



# Výroční zpráva o činnosti

Střední zdravotnické školy a vyšší odborné školy  
zdravotnické Znojmo, příspěvkové organizace,  
za školní rok 2020–2021

## Obsah výroční zprávy

I.	Základní údaje o škole .....	4
II.	Přehled oborů vzdělávání .....	6
III.	Personální zabezpečení činnosti školy .....	7
IV.	Přijímací řízení .....	7
V.	Výsledky vzdělávání žáků a studentů .....	8
V.1.	Hodnocení výsledků vzdělávání v oboru zdravotnický asistent.....	8
V.2.	Hodnocení výsledků vzdělávání v oboru diplomovaná všeobecná sestra.....	8
V.3.	Hodnocení maturitních zkoušek .....	8
V.4.	Hodnocení absolutoria .....	9
V.5.	Výsledky vzdělávání v předmětu ošetřování nemocných, ošetřovatelská praxe a odborná praxe .....	9
V.6.	Zahraniční spolupráce – odborná praxe v zahraničí .....	9
V.7.	Spolupráce sTandemem .....	9
V.8.	Setkání a jednání v rámci působnosti školy .....	10
V.9.	Činnost oddělení všeobecného vzdělávání .....	10
V.10.	Působení výchovné poradkyně na oboru zdravotnický asistent a praktická sestra .....	10
V.11.	Kariérové poradenství .....	11
V.12.	Environmentální vzdělávání .....	11
VI.	Prevence sociálně patologických jevů.....	12
VII.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	13
VIII.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	14
VIII.1.	Aktivity ve všeobecně vzdělávacích předmětech .....	14
VIII.2.	Aktivity ve vyučování cizích jazyků .....	15
VIII.3.	Expedice DofE úspěšně za námi .....	15
VIII.4.	První pomoc.....	15
VIII.5.	Odborné exkurze a přednášky .....	15
VIII.6.	Náborová činnost na základních školách.....	16
VIII.7.	Předvánoční akce .....	16
VIII.8.	Školní parlament.....	16
VIII.9.	Činnost místní skupiny ČČK .....	17
VIII.10.	Dárcovství krve a plazmy .....	17
VIII.11.	Psychologická olympiáda.....	17
VIII.12.	Příspěvek na dobročinnost nyní pomáhá na jižní Moravě .....	17
VIII.13.	Adopce na dálku .....	18
VIII.14.	ADRA.....	18
VIII.15.	Odborná knihovna – středisko vědeckých informací.....	18
VIII.16.	Využívání informačních a komunikačních technologií .....	18
VIII.17.	Facebook školy .....	19
VIII.18.	Další aktivity realizované školou .....	19
VIII.19.	Spolek rodičů a přátel zdravotnické školy Znojmo .....	20
IX.	Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI, dalšími kontrolními orgány .....	20
X.	Vnitřní kontrolní systém.....	21
XI.	Hospodaření školy .....	23
XII.	Další vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	23
XIII.	Projekty .....	24
XIII.1.	Projekt „Rozvoj vzdělanosti, žáků, studentů i pedagogů ve zdravotnické škole“ .....	24

XIII.2.	Projekt „Intimní zdraví bez komplikací“ .....	24
XIII.3.	Projekt „Moderní metody – cesta k výuce 21. století“ .....	25
XIII.4.	Spolupráce se zdravotnickou školou v Trnavě.....	25
XIII.5.	Projekt „Jak zdravě žít“ .....	25
XIII.6.	Projekt „72 hodin“ .....	25
XIII.7.	Projekt „Bylinkový ráj“ .....	26
XIV.	Spolupráce s odborovou organizací.....	26
XV.	Spolupráce s poskytovateli praxe a s dalšími partnery .....	26
XVI.	Školská rada .....	27
XVII.	Úspěchy v činnosti školy .....	27
XVIII.	Rezervy v činnosti školy jsou především v těchto oblastech:.....	28

## I. Základní údaje o škole

Historie zdravotnické školy v regionu Znojmo má dlouholetou tradici. Datuje se od roku 1937, kdy byla ve Znojmě nejdříve založena dvouletá ošetrovatelská škola, která byla v roce 1949 sloučena s Odbornou školou pro ženská povolání Znojemska Vlasta, založenou roku 1917, a vznikla tak Vyšší sociálně zdravotní škola. Od roku 1953 do roku 1996 patřila do resortu zdravotnictví, poté vykonávalo zřizovatelské pravomoci ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy a roku 2001 byla Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Znojmo, Jana Palacha 8, (dále jen SZŠ a VOŠZ) delimitována pod Jihomoravský kraj a byla jí vydána Zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje, č. j. 44/11 ze dne 15. listopadu 2001.

S účinností od 1. července 2015 byla škole vydána nová zřizovací listina č. j. 20/147, kterou došlo ke změně názvu příspěvkové organizace na Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Znojmo, příspěvková organizace. Adresa školy se změnila o číslo popisné na Jana Palacha 956/8, 669 33 Znojmo.

Rozhodnutím MŠMT č. j. 15387/2011-24 byla udělena akreditace pro vzdělávací program 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra splatností od 1. září 2012 do 31. srpna 2018, která byla prodloužena do 31. 12. 2020. Na jaře 2020 byla vypracována žádost o udělení nové akreditace, která byla schválena a dne 1. 9. 2020 vešla v platnost pod označením 53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra, akreditovaný vzdělávací program s dobou platnosti do roku 2026. v červenci 2020 byla podána žádost o prodloužení stávající akreditace pro 2. a 3. ročník. Žádost byla schválena.

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 006 38 081

Zřizovatel: Jihomoravský kraj, Žerotínovo nám. 3/5, 601 82 Brno

Adresa: Jana Palacha 956/8, 669 33 Znojmo

Adresa pro dálkový přístup: kancelar@szsz.cz

SZŠ a VOŠZ poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou a vyšší odborné vzdělání ukončené absolutoriem. Své absolventy připravuje pro plnění výkonů ve zdravotnických i nezdravotnických zařízeních, ambulancích, zařízeních sociální péče i v terénní péči.

Absolvent střední školy po ukončení vzdělávání a úspěšném vykonání maturitní zkoušky je připraven k výkonu práce středního zdravotnického pracovníka, který poskytuje základní ošetrovatelskou péči dětským i dospělým pacientům. v rozsahu své působnosti se podílí na preventivní, diagnostické, neodkladné, léčebné, rehabilitační a dispenzární péči. Získává informace nutné k určení ošetrovatelských problémů, provádí ošetrovatelské intervence, plní ošetrovatelský plán a spolupracuje při hodnocení výsledků poskytované ošetrovatelské péče. Zajišťuje činnosti při přijetí, překladu, propuštění i úmrtí pacienta. Je vzděláván tak, aby získal úplné všeobecné a odborné vědomosti a praktické dovednosti.

Absolvent vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra je připraven vykonávat povolání zdravotnického pracovníka bez odborného dohledu, zajišťovat ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu v souladu s diagnózou stanovenou lékařem a v rozsahu své odborné způsobilosti. Ve

spolupráci s lékařem je schopen se podílet na preventivní, léčebné, diagnostické, rehabilitační, neodkladné nebo dispenzární péči o pacienty všech věkových kategorií. Absolventi vzdělávacího programu všeobecná sestra mohou plnit odborné úkoly v jednotlivých oblastech systému zdravotní péče – primární, sekundární i terciární, v institucích zajišťujících zdravotní i sociální služby, ve státních i nestátních, lůžkových i ambulantních zařízeních.

### **Školy a školská zařízení, jejichž činnost SZŠ a VOŠZ vykonává, personální a organizační zabezpečení**

Střední škola	kapacita 280 žáků, počet 233 žáků
Vyšší odborná škola	kapacita 140 studentů, počet 43 studentů

Ředitel školy: RNDr. Bc. Karel Pígl (od 1. 8. 2007).

Další členové vedení školy:

- zástupkyně ředitele pro odborné vzdělávání Mgr. Ivana Peřinová
- zástupce ředitele pro všeobecné vzdělávání Mgr. Jan Kornelly
- vedoucí ekonomicko-provozního oddělení, ekonom školy Bohumila Bulínová.

Poradní orgány vedení školy:

- pedagogická rada
- předmětové komise všeobecně vzdělávacích předmětů a odborných předmětů
- porada vedení
- školní parlament
- porada vedení s pracovníky školského poradenského zařízení (výchovná poradkyně a metodička prevence sociálně patologických jevů)

Partner: Spolek rodičů a přátel zdravotnické školy Znojmo.

Vzdělávání žáků a studentů je realizováno ve dvou budovách SZŠ a VOŠZ, které jsou ve vlastnictví Jihomoravského kraje a sídlí na adrese: Jana Palacha 956/8, Jana Palacha 3495/10 a v tělocvičně bez čísla popisného.

Každým rokem prochází interiér školy postupně obnovou a modernizací. Svou učebnu tak má anatomie a fyziologie, biologie, první pomoc, dvě učebny ošetřovatelství, informační a komunikační technologie, psychologie, dějepis a cizí jazyky. v uplynulém školním roce přibyla další moderní učebna pro výuku cizích jazyků. Díky tomu škola poskytovala a poskytuje nejen kvalitní výuku pro žáky a studenty, ale např. v době pandemie byly učebny ošetřovatelství přístupny zájemcům z řad široké veřejnosti při kurzech dobrovolných ošetřovatelů. Všechny učebny jsou nyní již vybaveny novými lavicemi, židlemi i novým nábytkem. Modernizací prošlo osvětlení ve všech učebnách, chodbách, kabinetech a kancelářích. Aktuálně jsme zakoupili pákové dezinfekční přístroje a rozmístili je systematicky do všech prostor školy. Novým kancelářským nábytkem, včetně

výmaly stěn a nové podlahy, byly vybaveny tři učitelé kabinety. Učitelé tak mají moderní a velmi příjemné zázemí pro klidnou práci a pro setkávání s žáky a studenty.

Nutnou a nákladnou rekonstrukcí prošly datové rozvody v obou budovách školy, což byl investiční projekt v ceně téměř milion Kč. Zároveň s tímto náročným úkolem byla započata výměna zastaralých notebooků za nové, včetně projektorů.

Cílem je zajistit a vytvořit moderní a estetické prostředí školy, kde se budou žáci a studenti rádi setkávat a učit, kde se budou i zaměstnanci školy a návštěvníci cítit příjemně.

Důležitou součástí profesionální přípravy žáků a studentů naší školy je výuka v reálném prostředí nemocnice nebo jiných zdravotnických zařízeních. Na střední škole se praktická výuka realizovala ve 3. a 4. ročníku v předmětu ošetřování nemocných, na vyšší odborné škole v předmětu ošetřovatelská praxe, odborná praxe a odborná praxe – prázdninová. Dobrá spolupráce se zdravotnickými, sociálními a soukromými pracovišti byla pro tyto předměty tím nejdůležitějším předpokladem pro odborný růst žáků a studentů. Pokud to pandemická situace umožnila, probíhalo vyučování v těchto předmětech přímo ve zdravotnických zařízeních.

Pro praktickou výuku oboru zdravotnický asistent a diplomovaná všeobecná sestra měla škola smluvně zajištěna tato veřejná i soukromá zdravotnická a sociální zařízení:

- Nemocnice Znojmo, příspěvková organizace
- Kruh Znojmo, příspěvková organizace
- Centrum sociálních služeb Znojmo, příspěvková organizace
- Domov pro seniory u lesíka Znojmo
- Dům s pečovatelskou službou Vančurova, Znojmo

S uvedenými pracovišti měla a má naše škola velmi dobrou dlouholetou spolupráci. V loňském školním roce jsme ale nemohli kvůli vládním opatřením navštěvovat další zdravotnická zařízení, jako např. vybrané ordinace soukromých lékařů, Sanatorium MUDr. Podlipného, Domov pro seniory Retz. Odborná praxe v těchto zařízeních vždy významně pomáhala rozvíjet teoretické vědomosti i praktické dovednosti žáků a studentů a byla budována na partnerské a profesionální úrovni. Na školních pracovištích v nemocnici byla odborná praxe (ODP) a ošetřování nemocných (OSN) od podzimu 2020 v důsledku pandemie přerušena. Ne nadlouho, protože z důvodu nedostatku zdravotnického personálu nastoupili žáci, studenti i některé odborné učitelky jako dobrovolníci do zdravotnických zařízení přímo ve Znojmě nebo jeho blízkém okolí. Pracovali pod vedením vrchních a staničních sester a stali se součástí zdravotnického týmu.

## **II. Přehled oborů vzdělávání**

53-41-M/03 Praktická sestra, denní forma vzdělávání s délkou 4 roky, 112 žáků ve 4 třídách.

53-41-M/01 Zdravotnický asistent, denní forma vzdělávání s délkou 4 roky, 121 žáků v 4 třídách.

53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma vzdělávání s délkou 3 roky, akreditovaný vzdělávací program, 43 studentů ve 3 studijních skupinách.

### III. Personální zabezpečení činnosti školy

Výuku na střední škole zajišťovali učitelé celkem v rozsahu 22,77 úvazků a na vyšší odborné škole 4,35 úvazků. Provozně ekonomická agenda a chod školy byly zajištěny provozními zaměstnanci v rozsahu 7,98 úvazků. Školu řídil ředitel, jeden zástupce ředitele pro všeobecné vzdělávání, jedna zástupkyně ředitele pro odborné vzdělávání a ekonomka školy. Podmínky odborné kvalifikace splňuje 100 % pedagogických pracovníků. Pracovní kolektiv je tvořen převážně ženami. Muži tvoří asi 13,5 % všech zaměstnanců. Celkový přepočtený počet pracovníků byl 35,10.

### IV. Přijímací řízení

Pro obor 53-41-M/03 Praktická sestra bylo organizováno 1 kolo přijímacího řízení. Kritéria pro přijetí: zdravotní způsobilost ke vzdělávání, prospěch za 1. pololetí 8. ročníku ZŠ, přijímací zkouška z biologie člověka.

Praktická sestra	1. kolo
přihlášení	96
Přijatí	60
nepřijatí	36

Celkem zápisových lístků na obor praktická sestra – 60.

Pro obor 53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra byla vyhlášena 3 kola přijímacího řízení. Podmínkou pro přijetí byla maturitní zkouška a zdravotní způsobilost. Pro uchazeče byla rozhodující následující kritéria: průměr známek na vysvědčení za 4. ročník SŠ a vyznamenání na maturitním vysvědčení. Bodové hodnocení uchazečů podle pořadí je na výsledkové listině přijímacích zkoušek.

DVS	1. kolo	2. kolo
Přihlášení	52	7
Přijatí	50	7
Nepřijatí	2	0

Celkový počet přijatých uchazečů na obor diplomovaná všeobecná sestra – 57.

## V. Výsledky vzdělávání žáků a studentů

### V.1. Hodnocení výsledků vzdělávání v oboru zdravotnický asistent

	1. A	1. B	2. A	2. B	3. A	3. B	4. A	4. B
Počet žáků	29	30	25	28	33	29	31	28
Prospělo s vyznamenáním	8	0	4	5	5	6	5	6
Prospělo	16	30	21	23	26	23	26	22
Neprospělo	5	0	0	0	2	0	0	0
Neklasifikováno	0	0	0	0	0	0	0	0
Průměrná absence na žáka v hodinách 1. pololetí	7,7	10,7	10,1	9,6	16,4	14,5	39,2	26,8
Průměrná absence na žáka v hodinách 2. pololetí	46,0	18,2	21,0	17,5	32,4	26,1	23,1	3,1

### V.2. Hodnocení výsledků vzdělávání v oboru diplomovaná všeobecná sestra

	1. D	2. D	3. D
Počet studentů	15	10	15
Prospělo s vyznamenáním	-	1	.
Prospělo	13	6	15
Neprospělo	-	-	-
Náhradní klasifikace	2	3	-

### V.3. Hodnocení maturitních zkoušek

ÚMZ probíhaly v letošním školním roce vzhledem k epidemiologické situaci ve zkrácené podobě – žáci maturovali pouze z odborných předmětů – ošetřovatelství a psychologie, pouze 1 žákyně se dobrovolně rozhodla maturovat z anglického jazyka.

Počet prvomaturantů v jarním a podzimním termínu	59
Prospělo	59

Neprospělo	0
------------	---

#### V.4. Hodnocení absolutoria

	Řádný termín	Náhradní termín	I. opravný termín
Počet studentů	13	2	0
Prospělo s vyznamenáním	5	0	0
Prospělo	6	0	0
Neprospělo	2	0	0

#### V.5. Výsledky vzdělávání v předmětu ošetřování nemocných, ošetřovatelská praxe a odborná praxe

V době pandemie viru COVID-19 se život mnoha lidem změnil od základu. Někteří naši žáci a studenti nezáváhali a přihlásili se s nezištnou pomocí seniorům, handicapovaným a ostatním spoluobčanům, kteří náhlou změnu životních podmínek nesli velmi těžce. Velmi hezky a spontánně zareagovali na naléhavou výzvu Nemocnice Znojmo s prosbou o pomoc v péči o pacienty. Byl nedostatek zdravotnického personálu ve všech zdravotnických zařízeních na okrese, proto se kromě obou nemocnic ve městě uplatnili i v domovech pro seniory, v pečovatelských domech, pomáhali na odběrových místech, později i v očkovacím centru. Nejednou jsme se setkali se zprávou, že by se na odděleních bez pomoci našich žáků a studentů neobešli. Získali mnoho praktických, organizačních, ale především lidských zkušeností. Nebyli na to připraveni, a přesto obstáli. Přerušili distanční výuku a již několik měsíců s malými přestávkami zvládali náročnou profesi zdravotníka. Na adresu školy bylo zasláno mnoho velmi vřelých a dojemných děkovných dopisů nejen od pacientů, jejich rodin, ale i od vedoucích pracovníků oddělení nemocnice.

V březnu 2021 na základě pracovní povinnosti nastoupilo do třísměnného provozu 25 studentů Vyšší odborné školy a 35 žáků třetích ročníků střední školy. Bylo to pro ně velmi náročné, ale obstáli, byli skvělí, vnímaví a o pacienty pečovali s láskou a velkým nasazením. Měli náš obdiv a uznání.

#### V.6. Zahraniční spolupráce – odborná praxe v zahraničí

Realizace zahraniční odborné praxe v Retzu byla naplánovaná na první pololetí školního roku 2020-2021 jak pro žáky SŠ, tak pro studenty VOŠ. V úvodu měsíce října byla nařízena distanční výuka a zahraniční praxe nemohla být z důvodu omezení přeshraničního vstupu realizována. Důvodem byla celosvětová epidemie. Zahraniční praxi se v průběhu školního roku nepodařilo obnovit. Také plánovaná exkurze do PBZ Retz nebyla z výše uvedeného důvodů realizována.

#### V.7. Spolupráce s Tandemem

Spolupráce s koordinacním centrem česko-německých výměn mládeže Tandem v Plzni a v Regensburgu nadále úspěšně pokračovala. Přípravovaný a již jednou

odložený výměnný pobyt našich šesti studentek v Ingolstadtu na jaře 2021 se nekonal.

## **V.8. Setkání a jednání v rámci působnosti školy**

### **Spolupráce s úřadem práce**

Ředitel školy se začátkem září 2020 účastnil pracovního jednání svedením Úřadu práce ČR, pobočka Znojmo. Ředitelé středních škol byli seznámeni s vývojem zaměstnanosti a s aktuálními statistickými výsledky v rámci republiky i našeho okresu. Potěšujícím faktem je, že nezaměstnanost absolventů naší školy je prakticky nulová. Škola bedlivě sleduje vývoj zaměstnanosti ve zdravotnictví a řeší trvalý rozpor mezi kvalitou a nedostatkem uchazečů o studium a potřebami trhu práce, které by pro školství jako službu trhu práce měly být primární. Tato problematika ale přesahuje možnosti školy a je nutné je řešit na krajské a celostátní úrovni.

### **Spolupráce se zřizovatelem**

Škola jako příspěvková organizace Jihomoravského kraje spolupracuje intenzivně se svým zřizovatelem prostřednictvím mailové pošty, datové schránky, ředitel školy se zúčastňuje porad ředitelů a dalších jednání. Zřizovatel také inicioval jednání o budoucí spolupráci krajských vyšších odborných škol s vysokými školami.

### **ŠAP**

Škola ve školním roce 2020/2021 jen velmi omezeně realizovala školní akční plán, který je především vázán na osobní přítomnost žáků ve škole.

## **V.9. Činnost oddělení všeobecného vzdělávání**

Průběh letošního školního roku byl ještě více než ten předchozí ovlivněn uzavřením škol od října 2020 do května 2021 s krátkodobými návraty žáků zpět k prezenční výuce. Všeobecně vzdělávací předměty byly povětšinou vyučovány v režimu online díky aplikaci Teams. Jiné tradiční aktivity, jakými jsou exkurze, návštěvy kulturních zařízení či sportovní turnaje, nebylo z epidemiologických důvodů možné uskutečnit.

## **V.10. Působení výchovné poradkyně na oboru zdravotnický asistent a praktická sestra**

Výchovná poradkyně plnila činnosti naplánované v průběhu celého školního roku 2020/2021. Pro nové žáky prvního ročníku poskytla spolu s metodikem prevence a kariérovou poradkyní úvodní seznamovací hodiny, ve kterých je informovala o náplni své práce a nabídla pomoc v případě potřeby. Žáci se zúčastnili adaptačního kurzu, aby se lépe seznámili a začlenili do nového kolektivu. U prvního ročníku sledovala výchovná poradkyně společně s vyučujícími prospěch žáků v nových předmětech a řešila případný školní neúspěch. Nabídla jim například doučování ve škole. Během roku poskytovala metodickou pomoc učitelům při práci s žáky s poruchou učení, shromažďovala údaje o žácích, vedení dokumentace a hlášení aktuálního počtu žáků s poruchou učení. Zajišťovala vzájemnou

komunikaci mezi školou a zákonným zástupcem. Vypracovávala plán podpory (PLPP, VZ) dle doporučení PPP nebo na základě nově zjištěných případů. V průběhu školního roku i během distanční výuky se podílela spolu s vyučujícími na aktivním vyhledávání žáků s poruchou učení a žáků nadaných. Vedla výchovnou komisi, která řešila výchovné a vzdělávací problémy u žáků za přítomnosti zákonných zástupců, učitelů a vedoucích pracovníků školy. Vyjádřit se k problémům, najít společné řešení, doporučit opatření měli vyučující přes e-mail nebo slovně. Během domácí výuky kontaktovala a informovala výchovná poradkyně zákonné zástupce, pokud žák neplnil delší dobu své povinnosti. Pro závěrečný čtvrtý ročník vypracovala dotazník o klimatu ve třídě i ve škole a o výběru případného dalšího studia.

### **V.11. Kariérové poradenství**

S žáky jsme v této oblasti pracovali podle průřezového tématu „Člověk a svět práce“ ve všech ročnících v odborných i vzdělávacích předmětech. Z plánovaných aktivit se některé podařilo realizovat, některé ne.

Netradičně proběhl veletrh vzdělávání Gaudeamus. Realizován byl formou přednáškových dní na Facebooku a Youtube, studentům byly poskytnuty aktuální informace o nabídce studia. Záznamy přednášek byly k dispozici ke zhlédnutí do konce června 2021.

V prosinci byli žáci 4. ročníku informováni o možnostech po ukončení studia na SZŠ, s informačními zdroji. Po uzavření škol jim byly informace poskytovány formou individuálních konzultací většinou online. Často žáci řešili potíže s vyplňováním přihlášek na vysoké školy.

Beseda s pracovníkem z Úřadu práce se z důvodu uzavření škol nekonala.

Potenciální zaměstnavatelé a školy oslovovali žáky a studenty emaily a zasíláním propagačních letáků a brožur.

Studentům 3. ročníku VOŠZ byl nabídnut Dotační stipendijní program za účelem stabilizace nelékařského zdravotnického personálu v nemocnicích zřizovaných Jihomoravským krajem II.

### **V.12. Environmentální vzdělávání**

Environmentální vzdělávání je součástí koncepce naší školy. Prolíná většinu předmětů střední školy. Především se těmto tématům věnují výukové předměty biologie a ekologie v 1. a ve 2. ročníku SZŠ. K environmentálnímu uvědomění byli tento školní rok žáci vedeni především online formou. Průběžně vypracovávali miniprojekty vztahující se ke zvyšování environmentálního uvědomění. Žáci přistupovali k plnění úkolů velmi kreativně a bylo znát, že je to baví.

## VI. Prevence sociálně patologických jevů

Program prevence rizikového chování je součástí vzdělávání školy. Napomáhá pracovníkům školy s výchovou a vzděláváním žáků a studentů ke zdravému životnímu stylu, utváření jejich osobnostního a emočně sociálního rozvoje a komunikačních dovedností. Program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, jejich rozvoje a vytváření zdravých životních návyků. Do pestrosti forem preventivní práce se žáky a studenty je zapojen celý pedagogický sbor, další zaměstnanci školy a spolupracujeme i se zákonnými zástupci žáků. Škola má vypracovanou Školní preventivní strategii v souladu s Metodickým doporučením MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2010-8 a jeho přílohami zaměřenými na oblasti, kde dochází ke konkrétním projevům rizikového chování – drogy, doprava, poruchy příjmu potravy, alkohol, syndrom týraného dítěte, šikana, kyberšikana, homofobie, extremismus, vandalismus, záškoláctví, kouření, násilí, krádeže - a v souladu s Metodickým pokynem MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních č. j. 22294/3013-1.

Ve školním roce 2020/2021 bylo hlavní zaměření orientováno na prevenci kyberšikany, alkoholismu a závislosti na sociálních sítích. Práce metodika prevence rizikových jevů a všech pedagogických pracovníků vycházela ze školního preventivního programu, který definoval dlouhodobé a krátkodobé cíle. Při tvorbě Školního preventivního programu byl kladen důraz na strukturu jednotlivých školních kolektivů v rámci školy i ve vnějším prostředí. Prevence byla zaměřena zejména na rizikové jevy jako je šikana, kyberšikana – zneužívání dětí na internetu, netolismus, alkoholismus, agresivita a násilí.

Školní metodička prevence připravovala akce směřující k prevenci sociálně patologických jevů v rámci výuky a mimoškolních aktivitách (tvořivé odpoledne). Každoročně zpracovává Minimální preventivní program, ve kterém byl stanoven dílčí cíl pro konkrétní rok.

V letošním školním roce z důvodů epidemiologické situace a nařízením vlády ČR nebylo možné uspořádat naplánované preventivní programy zaměřené na prevenci patologických jevů. Prevence a vyhledávání patologických jevů z toho důvodu byla zaměřena na spolupráci s třídním učitelem, metodikem prevence a žáky v rámci online třídních hodin.

Cílem práce metodika prevence rizikových jevů bylo především předcházet rizikovým jevům, které mohly být vyvolány nepříznivou sociální situací žáka a jeho rodiny. Mezi nepříznivé situace patřily neuspokojivé socioekonomické podmínky.

Úkolem metodika prevence rizikových jevů bylo průběžně sledovat konkrétní podmínky a situace ve škole z hlediska výskytu nežádoucích jevů a jejich včasného zachycení. Funkci školního metodika prevence sociálně patologických jevů vykonávala ve školním roce 2020/2021 Mgr. Ludmila Fialová. K výkonu činnosti patřila také konzultační a poradenská aktivita, kde byla řešena zejména témata nadměrných absencí během distanční výuky, neplnění školních povinností a úkolů související s distanční výukou, závislost na sociálních sítích a kyberšikanu.

## VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Aktuální nabídky vzdělávacích institucí umožňovaly rozvíjet profesní růst. Zaměstnanci školy měli možnost dle aktuálních nabídek navštívit přednášky, konference a workshopy. Ukládáním informací do společné složky, formou emailů a informacemi na pedagogických radách předávali informace ostatním kolegům.

**RNDr. Bc. Pígl** – Intenzivní jazykový kurz jazyka německého (Znojmo), seminář pro pedagogické pracovníky „Jak profesionálně komunikovat se svým okolím“ (online), vzdělávací program „Konflikty – řešení modelových situací z praxe“ (Znojmo), kurz německého jazyka pro mírně pokročilé (SZŠ a VOŠZ Znojmo)

**PhDr. Černá** – Intenzivní jazykový kurz jazyka německého (Znojmo), Odborná konference ošetřovatelství – Zajímavosti a novinky v ošetřovatelství v době pandemie COVID-19 (online), Vzdělávání v rámci České společnosti trénování paměti a mozkový jogging (online semináře o víkendech – prosinec a duben), STOB – rekvalifikační školení lektorů – duben a online setkání lektorů v květnu a srpnu, vzdělávací program „Konflikty – řešení modelových situací z praxe“ (Znojmo), kurz německého jazyka pro mírně pokročilé (SZŠ a VOŠZ Znojmo)

**PhDr. Jelínková** – vzdělávací program „Konflikty – řešení modelových situací z praxe“ (Znojmo)

**Mgr. Kubišová** – vzdělávací program „Konflikty – řešení modelových situací z praxe“ (Znojmo)

**Mgr. Kudláčková** – vzdělávací program „Konflikty – řešení modelových situací z praxe“ (Znojmo)

**Mgr. Mikudimová** – vzdělávací program „Konflikty – řešení modelových situací z praxe“ (Znojmo)

**Mgr. Novosadová** – vzdělávací program „Konflikty – řešení modelových situací z praxe“ (Znojmo)

**Mgr. Peřinová** – Odborná konference ošetřovatelství – Zajímavosti a novinky v ošetřovatelství v době pandemie COVID-19 (online), odborná stáž v Centru kardiovaskulární a transplantační chirurgie (Brno)

**Mgr. Pokorná** – vzdělávací program „Konflikty – řešení modelových situací z praxe“ (Znojmo), kurz německého jazyka pro mírně pokročilé (SZŠ a VOŠZ Znojmo)

**Mgr. Procházková** – Odborná konference ošetřovatelství – Zajímavosti a novinky v ošetřovatelství v době pandemie COVID-19 (online), Intenzivní jazykový kurz jazyka německého (Znojmo), vzdělávací program „Konflikty – řešení modelových situací z praxe“ (Znojmo), kurz německého jazyka pro mírně pokročilé (SZŠ a VOŠZ Znojmo), absolvování Tematické besedy „Nebojte se epilepsie“ (online)

**Mgr. Sikorová** – vzdělávací program „Konflikty – řešení modelových situací z praxe“ (Znojmo), kurz německého jazyka pro mírně pokročilé (SZŠ a VOŠZ Znojmo)

**Mgr. Stuhlová** – Mezinárodní konference „Vzdělávání sester 30 let poté“ Praha, Třídní učitel jako lídr (Znojmo), vzdělávací program „Konflikty – řešení modelových situací z praxe“ (Znojmo)

**Mgr. Svobodová** – vzdělávací program „Konflikty – řešení modelových situací z praxe“ (Znojmo)

**Mgr. Šinková** – vzdělávací program „Konflikty – řešení modelových situací z praxe“ (Znojmo), kurz německého jazyka pro mírně pokročilé (SZŠ a VOŠZ Znojmo)

**Mgr. Trávníčková** – seminář pro pedagogické pracovníky „Jak profesionálně komunikovat se svým okolím“ (online), vzdělávací program „Konflikty – řešení modelových situací z praxe“ (Znojmo)

**Mgr. Věžníková** – vzdělávací program „Konflikty – řešení modelových situací z praxe“ (Znojmo)

## **VIII. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

Vývoj pandemické situace v Evropě na podzim 2020 a na jaře 2021 způsobil, že jsme byli nuceni zrušit či odložit akce, které jsme měli společně naplánované. O to důležitější nám přišlo nepolevovat, setkávat se a komunikovat pomocí sociálních sítí,

### **Z plánovaných akcí se tak nemohly konat:**

- Školní, okresní a krajská přehlídka soutěže Středoškolské odborné činnosti
- Majáles
- Naplánovaná akce „Zalesníme Mramotice“
- Vzorová ukázka zásahu IZS při dopravní nehodě
- Den bez aut
- Školní kolo soutěže v první pomoci a následná soutěž První pomoci v Mladém Bříšti
- Slavnostní předání maturitních vysvědčení a diplomů
- Setkání s bývalými zaměstnanci školy
- Vánoční varhanní koncert
- Veškeré sportovní soutěže
- Lyžařský výchovně výcvikový kurz
- Sportovně turistický cyklistický kurz
- Přednášky, exkurze a semináře pro pedagogický sbor

### **VIII.1. Aktivity ve všeobecně vzdělávacích předmětech**

Průběh letošního školního roku byl ještě více než ten předchozí ovlivněn uzavřením škol od října 2020 do května 2021 s krátkodobými návraty žáků zpět k prezenční

výuce. Všeobecně vzdělávací předměty byly povětšinou vyučovány v režimu online díky aplikaci Teams.

## **VIII.2. Aktivity ve vyučování cizích jazyků**

Po absolvování pedagogického školení pro práci v aplikaci Microsoft Teams spustili online výuku anglického a německého jazyka, které se žáci ve skupinách pravidelně účastnili. Ve výuce anglického jazyka se plně využívala forma elektronické učebnice, při výuce obou cizích jazyků se používaly také poslechové texty s nahrávkami rodilých mluvčích. V hodinách se rovněž využila audio vizualizace pomocí sdílení obrazu a zvuku. Žáci se poměrně rychle přizpůsobili novému typu výuky a dobře spolupracovali i přes občasné technické problémy. Každopádně se online výuka osvědčila hlavně při nácvičení výslovnosti a objasnění nebo procvičování nových gramatických pravidel. Díky dobrému technickému vybavení, které si učitelé mohli vypůjčit ze školy, jsme se mohli se žáky setkávat alespoň na dálku.

## **VIII.3. Expedice DofE úspěšně za námi**

V rámci programu pro mládež DofE (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu) proběhla ve dnech 26. – 27. 6. 2021 dobrodružná expedice našich účastníků v lokalitě údolí Rokytné. Expedice je povinnou součástí programu a zahrnuje dva dny a jednu noc strávenou v přírodě. Účelem je získat dovednosti a schopnosti překonávat překážky, spolupracovat v týmu a outdoorové kompetence. Účastníky letošní první dobrodružné expedice byly žákyně třídy 3. A Nezvedová Michaela, Růžičková Zuzana, Minaříková Hana a žákyně 4. A Lorencová Veronika. Za dva dny ušly přes čtyřicet kilometrů obtížným terénem, stavěly stan a vařily na ohništi. Závěrem lze konstatovat, že expedice splnila svůj účel, prověřila schopnost účastníků vykročit z komfortní zóny a zvládat zátěžové situace. Pro Míšu, Zuzku a Veroniku znamená také cestu k bronzové medaili a diplomu vévody z Edinburghu, který získají na podzimním slavnostním předání.

## **VIII.4. První pomoc**

### **Školení a aktivity v první pomoci**

Koncem školního roku jsme uspořádali kurz Základů první pomoci zážitkovou metodou pro zaměstnance instituce Ústřední kontrolní a zkušební ústav zemědělský. Tyto kurzy se staly již tradicí, a pokud to situace dovolí, školíme zaměstnance firem opakovaně.

## **VIII.5. Odborné exkurze a přednášky**

## **Exkurze HTO**

Výuka ošetřovatelství byla u 2. A obohacena v červnu exkurzí na hematologicko-transfuzním oddělení, která byla zaměřena nejen na získání informací o odběrech krve na hematologické vyšetření, ale i o dárcovství, které na škole propagujeme a v příštím školním roce někteří z nich již splní podmínky pro dárcovství – dovrší věk 18 let a mohou se stát sami dárci krve. Distanční a prezenční výuka byla doplněna o aktuální informace, které se nelze dozvědět v dostupné odborné literatuře.

## **Výuka OSE v tělocvičně**

V době distanční výuky si žáci a žákyně z 2. A v předmětu ošetřovatelství připravili sadu cvičení, která byla tematicky zaměřena na prevenci různých onemocnění. Většinu z nich budou moci využívat na praxi (OSN) k aktivizaci nemocných. Návrat k prezenční výuce jim umožnil si připravené cvičení vyzkoušet přímo na sobě, takže místo odborné učebny byly využity prostory tělocvičny a celé 2 vyučovací hodiny si žáci zpříjemnili připraveným cvičením. Vymezený čas plně využili, žáci i žákyně cvičili s elánem a radostí, následně takto vedenou výuku hodnotili jako přínosnou, protože při ní načerpali řadu dalších námětů, jak zpříjemnit volné chvíle nemocným a zároveň udělat něco prospěšného pro tělo.

## **VIII.6. Náborová činnost na základních školách**

Ve školním roce 2020/21 se náborová činnost zaměřila na Veletrh škol realizovaný pomocí webové aplikace. Škola natočila nové propagační video. Den otevřených dveří ani každoroční nabídka škol se nekonala. Neprobíhaly také schůzky s rodiči na základních školách. Školu jsme prezentovali na facebookovém a instagramovém profilu. S ohledem na ekonomickou situaci rodin a vzhledem k nižším nákladům na studium v místě bydliště každoročně klesá počet žáků ze sousedních okresů.

## **VIII.7. Předvánoční akce**

### **Předvánoční výzdoba školy**

Advent je obdobím, kdy se těšíme na nadcházející vánoční svátky. Počty žáků v prezenční výuce byly před Vánoce omezeny a probíhala pouze odborná výuka. Z tohoto důvodu nemohly být vyzdobeny kmenové třídy jednotlivých ročníků. Vánoční atmosféru umocnila alespoň výzdoba společných prostor větvičkami jehličnanů, dekorační misky se sušeným ovocem, šiškami a ořechy. Při vchodu do školy nechyběl vánoční stromeček a motivy připomínající tradici svátečních dnů.

## **VIII.8. Školní parlament**

Školní parlament se zapojil do nově vznikajícího Dětského a studentského parlamentu města Znojma. Školní parlament pracuje od září 2007. Ve školním roce 2020/2021 se měl parlament scházet jedenkrát za měsíc. V důsledku epidemiologické situace a uzavření škol to nebylo možné, přesto se podařilo školnímu parlamentu zorganizovat na začátku školního roku prodej učebnic a učebních pomůcek na burze učebnic a zapojit se do nově vznikajícího Dětského a studentského parlamentu města Znojma.

### **VIII.9. Činnost místní skupiny ČČK**

V září 2020 se naši bývalí žáci zúčastnili akce, která probíhala v nedalekém Bezkově. Jejich úkolem bylo ukázat dětem a jejich rodičům základy první pomoci.

Již třetím rokem spolupracujeme s Florbalovým klubem Znojmo. I přes omezení se v září a červnu uskutečnily turnaje, na kterých jsme zajišťovali první pomoc.

V průběhu celého školního roku se naši žáci a studenti aktivně zapojovali do dobrovolnictví. Ve Znojmě i v blízkém období pomáhali lidem, kterým situace neumožnila zajistit si základní životní potřeby. Zajišťovali jim nákupy a stáli se společníky v době, kdy se nemohli setkat se svými blízkými.

Ve spolupráci s OS ČČK ve Znojmě zajistila naše škola školení pracovníků z řad hasičů, Policie ČR a dobrovolníků, kteří se v době, kdy se tato zařízení potýkala s nedostatkem pracovníků, odhodlali pomáhat v nemocnici a sociálních zařízeních.

Ukázku simulované dopravní nehody, správný postup a ošetření zraněných osob předvedli naši žáci ve Vranovské Vsi při rozloučení s letošním netradičním školním rokem.

Druhý červencový víkend se mezi obcemi Dobšice a Suchohrdly u Znojma uskutečnila rekonstrukce bitvy napoleonských vojsk. Zde, v blízkosti bojiště a mezi velkým počtem vojáků, zajišťovaly zdravotnický dozor dvě naše žákyně.

### **VIII.10. Dárcovství krve a plazmy**

Projekt Nemocnice Znojmo, p. o. „Darujte krev pro Znojmsko“ našel své pokračovatele, i přes osobní neúčast žáků a studentů ve škole. V říjnu se konal již 16. společný odběr, na který se dostavilo 25 dárců, z nich 7 prvodárců. Přišel je pozdravit a poděkovat jim ředitel nemocnice MUDr. Martin Pavlík, Ph.D., a tisková mluvčí Ing. Petra Veselá. Studentu Danielu Dusíkovi ze 3. D VOŠ předali bronzovou plaketu MUDr. Jana Janského. Z důvodu pracovní povinnosti se další termíny odběru krve rozdělily na březen a květen. Krev darovalo celkem 30 žáků a studentů, z toho 15 prvodárců. Dárcovství se pravidelně účastní i pracovníci školy, rodinní příslušníci a přátelé, sourozenci a kamarádi.

V rámci této akce se dobrovolníci registrují do ČNRDD a svým záslužným činem se stávají potenciálními dárci kostní dřeně.

### **VIII.11. Psychologická olympiáda**

Ve školním roce 2020–2021 se uskutečnil 16. ročník psychologické olympiády netradičně. Do soutěže se zapojili žáci 2. a 3. ročníku oboru zdravotnický asistent a praktická sestra a své práce na téma „Slovem pomáhám i ublížím“ zasílali vyučujícím elektronicky. Celkem devět vybraných prací pak žáci prezentovali při online výuce. Školní kolo se již konalo po uvolnění opatření 7. června ve škole. Porota neměla úlohu jednoduchou, obhajoba prací byla velmi zdařilá a vyrovnaná.

### **VIII.12. Příspěvek na dobročinnost nyní pomáhá na jižní Moravě**

V letošním školním roce se nám podařilo shromáždit nemalou částku na pomoc potřebným.

Poděkování patří zejména třídním učitelům a VUSS za podporu u žáků a studentů, ale také všem přispívajícím zaměstnancům. Částka, kterou přispěli žáci a studenti, je 9 215 Kč a částka, kterou přispěli zaměstnanci školy, je 6 340 Kč. Vzhledem k nepříznivé situaci, která v závěru měsíce června postihla Břeclavsko a Hodonínsko, jsme se rozhodli věnovat příspěvek na pomoc mladé rodině s dětmi z Mikulčic, postižené přírodní katastrofou. K uvedené částce jsme zaslali také příspěvek od skupiny ČČK na naší škole, který činil 20 000 Kč. Celkem tedy přispíváme částkou 35 555 Kč.

#### **VIII.13. Adopce na dálku**

Projekt „Adopce na dálku“ byl v úvodu školního roku ukončen z důvodu dokončeného vzdělávání „adoptované“ dívky z Indie Shruthi. Do projektu byli po několik let zapojeni žáci, studenti, ale i zaměstnanci školy. Hlavním cílem projektu je poskytnout dětem vzdělání a kvalifikaci, aby si mohly v budoucnu najít práci a uplatnit se ve společnosti.

#### **VIII.14. ADRA**

Spolupráce s občanským sdružením ADRA ve Znojmě má na škole již několikaletou tradici.

Žáci – dobrovolníci z 2. a 3. ročníku – absolvovali školení s vedoucí sdružení, na kterém jim podrobně přiblížila náplň, bezpečnost práce, aktivity a smysl spolupráce.

Žáci rádi navštěvovali pacienty na Oddělení dlouhodobě nemocných několikrát do týdne – podle možností a potřeb pacientů.

#### **VIII.15. Odborná knihovna – středisko vědeckých informací**

Školní knihovna byla v uplynulém školním roce využívána spíše individuálně. V době prezenční školní výuky byly všechny publikace přístupny všem, nejvíce je využívali studenti VOŠ pro zpracování svých absolventských prací. Studenti 2. ročníku zde nacházeli inspiraci a motivaci pro psaní svých prací.

Aktuálně byla knihovna doplněna o několik odborných publikací a pokračoval odběr předplacených časopisů, které slouží nejen pro odborné, ale i všeobecné vzdělávání žáků, studentů a pedagogů.

Sociálně slabým žákům jsme zapůjčili učebnice.

#### **VIII.16. Využívání informačních a komunikačních technologií**

Ve školním roce 2020/2021 se škola hned od počátku velmi zodpovědně připravila na distanční výuku. Za komunikační platformu byla zvolena aplikace Teams od společnosti Microsoft a po zavedení žáků a studentů do systému začaly vznikat jednotlivé týmy. Ještě před vládním uzavřením školy stihli být učitelé ve dvou fázích proškoleni lektorem Mgr. Tomášem Miličkou v rámci projektu SYPO, aby získali základní uživatelské dovednosti v Teams.

Již během distanční výuky škola zakoupila 10 nových notebooků, které byly zapůjčeny kolegům s nedostatečným vybavením pro práci z domu. Nová PC se po

návratu do školy stala součástí školní informační sítě a jsou využívána denně při výuce v jednotlivých učebnách.

V tomto školním roce započala rovněž jednání o parametrech nového serveru, který škola hodlá v rámci výběrového řízení zakoupit.

### **VIII.17. Facebook školy**

Sociální sítě prochází neustálým dynamickým vývojem. v letošním roce jsme si jako škola zřídili instagramový účet školy a rozšířili jsme tak možnost sdílení informací s veřejností. I nadále však spravujeme školní facebookové stránky, na kterých se pravidelně objevují příspěvky ze života školy.

### **VIII.18. Další aktivity realizované školou**

#### **Trénování paměti**

Některé třídy a studijní skupiny se již 3. rokem zapojují do Národního týdne trénování paměti. Trenérka PhDr. Olga Černá realizuje s vybranými skupinami v rámci psychologie a péče o seniory mnemotechniky, které umožňují zachovat paměť nejen u mladistvých, ale i starší věkové kategorie.

#### **Retro**

Několik let škola shromažďuje pomůcky, předměty a knihy, které se již při výuce ošetřovatelství nepoužívají. Tyto artefakty pocházejí nejenom ze sbírek školy a nemocnice, ale i od soukromých dárců. Předměty jsou trvale vystaveny v učebně číslo 2.

#### **Úklid v Gránicích i zapojení do projektu Adoptuj si budku – 2021**

Pro všechny žáky a studenty školy byla na webových stránkách zveřejněna informace o možnosti zapojení do zajímavého projektu Městských lesů Znojmo. Někteří členové pedagogického sboru se i se svými rodinami zapojili do akce „Uklidme za humny“. Během procházky v Gránickém údolí se snažili sesbírat nemalé množství odpadků, které tam zanechali předchozí „návštěvníci“ přírody. Námi adoptovaná budka byla instalována zde: souřadnice GPS 48.8663244N, 16.0129959E

#### **Setkání s doprovázením nemocných v Domácím hospici Znojmo**

Spolupráce s Oblastní charitou Znojmo a službami, které poskytuje, je pro studenty naší školy velmi zajímavá a přínosná. Dne 15. 12. 2020 naši školu navštívila staniční sestra Domácího hospice Znojmo, aby se s námi podělila o vlastní zkušenosti s péčí o nemocné v hospicové službě. Úvodem besedy poděkovala za finanční podporu, kterou v závěru školního roku 2019-2020 žáci, studenti a zaměstnanci naší školy věnovali na provoz služeb Domácího hospice Znojmo. Částka 3 600,- Kč pochází z fondu na dobročinnost a byla využita k nákupu potřebných pomůcek a k doplnění výdajů na ošetřovatelskou péči.

### **Projektový den mimo školu**

Epidemiologická situace a uvolnění opatření umožnilo v červnu zajistit pro žáky 2. a 3. ročníků v předmětu somatologie a ošetřovatelství odborné vzdělávání v rámci Šablon II. Navštívili jsme společně Anatomické muzeum a výstavu Body Worlds. Seznámili jsme se také se simulačním centrem, které slouží pro výuku mediků na Lékařské fakultě Masarykovy univerzity. Žáci měli možnost ověřit si svoje vědomosti, které převážně do té doby získávali distanční formou výuky.

### **Kabelkománie**

V srpnu se opět ve Znojmě uskutečnila veřejná akce, ze které je výtěžek určen nemocným prodávajícím onkologické onemocnění – leukémii. Nese název „Slunečná KABELKOMÁNIE Znojmo“. I tuto akci jsme ve škole podpořili, uspořádali jsme sbírku kabelek, batůžků a peněženek a darovali je propagátorce akce paní Ivetě Hlobilové. Tři naše bývalé i současné žákyně pak věnovaly svůj prázdninový čas a po dobu tří dnů pomáhaly s prodejem.

### **Poděkování pana senátora za ochotu a pomoc**

*„Já si Vás velmi vážím a moc Vám všem děkuji. Děkuji Vám za pomoc“.* Těmito slovy zahájil své setkání s maturanty Střední zdravotnické školy a studenty posledního ročníku vyšší odborné školy zdravotnické, p. o. ve Znojmě senátor Mgr. Tomáš Třetina. Naši školu navštívil v úterý 8. června 2021, aby osobně poděkoval těm, kteří ochotně a zodpovědně plnili pracovní povinnost v jarních měsících v různých zdravotnických zařízeních a předal jim vstupenku na koncert kapely Chinaski.

### **VIII.19. Spolek rodičů a přátel zdravotnické školy Znojmo**

Při SZŠ a VOŠZ Znojmo, příspěvková organizace pracuje Spolek rodičů a přátel zdravotnické školy Znojmo, který má 270 členů, předsedkyní spolku je Mgr. Iveta Jordánová. Z příspěvků spolku se financují různé akce a soutěže žáků, kterých se žáci a studenti účastní (startovné na soutěže, příspěvky na občerstvení, na dopravu na sportovní či kulturní akce, maturitní stužkovací ples).

Všechny výdaje na plánované akce se projednávají na členské schůzi, členové jsou seznámeni s čerpáním a výdaji za uplynulý rok a po projednání odsouhlasí rozpočet na daný školní rok.

Z důvodu covidu-19 se nekonalo mnoho akcí, nebyly tedy využity členské příspěvky v uplynulém školním roce, budou k dispozici v roce příštím.

### **IX. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI, dalšími kontrolními orgány**

Ve školním roce 2020/2021 proběhla tematická inspekce týkající se nástupu žáků do školy po epidemii. Veřejnosprávní kontrolu hospodaření školy provedl také odbor kontrolní a právní krajského úřadu Jihomoravského kraje, jehož výsledkem bylo

jedno drobné porušení právních předpisů týkající se menší částky s jednoduchou nápravou.

VZP provedla kontrolu správnosti odváděných záloh na zdravotní pojištění.

## **X. Vnitřní kontrolní systém**

Vnitřní kontrolní systém byl realizován na základě vnitřní směrnice kontrolní systém. Tato směrnice vymezuje roční plán kontrolní činnosti pro všechny vedoucí pracovníky příspěvkové organizace. Řada dalších vnitřních směrnic obsahuje dílčí kontrolní úkoly pro všechny zaměstnance školy v rámci jejich kompetencí. Pro evidenci kontrol zaznamenávají vedoucí zaměstnanci přehled své kontrolní činnosti za daný školní rok. Je vedena požární kniha, kniha kontrol BOZP, kniha závad a další pomocná evidence. Některé druhy kontrol jsou zaznamenávány přímo na doklady prokazující dané skutečnosti. S výsledky kontrol je seznamován ředitel školy na poradách vedení, individuálními zprávami a hlášeními a sledováním záznamů o kontrolách. Prioritami kontrol byly: výchovně vzdělávací činnost, BOZP a řídicí kontrola v rámci zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů. Samostatnou kontrolní pravomoc realizovaly také projektové týmy, předmětové komise a školní metodici. Své pravomoci také uplatňovala školská rada a Spolek rodičů a přátel zdravotnické školy Znojmo. Svými podněty a návrhy přispěl také školní parlament složený ze zástupců tříd a studijních skupin. Kontrolní činnost z důvodu epidemie byla realizována ve výrazně menším rozsahu oproti běžným školním rokům.

### **1. Institucionální postavení školy**

Škola má v rejstříku škol a školských zařízení kromě tří oborů, které jsou vyučovány, dobíhající obor 53-41-M/07 Zdravotnický asistent. Nově byla od září 2019 zahájena výuka v oboru 53-41-M/03 Praktická sestra. Podařilo se naplnit dvě třídy oboru 53-41-M/03 Praktická sestra a jednu studijní skupinu oboru 53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra. Problematická je kvalita přijímaných uchazečů, zvláště do oboru střední školy. Dvě velká gymnázia v okresním městě a dva obory Sociální činnost jsou hlavní příčinou nižší kvality uchazečů. Velký odliv žáků 5. ročníku do víceletých gymnázií, následně odchod do šestiletých gymnázií a po 9. ročníku do čtyřletých výrazně snižuje prospěchovou a intelektuální úroveň zájemců o studium na středních odborných školách, a tedy i na naší škole. Omezení počtu přijímaných do obou oborů by mělo nepříznivý vliv na trh práce, který trpí velkým nedostatkem profesí připravovaných na naší škole. v červenci 2020 rozhodlo MŠMT o udělení nové akreditace oboru vyšší odborné školy do roku 2026. V říjnu 2020 rozhodlo MŠMT o prodloužení stávající akreditace pro studenty 2. a 3. ročníku.

### **2. Oblast vzdělávání**

Ve školním roce hospitoval ředitel školy u dvou třetin vyučujících na distanční výuce. Hospitační činnost také konala zástupkyně ředitele pro odborné vzdělávání v nemocnici. Členové vedení prováděli kontrolní a hospitační činnost také ve všech fázích maturitní zkoušky a absolutoria. Zde měli možnost zhlédnout několik desítek

hodin výstupů žáků a studentů a mohli tak sledovat kvalitu jejich vzdělání v závěru vzdělávání. I přes snižující se úroveň uchazečů o vzdělávání se dařilo připravit je k výkonu obou náročných zdravotnických profesí. Problematika neúspěchu u maturitní zkoušky není izolovaným problémem naší školy, kde probíhá výuka zcela standardně ve srovnání s jinými školami, avšak problémem systémovým, který je třeba řešit na krajské a celostátní úrovni. Závěry hospitační činnosti byly průběžně projednávány na pedagogických radách a předmětových komisích a v poradě vedení.

Ve střední škole se postupovalo podle školního vzdělávacího programu Zdravotnický asistent ve verzi z roku 2012 ve 3. až 4. ročníku a nově podle školního vzdělávacího programu Praktická sestra v 1. a 2. ročníku. Ve vyšší odborné škole se postupovalo podle akreditovaného vzdělávacího programu s akreditací do roku 2022 ve 2. a 3. ročníku a podle programu akreditovaného do roku 2026. Teoretickou výuku poznamenala epidemie, praktickou se dařilo plnit, zvláště ve 3. a 4. ročníku, kdy žáci pracovali kromě předmětu Ošetřování nemocných také v rámci pracovního příkazu pana hejtmána a dobrovolně na brigádnické činnosti v nemocnici a domovech pro seniory.

### **3. Oblast BOZP a PO**

Režim v oblasti BOZP a PO byl usměrňován dvěma vnitřními směrnicemi, které byly v roce 2019 aktualizovány. Kontrolováno bylo provádění revizí a školení. Pravidelně byly kontrolovány všechny prostory školy i prostory šaten v nemocnici z hlediska BOZP a PO a závady byly zapisovány do knihy závad BOZP a PO. Kontrolovány byly přístroje formou běžné provozní kontroly i pravidelnými ročními revizemi odborníkem. Nedostatky, které byly zjištěny při pravidelné roční prověrce, byly odstraněny. Sledována byla evidence školních a pracovních úrazů a přijímání a dodržování následných opatření. Nadále přetrvávají úrazy v tělesné výchově a v předmětu ošetřování nemocných (zranění injekční jehlou). Pozornost byla věnována používání a údržbě osobních ochranných pracovních prostředků, jejich stavu a praní, a dodržování zásad hygieny a hygienických podmínek školy. Odborné činnosti na úseku BOZP a PO provádí osoba odborně způsobilá v oblasti BOZP a PO podle plánu na daný školní rok. Kontrolní činnost v této oblasti byla také redukována, neboť po většinu školního roku nebyli žáci ve škole.

### **4. Personální oblast**

Personální situace školy je dlouhodobě stabilní. 100 % pedagogických pracovníků má odbornou kvalifikaci. Nově působila na škole učitelka českého jazyka a literatury. Výchovná poradkyně působila ve funkci pátým rokem a již absolvovala příslušné studium. Také metodička sociálně-patologických jevů má příslušné odborné vzdělání a její působení bylo omezenější opět z důvodu epidemie a nepřítomnosti žáků. Narůstala závislost žáků na moderních technologiích, avšak zde bylo řešení na rodičích, kteří měli své děti doma. Kontrolována byla činnost podřízených vedoucích zaměstnanců včetně jejich kontrolní činnosti. Oba zástupci ředitele byli ve funkci třetí rok. Proběhlo výběrové řízení na pozici údržbáře školy.

### **5. Řídící finanční kontrola**

Řídící finanční kontroly byly prováděny jako předběžné před vznikem nároku či příslibu, předběžné po vzniku nároku či příslibu, kontroly průběžné i následné. v každém měsíci byly vybrány účetní případy v počtu, který vycházel z metodiky ministerstva financí. Nebylo zjištěno pochybení. Průběžně bylo sledováno čerpání

rozpočtu a dodržování závazných ukazatelů. Důraz byl kladen na důsledné fyzické provedení inventarizace. Kontrolováno bylo také čerpání v rámci tzv. šablon.

## XI. Hospodaření školy

Informace o hospodaření za část školního roku 2020/2021 od 1. září do 31. prosince 2020 jsou publikovány ve Zprávě o činnosti příspěvkové organizace SZŠ a VOŠZ Znojmo za rok 2020. Informace za další část roku budou uveřejněny ve zprávě za rok 2021.

V roce 2020 hospodařila příspěvková organizace s prostředky ze státního rozpočtu, s provozními prostředky od zřizovatele, dary, poplatky a příjmy z vlastní činnosti (školné).

Podrobnější údaje jsou uvedeny v tabulce (v tis. Kč)

	<b>upravený rozpočet 2020</b>	<b>skutečnost 2020</b>
<b>Výnosy celkem</b>	<b>27.681,0</b>	<b>27.980,1</b>
v tom:		
dotace na činnost celkem	27.409,0	27.463,0
ostatní výnosy	130,0	382,2
poplatky od žáků a rodičů	142,0	134,9
<b>Neinvestiční výdaje celkem</b>	<b>27.681,0</b>	<b>27.877,3</b>
v tom:		
náklady na platy	18.392,2	18.392,3
OPPP	112,5	112,3
povinné pojištění	6.216,4	6.220,6
ostatní náklady	2.959,9	3.152,1
<b>Hospodářský výsledek z hlavní činnosti – ztráta</b>	<b>0</b>	<b>+ 102,8</b>
<b>Výnosy doplňkové činnosti</b>	<b>38</b>	<b>36</b>
<b>Náklady doplňkové činnosti</b>	<b>27</b>	<b>26</b>
<b>Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti – zisk</b>	<b>+ 11</b>	<b>+ 10</b>

## XII. Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Z důvodu změn v kreditním systému vzdělávání zdravotnických pracovníků se snížil zájem o odborné konference. Z tohoto důvodu jsme prozatím žádnou konferenci

neuskutečnili. Odborné učitelky využívaly vzdělávací aktivity pořádané jinými institucemi, jak je uvedeno v části VII. – další vzdělávání pedagogických pracovníků.

### **XIII. Projekty**

#### **XIII.1. Projekt „Rozvoj vzdělanosti, žáků, studentů i pedagogů ve zdravotnické škole II“**

pod registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_065/0014158 byl v naší škole zahájen v září 2019 a trval dva roky a byl prodloužen do prosince 2021.

Tento projekt byl financován z **Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání** (dále jen OP VVV) ve výši 85 % a zbývajících 15 % bylo hrazeno ze státního rozpočtu. Celkové náklady projektu dosáhly částky 1.414.410,- Kč.

Projekt byl zaměřen na žáky, kteří mají nižší studijní potenciál nebo mají z různých důvodů větší absenci, v oblasti jejich doučování z řady předmětů (český jazyk a literatura, německý jazyk, anglický jazyk, somatologie, matematika, první pomoc, psychologie).

Velká pozornost byla věnována dalšímu vzdělávání pedagogů, které bylo zaměřeno především na tyto oblasti:

- čtenářská gramotnost
- zdokonalování ve znalostech cizích jazyků
- kariérové poradenství
- inkluze
- výchova k podnikavosti
- osobnostně sociální rozvoj
- polytechnické vzdělávání
- sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv
- stáže pedagogů u zaměstnavatelů
- tandemová výuka
- zapojení odborníka z praxe do výuky
- vzájemná spolupráce pedagogů.

Výsledky projektu přispěly ke zkvalitnění výuky a ke zvýšení konkurenceschopnosti absolventů školy na českém i evropském trhu práce.

#### **XIII.2. Projekt „Intimní zdraví bez komplikací“**

Tento projekt je na naší škole již minulostí, ale myšlenka prevence onkologického onemocnění u mladých dívek a mladých mužů je stále aktuální.

V rámci předmětu somatologie a ošetrovatelství se u žáků a žákyň 1. a 2. ročníku uskutečnila beseda, jejímž cílem bylo informovat přítomné o nebezpečí onkologického onemocnění děložního čípku u žen a onkologického onemocnění varlat u mladých mužů. Vyučující PhDr. Olga Černá a Mgr. Hana Pokorná navázaly na výuku somatologie, ve které se žáci seznámili s anatomí a fyziologií pohlavního ústrojí muže a ženy. Tyto informace si pak při besedě rozšířili o příčiny, příznaky a léčbu těchto závažných onemocnění.

### **XIII.3. Projekt „Moderní metody – cesta k výuce 21. století“**

I tento projekt byl využíván v odborných i všeobecně vzdělávacích předmětech a nadále je cennou pomůckou v práci vyučujících ve všech naplňovaných oblastech – šablonách. Nacházely se v nich i zajímavosti, které nebyly součástí dostupných učebnic, neboť tvůrci těchto šablon využívali i poznatky z vlastních publikací, ale i vzdělávacích aktivit, kterých se zúčastnili v rámci celoživotního vzdělávání. Pro lepší přiblížení probíraného učiva sloužily pomůcky zakoupené v rámci projektu. Výukou byla propojena teorie s praxí a nechyběla modernizace ve vyučovacím procesu.

### **XIII.4. Spolupráce se zdravotnickou školou v Trnavě**

Trnavská zdravotnická škola zpracovala v rámci Erasmu+ projekt odborných praxí a návštěv učitelek v naší škole a nemocnici. První odborná exkurze plánovaná na měsíc březen 2020 se z důvodu epidemie nemohla konat ani po většinu školního roku 2020/2021. Mimořádně byla v červnu 2021 realizována stáž 4 učitelek odborných předmětů trnavské zdravotnické školy v naší škole a v nemocnici. Další spolupráce je plánována již se žáky na podzimní měsíce.

### **XIII.5. Projekt „Jak zdravě žít“**

Škola pokračovala v myšlenkách vytvořených programem „Škola podporující zdraví“. Nový vypracovaný program je platný do roku 2024 a byl zaslán s žádostí o prodloužení akreditace na Národní zdravotní ústav.

### **XIII.6. Projekt „72 hodin“**

Situace v období epidemie nám nedovolila klasický průběh již tradiční dobrovolnické akce 72 hodin. Na portále [www.72hodin.cz](http://www.72hodin.cz) je registrován projekt „Neváhejme, pomáhejme, zapojme se, nebojme se!“ Smyslem akce bylo uplatnění vlastní iniciativy a kreativity ve svém okolí. Nabídnout konkrétní pomoc, vyhledat místa nebo možnosti uplatnění pomoci, zapojit se do dění ve svém okolí. Žáci, studenti a učitelé se zapojili podle svých aktuálních možností, pomáhali s úklidem ve svém okolí, v přírodě i při řešení protiepidemických opatření. Nabídnutá pomoc byla přijata a účastníci byli motivací pro své okolí. Realizace tradičního projektu probíhala v prodlouženém časovém období až do konce měsíce listopadu. Vzhledem k situaci trvání nouzového stavu nebylo možné kolektivní plnění výzvy projektu. Značná část žáků a studentů naší školy plnila povinnou zdravotnickou pomoc ve zdravotnických a sociálních zařízeních.

Někteří dobrovolníci z řad žáků a učitelů se pokusili o realizaci pomoci tam, kde v danou chvíli mohli, a způsobem, jaký situace dovolila. Pomáhalo se v přírodě v době "dušičkových" příprav na úpravě prostor místního hřbitova a jeho okolí, v obci při distribuci dezinfekce a roušek do domácností i v domově pro seniory. Z tříd střední školy se zapojili žáci 2. A a 3. A. I přes nevelkou účast je zapotřebí zmínit skutečnost, že každá pomoc s dobrým úmyslem má smysl. Rozhodně se může stát motivací pro další lidi v okolí. Kde je dobrá vůle, tam se najde i správná cesta.

### **XIII.7. Projekt „Bylinkový ráj“**

Bylinkový ráj vznikl na naší škole v roce 2017. Na této akci se podíleli žáci naší školy, Městské lesy Znojmo, Městská zeleň Znojmo a Národní park Podyjí. Výsledkem této spolupráce byla bylinková zahrada, která čítá kolem 100 bylin. Každá bylina je opatřena vizitkou se jménem, latinským názvem a využitím jak v kuchyni, tak v lékařství. Bylinkový ráj slouží jako relaxační a výuková zahrada pro žáky naší školy, i pro žáky jiných znojemských škol. Za vhodného počasí, využívají zahradu učitelé k výuce v přírodě. Vstup na zahradu je volný a občané města mohou navštěvovat zahradu k sebevzdělávání. Na jaře a na podzim zde proběhl projekt Jeden den ve škole, při kterém se žáci podíleli na okopávání a poznávání bylin. Zároveň získali od odborníka z praxe spoustu nových poznatků o výskytu a léčivých látkách. Postarali se také o hmyz instalací hmyzího hotelu a pro ptáky připravili krmítka se semeny a lojové koule.

### **XIV. Spolupráce s odborovou organizací**

Činnost Základní organizace Odborového svazu zdravotníků a sociální péče při SZŠ a VOŠZ Znojmo, Jana Palacha 596/8, byla ukončena v červnu 2012. Materiály odborového svazu pracovníků školství jsou ředitelem školy přeposílány všem zaměstnancům a jsou tedy informování o odborářské aktivitě ve školství.

### **XV. Spolupráce s poskytovateli praxe a s dalšími partnery**

Pro praktickou výuku jsme měli smluvně zajištěno několik veřejných i soukromých zdravotnických a sociálních zařízení. Pandemická situace v Evropě však přerušila prezenční i odbornou výuku a naši žáci a studenti bez váhání nastoupili na naléhavou výzvu Nemocnice Znojmo do zdravotnických zařízení.

Jako poděkování za jejich ochotnou pomoc zaslala řediteli školy náměstkyně pro ošetrovatelskou péči PhDr. Jana Vacková, MBA tento dopis:

*„Bez pomoci studentek a studentů zdravotnické školy by pro nás zajištění provozu nemocnice od podzimu až dosud bylo neskutečně komplikované a logisticky náročné s velkým omezením ambulantního provozu. Jejich rychlé zapracování a plnění všech zadaných povinností bylo a je pro personál velkou pomocí. Především snaha pomáhat v době, kdy nemuseli a dobrovolně šli pomoci, je pro práci zdravotníků tím nejlepším předpokladem, že svou práci budou vykonávat svědomitě, a především se snahou pomoci druhým, tedy ve prospěch pacientů. Děkujeme tedy jim, ale také současně pedagogům, kteří nám vypomáhali. Ze dne na den se stali kolegy svých studentů a pracovali bok po boku. Spolupráce se SZŠ a VOŠZ zdravotnickou ve Znojmě si opravdu velmi vážíme.“*

## **XVI. Školská rada**

Školská rada pracuje od roku 2005. Členy Školských rad jmenuje zřizovatel a dále jsou voleni pedagogickými pracovníky školy, žáky a studenty. Funkční období je tříleté. Ve Školské radě SZŠ a VOŠZ Znojmo, p. o., pracovali v uplynulém školním roce tyto zástupci:

Mgr. Radka Procházková – předsedkyně

Mgr. Jan Kornelny – místopředseda

PhDr. Jaroslava Jelínková

Mgr. Blanka Dufková

Ing. arch. Jana Kochová

MUDr. Ludmila Šikýřová

Adéla Beranová

Petr Coufal

Kateřina Fialová

Členové z řad studentů ukončili v červnu studium absolutoriem. Ostatní členové školské rady a hosté se naposledy sešli 15. 10. 2020. Po splnění programu zasedání a diskusi se s nimi předsedkyně rozloučila, poděkovala za členství a výbornou spolupráci. Jarní volby nových členů školské rady se z důvodu uzavření škol nekonaly a byly odloženy na další školní rok.

## **XVII. Úspěchy v činnosti školy**

- Spontánní, obětavá a nezištná pomoc žáků, studentů a odborných učitelek na základě výzvy Nemocnice Znojmo s prosbou o pomoc v péči o pacienty
- pokračování v distanční výuce v souvislosti s epidemií COVID 19
- zavedení žáků a studentů do komunikační platformy aplikace Teams od společnosti Microsoft
- plynulý přechod z distanční na prezenční výuku
- zapojení pedagogů, žáků i studentů do projektů, projektová činnost
- pokračování v dlouholeté spolupráci odborné praxe v Retzu písemnou formou
- spolupráce se zahraničními partnery prostřednictvím organizace Tandem se zdravotnickou školou a klinikou v Ingolstadt písemnou formou
- využití projektu Rozvoj vzdělanosti, žáků, studentů i pedagogů ve zdravotnické škole II. pro osobnostní rozvoj pedagogů a zmírnění prospěchových problémů slabších žáků
- rozšiřování fondu odborné knihovny, doplňování nabídky titulů pro četbu k maturitní zkoušce
- modernizace vybavení školy

- postupné vybavování žáků ze sociálně slabších rodinných poměrů učebnicemi i další potřebnou studijní literaturou
- zapojování žáků a studentů do činnosti místní skupiny ČČK, úspěšná reprezentace školy na veřejnosti v rámci těchto akcí
- dárcovství krve, plazmy a další nové registrace do Českého národního registru dárců dřeně
- v rámci možností nabídka školních i mimoškolních aktivit.

#### **XVIII. Rezervy v činnosti školy jsou především v těchto oblastech:**

- Motivovat žáky a studenty k pravidelné přípravě na výuku, snižovat zejména krátkodobé absence v teoretické výuce i na odborné praxi
- v souvislosti s nemožností naplnění ŠVP ve školním roce 2020/2021 z důvodu epidemie COVID 19 nabídnout v nadcházejícím školním roce doučování v odpoledních hodinách z různých předmětů – OSE, PPM, SOM, BIO, MAT atd. (v rámci šablon)
- vést žáky a studenty k samostatnému vzdělávání, motivovat je ke studiu při distanční výuce
- nadále podporovat jazykové dovednosti žáků a studentů
- dbát na bezpečnost a zdraví žáků, dodržovat hygienická opatření v souvislosti s epidemií COVID 19
- nabádat žáky zvláště 4. ročníku k odpovědnějšímu přístupu a přípravě k maturitní zkoušce a studenty VOŠ k absolutoriu s cílem dosáhnout větší úspěšnosti
- hledat nové cesty, jak včas odhalovat výskyt sociálně patologických jevů u žáků a studentů a zahájit včas spolupráci s preventivní sociálně patologických jevů a výchovnou poradkyní
- zapojovat rodiče problémových žáků do výchovně vzdělávacího procesu
- úzce spolupracovat s výchovnou poradkyní a pravidelně hodnotit situaci u žáků, kteří mají poruchy učení a chování
- zkvalitnit spolupráci školního parlamentu při realizaci školních a mimoškolních aktivit, zlepšit pravidelnou účast zástupců jednotlivých tříd na jednání ŠP
- motivovat žáky ke svědomité péči o vybavení školy a celkové prostředí i k ochraně školního majetku a k třídění odpadu
- snažit se eliminovat veškeré jevy, které mohou narušit činnost a chod školy
- odstraňovat nevhodné formy chování žáků a studentů k pedagogům i k sobě navzájem, nabádat je k dodržování a respektování školního řádu a dalších opatření z něj vyplývajících
- zvyšovat fyzickou zdatnost žáků a motivovat je k účasti na sportovních kurzech a dalších pohybových aktivitách

- hledat další možné cesty ke zvyšování prestiže školy na veřejnosti
- hledat další možnost náboru kvalitních uchazečů o studium.

Zpracovala: Mgr. Radka Procházková a PhDr. Miloslava Čtveráčková

Ve Znojmě dne: 26. 9. 2021

RNDr. Bc. Karel Pígl

**Schvalovací doložka:**

Tato výroční zpráva o činnosti školy byla podle ustanovení § 168 odst. 1 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, schválena Školskou radou na jejím jednání dne 26. 10. 2021.

Mgr. Radka Procházková

předsedkyně Školské rady