

**Sportovní gymnázium Ludvíka Daňka Brno, Botanická 70,
příspěvková organizace**



Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2025/26



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2025/26

Část I. Základní charakteristika školy

Sportovní gymnázium Brno, Botanická 70 je zřízeno MŠMT jako příspěvková organizace s šestiletou a čtyřletou formou studia. MŠMT zřídilo dne 1. 12. 1991 Sportovní školu Brno, Botanická 70 jako rozpočtovou organizaci s účinností od 1. 12. 1991. Dodatkem ke zřizovací listině MŠMT ČR změnilo dne 8. 1. 1993 pod č. j. 10204/93–25 Sportovní školu Brno, Botanická 70 na organizaci příspěvkovou, s účinností od 1. 1. 1993. Dodatkem ke zřizovací listině MŠMT ČR změnilo dne 6. 6. 1996 pod č. j. 21 073/96–61 Sportovní školu Brno, Botanická 70 na Sportovní gymnázium se sídlem 602 00 Brno, Botanická 70 a vymezilo činnost organizace s účinností od 1. 9. 1996. Dodatkem MŠMT ČR, v souladu s § 31 odst. 2 písmeno b zákona ČNR č. 576/1990 Sb., o pravidlech hospodaření s rozpočtovými prostředky ČR a obcí v ČR / rozpočtová pravidla /, upravilo název a sídlo organizace na: **Sportovní gymnázium, Brno, Botanická 70**

Dne 21. 6. 2001 obdržela škola Zřizovací listinu příspěvkové organizace Jihomoravského kraje jako nového zřizovatele. Dne 20. 12. 2001 škola obdržela dodatek č.1 ke zřizovací listině č. j. 30/2 schválený Zastupitelstvem Jihomoravského kraje.

Dne 31. 8. 2001 MŠMT zaslalo škole listinu osvědčující propůjčení čestného názvu Sportovní gymnázium Ludvíka Daňka.

Dne 16. 6. 2005 obdržela škola novou Zřizovací listinu příspěvkové organizace Jihomoravského kraje pod č. j. 98/2.

Dne 30. 4. 2015 obdržela škola novou Zřizovací listinu příspěvkové organizace Jihomoravského kraje pod č. j. 20/1, kterou se upravuje název školy.

Název příspěvkové organizace:

Sportovní gymnázium Ludvíka Daňka, Brno, Botanická 70, příspěvková organizace

Sídlo organizace: **602 00 Brno, Botanická 63/70**

IČO: 00567582

s účinností od 1. 7. 2015

Další zařazení Sportovního gymnázia Ludvíka Daňka, Brno, Botanická 70 do sítě škol se uskutečnilo změnou zařazení pod č. j. 30517/2004-21 ze dne 25. 1. 2005.

S účinností od 1. 8. 2013 č. j. MSMT-27633/2013 rozhodlo MŠMT na základě žádosti Jihomoravského kraje o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízeních takto:

Označení druhu školy: Střední škola

Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Botanická 70, 602 00 Brno

Ředitelem školy je Mgr. Radek Klimeš

nar. 29. 4. 1973

trvalým bytem Bieblova 14, 613 00 Brno

Součástí školy je domov mládeže a školní jídelna.

Naplněnost školy: počet žáků ve škole 449

počet stravujících se 509 (včetně všech zaměstnanců školy)

počet ubytovaných 33

/viz tabulky 1/

Škola poskytuje následující studijní obory:

79-41-K/41 Gymnázium od 1. 9. 2009

Studium denní, délka studia 4 roky

Nejvyšší povolený počet žáků v oboru 94

Název ŠVP Gymnázium čtyřleté

79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou

Studium denní, délka studia 4 roky

Název ŠVP Gymnázium se sportovní přípravou – atletika, basketbal dívky, volejbal od 1. 9. 2009

Název ŠVP Gymnázium se sportovní přípravou – fotbal chlapci, plavání od 1. 9. 2018

Nejvyšší povolený počet žáků v oboru 190

79-41-K/61 Gymnázium od 1. 9. 2009

Studium denní, délka studia 6 roků

Nejvyšší povolený počet žáků v oboru 110

Název ŠVP Gymnázium šestileté

79-42-K/61 Gymnázium se sportovní přípravou od 1. 9. 2009

Studium denní, délka studia 6 roků

Nejvyšší povolený počet žáků v oboru 110

Název ŠVP Gymnázium se sportovní přípravou – sportovní gymnastika, judo, tenis, triatlon

O stanovení počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání a formách vzdělání rozhodl Krajský úřad Jihomoravského kraje č. j. JMK30041/2006 s účinností od 19. 6. 2006.

Třídy čtyřletého gymnázia, které jsou označeny I. A – IV. A, studují žáci zaměřeni na atletiku, volejbal dívek a hochů a basketbal dívek.

Jsou označeny od 1. 9. 2009 kódem 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou.

Třídy čtyřletého gymnázia, které jsou označeny I. B – IV. B, navštěvují žáci dvou studijních oborů:

79-41-K/41 Gymnázium (od 1. 9. 2009)

79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou (od 1. 9. 2018), studují žáci zaměřeni na fotbal chlapci a plavání.

Třídy šestiletého gymnázia jsou označovány Prima–Sexta. Každou třídu navštěvují žáci dvou studijních oborů:

79-41-K/61 Gymnázium (od 1. 9. 2009)

79-42-K/61 Gymnázium se sportovní přípravou (od 1. 9. 2018) třída Prima až Sexta zaměřeni na judo, gymnastiku, tenis, triatlon

Kromě plnění studijních povinností se od žáků očekávají kvalitní sportovní výsledky.

Cílem školy je vytváření podmínek pro studium i sportovní trénink kandidátům a členům sportovní reprezentace ČR a sportovně nadaným žákům.

Vzhledem k časové vytíženosti žáků sportem jim nelze nabízet další volnočasové aktivity ani nepovinné předměty.

Veškerý volný čas žáků je využit na jejich sportovní přípravu a činnost.

Záměrem Sportovního gymnázia Ludvíka Daňka je pokračovat v dosavadní koncepci školy, tj. skloubení studia se sportovní přípravou výkonnostních a vrcholových sportovců.

Část II.

Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva

Studijní programy:

1. ŠVP pro 6leté gymnázium vytvořený podle RVP ZV, RVP G a RVP GSP
2. ŠVP pro 4leté gymnázium vytvořený podle RVP G a RVP GSP

V souvislosti s revizí RVP_ZV a RVP_G byla zrušena vzdělávací oblast Informační a komunikační technologie a zařazena nová vzdělávací oblast Informatika. Učitelé byli poučeni o nutnosti úprav ŠVP. Ke stávajícím klíčovým kompetencím přibyly kompetence digitální ve všech předmětech. Učitelé byli také upozorněni na možnost redukce učiva a úprav při revizi ŠVP. Na revidované ŠVP přejdou žáci víceletého a čtyřletého studia v září 2024.

Ve škole jsme zavedli pravidelnou systematickou přípravu učitelů, aby běžně k výuce používali interaktivní tabule a další dostupné prostředky ICT, bez potíží pracovali se systémem Bakaláři včetně elektronické třídní knihy, nebo využívali služby Google Workspace. Nadále se budeme orientovat nejen na využití ICT ke zdokonalování tradičních forem výuky skupin i jednotlivců, ale každému vyučujícímu bude dán čas a prostředky pro hledání dalších možností, jak zdokonalit své pracovní postupy i s využitím netradičních metod, které souvisejí s ICT.

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Vyučování na škole probíhá úspěšně i přes velkou časovou náročnost vzhledem k duplicitě cílů každého žáka školy (uspokojivé studijní výsledky a co nejlepší sportovní výsledky).

V době distanční výuky jsme naši školu zaregistrovali do Google Workspace pro vzdělávání, i nadále využíváme systém řízení výuky UČEBNA, kde lze uplatnit videokonference k online výuce, zadávat a opravovat zadané úkoly, zveřejňovat studijní materiály a komunikovat se žáky, s rodiči i kolegy lze komunikovat přes chat a e-maily.

/viz tabulky/

Hodnocení za II. pololetí 2025/26

	počet žáků	vyznam.	%	prospělo	%	neprospělo	%	neklas.	uvolněn	s dostat.	%	důtka TU	důtka ŘŠ	II. stupeň	III. stupeň
Prima	30	24	80,00	6	20,00	0	0,00	0	0	1	3,33	0	0	0	0
Sekunda	30	28	93,33	2	6,67	0	0,00	0	0	0	0,00	0	0	0	0
Tercie	33	24	72,73	8	24,24	0	0,00	1	1	1	3,03	1	0	0	0
Kvarta	31	14	45,16	17	54,84	0	0,00	0	0	4	12,90	0	0	0	0
Kvinta	34	17	18,00	17	50,00	0	0,00	0	3	5	14,71	0	1	1	0
Sexta	34	9	26,47	25	73,53	0	0,00	0	0	9	26,47	0	0	0	0
6-leté	192	116	60,42	75	39,06	0	0,00	1	4	20	10,42	1	1	1	0
I.A	33	7	21,21	26	78,79	0	0,00	0	0	5	15,15	3	0	0	0
I.B	31	11	35,48	18	58,06	2	6,45	0	1	3	9,68	1	0	0	0
II.A	34	11	32,35	23	67,65	0	0,00	0	0	14	41,18	2	0	0	0
II.B	33	8	24,24	25	75,76	0	0,00	0	0	6	18,18	1	0	0	0
III.A	32	5	15,63	27	84,38	0	0,00	0	3	9	28,13	0	1	0	0
III.B	34	9	26,47	25	73,53	0	0,00	0	2	9	26,47	2	0	0	0
IV.A	27	9	33,33	16	59,26	0	0,00	0	6	6	22,22	0	0	0	0
IV.B	33	10	30,30	23	69,70	0	0,00	0	1	6	18,18	0	0	0	0
4-leté	257	70	27,24	183	71,21	2	0,78	0	13	58	22,57	9	1	0	0
celé Gy	449	186	41,43	258	57,46	2	0,45	1	17	78	17,37	10	2	1	0

Ve školním roce **2025/26** skládalo závěrečnou maturitní zkoušku celkem 94 žáků. V podzimním termínu maturitních zkoušek tři žáci neuspěli.

TŘÍDA IV. A						
Společná část – didaktický test						
Název předmětu	uspěl	neuspěl				počet žáků, kteří konali
Český jazyk a literatura	26	1				27
Anglický jazyk	24	0				24
Matematika	3	0				3
Profilová část						
Název předmětu	1	2	3	4	5	průměr
Český jazyk a literatura	9	12	3	3	0	2,00
Anglický jazyk	16	3	3	3	0	1,72
Matematika	2	1	0	0	0	1,33
Základy společenských věd	3	4	0	1	0	1,88
Dějepis	1	1	1	0	0	2,00
Biologie	3	1	2	3	0	2,56
Geografie	2	1	2	1	0	2,33
Chemie	6	2	1	0	0	1,44
Fyzika	1	1	1	0	0	2,00
Teorie sportovní přípravy	3	4	3	2	0	2,33
Celkový průměrný prospěch	1,96					
Prospěl s vyznamenáním	14					
Prospěl	12					
Neprospěl	1					
Nahrazené zkoušky z cizích jazyků	10					

TŘÍDA SEXTA

Společná část – didaktický test

Název předmětu	uspěl	neuspěl				počet žáků, kteří konali
Český jazyk a literatura	34	0				34
Anglický jazyk	27	0				27
Matematika	7	0				7

Profilová část

Název předmětu	1	2	3	4	5	průměr
Český jazyk a literatura	11	9	10	3	1	2,24
Anglický jazyk	23	2	3	2	1	1,58
Německý jazyk	1	0	2	0	0	2,33
Matematika	6	4	0	1	0	1,64
Základy společenských věd	5	2	4	2	0	2,23
Dějepis	2	1	0	0	0	1,33
Biologie	6	2	0	1	0	1,56
Geografie	0	3	2	1	0	2,67
Chemie	4	1	0	0	0	1,20
Fyzika	3	1	0	0	0	1,25
Teorie sportovní přípravy	3	4	1	2	0	2,20

Celkový průměrný prospěch

1,91

Prospěl s vyznamenáním	14
Prospěl	18
Neprospěl	2
Nahrazené zkoušky z cizích jazyků	19

TŘÍDA IV. B

Společná část – didaktický test

Název předmětu	uspěl	neuspěl				počet žáků, kteří konali
Český jazyk a literatura	33	0				33
Anglický jazyk	24	0				24
Matematika	9	0				8

Profilová část

Název předmětu	1	2	3	4	5	průměr
Český jazyk a literatura	8	15	9	1	0	2,09
Anglický jazyk	22	4	1	0	0	1,22
Německý jazyk	0	3	0	0	0	2,00
Matematika	6	1	1	0	0	1,38
Základy společenských věd	7	1	0	1	0	1,44
Biologie	4	2	1	0	0	1,57
Geografie	4	4	1	4	0	2,38
Chemie	3	0	0	0	0	1,00
Fyzika	1	0	0	0	0	1,00
Teorie sportovní přípravy	4	4	3	3	0	2,36

Celkový průměrný prospěch

1,80

Prospěl s vyznamenáním	13
Prospěl	20
Neprospěl	0
Nahrazené zkoušky z cizích jazyků	16

Absolventi naší školy byli přijati na následující vysoké školy

Absolventi 2025/26			
Vysoké školy	Sx	IV. A	IV. B
MUNI Fakulta sportovních studií	2	8	5
MUNI Přírodovědecká fakulta	1	0	4
MUNI Lékařská fakulta	2	3	0
MUNI Farmaceutická fakulta	1	1	0
MUNI Právnická fakulta	1	0	1
MUNI Filozofická fakulta	0	0	1
MUNI Pedagogická fakulta	1	0	1
MUNI Ekonomicko-správní	2	0	1
MUNI Fakulta informatiky	0	0	1
Mendelu Agronomická fakulta	0	0	1
Mendelu Provozně ekonom. fakulta	1	2	4
Mendelu Regionálního rozvoje	5	0	1
Mendelu Lesnická a dřevařská f.	0	1	0
VUT Fakulta strojního inženýrství	2	0	0
VUT Stavební fakulta	0	1	1
VUT Chemická fakulta	1	1	0
VUT Elektrotechnická fakulta	1	0	1
VUT Podnikatelská fakulta	0	1	2
VUT Centrum sportovních aktivit	1	0	0
UK Lékařská	0	1	0
UK Fakulta sociálních věd	1	0	0
Ostravská univerzita Lékařská fakulta	1	0	0
Hradec Králové Farmacie	0	0	1
Hradec Králové Pedagogická fakulta	0	0	1
VŠP Jihlava – cestovní ruch	1	0	0
Newton University Brno	1	0	0
Palestra VŠTV	1	0	0
Studium VŠ v zahraničí	1	4	1
VOŠ	0	0	1
SOU	1	2	0
Jednoletý ekonomický kurz	1	0	0
Jazyková škola	2	1	2
Zaměstnání	3	1	1
Profesionální dráha sportovce	0	0	2
Celkem přijato na VŠ	27	23	27
Celkem odmaturovalo	32	26	33

maturujících ve školním roce 2025/26

Sexta – 32 žáci odmaturovali, přijato na VŠ bylo 84,38 % žáků.

IV. A – 26 žáků odmaturovalo, přijato na VŠ bylo 88,46 % žáků.

IV. B – 33 žáci odmaturovali, přijato na VŠ bylo 81,82 % žáků.

Ve škole bylo registrováno **15 žáků s lehkou formou specifických vývojových poruch učení** integrovaných do běžné třídy a nevyžadujících zvýšené finanční nároky. Těmto žákům byla věnována zvýšená péče ze strany pedagogů ve spolupráci s výchovným poradcem.
/viz tabulka/

Školní rok 2025/2026

Typ postižení	KKOV oboru	Ročník	Počet žáků
Speciální poruchy učení	7942K/61	Prima	2
	7941K/61	Prima	0
	7942K/61	Sekunda	0
	7941K/61	Sekunda	0
	7942K/61	Tercie	1
	7941K/61	Tercie	0
	7942K/61	Kvarta	2
	7941K/61	Kvarta	1
	7942K/61	Kvinta	2
	7941K/61	Kvinta	0
	7942K/61	Sexta	1
	7941K/61	Sexta	0
	7942K/41	I. A	1
	7942K/41	II. A	1
	7942K/41	III. A	1
	7942K/41	IV. A	2
	7942K/41	I. B	0
	7941K/41	I. B	0
	7942K/41	II. B	0
	7941K/41	II. B	0
	7942K/41	III. B	0
	7941K/41	III. B	0
	7942K/41	IV. B	0
	7941K/41	IV. B	1

Individuální přístup byl uplatněn i vůči **113 žákům** zařazeným do **Programu podpory reprezentantů ČR a mimořádně nadaných sportovců** na SGLD Brno.

Část IV. Údaje o přijímacím řízení

Počínaje školním rokem 2009/10 jsou obory **Gymnázium se sportovní přípravou 79-42-K/41 nebo 61** zařazeny mezi obory **s talentovou zkouškou**. První kolo talentové zkoušky do těchto oborů proběhlo v termínech 30. a 31. 3. 2026.

V rámci přijímacího řízení škola vyhodnocovala prospěch uchazečů ze ZŠ, výsledek talentové zkoušky z příslušného sportovního odvětví a výsledky jednotných přijímacích testů z matematiky a českého jazyka a literatury, organizovaných společností IS CERTIS.

V rámci přijímacího řízení do oborů **Gymnázium 79-41-K/41 nebo 61** vyhodnocovala škola prospěch ze ZŠ, doložené sportovní výsledky a výsledky jednotných přijímacích testů z matematiky a českého jazyka a literatury, organizovaných společností IS CERTIS.

Přijímací zkoušky proběhly v termínech stanovených příslušnou vyhláškou a opatřením ministra školství.

Metoda hodnocení výsledků přijímací zkoušky vychází z lineární kombinace normovaných hodnot.
/počet přijatých uchazečů viz tabulka/

Obor		1. kolo – počet		Další kola – počet		Celkem – počet (k 30. 9. 2026)
Kód	Název ŠVP	přihlášených	přijato	přihlášených	přijato	přijatých
79-41-K/41	Gymnázium čtyřleté	81	15	0	0	14
79-42-K/41	Gymnázium se sportovní přípravou -atletika, basketbal dívky, volejbal	93	30	0	0	31
79-42-K/41	Gymnázium se sportovní přípravou -fotbal chlapci, plavání	80	15	0	0	17
79-41-K/61	Gymnázium šestileté	255	15	0	0	16
79-42-K/61	Gymnázium se sportovní přípravou -sportovní gymnastika, judo, tenis, triathlon	41	15	0	0	15
celkem		550	90	0	0	93

Část V.

Údaje o výsledcích inspekcí a kontrol provedených na naší škole

Ve školním roce 2025/26 proběhly následující kontroly:

Únor 2026 – kontrola Krajské hygienické stanice

Kontrola se zaměřila na orientační měření vnitřního prostředí školy (mikroklima učeben) a edukaci pedagogických pracovníků školy.

Část VI.

Údaje o pracovnících školy

Na škole působili (přepočteno): 1 ředitel, 3 zástupci ředitele, 35,9 učitelů, 21,9 trenérů, 2,667 vychovatelky DM a 18,09 provozních zaměstnanců.

Personální podmínky jsou velmi dobré a umožňují optimálně realizovat náročný program školy.

Kvalifikace pedagogických pracovníků je 100 %. Kritéria splňují všichni pedagogičtí pracovníci.
/věkové složení pedagogických pracovníků viz tabulka/

Věk	Pedagogičtí pracovníci	
	celkem	z toho ženy
do 35 let	9	4
35–50 let	32	13
nad 50 let	26	17
Důchodci	3	1
Celkem	70	35

Část VII. Služby

Žáci studijních oborů Gymnázium se sportovní přípravou mají k dispozici domov mládeže při Sportovním gymnáziu Ludvíka Daňka a možnost celodenní stravy ve školní jídelně.

VIII. Výkon státní správy

/viz tabulky příloha 1/

IX. Další údaje o škole

Sportovní výsledky žáků Sportovního gymnázia Ludvíka Daňka ve školním roce 2025/26

/viz příloha 2/

Hodnocení preventivního programu na škole ve školním roce 2025/26

/viz příloha 3/

Hodnocení činnosti výchovného poradce na škole ve školním roce 2025/26

/viz příloha 4/

Hodnocení činnosti školního psychologa na škole ve školním roce 2025/26

/viz příloha 5/

K organizaci výuky, komunikaci a sdílení informací se žáky i jejich zákonnými zástupci škola využívá služby Google Workspace a informační systém Bakaláři.

Ve školní knihovně mají žáci možnost využít zapůjčení knih z kompletně obnoveného fondu.

Téměř všechny učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi. Interaktivní výuka probíhá ve všech vyučovacích předmětech. Nejvíce je využívána v hodinách anglického a německého jazyka, geografie, fyziky a matematiky.

Od roku 2021 škola využívá dvě učebny informatiky. Starší učebna pak byla v roce 2024 přestěhovaná do nových prostor a byla rozšířena o pět dalších počítačových pracovišť.

Po dohodě se Základní školou Botanická, která se sloučila se ZŠ Staňkova, jsme získali i zbývající učebny. Další z nich jsme zrekonstruovali a vybavili nábytkem a interaktivní tabulí.

Po kompletní rekonstrukci učeben F a CH jsme navázali rekonstrukcí učebny anglického jazyka.

Stavba Areálu sportovních nadějí, který zahrnuje dvě sportovní haly specializované na sportovní gymnastiku a víceúčelovou atletickou halu, byla dokončena v lednu 2022 a slavnostně otevřena v červnu 2022. Slouží k zajištění sportovní přípravy žáků v oboru gymnázium se sportovní přípravou a také k výuce tělesné výchovy v oborech gymnázium. Obě haly zároveň slouží k mimoškolní přípravě sportovně nadaných dětí v atletice a gymnastice.

Škola disponuje vlastním školním autobusem, který svým designem připomíná slavné absolventy gymnázia a který slouží k přepravě žáků na sportoviště a další školní akce.

Ve školním roce 2025/26, přesně od 1. 1. 2026 jsme začali realizovat projekt s názvem **Botanka Brno, OP JAK II**. Mezi hlavní cíle projektu patří zajištění dostupné psychologické podpory pro žáky, posílení profesních dovedností pedagogických pracovníků a zlepšení výuky prostřednictvím

jazykových kurzů realizovaných formou inovativního vzdělávání se zaměřením na praktické využití jazyka.

Služby školního psychologa nabízí škola od ledna 2026 jako standardní součást služeb pro žáky i učitele. Díky financování ze šablon (od dubna 2026) můžeme zajistit psychologickou péči tak, abychom dokázali uspokojit zvyšující se potřebu těchto služeb.

V termínu 26.–29. ledna 2026 byly v rámci projektu zrealizovány dva jazykové kurzy anglického jazyka pro 28 žáků třídy Sekunda., 18. a 20.–22. 5. 2026 šest jazykových kurzů německého jazyka pro 97 žáků tříd II. A, II. B a Kvartu.

Dne 29. 6. 2026 proběhlo vzdělávání trenérů na téma zdravý životní styl „Význam výživy pro sportovce“ a 26. 8. 2026 vzdělávání pedagogů na téma „Prevence syndromu vyhoření, duševní zdraví pedagoga, klima třídy“.

Investiční akce ve školním roce 2025/26

- byla nově zrekonstruována učebna anglického jazyka
- byla nově zrekonstruována chodba vedoucí z vestibulu k ředitelství (podlahy a výmalba)
- bylo provedeno odhlučnění jídelny
- byly zrekonstruovány výklenky na chodbách a v učebnách
- byl nově zrekonstruován kabinet míčových sportů
- byla započata výstavba nové auly

Nákup drobného majetku a opravy ve školním roce 2025/2026

- byla provedena výmalba a opravy stěn
- byly provedeny nákupy nábytku do kabinetů a tříd

Investiční akce v minulých letech

K zajištění sportovní přípravy žáků v oboru gymnázium se sportovní přípravou a také k výuce tělesné výchovy v oborech gymnázium nadále slouží Areál sportovních nadějí vybudovaný v roce 2021.



Atletická hala v Areálu sportovních nadějí



Gymnastická hala v Areálu sportovních nadějí

Gymnastická hala připravila na Letní olympijské hry v Paříži 2024 první gymnastku Soňu Artamonovou, Soňa získala z víceboje 50,599 bodů a skončila na 46. místě.



Na investiční akci ve školním roce 2023-2024 kompletní rekonstrukce elektroinstalace v celé budově školy navázala v roce 2024-25 druhá etapa rekonstrukce elektroinstalace na domově mládeže. V rámci rekonstrukce silnoproudých a slaboproudých rozvodů byly provedeny stavební úpravy, např. niky pro nové rozvaděče, drážky na elektroinstalace, nové podhledy na chodbách.

V celé budově školy byla vyměněna světla za LED osvětlení a byly položeny nové datové kabely. Zcela nově byla v roce 2025 vybudována nová odborná učebna fyziky a žákovská knihovna a na rekonstrukci navázala v roce 2026 rekonstrukce učebny anglického jazyka.



Žákovská knihovna



Učebna fyziky



Učebna anglického jazyka

X.

Zhodnocení a dlouhodobý záměr školy

Úkolem sportovního gymnázia je poskytnout plně srovnatelné gymnaziální vzdělání při současném zajištění maximální možné úrovně sportovní přípravy, včetně dvoufázového tréninku žáků, to vše v duchu výchovy ke zdravému životnímu stylu. Samozřejmým úkolem školy je příprava žáků ke studiu na vysokých školách.

Škola realizuje schválený výchovně vzdělávací program a plní úkoly, které si stanovila v rámci dlouhodobého programu rozvoje školy.

Dne 22. 6. 2009 byl Školskou radou schválen ŠVP, při jehož zpracování škola vycházela z RVP ZV, RVP G a RVP GSP.

Od 1. 9. 2018 vešly v platnost úpravy ŠVP schválené školskou radou 26. 6. 2018. Byl přidán učební plán nového studijního oboru 79-42-K/41– Gymnázium se sportovní přípravou (fotbal, plavání) a upravena tabulka hodinových dotací a popisy předmětů pro tento obor.

Proběhla velká revize ŠVP zejména s ohledem na rozvoj digitálních kompetencí žáků v jednotlivých předmětech. Nový ŠVP schválila školská rada 10. 6. 2024 a vstoupil v platnost 1. 9. 2024.

Školou vyučované obory byly naplněny, škola měla 449 žáků, průměr na třídu byl 32,07 žáka.

Došlo ke zlepšení materiálního zabezpečení výuky žáků zakoupením dalších interaktivních tabulí, vybudováním nové odborné učebny fyziky a chemie a modernizace učebny anglického jazyka.

Postupně byly vytvořeny podmínky k lepšímu přenosu informací zákonným zástupcům žáků, zájemcům o studium i veřejnosti. Průběžně aktualizujeme webové stránky školy.

Škola efektivně využívá nově získané a rekonstruované prostory tělocvičny, školního hřiště. Byly zrekonstruovány a dovybaveny posilovna, kardio a kompenzační sál a nově vybudovaný baletní sál, což výrazně zlepšilo tréninkové podmínky pro sportovní přípravu našich kmenových sportů a školní tělesnou výchovu žáků sportovního gymnázia.

V roce 2022 byla dokončena stavba sportovního areálu, zahrnujícího halu pro sportovní gymnastiku a víceúčelovou atletickou halu.

Díky rekonstrukci elektroinstalace se zlepšily hygienické podmínky v učebnách a kabinetech. Rozvod nových datových kabelů zlepšil připojení k internetu a možnost efektivněji ho využívat při běžné výuce.

Díky zapojení školy do projektu OP JAK II jsme získali prostředky na financování školního psychologa, který odborně posílil tým Školského poradenského pracoviště.

Cílem je proškolit učitele v oblasti práce s interaktivní tabulí, v ovládání vybraných aplikací služby Google Workspace, seznámit je s možnostmi využívání AI či nástroji pro rychlou zpětnou vazbu. Dále podporovat elektronickou komunikaci ve škole mezi učiteli, žáky a rodiči s využitím školního systému Bakaláři, Gmailu, Disku Google apod. K tomu je nezbytný pravidelný upgrade stávajícího SW vybavení, pravidelný servis dataprojektorů a jejich postupná obnova. Proškolení pedagogů v metodách zapojení a využívání žákovských mobilních zařízení do výuky, rozvíjení a zdokonalování digitálních kompetencí u všech pedagogických pracovníků prostřednictvím interních i externích školení a zlepšení zapojení e-learningu do výuky. Školení bude určeno i pedagogickým pracovníkům, a to v oblasti wellbeingu, zdravého životního stylu, zvládání stresových situací. To vše by mělo být také hrazeno z projektu OP JAK II.

Dalším dlouhodobým záměrem školy je vybudovat ve škole aulu, kde by bylo možné pořádat přednášky, kulturní a společenské akce pro alespoň 100 lidí a umožnit tak využívat nejrozličnější nabídky těchto akcí, které by se mohly konat na půdě školy.

Vyjádření školské rady
Sportovního gymnázia Ludvíka Daňka, Brno, Botanická 70, příspěvková organizace

Školská rada schvaluje Výroční zprávu školy za školní rok 2025/26

V Brně dne 14. 10. 2026



.....
Mgr. Zdeněk Přikryl
předseda školské rady



.....
Mgr. Radek Klimeš
ředitel gymnázia

Přílohy:

1. *Tabulky pro zřizovatele*
2. *Sportovní výsledky*
3. *Hodnocení preventivního programu*
4. *Hodnocení výchovného poradce*
5. *Hodnocení školního psychologa*

ŠKOLA:	Sportovní gymnázium Ludvíka Daňka, Brno, Botanická 70, příspěvková organizace
název dle zřizovací listiny	

Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

Spolupráce s podniky a dalšími zaměstnavateli (nejen firmy a další podnikatelské subjekty, ale např. i zdravotnická a sociální zařízení, školy, veřejná správa – zaměstnavatelé dle charakteru vyučovaného oboru vzdělání)

1A Počet zaměstnavatelů, se kterými škola **systematicky** spolupracuje^{xx}.

0

1B Počet firem, se kterými škola realizuje **dlouhodobou** spolupráci.
^{xxx}

0

Název firmy	sídlo

1C Počet žáků, kteří absolvovali více jak 30 % odborné praxe nebo odborného výcviku ve firmách

0

^{xx} **systematická spolupráce se zaměstnavateli zahrnuje následující: smlouva o spolupráci, účast zaměstnavatelů u zkoušek, odborný výcvik v modelovém pracovním prostředí, škola vyjednává se zaměstnavateli obsah odborného výcviku a praxe, zaměstnavatelé se aktivně podílejí na náborových aktivitách školy a finančně školu/vybrané žáky podporují**

^{xxx} **dlouhodobá spolupráce – škola systematicky spolupracuje se zaměstnavatelem během uplynulých tří po sobě jdoucích školních roků a spolupráce i nadále pokračuje**

1D Uveďte počet středních škol, kde vaši žáci strávili více jak 10 vyučovacích hodin a využívali přitom materiální vybavení této navštívené školy

0

1E Umožňuje vaše škola stáž pedagógů u zaměstnavatelů:

ANO

NE

x

Zkvalitňování odborného vzdělávání

2A Uvedte množství vynaložených finančních prostředků na modernizaci stávajících učeben nebo na vybavení nových odborných učeben.

500000

2B Uvedte, kolik učitelů odborných předmětů, praktického vyučování a odborného výcviku absolvovalo stáž u zaměstnavatele (stáž určená jen pro učitele v délce alespoň 1 den u zaměstnavatele, tj. 8 hodin).

0

2C Uvedte počet realizovaných přednášek, dalších vzdělávacích aktivit odborníků z praxe, odborných exkurzí, konferencí pro učitele odborných předmětů, praxe a odborného výcviku a sdílení pracovišť zaměstnavatelů (firmy, VŠ, výzkumné ústavy) učiteli odborných předmětů, praxe a odborného výcviku.

0

2D Uvedte počet realizovaných přednášek, dalších vzdělávacích aktivit odborníků z praxe, odborných exkurzí, konferencí pro žáky SŠ a studenty VOŠ a sdílení pracovišť zaměstnavatelů (firmy, VŠ, výzkumné ústavy) žáky SŠ a studenty VOŠ.

0

Výuka cizích jazyků

3A Počet učitelů ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ, kteří využívají metodu CLIL

0

3B Počet učitelů TEORETICKÝCH PŘEDMĚTŮ, kteří využívají metodu CLIL

0

3C Rodilí mluvčí:

jazyk	počet
AJ	0
NJ	0
FJ	0
RJ	0
ŠJ	0
jiný	0

Spolupráce školy s ostatními vzdělávacími institucemi

4A	Počet základních škol, se kterými vaše škola spolupracuje (stačí číslo)	0
4B	Počet středních škol, se kterými vaše škola spolupracuje (stačí číslo)	0
4C	Počet vysokých škol, se kterými vaše škola spolupracuje (stačí číslo)	1

4D	Název a datum konání akce SŠ určené pro žáky partnerské (či jiné) ZŠ	počet zúčastněných žáků ZŠ
1	Zlatá liga přípravků atletiky září, květen, červen	30, 30, 30
2	Memorial Josefa Sečkáře, atletické halové závody, leden	200
3	Memorial Františka Odehnala, volejbalový turnaj, prosinec	100
4	Tenisové setkání dětí v Lužánkách, pro žáky ZŠ a hendicapované, 30. 9. 2026	150
5		
6		
7		
8		
9		
10		

4E Počet akcí realizovaných jako multidisciplinární pracovní setkání se SŠ nebo VOŠ či VŠ:

1 počet akcí ve školním roce

0

2 Realizováno v disciplíně (např. sociálně pracovní ochrana, zdravotnické služby, sociální služby, regionální dopady, podpora úspěchu žáka apod.)
(prosím vyberte tři nejdůležitější)

a)	
b)	
c)	

5A Vzdělávání dospělých - profesní kvalifikace a kurzy k PK

Všechny školou nabízené profesní kvalifikace (u těch, které v daném období neproběhly, nechejte v dalších sloupcích prázdné pole)	kód profesní kvalifikace	počet realizovaných profesních zkoušek za rok 2025/26	počet realizovaných kurzů k profesním zkouškám za rok 2025/2026	počet účastníků proběhlých přípravných kurzů za rok 2025/2026

5B Ostatní nabízené kurzy pro dospělé MIMO profesní kvalifikace

Název kurzu (do závorky počet opakování, pokud kurz proběhl v daném období vícekrát)	Počet účastníků kurzů za rok 2025/2026

5C

Obrat školy v realizaci dalšího vzdělávání pro dospělé	v tis. Kč
Obrat představuje množství všech finančních prostředků přijatých ekonomickým subjektem za rok 2025 od účastníků kurzů	

5D Činnost osob autorizovaném vzdělávání lektorujících kurzy další vzdělávání:

a) počet osob v SŠ a VOŠ

0

b) počet ralizovaných kurzů ve školním roce:

0

Poradenské služby ve škole**6A Školní psycholog**

ANO

☒

NE

☐

úvazek

zdroj financování

6B Školní speciální pedagog

ANO

☐

NE

☒

úvazek

zdroj financování

6C Žáci SŠ s odlišnými kulturními, životními podmínkami nebo s kombinací více sociálních faktorů.

počet individuálních intervencí

počet adaptačních dnů pro výše uvedené žáky

počet spoluprací ŠPP při SŠ s ŠPP na ZŠ při začlenění výše uvedených žáků do SŠ

počet konzultací výchovného/kariérového poradce SŠ (před nástupem žáků do SŠ)

6D Spolupráce školních poradenských pracovišť SŠ se školními poradenskými pracovišti ZŠ.

počet spoluprací ŠPP při SŠ s ŠPP při ZŠ

**Sportovní gymnázium Ludvíka Daňka Brno, Botanická 70,
příspěvková organizace**



SPORTOVNÍ VÝSLEDKY

ve školním roce 2025/26

Ve školním roce 2025/26 žáci Sportovního gymnázia Ludvíka Daňka získali z mistrovských soutěží České republiky ve všech kategoriích **183** medailí, z toho **76** zlatých, **51** stříbrných a **56** bronzových. Ve školním roce 2025/26 se do různých reprezentačních výběrů ČR proboujvalo **99** žáků z toho **62** v kmenových sportech a **37** v nekmenových sportech.

ATLETIKA**43 atletů (14 chlapců, 29 dívek)****VÝSLEDKY V ZIMNÍM ZÁVODNÍM OBDOBÍ**

ZM ČR dorostu 2026:	Cerovská Anna	400 m	55,10 s	1.
	Rybová Kateřina	400 m	55,73 s	2.
	Stroblová Kateřina	60 m př.	8,46 s	1.
	Smolík Richard	200 m	21,35 s	1.
		60 m	6,82 s	2.
ZM ČR juniorů 2026:	Horák Tomáš	400 m	45,64 s	1.
	Králová Ema	dálka	591 cm	1.
		60 m	7,62 s	4.
		200 m	24,66 s	4.
ZM ČR seniorů 2026:	Horák Tomáš	200 m	20,65 s	1.
	Cerovská, Králová, Pavlíková	4×200 m	1:37,95 min	1.

Celkem v zimním období 9 medailí (7 – 2 – 0)

VÝSLEDKY V LETNÍM ZÁVODNÍM OBDOBÍ

LM ČR žactva 2025:	Konečný Adam	150 m	16,46 s	2.
		60 m	7,17 s	3.
LM ČR dorostu 2026:	Cerovská Anna	400 m	54,33 s	1.
	Rybová Kateřina	400 m	55,37 s	2.
	Smolík Richard	100 m	10,79 s	1.
		200 m	21,47 s	3.
	Drobilič, Smolík	4×400 m	3:17,64 min	2.
	Hiadlovská, Schelle	4×400 m	3:53,47 min	2.
	Hiadlovská, Cerovská, Rybová, Schelle	4×100 m	47,21 s	4.
	Drobilič Lukáš	dálka	685 cm	4.
LM ČR juniorů 2026:	Cerovská, Rybová	4×400 m	3:44,97 min	1.
	Pella, Stroblová	4×100 mix	44,03 s	1.
LM ČR do 22 let 2026:	Pavlíková Magdalena	200 m	24,51 s	3.
		100 m	11,92 s	4.

LM ČR mužů a žen 2026: 0

Celkem v letním období 11 medailí (4 – 4 – 3)

SOUTĚŽE DRUŽSTEV

Pohár SG (MČR) 2026 – **1. místo dívky SG Brno, 4. místo kluci SG Brno, celkově 1. SG Brno**

MČR družstev juniorky 2025 – **4. místo dívky AKOLY, 4. místo kluci UNIBR**

Extraliga – **3. místo ženy AKOLY, 1. místo muži UNIBR**

ÚČAST V MEZINÁRODNÍCH SOUTĚŽÍCH

MU dor 2026:	Cеровská Anna	400 m	54,69 s	1.
		Medley relay	2:09,76 min	1.
	Rybová Kateřina	400 m	55,64 s	2.
		Medley relay	2:09,76 min	1.
	Smolík Richard	100 m	10,70 s	3.
		Medley relay	1:53,99 min	1.
	Drobilič Lukáš	dálka	692 cm	3.
HMS 2026:	Horák Tomáš	400 m	45,70 s	6.
MSJ 2026:	Smolík Richard	4×100 m	40,30 s	15.
ME18 2026:	Cеровská Anna	400 m	54,34 s	6.
		Medley relay	2:05,65 min	1.
	Stroblová Kateřina	100 m př.	13,58 s	18.
	Rybová Kateřina	(odjela jako náhradník do štafety)		

ŽÁCI ZAŘAZENÍ DO REPREZENTACE ČR

Dorost: Rybová Kateřina, Cеровská Anna, Stroblová Kateřina, Drobilič Lukáš
 Junioři: Horák Tomáš (i dospělí), Králová Ema
 Dospělí: Pavlíková Magdalena

REKORDY:

Český rekord:	Konečný Adam	hala	50 m	6,12 s	žáci
		Smolík Richard	hala	200 m	21,35 s
	Horák Tomáš	hala	50 m	5,93 s	dorostenci
		hala	200 m	20,65 s	junioři
		hala	400 m	45,64 s	junioři
		hala	300 m	32,92 s	junioři
Evropský rekord:	Cеровská Anna	venku	Medley relay	2:05,65 min	dorostenky
	Horák Tomáš	hala	200 m	20,65 s	junioři
		hala	400 m	45,64 s	junioři

Celkový počet medailí ve školním roce 2025/2026 na MČR v atletice: 20	(11 – 6 – 3)
--	---------------------

BASKETBAL**25 basketbalistek****SOUTĚŽ DRUŽSTEV**

Extraliga ženy – 2. místo ŽBL (Kalná, Hamzová, Rychtecká, Šubová)
 – Eurocup ženy (vyřazení v play off) (Hamzová)
 Extraliga juniorky – 2. místo MČR (Hamzová, Kalná, Šubová B., Rychtecká, Trusková
 Rozsivalová, Ježová, Švrlingová, Pařízková, Růžicková)
 Extraliga kadetky – 4. místo MČR (Pařízková, Krampolová, Jurašek, Lukešová, Brabcová, Špicová,
 Růžicková, Ryšánková, Navrátilová, Antonická)

ÚČAST V MEZINÁRODNÍCH SOUTĚŽÍCH

ME U20 div. B (Bulharsko) – 16.místo (Kalná, Hamzová)
 ME U18 div. A (Švédsko) – 10.místo (Ježová, Šubová)
 MS U17 (Brno) – 14.místo (Pařízková, Růžicková)
 ME U16 div. A (Rumunsko) – 10. místo (Růžicková, Ryšánková)

ŽÁCI ZAŘAZENÍ DO REPREZENTACE ČR

U20 – Kalná, Hamzová, Rychtecká
 U18 – Šubová, Ježová
 U17 – Pařízková, Růžicková, Ryšánková
 U16 – Růžicková, Navrátilová, Ryšánková, Špicová

Celkový počet medailí ve školním roce 2025/2026 na MČR v basketbalu: 1	(0 – 1 – 0)
---	--------------------

FOTBAL**33 fotbalistů****SOUTĚŽ DRUŽSTEV**

Chance národní liga	- 1. místo (Polák)
3. liga „MSFL“	- 4. místo (Polák, Konečný, Bečva, Hrazdára)
1. dorostenecká liga U19	- 6. místo (Lužný, Peřina, Mezník, Pošvář, Kupriyanov, Mráček, Mička, Staněk, Pernica, Dočekal)
MSFL U18	- 7. místo (Budín, Zejda, Čejka, Dobšík, Paseka, Uher)
1. dorostenecká liga U17	- 11. místo (Abrman, Hadár, Kotek, Rokos, Pochop)
MSFL U16	- 4. místo (Kafřda, Křižovič, Kudělka, Mikulík, Mlčák, Outrata, Růžicka)

ÚČAST V MEZINÁRODNÍCH SOUTĚŽÍCH

reprezentace U20	- PU Polsko, Estonsko – <i>Polák Daniel</i>
reprezentace U17	- PU Španělsko, Litva - Kvalifikace ME 1. kolo - Kvalifikace ME 2. kolo – <i>Lužný Mikuláš</i>
reprezentace U16	- PU Rakousko, Itálie, Polsko - UEFA Development Tournament v Portugalsku - Přípravný turnaj ve Španělsku, ve Švédsku – <i>Dočekal Tomáš</i>
reprezentace U16	- PU Slovensko, Polsko - UEFA Development Tournament v Portugalsku - Přípravný turnaj v Turecku – <i>Pernica Eric</i>
Reprezentace U16	- PU Itálie – <i>Staněk Lukáš</i>

ŽÁCI ZAŘAZENÍ DO REPREZENTACE ČR

Reprezentace U20:	Polák Daniel
Reprezentace U17:	Lužný Mikuláš
Reprezentace U16:	Dočekal Tomáš, Pernica Eric, Staněk Lukáš

Celkový počet medailí ve školním roce 2025/2026 na MČR ve fotbalu: 1**(1 – 0 – 0)****GYMNASTIKA****33 gymnastů (14 chlapců, 19 dívek)****SOUTĚŽ DRUŽSTEV**

Extraliga ženy:	1. místo Mašová, Artamonová, Strakošová, Hajdinová
1.liga ženy:	1. místo Slezáková, Kubošná, Vlková, Janoutová, Peterková
1.liga ženy:	3. místo Karásková, Schneiderová, Mazánková, Růžicková
Extraliga muži:	1. místo Bartošovský, Kalinič
1.liga muži:	1. místo Jaroš, Šik, Sova, Brandstetter

SOUTĚŽ JEDNOTLIVCŮ

MČR:	Artamonová (ženy): 3. víceboj, 2. prostná
	Mašová (ženy): 1. bradla, 1. kladina, 1.víceboj, 1.prostná
	Vlková (ženy): 2. víceboj, 1. přeskok, 2. bradla, 2. kladina, 3. prostná
	Slezáková (junior): 2. víceboj, 2. kladina, 1. prostná
	Sova (junior): 2. víceboj, 2. prostná, 1. kruhy, 2. přeskok
	Kalinič (muži): 2. víceboj, 2. knš, 1. kruhy, 2. bradla, 3. hrazda
	Jaroš (junior): 2. knš
	Šindelka (junior): 1. víceboj, 1. knš, 1. hrazda, 1. bradla, 1. prostná
	Šik (junior): 2. kruhy, 1. přeskok, 3. hrazda
	Jobánek (junior): 3. kruhy
	Brandstetter (junior): 2. hrazda
	Gulich (kadet): 1. víceboj, 1. prostná, 2. kruhy, 3. přeskok, 1. br, 3. hr, 1. knš

ÚČAST V MEZINÁRODNÍCH SOUTĚŽÍCH

ME žen (Zagreb/ CRO): Artamonová, Hajdinová, Vlková (10. přeskok)

ME muži /Zagreb/CRO): Kalinič

MEJ ženy: Slezáková

MEJ junioři: Šindelka, Sova, Bartošovský, Šik, Pospíšil

SP Osijek 3. místo finále bradla Mašová, 5. místo kladina

MS Jakarta: Mašová, Vlková, Artamonová (12. místo kladina)

MSJ Manila: Kubošná (15. místo přeskok)

MSJ Manila: Sova, Jaroš, Kalinič (14. místo hrazda)

ŽÁCI ZAŘAZENÍ DO REPREZENTACE ČR

juniorská: Šik, Sova, Bartošovský, Šindelka, Jaroš, Pospíšil, Kubošná, Slezáková, Schneiderová

seniorská: Mašová, Hajdinová, Artamonová, Vlková, Peterková, Drncová, Strakošová, Kalinič

Celkový počet medailí ve školním roce 2025/2026 na MČR v gymnastice: 46 (22 – 16 – 8)**JUDO****23 judistů (16 chlapců, 7 dívek)****SOUTĚŽ DRUŽSTEV**

Dorostenecká liga: 6. místo JUDO SKKP BRNO

Extraliga muži: 1. místo JUDO SKKP BRNO

SOUTĚŽ JEDNOTLIVCŮ – MČR

MUŽI A ŽENY: 1. místo Matěj Špička

1. místo Kateřina Chrástová

3. místo Jakš Adam

3. místo Špičková Sofie

MČR U21: 1. místo Kateřina Chrástová

2. místo Emma Kejdová

3. místo Jakš Adam

3. místo Matěj Špička

MČR U16: 3. místo Grošek Jakub

3. místo Mullhansel Antonín

3. místo Tutko David

3. místo Fiksová Eli Sofie

MČR U14: 1. místo Ortčík Michal

SOUTĚŽ JEDNOTLIVCŮ – ČESKÝ POHÁR

U21 1. místo 2× U18 1. místo 1×

2. místo 1× 2. místo 2×

3. místo 3× 3. místo 1×

U16 1. místo 5×

2. místo 4×

3. místo 3×

ÚČAST V MEZINÁRODNÍCH SOUTĚŽÍCH

Evropský pohár U21: 3. místo Matěj Špička (Poznaň)

Evropský pohár U16: 1. místo Sofie Eli Fiksová (Gyor)

Evropský pohár U16: 3. místo Adam Kejík (Gyor)

OLYMPIÁDA MLÁDEŽE

U16 2. místo Jakub Grošek

3. místo Sofie Elisabeth Fiksová

ŽÁCI ZAŘAZENÍ DO REPREZENTACE ČR

U21: Špička Matěj, Doležal Jan

U16: Fiksová Eli Sofie, Kejík Adam

Celkový počet medailí ve školním roce 2025/2026 na MČR v judu: 13 (4 – 1 – 8)

PLAVÁNÍ**26 plavců (11 chlapců, 15 dívek)****VÝSLEDKY V ZIMNÍM ZÁVODNÍM OBDOBÍ**

ZMČR juniorů a seniorů	Rak Adam	1×2.	
	Gregř Lukáš	1×1.	1×2.
	Netrefová Lucie	3×1.	2×3.
	Švaňhal Adam	3×1.	
	Hynek Oliver	3×1.	1×3.
	Kinclová Kateřina		1×2. 1×3.
	Matošková Klára Ela		1×2.
	Veselá Eliška		3×3.
	Šťastný Jan		1×2.
ZMSR juniorů a seniorů	štafety	1×1. 1×2.	medaile: 24 (11–6–7)
	Peknušová Sophia	3×1.	
	štafety	1×1.	medaile: 4 (4–0–0)

Celkem v zimním období 28 medailí (15 – 6 – 7)

VÝSLEDKY V LETNÍM ZÁVODNÍM OBDOBÍ

LMČR juniorů a U22	Hynek Oliver	1×1.	
	Matošková Klára Ela		1×2.
	Netrefová Lucie		3×2
	Rak Adam		1×2.
	Šťastný Jan		1×3.
	Švaňhal Adam	1×1.	1×2.
	Veselá Eliška	1×1.	1×2. 2×3.
	Vlková Valerie		2×3.
	Ščudla Ondřej		1×3.
LMČR seniorů	štafety	3×1. 2×2.	2×3. medaile 23 (6–9–8)
	Rak Adam		1×3.
LMČR seniorů	Veselá Eliška		1×2. 1×3.
	Matošková Klára Ela		1×3.
	Švaňhal Adam		1×3.
	Hynek Oliver		1×3.
	štafety	2×1.	1×3. medaile 9 (2–1–6)
LMSR juniorů a seniorů	Peknušová Sophia	1×1. 3×2.	medaile 4 (1–3–0)
ZMČR na 5 km	Netrefová Lucie	1×1.	1×3. medaile 2 (1–0–1)
ZMSR na 5 km	Peknušová Sophia	1×1.	medaile 1 (1–0–0)
MČR na 10 km	Netrefová Lucie	1×1	1×3.
	Peknušová Sophia		1×3. medaile 3 (1–0–2)
MČR na 5 km a štafet	Netrefová Lucie		1×2.
	štafety	1×2.	2×3. medaile 4 (0–2–2)

Celkem v letním období 46 medailí (12 – 15 – 19)

ÚČAST V MEZINÁRODNÍCH SOUTĚŽÍCH

Mistrovství Evropy juniorů v DP, 23.–26. 7. 2026, Sukoro

Netrefová Lucie 15. místo na 10 km, 10. místo štafeta

Peknušová Sophia (SVK) – OTL (21. místo) na 10 km

Mistrovství Evropy juniorů, 7.–12. 7. 2026 Mnichov

Ščudla Ondřej 5. místo na 4×100VZ, 56. místo na 100VZ, 60. místo na 100M

ŽÁCI ZAŘAZENÍ DO REPREZENTACE ČR (2025/2026)

junioři: Netrefová Lucie, Hynek Oliver, Ščudla Ondřej

Celkový počet medailí ve školním roce 2025/2026 na MČR (MSR) v plavání: 74 (27 – 21 – 26)

TENIS**25 tenistů (13 chlapců, 12 dívek)****SOUTĚŽ JEDNOTLIVCŮ**

Celostátní turnaj kat. A dorostenky, Hrádek nad Nisou: Langášová – 3. místo čtyřhra

Celostátní turnaj kat. A dorostenky, Ostrava: Langášová – 2. místo dvouhra

Celostátní turnaj kat. A dorostenky, Třebíč: Langášová – 2. místo čtyřhra

Celostátní turnaj kat. A dorostenky, Třebíč: Kučerová – 3. místo dvouhra, 1.místo čtyřhra

Olympiáda dětí a mládeže, Praha: Přívara – 4. místo

SOUTĚŽ DRUŽSTEV

Účast na MČR družstev staršího žactva: Přívara, Krčková

Liga st. žactva: Přívara, Krčková

1. liga DOR: Dufek, Žiška, Kuchař, Bačík, Kočíková, Najdekroví, Ševcová, Vurm, Studený, Navrátilová, Hrdličková

1. liga dospělých – Langášová, Kučerová

2. liga dospělých – Žiška, Dufek, Mazal, Doležal, Langášová, Kučerová

Divize dospělých: Kuchař, Navrátilová, Ševcová, Skořepová, Hrdličková

ÚČAST V MEZINÁRODNÍCH SOUTĚŽÍCH

Mezinárodní turnaj do 16 let, Praha, ČR: Vurm – 3. místo čtyřhra

Mezinárodní turnaj do 16 let, Brno, ČR: Vurm – 3. místo čtyřhra

Mezinárodní turnaj do 16 let, Praha, ČR: Kučerová – 1. místo čtyřhra

Mezinárodní turnaj do 16 let, Jablonec nad Nisou, ČR: Kučerová – 1. místo čtyřhra

Mezinárodní turnaj do 16 let, Brno, ČR: Kučerová – 2. místo dvouhra

Mezinárodní turnaj do 16 let, Jablonec nad Nisou, ČR: Langášová – 1. místo čtyřhra

Mezinárodní turnaj do 16 let, Praha, ČR: Langášová – 3. místo dvouhra, 1. místo čtyřhra

Mezinárodní turnaj do 18 let, Frýdek Místek, ČR: Kučerová – 2. místo čtyřhra

Mezinárodní turnaj do 18 let, Praha, ČR: Kučerová – 3. místo čtyřhra

Mezinárodní turnaj do 18 let, Frýdek Místek, ČR: Langášová – 2. místo čtyřhra

Mezinárodní turnaj do 18 let, Mariánské Lázně, ČR: Langášová – 3. místo čtyřhra

Mezinárodní turnaj do 18 let, Liberec, ČR: Langášová – 3. místo dvouhra

Mezinárodní turnaj do 18 let, Lousada, Portugalsko: Navrátilová – 1. místo čtyřhra

Mezinárodní turnaj do 18 let, Rhodes, Řecko: Navrátilová – 1. místo čtyřhra

Mezinárodní turnaj do 18 let, Szczecin, Polsko: Navrátilová – 1. místo čtyřhra

Mezinárodní turnaj do 18 let, Bromma, Švédsko: Navrátilová – 1. místo čtyřhra

Mezinárodní turnaj do 18 let, Nicosia, Kypr: Navrátilová – 2. místo dvouhra, 3. místo čtyřhra

Mezinárodní turnaj do 18 let, Manama, Bahrajn: Navrátilová – 2. místo dvouhra

Mezinárodní turnaj do 18 let, Oslo, Norsko: Navrátilová – 3. místo dvouhra, 3. místo čtyřhra

Mezinárodní turnaj do 18 let, Bludenz, Rakousko: Navrátilová – 3. místo čtyřhra

Mezinárodní turnaj do 18 let, The Hague, Nizozemsko: Navrátilová – 3. místo dvouhra

Celkový počet medailí ve školním roce 2025/2026 na MČR v tenise: 0**(0 – 0 – 0)****TRIATLON****14 triatlonistů (7 chlapců, 7 dívek)**

MČR v aquatlonu, Zlín: Zatloukal 2. (jun), Michálek 3. (dor), Konečná 7. (žky), Poláček 7. (žci).

MČR v super sprint triatlonu junioři, Račice: Zatloukal 5.

MČR v triatlonu žáci, Račice: Kolářová 8., Konečná 10.

MČR v triatlonu štafet, Račice: Michálek 2. (dospělí)

ÚČAST V MEZINÁRODNÍCH SOUTĚŽÍCH

EPJ Izvorani: Michálek 4., Zatloukal 15.

EPJ Tábor: Michálek 8., Zatloukal 32.

ŽÁCI ZAŘAZENÍ DO REPREZENTACE ČR

Dorost/junioři: Zatloukal, Chalupníková, Michálek.

Celkový počet medailí ve školním roce 2025/2026 na MČR v aquatlonu/triatlonu: 3**(0 – 2 – 1)**

VOLEJBAL DÍVKY**35 volejbalistek*****SOUTĚŽ DRUŽSTEV***

Extraliga žen: 9. místo VK KP Brno
 ČP Žen: postup do čtvrtfinále
 Extraliga U22: 5. místo VK KP Brno
 Extraliga U20: 7. místo VK KP Brno
 Extraliga U18: **5. místo VK KP Brno**

ÚČAST V MEZINÁRODNÍCH SOUTĚŽÍCH

ME U18 Lotyšsko 6. místo ve skupině (Topinková)
 MS U17 Chile Celkové 13. místo (Vavroušková)

ŽÁCI ZAŘAZENÍ DO REPREZENTACE ČR

U20: Topinková
 U18: Topinková
 U17: Vavroušková

Celkový počet medailí ve školním roce 2025/2026 na MČR ve volejbale dívek: 0**(0 – 0 – 0)****VOLEJBAL HOŠI****28 volejbalistů*****SOUTĚŽ DRUŽSTEV***

Extraliga Mužů: 5. místo (Moravec Jan., Novák J. Havlíček M.)
 Extraliga U22 3. místo
 Extraliga U20: 4. místo
 Extraliga U18: 3. místo

ÚČAST V MEZINÁRODNÍCH SOUTĚŽÍCH***ŽÁCI ZAŘAZENÍ DO REPREZENTACE ČR***

U22: Havlíček Matěj, Novák Jaromír
 U20: Vybral Štěpán
 U18: Moravec Jan, Wáclaw Michael, Bažant František, Pjatygin Daniel

Celkový počet medailí ve školním roce 2025/2026 na MČR ve volejbale chlapců: 2**(0 – 0 – 2)**

SPORTOVNÍ VÝSLEDKY NEKMENOVÝCH SPORTŮ 2025/2026							
PŘÍJMENÍ A JMÉNO	TŘÍDA	UMÍSTĚNÍ	SPORT	DISCIPLÍNA	ZÁVOD	KDE	KDY
Fliglová Nela	Sx	1	badminton	debl	MČR U19	ČR	2025-12
Fliglová Nela	Sx	2	badminton	smíšený debl	MČR U19	ČR	2025-12
Havlíček Michael	Sx	1	badminton	debl	MČR U19	ČR	2025-12
Janda Matouš	Pr	1	badminton	smíšený debl	MČR U15	ČR	2025-11
Janda Matouš	Pr	1	badminton	debl	MČR U15	ČR	2025-11
Maradová Karolína	Pr	1	badminton	smíšený debl	MČR U15	ČR	2025-11
Thor Lukáš	Sx	2	badminton	debl	MČR U19	ČR	2025-12
Thor Lukáš	Sx	3	badminton	singl	MČR U19	ČR	2025-12
Martínek Kryštof	Sx	1	baseball		MČR U18	Brno	2025-10
Skopal Robin	3.B	1	baseball		MČR U18	Brno	2025-10
Obrdlíková Anežka	1.B	3	bouldering		MČR U17	Praha	2025-10
Berveno Sofie	1.B	10	m. gymnastika	jednotlivci	SZ Aeon Cup Jun	Tokio (JAP)	2025-10
Berveno Sofie	1.B	1	m. gymnastika	družstva	MČR JUN	Hradec Králové	2025-11
Berveno Sofie	1.B	3	m. gymnastika	jednotlivci	MČR	Brno	2026-04
Berveno Sofie	1.B	3	m. gymnastika	náčiní	MČR	Brno	2026-04
Ryglová Beáta	Sk	1	MTBO		MČR W17	ČR	2025-09
Kalvodová Barbora	4.B	11	synchr. plavání	senior	ME	Paříž (FRA)	2026-08
Cacek Šimon	3.B	1	šerm	šavle	MČR JUN	Brandýs n. L.	2026-06
Cacek Šimon	3.B	3	šerm	šavle	MČR	Brandýs n. L.	2026-06
Cacek Šimon	3.B	47	šerm	šavle	ME JUN	Tbilisi (GEO)	2026-02
Cacek Šimon	3.B	70	šerm	šavle	MS JUN	Tbilisi (GEO)	2026-02
Cacek Šimon	3.B	účast	šerm	šavle	ME	Antony (FRA)	2026-06
Cacek Šimon	3.B	účast	šerm	šavle	ME U23	Cagliari (ITA)	2026-04
Cacek Šimon	3.B	2	šerm	šavle team	MČR JUN	Brandýs n. L.	2026-06
Cacek Šimon	3.B	2	šerm	šavle team	MČR	Brandýs n. L.	2026-06
Cacek Šimon	3.B	1	šerm	šavle	ČP JUN	Brandýs n. L.	2026-06
Menšík Martin	1.B	1	veslování	sprint nepár. 8	MČR DOR	Račice	2025-09
Menšík Martin	1.B	3	veslování	sprint nepár. 8	MČR DOR	Račice	2025-09
Menšík Martin	1.B	1	veslování	sprint nepár. 8	Mistrovství Moravy	Brno	2026-06
Menšík Martin	1.B	3	veslování	nepárová 8	MČR DOR	Račice	2026-07
Menšík Martin	1.B	3	veslování	nepárová 4	MČR DOR	Račice	2026-07
Celkový počet medailí v školním roce 2025/26 na MČR v nekmenových sportech: 23							(11 - 4 - 8)

Medaile SGLD z MČR 2025/2026				
	ZLATO	STŘÍBRO	BROZN	CELKEM
Atletika	11	6	3	20
Basketbal	0	1	0	1
Fotbal	1	0	0	1
Gymnastika	22	16	8	46
Judo	4	1	8	13
Plavání	27	21	26	74
Tenis	0	0	0	0
Triatlon	0	2	1	3
Volejbal dívky	0	0	0	0
Volejbal hoši	0	0	2	2
Nekmenové sporty	11	4	8	23
CELKEM	76	51	56	183

Medaile SGLD z MČR od založení školy 1983 / 2026				
	ZLATO	STŘÍBRO	BROZN	CELKEM
Atletika (od roku 1991)	388	365	694	1447
Basketbal (od roku 2001)	21	17	6	44
Fotbal (od roku 2018)	1	1	1	3
Gymnastika (od roku 1983)	364	246	223	833
Judo (od roku 2019)	17	15	28	60
Plavání (od roku 1983)	1608	1345	1273	4226
Tenis (od roku 1991)	13	11	18	42
Triatlon (od roku 2011)	20	30	17	67
Volejbal dívky (od roku 1990)	36	29	16	81
Volejbal hoši (od roku 2005)	9	7	8	24
Nekmenové sporty	306	184	108	598
CELKEM	2783	2250	2392	7425

Přehled reprezentantů 2025/26 – KMENOVÉ SPORTY					
	PŘÍJMENÍ A JMÉNO	TŘÍDA	SPORT	KATEGORIE	TRENÉR
1	Cerovská Anna	2.A	ATL	DOR	Kutrová
2	Horák Tomáš	3.A	ATL	JUN	Klíma L.
3	Konečný Adam	1.A	ATL	DOR	Klíma L.
4	Králová Ema	2.A	ATL	JUN	Ton
5	Rybová Kateřina	2.A	ATL	DOR	Klíma L.
6	Stroblová Kateřina	1.A	ATL	DOR	Dvořák J.
7	Udovenko Michael	3.A	ATL	JUN	Klíma L.
8	Hamzová Marie	4.A	BAS	JUN	Fousek
9	Ježová Nikola	3.A	BAS	JUN	Fousek
10	Kalná Kateřina	4.A	BAS	JUN	Fousek

11	Navrátilová Eliška	1.A	BAS	KAD	Křivánková
12	Pařízková Martina	2.A	BAS	KAD	Křivánková
13	Růžičková Adéla	1.A	BAS	KAD	Křivánková
14	Rychtecká Ema	4.A	BAS	JUN	Fousek
15	Ryšánková Michala	1.A	BAS	KAD	Křivánková
16	Špicova Valerie	1.A	BAS	KAD	Křivánková
17	Šubová Barbora	3.A	BAS	JUN	Fousek
18	Švrlingová Terezie	2.A	BAS	KAD	Fousek
19	Dočekal Tomáš	1.B	FOT	U17	Horváth/Musil
20	Lužný Mikuláš	2.B	FOT	U19	Horváth/Musil
21	Pernica Eric	1.B	FOT	U17	Horváth/Musil
22	Polák Daniel	4.B	FOT	SEN	Bubeníček
23	Staněk Lukáš	2.B	FOT	U19	Horváth/Musil
24	Artamonová Soňa	5Ki	GYM	SEN	Janečková
25	Bartošovský Jan	4Kv	GYM	JUN	Caska
26	Drncová Eliška	5Ki	GYM	SEN	Janečková
27	Hajdinová Natálie	4Kv	GYM	SEN	Jan., Vlková
28	Jaroš Milan	4Kv	GYM	JUN	Hedbávný
29	Kalinič Tomáš	5Ki	GYM	JUN	Caska
30	Kubošná Veronika	3Te	GYM	JUN	Janečková
31	Mašová Vanesa	5Ki	GYM	SEN	Janečková
32	Peterková Klára	6Sx	GYM	SEN	Janečková
33	Slezáková Agáta	2Sk	GYM	JUN	Jan., Vlková
34	Sova Martin	5Ki	GYM	JUN	Caska
35	Strakošová Ema	5Ki	GYM	SEN	Janečková
36	Šindelka David	3Te	GYM	JUN	Caska
37	Vlková Alice	5Ki	GYM	SEN	Janečková
38	Doležal Jan	5Ki	JUD	DOR	Švec
39	Dutková Viktoria	3Te	JUD	ŽCI	Špičková
40	Fiksová Sofie Elizabeth	2Sk	JUD	ŽCI	Špičková
41	Jakš Adam	6Sx	JUD	JUN	Švec
42	Špička Matěj	5Ki	JUD	DOR	Švec
43	Špičková Sofie	4Kv	JUD	DOR	Švec
44	Hynek Oliver	2.B	PLA	jun	Švaňhal
45	Netrefová Lucie	3.B	PLA	jun	Švaňhal
46	Ščudla Ondřej	3.B	PLA	jun	Havrlant
47	Navrátilová Veronika	3Te	TEN	dorost	Mašková
48	Vurm Gustav	2Sk	TEN	dorost	Kvasnička
49	Žiška Štěpán	4Kv	TEN	dorost	Mašková
50	Chalupníková Valerie	3Te	TRI	Dorost	Dvořák
51	Zatloukal Filip	4Kv	TRI	Junioři	Dvořák
52	Kuldánová Sofie	1.A	VOD	U18	Pánek/Heranová
53	Topinková Eliška	1.A	VOD	U18	Pánek/Heranová
54	Tučková Eliška	1.A	VOD	U18	Pánek/Heranová
55	Valentová Aneta	4.A	VOD	U22	Trubiroha
56	Havlíček Matěj	4.A	VOH	U20, U22	Šamšula

57	Moravec Jan	3.A	VOH	U20, U22	Šamšula
58	Novák Jaromír	4.A	VOH	U20, U22	Šamšula
59	Pjatygin Daniel	2.A	VOH	U18	Boula/Námešanský
60	Tesáček Kamil	2.A	VOH	U18	Boula/Námešanský
61	Vybral Štěpán	4.A	VOH	U22	Šamšula
62	Waclaw Michael	3.A	VOH	U20, U22	Šamšula

Přehled reprezentantů 2025/26 – NEKMENOVÉ SPORTY				
	PŘÍJMENÍ A JMÉNO	TŘÍDA	SPORT	KATEGORIE
1	Albert Bednář	4Kv	Alpské lyžování	JUN
2	Pantůčková Antonie	1.B	Alpské lyžování	stŽCI
3	Fedorková Michaela	3Te	Badminton	U17
4	Havlíček Michael	5Ki	Badminton	JUN
5	Hrazdára Patrik	6Sx	Badminton	U21
6	Janda Matouš	1Pr	Badminton	
7	Krulová Lucie	6Sx	Badminton	SEN
8	Paulík Jan	2.B	Badminton	U17
9	Thor Lukáš	5Ki	Badminton	JUN
10	Nakládal David	1.B	Baseball	U15
11	Němčanský Štěpán	4Kv	Baseball	DOR
12	Švarcová Viktorie	6Sx	Basketbal	U20
13	Glottmannová Aneta	3.B	Beach volejbal	JUN
14	Matějek Šimon	4.B	Cyklistika	JUN
15	Buršík Radek	4Kv	Futsal	U17
16	Cenek Maxim	2.B	Futsal	U17
17	Křenková Kristýna	4.B	Jachting	U19
18	Křenková Monika	6Sx	Jachting	U19
19	Veselík Miroslav	1Pr	Karate	U21
20	Veselíková Riana	5Ki	Karate	U21
21	Štanclová Kristýna	3.B	Krasobruslení	JUN
22	Žilková Johanka	4Kv	Krasobruslení	JUN
23	Lienerth Matyáš	4Kv	Ledolezení	U20
24	Berveno Sofie	1.B	Moderní gymnastika	JUN
25	Ryglová Beáta	2Sk	MTPO	U20
26	Štěpánek Jan	6Sx	Orientační běh	M20
27	Štěpánek Ondřej	4Kv	Orientační běh	H18
28	Janeček Patrik	5Ki	Rychlostní kanoistika	JUN
29	Janošová Mariana	4.B	Sportovní lezení	U19
30	Martincová Tereza	3.B	Sportovní lezení	U19
31	Obrdlíková Anežka	1.B	Sportovní lezení	U17
32	Cacek Šimon	3.B	Šerm	JUN, SEN
33	Čarvašová Nela	5Ki	Umělecké plavání	JUN
34	Kalvodová Barbora	3.B	Umělecké plavání	JUN
35	Loučková Barbora	2Sk	Umělecké plavání	U15
36	Špoková Laura Anna	1Pr	Volejbal	ŽCI
37	Skřepek Šimon	4.B	Windsurfing	SEN

**Sportovní gymnázium Ludvíka Daňka Brno, Botanická 70,
příspěvková organizace**



Zhodnocení činnosti v oblasti prevence

Školní rok 2025/2026

Vypracovala: Mgr. Kamila Novotná, školní metodik prevence

Charakteristika a cíle primární prevence

Základním dokumentem, ze kterého vychází prevence a její činnost, je Minimální preventivní program školy (MPP). Jeho cílem je prevence sociálně patologických jevů, které představují riziko pro zdravý vývoj společnosti. Mezi tyto jevy řadíme zejména záškoláctví, rasismus, xenofobii, šikanu, kyberšikanu, vandalismus, zneužívání návykových látek, patologické hráčství a další.

Hlavním úkolem primární prevence je omezit výskyt rizikového chování našich žáků a v případě jeho výskytu minimalizovat možné škody.

Usilujeme o snižování kázeňských problémů nejen ve škole, ale i mimo ni, a o výchovu ke zdravému životnímu stylu.

Žáky informujeme o rizicích spojených s experimentováním s návykovými látkami nejen z hlediska zdravotního a osobnostního, ale i z pohledu trestní odpovědnosti.

Dalšími cíli jsou posílení odolnosti studentů vůči stresu, podpora jejich schopnosti zvládat náročné životní situace a také **práce se třídami zaměřená na budování zdravého třídního klimatu.**

Realizace primární prevence ve školním roce 2025/2026

Prevence v jednotlivých předmětech

V uplynulých letech jsme začlenili a stále realizujeme prevenci sociálně patologických jevů (rizikového chování) ve vyučovacích hodinách řady předmětů, jako jsou Základy společenských věd, Biologie, Chemie, Tělesná výchova, Teorie sportovní přípravy a Informatika.

Žáci se v hodinách seznamovali s nebezpečím užívání návykových látek, rozvíjeli si právní vědomí spojené s trestní odpovědností. Dále byli vedeni ke zdravému životnímu stylu, ochraně životního prostředí a ekologickému chování. Nechyběla ani podpora duševního zdraví spojená s posilováním psychické odolnosti. Žáci byli také seznámeni s problematikou kyberšikany a bezpečnosti na sociálních sítích.

Zvláštní důraz klademe na sebepoznání žáků a zlepšení vztahů v kolektivu, což podporujeme nejen v rámci preventivních programů, ale i na adaptačních kurzech a třídnických hodinách a aktivitách mimo školu.

Preventivní programy

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP)

Stejně jako v předchozích letech využíváme služeb Pedagogicko-psychologické poradny (PPP) v Brně, která nabízí preventivní programy pro základní a střední školy zaměřené na předcházení rizikovému chování, jako je šikana, závislosti a další sociálně patologické jevy. Programy mají různé úrovně cílení (všeobecné, selektivní, indikované) a probíhají formou

workshopů pro žáky či metodického vedení pro pedagogy a preventisty. PPP poskytuje také psychologické poradenství a podporu rodičům a rodinám a pomáhá školám s tvorbou a implementací preventivních strategií.

Další preventivní programy

Škola se i letos zapojila do projektu Amnesty International „Maraton psaní dopisů“, kterého se zúčastnilo více než 150 studentů. Žáci navštívili filmová představení s řízenou diskusí v rámci projektu „Jeden svět na školách“.

Dobré zkušenosti máme se společností JL, která nabízí široké spektrum témat – kyberbezpečnost, závislosti, prokrastinaci, zvládání těžkých životních situací, učení, sexuální výchovu, kriminalitu a další. Programy vybíráme vždy podle potřeb konkrétní třídy.

První ročníky absolvovaly besedy na téma drogové závislosti, třída Prima navštívila besedu o trestní odpovědnosti dětí a mladistvých pořádanou Policií ČR a také program zaměřený na hrozby a rizika spojená s radikalismem ve společnosti.

Zaměřili jsme se na programy podporující zvládání náročných životních situací, posilování psychické odolnosti studentů, prevenci v oblasti sexuálního chování a sebeobranu.

Opomenuty nezůstaly ani aktivity zaměřené na **rozvoj ekonomické gramotnosti a kompetencí k podnikavosti**, které vhodně doplnila **návštěva soudů v rámci zvyšování právního povědomí mládeže**. Vzhledem k profilu střední školy tvořila významnou součást **příprava na trh práce, kariérové poradenství a profesní orientace zaměřená na výběr vysoké školy**.

Adaptační kurzy

První ročníky (I. A, I. B a Prima) absolvovaly v září pobytový adaptační kurz pořádaný SVČ Lužánky za účasti třídních učitelů, jejich zástupců a školního metodika prevence. Kurzy pomohly žákům při seznamování v nových kolektivech, nastartovaly spolupráci a pomohly nastavit pravidla ve třídách. Společně strávený čas mimo školní lavice se ukázal jako mimořádně přínosný. Žáci si skrze různorodé hry a týmové aktivity vyzkoušeli vzájemnou důvěru, komunikaci a schopnost táhnout za jeden provaz. Intenzivní program tak nejen prolomil počáteční ostych, ale položil pevné základy pro zdravé a bezpečné klima v nových třídách, ze kterého budou studenti čerpat po celé své studium.

Řešení konkrétních problémových situací

Díky sportovnímu zaměření našich žáků jsou případy užívání omamných látek méně časté. V letošním školním roce jsme zaznamenali dva případy experimentování s návykovými látkami. V obou případech dobře fungovala spolupráce se zákonnými zástupci a odbornými pracovišti.

Kouření řešíme přísným zákazem v celém areálu školy. V reakci na nové tabákové výrobky jsme aktualizovali školní řád, kde je jejich konzumace zakázána. V tomto školním roce jsme nezaznamenali výskyt těchto výrobků ve škole.

Věnovali jsme se také rizikům spojeným s užíváním nikotinových sáčků, elektronických cigaret a volně dostupných stimulantů, jako je například kratom. V souvislosti s těmito tématy byli řádně proškoleni také **učitelé a ostatní pedagogičtí pracovníci**, což přispělo k jednotnému přístupu v dané problematice.

Závažným problémem nadále zůstává záškoláctví, které může souviset s rizikovými jevy. Řešili jsme několik případů neomluvené absence do deseti hodin a případy neprůkazného omlouvání absence. Ve všech případech jsme úzce spolupracovali s třídními učiteli a zákonnými zástupci, tato spolupráce je dlouhodobě nejúčinnější. Při řešení záškoláctví klademe důraz na spolupráci třídních učitelů, trenérů a školského poradenského pracoviště.

Řešili jsme také případy poruch příjmu potravy, především u dívek. Zákonní zástupci a trenéři byli informováni, případy sledovali a žákyně byly předány do odborné péče SVP. Poskytli jsme také kontakty na sdružení Anabell a krizové centrum.

Objevily se rovněž případy žáků s úzkostnými stavy. Tito žáci byli informováni, stejně jako jejich zákonní zástupci, a nabídli jsme jim odbornou pomoc školního poradenského pracoviště a specializovaných zařízení.

Kázeňská opatření byla udělena v několika případech, převážně za porušení školního řádu a pozdní omlouvání absence. Šlo o třídní a ředitelské důtky. **Řešili jsme jeden případ užívání konopných látek, které bylo řešeno ředitelskou důtkou.** V obou případech dobře fungovala spolupráce se zákonnými zástupci, třídní učitelkou a odbornými pracovišti.

Přímá práce s jednotlivci

Žáci i rodiče využívali možnosti osobních rozhovorů o rodinných a osobních problémech během konzultačních hodin, třídních schůzek a po vyučování po dohodě se školním metodikem prevence (ŠMP). V případě potřeby jim byly předány kontakty na specializovaná pracoviště.

Nejefektivnější spoluprací se jeví ambulantní pracoviště Střediska výchovné péče (SVP) Hlinky 140, Brno, které nabízí ambulantní péči, poradenství a úzkou spolupráci se školou a rodinou, zejména u žáků vyžadujících dlouhodobou komplexní péči.

Dobré zkušenosti máme také s Manželskou a rodinnou poradnou v Židenicích a Řečkovících. O naše studenty pečují rovněž organizace Podané ruce, Renadi, Spondea a PPP. Spolupracujeme i s několika soukromými ordinacemi, které přijímají naše žáky do odborné péče.

Významným přínosem pro podporu duševního zdraví studentů bylo nově od ledna zavedení pozice školní psycholožky. Její působení na škole výrazně posílilo dostupnost psychologické pomoci pro žáky i pedagogy. Podrobné zhodnocení její činnosti, realizovaných intervencí a konzultací je k dispozici v samostatné příloze ve výroční zprávě školy.

Způsoby předávání informací

Rodiče i žáci byli informováni třídními učiteli o možnosti využití pomoci školního metodika prevence, o preventivních programech i dalších akcích realizovaných školou. Aktuální informace jsou zveřejňovány na webových stránkách školy a v informačních kanálech třídních kolektivů.

Škola nabízí online workshopy pro rodiče a širokou veřejnost, které jsou vždy zaměřeny na aktuální témata.

Hodnocení preventivního působení

Preventivní programy PPP jsme realizovali zejména ve třídách, které o ně v součinnosti s třídními učiteli měly zájem. Další preventivní aktivity volíme s ohledem na konkrétní potřeby a zájmy jednotlivých třídních kolektivů.

Vzhledem k náročnosti rozvrhu a tréninkových plánů našich studentů jsou preventivní programy často organizovány v době studijních dnů či jiných volných časových oknech, což umožňuje jejich bezproblémovou realizaci.

Díky sportovnímu zaměření školy a aktivitám žáků se jim daří smysluplně využívat volný čas, což se příznivě projevuje ve snižování výskytu rizikového chování. Sportovní zaměření školy má významný výchovný a preventivní efekt.

Organizace preventivních programů respektuje náročný rozvrh a tréninkové plány studentů, proto jsou často plánovány během studijních dnů.

Naše dlouhodobé úsilí v oblasti prevence se jasně projevuje v efektivním fungování podpory studentů. Po letech praxe jsme dosáhli stavu, kdy výchovný poradce, metodik prevence, školní psychologka, vedení školy, třídní učitelé a trenéři spolupracují naprosto přirozeně a koordinovaně. Tento propojený přístup nám umožňuje včas zachytit případné problémy a společně vytvářet bezpečné a stabilní zázemí pro studenty. **V tomto nastaveném trendu budeme pokračovat i nadále.**

Brně dne 30. 6. 2026

Mgr. Kamila Novotná, ŠMP

**Sportovní gymnázium Ludvíka Daňka Brno, Botanická 70,
příspěvková organizace**



Závěrečná zpráva výchovného poradce
za školní rok 2025/2026

Vypracovala: Mgr. Renata Honzová, výchovná poradkyně

1) Žáci s vývojovými poruchami učení

- během září byli zaevidováni noví žáci s VPU (s vývojovými poruchami učení) v prvních ročnících a nově příchozí žáci
- vyučující byli seznámeni s aktuálním přehledem žáků s VPU (29 žáků) a informováni o jejich specifických poruchách učení a speciálních vzdělávacích potřebách
- v průběhu školního roku probíhala spolupráce výchovné poradkyně (dále jen „VP“) se školní metodičkou prevence (dále jen „ŠMP“), s třídními učiteli, s ostatními učiteli, se zákonnými zástupci žáků, s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno (dále jen „PPP“), s vedením školy – velmi se osvědčily pravidelné schůzky VP se zástupkyní ředitele školy pro operativní předání informací
- ve druhém pololetí jsme zahájili spolupráci se školní psycholožkou
- v průběhu června bylo doporučeno žákům 3. ročníků s VPU (budoucím maturantům) navštívit PPP k posouzení jejich zdravotního stavu pro uzpůsobení podmínek při konání maturitní zkoušky
- při konání maturitních zkoušek bylo ve školním roce 2025/2026 přiznáno pedagogicko-psychologickou poradnou uzpůsobení podmínek celkem 7 žákům

2) Výchovné a vzdělávací problémy

- při řešení jednotlivých problémů jsme spolupracovali v rámci školního poradenského pracoviště
- sledovali jsme především absenci a prospěch žáků, ale také celkovou pohodu žáků ve škole i ve sportu
- problémy byly řešeny průběžně, podle potřeb žáků nebo podle aktuální situace
- v průběhu školního roku jsme řešili u několika studentů neomluvenou absenci nepřesahující 10 hodin a několik případů neprůkazného či pozdního omlouvání absencí – tyto problémy byly řešeny formou pohovorů se žáky a s jejich zákonnými zástupci, přičemž ve většině případů bylo přistoupeno k různým stupňům kázeňských opatření
- v prvních ročnících jsme se zabývali problémy žáků se slabými studijními výsledky. Mnozí žáci nezvládnou skloubit nároky studia na gymnáziu se zvýšenou sportovní zátěží, případně odloučení od rodiny – u žáků ubytovaných na domově mládeže

- proběhlo několik individuálních pohovorů se studenty čtvrtých ročníků v souvislosti s jejich slabými studijními výsledky a špatnou pracovní morálkou při přípravě na maturitní zkoušku
- sledovali jsme vztahy mezi žáky v jejich třídních kolektivech. Na zjištěné problémy jsme se zaměřili v třídnických hodinách a v hodinách ZSV (pod vedením školní metodičky prevence a školní psycholožky)
- v domově mládeže jsme v průběhu školního roku řešili několik případů nevhodného chování mezi spolubydlícími a několik dalších porušení řádu domova mládeže
- ve spolupráci s rodiči a příslušnými specialisty na výživu jsme u několika žáků zachytili signály o jejich nesprávném stravování
- výrazně se zvýšil počet žáků s psychickými problémy, u kterých první intervenci provedla školní psycholožka nebo ŠMP a následně byli žáci předáni do péče odborníků – psychologů nebo psychiatrů
- u dvou žáků jsme řešili ve spolupráci s rodiči a odbornými pracovišti závislost na užívání léků a dalších návykových látek
- výchovné problémy se ve většině případů řešily ve spolupráci s třídními učiteli, zákonnými zástupci žáků, případně s trenéry, pohovory se žáky, kázeňskými opatřeními či sníženými známkami z chování
- v případech kvalitní spolupráce se zákonnými zástupci se dostavil téměř vždy pozitivní výchovný efekt

3) Volba povolání, kariérové poradenství

- VP poskytla žákům čtvrtých ročníků základní informace o VŠ, přijímacím řízení, strategii podání přihlášek apod.
- průběžně byly aktualizovány materiály na nástěnce k profesní orientaci ve 2. poschodí školy, jejím prostřednictvím a pomocí vnitřního informačního systému školy byly poskytovány důležité materiály o VŠ, včetně informací o dnech otevřených dveří na jednotlivých fakultách, podmínkách přijetí, přípravných kurzech apod.
- byly zajištěny besedy se zástupci některých VŠ
- žáci čtvrtých ročníků se individuálně účastnili veletrhu VŠ Gaudeamus
- výchovnou poradkyní byly poskytovány konzultace žákům k výběru VŠ
- na pořádaných besedách byly zprostředkovány informace týkající se přípravných kurzů – TSP, OSP, NSZ apod.

- žáci byli upozorněni na listopadový termín odevzdání přihlášek na umělecké VŠ s talentovými zkouškami
- průběžně byla poskytována pomoc a konzultace při vyplňování přihlášek na VŠ
- byla provedena kontrola a evidence posudků žáků 4. ročníků s přiznaným uzpůsobením podmínek (PUP) pro maturitní zkoušky 2025/2026

4) Prezentace školy, besedy a přednášky

- v listopadu a lednu byly pořádány Dny otevřených dveří Sportovního gymnázia Ludvíka Daňka
- během školního roku byly zorganizovány besedy, přednášky a další vzdělávací programy pro třídy – ve spolupráci se školním metodikem prevence, vyučujícími a dalšími institucemi (např. MU, Podané ruce, Anabel, PPP Zachova a PPP Sládkova, SVČ Lužánky)

V Brně dne 15. 9. 2026

Mgr. Renata Honzová
výchovná poradkyně

**Sportovní gymnázium Ludvíka Daňka Brno, Botanická 70,
příspěvková organizace**



Zhodnocení činnosti školního psychologa

Školní rok 2025/2026

Vypracovala: Mgr. Julie Michnová, školní psycholožka

Služby školního psychologa byly ve školním roce 2025/2026 na Sportovním gymnáziu Ludvíka Daňka v Brně poskytovány od ledna do června 2026. Poskytované služby byly dostupné žákům, pedagogům a rodinným příslušníkům. Nabízeny byly individuální konzultace, krizové intervence, podpora v osobních, vztahových, studijních, sportovních či psychických obtížích. Smyslem role školního psychologa je podpora duševního zdraví, fungování žáků ve škole a přispění k bezpečnému klimatu školy.

Zhodnocení činnosti

Ve zmíněném časovém období proběhlo zhruba 70 konzultací. Četnost setkání byla variabilní. V některých případech se jednalo o krizové intervence s následnou poradenskou činností, jindy šlo o jednorázovou či opakovanou individuální konzultaci poradenského typu. Nejčastějšími tématy byly vztahy, psychická nepohoda a fungování ve škole či ve sportu. Zájemci o službu se u mě mohli objednat v konzultačních hodinách, prostřednictvím e-mailu nebo po domluvě s metodičkou prevence. Pokud to bylo možné a žák o to projevil zájem, byl přijat také bez předchozího objednání. Dále probíhala spolupráce s dalšími členy školských poradenských služeb (ŠPS), a to zejména s metodičkou prevence a výchovnou poradkyní. Setkání těchto členů školských poradenských služeb probíhala jedenkrát týdně.

Plány na příští školní rok

Nabízené služby školního psychologa budou i v nadcházejícím školním roce zachovány. Stejně tak bude zachován způsob objednání a spolupráce v rámci ŠPS, včetně pravidelných společných setkání. Do budoucna je v plánu rozšířit činnost školního psychologa o práci s diagnostickými nástroji a větší zapojení do řešení klimatu tříd.

V Brně 30. 6. 2026

Mgr. Julie Michnová
školní psycholožka