



Výroční zpráva o činnosti školy

2024/2025

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ BRNO
příspěvková organizace
Kounicova 684/16, 602 00 Brno

**světová
škola**



V Brně dne 5. října 2025

Děkuji všem, kteří spolupracovali při zpracování Výroční zprávy školy za školní rok 2024/2025.

Liana Greiffeneggová, ředitelka školy

OBSAH

| | |
|--|-----------|
| ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY | 8 |
| SCHVÁLENÍ ŠKOLSKOU RADOU | 9 |
| 1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY | 7 |
| 1.1 OBJEKT ŠKOLY | 8 |
| 1.2 KAPACITA ŽÁKŮ/STUDENTŮ | 10 |
| 1.3 STRUČNÁ HISTORIE VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLY ZDRAVOTNICKÉ BRNO..... | 10 |
| 1.4 STUDIUM NA VOŠZ | 11 |
| 1.5 ŠKOLSKÁ RADA | 14 |
| 1.6 SVĚTOVÁ ŠKOLA | 14 |
| 1.7 KURZY PRO VEŘEJNOST | 15 |
| 1.8 KURZY PRO ŠKOLY | 16 |
| 2 PŘEHLED VZDĚLÁVANÝCH OBORŮ | 23 |
| 3 NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU | 24 |
| 4 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VÝUKY | 28 |
| 5 MATERIÁLNÍ A ORGANIZAČNÍ ZABEZPEČENÍ VÝUKY | 29 |
| 6 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ROZHODNUTÍCH ŘEDITELKY ŠKOLY | 38 |
| 7 ÚDAJE O VÝSLEDKČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ STUDENTŮ | 39 |
| 8 ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ PLÁNU ČINNOSTÍ VÝCHOVNÉHO PORADCE/ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA | 40 |
| 9 ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ PLÁNU ČINNOSTI ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ | 44 |
| 10 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ | 50 |
| 11 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZETACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI | 53 |
| 12 KULTURNÍ AKCE ŠKOLY | 58 |
| 13 VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A KONTROLÁCH ZŘIZOVATELE | 60 |
| 14 ZÁKLADNÍ PŘEHLED O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY..... | 61 |
| 15 PŘÍLOHY..... | 64 |

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY

Vážené dámy, vážení pánové, milí příznivci a podporovatelé naší školy,

dovolte mi představit Vám výroční zprávu Vyšší odborné školy zdravotnické v Brně za školní rok 2024/2025. Tento dokument přináší komplexní přehled o činnosti školy, jejích aktivitách, výsledcích a klíčových událostech, které formovaly naši instituci v uplynulém období.

Školní rok 2024/2025 bych charakterizovala jako rok **stability, spolupráce a růstu**. Po náročném období rekonstrukcí jsme se mohli plně soustředit na rozvoj vzdělávacích programů, posílení odborné praxe a podporu pedagogického týmu. Pokračovali jsme v přípravách na výměnu střešní krytiny a obnovu fasády, které jsou nezbytné pro zachování bezpečného a důstojného prostředí pro vzdělávání.

Bezpečnost zůstává jednou z našich priorit. V návaznosti na předchozí opatření jsme rozšířili kamerový systém, aktualizovali interní směrnice a posílili spolupráci s odborníky na krizovou intervenci i ochranu měkkých cílů.

Velký důraz klademe na **kvalitu vzdělávání**. Inovujeme výukové metody, rozšiřujeme nabídku kurzů pro veřejnost i odborníky a podporujeme další vzdělávání pedagogických pracovníků. Naši studenti i zaměstnanci se pravidelně účastní odborných stáží, konferencí a mezinárodních projektů, které jim umožňují rozvíjet nejen profesní, ale i osobnostní kompetence.

Výroční zpráva je svědectvím o práci všech, kteří se podílejí na chodu školy – pedagogů, studentů, zaměstnanců i partnerů. Všem patří naše upřímné poděkování za jejich nasazení, spolupráci a důvěru. Společně tvoříme školu, která má pevné základy, jasnou vizi a otevřenou budoucnost.

S úctou

Mgr. Liana Greiffeneggová

ředitelka školy

SCHVÁLENÍ ŠKOLSKOU RADOU



ŠKOLSKÁ RADA VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLY ZDRAVOTNICKÉ BRNO, P. O.
Kounicova 16, 60200 Brno

Zápis ze 49. jednání Školské rady (ŠR)

při Vyšší odborné škole zdravotnické Brno, p. o., ve školním roce 2025/2026

| | |
|------------|---------------------------------|
| Den konání | 15. 10. 2025 |
| Čas | 13.30 hod. |
| Místo | VOŠZ Brno, p.o., sborovna školy |
| Omluveni | Doc. MUDr. Tomáš Tomáš, Ph.D. |

Program

1. Zahájení
2. Přivítání zástupců školské rady z řad studentů a pedagogů
3. Projednání a schválení Výroční zprávy za školní rok 2024/2025 a úprav Školního řádu školy
4. Podněty členů školské rady

Ad 1

Přítomní členové byli přivítáni, bylo ověřeno, zda měli všichni možnost seznámit se s dokumenty ke schvalování.

Ad 2

Členové byli předsedkyní rady seznámeni s průběhem a výsledky voleb zástupců studentů do ŠR, následně společně nové zástupce školské rady z řad studentů schválili.

Ad 3

Členům ŠR byl v předstihu zaslán elektronicky návrh Výroční zprávy školy za školní rok 2024/2025, aby se mohli seznámit s jejím obsahem.

Výroční zprávu školy všichni přítomní členové jednohlasně schválili.

V souvislosti s legislativními změnami (Školský zákon, Vyhláška o vyšším odborném vzdělání) byly schváleny změny ve Školním řádě.

Ad 4

Členové ŠR neměli žádné podněty.

Podpisy členů školské rady:

Doc. MUDr. Tomáš Tomáš, Ph.D.

Mgr. Andrea Lišková

Bc. Jitka Pešková

Mgr. Jana Tvrdoňová

Mgr. Zouharová Jana

Mgr. Simon Majer

Nikol Kašparová

Karolína Holíková

Jiří Žižlavský

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Termín příštího jednání Školské rady je navržen na 25. února 2026.

V Brně dne 15. 10. 2025

Zapsala: Mgr. Jana Tvrdoňová

| | |
|--------------------------------|---|
| Název školy: | Vyšší odborná škola zdravotnická Brno, příspěvková organizace |
| Sídlo školy: | Kounicova 684/16, 602 00 Brno |
| Právní forma: | příspěvková organizace |
| IZO: | 110030460 |
| IČO: | 00637980 |
| ID datové schránky: | 8khyzqh |
| Zřizovatel školy: | Jihomoravský kraj se sídlem v Brně, Žerotínovo náměstí 3/5 |
| Ředitelka školy: | Mgr. Liana Greiffeneggová |
| Kontakt: | tel.: 542 213 907, e-mail: info@voszbrno.cz |
| URL: | www.voszbrno.cz |
| Datum zařazení do sítě: | 1. září 1990 |
| Celková kapacita školy: | 900 studentů |
| Obory VOŠZ: | 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/ 51. Diplomovaná dětská sestra |

| Školní rok | Počet tříd | Celkový počet studentů | Počet studentů na jednu třídu | Počet studentů na učitele * |
|------------|------------|------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 2024/2025 | 21 | 524 | 25 | 19,4 |

* prezenční i kombinované studium

1.1 Objekt školy

Vyšší odborné škole zdravotnické Brno, příspěvkové organizaci, (VOŠZ), byla Usnesením Zastupitelstva Jihomoravského kraje (dále JMK) č. 462/13/Z 6 ze dne 20. června 2013 a dodatkem ke zřizovací listině svěřena k užívání na dobu neurčitou historická budova na ulici Kounicově 684/16 v Brně. Budova je majetkem Jihomoravského kraje, škola zde sídlí od roku 2012. Od počátku (od roku 2012) je objekt sdílen s Mateřskou školou JmK Lentilka. Lentilku provozuje od září 2012 Středisko volného času Lužánky v Brně. Další vzdělávací institucí v tomto objektu je od roku 2022 Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, příspěvková organizace. V současné době probíhají v objektu stavební úpravy v suterénu školy, které vytvoří zázemí pro pobočku střediska volného času Helceletka.



Stav budovy je kontinuálně řešen od nastěhování VOŠZ. Ve spolupráci se zřizovatelem škola dlouhodobě řeší podstatné opravy zanedbaného objektu. Práce mnohdy zasáhly významně do výuky v daném školním roce. Nejtěžší zkouška pro zaměstnance a studenty teprve přijde pravděpodobně na konci tohoto školního roku. Bude realizována výměna celé konstrukce střechy a rekonstrukce prostorů ve 4. a 5. patře, kde jsou učebny a kabinety. V 5. patře by měly vzniknout zcela nové výukové prostory pro využití jak VOŠZ, tak jazykovou školou. Zásah do provozu bude velmi významný.

Stav střešní krytiny už je velmi kritický, opakovaným zatékáním do budovy dochází k její devastaci a opravy jsou vždy jen dočasné, než se problém objeví na jiném místě střechy. Nadále zůstává vystěhováno páté nadzemní patro z důvodu nevhodných podmínek pro realizaci jakékoliv formy výuky či jiných činností. Dalším očekávaným krokem by měla být oprava fasády budovy, která je také v kritickém stavu, opadávání říms a prvků fasády bezprostředně ohrožuje chodce na ulici Kounicova.

V průběhu školního roku byla realizována další výměna podlahových krytin v řadě učeben. Škola tím i nadále pokračuje v kultivaci vnitřního prostředí pro studenty i zaměstnance.

V hodnoceném období začaly stavební práce na rekonstrukci prostor pro tzv. Robotárnu SVČ Lužánky-Helceletku. Práce velmi významně zasahují do provozu i komfortu všech v budově sídlících organizací, velmi se zvýšila prašnost, tepelný komfort a zejména hluk, který narušuje výuku i režim dětí ve školce, neplnění harmonogramu prací narušuje plnění vzdělávacích plánů středních škol, využívajících prostor tělocvičny, významné je i omezení provozu ve dvorním traktu. Celou situaci komplikuje velmi špatná spolupráce SVČ-Helceletky a také stavební firmy, která odmítá spolupráci se školou jako správcem budovy, protože má smlouvu pouze s odběratelem, tedy SVČ-Helceletkou.



Počet učeben, odborných učeben a účelových zařízení

Škola má k dispozici:

- dvacet tři učeben, včetně sedmi odborných učeben pro výuku ošetrovatelství, intenzivní medicíny a dětského ošetrovatelství, první pomoci, psychologie, výpočetní techniky a velké posluchárny;
- mediální centrum (knihovna) pro studenty a vyučující, včetně studovny s celodenním provozem;
- šestnáct kabinetů a kanceláří;
- prostory pro potřebu údržby, dílnu a sklady;
- tělocvičnu a venkovní hřiště, v prostoru dvorního traktu mají studenti I učitelé Stojan pro umístění jízdních kol..

Ubytování studentů

Škola nemá své ubytovací zařízení, ale v okolí nabízí stravování hned dvě jídelny, Masarykův domov mládeže i ubytování.

Kontakty:

DM Gorkého: 542 214 107, 607 115 388

DM Cihlářská: 549 247 995, 607 004 456

Info: <https://www.masarykudm.cz/>

1.2 Kapacita žáků/studentů

MŠMT ČR svým rozhodnutím č. j. 12 661/2007-21, spis. zn. M-07-12-661/2007-21 s účinností od 1. 9. 2010 povolilo na základě žádosti školy cílovou kapacitu školy 900 studentů.

1.3 Stručná historie Vyšší odborné školy zdravotnické Brno

Škola vznikla 1. září 1990 jako střední zdravotnická škola odloučením od zdravotnické školy na ulici Jaselské. Sídlem školy se stala budova „Bílého domu“ na Žerotínově náměstí 533/6, v Brně.

Zpočátku bylo studium na škole formou pomaturitního vzdělávání ve čtyřletých nebo dvouletých oborech zdravotní, dětská a ženská sestra. Následně přibyl pomaturitní jednoletý specializační obor sestra pro intenzivní péči a sestra pro psychiatrii. Jako specializace se začaly vzdělávat i obory dětská sestra a porodní asistentka.

Rozhodnutím Ministerstva zdravotnictví České republiky byla k 1. 9. 1996 zřízena Střední zdravotnická škola a Vyšší zdravotnická škola Josefa Podsedníka, kdy se škola stala samostatným

právním subjektem v působnosti Ministerstva zdravotnictví. Za dva měsíce byly všechny střední zdravotnické školy převedeny do působnosti Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

Postupně se škola transformovala na vyšší odborné studium, v roce 1997 přibyl obor diplomovaný zdravotnický záchranář. Od tohoto roku se tehdejší Vyšší zdravotnická škola Josefa Podsedníka, zaměřovala pouze na vyšší odborné studium v šesti zdravotnických oborech. Byli jsme jednou ze dvou škol v České republice, která vzdělávala zdravotnické pracovníky výhradně ve vyšším odborném studiu.

Změna názvu školy na Vyšší odbornou školu zdravotnickou Brno, příspěvkovou organizaci, byla schválena Zastupitelstvem Jihomoravského kraje usnesením č. 1800/15/Z18 ze dne 30. dubna 2015 na dobu neurčitou. Škola se dlouhodobě zaměřuje na výchovu kvalitních zdravotnických pracovníků.

Škola se dlouhodobě zaměřuje na výchovu kvalitních zdravotnických pracovníků. I přes změny v názvech, působištích a vedení si udržela svou letitou pověst. Absolventi jsou velmi žádaní v brněnských i mimobrněnských nemocnicích a dalších zdravotnických zařízeních. Dobré jméno si škola získala díky serióznímu, poctivému a náročnému přístupu ke studentům, ale dbá i na pozitivní přístup k široké veřejnosti.

Ředitelé školy

1990–1999 Mgr. Naděžda Tomková

1999–2007 PhDr. Miroslava Markvartová

2007–2019 PhDr. Petr Hruška, MBA

2019 – dosud Mgr. Liana Greiffeneggová

1.4 Studium na VOŠZ

Na vyšší odborné škole se vzdělávají v současné době studenti ve dvou zdravotnických programech, diplomované všeobecné sestře a diplomované dětské sestře. Studium je završeno titulem diplomovaný specialista (DiS.) Instituce sídlí v budově v blízkosti centra města Brna. Brno je označováno jako studentské město. Studenti tu nacházejí spoustu možností ke sportu, kulturnímu vyžití a poznávání lidí nebo zajímavých míst.

Praktická výuka je organizována ve všech zdravotnických i nezdravotnických zařízeních v Brně. Studenti mají možnost poznat medicínu a ošetrovatelskou péči ve všech jejích podobách. Tato

zkušenost je pro studenty zajímavá a ocenitelná, protože jim umožňuje získat praktické dovednosti a reálný pohled na jejich budoucí povolání.

Škola v průběhu své existence mnohokrát akreditovala a reakreditovala všechny programy pro nelékařské zdravotnické pracovníky (NLZP). Některé obory a programy byly postupně převedeny na formu specializačního vzdělávání nebo výhradně na vysoké školy. Obor zdravotnický záchranář bylo možné studovat na naší instituci do pololetí školního roku 2020/2021 ve formě diplomovaného specialisty (DiS). Tento obor je dostupný výhradně ve formě vysokoškolského studia. V současné době je v tomto oboru velká absence kvalifikovaných odborníků. V současnosti je na úrovni vyššího odborného vzdělávání možné studovat pouze dva námi vzdělávané obory pro NLZP-diplomovaná všeobecná sestra, diplomovaná dětská sestra.

Jaké výhody má studium na VOŠZ?

Každý absolvent má po ukončení studia zaručené uplatnění díky vysoké poptávce po zdravotnických pracovnících. Nezaměstnanost v oblasti zdravotnictví je prakticky neznámým pojmem. Dalším bonusem je i volba oboru působení absolventa.

Absolventi oboru diplomovaná všeobecná sestra mají nejširší uplatnitelnost v rámci zdravotnického systému a mohou se těšit na dobré finanční ohodnocení. Dětských sester je stále nedostatek, což znamená, že jejich uplatnitelnost na trhu práce je 100%. Návrat studia dětských sester na vyšší odborné školy měl zvýšit počet absolventů, ale realita ukazuje trvale nižší zájem uchazečů o tento obor. Problémem je, že absolventky ztratily status specializačního vzdělávání, který dětské sestry dříve měly. Vedení Fakultní nemocnice v Brně se snaží tuto situaci řešit, ale zatím bezúspěšně.

Systém studia je podobný vysokoškolskému, ale místo semestrů jsou období (zimní a letní), která končí třítydenním zkouškovým obdobím. Předměty jsou ukončovány různými způsoby: zápočtem, zkouškou nebo klasifikovaným zápočtem. Studium je možné absolvovat prezenční nebo kombinovanou formou. Kombinovaná forma probíhá jednou týdně (úterý, středa, čtvrtek) po celý den a je u oboru všeobecná sestra o půl roku delší než prezenční forma. Studium je v souladu s kvalifikačními standardy.

Obě formy a oba obory studia končí absolutoriem, které zahrnuje:

- Zkoušku z jazyka
- Zkoušku z odborných předmětů
- Obhajobu absolventské práce

Po úspěšném složení absolutoria získává absolvent titul "diplomovaný specialista" (DiS.), který se uvádí za jménem.

Prázdniny jsou pouze hlavní, školní rok trvá od 1. září do 31. srpna.

Vyučovací hodina trvá 45 minut a na přestávky se nezvoní.

Studium zahrnuje vysoký počet hodin odborné praxe, která probíhá i během letních prázdnin.

Počet hodin odborné praxe vychází ze zákonných norem a podléhá kvalifikačnímu standardu.

Akreditace a další aktivity školy

Od ledna 2017 se škola začala připravovat na certifikaci ISO, která se uskutečnila dne 15. 6. 2017 a škola získala ISO 9001:2015 a ISO 29990:2010. Na konci školního roku 2019/2020 spolupráci s firmou Teyllorcox ukončila. Zkušenosti a dobrou praxi získané při této spolupráci škola uplatňuje i nadále při organizaci výchovy, vzdělávání i provozu.

Škola se aktivně zapojuje v národních i mezinárodních projektech a získává tak finanční prostředky z Evropské unie na vzdělávací programy i vybavení školy.

Pokusné ověřování

V uplynulém školním roce **byla škola** na základě žádosti a splnění daných podmínek s obory vzdělání Diplomovaná všeobecná sestra a Diplomovaná dětská sestra **zařazena do „pokusného ověřování stupňovitého propojení vybraných oborů vzdělání kategorie H, M, N ve skupině oborů vzdělání 53 - Zdravotnictví ve středních a vyšších odborných školách“.**

Účelem pokusného ověřování (PO) je vytvoření efektivní stupňovité a zkrácené vzdělávací cesty v ošetrovatelských oborech vzdělání, kde v rámci studia maturitního oboru vzdělání získá úspěšný žák/absolvent/student nejprve výuční list (Ošetrovatelství I. stupně), následně maturitní zkoušku (Ošetrovatelství II. stupně) a následně je bez přijímací zkoušky přijat do 2. ročníku akreditovaného oboru vzdělání vyšší odborné školy zakončeného absolutoriem (Ošetrovatelství III. stupně). Každý absolvovaný stupeň vzdělávací cesty zaručí absolventovi nejen kvalifikaci, ale i odpovídající stupeň vzdělání. Tento účel pak naplňuje aktuální potřeby resortu zdravotnictví i individuálních vzdělávacích možností a potřeb každého žáka/studenta.

První studenti budou školou do 2. ročníků denní formy studia přijímáni ve školním roce 2027/2028.

Cyklus pokusného ověřování bude trvat 6 let. PO bylo zahájeno 1. 9. 2022 a ukončeno bude nejpozději 31. srpna 2031.

1.5 Školská rada

Složení školské rady VOŠZ Brno, příspěvková organizace

| | |
|-------------------------------|---|
| Předseda školské rady: | Mgr. Jana Tvrdoňová |
| Zástupci zřizovatele: | doc. MUDr. Tomáš Tomáš, Ph.D. Mgr. Andrea Lišková Bc. Jitka Pešková |
| Zástupci studentů: | Nikol Kašparová Michaela Kvapilová Adéla Švestková |
| Zástupci školy: | Mgr. Jana Tvrdoňová Mgr. Jana Zouharová Mgr. Simon Majer |

Vyhodnocení činnosti Školské rady

Školská rada i v letošním školním roce pracovala v souladu se školským zákonem. Ve školním roce 2024–2025 proběhlo 47. a 48. jednání Školské rady v termínech 23. října 2024, 19. února 2025.

Na prvním společném setkání členové Školské rady přistoupili ke schválení výroční zprávy za uplynulý školní rok – toto proběhlo dne 15. 10. 2025.

Na jednání dne 19. 2. 2025 seznámila členy rady paní Irena Poláčková, správkyň školy, se Zprávou o činnosti příspěvkové organizace v roce 2024, kdy nebyly zřizovatelem zjištěny žádné chyby v oblasti účetnictví, rozpočtu a statistického výkaznictví. Správkyň školy paní Irena Poláčková seznámila následně přítomné členy rady s návrhem rozpočtu pro rok 2025, který je zpracován jako vyrovnaný. Oba dokumenty členové rady podepsali.

Přítomnými zástupci Školské rady byl schválen další termín jednání, který byl navržen na 15. říjen 2025.

1.6 Světová škola

Ve školním roce 2013/2014 se VOŠZ zapojila do projektu Světová škola se zájmem a snahou získat tento titul. Po splnění všech požadavků bylo dne 12. 6. 2014 označení „Světová škola“ získáno. Certifikát uděluje společnost Člověk v tísni, o. p. s. ve spolupráci se společností ADRA,

o. p. s. a dalšími 12 nevládními neziskovými organizacemi. Základní filozofie podporuje vzdělávání a přípravu studentů na reálný život v globalizovaném světě (GRV) a opírá se o jednoduchou metodologii tří kroků: uč se – zjišťuj – jednej. Zapojení do sítě Světových škol přineslo škole kromě prestižního ocenění i metodickou podporu (metodické materiály) při zařazování průřezových témat do výuky, konzultace při začleňování GRV témat do výukových modulů a další možnosti zdarma se účastnit akreditovaných seminářů a kurzů na globální témata. Certifikát Světová škola, jsme ve školním roce 2021/2022 obhájili s platností do roku 2026.

Světová škola je místem, kde

- globální témata tvoří přirozenou součást výuky a života školy.
- se studenti pod vedením učitelů zabývají aktivně světovým děním a sledují aktuální vývoj ve světě.
- studenti, učitelé i širší veřejnost získávají informace o globální problematice.
- studenti identifikují místní problémy s globálním přesahem a usilují o jejich řešení.
- je nejméně jedenkrát za rok ve spolupráci s místní partnerskou organizací uspořádána akce.
- je společný cíl přispět k řešení vybraného problému.

Erasmus +

Individuální stáže studentů a zaměstnanců v rámci programu Erasmus+, které může naše škola uskutečňovat v rámci aktuálního grantového období, je možné rozdělit do následujících kategorií:

1. Praktické stáže pro studenty (tj. studentské praxe) – Student Mobility for Traineeships (SMP) (délka stáže 2-12 měsíců)
2. Školení pro pedagogické i nepedagogické pracovníky – Staff mobility for training (STA) (délka stáže minimálně 2 dny)
3. Výjezdy koordinátorů a odborných vyučujících na zaměstnaneckou stáž do našich partnerských nemocničních zařízení, např. na Maltě, v Lyonu, ve Finsku.

Více také na <https://www.voszbrno.cz/erasmus>

1.7 Kurzy pro veřejnost

Škola mimo výuky nabízí i velkou škálu odborných kurzů zaměřených na vzdělávání široké veřejnosti, v rámci celoživotního vzdělávání, ale také zdravotníků. Kurzy jsou organizovány a realizovány odborníky z řad zaměstnanců školy s externími odborníky z praxe. Kurzy určené pro běžnou veřejnost:

- sanitář
- Člen první pomoci

- Neformální pečovatel
- Kurz o šestinedělí a péči o novorozence
- Kurz první pomoci (pro veřejnost, zaměstnance/firmy)
- Zdravotník zotavovacích akcí a škol v přírodě
- Kondiční kurz první pomoci pro absolventy Zdravotníka zotavovacích akcí
- Kondiční kurz první pomoci pro zdravotnické pracovníky

1.8 Kurzy pro školy

- Nemocnice zvířátek
- Kurz první pomoci (pro žáky/studenty/děti mateřských škol)

Kurz první pomoci pro zaměstnance škol

V akreditovaných kurzech, což jsou kurz Sanitář, Zdravotník zotavovacích akcí a Člen první pomoci dostává účastník Osvědčení o rekvalifikaci vzdělávacího programu.



Nemocnice zvířátek ;o)



První
pomoc
v MŠ

První pomoc na základní škole



Zdravotník zotavovacích akcií



Absolventi kurzu Zdravotník zotavovacích akcií



Kurz pro ADRu



Koordinátoři Erasmus+



Festival zdraví Brno



| | | |
|------------|------------------------------|-------------------------------|
| 53-41-N/11 | Diplomovaná všeobecná sestra | |
| | forma denní | délka studia: 3 roky 0 měsíců |
| 53-41-N/11 | Diplomovaná všeobecná sestra | |
| | forma kombinovaná | délka studia: 3 roky 5 měsíců |
| 53-41-N/51 | Diplomovaná dětská sestra | |
| | forma denní | délka studia: 3 roky 0 měsíců |
| 53-41-N/51 | Diplomovaná dětská sestra | |
| | forma kombinovaná | délka studia: 3 roky 0 měsíců |

Závazným rámcem pro institucionální vzdělávání na úrovni vyšší odborné školy je část šestá, hlava I zákona č. 561/2004 Sb., Školského zákona a jeho § 92, stanovujícího cíle vyššího odborného vzdělávání v obecné rovině.

Základním cíle školy je tedy prohloubit a rozvinout znalosti a dovednosti získané ve středním vzdělání a následně odborné vzdělání a praktickou přípravu pro výkon náročných specializovaných činností.

Struktura vzdělávací nabídky naší školy odpovídá potřebě zdravotnických zařízení s celorepublikovou i regionální vazbou na zaměstnavatele, kteří mají dlouhodobě o absolventy velký zájem. To je samo důkazem kvalitní přípravy našich studentů. Vyšší odborné školy představují v současném vzdělávacím systému významný segment poskytující odborně zaměřené vzdělávání, v němž až pětinu představují školy zdravotnické.

Fakt, že naše škola je čistě školou vyšší odbornou, je její nepopiratelnou výhodou, protože nedochází ke „konfliktům“ a prolínání se středoškolským prostředím, celá organizace studia, a tedy i školy, je zcela v duchu terciárního vzdělávání.

Charakteristika studentů

Vzdělávání na vyšší odborné škole patří do terciárního odborného profesního stupně vzdělávání. Je určeno studentům, kteří úspěšně složili maturitní zkoušku.

Studium je vhodné pro absolventy středních škol, kteří chtějí zdokonalit a prohloubit své dovednosti ve svém oboru. Pro nezdravotníky je to příležitost pro ty, kteří se o zdravotnictví intenzivně zajímají a preferují profesně zaměřené studium s velkým podílem odborné praxe.

Absolventi mají na trhu práce velmi vysokou uplatnitelnost a často získávají práci přímo na pracovištích, kde vykonávali praxi. Vysoký podíl praktické výuky a odborné praxe zaručuje dobrou připravenost pro práci ve zdravotnických zařízeních s minimální dobou nutnou k zapracování. Absolventi jsou připraveni pro výkon vysoce kvalifikovaných a specializovaných činností. Jsou obecně velmi žádaní zaměstnavateli a míra uplatnitelnosti je vysoká, téměř 100%.

Zaměření školy

Všechny školou realizované vzdělávací programy pro prezenční i kombinovanou formu studia vycházejí z legislativně daných požadavků Vyhlášky č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální

požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání a kvalifikačních standardů dle oboru.

Cílem vyššího odborného vzdělávání je rozvíjet a prohlubovat znalosti a dovednosti získané během středoškolského vzdělávání. Jako odborná škola se zaměřujeme na rozvoj znalostí a dovedností specifických pro daný obor studia.

Studium trvá: Tři roky ve formě prezenční. Tři až tři a půl roku ve formě kombinované.

Charakteristika vzdělávaných oborů

Absolvent oboru *Diplomovaná všeobecná sestra* je připraven samostatně na základě vlastního posouzení a rozhodnutí a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem zabezpečovat komplexní ošetrovatelskou péči jedincům, rodinám nebo skupinám klientů/pacientů v rozsahu své odborné způsobilosti stanovené zákonem č. 96/2004 Sb., v platném znění, o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání, včetně jeho změn a dodatků, dále se zněním vyhlášky č. 55/2011 Sb., která stanoví činnosti zdravotnických pracovníků.

Absolvent oboru *Diplomovaná dětská sestra* je schopen samostatně poskytovat individuální ošetrovatelskou péči a podporu dětem všech věkových skupin (zdravým, nemocným, se zdravotním postižením, s poruchami duševního zdraví, umírajícím), jejich rodinám a komunitám v souladu s přírodním a společenským prostředím, ve kterém žijí. Je schopen zhodnotit aktuální zdravotní stav a biopsychosociální potřeby dítěte ve všech věkových obdobích i v různých životních situacích, sledovat a vyhodnocovat psychomotorický vývoj dítěte ve zdravotnických i jiných dětských zařízeních, vytvářet stimulační prostředí pro zdravý vývoj dítěte, činit opatření k zamezení vzniku psychických deprivací, rozvíjet komunikační schopnosti dítěte, vyhledávat rizikové faktory ohrožující zdravý vývoj dítěte.

Naplňování cílů

Naplňovat cíle se škole daří prostřednictvím efektivně zorganizovaného průběhu oboru forem studia ve vzdělávaných oborech. Při akreditacích byly zohledněny všechny legislativou dané normy jak pro vzdělávání, tak pro obsah studia. To zaručuje přípravu plně kompetentních nelékařských zdravotnických pracovníků schopných výkonu činností bez odborného dohledu.

Škole se daří při přípravě studentů naplňovat cíle studijních/vzdělávacích programů:

- Cíle týkající se získání profesní kvalifikace k poskytování ošetrovatelské péče orientované na individuální potřeby jednotlivců, jejich rodin a komunit ve zdraví i nemoci založené na důkazech (Evidence Based Practice).
- Cíle směřující k získání znalostí právních předpisů v oblasti poskytování zdravotních služeb a zdravotní péče v České republice (dále jen „ČR“).
- Cíle vedoucí k získání profesní kvalifikace zdravotnického pracovníka opravňující k výkonu zdravotnického povolání
- Cíle vedoucí k dosažení vzdělání ve zdravotnickém oboru jako základního předpokladu k celoživotnímu profesnímu vzdělávání.

Současně se daří při přípravě studentů naplňovat cíle týkající se studia/vzdělávání:

1. Cíle týkající se přímého vztahu k jednotlivci, jeho rodině a komunitě.
2. Cíle týkající se rozvoje profese všeobecné či dětské sestry
3. Cíle týkající se principů péče o zdraví.
4. Cíle týkající se znalostí právního řádu v oblasti poskytování zdravotních služeb a navazujících sociálních služeb

Naplňováním těchto cílů naplňujeme požadavky na profil absolventa studijního/vzdělávacího programu, vybaveného potřebnými profesními kompetencemi k výkonu nelékařského zdravotnického povolání bez odborného dohledu.

Dlouhodobě se škole daří připravovat profesně plně kompetentního zdravotnického pracovníka, který je schopen své kompetence dále posilovat a rozšiřovat, bude se aktivně podílet na zdravotní politice, na koncepci ošetrovatelské nemocniční i dlouhodobé péče, spolupracovat s organizacemi pacientů, spoluvytvářet nástroje k zajištění bezpečné, kvalitně a eticky poskytované ošetrovatelské služby, která bude v souladu s potřebami osob, skupin a komunit. Při své činnosti budou současně podporovat aktivity vedoucí ke zvyšování prestiže zdravotnických profesí ve společnosti, včetně právní ochrany profesí, budou provádět aktivní kroky ke stabilizaci profese, obhajovat profesní zájmy.

Z pohledu dosahování obecných cílů vzdělávání škola zcela naplňuje cíle akreditovaných programů. Vzdělávání je koncipováno a organizováno tak, aby byly průběžně, v závislosti na období a ročníku plněny všechny části studijních programů, včetně náročné spolupráce se zdravotnickými zařízeními a zařízeními sociálních služeb, kde plní studenti vysoký počet hodin odborné praxe. Výsledkem a cílem je absolvent splňující stanovený profil absolventa.

Zhodnocení cílů

Jednotlivé cíle vzdělávání jsou úspěšně plněny. Absolventi naší školy jsou po úspěšném absolutoriu připraveni nastoupit do zdravotnických zařízení. Stávají se plnohodnotnými členy ošetrovatelského týmu, což potvrzuje jejich kvalitní přípravu a schopnost integrace do pracovního prostředí. Prokazuje se nastavená funkčnost vzdělávacího systému. V tomto ohledu škola nabízí stabilní výsledky konzistentní kvality napříč všemi absolventy.

Přehled interních vyučujících ve školním roce 2024/2025

| Příjmení, jméno | Titul | Příjmení, jméno | Titul |
|----------------------|-------------|---------------------|-------------|
| Boušová Milada | Mgr. | Matějková Radka | Mgr. |
| Benešová Tereza | Mgr. | Nováčková Lada | Mgr., MBA |
| Cetlová Alice | Mgr. | Odehnalová Romana | Mgr. |
| Crhonková Hana | Mgr. | Ondráček Pavel | Mgr., DiS. |
| Greiffeneggová Liana | Mgr. | Opltová Lucie | Mgr. |
| Grünwaldová Yvona | Mgr. | Pavlačková Alena | RNDr. |
| Havlátová Kateřina | Mgr. | Polášková Jaroslava | Mgr. |
| Hykšová Radka | Mgr. | Stehlíková Ivana | Mgr., Ph.D. |
| Chalupová Gabriela | Mgr. | Stejskalová Zina | Mgr. |
| Jaitnerová Michala | Bc. | Tvrdoňová Jana | Mgr. |
| Kolářová Jana | Mgr. | Young Lucie | Mgr. |
| Kozlova Kateryna | Mgr., Ph.D. | Zavřelová Jiřina | Mgr. |
| Kučerová Světlana | Mgr. | Zouharová Jana | Mgr. |
| Majer Simon | Mgr. | | |

Přehled externích vyučujících ve školním roce 2024/25

| Příjmení, jméno | Titul | Příjmení, jméno | Titul |
|--------------------|-------|----------------------|--------------|
| Dolanská Hana | | Matoušková Markéta | Mgr. |
| Doležalová Petra | Ing. | Mergenthalová Vlasta | PhDr. |
| Dvořáková Martina | Bc. | Pešková Jitka | Bc. |
| Fryčerová Iva | PhDr. | Prokšová Irena | Mgr.; MBA |
| Hošková Lucie | MUDr. | Sochůrková Daniela | MUDr., Ph.D. |
| Janíková Petra | Mgr. | Sperátová Lucie | |
| Jeřábková Lenka | Mgr. | Strašák Luděk | Mgr., Ph.D. |
| Lišková Andrea | Mgr. | Šponerová Eva | |
| Marušáková Pavlína | Mgr. | Teturová Monika | Mgr. |

Seznam pracovníků THP ve školním roce 2024/2025

| Příjmení, jméno | Titul | Příjmení, jméno | Titul |
|--------------------|-------|-------------------|-------|
| Andrysík Stanislav | | Poláčková Irena | |
| Beláková Silvie | | Skopalová Marie | |
| Daňková Kateřina | . | Seltsamová Hana | |
| Horutová Kateřina | | Urbánek Filip | |
| Kafka Petr | | Valíčková Markéta | |
| Klučková Daniela | | Vršková Veronika | |
| Králíková Jitka | | Zemková Helena | |
| Možná Dana | | | |

IT: Ing. Vítězslav Synek; Ondřej Němeček
 BOZP, GDPR: Bc. Jaroslav Kocián

Údaje o budově školy

| Výukové místnosti | | Počet míst | Výukové prostory celkem | Ostatní prostory celkem |
|---|---------|------------|-------------------------|-------------------------|
| Odborná učebna pro výuku OSP (2x) Odborná učebna pro výuku oboru DDS (1x) Odborná učebna pro výuku ICT (1x) Odborná učebna pro výuku psychologie (1x) Odborná učebna pro výuku první pomoci (1x) Posluchárna pro výuku AFY, PAP (1x) Učebny pro teoretickou výuku (17x) | 1 434,1 | 669 | 1 434,1 m ² | - |
| Ostatní prostory včetně kabinetů pro půjčování pomůcek (1x), knihovny (1x), kabinetů pedagogů, THP a skladových prostor pro technické vybavení výuky; tělocvična, posilovna | - | - | - | 1 175 m ² |

Školní prostory jsou přizpůsobeny výuce odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů. Budova nemá bezbariérový přístup, ani pohyb po budově není bezbariérový. Charakter studia neumožňuje studium tělesně postiženým osobám.

Studentům i zaměstnancům školy je k dispozici pokrytí Wi-Fi signálem, přetrvává zhoršená kvalita signálu v bočních křídlech budovy. Připojení je možné v celém využívaném prostoru, s výjimkou pátého patra, které zůstává nepřístupné z důvodu absolutně nevyhovujícího technického a hygienického stavu.

Pro studenty školy je k dispozici mediální centrum určené pro odpočinek, relaxaci, ale i přípravu studentů ke studiu a na zkoušky. V každém patře mají studenti i zaměstnanci školy možnost využít mikrovlnnou troubu na ohřev stravy a zároveň zde jsou rychlovarné konvice.

Ve dvoře školy jsou instalovány stojany na jízdní kola, které jsou podle zájmu studentů využívány.

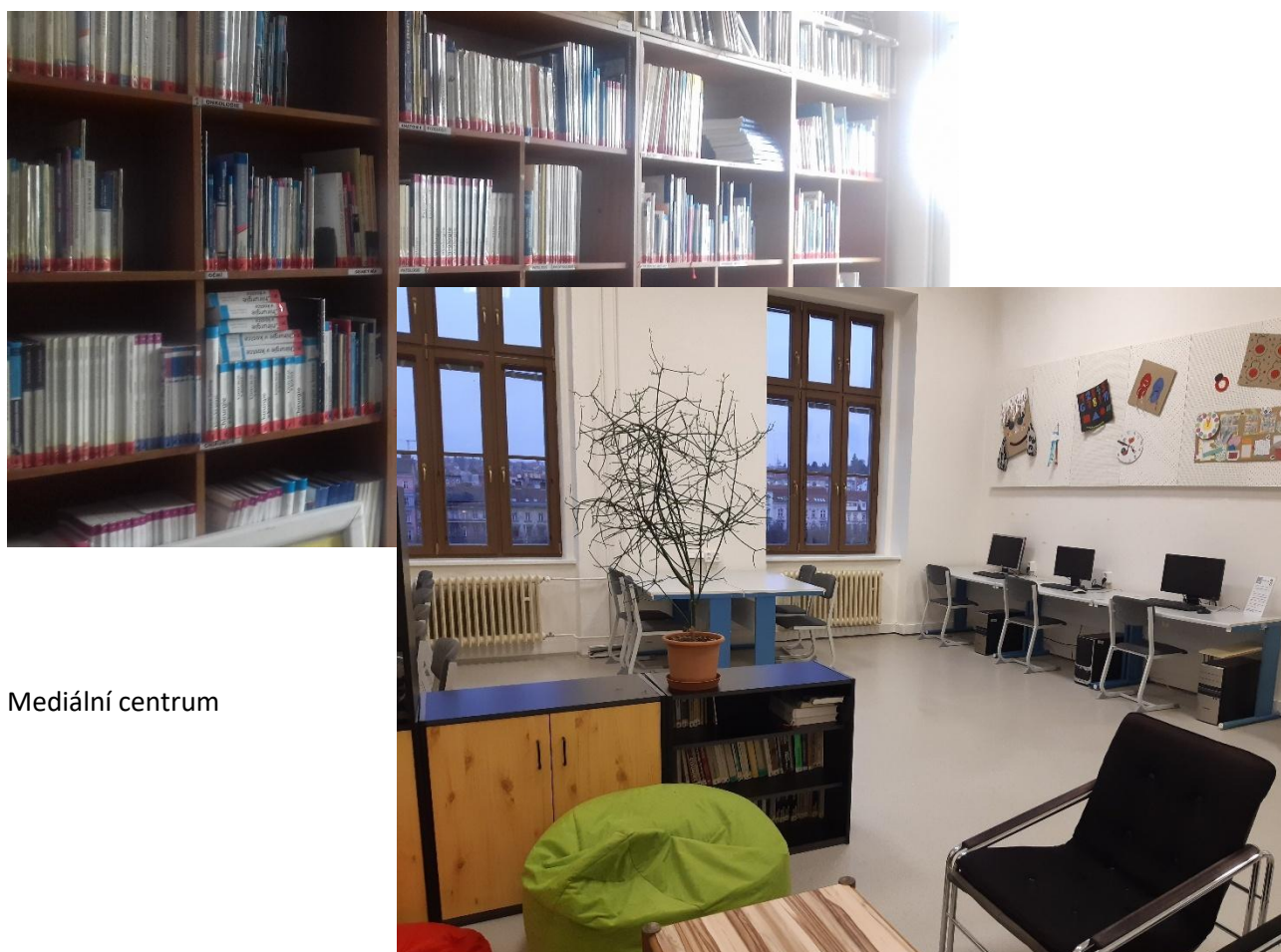
V prostorách dvora a vstupů do budovy ze dvora je instalováno zabezpečovací a monitorovací zařízení. Celý prostor dvora je celodenně monitorován kamerami. Pro zvýšení bezpečnosti bylo do ohybu komunikace ve dvoře instalováno dopravní zrcadlo, umožňující ideální přehlednost pro míjení vozidel.

Tělocvična školy má zrenovovanou sportovní podlahu a je využívání středními školy k vykrytí hodin tělesné výchovy. V odpoledních hodinách je její prostor využíván organizacemi zajišťující různé pohybové aktivity pro děti a mládež.

Mediální centrum – knihovna

Mediální centrum školy poskytuje studentům a zaměstnancům absenční půjčování odborných publikací. Dalším úkolem je evidence a archivace absolventských prací, které už škola ukládá v elektronické podobě na školním serveru. Vybrané práce pak jsou dány ve formátu PDF studentům nižších ročníků ke studiu. Prostor určený k užívání studentům jim poskytuje soukromí, klid a podmínky jak k relaxaci, setkávání a různým formám spolupráce, tak i ke studiu a přípravě na zkoušky. K dispozici jsou tu studentům i počítače s připojením k internetu. V současné době knihovna obsahuje 5 375 knižních jednotek domácí i zahraniční literatury. V roce 2024/2025 bylo investováno do nákupu odborné literatury 5 785 Kč. Uživatelé mohou využívat i dalších služeb, jako např. rešerše, bibliografie, reprografické a jiné kopírovací služby, a to vše v návaznosti na knihovní fond.

Knihovna se podílí také na zhotovování a tisku lookbooků odborné praxe, průvodců studiím, metodiky pro zpracování absolventské práce a dalších materiálů pro studenty. Zajišťuje archivaci a zveřejňování fotodokumentace ze školních akcí.



Mediální centrum

Přehled odborných učeben, popis jejich technické úrovně

Pro odbornou výuku jsou studentům k dispozici celkem čtyři učebny. Vybavení učeben zrcadlí vybavení ošetrovacích jednotek ve zdravotnických zařízeních, a je přizpůsobeno profilu jednotlivých vzdělávacích programů. Student je tedy připraven pro používání vybavení v běžném reálném provozu. Pomůcky společně s dalším vybavením jsou měněny v závislosti buď na opotřebení, nebo se snahou držet krok s novinkami v medicíně a ošetrovatelské péči (doplňování vybavení pro ošetrovatelské postupy, intenzivní péči, první pomoc).

Archaickým problémem s dlouhodobým přesahem je nenalezení řešení pro nákup spotřebního materiálu, který je u tohoto druhu vzdělávání naprosto nezbytný k nácvikům potřebných postupů. Přesto, že jde o materiál využívaný výhradně ve výuce je nutné jej, podle ekonomického úseku ŠO, hradit z provozních finančních prostředků.

V hodnoceném školním roce, stejně jako v předchozích obdobích, byly do všech odborných učeben zakoupeny nebo obměněny pomůcky, které vhodně doplňují odbornou výuku. Tyto pomůcky reflektují vývoj v medicíně a umožňují nácvik postupů v simulačních podmínkách. Tím je zajištěna moderní a aktuální výuková podpora, která studentům poskytuje praktické dovednosti potřebné pro jejich budoucí profesi.

Studenti byli aktivně celý školní rok zapojeni na odborných praxích ve zdravotnických a sociálních zařízeních, včetně prázdnin letních. Počet výukových pracovišť je vysoký, jelikož každý student musí v průběhu studia absolvovat dle zákonných norem (obor všeobecná diplomovaná sestra až 2 300 hodin odborné praxe). Největší problém představuje zabezpečení předepsaných hodin odborné praxe u dětí. Dětských oddělení vhodných pro výuku je omezené množství a konkrétně v Brně je využívají 3 střední zdravotnické školy, 1 vyšší odborná a 1 škola vysoká.



Jazyková učebna

Učebna dětských sester



Učebna všeobecných sester



Učebna intenzivní péče





Spolupracující zařízení pro výkon odborné praxe

1. Active-středisko volného času, příspěvková organizace
2. AHC Odlehčovací centrum Vizovice z. ú.
3. Arnika – ordinace pro děti a dorost s.r.o.
4. Centrum kardiiovaskulární a transplantační chirurgie Brno
5. Centrum pro rodinu a sociální péči Hodonín, z. s.
6. Centrum služeb pro seniory Kyjov, příspěvková organizace
7. Centrum sociálních služeb Znojmo, příspěvková organizace
8. Centrum sociálních služeb města Letovice, příspěvková organizace
9. Dětská psychiatrická nemocnice Velká Bíteš
10. Diakonie ČCE – středisko Betlém
11. Diecézní charita Brno
12. Domov Božice, příspěvková organizace
13. Domov Ludmila o. p. s.
14. Domov Matky Rosy, domov pro seniory
15. DOMOV SV.ALŽBĚTY, Žernůvka
16. Domov pro seniory Černá Hora, příspěvková organizace
17. Domov pro seniory Foltýnova, příspěvková organizace
18. Domov pro seniory Hustopeče, příspěvková organizace
19. Domov pro seniory Kociánka, příspěvková organizace
20. Domov pro seniory Mikuláškovo nám., příspěvková organizace
21. Domov pro seniory Kosmonautů
22. Domov pro seniory Náměšť nad Oslavou, příspěvková organizace
23. Domov pro seniory Nopova, příspěvková organizace
24. Domov pro seniory Norbertinum
25. Domov pro seniory Okružní, příspěvková organizace
26. Domov pro seniory Předklášteří, příspěvková organizace
27. Domov pro seniory Skalice, příspěvková organizace
28. Domov pro seniory Třebíč Manž.Curieových, příspěvková organizace
29. Domov pro seniory Uničov
30. Domov pro seniory Věstonická, příspěvková organizace
31. Domov seniorů Břeclav, příspěvková organizace
32. Domov u Františka, příspěvková organizace
33. Domov Vítkov, příspěvková organizace
34. Elánek
35. ESMERO s. r. o.
36. FN Brno
37. G-centrum Mikulov, příspěvková organizace
38. Hospic sv. Alžběty, o. p. s.
39. Charita Kyjov, Uherský Brod, Vyškov
40. Chovánek – dětské centrum rodinného typu, příspěvková organizace
41. Chronicare Mund s. r. o.
42. Jihomoravské dětské léčebny, p. o.

43. Kroměřížská nemocnice a.s.
44. Krajská nemocnice T. Bati, a.s.
45. Lázně Teplice nad Bečvou
46. Lumina Křtiny
47. MediClinic a.s.
48. MEDIKLU, s. r. o.
49. MŠ Šlapanice
50. Masarykův onkologický ústav
51. MULTISCAN, s. r. o.
52. Naděje, pobočka Brno
53. Nebud' sama, z. s.
54. Nemocnice Boskovice s.r.o.
55. Nemocnice Břeclav, příspěvková organizace
56. Nemocnice ve Frýdku-Místku, p.o.
57. Nemocnice Hranice, a. s.
58. Nemocnice Havlíčkův Brod, příspěvková organizace
59. Nemocnice Hustopeče, příspěvková organizace
60. Nemocnice Ivančice, příspěvková organizace
61. Nemocnice Jihlava, příspěvková organizace
62. Nemocnice Jindřichův Hradec a. s.
63. Nemocnice Kyjov, příspěvková organizace
64. Nemocnice Milosrdných bratří Brno
65. Nemocnice Pardubického kraje, a.s.
66. Nemocnice Pelhřimov, příspěvková organizace
67. Nemocnice Počátky s.r.o., Léčebna dlouhodobě nemocných
68. Nemocnice s poliklinikou Havířov, příspěvková organizace
69. Nemocnice sv. Zdislavy, a. s.
70. Nemocnice Šumperk a. s.
71. Nemocnice TGM Hodonín, příspěvková organizace
72. Nemocnice Třebíč, příspěvková organizace
73. Nemocnice Vyškov, příspěvková organizace
74. Nemocnice Znojmo, příspěvková organizace
75. Oblastní nemocnice Příbram, a. s.
76. Odborný léčebný ústav Paseka, příspěvková organizace
77. Odborný léčebný ústav Jevíčko
78. PAHOP, Zdravotní ústav paliativní a hospicové péče, z. ú.
79. Poličská nemocnice, s. r. o.
80. Psychiatrická nemocnice Brno
81. Psychiatrická nemocnice v Kroměříži
82. Psychiatrická léčebna Šternberk
83. Praktičtí lékaři pro dospělé – celá ČR
84. Sdružení zdravotnických zařízení II Brno, příspěvková organizace

85. SeneCura, SeniorCentrum Modřice
86. Senior centrum Blansko, příspěvková organizace
87. Senior centrum Hodonín, příspěvková organizace
88. SENIORPROJEKT, s. r. o.
89. Slezská nemocnice v Opavě, příspěvková organizace
90. Středomoravská nemocniční a. s., Nemocnice Prostějov
91. Surgal Clinic s.r.o.
92. Úrazová nemocnice v Brně
93. Uherskohradištská nemocnice a. s.
94. Vividus Medical, s. r. o.
95. Vojenská nemocnice Brno
96. Vsetínská nemocnice a.s.
97. Vojenská nemocnice Olomouc

Údaje o přijímacím řízení

| Kód a název oboru | PZ 01. 9.2024 + 30. 9. 2025 | | | Odvolání podalo | Autoremedura | Na JmK OŠ předáno | Celkový počet přijatých k 30. 9. 2025 |
|----------------------------|-----------------------------|--------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------|---------------------------------------|
| | Celkem přihlášek | Dostavilo se | Počet přijatých | | Počet přijatých | | |
| 53-41-N/1. DVS/denní | 278 | 0 | 166 | 18 | 10 | 0 | 176 |
| 53-41-N/1. DVS/kombinovaná | 228 | 0 | 129 | 24 | 23 | 0 | 152 |
| 53-41-N/5. DDS/denní | 148 | 0 | 66 | 12 | 7 | 0 | 73 |
| 53-41-N/5. DDS/kombinovaná | 85 | 0 | 62 | 0 | 0 | 0 | 62 |
| Celkem | 739 | 0 | 423 | 54 | 40 | 0 | 463 |

Rozhodnutí ředitele školy podle § 165 odst. 2 školského zákona č. 561/2004 Sb.

| Rozhodnutí ředitele | Počet | Počet odvolání |
|--|-------|----------------|
| Přijetí ke studiu – celkem | 463 | 0 |
| Nepřijetí ke studiu | 316 | 54 |
| Přijetí po odvolání – autoremedura | 40 | 40 |
| Uznání dosaženého vzdělání a přijetí do vyššího ročníku | 45 | 0 |
| Povolení individuálního studijního plánu | 0 | 0 |
| Přestup z jiné VOŠ | 7 | 0 |
| Změna oboru vzdělávání | 5 | 0 |
| Přerušování vzdělávání | 102 | 0 |
| Opakování ročníku | 4 | 0 |
| Podmíněné vyloučení nebo vyloučení studenta ze školy, zanechání studia | 76 | 0 |
| Snížení školného ze sociálních důvodů | 2 | 0 |
| Snížení školného – stipendium | 10 | 0 |

Umožnění nahlížení do spisu podle § 38 zákona č 500/2004 Sb.

Možnost nahlédnout do spisu po vykonání přijímacích zkoušek nebyla využita žádným uchazečem.

| Zimní období školního roku 2024/2025–leden 2025 | |
|---|------|
| Studenti celkem | 487 |
| Prospěli s vyznamenáním | 162 |
| Prospěli | 339 |
| Neprospěli | 29 |
| Opakují ročník | 3 |
| Přerušili studium | 33 |
| Průměrný prospěch | 1,93 |
| Celkový počet studentů konajících opravnou zkoušku (komisionální) | 55 |
| Celkový počet studentů opakujících absolutorium v červnu 2025 | 3 |

| Letní období školního roku 2024/2025–červen 2025 | |
|---|------|
| Studenti celkem | 324 |
| Prospěli s vyznamenáním | 130 |
| Prospěli | 270 |
| Neprospěli | 34 |
| Opakují ročník | 1 |
| Přerušili studium | 69 |
| Průměrný prospěch | 1,82 |
| Celkový počet studentů konajících opravnou zkoušku (komisionální) | 115 |
| Celkový počet studentů opakujících absolutorium v září 2025 | 1 |

Výsledky absolutorí ve školním roce 2024/2025

| ABSOLUTORIUM LEDEN 2024/2025 (kombinovaná forma) | | | | | | | | | |
|--|----------------|-------------|---------|-----------|--------------|-----------|--------------------|-----------------------|----------|
| | Počet studentů | Vyznamenání | Prospěl | Neprospěl | ∅ Angličtina | ∅ Němčina | ∅ odborné předměty | ∅ obhajoba abs. práce | ∅ celkem |
| DDS3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | 2 | 2,33 |
| DVS4kA | 19 | 9 | 9 | 1 | 2,05 | 0 | 1,63 | 1,47 | 1,72 |
| DVS4kB | 24 | 16 | 7 | 2 | 1,69 | 1,25 | 1,70 | 1,04 | 1,33 |

| ABSOLUTORIUM ČERVEN 2024/2025 (prezenční forma) | | | | | | | | | |
|---|----------------|-------------|---------|-----------|--------------|-----------|--------------------|-----------------------|----------|
| | Počet studentů | Vyznamenání | Prospěl | Neprospěl | ∅ Angličtina | ∅ Němčina | ∅ odborné předměty | ∅ obhajoba abs. práce | ∅ celkem |
| DDS3 | 13 | 10 | 3 | 0 | 1,31 | 0 | 1,54 | 1,15 | 1,33 |
| DDS3k | 12 | 2 | 10 | 0 | 2,25 | 0 | 1,83 | 1,42 | 1,83 |
| DVS3A | 26 | 7 | 19 | 0 | 1,50 | 0 | 1,54 | 1,12 | 1,39 |
| DVS3B | 22 | 13 | 9 | 0 | 1,57 | 0 | 1,80 | 1,23 | 1,53 |
| DVS3C | 24 | 14 | 10 | 0 | 1,54 | 0 | 1,71 | 1,04 | 1,43 |
| DVS4kA | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | 1 | 2 |
| DVS4kB | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1,5 | 1,5 | 1,67 |

Výchovný poradce: Mgr. Ivana Stehlíková, Ph.D.

Spolupracovníci: vedení školy, vedoucí studijních skupin, MPSPJ

Poradenská činnost:

- Stanovení problému.
- Hledání řešení a východisek.
- Konzultace (oblast rodiny, partnerství, školy aj.).
- Kariérové poradenství.

Metodická a informační činnost:

- Účast na poradách vedení.
- Představení VP v 1. ročnících, nástin náplně funkce VP na VOŠZ, možné kontakty (září).
- Krátkodobé i dlouhodobé sledování možných problémů SS, spolupráce s VSS a pedagogickým sborem či ostatními zaměstnanci školy.
- Podpora pedagogické činnosti jednotlivých vyučujících, nástin možných metod a stylů učení v rámci celkové hygieny výuky.
- Poskytování odborných konzultací pedagogům v souvislosti s prací a komunikací se studijní skupinou.
- Poskytování odborných konzultací studentům v souvislosti s komunikací s pedagogy.
- Projednání možných nabídek projektových a absolventských prací zaměřených na problematiku alkoholu, drog, násilí a jiných spol. patologických jevů.
- Zachycení možných problémů osobního i studijního života studentů v 1. ročnících (adaptace na nové prostředí, ubytování, kolektiv, pedagogy, styl učení, zdravotnická zařízení, zdravotníky, na vlastní praktickou výuku v nemocnici).
- Prevence a řešení možné problematiky multikulturních rozdílů a zvláštností u studentů, zamezení vzniku rasistických tendencí jak z řad pedagogů, tak i studentů.
- Prevence a řešení problematiky studijních neúspěchů.
- Stanovení podmínek a jejich splnění v případě opakování či přerušování studia.
- Stanovení podmínek a jejich splnění v případě žádosti studenta o přechod do dálkového studia.
- Poskytování služeb při specifických rodinných podmínkách (mateřství, úmrtí v rodině či jiných závažných rodinných problémech).
- Poskytování služeb v rámci sociálně právního poradenství (soc. dávky, studentské úlevy).
- Vedení dokumentace a administrativy související s prací VP v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
- Včasná krizová intervence u studentů i pedagogů a dalších pracovníků školy.
- Spolupráce se studenty v rámci Studentské rady – nástin celoplošných problémů na škole.
- Spolupráce s psychology a psychiatry, pokud je potřeba následná péče (pro studenty i pedagogy).
- Spolupráce s organizacemi a institucemi, které řeší rodinné a partnerské problémy, poskytování informací, kontaktů (pro studenty i pedagogy).

PŘEHLED PLNĚNÍ PROGRAMU A AKCÍ VÝCHOVNÉHO PORADCE

| Měsíc | Program, akce | Termín plnění | Pozn. |
|-------------|---|---|-----------------------------------|
| VIII. | Seznámení pedagogického sboru s náplní a rozsahem činnosti ŠP, preventivní program školy | 26.8. | Pedagogická porada |
| IX. 2024 | Setkání výchovného poradce se studenty prvních ročníků | září | DVS1 A, B, C DDS1 |
| | Setkání se zástupci studentů SS všech ročníků | 10.9. | Studentská rada |
| | Individuální konzultace se studenty (s ohledem na ochranu osobnosti záznam konzultací pouze u ŠP) | 9 | |
| X. | Setkání ŠP se studenty Specifika studia, zkouškové období, klima v kolektivu, případné dotazy | Anketa změna času přestávky (přestávka nebyla změněna) | Podle zájmu či potřeb studentů |
| | Individuální konzultace se studenty (s ohledem na ochranu osobnosti záznam konzultací pouze u ŠP) | 4 | |
| XI. | Individuální konzultace se studenty (s ohledem na ochranu osobnosti záznam konzultací pouze u ŠP) | 8 | |
| XII. | Setkání ŠP se studenty Specifika studia, zkouškové období, klima v kolektivu, případné dotazy | | Podle zájmu či potřeb studentů |
| | Nabídka semináře Mendlova univerzita Jak zvládat studium s psychickými obtížemi a co dělat, když je mi těžko na duši | | |
| | Setkání se zástupci studentů SS všech ročníků | 10.10. | Studentská rada |
| | Individuální konzultace se studenty (s ohledem na ochranu osobnosti záznam konzultací pouze u ŠP) | 4 | |

| | | | |
|------------|---|---------------|-----------------------------------|
| I. 2025 | Setkání ŠP se studenty Specifika studia, zkouškové období, klima v kolektivu, případné dotazy | | Podle zájmu či potřeb studentů |
| | Individuální konzultace se studenty (s ohledem na ochranu osobnosti záznam konzultací pouze u ŠP) | 6 | |
| II. | Individuální konzultace se studenty (s ohledem na ochranu osobnosti záznam konzultací pouze u ŠP) | 7 | |
| | Setkání se zástupci studentů SS všech ročníků | 11.2. | Studentská rada |
| III. | Individuální konzultace se studenty (s ohledem na ochranu osobnosti záznam konzultací pouze u ŠP) | 9 | |
| | Setkání ŠP se studenty Specifika studia, zkouškové období, klima v kolektivu, případné dotazy | | Podle zájmu či potřeb studentů |
| | Komunikace a spolupráce s PPP ohledně specifických potřeb učení, informování pedagogického sboru na PP 7.4. | (1 studentka) | |
| IV. | Individuální konzultace se studenty (s ohledem na ochranu osobnosti záznam konzultací pouze u ŠP) | 8 | |
| | Setkání ŠP se studenty Specifika studia, zkouškové období, klima v kolektivu, případné dotazy | | Podle zájmu či potřeb studentů |
| | Komunikace a spolupráce s PPP ohledně specifických potřeb učení, informování pedagogického sboru na PP 5.5. | (1 studentka) | |
| V. | Individuální konzultace se studenty (s ohledem na ochranu osobnosti záznam konzultací pouze u ŠP) | 9 | |
| | Setkání se zástupci studentů SS všech ročníků | 28.5. | Studentská rada |
| VI. | Individuální konzultace se studenty (s ohledem | 6 | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | na ochranu osobnosti záznam konzultací pouze u ŠP) | | |
| | Vytvoření a aktualizace školních materiálů: <ul style="list-style-type: none"> • Strategie předcházení a řešení školní neúspěšnosti ze strany školy • Krizový plán školy • Důležité kontakty a informace • Vyučující budou s materiály seznámeni na PP v říjnu. • Důležité kontakty a informace jsou pro studenty uložena na intranetu školy a na nástěnkách ŠPP ve 3. patře. | | |

Školní metodička prevence: Mgr. Jiřina Zavřelová

Poradenská činnost:

- Stanovení problému.
- Hledání řešení a východisek.
- Konzultace (oblast rodiny, partnerství, školy aj.).
- **ŠMP vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské v oblasti primární prevence zaměřené především na studenty 1. a 2. ročníků**

Metodická a informační činnost:

- Účast na poradách vedení.
- Představení ŠMP SPJ v 1. ročnících, nástin náplně funkce ŠMP na VOŠZ, možné kontakty (září)
- Prevence a monitorování všech forem rizikového chování
- Intervence v krizových situacích, práce s jednotlivcem, se studijní skupinou
- Poskytnutí asistence studentům při řešení problému a pomoc při kontaktování odborného zásahu
- Zajištění a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, nabídka programů a projektů specifické PP
- Prezentace výsledků preventivní činnosti u studentů, ve spolupráci se studenty (dotazníky, projekty, programy)
- Spolupráce se Studentskou radou, spolupráce se studijními skupinami ve školních i mimoškolních aktivitách v oblasti prevence (soutěže, konference, preventivní programy)
- Vedení a průběžná aktualizace databáze odborníků pro oblast prevence rizikového chování
- Vedení anonymních písemných záznamů o konzultaci a poskytnuté intervenci
- Spolupráce s výchovnou poradkyní (a dalšími členy pedagogického sboru s příslušným odborným vzděláním)
- Poskytování odborných konzultací pedagogům v souvislosti s prací a komunikací se studijní skupinou.
- Poskytování odborných konzultací studentům v souvislosti s komunikací s pedagogy.
- Projednání možných nabídek absolventských prací zaměřených na problematiku alkoholu, drog, násilí a jiných spol. patologických jevů.
- Zachycení možných problémů osobního i studijního života studentů v 1. ročnících (adaptace na nové prostředí, ubytování, kolektiv, pedagogy, styl učení, zdravotnická zařízení, zdravotníky, na vlastní praktickou výuku v nemocnici).
- Prevence a řešení možné problematiky multikulturních rozdílů a zvláštností u studentů, zamezení vzniku rasistických tendencí a xenofobie jak z řad pedagogů, tak i studentů.
- Poskytování služeb při specifických rodinných podmínkách (mateřství, úmrtí v rodině či jiných závažných rodinných problémech).
- Vedení dokumentace a administrativy související s prací ŠMP SPJ v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
- Včasná krizová intervence u pedagogů a dalších pracovníků školy.
- Spolupráce se studenty v rámci Studentské rady – nástin celoplošných problémů na škole.
- Spolupráce s organizacemi a institucemi, které řeší rodinné a partnerské problémy, poskytování informací, kontaktů (pro studenty i pedagogy).

PŘEHLED PLNĚNÍ PROGRAMU A AKCÍ ŠMP SPJ

| Měsíc | Program, akce | Plán plnění | Pozn. |
|-------------|--|--|---|
| 2024 IX. | Setkání ŠMP se studenty prvních ročníků, informace o činnostech, plánu a nabídce aktivit (1. ročníky, obor DVS, DDS) Zhodnocení realizace časového harmonogramu programů a akcí ŠMP SPJ za minulý školní rok Vypracování Plánu časového harmonogramu programů a akcí ŠMP SPJ pro stávající školní rok ADAPTAČNÍ DEN pro studenty denního studia 1. ročníků - realizováno | IHSS dne 2.9. a 3. 9. 2024 17. 9. 2024 19. 9. 2024 splněno | Všechny obory a ročníky denního studia- skupinově Přehled realizace za školní rok 2023/24 elektronicky a fyzicky odevzdáno ŘŠ: 17. 9. 2024 Adaptační den realizovaný ve spolupráci s armádou ČR - splněno |
| | Předložení výsledků realizace Plánu časového harmonogramu ředitelce školy | 23. 9. 2024 | Plán činností na školní rok 2023/24 elektronicky a fyzicky odevzdáno ŘŠ: 23.9. 2024 |
| | Setkání se zástupci studentů jednotlivých ročníků – Studentská rada | 10.9. 2024 - realizováno | Seznámení zástupců studentů s nabídkou aktivit a výsledky dotazníku, realizováno |
| | Nabídky programů a vzdělávacích akcí pro metodiky prevence SPJ - elektronicky | Konzultace se studenty individuálně v průběhu září zasíláno průběžně v září | z PPP Sládkova Brno - zasláno všem metodikům elektronicky dne 13. 9. 2024 |
| X. | Předání výsledků dotazníků všem studentům a zaměstnancům školy – nástěnka 3. poschodí „Postoje k návykovým látkám“ | | Pedagogická porada: Informace o činnosti a konzultacích za září |
| | Seznámení pedagogů s rozsahem činností ŠMP SPJ pro školní rok na PP Informace o činnostech, plánu a nabídce zvolených aktivit Aktivita pro studenty DVS, DDS podle výběru z nabídky: AKCE s HZS JMK – realizováno 11. 10. 2024 | 7. 10. 2024 PP Konzultace se studenty individuálně | Příloha v materiálech ŠMP Aktivity pro studenty- splněno |

| | | | |
|------|---|---|---|
| | <p>Sbírka Bílá pastelka – realizováno</p> <p>Aktivita pro studenty: Studentská konference pro studenty DDS, DVS: 1. ročníků - realizováno</p> | <p>průběžně</p> <p>14.10. až 16.10. 2024</p> <p>17. 10. 2024</p> | <p>Individuální konzultace a řešení</p> <p>Spolupráce ŠMP a VP</p> |
| XI. | <p>Seznámení pedagogů s činností ŠMP SPJ</p> <p>Aktivita pro studenty DVS, DDS podle výběru z nabídky: KURZ tejpování 4.11. 2024</p> <p>Krajská konference primární prevence rizikového chování Krajská konference PPRCH JmK, se uskutečnila 28.11.2024 v aule VIM. Podtitul letošního, 30. ročníku „Bezpečné prostředí ve školách“ - realizováno</p> <p>Celostátní konference Akutně.cz Aktivita pro studenty DVS, DDS podle výběru z nabídky: Tvořivé dílničky - realizováno</p> | <p>4. 11. 2024 PP Pedagogická porada: Informace o činnosti</p> <p>4.11. 2024 - splněno</p> <p>KK JMK: 28.11. 2024</p> <p>23. 11. 2024 – Akutně.cz</p> <p>29.11. 2024- splněno</p> | <p>Pedagogická porada: Informace o činnosti a konzultacích za říjen</p> <p>Individuální konzultace a řešení problémů</p> <p>Spolupráce ŠMP a VP</p> |
| XII. | <p>Aktivita pro studenty DVS, DDS podle výběru z nabídky: Mikulášský workshop v Úrazové nemocnici - realizováno „Zdravě v Brně“ – pracovní setkání realizačních týmů, koordinace spolupráce, návrh programu</p> | <p>2. 12. 2024, realizováno, skupinky studentů DVS1A,C</p> | <p>Individuální konzultace a řešení aktuálních problémů</p> |
| | <p>Setkání se zástupci studentů jednotlivých ročníků – Studentská rada</p> <p>Aktivita pro studenty DVS, DDS podle výběru: Natáčení propagačního videa „Proč na zdravotku?“ – realizováno ve spolupráci se studenty DDS2, DVS1A</p> | <p>2. 12. 2024 PP</p> <p>17.12. 2024 - realizováno</p> | <p>Individuální konzultace a řešení</p> |
| | <p>Aktivita pro studenty DVS, DDS podle výběru z nabídky: Tvořivé dílničky „Vánoční“ - realizováno</p> <p>Seznámení pedagogů s činností ŠMP SPJ Společná aktivita pedagogů a ostatních pedagogů, Vánoční setkání s posezením</p> | <p>19.12. 2024 - realizováno</p> <p>Konzultace se studenty individuálně průběžně</p> | <p>Pedagogická porada: Informace o činnosti a konzultacích</p> <p>Spolupráce ŠMP a VP</p> |

| | | | |
|------------------------------|---|---|---|
| <p>2025</p> <p>I.</p> | <p>Seznámení pedagogů s činnosti ŠMP SPJ</p> <p>Aktivita pro studenty DVS, DDS podle výběru: spolupráce při realizaci: Den otevřených dveří / Individuální dny otevřených dveří na VOŠZ Brno</p> <p>Společná aktivita pedagogů a ostatních zaměstnanců, studentů a absolventů: Slavnostní vyřazení absolventů oboru DVS, kombinované studium</p> | <p>6. 1. 2025 PP průběžně</p> <p>13.1. 2024 - realizováno</p> <p>Informace zájemcům o studium</p> <p>31.1. 2025 – realizováno, Aula FNuSA</p> | <p>Pedagogická porada: Informace o činnosti a konzultacích</p> <p>Individuální konzultace a řešení problémů</p> <p>Spolupráce ŠMP a VP</p> |
| <p>II.</p> | <p>Setkání ŠMP se studenty prvních ročníků oborů DVS, DDS, informace o činnostech a nabídce aktivit</p> <p>Seznámení pedagogů s činnosti ŠMP SPJ</p> <p>Kurz tejpování pro studenty a pedagogy školy</p> <p>Setkání se zástupci studentů jednotlivých ročníků – Studentská rada</p> <p>Školská rada</p> <p>Odborný seminář: Práce s kartami v kariérovém poradenství aneb Jak odhalit a rozvíjet kariér. kompetence žáků</p> <p>Aktivita pro studenty DVS, DDS podle výběru a zájmu: FN USA JOB DAY pro nelékařské zdravotnické pracovníky</p> | <p>3. 2. 2025 PP</p> <p>nerealizováno</p> <p>11.2. 2025 - realizováno</p> <p>19.2. 2025 – realizováno</p> <p>18.2. 2025 – realizováno</p> <p>25.2. 2025 - realizováno</p> | <p>Pedagogická porada: Informace o činnosti a konzultacích za leden</p> <p>Studentská rada Předání informací a aktuální nabídky zástupcům stud.skupin</p> <p>Individuální konzultace a řešení problémů</p> <p>Spolupráce ŠMP a VP</p> |
| <p>III.</p> <p>IV.</p> | <p>Seznámení pedagogů s činnosti ŠMP SPJ</p> <p>Setkání se zástupci studentů jednotlivých ročníků –</p> <p>Aktivita pro studenty DVS, DDS podle výběru a zájmu: Kurz EKG</p> <p>Aktivita pro studenty DVS, DDS podle výběru a zájmu: Kariérní workshop ve FN Brno</p> <p>Světová škola – Světové odpoledne, Olomouc - pracovní setkání koordinátorů škol</p> <p>DVPP pro pedagogy: Generace Z: Jak oslovit mladé lidi</p> | <p>3. 3. 2025 PP</p> <p>10.3. a 17.3. 2025- realizováno</p> <p>13.3. 2025 - realizováno</p> <p>20.3. 2025 – realizováno</p> <p>24.3. 2025 - realizováno</p> | <p>Pedagogická porada: Informace o činnosti a konzultacích za únor</p> <p>Individuální konzultace a řešení problémů</p> <p>Spolupráce ŠMP a VP</p> |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | <p>Seznámení pedagogů s činností ŠMP SPJ</p> <p>Informace o činnosti a konzultacích</p> <p>Aktivita pro studenty DVS, DDS podle výběru a zájmu: Výcvik složek IZS v rámci zásahu s velkým počtem zraněných – studenti figuranti</p> | <p>7. 4. 2025 PP Pedagogická porada 8.4. 2025 – realizováno, zúčastnilo se aktivně 25 studentů</p> | <p>Pedagogická porada: Informace o činnosti a konzultacích za březen</p> <p>Individuální konzultace a řešení problémů</p> <p>Spolupráce ŠMP a VP</p> |
| V. | <p>Seznámení pedagogů s činností ŠMP SPJ</p> <p>Setkání se zástupci studentů jednotlivých ročníků – Studentská rada Světová škola</p> | <p>5. 5. 2025 PP</p> | <p>Pedagogická porada: Informace o činnosti a konzultacích za duben</p> <p>Seznámení pedagogů s výsledky dotazníků</p> |
| | <p>Aktivita pro studenty DVS, DDS podle výběru a zájmu: Nemocnice zvířátek – studenti 1. ročníků DDS</p> <p>Ordinace při Polní nemocnici zvířátek (Světová škola) Společná aktivita studentů a pedagogů VOŠZ Brno, děti MŠ a ZŠ, laická veřejnost</p> <p>Aktivita pro studenty DVS a DDS podle výběru a zájmu: celonárodní sbírka, Český den proti rakovině</p> | <p>od 12. 5. 2025 do 16. 5. 2025 - realizováno</p> <p>14.5. 2025- realizováno</p> | <p>Realizováno společně s projektem VOŠZ Brno: Světová škola</p> <p>Realizace: vyučující a studenti oboru DDS</p> |
| | <p>Květinový den – celonárodní sbírka</p> <p>Aktivita pro studenty všech oborů a ročníků, pro všechny zaměstnance školy podle výběru a zájmu: Férová snídane ELEKTRONICKÁ VÝZVA pro všechny studenty VOŠZ: DIGITÁLNÍ DETOX Studentská rada</p> <p>Aktivita pro studenty DVS podle výběru a zájmu: Tvořivé dílničky – léto, skupiny studentek DVS</p> | <p>květen 2025 22.5. 2025 - realizováno</p> <p>Elektronicky formou Edookitu</p> <p>28.5. 2025 29.5. 2025- realizováno</p> | <p>Individuální konzultace a řešení</p> <p>Pracovní setkání metodiků prevence ŠMP – realizováno, pracovní schůzka s předáváním námětů a zhodnocením činnosti</p> |

| | | | |
|------------|--|--|---|
| <p>VI.</p> | <p>Aktivita pro studenty DDS a DVS podle výběru a zájmu: Festival zdraví: „Zdravě v Brně“ – zahájení kampaně a další rozepsané aktivity podle Programu více na: https://zdravi.brno.cz/udalosti/7-30-6-2025-festival-zdravi-v-brne-2025</p> <p>Workshopy pro veřejnost v rámci kampaně „Zdravě v Brně“: vyučující + vybraní studenti oborů DVS a DDS realizace na VOŠZ a dalších místech</p> <p>Seminář metodiků prevence SPJ, závěrečné zhodnocení aktivit za školní rok na PPP Sládkova, Brno</p> <p>Společná aktivita pedagogů a ostatních zaměstnanců, studentů a absolventů: Slavnostní vyřazení absolventů oboru DVS, denní a DDS denní a kombinované studium</p> <p>Podklady pro vyhotovení souhrnné zprávy za školní rok 2024 /54</p> <p>Poznámka: Metodická, legislativní a didaktická spolupráce s PPP Sládkova, Brno - průběžně, měsíčně a podle aktuální potřeby a nabídky (převážně elektronickou formou)</p> | <p>2. 6. 2025 PP</p> <p>17. - 20.6. 2025, VOŠZ a určené prostory – realizováno</p> <p>17.6. 2025, realizováno</p> <p>27.6. 2025 – realizováno, Bazilika Nanebevzetí P. Marie, Staré Brno</p> | <p>Pedagogická porada: Informace o činnosti a konzultacích v květnu</p> <p>shrnutí práce ŠMP SPJ za celý školní rok</p> <p>Pracovní setkání metodiků prevence ŠMP – realizováno, pracovní schůzka s předáváním námětů a zhodnocením činnosti</p> <p>Individuální konzultace a řešení problémů studentů</p> <p>Festival: „Zdravě v Brně“ - úspěšně realizováno podle plánu</p> <p>Celkem 38 konzultací září 2024 až červen 2025</p> |
|------------|--|--|---|

Prioritou školy je zajistit prohlubování kvalifikace u pracovníků školy takto:

Jazykové kurzy

Jazyková škola Hello

Mgr. Jana Kolářová, ANJ

Mgr. Jana Tvrdoňová, ANJ

Mgr. Ivana Stehlíková, Ph.D., ANJ

Jazyková škola s právem jazykové školy

Mgr. Ivana Stehlíková, Ph.D., italština

Mgr. Světlana Kučerová, italština

Mgr. Jaroslava Polášková, italština

Odborná školení a semináře

Na základě návrhů ZŘŠ, ŠMP SPJ, VP, OV a vyučujících byly pro tento školní rok navrženy vzdělávací aktivity z těchto oblastí:

- Prohloubení znalostí v počítačové gramotnosti;
- Vztah učitel - student;
- Vzdělávání dle odbornosti a preferencí vyučujících;
- Školení Edookit;
- Školení laické první pomoci;
- Vzdělávání v jazycích podle plánu;
- Vzdělávání THP.

Konkrétní příklady realizace:

1. 21. symposium "aktuality v dětské intenzivní péči" (online)
2. 24U - Fotografické zásady a úpravy fotografií nativní aplikace a Snapseed
3. Bezpečnost v regionálním školství
4. C. Höschl: Vše o depresi
5. Daňové novinky pro rok 2025 a jejich zpracování v programu Avensio
6. D. Pražák: Wellbeing ve škole (webinář Učitelnice)
7. Datové schránky v praxi aneb jak efektivně elektronicky komunikovat
8. Den latiny
9. Den vzdělavatelů v paliativní péči

10. Digi svět - rozvoj digitálních kompetencí
11. Digitální technologie ve výuce, praktické využití ve školách
12. DVPP učitelů latiny: Antika včera, dnes a zítra (1. setkání)
13. DVPP učitelů latiny: Antika včera, dnes a zítra (2. setkání)
 - a. DVPP učitelů latiny: Antika včera, dnes a zítra (3. setkání)
 - b. DVPP učitelů latiny: Antika včera, dnes a zítra (4. setkání)
14. E. Remešová: Bio-psycho-sociální model (Emoční První Pomoc)
15. E-learning: 2025 Career Guidance Cours: Kariérové vzdělávání
16. Etika na digitálních zařízeních – NPI
17. Fact Czech aneb jak ověřit informace
18. FactCzech aneb Jak pracovat s obrazovými a textovými hoaxy - webinář s certifikátem
19. Freewarové nástroje AI pro tvorbu prezentací (webinář, VIM Brno)
20. Generace Z: jak oslovit mladé – prezenční školení Než zazvoní
21. Interaktivní prezentace s Classpointem
22. iPad ve výuce
23. Jak na skupinovou práci ve výuce
24. Jak nevyhořet a udržet si radost z učení - webinář Než zazvoní
25. Jak využít umělou inteligenci ve výuce jazyků – webinář
26. Konflikty pod kontrolou: Efektivní řešení krizových situací ve školách, VIM
27. Krajská konference ŠMP: Bezpečné prostředí ve školách
28. L.Martinkovičová: Podpora a motivace žáků jako prevence předčasných odchodů
29. M. Minarčíková: Zábavná výuka cizích jazyků: Hry, které fungují
30. M. Peterková: SEBEPOŠKOZOVÁNÍ: Proč si někdo vědomě ubližuje?
31. M. Zajícová: Rozvoj sluchového vnímání (Předškolní poradna)
32. Minikurz Dovychovat (M. Studnička): 5 klíčů k období vzdoru
33. Monitorovací seminář k Výzvě 2024 Erasmus+
34. Nástěnky jako šuplíky pro digitalizační obsah
35. NPI a Aignos: AI na školách: tak trochu jiné aktivity a materiály
36. Obezita u dětí a její management v ordinaci PLDD
37. Odborný seminář Obezita u dětí
38. Online vzdělávání Lekce 1- 5: Úvod do umělé inteligence, Velké jazykové modely, Generování grafiky pomocí AI (Midjourney, Dall-E apod.), Rizika spojená s umělou inteligencí, Umělá inteligence a podpora vědecké práce - videokurz
39. Ostravský pediatrický den
40. Paliativní konference Ostrava
41. Podpora vztahů ve škole, VIM
42. Poruchy příjmu potravy - konference České asociace sester
43. Práce s kartami v kariérovém poradenství aneb Jak odhalit a rozvíjet kariér. kompetence žáků
44. Prevence a léčba dekubitů - ÚN Brno
45. První kroky s Canvou
46. Reflexní terapie
47. Science Talk prezenčně: MVDr. Ing. Václav Trojan: Pěstírna konopí v nemocnici: od klonu po lékařský předpis

48. Sebepoškození a sebevražedné tendence
 49. Sebepoškození: proč si někdo ubližuje žiletkou nebo hladověním?
 50. Seminář VIM: Sebepoškození
 51. Setkání školních metodiků prevence
 52. Specializační studium - ošetrovatelská péče v interních oborech
 53. Spisová a archivní služba pro veřejnosprávní organizace, novela zákona a vyhlášky
 54. Střevní příprava před kolonoskopií
 55. Světové odpoledne Olomouc
 56. Systém psychosociální intervenční služby ve zdravotnictví
 57. Školení EMA
 58. Technologické trendy ve výuce
 59. Transplantační program – dárce s bijícím srdcem
 60. Tvoření prezentací pomocí AI
 61. Tým paliativní medicíny ve FNB
 62. Účetní závěrka 2024
 63. Umělá inteligence v marketingu školy
 64. ÚN seminář Péče o pacienta s invazivními vstupy
 65. Večerní univerzita Microsoft – Clipchamp
 66. Vedení spisové služby, ukládání a vyřazování dokumentů
 67. Všímavost pro každý den
 68. Vývoj orálního mikrobiomu u dětí
 69. Vývoj řeči v souvislostech (online kongres)
 70. Webinář - NPI kurz 87752-9-1 Užití autentických materiálů pro konverzační témata v anglickém jazyce
 71. Webinář - MacMillan: Global Teachers' Festival; A Path to Teaching Entrepreneurship
 72. Webinář - MacMillan: Global Teachers' Festival; AI in 2025 - What's Beyond the Honeymoon Phase?
 73. Webinář - MacMillan: Global Teachers' Festival; Increasing Accessibility for Neurodiverse Students in the Classroom
 74. Webinář - MacMillan: Global Teachers' Festival; Leveraging Player Psychology: Learning from Player Motivation in Gaming
 75. Webinář - MacMillan: Global Teachers' Festival; Navigating Distraction - Classroom Strategies for iGen Engagement
 76. Webinář - MacMillan: Global Teachers' Festival; Reading Between and Beyond the Lines: Critical Literacy in the Language Classroom
 77. Webinář - MacMillan: Global Teachers' Festival; Think Big, Speak Better: No-Prep Activities for Primary Learners
 78. Webinář „Následná péče po nádorech dětského a adolescentního věku:
 79. XVI. Konferenci AKUTNĚ.CZ
 80. Začínáme aneb jak na koncepci kariérového poradenství, VIM
- V průběhu roku byla realizována školení, semináře a vzdělávání on-line cestou a i v rámci metodických sdružení, v době zkouškových období a dnů ředitelského volna.

1. Bílá pastelka (14. – 16.10.2024)
2. BIP Erasmus Klaipeda, Litva (7. - 11. 4. 2025)
3. BIP Erasmus Vilnius „Lifestyle Matters“ (12. – 16. 5. 2025)
4. Cvičení koordinátorů v rámci systému SPIS (10. 12. 2024, NCO NZO)
5. Cvičení v rámci IZS JMK – studenti figuranti – 11. 10. 2024, 8. 4. 2025
6. Český den proti rakovině (14.5. 2025)
7. Den otevřených dveří VOŠZ Brno - 13. 1. 2025, i individuální forma
8. Den pro zdraví Městyse Jedovnice (12. 4. 2025)
9. Evropský týden mobility (21. 9. 2024, ukázky PP)
10. Festival zdraví v Brně 2025 – Sportovní areál Hroch, Jundrov (7. 6. 2025)
11. Kazuistiky Zlín (12. 12. 2024)
12. Kurz EKG (březen 2025)
13. Kurz Sanitář (21. 2. – 15. 5. 2025)
14. Kurz Tejpování (4. a 11. 11. 2024)
15. Kurz Zdravotník zotavovacích akcí (11. 4. – 17. 5. 2025; 17. – 20. 4. 2025; 11. – 25. 1. 2025)
16. Moudrá síť pro seniory (4. 11. 2024)
17. Natáčení propagačního videa Proč na zdravku? (17. 12. 2024)
18. Nemocnice zvířátek (19. – 23. 5. 2025)
19. prezentace školy Facebook, Instagram, WEB
20. První pomoc pro seniory, ADRA Brno (13. 5. 2025)
21. Přednášky organizace Tichý svět
22. Přednemocniční péče pro veřejnost DPS Moutnice (7. 4. 2025)
23. Sjezd ČKS (3. – 6. 5. 2025)
24. Stáže studentek Malta (únor–červen 2025)
25. Studentská konference (17. 10. 2024)
26. Školení Člen PP (11. 10. – 23. 11. 2024)
27. Školení PP pro Gymnázium Židlochovice (2. 6. 2025)
28. Školení PP SZZ Zahradníková (15. a 20. 5. 2025)
29. Školení PP ZŠ Heyrovského Brno (6. 6. 2025)
30. Školení PP ZŠ Řehořova (28. 3. 2025)
31. Školení první pomoci Labyrinth school, Brno (2. a 16. 4. 2025)

32. Školení první pomoci ZŠ Otevřená Brno (29. 11. 2024)
33. Tvořivé dílničky pro studenty i zaměstnance školy (26. 9.; 19. 12.; 29. 5. 2025)
34. Workshop Dítě není malý dospělý (kampaň Zdraví v Brně) (červen 2025)
35. Workshop Nejčastější nemoci, bolístky a úrazy u dětí (kampaň Zdraví v Brně) (červen 2025)
36. Workshop Vítej do mé náruče (kampaň Zdraví v Brně) (červen 2025)

Účast studentů školy v soutěžích

- soutěže nebyly realizovány



Kurz tejpování



Evropský den mobility



Erasmus+
**INFORMAČNÍ
SCHŮZKA**

22. 4. V 15:00
UČEBNA 203

Informativní schůzka
k dlouhodobým mobilitám
ve školním roce 2025/2026



ERASMUS+ schůzka
DVS 1

v pátek 19.4.2024 od
13:15 ve 309



ERASMUS+ schůzka
DDS1

ve čtvrtek 18.4.2024
od 15:00 ve 309



ERASMUS+ SCHŮZKA
12.5.2025
V UČEBNĚ 410

BIP FINSKO
8.9.-12.9.2025

Tichý svět – Workshopy na téma komunikace s neslyšícími

Organizace Tichý svět (www.tichy Svet.cz) nabídla škole 4 workshopy. Vizí této organizace je integrace osob se sluchovým postižením, zaměřením na rovné příležitosti pro tyto osoby.

- Přispívají k integraci osob se sluchovým postižením do společnosti slyšících, a to maximální možnou měrou a všemi dostupnými prostředky.
- Přispívají k publicitě komunity neslyšících a šíření informací o jejich kultuře a jazyce.
- Pomáhají překonávat jazykové, kulturní a mezigenerační bariéry, včetně odstraňování zakořeněných předsudků o komunitě neslyšících či osob se sluchovým postižením, existující u slyšících.

V rámci výuky v předmětu Komunikace ve zdravotnictví a Komunikace v ošetrovatelství měli možnost se dozvědět více o této specifické skupině lidí se kterými mohou v rámci své práce přijít do kontaktu, zejména o jejich odlišnostech od většinové společnosti (jaké má tradice, zvyky a pravidla chování) a jak tito lidé komunikují. Studenti si vyzkoušeli odezírání, naučili se prstovou abecedu i pár znaků českého znakového jazyka. Workshopy vedla dvojice slyšící a neslyšící lektorky.

Pokud to bude možné, domluvily se obě strany na pokračování workshopů v dalším školním období.

Duší a organizátorem akce je Mgr. Ivana Stehlíková, Ph.D., pedagog a školní psycholog

Spolupráce s Národním divadlem Brno

(Janáčkovovo divadlo, Mahelovo divadlo, Reduta)

Všem zaměstnancům školy a studentům je v rámci rozvoje kulturního života umožněno navštěvovat pravidelně měsíčně vybraná představení výše uvedených divadel (opera, činohra), v ceně 150/90 Kč za vstupenku.

Ve školním roce 2024/2025 bylo zakoupeno školou 293 vstupenek.

Akce zajišťuje a organizuje: Mgr. Ivana Stehlíková, Ph.D.

Fair trade snídane

Škola je součástí velké skupiny škol nesoucích titul Světová škola. Základní filozofií tohoto programu je podpora vzdělávání a příprava žáků/studentů na reálný život v globalizovaném světě. Opírá se o jednoduchou metodologii tří kroků: uč se – zjišťuj – jednej.

Vždy druhou květnovou sobotu si připomínáme světový den pro fair trade. V uplynulém školním roce tento den připadla na 9. května. Po celé České republice se konaly takzvané férové snídane, prakticky jde o piknikový happening, konaný většinou někde v parku, na náměstí, u knihovny apod., kde se setkají všichni ti, kdo mají zrovna čas, chuť a náladu a společně posnídají některou z vlastnoručně připravených dobrot podle zásad fair trade. Škola uspořádala snídani jak v budově školy, tak se podařilo zapojit a tím na toto téma upozornit například i ve zdravotnických zařízeních. Děkujeme všem studentům, učitelům, zaměstnancům i zdravotníkům, že nás podpořili.



Tvořivé dílničky

V loňském školním roce se pod vedením studentů studijní skupiny DVS1A a jejich vedoucí studijní skupiny poprvé zrealizovala studentská aktivita pro studenty i zaměstnance školy, kterou nazvali Tvořivé dílničky. Proběhla dvě setkání, na která bylo vždy oznámeno nové téma, zaměření. Všichni zúčastnění si akce chválili a rozhodli se pokračovat i v příštím školním roce. Jako velký přínos vidí účastníci v setkávání se studentů, ale i zaměstnanců školy, společně strávený čas, odreagování, a nakonec i podařené výrobky, které si odnesli všichni domů.



- Ve školním roce 2024/2025 byla na škole provedena **kontrola Českou školní inspekcí**. Kontrolovaným obdobím byl školní rok 2024/2025 do data kontroly. Kontrola byla zaměřena na dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle akreditovaných vzdělávacích programů.

Inspekce doporučila škole změnu přístupu a koncepce školního poradenského pracoviště i změny v dokumentaci studentů. I přes jejich plnoletost trvala inspekce na zjišťování specifických poruch učení, aktivní vyhledávání studentů se studijními problémy, změnu dokumentace celého školního pracoviště i samotné dokumentace jak Metodika prevence sociálně patologických jevů, tak Výchovného poradce.

Navrhla provedení změn ve školním a studijním řádu, změnu názvu na Studijní řád, doplnění práva rodičů být informováni o studiu těch studentů, u nichž mají rodiče stále vyživovací povinnost (jak budeme zjišťovat nám neporadili), řešili jsme způsob formulace zákazu mobilních a jiných elektronických zařízení ve výuce, když současně tato zařízení studenti ve výuce cíleně používají.

Apelovali na hledání cesty, jak snížit míru odchodů ze studia a identifikaci a podporu studentů nadaných.

Zjištěné závady a nedostatky byly v souladu s protokolem o kontrole napraveny.

- Proběhly standardní kontroly **BOZP, elektrorevize, kontrola požární ochrany**, vše bez problémů.
- **Veřejnosprávní kontrola zřizovatele** byla provedena dne 14.11.2024 pracovníky odboru školství Jihomoravského kraje. Předmětem kontroly bylo hospodaření s veřejnými prostředky poskytnutými z rozpočtu Jihomoravského kraje. Kontrolované období rok 2024 a období účetně související. Zjištěné závady byly v souladu s protokolem o kontrole napraveny. Bylo provedeno doplnění textu postupu při vymáhání pohledávek dle zásad JMK 36/INA-VOK-bod 4.5. do směrnice o doplňkové činnosti.

za školní rok 2024/2025

Dotace poskytnuté v roce 2024

| | |
|---|---------------|
| Poskytnuté dotace k 31. 12. 2024 | 45 670 836 Kč |
| z toho: dotace ze státního rozpočtu | 40 399 507 Kč |
| dotace z rozpočtu ÚSC | 5 271 329 Kč |
| v tom: | |
| Lékařské prohlídky studentů 2024 | 336 000 Kč |
| Podpora činnosti školních Metodiků prevence | 86 218 Kč |

Rozbor hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu k 31. 12. 2024:

Účelový znak 33353 – Přímé náklady na vzdělávání:

k 31. 12.2024 - dotace na přímé náklady

40 399 507,00 Kč

| | |
|--|---------------|
| Čerpání dotace: na platy + náhrada nemoc dohody | 28 032 614 Kč |
| zákonné odvody | 1 810 240 Kč |
| FKSP | 10 086 885 Kč |
| ONIV | 280 327 Kč |
| | 189 441 Kč |
| nákup uč. pomůcek, knih, zákonné pojištění, DVPP, cestovné, odměny, cestovné členů komisí ABS, ostatní soc. náklady atp. | |
| Dotace byla v plné výši vyčerpána. | |

Účelový znak 83 – Lékařské prohlídky studentů:

k 31. 12. 2024 - provozní účelová dotace

336 000 Kč

| | |
|---|------------|
| Čerpání dotace: lékařské prohlídky studentů | 90 676 Kč |
| zůstatek | 245 324 Kč |

V roce 2024 bylo na lékařské prohlídky použito celkem 90 676 Kč.

V rámci finančního vypořádání bylo požádáno o ponechání nevyčerpaných finančních prostředků ve výši 245 324 Kč k použití v roce 2025 na stejný účel.

Účelový znak 83 – Podpora činnosti školních metodiků prevence:

k 31.12.2024 - provozní účelová dotace

86 218,00 Kč

V roce 2024 nebylo použito na podporu činnosti školních metodiků prevence.

V rámci finančního vypořádání bylo požádáno o ponechání nevyčerpaných finančních prostředků ve výši 86 218 Kč k použití v roce 2025 na stejný účel.

Škola v roce 2024 čerpala finanční prostředky na podporu činnosti školních metodiků prevence dotaci poskytnutou již v dřívějších letech. Tato dotace nebyla v roce 2024 dočerpána a v rámci finančního vypořádání byl její zůstatek navržen k vrácení zpět do rozpočtu zřizovatele. Celková výše vratky činí 53.099,19 Kč.

**Účelový znak 33092–Šablony III-Operační program Jan Amos Komenský:
k 31.12.2024**

Účelová dotace z MŠMT byla poskytnuta prostřednictvím Krajského úřadu JMK na období od 1.9.2022 do 31.8.2025.

Finanční prostředky jsou využívány na vzdělávání pedagogů i nepedagogů a odborné stáže ve zdravotnických organizacích.

Zůstatek nevyčerpané dotace k 31.12.2024 činí 674.572,65 Kč

Tyto finanční prostředky byly k 31.12.2024 převedeny do rezervního fondu, odkud budou postupně čerpány v dalším období.

**Grantové prostředky programu Erasmus+ Vzdělávací mobilita jednotlivců:
k 31.12.2024**

63.726,97 EUR

Bylo čerpáno na zahraniční stáže studentů ve zdravotnických zařízeních, poradenské služby, cestovní náhrady včetně ubytování a ostatní služby včetně bankovních poplatků.

V průběhu roku 2024 byly poskytnuty v rámci vyúčtování grantu finanční prostředky na další období v celkové částce 68.976,80 EUR.

Grantové prostředky poskytl Dům zahraničních služeb Praha.

V čerpání finančních prostředků bude i nadále pokračováno v roce 2025.

Investice

V lednu roku 2024 byla dokončena investiční akce stavebního charakteru v rámci projektu „Rekonstrukce budovy Kounicova 684/16, Brno“ – Výplně otvorů v obálce budovy“.

Akce byla financována z prostředků KU JMK Brno ve výši 21.102.383,12 Kč, jedná se o investiční příspěvek na rekonstrukci budovy školy. Finanční prostředky byly poskytnuty již v roce 2023. Dále škola obdržela investiční příspěvek od zřizovatele na rekonstrukci tělocvičny – výměny podlahy a obložení ve výši 1 000 000 Kč. Celkové náklady na tuto rekonstrukci činily částku 1.434.383,49 Kč a byly dofinancovány z vlastních zdrojů školy.

Došlo k vybudování závoru na vjezd do dvora školy v celkové částce 56 494 Kč, byla provedena oprava a rekonstrukce podhledu a římsy na budově školy v celkové částce 74 930 Kč. Na tuto akci byl rovněž poskytnut investiční příspěvek od zřizovatele.

Dále zřizovatel poskytl investiční příspěvek na zpracování žádosti na projekt kyberbezpečnost v částce 59 290 Kč.

Z vlastních zdrojů IF bylo v roce 2024 hrazeno:

1. Rekonstrukce podlahových krytin v učebnách v celkové částce 439.065,76 Kč
2. Interaktivní displej za 120.637,00 Kč do učebny.

Doplňková činnost

Škola realizuje v rámci doplňkové činnosti:

- vzdělávací aktivity zaměřené na vzdělávání dospělých a dětí/žáků;
- vydavatelskou činnost a polygrafickou výrobu, knihařské a kopírovací práce;
- pronájem nebytových prostor a výpůjčky nebytových prostor pro příspěvkové organizace JmK, vše v souladu se zřizovací listinou školy.

Zisk z doplňkové činnosti činil v roce 2024

131 983,13 Kč

Externí kontrolní činnost

V roce 2024 byly ve škole provedeny externí kontroly:

1. Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát Brno, provedla kontrolu v době od 12.11.-14.11.2024. více viz kapitola 13.
2. Veřejnosprávní kontrola provedena dne 14. 11. 2024 pracovníky odboru školství Jihomoravského kraje. Předmětem kontroly bylo hospodaření s veřejnými prostředky poskytnutými z rozpočtu Jihomoravského kraje. Kontrolované období rok 2024 a období účetně související. Zjištěné závady byly v souladu s protokolem o kontrole napraveny. Bylo provedeno doplnění textu postupu při vymáhání pohledávek dle zásad JMK 36/INA-VOK-bod 4.5. do směrnice o doplňkové činnosti.

| | |
|-------|----------------|
| 1a-1h | Poděkování |
| 2a-2e | Tabulková část |

Září 2024

From: Mgr. Ludmila Schlesingerová
Sent: Monday, September 30, 2024 9:09 AM
To: SEKRETARIÁT - VOŠZ BRNO <sekretariat@voszbrno.cz>
Subject: Poděkování

Dobrý den,

tímto emailem chci poděkovat žákům a žákyním 1.C, kteří byli na praxi ve Fakultní nemocnici Brno, 5. patro, Klinika úrazové chirurgie. Byli velmi empatictí a pacientům poskytovali další služby. Takové šikovné lidi naše zdravotnictví opravdu potřebuje. Dík patří i paní učitelce. Tento email píšu jménem svého manžela Oto Schlesingera, který ještě v nemocnici pobývá.

Ludmila Schlesingerová

Říjen 2024

From: Neveselá Renata <Nevesela.Renata@fnbrno.cz>
Sent: Monday, October 7, 2024 11:04 AM
To: Odehnalová Romana, Mgr. <odehnalova.romana@voszbrno.cz>
Cc: Klimešová Lucie <Klimesova.Lucie@fnbrno.cz>
Subject: studentky ZV

Moc děkujeme a vyřizují **pochvalu** od paní vrchní Lucie Klimešové pro studentky **Adélu Horešovskou a Aničku Keprtovou.**

Mgr. Renata Neveselá

Headhunter & Fundraiser

Tel.: +420 771 274 453

E-mail: nevesela.renata@fnbrno.cz

Vysokopodlažní budova L, 3.patro
odd. vzdělávání (vedle dětského koutku)

Fakultní nemocnice Brno, Jihlavská 340/20, 625 00 BRNO



**Česká republika
Hasičský záchranný sbor
Jihomoravského kraje
Zubatého 1
614 00 Brno**

Brno 29. října 2024

Počet listů: 1

Přílohy: -/-

VOŠ zdravotnická Brno, p. o.
Mgr. Liana Greiffeneggová
ředitelka

Kounicova 684/16
602 00 Brno

Poděkování

Vyřizuje: kpt. Ing. Vlastimil Svoboda, oddělení IZS a řízení JPO,

☎ +420 777 471 500

☎ +420 950 630 117

✉ vlastimil.svoboda@hzscr.cz

Vážená paní ředitelko,

dovolte mi co nejsrdečněji Vám poděkovat za spolupráci, která se mezi námi v posledních letech rozvíjí. Přítomnost Vašich studentů na výcvicích jednotek požární ochrany v Jihomoravském kraji nebo i v rámci vybraných metodických zaměstnání složek integrovaného záchranného systému se stala jejich nedílnou součástí. Účast Vašich studentů nejen významně přispívá k připravenosti složek IZS, ale zároveň věřím, že zvyšuje i připravenost mladých perspektivních lidí na krizové situace.

Prosím o předání mého poděkování všem, kteří se do těchto činností zapojují. Velmi si jejich přínosu vážím a těším se na další spolupráci s Vámi, Vašimi studenty a zaměstnanci.

S úctou

Ing. Jiří
Pelikán

Digitálně podepsal
Ing. Jiří Pelikán
Datum: 2024.10.30
14:43:46 +01'00'

brig. gen. Ing. Jiří Pelikán
ředitel
HZS Jihomoravského kraje

Listopad 2024

Poděkování

Vážená paní ředitelko,
chtěl bych ještě jednou velmi poděkovat panu magistru Pavlu Ondráčkovi za profesionálně odvedenou přednášku s praktickými ukázkami na naší škole dne 30. 10. 2024.

Vážím si vstřícné spolupráce i přístupu pana magistra k zadanému obsahu. Všichni pedagogové jeho prezentaci hodnotili pozitivně a díky tomu, že dokázal upoutat pozornost, si opravdu odnesli cenné zkušenosti do života.

Panu Mgr. Ondráčkovi jsem osobně poděkoval, ale považuji za správné Vám sdělit, že máte na škole skvělého odborníka a pedagoga.

S pozdravem

Mgr. Miloš Šebela
ředitel
SPŠ Jedovnice
tel. 516 490 610, m. 604 246 309
e-mail:reditel@spsjedovnice.cz
IČO: 62073087, DIČ: CZ62073087

Prosinec 2024

From: Mgr. Gabriela Pecháčková
Sent: Tuesday, December 3, 2024 2:38 PM
To: SEKRETARIÁT - VOŠZ BRNO <sekretariat@voszbrno.cz>
Subject: praxe sl. Gráfová

Vážená paní ředitelko,

chtěla bych touto cestou ještě jednou poděkovat za praxi slečny Pavly Gráfové, která k nám docházela od 11. do 22.11.2024. Slečna Gráfová byla velmi ochotná, milá, zajímala se o chod pečovatelské služby. Práci vykonávala za dohledu pečovatelek, které ji rovněž hodnotily jako pečlivou a zodpovědnou. Pro naši organizaci byla jednoznačně její praxe přínosem, klienti ji velmi chválili a neměli k ní žádnou výtku. Slečně Gráfové děkujeme a přejeme mnoho školních i mimoškolních úspěchů.

S pozdravem a přáním hezkého dne,

Mgr. Gabriela Pecháčková
Vedoucí Pečovatelské služby Bzenec
Horní náměstí 54, 696 81 Bzenec
Tel.: 518 384 360
Mob.: 725 843 704
E-mail: pecovatelska.sluzba@bzenec.cz

Vyšší odborná škola zdravotnická Brno,
příspěvková organizace
Mgr. Liana Greiffeneggová
Kounicova 684/16
602 00 Brno

V Brně dne 11. 12. 2024

Č.j.: NCO NZO/231/2024/2000

Vážená paní ředitelko,

dovolte mi, abych Vám srdečně poděkovala za spolupráci a zajištění studentů na proběhlé akci cvičení v rámci kurzu pro koordinátory Systému psychosociální intervenční služby (SPIS), které se uskutečnilo dne 10. 12. 2024 v prostorách NCO NZO.

Akce se celkem zúčastnilo více než 45 studentů a dvě odborné učitelky. Veškeré zapojení studentů proběhlo naprosto bezproblémově, všichni byli velmi šikovni a to i přesto, že během nácviku proběhlo natáčení.

Spolupráce s Vámi si velmi ceníme a věříme, že bude pokračovat v pozitivním duchu i v dalších letech. Plošné předávání informací žákům a studentům zdravotnických oborů o možnostech psychosociální podpory je klíčové, jelikož si získané informace odnáší s sebou do své praxe a sami se v budoucnu mohou stát peery nebo interventy. Tuto možnost dobrovolné podpory samozřejmě mohou využít také odborní učitelé. Usilovně se snažíme o rozvoj SPIS nejen u samotných PZS, ale také ve zdravotnickém školství.

Ještě jednou děkuji za spolupráci.

S úctou a přáním pěkného dne,

PhDr.
Jana
Nekudová
Digitální
podpisal PhDr.
Jana Nekudová
Datum:
2024.12.11
1451:12 +0100'

PhDr. Jana Nekudová

ředitelka

Březen 2025

From: Charvátová Hana <charvatova.hana@nconzo.cz>
Sent: Wednesday, March 12, 2025 10:01 AM
To: Odehnalová Romana, Mgr. <odehnalova.romana@voszbrno.cz>
Subject: Videá - mimořádná událost + SPIS

Vážená paní zástupkyně,

dovolila bych si Vás informovat o tom, že jsme právě uveřejnili video na mimořádnou událost na sociálních sítích NCO NZO, jehož natáčení se zúčastnili i vaši studenti. Jste oficiálně zmíněni na konci videa v rámci poděkování a dovoluji mi ještě jednou poděkovat za spolupráci při natáčení.

Video ke studiu zdravotnických škol „studuj zdravku“ mělo velký dosah a úspěch, líbilo se jak samotnému MZČR, tak jsme oslovili ke sdílení také AVOŠ a Asociaci zdravotnických škol.

Ještě jednou děkuji a prosím vyřídte poděkování všem zapojeným studentům, odborným učitelkám a samozřejmě i paní ředitelce a Vám.

S přáním hezkého dne,
Hana Charvátová

Mgr. Hana Charvátová, MBA
náměstek
Úsek profesního rozvoje zdravotnických pracovníků

NCO NZO
Vinařská 6
603 00 Brno

Tel.: +420 543 559 580
Mobil: +420 732 456 349
charvatova.hana@nconzo.cz
www.nconzo.cz



From: Kateřina Dvořáková <katerina.dvorakova@fnusa.cz>

Sent: Tuesday, March 11, 2025 6:46 PM

To: Opltová Lucie, Mgr. <opltova.lucie@voszbrno.cz>

Subject: pochvala studentky II ročníku

Dobrý den,

chtěla bych touto cestou pochválit studentku Natálii Sládečkovou, která dochází ve II ročníku k nám na praxi - učitel- je Bc. Michaela Jaitnerová.

Sudentka je velmi ochotná, spolehlivá tímto bychom ji chtěli moc pochválit.

Přejeme Vám více takových studentů.

S pozdravem Katka Dvořáková

Mgr. Kateřina Dvořáková, DiS.

všeobecná sestra

Klinika plastické a estetické chirurgie

Fakultní nemocnice u sv. Anny v Brně | Pekařská 664/53 | 602 00 Brno

Tel.: +420 543 185 646

katerina.dvorakova@fnusa.cz | www.fnusa.cz



Červen 2025

 Outlook

Poděkování

Od Vlastimil Halfar | ADRA <vlastimil.halfar@adra.cz>

Datum Po 16.06.2025 10:18

Pro Greiffeneggová Liana, Mgr. <greiffeneggova.liana@voszbrno.cz>

Kopie Ondráček Pavel, Mgr., DiS. <ondracek.pavel@voszbrno.cz>

Vážená paní ředitelko,

Dovolte mi Vaším prostřednictvím vyjádřit velké poděkování panu Mgr. Pavlu Ondráčkovi, DiS, který pro naši organizaci udělal dvě bezplatné přednášky.

První přednáška se konala 7. dubna 2025 v Senior Parku v Medlově u Brna a druhá přímo v ADRA pointu na Lidické 11, Brno, dne 13. května 2025 v rámci cyklu pravidelných přednášek pro seniory.

Tématem obou přednášek byla první pomoc s praktickými ukázkami, do nichž se zapojovali i samotní senioři.

V obou případech byly přednášky velmi zajímavé, podané s vtipem a erudicí. Domluvili jsme se s panem Ondráčkem, že určitě zorganizujeme pokračování.

Přeji Vám i celé škole úspěšné završení školního roku a pohodové prázdniny!

Ing. Vlastimil Halfar
vedoucí DC ADRA Brno

Lidická 11
Brno 602 00
tel: 733 59 84 94



<https://www.facebook.com/DCADRAbrno/>

<https://www.adra.cz/dobrovolnictvi/brno>

ŠKOLA:

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ Brno, p. o.

název dle zřizovací listiny

Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

Spolupráce s podniky a dalšími zaměstnavateli (nejen firmy a další podnikatelské subjekty, ale např. i zdravotnická a sociální zařízení, školy, veřejná správa – za městnatelů dle charakteru vyučovaného oboru vzdělání)

1A Počet zaměstnanců, se kterými škola **systematicky** spolupracuje^{**}.

6

1B Počet firem, se kterými škola realizuje dlouhodobou spolupráci.^{***}

78

| Název firmy | sídlo |
|---|-------|
| Fakultní nemocnice Brno | Bo |
| Fakultní nemocnice U sv. Anny, Brno | Bo |
| Masarykův onkologický ústav | Bo |
| Vojenská nemocnice Brno | Bo |
| Nemocnice Milosrdných bratří | Bo |
| 4. Centrum kardiiovaskulární a transplantační chirurgie | Bo |

1C Počet žáků, kteří absolvovali více jak 30 % odborné praxe nebo odborného výcviku ve firmách

100 % (524)

^{**} systematická spolupráce se zaměstnavateli zahrnuje následující: smlouva o spolupráci, účast zaměstnavatelů u zkoušek, odborný výcvik v modelovém pracovním prostředí, škola vyjednává se zaměstnavateli obsah odborného výcviku a praxe, zaměstnavatelé se aktivně podílejí na náborových aktivitách školy a finančně školu/vybrané žáky po doporuží

^{***} dlouhodobá spolupráce – škola systematicky spolupracuje se zaměstnavateli během uplynulých tří po sobě jdoucích školních roků a spolupráce i nadále pokračuje

1D Uveďte počet středních škol, kde vaši žáci strávili více jak 10 vyučovacích hodin a využili přitom materiální vybavení této navštívené školy

0

1E Umožňuje vaše škola stále pedagogů u zaměstnanců:

ANO

NE

Zkvalitňování odborného vzdělávání

2A

Uveďte množství vynaložených finančních prostředků na modernizaci stávajících učeben nebo na vybavení nových odborných učeben.

2 196 256 Kč

2B

Uveďte, kolik učitelů odborných předmětů, praktického vyučování a odborného výcviku absolvovalo stáž u zaměstnavatele (stáž určená jen pro učitele v délce alespoň 1 den u zaměstnavatele, tj. 8 hodin).

5

2C

Uveďte počet realizovaných přednášek, dalších vzdělávacích aktivit odborníků z praxe, odborných exkurzí, konferencí pro učitele odborných předmětů, praxe a odborného výcviku a sdílení pracovišť zaměstnavatelů (firmy, VŠ, výzkumné ústavy) učiteli odborných předmětů, praxe a odborného výcviku.

85

2D

Uveďte počet realizovaných přednášek, dalších vzdělávacích aktivit odborníků z praxe, odborných exkurzí, konferencí pro žáky SŠ a studenty VOŠ a sdílení pracovišť zaměstnavatelů (firmy, VŠ, výzkumné ústavy) žáky SŠ a studenty VOŠ.

16

Výuka cizích jazyků

3A Počet učitelů ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ, kteří využívají metodu CLIL

0

3B Počet učitelů TEORETICKÝCH PŘEDMĚTŮ, kteří využívají metodu CLIL

4

3C Rodilí mluvčí:

| jazyk | počet |
|-------|-------|
| AJ | 0 |
| NJ | 0 |
| FJ | 0 |
| RJ | 0 |
| ŠJ | 0 |
| jiný | 0 |

Spolupráce školy s ostatními vzdělávacími institucemi

- 4A Počet základních škol, se kterými vaše škola spolupracuje (stačí číslo)
- 4B Počet středních škol, se kterými vaše škola spolupracuje (stačí číslo)
- 4C Počet vysokých škol, se kterými vaše škola spolupracuje (stačí číslo)

4D Název a datum konání akce SŠ určené pro žáky partnerské (či jiné) ZŠ

| | | počet zúčastněných žáků ZŠ |
|----|--|----------------------------------|
| 1 | Školení PP pro Gymnázium Židlochovice (2. 6. 2025) | 40 |
| 2 | Školení PP ZŠ Heyrovského Brno (6. 6. 2025) | 50 |
| 3 | Školení PP ZŠ Řehořova (28. 3. 2025) | 50 |
| 4 | Školení první pomocí Labyrinth school, Technická 19, Brno (2. a 16. 4. 2025) | 193 |
| 5 | Školení první pomocí ZŠ Otevřená Brno (29. 11. 2024) | 92 |
| 6 | | |
| 7 | Σ | 425 |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |

5A Vzdělávání dospělých - profesní kvalifikace a kurzy k PK

| Všechny školou nabízené profesní kvalifikace (u těch, které v daném období neproběhly, nechejte v dalších sloupcích prázdné pole) | kód profesní kvalifikace | počet realizovaných profesních zkoušek za rok 2024/25 | počet realizovaných kurzů k profesním zkouškám za rok 2024/2025 | počet účastníků proběhlých přípravných kurzů za rok 2024/2025 |
|---|--------------------------|---|---|---|
| Sanitář | 53-004-E | 12 | 1 | 0 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

5B Ostatní nabízené kurzy pro dospělé MIMO profesní kvalifikace

| Název kurzu (do závorky počet opakování, pokud kurz proběhl v daném období vícekrát) | Počet účastníků kurzů za rok 2024/2025 |
|--|--|
| Zdravotník zotavovacích akcí (rekvalif) | 38 |
| Člen první pomoci (rekvalif) | 16 |
| První pomoc pro zaměstnance | 36 |
| | |
| | |

5C

| Obrat školy v realizaci dalšího vzdělávání pro dospělé | v tis. Kč |
|---|-----------|
| Obrat představuje množství všech finančních prostředků přijatých ekonomickým subjektem za rok 2024 od účastníků kurzů | 280 |

Poradenské služby ve škole

| | | | |
|-----------|---|--|---|
| 6A | Školní psycholog | ANO <input checked="" type="checkbox"/> | NE <input type="checkbox"/> |
| | úvazek | <input type="text" value="0,1"/> | |
| | zdroj financování | <input type="text"/> | |
| 6B | Školní speciální pedagog | ANO <input type="checkbox"/> | NE <input checked="" type="checkbox"/> |
| | úvazek | <input type="text"/> | |
| | zdroj financování | <input type="text"/> | |
| 6C | Žáci SŠ s odlišnými kulturními, životními podmínkami nebo s kombinací více sociálních faktorů. | | |
| | počet individuálních intervencí | <input type="text" value="164"/> | |
| | počet adaptačních dnů pro výše uvedené žáky | <input type="text" value="0"/> | |
| | počet spoluprací ŠPP při SŠ s ŠPP na ZŠ při začlenění/výše uvedených žáků do SŠ | <input type="text" value="0"/> | |
| | počet konzultací výchovného/kariérového poradce SŠ (před nástupem žáků do SŠ) | <input type="text" value="0"/> | |
| 6D | Spolupráce školních poradenských pracovišť SŠ se školními poradenskými pracovišti ZŠ. | | |
| | počet spoluprací ŠPP při SŠ s ŠPP při ZŠ | <input type="text" value="0"/> | |