



**Střední zdravotnická škola a
Vyšší odborná škola zdravotnická**
Brno, Merhautova, příspěvková organizace

Výroční zpráva

Školní rok 2025/26

Obsah

Základní údaje o škole	3
Přehled oborů vzdělání	5
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	8
Údaje o přijímacím řízení.....	9
Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	10
Zpráva o činnosti Domova mládeže při SZŠ a VOŠZ	18
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů	23
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	26
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	32
Údaje o dalších aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti	42
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	44
Základní údaje o hospodaření školy	44
Závěr	45

Základní údaje o škole

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Brno, Merhautova, příspěvková organizace, je státní škola s právní subjektivitou.

Příspěvkovou organizací je od 1. 7. 2015, kdy nabyla účinnosti zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje schválená Zastupitelstvem Jihomoravského kraje usnesením č. 1800/15/Z18 ze dne 30. dubna 2015.

Právní forma	příspěvková organizace
IČO	00 638 005
Identifikátor zařízení	600 019 861
Sídlo	Merhautova 590/15, 613 00 Brno Lipová 232/18, 602 00 Brno (odloučené pracoviště)
URL	www.szsbrno.cz
e-mail	infomerhautova@szsbrno.cz
Zřizovatel školy	Jihomoravský kraj se sídlem v Brně, Žerotínovo nám. 449/3, 601 82 Brno zřizovací listina č. j. 1800/15/Z18 ze dne 30. dubna 2015

Školy a školská zařízení, jejichž činnost škola vykonává, a jejich celková kapacita

Střední zdravotnická škola, Merhautova 15	IZO 110 030 478	720 žáků
Vyšší odborná škola zdravotnická, Merhautova 15	IZO 110 030 486	490 studentů
Domov mládeže, Lipová 16	IZO 110 009 576	128 žáků
Školní jídelna, Lipová 16	IZO 110 250 028	650 stravovaných

SZŠ a VOŠZ poskytuje vzdělávání ve dvou budovách ve vlastnictví kraje, a to v budově Merhautova 15 a v budově Lipová 16, kde sídlí domov mládeže a školní jídelna. Druhá část budovy na Lipové ulici je majetkem města Brna, které ji škole pronajímá.

Vedení školy

Ředitelka školy	PhDr. Marcela Křiváková, Ph.D.
Zástupci ředitelky školy pro střední vzdělávání	Mgr. Kateřina Novotná (pracoviště Merhautova) Mgr. Ivo Suchánek (pracoviště Lipová)
Zástupci ředitelky školy pro vyšší vzdělávání	Mgr. Iveta Kalhousová (pracoviště Merhautova) PharmDr. Irena Sládková (pracoviště Lipová)
Ekonomka školy	Ing. Lenka Hašková
Vedoucí vychovatelka domova mládeže	MgA. Marie Vávrová

Poradními orgány vedení školy jsou pedagogická rada, předmětové komise všeobecně vzdělávacích, přírodovědných a odborných předmětů, vedoucí učitelé praktického vzdělávání jednotlivých oborů, metodické sdružení vychovatelek, porada vedení a Školní parlament.

Školská rada

Na základě ustanovení § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), v platném znění, se na správě školy podílí Školská rada, jejíž členové jsou jmenováni zřizovatelem školy a voleni z řad zákonných zástupců nezletilých žáků, z řad zletilých žáků, studentů a pedagogických pracovníků školy. Na základě výsledků doplňujících voleb z řad studentů konaných v říjnu 2025 byla pro školní rok 2025/26 ustanovena Školská rada v následujícím složení:

Členové jmenovaní zřizovatelem školy:

Mgr. et Mgr. Marek Šoška, doc. MUDr. Tomáš Tomáš, Ph.D., Bc. Aleš Žejdl

Členové zvolení z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a z řad zletilých žáků a studentů:

Martina Hečová (DZL 2), Vendula Ficová (DZL 3), Stela Trávníčková (DZL 1)

Členové zvolení z řad pedagogických pracovníků:

Mgr. Ivana Houšková, Ing. Jakub Křikala, Ing. Jan Šabršula

V říjnu 2025 proběhly doplňující volby do Školské rady z řad zletilých žáků a studentů, ve kterých byla novou členkou zvolena Stela Trávníčková. Ve školním roce 2025/26 zasedala Školská rada SZŠ a VOŠZ celkem dvakrát (říjen 2025 a červen 2026), přičemž na obou jednáních byla vždy usnášeníschopná. Na prvním zasedání byl zvolen nový předseda Školské rady, Ing. Jakub Křikala, zapisovatelkou byla na obou jednáních zvolena Mgr. Ivana Houšková.

Na říjnovém zasedání bylo představeno nové složení Školské rady SZŠ a VOŠZ, proběhla volba nového předsedy a schválení Výroční zprávy školy za školní rok 2024/25. Školská rada byla následně seznámena s výsledky bezpečnostního auditu a se spuštěním aplikace včasného varování žáků a pracovníků školy o krizových situacích. Dále byla Školská rada informována o stavebních projektech na pracovišti Lipová včetně domova mládeže a v oblasti vzdělávání byla seznámena s pilotáží nového ŠVP pro obor Laboratorní asistent pro užší integraci SŠ a VOŠ umožňující absolventům oboru LAS nástup přímo do 2. ročníku navazujícího oboru DZL. Závěrem jednání byli členové Školské rady obeznámeni i s činností spolku MERLIP.

Během červnového zasedání byla Školská rada seznámena s průběhem rekonstrukce zubních laboratoří a úpravou vnitřních prostor v rámci projektu „Vylepši si školu“ na pracovišti Merhautova a zahájením prací na instalaci nových bezpečnostní turniketů na pracovišti Lipová. Dále byla Školská rada seznámena s čerpáním dotací v rámci programu Erasmus+, kdy ke dni 31. května 2026 byly vyčerpány veškeré přidělené finanční prostředky a na školní rok 2026/27 byl získán nový grant ve výši 150 000 EUR. Školská rada byla rovněž obeznámena s činností Školního parlamentu a s účastí žáků a studentů školy na soutěžích a odborných konferencích. Ředitelka školy PhDr. Marcela Křiváková, Ph.D. informovala Školskou radu o nových volbách z řad zletilých žáků, studentů a pedagogů do Školské rady na podzim 2026.

Přehled oborů vzdělání

Přehled oborů vzdělání na střední zdravotnické škole

Čtyřleté obory v denní formě vzdělávání ukončené maturitní zkouškou

Nutriční asistent	53-41-M/02
Laboratorní asistent	53-43-M/01
Asistent zubního technika	53-44-M/03
Masér sportovní a rekondiční	69-41-L/02
Oční optik	69-42-M/01

Dvouletý obor v denní formě vzdělávání ukončený závěrečnou zkouškou

Zubní instrumentářka	53-41-J/01
----------------------	------------

Problematika školních vzdělávacích programů

Ve školním roce 2025/2026 byly všechny uvedené obory střední školy vyučovány dle aktuálních verzí ŠVP.

Na oborech nutriční asistent a laboratorní asistent probíhalo vzdělávání podle učebních plánů, které byly současně se ŠVP vypracovány v rámci pokusného ověřování stupňovitého propojení vybraných oborů vzdělání kategorie N, M ve skupině vzdělání 53 – Zdravotnictví ve středních a vyšších odborných školách. Výuka na oboru laboratorní asistent dle výše uvedeného byla realizována prvním rokem, výuka na oboru nutriční asistent byla realizována již druhým rokem.

ŠVP všech oborů jsou vloženy do programu Inspis a byly schváleny ředitelkou školy, pedagogickou radou a školskou radou.

Přehled oborů vzdělávání a platnost ŠVP

Obor	Termín
Masér sportovní a rekondiční	6. verze, platná od 1. září 2024
Asistent zubního technika	5. verze, platná od 1. září 2024
Nutriční asistent	4. verze, platná od 1. září 2024
Oční optik	5. verze, platná od 1. září 2024
Laboratorní asistent	5. verze, platná od 1. září 2025
Zubní instrumentářka	3. verze, platná od 1. září 2024

Všechny aktuálně platné Školní vzdělávací programy jsou k dispozici v tištěné verzi na studijním oddělení a v ředitelně školy a vyučujícím jsou v plné verzi k dispozici na učitelské vývěsce ve složce ŠVP, veřejnosti je přístupný učební plán na webu školy.

Přehled oborů vzdělání na vyšší odborné škole zdravotnické

Diplomovaná dentální hygienistka, denní forma studia	53-41-N/3.
Diplomovaná dentální hygienistka, kombinovaná forma studia	53-41-N/3.
Diplomovaný farmaceutický asistent, denní forma studia	53-43-N/1.
Diplomovaný nutriční terapeut, denní forma studia	53-41-N/4.
Diplomovaný nutriční terapeut, kombinovaná forma studia	53-41-N/4.
Diplomovaný oční optik, denní forma studia	39-43-N/0.
Diplomovaný oční optik, kombinovaná forma studia	39-43-N/0.
Diplomovaný zdravotní laborant, denní forma studia	53-43-N/2.
Diplomovaný zubní technik, denní forma studia	53-44-N/1.

Přehled akreditovaných vzdělávacích programů a jejich platnost

Kód a název vzdělávacího programu		Platnost akreditace
53-43-N/21	Diplomovaný zdravotní laborant, forma denní	do 31. 08. 2030
53-43-N/11	Diplomovaný farmaceutický asistent, forma denní	do 31. 08. 2030
39-43-N/02	Diplomovaný oční optik, forma denní	do 31. 08. 2027
39-43-N/02	Diplomovaný oční optik, forma kombinovaná	do 31. 08. 2027
53-41-N/31	Diplomovaná dentální hygienistka, forma denní	do leden 2027
53-41-N/31	Diplomovaná dentální hygienistka, forma kombinovaná	do 31. 12. 2026
53-41-N/41	Diplomovaný nutriční terapeut, forma denní	do leden 2027
53-41-N/41	Diplomovaný nutriční terapeut, forma kombinovaná	do 31. 08. 2027
53-44-N/11	Diplomovaný zubní technik, forma denní	do leden 2027

Ve školním roce 2025/2026 byla zpracována a podána žádost o novou akreditaci vzdělávacího programu diplomovaná dentální hygienistka v kombinované formě, která byla schválena a výuka dle ní bude zahájena od září 2026.

Dále byly zpracovány a podány žádosti ke schválení vzdělávacích programů oborů diplomovaný zubní technik, diplomovaný nutriční terapeut a diplomovaná dentální hygienistka v denní formě vzdělávání.

Údaje o počtu žáků a studentů ve školním roce 2025/26

Čtyřleté obory vzdělání střední zdravotnické školy				
Ročník	Denní vzdělávání		Jiné formy vzdělávání	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	6	170	-	-
2.	6	164	-	-
3.	6	163	-	-
4.	6	162	-	-
celkem	24	659	-	-
Dvouleté obory vzdělání střední zdravotnické školy				
Ročník	Denní vzdělávání		Jiné formy vzdělávání	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	1	20	-	-
2.	1	17	-	-
celkem	2	37	-	-
Obory vzdělání vyšší odborné školy zdravotnické				
Ročník	Denní vzdělávání		Jiné formy vzdělávání	
	Počet skupin	Počet studentů	Počet skupin	Počet studentů
1.	5	113	1	19
2.	5	80	1	6
3.	6	90	1	24
celkem	16	283	3	49

V tabulce je uveden stav k 30. září 2025 (SŠ) a 31. říjnu 2025 (VOŠ).

Kapacita školy byla ve školním roce 2025/26 naplněna.

Na střední škole byla kapacita školy navýšena na 720 žáků.

Na vyšší škole stav počtu studentů ve srovnání s předcházejícími roky mírně klesá.

Údaje o počtu žáků a studentů v dalších součástech školy

Domov mládeže	
Celková kapacita	128
Počet ubytovaných	118*
Počet ložnic	54
Počet studoven	1
Školní jídelna – počet zapsaných strážníků	
Žáků školy	556
Pracovníků školy	120
Žáků a zaměstnanců jiných škol (rozvoz)	135
Celkem (včetně rozvozu)	811**

* stav k 1. 9. 2025; ** stav k 31. 10. 2025

Počet ubytovaných na DM vzhledem ke kapacitě byl nižší z důvodu rekonstrukce 5. patra budovy.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pracovníci školy			
Pedagogičtí pracovníci		Nepedagogičtí pracovníci	
Funkce/zařazení	Počet	Pracovní zařazení/úsek	Počet
Ředitelka školy	1	Ekonomické oddělení	5
Zástupce ředitelky školy pro SŠ	2	Sekretariát a studijní oddělení	4
Zástupce ředitelky školy pro VOŠ	2	Školní jídelna	12
Interní učitelé	všeobecně-vzdělávacích předmětů	Správce budovy	2
	odborných předmětů	Správce sítě	2
Externí vyučující	všeobecně-vzdělávacích předmětů	Knihovnice	2
	odborných předmětů	Školník a údržba	4
Vychovatelka (včetně bezpečnostních pracovníků)	9	Ostatní (úklid, vrátnice, asistentka v laboratoři)	16
Školní psycholog/Speciální pedagog (DPČ s úvazky 0,4, z projektu JAK)		Manažerka projektu Erasmus+	1

Pedagogický sbor školy je stabilizovaný a jeho celkový počet členů ve školním roce 2025/2026 dosáhl 89 interních vyučujících, z nichž někteří pedagogové pracují na částečný úvazek. Výuku, zejména odbornou, zabezpečují i externí vyučující v celkovém počtu 99. Většina pedagogických pracovníků působí současně na střední škole i na vyšší odborné škole. Základní podmínkou kvalitní výuky je aprobovanost a kvalifikovanost učitelů. Na škole jsou všeobecně vzdělávací i odborné předměty vzdělávány pedagogy, kteří jsou všichni odborně plně kvalifikováni. Obměna pedagogického sboru probíhá v souladu s věkovými změnami učitelů i měnícími se požadavky na vzdělávací oblasti konkrétních oborů vzdělávání

Dle svých aprobačních jsou vyučující seskupeni do předmětových komisí a oborových komisí. Vedoucí předmětových a oborových komisí, vedoucí praktického vyučování, třídní učitelé a vedoucí učitelé studijních skupin mají ve škole významné postavení.

Ve výuce, ale i v mimoškolních aktivitách dlouhodobě spolupracujeme s vysoce erudovanými odborníky z praxe, kteří působí ve státní i soukromé sféře, dále pak s odborníky z Fakultní nemocnice Brno, Fakultní nemocnice U svaté Anny, Farmaceutické fakulty VFU Brno a Lékařské fakulty MU Brno, kteří ve škole působí v roli externích vyučujících odborných předmětů.

Škola byla v minulých letech zapojena do pilotního projektu pro začínající učitele, v němž i po skončení pilotáže nadále pokračujeme. V programu vidíme výbornou příležitost pro začínající i zkušené pedagogy. Adaptační program je koncipován jako dvouletý. Ve školním roce 2025/2026 bylo do programu v prvním roce zařazeno 5 začínajících učitelů, v navazujícím druhém roce, který se zaměřuje například na spolupráci s třídním učitelem, to bylo 9 pedagogů. Do programu byli zařazeni také pedagožky nastupující po mateřské dovolené nebo pedagogové s dlouholetou praxí, nicméně na naší škole teprve začínají působit.

Škola je zařazena do sítě tzv. Fakultních škol Masarykovy univerzity Brno. Jedna pedagožka je úspěšnou absolventkou pilotního kurzu pro provázející učitele pořádaného Pedagogickou fakultou MU Brno. Své zkušenosti předává nejen posluchačům pedagogické fakulty během studentské pedagogické praxe na naší škole, ale také kolegům, kteří rovněž spolupracují na stážích budoucích pedagogů.

Na škole působí Školní poradenské pracoviště, které má 11 členů. Kromě školního psychologa a speciálního pedagoga pracují na obou pracovištích školy výchovní poradci, kariéroví poradci a metodici prevence sociálně patologických jevů. Plnou kvalifikaci pro uvedené činnosti má metodik prevence sociálně patologických jevů a výchovná poradkyně. Kariérové poradkyně absolvují pravidelné kurzy a semináře zaměřené na aktuální otázky spojené s výkonem činnosti.

Údaje o přijímacím řízení

Obor vzdělání				
Kód	Název	Přihlášených	Přijatých/ zapsaných*	Kapacita přijímaných
53-44-M/03	Asistent zubního technika	150	22	22
53-43-M/01	Laboratorní asistent	135	60	60
69-41-L/02	Masér sportovní a rekondiční	197	30	30
53-41-M/02	Nutriční asistent	138	30	30
69-42-M/01	Oční optik	140	27	30
53-41-J/01	Zubní instrumentářka	59	22	22
53-41-N/31	Diplomovaná dentální hygienistka	205	26	26
53-41-N/31	Diplomovaná dentální hygienistka KS	241	26	26
53-43-M/11	Diplomovaný farmaceutický asistent	76	30/18	30
53-41-N/41	Diplomovaný nutriční terapeut	60	30/14	30
39-43-N/02	Diplomovaný oční optik	44	30/18	30
53-43-N/21	Diplomovaný zdravotní laborant	89	30/25	30
53-44-N/11	Diplomovaný zubní technik	112	22	22

* Stav k 1. 9. 2026

Přijímací řízení do všech oborů středního i vyššího odborného vzdělávání probíhalo podle předem stanovených kritérií.

Pořadí uchazečů o vzdělávání na střední škole bylo stanoveno dle prospěchu na základní škole a výsledku jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky. Uchazeči o obor AZT kromě výše uvedeného skládali také zkoušku manuální zručnosti. Uchazeči o obor zubní instrumentářka byli přijímáni dle výsledků vzdělávání ze základní školy a na základě motivačního pohovoru.

Pro většinu oborů vyšší odborné školy byla prostřednictvím kritérií stanovena přijímací zkouška ve formě testu z anglického jazyka a chemie/biologie-chemie. Uchazeči o obor Diplomovaná dentální hygienistka se navíc podrobili zkouškám manuální zručnosti, uchazeči o obor Diplomovaný zubní technik skládali pouze zkoušky manuální zručnosti. Pro obor Diplomovaný oční optik byla potřeba v prvním kole přijímacího řízení úspěšně složit přijímací zkoušku z anglického jazyka. Uchazeči o obor Diplomovaný farmaceutický asistent a Diplomovaný zdravotní laborant byli přijímáni dle výsledků vzdělávání na střední škole.

O studium na oborech střední školy je každoročně velký zájem, přičemž počet přihlášených převyšuje počet přijatých uchazečů. Na vyšší škole se dlouhodobě projevuje vysoký zájem o obory Diplomovaná dentální hygienistka a Diplomovaný zubní technik, kde se každoročně daří dosáhnout plného naplnění kapacity. U ostatních oborů vyšší odborné školy, i přes značný zájem uchazečů, je obtížné dosáhnout plného naplnění kapacity, protože někteří přijatí uchazeči dávají přednost studiu na vysoké škole.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cílem školních vzdělávacích programů všech oborů vyučovaných na škole je připravit žáky na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v proměnlivých podmínkách dnešního světa. Školní vzdělávací program středního odborného vzdělávání navazuje na rámcový vzdělávací program a rozšiřuje ho zejména v oblastech jazykového, přírodovědného a odborného vzdělávání. Prioritou je odborná příprava a uplatnitelnost absolventů v praxi. Posílena je výuka ve všeobecně vzdělávacích předmětech, aby absolventi mohli úspěšně složit maturitní zkoušku a současně měli otevřenou cestu ke studiu na vyšších odborných, ale i vysokých školách. V programech je rovnoměrně zastoupena teoretická i odborná příprava. Během vzdělávání se klade důraz na rozvoj přírodovědné, matematické, jazykové a čtenářské gramotnosti, stejně jako na informační a počítačové dovednosti, ekonomické a finanční znalosti, občanské povědomí, mediální gramotnost a environmentální odpovědnost. Vzdělávání je zaměřeno k vytvoření a posilování občanských, klíčových i odborných kompetencí žáků.

Všichni pedagogové školy se aktivně podílejí na realizaci školního vzdělávacího programu, neustále se vzdělávají jak v pedagogické oblasti, tak v rámci odbornosti. Svým přístupem se snaží předávat odborné znalosti všem žákům s ohledem na jejich aktuální schopnosti, potřeby a v souladu s moderními pedagogickými přístupy.

Na oborech nutriční asistent a laboratorní asistent probíhalo vzdělávání podle učebních plánů, které byly současně se ŠVP vypracovány v rámci pokusného ověřování stupňovitě propojení vybraných oborů vzdělání kategorie N, M ve skupině vzdělání 53 – Zdravotnictví ve středních a vyšších odborných školách. Výuka na oboru laboratorní asistent dle výše uvedeného byla realizována prvním rokem, výuka na oboru nutriční asistent byla realizována již druhým rokem.

Ve školním roce 2025/2026 byla zahájena rekonstrukce zubních laboratoří, ve kterých probíhá praktická výuka žáků a studentů oboru asistent zubního technika a diplomovaný zubní technik. Bylo nutné výuku přeorganizovat a část výuky přenést do náhradních prostor. Přes tyto obtíže se vyučujícím dařilo naplňovat cíle školního vzdělávacího programu.

Významnou součástí vzdělávacího procesu v rámci teoretické a praktické výuky je také účast na všeobecně vzdělávacích a odborných exkurzích a výukových programech realizovaných mimo prostředí školy. Pedagogové organizují ve škole i mimo školu workshopy a přednášky, na které zvou odborníky z praxe. Velká část aktivit je financována z projektu Šablony OP JAK nebo probíhají v rámci dalších projektových činností školy.

Například v rámci projektu Do světa! Žáci oboru oční optik navštívili světoznámé optické firmy v Německu a Rakousku. Prohlédli si prostory firmy Zeiss v Mnichově a centrum pro vývoj a výrobu brýlových čoček a vizuální techniky této firmy v Aalenu; dále si prohlédli prostory optických firem Silhouette v Linzu a Rodenstock v Regenu.

Mezi tradiční aktivity patří třídní kulturně literární exkurze do Prahy, které jsou určeny pro žáky 4. ročníků. Každoročně taktéž pořádáme jazykové a poznávací zájezdy do Velké Británie.

Ve školním roce 2025/2026 byly realizovány projektové dny nejen na úrovni oborů, ale i na úrovni celé střední školy. Žáci 1. ročníků střední školy se zúčastnili projektového dne na téma *Očekávání a realita studia mého oboru*. Pro žáky 3. a 4. ročníků jsme zorganizovali projektový den na téma *Zachovat můj obor vzdělání pro budoucnost*. Na oboru zubních techniků byl realizován projektový den s názvem *Celkové snímatelné náhrady a Zhotovení zirkonové korunky na implantát frézováním*.

Na pracovišti Lipová se ve spolupráci s Českým červeným křížem uskutečnil nácvik kardiopulmonální resuscitace na figurínách propojených s virtuální realitou. Tato moderní forma výuky umožnila žákům i pedagogům získat nové zkušenosti v oblasti poskytování první pomoci.

Řada přednášek a workshopů je spojena s tématem prevence sociálně patologických jevů. Pedagogové taktéž podporují a motivují žáky k účasti na různých soutěžích, a to nejen v oblasti všeobecně vzdělávací nebo odborné, ale i v oblasti sportovní. Mezi studenty je mnoho sportovně nadaných jedinců, kteří se aktivně zapojují do sportovních soutěží jak jednotlivců, tak týmů a dosahují v této oblasti významných úspěchů. Škola se také aktivně účastní charitativních akcí, které u žáků zdravotnického zaměření podporují rozvoj empatie a zároveň posilují jejich občanské a odborné kompetence.

Níže shrnujeme celkový přehled akcí, které

Všeobecně vzdělávací přednášky, exkurze, workshopy a výukové programy

Název akce, případně stručná informace	Zapojená třída/skupina/obor
Kulturně – literární exkurze Praha	4. ročníky AZT, LAS, MAS, NAS, OCO
Jazykový a poznávací zájezd Velká Británie	LAS 2A, LAS 2B, LAS 4B
Jazykový a poznávací zájezd Velká Británie	vybraní žáci 2. a 3. ročníků AZT, NAS, OCO, ZIS
Surrealismus: Tajemství a sny; Moravská galerie	AZT 3, NAS 3
Art Design Fashion – Uměleckoprůmyslové muzeum	AZT 4
Co je a není diskriminace	OCO 3
Motivace k učení	1. ročníky AZT, LAS, MAS, NAS a OCO
Noviny – od Karla Čapka po dnešek	MAS 4, AZT 4, NAS 4
Památník Písemnictví na Moravě Rajhrad	LAS 4A
ÖsterreichTag	MAS 4
Černobyl – přednáška	LAS 3A, LAS 3B
Cryptomania – úniková hra	MAS 1
Interview s významnou osobností	OCO 3
Jumping	MAS 3
Aktuální témata Evropské unie	OCO 3
Od okupace ke svobodě	MAS 1
Čtyři barvy světa	OCO 3
Krajem Pohádky máje	MAS 3
Aqua Aerobic	AZT 2
Curling	MAS 1
Environmentální exkurze do Moravského krasu	ZIS 1, ZIS 2
Moderní umění: barva a tvar; Moravská galerie	OCO 3
Moravská zemská knihovna – Jak citovat?	DZT 3, DNT 3
HZS JMK	AZT 2, MAS 2
Sanaplazma	DDH1, DNT1, DZT1 a NAS3
Zdravotnická záchranná služba	DNT 1, AZT 2
Týden s Franzem – filmové představení	NAS 3, OCO 3, AZT 4, MAS 4, OCO 4 a NAS 4 LAS 3, LAS 4, MAS 3, AZT 3
Soudobé investiční možnosti; finanční gramotnost	3. a 4. ročníky MAS, NAS a OCO
Divadelní představení Divoká kachna	2. ročníky AZT, MAS, NAS, OCO a ZIS
Hvězdárna a planetárium Brno	OCO 1, ZIS 2
Čeňkova Pila_vodní elektrárna	OCO 1 a OCO 2
Literárně historická exkurze – Rajhrad	OCO 1
Divadelní představení v ANJ – Hey People	2. ročníky AZT, MAS, NAS a OCO
Možnosti studia a práce v zahraničí	DZT 2, DZT 3
Filmové představení Neporazitelní	1.a 2. ročníky SŠ

Charitativní akce

Název akce, případně stručná informace	Zapojená třída/skupina/obor
Dny s Krtkem (pomoc onkologicky nemocným dětem)	Masér sportovní a rekondiční, Nutriční asistent, Diplomovaný nutriční terapeut, Oční optik
Srdíčkový den	Napříč všemi ročníky a obory na pracovišti Lipová
Český den proti rakovině	Napříč všemi ročníky a obory
Dny dětské onkologie	Masér sportovní a rekondiční
Květinový bazar a Rozkvetlá kavárna	žáci, studenti i pedagogové pracoviště Lipová
Massages for English-Speaking clients	Masér sportovní a rekondiční
Bílá pastelka	Diplomovaný oční optik
Domov pro seniory – servis brýlí	Oční optik
Vinted – bazar oblečení a produktů handmade – pomoc handicapovaným	žáci, studenti i pedagogové pracoviště Merhautova

Projektové dny

Název akce, případně stručná informace	Zapojená třída/skupina/obor
Vánoční projektový den s třídním učitelem	všechny třídy SŠ
Očekávání a realita studia mého oboru	1. ročníky SŠ
Zachovat můj obor vzdělání pro budoucnost	3. – 4. ročníky SŠ
Celkové snímatelné náhrady	AZT 4
Zhotovení zirkonové korunky na implantát frézováním	DZT 3

Odborné přednášky, workshopy a výukové programy

Název akce, případně stručná informace	Zapojená třída/skupina/obor
Mezioborová spolupráce	MAS a DDH
Tejpování – kurz	Obor MAS
Trigger points – kurz	MAS 3
Maderoterapie – kurz	MAS 3
Dornova metoda – kurz	MAS 3
Ošetření hrudníku – kurz	MAS 4
Fascie – kurz	MAS 3
Havajská masáž – workshop	MAS 2
Ajuverdská masáž – workshop	MAS 2
Koordinační cvičení v rámci bojového umění	MAS 1, MAS 2
Moxování – workshop	MAS 4
Body Art – workshop	obor MAS
Aromaterapie – workshop	MAS 3, MAS 4
Víceohniskové čočky v praxi	OCO 3
Neviditelná výstava	OCO 4
VIDA Brno – nabíječka	OCO 2
Přednáška firmy Rodenstock	OCO a DOP
Banka tkáňových kultur	obor DZL, LAS 3 a LAS 4
Pěstování léčebného konopí ve výzkumné pěstírně ve FN u sv Anny v Brně	DFA 2, DFA 3
Svatoanenský laboratorní den	DZL 2, DZL 3

Interference	DZL 3
Celostátní pracovní konference zdravotních laborantů	DZL 2, LAS 3, LAS 4
Historie stomatologie	obor AZT
Využití CAD/CAM technologií v moderní zubní laboratoři	DZT 2
Práce v Exocad, HIT dentlab	DZT 2
Orofaciální chirurgie_FN Brno	DZT 2, DZT 3
Prostředky zubní hygieny Oral B	DDH 3
Škachův den	DDH 2, DDH 3
Otužování	MAS 2, MAS 3, MAS 4
Prostředky zubní hygieny Herbadent	DDH 2
Philips Sonicare – prostředky zubní hygieny	DDH 1
Enzymel – workshop	DDH 2, DDH 3
Curaprox – školicí centrum Praha	obor DDH
Přednáška firmy Xdent	DDH 2, DDH 3
Přednáška firmy Elmex	DDH 1, DDH 3
Přednáška firmy Listerine	DDH 3
Pomůcky ústní hygieny Spokar	DDH 3
CzechSkills 2026	OCO 2

Odborné exkurze

Název akce, případně stručná informace	Zapojená třída/skupina/obor
Centrum zdravotnického materiálu AČR Bystřice pod Hostýnem	DFA 2, DFA 3
Návštěva lékárny s výdejním robotem Dr. Max Campus square	DFA 1
Studio zdravého spánku ProSpánek, Avion shopping Park, Brno	MAS 2
Lékárna Dětské nemocnice FN Brno	DFA 3
Stravovací provoz Lipová	NAS 2
Odborná exkurze do SIMU Brno	AZT 4, DZT 2
MOÚ Brno	NAS 2 a DNT 2
Farmaceutická společnost TEVA Opava	DFA 2
Ústav pro státní kontrolu veterinárních biopreparátů a léčiv	DFA 2
Curaprox Praha	DFA 3
Tyfloservis Brno	DOP 3
Thermo Fischer – polovodiče a nanotechnologie	OCO 3
Elektronové mikroskopy	
Lékárna MOÚ Brno	DFA 2
Exkurze FENIX dental Praha	DZT 2
Zvětšovací pomůcky, LF MU Brno, katedra ortooptiky	OCO 3, OCO 2
Exkurze do firmy MAJOR CZ	AZT 3
Exkurze do zubní laboratoře JSLAB	AZT 3
Exkurze do firmy LABS 1503, Praha	AZT 3
Flava Svitavy	AZT 3
Anatomické muzeum	AZT 1, LAS 1A, LAS 1B, OCO 1 DZT 2, DNT 1
Opta – mezinárodní veletrh oční optiky a optometrie	obory OCO, DOP
Pragodont – mezinárodní dentální veletrh	obory AZT, DZT a DDH
Kavárna po tmě	obor MAS

Zdravé sezení	obor MAS
MUNI sport nanečisto (DOD FSPS)	obor MAS
Exkurze do Centra sportovních aktivit VUT Brno	MAS 2
Hoya Lens Turnov	OCO 3, DOP 3
Konvex Optika Rovensko pod Troskami	OCO 3, DOP 3
Omega optix Brandýs nad Labem	OCO 3, DOP 3
Sklárny Nižbor	OCO 1, OCO 2
MPG Logistic Domažlice – výroba brýlových čoček	OCO 1, OCO 2
UP Olomouc – katedra optometrie	OCO 4
VUT Brno – fotometrie	DOP
Salima – veletrh pro potravinářství a gastronomii	DNT
Ajala – čokoládovna	NAS 3, NAS 4
Olma Olomouc	DNT 2, DNT 3
Starobrnno – pivovar	DNT 1
Sonnentor – výroba čajů a bylinných směsí; Templářské sklepy	DNT 1, NAS 2, NAS 1
Dialýza a JIP PPP FN Brno Bohunice	NAS 4, DNT 2 a DNT 3
Stravovací provoz FN Brno Bohunice	DNT 2
Enterální výživa společnosti Fresenius, VN Brno	DNT 2
Food Revolution Day Brno	NAS 1, NAS 2
DS Mikulášsko náměstí	DNT 1
FSS MUNI Brno	DNT 1
Božská továrna Brno	NAS 3 a DNT 3
Chocotopia_čokoládovna Praha	NAS 3 a NAS 4
Nemocnice milosrdných bratří – OKB	LAS 3, DZL 2
Ústav soudního lékařství – laboratoř soudní toxikologie	DZL 3
Transfúzní oddělení FN u sv. Anny v Brně	LAS 4
FN Brno – HLA laboratoř	DZL 2, DZL 3
FN Brno – výroba transfúzních přípravků	DZL 2
MUNI MED ACIU – vývoj buněčných terapií	DZL 2
Aqualand Moravia	MAS 3
FN u sv. Anny v Brně – OKH – hematologická laboratoř	LAS 3A, LAS 3B, DZL 2, DZL 3
Projekt Do světa! Exkurze do optických firem Zeiss , Rodenstock a Silhouette v Německu a Rakousku	OCO 2, OCO 4

Vědomostní a profesní soutěže

Název akce, případně stručná informace	Zapojená třída/skupina/obor
Přírodovědný klokan	1. a 2. ročníky SŠ
Matematický klokan	1. až 4. ročníky SŠ
Vánoční Mlsoun	1. až 4. ročníky SŠ Merhautova
Chemická olympiáda – školní kolo	vybraní žáci LAS 2A
Zlatý masér	Obor MAS
DOTEK 26	MAS 2
Celostátní soutěž s mezinárodní účastí v odborných dovednostech nutričních asistentů	obor NAS
Školní kolo soutěže v individuální přípravě léčiv	vybrané studentky DFA 2
Celostátní soutěž v CAD/CAM modelaci	vybraní studenti DZT 2 a DZT 3, 2. místo

Ústecký DenT	vybraní studenti AZT 4 a DZT 1
Celostátní soutěž v řemeslné zručnosti očního optika	vybraní žáci OCO
StudentLAB	vybraní žáci LAS 3 a LAS 4
Chemie je život	vybraní žáci LAS
Středoškolská odborná činnost	vybraní žáci LAS
HAXAGON Skirmish Czech Republic 2026	NAS 1, zájemci z OCO 1, AZT 1, LAS 2A, LAS 2B
Den s hejtmanem – soutěž	NAS 3
Čestnářská kvíziáda	MAS 1, LAS 2A, LAS 3A
Soutěž BEST in English	1. až 4. ročníky SŠ
Prezentiáda	vybraní žáci AZT 2 a MAS 1
Soutěž v první pomoci IZS	MAS 1, ZIS 1

Preventivní programy

Název akce, případně stručná informace	Zapojená třída/skupina/obor
Kratom	MAS 2, MAS 3, AZT 1, NAS 2, OCO 2
Nikotinové sáčky	MAS 1, NAS 1, ZIS 1, AZT 2, OCO 1
HZS Lidická	AZT 2, MAS 2
Drogy	LAS 3A, LAS 3B
Sexuální výchova	LAS 1A, LAS 1B, LAS 2A, LAS 2B
Násilní jedinci, kyberšikana	LAS 1A, LAS 1B
Domácí násilí	LAS2 A, LAS 2b
Prevence spinálních úrazů Paracentrum Fénix	MAS 1

Sportovní akce

Název akce, případně stručná informace	Zapojená třída/skupina/obor
Lyžařské kurzy (Čenkovice, Červenohorské sedlo)	OCO 1, AZT 1, NAS 1, MAS 1, LAS 1A, LAS 1B
Zdokonalovací lyžařský kurz Stuhleck	vybraní žáci SŠ
Letní sportovní kurzy (Mohelno, Zubří, vodácký kurz Vltava)	LAS 2, MAS 2, NAS 2, OCO 2, AZT 2,
Sportovní den (turnaj ve volejbale)	1. – 3. ročníky SŠ, obor LAS
Sportovní den (lezecká stěna, beach volejbal, Inline bruslení)	AZT1, AZT 2, OCO 1, OCO 2, MAS 2, NAS 2, ZIS 1
Bruslení s mentorem	MAS 2

Sportovní soutěže

Název akce, případně stručná informace	Zapojená třída/skupina/obor
Středoškolský atletický pohár	vybraní žáci školy, 7. místo, jednotlivci 2.a 5. místo
Soutěž PČR „Máš na to“	vybraní žáci školy, 3. místo v JMK
Soutěž PČR „Máš na to“	vybraní žáci školy
Volejbal – středoškolské hry (dívky)	vybrané žákyně školy, 2. místo
Subterra cup (dívky) – okresní kolo	vybrané žákyně školy, 1. místo
Středoškolské hry – stolní tenis	vybraní žáci školy, 2. místo
Středoškolský pohár ve futsale	vybraní žáci školy
Subterra cup – florbal	vybraní žáci školy, 3. místo

Středoškolské hry – šplh na tyči (dívky) a laně (hoši)	vybraní žáci školy; dívky 2. místo v družstvech i v jednotlivcích, chlapci 10. místo
SŠ soutěž JMK – silový čtyřboj dívky	vybraní žáci školy; 2. místo v soutěži družstev
Středoškolský Aerobic Master Class	vybraní žáci školy; 1. místo Lucie Nováčková OCO 4
Středoškolský turnaj ve futsale	vybraní žáci školy; 1.místo ve skupině
Subterra cup (dívky) – krajské kolo	vybrané žákyně školy; 1. místo v kraji a postup do národního finále
Středoškolský turnaj ve futsale	vybraní žáci školy; 3. místo ve skupině
Subterra cup (dívky) – národní finále	vybrané žákyně školy; 1. místo a postup do superfinále
Okresní kolo ve florbale (dívky)	vybrané žákyně školy; 1. místo ve skupině
Okresní kolo ve florbale	vybraní žáci školy; reprezentace školy ve florbale
Kick it cup (dívky)	vybrané žákyně školy; 1. místo, postup do finále
Subterra cup (dívky) – superfinále	vybrané žákyně školy; 2. místo v rámci ČR
Kick it cup (dívky)	vybrané žákyně školy; 3. místo v kraji
Přebor SŠ ve šplhu dívky	vybrané žákyně školy; 1. místo v jednotlivcích 3. místo v družstvech

Uplatnění absolventů

Z pohledu hodnocení výstupních znalostí žáků u maturitních a závěrečných zkoušek a studentů u absolutorii, dále pak dle informací zaměstnavatelů našich absolventů lze konstatovat, že střední i vyšší odborná škola velmi dobře připraví naše žáky/studenty pro vstup na trh práce. Absolventi většiny oborů nemají problém při hledání zaměstnání a s udržení pracovní pozice.

Uplatnění absolventů SŠ (k datu 1. 9. 2026)					
	Počet absolventů				
	Celkem žáků	Pracující v oboru	Pracující mimo obor	Přijati ke studiu (VŠ, VOŠ)	Jiné (např. studium dosud neukončeno)
Asistent zubního technika	22	0	0	20	2
Laboratorní asistent	57	0	4	48	5
Masér sportovní a rekondiční	29	3	5	15	6
Nutriční asistent	25	0	2	11	12
Oční optik	31	2	3	22	4

Uplatnění absolventů oboru ZIS (k datu 1. 9. 2026)					
	Počet absolventů				
	Celkem žáků	Pracující v oboru	Pracující mimo obor	Přijati ke studiu (SŠ)	Jiné (např. studium dosud neukončeno)
Zubní instrumentářka	17	3	3	4	7

Uplatnění absolventů VOŠ (k datu 1. 9. 2026)					
	Počet absolventů				
	Celkem studentů	Pracující v oboru	Pracující mimo obor	Přijati ke studiu (VŠ, jiná VOŠ)	Jiné (studium dosud neukončeno, MD)
Diplomovaná dentální hygienistka <i>denní forma vzdělávání</i>	21	20	0	4*	1
Diplomovaná dentální hygienistka <i>kombinovaná forma vzdělávání</i>	24	24	0	0	0
Diplomovaný farmaceutický asistent <i>denní forma vzdělávání</i>	19	16	0	0	3
Diplomovaný nutriční terapeut <i>denní forma vzdělávání</i>	7	1	2	3	1
Diplomovaný oční optik <i>denní forma vzdělávání</i>	9	4	2	2	1
Diplomovaný zdravotní laborant <i>denní forma vzdělávání</i>	19	16	0	2	1
Diplomovaný zubní technik <i>denní forma vzdělávání</i>	17	14	2	0	1

*současně pracují v oboru a studují

Zpráva o činnosti Domova mládeže při SZŠ a VOŠZ

Sídlo domova mládeže	Lipová 16, 602 00 Brno
Počet odloučených pracovišť	0
Počet ložnic	54
- z toho třílůžkových	23
- z toho dvoulůžkových	25
- z toho jednolůžkových	6
Počet studoven	1

V domově mládeže je vyčleněn jeden jednolůžkový pokoj jako izolační místnost (tzv. marodka).

Počet ubytovaných

Pracoviště	Počátek školního roku			Konec školního roku		
	Chlapci	Dívky	Celkem	Chlapci	Dívky	Celkem
Lipová 16	0	118	118	0	61	61
Celkový průměr ubytovaných: 105						

Počet ubytovaných musel být na začátku školního roku snížen na 118 proti celkové kapacitě 128 žákyň z důvodu havárie v pokojích v nejvyšším patře, do kterých vlivem špatného stavu střechy zateklo a nemohly tak být obsazeny. Počet ubytovaných na konci školního roku je evidován bez žákyň maturitních ročníků, které ukončily ubytování dříve z důvodu maturity a bez žákyň 3. ročníku, které ukončily ubytování dříve z důvodu vykonávání odborné praxe v místě bydliště.

Přehled o ubytovaných k 1. 9. 2025

Typ školy		Počet
Žáci SZŠ a VOŠZ Brno, Merhautova 15		117
Žáci jiných škol	SŠ zřizované krajem	1
	SŠ jiného zřizovatele	0
	VOŠ	0
	VŠ	0
	Jiné	0
Celkem		118

Na začátku uplynulého školního roku bylo obsazeno 118 lůžek. Z tohoto počtu bylo ubytováno 117 žákyň a studentek naší školy a 1 žákyně z jiné střední školy zřizovaných krajem. Ubytované byly rozděleny do 5 výchovných skupin.

Tak jako v předcházejících letech vycházela činnost domova mládeže ve školním roce 2025/26 ze Školního vzdělávacího programu. Školní vzdělávací program byl v oblasti konkrétních činností doplňován o aktuální nabídku kulturní, sportovní, jiné zájmové mimoškolní činnosti a o jednorázové akce. V rámci mimoškolního vzdělávání v domově mládeže byly posilovány a zdokonalovány kompetence úměrně věku ubytovaných žákyň.

Stanovené cíle v mimoškolní výchově pro školní rok 2025/2026:

- podpora a pomoc žákyním I. ročníků s adaptací na nové prostředí – pomoc v přípravě na vyučování, pomoc v překonávání počátečních překážek, podpora a pomoc ve vzájemných vztazích
- vytvářet příznivé klima v domově mládeže a kladné vztahy mezi ubytovanými
- dbát na prvořadou přípravu do vyučování – provádět individuální pohovory s jednotlivými žákyněmi ohledně prospěchu ve škole, poskytnout doporučení, radu, pomoc
- dbát na hygienu prostředí a na dodržování hygienických opatření ubytovaných

Plnění ŠABLON OP JAK

Ve školním roce 2025/2026 byla zahájena realizace dalšího tříletého cyklu projektu ŠABLON OP JAK pro domovy mládeže. V rámci plnění aktivit projektu jsme se opět zapojili do inovativního vzdělávání různého charakteru ubytovaných žákyň a snažili jsme se žákyně vhodně motivovat k podílení se na těchto aktivitách. Cílem aktivit byl osobnostní, sociální a kulturní rozvoj ubytovaných žákyň a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností. Aktivita byly realizovány přímo v domově mládeže v rámci činnosti zájmových kroužků, ale také jako návštěvy zajímavých míst nebo akcí ve městě. Veškeré aktivity měly vzdělávací charakter.

Kroužek základů znakové řeči

Cílem kroužku znakové řeči bylo seznámit žákyně s jednoduchými základy znakové řeči, prstovou abecedou pro jednu a dvě ruce, rozdíly mezi českým znakovým jazykem a znakovou češtinou, seznámit je se světem Neslyšících, jejich specifiky, kulturou a historií.

Kroužek hry na kytaru pro začátečníky

Cílem kroužku hry na kytaru bylo osvojit si během školního roku bez náročné teorie základy hry na kytaru a praktické zvládnutí jednoduchého doprovodu písniček. Úkolem bylo seznámit děvčata se stavbou nástroje, jednoduchou hrou na nástroj, získání dovednosti číst akordové značky, koordinace levé a pravé ruky, zvládnutí ladění nástroje i bez ladičky.

Výtvarná činnost v DM

Činnost výtvarného kroužku probíhala v domově mládeže průběžně celý školní rok. Děvčata byla motivována k výzdobě svých pokojů k různým příležitostem. Největší zájem byl o předvánoční dílničky v rámci Mikulášského týdne. Během školního roku bylo realizováno několik fotografických výstav, na kterých děvčata prezentovala své vidění světa.

Kroužek základů háčkování

V kroužku háčkování se děvčata naučila základům háčkování, zvládla základní jednoduché úkony této techniky. Také si uháčkovala jednoduché věci. Cílem bylo kultivovat nově nabyté dovednosti, naučit se trpělivosti, pečlivosti a relaxaci.

Kroužek matematiky a fyziky

Od září 2025 se nabídka činnosti v DM rozšířila o kroužek, jehož hlavní náplní je rozvoj matematického a logického myšlení, zlepšení školního prospěchu děvčat, příprava k maturitě a jiným zkouškám. Hlavní zřetel je kladen na individuální přístup k potřebám a požadavkům jednotlivých děvčat. Činnost kroužku probíhala pravidelně s přihlédnutím na časové možnosti vychovatelky a děvčat.

Kroužek karetních a společenských her

Kroužek rozšiřuje nabídku ke kvalitnímu trávení volného času, rozvoji kombinačního a logického myšlení zábavnou formou, trénování paměti. Náplní kroužku je především posilování sociálních a komunikačních dovedností děvčat.

Sportovní aktivity

Velký zájem byl o cvičení v posilovně, která byla plně využita. Zlepšení fyzické kondice děvčata motivovalo k účasti v kroužku a zároveň se naučila kvalitně trávit svůj volný čas. Děvčata využívala volný čas i k běhání venku, cvičení a posilování v klubovně nebo na pokoji. V podzimních a jarních měsících využívala i venkovní hřiště, které je součástí areálu domova mládeže.

Prevence sociálně patologických jevů, zdravotnická oblast

Práce metodičky prevence byla zaměřena na prevenci kouření a užívání návykových látek. V další práci metodičky byl kladen důraz na zdravý životní styl, který se promítl do průběžných diskusí, rozhovorů a besed s děvčaty, dále na pravidelná mentální a fyzická cvičení, vycházky do přírody aj. Probíhala pomoc ze strany vychovatelek děvčatům s psychickými problémy, včetně spolupráce s rodiči a doporučení odborných pracovišť. Důležitá byla po celý školní rok spolupráce mezi pedagogickými pracovníky, s vedením školy, se školním psychologem, se školní speciální pedagožkou, s rodiči.

Ekologické aktivity

Správný ekologický vztah k přírodě, rozvoj praktických znalostí a dovedností, vedení k týmové spolupráci a vytváření estetického prostředí bylo podporováno u děvčat v rámci environmentální výchovy v podobě starání se o záhon s bylinkami před domovem mládeže. V DM dále probíhal sběr PET lahví, suchého pečiva, baterií. Žákyně byly vedeny k šetrnému zacházení s majetkem domova mládeže a k udržování čistého a estetického prostředí.

Přehled akcí v DM

Září	Tematické a poznávací vycházky pro 1. ročníky – Prohlídka města Brna – důležité dopravní uzly a trasy, důležité orientační body, budovy, malý historický okruh, turistické centrum. Základní poučení o bezpečnosti ve městě, jízdě, aj. Výlet s děvčaty 1. ročníku v rámci akce: „Poznáváme nejbližší okolí“ domova mládeže Podzimní práce na záhonu před DM Sportovní aktivity – posilovna, volejbal
Říjen	Erasmus (v rámci Erasmus days) Návštěva Moravské galerie, Místodržitelský palác, stálá expozice Posilování matematických kompetencí – kroužek matematiky Podzimní práce na záhonu před DM Sportovní aktivity – posilovna, volejbal

Listopad	TEEN CHALLENGE BRNO – beseda a seznámení se s prací s lidmi s různými formami závislostí Návštěva labyrintu pod Zelným trhem Masarykův onkologický ústav, Žlutý kopec – účast na charitativní akci Posilování matematických kompetencí – kroužek matematiky Stolní hry v DM, sportovní aktivity – posilovna, stolní tenis
Prosinec	Den otevřených dveří v DM Podzemní kryt v ZŠ Slovanské náměstí, prohlídka s odborným výkladem Adventní vycházky – 1. a 2. ročník. Mikulášský týden – koledy ve znakové řeči, výtvarné dílny Mikuláš a Vánoce – beseda o významu a historii Znaková řeč – workshop Vánoční jarmark s prodejem rukodělných výrobků Slavnostní vánoční večeře s poslechem vánočních koled Posilování matematických kompetencí – kroužek matematiky
Leden	Výstava Liběny Rochové, MG, Uměleckoprůmyslové museum – komentovaná prohlídka Přednáška s besedou MUDr. Kutálkové Výtvarná dílna – výroba valentinských přání a dárků Ples školy Beseda společenského chování v souvislosti s plesem školy Beseda – společenské chování Den otevřených dveří v DM Posilování matematických kompetencí – kroužek matematiky Sportovní aktivity – posilovna, stolní tenis
Únor	Beseda o období virových nákaz od středověku po dnešek – důraz na prevenci Posilování matematických kompetencí – kroužek matematiky Sportovní aktivity – posilovna, stolní tenis
Březen	Psychiatrie – pomoc nebo hrozba, návštěva výstavy spojená s vernisáží Komentovaná procházka na Kamenný vrch – přírodní rezervace – koniklece Komentovaná procházka po stopách Bohuslava Fuchse + hledání kešky – připomínka narozenin B. F. NOFEET – ukázková hodina street dance Laser game Aréna, Jugoslávská, Brno Posilování matematických kompetencí – kroužek matematiky Sportovní aktivity – posilovna, stolní tenis
Duben	NOFEET – ukázková hodina contemporary dance Workshop – výroba šperku – korálky, recyklované materiály Komentovaná procházka po stopách Bohuslava Fuchse v okolí DM Vernisáž výstavy, Jurkovičova vila + procházka Masarykovou čtvrtí Posilování matematických kompetencí – kroužek matematiky Sportovní aktivity – posilovna, stolní tenis
Květen	Sportovní zážitková akce – Minigolf Výstava fotografií v jídelně “Jak vidím svět” Procházka po stopách B. Fuchse v okolí DM Posilování matematických kompetencí – kroužek matematiky Sportovní aktivity – posilovna, volejbal

Červen	Sportovní zážitková akce – Dračí loď Tři vily, tři příběhy, jedna zahrada – procházka spojená s výstavou ve vile Tugendhat Výlet na Brněnskou přehradu Posilování matematických kompetencí – kroužek matematiky Sportovní aktivity – posilovna, volejbal
--------	--

Karierové poradenství

Pozice karierové poradkyně v domově mládeže je již několikátý rok velmi dobře začleněna v systému Školního poradenského pracoviště, kde funguje s dalšími kolegyněmi jako tým.

Kolegyně pověřená touto činností se hojně zúčastňovala různých seminářů a vzdělávacích akcí k dané problematice a získané vědomosti a poznatky uplatňovala ve své práci s ubytovanými žákyněmi.

Výchovná problematika

Tak jako předcházející roky byl velký důraz ve výchovně vzdělávacím procesu v domově mládeže kladen na systematickou a pravidelnou přípravu na vyučování. Zvýšená pozornost byla věnována žákyním prvního ročníku, aby dobře zvládly adaptaci v novém prostředí a osvojily si nový a intenzivnější způsob přípravy do vyučování. Těmto žákyním byla poskytována průběžně rada a pomoc v celkové orientaci na nové prostředí. Potěšující je zejména to, že se velmi dobře začlenily do kolektivu ubytovaných a ve škole prospívají s velmi dobrým prospěchem. Rovněž maturantkám, a to hlavně těm slabším, byla věnována individuální pozornost.

Vychovatelky během celého školního roku sledovaly zdravotní stav svých svěřených žákyň a úzce spolupracovaly v této oblasti s jejich rodiči.

K příznivému klimatu v domově mládeže přispíval hlavně přístup skupinových, ale i nočních vychovatelek. Všechny se snažily svým přístupem k žákyním navodit přátelskou atmosféru, založenou na důvěře a pochopení a tím ubytovaným nahradit alespoň z části rodinné zázemí.

Materiální vybavení

Školní rok 2025/26 začal bez možnosti využití 5. patra, kde probíhaly dokončovací práce na vybavení pokojů. Realizace nových dveří byla přesunuta na září 2026.

Během školního roku došlo k výměně nočních stolků na 4 pokojích, opravě prasklého odpadu a výměně podlahy u sprch ve 4.p. Odpočinkové místnosti ve 2. - 4. p. se podařilo vybavit novými křesílky, vyměnit staré nástěnky v celém DM, vyměnit 2 nefunkční sociální zařízení. Spolek Merlip domov mládeže podpořil nákupem 2 velkých zrcadel. Z části peněz z programu OPAK JAK byl realizován nákup nového vybavení do posilovny.

I nadále přetrvávají nedostatky z let minulých, které se projevují opakovanými závadami. Např. se jedná o dosluhující sociální zařízení, zastaralé vybavení pokojů s dosluhujícím nábytkem, špatně fungující a netěsnící okna a balkonové dveře na zbývajících cca polovině pokojů, málo prostor pro přípravu na vyučování, špatný tepelný komfort na některých pokojích. Vzhledem ke každodennímu vytížení posilovny by si děvčata na cvičení zasloužila větší a světlou místnost, kde by bylo možné rozšířit nabídku o další cvičební stroje. Velmi žádoucí by byla celková oprava a modernizace všech kuchyněk.

Na příští školní rok je plánována realizace opravy a zateplení severní části pláště budovy včetně výměny oken, která by měla vyřešit alespoň část zmiňovaných problémů.

Zpracovala: MgA. Marie Vávrová, vedoucí vychovatelka DM

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů

Maturitní zkouška

Společná část maturitní zkoušky byla tvořena didaktickými testy a písemnou prací z českého jazyka a literatury a volitelně buď didaktickým testem z cizího jazyka, včetně písemné práce, nebo didaktickým testem z matematiky.

V profilové části konali žáci praktickou zkoušku a zkoušku z teoretických odborných předmětů. Předměty profilové části maturitní zkoušky pro školní rok 2025/2026 byly stanoveny ředitelkou školy na základě Vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění a plně reflektují potřeby trhu práce a jsou v souladu se schválenými školními vzdělávacími programy.

Absolventi maturitních oborů obdrželi spolu s maturitním vysvědčením dodatek k osvědčení v českém a anglickém jazyce. Dodatek obsahuje informace o obecných a odborných kompetencích absolventa, jeho možném profesním uplatnění a délce studia. Na dodatku je také údaj o dosažené úrovni kvalifikace podle Evropského rámce kvalifikací (EQF), který umožňuje porovnat dosaženou kvalifikaci s kterýmkoliv vzdělávacím systémem v Evropě. Dodatek mohou absolventi využít nejen při hledání práce v zahraničí, ale i v České republice, zejména pokud se budou ucházet o práci v mezinárodní firmě.

Zhodnocení maturitních zkoušek v jednotlivých oborech SŠ (k datu 1. 9. 2026)					
	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Asistent zubního technika	22	10	12	0	0
Laboratorní asistent	57	21	31	5	0
Masér sportovní a rekondiční	29	7	19	3	0
Nutriční asistent	25	0	16	9	0
Oční optik	31	10	17	4	0

Závěrečná zkouška

Žákyně dvouletého oboru Zubní instrumentářka ukončují své studium závěrečnou zkouškou skládající se z teoretické a praktické části.

Zhodnocení závěrečných zkoušek na střední zdravotnické škole (k datu 1. 9. 2026)					
	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Zubní instrumentářka	16	6	10	0	1

Absolutoria

Průběh absolutoríí je organizován plně v souladu se školským zákonem, vyhláškou o vyšších odborných školách a schválenými akreditovanými programy pro jednotlivé obory.

Všichni absolventi vyšší odborné školy obdrželi spolu s diplomem dodatek k diplomu v českém a anglickém jazyce, který obsahuje informace o dosaženém stupni vzdělání, a to prostřednictvím stupnice EQF a mezinárodní klasifikace ISCED.

Výsledky absolutoríí v jednotlivých oborech VOŠZ (k datu 1. 9. 2026)					
	Počet studentů				
	Řádný termín	Náhradní/ opravný termín	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli/ dosud nekonali
Diplomovaná dentální hygienistka <i>denní forma vzdělávání</i>	21	0	13	8	0
Diplomovaná dentální hygienistka <i>kombinovaná forma</i>	24	0	9	15	0
Diplomovaný farmaceutický asistent <i>denní forma vzdělávání</i>	16	3	5	11	3
Diplomovaný nutriční terapeut <i>denní forma vzdělávání</i>	6	3	0	8	1
Diplomovaný oční optik <i>denní forma vzdělávání</i>	9	0	5	4	0
Diplomovaný zdravotní laborant <i>denní forma vzdělávání</i>	18	1	7	11	1
Diplomovaný zubní technik <i>denní forma vzdělávání</i>	16	0	8	7	1

Výsledky vzdělávání na SŠ za školní rok 2025/26

Výsledky vzdělávání žáků střední školy jsou naprosto srovnatelné s předchozími roky, přestože pozorujeme nárůst počtu žáků se specifickými poruchami učení. Tito žáci jsou závčas podchyceni naším školským poradenským pracovištěm a je s nimi pracováno v souladu s doporučeními z pedagogicko-psychologické poradny. Všem žákům je k dispozici školní speciální pedagožka, jejíž pomoc a intervenci žáci využívají. Níže uvedená data také ukazují, že žáci dosahují pod vedením našich pedagogů, velmi dobrých studijních výsledků, což zvyšuje jejich možnosti výborného uplatnění na trhu práce, případně dalšího pomaturitního studia.

Třídní učitel <i>Pracoviště Merhautova</i>	Třída	Počet žáků	Průměrná známka	Nejlepší průměr	Nejhorší průměr
Mgr. Pavel Ingr, DiS.	AZT 1	22	1,87	1,33	3,20
Mgr. et Mgr. Hana Zemková, DiS.	AZT 2	22	1,68	1,00	2,53
Mgr. Michaela Vajbarová, DiS.	AZT 3	20	1,52	1,18	2,27
Bc. Svobodová Marie	AZT 4	22	1,33	1,00	1,89
Mgr. Vojtěch Blaho	MAS 1	30	1,88	1,08	2,85
Mgr. Ivana Gloserová	MAS 2	29	1,49	1,00	2,07
Mgr. Jana Zelená	MAS 3	30	1,78	1,00	2,93
Bc. Martina Bobrovská	MAS 4	29	1,77	1,00	2,83

Mgr. Martina Šalovská	NAS 1	29	1,78	1,13	3,17
Mgr. Eva Halamíčková	NAS 2	27	1,78	1,13	2,63
Daniela Fišarová, DiS.	NAS 3	28	2,07	1,14	2,92
Mgr. Iva Rambousková	NAS 4	25	1,86	1,18	2,64
Mgr. Jana Merglová	OCO 1	28	1,63	1,08	2,38
Nováková Knollová Libuše	OCO 2	29	1,87	1,13	2,88
Mgr. Jana Horáková	OCO 3	28	1,73	1,00	2,43
Mgr. Ivana Houšková	OCO 4	31	1,80	1,00	2,79
Mgr. Michal Mašlaň	ZIS 1	21	1,93	1,17	2,88
Ing. Aladár Holub, DiS.	ZIS 2	17	1,54	1,13	2,31

Třídní učitel <i>Pracoviště Lipová</i>	Třída	Počet žáků	Průměrná známka	Nejlepší průměr	Nejhorší průměr
Mgr. Ilona Šusterová	LAS 1 A	30	1,81	1,00	2,79
Mgr. Lucie Faltýnková	LAS 1 B	30	1,82	1,00	3,15
Mgr. Kristina Brtníková	LAS 2 A	26	1,75	1,06	2,38
Mgr. Iva Dvořáčková	LAS 2 B	30	1,61	1,00	2,38
Mgr. Dana Sedláková	LAS 3 A	26	1,50	1,00	2,40
Ing. Jan Šabršula	LAS 3 B	27	1,54	1,06	2,31
Mgr. Pavla Fischerová	LAS 4 A	26	1,61	1,00	2,50
Mgr. Jolana Darmopilová	LAS 4 B	29	1,75	1,00	2,85

Výchovná opatření na SZŠ za školní rok 2025/26

	1. pololetí	2. pololetí	celkem
Důtka třídního učitele	0	5	0
Ředitelská důtka	1	0	0
Druhý stupeň z chování	1	0	0
Třetí stupeň z chování	0	0	0
Třetí stupeň z chování a podmíněčné vyloučení	0	0	0

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Stěžejní část snahy školního metodika prevence spočívala v oblasti zdravých vztahů v rámci třídních kolektivů a formování zdravého školního klimatu. Mezi další oblasti zájmu práce metodika prevence patřila mimo jiné i prevence užívání nikotinových výrobků a návykových látek a také problematika zdravého životního stylu v obecných rysech. Důležitý aspekt představovala celoroční koordinovaná spolupráce v rámci školního poradenského pracoviště, spolupráce ve vztahu k ostatním pedagogickým pracovníkům a vedení školy a v neposlední řadě spolupráce s rodiči.

Hodnocení školního preventivního programu

Preventivní program navazuje na práci a poznatky z minulých let a strategie prevence vychází z pokynů MŠMT ČR. Důraz je již tradičně kladen na dostatečnou nabídku pozitivních alternativ k využití volného času, na výchovu ke zdravému životnímu stylu, na morální formaci, na posilování psychické odolnosti.

Seznamovací kurzy pro první ročníky pracoviště Merhautova proběhly nově formou třídního pobytu oproti dvoudenním pobytům v předcházejícím roce, a to ve Středisku volného času Horizont p. o. v Ivančicích. Programové zajištění měla po dobré ložské zkušenosti na starost organizace PREV education, s.r.o. U 1. ročníků pracoviště Lipová proběhl adaptační den pro podporu nových kolektivů.

Škola se opět podílela na charitativních akcích např. Srdíčkový den, Bílá pastelka, Český den proti rakovině, Dny dětské onkologie nebo Dny s Krtekem, kdy obor Masér sportovní a rekondiční opět spolupracoval s nadací Krtek a vybraná částka byla věnována této nadaci. Do této akce se letos připojily i obory Nutriční asistent a Oční optik. Dále byla zahájena spolupráce s Domem pro Julii a byly uspořádány dva charitativní „bazárky“ (Vinted na Merhautové) jejichž výtěžek sloužil na podporu rodiny handicapovaného syna naší bývalé žákyně a zajištění hippoterapie.

Studenti VOŠ oboru DDH, DNT a NAS i v tomto školním roce pokračovali v návštěvách základních a mateřských škol s preventivními edukačními programy. Žáci střední školy se každoročně velmi úspěšně účastní sportovních, ale také odborných soutěží v rámci svých oborů.

Naše trvalá spolupráce i nadále pokračuje s institucemi – Spondea, sdružením Podané ruce, PPP Sládkova, Městská policie Brno, Státní zdravotní ústav, Domov důchodců na Kamenné ulici a občanské sdružení Anabell.

K vytváření dobrého třídního klimatu jistě také přispívá uskutečnění letních sportovních kurzů pro žáky druhých ročníků. Opětovně byl jeden turnus letního sportovního kurzu realizován formou vodáckého kurzu. Pro žáky prvních ročníků byly v zimních měsících zorganizovány lyžařské sportovní kurzy, které konaly, díky velkému zájmu, v několika turnusech.

Pro první a druhé ročníky střední školy (a pro zájemce z třetích ročníků) bylo na pracovišti Merhautova zorganizováno celkem 6 preventivních workshopů na téma „Riziko užívání kratomu“ a „Riziko užívání nikotinových výrobků“ od organizace Jakoby Hobby. Celkem se workshopů zúčastnilo 254 žáků.

Pro studenty prvních ročníků jsme opět na začátku školního roku zařadily besedy „Jak se efektivně učit“ a pro vyšší ročníky, zejména maturitní, „Posilování psychické odolnosti“. Na pracovišti Merhautova byl realizován program Prevence spinálních úrazů od Paracentra Fénix.

Na pracovišti Lipová byly zorganizovány přednášky na téma Sexuální výchova, pro 1. a 2. ročníky, Násilní jedinci, kyberšikana, pro 1. ročníky, Domácí násilí, pro 2. ročníky a Drogová problematika pro 3. ročníky. V hodinách jsme se žáky diskutovali na téma migranti v Evropě, mezinárodní terorismus, mimořádné situace, sociálně-patologické jevy, násilí, působení sekt, dopravní bezpečnost.

Během celého roku byli sledováni zejména žáci, kteří měli větší problémy se studiem a ve spolupráci s třídními učiteli také žáci s individuálními problémy různého charakteru. Průběžně byly řešeny všechny studijní problémy i problémy s vysokými absencemi. V tomto smyslu se nám dlouhodobě daří spolupráce s vedením školy, mezi pedagogy a domovem mládeže. Žáci mohli využívat schůzek s psychologem a speciální pedagožkou (i distančně), které má škola k dispozici. Tyto schůzky byly žáky často využívány. Abychom podpořili pozitivní klima školy, které se odráží pak ve vztazích mezi učiteli a žáky a od toho se odvíjející i vztahy mezi spolužáky, pravidelně zařazujeme třídnické hodiny.

V rámci třídnických hodin se třídní učitelé věnovali řešení aktuálních problémů ve svých třídách a tím prevenci rizikového chování. Věnovali se i mezilidským vztahům. Žáci byli vedeni ke zdravému životnímu stylu, a to jak v odborných hodinách, tak i v hodinách OBN. V DM se zdravý životní styl promítl do průběžných diskusí, rozhovorů a besed. Ve škole i v DM byl žákům nabídnut cyklus seminářů Mindfulness – lektorování metodičky prevence.

Co se týče rizikových jevů a jejich řešení probíhala osvěta v oblasti poruch příjmu potravy, a to během výuky odborných zdravotnických předmětů. V DM tato osvěta probíhala formou rozhovorů a besed s děvčaty v průběhu celého školního roku v souvislosti se zdravým životním stylem. Osvěta v oblasti mezilidských vztahů byla zařazena během celého školního roku v rámci pedagogické práce s děvčaty ze všech výchovných skupin na DM. V rámci osvěty zdravého životního stylu byly realizovány diskuse, rozhovory a besedy s děvčaty ve všech výchovných skupinách, probíhala výměna zkušeností, znalostí a praktikování. V letošním školním roce nebyl zachycen žádný projev sebepoškozování.

Kromě průběžného preventivního působení proběhlo v domově mládeže několik anket, besed a osobních důvěrných rozhovorů z oblasti prevence sociálně patologických jevů. Byl zjištěn velmi výrazně snížený počet uživatelů tabákových výrobků (s užíváním mimo areál DM a školy), užívání ostatních návykových látek nebylo v DM zjištěno. Všechny zjištěné skutečnosti a vyhodnocování se staly východiskem směřování celého preventivního působení napříč výchovnými skupinami.

V oblasti psychických problémů bylo řešeno několik složitějších případů, které vyžadovaly kontakty s rodiči, nabídku odborné péče, podporu ze strany spolubydlících, skupinových vychovatelek a metodičky prevence, podporu ze strany školní psycholožky a rovněž odborníků psychiatrů – v jednom případě došlo ke změně medikamentózní léčby. U některých děvčat z 1. ročníku šlo také o problematiku adaptace na nové životní a studijní podmínky (řešeno s rodiči, třídní učitelkou, školním psychologem a speciální pedagožkou), u dívek ze 4. ročníku šlo o problémy se zvládáním většího množství učiva a se sebedůvěrou.

Na obou pracovištích probíhala po celý školní rok činnost školního parlamentu. Na pracovišti Merhautova jsou koordinátory činnosti školního parlamentu Mgr. et Mgr. Jan Šplouchal a Mgr. Helena Řezníčková, na pracovišti Lipová potom Mgr. Kristina Brtníková a Mgr. Iva Dvořáčková. Školní parlamenty obou pracovišť fungují autonomně, nicméně svoji činnost vzájemně koordinují prostřednictvím členů představenstva a koordinátorů. Na obou pracovištích se podařilo zorganizovat několik akcí v průběhu školního roku. Výtěžek některých z nich putoval na dobrou věc. Studenti se tak naučili zejména organizaci a spolupráci.

Zpracovali: Mgr. Jolana Darmopilová, PhDr. Jarmila Jimramovská a Mgr. et Mgr. Jan Šplouchal

Zhodnocení výchovného poradenství

Práce výchovného poradce je integrální součástí komplexního systému podpory žáků na naší škole. Zaměřuje se nejen na jejich specifické vzdělávací potřeby, ale ve velké míře také na posilování duševní pohody, zdravé sebedůvěry a úspěšnou integraci do školního prostředí.

Náplň práce výchovného poradce na střední škole zahrnovala i v tomto školním roce široké spektrum činností v oblasti vzdělávací, osobnostní a sociální. V úzké součinnosti s třídními učiteli, školním psychologem, speciálním pedagogem a dalšími členy školního poradenského pracoviště (ŠPP) byla systematicky poskytována pomoc jak jednotlivým žákům, tak celým třídním kolektivům.

Hlavní oblasti činnosti v průběhu školního roku

Adaptace a včasný záchyt v 1. ročnících: na začátku školního roku byli zmapováni nově přijatí žáci, kteří již přicházeli s doporučením z Pedagogicko-psychologické poradny (PPP) či Speciálně pedagogického centra (SPC). Tito žáci byli neprodleně zařazeni do systému podpůrných opatření a pedagogický sbor byl během září podrobně seznámen s jejich individuálními potřebami i doporučenými úpravami výuky.

Konzultační a metodická činnost: během celého roku probíhaly pravidelné i operativní konzultace s žáky, zákonnými zástupci a pedagogy. V případě nově identifikovaných obtíží při učení byli žáci směřováni k odborné diagnostice. Nadále se jako vysoce efektivní ukazuje využívání diagnostického dotazníku vypracovaného vyučujícími českého jazyka, díky němuž se podařilo včas podchytit další žáky a nastavit jim odpovídající podporu.

Intervence v třídních kolektivech: na žádost vyučujících byly realizovány cílené vstupy do vybraných tříd se zaměřením na optimalizaci sociálního klimatu, podporu spolupráce a posílení pozitivní komunikace. Součástí těchto aktivit byly také hospitace v hodinách a následné konzultace s pedagogy, což významně přispělo k hledání efektivních forem práce a zlepšování vztahů ve výuce.

Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ): žákům s OMJ byla opětovně zprostředkována možnost bezplatné jazykové přípravy na vybraných školách. Mnozí z nich nadále úspěšně využívají individuální doučování vedené našimi vyučujícími českého jazyka.

Spolupráce s poradenskými zařízeními: ve spolupráci s PPP a SPC byly zajištěny odborné služby pro žáky se specifickými poruchami učení a zdravotním znevýhodněním. Zvláštní pozornost byla věnována žákům 3. ročníků, kteří byli včas odesláni na kontrolní vyšetření za účelem uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky.

Na konci školního roku byla zpracována aktuální statistika žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními. Pracoviště Merhautova:

K datu 30. 6. 2026 evidujeme ve všech ročnících celkem 46 žáků, z toho:

- 3 žáci s podpůrným opatřením 1. stupně,
- 42 žáků s podpůrným opatřením 2. stupně,
- 1 žák s podpůrným opatřením 3. stupně.

Pracoviště Lipová:

Ve školním roce 2025/2026 je evidováno celkem 23 žáků se specifickými poruchami učení, a to

- 11 žáků v 1. ročníku,
- 2 žáci ve 2. ročníku,
- 2 žáci ve 3. ročníku
- 8 žáků ve 4. ročníku.

Převážně se jedná o dyslektické, dysgrafické či dysortografické obtíže 2. stupně, u jedné žákyně jde o psychické potíže. Tato žákyně má povoleno snížení počtu procent povinné docházky v teoretických předmětech. Všichni vyučující byli na začátku školního roku seznámeni jmenovitě s těmito žáky.

Většina žáků se specifickými poruchami učení vykazuje průměrný prospěch, někteří prospívají i velmi dobře. Žáci s poruchami učení zvládli úspěšně všechny části maturitní zkoušky, pouze jeden žák bude opakovat zkoušku z jednoho předmětu.

Na školní nástěnce výchovného poradce mohou žáci mimo jiné najít, jak postupovat v těžkých životních situacích a kde hledat pomoc, jsou zde uvedena nejznámější poradenská centra např. – Linka bezpečí, Bílý kruh bezpečí, Poradna modré linky důvěry pro děti a mládež, K centrum, PPP a další.

V průběhu celého školního roku probíhala spolupráce se školní psycholožkou a speciální pedagožkou, s níž byly konzultovány studijní problémy a neúspěchy různých žáků. Ve spolupráci s ní byla zorganizována beseda pro 1. ročníky na téma „Jak se správně učit“. Na školní psycholožku se v průběhu školního roku obrátilo několik žáků, kteří řešili různé problémy, jak související se školou, tak i své osobní.

Přeložení žáci a rodiče nezletilých žáků, kterým končila platnost dřívějších doporučení, byli vyzváni k objednání do PPP a obnovení těchto doporučení. V souvislosti s tím byly průběžně vyplňovány školní dotazníky pro PPP ve spolupráci s ostatními vyučujícími, kteří poskytli potřebné informace za svůj předmět. Tři žákyně (2 ze 4. ročníku a 1 ze 3. ročníku) se objednaly na vyšetření do PPP v průběhu školního roku na vlastní žádost, a to z důvodu blížící se maturitní zkoušky. Jednalo se především o obavu z možného nedodržení předepsaného časového limitu.

Ve druhém pololetí byla obsahem práce mimo jiné i kontrola a potvrzení přihlášek na VŠ a VOŠ pro žáky maturitních ročníků.

Zpracovaly: Mgr. Andrea Křížová, Mgr. Eva Smutná

Zhodnocení práce školní psycholožky

V průběhu školního roku 2025/2026 došlo k personální změně na pozici školní psycholožky. Mgr. Ivana Havlíčková ukončila své působení na SZŠ a VOŠZ Brno, Merhautova. Na pozici školní psycholožky nastoupila dne 1. 2. 2026 Mgr. Jiřina Kalová s pracovním úvazkem 0,4.

Mgr. Jiřina Kalová zachovala stávající rozvržení pracovních hodin na obou pracovištích školy. Nová školní psycholožka se představila zaměstnancům školy na nejbližších pracovních poradách v obou budovách. V průběhu měsíců února a března osobně navštívila jednotlivé třídy a představila svou činnost studentům a studentkám školy.

Po úvodním seznámení a prezentaci služeb školní psycholožky začali studenti a studentky využívat možnosti individuálních psychologických konzultací. Školní psycholožka poskytovala individuální psychologické poradenství, podpůrné rozhovory a krizovou intervenci. Někteří studenti pokračovali ve spolupráci i v průběhu jarních měsíců a využívali dlouhodobější psychologickou podporu, v případě nezletilých studentů se souhlasem zákonných zástupců.

Psychologické poradenství bylo poskytováno rovněž zákonným zástupcům studentů, vždy v souvislosti se vzděláváním, psychickou pohodou či aktuální situací jejich dítěte.

V měsících březnu a dubnu proběhlo mapování třídního klimatu ve všech třídách 1. ročníku střední školy na obou pracovištích. Na základě získaných výsledků byly jednotlivým třídním učitelům postupně předávány výstupy ze šetření a nabízena možnost konzultace zjištěných skutečností a doporučení pro další práci se třídou.

V měsíci červnu realizovala školní psycholožka náslechy ve třídách 2. ročníku střední školy s cílem prohloubit poznání třídních kolektivů, podpořit navazování spolupráce se studenty a posílit vzájemnou důvěru.

Školní psycholožka se dále účastnila setkání členů školního poradenského pracoviště, pracovních porad zaměstnanců školy a pedagogických porad v rozsahu odpovídajícím jejímu pracovnímu úvazku a přítomnosti ve škole. Současně byla k dispozici pedagogickým pracovníkům pro pedagogicko-psychologické konzultace týkající se studentů, třídních kolektivů i dalších oblastí souvisejících se vzdělávacím procesem.

Zpracovala: Mgr. Jiřina Kalová

Zhodnocení práce školní speciální pedagožky

Na začátku školního roku 2025/2026 se speciální pedagožka představila všem studentům prvních ročníků a nabídla jim možnosti konzultací včetně různých způsobů, jak ji kontaktovat. V prvním týdnu se pak podílela na adaptačních programech pro první ročníky a v průběhu prosince pro všechny první ročníky zrealizovala semináře na téma stylů učení.

V průběhu celého roku byly uskutečňovány jednorázové i opakované konzultace se studenty, vyučujícími a zákonnými zástupci. Tématy konzultací se studenty byly především potíže s učením, nedostatečné studijní výsledky, možný výskyt dosud nedignostikovaných poruch učení, prokrastinace, stres, příprava na maturitu, budoucí profesní směřování, ale i psychické a osobní problémy. Věnovala se také studentům s odlišným mateřským jazykem, které na začátku školního roku informovala o možnostech jazykové přípravy včetně pomoci s jejich přihlašováním.

Vyučujícím pak speciální pedagožka poskytovala podporu především v oblasti výuky žáků se specifickými poruchami učení, nedostatečným prospěchem, obtížemi v kolektivu, odlišným mateřským jazykem či s psychickými problémy, a to jak formou konzultací, tak i pomocí náslechů v jejich hodinách.

Kromě vyučujících úzce spolupracovala také se školní psycholožkou, metodikem prevence, kariérní poradkyní, a především výchovnými poradkyněmi na obou pracovištích, kterým pomáhala zejména s přípravou školních dotazníků. Pravidelně se účastnila také porad školního poradenského pracoviště.

Speciální pedagožka dále absolvovala školení na téma wellbeing a v období od listopadu do února provázela dvě studentky vysoké školy na jejich praxi v oboru speciální pedagogika. V závěru školního roku se pak představila také zákonným zástupcům nově nastupujících žáků prvních ročníků a věnovala se přípravě aktivit na adaptační kurzy.

Zpracovala: Mgr. Adéla Opočenská

Zhodnocení práce kariérových poradců

Činnost kariérového poradenství byla zaměřena zejména na podporu náborových aktivit školy, prezentaci školy směrem k veřejnosti, průběžné profesní vzdělávání a rozvoj práce s žákovským portfoliem v návaznosti na plán kariérového vzdělávání. Důležitou součástí práce byla také podpora adaptace žáků a studentů nastupujících do prvních ročníků střední a vyšší odborné školy, podpora během realizace souvislé odborné praxe a pomoc žákům čtvrtých ročníků SŠ a studentům třetích ročníků VOŠ při dokončování studia a vstupu na trh práce. Kariérové poradenství zahrnovalo rovněž sledování změn v legislativě související se vzděláváním a zaměstnáním, přípravu žáků na pracovní pohovory a podporu při tvorbě životopisů a dalších podkladů pro uplatnění v praxi.

V úvodu školního roku byli žáci prvních ročníků seznámeni s činností kariérového poradce a s možnostmi podpory, které mohou během studia využívat. V průběhu podzimního období byla pozornost věnována systematické práci s portfolii, organizaci odborných exkurzí, návštěvám výstav a veletrhů a prezentaci školy na burzách středních škol. Poslední jmenována aktivita přispěla k většímu zájmu o studium našich studijních oborů. Mezi realizované aktivity patřil projekt *Jsem váš absolvent, aneb základkou to nekončí*, zaměřený na předávání zkušeností absolventů ZŠ a inspiraci pro další vzdělávací a profesní směřování žáků ZŠ. Součástí aktivit byly rovněž besedy a přednášky odborníků z různých profesních oblastí.

Během celého školního roku probíhaly individuální konzultace se žáky a studenty, především s těmi, kteří řešili volbu dalšího vzdělávání, profesního směřování nebo přechod do zaměstnání. Bylo konzultováno také zpracování CV a motivačních dopisů a rozvržení učiva při přípravě na maturitní zkoušku.

V závěru školního roku byla provedena evaluace žákovských portfolií a společná reflexe jejich přínosu. Získané poznatky poslouží jako podklad pro plánování a další rozvoj kariérového vzdělávání v následujícím školním roce.

Kariérové poradkyně po celý rok podporovaly studenty, kteří přicházeli konzultovat nejen školní, ale často i osobní záležitosti. Společně s nimi a dalšími členy poradenského týmu usilovaly o nalezení vhodného řešení.

Zpracovaly: Mgr. Hana Zemková, Mgr. Kristina Brtníková

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Bartoň Jan	Bezpečná manipulace s elektrospotřebiči
	První pomoc
Bašová Markéta	AI v odborných textech
	Žákovské portfolio
	For the love of teaching
	Well-being a životní a duševní pohoda
Blaho Vojtěch	Bezpečná manipulace s elektrospotřebiči
	Prakticky o kyberšikaně – Když dítě zavře obrazovku a nastane ticho
	Psychomotorika napříč profesemi: teorie, praxe, inovace
	Bambu Lab Academy
	Základní školní snowboardingu
	Náplň třídnických hodin – školení pro TU
Bobrovská Martina	Aromaterapie rozšíření - Moxování
	Náplň třídnických hodin – školení pro TU
Borkovcová Petra	Well-being životní a duševní pohoda
	Neinvazívne a minimálne invazívne zobrazenie kazu raného detstva
	Přístup pedostomatologa k pacientovi s poruchou autistického spektra
	Vývoj orálního mikrobiomu v časném dětství a jeho vliv na vznik a progresi zubního kazu v dočasném chrupu
	Pragodont mezinárodní dentální veletrh
	Odborná přednáška Orofaciální chirurgie FN Brno
	GBT Summit
	Podzimní konference ADH ČR
	Europario Vídeň
	Jarní odborná konference ADH ČR 2026
Brtníková Kristina	Bezpečná manipulace s elektrospotřebiči
	Jak učitelé v ČR šetří hodiny týdně a přitom víc zapojují žáky
	Geneticky podmíněné choroby
	Náplň třídnických hodin – školení pro TU
	Edituj gen, zachraň život: Jak přepisujeme lidský osud
	Tvé druhé já: mikrobiom
	Genetické choroby u člověka a jejich diagnostika
Cacková Klára	iTOP Curaden
Cigánik Lukáš	Rozvoj klíčových kompetencí metodou debaty: základní + rozšiřující kurz
	For the love of teaching
	Well-being životní a duševní pohoda
Čechová Renáta	AI v Canvě pro učitele, grafika pro negrafiky
	AI pro psaní odborných textů
	Cituj správně!
	Pragodont mezinárodní dentální veletrh
	První pomoc
	Citakon 2026 – 7. ročník

Daňková Lucie	Aromaterapie rozšíření – Moxování
	Well-being životní a duševní pohoda
	Jak zvládat stres a vést žáky k aktivnímu životu a kariéře
	Podnikavá škola
Darmopilová Jolana	Aby komunikace s rodiči neskřípala
	Mediální analýza s využitím AI
	Náplň třídnických hodin – školení pro TU
	Drogová problematika aktuálně
Dočkalová Blanka	AI pro psaní odborných textů
	KYBER a AI z pohledu prevence – rozvoj digitálních kompetencí
	Digitální wellbeing
	Well-being životní a duševní pohoda
	Podnikavá škola
	Zvětšovací pomůcky
Dvořáčková Iva	Náplň třídnických hodin – školení pro TU
	Workshop Recetox
Dvořáčková Tereza	Zadavatel maturitní zkoušky
Eliášová Jana	Únava: jak ji překonat a získat zpět energii?
	47th ESPEN Congres
	Současné terapeutické možnosti léčby obezity IV
	Učíme pre prax
	Well-being životní a duševní pohoda
	Gravidita a obezita
	Novinky v diabetologii
	Nutriční terapie v praxi 2026
	Základy koučování
Faltýnková Lucie	AI v českém jazyce: Rozvoj kritického myšlení a práce s textem
	For the Love of Teaching
	Školení pro TU
	For the love of teaching
	Náplň třídnických hodin – školení pro TU
	AI v českém jazyce: Rozvoj kritického myšlení a práce s textem
Firyh Lucie	Jak mluvit s žáky o vzhledu těla a prevence bodyshamingu
	Intervalový a funkční trénink
	Well-being životní a duševní pohoda
	Školení k výkonu funkce zadavatele MZ
Fischerová Pavla	Školní úrazy – vyhláška č. 150/2025 Sb. – webinář
Fišarová Daniela	Náplň třídnických hodin – školení pro TU
	Současné terapeutické možnosti léčby obezity IV
	Gravidita a obezita
	Nutriční terapie v praxi 2026
	Cesta ke zdravé váze v 21. století
	Krvácení do GIT
Gloserová Ivana	Kurz Maderoterapie celého těla
	Náplň třídnických hodin – školení pro TU
	Jak zvládat stres a vést žáky k aktivnímu životu a kariéře
Halamičková Eva	AI pro psaní odborných textů
	Únava: jak ji překonat a získat zpět energii?

	Náplň třídnických hodin – školení pro TU
	Gravidita a obezita
	Cesta ke zdravé váze v 21. století
	Krvácení do GIT
	Umíme zdravě stárnout
Haluzová Irena	39. pracovní dny Dědičné metabolické poruchy
	X. pediatrický Master kurz
	Global Keto Neurologist Training Program 2026
Hamšíková Hana	První pomoc
Hladíková Lenka	AI pro psaní odborných textů
	Histologický seminář 2025
	Well-being a životní a duševní pohoda
	Konference vedoucích zdravotních laborantů – histologie
Holub Aladár	Náplň třídnických hodin – školení pro TU
	AI pro psaní odborných textů
	Podnikavý tým ředitelny II
	Den s hejtmanem
	Základní kurz školního lyžování
	Marketing politických stran
Horák Petr	AI pro psaní odborných textů
	XXXIII. Výroční sjezd České oftalmologické společnosti ČLS JEP
	XXXIII. Moravskoslezské pneumologické dny
	10. Kongres Pediatrie pro praxi v Brně
	Certifikovaný kurz resuscitace a defibrilace s AED (BLS)
	XIV. Odborné symposium resuscitace 2025
	HIV infekce v roce 2025
	4. Kongres diabetologie pro praxi
	Well-being životní a duševní pohoda
	5. Kongres alergologie a klinické imunologie pro praxi
	27. Vejdovského olomoucký vědecký den
	42. Dny praktické a nemocniční pediatrie
	XLII Mezinárodní kongres SKVIMP
	XVIII. Sympóziu detskej oftalmológie
	23. Sympozium praktické neurologie
Horáková Jana	Třídnická hodina – moderní techniky ovlivňující klima třídy na SŠ
	Náplň třídnických hodin – školení pro TU
Horáková Vladimíra	Kurz filmové a audiovizuální výchovy pro pedagogy
	Deskové hry s přírodovědnou tematikou
	Kritika přepychu a korupce za krize římské republiky a v pozdní antice
	Antika včera, dnes a zítra: Didaktické inspirace
	Den latiny: Živá mrtvá lékařská latina (workshop)
	Den latiny: Středověké "lifehacky" proti moru
	Baptista Mantuanus: Vergilius Christianus
	Metoda tiered reader (jak číst se žáky gramaticky obtížnější texty)
	Jak vyučovat tématu holokaustu Romů na ZŠ a SŠ
	Workshop reflexe praxe PU
	Výuka cizího jazyka v kontextu mnohoznačnosti
	Well-being a životní a duševní pohoda

Houšková Ivana	AI pro psaní odborných textů
	Náplň třídnických hodin – školení pro TU
	Novinky v progresivních čočkách
	Novinky v čočkách firmy Rodenstock
Chabičová Veronika	AI pro psaní odborných textů
	Základní kurz krizové intervence
Ingr Pavel	Náplň třídnických hodin – školení pro TU
Ireinová Renáta	Moderní nástroje AI v profesní praxi
	Brněnské osobnosti 80. let 20. století
	Well-being životní a duševní pohoda
	Klient v duševní krizi – náhledy do problematiky
	Regulace smartphonů ve školách jako globální trend – webinář
	Kratom u dospívajících – webinář
Jimramovská Jarmila	Jídlo, které podporuje zdraví: nové poznatky a praktická doporučení
	Když se rodina mění: rozchod, rozvod a podpora dětí v praxi
	Well-being a životní a duševní pohoda
	Partnerské vztahy a primární prevence v měnící se společnosti
	Krizová intervence pro pedagogy SŠ, VOŠ a konzervatoří
	Regulace smartphonů ve školách jako globální trend – webinář
	Kratom u dospívajících – webinář
Yveta Juráňová	Bezpečná manipulace s elektrospotřebiči
	Náplň třídnických hodin – školení pro TU
Kadlecová Petra	Well-being životní a duševní pohoda
	AI pro psaní odborných textů
	Aktivizující metody v přírodních vědách, oborové čtenářství a RWCT v praxi
Kalhousová Iveta	Klient v duševní krizi – náhledy do problematiky
	Well – being životní a duševní pohoda
	Webinář k certifikaci Podnikavá škola
Kamarád Jiří	AI pro psaní odborných textů
	Školení k výkonu funkce zadavatele MZ
	Well-being životní a duševní pohoda
Kleinerová Sabina	Neinvazívne a minimálne invazívne zobrazenie kazu raného detského
	Přístup pedostomatologa k pacientovi s poruchou autistického spektra
	Vývoj orálního mikrobiomu v časném dětství a jeho vliv na vznik a progresi zubního kazu v dočasném chrupu
	Ortodoncia 21. storočia
	Autotransplantace zubu – moderní řešení v dětské a adolescentní stomatologii
Krejčí Jana	For the Love of Teaching
	Well-being životní a duševní pohoda
Kromsíčánová Martina	Generativní AI jako pomocník učitele
	Školení k výkonu funkce zadavatele MZ
	Náplň třídnických hodin – školení pro TU
Křikala Jakub	AI pro psaní odborných textů
	Bezpečná manipulace s elektrospotřebiči
	Zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školách
	Well-being životní a duševní pohoda
	IT Fitness Test 2026

Křiváková Marcela	AI pro psaní odborných textů
	Podnikavý tým ředitelny II
	Trendy a změny ve vzdělávání 2026 - odborná konference
	Odborná konference Učíme pre prax
	Odborná konference ředitelů zdravotnických škol
	Alive forum 2025 aneb efektivně řídit školu v době změn
Křížová Andrea	AI pro psaní odborných textů
	První pomoc
	Canva novinky
	Výživa, diabetologie a senzory
Kurtová Pavlína	Well-being a životní a duševní pohoda
Lukšová Andrea	Well-being životní a duševní pohoda
	Podpora učitelů a inovace ve výuce jazyků: SERRJ v akci
	The PARK Conference: International Conference for Teachers of English
	Strategie přípravy žáků ke zkouškám Cambridge
	For the Love of Teaching
	English Teachers' Workshop
	Workshop Gateway to the World
Marková Mariama	Únava: jak ji překonat a získat zpět energii?
	Umělá inteligence jako pomocník učitele
	Gravidita a obezita
	Kdy a jak léčit pacienty s vysokým krevním tlakem
	Krvácení do GIT
	Problematika antihypertenzní terapie, rizika záměn a lékové interakce
	Funkční zácpa
Martiňáková Marie	Únava: jak ji překonat a získat zpět energii?
	Současné terapeutické možnosti léčby obezity IV
	Sportovní výživa
	Canva pro učitele (Tady se učí Canva)
	AI pro psaní odborných textů
	Gravidita a obezita
	První pomoc
	Umíme zdravě stárnout
	Základy koučování
Mašlaň Michal	For the Love of Teaching
	Náplň třídnických hodin – školení pro TU
Merglová Jana	AI pro psaní odborných textů
	Sociální sítě v praxi
	Expedice – fyzika, analýza učebních materiálů ve vztahu k RVP
	Náplň třídnických hodin – školení pro TU
	Fotometrie světelných zdrojů
Miloševičová Karla	Well-being a životní a duševní pohoda
Mikulica Jaromír	Bambu Lab Academy
	První pomoc
	Kyberbezpečnost pro správce ICT
	Data, informace a modelování
Mráz Petr	AI pro psaní odborných textů
	Histologický seminář 2025

Najvirtová Ivana	První pomoc
Nakládalová Ivana	Well-being životní a duševní pohoda
	Novinky v progresivních čočkách
	Podnikavá škola
	Výroba a distribuce brýlových čoček
	Nové metody zabraňující progresi myopie
	Jak pracovat s náročnými emočními projevy u dětí
	Novinky v portfolio čoček
Nováková Knollová Libuše	Novinky v progresivních čočkách
	Náplň třídnických hodin – školení pro TU
	Etika a strategie práce s AI ve výuce
	Novinky v portfolio firmy A.M.B.G
	Školení BOZ
Nováková Markéta	For the Love of Teaching
	Well - being životní a duševní pohoda
	Global Teachers' Festival 2026
	Vstupní vzdělávání v rámci studia pro provázející učitele
Novotná Kateřina	AI v českém jazyce: Rozvoj kritického myšlení a práce s textem
	Brněnské osobnosti 80. let 20. století
	Konzultační seminář pro management škol
	Velká novela školského zákona 2025
	AI ve výuce společenských věd
	Karel Čapek – novinář
	Well-being životní a duševní pohoda
	Webinář k certifikaci Podnikavá škola
Ondroušková Hana	Co hýbe finančním světem studentů
	Well-being a životní a duševní pohoda
	Emoce pod kontrolou I – Emoční inteligence a sebeuvědomění
	Dospívání pod vlivem algoritmů
	První pomoc pro duši
Pažourková Eva	AI pro psaní odborných textů
	Bylinková al*chemie
	Úzkostné poruchy u dětí a dospělých
	Školení k výkonu funkce zadavatele
	Školení k výkonu funkce zadavatele – PUP
	První pomoc
	Vývoj studijních a výukových materiálů pro SŠ (Chemická kavárna)
Pospíšilová Petra	Jak mluvit s žáky o vzhledu těla a prevence bodyshamingu
	Well-being a životní a duševní pohoda
Prokešová Nikola	Konference dětská výživa a obezita
	Současné terapeutické možnosti léčby obezity IV
	První pomoc
Protivínská Ilona	Dr. Max konference: Harmonie hormonů
	Aktuální legislativa pro farmaceuty
	První pomoc
	Dětský věk a lékárna – ve zdraví i nemoci
	Pharmacy Jaro 2026
	Pharma Profit kongres
	Dr. Max akademie: Zdravotní výzvy dospělého věku
	Moderní a efektivní příprava v lékárnách

Rambousková Iva	Setkání učitelů chemie na Přf MUNI
	Třídnická hodina – moderní techniky ovlivňující klima třídy na SŠ
	Chemická kavárna - jak organizovat exkurze
	Náplň třídnických hodin – školení pro TU
Ramirez Vila Aracelly	For the Love of Teaching
	Well-being životní a duševní pohoda
	Podpora učitelů a inovace ve výuce jazyků: SERRJ v akci
Rojík David	ROCHE 2030
	Vyšetřovací metody LC-MS v toxikologii a klinické biochemii
Řezníčková Helena	Well-being životní a duševní pohoda
Sedláček Břetislav	AI pro psaní odborných textů
	Tvorba AI asistentů pro učitele
	Kybernetická bezpečnost školy – inspiromat pro vedení i zřizovatele škol a jejich partnery v digitálním vzdělávání
	Well-being a životní a duševní pohoda
Sedláková Dana	Náplň třídnických hodin – školení pro TU
	Uromodulin v diagnostice
	ISO 8655: Kalibrace a testování pipet
	Genetické choroby u člověka a jejich diagnostika
Sedláková Jana	AI pro psaní odborných textů
	Pojmové mapy ContextMinds – pokročilí
	Odborná přednáška Orofaciální chirurgie FN Brno
	3D tisk náhrad
	Deprese, úzkosti a sebevražedné riziko u mladistvých rozpoznat a jak reagovat
	Aktuální změny ve školské legislativě
	Well-being životní a duševní pohoda
	GROW, SMART a Disneyho strategie v praxi
	Dovolená, studijní volno
	Kurz pro provázející učitele
	Úvod do mezinárodního humanitárního práva
	Financování škol, základní dokumenty
	Odborné setkání CAD/CAM pro zubní techniky
	Nová definice závislé práce a související rizika
Sládková Irena	AI nástroje v akademickém prostředí-webinář
	První pomoc
	Endokrinní poruchy v běžné lékařské praxi
	Účinné intervence při práci s úzkostnými žáky a studenty
Smutná Eva	Náplň třídnických hodin – školení pro TU
Stančeva Pernicová Drahomíra	Well-being životní a duševní pohoda
	Efektivní komunikace s lehkostí a účinností
Suchánek Ivo	Konzultační seminář pro management škol
	První pomoc
Svobodová Marie	Náplň třídnických hodin – školení pro TU
	Školení BOZ
Svobodová Růžena	Well-being životní a duševní pohoda
Šabršula Jan	Náplň třídnických hodin – školení pro TU
	Žákovské portfolio
	Workshop Recetox

Šalovská Martina	Seminář: Výživa dětí
	Únava: jak ji překonat a získat zpět energii?
	Gravidita a obezita
	Cesta ke zdravé váze v 21. století
	Náplň třídnických hodin – školení pro TU
	Krvácení do GIT
	Umíme zdravě stárnout
	Kurz instruktor vodní turistiky
Šancová Lenka	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě
	AI pro psaní odborných textů
	Well-being životní a duševní pohoda
	Ústecký DenT
Šplouchal Jan	Kurz Maderoterapie celého těla
	Základní kurz krizové intervence
	Základní kurz školního lyžování
	Aromaterapie rozšíření – Moxování
	Well-being životní a duševní pohoda
	Jarní škola Transakční analýzy: z praxe pro praxi
Šplouchalová Marie	První pomoc
Šusterová Ilona	Náplň třídnických hodin – školení pro TU
	Bezpečná manipulace s elektrospotřebiči
Šušmáková Veronika	For the love of teaching
	Well-being a životní a duševní pohoda
	Stravovací návyky ve Spojeném království VB
	Rizika obezity v anglicky mluvících zemích
	Jak dobře mluvit a dobře naslouchat
Urbanovský Karel	AI pro psaní odborných textů
	Co hýbe finančním světem studentů
	Náplň třídnických hodin – školení pro TU
	Základní kurz školního lyžování
Vajbarová Michaela	AI pro psaní odborných textů
	Náplň třídnických hodin – školení pro TU
Vašinová Jana	Řešení traumatických situací ve škole
	Jak na kariéru žáků před veletrhem
	Účast na Národní konferenci kariérových poradců, Praha
	Moderní nástroje AI v profesní praxi
	Jak zvládat stres a předcházet vyhoření pomocí mindfulness
	Well-being a životní a duševní pohoda
	Podpora pro kariérové poradce I
	Podpora pro kariérové poradce II
	Work Cafe: Podpora pro kariérové poradce
Vávrová Marie	Celostátní konference pracovníků DMI ČR
	Brněnské osobnosti 80. let 20. století
	Moderní nástroje AI v profesní praxi
	Well-being životní a duševní pohoda
	Well-being a životní a duševní pohoda
	Klient v duševní krizi - náhledy do problematiky
Vičarová Karolína	Well-being životní a duševní pohoda
	Krizová intervence pro pedagogy SŠ, VOŠ a konzervatoří

Vyskočilová Věra	AI pro psaní odborných textů
	Bezpečná manipulace s elektrospotřebiči
	První pomoc
	Workshop Recetox
Zelená Jana	Aromaterapie rozšíření - Moxování
	Náplň třídnických hodin – školení pro TU
Zemková Hana	AI pro psaní odborných textů
	Náplň třídnických hodin – školení pro TU
	Pragodont mezinárodní dentální veletrh
	Citakon 2026 - 7.ročník

Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Foltová Denisa	sekretariát	Správní řízení (školská problematika)
		Moderní nástroje umělé inteligence (AI) v profesní praxi
		Novinky v přijímacím řízení na střední školy
		Atestovaná spisová služba SSL_03/26
		GINIS Standard – Spisová služba – Webový klient USU05
		Vedení spisové služby, ukládání a vyřazování dokumentů
		Spisová služba ve školách: příprava na elektronické vedení od roku 2027
		Elektronické úřadování – elektronický dokument, elektronický podpis, konverze
Fráňová Karolina	sekretariát	Moderní nástroje umělé inteligence (AI) v profesní praxi
		Atestovaná spisová služba SSL_03/26
		GINIS Standard – Spisová služba – Webový klient USU05
Hašková Lenka	ekonomka	Řídící kontrola – teorie a praxe
		Setkání ekonomů
		Uveřejňování smluv v registru smluv
		Školení JMK – účetní závěrka, inventarizace
		Moderní nástroje umělé inteligence (AI) v profesní praxi
		Setkání ekonomů
		školení PAP
		Zákon o řízení a kontrole veřejných financí
Klímová Jarmila	mzdová a personální účetní	JMHZ – Aversio SW - 1. část
		Roční zúčtování daně
		Jednotné měsíční hlášení a změny v oblasti mezd
		JMHZ – Aversio SW - 2. část
Loubová Hana	správce budovy	Moderní nástroje umělé inteligence (AI) v profesní praxi

Macháčková Kamila	studijní referentka	Moderní nástroje umělé inteligence (AI) v profesní praxi
Mikulica Jaromír	správce IT	Roadshow pro školy
Nádeníčková Lucie	stravovací referent	Moderní nástroje umělé inteligence (AI) v profesní praxi
Slezáková Ludmila	knihovnice	Moderní nástroje umělé inteligence (AI) v profesní praxi
Šuráňová Zita	účetní	Moderní nástroje umělé inteligence (AI) v profesní praxi
Vránová Helena	studijní referentka	Moderní nástroje umělé inteligence (AI) v profesní praxi
Zajíčková Martina	hlavní účetní	Školení JMK – účetní závěrka, inventarizace
		Registr smluv plus uživatelské tipy plus aktualizace a novinky ELKA
		Řídící kontrola – teorie a praxe pro školy
		Aktuality z oblasti účetnictví, daní a hospodaření příspěvkových organizací
		školení PAP
		Zákon o řízení a kontrole veřejných financí

Údaje o dalších aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

Důležitým prvkem úspěšného fungování a rozvoje školy je prezentace školy na veřejnosti. Tuto skutečnost si uvědomují nejen členové vedení školy, ale i její zaměstnanci a studenti. Škola se mimo jiné pravidelně zapojuje do aktivit pořádaných Jihomoravským krajem, městem Brnem nebo městskou částí Brno-sever např. účastí na akci Den rodin, při které naši studenti oboru LAS a DNT realizovali pro děti edukační hry s tématem zdravotní výchovy.

Škola pravidelně organizuje kurzy v oblasti dietního stravování pro pracovníky kuchyní a jídelen ve školských a sociálních zařízeních. Ve školním roce 2025/26 opět proběhl kurz Příprava stravy podle zásad diety bezlepkové, bezlaktóзовé, šetrící a diabetické.

Škola pravidelně organizuje kurz Masér ve zdravotnictví. Tento kurz je určen pro žáky a absolventy oboru masér sportovní a rekondiční. Ve školním roce 2025/2026 se uskutečnily závěrečné zkoušky tohoto kurzu, který probíhal v roce předcházejícím.

Studentky oboru diplomovaná dentální hygienistka pravidelně navštěvují mateřské a základní školy v Brně a jeho okolí s edukačními programy zaměřenými na dentální hygienu a prevenci zubního kazu. Do této aktivity byly zapojeny mimo jiné MŠ Sýpka, MŠ a ZŠ Blažkova, MŠ Štolcova, MŠ Údolní aj. Studentky navštívily taktéž mimobrněnské školy např. ZŠ v Lipůvce, ZŠ Pozoříce nebo ZŠ Vyškov.

Studenti oboru nutriční asistent a diplomovaný nutriční terapeut se aktivně podíleli na realizaci zdravotně preventivních akcí zaměřených na oblast výživy pro žáky základních škol. V rámci edukačních aktivit připravovali přednášky, workshopy a vzdělávací hry např. pro žáky ZŠ v Brně Líšni, ZŠ Merhautova, ZŠ Sekaninova Brn aj. Studenti 4. ročníku oboru nutriční asistent takto edukovali více než 350 dětí z brněnských základních škol.

Studenti 3. ročníků oboru diplomovaný nutriční terapeut mimo edukací směřovaných k žákům ZŠ se zaměřovali i na seniory a dospělé. Kromě edukací v domovech seniorů realizovali např. odbornou přednášku na téma Mýty ve výživě a jak zajistit potřebný přísun živin v pracovním procesu pro zaměstnance České televize Brno nebo zpracovávali podklady pro stravování hokejistů HC Kometa.

Pro uchazeče o studium na naší škole organizujeme v prosinci a v lednu dny otevřených dveří, v rámci kterých si mohou uchazeči a jejich rodiče prohlédnout školu, informovat se o možnostech studia a zhlédnout výuku v odborných učebnách a laboratořích.

Dnům otevřených dveří předchází účast a prezentace oborů střední školy na festivalu Tak kam? na BVV a taktéž na burzách středních škol. Ke dnu otevřených dveří se pravidelně připojuje i domov mládeže. Studenti 4. ročníků SŠ se již pravidelně účastní projektu naší školy Jsem váš absolvent, aneb základkou to nekončí, při kterém předávají zkušenosti ze vzdělávání na naší střední škole žákům základní školy, ze které k nám přišli.

Nezapomínáme ani na účast v charitativních akcích. Zde je důležité vyzdvihnout podporu nadace Krtek pro onkologicky nemocné děti, která se stala na naší škole již tradicí. Každým rokem se do ní zapojuje nejen žáci oboru masér sportovní a rekondiční, ale i další obory a výtěžek akce předčí předcházející roky. Z dalších pravidelných charitativních akcí lze zmínit Český den proti rakovině nebo tradiční Srdíčkové dny. Ve školním roce 2025/26 se vybraní žáci oboru MAS účastnili akce Dny dětské onkologie na brněnské hvězdárně a již třetím rokem se tento obor zapojil do Mimsa Charity s nabídkou masáží pro anglicky mluvící studenty Lékařské fakulty MUNI. Tato akce nemá jen charitativní rozměr, ale je prospěšná i pro naše studenty v oblasti zdokonalení komunikace v cizím jazyce.

Významným přínosem pro prezentaci školy je i publikační a přednášková činnost našich vyučujících, především na oboru nutričních asistentů a terapeutů. Vyučující spolupracují s periodiky v oblasti výživy a diabetologie a přispívají svými příspěvky na odborných konferencích v této oblasti. Ve školním roce 2025/26 vyučující tohoto oboru taktéž organizovali celostátní soutěž s mezinárodní účastí v odborných dovednostech nutričních asistentů. Taktéž vyučující oboru diplomovaný farmaceutický asistent přispívají do periodik v oblasti farmacie.

Naše škola se každoročně účastní programu Erasmus+, který studentům, studentkám i vyučujícím nabízí možnost získávat nové zkušenosti v zahraničí, rozvíjet své odborné i osobní kompetence a poznávat prostředí zahraničních škol a odborných pracovišť. Studenti a studentky naší školy měli možnost vyjet na praktické stáže v zahraničí, které významně přispívají k rozvoji jejich odborných kompetencí a umožňují jim poznat fungování zahraničních specializovaných pracovišť přímo v praxi. Pobyt v zahraničí zároveň podporuje rozvoj jazykových a sociálních kompetencí, samostatnosti a osobního rozvoje. Zkušenost s prací a životem v jiném prostředí tak studentům přináší nejen nové odborné poznatky, ale také možnost získat větší jistotu při komunikaci a fungování v novém prostředí. Ve školním roce 2025/2026 vyjelo celkem 16 studentů a studentek na měsíční praktickou stáž. Své zkušenosti získávali v Itálii ve Florencii a Monguelfu a v Rakousku ve Vídni. Do zahraničí vyjžděli studenti a studentky napříč všemi obory naší školy, a měli tak možnost rozvíjet své odborné dovednosti přímo v zahraničním prostředí.

Program Erasmus+ je určen také vyučujícím, kterým umožňuje rozvíjet jejich profesní kompetence a zkušenosti prostřednictvím stínování práce v provozu zahraničních odborných pracovišť nebo stínování výuky na zahraničních partnerských školách. Díky tomu mohou poznávat nové přístupy, pracovní postupy a způsoby výuky v zahraničním prostředí a získané zkušenosti dále využívat ve své pedagogické praxi. Ve školním roce 2025/2026 se tzv. stínování zúčastnilo celkem 10 vyučujících, kteří vycestovali do Florencie, Bratislavy, Košic, Edinburghu, Prešova a Amsterdamu.

Erasmus+ tak naší škole umožňuje propojovat vzdělávání s praktickou zkušeností, podporovat profesní i osobní rozvoj studentů a vyučujících a zároveň přinášet do školního prostředí nové zkušenosti získané v zahraničí. Účast v programu Erasmus+ nejen zlepšuje kvalitu vzdělávání, ale také posiluje postavení školy v mezinárodním kontextu.

Dalším projektem, který naše škola realizuje je projekt Šablony z OP JAK. V září 2025 jsme zahájili další tříleté období tohoto projektu, jehož obsahem je podpora osobnostně profesního rozvoje pedagogů nejen prostřednictvím školení a kurzů v rámci DVPP, ale i neakreditovaných kurzů a stáží u zaměstnavatelů. Z projektu je financováno i vzdělávání ostatních pracovníků školy. V rámci projektu realizujeme aktivity cílené na žáky a studenty, kteří mají možnost účastnit se projektových dnů, exkurzí, workshopů, odborných přednášek nebo výuky s odborníkem. Různé formy inovativní výuky probíhají i na DM. Součástí podpory vzdělávání žáků je personální posílení pedagogického sboru o školního speciálního pedagoga a školního psychologa.

V neposlední řadě je nutné zmínit společenské a kulturní aktivity, ke kterým bezesporu patří tradiční školní ples pořádaný ve spolupráci se spolkem Merlip. K dalším společenským aktivitám můžeme zařadit předvánoční setkání zaměstnanců školy, dále setkání k příležitosti Dne učitelů nebo neformální předprázdninové setkání. Poslední jmenovaná setkání se uskutečnila v prostorách Bowling Brno a minigolfu a bylo tak možné společenskou aktivitu spojit s pohybovou.

Významnou společenskou událostí především pro studenty posledních ročníků a jejich rodiče je slavnostní vyřazení absolventů, které škola organizuje opět ve spolupráci a za finančního příspěvku spolku Merlip. Pro absolventy střední školy se konalo v prostorách Sono centra, pro absolventy VOŠ tradičně v kapitulní síni VN Brno.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

České panelové šetření středoškoláků

Naše škola je zapojena do projektu Českého panelového šetření středoškoláků (CZEPS), které realizuje Český sociologický ústav Akademie věd za podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a České školní inspekce. Výzkum probíhá v průběhu čtyř školních let napříč všemi typy středních škol.

Do výzkumu jsou od roku 2023 zapojovány stejné třídy. V říjnu 2025 tedy proběhlo šetření v rámci 3. ročníků. Třídy MAS 3, NAS 3 a OCO 3 vyplňovaly dotazník týkající se např. well-beingu, mezilidských vztahů či postojů ke společenským otázkám, žáci tříd AZT 3 a LAS 3A navíc ještě test kritického myšlení.

Cílem projektu je mapovat vývoj postojů a chování žáků během dospívání. Současně by měl výzkum ukázat, jaký vliv má na žáky vzdělávání a školní prostředí, jak se mění jejich názory, kamarádské vazby či vztah ke škole.

Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření školy tvoří samostatnou přílohu Výroční zprávy školy.

Závěr

Školní rok 2025/2026 byl pro naši školu opět obdobím intenzivní práce, rozvoje i radosti z dosažených výsledků. Žáci a studenti se aktivně zapojovali do soutěží a projektů, ve kterých dosahovali výborných výsledků. Ze sportovních úspěchů je to např. 1. místo v národním finále a postup do superfinále s umístěním na 2. místě Subterra Cupu ve florbalu dívek. Pěkné výsledky jsou důkazem píce, talentu a v případě odborných soutěží také vysoké úrovně získaných dovedností. Jejich úspěchy zároveň potvrzují kvalitní práci pedagogických pracovníků, kteří žáky a studenty motivují, odborně vedou a podporují v jejich rozvoji. Škola si tak dlouhodobě udržuje vysokou prestiž i stabilní zájem uchazečů o nabízené obory vzdělávání.

V průběhu podzimu jsme se přizpůsobovali legislativním změnám v oblasti vyššího odborného vzdělávání. Současně během roku významně vzrostl objem administrativní agendy technicko-hospodářských pracovníků, zejména na mzdovém, účetním a personálním oddělení. K pocitu stability mezi zaměstnanci nepřispěly ani změny v systému financování nepedagogických pracovníků, které přinesly řadu nejistot.

Také v letošním roce jsme využívali finanční podporu Jihomoravského kraje prostřednictvím dotačních programů zaměřených např. na adaptační období žáků 1. ročníků, dále v projektech Do světa a Vylepši si školu či v oblasti školního stravování pro sociálně znevýhodněné žáky. Z fondů Evropské unie jsme čerpali prostředky zejména prostřednictvím projektu Šablony pro SŠ a VOŠ II z OP JAK zaměřeného na inovativní vzdělávání a současně jsme dokončovali zahraniční výjezdy a stáže v rámci programu Erasmus+. Dařilo se nám také rozvíjet spolupráci s novými partnery z řad firem, škol a dalších organizací.

Významnou část školních aktivit organizovaly školní parlamenty na obou pracovištích. Jejich činnost i další školní akce jsou průběžně prezentovány na sociálních sítích školy.

Jednou z nejnáročnějších investičních akcí byla rekonstrukce zubních laboratoří, která byla zahájena v dubnu 2026. Dokončení její první etapy předpokládáme v říjnu 2026. Realizace stavby je spojena s určitým omezením komfortu žáků i odborných vyučujících tohoto oboru. Část odborné praxe proto probíhá v provizorních prostorách Střední školy umění a designu Brno na Francouzské ulici.

Vyučující vyšší odborné školy se v průběhu roku podíleli na přípravě čtyř akreditovaných vzdělávacích programů pro obory dentální hygiena (v denní i kombinované formě), nutriční terapeut a zubní technik. V současné době probíhá proces jejich schvalování.

Během letních prázdnin budou pokračovat další stavební úpravy a modernizace školních prostor, jejichž cílem je vytvářet kvalitní a podnětné prostředí pro vzdělávání i práci zaměstnanců.

V závěru bych ráda poděkovala všem zaměstnancům školy za jejich každodenní nasazení, profesionalitu a odpovědný přístup k práci. Zvláštní poděkování patří za ochotu řešit nepředvídatelné a často velmi náročné situace, spolupracovat napříč pracovišti a hledat optimální řešení i v komplikovaných podmínkách. Takových situací nebylo v uplynulém školním roce málo, a o to více si vážím nasazení všech, kteří se na chodu školy podílejí.

*PhDr. Marcela Křiváková, Ph.D., MBA
ředitelka školy*

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, vyhláškou č. 225/2009 Sb. a v souladu s platným zněním vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Datum zpracování výroční zprávy: 30. 9. 2026

Datum projednání na poradě zaměstnanců školy: 6. a 7. 10. 2026

Výroční zpráva za školní rok 2025/2026 byla projednána a schválena:

Školskou radou dne

.....

podpis předsedy

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, vyhláškou č. 225/2009 Sb. a v souladu s platným zněním vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Datum zpracování výroční zprávy: 30. 9. 2026

Datum projednání na poradě zaměstnanců školy: 6. a 7. 10. 2026

Výroční zpráva za školní rok 2025/2026 byla projednána a schválena:

Školskou radou dne 21. 10. 2026


.....
podpis předsedy