



Výroční zpráva o činnosti školy

2025/2026

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ BRNO
příspěvková organizace
Kounicova 684/16, 602 00 Brno

V Brně dne 10. října 2026

Děkuji všem, kteří spolupracovali při zpracování Výroční zprávy školy za školní rok 2025/2026.

Liana Greiffeneggová, ředitelka školy

OBSAH

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY	11
SCHVÁLENÍ ŠKOLSKOU RADOU.....	12
1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	7
1.1 OBJEKT ŠKOLY	8
1.2 KAPACITA ŠKOLY	10
1.3 STRUČNÁ HISTORIE VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLY ZDRAVOTNICKÉ BRNO	10
1.4 STUDIUM NA VOŠZ	11
1.5 AKREDITACE A DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY.....	13
2 PŘEHLED VZDĚLÁVANÝCH OBORŮ	22
3 NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	23
4 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VÝUKY	27
5 MATERIÁLNÍ A ORGANIZAČNÍ ZABEZPEČENÍ VÝUKY	28
5.1 ÚDAJE O BUDOVĚ ŠKOLY	28
5.2 SPOLUPRACUJÍCÍ ZAŘÍZENÍ PRO VÝKON ODBORNÉ PRAXE	34
6 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ROZHODNUTÍCH ŘEDITELKY ŠKOLY	35
7 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ STUDENTŮ	36
8 ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ PLÁNU ČINNOSTÍ ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ	37
8.1 VÝCHOVNÝ PORADCE.....	37
8.2 ŠKOLNÍ METODICKÁ PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	43
9 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	49
9.1 JAZYKOVÉ KURZY	49
9.2 ODBORNÁ ŠKOLENÍ A SEMINÁŘE	49
10 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	52
10.1 VÝZNAMNÉ ŠKOLNÍ A PREZENTAČNÍ AKTIVITY	52
10. 2 SPOLUPRÁCE S ODBORNOU VEŘEJNOSTÍ A ODBORNÉ AKTIVITY STUDENTŮ	54
10.3 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE A PROGRAM ERASMUS+	56
10.4 PODPORA DUŠEVNÍHO ZDRAVÍ, WELLBEING	57
10.5 PODPORA NADANÝCH STUDENTŮ A STUDENTŮ OHROŽENÝCH STUDIJNÍM NEÚSPĚCHEM	58
11 KULTURNÍ AKCE ŠKOLY	61
12 VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A KONTROL ZŘIZOVATELE	63
13 ZÁKLADNÍ PŘEHLED O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	64
13.1 ROZVOJ ŠKOLY A ZKVALITŇOVÁNÍ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉHO ZÁZEMÍ.....	64
13.2 ROZBOR HOSPODAŘENÍ S FINANČNÍMI PROSTŘEDKY STÁTNÍHO ROZPOČTU K 31. 12. 2025:.....	65
14 PŘÍLOHY.....	67

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY

Vážené dámy, vážení pánové, milí příznivci a podporovatelé naší školy,

dovolte mi představit vám výroční zprávu Vyšší odborné školy zdravotnické v Brně za školní rok 2025/2026. Tento dokument přináší komplexní přehled o činnosti školy, jejích aktivitách, výsledcích a klíčových událostech, které formovaly naši instituci v uplynulém období.

Školní rok 2025/2026 bych charakterizovala jako rok **stability, spolupráce a růstu**. Po náročném období rekonstrukcí jsme se mohli plně soustředit na rozvoj vzdělávacích programů, posílení odborné praxe a podporu pedagogického týmu. Pokračovali jsme v přípravách na výměnu střešní krytiny a obnovu fasády, které jsou nezbytné pro zachování bezpečného a důstojného prostředí pro vzdělávání.

Bezpečnost zůstává jednou z našich priorit. V návaznosti na předchozí opatření jsme rozšířili kamerový systém, aktualizovali interní směrnice a posílili spolupráci s odborníky na krizovou intervenci i ochranu měkkých cílů.

Velký důraz klademe na **kvalitu vzdělávání**. Inovujeme výukové metody, rozšiřujeme nabídku kurzů pro veřejnost i odborníky a podporujeme další vzdělávání pedagogických pracovníků. Naši studenti i zaměstnanci se pravidelně účastní odborných stáží, konferencí a mezinárodních projektů, které jim umožňují rozvíjet nejen profesní, ale i osobnostní kompetence.

Výroční zpráva je svědectvím o práci všech, kteří se podílejí na chodu školy – pedagogů, studentů, zaměstnanců i partnerů. Všem patří naše upřímné poděkování za jejich nasazení, spolupráci a důvěru. Společně tvoříme školu, která má pevné základy, jasnou vizi a otevřenou budoucnost.

S úctou

Mgr. Liana Greiffeneggová

ředitelka školy

SCHVÁLENÍ ŠKOLSKOU RADOU



ŠKOLSKÁ RADA VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLY ZDRAVOTNICKÉ BRNO, P. O.
Kounicova 16, 60200 Brno

Zápis ze 51. jednání Školské rady (ŠR)

při Vyšší odborné škole zdravotnické Brno, p. o., ve školním roce 2026/2027

Den konání	14. 10. 2026
Čas	13.30 hod.
Místo	VOŠZ Brno, p.o., sborovna školy
Omluveni	Doc. MUDr. Tomáš Tomáš, Ph.D., Karolína Holíková, Bc. Jitka Pešková

Program

1. Zahájení
2. Přivítání zástupců školské rady z řad studentů a pedagogů
3. Projednání a schválení Výroční zprávy za školní rok 2025/2026
4. Podněty členů školské rady

Ad 1

Přítomní členové byli přivítáni, bylo ověřeno, zda měli všichni možnost seznámit se s dokumenty ke schvalování.

Ad 2

Členové byli předsedkyní rady seznámeni s průběhem a výsledky voleb zástupců studentů do ŠR, následně společně nové zástupce školské rady z řad studentů schválili.

Ad 3

Členům ŠR byl v předstihu zaslán elektronicky návrh Výroční zprávy školy za školní rok 2025/2026, aby se mohli seznámit s jejím obsahem.

Výroční zprávu školy všichni přítomní členové jednohlasně schválili.

Ad 4

Členové ŠR neměli žádné podněty.

Podpisy členů školské rady:

Doc. MUDr. Tomáš Tomáš, Ph.D.

Mgr. Andrea Lišková

Bc. Jitka Pešková

Mgr. Jana Tvrdoňová

Mgr. Zouharová Jana

Mgr. Simon Majer

Eliška Křížová

Karolína Holíková

Jiří Žižlavský

OMLUVEN

omluvena

omluvena

Termín příštího jednání Školské rady je navržen na 17. února 2027.

V Brně dne 14. 10. 2026

Zapsala: Mgr. Jana Tvrdoňová

1	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY
----------	------------------------------

Název školy: Vyšší odborná škola zdravotnická Brno, příspěvková organizace
Sídlo školy: Kounicova 684/16, 602 00 Brno
Právní forma: příspěvková organizace
IZO: 110030460
IČO: 00637980
ID datové schránky: 8khyzqh
Zřizovatel školy: Jihomoravský kraj se sídlem v Brně, Žerotínovo náměstí 3/5
Ředitelka školy: Mgr. Liana Greiffeneggová
Kontakt: tel.: 542 213 907, e-mail: info@voszbrno.cz
URL: www.voszbrno.cz
Datum zařazení do sítě: 1. září 1990
Celková kapacita školy: 900 studentů
Obory VOŠZ: 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra
 53-41-N/ 51. Diplomovaná dětská sestra

Školní rok	Počet tříd	Ø Celkový počet studentů	Počet studentů na jednu třídu	Počet studentů na učitele *
2025/2026	22	540	24,54	21,6

* prezenční i kombinované studium

1.1 Objekt školy

Vyšší odborné škole zdravotnické Brno, příspěvkové organizaci, (VOŠZ), byla Usnesením Zastupitelstva Jihomoravského kraje (dále JMK) č. 462/13/Z 6 ze dne 20. června 2013 a dodatkem ke zřizovací listině svěřena k užívání na dobu neurčitou historická budova na ulici Kounicově 684/16 v Brně. Budova je majetkem Jihomoravského kraje, škola zde sídlí od roku 2012. Od počátku (od roku 2012) je objekt sdílen s Mateřskou školou JmK Lentilka. Lentilku provozuje od září 2012 Středisko volného času Lužánky v Brně. Další vzdělávací institucí v tomto objektu je od roku 2022 Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, příspěvková organizace. V současné době probíhají v objektu stavební úpravy v suterénu školy, které vytvoří zázemí pro pobočku střediska volného času Helceletka.



Stav budovy je kontinuálně řešen od nastěhování VOŠZ. Ve spolupráci se zřizovatelem škola dlouhodobě řeší podstatné opravy zanedbaného objektu. Práce mnohdy zasáhly významně do výuky v daném školním roce. Nejtěžší zkouška pro zaměstnance a studenty teprve přijde pravděpodobně na konci tohoto školního roku. Bude realizována výměna celé konstrukce střechy a rekonstrukce prostorů ve 4. a 5. patře, kde jsou učebny a kabinety. V 5. patře by měly vzniknout

zcela nové výukové prostory pro využití jak VOŠZ, tak jazykovou školou. Zásah do provozu bude velmi významný.

Stav střešní krytiny už je velmi kritický, opakovaným zatékáním do budovy dochází k její devastaci a opravy jsou vždy jen dočasné, než se problém objeví na jiném místě střechy. Nadále zůstává vystěhováno páté nadzemní patro z důvodu nevhodných podmínek pro realizaci jakékoliv formy výuky či jiných činností. Dalším očekávaným krokem by měla být oprava fasády budovy, která je také v kritickém stavu, opadávání říms a prvků fasády bezprostředně ohrožuje chodce na ulici Kounicova.

V průběhu školního roku byla realizována další výměna podlahových krytin v řadě učeben. Škola tím i nadále pokračuje v kultivaci vnitřního prostředí pro studenty i zaměstnance.

V hodnoceném období začaly stavební práce na rekonstrukci prostor pro tzv. Robotárnu SVČ Lužánky-Helceletku. Práce velmi významně zasahují do provozu i komfortu všech v budově sídlících organizací, velmi se zvýšila prašnost, tepelný komfort a zejména hluk, který narušoval výuku i režim dětí ve školce. Neplnění harmonogramu prací narušilo plnění vzdělávacích plánů středních škol, využívajících prostor tělocvičny, významné bylo i omezení provozu ve dvorním traktu.



Počet učeben, odborných učeben a účelových zařízení

Škola má k dispozici:

- dvacet tři učeben, včetně sedmi odborných učeben pro výuku ošetrovatelství, intenzivní medicíny a dětského ošetrovatelství, první pomoci, psychologie, výpočetní techniky a velké posluchárny;
- mediální centrum (knihovna) pro studenty a vyučující, včetně studovny s celodenním provozem;
- šestnáct kabinetů a kanceláří;
- prostory pro potřebu údržby, dílnu a sklady;
- tělocvičnu a venkovní hřiště; v prostoru dvorního traktu mají studenti i učitelé stojan pro umístění jízdních kol.

Ubytování studentů

Škola nemá své ubytovací zařízení, ale v okolí nabízí stravování hned dvě jídelny, Masarykův domov mládeže i ubytování.

Kontakty:

DM Gorkého: 542 214 107, 607 115 388

DM Cihlářská: 549 247 995, 607 004 456

Info: <https://www.masarykudm.cz/>

1.2 Kapacita školy

MŠMT ČR svým rozhodnutím č. j. 12 661/2007-21, spis. zn. M-07-12-661/2007-21 s účinností od 1. 9. 2010 povolilo na základě žádosti školy cílovou kapacitu školy 900 studentů.

1.3 Stručná historie Vyšší odborné školy zdravotnické Brno

Škola vznikla 1. září 1990 jako střední zdravotnická škola odloučením od zdravotnické školy na ulici Jaselské. Sídlem školy se stala budova „Bílého domu“ na Žerotínově náměstí 533/6, v Brně.

Zpočátku bylo studium na škole formou pomaturitního vzdělávání ve čtyřletých nebo dvouletých oborech zdravotní, dětská a ženská sestra. Následně přibyl pomaturitní jednoletý specializační obor sestra pro intenzivní péči a sestra pro psychiatrii. Jako specializace se začaly vzdělávat i obory dětská sestra a porodní asistentka.

Rozhodnutím Ministerstva zdravotnictví České republiky byla k 1. 9. 1996 zřízena Střední zdravotnická škola a Vyšší zdravotnická škola Josefa Podsedníka, kdy se škola stala samostatným

právním subjektem v působnosti Ministerstva zdravotnictví. Za dva měsíce byly všechny střední zdravotnické školy převedeny do působnosti Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

Postupně se škola transformovala na vyšší odborné studium, v roce 1997 přibyl obor diplomovaný zdravotnický záchranář. Od tohoto roku se tehdejší Vyšší zdravotnická škola Josefa Podsedníka, zaměřovala pouze na vyšší odborné studium v šesti zdravotnických oborech. Byli jsme jednou ze dvou škol v České republice, která vzdělávala zdravotnické pracovníky výhradně ve vyšším odborném studiu.

Změna názvu školy na Vyšší odbornou školu zdravotnickou Brno, příspěvkovou organizaci, byla schválena Zastupitelstvem Jihomoravského kraje usnesením č. 1800/15/Z18 ze dne 30. dubna 2015 na dobu neurčitou. Škola se dlouhodobě zaměřuje na výchovu kvalitních zdravotnických pracovníků.

Škola se dlouhodobě zaměřuje na výchovu kvalitních zdravotnických pracovníků. I přes změny v názvech, působištích a vedení si udržela svou letitou pověst. Absolventi jsou velmi žádaní v brněnských i mimobrněnských nemocnicích a dalších zdravotnických zařízeních. Dobré jméno si škola získala díky serióznímu, poctivému a náročnému přístupu ke studentům, ale dbá i na pozitivní přístup k široké veřejnosti.

Ředitelé školy

1990–1999 Mgr. Naděžda Tomková

1999–2007 PhDr. Miroslava Markvartová

2007–2019 PhDr. Petr Hruška, MBA

2019 – dosud Mgr. Liana Greiffeneggová

1.4 Studium na VOŠZ

Na vyšší odborné škole se vzdělávají v současné době studenti ve dvou zdravotnických programech, diplomované všeobecné sestře a diplomované dětské sestře. Studium je završeno titulem diplomovaný specialista (DiS.) Instituce sídlí v budově v blízkosti centra města Brna. Brno je považováno za studentské město. Studenti tu nacházejí spoustu možností ke sportu, kulturnímu vyžití a poznávání lidí nebo zajímavých míst.

Praktická výuka je organizována ve všech zdravotnických i nezdravotnických zařízeních v Brně. Studenti mají možnost poznat medicínu a ošetrovatelskou péči ve všech jejích podobách. Tato

zkušenost je pro studenty zajímavá a ocenitelná, protože jim umožňuje získat praktické dovednosti a reálný pohled na jejich budoucí povolání.

Škola v průběhu své existence mnohokrát akreditovala a reakreditovala všechny programy pro nelékařské zdravotnické pracovníky (NLZP). Některé obory a programy byly postupně převedeny na formu specializačního vzdělávání nebo výhradně na vysoké školy. Obor zdravotnický záchranář bylo možné studovat na naší instituci do pololetí školního roku 2020/2021 ve formě diplomovaného specialisty (DiS). Tento obor je nyní dostupný výhradně ve formě vysokoškolského studia. V současné době je v tomto oboru velká absence kvalifikovaných odborníků. V současnosti je na úrovni vyššího odborného vzdělávání možné studovat pouze dva námi vzdělávané obory pro NLZP – diplomovaná všeobecná sestra, diplomovaná dětská sestra.

Jaké výhody má studium na VOŠZ?

Každý absolvent má po ukončení studia zaručené uplatnění díky vysoké poptávce po zdravotnických pracovnících. Nezaměstnanost v oblasti zdravotnictví je prakticky neznámým pojmem. Dalším bonusem je i volba oboru působení absolventa.

Absolventi oboru diplomovaná všeobecná sestra mají nejširší uplatnitelnost v rámci zdravotnického systému a mohou se těšit na dobré finanční ohodnocení. Dětských sester je stále nedostatek, což znamená, že jejich uplatnitelnost na trhu práce je 100%. Návrat studia dětských sester na vyšší odborné školy měl zvýšit počet absolventů, ale realita ukazuje trvale nižší zájem uchazečů o tento obor. Problémem je, že absolventky ztratily status specializačního vzdělávání, který dětské sestry dříve měly. Vedení Fakultní nemocnice v Brně se snaží tuto situaci řešit, ale zatím bezúspěšně.

Systém studia je podobný vysokoškolskému, ale místo semestrů jsou období (zimní a letní), která končí třítydenním zkouškovým obdobím. Předměty jsou ukončovány různými způsoby: zápočtem, zkouškou nebo klasifikovaným zápočtem. Studium je možné absolvovat prezenční nebo kombinovanou formou. Kombinovaná forma probíhá jednou týdně (úterý, středa, čtvrtek) po celý den a je u oboru všeobecná sestra o půl roku delší než prezenční forma. Studium je v souladu s kvalifikačními standardy.

Obě formy a oba obory studia končí absolutoriem, které zahrnuje:

- zkoušku z jazyka,
- zkoušku z odborných předmětů,
- obhajobu absolventské práce.

Po úspěšném složení absolutoria získává absolvent titul "diplomovaný specialista" (DiS.), který se uvádí za jménem.

Prázdniny jsou pouze hlavní, školní rok trvá od 1. září do 31. srpna.

Vyučovací hodina trvá 45 minut a na přestávky se nezvoní.

Studium zahrnuje vysoký počet hodin odborné praxe, která probíhá i během letních prázdnin.

Počet hodin odborné praxe vychází ze zákonných norem a podléhá kvalifikačnímu standardu.

1.5 Akreditace a další aktivity školy

Od ledna 2017 se škola začala připravovat na certifikaci ISO, která se uskutečnila dne 15. 6. 2017 a škola získala ISO 9001:2015 a ISO 29990:2010. Na konci školního roku 2019/2020 spolupráci s firmou Teyllorcox ukončila. Zkušenosti a dobrou praxi získané při této spolupráci škola uplatňuje i nadále při organizaci výchovy, vzdělávání i provozu.

Škola se aktivně zapojuje v národních i mezinárodních projektech a získává tak finanční prostředky z Evropské unie na vzdělávací programy i vybavení školy.

Pokusné ověřování

V uplynulém školním roce **škola** na základě svého zařazení s obory vzdělání Diplomovaná všeobecná sestra a Diplomovaná dětská sestra do „pokusného ověřování stupňovitého propojení vybraných oborů vzdělání kategorie H, M, N ve skupině oborů vzdělání 53 - Zdravotnictví ve středních a vyšších odborných školách“ **podala ke schválení návrh akreditačních materiálů reflektujících model 4+2**. Momentálně čeká program, který schválilo MŠMT i Akreditační komise na schválení Radou NAÚ.

Účelem pokusného ověřování (PO) je vytvoření efektivní stupňovité a zkrácené vzdělávací cesty v ošetrovatelských oborech vzdělání, kde v rámci studia maturitního oboru vzdělání získá úspěšný žák/absolvent/student nejprve výuční list (Ošetrovatelství I. stupně), následně maturitní zkoušku (Ošetrovatelství II. stupně) a následně je bez přijímací zkoušky přijat do 2. ročníku akreditovaného oboru vzdělání vyšší odborné školy zakončeného absolutoriem (Ošetrovatelství III. stupně). Každý absolvovaný stupeň vzdělávací cesty zaručí absolventovi nejen kvalifikaci, ale i odpovídající stupeň vzdělání. Tento účel pak naplňuje aktuální potřeby resortu zdravotnictví i individuálních vzdělávacích možností a potřeb každého žáka/studenta.

První studenti budou školou do 2. ročníků denní formy studia přijímáni ve školním roce 2027/2028. Cyklus pokusného ověřování by měl trvat 6 let. PO bylo zahájeno 1. 9. 2022 a ukončeno bude dle pokynů MŠMT.

Individuální stáže studentů a zaměstnanců v rámci programu Erasmus+, které může naše škola uskutečňovat v rámci aktuálního grantového období, je možné rozdělit do následujících kategorií:

1. Praktické stáže pro studenty (tj. studentské praxe) – Student Mobility for Traineeships (SMP) (délka stáže 2–12 měsíců); long term activities
2. Krátkodobé studentské stáže; short term activities. vzdělávací, výukové, školicí nebo studijní pobyty realizované v zahraničí, které mají omezenou délku trvání, zpravidla od několika dnů do několika týdnů.
Jejich cílem je zejména:
 - rozvoj odborných, jazykových a sociálních kompetencí účastníků,
 - sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe mezi školami a organizacemi,
 - podpora mezinárodní spolupráce,
 - rozvoj inovativních metod výuky a vzdělávání,
 - posilování evropské dimenze vzdělávání.
3. Školení pro pedagogické i nepedagogické pracovníky – Staff mobility for training (STA) (délka stáže minimálně 2 dny).

4. Výjezdy koordinátorů a odborných vyučujících na zaměstnaneckou stáž do našich partnerských nemocničních zařízení, např. na Maltě, v Lyonu, ve Finsku.

5. Partnerská zařízení

- University of Applied Sciences Burgenland GmbH <https://hochschule-burgenland.at/en/>
- Klinik Bavaria Kreisch <https://www.klinik-bavaria.de/>
- Klaipėdos valstybinė kolegija <https://www.kvk.lt/en/>
- Ocellia — École des métiers Santé Social en Auvergne Rhône-Alpes <https://ocellia.fr/>
- Laurea University of Applied Sciences <https://www.laurea.fi/en/>
- Vilniaus kolegija <https://www.viko.lt/>
- Klinikum Stuttgart <https://www.klinikum-stuttgart.de/>
- Travoyage Malta, Ltd <https://www.travoyagemalta.com/>
- Esmovia <https://www.esmovia.es/en/>

6. Ve dnech 11.–15. května 2026 proběhl v Brně **BIP (Blended Intensive Programme)** v rámci programu Erasmus+. Akce se zúčastnili studenti a vyučující z University of Applied Sciences Burgenland GmbH (Rakousko), Ocellia — École des métiers Santé Social en Auvergne Rhône-Alpes (Francie), Laurea University of Applied Sciences (Finsko) a také studenti a vyučující naší školy.

Program nabídl odborné přednášky, prezentace a workshopy zaměřené na sdílení zkušeností, mezinárodní spolupráci a rozvoj profesních kompetencí. Součástí programu byla také poznávací část, během níž účastníci navštívili Lednicko-valtický areál, jednu z nejvýznamnějších kulturních krajin v České republice.

BIP přispěl k posílení mezinárodní spolupráce mezi partnerskými institucemi a poskytl účastníkům cennou příležitost k odborné i kulturní výměně zkušeností.

Více také na <https://www.voszbrno.cz/erasmus>



Kurzy pro veřejnost

Škola mimo výuky nabízí i velkou škálu odborných kurzů zaměřených na vzdělávání široké veřejnosti, v rámci celoživotního vzdělávání, ale také zdravotníků. Kurzy jsou organizovány a realizovány odborníky z řad zaměstnanců školy s externími odborníky z praxe. Kurzy určené pro běžnou veřejnost:

- Sanitář,
- Člen první pomoci,
- Neformální pečovatel,
- Kurz o šestinedělí a péči o novorozence,
- Kurz první pomoci (pro veřejnost, zaměstnance/firmy),
- Zdravotník zotavovacích akcí a škol v přírodě,
- Kondiční kurz první pomoci pro absolventy Zdravotníka zotavovacích akcí,
- Kondiční kurz první pomoci pro zdravotnické pracovníky.

Kurzy

- Nemocnice zvířátek,
- Kurz první pomoci (pro žáky/studenty/děti mateřských škol).

Kurz první pomoci pro žáky a zaměstnance škol; jiné zaměstnance

V akreditovaných kurzech, což jsou kurz Sanitář, Zdravotník zotavovacích akcí a Člen první pomoci dostává účastník Osvědčení o rekvalifikaci vzdělávacího programu.





Nemocnice zvířátek ;o)

První pomoc v MŠ



První pomoc na základní škole



Festival zdraví v Brně

Kurz Zdravotník zotavovacích akcií



Zdravotník zotavovacích akcií



Kurz Člen první pomoci



Festival zdraví Brno



2	PŘEHLED VZDĚLÁVANÝCH OBORŮ
----------	-----------------------------------

53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra	
	forma denní	délka studia: 3 roky 0 měsíců
53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra	
	forma kombinovaná	délka studia: 3 roky 5 měsíců
53-41-N/51	Diplomovaná dětská sestra	
	forma denní	délka studia: 3 roky 0 měsíců
53-41-N/51	Diplomovaná dětská sestra	
	forma kombinovaná	délka studia: 3 roky 0 měsíců

Závazným rámcem pro institucionální vzdělávání na úrovni vyšší odborné školy je část šestá, hlava I zákona č. 561/2004 Sb., Školského zákona a jeho § 92, stanovujícího cíle vyššího odborného vzdělávání v obecné rovině.

Základním cílem školy je tedy prohloubit a rozvinout znalosti a dovednosti získané ve středním vzdělání a následně poskytnout odborné vzdělání a praktickou přípravu pro výkon náročných specializovaných činností.

Struktura vzdělávací nabídky naší školy odpovídá potřebě zdravotnických zařízení s celorepublikovou i regionální vazbou na zaměstnavatele, kteří mají dlouhodobě o absolventy velký zájem. To je samo důkazem kvalitní přípravy našich studentů. Vyšší odborné školy představují v současném vzdělávacím systému významný segment poskytující odborně zaměřené vzdělávání, v němž až pětinu představují školy zdravotnické.

Fakt, že naše škola je čistě školou vyšší odbornou, je její nepopiratelnou výhodou, protože nedochází ke „konfliktům“ a prolínání se středoškolským prostředím. Celá organizace studia, a tedy i školy, je zcela v duchu terciárního vzdělávání.

Charakteristika studia

Vzdělávání na vyšší odborné škole patří do terciárního odborného profesního stupně vzdělávání. Je určeno studentům, kteří úspěšně složili maturitní zkoušku.

Studium je vhodné pro absolventy středních zdravotnických škol, kteří chtějí zdokonalit a prohloubit své dovednosti ve svém oboru. Pro nezdravotníky je to příležitost zejména pro ty, kteří se o zdravotnictví intenzivně zajímají a preferují profesně zaměřené studium s velkým podílem odborné praxe.

Absolventi mají na trhu práce velmi vysokou uplatnitelnost a často získávají práci přímo na pracovištích, kde vykonávali praxi. Vysoký podíl praktické výuky a odborné praxe zaručuje dobrou připravenost pro práci ve zdravotnických zařízeních s minimální dobou nutnou k zapracování. Absolventi jsou připraveni pro výkon vysoce kvalifikovaných a specializovaných činností. Jsou obecně velmi žádaní zaměstnavateli a míra uplatnitelnosti je vysoká, téměř 100%.

Zaměření školy

Všechny školou realizované vzdělávací programy pro prezenční i kombinovanou formu studia vycházejí z legislativně daných požadavků Vyhlášky č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální

požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání a kvalifikačních standardů dle oboru.

Cílem vyššího odborného vzdělávání je rozvíjet a prohlubovat znalosti a dovednosti získané během středoškolského vzdělávání. Jako odborná škola se zaměřujeme na rozvoj znalostí a dovedností specifických pro daný obor studia.

Studium trvá: tři roky ve formě prezenční, tři až tři a půl roku ve formě kombinované.

Charakteristika vzdělávaných oborů

Absolvent oboru *Diplomovaná všeobecná sestra* je připraven samostatně na základě vlastního posouzení a rozhodnutí a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem zabezpečovat komplexní ošetrovatelskou péči jedincům, rodinám nebo skupinám klientů/pacientů v rozsahu své odborné způsobilosti stanovené zákonem č. 96/2004 Sb., v platném znění, o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání, včetně jeho změn a dodatků, dále se zněním vyhlášky č. 55/2011 Sb., která stanoví činnosti zdravotnických pracovníků.

Absolvent oboru *Diplomovaná dětská sestra* je schopen samostatně poskytovat individuální ošetrovatelskou péči a podporu dětem všech věkových skupin (zdravým, nemocným, se zdravotním postižením, s poruchami duševního zdraví, umírajícím), jejich rodinám a komunitám v souladu s přírodním a společenským prostředím, ve kterém žijí. Je schopen zhodnotit aktuální zdravotní stav a biopsychosociální potřeby dítěte ve všech věkových obdobích i v různých životních situacích, sledovat a vyhodnocovat psychomotorický vývoj dítěte ve zdravotnických i jiných dětských zařízeních, vytvářet stimulující prostředí pro zdravý vývoj dítěte, činit opatření k zamezení vzniku psychických deprivací, rozvíjet komunikační schopnosti dítěte, vyhledávat rizikové faktory ohrožující zdravý vývoj dítěte.

Naplnování cílů

Naplnovat cíle se škole daří prostřednictvím efektivně zorganizovaného průběhu obou forem studia ve vzdělávaných oborech. Při akreditacích byly zohledněny všechny legislativou dané normy jak pro vzdělávání, tak pro obsah studia. To zaručuje přípravu plně kompetentních nelékařských zdravotnických pracovníků schopných výkonu činností bez odborného dohledu.

Škole se daří při přípravě studentů naplnovat cíle studijních/vzdělávacích programů:

- Cíle týkající se získání profesní kvalifikace k poskytování ošetrovatelské péče orientované na individuální potřeby jednotlivců, jejich rodin a komunit ve zdraví i nemoci založené na důkazech (Evidence Based Practice).
- Cíle směřující k získání znalostí právních předpisů v oblasti poskytování zdravotních služeb a zdravotní péče v České republice (dále ČR).
- Cíle vedoucí k získání profesní kvalifikace zdravotnického pracovníka opravňující k výkonu zdravotnického povolání.
- Cíle vedoucí k dosažení vzdělání ve zdravotnickém oboru jako základního předpokladu k celoživotnímu profesnímu vzdělávání.

Současně se daří při přípravě studentů naplňovat cíle týkající se studia/vzdělávání:

1. Cíle týkající se přímého vztahu k jednotlivci, jeho rodině a komunitě.
2. Cíle týkající se rozvoje profese všeobecné či dětské sestry.
3. Cíle týkající se principů péče o zdraví.
4. Cíle týkající se znalostí právního řádu v oblasti poskytování zdravotních služeb a navazujících sociálních služeb.

Naplňováním těchto cílů naplňujeme požadavky na profil absolventa studijního/vzdělávacího programu, vybaveného potřebnými profesními kompetencemi k výkonu nelékařského zdravotnického povolání bez odborného dohledu.

Dlouhodobě se škole daří připravovat profesně plně kompetentního zdravotnického pracovníka, který je schopen své kompetence dále posilovat a rozšiřovat, bude se aktivně podílet na zdravotní politice, na koncepci ošetrovatelské nemocniční i dlouhodobé péče, spolupracovat s organizacemi pacientů, spoluvytvářet nástroje k zajištění bezpečné, kvalitně a eticky poskytované ošetrovatelské služby, která bude v souladu s potřebami osob, skupin a komunit. Při své činnosti budou současně podporovat aktivity vedoucí ke zvyšování prestiže zdravotnických profesí ve společnosti, včetně právní ochrany profesí, budou provádět aktivní kroky ke stabilizaci profese, obhajovat profesní zájmy.

Z pohledu dosahování obecných cílů vzdělávání škola zcela naplňuje cíle akreditovaných programů. Vzdělávání je koncipováno a organizováno tak, aby byly průběžně, v závislosti na období a ročníku plněny všechny části studijních programů, včetně náročné spolupráce se zdravotnickými zařízeními a zařízeními sociálních služeb, kde plní studenti vysoký počet hodin odborné praxe. Výsledkem a cílem je absolvent splňující stanovený profil absolventa.

Zhodnocení cílů

Jednotlivé cíle vzdělávání jsou úspěšně plněny. Absolventi naší školy jsou po úspěšném absolutoriu připraveni nastoupit do zdravotnických zařízení. Stávají se plnohodnotnými členy ošetrovatelského týmu, což potvrzuje jejich kvalitní přípravu a schopnost integrace do pracovního prostředí. Prokazuje se nastavená funkčnost vzdělávacího systému. V tomto ohledu škola nabízí stabilní výsledky konzistentní kvality napříč všemi absolventy.

Přehled interních vyučujících ve školním roce 2025/2026

Příjmení, jméno	Titul
Boušová Milada	Mgr.
Cetlová Alice	Mgr.
Fínová Lada	Mgr.
Greiffeneggová Liana	Mgr.
Havlátová Kateřina	Mgr., MBA
Hykšová Radka	Mgr.
Chalupová Gabriela	Mgr.
Jaitnerová Michala	Ing. Bc.
Nováčková Lada	Mgr., MBA
Kolářová Jana	Mgr.
Koukalová Štěpánka	Mgr.
Kozlova Kateryna	Mgr., Ph.D.
Kučerová Světlana	Mgr.
Majer Simon	Mgr.

Příjmení, jméno	Titul
Odehnalová Romana	Mgr.
Ondráček Pavel	PaedDr., DiS.
Opltová Lucie	Mgr.
Pavlačková Alena	RNDr.
Polášková Jaroslava	Mgr.,
Stehlíková Ivana	Mgr. Ph.D
Stejskalová Zina	Mgr.
Tvrdoňová Jana	Mgr.
Uhrová Pavlína	Mgr.
Vávrová Petra	Mgr.
Young Lucie	Mgr., MBA
Zavřelová Jiřina	Mgr.
Zouharová Jana	Mgr.

Přehled externích vyučujících ve školním roce 2025/26

Příjmení, jméno	Titul
Blahová Hana	
Dolanská Hana	
Dvořáková Kateřina	Mgr.
Doleželová Petra	Ing.
Fryčerová Iva	PhDr.
Gašparovič Juraj	RNDr., Ph.D
Janíková Petra	Mgr.
Jeřábková Lenka	Mgr.
Kalášková Jitka	Bc.
Klementová Grossová Renáta	Mgr., MBA
Komanová Dorota	Mgr.
Kosíková Romana	Bc.
Kubíčková Markéta	Mgr.
Lišková Andrea	Mgr.
Marková Miriam	MUDr.

Příjmení, jméno	Titul
Matoušková Markéta	Mgr.
Marušáková Pavlína	Mgr.
Mergenthalová Vlasta	PhDr.
Musilová Markéta	Mgr.
Orságová Marcela	DiS.
Pešková Jitka	Bc.
Poděbradská Veronika	DiS.
Prokšová Irena	Mgr., MBA
Sochůrková Daniela	MUDr., Ph.D.
Sperátová Lucie	
Strašák Luděk	Mgr., Ph.D
Šindelářová Lucie	Mgr.
Šponerová Eva	
Teturová Monika	Mgr.

Seznam pracovníků THP ve školním roce 2025/2026

Příjmení, jméno	Titul
Andrysík Stanislav	
Beláková Silvie	
Daňková Kateřina	
Doroshenko Yuliia	Mgr.
Neveselá Ludmila	Mgr.
Kafka Petr	
Klučková Daniela	

Příjmení, jméno	Titul
Možná Dana	
Králíková Jitka	
Poláčková Irena	
Skopalová Marie	
Seltsamová Hana	
Urbánek Filip	

IT: Ing. Vítězslav Synek; Ondřej Němeček BOZP, GDPR: Bc. Jan Kocián

5.1 Údaje o budově školy

Výukové místnosti		Počet míst	Výukové prostory celkem	Ostatní prostory celkem
Odborná učebna pro výuku OSP (2x) Odborná učebna pro výuku oboru DDS (1x) Odborná učebna pro výuku ICT (1x) Odborná učebna pro výuku psychologie (1x) Odborná učebna pro výuku první pomoci (1x) Posluchárna pro výuku AFY, PAP (1x) Učebny pro teoretickou výuku (17x)	1 434,1	669	1 434,1 m ²	-
Ostatní prostory včetně kabinetů pro půjčování pomůcek (1x), knihovny (1x), kabinetů pedagogů, THP a skladových prostor pro technické vybavení výuky; tělocvična, posilovna	-	-	-	1 175 m ²

Školní prostory jsou přizpůsobeny výuce odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů. Budova nemá bezbariérový přístup, ani pohyb po budově není bezbariérový. Charakter studijních programů a stavebně-technické řešení budovy mohou omezovat možnosti studia některých osob se zdravotním postižením. Každý případ je posuzován individuálně.

Studentům i zaměstnancům školy je k dispozici pokrytí Wi-Fi signálem, přetrvává zhoršená kvalita signálu v bočních křídlech budovy. Připojení je možné v celém využívaném prostoru, s výjimkou pátého patra, které zůstává nepřístupné z důvodu absolutně nevyhovujícího technického a hygienického stavu.

Pro studenty školy je k dispozici mediální centrum určené pro odpočinek, relaxaci, ale i přípravu studentů ke studiu a na zkoušky. V každém patře mají studenti i zaměstnanci školy možnost využít mikrovlnnou troubu na ohřev stravy a zároveň zde jsou rychlovarné konvice.

Ve dvoře školy jsou instalovány stojany na jízdní kola, které jsou podle zájmu studentů využívány.

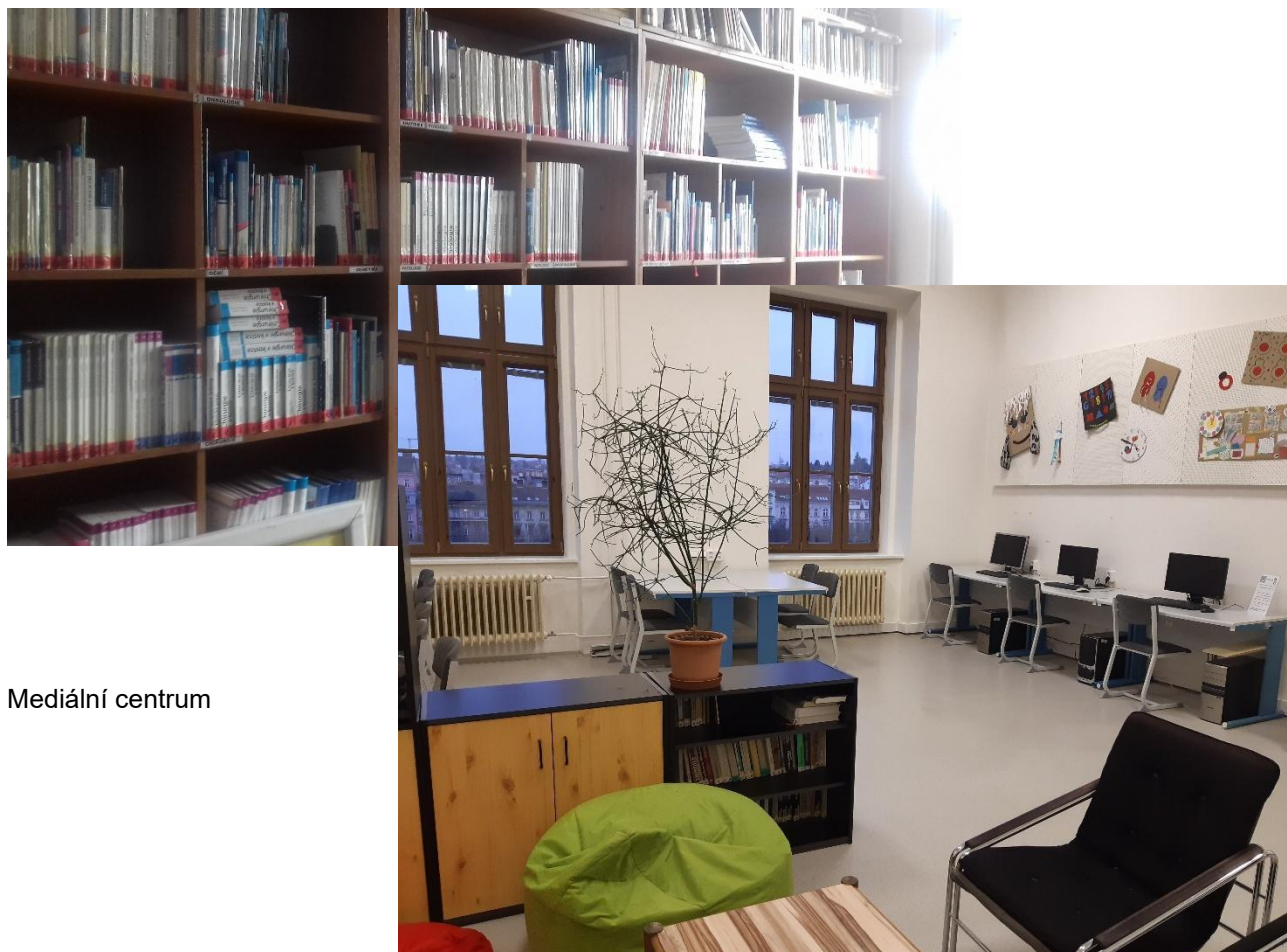
V prostorách dvora a vstupů do budovy ze dvora je instalováno zabezpečovací a monitorovací zařízení. Celý prostor dvora je celodenně monitorován kamerami. Pro zvýšení bezpečnosti bylo do ohybu komunikace ve dvoře instalováno dopravní zrcadlo, umožňující ideální přehlednost pro míjení vozidel.

Tělocvična školy má zrenovovanou sportovní podlahu a je využívána středními školami k vykrytí hodin tělesné výchovy. V odpoledních hodinách je její prostor využíván organizacemi zajišťujícími různé pohybové aktivity pro děti a mládež.

Mediální centrum – knihovna

Mediální centrum školy poskytuje studentům a zaměstnancům absenční půjčování odborných publikací. Dalším úkolem je evidence a archivace absolventských prací, které už škola ukládá v elektronické podobě na školním serveru. Vybrané práce pak jsou zpřístupněny ve formátu PDF studentům nižších ročníků ke studiu. Prostor určený k užívání studentům jim poskytuje soukromí, klid a podmínky jak k relaxaci, setkávání a k různým formám spolupráce, tak i ke studiu a přípravě na zkoušky. K dispozici jsou tu studentům i počítače s připojením k internetu. V současné době knihovna obsahuje 5 375 knižních jednotek domácí i zahraniční literatury. V roce 2024/2025 bylo investováno do nákupu odborné literatury 5 785 Kč. Uživatelé mohou využívat i dalších služeb, jako např. rešerše, bibliografie, reprografické a jiné kopírovací služby, a to vše v návaznosti na knihovní fond.

Knihovna se podílí také na zhotovování a tisku lookbooků odborné praxe, průvodců studií a dalších materiálů pro studenty. Zajišťuje archivaci a zveřejňování fotodokumentace ze školních akcí.



Mediální centrum

Přehled odborných učeben, popis jejich technické úrovně

Pro odbornou výuku jsou studentům k dispozici celkem čtyři učebny. Vybavení učeben zrcadlí vybavení ošetrovacích jednotek ve zdravotnických zařízeních, a je přizpůsobeno profilu jednotlivých vzdělávacích programů. Student je tedy připraven pro používání vybavení v běžném reálném provozu. Pomůcky společně s dalším vybavením jsou měněny v závislosti buď na opotřebení, nebo se snahou držet krok s novinkami v medicíně a ošetrovatelské péči (doplňování vybavení pro ošetrovatelské postupy, intenzivní péči, první pomoc).

Přetrvávajícím problémem s dlouhodobým přesahem je nenalezení řešení pro nákup spotřebního materiálu, který je u tohoto druhu vzdělávání naprosto nezbytný k nácvikům potřebných postupů. Přesto, že jde o materiál využívaný výhradně ve výuce, je nutné jej, podle ekonomického úseku Školského odboru, hradit z provozních finančních prostředků.

V hodnoceném školním roce, stejně jako v předchozích obdobích, byly do všech odborných učeben zakoupeny nebo obměněny pomůcky, které vhodně doplňují odbornou výuku. Tyto pomůcky reflektují vývoj v medicíně a umožňují nácvik postupů v simulačních podmínkách. Tím je zajištěna moderní a aktuální výuková podpora, která studentům poskytuje praktické dovednosti potřebné pro jejich budoucí profesi.

Studenti byli aktivně celý školní rok zapojeni na odborných praxích ve zdravotnických a sociálních zařízeních, včetně prázdnin letních. Počet výukových pracovišť je vysoký, jelikož každý student musí v průběhu studia absolvovat dle zákonných norem (obor všeobecná diplomovaná sestra až 2 300 hodin odborné praxe). Největší problém představuje zabezpečení předepsaných hodin odborné praxe u dětí. Dětských oddělení vhodných pro výuku je omezené množství a konkrétně v Brně je využívají 3 střední zdravotnické školy, 1 vyšší odborná a 1 škola vysoká.



Jazyková učebna

Učebna dětských sester



Učebna všeobecných sester



Učebna intenzivní péče



Místnost pro studenty



5.2 Spolupracující zařízení pro výkon odborné praxe

1. AGEL clinic, s.r.o.
2. Active-středisko volného času, příspěvková organizace
3. ALZHEIMER HOME REGION, z. ú.
4. Betanie – křesťanská pomoc, z. ú.
5. Centrum ambulantní gynekologie a primární péče, s.r.o.
6. Centrum kardiovaskulární a transplantační chirurgie Brno
7. ClassCare s. r. o.
8. Centrum služeb pro seniory Kyjov, příspěvková organizace
9. Centrum sociálních služeb, příspěvková organizace
10. Centrum sociálních služeb Znojmo, příspěvková organizace
11. Dětská psychiatrická nemocnice Velká Bíteš
12. Diakonie ČCE – středisko Betlém
13. Diecézní charita Brno
14. Domácí péče Včelka Brno, s. r. o.
15. Domácí zdravotní péče Mgr. Monika Jirglová
16. Domov Alfreda Skeneho Pavlovice u Přerova, příspěvková organizace
17. Domov na Polní, příspěvková organizace
18. Domov pro seniory Bažantnice, příspěvková organizace
19. Domov F. A. Skuherského, z. ú.
20. Domov svaté Alžběty Žernůvka
21. Domov pro seniory Foltýnova, příspěvková organizace
22. Domov pro seniory Hustopeče, příspěvková organizace
23. Domov pro seniory Kociánka, příspěvková organizace
24. Domov pro seniory Mikuláškovo nám., příspěvková organizace
25. Domov pro seniory Koniklecová, příspěvková organizace
26. Domov pro seniory Kosmonautů, příspěvková organizace
27. Domov pro seniory Mitrov, příspěvková organizace
28. Domov pro seniory Náměšť nad Oslavou, příspěvková organizace
29. Domov pro seniory Norbertinum
30. Domov pro seniory Okružní, příspěvková organizace
31. Domov pro seniory Předklášteří, příspěvková organizace
32. Domov seniorů Prostějov, příspěvková organizace
33. Domov pro seniory Třebíč Manž. Curieových, příspěvková organizace
34. Domov pro seniory Velké Meziříčí, příspěvková organizace
35. Domov pro seniory Věstonická, příspěvková organizace
36. Domov seniorů Břeclav, příspěvková organizace
37. Domov Vítkov, příspěvková organizace
38. Domov pro seniory Vychodilova, příspěvková organizace
39. Domov pro seniory Zastávka, příspěvková organizace
40. Domov u zámku, z. s.
41. FN Brno
42. G-centrum Mikulov, Olomouc, příspěvková organizace

6	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ROZHODNUTÍCH ŘEDITELKY ŠKOLY
----------	---

Údaje o přijímacím řízení

Kód a název oboru	PZ 18. 6. 2026 - 15. 9. 2026			Odvolání podalo	Autoremedura Počet přijatých	Na JmK OŠ předáno	Celkový počet přijatých k 15. 9. 2026
	Celkem přihlášek	Dostavilo se	Počet přijatých				
53-41-N/1. DVS/denní	233	0	135	15	15	0	150
53-41-N/1. DVS/kombinovaná	207	0	132	13	13	0	145
53-41-N/5. DDS/denní	108	0	57	13	13	0	70
53-41-N/5. DDS/kombinovaná	60	0	48	0	0	0	48
Celkem	608	0	372	41	41	0	413

Rozhodnutí ředitelky školy podle § 165 odst. 2 školského zákona č. 561/2004 Sb.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Přijetí ke studiu – celkem	413	41
Nepřijetí ke studiu	185	0
Přijetí po odvolání – autoremedura	41	41
Uznání dosaženého vzdělání a přijetí do vyššího ročníku	63	2
Povolení individuálního studijního plánu	0	0
Přestup z jiné VOŠ	8	0
Změna oboru vzdělávání	4	0
Přerušování vzdělávání	55	0
Opakování ročníku	10	0
Podmíněné vyloučení nebo vyloučení studenta ze školy, zanechání studia	77	0
Snížení školného ze sociálních důvodů	4	0
Snížení školného – stipendium	6	0

Umožnění nahlížení do spisu podle § 38 zákona č 500/2004 Sb.

Možnost nahlédnout do spisu po vykonání přijímacích zkoušek nebyla využita žádným uchazečem.
--

Zimní období školního roku 2025/2026 – leden 2026	
Studenti celkem	502
Prospěli s vyznamenáním	164
Prospěli	310
Neprospěli	28
Opakují ročník	10
Přerušili studium	32
Průměrný prospěch	1,80
Celkový počet studentů konajících opravnou zkoušku (komisionální)	0
Celkový počet studentů opakujících absolutorium v červnu 2026	5

Letní období školního roku 2025/2026 – červen 2026	
Studenti celkem	442
Prospěli s vyznamenáním	158
Prospěli	253
Neprospěli	31
Opakují ročník	0
Přerušili studium	23
Průměrný prospěch	1,75
Celkový počet studentů konajících opravnou zkoušku (komisionální)	0
Celkový počet studentů opakujících absolutorium v říjnu 2026	4

Výsledky absolutorií ve školním roce 2025/2026

ABSOLUTORIUM LEDEN 2025/2026 (kombinovaná forma)									
	Počet studentů	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Ø Angličtina	Ø Němčina	Ø odborné předměty	Ø obhajoba abs. práce	Ø celkem
DVS4kA	18	10	8	0	1,53	0	1,44	1,14	1,37
DVS4kB	24	5	17	2	2,13	1,60	2,00	1,44	1,79

ABSOLUTORIUM ČERVEN 2025/2026 (prezenční forma a opravná kombinovaná)									
	Počet studentů	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Ø Angličtina	Ø Němčina	Ø odborné předměty	Ø obhajoba abs. práce	Ø celkem
DDS3	25	13	12	0	1,56	0	1,54	1,06	1,39
DDS3k	18	7	10	1	1,94	1,5	1,69	1,22	1,59
DVS3A	21	11	9	1	1,50	0	1,69	1,10	1,43
DVS3B	27	16	11	0	1,61	0	1,54	1,04	1,40
DVS4kB	5	0	5	0	1	2	2,7	1,2	1,73

8.1 Výchovní poradce

Výchovní poradce: Mgr. Ivana Stehlíková, Ph.D.

Spolupracovníci: vedení školy, vedoucí studijních skupin, MPSPJ

Poradenská činnost:

- Stanovení problému.
- Hledání řešení a východisek.
- Konzultace (oblast rodiny, partnerství, školy aj.).
- Kariérové poradenství.

Metodická a informační činnost:

- Účast na poradách vedení.
- Představení VP v 1. ročnících, nástin náplně funkce VP na VOŠZ, možné kontakty (září).
- Krátkodobé i dlouhodobé sledování možných problémů SS, spolupráce s VSS a pedagogickým sborem či ostatními zaměstnanci školy.
- Podpora pedagogické činnosti jednotlivých vyučujících, nástin možných metod a stylů učení v rámci celkové hygieny výuky.
- Poskytování odborných konzultací pedagogům v souvislosti s prací a komunikací se studijní skupinou.
- Poskytování odborných konzultací studentům v souvislosti s komunikací s pedagogy.
- Projednání možných nabídek projektových a absolventských prací zaměřených na problematiku alkoholu, drog, násilí a jiných spol. patologických jevů.
- Zachycení možných problémů osobního i studijního života studentů v 1. ročnících (adaptace na nové prostředí, ubytování, kolektiv, pedagogy, styl učení, zdravotnická zařízení, zdravotníci, na vlastní praktickou výuku v nemocnici).
- Prevence a řešení možné problematiky multikulturních rozdílů a zvláštností u studentů, zamezení vzniku rasistických tendencí jak z řad pedagogů, tak i studentů.
- Prevence a řešení problematiky studijních neúspěchů.
- Stanovení podmínek a jejich splnění v případě opakování či přerušování studia.
- Stanovení podmínek a jejich splnění v případě žádosti studenta o přechod do dálkového studia.
- Poskytování služeb při specifických rodinných podmínkách (mateřství, úmrtí v rodině či jiných závažných rodinných problémech).
- Poskytování služeb v rámci sociálně právního poradenství (soc. dávky, studentské úlevy).
- Vedení dokumentace a administrativy související s prací VP v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
- Včasná krizová intervence u studentů i pedagogů a dalších pracovníků školy.
- Spolupráce se studenty v rámci Studentské rady – nástin celoplošných problémů na škole.
- Spolupráce s psychology a psychiatry, pokud je potřeba následná péče (pro studenty i pedagogy).
- Spolupráce s organizacemi a institucemi, které řeší rodinné a partnerské problémy, poskytování informací, kontaktů (pro studenty i pedagogy).
- Podpora studentů ohrožených neúspěchem, prevence předčasných odchodů.

PŘEHLED PLNĚNÍ PROGRAMU A AKCÍ VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ

Školní rok: 2025/2026

Měsíc	Program, akce	Termín plnění	Pozn.
VIII. 2025	Seznámení pedagogického sboru s náplní a rozsahem činnosti VP, preventivní program školy.	25.8.	Pedagogická porada
	Schůzka Školního poradenského pracoviště	25.8.	ODEH, STEH, ZAVŘ
IX.	Setkání výchovného poradce se studenty prvních ročníků.	září	DVS 1 A, B, C DDS 1
	Na základě spolupráce s VSS zachycení studentů 1. ročníků s problematikou specifických poruch učení, v případě potřeby ve spolupráci s PPP vytvoření podpůrných opatření. Zachycení studentů s možnými osobními i zdravotními problémy v návaznosti na studium. V případě potřeby spolupráce s PPP a vytvoření IPP pro studenty. Kontrola IPP z minulých let, zhodnocení stanovených podpůrných opatření v rámci výuky i zkouškového období se studenty.		DVS 1-3 A, B, C DDS 1-3
	Setkání se zástupci studentů SS všech ročníků (zápis na intranetu školy).	9.9.	Studentská rada
	Individuální konzultace se studenty (s ohledem na ochranu osobnosti záznam konzultací pouze u VP).	15	
X.	Informovanost pedagogického sboru o činnosti školního poradenského pracoviště, o studentech s problematikou specifických poruch učení, o vytvořených podpůrných opatřeních.	6.10.	Pedagogická porada

	Informovanost pedagogického sboru o připomínkách a projednávaných bodech na Studentské radě 9.9. Nástin možných řešení. Zhodnocení řešení projednávaných připomínek ze SR minulého školního roku.		
	Komunikace a spolupráce s PPP ohledně studentů 1. ročníků ohledně žádosti vytvoření či prodloužení stávajících IPP pro studium na VOŠZ.		
	Tvořivé dílničky (tvořivá aktivita studentů na téma savování triček).	30.10.	Přihlášení studenti a zaměstnanci školy
	Individuální konzultace se studenty (s ohledem na ochranu osobnosti záznam konzultací pouze u VP).	11	
XI.	Komunikace a spolupráce s PPP ohledně studentů 1. ročníků ohledně žádosti vytvoření či prodloužení stávajících IPP pro studium na VOŠZ.		
	Setkání se zástupci studentů SS všech ročníků (zápis na intranetu školy).	9.12.	Studentská rada
	Tvořivé dílničky (tvořivá aktivita studentů na téma adventních kalendářů).	20.11.	Přihlášení studenti a zaměstnanci školy
	Kurz tejpování (spolupráce se Školou tejpování).	3. a 10.11.	Přihlášení studenti a zaměstnanci školy
	Individuální konzultace se studenty (s ohledem na ochranu osobnosti záznam konzultací pouze u VP).	6	
XII.	Tvořivé dílničky (tvořivá aktivita studentů na téma vánočních perníkových chaloupek).	18.12.	Přihlášení studenti a zaměstnanci školy

	Dotazníky Výzkum názorů a postojů občanů k problematice zdravotnictví a zdravého způsobu života (spolupráce s LIC Praha).		Přihlášení studenti
	Individuální konzultace se studenty (s ohledem na ochranu osobnosti záznam konzultací pouze u VP). Podmínky denního a kombinovaného studia, přestupy.	5	
I. 2026	Předání informací pedagogickému sboru o připomínkách a projednávaných bodech na Studentské radě 9.12. Nástin možných řešení. Zhodnocení řešení projednávaných připomínek z minulé SR.	5.1.	Pedagogická porada
	Individuální konzultace se studenty (s ohledem na ochranu osobnosti záznam konzultací pouze u VP).	0	
II.	Setkání VP se studenty. Specifika studia, zkouškové období, klima v kolektivu, 3. ročníky příprava na případné studium VŠ, podmínky studia.	Individuální setkání	DVS3A, B
	Setkání se zástupci studentů SS všech ročníků (zápis na intranetu školy).	10.2.	Studentská rada
	Individuální konzultace se studenty (s ohledem na ochranu osobnosti záznam konzultací pouze u VP).	5	
III.	Předání informací pedagogickému sboru o připomínkách a projednávaných bodech na Studentské radě 10.2. Zhodnocení řešení projednávaných připomínek z minulé SR.	2.3.	Pedagogická porada
	Kontrola IPP z minulých let, zhodnocení stanovených podpůrných opatření v rámci výuky i zkouškového období se studenty.		

	Schůzka Školního poradenského pracoviště.	30.3. elektronicky.	ODEH, STEH, ZAVŘ
	Individuální konzultace se studenty (s ohledem na ochranu osobnosti záznam konzultací pouze u VP).	11	
IV.	SYSTÉM PSYCHOSOCIÁLNÍ INTERVENČNÍ SLUŽBY – předání informací studentům i pedagogům školy o bezplatné profesní podpoře studentům zdravotnických oborů a pedagogům-zdravotníkům, možnosti využití peerů a psychologů, Linky kolegiální podpory. Vytvoření informační nástěnky ve 3. patře.		
	Schůzka Školního poradenského pracoviště.	8.4. elektronicky 20.4.	ODEH, STEH, ZAVŘ
	Předání informací o možnosti brigády či částečného úvazku v DS Koniklecová Brno.		Studenti školy
	Workshop psycholožky Mgr. E. Frýbortové (stres, wellbeing).	15.4. a 28.4.	DDS2
	Individuální konzultace se studenty (s ohledem na ochranu osobnosti záznam konzultací pouze u VP).	15	
V.	Workshop psycholožky Mgr. E. Frýbortové (stres, wellbeing).	21.5. a 25.5.	DVS1A
	Dotazníky Výzkum názorů a postojů občanů k problematice zdravotnictví a zdravého způsobu života (spolupráce s LIC Praha).		Přihlášení studenti
	Setkání se zástupci studentů SS všech ročníků (zápis na intranetu školy).	19.5.	Studentská rada

	Individuální konzultace se studenty (s ohledem na ochranu osobnosti záznam konzultací pouze u VP).	10	
VI.	Předání informací pedagogickému sboru o připomínkách a projednávaných bodech na Studentské radě 19.5. Zhodnocení řešení projednávaných připomínek z minulé SR.	1.6.	Pedagogická porada
	Zhodnocení práce a nastínění dalších plánů ŠPP (+ organizace přednášky Mgr. Korvasové pro pedagogický sbor v přípravném týdnu v srpnu na téma vztah VSS a třídního kolektivu, spolupráce, komunikace, konflikty).	2.7.	ODEH, STEH
	Individuální konzultace se studenty (s ohledem na ochranu osobnosti záznam konzultací pouze u VP).	5	
VIII.	Individuální konzultace se studenty (s ohledem na ochranu osobnosti záznam konzultací pouze u VP).	3	

8.2 Školní metodická prevence sociálně patologických jevů

Výchovný poradce: Mgr. Jiřina Zavřelová

Spolupracovníci: vedení školy, vedoucí studijních skupin, MPSPJ

Poradenská činnost:

- Stanovení problému.
- Hledání řešení a východisek.
- Konzultace (oblast rodiny, partnerství, školy aj.).
- **ŠMP vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské v oblasti primární prevence zaměřené především na studenty 1. a 2. ročníků.**

Metodická a informační činnost:

- Účast na poradách vedení.
- Představení ŠMP SPJ v 1. ročnících, nástin náplně funkce ŠMP na VOŠZ, možné kontakty (září)
- Prevence a monitorování všech forem rizikového chování.
- Intervence v krizových situacích, práce s jednotlivcem, se studijní skupinou.
- Poskytnutí asistence studentům při řešení problému a pomoc při kontaktování odborného zásahu.
- Zajištění a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, nabídka programů a projektů specifické PP.
- Prezentace výsledků preventivní činnosti u studentů, ve spolupráci se studenty (dotazníky, projekty, programy).
- Spolupráce se Studentskou radou, spolupráce se studijními skupinami ve školních i mimoškolních aktivitách v oblasti prevence (soutěže, konference, preventivní programy).
- Vedení a průběžná aktualizace databáze odborníků pro oblast prevence rizikového chování.
- Vedení anonymních písemných záznamů o konzultaci a poskytnuté intervenci.
- Spolupráce s výchovnou poradkyní (a dalšími členy pedagogického sboru s příslušným odborným vzděláním).
- Poskytování odborných konzultací pedagogům v souvislosti s prací a komunikací se studijní skupinou.
- Poskytování odborných konzultací studentům v souvislosti s komunikací s pedagogy.
- Projednání možných nabídek absolventských prací zaměřených na problematiku alkoholu, drog, násilí a jiných spol. patologických jevů.
- Zachycení možných problémů osobního i studijního života studentů v 1. ročnících (adaptace na nové prostředí, ubytování, kolektiv, pedagogy, styl učení, zdravotnická zařízení, zdravotníky, na vlastní praktickou výuku v nemocnici).
- Prevence a řešení možné problematiky multikulturních rozdílů a zvláštností u studentů, zamezení vzniku rasistických tendencí a xenofobie jak z řad pedagogů, tak i studentů.
- Poskytování služeb při specifických rodinných podmínkách (mateřství, úmrtí v rodině či jiných závažných rodinných problémech).
- Vedení dokumentace a administrativy související s prací ŠMP SPJ v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
- Včasná krizová intervence u pedagogů a dalších pracovníků školy.
- Spolupráce se studenty v rámci Studentské rady – nástin celoplošných problémů na škole.
- Spolupráce s organizacemi a institucemi, které řeší rodinné a partnerské problémy, poskytování informací, kontaktů (pro studenty i pedagogy).

PŘEHLED PLNĚNÍ PROGRAMU A AKCÍ ŠMP SPJ

Měsíc	Program, akce	Plán plnění	Pozn.
2025 IX.	Setkání ŠMP se studenty prvních ročníků, informace o činnostech, plánu a nabídce aktivit (1. ročníky, obor DVS, DDS)	IHSS dne 1.9. až 4. 9. 2025	Všechny obory a ročníky denního studia – skupinově
	Zhodnocení realizace časového harmonogramu programů a akcí ŠMP SPJ za minulý školní rok		Přehled realizace za školní rok 2024/25 elektronicky a fyzicky odevzdáno ŘŠ: 30.9. 2025
	Vypracování Plánu časového harmonogramu programů a akcí ŠMP SPJ pro stávající školní rok	20.9. 2025 - realizováno	Plán činností na školní rok 2025/26 elektronicky a fyzicky odevzdáno ŘŠ: 30.9. 2025
	Předložení výsledků realizace Plánu časového harmonogramu ředitelce školy		
	Aktivita pro studenty DVS, DDS podle výběru: Dny mobility, areál Antropos Brno		
	Setkání se zástupci studentů jednotlivých ročníků – Studentská rada	9.9. 2025 - realizováno	Seznámení zástupců studentů s nabídkou aktivit, realizováno
	Nabídky programů a vzdělávacích akcí pro metodiky prevence SPJ – elektronicky	Konzultace se studenty individuálně v průběhu září	z PPP Sládkova Brno - zasláno všem metodikům elektronicky – průběžně, září 2025
	Vytvoření materiálů a jejich plnění pro studenty se specifickými potřebami	zasíláno průběžně v září	Spolupráce ŠMP a VP a PP Brno
	ADAPTAČNÍ DEN pro studenty denního studia 1. ročníků – realizováno		
	Charitativní běh pro dětský hospic Cibulka – realizováno Sbírka pro dětský hospic Cibulka, 2. až 31.10. 2025 - průběžně		
X.	Seznámení pedagogů s rozsahem činností ŠMP SPJ pro školní rok na PP Informace o činnostech, plánu a nabídce zvolených aktivit	2. 10. 2025 splněno	Adaptační den realizovaný ve spolupráci s armádou ČR – splněno Pedagogická porada: Informace o činnosti a konzultacích za září
	Aktivita pro studenty DVS, DDS podle výběru z nabídky: Hra k otevření tématu, jak se vyrovnat se smrtí blízkého – existencialismus- Mgr. Jolana Novotná, Hospic. sv. Alžběty	6 10. 2025 PP 6. 10. a 9.10. 2025	Příloha v materiálech ŠMP Aktivity pro studenty – splněno

		Konzultace se studenty individuálně	
	Sbírka Bílá pastelka 13. až 15.10. 2025 Aktivita pro studenty: Studentská konference pro studenty DDS, DVS: 1. ročníků – realizováno Aktivita pro studenty DVS, DDS podle výběru z nabídky: Tvořivé dílničky – realizováno	průběžně 13.10. až 15.10. 2025 16. 10. 2025 30.10. 2025	Individuální konzultace a řešení Spolupráce ŠMP, VP, VSS a PP Brno
XI.	Seznámení pedagogů s činnosti ŠMP SPJ Aktivita pro studenty DVS, DDS podle výběru z nabídky: KURZ tejpování 3.11. a 10.11. 2025 Krajská konference primární prevence rizikového chování Krajská konference PPRCH JmK, v aule VIM. Podtitul letošního, 31. ročníku je: „Mluvit, slyšet, rozumět – konference o dialogu v prevenci“ Celostátní konference Akutně.cz ELEKTRONICKÁ VÝZVA pro všechny studenty VOŠZ: DIGITÁLNÍ DETOX Aktivita pro studenty DVS, DDS podle výběru z nabídky: Tvořivé dílničky – realizováno	3. 11. 2025 PP Pedagogická porada: Informace o činnosti 3. a 10.11. 2025- splněno KK JMK: 20.11. 2025 22. 11. 2025 – Akutně.cz 20.11. 2025	Pedagogická porada: Informace o činnosti a konzultacích za říjen Individuální konzultace a řešení problémů Realizováno, účast budoucí ŠMP, studující specializační vzdělávání Realizováno, přihlášení studenti + pedagogové Spolupráce ŠMP, VP a VSS Studenti + pedagogové
XII.	Aktivita pro studenty DVS, DDS podle výběru z nabídky: Česko zpívá koledy – Brno, náměstí Svobody nebo individuálně kdekoliv- realizováno	1. 12. 2025 PP: Informace o činnosti 10. 12. 2025	Pedagogická porada: Informace o činnosti a konzultacích Skupiny studentů + pedagogů
	Setkání se zástupci studentů jednotlivých ročníků – Studentská rada		

	Aktivita pro studenty DVS, DDS podle výběru: Hra k otevření tématu, jak se vyrovnat se smrtí blízkého – existencialismus, Mgr. Jolana Novotná, Hospic. Sv. Alžběty – realizováno Seznámení pedagogů s činností ŠMP SPJ Společná aktivita pedagogů a ostatních pedagogů, Vánoční setkání s posezením	18.12. 2025 Konzultace se studenty individuálně průběžně	Individuální konzultace a řešení aktuálních problémů Pedagogická porada: Informace o činnosti a konzultacích Spolupráce ŠMP, VP a VSS
2026 I.	Seznámení pedagogů s činností ŠMP SPJ Aktivita pro studenty DVS, DDS podle výběru: spolupráce při realizaci: Den otevřených dveří / Individuální dny otevřených dveří na VOŠZ Brno Společná aktivita pedagogů a ostatních zaměstnanců, studentů a absolventů: Slavnostní vyřazení absolventů oboru DVS, kombinované studium	5. 1. 2026 PP průběžně 12.1. 2026 Informace zájemcům o studium 30.1. 2026	Pedagogická porada: Informace o činnosti a konzultacích Individuální konzultace a řešení problémů Spolupráce ŠMP,VP a VSS
II.	Setkání ŠMP se studenty prvních ročníků oborů DVS, DDS, informace o činnostech a nabídce aktivit Seznámení pedagogů s činností ŠMP SPJ Setkání se zástupci studentů jednotlivých ročníků – Studentská rada Školská rada Odborný seminář: Konference Dr.MAX: Dětský věk a lékárna ve zdraví a nemoci – realizováno Aktivita pro studenty DVS, DDS podle výběru a zájmu: Tichý svět – workshop Komunikace se seniorem se sluchovou ztrátou	2. 2. 2026 PP 6. a 7. 2. 2026 9. a 12.3. 2026	Pedagogická porada: Informace o činnosti a konzultacích za leden Studentská rada Předání informací a aktuální nabídky zástupcům stud.skupin Individuální konzultace a řešení problémů Spolupráce ŠMP, VP a VSS
III.	Seznámení pedagogů s činností ŠMP SPJ Setkání se zástupci studentů jednotlivých ročníků –	2. 3. 2026 PP 19.3. 2026	Pedagogická porada: Informace o činnosti a konzultacích za únor

IV.	Aktivita pro studenty DVS, DDS podle výběru a zájmu: Arteterapie pro všední den – prevence syndromu vyhoření – realizováno Pracovní chůzka ŠPP – realizováno, elektronicky	30.3. 2026	Individuální konzultace a řešení problémů Spolupráce ŠMP, VP a VSS
	Seznámení pedagogů s činnosti ŠMP SPJ Informace o činnosti a konzultacích Aktivita pro studenty DVS, DDS podle výběru a zájmu: Workshop psycholožky Mgr. Frýbortové (stres, wellbeing) realizováno	6. 4. 2026 PP Pedagogická porada 15.4. 2026 28.4. 2026	Pedagogická porada: Informace o činnosti a konzultacích za březen Individuální konzultace a řešení problémů Spolupráce ŠMP, VP a VSS
V.	Seznámení pedagogů s činnosti ŠMP SPJ Setkání se zástupci studentů jednotlivých ročníků – Studentská rada Světová škola Mezinárodní stáž BIP – Snižování a prevence stresu ve zdravotnictví; spolupráce se školami z Rakouska, Francie a Finska v rámci Erasmu+ Realizováno na VOŠZ Brno	4. 5. 2026 PP 19.5. 2026 11. až 15.5. 2026	Pedagogická porada: Informace o činnosti a konzultacích za duben Realizace: vyučující a studenti oboru DVS a DDS
	Aktivita pro studenty DVS, DDS podle výběru a zájmu: Preventivně edukační projekt Nemocnice zvířátek – studenti 1. ročníků DDS Ordinace při Polní nemocnici zvířátek (Světová škola) Společná aktivita studentů a pedagogů VOŠZ Brno, (pro děti MŠ a ZŠ, laická veřejnost)	25. až 29.5. 2026	Realizováno společně s projektem VOŠZ Brno: Světová škola Realizace: vyučující a studenti oboru DDS
	Aktivita pro studenty DVS, DDS podle výběru a zájmu: Workshop psycholožky Mgr. Frýbortové (stres, wellbeing) realizováno	21. a 22.5. 2026	Spolupráce ŠMP, VP a VSS
	Květinový den – celonárodní sbírka Aktivita pro studenty všech oborů a ročníků, pro všechny zaměstnance školy podle výběru a zájmu: Květinový den – celonárodní sbírka ELEKTRONICKÁ VÝZVA pro všechny studenty VOŠZ: DIGITÁLNÍ DETOX	13.5. 2026	Individuální konzultace a řešení Pracovní setkání metodiků prevence ŠMP – realizováno,

	Studentská rada Pracovní setkání metodiků prevence ŠMP – realizováno, pracovní schůzka s předáváním námětů a zhodnocením činnosti – elektronicky		pracovní schůzka s předáváním námětů a zhodnocením činnosti
VI.	Aktivita pro studenty DDS a DVS podle výběru a zájmu: Festival zdraví: „Zdravě v Brně“ – zahájení kampaně a další rozepsané aktivity podle Programu Workshop: Nejčastější nemoci, bolístky a úrazy u dětí Přednáška: Dítě není malý dospělý Workshop – Vítej do mé náruče Přednáška – Víc než jen talíř Seminář metodiků prevence SPJ, závěrečné zhodnocení aktivit za školní rok na PPP Sládkova, Brno – elektronický zápis zaslán Společná aktivita pedagogů a ostatních zaměstnanců, studentů a absolventů: Slavnostní vyřazení absolventů oboru DVS, denní a DDS denní a kombinované studium Podklady pro vyhotovení souhrnné zprávy za školní rok 2025/26 Poznámka: Metodická, legislativní a didaktická spolupráce a podpora na PPP Sládkova, Brno – průběžně, měsíčně a podle aktuální potřeby a nabídky (převážně elektronickou formou) Zhodnocení harmonogramu činností a předání dokumentu vedení VOŠZ (elektronicky, písemně)	1. 6. 2026 PP 23.6. až 26.6. 2026 23.6. 2026 26.6. 2026 30.9. 2026	Pedagogická porada: Informace o činnosti a konzultacích v květnu shrnutí práce ŠMP SPJ za celý školní rok Pracovní setkání metodiků prevence ŠMP – realizováno, pracovní schůzka s předáváním námětů a zhodnocením činnosti Individuální konzultace a řešení problémů studentů Spolupráce ŠMP, VP a VSS Celkem konzultací: *52 konzultací (od září 2025 do srpna 2026) * prevence rizikového chování a spolupráce s třídními skupinami a jednotlivci *koordinace postupů a propojení studentů, pedagogů a vedení školy s dalšími službami a odborníky

Prioritou školy je zajistit prohlubování kvalifikace u pracovníků školy takto:

9.1 Jazykové kurzy

V rámci podpory profesního rozvoje pedagogických pracovníků škola umožňuje a podporuje účast na jazykových kurzech. Ve sledovaném období se pedagogičtí pracovníci vzdělávali v kurzech anglického a italského jazyka realizovaných Jazykovou školou Hello a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Brno. Do jazykového vzdělávání bylo zapojeno celkem pět pedagogických pracovníků.

9.2 Odborná školení a semináře

Škola věnuje dlouhodobou pozornost profesnímu rozvoji pedagogických i nepedagogických pracovníků. Plán dalšího vzdělávání vycházel z potřeb školy, požadavků vedoucích pracovníků a individuálních vzdělávacích potřeb zaměstnanců.

V průběhu školního roku bylo vzdělávání zaměřeno zejména na:

- rozvoj digitálních kompetencí a využití umělé inteligence ve vzdělávání a řízení školy,
- oblast kybernetické bezpečnosti a informačních technologií,
- podporu kvality výuky a implementaci kurikulárních změn,
- školní poradenské služby, prevenci rizikového chování a práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- legislativní změny ve školství a řízení školy,
- odborné vzdělávání v oblasti zdravotnických oborů,
- rozvoj jazykových kompetencí,
- projektové vzdělávání a realizaci programu Erasmus+,
- rozvoj měkkých dovedností, wellbeing a efektivní komunikaci,
- vzdělávání technickohospodářských pracovníků.

Příklady realizovaných vzdělávacích aktivit

Vzdělávání bylo realizováno formou prezenčních kurzů, odborných konferencí, workshopů, webinářů, dlouhodobých studijních programů a samostudia.

Konkrétní příklady realizace:

1. Umělá inteligence: Praktické využití v zaměstnání, VIM
2. Základy umělé inteligence, NPI

3. AI v práci učitele, NPI
4. AI pro řízení školy prakticky, VIM
5. Maxikurz umělé inteligence: Kompletní průvodce AI světem, Seduo.cz
6. Pedagogické AI pomůcky, Alpedagog.cz
7. Úvod do kyberbezpečnosti, CyberSecurityHub.cz
8. Kyberbezpečnost v praxi nelékaře, IPVZ
9. Canva pro učitele, Než zazvoní
10. Webinar: Optima školení interaktivních panelů
11. Webinar 24U – Práce s textem v iPadu
12. Implementace RVP ZV, NPI
13. Aktuální novely školského zákona včetně prováděcích předpisů
14. Školní poradenské pracoviště – organizace a povinná dokumentace, Otidea
15. Studium školního metodika prevence, VIM
16. Škádlení versus šikana, VIM
17. Minimální preventivní program, VIM
18. Legislativní aspekty práce školního metodika prevence, VIM
19. Třídní techniky a odhalování šikany, VIM
20. Téma smrti ve škole, Klára pomáhá, z. s.
21. Podpora žáka po úmrtí blízké osoby, Klára pomáhá, z. s.
22. Sebevražda, Klára pomáhá, z. s.
23. Emoční gramotnost: jak rozvíjet emoční dovednosti nejen u dětí s ADHD
(zvedaverodicovstvi.cz, Mgr. Lenka Komendová)
24. Konflikty na pracovišti, Mgr. O. Korvasová, pořádala FN Brno
25. P. Procházka: Kapesní Soft Skills + Jak z NE udělat ANO
26. Psychosomatická témata ženských nemocí, L. Vaňková
27. J. Vojtko: Proč si lidé nerozumí – vztahy, sexuální život
28. Výchova bez trestů (zvedaverodicovstvi.cz, PhDr. Václav Mertin)
29. Úzkost a učení se sebeovládání (zvedaverodicovstvi.cz, MUDr. Tereza Hodycová)
30. PICC DAY 2026, Ostrava
31. Školení Edookit
32. Gynekologické okénko, přednáška pořádaná ÚN Brno
33. Dětský věk a lékárna ve zdraví a nemoci, Dr. Max
34. Pediatrie pro praxi, 10. kongres Brno
35. Konference AKUTNĚ.CZ
36. Aktuality v dětské intenzivní péči, 23. symposium
37. Resuscitace 2025, 14. odborné symposium
38. Sestry v paliativní péči, 3. celostátní kongres, Centrum paliativní péče
39. Ostravská konference paliativní péče
40. Síla jemných emocí při zvládání onkologického onemocnění, ale i po něm (PhDr. Ing. Martin Pospíchal, Ph.D. – psychoonkolog)
41. Konference dětské hematologie a onkologie
42. XXI. Novákovy traumatologické dny
43. Psychiatrické a sexuologické aspekty v traumatologii a chirurgii
44. Medicinální plyny a jejich bezpečné užití v praxi

45. Škola tejpování
46. Homesharing – příprava hostitelů
47. Místo pro duši – Dětská psychiatrická nemocnice Opařany
48. Den s Centrem provázení (pořádala FN Brno)
49. Kde a jak hledat odbornou literaturu (MZK Brno)
50. Jak citovat (MZK Brno)
51. Den latiny (ÚKS FF MU Brno)
52. Antika včera, dnes a zítra (ÚKS FF MU Brno)
53. Kurzy a webináře Macmillan Education
54. Young Learners Day
55. Educating Adults Day
56. Oxford University Press Teacher Training
57. Learning Through Play
58. Debate: How Accurate Does Your English Need to Be?
59. Workshop: Smysluplný pohyb – Eurytmie ve waldorfském vzdělávání – Silvie Kudelová
60. Erasmus+ školení a administrace projektů
61. Prevence a terapie ve středověké medicíně
62. Ochrana měkkých cílů, školení s nácvikem, všichni zaměstnanci
63. 28. Colours of Sepsis
64. Instagram pro školy, Než zazvoní
65. Školení POKOS, KVV Štefánikova
66. Workshopy pro studenty – wellbeing, Mgr. Frýbortová

Vyhodnocení

Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků probíhalo systematicky a v souladu s prioritami školy v průběhu celého školního roku. Realizované vzdělávací aktivity reflektovaly aktuální potřeby školy, zejména v oblasti digitalizace a využívání umělé inteligence, kybernetické bezpečnosti, legislativních změn, podpory duševního zdraví studentů, školního poradenství a odborného zdravotnického vzdělávání.

Pozitivně lze hodnotit vysokou míru zapojení zaměstnanců do vzdělávacích aktivit a široké spektrum absolvovaných kurzů, seminářů a konferencí. Významným přínosem bylo také propojení vzdělávání s konkrétními potřebami výuky, řízení školy a realizací mezinárodních projektů. Získané poznatky byly průběžně sdíleny v rámci metodických sdružení a pracovních porad a byly využívány při inovaci výuky, tvorbě studijních materiálů, zavádění nových technologií i zkvalitňování podpory studentů.

Stanovené cíle dalšího vzdělávání pracovníků byly ve sledovaném období naplněny. Vzdělávací aktivity přispěly k rozvoji odborných, pedagogických i osobnostních kompetencí zaměstnanců a podpořily zvyšování kvality poskytovaného vzdělávání i celkový rozvoj školy.

10.1 Významné školní a prezentační aktivity

Škola v průběhu školního roku realizovala řadu vzdělávacích, preventivních, charitativních, odborných a prezentačních aktivit. Jejich cílem bylo podpořit odborný rozvoj studentů, posilovat spolupráci s partnery z oblasti zdravotnictví a sociálních služeb, rozvíjet mezinárodní spolupráci a současně prezentovat činnost školy široké veřejnosti. Konkrétně pak:

1. Bílá pastelka (13. – 15. 10. 2025)
2. Adaptační branný den pro první ročníky (2. 10. 2025)
3. Charitativní běh pro Cibulku (2. 10. 2025)
4. BIP Erasmus VOŠZ Brno – týdenní stáž pro studenty z partnerských škol (11. – 15. 5. 2026)
5. Cvičení v rámci IZS JMK – studenti figuranti (9. 9. 2025, 10. 6. 2026)
6. Český den proti rakovině (13.5. 2026)
7. Den otevřených dveří VOŠZ Brno – 12. 1. 2026, i individuální forma
8. Erasmus+ staff week, Eisenstadt Austria, 21. – 22. 4. 2026
9. Evropský týden mobility (19. 9. 2025, ukázky PP)
10. Festival zdraví v Brně 2026 – Sportovní areál Hroch, Jundrov (6. 6. 2026)
11. PP pro seniory Hajany (31. 1. 2026)
12. Kazuistiky Zlín (11. 12. 2025)
13. Kurz EKG (březen 2026)
14. Kurz ČPP (17. 10. – 19. 11. 2025)
15. Kurz Sanitář (27. 2. – 15. 5. 2026)
16. Kurz Tejpování (3. a 10. 11. 2025)
17. Kurz Zdravotník zotavovacích akcí (15. 5. – 19. 6. 2026)
18. Nemocnice zvířátek (25. – 29. 5. 2026)
19. Sjezd ČKS (9. – 12. 5. 2026); studenti výpomoc s organizačním zajištěním
20. Prezentace školy Facebook, Instagram, WEB
21. Přednášky organizace Tichý svět
22. Stáže studentek Malta (únor–červen 2026)
23. Studentská konference (16. 10. 2025)
24. Školení PP, Lesní školka Na větvi (12. a 26.2. 2026)

25. Školení PP, ZŠ Pavlovská (23. 3. 2026)
26. Školení PP, ZŠ Unkovice (26. 3. 2026)
27. Školení PP ZŠ Žernovník (12. 5. 2026)
28. Školení PP ZŠ Blažovice (27. 5. 2026)
29. Školení PP ZŠ Heyrovského Brno (29. 4. 2026)
30. Školení PP ZŠ Řehořova (9. 3. 2026)
31. Školení první pomoci Labyrinth school, Brno (29. 4., 12. a 19. 5. 2026)
32. Tvořivé dílničky pro studenty i zaměstnance školy (30. 10.; 20. 11. 2025)
33. Workshop Dítě není malý dospělý (kampaň Zdraví v Brně) (červen 2026)
34. Workshop Nejčastější nemoci, bolístky a úrazy u dětí (kampaň Zdraví v Brně) (červen 2026)
35. Workshop Vítej do mé náruče (kampaň Zdraví v Brně) (červen 2026)
36. Workshop Víc než jen talíř (kampaň Zdraví v Brně) (červen 2026)



Návštěva školy ministrem zdravotnictví Vlastimilem Válkem

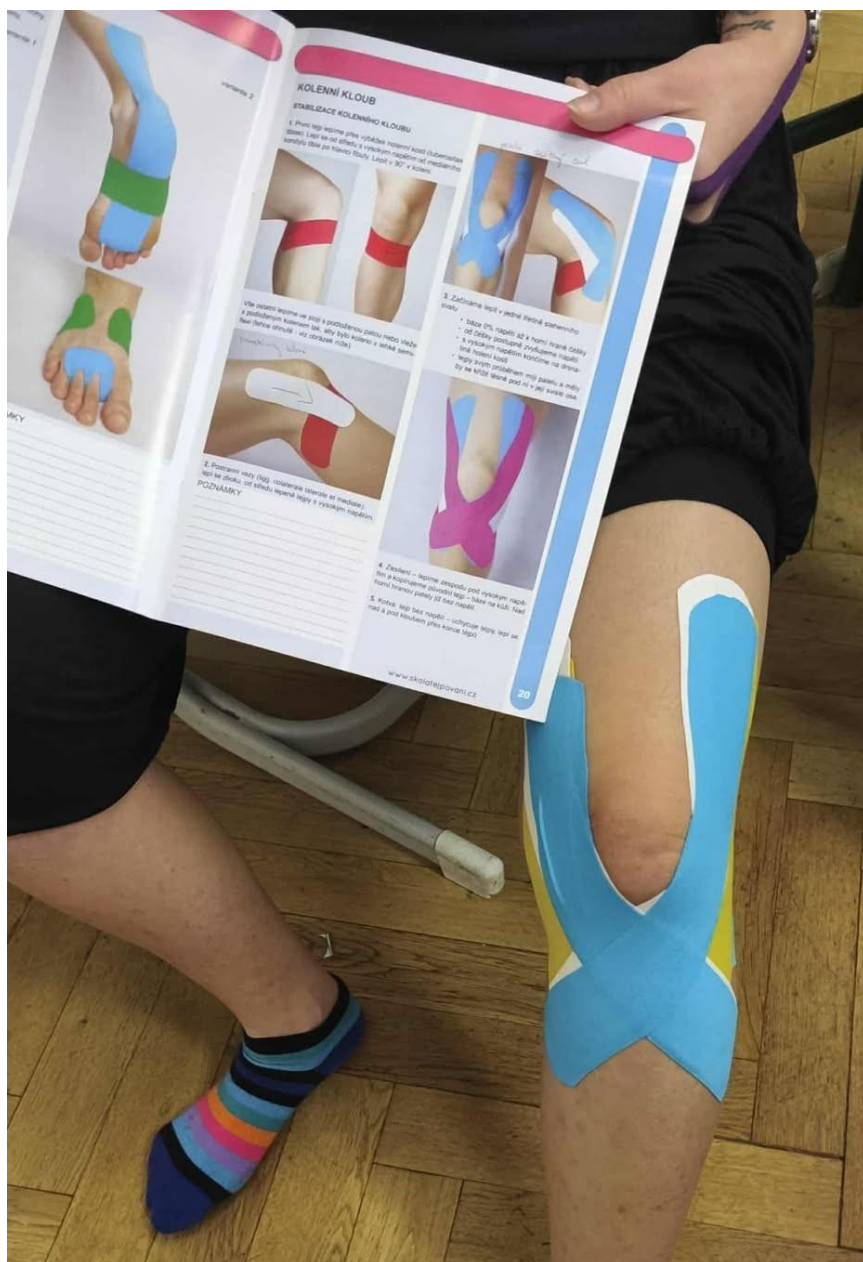
10. 2 Spolupráce s odbornou veřejností a odborné aktivity studentů

Kurz tejpování

Již několikátý rok spolupracuje škola se školou tejpování.

Kurz je rozdělen do dvou bloků po 8 hodinách. Studenti se seznámí s principy tejpování (jak a proč tejp funguje, typy tejpů, správný střih a příprava pokožky, indikace a kontraindikace, tejpování krku, ramen a svalů horních končetin, tejpování svalů dolních končetin).

Důraz je kladen na praktické procvičování ve dvojicích – každý účastník si vše osobně vyzkouší.



Kurz tejpování



Evropský den mobility

Tichý svět – workshopy zaměřené na komunikaci s osobami se sluchovým postižením

Ve spolupráci s organizací Tichý svět, o. p. s. byly ve školním roce realizovány workshopy zaměřené na komunikaci s osobami se sluchovým postižením. Celkem proběhlo šest workshopů určených studentům prvních ročníků studijních programů Diplomovaná všeobecná sestra a Diplomovaná dětská sestra v rámci předmětů Komunikace ve zdravotnictví a Komunikace v ošetrovatelství.

Studenti se seznámili se specifiky života osob se sluchovým postižením, kulturou komunity Neslyšících, základy českého znakového jazyka a možnostmi efektivní komunikace se sluchově postiženými klienty, včetně seniorů. Prakticky si vyzkoušeli odezírání, prstovou abecedu a základní znaky českého znakového jazyka. Workshopy byly vedeny dvojicí slyšící a neslyšící lektorky, což studentům umožnilo získat autentický pohled na problematiku komunikace s osobami se sluchovým postižením.

Vzhledem k pozitivnímu hodnocení studentů i přínosu pro odbornou přípravu budoucích zdravotnických pracovníků bude spolupráce s organizací Tichý svět rozvíjena i v následujícím školním roce. Odbornou garanci a organizační zajištění aktivit zabezpečovala Mgr. Ivana Stehlíková, Ph.D.

10.3 Mezinárodní spolupráce a program Erasmus+

8. -12. 9. 2025 BIP Laurea University of Applied Sciences

10 studentů a studentek denního a kombinovaného studia navštívilo Laurea University of Applied Sciences ve finském Vantaa a zúčastnilo se krátkodobé studijní mobility BIP na téma Multicultural competence and vulnerability in nursing and social care.

Stáže se kromě studentů naší školy a studentů hostující univerzity zúčastnili také studenti a studentky z rakouské University of Applied Sciences Burgenland a francouzské školy zdravotnických a sociálních studií Ocellia.

10. 2. 2026 – 1.4.2026 Drážďany Klinik Bavaria Kreische

Na jaře se studentka 2. ročníku DDS2 zúčastnila dlouhodobé stáže na dětském oddělení nemocnice Klinik Bavaria Kreische.

22. 3. – 22. 5. 2026 Malta

Na jaře 2026 se 3 studentky druhého ročníku oboru všeobecná sestra zúčastnily dvouměsíčních stáží v domově pro seniory na Maltě. 1 studentka byla na stáži v Saint Cathrine Home v městečku Attard a 2 studentky byly na stáži v Ax Care Home v městečku Simblija. Obě tyto stáže byly organizovány ve spolupráci s naší partnerskou organizací Travoyage Malta, Ltd.

20. 4. – 22. 4. 2026 Eisenstadt, International Week 2026

V dubnu se Mgr. Kozlova, PhD. zúčastnila mezinárodního týdne, který se konal v kampusu Eisenstadt na naší partnerské univerzitě University of Applied Sciences Burgenland.

11. 5. – 15. 5. 2026 BIP Stress Reduction and Prevention in Healthcare

V polovině května jsme na naší škole pořádali BIP Stress Reduction and Prevention in Healthcare, kterého se kromě deseti studentů a studentek naší školy zúčastnili také studenti a učitelé našich partnerských univerzit z Francie (Ocellia University), Rakouska (University of Applied Sciences Burgenland) a Finska (Laurea University of Applied Sciences). Během týdenního pobytu se studenti účastnili mnoha seminářů a workshopů vedených jak učiteli naší školy, tak vyučujícími z partnerských univerzit. Účastníci měli rovněž možnost navštívit mezinárodní centrum klinického výzkumu FN USA-ICRC v nemocnici u svaté Anny, oddělení onkologie v Dětské nemocnici a také rehabilitační oddělení Úrazové nemocnice v Brně. Během pobytu studenti rovněž navštívili Lednicko-valtický areál a zámek Lednice, které jsou od roku 1996 na Seznamu světového dědictví UNESCO.

Vyhodnocení mezinárodní spolupráce a programu Erasmus+

Realizované mobility studentů i pedagogických pracovníků potvrdily vysoký přínos programu Erasmus+ pro rozvoj odborných, jazykových a interkulturních kompetencí účastníků. Pozitivně lze hodnotit zejména rozšiřování sítě zahraničních partnerů, úspěšnou realizaci dlouhodobých i krátkodobých mobilit a organizaci mezinárodního programu BIP na půdě školy. Zapojení do mezinárodních aktivit přispívá ke zkvalitňování vzdělávacího procesu, sdílení příkladů dobré praxe a posilování mezinárodní prestiže školy.

10.4 Podpora duševního zdraví, wellbeing

V rámci podpory duševního zdraví studentů, prevence stresu a syndromu vyhoření byly realizovány vzdělávací workshopy zaměřené na oblast wellbeing a psychohygieny. Dvouhodinové programy vedené psycholožkou Mgr. Evou Frýbortovou absolvovali studenti vybraných studijních skupin.

Obsah workshopů byl zaměřen na porozumění stresu, úzkosti a psychické zátěži, na možnosti jejich prevence a zvládání a na podporu duševní pohody. Součástí programu byly také praktické nácviky relaxačních technik a dalších metod využitelných v osobním i profesním životě. Aktivita přispěly ke zvýšení informovanosti studentů o péči o vlastní duševní zdraví a k posílení jejich schopnosti zvládat náročné studijní i pracovní situace.

10.5 Podpora nadaných studentů a studentů ohrožených studijním neúspěchem

Škola pokračovala ve zvyšování kvality vzdělávání a zefektivňování vnitřních procesů. Využívány byly nástroje zpětné vazby od studentů, pravidelná hospitační činnost a evaluační aktivity pedagogických pracovníků.

V rámci zvyšování kvality vzdělávání byla věnována systematická pozornost také podpoře nadaných studentů a studentů ohrožených studijním neúspěchem.

Specifikem školy je věkové složení studentů i profesní zaměření studijních programů. Studijní výsledky byly průběžně sledovány zejména na základě výsledků hodnocení, plnění studijních povinností, docházky a výsledků odborné praxe. Na základě těchto zjištění byla studentům poskytována individuální podpora odpovídající jejich vzdělávacím potřebám.

Podpora nadaných studentů

Více než 90 % studentů tvoří absolventi středních zdravotnických škol. Vyučující navazovali na jejich dosavadní znalosti a dovednosti a dále rozvíjeli jejich odborné kompetence. Studentům s nadstandardním odborným zájmem byly vytvářeny příležitosti k řešení náročnějších studijních úkolů, aktivní účasti na preventivních a prezentačních akcích školy, kurzech první pomoci, projektu Nemocnice zvířátek, odborných konferencích a zahraničních mobilitách programu Erasmus+. Podnikavost, samostatnost a iniciativa studentů byly podporovány rovněž jejich zapojením do soutěže ošetrovatelských kazuistik a přípravy studentské odborně zaměřené konference. Při organizaci odborné praxe škola v rámci svých možností zohledňovala individuální odborné zaměření studentů.

Podpora studentů ohrožených studijním neúspěchem

Za skupinu se zvýšeným rizikem studijních obtíží lze považovat zejména studenty bez předchozího zdravotnického vzdělání. Studijní skupiny jsou proto sestavovány tak, aby docházelo ke sdílení zkušeností mezi studenty se zdravotnickým a nezdravotnickým vzděláním a k jejich vzájemné podpoře při studiu. Těmto studentům byly poskytovány individuální konzultace, průběžná zpětná vazba a možnost cíleného procvičování odborných dovedností. Podpora byla zaměřena zejména na adaptaci na odbornou terminologii, teoretické základy zdravotnických oborů a praktické odborné dovednosti.

Rozvoj gramotností

Čtenářská gramotnost byla rozvíjena zejména prostřednictvím práce s odbornými zdravotnickými texty, odbornými doporučeními a kazuistikami. Matematická gramotnost byla podporována

praktickými výpočty využívanými při poskytování ošetrovatelské péče a v dalších oblastech zdravotnické praxe.

Podpora studentů se specifickými potřebami

Výskyt sociálních, zdravotních či jazykových překážek ve vzdělávání, včetně rizika sociálního vyloučení, byl ojedinělý. Jednotlivé případy škola řešila individuálně s respektem k soukromí a plnoletosti studentů, prostřednictvím průběžné komunikace, poradenské podpory a případných organizačních úprav studia v souladu se studijními předpisy a požadavky odborné praxe.

V hodnoceném období byl ve spolupráci s externím auditorem zpracován a projednán bezpečnostní plán školy, včetně návrhu navazujících organizačních, technických a stavebních opatření pro efektivní zvládání mimořádných událostí a krizových situací.

Vyhodnocení

Ve školním roce 2025/2026 škola úspěšně realizovala široké spektrum vzdělávacích, preventivních, odborných, charitativních a prezentačních aktivit, které významnou měrou přispěly k naplňování její vzdělávací a společenské role. Aktivitu podporovaly odborný a osobnostní rozvoj studentů, rozšiřovaly jejich praktické zkušenosti a současně posilovaly propojení školy s odbornou veřejností, zdravotnickými a sociálními zařízeními i dalšími partnery.

Významným přínosem byla aktivní účast studentů na preventivních a osvětových akcích, odborných konferencích, kurzech, projektech první pomoci a charitativních aktivitách. Studenti měli možnost uplatnit získané znalosti v praxi, rozvíjet komunikační a organizační dovednosti a získávat zkušenosti důležité pro jejich budoucí profesní uplatnění. Pozitivně lze hodnotit také zapojení školy do aktivit podporujících zdravý životní styl, prevenci onemocnění a zdravotní gramotnost veřejnosti.

V oblasti mezinárodní spolupráce škola úspěšně rozvíjela partnerství v rámci programu Erasmus+, realizovala studentské i zaměstnanecké mobility a hostila mezinárodní vzdělávací program BIP. Tyto aktivity přispěly k rozvoji odborných, jazykových a interkulturních kompetencí účastníků a současně posílily postavení školy v evropském vzdělávacím prostoru.

Pozornost byla věnována rovněž podpoře duševního zdraví studentů, prevenci stresu a vytváření bezpečného a respektujícího studijního prostředí. Škola systematicky podporovala jak nadané studenty, tak studenty se zvýšeným rizikem studijního neúspěchu, a to prostřednictvím individuálního přístupu, poradenské činnosti, odborných konzultací a zapojování do nadstandardních vzdělávacích aktivit.

Realizované aktivity významně přispěly ke zvýšení prestiže školy, rozvoji odborných kompetencí studentů i zaměstnanců a k posílení spolupráce s odbornou i laickou veřejností. Stanovené cíle v oblasti prezentace školy, podpory studentů, mezinárodní spolupráce a propojení vzdělávání s praxí byly ve sledovaném období naplněny.

Spolupráce s Národním divadlem Brno

(Janáčkovo divadlo, Mahelovo divadlo, Reduta)

Všem zaměstnancům školy a studentům je v rámci rozvoje kulturního života umožněno navštěvovat pravidelně měsíčně vybraná představení výše uvedených divadel (opera, činohra), v ceně 150/90 Kč za vstupenku.

Ve školním roce 2025/2026 bylo zakoupeno školou 235 vstupenek.

Akce zajišťuje a organizuje: Mgr. Ivana Stehlíková, Ph.D.

Tvořivé dílničky

V rámci studentské akce Tvořivé dílničky proběhla v roce 2025/26 tři setkání, na která bylo vždy dopředu oznámeno nové téma a zaměření.

Jednalo se o podzimní výzdobu triček a mikin pomocí „savování“, výrobu adventních kalendářů a vánoční tvorbu perníkových chaloupek.





Ve školním roce 2025/2026 nebyla ve škole realizována inspekční činnost České školní inspekce ani kontrola ze strany zřizovatele. Kontroly a revize prováděné v souladu s právními předpisy a provozními požadavky neodhalily žádné závažné nedostatky ani pochybení vyžadující přijetí nápravných opatření. Výsledky kontrol potvrdily řádné fungování školy ve všech sledovaných oblastech.

13.1 Rozvoj školy a zkvalitňování materiálně-technického zázemí

Ve školním roce 2025/2026 škola pokračovala v systematickém rozvoji materiálně-technického zázemí, modernizaci výuky a zlepšování podmínek pro vzdělávání studentů i práci zaměstnanců.

V průběhu školního roku byl úspěšně realizován projekt **Kyberbezpečnost na VOŠZ Brno**, jehož cílem bylo posílení bezpečnosti informačních systémů školy, zvýšení ochrany dat a zajištění vyšší úrovně zabezpečení digitální infrastruktury.

Současně byla ve spolupráci s projektovou kanceláří zpracována **projektová dokumentace pro rekonstrukci střechy budovy školy**, která představuje důležitý krok ke zlepšení technického stavu objektu a vytvoření nových podkrovních prostor určených pro výuku a další vzdělávací aktivity.

V oblasti modernizace výukového procesu byly pořízeny a instalovány nové **interaktivní prezentační displeje**. Pedagogům a studentům byla rovněž zpřístupněna aplikace **Wordwall**, která rozšiřuje možnosti tvorby a využívání interaktivních vzdělávacích materiálů. Současně bylo doplněno vybavení odborných učeben o nové učební, simulační a demonstrační pomůcky využívané v teoretické i praktické výuce.

Významným přínosem pro zkvalitnění pracovního a studijního prostředí byla instalace **kognitivního osvětlení** ve dvou učebnách a dvou kancelářích. Tento moderní systém umožňuje přizpůsobovat intenzitu i charakter osvětlení různým činnostem během dne a podporuje soustředění, pracovní výkon i celkovou pohodu studentů a zaměstnanců.

Ve sledovaném období byla rovněž dokončena **rekonstrukce suterénních prostor školy**, které byly nově upraveny pro potřeby Střediska volného času Helceletka. Do nově zrekonstruovaných prostor byla přesunuta **Robotárna**, dosud působící v budově na ulici Sokolská. Tím došlo k efektivnějšímu využití prostor školy a současně k rozšíření možností technického a polytechnického vzdělávání dětí a mládeže.

Realizované investice a modernizační opatření přispěly ke zkvalitnění vzdělávacího procesu, zvýšení bezpečnosti školního prostředí, podpoře rozvoje digitálních kompetencí a vytvoření moderního zázemí odpovídajícího současným požadavkům na vzdělávání zdravotnických pracovníků.

Uvedené investiční a rozvojové aktivity byly realizovány díky finanční podpoře zřizovatele, využití vlastních zdrojů školy a aktivnímu zapojení školy do projektových programů.

Dotace poskytnuté v roce 2025

Poskytnuté dotace k 31. 12. 2025	46 447 327 Kč
z toho: dotace ze státního rozpočtu	42 103 267 Kč
dotace z rozpočtu ÚSC	4 343 000 Kč
v tom:	
Lékařské prohlídky studentů 2025	234 680 Kč
Podpora činnosti školních metodiků prevence	100 377 Kč

13.2 Rozbor hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu k 31. 12. 2025:

Účelový znak 33353 – Přímé náklady na vzdělávání:	
k 31. 12.2025 - dotace na přímé náklady	42 103 267 Kč

Čerpání dotace: na platy + náhrada nemoc	29 026 267 Kč
dohody	2 076 200 Kč
zákonné odvody	10 049 760 Kč
FKSP	290 263 Kč
Finanční vypořádání	122 600 Kč
ONIV	538 177 Kč
nákup uč. pomůcek, knih, zákonné pojištění, DVPP, cestovné, odměny, cestovné členů komisí ABS, ostatní soc. náklady atp.	
Dotace byla v plné výši vyčerpána.	

Účelový znak 83 – Lékařské prohlídky studentů:	
k 31. 12. 2025 - provozní účelová dotace	234 680 Kč
Zůstatek z roku 2024	245 324 Kč

Čerpání dotace: lékařské prohlídky studentů	377 744 Kč
zůstatek	102 260 Kč

V roce 2025 bylo na lékařské prohlídky studentů použito celkem 377 744 Kč.

V rámci finančního vypořádání bylo požádáno o ponechání nevyčerpaných finančních prostředků ve výši 102 260 Kč k použití v roce 2026 na stejný účel.

Účelový znak 83 – Podpora činnosti školních metodiků prevence:	
k 31.12.2025 - provozní účelová dotace	100 377 Kč

V roce 2025 bylo použito na podporu činnosti školních metodiků prevence 14 852 Kč
Nedočerpané finanční prostředky v částce 85 525 Kč byly vráceny zpět do rozpočtu zřizovatele v rámci finančního vypořádání za rok 2025.

Účelový znak 33092–Šablony III-Operační program Jan Amos Komenský:	
k 31.12.2025	

Účelová dotace z MŠMT byla poskytnuta prostřednictvím Krajského úřadu JMK na období od 1.9.2022 do 31.8.2025. Operační program poskytnutý z MŠMT byl v roce 2025 ukončen, byla vypracována závěrečná zpráva a předložena ke schválení využitých finančních prostředků. Finanční prostředky jsou využívány na vzdělávání pedagogů i nepedagogů na odborné stáže ve zdravotnických organizacích.

Pro následné období roku 2026 byla zpracována a podána žádost, která byla v prosinci 2025 schválena pro další období. Finanční prostředky nebyly v roce 2025 zatím poskytnuty.

Grantové prostředky programu Erasmus+ Vzdělávací mobilita jednotlivců: k 31.12.2025	30.794,11 EUR
--	----------------------

Bylo čerpáno na zahraniční stáže studentů ve zdravotnických zařízeních, poradenské služby, cestovní náhrady včetně ubytování a ostatní služby včetně bankovních poplatků.

Grantové prostředky poskytuje Dům zahraničních služeb Praha.
V čerpání finančních prostředků bude i nadále pokračováno v roce 2026.

Investice

Z vlastních zdrojů IF bylo v roce 2025 hrazeno:

1. Rekonstrukce podlahových krytin v učebnách v celkové částce 223.416,82 Kč
2. Interaktivní displeje do učeben v počtu 3 ks celkem za 332.508 Kč
3. Učební pomůcky-virtuální realita 2 ks za cenu 242.000 Kč
4. Navýšena cena serveru v částce 50.282,76 Kč
5. Projekt přípravných prací pro rekonstrukci střechy v částce 169.400 Kč

V závěru roku 2025 škola obdržela od zřizovatele investiční příspěvky ve výši 4.000.906 Kč na zpracování projektové dokumentace na rekonstrukci střechy a na Kyberbezpečnost v budově školy. Finanční prostředky budou použity v roce 2026.

Doplňková činnost

Škola realizuje v rámci doplňkové činnosti:

- vzdělávací aktivity zaměřené na vzdělávání dospělých a dětí/žáků;
- vydavatelskou činnost a polygrafickou výrobu, knihařské a kopírovací práce;
- pronájmy nebytových prostor a výpůjčky nebytových prostor pro příspěvkové organizace JmK, vše v souladu se zřizovací listinou školy.

Zisk z doplňkové činnosti činil v roce 2025

206 224,51 Kč

Externí kontrolní činnost

Ve školním roce 2025/2026 nebyla ve škole provedena inspekční činnost České školní inspekce ani kontrola zřizovatele. Ostatní kontroly probíhaly v rozsahu stanoveném právními předpisy a provozními požadavky školy. Nebyly zjištěny závažné nedostatky.

1a-1e	Poděkování
2a-2e	Tabulková část

FW: Výcvik START – poděkování

Od Odehnalová Romana, Mgr. <odehnalova.romana@voszbrno.cz>
Datum Po 27.04.2026 8:37
Pro Greiffeneggová Liana, Mgr. <greiffeneggovaliana@voszbrno.cz>

1 příloha (617 kB)
Folder(2026-4-24)0001.PDF;



From: NEČAS Vojtěch, Ing. DiS. <NECASV@zszjmk.cz>
Sent: Friday, April 24, 2026 3:15 PM
To: tomas.myrmus@pcr.cz; Svoboda Vlastimil - HZS Jihomoravského kraje <Vlastimil.Svoboda@hzscr.cz>; Svobodová Zuzana - HZS Jihomoravského kraje <Zuzana.Svobodova@hzscr.cz>; Odehnalová Romana, Mgr. <odehnalova.romana@voszbrno.cz>
Cc: DVOŘÁK Roman, Bc. <DVORAKR@zszjmk.cz>; DVOŘÁČEK Lukáš, DiS. <DVORACEKL@zszjmk.cz>; POKOROVÁ Helena <POKOROVAH@zszjmk.cz>; KOŠÍKOVÁ Klára, Bc. DiS. <STIBURKOVAK@zszjmk.cz>; BARBOŘÍK Jan Antonín, Bc. DiS. <BARBORIKJ@zszjmk.cz>
Subject: Výcvik START - poděkování

Dobrý den, ahoj Vám všem,

ještě jednou **díky** za dnešní kurz HPO/START.
Jsem rád za takovou komplexní spolupráci 😊.

Velké díky figurantům – byli vyzní a moc pomohli.
Příloze zasílám prezenčku, dle domluvy – počet 25.

Budeme se těšit na druhý termín – 10.6.. Pěkný víkend.

Se srdečným pozdravem

Ing. Vojtěch Nečas, DiS.
vedoucí oddělení krizové připravenosti

Zdravotnická záchranná služba JmK p.o.
se sídlem: Kamenice 798/1d, 625 00 Brno
IČ: 00346292 Výjezdová základna: Brno-Bohunice-ředitelství
Telefon: +420 545 113 901, mobil: +420 774 603 321
www.zszjmk.cz



From: Valtr Kneslová Pavla (MMB_OD) <valtrkneslova.pavla@brno.cz>

Sent: Tuesday, September 23, 2025 7:05 AM

To: Valtr Kneslová Pavla (MMB_OD) <valtrkneslova.pavla@brno.cz>

Cc: Tenková Klára (MMB_OD) <tenkova.klara@brno.cz>

Subject: RE: ETM - Den mobility - 20. 9. 2025, park Anthropos

Dobrý den/Ahoj,

ještě jednou moc děkujeme za Vaši spolupráci a účast na akci Den mobility. Velmi si vážíme, že jste se do této akce zapojili. Díky Vám měla akce skvělou atmosféru a podařilo se nám oslovit širokou veřejnost různými pohledy na mobilitu ve městě.

Rádi bychom Vás zároveň poprosili o krátkou zpětnou vazbu – co se Vám líbilo, co by šlo příště udělat jinak, nebo co Vám případně chybělo. Pomůže nám to akci dál posouvat a dělat ji ještě přínosnější.

Děkujeme a budeme se těšit na další společné příležitosti!

S přáním hezkého dne

Pavla

Ing. Pavla Valtr Kneslová

projektová manažerka

Oddělení koncepce a strategie rozvoje dopravy | Referát realizace projektů

Odbor dopravy

Magistrát města Brna | Kounicova 67 | 601 67 Brno

T: [+420 542 174 197](tel:+420542174197) | E: valtrkneslova.pavla@brno.cz

www.brno.cz | [facebook](#) | [twitter](#)

From: Nesrstová Jitka <Nesrstova.Jitka@fnbrno.cz>
Sent: Wednesday, April 22, 2026 12:50 PM
To: Odehnalová Romana, Mgr. <odehnalova.romana@voszbrno.cz>
Subject: Pochvala

Dobrý den,
velmi bych chtěla touto cestou vyzdvihnout absolvování praxe ve FN Brno na traumatologii oddělení B u studentky Adély Prievozníkové z DVS 1 C.
Po nezbytných úkonech a výkonech na oddělení mi byla určena jako výpomoc na příjmové ambulanci, která je součástí KUCH B.
Byla aktivní, empatická, manuálně zručná a nechyběly jí i odborné znalosti a dovednosti.
Uměla bych si ji představit jako budoucí kolegyni na našem pracovišti.
Přeji hezký den.

Jitka Nesrstová - všeobecná sestra
Maturitní ročník 1984

FN Brno – upozornění na vyloučení odpovědnosti: Tento e-mail, včetně případných příloh, může obsahovat důvěrné informace a/nebo osobní údaje, chráněné podle platného práva. Je určen pouze shora jmenovanému adresátovi (adresátům). Pokud jste tento e-mail obdrželi omylem, upozorněte, prosím bezodkladně odesílatele a e-mail kompletně vymažte. Nejste-li adresátem, upozorňujeme Vás, že jakékoli použití, kopírování, distribuce či vyžazení obsahu tohoto e-mailu je zakázáno a může být protiprávní.

Vážená paní ředitelko,

srdečně Vás zdravím z **Nadace rodiny Vlčkových**. Ráda bych Vám poděkovala za zapojení Vaší školy do Běhu pro Cibulku. Jsme nesmírně vděční za tuto příležitost, která kromě úžasné finanční částky nese i možnost sdílení tématu vážně nemocných dětí mezi další potenciální příznivce a podporovatele.

Vzhledem k tomu, že paní ředitelka Hostašová nakonec celou akci pro velký zájem prodloužila až do března příštího roku, ráda bych Vám s předstihem předala i slíbený certifikát a potvrzení, že úžasná celková částka **16 023,- Kč** z Vaší školy v pořádku dorazila.

Ještě jsem s Vámi chtěla sdílet náš [blogový článek](#), který jsme s ohledem na prodloužení akce zveřejnili ke konci loňského roku, jako průběžné shrnutí. Na jaře pak chystáme samozřejmě ještě celkové shrnutí.

Mnohokrát děkujeme za nasazení všech organizátorů a malých i velkých běžců!

S pozdravem a díky za celou Nadaci,

Michaela Střelcová

péče o dárce/ správa CRM

+420 606 263 078

michaela.strelcova@nrv.org

www.nrv.org

Nadace rodiny Vlčkových

kancelář: Rubešova 162/8

Praha 2 - Vinohrady 120 00

www.nrv.org

CERTIFIKÁT

pro úžasně běžce a běžkyně

z Vyšší odborné školy zdravotnické Brno,
příspěvkové organizace

Děkujeme Vám všem za skvělé výkony v charitativním Běhu pro
Cibulku a za vybranou částku 16 023,- Kč na podporu rodin s vážně
nemocnými dětmi.



13.2.2026



BĚH PRO CIBULKU 3. ROČNÍK

V RÁMCI HUDEBNÍHO FESTIVALU STŘEDNÍCH PEDAGOGICKÝCH ŠKOL



Účastnický list

1. ZÁŘÍ - 17. LISTOPADU 2025 - SPOLEČNÝ BĚH PRO DOBROU VĚC

Jméno účastníka

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ BRNO, P. O.

.....

*Vyzvěte spolužáky, vyučující, kolegy a vydejte se do ulic nebo přírody
Pošlete zápisné na darovací účet Nadace rodiny Vlčkových*

Děkujeme, že do toho jdete s námi! Děkujeme, že pomáháte.

– Pedagogové ze Střední pedagogické školy a Střední zdravotnické školy svaté Anežky České, Odry
– Asociace pedagogických škol, Asociace zdravotnických škol, Asociace církevních škol

ŠKOLA:	Vyšší odborná škola zdravotnická Brno, p. o.
název dle zřizovací listiny	

Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

Spolupráce s podniky a dalšími zaměstnavateli (nejen firmy a další podnikatelské subjekty, ale např. i zdravotnická a sociální zařízení, školy, veřejná správa – zaměstnavatelé dle charakteru vyučovaného oboru vzdělání)

1A Počet zaměstnavatelů, se kterými škola **systematicky** spolupracuje^{xxx}.

6

1B Počet firem, se kterými škola realizuje **dlouhodobou** spolupráci.
xxx

32

Název firmy	sídlo
Fakultní nemocnice Brno	Brno
Fakultní nemocnice U sv. Anny	Brno
Masarykův onkologický ústav	Brno
Úrazová nemocnice v Brně	Brno
Nemocnice Milosrdných bratří	Brno
Nemocnice Vyškov, Kyjov, Břeclav	Jmk

1C Počet žáků, kteří absolvovali více jak 30 % odborné praxe nebo odborného výcviku ve firmách

420

počet nemůže být vyšší, než je celkový počet žáků školy

^{xxx} systematická spolupráce se zaměstnavateli zahrnuje následující: smlouva o spolupráci, účast zaměstnavatelů u zkoušek, odborný výcvik v modelovém pracovním prostředí, škola vyjednává se zaměstnavateli obsah odborného výcviku a praxe, zaměstnavatelé se aktivně podílejí na náborových aktivitách školy a finančně školu/vybrané žáky podporují

^{xxx} dlouhodobá spolupráce – škola systematicky spolupracuje se zaměstnavatelem během uplynulých tří po sobě jdoucích školních roků a spolupráce i nadále pokračuje

1D Uveďte počet středních škol, kde vaši žáci strávili více jak 10 vyučovacích hodin a využívali přitom materiální vybavení této navštívené školy

0

1E Umožňuje vaše škola stáž pedagogů u zaměstnavatelů:

ANO

X

NE

Zkvalitňování odborného vzdělávání

2A

Uveďte množství vynaložených finančních prostředků na modernizaci stávajících učeben nebo na vybavení nových odborných učeben.

350000

2B

Uveďte, kolik učitelů odborných předmětů, praktického vyučování a odborného výcviku absolvovalo stáž u zaměstnavatele (stáž určená jen pro učitele v délce alespoň 1 den u zaměstnavatele, tj. 8 hodin).

17

2C

Uveďte počet realizovaných přednášek, dalších vzdělávacích aktivit odborníků z praxe, odborných exkurzí, konferencí pro učitele odborných předmětů, praxe a odborného výcviku a sdílení pracovišť zaměstnavatelů (firmy, VŠ, výzkumné ústavy) učiteli odborných předmětů, praxe a odborného výcviku.

35

2D

Uveďte počet realizovaných přednášek, dalších vzdělávacích aktivit odborníků z praxe, odborných exkurzí, konferencí pro žáky SŠ a studenty VOŠ a sdílení pracovišť zaměstnavatelů (firmy, VŠ, výzkumné ústavy) žáky SŠ a studenty VOŠ.

55

Výuka cizích jazyků

3A Počet učitelů ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ, kteří využívají metodu CLIL

3

3B Počet učitelů TEORETICKÝCH PŘEDMĚTŮ, kteří využívají metodu CLIL

4

3C Rodilí mluvčí:

jazyk	počet
AJ	0
NJ	0
FJ	0
RJ	0
ŠJ	0
jiný	0

Spolupráce školy s ostatními vzdělávacími institucemi

4A	Počet základních škol, se kterými vaše škola spolupracuje (stačí číslo)	10
4B	Počet středních škol, se kterými vaše škola spolupracuje (stačí číslo)	
4C	Počet vysokých škol, se kterými vaše škola spolupracuje (stačí číslo)	
4D	Název a datum konání akce SŠ určené pro žáky partnerské (či jiné) ZŠ	počet zúčastněných žáků ZŠ
1	Nemocnice zvířátek (25.–29. 5. 2026)	32
2	Školení PP, Lesní školka Na větvi (12. a 26.2. 2026)	15
3	Školení PP ZŠ Řehořova (9. 3. 2026)	75
4	Školení PP, ZŠ Pavlovská (23. 3. 2026)	72
5	Školení PP, ZŠ Unkovice (26. 3. 2026)	33
6	Školení PP ZŠ Heyrovského Brno (29. 4. 2026)	43
7	Školení PP ZŠ Žernovík (12. 5. 2026)	40
8	Školení první pomoci Labyrinth school, Brno (29. 4., 12. a 19. 5. 2026)	225
9		
10		

4E Počet akcí realizovaných jako multidisciplinární pracovní setkání se SŠ nebo VOŠ či VŠ:

1 počet akcí ve školním roce

8

2 Realizováno v disipplině (např. sociálně pracovní ochrana, zdravotnické služby, sociální služby, regionální dopady, podpora úspěchu žáka apod.)
(prosím vyberte tři nejdůležitější)

a)	zdravotnické služby
b)	sociální služby
c)	mezinárodní spolupráce ve zdravotnickém vzdělávání

5A Vzdělávání dospělých - profesní kvalifikace a kurzy k PK

Všechny školou nabízené profesní kvalifikace: (u těch, které v daném období neproběhly, nechejte v dalších sloupcích prázdné pole)	kód profesní kvalifikace	počet realizovaných profesních zkoušek za rok 2025/26	počet realizovaných kurzů k profesním zkouškám za rok 2025/2026	počet účastníků proběhlých přípravných kurzů za rok 2025/2026

Škola ve školním roce 2025/2026 nerealizovala profesní kvalifikace ani profesní zkoušky dle Národní soustavy kvalifikací.

5B Ostatní nabízené kurzy pro dospělé MIMO profesní kvalifikace

Název kurzu (do závorky počet opakování, pokud kurz proběhl v daném období vícekrát)	Počet účastníků kurzů za rok 2025/2026
Sanitář (1x)	11
Zdravotník zotavovacích akcí (2x)	23
Člen první pomoci (1x)	10
Kurz EKG (1x)	22
Kurz tejpování (1x)	16

5C

Obrat školy v realizaci dalšího vzdělávání pro dospělé	v tis. Kč
Obrat představuje množství všech finančních prostředků přijatých ekonomickým subjektem za rok 2025 od účastníků kurzů	206

5D Činnost osob autorizovaném vzdělávání lekttorujících kurzy další vzdělávání:

a) počet osob v SŠ a VOŠ

22

b) počet realizovaných kurzů ve školním roce:

6

Poradenské služby ve škole**5A Školní psycholog**

ANO

NE

☒úvazek zdroj financování **5B Školní speciální pedagog**

ANO

NE

☐☒úvazek zdroj financování **5C Žáci SŠ s odlišnými kulturními, životními podmínkami nebo s kombinací více sociálních faktorů.**

počet individuálních intervencí

počet adaptačních dnů pro výše uvedené žáky

počet spoluprací ŠPP při SŠ s ŠPP na ZŠ při začlenění/výše uvedených žáků do SŠ

ne u VOŠ

počet konzultací výchovného/kariérového poradce SŠ (před nástupem žáků do SŠ)

ne u VOŠ

5D Spolupráce školních poradenských pracovišť SŠ se školními poradenskými pracovišti ZŠ.

počet spoluprací ŠPP při SŠ s ŠPP při ZŠ

ne u VOŠ

Vyšší odborná škola přijímá uchazeče po ukončení středního vzdělání. Spolupráce se školními poradenskými pracovišti základních škol se proto standardně nerealizuje.