



# Výroční zpráva o činnosti

Střední zdravotnické školy a vyšší odborné školy  
zdravotnické Znojmo, příspěvkové organizace

za školní rok 2023 – 2024

## Část I. Základní údaje o škole

Historie zdravotnické školy sahá až do roku 1937, kdy byla ve Znojmě zřízena dvouletá ošetrovatelská škola. v roce 1949 došlo k jejímu sloučení s Odbornou školou pro ženskou povolání Znojemska Vlasta, jejíž kořeny sahají až od roku 1917. Tímto spojením vznikla Vyšší sociálně zdravotní škola. Od roku 1953 do roku 1996 škola spadala pod resort zdravotnictví, poté přešla pod správu ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. v roce 2001 byla Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Znojmo, Jana Palacha 8 (dále SZŠ a VOŠZ) převedena pod Jihomoravský kraj, kterému byla vydána Zřizovací listina příspěvkové organizace č. j. 44/11 ze dne 15. listopadu 2001.

Od 1. července 2015 nabyla účinnosti nová zřizovací listina č. j. 20/147, která změnila název příspěvkové organizace na Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Znojmo, příspěvková organizace. Současně se změnila adresa školy, konkrétně číslo popisné, na Jana Palacha 956/8, 669 33 Znojmo. Od roku 2021 nese škola název Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Znojmo, příspěvková organizace.

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 006 38 081

Zřizovatel: Jihomoravský kraj, Žerotínovo nám. 3/5, 601 82 Brno

Adresa: Jana Palacha 956/8, 669 33 Znojmo

Adresa pro dálkový přístup: [kancelar@szsz.cz](mailto:kancelar@szsz.cz)

SZŠ a VOŠZ, p. o., nabízí střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou a vyšší odborné vzdělání ukončené absolutoriem. Hlavním cílem je připravit absolventy na výkon odborných činností jak ve zdravotnických, tak nezdravotnických zařízeních, v ambulancích praktických lékařů i specializovaných ambulancích, v zařízeních sociální péče, stejně jako v terénní péči o dospělé, děti a mládež. Významnou předností školy je dlouhodobá spolupráce s těmito zařízeními jak na regionální, tak nadregionální úrovni. Studenti vyšší odborné školy mohou během odborné praxe získávat poznatky a zkušenosti nejen v regionu Znojmo, ale také v dalších částech ČR ve zdravotnických i nezdravotnických zařízeních.

Absolvent střední školy po úspěšném ukončení studia a složení maturitní zkoušky je připraven vykonávat práci středního zdravotnického pracovníka. Pod odborným dohledem nebo přímým vedením registrované všeobecné sestry nebo lékaře poskytuje základní ošetrovatelskou péči jak dětským, tak dospělým klientům. Podílí se na preventivní, diagnostické, neodkladné, léčebné, rehabilitační a dispenzární péči



- školní parlament
- porada vedení s pracovníky školského poradenského zařízení
- výchovná poradkyně a metodička prevence sociálně patologických jevů

Partner:

- Spolek rodičů a přátel zdravotnické školy Znojmo

Škola sídlí ve dvou budovách, které vlastní Jihomoravský kraj, a nachází se na adresách Jana Palacha 956/8 a Jana Palacha 3495/10, včetně tělocvičny v dvorním traktu bez čísla popisného. Každoročně dochází k postupné a systematické obnově interiéru školy a modernizaci vybavení učeben. Specializované učebny jsou k dispozici pro předměty jako anatomie a fyziologie, biologie, první pomoc, tři učebny pro ošetřovatelství, informační a komunikační technologie, dějepis, český jazyk a učebny anglického a německého jazyka.

Díky těmto modernizacím škola poskytuje nejen kvalitní výuku, ale také např. školení první pomoci pro širokou veřejnost, besedy a přednášky v rámci veřejných akcí pořádaných školou a městem Znojmem. Všechny učebny jsou vybaveny novými lavicemi, židlemi, nábytkem, datovými rozvody, digitální technikou a moderním osvětlením.

Cílem těchto změn je vytvořit prostředí, kde se studenti i zaměstnanci cítí dobře, bezpečně a spokojeně, aby do školy chodili rádi a měli zde kvalitní zázemí, které odpovídá požadavkům současné doby.

Významnou součástí profesní přípravy je odborná praxe, která je zaměřena na osvojení si ošetřovatelských postupů, plánování, poskytování a hodnocení zdravotní péče a na práci se zdravými i nemocnými pacienty/klienty. Praktická výuka probíhá v nemocnicích a dalších zařízeních zdravotní péče ve spolupráci s všeobecnými sestrami a dalšími zdravotnickými pracovníky oprávněnými vykonávat svoji činnost bez odborného dohledu.

## **Část II. Přehled oborů vzdělávání**

**53-41-M/03 Praktická sestra**, denní forma vzdělávání s délkou 4 roky, 226 žáků ve 4 třídách.

**53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra**, denní forma vzdělávání s délkou 3 roky, akreditovaný vzdělávací program, 58 studentů ve 3 studijních skupinách.

### Část III. Personální zabezpečení činnosti školy

K 31. 8. 2024 pracovalo v organizaci celkem 36 fyzických osob, což je přepočteno na plně zaměstnané 34,93 osob. Výuku na střední škole zajišťovali učitelé celkem v rozsahu 21,51 úvazků a na vyšší odborné škole 5,49 úvazků. Provozně ekonomická agenda a chod školy byly zajištěny provozními zaměstnanci v rozsahu 7,94 úvazků. Školu řídil ředitel, jeden zástupce ředitele pro všeobecné vzdělávání, jedna zástupkyně ředitele pro odborné vzdělávání a ekonomka školy. Podmínky odborné kvalifikace splňuje 100 % pedagogických pracovníků. Pracovní kolektiv je tvořen převážně ženami. Muži tvoří asi 13,9 % všech zaměstnanců.

### Část IV. Přijímací řízení

Pro obor 53-41-M/03 Praktická sestra bylo organizováno 1 kolo přijímacího řízení – jednotné centrálně zadávané testy z českého jazyka a literatury a matematiky. Kritéria pro přijetí: zdravotní způsobilost ke vzdělávání a jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a matematiky.

Praktická sestra	1. kolo
přihlášení	126
přijatí	59
nepřijatí	67

Pro obor 53-41-N/1 Diplomovaná všeobecná sestra byla vyhlášena 4 kola přijímacího řízení. Podmínkou pro přijetí byla maturitní zkouška a zdravotní způsobilost. Pro uchazeče byla rozhodující následující kritéria: průměr známek na vysvědčení za 4. ročník SŠ a vyznamenání na maturitním vysvědčení. Bodové hodnocení uchazečů podle pořadí je na výsledkové listině přijímacích zkoušek.

DVS	1. kolo	2. kolo	3. kolo	4. kolo
Přihlášení	43	4	7	1

Přijetí	33	4	3	1
Nepřijetí	10	0	4	0

Celkový počet přijatých uchazečů na obor diplomovaná všeobecná sestra – 41.

### Část V. Hodnocení výsledků vzdělávání v oboru Praktická sestra

	1. A	1. B	2. A	2. B	3. A	3. B	4. A	4. B
Počet žáků	30	31	23	28	29	27	23	28
Prospělo s vyznamenáním	3	4	2	9	8	6	5	0
Prospělo	26	26	21	19	21	21	23	27
Neprospělo	0	0	0	0	0	0	0	1
Neklasifikováno	1	1	0	0	0	0	0	0
Průměrná absence na žáka v hodinách 1. pololetí	39	37	49	47	39	32	51	53
Průměrná absence na žáka v hodinách 2. pololetí	59	57	41	54	47	35	39	43

### Část VI. Hodnocení výsledků vzdělávání v oboru Diplomovaná všeobecná sestra

	1. D	2. D	3. D
Počet studentů	14	20	21

Prospělo s vyznamenáním	0	0	0
Prospělo	13	20	21
Neprospělo	0	0	0
Náhradní klasifikace	1	0	0

## Část VII. Hodnocení maturitních zkoušek

Počet prvomaturantů v jarním a podzimním termínu	50
Prospělo	43
Neprospělo	7

## Část VIII. Hodnocení absolutoria

	Řádný termín	Náhradní termín	I. opravný termín
Počet studentů	21	6	0
Prospělo s vyznamenáním	5	2	0
Prospělo	10	4	0
Neprospělo	6	0	0

## Část IX. Výsledky vzdělávání v předmětu ošetřování nemocných, ošetřovatelská praxe, odborná praxe a odborná praxe prázdninová

Před zahájením odborné praxe byli žáci i studenti opakovaně proškoleni bezpečnostním technikem nemocnice, vrchními sestrami jednotlivých oddělení a odbornou učitelkou. Každé tři měsíce byli znovu poučeni o povinnosti zachovávat mlčenlivost. Docházku na odbornou praxi zaznamenávali do Deníku odborné praxe a Logbooku.

Ošetrovatelská praxe a odborná praxe probíhala pod vedením odborných učitelek převážně formou skupinové péče. Žáci třetího ročníku se postupně seznamovali s nemocničním prostředím, zapojovali se do ošetrovatelského procesu a učili se komunikovat s pacienty i zdravotnickým personálem. Nejobtížnější pro ně bylo identifikovat a uspokojovat potřeby pacientů. Po celý školní rok většina žáků a studentů prokazovala snahu, dobré praktické dovednosti, manuální zručnost a empatii při práci s nemocnými. Pacienti a klienti zdravotnických zařízení si jejich péči pochvalovali, někteří dokonce vyjádřili svou spokojenost písemně v dopise řediteli školy. Zvláště oceňovali jejich ochotu, organizaci volnočasových aktivit a lidský přístup.

Studenti VOŠ absolvovali v 1. ročníku ošetrovatelskou praxi jeden den v týdnu, zatímco ve 2. a 3. ročníku vykonávali další typy odborné praxe formou blokové výuky. Praktická výuka nebyla vždy snadná, studenti se setkávali s mnoha pacienty a často museli přijmout jejich těžké životní osudy. Tyto zkušenosti je však proměnily, ve srovnání s jejich vrstevníky se stali zralejšími a zodpovědnějšími. Zdravotničtí pracovníci na jednotlivých odděleních a ambulancích hodnotili spolupráci se studenty velmi pozitivně, zapojovali je do ošetrovatelských činností a do celého ošetrovatelského procesu.

## **Část X. Zahraniční spolupráce – odborná praxe v zahraničí**

Odborná zahraniční zkušenost je pro nás inspirací ve způsobu péče o seniory a také možností vzájemného předávání kulturních tradic a zvyklostí v česko-rakouském pohraničí. Současně také podporuje spolupráci partnerských měst Znojmo – Retz. v neposlední řadě je pro nás zahraniční praxe možností uplatnění komunikace v německém jazyce včetně odborné terminologie ve zvoleném studijním oboru. Úvodem školního roku 2023 – 2024 došlo k obnovení úspěšné spolupráce s naším zahraničním partnerem PBZ Retz (domov pro seniory v rakouském příhraničí). Zahraniční odborné praxe se zúčastnilo 8 žáků a studentů, někteří do spolupráce vstupovali opakovaně.

## **Část XI. Spolupráce s Tandemem**

Úspěšně jsme pokračovali ve spolupráci s organizací Tandem, koordinačním centrem pro česko-německé výměny mládeže v Plzni a Regensburgu. Díky této spolupráci proběhly úspěšné výměnné praxe našich studentů v Ingolstadt a odborné praxe německých studentů z BBZ Ingolstadt na naší škole a v Nemocnici Znojmo.

Organizace Tandem se podílí na organizačním a administrativním zajištění těchto výměnných pobytů, včetně jazykových animací, a rovněž zprostředkovává financování výměn z Česko-německého fondu budoucnosti.

## **Část XII. Němečtí studenti u nás**

Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Znojmo, p. o., již desátým rokem úspěšně pokračuje ve výměnných pobytech studentů se zdravotnickou školou BBZ v bavorském Ingolstadtu. Tyto dvoutýdenní pobyty jsou organizovány ve spolupráci s Tandemem, koordinačním centrem česko-německých výměn mládeže, které sídlí v Plzni a Regensburgu. v březnu jsme ve škole přivítali pět německých studentů s pedagogickým doprovodem, kteří absolvovali odbornou praxi ve znojenské nemocnici, konkrétně na chirurgickém, ortopedickém a traumatologickém oddělení a na chirurgické jednotce intenzivní péče, kde je doprovázeli naši studenti. Na všech odděleních Nemocnice Znojmo se setkali s velmi vstřícným přístupem zdravotníků, a i přes počáteční obavy se rychle zapojili do ošetrovatelské péče a úzce spolupracovali s ošetrovatelským týmem.

V odpoledních hodinách pro ně škola ve spolupráci s městem Znojmem připravila doprovodný program. Na začátku pobytu je na Městském úřadě přivítala paní starostka a před zahájením odborné praxe je v Nemocnici Znojmo uvítala paní náměstkyně. Němečtí studenti navštívili historické památky města a jeho okolí, včetně podzemí a Louckého kláštera, o víkendu jsme pro ně zorganizovali výlet do Prahy, kde byli mnozí poprvé, a v Brně je slavnostně přijal Krajský úřad Jihomoravského kraje - Odbor školství. Dále si prohlédli Špitál Franze Kafky, studentský Kampus a navštívili simulační centrum Zdravotnické záchranné služby Jihomoravského kraje, což pro ně bylo velmi zajímavé.

Nadšení německých studentů bylo veliké a během krátké doby navázali krásná přátelství s našimi studenty. Odbornou praxi prožili velmi intenzivně, poznali systém práce v naší nemocnici, náš způsob života i naši kulturu a zvyky. Celých čtrnáct dnů bylo pro ně i naše studenty přínosné a obohacující.

## **Část XIII. Setkání a jednání v rámci působnosti školy**

### **XIII.1.1 Spolupráce s úřadem práce**

Ředitel školy se začátkem září 2023 účastnil pracovního jednání s vedením Úřadu práce ČR, pobočka Znojmo. Ředitelé středních škol byli seznámeni s vývojem zaměstnanosti a s aktuálními statistickými výsledky v rámci republiky i našeho okresu. Potěšujícím faktem je, že nezaměstnanost absolventů naší školy je prakticky nulová. Škola bedlivě sleduje vývoj zaměstnanosti ve zdravotnictví a řeší trvalý rozpor mezi kvalitou a nedostatkem uchazečů o studium a potřebami trhu práce, které by pro školství jako službu trhu práce měly být primární. Tato problematika ale přesahuje možnosti školy a je nutné je řešit na krajské a celostátní úrovni. Připravována také byla nabídka škol, která se kromě covidové přestávky nově koná v Hotelu Dukla.

### **XIII.1.2 Spolupráce se zdravotnickými školami**

Ředitel školy je předsedou dozorčí rady Asociace zdravotnických škol ČR, jehož úkolem je kontrolovat, zda činnost Asociace je v souladu s jejími stanovami a zda také její hospodaření je v souladu s právními předpisy. Účastní se také činnosti Asociace vyšších odborných škol, kde je škola členem.

### **XIII.1.3 Setkání ředitelů s hejtnanem a radním**

Začátkem září 2023 proběhlo setkání ředitelů škol zřizovaných Jihomoravským krajem kraje s krajskými politiky na zámku ve Slavkově u Brna. V rámci programu byli oceněni nejlepší ředitelé škol. Probíhala řada jednání a výměny zkušeností.

Slavnostního zahájení školního roku 2023/2024 se zúčastnil krajský radní pro zdravotnictví Mgr. Karel Podzimek. Toto setkání bylo impulsem k financování odborných praxí studentů VOŠ, což se podařilo po 20 letech snah o nápravu této disproporce oproti jiným oborům.

### **XIII.1.4 ŠAP**

Škola ve školním roce 2023/2024 realizovala druhým rokem třetí školní akční plán, který vycházel z hodnocení prvního a druhého dvouletého období. Oblasti se nezměnily:

1. Rozvoj kariérového poradenství
2. Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě
3. Podpora polytechnického vzdělání
4. Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů
5. Rozvoj škol jako center celoživotního učení
6. Podpora inkluze

## **Část XIV. Činnost oddělení všeobecného vzdělávání**

Prvotním úkolem učitelů oddělení všeobecně vzdělávacích předmětů byla příprava žáků k maturitní zkoušce. Učitelé vykonávali funkci předsedy maturitní komise na partnerských školách. Vyučující německého jazyka několikrát navštívili Retz, kde jsme stále spolupracovali s místním domovem pro seniory a kde je třeba sjednat podmínky odborné praxe našich žáků a studentů, proběhla také tradiční návštěva Vídně. V rámci výuky českého jazyka absolvovali žáci pravidelnou návštěvu okresní knihovny, zúčastnili se interaktivního dne Knihovna v parku, kde proběhl seminář s influencerkou a spisovatelkou Karolínou Meixnerovou, v rámci seznamování se současnými autory byla uspořádána beseda se spisovatelkou Petrou Dvořákovou a pro zpestření výuky klasické literatury se všichni žáci SŠ zúčastnili divadelního

představení Lakomec. Mimo to se učitelé z oddělení podíleli na celé řadě jednodenních exkurzí se zaměřením na poznávání přírody (NP Podyjí, projektový den ve školním „bylinkovém ráji“), historie a umění (Slovanská eposej v Moravském Krumlově, zámky ve Vranově n/D., Mikulově, Valticích).

V tomto školním roce se konala výuka cizích jazyků s přípravou ke státní maturitní zkoušce pouze v předmětu anglický jazyk. V rámci studijního oboru Praktická sestra se vyučoval i nadále německý jazyk jako druhý cizí jazyk s 2hodinovou dotací týdně. Ve 3. ročníku absolvovali žáci i výuku odborné němčiny, kterou vybraní zájemci byli schopni uplatnit během odborné praxe v Pečovatelském domě pro seniory v Retzu a studenti VOŠ při vzájemné komunikaci s německými studenty z Ingolstadtu, kteří u nás v březnu absolvovali reciproční pobyt.

V rámci výuky anglického jazyka navštívili žáci 2. a 3. ročníku Spojené království, kde byli ubytováni v místních rodinách. Žáci zhlédli Londýn a jižní Anglii.

## **Část XV. Působení výchovné poradkyně**

Výchovná poradkyně plnila činnosti naplánované v průběhu celého školního roku 2023/2024. Pro nové žáky prvního ročníku poskytovala spolu s metodikem prevence a kariérovou poradkyní úvodní seznamovací hodiny, kde seznamovala žáky s náplní naší práce a nabízela pomoc v případě potřeby. Žáci se zúčastnili adaptačního kurzu, aby se lépe začlenili do nového kolektivu a vzájemně se seznámili. U prvního ročníku sledovala výchovná poradkyně včas společně s vyučujícími špatný prospěch žáků. Během školního roku poskytovala metodickou pomoc učitelům při práci s žáky s poruchou učení, shromažďovala údaje o žácích, vedla dokumentaci a poskytovala hlášení aktuálního počtu žáků s poruchou učení. Prováděla vzájemnou komunikaci mezi žákem a zákonným zástupcem. Vypracovávala plán podpory (PLPP, VZ) dle doporučení PPP nebo na základě nově zjištěných případů. Podílela se na aktivním vyhledávání žáků s poruchou učení a žáků nadaných. Vyučující měli možnost spojit se s výchovnou poradkyní, vyjádřit se k problému, najít společné řešení, doporučit opatření a sjednat nápravu.

## **Část XVI. Kariérové poradenství**

V oblasti kariérového poradenství byla realizována řada aktivit se zaměřením na přípravu ke vstupu do světa práce a na rozhodování se o profesní a vzdělávací dráze. Podle průřezového tématu Člověk a svět práce se s žáky pracovalo ve všech ročnících SZŠ v odborných i všeobecných předmětech.

Ve dnech 31. října - 3. listopadu 2023 navštívili žáci 4. ročníku individuálně evropský veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus Brno 2023. Seznámili se

s nabídkou vystavujících škol a navštívili i doprovodný program (testovací centrum, poradenský servis aj.)

V průběhu školního roku byly realizovány naplánované aktivity pro 4. ročník s kariérovou poradkyní. Žáci se seznámili s variantami kariérové dráhy po ukončení studia, s informačními zdroji, které mohou využít při rozhodování a zopakovali si strukturu životopisu.

Ve všech ročnících byly realizovány odborné exkurze do zdravotnických a sociálních zařízení, ve kterých se seznámili s charakterem poskytované péče a získali tak informace, které jim pomohou rozhodnout se, kam směřovat svou profesní dráhu po ukončení studia.

Z řad potenciálních zaměstnavatelů navštívila 6. září 2023 studijní skupinu 3. D náměstkyně pro ošetrovatelskou péči PhDr. Jana Vacková, MBA z Nemocnice Znojmo, p. o., a 16. dubna 2024 nová náměstkyně znojenské nemocnice Mgr. Dita Kovářiková, která hovořila ke všem ročníkům VOŠ.

Beseda čtvrtého ročníku s pracovníkem z Úřadu práce byla realizována v březnu 2024.

Průběžně žáci chodili na individuální konzultace týkající se zejména podávání přihlášek na vysoké a vyšší odborné školy.

## **Část XVII. Environmentální vzdělávání**

Environmentální vzdělávání zahrnuje většina předmětů střední školy, kde je žák kontinuálně veden k ekologickému uvědomění. Především se konkrétní problematice EVVO věnují výukové předměty biologie a ekologie v 1. a ve 2. ročníku SZŠ.

### **V oblasti EVVO proběhly tyto konkrétní aktivity:**

1. na hlavní chodbě školy je po celý rok žákům i studentům k dispozici informační nástěnka týkající se environmentálního vzdělávání, která je průběžně obměňována a doplňována o aktuální informace
2. naše škola je dlouhodobým podporovatelem projektu „Fair trade“

### **Oblast organizační části EVVO obsahovala tyto kroky:**

1. pokračovali jsme průběžně v třídění odpadu ve všech učebnách školy včetně kabinetů
2. třídní učitelé dostávali průběžně informace z oblasti environmentálního vzdělávání na každé pedagogické radě a následně informovali své třídy
3. škola byla stále členem sítě ekologických škol M.R.K.E.V
4. škola používala v rámci úklidu zčásti ekologické čisticí prostředky

5. pedagogický dohled kontinuálně vedl žáky k tomu, aby neplýtvali vodou a osvětlením a šetrně zacházeli s majetkem školy
6. byla zavedena kontrola spotřeby kancelářského papíru přidělením kódů ke kopírce pro zaměstnance
7. od začátku školního roku 2008/2009 jsme pokračovali v rámci školního recyklačního programu ve sběru drobných elektrozařízení a baterií
8. od ledna 2015 má škola kvalifikovanou koordinátorku EVVO, která se pravidelně vzdělávala na různých seminářích k problematice EVVO

## **Část XVIII. Prevence sociálně patologických jevů**

Preventivní program proti rizikovému chování byl začleněn do vzdělávacího procesu školy. Pomáhal zaměstnancům školy ve výchově a vzdělávání žáků a studentů směrem ke zdravému životnímu stylu, formování jejich osobnosti, rozvoji sociálně-emocionálních dovedností a komunikace. Program podporoval aktivitu žáků, jejich rozvoj a vytváření zdravých životních návyků. Na realizaci preventivních aktivit se podílel celý pedagogický sbor, další zaměstnanci školy, a zapojeni byli také zákonní zástupci žáků. Z preventivní strategie školy vycházel Minimální preventivní program, který ovlivňoval výchovně-vzdělávací procesy během celého školního roku. Program usiloval o zlepšení třídního klimatu, zvýšení motivace žáků a pedagogů a změny ve výukových metodách. Prevence rizikového chování byla součástí všech předmětů a využívali jsme různé metody práce jako výklad, samostatnou i skupinovou práci, dotazníky, sociální hry, besedy a diskuze. Při realizaci programu škola spolupracovala s Policií ČR, OSPOD a PPP. Metodik prevence spolu s pedagogy vycházeli ze Školního preventivního programu, který definoval dlouhodobé i krátkodobé cíle, přičemž se zaměřoval na strukturu školy a širší komunitu. Prevence byla zaměřena hlavně na šikanu, kyberšikanu, zneužívání dětí na internetu, závislosti, alkoholismus, agresi a násilí. Školní metodička prevence organizovala akce k prevenci sociálně patologických jevů, jak v rámci výuky, tak mimoškolních aktivit (například tvořivá odpoledne).

Metodička prevence absolvovala třídní pobytový workshop "Praktika školního metodika prevence" v Centru Erudito v Lukách nad Jihlavou. Cílem tohoto programu bylo rozšířit odborné kompetence metodiků prevence rizikového chování ve školách. Workshopy se soustředily na řešení nejběžnějších situací, se kterými se školní metodici setkávají, tvorbu metodických postupů a jejich aplikaci. Program se zaměřil na aktivizaci účastníků, přípravu adaptačních programů, práci s kazuistikami, brainstorming a modelové situace. Důraz byl kladen také na osobnostní rozvoj a psychohygienu.

## **Část XIX. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Aktuální nabídky vzdělávacích institucí umožňovaly rozvíjet profesní růst. Zaměstnanci školy měli možnost dle aktuálních nabídek navštívit přednášky, konference a workshopy. Ukládáním informací do společné složky, formou emailů a informacemi na pedagogických radách předávali informace ostatním kolegům.

Ředitel školy **RNDr. Bc. Pígl** - Porada ředitelů (JMK Brno), Valná hromada Asociace VOŠ (MŠMT Praha), Školení k novele zákoníku práce (Brno), Kyberbezpečnost v pracovním a osobním životě (škola), Microsoft Roadshow (Brno), AI v akci (konference Brno), Odborná konference Asociace zdravotnických škol ČR (Brno), Konference Školství 2024 (Praha), Konzultační seminář pro management škol – Nová forma přijímacích zkoušek, Seminář Cermatu k novým přijímacím zkouškám (W), Seminář Cermatu k Dipsy (W), Seminář nebezpečný útočník (JMK), Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládání (Brno), Porada ředitelů (Mikulov)

**PhDr. Černá** – Česká společnost pro trénování paměti a mozkový jogging – ČSTPMJ, Webinář STOB – zdravé hubnutí a životní styl bez kritických diet, seminář „Setkání k podpoře duševního zdraví“, přednáška s lékařem z Ukrajiny „S Medevacem na Ukrajině, aneb práce chirurga ve válečných podmínkách“, seminář Kyberbezpečnost v pracovním a osobním životě (škola), přednáška v Simulačním centru ZZS JMK

**Mgr. Čechová** – seminář Kyberbezpečnost v pracovním a osobním životě (škola)

**PhDr. Jelínková** - seminář Kyberbezpečnost v pracovním a osobním životě (škola)

**Mgr. Kašpárek** - seminář Kyberbezpečnost v pracovním a osobním životě (škola)

**Mgr. Kornelly** - seminář Kyberbezpečnost v pracovním a osobním životě (škola)

**Mgr. Kubišová** – přednáška Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládání, konference Nové trendy v onkologické prevenci a léčbě, seminář Kyberbezpečnost v pracovním a osobním životě (škola)

**Mgr. Kudláčková** – Nové trendy v onkologické preventivní léčbě, Participativní rozpočet, seminář Kyberbezpečnost v pracovním a osobním životě (škola)

**Mgr. Marešová** – seminář Kyberbezpečnost v pracovním a osobním životě (škola), Jak zvládat neúspěchy a selhání pomocí sebelaskavosti

**Mgr. Matulová** - seminář Kyberbezpečnost v pracovním a osobním životě (škola), metodicko-didaktický seminář „Lachen ist die beste Medizin“, vzdělávací program „Warm-up aktivity pro cizí jazyky“

**Mgr. Mikudimová** - seminář na téma „Setkání k podpoře duševního zdraví“, seminář Kyberbezpečnost v pracovním a osobním životě (škola)

**Mgr. Novosadová** - seminář Kyberbezpečnost v pracovním a osobním životě (škola)

**Mgr. Peřinová** - seminář Kyberbezpečnost v pracovním a osobním životě (škola)

**Mgr. Pokorná** – přednáška Sebepečce a psychohygiena jako forma prevence syndromu vyhoření u pedagogických pracovníků, přednáška s lékařem z Ukrajiny „S Medevacem na Ukrajině, aneb práce chirurga ve válečných podmínkách“, seminář Kyberbezpečnost v pracovním a osobním životě (škola), přednáška v Simulačním centru ZZS JMK, Angličtina pro začátečníky – OPJAK

**Mgr. Procházková** - přednáška s lékařem z Ukrajiny „S Medevacem na Ukrajině, aneb práce chirurga ve válečných podmínkách“, seminář Kyberbezpečnost v pracovním a osobním životě (škola), přednáška První pomoc pro učitele, přednáška v Simulačním centru ZZS JMK, konference Nové trendy v onkologické prevenci a léčbě, týdenní odborná stáž ve FN Brno (OP JAK), online kurz 3D tisk PRUSA RESEARCH

**Mgr. Sikorová** - seminář na téma „Setkání k podpoře duševního zdraví“, Angličtina pro začátečníky – OPJAK, seminář Kyberbezpečnost v pracovním a osobním životě (škola)

**Mgr. Sovišová** - seminář Kyberbezpečnost v pracovním a osobním životě (škola)

**Mgr. Stuhlová** – seminář Kyberbezpečnost v pracovním a osobním životě (škola)

**Mgr. Svobodová** - seminář Kyberbezpečnost v pracovním a osobním životě (škola)

**Mgr. Šinková** - Angličtina pro začátečníky – OPJAK, seminář Kyberbezpečnost v pracovním a osobním životě (škola)

**Mgr. Trávníčková** - seminář Kyberbezpečnost v pracovním a osobním životě (škola)

**Mgr. Věžníková** - Wellbeing jako součást sociálně-emočních dovedností (webinář), konference Sociální péče v současné době, aktuální trendy a možnosti, Výcvik relaxačních aktivačních technik a relaxačních metod, seminář Kyberbezpečnost v pracovním a osobním životě (škola)

**Mgr. Vlčková** - seminář Kyberbezpečnost v pracovním a osobním životě (škola)

**Mgr. Voborná** - seminář Kyberbezpečnost v pracovním a osobním životě (škola)

**Mgr. Vocílková** – seminář Kyberbezpečnost v pracovním a osobním životě (škola), online kurz 3D tisk PRUSA RESEARCH

## **Den učitelů**

Naši vyučující se v letošním roce opět zúčastnili oslav Dne učitelů, které proběhly v dubnu v sále hotelu Dukla. Tento významný den je každoročně věnován všem pedagogům, kteří svou prací významně přispívají k rozvoji a vzdělání mladé generace. Účast na Dni učitelů pro nás byla nejen příležitostí k oslavě, ale také k reflexi důležitosti učitelské práce a k posílení spolupráce v rámci vzdělávací komunity.

## **Část XX. Sportovní aktivity**

### **Okresní a krajské soutěže středních škol ve školním roce 2023/2024**

<b>Okresní finále</b>		<b>Krajské finále</b>
<b>Atletika</b>	září 2023 Znojmo	září 2023 Břeclav
<b>Přespolní běh</b>	září 2023 Znojmo	říjen 2023 Brno
<b>Stolní tenis</b>	říjen 2023 Znojmo	listopad 2023 Hodonín
<b>Halový fotbal</b>	únor 2024 Znojmo	
<b>Basketbal</b>	říjen 2023 Znojmo	listopad 2023 Brno
<b>Volejbal</b>	prosinec 2023 Znojmo	leden 2024 Znojmo
<b>Florbal</b>	březen 2024 Znojmo	duben 2024 Blansko
<b>Plavání</b>	listopad 2023 Znojmo	listopad 2023 Brno
<b>Plážový volejbal</b>	květen 2024 Znojmo	červen 2024 Brno

V soutěžích okresních kol startovali žáci středních škol okresu Znojmo, vítězná družstva postupovala do kol krajských.

Žáci se zúčastnili většiny soutěží s menšími či většími úspěchy. Nejvíce se dařilo družstvu dívek ve florbalu – 3. místo a volejbalu – 3. místo, středoškolský pohár ve futsalu - chlapci – 3. místo, volejbal a basketbal – 3. a 4.místo dívky i chlapci.

## **Část XXI. Dračí lodě**

Ve středu 27. září 2023 probíhal Středoškolský pohár města Znojma v jízdě na dračích lodích. Sestavené týmy z naší školy - Zdravušky, Dračice (dívky) a Draci (chlapci) se

utkali s jinými středními školami. Za příjemného počasí se na řece Dyji opět zadařilo a po vynaložení všech sil se týmy budoucích zdravotníků zaskvěly umístěním na vítězných příčkách. Děvčata ve své kategorii na trati dlouhé 150 metrů vybojovala 1. a 2. místo, chlapci skončili na 2. místě. Všem reprezentantům děkujeme za nadšení a skvělou reprezentaci naší školy!

## **Část XXII. Lyžařský kurz**

Lyžařský výcvikový kurz se konal v termínu od 9. – 14. ledna 2024 ve skiareálu Lipno nad Vltavou. Kurzu se účastnilo 44 žáků z 1. – 3. ročníku. Za organizaci lyžařského kurzu zodpovídal vedoucí kurzu PhDr. Jiří Voborný Ph.D., který byl pověřen ředitelem školy a výuku lyžování zajišťoval pedagogický personál. Kurz byl zaměřen na základní lyžařské dovednosti a další rozvíjení techniky lyžování.

## **Část XXIII. Sportovně turistický kurz 2. ročníku 2023/2024**

Každoročně pro 2. ročník pořádáme na konci školního roku sportovně turistický kurz. v letošním školním roce se sportovního kurzu zúčastnilo 42 žáků.

Vodácký kurz – sjíždění řeky Dyje od znojenské přehrady do Dobšic, kde si vyzkoušeli žáci pádlování na kánoích, sjíždění jezů a na závěr i koupání, neboť bylo krásné letní počasí.

Druhý den - turistická vycházka po historických památkách Znojma a národního parku Podyjí – rotunda sv. Kateřiny, znojemský hrad, Mikulášský kostel, Horní a Dolní náměstí, Radniční a Vlkova věž.

## **Část XXIV. První pomoc**

Tradicí se stalo i proškolení některých zaměstnanců různých firem a organizací v problematice první pomoci. Školili jsme zaměstnance firmy Bylinky – Jiřice u Miroslavi, SAINT – GOBAIN ADFORS Hodonice, PFNonwovens Czech, s.r.o. a AZ Pokorný Čermákovice.

## **Část XXV. Den Země**

Dne 19.dubna 2023 se v areálu Beach Clubu u Louckého kláštera ve Znojmě konal již 8. ročník Dne Země s Městskými lesy Znojmo. Zástupci žáků a studentů naší školy se na velmi zdařilé akci podíleli zajištěním první pomoci v případech, kdy to bylo třeba. Slunečný den, naplněný novými a zajímavými informacemi si užili všichni návštěvníci, kteří do areálu zavítali.

## **Část XXVI. Odborné exkurze a přednášky**

### **XXVI.1.1 Adaptační dny 1. A a 1. B**

Krásné dopoledne prožila 5. září 2023 skupina žáků 1. A s klubem Coolna. Při plnění jednotlivých her a úkolů se třída poznávala a žáci mezi sebou navazovali nová kamarádství, vzájemně se poznávali a utvářeli dobře fungující tým. Vyzkoušeli si komunikaci, plnili úkoly, spolupracovali, naslouchali a radili se v zátěžových situacích.

### **XXVI.1.2 Projektový den na oddělení Policie ČR**

Maturující žáci dostali možnost účasti na tzv. projektovém dnu Policie v ČR, kdy byli pozváni 19. října 2023 (4. A) a 14. října 2024 (4. B) na místní policejní obvodní oddělení, aby se seznámili s činnostmi zdejších policistů, prohlédli si prostory, ve kterých probíhá výkon služby a seznámili se s dalšími složkami, jako jsou např. cizinecká policie. Byla předvedena ukázka z výcviku služebních psů a žákům byly předány náborové informace o možnostech služby u Policie ČR. Jedná se o další karierní perspektivu, kterou budoucí zdravotníci po maturitě mají.

### **XXVI.1.3 Exkurze v Hospici sv. Alžběty**

8. listopadu 2023 navštívila 3. D Hospic sv. Alžběty v Brně. Vrchní sestra paní Marta Ondříčková studijní skupinu seznámila s historií hospice, vysvětlila jim cíle hospicové péče a jejich realizaci v praxi. Následovala prohlídka lůžkové části a odlehčovací služby. Hospic sídlí v klášteře, část budovy je původní a část nová, pacienti zde mají k dispozici terasu, kavárnu, kapli, jednolůžkové pokoje a další vybavení. Příští rok Hospic oslaví dvacet let svého trvání.

### **XXVI.1.4 Exkurze v Domově pro seniory Horn**

Studijní skupina 3. D zavítala dne 13. listopadu 2023 do domu pro seniory „Haus der Barmherzigkeit“ v Hornu v Dolním Rakousku. Třída přijala pozvání naší bývalé absolventky paní Soni Eder, která zde pracuje už sedmým rokem, nyní již na pozici staniční sestry. Dům pro seniory se nachází v těsné blízkosti nemocnice, je velmi prostorný a moderně zařízený přímo pro potřeby seniorů. Studenti si prohlédli prostory domova, seznámili se s vedením ošetřovatelské dokumentace. Paní Eder jim také přiblížila specifika práce sestry v Rakousku, kde by se studenti mohli v budoucnu uplatnit.

### **XXVI.1.5 Prevence onkologických onemocnění**

Prevence nemocí je aktuální v každém věku, proto se žáci a žákyně z 1. ročníku v hodinách somatologie zabývali intimním zdravím, které bylo zaměřeno na prevenci onkologického onemocnění děložního čípku a varlat. Informace byly doplněny dostupnými pomůckami a výukovými texty, které se zabývají touto problematikou. Využity byly i teoretické znalosti, které mají z výuky somatologie o pohlavní soustavě

ženy a muže. Žáci se do besedy aktivně zapojili a měli možnost vyzkoušet si i praktické dovednosti.

#### **XXVI.1.6 Návštěva ZZS**

Pro studentky 2. D si ve čtvrtek 21. prosince 2023 připravil zajímavou a poutavou přednášku na téma intubace zraněného záchranář – lektor Bc. Jan Jasenský, DiS., který tak doplnil výuku první pomoci a medicíny katastrof. Na základně Zdravotnické záchranné služby ve Znojmě viděly a zažily studentky naživo i výjezd posádky ke zraněnému.

#### **XXVI.1.7 Sendvičová generace**

Dne 1. února 2024 se studenti VOŠ z 1. D a 3. D zúčastnili besedy na téma, které je mezi dnešní mladou generací čím dál více diskutované. Mladí lidé, označovaní jako tzv. „sendvičová generace“, se údajně nebudou moci postarat o své stárnoucí rodiče nebo rodiče svého partnera či partnerky. Důvodem jsou pracovní závazky, péče o děti a další povinnosti. Lektorka během besedy vysvětlila, kam se mohou obrátit o pomoc a které instituce a organizace mohou podpořit péči o seniory.

#### **XXVI.1.8 Beseda s pracovníci úřadu práce**

Před ukončením středoškolského vzdělávání navštěvuje naše maturanty již tradičně zaměstnanec znojemského pracovního úřadu, aby jim předal nezbytné informace o budoucích postupech při vstupu na pracovní trh, nebo při dalším studiu. Mgr. Jana Křepelová navštívila naši školu dvakrát - 12. března 2024 třídu 4. B a 20. března 2024 třídu 4. A a byla dotazována na řadu situací, mj. také na postup při maturitním neúspěchu. Tyto besedy každoročně opakujeme a rozšiřujeme tak povědomí žáků o pracovně-právních otázkách s ohledem na jejich brzkou budoucnost.

#### **XXVI.1.9 Filmové představení pro celou školu**

V rámci našeho vzdělávacího programu jsme s žáky a studenty 12. dubna 2024 navštívili kino na projekci filmu „Tancuj Matyldo“, který se zaměřuje na téma Alzheimerovy demence. Tento film poskytl nejen hluboký emocionální zážitek, ale také cenné poznatky, které jsou přínosné jak pro praxi, tak pro osobní život. Návštěva kina byla pro naše studenty a pedagogy důležitou příležitostí k zamyšlení nad otázkami stáří, nemoci, rodiny a lidské důstojnosti.

#### **XXVI.1.10 Beseda s Mgr. Tomášem Fráňou**

Studenti 2. D měli možnost se v rámci předmětu sociologie seznámit s problematikou vězeňství nejen ve Znojmě, ale i v rámci celé České republiky. Přednášející Mgr. Tomáš Fráňa nejprve objasnil, jaké typy vězení u nás existují, jak se lidé, kteří se dopouštějí trestných činů, do vězení dostávají a jak probíhá samotný výkon trestu z pohledu odsouzených i pracovníků, kteří jsou ve věznicích na různých funkcích

zaměstnání. Zajímavé informace byly i o historii věznice ve Znojmě, která si prošla dlouholetým vývojem.

Studenti měli dále možnost nahlédnout do časopisů, které k tematice vězeňství vycházejí, a do spisu, který se v průběhu výkonu trestu u každého z vězňů zpracovává a následně i hodnotí. v závěru besedy ukázal Mgr. Fráňa výrobky, které vězni vyrábí pro své potřeby, ale nejsou ve vězení povoleny.

#### **XXVI.1.11 Exkurze do Chráněných dílen**

Chráněné dílny ve Znojmě jsou součástí systému podporujícího zaměstnávání pro osoby se zdravotním postižením, které mají omezenou možnost pracovat. Nabízejí přizpůsobení pracovních podmínek s ohledem na jejich zdravotní stav. 13. dubna 2024 žáci prošli provoz – košíkářskou, šicí dílnu a výrobu svíček a nakonec navštívili prodejnu všech těchto výrobků. Většina si domů odnášela drobný dárek.

#### **XXVI.1.12 Maturanti v ČRo Brno**

Dne 19. dubna 2024 navštívili žáci 4. A třídy prostory Českého rozhlasu Brno. V roce 2024 ČRo Brno slaví 100 let od začátku svého vysílání. Historickými prostory nás provázal editor vysílání pan Miloš Šenkýř. Pozvání jsme přijali na nevyšší část budovy, odkud byl zajímavý výhled na blízké i vzdálené okolí. Seznámili jsme se s historií budovy samotné, byli jsme přítomni v živém vysílání pořadu, nahlédli jsme do prostor archívu i největšího nahrávacího studia rozhlasu. Zajímavým zpestřením bylo setkání u cimbálu s krátkou hudební ukázkou. Tématem výuky čtvrtého ročníku předmětu psychologie je komunikace. A právě komunikace v různých podobách nás v průběhu naší exkurze provázela velmi zřetelně. Poděkování náleží všem pracovníkům ČRo Brno, kteří nám náhled do svojí profese umožnili.

#### **XXVI.1.13 Návštěva okresního soudu**

V rámci výuky trestního práva v předmětu ZSV a také prevence kriminálního chování navštívily 20. dubna 2024 třídy 3. A a 4. A Okresní soud ve Znojmě. Zde vyslechli přednášku policistů z místního oddělení PČR zaměřenou na prevenci užívání alkoholu a drog a následně zhlédly autentické soudní projednání pěti případů včetně rozsudků. Jednalo se o trestnou činnost spojenou s užíváním omamných a psychotropních látek ve spojení s jejich distribucí a také řízením motorových vozidel. Jeden případ postihoval týrání zvířat. Následovala beseda zúčastněných funkcionářů soudu s žáky. Spolupráci se znojemským okresním soudem a policií chceme nadále rozvíjet a podobné zážitky zprostředkovat většímu množství mladých lidí.

#### **XXVI.1.14 Návštěva divadla**

Dne 30. dubna 2024 se většina žáků naší školy zúčastnila divadelního představení známé Moliérovovy hry Lakomec. Na prknech znojemského divadla se v podání členů pražského Divadla Radka Brzobohatého odehrál komediální příběh plný úsměvných

zápletek a nedorozumění uvnitř Harpagonovy rodiny. Zhlédnuté představení se tak pro mnohé žáky stalo i důvodem pro výběr četby do žakovských maturitních seznamů.

#### **XXVI.1.15 Exkurze ve Vida centru**

Studijní skupina 3. D získala za svůj vítězný návrh v projektu Vylepši si školu dárkový poukaz do brněnského science centra VIDA. Zdejší interaktivní exponáty jsou rozděleny do několika tematických oblastí: Planeta, Civilizace, Člověk a Mikrosvět. Návštěva VIDA dne 3. května 2024 studenty výborně bavila a strávili zde zajímavé a zábavné dopoledne plné poznání.

#### **XXVI.1.16 Exkurze na Zdravotnickou záchrannou službu**

Studenti 1. D vyšší odborné školy navštívili v pondělí 6. května 2024 znojemskou základnu Zdravotnické záchranné služby, aby se v rámci předmětu První pomoc a medicína katastrof seznámili s náplní práce záchranářů, s jejich zdravotnickým i technickým vybavením a zázemím. Studentům se věnovalo postupně několik službu konajících posádek, protože během výkladu přijaly výzvu dispečera a vyjely ke zraněnému. To byl nečekaný a jedinečný zážitek. Kromě toho se studenti seznámili s pomůckami a s postupem intubace v terénu, s aplikací kyslíku a s hrudním kompresorem LUCAS, který se využívá ke kardiopulmonální resuscitaci. Celá exkurze byla velmi zajímavá a naučná.

#### **XXVI.1.17 Exkurze do Domova seniorů Dobré časy v Ivančicích**

V rámci inovativního vzdělávání navštívila v květnu 2024 třída 3. B Domov seniorů Dobré časy v Ivančicích. Žáci se seznámili s nadstandardním zařízením, které zajišťuje dlouhodobou lůžkovou péči a domov se zvláštním režimem. V zařízení dlouhodobé lůžkové péče pro pacienty zajišťují zdravotní a ošetrovatelskou péči s ohledem na jejich zdravotní stav a indikaci lékaře, péče však zahrnuje i např. doporučená rehabilitační cvičení.

Domov se zvláštním režimem zahrnuje péči o klienty starší 19 let s chronickým duševním onemocněním (stařecká a Alzheimerova demence a ostatní typy demence) a osoby s kombinovaným postižením. Kromě zdravotní péče klientům poskytují nadstandardní služby v podobě oxygenoterapie, muzikoterapie, canisterapie, felinoterapie, aromaterapie, reminiscence, masáží, hydroterapie či ergoterapie.

#### **XXVI.1.18 Gynekologicko-porodnické oddělení FN Brno Obilní trh**

Studentky 2. ročníku VOŠ v rámci projektu inovativního vzdělávání studentů OP JAK navštívily FN Brno-Bohunice, gynekologicko-porodnickou kliniku na Obilním trhu, která patří společně s pracovištěm v Bohunicích mezi jedny z největších pracovišť svého druhu v České republice. Studentky se nejprve seznámily s koncepcí oboru, jak je zajištěn péče o ženy s různým onemocněním reprodukčních orgánů, v době těhotenství a při porodu a po něm, či jak probíhá péče o fyziologické i patologické

novorozence na neonatologické jednotce. Nechyběly ani informace o reprodukčním centru, ale nebylo možné jej navštívit, proto zhlédli studenti informační video.

#### **XXVI.1.19 Klinika popálenin FN Brno Bohunice a SIMU**

Studenti 1. D a 2. D se v rámci projektového dne vypravili do FN Brno-Bohunice na kliniku popálenin a do specializovaného vzdělávacího centra SIMU, které je součástí Lékařské fakulty Masarykovy univerzity. Od pověřených sester bylo studentům předáno velké množství informací, které se týkaly péče o nemocné po rozsáhlých popáleninách. Následující návštěva SIMU byla velmi zajímavá, studenti byli nad moderním a špičkovým výukovým centrem opravdu nadšeni, měli spoustu otázek a zapojili se i do ukázky výuky budoucích lékařů.

#### **XXVI.1.20 Psychologicko-profylaktická příprava k porodu**

V rámci výuky psychologie navštívili žáci a žákyně 3. A Centrum prenatalní diagnostiky Znojmo a Centrum gynekologické péče, kde se nám velmi ochotně věnovala MUDr. Šárka Pavková, PhD., se svými kolegyněmi. Nejen výstižnou prezentací, ale i svými dlouholetými zkušenostmi v péči o ženu a rodinu nám podrobně přiblížila i psychoprofylaktickou přípravu k porodu.

Součástí byla prohlídka moderně zařízeného pracoviště, kde ženy v těhotenství v rámci genetiky a různých gynekologických onemocnění nachází skvělý přístup i moderní vybavení.

#### **XXVI.1.21 Exkurze v Sonnentor s ochutnávkou**

Na začátku exkurze 14. května 2024 zhlédli žáci 1. B krátký film, který je vtáhl do filozofie Sonnentoru, po té se vydali tzv. „Cestou bylinky – z farmy až do šálku oblíbeného čaje.“ Dozvěděli se mnoho zajímavého o surovinách, pěstování a obalových materiálech. Z exkurzního okruhu viděli práci zaměstnanců a pocítili sílu bylinek – jejich aroma. Na závěr průvodkyně připravila výběr tří čajů a dvou koření, které žáci ochutnali v pomazánce na bio špaldových krekrech.

#### **XXVI.1.22 Exkurze do ZOO ve Vídni**

V rámci šablony z projektu OP JAK navštívili žáci druhého ročníku nejstarší zoo na světě - Zoo Vídeň, která se pyšní nejen tím, že je zapsaná v Unesco, ale také tím, že byla pětkrát po sobě zvolena nejlepší evropskou zoo. Žáci měli možnost rozšířit si jazykové znalosti, znalosti z dějepisu, ale především z biologie. Zoo Vídeň totiž jako jediná v Evropě chová Pandu velkou.

#### **XXVI.1.23 Exkurze Coolna**

Žáci 2. ročníku střední školy měli v rámci předmětu psychologie možnost navštívit nízkoprahový klub Coolna určený pro děti a mládež, který podporuje lidi ve věku 11 – 26 let. Zaměstnanci klubu Coolna si připravili pro naše žáky projekt „Emoce a my“, kdy

v průběhu 90 minut s žáky realizovali různorodé aktivity o uvědomění si vlastních emocí.

#### **XXVI.1.24 Exkurze do Prahy**

V rámci projektu OP JAK vyrazila třída 3. A dne 14. května 2024 na celodenní exkurzi do našeho hlavního města. Cílem bylo navštívit nejznámější historická místa staré Prahy – Pražský hrad, Katedrálu sv. Víta, Baziliku sv. Jiří, Karlův most, Kampu a Staroměstské náměstí s orlojem. Cestou jsme míjeli také významné vládní budovy a ambasády. Procházka malebnými pražskými uličkami byla díky slunečnému počasí velmi zajímavá a příjemná, všichni jsme se shodli, že je tu stále co poznávat a objevovat.

#### **XXVI.1.25 Exkurze do psychiatrické nemocnice**

20. května 2024, na závěr devítitýdenní odborné praxe, navštívili studenti 3. ročníku oboru Diplomovaná všeobecná sestra Psychiatrickou nemocnici v Brně-Černovicích. Celým areálem je provázela asistentka hlavní sestry nemocnice Bc. Kateřina Chladová, která pracuje v oboru již více než 30 let. Na úvodní přednášce se studenti dozvěděli zajímavé informace o historii i současnosti nemocnice, o nejčastějších psychiatrických diagnózách a zejména o specifických ošetrovatelské péče na úseku psychiatrie.

Poté se třída vydala na subakutní uzavřené oddělení a na oddělení gerontopsychiatrické. Zde je staniční sestry seznámily se spektrem pacientů, kteří jsou zde hospitalizováni a s charakterem práce na odděleních. Na závěr exkurze si studenti prohlédli záchytnou protialkoholní stanici.

#### **XXVI.1.26 Exkurze do Centra prenatální diagnostiky Znojmo**

V rámci inovativního vzdělávání (OP JAK) navštívila 29. května 2024 třída 3. B Centrum prenatální diagnostiky Znojmo a Centrum gynekologické péče, kde se nám velmi ochotně věnovala MUDr. Šárka Pavková, PhD., se svými kolegyněmi. Tento program byl zaměřen na rozšíření teoretických znalostí a praktických dovedností v oblasti gynekologie, porodnictví a prenatální péče.

#### **XXVI.1.27 Exkurze do Ferticare Znojmo - ZNAMED**

Následující den 30. května 2024 měli žáci 3. B příležitost navštívit i Ferticare Znojmo, centrum reprodukční diagnostiky, které se specializuje na asistovanou reprodukci a kompletní péči o páry s problémy plodnosti. Viděli laboratorní pracoviště, kde se provádějí pokročilé genetické testy a analýzy, a také operační sály, na kterých probíhají zákroky, jako je odběr vajíček nebo transfer embryí.

#### **XXVI.1.28 Oslava dětského svátku**

Na Plovárně Louka byl 1. června 2024 pro děti a jejich rodiče připravený bohatý program - skákací hrady, pohádka, žonglování, živá hudba, tanec a protože se slavilo

také 20. výročí otevření této plovárny – jak jinak – především venkovním koupáním. Aby si návštěvníci užili kromě zábavy i něco poučného, předvedly naše dvě žákyně ze 3. B „tonoucí v bazénu“ s následnou rychlou záchranou dohlížejících plavčků. Následovala ukázka kardiopulmonální resuscitace tonoucího dítěte i dospělého, včetně správného přivolání Zdravotnické záchranné služby. Zájemci si pak mohli na stanovišti naší školy všechno vyzkoušet.

#### **XXVI.1.29 Exkurze Luhačovice**

Dne 7. června 2024 žáci třídy 2. A a 2. B navštívili lázeňské město Luhačovice. Žáci navštívili pod vedením svých třídních učitelek Jurkovičův dům a obdivovali jeho architekturu. Další návštěva vedla přes kolonádu k pramenu Vincentka. Exkurzi jsme zakončili návštěvou lázeňské cukrárny.

#### **XXVI.1.30 Exkurze ve Valticích**

Třída 1.B se vydala 20. června 2024 na výlet vláčkem do Valtic, aby se seznámila s místní historií a krásnou přírodou. Vyučující si pro žáky předem připravily zábavný a vědomostní program ve formě hry, která byla na závěr oceněna medailemi. Celý výlet se vydařil, stmelit kolektiv a žáci na něj rádi vzpomínali.

#### **XXVI.1.31 Projektová výuka**

Projektová výuka propojuje teoretické vzdělávání s praktickými zkušenostmi, což studentům umožňuje využít své znalosti přímo v nemocnici. Žáci 1. B se proto vydali 21. června 2024 do Nemocnice Znojmo p. o., kde pod dohledem učitelů poznali dopolední chod ošetrovací jednotky. Navštívili oddělení LOCHO 430 a 530 a LOVO 730, kde si vyzkoušeli komunikaci s pacienty. Studenti byli za tuto zkušenost velmi vděční a ukázali, že mají srdce na pravém místě.

#### **XXVI.1.32 Exkurze u dvou složek IZS**

V úterý 25. června 2024 pořádala Policie České republiky den otevřených dveří, proto se třída 2. B nejprve vydala na tuto akci a poté navštívila Zdravotnickou záchrannou službu, která má ve Znojmě svou základnu hned za budovou Policie ČR. K vidění toho bylo na obou akcích opravdu hodně, novinek a zajímavostí si všichni užili a poznali tak práci dvou složek Integrovaného záchranného systému.

### **Část XXVII. Středoškolská odborná činnost**

Soutěž SOČ v letošním roce neměla aktivní účastníky z naší školy zastoupené v okresním kole. V průběhu celého školního roku však probíhala příprava žáků 2. ročníku na okresní přehlídky SOČ v následujícím školním roce.

## **Část XXVIII. Náborová činnost na základních školách**

Ve školním roce 2023/24 se náborová činnost zaměřila na znojemské základní školy, prezentaci s nabídkou škol a na dva dny otevřených dveří. Prezentace školy probíhala na facebookovém a instagramovém profilu.

Dne 9. listopadu 2023 se uskutečnila ve společenském sále Dukla ve Znojmě akce „Nabídka škol“ určená pro žáky devátých tříd, které se naše škola také zúčastnila.

### **XXVIII.1.1 Den otevřených dveří**

V listopadu 2023 proběhl již tradiční Den otevřených dveří na naší škole. Případní zájemci i veřejnost měli možnost prohlédnout si prostory, ve kterých běžně probíhá výuka pro budoucí zdravotnické povolání. Každý návštěvník obdržel „svého“ průvodce z řad zkušených žáků třetího ročníku, kteří je provedli připravenými učebnami. Návštěvníci tak měli možnost prohlédnout si postupně učebny somatologie a biologie, ošetrovatelství, první pomoci, učebnu psychologie a učebny pro výuku jazyků. V těchto učebnách pak jejich zaměření prezentovali jednotliví vyučující a žáci druhého ročníku. Akce se zdařila. Návštěvníci přijeli z celého znojemského okresu.

A další otevřený den proběhl letos poprvé v lednu 2024 i o víkendu v sobotu. O akci byl z řad veřejnosti poměrně velký zájem.

### **XXVIII.1.2 Jeden den žákem zdravotnické školy**

„Jeden den žákem „zdravky“ byla akce pro žáky 9. tříd, kteří stojí před důležitým rozhodnutím - výběrem budoucí školy. 18. ledna 2024 si budoucí žáci mohli na vlastní kůži vyzkoušet, co obnáší studium na naší škole a zúčastnit se hodin různých odborných předmětů, jako je somatologie, ošetrovatelství, první pomoc a psychologie. Kromě samotného vzdělávacího programu je pro žáky důležité i to, že mohou vidět prostředí školy, setkat se s učiteli i současnými žáky a zeptat se na vše, co je zajímavé. Cílem této akce je pomoci mladým lidem lépe se rozhodnout, zda je zdravotnické povolání tím správným směrem pro jejich budoucnost.

## **Část XXIX. Předvánoční akce**

### **XXIX.1.1 Maturitní ples**

Společný maturitní ples žáků 4. ročníku se uskutečnil v listopadu 2023 v hotelu Dukla. Zahájení plesu se ujal moderátor akce, poté předal slovo řediteli školy, který ve svém projevu zhodnotil celé studium maturantů a popřál jim hodně úspěchů v nadcházejícím rozhodujícím období. Zástupkyně za třídu 4. A i 4. B měly též připravený projev – s poděkováním jak rodičům, tak učitelům za podporu po dobu studia a přípravu k nastávající maturitní zkoušce.

Poté následovalo stužkování pod vedením třídní učitelky 4. A Mgr. Ivety Jordánové a 4. B Mgr. Moniky Šinkové dekorování obou tříd se slavnostním nástupem maturantů.

Celá akce proběhla velmi důstojně s krásným půlnočním představením obou tříd. Našim maturantům na ni zůstanou pěkné vzpomínky.

Tradice stužkovacích plesů společných pro maturitní třídy se ve škole již ujala a stává se i velmi příjemným setkáváním pedagogů, rodičů i bývalých žáků a studentů.

#### **XXIX.1.2 Exkurze do Vídně za odměnu**

V prosinci 2023 se uskutečnila plánovaná exkurze do Vídně jako motivační prvek a odměna všem žákům, kteří vstoupili do zahraniční praxe v našem školním zahraničním pracovišti PBZ Retz. Skupinka účastníků exkurze navštívila muzeum výtvarného umění Albertina a vánoční trhy ve Vídni. Cílem exkurze bylo poukázat na historické a kulturní hodnoty našich zahraničních sousedů, orientace v zahraničním prostředí a uplatnění jazykových schopností žáků.

#### **XXIX.1.3 Předvánoční výzdoba školy**

Vánoční atmosféru v naší škole tradičně podpořila výzdoba společných prostor i jednotlivých tříd. Každý podle svých možností přispěl materiálem na tvorbu vánočních dekorací, které zpříjemnily dny a vnesly do školy sváteční náladu. Vedle tradičního vánočního stromku zdobily školu čerstvé větvičky jehličnanů, dekorační mísy se sušeným ovocem, adventní věnce, kytice a svícny z přírodních materiálů. V každé třídě si žáci a studenti mezi sebou vyměňovali drobné vánoční dárky.

#### **XXIX.1.4 Setkání s bývalými zaměstnanci školy**

V prosinci se uskutečnilo tradiční setkání s bývalými zaměstnanci školy, které bývá vždy velmi příjemné. Po přivítání panem ředitelem zajistil kulturní program pěvecký sbor několika koledami, které si mnozí také zazpívali. Naši bývalí kolegové se rádi do školy vrací, zavzpomínají si na svá pracovní léta, projdou se po třídách a podívají se, co se ve škole změnilo.

#### **XXIX.1.5 Vánoční varhanní koncert**

Varhanní koncert v čase adventním se stal již tradičním společným rozloučením s končícím kalendářním rokem. Z důvodu státního smutku vyhlášeného po střelbě útočníka na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy v Praze se varhanní koncert nekonal.

### **Část XXX. Školní parlament**

Školní parlament se i letos aktivně podílel na zlepšování školního prostředí, organizaci akcí a zprostředkování komunikace mezi žáky, studenty a vedením školy.

Úspěšně jsme uspořádali tradiční burzu učebnic a školních potřeb. Zorganizovali jsme školní fórum, proběhlo setkání zástupců tříd s představiteli města Znojma. Cílem této akce bylo umožnit žákům vyjádřit své názory na rozvoj města, diskutovat o problémech, které je trápí, a navrhnout konkrétní řešení, jak společně zlepšit naše okolí. Školní parlament se zapojil do nově vznikajícího Dětského a studentského parlamentu města Znojma a krajského studentského parlamentu.

## **Část XXXI. Činnost místní skupiny ČČK**

### **XXXI.1.1 Znojenské historické vinobraní**

Druhý víkend v září roku 2023 se ve Znojmě konal 39. ročník Znojenského historického vinobraní. Na stanovištích první pomoci se vystřídalo množství současných i bývalých žáků a studentů, kteří spolu se ZZS Znojmo pečovali o zdraví návštěvníků vinobraní.

### **XXXI.1.2 Kolo pro život**

Cyklistické akce spojené s vínem a burčákem přitahují velké množství návštěvníků. v areálu Louckého kláštera probíhala během těchto událostí také ukázka první pomoci pro děti i dospělé, kde si zájemci mohli ověřit své znalosti a klást otázky našim žákyním a studentkám. Ty vždy dokázaly poradit a ochotně předávaly své zkušenosti dál.

### **XXXI.1.3 Festival VOC**

Stánek na Václavském náměstí, který nebylo možné přehlédnout, patřil Nadaci transplantace kostní dřeně. Naše žákyně zde prováděly nábor nových dárců pod názvem "Vinaři jdou na dřeň", kdy se několik lidí podařilo zaregistrovat.

### **XXXI.1.4 Dopravní odpoledne na ZŠ Mládeže**

Již několik let pokračuje úspěšná spolupráce se ZŠ Mládeže v rámci dopravního odpoledne pro děti, které navštěvují tamní školní družinu. Naši žáci 1. a 2. ročníku si pro děti připravili ukázku obvazových technik, kardiopulmonální resuscitaci, transport raněných, přivolání první pomoci či prohlídku vybavení brašny první pomoci. Děti si mohly pod jejich dohledem vše vyzkoušet.

### **XXXI.1.5 Dopravní den v Hodonicích**

Dětské hřiště v Hodonicích bylo na den dětí otevřeno nejen pro ně, ale i jejich rodiče a další příbuzné. Kromě znalosti z dopravní výchovy si všichni mohli vyzkoušet dovednosti z první pomoci, kterou po celou dobu konání akce zajišťovaly naši studenti a žáci. Instruktáž se týkala resuscitace, zacházení s defibrilátorem a obvazování různých druhů poranění.

### **XXXI.1.6 Světový den ústního zdraví**

20. března 2024 navštívily naši školu děti a jejich učitelky z MŠ nám. Republiky, abychom si společně připomněli, jak pečovat o dutinu ústní. Studenti z 1. D si připravili krátký výukový program, ve kterém dětem názornou metodou předali potřebné informace o dutině ústní a zubech.

Nejprve se děti dozvěděly, jak pečovat o svoje zoubky, na modelu zubů si vyzkoušely techniku čištění zubů, jak vzniká zubní kaz, které potraviny jsou pro zuby vhodné a které jim ubližují. Na obrázku si mohly vymalovat zub podle své fantazie a naučily se básničku o zubech. Odměnou za jejich snahu byl pro každé dítě připravený diplom a talisman ve tvaru zubu.

### **XXXI.1.7 Majáles**

Znojemský majáles byl především oslavou místních středoškoláků, naše dvě studentky z VOŠ byly také součástí akce, a to přímo v jejím centru. Společně s týmem rychlé záchranné služby byly připravené využít své praktické dovednosti a teoretické znalosti při ošetřování případných zraněných.

### **XXXI.1.8 Soutěž mladých zdravotníků**

Okresní kolo soutěže mladých zdravotníků se konalo v areálu nemocnice a naši žáci z 2. ročníku u toho nemohli chybět. Tentokrát však nevystupovali jako soutěžící, ale jako rozhodčí na jednotlivých stanovištích. Všichni se svých úkolů zhostili zodpovědně a měli možnost z jiného pohledu posoudit, jak si při ošetřování různých zranění vedou ti nejmladší, tedy žáci obou stupňů základních škol.

### **XXXI.1.9 Soutěže hasičů všech věkových kategorií**

Spolupráce s dobrovolnými hasiči byla během celého školního roku vyhledávanou aktivitou. Nejednalo se pouze o pohár starosty, ale i o železného hasiče a další soutěže, které byly organizovány nejen pro děti, ale i pro dospělé. Naši žáci a studenti se zapojovali nejen do poskytování první pomoci, ale také si mohli vyzkoušet některé techniky a uvědomit si, jak důležitá je příprava na případný požár či záchranu života při lidských tragédiích.

### **XXXI.1.10 Příprava na soutěž první pomoci**

Na znojemských základních školách se postupně obnovují kroužky první pomoci. Mezi prvními školami, které tuto aktivitu znovu zavedly, byla ZŠ na náměstí Republiky. Žákyně 2. ročníku odpoledne pravidelně docházely do školy, kde předávaly své znalosti z oblasti první pomoci dětem. Tyto děti se tak společně s paní učitelkou připravovaly na soutěž mladých zdravotníků.

### **XXXI.1.11 BESIP**

Na znojemské základní škole JUDr. Mareše se setkali žáci více základních škol, aby poměřili své síly ve znalosti pravidel silničního provozu a také v poskytování první pomoci. Naše žákyně z 2. ročníku na stanovištích ověřovaly, zda by soutěžící děti dokázaly ošetřit zlomeninu, krvácející ránu či provést např. kardiopulmonální resuscitaci při srdeční příhodě.

## **Část XXXII. Dárcovství krve a plazmy**

### **XXXII.1.1 Společné odběry krve**

V úterý 10. října a ve středu 11. října 2023 se uskutečnil 22. společný odběr krve žáků, studentů i pracovníků naší školy. Tentokrát jsme se v darování krve spojili se SOŠ na Uhelné. Na hematologicko-transfuzní oddělení znojemské nemocnice přišlo za oba dny celkem 30 dárců.

Dne 20. a 26. března 2024 jsme společně s žáky, současnými i bývalými studenty a pedagogy naší školy navštívili hematologicko-transfuzní oddělení místní nemocnice za účelem darování krve již po 23. Opět jsme dárcovství propojili se žáky SOŠ na Uhelné. Další odběr se uskutečnil v květnu 2024, kde krev darovaly 4 žákyně, které nemohly darovat krev v březnu, neboť jim ještě nebylo 18 let.

### **XXXII.1.2 Hvězdička naděje**

Při zahájení adventu a během celého adventního období bylo možné potkávat v našem městě naše studentky jako dobrovolnice, jak prodávají malé hvězdičky. Ty nám mají připomínat naději a pomoc lidem, kteří se díky náročné léčbě nebo díky transplantaci kostní dřeně mohou těšit na další krásné dny, které mohou prožívat mezi svými nejbližšími.

Tato tradiční spolupráce s paní Ivetou Hlobilovou z Nadace pro transplantaci kostní dřeně vynesla z rozpečetěné kasičky částku 45.456,- Kč.

## **Část XXXIII. 19. ročník Psychologické olympiády**

V rámci předmětu psychologie žáci 2. a 3. ročníku psali seminární práci na téma „Tajemství komunikace“. Vyučující následně vybraly zajímavé práce do školního kola, které se uskutečnilo v únoru.

Vítězky školního kola reprezentovaly naši školu dne 13. března 2024 v regionálním kole, které se uskutečnilo v Kyjově. Zde se sešlo 17 žáků a žákyně ze šesti středních zdravotnických škol a jedné střední odborné školy Jihomoravského kraje, aby poměřili svoje síly. Soutěžní práce nahlížely na komunikaci z různých úhlů, nejvíce však rozebíraly komunikaci v profesi, na kterou se soutěžící připravují – na zdravotnictví a různé handicap, které komunikaci narušují.

Naše žákyně zde výborně reprezentovaly nejen samy sebe, ale i naši školu. Velkou radostí pak bylo první místo naší žákyně, která se svou prací uspěla v konkurenci sedmnácti prezentujících.

## **Část XXXIV. ADRA**

Spolupráce s občanským sdružením ADRA pod vedením Dany Aulík Faragové má na naší škole již několikaletou tradici. Dobrovolníci z řad žáků prvního ročníku navštěvovali klienty Oddělení dlouhodobě nemocných v Nemocnici Znojmo a v Centru sociálních služeb Znojmo.

## **Část XXXV. Odborná knihovna – středisko vědeckých informací**

Pro vzdělávání žáků, studentů, vyučujících i laické veřejnosti slouží odborná knihovna. Pro zájemce je zde ke studiu výběr z dnes již téměř 10 000 knih, časopisů, absolventských prací a dalších zdrojů. Všechny studijní materiály svým zaměřením odpovídají požadavkům a náplni učebních osnov pro obor Diplomovaná všeobecná sestra a Praktická sestra. Pravidelně jsme knižní fond obohatili o nové tituly jak z odborné, tak i všeobecně vzdělávací literatury.

Absolventské práce nejsou již k dispozici v tištěné podobě, ale jsou uloženy na disku, kde je mají zájemci k nahlédnutí.

V knihovně se nachází počítač, kopírka pro zajištění technického zázemí. Výpůjční doba byla vždy o hlavní přestávce, ale i dle domluvy s vedoucí knihovny PhDr. Olgou Černou a hlavně s pracovníci knihovny paní Táňou Lisou.

Stav knižního fondu k 31. 8. 2024 byl 9692 titulů.

Odborná a žakovská literatura – 4892 titulů.

Učitelská literatura – 859 titulů.

Beletrie – 1568 titulů.

Absolventské práce 639 titulů.

Periodika – odborná 7 a ostatní 1.

Audiovizuální dokumenty – 1726.

Periodika – odborná 7 a ostatní 1.

Audiovizuální dokumenty – 1726.

### **XXXV.1.1 Retro**

V učebně č. 2 byly již tradičně vystaveny pomůcky, předměty a knihy, které se při výuce ošetřovatelství v současnosti nepoužívají, ale jsou připomínkou na doby dávno minulé. Tyto artefakty pocházejí nejenom ze sbírek naší školy a Nemocnice Znojmo p. o., mnohé jsou získány od soukromých dárců.

## **Část XXXVI. Využívání informačních a komunikačních technologií**

Ve školním roce 2023/2024 si odhlasovali samotní žáci a studenti projekt v rámci tzv. participativního rozpočtu (Vylepši si školu), jehož cílem bylo zrychlení a lepší dosah školní wi-fi, což se podařilo a kapacita bezdrátové sítě byla navýšena ke spokojenosti všech uživatelů.

Ve snaze zlepšit informovanost žáků, rodičů a zákonných zástupců začal systém Komens (aplikace Bakaláři) fungovat i pro omlouvání absencí žáků. Tím definitivně skončilo využívání omluvných listů. V Bakalářích díky tomu přibyly nové účty, a to rodičů nezletilých žáků. Ti nyní mohou veškerou potřebnou komunikaci se školou vést pohodlně přes tento systém elektronicky a využívat příslušné mobilní aplikace.

Navzdory ukončení pandemie covid-19 je nadále řada vyučující aktivní ve využívání aplikace Teams, která se osvědčila při sdílení elektronických materiálů i pro organizaci termínů pro zkoušky a zápočty na VOŠ.

## **Část XXXVII. Facebook a Instagram školy**

O životě v naší škole i mimo ni se mohou naši sledující dozvědět prostřednictvím facebookových stránek školy a instagramového účtu. Letos jsme zveřejnili celkem 292 příspěvků na instagramovém účtu pro 778 sledujících.

## **Část XXXVIII. Další aktivity realizované školou**

### **XXXVIII.1.1 Rodinné odpoledne**

V rámci Dne dětí 1. června 2023 se na velké nemocniční zahradě konalo zábavné odpoledne pro děti a jejich blízké. Jedním z pořadatelů byla i naše škola, jejíž stanoviště byla zaměřena na prevenci nemocí. Všichni návštěvníci si tak mohli vyzkoušet své znalosti z anatomie a fyziologie lidského těla a v postupech první pomoci.

### **XXXVIII.1.2 Beseda na SOŠ – Darujeme krev Znojensko**

V rámci náborové kampaně „Darujme krev Znojensko“ se uskutečnilo již tradiční setkání s žáky SOŠ Uhlárka, kteří za podpory vedení své školy získávají informace o možnostech dárcovství. Besedy se zúčastnila MUDr. Šárka Turková z nemocnice, PhDr. Olga Černá a také naše studentky z 2. D.

### **XXXVIII.1.3 Beseda s žáky 9. třídy na ZŠ Dyjákovice**

PhDr. Olga Černá si připravila besedu pro žáky 9. třídy. Cílem besedy bylo přiblížit studium na naší škole a zároveň zajistit osvětu o vybraných nemocech – zvláště o mentální anorexii a bulimii a o sexuálně přenosných pohlavních nemocech.

#### **XXXVIII.1.4 Evropský den bez aut**

V září 2023 se ve Znojmě již poosmé uskutečnila oblíbená ekologická akce „Den bez aut“, která je součástí kampaně Evropský týden mobility. Ani letos jsme na ní nechyběli. Naši studenti z 1.D vedli na jednom ze stanovišť výuku základů první pomoci – učili děti, jak správně zavěsit ruku do trojicípeho šátku, provést masáž srdce, volat první pomoc, přiložit vakuovou dlahu a nosit zraněného na nosítkách po vyznačené trase. Po splnění všech úkolů děti získaly razítko a mohly pokračovat k dalšímu stanovišti.

#### **XXXVIII.1.5 Den zdravé výživy**

V rámci výuky ošetřovatelství na střední škole a výživy a dietetiky na vyšší odborné škole si žáci a žákyně 2. ročníku a studentky 2. D připravili pro své spolužáky z dalších tříd, učitele a pracovníky školy ochutnávku zdravých jídel.

Tentokrát byla příprava zaměřená na prevenci obezity. Na akci se připravovali všichni účastníci již s předstihem, výborná byla i vzájemná spolupráce mezi třídami a studijní skupinou. Všichni si při přípravě pomazánek, sušenek, moučnicků, různých salátů, tortill, slaného pečiva, placek, nápojů, jaké je smoothie či vánoční punč uvědomili, že vařit se dá i zdravě, což prezentovali i vystavenými recepty u nabízených jídel.

#### **XXXVIII.1.6 Jarní běh Gránicemi**

I přes nepřízeň počasí uskutečnila tělovýchovná jednota Sokol tradiční odpoledne pro děti a rodiče "Jarní běh Gránicemi". I letos na stanovištích nechyběli naši žáci a žákyně z 1. ročníku, které doplnila menší skupinka žákyň z 2. ročníku. Na stanovištích posuzovali nejen teoretické vědomosti, ale i praktické dovednosti, které souvisí s první pomocí v nenadálých situacích v přírodě.

#### **XXXVIII.1.7 První pomoc na florbalových turnajích a zápasech**

Stejně jako v předchozích letech byli i tento školní rok naši žáci 3. ročníku vidět na florbalových zápasech a turnajích. Již v září se dohodli a téměř celý školní rok se pravidelně střídali o víkendech na pořádaných akcích. Každý zápas měl svého zdravotníka a žádné větší zranění nebylo potřeba ošetřit.

#### **XXXVIII.1.8 Majáles**

V květnu se žáci a studenti všech znojemských škol připravovali na svůj svátek - studentský Majáles. Přípravy, kterých se ujal 3. ročník SZŠ, byly nelehké, nejenom organizačně, ale i materiálně. v konkurenci ostatních znojemských středních škol a učilišť se sice naši žáci a studenti na prvních třech místech neumístili, ale i přes déšť si svůj Majáles hezky užili.

### **XXXVIII.1.9 Minikonference absolventských prací**

Studenti třetího ročníku VOŠ zorganizovali 7. května 2024 minikonferenci, na které představili své absolventské práce. Prezentovali zde svým spolužákům z vyšší odborné školy a také pedagogům řadu témat, např. o první pomoci, depresi, autismu, problematice pečujících a paliativní péči. Své posluchače zaujali především získaným přehledem, neboť zpracování tématu práce se většina věnuje již několik měsíců.

### **XXXVIII.1.10 Den bez úrazu**

Ve čtvrtek 8. června 2023 pořádala naše škola již po šestnácté za spolupráce města Znojma a za pomoci Integrovaného záchranného systému ukázkou poskytnutí první pomoci při hromadné dopravní nehodě. Na akci se sešlo 800 dětí, žáků a studentů znojemských i mimo znojemských škol, přihlíželi i kolemjdoucí. Scénku si nacvičili a seheráli žáci 2. A a 2. B., „zraněných“ bylo celkem osm, proto musely na místo nehody přijet dvě posádky sanitních vozů.

### **XXXVIII.1.11 Charitativní koncerty v Městském divadle**

Dvanáctý a třináctý charitativní koncert se uskutečnil v prosinci 2023 a v červnu 2024 na podiu Městského divadla ve Znojmě. Část výtěžku věnovali herci a zpěváci z Městského divadla v Brně společně s naší školou, Gymnáziem Dr. Karla Polesného a nově i s žáky a pedagogy ze ZŠ Višňové nemocným dětem. Na jaře přispěla naše škola peněžitým darem z bazárku, o který se zasloužila Mgr. Alena Sikorová.

### **XXXVIII.1.12 Olympiáda pro radost**

V červnu 2024 jsme se již tradičně zúčastnili Olympiády pro radost. Akci určenou pro vybrané děti ze znojemského okresu s podporou v učení pořádá každoročně ZŠ Pražská. V letošním jedenáctém ročníku soutěžilo celkem 22 družstev ze základních škol. Naše škola si připravila pět soutěžních úkolů, které musely děti splnit, ať již jako jednotlivci, tak v rámci týmu. Naši žáci si akci velmi užili, navíc měli jedinečnou možnost aktivně zúročit své získané vědomosti a dovednosti z výuky odborných předmětů.

### **XXXVIII.1.13 Projektový den na ZŠ JUDr. Mareše ve Znojmě**

V červnu 2024 se na Základní škole JUDr. Josefa Mareše uskutečnil projektový den zaměřený na volbu budoucího povolání a prezentaci řemesel. Cílem projektu bylo poskytnout žákům praktické informace, inspiraci a motivaci, aby se co nejlépe připravili na své další vzdělávací kroky. Program projektového dne byl pečlivě navržen tak, aby nabídl širokou škálu aktivit, které žákům přiblížily různé oblasti pracovního trhu. Na našem stanovišti první pomoci si žáci mohli vyzkoušet resuscitaci, techniku obvazování a volání na ZZS. Na druhém stanovišti plnili úkoly z oblasti zdravotní péče, například skládání puzzle kostry, poznávání pohlavních orgánů, zubní hygienu a popis základních orgánů. Celá akce byla velmi úspěšná.

### **XXXVIII.1.14 Spolek rodičů a přátel zdravotnické školy Znojmo**

Při škole pracuje Spolek rodičů a přátel zdravotnické školy Znojmo, který má 264 členů, předsedkyní spolku je Mgr. Iveta Jordánová. Z příspěvků spolku se financují různé akce a soutěže, kterých se žáci a studenti účastní (startovné na soutěže, příspěvky na občerstvení, na dopravu na sportovní či kulturní akce, maturitní stužkovací ples).

Všechny výdaje na plánované akce se projednávají na členské schůzi, členové jsou seznámeni s čerpáním a výdaji za uplynulý rok, a po projednání odsouhlasí rozpočet na aktuální školní rok.

### **Část XXXIX. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI, dalšími kontrolními orgány**

Ve školním roce 2023/2024 proběhla veřejnoprávní kontrola odborem kontrolním a právním Krajského úřadu Jihomoravského kraje. Byla zjištěna tři drobná porušení právních předpisů.

### **Část XL. Vnitřní kontrolní systém**

Vnitřní kontrolní systém byl realizován na základě vnitřní směrnice Kontrolní systém. Tato směrnice vymezuje roční plán kontrolní činnosti pro všechny vedoucí pracovníky příspěvkové organizace. Řada dalších vnitřních směrnic obsahuje dílčí kontrolní úkoly pro všechny zaměstnance školy v rámci jejich kompetencí. Pro evidenci kontrol vedou vedoucí zaměstnanci přehled své kontrolní činnosti za daný školní rok. Je vedena požární kniha, kniha kontrol BOZP, kniha závad a další pomocná evidence. Některé druhy kontrol jsou zaznamenávány přímo na doklady prokazující dané skutečnosti. S výsledky kontrol je seznamován ředitel školy na poradách vedení, individuálními zprávami a hlášeními a sledováním záznamů o kontrolách. Prioritami kontrol byly: výchovně vzdělávací činnost, BOZP a řídicí kontrola v rámci zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů. Samostatnou kontrolní pravomoc realizovaly také projektové týmy, předmětové komise a školní metodici. Své pravomoci také uplatňovala školská rada a Spolek rodičů a přátel zdravotnické školy Znojmo. Svými podněty a návrhy přispěl také školní parlament složený ze zástupců tříd a studijních skupin.

### **Část XLI. Institucionální postavení školy**

Škola má v rejstříku škol a školských zařízení dva obory, které jsou vyučovány. Podářilo se naplnit dvě třídy oboru 53-41-M/03 Praktická sestra a jednu studijní skupinu oboru 53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra. Počet uchazečů do oboru střední školy převýšil počet volných míst. Problematická je kvalita přijímaných

uchazečů, zvláště do oboru střední školy. Dvě velká gymnázia v okresním městě, dva obory Sociální činnost a snadná dostupnost Brna v rámci integrované dopravy mají vliv na strukturu uchazečů. Velký odliv žáků 5. ročníku do víceletých gymnázií, následně odchod do šestiletých gymnázií a po 9. ročníku do čtyřletých výrazně snižuje prospěchovou a intelektuální úroveň zájemců o studium na středních odborných školách, a tedy i na naší škole. Omezení počtu přijímaných uchazečů by mělo nepříznivý vliv na trh práce, který trpí velkým nedostatkem profesí připravovaných na naší škole.

## **Část XLII. Oblast vzdělávání**

Hospitační činnost vedení školy probíhala ve standardním rozsahu se zaměřením stanoveným v ročním plánu práce školy. Zástupkyně ředitele pro odborné vzdělávání hospitovala při výuce v nemocnici. Členové vedení prováděli kontrolní a hospitační činnost také ve všech fázích maturitní zkoušky a absolutoria. Zde měli možnost zhlédnout několik desítek hodin výstupů žáků a studentů a mohli tak sledovat kvalitu jejich vzdělání v závěru vzdělávání. I přes snižující se úroveň uchazečů o vzdělávání se dařilo připravit je k výkonu obou dvou náročných zdravotnických profesí. Problematika neúspěchu u maturitní zkoušky není izolovaným problémem naší školy, kde probíhá výuka zcela standardně ve srovnání s jinými školami, avšak problémem systémovým, který je třeba řešit na krajské a celostátní úrovni. Závěry hospitační činnosti byly průběžně projednávány na pedagogických radách a předmětových komisích a v poradě vedení.

Ve střední škole se postupovalo podle školního vzdělávacího programu Praktická sestra ve verzi z roku 2019 s dodatkem č. 1 z roku 2020. Ve vyšší odborné škole se postupovalo podle akreditovaného vzdělávacího programu s akreditací do roku 2026. Oba školní vzdělávací programy se podařilo realizovat v plném rozsahu a jejich cíle byly naplněny.

Ve školním roce 2023/24 se nevyskytly žádné mimořádné kázeňské prohřešky, nedošlo k žádnému vyloučení ze školy. Vztahy mezi mladými lidmi jsou nepříznivě ovlivňovány sociálními sítěmi, rozšířena je kyberšikana a další negativní vztahové jevy. Psychický i fyzický stav mladé generace není dobrý.

## **Část XLIII. Oblast BOZP a PO**

Režim v oblasti BOZP a PO byl usměrňován dvěma vnitřními směrnici. Kontrolováno bylo provádění revizí a školení. Pravidelně byly kontrolovány všechny prostory školy i prostory šaten v nemocnici z hlediska BOZP a PO a závady byly zapisovány do knihy závad BOZP a PO. Kontrolovány byly přístroje formou běžné provozní kontroly i pravidelnými ročními revizemi odborníkem. Nedostatky, které byly zjištěny při pravidelné roční prověrce, byly odstraněny. Sledována byla evidence

školních a pracovních úrazů a přijímání a dodržování následných opatření. Nadále přetrvávají úrazy v tělesné výchově a v předmětu ošetřování nemocných (zranění injekční jehlou). Pozornost byla věnována používání a údržbě osobních ochranných pracovních prostředků, jejich stavu a praní, a dodržování zásad hygieny a hygienických podmínek školy. Odborné činnosti na úseku BOZP a PO provádí osoba odborně způsobilá v oblasti BOZP a PO podle plánu na daný školní rok.

## **Část XLIV. Personální oblast**

Personální situace školy je dlouhodobě stabilní. 100 % pedagogických pracovníků má odbornou kvalifikaci. Školní poradenské pracoviště tvoří výchovná poradkyně, metodička sociálně-patologických jevů a kariérová poradkyně. Kontrolována byla činnost podřízených vedoucích zaměstnanců včetně jejich kontrolní činnosti. Oba zástupci ředitele byli ve funkci šestý rok. Ve škole nepůsobil žádný začínající učitel. Realizoval se tříletý projekt tzv. Šablon, díky kterému se řada učitelů vzdělávala v německém jazyce, odborných tématech, psychologické a vztahové problematice.

## **Část XLV. Řídící finanční kontrola**

Řídící finanční kontroly byly prováděny jako předběžné před vznikem nároku či příslibu, předběžné po vzniku nároku či příslibu, kontroly průběžné i následné. v každém měsíci byly vybrány účetní případy v počtu, který vycházel z metodiky ministerstva financí. Nebylo zjištěno pochybení. Průběžně bylo sledováno čerpání rozpočtu a dodržování závazných ukazatelů. Důraz byl kladen na důsledné fyzické provedení inventarizace.

## **Část XLVI. Hospodaření školy**

Informace o hospodaření jsou uváděny za rok 2022 a jsou publikovány ve Zprávě o činnosti příspěvkové organizace SZŠ a VOŠZ Znojmo za rok 2023. Informace za další část školního roku od 1. ledna 2024 do 31. 8. 2024 budou uveřejněny ve zprávě o činnosti za rok 2024.

V roce 2023 hospodařila příspěvková organizace s prostředky ze státního rozpočtu, s provozními prostředky od zřizovatele, dotací od obce, dary, poplatky a příjmy z vlastní činnosti (školné).

### **Přehled dosažených výsledků hospodaření za rok 2023 (v tis. Kč)**

	<b>rozpočet 2023</b>	<b>skutečnost 2023</b>
<b>Výnosy celkem</b>	<b>36.459,0</b>	<b>34.817,0</b>

v tom:		
dotace na činnost celkem	36.059,0	34.421,0
ostatní výnosy	210,0	220,0
školné	190,0	176,0
<b>Neinvestiční výdaje celkem</b>	<b>36.459,0</b>	<b>34.750,0</b>
v tom:		
náklady na platy	22.760,0	22.760,0
OPPP	413,0	195,0
povinné pojištění	7.694,0	7.672,0
ostatní náklady	5.592,0	4.123,0
<b>Hospodářský výsledek z hlavní činnosti - zisk</b>	<b>0</b>	<b>+ 67,0</b>
<b>Výnosy doplňkové činnosti</b>	<b>126,0</b>	<b>133,0</b>
<b>Náklady doplňkové činnosti</b>	<b>88,0</b>	<b>102,0</b>
<b>Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti – zisk</b>	<b>+ 38,0</b>	<b>+ 31,0</b>

## Část XLVII. Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Z důvodu změn v kreditním systému vzdělávání zdravotnických pracovníků se snížil zájem o odborné konference. Z tohoto důvodu jsme prozatím žádnou konferenci neuskutečnili. Odborné učitelky využívaly vzdělávací aktivity pořádané jinými institucemi, jak je uvedeno v části VII. – další vzdělávání pedagogických pracovníků.

## Část XLVIII. Projekt „Intimní zdraví bez komplikací“

Stejně jako každý rok, a nejinak tomu bylo i v červnu, se v rámci výuky předmětu somatologie u 1. ročníku navázalo na poznatky žáků získané o anatomii a fyziologii pohlavních orgánů. Byly jim předány informace, které jsou spojeny s onkologickým

onemocněním, jež se bohužel nevyhýbá ani mladým lidem – nádory varlat u mužů a nádory děložního čípku u dívek. Vzdělávání v rámci projektové výuky u třídy 1. A realizovala PhDr. Olga Černá, která má v této problematice zkušenosti z projektu, který byl v dřívějších letech na škole realizován. I když mají dnešní lidé možnost získat dostatek informací nejen v knihách, ale i na internetu, přesto setkání tváří v tvář má své výhody. Žáci si mohli vyměnit s vyučující nejen osobní poznatky a zkušenosti, ale seznámit se i s pomůckami, které lze využít k ochraně před pohlavními nemocemi a přenosu, např. papilomaviru. Škola je v dnešní době vybavena moderními pomůckami, které se v rámci osvěty využívají.

## **Část XLIX. Projekt „Jak zdravě žít“**

V předmětu somatologie, ve kterém se učí anatomie a fyziologie lidského těla, jsme si v tomto projektu pro žáky 1. ročníku připravili besedu zaměřenou na prevenci onkologických onemocnění děložního čípku, varlat a mléčné žlázy. Kromě přednášky, fotografií a dokumentů, jsme žáky seznámili s názornými pomůckami, které díky projektu vlastníme a které slouží k prevenci přenosu sexuálně pohlavních nemocí.

## **Část L. Projekt „72 hodin“**

Další pokračování projektu 72 hodin, který se uskutečnil dne 18. října 2023 v odpoledních hodinách, opět proběhl ve spolupráci s Městskými lesy Znojmo. Menší skupinka žáků a učitelů naší školy se zapojila do spolupráce v prostorách nově vysázeného lesoparku u městské části Přímětice. Ve větrném počasí se nám podařilo zkontrolovat oplocení všech prostor lesoparku, očistit je od náletových odpadků, připevnit uvolněné stromky ke kůlům a před zimou od nich odstranit zavlažovací systémy. Dobrovolný přístup k činnostem, které nepatří mezi činnosti povinné, je vhodným způsobem motivace pro ostatní.

## **Část LI. Projekt „Bylinkový ráj“**

Naše škola se může od roku 2017 pochlubit bylinkovou zahradou, která slouží nejen k výuce našich žáků, ale také jako místo relaxace a inspirace pro všechny návštěvníky. Tato zahrada je výsledkem společného úsilí učitelů, žáků a dobrovolníků, kteří se zapojili do jejího vytvoření a udržování. Nabízí bohatou škálu různých druhů bylin, které žáci mohou nejen poznávat, ale také pěstovat a dále zpracovávat. Během vyučovacích hodin se zde žáci učí o léčivých účincích rostlin, seznamují se s principy udržitelného zahradničení a péčí o životní prostředí. Zahrada je otevřená i pro okolní školy a širokou veřejnost. Bylinková zahrada se tak stává důležitou součástí naší školy a komunitního života, kde se prolíná vzdělávání, příroda a zdravý životní styl.

## **Část LII. Projekt „Inovativní cesty ve vzdělávání na zdravotnické škole“**

Dne 1. února 2023 zahájila naše škola nový projekt v rámci operačního programu Jan Amos Komenský s názvem Inovativní cesty ve vzdělávání na zdravotnické škole, který má registrační číslo CZ.02.02.XX/00/22\_003/0003324.

Projekt je zaměřen na personální podporu (škola má nově školního psychologa), osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání žáků a studentů formou výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, spolupráci s rodiči žáků. Projekt bude probíhat ve škole a na území České republiky do 31. ledna 2026. Celkové náklady jsou plánovány ve výši 1.972.258,- Kč, z toho EU bude hradit 1.513.412,18 Kč a státní rozpočet 458.845,82 Kč.

Specifickými cíli jsou zvýšení kvality, inkluzivity a účinnosti systému vzdělávání a odborné přípravy, dále jejich relevantnosti pro trh práce, s cílem podpořit získávání klíčových kompetencí včetně podnikatelských a digitálních, prosazování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání a odborné přípravě a jejich úspěšnému ukončení.

## **Část LIII. Projekt „Moderní metody – cesta k výuce 21. století“**

I tento projekt byl využíván v odborných i všeobecně vzdělávacích předmětech a nadále je cennou pomůckou v práci vyučujících ve všech naplňovaných oblastech – šablonách. Nacházely se v nich i zajímavosti, které nebyly součástí dostupných učebnic, neboť tvůrci těchto šablon využívali i poznatky z vlastních publikací, ale i vzdělávacích aktivit, kterých se zúčastnili v rámci celoživotního vzdělávání. Pro lepší přiblížení probíraného učiva sloužily pomůcky zakoupené v rámci projektu. Výukou byla propojena teorie s praxí a nechyběla modernizace ve vyučovacím procesu.

## **Část LIV. Projekt „Vylepši si školu“**

V uplynulých měsících na naší škole proběhl projekt „Vylepši si školu“, který žákům a studentům umožnil aktivně se podílet na rozhodování o školním rozpočtu. Tento projekt, známý jako participativní rozpočet, nabízí žákům příležitost nejen navrhnout nové investice, které by podle nich měly zlepšit školní prostředí, ale také o nich hlasovat. Během projektu se sešla celá řada návrhů. Mezi nejzajímavější patřila instalace WiFi s pokrytím celé školy, Listování s Lukášem Hejlíkem, vybavení odpočinkové místnosti a další zajímavé nápady. Participativní rozpočet přináší žákům mnoho výhod, především rozvíjí jejich kritické myšlení, komunikační a organizační dovednosti. Učí se zodpovědnosti za své rozhodnutí a mají možnost vidět konkrétní výsledky své práce. Tento proces podporuje týmovou práci a zapojení do komunitního

života školy. Doufejme, že se tento úspěšný projekt stane pravidelnou součástí našeho školního roku.

## **Část LV. Spolupráce s odborovou organizací**

Činnost Základní organizace Odborového svazu zdravotnictví a sociální péče při SZŠ a VOŠZ Znojmo, Jana Palacha 596/8, byla ukončena v červnu 2012. Materiály odborového svazu pracovníků školství jsou ředitelem školy přeposílány všem zaměstnancům a jsou tedy informováni o odborářské aktivitě ve školství.

## **Část LVI. Spolupráce s poskytovateli praxe a s dalšími partnery**

Pro praktickou výuku jsme měli smluvně zajištěna tato veřejná i soukromá zdravotnická a sociální zařízení:

- Nemocnice Znojmo, příspěvkové organizace
- Kruh Znojmo, příspěvková organizace
- Centrum sociálních služeb Znojmo, příspěvková organizace
- Oblastní charita Znojmo
- ordinace 4 soukromých lékařů
- Domov pro seniory Retz
- desítky nemocnic a sociálních zařízení po celé republice.

Spolupráce se všemi smluvními zařízeními byla budována na partnerské a profesionální úrovni. Na školních pracovištích byla odborná praxe a ošetřování nemocných kvalitně vedena odbornými učitelkami nebo instruktorkami a dalšími pracovníky ošetřovatelského týmu.

Pokud získávali studenti vyšší odborné školy odborné dovednosti v nemocnicích, zdravotnických i nezdravotnických zařízeních na území České republiky mimo Znojmo, měla s nimi naše škola uzavřenu smlouvu na dobu určitou a konkrétně specifikovanou.

V rámci podpory studentů VOŠ v nemocnicích zřizovaných Jihomoravským krajem byla těmto studentům na základě rozhodnutí zastupitelstva kraje přiznána odměna za odvedenou práci. V rámci výuky odborné praxe byla stanovena maximální výše odměny pro jednoho studenta za hodinu práce následující:

- studenti 1. ročníku 110 Kč/hod,

- studenti 2. ročníku 130 Kč/hod,
- studenti 3. ročníku 150 Kč/hod,

## **Část LVII. Školská rada**

Školská rada pracuje od roku 2005. Členy Školských rad jmenuje zřizovatel a dále jsou voleni pedagogickými pracovníky školy, žáky a studenty. Funkční období je tříleté. Ve Školské radě SZŠ a VOŠZ Znojmo, p. o., pracovali poslední rok volebního období tito zástupci:

- Mgr. Radka Procházková – předsedkyně
- PhDr. Jaroslava Jelínková – místopředsedkyně
- Mgr. Jan Kornelly
- Ing. Denisa Krátká
- Radim Lampart, Dis.
- PhDr. Jana Vacková, MBA
- Linda Ema Beštová
- Simona Suchá
- Simona Střížovská

Školská rada se v loňském školním roce sešla v říjnu a v červnu 2024. Při posledním setkání poděkovala předsedkyně všem členům za aktivní účast, protože dovršili tříleté volební období.

## **Část LVIII. Úspěchy v činnosti školy**

- účast pedagogů, žáků a studentů na projektech a projektové činnosti
- zastoupení žáků na sportovních soutěžích středních škol
- dlouhodobá realizace odborné praxe v Retzu
- spolupráce se zahraničními partnery přes organizaci Tandem se zdravotnickou školou a klinikou v Ingolstadt
- přijetí pěti studentů, pedagogického doprovodu a ředitelky BBZ Ingolstadt ve Znojmě

- využití projektu „Rozvoj vzdělanosti žáků, studentů a pedagogů na zdravotnické škole“ k osobnostnímu rozvoji pedagogů a řešení prospěchových problémů slabších žáků
- poskytování konzultací se školní psycholožkou pro žáky a studenty podle potřeby
- zajištění pedagoga pro ochranu oznamovatelů protiprávního jednání s účinností od 1. srpna 2023
- rozšiřování fondu odborné knihovny a doplňování titulů k maturitní četbě a absolventským pracím
- modernizace školního vybavení
- postupné zajištění učebnic a další studijní literatury pro žáky ze sociálně slabších rodin, včetně studentů z Ukrajiny
- začlenění žáků a studentů do aktivit místní skupiny ČČK a úspěšná reprezentace školy v rámci těchto akcí
- dárcovství krve a plazmy, včetně nových registrací do Českého národního registru dárců dřeně
- bohatá nabídka školních i mimoškolních aktivit
- možnost pravidelného doučování ve vybraných předmětech
- prezentace školy v rámci veřejných akcí
- poskytnutí AED (automatizovaného externího defibrilátoru) pro veřejnost

## **Část LIX. Rezervy v činnosti školy**

jsou především v těchto oblastech:

- motivace žáků a studentů k pravidelné přípravě na výuku a snaha o snížení zejména krátkodobých absencí jak v teoretické výuce, tak na odborné praxi
- vedení žáků a studentů k samostatnému přístupu k vlastnímu vzdělávání
- důraz na zajištění bezpečnosti a zdraví žáků
- podpora odpovědnějšího přístupu a přípravy, zejména u žáků 4. ročníku na maturitu a u studentů VOŠ na absolutorium s cílem zvýšit úspěšnost

- hledání nových postupů k identifikaci sociálně patologických jevů u žáků a studentů a zahájení včasné spolupráce s preventistkou sociálně patologických jevů a výchovnou poradkyní
- zapojení rodičů problémových žáků do výchovně-vzdělávacího procesu
- pokračování v podpoře jazykových dovedností žáků a studentů – zvláště v německém jazyce
- zkvalitnění spolupráce školního parlamentu při organizaci školních a mimoškolních akcí a zlepšení účasti na jeho jednáních
- motivace žáků k péči o vybavení školy, o školní prostředí, ochrana školního majetku a podpora třídění odpadu
- snaha o odstranění všech faktorů, které by mohly narušovat plynulý chod školy
- odstraňování nevhodného chování žáků a studentů vůči pedagogům i mezi sebou, dodržování školního řádu a souvisejících opatření
- úzká spolupráce s výchovnou poradkyní a pravidelné sledování vývoje žáků s poruchami učení a chování
- posilování fyzické kondice žáků a motivace k účasti na sportovních kurzech a dalších fyzických aktivitách
- hledání nových cest ke zvyšování prestiže školy na veřejnosti
- hledání dalších způsobů, jak přilákat kvalitní uchazeče o studium
- motivování žáků a studentů k účasti na odběru krevní plazmy

Zpracovala: Mgr. Radka Procházková a kolektiv

Ve Znojmě dne: 30. 9. 2024

RNDr. Bc. Karel Pígl

Schvalovací doložka:

Tato výroční zpráva o činnosti školy byla podle ustanovení § 168 odst. 1 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, schválena Školskou radou na jejím jednání dne 9. 10. 2024.

Mgr. Radka Procházková, v. r.

předsedkyně školské rady