuje konzumaci drog včetně alkoholu, kouření, kriminalitu, virtuální drogy a gambling, záškoláctví, šikanování a jiné násilí, rasismus, xenofobii, intoleranci, antisemitismus.

Cíl primární prevence:

Zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům. V prostředí naší školy jde o realizaci dlouhodobého, komplexního primárního programu, do kterého je zahrnuto vše podstatné, dostupné a realizovatelné v našich podmínkách. Důraz klademe na utváření celé osobnosti člověka, nejen na rozvoj znalostní, ale především na dovednostní a postoje.

Škola poskytuje odborné středoškolské vzdělání přibližně 330 žákům a žákyním. Někteří z nich mají speciální vzdělávací potřeby. Nemalé množství tvoří žáci, kteří pochází z prostředí, kde jsou nevyhovující ekonomické či sociální poměry. Přičteme-li k tomu i poměrně rizikový věk našich žáků, lze předpokládat, že i na naší škole se setkáme s problematikou závislosti a jiných sociálně patologických jevů.

Pozornost z naší strany se tak logicky zaměřuje nejen na samotnou problematiku závislosti, ale zejména na oblast prevence. Ta se odvíjí prioritně od zjišťování představ, postojů a přesvědčení našich žáků ve věcech týkajících se drog, alkoholu, kouření aj. a jejich rizikových faktorů.

V letošním školním roce se chceme více zabývat prevencí šikany ve třídách, případně včasným zásahům a řešení při jakýchkoliv náznacích šikany.

Také, jak vyplývá z předchozích zkušeností, je třeba se zaměřit na prevenci novodobých jevů např. kyberšikana.

V rámci přípravy na tuto problematiku budou pedagogové a členové poradenského týmu vyhledávat a absolvovat vzdělávací akce směřující k těmto tématům.

Aktivity vyplývající z výuky:

Cílené aktivity z oblasti prevence pro naše žáky je třeba přizpůsobit jejich mentální a sociální úrovni.

Vhodné je využití:

- názorných pomůcek
- časopisů
- videoprogramů s protidrogovou tematikou,
- internetu apod.
- besed (policie ČR a městská policie aj.)

Úkolem všech našich pedagogických i nepedagogických pracovníků v rámci primární i sekundární prevence je mimo jiné také **osvětová činnost**.

Oblast prevence sociálně patologických jevů se odráží i v samotné výuce takřka ve všech předmětech, zejména však v **občanské výchově**. Tato témata jsou zapracována i do aktuálních **školních vzdělávacích programů**. Učitelé i ostatní pracovníci jsou vedeni ke studiu potřebné legislativy a mají též možnost studia odborné literatury, která se na naší škole aktuálně doplňuje. Prvky prevence sociálně patologických jevů jsou pevně zakotveny i v oblasti praktického vyučování (zákaz kouření na pracovišti, bezpečnost práce, zodpovědný přístup k vykonávané činnosti atd.).

Metody a formy práce k osvojení preventivních ochranných kompetencí:

- Zvyšování sociální kompetence – rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání.
- Posilování komunikačních dovedností – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, reakce na stres, neúspěch, kritiku.
- Vytváření pozitivního sociálního klimatu – pocitu důvěry, zařazení do skupiny, vytvoření atmosféry pohody a klidu.
- Formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám.
- Respektování individuálních rozdílů mezi žáky.

Poradenský tým:

Ve škole působí také **poradenský tým** složený z výchovného poradce, metodika prevence a kariérového poradce, v jejichž kompetenci je přímo předcházení výše uvedeným jevům či případně jejich řešení. Ti jsou ve stálém kontaktu s ostatními odbornými pracovními mimo naši školu, kterých se tato problematika jakkoli dotýká (např. Poradenská centra, zdravotnická zařízení, PPP, SPC, Policie ČR, sdružení apod.). Dle potřeby probíhají pohovory jak s problémovými žáky, tak i s jejich rodiči. Poradenský tým současně intenzivně spolupracuje externě se školními psychology.

Mimoškolní činnost:

Nemalou měrou se na prevenci podílí i **aktivita mimoškolní** a to jak v rámci domova mládeže tak i mimo něj.

- tělovýchovné a sportovní aktivity:
 - plavání
 - posilovna
 - kopaná
 - atletika
- estetické – výtvarné, hudební a dramatické alternativní aktivity:
 - výtvarný kroužek
 - výpočetní technika
 - kroužek historického šermu
- návštěvy kulturních a společenských akcí
- kroužek historického šermu

Spolupráce s jinými organizacemi:

Škola také aktivně spolupracuje s Masarykovou univerzitou Brno a MENDELU Brno.

Aktivní spolupráce s: - IQ ROMA servisem Brno v oblasti řešení problematiky nejen romských žáků,
- AGAPO a RYTMUS v rámci tranzitních programů, sociální rehabilitace
- Práh Jižní Morava – poradenská činnost v oblasti duševních onemocnění, sociální rehabilitace.

V oblasti sociální prevence nelze také opomenout **spolupráci s Policií ČR a městskou policií.**

Jako nejvýznamnější prvek v oblasti prevence sociálně patologických jevů se ukazuje **spolupráce s Poradenským centrem pro drogové a jiné závislosti, Sládkova 45, Brno.** Naši žáci se tak mohou zúčastňovat preventivních programů, jež organizují. Formou dotazníků i individuálního rozhovoru centrum umožňuje i **zpětnou vazbu**, kde je zakotveno jak hodnocení akce, tak i případná konkrétní doporučení.

Jedná se zejména o tato témata:

- Seznamovací programy pro první ročníky
- Problematika drog a drogových závislostí zpracována interaktivní formou
- Šikana a její projevy
- Intervenční programy

Mimo tato témata je možnost aktivní spolupráce dle aktuálních potřeb školy, třídy či jednotlivců.

Centrum také poskytuje možnosti konzultační a vzdělávací i pro odborné pedagogické pracovníky a rodiče. V rámci realizace projektu ESF plánujeme do výuky i mimo ni zařazení aktuálních akcí (besedy, přednášky, návštěvy a exkurze) se zaměřením na rovné příležitosti ve vzdělání.

Spolupráce s rodiči žáků:

Navázání spolupráce s rodiči nastupujících žáků na úvodní třídní schůzce, kde jim byla vysvětlena strategie primární prevence na škole, podány základní informace o problematice užívání návykových látek včetně alkoholu a kouření.

Při vzniku problémových situací jsou rodiče informováni – třídní učitel, školní metodik prevence, výchovný poradce případně přivolaný odborník dle potřeby.

Problémovým žákům (jejich rodičům) budou poskytovány individuální konzultace v této oblasti.

Budou rovněž předány kontakty na odborná zařízení, v odůvodněných případech jim bude konzultace s odborníky školou doporučena.

Škola se snaží také posilovat **spolupráci rodina – škola** směrem k výchově, ke zdravému životnímu a to formou:

- Třídních schůzek – účast rodičů a jejich spolupráce se všemi pedagogickými pracovníky.

- Individuálních pohovorů rodičů s třídním učitelem, případně psychologem, speciálním pedagogem a výchovným poradcem.
- Pohovory rodičů s vedením školy.
- Netradiční forma účasti rodičů v edukačním procesu.

Při selhání preventivních opatření školy (užívání návykových látek):

1. V případě podezření na zneužívání návykových látek provést diskretní pohovor a šetření se žákem.
2. Při odůvodněném podezření: kontaktování rodičů (zákonných zástupců žáka), při negativní či nespolupracující reakci rodiny uvědomit sociální odbor.
3. Při průkazném zjištění zneužívání návykových látek ve škole nebo v případě, že je žák školy ovlivněn drogou (i alkoholem) v době vyučování ředitel školy nebo pracovník školy pověřený dle pokynu MŠMT kontaktuje zdravotnické zařízení a zároveň uvědomí rodiče, popř. zák. zástupce, OSPOD.
4. V případě dealerství nebo podezření na porušení § 217 trestního zákona (ohrožení mravní výchovy dítěte) nebo zanedbání povinné péče uvědomí oddělení péče o dítě, oznámí věc policii.

Vzdělávání zaměstnanců

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků – vyučujících – průběžná účast pedagogických pracovníků na dalším odborném vzdělávání v rámci jejich aprobace a v závislosti na možnosti využití získaných poznatků a dovedností ve vyučovacích hodinách. Důležitou roli sehrává i doplnění vzdělávání tak, aby legislativně odpovídalo požadavkům kladeným na pedagogické pracovníky. Vzdělávání pedagogických pracovníků v ostatních oblastech jako jsou BOZP, prevence sociálně patologických jevů, mezilidské vztahy, jazyková gramotnost, speciálně pedagogická témata, inkluze a další oblasti dotýkající se problematiky školství.

Seznam absolvovaných seminářů

| Název vzdělávací akce | Počet účastníků |
|--|-----------------|
| Asociace pekařů a cukrářů, SŠ Klatovy | 1 |
| Oborové školení | 8 |
| Školení policie ČR – prevence kriminality a trestní odpovědnosti mladistvých | 51 |
| Školení BOZP vedoucích pracovníků školy | 5 |
| Školení BOZP | 46 |
| Školení Výuka podle učebních stylů žáka | 1 |
| Školení Jak ustát manipulativní chování | 1 |
| Školení Jak reagovat na krizové situace ve škole | 51 |

Vzdělávání nepedagogických pracovníků

Odborné a profesní vzdělávání je podporováno rovněž u nepedagogických pracovníků

| Název kurzu | Počet účastníků |
|---------------------|------------------------|
| Spisová služba | 1 |
| Školení BOZP | 30 |
| Školení svářečů | 3 |
| Školení řidičů | 21 |
| Školení elektrikářů | 1 |

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Spolupráce se ZŠ

- V rámci projektu KAP II navštěvovali naši školu žáci končících ročníků ze ZŠ Blansko, ZŠ a přš Hustopeče, ZŠ Brno Sekaninova, ZŠ a přš Slavkov u Brna, ZŠ a MŠ Želešice – žáci se seznámili s obory na našem OU.

Spolupráce s ostatními subjekty v rámci kraje:

- Masarykova univerzita Brno – fakulta speciální pedagogiky. Naše škola umožňuje studentům MU realizovat odbornou praxi a spolupracuje i v rámci jejich seminářů a konferencí.
- Mendelova univerzita Brno – na základě dlouhodobé spolupráce probíhaly ve škole pedagogické praxe studentů bakalářského studia

Další významná spolupráce

- PPP Brno – Zachova, Kohoutova, Hybešova, Sládkova, Ivančice, Žiclochovice, Hlinky, Blansko, Vyškov, Boskovice, Břeclav, Hustopeče, Mikulov, Žďár nad Sázavou, Třebíč, Znojmo, Kyjov atd. (konzultace k PO jednotlivých žáků)
- Speciální pedagogické centrum – SPC – Ibsenova, Sekaninova, Kamenomlýnská, Kociánka, Intega, Blansko, Kyjov, Žďár nad Sázavou, Velké Meziříčí, Kroměříž
- Centrum odborného vzdělávání pro stavebnictví a strojírenství JmK, Sokolská 1, Brno
- AGAPO o.p.s. – podpora pracovního uplatnění lidí se zdravotním či sociálním znevýhodněním (realizace stáží a následná pomoc při hledání profesního uplatnění zejména pro žáky z přš)
- Policie ČR – konzultace, besedy
- Podané ruce – besedy a semináře pro žáky i pedagogy
- Rytmus – podpora lidem se znevýhodněním při vzdělávání a uplatnění v běžném prostředí

Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty:

Potravinářské obory:

Albert Vídeňská – praxe žáků PP

Albert Olympia Brno – praxe žáků PP

Tesco OC Futorum – praxe žáků PP

Tesco OC Avion – praxe žáků PP

ŠJ Lomená – praxe žáků SUS

Mendelova univerzita v Brně – praxe žáků SUS
Nemocnice Milosrdných bratří – individuální praxe žáků SUS
ŠJ Nádvoří – individuální praxe žáků SUS
ŠJ Horní – individuální praxe žáků SUS
Rebio, Dominikánské náměstí – individuální praxe žáků SUS
ŠJ Hustopeče – individuální praxe žáků SUS
Spolupráce s asociací pekařů a cukrářů
Spolupráce s asociací kuchařů a cukrářů ČR
Spolupráce s firmou IREKS Enzyma
Zemanova kavárna a cukrárna Brno

Strojírenská výroba:

Conti Trade services s.r.o., Otrokovice – individuální praxe žáků SP

Knihářské práce:

Galerie Skleněnka, Dostálová Alice - obaly
Společenství českých knihařů

Pečovatelské služby:

Dům seniorů Věstonická, Brno – praxe žáků PS
Železniční stavitelství – praní prádla

Malířské a natěračské práce:

Cech malířů, natěračů a lakýrníků ČR – předváděcí akce, celoroční spolupráce
Výrobci v oboru: OIKOS, PAULÍN, COLORE Expert, SPOKAR, Dům barev Brno, CAPAROL, Tollens
STAR COLOR Brno – spolupráce s firmou
Barvy San Marco – spolupráce s firmou

Zednické práce

Heluz Hevlín a.s. – spolupráce s firmou

Truhlářská výroba

AMES s.r.o. - individuální praxe žáka

Sollus nábytek – individuální praxe žáka

Odborné exkurze, akce tříd a další vzdělávací aktivity oborů

Vzdělávací aktivity oborů

Září

- Předváděcí akce Dům barev – MNA3+MNA1

Říjen

- Dekorativní stěrky – MNA3
- Rytmus – pomoc lidem s postižením – SUS3, PP2, ZP3
- Letohrádek Mitrovských – PrŠ2
- Památník Písemnictví – KnP2, KnP3
- SŠŠR Bosonohy – zámečnické práce – SP1, SPA1, SP3
- Oborové soutěže Hostinné – TrV3, TrV2, KnP3

Listopad

- Hustopečský malířský workshop – MNA1
- Čokofest – SUS2
- Den otevřených dveří

Prosinec

- Vídeň – PP2, PPC2, SUO2, SUS2, PS2, KnP2, SP2, TrV2, ZP2, MNA2, SPA2, TrVA2, PrŠ2
- Turnaj v pingpongu – TrVA3, SUO1, SPA3
- Turnaj ve florbalu – TrVA3, MNA2, SPA1
- Vylepši si školu – celá škola

Leden

- Den otevřených dveří

Únor

- Enzyma Ireks – PV3, PP2,
- Exkurze Albert, Tesco – PP2, PPc2

Březen

- Přístroje AED v Brně – PS2
- Regionální vzdělávací centrum Bosonohy – TrV3, TrVA3
- Srdce na talíři – PV3
- Domov seniorů – PS1, PS2
- Uklidíme Česko – celá škola

Duben

- Čalounictví Bosonohy – TrV2, TrVA2, TrVA3
- Pekařské ruce s vůní Velikonoc – PPc2
- Prostor a iluze – MNA1, MNA3

Květen

- český den proti rakovině
- Polychromie dřeva a zlacení – TrV3, TrVA3, TrV2, TrVA2, MNA2, MNA3
- Sievert – stavební směsi – ZP1, ZP2, ZP3
- Likos zelené stavby – ZP2, ZP3, TrV2, TrV3, TRVa2, TrVA3, SP3, SPA3
- Teluria – MNA1, MNA2 MNA3
- Star color – MNA2, MNA3

Červen

- Dorty Simo – PV2
- Agapo – SUS3
- Řeznické muzeum – SUS1, PP1, PPc1
- Včelařské muzeum – PPc1 PV1, MNA1 TrVA1, SPA1, PV1
- Lysice – KnP1, KnP2
- Léčivé rostliny – SUS2
- Otevřená zahrada – PV1
- Farma Ráječek – SUO2, SUS3

Údaje o činnosti Domova mládeže

Odborné učiliště a praktická škola Brno, příspěvková organizace, poskytuje ubytování, výchovu a stravování studentům se zdravotním postižením, studentům středních škol a VOŠ. V rámci doplňkové činnosti DM poskytuje v průběhu školního roku také ubytování studentům vysokých škol.

Obsazenost DM ve školním roce 2024/2025

OU - 34, SŠ - 83, VOŠ - 8, VŠ - 32, ostatní - 7 / celkem 164

Mimoškolní aktivity DM ve školním roce 2024/2025

Ubytovaní studenti měli možnost uplatnit se v řadě zájmových kroužků (šermířský, výtvarný, estetický, PC, herna autodráhy, kulečnick, stolní fotbal, knihovna, florbal, petangue, plavání, fotbal, basketbal, posilovna).

22.10.2024 – Poslechový večer DM

7.11.2024 – Poslechový večer DM

20.11.2024 – Divadelní představení, Městské divadlo Brno

3.12.2024 – Návštěva vánočních trhů, Brno

10.12.2024 – Turnaj v bowlingu, Brno Olympia

14.1. až 16.1.2025 – Filmový maraton DM

26.2.2025 – Turnaj v bowlingu, Brno Olympia

15.4.2025 – Závod týmů DM na digitální autodráze

3.6.2025 – Návštěva Labyrintu pod Zelným trhem, Brno

10.6.2025 – Turnaj ve florbalu

23.6.2025 – Plavecké závody DM, Městské lázně Rašínova, Brno

Inspekční činnost provedená ČŠI

V listopadu 2024 proběhlo na škole pravidelné inspekční šetření České školní inspekce. Inspekce zaznamenala významné personální změny ve vedení školy, posílení materiálně-technického zázemí (nová didaktická technika, gravírovací laser do dílen), zřízení pozice školního psychologa a nárůst smluvních pracovišť pro praktické vyučování.

Mezi silné stránky školy byla zařazena zejména kvalitní spolupráce s profesními partnery a neziskovými organizacemi v oblasti odborného výcviku a úspěchy žáků v odborných soutěžích.

Za oblasti ke zlepšení byly označeny zejména řídicí procesy, hospitační činnost a využívání moderních výukových metod. Na základě doporučení inspekce škola již přijala první opatření k nápravě a další systematicky zavádí.

Údaje o hospodaření školy za rok 2024

I.

Odborné učiliště a praktická škola Brno, příspěvková organizace, Lomená 530/44, vykonává činnost Střední školy, Školní jídelny a Domova mládeže.

Odborné učiliště a praktická škola Brno, příspěvková organizace jako střední škola poskytuje střední vzdělávání, a to i žákům se zdravotním postižením, zejména s mentálním postižením.

Odborné učiliště a praktická škola Brno, příspěvková organizace jako školní jídelna poskytuje školní stravování.

Odborné učiliště a praktická škola Brno, příspěvková organizace jako domov mládeže zajišťuje žákům a studentům celodenní výchovu, ubytování a stravování.

Odborné učiliště a praktická škola Brno, příspěvková organizace je oprávněna v souladu s ustanovením § 33, zákona č. 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územního rozpočtu, poskytnout závodní stravování.

Odborné učiliště a praktická škola Brno, příspěvková organizace má povolenou doplňkovou činnost, která navazuje na hlavní činnost příspěvkové organizace.

Základním hlediskem, ze kterého vyplývá cíl práce Odborného učiliště a praktické školy Brno, příspěvkové organizace, Lomená 530/44 je profesní příprava žáků i se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro tuto práci byly vytvořeny výchovné speciálně vzdělávací a materiální předpoklady.

Struktura oborů je volena s ohledem na možnosti uplatnění absolventů na trhu práce.

Kapacita Odborného učiliště a praktické školy Brno, příspěvková organizace, Lomená 530/44, je naplněna v souladu s uvedením v rejstříku škol.

II. Platy a platové třídy zaměstnanců 2024

| | |
|--|----------------|
| Počet přepočtených pracovníků celkem | 80,8967 |
| z toho: učitelé teoretického vyučování | 18,9436 |
| učitelé odborného výcviku | 25,6644 |
| vychovatelé | 6,0000 |
| speciální pedagog | 0,1250 |
| psycholog | 0,3533 |
| ----- | |
| pedagogičtí pracovníci celkem | 51,0863 |
| ostatní | 29,8104 |
| CELKEM | 80,8967 |

Platové třídy-pracovníci zařazení do tříd

třída přepočtený počet pracovníků

| | |
|----|---------|
| 1 | 9,3475 |
| 2 | 0,0000 |
| 3 | 1,6891 |
| 4 | 1,8333 |
| 5 | 5,5655 |
| 6 | 4,5833 |
| 7 | 1,0000 |
| 8 | 0,0000 |
| 9 | 9,2083 |
| 10 | 25,0811 |
| 11 | 4,6433 |
| 12 | 16,9453 |
| 13 | 1,0000 |

Celkem **80,8967**

Průměrná měsíční mzda u jednotlivých kategorií pracovníků za rok 2024

kategorie počet pracovníků mzda 2024 průměrná mzda

| | | | |
|-------------------------------|---------|------------|--------|
| učitelé teorie | 18,9436 | 11 023 818 | 48 494 |
| učitelé OV | 25,6644 | 12 260 071 | 39 809 |
| vychovatelé | 6,0000 | 3 074 001 | 42 694 |
| speciální pedagog | 0,1250 | 65 733 | 43 822 |
| psycholog | 0,3533 | 255 671 | 60 305 |
| pedagogičtí pracovníci celkem | 51,0863 | 26 743 254 | 43 624 |
| ostatní pracovníci | 29,8104 | 11 247 102 | 31 440 |

celkem **80,8967** **37 990 356** **39 134**

Rozbor školní úrazovosti

Ve školním roce 2024/2025 bylo zaznamenáno 167 úrazů žáků. 9 úrazů bylo vyplněno a posláno. Z toho jich bylo 6 odškodněno.

Největší počet úrazů byl zaznamenán v hodinách praktického vyučování. Celkem 137 úrazů. Většinou se jednalo o drobné poranění (řezné rány, odřeniny).

V hodinách tělesné výchovy se stalo 17 úrazů. Šlo o nekoordinované pády a naražení prstů při míčových hrách.

V teoretickém vyučování bylo zaznamenáno 13 úrazů, které se staly během přestávky (uklouznutí na chodbě, pád na schodech).

U zaměstnanců bylo zaevidováno 8 pracovních úrazů do knihy úrazů. 6 úrazů bylo lehkých. Nedošlo při nich k porušení BOZP. 2 úrazy si vyžádaly pracovní neschopnost zaměstnance.

Ve všech případech nebyly porušeny bezpečnostní předpisy a byla provedena nápravná opatření ve formě následného proškolení BOZP. Žáci školy i zaměstnanci jsou pravidelně proškolení a veškeré písemné doklady jsou zakládány.

Velký důraz je kladen na proškolení žáků a dodržování BOZP v rámci odborného výcviku. Vybavování žáků a pracovníků školy ochrannými pomůckami se řídí platnými předpisy a je na velmi dobré úrovni.

Pracovníci školy se dostavují na pravidelné preventivní lékařské prohlídky.

Velký důraz je kladen na proškolení a dodržování bezpečnosti práce na pracovištích v hodinách praktického vyučování.

Vybavování žáků a pracovníků školy ochrannými pomůckami se řídí platnými předpisy a je na velmi dobré úrovni.

Technik BOZP

Mgr. Bohdana Sedláková

září 2025

III.1 Výnosy

| | Upravený rozpočet | Skutečnost | % plnění | skutečnost |
|---|----------------------|-----------------|--------------|-----------------|
| | r. 2024 v tis. | r. 2024 v tis. | | r. 2023 |
| Výnosy z nároků na prostředky SR, rozpočtu ÚSC a st. fondů | | | | |
| provozní transfery od zřizovatele | 14988,91 | 14334,59 | 95,63 | 14314,74 |
| ostatní transfery ze státního rozpočtu | 52130,28 | 51648,05 | 99,08 | 55377,2 |
| transfery NIV na programy ISPROFIN | | | | |
| transfery ze zahraničí | | | | |
| transfery od obcí | | | | |
| Výnosy z vlastních výkonů a zboží | | | | |
| produktivní práce žáků | 1000,00 | 1904,07 | 190,4 | 1401,37 |
| stravné | 8000,00 | 8371,09 | 104,6 | 8887,54 |
| za ubytování | 900,00 | 866,50 | 96,27 | 717,80 |
| školné | | | | |
| služby včetně pronájmů | | | | |
| jiné výnosy z vlastních výkonů | | | | |
| Finanční výnosy | | | | |
| úroky | | | | |
| kurzové zisky | | 0 | | 0,88 |
| výnosy z přecenění reálnou hodnotou | | | | |
| ostatní finanční výnosy | | | | |
| Ostatní výnosy | | | | |
| čerpání fondů | | 489,37 | | 300,08 |
| smluvní pokuty a úroky z prodlení | | | | |
| jiné pokuty a penále | | | | |
| výnosy z prodeje majetku | | | | |
| výnosy z vyřazených pohledávek | | | | |
| ostatní výnosy z činnosti | 450 | 781,23 | 173,60 | 1165,65 |
| V Ý N O S Y C E L K E M | 78306,51 | 79405,45 | 101,4 | 82165,09 |

III.2 Náklady

| | Upravený rozpočet | | Skutečnost % plnění | skutečnost | |
|---|----------------------|--------|------------------------|------------|----------------|
| | r. 2024 | v tis. | | | r. 2024 v tis. |
| Mzdové náklady (MN) celkem | 38861,527 | | 39208,552 | 101,70 | 40337,713 |
| Platy celkem | 38482,941 | | 38344,78 | 100,000 | 39055,880 |
| OPPP celkem | 378,585 | | 854,585 | 211,90 | 1281,833 |
| ze MN celkem: platy pedagogů | 29963,129 | | 26743,25 | 96,00 | 27482,310 |
| ze MN celkem: OPPP pedagogů | 105,0 | | 105,0 | 191,70 | 507,280 |
| v tom: OON pedagogů | 105,0 | | 105,0 | 191,70 | 507,280 |
| odstupné pedagogů | | | | | |
| ze MN celkem: platy nepedagogů | 8519,813 | | 11247,10 | 110,7 | 11573,570 |
| ze MN celkem: OPPP nepedagogů | 273,585 | | 749,585 | 227,600 | 774,553 |
| v tom: OON nepedagogů | 90,000 | | 90,000 | 100,00 | 90,000 |
| odstupné nepedagogů | 183,585 | | 183,585 | 100,000 | 250,173 |
| odměny učňům (neped.) | | | 476,05 | | 434,380 |
| Povinné pojištění | 13071,547 | | 13207,523 | 99,500 | 13207,523 |
| v tom: sociální pojištění | 9591,005 | | 9423,65 | 99,500 | 9685,109 |
| zdravotní pojištění | 3480,542 | | 3471,00 | 99,700 | 3522,414 |
| Příděl do FKSP | 384,782 | | 383,33 | 100,900 | 788,364 |
| O N I V | 25334,335 | | 27525,311 | 103,400 | 27525,311 |
| Spotřebované nákupy | | | | | |
| potraviny | 8000,00 | | 8032,39 | 110,000 | 8803,012 |
| ochranné pomůcky | 118,341 | | 388,47 | 274,10 | 87,818 |
| prádlo, oděv, obuv | | | | | |
| učebnice a školní potřeby | 21,00 | | 7,7 | 121,3 | 12,258 |
| knihy, učební pomůcky, tisk | 223,00 | | 246,09 | 98,2 | 466,193 |
| pohonné hmoty | 190,00 | | 80,04 | 44,5 | 89,070 |
| pevná paliva | | | | | |
| ostatní materiál | 4496,00 | | 2605,51 | 125,9 | 3179,918 |
| plyn | 2900,00 | | 2700,744 | 88,20 | 2603,671 |
| elektrická energie | 1920,00 | | 1602,659 | 104,5 | 1724,580 |
| voda | 350,00 | | 275,132 | 55,9 | 223,832 |
| pára | | | | | |
| teplo | | | | | |
| spotřeba ostatních neskladovat. dodávek | | | | | |

| | | | | |
|--|----------|----------|--------|----------|
| prodané zboží | | | | |
| aktivace dlouhodobého majetku | | | | |
| aktivace oběžného majetku | | | | |
| změna stavu zásob vlastní výroby | | | | |
| Služby | | | | |
| opravy a udržování | 667,441 | 1367,79 | 160,4 | 1123,334 |
| cestovné | 15,000 | 4,574 | 19,6 | 2,949 |
| náklady na reprezentaci | 20,000 | 15,863 | 88,6 | 17,725 |
| aktivace vnitroorganizačních služeb | | | | |
| služby pošt | 40,000 | 35,512 | 80,6 | 32,269 |
| služby telekom. a radiokom. | 210,000 | 217,69 | 139,00 | 292,051 |
| služby peněžních ústavů | 55,000 | 52,78 | 93,7 | 51,567 |
| nájemné | 50,00 | 103,43 | 115,8 | 81,092 |
| konzultační a porad. služby | 100,000 | 81,756 | 59,7 | 59,720 |
| programové vybavení | 150,000 | 255,026 | 78,4 | 125,449 |
| služby zpracování dat | | | | |
| ostatní služby | 2052,153 | 1929,456 | 101,3 | 2502,131 |
| Ostatní sociální náklady | | | | |
| stravování zaměstnanců | | 21,087 | | 27,677 |
| jiné sociální náklady | | 353,557 | 89,1 | 362,354 |
| školení a vzdělávání | 94,500 | 46,125 | 165,5 | 38,068 |
| Daně a poplatky | | | | |
| silniční daň | | | | |
| daň z nemovitostí | | | | |
| jiné daně a poplatky | | | | -6,702 |
| Ostatní náklady | | | | |
| pokuty a penále | | | | |
| manka a škody | | | | |
| pojištění majetku | | | | |
| ostatní sociální pojištění | 145,00 | 164,347 | 104,6 | 164,347 |
| stipendia | 16,900 | 0 | | |
| odvod za nedodržení limitu ZPS | | | | |
| ostatní náklady z činnosti | | 319,593 | | 387,300 |
| Odpisy, rezervy a opravné položky | | | | |
| odpisy dlouhodobého majetku | 3500,00 | 3871,57 | 105,9 | 3603,765 |
| prodaný majetek | | | | |

| | | | | |
|---|-----------|-----------------|--------|----------------|
| tvorba a zúčtování rezerv | | | | |
| tvorba a zúčtování opravných položek | | | | |
| náklady z vyřazených pohledávek | | | | 34,200 |
| náklady z drobného dlouhodobého majetku | | 649,159 | | 1388,045 |
| Ostatní provozní náklady | | | | |
| prodané cenné papíry a podíly | | | | |
| úroky | | | | |
| kurzové ztráty | | 0,18 | | 13,248 |
| náklady z přecenění reálnou hodnotou | | | | |
| ostatní finanční náklady | | 26,208 | | 34,374 |
| N Á K L A D Y C E L K E M | 77652,191 | 77701,865 | 102,60 | 81858,912 |
| R O Z D Í L (zdroje minus náklady) | | 1703,584 | | 306,174 |

III.3 Finanční majetek

Zůstatky na účtech k 31.12.2024:

| | |
|---|------------------|
| Zůstatek na běžném účtu činí celkem | 10 373 008,07 Kč |
| Zůstatek na účtu pokladny OU činí | 100 776,- Kč |
| Zůstatek na účtu pokladny Erasmus+ činí | 29 783,- Kč |
| Zůstatek na účtu pokladny FKSP činí | 269,- Kč |
| Zůstatek na FKSP činí | 38 712,39 Kč |
| Zůstatek na účtu ceniny činí | 9 336,- Kč |
| Zůstatek na běžném účtu činí | 13 195 638,97 Kč |

| | |
|-------------------------------------|--------------|
| Zůstatek na účtu 412 činí | 71 260,87 Kč |
| Zůstatek na účtu pokladny FKSP činí | 269,- Kč |
| Zůstatek na účtu FKSP činí | 38 712,39 Kč |

Rozdíl mezi účtem 412 s pokladnou a bank.úč. FKSP 32 279,48 Kč

Rozdíl se týká nepřevedených finančních prostředků – penzijní připojištění, příspěvek na stravování, životní jubileum, bankovní poplatky a příděl FKSP za měsíc 12/2024. Finanční vypořádání proběhne v 1/2025.

Produktivní práce

| | |
|--|----------------|
| Náklady na produktivní práci činily : | 1 076 283,- Kč |
| Výnosy z produktivní práce činily : | 1 904 074,- Kč |
| Celkem výnos z produktivní práce činil | 827 791,- Kč |

III.4 Pohledávky a závazky

Kontrola pohledávek a závazků se provádí průběžně. U pohledávek po splatnosti zasíláme upomínky.

III.5 Vyúčtování dotací v roce 2024

| | |
|--|------------------|
| Poskytnutá dotace celkem k 31.12.2024 činila | 67 302 191,- Kč |
| z toho: | |
| - dotace ze státního rozpočtu | 52 313 279,- Kč |
| - dotace od zřizovatele | 14 988 912,- Kč |
| <hr/> | |
| celkem vyčerpána dotace | 69 406 028,66 Kč |

Přímé výdaje na vzdělání:

| | |
|--------------------------------------|------------------------|
| poskytnuto celkem k 31.12.2024 | 52 130 279,- Kč |
| čerpano k 31.12.2024 | 51 648 050,87 Kč |
| v tom: | |
| a) platy pedagogů | 29 504 469,- Kč |
| b) platy nepedagogů | 8 519 813,- Kč |
| c) OON pedagogů | 100 000,- Kč |
| d) OON nepedagogů | 273 585,- Kč |
| e) ostatní (pojištění + FKSP + ONIV) | 13 250 183,- Kč |

Dotace – Národní plán obnovy – prevence digitální propasti

| | |
|-------------|--------------|
| poskytnuto: | 183 000,- Kč |
| čerpano : | 0,- Kč |
| vráceno : | 183 000,- Kč |

Dotace – Podpora činnosti školních metodiků prevence

| | |
|-------------|-------------|
| poskytnuto: | 86 218,- Kč |
| čerpano : | 86 218,- Kč |
| vráceno : | 0,- Kč |

Dotace – Podpora činnosti školních psychologů

| | |
|-----------------------------------|---------------|
| poskytnuto: | 532 100,- Kč |
| čerpano : | 344 642,74 Kč |
| nečerpano : | 187 457,26 Kč |
| (ponecháno do následujícího roku) | |

III.6 Investice

V roce 2024 bylo z investičního fondu čerpáno: čištění VZT potrubí ve školní jídelně – 240 427,- Kč, dodávka a montáž kamerového systému . závora na vjezd do areálu 230 674,33 Kč, oprava chodníčku kolem hřiště – 86 816,90 Kč, oprava topného kanálu – 116 998,46 Kč, oprava podlah v budově školy 214 367,- Kč, nákup kopírovacího stroje – 45 980,- Kč, nákup mrazící skříně Liebherr – 72 587,90 Kč

Z investičního fondu Jmk nám bylo poskytnut investiční příspěvek na nákup konvektomatu v částce 1 152 641,- Kč

III.7 Výsledek hospodaření po zdanění

| | |
|--------------------------------|----------------------|
| Hlavní činnost | 1 773 079,27 Kč |
| <u>Doplňková činnost</u> | <u>157 070,73 Kč</u> |
| Hospodaření celkem za rok 2024 | 1 930 150,- Kč |

| Daň z příjmů právnických osob | Kč |
|--|-----------|
| Daňová povinnost celkem | 143 820,- |
| Vypočtená daň k odvodu | 211 530,- |
| Uplatněná výše úspory daňové povinnosti dle §20 ZDP | 300 000,- |
| Sleva na dani podle § 35 odst. 1 a § 35a nebo § 35b zákona | 72 180,- |
| Změny ve výši daňové povinnosti minulých období (např. doměrky, podání dodatečného daňového přiznání apod.) | 0,- |

IV . Autoprovoz:

Nutné potřeby provozu OU a prš je zajišťováno 5 vozidly. Vozidlo, DACIA LOGAN je k dispozici převážně k zajištění odborného výcviku oboru malířské a natěračské práce, zednické práce a truhlářské práce. Ty se uskutečňují hlavně na zakázkách v rámci produktivní práce.

Z důvodu zajištění výroby jídel pro další školská zařízení v roce 2024 byly maximálně využity vozidla pro školní jídelnu RENAULT TRAFIC, RENAULT MASTER a DACIA DOKKER. Naše školní jídelna produkuje denně cca 2 000 jídel, z toho cca 1500 jídel se rozváží.

Osobní vozidlo Škoda Rapid je užíváno ke kontrolní činnosti pracovišť praktického vyučování rozmístěných po celém regionu. Dále je užíváno k nezbytně nutným služebním cestám.

Vlastní údržbu provádíme v rámci praktického výcviku učebního oboru strojírenské práce, a tím podstatně snižujeme náklady na provoz. Opravy zajišťujeme na našem odloučeném pracovišti.

| Druh vozidla | SPZ | počet ujetých km | Celková spotř. za rok 2024 (l) | Prům.spotřeba (l) |
|----------------|----------|------------------|-----------------------------------|----------------------|
| Dacia Dokker | 1BT 3780 | 4 027 km | 388,32 | 9,64 |
| Dacia Logan | 5B0 6086 | 2 606 km | 239,60 | 9,19 |
| RENAULT TRAFIC | 5B9 9620 | 4 275 km | 465,81 | 10,56 |
| RENAULT MASTER | 3B2 6079 | 4 410 km | 470,96 | 11,02 |
| Škoda Rapid | 1BT 6814 | 3 073 km | 194,54 | 6,33 |

V. Plnění úkolů v oblasti nakládání s majetkem

Druh majetku 0210, 013, 019, 0213, 0222, 0223, 0225, 0311, 032, - beze změny

Rozčlenění majetku DDHM a DDNM

Druh majetku 0181

| | |
|---------------------------|------------|
| Pořízení v celkové částce | 3 390,- Kč |
| - licenční klíč DSP | 3 390,- Kč |

Pro opotřebovanost, nefunkčnost a neekonomickou opravu byl vyřazen majetek v celkové pořizovací hodnotě 75 852,- – nulová zůstatková hodnota

Druh majetku 0221

| | |
|---|-----------------|
| Pořízení majetku v celkové částce | 1 348 885,93 Kč |
| - kopírka Konica Minolta | 45 980,- Kč |
| - mraznička Liebherr | 72 587,90 Kč |
| - bezpečnostní systém – kamery | 161 888,03 Kč |
| - plynový konvektomat I Combi Pro - IF Kraj | 1 068 430,- Kč |

Pro opotřebovanost, nefunkčnost a neekonomickou opravu byl vyřazen majetek v celkové pořizovací hodnotě 1 041 455,10 Kč – nulová zůstatková hodnota.

Druh majetku 283 - FKSP

- beze změny

Druh majetku 0281

| | |
|--|---------------|
| Pořízení majetku v celkové částce | 645 769,61 Kč |
| - školní, kancelářský a dílenský nábytek | 175 784,89 Kč |
| - úklidové vozíky | 35 233,51 Kč |
| - nářadí a přístroje pro učební obory | 270 715,87 Kč |
| - elektrotechnika | 164 035,34 Kč |

Pro opotřebenost, nefunkčnost a neekonomickou opravu byl vyřazen majetek v celkové pořizovací hodnotě 1 169 959,82 Kč – nulová zůstatková hodnota.

| | |
|---------------------------------------|---------------|
| - školní a kancelářský nábytek | 362 714,06 Kč |
| - přístroje a nářadí pro učební obory | 6 782,08 Kč |
| - elektrotechnika | 800 463,68 Kč |

Druh majetku 0972 - DDHM v užívání

Pořízení majetku – 200,-

Pro opotřebenost, nefunkčnost a neekonomickou opravu byl vyřazen majetek v celkové pořizovací hodnotě 490 908,51 Kč – nulová zůstatková hodnota.

| | |
|--------------------------------|---------------|
| - školní a kancelářský nábytek | 155 033,30 Kč |
| - elektrotechnika | 5 426,- Kč |
| - spacáky | 1 530,- Kč |
| - nádobí, hrnce, misky, nože | 22 599,- Kč |

Druh majetku 0973 – učební pomůcky v užívání

Pořízení majetku – 0

VI. Komentář k tabulce „Přehled o tvorbě a čerpání peněžních fondů“ s uvedením informace o finančním krytí fondů

Jednotlivé fondy jsou rozepsány v oddíle III.3 Finanční majetek. Podrobnější informace o peněžních fondech jsou uvedeny v Příloze č. 14.

Zůstatek fondu investic k 31. 12. 2024 činil 838 984 Kč, zůstatek rezervního fondu k 31.12. 2024 činil 1 946 389 Kč.

Fondy jsou kryty finančními prostředky v plné výši.

VII. Kontrolní činnost:

Na škole je vypracován kontrolní systém spočívající v časovém i věcném rozvržení jednotlivých kontrol na všech úsecích našeho zařízení. Kontroly byly prováděny průběžně dle ročního plánu v oblasti teoretického vyučování, praktického vyučování a mimoškolní výchovy. V oblasti ekonomické jsou kontroly prováděny průběžně a jsou zaměřeny na ochranu a hospodaření se svěřeným majetkem. Zjištěné nedostatky jsou řešeny na pravidelných poradách vedení školy.

VIII. Inventarizace majetku

Ve dnech 8.11.2024 až 28.11.2024 byla příkazem ředitelky OU a prŠ provedena inventarizace hospodářských prostředků- nebyly zjištěny žádné rozdíly. K 31.12.2024 byla provedena inventarizace materiálových zásob a potravin na skladě, dále inventarizace dokladová a inventarizace pokladny a

rozdílová inventarizace majetku – nebyly zjištěny žádné rozdíly. Veškeré sestavy, inventarizační zápisy a kontrolní zápisy z inventarizace jsou uloženy na ekonomickém oddělení OU a prŠ.

IX. Doplňková činnost

Vedle činností, pro něž byla příspěvková organizace zřízena, je oprávněna vykonávat také doplňkovou činnost. Zřizovací listinou čj. 27/1 ze dne 25.6.2015 zřizovatel povoluje níže uvedené okruhy doplňkové činnosti, které navazují na hlavní účel organizace:

- realitní činnost, správa a údržba nemovitostí,
- mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti,
- hostinská činnost,
- ubytovací služby,

Ke dni 31.12.2024 má organizace platné tyto živnostenské listy:

- hostinská činnost,
- výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona:
 - velkoobchod a maloobchod
 - ubytovací služby

V rámci doplňkové činnosti dosáhla organizace za rok 2024 kladného hospodářského výsledku ve výši **157 070,73 Kč**. Nejvyšších výnosů je dosahováno v prodeji stravy, a to ve výši 2 630 tis. Kč, výnosy z ubytování a pronájmů činí 906 tis. Kč, dále prodej zboží v kantýně ve výši 342 tis. Kč.

| doplňková činnost 2024 | částka v Kč |
|-------------------------------|--------------------|
| Náklady | 3 721 138,49 |
| Výnosy | 3 878 209,22 |
| Výsledek hospodaření | 157 070,73 |

x. Poradenské služby ve škola

Poradenské služby ve škole

| | | | |
|----|---|--|---|
| 6A | Školní psycholog | ANO <input checked="" type="checkbox"/> | NE <input type="checkbox"/> |
| | úvazek | <input type="checkbox"/> 1 | |
| | zdroj financování | <input type="text" value="provozní prostředky"/> | |
| 6B | Školní speciální pedagog | ANO <input type="checkbox"/> | NE <input checked="" type="checkbox"/> |
| | úvazek | <input type="checkbox"/> | |
| | zdroj financování | <input type="text"/> | |
| 6C | Žáci SŠ s odlišnými kulturními, životními podmínkami nebo s kombinací více sociálních faktorů. | | |
| | počet individuálních intervencí | | <input type="text" value="23"/> |
| | počet adaptačních dnů pro výše uvedené žáky | | <input type="text" value="0"/> |
| | počet spoluprací ŠPP při SŠ s ŠPP na ZŠ při začleňování výše uvedených žáků do SŠ | | <input type="text" value="11"/> |
| | počet konzultací výchovného/kariérového poradce SŠ (před nástupem žáků do SŠ) | | <input type="text" value="8"/> |
| 6D | Spolupráce školních poradenských pracovišť SŠ se školními poradenskými pracovišti ZŠ. | | |
| | počet spoluprací ŠPP při SŠ s ŠPP při ZŠ | | <input type="text" value="27"/> |

V Brně dne 10.10. 2025

Mgr. Eva Lebedová
ředitelka OU a přš

Projednání školskou radou:

Výroční zpráva za školní rok 2024/2025 byla schválena školskou radou dne 25.10. 2025.

Mgr. Helena Prášková
předsedkyně školské rady