



**Masarykův domov mládeže a Školní jídelna
Brno, příspěvková organizace**

Brno, Cihlářská 604/21, PSČ 602 00

jihomoravský kraj

Výroční zpráva

školní rok 2024/2025



Zpracována podle vyhlášky č. 150/2022 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastní hodnocení školy.

Obsah:

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ORGANIZACI	4
2	PRACOVNÍCI DOMOVA MLÁDEŽE	5
2.1	PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	5
2.1.1	POČTY OSOB.....	5
2.1.2	KVALIFIKOVANOST PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	5
2.1.3	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	6
2.2	NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	9
2.2.1	POČTY OSOB.....	9
2.2.2	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	9
3	UBYTOVÁNÍ V DOMOVĚ MLÁDEŽE	11
3.1	VYBAVENÍ DOMOVA MLÁDEŽE.....	11
3.2	POČTY UBYTOVANÝCH ŽÁKŮ A STUDENTŮ V DOMOVĚ MLÁDEŽE PODLE TYPU ŠKOLY	12
3.2.1	OBJEKT CIHLÁŘSKÁ 21	12
3.2.2	OBJEKT GORKÉHO 33/35.....	13
3.2.3	ŽÁDOSTI O UBYTOVÁNÍ V DOMOVĚ MLÁDEŽE	13
3.2.4	ZMĚNY V POČTECH UBYTOVANÝCH V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU V DOMOVĚ MLÁDEŽE.....	14
3.2.5	VYUŽITÍ DOMOVA MLÁDEŽE V DOBĚ ŠKOLNÍCH PRÁZDNIN A BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU ..	15
4	AKTIVITY DOMOVA MLÁDEŽE A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI	16
4.1	VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ	16
4.2	KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ	16
4.3	METODY, FORMY A PROSTŘEDKY VÝCHOVNÉ ČINNOSTI	16
4.3.1	METODY VÝCHOVNÉ ČINNOSTI V DOMOVĚ MLÁDEŽE.....	16
4.3.2	FORMY VÝCHOVNÉ ČINNOSTI V DOMOVĚ MLÁDEŽE.....	17
4.3.3	PROSTŘEDKY VÝCHOVNÉ ČINNOSTI V DOMOVĚ MLÁDEŽE	19
4.3.4	PŘÍPRAVA PEDAGOGICKO-VÝCHOVNÝCH PLÁNŮ	20
4.3.5	EVALUACE.....	22
4.3.6	ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA A OSVĚTA (EVVO).....	23
4.4	VOLNOČASOVÉ AKTIVITY V DOMOVĚ MLÁDEŽE.....	24
4.4.1	ZÁJMOVÁ ČINNOST V DOMOVĚ MLÁDEŽE.....	24
4.4.2	VOLNOČASOVÉ AKTIVITY VEDLI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025 VYCHOVATELÉ A VYCHOVATELKY	25
4.4.3	NEJZAJÍMAVĚJŠÍ AKCE DOMOVA MLÁDEŽE.....	25
5	VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	30
6	PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	31

7	PODMÍNKY PRO ČINNOST ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH	32
8	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ DOMOVA MLÁDEŽE ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025 (STAV K 31. 8. 2025).....	33
9	FOTOGALERIE DOMOVA MLÁDEŽE	37

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ORGANIZACI

Název příspěvkové organizace:	Masarykův domov mládeže a Školní jídelna Brno, příspěvková organizace
Právní forma:	příspěvková organizace
Sídlo příspěvkové organizace:	Brno, Cihlářská 604/21, PSČ 602 00
Identifikační číslo (IČ)	00 567 370
IZO:	600 030 172
Číslo organizace:	2841
Telefon DM Gorkého:	542 214 107, 608 423 976
Telefon DM Cihlářská:	549 247 995, 607 004 456
Adresa:	Brno, Cihlářská 604/21, PSČ 602 00
E-mail:	info@masarykudm.cz
Internetová adresa:	www.masarykudm.cz
Ředitel domova mládeže:	PhDr. Eva Svobodová, MBA, LL.M.
Statutární zástupce:	Helena Pešková
Zápis do rejstříku škol:	1. 1. 2005

Příspěvková organizace Jihomoravského kraje byla zřízena od 16. 6. 2005 dle Zřizovací listiny č.j. 98/14 ze dne 1. 9. 2005.

Statutárním orgánem organizace je ředitel.

Školská zařízení, jejichž činnost vykonává právnická osoba v souladu se zařazením ve školském rejstříku:

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| A) Domov mládeže Cihlářská 21 | cílová kapacita 166 ubytovaných |
| B) Domov mládeže Gorkého 33/35 | cílová kapacita 171 ubytovaných |
| C) Školní kuchyně a jídelna Cihlářská 21 + Školní jídelna Gorkého 33/35 | cílová kapacita 2350 strážníků |

Zřizovatel:	Jihomoravský kraj, Žerotínovo náměstí 449/3, 601 82 Brno
IČ zřizovatele:	70 888 337

2 PRACOVNÍCI DOMOVA MLÁDEŽE

2.1 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

2.1.1 POČTY OSOB

Masarykův domov mládeže a Školní jídelna Brno, příspěvková organizace	Ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	Ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	Interní ped. pracovníci fyzické osoby celkem	Interní ped. pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
Počet	2	2	Od 1. 9. 2024 – počet 15 Od 25. 8. 2025 – počet 16	Od 1. 9. 2024 – počet 15 Od 25. 8. 2025 – počet 16

2.1.2 KVALIFIKOVANOST PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Masarykův domov mládeže a Školní jídelna Brno, příspěvková organizace	Počet pedagogických pracovníků		Celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Kvalifikovanost	Kvalifikovaných	Od 1. 9. 2024 – počet 15 Od 25. 8. 2025 – počet 16	100 %
	Nekvalifikovaných	-	

2.1.3 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogičtí pracovníci se vzdělávají na základě pravidelného plánu na školní rok a dlouhodobého plánu vzdělávání, který vytváří ředitelka domova mládeže. Jedná se o hlavní témata: právní normy, specializační studia a další témata vzdělávání (šikana, hygiena, sociálně patologické jevy, pedagogika, psychologie atd.)

Masarykův domov mládeže a Školní jídelna Brno, příspěvková organizace	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Přednášky	2	BOZP PO	všichni zaměstnanci všichni zaměstnanci	Ing. Jana Drahošová, MBA, LL.M., Praha Jiří Klement, Brno
Seminář , vzdělávací programy	14	Otevírání citlivého tématu úzkosti u žáků skrze krátké filmy Využití AI při poskytování kariérového poradenství ve škole Řešení mimořádných událostí a negativních jevů ve školách a školských zařízeních Možné příčiny a prevence náročného chování žáků s poruchou	2 1 1 1	VIM Hybešova, Brno

Krajské fórum prevence 2024	autistického spektra			
	Cesta k zvládní negativních myšlenek a stresu		1	
	Motivační pokárání pedagoga: Praktické typy pro lídra		1	
	Wellbeing – praktické techniky laskavé péče o sebe i pro žáky		1	
	Wellbeing – Resilience v profesi pedagoga, orientovaná na rozvíjení řešení		2	
	Jak na krizové situace		3	
	Duševní zdraví žáka – mapování a podpora seberegulačních dovedností		1	
	Efektivní řešení krizových situací ve školách		1	
	Jak identifikovat ohrožené dítě		1	
	Fenomén bezpečnosti ve školách		1	Krajský úřad JMK

		Seminář školních metodiků prevence	2	Pedagogicko – psychologická poradna, Brno
Samostudium	9	Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v aktuálním znění	všichni zaměstnanci	Masarykův domov mládeže
		První pomoc při náhlém ohrožení nebo postižení zdraví člověka	všichni zaměstnanci	
		Šikana, kyberšikana, omamné a psychotropní látky	všichni zaměstnanci	
		Aktuální směrnice Masarykova domova mládeže	všichni zaměstnanci	
		Sociálně patologické jevy – drogy, alkoholismus..	1	
		Šikana a výchovné problémy	2	
		Genderová politika ve vzdělávacím systému	1	
		Látkové a nelátkové závislosti	1	
		Metodické doporučení u dětí a mládeže	1	

		k poruchám příjmu potravin		
--	--	-------------------------------	--	--

2.2 NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

2.2.1 POČTY OSOB

Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
28	25,3933

2.2.2 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Nepedagogičtí pracovníci se na základě odborného rozvoje účastní různých přednášek, seminářů a konferencí – ke stravování, k rozpočtu a k majetku příspěvkových organizací.

Masarykův domov mládeže a Školní jídelna Brno, příspěvková organizace	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Přednášky	2	BOZP PO	všichni zaměstnanci všichni zaměstnanci	Ing. Jana Drahošová, MBA, LL.M., Praha Jiří Klement, Brno
Seminář	4	Majetek příspěvkových organizací a jeho inventarizace, technické zhodnocení,	1	VIM Hybešova, Brno

		opravy a nakládání s ním		
		Vnitřní kontrolní systém školské PO	1	Krajský úřad JMK
		Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	2	Seminaria, Praha
		Energetický management	1	Krajský úřad JMK

3 UBYTOVÁNÍ V DOMOVĚ MLÁDEŽE

3.1 VYBAVENÍ DOMOVA MLÁDEŽE

Objekt Cihlářská 21		
Počet ložnic celkem		47
z toho	jednolůžkových	1
	dvoulůžkových	3
	třílůžkových	13
	čtyřlůžkových	30
Společenské místnosti a klubovny		7
Cvičebny		7
Počítačová učebna		1
Posilovna		1
Dílna		1

Objekt Gorkého 33/35		
Počet ložnic celkem		50
z toho	dvoulůžkových	5
	třílůžkových	19
	čtyřlůžkových	26
Společenské místnosti a klubovny		9
Cvičebny		4
Posilovny		2
Dílny		2

3.2 POČTY UBYTOVANÝCH ŽÁKŮ A STUDENTŮ V DOMOVĚ MLÁDEŽE PODLE TYPU ŠKOLY

3.2.1 OBJEKT CIHLÁŘSKÁ 21

Typ školy	Počet ubytovaných
Konzervatoř Brno	43
SŠ zdravotnická (SZŠ EA, SZŠ Jaselská, Merhautova)	16
SŠ umění a designu a VOŠ Brno	38
SPŠ chemická, Brno	3
SPŠ stavební, Brno	5
OA, SOŠ knihovnická a VOŠ Brno	14
SPŠ a VOŠ Brno, Sokolská	1
Gymnázium	16
SŠ umělecko-manažerská	1
SŠ Gemini Brno	3
ISSA Křížíkova	1
SŠ Brno, Charbulova	1
SŠ grafické (Kudelova, Šmahova, Šámalova)	4
SŠ technická a ekonomická Brno, Olomoucká	1
Travis, SŠ veřejnoprávní Brno	2
Taneční konzervatoř	9
SOŠ manažerská a právní	2
SPŠ Purkyňova	2
VOŠ SZŠ Kounicova	3
CELKEM	165

3.2.2 OBJEKT GORKÉHO 33/35

Typ školy	Počet ubytovaných
Konzervatoř Brno	40
Taneční konzervatoř Brno	12
SŠ grafická (Kudelova, Šmahova)	3
SPŠ Brno, Purkyňova	4
SŠ zdravotnická – (SZŠ Jaselská, Merhautova, Grohova)	31
SŠ umění a designu a VOŠ Brno	20
SPŠ chemická	1
SPŠ a VOŠ Brno, Sokolská	21
SPŠ stavební, Brno	8
OA, SOŠ knihovnická a VOŠ Brno	3
SŠ Educanet Brno	1
Střední Scio škola Brno	1
Gymnázium	14
Bezpečnostně právní akademie Brno	2
Integrovaná SŠ automobilní Brno	1
SOŠ Morava Brno	1
SŠ a VOŠ tradičních řemesel	2
CELKEM	165

3.2.3 ŽÁDOSTI O UBYTOVÁNÍ V DOMOVĚ MLÁDEŽE

OBJEKT CIHLÁŘSKÁ 21

Počet žádostí o ubytování: 206

- stávající žákyně a studentky – počet – 124
- nové žákyně – počet – 41

K 1. 9. 2024 bylo do DM Cihlářská přijatých celkem 165 dívek

Nepřijatých celkem: 41 žákyň/studentek

OBJEKT GORKÉHO 33/35

Počet žádostí o ubytování: dívky: 108

- stávající žákyně a studentky – počet – 36
- nové žákyně – počet – 42

K 1. 9. 2024 bylo do DM Gorkého přijatých celkem 78 dívek

Počet žádostí o ubytování: chlapci: 97

- stávající žáci a studenti – počet – 67
- noví žáci a studenti – počet – 20

K 1. 9. 2024 bylo do DM Gorkého přijatých celkem 87 chlapců

Celkem bylo k 1. 9. 2024 do DM Gorkého přijatých 78 dívek a 87 chlapců, tedy 165 ubytovaných

Nepřijatých celkem: 30 žákyň/studentek a 10 žáků/studentů = celkem 40 uchazečů

Celkový počet všech k 1. 9. 2024 – DM Cihlářská a DM Gorkého = 165 + 165 = 330 ubytovaných

3.2.4 ZMĚNY V POČTECH UBYTOVANÝCH V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU V DOMOVĚ MLÁDEŽE

- Počet ubytovaných na začátku školního roku – k 1. 9. 2024: **330 ubytovaných**
DM Gorkého 33/35 – 165, z toho 78 dívek a 87 chlapců
(kapacita 171)
DM Cihlářská 21 - 165 dívek (kapacita – 165 dívek)
- Počet ubytovaných v I. pololetí školního roku – k 31. 1. 2025: **318 ubytovaných**
DM Gorkého 33/35 – 162 (76 dívek a 86 chlapců)
DM Cihlářská 21 – 156 dívek
- Počet ubytovaných k 30. 6. 2025: **268 ubytovaných**
DM Gorkého 33/35 – 143 (69 dívek a 74 chlapců)
DM Cihlářská 21 – 125 dívek

3.2.5 VYUŽITÍ DOMOVA MLÁDEŽE V DOBĚ ŠKOLNÍCH PRÁZDNIN A BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU

Domov mládeže je využíván především ve školním roce. V tomto školním roce bylo několik pokojů domova mládeže využíváno k ubytování jiných osob pouze několikrát, a to jen pro členy maturitních komisí.

4 AKTIVITY DOMOVA MLÁDEŽE A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

4.1 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Je důležité soustředit pozornost na celou osobnost žáka a studenta.

Cílem poradenství je poskytovat podporu a odbornou pomoc při řešení osobních problémů žáků a studentů, zjišťovat a řešit obtíže a problémy psychického a oficiálního vývoje žáků a studentů v průběhu pedagogicko – výchovného procesu, při prevenci sociálně patologických jevů, při volbě a přípravě na budoucí povolání a profesionální orientaci.

4.2 KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

Realizace pedagogicko – výchovných plánů:

- Rozvíjení individuálních dovedností
- Získávání schopnosti analyticky a kriticky myslet
- Upevňování dovednosti využívat různých informačních zdrojů
- Schopnost rozhodovat a řešit problémy
- Schopnost týmové spolupráce
- Podílet se na rozhodování v týmu

4.3 METODY, FORMY A PROSTŘEDKY VÝCHOVNÉ ČINNOSTI

Domov mládeže poskytuje ve vhodném prostředí žákům i studentům ubytování a výchovně vzdělávací činnost, jež navazuje na výchovně vzdělávací činnost škol. Vedeme žáky a studenty k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností.

4.3.1 METODY VÝCHOVNÉ ČINNOSTI V DOMOVĚ MLÁDEŽE

V naší práci využívají pedagogičtí pracovníci ve výchovně vzdělávacím procesu těchto metod:

- **Metody motivační** – usměrňují zájem o mimoškolní aktivity, vytvářejí se přirozené podmínky pro rozvíjení učení a práce. Má povahu vnitřního motivu (touha, přání, zájem), nebo motivu

vnějšího (uvědomění si nezbytnosti). Těto metody využíváme při organizaci všech akcí, a to jak kulturních, tak i sportovních.

- **Metody přímého sdělování poznatků** – přednáška, besedy, vysvětlování, metody zprostředkovaného přenosu poznatků pomocí názoru – pozorování, demonstrační metody, ale i metody pracovní, hra, soutěže apod. Metody heuristické povahy – žák nebo student nové poznatky nezískává v hotové podobě, ale postupně objevuje nové informace, zkoumá terén, sokratovsky diskutuje a beseduje. Využíváme jich v přednáškách, besedách a diskusích.
- **Metody bezděčného učení** – metoda autoritativního přenosu myšlenek, názorů, postojů, zájmů, vztahů a také odezírání mimiky, gestikulace a jejich bezděčné používání. Charakteristika těchto metod je, že se jim žák nebo student učí bez úmyslu zvládnout určitou vědomost, dovednost, způsob jednání, zájmy, techniky a postupy práce a učení. Vychovatel vytváří jistou atmosféru, aniž by si to uvědomoval.

4.3.2 FORMY VÝCHOVNÉ ČINNOSTI V DOMOVĚ MLÁDEŽE

- **Hromadné formy výchovné činnosti** – exkurze, návštěvy divadelních představení, výstavy, koncerty, vernisáže, sportovní aktivity – rozšiřují rozhled žáků a studentů a hlubší orientaci v životě, stimulují jejich zájmy, navozují aktuální problémy. Uvědomujeme si, že výchovný účinek není automatický; nepřipravené akce mají spíše negativní dopad.
- **Skupinové formy výchovné práce** – nejrozmanitější kroužky podle zájmu žáků a studentů, jež vycházejí z individuálních zájmů a podchycují relativně malé skupiny jedinců
- **Individuální forma nebo práce v relativně malé skupině** – umožňuje pedagogovi hlubší kontakt se žáky a studenty, např. individuální doučování, příprava žáka nebo studenta na účast ve školní soutěži, předpokladem je důvěra k vychovatelům ze strany žáků a studentů

Stálé úkoly vychovatele

- **Komplexní vychovatelská činnost** rozvíjející zájmy, znalosti a tvořivé schopnosti žáků a studentů nebo specificky rozvíjejí osobnost žáka/studenta včetně usměrňování variantních výchovných metod a hodnocení jejich účinnosti
- **Odborné usměrňování zájmových aktivit specializovanými metodami** výchovné práce, například vůči problémovým žákům nebo studentům

A) Formální povinnosti, nepřímá výchovná činnost:

- vypracování ročního výchovného plánu skupiny
- vypracování měsíčních výchovných plánů a jejich vyhodnocování
- založení a vedení deníku výchovné skupiny

- založení a průběžné doplňování osobních spisů žáků a studentů
- rozdělení žáků a studentů na pokoje
- vytvoření seznamu skupiny a pravidelné doplňování změn v seznamu
- založení vycházkových karet a jejich kontrola
- studium materiálů žáků a studentů
- příprava na práci se skupinou
- příprava skupinových schůzek
- inventář skupiny
- příprava na odbornou činnost – kupování knih, zajišťování zájmových akcí, besed, divadel, nabídka kulturních akcí / plakáty programů divadel, kin/
- spolupráce se školou
- spolupráce s rodiči
- pedagogické porady

B) Pravidelná pedagogická činnost:

- skupinové schůzky
- individuální pohovory s žáky a studenty
- pohovory na pokojích
- dohled v jídelně
- dohled v prostorách domova mládeže
- večerní kontrola přítomných žáků a studentů
- povolení vycházek a kontrola dodržování návratu
- večerka a dodržování nočního klidu
- dohled nad pravidelným úklidem pokojů
- udělování pochval a napomenutí
- kontrola mimořádných odjezdů žáků a studentů – potvrzení rodičů
- sledování zdravotního stavu žáků a studentů
- podporování individuální zájmové činnosti
- sledování školní docházky a prospěchu žáků a studentů
- rozvíjení zájmů a znalostí žáků a studentů
- rozvíjení osobnosti žáků a studentů

C) Nepravidelná pedagogická činnost:

- besedy, přednášky
- návštěvy výstav, divadelních představení, filmových představení, koncertů

- sportovních akcí
- instruktáž k estetickým úpravám na pokoji

D) Zájmové aktivity:

- vytváření podmínek pro začlenění žáků a studentů do zájmových aktivit
- zapojování problémových žáků a studentů do zájmových aktivit,
- vedení zájmových kroužků

Při naší výchovné práci je důležitá strategie, tj. respektování požadavků pedagogiky volného času, zejména klademe důraz na dobrovolnost a přiměřenost, pedagogické ovlivňování volného času, citovost, prostor pro seberealizaci, atraktivitu a vyzdvihování kladných rysů osobnosti.

Základní pilíře učení

Při strukturování aktivit jsme se rozhodli, že vyjdeme ze čtyř základních pilířů učení dle organizace OSN pro vědu, výchovu a kulturu UNESCO.

- **Učit se znát** – získávat vědomosti, učit se objevovat nové věci, získávat poznatky, analyzovat je, dávat do souvislostí a řešit problémy
- **Učit se „jak na to“** - získávat různé dovednosti a návyky potřebné pro život, komunikovat
- **Učit se žít společně** – rozvíjet porozumění s jinými lidmi, poznání, že všichni máme práva, ale i povinnosti, dále osvojit si pravidla společenského chování, společně řešit problémy, pracovat jako člen týmu.
- **Učit se být** – to je rozvíjet kvality jedince, budovat jeho hodnotový systém, pěstovat zdravý životní styl.

4.3.3 PROSTŘEDKY VÝCHOVNÉ ČINNOSTI V DOMOVĚ MLÁDEŽE

- **Materiální** – vše co po stránce materiální a technické pomáhá realizovat výchovné cíle. K tomuto účelu máme velmi dobře vybavené společenské místnosti s televizory a DVD přehrávači, PC místnosti s připojením k internetu, Wi-Fi síť na všech pokojích, knihovny odborné literatury a beletrie, Zrcadlový sál pro koncerty a jiné kulturní využití, posilovny, kulečnický, stolní tenis, dílny, cvičebny pro klavír a ostatní hudební nástroje.
- **Nemateriální** – prostředí DM, hromadné sdělovací prostředky

4.3.4 PŘÍPRAVA PEDAGOGICKO-VÝCHOVNÝCH PLÁNŮ

Do pedagogicko-výchovných plánů pedagogičtí pracovníci zahrnují:

- cíle
- metody a formy
- pedagogicko-výchovné činnosti
- hodnocení

Pro školní rok 2024/2025 jsme si stanovili tyto cíle:

- Rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti, získávání informací a učení se v průběhu celého života
- Pochopení uplatňování zásad demokracie a právního státu, základních lidských práv a svobod spolu s odpovědností a smyslem pro sociální soudržnost
- Pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů ve společnosti
- Poznání světových a evropských kulturních hodnot a tradic, pochopení a osvojení zásad a pravidel vycházejících z evropské integrace jako základu pro soužití v národním a mezinárodním měřítku.
- Získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně vycházející ze zásad trvale udržitelného rozvoje a bezpečnosti a ochrany zdraví.

Cíle DM jsou slučovány do kompetencí:

- A) Kompetence k učení
- B) Kompetence k řešení problémů
- C) Komunikativní kompetence
- D) Sociální a interpersonální kompetence
- E) Občanské, činnostní a pracovní kompetence
- F) Kompetence k trávení volného času

A) Kompetence k učení

Vzdělávání směřuje k tomu, aby se žáci a studenti efektivně učili, vyhodnocovali dosažené výsledky a reálně si stanovovali potřeby a cíle dalšího vzdělávání, to znamená, že by měli mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání, ovládat různé techniky učení, vytvořit si vhodný studijní režim a studijní podmínky, vyhledávat a zpracovávat informace, být čtenářsky gramotní, využívat ke svému učení různé informační zdroje, odhalovat příčiny školní neúspěšnosti a znát možnosti svého dalšího vzdělávání atd.

Žádoucí je podporovat žáky/studenty v učení, účasti v různých soutěžích, vést je k ekologickému myšlení, pořádat různé sportovní turnaje, v návaznosti na získané školní znalosti pomáhat a vést žáky/studenty v jejich dalším rozvoji (např. v doučování v českém, ruském a anglickém jazyce, vyhledávání dalších informací, zpracovávání vzdělávacích projektů aj.). Vzájemná spolupráce vychovatelů se zákonnými zástupci a pedagogickými pracovníky školy musí být samozřejmostí.

B) Kompetence k řešení problémů

Výchova a vzdělávání vedou k tomu, aby žáci a studenti byli schopni soustavně řešit běžné problémy (pracovní i osobní), to znamená, že by měli určit daný problém, řešit ho, navrhnout způsob řešení a zdůvodnit jej, uplatňovat při řešení problému metody myšlení a myšlenkové operace. Musí rozlišovat správné a nesprávné řešení problému a nést odpovědnost za následky řešení, netrvat jen na jednom. Dále by se měli učit být flexibilní a volit prostředky a způsoby (pomůcky, studijní literaturu, metody a techniky) vhodné pro řešení problému, využívání zkušeností a vědomostí, spolupracovat při řešení problému v týmu, nevyhýbat se problémům. To vše je možné aplikovat v Domovní radě, na skupinových schůzkách, při dennodenních rozhovorech a diskusích a také při řešení porušení Vnitřního řádu DM.

C) Komunikativní kompetence

Výchovně vzdělávací proces směřuje k tomu, aby žáci a studenti byli schopni správně se vyjadřovat v písemné a ústní formě, rozvíjet slovní zásobu, vyjadřovat se přiměřeně účelu jednání a vhodně se prezentovat v projevech mluvených i psaných, posilovat sebedůvěru, umět nejen mluvit, ale i naslouchat, formulovat své myšlenky srozumitelně, souvisle a jazykově správně a kultivovaně. Měli by se účastnit aktivně diskusí, formulovat a obhajovat své názory a postoje, mít právo vyjádřit svůj názor, ovládat verbální i neverbální komunikaci atd. Podobně jako kompetence k řešení problémů využíváme všech mimoškolních aktivit, skupinových schůzek, Domovní rady, besed a diskusí, abychom tuto kompetenci naplnili.

D) Sociální a interpersonální kompetence

Naším prvořadým úkolem je to, aby žáci a studenti byli schopni stanovit si své cíle osobního rozvoje v oblasti pracovní i zájmové, pečovat o své zdraví, přispívat k utváření vhodných mezilidských vztahů, posuzovat reálně své fyzické a duševní možnosti, přebírat odpovědnost za své chování a jednání, stanovovat si cíle a priority podle svých schopností, zájmové orientace a životních podmínek a učit se plánovat. Chlapci i dívky by měli adekvátně přijímat radu i kritiku, kriticky zvažovat názory, postoje a jednání jiných lidí, schopnost prosadit se, ale i podřídit se skupině. Měli by mít odpovědný vztah ke svému zdraví, být si vědomi důsledků nezdravého životního stylu a negativních závislostí, adaptovat se

na měnící se životní podmínky, pozitivně je ovlivňovat. V prevenci rizikového chování se každodenně snažíme o výchovu ke zdraví a zdravému životnímu stylu, dohlížíme na dodržování hygieny, na pravidelnou, pestrou a zdravou stravu (ve spolupráci s vedoucím stravování) a vedeme žáky a studenty k vytváření sociálních vazeb v rámci výchovných skupin.

E) Občanské, činnostní a pracovní kompetence

Výchova v našem DM směřuje k tomu, aby žáci a studenti uznávali hodnoty a postoje demokratické společnosti a dodržovali je, jednali v souladu s udržitelným rozvojem a podporovali hodnoty národní, evropské i světové kultury, to znamená, že by měli být schopni jednat odpovědně, samostatně a iniciativně ve vlastním zájmu i v zájmu veřejném, dodržovat zákony, respektovat práva a osobnost druhých lidí (popřípadě jejich kulturní specifika). V každodenním styku s nimi probíráme, aby vystupovali proti nesnášenlivosti, rasismu, xenofobii a diskriminaci a jednali v souladu s morálními principy a zásadami slušného chování a přispívali k uplatňování hodnot demokracie.

F) Kompetence k trávení volného času

Nás samozřejmě nejvíce zajímá kompetence k trávení volného času. Žák nebo student získává a rozvíjí schopnost umět trávit volný čas, orientovat se v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle svých dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných a individuálních činnostech, rozvíjí schopnost aktivního trávení volného času jako kompenzaci stresových situací, v neposlední řadě umí odmítnout nevhodné nabídky pro jeho trávení. Při naší výchovné práci je důležitá strategie, tj. respektování požadavků pedagogiky volného času, zejména klademe důraz na dobrovolnost a přiměřenost, pedagogické ovlivňování volného času, citovost, prostor pro seberealizaci, atraktivitu a vyzdvihování kladných rysů osobnosti.

4.3.5 EVALUACE

Cíle výchovného působení jsou obtížně vyhodnotitelné, ale umožňují nám stanovit, zda jsou:

- smysluplné
- hodnotitelné
- akceptovatelné
- reálné
- termínované

Vnitřní evaluační procesy – na pedagogických poradách:

- Individuální hodnocení – každý vychovatel samostatně hodnotí svou vlastní práci, snaží se o sebereflexi i evaluaci výchovného procesu
- Týmové – kolektiv pracovníků hodnotí svou činnost i činnost kolektivu
- Vedení DM – pozorování, hospitace, kontroly a hodnocení

Vnější evaluační procesy

- zpětná vazba od rodičů, žáků a studentů, zřizovatele, ČŠI

Hodnotící kritéria:

- Podmínky činnosti – např. vhodnost uspořádání a vybavení prostředí vzhledem k realizovaným činnostem, možnost využití dalších prostor mimo DM, spolupráce s dalšími volnočasovými objekty
- Organizace činnosti – motivace, využívat pedagogiky volného času, zajištění bezpečnosti
- Pedagogičtí pracovníci – jednání s žáky a studenty, komunikace, navozování tvůrčí atmosféry, pestrost nabízených činností, funkčnost denního režimu

Dále hodnotíme:

- Personální stav v DM a další vzdělávání pedagogických pracovníků v akreditovaných kurzech i formou samostudia
- Stav materiálních podmínek – zejména k Vyhlášce č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz, kvalitu prostoru, vybavení movitými věcmi, pomůckami, estetikou prostředí atd.
- Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví

4.3.6 ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA A OSVĚTA (EVVO)

Zpracování EVVO cílů do pedagogicko-výchovných plánů pedagogického pracovníka domova mládeže.

A) EVVO – šetření energií, regulace světla a spotřeby vody

Cíl: Každodenní vedení žáků a studentů k šetření energií, regulaci světla a spotřeby vody, individuální rozhovory, informace na skupinových schůzkách, názorné ukázky.

Kompetence:

- Prohloubení poznání a uvědomění si složitosti propojenosti vztahů mezi lidskou činností a procesy v přírodě.
- Vnímání emocionálního vztahu k přírodě.
- Samostatnost, odpovědnost.

B) EVVO – ochrana životního prostředí před znečištěním

Cíl: Vedení žáků a studentů k upravenosti okolí domova mládeže, neodhazování odpadků mimo odpadkové koše, používání ledničky (okna bez potravin).

Kompetence:

- Prohlubování estetického a emocionálního cítění ve vztahu k prostředí.
- Prohloubení myšlení, které je v souladu s prostředím tak, aby se udržela jeho kvalita pro budoucí generace.

4.4 VOLNOČASOVÉ AKTIVITY V DOMOVĚ MLÁDEŽE

4.4.1 ZÁJMOVÁ ČINNOST V DOMOVĚ MLÁDEŽE

- Keramická dílna s hrnčířským kruhem
- Výtvarné kroužky
- Zájmové rukodělné aktivity
- Čtenářské a literární kroužky
- Hudební kroužky
- Kalendárium
- Doučování v českém, německém a ruském jazyce
- Pravidelné návštěvy divadel
- Návštěvy vernisáží, koncertů, výstav aj.
- Besedy na nejrůznější témata
- Cvičení v posilovnách
- Sportovní hry
- Bruslení, plavání, bowling
- Zapojení do soutěží

Ubytováním jsou k dispozici:

- Společenské místnosti s televizory a DVD přehrávači
- PC místnosti s připojením k internetu
- Wi-Fi síť na všech pokojích
- Knihovny odborné literatury a beletrie
- Sál pro sportovní činnost (pronájem tělocvičny)
- Zrcadlový sál pro koncerty a jiné kulturní využití
- Posilovny, kulečnický, stolní tenis
- Cvičebny pro klavír a ostatní hudební nástroje
- Hudební místnosti s možností poslechu a přehrávání CD a kazet

4.4.2 VOLNOČASOVÉ AKTIVITY VEDLI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025 VYCHOVATELÉ A VYCHOVATELKY

Objekt Cihlářská:

✚ Mgr. Miluše Vieweghová	Posilovna, besedy, koncerty, nabídka galerií a výstav, prodejní sbírka „Bílá pastelka“, rukodělné aktivity, kino ART
✚ Mgr. Adéla Boleslavová	kroužek ručních prací, hudební kroužek, doučování na klavír
✚ Mgr. Ludmila Romančuková	Vernisáž, výstavy, divadla, doučování v ruském jazyce, PC učebna, kino ART
✚ Mgr. Andrea Palátová	Kroužek ručních prací, knihovna, knižní klub, únikové hry, kino ART
✚ Bc. Martina Macků (do 11. 3. 2025)	Keramický a výtvarný kroužek, divadla, výstavy, exkurze, doučování v českém jazyce
✚ Mgr. Zora Jaborníková (od 25. 8. 2025)	Keramický a výtvarný kroužek, divadla, výstavy, exkurze, doučování v českém jazyce

Objekt Gorkého:

✚ Mgr. Ivana Pekáčová	Sportovní a kulturní akce, kroužek plavání, kroužek rukodělných činností, divadla
✚ Mgr. Lenka Drápalová (do 30. 11. 2024)	Keramický kroužek, divadla, výstavy, kulturní a sportovní akce
✚ Bc. Simona Lípová (od 21. 10. 2024)	Knihovna, literární kroužek, doučování v českém a německém jazyce, kulturní akce
✚ Mgr. Josef Zajíček (do 8. 10. 2024)	Divadlo Útulek, jóga, stolní tenis
✚ Mgr. Jiří Ján (do 18. 11. 2024)	Posilovna, sálový fotbal, doučování v anglickém jazyce, besedy, přednášky
✚ Petr Trnka	Posilovna, sportovní hry v tělocvičně, hudební kroužek
✚ Mgr. Marcela Počta Kašná (od 9. 10. 2025)	Keramický kroužek, divadla, výstavy, kulturní a sportovní akce
✚ Mgr. Karel Dvořák (od 1. 12. 2024)	Posilovna, stolní tenis, besedy, přednášky

4.4.3 NEJZAJÍMAVĚJŠÍ AKCE DOMOVA MLÁDEŽE

- Akce v domově mládeže

- Hraní deskových her (scrabble, šachy)
- Mikulášská nadílka
- Pečení a zdobení perníčků (Vánoce, Velikonoce)
- Rozdávání dárků maturantům
- Tvorba adventních věnečků, svícňů, decoupage na sklo
- Háčkování
- Malování kraslic
- Výroba keramických dárků na „Vánoční a Jarní koncert“
- Výroba novoročenek
- Úniková hra: Tajemství paříže, Asylum Dr .Sorensona
- Přehlídka ohňostrojů Ignis Brunensis
- Cvičné požární poplachy
- Doučování – českého, německého a ruského jazyka
- Literární akce v DM
- Rukodělný kroužek
- Sportovní hry v tělocvičně
- Turnaj ve stolním tenise, bowlingu, šipkách
- Motokáry Kart Aréna Brno
- Vánoční trhy Brno
- Výroba náramků přátelství
- Historie města Brna - kostel sv. Michal, sv. Tomáše, sv. Jakuba
- Hvězdárna a Planetárium
- Předání „PODĚKOVÁNÍ A CERTIFIKÁTU“ za účast ve veřejné prodejní sbírce
- Tvorba adventních věnečků, malování na vánoční baňky, zdobení vánočních svíček, zhotovení vánočních ozdob z korálků
- Návštěva 30. ročníku Evropského veletrhu GAUDEAMUS 2024
- Malování na plátěné tašky, malování kraslic

- Výroba mořské soli a šumivých koulí do koupele
- Zhotovení vlastních butonů
- Výroba vonného mýdla
- Návštěva HVĚZDÁRNY a PLANETÁRIA v Brně; pořad „Vesmír všemi smysly 3 D“
- Návštěva „PAPILONIA“
- Návštěva a komentovaná prohlídka LÖW-BEER VILY
- Návštěva a komentovaná prohlídka ARNOLDOVY VILY
- Hudební kroužek – hra na zobcovou flétnu a klavír pro začátečníky
- Knižní klub – příprava maturitní četby
- Účast ve 25. ročníku celostátní veřejné sbírky – „Bílá pastelka“ – na podporu nevidomých a slabozrakých - za DM Cihlářská vybraná částka ... 60 468,- Kč.

- Besedy a přednášky

- „Prevence užívání návykových látek, jejich dopad na člověka a další rizika spojená s užíváním OPL“
- „Poruchy příjmu potravin, mentální anorexie, bulimie“
- „Zdravotní životní styl, zdravá výživa“
- „Pohlavně přenosné choroby“
- „Nakupujeme zdravě a s rozumem“
- „Právní vědomí, závislosti a kyberšikana“
- „Prevence nádorového onemocnění kůže“
- „Sociálně patologické jevy Šikana a její projevy“
- „Finanční gramotnost“
- „Látkové závislosti“
- „Bezpečnost ČR, terorismus a střelba na školách“
- „Sociálně patologické jevy Rizika práce v zahraničí“
- „Sociálně patologické jevy chudoba, bezdomovectví, nezaměstnanost“

- „Jak nescrollovat do zblbnutí“

- Sport v domově mládeže
 - Stolní tenis, posilovna, kulečnick, pilates, šipky

- Účast na sportovních aktivitách mimo DM
 - Bruslení, laser game, plavání, fotbal, florbal, basketbal

- Divadelní představení
 - Mahenovo divadlo: „LAZEBNÍK SEVILLSKÝ“
 - Janáčkovo divadlo: „LOUSKÁČEK“
 - Návštěva představení v Divadle Reduta „OBRAZ“
 - Janáčkovo divadlo: „LABUTÍ JEZERO“
 - Mahenovo divadlo: „VLASTENCI“
 - Mahenovo divadlo: „COCO CHANEL“
 - Městské divadlo Brno: MAMMA MIA“
 - Městské divadlo Brno: „ČARODĚJKY z EASTWICKU“
 - Městské divadlo Brno: „POHÁDKA O ŽIVÉ VODĚ“
 - Městské divadlo Brno: „DEVĚT KŘÍŽŮ“
 - Městské divadlo Brno: „ŠAKALÍ LÉTA“
 - Městské divadlo Brno: „MANON LESCAUT“

- Návštěvy kina
 - Kino ART: filmové představení „NOSFERATU“
 - Velký Špalíček: „UNTIL DAWN“

- Koncerty

- Vánoční a Jarní koncert v DM Cihlářská
- Absolventské koncerty žákyň ubytovaných v DM Cihlářská

- Návštěvy

- Návštěva planetária
- Návštěva Botanické zahrady

5 VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Školní vzdělávací program je platný od. 1. 9. 2022 – 31. 8. 2026.

Konkrétní cíle, které byly stanoveny:

- ✓ vytváření podmínek pro přípravu do vyučování, vedení žáků a studentů k získávání vzdělání
- **splněno:** Podle režimu dne mají žáci a studenti určeny hodiny na přípravu do školy. Mohou využívat učebny a cvičebny v domově mládeže. Vychovatelé je doučují v českém, ruském, anglickém a německém jazyce. Žáci a studenti využívají k přípravě do školy knihovny, které jsou každoročně doplňovány o nové knihy, především o povinnou četbu do školy.
- ✓ vedení žáků a studentů k účelnému využívání volného času
- **splněno:** Žáků a studentům nabízíme velkou škálu volnočasových aktivit, ať už jako pravidelné akce – divadlo, posilovna, keramika atd., nebo jednorázové akce – návštěvy divadel, výstav atd.
- ✓ osvojování si základních hodnot, zásad a pravidel, na nichž je založena společnost
- **splněno:** Žáci a studenti mají pravidelné schůzky výchovných skupin a domovních rad, kde s nimi pedagogičtí pracovníci mluví o těchto tématech.
- ✓ poznávání svých práv, ale i povinností k získání osobní samostatnosti
- **splněno:** V domově mládeže jsou žáci a studenti vedeni k osobní samostatnosti, je zde respektován názor druhých.
- ✓ osvojování si pravidel týmové spolupráce
- **splněno:** Týmová práce žáků a studentů je vidět především při společných akcích domova mládeže – turnaj ve stolním tenise, vánoční a velikonoční koncert atd.
- ✓ osvojování si různých dovedností a návyků potřebných pro další život jak osobní, tak pracovní
- **splněno:** Žáci a studenti jsou po celý školní rok vedeni a vzděláváni k různým dovednostem a návykům – přednášky: studijní návyky, poruchy příjmu potravin, finanční gramotnost.
- ✓ pěstování hygienických návyků
- **splněno:** Přednášky pro žáky a studenty: psychohygienu, hygiena rukou – prevence žloutenky, sexuální výchova. Pravidelné skupinové schůzky s vychovatelem.
- ✓ zavádění a upevňování zdravého životního stylu
- **splněno:** Žáci a studenti mohou pravidelně využívat kurz jógy, posilovny, sportování v pronajaté tělocvičně. Ve školní jídelně mají k obědu i večeři na výběr ze tří jídel, kdy jeden je vždy zeleninový/ovocný salát nebo zeleninový či ovocný balíček.

6 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Školními metodiky prevence byli ve školním roce 2024/2025 – v DM Gorkého 33/35 Mgr. Jiří Ján (do 31. 10. 2024), poté Mgr. Marcela Počta Kašná (od 1. 11. 2024) a v DM Cihlářská 21 Mgr. Miluše Vieweghová, kteří pracovali v souladu s Metodickým pokynem MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže č.j. 20006/2007-51 ze dne 6. 10. 2007.

V obou objektech pravidelně probíhají pravidelné konzultační hodiny, rozhovory o nebezpečí zneužívání návykových látek, diskuse na téma – boj proti kouření v DM, zákaz donášení i konzumování alkoholu a jiných návykových látek v prostorách DM i jeho nejbližším okolí, prevence šikany a kyberšikany.

V rámci prevence byly organizovány besedy s preventivní tematikou, a to „Prevence užívání návykových látek, jejich dopad na člověka a další rizika spojená s užíváním OPL“, „Právní vědomí, závislosti a kyberšikana“, „Sociálně patologické jevy Šikana a její projevy“, „Látkové závislosti“.

Spolupracujeme s TyfloCentrem Brno, o.p.s., Chaloupkova 3131/7, 612 00 Brno – Královo Pole. Podařilo se nám navázat spolupráci s „Českou společností AIDS pomoc, z.s.“, Malého 282/3, 186 00 Praha 8 – Karlín.

Všichni pedagogičtí pracovníci v rámci samostudia se vzdělávali v oblasti prevence zneužívání návykových látek, prevence šikany, kyberšikany a jiného rizikového chování.

Po celý rok jsme dbali na dodržování Minimálního programu prevence, Krizového programu DM a Programu proti šikaně. Informovali jsme o dané problematice průkazně žáky, studenty i rodiče. Snažili jsme se vytvořit v domově mládeže bezpečné, respektující a spolupracující prostředí jako důležitou součást prevence proti zneužívání návykových látek a šikaně.

Zaváděli jsme do každodenní činnosti výchovu ke zdraví a zdravému životnímu stylu a rozvíjeli i další oblasti preventivní výchovy, a to sportovní aktivity jako je plavání, posilovna, vycházky atd., kulturní a společenské akce jako jsou např. divadla, výstavy, vernisáže, koncerty, festivaly aj.

Mgr. Marcela Počta Kašná a Mgr. Miluše Vieweghová úzce spolupracovaly s vedením domova mládeže a všemi pedagogickými pracovníky, sledovaly spolu s dalšími pracovníky DM rizika vzniku a projevy rizikového chování a navrhovaly cílená opatření k včasnému odhalování problémů. Snažili jsme se každodenním působením na žáky/studenty snížit počet žáků/studentů, kteří užívají návykové látky, hlavně kouření a alkohol.

Školní metodici prevence spolupracují s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno, Sládkova 45 – Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti.

V DM Cihlářská 21 ve školním roce 2024/2025 nebyl řešen žádný problém týkající se sociálně patologických jevů.

V DM Gorkého 33/35 ve školním roce 2024/2025 jsme řešili 6 případů týkajících se sociálně patologických jevů. A to 3x užití alkoholu, 1x nález alkoholu (uzavřená lahve ve skříňce), 2x vztahové problémy – vztahy v rodině, partner, neshody v kolektivu mezi ubytovanými na pokoji, 1x zápach od marihuany.

7 PODMÍNKY PRO ČINNOST ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Žáků a studentům se speciálními potřebami je podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při začleňování do výchovného procesu věnována průběžná zvláštní pozornost. V našem domově mládeže pomáháme především žákům a studentům jiné národnosti než české, a to doučování z českého jazyka a začleněním se mezi ostatní žáky a studenty. Snahou našeho domova mládeže je vytvořit každému žákovi nebo studentovi podmínky k rozvoji jeho osobnosti, aby nedocházelo k jeho izolaci či případnému vyloučení ze společenství ostatních. Začleňování znevýhodněných žáků a studentů vyžaduje vysoce profesionální přístup všech vychovatelů. Pedagogičtí pracovníci si zjišťují všechny potřebné poznatky od rodičů, popřípadě vše konzultují s lékaři, psychology. Vychovatel má k dispozici seznam institucí a odborníků, které doporučuje rodičům, právnímu zástupci, žákovi či studentovi.

Stejně tak vytváříme podmínky nadaným chlapcům a dívkám. Zajišťujeme prostor k učení, možnost účastnit se speciálního vzdělávání, zapojení do různých soutěží, aby se mohli žáci a studenti plně realizovat.

Poskytujeme jazykové přípravy (doučování) – v českém, německém a ruském jazyce.

8 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ DOMOVA MLÁDEŽE ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025 (STAV K 31. 8. 2025)

Aktiva organizace ve výši	143 973 954,51 Kč
stálá aktiva	118 208 759,70 Kč
oběžná aktiva	25 765 194,81 Kč
Pasiva organizace ve výši	111 155 143,66 Kč
jmění	84 238 641,46 Kč
fondy	4 137 089,92 Kč
zisk	54 561,08 Kč
cizí zdroje	22 724 851,20 Kč
oprávky	32 818 810,85 Kč

Finanční prostředky na platy a ONIV z rozpočtu MŠMT jsou čerpány průběžně. Provozní prostředky z rozpočtu zřizovatele jsou rovněž čerpány průběžně.

Během školního roku 2024/2025 jsme provedli jednu investice do majetku, a to nákup dvou kusů podlahových mycích strojů Rotowash R30S, každý v hodnotě 79 981,- Kč.

Dne 8. 11. 2024 byla dokončena investiční akce - první etapa „Rekonstrukce elektroinstalace v DM Cihlářská 21“.

Druhá etapa investiční akce „Rekonstrukce elektroinstalace v DM Cihlářská 21“ byla zahájena dne 14. 7. 2025, která by měla být dokončena dne 2. 9. 2025.

Od 16. 6. 2025 byla zahájena investiční akce „Rekonstrukce oken v objektu DM Gorkého 33/35 – havarijní stav“, která by měla být dokončena v lednu 2026.

Od 8. 7. 2025 byla zahájena investiční akce „Rekonstrukce elektroinstalace v ubytovací části v DM Gorkého 35“, která by měla být dokončena do 31. 12. 2025.

Od 4. 8. 2025 byla zahájena investiční akce „Rekonstrukce sociálního zázemí – koupelny v ubytovací části v objektu DM Gorkého 35“, která by měla být dokončena do 31. 12. 2025.

Stanovený limit prostředků na platy na rok 2024 byl vyčerpán. Stanovený limit pracovníků na rok 2024 nebyl překročen.

Základní příděl do FKSP byl proveden v souladu s vyhláškou č. 114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb.

Příspěvková organizace provozuje na základě Živnostenského oprávnění doplňkovou činnost – obory činnosti:

- Hostinská činnost

Vznik oprávnění: 6. 3. 2006

Doba platnosti oprávnění: na dobu neurčitou

- Ubytovací služby
- Realitní činnost, správa a údržba nemovitostí
- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti

Vznik oprávnění: 1. 3. 2008

Doba platnosti oprávnění: na dobu neurčitou

Práce provedené v objektech DM a pořízený majetek od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2025

Objekt Cihlářská 21

Opravy a rekonstrukce:

- malířské práce – nátěry všech dveří na ředitelství
- výmalba koupelen dle potřeby, ředitelny
- rekonstrukce elektroinstalace objektu - I. a II. etapa
- dodání a montáž podlahové krytiny na chodbách II. – V. NP
- přepážky ve sprchách polepeny matnými neprůhlednými foliemi
- pravidelná údržba včetně promazání oken
- Veřejná zeleň – Úprava zeleně kolem objektu domova mládeže
- Havarijní oprava kanalizace
- Opravy a skříňní a ostatního nábytku, výměna sprchových hadic a vodovodních baterií dle požadavků, ostatní drobné opravy jak v ubytovacích prostorách tak i v kuchyni, opravy a požadavky zaznamenané průběžně v knize závad jsou odstraňovány svépomocí údržbářem
- pravidelné roční revize plynu a tlakových nádob, elektroinstalace, el. rozvodů a vlastních spotřebičů ubytovacích zákyň, hasících přístrojů a hydrantů, tělovýchovného a tréninkového zařízení v domově mládeže

Pořízení majetku:

DM Cihlářská – provoz

- Kompressor Makyta

- Hodiny nástěnné
- Žebřík trojdílný
- Vozík ROTO
- Tiskárna Canon
- Mobilní telefon
- Hodinky Samsung
- Váza
- Židle kancelářská
- Záložní zdroj k Wi-Fi
- Lampičky kancelářská 2 ks
- Poličky 23 ks
- Žehlička
- Lampička stolní 100 ks
- Záložní zdroj 7 ks
- Schůdky 4 st.
- Konvice rychlovarná
- Mop
- Mikrovlnná trouba
- Reprobow
- Mikrofon
- Povlečení bavlna 40 souprav
- Alkoholtestr
- Podlahový mycí stroj Rotowash

DM Cihlářská – kuchyně

- Chladnička Liebherr
- Kotlík na polévku

Objekt Gorkého 33/35

Opravy a rekonstrukce:

- Oprava kanalizace DM Gorkého 35
- Nová úsporná světla DM Gorkého 35
- Oprava sprch Gorkého 33
- Čištění půdy Gorkého 33/35
- Nové posuvné dveře kuchyň DM Gorkého 35
- Oprava kanalizace kuchyň DM Gorkého 35
- Oprava podlahy v kuchyni DM Gorkého 35
- Malířské práce – sprchy Gorkého 35

- Rekonstrukce elektroinstalace v ubytovací části DM Gorkého 35
- Rekonstrukce sociálního zázemí – koupelny Gorkého 33
- Rekonstrukce oken v DM Gorkého 33/35

Pořízení majetku:

- Počítač Acer
- Záložní zdroj
- Zrcadlo 2 ks
- Tiskárna HP
- Skartovačka
- Lampička 2 ks
- Hodiny
- Mop set
- Policová skříňka
- Skříň dvoudvéřová
- Stůl psací
- Skříň šatní
- Skříň policová
- Polička
- Podlahový mycí stroj Rotowash
- Vozík ROTO
- Schůdky ALW
- Vysavač stěrka
- Prostěradlo 30 ks

9 FOTOGALERIE DOMOVA MLÁDEŽE

Domov mládeže Cihlářská 21





Domov mládeže Gorkého 33/35







V Brně dne 10. 10. 2024

PhDr. Eva Svobodová, MBA, LL.M.

ředitelka

