



Výroční zpráva o činnosti

Střední zdravotnické školy a vyšší odborné školy
zdravotnické Znojmo, příspěvkové organizace,

za školní rok 2021 – 2022

Obsah výroční zprávy

Část I. Základní údaje o škole	6
Část II. Přehled oborů vzdělávání	8
Část III. Personální zabezpečení činnosti školy	9
Část IV. Přijímací řízení	9
Část V. Výsledky vzdělávání žáků a studentů	10
V.1. Hodnocení výsledků vzdělávání v oboru zdravotnický asistent	10
V.2. Hodnocení výsledků vzdělávání v oboru diplomovaná všeobecná sestra 10	
V.3. Hodnocení maturitních zkoušek	11
V.4. Hodnocení absolutoria	11
V.5. Výsledky vzdělávání v předmětu ošetřování nemocných, ošetřovatelská praxe a odborná praxe	11
V.6. Zahraniční spolupráce – odborná praxe v zahraničí	11
V.7. Spolupráce s Tandemem	12
V.8. Setkání a jednání v rámci působnosti školy	12
V.8.1 Spolupráce s úřadem práce	12
V.8.2 Konference Školství 2022	12
V.8.3 Spolupráce se zřizovatelem	12
V.8.4 ŠAP	13
Část VI. Činnost oddělení všeobecného vzdělávání	13
Část VII. Působení výchovné poradkyně na oboru zdravotnický asistent a praktická sestra	13
Část VIII. Kariérové poradenství	14
Část IX. Environmentální vzdělávání	14
Část X. Prevence sociálně patologických jevů	15
Část XI. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	16

Část XII. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	18
XII.1. Sportovní aktivity	18
XII.2. Aktivity ve všeobecně vzdělávacích předmětech.....	19
XII.3. Aktivity ve vyučování cizích jazyků	19
XII.4. První pomoc	19
XII.5. Odborné exkurze a přednášky.....	20
XII.5.1 Exkurze do Vida centra v Brně.....	20
XII.5.2 Zahradní slavnost v Nemocnici Znojmo	20
XII.5.3 Adaptační den.....	20
XII.5.4 Beseda s vězeňským pedagogem	20
XII.5.5 Onkologický kongres s 1.D	21
XII.5.6 Koláč pro hospic	21
XII.5.7 Propagace dárcovství na Střední odborné škole technické ve Znojmě na Uhelné a Gymnáziu v Moravském Krumlově	21
XII.5.8 Hospic svaté Alžběty v Brně	21
XII.5.9 Charitativní koncerty v Městském divadle	21
XII.5.10 Ztráty a nálezy	21
XII.5.11 Centrum odborného vzdělávání v Brně	22
XII.5.12 Hemodialyzační jednotka Nemocnice Znojmo	22
XII.5.13 Biochemická a hematologická laboratoř Nemocnice Znojmo	22
XII.5.14 Fakultní nemocnice Brno	22
XII.5.15 Baví se celá rodina	22
XII.5.16 Druhé ročníky u záchranářů a hasičů	23
XII.5.17 Rodinné „nebeské“ odpoledne v Nemocnici Znojmo, p. o.	23
XII.5.18 Patologicko-anatomické oddělení Nemocnice Znojmo	23
XII.5.19 Emin zámek.....	23
XII.5.20 Den bez úrazu	23
XII.5.21 Výuka ošetřovatelství v nemocnici.....	24
XII.5.22 Anatomické muzeum a Spinální jednotka Fakultní nemocnice Brno .	24
XII.5.23 Český národní registr dárců dřeně	24
XII.5.24 Nedej pokušení šanci	24
XII.5.25 Krajská soutěž první pomoci v Brně	24
XII.5.26 Mezinárodní soutěž v první pomoci v Mladém Bříšti.....	25

XII.5.27	Školní výlety 1. ročníku	25
XII.5.28	Exkurze na Kliniku asistované reprodukce	25
XII.6.	Středoškolská odborná činnost.....	25
XII.7.	Náborová činnost na základních školách	25
XII.7.1	Jeden den žákem zdravotnické školy	25
XII.8.	Předvánoční akce.....	26
XII.8.1	Předvánoční výzdoba školy	26
XII.9.	Školní parlament.....	26
XII.10.	Činnost místní skupiny ČČK.....	26
XII.11.	Dárcovství krve a plazmy.....	27
XII.12.	Psychologická olympiáda	27
XII.13.	ADRA	27
XII.14.	Odborná knihovna – středisko vědeckých informací	27
XII.15.	Využívání informačních a komunikačních technologií	28
XII.16.	Facebook školy.....	29
XII.17.	Další aktivity realizované školou	29
XII.17.1	Příspěvek na dobročinnost pomáhal na Ukrajině	29
XII.17.2	Florbal Znojmo.....	29
XII.17.3	Rodinná politika města Znojma	29
XII.17.4	Evropský den bez aut	29
XII.17.5	Maturitní ples 4. ročníku	30
XII.17.6	Majáles	30
XII.17.7	Retro.....	30
XII.17.8	Automatizovaný externí defibrilátor ve škole	30
XII.18.	Spolek rodičů a přátel zdravotnické školy Znojmo.....	30
Část XIII.Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI, dalšími kontrolními orgány...		30
Část XIV. Vnitřní kontrolní systém		31
XIV.1.	Institucionální postavení školy	31
XIV.2.	Oblast vzdělávání	32

XIV.3. Oblast BOZP a PO	32
XIV.4. Personální oblast.....	33
XIV.5. Řídící finanční kontrola	33
Část XV. Hospodaření školy	33
Část XVI. Další vzdělávání v rámci celoživotního učení	34
Část XVII. Projekty.....	34
XVII.1. Projekt „Rozvoj vzdělanosti žáků, studentů i pedagogů ve zdravotnické škole“	34
XVII.2. Projekt „Intimní zdraví bez komplikací“	35
XVII.3. Projekt „Jak zdravě žít“	36
XVII.4. Projekt „72 hodin“	36
XVII.5. Projekt „Bylinkový ráj“	36
XVII.6. Projekt „Moderní metody – cesta k výuce 21. století“	37
XVII.7. Spolupráce se zdravotnickou školou v Trnavě	37
XVII.8. Projekt Inovace Vyššího odborného vzdělávání	37
Část XVIII. Spolupráce s odborovou organizací	37
Část XIX. Spolupráce s poskytovateli praxe a s dalšími partnery	37
Část XX. Školská rada	38
Část XXI. Úspěchy v činnosti školy.....	38
Část XXII. Rezervy v činnosti školy	39

Část I. Základní údaje o škole

Historie zdravotnické školy v regionu Znojmo má dlouholetou tradici. Datuje se od roku 1937, kdy byla ve Znojmě nejdříve založena dvouletá ošetrovatelská škola, která byla v roce 1949 sloučena s Odbornou školou pro ženská povolání Znojemska Vlasta, založenou roku 1917, a vznikla tak Vyšší sociálně zdravotní škola. Od roku 1953 do roku 1996 patřila do resortu zdravotnictví, poté vykonávalo zřizovatelské pravomoci ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy a roku 2001 byla Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Znojmo, Jana Palacha 8, (dále jen SZŠ a VOŠZ) delimitována pod Jihomoravský kraj a byla jí vydána Zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje, č. j. 44/11 ze dne 15. listopadu 2001.

S účinností od 1. července 2015 byla škole vydána nová zřizovací listina č. j. 20/147, kterou došlo ke změně názvu příspěvkové organizace na Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Znojmo, příspěvková organizace. Adresa školy se změnila o číslo popisné na Jana Palacha 956/8, 669 33 Znojmo. V roce 2021 byl název školy upraven na Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Znojmo, příspěvková organizace.

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 006 38 081

Zřizovatel: Jihomoravský kraj, Žerotínovo nám. 3/5, 601 82 Brno

Adresa: Jana Palacha 956/8, 669 33 Znojmo

Adresa pro dálkový přístup: kancelar@szsz.cz

SZŠ a VOŠZ má v našem regionu dlouholetou tradici i své významné a nezastupitelné postavení. Je jednou ze středních škol, která poskytuje úplné střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou, a jediná v okrese poskytující vyšší odborné vzdělání ukončené absolutoriem. Své absolventy připravuje pro plnění výkonů ve zdravotnických i nezdravotnických zařízeních, ambulancích, zařízeních sociální péče i v terénní péči.

Absolvent střední školy po ukončení vzdělávání a úspěšném vykonání maturitní zkoušky je připraven k výkonu práce středního zdravotnického pracovníka, který pod odborným dohledem nebo pod přímým vedením registrované všeobecné sestry nebo lékařky poskytuje základní ošetrovatelskou péči klientům – dětem i dospělým, podílí se na preventivní, diagnostické, neodkladné, léčebné, rehabilitační a dispenzární péči v rozsahu své odborné způsobilosti. Provádí ošetrovatelské intervence, podílí se

na získávání informací nutných k určení ošetrovatelských problémů, plní ošetrovatelský plán a spolupracuje při hodnocení výsledků poskytované ošetrovatelské péče, zajišťuje činnosti spojené s přijetím, překladem, propuštěním i úmrtím pacienta. Je vzděláván tak, aby získal úplné všeobecné a odborné vědomosti a praktické dovednosti. Absolvent vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra je připraven vykonávat povolání zdravotnického pracovníka bez odborného dohledu, zajišťovat ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu, podílet se na preventivní, léčebné, diagnostické, rehabilitační, neodkladné nebo dispenzární péči o jedince všech věkových kategorií, o které je pečováno ve zdravotnických a sociálních zařízeních nebo ve vlastním domácím prostředí. Uplatní se v oblastech ochrany, udržování, navrácení a podpory zdraví osob a skupin, při podpoře autonomie a soběstačnosti jejich tělesných, psychických a sociálních životních funkcí s přihlédnutím k psychologické, sociální, ekonomické a kulturní odlišnosti způsobu života osob se zdravotním postižením. Absolvent vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra může plnit odborné úkoly v jednotlivých oblastech systému zdravotní péče – primární, sekundární i terciární, v institucích zajišťujících zdravotní i sociální služby, ve státních i nestátních, lůžkových i ambulantních zařízeních.

Školy a školská zařízení, jejichž činnost SZŠ a VOŠZ vykonává, personální a organizační zabezpečení

Střední škola	kapacita 280 žáků, počet 219 žáků
Vyšší odborná škola	kapacita 140 studentů, počet 45 studentů

Ředitel školy: RNDr. Bc. Karel Pígl (od 1. 8. 2007)

Dalšími členy vedení školy byli:

- zástupkyně ředitele pro odborné vzdělávání Mgr. Ivana Peřinová
- zástupce ředitele pro všeobecné vzdělávání Mgr. Jan Kornelly
- vedoucí ekonomicko-provozního oddělení, ekonom školy Bohumila Bulínová.

Poradní orgány vedení školy jsou:

- pedagogická rada
- předmětové komise všeobecně vzdělávacích předmětů a odborných předmětů
- porada vedení

- školní parlament
- porada vedení s pracovníky školského poradenského zařízení
- (výchovná poradkyně, metodička prevence sociálně patologických jevů a kariérová poradkyně)

Partnerem je Spolek rodičů a přátel zdravotnické školy Znojmo.

Škola má své sídlo ve dvou budovách, které jsou ve vlastnictví Jihomoravského kraje a sídlí na adrese: Jana Palacha 956/8 a Jana Palacha 3495/10 a v tělocvičně bez čísla popisného.

Každým rokem prochází interiér školy postupně a systematicky obnovou. Postupně tak prošly rekonstrukcí a novým vybavením učitelské kabinety a dále se pokračovalo v modernizaci učeben. Všechny jsou již vybaveny novými lavicemi i židlemi, novým nábytkem a osvětlením a postupně dochází k výměně podlahových krytin. Svě zázemí tak má nyní předmět anatomie a fyziologie, biologie, první pomoc, ošetřovatelství – dvě učebny, informační a komunikační technologie, dějepis a cizí jazyk – čtyři učebny. Díky tomu může škola poskytovat nejen kvalitní výuku, ale např. školení první pomoci pro širokou veřejnost.

Důležitou a nutnou rekonstrukcí prošly datové rozvody v obou budovách školy, což byl největší investiční projekt za posledních devět roků v ceně téměř milion Kč.

Cílem těchto postupných změn je snaha, aby se všichni cítili dobře, bezpečně a spokojeně a do školy docházeli rádi, měli zde i určitý standard, který současná doba vyžaduje.

Významnou složku profesionální přípravy zaujímá odborná praxe, jejímž cílem je osvojení ošetřovatelských postupů, plánování, poskytování a vyhodnocování zdravotní péče, jednání se zdravými i nemocnými pacienty/klienty. Praktická výuka se uskutečňuje v nemocnicích a ostatních zařízeních zajišťujících zdravotní péči za spolupráce a součinnosti všeobecných sester a dalších zdravotnických pracovníků způsobilých k výkonu činnosti bez odborného dohledu.

Část II. Přehled oborů vzdělávání

53-41-M/03 Praktická sestra, denní forma vzdělávání s délkou 4 roky, 174 žáků v 6 třídách.

53-41-M/01 Zdravotnický asistent, denní forma vzdělávání s délkou 4 roky, 59 žáků ve 2 třídách

53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma vzdělávání s délkou 3 roky, akreditovaný vzdělávací program, 66 studentů ve 3 studijních skupinách.

Část III. Personální zabezpečení činnosti školy

K 31. 8. 2021 pracovalo v organizaci celkem 36 fyzických osob, což je přepočteno na plně zaměstnané 34,68 osob. Výuku na střední škole zajišťovali učitelé celkem v rozsahu 21,26 úvazků a na vyšší odborné škole 5,48 úvazků. Provozně ekonomická agenda a chod školy byly zajištěny provozními zaměstnanci v rozsahu 7,94 úvazků. Školu řídil ředitel, jeden zástupce ředitele pro všeobecné vzdělávání, jedna zástupkyně ředitele pro odborné vzdělávání a ekonomka školy. Podmínky odborné kvalifikace splňuje 100 % pedagogických pracovníků. Pracovní kolektiv je tvořen převážně ženami. Muži tvoří 13,9 % všech zaměstnanců.

Část IV. Přijímací řízení

Pro obor 53-41-M/03 Praktická sestra byly organizovány 2 kola přijímacího řízení. Kritéria pro přijetí: zdravotní způsobilost ke vzdělávání, prospěch za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, přijímací zkouška z biologie člověka.

Praktická sestra	1. kolo	Náhradní termín
přihlášení	89	6
Přijatí	60	3
nepřijatí	29	3

Celkem zápisových lístků na obor praktická sestra – 63.

Pro obor 53-41-N/1 Diplomovaná všeobecná sestra byla vyhlášena 3 kola přijímacího řízení. Podmínkou pro přijetí byla maturitní zkouška a zdravotní způsobilost. Pro uchazeče byla rozhodující následující kritéria: průměr známek na vysvědčení za 4. ročník SŠ a vyznamenání na maturitním vysvědčení. Bodové hodnocení uchazečů podle pořadí je na výsledkové listině přijímacích zkoušek.

DVS	1. kolo	2. kolo	3. kolo
Přihlášení	25	9	17
Přijatí	12	7	12
Nepřijatí	13	2	5

Celkový počet přijatých uchazečů na obor diplomovaná všeobecná sestra – 31.

Část V. Výsledky vzdělávání žáků a studentů

V.1. Hodnocení výsledků vzdělávání v oboru zdravotnický asistent

	1. A	1. B	2. A	2. B	3. A	3. B	4. A	4. B
Počet žáků	31	31	22	29	26	27	31	30
Prospělo s vyznamenáním	9	8	6	2	2	7	7	6
Prospělo	21	22	15	27	21	19	24	23
Neprospělo	1	1	1	0	3	1	0	1
Neklasifikováno	0	0	0	0	0	0	0	0
Průměrná absence na žáka v hodinách 1. pololetí	40	37	49	60	52	60	72	69
Průměrná absence na žáka v hodinách 2. pololetí	43	59	38	83	33	79	46	35

V.2. Hodnocení výsledků vzdělávání v oboru diplomovaná všeobecná sestra

	1. D	2. D	3. D
Počet studentů	23	15	9
Prospělo s vyznamenáním	-	-	2
Prospělo	11	15	7
Neprospělo	-	-	-
Náhradní klasifikace	12	-	-

V.3. Hodnocení maturitních zkoušek

Počet prvomaturantů v jarním a podzimním termínu	61
Prospělo	54
Neprospělo	7

V.4. Hodnocení absolutoria

	Řádný termín	Náhradní termín	1. opravný termín
Počet studentů	10	0	0
Prospělo s vyznamenáním	4	0	0
Prospělo	6	0	0
Neprospělo	0	0	0

V.5. Výsledky vzdělávání v předmětu ošetřování nemocných, ošetřovatelská praxe a odborná praxe

Praxe žáků a studentů byla vedena odbornými učitelkami nebo pověřenými sestrami převážně formou skupinové péče. Zdravotnický personál jednotlivých oddělení a ambulancí hodnotil spolupráci pozitivně a dobře. Studenti VOŠ realizovali odbornou praxi formou blokové výuky, na ošetřovatelskou praxi docházeli do zdravotnického zařízení jeden den v týdnu. Při plnění povinností v nemocnici měli jasně stanovená pravidla, museli respektovat zásady bezpečnosti při práci, minimalizovat absenci.

V.6. Zahraniční spolupráce – odborná praxe v zahraničí

Úvodem nového školního roku došlo k obnovení úspěšné spolupráce s naším zahraničním partnerem PBZ Retz (domov pro seniory v rakouském příhraničí). Zahraniční odborné praxe se účastnili žáci i studenti se znalostí konverzační úrovně německého jazyka. V loňském školním roce se zahraniční praxe zúčastnilo 9 žáků a studentů, někteří do spolupráce vstupovali opakovaně. Odměnou všem účastníkům zahraniční praxe byla návštěva Vídně, která se uskutečnila v 27. května 2022. Uvedené zahraniční aktivity byly finančně podpořeny dotací města Znojma a projektem Do světa! s podporou Jihomoravského kraje. Účastí na zahraniční spolupráci naši žáci a studenti získali cenné zkušenosti z německy mluvící země ve

zdravotně sociální oblasti. Současně jsme podpořili spolupráci partnerství měst Znojma a nedalekého příhraničního města Retzu.

V.7. Spolupráce s Tandemem

Nadále jsme úspěšně pokračovali ve spolupráci s koordinačním centrem česko-německých výměn mládeže Tandem v Plzni a v Regensburgu. V září 2021 se účastnila naše vyučující slavnostního shromáždění k 25. výročí založení Tandemu v Plzni. Naše škola natočila k výročí zdravici – krátký videofilm.

Plánovaný výměnný pobyt a praxe šesti studentek VOŠ a dvou pedagogů na klinice v Ingolstadtu z jara 2019 se ani v tomto školním roce neuskutečnil. Naši i němečtí studenti se vzájemně v minulosti setkali již šestkrát.

V.8. Setkání a jednání v rámci působnosti školy

V.8.1 Spolupráce s úřadem práce

Ředitel školy se začátkem září 2021 účastnil pracovního jednání s vedením Úřadu práce ČR, pobočka Znojmo. Ředitelé středních škol byli seznámeni s vývojem zaměstnanosti a s aktuálními statistickými výsledky v rámci republiky i našeho okresu. Potěšujícím faktem je, že nezaměstnanost absolventů naší školy je prakticky nulová. Škola bedlivě sleduje vývoj zaměstnanosti ve zdravotnictví a řeší trvalý rozpor mezi kvalitou a nedostatkem uchazečů o studium a potřebami trhu práce, které by pro školství jako službu trhu práce měly být primární. Tato problematika ale přesahuje možnosti školy a je nutné je řešit na krajské a celostátní úrovni. Nabídka škol, která každoročně probíhala na SOŠ Dvořákova, nebyla předmětem jednání z epidemiologických důvodů.

V.8.2 Konference Školství 2022

Ředitel školy se zúčastnil odborné konference pod záštitou předsedy vlády ČR s názvem Školství 2022. Mezi projednávanými tématy bylo: reforma financování v regionálním školství, modernizace RVP, podpora vícejazyčnosti, inkluzivní vzdělávání, zvláště zaměřené na ukrajinské studenty a aktuální problémy ve školství. Pro naši školu měly význam především informace o inkluzi, financování škol a další osud vyšší odborné školy, kdy síť vysokých škol pokrývá téměř každé okresní město a tím zájem o vyšší odborné školy výrazně klesá.

V.8.3 Spolupráce se zřizovatelem

Škola jako příspěvková organizace Jihomoravského kraje spolupracuje intenzivně se svým zřizovatelem prostřednictvím mailové pošty, datové schránky, portálu příspěvkových organizací JMK, ředitel školy se zúčastňuje porad ředitelů a dalších jednání. Zřizovatel také inicioval pracovní jednání ředitelů zdravotnických škol kraje s prof. Svobodou, ředitelem Masarykova onkologického ústavu, o další spolupráci zdravotnických škol a nemocnic v rámci Jihomoravského kraje.

V.8.4 ŠAP

Školní akční plán za uplynulé dvouleté období byl vyhodnocen a další třetí nebyl ve školním roce 2021/2022 realizován.

Část VI. Činnost oddělení všeobecného vzdělávání

Učitelé oddělení všeobecně vzdělávacích předmětů zajistili primárně přípravu žáků na maturitní zkoušku z předmětů český jazyk, anglický jazyk a německý jazyk. Učitelé se také podíleli na výkonu funkce předsedy maturitní komise na partnerských školách. Vyučující německého jazyka několikrát navštívili Retz, kde spolupracujeme s místním domovem pro seniory a kde je třeba sjednávat podmínky odborné praxe našich žáků a studentů. Jeden z učitelů anglického jazyka ve snaze započít další ze zahraničních projektů navštívil konferenci E-Twinning, která se konala v polském Krakově. Mimo to se učitelé z oddělení podíleli na celé řadě jednodenních exkurzí se zaměřením na poznávání přírody (NP Podyjí, projektový den ve školním „bylinkovém ráji“), historie (Vranov n/D., Mikulov, Valtice) nebo umění (Slovanská epopej v Moravském Krumlově). Vyučující tělesné výchovy přihlásila skupinu dívek k místnímu florbalovému turnaji. Díky přetrvávajícím obavám a omezením skrz pandemii koronaviru nebylo možné realizovat řadu dílčích tradičních aktivit jako v minulosti.

Část VII. Působení výchovné poradkyně

Výchovná poradkyně plnila činnosti naplánované v průběhu celého školního roku 2021/2022. Pro nové žáky prvního ročníku poskytla spolu s metodikem prevence a kariérovou poradkyní úvodní seznamovací hodiny, ve kterých seznámila žáky s náplní naší práce a nabídla pomoc v případě potřeby. Žáci se účastnili adaptačního kurzu, aby se lépe začlenili do nového kolektivu a vzájemně se seznámili. Od prvního ročníku sledovala s vyučujícími prospěch hlavně v nových předmětech a pracovala se žáky, aby se zamezilo případnému školnímu neúspěchu. Nabídla jim například doučování ve škole. Během roku poskytovala metodickou pomoc učitelům při práci se žáky s poruchou učení, shromažďovala údaje o žácích, vedla veškeré dokumentace a sledovala aktuální počet žáků s poruchou učení. Prováděla vzájemnou komunikaci mezi žákem a zákonným zástupcem. Vypracovávala plán podpory (PLPP, VZ) dle doporučení PPP nebo na základě nově zjištěných případů. Podílela se během školního roku spolu s vyučujícími na aktivním vyhledávání žáků nadaných. Společně s vyučujícími a vedením školy vedla výchovnou komisi zabývající se řešením výchovných a vzdělávacích problémů u žáků za přítomnosti jejich zákonných zástupců, učitelů a vedení školy. Vyučující měli možnost poskytnout osobně i elektronickou poštou vyjádření k problému, navrhnout společné řešení, doporučit případná opatření a sjednat nápravu. Výchovná poradkyně vypracovala dotazník pro žáky, který se týkal školního neúspěchu a klimatu ve třídě i ve škole.

Část VIII. Kariérové poradenství

Průřezové téma Člověk a svět práce provází žáky po celou dobu studia. V posledním ročníku je čeká rozhodování o tom, kam jejich profesní dráha bude směřovat dál.

Dne 5. 11. 2021 navštívily obě třídy 4. ročníku evropský veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus 2021 na brněnském výstavišti. Připraveni poskytnout informace a zodpovědět dotazy zde byli zástupci jednotlivých škol z celé České republiky a k dispozici byl také bohatý doprovodný program.

V prostředí školy byli žáci kariérovou poradkyní seznámeni s možnostmi po ukončení studia a se zdroji informací, které jim mohou pomoci při rozhodování. Průběžně jim byly předávány letáky, brožury, posílány nabídky ze škol a od potenciálních zaměstnavatelů. K tomuto účelu byla na Teams vytvořena skupina pro žáky posledních ročníků. Komunikace se žáky probíhala formou vyučovací hodiny ve třídě, přes Teams i formou individuálních konzultací. Řada žáků potřebovala pomoci s vyplněním přihlášky na VŠ nebo VOŠ.

Jako každý rok navštívil poslední ročníky také zaměstnanec Úřadu práce Michal Kadlec, aby žákům poskytl informace, jak se ucházet o zaměstnání, o pracovně-právních vztazích, jak se případně zaevidovat na úřadu práce a o možnostech dalšího vzdělávání.

Část IX. Environmentální vzdělávání

Strategie EVVO je součástí koncepce naší školy již delší dobu. Škola má vypracovaný dlouhodobý plán EVVO, který vychází ze státního programu EVVO a EP na léta 2016-2025. Žák je kontinuálně veden k ekologickému uvědomění. Především se konkrétní problematice EVVO věnují výukové předměty biologie a ekologie v 1. a ve 2. ročníku SZŠ. Problematika EVVO se však prolíná většinou odborných předmětů na střední škole a některými předměty na VOŠ. Dále je součástí mnoha školních i mimoškolních aktivit.

Od začátku školního roku 2008/2009 je škola zapojena do školního recyklačního programu Recyklohraní. Program pořádají neziskové společnosti ASECOL, ACOBAT a EKO-KOM, které zajišťují sběr a recyklaci vysloužilých elektrozařízení, baterií a obalů.

Cílem projektu je zvýšit povědomí o třídění odpadů u mladé generace a také zajistit recyklaci drobných vysloužilých elektrozařízení a baterií v co nejvyšší míře. Naše škola je vybavena sběrnými nádobami na použité baterie a drobná elektrozařízení. Každý žák má tak možnost nosit nepotřebné drobné elektrospotřebiče a baterie a tím se podílet na ochraně životního prostředí.

- pokračujeme v třídění odpadu ve všech učebnách školy včetně kabinetů

- třídní učitelé dostávají informace z oblasti environmentálního vzdělávání na každé pedagogické radě a následně informují své třídy
- na hlavní chodbě školy je informační nástěnka s kontaktem na metodika EVVO

Část X. Prevence sociálně patologických jevů

Program prevence rizikového chování byl součástí vzdělávání školy. Napomáhal pracovníkům školy s výchovou a vzděláváním žáků a studentů ke zdravému životnímu stylu, utváření jejich osobnostního a emočně sociálního rozvoje a komunikačních dovedností. Program byl založen na podpoře vlastní aktivity žáků, jejich rozvoje a vytváření zdravých životních návyků. Do pestrosti forem preventivní práce se žáky a studenty byl zapojen celý pedagogický sbor, další zaměstnanci školy, spolupracovali jsme i se zákonnými zástupci žáků. Škola využívala již vypracovanou Školní preventivní strategii v souladu s Metodickým doporučením MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 21291/2010-8, a jeho přílohami zaměřenými na oblasti, kde dochází ke konkrétním projevům rizikového chování – drogy, doprava, poruchy příjmu potravy, alkohol, syndrom týraného dítěte, šikana, kyberšikana, homofobie, extremismus, vandalismus, záškoláctví, kouření, násilí, krádeže - a v souladu s Metodickým pokynem MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních, č. j. 22294/2013-1. Ze Školní preventivní strategie vychází Minimální preventivní program školy (MPŠ), který zasahoval do výchovné a vzdělávací složky během celého školního roku. Směřoval k pozitivnímu ovlivnění třídního klimatu, k pozitivní změně motivace žáků a pedagogů a ke změnám vyučovacích metod. Témata zaměřená na prevenci rizikového chování u dětí a mládeže byla začleněna do všech vyučovacích předmětů. Využívali jsme různých metod práce, např. výklad, samostatná práce, skupinová práce, dotazníky, sociální hry, besedy, diskuze. Při realizování PPŠ škola spolupracovala s organizacemi: Policií ČR, OSPOD, PPP. Současně jsme se zabývali i ostatními formami rizikového chování. Práce metodika prevence rizikových jevů a všech pedagogických pracovníků vycházela ze Školního preventivního programu, který definoval dlouhodobé a krátkodobé cíle. Při tvorbě Školního preventivního programu byl kladen důraz na strukturu školy a populaci jak v rámci školy, tak v jejím okolí. Prevence byla zaměřena zejména na rizikové jevy jako je šikana, kyberšikana – zneužívání dětí na internetu, netolismus, alkoholismus, agresivita a násilí. Školní metodička prevence připravovala a realizovala akce směřující k prevenci sociálně patologických jevů, ať už v rámci výuky, či mimoškolních aktivit (tvořivé odpoledne). Každoročně zpracovávala Minimální preventivní program, ve kterém byl stanoven dílčí cíl pro konkrétní rok. Ve školním roce 2021/2022 jsme navázali spolupráci s organizací Podané ruce, která připravila pro žáky prvních a druhých ročníků ve dvou etapách preventivní program zaměřený na klima třídy. Prioritou programů bylo nastavení bezpečného klimatu tříd, poskytnutí vhodného prostředí, zintenzivnění práce se žáky pomocí třídnických hodin. Cílem

práce metodika prevence rizikových jevů bylo především předcházet rizikovým jevům, které mohly být vyvolány nepříznivou sociální situací žáka a jeho rodiny.

Část XI. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Aktuální nabídky vzdělávacích institucí umožňovaly rozvíjet profesní růst. Zaměstnanci školy měli možnost dle aktuálních nabídek navštívit přednášky, konference a workshopy. Ukládáním informací do společné složky, formou emailů a informacemi na pedagogických radách předávali informace ostatním kolegům.

Ředitel školy **RNDr. Bc. Pígl** se pravidelně zúčastňoval porad ředitelů, Porada ředitelů (JMK Brno), Konference Školství 2022 (Praha), Seminář o antivirech, ICT ve školství, Seminář k začleňování ukrajinských žáků, Seminář Cloud ve školství, Seminář k novým šablonám

PhDr. Černá – STOB (setkání lektorů v online prostředí přes ZOOM), Česká společnost pro trénování paměti a mozkový jogging (vzdělávání formou online prostředí, semináře Praha), kurz pro certifikované trenéry paměti 2., Kurz německého jazyka pro středně pokročilé (Znojmo), Mentoring pro učitelské týmy 2 (Znojmo), Jak budovat pozitivní a růstové klima ve škole (Znojmo), akreditovaný seminář – Práce se žáky a studenty s psychickými poruchami (Znojmo)

PhDr. Jelínková - akreditovaný seminář – Práce se žáky a studenty s psychickými poruchami (Znojmo)

Mgr. Jordánová - akreditovaný seminář – Práce se žáky a studenty s psychickými poruchami (Znojmo)

Mgr. Kašpárek - akreditovaný seminář – Práce se žáky a studenty s psychickými poruchami (Znojmo)

Mgr. Kornelly - akreditovaný seminář – Práce se žáky a studenty s psychickými poruchami (Znojmo)

Mgr. Kubišová - akreditovaný seminář – Práce se žáky a studenty s psychickými poruchami (Znojmo)

Mgr. Kudláčková - Léčivé byliny a jedlé plevely, NPI Brno, akreditovaný seminář – Práce se žáky a studenty s psychickými poruchami (Znojmo)

Mgr. Marešová - akreditovaný seminář – Práce se žáky a studenty s psychickými poruchami (Znojmo)

Mgr. Matulová - akreditovaný seminář – Práce se žáky a studenty s psychickými poruchami (Znojmo), Digitální nástroje a dovednosti učitele cizího jazyka – INFRA, s.r.o. (Brno)

Mgr. Mikudimová - akreditovaný seminář – Práce se žáky a studenty s psychickými poruchami (Znojmo)

Mgr. Novosadová - akreditovaný seminář – Práce se žáky a studenty s psychickými poruchami (Znojmo)

Mgr. Peřinová - akreditovaný seminář – Centrum odborného vzdělávání (COV) pro zdravotnictví - nově vybudovaná simulační místnost (Brno), Stáž v Centru kardiovaskulární a transplantační chirurgie (Brno), Práce se žáky a studenty s psychickými poruchami (Znojmo)

Mgr. Pokorná - akreditovaný seminář – Práce se žáky a studenty s psychickými poruchami (Znojmo)

Mgr. Procházková - Kurz německého jazyka pro středně pokročilé (Znojmo), Konference první pomoci (Brno), Vzdělávání členů školských rad (on-line seminář), akreditovaný seminář – Práce se žáky a studenty s psychickými poruchami (Znojmo)

Ing. Richter - akreditovaný seminář – Práce se žáky a studenty s psychickými poruchami (Znojmo)

Mgr. Sikorová - akreditovaný seminář – Práce se žáky a studenty s psychickými poruchami (Znojmo)

Mgr. Sovišová - akreditovaný seminář – Práce se žáky a studenty s psychickými poruchami (Znojmo)

Mgr. Stuhlová – Konverzace v NJ (Ostrava), Jak vybudovat pozitivní a růstové klima ve škole (Znojmo), Bolest v paliativní péči (Brno), Zdravotník křesťan v dnešní nemocnici (Brno), akreditovaný seminář – Práce se žáky a studenty s psychickými poruchami (Znojmo)

Mgr. Svobodová - akreditovaný seminář – Práce se žáky a studenty s psychickými poruchami (Znojmo)

Mgr. Šinková - akreditovaný seminář – Práce se žáky a studenty s psychickými poruchami (Znojmo)

Mgr. Trávníčková - akreditovaný seminář – Práce se žáky a studenty s psychickými poruchami (Znojmo)

Mgr. Věžníková - Aktiv školních poradců okresu Znojmo (výchovní, kariéroví) - Vzdělávací institut pro Moravu, akreditovaný seminář – Práce se žáky a studenty s psychickými poruchami (Znojmo)

Mgr. Voborná - akreditovaný seminář – Práce se žáky a studenty s psychickými poruchami (Znojmo)

Vzdělávání nepedagogických pracovníků – p. Bulínová, p. Lisá, Bc. Zelbová – účast ekonomických pracovníků na vzdělávacích akcích zaměřených na vedení účetnictví, vedení mzdové agendy a školní matriky.

Část XII. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

XII.1. Sportovní aktivity

Okresní a krajské soutěže středních škol ve školním roce 2021/2022

	Okresní finále	Krajské finále
Atletika	září 2021 Znojmo	září 2021 Břeclav
Přespolní běh	říjen 2021 Znojmo	říjen 2021 Brno
Stolní tenis	říjen 2021 Znojmo	listopad 2021 Hodonín
Halový fotbal	únor 2022 Znojmo	
Basketbal	říjen 2021 Znojmo	listopad 2021 Brno
Volejbal	prosinec 2021 Znojmo	leden 2022 Znojmo
Florbal	leden 2022 Znojmo	únor 2022 Blansko
Plavání	listopad 2021 Znojmo	listopad 2021 Brno
Plážový volejbal	květen 2022 Znojmo	červen 2022 Brno

V soutěžích okresních kol startovali žáci středních škol okresu Znojmo, vítězná družstva postoupila do kol krajských.

Žáci se zúčastnili většiny soutěží s menšími či většími úspěchy. Nejvíce se dařilo družstvu dívek ve florbalu – 2. místo - a dívčí kopané – 3. místo, středoškolský pohár ve futsalu - chlapci – 3. místo.

Největší úspěch – na festivalu dračích lodí – 2. místo – v září 2021 ve Znojmě.

XII.1.1 Sportovně turistický kurz 2. ročníku 2021/2022

Každoročně pro 2. ročník pořádáme na konci školního roku sportovně turistický kurz. V školním letošním roce se sportovního kurzu zúčastnilo 46 žáků. Koncem června jsme zahájili vodáckým kurzem – sjíždění řeky Dyje od znojenské přehrady do Dobšic, pokračovali jsme 28. 6. a 29. 6. turistickou vycházkou po historických památkách Znojma a národního parku Podyjí – Rotunda sv. Kateřiny, znojemský hrad, Mikulášský kostel, Horní a Masarykovo náměstí, radniční a Vlkova věž, celou akci jsme zakončili sportovním zápolením v bowlingu.

Celá akce proběhla velmi dobře, přálo nám i počasí, žáci budou mít krásné vzpomínky.

XII.2. Aktivity ve všeobecně vzdělávacích předmětech

V letošním školním roce jsme uskutečnili některé tradiční akce, například návštěvu Městské knihovny se žáky 1. a 2. ročníku, stálou expozici Jihomoravského muzea ve Znojmě. Slovanskou epopej v Moravském Krumlově shlédli žáci 2. ročníku, 1. ročník absolvoval výlet do ZOO Zlín a do Mikulova.

XII.3. Aktivity ve vyučování cizích jazyků

V tomto školním roce probíhala poslední příprava žáků 4. ročníku oboru Zdravotnický asistent ke státní maturitní zkoušce, kterou žáci vykonali úspěšně. V rámci studijního oboru Praktická sestra se vyučuje německý jazyk jako druhý cizí jazyk s 2hodinovou dotací týdně. Německý jazyk bude nadále vyučován pouze 3 roky a nebude již maturitním předmětem. Ve 3. ročníku bude obsahovat i praktickou odbornou němčinu, aby vybraní žáci byli schopni absolvovat odbornou praxi v Pečovatelském domě pro seniory v Retzu. V průběhu roku se konaly celkem tři termíny odborné praxe vybraných žáků 4. ročníku SŠ a 3. ročníku VOŠ v Pečovatelském domě pro seniory v Retzu. Poděkováním za vzornou reprezentaci školy byl pro zúčastněné žákyně a studentky výlet do ZOO Schönbrunn ve Vídni pod vedením Mgr. Dany Stuhlové a za doprovodu Mgr. Blanky Sovišové. Termín odborné praxe na partnerské klinice v německém Ingolstadtu byl z epidemických důvodů přesunut na příští školní rok 2022/2023.

XII.4. První pomoc

Tradicí se stalo i proškolení některých zaměstnanců různých firem a organizací v problematice první pomoci. Školili jsme např. zaměstnance Atlanty, firmy Bylinky –

Jiřice u Miroslavi, SAINT – GOBAIN ADFORS Hodonice, PFNonwovens Czech, s.r.o., AZ Pokorný Čermákovice.

Několikrát jsme navštívili s přednáškou první pomoci znojemské Základní školy, kde jsme proškolili žáky prvního i druhého stupně.

XII.5. Odborné exkurze a přednášky

XII.5.1 Exkurze do Vida centra v Brně

V rámci Šablon byl realizován projektový den ve Vida centru v Brně. Účastnili se ho postupně žáci všech čtyř ročníků, kdy měli možnost shlédnout program Srdce na dlani. Ten žáky seznámil s tématem zejména zážitkovou formou.

XII.5.2 Zahradní slavnost v Nemocnici Znojmo

Nemocnice Znojmo, p. o., uspořádala v září 2021 ve svém areálu zahradní slavnost jako poděkování těm, kdo různými způsoby pomáhali nemocnici v době koronavirové krize. Umožnila tak svým zaměstnancům, partnerům i veřejnosti prožít příjemné odpoledne, během kterého převzal z rukou ředitele nemocnice MUDr. Martina Pavlíka, PhD., ocenění ředitel naší školy RNDr. Bc. Karel Pigl. Bylo to poděkování za téměř 30 tisíc hodin, které naši žáci, studenti a odborné učitelky odpracovali během koronavirové pandemie. Tohoto ocenění si velmi vážíme, našemu nejbližšímu partnerovi, po jehož boku stojíme již 70 let, jsme na pomoc přispěli rádi a jsme připraveni toto kdykoli zopakovat!

XII.5.3 Adaptační den

Adaptační den nově vzniklé studijní skupiny se konal v polovině září 2021. První část dopoledního programu tvořila vlastivědná procházka Znojmem spojená s team-buildingovými aktivitami. Poté následoval bowling. Cílem nebylo vyhrát, ale vzájemně se poznat, komunikovat, stmelit se. Adaptační den se vydařil a byl zakončen společným obědem.

XII.5.4 Beseda s vězeňským pedagogem

Základním tématem zářijové besedy v předmětu sociologie pro studenty 2. D byly patologické jevy a nejčastější důvody, proč se lidé, kteří mají potíže se zákonem, ocitají v nápravném zařízení. Mgr. Tomáš Fráňa, speciální pedagog znojemské věznice, přiblížil studentům problémy, s jakými se potýkají odsouzení, ale i pracovníci, kteří zajišťují chod věznice a působí na odsouzené, aby se jejich životní cesta obrátila směrem k nápravě.

XII.5.5 Onkologický kongres s 1. D

Studenti 1. D navštívili v říjnu 2021 v Louckém klášteře 16. mezinárodní onkologický kongres. Vyslechli řadu předních onkologů v zajímavých odborných přednáškách. Získané poznatky budou moci využít při hodinách odborných předmětů i své praxi.

XII.5.6 Koláč pro hospic

U příležitosti Světového dne hospice 6. října 2021 se konala akce Koláč pro hospic. Žáci 4. A na veřejných prostranstvích města seznamovali zájemce se službou Domácího hospice Znojmo a také prodávali čerstvě upečené koláčky. Z dobrovolného příspěvku pořídil hospic kompenzační a zdravotní pomůcky.

XII.5.7 Propagace dárcovství na Střední odborné škole technické ve Znojmě a Gymnáziu v Moravském Krumlově

V listopadu naše studenty VOŠ, dárkyně krve, společně s PhDr. Olgou Černou a MUDr. Šárkou Turkovou, lékařkou z hematologicko-transfuzního oddělení již podruhé navštívili učně a pobesedovaly o dárcovství krve, krevní plazmy a krevních destiček. V lednu se pak žáci, mistři i ředitel této školy dostavili ke společnému odběru krve. Se stejnou přednáškou jsme v prosinci navštívili studenty 4. ročníku Gymnázia v Moravském Krumlově. Ke společnému dárcovství se rozhodli v červnu po složení maturitní zkoušky.

XII.5.8 Hospic svaté Alžběty v Brně

S myšlenkou hospicové péče seznámila a budovou hospice provázela studenty 3. D VOŠ vrchní sestra Mgr. Květoslava Zapletalová. Představila služby, které hospic poskytuje, přiblížila práci sester v hospici a přínos pro nemocné, jejich příbuzné a blízké v závěru jejich života. Uvedla také způsoby financování hospicové péče a případná úskalí, která hospicová zařízení provázejí.

XII.5.9 Charitativní koncerty v Městském divadle

V prosinci 2021 se uskutečnil vánoční koncert, na kterém jsme společně se zástupci Gymnázia Dr. Karla Polesného a herci Městského divadla v Brně předali výtěžek ze sbírky rodičům malé nemocné holčičky. V květnu 2022 při jarním koncertě, byl výtěžek věnován chlapci s Downovým syndromem a těžkou srdeční vadou.

XII.5.10 Ztráty a nálezy

V únoru jsme se zapojili do Národního týdne manželství s mottem „Ztráty a nálezy“, kdy jsme připravili program nazvaný „Zdravý životní styl v manželství aneb co jsme ztratili, to jsme našli“. Zájemci navštívili naši školu se čtyřmi bloky s různorodým zaměřením.

XII.5.11 Centrum odborného vzdělávání v Brně

Střední zdravotnická škola Brno na Jaselské ulici, jako garant centra odborného vzdělávání (COV) pro zdravotnictví, otevřela nově vybudovanou simulační místnost. V poměrně krátké době byla vybavena nejmodernějšími pomůckami, modely a materiály užívanými ve zdravotnictví a v březnu byla ve zkušebním provozu zpřístupněna partnerským školám ke dvouhodinové výuce. Mezi prvními ji navštívili naši studenti VOŠ se svými vyučujícími. Výuka se líbila, studenti ocenili možnost vyzkoušet si práci na modelech, které reálně a velmi sugestivně přibližovaly situaci ve zdravotnictví.

XII.5.12 Hemodialyzační jednotka Nemocnice Znojmo

V rámci přípravy k absolutoriu studenti 3. D navštívili v dubnu pracoviště, které pomáhá usnadnit život lidem s onemocněním ledvin – hemodialyzační jednotku, kde se od staniční sestry dozvěděli informace, které jim rozšíří obzor při léčení nemocí ledvin a močových cest.

XII.5.13 Biochemická a hematologická laboratoř Nemocnice Znojmo

Žáci 2. ročníku si svoje poznatky z předmětu ošetrovatelství o převodu lidské krve obohatili návštěvou hematologicko-transfuzního oddělení. Dozvěděli se, jak se krevní deriváty po odběru od dárců uchovávají a skladují. Téma odběry biologického materiálu si doplnili také návštěvou biochemické a hematologické laboratoře. Ten den navštívili i pracoviště Centrálního operačního traktu - sterilizační centrum. Jako bonus měli možnost nahlédnout na operační sál, což bylo asi nejcennějším zážitkem.

XII.5.14 Fakultní nemocnice Brno

Kliniku popálenin a plastické chirurgie FN Brno navštívili v dubnu studenti 2. ročníku VOŠ. Dozvěděli o nejčastějších příčinách popálenin, o hospitalizovaných pacientech, době léčení, nejčastějších typech popálenin a způsobech jejich ošetření. Měli možnost být u převazu pacienta s 3. stupněm popálení.

Velmi zajímavá byla i následující exkurze na Centrální sterilizaci. Zde se provádí dekontaminace, dezinfekce, předsterilizační příprava a sterilizace pro celou nemocnici, zejména pro operační sály.

Ve FN Brno mají i Centrální úpravnu lůžek, kam se po propuštění pacienta dopraví lůžko, zde se dezinfikuje včetně lůžkovin a připravuje pro dalšího pacienta.

XII.5.15 Baví se celá rodina

Sváteční květnové odpoledne bylo ve znamení her, zábavy, tvořivé činnosti a získávání nových zkušeností i dovedností. V tento den se ve vodáckém areálu u Obří hlavy sešly všechny věkové kategorie - od dětí až po seniory. Svoji odborností se zapojila i naše škola s aktivitami zaměřenými na poznávání lidského těla a první pomoc. Malí i velcí si tak mohli vyzkoušet svoje znalosti nejen ze somatologie, ale i

obvazovou techniku a samozřejmě resuscitaci. Při obvazování si své užili i rodiče, neboť se pro děti stali modely a mohli tak z pozice raněného nejlépe sledovat, jak si poradí s ošetřením různých poranění.

XII.5.16 Druhé ročníky u záchranářů a hasičů

Ve 2. ročníku se žáci učili první pomoc, a tak poznali systém spolupráce Integrovaného záchranného systému. Exkurze pro ně byly dobrým a přínosným doplněním výuky. Někteří z nich mají také v plánu do budoucna stát se záchranářem, nebo jsou již teď členy Svazu dobrovolných hasičů. Všichni si exkurze užili – viděli specifické vybavení obou základen, prohlédli si zásahová vozidla, u hasičů se seznámili s výsuvným žebříkem, záchranným motorovým člunem a mnoho dalšího.

XII.5.17 Rodinné „nebeské“ odpoledne v Nemocnici Znojmo, p. o.

V květnu se uskutečnila v areálu z nemocniční zahrady skvělá akce pro děti i jejich rodiče, kterou nemocnice navázala na loňský úspěch Family day. Program byl velmi bohatý a žáci a odborné učitelky z naší školy se zapojili do programu, kdy si mohli nejen děti, ale i jejich rodiče vyzkoušet obvazování ran, kardiopulmonální resuscitaci na modelech, volání první pomoci. Připravili jsme i stanoviště, kde se mohli seznámit s anatomii lidského těla. Ve spolupráci s OS ČČK jsme rozdávali letáky propagující dárcovství a snažili se tak rozšířit dárcovskou základnu.

XII.5.18 Patologicko-anatomické oddělení Nemocnice Znojmo

Odborného výkladu na Patologicko-anatomickém oddělení se pro studenty 2. ročníku VOŠ ujal MUDr. Havran. Vysvětlil jim náplň práce patologa, která dnes spočívá zejména v diagnostice změn buněk a tkání při onemocněních. Studenti měli spoustu dotazů, na které lékař ochotně odpověděl. Následně zhlédli pitvu zemřelého.

XII.5.19 Emin zámek

Emin zámek v katastru obce Šanov je zařízením, které poskytuje sociální péči klientům s chronickým duševním onemocněním, se schizofrenií a s problémy v důsledku požívání návykových látek. V polovině května 2022 sem v rámci odborné exkurze zavítala studijní skupina 1. D, aby se seznámila se specifiky a aktuálními trendy při poskytování péče zdejšími klientům.

XII.5.20 Den bez úrazu

Po dvouleté přestávce jsme pokračovali v uspořádání této velké akce. Ve spolupráci se zastupiteli města Znojma, složek IZS a ostatními partnery jsme sehráli na Horním náměstí ve Znojmě napínavou situaci, při které dva druháci z naší školy jízdu na koloběžce vjeli pod kola auta, které se kvůli nim vybouralo. Vše ale bylo předem domluvené a nacvičené pro širokou veřejnost, děti, žáky a studenty znojemských škol, kterých se tu sešlo celkem 650.

XII.5.21 Výuka ošetřovatelství v nemocnici

Pro lepší start žáků 3. ročníku na odbornou praxi jsme hodiny ošetřovatelství vyučovali již u druháků přímo v nemocnici, kde si na vybraných odděleních mohli vyzkoušet svoje poznatky z odborné učebny přímo u lůžka nemocných. Počáteční strach vystřídal dobrý pocit, že nejen ošetřovali, ale tváří v tvář komunikovali s nemocnými.

XII.5.22 Anatomické muzeum a Spinální jednotka Fakultní nemocnice Brno

Anatomické muzeum profesora Karla Žlábka navštívili studenti 1. ročníku VOŠ. Je součástí Anatomického ústavu Lékařské fakulty MU. Studenti si zde prohlédli více než 600 vystavovaných exponátů a preparátů seřazených podle orgánových soustav. Návštěva muzea doplnila a zpestřila výuku anatomie, fyziologie a patologie.

Na Spinální jednotce, specializovaném oddělení pro pacienty s poškozením míchy ve Fakultní nemocnici Brno, se seznámili s náplní práce zdravotnického týmu, který se skládá z lékařů a sester, fyzioterapeutů, ergoterapeutů, sexuologa a psychologů. Studenty problematika velmi zaujala. V závěru exkurze staniční sestra studenty provedla po oddělení, ukázala jim tělocvičnu vybavenou speciálními rehabilitačními pomůckami, pokoje pro pacienty a hygienický box.

XII.5.23 Český národní registr dárců dřeně

Ve spolupráci se zástupkyní ČNRDD paní Ivetou Hlobilovou, jsme se studenty v květnu a v červnu zrealizovali nábor lidí, kteří se zapsali do ČNRDD pro Nadaci pro transplantaci kostní dřeně. Celkem se podařilo se získat 31 zájemců.

XII.5.24 Nedej pokušení šanci

Preventivní program, kterého se v polovině června 2022 v novém kongresovém sále Centrum Louka zúčastnili žáci prvního ročníku, byl zaměřený na prevenci užívání návykových látek a vzniku závislosti. Celým programem provázel žáky zkušený moderátor, který je uměl vtáhnout do problematiky zajímavými dotazy i praktickými úkoly. Součástí programu bylo i video tragické dopravní nehody inspirované skutečnou událostí. Na závěr vystoupila mladá žena, která vyprávěla svůj osudový příběh o 13leté závislosti na pervitinu a o těžké cestě k úplnému vyléčení.

XII.5.25 Krajská soutěž první pomoci v Brně

Naši školu v soutěži úspěšně reprezentovali žáci ze 2. B a studenti 1. D. Na čtyřech náročných stanovištích na ně čekali pečlivě namaskovaní zranění – oběšenec v kotelně, popálená dívka, zraněná s otevřenou zlomeninou nohy, muž s náhlou srdeční slabostí, vyražené zuby při rvačce v hudebním klubu, zranění po autonehodě a mnoho dalšího.

XII.5.26 Mezinárodní soutěž v první pomoci v Mladém Bříšti

Tak jak se již stalo tradicí, i letos se žáci 2. ročníku účastnili 26. ročníku soutěže v první pomoci v Mladém Bříšti. V táboře strávili krásné dva dny, navázali nová přátelství a získali spousty užitečných informací. Z dvaceti tří družstev jsme obsadili šestnácté místo.

XII.5.27 Školní výlety 1. ročníku

Školní výlet pojali žáci před koncem školního roku poznáváním okolí bydliště svých spolužáků. Jako první jsme se vydali do Moravského Krumlova. Skupinka žáků naší třídy nás provedla po pamětihodnostech města a zajistila prohlídku zámku. V zámeckých prostorách jsme si prohlédli Slovanskou epopej. Další výlet směřoval do Mikulova i zde jsme se zaměřili především na památky města. Poslední putování nás dovedlo do Vranova na Dyjí. Neopomněli jsme navštívit ani okolí města Znojma, procházkou malebného Národního parku Podjíví.

XII.5.28 Exkurze na Kliniku asistované reprodukce

Po úspěšném zakončení souvislé praxe navštívili žáci 3. ročníku Kliniku asistované reprodukce FERTICARE ve Znojmě. Tato nově založená klinika nabízí nejmodernější metody řešení neplodnosti. Žáci měli možnost nahlédnout na pokoje, přípravnu i operační sálek, poté následovala hodinová diskuze na toto téma, kde vrchní sestra odpovídala žákům na jejich konkrétní dotazy.

XII.6. Stredoškolská odborná činnost

Soutěž SOČ v letošním roce neměla aktivní účastníky z naší školy. V průběhu celého školního roku probíhala příprava žáků 2. ročníku na okresní přehlídky SOČ v následujícím školním roce.

XII.7. Náborová činnost na základních školách

Ve školním roce 2021/22 se náborová činnost zaměřila na veletrh škol realizovaný pomocí webové aplikace. Nekonalý se také schůzky s rodiči na základních školách. Prezentace školy probíhala na facebookovém a instagramovém profilu. S ohledem na ekonomickou situaci rodin a vzhledem k nižším nákladům na studium v místě bydliště, každoročně klesá počet žáků ze sousedních okresů, proto se na školy ze sousedních okresů již nezaměřujeme.

XII.7.1 Jeden den žákem zdravotnické školy

„Jeden den žákem zdravky“ byl náborovou motivační akcí určen žákům 9. tříd základních škol. Ti měli možnost zážitkovou formou prožít 4 vyučovací hodiny odborných předmětů v prostorách zdravotnické školy. Jednalo se o předměty ošetřovatelství, psychologie, somatologie a první pomoc. Cílem akce bylo žákům

pomoci při nadcházejícím výběru své profesní dráhy a orientovat je ke zdravotnickému vzdělávání na obor Praktická sestra.

XII.8. Předvánoční akce

XII.8.1 Předvánoční výzdoba školy

Vánoční atmosféra, jako tradičně v naší škole, byla umocněna výzdobou společných prostor školy i jednotlivých tříd. Každý podle svých možností přispěl materiálem ke tvoření vánočních dekorací, které prozářily dny a vnesly do prostor školy vánoční atmosféru. Kromě tradičního vánočního stromku zdobily prostory školy čerstvé větve jehličnanů, dekorační mísy se sušeným ovocem, adventní věnce a kytice, svícný z přírodního materiálu aj. V každé třídě si žáci i studenti předávali drobné vánoční dárky.

XII.9. Školní parlament

Školní parlament pracuje od září 2007, schází se jedenkrát za měsíc a stanovil si plán akcí, které průběžně plnil. Aktivně se podílel na pozitivních změnách v klimatu školy, realizoval soutěže pro žáky a studenty školy - sběru starého papíru, citronové a pomerančové kůry. Zasloužil se o zpřístupnění počítačové učebny žákům mimo vyučování. Organizoval prodej učebnic a učebních pomůcek na burze učebnic.

XII.10. Činnost místní skupiny ČČK

Místní skupina na naší škole nadále v loňském školním roce spolupracovala s OS ČČK, Městem Znojmem a dalšími organizacemi, které se nás požádaly o spolupráci. Naše místní skupina se zapojila v březnu také do dárcovství krve a krevních derivátů a tím podpořila projekt Nemocnice Znojmo, p. o. „Darujme krev Znojensko“.

Zapojili jsme se do akcí na pomoc lidem na Ukrajině, ve vestibulu školy jsme uspořádali sbírku oděvů, potravin, hygienických pomůcek.

V dubnu jsme pomáhali Sokolu Znojmo s organizací jarního běhu Gránicemi, které se proměnilo ve venkovní tělocvičnu. Zde se zapojila velká skupina žáků z 1., 2. a 3. ročníku.

V květnu se na ZŠ JUDr. Mareše ve Znojmě uskutečnila soutěž BESIP, ve které žáci základních škol prokazovali znalosti nejen v dopravní oblasti, ale i ve zdravotnictví. Na stanovištích je hodnotili žáci z 3. ročníku.

V areálu Nemocnice Znojmo se v květnu konala Okresní soutěž mladých zdravotníků. Žáci 3. ročníku hodnotili znalosti a praktické dovednosti v první pomoci žáků základních škol z našeho regionu, které se naučili ve zdravotnických kroužcích.

Výherce 1. místa si zasoutěžil v červnu v krajském kole, které organizoval OS ČČK. I zde pomáhali žáci 3. ročníku.

Bývalí žáci Základní školy v Kravsku se na chvíli vrátili zpět do lavic. Zavzpomínali si na své dětství a spojili příjemné s užitečným. S sebou si vzali pomůcky do první pomoci a žákům z 8. a 9. třídy udělali krátkou ukázkou a přednášku.

Své sportovní nadání si v květnu vyzkoušeli žáci ze základní školy v Dobšicích v pětiboji, kde naši žáci ošetřovali drobná poranění.

Vyzkoušet si ošetření drobných úrazů mohli žáci všech osmých tříd na Základní škole ulice Mládeže ve Znojmě. Pod vedením odborných učitelek jim žáci 2. ročníku předvedli pro inspiraci krátkou ukázkou poskytování první pomoci.

V době hlavních prázdnin zajišťovali naši žáci první pomoc při rekonstrukci Napoleonské bitvy v Dobšicích u Znojma.

XII.11. Dárcovství krve a plazmy

V říjnu, v listopadu a v březnu jsme uspořádali 18. a 19. společný odběr krve, při kterém 72 žáků a studentů darovalo krev. 34 z nich absolvovalo dárcovství krve po první. Tři žákyně se nechaly zapsat do ČNRDD, v dubnu darovalo 7 žáků a studentů společně se zaměstnankyní školy odběr krevní plazmy.

XII.12. Psychologická olympiáda

V únoru prezentovali žáci 2. a 3. ročníku ve školním kole 17. ročníku psychologické olympiády své práce. Tři z nich postoupili do kola krajského, kde v březnu získala Kristýna Rudická 2. místo a Daniel Valášek 3. místo.

XII.13. ADRA

Spolupráce s občanským sdružením ADRA ve Znojmě pod vedením Dany Aulík Faragové, má na škole již několikaletou tradici. Žáci – dobrovolníci z 1. ročníku absolvovali školení pod jejím vedením, kde jim podrobně přiblížila náplň, bezpečnost práce a aktivity tohoto sdružení. Naplánované návštěvy na Oddělení dlouhodobě nemocných z důvodu preventivního onemocnění Covid 19 se z rozhodnutí vedení Nemocnice Znojmo v tomto školním roce neuskutečnily.

XII.14. Odborná knihovna – středisko vědeckých informací

Knihovna byla nedílnou součástí vzdělávání a zajišťovala výpůjčky žákům, studentům i pedagogům. Žáci 1. ročníku na oboru praktická sestra i studenti VOŠ byli seznámeni s provozem knihovny, Knihovnickým řádem a osobně knihovnu se svými třídními učitelkami i vedoucí učitelkou studijní skupiny navštívili. Pravidelnými

návštěvníky byli zvláště studenti 2. a 3. ročníku VOŠ, kteří si půjčovali publikace k psaní svých absolventských prací, hledali informace a inspirace v absolventských pracích studentů z dřívějších ročníků. Žáci 3. a 4. ročníku si pravidelně půjčovali knihy z povinné četby k přípravě na státní i ústní profilovou část maturitní zkoušky z českého jazyka. Novější informace ze zdravotnictví byly získávány z odborných časopisů, které pravidelně odebíráme. Ke konci kalendářního roku – v prosinci byla zakoupena a objednána nová literatura, v červnu byla objednána literatura pro studenty z Ukrajiny, která bude zároveň sloužit pedagogům.

V knihovně bylo k dispozici i technické zázemí – počítače a kopírka.

Stav knižního fondu k 31. 8. 2022 byl 9592 titulů.

Odborná a žákovská literatura	4881 titulů
Učitelská literatura	838 titulů
Beletrie	1548 titulů
Absolventské práce	591 titulů
Periodika	odborná 6, ostatní 2
Audiovizuální dokumentace	1726

V knihovně bylo k dispozici i technické zázemí – počítače a kopírka.

V červnu byla objednána literatura pro studenty z Ukrajiny a bude zároveň sloužit i pro pedagogy, kteří s nimi přichází do kontaktu.

XII.15. Využívání informačních a komunikačních technologií

V průběhu školního roku 2021/2022 došlo k obsáhlému vyřazení zastaralé a nevyužívané projekční a výpočetní techniky. Škola se definitivně zbavila možnosti VHS a DVD projekce ve výuce, kterou nahradily nové digitální nástroje bez nároku na přenosné nosiče. Posíleny byly zvukové možnosti v modernizovaných učebnách cizích jazyků, kam byly instalovány nové reprosoustavy. Bylo zakoupeno také 5 notebooků pro potřeby distanční výuky žáků.

Platforma pro dálkovou komunikaci Teams se stala běžnou součástí také prezenční výuky. Mnozí učitelé si zvykli na tuto komunikaci se žáky a studenty a sdílejí s nimi takto výukové materiály, zadávají domácí práci apod.

Vzrostl také význam školního informačního systému od firmy Bakaláři, kde vznikla potřeba podpořit užívání dalších funkcí pro lepší informování rodičů a zákonných zástupců o hodnocení, chování a absenci žáků.

Největší novinkou bylo zakoupení a instalace nového školního serveru jako nezbytné součásti kvalitně fungující a bezpečné informační infrastruktury.

XII.16. Facebook školy

Jako škola spravujeme facebook a instagram. Sociální sítě využíváme zejména k předávání informací z akcí pořádaných školou a zejména k prezentaci fotografií, kde můžou žáci a široká veřejnost vidět činnost našich žáků a vyučujících. Na stránkách je možné najít i nabídky brigád či pracovních míst ve zdravotnictví.

XII.17. Další aktivity realizované školou

XII.17.1 Příspěvek na dobročinnost pomáhal na Ukrajině

Naše škola se připojila k mnoha organizacím, které se různými prostředky snažily pomoci lidem sužovaným nechtěnou a nespravedlivou válkou na Ukrajině. Pomáhali jsme finančně i materiálně. Žáci, studenti i zaměstnanci školy přispěli celkovou částkou 20313,- Kč, která byla odeslána na konto Člověk v tísni. Věříme, že pomáhá každý dobrý úmysl. Stáváme se tak členy velké rodiny malých dárců a věříme, že náš příspěvek přinese alespoň trochu radosti těm, kteří se nacházejí v postižené oblasti, kde je nyní hodně smutku a bolesti.

XII.17.2 Florbal Znojmo

Po covidové pauze se v loňském roce obnovila spolupráce s florbalovým klubem ve Znojmě a žáci z 3. a 4. ročníku a studentka 2. ročníku se pravidelně střídali na domácích utkáních mládeže, které probíhali o víkendu od přípravy až po ženy, včetně veteránů. Pro naše žáky to byla dobrá zkušenost, kdy se museli rozhodnout, jak případný zdravotní problém ošetří, zda to zvládnou přímo na místě, nebo budou volat profesionální zdravotníky.

XII.17.3 Rodinná politika města Znojma

V září jsme si na naší škole připomněli Mezinárodní den seniorů a pro seniory z regionu Znojma jsme společně s kolegyněmi připravili zábavné odpoledne, jehož cílem bylo nabídnout seniorům potřebné informace, které jim umožní prožívat i ve stáří dny aktivně, s minimem sociálních komplikací a nemocí.

XII.17.4 Evropský den bez aut

Již po šesté se v září ve Znojmě konala oblíbená ekologická akce Den bez aut, která probíhá v rámci kampaně Evropský týden mobility. Ani letos jsme při ní nechyběli. Naši žáci třídy 3. B učili děti základy první pomoci – ošetření ran, masáž srdce, volání první pomoci, přikládání vakuové dlahy a přenášení zraněného na nosítkách. O nosítka byl mezi malými dětmi největší zájem – všichni chtěly být „jako nemocní“, lehnout si na záda a nechat se nosit.

XII.17.5 Maturitní ples 4. ročníku

Maturitní ples tříd 4. ročníku se konal 12. 11. 2021 v hotelu Dukla. Ples zahájil projevem ředitel školy, který budoucím maturantům popřál hodně úspěchů a připomněl, že pro zdárný průběh maturitní zkoušky je potřeba zejména důkladná příprava, píle a vytrvalost. Následovalo stužkování třídy 4. A pod vedením třídní učitelky Mgr. Lenky Vlčkové a 4. B s třídní učitelkou Mgr. Pavlou Mikudimovou. Obě třídy měly připravené „půlnoční překvapení“, které pobavilo všechny přítomné hosty. Slavnostní večer si všichni radostně užili a hodnotili jej jako zdařilou akci.

XII.17.6 Majáles

Žáci naší školy se zúčastnili studentské akce. Jejich příprava a zapálení přinesla škole první místo a finanční odměnu.

XII.17.7 Retro

Již několik let naše škola sbírá pomůcky, předměty a knihy, které se již při výuce ošetřovatelství nepoužívají. Tyto artefakty pocházejí nejenom ze sbírek naší školy, ale i od soukromých dárců. Předměty jsou trvale vystaveny v učebně číslo 2.

XII.17.8 Automatizovaný externí defibrilátor ve škole

Kromě cvičného defibrilátoru, který využíváme již několik roků při výuce první pomoci, zakoupila naše škola plně funkční, určený široké veřejnosti. Umístili jsme je u vchodu do budovy, v blízkosti vrátnice. O jeho umístění jsme veřejnost informovali označením na hlavním vchodu do budovy, u vchodu do tělocvičny, na stránkách naší školy a nahlásili jsme jej do celostátní databáze.

XII.18. Spolek rodičů a přátel zdravotnické školy Znojmo

Při škole pracuje Spolek rodičů a přátel zdravotnické školy Znojmo, který má 268 členů, předsedkyní spolku je Mgr. Iveta Jordánová. Z příspěvků spolku se financují různé akce a soutěže, kterých se žáci a studenti účastní (startovné na soutěže, příspěvky na občerstvení, na dopravu na sportovní či kulturní akce, maturitní stužkovací ples).

Všechny výdaje na plánované akce se projednávají na členské schůzi, členové jsou seznámeni s čerpáním a výdaji za uplynulý rok, a po projednání odsouhlasí rozpočet na daný školní rok.

Část XIII. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI, dalšími kontrolními orgány

Ve školním roce 2021/2022 proběhla komplexní inspekce ČŠI. Inspekční zpráva je na webových stránkách školy a také na webu ČŠI. Jako silné stránky školy hodnotí

ČŠI ve výuce odborných předmětů podporu osobnostních, odborných a komunikačních kompetencí žáků a studentů, rozvoj partnerství se širokým spektrem organizací včetně zahraniční spolupráce, škola také významným způsobem doplňuje finanční prostředky z dalších zdrojů a efektivně je využívá ke zkvalitnění vzdělávání žáků i pedagogických pracovníků. Příležitostí ke zlepšení jsou rezervy ve všeobecně vzdělávacích předmětech v diferenciaci učiva podle individuálních schopností žáků a v jejich motivaci k většímu studijnímu úsilí a podpora žáků v práci s informačními a komunikačními technologiemi.

V září 2021 proběhla veřejnosprávní kontrola hospodaření s veřejnými prostředky poskytnutými z rozpočtu Jihomoravského kraje. Kontrola vycházela z 23 zákonů, vyhlášek a interních právních aktů Jihomoravského kraje. V oblasti účetnictví, rozpočtu a statistiky vyhodnocením prověřovaných operací nebyly v kontrolovaném období zjištěny žádné závady.

Část XIV. Vnitřní kontrolní systém

Vnitřní kontrolní systém byl realizován na základě vnitřní směrnice Kontrolní systém. Tato směrnice vymezuje roční plán kontrolní činnosti pro všechny vedoucí pracovníky příspěvkové organizace. Řada dalších vnitřních směrnic obsahuje dílčí kontrolní úkoly pro všechny zaměstnance školy v rámci jejich kompetencí. Pro evidenci kontrol vedou vedoucí zaměstnanci přehled své kontrolní činnosti za daný školní rok. Je vedena požární kniha, kniha kontrol BOZP, kniha závad a další pomocná evidence. Některé druhy kontrol jsou zaznamenávány přímo na doklady prokazující dané skutečnosti. S výsledky kontrol je seznamován ředitel školy na poradách vedení, individuálními zprávami a hlášeními a sledováním záznamů o kontrolách. Prioritami kontrol byly: výchovně vzdělávací činnost, BOZP a řídicí kontrola v rámci zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů. Samostatnou kontrolní pravomoc realizovaly také projektové týmy, předmětové komise a školní metodici. Své pravomoci také uplatňovala školská rada a Spolek rodičů a přátel zdravotnické školy Znojmo. Svými podněty a návrhy přispěl také školní parlament složený ze zástupců tříd a studijních skupin. Kontrolní činnost byla z důvodu omezení plynoucích z epidemie realizována ve výrazně menším rozsahu oproti běžným školním rokům.

XIV.1. Institucionální postavení školy

Škola má v rejstříku škol a školských zařízení tři obory, které jsou vyučovány, z toho obor 53-41-M/07 Zdravotnický asistent je dobíhající. Nově byla od září 2019 zahájena výuka v oboru 53-41-M/03 Praktická sestra. Obor 53-41-M/07 Zdravotnický asistent byl vyučován ve 4. ročníku naposled. Podařilo se naplnit dvě třídy oboru 53-41-M/03 Praktická sestra a jednu studijní skupinu oboru 53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra. Problematická je kvalita přijímaných uchazečů, zvláště do oboru

střední školy. Dvě velká gymnázia v okresním městě, dva obory Sociální činnost a snadná dostupnost Brna v rámci integrované dopravy mají vliv na strukturu uchazečů. Velký odliv žáků 5. ročníku do víceletých gymnázií, následně odchod do šestiletých gymnázií a po 9. ročníku do čtyřletých výrazně snižuje prospěchovou a intelektuální úroveň zájemců o studium na středních odborných školách, a tedy i na naší škole. Omezení počtu přijímaných uchazečů by mělo nepříznivý vliv na trh práce, který trpí velkým nedostatkem profesí připravovaných na naší škole.

XIV.2. Oblast vzdělávání

Ve školním roce proběhla komplexní inspekční činnost České školní inspekce, která hospitovala u všech vyučujících. Hospitační činnost vedení školy byla z důvodu epidemiologických omezení velmi redukována. Hospitační činnost konala zástupkyně ředitele pro odborné vzdělávání v nemocnici. Členové vedení prováděli kontrolní a hospitační činnost také ve všech fázích maturitní zkoušky a absolutoria. Zde měli možnost zhlédnout několik desítek hodin výstupů žáků a studentů a mohli tak sledovat kvalitu jejich vzdělání v závěru vzdělávání. I přes snižující se úroveň uchazečů o vzdělávání se dařilo připravit je k výkonu obou dvou náročných zdravotnických profesí. Problematika neúspěchu u maturitní zkoušky není izolovaným problémem naší školy, kde probíhá výuka zcela standardně ve srovnání s jinými školami, avšak problémem systémovým, který je třeba řešit na krajské a celostátní úrovni. Závěry hospitační činnosti byly průběžně projednávány na pedagogických radách a předmětových komisích a v poradě vedení.

Ve střední škole se postupovalo podle školního vzdělávacího programu Zdravotnický asistent ve verzi z roku 2012 ve 4. ročníku a nově podle školního vzdělávacího programu Praktická sestra v 1. až 3. ročníku. Ve vyšší odborné škole se postupovalo podle akreditovaného vzdělávacího programu s akreditací do roku 2026. Teoretickou výuku poznamenala epidemie, kdy se opakovalo a prohlubovalo učivo z distanční výuky, praktická výuka probíhala bez omezení. Oba školní vzdělávací programy se podařilo realizovat v plném rozsahu a jejich cíle byly naplněny.

XIV.3. Oblast BOZP a PO

Režim v oblasti BOZP a PO byl usměrňován dvěma vnitřními směrnici, které byly v roce 2019 aktualizovány. Kontrolováno bylo provádění revizí a školení. Pravidelně byly kontrolovány všechny prostory školy i prostory šaten v nemocnici z hlediska BOZP a PO a závady byly zapisovány do knihy závad BOZP a PO. Kontrolovány byly přístroje formou běžné provozní kontroly i pravidelnými ročními revizemi odborníkem. Nedostatky, které byly zjištěny při pravidelné roční prověrce, byly odstraněny. Sledována byla evidence školních a pracovních úrazů a přijímání a dodržování následných opatření. Nadále přetrvávají úrazy v tělesné výchově a v předmětu ošetřování nemocných (zranění injekční jehlou). Pozornost byla věnována používání a údržbě osobních ochranných pracovních prostředků, jejich

stavu a praní, a dodržování zásad hygieny a hygienických podmínek školy. Odborné činnosti na úseku BOZP a PO provádí osoba odborně způsobilá v oblasti BOZP a PO podle plánu na daný školní rok.

XIV.4. Personální oblast

Personální situace školy je dlouhodobě stabilní. 100 % pedagogických pracovníků má odbornou kvalifikaci. Výchovná poradkyně působila ve funkci šestým rokem a absolvovala příslušné studium. Také metodička sociálně-patologických jevů má příslušné odborné vzdělání. Kontrolována byla činnost podřízených vedoucích zaměstnanců včetně jejich kontrolní činnosti. Oba zástupci ředitele byli ve funkci čtvrtý rok. Proběhlo výběrové řízení na pozici učitele anglického jazyka.

XIV.5. Řídící finanční kontrola

Řídící finanční kontroly byly prováděny jako předběžné před vznikem nároku či příslibu, předběžné po vzniku nároku či příslibu, kontroly průběžné i následné. V každém měsíci byly vybrány účetní případy v počtu, který vycházel z metodiky ministerstva financí. Nebylo zjištěno pochybení. Průběžně bylo sledováno čerpání rozpočtu a dodržování závazných ukazatelů. Důraz byl kladen na důsledné fyzické provedení inventarizace.

Část XV. Hospodaření školy

Informace o hospodaření za část školního roku 2021/2022 od 1. září do 31. prosince 2021 jsou publikovány ve Zprávě o činnosti příspěvkové organizace SZŠ a VOŠZ Znojmo za rok 2021. Informace za další část roku budou uveřejněny ve zprávě za rok 2022.

V roce 2021 hospodařila příspěvková organizace s prostředky ze státního rozpočtu, s provozními prostředky od zřizovatele, dary, poplatky a příjmy z vlastní činnosti (školné).

Přehled dosažených výsledků hospodaření za rok 2021 (v tis. Kč)

	upravený rozpočet 2021	skutečnost 2021
Výnosy celkem	31.775,0	32.627,4
v tom:		
dotace na činnost celkem	31.470,0	31.390,9

ostatní výnosy	155,0	1.090,3
poplatky od žáků a rodičů	150,0	146,2
Neinvestiční výdaje celkem	31.775,0	32.414,8
v tom:		
náklady na platy	21.255,0	21.349,8
OPPP	135,0	165,6
povinné pojištění	7.172,0	7.195,4
ostatní náklady	3.213,0	3.704,0
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti - zisk	0	+ 212,6
Výnosy doplňkové činnosti	85	43,6
Náklady doplňkové činnosti	57	28,8
Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti – zisk	+ 28	+ 14,8

Část XVI. Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Z důvodu změn v kreditním systému vzdělávání zdravotnických pracovníků se snížil zájem o odborné konference. Z tohoto důvodu jsme prozatím žádnou konferenci neuskutečnili. Odborné učitelky využívaly vzdělávací aktivity pořádané jinými institucemi, jak je uvedeno v části VII. – další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Část XVII. Projekty

XVII.1. Projekt „Rozvoj vzdělanosti, žáků, studentů i pedagogů ve zdravotnické škole“

Tento projekt byl po 30 měsících ukončen v prosinci 2021.

Tento projekt byl financován z **Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání** (dále jen OP VVV) ve výši 85 % a zbývajících 15 % bylo hrazeno ze státního rozpočtu. Celkové náklady projektu dosáhly téměř 1,5 mil. Kč.

Projekt byl zaměřen na žáky, kteří mají nižší studijní potenciál nebo mají z různých důvodů větší absenci, v oblasti jejich doučování z řady předmětů (český jazyk a literatura, německý jazyk, anglický jazyk, somatologie, matematika, první pomoc, psychologie).

Velká pozornost byla věnována dalšímu vzdělávání pedagogů, které bylo zaměřeno především na tyto oblasti:

- čtenářská gramotnost
- zdokonalování ve znalostech cizích jazyků
- kariérové poradenství
- inkluze
- výchova k podnikavosti
- osobnostně sociální rozvoj
- polytechnické vzdělávání
- sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv
- stáže pedagogů u zaměstnavatelů
- tandemová výuka
- zapojení odborníka z praxe do výuky
- vzájemná spolupráce pedagogů.

Výsledky projektu přispěly ke zkvalitnění výuky a ke zvýšení konkurenceschopnosti absolventů školy na českém i evropském trhu práce.

XVII.2. Projekt „Intimní zdraví bez komplikací“

V předmětu somatologie získali žáci 1. ročníku poznatky o funkci ženských a mužských pohlavních orgánů. Přednáškou zaměřenou na prevenci onkologických onemocnění děložního čípku a varlat jsme tak mohli na učivo navázat. Kromě toho jsme za pomoci moderních pomůcek předvedli žákům samovyšetření prsu a vysvětlili preventivní opatření proti přenosu pohlavních nemocí.

XVII.3. Projekt „Jak zdravě žít“

V předmětu somatologie, ve kterém se učí anatomie a fyziologie lidského těla, jsme si pro žáky 1. ročníku připravili besedu zaměřenou na prevenci onkologických onemocnění děložního čípku, varlat a mléčné žlázy. Kromě přednášky, fotografií a dokumentů, jsme žáky seznámili s názornými pomůckami, které díky projektu vlastníme a které slouží k prevenci přenosu sexuálně pohlavních nemocí.

XVII.4. Projekt „72 hodin“

V letošním školním roce se naše škola opět zapojila do projektu 72 hodin dobrovolnických činností. Realizace projektu probíhala ve třech fázích postupně a s obměnou zúčastněných dobrovolníků. První část projektu s názvem Pomáhejme člověku i přírodě byla realizovaná dne 30. 9. 2021 v odpoledních hodinách. Program byl zaměřen na zajímavé aktivity pro seniory. Srozumitelnou formou jsme zúčastněným seniorům přiblížili stavbu a funkci lidského těla, zejména pak pohybového systému. Druhá část realizace projektu se uskutečnila dne 21. 10. 2021. Snažili jsme se posbírat odpadky v Husových sadech (horním parku) a v prostranství před Finančním úřadem ve Znojmě. Třetí a závěrečná část projektu se uskutečnila dne 23. 10. 2021 v lese v městské části Mramotice. Připojili jsme se k dlouhodobě plánované akci města Znojma – Zalesníme spolu Mramotice. Opět jsme spolupracovali s Městskými lesy Znojmo a připojili jsme se k velkému počtu dobrovolníků, kteří se zapojili do obnovy velké části lesa.

XVII.5. Projekt „Bylinkový ráj“

Bylinkový ráj vznikl na naší škole v roce 2017. Na této akci se podíleli žáci naší školy, Městské lesy Znojmo, Městská zeleň Znojmo a Národní park Podyjí. Výsledkem této spolupráce byla bylinková zahrada, která čítá kolem 100 bylin. Každá bylina je opatřena vizitkou se jménem, latinským názvem a využitím jak v kuchyni, tak v lékařství. Bylinkový ráj slouží jako relaxační a výuková zahrada pro žáky naší školy, i pro žáky jiných znojemských škol. Za vhodného počasí, využívají zahradu učitelé k výuce v přírodě. Znalost bylin rozšiřuje žákům možnosti léčby. Vstup na zahradu je volný a občané města mohou navštěvovat zahradu k sebevzdělávání.

Dne 21. 9. 2021 žáci z 1. B zažili projektový den v prostorách školního pozemku, konkrétně v našem Bylinkovém ráji. Ve skupinách se podíleli na poznávání a určování léčivých bylin. Pod vedením odborníka z praxe, Ing. Svatavy Holubové, byli seznámeni s výskytem jednotlivých druhů bylin v našich krajích a jejich ochranou. Dozvěděli se také o jejich léčebných i naopak toxických účincích. Součástí byl i sběr léčivých kořenů, např. smetánky lékařské a kostivalu lékařského. Žáci získali návod a prakticky si vyzkoušeli výrobu sirupů, limonád a tinktur z kořenů.

XVII.6. Projekt „Moderní metody – cesta k výuce 21. století“

I tento projekt byl využíván v odborných i všeobecně vzdělávacích předmětech a nadále je cennou pomůckou v práci vyučujících ve všech naplňovaných oblastech – šablonách. Nacházely se v nich i zajímavosti, které nebyly součástí dostupných učebnic, neboť tvůrci těchto šablon využívali i poznatky z vlastních publikací, ale i vzdělávacích aktivit, kterých se zúčastnili v rámci celoživotního vzdělávání. Pro lepší přiblížení probíraného učiva sloužily pomůcky zakoupené v rámci projektu. Výukou byla propojena teorie s praxí a nechyběla modernizace ve vyučovacím procesu.

XVII.7. Spolupráce se zdravotnickou školou v Trnavě

Ve školním roce 2021/22 proběhl dvakrát pobyt žáků, studentů a vyučujících trnavské školy v prostředí Nemocnice Znojmo, p. o. V průběhu návštěvy byla realizována praktická výuka na odděleních znojemské nemocnice. Návštěvníci měli možnost zhlédnout i historii Znojma a krásy NP Podyjí.

XVII.8. Projekt „Inovace Vyššího odborného vzdělávání“

V loňském školním roce byl projekt ukončen a cílem bylo zkvalitnit výuku na VOŠ zdravotnických oborů. Byl realizován v 7 klíčových aktivitách. Vytvořené materiály jsou dostupné na webovém portále, který mohou využívat vyučující a studenti. Na projektu spolupracovali vyučující VOŠ napříč republikou, takže společná setkání byla pracovní, ale i inspirativní pro všechny zúčastněné, ale i přínosný při předávání informací, které naše obory občas tíží.

Část XVIII. Spolupráce s odborovou organizací

Činnost Základní organizace Odborového svazu zdravotnictví a sociální péče při SZŠ a VOŠZ Znojmo, Jana Palacha 596/8, byla ukončena v červnu 2012. Materiály odborového svazu pracovníků školství jsou ředitelem školy přeposílány všem zaměstnancům a jsou tedy informováni o odborářské aktivitě ve školství.

Část XIX. Spolupráce s poskytovateli praxe a s dalšími partnery

Pro praktickou výuku jsme měli smluvně zajištěna tato veřejná i soukromá zdravotnická a sociální zařízení:

- Nemocnice Znojmo, příspěvkové organizace
- Kruh Znojmo, příspěvková organizace
- Centrum sociálních služeb Znojmo, příspěvková organizace

- Oblastní charita Znojmo
- ordinace 4 soukromých lékařů
- Domov pro seniory Retz
- Desítky nemocnic a sociálních zařízení po celé republice.

Spolupráce se všemi smluvními zařízeními byla budována na partnerské a profesionální úrovni. Na školních pracovištích byla odborná praxe (ODP) a ošetřování nemocných (OSN) kvalitně vedena odbornými učitelkami nebo instruktorkami a dalšími pracovníky ošetřovatelského týmu.

Pokud získávali studenti vyšší odborné školy odborné dovednosti v nemocnicích, zdravotnických i nezdravotnických zařízeních na území České republiky mimo Znojmo, měla s nimi naše škola uzavřenu smlouvu na dobu určitou a konkrétně specifikovanou.

Část XX. Školská rada

Školská rada pracuje od roku 2005. Členy Školských rad jmenuje zřizovatel a dále jsou voleni pedagogickými pracovníky školy, žáky a studenty. Funkční období je tříleté. Ve Školské radě SZŠ a VOŠZ Znojmo, p. o., pracovali v uplynulém školním roce tyto zástupci:

- Mgr. Radka Procházková – předsedkyně
- PhDr. Jaroslava Jelínková - místopředsedkyně
- Ing. Denisa Krátká
- Radim Lampart, Dis.
- PhDr. Jana Vacková, MBA
- Linda Ema Beštová
- Jitka Kratochvílová
- Simona Suchá

Školská rada se v loňském školním roce sešla v říjnu a v červnu.

Část XXI. Úspěchy v činnosti školy

- zapojení pedagogů, žáků i studentů do projektů, projektová činnost

- zastoupení žáků při sportovních soutěžích středních škol
- dlouholetá realizace odborné praxe v Retzu
- spolupráce se zahraničními partnery prostřednictvím organizace Tandem se zdravotnickou školou a klinikou v Ingolstadt
- využití projektu Rozvoj vzdělanosti, žáků, studentů i pedagogů ve zdravotnické škole pro osobnostní rozvoj pedagogů a zmírnění prospěchových problémů slabších žáků
- rozšiřování fondu odborné knihovny, doplňování nabídky titulů pro četbu k maturitní zkoušce
- modernizace vybavení školy
- postupné vybavování žáků ze sociálně slabších rodinných poměrů učebnicemi i další potřebnou studijní literaturou, včetně zajištění literatury pro studenty z Ukrajiny
- zapojování žáků a studentů do činnosti místní skupiny ČČK, úspěšná reprezentace školy na veřejnosti v rámci těchto akcí
- dárcovství krve, plazmy a další nové registrace do Českého národního registru dárců dřeně
- kvalitní široká nabídka školních i mimoškolních aktivit
- prezentace školy na veřejnosti
- realizace kurzu pro sanitáře
- vzdělávání ukrajinských žáků se základní znalostí českého jazyka
- začlenění ukrajinských žáků do třídních kolektivů

Část XXII. Rezervy v činnosti školy

jsou především v těchto oblastech:

- motivace žáků a studentů k pravidelné přípravě na výuku, snižování zejména krátkodobých absencí v teoretické výuce i na odborné praxi
- vést žáky a studenty k samostatnému vzdělávání, připravovat je na distanční výuku

- snaha o odpovědnější přístup a přípravu zvláště žáků 4. ročníku k maturitní zkoušce a studentů VOŠ k absolutoriu s cílem dosáhnout větší úspěšnosti
- hledání nových cest, odhalování výskytu sociálně patologických jevů u žáků a studentů a zahájení včasné spolupráce s preventistkou sociálně patologických jevů a výchovnou poradkyní
- zapojování rodičů problémových žáků do výchovně vzdělávacího procesu
- další podporování jazykové vybavenosti žáků a studentů
- zkvalitnění spolupráce parlamentu při realizaci školních a mimoškolních aktivit, zlepšení pravidelné účasti na jednání Školního parlamentu
- motivování žáků k péči o vybavení školy a celkové prostředí i k ochraně školního majetku a k třídění odpadu
- snaha o eliminování veškerých jevů, které mohou narušit činnost a chod školy
- odstraňování nevhodných forem chování žáků a studentů k pedagogům i k sobě navzájem, dodržování a respektování školního řádu a dalších opatření z něj vyplývajících
- úzká spolupráce s výchovnou poradkyní a pravidelné hodnocení stavu u žáků, kteří mají poruchy učení a chování
- aktivní vyhledávání a podpora nandaných a mimořádně nadaných žáků a studentů
- zvyšování fyzické zdatnosti žáků a jejich motivace k účasti na sportovních kursech a dalších pohybových aktivitách
- hledání dalších možných cest ke zvyšování prestiže školy na veřejnosti
- hledání dalších možností náboru kvalitních uchazečů o studium.

Zpracovala: Mgr. Radka Procházková a kolektiv

Ve Znojmě dne: 3. 10. 2022

RNDr. Bc. Karel Pígl

Schvalovací doložka:

Tato výroční zpráva o činnosti školy byla podle ustanovení § 168 odst. 1 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, schválena Školskou radou na jejím jednání dne 20. 10. 2022

Mgr. Radka Procházková

předsedkyně Školské rady