



Výroční zpráva o činnosti

Střední zdravotnické školy a vyšší odborné školy
zdravotnické Znojmo, příspěvkové organizace

za školní rok 2025–2026

Obsah

1.	Základní údaje o škole	8
2.	Přehled oborů vzdělávání	10
3.	Personální zabezpečení činnosti školy	11
4.	Přijímací řízení	11
5.	Hodnocení výsledků vzdělávání v oboru Praktická sestra	12
6.	Hodnocení maturitních zkoušek.....	12
7.	Hodnocení výsledků vzdělávání v oboru Diplomovaná všeobecná sestra	13
8.	Hodnocení absolutoria	13
9.	Výsledky vzdělávání v předmětu ošetřování nemocných, ošetřovatelská praxe, odborná praxe a odborná praxe prázdninová	14
10.	Zahraniční spolupráce – Odborná praxe bez hranic v PBZ Retz: cenné zkušenosti ze zahraničí	14
11.	Spolupráce s Tandemem.....	15
12.	Němečtí studenti na odborné praxi ve Znojmě	16
13.	Setkání a jednání v rámci působnosti školy	16
	• Spolupráce se zřizovatelem	16
	• Spolupráce s úřadem práce	17
	• Spolupráce s profesními asociacemi	17
	• Setkání ředitelů s politiky Jihomoravského kraje	17
14.	Činnost oddělení všeobecného vzdělávání	17
15.	Působení výchovné poradkyně	18
16.	Kariérové poradenství	18
17.	Environmentální vzdělávání	20
18.	Prevence sociálně patologických jevů a přijatá opatření	21
19.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	22
	• Den učitelů	27
20.	Sportovní aktivity	28
	• Okresní a krajské soutěže středních škol ve školním roce 2024/2025.....	28
	• Lyžařský kurz.....	28
21.	Odborné exkurze a přednášky	29
	➤ Adaptační dny 1. A a 1. B	29
	➤ Seminář SOČ s naší účastí.....	29
	➤ Studenti navštívili výjimečná pracoviště ve FN Brno.....	29

➤ Setkání s Mgr. Neveselou, MHM - s headhunterkou FN Brno	29
➤ Projektový den na oddělení Policie ČR.....	30
➤ STOB	30
➤ Divadelní představení v anglickém jazyce	30
➤ Třída 3.B navštívila dialyzační oddělení.....	30
➤ Gaudeamus.....	30
➤ Dítě v srdci	31
➤ Výzkum CZEPS	31
➤ Intimní zdraví bez komplikací	31
➤ Tematická exkurze – Hospital Kuks	31
➤ Za historií Vídně.....	31
➤ Vánoční Praha.....	32
➤ Exkurze studentů do jediného Protonového centra v ČR	32
➤ Exkurze v Centru denních služeb Znojmo.....	32
➤ Beseda Se zástupci Úřadu práce.....	32
➤ Setkání s nemocničním kaplanem.....	33
➤ Předvánoční Vídeň.....	33
➤ Exkurze do Domovinky Znojmo	33
➤ Exkurze do Chráněných dílen Znojmo	33
➤ Kino Svět.....	34
➤ Vánoční posezení v Domovince a u sv. Damiána	34
➤ Mobilní hospic Znojmo	34
➤ Češtinářská kvíziáda	34
➤ Studenti 2.D navštívili KARIM ve FN Brno	34
➤ Jeden svět.....	34
➤ Exkurze na Kardioangiologické klinice.....	35
➤ Den zdravé výživy	35
➤ Zámek Břežany	35
➤ Body Worlds	35
➤ Domácí hospic	35
➤ Nedej drogám šanci.....	35
➤ Anglie a Wales	36
➤ Poslání záchranářů	36
➤ Setkání s praxí v hodině psychologie.....	36

➤	Exkurze na dialyzační oddělení Nemocnice Znojmo	36
➤	Lázně Luhačovice	37
➤	Exkurze do Hospice sv. Alžběty v Brně	37
➤	Virtuální realita – projekt první pomoci	37
➤	Návštěva v Domově pro seniory v Plavči	37
➤	Třída 3.B se vydala na školní výlet do Lednicko-valtického areálu	37
➤	Knihovna v parku	38
➤	Vedení Nemocnice Znojmo navštívilo naši školu	38
➤	Hodiny ošetřovatelství v nemocnici	38
➤	Čtenářský workshop	38
22.	Účast v okresním kole Středoškolské odborné činnosti	39
23.	Náborová činnost na základních školách	39
➤	Nabídka škol „Tak kam?!“	39
➤	Den otevřených dveří	39
➤	Jeden den žákem zdravotnické školy	40
24.	Předvánoční akce	40
➤	Maturitní ples	40
➤	Předvánoční výzdoba školy	40
➤	Společné odpoledne s bývalými zaměstnanci školy	41
➤	Varhanní koncert v čase adventním	41
25.	Školní parlament	41
26.	Činnost místní skupiny ČČK	42
➤	Znojenské historické vinobraní	42
➤	Tábor Tři brody u Police	42
➤	Zdravověda na škole v přírodě v Bojanovicích	42
➤	Spolupráce OS ČČK se svazem dobrovolných hasičů	42
➤	Baví se celá rodina	43
➤	První pomoc v MŠ – projekt ČČK	43
➤	Sportovní den v Příměticích	43
➤	Den dětí v Želeticích	43
➤	Dětský dopravní den v Hodonicích	43
➤	První pomoc na ZŠ – projekt ČČK	44
➤	Majáles	44
➤	Teambuildingové setkání-mobile v Hnanicích	44

➤	VOC	45
➤	Soutěž mladých zdravotníků	45
➤	BESIP	45
➤	Rekonstrukce bitvy napoleonských vojsk v Dobšicích u Znojma	45
27.	Dárcovství krve a plazmy	45
➤	Společné darování krve – 26. a 27. společný odběr	45
➤	Společné darování plazmy	46
28.	21. ročník Psychologické olympiády	46
➤	Školní kolo	46
➤	Regionální kolo – Kyjov	46
29.	ADRA	46
30.	Odborná knihovna – středisko vědeckých informací	47
➤	Retro	47
31.	Transkulturní ošetrovatelství	47
32.	Využívání informačních a komunikačních technologií	48
33.	Facebook a Instagram školy	48
34.	Další aktivity realizované školou	49
➤	URBIS Challenge HackaTEEN 2026	49
➤	Evropský den bez aut	49
➤	Bazárek	49
➤	Mezinárodní den seniorů	49
➤	Koláč pro Hospic	50
➤	Oborový den na ZŠ Pražská	50
➤	Osvěta na SOŠ technické	50
➤	Beseda s žáky na ZŠ Dyjákovice a Vrbovec	50
➤	Charitativní pomoc rodinám dětí se závažnými diagnózami	51
➤	Spolupráce s Domácím hospicem Znojmo – Pozůstalostní péče Pomněnka	51
➤	Adventní vábení v Nemocnici Znojmo	51
➤	Hvězdička naděje – dobročinný prodej	51
➤	Zdravotnická asistence na MČR ve sportovní gymnastice	52
➤	Krabice od bot	52
➤	Příspěvek na dobročinnost 2025–2026	52
➤	Školení první pomoci pro zaměstnance firem	52
➤	Předání šeku	52

➤	Spolupráce s městem Znojmo a Rodinnou a seniorskou politikou města Znojma	52
➤	Zapojení do Znojemské výzvy	53
➤	Edukační program na ZŠ a MŠ Slovenská	53
➤	Volba povolání spojená s návštěvou nemocnice.....	53
➤	Trénování paměti	53
➤	Světový den ústního zdraví.....	54
➤	Spolupráce s TJ Sokol.....	54
➤	Kraslice pro život – Nadace pro transplantaci kostní dřeně – spolupráce s paní Ivetou Hlobilovou	54
➤	Den země, Městské lesy Znojmo a my	54
➤	Holky ze 2.A a 2.B v roli figurantek.....	54
➤	Gym Cup 2026 pod dohledem našich zdravotníků	55
➤	Poslední zvonění.....	55
➤	Poznávání lidského těla opět v MŠ.....	55
➤	Srdíčkové dny	55
➤	Minikonference absolventských prací.....	56
➤	Simulovaná dopravní nehoda v režii našich žáků	56
➤	První pomoc pro třetáky z Přímětic.....	56
➤	Rodinné odpoledne pro zdraví – Zahradní slavnost v Nemocnici Znojmo	56
➤	Dobrovolnictví ve spolupráci s Oblastní charitou Znojmo	56
➤	Školní kolo soutěže v první pomoci	57
➤	Karnevalový rej ve školce v Marákově	57
➤	Projektový den na ZŠ JUDr. Mareše ve Znojmě.....	57
➤	Mezinárodní soutěž první pomoci v Mladém Bříšti	57
➤	Dar pro Dětský domov.....	57
➤	Spolek rodičů a přátel zdravotnické školy Znojmo.....	58
35.	Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI, dalšími kontrolními orgány.....	58
35.	Vnitřní kontrolní systém	58
36.	Hospodaření školy	60
37.	Další vzdělávání v rámci celoživotního učení	62
38.	Projekt „Intimní zdraví bez komplikací“	62
39.	Projekt „72 hodin“	62
40.	Projekt „Bylinkový ráj“	63
41.	Projekt „Moderní metody – cesta k výuce 21. století“	63

42.	Projekt „Vylepši si školu“	63
43.	Projekt „Škola podporující zdraví“	64
44.	Projekt „Evropská zkušenost jako cesta k excelenci v ošetřovatelství“	64
45.	Erasmus+ a spolupráce se Střední zdravotnickou školou v Trnavě	65
46.	Spolupráce s odborovou organizací	66
47.	Spolupráce s poskytovateli praxe a s dalšími partnery	66
48.	Školská rada	67
49.	Úspěchy v činnosti školy	67
50.	Rezervy v činnosti školy	68

1. Základní údaje o škole

Historie zdravotnické školy se datuje od roku 1937, kdy byla ve Znojmě založena dvouletá ošetrovatelská škola, která byla v roce 1949 sloučena s Odbornou školou pro ženská povolání Znojemská Vlasta, jež měla tradici od roku 1917. Tak vznikla Vyšší sociálně zdravotní škola. Od roku 1953 do roku 1996 patřila do resortu zdravotnictví, poté vykonávalo zřizovatelské pravomoci ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy a roku 2001 byla Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Znojmo, Jana Palacha 8, (dále jen SZŠ a VOŠZ) delimitována pod Jihomoravský kraj a byla jí vydána Zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje, č. j. 44/11 ze dne 15. listopadu 2001.

S účinností od 1. července 2015 byla škole vydána nová zřizovací listina č. j. 20/147, kterou došlo ke změně názvu příspěvkové organizace na Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Znojmo, příspěvková organizace. Adresa školy se změnila o číslo popisné na Jana Palacha 956/8, 669 33 Znojmo. Od roku 2021 je název školy Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Znojmo, příspěvková organizace.

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 006 38 081

Zřizovatel: Jihomoravský kraj, Žerotínovo nám. 3/5, 601 82 Brno

Adresa: Jana Palacha 956/8, 669 33 Znojmo

Adresa pro dálkový přístup: kancelar@szsz.cz

Škola poskytuje střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou a vyšší odborné vzdělání ukončené absolutoriem. Cílem vzdělávací činnosti je příprava absolventů na výkon odborných činností ve zdravotnických i sociálních zařízeních – od nemocnic a ambulancí praktických lékařů po specializované ordinace, zařízení sociální péče či terénní služby. Charakteristickým rysem školy je dlouhodobá spolupráce s řadou zdravotnických institucí v regionu i mimo něj, což studentům umožňuje absolvovat odbornou praxi také na různých pracovištích po celé České republice.

Absolvent střední školy po úspěšném ukončení vzdělávání a vykonání maturitní zkoušky získává odbornou způsobilost k výkonu práce středního zdravotnického pracovníka. V rámci své odborné způsobilosti poskytuje pod odborným dohledem nebo přímým vedením registrované všeobecné sestry či lékaře základní ošetrovatelskou péči dětem i dospělým. Podílí se na poskytování preventivní, diagnostické, neodkladné, léčebné, rehabilitační a dispenzární péče.

Absolvent vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra je připraven k výkonu povolání zdravotnického pracovníka bez odborného dohledu. Je kompetentní poskytovat komplexní ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu a v rozsahu své odborné způsobilosti se podílet na poskytování preventivní, léčebné, diagnostické, rehabilitační, neodkladné a dispenzární péče. Je připraven pečovat o jedince všech věkových kategorií v různých typech zdravotnických a sociálních zařízení i v jejich vlastním domácím prostředí. Při poskytování péče zohledňuje individuální potřeby člověka, míru jeho soběstačnosti a jeho tělesné, psychické a sociální funkce. Současně respektuje sociální, ekonomické a kulturní odlišnosti a specifika života osob se zdravotním postižením. Absolvent je schopen uplatnit získané odborné kompetence také v oblasti ochrany a podpory zdraví obyvatelstva a aktivně přispívat k udržování, obnově a podpoře zdraví jednotlivců i skupin obyvatel. Může působit v institucích poskytujících zdravotní a sociální služby a ve státních i nestátních zdravotnických a sociálních zařízeních, a to jak v lůžkové, tak ambulantní péči.

Střední škola	kapacita 280 žáků, počet 240 žáků
Vyšší odborná škola	kapacita 140 studentů, počet 67 studentů
Ředitel školy: RNDr. Bc. Karel Pígl (od 1. 8. 2007)	

- zástupkyně ředitele pro odborné vzdělávání Mgr. Kateřina Svobodová
- zástupce ředitele pro všeobecné vzdělávání Mgr. Jan Kornelly
- vedoucí ekonomicko-provozního oddělení, ekonom školy Bohumila Bulínová

- pedagogická rada
- předmětové komise všeobecně vzdělávacích předmětů a odborných předmětů

- porada vedení
- školní parlament
- porada vedení s pracovníky školského poradenského pracoviště
- výchovná poradkyně a metodička prevence sociálně patologických jevů

Partner:

- Spolek rodičů a přátel zdravotnické školy Znojmo

Škola sídlí ve dvou budovách v majetku Jihomoravského kraje na adresách Jana Palacha 956/8 a Jana Palacha 3495/10. K dispozici je také tělocvična s posilovnou ve dvorním traktu. Interiér školy nadále prochází systematickou modernizací – učebny jsou vybavovány novým nábytkem, digitální technikou, datovými rozvody, moderním osvětlením a rozhlasovým zařízením.

Ve speciálně vybavených odborných učebnách se vyučují např. předměty anatomie, fyziologie, patologie, biologie, první pomoc, ošetrovatelství, informační technologie, český jazyk, dějepis, anglický a německý jazyk. Škola kromě výuky zajišťuje také školení první pomoci pro veřejnost, odborné besedy a přednášky pořádané ve spolupráci s městem Znojmem.

Významnou součástí profesní přípravy je odborná praxe, která je zaměřena na osvojení si ošetrovatelských postupů, plánování, poskytování a hodnocení zdravotní péče a na práci se zdravými i nemocnými pacienty/klienty. Praktická výuka probíhá v nemocnicích a dalších zdravotnických zařízeních pod odborným vedením všeobecných sester a dalších způsobilých zdravotnických pracovníků. Důraz je kladen na propojení teorie s praxí, rozvoj odborných kompetencí a respektování individuálních potřeb pacientů a klientů.

2. Přehled oborů vzdělávání

53-41-M/03 Praktická sestra, denní forma vzdělávání s délkou 4 roky, 240 žáků v 8 třídách.

53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma vzdělávání s délkou 3 roky, akreditovaný vzdělávací program, 67 studentů ve 3 studijních skupinách.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

K 31. 8. 2026 pracovalo v organizaci celkem 38 fyzických osob, což je přepočteno na plně zaměstnané 36,56 osob. Výuku na střední škole zajišťovali učitelé celkem v rozsahu 21,80 úvazků a na vyšší odborné škole 5,83 úvazků. Provozně ekonomická agenda a chod školy byly zajištěny provozními zaměstnanci v rozsahu 8,93 úvazků. Školu řídil ředitel, jeden zástupce ředitele pro všeobecné vzdělávání, jedna zástupkyně ředitele pro odborné vzdělávání a vedoucí ekonomicko-provozního oddělení. Podmínky odborné kvalifikace splňují všichni pedagogičtí pracovníci. Pracovní kolektiv je tvořen převážně ženami. Muži tvoří asi 10,53 % všech zaměstnanců.

4. Přijímací řízení

Pro obor 53-41-M/03 Praktická sestra bylo organizováno 1 kolo přijímacího řízení – jednotné centrálně zadávané testy z českého jazyka a literatury a matematiky. Kritéria pro přijetí: zdravotní způsobilost ke vzdělávání a jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a matematiky.

Praktická sestra	1. kolo
přihlášení	133
přijatí	60
nepřijatí	73

Pro obor 53-41-N/1 Diplomovaná všeobecná sestra byla vyhlášena 3 kola přijímacího řízení. Podmínkou pro přijetí byla maturitní zkouška a zdravotní způsobilost. Pro uchazeče byla rozhodující následující kritéria: průměr známek na vysvědčení za 4. ročník SŠ a vyznamenání na maturitním vysvědčení.

DVS	1. kolo	2. kolo	3. kolo
Přihlášení	35	6	9
Přijatí	20	5	3
Nepřijati	15	1	6

Celkový počet přijatých uchazečů na obor diplomovaná všeobecná sestra – 26.

5. Hodnocení výsledků vzdělávání v oboru Praktická sestra

	1. A	1. B	2. A	2. B	3. A	3. B	4. A	4. B
Počet žáků	28	30	29	30	30	30	23	28
Prospělo s vyznamenáním	5	3	1	4	3	6	4	4
Prospělo	22	28	28	25	19	18	19	24
Neprospělo	1	0	0	1	0	0	0	0
Neklasifikováno	0	1	1	0	8	6	0	0
Průměrná absence na žáka v hodinách 1. pololetí	42	32,8	60	51,2	65	39,2	60,3	36,2
Průměrná absence na žáka v hodinách 2. pololetí	52	34,9	72	55,6	43,6	47,2	30,6	70,2

6. Hodnocení maturitních zkoušek

Počet prvomaturantů v jarním a podzimním termínu	51
Prospělo	44
Neprospělo	7

7. Hodnocení výsledků vzdělávání v oboru Diplomovaná všeobecná sestra

	1. D	2. D	3. D
Počet studentů	25	24	16
Prospělo	25	24	16
Neprospělo	0	0	0
Náhradní klasifikace	0	0	0

8. Hodnocení absolutoria

	Řádný termín	Náhradní termín	I. opravný termín
Počet studentů	16	0	0
Prospělo s vyznamenáním	6	0	0
Prospělo	10	0	0
Neprospělo	0	0	0

9. Výsledky vzdělávání v předmětu ošetřování nemocných, ošetřovatelská praxe, odborná praxe a odborná praxe prázdninová

Před nástupem na odbornou praxi byli žáci i studenti opakovaně školení bezpečnostním technikem zdravotnického zařízení, vrchními sestrami jednotlivých oddělení a odbornými učitelkami. V pravidelných intervalech, každé tři měsíce, byli rovněž znovu instruováni o povinnosti zachovávat mlčenlivost. Školení a docházku na ošetřovatelskou a odbornou praxi zaznamenávali prostřednictvím Deníku odborné praxe a Logbooku.

Ošetřování nemocných, ošetřovatelská praxe a odborná praxe probíhala pod vedením odborných učitelek převážně formou skupinové péče. Žáci třetího ročníku postupně poznávali nemocniční prostředí, zapojili se do plnění ošetřovatelského procesu, učili se komunikovat s nemocnými i zdravotnickými pracovníky. Náročné pro ně bylo především vyhledávat a uspokojovat potřeby pacientů. Po celý školní rok prokazovala většina žáků a studentů snahu, dobré praktické dovednosti, manuální zručnost, empatii při kontaktu s nemocnými. Pacienti a klienti zdravotnických zařízení si péči a spolupráci s našimi žáky a studenty chválili, někteří z nich svoji spokojenost vyjádřili i písemně dopisem řediteli školy. Zvláště oceňovali jejich ochotu, zajišťování volnočasových aktivit a zájem o člověka.

Studenti VOŠ realizovali v 1. ročníku ošetřovatelskou praxi jeden den v týdnu, ve 2. a 3. ročníku pak ostatní druhy odborné praxe formou blokové výuky. Ne vždy byla praktická výuka snadná, studenti se setkávali s mnoha nemocnými, často se museli smířit s jejich nelehkým osudem. Právě tyto zkušenosti v nich v porovnání s jejich vrstevníky změnil přístup k životu a k lidem, stali se zralejší a zodpovědnější. Zdravotničtí pracovníci jednotlivých oddělení, soukromých ambulancí a zdravotnických organizací hodnotili spolupráci se studenty velmi kladně, zapojovali je do ošetřovatelských činností a ošetřovatelského procesu.

10. Zahraniční spolupráce – Odborná praxe bez hranic v PBZ Retz: cenné zkušenosti ze zahraničí

Zahájení odborné zahraniční praxe v PBZ Retz proběhlo úspěšným absolvováním stáže žáků 4. ročníku na přelomu měsíce září a října. Žáci tak navázali na proběhlou realizaci odborné praxe z měsíce června, loňského školního roku. V průběhu ŠR proběhla v měsíci dubnu motivační exkurze na pracovišti zahraničního partnera. Na základě osobní zkušenosti s prostředím domova se žáci rozhodovali pro vstup do zahraniční spolupráce, která se uskutečnila v průběhu měsíce června v rozsahu 3 týdnů. V domově pro seniory PBZ Retz se aktivně zapojili do péče o seniory a každodenního chodu domova. Tato zahraniční zkušenost jim umožnila nejen

aplikovat teoretické poznatky získané ve škole, ale především je rozvíjet v reálném pracovním prostředí. Během praxe si upevnili odborné dovednosti v oblasti péče o klienty, učili se správné pracovní postupy, komunikaci s pacienty i kolegy a zároveň se seznamovali s odlišným systémem sociálních služeb v Rakousku. Nedílnou součástí jejich každodenní práce bylo také využívání německého jazyka. Velkým přínosem této stáže byl rozvoj samostatnosti, odpovědnosti a schopnosti přizpůsobit se novému prostředí.

Přeshraniční setkání přineslo nové impulzy ke spolupráci

V pátek 18. dubna 2026 se uskutečnilo přeshraniční setkání zástupců rakouského domova pro seniory PBZ Retz, naší školy a vedení Centra sociálních služeb Znojmo. Cílem setkání bylo zhodnotit dosavadní spolupráci, sdílet zkušenosti z oblasti vzdělávání a sociálních služeb a navrhnout další formy společných aktivit do budoucna. Program setkání zahrnoval prohlídku naší školy, kde byli hosté seznámeni s výukovými prostory, odbornými učebnami i praktickým zaměřením vzdělávání. Následovala návštěva Domova pro seniory Znojmo U Lesíka, kde se účastníci mohli seznámit s každodenním provozem zařízení, přístupem k péči o klienty i s příklady dobré praxe v oblasti sociálních služeb. Vzájemné sdílení zkušeností se stalo významným zdrojem inspirace pro všechny zúčastněné. Během společného jednání byla dosavadní spolupráce hodnocena velmi pozitivně. Partneri ocenili zejména otevřenou komunikaci, možnost výměny znalostí a přínos pro žáky, pedagogy, pracovníky sociálních služeb i obyvatele obou uvedených domovů. Zazněly také konkrétní návrhy na pokračování spolupráce, například formou odborných praxí, společných projektů či tematických setkání. Účastníci se shodli, že přeshraniční spolupráce má smysl a může být motivací i inspirací pro další školy a instituce v regionu. Setkání potvrdilo, že sdílení zkušeností napříč hranicemi přispívá ke zkvalitňování vzdělávání i sociálních služeb a posiluje dobré sousedské vztahy mezi Českou republikou a Rakouskem.

11. Spolupráce s Tandemem

Organizace Tandem zajišťuje jak organizační a administrativní podporu těchto výměnných pobytů, tak i jazykové animace, a současně zprostředkovává financování prostřednictvím Česko-německého fondu budoucnosti. Naše spolupráce s touto organizací úspěšně pokračovala již dvanáctým rokem. Za tuto dobu se uskutečnila řada výměnných pobytů a odborných stáží. Naši studenti měli možnost získávat zkušenosti během praxí na Klinice v Ingolstadtu, zatímco němečtí studenti absolvovali odbornou praxi v naší škole a v Nemocnici Znojmo.

➤ Setkání v Norimberku

V říjnu 2025 se v Norimberku uskutečnila dvoudenní konference pořádaná organizací Tandem Regensburg, která se zaměřila na česko-německé výměny a možnosti jejich

dalšího rozvoje. Naši školu na konferenci zastupovaly Mgr. Blanka Sovišová a Mgr. Radka Procházková, které se dlouhodobě věnují organizaci a koordinaci výměnných pobytů. Z partnerské německé školy v Ingolstadtu se setkání zúčastnila také p. uč. Marion Göbbel, která následně v březnu 2026 doprovázela německé studenty během jejich pobytu ve Znojmě. Konference byla přínosnou příležitostí k setkání s dalšími účastníky česko-německých výměn, sdílení zkušeností a hledání nových možností spolupráce. Součástí programu byly také diskuze o budoucích aktivitách a plánování dalších výměnných pobytů. Setkání tak přispělo nejen k upevnění stávajícího partnerství, ale také k jeho dalšímu rozvoji.

12. Němečtí studenti na odborné praxi ve Znojmě

Ve dnech 13. až 26. března 2026 k nám přijeli na čtrnáctidenní výměnnou odbornou praxi dva studenti, čtyři studentky a jejich dva učitelé z německého Ingolstadtu. Na traumatologickém, neurologickém, ortopedickém a dětském oddělení a na chirurgické jednotce intenzivní péče je vždy doprovázeli studenti znojemské zdravotnické školy. Na všech odděleních Nemocnice Znojmo se setkali s velmi vstřícným postojem všech zdravotníků, i přes počáteční obavy se zapojili do ošetrovatelské péče a spolupracovali s celým ošetrovatelským týmem. Pro pacienty bylo mnohokrát překvapením, kdo o ně pečuje, odkud a na jak dlouhou dobu zde studenti jsou.

V odpoledních hodinách jim zajistila naše škola ve spolupráci s městem Znojmem doprovodný program. Na Městském úřadě je přijal pan starosta, v Nemocnici Znojmo je pak před začátkem odborné praxe přivítala paní náměstkyně. Navštívili historické památky a okolí našeho města, podzemí, plavecký bazén, bowling, o víkendu jsme pro ně zorganizovali výlet do Prahy, kde byli mnozí poprvé. V Brně byli na exkurzi v Simulačním centru Masarykovy univerzity a v Anatomickém muzeu. Nadšení německých studentů bylo opravdu velké, v krátké době se jim podařilo navázat hezká přátelství s našimi studenty. Odbornou výměnnou praxi prožili velmi intenzivně po všech stránkách – poznali systém práce v naší nemocnici, náš styl života i naše zvyklosti a kulturu. Celých čtrnáct dnů bylo velmi milých, přínosných jak pro německé studenty, tak pro studenty naší školy. Příští rok budou výměnné pobyty pokračovat a našich šest praktikantů pojedou sbírat zkušenosti na kliniku do Ingolstadtu.

13. Setkání a jednání v rámci působnosti školy

- **Spolupráce se zřizovatelem**

Škola jako příspěvková organizace Jihomoravského kraje spolupracuje intenzivně se svým zřizovatelem prostřednictvím mailové pošty, datové schránky, portálu

příspěvkových organizací JMK, ředitel školy se zúčastňuje porad ředitelů a dalších jednání v prostorách krajského úřadu a v Mikulově na dvoudenní konferenci.

- **Spolupráce s úřadem práce**

Škola spolupracuje s Úřadem práce ČR, pobočka Znojmo. Sledujeme uplatnitelnost absolventů školy. Potěšujícím faktem je, že nezaměstnanost absolventů naší školy je prakticky nulová. Škola bedlivě sleduje vývoj zaměstnanosti ve zdravotnictví a řeší trvalý rozpor mezi kvalitou a nedostatkem uchazečů o studium a potřebami trhu práce, které by pro školství jako službu trhu práce měly být primární. Tato problematika ale přesahuje možnosti školy a je nutné je řešit na krajské a celostátní úrovni. Připravována také byla nabídka škol v Hotelu Dukla.

- **Spolupráce s profesními asociacemi**

Ředitel školy je předsedou dozorčí rady Asociace zdravotnických škol ČR, jehož úkolem je kontrolovat, zda činnost Asociace je v souladu s jejími stanovami a zda také její hospodaření je v souladu s právními předpisy. Účastní se také činnosti Asociace vyšších odborných škol, kde je škola členem.

- **Setkání ředitelů s politiky Jihomoravského kraje**

Začátkem září 2025 proběhlo setkání ředitelů škol zřizovaných Jihomoravským krajem kraje s krajskými politiky na zámku ve Slavkově u Brna. V rámci programu byli oceněni nejlepší ředitelé škol. Probíhala řada jednání a výměny zkušeností.

14. Činnost oddělení všeobecného vzdělávání

Prvotním úkolem učitelů oddělení všeobecně vzdělávacích předmětů byla příprava žáků k maturitní zkoušce a podpora jejich studijních výsledků ve všech vyučovaných předmětech. Pedagogové se podíleli na organizaci a zabezpečení maturitních zkoušek a vykonávali odborné činnosti související s jejich průběhem.

Součástí práce oddělení byla podpora jazykového vzdělávání a rozvoj mezinárodních kontaktů školy. Významným krokem v této oblasti bylo úspěšné zahájení projektu mezinárodní spolupráce v rámci programu Erasmus+, který škole otevírá nové možnosti vzdělávacích mobilit, profesního rozvoje pedagogických pracovníků a navazování spolupráce se zahraničními vzdělávacími institucemi.

Součástí činnosti oddělení byla organizace kulturních, společenských a vzdělávacích akcí, které doplňovaly výuku všeobecně vzdělávacích předmětů. Jednalo se o návštěvy kulturních a vzdělávacích institucí, besedy, přednášky a další akce připravované ve spolupráci s organizacemi působícími v oblasti kultury a vzdělávání,

například knihovnami a muzei. Tyto aktivity pomáhaly rozšiřovat znalosti žáků a přibližovat probíraná témata v širších souvislostech.

15. Působení výchovné poradkyně

Výchovná poradkyně plnila v průběhu školního roku 2025/2026 úkoly vyplývající z plánu výchovného poradenství a úzce spolupracovala s metodikem prevence, kariérovou poradkyní, třídními učiteli, vyučujícími, žáky, jejich zákonnými zástupci a školskými poradenskými zařízeními. Pro žáky prvního ročníku byly ve spolupráci s metodikem prevence a kariérovou poradkyní realizovány úvodní seznamovací hodiny, během nichž byli žáci seznámeni s činností jednotlivých členů školního poradenského pracoviště a s možnostmi využití jejich pomoci. Součástí začátku školního roku byl také adaptační kurz, který přispěl k lepšímu začlenění žáků do nového kolektivu a k rozvoji vzájemných vztahů.

Výchovná poradkyně ve spolupráci s vyučujícími průběžně sledovala studijní výsledky žáků, zejména v prvních ročnících a v nových odborných předmětech. Pozornost byla věnována především prevenci školního neúspěchu a včasnému zachycení případných problémů. Žákům byla v případě potřeby nabízena individuální podpora a možnosti doučování.

V průběhu celého školního roku poskytovala výchovná poradkyně metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Zajišťovala shromažďování a aktualizaci údajů o těchto žácích, vedení příslušné dokumentace a průběžnou komunikaci se zákonnými zástupci a školskými poradenskými zařízeními. V případě potřeby byly vypracovávány plány pedagogické podpory a další podpůrná opatření v souladu s doporučeními poradenských zařízení.

Ve spolupráci s vyučujícími se výchovná poradkyně podílela na aktivním vyhledávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, žáků ohrožených školním neúspěchem i žáků nadaných. Pedagogové měli možnost konzultovat aktuální problémy a společně hledat vhodná opatření a řešení. Pravidelná komunikace a spolupráce všech zainteresovaných stran přispívaly k vytváření podpůrného a bezpečného prostředí pro vzdělávání všech žáků.

16. Kariérové poradenství

Kariérové poradenství bylo poskytováno formou individuální a skupinovou. Hlavními cíli bylo seznámit žáky a studenty s možnostmi uplatnění po ukončení studia, s dostupnými informačními zdroji a usnadnit jim rozhodování o jejich budoucí profesní

dráze. Součástí práce byla i spolupráce s vyučujícími při zařazování průřezového tématu Člověk a svět práce.

V průběhu školního roku byly realizovány následující aktivity a formy práce:

- **Září 2025**

Proběhlo seznámení s žáky 1. ročníku. Byly jim představeny základní principy kariérového poradenství a možnosti podpory během studia.

Uskutečnilo se setkání VOŠ s headhunterkou Fakultní nemocnice Brno, Mgr. Renatou Neveselou, MHM. Představila stipendijní program pro studenty 2. a 3. ročníku VOŠ, který je spojen se závazkem pracovat v nemocnici po dobu 2 nebo 3 let dle uzavřené smlouvy. Studenti jsou také zváni na prohlídku potenciálních budoucích pracovišť dle jejich preferencí.

- **Říjen 2025**

Žáci 4. ročníku se zúčastnili veletrhu Gaudeamus 2025 na brněnském Výstavišti. Tato společná akce jim poskytla široké spektrum informací o vysokoškolských a vyšších odborných studijních programech.

- **Listopad 2025**

Žáci 4. A a 4. B se seznámili se svými možnostmi po ukončení studia a s informačními zdroji. Byly jim poskytnuty informační letáky, brožury, atlas školství a online zdroje informací.

- **Leden 2026**

V lednu proběhlo setkání žáků 4. ročníku a studentů 3. ročníku VOŠ se zástupci Sanatorium Pálava. Budoucím absolventům byly představeny možnosti pracovního uplatnění v nově vybudovaném zdravotnickém zařízení. Pracovní místo zde najdou praktické i všeobecné sestry se zajímavým finančním ohodnocením, zaměstnaneckými benefity a možností stipendia.

- **Únor 2026**

Absolvent naší školy, Bc. Igor Plhák, DiS, přednesl 2. D a 3. D informace o možnostech jednoročního bakalářského studia po absolvování VOŠ.

- **Březen 2026**

Uskutečnila se beseda s pracovníkem z Úřadu práce, která žákům 4. ročníku poskytla cenné informace o možnostech evidence, rekvalifikací a hledání zaměstnání.

Žáci 4. A, 4. B a 3. D navštívili Veletrh práce ve zdravotnictví v Brně. Tato akce byla velmi úspěšná, neboť nabídla široké spektrum možností po ukončení studia a nabídku praxí pro studenty VOŠ.

Průběžné aktivity po celý rok:

- Byly poskytovány individuální konzultace podle potřeb jednotlivých žáků a studentů.
- Byla prováděna pravidelná aktualizace nástěnky kariérového poradenství a distribuce tištěných materiálů, jako jsou informační letáky, brožury a atlas školství.
- Budoucím absolventům byly předávány tištěné materiály i online nabídky z univerzit a zdravotnických zařízení.
- Kariérová poradkyně se průběžně účastnila vzdělávacích akcí pro kariérové poradce.
- Pro studenty 3. ročníku VOŠ probíhaly návštěvy náborových pracovníků škol a potenciálních zaměstnavatelů, což jim umožnilo navázat přímý kontakt s budoucími zaměstnavateli.

➤ Setkání s řediteli a zástupci středních škol

Dne 11. září 2025 se na Masarykově univerzitě konalo již třetí setkání s řediteli a zástupci středních škol. Cílem akce bylo posílit vzájemnou spolupráci a nabídnout prostor pro diskuzi o aktuálních tématech. V rámci programu se účastníci seznámili s novinkami v přijímacím řízení a s možnostmi, které univerzita nabízí studentům středních škol, včetně služeb Kariérního centra MUNI. Součástí setkání byla panelová diskuze o budoucnosti středoškolského vzdělávání a praktický workshop zaměřený na zkušenosti s kariérovým poradenstvím na střední škole.

17. Environmentální vzdělávání

Environmentální vzdělávání je průběžně začleňováno do výuky většiny předmětů střední školy. Žáci jsou vedeni k odpovědnému vztahu k životnímu prostředí, šetrnému využívání přírodních zdrojů a udržitelnému způsobu života. Konkrétní problematice EVVO se věnuje především předmět biologie a ekologie v 1. a 2. ročníku SZŠ.

V oblasti EVVO proběhly tyto konkrétní aktivity:

1. Na hlavní chodbě školy je žákům a studentům k dispozici informační nástěnka věnovaná environmentálnímu vzdělávání, která je průběžně aktualizována.
2. Ve výuce biologie a ekologie byly realizovány aktivity zaměřené na ochranu přírody, ekologické problémy, třídění odpadů a vztah životního prostředí ke zdraví člověka.

3. V červnu 2026 se uskutečnila vzdělávací exkurze do Národního parku Thayatal zaměřená na poznávání přírody, biodiverzity a ochranu životního prostředí.
4. V rámci další vzdělávací aktivity žáci navštívili Mikulov a poznávali přírodní, krajinné a kulturní hodnoty regionu.
5. Škola dlouhodobě podporuje principy Fairtrade a vede žáky k odpovědné spotřebě a uvědomování si globálních souvislostí.

Organizační oblast EVVO:

1. Ve škole pokračujeme v třídění odpadu v učebnách, kabinetech a dalších prostorách školy.
2. Pokračujeme ve sběru použitých baterií a drobných elektrozařízení v rámci školního recyklačního programu.
3. Škola je členem sítě ekologických škol M.R.K.E.V.
4. Žáci jsou průběžně vedeni k šetrnému využívání vody a elektrické energie a k odpovědnému zacházení s majetkem školy.
5. Škola dbá na hospodárné využívání kancelářského papíru a omezení zbytečného tisku.
6. Při úklidu školy jsou podle možností využívány také ekologicky šetrnější čisticí prostředky.
7. Koordinátorka EVVO průběžně sleduje aktuální informace a možnosti dalšího vzdělávání v oblasti environmentální výchovy.

Environmentální vzdělávání je nedílnou součástí výuky i běžného života školy. Cílem je nejen předávání znalostí, ale především vytváření praktických návyků a odpovědného vztahu žáků k životnímu prostředí.

18. Prevence sociálně patologických jevů a přijatá opatření

Prevence rizikového chování žáků a studentů představuje významnou součást výchovně-vzdělávacího působení Střední zdravotnické školy a v yšší odborné školy zdravotnické Znojmo. Jejím hlavním cílem je vytvářet bezpečné, respektující a podnětné prostředí, podporovat zdravý životní styl, odpovědné rozhodování a současně předcházet vzniku a rozvoji rizikového chování.

Škola při realizaci preventivních aktivit vychází z principů primární prevence rizikového chování stanovených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Primární prevence je zaměřena zejména na předcházení vzniku rizikového chování, včasné rozpoznání problémových situací a na podporu zdravého osobnostního a sociálního vývoje mladých lidí. MŠMT v této oblasti zdůrazňuje také podporu duševního zdraví dětí a mládeže.

V průběhu školního roku byla pozornost věnována zejména prevenci následujících oblastí rizikového chování:

- užívání alkoholu, tabákových a nikotinových výrobků a dalších návykových látek,
- závislostnímu chování a problematickému užívání digitálních technologií,
- šikaně a kyberšikaně,
- agresivnímu a násilnému chování,
- záškoláctví a neomluvené absenci,
- rizikovému chování na sociálních sítích a v prostředí internetu,
- projevům intolerance, předsudků a narušování vztahů v třídních kolektivech,
- problematice duševního zdraví, zvládání stresu a náročných životních situací,
- prevenci poruch příjmu potravy a dalším formám ohrožení zdravého vývoje mladého člověka.

Důležitou součástí prevence je systematická práce s třídními kolektivy a podpora pozitivního školního klimatu. Pozornost je věnována vzájemnému respektu, komunikaci, spolupráci, toleranci a schopnosti řešit konfliktní situace přiměřeným způsobem. Významnou úlohu zde sehrávají třídní učitelé, školní metodik prevence, výchovný poradce a další pedagogičtí pracovníci školy.

V případě výskytu rizikového chování je důraz kladen na jeho včasné zachycení, individuální přístup k žákovi či studentovi a na spolupráci školy s rodiči nebo zákonnými zástupci. Podle charakteru situace škola spolupracuje také s dalšími odbornými pracovišti a institucemi. MŠMT ve svých metodických materiálech zdůrazňuje právě význam koordinace školské prevence a spolupráce školy s poradenskými a dalšími odbornými službami.

Významnou oblastí preventivního působení je také podpora duševního zdraví. Škola se zaměřuje na vytváření podmínek, ve kterých mohou žáci a studenti včas vyhledat pomoc při zvládání stresu, osobních nebo studijních obtíží. Preventivní působení je vedeno tak, aby žáci věděli, na koho se mohou v případě problémů obrátit, a aby byla podporována jejich schopnost vyhledat odbornou pomoc.

Prevence je realizována průběžně v rámci výuky, třídnických hodin, tematických aktivit, besed, přednášek a dalších akcí školy. Preventivní témata jsou přirozeně začleňována také do odborného vzdělávání. Vzhledem k zaměření školy na zdravotnické obory je důležité rozvíjet u žáků a studentů nejen odborné znalosti, ale také schopnost vnímat zdravotní, psychické a sociální souvislosti rizikového chování a následně k těmto otázkám přistupovat profesionálně v jejich budoucí zdravotnické praxi.

Součástí prevence je rovněž průběžné sledování atmosféry ve třídách a vyhodnocování situací, které mohou negativně ovlivnit vzdělávání nebo vztahy mezi žáky. Při řešení problémových situací je využívána spolupráce pedagogických pracovníků a školního poradenského pracoviště.

19. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Aktuální nabídky vzdělávacích institucí umožňovaly rozvíjet profesní růst. Zaměstnanci školy měli možnost dle aktuálních nabídek navštívit přednášky, konference

a workshopy. Ukládáním informací do společné složky, formou emailů a informacemi na pedagogických radách předávali informace ostatním kolegům.

RNDr. Bc. Pígl – Ředitel školy je zároveň energetickým managerem a z toho důvodu se zúčastnil dne 15. 10. 2025 školení k energetické databázi EMA+ na Krajském úřadu Jihomoravského kraje.

16. 10. 2025 se ředitel školy zúčastnil odborné konference Cybersecurity 2025 a na základě této konference změnila škola antivirový systém. V lednu 2025 absolvoval 4 webináře ke kyberbezpečnosti a 13. 5. 2026 webinář Moderní škola v digitální podobě. Konference ISIC 5. 11. 2025 přinesla řediteli školy nové podněty pro další rozvoj školy.

Ředitel školy je předsedou dozorčí rady Asociace zdravotnický škol ČR a začátkem listopadu 2025 proběhla dvoudenní konference Asociace, kde byli zástupci škol seznámeni s novými právními předpisy, pedagogickými směry ve zdravotnickém školství a dalšími postupy v každodenní práci zdravotnických škol.

Ředitel se účastnil jednání v rámci zdravotnického centra Jihomoravského kraje, které se konalo ve zdravotnické škole ve Vyškově. Zdravotnické školy Jihomoravského kraje se každý půl rok setkávají v jedné ze škol, vyměňují si zkušenosti a čerpají náměty pro další práci z činností navštívených škol.

Škola je již třetím rokem zapojena do projektu „Vylepši si školu“ a právě k realizaci tohoto projektu proběhla dne 13. 5. 2026 odborná konference na krajském úřadu. Účastníci měli možnost vidět, jak prezentující školy k projektu přistoupily a odnést si inspiraci na realizaci projektu ve vlastní škole.

28. 8. 2025 - Porada ředitelů (JMK Brno), 30. 9. 2025 - Valná hromada Asociace vyšších odborných škol (Praha), 15. 10. 2025 - Konference ke změně financování nepedagogických pracovníků (Brno), 16. 10. 2025 - Konference Cyber security 2025 (Praha), 5. 11. 2025 - ISIC Fórum (Praha), 11. 11. 2025 - Webinář k novému systému Portál PO, 24. 2. 2026 - Minimální standard bezpečnosti (JMK Brno), 2. 4. 2026 - Úvod do práce ve virtuální realitě, 2. 4. 2026 - Psychické problémy dětí, 12. 5. 2026 - Porada ředitelů (JMK Brno), 28. 5. 2026 - Práce s třídním klimatem (VIM Znojmo), 15. -16. 6. 2026 - Porada ředitelů (Mikulov).

PhDr. Černá – Trénování paměti – účast na jarním a podzimním vzdělávání (Praha), STOB – v rámci kontinuálního vzdělávání webináře, Tvorba pojmových map (Znojmo), Jak vést dítě ke sportu: Spolupráce rodičů a trenérů (Znojmo), Agrese a její řešení (Znojmo), Afektivní, neurotické a úzkostné poruchy u dospívajících (Znojmo), Virtuální realita ve školství (škola), Dítě v psychické nepohodě (škola), Relaxace (škola), Bazální stimulace (škola), Umělá inteligence v práci pedagoga (škola), Hranice versus empatie: jak nevyhořet při práci s náročnými žáky (škola), Espero pro sestry (škola), Formativní intervence na podporu učení žáků (škola).

Mgr. Čechová – Virtuální realita ve školství (škola), Dítě v psychické nepohodě (škola), Relaxace (škola), Bazální stimulace (škola), Umělá inteligence v práci

pedagoga (škola), Hranice versus empatie: jak nevyhořet při práci s náročnými žáky (škola), Formativní intervence na podporu učení žáků (škola).

Mgr. Červinková - Němčina pro zdravotníky (webinář), Konverzace NJ s rodilým mluvčím (webinář), Konverzace NJ s rodilým mluvčím (webinář), Konference pro učitele AJ (Brno), Virtuální realita ve školství (škola), Dítě v psychické nepohodě (škola), Relaxace (škola), Bazální stimulace (škola), Umělá inteligence v práci pedagoga (škola), Hranice versus empatie: jak nevyhořet při práci s náročnými žáky (škola), Formativní intervence na podporu učení žáků (škola).

PhDr. Jelínková – Virtuální realita ve školství (škola), Dítě v psychické nepohodě (škola), Relaxace (škola), Bazální stimulace (škola), Umělá inteligence v práci pedagoga (škola), Hranice versus empatie: jak nevyhořet při práci s náročnými žáky (škola), Espero pro sestry (škola), Formativní intervence na podporu učení žáků (škola).

Mgr. MgA. Kašpárek – Virtuální realita ve školství (škola), Dítě v psychické nepohodě (škola), Relaxace (škola), Bazální stimulace (škola), Umělá inteligence v práci pedagoga (škola), Hranice versus empatie: jak nevyhořet při práci s náročnými žáky (škola), Formativní intervence na podporu učení žáků (škola).

Mgr. Kornelly Jan – Virtuální realita ve školství (škola), Dítě v psychické nepohodě (škola), Relaxace (škola), Bazální stimulace (škola), Umělá inteligence v práci pedagoga (škola), Hranice versus empatie: jak nevyhořet při práci s náročnými žáky (škola), Formativní intervence na podporu učení žáků (škola).

Mgr. Kornelly Linda - Virtuální realita ve školství (škola), Dítě v psychické nepohodě (škola), Relaxace (škola), Bazální stimulace (škola), Umělá inteligence v práci pedagoga (škola), Hranice versus empatie: jak nevyhořet při práci s náročnými žáky (škola), Formativní intervence na podporu učení žáků (škola), Realizace výuky oblasti tematického celku Informační systémy s využitím tabulkového procesoru (online webinář), Roadshow Microsoft pro školy (Brno), Konec prokrastinace (online webinář), Rizikové chování žáků na střední škole - prevence, rozpoznání a řešení (online VIM), Webinář Kyberbezpečnost – chraňte děti v digitálním světě (Růžovka.cz a.s.) – Jakub Janeček (online).

Mgr. Kubišová – Instruktorka cvičení metodou pilates (Osvědčení o profesní kvalifikaci), Virtuální realita ve školství (škola), Dítě v psychické nepohodě (škola), Relaxace (škola), Bazální stimulace (škola), Umělá inteligence v práci pedagoga (škola), Hranice versus empatie: jak nevyhořet při práci s náročnými žáky (škola), Espero pro sestry (škola), Formativní intervence na podporu učení žáků (škola).

Mgr. Kudláčková – Virtuální realita ve školství (škola), Dítě v psychické nepohodě (škola), Relaxace (škola), Bazální stimulace (škola), Umělá inteligence v práci

pedagoga (škola), Hranice versus empatie: jak nevyhořet při práci s náročnými žáky (škola), Espero pro sestry (škola), Formativní intervence na podporu učení žáků (škola).

Mgr. Marešová – Virtuální realita ve školství (škola), Dítě v psychické nepohodě (škola), Relaxace (škola), Bazální stimulace (škola), Umělá inteligence v práci pedagoga (škola), Hranice versus empatie: jak nevyhořet při práci s náročnými žáky (škola), Espero pro sestry (škola), Formativní intervence na podporu učení žáků (škola).

Mgr. Matulová, PhD. – Emoce a jak s nimi pracovat (webinář), AI ve výuce anglického jazyka (Brno), Konference pro učitele angličtiny (Brno), Virtuální realita ve školství (škola), Dítě v psychické nepohodě (škola), Relaxace (škola), Bazální stimulace (škola), Umělá inteligence v práci pedagoga (škola), Hranice versus empatie: jak nevyhořet při práci s náročnými žáky (škola), Formativní intervence na podporu učení žáků (škola).

Mgr. Mikudimová – Přednáška organizace Práh (Znojmo), Centrum prenatalní diagnostiky (Znojmo), Oborový den ZŠ JUDr. Mareše (Znojmo), Virtuální realita ve školství (škola), Dítě v psychické nepohodě (škola), Relaxace (škola), Bazální stimulace (škola), Umělá inteligence v práci pedagoga (škola), Hranice versus empatie: jak nevyhořet při práci s náročnými žáky (škola), Espero pro sestry (škola), Formativní intervence na podporu učení žáků (škola).

Mgr. Novosadová – Virtuální realita ve školství (škola), Dítě v psychické nepohodě (škola), Relaxace (škola), Bazální stimulace (škola), Umělá inteligence v práci pedagoga (škola), Hranice versus empatie: jak nevyhořet při práci s náročnými žáky (škola), Formativní intervence na podporu učení žáků (škola).

Mgr. Pokorná – Optimální komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou (Znojmo), Jak stanovit hranice dětem a rodičům (Znojmo), Virtuální realita ve školství (škola), Dítě v psychické nepohodě (škola), Relaxace (škola), Bazální stimulace (škola), Umělá inteligence v práci pedagoga (škola), Hranice versus empatie: jak nevyhořet při práci s náročnými žáky (škola), Espero pro sestry (škola), Formativní intervence na podporu učení žáků (škola).

Mgr. Procházková – Školení první pomoci (Znojmo), Konference pro instituce odborného vzdělávání z Česka a Německa (Norimberk), Škola podporující zdraví...Jak dál? (Brno), Od přednášky k praxi – Urologie, Ortopedie, Rehabilitace (Brno), První pomoc zážitkovou metodou (Znojmo), Virtuální realita ve školství (škola), Dítě v psychické nepohodě (škola), Relaxace (škola), Bazální stimulace (škola), Umělá inteligence v práci pedagoga (škola), Hranice versus empatie: jak nevyhořet při práci s náročnými žáky (škola), Espero pro sestry (škola), Formativní intervence na podporu učení žáků (škola).

Mgr. Radilová, DiS – Odborné setkání COV (Brno), Virtuální realita ve školství (škola), Dítě v psychické nepohodě (škola), Relaxace (škola), Umělá inteligence v práci pedagoga (škola), Hranice versus empatie: jak nevyhořet při práci s náročnými žáky (škola), Espero pro sestry (škola), Formativní intervence na podporu učení žáků (škola).

Mgr. Sikorová – Odborná praxe v hospicové péči (Znojmo), Kulatý stůl: Společně k řešení výzev v péči o studenty středních škol – 3 setkání (Znojmo), Optimální komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou (Znojmo), Afektivní, neurotické a úzkostné poruchy u dospívajících (Znojmo), Virtuální realita ve školství (škola), Dítě v psychické nepohodě (škola), Relaxace (škola), Bazální stimulace (škola), Umělá inteligence v práci pedagoga (škola), Hranice versus empatie: jak nevyhořet při práci s náročnými žáky (škola), Espero pro sestry (škola), Formativní intervence na podporu učení žáků (škola).

Mgr. Sovišová – Konference pro instituce odborného vzdělávání z Česka a Německa (Norimberk), Virtuální realita ve školství (škola), Dítě v psychické nepohodě (škola), Relaxace (škola), Bazální stimulace (škola), Umělá inteligence v práci pedagoga (škola), Hranice versus empatie: jak nevyhořet při práci s náročnými žáky (škola), Espero pro sestry (škola), Formativní intervence na podporu učení žáků (škola).

Mgr. Stuhlová – Efektivní komunikace s rodiči asertivní kooperativní metodou win-win (online ZŘETEL), Od přednášky k praxi – Urologie, Ortopedie, Rehabilitace (Brno), Zdravotník křesťan v dnešní nemocnici, (Brno), Práce s třídním klimatem, (Znojmo), Den vzdělavatelů v paliativní péči (Brno), Virtuální realita ve školství (škola), Dítě v psychické nepohodě (škola), Relaxace (škola), Bazální stimulace (škola), Umělá inteligence v práci pedagoga (škola), Hranice versus empatie: jak nevyhořet při práci s náročnými žáky (škola), Espero pro sestry (škola), Formativní intervence na podporu učení žáků (škola).

Mgr. Svobodová – Setkání pedagogů v Centru odborné vzdělanosti (Kyjov), Virtuální realita ve školství (škola), Dítě v psychické nepohodě (škola), Relaxace (škola), Bazální stimulace (škola), Umělá inteligence v práci pedagoga (škola), Hranice versus empatie: jak nevyhořet při práci s náročnými žáky (škola), Espero pro sestry (škola), Formativní intervence na podporu učení žáků (škola).

Mgr. Šinková – Virtuální realita ve školství (škola), Dítě v psychické nepohodě (škola), Relaxace (škola), Bazální stimulace (škola), Umělá inteligence v práci pedagoga (škola), Hranice versus empatie: jak nevyhořet při práci s náročnými žáky (škola), Espero pro sestry (škola), Formativní intervence na podporu učení žáků (škola).

Mgr. Trávníčková – Mimořádné události a urgentní stavy 2025: „Spolupráce v první linii“ (Brno), Agrese a její řešení (Znojmo), Virtuální realita ve školství (škola), Učení

s Canvou na pohodu (webinář), Virtuální realita ve školství (škola), Dítě v psychické nepohodě (škola), Relaxace (škola), Bazální stimulace (škola), Umělá inteligence v práci pedagoga (škola), Hranice versus empatie: jak nevyhořet při práci s náročnými žáky (škola), Espero pro sestry (škola), Formativní intervence na podporu učení žáků (škola).

Mgr. Věžníková – Kdo jsem a co umím: vizualizace kompetencí v CV, portfoliu a přípravě na pohovor (Workshop Brno), Metodika vedení třídnických hodin (Webinář), Virtuální realita ve školství (škola), Dítě v psychické nepohodě (škola), Relaxace (škola), Umělá inteligence v práci pedagoga (škola), Hranice versus empatie: jak nevyhořet při práci s náročnými žáky (škola), Espero pro sestry (škola), Formativní intervence na podporu učení žáků (škola).

Mgr. Vlčková – Virtuální realita ve školství (škola), Dítě v psychické nepohodě (škola), Relaxace (škola), Bazální stimulace (škola), Umělá inteligence v práci pedagoga (škola), Hranice versus empatie: jak nevyhořet při práci s náročnými žáky (škola), Formativní intervence na podporu učení žáků (škola).

Mgr. Bc. Voborná – Virtuální realita ve školství (škola), Dítě v psychické nepohodě (škola), Relaxace (škola), Bazální stimulace (škola), Umělá inteligence v práci pedagoga (škola), Hranice versus empatie: jak nevyhořet při práci s náročnými žáky (škola), Espero pro sestry (škola), Formativní intervence na podporu učení žáků (škola).

Mgr. Vocílková – Od přednášky k praxi – Urologie, Ortopedie, Rehabilitace (Brno), Virtuální realita ve školství (škola), Dítě v psychické nepohodě (škola), Relaxace (škola), Bazální stimulace (škola), Umělá inteligence v práci pedagoga (škola), Hranice versus empatie: jak nevyhořet při práci s náročnými žáky (škola), Espero pro sestry (škola), Formativní intervence na podporu učení žáků (škola).

- **Den učitelů**

V letošním roce se naši vyučující opět zúčastnili oslav Dne učitelů, které proběhly v březnu 2026 v nových prostorách Kulturního a společenského centra Jízdárna ve Znojmě. Tento významný den je každoročně věnován všem pedagogům, kteří svou každodenní prací přispívají k rozvoji a vzdělávání mladé generace. Setkání bylo příležitostí nejen k ocenění práce učitelů, ale také k neformálnímu setkání a posílení vzájemné spolupráce v rámci pedagogické komunity.

20. Sportovní aktivity

- **Okresní a krajské soutěže středních škol ve školním roce 2025/2026**

Okresní finále		Krajské finále
Atletika	- září 2025 Znojmo,	září 2025 Břeclav
Přespolní běh	- září 2025 Znojmo,	říjen 2025 Brno
Stolní tenis	- říjen 2025 Znojmo,	listopad 2025 Hodonín
Halový fotbal	- duben 2026 Znojmo	
Basketbal	- říjen 2025 Znojmo	listopad 2025 Brno
Volejbal	- listopad 2025 Znojmo,	listopad 2025 Znojmo
Florbal	- březen 2026 Znojmo	duben 2026 Blansko
Plavání	- listopad 2025 Znojmo,	listopad 2025 Brno
Plážový volejbal	- květen 2026 Znojmo,	červen 2026 Brno

V soutěžích okresních kol startovali žáci středních škol okresu Znojmo, vítězná družstva postupovala do kol krajských.

Turnaj v basketbalu 13. října 2025, turnaj ve volejbalu 20. října 2025, turnaj ve florbalu 27. března 2025 dívky a 30. března 2025 chlapci, turnaj v halové kopané 15. dubna 2025.

Žáci se zúčastnili soutěží s menšími či většími úspěchy. Nejvíce se dařilo družstvu dívek ve florbale, kde získaly 2. místo a ve volejbale obsadily 3. místo. Ve středoškolském poháru ve futsalu = halové kopané získali chlapci 3. místo, ve volejbale a basketbale skončili na 3. a 4. místě.

Festival dračích lodí byl z technických důvodů zrušen.

- **Lyžařský kurz**

Lyžařský výcvikový kurz se uskutečnil ve dnech 11. – 16. ledna 2026 ve skiareálu Lipno nad Vltavou. Zúčastnilo se ho celkem 40 žáků 1. a 2. ročníku. Organizací a vedením kurzu byl ředitelem školy pověřen PhDr. Jiří Voborný, Ph.D., který za jeho průběh odpovídal. Výuku lyžování a volnočasové aktivity zajišťovaly učitelky naší školy. Hlavním cílem kurzu bylo osvojit si základní lyžařské dovednosti, zdokonalit techniku lyžování a získané dovednosti následně procvičovat v praxi. Kurz zároveň

poskytl žákům možnost aktivního pohybu v zimním prostředí a společně stráveného času mimo školní prostředí.

21. Odborné exkurze a přednášky

➤ Adaptační dny 1. A a 1. B

Pro žáky prvního ročníku byl na 4. září 2025 připraven adaptační program ve znojenském centru Vodárna. Žáci měli možnost se lépe poznat, sdílet své zájmy, naučit se spolupracovat jako tým a společně si stanovit třídní pravidla, která chtějí během čtyř let společného studia dodržovat.

➤ Seminář SOČ s naší účastí

Tradičního semináře SOČ pro začátečníky, který se konal 18. - 20. září 2025 v Brně, se zúčastnily žákyně třídy 3. B Natálie Plánová a Kristýna Scheinerová. Obě žákyně chtějí vstoupit mezi řešitele v prestižní soutěži středních škol. Seminář byl naplněný přednáškami s informacemi o tom, jak psát SOČ. Středoškolská odborná činnost je soutěží s mnohaletou tradicí a je soutěží víceoborovou. Umožňuje žákům rozvoj jejich schopností a dovedností podle zájmu a volby oboru.

➤ Studenti navštívili výjimečná pracoviště ve FN Brno

Během návštěvy 25. září 2025 měli možnost nahlédnout do provozu moderního zdravotnického zařízení a blíže se seznámit s činností různých oddělení. Výjimečným zážitkem byla návštěva operačních sálů, kde mohli studenti pozorovat probíhající operaci a seznámit se s organizací a zabezpečením celého operačního provozu. Další část exkurze probíhala na odděleních psychiatrickém, gynekologicko-porodnickém, na spinální jednotce a v endoskopickém centru. Součástí exkurze byla i praktická ukázka práce s endoskopem, kterou si mohli sami vyzkoušet.

➤ Setkání s Mgr. Neveselou, MHM - s headhunterkou FN Brno

V rámci profesní přípravy navštívila naši školu na podzim roku 2025 Mgr. Renata Neveselá, MHM náborová pracovnice Fakultní nemocnice Brno. Studentkám 2. a 3. ročníku VOŠ představila svou pracovní náplň a podělila se s nimi o praktické zkušenosti z oblasti náboru a přijímání nových zaměstnanců do nemocniční praxe. Informovala je také o pracovních podmínkách, adaptačních programech a možnostech podpory, které mohou novým zaměstnancům při nástupu do zaměstnání usnadnit začlenění do pracovního prostředí. Setkání studentům přiblížilo možnosti jejich budoucího profesního uplatnění a pomohlo jim získat konkrétnější představu o tom, co je po absolvování studia čeká. Zároveň je ujistilo, že o kvalifikované zdravotnické pracovníky je na trhu práce dlouhodobě zájem.

➤ **Projektový den na oddělení Policie ČR**

Maturující žáci obou tříd měli možnost zúčastnit se projektového dne Policie ČR na místním obvodním oddělení. Během programu se seznámili s činností policistů, prohlédli si prostory spojené s výkonem služby a získali informace o činnosti dalších složek, například cizinecké policie. Součástí programu byla také ukázka výcviku služebních psů a prezentace náborových možností do služebního poměru u Policie ČR. Projektový den nabídl žákům užitečný pohled na práci bezpečnostních složek a představil jim jednu z možných kariérních perspektiv, které mohou po maturitě zvolit.

➤ **STOB**

V průběhu školního roku se žáci i studenti aktivně seznámili s aktivitami realizovanými ve spolupráci se STOBem, který je zaměřen na podporu zdravého životního stylu, správných stravovacích návyků a celkové péče o fyzické i psychické zdraví. Prostřednictvím, diskuzí a praktických aktivit v předmětech, které se výživou zabývaly, získávali cenné informace o významu vyvážené stravy, pravidelného pohybu a zdravého přístupu k vlastnímu tělu. Program přispěl k rozšíření jejich znalostí v oblasti prevence civilizačních onemocnění a podpořil odpovědný přístup ke zdraví. Žáci a studenti se do aktivit zapojovali se zájmem a aktivně diskutovali o tématech souvisejících se zdravým životním stylem.

➤ **Divadelní představení v anglickém jazyce**

Poslední zářijový den si žáci 1. a 2. ročníku zpřijemnil divadelním představením v anglickém jazyce. Hra se jmenovala United Neighbours of London a byla na jazykové úrovni B1, tedy každý z žáků mohl celému představení krásně porozumět. Šlo o inscenaci, která nám připomněla, jak moc je důležité budovat skutečné vztahy s lidmi kolem nás – nejen online, ale také v reálném světě.

➤ **Třída 3. B navštívila dialyzační oddělení**

V rámci projektu OP JAK navštívila třída 3. B 3. října 2025 dialyzační oddělení Nemocnice Znojmo. Žáci se seznámili s principem fungování dialýzy a měli možnost lépe pochopit každodenní život pacientů, kteří jsou na tuto léčbu odkázáni. Součástí návštěvy byla také praktická ukázka – žáci si mohli prohlédnout a vyzkoušet práci s dialyzačním přístrojem, seznámit se s pomůckami využívanými při peritoneální dialýze a získat tak konkrétnější představu o jednotlivých metodách léčby. Návštěva byla pro žáky cenným obohacením výuky a přinesla jim nejen nové odborné poznatky, ale také hlubší pohled na život a potřeby dialyzovaných pacientů.

➤ **Gaudeamus**

Žáci čtvrtého ročníku naší školy se ve středu 22. října 2025 zúčastnili Evropského veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus v Brně. Veletrh nabídl ohromující přehled studijních možností. Zastoupena byla většina tuzemských univerzit, od tradičních až po ty nejnovější, a také velké množství zahraničních vysokých škol, které představily programy pro studium v cizině.

➤ **Dítě v srdci**

Jsou zkušenosti, o kterých se těžko mluví, ale právě přístup zdravotníka a blízkého člověka může přinést úlevu i porozumění. Paní Zdeňka Troníčková, DiS. z organizace Dítě v srdci přednesla 24. října 2025 pro studenty VOŠ přednášku o ztrátě dítěte v těhotenství nebo během porodu – o tom, jak pozůstalé ztrátou doprovázet, naslouchat jim a být oporou. Je to téma, které se dotýká více rodin, než si často uvědomujeme.

➤ **Výzkum CZEPS**

Na přelomu října a listopadu 2025 se 3. ročník SŠ zapojil do výzkumu České panelové šetření středoškoláků (CZEPS), realizovaného Sociologickým ústavem Akademie věd ČR ve spolupráci s MŠMT a Českou školní inspekcí. Cílem výzkumu je dlouhodobě sledovat, jak školní prostředí a vzdělávání ovlivňují postoje, hodnoty, wellbeing a sociální vztahy žáků v období středoškolského studia. Šetření probíhalo formou anonymních online dotazníků a přispělo k získání poznatků využitelných pro další rozvoj vzdělávacího systému i podpory žáků.

➤ **Intimní zdraví bez komplikací**

Prevence je klíčem ke zdraví. Žáci 1. A se zúčastnili odborné přednášky zaměřené na prevenci rakoviny děložního čípku a varlat. Rozšířili si tak své znalosti o onemocněních, která se mohou týkat i mladých lidí. Výuka byla doplněna názornými pomůckami a praktickými informacemi, které mohou přispět k ochraně jejich zdraví.

➤ **Tematická exkurze – Hospital Kuks**

Třídy 2. A a 2. B se zúčastnily tematické exkurze do Hospitalu Kuks, významného barokního areálu, jehož zakladatelem byl František Antonín Špork. Během návštěvy se žáci seznámili s historií areálu a jeho významem, především s péčí o nemocné a potřebné v minulosti. Zajímavou součástí programu bylo také poznávání historie lékárenství a fungování barokní lékárny, které žákům umožnilo porovnat tehdejší způsoby léčby se současnou farmacií. Součástí exkurze byla také praktická aktivita – výroba vlastních pilulek, při které si žáci mohli vyzkoušet jednu z činností inspirovaných historickou lékárenskou praxí.

➤ **Za historií Vídně**

Dne 27. listopadu 2025 se komorní skupina žáků a učitelů zúčastnila poznávací exkurze ve Vídni. Cílem poznávání byl zámek Schönbrunn, který byl v zimním čase vánočně vyzdoben a vánočně vyzdobené bylo také jeho blízké okolí, kde právě probíhaly vánoční trhy. V průběhu prohlídky se žáci seznámili s prostorem a s historií letního sídla Habsburků. Poznávání bylo inspirující pro všechny, které souvislost historie a kultury zajímá. Každoroční poznávání zahraničních objektů ve Vídni je motivační odměnou těm, kteří absolvovali svoji odbornou praxi v našem zahraničním pracovišti v PBZ, v partnerském městě Retzu, a také těm, kteří se věnují vzdělávání v německém jazyce nad rámec povinné výuky.

➤ **Vánoční Praha**

Dne 3. prosince 2025 navštívili žáci 2. ročníku Prahu, kde si prohlédli vánočně vyzdobené centrum města a nasáli příjemnou atmosféru blížících se Vánoc. Součástí návštěvy byl také čas na nákup vánočních dárků. Společně strávený den byl příjemným zpestřením školního vyučování a přinesl žákům možnost užít si předvánoční čas s kamarády a v příjemné atmosféře.

➤ **Exkurze studentů do jediného Protonového centra v ČR**

Studijní skupiny třídy 2.D a 3.D absolvovaly 6. prosince 2025 odbornou exkurzi do Protonového centra, které se nachází v areálu Nemocnice Bulovka v Praze a je jediným pracovištěm tohoto typu v České republice. Ambulantně jsou zde léčeni dospělí i dětské pacienti s nádory hlavy a krku, centrální nervové soustavy, prsu, prostaty, plic a také pacienti s maligními lymfomy. Exkurze proběhla ve velmi podnětné a profesionální atmosféře, studenti získali řadu cenných informací o principech protonové terapie, jejích výhodách a využití v moderní onkologické léčbě. Výjimečným zážitkem byla možnost nahlédnout přímo do ozařoven, které dosud znali pouze z odborných materiálů a internetových zdrojů.

➤ **Exkurze v Centru denních služeb Znojmo**

V předvánočním čase se třída 3. A zúčastnila zajímavé odborné exkurze v Centru denních služeb, které je součástí CSS Znojmo. Zde je péče zajištěna klientům s ohledem na jejich věk nebo zdravotní stav, na jejich bezpečí, protože nemohou zůstat v domácím prostředí bez přítomnosti blízké osoby. Pečujícími osobám je tak umožněno vykonávat své pracovní povinnosti nebo potřebný odpočinek s vědomím, že je o jejich blízké dobře postaráno. Po prohlídce prostor centra se žáci seznámili s náplní i způsobem poskytované služby, stejně jako s možnými aktivitami, které vyplňují časový prostor dne. Příjemné bylo zpívání vánočních písní společně se žáky, kteří si hudební vystoupení připravili.

➤ **Beseda Se zástupci Úřadu práce**

V rámci kariérového poradenství a předmětu ZSV se žáci maturitního ročníku zúčastnili besed připravených ve spolupráci s Informačním a poradenským střediskem Úřadu práce ve Znojmě. Setkání byla zaměřena na orientaci na současném trhu práce, přípravu na výběrová řízení a rozvoj kompetencí důležitých pro budoucí profesní uplatnění. Mgr. Jana Křepelová představila aktuální trendy zaměstnanosti, očekávání zaměstnavatelů a možnosti, které mohou absolventům usnadnit vstup do pracovního života. Součástí programu byla také diskuse, během níž se žáci zajímali o své budoucí kariérní směřování, možnosti rekvalifikací i o způsoby, jak reagovat na proměňující se požadavky trhu práce. Získané informace přispěly k lepší orientaci v otázkách dalšího studia a profesního uplatnění. Spolupráce s Úřadem práce se i nadále ukazuje jako přínosná součást přípravy žáků na přechod ze školy do pracovního prostředí, a proto v ní škola hodlá pokračovat také v následujících letech.

➤ **Setkání s nemocničním kaplanem**

Součástí odborné výuky žáků 3. ročníku byla také přednáška nemocničního kaplana Mgr. Veselého, který studentům přiblížil smysl a význam duchovní péče v prostředí zdravotnických zařízení. Ve svém poutavém vyprávění představil nejen náplň své práce, ale také osobní životní zkušenosti, které jej přivedly k poslání doprovázet nemocné v náročných životních situacích. Během setkání se žáci seznámili s úlohou nemocničního kaplana jako člena multidisciplinárního týmu, který poskytuje podporu pacientům i jejich blízkým v období nemoci, nejistoty či životních krizí. Přednáška ukázala, že vedle odborné zdravotní péče hraje významnou roli také lidská blízkost, naslouchání, respekt a schopnost být pacientovi oporou.

➤ **Předvánoční Vídeň**

Předvánoční atmosféru si žáci SZŠ užili během výletu, který se uskutečnil 11. prosince 2025. Během vánočního výletu do Vídně poznávali tradice, kulturu a atmosféru hlavního města Rakouska. Navštívili vánoční trhy a další zajímavá místa v centru města a měli možnost porovnat české a rakouské vánoční zvyklosti. Výlet byl příjemným zpestřením školního roku a zároveň přispěl k rozšíření kulturního a jazykového povědomí žáků.

➤ **Exkurze do Domovinky Znojmo**

V rámci výuky ošetřovatelství absolvovali žáci 3. ročníku 15. prosince 2025 odbornou exkurzi do Domovinky ve Znojmě. Cílem návštěvy bylo seznámit se s poskytováním sociálních a zdravotních služeb klientům, kteří vzhledem ke svému zdravotnímu stavu či věku potřebují podporu při zvládání běžných denních činností. Žáci měli možnost nahlédnout do provozu zařízení, seznámit se s organizací péče a získat přehled o práci zdravotnického i pečovatelského personálu. Součástí exkurze byla rovněž diskuse o specifických potřebách klientů a o významu individuálního přístupu při poskytování péče.

➤ **Exkurze do Chráněných dílen Znojmo**

Součástí výuky ošetřovatelství byla také exkurze do Chráněných dílen ve Znojmě, kam žáci 3. ročníku zavítali 16. prosince 2025. Seznámili se s podporou osob se zdravotním postižením a jejich začleňováním do pracovního i společenského života. Během návštěvy měli příležitost poznat rozmanité činnosti, kterým se klienti věnují, a lépe porozumět významu podpory samostatnosti, pracovních návyků a sociální integrace. Exkurze přispěla k rozvoji empatie, respektu a citlivého přístupu k osobám se specifickými potřebami. Zároveň žákům umožnila nahlédnout na problematiku péče v širších souvislostech, které přesahují rámec zdravotnického prostředí.

➤ **Kino Svět**

Dne 16. prosince 2025 navštívili naši žáci Kino Svět, kde zhlédli film Dracula. Filmové představení bylo příjemným zpestřením školního dne a nabídlo žákům možnost společně strávit čas také mimo prostředí školy.

➤ **Vánoční posezení v Domovince a u sv. Damiána**

Před Vánocemi 2025 strávili žáci 3. B celé dopoledne s klienty Denního centra Domovinka a v sociálním zařízení sv. Damiána na Hradišti. Dozvěděli se spoustu nových a zajímavých informací, prohlédli si vánoční výzdobu, kterou klienti samu vyrobili. V Domovince se zapojili do denních aktivit, zahráli si společně hru město, jméno, věc.... K srdečné atmosféře přispělo i to, že společně ochutnali vánočku, kterou klienti upekli. V obou zařízeních také předali drobnost pro všechny klienty.

➤ **Mobilní hospic Znojmo**

Ve dnech 27. – 28. ledna 2026 se vyučující odborných předmětů Mgr. Monika Kubišová zúčastnila odborné stáže v Mobilním hospici Znojmo, který poskytuje specializovanou paliativní péči v domácím prostředí pacientů, a to 24 hodin denně, 7 dní v týdnu. V průběhu stáže se seznámila s činností mobilního hospice a měla možnost podílet se na ošetrovatelské péči a poznat význam sociální, psychologické a duchovní podpory pacientů a jejich rodin. Získané poznatky využije ve výuce odborných předmětů.

➤ **Češtinářská kvíziáda**

V rámci výuky jazyka českého reprezentovali 4. března 2026 naši školu zástupci všech ročníků v soutěži Češtinářská kvíziáda. V akci pro zdravotnické školy Jihomoravského kraje se žáci umístili na předních místech ve všech kategoriích. Tým 3. ročníku vybojoval první místo a přivezl domů vítězství.

➤ **Studenti 2. D navštívili KARIM ve FN Brno**

Na tři špičková oddělení KARIMu se dne 23. března 2026 podívali studenti 2.D. Seznámili se nejen s náplní své práce a chodem oddělení, ale také s ošetrovatelskou péčí o pacienty a onemocněními, se kterými jsou zde hospitalizováni. Přínosné a poutavé byly konkrétní kazuistiky, které jim přiblížily každodenní realitu nenadálých situací, které tu zdravotníci zažívají a které znamenají náročnou péči zdravotnického týmu.

➤ **Jeden svět**

Naši žáci se 27. března 2026 zúčastnili filmového promítání v rámci projektu Jeden svět. Prostřednictvím dokumentárních filmů měli možnost seznámit se s aktuálními společenskými tématy, diskutovat o nich a rozvíjet své kritické myšlení. Promítání bylo pro žáky zajímavým zpestřením výuky a podpořilo jejich aktivní zapojení do společenského dění.

➤ **Exkurze na Kardioangiologické klinice**

Třída 3. A se dne 30. března 2026 zúčastnila odborné exkurze ve Fakultní nemocnici u svaté Anny v Brně, konkrétně na Kardioangiologické klinice. Cílem exkurze bylo seznámit žáky s moderními postupy v diagnostice a léčbě srdečních onemocnění a zároveň nahlédnout do specializovaných zdravotnických prostor. Žáci se dozvěděli, jak významnou roli hraje intervenční kardiologie při léčbě akutních i chronických srdečních potíží. Během exkurze si žáci prohlédli vybavení používané při invazivních zákrocích. Velmi zajímavá byla možnost nahlédnout do jejich průběhu prostřednictvím přímého přenosu. Měli také příležitost sledovat koronarografii a kardioverzi.

➤ **Den zdravé výživy**

Na naší škole 31. března 2026 probíhal Den zdravé výživy, do kterého se zapojili žáci 2. ročníku. Pro své spolužáky i učitele připravili pestrou nabídku zdravých pochoutek. Společně strávený den přinesl nejen inspiraci v oblasti zdravého stravování, ale také příjemné zpestření školního dne.

➤ **Zámek Břežany**

Studenti 4. ročníku naší školy vyměnili školní lavice za autentické prostředí sociálních služeb – 1. dubna 2026 navštívili Zámek Břežany, p. o. V rámci odborné praxe navštívili specializované pracoviště pro klienty s mentálním a kombinovaným postižením. Exkurze jim ukázala, že moderní ošetrovatelství a péče nestojí pouze na lécích a injekcích, ale především na empatii, trpělivosti a lidském přístupu.

➤ **Body Worlds**

Dne 1. dubna 2026 navštívili žáci 2. ročníku výstavu Body Worlds v Praze. Prostřednictvím expozice mohli propojit teoretické znalosti ze somatologie s názornou ukázkou anatomie lidského těla a prohloubit tak své odborné znalosti. Expozice žákům nabídla také zajímavý pohled na zdraví, prevenci a význam péče o lidské tělo.

➤ **Domácí hospic**

Dne 1. dubna 2026 se žáci třídy 3. B zúčastnili přednášky v nově otevřených prostorách Domácího hospice Znojmo. Během návštěvy se seznámili se systémem paliativní péče a s významem péče o nemocné v závěru života. Dozvěděli se také více o práci jednotlivých odborníků, kteří poskytují nemocným a jejich rodinám potřebnou podporu a péči přímo v jejich domácím prostředí.

➤ **Nedej drogám šanci**

Interaktivní program se konal 20. dubna 2026. Žáci se prostřednictvím interaktivních aktivit seznámili s riziky spojenými s užíváním návykových látek a s jejich negativními dopady na zdraví a život člověka. Program podporoval schopnost žáků rozhodovat se zodpovědně a uvědomovat si důsledky svého jednání. Důraz byl kladen také

na prevenci, posilování zdravého životního stylu a schopnost odmítnout nabídku návykových látek.

➤ **Anglie a Wales**

Poslední dubnový týden 2026 navštívili žáci třetího ročníku a studentky VOŠ Anglii a Wales. Během pobytu zavítali do římských lázní v Bathu, prohlédli si hlavní město Walesu Cardiff s jeho rozlehlým hradem a poznali historii bývalých uhelných dolů. Nechyběla ani návštěva krásného města Bristol s impozantní katedrálou, univerzitou a historickou lodí SS Great Britain. Velkým zážitkem byla návštěva jeskyně Cheddar, kde dozrávají proslulé sýry, doplněná o ochutnávku místních specialit. Celý výlet završila návštěva Londýna.

➤ **Poslání záchranářů**

Teoretickou výuku předmětu Medicína katastrof si ve čtvrtek 7. května doplnili exkurzí na Zdravotnickou záchranou službu Znojmo studenti 1. D. Zajímavou a poutavou přednášku vedli postupně tři službu konající záchranáři, protože, jak už se při několika exkurzích také stalo, postupně obdrželi výzvu z dispečinku a odjeli ke zraněnému. Studenti tak kromě výjezdu „na živo“ viděli i vybavení velkého sanitního vozu, vozu pro rychlou přepravu lékaře systémem rendez-vous, automatický resuscitační přístroj Lucas, přenosný ultrazvuk, defibrilátor, pomůcky k intubaci a mnoho dalšího.

➤ **Setkání s praxí v hodině psychologie**

V květnu 2026 se do výuky psychologie v obou třídách 3. ročníku zapojila studentka Lucie Jonášová, která má svůj život spojený se zrakovým handicapem. Přestože má zrakové omezení, studuje vysokou školu a svým profesním směřováním míří do oblastí speciální pedagogiky. Studentka se s žáky podělila o své osobní zkušenosti ze života se zrakovým handicapem, přiblížila jim úskalí pohybu v neznámém prostředí, každodenní činnosti i využívání kompenzačních pomůcek. Její otevřené sdílení bylo pro žáky velmi inspirativní a motivující. Výuka tak získala autentický rozměr a žáci měli možnost lépe porozumět problematice smyslového handicapu, rozvíjet empatii a propojit teoretické poznatky s reálnou životní zkušeností.

➤ **Exkurze na dialyzační oddělení Nemocnice Znojmo**

V rámci výuky ošetrovatelství absolvovali žáci 3. ročníku 11. května 2026 odbornou exkurzi na dialyzační oddělení Nemocnice Znojmo. Cílem návštěvy bylo seznámit se s péčí o pacienty s chronickým onemocněním ledvin a s principy náhrady jejich funkce pomocí hemodialyzační léčby. Odborný výklad zdravotnických pracovníků přiblížil žákům nejen technickou stránku léčby, ale také fyzické a psychické nároky, které s dlouhodobým onemocněním pacienti každodenně zvládají. Pozornost byla věnována rovněž významu edukace pacientů, dodržování léčebného režimu a podpory jejich kvality života. Exkurze představovala cenné propojení teoretické výuky s klinickou praxí a umožnila žákům lépe porozumět problematice nefrologické a dialyzační péče.

➤ **Lázně Luhačovice**

V úterý 12. května 2026 prožily třídy 3. A a 2. D krásný výlet do lázní Luhačovice. Nejprve žáci a studenti navštívili sanatorium Miramare, kde si prohlédli prostory lázeňské léčebny. Velmi ochotná a příjemná vrchní sestra jim ukázala inhalace, masážní lůžko, elektroléčbu i zcela novou tělocvičnu pro fyzioterapii. Poté následovala prohlídka celého lázeňského komplexu, během níž se dozvěděli něco o historii tohoto místa, obdivovali nádherné stavby jednotlivých léčeben a ochutnali léčivé prameny.

➤ **Exkurze do Hospice sv. Alžběty v Brně**

V rámci odborné přípravy navštívili žáci 3. ročníku 13. května 2026 Hospic sv. Alžběty v Brně, kde měli možnost seznámit se s principy a významem paliativní a hospicové péče. Během exkurze získali informace o poslání hospice, organizaci péče o pacienty v závěru života a úloze jednotlivých členů multidisciplinárního týmu. Pozornost byla věnována také psychické, sociální a spirituální podpoře pacientů a jejich rodin, která je nedílnou součástí komplexní péče. Setkání se zdravotnickými pracovníky a odborný výklad přiblížily žákům náročnost, ale i hluboký lidský rozměr hospicové péče. Exkurze vedla k zamyšlení nad významem důstojnosti, respektu a empatické komunikace v péči o člověka v závěrečné fázi života a představovala cenné doplnění teoretické výuky ošetřovatelství.

➤ **Virtuální realita – projekt první pomoci**

Český červený kříž dlouhodobě podporuje výuku první pomoci a díky Projektu Pomoc do škol měli naši žáci a studenti možnost vyzkoušet si nácvik záchrany života prostřednictvím virtuální reality. Moderní výukový systém VR Rescue propojuje teorii s realistickými scénáři a umožňuje procvičit správné postupy při poskytování první pomoci zábavnou a interaktivní formou. Do projektu jsme se zapojili díky spolupráci s OS ČČK ve Znojmě, který měl k dispozici sadu figurín a virtuálních brýlí. Žáci a studenti si vyzkoušeli zejména kardiopulmonální resuscitaci a získali cenné zkušenosti, které mohou v budoucnu pomoci zachránit lidský život.

➤ **Návštěva v Domově pro seniory v Plavči**

V květnu 2026 navštívila třída 3. B Domov seniorů v Plavči. Dopoledne strávili žáci společně se zdejšími klienty, se kterými si povídali a sdíleli společně strávený čas. Setkání bylo příjemným obohacením pro obě generace, žáci si z návštěvy odnesli hezké zážitky a nové zkušenosti. Spokojeni byli i senioři, kteří společnost mladých lidí ocenili.

➤ **Třída 3. B se vydala na školní výlet do Lednicko-valtického areálu**

Ve dnech 18. – 19. května 2026 se vydala třída 3. B na turisticko-poznávací školní výlet do krásného Lednicko-valtického areálu. Cesta začala společnou jízdou vlakem a po příjezdu následovalo ubytování v útulných chatkách. Během výletu žáci poznávali krásy místní krajiny a společně se vydali na procházku okolím zámku Lednice a k Minaretu. Po dni plném zážitků čekalo na všechny společné posezení u ohně

a opékání špekáčků. Právě chvíle strávené mimo školní lavice nabídly prostor pro neformální rozhovory, zábavu a vzájemné poznávání. Výlet si třída užila nejen jako příležitost objevit nová místa, ale také jako možnost lépe se navzájem poznat, utužit třídní kolektiv a vytvořit společné zážitky, na které budou rádi vzpomínat.

➤ **Knihovna v parku**

Dne 5. června 2026 se žáci třídy 2. B zúčastnili programu Kód starého Znojma v rámci akce Knihovna v parku, kterou pořádala Městská knihovna Znojmo. Během programu prošli prostory knihovny od přízemí až po půdu a prostřednictvím různorodých aktivit poznávali její fungování i možnosti, které nabízí. Pracovali s digitálními nástroji, online katalogem, miniroboty i knihami a zároveň si vyzkoušeli, jak lze při hledání informací propojit klasické zdroje s moderními technologiemi.

➤ **Vedení Nemocnice Znojmo navštívilo naši školu**

Dne 3. 6. 2026 navštívil naši školu ředitel Nemocnice Znojmo Ing. Petr Liškář, MBA společně s hlavní sestrou nemocnice Mgr. Ditou Kováříkovou. Této návštěvy si naše škola velmi váží. Vedení školy představilo projekty a aktivity, do kterých je škola zapojena, a zároveň hostům představilo prostory školy, odborné učebny a jejich vybavení. Pan ředitel při návštěvě pozdravil pedagogický sbor a popřál všem pedagogům mnoho sil a energie do další práce. Setkání bylo příjemnou příležitostí k vzájemnému sdílení a zároveň potvrdilo význam a dlouhodobě vynikající spolupráci mezi školou a Nemocnicí Znojmo. Jsme rádi, že můžeme společně vytvářet podmínky pro kvalitní odborné vzdělávání našich žáků a jejich přípravu na budoucí profesní život.

➤ **Hodiny ošetřovatelství v nemocnici**

Příprava žáků třídy 2. A na ošetřování nemocných probíhala v odborných učebnách, v červnu však byla výuka přenesena do přirozeného prostředí nemocničních oddělení. Žáci a žákyně zde společně se svými vyučujícími poznávali každodenní chod zdravotnického zařízení a zapojovali se do různých ošetřovatelských činností. Současně si procvičovali komunikaci s pacienty a učili se propojovat poznatky z ošetřovatelství s oblastí psychologie. Přímý kontakt s nemocničním prostředím jim zároveň poskytl příležitost ověřit si získané teoretické znalosti v reálných podmínkách a lépe porozumět každodenní práci zdravotnických pracovníků.

➤ **Čtenářský workshop**

Žáci 1. A se zúčastnili 23. června 2026 čtenářského workshopu v Arnoldově vile v Brně, který byl zaměřen na posílení čtenářské gramotnosti a hlubší porozumění literatuře. Tyto aktivity přispěly k rozmanitému a plnohodnotnému vzdělávacímu procesu, podporovaly týmovou spolupráci, kritické myšlení a osobní růst našich žáků.

22. Účast v okresním kole Středoškolské odborné činnosti

Také v letošním školním roce jsme měli zástupce v soutěži SOČ v okresním kole. Dne 24. března 2026 žákyně třídy 3. B Natálie Plánková a Kristýna Scheinerová úspěšně obhájily svoji práci SOČ na Gymnáziu Brno, tř. Kapitána Jaroše. Konkurence soutěžních prací byla veliká a děvčata velmi dobře svoji práci představily odborné porotě. Soutěžily v oboru 06 – zdravotnictví. I přes skutečnost, že jejich práce s názvem „Vliv chemoterapie na kognitivní funkce, únavu a spánek u onkologických pacientů“ do krajského kola nepostoupila, jejich snaha, přístup i vytrvalost si zaslouží pochvalu za odvedenou práci.

23. Náborová činnost na základních školách

Ve školním roce 2025/2026 byla náborová činnost školy zaměřena především na základní školy ve Znojmě. Škola se prezentovala také na akcích, kde byla představována nabídka vzdělávacích oborů, a v rámci dne otevřených dveří. Informace o škole, jejím studijním zaměření a aktivitách byly průběžně zveřejňovány rovněž prostřednictvím facebookového a instagramového profilu.

Vzhledem k ekonomické situaci rodin a s tím souvisejícím nižším nákladům na studium v místě bydliště dlouhodobě klesá zájem žáků ze sousedních okresů. Z tohoto důvodu se náborová činnost již nezaměřuje na základní školy v okolních okresech a soustředí se především na školy ve Znojmě.

➤ Nabídka škol „Tak kam?!“

Pod tímto výstižným názvem se v úterý 4. listopadu 2025 naše škola zúčastnila veletrhu středních škol, který se konal v sále hotelu Dukla. Sešli se tu zástupci třiceti škol ze Znojma, z Třebíče, Boskovic, Vyškova, Brna i Hustopečí. Naše dvě odborné učitelky spolu se čtyřmi žákyněmi, tu ochotně odpovídaly na dotazy zájemců o studium, přiblížily jim nejen studijní obory, ale i atmosféru života na naší škole. O náš stánek byl po celý den velký zájem, což nás velmi potěšilo. Mnoho návštěvníků projevilo přání naší školu osobně navštívit.

➤ Den otevřených dveří

Dne 10. ledna 2026 se na naší škole uskutečnil Den otevřených dveří, o který byl ze strany veřejnosti velký zájem. Školu navštívilo mnoho zájemců o studium, především budoucích uchazečů a jejich rodičů. Návštěvníci měli možnost prohlédnout si prostory školy a odborné učebny, ve kterých probíhá výuka budoucích zdravotnických pracovníků. K dispozici jim byli vyučující i žáci školy, kteří představili jednotlivé obory, výuku a praktické činnosti a odpovídali na dotazy týkající se studia. Akce se setkala s velmi pozitivním ohlasem a potvrdila značný zájem uchazečů o studium na naší škole.

➤ **Jeden den žákem zdravotnické školy**

V průběhu školního roku proběhla na naší škole akce „Jeden den žákem zdravotky“, která byla určena žákům 9. tříd základních škol. Jejím cílem bylo přiblížit zájemcům prostředí zdravotnické školy, obsah studia a práci ve zdravotnictví prostřednictvím přímého zážitku. Během jednoho dopoledne si účastníci vyzkoušeli čtyři odborné vyučovací hodiny zaměřené na ošetrovatelství, psychologii, somatologii a první pomoc. Pod vedením vyučujících se zapojili do praktických činností a získali představu o tom, co studium oboru Praktická sestra skutečně obnáší. Akce nabídla žákům možnost poznat školu jinak než při běžné návštěvě a získat konkrétnější představu o studiu i o budoucím uplatnění ve zdravotnictví. Zážitková forma programu zároveň umožnila žákům zjistit, zda je pro ně zdravotnická profese zajímavou a vhodnou volbou. „Jeden den žákem zdravotky“ tak spojil poznávání školy, odborného vzdělávání a praktických dovedností s možností lépe se rozhodnout o budoucí studijní a profesní cestě.

24. Předvánoční akce

➤ **Maturitní ples**

Společný maturitní ples žáků 4. ročníku se uskutečnil v říjnu 2025 v hotelu Dukla. Zahájení plesu se ujal moderátor akce, poté předal slovo řediteli školy, který ve svém projevu zhodnotil celé studium maturantů a popřál jim hodně úspěchů v nadcházejícím rozhodujícím období. Zástupci za třídy 4. A i 4. B měly též připravený projev – s poděkováním jak rodičům, tak učitelům za podporu po dobu studia a přípravu k nastávající maturitní zkoušce. Poté následovalo stužkování pod vedením třídní učitelky 4. A Mgr. Lucie Trávníčkové a 4. B Mgr. Hany Pokorné dekorování obou tříd se slavnostním nástupem maturantů. Celá akce proběhla velmi důstojně s krásným půlnočním představením obou tříd. Naším maturantům na ni zůstanou pěkné vzpomínky.

➤ **Předvánoční výzdoba školy**

Adventní čas již neodmyslitelně patří k tradiční výzdobě školy. S příchodem předvánočního období se školní prostory každoročně proměňují v příjemné místo naplněné sváteční atmosférou, vůní jehličí a vánočními dekoracemi. Také letos výzdoba zpříjemnila každodenní prostředí žákům, zaměstnancům i návštěvníkům školy a přispěla k vytvoření klidné a pohodové adventní nálady. Díky ochotě žáků přispět materiálem i vlastními nápady vznikla řada originálních dekorací, které zkrášlily chodby, učebny i společné prostory školy. Vedle slavnostně ozdobeného vánočního stromku nechyběly adventní věnce, svícný, vánoční aranžmá z čerstvých jehličnatých větví, dekorační mísy se sušeným ovocem ani další výrobky, ve kterých se odrážela fantazie a šikovnost jejich tvůrců. Předvánoční výzdoba se tak i letos stala milou

součástí života školy a přinesla do jejích prostor radost, pohodu a kouzlo blížících se Vánoc.

➤ **Společné odpoledne s bývalými zaměstnanci školy**

V prosinci se uskutečnilo tradiční předvánoční setkání s bývalými zaměstnanci školy, které se každoročně nese v příjemné a přátelské atmosféře. Po úvodním přivítání panem ředitelem vystoupil školní pěvecký sbor, který svým zpěvem několika vánočních koled obohatil program. Do společného zpívání se s chutí zapojili také hosté. Bývalí kolegové se do školy rádi vracejí, aby si zavzpomínali na léta, která zde strávili, setkali se s někdejšími spolupracovníky a znovu si prošli prostory školy. Se zájmem přitom sledují, jak se prostředí školy v průběhu let proměňuje.

➤ **Varhanní koncert v čase adventním**

Varhanní koncert v čase adventním se již tradičně stal společným rozloučením s končícím kalendářním rokem. V kostele sv. Kříže se při této příležitosti setkali žáci, studenti, pedagogové, přátelé školy i její bývalí zaměstnanci. Po úvodním přivítání se za všechny přítomné rozloučil s uplynulým rokem ředitel školy a do nového roku popřál především pevné zdraví. Hudební program si připravil náš školní pěvecký sbor za doprovodu varhan. Slavnostní setkání tak vytvořilo příjemnou a důstojnou tečku za uplynulým rokem.

25. Školní parlament

Školní parlament se ve školním roce 2025/2026 aktivně podílel na životě školy a vytvářel prostor pro zapojení žáků do dění ve škole i mimo ni. Jeho hlavním posláním bylo zprostředkovávat komunikaci mezi žáky, studenty a vedením školy, přinášet podněty a připomínky žáků a podporovat jejich aktivní účast na zlepšování školního prostředí. Členové školního parlamentu se podíleli na organizaci školních akcí a aktivit a úspěšně připravili také tradiční burzu učebnic a školních potřeb, která umožnila studentům nabídnout a získat použité učebnice a další školní pomůcky. Parlament podporoval také občanskou angažovanost a zájem studentů o dění v regionu. Žáci se zapojili do participativního programu, který se uskutečnil 21. dubna 2026 ve Znojmě a propojil studenty několika středních škol. Naši studenti se zaměřili na budoucnost knihovny a projekt MOVEZ. V rámci diskusí hledali konkrétní možnosti zlepšení prostředí, zvýšení komfortu a rozšíření možností využití těchto míst. Další příležitostí k diskusi o aktuálních společenských tématech byla účast žáků na akci Talk2kraj, která se uskutečnila 27. února 2026 pod záštitou Jihomoravského kraje. Studenti měli možnost diskutovat se zástupci kraje a odborníky z praxe o tématech, která ovlivňují jejich současný i budoucí život – například o vzdělávání, životním prostředí či pracovních příležitostech. Činnost školního parlamentu tak v průběhu roku přesahovala rámec samotné školy. Žáci získávali zkušenosti s komunikací, týmovou spoluprací, formulováním vlastních názorů, argumentací, hledáním řešení a aktivním

občanstvím. Zapojení do jednotlivých aktivit zároveň ukázalo, že mají zájem ovlivňovat prostředí, ve kterém žijí a studují, a chtějí být aktivní součástí školní i širší komunity.

26. Činnost místní skupiny ČČK

➤ Znojemské historické vinobraní

O víkendu 13. a 14. září 2025 se ve Znojmě uskutečnilo tradiční historické vinobraní, které nabídlo bohatý kulturní program, historický průvod, rytířské turnaje i další doprovodné akce pro tisíce návštěvníků. Na zajištění zdravotnického dohledu se podíleli také naši žáci a studenti, kteří působili na stanovištích první pomoci po boku profesionálních zdravotníků. Během akce poskytovali ošetření drobných úrazů a zdravotních potíží, v případě potřeby zajistili další odbornou pomoc. Svým profesionálním přístupem a získanými dovednostmi přispěli k bezpečnému průběhu celé akce. Žákyně 2. ročníku navíc pomáhaly v zázemí Baby pointu určeného rodinám s dětmi.

➤ Tábor Tři brody u Police

Naši studenti byli i letos pozváni na dětský tábor, kde pro 22 dětí připravili program zaměřený na první pomoc. Výuku vedly Simona a Nikola Lettlový spolu s absolventem Miroslavem Bukovjanem. Děti si v družstvech vyzkoušely vědomostní kvíz, ošetřování modelových poranění i skládání trojcípého šátku na čas. Za splněné úkoly získávaly body a nejúspěšnější týmy si na závěr odnesly diplomy a odměny.

➤ Zdravověda na škole v přírodě v Bojanovicích

Součástí školy v přírodě dětí ze ZŠ a MŠ Dobšice byla také zdravověda. Studenti 1. a 2. ročníku VOŠ pro ně připravili praktická stanoviště zaměřená na poskytování první pomoci. Děti si vyzkoušely kardiopulmonální resuscitaci, obvazové techniky, zástavu krvácení, Heimlichův manévr i správné přivolání záchranné služby. Praktický nácvik je velmi zaujal a ukázal, že základy první pomoci zvládají.

➤ Spolupráce OS ČČK se svazem dobrovolných hasičů

Vranovská Ves

Dne 5. dubna 2026 se zde uskutečnil 4. ročník soutěže TFA – Železný hasič Junior, která prověřila fyzickou zdatnost, obratnost i znalosti první pomoci dětí a mládeže. Naši školu reprezentovala Markéta Fialová (1. A), která si s náročnou tratí úspěšně poradila. Zdravotnické zajištění akce pomáhali zajišťovat také studenti Simona Lettlová a David Hodák (1. D), kteří byli připraveni poskytnout první pomoc v případě potřeby. Přestože během soutěže došlo k několika drobným zraněním, akce proběhla bez vážnějších komplikací.

Výrovice

Na hasičském hřišti se uskutečnilo okresní kolo soutěže Plamen, které prověřilo dovednosti mladých hasičů v řadě disciplín zaměřených na rychlost, přesnost, spolupráci a schopnost řešit krizové situace. Po celou dobu akce zajišťovala studentka a vyučující z naší školy zdravotnický dohled. Díky zodpovědnému přístupu soutěžících i organizátorů řešily pouze drobné zdravotní obtíže, které nevyžadovaly další odborné ošetření. Soutěž proběhla v přátelské atmosféře a potvrdila význam hasičského sportu při rozvoji zodpovědnosti, týmové spolupráce a ochoty pomáhat druhým.

➤ Baví se celá rodina

Součástí akce bylo také zajištění první pomoci, o které se tradičně stará Oblastní spolek Českého červeného kříže ve spolupráci se studentkami naší školy. Návštěvníkům byly po celou dobu akce k dispozici Simona Lettlová a Marika Labantová, které byly připraveny poskytnout odbornou pomoc v případě potřeby. Těší nás, že se naše studentky mohou aktivně podílet na zajištění bezpečného průběhu veřejných akcí a současně získávat cenné praktické zkušenosti. Součástí stanoviště první pomoci byla také virtuální realita, díky níž si hlavně děti ve spolupráci s rodiči mohli vyzkoušet řešení krizových situací a základy poskytování první pomoci zábavnou a interaktivní formou.

➤ První pomoc v MŠ – projekt ČČK

V podzimní části školního roku probíhaly programy také v mateřských školách, kde byly děti vedeny k základům poskytování první pomoci hravou a jim blízkou formou. Malí posluchači se zájmem sledovali ukázky a aktivně si je zkoušeli – například na svých plyšových hračkách, které si přinesli z domova. Program měl velký úspěch a přinesl dětem nejen nové zážitky, ale i důležité zkušenosti využitelné do budoucna.

➤ Sportovní den v Příměticích

Na hřišti v Příměticích se konalo sportovní odpoledne plné her a soutěží pro děti různého věku. Do jeho organizace se aktivně zapojili naši žáci. Připravili pro ně soutěžní program, který realizovali i ve svém volném čase, a navázali tak na úspěšnou spolupráci z minulého roku.

➤ Den dětí v Želeticích

V neděli 31. května 2026 se v Želeticích konalo dětské odpoledne plné soutěží. Naše škola zde připravila stanoviště s nácvikem kardiopulmonální resuscitace, které dětem představovala Marika Labantová (2. D). Akce se vydařila a děti si odnesly odměny i nové zkušenosti.

➤ Dětský dopravní den v Hodonicích

Na dopravním hřišti v Hodonicích připravily studentky 2. a 3. ročníku VOŠ stanoviště zaměřené na první pomoc. Do plnění úkolů, nacvičování a ukázek se zapojily nejen

děti, ale také rodiče a prarodiče, kteří děti podporovali a společně si zkoušeli základní úkony.

➤ **První pomoc na ZŠ – projekt ČČK**

I v tomto školním roce pokračovala spolupráce naší školy s Oblastním spolkem Českého červeného kříže ve Znojmě při výuce první pomoci na základních školách. Naši studenti navštívili školy v Lubnici, Moravském Krumlově, Vrbovci i Znojmě a předávali žákům své znalosti a zkušenosti z oblasti poskytování první pomoci. Program byl určen především žákům 4. a 8. tříd. Kromě teoretických informací o přivolání záchranné služby, používání aplikace Záchranka, bezpečném vyprošťování raněných a zásadách kardiopulmonální resuscitace si účastníci mohli vše prakticky vyzkoušet. Na jednotlivých stanovištích nacvičovali resuscitaci, obvazovou techniku, transport zraněného, polohování postiženého i další důležité postupy.

Další akce na základě požadavků školy se uskutečnila ukázkou první pomoci na ZŠ Mládeže. I zde se žáci aktivně zapojovali do připraveného programu a získali cenné dovednosti, které mohou jednou pomoci zachránit lidský život.

➤ **Majáles**

V květnu se žáci a studenti znojemských škol zapojili do tradičního studentského Majálesu. Do příprav se významně zapojili také žáci 3. ročníku SZŠ, pro které byla organizace a příprava programu cennou zkušeností v oblasti týmové spolupráce, kreativity a organizačních dovedností. Naši žáci se v konkurenci ostatních znojemských středních škol a učilišť výrazně prosadili v soutěži o nejlepší průvod, ve kterém získali 1. místo a finanční odměnu ve výši 15 000 Kč. Letošní majáles nebyl jen oslavou studentské tvořivosti, ale také příležitostí ukázat význam první pomoci. O zdravotní dohled se postaraly studentky Marika Labantová (2. D), Tereza Nixová (3. D) a Lucie Staňková (4. A), které poskytly ošetření při drobných zdravotních komplikacích. Svým zodpovědným přístupem přispěly k bezpečnému průběhu celé akce.

➤ **Teambuildingové setkání-mobile v Hnanicích**

V malé obci Hnanice na hranicích České republiky a Rakouska proběhlo setkání pracovníků společnosti T-Mobile. Program nabídl nejen zábavu, ale také soutěžní klání, při kterých účastníci plnili různé úkoly v rámci týmové spolupráce. Na hřišti si vyzkoušeli hasičské dovednosti, ve vinici sbírali hrozny. Účastníci přijeli nejen z České republiky, ale také ze Slovenska a dalších zemí. Naši školu zde reprezentovaly žákyně Klaudie Souralová, Amálie Pásztóová, Lucie Staňková, Markéta Štvrtecká, Tereza Urabetzová a Jan Konečný. Společně s účastníky si užívali odpolední program, zároveň však zajišťovali poskytování první pomoci.

➤ VOC

V sobotu 9. května zajišťovali studenti naší školy Marika Labantová ze 2. D a David Hodák z 1. D první pomoc během festivalu vína ve Znojmě. Přestože jejich odborný zásah nebyl potřeba, svou přítomností přispěli k bezpečnému průběhu celé akce.

➤ Soutěž mladých zdravotníků

Tato již tradiční soutěž se uskutečnila dne 15. května 2026 na HTO Znojmo. Zúčastnili se jí žáci základních škol z regionu. Soutěž prověřila jejich znalosti a dovednosti v poskytování první pomoci i bezpečném řešení krizových situací. Naše škola se na organizaci akce podílela prostřednictvím žákyň, které působily jako rozhodčí na jednotlivých stanovištích a hodnotily výkony soutěžících. Svým odborným a zodpovědným přístupem přispěly k hladkému průběhu celé soutěže. Zajímavým zpestřením byla možnost vyzkoušet si poskytování první pomoci ve virtuální realitě. Do přípravy modelových situací se zapojili také žák a žákyně 1. ročníku, kteří ztvárnili role zraněných.

➤ BESIP

Na ZŠ JUDr. Mareše se uskutečnila tradiční soutěž BESIP zaměřená na bezpečnost silničního provozu, krizové situace a první pomoc. Naše škola zajistila stanoviště první pomoci, kde soutěžící řešili modelové situace a prokazovali své praktické dovednosti.

➤ Rekonstrukce bitvy napoleonských vojsk v Dobšicích u Znojma

V červenci 2026 ožily Dobšice atmosférou napoleonských válek. Rekonstrukce bitvy v dobšickém lesoparku nabídla střety pěchoty, jezdecké útoky i dělostřeleckou palbu a přilákala stovky návštěvníků. Na akci působila také naše studentka Zdeňka Hricová z 1. D, která zajišťovala zdravotnický dozor a poskytování první pomoci.

27. Dárcovství krve a plazmy

➤ Společné darování krve – 26. a 27. společný odběr

Dárcovství krve má na naší škole dlouholetou tradici a zájem mezi žáky, studenty i vyučujícími stále roste. Při příležitosti Mezinárodního dne studentstva se v listopadu 2025 uskutečnil již druhý studentský odběr krve, do kterého se zapojilo 23 žáků a studentů naší školy, z nichž 15 darovalo krev poprvé. Společně s vyučujícími, bývalými studenty a pedagogy ze SŠT Uhelná darovalo během dvou dnů krev celkem 40 mladých dárců. Na tuto úspěšnou akci navázal březnový společný odběr, kterého se zúčastnili žáci, studenti i vyučující naší školy a také studenti a pedagogové ze SOŠ Uhlárka. Z naší školy darovalo krev 32 dárců, z toho 14 prvdárců a 3 vyučující.

Těší nás, že si naši žáci a studenti uvědomují význam dárcovství krve a aktivně pomáhají těm, kteří ji potřebují. Velkou radost nám udělala také bývalá studentka

Radka Hotáková, která absolvovala svůj 10. odběr krve a získala bronzovou plaketu MUDr. Jana Jánského.

➤ **Společné darování plazmy**

Dne 23. ledna 2026 se uskutečnil již třetí společný odběr krevní plazmy žáků, studentů a vyučujících naší školy ve spolupráci se Střední školou technickou Uhlárka. Z naší školy se odběru zúčastnilo sedm dárců, mezi nimi jak prvodárci, tak pravidelní dárce. Celkem bylo od 14 dárců získáno více než 10 litrů plazmy, která je nezbytná nejen pro léčbu pacientů, ale také pro výrobu řady důležitých léčiv. 22. května 2026 se do společné akce zapojilo sedm žáků a studentů. Těší nás, že se k této formě pomoci přidávají nejen studenti, ale i pedagogové a zaměstnanci školy.

28. 21. ročník Psychologické olympiády

➤ **Školní kolo**

Dne 27. ledna 2026 se na naší škole uskutečnilo školní kolo psychologické soutěže na téma „Jsme jiná generace?“. Do soutěže se zapojilo devět žákyň 2. a 3. ročníku, které ve svých pracích a prezentacích otevřely aktuální témata, jako jsou technologie, komunikace, rodina, empatie či duševní zdraví. Všechny soutěžící prokázaly odvahu, kreativitu i schopnost zamýšlet se nad otázkami současné společnosti. Porota však musela vybrat tři práce pro regionální kolo v Kyjově. První místo získala Hana Uhlířová (2. A), druhé místo Šárka Trojanová (2. A) a třetí místo Linda Marie Matějčíková (3. A).

➤ **Regionální kolo – Kyjov**

Dne 10. března 2026 se v Kyjově uskutečnilo regionální kolo Psychologické olympiády, kterého se zúčastnilo 11 vítězných prací z pěti škol. První tři soutěžící ze školního kola si vedly velmi dobře, Linda Marie Matějčíková navíc získala cenu poroty.

29. ADRA

Spolupráce s občanským sdružením ADRA ve Znojmě má na škole již několikaletou tradici. Žáci – dobrovolníci z prvního ročníku absolvovali školení o náplni, bezpečnosti práce a aktivitách tohoto sdružení. Po celý školní rok navštěvovali pacienty a klienty na ODN v Nemocnici Znojmo, p. o., a v Centru sociálních služeb Znojmo U lesíka, popř. v Domově pro seniory v Jevišovicích i Plavči.

30. Odborná knihovna – středisko vědeckých informací

Pro vzdělávání žáků, studentů, vyučujících i laické veřejnosti slouží odborná knihovna. Pro zájemce je zde ke studiu výběr z dnes již téměř 8000 knih, časopisů, absolventských prací a dalších zdrojů. Všechny studijní materiály svým zaměřením odpovídají požadavkům a náplni učebních osnov pro obor Diplomovaná všeobecná sestra a Praktická sestra. Pravidelně jsme knižní fond obohatili o nové tituly jak z odborné, tak i všeobecně vzdělávací literatury.

Absolventské práce nejsou již k dispozici v tištěné podobě, ale jsou uloženy na disku, kde je mají zájemci k nahlédnutí.

V knihovně se nachází počítač a kopírka. Výpůjční doba byla vždy o hlavní přestávce, nebo dle domluvy s vedoucí knihovny PhDr. Olgou Černou a především s pracovníci knihovny paní Táňou Lisou.

Stav knihovního fondu k 31. 8. 2026 byl 7798 titulů.

Odborná a žákovská literatura – 3607 titulů.

Učitelská literatura – 748 titulů.

Beletrie – 1033 titulů.

Absolventské práce 676 titulů.

Periodika – odborná 7 a ostatní 1.

Audiovizuální dokumenty – 1726.

➤ Retro

Již několik let naše škola sbírá pomůcky, předměty a knihy, které se již při výuce ošetrovatelství nepoužívají. Tyto artefakty pocházejí nejenom ze sbírek naší školy, ale i od soukromých dárců. Předměty jsou trvale vystaveny v přízemí v učebně číslo 2.

31. Transkulturní ošetrovatelství

Transkulturní ošetrovatelství tvořilo významnou součást odborného vzdělávání žáků a reflektovalo současnou potřebu poskytovat zdravotní péči s respektem ke kulturní rozmanitosti pacientů. Výuka probíhala pravidelně v průběhu školního roku a dlouhodobě patřila mezi témata, která vzbuzují zájem studentů i žáků. V rámci výuky se seznámili s odlišnostmi v přístupu k nemocným, kulturními tradicemi, náboženskými zvyklostmi i komunikačními specifiky různých etnických a kulturních skupin. Diskuse nad konkrétními situacemi pomáhaly rozvíjet schopnost porozumět potřebám pacientů pocházejících z odlišného sociálního a kulturního prostředí. Podnětné prostředí pro výuku vytvářela také odborná učebna vybavená velkoformátovou mapou světa a fotografiemi zachycujícími kulturní a etnickou rozmanitost obyvatel různých částí světa. Cílem výuky bylo a je vést budoucí zdravotníky k respektu, toleranci a empatii a připravit je na poskytování individuálně zaměřené ošetrovatelské péče s ohledem na kulturní, náboženské a osobní hodnoty pacientů. Téma transkulturního

ošetřovatelství tak léta významně přispívá nejen k rozvoji odborných kompetencí, ale také k formování profesních a lidských hodnot, které jsou pro výkon zdravotnického povolání nezbytné.

32. Využívání informačních a komunikačních technologií

V průběhu školního roku pokračovalo systematické začleňování digitálních technologií do vzdělávacího procesu. Nástroje umělé inteligence se staly standardní součástí práce pedagogických pracovníků a jsou využívány nejen při přípravě výukových materiálů, tvorbě testů a pracovních listů, ale také při diferenciaci výuky, poskytování zpětné vazby a vyhledávání aktuálních informací. Učitelé si postupně osvojili efektivní a odpovědné využívání AI a získané zkušenosti uplatňují napříč vyučovanými předměty. Umělá inteligence se tak stala běžným didaktickým nástrojem, který podporuje kreativitu učitelů, zvyšuje efektivitu jejich práce a přispívá ke zkvalitnění vzdělávacího procesu.

Významnou investicí v závěru školního roku byla také kompletní obměna vybavení počítačové učebny. Původní technika byla nahrazena novými výkonnými počítači a moderními monitory, které lépe odpovídají současným požadavkům na výuku informatiky a práci s digitálními technologiemi. Modernizace přinesla vyšší spolehlivost, komfort a plynulost práce jak pro žáky, tak pro vyučující. Nové vybavení umožňuje efektivní využívání současných softwarových nástrojů včetně aplikací využívajících umělou inteligenci a vytváří kvalitní podmínky pro další rozvoj digitálních kompetencí žáků.

33. Facebook a Instagram školy

O dění v naší škole i o aktivitách, kterých se naši žáci a studenti účastní mimo školu, informovali veřejnost prostřednictvím facebookových stránek školy a instagramového účtu. Sociální sítě se tak staly důležitým prostředkem pro prezentaci života školy, jejích úspěchů, projektů, akcí a dalších aktivit. V uplynulém školním roce jsme na instagramovém účtu zveřejnili celkem 312 příspěvků, které mohli sledovat naši současní i budoucí žáci, jejich rodiče, absolventi i další zájemci o dění ve škole. Instagramový účet školy měl ke konci školního roku 1 249 sledujících.

34. Další aktivity realizované školou

➤ URBIS Challenge HackaTEEN 2026

Naši žáci se v letošním školním roce úspěšně zúčastnili prestižní soutěže URBIS Challenge HackaTEEN 2026, která propojuje středoškolské studenty se světem inovací, moderních technologií a chytrých řešení pro města a obce budoucnosti. Soutěž probíhala formou intenzivního 24hodinového týmového hackathonu. Studenti pracovali pod vedením zkušených mentorů na řešení konkrétních společenských a technologických výzev. Museli rychle analyzovat zadaný problém, hledat kreativní a současně realizovatelná řešení, konzultovat své návrhy s odborníky a v závěru své projekty představit odborné porotě. Účast v soutěži byla pro naše žáky cennou zkušeností, při které si rozvíjeli především týmovou spolupráci, kritické a kreativní myšlení, schopnost pracovat pod časovým tlakem, projektové plánování a prezentační dovednosti. Zároveň měli možnost setkat se s dalšími mladými lidmi se zájmem o technologie a inovace, získat nové kontakty a inspirovat se pro další práci na vlastních nápadech. Účast v soutěži ukázala, že naši studenti dokážou využít své znalosti v praxi, spolupracovat na komplexních úkolech a přicházet s nápady, které mohou reagovat na skutečné potřeby současné společnosti.

➤ Evropský den bez aut

Dne 19. září 2025 se ve Znojmě konal již 10. ročník tradiční ekologické akce Den bez aut, která je součástí celoevropské kampaně Evropský týden mobility. Naše škola se do programu aktivně zapojila prostřednictvím žáků tříd 2. A a 2. B, kteří připravili stanoviště zaměřené na základy první pomoci. Děti si zde mohly prakticky vyzkoušet například ošetření poraněné ruky pomocí trojčípého šátku, správnou techniku nepřímé srdeční masáže nebo přivolání zdravotnické záchranné služby. Součástí připravených úkolů bylo také použití vakuové dlahy a bezpečný přenos zraněného na nosítkách po vyznačené trase. Za úspěšné zvládnutí všech úkolů děti získaly razítko a mohly pokračovat k dalším stanovištím a aktivitám. Pro naše žáky byla akce zároveň příležitostí předat své znalosti a praktické dovednosti z oblasti první pomoci mladším účastníkům.

➤ Bazárek

V průběhu školního roku byl žákům, studentům, učitelům i dalším zaměstnancům školy k dispozici školní „bazárek“, jehož cílem bylo usnadnit výměnu a prodej oděvů, hraček, knih, kosmetiky, obuvi a elektrospotřebičů. Tato aktivita přispěla nejen finanční úspoře žákům, studentů a jejich rodin. Školní „bazárek“ se těšil zájmu všech, kteří ho podpořili koupí zboží. Výtěžek byl věnován nemocným dětem – Domácímu hospici ve Znojmě a dětem v Dětském domově.

➤ Mezinárodní den seniorů

Dne 2. října 2025 jsme si na naší škole připomněli Mezinárodní den seniorů programem „Společně v každém věku“. Jeho cílem bylo upozornit na význam seniorů

ve společnosti a přiblížit žákům a studentům problematiku péče o starší generaci. V rámci programu jsme ve škole přivítali seniory z regionu, pro které byly připraveny aktivity zaměřené na zdravý životní styl i představení vybraných oblastí výuky. Vyzkoušeli si jednoduché protahovací cvičení, seznámili se s funkcemi lidského těla, moderními zdravotnickými pomůckami a přístrojem AED určeným k záchráně života při náhlé zástavě oběhu. Součástí setkání byly také aktivity zaměřené na trénování paměti, analýzu tělesného složení a návštěva charitativního „bazárku“. Celý den proběhl v příjemné atmosféře a přinesl řadu nových poznatků i mezigeneračních setkání.

➤ **Koláč pro Hospic**

Již několik let se žáci a žákyně čtvrtého ročníku zapojují do charitativní akce „Koláč pro Hospic“, v roce 2025 konaném 8. října. Po celý den nabízeli občanům Znojma koláčky za symbolickou a dobrovolnou cenu. Nemalý výtěžek z akce byl použit na nákup polohovacího lůžka pro klienty Domácího hospice Znojmo.

➤ **Oborový den na ZŠ Pražská**

30. října 2025 se naše škola zapojila jako spoluorganizátor do Oborového dne pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ Pražská. Cílem této akce bylo přiblížit žákům základních škol možnosti dalšího vzdělávání, představit různá povolání a inspirovat je při rozhodování o budoucím profesním zaměření. Naši žáci společně s pedagogy připravili pro účastníky praktická stanoviště zaměřená na první pomoc a zdravotní vědu. Žáci si mohli vyzkoušet základní postupy první pomoci, seznámit se s vybranými zdravotnickými pomůckami a prostřednictvím praktických aktivit nahlédnout do zdravotní profese. Žáci základní školy se do připravených aktivit aktivně zapojovali a projevovali zájem o praktické ukázky i zdravotnické obory. Účast na Oborovém dni byla pro naši školu příležitostí představit budoucím uchazečům studijní obory a zároveň podpořit jejich orientaci při volbě dalšího vzdělávání a budoucího povolání.

➤ **Osvěta na SOŠ technické**

V listopadu 2025 se na Střední škole technické v Uhelné ulici uskutečnila beseda o dárcovství krve, které se zúčastnilo téměř sto žáků. Cílem bylo přiblížit význam dárcovství krve a seznámit studenty s průběhem odběru na hematologicko-transfuzním oddělení Nemocnice Znojmo. O své zkušenosti o dárcovství se podělili také studenti naší školy Mirka Holíková a David Hodák, kteří pravidelně darují krev a hovořili o významu této pomoci i o svých zkušenostech z odborné praxe. Součástí besedy byly také informace o dárcovství plazmy, krevních destiček a registru dárců kostní dřeně. Těší nás, že zájem mladých lidí o dárcovství stále roste.

➤ **Beseda s žáky na ZŠ Dyjákovice a Vrbovec**

Současná společnost nabízí vycházejícím žákům řadu příležitostí k získávání nových informací a rozšiřování jejich všeobecného rozhledu. Po dohodě s vyučujícími jsme na výše uvedených školách ve spolupráci s MUDr. Šárkou Turkovou připravili besedu na téma krev, její složení, funkce a dárcovství krve a krevních derivátů. Kromě této

aktivity proběhla na ZŠ Vrbovec také beseda zaměřená na poruchy příjmu potravy, se kterými se dnešní teenageři potýkají stále častěji. Obě besedy se setkaly s pozitivním ohlasem ze strany žáků i pedagogů.

➤ **Charitativní pomoc rodinám dětí se závažnými diagnózami**

Škola se pravidelně zapojuje do charitativních akcí, jejichž cílem je pomoci rodinám, ve kterých děti čelí závažným zdravotním diagnózám. Do této pomoci se zapojují naši žáci, studenti, zaměstnanci školy i rodiče, kterým není osud nemocných dětí lhostejný. Finanční příspěvky jsou shromažďovány do kasičky a následně předávány na charitativních koncertech, které se pravidelně konají na podzim a na jaře v Městském divadle ve Znojmě za podpory herců a zpěváků Městského divadla v Brně. Na podzimním koncertě jsme přispěli na pomoc Josífkovi, který trpí dětskou mozkovou obrnou, na jaře pak sedmileté Lauře, která se potýká s několika závažnými diagnózami. Naši studenti Simona Lettlová a David Hodák při předání finančního daru důstojně reprezentovali školu a zároveň vyjádřili rodině podporu a přání mnoha sil do dalších let.

➤ **Spolupráce s Domácím hospicem Znojmo – Pozůstalostní péče**

Pomněnka

Již druhým rokem jsme spolupracovali s Domácím hospicem Znojmo a zapojili se do dobrovolnických aktivit, které hospic a Oblastní charita Znojmo organizují. Jednou z nich bylo i setkání s pozůstalými v rámci programu Pomněnka. Akce byla určena rodinám a přátelům lidí, kteří byli v péči Domácího hospice Znojmo. Účastníci měli možnost společně zavzpomínat na své blízké, setkat se s pracovníky hospice a strávit čas v přátelské a podporující atmosféře. Do organizace setkání se aktivně zapojily naše žákyně 4. A Lenka Jelínková, Amálie Pásztóová, Lucie Staňková a Klaudie Souralová, které pomáhaly s programem i obsluhou hostů. Získaly tak cennou zkušenost, která jim ukázala další rozměr péče o pacienty a jejich rodiny.

➤ **Adventní vábení v Nemocnici Znojmo**

Při tradičním rozsvícení vánočního stromku před nemocnicí se v prosinci 2025 setkali zdravotníci, děti s rodiči a široká veřejnost. Součástí programu byl prodej drobných dárků a charitativních předmětů. Do akce se aktivně zapojily také naše žákyně. Anna Čižmářová potěšila návštěvníky v kostýmu sněhuláka, zatímco Lucie Staňková a Nela Dufková pomáhaly u stánku s vánočními přáními. Nela Dufková navíc prodala 50 Hvězdiček naděje, výtěžek podpoří pacienty s leukémií.

➤ **Hvězdička naděje – dobročinný prodej**

Adventní čas je i časem k zamyšlení se nad osudem těch, kteří z důvodu nemoci nemohou žít plnohodnotný život a strávit Vánoce se svými nejbližšími. Takovou akcí je i pravidelný prodej speciálních vánočních brožíček ve tvaru vánočních hvězdiček. Naší škole se díky ochotným žákyním podařilo prodat 400 ks, a tak přispět na dobrou věc. Celkem se v adventním období na různých místech ČR podařilo získat 67 241,- Kč.

➤ **Zdravotnická asistence na MČR ve sportovní gymnastice**

O víkendu 6. a 7. prosince 2025 se ve sportovní hale ve Znojmě uskutečnilo Mistrovství České republiky ve sportovní gymnastice, které naše město hostilo podruhé ve své historii. Tato významná sportovní událost přilákala špičkové závodníky z celé České i Slovenské republiky a probíhala za vysokého organizačního i sportovního nasazení. Naše škola se prostřednictvím zdravotnického dozoru, který zajistila studentka Lucie Lukůvková ze 2.D, také mohla podílet na organizaci této prestižní soutěže.

➤ **Krabice od bot**

Také ve školním roce 2025/2026 se naše škola přihlásila do celorepublikové charitativní sbírky Krabice od bot. Do akce se aktivně zapojilo celkem 11 tříd, včetně studentů vyšší odborné školy zdravotnické. Žáci a studenti připravovali dárkové krabice určené dětem ze sociálně znevýhodněného prostředí, z azylových domů a rodin, které se ocitly v obtížné životní situaci. Sběrka je každoročně připomínkou významu solidarity, pomoci druhým a ochoty věnovat svůj čas i pozornost těm, kteří ji potřebují.

➤ **Příspěvek na dobročinnost 2025–2026**

Na naší škole se snažíme vést žáky k dobročinnosti celou řadou aktivit. Jsme rádi, že letos před Vánoci můžeme poslat částku 20.000,- Kč jako pomoc rodině vážně zraněného záchranáře z Vysočiny v rámci nadačního fondu Kryštůfek. Děkujeme všem, kteří svým příspěvkem na dobročinnost pomáhají potřebným!

➤ **Školení první pomoci pro zaměstnance firem**

Tradicí se stalo i proškolení některých zaměstnanců různých firem a organizací v problematice první pomoci. Školili jsme zaměstnance firmy Bylinky – Jiřice u Miroslavi, MŠ Suchohrdly a pracovníky AZ Pokorný Čermákovice.

➤ **Předání šeku**

V lednu 2026 jsme na škole přivítali zástupkyně hospice, kterým jsme předali finanční dar ve výši 5 000,- Kč z výtěžku podzimního charitativního „bazárku“. Dar byl určen na podporu péče o vážně nemocné pacienty a jejich rodiny. Práci hospice dobře znají také naši studenti, kteří zde absolvují odbornou praxi a pravidelně se účastní besed zaměřených na paliativní péči a podporu rodin v náročných životních situacích. K předání finančního příspěvku byla přizvána i třída 1. B, jejíž žáci se aktivně podíleli na provozu „bazárku“.

➤ **Spolupráce s městem Znojmo a Rodinnou a seniorskou politikou města Znojma**

V roce 2026 si Znojmo připomíná 800 let od svého založení. Součástí oslav byla i sportovní akce Zlatá tretra, kde naši studenti Marika Labantová a David Hodák zajišťovali první pomoc a přispěli tak k bezpečnému průběhu soutěže. Další naše studentky se zapojily také do sobotního večerního programu na Horním náměstí.

Zdeňka Hricová a Marika Labantová zde během kulturního programu poskytovaly zdravotnický dozor a dohlížely na bezpečnost návštěvníků.

➤ **Zapojení do Znojenské výzvy**

Naše škola se zapojila do Znojenské výzvy, která je součástí oslav 800. výročí založení města Znojma. Výzva začala v březnu 2026 a jejím cílem bylo symbolicky zdolat číslo 800 prostřednictvím různých aktivit. Za naši školu jsme se zaměřili především na nácvik kardiopulmonální resuscitace. Druhým cílem bylo podpořit dárcovství krve a krevní plazmy. Věříme, že právě díky ochotě našich žáků, studentů a zaměstnanců jsme přispěli k propagaci této významné formy pomoci a podpoře zdraví druhých. Výzva tak spojila pohyb, vzdělávání i solidaritu, které jsou hodnotami blízkými naší školy.

➤ **Edukační program na ZŠ a MŠ Slovenská**

Od března se žákyně 2. A a 2. B zapojovaly do edukačního programu první pomoci v MŠ Slovenská. Cílem projektu bylo hravou formou seznámit děti se základy poskytování první pomoci a ukázat jim, jak správně reagovat v různých situacích. Během pravidelných setkání si děti osvojovaly základní dovednosti, které si na závěr ověřily v soutěži na školní zahradě. Na několika stanovištích si vyzkoušely ošetření drobných poranění, popálenin, přivolání záchranné služby, zajištění místa nehody i základy resuscitace. Mnohé z nich překvapily svými znalostmi a šikovností.

➤ **Volba povolání spojená s návštěvou nemocnice**

Ve školním roce 2025/2026 pokračovala úspěšná spolupráce naší školy se ZŠ Dyjkovice. Žáci 9. ročníku se již podruhé zúčastnili exkurze do znojenské nemocnice, kde měli možnost blíže poznat zdravotnické profese a prostředí, ve kterém pracují zdravotníci. Během návštěvy se seznámili s různými obory a navštívili vybraná oddělení i laboratoře. Mohli tak získat konkrétní představu o práci ve zdravotnictví a o odborné praxi, kterou zde absolvují naši žáci a studenti. Věříme, že exkurze pomohla účastníkům při rozhodování o budoucím studiu a povolání a přinesla jim řadu zajímavých poznatků a nových zkušeností. Těší nás, že někteří z účastníků této akce jsou dnes žáky naší školy.

➤ **Trénování paměti**

Trénování paměti představovalo jednu z aktivit zaměřených na podporu kognitivních schopností žáků a studentů. V rámci Národního týdne paměti byly u žáků i studentů využity mnemotechniky a dalších aktivity, které pomáhají trénovat paměť i u těchto věkových skupin. Účastníci si prostřednictvím praktických cvičení procvičovali pozornost, koncentraci, krátkodobou i dlouhodobou paměť a schopnost efektivně pracovat s informacemi. Aktivita podporovala aktivní přístup k učení a přispěla k rozvoji dovedností využitelných nejen ve školním prostředí, ale i v běžném životě.

➤ **Světový den ústního zdraví**

V rámci Světového dne ústního zdraví jsme na naší škole přivítali děti z MŠ Štítary. Společně se studentkami 1. D pro ně byl připraven zážitkový program zaměřený na prevenci zubního kazu a správnou péči o chrup. Děti se hravou formou seznámily se zásadami ústní hygieny a navštívily také výuku ošetřovatelství, kde měly možnost nahlédnout do praktického výcviku našich žáků. Na závěr si odnesly diplomy, drobné dárky a nové poznatky o tom, jak pečovat o své zuby. Věříme, že návštěva byla pro děti přínosná a zároveň je motivovala k odpovědnému přístupu ke svému zdraví.

➤ **Spolupráce s TJ Sokol**

Gránice opět přivítaly děti i jejich rodiče na tradičním závodě plném pohybu, zábavy a zajímavých úkolů. Účastníci na tříkilometrové trase plnili disciplíny zaměřené na obratnost, zručnost i znalosti. Do organizace akce pořádané TJ Sokol Znojmo se pravidelně zapojuje také naše škola. Žáci 1. a 2. ročníku obsluhovali deset soutěžních stanovišť, kde zadávali úkoly a pomáhali s hladkým průběhem závodu. Tato dobrovolnická aktivita je mezi studenty dlouhodobě velmi oblíbená a přináší jim cenné zkušenosti z práce s dětmi i organizace.

➤ **Kraslice pro život – Nadace pro transplantaci kostní dřeně – spolupráce s paní Ivetou Hlobilovou**

Ve dnech 3. až 5. dubna 2026 se na Horním náměstí ve Znojmě konal tradiční Dobročinný trh kraslic a velikonočních dekorací na podporu Nadace pro transplantaci kostní dřeně. Do akce se aktivně zapojily také naše žákyně a žák, kteří po všechny tři dny pomáhaly s prodejem výrobků a přispěly k úspěšnému průběhu celé sbírky. Letošní prodej kraslic přinesl rekordní výtěžek. Do pokladniček se vybralo 74 090,- Kč a prostřednictvím QR kódu přispěli dárci dalšími 10 282,- Kč. Vybrané prostředky pomohou pacientům s onemocněním krve a podpoří činnost Nadace pro transplantaci kostní dřeně.

➤ **Den země, Městské lesy Znojmo a my**

Dne 22. dubna 2026 proběhla v režii Městských lesů Znojmo celodenní akce Den Země, která byla určena široké veřejnosti. Pro návštěvníky byla připravena řada zajímavých a poučných stanovišť, zaměřených zejména na ochranu přírody, lesnictví a environmentální výchovu. Program zaujal jak děti, tak dospělé, kteří si mohli vyzkoušet různé aktivity a dozvědět se nové informace z oblasti péče o životní prostředí. Naše škola se na akci podílela zajištěním poskytování první pomoci v případě potřeby. Přestože během dne nedošlo k žádným vážnějším událostem, byli naši žáci připraveni pomoci a jejich přítomnost přispěla k bezpečnému průběhu celé akce.

➤ **Holky ze 2. A a 2. B v roli figurantek**

V pátek 24. dubna 2026 dopoledne se v prostorách Centra sociálních služeb U lesíka konalo velké cvičení Integrovaného záchranného systému, při kterém JAKO začal

hořet od nabíječky na telefon jeden z pokojů v prvním patře. Šlo o cvičení, 28 klientů vystřídaly naše žákyně a zažily evakuaci a odborné ošetření od záchranářů, kteří zasahovali mimo hořící budovu. Zásah byl opravdu profesionální, ve skutečnosti se nikomu nic nestalo, ale vše vypadalo věrohodně, opravdově a pro všechny to byl nezapomenutelný zážitek.

➤ **Gym Cup 2026 pod dohledem našich zdravotníků**

V sobotu 25. dubna se ve Sportovní hale TJ na ulici F. J. Curie ve Znojmě konalo pod záštitou Klubu sportovní gymnastiky Znojmo, z. s. celodenní sportovní klání Gym Cup 2026. Jednalo se o náročnou soutěž nejmladších děvčátek v přeskoce, sestavě na bradlech, kladině a v prostné. Na bezpečnost všech závodnic dohlíželi zástupci naší školy a dobrá zpráva je, že se během závodů nikomu nic nestalo.

➤ **Poslední zvonění**

Dne 30. dubna 2026 se žáci 4. A a 4. B zúčastnili tzv. posledního zvonění. Pro kolemjdoucí to znamenalo jediné: pestrobarevné kostýmy, hlasitou hudbu, malování na obličej a chrastění kasiček. Letošní maturanti vsadili na kreativitu. Na chodbách školy bylo možné potkat pohádkové postavy, superhrdiny, filmové postavy i nejrůznější recesistické převleky. Tradiční rituál, kterým se žáci loučí se svými učiteli i mladšími spolužáky, se nesl v duchu dobré nálady, i když se u mnoha z nich mísila radost s mírnou nervozitou. Bujaré oslavy jsou však pro žáky zároveň symbolickým předělem. Už od příštího týdne je čekal takzvaný „svatý týden“, během kterého vyměnili kostýmy za učebnice. Hned poté usedli před zkušební komisi, aby složili zkoušku dospělosti.

➤ **Poznávání lidského těla opět v MŠ**

Úvodem měsíce května vybraní žáci 1. A třídy se svojí aktivitou navštívili MŠ Dělnická ve Znojmě. Jednalo se o realizaci vzdělávacího programu: „Jak malí mohou poznávat velké tělo“. Děti se o lidském těle dozvídají informací způsobem, který je přijatelný pro věkovou kategorii předškolního období. Žáci děti od začátku zaujali, poznávací aktivity byly poutavé a přiměřené dětskému věku. Děti projevovaly zájem o poznávání a svými otázkami si doplňovaly další informace. Zajímaly se o přinesené modely, které se zájmem zkoumaly.

➤ **Srdíčkové dny**

Po delší odmlce se naše škola opět zapojila do charitativní sbírky organizace Život dětem, o.p.s., která pomáhá nemocným dětem po celé České republice. Do prodeje sbírkových předmětů se aktivně zapojili žáci 3. ročníku, kteří během pěti dnů oslovovali veřejnost na různých místech ve Znojmě. Do akce se zapojili také žáci, studenti, vyučující i další zaměstnanci školy. Díky podpoře veřejnosti podařilo vybrat celkem 14 043,- Kč. Vybrané prostředky pomohou dětem s vážným onemocněním a přispějí na potřebné zdravotní a kompenzační pomůcky.

➤ **Minikonference absolventských prací**

V závěru studia na VOŠ se již tradičně uskutečňuje prezentace absolventských prací, během níž studenti posledního ročníku představují výsledky své práce svým spolužákům z 1. a 2. ročníku. Absolventská práce je jednou z podmínek úspěšného vykonání absolutoria. Představené práce měly převážně teoreticko-průzkumný charakter, někteří studenti se zaměřili na zpracování případové studie vybraných nemocných. Celý program byl pečlivě připraven a přinesl posluchačům nejen zajímavé informace a nové poznatky z oblasti zdravotnictví, ale také podněty využitelné v péči o vlastní zdraví a v jejich dalším vzdělávání. Pro studenty nižších ročníků byla prezentace zároveň inspirací a praktickou ukázkou toho, co je v závěru jejich studia čeká.

➤ **Simulovaná dopravní nehoda v režii našich žáků**

Ve čtvrtek 21. května 2026 připravila naše škola ve spolupráci s městem Znojmem a za podpory složek Integrovaného záchranného systému již 19. ročník ukázkové akce zaměřené na poskytování první pomoci při hromadné dopravní nehodě. Akci sledovalo přibližně 700 dětí, žáků a studentů ze Znojma i okolních škol a připojili se také náhodní kolemjdoucí. Samotný scénář dopravní nehody, která se stala na autobusové zastávce si naplánovali a secvičili žáci tříd 2. A a 2. B. V modelové situaci se objevilo celkem sedm zraněných, byly přivolány dva sanitní vozy. Dorazily na místo spolu s hasiči, státní i městskou policií a společně předvedli ukázkou profesionálního zásahu.

➤ **První pomoc pro třetáky z Přímětic**

V pátek 29. května 2026 si holky a kluci ze 2. B připravili pro tři třídy třetáků ze Základní školy Prokopa Diviše v Příměticích zábavné dopoledne plné výuky první pomoci. Každá si na šesti připravených stanovištích na školním hřišti vyzkoušela nejprve zavolat první pomoc, obvázat tepenné krvácení, vyrobit závěs na horní končetinu, přiložit vakuovou dlahu, masírovat srdce dospělého člověka i juniora. Posledním, jako vždy nejúspěšnějším stanovištěm, bylo nošení zraněného na nosítkách a vlečení po zemi na plachtě. Za odměnu si všichni odnesli kromě spousty nových zážitků i znalostí diplom malého záchranáře.

➤ **Rodinné odpoledne pro zdraví – Zahradní slavnost v Nemocnici Znojmo**

Nemocniční zahrada ve Znojmě opět patřila oslavám Dne dětí. Na pestré akci plné her, tvoření i vzdělávacích aktivit nechyběla ani naše škola. Žáci 1. a 2. ročníku seznamovali děti se základy první pomoci a lidským tělem, zatímco další pomáhali s organizací celé akce. Velký zájem návštěvníků potvrdil, že zdravotnická témata děti baví.

➤ **Dobrovolnictví ve spolupráci s Oblastní charitou Znojmo**

V červnu 2026 se v Ateliéru Samuel uskutečnilo setkání klientů sociální rehabilitace, jejich rodin a hostů. Naše žákyně Tereza Kavanová, Kateřina Nahodilová, Adéla Tothová a Martina Zeleňáková zde pomáhaly jako dobrovolnice a svých úkolů

se zhostily výborně. Poznaly nejen život a aktivity klientů, ale i nelehký život v souvislosti s handicapem, které mohou být pro některé životní překážkou.

➤ **Školní kolo soutěže v první pomoci**

Naši žáci 2. ročníku završují odborný předmět První pomoc tradičně soutěží. Nejinak tomu bylo 9. června 2026, kdy se škola proměnila v několik tematických stanovišť, soutěžilo se i v kotelně, dílně, na školním dvoře i zahrádce. Role zraněných plnili jako figuranti žáci 1. ročníku, odborní i všeobecní učitelé byli porotci. Vítězné družstvo ze 2. B mělo čest reprezentovat školu na mezinárodní soutěži v Mladém Bříšti u Jihlavy.

➤ **Karnevalový rej ve školce v Marákově**

Dne 10. června 2026 se žáci třídy 3. B zapojili do přípravy a průběhu karnevalu v Marákově. Pomáhali s organizací celé akce a přispěli tak k jejímu hladkému průběhu. Svým aktivním přístupem a ochotou pomoci se podíleli na vytvoření příjemné atmosféry a zpestření programu pro všechny malé účastníky.

➤ **Projektový den na ZŠ JUDr. Mareše ve Znojmě**

V červnu 2026 proběhl na Základní škole JUDr. Josefa Mareše ve Znojmě projektový den zaměřený na volbu budoucího povolání a seznámení žáků s různými profesemi a řemesly. Cílem projektu bylo poskytnout žákům praktické informace, inspiraci a motivaci pro jejich další vzdělávání a budoucí profesní směřování. V rámci projektového dne jsme pro žáky připravili dvě stanoviště. Na stanovišti první pomoci si mohli prakticky vyzkoušet základní postupy při poskytování první pomoci, resuscitaci, obvazovou techniku a správný postup při volání zdravotnické záchranné služby.

➤ **Mezinárodní soutěž první pomoci v Mladém Bříšti**

Soutěžní družstvo žákyň 2. B, které se ve školním kole umístilo na 1. místě, postoupilo do mezinárodního kola. Děvčata musela zvládnout nejen náročný terén, ale především celou řadu praktických úkolů, které prověřily jejich odborné znalosti, schopnost týmové spolupráce, pohotovou reakci a správné rozhodování v krizových situacích. Mezi disciplínami nechybělo ošetření tepenného krvácení, resuscitace dospělého, ošetření otevřených a zavřených zlomenin, komunikace se zmatenými či podnapilými anglicky hovořícími pacienty ani správné přivolání odborné pomoci.

➤ **Dar pro Dětský domov**

Žáci 1. B předali společně se svými učitelkami šek v hodnotě 5 000,- Kč Dětskému domovu ve Znojmě. Finanční dar, který vznikl z výtěžku charitativního bazárku, převzal Josef Ráček, předseda spolku „Přátelé dětí z dětského domova“. Během návštěvy se žáci seznámili s fungováním domova i s příběhy jeho obyvatel, které na ně silně zapůsobily. Akce jim ukázala význam solidarity a pomoci dětem vyrůstajícím mimo

rodinné prostředí. Věříme, že se tímto krokem podařilo podpořit dobrou věc a navázat spoluprací do budoucna.

➤ **Spolek rodičů a přátel zdravotnické školy Znojmo**

Při škole pracuje Spolek rodičů a přátel zdravotnické školy Znojmo, který má 264 členů, předsedkyní spolku je Mgr. Iveta Jordánová. Z příspěvků spolku se financují různé akce a soutěže, kterých se žáci a studenti účastní (startovné, příspěvky na občerstvení, na dopravu na sportovní či kulturní akce, maturitní stužkovací ples). Všechny výdaje na plánované akce se projednaly na členské schůzi, členové se seznámili s čerpáním a výdaji za uplynulý rok, a po projednání odsouhlasili rozpočet na následující rok.

35. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI, dalšími kontrolními orgány

Ve školním roce 2025/2026 neproběhla žádná externí kontrola.

35. Vnitřní kontrolní systém

Vnitřní kontrolní systém byl realizován na základě vnitřní směrnice Kontrolní systém. Tato směrnice vymezuje roční plán kontrolní činnosti pro všechny vedoucí pracovníky příspěvkové organizace. Řada dalších vnitřních směrnic obsahuje dílčí kontrolní úkoly pro všechny zaměstnance školy v rámci jejich kompetencí. Pro evidenci kontrol vedou vedoucí zaměstnanci přehled své kontrolní činnosti za daný školní rok. Je vedena požární kniha, kniha kontrol BOZP, kniha závad a další pomocná evidence. Některé druhy kontrol jsou zaznamenávány přímo na doklady prokazující dané skutečnosti. S výsledky kontrol je seznamován ředitel školy na poradách vedení, individuálními zprávami a hlášeními a sledováním záznamů o kontrolách. Prioritami kontrol byly: výchovně vzdělávací činnost, BOZP a řídicí kontrola v rámci zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů. Samostatnou kontrolní pravomoc realizovaly také projektové týmy, předmětové komise a školní metodici. Své pravomoci také uplatňovala školská rada a Spolek rodičů a přátel zdravotnické školy Znojmo. Svými podněty a návrhy přispěl také školní parlament složený ze zástupců tříd a studijních skupin.

a) Institucionální postavení školy

Škola má v rejstříku škol a školských zařízení dva obory, které jsou vyučovány. Podařilo se naplnit dvě třídy oboru 53-41-M/03 Praktická sestra a jednu studijní

skupinu oboru 53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra. Počet uchazečů do oboru střední školy převýšil počet volných míst. Problematická je kvalita přijímaných uchazečů, zvláště do oboru střední školy. Kapacita oboru praktická sestra byla na základě žádosti školy navýšena o 20 žáků na 260.

b) Oblast vzdělávání

Hospitační činnost vedení školy probíhala ve standardním rozsahu se zaměřením stanoveným v ročním plánu práce školy. Zástupkyně ředitele pro odborné vzdělávání hospitovala při výuce v nemocnici. Členové vedení prováděli kontrolní a hospitační činnost také ve všech fázích maturitní zkoušky a absolutoria. Zde měli možnost zhlédnout několik desítek hodin výstupů žáků a studentů a mohli tak sledovat kvalitu jejich vzdělání v závěru vzdělávání. I přes snižující se úroveň uchazečů o vzdělávání se dařilo připravit je k výkonu obou dvou náročných zdravotnických profesí. Problematika neúspěchu u maturitní zkoušky není izolovaným problémem naší školy, kde probíhá výuka zcela standardně ve srovnání s jinými školami, avšak problémem systémovým, který je třeba řešit na krajské a celostátní úrovni. Závěry hospitační činnosti byly průběžně projednávány na pedagogických radách a předmětových komisích a v poradě vedení.

Ve střední škole se postupovalo podle školního vzdělávacího programu Praktická sestra ve verzi z roku 2025. Ve vyšší odborné škole se postupovalo podle akreditovaného vzdělávacího programu s akreditací do roku 2028. Oba školní vzdělávací programy se podařilo realizovat v plném rozsahu a jejich cíle byly naplněny.

Ve školním roce 2025/26 se nevyskytly žádné mimořádné kázeňské prohřešky, nedošlo k žádnému vyloučení ze školy. Vztahy mezi mladými lidmi jsou nepříznivě ovlivňovány sociálními sítěmi, rozšířena je kyberšikana a další negativní vztahové jevy. Psychický i fyzický stav mladé generace není dobrý.

c) Oblast BOZP a PO

Režim v oblasti BOZP a PO byl usměrňován dvěma vnitřními směrnici. Kontrolováno bylo provádění revizí a školení. Pravidelně byly kontrolovány všechny prostory školy i prostory šaten v nemocnici z hlediska BOZP a PO a závady byly zapisovány do knihy závad BOZP a PO. Kontrolovány byly přístroje formou běžné provozní kontroly i pravidelnými ročními revizemi odborníkem. Nedostatky, které byly zjištěny při pravidelné roční prověrce, byly odstraněny. Sledována byla evidence školních a pracovních úrazů a přijímání a dodržování následných opatření. Nadále přetrvávají úrazy v tělesné výchově a v předmětu ošetřování nemocných (zranění injekční jehlou). Pozornost byla věnována používání a údržbě osobních ochranných pracovních prostředků, jejich stavu a praní, a dodržování zásad hygieny a hygienických podmínek školy. Odborné činnosti na úseku BOZP a PO provádí osoba odborně způsobilá v oblasti BOZP a PO podle plánu na daný školní rok. Ve školním

roce proběhla bezpečnostní analýza a byly stanoveny úkoly pro zvýšení bezpečnosti a tyto byly na jaře 2026 realizovány.

d) Personální oblast

Personální situace školy je dlouhodobě stabilní. 100 % pedagogických pracovníků má odbornou kvalifikaci. Školní poradenské pracoviště tvoří výchovná poradkyně, metodička sociálně-patologických jevů a kariérová poradkyně. Kontrolována byla činnost podřízených vedoucích zaměstnanců včetně jejich kontrolní činnosti. Došlo k výměně ve vedení školy. Zástupkyně ředitele byla první rok ve funkci. Dokončil se tříletý projekt Šablon I., který byl také využíván pro vzdělávání zaměstnanců. Od února 2026 se realizuje nový tříletý projekt tzv. Šablon II., který taktéž umožňuje řadu vzdělávacích aktivit pro učitele.

e) Řídící finanční kontrola

Řídící finanční kontroly byly prováděny jako předběžné před vznikem nároku či příslibu, předběžné po vzniku nároku či příslibu, kontroly průběžné i následné. V každém měsíci byly vybrány účetní případy v počtu, který vycházel z metodiky ministerstva financí. Nebylo zjištěno pochybení. Průběžně bylo sledováno čerpání rozpočtu a dodržování závazných ukazatelů. Důraz byl kladen na důsledné fyzické provedení inventarizace. Škola se připravuje na zásadní změnu spočívající v novém zákoně účinném od 1. 1. 2027.

36. Hospodaření školy

Informace o hospodaření jsou uváděny za rok 2025 a jsou publikovány ve Zprávě o činnosti příspěvkové organizace SZŠ a VOŠZ Znojmo za rok 2025. Informace za další část školního roku od 1. ledna 2026 do 31. 8. 2026 budou uveřejněny ve zprávě o činnosti za rok 2026.

V roce 2025 hospodařila příspěvková organizace s prostředky ze státního rozpočtu, s provozními prostředky od zřizovatele, dotací ze zahraničí, dotací od obce, dary, poplatky a příjmy z vlastní činnosti (školné).

Přehled dosažených výsledků hospodaření za rok 2025 (v tis. Kč)

	rozpočet 2025	skutečnost 2025
Výnosy celkem	39.245	39.055
v tom:		
dotace na činnost celkem	38.485	38.250
ostatní výnosy	280	567
školné	180	208
čerpání fondů	300	30
Neinvestiční výdaje celkem	39.245	38.922
v tom:		
náklady na platy	25.901	25.901
OPPP	215	216
povinné pojištění	8.708	8.691
příděl FKSP	259	259
ostatní náklady	4.162	3.855
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti - zisk	0	+133
Výnosy doplňkové činnosti	107	183
Náklady doplňkové činnosti	80	104
Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti – zisk	+27	+79

37. Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Odborné učitelky se zapojovaly do vzdělávacích aktivit pořádaných externími institucemi, jak je specifikováno v části 19. – Další vzdělávání pedagogických pracovníků.

38. Projekt „Intimní zdraví bez komplikací“

Prevence je klíčem ke zdraví – a to platí i v oblasti intimního zdraví. Žáci prvního ročníku se zúčastnili odborné přednášky zaměřené na prevenci onkologických onemocnění, konkrétně rakoviny děložního čípku a varlat. Rozšířili si své znalosti o těchto onemocněních a seznámili se s možnostmi jejich prevence a včasného odhalení, neboť se mohou týkat i mladých lidí. Odborný výklad byl doplněn názornými pomůckami a praktickými informacemi, které žákům mohou pomoci lépe pečovat o vlastní zdraví a uvědomit si význam prevence.

39. Projekt „72 hodin“

V letošním školním roce se naši žáci dvakrát zapojili do celostátního dobrovolnického projektu 72 hodin, jehož cílem je podporovat ochotu mladých lidí věnovat svůj čas a energii prospěšným aktivitám ve svém okolí. V rámci projektu se studenti zaměřili na podzimní údržbu školního Bylinkového ráje. Společně se věnovali pletí a úpravě jednotlivých záhonů, odstranění plevelu, a především výsadbě nových rostlin, které zahradu dále obohatily. Společná práce byla nejen příležitostí přispět k péči o prostředí školy, ale také podporou týmové spolupráce, odpovědnosti a pozitivního vztahu k přírodě. Studenti si zároveň mohli uvědomit, že i vlastní aktivitou a dobrovolnou prací mohou konkrétně ovlivnit a zlepšit prostředí, ve kterém tráví svůj každodenní školní život. Projekt 72 hodin tak přinesl nejen praktický užitek v podobě upraveného Bylinkového ráje, ale také příjemný společný zážitek a zkušenost s dobrovolnictvím.

➤ Obnova laviček a úklid v Gránicích

„Nebojte se, posadte se“ – to je název školního projektu, který se již tradičně zapojil do celorepublikové akce 72 hodin dobrovolnických činností. Také letos jsme navázali na osvědčenou spolupráci s Městskými lesy Znojmo. Naši žáci se podíleli na broušení a nátěru laviček v Gránickém údolí, které byly poškozené působením vandalů. Cestou k jednotlivým lavičkám jsme zároveň vyčistili okolí od odpadků, a protože nám přálo počasí, podařilo se nám všechny lavičky určené k renovaci úspěšně dokončit.

40. Projekt „Bylinkový ráj“

Bylinkový ráj je součástí naší školy již od roku 2017, kdy vznikl díky spolupráci žáků, Městských lesů Znojmo, Městské zeleně Znojmo a Národního parku Podyjí. Z původního společného projektu vznikla bylinková zahrada, která se postupně stala nejen příjemným místem k odpočinku, ale také významnou součástí praktické a názorné výuky. V zahradě se nachází přibližně 100 druhů bylin a dalších užitkových rostlin. Jednotlivé rostliny jsou opatřeny informačními cedulkami s českým i latinským názvem a informacemi o jejich využití v kuchyni a v léčitelství. Žáci tak mají možnost poznávat rostliny přímo v jejich přirozeném prostředí a propojovat teoretické znalosti s praktickými zkušenostmi. Za příznivého počasí slouží Bylinkový ráj také jako venkovní učebna. Je využíván při výuce odborných i přírodovědných předmětů a zároveň poskytuje žákům prostor pro relaxaci a odpočinek. Zahrada je přístupná také návštěvníkům a veřejnosti, kterým nabízí možnost načerpat inspiraci a dozvědět se více o léčivých a užitkových rostlinách. V uplynulém období se zahrada rozrostla také o mladou jabloň, kterou naši žáci získali jako symbolickou odměnu za úspěch v soutěži HackaTEEN. Strom se stal příjemným připomenutím jejich úspěchu a zároveň symbolem toho, že dobré výsledky, stejně jako zdravý a silný strom, potřebují čas, péči, spolupráci a vytrvalost. Bylinkový ráj tak i nadále zůstává živou součástí školy, která propojuje vzdělávání, přírodu, odpočinek a spolupráci a vytváří příjemné prostředí pro žáky, zaměstnance školy i návštěvníky.

41. Projekt „Moderní metody – cesta k výuce 21. století“

Projekt byl i nadále využíván jak ve výuce odborných, tak všeobecně vzdělávacích předmětů a představoval významnou podporu pedagogům ve všech realizovaných oblastech – šablonách. Jeho přínosem byly také informace a poznatky, které nejsou běžně dostupné v učebnicích. Autoři jednotlivých materiálů vycházeli nejen ze svých odborných publikací, ale také z poznatků a zkušeností získaných v rámci celoživotního vzdělávání. K pochopení a názornému osvojení učiva přispěly rovněž didaktické pomůcky pořízené z prostředků projektu. Jejich využití umožnilo efektivněji propojovat teoretické znalosti s praktickými dovednostmi a současně přispělo k modernizaci a zkvalitnění vzdělávacího procesu.

42. Projekt „Vylepši si školu“

V průběhu školního roku 2025/2026 se naše škola zapojila do participativního rozpočtu „Vylepši si školu“, jehož cílem bylo dát žákům možnost aktivně se podílet na zlepšování prostředí školy. Žáci měli příležitost přicházet s vlastními nápady, diskutovat o jejich přínosu pro školní komunitu a následně o jednotlivých návrzích hlasovat. Do projektu

se zapojili žáci jednotlivých tříd, kteří představili své návrhy na konkrétní zlepšení školního prostředí. Aktivita podpořila jejich kreativitu, samostatnost, týmovou spolupráci, schopnost formulovat a obhájit vlastní návrh i odpovědné rozhodování. Vítězným návrhem se stal projekt třídy 3. B – Vylepšení odpočinkové místnosti pro žáky a studenty. Návrh reagoval na potřebu vytvořit příjemnější a komfortnější prostor, který mohou žáci využívat k odpočinku a relaxaci během školního dne. Projekt „Vylepši si školu“ byl pro žáky nejen možností ovlivnit podobu školy, ale také praktickou zkušeností s principy participace a demokratického rozhodování. Ukázal, že pokud dostanou žáci prostor pro vlastní iniciativu, dokážou přicházet s konkrétními a smysluplnými nápady, které mohou pozitivně ovlivnit každodenní život ve škole.

43. Projekt „Škola podporující zdraví“

Naše škola opět obhájila certifikát Státního zdravotního ústavu „Škola podporující zdraví“, který jsme získali na další čtyřleté období. Ocenění je výsledkem dlouhodobé a systematické realizace projektu „Jak zdravě žít“, který je na naší škole úspěšně uskutečňován již od roku 2011. Program stojí na třech základních pilířích – pohoda prostředí, zdravé učení a otevřenost školy veřejnosti. Díky tomu se naše škola postupně proměnila v místo, kde se žáci a studenti cítí dobře, rádi se učí a kde se učitelé i ostatní zaměstnanci rádi setkávají.

44. Projekt „Evropská zkušenost jako cesta k excelenci v ošetřovatelství“

V červnu 2025 jsme se dozvěděli potěšující zprávu, že naše škola získala pro školní rok 2026/2027 finanční podporu z programu Erasmus+ na realizaci projektu Evropská zkušenost jako cesta k excelenci v ošetřovatelství. Tento úspěch otevírá nové možnosti mezinárodní spolupráce, odborného rozvoje i sdílení zkušeností v oblasti zdravotnického vzdělávání.

Nedlouho poté, dne 10. června 2026, jsme se zúčastnili vzdělávacího semináře určeného příjemcům grantů Erasmus+. Naše účast byla důležitá pro získání potřebných informací k úspěšné realizaci projektu. Seminář nám pomohl lépe se zorientovat v administrativních náležitostech, práci s rozsáhlou projektovou dokumentací i v pravidlech nakládání s přidělenými finančními prostředky.

První krok k mezinárodní spolupráci jsme navázali s partnerskou odbornou školou v Nizozemsku. Ve dnech 4. a 5. června 2026 jsme na naší škole přivítali dvě nizozemské kolegyně v rámci přípravné návštěvy. Během jejich pobytu jsme jim

představili školu i znojenskou nemocnici a seznámili je s podmínkami odborné praxe našich studentů.

Hlavním cílem setkání bylo naplánovat podrobnosti stáže nizozemských studentů ve Znojenské nemocnici, která se uskuteční v termínu od 27. září do 9. října 2026. Společně jsme projednali organizaci praxe, obsah odborných aktivit i další nezbytné náležitosti tak, aby pobyt studentů přinesl co největší přínos všem zúčastněným.

45. Erasmus+ a spolupráce se Střední zdravotnickou školou v Trnavě

V letošním školním roce pokračovala naše škola v rámci programu Erasmus+ v rozvíjení mezinárodní spolupráce se Střední zdravotnickou školou v Trnavě. Spolupráce poskytla žákům i pedagogům řadu příležitostí k získávání zdravotnické školy odbornou stáž ve Znojenské nemocnici. Praktickou výuku vykonávali na interní a chirurgické JIP, rehabilitaci, chirurgickém a interním oddělení. Během stáže se seznámili s každodenní praxí českého zdravotnictví, rozvíjeli své odborné znalosti a praktické dovednosti a získávali zkušenosti s prací v novém prostředí. Na odbornou stáž navázaly další aktivity. Čtyři žákyně 2. ročníku společně se svou vyučující absolvovaly týdenní studijní pobyt na naší škole. Zapojily se do výuky ve třídě 2. B, kde se setkaly se svými českými vrstevníky, a navštívily také oddělení nukleární medicíny. Pobyt jim umožnil poznat český systém zdravotnického vzdělávání a rozšířit si odborné i osobní zkušenosti.

Součástí spolupráce byla také pedagogická mobilita. Naši školu navštívily čtyři vyučující ze zdravotnické školy v Trnavě, které se seznámily s organizací výuky, odbornými učebnicemi a přístupy k výuce odborných předmětů. Setkání vytvořilo prostor pro vzájemnou inspiraci, sdílení zkušeností a hledání dalších možností spolupráce. Nedílnou součástí pobytů byl také poznávací a kulturní program. Slovenští studenti a pedagogové měli možnost poznat Znojmo a jeho historické památky. Součástí programu byla také návštěva hradu Bítov a Vranovské přehrady. Účastníci byli přijati rovněž na Městském úřadě ve Znojmě, kde se setkali se zástupci města a seznámili se s historií Znojma.

Významným bodem spolupráce byla také účast na odborné konferenci „Mysliet digitálne, konať ľudsky: zdravotníctvo dnes a zajtra“, která se uskutečnila v Trnavě. Naše delegace měla možnost setkat se se slovenskými kolegy, sdílet zkušenosti z oblasti zdravotnického vzdělávání a diskutovat o aktuálních trendech a výzvách současného zdravotnictví, včetně možností využití moderních technologií ve zdravotnictví. Konference byla zároveň příležitostí k odborné inspiraci, navazování profesních kontaktů a prohloubení spolupráce mezi oběma školami. Celý program přispěl nejen k rozvoji odborných a praktických kompetencí, ale také ke zdokonalování

komunikace, samostatnosti, týmové spolupráce a poznávání kulturního prostředí sousední země. Zároveň poskytl pedagogům prostor pro sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe. Spolupráce se Střední zdravotnickou školou v Trnavě se tak stává významnou součástí mezinárodních aktivit naší školy. Erasmus+ vytváří prostor pro propojení odborného vzdělávání s praktickou zkušeností, vzájemnou inspiraci a budování dlouhodobých partnerských vztahů, které jsou přínosem pro žáky, studenty i pedagogy obou škol.

46. Spolupráce s odborovou organizací

Činnost Základní organizace Odborového svazu zdravotnictví a sociální péče při SZŠ a VOŠZ Znojmo, Jana Palacha 596/8, byla ukončena v červnu 2012. Materiály odborového svazu pracovníků školství jsou ředitelem školy přeposílány všem zaměstnancům a jsou tedy informováni o odborářské aktivitě ve školství.

47. Spolupráce s poskytovateli praxe a s dalšími partnery

Pro zajištění odborné praxe měla škola uzavřeny smlouvy s řadou veřejných i soukromých zdravotnických a sociálních zařízení, mezi něž patřily:

- Nemocnice Znojmo, příspěvkové organizace
- Kruh Znojmo, příspěvková organizace
- Centrum sociálních služeb Znojmo, příspěvková organizace
- Oblastní charita Znojmo
- Domácí hospic Znojmo
- ordinace pěti soukromých lékařů
- Domov pro seniory Retz, Rakouská republika
- desítky okresních nemocnic, fakultních nemocnic a sociálních zařízení po celé republice

Spolupráce se všemi smluvními zařízeními a partnery byla budována na partnerské a profesionální úrovni. Na školních pracovištích byla odborná praxe kvalitně vedena odbornými učitelkami nebo instruktorkami a dalšími pracovníky ošetřovatelského týmu. Pokud získávali studenti vyšší odborné školy odborné dovednosti v nemocnicích, zdravotnických i nezdravotnických zařízeních na území České republiky a mimo Znojmo, měla s nimi naše škola uzavřenu smlouvu na dobu určitou a konkrétně specifikovanou rozsahem i charakterem odborných činností.

Studentům vyšší odborné školy, kteří vykonávali odbornou praxi v nemocnicích zřizovaných Jihomoravským krajem, v Kruhu Znojmo, příspěvkové organizaci

a v Centru sociálních služeb Znojmo, příspěvkové organizaci, byla na základě rozhodnutí krajského zastupitelstva přiznána finanční odměna. Maximální výše odměny za jednu hodinu odborné praxe byla stanovena následovně:

- studenti 1. ročníku 110 Kč/hod,
- studenti 2. ročníku 130 Kč/hod,
- studenti 3. ročníku 150 Kč/hod,

48. Školská rada

Školská rada pracuje od roku 2005. Členy Školských rad jmenuje zřizovatel a dále jsou voleni pedagogickými pracovníky školy, žáky a studenty. Funkční období je tříleté. Do Školské rady SZŠ a VOŠZ Znojmo, p. o., byli zřizovatelem jmenováni Ing. Šárka Šibravová, Radim Lampart, DiS., Bc. Jana Procházková. Dne 19. září 2024 byly z řad studentů zvoleny tajným hlasováním tři členky.

Ve školské radě pracovali ve školním roce 2025/2026 tyto členové:

- Mgr. Radka Procházková – předsedkyně
- Mgr. Jan Kornelly – místopředseda
- PhDr. Jaroslava Jelínková
- Ing. Šárka Šibravová
- Radim Lampart, Dis.
- Bc. Jana Procházková
- Lilly Bennett
- Michaela Elizabeth Graderová
- Nikol Pavlíková

Školská rada se v loňském školním roce sešla v říjnu 2025 a v červnu 2026.

49. Úspěchy v činnosti školy

- účast pedagogů, žáků a studentů na projektech a projektových aktivitách, včetně projektu „Rozvoj vzdělanosti žáků, studentů a pedagogů na zdravotnické škole“, který podpořil profesní růst pedagogů a pomohl řešit studijní obtíže slabších žáků
- získání finanční podpory z programu Erasmus+ na realizaci projektu „Evropská zkušenost jako cesta k excelenci v ošetrovatelství“
- navázání mezinárodní spolupráce s partnerskou odbornou školou v Nizozemsku a Španělsku

- získání akreditace na VOŠ na další šestileté období
- dlouhodobá realizace odborné praxe v rakouském Retzu
- spolupráce se zahraničními partnery prostřednictvím organizace Tandem se zdravotnickou školou a klinikou v Ingolstadtu
- rozvíjení mezinárodní spolupráce se Střední zdravotnickou školou v Trnavě
- obhájení certifikátu Státního zdravotního ústavu „Škola podporující zdraví“ na další čtyřleté období
- poskytování konzultací se školní psycholožkou dle individuálních potřeb žáků a studentů
- modernizace tříd a školního vybavení
- instalace bezpečnostních vstupních dveří do šaten školy
- instalace bezpečnostního kamerového systému do dvora školy
- rozšiřování fondu odborné knihovny, včetně titulů k maturitní četbě a absolventským pracím
- postupné zajištění učebnic a další studijní literatury pro žáky ze sociálně slabších rodin, včetně studentů z Ukrajiny
- zastoupení žáků při sportovních soutěžích středních škol
- spolupráce s IZS při společných akcích a cvičeních
- začlenění žáků a studentů do aktivit místní skupiny Českého červeného kříže a jejich úspěšná reprezentace školy
- dárčovství krve a plazmy, registrace nových dobrovolníků do Českého národního registru dárců dřeně
- prezentace školy v rámci veřejných akcí a nabídka bohatého spektra školních i mimoškolních aktivit
- možnost pravidelného doučování ve vybraných předmětech
- zajištění pedagoga pro ochranu oznamovatelů protiprávního jednání
- poskytnutí AED (automatizovaného externího defibrilátoru) pro veřejnost

50. Rezervy v činnosti školy

Rezervy v činnosti školy jsou především v těchto oblastech:

- systematická motivace žáků a studentů k pravidelné přípravě na výuku a snaha o minimalizaci zejména krátkodobých absencí jak v teoretických předmětech, tak při odborné praxi
- vedení žáků a studentů k samostatnému přístupu k vlastnímu vzdělávání
- důraz na zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při všech činnostech

- podpora zodpovědné a důsledné přípravy, zejména u žáků 4. ročníku k maturitní zkoušce a u studentů VOŠ k absolutoriu, s cílem zvýšit úspěšnost
- hledání inovativních postupů při identifikaci sociálně patologických jevů a včasné zapojení preventistky i výchovné poradkyně
- aktivní zapojení rodičů žáků do vzdělávacího procesu při výchovných nebo studijních problémech
- pokračování v podpoře jazykových dovedností žáků a studentů – zvláště v německém jazyce
- zkvalitnění činnosti školního parlamentu, posílení jeho role při organizaci školních a mimoškolních aktivit a zajištění vyšší účasti na jeho jednáních
- motivace žáků k péči o školní prostředí, k ochraně majetku a k aktivnímu zapojení do systému třídění odpadu
- systematické odstraňování faktorů, které by mohly negativně ovlivnit plynulý chod školy
- prevence a eliminace nevhodného chování žáků a studentů vůči pedagogům i mezi sebou, důsledné dodržování školního řádu a souvisejících pravidel
- úzká spolupráce s výchovnou poradkyní a pravidelné sledování vývoje žáků s poruchami učení a chování
- posilování tělesné zdatnosti žáků a jejich motivace k účasti na sportovních kurzech i doplňkových fyzických aktivitách
- hledání nových cest ke zvyšování prestiže školy navenek
- rozvoj strategií, jak oslovit a přilákat kvalitní uchazeče o studium
- motivace žáků a studentů k účasti na odběrech krevní plazmy a k aktivnímu přístupu v oblasti dárcovství
- aktivní vyhledávání a podpora nandáných a mimořádně nadaných žáků a studentů.

Zpracovala: Mgr. Radka Procházková, Mgr. Linda Kornelly a kolektiv

Ve Znojmě dne: 28. 9. 2026

RNDr. Bc. Karel Pigl

Schvalovací doložka:

Tato výroční zpráva o činnosti školy byla podle ustanovení § 168 odst. 1 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, schválena Školskou radou na jejím jednání dne 22. 10. 2026

Mgr. Radka Procházková, v. r.

předsedkyně školské rady